



Association des collèges communautaires du Canada

Les collèges et les instituts du Canada et le programme du Parti conservateur



Février 2006

CONFORMÉMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR

POUR LES POSSIBILITÉS

OFFRIR DES POSSIBILITÉS DANS LES MÉTIERS

- ▶ les métiers spécialisés sont essentiels à l'avenir économique du Canada, mais les entreprises n'arrivent pas à trouver suffisamment de travailleurs qualifiés.
- ▶ il existe 20 000 postes vacants dans les métiers spécialisés au Canada, et ce chiffre devrait augmenter à 50 000 d'ici 2010.
- ▶ de nombreux jeunes ont des emplois mal payés et ne sont pas encouragés à choisir les métiers ou sont incapables de le faire en raison des obstacles financiers.
- ▶ le Canada a besoin d'un plan pour ouvrir des portes aux jeunes et mettre un terme au traitement fiscal injuste des gens de métier.

Le plan :

- ▶ offrir une Subvention incitative à l'apprentissage de 1 000 \$ pour aider les nouveaux apprentis à payer des outils, des chaussures et des instruments de travail qui coûtent cher.
- ▶ offrir aux gens de métier une déduction d'impôt d'un maximum de 500 \$.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ représentent la plus grande catégorie d'établissements d'enseignement postsecondaires et d'éducation pour adultes au Canada. Leur effectif se chiffrait à 1,5 million d'étudiants à temps partiel et à plein temps répartis dans des campus et des centres d'apprentissage de plus de 900 collectivités, ils offrent des services éducatifs dans toutes les régions du Canada.
- ✓ sont les principaux dispensateurs du volet scolaire des programmes de formation d'apprentis et, à ce titre, collaborent étroitement avec les commissions provinciales ou territoriales de l'apprentissage à la prestation de programmes de préparation à l'exercice d'un métier ou de formation d'apprentis.
- ✓ offrent des formules de perfectionnement de toute sorte pour répondre aux demandes des employeurs et de la main-d'œuvre. Les petites, moyennes et grandes entreprises reconnaissent que le collège ou l'institut de leur région offre de la formation de grande qualité.
- ✓ établissent des partenariats avec des syndicats, des ministères, des municipalités et des entreprises pour la création et la prestation de programmes de formation personnalisés. Parmi les nombreux avantages de ces programmes, mentionnons la souplesse qu'ils offrent aux employeurs et aux employés, leur rapport étroit avec la pratique, leur application immédiate en milieu de travail, la reconnaissance de l'apprentissage et la rentabilité de l'investissement.
- ✓ offrent des programmes qui répondent aux besoins actuels en matière d'économie, de compétences et d'apprentissage. Les liens avec les entreprises et la formation adaptée au milieu de travail sont au cœur de l'activité des collèges et des instituts, et constituent le fondement économique nécessaire à la prospérité du Canada.

CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR

POUR LES POSSIBILITÉS

INVESTIR DANS LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT

- ▶ la promotion accrue de la recherche élémentaire et appliquée en science et en technologie est essentielle au bien-être économique futur du Canada.
- ▶ les dépenses du Canada pour la recherche et le développement, qui représentent 1,9 % du PIB, sont inférieures à celles de tous les autres pays du G8 et nettement inférieures à la moyenne de 2,3 % de l'OCDE.

Le plan :

- ▶ investir 500 millions de dollars additionnels au cours des cinq prochaines années dans la recherche universitaire, par l'intermédiaire des organismes subventionnaires nationaux, ce qui comprend les coûts indirects de la recherche.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ sont les établissements d'enseignement postsecondaires qui travaillent le plus directement à la transmission et à la diffusion des technologies. Les collèges et les instituts fournissent les compétences, le milieu d'incubation et les connaissances nécessaires à la production et au mûrissement des idées.
- ✓ s'attachent à combler des lacunes au niveau des connaissances et de l'application des compétences et de la technologie, ainsi qu'à proposer des solutions. De nature fondamentalement pratique, la recherche appliquée, le développement et la diffusion de technologies dans les collèges et les instituts sont axés sur les besoins ou les exigences du marché, le transfert des technologies, les nouveaux procédés et les prototypes, qui comportent tous des applications étroitement liées au développement économique.
- ✓ conçoivent des prototypes, testent et analysent des produits et des méthodes de fabrication, élaborent des stratégies de marketing, créent des entreprises, servent d'incubateurs d'entreprises et mettent à la disposition de l'industrie les services de spécialistes, de nouvelles technologies et du matériel de pointe.
- ✓ sont des acteurs clés du nouveau programme pilote du CRSNG – le Programme pilote d'innovation dans les collèges et la communauté – dont l'objectif consiste à aider les collèges et les instituts à appuyer l'innovation au niveau communautaire ou régional afin de favoriser l'innovation et la croissance économique.
- ✓ sont des joueurs importants du programme d'innovation et continueront d'intervenir, par l'entremise de l'ACCC, leur association nationale, en faveur :
 - a) de la reconnaissance du rôle des collèges et des instituts en recherche, en particulier comme pivots de l'application et de la commercialisation des connaissances;
 - b) d'établir un fonds de soutien pour la recherche et développement et la commercialisation spécialement pour les collèges et les instituts et leurs partenaires; et
 - c) de financement ciblé pour les collèges et instituts afin d'appuyer leurs activités de recherche-développement auprès des conseils subventionnaires fédéraux.

CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR

POUR LES POSSIBILITÉS

PROMOUVOIR LES RÉGIONS DU CANADA

- ▶ nous devons encourager le développement économique de toutes les régions du pays et offrir des possibilités d'emploi à tous les Canadiens, peu importe où ils vivent.
- ▶ les politiques de développement régional sont un élément important de toute stratégie exhaustive visant à aider les régions du Canada à profiter des possibilités offertes par la nouvelle économie mondiale, et un gouvernement conservateur les rendra plus efficaces.

Le plan :

- ▶ soutenir les agences de développement régional comme l'APECA, la DEO, la FedNor et le BEC(Q), et maintenir les taux de financement actuels.
- ▶ développer, de concert avec les habitants du Nord, autochtones et non autochtones, une vision visant à diriger les progrès économiques, sociaux et environnementaux dans la région.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ stimulent l'économie locale et augmentent les possibilités de formation dans les collectivités qu'ils desservent, favorisant ainsi l'innovation à l'échelon local.
- ✓ servent de point d'ancrage à l'innovation communautaire en complétant les atouts économiques et environnementaux des collectivités desservies afin qu'elles puissent mettre au point leur propre stratégie.
- ✓ sont accessibles, souples et ouverts, et utilisent des mécanismes comme les comités consultatifs chargés des programmes, composés de représentants de l'industrie, pour établir et prévoir les besoins en fonction des tendances du marché du travail local et national, et des besoins de l'industrie. Ils aident les employeurs locaux à trouver la main-d'œuvre qualifiée dont ils ont besoin et veillent à ce que la collectivité puisse s'adapter aux nouveaux besoins économiques.
- ✓ sont bien placés pour améliorer l'accès à l'éducation postsecondaire pour les autochtones compte tenu des liens étroits qu'ils ont tissés avec les collectivités urbaines, rurales ou éloignées et de la collaboration établie avec les collectivités et les regroupements autochtones.
- ✓ testent des modèles de grappes de connaissances rurales pour répondre aux besoins de renforcement de la capacité des collectivités ou des régions rurales.
- ✓ travaillent en collaboration avec les agences de développement régionales pour aider les régions à surmonter les obstacles au chapitre des ressources humaines liés au passage à une économie axée sur l'innovation.
- ✓ représentent la seule option d'éducation postsecondaire dans de nombreuses collectivités canadiennes.

CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR

POUR LES POSSIBILITÉS

SOUTENIR LES INDUSTRIES TRADITIONNELLES DU CANADA

- ▶ il est temps d'avoir un gouvernement qui se concentre sur les besoins des communautés qui dépendent de l'agriculture, des forêts, des mines, et des pêches - des secteurs essentiels à la prospérité du Canada.
 - ▶ il défendra les travailleurs des industries traditionnelles.
- Le plan :**
- ▶ augmenter de 500 millions de dollars par année le financement des programmes d'aide agricole.
 - ▶ soutenir les travailleurs forestiers déplacés.
 - ▶ investir plus dans la science et la recherche sur les pêches.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ forment de la main-d'œuvre en agriculture, des exploitants agricoles, des travailleurs saisonniers, des pêcheurs, des mineurs et des travailleurs forestiers.
- ✓ participent activement à des groupes sectoriels et à des groupes d'affinité nationaux dans le but de remédier à de graves pénuries de main-d'œuvre dans divers secteurs (agriculture, foresterie, industrie pétrolière, secteur minier, pêcheries, etc.).
- ✓ s'attachent avec l'ACCC, leur association nationale, et en collaboration avec Agriculture et Agroalimentaire Canada (AAC), à promouvoir le rôle des collèges et instituts à vocation agricole dans le développement des compétences « associées aux cadres stratégiques pour l'agriculture » des nouveaux exploitants agricoles, notamment en les aidant à acquérir les compétences, les connaissances, les outils et les instruments d'évaluation des risques dont ils ont besoin pour réussir comme exploitants agricoles.
- ✓ conçoivent des technologies de recherche appliquée et de transfert technologique qui amélioreront la viabilité des ressources halieutiques mondiales.
- ✓ collaborent avec le Secrétariat rural d'AAC à la création et à la mise en marche de modèles de grappes de connaissances rurales. Ces modèles favorisent le renforcement de la capacité des collectivités rurales et le développement rural puisqu'ils appuient les initiatives de diversification économique communautaires et régionales (transfert des connaissances, perfectionnement, recherche appliquée et aide à la commercialisation) dans trois régions rurales du Canada : le Nord de l'Ontario (Collège Boréal) – grappes de connaissances sur les produits du bois à valeur ajoutée; la vallée de l'Annapolis en Nouvelle-Écosse (Nova Scotia Community College) – grappes de connaissances sur l'innovation en géomatique; la région East Kootenay (College of the Rockies) – grappes de connaissances en tourisme.
- ✓ accueillent des colloques annuels de l'ACCC (par exemple « Au service des communautés rurales et éloignées du Canada ») qui favorisent les échanges, le réseautage et le ciblage de dossiers d'intérêt commun pour plus de 60 collèges de régions rurales ou éloignées.

CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR

POUR LA SÉCURITÉ

- ▶ tout doit être fait pour s'assurer que tous les Canadiens - en particulier les membres les plus vulnérables de notre société - puissent vivre en sécurité et en bonne santé dans les communautés.

DES PEINES LOURDES POUR LES CRIMES GRAVES

Le plan :

- ▶ veiller à ce que les agents de correction aient les outils et la formation voulus pour accomplir leur travail d'agents de la paix.
- ▶ adopter, avec la collaboration des provinces, une stratégie nationale de lutte contre le crime organisé, notamment en créant un groupe de travail national conjoint sur la sécurité.

PRÉSENCE POLICIÈRE ACCRUE DANS LES RUES

Le plan :

- ▶ investir 100 millions par année en nouveaux crédits fédéraux pour appliquer les priorités en justice pénale, notamment pour collaborer avec les provinces et les municipalités afin d'engager plus de policiers et offrir des programmes d'aide aux victimes et de prévention.

JEUNES À RISQUE

Le plan :

- ▶ travailler avec les provinces, les municipalités, la police et les dirigeants communautaires des secteurs menacés par des armes ou gangs de rue pour appuyer des programmes destinés aux jeunes.
- ▶ consacrer 50 millions de dollars au financement d'activités communautaires, éducatives, sportives, culturelles et professionnelles à l'attention des jeunes à risque.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ offrent, en partenariat avec les associations policières provinciales, une vaste gamme de programmes dans divers domaines : technologie policière, corps policiers et sécurité, sécurité publique, application de la loi, études policières autochtones, techniques d'enquête, techniques d'application de la loi, etc.
- ✓ forment des professionnels qui travaillent avec les jeunes contrevenants et les contrevenants adultes en milieu carcéral ou dans la communauté.
- ✓ sont à même de répondre aux besoins en formation des collectivités qu'ils desservent en raison de leur position au cœur même des collectivités. Le Vancouver Community College, par exemple, en collaboration avec la Vancouver General Managers Hotel Association et l'organisme Covenant House, a créé un programme appelé « Stars 4 Success », qui aborde le thème des jeunes itinérants, tout en formant de la main-d'œuvre qualifiée pour répondre à une pénurie dans le secteur hôtelier.

<p align="center">CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR</p>	<p>POUR LA FAMILLE</p> <p>OFFRIR DE MEILLEURS SOINS DE SANTÉ AUX CANADIENS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ le parti conservateur s'engage à s'assurer que tous les Canadiens ont accès à des soins de qualité et en temps opportun, peu importe leur capacité de payer. <p>Le plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ collaborer avec les provinces et les territoires afin d'élargir les programmes de formation des médecins, du personnel infirmier et d'autres professionnels de la santé.
--	--

<p align="center">LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ offrent des cours dans la plupart des domaines de la santé. ✓ offrent des programmes professionnels et paraprofessionnels qui servent de complément aux programmes professionnels universitaires. ✓ par l'entremise des doyens des collèges et instituts chargés des programmes des techniques de la santé, répondent aux besoins en main-d'œuvre; assurent la mise à jour des programmes; s'occupent de l'agrément ou de l'accréditation et mousent les professions du domaine de la santé auprès d'éventuels candidats. ✓ collaborent avec les conseils sectoriels pour remédier à la pénurie de main-d'œuvre qualifiée dans le secteur de la santé.
--	---

CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR

POUR LA FAMILLE

SOUTENIR LES ÉTUDIANTS ET LES FAMILLES AVEC ÉTUDIANTS

- ▶ le coût croissant de l'éducation postsecondaire impose un lourd fardeau aux étudiants canadiens et à leur famille.
- Le plan :**
 - ▶ allouer 100 millions par année à des mesures visant à améliorer le soutien aux étudiants de niveau postsecondaire, y compris le Programme canadien de prêts aux étudiants.
 - ▶ collaborer avec les provinces pour augmenter le seuil de revenu familial pour l'admissibilité aux prêts étudiants.
 - ▶ exempter de l'impôt la première tranche de 10 000 \$ des bourses aux étudiants.
 - ▶ offrir aux étudiants ou à leurs parents un crédit d'impôt fédéral jusqu'à concurrence de 500 \$ par année, au titre des dépenses pour manuels scolaires.
 - ▶ en collaboration avec les provinces, séparer le financement de l'éducation postsecondaire du Transfert canadien en matière de programmes sociaux et créera un Transfert canadien pour l'éducation et la formation indépendant, afin d'assurer qu'il existe un fonds dédié à la formation et à l'éducation postsecondaire.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ offrent de la formation accessible et abordable. Les diplômés des collèges intègrent la population active, dont ils constituent une composante imposante et productive.
- ✓ étudient la problématique de la dette étudiante et des besoins financiers des étudiants, notamment les effets sur l'endettement intergénérationnel et d'autres programmes sociaux.
- ✓ soutiennent activement la création d'un nouveau système d'aide aux étudiants axé sur les principes suivants : universalité, responsabilité, transférabilité, simplicité, rationalité, souplesse.
- ✓ militent, par l'entremise de l'ACCC, leur association nationale, et d'autres organismes nationaux représentant d'autres secteurs de l'enseignement supérieur, pour le retrait du financement de l'éducation postsecondaire du Transfert canadien en matière de santé et de programmes sociaux, et pour la création d'un transfert distinct en matière d'éducation postsecondaire.

CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR

POUR NOS COMMUNAUTÉS

UN ENVIRONNEMENT PLUS PROPRE ET PLUS SAIN

- ▶ mettre en œuvre un plan « propre au Canada » dont l'objectif sera de garantir aux générations futures de l'air propre, de l'eau propre, des terres propres et de l'énergie propre ici au Canada.

Le plan :

- ▶ s'attaquer à la question de l'émission de gaz à effet de serre, comme le dioxyde de carbone (CO₂), en élaborant un plan canadien axé sur les nouvelles technologies, conjointement avec les provinces et en collaboration avec les autres grands pays industrialisés.
- ▶ garantira la qualité d'eau en s'attaquant aux problèmes environnementaux, notamment la nécessité d'établir la cartographie de la couche aquifère, en protégeant le bassin des Grands Lacs, en interdisant les transferts d'eau inter-bassins en imposant des pénalités élevées pour l'évacuation illicite des produits pétroliers de fonds de cale de mer, en assurant une gestion adéquate des bassins hydrographiques et en appliquant des méthodes pour garantir la qualité et la quantité de l'eau.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ sont des précurseurs de l'adoption et de l'application d'un large éventail de solutions énergétiques écologiques.
- ✓ offrent une vaste gamme de cours dans le domaine de l'énergie pour les consommateurs d'énergie.
- ✓ innovent dans la création et l'implantation d'applications commerciales mettant à profit des technologies connues ou de nouvelles technologies dans le domaine des énergies renouvelables.
- ✓ collaborent avec Ressources naturelles Canada et des industries du secteur primaire à l'élaboration d'une stratégie nationale qui répondra aux besoins en formation des personnes et des entreprises dans le secteur des énergies renouvelables (éolienne, solaire, thermique, biomasse).
- ✓ sont membres d'un programme d'écocivisme qui vise à constituer un réseau de collèges et d'instituts offrant des programmes d'écocivisme dans le cadre de leur mandat éducatif communautaire.
- ✓ offrent des programmes de pointe dans divers domaines : restauration des bassins hydrographiques, gestion des bassins hydrographiques, gestion de l'eau et des eaux usées, qualité de l'eau, gestion du sol et des eaux, etc.

<p align="center">CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL DU PARTI CONSERVATEUR</p>	<p>POUR NOS COMMUNAUTÉS</p> <p>UN PLAN D'IMMIGRATION QUI CONVIENT AU CANADA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ établir un programme d'immigration juste et rationnel qui convient au Canada. <p>Le plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ créer un Bureau canadien de l'évaluation et de la reconnaissance officielle des titres de compétence, qui fera une évaluation préliminaire des titres de compétence et de l'expérience à l'étranger. ▶ travailler avec les provinces et des associations professionnelles pour garantir que les professionnels formés à l'étranger répondent aux normes canadiennes et permettre aux professionnels ayant la formation requise de trouver rapidement du travail au Canada.
--	---

<p align="center">LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sont bien placés pour faciliter l'intégration des immigrants étant donné leur rôle, qui consiste à offrir des services éducatifs dans 900 collectivités du pays. ✓ sont les principaux fournisseurs de programmes de transition, qui accélèrent l'intégration des immigrants à la population active. ✓ de concert avec les agences d'aide aux immigrants et aux réfugiés et les gouvernements, offrent des services et des programmes d'évaluation linguistique, de langues, d'aide à l'intégration au marché du travail et de perfectionnement destinés aux nouveaux Canadiens. ✓ travaillent en étroite collaboration avec les organismes de réglementation pour offrir des programmes de transition aux professionnels formés à l'étranger, dans le domaine de la santé (infirmières, etc.) ou du génie (ingénieurs, techniciens, etc.). ✓ par l'entremise de l'ACCC, leur association nationale, et grâce au soutien financier de Ressources humaines et Développement social Canada, ils : <ul style="list-style-type: none"> a) élaborent un modèle de centres d'intégration des immigrants dans les collèges du Canada qui offriraient aux immigrants des programmes et services exhaustifs et spécialisés liés à certains métiers ou à certains secteurs; et b) conçoivent et réalisent des projets pilotes en Chine, en Inde et aux Philippines, qui proposent une vaste gamme de programmes et de services aux immigrants qualifiés nouvellement acceptés au Canada, dans leur pays d'origine de même qu'après leur arrivée au Canada.
--	---

**CONFORMÈMENT AU PROGRAMME ÉLECTORAL
DU PARTI CONSERVATEUR**

POUR NOS COMMUNAUTÉS

POSSIBILITÉS ET RESPECT POUR LES AUTOCHTONES

- ▶ la vie des peuples autochtones au Canada ne cesse de se détériorer et le moment est venu d'aborder les choses différemment.
- Le plan :**
- ▶ accepter les objectifs convenus à la récente réunion des premiers ministres et des dirigeants autochtones nationaux et collaborer tant avec les premiers ministres qu'avec les dirigeants autochtones nationaux pour les atteindre.

LES COLLÈGES ET LES INSTITUTS :

- ✓ se sont engagés à améliorer l'accès à l'éducation postsecondaire et la participation au marché du travail des apprenants autochtones et à favoriser l'épanouissement des collectivités autochtones.
- ✓ offrent divers types de programmes répondant aux besoins diversifiés des apprenants autochtones, qu'ils soient des décrocheurs du secondaire, des apprenants adultes ou de nouveaux finissants du secondaire.
- ✓ proposent des programmes de formation d'apprentis et d'apprentissage d'un métier conçus particulièrement pour les Autochtones, ou intègrent les étudiants autochtones à leurs programmes courants.
- ✓ consultent les Autochtones aux étapes de la planification et de l'élaboration des programmes d'études en invitant des représentants autochtones aux conseils, en sollicitant leur participation à des comités consultatifs et en établissant des partenariats entre les établissements conventionnels et les établissements autochtones en matière d'élaboration de programmes.
- ✓ établissent des partenariats durables avec des gouvernements et établissements Autochtones, les employeurs, de même que les gouvernements fédéral, provinciaux, territoriaux et municipaux.
- ✓ sont représentés au Conseil pour le développement des ressources humaines autochtones du Canada.