



Des familles saines des enfants en santé

Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)

Hommage au Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)

Partout au Canada, des milliers de personnes ont choisi de se donner la main pour tracer un meilleur avenir au pays. Elles mettent toute leur créativité et toutes leurs énergies au service d'enfants de zéro à six ans qui, grâce au soutien et aux interventions positives qui leur sont accordés au cours des années les plus formatrices de la vie, seront plus à même de réaliser leur plein potentiel.

Il incombe avant tout aux familles de prendre soin des enfants. Cela dit, les gens conviennent aussi que *tous* les secteurs de la société ont la responsabilité de répondre aux besoins des enfants et d'appuyer les parents dans leur rôle. Pour améliorer la qualité de vie des enfants canadiens, il faut donc favoriser les partenariats entre les parents, les bénévoles, les travailleurs communautaires,

les gens d'affaires, les entreprises et tous les niveaux de gouvernement.

Le Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) de Santé Canada propose une démarche novatrice et énergique pour répondre à cette préoccupation nationale. Il s'appuie sur le fait que les collectivités sont mieux placées que quiconque pour définir les besoins de leurs enfants et pour trouver les ressources nécessaires pour agir efficacement. Le PACE encourage l'action communautaire en accordant une aide financière aux groupes communautaires qui veulent concevoir et offrir des services centrés sur les besoins de développement des enfants en situation de risque.

À l'intérieur

Pour bien relever le défi	2
Une solide fondation	4
Les fondements de la croissance	6
Des projets spéciaux	8
Le PACE – une expérience à partager ..	10



Pour bien relever le défi

« Une personne du milieu a eu une idée quelconque pour améliorer le sort d'une autre personne. Tout le monde a mis la main à la pâte en vue de perfectionner cette idée – elle a été peaufinée, révisée, adaptée aux circonstances et élaborée davantage. Grâce au travail d'équipe, cette idée a pris forme. Elle est devenue vivante et bien réelle. C'est ainsi que les choses se passent au niveau des projets du PACE. »



Un travailleur du PACE

Les participants ont leur mot à dire dans la définition des enjeux. Les démarches qu'ils engagent sont hautement respectées. Tous les jours, les projets et les participants du PACE concrétisent, dans leur milieu, les grandes théories de l'engagement communautaire. Chaque semaine, près de 29 000 enfants et 27 000 parents et soignants sont touchés par des projets du PACE. Chaque mois, 7 600 bénévoles consacrent plus de 36 000 heures aux divers programmes. Le PACE a également créé plus de 1 700 emplois depuis sa mise en place.

Puisque les programmes associés au PACE sont intimement liés aux besoins du milieu, les projets se suivent mais ne se ressemblent pas, même au sein d'une même région. Pris individuellement, les 392 projets en marche à travers le pays s'avèrent impressionnants. Collectivement, ils constituent un mouvement de la base qui s'affaire à créer les conditions nécessaires au bon développement physique, intellectuel, émotif et social de *tous* les enfants.

Comme le précise une travailleuse du PACE : « Les gens peuvent accomplir des choses remarquables lorsqu'ils en ont la chance, lorsque les individus et les collectivités acceptent de faire front commun. »

Le PACE s'inscrit dans une démarche communautaire en trois volets engagée par Santé Canada pour assurer aux jeunes enfants le meilleur départ possible dans la vie. Les deux autres programmes compris dans cette approche sont le Programme canadien de nutrition prénatale et l'Initiative d'aide préscolaire aux Autochtones.

Le Canada est un pays riche qui tire grande fierté de ses réalisations marquantes, dont l'amélioration constante de la qualité de santé des enfants. Au cours des 20 dernières années par exemple, le taux de mortalité infantile a diminué de moitié alors que le niveau d'éducation continue d'augmenter.

Malheureusement, il existe encore certaines disparités au niveau de la qualité de vie de divers groupes d'enfants. En dix ans, le nombre de bébés de faible poids à la naissance n'a pas été réduit. Le taux de mortalité infantile demeure plus élevé dans les quartiers pauvres.



Les origines du PACE

Lors du Sommet mondial pour les enfants des Nations Unies de 1990, les dirigeants de 71 pays se réunissaient pour discuter du sort de leurs citoyens les plus vulnérables. Fort conscients du fait que le destin de la terre est entre les mains des enfants, ces pays confirmaient leur engagement à assurer le bien-être des enfants de la planète.

Le gouvernement du Canada relevait dignement le défi en adoptant un plan en quatre volets, soit l'Initiative pour le développement de l'enfant (IDE) dont le PACE constitue le plus important programme. Lancé en 1992, le PACE se veut un investissement majeur au service des enfants. Il mise sur de solides partenariats avec les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux, et avec différents secteurs de la société. Le PACE et le Programme canadien de nutrition prénatale (PCNP) ont profité d'une hausse considérable dans le cadre du budget fédéral de 1997. C'est ainsi que l'allocation annuelle versée aux projets du PACE a atteint 52,9 millions de dollars.

Presque tous les indicateurs de santé applicables aux enfants autochtones sont plus bas que ceux applicables aux autres enfants canadiens. En 30 ans, le pourcentage de familles monoparentales a quasiment doublé.

Plus inquiétant encore, il faut avouer qu'un enfant canadien sur cinq vit toujours dans la pauvreté*.

Les recherches indiquent que les compétences parentales s'avèrent essentielles au développement optimal de l'enfant. Une des meilleures façons de favoriser le meilleur développement des enfants consiste à fournir aux parents, le plus vite possible après la naissance, l'appui, l'information et les compétences voulues pour bien élever leurs enfants. L'expérience démontre que les mesures les plus efficaces et les plus pertinentes sont celles engagées à l'échelle communautaire.

Le PACE cherche à venir en aide aux familles lorsque la santé et le bien-être des enfants peuvent être menacés. Plus de la moitié des foyers qui participent au PACE ont un revenu annuel inférieur à 20 000 \$.

Chaque projet PACE est unique. Il peut s'agir d'ateliers pour accroître les compétences des parents, de consultations individuelles ou de séances d'orientation pour faciliter l'accès des familles à d'autres ressources communautaires. Certains projets misent plutôt sur les visites à domicile, la mise sur pied de centres d'échange de jouets ou l'organisation de cuisines communautaires. Les projets du PACE favorisent l'interaction positive entre les parents et les enfants grâce aux loisirs, aux événements spéciaux et aux programmes culturels. Et ce n'est qu'un début ...

Peu importe le type de soutien accordé, les évaluateurs régionaux du PACE de l'Atlantique ont trouvé les bons mots pour le dire : « Le PACE, ça marche! ».

* Le taux de pauvreté se calcule grâce à l'indice de seuil de faible revenu (SFR) de Statistique Canada.



Une solide fondation

Les projets du PACE fonctionnent bien en raison du dévouement, de l'engagement et de la patience des gens qui leur donnent vie, soit les parents, les travailleurs et les bénévoles. Leur efficacité tient également au fait qu'ils créent des programmes sur mesure pour répondre aux besoins particuliers des collectivités desservies. Les projets du PACE sont aussi variés et intéressants que les gens à qui ils s'adressent.



Vus dans leur ensemble, les projets du PACE constituent une riche et vibrante mosaïque qui aide les enfants à surmonter les obstacles qui nuisent à leur santé, à leur développement et à leur évolution sociale et environnementale.

Tous les projets du PACE ont des caractéristiques communes, puisqu'ils s'inspirent tous des mêmes principes directeurs, soit :

- **Mettre les enfants d'abord**
— les enfants doivent être la préoccupation première de tout programme du PACE.
- **Renforcer et soutenir les familles**
— tous les secteurs de la société canadienne doivent prendre leurs responsabilités face au bien-être des enfants en venant en aide aux parents au fur et à mesure qu'ils élèvent leurs enfants.
- **Garantir l'équité et l'accessibilité**
— peu importe leur culture et leur condition socio-économique, tous les enfants du pays doivent avoir la même chance d'atteindre leur plein potentiel.
- **Favoriser les partenariats et la collaboration**
— la seule façon de fournir un soutien holistique aux enfants et à leurs familles consiste à regrouper les efforts des parents, des familles, des collectivités, des gouvernements et des prestataires de services.
- **Miser sur l'action communautaire**
— c'est au sein des collectivités que les décisions doivent être prises et les mesures engagées.
- **Faire preuve de polyvalence**
— les programmes du PACE doivent être polyvalents de façon à mieux respecter la grande diversité des collectivités canadiennes ainsi que les circonstances particulières et les besoins changeants des enfants et des familles.



Qui est à risque?

En ce qui touche le développement de l'enfant, les premières années de la vie sont les plus importantes car c'est à cet âge que les habiletés cognitives, physiques et sociales se définissent le plus. Le PACE a été conçu pour répondre aux besoins de santé et de développement des enfants en situation de risque, soit :

- les enfants de familles à faible revenu
- les enfants dont les parents sont des adolescents
- les enfants à risque ou qui ont un retard au niveau du développement, du comportement, des habiletés émotives ou sociales
- les enfants victimes de négligence ou de mauvais traitements

Il importe d'accorder une attention particulière aux besoins des enfants Métis et Inuit, aux enfants des Premières nations vivant à l'extérieur des réserves, aux enfants de réfugiés, aux enfants de familles monoparentales et aux enfants des collectivités éloignées ou isolées.

Le PACE s'occupe des enfants issus de familles monoparentales

Le programme de perfectionnement de l'éducation d'Annapolis Valley-Hants, en Nouvelle-Écosse - un projet du PACE - offre aux mères les cours nécessaires à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Le projet appuie les femmes dans leur démarche en répondant à divers besoins fondamentaux des enfants d'âge préscolaire comme le transport et la nourriture. Grâce au programme « Jump Start », les petits peuvent participer, pendant toute la journée, à des groupes de jeux qui leur permettent d'acquérir des habiletés préscolaires pendant que leurs mères vont à l'école.

Le Trinity Conception Family Resource Program de Terre-Neuve dessert plus de 40 collectivités. La plupart regroupent des populations peu scolarisées et affichent un taux de chômage élevé. Le projet offre un large éventail de programmes pour aider les parents et les enfants de la conception jusqu'à l'âge de six ans. Il existe également des programmes sur le bon « parentage », des programmes pour enfants, des groupes d'entraide, des programmes de partage de vêtements et de prêt d'équipement pour bébés, de même que des groupes d'échange sur la bonne gestion budgétaire.

Les fondements de la crois

Nous avons accueilli un enfant qui était très gêné, qui refusait de participer aux activités, qui ne parlait pas et qui semblait toujours triste. Après huit mois au sein du programme, ce même enfant a appris à sourire. Maintenant, il demande de l'aide, il parle, il joue avec les autres enfants, il a pris du poids et il semble bien plus heureux.

Une travailleuse du PACE

Lorsqu'ils ont commencé à venir au Centre, la mère repoussait son enfant chaque fois qu'il s'approchait d'elle. Je me souviens encore du jour où l'enfant s'est approché, où la mère l'a pris, l'a assis sur ses genoux et lui a donné une caresse.



Un travailleur du PACE



Un mois après avoir fait ajuster les sièges d'auto de ses petits-enfants à une clinique de siège d'auto (fixage, remplacement des pièces manquantes), une grand-mère de Red Deer a eu un accident de voiture. Elle s'est brisé une jambe, fracturé des côtes et a dû être hospitalisée pendant une semaine. Ses petits-enfants, qui étaient pourtant dans la même voiture qu'elle, n'ont pas eu une seule égratignure. Le policier dépêché sur les lieux a indiqué à la grand-mère que ses petits-enfants n'auraient pu s'en tirer à si bon compte si leurs sièges d'auto avaient été mal installés.

Un travailleur du PACE

Les enfants méritent de s'épanouir par le jeu

Le jeu est une composante essentielle du bon développement de l'enfant. C'est en jouant que les enfants apprennent à se connaître, à découvrir le monde et à saisir l'importance de bien s'entendre avec les autres.

Le programme Come'N'Play offert à la base des forces armées de Dunburn, en Saskatchewan, propose aux parents et à leurs enfants des séances de deux heures, trois fois par semaine. Ce milieu sécuritaire, aimant et stimulant permet aux enfants de découvrir les joies de la peinture et du bricolage, de l'art dramatique, des contes et des jeux. Misant d'abord sur la sécurité, le bon développement et la saine croissance, les responsables montrent aux petits comment interagir avec d'autres enfants de leur âge.

Les enfants méritent d'être aimés

Peu importe l'origine ethnique, le revenu, le degré de scolarité ou l'emplacement géographique, tous les parents cherchent à bien accomplir leur tâche. Mais diverses circonstances peuvent rendre la chose difficile.

Un programme offert par le CLSC de Paspébiac, en Gaspésie au Québec, cherche des façons efficaces d'améliorer la relation parents-enfants. Pour ce faire, les responsables organisent des ateliers pratiques qui montrent, entre autres, aux parents comment bercer leurs enfants, comment leur chanter des chansons, comment faire des bricolages, comment leur donner des massages, comment stimuler leurs habiletés motrices. Les parents apprennent aussi à établir de bons rapports émotifs et physiques avec l'enfant et découvrent l'importance d'activités telles que parler, caresser et établir un contact visuel.

Les enfants méritent de vivre en toute sécurité

Grâce au projet Kids'n'CarSeats du PACE offert à Red Deer, en Alberta, le taux d'utilisation sécuritaire des sièges d'auto pour enfants est passé de 30 p. 100 la première année à 50 p. 100 la deuxième année. De fait, le taux d'utilisation incorrecte de sièges d'auto pour enfants à Red Deer (30 p. 100) s'est avéré inférieur au taux national (58 p. 100).

Afin de sensibiliser davantage la collectivité à l'importance de bien installer les sièges d'auto pour enfants, les responsables ont mis sur pied une grande équipe de bénévoles. Cette équipe regroupait des organismes communautaires, des membres de la GRC, de l'Association des automobilistes de l'Alberta et du Kinette Service Club, des concessionnaires d'autos de la région, des compagnies d'assurance, des groupes de jeunes, des pompiers et du personnel paramédical, des employés d'hôpitaux et des entreprises locales.

Les enfants méritent de s'épanouir dans leur culture

En vue de cultiver un sentiment de fierté face à leur identité et à leur héritage, les enfants doivent avoir une perception positive de leurs traditions.

Plusieurs provinces ont alloué des fonds destinés spécifiquement aux enfants autochtones. À titre d'exemple, en Saskatchewan, 65 pour cent du financement du PACE profite aux enfants autochtones des collectivités Métis, des Premières Nations et hors réserve.

La chaleureuse ambiance du Hiliye'ye Lelum Society Port Alberni Friendship Centre, en Colombie-Britannique, permet plus facilement aux aînés de transmettre leur patrimoine culturel aux parents. Le programme s'avère tellement efficace que les écoles pour adultes songent maintenant à l'intégrer au programme régulier.

sance et du développement

Les enfants méritent de faire partie de la collectivité

Il importe que les enfants de milieu rural aient la chance de socialiser avec d'autres enfants et sentent qu'ils sont des membres à part entière de la collectivité. Voilà pourquoi un projet du PACE mis sur pied à Breton et à Buck Creek, en Alberta, a organisé plusieurs programmes de halte-accueil à l'intention des parents et de leurs enfants. Ces rencontres permettent aux enfants de jouer ensemble, de se faire de nouveaux amis et d'acquérir de précieuses compétences sociales. Par ailleurs, elles aident les parents à mieux jouer avec leurs enfants. Parents et enfants arrivent ainsi à rompre le cercle de l'isolement et à s'intégrer davantage à la grande collectivité.

Les projets du PACE offerts en milieu urbain aident nombre de parents qui habitent les centre-villes et qui souffrent de solitude à franchir le mur de l'isolement.

Les enfants méritent de grandir dans un milieu sain

La mission du Dene Cultural Institute (DCI), dans les Territoires du Nord-Ouest, consiste à gérer un centre de guérison communautaire entièrement centré sur l'histoire, la culture et les méthodes de guérison traditionnelles des Dene. Il est essentiel de faire appel aux connaissances des aînés pour assurer la continuité et pour établir des liens avec le passé culturel et social.

Le programme de guérison communautaire sur roues du DCI vise à garantir aux petits une enfance plus heureuse et plus saine. Grâce aux ateliers mobiles organisés par les participants, les familles apprennent à éliminer ou à contrer les effets perturbants de l'alcoolisme, de la violence, de l'abus sexuel des enfants et autres pratiques dysfonctionnelles transmises d'une génération à l'autre. Les responsables du programme espèrent pouvoir offrir au moins 30 ateliers de guérison communautaire par année.

Les enfants méritent des parents informés et confiants

On ne naît pas bon parent. Comme toute chose, il s'agit d'une compétence acquise. Plusieurs parents ont besoin d'information et d'appui pour bien accomplir leur tâche. Le centre de ressources familiales Kids R First de Summerside, à l'Île-du-Prince-Édouard, offre une gamme de programmes sur le « parentage » qui tiennent compte des besoins des parents et de l'âge des enfants. Pendant que les petits s'amuse dans des salles de jeu supervisées, les parents participent à des ateliers animés qui les aident à perfectionner leurs habiletés de parent. Ces programmes explorent plusieurs thèmes dont les suivants : Éducation avisée des enfants; Magie 1, 2 et 3; Comment parler pour que les enfants écoutent; et Parents actifs d'aujourd'hui.

Les enfants méritent qu'on leur donne espoir

Le Centre régional des ressources familiales de Fredericton, au Nouveau-Brunswick, a conçu un projet pilote centré sur le bon « parentage » et l'alphabétisation, de concert avec le centre de la petite enfance de l'Université du Nouveau-Brunswick. C'est ainsi que deux avant-midis par semaine, parents et enfants ont la chance de jouer et de travailler ensemble, et séparément, en vue d'améliorer leurs compétences en lecture.

Depuis que notre enfant participe au programme, nous parlons plus souvent de notre culture autochtone et nous l'explorons davantage. Cela veut probablement dire que nous sommes de plus en plus fiers d'être des Autochtones.

Un parent du PACE

Sans ces groupes, je serais encore embarrassée dans ma maison et ma fille serait encore collée devant la télé au lieu de jouer avec d'autres enfants. Si ces rencontres n'avaient pas lieu, si le centre de ressources n'existait pas, moi et bien des femmes que je connais serions toujours enfermées dans nos maisons, cachées derrière nos rideaux.

Un parent du PACE

Je commence à faire des liens entre aujourd'hui et demain. Je commence à avoir des objectifs et à entretenir des rêves pour mes enfants, à leur offrir des choix et un certain pouvoir sur leur destin.

Un parent du PACE

*Nota : Les citations des parents et du personnel du PACE publiées aux pages 6 et 7 ne correspondent pas nécessairement aux programmes qui sont décrits.

Des projets spéciaux en répo

Certains projets portent sur des domaines particuliers qui ont été identifiés par la collectivité.



Le programme Wahbung Abinoonjiiag, à Winnipeg au Manitoba, offre aux femmes et aux enfants autochtones une gamme de services pour les aider à rompre le cycle de la violence familiale. La création de nouveaux partenariats communautaires a entraîné le lancement d'un programme d'action communautaire et l'établissement d'un cercle de guérison.



En Saskatchewan, le projet du Meyoyawin Circle a donné lieu à un programme de visite d'enfants au Centre de détention Pine Grove. Grâce à cette initiative, les enfants peuvent rendre visite à leurs mères pendant la période d'incarcération. Les mères participent aussi à un programme d'éducation des parents où les aînés les initient aux méthodes de discipline positive et leur apprennent à mieux communiquer. Les enfants sont également sensibilisés aux valeurs et aux traditions propres à leur culture.



Principes du PACE

1

Les enfants d'abord

« Les enfants du Centre de ressources semblent avoir appris comment se faire des amis. Ils arrivent, s'installent, écoutent, respectent la routine, et ils savent lire des livres. Ces enfants connaissaient déjà l'alphabet au début de la maternelle – ce que 90 p. 100 des enfants qui fréquentent cette école n'ont pas encore réussi à faire. »

Remarques d'une enseignante de la maternelle face aux enfants du PACE

2

Renforcer et appuyer les familles

« Nous avons senti que nous faisons vraiment partie de la communauté. Maintenant, les gens prennent mieux soin les uns des autres. Nous pouvons nous entraider. »

Participante au PACE

3

Équité et accessibilité

« J'apprécie le fait que le Centre aide les parents et les enfants à sauvegarder leurs habitudes culturelles tout en acceptant le mode de vie canadien. »

Parent du PACE



ponse à des besoins spéciaux



Offert à Toronto, en Ontario, le programme d'éducation, de prévention et d'intervention « Breaking the Cycle » (Pour rompre le cycle) s'adresse aux femmes enceintes et aux mères de famille aux prises avec des problèmes d'alcool et de drogues. En collaboration avec divers projets provinciaux, il propose une large gamme de services dont les programmes du dîner, le counseling en nutrition, la planification prénatale, le soutien postnatal, l'appui à l'accouchement et à l'allaitement, la transmission d'informations aux parents, les services médicaux sur place, le counseling en toxicomanie et les services de répit à l'intention des parents. Certaines activités visent tout particulièrement les enfants, y compris des programmes de stimulation du bébé, d'évaluation du développement et de dépistage précoce, de même que des services d'intervention et des services médicaux.



4

Partenariat et collaboration

« Les partenaires ont aidé à sensibiliser les gens et à leur donner un sentiment d'appartenance au Centre. Certains groupes ont fait des dons à l'occasion de la fête de Pâques; d'autres groupes ont aidé à réduire les coûts en s'occupant des photocopies. Ce genre d'activité ne relève pas des services sociaux ou de santé publique; ce sont des entreprises et des gens du milieu qui collaborent ainsi. »

Travailleuse du PACE

5

Action communautaire

« Le succès des projets tient, chaque fois, à la volonté de laisser les collectivités définir elles-mêmes leurs programmes. »

Travailleur du PACE

6

Polyvalence

« Nous fonctionnons à partir de deux centres ruraux de ressources familiales, d'un foyer de transition, d'un centre d'intervention précoce et de deux fourgonnettes. Nous offrons nos programmes partout où nous pouvons trouver de l'espace gratuit ou à peu de frais, soit des églises de quartier, des salles communautaires, des écoles, des foyers de transition et même le domicile des participants. Nous offrons un large éventail de services et de programmes à l'intention des parents et des enfants. Nous travaillons main dans la main. Lorsqu'il faut changer quelque chose, nous le changeons. Ce n'est pas plus compliqué que cela. »

Travailleur du PACE

Le PACE - une expérience à pa

Les travailleurs, parents et bénévoles associées aux projets du PACE et les collectivités qu'elles desservent offrent des services communautaires aptes à transformer des vies. En peu de temps, elles ont beaucoup appris. Elles sont maintenant en mesure de partager leur savoir avec d'autres collectivités et avec les gouvernements.

De la théorie à la pratique

Chose certaine, les projets du PACE reposent sur de solides fondations. Les six principes directeurs qui constituent le fondement du PACE ont incité et inspiré les collectivités à unir leurs efforts de façon à soutenir les familles dans leur rôle parental et à favoriser le sain développement des jeunes enfants.

L'engagement des parents, une étape essentielle

Il faut encourager les parents à participer activement et de diverses façons aux programmes qui leur sont destinés. Le PACE a adopté plusieurs nouvelles stratégies en vue d'inclure des parents, de mieux connaître leur point de vue et de favoriser la rétroaction. Les parents ont choisi d'appuyer les programmes du PACE parce qu'ils se sentent *directement* concernés.

Le bénévolat se porte bien au Canada

Les chiffres ne mentent pas. Entre le 1^{er} avril 1995 et le 31 mars 1997, les 159 000 heures consacrées au PACE par plus de 7 600 bénévoles témoignent clairement de l'intérêt de la population canadienne envers le bien-être des enfants. C'est aussi la preuve que les collectivités sont prêtes à appuyer des projets dont elles sont fières et sur lesquels elles exercent un contrôle. La quantité de dons versés aux projets confirme cette tendance. Toujours à l'intérieur de ces deux mêmes années, les projets du PACE ont recueilli plus de 21 millions de dollars en espèces et de 10 millions de dollars en produits et services.

Comment attirer et garder les familles

Certaines qualités marquantes des programmes sont souvent passées sous silence, soit l'accessibilité, le climat d'empathie et l'ambiance amicale.

Les responsables des projets du PACE cherchent sans cesse de nouvelles façons de bâtir la confiance, de promouvoir la santé, d'aider les familles des régions isolées et de résoudre de graves problèmes comme le SAF/FAE et les mauvais traitements infligés aux enfants.

Du nouveau au niveau des ressources, des outils et des connaissances

Tous les groupes communautaires peuvent puiser à la riche source de compétences, de connaissances et de ressources accumulées au fil des projets du PACE. Il s'agit d'une mesure que Santé Canada encourage.

À Ottawa, en Ontario, les responsables du projet Grandir ensemble pour enfants de jeunes parents célibataires ont produit un document intitulé *Anger/Stress: The H.E.L.P. Toolbox*. Ce dernier fournit aux jeunes parents célibataires les outils et les compétences nécessaires pour faire face au stress quotidien. Le programme comprend une série de modules de quatre semaines chacun portant sur la colère, la confiance en soi, les habiletés d'adaptation, le bon « parentage » et le stress.

Le Skookum Jim Friendship Centre de Whitehorse, au Yukon, propose un programme traditionnel sur l'art d'être de bons parents. Ce dernier comprend un atelier et un guide d'animation qui peut servir à toutes les collectivités des Premières nations. Les exemples fournis dans le manuel s'inspirent de l'enseignement des aînés portant sur la maternité et la paternité. Les aînés de la Première nation du Yukon ont aidé à recueillir les informations et à concevoir le document.

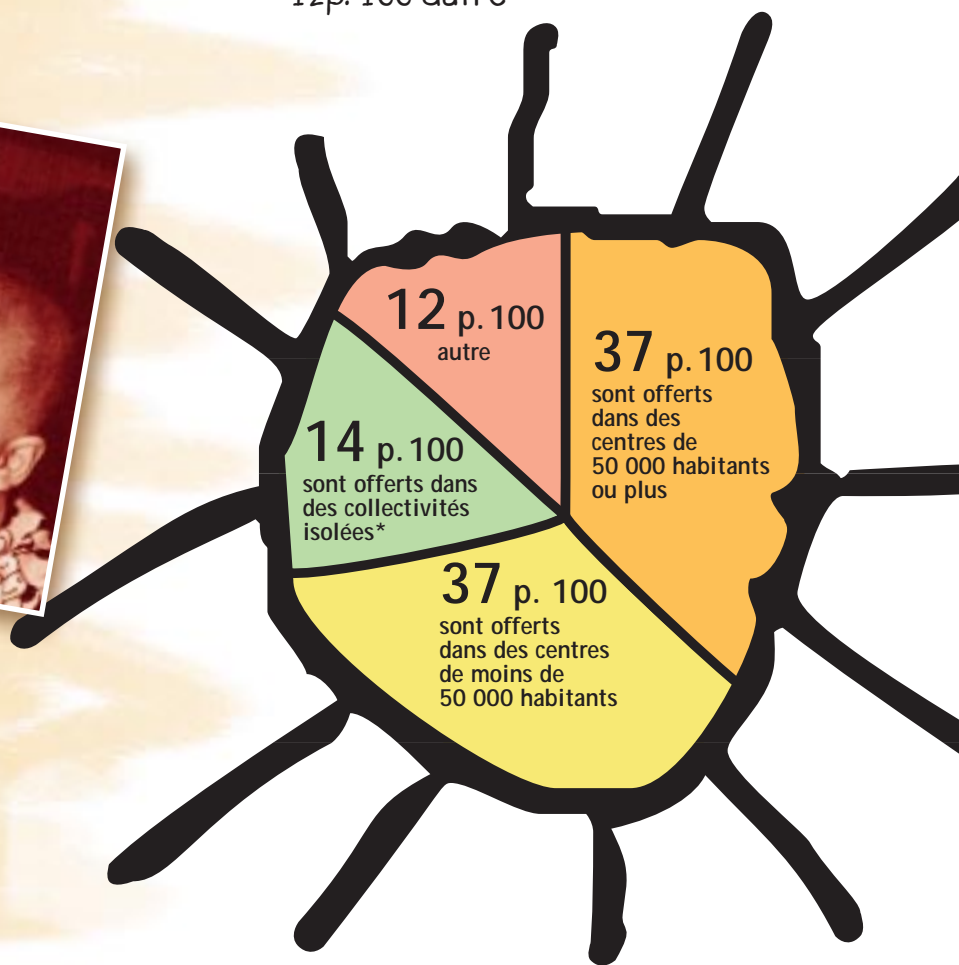
Avant tout, les projets du PACE font la preuve que nous avons tous un rôle à jouer pour aider les enfants canadiens à grandir sainement. Ils confirment aussi que des choses merveilleuses arrivent lorsqu'une collectivité décide de prendre en main le destin de ses enfants. Et c'est précisément ce qui se passe aujourd'hui.

Il importe de guérir au sein même de la collectivité et non dans l'isolement.

Un parent du PACE

Où ont lieu les projets du PACE?

- 37 p. 100 sont offerts dans des centres de 50 000 habitants ou plus
- 37 p. 100 sont offerts dans des centres de moins de 50 000 habitants
- 14 p. 100 sont offerts dans des collectivités isolées*
- 12 p. 100 autre



* Une collectivité isolée est une collectivité à laquelle on n'accède que par voie aérienne ou par voie terrestre seulement deux semaines par année, ou qui est située à plus de 300 km en auto d'une collectivité de 50 000 habitants ou plus.

Source de données

Les données et les renseignements utilisés dans le cadre du présent rapport proviennent des évaluations régionales et locales du PACE, de même que des bulletins d'information et des observations du personnel et des participants associés aux projets du PACE.

Pour obtenir d'autres renseignements, communiquer avec les responsables suivants :

Programmes communautaires
Santé Canada
Édifice Jeanne-Mance
Localisateur d'adresse : 1909C2
Ottawa, Canada
K1A 1B4

Adresse du site Internet :
<http://www.hc-sc.gc.ca/hppb/enfance-jeunesse/>

Publication autorisée par le ministre de la Santé.

Also available in English under the title:
Strong Families, Healthy Children.

© Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux Canada, 1998.

Notre mission est d'aider
les Canadiens et les Canadiennes
à maintenir et à améliorer leur état de santé.

Santé Canada



« Je suis une personne plus forte et je fais des choix plus sains. Mes enfants sont plus stables. Mon aptitude à prendre soin de moi-même et de mes enfants s'est grandement améliorée. »

Un parent du PACE

Canada