

**Le curriculum de l'Ontario
de la 9^e à la 12^e année**

Répertoire des cours

2000

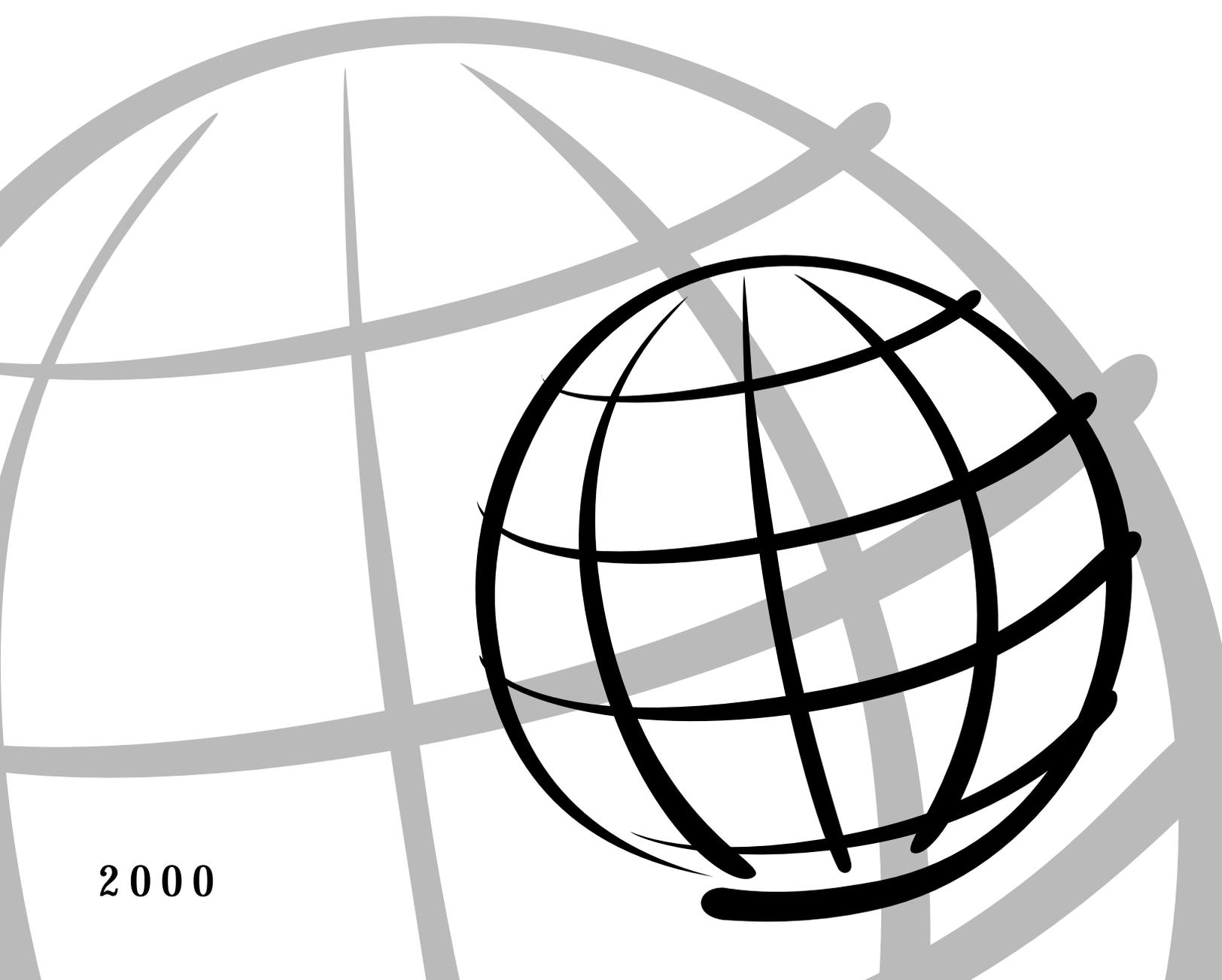


Table des matières

Introduction	3
Actualisation linguistique en français et perfectionnement du français	5
Affaires et commerce	8
Anglais pour débutants	16
Éducation artistique	18
Éducation physique et santé	27
Éducation technologique	30
English	47
Études autochtones	53
Études canadiennes et mondiales	58
Études classiques et langues internationales	72
Français	77
Langues autochtones	83
Mathématiques	86
Orientation et formation au cheminement de carrière	92
Sciences	95
Sciences humaines et sociales	102

An equivalent publication is available in English under the title
*The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: Course Descriptions and
Prerequisites, 2000.*

Cette publication est postée dans le site Web du ministère
à l'adresse suivante : <http://www.edu.gov.on.ca>.

Introduction

Le présent document contient les descriptions de tous les cours de la 9^e à la 12^e année, de même que des listes de cours (y compris les codes de cours) et des organigrammes des préalables pour chacune des disciplines suivantes :

- Actualisation linguistique en français et perfectionnement du français
- Affaires et commerce
- Anglais pour débutants
- Éducation artistique
- Éducation physique et santé
- Éducation technologique
- English
- Études autochtones
- Études canadiennes et mondiales
- Études classiques et langues internationales
- Français
- Langues autochtones
- Mathématiques
- Orientation et formation au cheminement de carrière
- Sciences
- Sciences humaines et sociales

Ce document vise à aider les élèves et leurs parents à sélectionner les cours qui mèneront vers la destination postsecondaire choisie par l'élève. Les descriptions de cours consistent en un paragraphe résumant ce que les élèves apprendront dans chaque cours. Les cours sont groupés par disciplines; sous chaque discipline, on trouvera en premier une liste des cours de cette discipline, suivie d'un organigramme des cours préalables et des descriptions des cours. Par cours préalable, on entend un cours jugé essentiel à la compréhension et à la réussite d'un cours ultérieur. Les organigrammes démontrent les séquences possibles des préalables entre les cours.

La politique concernant les cours préalables est énoncée à la section 5.3.3 du document intitulé *Les écoles secondaires de l'Ontario, de la 9^e à la 12^e année – Préparation au diplôme d'études secondaires de l'Ontario, 1999* :

Plusieurs cours de 11^e et 12^e année requerront la réussite de cours préalables, lesquels seront indiqués dans les programmes-cadres provinciaux. Aucun autre cours ne pourra être exigé comme préalable à des cours fondés sur les programmes-cadres provinciaux. [. . .] Le prospectus de l'école comprendra des renseignements clairs et exacts sur les cours préalables.

L'élève adulte ou les parents peuvent demander une exemption pour un cours préalable. La direction d'école peut prendre l'initiative et leur recommander une exemption. Après avoir consulté les parents ou l'élève adulte ainsi que le personnel scolaire concerné, la direction d'école prendra une décision. En cas de désaccord, l'élève adulte ou les parents pourront demander à l'agent de supervision compétent de revoir le dossier.

On publiera dans un proche avenir le programme-cadre des études interdisciplinaires.

Actualisation linguistique en français et perfectionnement du français

Liste des cours d'actualisation linguistique en français et de perfectionnement du français

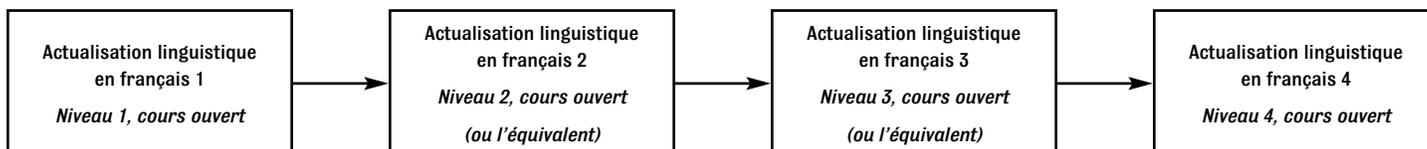
Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Actualisation linguistique en français 1	Ouvert	FFAAO	Aucun
2	Actualisation linguistique en français 2	Ouvert	FFABO	Actualisation linguistique en français 1 ou l'équivalent*
3	Actualisation linguistique en français 3	Ouvert	FFACO	Actualisation linguistique en français 2 ou l'équivalent*
4	Actualisation linguistique en français 4	Ouvert	FFADO	Actualisation linguistique en français 3 ou l'équivalent*
1	Perfectionnement du français 1	Ouvert	FFPAO	Aucun
2	Perfectionnement du français 2	Ouvert	FFPBO	Perfectionnement du français 1 ou l'équivalent*
3	Perfectionnement du français 3	Ouvert	FFPCO	Perfectionnement du français 2 ou l'équivalent*
4	Perfectionnement du français 4	Ouvert	FFPDO	Perfectionnement du français 3 ou l'équivalent*

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

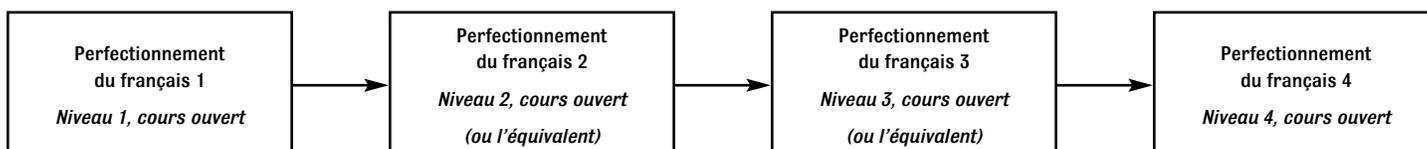
* L'équivalent correspond au niveau de compétence atteint par l'élève, qui est déterminé par une évaluation.

Organigramme des prérequis pour l'actualisation linguistique en français et le perfectionnement du français

Actualisation linguistique en français



Perfectionnement du français



Descriptions des cours d'actualisation linguistique en français et de perfectionnement du français

Actualisation linguistique en français

Actualisation linguistique en français 1, niveau 1, cours ouvert (FFAAO)

Ce cours permet à l'élève qui débute en français d'acquérir les notions de base en communication orale, en lecture et en écriture. À la fin du cours, l'élève peut comprendre l'essentiel de la langue parlée, s'exprimer correctement dans un français simple, lire et rédiger divers textes courts. Les activités proposées et l'exploration des médias et des ressources technologiques d'expression française lui permettent de mieux connaître la communauté francophone et de s'y identifier.

Préalable : Aucun

Actualisation linguistique en français 2, niveau 2, cours ouvert (FFABO)

Ce cours permet à l'élève qui possède des connaissances de base en français d'améliorer sa compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit. L'élève développe sa capacité à tenir des conversations dans différents contextes, à présenter de courts exposés sur différents sujets, à lire et à rédiger une variété de textes courants et littéraires. Les activités proposées lui permettent de mieux connaître la communauté francophone et d'explorer les médias et les technologies de l'information et de la communication en français.

Préalable : Actualisation linguistique en français 1 ou l'équivalent

Actualisation linguistique en français 3, niveau 3, cours ouvert (FFACO)

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa compétence à communiquer en français. À la fin du cours, l'élève peut lire et rédiger divers textes courants et littéraires. Sa compréhension de la langue lui permet de participer à des discussions et de présenter de brefs exposés sur différents sujets. Les activités proposées lui permettent de développer une attitude positive envers la francophonie ontarienne, canadienne et mondiale et d'explorer les médias et les technologies de l'information et de la communication en français.

Préalable : Actualisation linguistique en français 2 ou l'équivalent

Actualisation linguistique en français 4, niveau 4, cours ouvert (FFADO)

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa compétence à communiquer en français de façon à pouvoir intégrer les cours ordinaires de français. À la fin du cours, l'élève peut lire et rédiger divers textes courants et littéraires. Les compétences acquises en communication orale lui permettent de participer à des débats et de présenter des exposés sur différents sujets. Les activités proposées lui permettent de développer une attitude positive envers la francophonie ontarienne, canadienne et mondiale et d'exploiter les médias et les technologies de l'information et de la communication en français.

Préalable : Actualisation linguistique en français 3 ou l'équivalent

Perfectionnement du français

Perfectionnement du français 1, niveau 1, cours ouvert (FFPAO)

Ce cours permet à l'élève de développer des connaissances et des compétences de base en lecture, en écriture et dans les autres matières, notamment en mathématiques. L'élève lit une variété de textes adaptés à son âge et à son niveau de lecture et rédige de courts textes. Le cours lui permet de se familiariser avec des aspects importants de la vie canadienne et de s'adapter à son nouveau milieu socioculturel. Par le biais d'activités axées sur ses besoins quotidiens, l'élève acquiert des méthodes de travail efficaces et nécessaires à son intégration scolaire et sociale.

Préalable : Aucun

Perfectionnement du français 2, niveau 2, cours ouvert (FFPBO)

Ce cours permet à l'élève de développer des connaissances et des compétences en lecture, en écriture et dans les autres matières, notamment en mathématiques. L'élève lit et rédige une variété de textes courants à des fins pratiques et développe des compétences langagières et mathématiques qui lui permettent de s'informer, d'apprendre et de comprendre le monde qui l'entoure. L'élève développe des habitudes efficaces de travail et de gestion personnelle et élabore un plan d'exploration de carrière. Les activités d'apprentissage dans ce cours favorisent une plus grande autonomie à l'école et dans le milieu communautaire.

Préalable : Perfectionnement du français 1 ou l'équivalent

Perfectionnement du français 3, niveau 3, cours ouvert (FFPCO)

Ce cours permet à l'élève d'améliorer ses compétences en lecture, en écriture, en communication orale et dans les autres matières. L'élève lit une variété de textes courants et littéraires dont une œuvre du Canada français ainsi que des textes de la francophonie mondiale afin d'acquérir des repères culturels. Il ou elle rédige une variété de textes courants et littéraires, fait diverses présentations et acquiert une plus grande aisance en communication orale. Le cours permet aussi à l'élève d'acquérir des capacités de réflexion afin de mieux comprendre et d'analyser le monde qui l'entoure. Les activités d'apprentissage mettent l'accent sur l'acquisition de connaissances socioculturelles et d'un savoir-faire qui favorisent son intégration à son nouveau milieu.

Préalable : Perfectionnement du français 2 ou l'équivalent

Perfectionnement du français 4, niveau 4, cours ouvert (FFPDO)

Ce cours prépare l'élève à s'intégrer au programme de français ordinaire. Il lui permet de maîtriser une gamme étendue de connaissances socioculturelles, d'habiletés langagières et de stratégies d'apprentissage. À la fin du cours, l'élève est capable de poursuivre ses études, de cultiver un sens d'appartenance à la société ontarienne, canadienne, mondiale et à la communauté francophone et de participer à part entière dans son milieu dans le respect des différences.

Préalable : Perfectionnement du français 3 ou l'équivalent

Affaires et commerce

Liste des cours d'affaires et commerce, de la 9^e à la 12^e année

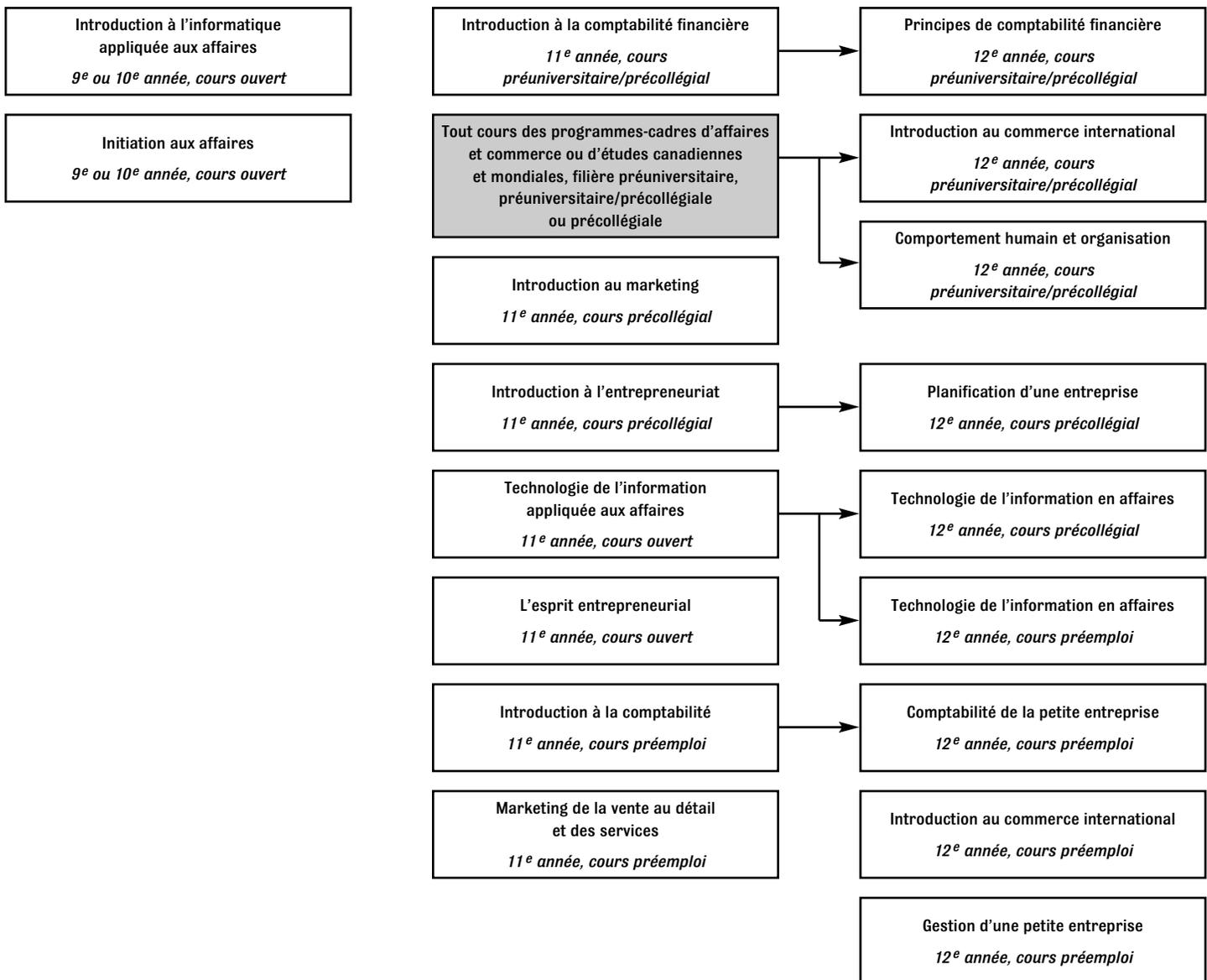
Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 ^e ou 10 ^e	Initiation aux affaires	Ouvert	BBI1O BBI2O	Aucun
9 ^e ou 10 ^e	Introduction à l'informatique appliquée aux affaires	Ouvert	BTT1O BTT2O	Aucun
Commerce international				
12 ^e	Introduction au commerce international	Préuniversitaire/ précollégial	BBB4M	Tout cours des programmes-cadres d'affaires et commerce ou d'études canadiennes et mondiales de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Introduction au commerce international	Préemploi	BBB4E	Aucun
Comptabilité				
11 ^e	Introduction à la comptabilité financière	Préuniversitaire/ précollégial	BAF3M	Aucun
11 ^e	Introduction à la comptabilité	Préemploi	BAI3E	Aucun
12 ^e	Principes de comptabilité financière	Préuniversitaire/ précollégial	BAT4M	Introduction à la comptabilité financière, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial
12 ^e	Comptabilité de la petite entreprise	Préemploi	BAN4E	Introduction à la comptabilité, 11 ^e année, cours préemploi
Entrepreneuriat				
11 ^e	Introduction à l'entrepreneuriat	Précollégial	BDI3C	Aucun
11 ^e	L'esprit entrepreneurial	Ouvert	BDP3O	Aucun
12 ^e	Planification d'une entreprise	Précollégial	BDV4C	Introduction à l'entrepreneuriat, 11 ^e année, cours précollégial

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Gestion				
12 ^e	Comportement humain et organisation	Préuniversitaire/ précollégial	BOH4M	Tout cours des programmes-cadres d'affaires et commerce ou d'études canadiennes et mondiales de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Gestion d'une petite entreprise	Préemploi	BOG4E	Aucun
Marketing				
11 ^e	Introduction au marketing	Précollégial	BMI3C	Aucun
11 ^e	Marketing de la vente au détail et des services	Préemploi	BMX3E	Aucun
Technologie de l'information				
11 ^e	Technologie de l'information appliquée aux affaires	Ouvert	BTA3O	Aucun
12 ^e	Technologie de l'information en affaires	Précollégial	BTX4C	Technologie de l'information appliquée aux affaires, 11 ^e année, cours ouvert
12 ^e	Technologie de l'information en affaires	Préemploi	BTX4E	Technologie de l'information appliquée aux affaires, 11 ^e année, cours ouvert

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables en affaires et commerce, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



Descriptions des cours d'affaires et commerce

Initiation aux affaires, 9^e ou 10^e année, cours ouvert (BBI1O ou BBI2O)

Ce cours initie l'élève au monde des affaires et à son fonctionnement. Il lui permet d'explorer les concepts et les habiletés nécessaires pour relever les défis associés à l'exploitation d'entreprise au XXI^e siècle, tant au niveau local que national ou international. Il lui fournit également l'occasion de développer des compétences en gestion financière personnelle, en entrepreneuriat et dans les affaires internationales.

Préalable : Aucun

Introduction à l'informatique appliquée aux affaires, 9^e ou 10^e année, cours ouvert (BTT1O ou BTT2O)

Ce cours initie l'élève à la technologie de l'information dans le milieu des affaires. Il lui permet d'apprendre à gérer son environnement de travail informatisé, à appliquer la technologie de l'information dans l'élaboration de documents d'affaires et à faire des recherches et de la communication électroniques. Le cours permet également d'explorer les possibilités de carrière en technologie de l'information.

Préalable : Aucun

Commerce international

Introduction au commerce international, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (BBB4M)

Ce cours permet à l'élève de développer une vision globale des échanges commerciaux en examinant les facteurs qui contribuent au succès commercial sur les marchés internationaux. L'élève étudie les principes fondamentaux qui sous-tendent les stratégies de marketing, de distribution et de gestion appropriées à l'échelle internationale. Il ou elle étudie aussi les possibilités de carrière sur le plan international.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'affaires et commerce ou d'études canadiennes et mondiales de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Introduction au commerce international, 12^e année, cours préemploi (BBB4E)

Ce cours présente les principes fondamentaux qui régissent les affaires économiques mondiales, en particulier en ce qui concerne les relations commerciales entre le Canada et d'autres pays. Pour mieux comprendre, l'élève étudie la productivité, les prix et la gamme des produits offerts. Il ou elle examine aussi les exigences pour devenir concurrentiel au niveau mondial, faire des affaires dans d'autres pays et mener des activités professionnelles sur le plan international.

Préalable : Aucun

Comptabilité

**Introduction à la comptabilité financière, (BAF3M)
11^e année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours porte sur les principes comptables tels qu'ils sont appliqués dans les commerces de détail et les entreprises de service. L'élève en vient à comprendre les liens entre l'analyse et le contrôle financiers et le processus décisionnel dans une entreprise. Il ou elle étudie également les conséquences de la technologie et de la mondialisation des marchés sur les pratiques de la comptabilité et la fonction de comptable.

Préalable : Aucun

**Introduction à la comptabilité, (BAI3E)
11^e année, cours préemploi**

Ce cours initie l'élève à la comptabilité financière. L'élève examine les formes juridiques de diverses entreprises et étudie les pratiques régissant l'inscription des opérations comptables, la préparation des états financiers et la gestion de l'encaisse. Il ou elle apprend les risques de la vente à crédit et analyse le recouvrement des créances. Pendant le cours, l'élève est appelé à utiliser un logiciel de comptabilité.

Préalable : Aucun

**Principes de comptabilité financière, (BAT4M)
12^e année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours porte sur les principes comptables s'appliquant aux états financiers. L'élève examine de quelle façon le processus décisionnel dans une entreprise est fondé sur les états financiers. Il ou elle étudie comment se traduisent dans les états financiers les différentes méthodes d'évaluation des stocks ainsi que les écritures de contrepassation et de régularisation. L'élève découvre aussi les moyens de financement auxquels ont recours les entreprises. Il ou elle apprend également à juger de la solidité d'une entreprise d'après son rapport annuel.

Préalable : Introduction à la comptabilité financière, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

**Comptabilité de la petite entreprise, (BAN4E)
12^e année, cours préemploi**

Ce cours permet à l'élève de poursuivre l'étude du cycle comptable amorcée dans le cours d'introduction à la comptabilité de 11^e année. L'élève étudie les pratiques de comptabilité actuelles en examinant, entre autres, le système de la paie, le contrôle des stocks, les journaux spéciaux, les grands livres auxiliaires, les taxes de vente et la gestion de l'encaisse. Pendant le cours, l'élève utilise un logiciel de comptabilité.

Préalable : Introduction à la comptabilité, 11^e année, cours préemploi

Entrepreneuriat

Introduction à l'entrepreneuriat, 11^e année, cours précollégial (BDI3C)

Ce cours traite du processus entrepreneurial. L'élève découvre de quelle façon les entrepreneurs et entrepreneurs prospères reconnaissent les occasions d'affaires, trouvent des idées et organisent leurs ressources afin de lancer des projets ou des entreprises qui, tout en répondant à des besoins du marché, leur apportent de grandes satisfactions personnelles. L'élève examine ainsi les valeurs, les qualités et les habiletés qui sont à la base des activités entrepreneuriales.

Préalable : Aucun

L'esprit entrepreneurial, 11^e année, cours ouvert (BDP3O)

Ce cours permet à l'élève de reconnaître l'importance pour toute entreprise appelée à évoluer rapidement sur un marché concurrentiel de pouvoir compter au sein de son personnel sur des gens qui ont l'esprit entrepreneurial. Il ou elle apprend quels sont les attributs et les habiletés des employées et employés ayant de l'initiative ainsi que les caractéristiques d'un milieu de travail stimulant. L'élève découvre les défis et les satisfactions qui découlent du fait d'avoir de l'initiative et explore le processus entrepreneurial nécessaire à la réalisation de projets.

Préalable : Aucun

Planification d'une entreprise, 12^e année, cours précollégial (BDV4C)

Ce cours permet à l'élève d'élaborer le plan d'affaires d'un projet d'entreprise. Au cours de la planification, l'élève tient compte des ressources disponibles, analyse le marché potentiel, repère les exigences juridiques et énumère les moyens de financement. Ensuite, l'élève évalue soigneusement son plan et détermine les habiletés de gestion et la technologie qui l'aideront à réussir dans son projet.

Préalable : Introduction à l'entrepreneuriat, 11^e année, cours précollégial

Gestion

Comportement humain et organisation, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (BOH4M)

Ce cours permet à l'élève de découvrir les moyens par lesquels les entreprises conservent leur compétitivité dans un marché marqué par la mondialisation et les innovations technologiques. L'élève analyse des techniques de leadership et étudie l'éthique commerciale, la responsabilité sociale, la dynamique de groupe, les usages de la technologie de l'information, le stress, les conflits de travail, la motivation du personnel et la mondialisation. L'élève examine également la gestion des ressources humaines dans une entreprise ainsi que l'importance de la planification stratégique.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'affaires et commerce ou d'études canadiennes et mondiales de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Gestion d'une petite entreprise, 12^e année, cours préemploi (BOG4E)

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les principes fondamentaux de la gestion d'une petite entreprise. L'élève étudie la gestion des opérations et plus particulièrement la gestion financière, la gestion des stocks, le marketing, les communications et les ressources humaines. Il ou elle examine aussi les défis auxquels font face les petites entreprises dans les domaines de l'embauche, de la formation, de la motivation du personnel et des prescriptions juridiques.

Préalable : Aucun

Marketing

Introduction au marketing, 11^e année, cours précollégial (BMI3C)

Ce cours présente les concepts fondamentaux du marketing et traite des transformations que subissent l'économie et les marchés internationaux ainsi que des tendances, des grandes questions actuelles et de l'impact de la technologie. L'élève analyse les décisions d'achat de différents groupes de consommatrices et consommateurs et l'efficacité de stratégies de marketing. Il ou elle réalise une étude de marché et prépare le plan de marketing d'un produit.

Préalable : Aucun

Marketing de la vente au détail et des services, 11^e année, cours préemploi (BMX3E)

Ce cours présente les principes fondamentaux du marketing de la vente au détail et des services. L'élève reconnaît l'importance du service à la clientèle, analyse les méthodes visant à fidéliser la clientèle et examine de quelle façon la présentation d'un produit influe sur la décision d'acheter. Il ou elle explore aussi les éléments clés de la gestion et du contrôle des stocks, en particulier le rôle de la technologie.

Préalable : Aucun

Technologie de l'information

Technologie de l'information appliquée aux affaires, 11^e année, cours ouvert (BTA3O)

Ce cours s'adresse à l'élève qui veut approfondir ses connaissances de la technologie de l'information utilisée dans le milieu des affaires. Il lui permet de comprendre l'environnement de travail en technologie de l'information, de développer ses habiletés en recherche et en communication informatisées, d'utiliser des logiciels d'application commerciale et d'examiner le commerce électronique. L'élève explore également les carrières et les programmes de formation postsecondaires qui nécessitent des connaissances et des habiletés en technologie de l'information.

Préalable : Aucun

Technologie de l'information en affaires, 12^e année, cours précollégial (BTX4C)

Ce cours permet à l'élève de poursuivre son étude de la technologie de l'information utilisée dans le milieu des affaires. L'élève approfondit sa compréhension des environnements commerciaux informatisés, réalise des recherches informatisées complexes et utilise divers logiciels d'application commerciale pour préparer des documents. Il ou elle apprend à gérer l'information et applique des stratégies de gestion de projets d'équipe.

Préalable : Technologie de l'information appliquée aux affaires, 11^e année, cours ouvert

Technologie de l'information en affaires, 12^e année, cours préemploi (BTX4E)

Ce cours met l'accent sur les connaissances et les habiletés qui permettront à l'élève de travailler dans un milieu de travail informatisé. L'élève examine les effets des nouvelles technologies sur les opérations commerciales, le rôle de la technologie de l'information dans la mondialisation des marchés et le recours à de nouvelles méthodes informatiques en affaires, telles que le commerce électronique. L'élève apprend à utiliser les fonctions complexes de logiciels, à gérer de l'information, à réaliser des recherches informatisées reliées à des tâches professionnelles et à coordonner des projets d'équipe.

Préalable : Technologie de l'information appliquée aux affaires, 11^e année, cours ouvert

Anglais pour débutants

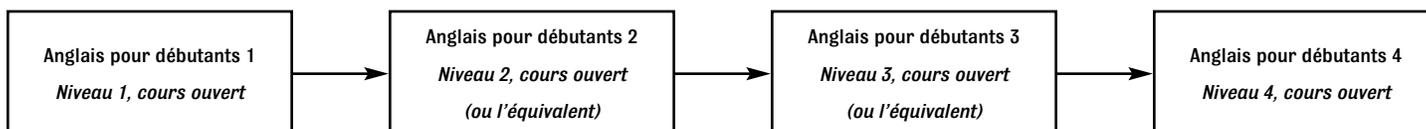
Liste des cours d'anglais pour débutants

Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Anglais pour débutants 1	Ouvert	EANAO	Aucun
2	Anglais pour débutants 2	Ouvert	EANBO	Anglais pour débutants 1 ou l'équivalent*
3	Anglais pour débutants 3	Ouvert	EANCO	Anglais pour débutants 2 ou l'équivalent*
4	Anglais pour débutants 4	Ouvert	EANDO	Anglais pour débutants 3 ou l'équivalent*

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

* L'équivalent correspond au niveau de compétence atteint par l'élève, qui est déterminé par une évaluation.

Organigramme des préalables du programme d'anglais pour débutants



Descriptions des cours d'anglais pour débutants

Anglais pour débutants 1, niveau 1, cours ouvert (EANA0)

This course initiates the non-English-speaking student into the English language and a new cultural environment. The course focuses on four communication skills: listening, speaking, reading, and writing. Students will acquire basic communication skills and a basic vocabulary, read simple texts, and develop the ability to use simple sentence and paragraph structures in response journals and personal experience stories. Activities include discussions, presentations, group and individual work, and sharing stories about personal experiences.

Préalable : Aucun

Anglais pour débutants 2, niveau 2, cours ouvert (EANBO)

This course expands students' basic English communication skills and cultural knowledge. It focuses on oral communication, reading for different purposes, vocabulary development, and various forms of writing, such as narrative and descriptive paragraphs, poems, journal writing, book-cover copy, and advertisements. Activities include group discussions, oral presentations, teacher-guided and independent reading of simple literary and informational texts, and the use of some technological resources.

Préalable : Anglais pour débutants 1 ou l'équivalent

Anglais pour débutants 3, niveau 3, cours ouvert (EANCO)

This course enables students to understand and communicate in English with greater confidence, to become more independent readers and writers, and to develop their reasoning and critical-thinking skills. Students will read literary, informational, and media texts; write friendly and business letters, reports, advice columns, narrative and expository texts, and critiques; and listen to and make oral presentations. Activities include reading texts as a basis for discussion, communicating ideas in writing for a variety of purposes, and presenting reports that combine print and visuals.

Préalable : Anglais pour débutants 2 ou l'équivalent

Anglais pour débutants 4, niveau 4, cours ouvert (EANDO)

This course prepares students to integrate into regular English courses, to use English with greater accuracy in written and oral assignments, and to become more independent learners. It focuses on reading, writing, and oral presentation skills. Activities include teacher-guided and independent reading of a wide variety of literary, informational, and media texts; responding to reading material in informal discussions; preparing formal oral presentations; writing descriptive, narrative, and expository paragraphs, essay-type answers, free verse, narrative poems, and news reports; and using resource material to complete teacher-guided research projects.

Préalable : Anglais pour débutants 3 ou l'équivalent

Éducation artistique

Liste des cours d'éducation artistique, de la 9^e à la 12^e année

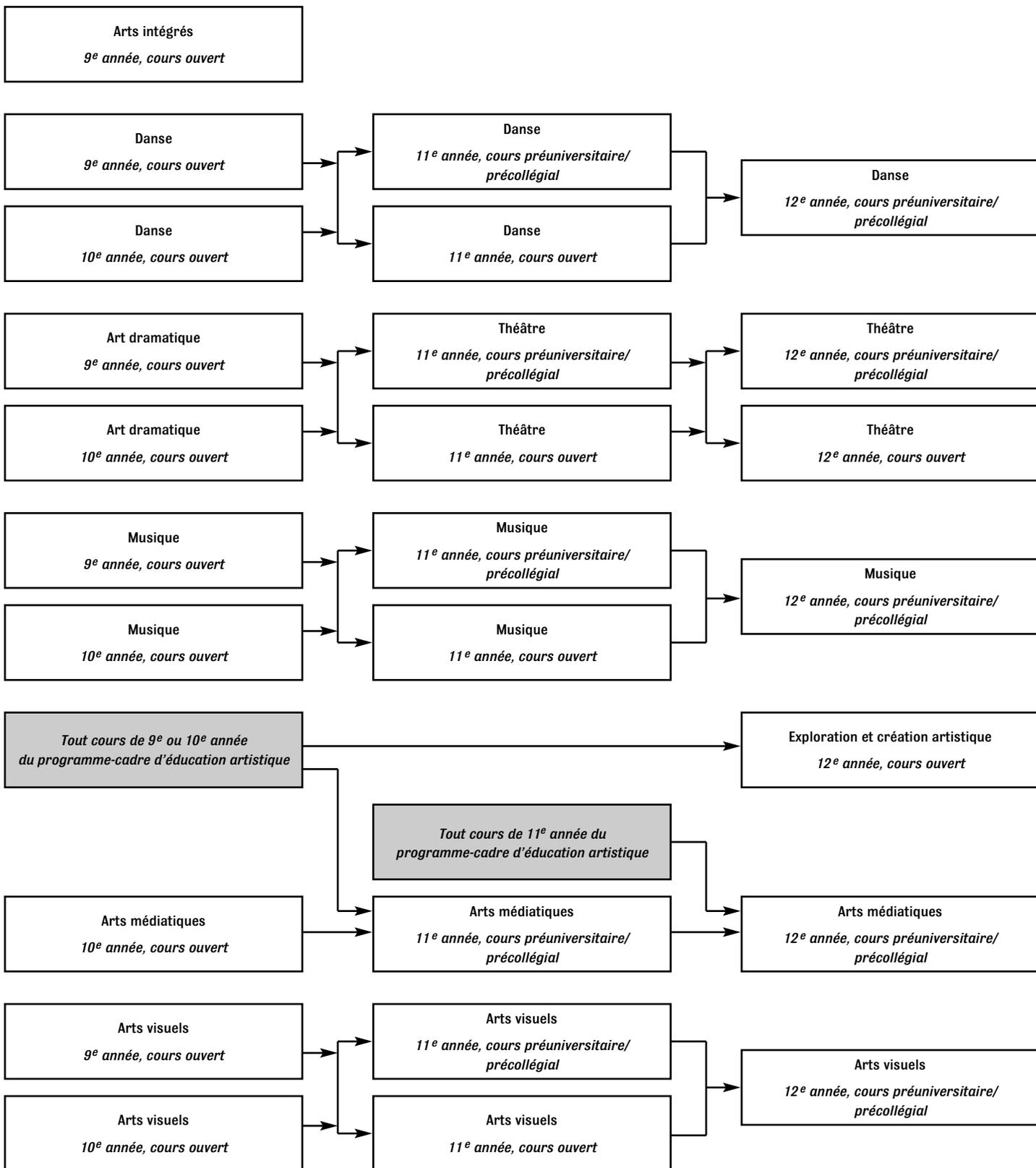
Année	Cours	Type	Code	Préalable
Arts intégrés				
9 ^e	Arts intégrés	Ouvert	ALC1O	Aucun
Arts médiatiques				
10 ^e	Arts médiatiques	Ouvert	ASM2O	Aucun
11 ^e	Arts médiatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ASM3M	Arts médiatiques, 10 ^e année, ou tout cours de 9 ^e ou 10 ^e année du programme-cadre d'éducation artistique
12 ^e	Arts médiatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ASM4M	Tout cours de 11 ^e année du programme-cadre d'éducation artistique
Arts visuels				
9 ^e	Arts visuels	Ouvert	AVI1O	Aucun
10 ^e	Arts visuels	Ouvert	AVI2O	Aucun
11 ^e	Arts visuels	Préuniversitaire/ précollégial	AVI3M	Arts visuels, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
11 ^e	Arts visuels	Ouvert	AVI3O	Arts visuels, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
12 ^e	Arts visuels	Préuniversitaire/ précollégial	AVI4M	Arts visuels, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert
Danse				
9 ^e	Danse	Ouvert	ATC1O	Aucun
10 ^e	Danse	Ouvert	ATC2O	Aucun
11 ^e	Danse	Préuniversitaire/ précollégial	ATC3M	Danse, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
11 ^e	Danse	Ouvert	ATC3O	Danse, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
12 ^e	Danse	Préuniversitaire/ précollégial	ATC4M	Danse, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Exploration et création artistique				
12 ^e	Exploration et création artistique	Ouvert	AEA4O	Tout cours de 9 ^e , 10 ^e ou 11 ^e année du programme-cadre d'éducation artistique
Musique				
9 ^e	Musique	Ouvert	AMU1O	Aucun
10 ^e	Musique	Ouvert	AMU2O	Aucun
11 ^e	Musique	Préuniversitaire/ précollégial	AMU3M	Musique, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
11 ^e	Musique	Ouvert	AMU3O	Musique, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
12 ^e	Musique	Préuniversitaire/ précollégial	AMU4M	Musique, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert
Art dramatique/Théâtre				
9 ^e	Art dramatique	Ouvert	ADA1O	Aucun
10 ^e	Art dramatique	Ouvert	ADA2O	Aucun
11 ^e	Théâtre	Préuniversitaire/ précollégial	AAT3M	Art dramatique, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
11 ^e	Théâtre	Ouvert	AAT3O	Art dramatique, 9 ^e ou 10 ^e année, cours ouvert
12 ^e	Théâtre	Préuniversitaire/ précollégial	AAT4M	Théâtre, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert
12 ^e	Théâtre	Ouvert	AAT4O	Théâtre, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables en éducation artistique, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



Descriptions des cours d'éducation artistique

Arts intégrés

Arts intégrés, 9^e année, cours ouvert (ALC1O)

Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés propres à au moins trois des arts suivants : art dramatique, arts visuels, danse et musique. L'élève explore les concepts traditionnels, les technologies nouvelles, les éléments et les principes de composition, les styles et les formes de ces arts. Ainsi, l'élève examine les ressemblances et les différences entre ces matières artistiques et apprend la terminologie appropriée.

Préalable : Aucun

Arts médiatiques

Arts médiatiques, 10^e année, cours ouvert (ASM2O)

Ce cours porte sur l'acquisition des connaissances et habiletés de base nécessaires à la pratique des arts médiatiques. L'élève analyse, apprécie et élabore des réalisations en employant plusieurs procédés photosensibles, graphiques, analogiques (p. ex., photographie, copigraphie, vidéographie, enregistrement sonore) et en explorant une variété de technologies émergentes ou nouvelles (p. ex., infographie, multimédia).

Préalable : Aucun

Arts médiatiques, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ASM3M)

Ce cours est axé sur l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à la production d'œuvres médiatiques relevant notamment de la robosculpture, de l'électrographie, de la copigraphie et de l'animation associée à des effets sonores synthétisés. L'élève développe une appréciation de l'évolution des arts médiatiques par l'analyse d'œuvres choisies. Il ou elle est aussi appelée à créer des œuvres médiatiques en recourant à diverses technologies, telles que la photographie numérique, la modélisation informatique, la synthèse sonore, la vidéographie numérique et l'enregistrement sonore multipiste.

Préalable : Arts médiatiques, 10^e année, ou tout cours de 9^e ou 10^e année du programme-cadre d'éducation artistique

Arts médiatiques, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ASM4M)

Ce cours est axé sur l'acquisition et le perfectionnement des connaissances et des habiletés nécessaires à la production d'œuvres interactives telles que des installations d'art, des vidéos interactifs, des simulations et des œuvres d'art réseau. L'élève analyse des œuvres médiatiques et crée des produits artistiques interactifs en recourant à divers procédés et technologies, comme l'infographie, la synthèse d'images, la vidéo numérique, l'électroacoustique. De plus, l'élève monte un portfolio de ses œuvres.

Préalable : Tout cours de 11^e année du programme-cadre d'éducation artistique

Arts visuels

Arts visuels, 9^e année, cours ouvert (AVI1O)

Ce cours présente une vue d'ensemble des arts visuels. L'élève explore des techniques de dessin, de peinture, de sculpture, de gravure, de photographie et d'infographie en suivant les étapes du processus de création. De plus, l'élève étudie l'art de la préhistoire, l'art de l'Égypte ancienne, l'art autochtone et les premières manifestations artistiques au Canada. Tout au long de son apprentissage, l'élève suit une démarche d'analyse critique.

Préalable : Aucun

Arts visuels, 10^e année, cours ouvert (AVI2O)

Ce cours renforce les connaissances théoriques, pratiques et technologiques reliées aux arts visuels. L'élève conçoit des réalisations bidimensionnelles et tridimensionnelles, tout en se familiarisant avec une variété de techniques et de formes d'expression, et en suivant une démarche d'analyse critique. Ce cours, qui porte principalement sur le dessin, la sculpture et la peinture, s'intéresse à l'art de la Grèce antique, de Rome, de Byzance, du Moyen Âge, du Moyen-Orient ainsi qu'au Groupe des Sept au Canada.

Préalable : Aucun

Arts visuels, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (AVI3M)

Ce cours donne à l'élève l'occasion de perfectionner ses habiletés et ses connaissances en arts visuels. L'élève explore une variété de sujets dans des activités d'atelier et consolide ses habiletés pratiques. Il ou elle analyse ses œuvres et étudie divers aspects de l'histoire de l'art occidental ainsi que les formes d'art du Canada et de différentes parties du monde.

Préalable : Arts visuels, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Arts visuels, 11^e année, cours ouvert (AVI3O)

Ce cours met l'accent sur les activités en atelier dans un ou plusieurs arts visuels. L'élève crée des œuvres pour explorer une grande variété de sujets et évalue ses compositions en fonction de critères spécifiques. Il ou elle examine le contexte historique et culturel de l'art occidental (y compris l'art canadien) et de l'art de différentes cultures afin d'appuyer son étude de matériaux et techniques spécifiques.

Préalable : Arts visuels, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Arts visuels, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (AVI4M)

Ce cours met l'accent sur le perfectionnement des habiletés et des connaissances de l'élève en arts visuels. L'élève analyse les formes d'art, utilise les théories en art pour analyser et produire des œuvres, et approfondit sa compréhension des différences de styles dans l'art moderne, l'art contemporain, l'art canadien (y compris l'art des Premières Nations) et dans d'autres formes d'art de diverses parties du monde. L'élève produit un ensemble d'œuvres démontrant une approche personnelle.

Préalable : Arts visuels, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert

Danse

Danse, 9^e année, cours ouvert (ATC10)

Ce cours présente les mouvements fondamentaux d'une ou plusieurs formes de danse, comme la danse folklorique, la danse classique, la danse moderne, la danse de société ou la danse-jazz. Les contenus d'apprentissage portent sur le langage du mouvement, l'exécution technique, l'exploration créatrice et l'étude de notions culturelles et historiques. Le cours met aussi l'accent sur la connaissance de l'anatomie et sur la prévention des blessures. L'élève examine les sources d'inspiration des danseuses et danseurs, des chorégraphes, et considère le rôle de la critique.

Préalable : Aucun

Danse, 10^e année, cours ouvert (ATC20)

Ce cours permet à l'élève de connaître diverses formes de danse (folklorique, classique, moderne, de société ou de jazz) par la pratique d'au moins l'une d'entre elles. Les connaissances historiques, scientifiques et artistiques en danse complètent les habiletés acquises dans les cours techniques et les ateliers de création. L'élève utilise des ressources médiatiques et informatiques pour élaborer des projets collectifs à présenter en public.

Préalable : Aucun

Danse, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ATC3M)

Ce cours met l'accent sur le développement des habiletés de l'élève dans une ou plusieurs formes de danse, autant sur le plan technique qu'en matière de composition et de présentation. Il permet à l'élève d'acquérir et de raffiner ses techniques d'exécution ainsi que de composer et de présenter des chorégraphies de plus en plus complexes, tout en lui donnant l'occasion d'interpréter et d'évaluer diverses présentations. L'élève examine le développement historique des formes de danse à l'étude ainsi que la fonction de la danse dans certaines cultures.

Préalable : Danse, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Danse, 11^e année, cours ouvert (ATC3O)

Ce cours permet à l'élève d'explorer le processus de création chorégraphique et d'exprimer des idées de plus en plus complexes par le mouvement. L'élève développe ses habiletés techniques, étudie l'évolution de diverses formes de danse au cours de l'histoire et examine la fonction de la danse dans certaines cultures. Le cours lui permet aussi d'évaluer des chorégraphies et de découvrir et d'envisager des possibilités de carrière en danse.

Préalable : Danse, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Danse, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ATC4M)

Ce cours est axé sur la maîtrise technique ainsi que sur la composition et la présentation d'œuvres chorégraphiques complexes. L'élève raffine ses habiletés techniques tout en assumant un rôle de premier plan en tant que danseuse, danseur ou chorégraphe, ainsi que dans une variété de tâches reliées à la production. Il ou elle fait l'analyse et la critique de spectacles de danse et examine divers aspects historiques et culturels de la danse, tout particulièrement au Canada.

Préalable : Danse, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert

Exploration et création artistique

Exploration et création artistique, 12^e année, cours ouvert (AEA4O)

Ce cours est axé sur l'acquisition et la mise en application des connaissances et des habiletés relevant de la création, de l'interprétation et de la production d'œuvres faisant appel à la danse, au théâtre, aux arts médiatiques, à la musique ou aux arts visuels. L'élève explore, évalue et crée des œuvres ou des productions artistiques et en fait la promotion. L'élève est appelé à réaliser des projets individuels ou collectifs, comme la présentation sur scène d'un spectacle ou l'organisation d'une exposition virtuelle, en se servant de diverses techniques et technologies, éprouvées ou expérimentales.

Préalable : Tout cours de 9^e, 10^e ou 11^e année du programme-cadre d'éducation artistique

Musique

Musique, 9^e année, cours ouvert (AMU1O)

Ce cours permet à l'élève d'interpréter et de composer de la musique, d'étendre ses connaissances du langage musical, de faire un survol de l'histoire de la musique et de se familiariser avec divers outils technologiques. L'élève forme son oreille musicale en pratiquant une écoute active et en interprétant un répertoire choisi. Ayant sélectionné un instrument, l'élève commence à faire preuve d'une certaine habileté d'exécution et démontre de l'imagination et de la sensibilité dans ses compositions.

Préalable : Aucun

Musique, 10^e année, cours ouvert (AMU2O)

Ce cours développe les connaissances et les compétences théoriques, instrumentales ou vocales et technologiques de niveau intermédiaire. Il encourage la pensée créative, l'écoute perceptive, la sensibilisation aux conventions musicales, l'exploration de l'histoire de la musique et la recherche de l'identité musico-culturelle. En chantant ou en jouant de son instrument, l'élève accroît sa sensibilité d'expression, sa facilité d'exécution et sa créativité musicale.

Préalable : Aucun

Musique, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (AMU3M)

Ce cours met l'accent sur l'appréciation, l'analyse et l'interprétation d'une variété d'œuvres musicales, autant de la musique baroque et classique que de la musique du Canada et d'ailleurs. L'élève exécute des exercices techniques et des pièces du répertoire, se livre à des activités de création et fait l'analyse de concerts ou d'œuvres enregistrées. Il ou elle acquiert une meilleure compréhension de la musique tout en développant sa capacité d'exécution et de création.

Préalable : Musique, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Musique, 11^e année, cours ouvert (AMU3O)

Ce cours permet à l'élève de développer ses connaissances artistiques par l'interprétation d'œuvres musicales et par la production de concerts et de spectacles. L'élève interprète des pièces du niveau approprié, surtout des œuvres populaires contemporaines produites pour la scène et le cinéma. Seul ou en groupe, l'élève planifie, organise, met en marché et réalise des productions musicales, en faisant appel à la technologie appropriée. L'élève est aussi appelé à évaluer la production musicale ainsi réalisée.

Préalable : Musique, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Musique, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (AMU4M)

Ce cours porte sur l'appréciation, l'analyse et l'interprétation d'œuvres musicales de la période romantique et du XX^e siècle, du jazz, de la musique populaire, de la musique du Canada et de pays dont la tradition musicale est différente. L'élève s'applique à développer ses habiletés d'interprétation et sa capacité de mener des études indépendantes. Il ou elle réalise aussi des projets de création.

Préalable : Musique, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert

Art dramatique/Théâtre

Art dramatique, 9^e année, cours ouvert (ADA1O)

Ce cours vise l'acquisition des concepts essentiels de l'art dramatique par la pratique de techniques d'expression corporelle et verbale, ainsi que par l'étude d'œuvres d'ici et d'ailleurs. Tout au long du cours, l'élève développe sa créativité et acquiert confiance en ses capacités. Par le jeu dramatique et par l'analyse de réalisations, l'élève peut mieux se comprendre, mieux connaître cette matière artistique et mieux saisir le monde qui l'entoure.

Préalable : Aucun

Art dramatique, 10^e année, cours ouvert (ADA2O)

Ce cours permet à l'élève de mettre en pratique ses connaissances des formes et des techniques dramatiques, en faisant appel à ses propres idées et en s'inspirant de multiples œuvres, genres et cultures. L'élève participe à des productions en se servant des techniques de recherche du personnage, d'interprétation et d'écriture dramatique. L'élève prend part à la réalisation d'un projet ou d'un spectacle, assume la responsabilité d'une activité technique spécifique et fait preuve de leadership. L'analyse des expériences vécues amène l'élève à amorcer une réflexion personnelle ainsi qu'à porter un regard sur les arts et sur le monde qui l'entoure.

Préalable : Aucun

Théâtre, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (AAT3M)

Ce cours permet à l'élève de monter et de présenter des productions théâtrales traitant de divers sujets, du passé comme du présent. L'élève analyse et interprète des textes dramatiques de diverses cultures, principalement des œuvres théâtrales du Canada français et de la francophonie. Ce survol porte surtout sur la production dramatique du milieu du XIX^e siècle jusqu'à l'après-guerre. L'élève étudie les techniques de diverses écoles d'interprétation ainsi que les conventions théâtrales et s'en inspire pour créer des œuvres. Il ou elle analyse aussi les fonctions des dramaturges, des metteuses et metteurs en scène, des actrices et acteurs, des techniciennes et techniciens et de l'auditoire.

Préalable : Art dramatique, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Théâtre, 11^e année, cours ouvert (AAT3O)

Ce cours permet à l'élève de monter et de présenter des productions dramatiques portant sur des thèmes variés : expériences personnelles, faits divers ou anecdotes de la vie communautaire. L'élève explore et étudie diverses formes dramatiques contemporaines comme le théâtre-forum et le docudrame. Il ou elle interprète et présente des œuvres dramatiques dans une variété de formes, crée des œuvres originales, analyse des productions dramatiques et s'initie à l'écriture théâtrale. L'élève est ainsi amené à développer ses compétences en communication et d'autres habiletés utiles dans diverses activités professionnelles.

Préalable : Art dramatique, 9^e ou 10^e année, cours ouvert

Théâtre, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (AAT4M)

Ce cours permet à l'élève d'explorer les diverses formes et conventions du répertoire dramatique et de créer, d'analyser et de présenter des œuvres dramatiques, originales ou adaptées. L'élève fait des recherches sur les formes dramatiques, les conventions, les thèmes et les théories d'interprétation et de mise en scène à différentes époques, et applique les connaissances ainsi acquises dans l'interprétation d'œuvres dramatiques, y compris des œuvres canadiennes et des œuvres d'autres cultures de la fin du XX^e siècle. L'élève examine la signification de l'art dramatique dans diverses cultures.

Préalable : Théâtre, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert

Théâtre, 12^e année, cours ouvert (AAT4O)

Ce cours permet à l'élève de présenter des productions d'inspiration diverse. L'élève monte des pièces du répertoire contemporain de la francophonie ou autre, et crée des œuvres illustrant des thèmes personnels, la vie de sa communauté ou des préoccupations sociales. Il ou elle prend part à diverses activités théâtrales : ainsi l'élève interprète des personnages, conçoit des décors, réalise des éclairages, s'occupe des costumes, met en scène, fait la régie, dirige la production ou prépare la publicité. L'élève explore également les perspectives d'emploi dans ce domaine.

Préalable : Théâtre, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial ou ouvert

Éducation physique et santé

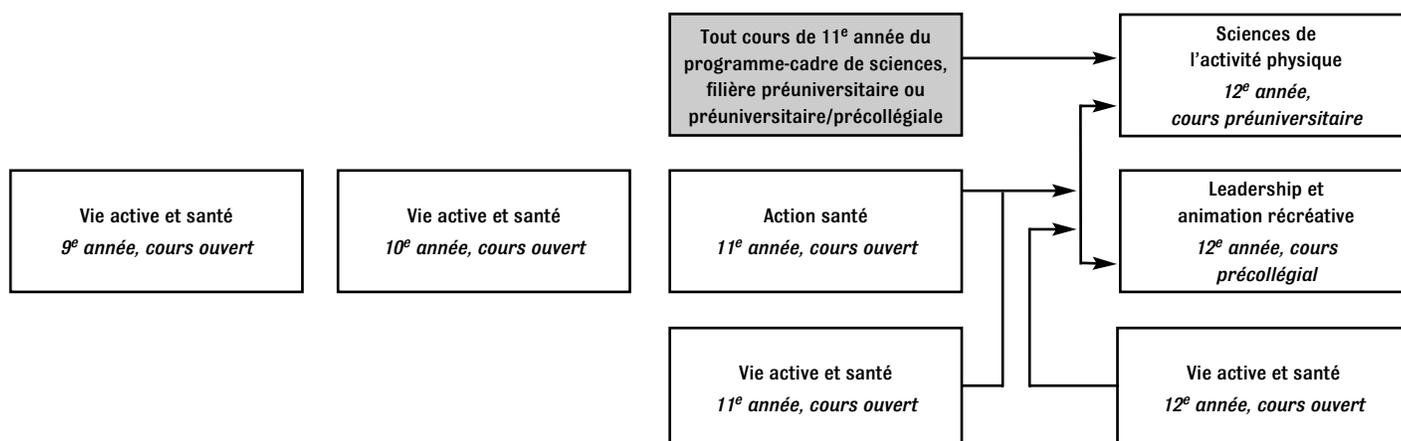
Liste des cours d'éducation physique et santé, de la 9^e à la 12^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 ^e	Vie active et santé	Ouvert	PPL1O PPF1O PPM1O	Aucun
10 ^e	Vie active et santé	Ouvert	PPL2O PPF2O PPM2O	Aucun
11 ^e	Vie active et santé	Ouvert	PPL3O	Aucun
11 ^e	Action santé	Ouvert	PPZ3O	Aucun
12 ^e	Vie active et santé	Ouvert	PPL4O	Aucun
12 ^e	Sciences de l'activité physique	Préuniversitaire	PSE4U	Action santé, 11 ^e année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11 ^e ou 12 ^e année, cours ouvert, ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial de 11 ^e année du programme-cadre de sciences
12 ^e	Leadership et animation récréative	Précollégial	PLF4C	Action santé, 11 ^e année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11 ^e ou 12 ^e année, cours ouvert

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables en éducation physique et santé, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



Descriptions des cours d'éducation physique et santé

Vie active et santé, 9^e année, cours ouvert (PPL1O/PPF1O/PPM1O)

Ce cours est axé sur la promotion de la vie active et de la santé et incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques intéressantes dans le but de perfectionner ses habiletés motrices et d'améliorer sa condition physique. Le cours permet également à l'élève de développer ses habiletés personnelles et sociales et d'étudier certaines questions telles que la sexualité, l'usage et l'abus de substances, la sécurité personnelle et la prévention des blessures.

Préalable : Aucun

Vie active et santé, 10^e année, cours ouvert (PPL2O/PPF2O/PPM2O)

Ce cours incite l'élève à participer régulièrement à une gamme d'activités physiques remplies de défis et d'aventure dans le but de promouvoir une vie active et saine. L'élève acquiert et perfectionne des habiletés motrices, améliore sa condition physique, développe ses habiletés personnelles et sociales et approfondit certaines questions telles que la sexualité, l'usage et l'abus de substances et une alimentation saine.

Préalable : Aucun

Vie active et santé, 11^e année, cours ouvert (PPL3O)

Ce cours met l'accent sur l'adoption d'un mode de vie sain et sur la participation à diverses activités physiques susceptibles de plaire à l'élève sa vie entière. Tout au long du cours, l'élève développe ses habiletés motrices. Il ou elle améliore aussi ses compétences dans d'autres domaines : ainsi l'élève se fixe des buts, prend des décisions, résout des problèmes et raffine ses habiletés sociales. L'élève étudie également les principes reliés à des relations interpersonnelles équilibrées, à une sexualité saine, à une bonne santé mentale et à la sécurité.

Préalable : Aucun

Action santé, 11^e année, cours ouvert (PPZ3O)

Ce cours permet à l'élève de personnaliser les principes d'un mode de vie sain selon ses particularités. L'élève examine les facteurs qui influent sur la santé en étudiant sa situation et celle des membres de sa communauté. Il ou elle approfondit le concept de vitalité, qui désigne une approche globale de la santé. Cette approche mise sur une alimentation saine, une vie active et une image positive de soi. Tout au long du cours, l'élève est encouragé à se prendre en main pour améliorer son mode de vie. On l'invite aussi à partager son savoir afin que son entourage ressente également les bienfaits d'un mode de vie sain.

Préalable : Aucun

Vie active et santé, 12^e année, cours ouvert (PPL4O)

Ce cours permet à l'élève de personnaliser ses pratiques de vie saine et l'encourage à participer à des activités sportives et récréatives susceptibles de lui plaire toute la vie. L'élève établit un programme personnalisé de conditionnement physique. L'élève est aussi appelé à améliorer diverses compétences : ainsi il ou elle prend des décisions, résout des conflits et raffine ses habiletés interpersonnelles, ce qui contribue à renforcer sa santé mentale et ses relations interpersonnelles.

Préalable : Aucun

Sciences de l'activité physique, 12^e année, cours préuniversitaire (PSE4U)

Ce cours met l'accent sur l'étude du mouvement et du développement de la motricité. L'élève étudie les bienfaits de l'activité physique, autant pour la santé que pour le développement des habiletés motrices. Il ou elle examine les préoccupations actuelles dans le domaine de l'activité physique ainsi que les déterminants psychosociaux qui influent sur l'adoption d'un mode de vie actif. Le cours prépare l'élève à entreprendre des études universitaires en éducation physique, en kinésiologie, en récréologie et en administration sportive.

Préalable : Action santé, 11^e année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11^e ou 12^e année, cours ouvert, ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial de 11^e année du programme-cadre de sciences

Leadership et animation récréative, 12^e année, cours précollégial (PLF4C)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des compétences pour diriger et coordonner l'organisation d'activités physiques à caractère récréatif. L'élève est appelé à planifier, à organiser et à animer une variété d'activités. Grâce au mentorat, l'élève apprend aussi à promouvoir la participation à des activités physiques et l'adoption de pratiques favorisant le mieux-être et la sécurité. Le cours prépare l'élève à entreprendre des études collégiales dans des programmes d'animation des loisirs ou de conditionnement physique.

Préalable : Action santé, 11^e année, cours ouvert, ou Vie active et santé, 11^e ou 12^e année, cours ouvert

Éducation technologique

Cours d'éducation technologique en 9^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 ^e	Introduction à la technologie	Ouvert	TTI1O	Aucun

Liste des cours d'éducation technologique, de la 10^e à la 12^e année

Partie A : Technologie de portée générale

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Hôtellerie et tourisme				
10 ^e	Technologie du tourisme et de l'hôtellerie	Ouvert	TFJ2O	Aucun
11 ^e	Hôtellerie	Précollégial	TFT3C	Aucun
11 ^e	Hôtellerie et tourisme	Préemploi	TFH3E	Aucun
12 ^e	Tourisme	Précollégial	TFS4C	Aucun
12 ^e	Hôtellerie et tourisme	Préemploi	TFH4E	Hôtellerie et tourisme, 11 ^e année, cours préemploi
Services personnels et soins de santé				
10 ^e	Technologie des services personnels et de la santé	Ouvert	TPJ2O	Aucun
11 ^e	Soins de santé	Précollégial	TPA3C	Aucun
11 ^e	Coiffure et esthétique	Préemploi	TPE3E	Aucun
12 ^e	Développement de l'enfant et gérontologie	Précollégial	TPO4C	Aucun
12 ^e	Technologies médicales	Précollégial	TPT4C	Soins de santé, 11 ^e année, cours précollégial
12 ^e	Coiffure et esthétique	Préemploi	TPE4E	Coiffure et esthétique, 11 ^e année, cours préemploi
Technologie des communications				
10 ^e	Technologie des communications	Ouvert	TGJ2O	Aucun
11 ^e	Technologie des communications	Préuniversitaire/ précollégial	TGJ3M	Aucun
11 ^e	Technologie des communications	Préemploi	TGJ3E	Aucun
12 ^e	Technologie des communications	Préuniversitaire/ précollégial	TGJ4M	Technologie des communications, 11 ^e année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 ^e	Technologie des communications	Préemploi	TGJ4E	Technologie des communications, 11 ^e année, cours préemploi

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Technologie de la construction				
10 ^e	Technologie de la construction	Ouvert	TCJ2O	Aucun
11 ^e	Technologie de la construction	Précollégial	TCJ3C	Aucun
11 ^e	Technologie de la construction	Préemploi	TCJ3E	Aucun
12 ^e	Technologie de la construction	Précollégial	TCJ4C	Technologie de la construction, 11 ^e année, cours précollégial
12 ^e	Technologie de la construction	Préemploi	TCJ4E	Technologie de la construction, 11 ^e année, cours préemploi
Technologie du design				
10 ^e	Technologie du design	Ouvert	TDJ2O	Aucun
11 ^e	Technologie du design	Préuniversitaire/ précollégial	TDJ3M	Aucun
11 ^e	Technologie du design	Préemploi	TDJ3E	Aucun
12 ^e	Technologie du design	Préuniversitaire/ précollégial	TDJ4M	Technologie du design, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial
12 ^e	Technologie du design	Préemploi	TDJ4E	Technologie du design, 11 ^e année, cours préemploi
Technologie de la fabrication				
10 ^e	Technologie de la fabrication	Ouvert	TMJ2O	Aucun
11 ^e	Technologie de la fabrication	Précollégial	TMJ3C	Aucun
11 ^e	Technologie de la fabrication	Préemploi	TMJ3E	Aucun
12 ^e	Technologie de la fabrication	Précollégial	TMJ4C	Technologie de la fabrication, 11 ^e année, cours précollégial
12 ^e	Technologie de la fabrication	Préemploi	TMJ4E	Technologie de la fabrication, 11 ^e année, cours préemploi
Technologie des transports				
10 ^e	Technologie des transports	Ouvert	TTJ2O	Aucun
11 ^e	Technologie des transports	Précollégial	TTJ3C	Aucun
11 ^e	Technologie des transports	Préemploi	TTJ3E	Aucun
12 ^e	Technologie des transports	Précollégial	TTJ4C	Technologie des transports, 11 ^e année, cours précollégial
12 ^e	Technologie des transports	Préemploi	TTJ4E	Technologie des transports, 11 ^e année, cours préemploi

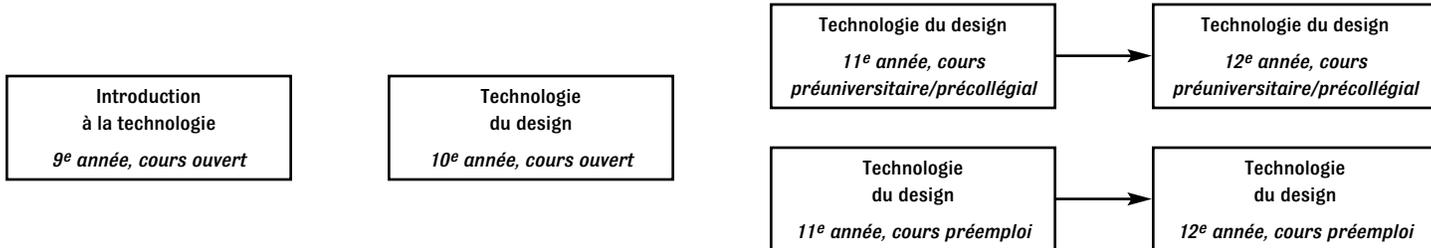
Partie B : Informatique

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Études informatiques				
10 ^e	Études informatiques	Ouvert	TIK2O	Aucun
11 ^e	Études informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ICS3M	Aucun
12 ^e	Études informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ICS4M	Études informatiques, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial
Systèmes informatiques				
10 ^e	Systèmes informatiques	Ouvert	TEE2O	Aucun
11 ^e	Systèmes informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ICE3M	Aucun
11 ^e	Systèmes informatiques	Préemploi	ICE3E	Aucun
12 ^e	Systèmes informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ICE4M	Systèmes informatiques, 11 ^e année, cours préuniversitaire/ précollégial, ou Études infor- matiques, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial
12 ^e	Systèmes informatiques	Préemploi	ICE4E	Systèmes informatiques, 11 ^e année, cours préemploi

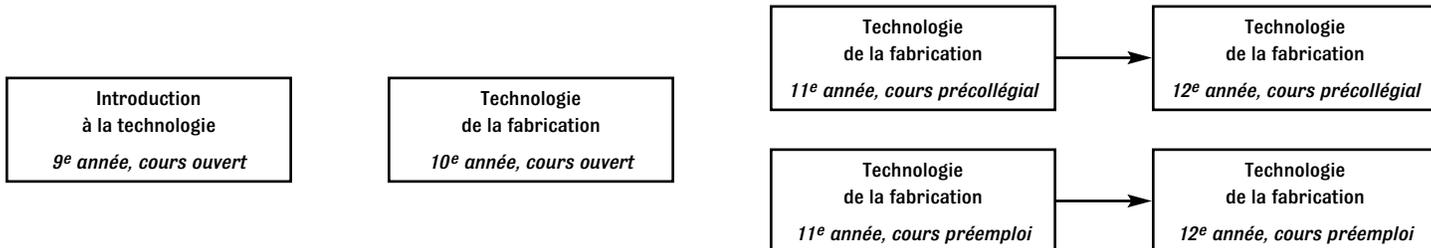
N.B. : D'une durée de 110 heures d'enseignement, chacun des cours susmentionnés vaut un crédit.

Partie A : Technologie de portée générale (suite)

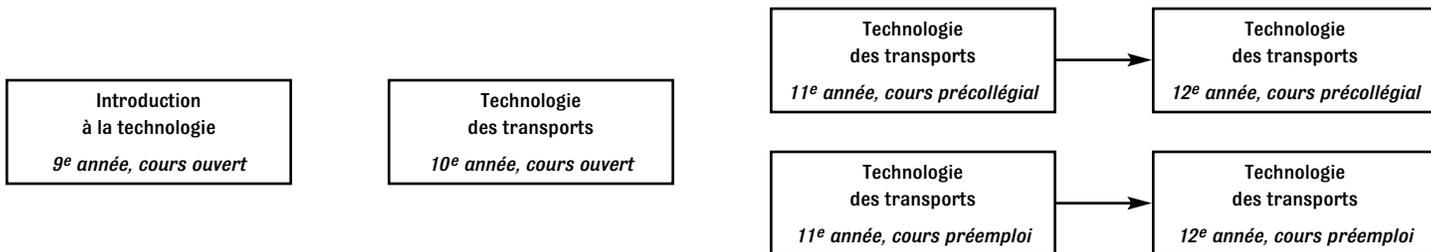
Technologie du design



Technologie de la fabrication



Technologie des transports

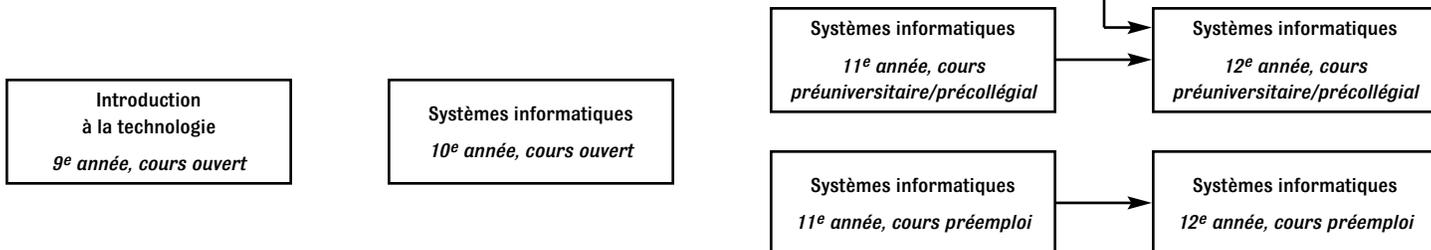


Partie B : Informatique

Études informatiques



Systèmes informatiques



Descriptions des cours d'éducation technologique

Introduction à la technologie, 9^e année, cours ouvert (TTI1O)

Dans ce cours, l'élève, individuellement et en groupe, résout des problèmes, construit des produits et offre des services en appliquant le processus de design technologique. De plus, l'élève utilise une variété d'outils et de logiciels pour réaliser ses projets, présenter ses idées et rédiger ses rapports. Ainsi, l'élève démontre sa compréhension des concepts technologiques et informatiques nécessaires à la poursuite d'études dans les domaines de la technologie et de l'informatique.

Préalable : Aucun

Partie A : Technologie de portée générale

Hôtellerie et tourisme

Technologie du tourisme et de l'hôtellerie, 10^e année, cours ouvert (TFJ2O)

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les différents aspects de l'industrie du tourisme et de l'hôtellerie, la provenance des ingrédients culinaires, les outils et l'équipement spécialisé, la préparation de mets, les activités touristiques et les perspectives d'emploi dans le domaine. L'élève étudie le rôle des services alimentaires et touristiques, les appareils et les ustensiles, la cuisine, la pâtisserie, les excursions touristiques et l'hébergement, ainsi que les normes de salubrité, d'hygiène et de sécurité.

Préalable : Aucun

Hôtellerie, 11^e année, cours précollégial (TFT3C)

Ce cours permet à l'élève de comprendre les caractéristiques, les tendances et les normes de l'industrie hôtelière et d'apprendre les techniques de base du service à la clientèle. L'élève apprend des méthodes de base de préparation et de présentation des mets, à évaluer les installations, à gérer les stocks et à promouvoir des événements spéciaux. Les retombées économiques et environnementales, les normes de santé et de sécurité ainsi que les perspectives d'emploi sont aussi abordées.

Préalable : Aucun

Hôtellerie et tourisme, 11^e année, cours préemploi (TFH3E)

Ce cours met l'accent sur la préparation et la gestion des aliments ainsi que sur les activités, l'équipement et les installations de l'industrie hôtelière et touristique. L'élève apprend à préparer, à présenter et à servir des mets. Il ou elle apprend aussi à planifier, à gérer et à promouvoir des activités. L'élève est également appelé à utiliser correctement l'équipement requis. Tout le long du cours, l'élève étudie les principes fondamentaux d'un service de haute qualité pour satisfaire la clientèle. Tout en étudiant les rouages du service à la clientèle, l'élève apprend à gérer des activités ainsi que des ressources humaines et matérielles, à produire des campagnes publicitaires, à préparer, à présenter et à servir des mets. Outre les normes de santé et de

sécurité au travail ainsi que les prescriptions législatives régissant l'industrie hôtelière et touristique, l'élève examine les retombées sociales et environnementales de cette industrie. Enfin, l'élève explore les perspectives d'emploi dans ce secteur.

Préalable : Aucun

Tourisme, 12^e année, cours précollégial (TFS4C)

Ce cours permet à l'élève d'analyser les caractéristiques, les tendances et les normes de l'industrie touristique, de déterminer ses facteurs de succès et d'examiner les principes et les procédés d'un service de qualité à la clientèle. L'élève évalue les installations et les activités touristiques, et étudie les techniques de communication et de service à la clientèle. L'élève analyse également les retombées économiques du tourisme et propose des moyens de renforcer cette industrie. Enfin, l'élève explore les perspectives d'emploi dans l'industrie touristique.

Préalable : Aucun

Hôtellerie et tourisme, 12^e année, cours préemploi (TFH4E)

Ce cours met l'accent sur les aspects suivants : application de méthodes avancées de préparation et de présentation des mets; planification d'activités et d'événements; utilisation de l'équipement et des installations de l'industrie hôtelière et touristique; mise en valeur des attractions touristiques. L'élève étudie la valeur nutritive des aliments, planifie les menus et choisit les recettes. Il ou elle conçoit et prépare un événement, applique des techniques de gestion et apprend des méthodes de communication efficace. L'élève examine aussi les retombées sociales et environnementales de l'industrie hôtelière et touristique, ainsi que les normes de santé et de sécurité au travail. Enfin, l'élève explore les perspectives d'emploi dans cette industrie.

Préalable : Hôtellerie et tourisme, 11^e année, cours préemploi

Services personnels et soins de santé

**Technologie des services personnels et de la santé (TPJ2O)
10^e année, cours ouvert**

Ce cours permet à l'élève de comprendre l'importance des secteurs des services personnels et de la santé et de se familiariser avec les outils et l'équipement, la gestion personnelle, la communication, les ressources communautaires, la résolution de problèmes, et les études et la formation nécessaires pour accéder aux carrières et aux métiers connexes à la coiffure, à la cosmétologie, aux soins à l'enfant ainsi qu'à la gérontologie. Les élèves étudient le rôle de ces secteurs, les normes déontologiques qui y prévalent, l'utilisation d'outils et d'équipement spécialisés, les retombées environnementales des produits, les conséquences sur la société, les lois et les règlements.

Préalable : Aucun

Soins de santé, 11^e année, cours précollégial (TPA3C)

Ce cours traite de l'anatomie humaine et des systèmes de l'organisme humain, et présente la terminologie médicale de base. L'élève prend conscience des corrélations entre le style de vie et la santé. Il ou elle apprend aussi des méthodes conventionnelles et parallèles de prévention et de traitement des maladies. L'étude porte également sur les techniques et l'équipement utilisés en soins infirmiers, en médecine et en dentisterie. De plus, l'élève examine les questions de santé et de sécurité en milieu de travail dans le secteur des soins de santé, de même que l'impact de la biotechnologie sur l'environnement et sur la société. Enfin, il ou elle explore les possibilités d'emploi dans le domaine de la santé.

Préalable : Aucun

Coiffure et esthétique, 11^e année, cours préemploi (TPE3E)

Ce cours porte sur l'apprentissage des techniques de coiffure et de soins de beauté conformes aux normes commerciales, ainsi que sur l'utilisation appropriée de l'équipement et du matériel requis. L'élève repère les tendances en coiffure et en soins de beauté, et étudie des procédés scientifiques et physiques utilisés dans les soins de beauté. Il ou elle apprend aussi les prescriptions appropriées de la législation en matière d'environnement, de santé et de sécurité. De plus, l'élève explore les perspectives de carrière en coiffure et en soins de beauté. Le cours peut porter soit sur la coiffure, soit sur les soins de beauté, ou il peut combiner ces deux domaines.

Préalable : Aucun

Développement de l'enfant et gérontologie, 12^e année, cours précollégial (TPO4C)

Ce cours permet à l'élève de comprendre et d'analyser les stades du développement de l'enfant et le vieillissement, de même que les besoins des enfants et des personnes âgées qui requièrent des services d'aide ou de supervision. L'élève approfondit ses habiletés essentielles pour répondre à ces besoins. Il ou elle étudie aussi les prescriptions législatives sur les soins dispensés aux enfants et aux personnes âgées en perte d'autonomie, et examine les établissements qui dispensent ces soins. De plus, l'élève examine les conséquences des innovations technologiques sur les produits et sur les services offerts en puériculture et en gérontologie, et se familiarise avec la législation en matière de santé et de sécurité. Enfin, il ou elle explore les perspectives de carrière en puériculture et en gérontologie.

Préalable : Aucun

Technologies médicales, 12^e année, cours précollégial (TPT4C)

Ce cours traite de la physiologie, de la pathologie et de l'immunologie humaines. L'élève étudie les pratiques courantes en soins de santé et découvre les progrès technologiques les plus récents dans ce secteur. Il ou elle apprend à appliquer divers procédés et à utiliser les instruments et l'équipement en soins de santé. L'élève conçoit également des solutions à des problèmes courants en soins de santé. Il ou elle examine aussi les prescriptions législatives et les normes de sécurité s'appliquant au secteur des soins de santé, ainsi que l'impact de ce secteur sur l'environnement. De plus, l'élève explore les perspectives de carrière dans le secteur des technologies médicales.

Préalable : Soins de santé, 11^e année, cours précollégial

Coiffure et esthétique, 12^e année, cours préemploi (TPE4E)

Ce cours approfondit l'étude amorcée en 11^e année et fournit des bases solides à l'élève qui désire faire carrière en coiffure ou en soins de beauté. L'élève perfectionne ses habiletés et ses connaissances dans ces deux domaines. Il ou elle découvre également les compétences en gestion d'entreprise qui lui permettraient d'ouvrir et d'exploiter un salon de beauté ou de coiffure. Le cours peut porter soit sur la coiffure, soit sur les soins de beauté, ou il peut combiner ces deux domaines.

Préalable : Coiffure et esthétique, 11^e année, cours préemploi

Technologie des communications

Technologie des communications, 10^e année cours ouvert (TGJ2O)

Ce cours permet à l'élève de s'initier aux différents aspects de la technologie des communications, tels l'impression de papeterie, la production d'une vidéo, la création d'images photographiques, la réalisation d'animation assistée par ordinateur et le montage de kiosques d'information. Ce cours offre à l'élève une base pour poursuivre une carrière dans des secteurs tels que l'édition, la publicité, l'imprimerie, l'animation visuelle, la photographie et le journalisme.

Préalable : Aucun

Technologie des communications, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (TGJ3M)

Ce cours porte sur les systèmes de communication et les procédés de design et de production dans les communications électroniques, graphiques et de diffusion en direct ou en différé. L'élève assemble, entretient et répare les composantes simples et complexes d'une gamme de systèmes de communication. Il ou elle étudie aussi les normes industrielles, les règlements, les normes de santé et de sécurité, ainsi que les retombées sociales et environnementales de la technologie des communications. L'élève explore également les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

Préalable : Aucun

Technologie des communications, 11^e année, cours préemploi (TGJ3E)

Ce cours porte sur les systèmes de communication et les procédés de design et de production dans les communications électroniques, graphiques et de diffusion en direct ou en différé. L'élève apprend les fonctions de base des systèmes de communication. Il ou elle assemble, entretient, répare et teste divers systèmes. L'élève étudie aussi les normes industrielles, les règlements, les questions de santé et de sécurité, ainsi que les retombées sociales et environnementales de la technologie des communications. Il ou elle explore également les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

Préalable : Aucun

Technologie des communications, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (TGJ4M)

Ce cours porte sur les systèmes de communication et les procédés de design et de production dans les communications électroniques, graphiques et de diffusion en direct ou en différé. Seul ou en équipe, l'élève crée, gère et distribue des systèmes de communication complexes. Il ou elle étudie aussi les normes industrielles, les règlements, les questions de santé et de sécurité, ainsi que les retombées sociales et environnementales de la technologie des communications. L'élève explore également les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

Préalable : Technologie des communications, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

Technologie des communications, 12^e année, cours préemploi (TGJ4E)

Ce cours porte sur les systèmes de communication et les procédés de design et de production dans les communications électroniques, graphiques et de diffusion en direct ou en différé. L'élève repère et résout les problèmes d'une gamme de systèmes de communication perfectionnés; il ou elle entretient et répare aussi ces systèmes. L'élève étudie également les normes industrielles, les règlements, les questions de santé et de sécurité, ainsi que les retombées sociales et environnementales de la technologie des communications. De plus, l'élève explore les perspectives de carrière dans ce domaine, reconnaît l'importance d'une formation continue et examine les possibilités de se lancer à son compte.

Préalable : Technologie des communications, 11^e année, cours préemploi

Technologie de la construction

Technologie de la construction, 10^e année, cours ouvert (TCJ2O)

Dans ce cours, l'élève doit planifier, construire et évaluer des projets avec des instruments de design, des machines et des outils. L'élève résout des problèmes techniques en utilisant une variété de moyens et examine les composantes et les systèmes de soutien, les styles d'architecture, les carrières connexes et les règles de sécurité concernant l'utilisation des matériaux, des processus et de l'équipement.

Préalable : Aucun

Technologie de la construction, 11^e année, cours précollégial (TCJ3C)

Ce cours porte sur la construction résidentielle et sur les projets de construction légère des secteurs commercial, industriel ou récréatif. L'élève apprend quels sont les outils, l'équipement, les matériaux et les techniques utilisés pour les constructions légères. Il ou elle étudie aussi l'analyse structurale, le design, les dessins d'exécution et de présentation ainsi que les installations techniques. De plus, l'élève estime le coût des matériaux et de la main-d'œuvre et découvre des méthodes de conservation de l'énergie. Il ou elle examine également les normes et les codes du bâtiment, les questions de santé et de sécurité ainsi que les répercussions de l'industrie de la construction sur la société et l'environnement. Enfin, l'élève explore les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

Préalable : Aucun

Technologie de la construction, 11^e année, cours préemploi (TCJ3E)

Ce cours porte sur la construction résidentielle, commerciale, industrielle ou récréative et met l'accent sur les pratiques du bâtiment, le perfectionnement des compétences professionnelles générales et la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. L'élève se familiarise de façon concrète avec divers procédés, tâches, matériaux, outils et pièces d'équipement. Il ou elle étudie aussi les schémas industriels et les installations techniques. L'élève examine également les normes et les codes du bâtiment, les questions de santé et de sécurité ainsi que les répercussions de l'industrie de la construction sur la société et l'environnement. De plus, l'élève explore les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

Préalable : Aucun

Technologie de la construction, 12^e année, cours précollégial (TCJ4C)

Ce cours qui porte sur la construction résidentielle à un niveau avancé et sur les systèmes de construction plus complexes constitue une introduction à la construction lourde pour des projets de nature commerciale, industrielle ou récréative. L'élève détermine quels sont les outils, l'équipement, les matériaux et les techniques utilisés pour les constructions légères et lourdes. Il ou elle étudie aussi l'analyse structurale, le design, les dessins d'exécution et de présentation ainsi que les installations techniques. De plus, l'élève estime le coût de la main-d'œuvre et des matériaux et tient compte de la conservation de l'énergie. Il ou elle examine également les normes et les codes du bâtiment, les questions de santé et de sécurité ainsi que les répercussions de l'industrie de la construction sur la société et l'environnement. Enfin, l'élève explore les perspectives de carrière dans ce domaine et reconnaît l'importance d'une formation continue.

Préalable : Technologie de la construction, 11^e année, cours précollégial

Technologie de la construction, 12^e année, cours préemploi (TCJ4E)

Ce cours qui porte sur la construction résidentielle et sur les systèmes de construction plus complexe constitue une introduction à la construction lourde pour des projets de nature commerciale, industrielle ou récréative. L'accent est mis sur les pratiques avancées du bâtiment, le perfectionnement des compétences professionnelles générales et les habiletés nécessaires à l'apprentissage autonome. L'élève se familiarise de façon concrète avec divers procédés, tâches, matériaux, outils et pièces d'équipement. Il ou elle étudie aussi les schémas industriels, les installations techniques et l'aménagement paysager. L'élève examine également les normes et les codes du bâtiment, les questions de santé et de sécurité ainsi que les répercussions de l'industrie de la construction sur la société et l'environnement. Enfin, l'élève explore les perspectives de carrière dans ce domaine ainsi que les possibilités offertes par l'éducation permanente.

Préalable : Technologie de la construction, 11^e année, cours préemploi

Technologie du design

Technologie du design, 10^e année, cours ouvert (TDJ2O)

Ce cours apprend à l'élève à construire et à développer des produits et des services nouveaux avec l'aide de technologies comme l'informatique, les illustrations, les maquettes, l'électronique et les techniques de fabrication. L'élève acquiert des connaissances relatives aux carrières et à l'éducation coopérative en ingénierie, architecture, design, marketing et publicité.

Préalable : Aucun

Technologie du design, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (TDJ3M)

Ce cours porte sur les principes de la technologie du design qui permettent de résoudre des problèmes dans les domaines suivants : les communications, la fabrication, l'électronique, les transports, l'architecture, les produits industriels et de consommation, la santé et la sécurité, et les services de protection de l'environnement. L'élève détermine les besoins des utilisateurs, estime le coût de la main-d'œuvre et des matériaux, analyse les caractéristiques des matériaux et illustre des solutions de design en utilisant des méthodes traditionnelles et informatisées. L'élève acquiert les habiletés de base en design qui lui seront nécessaires pour étudier les domaines suivants : ingénierie, fabrication, architecture et construction.

Préalable : Aucun

Technologie du design, 11^e année, cours préemploi (TDJ3E)

Ce cours permet à l'élève de comprendre les principes du design de base tels qu'ils s'appliquent aux domaines suivants : le design industriel, l'ingénierie, l'architecture, la fabrication et le graphisme. L'élève acquiert des habiletés en matière de résolution de problèmes et de design en réalisant des dessins et des illustrations techniques, en construisant des modèles et en effectuant la mise à l'essai et la commercialisation de produits. L'élève est sensibilisé aux questions relatives à la consommation et à l'environnement, et tient compte de ces questions dans la création et la commercialisation de produits et de services. De plus, l'élève examine les exigences requises pour faire carrière en design.

Préalable : Aucun

Technologie du design, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (TDJ4M)

Ce cours permet à l'élève de solutionner des problèmes de design en recourant au dessin technique, à la construction de modèles, à la mise à l'essai et à la commercialisation de produits. L'élève apprend à concevoir et à mettre à l'essai des solutions dans des domaines comme l'architecture résidentielle et commerciale, l'ingénierie industrielle et la fabrication. Il ou elle examine aussi les diverses avenues de formation qui débouchent sur les carrières en génie, en architecture ou en dessin industriel.

Préalable : Technologie du design, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

Technologie du design, 12^e année, cours préemploi (TDJ4E)

Ce cours permet à l'élève d'élaborer un processus systématique pour concevoir des produits et des services en se fondant sur l'analyse des besoins des consommateurs, des caractéristiques des matériaux, des procédés de fabrication et des principes du design. L'élève élabore des énoncés de projet, effectue des enquêtes de commercialisation, crée des illustrations à main levée ou à l'aide de logiciels d'infographie, construit des modèles, rédige des rapports techniques, conçoit des emballages et étudie les nouvelles tendances du design. L'élève explore les divers débouchés professionnels dans le domaine du design, de l'architecture et de la fabrication, et examine la possibilité de créer sa propre entreprise.

Préalable : Technologie du design, 11^e année, cours préemploi

Technologie de la fabrication

Technologie de la fabrication, 10^e année, cours ouvert (TMJ2O)

Ce cours permet à l'élève de s'initier à l'étendue de l'industrie manufacturière, aux composantes du processus du design, aux outils industriels et aux matériaux, aux méthodes de fabrication et à une chaîne d'assemblage. L'élève développe des projets liés au dessin technique, à la préparation des matériaux, à la fabrication, à l'application d'énergie et aux contrôles. Les métiers dans le secteur de la fabrication et le rôle des entrepreneurs manufacturiers dans la société canadienne sont aussi à l'étude.

Préalable : Aucun

Technologie de la fabrication, 11^e année, cours précollégial (TMJ3C)

Ce cours met l'accent sur les aspects suivants : les principes de conception; les systèmes de commande électronique, pneumatique et hydraulique; et les procédés de fabrication conventionnels et de pointe. L'élève résout des problèmes et prend des décisions importantes dans l'élaboration de systèmes de production efficaces. Il ou elle étudie aussi l'envergure de l'industrie de la fabrication et ses incidences sur l'individu, la société et l'environnement. Enfin, l'élève se familiarise avec le large éventail de possibilités de carrière du secteur de la fabrication et examine les études et la formation nécessaires pour y accéder.

Préalable : Aucun

Technologie de la fabrication, 11^e année, cours préemploi (TMJ3E)

Ce cours a pour but de familiariser l'élève avec le large éventail de carrières dans le secteur de la fabrication. L'élève développe des habiletés de conception et de fabrication. Il ou elle utilise les matériaux, les outils, l'équipement et les procédés appropriés pour fabriquer, selon les spécifications de conception, des produits répondant aux normes de contrôle de la qualité. Tout en acquérant des compétences relatives à l'employabilité et des compétences techniques, l'élève est amené à saisir les retombées du secteur de la fabrication sur l'individu, la société et l'environnement.

Préalable : Aucun

Technologie de la fabrication, 12^e année, cours précollégial (TMJ4C)

Ce cours traite des notions avancées de fabrication et de génie, et permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences spécialisées qui sont nécessaires à l'application de méthodes de production de pointe. L'élève résout des problèmes et prend des décisions en vue de fabriquer un produit. Il ou elle examine les méthodes de production, les systèmes de contrôle de la qualité et l'incidence sur l'environnement et la société.

Préalable : Technologie de la fabrication, 11^e année, cours précollégial

Technologie de la fabrication, 12^e année, cours préemploi (TMJ4E)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des compétences spécialisées dans les domaines suivants : dessin technique et conception, usinage, soudure, commandes numériques par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur, commandes motorisées, hydrauliques, pneumatiques et informatiques. L'élève utilise des systèmes de conception et de fabrication sophistiqués pour concevoir et fabriquer de l'outillage, pour programmer de l'équipement à commandes numériques, et pour concevoir et appliquer des solutions à des problèmes techniques du domaine de la fabrication.

Préalable : Technologie de la fabrication, 11^e année, cours préemploi

Technologie des transports

Technologie des transports, 10^e année, cours ouvert (TTJ2O)

Dans ce cours, l'élève explore les systèmes rattachés aux véhicules de transport terrestre, maritime, aérien et spatial, par des recherches et des projets pratiques. De plus, il ou elle analyse les retombées de ces systèmes sur l'environnement pour pouvoir résoudre les problèmes qui en découlent. Enfin, l'élève peut préciser son intérêt pour un emploi rattaché au secteur de la technologie des transports ou à un secteur connexe.

Préalable : Aucun

Technologie des transports, 11^e année, cours précollégial (TTJ3C)

Ce cours traite de l'infrastructure nécessaire au fonctionnement des véhicules de transport terrestre, maritime et aérien. L'élève apprend à concevoir, construire et modifier des véhicules, adopte des habitudes de travail sécuritaires et applique des méthodes utilisées en technologie. Il ou elle est aussi amenée à développer ses compétences en communication et ses aptitudes au travail d'équipe tout en solutionnant des problèmes de fonctionnement des systèmes annexes des véhicules de transport, en examinant les avenues de formation et les débouchés professionnels dans le domaine des transports, et en analysant l'incidence de la technologie des transports sur la société et l'environnement.

Préalable : Aucun

Technologie des transports, 11^e année, cours préemploi (TTJ3E)

Ce cours traite de divers de types de véhicules de transport terrestre, maritime et aérien, de même que des divers systèmes qui constituent ces véhicules. L'élève assimile des méthodes de diagnostic, de réparation et de vérification qui satisfont aux normes industrielles et gouvernementales. Tout en acquérant les connaissances et les habiletés techniques recherchées par le marché de l'emploi, il ou elle découvre les perspectives de carrière qu'offre le secteur des transports et examine l'incidence des transports sur les gens, la société et l'environnement.

Préalable : Aucun

Technologie des transports, 12^e année, cours précollégial (TTJ4C)

Ce cours axé sur les systèmes terrestres, maritimes et aériens de transport en commun permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les compétences spécialisées nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles dans le domaine des transports. L'élève apprend à résoudre des problèmes liés au fonctionnement des véhicules et des systèmes, et analyse des questions se rapportant au transport, comme la conversion d'énergie, la propulsion, les systèmes de contrôle et les retombées environnementales et sociales des transports. Il ou elle examine aussi les avenues de formation qui débouchent sur des carrières dans le domaine des transports.

Préalable : Technologie des transports, 11^e année, cours précollégial

Technologie des transports, 12^e année, cours préemploi (TTJ4E)

Ce cours traite des points communs aux divers véhicules et systèmes de transport terrestre, maritime et aérien. L'élève adopte des habitudes de travail sécuritaires et acquiert des compétences de gestion commerciale. En utilisant des outils manuels et électriques, l'élève entretient et répare des véhicules conformément aux règlements de l'industrie et aux normes d'inspection. De plus, l'élève examine les conditions d'admission à des programmes d'apprentissage d'un métier et perfectionne les compétences de base exigées sur le marché du travail.

Préalable : Technologie des transports, 11^e année, cours préemploi

Partie B : Informatique**Études informatiques****Études informatiques, 10^e année, cours ouvert (TIK2O)**

Ce cours présente à l'élève les concepts de l'informatique. L'apprentissage de l'élève comprend les étapes de la conception d'un logiciel, les concepts de la programmation reliés aux séquences, aux décisions et aux boucles, le fonctionnement des composantes internes et externes d'un ordinateur, la relation entre les réseaux, les systèmes d'exploitation et les logiciels d'application ainsi que leur utilité respective. L'élève étudie également l'évolution des langages de programmation et les diverses carrières reliées à l'informatique.

Préalable : Aucun

Études informatiques, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ICS3M)

Ce cours traite des concepts en informatique. L'élève établit les étapes du développement de logiciels et définit les structures normalisées de contrôle et de données. L'élève repère des ressources hors ligne et en ligne, et explique les fonctions des composants de base de l'ordinateur. En se servant de systèmes d'exploitation et en recourant aux pratiques établies, l'élève perfectionne ses habiletés en programmation et en résolution de problèmes. L'élève se penche également sur la question d'un code d'éthique en informatique, et examine l'impact des nouvelles technologies sur la société. Enfin, l'élève explore les perspectives d'emploi en informatique.

Préalable : Aucun

Études informatiques, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ICS4M)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer des principes de programmation et de génie du logiciel pour concevoir et élaborer des algorithmes et des programmes. En réalisant des projets, l'élève utilise des outils de diagnostic et de développement de logiciels, et met en application des structures de données et des algorithmes, ainsi que des techniques de gestion de fichiers. Il ou elle se penche également sur la question d'un code d'éthique en informatique, et examine les changements apportés dans la société par la technologie de l'information. De plus, l'élève examine les possibilités d'études postsecondaires et d'emploi en informatique.

Préalable : Études informatiques, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

Systèmes informatiques

Systèmes informatiques, 10^e année, cours ouvert (TEE2O)

Ce cours porte sur l'étude du matériel informatique et sur l'examen des composantes externes du point de vue de l'ingénierie. L'apprentissage de l'élève comprend la résolution de problèmes, le fonctionnement des principales composantes d'un ordinateur, de divers périphériques et de portes logiques, les concepts de base de la programmation, les systèmes de représentation internes des nombres et des caractères, ainsi que les systèmes d'exploitation et les réseaux. Le cours sensibilise également les élèves aux diverses carrières reliées à l'informatique.

Préalable : Aucun

Systèmes informatiques, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ICE3M)

Ce cours permet à l'élève d'étudier l'utilisation du matériel informatique et des logiciels pour résoudre des problèmes. L'élève apprend à raccorder les ordinateurs, les interfaces et les périphériques en mettant à profit ses connaissances des portes logiques, des composants d'ordinateur, des périphériques, de la programmation, des réseaux et des systèmes d'exploitation. L'élève construit des systèmes qui intègrent des programmes informatiques pour interagir avec les périphériques, et installe et configure les composants clés du matériel informatique et des logiciels. La question d'un code d'éthique en informatique est également abordée. En outre, l'élève est appelé à explorer les perspectives de carrière en informatique.

Préalable : Aucun

Systèmes informatiques, 11^e année, cours préemploi (ICE3E)

Ce cours permet à l'élève d'étudier, d'un point de vue plus pratique, le fonctionnement du matériel informatique et des logiciels, des réseaux informatiques et des systèmes d'exploitation. L'élève apprend à se servir de logiciels utilitaires et d'applications, et à installer, mettre au point et maintenir des systèmes et des réseaux informatiques. Ce faisant, l'élève respecte les procédés d'entretien appropriés et applique les techniques de réparation adéquates. Il ou elle aborde aussi la question d'un code d'éthique en informatique. En outre, l'élève explore les perspectives de carrière en informatique et acquiert les compétences exigées sur le marché du travail, notamment la pratique d'un service de qualité à la clientèle.

Préalable : Aucun

Systèmes informatiques, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ICE4M)

Ce cours permet à l'élève de comprendre et d'appliquer les concepts du génie informatique. L'élève analyse et conçoit des composants d'ordinateur tels que des circuits logiques et des interfaces; élabore et construit des systèmes; et crée des programmes informatiques connexes qui interagissent avec des mécanismes réels tels que des feux de signalisation ou des robots. De plus, il ou elle explore les réseaux informatiques, les protocoles et les configurations, et acquiert des compétences en gestion de projets. Enfin, l'élève examine la question d'un code d'éthique en informatique et explore les options de formation et de carrière.

Préalable : Systèmes informatiques, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial, ou Études informatiques, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

Systèmes informatiques, 12^e année, cours préemploi (ICE4E)

Ce cours permet à l'élève de comprendre la topologie de réseau (la façon dont les ordinateurs sont reliés l'un à l'autre) et les périphériques connexes, ainsi que d'acquérir des connaissances pratiques sur les opérations et les tendances en informatique. L'élève installe, met au point et assure la maintenance de systèmes et de réseaux informatiques; élabore des protocoles d'entretien et de réparation; et apprend aussi à personnaliser des logiciels utilitaires et d'application pour répondre aux besoins de l'utilisateur. De plus, il ou elle acquiert les compétences nécessaires pour assurer une bonne communication avec la clientèle. Enfin, l'élève examine la question d'un code d'éthique en informatique et détermine les compétences requises pour accéder à des postes de soutien technique en informatique.

Préalable : Systèmes informatiques, 11^e année, cours préemploi

English

Core Courses in English, Grades 9 to 12

Grade	Course Name	Course Type	Course Code	Prerequisite
9	English	Academic	EAE1D	None
9	English	Applied	EAE1P	None
10	English	Academic	EAE2D	English, Grade 9, Academic or Applied
10	English	Applied	EAE2P	English, Grade 9, Academic or Applied
11	English	University	EAE3U	English, Grade 10, Academic
11	English	College	EAE3C	English, Grade 10, Applied
11	English	Workplace	EAE3E	English, Grade 10, Applied
12	English	University	EAE4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	English	College	EAE4C	English, Grade 11, College, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	English	Workplace	EAE4E	English, Grade 11, Workplace

Note: Each of the courses listed above is worth one credit.

Other Courses in English, Grades 11 and 12

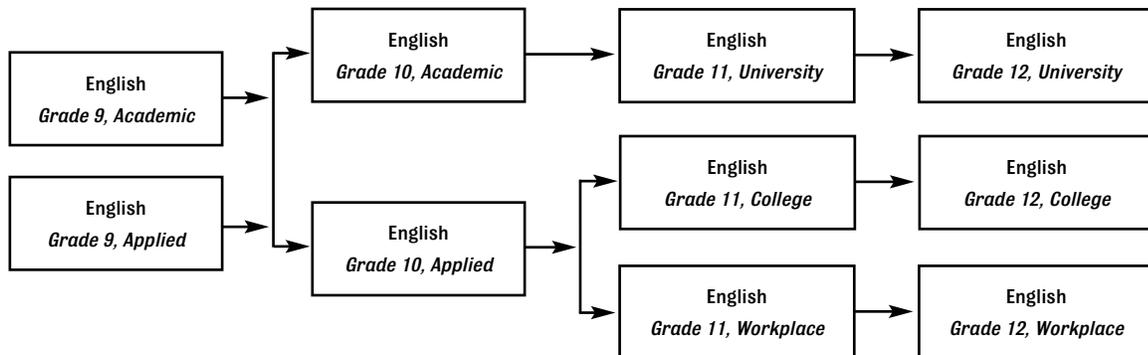
Grade	Course Name	Course Type	Course Code	Prerequisite
11	Canadian Literature	University/College	EAT3M	English, Grade 10, Academic or Applied
11	Communication in the World of Business and Technology	Open	EAB3O	English, Grade 10, Academic or Applied
12	English Literature	University	EAL4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	The Writer's Craft	University	EAC4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	The Writer's Craft	College	EAC4C	English, Grade 11, College, or Canadian Literature, Grade 11, University/College

Note: Each of the courses listed above is worth one credit.

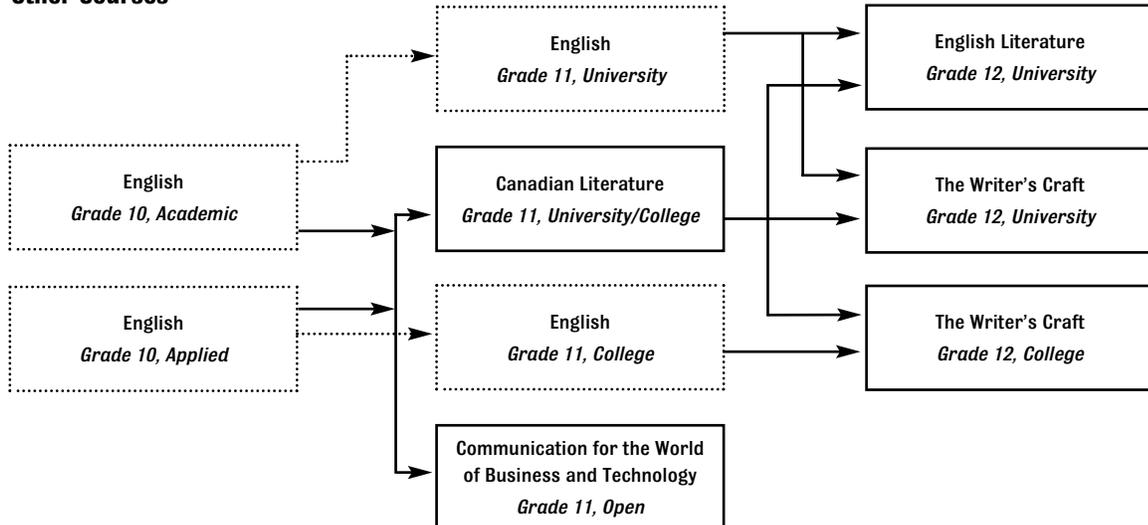
Prerequisite Charts for English, Grades 9 to 12

These charts map out all the courses in the discipline and show the links between courses and the possible prerequisites for them. They do not attempt to depict all possible movements from course to course.

Core Courses



Other Courses



Note: Dotted lines indicate core courses.

Course Descriptions for English

Core Courses

English, Grade 9, Academic (EAE1D)

This course uses a process approach to help students further their skills in reading, writing, and oral and visual communication. Students will develop their creative and critical thinking skills through the investigation of literary, informational, and media texts, with a focus on short stories, a novel, a play, and newspaper and magazine articles. The course promotes clear and correct communication in the writing of narrative, descriptive, and expository texts and in oral communications.

Prerequisite: None

English, Grade 9, Applied (EAE1P)

This course uses a process approach to help students further their skills in reading, writing, and oral and visual communication. Students will investigate literary, informational, and media texts, with a focus on short stories, a novel, a one-act play, and newspaper and magazine articles, and write narrative and expository texts. The course emphasizes the clear and correct communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to the students' lives.

Prerequisite: None

English, Grade 10, Academic (EAE2D)

This course extends the skills of reading, writing, speaking, listening, and media literacy developed in the Grade 9 English courses. Students will further their creative and critical thinking skills through the analysis of a variety of literary, informational, and media texts, focusing on short stories, short essays, novels, plays, and poetry. This course emphasizes the application of students' knowledge of genres and forms to the writing of clear and coherent narrative, descriptive, and expository texts and to the creation of oral presentations.

Prerequisite: English, Grade 9, Academic or Applied

English, Grade 10, Applied (EAE2P)

This course extends the skills of reading, writing, speaking, listening, and media literacy developed in the Grade 9 English courses. Students will study a variety of contemporary literary, informational, and media texts, with a focus on short stories, a novel, a play, poems, and newspaper and magazine articles. This course emphasizes the application of effective communication skills in individual, group, and class activities involving the writing of clear and coherent narrative, descriptive, and expository texts and in the creation of oral presentations.

Prerequisite: English, Grade 9, Academic or Applied

English, Grade 11, University Preparation (EAE3U)

This course emphasizes the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in university and beyond. Students will analyse and respond critically to literary and informational texts from Canada and other countries; write essays, informational texts, and creative texts; present opinions and findings clearly and effectively in oral presentations; analyse and design or create media works; and research and synthesize information to support their work.

Prerequisite: English, Grade 10, Academic

English, Grade 11, College Preparation (EAE3C)

This course emphasizes the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in college and beyond. Students will interpret and respond critically to contemporary literary and informational texts from Canada and other countries; write business-related, informational, and short creative texts; use business and technical language clearly and correctly in oral and written presentations; interpret and independently and collaboratively design or create media works; and use print and electronic resources to prepare and present a research report.

Prerequisite: English, Grade 10, Applied

English, Grade 11, Workplace Preparation (EAE3E)

This course emphasizes the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in the workplace and daily life. Students will interpret and respond critically to contemporary literary and informational texts from Canada and other countries; write a variety of workplace-related material, as well as texts expressing points of view; examine and apply models of effective oral communication skills for the workplace; interpret and independently and collaboratively design or create media works; and research issues related to the workplace.

Prerequisite: English, Grade 10, Applied

English, Grade 12, University Preparation (EAE4U)

This course consolidates the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in university and beyond. Students will analyse and assess literary and informational texts from Canada and other countries; write an academic essay, a research paper, short reports, informational texts, and creative texts; present opinions and information clearly and effectively in oral presentations; analyse and design or create media works; and research, synthesize, and organize information to support a thesis.

Prerequisite: English, Grade 11, University Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

English, Grade 12, College Preparation (EAE4C)

This course consolidates the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in college and beyond. Students will analyse and assess literary and informational texts from Canada and other countries; write a short essay, a business report, informational texts, and short creative texts; use specialized business and technical language effectively in oral and written presentations; analyse and independently and collaboratively design or create media works; and prepare a research paper, using primary and secondary source material.

Prerequisite: English, Grade 11, College Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

English, Grade 12, Workplace Preparation (EAE4E)

This course consolidates the reading, writing, oral communication, and media literacy skills needed in the workplace and daily life. Students will interpret and respond critically to contemporary literary and informational texts from Canada and other countries; write short reports, business correspondence, and work-related opinion pieces; demonstrate effective communication skills for the workplace; interpret and independently and collaboratively design or create media works; and use research gathered from print and electronic resources in a short report.

Prerequisite: English, Grade 11, Workplace Preparation

Other Courses

Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation (EAT3M)

This course emphasizes the interpretation of and critical response to literary texts from a variety of Canadian cultural and regional traditions. Students will analyse the forms, themes, and stylistic elements of these texts, and produce critical and creative responses to them in expressive works, essays, a research report, oral/visual presentations, and a media work. An important focus will be the ability to learn independently by applying appropriate reading, research, and writing processes, and critical thinking skills.

Prerequisite: English, Grade 10, Academic or Applied

Communication in the World of Business and Technology, Grade 11, Open (EAB3O)

This course emphasizes business and technical writing for specific purposes and audiences. Students will analyse, interpret, and assess a range of business and technical communications and reference material; write effective and persuasive correspondence, reports, articles, and media scripts; make effective use of print and electronic research resources; and deliver effective oral and multimedia presentations. An important focus will be the effective use of technology for research purposes and to produce and enhance texts and presentations.

Prerequisite: English, Grade 10, Academic or Applied

English Literature, Grade 12, University Preparation (EAL4U)

This course emphasizes the critical assessment of Canadian and world literature. Students will pursue directed and independent study of specific genres, authors, themes, or cultures in a range of challenging texts, and produce independent critical and creative responses to them in expressive works, essays, critical reviews, oral/visual presentations, and a media work. An important focus will be consolidation of the ability to learn independently by applying appropriate reading, research, and writing processes, and critical thinking skills.

Prerequisite: English, Grade 11, University Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

The Writer's Craft, Grade 12, University Preparation (EAC4U)

This course emphasizes the knowledge and skills involved in the craft of writing. Students will analyse models of effective writing (literary works, literary criticism, newspaper and magazine articles); write literary and persuasive essays, articles, poetry, drama, and a short story; incorporate research into their work; and assess their own and others' written work. Extensive in-class writing activities will help students perfect their techniques and develop their voices. Students will also be encouraged to investigate publishing opportunities.

Prerequisite: English, Grade 11, University Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

The Writer's Craft, Grade 12, College Preparation (EAC4C)

This course emphasizes the knowledge and skills involved in the craft of writing. Students will analyse models of effective writing (literary works, informational and media texts); write personal and persuasive essays, business correspondence, and a feasibility or progress report; incorporate research into their work; and assess their own and others' written work. Extensive in-class writing activities will help students perfect their techniques and develop their voices. Students will also be encouraged to investigate publishing opportunities.

Prerequisite: English, Grade 11, College Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

Études autochtones

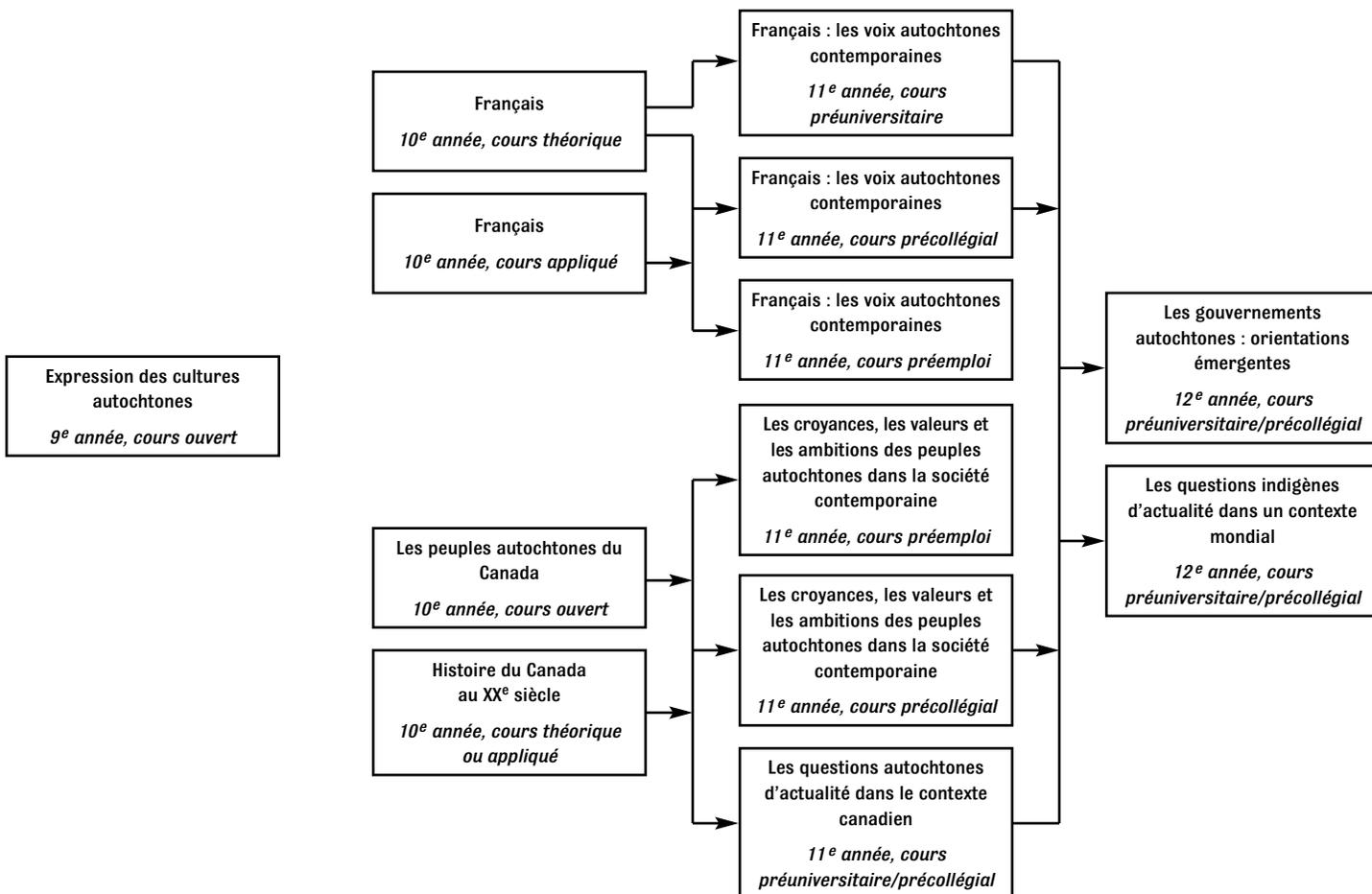
Liste des cours d'études autochtones, de la 9^e à la 12^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 ^e	Expression des cultures autochtones	Ouvert	NAC1O	Aucun
10 ^e	Les peuples autochtones du Canada	Ouvert	NAC2O	Aucun
11 ^e	Français : les voix autochtones contemporaines	Préuniversitaire	NBF3U	Français, 10 ^e année, cours théorique
11 ^e	Les questions autochtones d'actualité dans le contexte canadien	Préuniversitaire/ précollégial	NDA3M	Les peuples autochtones du Canada, 10 ^e année, cours ouvert, ou Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones dans la société contemporaine	Précollégial	NBV3C	Les peuples autochtones du Canada, 10 ^e année, cours ouvert, ou Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Français : les voix autochtones contemporaines	Précollégial	NBF3C	Français, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones dans la société contemporaine	Préemploi	NBV3E	Les peuples autochtones du Canada, 10 ^e année, cours ouvert, ou Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Français : les voix autochtones contemporaines	Préemploi	NBF3E	Français, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Les gouvernements autochtones : orientations émergentes	Préuniversitaire/ précollégial	NDG4M	Tout cours de 11 ^e année du programme-cadre d'études autochtones de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Les questions indigènes d'actualité dans un contexte mondial	Préuniversitaire/ précollégial	NDW4M	Tout cours de 11 ^e année du programme-cadre d'études autochtones de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables en études autochtones, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



N.B. : Les élèves qui s'inscrivent au cours « Français : les voix autochtones contemporaines », de la filière préuniversitaire, précollégiale ou préemploi, peuvent substituer le crédit de ce cours au crédit obligatoire de français de 11^e année.

Descriptions des cours d'études autochtones

Expression des cultures autochtones, 9^e année, cours ouvert (NAC1O)

Ce cours permet d'étudier les cultures autochtones du Canada par le biais de l'analyse de leur production artistique : peintures, sculptures, récits, danses et musique. L'élève apprend à reconnaître les formes artistiques autochtones et à décrire les rapports entre ces créations et les traditions, la spiritualité et la culture autochtones. L'élève crée également ses propres œuvres artistiques afin d'exprimer sa compréhension de l'identité, des attachements, de la souveraineté et des défis des peuples autochtones.

Préalable : Aucun

Les peuples autochtones du Canada, 10^e année, cours ouvert (NAC2O)

Ce cours met l'accent sur les questions historiques, passées et contemporaines, qui influent sur les rapports entre les peuples autochtones et les différents paliers de gouvernement au Canada. L'élève étudie des questions d'ordre juridique, politique, social et économique. Il ou elle analyse les principaux aspects de la *Loi sur les Indiens* et les amendements qui ont des répercussions sur la vie quotidienne des peuples autochtones. L'élève examine les divers types de rapports que les peuples autochtones ont établis avec d'autres nations au cours de l'histoire, et met en pratique la méthodologie de la recherche historique.

Préalable : Aucun

Français : les voix autochtones contemporaines, 11^e année, cours préuniversitaire (NBF3U)

Ce cours porte sur l'acquisition d'une bonne compétence langagière en français et sur le développement de la pensée critique et d'aptitudes en communication. En étudiant les œuvres d'écrivains autochtones (traduites de l'anglais ou écrites en français), l'élève est amené à découvrir la richesse et la complexité de cette littérature. L'élève fait de la recherche, analyse l'information obtenue et rédige des textes littéraires et des dissertations. Il ou elle adapte les diverses formes médiatiques aux publics concernés. Le cours permet aussi à l'élève d'améliorer sa compréhension des usages et des conventions de la langue française.

Préalable : Français, 10^e année, cours théorique

Les questions autochtones d'actualité dans le contexte canadien, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (NDA3M)

Ce cours traite principalement des grands enjeux auxquels font face les peuples autochtones du Canada et examine les défis qu'ils sont appelés à relever. L'élève étudie les questions liées à l'identité, aux relations au sein des communautés autochtones, et entre ces dernières et les autres Canadiennes et Canadiens. L'élève analyse également le principe de la souveraineté comme l'entendent les peuples autochtones ainsi que les enjeux que soulèvent ces questions. L'élève étudie, entre autres, des sujets comme le maintien de la langue, le rôle des femmes et des hommes autochtones. Il ou elle réfléchit à la nécessité de poursuivre et d'approfondir le dialogue entre les peuples autochtones et non autochtones.

Préalable : Les peuples autochtones du Canada, 10^e année, cours ouvert, ou Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones (NBV3C)
dans la société contemporaine, 11^e année, cours précollégial**

Ce cours traite principalement des croyances, des valeurs et des aspirations des peuples autochtones du Canada. L'élève comprend la vision du monde des peuples autochtones, et partage les défis politiques, économiques, culturels et sociaux auxquels font face les individus et les communautés. L'élève est amené à comprendre l'influence des croyances, des valeurs ancestrales et contemporaines sur les revendications et les actions des peuples autochtones.

Préalable : Les peuples autochtones du Canada, 10^e année, cours ouvert, ou Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Français : les voix autochtones contemporaines, (NBF3C)
11^e année, cours précollégial**

Ce cours met l'accent sur l'acquisition de compétences langagières en français et privilégie le développement de la pensée critique et d'aptitudes en communication par l'étude d'œuvres d'écrivains autochtones. L'élève étudie le contenu, le style et les formes des textes documentaires et des œuvres littéraires. Cette démarche l'amène à découvrir la richesse et la diversité de la littérature autochtone. L'élève rédige des comptes rendus et des dissertations. Il ou elle doit s'assurer du rapport à maintenir entre les formes médiatiques et les publics visés. Le cours insiste aussi sur l'utilisation précise et claire du français technique et commercial dans les contextes appropriés.

Préalable : Français, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Les croyances, les valeurs et les ambitions des peuples autochtones (NBV3E)
dans la société contemporaine, 11^e année, cours préemploi**

Ce cours traite principalement des croyances, des valeurs et des aspirations des peuples autochtones du Canada. L'élève étudie les questions portant sur l'identité des Amérindiens, des Métis et des Inuits et comprend les liens qui les unissent à la Terre. Il ou elle analyse les rapports entre les individus au sein d'une communauté et dans le milieu de travail. L'élève est amené à comprendre l'influence des croyances et des valeurs ancestrales et contemporaines sur les revendications actuelles des peuples autochtones.

Préalable : Les peuples autochtones du Canada, 10^e année, cours ouvert, ou Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Français : les voix autochtones contemporaines, (NBF3E)
11^e année, cours préemploi**

Ce cours porte sur l'acquisition de compétences langagières en français et insiste sur le développement de la pensée critique et d'aptitudes en communication par l'étude d'œuvres d'écrivains autochtones. L'élève étudie le contenu, les formes et le style de textes documentaires et d'œuvres littéraires autochtones. Cette démarche l'amène à découvrir la richesse et la diversité de la littérature autochtone. L'élève rédige des explications de texte, des lettres et des comptes rendus. Il ou elle explique les liens à maintenir entre les formes médiatiques et les publics visés. Le cours met aussi l'accent sur l'utilisation claire, précise et efficace du français dans toutes sortes de contextes.

Préalable : Français, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Les gouvernements autochtones : orientations émergentes, (NDG4M)
12^e année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours examine la façon dont les gouvernements autochtones exercent leur autorité et s'acquittent de leurs responsabilités dans la gestion des affaires du Canada. L'élève comprend et accepte la vision du monde des peuples autochtones au sujet de l'identité et des relations entre les peuples autochtones. Il ou elle étudie les rapports des Autochtones avec les autres Canadiennes et Canadiens ainsi que la définition autochtone de la souveraineté. L'élève compare également les formes ancestrales et contemporaines du mode de gestion autochtone. La façon dont les Autochtones contrôlent leur propre destinée ainsi que leur droit inhérent à s'autogouverner font l'objet d'une attention toute particulière.

Préalable : Tout cours de 11^e année du programme-cadre d'études autochtones de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Les questions indigènes d'actualité dans un contexte mondial, (NDW4M)
12^e année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours offre aux élèves une vue d'ensemble des problèmes et des défis auxquels les peuples indigènes doivent faire face aujourd'hui dans le monde entier. L'élève acquiert une meilleure compréhension des préoccupations et des revendications des peuples indigènes. Il ou elle mène des recherches sur les problèmes globaux qui ont un impact sur les Autochtones. L'élève utilise la technologie de l'information pour consulter de la documentation expliquant les points de vue des peuples indigènes du monde entier.

Préalable : Tout cours de 11^e année du programme-cadre d'études autochtones de la filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Études canadiennes et mondiales

Liste des cours d'études canadiennes et mondiales, de la 9^e à la 12^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Droit				
11 ^e	Comprendre le droit canadien	Préuniversitaire/ précollégial	CLU3M	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Comprendre le droit canadien	Préemploi	CLU3E	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Le droit canadien et international	Préuniversitaire	CLN4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégiale
Économie				
11 ^e	L'individu et l'économie	Préuniversitaire/ précollégial	CIE3M	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	L'individu et les choix économiques	Préemploi	CIC3E	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Analyse des grands enjeux économiques contemporains	Préuniversitaire	CIA4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégiale
Éducation à la citoyenneté				
10 ^e	Éducation à la citoyenneté	Ouvert	CHV2O	Aucun
Géographie				
9 ^e	Principes de géographie du Canada	Théorique	CGC1D	Aucun
9 ^e	Principes de géographie du Canada	Appliqué	CGC1P	Aucun
11 ^e	Géographie de l'Amérique : une perspective continentale	Préuniversitaire/ précollégial	CGD3M	Principes de géographie du Canada, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué

Année	Cours	Type	Code	Préalable
11 ^e	Géographie physique : tendances, processus et interactions	Préuniversitaire/ précollégial	CGF3M	Principes de géographie du Canada, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Géographie et technologie : les outils du géographe	Préemploi	CGT3E	Principes de géographie du Canada, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Géographie régionale : voyage et tourisme	Ouvert	CGG3O	Principes de géographie du Canada, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Le Canada et le monde : une analyse géographique	Préuniversitaire	CGW4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégiale
12 ^e	Géographie mondiale : le milieu humain	Préuniversitaire	CGU4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégiale
12 ^e	Environnement et gestion des ressources	Préuniversitaire/ précollégial	CGR4M	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Géomatique : la géotechnologie en action	Préuniversitaire/ précollégial	CGO4M	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Géographie mondiale : le milieu urbain	Précollégial	CGU4C	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Environnement et gestion des ressources	Préemploi	CGR4E	Principes de géographie du Canada, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
Histoire				
10 ^e	Histoire du Canada au XX ^e siècle	Théorique	CHC2D	Aucun
10 ^e	Histoire du Canada au XX ^e siècle	Appliqué	CHC2P	Aucun
11 ^e	Histoire des États-Unis	Préuniversitaire	CHA3U	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Histoire mondiale jusqu'au XVI ^e siècle	Préuniversitaire/ précollégial	CHW3M	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué

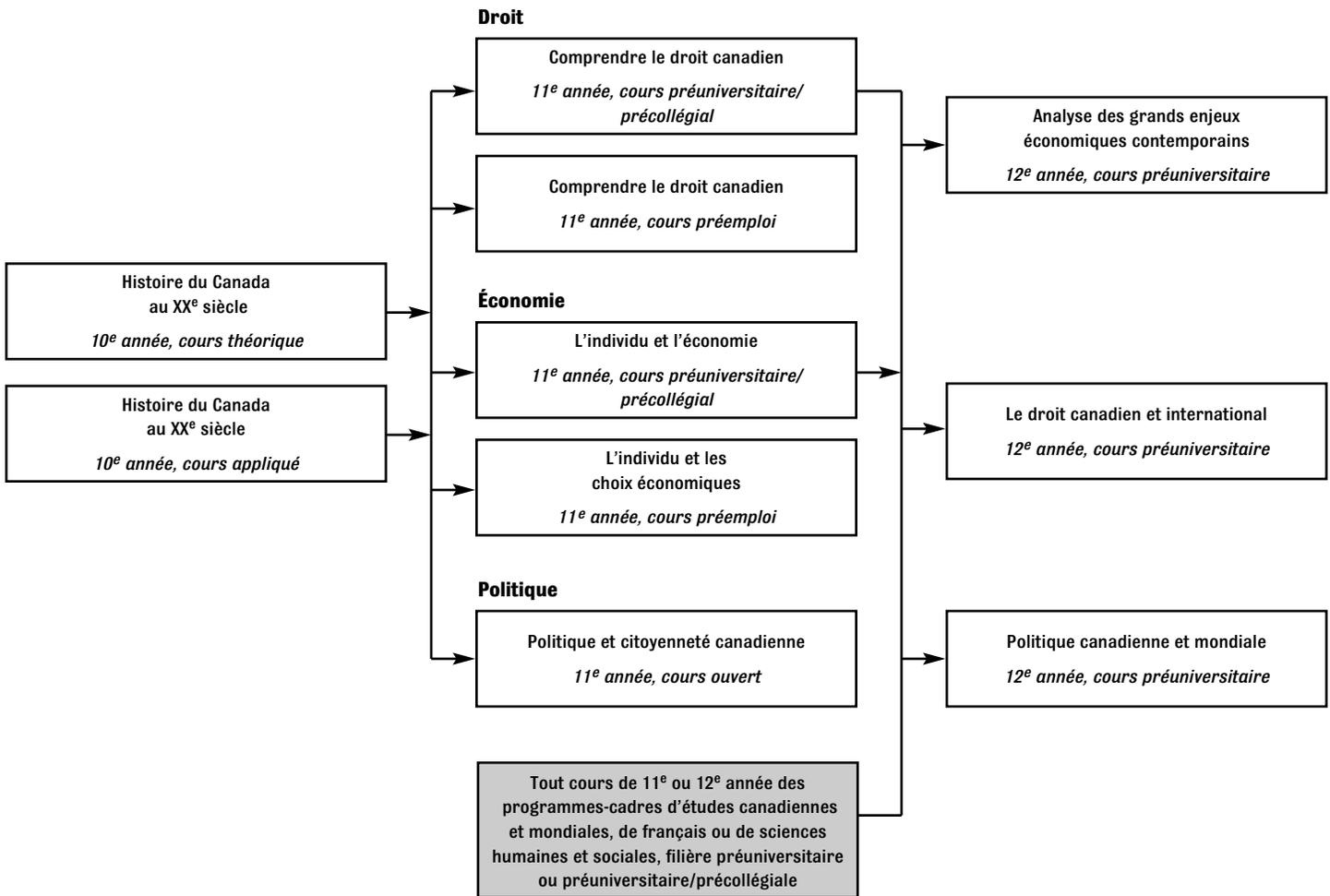
Année	Cours	Type	Code	Préalable
11 ^e	Histoire et politique canadiennes depuis 1945	Précollégial	CHH3C	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Histoire et politique canadiennes depuis 1945	Préemploi	CHH3E	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Histoire du XX ^e siècle : perspectives mondiales et régionales	Ouvert	CHT3O	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Canada : histoire, identité et culture	Préuniversitaire	CHI4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 ^e	Histoire de l'Occident et du monde	Préuniversitaire	CHY4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
12 ^e	Histoire de l'Occident et du monde	Précollégial	CHY4C	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Aventures en histoire mondiale	Préemploi	CHM4E	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	L'Ontario français	Ouvert	CHF4O	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
Politique				
11 ^e	Politique et citoyenneté canadienne	Ouvert	CPC3O	Histoire du Canada au XX ^e siècle, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Politique canadienne et mondiale	Préuniversitaire	CPW4U	Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours de 10^e année « Éducation à la citoyenneté », lequel donne droit à un demi-crédit.

Organigramme des préalables pour les études canadiennes et mondiales, de la 9^e à la 12^e année :

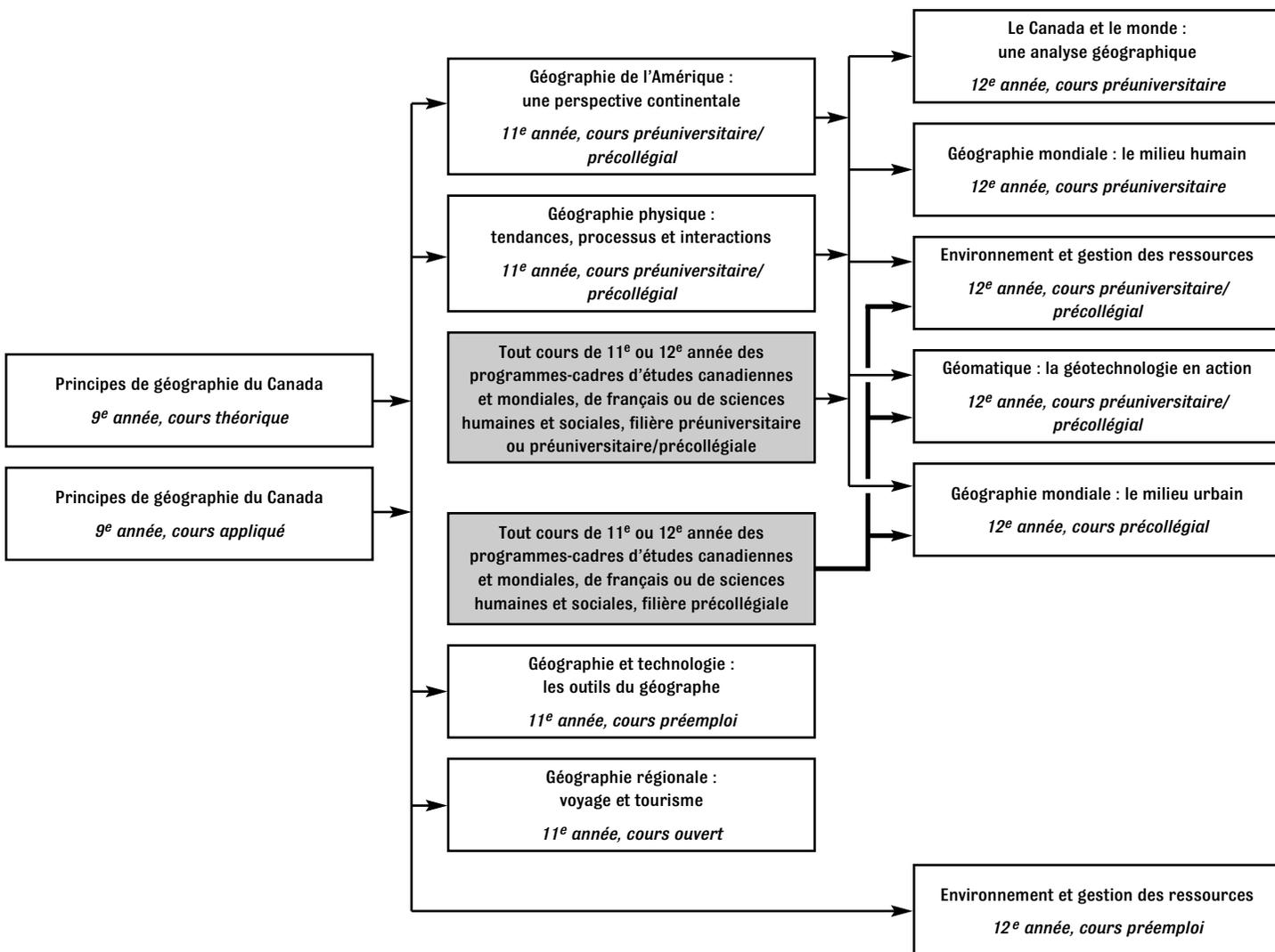
Droit, économie et politique

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



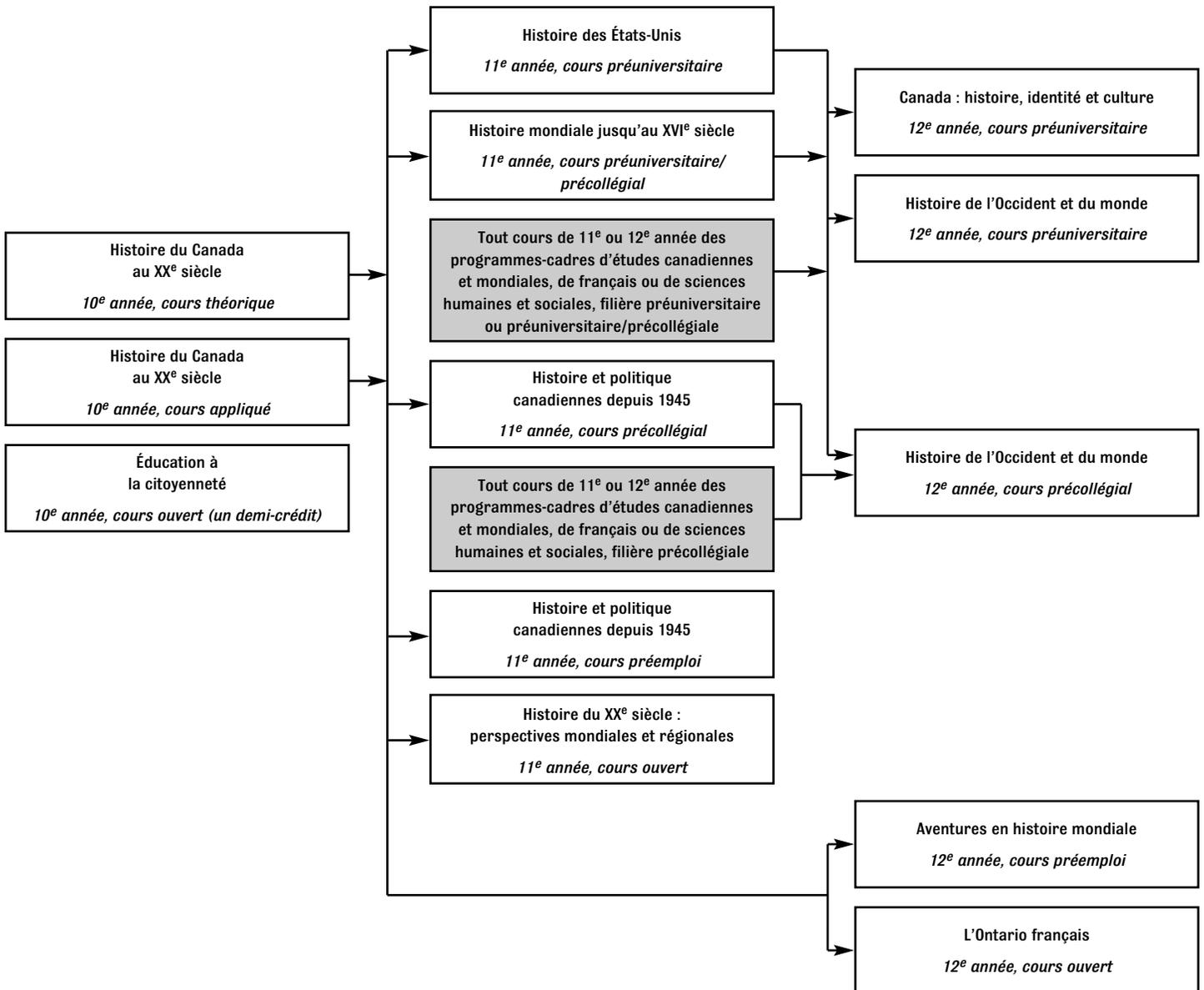
Organigramme des préalables pour les études canadiennes et mondiales, de la 9^e à la 12^e année : Géographie

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



Organigramme des préalables pour les études canadiennes et mondiales, de la 9^e à la 12^e année : Histoire (y compris l'éducation à la citoyenneté)

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



Descriptions des cours d'études canadiennes et mondiales

Droit

Comprendre le droit canadien, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (CLU3M)

Ce cours explore des questions de droit qui revêtent une signification particulière pour les élèves. C'est en examinant des questions juridiques d'actualité que l'élève acquiert une connaissance pratique du système judiciaire canadien. Le cours lui permet aussi de se faire une opinion sur des questions de droit et de présenter son argumentation, que ce soit dans le cadre d'un rapport de recherche, d'une simulation ou d'un débat.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Comprendre le droit canadien, 11^e année, cours préemploi (CLU3E)

Ce cours explore des aspects du droit canadien qui présentent un intérêt particulier pour les élèves qui se préparent à gagner leur vie après leurs études secondaires. L'élève apprend à évaluer des questions juridiques, à se faire une opinion et à la défendre de diverses façons. Le cours fait appel à des situations concrètes et à des stratégies d'apprentissage actives.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Le droit canadien et international, 12^e année, cours préuniversitaire (CLN4U)

Ce cours explore différents aspects du droit canadien et examine le rôle du droit dans des contextes social et politique divers, aux niveaux national et international. L'élève apprend à faire le lien entre les racines historiques, les principes philosophiques à la base du droit et les grands enjeux de la société contemporaine. Le cours lui permet aussi d'analyser des questions de droit, de réaliser des projets de recherche, de manifester un esprit critique et d'exprimer ses idées en utilisant la terminologie juridique appropriée et la méthodologie propre au droit.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français, ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

Économie

L'individu et l'économie, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (CIE3M)

Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre le système économique canadien tout en l'aidant à prendre des décisions éclairées, à savoir utiliser les ressources que lui procurent ses revenus pour mieux planifier la satisfaction de ses besoins. L'utilisation de concepts et de modèles économiques ainsi que de méthodes de recherche en économie lui permettra d'analyser les choix qu'il ou elle devra faire en matière de consommation, de production et d'investissement dans une économie mixte.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

L'individu et les choix économiques, 11^e année, cours préemploi (CIC3E)

Ce cours explore les choix économiques que l'élève aura à faire en tant que consommateur et producteur dans une économie mixte. Il ou elle acquiert les connaissances et les habiletés pratiques nécessaires pour bien gérer ses affaires et améliorer sa situation financière.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Analyse des grands enjeux économiques contemporains, 12^e année, cours préuniversitaire (CIA4U)

Ce cours porte sur les choix économiques auxquels les individus et les sociétés font face pour optimiser l'utilisation des ressources alors que la concurrence se fait plus vive sur les marchés internationaux. L'élève utilise des concepts et des modèles économiques ainsi que des méthodes de recherche en économie pour analyser des questions d'actualité et pour proposer des éléments de réponse.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

Éducation à la citoyenneté

Éducation à la citoyenneté, 10^e année, cours ouvert (CHV2O)

Dans ce cours, l'élève développe des qualités et acquiert des connaissances qui l'aideront à mieux comprendre la société démocratique dans un monde en pleine évolution. L'élève découvre ce qui caractérise la citoyenne ou le citoyen responsable, ce qui l'incite à s'engager de façon concertée au service de sa communauté.

Préalable : Aucun

Géographie

Principes de géographie du Canada, 9^e année, cours théorique (CGC1D)

Ce cours présente des éléments de géographie physique, humaine et économique, et souligne la diversité et le caractère distinct du Canada. L'étude porte notamment sur les interactions entre l'être humain et son environnement en fonction des écozones des diverses régions canadiennes. L'élève effectue aussi des recherches poussées pour mieux comprendre les caractéristiques du relief, de la faune et de la flore du Canada ainsi que la place de son pays dans le monde.

Préalable : Aucun

Principes de géographie du Canada, 9^e année, cours appliqué (CGC1P)

Ce cours présente des éléments de géographie physique, humaine et économique, dont les écozones, et souligne la diversité et le caractère distinct du Canada. Ce cours, qui mise sur les expériences de l'élève, porte notamment sur le relief, le climat, le sol, la végétation et les activités humaines. L'élève a aussi l'occasion de faire des études sur le terrain pour mieux comprendre les caractéristiques géographiques du Canada ainsi que la place de son pays dans le monde.

Préalable : Aucun

Géographie de l'Amérique : une perspective continentale, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (CGD3M)

Ce cours permet à l'élève d'explorer l'interdépendance grandissante des États de l'Amérique, du Grand Nord canadien jusqu'à la Terre de Feu, en abordant divers aspects, depuis la géomorphologie du continent jusqu'aux tendances démographiques, économiques et géopolitiques qui s'y dessinent. Pour ce faire, l'élève se sert de divers outils et méthodes propres à la géographie.

Préalable : Principes de géographie du Canada, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Géographie physique : tendances, processus et interactions, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (CGF3M)

Ce cours examine les principaux éléments constitutifs de l'environnement physique que sont le climat, les sols, le relief, les océans et la végétation, de même que les processus qui façonnent ces mêmes éléments et les rapports entre les populations humaines et leur environnement. L'élève utilise divers outils et méthodes géographiques pour explorer la répartition et l'évolution des éléments qui constituent le milieu physique, aux échelles régionale et planétaire.

Préalable : Principes de géographie du Canada, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Géographie et technologie : les outils du géographe, 11^e année, cours préemploi (CGT3E)

Ce cours porte sur les applications des géotechnologies comme la cartographie, la télédétection, l'arpentage et les systèmes d'information géographique (SIG) dans le monde du travail, en particulier dans les domaines des affaires et de l'administration gouvernementale, à l'échelle régionale. L'élève acquiert une expérience pratique de la collecte, de l'interprétation et de la communication de données géographiques, qui l'amène à développer des compétences utiles dans des domaines comme l'interprétation de photographies aériennes et d'images satellites, l'utilisation de logiciels de cartographie et d'infographie, la gestion de bases de données et l'analyse à partir des SIG.

Préalable : Principes de géographie du Canada, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Géographie régionale : voyage et tourisme, 11^e année, cours ouvert (CGG3O)

Ce cours de géographie porte sur l'étude des caractéristiques particulières à certaines régions du monde, comme le site, le climat, l'histoire ou la culture, et qui constituent autant d'attraits touristiques. L'élève acquiert une compréhension de ces éléments et de leur importance d'un point de vue touristique.

Préalable : Principes de géographie du Canada, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Le Canada et le monde : une analyse géographique, 12^e année, cours préuniversitaire (CGW4U)

Ce cours porte sur l'analyse des grands enjeux auxquels sont confrontés les Canadiennes et les Canadiens dans le contexte de la mondialisation, en faisant appel aux connaissances, aux habiletés et aux méthodes propres à la géographie. L'élève examine diverses questions comme l'interdépendance économique, les rivalités et les conflits géopolitiques, la répartition inégale des ressources naturelles, la protection de l'environnement et le développement durable.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

**Géographie mondiale : le milieu humain, (CGU4U)
12^e année, cours préuniversitaire**

Ce cours porte sur les rapports que diverses sociétés de la planète entretiennent avec leur environnement et avec leurs voisins. L'élève se sert de concepts, de méthodes et d'outils propres à la géographie pour explorer les modes d'occupation et d'aménagement du territoire, les mouvements migratoires, l'évolution des cultures, la mondialisation et d'autres questions débouchant sur une meilleure compréhension des facteurs spatiaux, politiques, économiques et sociaux qui façonnent les espaces habités et les activités humaines.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

**Environnement et gestion des ressources, (CGR4M)
12^e année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours traite de la complexité et de la fragilité des écosystèmes. L'élève examine les effets des activités humaines sur le milieu physique, analyse les principes de la gestion durable des ressources naturelles et évalue diverses options qui permettraient de concilier la protection de l'environnement, le développement de la société et la croissance économique.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Géomatique : la géotechnologie en action, (CGO4M)
12^e année, cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours porte sur les méthodes et les techniques qu'utilisent les géographes et d'autres professionnels pour recueillir, représenter et communiquer des renseignements au sujet de la surface de la Terre. L'élève se familiarise avec les quatre composantes de la géomatique, à savoir la cartographie, la télédétection, les levés sur le terrain et les systèmes d'information géographique (SIG). Le cours lui permet d'appliquer les connaissances et les habiletés ainsi acquises à l'étude de problèmes de l'heure en géographie physique et humaine.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Géographie mondiale : le milieu urbain, 12^e année, cours précollégial (CGU4C)

Ce cours, qui traite du milieu urbain, permet à l'élève d'étudier le cas de diverses métropoles et les facteurs culturels, sociaux, économiques et physiques qui influent sur le développement urbain. En se servant de concepts, de méthodes et d'outils propres à la géographie, l'élève aborde divers sujets comme les infrastructures urbaines, les interactions spatiales, les répercussions sur l'environnement, les mouvements migratoires de la campagne vers la ville, les interactions culturelles et les problèmes urbains.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Environnement et gestion des ressources, 12^e année, cours préemploi (CGR4E)

Ce cours permet à l'élève d'examiner dans le contexte de sa localité l'impact des activités humaines et des méthodes actuelles de gestion des ressources naturelles sur l'environnement. Il ou elle acquiert des connaissances sur les structures des écosystèmes, sur les processus qui y sont inhérents, sur l'impact écologique des activités humaines et sur la gestion durable des ressources naturelles tout en mettant à l'épreuve des solutions pratiques à des problèmes liés à la protection de l'environnement et à la gestion des ressources.

Préalable : Principes de géographie du Canada, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Histoire**Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique (CHC2D)**

Ce cours traite des changements survenus dans la population, les technologies et l'économie, ainsi que de l'histoire sociale et politique du Canada au XX^e siècle. Les thèmes abordés sont : changements et continuité, mondialisation et Ontario français, interactions entre la technologie et les autres domaines d'activité, et patrimoine canadien. Tout au long du cours, l'élève apprend à reconnaître différentes interprétations historiques, à établir des liens de cause à effet, à soutenir des hypothèses, à faire des recherches documentaires et à en présenter les résultats.

Préalable : Aucun

Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours appliqué (CHC2P)

Ce cours traite des événements marquants de l'histoire du Canada au XX^e siècle. On y explore les rapports entre le mode de vie des Canadiennes et Canadiens et la technologie, entre la guerre et la paix, entre la personne et le groupe, entre les personnalités et les organismes, entre les Franco-Ontariennes et Franco-Ontariens et les autres communautés canadiennes. L'élève apprend à organiser les événements de façon chronologique, à établir des liens de cause à effet, à explorer des points de vue différents et à communiquer des conclusions.

Préalable : Aucun

Histoire des États-Unis, 11^e année, cours préuniversitaire (CHA3U)

Ce cours porte sur le développement des structures politiques, économiques et sociales des États-Unis, de l'époque coloniale à aujourd'hui. L'élève examine la chronologie des événements ainsi que le rôle d'individus et de groupes qui ont façonné l'histoire des États-Unis. Le cours permet à l'élève de développer des habiletés de recherche, d'analyse et de communication tout en acquérant une meilleure compréhension du plus proche voisin et du principal partenaire économique, politique et culturel du Canada.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Histoire mondiale jusqu'au XVI^e siècle, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (CHW3M)

Ce cours constitue un survol de l'histoire de l'humanité jusqu'au XVI^e siècle. L'élève analyse diverses sociétés en prêtant une attention particulière aux structures politiques, culturelles et économiques ainsi qu'aux forces historiques qui constituent les assises du monde moderne. Il ou elle examine aussi le rôle de certaines personnes d'exception et de certaines découvertes tout en faisant l'acquisition de compétences en recherche historique, en analyse et en communication.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Histoire et politique canadiennes depuis 1945, (CHH3C)
11^e année, cours précollégial**

Ce cours porte sur divers aspects de l'histoire canadienne depuis 1945, en mettant l'accent sur ceux qui présentent un intérêt particulier pour les Canadiennes et Canadiens d'aujourd'hui. L'élève analyse les grands enjeux sociaux, politiques et économiques de cette période, notamment les relations de travail, le bilinguisme et le multiculturalisme, l'équité, le progrès technologique et la mondialisation. Le cours permet aussi à l'élève d'améliorer ses compétences en communication et d'acquérir les connaissances historiques nécessaires pour discuter avec aisance de questions d'actualité.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Histoire et politique canadiennes depuis 1945, (CHH3E)
11^e année, cours préemploi**

Ce cours porte sur les événements marquants et les grands enjeux politiques de l'histoire canadienne depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale. L'élève examine diverses questions sociales, politiques et économiques, notamment les relations de travail, l'équité, le bilinguisme et le multiculturalisme, le progrès technologique et la mondialisation. Le cours amène l'élève à prendre conscience des forces historiques qui peuvent influencer sur ses responsabilités civiques et sur sa condition socioéconomique.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Histoire du XX^e siècle : perspectives mondiales (CHT3O)
et régionales, 11^e année, cours ouvert**

Ce cours porte sur les événements marquants et sur les grandes questions de l'histoire mondiale au XX^e siècle. L'élève analyse des sujets qui se rapportent aux deux guerres mondiales et à la « guerre froide ». Il ou elle étudie les conflits régionaux, les atteintes aux droits de la personne et les changements du mode de vie des individus après 1945. Les problèmes vécus par les pays en voie de développement font l'objet d'une attention particulière. Les connaissances et les compétences acquises à cette occasion permettent à l'élève de mieux comprendre les difficultés qu'ont dû surmonter les différentes régions de la planète, hier et aujourd'hui.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Canada : histoire, identité et culture, 12^e année, cours préuniversitaire (CHI4U)

Ce cours porte sur l'évolution de l'identité nationale canadienne. L'élève étudie l'avènement du Canada moderne tel que l'ont façonné les peuples autochtones, les Français, les Anglais et les groupes d'immigrants qui les ont suivis. Le cours permet aussi à l'élève d'évaluer les changements sociaux, économiques et politiques significatifs de l'histoire canadienne, des origines à aujourd'hui. Grâce à une connaissance des racines culturelles et historiques du Canada et à une appréciation de leur importance, l'élève peut mieux définir ce que signifie être Canadienne ou Canadien à l'aube du XXI^e siècle.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

Histoire de l'Occident et du monde, 12^e année, cours préuniversitaire (CHY4U)

Ce cours traite des grands courants et des événements marquants de l'histoire occidentale et mondiale, du XVI^e siècle à nos jours. L'élève étudie l'émergence des puissances occidentales, évalue les rapports de ces dernières avec les autres parties du monde et analyse l'évolution des sociétés et des systèmes politiques et économiques du monde occidental. Il ou elle acquiert ainsi les connaissances nécessaires pour comprendre et apprécier la nature du changement en histoire et les origines de la société contemporaine et de ses grands enjeux, tout en perfectionnant ses compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français, ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

Histoire de l'Occident et du monde, 12^e année, cours précollégial (CHY4C)

Ce cours aborde les événements marquants de l'histoire du monde depuis le XVI^e siècle en mettant l'accent sur les rapports et les échanges entre les diverses cultures. L'élève se familiarise avec divers systèmes sociaux, politiques et économiques et en examine l'évolution au fil du temps. Il ou elle acquiert aussi de bonnes méthodes de travail en recherche historique et une compréhension des forces qui ont façonné notre société contemporaine.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Aventures en histoire mondiale, 12^e année, cours préemploi (CHM4E)

Ce cours traite d'une gamme d'expériences humaines qui jalonnent l'histoire du monde, des débuts de l'humanité jusqu'à nos jours. L'élève aborde diverses questions à caractères social, politique, économique et culturel, dont le progrès technique, l'évolution des structures sociales et politiques, les modes d'expression culturelle, les valeurs communautaires et l'individualisme. L'élève a l'occasion d'élargir ses horizons, de pratiquer des habiletés d'analyse et de communication et d'acquérir le goût de l'histoire.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

L'Ontario français, 12^e année, cours ouvert (CHF4O)

Ce cours vise à permettre à l'élève de comprendre la genèse, l'évolution et le maintien culturel de l'Ontario français, du XVII^e siècle à nos jours, et de situer son histoire dans l'évolution du Canada, de l'Amérique du Nord et du monde. En même temps, le cours veut éveiller l'élève à son identité culturelle pour qu'il ou elle soit à même de jouer un rôle social, économique, culturel et politique au sein de son groupe, de sa province et de son pays. L'élève utilise une variété de ressources pour développer son sens historique et pour lui faire apprécier le patrimoine franco-ontarien, tout en apprenant à recueillir de l'information, à l'analyser et à la communiquer.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Politique

**Politique et citoyenneté canadienne, (CPC30)
11^e année, cours ouvert**

Ce cours permet à l'élève d'étudier le rôle de la politique dans la société ainsi que la façon dont les particuliers et les groupes participent à la vie politique. L'élève peut examiner l'influence des citoyennes et citoyens sur la politique gouvernementale et déterminer dans quelle mesure les institutions politiques répondent aux besoins des individus et satisfont à l'intérêt public. Enfin, l'élève est amené à distinguer entre les formes légitimes et illégitimes d'exercice du pouvoir par les citoyennes et citoyens, les groupes et les gouvernements.

Préalable : Histoire du Canada au XX^e siècle, 10^e année, cours théorique ou appliqué

**Politique canadienne et mondiale, (CPW4U)
12^e année, cours préuniversitaire**

Ce cours examine selon différentes perspectives des questions politiques d'ordre national et international. L'élève étudie les droits et les responsabilités des citoyennes et citoyens, des organisations et des États au sein de la communauté internationale. Le cours lui permet aussi d'analyser la procédure suivie par le Canada pour régler ses différends avec d'autres États et le rôle des idéologies nationales et internationales dans la détermination des rapports entre États.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

Études classiques et langues internationales

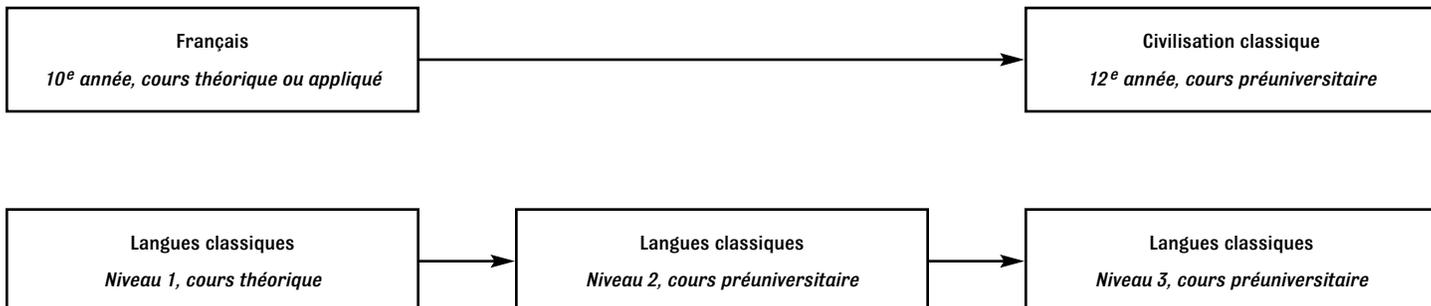
Liste des cours d'études classiques

Niveau ou année	Cours	Type	Code	Préalable
Niveau 1	Langues classiques	Théorique	LVGAD (Grec ancien) LVLAD (Latin)	Aucun
Niveau 2	Langues classiques	Préuniversitaire	LVGBU (Grec ancien) LVLBU (Latin)	Langues classiques, niveau 1, cours théorique
Niveau 3	Langues classiques	Préuniversitaire	LVGCU (Grec ancien) LVLCU (Latin)	Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire
12 ^e année	Civilisation classique	Préuniversitaire	LVV4U	Français, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables en études classiques

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



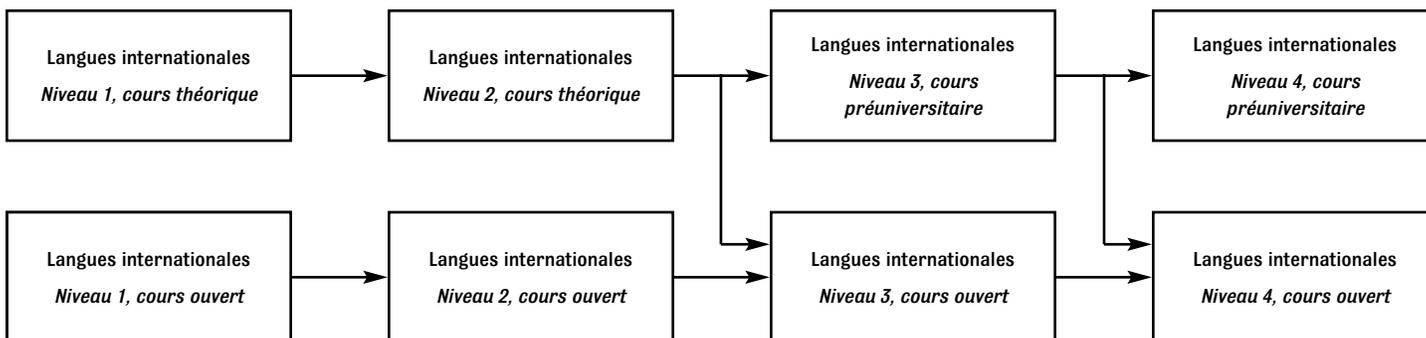
Liste des cours de langues internationales

Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Langues internationales	Théorique	LBAAD-LYXAD	Aucun
1	Langues internationales	Ouvert	LBAAO-LYXAO	Aucun
2	Langues internationales	Théorique	LBABD-LYXBD	Langues internationales, niveau 1, cours théorique, ou l'équivalent
2	Langues internationales	Ouvert	LBABO-LYXBO	Langues internationales, niveau 1, cours ouvert, ou l'équivalent
3	Langues internationales	Préuniversitaire	LBACU-LYXCU	Langues internationales, niveau 2, cours théorique
3	Langues internationales	Ouvert	LBACO-LYXCO	Langues internationales, niveau 2, cours théorique ou cours ouvert
4	Langues internationales	Préuniversitaire	LBADU-LYXDU	Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire
4	Langues internationales	Ouvert	LBADO-LYXDO	Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire ou ouvert

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables pour les langues internationales

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



N.B. : Il incombe au conseil scolaire de décider des préalables pour le cours théorique ou ouvert du niveau 2, selon la structure de son programme de langues internationales.

Descriptions des cours d'études classiques et de langues internationales

Études classiques

Langues classiques, niveau 1, cours théorique

(Grec ancien/latin – LVGAD, LVLAD)

Ce cours permet à l'élève de connaître les réalisations des civilisations antiques en étudiant les langues grecque et latine. L'élève apprend le vocabulaire et les notions grammaticales nécessaires pour pouvoir lire et traduire des textes classiques. Grâce à diverses activités d'enrichissement, p. ex., des présentations, des débats et des dialogues, l'élève explore divers aspects de la vie de l'Antiquité comme les arts, le commerce, l'éducation, les loisirs et la vie quotidienne, tout en améliorant ses compétences linguistiques.

Préalable : Aucun

Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire

(Grec ancien/latin – LVGBU/LVLBU)

Ce cours permet à l'élève de poursuivre son exploration des réalisations du monde de l'Antiquité en étudiant le latin ou le grec ancien. Il ou elle lit des passages plus complexes de la langue classique étudiée, les traduit en français, et assimile le vocabulaire et les notions de grammaire qui lui sont nécessaires pour accomplir ces tâches. Les cours sont donnés en français. C'est en se livrant à diverses activités d'enrichissement, telles que des dramatisations, des présentations, des activités interactives, que l'élève étudie différents aspects de la culture et des croyances de l'Antiquité, y compris les sciences, les religions et les coutumes.

Préalable : Langues classiques, niveau 1, cours théorique

Langues classiques, niveau 3, cours préuniversitaire

(Grec ancien/latin – LVGCU/LVLCU)

Ce cours permet à l'élève d'enrichir ses connaissances sur les réalisations des peuples de l'Antiquité en étudiant le latin ou le grec ancien. Il ou elle lit divers extraits d'œuvres classiques en prose et en vers, les traduit en français et assimile le vocabulaire et les notions de grammaire qui lui sont nécessaires pour accomplir ces tâches. Les cours sont donnés en français. C'est en se livrant à des activités d'enrichissement variées (p. ex., concours, séminaire, reconstitution) que l'élève explore les éléments des civilisations de l'Antiquité, comme l'ingénierie, l'architecture, la politique et la littérature.

Préalable : Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire

Civilisation classique, 12^e année, cours préuniversitaire (LVV4U)

Ce cours porte sur les croyances et les réalisations des peuples de l'Antiquité qui sont à la base de la pensée et de la civilisation occidentales. L'élève examine des aspects de la culture classique comme la mythologie, l'art, la littérature et la philosophie ainsi que des éléments de grec ancien et de latin, par le biais d'activités diverses (p. ex., dramatisation, présentation audiovisuelle, discussions). Grâce à la lecture d'auteurs classiques en traduction française et à l'étude de preuves archéologiques, l'élève améliore ses aptitudes en communication et sa capacité de pensée critique et créative.

Préalable : Français, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Langues internationales**Langues internationales, niveau 1, cours théorique (LBAAD – LYXAD)**

Ce cours s'adresse au débutant qui désire communiquer avec les locuteurs de la langue-cible. L'élève peut s'exprimer en une langue simple et lire des passages adaptés à son niveau linguistique. En participant à des activités culturelles et à des activités fondées sur l'utilisation de textes ou de ressources technologiques, l'élève explore divers aspects de la culture du pays où la langue-cible est parlée, notamment la vie familiale, les arts ainsi que les us et coutumes.

Préalable : Aucun

Langues internationales, niveau 1, cours ouvert (LBAAO – LYXAO)

Ce cours présente à l'élève les éléments nécessaires pour communiquer avec des locuteurs étrangers. L'élève participe à des activités ancrées dans la culture étudiée qui lui permettent de développer ses compétences et habiletés. Il ou elle a l'occasion d'explorer les carrières qui exigent une connaissance de la langue-cible. De plus, en participant à des activités culturelles et en utilisant les ressources de la technologie, l'élève explore divers aspects de la culture des pays où la langue-cible est parlée, notamment les coutumes, la musique et la cuisine.

Préalable : Aucun

Langues internationales, niveau 2, cours théorique (LBABD – LYXBD)

Ce cours offre à l'élève des expériences d'apprentissage qui lui permettent de communiquer dans la langue-cible. L'élève applique et développe ses capacités d'expression. Il ou elle participe à des exercices qui améliorent sa compréhension de la langue et ses techniques de rédaction. De plus il ou elle prend part à des activités communautaires et utilise toute une gamme de ressources qui lui permettent d'explorer les divers aspects culturels de la langue étudiée.

Préalable : Langues internationales, niveau 1, cours théorique, ou l'équivalent

Langues internationales, niveau 2, cours ouvert (LBABO – LYXBO)

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences en communication orale dans la langue-cible, ce qui lui permet de converser avec plus d'assurance. Le cours lui donne également l'occasion d'étudier les possibilités de carrière qui s'ouvrent à lui. L'élève participe à des conversations en utilisant un vocabulaire et une langue simples. De plus, l'élève peut approfondir ses connaissances sur les aspects culturels du ou des pays où la langue est parlée en s'intéressant, par exemple, à son histoire et à sa géographie ou en planifiant un voyage.

Préalable : Langues internationales, niveau 1, cours ouvert, ou l'équivalent

Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire (LBACU-LYXCU)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue étudiée et d'améliorer ses aptitudes en communication. Il ou elle utilise un niveau de langue de plus en plus sophistiqué dans toutes sortes d'activités qui lui permettent de parler et d'écrire avec clarté et justesse.

L'élève améliore également sa façon de penser grâce à une approche critique de la littérature et poursuit son exploration de certains aspects de la culture du ou des pays où on parle la langue étudiée, en recourant à une variété de ressources imprimées et technologiques.

Préalable : Langues internationales, niveau 2, cours théorique

Langues internationales, niveau 3, cours ouvert (LBACO-LYXCO)

Ce cours permet à l'élève d'améliorer ses aptitudes en communication dans la langue internationale étudiée et de s'en servir avec confiance dans toutes sortes de situations pratiques, y compris dans le contexte d'un emploi futur. L'élève participe à plusieurs activités et se sert des ressources qui lui permettent d'utiliser cette langue dans différentes situations de la vie courante. Il ou elle poursuit son exploration de certains aspects de la culture du ou des pays où la langue est parlée et examine les possibilités de carrière qui nécessitent une certaine aisance dans cette langue.

Préalable : Langues internationales, niveau 2, cours théorique ou ouvert

Langues internationales, niveau 4, cours préuniversitaire (LBADU-LYXDU)

Ce cours prépare l'élève à poursuivre des études universitaires dans la langue étudiée. L'élève perfectionne sa compétence langagière et acquiert la capacité de se servir de la langue étudiée avec clarté, précision et aisance. Il ou elle participe à des conversations et à des discussions, comprend et évalue l'information véhiculée, lit toutes sortes de documents, à la fois pour ses études et pour le plaisir, et écrit des textes clairs. L'élève peut aussi accroître ses connaissances de la culture du ou des pays où la langue est parlée, grâce à l'utilisation des ressources du milieu communautaire et de la technologie informatique.

Préalable : Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire

Langues internationales, niveau 4, cours ouvert (LBADO-LYXDO)

Ce cours permet à l'élève de consolider la compétence langagière acquise dans la langue étudiée pour être en mesure de communiquer efficacement dans un contexte professionnel et dans des situations personnelles. Il ou elle utilise diverses ressources imprimées et technologiques qui accroissent son habileté à mettre en pratique ses connaissances de la langue dans la vie courante. Le cours lui fournit l'occasion de rédiger des bulletins, de lire des articles et de mettre en pratique ses aptitudes en conversation dans un contexte de travail. L'élève améliore également sa connaissance de la culture du ou des pays où la langue est parlée en utilisant les ressources du milieu communautaire et d'ailleurs dans le monde grâce à la technologie informatique.

Préalable : Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire ou ouvert

Français

Liste des cours obligatoires de français, de la 9^e à la 12^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 ^e	Français	Théorique	FRA1D	Aucun
9 ^e	Français	Appliqué	FRA1P	Aucun
10 ^e	Français	Théorique	FRA2D	Français, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
10 ^e	Français	Appliqué	FRA2P	Français, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Français*	Préuniversitaire	FRA3U	Français, 10 ^e année, cours théorique
11 ^e	Français*	Précollégial	FRA3C	Français, 10 ^e année, cours appliqué
11 ^e	Français*	Préemploi	FRA3E	Français, 10 ^e année, cours appliqué
12 ^e	Français	Préuniversitaire	FRA4U	Français, 11 ^e année, cours préuniversitaire
12 ^e	Français	Précollégial	FRA4C	Français, 11 ^e année, cours précollégial
12 ^e	Français	Préemploi	FRA4E	Français, 11 ^e année, cours préemploi

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

* Les élèves qui s'inscrivent au cours de 11^e année « Français : les voix autochtones contemporaines », de la filière préuniversitaire, précollégiale ou préemploi, peuvent substituer le crédit de ce cours au crédit obligatoire de français de 11^e année.

Liste des cours optionnels de français, de la 9^e à la 12^e année

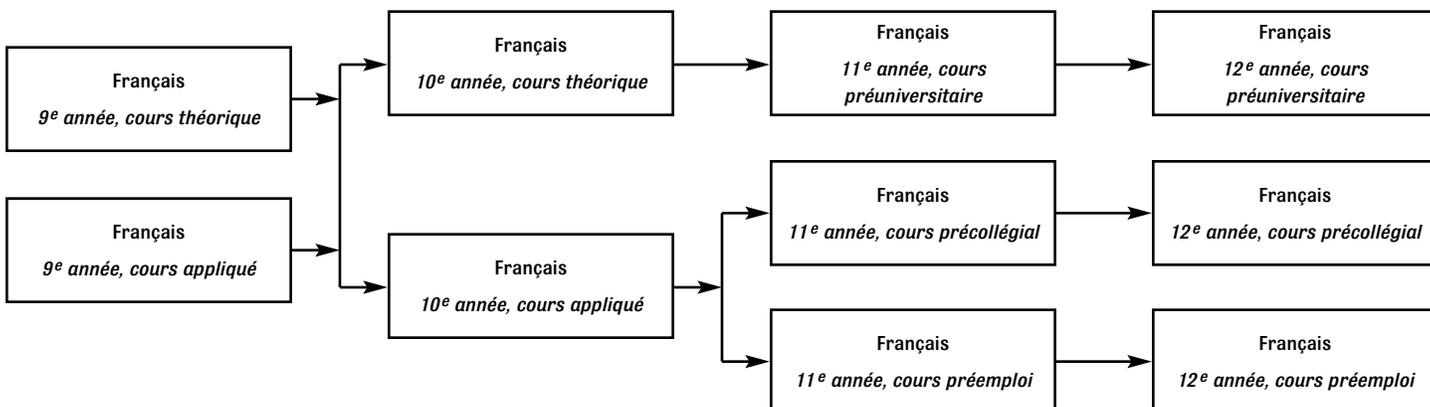
Année	Cours	Type	Code	Préalable
11 ^e	Compétence fonctionnelle en lecture et écriture	Ouvert	FCF3O	Aucun
11 ^e	Français des médias	Ouvert	FFM3O	Français, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Techniques de communication orale	Ouvert	FTC3O	Français, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Grandes œuvres de la littérature	Préuniversitaire	FLO4U	Français, 11 ^e année, cours préuniversitaire
12 ^e	Littérature du Canada français	Préuniversitaire/ précollégial	FLC4M	Français, 11 ^e année, cours préuniversitaire ou précollégial
12 ^e	Atelier d'écriture	Ouvert	FAE4O	Français, 11 ^e année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi
12 ^e	Français des affaires	Ouvert	FAF4O	Français, 11 ^e année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

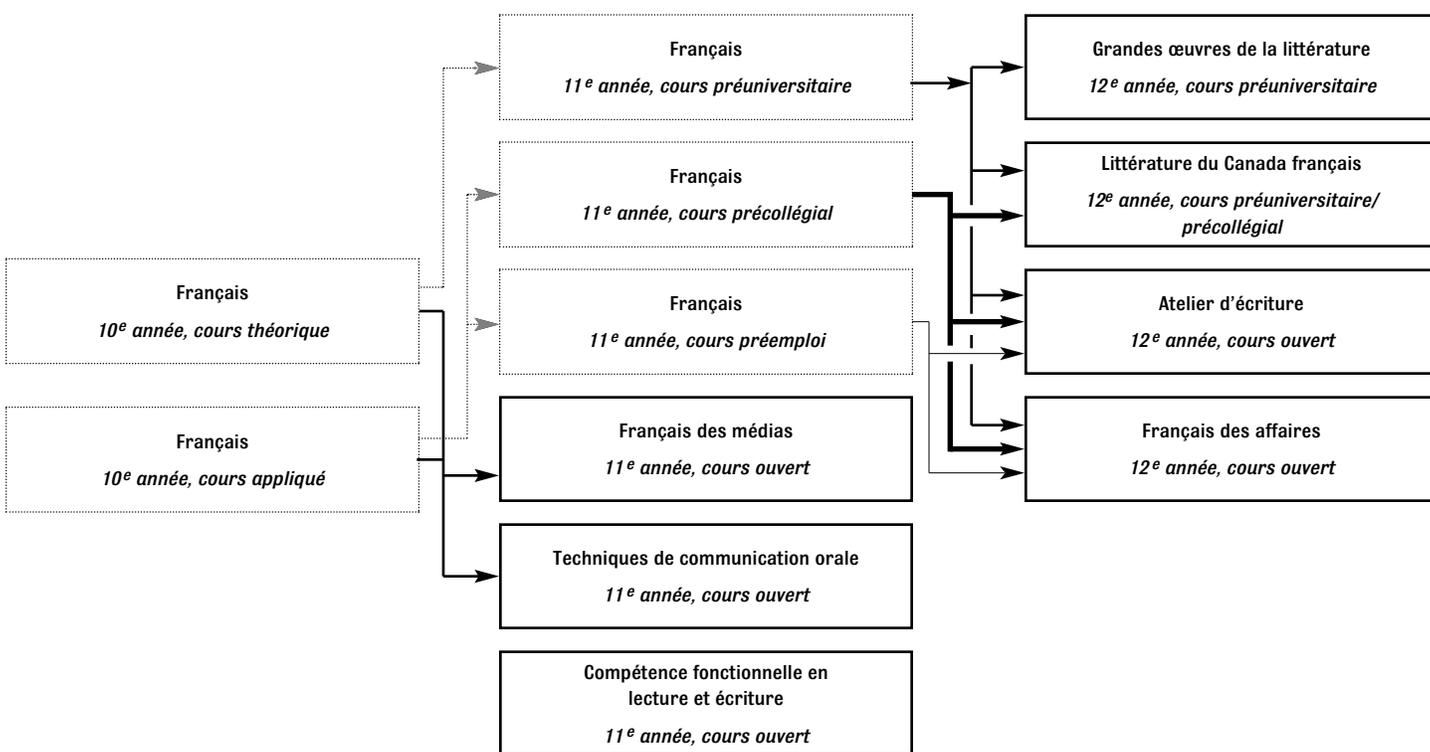
Organigramme des préalables en français, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.

Cours obligatoires



Cours optionnels



N.B. : Les lignes en pointillé indiquent des préalables qui sont également définis comme des cours de français obligatoires au haut de cette page.

Descriptions des cours de français

Cours obligatoires

Français, 9^e année, cours théorique

(FRA1D)

Dans ce cours, l'élève développe ses compétences langagières par la lecture et l'écriture de divers textes, ce qui lui permet d'approfondir ses connaissances des textes narratifs et descriptifs et d'explorer les textes explicatifs. L'élève acquiert une plus grande aisance en communication orale en faisant diverses présentations. En littérature, il ou elle interprète le sens de quelques œuvres contemporaines ou d'une époque antérieure, examine une œuvre du Canada français et des ouvrages du Moyen Âge et de la Renaissance afin d'acquérir des repères culturels et découvre les règles de la versification en étudiant divers textes poétiques. Dans le cadre de divers projets de recherche, l'élève apprend à se servir des technologies de l'information et de la communication.

Préalable : Aucun

Français, 9^e année, cours appliqué

(FRA1P)

Dans ce cours, l'élève développe ses compétences langagières par la lecture et l'écriture de divers textes, ce qui lui permet d'approfondir ses connaissances des textes narratifs et descriptifs et d'explorer les textes explicatifs. L'élève acquiert une plus grande aisance en communication orale en faisant diverses présentations. En littérature, il ou elle a l'occasion d'apprécier divers textes poétiques et étudie des textes littéraires, dont une œuvre du Canada français, ce qui lui permet d'identifier des points de repères culturels importants. Dans le cadre de projets de recherche dirigés, l'élève apprend à se servir des technologies de l'information et de la communication.

Préalable : Aucun

Français, 10^e année, cours théorique

(FRA2D)

Dans ce cours, l'élève rédige et lit une grande variété de textes, ce qui lui permet de consolider ses connaissances des textes narratifs et explicatifs et d'explorer les textes argumentatifs et dramatiques. L'élève acquiert de l'assurance en communication orale et explore le monde des médias. En littérature, l'élève étudie une comédie de Molière et des ouvrages du XVII^e siècle et examine diverses autres œuvres, dont des textes du Canada français et d'un autre pays francophone, ce qui lui permet d'acquérir des repères culturels importants. Enfin, dans le cadre de divers projets de recherche, l'élève utilise les ressources fournies par les technologies de l'information et de la communication.

Préalable : Français, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Français, 10^e année, cours appliqué**(FRA2P)**

Dans ce cours, l'élève rédige et lit une grande variété de textes, ce qui lui permet de consolider ses connaissances des textes narratifs et explicatifs et d'explorer les textes dramatiques. L'élève acquiert de l'assurance en communication orale et explore le monde des médias. En littérature, il ou elle étudie une pièce de théâtre et examine diverses autres œuvres dont un ouvrage du Canada français, ce qui lui permet d'acquérir des repères culturels importants. Dans le cadre de divers projets de recherche, l'élève utilise les ressources fournies par les technologies de l'information et de la communication.

Préalable : Français, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Français, 11^e année, cours préuniversitaire**(FRA3U)**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses connaissances de la langue française. L'étude d'une œuvre contemporaine ainsi que d'œuvres marquantes du XVIII^e et du XIX^e siècle lui assure des repères culturels tout en lui présentant une réflexion sur des questions fondamentales. La réalisation de divers projets et le recours aux technologies de l'information et de la communication l'amènent à développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage.

Préalable : Français, 10^e année, cours théorique

Français, 11^e année, cours précollégial**(FRA3C)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances de la langue française par la lecture de textes courants et littéraires, l'écriture de textes variés et la présentation orale de divers types de discours. L'étude d'œuvres et d'extraits significatifs d'auteurs contemporains lui fait mieux connaître la littérature de langue française. Le recours à la technologie familiarise l'élève aux grands moyens de communication.

Préalable : Français, 10^e année, cours appliqué

Français, 11^e année, cours préemploi**(FRA3E)**

Ce cours permet à l'élève de développer sa compétence en communication orale et écrite à l'aide de situations rencontrées dans la vie courante et le monde du travail. Le choix des textes et des activités l'amène à développer son esprit critique, sa capacité de travailler en équipe et son sens de l'autonomie. Les technologies de l'information et de la communication font partie intégrante des activités d'apprentissage de l'élève.

Préalable : Français, 10^e année, cours appliqué

Français, 12^e année, cours préuniversitaire**(FRA4U)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa connaissance du français. L'étude d'œuvres marquantes, principalement des textes du XX^e siècle, enrichit sa connaissance de la littérature et son bagage culturel tout en lui présentant une réflexion sur des questions fondamentales. La réalisation d'un projet autonome d'envergure l'amène à développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève a recours aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux.

Préalable : Français, 11^e année, cours préuniversitaire

Français, 12^e année, cours précollégial (FRA4C)

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa connaissance du français par la lecture de textes courants et littéraires, l'écriture de textes variés et la présentation orale de divers types de discours. L'étude d'œuvres et d'extraits significatifs d'auteurs contemporains lui assure aussi des repères culturels tout en lui présentant une réflexion sur des questions significatives. L'élève a recours aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux.

Préalable : Français, 11^e année, cours précollégial

Français, 12^e année, cours préemploi (FRA4E)

Ce cours permet à l'élève d'améliorer sa compétence en communication orale et écrite tout en consolidant ses connaissances à l'aide de situations rencontrées dans la vie courante et le monde du travail. Le choix des textes et des activités l'amène à renforcer son esprit critique et sa capacité de travailler en équipe. Les technologies de l'information et de la communication font partie intégrante des activités d'apprentissage de l'élève.

Préalable : Français, 11^e année, cours préemploi

Cours optionnels

Compétence fonctionnelle en lecture et écriture, 11^e année, cours ouvert (FCF3O)

Ce cours permet à l'élève de consolider ses connaissances de base du français et de développer les habiletés nécessaires à la réussite du test provincial de compétences linguistiques. L'élève perfectionne ses compétences en lecture et en écriture. L'interprétation et la production de textes variés lui permettent d'élargir son champ de connaissances générales et linguistiques.

Préalable : Aucun

Français des médias, 11^e année, cours ouvert (FFM3O)

Dans ce cours, l'élève analyse divers types de médias pour mieux en comprendre les enjeux. L'interprétation et la réalisation de productions médiatiques lui permettent d'acquérir des connaissances et des habiletés qui favorisent le développement de son sens critique et artistique. Divers projets lui donnent l'occasion de travailler seul et en équipe et de recourir aux technologies de l'information et de la communication.

Préalable : Français, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Techniques de communication orale, 11^e année, cours ouvert (FTC3O)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des techniques de communication orale pour améliorer son élocution et développer sa confiance. Les apprentissages visent surtout une préparation adéquate et l'acquisition de techniques éprouvées de présentation orale dans des communications improvisées ou préparées de genres divers. L'élève évalue les présentations des autres élèves et intègre les technologies de l'information et de la communication dans son travail.

Préalable : Français, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Grandes œuvres de la littérature, 12^e année, cours préuniversitaire (FLO4U)

Dans ce cours, l'élève approfondit sa connaissance de la littérature française et mondiale en étudiant des œuvres marquantes et en situant celles-ci dans leur contexte historique. Les activités proposées lui permettent de les apprécier, de les analyser et d'y réagir d'une façon critique. Un projet de recherche autonome d'envergure lui donne l'occasion d'explorer un champ d'intérêt particulier.

Préalable : Français, 11^e année, cours préuniversitaire

Littérature du Canada français, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (FLC4M)

Ce cours donne à l'élève un aperçu de la littérature du Canada français, notamment la littérature du Québec, de l'Acadie, de l'Ontario français et des provinces de l'Ouest. La lecture et l'étude d'œuvres marquantes lui permettent de les apprécier et d'y réagir d'une façon critique. Un projet de recherche autonome lui donne l'occasion d'explorer la littérature contemporaine récente.

Préalable : Français, 11^e année, cours préuniversitaire ou précollégial

Atelier d'écriture, 12^e année, cours ouvert (FAE4O)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des habiletés et des connaissances nécessaires à une communication écrite de qualité et de développer sa créativité. La préparation à l'écriture se fait à partir de l'analyse de modèles. L'élève rédige une variété de textes courants, techniques et littéraires selon diverses situations, réalise des projets individuels et collectifs et réagit aux écrits d'autres élèves.

Préalable : Français, 11^e année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi

Français des affaires, 12^e année, cours ouvert (FAF4O)

Ce cours permet à l'élève de développer sa compétence de communication en affaires. L'étude de documents spécialisés et l'écoute d'une variété de messages lui font connaître les caractéristiques des textes et discours reliés au monde des affaires. L'élève rédige des textes et présente des communications orales en respectant les protocoles en usage et en appliquant les conventions appropriées.

Préalable : Français, 11^e année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi

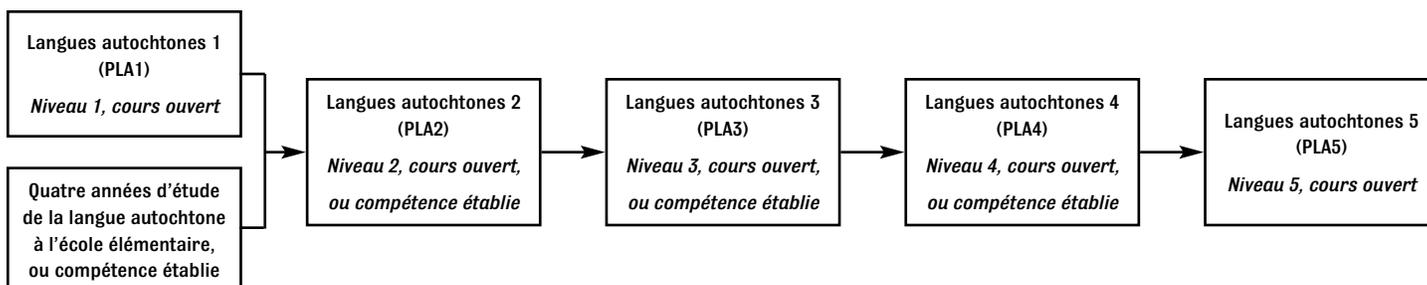
Langues autochtones

Liste des cours de langues autochtones

Niveau	Cours	Type	Code	Préalable
1	Langues autochtones 1 (PLA1)	Ouvert	LNAAO-LNOAO	Aucun
2	Langues autochtones 2 (PLA2)	Ouvert	LNABO-LNOBO	Au moins quatre années d'étude de la langue autochtone au palier élémentaire, réussite du cours « Langues autochtones 1 », ou compétence établie
3	Langues autochtones 3 (PLA3)	Ouvert	LNACO-LNOCO	Langues autochtones 2 ou compétence établie
4	Langues autochtones 4 (PLA4)	Ouvert	LNADO-LNODO	Langues autochtones 3 ou compétence établie
5	Langues autochtones 5 (PLA5)	Ouvert	LNAEO-LNOEO	Langues autochtones 4 ou compétence établie

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables pour les langues autochtones



Descriptions des cours de langues autochtones

Langues autochtones 1, niveau 1, cours ouvert (PLA1) (LNAAO – LNOAO)

Ce cours est offert à tous les élèves. Il a pour objectif de permettre à l'élève qui n'a aucune expérience préalable d'une langue autochtone de s'initier à la culture autochtone, d'explorer et de connaître une vision du monde unique et d'apprendre à parler une langue autochtone. L'élève apprend et utilise la langue étudiée pour les salutations d'usage et les activités quotidiennes, se familiarise avec son système d'écriture et sa phonologie, et met en pratique un vocabulaire et des phrases de base. Il utilise également les technologies d'information lors d'activités liées au cours.

Préalable : Aucun

Langues autochtones 2, niveau 2, cours ouvert (PLA2) (LNABO – LNOBO)

Ce cours permet à l'élève de prendre conscience du grand respect de la vie qui sous-tend les langues et les cultures autochtones. L'élève peut élargir son vocabulaire et son répertoire de phrases et d'expressions, les utiliser dans des dialogues simples, des textes narratifs, des constructions grammaticales et des lectures, et échanger de l'information en utilisant des moyens électroniques.

Préalable : Au moins quatre années d'étude de la langue autochtone au palier élémentaire, ou réussite du cours ouvert « Langues autochtones 1 », ou compétence établie

Langues autochtones 3, niveau 3, cours ouvert (PLA3) (LNACO – LNOCO)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue autochtone étudiée et sa compréhension d'une vision du monde et d'une spiritualité spécifique. Il permet de consolider son identité et sa propre valeur. L'élève peut communiquer à l'aide de phrases et d'expressions variées, avoir de brèves conversations, élaborer des saynètes, des histoires et des narrations, appliquer les technologies d'information et apprendre les rouages structurels et fonctionnels d'une langue autochtone.

Préalable : Langues autochtones 2 ou compétence établie

Langues autochtones 4, niveau 4, cours ouvert (PLA4) (LNADO-LNODO)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue autochtone étudiée et sa compréhension de la philosophie, de la spiritualité et des valeurs qui s'y rattachent. Il lui permet aussi de consolider son sens de l'identité et de renforcer son estime de soi. L'élève enrichit son vocabulaire et utilise plus facilement les expressions idiomatiques de la langue étudiée pour analyser des œuvres littéraires, pour discuter de diverses questions qui intéressent la communauté et pour échanger de l'information de vive voix et par voie électronique.

Préalable : Langues autochtones 3 ou compétence établie

Langues autochtones 5, niveau 5, cours ouvert (PLA5) (LNAEO-LNOEO)

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa connaissance d'une langue autochtone et de la culture qui en est le fondement. L'élève enrichit aussi son vocabulaire, utilise des structures linguistiques complexes et un langage conventionnel. L'élève se sert de la langue pour analyser des œuvres littéraires, discuter de divers sujets controversés (p. ex., développement économique, épanouissement personnel) et étudier les coutumes, les traditions et la vision autochtone du monde. L'élève prend connaissance des différents dialectes de la langue étudiée en communiquant avec d'autres personnes, par exemple les Anciens, par voie électronique.

Préalable : Langues autochtones 4 ou compétence établie

Mathématiques

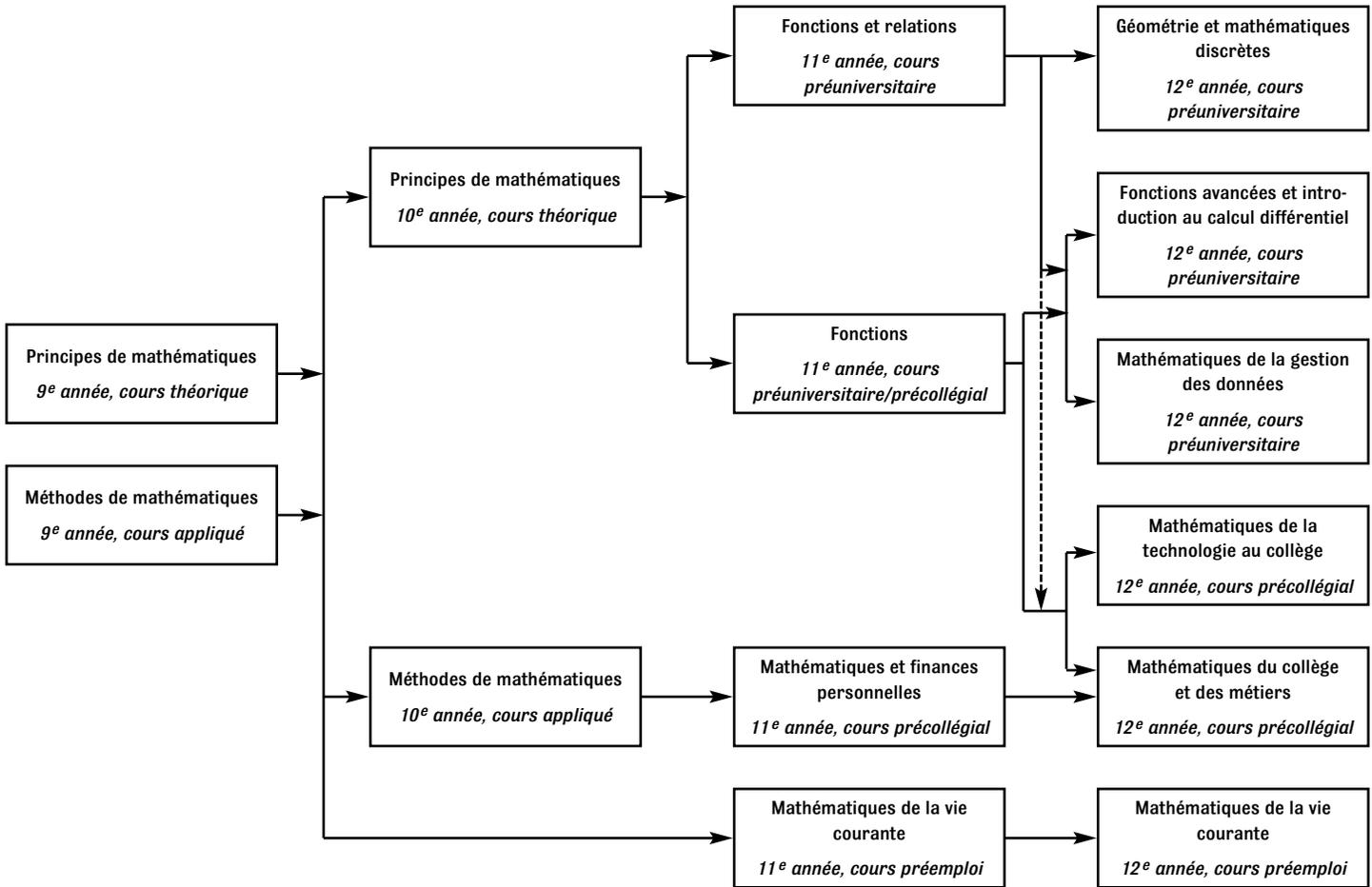
Liste des cours de mathématiques, de la 9^e à la 12^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 ^e	Principes de mathématiques	Théorique	MPM1D	Aucun
9 ^e	Méthodes de mathématiques	Appliqué	MFM1P	Aucun
10 ^e	Principes de mathématiques	Théorique	MPM2D	Principes ou méthodes de mathématiques de 9 ^e année
10 ^e	Méthodes de mathématiques	Appliqué	MFM2P	Méthodes ou principes de mathématiques de 9 ^e année
11 ^e	Fonctions et relations	Préuniversitaire	MCR3U	Principes de mathématiques, 10 ^e année, cours théorique
11 ^e	Fonctions	Préuniversitaire/ précollégial	MCF3M	Principes de mathématiques, 10 ^e année, cours théorique
11 ^e	Mathématiques et finances personnelles	Précollégial	MBF3C	Méthodes de mathématiques, 10 ^e année, cours appliqué
11 ^e	Mathématiques de la vie courante	Préemploi	MEL3E	Principes de mathématiques, 9 ^e année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9 ^e année, cours appliqué
12 ^e	Fonctions avancées et introduction au calcul différentiel	Préuniversitaire	MCB4U	Fonctions et relations, 11 ^e année, cours préuniversitaire, ou Fonctions, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial
12 ^e	Géométrie et mathématiques discrètes	Préuniversitaire	MGA4U	Fonctions et relations, 11 ^e année, cours préuniversitaire
12 ^e	Mathématiques de la gestion des données	Préuniversitaire	MDM4U	Fonctions et relations, 11 ^e année, cours préuniversitaire, ou Fonctions, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial
12 ^e	Mathématiques du collège et des métiers	Précollégial	MAP4C	Fonctions, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial, ou Mathématiques et finances personnelles, 11 ^e année, cours précollégial (ou Fonctions et relations, 11 ^e année, cours préuniversitaire)
12 ^e	Mathématiques de la technologie au collège	Précollégial	MCT4C	Fonctions, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ou Fonctions et relations, 11 ^e année, cours préuniversitaire)
12 ^e	Mathématiques de la vie courante	Préemploi	MEL4E	Mathématiques de la vie courante, 11 ^e année, cours préemploi

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables en mathématiques, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



N.B. : La ligne pointillée indique que le cours « Fonctions et relations » de 11^e année de la filière préuniversitaire peut aussi constituer un préalable aux cours de 12^e année de la filière précollégiale.

Descriptions des cours de mathématiques

Principes de mathématiques, 9^e année, cours théorique (MPM1D)

Ce cours porte sur la généralisation de notions de mathématiques par le biais d'expériences, d'applications et du développement de structures formelles et abstraites. Au moyen de la technologie, l'élève modélise des relations, analyse la variation de l'aire et du volume, consolide sa connaissance et sa compréhension des propriétés géométriques des figures planes et étudie la géométrie analytique de la droite. Il ou elle fait appel à des notions abstraites pour enrichir sa compréhension des mathématiques et développer son raisonnement.

Préalable : Aucun

Méthodes de mathématiques, 9^e année, cours appliqué (MFM1P)

Ce cours porte sur la généralisation de notions de mathématiques par le biais d'applications et d'une approche expérimentale permettant d'associer des notions à des situations réelles. À l'aide de matériel concret et de la technologie, l'élève explore les relations et leurs représentations, les applications des mesures de figures et de solides ainsi que les applications de la géométrie analytique de la droite. Il ou elle consolide et approfondit certaines notions de mathématiques et les utilise dans des applications et la résolution de problèmes.

Préalable : Aucun

Principes de mathématiques, 10^e année, cours théorique (MPM2D)

Ce cours vise à renforcer la compréhension des relations, à développer l'habileté à résoudre des problèmes à étapes et la capacité de l'élève à utiliser des notions mathématiques formelles et abstraites. Par exploration, l'élève résout des systèmes d'équations du premier degré dans le cadre d'applications, analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré, démontre les propriétés des figures planes à l'aide de la géométrie analytique et développe les principes de la trigonométrie dans des triangles rectangles et acutangles. Il ou elle applique de nouveaux concepts algébriques à la résolution de problèmes.

Préalable : Principes ou méthodes de mathématiques de 9^e année

Méthodes de mathématiques, 10^e année, cours appliqué (MFM2P)

Ce cours permet de consolider des concepts mathématiques par le biais d'applications et d'une approche expérimentale. À l'aide de matériel concret et de la technologie, l'élève modélise des situations reliées aux fonctions affines, aux systèmes d'équations du premier degré et aux fonctions du second degré et applique les principes des proportions et de la trigonométrie du triangle rectangle dans des situations réelles. Il ou elle utilise les nouveaux concepts pour renforcer ses habiletés à résoudre des problèmes dans une variété d'applications.

Préalable : Principes ou méthodes de mathématiques de 9^e année

Fonctions et relations, 11^e année, cours préuniversitaire (MCR3U)

Ce cours porte sur des applications mathématiques en finances, traite de façon plus approfondie des fonctions et présente les relations du second degré. L'élève résout des problèmes financiers en faisant appel aux suites et aux séries. Il ou elle explore les propriétés et les applications des fonctions trigonométriques et étudie les polynômes, les expressions rationnelles et les expressions exponentielles. L'élève utilise la notation symbolique propre aux différentes fonctions et explore la fonction réciproque et les transformations de fonctions. De plus, l'élève étudie les lieux géométriques ainsi que les propriétés et les applications des sections coniques. Tout le long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Principes de mathématiques, 10^e année, cours théorique

Fonctions, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (MCF3M)

Ce cours présente des applications mathématiques en finances et permet à l'élève de se familiariser davantage avec les fonctions. L'élève résout des problèmes en finances personnelles en faisant appel aux suites et aux séries. Il ou elle explore les propriétés et les applications des fonctions trigonométriques et manipule des fonctions polynômes, rationnelles et exponentielles. L'élève utilise la notation symbolique propre aux différentes fonctions et explore la fonction réciproque et les transformations de fonctions. Tout le long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Principes de mathématiques, 10^e année, cours théorique

Mathématiques et finances personnelles, 11^e année, cours précollégial (MBF3C)

Ce cours traite des mathématiques appliquées aux finances personnelles et permet à l'élève de mieux comprendre des phénomènes de croissance exponentielle. L'élève explore les propriétés des fonctions exponentielles, développe des habiletés à manipuler des expressions comportant des puissances et résout des problèmes d'intérêts composés et d'annuités. L'élève apprend des principes mathématiques qui l'aideront à gérer ses finances au chapitre des frais de transport, du coût du logement et du financement de son choix de carrière.

Préalable : Méthodes de mathématiques, 10^e année, cours appliqué

Mathématiques de la vie courante, 11^e année, cours préemploi (MEL3E)

Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques. L'élève résout des problèmes associés aux types de rémunération, aux modes de taxation et aux achats. Il ou elle apprend à calculer l'intérêt simple et l'intérêt composé sur des emprunts et sur des placements. L'élève calcule et compare le coût de différentes options, notamment en ce qui concerne les moyens de transport.

Préalable : Principes de mathématiques, 9^e année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9^e année, cours appliqué

**Fonctions avancées et introduction au calcul différentiel, (MCB4U)
12^e année, cours préuniversitaire**

Ce cours permet une étude détaillée de certains types de fonctions et présente les concepts de base du calcul différentiel. L'élève explore les propriétés et les applications des fonctions polynômes, exponentielles et logarithmiques. Il ou elle approfondit sa compréhension des mathématiques relativement aux taux de variation. L'élève s'initie au calcul différentiel en étudiant les fonctions polynômes, rationnelles, exponentielles et logarithmiques. L'accent est mis sur la modélisation et les applications.

Préalable : Fonctions et relations, 11^e année, cours préuniversitaire, ou Fonctions, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

**Géométrie et mathématiques discrètes, (MGA4U)
12^e année, cours préuniversitaire**

Ce cours met l'accent sur la résolution de problèmes complexes et sur le raisonnement inductif et déductif en mathématiques. L'élève résout, de façon géométrique et algébrique, des problèmes de vecteurs et détermine des intersections de droites et de plans dans l'espace. Il ou elle développe aussi sa compréhension de la démonstration, en recourant à des méthodes déductives, algébriques, vectorielles et indirectes. L'élève résout également des problèmes en utilisant des techniques de combinatoire et fait des démonstrations d'après un raisonnement mathématique inductif.

Préalable : Fonctions et relations, 11^e année, cours préuniversitaire

**Mathématiques de la gestion des données, (MDM4U)
12^e année, cours préuniversitaire**

Ce cours porte sur les principales méthodes de traitement de l'information. L'élève applique des méthodes mathématiques pour gérer un volume important d'informations et recourt à la théorie des probabilités et à la statistique ainsi qu'à des techniques de combinatoire pour modéliser et résoudre des problèmes. Afin de résoudre un problème complexe, l'élève réalise un projet d'envergure qui lui permettra de développer sa persévérance et son autonomie. Ce cours intéressera particulièrement l'élève qui projette de s'inscrire à un programme universitaire en affaires et commerce, en sciences sociales ou en sciences humaines.

Préalable : Fonctions et relations, 11^e année, cours préuniversitaire, ou Fonctions, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

**Mathématiques du collège et des métiers, (MAP4C)
12^e année, cours précollégial**

Ce cours traite des concepts mathématiques qui sont à la base de plusieurs programmes collégiaux. L'élève analyse des situations à l'aide de la statistique et applique des principes de la mesure et de la géométrie pour concevoir et construire des modèles d'objets. Il ou elle résout divers problèmes à l'aide de la trigonométrie du triangle. L'élève est aussi amené à analyser et à interpréter divers modèles mathématiques.

Préalable : Fonctions, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial, ou Mathématiques et finances personnelles, 11^e année, cours précollégial (ou Fonctions et relations, 11^e année, cours préuniversitaire)

**Mathématiques de la technologie au collège, (MCT4C)
12^e année, cours précollégial**

Ce cours porte sur les connaissances et les habiletés mathématiques dont l'acquisition permettra à l'élève de s'inscrire dans des programmes collégiaux de technologie. L'élève explore les propriétés et les applications des fonctions polynômes, exponentielles et logarithmiques. Il ou elle résout des problèmes de variation inverse et explore les propriétés des fonctions inverses. L'élève examine des modèles d'une variété de fonctions, résout des problèmes comprenant des fonctions définies par intervalles et analyse des systèmes du premier et du second degré. Tout le long du cours, l'élève renforce ses aptitudes à communiquer son raisonnement mathématique.

Préalable : Fonctions, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (ou Fonctions et relations, 11^e année, cours préuniversitaire)

Mathématiques de la vie courante, 12^e année, cours préemploi (MEL4E)

Ce cours met l'accent sur l'application de concepts mathématiques pour résoudre des problèmes de la vie courante. L'élève applique des principes de la statistique à des sujets d'intérêt personnel et analyse certaines situations de la vie courante en se fondant sur les probabilités. Il ou elle étudie les postes d'un budget familial et examine, entre autres, le coût du logement. L'élève développe ses habiletés en estimation et en mesure et applique des principes de géométrie à la conception d'objets.

Préalable : Mathématiques de la vie courante, 11^e année, cours préemploi

Orientation et formation au cheminement de carrière

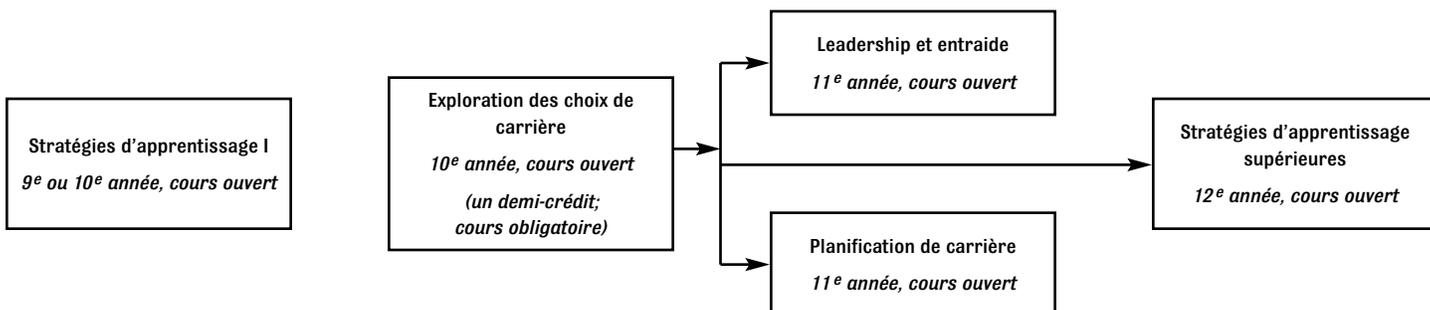
Liste des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière, de la 9^e à la 12^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
9 ^e ou 10 ^e	Stratégies d'apprentissage I	Ouvert (Optionnel)	GLS1O GLE1O (élèves en difficulté)	Aucun Recommandation de la direction
10 ^e	Exploration des choix de carrière	Ouvert (Obligatoire)	GLC2O	Aucun
11 ^e	Leadership et entraide	Ouvert	GPP3O	Exploration des choix de carrière, 10 ^e année, cours ouvert
11 ^e	Planification de carrière	Ouvert	GWL3O	Exploration des choix de carrière, 10 ^e année, cours ouvert
12 ^e	Stratégies d'apprentissage supérieures	Ouvert	GLS4O GLE4O (modifié pour les élèves de 12 ^e année ayant un PEI) GLE3O (modifié pour les élèves de 11 ^e année ayant un PEI)	Exploration des choix de carrière, 10 ^e année, cours ouvert Recommandation de la direction Recommandation de la direction

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours « Exploration des choix de carrière », lequel donne droit à un demi-crédit.

Organigramme des préalables en orientation et formation au cheminement de carrière, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



Descriptions des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière

Stratégies d'apprentissage I, 9^e ou 10^e année, cours ouvert (GLS1O/GLE1O)

Ce cours explore des façons d'apprendre qui devraient aider l'élève à rehausser sa confiance en soi, sa motivation et la qualité de son apprentissage. L'élève s'appliquera entre autres à développer et à utiliser une gamme de stratégies d'apprentissage susceptibles d'améliorer son aptitude à lire et à écrire et sa compétence en mathématiques, en communication et en planification.

Préalable

Pour le cours codé GLS1O : Aucun

Pour le cours codé GLE1O : Recommandation de la direction

Exploration des choix de carrière, 10^e année, cours ouvert (GLC2O)

Ce cours porte sur la définition et l'atteinte des objectifs de l'élève sur le plan des études, du travail et de la vie communautaire, durant et après le palier secondaire. L'apprentissage de l'élève comprend une évaluation globale de ses connaissances, de ses habiletés et de ses capacités ainsi qu'un survol des grandes tendances économiques et sociales. L'élève étudie également l'organisation du milieu de travail ainsi que les façons d'accéder au marché du travail. La préparation d'un plan de formation détaillé et une réflexion sur la nécessité de s'adapter au changement visent à favoriser l'atteinte des objectifs de l'élève.

Préalable : Aucun

Leadership et entraide, 11^e année, cours ouvert (GPP3O)

Ce cours prépare et encourage l'élève à offrir son aide et à exercer un leadership dans son école et sa communauté. L'élève développe ses habiletés en matière de communication, de relations interpersonnelles, de soutien, de leadership, de travail en équipe et de résolution de conflits. Il ou elle applique ces habiletés dans des situations de mentorat et de tutorat ou en participant à des activités telles que le conseil des élèves de l'école. Ce cours lui permet de découvrir la diversité et la richesse de sa communauté. L'élève en viendra à comprendre l'importance d'aider les autres et de contribuer à la vie de sa communauté.

Préalable : Exploration des choix de carrière, 10^e année, cours ouvert

Planification de carrière, 11^e année, cours ouvert (GWL3O)

Ce cours prépare l'élève à réussir sa transition vers le postsecondaire en lui faisant découvrir les réalités et les possibilités du monde du travail actuel. L'élève raffine ses compétences relatives à l'employabilité et prépare ses projets de carrière. Après avoir ciblé des options appropriées, l'élève entreprend la mise en œuvre d'un plan d'action pour assurer son avenir.

Préalable : Exploration des choix de carrière, 10^e année, cours ouvert

**Stratégies d'apprentissage supérieures,
12^e année, cours ouvert****(GLS40/GLE40/GLE30)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses habiletés d'apprentissage. L'élève se prépare à devenir autonome dans ses apprentissages et à réussir la transition vers sa destination post-secondaire. Il ou elle apprend à évaluer ses habiletés d'apprentissage et améliore notamment ses compétences en gestion de l'information et de son emploi du temps. Après avoir analysé les exigences du monde du travail et de programmes d'études postsecondaires ou de formation, l'élève élabore un plan qui décrit les apprentissages qu'il ou elle doit réaliser.

Préalable

Pour le cours codé GLS40 : Exploration des choix de carrière, 10^e année, cours ouvert

Pour les cours codés GLE40 et GLE30 : Recommandation de la direction

Sciences

Liste des cours de sciences, de la 9^e à la 12^e année

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Biologie				
11 ^e	Biologie	Préuniversitaire	SBI3U	Sciences, 10 ^e année, cours théorique
11 ^e	Biologie	Précollégial	SBI3C	Sciences, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Biologie	Préuniversitaire	SBI4U	Biologie, 11 ^e année, cours préuniversitaire
Chimie				
11 ^e	Chimie	Préuniversitaire	SCH3U	Sciences, 10 ^e année, cours théorique
12 ^e	Chimie	Préuniversitaire	SCH4U	Chimie, 11 ^e année, cours préuniversitaire
12 ^e	Chimie	Précollégial	SCH4C	Sciences, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
Physique				
11 ^e	Physique	Préuniversitaire	SPH3U	Sciences, 10 ^e année, cours théorique
12 ^e	Physique	Préuniversitaire	SPH4U	Physique, 11 ^e année, cours préuniversitaire
12 ^e	Physique	Précollégial	SPH4C	Sciences, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
Sciences				
9 ^e	Sciences	Théorique	SNC1D	Aucun
9 ^e	Sciences	Appliqué	SNC1P	Aucun
10 ^e	Sciences	Théorique	SNC2D	Sciences, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
10 ^e	Sciences	Appliqué	SNC2P	Sciences, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Sciences	Préuniversitaire/ précollégial	SNC3M	Sciences, 10 ^e année, cours théorique ou appliqué
11 ^e	Sciences	Préemploi	SNC3E	Sciences, 9 ^e année, cours théorique ou appliqué
12 ^e	Sciences	Préuniversitaire/ précollégial	SNC4M	Sciences, 11 ^e année, cours préuniversitaire/précollégial
12 ^e	Sciences	Préemploi	SNC4E	Sciences, 11 ^e année, cours préemploi
Sciences de la Terre et de l'espace				
12 ^e	Sciences de la Terre et de l'espace	Préuniversitaire	SES4U	Sciences, 10 ^e année, cours théorique

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Descriptions des cours de sciences

Biologie

Biologie, 11^e année, cours préuniversitaire (SBI3U)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des processus sur lesquels s'appuient les systèmes biologiques. L'élève étudie les fonctions cellulaires, la continuité génétique, les systèmes internes et leur régulation, la diversité des organismes vivants, ainsi que l'anatomie, la croissance et les fonctions des plantes. Le cours porte sur le côté théorique des sujets étudiés et aide l'élève à perfectionner ses compétences en recherche scientifique.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique

Biologie, 11^e année, cours précollégial (SBI3C)

Ce cours traite des processus sur lesquels s'appuient les systèmes biologiques. C'est en étudiant les domaines de la biologie cellulaire, de la microbiologie, de l'anatomie et de la physiologie animales, de la structure et de la physiologie végétales, ainsi que des sciences environnementales que l'élève en comprend les concepts et les théories. Le cours met l'accent sur le côté pratique des concepts et des compétences nécessaires pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Biologie, 12^e année, cours préuniversitaire (SBI4U)

Ce cours permet à l'élève d'examiner en profondeur les concepts et les processus relatifs aux systèmes biologiques. L'élève étudie la théorie et effectue des recherches dans les domaines des processus métaboliques, de la génétique moléculaire, de l'homéostasie, de l'évolution et de la dynamique des populations. Le cours met l'accent sur l'acquisition de connaissances et de compétences approfondies pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

Préalable : Biologie, 11^e année, cours préuniversitaire

Chimie

Chimie, 11^e année, cours préuniversitaire (SCH3U)

Ce cours porte sur les concepts et les théories qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie le comportement des solides, des liquides, des gaz et des solutions, ainsi que les changements et les rapports dans les systèmes chimiques, et examine l'utilisation de la chimie dans la création de nouveaux produits et processus qui touchent nos vies et notre environnement. Le cours met également l'accent sur l'importance de la chimie dans les autres disciplines scientifiques.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique

Chimie, 12^e année, cours préuniversitaire (SCH4U)

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en chimie par l'étude de la chimie organique, de la cinétique chimique et de la thermochimie, des systèmes chimiques et de l'équilibre, de l'électrochimie, et des propriétés et des structures atomiques et moléculaires. Ce cours permet aussi à l'élève d'améliorer ses capacités de résolution de problèmes et ses compétences de laboratoire en étudiant les processus chimiques, et d'accroître son aptitude à communiquer dans un cadre scientifique. Le cours met l'accent sur l'importance de la chimie dans la vie quotidienne et sur l'évaluation de l'incidence de la technologie chimique sur l'environnement.

Préalable : Chimie, 11^e année, cours préuniversitaire

Chimie, 12^e année, cours précollégial (SCH4C)

Ce cours présente à l'élève les concepts qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie l'analyse qualitative, les relations quantitatives dans les réactions chimiques, la chimie organique et l'électrochimie, ainsi que le rapport entre la chimie et la qualité de l'environnement. Ce cours permet à l'élève d'utiliser un large éventail de techniques de laboratoire et, ce faisant, d'apprendre à recueillir des données, à effectuer des analyses scientifiques et à communiquer correctement des renseignements scientifiques. Le cours met l'accent sur le rôle de la chimie dans la vie quotidienne et la création de nouvelles techniques et de nouveaux produits.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Physique

Physique, 11^e année, cours préuniversitaire (SPH3U)

Ce cours aide l'élève à comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie les lois de la dynamique et apprend les divers types de force, le calcul de l'énergie (mécanique, sonore, lumineuse, thermique et électrique), les formes d'énergie, et leurs transformations et transmission. Il ou elle améliore ses compétences en matière de recherche scientifique en vérifiant les lois étudiées et en résolvant les problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève analyse les rapports entre la physique et la technologie, et examine l'incidence des applications techniques de la physique sur la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique

Physique, 12^e année, cours préuniversitaire (SPH4U)

Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre les concepts et les théories de base de la physique. L'élève approfondit ses connaissances sur les lois de la dynamique et de la transformation de l'énergie, et étudie les champs gravitationnel, électrique et magnétique, le rayonnement électromagnétique, ainsi que le rapport entre l'énergie et la matière. En outre, il ou elle améliore ses compétences en recherche, en apprenant par exemple que l'interprétation des données empiriques peut fournir des preuves à l'appui de l'élaboration d'un modèle scientifique. L'élève se penche également sur l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

Préalable : Physique, 11^e année, cours préuniversitaire

Physique, 12^e année, cours précollégial (SPH4C)

Ce cours permet à l'élève de comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie les concepts liés aux systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques, pneumatiques et de télécommunications, ainsi que le fonctionnement d'outils et d'appareils d'usage courant. Il ou elle améliore ses compétences en matière de recherche scientifique en vérifiant les lois de la physique étudiées et apprend à résoudre les problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève examine l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Sciences

Sciences, 9^e année, cours théorique (SNC1D)

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, les sciences de la Terre et de l'espace et la physique. C'est en étudiant quelques grandes théories scientifiques, notamment la théorie cellulaire et les théories de la structure de l'atome, que l'élève en arrive à expliquer le comportement de la matière, le mouvement des électrons dans un courant électrique, la reproduction cellulaire et la dynamique des corps célestes. L'élève est ainsi en mesure de mieux comprendre les phénomènes naturels dans son quotidien et de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Préalable : Aucun

Sciences, 9^e année, cours appliqué (SNC1P)

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, les sciences de la Terre et de l'espace et la physique. C'est à partir des expériences conçues et réalisées et des recherches qui font valoir les applications quotidiennes des sciences que l'élève arrive à comprendre les principes, les lois et les théories se rapportant à la division cellulaire, à l'électricité, à notre système solaire et à la structure de l'atome. Ainsi, l'élève constate l'incidence des sciences sur la qualité de la vie et sur l'environnement et est en mesure de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Préalable : Aucun

Sciences, 10^e année, cours théorique (SNC2D)

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, les sciences de la Terre et de l'espace et la physique. C'est en abordant les principes de l'énergie et du mouvement que l'élève en arrive à comprendre autant les changements qui s'opèrent dans une éprouvette que dans l'atmosphère, autant le flux unidirectionnel de l'énergie dans un écosystème que les facteurs qui influent sur la vitesse des corps en mouvement. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Sciences, 10^e année, cours appliqué (SNC2P)

Ce cours porte sur les concepts et les habiletés qui servent à comprendre et à expliquer les phénomènes naturels liés aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est par l'étude des réactions chimiques, des applications quotidiennes des principes du mouvement, de la météorologie et du concept du développement durable, que l'élève est amené à comprendre les lois qui régissent les phénomènes observés dans son milieu. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Sciences, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (SNC3M)

Ce cours permet à l'élève, y compris l'élève qui n'a pas l'intention de faire des études postsecondaires dans une filière scientifique, de mieux comprendre les sciences et leurs applications technologiques. L'élève étudie un nombre important de sujets, dont l'utilisation sécuritaire de produits chimiques courants, la nutrition et les fonctions du corps, la gestion des déchets, l'application des principes scientifiques dans l'espace, et la technologie dans la vie quotidienne. Le cours met l'accent sur le rôle des sciences et de la technologie dans la vie quotidienne, et leur rapport avec les questions sociales et environnementales.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique ou appliqué

Sciences, 11^e année, cours préemploi (SNC3E)

Ce cours fournit à l'élève les connaissances et les compétences scientifiques nécessaires pour pouvoir prendre des décisions éclairées au travail et dans sa vie personnelle. L'élève étudie un nombre important de sujets, dont la sécurité et les produits chimiques, les circuits électriques, les micro-organismes, le système immunitaire et les mécanismes de défense contre les maladies, et l'impact de l'activité humaine sur l'environnement. Le cours met l'accent sur l'établissement d'un lien direct entre ces sujets et les expériences de l'élève dans le monde du travail et la vie quotidienne.

Préalable : Sciences, 9^e année, cours théorique ou appliqué

Sciences, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (SNC4M)

Ce cours permet à l'élève, y compris l'élève qui n'a pas l'intention de s'inscrire à des programmes scientifiques lors de ses études postsecondaires, de mieux comprendre les sciences et leurs applications technologiques. L'élève étudie un nombre important de sujets, dont les produits organiques d'usage courant, les agents pathogènes et les maladies, les sources d'énergie de substitution et leur incidence mondiale, les systèmes de télécommunications, ainsi que les découvertes et les questions scientifiques de l'époque contemporaine. Le cours met l'accent sur le rapport entre ces sujets et les perspectives mondiales et quotidiennes, et permet à l'élève de parfaire ses habiletés en expérimentation, en recherche, en pensée critique et en analyse.

Préalable : Sciences, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial

Sciences, 12^e année, cours préemploi**(SNC4E)**

Ce cours fournit à l'élève les connaissances et les compétences scientifiques nécessaires pour pouvoir prendre des décisions éclairées au travail et dans sa vie personnelle. L'élève étudie un nombre important de sujets, dont la chimie des produits de consommation, les télécommunications, les technologies médicales, le jardinage, l'horticulture, l'aménagement paysager, la sylviculture et les environnements contrôlés. Le cours met l'accent sur l'établissement d'un lien direct entre ces sujets et les expériences de l'élève dans le monde du travail et la vie quotidienne.

Préalable : Sciences, 11^e année, cours préemploi

Sciences de la Terre et de l'espace

**Sciences de la Terre et de l'espace,
12^e année, cours préuniversitaire****(SES4U)**

Ce cours porte sur la planète Terre ainsi que sur les concepts et les théories de base des sciences de la Terre et leur importance dans la vie quotidienne. L'élève étudie la place de la Terre dans le système solaire et, après une introduction générale aux sciences de la Terre, explore plus en détail les matériaux qui constituent notre planète, les processus internes et superficiels qui la gouvernent ainsi que son histoire. Le cours présente, en s'inspirant de l'astronomie, de la biologie, de la chimie, des mathématiques et de la physique, les processus géologiques que l'on peut observer directement ou déduire de preuves géologiques.

Préalable : Sciences, 10^e année, cours théorique

Sciences humaines et sociales

Liste des cours de sciences humaines et sociales, de la 9^e à la 12^e année

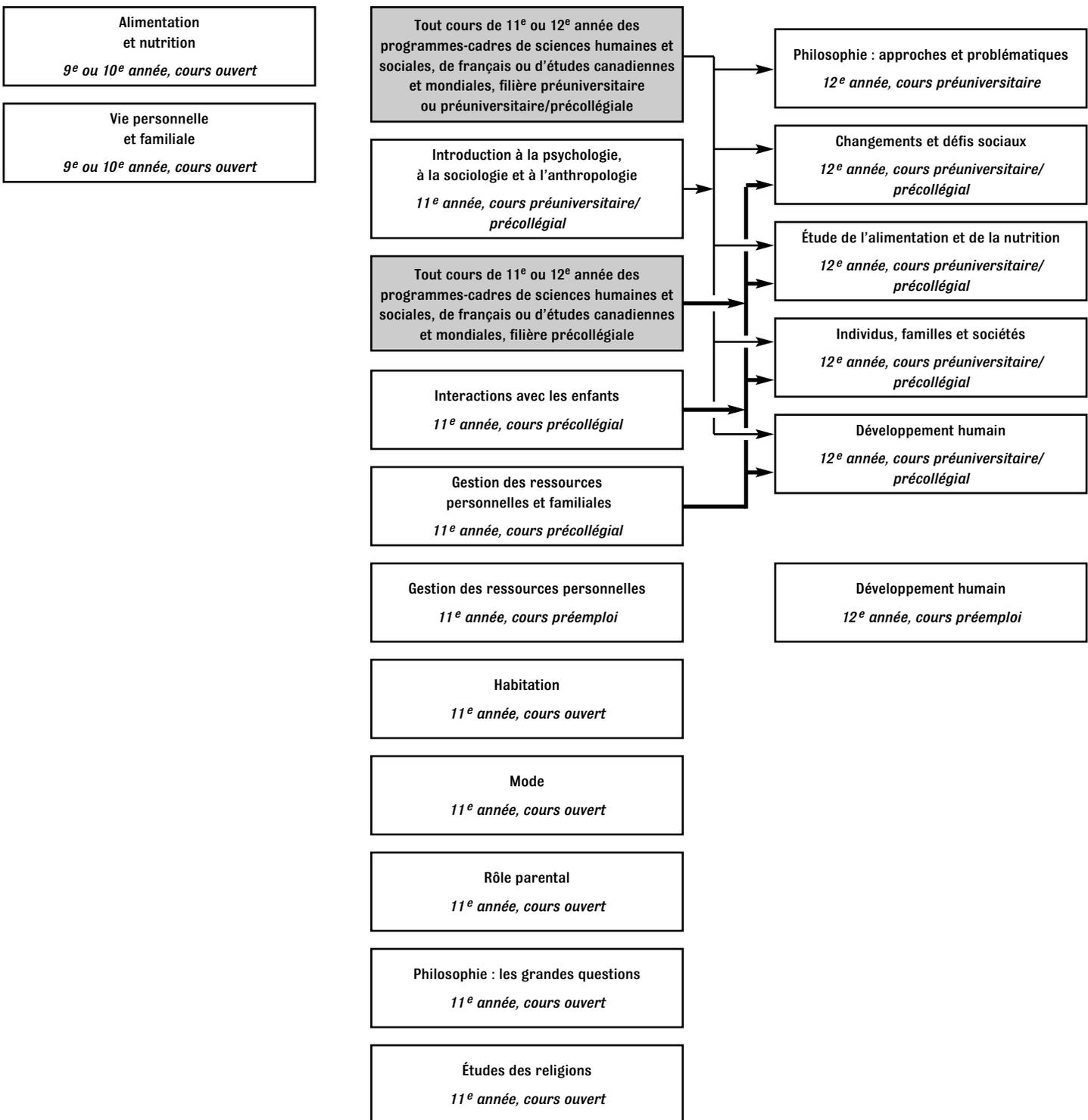
Année	Cours	Type	Code	Préalable
Philosophie				
11 ^e	Philosophie : les grandes questions	Ouvert	HZB3O	Aucun
12 ^e	Philosophie : approches et problématiques	Préuniversitaire	HZT4U	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale
Religions				
11 ^e	Étude des religions	Ouvert	HRF3O	Aucun
Sciences familiales				
9 ^e ou 10 ^e	Alimentation et nutrition	Ouvert	HFN1O ou HFN2O	Aucun
9 ^e ou 10 ^e	Vie personnelle et familiale	Ouvert	HIF1O ou HIF2O	Aucun
11 ^e	Gestion des ressources personnelles et familiales	Précollégial	HIR3C	Aucun
11 ^e	Interactions avec les enfants	Précollégial	HPW3C	Aucun
11 ^e	Gestion des ressources personnelles	Préemploi	HIP3E	Aucun
11 ^e	Habitation	Ouvert	HLS3O	Aucun
11 ^e	Mode	Ouvert	HNC3O	Aucun
11 ^e	Rôle parental	Ouvert	HPC3O	Aucun
12 ^e	Développement humain	Préuniversitaire/ précollégial	HHG4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Année	Cours	Type	Code	Préalable
Sciences familiales (suite)				
12 ^e	Étude de l'alimentation et de la nutrition	Préuniversitaire/ précollégial	HFA4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Individus, familles et sociétés	Préuniversitaire/ précollégial	HHS4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégiale ou précollégiale
12 ^e	Développement humain	Préemploi	HPD4E	Aucun
Sciences sociales générales				
11 ^e	Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie	Préuniversitaire/ précollégial	HSP3M	Aucun
12 ^e	Changements et défis sociaux	Préuniversitaire/ précollégial	HSB4M	Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégiale ou précollégiale

N.B. : Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

Organigramme des préalables en sciences humaines et sociales, de la 9^e à la 12^e année

Cet organigramme présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



Descriptions des cours de sciences humaines et sociales

Philosophie

Philosophie : les grandes questions, 11^e année, cours ouvert (HZB30)

Ce cours permet à l'élève d'étudier la pensée de quelques grands philosophes et divers courants de pensée, et de réfléchir sur des questions fondamentales qui sont au centre de la réflexion philosophique : Qu'est-ce que l'être humain? Qu'est-ce que la connaissance? Qu'est-ce qui donne un sens à la vie? Qu'est-ce que le bien et le mal? Qu'est-ce qu'une société juste? Quelle est la nature du beau en peinture, en musique et en littérature? Dans cet apprentissage, l'élève développe des habiletés de raisonnement critique, d'argumentation rationnelle et de recherche qui lui permettent d'évaluer certains arguments philosophiques apportés à ces questions et d'approfondir sa réflexion sur des problèmes philosophiques.

Préalable : Aucun

Philosophie : approches et problématiques, 12^e année, cours préuniversitaire (HZA4U)

Ce cours permet à l'élève d'explorer les grandes voies de la réflexion philosophique : la métaphysique, la logique, l'épistémologie, la philosophie politique, l'éthique et l'esthétique. L'élève acquiert des habiletés d'analyse, de réflexion et de recherche qui lui permettent de développer son esprit critique, son sens de l'argumentation et sa pensée créatrice. L'analyse de ses expériences personnelles et de certains aspects de la société contemporaine, à la lumière des connaissances et de la réflexion philosophiques, permet à l'élève de préciser et d'approfondir ses idées avant de les confronter à celles des autres.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

Religions

Étude des religions, 11^e année, cours ouvert (HRF30)

Ce cours permet à l'élève d'explorer les principaux aspects du phénomène religieux. L'élève découvre une variété de croyances, de traditions, de pratiques et d'enseignements religieux et acquiert des habiletés de recherche et d'analyse afin de mieux comprendre les différentes façons, individuelles ou collectives, d'exprimer ce sentiment du sacré. L'étude de certains systèmes de croyances permet à l'élève d'évaluer le rôle qu'ils jouent dans la vie des individus et des sociétés.

Préalable : Aucun

Sciences familiales

Alimentation et nutrition, 9^e ou 10^e année, cours ouvert (HFN1O ou HFN2O)

Ce cours amène l'élève à explorer les facteurs culturels, psychologiques et sociologiques qui agissent sur ses choix alimentaires ainsi que l'influence de la publicité sur les perceptions de l'image corporelle. L'élève développe des habiletés pratiques en matière de préparation des aliments ainsi que des habiletés de recherche et de prise de décision face à ses choix alimentaires. Les traditions culinaires, les questions concernant l'industrie agro-alimentaire et les déséquilibres alimentaires mondiaux servent de contexte aux apprentissages.

Préalable : Aucun

Vie personnelle et familiale, 9^e ou 10^e année, cours ouvert (HIF1O ou HIF2O)

Ce cours permet à l'élève d'explorer, d'une part, les besoins fondamentaux de toute personne en nourriture, en logement, en relations interpersonnelles et en gestion des ressources et, d'autre part, les responsabilités individuelles et sociales. L'élève développe des habiletés pratiques applicables à son contexte de vie ainsi que des habiletés qui favorisent la prise de décision et les relations interpersonnelles. Les fonctions de la famille et de la société, leurs dynamiques et leur diversité servent de contexte aux apprentissages.

Préalable : Aucun

Gestion des ressources personnelles et familiales, 11^e année, cours précollégial (HIR3C)

Dans ce cours, l'élève explore différentes façons d'utiliser les ressources humaines, matérielles et communautaires à bon escient et de faire des choix éclairés en matière d'achat de vêtements, de finances, d'alimentation et de nutrition, de logement et de transport. Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre les dynamiques de l'interaction humaine, de faire des choix responsables au moment d'entreprendre des études postsecondaires et de s'orienter vers une carrière, et d'appliquer des stratégies pour gérer judicieusement son temps, ses talents et son argent. L'élève découvre également des techniques pour effectuer des recherches en matière de gestion des ressources.

Préalable : Aucun

Interactions avec les enfants, 11^e année, cours précollégial (HPW3C)

Ce cours porte sur le bien-être des enfants dans le milieu familial et communautaire. L'élève étudie le comportement et le développement de l'enfant dans le contexte des relations enfant-parents et enfant-intervenants du milieu communautaire. Ce cours prépare l'élève à poursuivre des études dans le domaine des services à l'enfance et lui fait découvrir les possibilités de carrière connexes. Cet apprentissage, qui se fait par le biais de recherches, d'observation et d'interaction, permet à l'élève de découvrir les habiletés nécessaires pour analyser le comportement des enfants et travailler avec eux.

Préalable : Aucun

Gestion des ressources personnelles, 11^e année, cours préemploi (HIP3E)

Ce cours prépare l'élève à vivre de façon autonome et à travailler en harmonie avec les autres. L'élève acquiert des habiletés de recherche et d'analyse afin de bien gérer ses ressources personnelles, d'améliorer ses relations interpersonnelles et de mieux comprendre les facteurs socio-économiques qui ont un impact sur le monde du travail. Il ou elle peut ainsi faire des choix judicieux concernant sa vie personnelle, sociale et professionnelle. L'apprentissage est basé sur des situations de la vie quotidienne de l'adolescent et du jeune adulte.

Préalable : Aucun

Habitation, 11^e année, cours ouvert (HLS3O)

Ce cours est axé sur l'analyse des différents besoins physiques, sociaux, affectifs et culturels auxquels répondent les différentes formes d'habitation et d'espaces de vie, et la façon dont celles-ci reflètent des valeurs, des modes de vie et des développements économiques et technologiques particuliers de la société. L'apprentissage de l'élève assure le développement d'habiletés de recherche et d'analyse qui lui permettront de faire des choix réfléchis en matière d'habitation et de se créer un milieu de vie fonctionnel et plaisant. L'étude de différents types d'habitation, d'architecture et d'aménagement de l'espace permet à l'élève de connaître les différentes possibilités d'emploi qui existent dans le domaine de l'habitation et du design.

Préalable : Aucun

Mode, 11^e année, cours ouvert (HNC3O)

Ce cours permet à l'élève d'explorer les principales caractéristiques de la mode, les besoins auxquels elle répond et l'influence qu'elle exerce sur le comportement humain. Cet apprentissage permet à l'élève de développer des habiletés de recherche et de création et d'analyser l'évolution de la mode dans une perspective historique, psychologique et sociale. L'élève découvre le rôle important que joue la mode dans la société contemporaine en explorant les différentes manifestations de celle-ci et les principaux débouchés commerciaux.

Préalable : Aucun

Rôle parental, 11^e année, cours ouvert (HPC3O)

Ce cours permet à l'élève d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour assurer à l'enfant une éducation saine, tout en lui faisant prendre conscience du rôle déterminant que jouent les premières années dans le développement de l'enfant. L'apprentissage de l'élève assure le développement d'habiletés lui permettant de satisfaire aux besoins des enfants à chaque stade de leur développement, d'établir une bonne communication avec eux et de les guider et les encadrer. Cet apprentissage permet à l'élève de vivre des expériences concrètes avec des nourrissons et d'autres enfants d'âge préscolaire et d'acquérir des habiletés de recherche afin d'approfondir des questions liées au rôle parental.

Préalable : Aucun

**Développement humain, 12^e année, (HHG4M)
cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours offre une perspective pluridisciplinaire sur l'ensemble du développement humain et met l'accent sur les facteurs qui sont susceptibles de contribuer à l'épanouissement d'une personne. Cet apprentissage permet à l'élève de mieux comprendre comment les premières années de l'enfant ont un impact déterminant sur sa santé et son bien-être futurs. L'élève acquiert des habiletés dans le domaine de l'éducation des enfants et des relations humaines par le biais d'expériences pratiques vécues dans sa communauté. L'élève développe enfin des habiletés d'analyse et de recherche qui vont lui permettre de poursuivre sa découverte du développement humain.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Étude de l'alimentation et de la nutrition, 12^e année, (HFA4M)
cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les facteurs sociaux, psychologiques, nutritionnels, économiques et technologiques qui influencent la production, l'approvisionnement et les pratiques alimentaires. L'élève acquiert des connaissances théoriques et pratiques et des habiletés de recherche qui lui permettent d'utiliser correctement les techniques de préparation des aliments, de faire des choix sains et de s'informer sur des questions qui touchent l'alimentation et la nutrition. L'analyse sociologique et économique de la situation canadienne et mondiale en matière de nutrition et de production alimentaire sert de contexte à cet apprentissage.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

**Individus, familles et sociétés, 12^e année, (HHS4M)
cours préuniversitaire/précollégial**

Ce cours permet à l'élève d'explorer le développement de l'être humain dans la famille et la société. L'élève acquiert des habiletés de recherche et de communication et développe son esprit d'analyse, ce qui lui permet de comprendre les différentes relations qu'entretiennent les individus d'une même famille et de connaître les facteurs qui contribuent au bien-être de la famille. Cet apprentissage fait appel à différentes approches du domaine de la sociologie, de la psychologie et de l'anthropologie afin de nourrir la réflexion critique de l'élève.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

Développement humain, 12^e année, cours préemploi (HPD4E)

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec ses responsabilités futures comme parent ou comme personne travaillant avec des enfants, et de répondre plus spécialement aux besoins particuliers de l'enfant d'âge scolaire et de l'adolescent. Cet apprentissage, réalisé par le biais d'expériences pratiques vécues au sein de sa communauté, lui permet de mieux comprendre le développement du jeune enfant, et de saisir l'importance des premières années de la vie pour son développement ultérieur, sa réussite scolaire et son équilibre personnel et social. L'élève acquiert des habiletés de recherche qui vont lui permettre de mieux comprendre les différents aspects du développement humain et du rôle parental.

Préalable : Aucun

Sciences sociales générales

Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (HSP3M)

Ce cours permet à l'élève d'étudier les différents types d'interactions et de relations sociales qui composent et structurent l'activité humaine. L'élève acquiert des habiletés de recherche et d'analyse propres aux sciences humaines et sociales afin de mieux comprendre les influences que la société, et les groupes et institutions qui la composent, exercent sur l'individu. L'élève se familiarise avec des approches utilisées en psychologie, en sociologie et en anthropologie afin de développer une perspective critique sur certains phénomènes et problèmes sociaux.

Préalable : Aucun

Changements et défis sociaux, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (HSB4M)

Ce cours permet à l'élève d'explorer des courants d'idées, des transformations en cours et des tendances sociales de la société contemporaine. Les habiletés d'analyse, de recherche et de communication qu'il ou elle acquiert grâce à cet apprentissage lui permettent de développer une perspective critique et originale sur des changements structurels importants de la société contemporaine et des défis auxquels seront confrontées les sociétés du XXI^e siècle. L'élève découvre certaines approches utilisées en psychologie, en sociologie et en anthropologie afin de mieux comprendre comment l'individu et la société réagissent ou s'adaptent à ces changements.

Préalable : Tout cours des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales, filière préuniversitaire, préuniversitaire/précollégiale ou précollégiale

ISBN 0-7794-0184-0

00-173

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2000