

**PLANS D'ACTION DE L'ALBERTA
POUR
L'ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX PROJETS COMPLÉMENTAIRES PROVINCIAUX ET INTERPROVINCIAUX/TERRITORIAUX
EN MATIÈRE DE LANGUES OFFICIELLES DANS L'ENSEIGNEMENT
2005-2006**

Conformément à la Clause 6.3 du *Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde 2005-2006 à 2008-2009*, l'Alberta a élaboré une proposition pour obtenir des fonds complémentaires, en plus du financement pour les activités figurant dans l'*Entente Canada-Alberta relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle 2005-2006 à 2008-2009*. Les activités présentées dans cette proposition sont en plus des activités figurant dans les autres plans d'action.

L'Alberta dispose d'un appui additionnel du fédéral pour lui permettre d'atteindre ses objectifs en matière d'éducation en français langue première et d'enseignement du français langue seconde. L'Alberta veut poursuivre les objectifs suivants :

- Augmenter la proportion des élèves admissibles qui sont inscrits dans les écoles francophones.
- Offrir une éducation de qualité comparable à celle offerte à la majorité.
- Augmenter la proportion des diplômés du secondaire qui ont une connaissance pratique du français.
- Augmenter l'accès aux programmes postsecondaires offerts en français.

Initiatives provinciales

Ces contributions apporteront un appui aux initiatives complémentaires afin de poursuivre les objectifs suivants :

- le développement et la mise en œuvre de ressources pédagogiques adaptées à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde de la maternelle à la 12^e année (M à 12);
- la promotion de l'accès à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde au niveau postsecondaire;

- le personnel enseignant et les services d'appui à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde au niveau postsecondaire;
- la promotion de la recherche sur l'enseignement dans la langue de la minorité et sur l'enseignement du français langue seconde de la maternelle au postsecondaire;
- la croissance et la qualité des programmes et l'enrichissement culturel des milieux scolaires minoritaires (M à 12); et
- la croissance et l'amélioration des programmes de français langue seconde (M à 2).

Initiatives interrégionales

L'Alberta a le plaisir de travailler avec les ministères de l'Éducation d'autres provinces et territoires sur des initiatives collaboratives, par exemple : le développement des anthologies par l'entremise du Protocole de l'Ouest et du Nord canadiens (PONC), ainsi que l'élaboration et le partage de ressources numériques pour des matières de la maternelle à la 12^e année avec la Colombie-Britannique et le Nouveau-Brunswick.

L'Alberta poursuit également un projet commun avec la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) afin de développer une stratégie nationale pour réagir à la pénurie d'enseignants dans la langue de la minorité française au Canada.

L'Alberta dirigera la recherche et le développement des initiatives interprovinciales et territoriales dans les secteurs suivants :

- l'élaboration et la mise en œuvre de ressources pédagogiques adaptées à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue (M à 12);
- la croissance et la qualité des programmes et l'enrichissement culturel des milieux scolaires minoritaires (M à 12);

- la promotion de l'accès à l'enseignement dans la langue de la minorité au niveau postsecondaire; et
- le personnel enseignant et les services d'appui à l'enseignement dans la langue de la minorité au niveau postsecondaire.

L'Alberta continue à investir dans les projets multimédias et dans la technologie afin d'augmenter les possibilités de formation à distance pour les étudiants au niveau postsecondaire. Par exemple, le Campus Saint-Jean élabore des cours en ligne menant à la maîtrise en éducation pour les étudiants du Yukon, de la Colombie-Britannique et de la Saskatchewan.

L'Alberta a le plaisir d'appuyer une campagne de promotion interprovinciale afin de mettre l'accent sur le besoin d'enseignants de mathématiques, de sciences et de français au niveau secondaire dans les écoles francophones et d'immersion française.

L'Alberta, par l'entremise du Campus Saint-Jean participe également à plusieurs activités de recherche dirigées par le Bureau de Recherche et l'expansion du Centre d'enseignement et de recherche en français (CERF). Ces activités comprennent des études de recherches multidisciplinaires, ainsi qu'un congrès annuel qui permettra des possibilités de dialogue et de partenariat à travers le pays.

ANNEXE 2

PLAN D'ACTION DE L'ALBERTA

**ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES
POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
2005-2006**

Stratégies complémentaires

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENTS DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
 ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
 Français langue première (M à 12)*
 2005-2006

*Objectifs : 1) Augmenter la proportion des élèves admissibles inscrits dans les écoles francophones; et
 2) Offrir un enseignement de qualité comparable à celui offert à la majorité.*

<i>SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Qualité des programmes et enrichissement culturel du milieu scolaire</i>						
<i>PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Développement et mise en œuvre de ressources pédagogiques adaptées.</i>						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
				Coût du projet	Provincial	Fédéral
Élaborer des ressources numériques à l'intention des élèves et des enseignants (ressources multimédias en ligne) dans les matières suivantes : mathématiques appliquées (10-12), mathématiques pures (11-12), chimie (11-12), études sociales (M-12) et des visites virtuelles de la législature albertaine. Ceci rehaussera l'accès aux programmes dans les régions où le nombre d'élèves inscrits aux écoles francophones est bas.	Élaboration de ressources numériques à l'intention des élèves et des enseignants (ressources multimédias en ligne) dans les matières suivantes : mathématiques appliquées (10-12), mathématiques pures (11-12), chimie (11-12), études sociales (M-12).	Des ressources numériques (ressources multimédias en ligne) sont disponibles pour les élèves francophones.	2005-2006	162,190	81,095	81,095
Total : Qualité des programmes et enrichissement culturel du milieu scolaire				162,190	81,095	81,095

* M à 12 = de la maternelle à la 12e année

Total : Minorité M à 12 Provincial 2005-2006	162,190	81,095	81,095
---	----------------	---------------	---------------

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue première (PS)*
2005-2006

Objectif : Offrir un enseignement de qualité comparable à celui offert à la majorité.

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Amélioration de l'accès à des études postsecondaires						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Élaboration de nouveaux programmes						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
				Coût du projet	Provincial	Fédéral
<p>Nouveaux programmes : Mettre sur pied et offrir au Campus Saint-Jean des programmes du niveau collégial menant à un certificat ou à un diplôme.</p> <p>1re année : Préciser la structure organisationnelle du nouveau collège. Honoraires de consultant pour la rédaction des propositions. Entreprendre l'élaboration préliminaire des programmes.</p> <p>2e à 4e année : Faire la mise à l'essai de 3 à 6 programmes (p. ex. : les affaires, la santé et le tourisme).</p>	<p>1re année : Remise d'une proposition finale à l'université de l'Alberta pour présentation aux départements.</p> <p>2e à 4e année : Étudiants inscrits dans des programmes en français de niveau collégial dans divers domaines.</p> <p>Structure administrative efficace.</p>	<p>Rapport relatif à la structure.</p> <p>Évaluation des besoins des étudiants.</p>	2005-2006	62,000	31,000	31,000
<p>Technologie et apprentissage à distance - Plus grand nombre de cours offerts via Internet en réponse à un besoin identifié en programmation dans des régions éloignées. Deux cours seront élaborés en 2005-06 - l'un en linguistique, l'autre en philosophie. Le financement servira à défrayer le salaire du concepteur du site Web, le soutien technique et le coordonnateur d'enseignement à distance. Dans les années suivantes, le projet prendra de l'essor, y compris la technologie qui permettra d'établir des liens aux cours d'enseignement à distance.</p> <p>Expansion de l'utilisation de la technologie dans les salles de classe.</p>	<p>Augmentation dans l'utilisation de l'informatique par les étudiants et le personnel enseignant.</p> <p>Deux nouveaux cours Web en 2005-2006.</p> <p>Augmenter le nombre de cours qui utilisent la technologie.</p> <p>Augmenter, pour les étudiants, l'accès aux cours offerts grâce à la technologie.</p>	<p>Le degré de satisfaction des étudiants sera mesuré en utilisant les évaluations annuelles des cours et les évaluations des sessions de téléapprentissage.</p> <p>Le nombre d'étudiants inscrits à des cours offerts sur le Web.</p> <p>Deux nouveaux cours Web en 2005-06.</p> <p>Le nombre de membres du corps professoral qui utilisent la technologie dans leur enseignement.</p>	2005-2006	53,000	26,500	26,500
<i>Sous-total : Élaboration de nouveaux programmes</i>			2005-2006	\$115,000	\$57,500	\$57,500

*PS signifie postsecondaire

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue première (PS)*
2005-2006

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Amélioration de l'accès aux études postsecondaires						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Initiatives visant à faciliter la transition entre le secondaire et le postsecondaire						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
			Coût du projet	Provincial	Fédéral	
<p>Rétention des étudiants : Développer des services aux étudiants : élargir le counselling psychologique; de nouveaux services financiers et de nouvelles bourses; le counselling d'emploi; le counselling par des pairs en sciences; l'expansion du service de transport au campus principal; augmenter l'aide aux étudiants en technologie; offrir de nouveaux appuis pour l'acquisition de compétences langagières à l'oral et à l'écrit. Élaborer un test de compétence en ligne. Installer un réseau sans fil. Élaborer des ressources de rattrapage à l'intention des étudiants. Embaucher un spécialiste dans l'acquisition du langage. La proposition et des lettres d'appui sont disponibles.</p>	<p>Augmenter le taux de réussite des programmes en fournissant des services d'appoint relatifs à la compétence langagière et d'autres services de soutien sur le site du Campus Saint-Jean.</p>	<p>Plus haut taux de rétention des étudiants. Counselling d'emploi - 2005; counselling par des pairs en sciences - 2007; des aides en technologie - 2005; service de transport - 2005.</p> <p>Faire rapport sur les résultats identifiés dans les objectifs. Test complété - 2007-2008. Spécialiste embauché(e) - 2006-2007. Rétroaction à l'échelle nationale des professeurs. Sommaire du projet en 2009.</p>	2005-2006	260,000	130,000	130,000
<p>Recrutement et promotion : Réaliser une campagne publi-promotionnelle à multiples facettes. Faire connaître la nouvelle identité. Faire préparer des affiches, des étalages publicitaires et des annonces en français dans les journaux. des "portes ouvertes" pour les élèves de 6e et 9e année. Embaucher un(e) adjoint(e) à la publicité et un(e) secrétaire.</p>	<p>Augmenter la visibilité du Campus Saint-Jean auprès des apprenants, des enseignants, etc. Site Web et accès communautaire aux installations.</p>	<p>Augmentation de 50 % de l'effectif étudiant à 700 étudiants dans l'année financière 2007/2008. Le niveau de réaction aux divers messages transmis dans les médias.</p>	2005-2006	220,000	110,000	110,000
Sous-total : Initiatives visant à faciliter la transition entre le secondaire et le postsecondaire			2005-2006	\$480,000	\$240,000	\$240,000
Total : Amélioration de l'accès aux études postsecondaires			2005-2006	595,000	297,500	297,500

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue première (PS)*
2005-2006

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Promotion de la recherche sur l'enseignement en milieu minoritaire et la diffusion du savoir						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Recension et diffusion des connaissances sur l'enseignement en milieu minoritaire						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
			Coût du projet	Provincial	Fédéral	
Centre en études canadiennes/Centre for Canadian Studies. Tenir deux conférences additionnelles chaque année sous le thème : Créer des liens entre les Canadiens et les Canadiennes.	Augmenter la visibilité du Campus Saint-Jean à travers le Canada.	Taux de satisfaction élevé sur les formulaires d'évaluation remplis par les participants.	2005-2006	12,000	6,000	6,000
Tenir un mini-colloque en français. Les participants comprennent l'Institut français et l'université de Regina (Saskatchewan); l'université Simon Fraser et ÉducaCentre (Colombie-Britannique) ainsi que le Campus Saint-Jean. Ce colloque voudrait identifier des projets de recherche et de recherche-action qui pourraient être poursuivis en collaboration. Un financement sera accordé aux étudiants(es) du deuxième cycle pour faire de la recherche et acheter les ressources relatives à la recherche.	La recherche servira à tous les fournisseurs de programmes postsecondaires en français à travers le Canada. Le Campus Saint-Jean augmentera sa capacité à effectuer des recherches.	Les collaborateurs sont satisfaits de la nature des projets de recherche à être effectués et il y a un engagement à partager les résultats à l'échelle du pays.	2005-2006	40,000	20,000	20,000
Sous-total : Recension et diffusion des connaissances sur l'enseignement en milieu minoritaire				\$52,000	\$26,000	\$26,000
SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Promotion de la recherche sur l'enseignement en milieu minoritaire et la diffusion du savoir						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Améliorer les méthodes de mesure des résultats et de rapport au public canadien						
Le nouveau Bureau de recherche et le Centre d'enseignement et de recherche en français/Centre for Education and Research in French (CERF) va assurer la coordination de la recherche et offrir un appui au personnel, effectuer des projets de recherche multidisciplinaires et publier un rapport annuel des recherches effectuées par le corps professoral. Organiser une conférence de recherche annuelle professeurs/étudiants(es).	Augmenter la capacité de recherche et assurer une plus grande prise de conscience de la recherche effectuée au Campus Saint-Jean.	Une évaluation annuelle des besoins du corps professoral en matière de recherche. La publication annuelle d'un rapport des recherches terminées par le corps professoral. Une conférence annuelle de recherche professeurs/étudiants(es).	2005-2006	234,000	117,000	117,000
Sous-total : Améliorer les méthodes de mesure des résultats et de rapport au public canadien				\$234,000	\$117,000	\$117,000
Total : Promotion de la recherche sur l'enseignement en milieu minoritaire et la diffusion du savoir			2005-2006	286,000	143,000	143,000

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
 ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
 Français langue première (PS)*
 2005-2006

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Initiatives de formation initiale / continue en enseignement minoritaire et services d'appui						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
			Coût du projet	Provincial	Fédéral	
Éducation permanente 1re année : Élaboration de cours - le financement sert à défrayer les salaires des concepteurs et des instructeurs. 2e à 4e année : Établissement d'un programme d'éducation permanente qui comprend la création d'un diplôme en français langue seconde en modifiant trois cours, le perfectionnement professionnel des enseignants et des fins de semaine d'immersion française, des ateliers offerts à distance, des sessions d'information aux congrès des enseignants, la création d'un programme d'immersion pour les professionnels et l'élaboration d'autres cours au fur et à mesure que d'autres besoins sont identifiés à la suite de sondages auprès des clients.	Meilleur accès à des possibilités de perfectionnement du français pour les enseignants, les gens d'affaires et le grand public. Un diplôme en français langue seconde qui comporte 3 cours : Français 100 Expression Orale I Français 210 Expression Orale II Français 220 Expression Orale III La description des cours est disponible.	Rapport annuel des activités. Les évaluations remises par les participants aux ateliers et aux fins de semaine d'immersion. Le nombre de cours complétés envers l'obtention du diplôme en français langue seconde.	2005-2006	70,000	35,000	35,000
<i>Sous-total : Initiatives de formation initiale / continue en enseignement minoritaire et services d'appui</i>				\$70,000	\$35,000	\$35,000
<i>Total : Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement</i>			2005-2006	70,000	35,000	35,000

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES INTERRÉGIONALES DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue première (M à 12)*
2005-2006

Objectif : Augmenter la proportion des élèves admissibles inscrits dans les écoles francophones

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Qualité des programmes et enrichissement culturel du milieu scolaire						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Élaboration et mise en œuvre de ressources pédagogiques adaptées.						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES	2005-2006		
				Coût du projet	Provincial	Fédéral
Élaborer des ressources numériques françaises (multimédias en ligne) pour élèves et enseignants en mathématiques (M-12), études sociales (M-3), physique (10-12). Cela rehaussera l'accès aux programmes où les effectifs des écoles françaises sont bas en Alberta, Colombie-Britannique, Ontario et Nouveau-Brunswick. Ces provinces ont signé des protocoles d'entente pour partager des ressources numériques.	Élaboration de ressources numériques françaises (ressources multimédias en ligne) à l'intention des élèves et du personnel enseignant à l'appui des programmes suivants : mathématiques (M-12), études sociales (M-3), physique (10-12). Ressources disponibles en Alberta, en Colombie-Britannique en Ontario et au Nouveau-Brunswick.	Des ressources numériques (ressources multimédias en ligne) sont disponibles pour les élèves francophones dans quatre provinces.	2005-2006	255,312	127,656	127,656
Sous-total : Qualité des programmes et enrichissement culturel du milieu scolaire			2005-2006	255,312	127,656	127,656

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Promotion de la recherche sur l'enseignement en milieu minoritaire et la diffusion du savoir						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Recension et diffusion des connaissances sur l'enseignement en milieu minoritaire						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES	2005-2006		
				Coût du projet	Provincial	Fédéral
Mener la recherche et élaborer une stratégie nationale pour aborder le manque d'enseignants(es) dans les écoles françaises en milieu minoritaire au Canada. Projet conjoint entre la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), l'Autorité régionale francophone du Centre-Nord et le ministère de l'Éducation de l'Alberta.	Élaboration d'une stratégie nationale pour aborder le manque d'enseignants(es) dans les écoles françaises en milieu minoritaire au Canada.	Des recommandations qui permettront aux autorités scolaires francophones du pays de s'attaquer au problème de la pénurie d'enseignants(es).	2005-2006	47,000	-	47,000
Sous-total: Promotion de la recherche sur l'enseignement en milieu minoritaire et la diffusion du savoir			2005-2006	47,000	-	47,000

Total : Minorité M à 12 Interrégional 2005-2006

302,312	127,656	174,656
----------------	----------------	----------------

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES INTERRÉGIONALES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA
MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue première (PS)
2005-2006

Objectif : Offrir un enseignement de qualité comparable à celui de la majorité.

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Amélioration de l'accès aux études postsecondaires						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Élaboration de nouveaux programmes						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
			Coût du projet	Provincial	Fédéral	
Nouveaux programmes : Élaborer un plan relatif à la mise en œuvre d'un programme élargi d'art dramatique dans l'Ouest du Canada. Le financement de la première année servira à défrayer les honoraires d'un(e) consultant(e), les salaires du personnel et les coûts liés aux réunions.	La croissance du théâtre de langue française dans l'Ouest du Canada.	Nombre d'étudiants(es) qui choisissent l'art dramatique comme leur concentration. La satisfaction des parties intéressées, y compris les groupes communautaires et les autres établissements qui offrent un programme semblable dans l'Ouest du Canada, p. ex. Simon Fraser University et le Collège universitaire Saint-Boniface.	2005-2006	80,000	40,000	40,000
<i>Sous-total : Élaboration de nouveaux programmes</i>				80,000	40,000	40,000
<i>Total : Amélioration de l'accès aux études postsecondaires</i>				\$80,000	\$40,000	\$40,000

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Intégration des nouvelles technologies de communication dans les pratiques d'enseignement, y compris celles visant à compenser la pénurie d'enseignement.						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
			Coût du projet	Provincial	Fédéral	
Offrir des cours menant à une maîtrise en éducation aux étudiants(es) du Yukon, de la Colombie-Britannique, de l'Alberta et de la Saskatchewan. Augmenter l'appui accordé au télé-enseignement. Offrir des cours crédités via Internet en utilisant des laboratoires en ligne. Un minimum de deux cours seront ajoutés à la liste des cours offerts en 2005-2006. Les coûts comprennent des spécialistes en conception et en application, la publicité, les déplacements, les fournitures et approvisionnements et la gestion.	Fournir aux étudiants(es) des possibilités additionnelles de suivre un programme en français du deuxième cycle en éducation. Accroître la visibilité du Campus Saint-Jean dans les régions rurales de l'Alberta et dans les autres provinces et territoires de l'Ouest.	Contrôle continu du nombre d'inscriptions dans les cours offerts via Internet.	2005-2006	68,000	34,000	34,000
<i>Sous-total : Intégration des nouvelles technologies de communication dans les pratiques d'enseignement</i>				\$68,000	\$34,000	\$34,000

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES INTERRÉGIONALES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA
MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue première (PS)
2005-2006

PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Aide au recrutement de candidats à l'enseignement et de spécialistes des services d'appoint.						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
Publicité multi-provinces : Utiliser un agent de recrutement à temps partiel et un étudiant à titre d'ambassadeur pour faire connaître le besoin d'enseignants(es) au niveau secondaire dans les écoles francophones et d'immersion française pour enseigner les matières suivantes: français, mathématiques et sciences. Cette campagne de publicité élargie ciblera les étudiants secondaires et postsecondaires de la Colombie-Britannique, de l'Ontario, de la Saskatchewan, de l'Alberta et du Québec. Cette campagne voudra qu'on prenne mieux connaissance des possibilités d'emploi et de carrière dans les écoles francophones et d'immersion. Elle comprendra des annonces dans les revues professionnelles en éducation et dans certains journaux francophones de différentes provinces, des affiches et des présentations dans divers établissements.	Une plus grande conscientisation chez les étudiants(es) du besoin d'enseignants(es) de langue française et des possibilités de suivre un programme d'éducation en français.	Augmentation du nombre d'étudiants(es) qui suivent des programmes d'éducation et dont la spécialisation est l'enseignement du français, des mathématiques et des sciences au secondaire.				
			2005-2006	55,000	27,500	27,500
Sous-total : Aide au recrutement de candidats à l'enseignement et de spécialistes des services d'appoint				\$55,000	\$27,500	\$27,500
Total : Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement			2005-2006	\$123,000	\$61,500	\$61,500
Total : Minorité PS Interrégional			2005-2006	203,000	101,500	101,500

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue seconde (M à 12)
2005-2006

Objectif : Augmenter de 3 % la proportion des diplômés du secondaire ayant une connaissance fonctionnelle du français langue seconde.

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Amélioration des programmes de français						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Modernisation des méthodes d'enseignement, utilisation des nouvelles technologies et rehaussement de la qualité des ressources pédagogiques.						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES		
				Coût du projet	Provincial	Fédéral
Élaborer des ressources numériques à l'intention des élèves et des enseignants (ressources multimédias en ligne) dans les matières suivantes : mathématiques appliquées (10-12), mathématiques pures (11-12), Chimie (11-12), études sociales (M-12) et des visites virtuelles de la législature albertaine.	Élaboration de ressources numériques à l'intention des élèves et des enseignants (ressources multimédias en ligne) dans les matières suivantes : mathématiques appliquées (10-12), mathématiques pures (11-12), chimie (11-12), études sociales (M-12).	Des ressources numériques (ressources multimédias en ligne) sont disponibles pour les élèves et le personnel enseignant des écoles offrant un programme alternatif de français, tel l'immersion en français.	2005-2006	162,188	81,094	81,094
<i>Sous-total: Amélioration des programmes de français</i>				162,188	81,094	81,094

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Promotion de la recherche sur l'enseignement du français langue seconde						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Améliorer les méthodes de mesure des résultats et de rapport au public canadien.						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES		
				Coût du projet	Provincial	Fédéral
Identifier un ou des tests de français qui serviraient à encourager les élèves de français langue seconde ou d'immersion française de terminer leurs études secondaires en français.	Identification de tests appropriés pour encourager les élèves de français langue seconde ou d'immersion à terminer leurs études secondaires en français et leur fournir une reconnaissance officielle nationale et/ou internationale. Résultats de l'étude mis à la disposition des autres provinces et territoires.	Faire la mise à l'essai de trois tests dans certaines classes choisies d'immersion française et de français langue seconde en Alberta afin de déterminer la pertinence de ces tests.	2005-2006	162,000	81,000	81,000
<i>Sous-total : Promotion de la recherche sur l'enseignement du français langue seconde</i>				162,000	81,000	81,000

Français langue seconde (M à 12) Provincial	2005-2006	324,188	162,094	162,094
--	------------------	----------------	----------------	----------------

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue seconde (PS)
2005-2006

Objectif : Augmenter l'offre de programmes au postsecondaire

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Continuation des apprentissages au postsecondaire							
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Création de mécanismes d'appui pour les étudiants							
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES				
<p>Rétention des étudiants : Développer des services aux étudiants : élargir le counselling psychologique; de nouveaux services financiers et de nouvelles bourses; le counselling d'emploi; le counselling par des pairs en sciences, l'expansion du service de transport au campus principal; augmenter l'aide aux étudiants en technologie, offrir de nouveaux appuis pour l'acquisition de compétences langagières à l'oral et à l'écrit; développer un test de compétence en ligne.</p> <p>Élaborer des ressources de rattrapage à l'intention des étudiants. Embaucher un spécialiste dans l'acquisition du langage. La proposition et des lettres d'appui sont disponibles.</p>	<p>Augmenter le taux de réussite des programmes en fournissant des services d'appoint relatifs à la compétence langagière et d'autres services de soutien sur le site du Campus Saint-Jean.</p>	<p>Plus haut taux de rétention des étudiants. Counselling d'emploi - 2005; counselling par des pairs en sciences - 2007; des aides en technologie - 2005; service de transport - 2005.</p> <p>Faire rapport sur les résultats identifiés dans les objectifs.</p> <p>Test complété - 2007-2008. Spécialiste embauché(e) - 2006-2007. Rétroaction à l'échelle nationale des professeurs.</p> <p>Sommaire du projet en 2009.</p>	2005-2006	50,000	25,000	25,000	
<i>Sous-total : Création de mécanismes d'appui pour les étudiants</i>				\$50,000	\$25,000	\$25,000	

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Continuation des apprentissages au postsecondaire							
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Incitatifs pour poursuivre l'apprentissage de la seconde langue officielle au postsecondaire							
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES				
<p>Recrutement et promotion : Réaliser une campagne publi-promotionnelle à multiples facettes. Faire connaître la nouvelle identité. Faire préparer des affiches, des étalages publicitaires et des annonces dans les journaux. Organiser des "portes ouvertes" pour les élèves de 6e et 9e année. Embaucher un(e) adjoint(e) à la publicité et un(e) secrétaire.</p>	<p>Augmenter la visibilité du Campus Saint-Jean auprès des apprenants, des enseignants etc.</p> <p>Site Web et accès communautaire aux installations.</p>	<p>Augmentation de 50 % de l'effectif étudiant à 700 étudiants dans l'année financière 2007/2008. Le niveau de réaction aux divers messages transmis dans les médias.</p>	2005-2006	120,000	60,000	60,000	
<i>Sous-total : Incitatifs pour poursuivre l'apprentissage de la seconde langue officielle au postsecondaire</i>			2005-2006	\$120,000	\$60,000	\$60,000	
<i>Total : Continuation des apprentissages au postsecondaire</i>			2005-2006	\$170,000	\$85,000	\$85,000	

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
 ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
 Français langue seconde (PS)
 2005-2006

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Promotion de la recherche sur l'enseignement du français langue seconde						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Élaboration d'instruments de mesures des résultats						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
Le nouveau Bureau de recherche et le Centre d'enseignement et de recherche en français/Centre for Education and Research in French (CERF) va assurer la coordination de la recherche et offrir un appui au personnel, effectuer des projets de recherche multidisciplinaires et publier un rapport annuel des recherches effectuées par le corps professoral. Organiser une conférence de recherche annuelle professeurs/étudiants(es).	Augmenter la capacité de recherche et assurer une plus grande prise de conscience de la recherche effectuée au Campus Saint-Jean.	Une évaluation annuelle des besoins du corps professoral en matière de recherche. Une conférence annuelle de recherche professeurs/étudiants(es).				
			2005-2006	45,000	22,500	22,500
<i>Sous-total : Élaboration d'instruments de mesures des résultats</i>				\$45,000	\$22,500	\$22,500
<i>Total : Promotion de la recherche sur l'enseignement du français langue seconde</i>			2005-2006	\$45,000	\$22,500	\$22,500

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue seconde (PS)
2005-2006

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Amélioration de la compétence linguistique des enseignants et des futurs enseignants						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
<p>Éducation permanente 1re année : Créer des cours spéciaux et les offrir à distance. Rencontrer les autorités scolaires locales. 2e à 4e année : Établissement d'un programme d'éducation permanente qui comprend la création d'un diplôme en français langue seconde en modifiant trois cours, le perfectionnement professionnel des enseignants et des fins de semaine d'immersion française; des ateliers offerts à distance; des sessions d'information aux congrès des enseignants; la création d'un programme d'immersion pour les professionnels et l'élaboration d'autres cours au fur et à mesure que d'autres besoins sont identifiés à la suite de sondages auprès des clients.</p>	<p>Meilleur accès à des possibilités de perfectionnement du français pour les enseignants, les gens d'affaires et le grand public. Un diplôme en français langue seconde qui comporte 3 cours : Français 100 Expression Orale I Français 210 Expression Orale II Français 220 Expression Orale III La description des cours est disponible.</p>	<p>Rapport annuel des activités. Les évaluations remises par les participants aux ateliers et aux fins de semaine d'immersion. Le nombre de cours complétés envers l'obtention d'un diplôme en français langue seconde.</p>	2005-2006	120,000	60,000	60,000
<p>Éducation en immersion française Élaboration et mise en oeuvre de nouveaux cours. De nouvelles initiatives en recrutement et perfectionnement professionnel des enseignants(es) en immersion, y compris la mise en oeuvre d'un nouveau programme mis sur pied en 2004-2005 pour la formation et le perfectionnement professionnel des enseignants(es) en immersion; mener une étude des besoins auprès du personnel enseignant et administratif; présenter des projets sur une base annuelle aux autorités scolaires; mettre en oeuvre, dans chacune des quatre années, les repères en matière de compétence linguistique et pédagogique, repères identifiés en 2004-2005; recherche communautaire en immersion, apprentissage et enseignement. Acheter des ressources de bibliothèque annuellement.</p>	<p>Fournir plus de possibilités aux futurs(es) enseignants(es) en immersion; fournir un appui au personnel enseignant et administratif; augmenter la capacité du Campus Saint-Jean à effectuer des recherches.</p>	<p>Études annuelles des besoins complétées. Un nouveau cours est élaboré et mis à l'essai chaque année. La publication des résultats de recherches. Des cours relatifs à l'immersion française offerts par des enseignants et des administrateurs(trices).</p>	2005-2006	141,000	70,500	70,500
<i>Sous-total : Amélioration de la compétence linguistique des enseignants et des futurs enseignants</i>			2005-2006	\$261,000	\$130,500	\$130,500
<i>Total : Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement</i>			2005-2006	\$261,000	\$130,500	\$130,500

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES INTERRÉGIONALES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA
MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
Français langue seconde (M à 12)*
2005-2006

Objectif : Augmenter de 3 % la proportion des finissants du secondaire ayant une connaissance fonctionnelle du français langue seconde.

SECTEUR D'INVESTISSEMENT : Amélioration des programmes de français						
PRIORITÉ STRATÉGIQUE : Modernisation des méthodes d'enseignement, utilisation des nouvelles technologies et rehaussement de la qualité des ressources pédagogiques.						
ACTIVITÉS	RÉSULTATS VISÉS	INDICATEURS DE RENDEMENT	CONTRIBUTIONS PROVINCIALES/FÉDÉRALES			
Élaborer des ressources numériques françaises (ressources multimédias en ligne) pour les élèves et enseignants en mathématiques (M-12), études sociales (M-3) et physique (10-12). Élaborer protocoles d'entente entre l'Alberta, la Colombie-Britannique, l'Ontario et le Nouveau-Brunswick ayant trait au partage des ressources numériques.	Élaboration de ressources numériques (multimédias en ligne) pour élèves et enseignants en mathématiques (M-12), études sociales (M-3) et physique (10-12). Protocoles d'entente signés entre l'Alberta, la Colombie-Britannique, l'Ontario et le Nouveau-Brunswick pour partager des ressources numériques.	Des ressources numériques (ressources multimédias en ligne) sont disponibles pour les élèves d'immersion française dans quatre provinces.	2005-2006	255,312	127,656	127,656
				255,312	127,656	127,656

Français langue seconde (M à 12) Interprovincial

2005-2006	255,312	127,656	127,656
------------------	----------------	----------------	----------------

ENTENTE CANADA-ALBERTA RELATIVE AUX STRATÉGIES COMPLÉMENTAIRES POUR L'ENSEIGNEMENT DANS LA LANGUE DE LA MINORITÉ
ET POUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SECONDE LANGUE OFFICIELLE
SOMMAIRE DES CONTRIBUTIONS
2005/2006

COMPLÉMENTAIRE - PROVINCIAL	2005/2006		
	Coût du projet	Provincial	Fédéral

Français langue première (M à 12)

Qualité des programmes et enrichissement culturel	162,190	81,095	81,095
Sous-total : Français langue première (M à 12)	162,190	81,095	81,095

Français langue première (PS)

Amélioration de l'accès aux études postsecondaires	595,000	297,500	297,500
Promotion de la recherche	286,000	143,000	143,000
Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement	70,000	35,000	35,000
Sous-total : Français langue première (PS)	951,000	475,500	475,500

Total Français langue première (M au PS)	1,113,190	556,595	556,595
---	------------------	----------------	----------------

Français langue seconde (M à 12)

Amélioration des programmes de français	162,188	81,094	81,094
Promotion de la recherche en enseignement du FLS	162,000	81,000	81,000
Sous-total : Français langue seconde (M à 12)	324,188	162,094	162,094

Français langue seconde (PS)

Continuation des apprentissages au postsecondaire	170,000	85,000	85,000
Promotion de la recherche en enseignement du FLS	45,000	22,500	22,500
Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement	261,000	130,500	130,500
Sous-total : Français langue seconde (PS)	476,000	238,000	238,000

Total : Français langue seconde (M à PS)	800,188	400,094	400,094
---	----------------	----------------	----------------

TOTAL : FONDS COMPLÉMENTAIRES PROVINCIAL	1,913,378	956,689	956,689
---	------------------	----------------	----------------

COMPLÉMENTAIRE - INTERRÉGIONAL	2005/2006		
	Coût du projet	Provincial	Fédéral

Français langue première (M à 12)

Qualité des programmes et enrichissement culturel	255,312	127,656	127,656
Promotion de la recherche	47,000	-	47,000
Sous-total : Français langue première (M à 12)	302,312	127,656	174,656

Français langue première (PS)

Amélioration de l'accès aux études postsecondaires	80,000	40,000	40,000
Personnel enseignant et services d'appui à l'enseignement	123,000	61,500	61,500
Sous-total : Français langue première (PS)	203,000	101,500	101,500

Total Français langue première (M au PS)	505,312	229,156	276,156
---	----------------	----------------	----------------

Français langue seconde (M à 12)

Améliorer des programmes de français	255,312	127,656	127,656
Sous-total : Français langue seconde (M à 12)	255,312	127,656	127,656

Total : Français langue seconde (M à PS)	255,312	127,656	127,656
---	----------------	----------------	----------------

TOTAL : FONDS COMPLÉMENTAIRES INTERPROVINCIAL	760,624	356,812	403,812
--	----------------	----------------	----------------