

Des cônes de pin gris sur le feu

Résultats d'apprentissage

Les participants comprendront mieux le rôle du feu comme agent de renouvellement et le besoin de prévenir et de supprimer les feux de forêt.

Résumé

Le rôle du feu comme agent de renouvellement est démontré en réchauffant des cônes de pin gris au-dessus d'un feu de camp, suivi d'une discussion sur les résultats.

Renseignements sur l'activité

Participants : groupes familiaux, groupes de jeunes et autres groupes

Durée : entre 20 et 60 minutes

Grosseur du groupe : 6-40

Lieu : à l'extérieur (emplacement d'un feu de camp)

Matériel : Un bon nombre de cônes de pin gris, des pinces de cuisine avec un long manche ou un autre outil permettant de tourner les cônes sur le feu. Si vous ne faites pas de feu de camp, vous aurez besoin d'un réchaud de cuisine ou d'une autre source de chaleur.

Renseignements généraux

Le pin gris est une des essences forestières les plus importantes de la forêt boréale au Canada et il pousse de Terre-Neuve aux Rocheuses. On peut l'apercevoir sur des affleurements rocheux ou des pentes pierreuses mais son terrain préféré est le sol profond et sablonneux où l'on retrouve souvent des peuplements uniformes de pins gris sur plusieurs hectares. Ce milieu sec est souvent victime d'incendies.

Le pin gris s'est adapté de façon ingénieuse. Les cônes de la plupart des essences d'arbre s'ouvrent pour relâcher leurs graines aussitôt qu'ils sont mûrs mais la plupart des cônes de pin gris restent sur l'arbre, pleins de graines saines, jusqu'au bon moment. Ce moment survient lorsque la température atteint environ 50 °C...comme lors des feux de forêt!

Lorsque le feu passe près des pins gris, les cônes s'ouvrent, les graines tombent au sol et la régénération commence. Ceci prend généralement deux semaines, avant que d'autres essences aient le temps de s'établir! Quelques cônes s'ouvrent sur la plupart des arbres à l'automne lorsqu'ils sont mûrs afin que des arbres jeunes poussent sur les bords et dans les clairières de vieux peuplements, mais la plus grosse partie du peuplement aura le même âge, sera issue d'un feu passé et profitera du prochain feu.

Activité

Il s'agit d'une excellente activité à réaliser lors d'un feu de camp en groupe. La personne présentant l'activité devra toutefois posséder de bonnes connaissances de base sur l'écologie forestière et le rôle du feu dans les écosystèmes.

Lors d'un feu de camp ou autre rassemblement similaire, annoncez que vous allez réchauffer des cônes de pin gris sur le feu. Faites réchauffer un ou deux cônes de la même façon que des guimauves afin que les cônes soient chauffés uniformément et qu'ils s'ouvrent le plus possible. Demandez à un(e) collègue de jouer le rôle d'une personne qui ne s'y connaît pas et de poser les questions suivantes : «Que se passe-t-il?»; «Quelles sont ces petites choses avec des ailes qui sortent du cône?».

En vous servant de questions, essayez de faire comprendre au groupe ce que sont les cônes sérotinaux (tardifs) et leur rôle dans le renouvellement forestier. Vous voudrez peut-être distribuer des cônes aux gens pour qu'ils essaient eux-mêmes cette activité (à ce moment ou plus tard).

Vous devriez terminer cette partie de la discussion en parlant d'autres adaptations au feu comme le rajeunissement du bouleau blanc, le drageonnement du peuplier ou l'écorce épaisse du pin blanc et du pin rouge.

Une fois que le rôle du feu comme agent de renouvellement est bien compris, discutez de la nécessité de supprimer les feux. Les questions pourraient comprendre ce qui suit : «Devrait-on éteindre tous les feux?»; «Devrait-on éteindre seulement quelques feux choisis?»; «Lesquels?»; «Que se passe-t-il si nous sommes incertains?».

Ressources

- *Red 7*, bande vidéo disponible auprès du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario.
- *Some Campfire*, bande vidéo disponible auprès du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario.
- *Parti combattre les feux de forêt!*, bande vidéo disponible auprès de votre bibliothèque locale ou du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario.
- *Manuel de lutte contre les feux de forêt*, Gouvernement du Québec, 1981.
- *Manuel de foresterie*, Gestion du feu en forêt (chapitre 25), L'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec, Les presses de l'Université Laval, 1996.
- *Forêt Conservation*, «De l'étincelle imprévisible... au brasier... à l'après-brasier», 59, n° 4, juill.-août 1992, p. 12-13.
- *Forêt Conservation*, «Le comportement des feux [de forêts et la prévention]», Pierre Dubois, 58, n° 3, juin 1991, p. 14-15.
- *Québec Science*, «Guerre aux feux de forêt [au Québec]», Gilles Drouin, 26, n° 9, mai 1988, p. 22-27.
- *Le Nouvel Observateur*, «La bonne part du feu», Marie-France Etchegoin, n° 1554, 18 août 1994, p. 47.
- *Québec Science*, «La forêt sauvée par le feu», Sarah Perreault, 30, n° 7, avril 1992, p. 34-38.

