



Education in Canada

1997



L'éducation au Canada

1997



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in many forms

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on the Internet, compact disc, diskette, computer printouts, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct online access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable database and retrieval system.

How to obtain more information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to: Editor-in-Chief, Centre for Education Statistics, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-1500) or to the Statistics Canada Regional Reference Centre in:

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(403) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

You can also visit our World Wide Web site:
<http://www.statcan.ca>

Toll-free access is provided **for all users who reside outside the local dialling area** of any of the Regional Reference Centres.

National enquiries line	1 800 263-1136
National telecommunications device for the hearing impaired	1 800 363-7629
Order-only line (Canada and United States)	1 800 267-6677

Ordering/Subscription information

All prices exclude sales tax

A **paper version**, catalogue no. 81-229-XPB, is published annually for \$51.00 in Canada. Outside Canada the cost is US\$51.00.

Catalogue no. 81-229-XIB, is available on Internet annually for \$38.00 cdn.

Please send orders to Statistics Canada, Operations and Integration Division, Circulation Management, 120 Parkdale Avenue, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or by dialing **(613) 951-7277** or **1 800 700-1033**, by fax **(613) 951-1584** or **1 800 889-9734** or by Internet: order@statcan.ca or from any Statistics Canada Regional Reference Centre. Statistics Canada publications may also be purchased from authorized agents, bookstores and local Statistics Canada offices.

For change of address, please provide both old and new addresses.

Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Des données sous plusieurs formes

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur Internet, disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordinaire et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de la présente publication ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Rédacteur en chef, Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-1500) ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada :

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(403) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

Vous pouvez également visiter notre site sur le Web :
<http://www.statcan.ca>

Un service d'appel interurbain sans frais est offert à **tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres de consultation régionaux.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Numéro pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1 800 267-6677

Renseignements sur les commandes/abonnements

Les prix n'incluent pas la taxe de vente

Une **version papier**, produit n° 81-229-XPB au catalogue, est publié annuellement au coût de 51 \$ au Canada. À l'extérieur du Canada, le coût est de 51 \$ US.

Le produit n° 81-229-XIB au catalogue est publié annuellement sur Internet au coût de 38 \$ cdn.

Faites parvenir votre commande à Statistique Canada, Division des opérations et de l'intégration, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou commandez par téléphone au **(613) 951-7277** ou au **1 800 700-1033**, par télécopieur au **(613) 951-1584** ou au **1 800 889-9734** ou par Internet : order@statcan.ca ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada. Vous pouvez aussi vous procurer les publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés, des librairies locales et des bureaux locaux de Statistique Canada.

Pour tout changement d'adresse, veuillez fournir votre ancienne et votre nouvelle adresse.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistics Canada
Culture, Tourism and the Centre for
Education Statistics

Education in Canada, 1997

Statistique Canada
Culture, Tourisme et Centre des statistiques
sur l'éducation

L'éducation au Canada, 1997

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 1998

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

April 1998

Catalogue no. 81-229-XPB
ISSN 0706-3679

Catalogue no. 81-229-XIB
ISSN 1480-8528

Frequency: Annual

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 1998

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Avril 1998

N° 81-229-XPB au catalogue
ISSN 0706-3679

N° 81-229-XIB au catalogue
ISSN 1480-8528

Périodicité : annuelle

Ottawa

Note of appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing co-operation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued co-operation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- ^P preliminary figures
- ^e estimate
- ^r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- ^P nombres provisoires
- ^e estimation
- ^r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret relatives au secret.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences" — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



Acknowledgements

This publication was prepared under the direction of :

Scott Murray, Director, Culture, Tourism and the
Centre for Education Statistics,
E-mail: murrsco@statcan.ca

Steering Committee:

- Doug Drew, Assistant Director, Centre for Education Statistics,
E-mail: drewdou@statcan.ca
- Doug Lynd, Planning and Client Services Section,
E-mail: lynddou@statcan.ca
- Eleanor Bouliane, Elementary-Secondary Education Section, E-mail: boulele@statcan.ca
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section,
E-mail: couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Integration, Analysis and Special Projects Section,
E-mail: debrpat@statcan.ca
- John Jackson, Postsecondary Education Section,
E-mail: jackjoh@statcan.ca
- Jim Seidle, Editor-in-Chief,
E-mail: seidjim@statcan.ca

Marketing Co-ordinator: Grafton Ross,
E-mail: rossgra@statcan.ca

Production:

Heather Croner, E-mail: cronhea@statcan.ca
Daniel Perrier, E-mail: perrdan@statcan.ca

Remerciements

Cette publication a été préparée sous la direction de :

Scott Murray, directeur, Culture, Tourisme et Centre des
statistiques sur l'éducation,
Courrier électronique: murrsco@statcan.ca

Le comité de direction:

- Doug Drew, directeur adjoint, Centre des statistiques sur l'éducation,
Courrier électronique: drewdou@statcan.ca
- Doug Lynd, Section de la planification et des services aux clients,
Courrier électronique: lynddou@statcan.ca
- Eleanor Bouliane, Section de l'enseignement primaire et secondaire, Courrier électronique: boulele@statcan.ca
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue,
Courrier électronique: couirob@statcan.ca
- Patrice de Broucker, Section de l'intégration, de l'analyse et des projets spéciaux,
Courrier électronique: debrpat@statcan.ca
- John Jackson, Section de l'enseignement postsecondaire,
Courrier électronique: jackjoh@statcan.ca
- Jim Seidle, Rédacteur en chef,
Courrier électronique: seidjim@statcan.ca

Coordonnateur du marketing: Grafton Ross,
Courrier électronique: rossgra@statcan.ca

La production:

Heather Croner, Courrier électronique: cronhea@statcan.ca
Daniel Perrier, Courrier électronique: perrdan@statcan.ca

Table of contents

	Page
Introduction	13
Highlights	14
The structure of education in Canada	16

Part I. Summary statistics

Table

1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1994-95	20
--	----

Part II. Educational institutions

Coverage	23
Elementary-secondary schools	23
Community colleges	23
Universities and other degree-granting institutions	23

Tables

2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1995-96	24
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96	26

Part III. Enrolment

Coverage	30
Elementary-secondary level	30
Second language education	31
Trade and vocational programs	31

Table des matières

	Page
Introduction	13
Faits saillants	14
La structure de l'enseignement au Canada	16

Partie I. Statistiques récapitulatives

Tableau

1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1994-95	20
---	----

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation	23
Écoles primaires-secondaires	23
Collèges communautaires	23
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	23

Tableaux

2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1995-96	24
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1995-96	26

Partie III. Effectifs

Champ d'observation	30
Niveau primaire-secondaire	30
Enseignement de la langue seconde	31
Programmes de formation au niveau des métiers	31

Part III. Enrolment - continued	Page	Partie III. Effectifs - suite	Page
Postsecondary level	31	Niveau postsecondaire	31
Foreign students	33	Étudiants étrangers	33
Tables		Tableaux	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1985-86 to 1995-96	35	4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1985-86 à 1995-96	35
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1991-92 to 1995-96	37	5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1991-92 à 1995-96	37
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1995-96	38	6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1995-96	38
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	40	7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	40
8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1991-92 to 1995-96	43	8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1991-92 à 1995-96	43
9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1990-91 to 1994-95	44	9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1990-91 à 1994-95	44
10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95	46	10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95	46
11. Summary statistics of post-secondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96	50	11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1995-96	50
12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	52	12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	52
13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	60	13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	60

Part III. Enrolment -continued	Page	Partie III. Effectifs -suite	Page
Tables		Tableaux	
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	62	14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	62
15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	66	15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	66
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	75	16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	75
17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	76	17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	76
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	78	18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	78
19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	82	19. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	82
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	91	20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	91
21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96	92	21. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96	92
22. Adults participation in education and training, Canada and provinces, 1993	94	22. Participation des adultes à la formation ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1993	94
23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	95	23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	95
24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1995-96	108	24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1995-96	108
25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96	110	25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96	110

Part III. Enrolment - concluded	Page	Partie III. Effectifs - fin	Page
Tables		Tableaux	
26. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96	113	26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96	113
27. Foreign students in Canada, by level of study, 1985-86 to 1995-96	116	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1985-86 à 1995-96	116
28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1991-92 to 1995-96	117	28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1991-92 à 1995-96	117
29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	118	29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1991-92 à 1995-96	118
Part IV. Graduates		Partie IV. Diplômés	
Coverage	120	Champ d'observation	120
Secondary school graduates	120	Diplômés des écoles secondaires	120
Community college diplomas	120	Diplômes des collèges communautaires	120
University diplomas, certificates and degrees	120	Diplômes, certificats et grades universitaires	120
Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)	122	Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)	122
Tables		Tableaux	
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1985 to 1995	125	30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1985 à 1995	125
31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995	126	31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995	126
32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95	128	32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95	128
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	131	33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	131

Part IV. Graduates - continued	Page	Partie IV. Diplômés - suite	Page
Tables		Tableaux	
34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	132	34. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	132
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	135	35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	135
36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	136	36. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	136
37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	138	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	138
38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	142	38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	142
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	151	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	151
40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	152	40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	152
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995	155	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995	155
42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995	156	42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995	156
43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995	158	43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995	158
44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995	160	44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	160
45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada	161	45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	161

Part IV. Graduates - concluded	Page	Partie IV. Diplômés - fin	Page
Tables		Tableaux	
46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	162	46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	162
47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	163	47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	163
48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	164	48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	164
49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	165	49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	165
50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada	166	50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	166
51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	167	51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	167
Part V. Educators		Partie V. Éducateurs	
Coverage	168	Champ d'observation	168
Elementary-secondary level	168	Niveau primaire-secondaire	168
Postsecondary level - university	168	Niveau postsecondaire - université	168
Tables		Tableaux	
52. Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1985-86 to 1995-96	169	52. Ensemble des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1985-86 à 1995-96	169

Part V. Educators - concluded	Page	Partie V. Éducateurs - fin	Page
Tables		Tableaux	
53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96	170	53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96	170
54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	172	54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	172
55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	176	55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	176
56. Full-time equivalent enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	177	56. Effectifs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	177
57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	177	57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	177
58. Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	178	58. Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	178
59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96	178	59. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96	178
Part VI. Education finance		Partie VI. Finances de l'éducation	
Coverage	179	Champ d'observation	179
Tables		Tableaux	
59. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1984 to 1994	181	59. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1984 à 1994	181
60. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95	182	59. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95	182

Part VI. Education finance - concluded	Page	Partie VI. Finances de l'éducation - fin	Page
Tables		Tableaux	
61. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95	184	61. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95	184
62. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994	186	62. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	186
63. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95	188	63. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95	188
64. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994	190	64. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	190
65. School board revenues, Canada, provinces and territories 1990 to 1994	192	65. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	192
66. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories 1990 to 1994	194	66. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994	194
67. Education price index and its major components, 1991 to 1995	196	67. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1991 à 1995	196
Part VII. Educational attainment		Partie VII. Niveau d'instruction	
Data sources	197	Sources de données	197
Median years of schooling	199	Nombre médian d'années de scolarité	199
Levels of attainment	200	Niveaux d'instruction	200
Labour force	200	Population active	200
Tables		Tableaux	
68. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991	201	68. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991	201
69. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1996	202	69. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1996	202

Part VII. Educational attainment - concluded	Page	Partie VII. Niveau d'instruction - fin	Page
Tables		Tableaux	
70. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1996	202	70. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1996	202
Definitions	203	Définitions	203

Introduction

Education in Canada is an annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003-XPB) which analyses and reports on current issues and current trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please contact the Planning and Client Services Section of the Centre for Education Statistics at (613) 951-1503.

Education in Canada and other publications on education can now be accessed electronically. The address is: <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

Introduction

L'éducation au Canada constitue une revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Elle est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (produit n° 81-003-XPB au catalogue) qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats statistiques réguliers du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie sont basées sur le Recensement du Canada tandis que les données sur le niveau d'instruction de la population adulte proviennent du Recensement et de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter la Section de la planification et des services aux clients du Centre des statistiques sur l'éducation au (613) 951-1503.

On peut maintenant avoir accès à *L'éducation au Canada* et à d'autres publications sur l'éducation dans Internet, à l'adresse suivante: http://www.statcan.ca/cgi_bin/downpub/feepub_f.cgi.

Highlights

Enrolment

- For the tenth consecutive year, elementary-secondary enrolments increased in 1995-96. Following 15 years of decline, the enrolment of over 5.4 million students represented a gain of 77,500 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-71.
- In 1994-95, 298,800 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 7,800 less than in 1993-94. About 44% of them were in pre-vocational programs; 35% in pre-employment programs, 17% in programs for registered apprentices; and about (3%) in skills upgrading.
- Full-time university enrolment reached 573,200 in 1995-96, while 273,200 students were enrolled part-time in universities.

Graduates

- The number of secondary school graduates for 1995 was 295,300, an increase of nearly 15,000 (5.3%) over the previous year.
- In 1995, 127,300 bachelor's and first professional degrees were granted, 29,800 more than ten years earlier. More than half of these degrees (58%) were granted to women.
- In 1995, 21,400 master's degrees were awarded, an increase of 6,100 over 1985. Fifty percent of these degrees were earned by women.
- In 1995, 3,700 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 31% of them.

Faits saillants

Effectifs

- Pour la dixième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1995-96, pour s'établir à plus de 5.4 millions. Bien que ce nombre représente un gain de 77,500 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5.8 millions.
- En 1994-95, 298,800 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 7,800 de moins qu'en 1993-94. Environ 44% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 35% à des programmes de préparation à l'emploi, 17% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et environ (3%) à des programmes de perfectionnement spécialisé.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont atteint 573,200 en 1995-96, tandis que 273,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,300 en 1995, soit une hausse de près de 15,000 (5.3%) par rapport à l'année précédente.
- En 1995, 127,300 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 29,800 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (58%) ont été décernés à des femmes.
- En 1995, 21,400 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 6,100 par rapport à 1985. Au total, 50% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1995, on a décerné 3,700 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 31%.

Educators

- The number of elementary-secondary educators decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 302,600 in 1991-92, then dropping to 296,000 in 1995-96.
- In 1995-96, full-time university educators numbered 36,000, a 2% increase over 1985-86. Women made up about 24% of the faculty.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$58.6 billion in 1994-95.
- In 1994, the cost of education per capita of population was \$2,004, 60% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,952, a 58% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5.
- By 1995, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 39.5%. About 15% of the adult male population were degree-holders, compared with 12% of women. The same proportion of men and women had certificates or diplomas (26%).

Labor force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1995 was the lowest among university degree holders and highest among non-secondary graduates.

Éducateurs

- Le nombre d'éducateurs des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 302,600 en 1991-92. En 1995-96 le nombre d'éducateurs a diminué à 296,000.
- En 1995-96, les éducateurs à plein temps des universités étaient au nombre de 36,000, soit une progression de 2% par rapport à 1985-86. Les femmes représentaient environ 24% du personnel enseignant.

Dépenses

- Les dépenses au titre de l'enseignement, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$58.6 milliards en 1994-95.
- En 1994, le coût de l'éducation s'est élevé à \$2,004 par habitant, soit 60% de plus que dix années auparavant, et à \$3,952 par personne active, soit une hausse de 58% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Entre les recensements de 1976 et de 1991, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 à 12.5.
- En 1995, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 39.5%. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 12% des femmes. La même proportion des hommes et des femmes possédaient des certificats ou diplômes (26%).

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1995, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétées des études secondaires.

The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

La structure de l'enseignement au Canada

Il y a trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) niveau postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques; (b) les écoles privées; (c) les écoles fédérales; et (d) les écoles pour personnes handicapées.

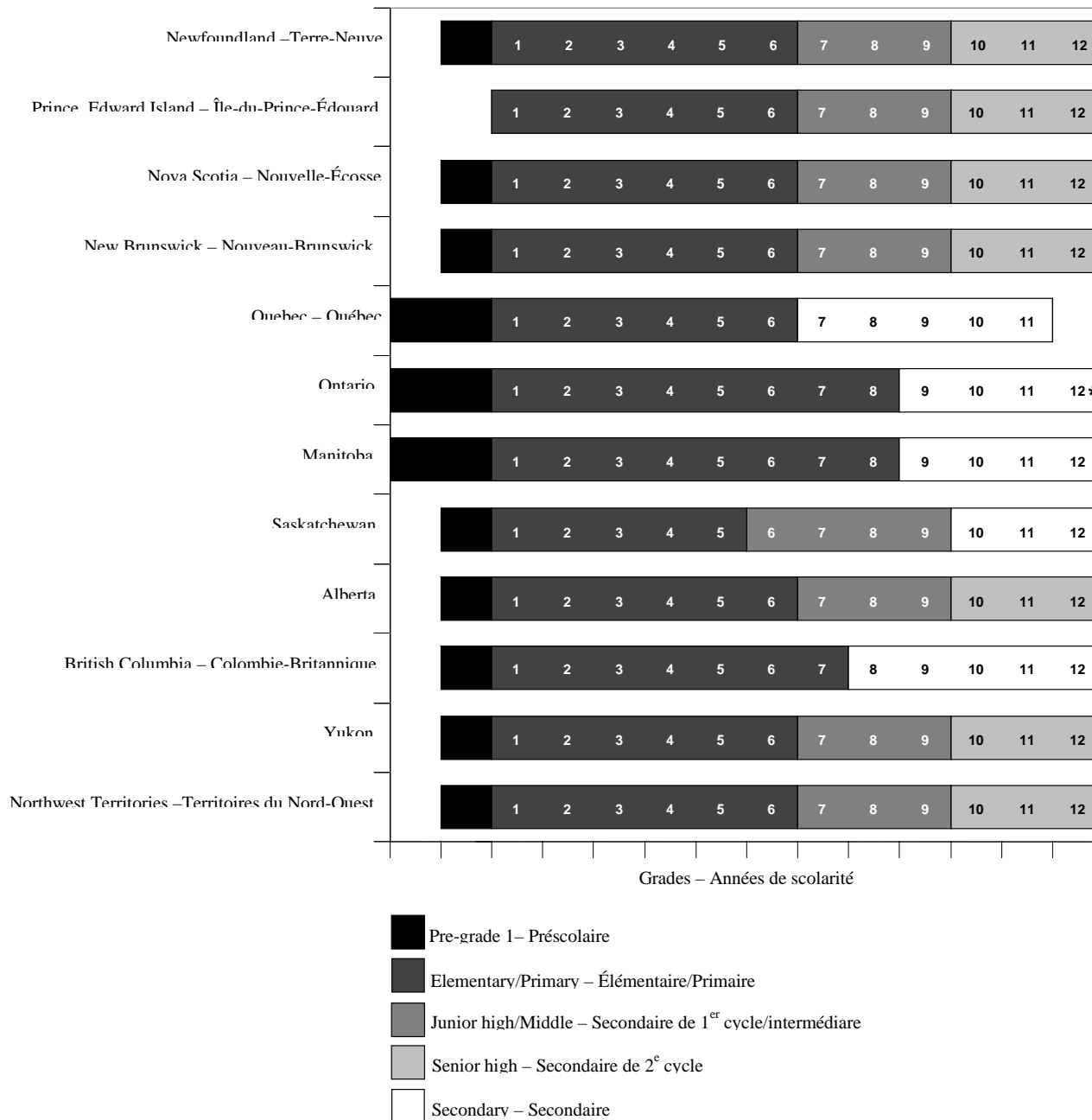
- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

CHART 1. Level within elementary-secondary schools, by province

GRAPHIQUE 1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



* Includes O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).

* Inclut C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

- (a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.
- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" - (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine les écoles primaires-secondaires et les écoles postsecondaires. Les élèves de ce niveau reçoivent une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

- (a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.
- (b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Part I. Summary statistics

TABLE 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1995-96

	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Institutions:							
Elementary-secondary ¹	15,971	477	71	509	420	3,064	5,667
Postsecondary:							
Community college	208	10	2	8	9	92	38
University	75	1	1	13	5	7	21
Sub-total	283	11	3	21	14	99	59
Total	16,254	488	74	530	434	3,163	5,726
Educators:							
Elementary-secondary ²	296,027	7,287	1,351	9,101	7,710	66,348	119,396
Postsecondary:							
Community college ^e	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
University	36,007	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
Sub-total	60,453	1,262	231	2,573	1,615	18,568	21,130
Total ³	356,480	8,549	1,582	11,674	9,325	84,916	140,526
Enrolment:							
Elementary-secondary ⁴	5,440,334	110,901	24,704	167,960	136,776	1,149,250	2,187,954
Postsecondary:							
Community college	389,564	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
University	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
Sub-total	962,758	19,204	3,421	36,549	23,152	304,488	362,661
Total	6,403,092	130,105	28,125	204,509	159,928	1,453,738	2,550,615
Expenditures ^P:							
	Thousands of dollars – Milliers de dollars						
Elementary-secondary	36,348,047	591,753	122,845	912,604	817,285	8,151,954	14,958,461
Postsecondary:							
Community college	4,339,185	32,083	10,512	51,386	56,611	1,969,922	1,159,315
University	11,760,971	230,805	43,810	437,831	316,345	3,138,854	4,084,550
Sub-total	16,100,156	262,888	54,322	489,217	372,956	5,108,776	5,243,865
Trade	6,640,732	501,922	38,543	228,469	211,042	1,251,715	2,015,758
Total	59,088,935	1,356,563	215,710	1,630,290	1,401,283	14,512,445	22,218,084

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

³ Excludes trade level educators.

⁴ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

⁵ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Partie I. Statistiques récapitulatives

TABLEAU 1. Établissements, éducateurs à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	
							Établissements:
846	933	1,867	2,002	30	83	2	Primaire-secondaire ¹
							Postsecondaire:
6	3	16	21	1	2	-	Collège communautaire
6	4	10	7	-	-	-	Université
12	7	26	28	1	2	-	
858	940	1,893	2,030	31	85	2	Total
							Éducateurs:
12,436	10,992	27,025	32,702	431	1,237	11	Primaire-secondaire ²
							Postsecondaire:
800	328	1,605	2,833	69	45	-	Collège communautaire ^c
1,637	1,433	2,981	3,343	-	-	-	Université
2,437	1,761	4,586	6,176	69	45	-	Total partiel
14,873	12,753	31,611	38,878	500	1,282	11	Total ³
							Effectifs:
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	Primaire-secondaire ⁴
							Postsecondaire:
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	-	Collège communautaire
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	-	Université
25,071	26,800	80,327	80,011	454	620	-	Total partiel
248,116	239,786	628,786	734,362	6,586	18,245	191	Total
Thousands of dollars – Milliers de dollars							Dépenses ^p:
1,513,356	1,217,018	3,180,161	4,573,893	71,171	214,146	23,400 ⁵	Primaire-secondaire
							Postsecondaire:
51,358	41,607	291,829	611,613	5,465	51,364	5,850 ⁵	Collège communautaire
491,206	457,814	1,002,753	1,419,190	4,703	5,650	127,460 ⁵	Université
542,564	499,421	1,294,582	2,030,803	10,168	57,284	133,310 ⁵	Total partiel
200,879	243,235	705,800	916,843	14,349	28,228	283,949 ⁵	Métiers
2,256,799	1,959,674	5,180,543	7,521,539	95,688	299,658	440,659 ⁵	Total

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps à les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

⁴ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

⁵ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées

Part II. Educational institutions

Coverage

Institutions are shown for the elementary-secondary, community college and university levels.

Review of statistics

Elementary-secondary schools

In 1994-95, there were 12,402 elementary and 3,468 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

Community colleges

Canada's community colleges totalled 216 in 1994-95. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 51 (Tables 2 and 3).

Universities and other degree-granting institutions

By 1994-95, nearly 31% of the 77 universities had at least 10,000 full-time students (Tables 2 and 3).

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentées dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1994-95, on a dénombré 12,402 écoles d'enseignement primaire et 3,468 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1994-95, on comptait 216 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 51 (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

En 1994-95, près de 31% des 77 universités comptaient au moins 10,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1995-96

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary: ¹							
Elementary	12,375	355	53	379	322	2,307	4,399
Secondary	3,596	122	18	130	98	757	1,268
Total	15,971	477	71	509	420	3,064	5,667
Postsecondary:							
Community colleges with:							
University transfer programs	11	-	-	-	-	10	-
University transfer and career programs	10	-	-	-	-	9	-
University transfer, trade and career programs	72	-	-	-	-	47	-
Career and trade programs	48	6	1	3	1	3	24
Career programs	67	4	1	5	8	23	14
Total	208	10	2	8	9	92	38
Universities and other degree-granting institutions with:							
Undergraduate programs only	19	-	-	4	2	-	3
Undergraduate and master's	22	-	1	7	1	1	3
Undergraduate, master's and doctorate	34	1	-	2	2	6	15
Total	75	1	1	13	5	7	21
GRAND TOTAL	16,254	488	74	530	434	3,163	5,726

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Primaire-secondaire:							
686	782	1,414	1,582	25	69	2	Primaires
160	151	453	420	5	14	-	Secondaires
846	933	1,867	2,002	30	83	2	Total
Postsecondaire:							
Collèges communautaires avec:							
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université
-	-	1	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels
1	-	7	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels
2	1	5	2	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers
3	2	3	3	-	1	-	Programmes professionnels
6	3	16	21	1	2	-	Total
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:							
3	1	5	1	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement
2	1	3	3	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat
6	4	10	7	-	-	-	Total
858	940	1,893	2,030	32	80	2	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96

Level and size of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Elementary-secondary:							
Elementary:							
49 and less	1,453	60	3	33	33	145	435
50 – 99	911	60	4	37	43	166	181
100 – 199	2,344	89	12	97	62	419	710
200 – 299	2,567	67	15	72	68	502	938
300 – 399	2,226	41	7	65	52	493	813
400 – 499	1,406	17	9	38	34	278	586
500 – 999	1,443	21	3	37	30	294	728
1,000 – 1,499	22	-	-	-	-	9	7
1,500 – 1,999	3	-	-	-	-	1	1
2,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	12,375	355	53	379	322	2,307	4,399
Secondary:							
49 and less	426	4	1	5	2	118	153
50 – 99	184	9	-	2	1	51	68
100 – 199	346	22	1	5	9	69	103
200 – 299	362	31	-	17	17	65	86
300 – 399	326	19	3	24	18	42	103
400 – 499	326	14	2	23	9	44	104
500 – 999	945	22	8	39	31	202	320
1,000 – 1,499	503	1	3	14	7	104	252
1,500 – 1,999	132	-	-	1	3	38	63
2,000 – and over	46	-	-	-	1	24	16
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	3,596	122	18	130	98	757	1,268
Elementary-secondary:							
49 and less	1,879	64	4	38	35	263	588
50 – 99	1,095	69	4	39	44	217	249
100 – 199	2,690	111	13	102	71	488	813
200 – 299	2,929	98	15	89	85	567	1,024
300 – 399	2,552	60	10	89	70	535	916
400 – 499	1,732	31	11	61	43	322	690
500 – 999	2,388	43	11	76	61	496	1,048
1,000 – 1,499	525	1	3	14	7	113	259
1,500 – 1,999	135	-	-	1	3	39	64
2,000 – and over	47	-	-	-	1	24	16
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	15,971	477	71	509	420	3,064	5,667

See footnotes at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille de l'établissement
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Primaire-secondaire:							
Primaire:							
157	141	230	198	3	14	1	49 et moins
62	97	122	125	5	9	-	50 - 99
137	201	284	308	9	15	1	100 - 199
126	169	254	335	6	15	-	200 - 299
95	96	230	322	-	12	-	300 - 399
57	49	149	184	2	3	-	400 - 499
49	29	143	108	-	1	-	500 - 999
3	-	1	2	-	-	-	1,000 - 1,499
-	-	1	-	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
686	782	1,414	1,582	25	69	2	Total
Secondaire:							
10	11	79	43	-	-	-	49 et moins
6	5	24	18	-	-	-	50 - 99
20	32	40	38	1	6	-	100 - 199
30	30	52	30	1	3	-	200 - 299
21	24	48	23	1	-	-	300 - 399
16	13	58	39	1	3	-	400 - 499
38	25	110	147	1	2	-	500 - 999
18	9	28	67	-	-	-	1,000 - 1,499
1	2	12	12	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	2	3	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
160	151	453	420	5	14	-	Total
Primaire-secondaire:							
167	152	309	241	3	14	1	49 et moins
68	102	146	143	5	9	-	50 - 99
157	233	324	346	10	21	1	100 - 199
156	199	306	365	7	18	-	200 - 299
116	120	278	345	1	12	-	300 - 399
73	62	207	223	3	6	-	400 - 499
87	54	253	255	1	3	-	500 - 999
21	9	29	69	-	-	-	1,000 - 1,499
1	2	13	12	-	-	-	1,500 - 1,999
-	-	2	3	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
846	933	1,867	2,002	30	83	2	Total

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96 — concluded

Level and size of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Postsecondary:							
Community college:							
99 and less	41	-	1	5	6	10	8
100 – 299	31	5	-	1	2	15	3
300 – 499	15	2	-	-	-	7	-
500 – 999	21	1	1	1	-	9	2
1,000 – 2,999	49	2	-	-	-	27	8
3,000 – 4,999	30	-	-	-	1	15	7
5,000 – 9,999	19	-	-	1	-	9	8
10,000 – 19,999	2	-	-	-	-	-	2
20,000 – 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Total	208	10	2	8	9	92	38
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	8	-	-	1	-	-	-
100 – 299	7	-	-	1	1	-	1
300 – 499	4	-	-	1	-	-	2
500 – 999	4	-	-	3	-	-	-
1,000 – 2,999	14	-	1	3	2	1	2
3,000 – 4,999	4	-	-	2	-	-	1
5,000 – 9,999	9	-	-	2	2	-	4
10,000 – 19,999	16	1	-	-	-	2	8
20,000 – 29,999	7	-	-	-	-	3	2
30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
Total	75	1	1	13	5	7	21

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1995-96 — concluded

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
Postsecondaire:							
Collège communautaire:							
3	2	3	3	-	-	-	99 et moins
1	-	1	2	-	1	-	100 – 299
-	-	1	3	1	1	-	300 – 499
1	-	3	3	-	-	-	500 – 999
1	-	3	8	-	-	-	1,000 – 2,999
-	1	4	2	-	-	-	3,000 – 4,999
-	-	1	-	-	-	-	5,000 – 9,999
-	-	-	-	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
6	3	16	21	1	2	-	Total
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:							
2	1	3	1	-	-	-	99 et moins
1	1	1	1	-	-	-	100 – 299
-	-	1	-	-	-	-	300 – 499
-	-	1	-	-	-	-	500 – 999
2	-	1	2	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	1	-	-	-	-	3,000 – 4,999
-	1	-	-	-	-	-	5,000 – 9,999
1	1	1	2	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	1	1	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
6	4	10	7	-	-	-	Total

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

Part III. Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

Review of statistics

Elementary-secondary level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching over 5.4 million in 1995-96. This was about 75,000 more students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment had shown a general upward trend since 1978-79, reaching 546,500 in 1995-96 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) ended, as the size of the 6 to 11-year-old population started to increase. In 1995-96, the number of students in these grades (2,411,200) was 7,600 more than a year earlier and 145,000 more than in 1985-86 (Table 4).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,226,700 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12 to 17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen. In 1995-96, 2,480,300 students were enrolled in these grades, 30,600 more than the previous year (Table 4).

Sixty-one percent of Canada's 15 to 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1995-96 - up from 60% in 1991-92. Provincial comparisons using the 15 to 19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 23).

Partie III. Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des niveaux primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux pour la session d'hiver des universités. Elles présentent également les étudiants étrangers faisant des études au Canada aux niveaux primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formation sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à plein temps un établissement d'enseignement.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à plus de 5.4 millions en 1995-96. Il s'agit d'une hausse d'environ 75,000 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance générale à la hausse depuis 1978-79, atteignant 546,500 en 1995-96 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1995-96, le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'établit à 2,411,200, soit 7,600 de plus que l'année précédente et 145,000 de plus qu'en 1985-86 (tableau 4).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,226,700 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les effectifs ont augmenté. En 1995-96, 2,480,300 écoliers y étaient inscrits, soit 30,600 de plus que l'année précédente (tableau 4).

En 1995-96, 61% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 60% en 1991-92. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 23).

In 1995-96, 95% of 16-year-olds, 73% of 17-year-olds, 36% of 18-year-olds and 12% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 24).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1995-96, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1981-82 (Table 7).

Second language education

In 1995-96, 2,050,000 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents an increase of nearly 10,000 students compared with 1991-92 (Tables 8 and 23).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1995-96, 157,800 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. This represents an increase of fewer than 500 students compared with 1991-92. In Quebec, enrolment in English schools increased, from 99,600 in 1991-92 to 100,400 in 1995-96 (Table 8).

Trade and vocational programs

In 1994-95, 298,800 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 44% of them were in pre-vocational programs; 35% in pre-employment programs; 17% in programs for registered apprentices; and the remainder (about 3%) in skills upgrading (Tables 9 and 10).

Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment grew from 789,500 in 1985-86 to 962,800 in 1995-96, an increase of 22%. Most of this growth occurred in the first part of the decade (Table 4).

En 1995-96, 95% des élèves âgés de 16 ans, 73% de ceux âgés de 17 ans, 36% de ceux âgés de 18 ans et 12% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires (tableau 24).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1995-96, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1981-82 (tableau 7).

Enseignement de la langue seconde

En 1995-96, 2,050,000 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise, à l'extérieur du Québec, étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une augmentation d'environ 10,000 élèves par rapport à l'année scolaire de 1991-92 (tableaux 8 et 23).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculés.

En 1995-96, 157,800 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Ce chiffre représente une augmentation de moins de 500 élèves par rapport à l'année 1991-92. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises ont augmenté passant de 99,600 élèves en 1991-92 à 100,400 en 1995-96 (tableau 8).

Programmes de formation au niveau des métiers

En 1994-95, 298,800 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 44% étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 35% à des programmes de préparation à l'emploi, 17% à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (environ 3%) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableaux 9 et 10).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 789,500 en 1985-86 à 962,800 en 1995-96, soit une augmentation de 22%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie (tableau 4).

In 1995-96, 40% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time college enrolment

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1995-96, 389,600 students were enrolled of which 104,300 were university transfer students (Tables 4 and 11).

Part-time college enrolment

In 1995-96, approximately 158,500 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. Most of the decrease from 1991-92 (217,000) resulted from reclassification of some part-time programs. About 61% of 1995-96 part-time students were women (Tables 11 and 12).

Full-time university enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 573,200 in 1995-96 (Tables 4 and 12).

Undergraduate

In 1995-96, 498,200 students were enrolled full-time in university undergraduate programs. Of these, 55% were women (Tables 12, 14 and 15).

Full-time undergraduate enrolment as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 31.3% in 1995-96, compared with 30.1% in 1991-92 (Table 23). In relation to the 18 to 21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 16.9% in 1991-92 to 17.3% in 1995-96 (Table 25).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1995-96, full-time graduate students numbered 75,000 (Table 12).

In 1995-96, 45% of graduate students were women; up from 42% in 1991-92 (Tables 12, 16 and 17).

En 1995-96, 40% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Effectifs à plein temps des collèges

Les effectifs du niveau collégial postsecondaire continuent à augmenter. En 1995-96, 389,600 étudiants étaient inscrits dont 104,300 étudiants étaient inscrits à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 11).

Effectifs à temps partiel des collèges

En 1995-96, environ 158,500 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. La diminution observée par rapport à 1991-92 (217,000) s'expliquait surtout par un reclassement de certains programmes à temps partiel. Environ 61% des étudiants à temps partiel en 1995-96 étaient des étudiantes (tableaux 11 et 12).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à plein temps des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 573,200 en 1995-96 (tableaux 4 et 12).

1^{er} cycle

En 1995-96, 498,200 étudiants se sont inscrits à plein temps à un programme universitaire de 1^{er} cycle. De ce nombre, 55% étaient des femmes (tableaux 12, 14 et 15).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge des 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 31.3% en 1995-96, comparativement à 30.1% en 1991-92 (tableau 23). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et de la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 16.9% en 1991-92 à 17.3% en 1995-96 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1995-96, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 75,000 (tableau 12).

En 1995-96, 45% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 42% en regard de 1991-92 (tableaux 12, 16 et 17).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the student's age) was 6.0% in 1995-96, compared with 5.4% in 1991-92 (Tables 23 and 25).

Part-time university enrolment

Undergraduate

In 1995-96, 231,000 students were enrolled part-time in universities. More than half the students (63%) were women (Tables 12, 18 and 19).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 20% in 1985-86 to 24% in 1995-96 (Table 26).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22 to 24-year-olds, 3.5% of whom were in such programs in 1995-96 (Table 25).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 41,400 in 1991-92 to 42,300 in 1995-96. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 22,500 in 1995-96. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1995-96 their number was 19,800. As a result of these different trends, by 1995-96, women accounted for 53% of all part-time graduate students compared with 51% in 1991-92 (Tables 12, 20 and 21).

In 1995-96, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 31% compared with 21% (Tables 25 and 26).

Foreign students

In 1995-96, there were 72,700 foreign students studying in Canada, 43% of them at the university level, 36% at the elementary-secondary level, and 21% at the college/trade level (Table 27).

En pourcentage du groupe d'âge des 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 6.0% en 1995-96, comparativement à 5.4% en 1991-92. (tableaux 23 et 25).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1995-96, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 231,000. Plus de la moitié des étudiants (63%) étaient des femmes (tableaux 12, 18 et 19).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 20% en 1985-86 à 24% en 1995-96 (tableau 26).

Le groupe d'âge plus susceptible à des inscriptions d'étudiants à temps partiel du 1^{er} cycle (c.-à-d. ayant la proportion la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.5% étaient inscrits dans de tels programmes en 1995-96 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles sont passés de 41,400 en 1991-92 à 42,300 en 1995-96. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 22,500 en 1995-96. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1995-96, ce nombre était de 19,800. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1995-96, 53% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 51% en 1991-92 (tableaux 12, 20 et 21).

En 1995-96, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgé de plus de 39 ans était plus élevée il y a dix ans: 31% par rapport à 21% (tableaux 25 et 26).

Étudiants étrangers

En 1995-96, le Canada comptait 72,700 étudiants étrangers, dont 43% étaient inscrits dans des universités, 36% dans des écoles primaires-secondaires et 21% dans des collèges/écoles de métiers (tableau 27).

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then dropped to 16,700 in 1987-88. Between 1988-89 and 1991-92, the enrolment showed an upward trend. By 1995-96, the enrolment declined to 18,200. In 1995-96, 13,200 foreign students were enrolled in graduate programs, down 2,100 from the peak year in 1991-92 (Table 28).

In 1995-96, most of the students who came to Canada to study were from Asia (48%), Europe (19%) and North America (15%) (Table 28).

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis a chuté à 16,700 en 1987-88. Entre 1988-89 et 1991-92, les effectifs ont montré une tendance à la hausse. En 1995-96, les effectifs ont diminué à 18,200. En 1995-96, 13,200 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit 2,100 de moins par rapport à l'année la plus élevée en 1991-92 (tableau 28).

En 1995-96, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (48%), l'Europe (19%) et de l'Amérique du Nord (15%) (tableau 28).

TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1985-86 to 1995-96

TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1985-86 à 1995-96

Year – Année	Total	Elementary-secondary ²					Postsecondary		
		Primaire-secondaire ²					Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Visually and hearing impaired	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- Total
		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 6 ^e année	À partir de la 7 ^e année	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	
		Thousands – Milliers					Thousands – Milliers		
1985-86	5,717.3	422.1	2,266.0	2,236.9	2.8	4,927.8	322.2	467.3	789.5
1986-87	5,734.9	430.1	2,278.5	2,226.7	2.7	4,938.0	321.5	475.4	796.9
1987-88	5,778.4	440.7	2,289.5	2,240.2	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.2	458.5	2,319.0	2,244.1	2.5	5,024.1	317.6	499.5	817.1
1989-90	5,907.1	472.1	2,340.0	2,260.7	2.5	5,075.3	316.8	515.0	831.8
1990-91	5,997.6	472.5	2,374.6	2,291.4	2.4	5,141.0	324.5	532.1	856.6
1991-92	6,121.4	486.4	2,393.2	2,336.6	2.1	5,218.2	349.2	554.0	903.2
1992-93	6,218.3	482.2	2,398.5	2,401.2	2.3	5,284.1	364.7	569.5	934.2
1993-94	6,271.3	489.1	2,401.6	2,434.8	2.3	5,327.8	369.2	574.3	943.5
1994-95	6,318.6	507.2	2,403.6	2,449.7	2.3	5,362.8	378.0	577.8	955.8
1995-96	6,403.1	546.5	2,411.2	2,480.3	2.5	5,440.3	389.6	573.2	962.8

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

² Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

² Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

Note: Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, 1991-92 à 1995-96

	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Pre-elementary – Préscolaire	486,366	482,190	489,078	507,151	546,464
Grade – Année:					
1 – 1 ^{re}	406,015	402,366	396,780	399,834	409,514
2 – 2 ^e	399,011	396,515	392,884	387,512	393,385
3 – 3 ^e	390,436	394,770	393,137	388,867	388,533
4 – 4 ^e	387,979	390,369	396,349	395,776	389,791
5 – 5 ^e	383,859	387,680	390,726	396,781	396,516
6 – 6 ^e	379,942	383,123	387,908	391,418	397,048
7 – 7 ^e	395,736	401,748	406,791	411,507	413,438
8 – 8 ^e	376,100	385,578	391,039	395,410	401,276
9 – 9 ^e	396,304	397,760	402,832	407,453	408,683
10 – 10 ^e	385,651	395,382	399,268	406,463	412,628
11 – 11 ^e	363,190	373,067	380,184	381,058	392,076
12 – 12 ^e	382,821	408,665	417,013	409,420	412,278
Elementary ungraded – Primaires non classées	45,944	43,702	43,831	43,439	36,368
Secondary ungraded – Secondaires non classées	36,752	38,954	37,667	38,382	39,875
Sub-total – Total partiel	5,216,106	5,281,869	5,325,487	5,360,471	5,437,873
Visual and hearing impaired - Malvoyants et malentendants	2,131	2,276	2,339	2,328	2,461
Total	5,218,237	5,284,145	5,327,826	5,362,799	5,440,334

¹ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

¹ Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.

² Comprend des étudiantes de L'Ontario étaient inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, provinces and territories, 1995-96

Grade	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Pre-elementary	546,464	7,492	42	13,142	9,866	113,296	273,409
Grade 1	409,514	7,542	2,165	12,516	9,921	97,369	151,600
Grade 2	393,385	7,291	1,989	12,299	9,871	89,766	145,889
Grade 3	388,533	7,464	1,979	12,266	9,879	88,421	143,759
Grade 4	389,791	7,656	2,092	12,588	9,914	90,100	143,977
Grade 5	396,516	8,288	2,085	12,604	10,270	90,894	143,926
Grade 6	397,048	8,458	2,001	12,450	10,518	91,947	143,782
Grade 7	413,438	8,816	2,080	12,992	10,994	109,935	140,780
Grade 8	401,276	9,104	2,043	12,794	10,835	101,553	138,359
Grade 9	408,683	9,091	1,981	12,826	10,708	97,275	153,402
Grade 10	412,628	9,119	2,032	13,581	11,115	87,593	162,396
Grade 11	392,076	9,156	2,024	12,254	11,010	80,600	157,827
Grade 12	412,278	10,725	2,184	11,451	10,818	-	250,587
Elementary ungraded	36,368	593	-	372	148	-	31,927
Secondary ungraded	39,875	1	-	2,997	909	9,921	5,629
Sub-total	5,437,873	110,796	24,697	167,132	136,776	1,148,670	2,187,249
Visual and hearing impaired	2,461	105	7	828	-	580	705
GRAND TOTAL	5,440,334	110,901	24,704	167,960	136,776	1,149,250	2,187,954

¹ Includes all students registered in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

² Includes Ontario students enrolled in their Ontario Academic Course (O.A.C.) year.

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Année d'études
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
21,052	17,261	38,206	50,502	531	1,640	25	Précolaire
17,408	17,062	44,756	47,067	465	1,625	18	1 ^{re} année
16,553	15,887	42,745	49,009	510	1,558	18	2 ^e année
16,252	15,880	41,523	49,187	450	1,459	14	3 ^e année
16,487	15,842	42,369	46,853	490	1,400	23	4 ^e année
16,518	16,393	42,769	50,860	489	1,403	17	5 ^e année
16,411	16,305	42,419	50,904	518	1,322	13	6 ^e année
16,607	16,188	42,738	50,426	539	1,327	16	7 ^e année
16,128	16,297	41,187	51,273	464	1,230	9	8 ^e année
16,795	16,078	39,489	49,498	465	1,062	13	9 ^e année
16,640	16,369	41,082	50,524	438	1,728	11	10 ^e année
15,279	15,161	37,539	49,811	382	1,027	6	11 ^e année
19,570	15,896	43,175	46,642	379	843	8	12 ^e année
656	638	254	1,780	-	-	-	Primaires non classées
548	1,729	8,113	10,015	12	1	-	Secondaires non classées
222,904	212,986	548,364	654,351	6,132	17,625	191	Total partiel
141	-	95	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend des étudiantes en registrés dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Comprend des étudiantes de L'Ontario étaient inscrites dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.) l'année.

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school¹, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

Type of school and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Public:							
1991-92	4,915,630	125,133	24,588	165,421	140,791	1,038,569	1,970,138
1992-93	4,967,848	121,772	24,383	166,092	139,900	1,039,189	2,000,081
1993-94	5,002,834	118,273	24,242	165,890	138,686	1,030,793	2,026,912
1994-95	5,029,114	114,010	24,219	164,433	136,596	1,026,454	2,053,132
1995-96	5,095,901	110,456	24,422	163,706	135,054	1,038,433	2,097,359
Private:							
1991-92	245,255	235	118	1,796	963	100,762	66,300
1992-93	257,605	226	162	1,959	937	101,326	74,461
1993-94	265,275	210	189	2,100	797	103,289	75,917
1994-95	271,974	329	217	2,213	803	104,530	75,712
1995-96	277,704	340	233	2,159	846	104,208	77,770
Federal:							
1991-92	55,221 ²	-	40	1,051	933	5,240	9,429
1992-93	56,416 ²	-	47	1,075	885	5,457	10,109
1993-94	57,378 ²	-	48	1,137	895	5,742	10,275
1994-95	59,383 ²	-	42	1,159	907	5,979	10,558
1995-96	64,268	-	42	1,267	876	6,029	12,120
Visually and hearing impaired:							
1991-92	2,131	124	8	629	-	495	625
1992-93	2,276	127	4	629	-	516	744
1993-94	2,339	112	4	678	-	603	709
1994-95	2,328	106	3	702	-	597	683
1995-96	2,461	105	7	828	-	580	705
Total:							
1991-92	5,218,237 ²	125,492	24,754	168,897	142,687	1,145,066	2,046,492
1992-93	5,284,145 ²	122,125	24,596	169,755	141,722	1,146,488	2,085,395
1993-94	5,327,826 ²	118,595	24,483	169,805	140,378	1,140,427	2,113,813
1994-95	5,362,799 ²	114,445	24,481	168,507	138,306	1,137,560	2,140,085
1995-96	5,440,334 ²	110,901	24,704	167,960	136,776	1,149,250	2,187,954

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".² Includes Overseas.³ The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Genre d'école et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
							Publique:
196,894	198,433	495,360	539,300	5,488	15,515	-	1991-92
196,619	198,142	505,419	554,589	5,790	15,872	-	1992-93
196,196	198,331	512,274	569,554	5,762	15,921	-	1993-94
194,686	197,352	513,299	582,842	5,753	16,338	-	1994-95
195,131	197,155	516,191	594,247	6,122	17,625	-	1995-96
							Privée:
10,683	3,197	16,617	44,556	28	-	-	1991-92
11,432	3,420	18,049	45,612	21	-	-	1992-93
11,819	3,200	18,919	48,820	15	-	-	1993-94
12,715	3,348	21,721	50,347	39	-	-	1994-95
12,931	3,131	21,858	54,218	10	-	-	1995-96
							Fédérale:
12,799	10,441	7,848	4,064	-	-	3,376	1991-92
13,378	10,824	8,208	4,539	-	-	1,894	1992-93
13,895	11,146	8,932	4,695	-	-	613	1993-94
14,212	11,966	9,438	4,922	-	-	200	1994-95
14,842	12,700	10,315	5,886	-	-	191	1995-96
							Malvoyants et malentendants:
139	- ³	111	- ³	-	-	-	1991-92
149	- ³	107	- ³	-	-	-	1992-93
128	- ³	105	- ³	-	-	-	1993-94
134	- ³	103	- ³	-	-	-	1994-95
141	- ³	95	- ³	-	-	-	1995-96
							Total:
220,515	212,071	519,936	587,920	5,516	15,515	3,376	1991-92
221,578	212,386	531,783	604,740	5,811	15,872	1,894	1992-93
222,038	212,677	540,230	623,069	5,777	15,921	613	1993-94
221,747	212,666	544,561	638,111	5,792	16,338	200	1994-95
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	1995-96

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

² Le nombre inclus l'Outre-mer.

³ La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Newfoundland – Terre-Neuve:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	125,133	121,772	118,273	114,010	110,456
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	72,856	71,698	69,918	67,687	64,673
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	261	252	259	256	295
Prince Edward Island – Ile-du-Prince-Edouard:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	24,588	24,383	24,242	24,219	24,422
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	15,337	14,970 ^r	15,211	14,989	14,683
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	581	608	627	631	665
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	165,421	166,092	165,890	164,433	163,706
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	96,912	96,202	96,290	94,241	93,096
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	3,433	3,604	3,678	3,757	3,824
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	140,791	139,900	138,686	136,596	135,054
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	76,030	76,083	75,468	75,037	73,353
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	47,128	46,700	46,079	45,298	44,346
Ontario:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	1,970,138	2,000,081	2,026,912	2,053,132	2,097,359
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	1,112,408 ^r	1,121,756	1,120,044	1,140,607	1,142,631
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	95,631 ^r	96,162	95,348	95,818	96,227
Manitoba:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	196,894	196,619	196,196	194,686	195,131
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	107,160	104,860	102,596	101,338	96,585
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	5,378	5,392	5,428	5,414	5,326
Saskatchewan:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	198,433	198,142	198,331	197,352	197,155
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	121,161	119,597	117,215	112,102	108,893
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	1,196	1,262	1,113	1,100	1,161
Alberta:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	495,360	505,419	512,274	513,299	516,191
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	191,337	193,474	193,077	179,849	170,876
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,517	2,701	2,764	2,804	3,069
British Columbia – Colombie-Britannique:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	539,300	554,590	569,554	582,842	594,247
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	258,028	268,312	272,638	273,119	277,902
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,046	2,281	2,483	2,628	2,716
Yukon:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	5,488	5,790	5,762	5,753	6,122
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	3,809	4,024 ^r	4,040	3,898	4,062
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	78	85	90	96	103
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	15,515	15,872	15,921	16,338	17,625
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	4,543	4,350	3,765	3,275	3,317
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	47	63	66	49	79
Total Outside Quebec – Total à l'extérieur du Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	3,877,061	3,928,660	3,972,041	4,002,660	4,057,468
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	2,059,581 ^r	2,075,326 ^r	2,070,262	2,066,142	2,050,071
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	158,296 ^r	159,110	157,935	157,851	157,811
Quebec – Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	1,038,569	1,039,189	1,030,793	1,026,454	1,038,433
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	612,709	618,637	615,841 ^r	612,025 ^r	603,984
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	99,551	97,888	98,421	98,764	100,357

¹ Programs designed to offer students of the majority official language group (e.g., French in Quebec, English elsewhere) instruction in the minority language.
¹ Les programmes visent à offrir aux étudiants du groupe majoritaire dans la langue officielle (par exemple, français au Québec, anglais ailleurs) l'enseignement dans la minorité.
² Programs for the minority official language group in a province (e.g., French schools for francophone students outside Quebec; English schools in Quebec).
² Les programmes de la minorité en la langue officielle dans une province (par exemple, les écoles françaises pour les étudiants francophones à l'extérieur du Québec; les écoles anglaises au Québec).

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1990-91 à 1994-95

Program and field of study – Programme et domaine d'études	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94 ^r	1994-95
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage					
Arts	3,204	2,857	2,616	8,080	8,315
Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels	891	1,000	730	1,553	1,570
Creative and design arts — Arts de création	167	186	212	1,134	1,221
Personal arts — Services personnels	1,606	1,174	1,184	3,857	4,011
Barbering/Hairdressing — Coiffure	1,044	692	687	2,467	2,447
Business and commerce — Affaires et commerce	22,566	22,733	22,661	35,368	32,029
Management and administration — Gestion et administration	3,320	3,631	1,891	9,195	9,572
Financial management — Gestion financière	1,455	1,505	696	5,186	5,265
Institution management — Gestion d'institutions	169	337	471	776	396
Management and administration — Gestion et administration	1,681	1,763	692	3,083	3,808
Merchandise and sales — Commerce et vente	446	643	958	1,085	1,037
Secretarial science — Secrétariat	13,562	12,889	14,301	18,448	14,899
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	5,238	5,570	5,511	6,640	6,521
Baking — Boulangerie/pâtisserie	415	270	541	782	808
Cooking — Cuisine	2,759	3,447	3,421	4,226	4,185
Food serving — Service de table	494	195	274	466	518
Building custodian — Garde d'immeubles	652	693	693	675	555
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	32,934	34,865	31,044	44,893	44,873
Computer science — Informatique	839	688	1,358	1,370	1,188
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	4,223	4,283	4,255	7,925	7,296
Electrical — Electricité	1,820	1,471	2,106	3,390	2,595
Electronic — Electronique	1,443	1,636	1,146	1,907	1,922
Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion	243	302	136	228	295
Engineering technologies — Techniques de génie	26,517	28,423	23,935	33,568	34,384
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	10,929	11,154	8,312	11,636	12,811
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	3,696	3,411	2,771	3,382	4,298
Welding technologies — Techniques de soudure	3,196	3,363	3,785	4,343	4,665
Engineering - general — Génie - général	1,515	1,631	998	1,840	2,027
Drafting — Dessin	996	865	544	1,010	1,191
Engineering - industrial — Génie industrielle	4,056	4,067	4,504	5,354	5,085
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,158	3,220	2,245	2,027	2,564
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	712	766	1,740	2,465	1,839
Engineering - mechanical — Génie mécanique	10,017	11,453	10,121	14,738	14,461
Aircraft mechanics — Mécanique d'aéronefs	539	642	607	615	472
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	3,688	4,041	3,013	6,375	6,121
Marine mechanics — Mécanique maritime	505	621	436	406	523
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	3,423	3,787	3,925	4,817	5,097
Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs	404	674	720	844	706
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	6,965	6,204	5,623	7,867	7,808
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,221	859	1,115	1,855	1,720
Nursing — Sciences infirmières	5,588	5,126	4,396	5,900	5,917
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries pri	3,853	3,996	2,756	5,444	4,894
Natural sciences — Sciences naturelles	757	714	988	1,577	1,371
Primary industries — Industries primaires	1,157	1,087	499	682	771
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	1,786	2,049	1,168	2,515	2,178
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	7,971	6,645	6,339	7,730	7,195
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	1,519	1,383	1,177	1,371	1,468
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	464	460	462	761	774
Recreation and sport — Loisirs et sports	509	579	611	964	1,071
Social services — Services sociaux	2,430	2,410	2,668	3,469	3,057
Occupational skills development — Perfectionnement professionnel	2,691	1,501	1,044	856	595
Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes	81	65	96	393	575
Total	77,627	77,411	71,135	109,775	105,905

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

Program and field of study – Programme et domaine d'études	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94 ^r	1994-95
Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits					
Arts	1,153	1,231	928	848	778
Personal arts — Services personnels	716	522	411	419	384
Barbering/Hairdressing — Coiffure	663	522	411	419	384
Business and commerce — Affaires et commerce	3,067	2,817	2,808	2,664	3,027
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	2,384	2,244	2,359	2,133	2,655
Cooking — Cuisine	1,993	1,859	1,978	1,775	2,358
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	55,102	57,536	52,030	47,559	46,034
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	14,904	15,181	13,794	12,514	12,494
Electrical — Electricité	13,875	14,195	12,903	11,680	11,774
Electronic — Electronique	492	464	412	426	466
Engineering technologies — Techniques de génie	40,165	42,355	38,236	35,044	33,540
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	17,044	17,995	16,660	15,910	14,733
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	6,699	7,111	6,393	6,163	6,482
Welding technologies — Techniques de soudure	2,170	2,481	2,171	1,997	1,937
Engineering - general — Génie - général	1,236	1,640	1,361	1,134	1,016
Engineering - industrial — Génie industrielle	3,714	3,789	3,294	2,805	2,476
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	1,393	1,313	1,195	881	807
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	2,321	2,443	2,073	1,899	1,641
Engineering - mechanical — Génie mécanique	18,171	18,931	16,921	15,195	15,315
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,585	11,493	10,101	9,005	9,884
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	5,746	6,524	6,083	5,350	4,692
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries pri	899	1,286	1,108	1,055	952
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	483	778	649	541	318
Metal processing ¹ — Transformation du métal ¹	432	459	601	483	266
Total	60,232	62,891	56,874	52,153	50,815
Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés					
Arts	7	17	31	-	11
Business and commerce — Affaires et commerce	1,718	1,295	1,116	866	692
Management and administration — Gestion et administration	289	96	161	80	17
Secretarial science — Secrétariat	1,410	1,129	852	756	661
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	6,431	6,099	4,308	5,993	5,078
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	685	605	657	723	393
Engineering technologies — Techniques de génie	3,407	3,017	2,358	3,063	2,890
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	1,337	1,368	1,001	1,244	1,008
Welding technologies — Techniques de soudure	1,059	1,126	672	996	826
Engineering - industrial — Génie industrielle	601	560	385	400	792
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	41	15	53	24	106
Engineering — mechanical - Génie mécanique	1,181	932	780	997	848
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	368	301	87	90	163
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	3,112	2,120	3,072	3,197	2,621
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	2,649	1,785	1,739	2,354	2,042
Nursing — Sciences infirmières	463	335	1,282	843	579
Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières	187	158	36	102	85
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries pri	900	1,225	1,680	914	698
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	326	226	377	468	278
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	51	33	45	212	100
Total	12,494	10,982	10,584	11,444	9,387
Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation profession	110,465	124,659	128,205	133,182	132,680
GRAND TOTAL GENERAL	260,818	275,943	266,798	306,554	298,787

¹ Beginning in 1993-94, adult enrolment in "formation professionnelle" programs from Quebec are included.

¹ Commençant en 1993-94, les effectifs des adultes des programmes de formation professionnelle du Québec sont inclus.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational program:							
Arts and sciences	214	-	-	16	-	-	-
Arts	8,315	239	50	260	25	6,066	848
Humanities and related	575	-	-	--	24	--	-
Health sciences and related	7,808	37	-	196	212	2,390	1,777
Engineering and applied sciences	44,873	2,238	526	2,009	1,013	16,484	9,886
Natural sciences and primary industries	4,894	711	--	110	161	2,325	412
Social sciences and services	7,195	452	47	148	187	1,280	534
Business and commerce	32,029	1,243	158	1,242	793	14,578	3,229
Total	105,905	4,920	790	3,984	2,415	43,124	16,686
Men	54,486	2,817	542	2,456	1,291	22,586	9,948
Women	43,290	1,637	248	1,528	962	20,275	4,870
Not reported	8,129	466	-	-	162	263	1,868
Programs for registered apprentices:							
Arts	778	11	-	-	16	-	586
Engineering and applied sciences	46,034	232	123	708	2,314	-	20,449
Natural sciences and primary industries	952	-	-	-	59	-	246
Social sciences and services	24	-	-	-	24	-	-
Business and commerce	3,027	--	-	110	56	-	1,089
Total	50,815	247	123	818	2,469	-	22,370
Men	47,441	191	123	770	2,404	-	21,056
Women	1,876	12	-	48	65	-	907
Not reported	1,498	44	-	-	-	-	407
Pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development programs:							
Arts and sciences	64,879	3,152	445	818	4,777	8,161	13,654
Social sciences and services	231	--	-	22	-	-	-
Total	65,110	3,160	445	840	4,777	8,161	13,654
Men	25,289	1,329	154	443	1,792	4,052	6,286
Women	31,718	1,499	291	397	2,638	4,106	6,349
Not reported	8,103	332	-	-	347	--	1,019
Language training programs:							
Humanities and related	30,049	--	60	-	485	5,871	13,586
Total	30,049	--	60	-	485	5,871	13,586
Men	12,381	-	23	-	101	2,078	6,237
Women	15,490	-	37	-	377	2,062	7,260
Not reported	2,178	--	-	-	--	1,731	89
Skill upgrading programs:							
Health sciences and related	2,621	-	-	278	236	-	-
Engineering and applied sciences	5,078	1,310	11	256	1,110	-	530
Natural sciences and primary industries	698	258	--	108	287	-	-
Social sciences and services	278	177	-	-	10	-	-
Business and commerce	692	-	-	33	246	-	231
Total	9,387	1,752	12	677	1,889	-	761
Men	7,173	1,577	12	622	1,341	-	466
Women	1,816	56	-	55	489	-	286
Not reported	398	119	-	-	59	-	--

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
						Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage:
-	-	163	35	-	-	Arts et sciences
70	117	240	400	-	-	Arts
-	-	14	516	-	19	Sciences humaines et disciplines connexes
195	198	1,120	1,675	--	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
1,164	1,588	1,728	8,093	77	67	Génie et sciences appliquées
12	100	405	649	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
57	22	559	3,899	-	10	Sciences sociales et services sociaux
767	913	2,052	6,963	-	91	Affaires et commerce
2,265	2,938	6,281	22,230	85	187	Total
1,410	1,782	2,674	8,909	61	10	Hommes
702	1,081	3,114	8,853	10	10	Femmes
153	75	493	4,468	14	167	Non déclaré
						Programmes destinés aux apprentis inscrits:
43	-	122	-	-	-	Arts
1,852	1,444	10,685	8,210	17	-	Génie et sciences appliquées
26	-	256	365	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	-	-	-	Sciences sociales et services sociaux
30	154	906	678	-	-	Affaires et commerce
1,951	1,598	11,969	9,253	17	-	Total
1,928	1,540	11,559	7,854	16	-	Hommes
23	58	400	362	--	-	Femmes
-	-	10	1,037	-	-	Non déclaré
						Programmes de rattrapage scolaire pré-professionnel ou cours préparatoires à la formation professionnelle:
1,075	3,429	17,201	10,999	360	808	Arts et sciences
59	-	51	91	-	-	Sciences sociales et services sociaux
1,134	3,429	17,252	11,090	360	808	Total
556	1,286	4,803	4,404	165	19	Hommes
476	2,100	8,223	5,241	195	203	Femmes
102	43	4,226	1,445	-	586	Non déclaré
						Programmes de formation linguistique:
352	423	4,145	5,126	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
352	423	4,145	5,126	-	-	Total
142	206	1,541	2,053	-	-	Hommes
209	212	2,514	2,819	-	-	Femmes
--	--	90	254	-	-	Non déclaré
						Programmes de perfectionnement spécialisé:
481	-	114	1,512	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
158	-	129	1,537	37	-	Génie et sciences appliquées
15	-	-	29	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
57	-	12	22	-	-	Sciences sociales et services sociaux
86	-	29	67	-	-	Affaires et commerce
808	-	284	3,167	37	-	Total
201	-	160	2,757	37	-	Hommes
527	-	85	318	-	-	Femmes
80	-	39	92	-	-	Non déclaré

Nota: Les totaux peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1994-95 — concluded

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Job readiness training programs:							
Arts and sciences	142	-	-	-	-	-	-
Humanities and related	44	-	-	-	-	-	-
Health sciences and related	11	-	-	11	-	-	-
Engineering and applied sciences	67	-	-	18	-	-	12
Social sciences and services	6,296	17	77	45	45	2,297	2,380
Business and commerce	71	-	-	71	-	-	-
Total	6,639	17	77	153	45	2,297	2,392
Men	2,060	--	36	65	24	474	984
Women	4,120	12	41	88	21	1,823	1,365
Not reported	459	-	-	-	-	-	43
Orientation programs:							
Arts and sciences	431	-	-	-	-	-	-
Arts	20	-	-	-	-	-	-
Engineering and applied sciences	170	-	-	--	-	-	105
Social sciences and services	4,290	95	124	-	408	193	2,498
Business and commerce	61	-	-	-	-	-	-
Total	4,986	95	124	--	409	193	2,603
Men	1,598	47	33	--	80	14	915
Women	2,898	47	91	-	101	178	1,560
Not reported	490	--	-	-	228	--	128
Special training and other programs:							
Arts and sciences	204	180	-	-	24	-	-
Arts	464	-	-	33	-	401	-
Humanities and related	11	-	-	-	-	11	-
Health sciences and related	665	27	39	29	141	374	54
Engineering and applied sciences	9,194	480	13	67	838	7,310	342
Natural sciences and primary industries	2,060	--	-	--	246	1,778	22
Social sciences and services	2,418	415	-	57	146	1,070	679
Business and commerce	10,871	79	13	93	592	9,815	140
Total	25,896	1,190	65	285	1,995	20,759	1,237
Men	14,129	758	44	89	1,281	11,261	521
Women	11,310	369	21	196	528	9,483	541
Not reported	457	63	-	-	186	15	175
GRAND TOTAL:							
Arts and sciences	65,872	3,332	445	836	4,801	8,161	13,654
Arts	9,588	250	50	293	41	6,467	1,434
Humanities and related	30,686	--	60	--	509	5,883	13,586
Health sciences and related	11,111	64	39	514	589	2,764	1,831
Engineering and applied sciences	105,416	4,260	673	3,059	5,275	23,794	31,324
Natural sciences and primary industries	8,620	978	10	231	754	4,103	680
Social sciences and services	20,732	1,164	248	272	820	4,840	6,091
Business and commerce	46,751	1,326	171	1,549	1,687	24,393	4,689
Total	298,787	11,382	1,696	6,758	14,484	80,405	73,289
Men	164,557	6,724	967	4,446	8,314	40,465	46,413
Women	112,518	3,632	729	2,312	5,181	37,927	23,138
Not reported	21,712	1,026	-	-	989	2,013	3,738

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1994-95 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
Programmes de formation préparatoire à l'emploi:						
-	-	-	-	-	-	Arts et sciences
20	-	24	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
-	-	-	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
-	-	15	-	-	22	Génie et sciences appliquées
54	257	318	806	-	-	Sciences sociales et services sociaux
-	-	-	-	-	-	Affaires et commerce
74	257	357	948	-	22	Total
26	69	41	316	-	20	Hommes
28	132	190	420	-	-	Femmes
20	56	126	212	-	--	Non déclaré
Programmes d'orientation:						
-	431	-	-	-	-	Arts et sciences
-	--	-	19	-	-	Arts
-	-	64	-	-	--	Génie et sciences appliquées
48	70	329	496	22	--	Sciences sociales et services sociaux
61	-	-	-	-	-	Affaires et commerce
115	509	393	515	22	--	Total
22	114	72	278	22	-	Hommes
31	389	318	183	-	-	Femmes
62	--	--	54	-	--	Non déclaré
Programmes de formation spéciale et autres programmes:						
-	-	-	-	-	-	Arts et sciences
30	-	-	-	-	-	Arts
-	-	-	-	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
--	-	-	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
33	-	111	-	-	-	Génie et sciences appliquées
-	-	-	-	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	48	-	-	Sciences sociales et services sociaux
--	-	138	-	-	-	Affaires et commerce
65	-	252	48	-	-	Total
49	-	84	42	-	-	Hommes
16	-	150	--	-	-	Femmes
-	-	18	-	-	-	Non déclaré
TOTAL GÉNÉRAL:						
1,075	3,860	17,364	11,176	360	808	Arts et sciences
154	118	362	419	-	-	Arts
372	423	4,183	5,642	-	19	Sciences humaines et disciplines connexes
683	198	1,234	3,187	--	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
3,207	3,032	12,732	17,840	131	89	Génie et sciences appliquées
53	107	661	1,043	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
275	349	1,272	5,362	22	17	Sciences sociales et services sociaux
945	1,067	3,125	7,708	-	91	Affaires et commerce
6,764	9,154	40,933	52,377	521	1,024	Total
4,334	4,997	20,934	26,613	301	49	Hommes
2,012	3,972	14,994	18,202	206	213	Femmes
418	185	5,005	7,562	14	762	Non déclaré

Nota: Les totaux peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

TABLE 11. Summary statistics of postsecondary enrolments, Canada, provinces and territories, 1995-96

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time							
Community college:							
Career programs	285,245	5,732	996	6,826	3,751	88,200	134,503
University transfer programs	104,319	-	-	-	-	83,361	-
Total community college	389,564	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	465,695	7,255	2,264	25,113	17,163	97,158	195,937
Other undergraduate	32,494	4,948	136	2,329	1,236	13,477	4,623
Total undergraduate	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635	200,560
Graduate programs:							
Master's	41,224	645	25	1,452	778	12,072	14,607
Doctoral	23,142	199	-	410	210	6,502	9,331
Other graduate	10,639	425	-	419	14	3,718	3,660
Total graduate	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292	27,598
Total university	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
Total full-time	962,758	19,204	3,421	36,549	23,152	304,488	362,661
Part-time							
Community college:							
Career programs	126,318	128	319	257	100	6,198	83,528
University transfer programs	32,197	-	-	-	-	5,741	-
Total community college	158,515	128	319	257	100	11,939	83,528
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	114,489	1,329	355	2,903	1,673	23,913	51,691
Other undergraduate	116,438	892	115	2,636	3,072	62,981	28,527
Total undergraduate	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894	80,218
Graduate programs:							
Master's	28,076	506	1	1,181	604	11,923	8,582
Doctoral	4,637	18	-	46	34	2,675	1,328
Other graduate	9,575	-	5	151	15	7,614	1,128
Total graduate	42,288	524	6	1,378	653	22,212	11,038
Total university	273,215	2,745	476	6,917	5,398	109,106	91,256
Total part-time	431,730	2,873	795	7,174	5,498	121,045	174,784

TABLEAU 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement
À plein temps						
Collège communautaire:						
3,591	3,163	21,894	15,844	132	613	Programmes professionnels
21	-	6,034	14,574	322	7	Programmes de passage à l'université
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
17,951	19,729	44,724	38,401	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionn
931	2,052	1,618	1,144	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
18,882	21,781	46,342	39,545	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
1,429	1,172	2,894	6,150	-	-	Maîtrises
604	434	2,142	3,310	-	-	Doctorats
544	250	1,021	588	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
2,577	1,856	6,057	10,048	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	Total université
25,071	26,800	80,327	80,011	454	620	Total à plein temps
À temps partiel						
Collège communautaire:						
1,357	243	14,149	19,600	118	321	Programmes professionnels
-	-	942	25,284	190	40	Programmes de passage à l'université
1,357	243	15,091	44,884	308	361	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
8,930	2,918	5,736	15,041	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionn
1,896	3,821	7,410	5,088	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
10,826	6,739	13,146	20,129	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
943	900	1,788	1,648	-	-	Maîtrises
61	64	349	62	-	-	Doctorats
120	236	236	70	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
1,124	1,200	2,373	1,780	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
11,950	7,939	15,519	21,909	-	-	Total université
13,307	8,182	30,610	66,793	308	361	Total à temps partiel

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college							
Full-time:							
Men:							
1991-92	162,240	2,210	585	1,075	1,558	73,497	54,055
1992-93	171,094	2,433	416	1,298	1,629	76,693	57,801
1993-94	174,021	2,613	377	1,371	1,691	76,778	60,026
1994-95	178,060	3,001	397	1,352	1,894	78,138	62,304
1995-96	182,320	2,847	510	3,654	1,651	77,649	65,747
Women:							
1991-92	186,967	2,151	655	1,578	1,430	90,271	57,307
1992-93	193,561	2,206	510	1,820	1,535	92,890	59,335
1993-94	195,171	2,387	434	1,665	1,557	92,275	61,660
1994-95	199,912	2,970	422	1,413	1,666	93,859	64,129
1995-96	207,244	2,885	486	3,172	2,100	93,912	68,756
Total:							
1991-92	349,207	4,361	1,240	2,653	2,988	163,768	111,362
1992-93	364,655	4,639	926	3,118	3,164	169,583	117,136
1993-94	369,192	5,000	811	3,036	3,248	169,053	121,686
1994-95	377,972	5,971	819	2,765	3,560	171,997	126,433
1995-96	389,564	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
Part-time:							
Men:							
1991-92	82,860	86	-	15	19	23,193	33,604
1992-93	74,317 ^r	111	-	12	13	9,175 ¹	38,142
1993-94	70,783	113	201	17	13	6,401	37,486
1994-95	63,151	137	135	22	13	5,205	33,617
1995-96	61,069	86	116	41	48	5,170	32,400
Women:							
1991-92	133,956	94	-	200	29	37,761	55,026
1992-93	109,614 ^r	79	-	167	29	12,885 ¹	55,392
1993-94	108,427	38	331	177	29	9,481	56,493
1994-95	100,892	69	242	216	29	7,405	53,145
1995-96	97,446	42	203	216	52	6,769	51,128
Total:							
1991-92	216,816	180	-	215	48	60,954	88,630
1992-93	183,931^r	190	-	179	42	22,060¹	93,534
1993-94	179,210	151	532	194	42	15,882	93,979
1994-95	164,043	206	377	238	42	12,610	86,762
1995-96	158,515	128	319	257	100	11,939	83,528

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Collège communautaire						
À plein temps:						
Hommes:						
1,759	1,463	11,779	14,004	126	129	1991-92
1,895	1,528	12,578	14,513	134	176	1992-93
1,921	1,479	12,598	14,804	137	226	1993-94
1,869	1,475	12,681	14,540	132	277	1994-95
1,740	1,280	12,673	14,246	150	173	1995-96
Femmes:						
2,260	2,046	13,685	15,284	136	164	1991-92
2,172	2,014	14,713	15,984	150	232	1992-93
2,069	2,114	14,266	16,310	152	282	1993-94
2,049	2,001	14,680	16,271	145	307	1994-95
1,872	1,883	15,255	16,172	304	447	1995-96
Total:						
4,019	3,509	25,464	29,288	262	293	1991-92
4,067	3,542	27,291	30,497	284	408	1992-93
3,990	3,593	26,864	31,114	289	508	1993-94
3,918	3,476	27,361	30,811	277	584	1994-95
3,612	3,163	27,928	30,418	454	620	1995-96
À temps partiel:						
Hommes:						
647	99	6,863	18,071	84	179	1991-92
31 ^r	88	7,565	18,844	115	221	1992-93
614	146	6,620	18,666	132	374	1993-94
519	106	6,324	16,434	144	495	1994-95
585	91	5,337	16,996	110	89	1995-96
Femmes:						
1,052	928	9,905	28,596	122	243	1991-92
61 ^r	622	10,919	29,032	171	257	1992-93
1,016	905	10,660	28,702	192	403	1993-94
853	355	10,426	27,399	217	536	1994-95
772	152	9,754	27,888	198	272	1995-96
Total:						
1,699	1,027	16,768	46,667	206	422	1991-92
92^r	710	18,484	47,876	286	478	1992-93
1,630	1,051	17,280	47,368	324	777	1993-94
1,372	461	16,750	43,833	361	1,031	1994-95
1,357	243	15,091	44,884	308	361	1995-96

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Full-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1991-92	227,712	5,287	1,157	11,947	7,935	50,887	94,250
1992-93	231,269	5,379	1,217	12,372	8,390	52,214	95,546
1993-94	230,113	5,327	1,150	12,443	8,491	52,373	94,890
1994-95	228,056 ^r	5,351	1,027	12,198	8,531	50,274 ^r	93,923
1995-96	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654	92,133
Women:							
1991-92	257,749	6,622	1,417	14,311	9,179	58,852	105,244
1992-93	265,972	6,968	1,484	14,642	9,680	61,317	107,895
1993-94	269,442	6,819	1,519	15,040	9,943	62,757	108,734
1994-95	272,444 ^r	6,860	1,492	15,336	9,923	62,679 ^r	108,774
1995-96	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981	108,427
Total:							
1991-92	485,461	11,909	2,574	26,258	17,114	109,739	199,494
1992-93	497,241	12,347	2,701	27,014	18,070	113,531	203,441
1993-94	499,555	12,146	2,669	27,483	18,434	115,130	203,624
1994-95	500,500 ^r	12,211	2,519	27,534	18,454	112,953 ^r	202,697
1995-96	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635	200,560
Graduate:							
Men:							
1991-92	39,933	614	17	1,317	609	11,472	15,344
1992-93	41,755	523	13	1,346	639	12,160	15,859
1993-94	42,535	526	11	1,369	608	12,680	15,834
1994-95	42,013 ^r	521	12	1,287	631	12,369 ^r	15,629
1995-96	41,019	678	12	1,224	562	11,987	15,220
Women:							
1991-92	28,559	389	18	1,026	373	8,782	10,687
1992-93	30,484	343	10	1,067	401	9,329	11,270
1993-94	32,230	357	11	1,144	451	9,940	11,698
1994-95	33,200 ^r	412	13	1,101	466	10,281 ^r	11,980
1995-96	33,986	591	13	1,057	440	10,305	12,378
Total:							
1991-92	68,492	1,003	35	2,343	982	20,254	26,031
1992-93	72,239	866	23	2,413	1,040	21,489	27,129
1993-94	74,765	883	22	2,513	1,059	22,620	27,532
1994-95	75,213 ^r	933	25	2,388	1,097	22,650 ^r	27,609
1995-96	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292	27,598

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
8,632	9,918	20,304	17,395	-	-	1991-92
8,483	9,934	20,638	17,096	-	-	1992-93
8,287	9,885	20,569	16,698	-	-	1993-94
9,489	9,761 ^r	20,247	17,255	-	-	1994-95
8,621	9,805	20,976	17,797	-	-	1995-96
Femmes:						
9,461	10,968	22,842	18,853	-	-	1991-92
9,451	11,332	23,746	19,457	-	-	1992-93
9,300	11,530	24,303	19,497	-	-	1993-94
10,819	11,559	24,455	20,547	-	-	1994-95
10,261	11,976	25,366	21,748	-	-	1995-96
Total:						
18,093	20,886	43,146	36,248	-	-	1991-92
17,934	21,266	44,384	36,553	-	-	1992-93
17,587	21,415	44,872	36,195	-	-	1993-94
20,308	21,320 ^r	44,702	37,802	-	-	1994-95
18,882	21,781	46,342	39,545	-	-	1995-96
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
1,568	960	3,321	4,711	-	-	1991-92
1,643	1,028	3,422	5,122	-	-	1992-93
1,633	1,043	3,504	5,327	-	-	1993-94
1,556	1,164 ^r	3,360	5,484	-	-	1994-95
1,499	1,133	3,296	5,408	-	-	1995-96
Femmes:						
910	546	2,324	3,504	-	-	1991-92
998	554	2,538	3,974	-	-	1992-93
1,076	566	2,707	4,280	-	-	1993-94
1,098	698 ^r	2,741	4,410	-	-	1994-95
1,078	723	2,761	4,640	-	-	1995-96
Total:						
2,478	1,506	5,645	8,215	-	-	1991-92
2,641	1,582	5,960	9,096	-	-	1992-93
2,709	1,609	6,211	9,607	-	-	1993-94
2,654	1,862 ^r	6,101	9,894	-	-	1994-95
2,577	1,856	6,057	10,048	-	-	1995-96

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Full-time university							
Total:							
Men:							
1991-92	267,645	5,901	1,174	13,264	8,544	62,359	109,594
1992-93	273,024	5,902	1,230	13,718	9,029	64,374	111,405
1993-94	272,648	5,853	1,161	13,812	9,099	65,053	110,724
1994-95	270,069 ^r	5,872	1,039	13,485	9,162	62,643 ^r	109,552
1995-96	265,436	5,902	946	13,203	8,856	60,641	107,353
Women:							
1991-92	286,308	7,011	1,435	15,337	9,552	67,634	115,931
1992-93	296,456	7,311	1,494	15,709	10,081	70,646	119,165
1993-94	301,672	7,176	1,530	16,184	10,394	72,697	120,432
1994-95	305,644 ^r	7,272	1,505	16,437	10,389	72,960 ^r	120,754
1995-96	307,758	7,570	1,479	16,520	10,545	72,286	120,805
Total:							
1991-92	553,953	12,912	2,609	28,601	18,096	129,993	225,525
1992-93	569,480	13,213	2,724	29,427	19,110	135,020	230,570
1993-94	574,320	13,029	2,691	29,996	19,493	137,750	231,156
1994-95	575,713 ^r	13,144	2,544	29,922	19,551	135,603 ^r	230,306
1995-96	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
Part-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1991-92	98,553	1,639	290	2,462	1,564	36,446	34,136
1992-93	101,015	1,665	290	2,376	1,609	37,458	34,611
1993-94	96,965	1,546	270	2,188	1,567	36,319	32,763
1994-95	90,429 ^r	1,411	221	2,017	1,501	34,129 ^r	30,979
1995-96	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353	29,479
Women:							
1991-92	173,333	2,588	658	4,622	3,511	63,956	62,138
1992-93	173,058	2,460	619	4,379	3,436	64,562	61,390
1993-94	161,398	2,328	501	4,155	3,283	60,791	54,768
1994-95	150,702 ^r	2,128	360	3,784	3,082	57,300 ^r	51,809
1995-96	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541	50,739
Total:							
1991-92	271,886	4,227	948	7,084	5,075	100,402	96,274
1992-93	274,073	4,125	909	6,755	5,045	102,020	96,001
1993-94	258,363	3,874	771	6,343	4,850	97,110	87,531
1994-95	241,131 ^r	3,539	581	5,801	4,583	91,429 ^r	82,788
1995-96	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894	80,218

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Université à plein temps						
Total:						
Hommes:						
10,200	10,878	23,625	22,106	-	-	1991-92
10,126	10,962	24,060	22,218	-	-	1992-93
9,920	10,928	24,073	22,025	-	-	1993-94
11,045	10,925 ^r	23,607	22,739	-	-	1994-95
10,120	10,938	24,272	23,205	-	-	1995-96
Femmes:						
10,371	11,514	25,166	22,357	-	-	1991-92
10,449	11,886	26,284	23,431	-	-	1992-93
10,376	12,096	27,010	23,777	-	-	1993-94
11,917	12,257 ^r	27,196	24,957	-	-	1994-95
11,339	12,699	28,127	26,388	-	-	1995-96
Total:						
20,571	22,392	48,791	44,463	-	-	1991-92
20,575	22,848	50,344	45,649	-	-	1992-93
20,296	23,024	51,083	45,802	-	-	1993-94
22,962	23,182^r	50,803	47,696	-	-	1994-95
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	1995-96
Université à temps partiel						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
6,301	3,172	5,052	7,491	-	-	1991-92
6,693	3,348	5,374	7,591	-	-	1992-93
6,668	2,734	5,303	7,607	-	-	1993-94
4,854	2,316	5,077	7,924	-	-	1994-95
4,454	2,283	4,749	8,082	-	-	1995-96
Femmes:						
8,888	5,352	9,843	11,777	-	-	1991-92
9,006	5,639	10,244	11,323	-	-	1992-93
8,845	4,944	9,944	11,839	-	-	1993-94
6,749	4,483	9,081	11,926	-	-	1994-95
6,372	4,456	8,397	12,047	-	-	1995-96
Total:						
15,189	8,524	14,895	19,268	-	-	1991-92
15,699	8,987	15,618	18,914	-	-	1992-93
15,513	7,678	15,247	19,446	-	-	1993-94
11,603	6,799	14,158	19,850	-	-	1994-95
10,826	6,739	13,146	20,129	-	-	1995-96

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Part-time university							
Graduate:							
Men:							
1991-92	20,147	249	3	635	296	9,689	6,327
1992-93	20,272	243	2	676	300	10,066	6,221
1993-94	20,034	237	4	679	319	10,124	5,917
1994-95	19,870 ^r	226	4	592	285	10,429 ^r	5,418
1995-96	19,814	245	2	503	291	10,721	5,259
Women:							
1991-92	21,295	277	-	975	331	9,631	6,449
1992-93	21,820	274	3	1022	367	10,365	6,256
1993-94	21,887	257	1	967	397	10,570	6,119
1994-95	22,256 ^r	260	2	930	365	10,960 ^r	5,875
1995-96	22,474	279	4	875	362	11,491	5,779
Total:							
1991-92	41,442	526	3	1,610	627	19,320	12,776
1992-93	42,092	517	5	1,698	667	20,431	12,477
1993-94	41,921	494	5	1,646	716	20,694	12,036
1994-95	42,126 ^r	486	6	1,522	650	21,389 ^r	11,293
1995-96	42,288	524	6	1,378	653	22,212	11,038
Total:							
Men:							
1991-92	118,700	1,888	293	3,097	1,860	46,135	40,463
1992-93	121,287	1,908	292	3,052	1,909	47,524	40,832
1993-94	116,999	1,783	274	2,867	1,886	46,443	38,680
1994-95	110,299 ^r	1,637	225	2,609	1,786	44,558 ^r	36,397
1995-96	105,632	1,039	160	2,399	1,861	43,074	34,738
Women:							
1991-92	194,628	2,865	658	5,597	3,842	73,587	68,587
1992-93	194,878	2,734	622	5,401	3,803	74,927	67,646
1993-94	183,285	2,585	502	5,122	3,680	71,361	60,887
1994-95	172,958 ^r	2,388	362	4,714	3,447	68,260 ^r	57,684
1995-96	167,583	1,706	316	4,518	3,537	66,032	56,518
Total:							
1991-92	313,328	4,753	951	8,694	5,702	119,722	109,050
1992-93	316,165	4,642	914	8,453	5,712	122,451	108,478
1993-94	300,284	4,368	776	7,989	5,566	117,804	99,567
1994-95	283,257 ^r	4,025	587	7,323	5,233	112,818 ^r	94,081
1995-96	273,215	2,745	476	6,917	5,398	109,106	91,256

¹ Decrease is due to reclassification of some part-time enrolment into continuing education.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à temps partiel						
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
600	462	984	902	-	-	1991-92
531	546	988	699	-	-	1992-93
528	499	1043	684	-	-	1993-94
504	634 ¹	1,080	698	-	-	1994-95
455	598	1,061	679	-	-	1995-96
Femmes:						
823	449	1,276	1084	-	-	1991-92
783	516	1,323	911	-	-	1992-93
717	506	1,395	958	-	-	1993-94
699	632 ¹	1,394	1,139	-	-	1994-95
669	602	1,312	1,101	-	-	1995-96
Total:						
1,423	911	2,260	1,986	-	-	1991-92
1,314	1062	2,311	1,610	-	-	1992-93
1,245	1,005	2,438	1,642	-	-	1993-94
1,203	1,266¹	2,474	1,837	-	-	1994-95
1,124	1,200	2,373	1,780	-	-	1995-96
Total:						
Hommes:						
6,901	3,634	6,036	8,393	-	-	1991-92
7,224	3,894	6,362	8,290	-	-	1992-93
7,196	3,233	6,346	8,291	-	-	1993-94
5,358	2,950 ¹	6,157	8,622	-	-	1994-95
4,909	2,881	5,810	8,761	-	-	1995-96
Femmes:						
9,711	5,801	11,119	12,861	-	-	1991-92
9,789	6,155	11,567	12,234	-	-	1992-93
9,562	5,450	11,339	12,797	-	-	1993-94
7,448	5,115 ¹	10,475	13,065	-	-	1994-95
7,041	5,058	9,709	13,148	-	-	1995-96
Total:						
16,612	9,435	17,155	21,254	-	-	1991-92
17,013	10,049	17,929	20,524	-	-	1992-93
16,758	8,683	17,685	21,088	-	-	1993-94
12,806	8,065¹	16,632	21,687	-	-	1994-95
11,950	7,939	15,519	21,909	-	-	1995-96

¹ La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Arts	Men / Hommes	9,884	10,239	10,874	11,242	11,927
	Women / Femmes	12,838	12,995	13,777	14,316	15,249
	Total	22,722	23,234	24,651	25,558	27,176
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	2,786	3,205	3,293	3,321	3,799
	Women / Femmes	3,500	3,737	3,973	4,197	4,531
	Total	6,286	6,942	7,266	7,518	8,330
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	20,595	22,478	23,180	24,335	25,386
	Women / Femmes	22,799	24,496	25,397	27,067	29,273
	Total	43,394	46,974	48,577	51,402	54,659
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	3,375	3,297	3,419	3,436	3,492
	Women / Femmes	3,361	3,125	3,274	3,388	3,392
	Total	6,736	6,422	6,693	6,824	6,884
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	486	642	663	719	756
	Women / Femmes	12,774	13,411	13,496	13,288	13,346
	Total	13,260	14,053	14,159	14,007	14,102
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	671	777	814	859	1,193
	Women / Femmes	816	841	830	878	1,299
	Total	1,487	1,618	1,644	1,737	2,492
Total	Men / Hommes	25,127	27,194	28,076	29,349	31,524
	Women / Femmes	39,750	41,873	42,997	44,621	48,312
	Total	64,877	69,067	71,073	73,970	79,836
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	1,665	1,809	1,985	2,062	2,292
	Women / Femmes	1,240	1,397	1,532	1,666	1,914
	Total	2,905	3,206	3,517	3,728	4,206
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	9,802	11,383	12,346	13,169	14,805
	Women / Femmes	4,140	4,449	4,499	4,625	4,693
	Total	13,942	15,832	16,845	17,794	19,498
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	13,747	14,890	15,418	15,937	15,335
	Women / Femmes	765	865	892	861	892
	Total	14,512	15,755	16,310	16,798	16,227
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	21,736	23,066	23,902	23,873	24,719
	Women / Femmes	2,976	3,176	3,205	3,306	3,349
	Total	24,712	26,242	27,107	27,179	28,068
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	885	817	836	886	916
	Women / Femmes	113	91	96	102	109
	Total	998	908	932	988	1,025
Total	Men / Hommes	47,835	51,965	54,487	55,927	59,104
	Women / Femmes	9,234	9,978	10,224	10,560	11,049
	Total	57,069	61,943	64,711	66,487	70,153
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	3,249	3,274	3,391	3,387	3,174
	Women / Femmes	8,019	8,048	8,044	8,326	9,286
	Total	11,268	11,322	11,435	11,713	12,460
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	2,743	2,922	2,795	2,781	2,508
	Women / Femmes	21,314	21,286	20,063	19,445	17,856
	Total	24,057	24,208	22,858	22,226	20,364
Total	Men / Hommes	5,992	6,196	6,186	6,168	6,013
	Women / Femmes	29,333	29,334	28,107	27,771	28,054
	Total	35,325	35,530	34,293	33,939	34,067

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,015	1,079	1,085	1,109	1,182
	Women / Femmes	2,093	2,275	2,280	2,251	2,415
	Total	3,108	3,354	3,365	3,360	3,597
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	1,943	2,259	2,311	2,619	2,728
	Women / Femmes	705	875	889	1,111	1,303
	Total	2,648	3,134	3,200	3,730	4,031
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	1,882	2,091	2,154	2,252 ^r	2,359
	Women / Femmes	2,064	2,242	2,369	2,572 ^r	2,691
	Total	3,946	4,333	4,523	4,824 ^r	5,050
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	3,033	3,034	3,001	3,006	3,205
	Women / Femmes	474	568	524	555	630
	Total	3,507	3,602	3,525	3,561	3,835
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	410	223	226	477	318
	Women / Femmes	109	69	70	95	149
	Total	519	292	296	572	467
Total	Men / Hommes	7,268	7,607	7,692	8,354^r	8,610
	Women / Femmes	3,352	3,754	3,852	4,333^r	4,773
	Total	10,620	11,361	11,544	12,687^r	13,383
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	1,082	1,177	1,210	1,260	1,253
	Women / Femmes	9,782	10,109	10,519	11,006	11,028
	Total	10,864	11,286	11,729	12,266	12,281
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	7,200	7,475	7,670	7,803	7,825
	Women / Femmes	4,338	4,881	5,142	5,382	5,733
	Total	11,538	12,356	12,812	13,185	13,558
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	2,025	2,290	2,436	2,695	2,593
	Women / Femmes	4,112	4,128	4,371	4,765	5,129
	Total	6,137	6,418	6,807	7,460	7,722
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	301	380	393	418	309
	Women / Femmes	790	756	757	785	670
	Total	1,091	1,136	1,150	1,203	979
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	1,430	1,696	1,807	1,875 ^r	1,888
	Women / Femmes	8,181	9,006	9,415	9,857 ^r	10,252
	Total	9,611	10,702	11,222	11,732 ^r	12,140
Total	Men / Hommes	12,038	13,018	13,516	14,058^r	14,085
	Women / Femmes	27,203	28,880	30,204	31,803^r	33,949
	Total	39,241	41,898	43,720	45,861^r	48,034
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	200	722	722	585	327
	Women / Femmes	161	660	701	565	342
	Total	361	1,382	1,423	1,150	669
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	112,145	121,225	125,931	130,113^r	136,571
	Women / Femmes	127,464	133,486	136,115	140,417^r	148,674
	Total	239,609	254,711	262,046	270,530^r	285,245

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	1,912	1,871	1,845	1,919	2,009
	Women / Femmes	1,599	1,690	1,765	2,072	2,262
	Total	3,511	3,561	3,610	3,991	4,271
Biology — Biologie	Men / Hommes	7,725	8,109	8,736	9,251	9,545
	Women / Femmes	9,475	10,433	11,531	12,428	13,407
	Total	17,200	18,542	20,267	21,679	22,952
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	370	371	358	380	325
	Women / Femmes	3,651	3,632	3,617	2,513	3,408
	Total	4,021	4,003	3,975	3,893	3,733
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	424	411	379	369	397
	Women / Femmes	763	771	845	870	857
	Total	1,187	1,182	1,224	1,239	1,254
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	440	450	446	379	373
	Women / Femmes	577	588	575	586	616
	Total	1,017	1,038	1,021	965	989
Other — Autres	Men / Hommes	1,930	2,094	2,202	2,476	2,639
	Women / Femmes	1,730	2,025	2,216	2,472	2,719
	Total	3,660	4,119	4,418	4,948	5,358
Total	Men / Hommes	12,801	13,306	13,966	14,774	15,288
	Women / Femmes	17,795	19,139	20,549	21,941	23,269
	Total	30,596	32,445	34,515	36,715	38,557
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	9,566	9,908	9,786	9,642	9,027
	Women / Femmes	28,222	28,776	28,655	28,475	27,717
	Total	37,788	38,684	38,441	38,117	36,744
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	7,947	8,377	8,295	8,367	7,984
	Women / Femmes	7,480	7,924	7,826	8,478	8,705
	Total	15,427	16,301	16,121	16,845	16,689
Total	Men / Hommes	17,513	18,285	18,081	18,009	17,011
	Women / Femmes	35,702	36,700	36,481	36,953	36,422
	Total	53,215	54,985	54,562	54,962	53,433

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	1,514	1,494	1,459	1,420	1,384
	Women / Femmes	851	851	810	826	824
	Total	2,365	2,345	2,269	2,246	2,208
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	245	257	255	243	261
	Women / Femmes	239	230	241	227	236
	Total	484	487	496	470	497
Engineering — Génie	Men / Hommes	33,495	34,108	34,053	33,045	32,394
	Women / Femmes	6,402	6,998	7,438	7,706	7,603
	Total	39,897	41,106	41,491	40,751	39,997
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	1,072	1,143	1,143	1,232	1,393
	Women / Femmes	253	318	358	398	455
	Total	1,325	1,461	1,501	1,630	1,848
Total	Men / Hommes	36,326	37,002	36,910	35,940	35,432
	Women / Femmes	7,745	8,397	8,847	9,157	9,118
	Total	44,071	45,399	45,757	45,097	44,550
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués						
	Men / Hommes	6,299	6,293	6,414	6,548	6,611
	Women / Femmes	10,149	10,439	10,609	10,905	11,152
	Total	16,448	16,732	17,023	17,453	17,763
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	1,045	985	953	937	936
	Women / Femmes	704	700	728	753	742
	Total	1,749	1,685	1,681	1,690	1,678
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	4,599	4,527	4,406	4,216	3,960
	Women / Femmes	3,790	3,958	4,118	4,229	4,308
	Total	8,389	8,485	8,524	8,445	8,268
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	488	566	725	794	878
	Women / Femmes	6,940	7,241	7,984	8,350	8,502
	Total	7,428	7,807	8,709	9,144	9,380
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	1,226	1,280	1,202	1,182	1,092
	Women / Femmes	1,957	1,980	1,936	1,958	1,995
	Total	3,183	3,260	3,138	3,140	3,087
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	614	688	803	816	840
	Women / Femmes	3,208	3,340	3,504	3,423	3,345
	Total	3,822	4,028	4,307	4,239	4,185
Other — Autres	Men / Hommes	659	708	751	759	726
	Women / Femmes	1,050	1,154	1,293	1,354	1,407
	Total	1,709	1,862	2,044	2,113	2,133
Total	Men / Hommes	8,631	8,754	8,840	8,704	8,432
	Women / Femmes	17,649	18,373	19,563	20,067	20,299
	Total	26,280	27,127	28,403	28,771	28,731

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 †	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	6,447	6,701	6,363	6,197	5,718
	Women / Femmes	5,397	5,808	5,664	5,254	4,893
	Total	11,844	12,509	12,027	11,451	10,611
Languages — Langues	Men / Hommes	6,681	7,198	7,130	6,923	6,849
	Women / Femmes	18,352	19,115	18,606	18,174	17,647
	Total	25,033	26,313	25,736	25,097	24,496
Other — Autres	Men / Hommes	6,278	6,511	6,475	6,854	6,760
	Women / Femmes	7,120	7,195	7,220	7,513	7,350
	Total	13,398	13,706	13,695	14,367	14,110
Total	Men / Hommes	19,406	20,410	19,968	19,974	19,327
	Women / Femmes	30,869	32,118	31,490	30,941	29,890
	Total	50,275	52,528	51,458	50,915	49,217
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	2,395	2,431	2,554	2,402	2,339
	Women / Femmes	1,543	1,756	1,859	1,878	1,937
	Total	3,938	4,187	4,413	4,280	4,276
Geology — Géologie	Men / Hommes	870	891	879	938	985
	Women / Femmes	331	413	460	512	573
	Total	1,201	1,304	1,339	1,450	1,558
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	5,515	5,457	5,292	4,727	4,267
	Women / Femmes	3,548	3,453	3,452	3,263	3,037
	Total	9,063	8,910	8,744	7,990	7,304
Computer science — Informatique	Men / Hommes	7,213	8,052	8,605	9,331	9,983
	Women / Femmes	1,825	2,025	2,176	2,253	2,312
	Total	9,038	10,077	10,781	11,584	12,295
Physics — Physique	Men / Hommes	2,285	2,328	2,319	2,145	2,020
	Women / femmes	468	519	532	548	518
	Total	2,753	2,847	2,851	2,693	2,538
Other — Autres	Men / Hommes	93	73	63	58	52
	Women / Femmes	37	39	40	38	32
	Total	130	112	103	96	84
Total	Men / Hommes	18,371	19,232	19,712	19,601	19,646
	Women / Femmes	7,752	8,205	8,519	8,492	8,409
	Total	26,123	27,437	28,231	28,093	28,055

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	31,061	30,769	29,659	28,842	28,630
	Women / Femmes	26,321	26,278	25,148	24,441	24,551
	Total	57,382	57,047	54,807	53,283	53,181
Economics — Économie	Men / Hommes	8,327	7,628	6,757	6,107	5,676
	Women / Femmes	3,951	3,671	3,287	3,155	3,130
	Total	12,278	11,299	10,044	9,262	8,806
Geography — Géographie	Men / Hommes	4,608	5,040	4,989	4,743	4,376
	Women / Femmes	3,072	3,361	3,409	3,401	3,167
	Total	7,680	8,401	8,398	8,144	7,543
Law — Droit	Men / Hommes	5,506	5,546	5,470	5,402	5,385
	Women / Femmes	5,778	5,824	5,857	5,840	5,798
	Total	11,284	11,370	11,327	11,242	11,183
Political science — Science politique	Men / Hommes	7,239	7,117	6,736	6,397	5,859
	Women / Femmes	5,694	5,509	5,356	5,149	4,725
	Total	12,933	12,626	12,092	11,546	10,584
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	5,532	6,201	6,530	6,651	6,566
	Women / Femmes	17,652	19,426	19,984	20,457	20,347
	Total	23,184	25,627	26,514	27,108	26,913
Social work — Service social	Men / Hommes	944	1,009	1,051	993	979
	Women / Femmes	4,643	4,945	5,078	5,273	5,371
	Total	5,587	5,954	6,129	6,266	6,350
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	3,912	4,322	4,371	4,559	4,316
	Women / Femmes	9,490	10,839	11,294	12,297	12,101
	Total	13,402	15,161	15,665	16,856	16,417
Other — Autres	Men / Hommes	3,566	4,135	4,497	4,953	4,957
	Women / Femmes	5,113	5,954	6,692	7,487	7,574
	Total	8,679	10,089	11,189	12,440	12,531
Total	Men / Hommes	70,695	71,767	70,060	68,647	66,744
	Women / Femmes	81,714	85,807	86,105	87,500	86,764
	Total	152,409	157,574	156,165	156,147	153,508
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	29,715	27,617	27,053	26,853	29,026
	Women / Femmes	39,084	36,193	36,486	35,716	40,256
	Total	68,799	63,810	63,539	62,569	69,282
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	7,955	8,603	9,109	9,006	6,900
	Women / Femmes	9,290	10,601	10,793	10,772	8,193
	Total	17,245	19,204	19,902	19,778	15,093
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	227,712	231,269	230,113	228,056	224,417
	Women / Femmes	257,749	265,972	269,442	272,444	273,772
	Total	485,461	497,241	499,555	500,500	498,189

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	2,009	-	-	172	2	380
	Women	2,262	-	-	320	1	724
	Total	4,271	-	-	492	3	1,104
Biology	Men	9,545	182	64	524	318	1,579
	Women	13,407	239	92	895	554	2,085
	Total	22,952	421	156	1,419	872	3,664
Household science	Men	325	-	2	44	1	62
	Women	3,408	-	40	363	105	552
	Total	3,733	-	42	407	106	614
Veterinary medicine	Men	397	-	65	-	-	81
	Women	857	-	132	-	-	207
	Total	1,254	-	197	-	-	288
Zoology	Men	373	-	-	46	4	-
	Women	616	-	-	81	4	1
	Total	989	-	-	27	8	1
Other	Men	2,639	78	-	30	85	685
	Women	2,719	96	-	28	83	705
	Total	5,358	174	-	58	168	1,390
Total	Men	15,288	260	131	816	410	2,787
	Women	23,269	335	264	1,687	747	4,274
	Total	38,557	595	395	2,503	1,157	7,061
Education:							
Education	Men	9,027	245	28	175	342	3,225
	Women	27,717	517	116	536	1,184	12,106
	Total	36,744	762	144	711	1,526	15,331
Physical education	Men	7,984	7	-	483	400	1,460
	Women	8,705	6	-	521	318	1,155
	Total	16,689	13	-	1,004	718	2,615
Total	Men	17,011	252	28	658	742	4,685
	Women	36,422	523	116	1,057	1,502	13,261
	Total	53,433	775	144	1,715	2,244	17,946

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
508	340	410	61	136	Agriculture	Hommes
430	242	280	84	181		Femmes
938	582	690	145	317		Total
4,250	166	363	1,371	728	Biologie	Hommes
6,036	260	554	1,610	1,082		Femmes
10,286	426	917	2,981	1,810		Total
89	47	13	37	30	Sciences ménagères	Hommes
1,125	461	133	292	337		Femmes
1,214	508	146	329	367		Total
112	-	109	30	-	Médecine vétérinaire	Hommes
288	-	185	45	-		Femmes
400	-	294	75	-		Total
107	51	-	165	-	Zoologie	Hommes
278	63	-	189	-		Femmes
385	114	-	354	-		Total
1,072	56	58	283	292	Autres	Hommes
1,173	62	55	274	243		Femmes
2,245	118	113	557	535		Total
6,138	660	953	1,947	1,186	Total	Hommes
9,330	1,088	1,207	2,494	1,843		Femmes
15,468	1,748	2,160	4,441	3,029		Total
Éducation:						
1,792	629	817	1,109	665	Éducation	Hommes
4,907	1,623	1,946	3,071	1,711		Femmes
6,699	2,252	2,763	4,180	2,376		Total
3,663	149	347	893	582	Éducation physique	Hommes
4,735	222	292	901	555		Femmes
8,398	371	639	1,794	1,137		Total
5,455	778	1,164	2,002	1,247	Total	Hommes
9,642	1,845	2,238	3,972	2,266		Femmes
15,097	2,623	3,402	5,974	3,513		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	1,384	-	2	123	-	428
	Women	824	-	1	65	-	331
	Total	2,208	-	3	188	-	759
Landscape architecture	Men	261	-	-	-	-	47
	Women	236	-	-	-	-	72
	Total	497	-	-	-	-	119
Engineering	Men	32,394	471	54	1,061	1,304	8,621
	Women	7,603	103	18	267	344	1,856
	Total	39,997	574	72	1,328	1,648	10,477
Forestry	Men	1,393	34	-	-	436	206
	Women	455	7	-	-	119	55
	Total	1,848	41	-	-	555	261
Total	Men	35,432	505	56	1,184	1,740	9,302
	Women	9,118	110	19	332	463	2,314
	Total	44,550	615	75	1,516	2,203	11,616
Fine and applied arts	Men	6,611	89	15	351	104	1,769
	Women	11,152	141	31	497	209	2,823
	Total	17,763	230	46	848	313	4,592
Health professions:							
Dental studies and research	Men	936	-	-	64	-	276
	Women	742	-	-	65	-	325
	Total	1,678	-	-	129	-	601
Medical studies and research	Men	3,960	-	-	168	-	1,423
	Women	4,308	-	-	168	-	2,118
	Total	8,268	-	-	336	-	3,541
Nursing	Men	878	22	3	38	62	221
	Women	8,502	166	89	465	559	1,691
	Total	9,380	188	92	503	621	1,912
Pharmacy	Men	1,092	17	-	77	-	311
	Women	1,995	21	-	169	-	612
	Total	3,087	38	-	246	-	923
Rehabilitation medicine	Men	840	-	-	51	-	230
	Women	3,345	-	-	199	-	1,057
	Total	4,185	-	-	250	-	1,287
Other	Men	726	-	-	7	106	113
	Women	1,407	-	-	73	205	296
	Total	2,133	-	-	80	311	409
Total	Men	8,432	39	3	405	168	2,574
	Women	20,299	187	89	1,139	764	6,099
	Total	28,731	226	92	1,544	932	8,673

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:							
823	-	-	-	8	Architecture	Hommes	
426	-	-	-	1		Femmes	
1,249	-	-	-	9		Total	
177	-	-	-	37	Architecture paysagiste	Hommes	
128	-	-	-	36		Femmes	
305	-	-	-	73		Total	
13,389	990	1,366	3,170	1,968	Génie	Hommes	
3,298	239	372	732	374		Femmes	
16,687	1,229	1,738	3,902	2,342		Total	
188	-	-	150	379	Sciences forestières	Hommes	
68	-	-	34	172		Femmes	
256	-	-	184	551		Total	
14,577	990	1,366	3,320	2,392	Total	Hommes	
3,920	239	372	766	583		Femmes	
18,497	1,229	1,738	4,086	2,975		Total	
2,883	235	260	540	365	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes	
4,988	424	311	943	785		Femmes	
7,871	659	571	1,483	1,150		Total	
Professions de la santé:							
276	63	71	90	96	Etudes et recherches en art dentaire	Hommes	
164	37	53	38	60		Femmes	
440	100	124	128	156		Total	
1,342	170	119	426	312	Etudes et recherches en médecine	Hommes	
1,117	115	113	354	323		Femmes	
2,459	285	232	780	635		Total	
271	57	36	130	38	Sciences infirmières	Hommes	
2,772	445	261	1,555	499		Femmes	
3,043	502	297	1,685	537		Total	
167	72	113	151	184	Pharmacie	Hommes	
298	103	226	264	302		Femmes	
465	175	339	415	486		Total	
304	49	32	125	49	Médecine de la réhabilitation	Hommes	
1,337	130	99	364	159		Femmes	
1,641	179	131	489	208		Total	
427	1	37	23	12	Autres	Hommes	
541	52	59	155	26		Femmes	
968	53	96	178	38		Total	
2,787	412	408	945	691	Total	Hommes	
6,229	882	811	2,730	1,369		Femmes	
9,016	1,294	1,219	3,675	2,060		Total	

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:							
History	Men	5,718	124	50	304	185	1,292
	Women	4,893	63	32	227	135	903
	Total	10,611	187	82	531	320	2,195
Languages	Men	6,849	174	29	329	174	1,746
	Women	17,647	436	65	735	386	3,910
	Total	24,496	610	94	1,064	560	5,656
Other	Men	6,760	56	11	235	146	1,821
	Women	7,350	61	4	373	142	2,618
	Total	14,110	117	15	608	288	4,439
Total	Men	19,327	354	90	868	505	4,859
	Women	29,890	560	101	1,335	663	7,431
	Total	49,217	914	191	2,203	1,168	12,290
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	2,339	41	8	207	53	534
	Women	1,937	34	6	219	63	341
	Total	4,276	75	14	426	116	875
Geology	Men	985	41	-	104	11	178
	Women	573	19	-	64	11	111
	Total	1,558	60	-	168	22	289
Mathematics	Men	4,267	108	9	199	49	902
	Women	3,037	58	1	144	29	660
	Total	7,304	166	10	343	78	1,562
Computer science	Men	9,983	164	-	536	610	2,271
	Women	2,312	33	-	116	130	711
	Total	12,295	197	-	652	740	2,982
Physics	Men	2,020	61	5	98	74	459
	Women	518	9	-	38	12	89
	Total	2,538	60	5	136	86	548
Other	Men	52	-	-	-	-	13
	Women	32	-	-	-	-	9
	Total	84	-	-	-	-	22
Total	Men	19,646	405	22	1,144	797	4,357
	Women	8,409	153	7	581	245	1,921
	Total	28,055	558	29	1,725	1,042	6,278

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
2,819	106	145	406	287	Histoire	Hommes
2,655	94	87	346	351		Femmes
5,474	200	232	752	638		Total
3,202	115	171	494	415	Langues	Hommes
9,073	259	363	1,366	1,054		Femmes
12,275	374	534	1,860	1,469		Total
2,941	156	327	362	705	Autres	Hommes
3,026	116	305	227	478		Femmes
5,967	272	632	589	1,183		Total
8,962	377	643	1,262	1,407	Total	Hommes
14,754	469	755	1,939	1,883		Femmes
23,716	846	1,398	3,201	3,290		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
866	50	102	307	171	Chimie	Hommes
741	50	94	265	124		Femmes
1,607	100	196	572	295		Total
329	18	80	171	53	Géologie	Hommes
206	8	22	91	41		Femmes
535	26	102	262	94		Total
2,255	102	65	447	131	Mathématiques	Hommes
1,732	68	35	199	111		Femmes
3,987	170	100	646	242		Total
4,262	296	419	668	757	Informatique	Hommes
879	57	79	131	176		Femmes
5,141	353	498	799	933		Total
874	32	33	236	158	Physique	Hommes
262	10	15	43	40		Femmes
1,136	42	48	279	198		Total
14	-	-	6	19	Autres	Hommes
4	-	-	1	18		Femmes
18	-	-	7	37		Total
8,600	498	699	1,835	1,289	Total	Hommes
3,824	193	245	730	510		Femmes
12,424	691	944	2,565	1,799		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	28,630	354	221	2,248	1,350	7,673
	Women	24,551	346	189	1,763	1,109	7,609
	Total	53,181	700	410	4,011	2,459	15,282
Economics	Men	5,676	87	8	168	57	1,207
	Women	3,130	61	9	88	35	627
	Total	8,806	148	17	256	92	1,834
Geography	Men	4,376	117	-	45	56	928
	Women	3,167	44	-	13	30	645
	Total	7,543	161	-	58	86	1,573
Law	Men	5,385	-	-	217	188	1,348
	Women	5,798	-	-	240	161	1,987
	Total	11,183	-	-	457	349	3,335
Political science	Men	5,859	77	10	208	82	1,468
	Women	4,725	54	7	168	82	1,008
	Total	10,584	131	17	376	164	2,476
Psychology	Men	6,566	73	20	296	219	988
	Women	20,347	188	72	1,177	728	3,477
	Total	26,913	261	92	1,473	947	4,465
Social work	Men	979	14	-	11	70	373
	Women	5,371	73	-	67	497	1,858
	Total	6,350	87	-	78	567	2,231
Sociology	Men	4,316	79	15	247	92	623
	Women	12,101	256	31	669	254	1,815
	Total	16,417	335	46	916	346	2,438
Other	Men	4,957	48	23	133	49	900
	Women	7,574	87	28	295	190	1,119
	Total	12,531	135	51	428	239	2,019
Total	Men	66,744	849	297	3,573	2,163	15,508
	Women	86,764	1,109	336	4,480	3,086	20,145
	Total	153,508	1,958	633	8,053	5,249	35,653
Arts/sciences, general	Men	29,026	2,281	279	2,563	1,592	1,187
	Women	40,256	3,508	477	3,831	2,342	2,137
	Total	69,282	5,789	756	6,394	3,934	3,324
Not reported	Men	6,900	190	13	417	73	1,626
	Women	8,193	353	26	524	84	1,576
	Total	15,093	543	39	941	157	3,202
GRAND TOTAL	Men	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654
	Women	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981
	Total	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences sociales:						
10,958	723	1,189	2,010	1,904	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
8,485	446	1,241	1,665	1,698		Femmes
19,443	1,169	2,430	3,675	3,602		Total
3,165	166	160	429	229	Economie	Hommes
1,653	115	72	269	201		Femmes
4,818	281	232	698	430		Total
2,420	104	144	221	341	Géographie	Hommes
1,798	68	95	138	336		Femmes
4,218	172	239	359	677		Total
2,499	158	174	348	453	Droit	Hommes
2,443	106	159	326	376		Femmes
4,942	264	333	674	829		Total
2,998	164	138	431	283	Science politique	Hommes
2,529	106	139	370	262		Femmes
5,527	270	277	801	545		Total
3,339	251	289	722	369	Psychologie	Hommes
10,282	612	750	2,037	1,024		Femmes
13,621	863	1,039	2,759	1,393		Total
290	53	82	45	41	Service social	Hommes
1,648	244	338	274	372		Femmes
1,938	297	420	319	413		Total
2,378	202	214	320	146	Sociologie	Hommes
7,123	307	448	807	391		Femmes
9,501	509	662	1,127	537		Total
2,738	182	160	541	183	Autres	Hommes
4,138	178	296	878	265		Femmes
6,876	360	456	1,419	548		Total
30,785	2,003	2,550	5,067	3,949	Total	Hommes
40,099	2,182	3,538	6,764	5,025		Femmes
70,884	4,185	6,088	11,831	8,974		Total
10,534	1,824	319	3,452	4,995	Arts/sciences, général	Hommes
14,211	1,911	520	4,301	7,018		Femmes
24,745	3,735	839	7,753	12,013		Total
1,412	844	1,443	606	276	Non déclaré	Hommes
1,430	1,028	1,979	727	466		Femmes
2,842	1,872	3,422	1,333	742		Total
92,133	8,621	9,805	20,976	17,797	TO TAL GENERAL	Hommes
108,427	10,261	11,976	25,366	21,748		Femmes
200,560	18,882	21,781	46,342	39,545		Total

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	2,906	2,913	2,954	2,910	2,869
	Women / Femmes	2,013	2,164	2,305	2,429	2,545
	Total	4,919	5,077	5,259	5,339	5,414
Education — Éducation	Men / Hommes	2,105	2,243	2,282	2,122	2,080
	Women / Femmes	3,931	4,145	4,323	4,332	4,367
	Total	6,036	6,388	6,605	6,454	6,447
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	7,098	7,795	8,119	7,536	7,144
	Women / Femmes	1,230	1,437	1,668	1,685	1,658
	Total	8,328	9,232	9,787	9,221	8,802
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	618	644	649	642	646
	Women / Femmes	824	831	907	917	930
	Total	1,442	1,475	1,556	1,559	1,576
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	6,924	7,019	7,153	7,551	7,616
	Women / Femmes	5,459	5,694	6,018	6,405	6,793
	Total	12,383	12,713	13,171	13,956	14,409
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	4,290	4,494	4,642	4,675	4,560
	Women / Femmes	4,537	4,918	5,147	5,259	5,234
	Total	8,827	9,412	9,789	9,934	9,794
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	5,347	5,497	5,550	5,466	5,273
	Women / Femmes	1,507	1,641	1,762	1,800	1,827
	Total	6,854	7,138	7,312	7,266	7,100
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	10,380	10,829	10,810	10,583	10,250
	Women / Femmes	8,703	9,278	9,614	9,734	9,921
	Total	19,083	20,107	20,424	20,317	20,171
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	111	135	150	296	362
	Women / Femmes	197	222	290	384	465
	Total	308	357	440	680	827
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	154	186	226	232	219
	Women / Femmes	158	154	196	255	246
	Total	312	340	422	487	465
Total	Men / Hommes	39,933	41,755	42,535	42,013	41,019
	Women / Femmes	28,559	30,484	32,230	33,200	33,986
	Total	68,492	72,239	74,765	75,213	75,005

TABLE 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	2,869	68	12	99	46	792
	Women	2,545	58	13	93	49	692
	Total	5,414	126	25	192	95	1,484
Education	Men	2,080	41	-	42	34	595
	Women	4,367	61	-	128	82	1,173
	Total	6,447	102	-	170	116	1,768
Engineering and applied sciences	Men	7,144	66	-	168	188	2,200
	Women	1,658	14	-	30	49	549
	Total	8,802	80	-	198	237	2,749
Fine and applied arts	Men	646	-	-	6	-	271
	Women	930	-	-	7	-	355
	Total	1,576	-	-	13	-	626
Health professions	Men	7,616	251	-	296	-	2,027
	Women	6,793	246	-	282	2	2,136
	Total	14,409	497	-	578	2	4,163
Humanities	Men	4,560	45	-	70	74	1,466
	Women	5,234	59	-	128	64	1,651
	Total	9,794	104	-	198	138	3,117
Mathematics and physical sciences	Men	5,273	108	-	140	100	1,331
	Women	1,827	40	-	65	19	482
	Total	7,100	148	-	205	119	1,813
Social sciences	Men	10,250	91	-	399	120	3,101
	Women	9,921	94	-	316	175	2,987
	Total	20,171	185	-	715	295	6,088
Arts/sciences, general	Men	362	8	-	2	-	73
	Women	465	19	-	5	-	117
	Total	827	27	-	7	-	190
Not reported	Men	219	-	-	2	-	131
	Women	246	-	-	3	-	163
	Total	465	-	-	5	-	294
Total	Men	41,019	678	12	1,224	562	11,987
	Women	33,986	591	13	1,057	440	10,305
	Total	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
892	124	217	117	502	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
851	142	145	137	365		Femmes
1,743	266	362	254	867		Total
487	26	52	265	538	Éducation	Hommes
1,174	65	108	483	1,093		Femmes
1,661	91	160	748	1,631		Total
2,419	372	219	554	958	Génie et sciences appliquées	Hommes
513	94	37	123	249		Femmes
2,932	466	256	677	1,207		Total
189	-	5	75	100	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
309	2	9	90	158		Femmes
498	2	14	165	258		Total
3,061	395	176	835	575	Professions de la santé	Hommes
2,503	286	111	726	501		Femmes
5,564	681	287	1,561	1,076		Total
1,921	113	85	265	521	Sciences humaines	Hommes
2,135	116	92	354	635		Femmes
4,056	229	177	619	1,156		Total
1,994	136	177	483	804	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
709	53	29	165	265		Femmes
2,703	189	206	648	1,069		Total
4,186	303	200	579	1,271	Sciences sociales	Hommes
4,119	278	192	560	1,200		Femmes
8,305	581	392	1,139	2,471		Total
29	10	-	106	134	Arts/sciences, général	Hommes
28	25	-	100	171		Femmes
57	35	-	206	305		Total
42	20	2	17	5	Non déclaré	Hommes
37	17	-	23	3		Femmes
79	37	2	40	8		Total
15,220	1,499	1,133	3,296	5,408	Total	Hommes
12,378	1,078	723	2,761	4,640		Femmes
27,598	2,577	1,856	6,057	10,048		Total

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^a	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	290	371	347	299	298
	Women / Femmes	181	195	250	335	351
	Total	471	566	597	634	649
Biology — Biologie	Men / Hommes	961	995	1,013	1,039	1,151
	Women / Femmes	1,096	1,209	1,293	1,454	1,555
	Total	2,057	2,204	2,306	2,493	2,706
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	71	216	295	335	327
	Women / Femmes	824	982	1,161	939	1,118
	Total	895	1,198	1,456	1,274	1,445
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	1	-	-	-	1
	Women / Femmes	3	3	8	2	4
	Total	4	3	8	2	5
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	54	49	50	46	39
	Women / Femmes	62	65	79	70	69
	Total	116	114	129	116	108
Other — Autres	Men / Hommes	270	251	266	241	292
	Women / Femmes	264	290	283	310	347
	Total	534	541	549	551	639
Total	Men / Hommes	1,647	1,882	1,971	1,960	2,108
	Women / Femmes	2,430	2,744	3,074	3,110	3,444
	Total	4,077	4,626	5,045	5,070	5,552
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	7,915	7,814	6,411	5,996	5,329
	Women / Femmes	24,860	23,869	18,293	16,492	14,878
	Total	32,775	31,683	24,704	22,488	20,207
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	915	971	1,001	908	956
	Women / Femmes	856	878	889	915	903
	Total	1,771	1,849	1,890	1,823	1,859
Total	Men / Hommes	8,830	8,785	7,412	6,904	6,285
	Women / Femmes	25,716	24,747	19,182	17,407	15,781
	Total	34,546	33,532	26,594	24,311	22,066

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	171	202	122	114	123
	Women / Femmes	106	116	70	76	68
	Total	277	318	192	190	191
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	82	64	99	69	54
	Women / Femmes	92	87	101	78	65
	Total	174	151	200	147	119
Engineering — Génie	Men / Hommes	4,424	5,178	5,079	4,811	4,777
	Women / Femmes	753	944	948	835	865
	Total	5,177	6,122	6,027	5,646	5,642
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	91	76	96	92	104
	Women / Femmes	31	18	19	17	35
	Total	122	94	115	109	139
Total	Men / Hommes	4,768	5,520	5,396	5,086	5,058
	Women / Femmes	982	1,165	1,138	1,006	1,033
	Total	5,750	6,685	6,534	6,092	6,091
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués						
Total	Men / Hommes	1,867	1,880	1,848	1,722	1,722
	Women / Femmes	4,587	4,544	4,488	4,193	4,113
	Total	6,454	6,424	6,336	5,915	5,835
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	3	4	-	1	1
	Women / Femmes	2	1	4	3	5
	Total	5	5	4	4	6
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	97	79	70	356	334
	Women / Femmes	112	151	146	693	735
	Total	209	230	216	1,049	1,069
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	423	490	496	477	474
	Women / Femmes	7,228	7,731	7,567	7,418	7,623
	Total	7,651	8,221	8,063	7,895	8,097
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	49	41	37	38	53
	Women / Femmes	73	56	44	56	72
	Total	122	97	81	94	125
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	211	202	138	134	104
	Women / Femmes	454	393	326	367	298
	Total	665	595	464	501	402
Other — Autres	Men / Hommes	331	424	422	278	339
	Women / Femmes	1,356	1,443	1,627	1,596	1,688
	Total	1,687	1,867	2,049	1,874	2,027
Total	Men / Hommes	1,114	1,240	1,163	1,284	1,305
	Women / Femmes	9,225	9,775	9,714	10,133	10,421
	Total	10,339	11,015	10,877	11,417	11,726

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 *	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,422	1,620	1,591	1,588	1,449
	Women / Femmes	1,575	1,684	1,668	1,586	1,517
	Total	2,997	3,304	3,259	3,174	2,966
Languages — Langues	Men / Hommes	2,090	2,345	2,337	3,014	3,049
	Women / Femmes	6,786	7,252	7,124	8,039	8,170
	Total	8,876	9,597	9,461	11,053	11,219
Other — Autres	Men / Hommes	2,771	2,934	2,877	3,009	2,983
	Women / Femmes	5,893	5,892	5,666	5,814	5,467
	Total	8,664	8,826	8,543	8,823	8,450
Total	Men / Hommes	6,283	6,899	6,805	7,611	7,481
	Women / Femmes	14,254	14,828	14,458	15,439	15,154
	Total	20,537	21,727	21,263	23,050	22,635
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	437	463	478	425	450
	Women / Femmes	287	283	323	317	348
	Total	724	746	801	742	798
Geology — Géologie	Men / Hommes	133	130	133	135	128
	Women / Femmes	42	53	54	61	82
	Total	175	183	187	196	210
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	870	882	928	895	876
	Women / Femmes	520	512	520	554	494
	Total	1,390	1,394	1,448	1,449	1,370
Computer science — Informatique	Men / Hommes	4,107	4,525	4,650	4,531	4,462
	Women / Femmes	2,122	1,990	1,862	1,605	1,623
	Total	6,229	6,515	6,512	6,136	6,085
Physics — Physique	Men / Hommes	355	327	350	348	319
	Women / femmes	61	61	69	63	76
	Total	416	388	419	411	395
Other — Autres	Men / Hommes	23	31	30	24	17
	Women / Femmes	14	9	9	7	8
	Total	37	40	39	31	25
Total	Men / Hommes	5,925	6,358	6,569	6,358	6,252
	Women / Femmes	3,046	2,908	2,837	2,607	2,631
	Total	8,971	9,266	9,406	8,965	8,883

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	20,324	19,785	18,073	15,931	14,918
	Women / Femmes	27,342	26,841	24,467	21,902	20,656
	Total	47,666	46,626	42,540	37,833	35,574
Economics — Économie	Men / Hommes	2,121	2,013	1,902	1,684	1,518
	Women / Femmes	876	892	907	805	733
	Total	2,997	2,905	2,809	2,489	2,251
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,156	1,303	1,299	1,277	1,216
	Women / Femmes	825	901	922	815	778
	Total	1,981	2,204	2,221	2,092	1,994
Law — Droit	Men / Hommes	743	799	789	785	697
	Women / Femmes	1,077	1,116	1,107	1,032	975
	Total	1,820	1,915	1,896	1,817	1,672
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,612	1,597	1,555	1,392	1,309
	Women / Femmes	1,205	1,202	1,173	1,051	1,007
	Total	2,817	2,799	2,728	2,443	2,316
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	2,297	2,445	2,558	2,280	2,228
	Women / Femmes	8,657	9,125	9,187	8,204	7,886
	Total	10,954	11,570	11,745	10,484	10,114
Social work — Service social	Men / Hommes	785	895	855	837	822
	Women / Femmes	3,759	4,103	4,061	4,499	4,553
	Total	4,544	4,998	4,916	5,336	5,375
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,601	1,750	1,827	1,744	1,634
	Women / Femmes	4,501	4,908	5,105	4,794	4,547
	Total	6,102	6,658	6,932	6,538	6,181
Other — Autres	Men / Hommes	2,310	2,244	2,404	1,908	1,743
	Women / Femmes	3,421	3,435	3,414	2,852	2,872
	Total	5,731	5,679	5,818	4,760	4,615
Total	Men / Hommes	32,949	32,831	31,262	27,838	26,085
	Women / Femmes	51,663	52,523	50,343	45,954	44,007
	Total	84,612	85,354	81,605	73,792	70,092
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	12,333	12,209	11,411	10,147	10,000
	Women / Femmes	23,006	21,761	20,078	16,558	16,272
	Total	35,339	33,970	31,489	26,705	26,272
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	22,837	23,411	23,128	21,519	19,522
	Women / Femmes	38,424	38,063	36,086	34,295	32,253
	Total	61,261	61,474	59,214	55,814	51,775
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	98,553	101,015	96,965	90,429	85,818
	Women / Femmes	173,333	173,058	161,398	150,702	145,109
	Total	271,886	274,073	258,363	241,131	230,927

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	298	-	-	15	-	56
	Women	351	-	-	20	-	123
	Total	649	-	-	35	-	179
Biology	Men	1,151	36	6	22	6	208
	Women	1,555	72	5	45	17	316
	Total	2,706	108	11	67	23	524
Household science	Men	327	-	-	-	-	14
	Women	1,118	-	3	29	1	41
	Total	1,445	-	3	29	1	55
Veterinary medicine	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	4	-	-	-	-	-
	Total	5	-	-	-	-	-
Zoology	Men	39	-	-	-	-	-
	Women	69	-	-	1	-	-
	Total	108	-	-	1	-	-
Other	Men	292	25	-	-	1	99
	Women	347	33	-	1	1	128
	Total	639	58	-	1	2	227
Total	Men	2,108	61	6	37	7	377
	Women	3,444	105	8	96	19	608
	Total	5,552	166	14	133	26	985
Education:							
Education	Men	5,329	47	5	27	67	2,544
	Women	14,878	150	20	63	167	6,167
	Total	20,207	197	25	90	234	8,711
Physical education	Men	956	1	-	24	14	335
	Women	903	-	-	28	8	308
	Total	1,859	1	-	52	22	643
Total	Men	6,285	48	5	51	81	2,879
	Women	15,781	150	20	91	175	6,475
	Total	22,066	198	25	142	256	9,354

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:						
39	38	129	5	16	Agriculture	Hommes
30	20	126	4	28		Femmes
69	58	255	9	44		Total
537	57	33	60	186	Biologie	Hommes
687	92	34	48	239		Femmes
1,224	149	67	108	425		Total
290	12	-	4	7	Sciences ménagères	Hommes
889	100	6	18	31		Femmes
1,179	112	6	22	38		Total
-	-	1	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
2	-	2	-	-		Femmes
2	-	3	-	-		Total
21	10	-	8	-	Zoologie	Hommes
41	24	-	3	-		Femmes
62	34	-	11	-		Total
97	13	4	10	43	Autres	Hommes
104	19	5	8	48		Femmes
201	32	9	18	91		Total
984	130	167	87	252	Total	Hommes
1,753	255	173	81	346		Femmes
2,737	385	340	168	598		Total
Éducation:						
1,761	329	172	131	246	Éducation	Hommes
5,542	961	468	321	1,019		Femmes
7,303	1,290	640	452	1,265		Total
265	67	39	54	157	Éducation physique	Hommes
291	48	32	41	147		Femmes
556	115	71	95	304		Total
2,026	396	211	185	403	Total	Hommes
5,833	1,009	500	362	1,166		Femmes
7,859	1,405	711	547	1,569		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	123	-	-	4	-	26
	Women	68	-	-	2	-	18
	Total	191	-	-	6	-	44
Landscape architecture	Men	54	-	-	-	-	1
	Women	65	-	-	-	-	6
	Total	119	-	-	-	-	7
Engineering	Men	4,777	25	4	68	22	2,731
	Women	865	5	-	11	6	428
	Total	5,642	30	4	79	28	3,159
Forestry	Men	104	5	-	-	8	22
	Women	35	1	-	-	3	4
	Total	139	6	-	-	11	26
Total	Men	5,058	30	4	72	30	2,780
	Women	1,033	6	-	13	9	456
	Total	6,091	36	4	85	39	3,236
Fine and applied arts							
	Men	1,722	11	2	17	3	616
	Women	4,113	23	2	47	8	2,010
	Total	5,835	34	4	64	11	2,626
Health professions:							
Dental studies and research	Men	1	-	-	-	-	-
	Women	5	-	-	-	-	2
	Total	6	-	-	-	-	2
Medical studies and research	Men	334	-	-	3	-	261
	Women	735	-	-	12	-	663
	Total	1,069	-	-	15	-	924
Nursing	Men	474	7	-	5	13	254
	Women	7,623	90	3	374	278	2,704
	Total	8,097	97	3	379	291	2,958
Pharmacy	Men	53	27	-	5	-	8
	Women	72	30	-	9	-	13
	Total	125	57	-	14	-	21
Rehabilitation medicine	Men	104	-	-	1	-	95
	Women	298	-	-	-	-	260
	Total	402	-	-	1	-	355
Other	Men	339	-	-	-	1	158
	Women	1,688	-	-	-	1	1,355
	Total	2,027	-	-	-	2	1,513
Total	Men	1,305	34	-	14	14	776
	Women	10,421	120	3	395	279	4,997
	Total	11,726	154	3	409	293	5,773

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Génie et sciences appliquées:					
82	-	-	-	11	Architecture Hommes
44	-	-	-	4	Femmes
126	-	-	-	15	Total
44	-	-	-	9	Architecture paysagiste Hommes
54	-	-	-	5	Femmes
98	-	-	-	14	Total
1,232	110	48	48	489	Génie Hommes
232	21	15	11	136	Femmes
1,464	131	63	59	625	Total
9	-	-	4	56	Sciences forestières Hommes
4	-	-	-	23	Femmes
13	-	-	4	79	Total
1,367	110	48	52	565	Total Hommes
334	21	15	11	168	Femmes
1,701	131	63	63	733	Total
788	67	27	36	155	Beaux-arts et arts appliqués Hommes
1,435	119	68	107	294	Femmes
2,223	186	95	143	449	Total
Professions de la santé:					
-	-	1	-	-	Etudes et recherches en art dentaire Hommes
2	-	1	-	-	Femmes
2	-	2	-	-	Total
42	-	1	25	2	Etudes et recherches en médecine Hommes
31	-	-	28	1	Femmes
73	-	1	53	3	Total
115	33	4	26	17	Sciences infirmières Hommes
2,402	332	114	663	663	Femmes
2,517	365	118	689	680	Total
1	-	1	1	10	Pharmacie Hommes
4	2	2	1	11	Femmes
5	2	3	2	21	Total
5	-	1	1	1	Médecine de la réhabilitation Hommes
19	5	-	13	1	Femmes
24	5	1	14	2	Total
167	-	2	-	11	Autres Hommes
278	-	1	14	39	Femmes
445	-	3	14	50	Total
330	33	10	53	41	Total Hommes
2,736	339	118	719	715	Femmes
3,066	372	128	772	756	Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:							
History	Men	1,449	28	9	34	14	273
	Women	1,517	20	7	26	21	258
	Total	2,966	48	16	60	35	531
Languages	Men	3,049	33	2	28	21	1,619
	Women	8,170	115	13	93	54	3,836
	Total	11,219	148	15	121	75	5,455
Other	Men	2,983	5	-	20	32	1,324
	Women	5,467	7	2	48	79	3,218
	Total	8,450	12	2	68	111	4,542
Total	Men	7,481	66	11	82	67	3,216
	Women	15,154	142	22	167	154	7,312
	Total	22,635	208	33	249	221	10,528
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	450	11	-	11	2	103
	Women	348	8	-	16	1	79
	Total	798	19	-	27	3	182
Geology	Men	128	4	-	5	-	34
	Women	82	1	-	6	1	22
	Total	210	5	-	11	1	56
Mathematics	Men	876	25	1	24	4	196
	Women	494	16	1	6	2	133
	Total	1,370	41	2	30	6	329
Computer science	Men	4,462	31	-	68	41	2,220
	Women	1,623	13	-	13	11	1,049
	Total	6,085	44	-	81	52	3,269
Physics	Men	319	9	-	8	5	73
	Women	76	3	-	1	1	12
	Total	395	12	-	9	6	85
Other	Men	17	-	-	-	-	9
	Women	8	-	-	-	-	6
	Total	25	-	-	-	-	15
Total	Men	6,252	80	1	116	52	2,635
	Women	2,631	41	1	42	16	1,301
	Total	8,883	121	2	158	68	3,936

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
802	81	27	37	144	Histoire	Hommes
895	84	9	30	167		Femmes
1,697	165	36	67	311		Total
976	52	30	57	231	Langues	Hommes
3,093	155	75	116	620		Femmes
4,069	207	105	173	851		Total
1,056	82	47	91	326	Autres	Hommes
1,524	80	75	58	376		Femmes
2,580	162	122	149	702		Total
2,834	215	104	185	701	Total	Hommes
5,512	319	159	204	1,163		Femmes
8,346	534	263	389	1,864		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
218	25	12	14	54	Chimie	Hommes
163	19	9	20	33		Femmes
381	44	21	34	87		Total
56	9	3	6	11	Géologie	Hommes
29	7	5	6	5		Femmes
85	16	8	12	16		Total
479	46	11	33	57	Mathématiques	Hommes
256	25	10	11	34		Femmes
735	71	21	44	91		Total
1,445	87	97	44	429	Informatique	Hommes
379	26	46	8	78		Femmes
1,824	113	143	52	507		Total
128	18	2	15	61	Physique	Hommes
49	-	1	4	5		Femmes
177	18	3	19	66		Total
4	-	-	-	4	Autres	Hommes
-	-	-	1	1		Femmes
4	-	-	1	5		Total
2,330	185	125	112	616	Total	Hommes
876	77	71	50	156		Femmes
3,206	262	196	162	772		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96 — concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	14,918	25	29	348	251	8,350
	Women	20,656	35	32	517	298	12,540
	Total	35,574	60	61	865	549	20,890
Economics	Men	1,518	23	-	22	2	359
	Women	733	19	1	5	-	167
	Total	2,251	42	1	27	2	526
Geography	Men	1,216	33	-	16	5	158
	Women	778	10	-	1	-	115
	Total	1,994	43	-	17	5	273
Law	Men	697	-	-	9	1	483
	Women	975	-	-	9	3	660
	Total	1,672	-	-	18	4	1,143
Political science	Men	1,309	19	3	17	6	308
	Women	1,007	4	-	3	7	195
	Total	2,316	23	3	20	13	503
Psychology	Men	2,228	24	-	48	22	547
	Women	7,886	67	9	139	63	2,179
	Total	10,114	91	9	187	85	2,726
Social work	Men	822	5	-	9	21	357
	Women	4,553	23	-	40	65	2,196
	Total	5,375	28	-	49	86	2,553
Sociology	Men	1,634	19	4	46	34	243
	Women	4,547	65	5	140	101	591
	Total	6,181	84	9	186	135	834
Other	Men	1,743	10	15	16	5	326
	Women	2,872	18	36	68	36	441
	Total	4,615	28	51	84	41	767
Total	Men	26,085	158	51	531	347	11,131
	Women	44,007	241	83	922	573	19,084
	Total	70,092	399	134	1,453	920	30,215
Arts/sciences, general	Men	10,000	211	63	365	183	838
	Women	16,272	390	128	590	383	1,842
	Total	26,272	601	191	955	566	2,680
Not reported	Men	19,522	95	15	611	786	7,105
	Women	32,253	209	45	1,280	1,559	10,456
	Total	51,775	304	60	1,891	2,345	17,561
GRAND TOTAL	Men	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353
	Women	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541
	Total	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Sciences sociales:					
4,037	199	535	564	580	Administration des affaires, gestion et commerce
4,568	159	1,025	876	606	Hommes
8,605	358	1,560	1,440	1,186	Femmes
					Total
823	114	28	37	110	Economie
375	54	14	15	83	Hommes
1,198	168	42	52	193	Femmes
					Total
684	106	20	19	175	Géographie
446	50	11	10	135	Hommes
1,130	156	31	29	310	Femmes
					Total
169	-	3	2	30	Droit
247	3	6	1	46	Hommes
416	3	9	3	76	Femmes
					Total
664	93	43	37	119	Science politique
537	56	72	29	104	Hommes
1,201	149	115	66	223	Femmes
					Total
1,078	187	45	66	211	Psychologie
4,055	481	171	156	566	Hommes
5,133	668	216	222	777	Femmes
					Total
264	37	67	4	58	Service social
1,281	131	362	38	417	Hommes
1,545	168	429	42	475	Femmes
					Total
829	178	65	44	172	Sociologie
2,808	276	126	90	345	Hommes
3,637	454	191	134	517	Femmes
					Total
1,047	65	19	63	177	Autres
1,678	83	51	97	364	Hommes
2,725	148	70	160	541	Femmes
					Total
9,595	979	825	836	1,632	Total
15,995	1,293	1,838	1,312	2,666	Hommes
25,590	2,272	2,663	2,148	4,298	Femmes
					Total
4,440	767	81	796	2,256	Arts/sciences, général
8,073	793	114	1,321	2,638	Hommes
12,513	1,560	195	2,117	4,894	Femmes
					Total
4,785	1,572	685	2,407	1,461	Non déclaré
8,192	2,147	1,400	4,230	2,735	Hommes
12,977	3,719	2,085	6,637	4,196	Femmes
					Total
29,479	4,454	2,283	4,749	8,082	TOTAL GENERAL
50,739	6,372	4,456	8,397	12,047	Hommes
80,218	10,826	6,739	13,146	20,129	Femmes
					Total

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Field of study and sex		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95 ^r	1995-96
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	462	441	454	476	493
	Women / Femmes	372	351	371	455	430
	Total	834	792	825	931	923
Education — Éducation	Men / Hommes	3,573	3,511	3,564	3,592	3,337
	Women / Femmes	7,867	7,964	7,960	8,097	7,801
	Total	11,440	11,475	11,524	11,689	11,138
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	2,038	2,040	2,203	2,312	2,297
	Women / Femmes	342	386	448	456	569
	Total	2,380	2,426	2,651	2,768	2,866
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	240	203	210	215	186
	Women / Femmes	353	331	353	352	343
	Total	593	534	563	567	529
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	589	627	703	588	601
	Women / Femmes	1,378	1,575	1,703	1,545	1,645
	Total	1,967	2,202	2,406	2,133	2,246
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	2,038	2,084	2,085	1,892	1,872
	Women / Femmes	2,599	2,695	2,616	2,385	2,431
	Total	4,637	4,779	4,701	4,277	4,303
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	1,150	1,121	1,190	1,236	1,268
	Women / Femmes	383	390	402	431	457
	Total	1,533	1,511	1,592	1,667	1,725
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	8,395	8,279	7,848	7,509	7,412
	Women / Femmes	6,493	6,444	6,358	6,481	6,540
	Total	14,888	14,723	14,206	13,990	13,952
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	197	196	212	252	256
	Women / Femmes	253	261	274	323	337
	Total	450	457	486	575	593
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,465	1,770	1,565	1,798	2,092
	Women / Femmes	1,255	1,423	1,402	1,731	1,921
	Total	2,720	3,193	2,967	3,529	4,013
Total	Men / Hommes	20,147	20,272	20,034	19,870	19,814
	Women / Femmes	21,295	21,820	21,887	22,256	22,474
	Total	41,442	42,092	41,921	42,126	42,288

TABLE 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995-96

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	493	11	2	18	8	273
	Women	430	8	4	12	7	242
	Total	923	19	6	30	15	515
Education	Men	3,337	94	-	132	112	1,289
	Women	7,801	156	-	414	232	2,817
	Total	11,138	250	-	546	344	4,106
Engineering and applied sciences	Men	2,297	45	-	30	53	849
	Women	569	5	-	4	14	268
	Total	2,866	50	-	34	67	1,117
Fine and applied arts	Men	186	-	-	-	-	141
	Women	343	-	-	-	-	241
	Total	529	-	-	-	-	382
Health professions	Men	601	6	-	7	1	332
	Women	1,645	20	-	103	15	612
	Total	2,246	26	-	110	16	944
Humanities	Men	1,872	6	-	38	14	1,025
	Women	2,431	8	-	43	13	1,390
	Total	4,303	14	-	81	27	2,415
Mathematics and physical sciences	Men	1,268	20	-	29	11	690
	Women	457	3	-	14	8	275
	Total	1,725	23	-	43	19	965
Social sciences	Men	7,412	60	-	219	83	4,236
	Women	6,540	73	-	243	68	3,943
	Total	13,952	133	-	462	151	8,179
Arts/sciences, general	Men	256	3	-	-	-	175
	Women	337	6	-	-	-	217
	Total	593	9	-	-	-	392
Not reported	Men	2,092	-	-	30	9	1,711
	Women	1,921	-	-	42	5	1,486
	Total	4,013	-	-	72	14	3,197
Total	Men	19,814	245	2	503	291	10,721
	Women	22,474	279	4	875	362	11,491
	Total	42,288	524	6	1,378	653	22,212

TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
109	24	26	11	11		Sciences agricoles et
85	21	18	22	11		biologiques
194	45	44	33	22		Total
834	115	185	330	246		Éducation
2,326	238	327	697	594		Femmes
3,160	353	512	1,027	840		Total
861	71	106	207	75		Génie et sciences appliquées
194	14	13	39	18		Femmes
1,055	85	119	246	93		Total
26	-	5	13	1		Beaux-arts et arts appliqués
79	-	1	19	3		Femmes
105	-	6	32	4		Total
187	22	3	33	10		Professions de la santé
498	100	40	145	112		Femmes
685	122	43	178	122		Total
592	22	38	57	80		Sciences humaines
702	29	53	91	102		Femmes
1,294	51	91	148	182		Total
349	21	73	54	21		Mathématiques et sciences
111	7	17	14	8		physiques
460	28	90	68	29		Total
2,027	139	147	328	173		Sciences sociales
1,549	164	124	229	147		Femmes
3,576	303	271	557	320		Total
8	3	-	15	52		Arts/sciences, général
11	7	-	8	88		Femmes
19	10	-	23	140		Total
266	38	15	13	10		Non déclaré
224	89	9	48	18		Femmes
490	127	24	61	28		Total
5,259	455	598	1,061	679		Total
5,779	669	602	1,312	1,101		Femmes
11,038	1,124	1,200	2,373	1,780		Total

TABLE 22. Adults¹ participation in education and training,² Canada and provinces, 1993

TABLEAU 22. Participation des adultes¹ à la formation ou à l'éducation permanente², Canada et provinces, 1993

	Participants in job-related education and training activities ³									
	Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi ³									
	Grand Total Général ³		Total ³		Employer-supported ⁴ trainees		Non employer-supported trainees		Participants in activities taken for personal reasons	
					Stagiaires soutenues par l'employeur ⁴		Activités non soutenues par l'employeur		Participants à des activités entreprises pour des raisons personnelles	
	Number of participants	Participation rate ⁵	Number of participants	Participation rate ⁵	Number of participants	Participation rate ⁵	Number of participants	Participation rate ⁵	Number of participants	Participation rate ⁵
	Effectifs	Taux de participation ⁵	Effectifs	Taux de participation ⁵	Effectifs	Taux de participation ⁵	Effectifs	Taux de participation ⁵	Effectifs	Taux de participation ⁵
	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%
Canada	5,841.8	28.0	4,164.2	20.0	2,908.4	14.0	1,350.2	6.5	2,485.6	11.9
Newfoundland — Terre-Neuve	79.5	18.7	56.3	13.2	35.9	8.4	22.4	5.3	31.2	7.3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24.0	24.9	18.7	19.4	14.4	14.9	5.0	5.2	9.6	10.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	172.2	25.4	119.7	17.6	86.2	12.7	35.5	5.2	73.4	10.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	111.7	20.5	76.3	14.0	55.6	10.2	21.9	4.0	50.8	9.3
Quebec — Québec	1,254.3	23.6	806.3	15.2	510.9	9.6	298.4	5.6	597.6	11.2
Ontario	2,248.5	28.7	1,645.0	21.0	1,163.3	14.8	520.9	6.7	897.4	11.5
Manitoba	234.5	29.9	174.6	22.2	139.9	17.8	40.7	5.2	97.8	12.5
Saskatchewan	188.9	27.4	143.7	20.8	106.0	15.4	41.2	6.0	69.7	10.1
Alberta	630.1	33.5	481.3	25.6	348.8	18.6	150.1	8.0	248.6	13.3
British Columbia — Colombie-Britannique	898.0	34.7	641.4	24.8	447.5	17.3	214.1	8.3	409.5	15.8

¹ Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1994, not attending an educational institution on a full-time basis.

¹ Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1994 qui ne fréquentent pas, à plein temps, un établissement d'enseignement.

² Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

² Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

³ The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

³ La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

⁴ Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing time off or educational leave, or any other support.

⁴ Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

⁵ Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of the subtotals.

⁵ Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

⁶ The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

⁶ Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

Note: Data in this table were collected in January 1994 and refer to education and training activities that took place in 1993. In last year's edition of this publication, the reference period was wrongly identified as 1992. Revisions were also made to previously published data.

Nota: Les données de ce tableau proviennent de l'enquête menée en janvier 1994 et décrivent des activités d'éducation et de formation qui ont eu lieu en 1993. Lors de l'édition précédente de cette publication, la période de référence mentionnée fut, à tort, l'année 1992. Des révisions ont également été apportées aux données déjà publiées.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Canada				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		59.9 ^e	61.2 ^e	61.0 ^e	60.4 ^e	62.9 ^e
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectif		4.7	4.9	5.0	5.1	5.1
Participation in official second-language public school education, nine provinces ² and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) dans les écoles publiques, neuf provinces ² et territoires:						
Elementary — Primaire		57.0 ^r	57.3 ^r	56.9 ^r	56.6 ^r	56.1
Secondary — Secondaire		53.5 ^r	52.5 ^r	51.3 ^r	50.5 ^r	48.5
Participation in official second-language public school education, ² Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques, Québec:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)		100.0	99.8	99.8	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	19.8	21.1	21.6	22.1	22.4
	Women / Femmes	23.6	24.8	25.2	25.8	26.5
	Total	21.7	23.0	23.4	23.9	24.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	27.7	28.6	28.6	28.3 ^r	27.6
	Women / Femmes	32.6	34.1	34.8	35.2	35.0
	Total	30.1	31.3	31.6	31.7 ^r	31.3
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.2	6.4	6.5	6.5 ^r	6.5
	Women / Femmes	4.5	4.8	5.1	5.3 ^r	5.5
	Total	5.4	5.6	5.8	5.9	6.0
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.3	18.7	18.7	18.6 ^r	18.4
	Women / Femmes	20.1	21.0	21.4	21.8	22.0
	Total	19.2	19.9 ^r	20.0	20.2 ^r	20.2
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	29.3	30.5	30.6	30.9^r	31.0
	Women / Femmes	33.3	34.7	35.2	36.0	36.9
	Total	31.3	32.6	32.9	33.4^r	33.9

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Newfoundland — Terre-Neuve				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.8	63.9	64.3	63.7	65.1
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dan les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		59.5	61.1	62.4	62.5	61.8
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		57.2	56.9	56.1	56.5	55.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	9.9	10.9 ^r	11.9 ^r	14.1 ^r	14.2
	Women / Femmes	10.3	10.5 ^r	11.6	15.0	15.3
	Total	10.1	10.7	11.7	14.5	14.7
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	23.7	24.0 ^r	24.2 ^r	25.1 ^r	26.0
	Women / Femmes	31.7	33.3	33.1	34.7 ^r	37.0
	Total	27.5 ^r	28.5	28.5 ^r	29.7	31.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	4.1	3.4	3.4	3.3	4.5
	Women / Femmes	2.6	2.4	2.5	2.9 ^r	4.1
	Total	3.4	2.9	2.9	3.1	4.3
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	15.8	15.6 ^r	15.5	15.9 ^r	16.8
	Women / Femmes	19.7	20.6 ^r	20.5 ^r	21.3 ^r	22.8
	Total	17.7	18.0 ^r	17.9	18.5 ^r	19.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	21.8 ^r	22.0 ^r	22.5 ^r	24.0	24.9
	Women / Femmes	25.7	26.9	27.3 ^r	29.9 ^r	31.4
	Total	23.7	24.4	24.8	26.9 ^r	28.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire :						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.9	62.5	61.4	60.3	60.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		0.5	0.7	0.8	0.9	0.9
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		62.4	61.4	63.5	61.8	59.6
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		65.3	64.5 ^r	65.4	65.3	63.9
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population :						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	14.0 ^r	10.0 ^r	9.0 [.]	9.8 ^r	12.9
	Women / Femmes	16.7 ^r	13.0 ^r	11.0 ^r	10.7 ^r	12.1
	Total	15.3	11.5 ^r	10.0 [.]	10.2 ^r	12.5
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	27.7 ^r	29.3 ^r	27.6 ^r	25.3 ^r	23.6
	Women / Femmes	36.2 ^r	37.8 ^r	38.6 ^r	37.8 ^r	36.5
	Total	31.8	33.5 ^r	32.9 ^r	31.5 ^r	30.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	0.6	0.5 ^r	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.6	0.4	0.4	0.5	0.5
	Total	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	16.8	17.5 ^r	16.2 ^r	14.6 ^r	13.5
	Women / Femmes	21.3 ^r	22.2 ^r	22.7 ^r	22.2 ^r	21.7
	Total	19.0	19.8 ^r	19.4	18.3 ^r	17.5
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	25.2^r	23.4^r	21.4	20.1^r	20.7
	Women / Femmes	31.0^r	29.8^r	29.2^r	28.4^r	28.8
	Total	28.0^r	26.5^r	25.2	24.1^r	24.7

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		64.1	66.5	67.1	66.0	66.7
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		1.1	1.2	1.2	1.3	1.3
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		51.9	52.4	52.2	51.3	50.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		68.6	66.5	67.0	66.6	66.3
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	3.7	4.5	4.9	4.9 ^r	13.5 ²
	Women / Femmes	5.7	6.7	6.2	5.4	12.4 ²
	Total	4.7	5.6	5.5	5.1	13.0 ²
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	41.0 ^r	43.1 ^r	44.1	44.0 ^r	44.2
	Women / Femmes	51.3	53.7 ^r	56.5 ^r	59.1 ^r	60.6
	Total	46.0 ^r	48.2	50.1 ^r	51.3 ^r	52.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.1	6.3	6.3	6.0 ^r	5.8
	Women / Femmes	5.0	5.2	5.5 ^r	5.3 ^r	5.1
	Total	5.6	5.8	5.9	5.6	5.5
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	26.2	27.4 ^r	27.7	27.3 ^r	27.4
	Women / Femmes	31.6	32.8 ^r	34.1 ^r	35.1 ^r	35.9
	Total	28.8	30.1 ^r	30.8 ^r	31.1 ^r	31.5
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	28.3	30.0 ^r	30.5 ^r	30.1 ^r	34.9
	Women / Femmes	34.8	36.6 ^r	37.6 ^r	38.1 ^r	42.8
	Total	31.5	33.3 ^r	33.9 ^r	34.0 ^r	38.8

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	60.5	61.7	62.1	61.1	61.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.7	0.7	0.6	0.6	0.6	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	85.9	86.6	86.4	87.7	87.1	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	76.3	76.5	76.4	76.3	74.2	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	6.3 6.1 6.2	6.6 6.6 6.6	7.0 6.7 6.9	8.0 7.4 ^r 7.7 ^r	7.1 9.4 8.3
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	32.2 ^r 39.0 ^r 35.5	34.2 41.4 ^r 37.7	35.2 ^r 42.9 39.0	36.1 43.8 ^r 39.9 ^r	35.8 45.3 40.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	3.5 2.2 2.9	3.6 2.4 3.0	3.4 2.6 3.0	3.5 2.7 3.1	3.1 2.5 2.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	20.3 23.7 ^r 22.0	21.5 ^r 25.1 23.2	21.8 ^r 25.8 23.8 ^r	22.0 26.0 ^r 23.9 ^r	21.5 26.7 24.0
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	24.0 27.2^r 25.6	25.3 28.9^r 27.1^r	25.8 29.7 27.7	26.5 30.1^r 28.3^r	25.5 32.0 28.7

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	
	Quebec — Québec					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-seconadaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	44.8	46.5	45.9	45.5	45.3	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	8.8	8.8	9.1	9.2	9.1	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	100.0	99.8	99.8	100.0	100.0	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	38.1 48.7 43.3	40.5 ^r 50.8 ^r 45.6	40.3 ^r 50.3 ^r 45.2 ^r	40.4 ^r 50.4 ^r 45.3 ^r	39.2 49.2 44.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	26.4 31.7 29.0	27.6 33.5 ^r 30.5 ^r	27.5 ^r 34.2 ^r 30.8	26.0 ^r 33.8 ^r 29.8 ^r	24.5 32.5 28.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	7.3 5.8 6.6	7.8 ^r 6.3 7.1	8.2 ^r 6.7 ^r 7.5	8.3 ^r 7.1 ^r 7.7	8.2 7.3 7.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	17.8 20.1 18.9	18.7 21.3 20.0	18.9 22.0 20.4	18.2 ^r 22.1 ^r 20.1 ^r	17.6 21.8 19.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	38.8 46.8 42.8	41.0 ^r 49.3 ^r 45.1	41.2 ^r 49.8 ^r 45.4 ^r	41.0 ^r 50.4 ^r 45.6 ^r	40.2 50.2 45.1

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	
	Ontario					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	69.4 ^e	70.8 ^e	70.6 ^e	69.9 ^e	74.4 ^e	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.2	3.6	3.6	3.5	3.6	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	65.4 ^r	65.8 ^r	64.9 ^r	65.5 ^r	64.4	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	52.5 ^r	51.3 ^r	50.3 ^r	50.2 ^r	48.7	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	17.4	19.0	20.0	21.0	22.1 ^e
	Women / Femmes	19.2	20.3	21.4	22.5	24.1 ^e
	Total	18.3	19.6	20.7	21.7	23.1 ^e
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	30.4	31.4	31.6	31.6 ^r	31.0
	Women / Femmes	35.2	36.9	37.8	38.1	38.0
	Total	32.7	34.1	34.6	34.8	34.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.2	6.4	6.4	6.4	6.4
	Women / Femmes	4.4	4.6	4.7	5.0	5.3
	Total	5.3	5.5	5.6	5.7	5.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	19.7	20.2	20.2	20.2 ^r	20.0
	Women / Femmes	21.3	22.2	22.6	22.9	23.3
	Total	20.5	21.2	21.3	21.6	21.3
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	29.4	30.6^r	31.1	31.7^r	32.3
	Women / Femmes	31.9	33.2	34.1	35.1	36.5
	Total	30.6	31.9	32.6	33.4	34.4

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Manitoba				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-seconadaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		61.9	62.7	62.2	61.6	62.4
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		4.8	5.2	5.3	5.7	5.8
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		61.8	61.2	61.0	60.7 ^r	57.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		49.2	47.5	45.5	45.3	43.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.2	5.6	5.7	5.6	5.3
	Women / Femmes	7.0	6.8	6.5	6.5	5.9
	Total	6.1	6.2	6.1	6.0	5.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	25.4	25.1	24.6 ^r	28.3 ^r	26.2
	Women / Femmes	29.3	29.7 ^r	29.4 ^r	34.2 ^r	32.4
	Total	27.3	27.3	26.9	31.2 ^r	29.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.2	6.5 ^r	6.4	6.1	5.9
	Women / Femmes	3.8	4.2 ^r	4.4	4.5	4.5
	Total	5.0	5.3	5.4	5.4 ^r	5.3
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	17.2	17.1	16.7	18.7	17.4
	Women / Femmes	18.4	18.7	18.5	21.4 ^r	20.5
	Total	17.8	17.9 ^r	17.6 ^r	20.0 ^r	18.9
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	20.2	20.3	20.0	21.9^r	20.4
	Women / Femmes	22.4	22.6^r	22.2^r	25.0^r	23.9
	Total	21.3	21.4	21.1^r	23.4^r	22.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	
	Saskatchewan					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-seconadaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	63.4	64.8	65.4	65.3	65.0	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.5	1.6	1.5	1.6	1.5	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	64.0	63.5	62.8	60.0	59.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	58.3	57.4	55.5	53.8	51.2	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.1 7.4 6.2	5.3 7.3 6.3 ^r	5.1 7.6 6.3	5.0 7.1 ^r 6.0	4.3 6.6 5.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	34.7 ^r 39.6 37.1 ^r	34.4 40.9 37.6 ^r	33.9 41.3 37.5 ^r	33.3 ^r 40.8 ^r 37.0 ^r	32.9 42.1 37.4
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	4.7 ^r 2.7 3.7	5.1 2.8 4.0	5.2 2.9 4.0	5.8 ^r 3.6 ^r 4.7 ^r	5.6 3.6 4.6
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	22.1 24.2 23.1	22.4 ^r 25.1 23.7	22.2 ^r 25.4 23.8 ^r	22.2 ^r 25.6 ^r 23.8 ^r	21.8 26.2 24.0
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	25.1 28.5 26.8	25.5^r 29.3 27.4^r	25.2^r 29.8 27.5^r	25.2^r 29.7^r 27.4^r	24.4 30.1 27.2

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		Alberta				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-seconadaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		60.1	62.1	62.4	60.5	60.3
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		3.2	3.4	3.5	4.0	4.0
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		36.8	37.3	37.7	34.9	35.5
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		41.5	40.0	38.1	35.7	30.8
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	15.1	16.4	16.7 ^r	16.7 ^r	16.4
	Women / Femmes	18.0	19.8	19.5 ^r	20.0	20.5
	Total	16.5	18.1	18.1 ^r	18.3	18.4
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	26.0	26.9	27.2	26.6 ^r	27.1
	Women / Femmes	30.1	32.0	33.2 ^r	33.4 ^r	34.0
	Total	28.0	29.4	30.2 ^r	29.9 ^r	30.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	5.3	5.4	5.6 ^r	5.4	5.3
	Women / Femmes	3.8	4.1	4.3	4.5	4.6
	Total	4.6	4.8	4.9	4.9 ^r	5.0
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	16.8	17.3 ^r	17.4 ^r	17.0 ^r	17.4
	Women / Femmes	18.4	19.3	19.9	20.3 ^r	21.0
	Total	17.6	18.3 ^r	18.6	18.6 ^r	19.2
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	25.2	26.3^r	26.4	26.2^r	26.5
	Women / Femmes	28.3	30.1	30.4	31.2^r	32.4
	Total	26.8	28.2^r	28.4	28.6^r	29.4

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
		British Columbia — Colombie-Britannique				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		56.3 ^e	57.6 ^e	57.8 ^e	57.9 ^e	65.9 ^e
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		7.6	7.5	7.8	7.9	8.3
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		40.0 ^r	40.5 ^r	40.8 ^r	39.9 ^r	40.8
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		57.8 ^r	58.1 ^r	56.5 ^r	55.1 ^r	53.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	15.0 ^r	15.5 ^r	15.6 ^r	15.0 ^r	14.2
	Women / Femmes	16.8 ^r	17.5 ^r	17.5 ^r	17.1 ^r	16.7
	Total	15.8	16.5 ^r	16.6	16.0 ^r	15.5
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	18.6	18.2	17.6	17.8	17.8
	Women / Femmes	20.7	21.3 ^r	21.0	21.7	22.5
	Total	19.6	19.7	19.3	19.7	20.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.4	6.7 ^r	6.6	6.8	6.7
	Women / Femmes	4.9	5.2	5.4	5.5	5.7
	Total	5.6	5.9	6.0	6.1	6.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	13.2	13.0	12.6	12.8	12.9
	Women / Femmes	13.7	14.0	13.8	14.2	14.8
	Total	13.5	13.5	13.2	13.5	13.8
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	21.6	21.5	21.0	20.9^r	20.8
	Women / Femmes	23.1	23.5	23.2	23.5	23.9
	Total	22.3	22.5	22.1	22.2^r	22.3

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — suite

Indicators — Indicateurs	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	
	Yukon					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-seconadaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	51.7	56.1	53.8	54.3	59.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.5	0.4	0.3	0.7	0.2	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	78.5 †	80.9 †	81.3 †	79.4 †	78.3	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	57.6 †	54.9 †	56.7 †	54.4 †	53.7	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	14.3 † 16.6 † 15.4	15.7 † 18.8 17.2 †	16.2 † 19.2 † 17.7 †	16.6 † 19.6 † 18.0 †	18.2 38.6 28.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	8.2 † 9.2 † 8.7 †	8.6 † 10.2 † 9.4 †	8.7 † 10.3 † 9.5 †	9.2 † 10.5 † 9.8 †	10.5 21.3 15.9

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Indicators — Indicateurs	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire :						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	61.5	59.8	65.1	68.9	73.3	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	-	-	-	-	-	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	30.0 ^r	27.2	23.9	21.9 ^r	20.4	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	28.2 ^r	28.1	23.5	17.5	16.7	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population :						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.6 7.3 ^r 6.5	8.4 ^r 10.8 ^r 9.6 ^r	11.0 ^r 13.8 ^r 12.4 ^r	13.6 ^r 15.4 ^r 14.5 ^r	8.4 21.6 15.1
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	3.1^r 4.1^r 3.6	4.4^r 5.9^r 5.1^r	5.8^r 7.2^r 6.5^r	7.2^r 8.0^r 7.6	4.6 11.6 8.1

¹ Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

¹ Comprend des étudiantes étaient inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus de les écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

² Includes programs not previously considered postsecondary.

² Comprend les programmes qui n'ont pas été considérés auparavant d'être postsecondaire.

Note: Interprovincial comparisons should be made with caution due to differences in the education systems.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1995-96

Level and age	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Percentage — Pourcentage						
Elementary-secondary²:						
6 years	99.6 ^e	100.0 ^e	100.0 ^e	99.3	97.1	100.0 ^e
7-14 years	98.0 ^e	96.8	100.0	98.0	98.3	96.8
15 years	98.8 ^e	96.9	98.9	96.6	98.0	95.0
16 "	95.1 ^e	100.0 ^e	92.6	97.3	96.5	89.7
17 "	73.3 ^e	93.6	75.0	90.5	80.1	28.0
18 "	35.5 ^e	32.1	27.6	37.7	28.4	9.2
19 "	12.2 ^e	8.3	8.7	14.9	10.7	2.2
20-24 years	2.7 ^e	0.7	0.5	1.9	1.0	0.2
Postsecondary³:						
16 years	-	-	-	-	-	-
17 "	8.7	0.2	1.6	0.9	0.6	31.9
18 "	23.3	26.7	24.3	32.4	29.7	46.5
19 "	35.0	25.0	26.3	43.4	33.3	44.6
20 "	34.7	23.3	24.8	41.2	30.2	39.1
21 "	31.3	22.7	23.6	36.6	27.9	34.5
22 "	24.0	19.0	15.1	25.7	20.0	26.7
23 "	16.1	17.0	9.9	18.1	13.1	18.2
24 "	10.8	12.6	9.3	13.4	9.7	12.2
25-29 years	5.0	5.0	3.7	6.0	3.7	5.5
30-34 "	1.8	2.2	1.3	2.3	1.3	2.0
35 years and over	0.4	0.5	0.3	0.5	0.3	0.4
Total:						
6 years	99.6 ^e	100.0 ^e	100.0 ^e	99.3	97.1	100.0
7-14 years	98.0 ^e	96.8	100.0	98.0	98.3	96.8
15 years	98.8 ^e	96.9	98.9	96.6	98.0	95.0
16 "	95.1 ^e	100.0 ^e	92.6	97.3	96.5	89.7
17 "	82.0	93.8	76.6	91.3	80.6	59.9
18 "	58.9	58.8	51.9	70.0	58.1	55.7
19 "	47.2	33.3	34.9	58.4	44.1	46.8
20-24 years	25.9	19.6	17.1	28.6	21.1	26.3
25-29 "	5.0	5.0	3.7	6.0	3.7	5.5
30-34 "	1.8	2.2	1.3	2.3	1.3	2.0
35 years and over	0.4	0.5	0.3	0.5	0.3	0.4

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.

² Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1995-96

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Niveau et âge
Percentage — Pourcentage						
Primaire-secondaire ²:						
98.8 ^e	100.0 ^e	98.6	100.0	100.0 ^e		6 ans
98.6 ^e	99.1	98.1	99.3	96.9 ^e		7-14 ans
99.9 ^e	97.5	97.7	96.5	100.0 ^e		15 ans
95.5 ^e	95.2	99.6	94.7	100.0 ^e		16 "
95.6 ^e	77.8	84.1	73.8	86.4 ^e		17 "
60.9 ^e	30.6	28.9	27.5	26.6 ^e		18 "
21.5 ^e	13.3	11.4	7.6	8.3 ^e		19 "
5.0 ^e	5.7	2.1	2.0	1.4 ^e		20-24 ans
Postsecondaire ³:						
-	-	-	-	-		16 ans
0.4	0.5	0.5	1.6	1.8		17 "
7.4	19.8	23.2	23.0	20.2		18 "
37.9	21.8	24.9	29.4	20.5		19 "
42.5	21.5	22.8	28.6	18.3		20 "
38.4	19.6	22.8	25.9	17.3		21 "
29.4	14.8	17.8	20.3	13.0		22 "
18.3	10.5	14.4	14.1	10.0		23 "
11.4	7.9	10.9	10.5	7.4		24 "
5.0	3.9	5.5	5.1	4.2		25-29 ans
1.8	1.6	2.2	1.8	1.6		30-34 "
0.4	0.3	0.4	0.4	0.4		35 ans et plus
Total:						
98.8 ^e	100.0 ^e	98.6	100.0	100.0 ^e		6 ans
98.6 ^e	99.1	98.1	99.3	96.9 ^e		7-14 ans
99.9 ^e	97.5	97.7	96.5	100.0 ^e		15 ans
95.5 ^e	95.2	99.6	94.7	100.0 ^e		16 "
96.0	78.3	84.6	75.4	88.3 ^e		17 "
68.4	50.4	52.1	50.4	46.7 ^e		18 "
59.4	35.1	36.3	37.1	28.8 ^e		19 "
32.5	20.5	20.0	21.6	14.5 ^e		20-24 ans
5.0	3.9	5.5	5.1	4.2		25-29 "
1.8	1.6	2.2	1.8	1.6		30-34 "
0.4	0.3	0.4	0.4	0.4		35 ans et plus

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Comprend des étudiantes étaient inscrites dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus de les écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96

Characteristics		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Caractéristiques						
Percentage — Pourcentage						
Full-time — Plein temps						
Community college — Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	Men / Hommes	7.5	7.5	7.1 ^r	7.2	7.1
	Women / Femmes	10.6	10.7	10.4 ^r	10.3	10.1
	Total	9.0	9.1	8.7 ^r	8.7	8.5
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	11.5	11.7	11.9 ^r	12.2	12.5
	Women / Femmes	13.6	14.0	14.2 ^r	14.6	15.2
	Total	12.5	12.8	13.0 ^r	13.4	13.8
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.9	4.3	4.4 ^r	4.6	4.9
	Women / Femmes	3.6	3.9	3.9 ^r	4.2	4.6
	Total	3.7	4.1	4.2 ^r	4.4	4.7
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.1	1.2	1.3 ^r	1.4	1.5
	Women / Femmes	1.2	1.2	1.3 ^r	1.4	1.5
	Total	1.2	1.2	1.3 ^r	1.4	1.5
University — Université:						
Undergraduate — 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	14.5	14.6	14.4	14.6 ^r	14.4
	Women / Femmes	19.4	19.9	20.1	20.4 ^r	20.4
	Total	16.9	17.2	17.2	17.4 ^r	17.3
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	10.1	10.6	10.6	10.6 ^r	10.4
	Women / Femmes	9.7	10.6	11.0	11.3 ^r	11.5
	Total	9.9	10.6	10.8	10.9 ^r	11.0
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	2.0	2.1	2.2	2.2 ^r	2.3
	Women / Femmes	1.7	1.8	1.8	2.0	2.1
	Total	1.9	2.0	2.0	2.1	2.2
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	Women / Femmes	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4
	Total	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — continued

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — suite

Characteristics		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Graduate — 2^e et 3^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1
	Women / Femmes	0.9	1.0	1.1	1.2 ^r	1.2
	Total	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.3	1.3	1.3	1.4	1.4
	Women / Femmes	0.8	0.9	1.0	1.0	1.1
	Total	1.1	1.1	1.1	1.2	1.3
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.7	0.7	0.8	0.8 ^r	0.7
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.2	0.2	0.1 ^r	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Part-time — Temps partiel						
University — Université:						
Undergraduate — 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	1.3	1.4	1.4	1.2	1.3
	Women / Femmes	1.8	1.9	1.9	1.7	1.8
	Total	1.6	1.7	1.6	1.5 ^r	1.5
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.0	3.2	3.2	3.0	3.0
	Women / Femmes	3.9	4.1	4.2	3.9 ^r	4.0
	Total	3.5	3.7	3.7	3.5	3.5
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.8	1.8	1.8	1.7	1.7
	Women / Femmes	2.7	2.7	2.5	2.4	2.4
	Total	2.2	2.2	2.1	2.0 ^r	2.0

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1991-92 à 1995-96 — fin

Characteristics		1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Undergraduate — concluded — 1 ^{er} cycle — fin:						
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	1.2	1.2	1.1	1.0	0.9
	Women / Femmes	2.1	2.0	1.8	1.6	1.6
	Total	1.6	1.6	1.5	1.3	1.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	1.0	1.0	0.9	0.8	0.7
	Women / Femmes	2.2	2.1	1.8	1.5 ^r	1.5
	Total	1.6	1.5	1.4	1.1 ^r	1.1
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.7	0.7	0.6	0.5	0.5
	Women / Femmes	2.0	1.9	1.6	1.4	1.3
	Total	1.3	1.3	1.1	1.0	0.9
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Total	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3 ^r	0.2

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1985-86	1995-96	1985-86	1995-96	
Percentage — Pourcentage					
Canada:					
19 years and under — 19 ans et moins	2	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	23	27	6	6	
25-29 years — 25-29 ans	22	20	28	23	
30-39 years — 30-39 ans	33	27	45	39	
40-49 years — 40-49 ans	15	18	17	25	
50 years and over — 50 ans et plus	5	6	4	6	
Total	Number — Nombre	249,763	230,927	35,135	42,288
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and under — 19 ans et moins	5	13	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	25	47	3	1	
25-29 years — 25-29 ans	20	14	24	30	
30-39 years — 30-39 ans	36	15	55	45	
40-49 years — 40-49 ans	11	9	16	22	
50 years and over — 50 ans et plus	2	1	2	2	
Total	Number — Nombre	4,092	2,221	532	524
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and under — 19 ans et moins	4	4	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	18	27	-	33	
25-29 years — 25-29 ans	17	16	-	-	
30-39 years — 30-39 ans	37	21	-	50	
40-49 years — 40-49 ans	16	18	-	-	
50 years and over — 50 ans et plus	8	14	-	17	
Total	Number — Nombre	781	470	-	6

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96 —
continued

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96 — suite

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1985-86	1995-96	1985-86	1995-96	
Percentage — Pourcentage					
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and under — 19 ans et moins	2	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	23	29	5	4	
25-29 years — 25-29 ans	21	19	25	21	
30-39 years — 30-39 ans	33	27	48	38	
40-49 years — 40-49 ans	15	17	17	31	
50 years and over — 50 ans et plus	6	5	5	7	
Total	Number — Nombre	5,680	5,539	1,163	1,378
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and under — 19 ans et moins	3	7	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	18	25	3	3	
25-29 years — 25-29 ans	19	17	20	19	
30-39 years — 30-39 ans	36	27	52	41	
40-49 years — 40-49 ans	16	17	22	32	
50 years and over — 50 ans et plus	7	7	3	5	
Total	Number — Nombre	4,106	4,745	415	653
Quebec — Québec:					
19 years and under — 19 ans et moins	1	1	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	19	8	9	
25-29 years — 25-29 ans	24	20	30	25	
30-39 years — 30-39 ans	36	32	42	34	
40-49 years — 40-49 ans	15	21	16	24	
50 years and over — 50 ans et plus	5	7	4	6	
Total	Number — Nombre	100,825	86,894	14,691	22,212
Ontario:					
19 years and under — 19 ans et moins	1	1	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	24	29	6	4	
25-29 years — 25-29 ans	21	21	29	24	
30-39 years — 30-39 ans	32	25	44	42	
40-49 years — 40-49 ans	15	17	16	23	
50 years and over — 50 ans et plus	6	6	4	7	
Total	Number — Nombre	84,882	80,218	11,963	11,038

See footnote at end of table.

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1985-86 and 1995-96 — concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1985-86 et 1995-96 — fin

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1985-86	1995-96	1985-86	1995-96	
Province et âge	Percentage — Pourcentage				
Manitoba:					
19 years and under — 19 ans et moins	12	14	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	36	40	6	5	
25-29 years — 25-29 ans	17	15	20	17	
30-39 years — 30-39 ans	22	18	48	40	
40-49 years — 40-49 ans	9	10	21	30	
50 years and over — 50 ans et plus	4	3	5	8	
Total	Number — Nombre	12,464	10,826	1,591	1,124
Saskatchewan:					
19 years and under — 19 ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	24	22	3	2	
25-29 years — 25-29 ans	22	17	23	19	
30-39 years — 30-39 ans	34	31	52	41	
40-49 years — 40-49 ans	12	20	18	31	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	4	6	
Total	Number — Nombre	7,865	6,739	784	1,200
Alberta:					
19 years and under — 19 ans et moins	4	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	25	2	3	
25-29 years — 25-29 ans	23	19	24	17	
30-39 years — 30-39 ans	36	29	52	42	
40-49 years — 40-49 ans	13	18	18	32	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	3	6	
Total	Number — Nombre	15,189	13,146	2,148	2,373
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and under — 19 ans et moins	5	9	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	30	42	3	3	
25-29 years — 25-29 ans	21	18	19	16	
30-39 years — 30-39 ans	27	16	53	39	
40-49 years — 40-49 ans	12	11	20	34	
50 years and over — 50 ans et plus	5	4	4	8	
Total	Number — Nombre	13,879	20,129	1,848	1,780

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1985-86 to 1995-96

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1985-86 à 1995-96

Year Année	Total	Elementary- secondary ¹ Primaire- secondaire ¹	Community college and trade level ¹ Collège communautaire et niveau de métiers ¹	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
1985-86	49,724 ^r	13,801 ^r	5,451 ^r	20,787	9,685	30,472
1986-87	..	..	..	18,292	10,019	28,311
1987-88	..	..	..	16,720	10,397	27,117
1988-89	..	..	..	17,507	11,900	29,407
1989-90	..	..	..	18,546	13,615	32,161
1990-91	79,465 ^r	26,571 ^r	17,707 ^r	20,328	14,859	35,187
1991-92	82,238 ^r	28,370 ^r	16,834 ^r	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965 ^r	27,449 ^r	17,700 ^r	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682 ^r	27,050 ^r	17,181 ^r	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435

¹ Data for elementary/secondary and college/trade have been edited for duplicate records. Only revised years have been included in this table. Steps will be taken to revise data for the other years. Earlier the group of "Other education" (9,400 in 1995) was incorrectly included in "College/trade" as this new category includes language upgrading, conferences, skill training, business tours etc.

¹ Les données sur les niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier ont été corrigées pour éliminer le dédoublement des données. Seules les années révisées sont incluses dans cette table. Précédemment, le groupe "Autre éducation" (9 400 en 1995) était inclus incorrectement dans "Collège/métier" mais cette nouvelle catégorie comprend le perfectionnement d'une langue, les conférences, les cours de formation professionnelle, les visites d'entreprises, etc.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1991-92 à 1995-96

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University — Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^o et 3 ^o cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1991-92	82,238 ^r	28,370 ^r	16,834 ^r	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965 ^r	27,449 ^r	17,700 ^r	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682 ^r	27,050 ^r	17,181 ^r	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
Africa — Afrique:						
1991-92	9,237 ^r	1,431	1,720 ^r	2,740	3,346	6,086
1992-93	10,079 ^r	1,714 ^r	2,148 ^r	2,870	3,347	6,217
1993-94	9,962 ^r	1,951 ^r	2,169 ^r	2,747	3,095	5,842
1994-95	9,482	2,245	1,852	2,591	2,794	5,385
1995-96	9,076	2,225	1,751	2,585	2,515	5,100
Asia — Asie:						
1991-92	44,803 ^r	14,551 ^r	11,271 ^r	12,180	6,801	18,981
1992-93	42,918 ^r	13,196 ^r	11,599 ^r	11,661	6,462	18,123
1993-94	40,276 ^r	12,232 ^r	11,017 ^r	10,534	6,493	17,027
1994-95	36,301	11,723	9,554	9,211	5,813	15,024
1995-96	34,831	11,619	9,766	8,398	5,048	13,446
Europe ¹ :						
1991-92	11,638 ^r	4,922 ^r	1,436 ^r	2,925	2,355	5,280
1992-93	12,706 ^r	5,271 ^r	1,492 ^r	3,339	2,604	5,943
1993-94	13,579 ^r	5,753 ^r	1,649 ^r	3,488	2,689	6,177
1994-95	13,513	5,468	1,483	3,774	2,788	6,562
1995-96	13,726	5,609	1,615	3,690	2,812	6,502
North America ² — Amérique du Nord ² :						
1991-92	12,048 ^r	5,481 ^r	1,617 ^r	3,205	1,745	4,950
1992-93	11,858 ^r	5,446 ^r	1,646 ^r	3,048	1,718	4,766
1993-94	11,532 ^r	5,375 ^r	1,577 ^r	2,848	1,732	4,580
1994-95	11,262	5,284	1,495	2,692	1,791	4,483
1995-96	11,014	5,181	1,320	2,705	1,808	4,513
South America — Amérique du Sud:						
1991-92	2,112 ^r	772 ^r	362 ^r	333	645	978
1992-93	2,114 ^r	783 ^r	374 ^r	293	664	957
1993-94	2,130 ^r	772 ^r	425 ^r	298	635	933
1994-95	2,108	867	293	331	617	948
1995-96	2,061	896	256	344	565	909
Oceania — Océanie:						
1991-92	1,004 ^r	562 ^r	65 ^r	106	271	377
1992-93	929 ^r	483 ^r	70 ^r	109	267	376
1993-94	944 ^r	530 ^r	55 ^r	115	244	359
1994-95	871	449	50	131	241	372
1995-96	853	436	42	131	244	375
Stateless — Apatride:						
1991-92	1,115 ^r	651 ^r	363 ^r	49	52	101
1992-93	1,042 ^r	555 ^r	370 ^r	51	66	117
1993-94	831 ^r	435 ^r	289 ^r	44	63	107
1994-95	693	345	241	69	38	107
1995-96	694	347	203	74	70	144
Not reported — Non déclaré:						
1991-92	281	-	-	210	71	281
1992-93	319	1	1	225	92	317
1993-94	428	2 ^r	-	280	146	426
1994-95	544	-	-	342	202	544
1995-96	449	1	2	296	150	446

¹ Includes U.S.S.R.¹ Comprend l'U.R.S.S.² Includes Central America and the Caribbean.² Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1991-92 à 1995-96

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Canada:						
1991-92	82,238 ^r	28,370 ^r	16,834 ^r	21,748	15,286	37,034
1992-93	81,965 ^r	27,449 ^r	17,700 ^r	21,596	15,220	36,816
1993-94	79,682 ^r	27,050 ^r	17,181 ^r	20,354	15,097	35,451
1994-95	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-96	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1991-92	835 ^r	263 ^r	20 ^r	231	321	552
1992-93	770 ^r	286 ^r	13 ^r	229	242	471
1993-94	753 ^r	272 ^r	10 ^r	224	247	471
1994-95	736	309	10	175	242	417
1995-96	668	246	10	157	255	412
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard:						
1991-92	104	41	1	50	12	62
1992-93	122	34	20	60	8	68
1993-94	117 ^r	46	7 ^r	55	9	64
1994-95	110	48	6	49	7	56
1995-96	111	41	10	54	6	60
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:						
1991-92	2,193 ^r	396 ^r	25 ^r	1,242	530	1,772
1992-93	2,190 ^r	404 ^r	20 ^r	1,224	542	1,766
1993-94	2,099 ^r	386 ^r	30 ^r	1,179	504	1,683
1994-95	2,002	379	31	1,167	425	1,592
1995-96	1,864	371	48	1,092	353	1,445
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1991-92	912 ^r	128 ^r	40 ^r	439	305	744
1992-93	961 ^r	176 ^r	39 ^r	428	318	746
1993-94	904 ^r	187 ^r	35 ^r	379	303	682
1994-95	864	202	34	376	252	628
1995-96	878	184	43	457	194	651
Quebec — Québec:						
1991-92	12,842 ^r	2,385 ^r	823 ^r	4,984	4,650	9,634
1992-93	13,330 ^r	2,294 ^r	841 ^r	5,375	4,820	10,195
1993-94	13,805 ^r	2,358 ^r	952 ^r	5,419	5,076	10,495
1994-95	14,395	2,497	982	5,767	5,149	10,916
1995-96	14,889	2,861	1,051	5,958	5,019	10,977
Ontario:						
1991-92	40,537 ^r	15,197 ^r	11,088 ^r	9,307	4,945	14,252
1992-93	39,947 ^r	14,767 ^r	11,424 ^r	8,749	5,007	13,756
1993-94	38,000 ^r	14,639 ^r	10,999 ^r	7,775	4,587	12,362
1994-95	32,822	13,911	8,419	6,545	3,947	10,492
1995-96	29,502	13,190	6,944	5,882	3,486	9,368

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1991-92 à 1995-96 — fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1991-92	2,766 ^r	723 ^r	132 ^r	1,391	520	1,911
1992-93	2,804 ^r	655 ^r	126 ^r	1,515	508	2,023
1993-94	2,732 ^r	641 ^r	98 ^r	1,468	525	1,993
1994-95	2,532	719	105	1,227	481	1,708
1995-96	2,141	683	114	964	380	1,344
Saskatchewan:						
1991-92	1,660 ^r	531 ^r	47 ^r	438	644	1,082
1992-93	1,579 ^r	576 ^r	37 ^r	403	563	966
1993-94	1,635 ^r	623 ^r	44 ^r	401	567	968
1994-95	1,560	604	35	384	537	921
1995-96	1,656	689	44	464	459	923
Alberta:						
1991-92	7,088 ^r	2,788 ^r	1,133 ^r	1,904	1,263	3,167
1992-93	6,778 ^r	2,636 ^r	1,167 ^r	1,737	1,238	2,975
1993-94	6,599 ^r	2,530 ^r	1,180 ^r	1,581	1,308	2,889
1994-95	6,016	2,329	1,090	1,424	1,173	2,597
1995-96	5,668	2,224	1,189	1,251	1,004	2,255
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1991-92	13,082 ^r	5,753 ^r	3,471 ^r	1,762	2,096	3,858
1992-93	13,304 ^r	5,493 ^r	3,961 ^r	1,876	1,974	3,850
1993-94	12,850 ^r	5,235 ^r	3,771 ^r	1,873	1,971	3,844
1994-95	13,601	5,292	4,211	2,027	2,071	4,098
1995-96	15,186	5,734	5,452	1,944	2,056	4,000
Yukon:						
1991-92	26	20	6	-	-	-
1992-93	24 ^r	18 ^r	6 ^r	-	-	-
1993-94	18 ^r	15	3 ^r	-	-	-
1994-95	18	14	4	-	-	-
1995-96	21	20	1	-	-	-
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1991-92	55	49 ^r	6 ^r	-	-	-
1992-93	46 ^r	38 ^r	8 ^r	-	-	-
1993-94	39	37	2	-	-	-
1994-95	27	22	5	-	-	-
1995-96	48	43	5	-	-	-
Not reported — Non déclaré:						
1991-92	138 ^r	96 ^r	42 ^r	-	-	-
1992-93	110 ^r	72 ^r	38 ^r	-	-	-
1993-94	131 ^r	81	50 ^r	-	-	-
1994-95	91	55	36	-	-	-
1995-96	72	28	44	-	-	-

Part IV. Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1995 was 295,300, an increase of 15,000 over the previous year (Tables 30 and 31).

Community college diplomas

In 1995, 97,200 community college diplomas were awarded, a 2% increase over the previous year (Tables 30 and 31).

In 1994-95, 62% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (40%) or business and commerce (22%) (Table 32).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (34%), social sciences (25%), and health sciences (21%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,264 in 1994-95, 25% more than in 1990-91 (Table 43).

University diplomas, certificates and degrees

In 1995, universities granted 23,500 undergraduate diplomas and certificates, 7,000 more than in 1985. Women received 64% of them, unchanged from 1991. Diplomas in the social sciences accounted for 43% of the total in 1995 (Tables 30, 31, and 34).

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômés du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires étaient de 295,300 en 1995, soit une augmentation de 15,000 par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

Diplômes des collèges communautaires

En 1995, on a accordé 97,200 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 2% par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

En 1994-95, 62% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (40%) ou en commerce et administration des affaires (22%) (tableau 32).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (34%), les sciences sociales (25%) et les sciences de la santé (21%).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,264 en 1994-95, 25% de plus qu'en 1990-91 (tableau 43).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1995, les universités ont décerné 23,500 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 7,000 de plus qu'en 1985. Les femmes ont reçu soixante-quatre pour cent des titres inchangés par rapport en 1991. Les sciences sociales ont compté pour 43% du total en 1995 (tableaux 30, 31, et 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,200 in 1995, about 600 more than in 1985. Between 1991 and 1995 the number of diplomas awarded to women increased by 3%, from 1,220 to 1,250, while the number of diplomas awarded to men decreased by 6%, from 1,000 to 940 (Tables 30, 31, 35 and 36).

In 1995, 127,300 bachelor's and first professional degrees were granted, 12,500 more than in 1991. In 1995, 58% of all degrees were granted to women versus 56% in 1991 (Tables 30, 31 and 37).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (12%) and education (9%). For women, the leading specialization was education (17%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), languages (8%) and psychology (9%) (Table 38).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,970 in 1995, up 491 over 1991 (Table 43).

In 1995, 21,400 master's degrees were awarded, an increase of 6,100 over 1985. Fifty percent of these degrees were earned by women compared with about 47% five years earlier (Tables 30, 31 and 39).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the last five years. In 1991, 36% of the women received their degrees in social sciences, another 25% in education, and 15% in humanities. In 1995, the proportions were 35% in social sciences, 24% in education, and 15% in humanities (Tables 39 and 40).

En 1995, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 2,200, 600 de plus qu'en 1985. Entre 1991 et 1995 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 3% et est passé de 1,220 à 1,250, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a diminué de 6%, passant de 1,000 à 940 (tableaux 30, 31, 35 et 36).

En 1995, 127,300 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 12,500 de plus qu'en 1991. En 1995, 58% des grades ont été décernés aux femmes, contre 56% en 1991 (tableaux 30, 31 et 37).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (12%) et l'enseignement (9%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (17%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), les langues (8%) et la psychologie (9%) (tableau 38).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'Université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,970 en 1995, soit 491 de plus qu'en 1991 (tableau 43).

En 1995, on a décerné 21,400 maîtrises, soit une augmentation de 6,100 par rapport à 1985. Cinquante pour cent de ces maîtrises ont été obtenues par des femmes, comparativement à environ 47% cinq ans plus tôt (tableaux 30, 31 et 39).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant les cinq dernières années. En 1991, 36% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 25% en éducation, et 15% en sciences humaines. En 1995, les proportions étaient de 35% en sciences sociales, 24% en éducation et 15% en sciences humaines (tableaux 39 et 40).

Between 1991 and 1995, the number of master's degrees granted to men grew 11%. Increases have occurred in every field of study.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1991 were social sciences (42%), engineering and applied sciences (17%) and education (11%). In 1995, the social sciences were in first place (42%), engineering in second (17%), and humanities in third (11%).

In 1995, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 497, up 108 over 1991 (Table 43).

In 1995, 3,700 doctorates were granted, 1,700 more than ten years earlier. Women received 31%, up from the 32% level in 1991. The number of doctorates earned by women increased from 930 in 1991 to 1,170 in 1995 (Tables 30, 31 and 41).

In 1995, the top three fields in which men earned their doctorates were engineering (24%) mathematics and physical sciences (22%), and social sciences (14%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (25%), education (16%) and health professions (14%) (Table 42).

In 1995, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 87, twenty-three more than in 1991 (Table 43).

Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)

In June 1995, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 78% of career/technical graduates, 80% of bachelor's, 79% of master's and 88% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates. The unemployment was highest among career/technical and master's graduates (7%) and lowest among doctoral graduates (5%) (Tables 44, 47, 48 and 49).

Entre 1991 et 1995, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 11%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1991 étaient les sciences sociales (42%), le génie et les sciences appliquées (17%) et l'éducation (11%). En 1995, les sciences sociales étaient en tête (42%), le génie était au deuxième rang (17%), et les sciences humaines était en troisième place (11%).

En 1995, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 497, soit 108 de plus qu'en 1991 (tableau 43).

En 1995, on a décerné 3,700 doctorats, soit une hausse de 1,700 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçus 31%, comparativement à 32% en 1991. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 930 en 1991 à 1,170 en 1995 (tableaux 30, 31 et 41).

En 1995, les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des doctorats étaient en génie (24%) en mathématiques et sciences physiques (22%), et en sciences sociales (14%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (25%), l'éducation (16%) et les professions de la santé (14%) (tableau 42).

En 1995, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 87, soit 23 de plus qu'en 1991 (tableau 43).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)

En juin 1995, la majorité des diplômés occupait un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 78% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 80% des détenteurs du baccalauréat, 79% des détenteurs d'une maîtrise et 88% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage était le plus élevé dans le cas des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et d'une maîtrise (7%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (5%) (tableaux 44, 47, 48 et 49).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time.

1990 graduates in June 1992:

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation, and also the duration of unemployment, depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.5 and 5.4 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively (Tables 45 and 50).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1995 increased with their level of education. College graduates earned \$30,000; bachelor's, \$48,000; master's, \$50,000; and doctoral graduates, \$54,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$2,000 and \$6,000 (Tables 46 and 51).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

Les diplômés de 1990 en juin 1992:

Le pourcentage de diplômés qui étaient sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, était fonction du diplôme. Il était plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat étaient en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat étaient en moyenne sans emploi pendant 5.5 et 5.4 mois respectivement alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat étaient en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement (tableaux 45 et 50).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1995 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnaient \$30,000, les détenteurs du baccalauréat, \$48,000, ceux d'une maîtrise, \$50,000 et ceux d'un doctorat, \$54,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de \$2,000 à \$6,000 (tableaux 46 et 51).

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1985 to 1995

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1985 à 1995

	Secondary school graduates ^{1, 2}	Community college diplomas ¹	Undergraduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Year	Diplômés d'écoles secondaires ^{1, 2}	Diplômes des collèges communautaires ¹	Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
Année							
1985	..	84,281	16,521	1,615	97,551	15,208	2,004
1986	..	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	..	82,419	17,568	1,673	103,078	15,968	2,375
1988	159,984 ^{3, 4}	80,096	19,235	1,635	103,606	16,320	2,418
1989	253,432 ³	82,190	19,922	1,883	104,981	16,750	2,573
1990	257,213 ³	82,506	20,815	1,877	109,777	17,653	2,673
1991	260,668 ³	83,824	21,791	2,215	114,820	18,033	2,947
1992	272,918 ⁵	85,949	23,316	2,240	120,745	19,435	3,136
1993	281,350 ⁵	92,515	24,044	2,430	123,202	20,818	3,356
1994	280,378 ⁵	95,296	24,341	2,351	126,538	21,292	3,552
1995	295,333 ^{5, 6}	97,211	23,472	2,191	127,331	21,356	3,716

¹ Academic year ending in the year indicated.

¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.

² Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles l'outre-mer.

³ Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.

³ Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.

⁴ Excludes Ontario.

⁴ Exclut l'Ontario.

⁵ Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school and correspondence courses and Alberta equivalencies.

⁵ Ne comprend pas les adultes du Québec et de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.

⁶ Includes Quebec adults in 1995.

⁶ Comprend les adultes du Québec en 1995.

TABLE 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995

Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Secondary school graduates ¹:							
1991	260,668	7,327	1,502	9,333	9,588	59,124	101,328
1992	272,918	7,592	1,469	9,341	9,650	64,671	104,616 ²
1993	281,350	7,539	1,565	9,378	9,631	66,914	107,972 ²
1994	280,378	7,960	1,583	9,727	9,664	66,605	107,560 ²
1995	295,333	7,318	1,628	9,574	9,281	79,768 ²	107,323 ²
Community college diplomas:							
1991	83,824	969	519	1,041	1,031	39,694	24,814
1992	85,949	1,064	495	1,034	1,256	40,394	25,662
1993	92,515	1,268	433	1,336	1,241	42,933	29,234
1994	95,296	1,293	486	1,388	1,324	43,221	30,306
1995	97,211	1,364	655	1,895	1,469	40,891	33,326 ³
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1991	21,791	79	52	683	313	16,865	1,647
1992	23,316	84	37	689	343	18,228	1,520
1993	24,044	96	47	711	370	18,691	1,523
1994	24,341	115	64	828	399	18,958	1,448
1995	23,472	89	79	722	368	18,427	1,431
Graduate level diplomas and certificates:							
1991	2,215	-	-	20	3	1,604	262
1992	2,240	2	-	14	4	1,514	277
1993	2,430	-	-	5	1	1,762	291
1994	2,351	1	-	2	2	1,782	254
1995	2,191	1	-	1	1	1,632	213
Bachelor's and first professional degrees:							
1991	114,820	2,249	405	5,275	2,901	27,246	49,620
1992	120,745	2,128	452	5,786	3,008	28,163	52,220
1993	123,202	2,263	438	5,998	3,157	28,917	52,892
1994	126,538	2,350	498	6,150	3,208	29,668	54,318
1995	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362	55,160
Master's degrees:							
1991	18,033	202	5	890	325	5,298	7,685
1992	19,435	207	9	1,033	364	5,787	8,182
1993	20,818	260	14	1,017	385	6,081	8,688
1994	21,292	221	11	1,051	361	6,474	8,704
1995	21,356	248	3	1,053	402	6,422	8,552
Earned doctorates:							
1991	2,947	27	-	79	17	792	1,259
1992	3,136	24	-	69	29	895	1,348
1993	3,356	30	-	77	31	884	1,410
1994	3,552	31	-	72	35	971	1,465
1995	3,716	28	-	86	38	1,015	1,506

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Includes Quebec adults in 1995.

³ Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

TABLEAU 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires ¹:						
11,906	10,740	22,452 ⁴	26,990	174	204	1991
12,581	10,729	23,093 ⁴	28,794	161	221	1992
12,833	11,163	24,378 ⁴	29,528	194	255	1993
12,098	11,260	23,817 ⁴	29,614	161	329	1994
11,845	11,382	24,858 ⁴	31,892	163	301	1995
Diplômes des collèges communautaires:						
1,729	1,315	7,460	5,146	33	73	1991
1,520	1,403	7,705	5,143	26	247	1992
1,691	1,422	7,304	5,457	26	170	1993
1,669	1,555	7,634	6,183	29	208	1994
1,376	1,545	8,094	6,418	54	124	1995
Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle:						
269	925	183	775	-	-	1991
231	1,138	160	886	-	-	1992
239	1,202	184	981	-	-	1993
266	972	147	1,144	-	-	1994
277	824	229	1,026	-	-	1995
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
2	86	235	3	-	-	1991
-	93	253	83	-	-	1992
-	94	192	85	-	-	1993
1	60	177	72	-	-	1994
3	72	200	68	-	-	1995
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,980	4,117	9,274	8,753	-	-	1991
4,975	4,252	9,467	10,294	-	-	1992
5,061	4,425	9,441	10,610	-	-	1993
5,375	3,894	10,047	11,030	-	-	1994
5,353	4,273	9,967	11,142	-	-	1995
Maîtrises:						
458	370	1,290	1,510	-	-	1991
538	453	1,283	1,579	-	-	1992
553	411	1,453	1,956	-	-	1993
523	417	1,511	2,019	-	-	1994
582	517	1,502	2,075	-	-	1995
Doctorats acquis:						
79	69	319	306	-	-	1991
86	71	314	300	-	-	1992
104	84	368	368	-	-	1993
120	73	398	387	-	-	1994
100	97	373	473	-	-	1995

¹ Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles l'étranger.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
Arts	Men / Hommes	1,946	2,019	2,235	2,421	2,518
	Women / Femmes	3,057	3,078	3,351	3,375	3,450
	Total	5,003	5,097	5,586	5,796	5,968
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	105	122	132	151	242
	Women / Femmes	219	219	215	251	302
	Total	324	341	347	402	544
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	3,762	3,702	4,111	4,409	4,825
	Women / Femmes	5,372	5,385	6,091	6,854	7,611
	Total	9,134	9,087	10,202	11,263	12,436
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	1,108	1,108	1,148	1,129	1,203
	Women / Femmes	1,275	1,234	1,319	1,371	1,329
	Total	2,383	2,342	2,467	2,500	2,532
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	102	129	161	187	287
	Women / Femmes	3,722	3,841	4,275	4,760	5,054
	Total	3,824	3,970	4,436	4,947	5,341
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	169	186	237	196	282
	Women / Femmes	289	290	336	321	388
	Total	458	476	573	517	670
Total	Men / Hommes	5,141	5,125	5,657	5,921	6,597
	Women / Femmes	10,658	10,750	12,021	13,306	14,382
	Total	15,799	15,875	17,678	19,227	20,979
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	335	330	333	378	379
	Women / Femmes	285	249	277	307	323
	Total	620	579	610	685	702
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	1,935	2,012	2,501	2,502	2,548
	Women / Femmes	1,033	1,033	1,255	1,169	1,181
	Total	2,968	3,045	3,756	3,671	3,729
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	2,955	2,890	3,359	3,275	3,388
	Women / Femmes	193	172	185	203	203
	Total	3,148	3,062	3,544	3,478	3,591
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	4,701	4,956	5,627	5,800	5,670
	Women / Femmes	602	686	766	819	845
	Total	5,303	5,642	6,393	6,619	6,515
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	217	193	203	203	165
	Women / Femmes	24	26	23	29	20
	Total	241	219	226	232	185
Total	Men / Hommes	10,143	10,381	12,023	12,158	12,150
	Women / Femmes	2,137	2,166	2,506	2,527	2,572
	Total	12,280	12,547	14,529	14,685	14,722
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	1,139	1,183	1,281	1,476	1,429
	Women / Femmes	2,650	2,891	2,966	3,061	3,439
	Total	3,789	4,074	4,247	4,537	4,868
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	728	653	665	643	614
	Women / Femmes	6,712	6,426	6,566	6,320	5,538
	Total	7,440	7,079	7,231	6,963	6,152
Total	Men / Hommes	1,867	1,836	1,946	2,119	2,043
	Women / Femmes	9,362	9,317	9,532	9,381	8,977
	Total	11,229	11,153	11,478	11,500	11,020

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1990-91 à 1994-95 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	250	298	344	317	353
	Women / Femmes	736	854	901	871	814
	Total	986	1,152	1,245	1,188	1,167
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	526	546	545	645	873
	Women / Femmes	158	189	219	265	321
	Total	684	735	764	910	1,194
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	554	537	501	586	690
	Women / Femmes	636	615	712	784	866
	Total	1,190	1,152	1,213	1,370	1,556
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	692	672	694	655	716
	Women / Femmes	113	83	91	101	108
	Total	805	755	785	756	824
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	101	100	100	76	88
	Women / Femmes	43	32	31	25	46
	Total	144	132	131	101	134
Total	Men / Hommes	1,873	1,855	1,840	1,962	2,367
	Women / Femmes	950	919	1,053	1,175	1,341
	Total	2,823	2,774	2,893	3,137	3,708
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	231	259	287	293	295
	Women / Femmes	2,900	3,072	3,439	3,617	3,848
	Total	3,131	3,331	3,726	3,910	4,143
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	1,671	1,776	2,265	2,318	2,482
	Women / Femmes	1,033	1,122	1,268	1,425	1,608
	Total	2,704	2,898	3,533	3,743	4,090
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	439	473	535	606	548
	Women / Femmes	1,211	1,281	1,415	1,492	1,505
	Total	1,650	1,754	1,950	2,098	2,053
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	70	72	79	116	110
	Women / Femmes	242	299	349	367	348
	Total	312	371	428	483	458
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	310	296	339	408	512
	Women / Femmes	2,107	2,407	2,537	2,884	3,048
	Total	2,417	2,703	2,876	3,292	3,560
Total	Men / Hommes	2,721	2,876	3,505	3,741	3,947
	Women / Femmes	7,493	8,181	9,008	9,785	10,357
	Total	10,214	11,057	12,513	13,526	14,304
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	85	218	383	166	71
	Women / Femmes	75	221	409	186	65
	Total	160	439	792	352	136
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	24,131	24,730	28,065	28,956	30,288
	Women / Femmes	34,687	35,705	38,996	40,857	42,260
	Total	58,818	60,435	67,061	69,813	72,548

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	249	334	334	284	323
	Women / Femmes	183	201	201	262	281
	Total	432	535	535	546	604
Education — Éducation	Men / Hommes	1,241	1,460	1,460	1,455	1,476
	Women / Femmes	3,099	3,357	3,357	3,389	3,235
	Total	4,340	4,817	4,817	4,844	4,711
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	585	612	612	644	588
	Women / Femmes	160	176	176	232	215
	Total	745	788	788	876	803
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	120	116	116	117	110
	Women / Femmes	404	450	450	418	393
	Total	524	566	566	535	503
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	219	266	266	230	220
	Women / Femmes	1,373	1,437	1,437	1,549	1,529
	Total	1,592	1,703	1,703	1,779	1,749
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	920	916	916	905	983
	Women / Femmes	2,148	2,050	2,050	2,102	2,051
	Total	3,068	2,966	2,966	3,007	3,034
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	482	480	480	473	425
	Women / Femmes	308	289	289	237	255
	Total	790	769	769	710	680
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,205	4,062	4,062	4,049	3,858
	Women / Femmes	6,359	6,494	6,494	6,537	6,129
	Total	10,564	10,556	10,556	10,586	9,987
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	413	421	421	442	402
	Women / Femmes	848	923	923	1,016	999
	Total	1,261	1,344	1,344	1,458	1,401
Total	Men / Hommes	7,826	8,434	8,667	8,599	8,385
	Women / Femmes	13,965	14,882	15,377	15,742	15,087
	Total	21,791	23,316	24,044	24,341	23,472

TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	323	-	-	42	3	96
	Women	281	-	-	45	-	162
	Total	604	-	-	87	3	258
Education	Men	1,476	15	-	38	8	1,185
	Women	3,235	29	1	59	30	2,520
	Total	4,711	44	1	97	38	3,705
Engineering and applied sciences	Men	588	-	25	163	40	272
	Women	215	-	8	36	7	131
	Total	803	-	33	199	47	403
Fine and applied arts	Men	110	-	-	6	-	79
	Women	393	-	-	16	-	303
	Total	503	-	-	22	-	382
Health professions	Men	220	-	-	4	21	181
	Women	1,529	-	-	47	69	1,261
	Total	1,749	-	-	51	90	1,442
Humanities	Men	983	-	-	11	7	843
	Women	2,051	-	-	11	9	1,765
	Total	3,034	-	-	22	16	2,608
Mathematics and physical sciences	Men	425	-	-	11	2	360
	Women	255	-	-	8	2	219
	Total	680	-	-	19	4	579
Social sciences	Men	3,858	25	26	78	42	3,153
	Women	6,129	20	19	143	128	5,098
	Total	9,987	45	45	221	170	8,251
Not reported	Men	402	-	-	3	-	238
	Women	999	-	-	1	-	561
	Total	1,401	-	-	4	-	799
Total	Men	8,385	40	51	356	123	6,407
	Women	15,087	49	28	366	245	12,020
	Total	23,472	89	79	722	368	18,427

TABLEAU 34. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
13	42	4	4	-	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
28	6	6	1	-		Femmes
41	48	10	5	-		Total
121	36	9	-	57	Éducation	Hommes
143	136	18	1	268		Femmes
264	172	27	1	325		Total
88	-	-	-	-	Génie et sciences appliquées	Hommes
33	-	-	-	-		Femmes
121	-	-	-	-		Total
21	1	1	1	1	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
70	1	1	2	-		Femmes
91	2	2	3	1		Total
10	1	-	3	-	Professions de la santé	Hommes
65	27	-	60	-		Femmes
75	28	-	63	-		Total
44	11	22	17	28	Sciences humaines	Hommes
108	16	56	29	57		Femmes
152	27	78	46	85		Total
13	-	18	11	10	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
9	-	13	2	2		Femmes
22	-	31	13	12		Total
256	-	104	39	13	Sciences sociales	Hommes
238	-	217	52	27		Femmes
494	-	321	91	40		Total
6	-	-	4	151	Non déclaré	Hommes
22	-	-	3	412		Femmes
28	-	-	7	563		Total
572	91	158	79	260	Total	Hommes
716	186	311	150	766		Femmes
1,288	277	469	229	1,026		Total

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	26	24	18	30	29
	Women / Femmes	17	19	22	32	27
	Total	43	43	40	62	56
Education — Éducation	Men / Hommes	152	131	119	148	155
	Women / Femmes	360	387	442	449	448
	Total	512	518	561	597	603
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	22	27	30	27	43
	Women / Femmes	3	1	5	6	4
	Total	25	28	35	33	47
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	14	8	11	9	7
	Women / Femmes	12	11	9	16	9
	Total	26	19	20	25	16
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	226	175	248	226	182
	Women / Femmes	255	232	304	260	221
	Total	481	407	552	486	403
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	44	84	94	82	80
	Women / Femmes	59	93	120	97	110
	Total	103	177	214	179	190
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	31	30	30	31	24
	Women / Femmes	23	15	30	26	27
	Total	54	45	60	57	51
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	480	520	474	478	417
	Women / Femmes	453	456	448	408	392
	Total	933	976	922	886	809
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	3	3	7	3	3
	Women / Femmes	35	24	19	23	13
	Total	38	27	26	26	16
Total	Men / Hommes	998	1,002	1,031	1,034	940
	Women / Femmes	1,217	1,238	1,399	1,317	1,251
	Total	2,215	2,240	2,430	2,351	2,191

TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	29	-	-	-	-	21
	Women	27	-	-	-	-	26
	Total	56	-	-	-	-	47
Education	Men	155	1	-	-	-	66
	Women	448	-	-	-	-	233
	Total	603	1	-	-	-	299
Engineering and applied sciences	Men	43	-	-	-	-	31
	Women	4	-	-	-	-	4
	Total	47	-	-	-	-	35
Fine and applied arts	Men	7	-	-	-	-	6
	Women	9	-	-	-	-	4
	Total	16	-	-	-	-	10
Health professions	Men	182	-	-	-	-	153
	Women	221	-	-	-	-	189
	Total	403	-	-	-	-	342
Humanities	Men	80	-	-	-	1	31
	Women	110	-	-	-	-	64
	Total	190	-	-	-	1	95
Mathematics and physical sciences	Men	24	-	-	-	-	23
	Women	27	-	-	-	-	27
	Total	51	-	-	-	-	50
Social sciences	Men	417	-	-	-	-	381
	Women	392	-	-	1	-	357
	Total	809	-	-	1	-	738
Not reported	Men	3	-	-	-	-	3
	Women	13	-	-	-	-	13
	Total	16	-	-	-	-	16
Total	Men	940	1	-	-	1	715
	Women	1,251	-	-	1	-	917
	Total	2,191	1	-	1	1	1,632

TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
2	-	6	-	-	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
1	-	-	-	-		Femmes
3	-	6	-	-		Total
6	-	29	53	-	Éducation	Hommes
53	-	30	132	-		Femmes
59	-	59	185	-		Total
1	-	3	8	-	Génie et sciences appliquées	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
1	-	3	8	-		Total
1	-	-	-	-	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
5	-	-	-	-		Femmes
6	-	-	-	-		Total
26	2	-	-	1	Professions de la santé	Hommes
23	1	-	6	2		Femmes
49	3	-	6	3		Total
5	-	1	-	42	Sciences humaines	Hommes
22	-	1	-	23		Femmes
27	-	2	-	65		Total
1	-	-	-	-	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
1	-	-	-	-		Total
33	-	2	1	-	Sciences sociales	Hommes
34	-	-	-	-		Femmes
67	-	2	1	-		Total
-	-	-	-	-	Non déclaré	Hommes
-	-	-	-	-		Femmes
-	-	-	-	-		Total
75	2	41	62	43	Total	Hommes
138	1	31	138	25		Femmes
213	3	72	200	68		Total

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	302	286	263	251	245
	Women / Femmes	256	263	266	269	291
	Total	558	549	529	520	536
Biology — Biologie	Men / Hommes	1,936	1,915	2,014	2,092	2,158
	Women / Femmes	2,114	2,318	2,494	2,824	2,943
	Total	4,050	4,233	4,508	4,916	5,101
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	81	84	109	73	89
	Women / Femmes	1,028	1,019	1,035	1,000	893
	Total	1,109	1,103	1,144	1,073	982
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	114	106	123	97	83
	Women / Femmes	166	177	165	181	202
	Total	280	283	288	278	285
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	146	145	151	152	114
	Women / Femmes	178	194	167	168	164
	Total	324	339	318	320	278
Other — Autres	Men / Hommes	535	498	482	539	586
	Women / Femmes	428	480	453	475	631
	Total	963	978	935	1,014	1,217
Total	Men / Hommes	3,114	3,034	3,142	3,204	3,275
	Women / Femmes	4,170	4,451	4,580	4,917	5,124
	Total	7,284	7,485	7,722	8,121	8,399
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	4,340	4,736	4,503 ^r	4,492 ^r	4,627
	Women / Femmes	12,337	13,240	13,174 ^r	12,941 ^r	12,851
	Total	16,677	17,976	17,677 ^r	17,433 ^r	17,478
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,655	1,695	1,566 ^r	1,769 ^r	1,885
	Women / Femmes	1,663	1,783	1,821 ^r	1,921 ^r	1,914
	Total	3,318	3,478	3,387 ^r	3,690 ^r	3,799
Total	Men / Hommes	5,995	6,431	6,069 ^r	6,261 ^r	6,512
	Women / Femmes	14,000	15,023	14,995 ^r	14,862 ^r	14,765
	Total	19,995	21,454	21,064 ^r	21,123 ^r	21,277

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995 — suite

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	324	346	321	354	341
	Women / Femmes	173	182	164	204	193
	Total	497	528	485	558	534
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	37	35	37	46	32
	Women / Femmes	34	45	49	40	46
	Total	71	80	86	86	78
Engineering — Génie	Men / Hommes	6,205	6,362	6,405	6,566	6,681
	Women / Femmes	920	1,024	1,071	1,289	1,553
	Total	7,125	7,386	7,476	7,855	8,234
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	200	211	211	239	197
	Women / Femmes	32	39	51	61	55
	Total	232	250	262	300	252
Total	Men / Hommes	6,766	6,954	6,974	7,205	7,251
	Women / Femmes	1,159	1,290	1,335	1,594	1,847
	Total	7,925	8,244	8,309	8,799	9,098
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués						
	Men / Hommes	1,140	1,372	1,361	1,413	1,418
	Women / Femmes	2,392	2,588	2,688	2,776	2,776
	Total	3,532	3,960	4,049	4,189	4,194
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	299	320	271	259	246
	Women / Femmes	197	194	166	181	190
	Total	496	514	437	440	436
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	1,191	1,250	1,215	1,294	1,227
	Women / Femmes	1,003	986	955	1,110	1,115
	Total	2,194	2,236	2,170	2,404	2,342
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	103	129	144	142	189
	Women / Femmes	2,554	2,714	2,831	2,682	2,944
	Total	2,657	2,843	2,975	2,824	3,133
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	320	275	300	293	333
	Women / Femmes	504	499	472	477	464
	Total	824	774	772	770	797
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	163	173	173	208	224
	Women / Femmes	961	987	970	1,028	1,089
	Total	1,124	1,160	1,143	1,236	1,313
Other — Autres	Men / Hommes	116	104	114	111	135
	Women / Femmes	137	139	167	185	219
	Total	253	243	281	296	354
Total	Men / Hommes	2,192	2,251	2,217	2,307	2,354
	Women / Femmes	5,356	5,519	5,561	5,663	6,021
	Total	7,548	7,770	7,778	7,970	8,375

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995 — suite

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,792	2,002	2,167	2,079	2,074
	Women / Femmes	1,673	1,805	2,056	2,099	1,976
	Total	3,465	3,807	4,223	4,178	4,050
Languages — Langues	Men / Hommes	1,872	1,923	2,089	2,120	2,081
	Women / Femmes	5,678	6,242	6,280	6,351	6,010
	Total	7,550	8,165	8,369	8,471	8,091
Other — Autres	Men / Hommes	1,722	1,742	1,929 ^r	1,800 ^r	1,818
	Women / Femmes	2,022	2,223	2,200 ^r	2,194 ^r	2,168
	Total	3,744	3,965	4,129 ^r	3,994 ^r	3,986
Total	Men / Hommes	5,386	5,667	6,185 ^r	5,999 ^r	5,973
	Women / Femmes	9,373	10,270	10,536 ^r	10,644 ^r	10,154
	Total	14,759	15,937	16,721 ^r	16,643 ^r	16,127
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	608	613	535	575	607
	Women / Femmes	364	350	386	409	380
	Total	972	963	921	984	987
Geology — Géologie	Men / Hommes	265	233	251	236	239
	Women / Femmes	86	79	95	111	117
	Total	351	312	346	347	356
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	1,282	1,289	1,356	1,318	1,278
	Women / Femmes	834	926	930	897	904
	Total	2,116	2,215	2,286	2,215	2,182
Computer science — Informatique	Men / Hommes	1,790	1,800	1,910	2,011	2,305
	Women / Femmes	442	506	467	556	644
	Total	2,232	2,306	2,377	2,567	2,949
Physics — Physique	Men / Hommes	584	521	525	546	513
	Women / femmes	99	90	106	131	127
	Total	683	611	631	677	640
Other — Autres	Men / Hommes	15	14	15	14	19
	Women / Femmes	8	8	4	12	9
	Total	23	22	19	26	28
Total	Men / Hommes	4,544	4,470	4,592	4,700	4,961
	Women / Femmes	1,833	1,959	1,988	2,116	2,181
	Total	6,377	6,429	6,580	6,816	7,142

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995 — concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995 — fin

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	7,722	7,990	8,298	8,199	7,767
	Women / Femmes	6,764	7,175	7,349	7,336	7,178
	Total	14,486	15,165	15,647	15,535	14,945
Economics — Économie	Men / Hommes	2,928	3,003	2,713	2,658	2,362
	Women / Femmes	1,515	1,443	1,468	1,416	1,317
	Total	4,443	4,446	4,181	4,074	3,679
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,242	1,374	1,556	1,583	1,664
	Women / Femmes	797	991	1,109	1,192	1,285
	Total	2,039	2,365	2,665	2,775	2,949
Law — Droit	Men / Hommes	1,749	1,735	1,734	1,692	1,695
	Women / Femmes	1,747	1,844	1,818	1,837	1,790
	Total	3,496	3,579	3,552	3,529	3,485
Political science — Science politique	Men / Hommes	2,090	2,394	2,324	2,234	2,172
	Women / Femmes	1,663	1,880	1,867	1,831	1,752
	Total	3,753	4,274	4,191	4,065	3,924
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	1,620	1,734	1,742	1,855	1,988
	Women / Femmes	5,749	5,820	6,009	6,561	6,743
	Total	7,369	7,554	7,751	8,416	8,731
Social work — Service social	Men / Hommes	361	321	321	337	314
	Women / Femmes	1,682	1,663	1,717	1,799	1,858
	Total	2,043	1,984	2,038	2,136	2,172
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,089	1,194	1,300	1,454	1,453
	Women / Femmes	3,158	3,439	3,731	4,087	4,379
	Total	4,247	4,633	5,031	5,541	5,832
Other — Autres	Men / Hommes	986	1,016	1,125	1,171 ^r	1,248
	Women / Femmes	1,457	1,509	1,663	1,930 ^r	2,070
	Total	2,443	2,525	2,788	3,101 ^r	3,318
Total	Men / Hommes	19,787	20,761	21,113	21,183^r	20,663
	Women / Femmes	24,532	25,764	26,731	27,989^r	28,372
	Total	44,319	46,525	47,844	49,172^r	49,035
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,073	1,019	1,075	1,211 ^r	1,144
	Women / Femmes	2,008	1,922	2,060	2,494 ^r	2,540
	Total	3,081	2,941	3,135	3,705 ^r	3,684
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	49,997	51,959	52,728	53,483	53,551
	Women / Femmes	64,823	68,786	70,474	73,055	73,780
	Total	114,820	120,745	123,202	126,538	127,331

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	245	-	-	27	-	49
	Women	291	-	-	36	-	67
	Total	536	-	-	63	-	116
Biology	Men	2,158	51	24	113	62	249
	Women	2,943	53	30	241	97	420
	Total	5,101	104	54	354	159	669
Household science	Men	89	-	-	3	-	30
	Women	893	-	7	75	15	179
	Total	982	-	7	78	15	209
Veterinary medicine	Men	83	-	16	-	-	17
	Women	202	-	36	-	-	48
	Total	285	-	52	-	-	65
Zoology	Men	114	-	-	5	10	1
	Women	164	-	-	11	6	2
	Total	278	-	-	16	16	3
Other	Men	586	16	-	4	16	135
	Women	631	34	-	5	18	139
	Total	1,217	50	-	9	34	274
Total	Men	3,275	67	40	152	88	481
	Women	5,124	87	73	368	136	855
	Total	8,399	154	113	520	224	1,336
Education:							
Education	Men	4,627	155	13	185	149	1,066
	Women	12,851	302	43	350	436	4,002
	Total	17,478	457	56	535	585	5,068
Physical education	Men	1,885	8	-	130	94	369
	Women	1,914	5	-	120	46	253
	Total	3,799	13	-	250	140	622
Total	Men	6,512	163	13	315	243	1,435
	Women	14,765	307	43	470	482	4,255
	Total	21,277	470	56	785	725	5,690

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
Sciences agricoles et biologiques:						
52	32	54	19	12	Agriculture	Hommes
52	34	36	26	40		Femmes
104	66	90	45	42		Total
1,027	59	77	198	298	Biologie	Hommes
1,374	68	82	190	388		Femmes
2,401	127	159	388	686		Total
32	10	2	6	6	Sciences ménagères	Hommes
331	112	23	69	82		Femmes
363	122	25	75	88		Total
31	-	19	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
69	-	49	-	-		Femmes
100	-	68	-	-		Total
32	8	-	57	1	Zoologie	Hommes
75	17	-	53	-		Femmes
107	25	-	110	1		Total
251	27	11	50	76	Autres	Hommes
307	27	6	29	66		Femmes
558	54	17	79	142		Total
1,425	136	163	330	393	Total	Hommes
2,208	258	196	367	576		Femmes
3,633	394	359	697	969		Total
Éducation:						
1,669	278	274	479	359	Éducation	Hommes
4,220	633	760	1,307	798		Femmes
5,889	911	1,034	1,786	1,157		Total
809	54	73	175	173	Éducation physique	Hommes
1,063	67	45	136	179		Femmes
1,872	121	118	311	352		Total
2,478	332	347	654	532	Total	Hommes
5,283	700	805	1,443	977		Femmes
7,761	1,032	1,152	2,097	1,509		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	341	-	-	55	-	80
	Women	193	-	-	20	-	78
	Total	534	-	-	75	-	158
Landscape architecture	Men	32	-	-	-	-	6
	Women	46	-	-	-	-	10
	Total	78	-	-	-	-	16
Engineering	Men	6,681	112	-	211	207	2,015
	Women	1,553	25	-	46	32	575
	Total	8,234	137	-	257	239	2,590
Forestry	Men	197	-	-	-	50	53
	Women	55	-	-	-	8	16
	Total	252	-	-	-	58	69
Total	Men	7,251	112	-	266	257	2,154
	Women	1,847	25	-	66	40	679
	Total	9,098	137	-	332	297	2,833
Fine and applied arts	Men	1,418	14	2	61	19	379
	Women	2,776	33	3	127	33	711
	Total	4,194	47	5	188	52	1,090
Health professions:							
Dental studies and research	Men	246	-	-	22	-	72
	Women	190	-	-	11	-	84
	Total	436	-	-	33	-	156
Medical studies and research	Men	1,227	49	-	49	-	380
	Women	1,115	58	-	37	-	460
	Total	2,342	107	-	86	-	840
Nursing	Men	189	6	-	2	4	67
	Women	2,944	40	-	107	138	581
	Total	3,133	46	-	109	142	648
Pharmacy	Men	333	17	-	23	-	64
	Women	464	16	-	44	-	137
	Total	797	33	-	67	-	201
Rehabilitation medicine	Men	224	-	-	16	-	56
	Women	1,089	-	-	68	-	387
	Total	1,313	-	-	84	-	443
Other	Men	135	-	-	-	-	13
	Women	219	-	-	-	-	27
	Total	354	-	-	-	-	40
Total	Men	2,354	72	-	112	4	652
	Women	6,021	114	-	267	138	1,676
	Total	8,375	186	-	379	142	2,328

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
Génie et sciences appliquées:					
193	-	-	-	13	Architecture Hommes
82	-	-	-	13	Femmes
275	-	-	-	26	Total
22	-	-	-	4	Architecture paysagiste Hommes
23	-	-	-	13	Femmes
45	-	-	-	17	Total
2,727	183	200	551	475	Génie Hommes
625	37	33	91	89	Femmes
3,352	220	233	642	564	Total
28	-	-	25	41	Sciences forestières Hommes
11	-	-	9	11	Femmes
39	-	-	34	52	Total
2,970	183	200	576	533	Total Hommes
741	37	33	100	126	Femmes
3,711	220	233	676	659	Total
Beaux-arts et arts appliqués					
615	72	41	103	112	Hommes
1,184	116	68	234	267	Femmes
1,799	188	109	337	379	Total
Professions de la santé:					
61	16	10	36	29	Etudes et recherches en art dentaire Hommes
44	9	11	20	11	Femmes
105	25	21	56	40	Total
421	72	40	130	86	Etudes et recherches en médecine Hommes
314	42	19	106	79	Femmes
735	114	59	236	165	Total
46	14	8	32	10	Sciences infirmières Hommes
928	180	107	566	297	Femmes
974	194	115	598	397	Total
68	24	37	47	53	Pharmacie Hommes
101	20	36	55	55	Femmes
169	44	73	102	108	Total
89	12	12	23	16	Médecine de la réhabilitation Hommes
396	50	17	118	53	Femmes
485	62	29	141	69	Total
105	-	-	10	7	Autres Hommes
136	-	-	25	31	Femmes
241	-	-	35	38	Total
790	138	107	278	201	Total Hommes
1,919	301	190	890	526	Femmes
2,709	439	297	1,168	727	Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Ile-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:							
History	Men	2,074	55	34	128	76	250
	Women	1,976	32	22	89	66	224
	Total	4,050	87	56	217	142	474
Languages	Men	2,081	57	17	123	71	353
	Women	6,010	190	36	284	168	825
	Total	8,091	247	53	407	239	1,178
Other	Men	1,818	28	4	85	28	421
	Women	2,168	35	2	106	15	662
	Total	3,986	63	6	191	43	1,083
Total	Men	5,973	140	55	336	175	1,024
	Women	10,154	257	60	479	249	1,711
	Total	16,127	397	115	815	424	2,735
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	607	13	4	55	17	102
	Women	380	5	1	60	7	65
	Total	987	18	5	115	24	167
Geology	Men	239	7	-	22	8	51
	Women	117	10	-	12	3	18
	Total	356	17	-	34	11	69
Mathematics	Men	1,278	33	3	57	17	234
	Women	904	17	2	50	11	173
	Total	2,182	50	5	107	28	407
Computer science	Men	2,305	12	-	88	74	573
	Women	644	9	-	29	18	159
	Total	2,949	21	-	117	92	732
Physics	Men	513	6	3	38	12	100
	Women	127	-	1	8	6	19
	Total	640	6	4	46	18	119
Other	Men	19	-	-	-	-	2
	Women	9	-	-	-	-	-
	Total	28	-	-	-	-	2
Total	Men	4,961	71	10	260	128	1,062
	Women	2,181	41	4	159	45	434
	Total	7,142	112	14	419	173	1,496

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Sciences humaines:						
1,089	76	48	116	202	Histoire	Hommes
1,100	71	42	132	198		Femmes
2,189	147	90	248	400		Total
969	68	48	146	229	Langues	Hommes
3,197	139	146	346	679		Femmes
4,166	207	194	492	908		Total
868	54	68	88	174	Autres	Hommes
973	68	52	54	201		Femmes
1,841	122	120	142	375		Total
2,926	198	164	350	605	Total	Hommes
5,270	278	240	532	1,078		Femmes
8,196	476	404	882	1,683		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
261	33	12	42	68	Chimie	Hommes
151	13	10	34	34		Femmes
412	46	22	76	102		Total
78	9	12	28	24	Géologie	Hommes
38	5	5	13	13		Femmes
116	14	17	41	37		Total
721	50	23	66	74	Mathématiques	Hommes
509	38	10	46	48		Femmes
1,230	88	33	112	122		Total
889	141	107	167	254	Informatique	Hommes
241	43	28	52	65		Femmes
1,130	184	135	219	319		Total
191	11	5	50	97	Physique	Hommes
58	2	-	14	19		Femmes
249	13	5	64	116		Total
1	-	-	5	11	Autres	Hommes
-	-	-	4	5		Femmes
1	-	-	9	16		Total
2,141	244	159	358	528	Total	Hommes
997	101	53	163	184		Femmes
3,138	345	212	521	712		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995 — concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	7,767	83	57	476	255	2,499
	Women	7,178	94	42	406	204	2,782
	Total	14,945	177	99	882	459	5,281
Economics	Men	2,362	33	3	78	33	377
	Women	1,317	12	1	40	14	206
	Total	3,679	45	4	118	47	583
Geography	Men	1,664	44	-	18	13	204
	Women	1,285	17	-	12	4	166
	Total	2,949	61	-	30	17	370
Law	Men	1,695	-	-	87	63	381
	Women	1,790	-	-	65	44	552
	Total	3,485	-	-	152	107	933
Political science	Men	2,172	38	12	93	43	396
	Women	1,752	22	4	65	26	308
	Total	3,924	60	16	158	69	704
Psychology	Men	1,988	35	9	96	54	278
	Women	6,743	106	38	325	212	905
	Total	8,731	141	47	421	266	1,183
Social work	Men	314	11	-	4	10	107
	Women	1,858	50	-	31	58	570
	Total	2,172	61	-	35	68	677
Sociology	Men	1,453	30	8	69	27	111
	Women	4,379	105	9	250	112	317
	Total	5,832	135	17	319	139	428
Other	Men	1,248	10	8	69	7	191
	Women	2,070	14	4	170	41	263
	Total	3,318	24	12	239	48	454
Total	Men	20,663	284	97	990	505	4,544
	Women	28,372	420	98	1,364	715	6,069
	Total	49,035	704	195	2,354	1,220	10,613
Not reported	Men	1,144	-	1	78	32	261
	Women	2,540	-	4	155	50	980
	Total	3,684	-	5	233	82	1,241
GRAND TOTAL	Men	53,551	923	218	2,570	1,451	11,992
	Women	73,780	1,284	285	3,455	1,888	17,370
	Total	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Sciences sociales:						
2,656	258	222	672	589		Administration des affaires, gestion et commerce
2,197	182	234	517	520		Hommes
4,853	440	456	1,189	1,109		Femmes
						Total
1,277	139	88	121	213		Économie
684	98	28	84	150		Hommes
1,961	237	116	205	363		Femmes
						Total
954	83	39	69	240		Géographie
772	62	21	49	182		Hommes
1,726	145	60	118	422		Femmes
						Total
790	55	51	108	160		Droit
791	43	38	114	143		Hommes
1,581	98	89	222	303		Femmes
						Total
1,124	81	54	147	184		Science politique
937	59	43	113	175		Hommes
2,061	140	97	260	359		Femmes
						Total
929	113	58	195	221		Psychologie
3,618	295	189	421	634		Hommes
4,547	408	247	616	855		Femmes
						Total
92	20	20	21	29		Service social
633	70	111	106	229		Hommes
725	90	131	127	258		Femmes
						Total
810	128	59	100	111		Sociologie
2,851	189	112	213	221		Hommes
3,661	317	171	313	332		Femmes
						Total
684	64	49	73	93		Autres
1,087	56	90	151	194		Hommes
1,771	120	139	224	287		Femmes
						Total
9,316	941	640	1,506	1,840		Total
13,570	1,054	866	1,768	2,448		Hommes
22,886	1,995	1,506	3,274	4,288		Femmes
						Total
487	144	-	80	61		Non déclaré
840	120	1	235	155		Hommes
1,327	264	1	315	216		Femmes
						Total
23,148	2,388	1,821	4,235	4,805		TOTAL GÉNÉRAL
32,012	2,965	2,452	5,732	6,337		Hommes
55,160	5,353	4,273	9,967	11,142		Femmes
						Total

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	419	460	499	483	482
	Women / Femmes	421	427	494	441	519
	Total	840	887	993	924	1,001
Education — Éducation	Men / Hommes	1,087	1,084	1,131	1,062	1,096
	Women / Femmes	2,156	2,323	2,485	2,375	2,608
	Total	3,243	3,407	3,616	3,437	3,704
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	1,607	1,678	1,765	1,855	1,792
	Women / Femmes	276	311	346	436	450
	Total	1,883	1,989	2,111	2,291	2,242
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	159	189	189	216	181
	Women / Femmes	227	274	279	313	306
	Total	386	463	468	529	487
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	331	364	446	466	455
	Women / Femmes	734	794	953	1,075	1,083
	Total	1,065	1,158	1,399	1,541	1,538
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,028	1,121	1,172	1,215	1,152
	Women / Femmes	1,309	1,449	1,604	1,646	1,613
	Total	2,337	2,570	2,776	2,861	2,765
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	879	985	954	930	980
	Women / Femmes	298	324	347	353	360
	Total	1,177	1,309	1,301	1,283	1,340
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	3,977	4,229	4,504	4,637	4,407
	Women / Femmes	3,073	3,345	3,555	3,688	3,756
	Total	7,050	7,574	8,059	8,325	8,163
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	22	30	39	37	50
	Women / Femmes	30	48	56	64	66
	Total	52	78	95	101	116
Total	Men / Hommes	9,509	10,140	10,699	10,901	10,595
	Women / Femmes	8,524	9,295	10,119	10,391	10,761
	Total	18,033	19,435	20,818	21,292	21,356

TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	482	11	1	11	2	148
	Women	519	7	2	9	8	166
	Total	1,001	18	3	20	10	314
Education	Men	1,096	29	-	148	45	259
	Women	2,608	60	-	304	108	616
	Total	3,704	89	-	452	153	875
Engineering and applied sciences	Men	1,792	13	-	35	49	575
	Women	450	4	-	8	17	137
	Total	2,242	17	-	43	66	712
Fine and applied arts	Men	181	-	-	5	-	79
	Women	306	-	-	2	-	126
	Total	487	-	-	7	-	205
Health professions	Men	455	8	-	13	-	190
	Women	1,083	9	-	46	-	424
	Total	1,538	17	-	59	-	614
Humanities	Men	1,152	5	-	30	15	305
	Women	1,613	10	-	59	17	461
	Total	2,765	15	-	89	32	766
Mathematics and physical sciences	Men	980	15	-	37	19	290
	Women	360	4	-	16	7	117
	Total	1,340	19	-	53	26	407
Social sciences	Men	4,407	26	-	167	58	1,325
	Women	3,756	44	-	163	57	1,177
	Total	8,163	70	-	330	115	2,502
Not reported	Men	50	2	-	-	-	4
	Women	66	1	-	-	-	23
	Total	116	3	-	-	-	27
Total	Men	10,595	109	1	446	188	3,175
	Women	10,761	139	2	607	214	3,247
	Total	21,356	248	3	1,053	402	6,422

TABLEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
163	23	36	37	50	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
193	29	27	37	41		Femmes
356	52	63	74	91		Total
276	32	46	93	168	Éducation	Hommes
831	68	77	252	292		Femmes
1,107	100	123	345	460		Total
666	72	68	137	177	Génie et sciences appliquées	Hommes
179	17	9	37	42		Femmes
845	89	77	174	219		Total
51	-	4	18	24	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
109	-	5	23	41		Femmes
160	-	9	41	65		Total
160	19	-	36	29	Professions de la santé	Hommes
359	38	10	117	80		Femmes
519	57	10	153	109		Total
544	18	28	54	153	Sciences humaines	Hommes
736	18	33	108	171		Femmes
1,280	36	61	162	324		Total
381	30	35	74	99	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
135	6	11	24	40		Femmes
516	36	46	98	139		Total
2,067	113	80	232	339	Sciences sociales	Hommes
1,633	99	48	218	317		Femmes
3,700	212	128	450	656		Total
34	-	-	2	8	Non déclaré	Hommes
35	-	-	3	4		Femmes
69	-	-	5	12		Total
4,342	307	297	683	1,047	Total	Hommes
4,210	275	220	819	1,028		Femmes
8,552	582	517	1,502	2,075		Total

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1991 to 1995

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1991 à 1995

Field of study and sex		1991	1992	1993	1994	1995
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	274	270	275	308	290
	Women / Femmes	110	107	122	126	151
	Total	384	377	397	434	441
Education — Éducation	Men / Hommes	141	143	163	167	161
	Women / Femmes	159	171	198	201	187
	Total	300	314	361	368	348
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	401	443	506	554	610
	Women / Femmes	40	56	46	44	63
	Total	441	499	552	598	673
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	13	14	9	18	24
	Women / Femmes	12	13	14	12	16
	Total	25	27	23	30	40
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	189	197	235	246	250
	Women / Femmes	107	138	165	161	158
	Total	296	335	400	407	408
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	188	213	206	226	240
	Women / Femmes	162	133	174	155	155
	Total	350	346	380	381	395
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	460	491	516	563	551
	Women / Femmes	92	99	99	122	115
	Total	552	590	615	685	666
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	335	338	336	353	4
	Women / Femmes	234	271	255	261	1
	Total	569	609	591	614	5
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	16	27	19	18	29
	Women / Femmes	14	12	18	17	25
	Total	30	39	37	35	54
Total	Men / Hommes	2,017	2,136	2,265	2,453	2,551
	Women / Femmes	930	1,000	1,091	1,099	1,165
	Total	2,947	3,136	3,356	3,552	3,716

TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1995

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	290	5	-	5	1	62
	Women	151	1	-	7	1	27
	Total	441	6	-	12	2	89
Education	Men	161	-	-	1	-	46
	Women	187	-	-	1	-	39
	Total	348	-	-	2	-	85
Engineering and applied sciences	Men	610	3	-	11	18	185
	Women	63	-	-	1	3	20
	Total	673	3	-	12	21	205
Fine and applied arts	Men	24	-	-	-	-	9
	Women	16	-	-	-	-	5
	Total	40	-	-	-	-	14
Health professions	Men	250	4	-	1	-	88
	Women	158	2	-	4	-	66
	Total	408	6	-	5	-	154
Humanities	Men	240	-	-	9	4	55
	Women	155	2	-	4	1	37
	Total	395	2	-	13	5	92
Mathematics and physical sciences	Men	551	5	-	23	9	116
	Women	115	1	-	7	-	31
	Total	666	6	-	30	9	147
Social sciences	Men	396	4	-	7	-	129
	Women	295	1	-	5	1	92
	Total	691	5	-	12	1	221
Not reported	Men	29	-	-	-	-	2
	Women	25	-	-	-	-	6
	Total	54	-	-	-	-	8
Total	Men	2,551	21	-	57	32	692
	Women	1,165	7	-	29	6	323
	Total	3,716	28	-	86	38	1,015

TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1995

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
119	14	23	25	36	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
66	-	7	14	28		Femmes
185	14	30	39	64		Total
57	-	2	35	20	Éducation	Hommes
80	-	4	37	26		Femmes
137	-	6	72	46		Total
221	26	15	69	62	Génie et sciences appliquées	Hommes
24	1	2	7	5		Femmes
245	27	17	76	67		Total
5	-	-	2	8	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
7	-	1	-	3		Femmes
12	-	1	2	11		Total
77	11	5	36	28	Professions de la santé	Hommes
46	3	6	20	11		Femmes
123	14	11	56	39		Total
130	3	2	17	20	Sciences humaines	Hommes
82	4	1	11	13		Femmes
212	7	3	28	33		Total
230	6	17	56	89	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
54	2	1	5	14		Femmes
284	8	18	61	103		Total
165	11	7	17	56	Sciences sociales	Hommes
132	12	3	13	36		Femmes
297	23	10	30	92		Total
9	2	1	5	10	Non déclaré	Hommes
2	5	-	4	8		Femmes
11	7	1	9	18		Total
1,013	73	72	262	329	Total	Hommes
493	27	25	111	144		Femmes
1,506	100	97	373	473		Total

TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1991 to 1995

Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Percentage — Pourcentage							
Secondary school graduation rates ¹:							
1991	70.4	67.1	74.7	67.5	80.8	64.4	70.1
1992	73.2	70.7	73.0	69.9	82.1	67.8	73.1 ³
1993	74.6	71.5	78.1	70.1	82.6	69.4	75.0 ³
1994	71.5	79.6	78.9	75.3	84.5	67.8	75.8 ³
1995	74.8	78.2	80.6	75.7	84.2	80.8 ²	74.7 ³
Number — Nombre							
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29 ⁵							
Community college diplomas:							
1990-91	1,807	968 ^r	2,588 ^r	684	838	3,488 ^r	1,390
1991-92	1,879	1,055	2,487	693	1,030 ^r	3,645 ^r	1,455 ^r
1992-93	2,064 ^r	1,262	2,184 ^r	915 ^r	1,036 ^r	3,996 ^r	1,695 ^r
1993-94	2,185	1,314 ^r	2,470 ^r	982 ^r	1,129 ^r	4,166 ^r	1,816 ^e
1994-95	2,264	1,429	3,363	1,378	1,274	4,036	2,037
Bachelor's and first professional degrees:							
1991	2,475	2,247 ^r	2,019 ^r	3,467 ^r	2,358 ^r	2,394 ^r	2,779
1992	2,640	2,110 ^r	2,271	3,878 ^r	2,466 ^r	2,542 ^r	2,962
1993	2,748 ^r	2,253 ^r	2,209 ^r	4,109 ^r	2,636 ^r	2,692 ^r	3,067 ^r
1994	2,901	2,387 ^r	2,531 ^r	4,351 ^r	2,735 ^r	2,859 ^r	3,255 ^r
1995	2,966	2,312	2,583	4,382	2,895	2,898	3,372
Master's degrees:							
1991	389	202	25	585	264	466	430
1992	425	205	45	692	298	522 ^r	464
1993	464 ^r	259	71 ^r	697 ^r	321	566 ^r	504
1994	488	225 ^r	56	744 ^r	308 ^r	624 ^r	522
1995	497	260	15	766	349	634	523
Earned doctorates:							
1991	64	27	-	52	14	70	71
1992	69	24	-	46	24	81	76
1993	75	30	-	53	26	82 ^r	82
1994	81	31	-	51	30	94	88
1995	87	29	-	63	33	100	92

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Includes Quebec adults in 1995.

³ Excludes adults in night school and correspondence courses for Ontario.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

⁵ All population figures have been revised following the 1991 census.

TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1991 à 1995

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
Percentage — Pourcentage						
						Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires ¹:
73.1	73.4	62.0 ⁴	62.2	43.5	20.3	1991
77.2	72.6	63.6 ⁴	64.6	40.3	21.6	1992
78.5	74.8	65.7 ⁴	64.1	48.5	25.5	1993
75.3	75.4	63.4 ⁴	63.1	40.6	32.4	1994
75.1	76.5	65.4 ⁴	66.6	40.1	28.7	1995
Number — Nombre						
						Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans ⁵
						Diplômes des collèges communautaires:
973 ^r	891 ^r	1,661	975 ^r	653 ^r	572 ^r	1990-91
876 ^r	983 ^r	1,747 ^r	961 ^r	509 ^r	1,951 ^r	1991-92
995 ^r	1,026 ^r	1,696 ^r	1,008 ^r	536 ^r	1,362 ^r	1992-93
1,006 ^r	1,153 ^r	1,824	1,138	664 ^r	1,717 ^r	1993-94
841	1,156	1,959	1,168	1,239	1,042	1994-95
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,802 ^r	2,789 ^r	2,065	1,659	-	-	1991
2,868 ^r	2,978 ^r	2,147 ^r	1,924 ^r	-	-	1992
2,979 ^r	3,192 ^r	2,192 ^r	1,960 ^r	-	-	1993
3,240 ^r	2,888 ^r	2,401 ^r	2,030	-	-	1994
3,272	3,198	2,412	2,028	-	-	1995
						Maîtrises:
258	251	287	286	-	-	1991
310 ^r	317	291 ^r	295	-	-	1992
326 ^r	296	337	361	-	-	1993
315 ^r	309 ^r	361	372	-	-	1994
356	387	364	378	-	-	1995
						Doctorats acquis:
44	47	71	58	-	-	1991
50 ^r	50	71	56	-	-	1992
61	61 ^r	85	68	-	-	1993
72	54	95	71	-	-	1994
61	73	90	86	-	-	1995

¹ Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles l'outre-mer.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

⁵ Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1991.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage	
	Full-time	Part-time	Sub-total				
	À plein temps	À temps partiel	Total partiel	Percentage — Pourcentage			
Arts	Men / Hommes	81	--	91	--	--	--
	Women / Femmes	72	11	84	9 *	--	9 *
	Total	75	10	87	8	6 *	8
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	87	--	90	7 *	--	7 *
	Women / Femmes	75	11	87	7	6	7
	Total	79	9	88	7	5	7
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	89	2	92	6	2 *	7
	Women / Femmes	75	8 *	83	10	7 *	10
	Total	86	4	90	7	3	7
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	85	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	66	25	93	3 *	4 *	3 *
	Total	70	23	94	3 *	3 *	3 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	78	--	89	--	--	--
	Total	70	--	83	--	--	--
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	86	--	89	8	--	8
	Women / Femmes	74	--	84	--	--	--
	Total	83	--	88	9	--	9
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	84	--	92	--	--	--
	Women / Femmes	75	12	89	5	6	6
	Total	78	11	90	6	4	6
Total	Men / Hommes	86	5	91	7	2	7
	Women / Femmes	72	15	88	6	6	6
	Total	78	11	89	6	4	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 45. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month	Average number of months unemployed during the two years
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois	Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années
Arts	Men / Hommes	45	7.3
	Women / Femmes	48	5.7
	Total	47	6.2
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	36	5.7
	Women / Femmes	40	5.1
	Total	39	5.3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	42	6.1
	Women / Femmes	44	6.1
	Total	43	6.2
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	20	**
	Women / Femmes	16	4.5
	Total	17	4.3
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	50 *	**
	Women / Femmes	41	**
	Total	43	6.0 *
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	39	6.5
	Women / Femmes	42	6.5
	Total	40	6.5
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	33	5.3
	Women / Femmes	33	4.4
	Total	33	4.7
Total	Men / Hommes	38	6.0
	Women / Femmes	33	5.1
	Total	35	5.5

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 46. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 46. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex	Estimated median annual earnings	
Domaine d'études et sexe	Revenus annuels médians estimés	
		Dollars
Arts	Men / Hommes	25,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	25,000
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	28,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	30,000
	Total	35,000
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	39,000
	Women / Femmes	35,000
	Total	35,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**
	Women / Femmes	27,000
	Total	27,000
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	26,000
	Total	30,000
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	28,000
	Total	30,000
Total	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	29,000
	Total	30,000

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 47. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients,¹ by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	69	--	73	10	17	12
	Women / Femmes	63	10	73	13	13	15
	Total	71	7	79	8	13	10
Education — Éducation	Men / Hommes	87	8 *	95	--	--	--
	Women / Femmes	74	14	88	8	3 *	9
	Total	81	12	93	3	3	3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	84	--	--	--
	Total	91	--	93	4	--	4
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	74	--	85	--	--	--
	Women / Femmes	58	23	81	--	--	--
	Total	61	19	82	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	89	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	84	10	94	--	--	--
	Total	81	13	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	77	--	87	--	--	--
	Women / Femmes	59	18	77	10	13	12
	Total	70	12	83	9	8	9
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	85	--	89	6 *	--	6 *
	Women / Femmes	75	--	79	--	--	--
	Total	85	--	89	5	6	6
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	85	4 *	90	7	--	7
	Women / Femmes	66	15	81	12	7	12
	Total	78	9	89	6	6	6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	87	--	90	--	--	--
	Women / Femmes	65	15	80	--	--	--
	Total	80	6	87	8	--	8
Total	Men / Hommes	86	4	91	6	4	6
	Women / Femmes	70	13	83	10	7	10
	Total	80	9	89	6	5	6

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: *Survey of 1990 Graduates, June 1995*. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	74	--	78	--	--	--
	Women / Femmes	69	--	81	--	--	--
	Total	72	--	79	9	12	10
Education — Éducation	Men / Hommes	89	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	81	11	92	--	--	--
	Total	84	10	94	3 *	3	3 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	85	--	88	9	--	10
	Women / Femmes	76	--	81	--	--	--
	Total	84	--	87	9	--	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	76	--	--	--
	Total	49	--	77	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	77	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	74	11	86	--	--	--
	Total	75	9	85	--	10	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	72	--	83	--	--	--
	Women / Femmes	63	13	77	10	13	11
	Total	67	11	80	10	11	11
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	74	--	78	11	11	12
	Women / Femmes	64	--	76	--	--	--
	Total	72	--	78	11	12	12
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	81	9	90	--	--	--
	Women / Femmes	68	18	87	7	6	7
	Total	73	14	88	6	5	7
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	73	--	86	--	--	--
	Women / Femmes	88	--	96	--	--	--
	Total	81	--	91	--	--	--
Total	Men / Hommes	84	5	89	6	4	7
	Women / Femmes	74	12	86	6	7	7
	Total	79	8	88	6	6	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 49. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total ¹ Total partiel ¹			
Percentage — Pourcentage							
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	94	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	89	--	90	--	--	--
	Total	92	--	95	--	--	--
Education — Éducation	Men / Hommes	89	--	93	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	84	--	93	--	--	--
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	--	95	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	92	--	94	--	--	--
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	--	--	--	--	--	--
	Women / Femmes	--	--	--	--	--	--
	Total	--	--	--	--	--	--
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	97	--	97	--	--	--
	Women / Femmes	84	--	93	--	--	--
	Total	91	--	95	--	--	--
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	73	--	79	--	--	--
	Total	80	--	88	--	--	--
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	99	--	99	--	--	--
	Women / Femmes	79	--	87	--	--	--
	Total	94	--	96	--	--	--
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	86	--	94	--	--	--
	Women / Femmes	80	--	92	--	--	--
	Total	83	--	93	--	--	--
Total	Men / Hommes	92	--	96	--	--	--
	Women / Femmes	81	7	89	7	--	7
	Total	88	4	94	5	--	5

¹ Includes graduates who are employed but whose part-time/full-time status is unknown.

¹ Y compris les diplômés dont on ignorait s'ils travaillaient à plein temps ou à temps partiel.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 50. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month			Average number of months unemployed during the two years		
		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate	Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois			Nombre moyen de mois sans emploi durant les deux années		
		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat	Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	36	18	11	5.1	5.1 *	**
	Women / Femmes	39	29	14	4.6	4.5 *	**
	Total	37	23	12	4.8	4.8	**
Education — Education	Men / Hommes	31	6 *	8	5.2	**	**
	Women / Femmes	28	12	15	5.9	5.8 *	**
	Total	29	10	12	5.7	5.5 *	9.2 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	36	19	15	5.7	6 *	4.3 *
	Women / Femmes	37	34	14	**	**	1.5
	Total	37	21	15	5.6	5.8	4.1 *
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	40	29 *	-	7.2	**	-
	Women / Femmes	46	32	52	4.9	**	6
	Total	43	31	29	5.7	**	6
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	11	12	3	**	**	5.5
	Women / Femmes	17	17	6	3	**	**
	Total	15	15	4	3.2	3.9 *	3.8 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	40	24	22	5.6	6.5 *	**
	Women / Femmes	34	33	28	5	5.7	8 *
	Total	36	29	25	5.2	5.9	8.1
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	29	22	18	5.4	6.1	5.4
	Women / Femmes	35	28	20	5.9	**	**
	Total	31	23	19	5.5	6.2	5.2
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	36	24	16	5.4	5.8	6.7 *
	Women / Femmes	36	26	16	5.7	5.6	**
	Total	36	25	16	5.5	5.7	7.6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	35	17	-	5.9 *	**	-
	Women / Femmes	30	24	-	4.3	5.5	-
	Total	32	20	-	5.1	5.1	-
Total	Men / Hommes	34	20	14	5.5	5.9	6.1
	Women / Femmes	33	24	17	5.3	5.5	7.9
	Total	33	22	15	5.4	5.7	6.7

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
			Dollars	
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35,000	42,000	50,000
	Women / Femmes	35,000	40,000	38,000
	Total	35,000	40,000	48,000
Education — Éducation	Men / Hommes	40,000	58,000	64,000
	Women / Femmes	38,000	53,000	58,000
	Total	39,000	55,000	60,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	45,000	50,000	59,000
	Women / Femmes	42,000	48,000	**
	Total	45,000	50,000	58,000
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	30,000	**	**
	Women / Femmes	32,000	**	**
	Total	31,000	32,000	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	52,000	49,000	54,000
	Women / Femmes	43,000	50,000	56,000
	Total	45,000	50,000	55,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	34,000	38,000	56,000 *
	Women / Femmes	32,000	40,000	50,000
	Total	33,000	40,000	52,000
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	42,000	46,000	50,000
	Women / Femmes	40,000	45,000	51,000
	Total	41,000	46,000	50,000
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	40,000	45,000	55,000
	Women / Femmes	35,000	45,000	56,000
	Total	36,000	45,000	55,000
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	40,000	50,000	**
	Women / Femmes	38,000	49,000	**
	Total	40,000	50,000	**
Total	Men / Hommes	40,000	52,000	55,000
	Women / Femmes	37,000	50,000	53,000
	Total	48,000	50,000	54,000

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

** Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

*** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

**** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre des statistiques sur l'éducation, Statistique Canada.

Part V. Educators

Coverage

Statistics are presented on full-time educators at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time and full-time equivalent educators at the elementary-secondary level.

Elementary-secondary level

The number of full-time elementary-secondary educators increased from 268,000 in 1985-86 to 296,000 in 1995-96. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 303,000 in 1991-92. This was a 13% increase over 1985-86. Since 1991-92, their numbers have remained at about 300,000 (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1995-96 was 61% (Table 53).

In 1995-96, there were 43,600 part-time educators in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 25,000 full-time educators (Table 55).

The pupil/educator ratio at the national level was 16.3 in 1995-96, up from 15.5 in 1991-92 (Table 58).

Comparisons with data collected over the last five years indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1995-96, the average age was 43.2, compared with 40.9 in 1991-92 (Table 59).

Postsecondary level – university

In 1995-96, full-time university educators numbered 36,000, a 2.3% increase over 1985-86. Women made up about 24% of the faculty. In community colleges, 41% of educators were women (Tables 52 and 53).

Partie V. Éducateurs

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux éducateurs à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux éducateurs à temps partiel et en équivalent à plein temps portent sur le niveau primaire-secondaire.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'éducateurs à plein temps dans les écoles primaires-secondaires est passé à 296,000 en 1995-96, une augmentation par rapport à 1985-86 où il était de 268,000. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 303,000 en 1991-92, ce qui représente une augmentation de 13% par rapport à 1985-86. Depuis 1991-92, leur nombre est demeuré stable autour de 300,000 (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 61% en 1995-96 (tableau 53).

En 1995-96, les éducateurs à temps partiel des écoles publics primaires-secondaires étaient au nombre de 43,600, ce qui équivaut à environ 25,000 éducateurs à plein temps (tableau 55).

Le rapport élèves/éducateur à l'échelle nationale était de 16.3 en 1995-96, une augmentation en comparaison avec 15.5 en 1991-92 (tableau 58).

Si l'on compare les données recueillies pendant les derniers cinq ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1995-96 l'âge moyen était de 43.2 ans, comparativement à 40.9 ans en 1991-92 (tableau 59).

Niveau postsecondaire – université

En 1995-96, les éducateurs des universités à plein temps étaient au nombre de 36,000, soit une augmentation de 2.3% par rapport à 1985-86. Les femmes représentaient environ 24% du personnel éducateur. Dans les collèges communautaires, 41% des éducateurs étaient des femmes (tableaux 52 et 53).

TABLE 52. Total¹ full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1985-86 to 1995-96

TABLEAU 52. Ensemble¹ des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1985-86 à 1995-96

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal	Visually and hearing impaired	Sub- total ²	Community college ³	University	Sub- total
Thousands — Milliers							
1985-86	326.0	266.9	0.7	267.6	23.2	35.2	58.4
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	334.5	274.4	0.7	275.1	23.2	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.1	36.4	61.0
1989-90	351.0	289.0	0.6	289.6	23.8	36.9	61.4
1990-91	358.9	295.8	0.6	296.5 ⁴	24.7	37.4	62.4
1991-92	364.9 ^r	302.1 ^r	0.5	302.6 ^r	25.1	36.8	62.3
1992-93	364.4 ^r	301.3 ^r	0.6	301.9 ^r	26.0	37.3	62.5
1993-94	358.2 ^r	294.8 ^r	0.6	295.4 ^r	25.8	37.0	62.8
1994-95	356.2 ^r	295.1 ^{e,r}	0.6	295.7 ^{e,r}	24.1 ^r	36.4	60.5
1995-96	356.4	295.5 ^e	0.5	296.0 ^e	24.4 ^p	36.0	60.4

¹ Excludes trade level educators.

¹ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

³ Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

³ Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

⁴ Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

⁴ Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1995-96

Level, type of institution and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary: ¹								
Public, private and federal ^e	Men	114,652	3,320	548	3,557	2,726	25,813	44,381
	Women	180,858	3,935	799	5,467	4,984	40,375	74,815
	Total	295,510	7,255	1,347	9,024	7,710	66,188	119,196
Visually and hearing impaired	Men	181	7	1	22	-	47	93
	Women	336	25	3	55	-	113	107
	Total	517	32	4	77	-	160	200
Sub-total ^e	Men	114,833	3,327	549	3,579	2,726	25,860	44,474
	Women	181,194	3,960	802	5,522	4,984	40,488	74,922
	Total	296,027	7,287	1,351	9,101	7,710	66,348	119,396
Postsecondary:								
Community college ^{e, 2}	Men	14,417	161	33	328	198	6,029	4,271
	Women	10,029	139	15	241	234	3,620	3,497
	Total	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
University	Men	27,519	725	138	1,435	874	6,940	10,136
	Women	8,488	237	45	569	309	1,979	3,226
	Total	36,007	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
Sub-total	Men	41,936	886	171	1,763	1,072	12,969	14,407
	Women	18,517	376	60	810	543	5,599	6,723
	Total	60,453	1,262	231	2,573	1,615	18,568	21,130
Total ³	Men	156,769	4,213	720	5,342	3,798	38,829	58,881
	Women	199,711	4,336	862	6,332	5,527	46,087	81,645
	Total	356,480	8,549	1,582	11,674	9,325	84,916	140,526

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

² Community college educators include academic administrators and guidance counsellors.

³ Excludes trade level educators.

TABLEAU 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et sexe	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire: ¹								
5,282	4,472	10,058	13,920	156	414	4	Public, privé et fédéral ^e	Hommes
7,126	6,520	16,951	18,782	275	823	7		Femmes
12,408	10,992	27,009	32,702	431	1,237	11		Total
8	-	3	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants	Hommes
20	-	13	-	-	-	-		Femmes
28	-	16	-	-	-	-		Total
5,290	4,472	10,061	13,920	156	414	4	Total partiel ^e	Hommes
7,146	6,520	16,964	18,782	275	823	7		Femmes
12,436	10,992	27,025	32,702	431	1,237	11		Total
Postsecondaire:								
457	202	830	1,863	26	19	-	Collège communautaire ^{e, 2}	Hommes
343	126	775	970	43	26	-		Femmes
800	328	1,605	2,833	69	45	-		Total
1,275	1,140	2,311	2,545	-	-	-	Université	Hommes
362	293	670	798	-	-	-		Femmes
1,637	1,433	2,981	3,343	-	-	-		Total
1,732	1,342	3,141	4,408	26	19	-	Total partiel	Hommes
705	419	1,445	1,768	43	26	-		Femmes
2,437	1,761	4,586	6,176	69	45	-		Total
7,022	5,814	13,202	18,328	182	433	7	Total ³	Hommes
7,851	6,939	18,409	20,550	318	849	10		Femmes
14,873	12,753	31,611	38,878	500	1,282	17		Total

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

² Le nombre total d'éducateurs des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary ¹							
Public:							
1991-92	284,052 ^r	7,823 ^r	1,352	9,776	8,105	58,915	119,824
1992-93	282,841 ^r	7,751 ^r	1,361	9,498	7,973	58,907	119,769
1993-94	275,488 ^r	7,621 ^r	1,351	9,495	7,855	58,380 ^e	113,662
1994-95	275,203 ^{e,r}	7,359 ^r	1,327	8,996	7,676	59,524 ^e	114,022 ^e
1995-96	273,712 ^e	7,233	1,334	8,742	7,581	60,220 ^e	112,640
Private:							
1991-92	14,950 ^e	26	5	193	107	5,500 ^e	4,650
1992-93	15,289 ^e	26	7	220	106	5,600 ^e	4,826
1993-94	16,112 ^e	23	9	233	87	5,500 ^e	5,528
1994-95	16,635 ^e	21	8	222	103	5,659 ^e	5,668
1995-96	18,228 ^e	22	11	212	80	5,633 ^e	5,883
Federal:							
1991-92	3,092 ^e	-	5 ^e	60 ^e	60 ^e	330 ^e	490 ^e
1992-93	3,156 ^e	-	5 ^e	60 ^e	60 ^e	345 ^e	520 ^e
1993-94	3,194 ^e	-	5 ^e	63 ^e	60 ^e	362 ^e	532 ^e
1994-95	3,304 ^e	-	2 ^e	64 ^e	50 ^e	332 ^e	587 ^e
1995-96	3,570 ^e	-	2 ^e	70 ^e	49 ^e	335 ^e	673 ^e
Visually and hearing impaired:							
1991-92	547	32	5	101	-	146	219
1992-93	553	32	5	105	-	143	219
1993-94	565	32	5	102	-	163	217
1994-95	566	34	4	91	-	176	214
1995-96	517	32	4	77	-	160	200
Total:							
1991-92	302,641 ^{r,1}	7,881 ^r	1,367	10,130	8,272	64,891	125,183
1992-93	301,839 ^{r,1}	7,809 ^r	1,378	9,883	8,139	64,995	125,334
1993-94	295,359 ^{r,1}	7,676 ^r	1,370	9,893	8,002	64,405 ^e	119,939
1994-95	295,708 ^{r,1}	7,414 ^r	1,341	9,373	7,829	65,691 ^e	120,491
1995-96	296,027 ^{e,1}	7,287	1,351	9,101	7,710	66,348 ^e	119,396

See footnotes at end of table.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Primaire-secondaire ¹							
Public:							
11,465	10,529	26,044	28,752	376	1,091	-	1991-92
11,406	10,004	25,909	28,676	416	1,171	-	1992-93
11,402	10,116	25,516	28,378	418 ^e	1,294	-	1993-94
11,186	10,034	24,694	28,686	420	1,279	-	1994-95
10,882	10,064	24,200 ^e	29,149	430	1,237	-	1995-96
Privé:							
616	212	860	2,776	5	-	-	1991-92
690	220	862	2,727	5	-	-	1992-93
683	236	906	2,905	2	-	-	1993-94
711	200	1,001	3,039	3	-	-	1994-95
701	223	2,236	3,226	1	-	-	1995-96
Fédéral:							
600 ^e	550 ^e	430 ^e	330 ^e	-	-	237	1991-92
650 ^e	575 ^e	460 ^e	345 ^e	-	-	136	1992-93
670 ^e	591 ^e	504 ^e	347 ^e	-	-	60	1993-94
790 ^e	665 ^e	524 ^e	273 ^e	-	-	17	1994-95
825 ^e	705 ^e	573 ^e	327 ^e	-	-	11 ^e	1995-96
Malvoyants et malentendants:							
24	- ²	20	- ²	-	-	-	1991-92
30	- ²	19	- ²	-	-	-	1992-93
27	- ²	19	- ²	-	-	-	1993-94
28	- ²	19	- ²	-	-	-	1994-95
28	- ²	16	- ²	-	-	-	1995-96
Total:							
12,705	11,291	27,354	31,858	381	1,091	237	1991-92
12,776	10,799	27,250	31,748	421	1,171	136	1992-93
12,782	10,943	26,945	31,630	420	1,294	60	1993-94
12,715	10,899	26,238	31,998	423	1,279	17	1994-95
12,436	10,992	27,025 ^e	32,702	431	1,237	11	1995-96

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96 — concluded

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college (trade level) and public trade schools³:							
1991-92	6,687	425	54	523	467	..	2,172
1992-93	6,702	558	67	454	420	..	2,198
1993-94	6,379	238	44	364	420	..	2,376
1994-95 ^e	6,321 ^r	251 ^r	41 ^r	240 ^r	391 ^r	-	2,477 ^r
1995-96 ^e	6,406	226	44	210	358	-	2,541
Community college³ (postsecondary level):							
1991-92	25,092	370	81	310	317	11,672	7,009
1992-93	25,972	404	60	395	339	12,087	7,371
1993-94	25,786	299	46	586	432	10,171	8,195
1994-95 ^e	24,116 ^r	332 ^r	44 ^r	649 ^r	472 ^r	9,757 ^r	7,574 ^r
1995-96 ^e	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
University:							
1991-92	36,845	1,023	171	2,081	1,242	8,590	14,115
1992-93	37,266	1,049	178	2,062	1,208	8,924	14,050
1993-94	36,957	959	199	2,067	1,189	9,013	13,854
1994-95	36,361	943	196	1,998	1,181	9,019	13,456
1995-96	36,007	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

² The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

³ Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
							Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles publiques de métiers³:
334	294	1,204	1,161	8	45	..	1991-92
340	249	1,156	1,192	13	55	..	1992-93
177	504	999	1,192	13	52	..	1993-94
154 ^r	389 ^r	1,067 ^r	1,246 ^r	16 ^r	49 ^r	..	1994-95 ^e
228	312	1,050	1,377	12	48	..	1995-96 ^e
							Collège communautaire³ (niveau postsecondaire):
391	382	2,198	2,226	73	63	-	1991-92
382	386	2,186	2,227	73	63	-	1992-93
545	510	2,393	2,453	78	78	-	1993-94
540 ^r	409 ^r	1,632 ^r	2,564 ^r	96 ^r	47 ^r	-	1994-95 ^e
800	328	1,605	2,833	69	45	-	1995-96 ^e
							Université:
1,720	1,483	3,248	3,172	-	-	-	1991-92
1,784	1,509	3,233	3,269	-	-	-	1992-93
1,740	1,480	3,198	3,258	-	-	-	1993-94
1,717	1,422	3,080	3,349	-	-	-	1994-95
1,637	1,433	2,981	3,343	-	-	-	1995-96

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

² La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

³ Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 55. Édicateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Number of part-time educators (public schools only) — Nombre d'édicateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):					
Canada	32,747 ^{r,e}	34,250 ^e	40,812 ^r	41,812 ^{r,e}	43,615 ^e
Newfoundland — Terre-Neuve	249 ^r	260	278 ^r	297 ^r	306
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	118	107	121 ^p	106	121
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	596	561	595	673	680
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	383	396	377	379	402
Quebec — Québec	9,659 ^e	10,612 ^e	11,008	10,993 ^e	11,121 ^e
Ontario	10,130	10,136	15,687 ^p	15,665 ^e	16,917
Manitoba	1,746	1,812	1,806	1,890	1,949
Saskatchewan	1,508	1,492	1,612	1,597	1,588
Alberta	3,018	3,065	3,296	3,568	3,497 ^e
British Columbia — Colombie-Britannique	5,285	5,747	5,963	6,574	6,958
Yukon	47	55	51	62	62
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	8	7	18 ^p	8	14

Full-time equivalent of part-time educators (public schools only) — Équivalent à plein temps de la charge de travail des édicateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):

Canada	19,331 ^{r,e}	20,339 ^e	23,201 ^r	23,935 ^{r,e}	25,062 ^e
Newfoundland — Terre-Neuve	128 ^r	135	147 ^r	160 ^r	171
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	67	63	72	66	77
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	325	303	325	378	389
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	217	228	215	214	222
Quebec — Québec	6,334 ^e	6,895 ^e	7,152	7,143 ^e	7,226 ^e
Ontario	5,712	5,735	7,965 ^p	7,950 ^e	8,649
Manitoba	979	1,025	1,019	1,089	1,126
Saskatchewan	816	813	882	883	881
Alberta	1,649	1,701	1,844	2,067 ^p	2,026 ^e
British Columbia — Colombie-Britannique	3,074	3,405	3,541	3,944	4,251
Yukon	26	32	30	37	37
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	4	4	9 ^p	4	7

TABLE 56. Full-time equivalent¹ enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 56. Effectifs équivalent¹ à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	4,708,241	4,763,757	4,795,776	4,813,148	4,861,955
Newfoundland — Terre-Neuve	121,136	117,957	114,558	110,226	106,724
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24,588	24,383	24,242	24,219	24,422
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	165,421	166,092	165,890	163,427	162,669
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	140,791	139,900	138,686	136,596	135,054
Quebec — Québec	994,078	995,495	987,324	980,481	984,402
Ontario	1,865,129	1,896,754	1,920,816	1,941,926	1,976,817
Manitoba	188,345	188,209	187,701	186,173	186,456
Saskatchewan	190,762	190,706	190,981	189,911	189,732
Alberta	478,165	488,324	494,973	496,087	499,110
British Columbia — Colombie-Britannique	519,786	535,231	549,830	562,930	573,907
Yukon	5,248	5,548	5,511	5,525	5,857
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	14,792	15,158	15,264	15,647	16,805

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

TABLE 57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 57. Éducateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	303,383 °	303,180 °	298,689 °	299,138 °	298,774 °
Newfoundland — Terre-Neuve	7,951 °	7,886 °	7,768 °	7,519 °	7,404
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,419	1,424	1,423	1,393	1,411
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	10,101	9,801	9,820	9,374	9,131
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8,322	8,201	8,070	7,890	7,803
Quebec — Québec	65,249	65,802	65,532 °	66,667 °	67,446 °
Ontario	125,536	125,504	121,627	121,972	121,289
Manitoba	12,444	12,431	12,421	12,275	12,008
Saskatchewan	11,345	10,817	10,998	10,917	10,945
Alberta	27,693	27,610	27,360	26,761	26,226 °
British Columbia — Colombie-Britannique	31,826	32,081	31,919	32,630	33,400
Yukon	402	448	448	457	467
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1,095	1,175	1,303	1,283	1,244

TABLE 58. Pupil¹/educator² ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 58. Rapport élèves¹/éducateur² dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	15.5 ^{er}	15.7 ^e	16.1 ^{er}	16.1 ^{er}	16.3 ^e
Newfoundland — Terre-Neuve	15.2	15.0	14.7	14.7	14.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	17.3	17.1	17.0	17.4	17.3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16.4	16.9	16.9	17.4	17.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	16.9	17.1	17.2	17.3	17.3
Quebec — Québec	15.2 ^e	15.1	15.1 ^e	14.7 ^e	14.6 ^e
Ontario	14.9	15.1	15.8	15.9	16.3
Manitoba	15.1	15.1	15.1	15.2	15.5
Saskatchewan	16.8	17.6	17.4	17.4	17.3
Alberta	17.3	17.7	18.1	18.5	19.0 ^e
British Columbia — Colombie-Britannique	16.3	16.7	17.2	17.3	17.2
Yukon	13.1	12.4	12.3	12.1	12.5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	13.5	12.9	11.7	12.2	13.5

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

² Full-time equivalent educators.

² Éducateurs équivalent à plein temps.

TABLE 59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1991-92 to 1995-96

TABLEAU 59. Âge moyen des éducateurs à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92 à 1995-96

Province/territory — Province/territoire	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96
Canada	40.9	41.5 ^r	41.6	42.0	43.2 ^e
Newfoundland — Terre-Neuve	39.2	39.7 ^r	39.9 ^r	40.0	41.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	42.5	42.6	42.7	42.9	43.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	42.1	42.7	43.1	42.6	43.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41.3	41.6	42.1	42.7	43.0
Quebec — Québec	44.1	44.3	44.6 ^e	45.0 ^e	45.9 ^e
Ontario	41.7	42.3	42.8	42.8	44.0
Manitoba	41.1	41.5	41.9	42.3	43.0
Saskatchewan	40.0	40.0	40.6	40.8	41.0
Alberta	39.8	40.3	40.8	41.2	42.0
British Columbia — Colombie-Britannique	41.9	42.5	43.1	43.4	44.0
Yukon	40.5	40.0	40.9	41.9	49.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	36.6	39.9	36.8	38.1	39.0

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

Part VI. Education finance

Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

Review of statistics

Expenditures on education reached \$58.6 billion in 1994, up 83% from 10 years earlier. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 69% and 73%, respectively, over the same period (Table 59).

The cost of education per capita of population was \$2,004 in 1994, up about 60% over the 1984 level (\$1,250). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew less quickly (58%) during this period, as the labour force increased more rapidly than the population (Table 59).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 61%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 27% of total expenditures while the remaining share (over 11%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 60).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed 56% of total funds in 1994-95. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 21% of total education revenue in 1994-95; direct federal contributions were about 11%, while fees and other sources each accounted for about 12% (Table 61).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient \$58.6 milliards en 1994, 83% de plus que dix ans plus tôt. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 69% et 73% respectivement (tableau 59).

Le coût de l'éducation par habitant s'élevait à \$2,004 en 1994, soit une augmentation d'environ 60% par rapport au niveau de 1984 (\$1,250). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressaient plus lentement (58%) durant cette période, la population active s'étant accrue plus rapidement que la population (tableau 59).

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 61%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 27% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (plus de 11%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 60).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient 56% de ce total en 1994-95. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentaient 21% des recettes totales de l'éducation en 1994-95. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élevaient à environ 11% alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 12% (tableau 61).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

TABLE 59. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1984 to 1994

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1984 à 1994

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	Millions of dollars Millions de dollars	Thousands — Milliers			
1984	32,116.0	444,735	372,239	25,702	12,854
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,942	13,126
1986	37,074.5	505,666	427,262	26,204	13,376
1987	38,421.6	551,597	461,191	26,550	13,630
1988	41,959.0	605,906	506,042	26,895	13,901
1989	44,531.7	650,748	550,180	27,379	14,151
1990	48,679.6	669,467	587,529	27,791	14,328
1991	53,144.3	676,477	604,859	28,120	14,408
1992	55,807.3 ^r	690,122	619,293	28,542	14,481
1993	57,119.0 ^r	712,855	633,379 ^r	28,947 ^r	14,663
1994	58,621.8	750,053	645,157	29,256	14,832
Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs					
		GDP ² PIB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
		Percentage — Pourcentage		Dollars per capita — Dollars par habitant	
1984		7.2	8.6	1,250	2,499
1985		7.2	8.6	1,332	2,633
1986		7.3	8.7	1,415	2,772
1987		7.0	8.3	1,447	2,819
1988		6.9	8.3	1,560	3,018
1989		6.8	8.1	1,626	3,147
1990		7.3	8.3	1,752	3,398
1991		7.9	8.8	1,890	3,689
1992		8.1	9.0	1,955	3,854
1993		8.0	9.0	1,973 ^r	3,895
1994		7.8	9.1	2,004	3,952

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² Indicates government expenditures on education as a percentage of the GDP.

² Indique les dépenses publiques au titre de l'enseignement en pourcentage du PIB.

TABLE 60. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Niveau de métiers	
			Community college	Uni- versity		Sub- total
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Canada:						
1990-91	48,679,626	30,682,899	3,566,639	10,410,447	13,977,086	4,019,641
1991-92	53,144,311	33,444,906	3,870,724	11,254,844	15,125,568	4,573,837
1992-93	55,807,344 †	34,781,397 †	4,075,275	11,569,753	15,645,028	5,380,919
1993-94	57,119,039 †	35,645,121 †	4,105,879 †	11,736,845 †	15,842,724 †	5,631,194 †
1994-95	58,621,828	35,997,895	4,207,069	11,857,914	16,064,983	6,558,950
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1990-91	1,038,327	602,985	43,676	213,330	257,006	178,336
1991-92	1,083,305	623,685	37,359	227,739	265,098	194,522
1992-93	1,162,742	649,286	33,143	236,722	269,865	243,591
1993-94	1,198,406	651,925	30,483	229,833	260,316	286,165
1994-95	1,374,498	616,810	31,518	230,818	262,336	495,352
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard:						
1990-91	193,803	112,944	11,521	41,580	53,101	27,758
1991-92	209,897	123,335	12,588	44,192	56,780	29,782
1992-93	220,018	128,560	9,835	46,540	56,375	35,083
1993-94	222,757	133,850	10,601	44,031	54,632	34,275
1994-95	221,101	129,122	8,996	44,864	53,860	38,119
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:						
1990-91	1,475,167	868,597	39,986	413,162	453,148	153,422
1991-92	1,532,000	887,948	38,481	445,303	483,784	160,268
1992-93	1,566,232	890,652	42,948	446,696	489,644	185,936
1993-94	1,660,093	956,928	42,557	464,113	506,670	196,495
1994-95	1,651,219	948,279	52,700	435,398	488,098	214,842
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1990-91	1,205,588	728,642	78,542	253,346	331,888	145,058
1991-92	1,274,233	780,994	76,335	274,442	350,777	142,462
1992-93	1,366,481	816,887	74,013	292,729	366,742	182,852
1993-94	1,370,664	820,860	60,063	291,294	351,357	198,447
1994-95	1,396,441	822,261	58,181	308,272	366,453	207,727
Quebec — Québec:						
1990-91	11,969,069	7,021,379	1,493,622	2,643,598	4,137,220	810,470
1991-92	13,043,267	7,525,673	1,598,523	2,936,370	4,534,893	982,701
1992-93	13,926,742	7,968,427	1,651,437	3,132,000	4,783,437	1,174,878
1993-94	14,049,995	7,924,496	1,774,707	3,188,045	4,962,752	1,162,747
1994-95	14,546,659	8,123,686	1,914,214	3,261,965	5,176,179	1,246,794
Ontario:						
1990-91	18,471,696	12,633,152	1,045,384	3,816,183	4,861,567	976,977
1991-92	20,571,735	14,125,285	1,173,167	4,094,698	5,267,865	1,178,585
1992-93	21,225,118	14,405,286	1,304,019	4,118,298	5,422,317	1,397,515
1993-94	21,811,037	14,889,887	1,156,359	4,107,719	5,264,078	1,657,072
1994-95	22,075,668	14,790,781	1,126,626	4,142,908	5,269,534	2,015,353

¹ Includes scholarships and administrative expenditures.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLE 60. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Niveau de métiers	
			Community college	Uni- versity		Sub- total
		Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel		
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Manitoba:						
1990-91	1,959,852	1,331,444	60,117	411,074	471,191	157,217
1991-92	2,048,511	1,388,732	54,379	441,120	495,499	164,280
1992-93	2,103,386 ^r	1,408,960 ^r	54,609	450,728	505,337	189,089
1993-94	2,118,148 ^r	1,439,485 ^r	51,123	444,926	496,049	182,614
1994-95	2,164,410	1,467,811	43,628	455,920	499,548	197,051
Saskatchewan:						
1990-91	1,757,143	1,088,136	49,537	434,315	483,852	185,155
1991-92	1,816,074	1,128,576	39,728	450,246	489,974	197,524
1992-93	1,829,340 ^r	1,154,824 ^r	43,724	421,164	464,888	209,628
1993-94	1,828,509 ^r	1,151,784 ^r	42,068	424,923	466,991	209,734
1994-95	1,891,661	1,177,760	41,471	443,204	484,675	229,226
Alberta:						
1990-91	4,565,058	2,748,040	318,185	970,729	1,288,914	528,104
1991-92	4,802,419	2,961,276	291,201	994,322	1,285,523	555,620
1992-93	5,137,884 ^r	3,145,795 ^r	324,485	1,017,221	1,341,706	650,383
1993-94	5,251,628 ^r	3,244,334 ^r	340,279	1,042,946	1,383,225	624,069
1994-95	5,163,678	3,191,827	301,317	1,003,791	1,305,108	666,743
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1990-91	5,279,566	3,285,686	384,879	1,053,209	1,438,088	555,792
1991-92	5,956,487	3,607,907	504,295	1,188,379	1,692,674	655,906
1992-93	6,349,385 ^r	3,840,079 ^r	491,210	1,244,978	1,736,188	773,118
1993-94	6,695,318 ^r	4,058,449 ^r	542,994	1,351,810	1,894,804	742,065
1994-95	7,137,067	4,328,949	567,334	1,365,113	1,932,447	875,671
Yukon:						
1990-91	79,144	56,173	4,528	16,241 ¹	6,152	16,819
1991-92	88,951	65,876	5,369	2,984	8,353	14,722
1992-93	112,919 ^r	85,837 ^r	5,694	6,337	12,031	15,051
1993-94	107,959 ^r	79,695 ^r	5,656	6,658	12,314	15,950
1994-95	109,482	81,774	5,170	7,421	12,591	15,117
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1990-91	219,124	160,996	34,503	32,621 ¹	37,765	20,363
1991-92	247,706	182,865	36,827	7,411	44,238	20,603
1992-93	326,717	245,867	37,238	24,169	61,407	19,443
1993-94	354,097 ^r	260,786	45,414	24,272 ^r	69,686 ^r	23,625
1994-95	399,963	293,087	50,284	28,368	78,652	28,224
Other ² — Autres ² :						
1990-91	466,089	44,725	2,159	155,035	157,194	264,170
1991-92	469,726	42,754	2,472	147,638	150,110	276,862
1992-93	480,380	40,937	2,920	132,171	135,091	304,352
1993-94	450,428 ^r	32,642	3,575	116,275 ^r	119,850 ^r	297,936
1994-95	489,981	25,748	5,630	129,872	135,502	328,731

¹ Comprend les bourses et les dépenses administratives.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 61. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local Locale		
	\$'000					
Canada:						
1990-91	48,679,626	10.1	60.1	20.2	5.1	4.5
1991-92	53,144,311	10.2	59.2	20.4	5.3	5.0
1992-93	55,807,344 ^r	11.1	57.7	20.9	5.6	4.8
1993-94	57,119,039 ^r	11.0	57.0	20.9	5.8 ^r	5.2
1994-95	58,621,828	11.3	55.9	21.1	6.1	5.6
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1990-91	1,038,327	15.5	75.1	2.8	2.6	4.0
1991-92	1,083,305	17.6	72.6	2.8	3.1	3.8
1992-93	1,162,742 ^r	19.9	71.1 ^r	1.6	3.5	3.8
1993-94	1,198,406 ^r	23.1 ^r	68.6 ^r	-	4.3 ^r	4.0
1994-95	1,374,498	36.1	56.8	-	4.0	3.1
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard:						
1990-91	193,803	12.9	80.6	-	4.1	2.4
1991-92	209,897	15.0	78.2	-	4.4	2.4
1992-93	220,018 ^r	17.0	75.8	-	4.8	2.4
1993-94	222,757 ^r	17.2 ^r	76.8 ^r	-	5.0	1.0
1994-95	221,101	18.7	74.9	-	4.9	1.6
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:						
1990-91	1,475,167	12.9	69.1	8.8	5.4	3.8
1991-92	1,532,000	13.3	68.0	8.5	6.0	4.1
1992-93	1,566,232 ^r	15.2	66.0	8.6	6.7	3.5
1993-94	1,660,093 ^r	14.7	66.4	8.2	7.0	3.7 ^r
1994-95	1,651,219	16.8	63.3	8.3	7.8	3.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1990-91	1,205,588	13.8	78.1	..	5.0	3.1
1991-92	1,274,233	13.2	78.5	..	4.9	3.4
1992-93	1,366,481 ^r	15.7	76.1	..	5.0	3.2
1993-94	1,370,664 ^r	17.2 ^r	75.4	..	5.2 ^r	2.3
1994-95	1,396,441	16.4	75.0	..	5.1	3.5
Quebec — Québec:						
1990-91	11,969,069	9.0	79.1	3.6	4.0	4.3
1991-92	13,043,267	9.0	76.9	5.0	4.6	4.7
1992-93	13,926,742 ^r	10.1	74.9	5.0	4.6	5.4
1993-94	14,049,995 ^r	9.4	74.7 ^r	5.1	4.8 ^r	5.9
1994-95	14,546,659	9.3	74.1	5.1	4.8	6.7
Ontario:						
1990-91	18,471,696	7.0	47.7	34.6	5.8	4.9
1991-92	20,571,735	7.2	47.8	34.2	5.7	5.1
1992-93	21,225,118 ^r	7.9 ^r	45.9	35.7	6.1	4.4 ^r
1993-94	21,811,037 ^r	8.1	44.6	36.1 ^r	6.4	4.7 ^r
1994-95	22,075,668	8.2	43.6	36.5	6.8	5.0

¹ In addition to the direct funding reported, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and No. 00590103.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

TABLE 61. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95 — concluded

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources	
		Government — Administration			Fees			Other sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local Locale				
	\$'000							
Manitoba:								
1990-91	1,959,852	13.4	53.1	23.3	5.1	5.1		
1991-92	2,048,511	13.9	51.7	23.5	5.6	5.4		
1992-93	2,103,386 ^r	14.4	52.0	23.2	5.9	4.5 ^r		
1993-94	2,118,148 ^r	14.6	50.9	23.7	6.4 ^r	4.4 ^r		
1994-95	2,164,410	14.9	48.7	23.9	6.6	6.0		
Saskatchewan:								
1990-91	1,757,143	14.5	53.6	24.7	4.5	2.7		
1991-92	1,816,074	15.6	51.5	25.2	4.1	3.6		
1992-93	1,829,340 ^r	15.0	51.2	25.6	4.7 ^r	3.5		
1993-94	1,828,509 ^r	15.6 ^r	49.5 ^r	26.3 ^r	4.7 ^r	3.8		
1994-95	1,891,661	15.3	49.3	26.0	5.0	4.4		
Alberta:								
1990-91	4,565,058	9.4	57.9	22.2	5.1	5.4		
1991-92	4,802,419	10.3	55.8	23.8	5.0	5.1		
1992-93	5,137,884 ^r	10.3	55.8	24.2 ^r	5.5	4.3		
1993-94	5,251,628 ^r	9.8	57.9 ^r	21.6	5.9	4.7		
1994-95	5,163,678	9.9	53.9	24.7	6.6	4.9		
British Columbia — Colombie-Britannique:								
1990-91	5,279,566	11.6	60.6	17.2	6.0	4.6		
1991-92	5,956,487	11.6	60.7	15.1	6.1	6.5		
1992-93	6,349,385 ^r	12.1	58.8	16.1	6.2	6.8		
1993-94	6,695,318 ^r	11.4	57.7 ^r	16.6	6.6 ^r	7.7		
1994-95	7,137,067	10.4	59.0	16.2	6.9	7.6		
Yukon:								
1990-91	79,144	4.4	90.4	2.8	0.9	1.5		
1991-92	88,951	6.3	91.4	0.6	0.9	0.8		
1992-93	112,919 ^r	19.5	78.7	-	0.8	1.0		
1993-94	107,959 ^r	22.1	75.3 ^r	-	0.8	1.7		
1994-95	109,482	23.2	74.7	-	0.9	1.3		
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
1990-91	219,124	1.1	91.7	3.3	0.3	3.6		
1991-92	247,706	3.1	89.1	3.0	0.3	4.5		
1992-93	326,717	26.9	67.4	2.6	0.2	2.9		
1993-94	354,097 ^r	26.6 ^r	67.6 ^r	2.5	0.4	2.9		
1994-95	399,963	25.2	68.3	2.3	0.4	3.7		
Other² — Autres²:								
1990-91	466,089	91.0	-	-	8.0	1.0		
1991-92	469,726	91.0	-	-	8.1	1.0		
1992-93	480,380	90.9	-	-	8.0	1.0		
1993-94	450,428 ^r	90.1	-	-	8.8	1.1		
1994-95	489,981	90.7	-	-	8.2	1.0		

¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux n° 00590102 et n° 00590103.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 62. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994

TABLEAU 62. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators			
	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP	Personal income	Population	Labour force ²
		PIB	Revenu personnel	Population active ²	
	\$'000	%		Dollars per capita	
				Dollars par habitant	
Canada:					
1990	48,679,626	7.3	8.3	1,752	3,398
1991	53,144,311	7.9	8.8	1,890	3,689
1992	55,807,344 ^r	8.1	9.0	1,955	3,854
1993	57,119,039 ^r	8.0	9.0	1,973 ^r	3,895
1994	58,621,828	7.8	9.1	2,004	3,952
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1990	1,038,327	11.8	11.1	1,793	4,187
1991	1,083,305	11.8	11.1	1,868	4,351
1992	1,162,742 ^r	12.7	11.7	1,990	4,783
1993	1,198,406 ^r	12.6 ^r	11.9 ^r	2,052 ^r	4,952 ^r
1994	1,374,498	14.0	13.3	2,366	5,610
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard:					
1990	193,803	9.6	9.2	1,479	2,982
1991	209,897	9.7	9.5	1,602	3,280
1992	220,018 ^r	10.0	9.7	1,667	3,334
1993	222,757 ^r	9.6 ^r	9.4	1,675 ^r	3,375 ^r
1994	221,101	9.1	9.2	1,638	3,251
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:					
1990	1,475,167	8.8	9.1	1,617	3,383
1991	1,532,000	8.8	9.1	1,669	3,530
1992	1,566,232 ^r	8.8	9.1	1,693	3,668
1993	1,660,093 ^r	9.2	9.5	1,785 ^r	3,852
1994	1,651,219	9.1	9.4	1,768	3,770
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1990	1,205,588	9.2	9.7	1,623	3,515
1991	1,274,233	9.4	9.9	1,704	3,748
1992	1,366,481 ^r	9.8	10.3	1,814	3,937
1993	1,370,664 ^r	9.4	10.0 ^r	1,813 ^r	3,927 ^r
1994	1,396,441	9.3	10.1	1,842	3,978
Quebec — Québec:					
1990	11,969,069	7.8	8.5	1,705	3,390
1991	13,043,267	8.4	9.1	1,842	3,704
1992	13,926,742 ^r	8.9	9.4	1,945	3,956
1993	14,049,995 ^r	8.7	9.4 ^r	1,941 ^r	3,962 ^r
1994	14,546,659	8.7	9.5	1,996	4,047
Ontario:					
1990	18,471,696	6.7	7.7	1,786	3,312
1991	20,571,735	7.4	8.4	1,965	3,685
1992	21,225,118 ^r	7.6	8.5	1,996	3,787
1993	21,811,037 ^r	7.6	8.6	2,017 ^r	3,831 ^r
1994	22,075,668	7.3	8.6	2,019	3,869
Manitoba:					
1990	1,959,852	8.5	9.3	1,769	3,506
1991	2,048,511	9.0	9.7	1,842	3,691
1992	2,103,386 ^r	8.9	9.6	1,881	3,809
1993	2,118,148 ^r	8.9	9.5	1,884 ^r	3,776 ^r
1994	2,164,410	8.6	9.5	1,915	3,844

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 62. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994 — concluded

TABLEAU 62. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators			
	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP	Personal income	Population	Labour force ^{r, 2}
		PIB	Revenu personnel	Population	Population active ^{r, 2}
	\$'000	%		Dollars per capita	
				Dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1990	1,757,143	8.4	9.8	1,738	3,564
1991	1,816,074	8.8	10.0	1,805	3,676
1992	1,829,340 ^r	8.7	9.9	1,814	3,724
1993	1,828,509 ^r	8.4	9.7	1,809 ^r	3,701 ^r
1994	1,891,661	8.2	10.0	1,869	3,853
Alberta:					
1990	4,565,058	6.4	8.3	1,786	3,325
1991	4,802,419	6.7	8.4	1,846	3,416
1992	5,137,884 ^r	7.0	8.8	1,940	3,618
1993	5,251,628 ^r	6.8 ^r	8.7	1,955 ^r	3,657 ^r
1994	5,163,678	6.2	8.4	1,901	3,530
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1990	5,279,566	6.7	7.4	1,600	3,098
1991	5,956,487	7.3	8.0	1,762	3,382
1992	6,349,381 ^r	7.3	8.1	1,824	3,508
1993	6,695,318 ^r	7.3	8.2 ^r	1,873 ^r	3,629 ^r
1994	7,137,067	7.2	8.3	1,944	3,731
Yukon:					
1990	79,144	8.1	12.0	2,827	..
1991	88,951	9.8	12.6	3,067	..
1992	112,919 ^r	11.3	15.1	3,763	..
1993	107,959 ^r	12.9	14.5 ^r	3,599 ^r	..
1994	109,482	12.9	14.4	3,649	..
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
1990	219,124	11.1	18.7	3,714	..
1991	247,706	13.3	19.4	4,061	..
1992	326,717	17.3	25.0	5,186	..
1993	354,097 ^r	17.4 ^r	23.7 ^r	5,533 ^r	..
1994	399,963	18.1	26.7	6,153	..
Other³ — Autres³:					
1990	466,089	...	...	...	...
1991	469,726	...	...	...	...
1992	480,380	...	...	...	...
1993	450,428 ^r	...	...	...	...
1994	489,981	...	...	...	...

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 63. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,¹ Canada, provinces and territories, 1990-91 to 1994-95

Type of school and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Public:							
1990-91	28,677,216	591,600	111,027	841,013	715,801	6,378,097	12,041,873
1991-92	31,373,871	612,982	120,918	860,578	769,320	6,853,782	13,517,118
1992-93	32,601,964 ^r	642,265	125,251	862,035 ^r	802,442	7,302,915 ^r	13,736,312 ^r
1993-94	33,440,543 ^r	644,344 ^r	130,544	927,368 ^r	807,666	7,243,961 ^r	14,209,367 ^r
1994-95	33,685,519	609,598	125,694	917,939	808,667	7,421,348	14,074,410
Federal:							
1990-91	460,507	785	487	8,414	7,040	62,323	80,505
1991-92	438,339	2,111	1,000	7,572	5,630	57,048	73,872
1992-93	458,987	420	1,672	8,361	7,524	36,377	104,533
1993-94	414,567	383	1,530	7,650	6,885	33,281	95,635
1994-95	418,431	396	1,581	7,909	7,120	34,406	98,872
Special education:							
1990-91	202,645	x	x	x	2,394	16,578	94,299
1991-92	192,782	x	x	x	2,750	16,276	89,807
1992-93	195,417	x	x	x	3,507	11,171	91,982
1993-94	173,657	x	x	x	2,772	9,264	82,697
1994-95	169,752	x	x	x	2,806	9,269	81,197
Private:							
1990-91	1,342,531	x	x	x	3,407	564,381	416,475
1991-92	1,439,914	x	x	x	3,294	598,567	444,488
1992-93	1,525,029 ^r	x	x	x	3,414 ^r	617,964 ^r	472,459 ^r
1993-94	1,616,354 ^r	x	x	x	3,537 ^r	637,990 ^r	502,188 ^r
1994-95	1,724,193	x	x	x	3,668	658,663	536,302
Total expenditures:							
1990-91	30,682,899	602,985	112,944	868,597	728,642	7,021,379	12,633,152
1991-92	33,444,906	623,685	123,335	887,948	780,994	7,525,673	14,125,285
1992-93	34,781,397 ^r	649,286 ^r	128,560 ^r	890,652 ^r	816,887 ^r	7,968,427 ^r	14,405,286 ^r
1993-94	35,645,121 ^r	651,925 ^r	133,850 ^r	956,928 ^r	820,860 ^r	7,924,496 ^r	14,889,887 ^r
1994-95	35,997,895	616,810	129,122	948,279	822,261	8,123,686	14,790,781

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

TABLEAU 63. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1990-91 à 1994-95

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed Outre-mer et non réparties	Genre d'école et année
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
							Publiques:
1,195,325	989,805	2,580,359	3,022,894	53,856	159,975	(4,409)	1990-91
1,252,915	1,035,768	2,791,856	3,315,332	62,970	179,755	577	1991-92
1,287,057 ^r	1,082,777 ^r	2,965,665 ^r	3,514,091 ^r	75,711 ^r	205,360	83	1992-93
1,317,787 ^r	1,082,148 ^r	3,060,389 ^r	3,722,229 ^r	70,429 ^r	223,700	611	1993-94
1,338,043	1,103,283	2,995,425	3,961,260	72,193	254,855	2,804	1994-95
							Fédérales:
76,823	77,033	50,782	44,593	2,317	271	49,134	1990-91
74,520	73,742	55,206	39,781	2,810	2,870	42,177	1991-92
56,034	51,012	51,849	50,175	10,035	40,141	40,854	1992-93
51,260	46,669	47,435	45,905	9,180	36,723	32,031	1993-94
52,995	48,249	49,041	47,459	9,492	37,967	22,944	1994-95
							Enseignement spécial:
12,175	6,008	32,537	15,488	-	750	-	1990-91
11,654	5,136	33,278	12,993	-	240	-	1991-92
11,359	4,901	37,139	16,786	-	366	-	1992-93
10,588	4,283	33,873	10,519	-	363	-	1993-94
11,056	4,589	27,404	15,434	-	265	-	1994-95
							Privées:
47,121	15,290	84,362	202,711	-	-	-	1990-91
49,643	13,930	80,936	239,801	96	-	-	1991-92
54,510 ^r	16,134 ^r	91,142 ^r	259,027 ^r	91 ^r	-	-	1992-93
59,850 ^r	18,684 ^r	102,637 ^r	279,796 ^r	86 ^r	-	-	1993-94
65,717	21,639	119,957	304,796	89	-	-	1994-95
							Dépenses totales:
1,331,444	1,088,136	2,748,040	3,285,686	56,173	160,996	44,725	1990-91
1,388,732	1,128,576	2,961,276	3,607,907	65,876	182,865	42,754	1991-92
1,408,960 ^r	1,154,824 ^r	3,145,795 ^r	3,840,079 ^r	85,837 ^r	245,867	40,937	1992-93
1,439,485 ^r	1,151,784 ^r	3,244,334 ^r	4,058,449 ^r	79,695 ^r	260,786	32,642	1993-94
1,467,811	1,177,760	3,191,827	4,328,949	81,774	293,087	25,748	1994-95

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

TABLE 65. School board revenues, Canada, provinces and territories 1990 to 1994

	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Ile-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Revenues							
Local taxation:							
1990	9,802,215	29,246	-	128,720	-	424,133	6,397,724
1991	10,827,200	30,490	-	130,573	-	647,889	7,034,519
1992	11,628,540	18,608	-	134,681	-	691,667	7,562,450
1993	11,945,181	-	-	136,476	-	722,860	7,858,429
1994	12,352,451	2	-	137,737	-	746,833	8,035,216
Provincial governments:							
1990	15,944,108	498,524	106,486	609,546	515,184	5,396,436	4,745,394
1991	17,012,088	515,481	112,891	629,412	543,891	5,514,782	5,201,001
1992	17,539,202	542,608	119,144	631,031	567,377	5,643,613	5,289,425
1993	17,622,362	544,442	121,659	612,883	588,503	5,698,470	4,975,177
1994	17,571,437	522,281	119,365	594,520	590,133	5,676,773	5,088,285
Federal government:							
1990	207,216	693	-	8,174	-	31,325	47,463
1991	205,894	598	-	9,130	-	38,578	63,862
1992	194,005	1,354	-	10,431	-	18,237	63,877
1993	204,954	2,320	-	10,699	-	8,431	77,158
1994	208,424	3,767	-	9,559	-	8,525	79,745
Fees:							
1990	93,293	18	-	1,686	123	7,067	32,876
1991	104,534	14	-	2,049	131	7,049	37,740
1992	104,319	6	-	2,217	128	4,350	37,077
1993	102,461	-	-	2,354	105	4,392	35,358
1994	101,754	-	-	2,349	70	10,602	28,860
Other:							
1990	552,397	9,832	211	16,225	12,785	222,984	127,358
1991	748,614	9,636	348	13,157	16,137	242,369	285,622
1992	792,489	9,324	544	11,752	10,486	272,438	284,536
1993	747,118	9,907	619	10,701	1,654	298,876	196,282
1994	783,826	9,842	815	10,834	1,473	301,449	227,700
Total revenues:							
1990	26,599,229	538,313	106,697	764,351	528,092	6,081,945	11,350,815
1991	28,898,330	556,219	113,239	784,321	560,159	6,450,667	12,622,744
1992	30,258,555	571,900	119,688	790,112	577,991	6,630,305	13,237,365
1993	30,622,076	556,669	122,278	773,113	590,262	6,733,029	13,142,404
1994	31,017,892	535,892	120,180	754,999	591,676	6,744,182	13,459,806

TABLEAU 65. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Revenus						
Impôts locaux:						
456,245	435,608	1,019,630	901,892	2,245	6,772	1990
480,249	456,811	1,141,117	897,662	566	7,324	1991
487,085	468,733	1,237,805	1,019,118	-	8,393	1992
497,494	481,088	1,130,653	1,109,199	-	8,982	1993
512,281	491,468	1,268,221	1,151,514	-	9,179	1994
Gouvernements provinciaux:						
532,891	446,026	1,283,361	1,657,989	46,850	105,421	1990
555,973	451,300	1,341,938	1,971,226	57,356	116,837	1991
581,779	438,611	1,406,244	2,129,767	65,522	124,081	1992
591,658	423,293	1,637,603	2,234,981	59,244	134,449	1993
576,079	403,156	1,472,625	2,327,987	57,918	142,315	1994
Gouvernement fédéral:						
10,661	17,594	42,381	46,451	1,371	1,103	1990
10,925	19,243	47,346	13,523	1,209	1,480	1991
12,837	19,553	51,169	14,009	1,031	1,507	1992
14,626	18,330	52,199	18,370	1,085	1,736	1993
16,184	18,443	50,895	18,504	1,171	1,631	1994
Frais de scolarité:						
22,238	2,039	14,542	12,696	-	8	1990
24,019	2,648	16,348	14,528	-	8	1991
23,601	3,465	17,333	16,127	-	15	1992
21,970	2,799	17,711	17,762	-	10	1993
20,388	2,645	17,080	19,760	-	-	1994
Autres:						
16,439	17,875	62,208	61,602	181	4,697	1990
16,484	17,303	62,271	79,787	440	5,060	1991
16,277	16,156	61,473	105,359	265	3,879	1992
17,063	16,799	61,644	129,931	481	3,161	1993
17,734	17,224	65,834	127,094	664	3,163	1994
Total des revenus:						
1,038,474	919,142	2,422,122	2,680,630	50,647	118,001	1990
1,087,650	947,305	2,609,020	2,976,726	59,571	130,709	1991
1,121,579	946,518	2,774,024	3,284,380	66,818	137,875	1992
1,142,811	942,309	2,899,810	3,510,243	60,810	148,338	1993
1,142,666	932,936	2,874,655	3,644,859	59,753	156,288	1994

TABLE 66. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994

TABLEAU 66. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994

	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services ¹	Total expenditures	School board full-time equivalent enrolment ²	Expenditures per student
Province/territory and year	Dépenses des conseils scolaires	Éducation permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels ¹	Dépenses totales	Effectifs équivalent à plein temps des conseils scolaires ²	Dépenses par élève
Province/territoire et année							
	\$'000						
Canada:							
1990	26,595,557	496,864	26,098,693	1,936,748	28,035,441	4,615,272	6,074
1991	28,885,169	538,570	28,346,599	2,204,935	30,551,534	4,640,946	6,583
1992	30,197,788	525,389	29,672,399	2,070,987	31,743,386	4,708,241	6,742
1993	30,561,327	423,085	30,138,242	2,466,394	32,604,636	4,763,757	6,844
1994	31,089,110	460,915	30,628,195	2,366,148	32,994,343	4,795,776	6,880
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1990	548,309	-	548,309	35,875	584,184	125,732	4,646
1991	563,960	-	563,960	36,517	600,477	122,812	4,889
1992	580,535	-	580,535	39,479	620,014	121,136	5,118
1993	562,835	-	562,835	39,018	601,853	117,957	5,102
1994	537,363	-	537,363	60,796	598,159	114,558	5,221
Prince Edward Island — Ile-du-Prince-Edouard:							
1990	106,778	-	106,778	2,928	109,706	24,673	4,446
1991	114,262	-	114,262	3,034	117,296	24,389	4,809
1992	120,173	-	120,173	3,080	123,253	24,588	5,013
1993	123,053	-	123,053	3,271	126,324	24,383	5,181
1994	120,466	-	120,466	2,935	123,401	24,242	5,090
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:							
1990	762,470	4,713	757,757	48,285	806,042	166,263	4,848
1991	783,172	4,856	778,316	49,456	827,772	165,719	4,995
1992	790,704	4,724	785,980	49,194	835,174	165,421	5,049
1993	770,785	4,713	766,072	107,538	873,610	166,092	5,260
1994	756,456	4,076	752,380	123,943	876,323	165,890	5,283
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1990	528,092	-	528,092	162,901	690,993	134,662	5,131
1991	560,159	-	560,159	180,970	741,129	132,843	5,579
1992	578,039	-	578,039	195,869	773,908	140,791	5,497
1993	589,887	-	589,887	203,058	792,945	139,900	5,668
1994	590,217	-	590,217	211,397	801,614	138,686	5,780
Quebec — Québec:							
1990	6,078,639	327,350	5,751,289	528,685	6,279,974	993,141	6,323
1991	6,424,133	337,580	6,086,553	595,483	6,682,036	997,902	6,696
1992	6,604,695	308,337	6,296,358	629,009	6,925,367	994,078	6,967
1993	6,728,281	186,342	6,541,939	627,683	7,169,622	995,495	7,202
1994	6,750,222	228,323	6,521,899	654,239	7,176,138	987,324	7,268
Ontario:							
1990	11,350,815	109,283	11,241,532	649,658	11,891,190	1,826,310	6,511
1991	12,622,744	132,741	12,490,003	798,646	13,288,649	1,829,175	7,265
1992	13,237,365	142,481	13,094,884	557,038	13,651,922	1,865,129	7,320
1993	13,142,404	157,499	12,984,905	873,664	13,858,569	1,896,754	7,306
1994	13,459,806	157,006	13,302,800	680,123	13,982,923	1,920,816	7,280

See footnotes at the end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 66. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1990 to 1994 – concluded

TABLEAU 66. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1990 à 1994 – fin

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services	Total expenditures ¹	School board full-time equivalent enrolment ²	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Education permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels	Dépenses totales ¹	Effectifs équivalent à plein temps des conseils scolaires ²	Dépenses par élève
\$'000							
Manitoba:							
1990	1,059,234	4,679	1,054,555	54,735	1,109,290	189,123	5,865
1991	1,112,733	5,035	1,107,698	58,220	1,165,918	188,935	6,171
1992	1,135,595	5,452	1,130,143	61,700	1,191,843	188,345	6,328
1993	1,162,193	5,569	1,156,624	63,153	1,219,777	188,209	6,481
1994	1,184,625	5,222	1,179,403	66,479	1,245,882	187,701	6,638
Saskatchewan:							
1990	905,533	2,362	903,171	72,119	975,290	192,229	5,074
1991	936,104	2,917	933,187	73,311	1,006,498	190,991	5,270
1992	932,733	2,052	930,681	114,617	1,045,298	190,762	5,480
1993	926,227	2,454	923,773	123,293	1,047,066	190,706	5,490
1994	929,930	2,448	927,482	136,268	1,063,750	190,981	5,570
Alberta:							
1990	2,422,584	26,967	2,395,617	119,373	2,514,990	453,828	5,542
1991	2,607,426	30,081	2,577,345	124,182	2,701,527	466,451	5,792
1992	2,770,884	32,741	2,738,143	136,916	2,875,059	478,165	6,013
1993	2,884,823	33,662	2,851,161	156,054	3,007,215	488,324	6,158
1994	2,848,882	29,650	2,819,232	141,352	2,960,584	494,973	5,981
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1990	2,664,455	21,216	2,643,239	230,844	2,874,083	491,359	5,849
1991	2,970,197	25,141	2,945,056	241,387	3,186,443	503,258	6,332
1992	3,242,372	29,428	3,212,944	241,878	3,454,822	519,786	6,647
1993	3,461,691	32,659	3,429,032	231,515	3,660,547	535,231	6,839
1994	3,691,750	33,994	3,657,756	237,365	3,895,121	549,830	7,084
Yukon:							
1990	50,647	-	50,647	-	50,647	4,863	10,415
1991	59,571	-	59,571	-	59,571	5,019	11,869
1992	66,818	-	66,818	-	66,818	5,248	12,732
1993	60,810	-	60,810	-	60,810	5,548	10,961
1994	59,753	-	59,753	-	59,753	5,511	10,842
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
1990	118,001	294	117,707	31,346	149,053	13,089	11,388
1991	130,708	219	130,489	43,731	174,220	13,452	12,951
1992	137,875	174	137,701	42,208	179,909	14,792	12,163
1993	148,338	187	148,151	38,149	186,300	15,158	12,291
1994	159,640	196	159,444	51,255	210,699	15,264	13,804

¹ Includes employer contribution to the teachers' pension fund except PEI where it is accounted for within the school board expenditures.

¹ Comprend les contributions de l'employeur au fonds de pension des enseignants, excepté à l'Île-du-Prince-Édouard où elles sont comptabilisées aux états financiers des conseils scolaires.

² Includes DND schools. From 1992 to 1994 schools for the visually and hearing impaired in Saskatchewan and British Columbia are included.

² Comprend les écoles du ministère de la Défense nationale. De 1992 à 1994 les écoles pour les étudiants malvoyants et malentendants pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique sont inclus.

TABLE 67. Education price index and its major components, 1991 to 1995

TABLEAU 67. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1991 à 1995

	1991	1992	1993	1994	1995	
			1986=100			
Canada:						Canada:
Education Price Index	126.3	130.7	133.1	134.3	137.5	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	126.0	130.6	133.0	133.5	133.2	Traitements et salaires
Non-salary	127.7	130.7	133.8	137.9	158.5	Non salariales
Newfoundland:						Terre-Neuve:
Education Price Index	126.4	127.5	127.8	128.2	130.2	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	126.6	127.3	127.4	127.4	127.3	Traitements et salaires
Non-salary	126.9	130.0	131.5	135.0	150.3	Non salariales
Prince Edward Island:						Ile-du-Prince-Édouard:
Education Price Index	128.1	131.6	132.1	127.9	126.1	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	129.1	132.8	133.1	128.2	124.7	Traitements et salaires
Non-salary	122.7	124.4	126.1	127.8	139.6	Non salariales
Nova Scotia:						Nouvelle-Écosse:
Education Price Index	122.4	125.5	125.6	126.4	125.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.0	125.2	125.5	126.0	123.1	Traitements et salaires
Non-salary	125.8	127.0	126.8	130.1	148.4	Non salariales
New Brunswick:						Nouveau-Brunswick:
Education Price Index	122.2	123.6	125.3	127.1	129.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.0	122.8	124.5	125.9	126.5	Traitements et salaires
Non-salary	122.7	126.5	128.6	131.7	143.7	Non salariales
Quebec:						Québec:
Education Price Index	125.0	128.2	131.5	132.5	135.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	123.6	126.3	129.6	129.9	129.9	Traitements et salaires
Non-salary	131.1	135.9	139.5	143.3	160.1	Non salariales
Ontario:						Ontario:
Education Price Index	129.2	134.9	137.4	138.7	142.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	129.4	135.8	138.0	138.7	138.8	Traitements et salaires
Non-salary	128.0	131.2	134.7	138.9	161.3	Non salariales
Manitoba:						Manitoba:
Education Price Index	122.5	124.3	126.5	129.3	133.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	122.0	124.4	126.6	129.1	129.1	Traitements et salaires
Non-salary	124.7	123.8	125.6	130.5	158.6	Non salariales
Saskatchewan:						Saskatchewan:
Education Price Index	119.4	120.0	120.7	123.7	127.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	117.4	117.6	117.8	120.4	120.4	Traitements et salaires
Non-salary	126.3	128.4	131.4	135.9	157.7	Non salariales
Alberta:						Alberta:
Education Price Index	120.7	126.0	129.1	127.9	128.7	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	119.6	125.4	128.7	126.5	123.6	Traitements et salaires
Non-salary	125.8	128.4	130.9	134.7	154.7	Non salariales
British Columbia:						Colombie-Britannique:
Education Price Index	128.5	133.4	135.7	137.5	140.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	129.8	135.5	137.8	139.2	139.8	Traitements et salaires
Non-salary	119.4	119.0	121.5	126.2	149.0	Non salariales

Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Partie VII. Niveau d' instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de la Culture, Tourisme et le Centre des statistiques sur l'éducation, à savoir, le recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling* (Catalogue no. 92-914-XPB), *Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981* (Catalogue no. 13-579-XPB) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110-XPB). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité* (produit n° 92-914-XPB au catalogue), *Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981* (produit n° 13-579-XPB au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (produit n° 93-110-XPB au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de

Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001-XPB). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Annual Averages* (Catalogue no. 71-220-XPB).

Median years of schooling

Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 68).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In the 25-44 age group, male members had slightly more median years of schooling than women.

In both 1976 and 1991, older people tended to have lower medians than younger people. In 1991, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et (ou) par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'Enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (produit n° 71-001-XPB au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *Moyennes annuelles de la population active* (produit n° 71-220-XPB au catalogue).

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1976 et celui de 1991, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.5. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 68).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans. Dans les groupes des 25 à 44 ans, les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes.

En 1976 et 1991, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1991, les 25 à 44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Levels of attainment

In 1996, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 39.5%. Men were more likely than women to have degrees. About 15% of the adult male population were degree-holders compared with 12% of women. Approximately the same proportion of men (25.5%) and women (25.3%) had certificates or diplomas (Table 69).

Labour force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1996 was lowest among university degree-holders (5.2%) and highest among people with some secondary schooling (15.7%). With the exception of degree-holders, a lower proportion of women than men was unemployed at all levels of education (Table 70).

Niveaux d'instruction

En 1996, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 39.5%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 15% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 12% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (25.5%) et des femmes (25.3%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 69).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1996, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (5.2%), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (15.7%). À l'exception des titulaires de grades universitaires, le taux de chômage était plus bas chez les femmes que chez les hommes pour tous les niveaux d'éducation (tableau 70).

TABLE 68. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991

TABLEAU 68. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991

		Total	Men Hommes	Women Femmes
By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
Newfoundland — Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	10.3	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
Quebec — Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
British Columbia — Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over — Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
15-24 years — 15-24 ans	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
25-44 years — 25-44 ans	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2	13.2	13.1
45-64 years — 45-64 ans	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8	11.7
65 years and over — 65 ans et plus	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0	9.9	10.1

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue no. 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, Educational Attainment and School Attendance, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328.

Source: Recensement du Canada de 1981, population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, produit n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, produit n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, niveau de scolarité et fréquentation scolaire, Statistique Canada, produit n° 93-328 au catalogue.

TABLE 69. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1996

TABLEAU 69. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1996

Educational attainment — Niveau d'instruction	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes
Thousands — Milliers			
Total number — Nombre total	23,352	11,465	11,887
Percentage — Pourcentage			
Total	100	100	100
0-8 years — 0-8 années	12.3	11.9	12.6
Some secondary — Études secondaires partielles	19.6	20.2	19.0
Graduated from high school — Études secondaires complétées	19.8	18.5	21.0
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	8.9	8.7	9.0
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	25.9	25.8	26.0
University degree — Grade universitaire	13.6	14.8	12.3

Source: Labour Force Annual Averages 1996, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1996, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

TABLE 70. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1996

TABLEAU 70. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1996

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Men	Women	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
Percentage — Pourcentage						
Total	64.9	72.4	57.6	9.7	9.9	9.4
0-8 years — 0-8 années	27.3	37.6	18.0	14.9	15.3	14.0
Some secondary — Études secondaires partielles	51.6	62.1	40.8	15.7	15.8	15.6
Graduated from high school — Études secondaires complétées	70.7	80.4	62.4	9.7	9.9	9.4
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	70.2	74.8	66.0	10.4	10.6	10.2
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	77.0	82.8	71.5	8.1	8.2	8.1
University degree — Grade universitaire	82.9	85.1	80.3	5.2	4.7	5.7

Source: Labour Force Annual Averages 1996, Statistics Canada, Catalogue no. 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1996, Statistique Canada, produit no 71-220 au catalogue.

Definitions

Bachelor's and first professional degrees - all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools - Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the visual and hearing impaired. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions - Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Definitions

Expenditures on universities - Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education - This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of employees, and schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary educators - All full-time educators plus the full-time equivalent of part-time educators (for example, a part-time educator employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time educator).

Full-time community college educator - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Educators on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary educators, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade educators.

Full-time elementary-secondary educators - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university educators - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Graduation rate - This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

Gross Domestic Product (GDP) - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Minority language education programs - The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction for at least 25% of the school day.

Personal income - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs - Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/educator ratio - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs plus pre-elementary full-time equivalent enrolment) divided by the full-time equivalent number of educators.

Schools for the handicapped - Provide special facilities and training for the visual and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs - Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

Second language immersion programs: a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

Regular second language courses: a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

Skill upgrading programs - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the

application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 1970s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions - Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

Définitions

Baccalauréats et premiers grades professionnels - Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires - L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers - Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires - Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités - Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Définitions

Diplômes de collèges communautaires - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O.) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales - Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires - Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les malvoyants et les malentendants. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Déense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles - Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs à plein temps des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires - Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle - Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Éducateurs à plein temps des collèges communautaires - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les éducateurs en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps éducateur qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les éducateurs du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les éducateurs des cours de métiers.

Éducateurs à plein temps des écoles primaires-secondaires -¥ - Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Éducateurs à plein temps des universités - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Éducateurs aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent - En plus de tous les éducateurs à plein temps, est

inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (par exemple, un éducateur qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 éducateur à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique - À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité - Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe minoritaire (anglais au Québec, français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25% de la journée scolaire.

Programmes d'enseignement dans la langue seconde - Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

programmes d'immersion dans la langue seconde: un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25% de la journée.

Cours normal de langue seconde: un programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme "matière" dont la durée est moins de 25% de la journée.

Programmes de passage à l'université - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisés - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les

cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/éducateur - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 (C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'éducateurs à plein temps.

Revenu personnel - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité de la population active - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Taux d'obtention des diplômes - Sommes des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de population au 1^{er} juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relative aux "jeunes" seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation "d'équivalence", mais dans d'autres à l'obtention d'un diplôme d'études secondaire normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires - Comprendent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires ou moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).