

Activité 10

LA PLACE DU CANADA DANS LE MONDE

Buts :

Se familiariser avec :

- l'histoire, la culture et le gouvernement des nations appartenant au Commonwealth et à La Francophonie;
- les similarités et les différences entre le Canada, les autres pays membres du Commonwealth et les autres membres de la Francophonie;
- la raison d'être et l'histoire du Commonwealth et de la Francophonie.

(Remarque : Il y aurait peut-être lieu de fixer la date du déjeuner pour coïncider avec le Canada en fête! qui se déroule du 21 juin au 1er juillet (et qui comprend la Journée nationale des Autochtones le 21 juin, la Saint-Jean-Baptiste le 24 juin, la Journée canadienne du multiculturalisme le 27 juin et la fête du Canada le 1er juillet), le Jour du Commonwealth, le deuxième lundi de mars, la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale le 21 mars, la Journée internationale de la Francophonie le 20 mars, ou avec une autre date importante.)

Directives

1. Assignez un ou deux des cinquante et quelque pays membres du Commonwealth ou de la Francophonie à chaque participant (Les listes des pays membres se trouvent à l'annexe Autres ressources). Demandez aux participants de trouver : (Remarque : Il y aurait peut-être lieu de faire des copies de la feuille d'activité *La place du Canada dans le monde* afin que les participants puissent organiser leurs recherches.)
 - en quelle année les pays ont adhéré au Commonwealth ou à la Francophonie (ou l'ont réintégré !);
 - la nature de leur régime constitutionnel : royaume, monarchie, république, etc.;
 - de l'information de base sur l'histoire et la culture du pays;
 - des données de base sur la situation économique et politique actuelle du pays;
 - les raisons pour lesquelles ce pays demeure au sein du Commonwealth ou de la Francophonie : raisons économiques, continuité, alliances, etc.
2. Composez une lettre à un élève de votre âge dans ce pays. Demandez-lui s'il a étudié son régime politique et ce qu'il a appris à ce sujet. À son avis, est-ce qu'il fonctionne bien ? Est-ce que l'élève ou ses parents aimeraient que certains changements soient apportés à leur régime politique ? Si oui, lesquels ? Ce serait une bonne idée d'envoyer les lettres, une fois qu'elles auront été lues et approuvées. On trouve un excellent site contenant des adresses d'écoles à l'adresse suivante :
<http://web66.coled.umn.edu/schools.html>.
3. Planifier un déjeuner du Commonwealth ou une fête de la Francophonie :
 - a) Demandez aux élèves d'apporter un plat ou une boisson typique de l'un des pays qu'ils ont étudié. Il faut faire attention aux allergies alimentaires et encourager les élèves à trouver des substituts raisonnables pour remplacer les ingrédients qui sont difficiles à trouver ou trop coûteux.
 - b) Demandez aux élèves de télécharger ou de reproduire un petit drapeau de ce pays, qu'ils peuvent épingler à la manche de leur chemise.
 - c) Si possible, invitez-les à porter un article du costume national de ce pays.
 - d) Chaque élève devrait également apporter suffisamment de morceaux de papier sur lequel est inscrit le nom de leur pays, pour pouvoir en distribuer un à chacun de leurs collègues.
 - e) Lors du déjeuner, les élèves « visitent » chacun des autres pays. S'ils peuvent deviner quel pays ils visitent à l'aide d'indices comme le drapeau, la nourriture et l'article de vêtement, ainsi qu'en utilisant un jeu de questions et réponses (ils peuvent uniquement poser des questions sur le pays et son gouvernement auxquelles l'élève peut répondre par oui ou par non) le membre du Commonwealth ou

ACTIVITÉ 10 : LA PLACE DU CANADA DANS LE MONDE (Cont.)

de la Francophonie leur remet un morceau de papier. Décernez des points — ou offrez plus de nourriture — aux élèves qui ont recueilli le plus de morceaux de papier à la fin du déjeuner.

- f) Vous pourriez également envisager d'avoir des invités. Suggestions : d'autres membres du personnel, des représentants officiels locaux, même votre lieutenant-gouverneur ou votre commissaire (tout le monde aime les invitations).

Feuille d'activité

LA PLACE DU CANADA DANS LE MONDE

Trouvez de l'information sur le Canada et un autre pays du Commonwealth ou de la Francophonie.

Sources d'information : Info-capsule : Le Commonwealth et La Francophonie, documents imprimés tels que les encyclopédies et l'Internet, y compris :

<http://www.rcscanada.org/>

<http://www.thecommonwealth.org/>

<http://www.francophonie.org/>

<http://www.canadianheritage.gc.ca/francophonie2001/francophonie/francophonie-e.htm>

http://www.francophonie.org/oif/francophonie/membres/ARTICLES/sy_338.html

http://www.odci.gov/cia/publications/factbook/fields/government_type.html

Vous pourriez également téléphoner à l'ambassade, au haut-commissariat et aux délégations commerciales de votre pays ou trouver son adresse de courrier électronique sur le Web.

Nom du pays (au complet) :

Région géographique : _____

Date où il s'est joint au Commonwealth ou à la Francophonie : _____

Histoire antérieure à titre de colonie, de nation indépendante, etc. :

Forme actuelle et composition du gouvernement :

Chef d'État :

Chef du gouvernement :

Type d'assemblée élue et nombre de membres :
