

# Section W: Éducation

## M. Wisenthal, *Statistique Canada*

La présente section se subdivise en trois parties principales: statistiques sommaires (séries W1-66), enseignement primaire et secondaire (séries W67-306) et enseignement postsecondaire (séries W307-532). Chaque partie comprend des séries sur les effectifs, le nombre et les qualifications des enseignants ainsi que des données financières. La troisième partie donne des renseignements complémentaires sur les grades décernés et les bibliothèques.

Les principales sources utilisées comprennent les publications suivantes de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada: *Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires* (81-202 au catalogue), *Bibliothèques des universités et des collèges du Canada* (81-206 au catalogue), *Finances de l'enseignement* (81-208 au catalogue), *Effectifs des écoles primaires et secondaires* (81-210 au catalogue), *Grades, diplômes et certificats décernés par les universités* (81-211 au catalogue), *L'éducation au Canada* (81-229 au catalogue) et *Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation* (81-568 au catalogue, hors série).

Plusieurs des titres et numéros de catalogue précités ont été modifiés récemment. Le *Catalogue de Statistique Canada* (11-204F au catalogue) présente des sources complémentaires. L'ouvrage de Z. Zsigmond et C. Wenaas, intitulé *Inscriptions dans les institutions d'enseignement, par province, de 1951-52 à 1980-81, Étude n° 25 du Conseil économique du Canada*, Ottawa, 1970, constitue une autre source importante. On s'est également servi du livre de Robin S. Harris, *A History of Higher Education in Canada, 1663 to 1960*, University of Toronto Press, 1976. La première édition de ce volume présente une longue liste des sources relatives aux années plus reculées. Bon nombre de ces sources sont maintenant regroupées dans les publications précitées de Statistique Canada.

Au cours des années 60 on a assisté à une expansion et une réorganisation sans précédent dans le domaine de l'enseignement au Canada. Par exemple, le Conseil des ministres de l'Éducation a été créé pour permettre aux provinces d'échanger des idées sur les politiques en matière d'enseignement et d'identifier une base commune de renseignements statistiques; un réseau de collèges communautaires a été établi à travers le pays, et la structure de l'enseignement a subi une réorganisation fondamentale au Québec. Ces changements ont entraîné une demande de renseignements statistiques de meilleure qualité ainsi que l'élaboration de nouvelles séries, l'amélioration des séries existantes et la conduite d'un examen et d'une révision limités des données publiées dans le passé.

En général, les données présentées ici sont plus complètes que celles contenues dans l'édition précédente, bien que certaines séries aient été supprimées ou remplacées par de nouvelles. À titre d'exemple, les séries relatives aux effectifs des niveaux primaires et secondaires comprennent à présent non seulement les écoles publiques et privées, mais aussi les écoles fédérales pour les autochtones. Comme les qualifications universitaires requises pour enseigner ont été relevées, la classification des enseignants des écoles primaires et secondaires selon le genre de certificat obtenu est moins importante. C'est pourquoi, dans la présente publication, les enseignants des niveaux primaire et secondaire ne sont pas classés en fonction du genre de certificat, mais d'après le plus haut diplôme universitaire obtenu. Les nouvelles séries comprennent les effectifs à temps plein des établissements postsecondaires non universitaires, les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle des universités, selon le domaine de spécialisation à partir de 1961, les effectifs à temps partiel des universités, ainsi que des renseignements sur les bibliothèques centralisées des écoles publiques primaires et secondaires et les bibliothèques des universités.

Faute d'espace, on a dû abandonner certaines séries, comme celles portant sur les effectifs des écoles primaires et secondaires selon l'année, le sexe et le genre d'école (ou l'administration responsable), qui auraient surchargé la présentation des données. Ces renseignements ainsi que d'autres données détaillées sont toutefois disponibles dans une nouvelle publication de Statistique Canada intitulée *Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation*. Si les tableaux contenus dans le présent volume ne présentent que des données pour le Canada, on peut, dans la plupart des cas, trouver des répartitions provinciales dans cette dernière publication.

La forme de la présentation a également été modifiée. On dispose maintenant de renseignements assez complets sur les effectifs pour la période de 1951 à 1975 et sur les données financières de 1950 à 1974. Il est donc possible de dépeindre les tendances que manifestent ces deux domaines au cours du dernier quart de siècle. Les données relatives aux enseignants selon le niveau d'instruction ne sont disponibles qu'entre 1960 et 1975.

Dans les tableaux qui suivent, les données sont présentées pour les années scolaires commençant au cours de l'année indiquée, tandis que dans la première édition de *Statistiques historiques du Canada*, elles représentaient les années scolaires se terminant au cours de l'année indiquée.

Les données statistiques fournies pour les années récentes sont assez exactes et complètes. Toutefois, le risque d'erreur augmente en fonction de l'ancienneté de renseignements. Le degré d'exactitude varie considérablement d'une province à l'autre et ne peut être évalué qu'en établissant une comparaison avec d'autres variables connexes, ou en se référant aux déclarations initiales. Les tableaux récapitulatifs, qui couvrent la période de 1950 (ou 1951) à 1975 sont généralement dignes de foi. Les classifications des enseignants d'après le niveau d'instruction ne sont données qu'à partir de 1960 parce qu'il était impossible d'obtenir des écoles privées et fédérales des renseignements aussi détaillés et fiables pour les années antérieures.

## Statistiques sommaires (séries W1-66)

### W1-9. Total récapitulatif de l'ensemble des effectifs à temps plein, selon le niveau d'instruction, Canada, certaines années, 1951 à 1975

SOURCE: de 1960 à 1975, *L'éducation au Canada*; de 1951 à 1959, *Étude n° 25 du Conseil économique du Canada*; et données inédites.

### W10-20. Total récapitulatif de l'ensemble des effectifs à temps plein, selon le niveau d'instruction, comparé à la population correspondante, Canada, certaines années, 1951 à 1975

SOURCE: de 1960 à 1975, *L'éducation au Canada*; de 1951 à 1959, *Étude n° 25 du Conseil économique du Canada*.

Les changements survenus dans la taille des effectifs doivent être envisagés à la lumière de deux facteurs qui ont des répercussions sur l'enseignement, notamment: (i) la démographie – la forte baisse du taux de natalité et la diminution un peu plus progressive du nombre de naissances vivantes qui ont commencé autour de 1960, et (ii) les taux d'inscription – généralement en hausse surtout au niveau secondaire et, encore plus, au niveau postsecondaire.

L'ensemble des effectifs à temps plein, qui s'établissait à 2,715,900 en 1951, a augmenté de 61% pour atteindre 4,367,500 dès 1960; il s'est ensuite accru de près de 2 millions, soit 46% pour atteindre un sommet de 6,363,900 en 1970. Il a alors commencé à diminuer, pour se chiffrer à 6,186,000 en 1975.

Ces fluctuations reflètent non seulement la diminution du nombre d'enfants dans les groupes d'âge plus jeunes mais aussi la modification des taux d'inscription.

Comme les changements démographiques influent sur les effectifs, spécialement aux échelons inférieurs de l'enseignement, il est nécessaire d'examiner l'évolution d'après le niveau d'enseignement.

#### (i) Maternelles

La baisse du taux de natalité et du nombre de naissances vivantes a déjà eu des répercussions sur les groupes d'âge les plus jeunes. Le nombre d'enfants âgés de cinq ans a augmenté constamment, passant de 301,200 en 1951 à un sommet de 469,200 en 1966 (soit un accroissement de 168,000). Il est ensuite tombé à un minimum de 359,400 en 1974 (soit une baisse de 109,800). En 1975, il est passé à 370,300, reflétant une augmentation temporaire du nombre des naissances en 1970. Cet accroissement est une fluctuation aléatoire, et ne constitue pas un signe avant-coureur de l'évolution future. On s'attend toutefois à une augmentation effective du nombre des naissances au cours de la seconde moitié des années 70 en raison de l'entrée dans la période de procréation d'un nombre croissant de femmes nées lors de l'explosion démographique, et ce, malgré la baisse persistante du taux de natalité.

Il est toutefois évident que les effectifs du niveau pré-élémentaire ont augmenté beaucoup plus rapidement que la population âgée de cinq ans. La présentation des données est quelque peu faussée par l'inclusion des maternelles et prématernelles privées dans les totaux du Canada de 1965 à 1974. L'ensemble des effectifs est passé de 38,000 en 1965 à un sommet de 52,200 en 1970, pour ensuite décroître et s'établir à 38,600 en 1974. L'enquête sur les maternelles et prématernelles privées a été abandonnée en 1975. Pour obtenir une série chronologique exacte, il est donc nécessaire de calculer de nouveau les chiffres.

Le tableau qui suit contient les données figurant dans les séries W1-9 et W10-20, les chiffres rectifiés et l'indice basé sur 1951. Chaque année des années 70 est indiquée parce que c'est à ce moment que les taux d'inscription ont dépassé 100% de la population âgée de cinq ans. Cet accroissement rapide des effectifs des maternelles est principalement attribuable à la création de prématernelles dans les écoles publiques inscrivant des enfants de quatre ans et même plus jeunes. En 1975, les enfants de quatre ans et plus jeunes inscrits représentaient environ 35% de la population âgée de quatre ans.

Ces chiffres indiquent la mesure de l'écart causé par l'inclusion des maternelles et prématernelles privées (ces dernières inscrivant même des enfants âgés de trois ans), les taux d'inscription rectifiés sont inférieurs de 8 à 12%.

Les nombres rectifiés indiquent toutefois l'accroissement rapide tant des effectifs que des taux d'inscription. Dès 1970, les effectifs avaient plus que quadruplé depuis 1951 et les taux d'inscription étaient passés de 28 à 79%. Malgré un fléchissement des effectifs au début des années 70 causé par la baisse du taux de natalité dans les années 60, les taux d'inscription ont continué de progresser et ont dépassé 100% au cours des deux dernières années.

### Effectifs du niveau pré-élémentaire et taux d'inscription

	Effectifs		Taux d'inscription		Indice des effectifs rectifiés (1951 = 100)
	Maternelles privées comprises (milliers)	Maternelles privées non comprises	Maternelles privées comprises (%)	Maternelles privées non comprises (%)	
1975	–	398.5	–	107.6	477.2
1974	423.5	384.9	117.8	107.1	461.0
1973	388.9	349.2	107.7	96.1	418.2
1972	386.2	341.3	99.9	88.3	408.7
1971	377.3	336.8	91.7	81.9	403.4
1970	402.4	350.2	91.0	79.2	419.4
1965	267.8	229.8	58.0	49.7	275.2
1960	–	145.6	–	34.4	174.4
1955	–	102.8	–	27.6	123.1
1951	–	83.5	–	27.7	100.0

#### (ii) 1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année

Les changements démographiques ont également influencé la taille de la population âgée de 6 à 13 ans. Cette dernière a atteint un point culminant de 3,702,400 en 1971 pour ensuite tomber à 3,410,300 en 1975.

Les effectifs du niveau primaire ont augmenté pendant toutes les années 50 et la plupart des années 60, dépassant de façon systématique la population correspondante à cause des élèves surâgés. Le taux de croissance a toutefois diminué, passant de 25% entre 1951 et 1955 à 22% entre 1955 et 1960 et à 13% entre 1960 et 1965. En 1968, on a enregistré des effectifs records de 3,844,100, soit 5% de plus qu'en 1965 et 79% de plus qu'en 1951, ce qui se traduit par un taux d'inscription de 106%. La baisse qui s'est produite par la suite était principalement attribuable à deux facteurs: (1) un abandon progressif de la 7<sup>e</sup> année au Québec, et (2) une progression plus rapide des élèves non seulement au Québec mais dans la plupart des autres provinces. La proportion d'élèves surâgés ainsi que le taux d'inscription ont par conséquent diminué.

L'augmentation apparente des effectifs du groupe «1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année» (séries W1-9) et la diminution des effectifs à partir de la 9<sup>e</sup> année en 1975 sont entièrement attribuables au changement de classification des effectifs de la classe de secondaire II au Québec. Jusqu'en 1974, cette dernière était comprise dans le groupe «à partir de la 9<sup>e</sup> année», mais en 1975 elle a été reclassée dans celui de la «1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année». L'élimination des effets de ce changement devrait produire une nouvelle baisse des effectifs du primaire et une augmentation continue des effectifs du secondaire.

Si l'on exclut les effectifs de la classe de secondaire II (121,200) au Québec pour pouvoir effectuer des comparaisons avec les années antérieures, les effectifs s'établissaient à 3,359,900, ce qui donne un taux d'inscription de 99% (au lieu de 102%). Si l'on utilise le chiffre rectifié, la baisse des effectifs à partir de 1968 sera de 484,200, soit 13% sur la période de sept ans.

#### (iii) A partir de la 9<sup>e</sup> année

La population du groupe d'âge de l'enseignement secondaire (14 à 17 ans) continue d'augmenter, mais à un rythme plus lent qu'au cours des années 50 et 60. Les augmentations les plus rapides des effectifs se sont donc produites à la fin des années 50 et au début des années 60, pour ensuite décroître.

Toutefois, les effectifs se sont accrus de façon soutenue pendant toute la période, et ils ont même augmenté plus rapidement que la population, provoquant ainsi la hausse des taux d'inscription. La baisse apparente enregistrée en 1975 était causée par le reclassement des effectifs de la classe de secondaire II au Québec dans le groupe de la «1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année». Si la classe de secondaire II était comprise à ce niveau, les effectifs pour 1975 seraient de 1,831,900, et le taux d'inscription de 98% (au lieu de 91% comme l'indique le tableau 2). Le tableau qui suit montre les augmentations en pourcentage des effectifs et de la population à des intervalles de cinq ans:

	Effectifs %	Population %
1951 à 1955	28.6	11.1
1955 à 1960	55.5	25.6
1960 à 1965	58.5	26.4
1965 à 1970	33.3	13.7
1970 à 1975 <sup>1</sup>	9.9	10.1

<sup>1</sup>Calculé à l'aide du chiffre rectifié des effectifs pour 1975.

(iv) Niveau postsecondaire

La population âgée de 18 à 24 ans, qui fournit près de 80% des étudiants du niveau postsecondaire, continue elle aussi de croître et cette tendance se poursuivra pendant plusieurs années encore.

L'ensemble des effectifs du niveau postsecondaire a plus que sextuplé entre 1951 et 1975, passant de 91,100 à 592,100. Le taux de scolarisation est passé de 6% de la population âgée de 18 à 24 ans à 20%. Au cours de la même période, les effectifs non universitaires ont augmenté de huit fois, passant de 27,600 à 221,000, et les effectifs universitaires ont presque sextuplé, passant de 63,500 à 371,100.

L'enseignement universitaire a enregistré le taux le plus rapide d'accroissement à la fin des années 50 et au début des années 60, tandis que les établissements non universitaires connaissaient la plus forte augmentation pendant la seconde moitié des années 60. Cette tendance illustre le fait qu'antérieurement le secteur non universitaire se composait surtout des écoles normales, des instituts techniques et des écoles de sciences infirmières. La croissance la plus marquée s'est produite après la création des collèges communautaires dans tout le pays à partir de 1967 et 1968, pour répondre au besoin d'élargir les possibilités d'enseignement alors disponibles au niveau postsecondaire.

Le tableau qui suit présente les augmentations en pourcentage des effectifs à des intervalles de cinq ans en indiquant leur croissance respective:

**Augmentations en pourcentage des effectifs du niveau postsecondaire**

	<u>Non universitaires</u>	<u>Universitaires</u>	<u>Total</u>
	%	%	%
1951-1955	20.7	14.5	16.4
1955-1960	48.3	56.4	52.0
1960-1965	40.5	79.6	69.8
1965-1970	139.3	51.6	73.8
1970-1975	33.1	19.9	24.5

Par suite de la popularité et de l'expansion rapide de l'enseignement non universitaire, le rapport entre les effectifs universitaires et non universitaires est tombé de 2.3 en 1951 à 1.7 en 1975.

**W21-29. Résumé de l'ensemble du personnel de l'enseignement à temps plein, selon le niveau d'instruction, Canada, 1960 à 1975**

SOURCE: *L'éducation au Canada, 1974 à 1976.*

Pour répondre à l'accroissement des effectifs, les établissements avaient besoin de plus d'enseignants, mais le nombre de ces derniers a augmenté à un rythme encore plus rapide que celui des effectifs. Comme les données relatives aux enseignants selon le niveau d'instruction ne sont disponibles qu'à partir de 1960, les comparaisons avec les effectifs ne peuvent être effectuées qu'à partir de cette année. Pendant la période de 15 ans, le nombre d'enseignants s'est accru de 84% tandis que l'ensemble des effectifs a augmenté de 42%.

Quelques pourcentages correspondants relatifs aux enseignants et aux effectifs illustrent les taux de croissance respectifs. Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'enseignants a augmenté de 68% et les effectifs de 33%; au niveau postsecondaire, les chiffres correspondants sont 305 et 263%. Le sous-groupe de l'enseignement postsecondaire non universitaire, où les effectifs se sont accrus plus rapidement (347%) que le nombre d'enseignants (322%) constitue la seule exception.

**W30-40. Personnes abandonnant les études à temps plein et susceptibles d'entrer sur le marché du travail, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, Canada, 1966 et 1971 à 1975**

SOURCE: *Projections du nombre d'étudiants susceptibles de quitter les systèmes d'enseignement pour entrer sur le marché du travail, 1971 à 1985, étude effectuée par Z.E. Zsigmond et Edith Rechnitzer, Division de l'éducation, Statistique Canada.*

**W41-46. Dépenses totales au titre de l'éducation, selon le niveau, Canada, certaines années, 1950 à 1974**

SOURCE: *Statistiques financières de l'éducation, 1974-75.*

**W47-60. Dépenses totales au titre de l'éducation, selon la provenance des fonds, et répartition en pourcentage, Canada, certaines années, 1950 à 1974**

SOURCE: *Statistiques financières de l'éducation, 1974-75.*

## **W61-66. Dépenses totales au titre de l'éducation, en fonction de certaines variables socio-économiques et démographiques, Canada, certaines années, 1950 à 1974**

SOURCE: *Statistiques financières de l'éducation, 1974-75.*

La récente expansion a été plus marquée dans le domaine des finances que dans tout autre secteur touchant à l'enseignement. Bien que l'on dispose de chiffres à partir de 1950, les dépenses effectuées pendant les années 50 étaient si peu élevées par rapport aux années ultérieures qu'on n'a présenté ici que des comparaisons portant sur la période de 1960 à 1974 seulement.

Les chiffres du tableau 5 (séries W41-46) révèlent que les dépenses ont plus que sextuplé, passant de \$1,706 millions en 1960 à \$11,049 millions en 1974, selon les estimations. Si l'on applique cette mesure aux divers niveaux d'enseignement, les dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire ont augmenté de 5.4 fois (passant de \$1,328 millions à \$7,191 millions) et celles au titre de l'enseignement postsecondaire ont presque décuplé (passant de \$331 millions à \$3,165 millions). La plus forte augmentation en pourcentage s'est manifestée au niveau postsecondaire non universitaire, où les dépenses se sont accrues de presque 14 fois (passant de \$58 millions à \$792 millions). Les dépenses au titre de l'enseignement universitaire ont augmenté de presque neuf fois (passant de \$273 millions à \$2,372 millions).

Bien que ces sommes soient énormes, il semble que l'on ait essayé récemment de freiner cette croissance rapide. Les séries W61-66 montrent que par rapport aux principaux indicateurs économiques, les dépenses au titre de l'enseignement ont atteint leur point culminant en 1970, lorsqu'elles figuraient pour 9% du PNB et 12% du revenu personnel. Par la suite, les pourcentages ont diminué chaque année, passant à 8% et 10% respectivement en 1974. Cette baisse indique que d'autres services sociaux, particulièrement le bien-être, demandent une plus grande part des fonds publics. On a calculé qu'en 1968, l'enseignement, qui figurait pour 22% de l'ensemble des dépenses publiques contre 16% pour le bien-être social, constituait le plus important poste individuel de dépense. Selon des estimations, l'ordre des priorités avait été inversé dès 1973, la part de l'enseignement étant alors de 19% et celle du bien-être de 21%.

Toutefois, comme l'indique les séries W61-66, les dépenses au titre de l'éducation par membre de la population, de la population active et par étudiant à temps plein n'ont pas cessé de croître. Le rapport le plus important est probablement celui de la population active qui, après tout, supporte d'une façon ou d'une autre le fardeau de toutes les dépenses. Les dépenses au titre de l'éducation ont quadruplé, passant de \$266 par membre de la population active en 1960 à \$1,144 en 1974.

Il est évident que des dépenses de cette ampleur, qui dépassaient \$11 milliards en 1974, ne pouvaient pas être financées par des particuliers. Pour tenir compte de l'importance de l'éducation sur le plan national, l'argent devait être recueilli sous forme de diverses taxes et versé par le gouvernement. La part des fonds fournie par le secteur public s'est accrue à mesure que les besoins augmentaient, comme le montre clairement les séries W47-60. De 1960 à 1974, le financement par le secteur public est passé de 89 à 92% du total, tandis que la part du secteur privé (frais de scolarité et autres sources privées) est tombée de 11 à 8%. Malgré tout, le secteur privé continue à jouer un rôle important, sa part ayant presque quintuplé, passant de \$191 millions à \$901 millions au cours de la même période.

## **Enseignement primaire et secondaire (séries W67-306)**

### **W67-93. Ensemble des effectifs et pourcentage de fréquentation quotidienne moyenne dans les écoles primaires et secondaires publiques, Canada et les provinces, certaines années, 1866 à 1975**

SOURCE: pour 1974 et 1975, données non publiées et Statistique Canada; pour 1952 à 1973, *Effectifs des écoles primaires et secondaires au Canada*, divers numéros et données non publiées; pour 1951, *Étude n° 25 du Conseil économique du Canada*, sommaires inédits; pour 1920 à 1950, *Enquête sur l'enseignement élémentaire et secondaire au Canada*; pour 1915 et les années antérieures, *Statistiques historiques du Canada*, première édition.

Les séries W67-93, qui présentent les effectifs des écoles publiques, constituent la suite des séries V1-20 figurant dans l'édition précédente. On a ajouté aux chiffres provinciaux les données disponibles relatives aux territoires et aux écoles du ministère de la Défense nationale à l'étranger. Les séries sont donc plus complètes. Depuis la fin des années 50, des renseignements plus exacts que ceux qui étaient disponibles précédemment ont été rassemblés et publiés. Dans la mesure du possible, on a corrigé les tendances irrégulières pour les années antérieures à 1940, soit en se référant aux déclarations initiales, soit en ayant recours à des estimations et à l'interpolation, de sorte que les chiffres donnent une idée plus exacte de l'évolution des écoles publiques.

La complexité du système scolaire du Québec (écoles publiques et privées de confession catholique romaine et protestante) a causé de fortes divergences dans les chiffres pour la période entre la Confédération et 1930. On a rectifié ou estimé les chiffres en se référant aux déclarations annuelles initiales pour certaines années et en ayant recours à l'interpolation pour d'autres années afin de mieux illustrer qu'auparavant l'évolution du système des écoles publiques dans cette province.

Dans d'autres provinces, on s'est servi de trois estimations pour combler les lacunes: dans l'Île-du-Prince-Édouard pour 1870 et 1875, et au Manitoba pour 1875.

**W94-149. Ensemble des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'administration responsable, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975**

SOURCE: pour 1955 à 1975, *L'éducation au Canada*, divers numéros, et *Effectifs des écoles primaires et secondaires*, 1973-74; pour 1940 à 1950, *Enquête sur l'enseignement élémentaire et secondaire*, 1959-60; et pour 1920 à 1935, *Enquête annuelle sur l'enseignement*.

Les séries W94-149 montrent l'évolution de l'ensemble des effectifs des écoles primaires et secondaires au cours des 55 dernières années. On peut trouver dans *Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation* de Statistique Canada des répartitions des effectifs selon l'année, le sexe et l'administration responsable des écoles.

**W150-191. Enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1867 à 1975**

SOURCE: pour 1972 à 1975, *L'éducation au Canada*, 1974, 1975 et 1976; pour 1940 à 1971, *Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires*, et *L'éducation au Canada*, divers numéros; pour 1920 à 1935, *Enquêtes sur l'enseignement* (annuelles et biennales); pour 1867 à 1915, *Aperçu historique et statistique sur l'instruction publique au Canada*, 1921, les rapports annuels des provinces, et la première édition de *Statistiques historiques du Canada*; les données du Québec pour la période 1870-1950 sont tirées de *l'Annuaire du Québec*, 1914 et 1954.

Les séries sur le nombre d'enseignants dans les écoles publiques correspondent aux séries V68-78 de l'édition antérieure. Comme dans les cas des effectifs, les enseignants des territoires et des écoles d'outre-mer sont compris. Les chiffres publiés précédemment ont été rectifiés lorsque des publications plus récentes ou de nouvelles sources de renseignements justifiaient leur révision.

Les chiffres relatifs aux premières années de ces séries, surtout à la fin du siècle dernier, sont contestables dans le cas d'au moins deux provinces, l'Ontario et la Colombie-Britannique.

Le nombre d'enseignants à temps plein en Ontario de 1867 à 1900 semble être sous-estimé, ce qui se traduit par des rapports maître/élèves s'échelonnant entre 77.7 en 1867 et 48.9 en 1900. Les rapports correspondants dans les trois provinces de l'Est entre 1870 et 1900 sont les suivants: Nouvelle-Écosse, de 49.3 à 39.5; Nouveau-Brunswick, de 35.2 à 36.8; et Québec, de 39.2 à 26.9. Ce n'est qu'en 1925 que le rapport maître/élèves de l'Ontario est tombé au-dessous de 45 ou de 40 (37.5).

Un cas encore plus frappant de sous-dénombrement des enseignants s'est produit en Colombie-Britannique pour les années 1885 à 1910, donnant lieu à des rapports nettement improbables se situant entre 550 en 1885 à 100.7 en 1905 et à 61.4 en 1910.

Les données relatives aux enseignants de l'Ontario et de la Colombie-Britannique sont donc discutables jusqu'en 1920 dans le cas de l'Ontario et jusqu'en 1910 dans celui de la Colombie-Britannique. S'il existe d'autres inexactitudes dans d'autres provinces, elles ne sont pas apparentes.

Au Québec, par contre, il est possible que le nombre d'enseignants à temps plein ait été surestimé, comme le sous-entend un rapport maître/élèves relativement faible: dès 1885, ce rapport s'établissait à 28.4 et il est resté aux alentours de 25 jusqu'à l'époque moderne.

**W192-247. Enseignants à temps plein des écoles primaires et secondaires, selon l'administration responsable, Canada et les provinces, certaines années, 1930 à 1975**

SOURCE: pour 1960 à 1975, *L'éducation au Canada*, divers numéros (révisés); pour 1930 à 1959, *Enquêtes sur l'enseignement* (annuelles et biennales).

Les séries précitées donnent le total des enseignants de l'ensemble des écoles primaires et secondaires (y compris les écoles privées et fédérales).

**W248-259. Pourcentage des enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le plus haut diplôme universitaire et le sexe, par province, certaines années, 1952 à 1973**

SOURCE: pour 1972 à 1973, *L'éducation au Canada*, 1976; pour 1952 à 1971, *Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires*, divers numéros.

Les séries précitées classent les enseignants des écoles publiques selon le sexe et le plus haut diplôme universitaire qu'ils ont obtenu. Comme les données relatives aux qualifications des enseignants du Québec ne sont pas disponibles, les totaux représentent neuf provinces, à quelques exceptions près (indiquées dans les renvois).

Pour pouvoir interpréter plus facilement les données, les nombres d'enseignants possédant divers grades sont indiqués en pourcentage du total, par sexe et pour les deux sexes réunis. En 1952, 22% seulement de l'ensemble des enseignants avaient obtenu un grade universitaire alors que 78% n'en possédaient aucun. Dès 1973, plus de la moitié des enseignants possédaient un grade universitaire (57%).

Bien que les enseignants masculins soient moins nombreux que leurs collègues féminins, une plus forte proportion d'entre eux possédaient un diplôme universitaire, à chaque niveau de qualification et pour toutes les années. Les femmes, quant à elles, ont perfectionné leur instruction plus rapidement que les hommes. Une comparaison révèle par exemple qu'entre 1952 et 1973 le taux de croissance au niveau «Maîtrise et plus» était de 2.5 pour les hommes et de 2.8 pour les femmes. Au niveau du baccalauréat, le rattrapage était encore plus rapide, avec un taux de croissance de 1.6 pour les hommes et de 3.7 pour les femmes. Malgré tout, les enseignants masculins ont dans l'ensemble un niveau d'instruction plus élevé que celui de leurs collègues féminins. En 1973, 77% d'entre eux possédaient un diplôme universitaire contre 41% des enseignants féminins. (Les pourcentages correspondants pour 1952 étaient de 46% et 12%.)

La ventilation par province indique que ce sont les provinces qui, au départ, comptaient les pourcentages les plus faibles d'enseignants masculins et féminins possédant des grades universitaires, qui avaient enregistré le plus fort taux de rattrapage sur la période de 21 ans. La proportion d'enseignants de formation universitaire dans les provinces où leurs pourcentages étaient relativement élevés en 1952 a augmenté plus lentement.

Les chiffres suivants illustrent ce point:

#### Qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires

	Pourcentage d'enseignants possédant un grade universitaire		Taux de croissance
	1952	1973	
Terre-Neuve	4.4	51.6	11.73
Île-du-Prince-Édouard	5.1	38.6 <sup>1</sup>	7.57
Nouvelle-Écosse	19.4	49.9	2.57
Nouveau-Brunswick	11.4	52.3	4.59
Ontario	24.6	52.5	2.13
Manitoba	19.4	59.4	3.06
Saskatchewan	13.3	52.5	3.95
Alberta	35.5	73.8	2.08
Colombie-Britannique	36.2	66.9	1.85
9 provinces	21.8	57.0 <sup>2</sup>	2.61 <sup>2</sup>

1. Données de 1972.

2. Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard en 1973.

Ainsi, les taux de croissance ont augmenté d'environ 12 fois à Terre-Neuve et de huit fois dans l'Île-du-Prince-Édouard où, seulement 4 et 5% respectivement, des enseignants possédaient un grade en 1952. A l'autre extrémité de l'échelle, l'Alberta et la Colombie-Britannique, dont 36% des enseignants possédaient un grade en 1952, ont enregistré des taux de croissance de 2.1 et 1.9, bien qu'elles aient conservé leur niveau élevé de pourcentage global d'enseignants possédant un diplôme.

Le changement le plus significatif dans la composition du personnel enseignant au cours de ces 21 ans réside probablement dans l'augmentation du nombre d'enseignants masculins, qui a quadruplé, passant de 20,341 à 80,881, tandis que celui des enseignants féminins n'a que doublé (passant de 48,077 à 105,367). Par conséquent, le pourcentage d'enseignants masculins est passé de 30% en 1952 à 43% en 1973. Si l'on considère les enseignants des écoles publiques dans toutes les provinces et les deux territoires (séries W150-191), on constate que le nombre d'enseignants masculins a augmenté de 4.6 fois contre 2.3 fois pour les femmes entre 1950 et 1975, et que le pourcentage d'enseignants masculins est passé de 27 à 42%. Cela prouve que l'enseignement aux niveaux primaire et secondaire n'est plus une profession exercée surtout par des femmes comme c'était le cas pendant la première moitié du siècle, lorsque le pourcentage d'hommes oscillait entre 20 et 25%, pour atteindre un minimum de 17% en 1920. La croissance rapide de l'enseignement secondaire depuis 1951 a été un des facteurs de cette évolution.

#### W260-274. Statistique des bibliothèques centralisées des écoles publiques, Canada, 1958 à 1967 et 1972

SOURCE: pour 1972, Statistique Canada, données non publiées; pour 1958 à 1967, *Relevé des bibliothèques*, Partie II: *Bibliothèques scolaires*, divers numéros.

Un nouveau tableau, qui résume les activités des bibliothèques centralisées des écoles publiques primaires et secondaires, a été ajouté pour montrer la rapidité de l'expansion de ce service essentiel à l'enseignement entre 1958 et 1972. Le *Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation* présente des données semblables pour chaque province.

### **W275-300. Dépenses de fonctionnement et d'immobilisation des conseils scolaires publics au titre de l'enseignement primaire et secondaire, Canada et les provinces, certaines années, 1900 à 1974**

SOURCE: pour 1959 à 1974, *Statistiques financières de l'éducation*, divers numéros; pour 1900 à 1955, *Statistiques historiques de l'éducation*, révisé.

### **W301-306. Dépenses au titre de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance des fonds, Canada, certaines années, 1950 à 1974**

SOURCE: pour 1950 à 1974, *Statistiques financières de l'éducation*, 1974-75.

Les tableaux précités présentent les dépenses au titre de l'enseignement primaire et secondaire. Les séries W275-300 sont comparables aux séries V158-170 de la première édition, sauf que les dépenses des conseils scolaires sont complètes, c'est-à-dire qu'elles comprennent non seulement les subventions provinciales et les taxes locales mais aussi les recettes provenant des frais de scolarité et d'autres sources. Comme on a déjà discuté de l'évolution des dépenses au titre de l'enseignement, il suffit de noter qu'entre 1960 et 1970, alors que les effectifs des écoles publiques n'augmentaient que de 37%, ces dépenses ont presque quadruplé, entraînant une forte augmentation du coût par élève.

Les séries W301-306 présentent toutes les dépenses au titre de l'enseignement primaire et secondaire. Outre les dépenses des conseils scolaires publics, elles comprennent les dépenses des administrations provinciales et les fonds fédéraux dépensés pour les écoles fédérales. Les conseils scolaires s'attribuent la plus grande part de ces dépenses, (près de 84% en 1974). Le classement d'après la provenance des fonds permet une évaluation rapide de l'importance des fonds publics à ce niveau d'enseignement. En 1960, les sources publiques ont fourni 94% du total et, dès 1974, leur part était passée à 96%. Le *Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation* donne la ventilation par province.

### **Enseignement postsecondaire (séries W307-532)**

#### **W307-339. Effectifs scolaires à temps plein des établissements postsecondaires non universitaires, selon le sexe, Canada et les provinces, 1955 et 1958 à 1975**

SOURCE: pour 1960 à 1975, *L'éducation au Canada*, 1975 et 1976; pour 1955 à 1959, données non publiées de Statistique Canada.

Ces séries permettent de présenter pour la première fois les effectifs des établissements postsecondaires non universitaires de 1955 à 1975. Les effectifs comprennent uniquement les étudiants inscrits à des cours postsecondaires (c'est-à-dire qu'ils ne comprennent pas les cours de métiers) des collèges communautaires (comme les CEGEP au Québec et les CAAT en Ontario), des instituts de technologie, des écoles normales et des établissements semblables.

Ce genre d'enseignement a commencé à prendre de l'expansion au milieu des années 60. En choisissant 1960 comme année de base, on peut donc illustrer l'accroissement rapide des effectifs. Ces derniers ont plus que quadruplé en 15 ans, de 1960 à 1975. Il est intéressant de noter que le pourcentage de femmes inscrites aux cours est tombé de 71 à 51%. Cette baisse s'explique par le fait qu'au début des années 60, les effectifs des écoles normales et des écoles de sciences infirmières, toutes deux à prépondérance féminine, représentaient la majorité des effectifs à ce niveau. Dans les années 70, les écoles normales ont été pratiquement supprimées et la formation des enseignants a été confiée aux universités (ce qui a contribué à accroître la proportion d'effectifs féminins à ce niveau). En même temps, la durée des cours menant au diplôme en sciences infirmières a été réduite de trois à deux ans dans la plupart des provinces. Par ailleurs, la proportion d'effectifs masculins s'est accrue de façon soutenue à mesure que de nouveaux cours, surtout des programmes techniques et de commerce étaient adoptés.

#### **W340-438. Effectifs universitaires à temps plein, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975**

SOURCE: pour 1960 à 1975, *L'éducation au Canada*, 1974, 1975 et 1976; pour 1955 à 1959, *Étude n° 25 du Conseil économique du Canada*, sommaires inédits; pour 1920 à 1950, *Statistiques historiques du Canada* (première édition) séries V184-195 et V196-206.

Les séries précitées combinent les séries V184-195 et V196-206 de l'édition précédente et les prolongent jusqu'en 1975. Elles présentent des données pour le Canada et les provinces et permettent d'effectuer des comparaisons sur une période de 55 ans. Deux caractéristiques ressortent des séries chronologiques: (1) l'ensemble des effectifs s'est accru très rapidement après 1960 (il a augmenté de 3.3 fois jusqu'en 1975) et (2) le pourcentage de femmes inscrites est passé de 24 à 44% pendant ces 15 années.

#### **W439-455. Effectifs à temps plein du 1<sup>er</sup> cycle universitaire, selon le domaine de spécialisation et le sexe, Canada, certaines années, 1861 à 1975**

SOURCE: pour 1962 à 1975, *L'éducation au Canada*, 1975 et 1976, pour 1958 à 1961, *Étude n° 25 du Conseil économique du Canada*, sommaires inédits; pour 1920 à 1955, *Statistiques historiques du Canada* (première édition) séries V184-195 pour les chiffres totaux du Canada; répartition selon le domaine de spécialisation: *Enquête sur l'enseignement supérieur*, 1950 à 1955, et *Enquête sur l'enseignement*, 1919 à 1949; de 1861 à 1911, *A History of Higher Education in Canada, 1663-1960*, par le professeur Robin S. Harris, University of Toronto Press, 1976.



Les séries W439-455 présentent une nouvelle répartition, classant les effectifs du 1<sup>er</sup> cycle des universités selon le domaine de spécialisation et le sexe. Bien qu'on donne les chiffres pour le Canada de 1861 à 1975, on constate que l'évolution qui s'est produite dans les années 60 et 70 est la plus remarquable. La forte augmentation du pourcentage de femmes (qui est passé de 25% en 1960 à 42% en 1975) est, une fois de plus, évidente. Ce tableau montre en outre la baisse relative des effectifs dans certains cours spécialisés par suite de l'augmentation des effectifs dans les arts et les sciences. La part du génie, de la médecine, de la pharmacie et de l'art dentaire a diminué tandis que les effectifs ont fortement augmenté dans certaines spécialisations comme l'éducation et le commerce.

Le pourcentage d'effectifs inscrits aux cours d'arts et de sciences réunis est passé de 51 à 55%.

Les données des séries susmentionnées semblent raisonnables pour toutes les années, et ont été déclarées de manière fiable depuis les années 50. Le professeur Robin S. Harris de l'Université de Toronto mérite une mention spéciale pour son volume bien documenté *A History of Higher Education in Canada, 1663-1960* dont on a tiré les renseignements figurant dans le tableau pour les années 1861 à 1911.

Le *Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation* présente les chiffres pour les provinces, mais ces données ne sont disponibles que depuis 1962.

#### **W456-465. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps plein, selon le domaine de spécialisation et le sexe, Canada, 1970 à 1975**

SOURCE: Pour 1970 à 1975, *L'éducation au Canada*, 1973 à 1976.

Des séries analogues ont été préparées pour les étudiants des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, classés selon le domaine de spécialisation (séries W340-438), mais les données relatives à ce niveau ne sont disponibles que depuis six ans, soit de 1970 à 1975, et seulement pour le Canada dans son ensemble.

#### **W466-474. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1962 à 1975**

SOURCE: pour 1962 à 1975, *L'éducation au Canada*, 1975 et 1976.

D'autres nouvelles séries, présentées dans le tableau précité, donnent les effectifs universitaires à temps partiel de 1962 à 1975. Les effectifs à temps partiel ont augmenté beaucoup plus rapidement que les effectifs à temps plein (163% contre 32%). La proportion de femmes inscrites à temps partiel a elle aussi augmenté de façon impressionnante, passant de 38% à 51% en 1975. Ces statistiques suggèrent que l'éducation devient de plus en plus une activité permanente se poursuivant toute la vie.

#### **W475-485. Enseignants à temps plein dans les universités, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975**

SOURCE: pour 1960 à 1975, *L'éducation au Canada*, 1973 à 1976; pour 1958 à 1959, données non publiées de Statistique Canada; pour 1955 à 1957, *Statistiques historiques du Canada*; pour 1920 à 1950, *Enquête sur l'enseignement supérieur* (81-211 au catalogue), divers numéros.

#### **W486-503. Enseignants à temps plein dans les universités, selon le plus haut diplôme universitaire et le sexe, Canada, 1958 à 1974**

SOURCE: pour 1970 à 1974, *L'éducation au Canada*, 1973 à 1976; pour 1958 à 1969, données non publiées de Statistique Canada.

Les deux tableaux précités concernent les professeurs d'université. Les séries W475-485 prolongent jusqu'en 1975 les séries V215-225 du volume précédent.

Les séries W486-503 constituent un nouveau tableau qui classe les professeurs d'université selon le plus haut diplôme obtenu et le sexe. Comme les valeurs sont exprimées en pourcentage, on peut facilement observer l'évolution générale.

Entre 1960 et 1974, le pourcentage d'enseignants possédant un doctorat est passé de 44 à 57%. Toutefois, la proportion de femmes ayant obtenu un doctorat s'est accrue à un rythme plus rapide que celle des hommes (1.5 contre 1.3 pour les hommes). L'augmentation de la proportion d'enseignants possédant un doctorat a entraîné une diminution correspondante du nombre d'enseignants ayant obtenu des grades inférieurs dans toutes les catégories et pour les deux sexes. Les taux de diminution chez les hommes dans les catégories de la maîtrise et du baccalauréat étaient cependant bien supérieurs aux taux observés chez les femmes. En fait, la proportion d'enseignantes possédant une maîtrise n'a que très faiblement diminué au cours de ces 14 années, passant de 43 à 41%.

#### **W504-512. Grades décernés par les universités et collèges canadiens, selon le sexe, Canada, certaines années, 1831 à 1973**

SOURCE: pour 1961 à 1973, *L'éducation au Canada*, 1975 et 1976; pour 1920 à 1960, *Enquête sur l'enseignement supérieur*, Partie II, divers numéros; pour 1831 à 1916, *A History of Higher Education in Canada, 1663-1960*, par le professeur Robin S. Harris, University of Toronto Press, 1976.

Statistique Canada possède des données assez complètes et fiables dans ses séries à partir de 1920. Les renseignements portant sur la période de 1831 à 1916 sont, une fois de plus, tirés de l'ouvrage du professeur Harris.

Les séries W504-512 correspondent aux séries V207-214 de l'édition précédente, en y apportant deux changements importants: la catégorie des baccalauréats a été reculée à partir de 1920 pour remonter à 1831, et la catégorie des doctorats honorifiques a été exclue.

Si l'on utilise 1960 comme année de base, on peut évaluer l'accroissement relatif pour divers grades décernés. La forte expansion de l'enseignement universitaire survenue dans les années 60 signifiait qu'il existait une demande simultanée de professeurs d'université possédant des grades supérieurs. Il n'est donc pas surprenant que le nombre de maîtrises et de doctorats se soit accru à un rythme plus rapide que celui des baccalauréats. De 1960 à 1973, le nombre de doctorats a augmenté de 6.2 fois, celui des maîtrises de 4.6 fois et celui des baccalauréats de 3.8 fois.

La proportion de femmes recevant les trois catégories de diplômes s'est accrue, mais à des taux différents. C'est le pourcentage des maîtrises qui a enregistré la plus forte hausse, en augmentant de 1.7 (passant de 16 à 27%), suivi de celui des doctorats, qui a augmenté de 1.4 (passant de 9 à 12%). Les femmes sont donc presque à égalité avec les hommes aux niveaux du baccalauréat et de la maîtrise, mais elles accusent un retard considérable au niveau du doctorat.

#### **W513-518. Statistique des bibliothèques des universités, Canada, 1958 à 1972**

SOURCE: pour 1972, données non publiées de Statistique Canada; pour 1970 et 1971, *Bibliothèques des universités et des collèges du Canada*; pour 1958 à 1967, *Relevé des bibliothèques*, Partie II: *Bibliothèques scolaires*, divers numéros.

Le tableau 24 constitue des nouvelles séries chronologiques qui présentent des données sur les bibliothèques des universités de 1958 à 1972. Pendant cette période, le champ de l'enquête a été élargi deux fois. Ce n'est que depuis 1970 que tous les établissements classés comme «universités» ont été enquêtés. Toutefois, les données à partir de 1961 sont en général comparables car les établissements omis dans les années 60 étaient de petits collèges, principalement des écoles de théologie, ayant des effectifs de moins de 100 étudiants.

Si l'on utilise 1961 comme année de base, on constate que dès 1972 le nombre d'étudiants desservis a triplé (l'ensemble des effectifs à temps plein a augmenté de 2.9 fois). Le fonds de bibliothèque (livres périodiques, etc.) a presque quadruplé, le personnel presque sextuplé et les dépenses de fonctionnement ont augmenté d'environ 11 fois.

#### **W519-532. Dépenses de fonctionnement et d'immobilisation des universités, selon la provenance des fonds, Canada, certaines années, 1920 à 1974**

SOURCE: pour 1950 à 1974, *Statistiques financières de l'éducation*, 1974-75; pour 1920 à 1945, données non publiées de Statistique Canada.

Le tableau précité présente des statistiques financières (dépenses de fonctionnement et d'immobilisation) pour les universités, classées selon la provenance des fonds, pour la période de 1920 à 1974. Les dépenses de 1920 sont si infimes par rapport à celles des années 70 que toute comparaison est impossible. C'est pourquoi on a choisi 1960 comme année de base, comme dans le cas d'autres variables. Les dépenses de fonctionnement et d'immobilisation sont présentées séparément parce que les dernières connaissent des fluctuations considérables; par exemple, elles se chiffraient à \$78.9 millions en 1960, ont atteint un sommet de \$392.2 millions en 1970, sont tombées à \$188.9 millions en 1974, et ont enregistré d'importantes hausses et baisses entre-temps. De plus, les méthodes de financement des dépenses de fonctionnement et d'immobilisation diffèrent considérablement, surtout dans le cas des dépenses de fonctionnement, où elles ont été fortement influencées par la Loi de 1967 sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces.

Les répartitions en pourcentage qui suivent indiquent d'importants changements dans la provenance des fonds:

**Dépenses des universités 1960 et 1974**  
**Provenance des fonds**

	Fonctionnement		Immobilisation	
	1960 (%)	1974 (%)	1960 (%)	1974 (%)
Administrations:				
Fédérale	21.9	9.4	11.4	6.5
Provinciale	41.9	69.7	45.2	40.4 <sup>1</sup>
Municipale	0.2	—	0.4	—
Total partiel	<u>64.0</u>	<u>79.0</u>	<u>57.0</u>	<u>46.9</u>
Frais de scolarité	25.2	13.8	—	—
Autres	10.8	7.1	43.0	53.1 <sup>1</sup>
Total partiel	<u>36.0</u>	<u>20.9</u>	<u>43.0</u>	<u>53.1</u>
Total	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
En millions	\$182.6	\$1,838.0	\$79.8	\$188.8
Plus dépenses d'immobilisation	<u>78.9</u>	<u>188.8</u>		
Total général	<u>\$262.4</u>	<u>\$2,026.8</u>		
Dépenses d'immobili- sation en pourcentage du total général	30.4	9.3		

1. La baisse apparente des subventions provinciales d'immobilisation est en partie attribuable au changement de classification des dépenses de l'*Ontario Capital Aid Corporation*. Ces dépenses, autrefois traitées comme subventions, ont été comprises en 1974 dans les «emprunts». Si ce poste (\$17.3 millions) avait été inclus dans les subventions, la part provinciale aurait été de 50% et celle des «autres» sources de 44%. En 1973, les subventions provinciales s'élevaient à 65%.

Plusieurs points ressortent de ce tableau. Au cours de ces 14 années, les dépenses de fonctionnement ont décuplé, tandis que les dépenses d'immobilisation n'ont augmenté que de 2.4 fois, bien que 1974 ne constitue pas l'année record des dépenses d'immobilisation.

Le financement public est devenu plus important alors que la part du secteur privé diminuait de façon correspondante. Toute l'augmentation s'est produite au niveau provincial, tandis que la part de l'administration fédérale baissait considérablement. Toutefois, les transferts de fonds fédéraux aux provinces totalisaient 50% de l'ensemble des dépenses de fonctionnement. Ces transferts fédéraux ont augmenté rapidement, passant de \$422 millions en 1967-68 à environ \$1.4 milliard, selon les estimations, en 1975-76. Toutefois, comme les transferts aux administrations provinciales sont faits inconditionnellement et que les dépenses sont effectuées à la discrétion des administrations provinciales, les montants en question sont compris dans les subventions provinciales et officiellement traités comme telles. Les ministères fédéraux continuent à accorder d'importantes subventions à la recherche et aux services de recherche, mais leur part a diminué.

Les frais de scolarité, qui représentaient 25% de l'ensemble des dépenses de fonctionnement en 1960, sont tombés à 14% en 1974, malgré une forte augmentation des effectifs. L'importance relative d'autres sources privées a également diminué, passant de 11 à 7%. La part de ces deux sources a toutefois augmenté en chiffres absolus: celle des frais de scolarité a quintuplé et celle des autres sources a augmenté de 6.6 fois. Ces changements dans l'importance relative des sources attestent que l'enseignement universitaire exige une aide importante des administrations publiques.

La plupart des administrations provinciales accordent des subventions de fonctionnement basées sur des formules liées aux effectifs. Des programmes analogues ou subventions budgétaires s'appliquent aux dépenses d'immobilisation. Dans ce dernier domaine, les fonds privés continuent à jouer un rôle important (44% en 1974 et 43% en 1960). Ces contributions privées comprennent des dons de particuliers et de sociétés, les recettes tirées de dotations, les paiements pour services rendus, les profits provenant de la vente d'actifs et même, au besoin, les emprunts.

**Séries W1-9. Total récapitulatif de l'ensemble des effectifs à temps plein<sup>1</sup>, selon le niveau d'instruction, Canada, certaines années, 1951 à 1975**

(en milliers)

Année <sup>2</sup>	Total	Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Postsecondaire <sup>3</sup>		
		Pré-élémentaire <sup>4</sup>	1 <sup>re</sup> à 8 <sup>e</sup> année	A partir de la 9 <sup>e</sup> année	Aveugles et sourds	Total partiel	Non universitaire	Universitaire	Total partiel
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1975	6,186	399	3,481 <sup>5</sup>	1,711 <sup>6</sup>	4	5,594	221	371	592
1974	6,232	424	3,432	1,814	4	5,674	211	347	558
1973	6,257	389	3,531	1,799	4	5,723	202	332	534
1972	6,330	386	3,670	1,757	4	5,817	191	322	513
1971	6,364	377	3,763	1,723	4	5,867	174	323	497
1970	6,364 <sup>r</sup>	402 <sup>r</sup>	3,816 <sup>r</sup>	1,666 <sup>r</sup>	4	5,888 <sup>r</sup>	166	310	476
1969	6,262 <sup>r</sup>	405 <sup>r</sup>	3,841 <sup>r</sup>	1,576 <sup>r</sup>	4	5,825 <sup>r</sup>	143	294	437
1968	6,093	374	3,844	1,476	4	5,698	130	266	395
1967	5,870	328	3,819	1,366	4	5,517	99	254	353
1966	5,667	295	3,754 <sup>r</sup>	1,304 <sup>r</sup>	4	5,356	80	230	311
1965	5,475	268	3,680 <sup>r</sup>	1,250 <sup>r</sup>	4	5,201	69	204	274
1964	5,241	204	3,619	1,171	4	4,997	66	178	244
1963	5,026	184	3,526	1,091	3	4,805	62	158	220
1962	4,809	169	3,438	1,002	3	4,613	56	141	197
1961	4,595	157	3,357	895	3	4,413	53	129	182
1960	4,368	146	3,267	789	3	4,204	49	114	163
1959	4,157	138	3,155	715	..	4,009	46	102	148
1958	3,964	132	3,033	662	..	3,827	42	95	137
1955	3,397	103	2,681	507	..	3,291	33	73	106
1951	2,716	84	2,147	395	..	2,625	28	64	91

<sup>1</sup> Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et les programmes d'apprentissage.

<sup>2</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>3</sup> Selon le genre d'établissements.

<sup>4</sup> Comprend les maternelles et prématernelles privées de 1965 à 1974.

<sup>5</sup> Comprend la classe de secondaire II au Québec; l'augmentation est due au changement de classification.

<sup>6</sup> Ne comprend pas la classe de secondaire II au Québec; la diminution est due au changement de classification.

**Séries W10-20. Total récapitulatif de l'ensemble des effectifs à temps plein, selon le niveau d'instruction, comparé à la population correspondante, Canada, certaines années, 1951 à 1975**  
(en pourcentage)

Année <sup>1</sup>	Ensemble des effectifs		Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Postsecondaire <sup>2</sup>			
			Pré-élémentaire <sup>3</sup>	1 <sup>re</sup> à 8 <sup>e</sup> année	A partir de la 9 <sup>e</sup> année	Aveugles et sourds	Total partiel	Non universitaire	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Total partiel
	0-99 ans	5-24 ans	5 ans	6-13 ans	14-17 ans	6-17 ans	5-17 ans	18-21 ans	18-21 ans	22-24 ans	18-24 ans
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1975	27.1	71.2	107.6	102.1 <sup>4</sup>	91.1 <sup>5</sup>	0.1	98.9	12.3	18.4	3.3	19.5
1974	27.8	72.1 <sup>3</sup>	117.8	98.0	98.1	0.1	99.4	12.1	17.7	3.2	19.0
1973	28.3	72.8	107.7	98.3 <sup>5</sup>	98.8 <sup>3</sup>	0.1	99.1	12.0	17.6	3.3	18.9
1972	29.0	73.4	99.9	100.3	98.4	0.1	99.8	11.6	17.3	3.3	18.4
1971	29.5	74.3	91.7	101.6	97.6	0.1	99.8	11.2	18.5	3.2	18.5
1970	29.9	75.2	91.0 <sup>r</sup>	103.4 <sup>r</sup>	97.7 <sup>r</sup>	0.1	100.9 <sup>3</sup>	10.6	17.6	3.1	18.1
1969	29.8 <sup>r</sup>	75.3 <sup>r</sup>	89.3 <sup>r</sup>	104.5 <sup>r</sup>	94.7 <sup>r</sup>	0.1	100.5 <sup>r</sup>	9.4	17.4	3.0	17.3
1968	29.4	74.8	80.9	105.6	90.8	0.1	99.5	8.9	16.4	2.7	16.4
1967	28.8	74.0	71.4	106.3	86.1	0.1	97.8	7.1	16.4	2.7	15.4
1966	28.3	73.7	62.9	106.1	87.3	0.1	97.4	5.9	15.6	2.4	14.2
1965	27.9	73.5	58.0	106.7	83.8	0.1	96.2	5.6	15.0	2.2	13.4
1964	27.2	72.6	44.6	107.4	80.8	0.1	94.7	5.6	13.9	1.8	12.5
1963	26.5	72.0	40.9	107.0	78.8	0.1	93.6	5.6	13.1	1.5	11.9
1962	25.9	71.2	38.8	106.3	76.1	0.1	92.5	5.2	12.5	1.2	11.1
1961	25.2	70.2	36.7	106.0	72.0	0.1	91.2	5.3	11.9	1.1	10.6
1960	24.4	68.7	34.4	106.7	66.4	0.1	90.0	5.0	10.8	0.9	9.7
1959	23.8	67.5	33.4	107.0	63.2	..	89.2	4.8	10.0	0.7	8.9
1958	24.3	66.3	32.4	106.8	61.2	..	88.4	4.5	9.5	0.7	8.3
1955	21.6	63.4	27.6	108.2	53.7	..	86.7	3.8	7.8	0.5	6.8
1951	19.4	58.1	27.7	106.7	46.4	..	82.9	3.2	7.0	0.6	6.0

<sup>1</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Le calcul de ces ratios se fonde sur les effectifs scolaire selon l'établissement (universitaire et non universitaire).

<sup>3</sup> Comprend les maternelles et prématernelles privées de 1965 à 1974 inclusivement.

<sup>4</sup> Comprend la classe de secondaire II au Québec; l'augmentation est due au changement de classification.

<sup>5</sup> Ne comprend pas la classe de secondaire II au Québec; la diminution est due au changement de classification.

**Séries W21-29. Statistique sommaire, ensemble des enseignants à temps plein, selon le niveau d'instruction, Canada, 1960 à 1975**

(en milliers)

Année <sup>1</sup>	Total	Pré-élémentaire jusqu'à la fin du secondaire					Postsecondaire		
		Pré-élémentaire <sup>2</sup>	1 <sup>re</sup> à 8 <sup>e</sup> année	A partir de la 9 <sup>e</sup> année	Aveugles et sourds	Total partiel	Non universitaire	Universitaire	Total partiel
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
1975	323	18	158	98	1	275	17	31	48
1974	324	20	154	103	1	278	16	30	46
1973	322	19	155	103	1	277	16	29	45
1972	322	18	158	102	1	278	16	29	44
1971	317	17	158	100	1	276	14	28	42
1970	313	18	160	97	1	276	12	25	37
1969	304	18	159	94	1	271	11	23	33
1968	287	16	155	86	1	258	9	20	29
1967	271	13	154	76	1	244	7	19	26
1966	249	12	146	68	1	226	6	17	23
1965	232	11	139	62	1	212	5	14	20
1964	222	8	139	58	1	205	5	12	17
1963	210	7	134	53	–	194	5	11	16
1962	200	7	130	49	–	186	4	10	14
1961	188	6	125	43	–	174	4	9	13
1960	176	6	121	37	–	164	4	8	12

<sup>1</sup> L'année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Comprend les maternelles et prématernelles privées de 1965 à 1974.

**Séries W30-40. Personnes abandonnant les études à temps plein et susceptibles d'entrer sur le marché du travail, selon le sexe et le niveau d'instruction atteint, Canada, 1966 et 1971 à 1975**  
(en milliers)

Année et sexe		Total	Primaire			Postsecondaire						
			Par-tielles	Ache-vées	Total	Par-tielles	Certi-ficat ou diplôme	Bacca-lauréat ou premier grade profes-sionnel	Maîtrise ou diplôme des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Doctorat (acquis)	Total partiel	Total post-secondaire
		30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1975	Hommes	288	138	45	183	59	15	26	5	1	46	105
	Femmes	255	106	63	169	40	22	22	2	–	47	86
	Total	543	244	108	352	98	37	49	7	1	93	191
1974	Hommes	299	140	46	185	67	16	26	4	1	47	114
	Femmes	265	118	65	183	39	22	20	2	–	44	83
	Total	565	257	111	368	106	37	46	6	1	91	197
1973	Hommes	286	150	41	191	49	15	26	4	1	46	96
	Femmes	250	113	64	176	33	22	18	2	–	41	74
	Total	537	263	105	367	82	37	43	6	1	88	170
1972	Hommes	282	146	40	187	50	14	27	5	1	46	95
	Femmes	237	105	65	170	26	21	18	2	–	41	67
	Total	519	251	105	357	75	35	45	7	1	87	162
1971	Hommes	271	146	40	186	44	12	24	5	1	41	85
	Femmes	247	119	64	182	27	21	16	2	–	38	65
	Total	518	264	103	368	71	33	39	6	1	80	150
1966	Hommes	187	102	49	151	13	7	14	2	–	23	36
	Femmes	174	88	55	143	8	15	8	1	–	23	31
	Total	361	190	104	294	21	21	22	3	–	46	67

**Séries W41-46. Dépenses totales au titre de l'éducation, selon le niveau, Canada, certaines années 1950 à 1974**

(en milliers de dollars)

Année	Total	Primaire et secondaire	Postsecondaire <sup>1</sup>			Enseignement professionnel
			Non universitaire	Universitaire	Total partiel	
	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>
1974	11,048,813	7,190,845	792,408	2,372,171	3,164,579	693,389
1973	9,635,215	6,312,881	656,527	2,029,910	2,686,437	635,897
1972	8,669,208	5,624,968	572,993	1,867,801	2,440,794	603,446
1971	8,349,705	5,389,256	530,023	1,864,517	2,394,540	565,909
1970	7,676,049	4,880,426	429,995	1,790,812	2,220,807	574,816
1969	6,624,045	4,281,421	346,573	1,603,781	1,950,354	392,270
1968	5,777,133	3,775,118	251,203	1,359,972	1,611,175	390,840
1967	5,025,457	3,230,038	200,077	1,243,411	1,443,488	351,931
1966	4,155,245	2,790,942	124,965	991,647	1,116,612	247,691
1965	3,399,505	2,410,798	98,763	736,583	835,346	153,361
1964	2,889,947	2,066,156	93,112	597,326	690,438	133,353
1963	2,540,807	1,879,077	82,108	461,397	543,505	118,225
1962	2,377,937	1,808,782	73,633	378,693	452,326	116,829
1961	1,930,671	1,499,459	58,428	310,629	369,057	62,155
1960	1,705,986	1,328,294	57,600	272,940	330,540	47,152
1959	1,474,784	1,162,397	46,716	229,077	275,793	36,594
1955	829,132	674,446	30,997	104,443	135,440	19,246
1950	438,751	359,124	11,600	55,247	66,847	12,780

<sup>1</sup> Comprend les dépenses de fonctionnement et d'immobilisation des établissements, les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et l'aide aux étudiants.



**Séries W47-60. Dépenses totales au titre de l'éducation, selon la provenance des fonds, et répartition en pourcentage, Canada, certaines années, 1950 à 1974**

(séries W47-53 en milliers de dollars; séries W54-60 en pourcentage)

Année	Administrations publiques				Frais de scolarité	Autres	Total	Administrations publiques				Frais de scolarité	Autres	Total
	Fédérale <sup>1</sup>	Provinciale	Municipale	Total partiel				Fédérale <sup>1</sup>	Provinciale	Municipale	Total partiel			
	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1974	1,056,478	7,028,879	2,062,773	10,148,130	470,487	430,196	11,048,813	9.6	63.6	18.7	91.9	4.2	3.9	100.0
1973	984,773	5,847,196	1,940,013	8,771,982	436,581	426,652	9,635,215	10.2	60.7	20.2	91.1	4.5	4.4	100.0
1972	943,829	5,257,033	1,777,306	7,978,168	414,434	276,606	8,669,208	10.9	60.6	20.5	92.0	4.8	3.2	100.0
1971	923,993	4,966,741	1,713,572	7,604,306	386,806	358,593	8,349,705	11.1	59.5	20.5	91.1	4.6	4.3	100.0
1970	930,061	4,315,985	1,719,354	6,965,400	320,509	390,140	7,676,049	12.1	56.2	22.4	90.7	4.2	5.1	100.0
1969	756,522	3,656,000	1,626,038	6,038,560	269,709	315,776	6,624,045	11.4	55.2	24.5	91.1	4.1	4.8	100.0
1968	658,187	3,141,058	1,477,699	5,276,944	253,081	247,108	5,777,133	11.4	54.4	25.5	91.3	4.4	4.3	100.0
1967	626,607	2,596,882	1,312,003	4,535,492	223,673	266,292	5,025,457	12.5	51.7	26.1	90.3	4.4	5.3	100.0
1966	539,852	1,984,762	1,155,367	3,679,981	220,322	254,942	4,155,245	13.0	47.8	27.8	88.6	5.3	6.1	100.0
1965	368,606	1,588,303	1,036,126	2,993,035	198,937	207,533	3,399,505	10.8	46.7	30.5	88.0	5.9	6.1	100.0
1964	290,139	1,328,324	914,588	2,533,051	168,819	188,077	2,889,947	10.0	46.0	31.6	87.6	5.9	6.5	100.0
1963	297,677	1,122,363	826,067	2,246,107	148,634	146,066	2,540,807	11.7	44.2	32.5	88.4	5.8	5.8	100.0
1962	355,255	1,035,800	739,655	2,130,710	128,244	118,983	2,377,937	14.9	43.6	31.1	89.6	5.4	5.0	100.0
1961	161,023	852,456	691,336	1,704,815	116,111	109,745	1,930,671	8.3	44.2	35.8	88.3	6.0	5.7	100.0
1960	132,218	729,243	653,207	1,514,668	102,602	88,716	1,705,986	7.8	42.7	38.3	88.8	6.0	5.2	100.0
1959	119,489	612,521	582,734	1,314,744	94,552	65,488	1,474,784	8.1	41.5	39.5	89.1	6.4	4.5	100.0
1955	56,755	342,806	343,267	742,828	50,258	36,046	829,132	6.9	41.3	41.4	89.6	6.1	4.3	100.0
1950	20,717	172,864	199,303	392,884	35,363	10,504	438,751	4.7	39.4	45.4	89.5	8.1	2.4	100.0

<sup>1</sup> Ne comprend pas les transferts fédéraux aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire depuis 1967-1968, et au titre de l'enseignement en langue minoritaire depuis 1970-1971, qui sont attribués aux provinces.

**Séries W61-66. Dépenses totales au titre de l'éducation, en fonction de certaines variables socio-économiques et démographiques, Canada, certaines années 1950 à 1974**

(série W61 en milliers de dollars; séries W64-66 en dollars; séries W62-63 en pourcentage)

Année	Dépenses totales au titre de l'édu- cation	Dépenses en fonction de certaines variables				Par étudiant à temps plein <sup>1</sup>	Année	Dépenses totales au titre de l'édu- cation	Dépenses en fonction de certaines variables				Par étudiant à temps plein <sup>1</sup>
		Pour- centage du PNB	Pour- centage du revenu person- nel	Par membre					Pour- centage du PNB	Pour- centage du revenu person- nel	Par membre		
				de la							de la		
				Popu- lation	Popu- lation active						Popu- lation	Popu- lation active	
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>		
1974	11,048,813	7.5	9.4	492	1,144	1,773	1965	3,399,505	6.1	8.3	173	476	622
1973	9,635,215	7.8	9.8	436	1,038	1,542	1964	2,889,947	5.7	7.8	150	417	548
1972	8,669,208	8.2	10.3	397	975	1,371	1963	2,540,807	5.5	7.3	134	377	503
1971	8,349,705	8.8	11.3	387	967	1,312	1962	2,377,937	5.5	7.3	128	359	492
							1961	1,930,671	4.9	6.4	106	296	419
1970	7,676,049	9.0	11.5	360	917	1,207							
1969	6,624,045	8.3	10.7	315	812	1,060	1960	1,705,986	4.4	5.8	95	266	389
1968	5,777,133	8.0	10.4	279	729	948	1959	1,474,784	4.0	5.2	84	236	355
1967	5,025,457	7.6	9.9	247	653	857	1955	829,132	2.9	3.9	53	148	244
1966	4,155,245	6.7	9.0	208	560	734	1950	438,751	2.4	3.1	32	..	166

<sup>1</sup> Ne comprend pas les étudiants des programmes de formation professionnelle.

Séries W67-93. Ensemble des effectifs et pourcentage de fréquentation quotidienne moyenne (F.Q.M.) dans les écoles primaires et secondaires publiques, Canada et provinces, certaines années, 1866 à 1975

Année <sup>1</sup>	Canada		Terre-Neuve		Île-du-Prince-Édouard		Nouvelle-Écosse		Nouveau-Brunswick		Québec		Ontario	
	Effectifs <sup>2</sup>	F.Q.M. <sup>3</sup>	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.
	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
1975	5,376	..	158	..	28	..	203	..	165	..	1,375	..	1,995	..
1974	5,424	..	158	..	28	..	204	..	167	..	1,423	..	1,995	..
1973	5,489	..	160	..	29	..	208	..	170	..	1,465	..	2,009	..
1972	5,587	..	162	..	29	..	211	..	174	..	1,527	..	2,028	..
1971	5,654	..	163	..	31	..	215	..	176	..	1,577	..	2,031	..
1970	5,661	..	161	..	31	..	215	..	176	..	1,589	..	2,022	..
1969	5,587	..	160	..	30	..	213	..	174	..	1,581	..	1,987	..
1968	5,463	..	157	..	29	..	209	..	172	..	1,569	..	1,931	..
1967	5,274	..	152	..	29	..	205	..	170	..	1,505	..	1,869	..
1966	5,084	..	148	..	29	..	201	..	167	..	1,441	..	1,801	..
1965	4,918	..	147	..	28	..	200	..	165	..	1,384	..	1,739	..
1964	4,752	..	144	..	28	..	198	..	164	..	1,331	..	1,674	..
1963	4,562	..	141	..	27	..	194	..	161	..	1,275	..	1,597	..
1962	4,380	90.8	138	91.1	26	89.7	191	91.8	157	91.6	1,224	91.0	1,529	88.4
1961	4,192	94.0	134	90.1	26	87.5	186	90.9	155	90.8	1,158	93.9	1,462	95.5
1960	3,997	92.4	129	90.5	25	90.2	179	93.3	152	90.8	1,098	92.2	1,389	92.3
1959	3,810	91.4	125	91.5	24	89.7	177	91.1	148	90.8	1,043	91.2	1,319	90.9
1958	3,632	91.1	119	89.4	23	85.5	171	89.7	142	89.4	999	90.7	1,250	91.7
1955	3,118	90.7	103	87.8	21	83.7	157	89.5	127	89.5	862	88.0	1,038	94.6
1950	2,391	86.5	79	85.3	19	81.0	135	85.0	106	80.3	641	87.0	768	87.9
1945	2,039	85.4	71	73.9	18	79.0	121	82.4	95	78.3	557	84.7	667	88.6
1940	2,075	87.0	67	68.6	18	69.7	117	76.5	92	75.3	588	92.9	644	90.6
1935	2,132	85.9	59	66.3	18	70.8	117	79.0	93	76.5	587	92.0	674	89.3
1930	2,099	86.0	61	66.5	18	71.3	116	75.7	89	79.8	543 <sup>f</sup>	93.4	668	89.4
1925	1,993	77.3	59	61.8	17	66.7	112	71.5	81	72.2	500 <sup>e</sup>	84.3	671	76.4
1920	1,834	72.7	56	60.8	18	64.0	110	71.4	74	67.3	458 <sup>f</sup>	81.5	638	70.7
1915	1,552	64.1	–	–	19	60.8	109	63.4	73	65.9	390 <sup>e</sup>	..	564	65.1
1910	1,318	64.2	–	–	18	59.3	103	59.6	69	62.0	351 <sup>f</sup>	77.5	519	58.9
1905	1,128	63.9	–	–	19	62.0	100	59.0	67	57.8	297 <sup>e</sup>	79.1	493	57.9
1900 <sup>5</sup>	1,055	61.2	–	–	21	58.6	98	54.5	67	56.2	277 <sup>f</sup>	73.8	493	55.9
1895	1,011	59.8	–	–	22	59.8	101	53.5	62	60.8	256 <sup>e</sup>	75.2	517	52.5
1890	943	62.2	–	–	23	57.3	86	57.6	60	57.2	228	89.7	514	52.2
1885	911	53.3	–	–	23	56.0	87	58.8	62	53.4	217	59.9	503	49.3
1880	852	57.9	–	–	22	55.1	80	54.2	50	62.7	204	88.4	489	45.5
1875	858	54.6	–	–	18 <sup>e</sup>	..	82	55.4	48	57.6	206	89.3	499	39.8
1870	768	45.2	–	–	14 <sup>e</sup>	..	77	56.5	32	55.3	201 <sup>f</sup>	..	443	42.5
1867	723	40.7	–	–	13	..	72	55.2	31	47.1	195 <sup>f</sup>	..	411	41.4
1866	682	44.8	–	–	..	..	70	52.6	28	52.1	194 <sup>f</sup>	..	390	42.9

Séries W67-93. Ensemble des effectifs et pourcentage de fréquentation quotidienne moyenne (F.Q.M.) dans les écoles primaires et secondaires publiques, Canada et provinces, certaines années, 1866 à 1975 (fin)

Année <sup>1</sup>	Manitoba		Saskatchewan		Alberta		Colombie-Britannique		Yukon		Territoires du Nord-Ouest		Outre-mer <sup>4</sup>
	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs	F.Q.M.	Effectifs
	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)	%	(milliers)
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
1975	228	..	221	..	439	..	543	..	5	..	13	..	5
1974	230	..	224	..	432	..	542	..	5	..	13	..	5
1973	235	..	224	..	420	..	549	..	5	..	13	..	5
1972	239	..	234	..	425	..	537	..	5	..	11	..	5
1971	245	..	244	..	428	..	524	..	5	..	11	..	5
1970	247	..	247	..	426	..	527	..	5	..	10	..	6
1969	246	..	250	..	414	..	513	..	4	..	8	..	8
1968	240	..	250	..	402	..	491	..	4	..	1	..	9
1967	232	..	246	..	386	..	469	..	4	..	1	..	8
1966	225	..	242	..	373	..	446	..	3	..	1	..	8
1965	222	..	238	..	362	..	421	..	3	..	1	..	8
1964	219	..	233	..	351	..	400	..	3	..	1	..	7
1963	213	..	228	..	337	..	378	..	3	..	1	..	7
1962	204	93.5	220	92.4	322	96.2	359	92.5	3	..	1	..	7
1961	195	95.4	216	92.4	308	96.0	341	91.7	3	..	1	..	8
1960	190	92.7	209	92.8	294	95.2	321	92.4	3	..	1	..	7
1959	178	92.0	202	91.4	278	94.9	306	91.8	2	..	1	..	7
1958	167	90.4	199	91.0	262	94.2	292	91.3	2	..	..	..	6
1955	160	90.0	181	89.3	224	89.4	242	90.6	..	..	..	..	4
1950	129	87.4	168	82.1	174	86.2	173	88.9	..	..	..	..	-
1945	121	86.3	174	79.7	156	85.7	131	87.5	..	..	..	..	-
1940	132	84.2	201	77.4	163	82.9	120	86.3	..	..	-	-	-
1935	143	81.2	217	75.6	167	79.4	117	87.3	..	..	-	-	-
1930	154	78.6	231	76.7	169	79.5	114	87.3	..	..	-	-	-
1925	148	72.0	213	71.4	148	73.5	102	83.9	..	..	-	-	-
1920	129	66.7	185	61.4	138	71.9	86	79.8	..	..	-	-	-
1915	104	64.2	129	55.3	99	60.8	65	78.8	..	..	-	-	-
1910	81	56.1	72	53.0	62	52.8	45	72.4	..	..	-	-	-
1905	64	54.4	31	50.5	29	51.4	29	69.5	..	..	-	-	-
1900 <sup>5</sup>	52	53.2	24	..	-	-	24	64.8	-	-	-	-	-
1895	38	53.2	-	-	-	-	15	64.1	-	-	-	-	-
1890	24	51.9	-	-	-	-	9	54.8	-	-	-	-	-
1885	16	54.1	-	-	-	-	5	55.6	-	-	-	-	-
1880	5	49.0	-	-	-	-	3	53.8	-	-	-	-	-
1875	3 <sup>e</sup>	..	-	-	-	-	2	58.8	-	-	-	-	-
1870	1	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1867	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1866	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Ne comprend pas Terre-Neuve avant 1950.

<sup>3</sup> On ne déclare plus la fréquentation quotidienne moyenne depuis 1963; on a calculé les pourcentages de la F.Q.M. de 1940 à 1962 en utilisant les données tirées de l'*Enquête sur l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63*; pour les années antérieures, les données publiées sont tirées de la première édition de *Statistiques historiques au Canada*.

<sup>4</sup> La fréquentation quotidienne moyenne n'est pas disponible pour outre-mer de 1955 à 1975 inclusivement; n'avant pas lieu de figurer pour les années antérieures.

<sup>5</sup> On a calculé la fréquentation quotidienne moyenne pour le Canada en 1900 et pour les années antérieures sans tenir compte des provinces pour lesquelles on connaissait les effectifs mais non la F.Q.M.

**Séries W94-149. Ensemble des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'administration<sup>1</sup> responsable, Canada et provinces, certaines années, 1920 à 1975**

(séries W94-97 en milliers; séries W98-149 en nombres)

Année <sup>2</sup>	Canada				Terre-Neuve				Île-du-Prince-Édouard			
	Publi-ques <sup>3</sup>	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total
	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
1975	5,376	182	33	5,590	157,768	280	–	158,048	27,850	–	57	27,907
1974	5,424	175	33	5,632	158,014	360	–	158,374	28,149	–	57	28,206
1973	5,489	158	33	5,680	159,831	872	–	160,703	29,056	–	53	29,109
1972	5,587	152	30	5,768	161,723	843	–	162,566	29,340	–	65	29,405
1971	5,654	140	29	5,823	162,818	746	–	163,564	30,570	–	66	30,636
1970	5,661	143	28	5,832	160,915	722	–	161,637	30,622	29	71	30,722
1969	5,587	156	29	5,771	160,097	553	–	160,650	29,553	70	65	29,688
1968	5,463	146	38	5,647	156,757	364	–	157,121	29,368	136	72	29,576
1967	5,274	158	39	5,471	151,976	230	–	152,206	29,174	140	53	29,367
1966	5,084	189	39	5,312	148,352 <sup>4</sup>	1,175 <sup>4</sup>	–	149,527	28,536	345	30	28,911
1965	4,918	204	38	5,160	146,503	1,024	–	147,527	27,787	511	50	28,348
1964	4,752	203	39	4,994	144,129	573	–	144,702	27,740	497	43	28,280
1963	4,562	201	39	4,802	140,735	602	–	141,337	27,212	502	43	27,757
1962	4,380	192	38	4,610	137,700	859	–	138,559	26,193	857	33	27,083
1961	4,192	180	38	4,410	133,747	570	–	134,317	25,664	639	40	26,343
1960	3,997	168	37	4,202	128,917	218	–	129,135	24,450	692	37	25,179
1959	3,810	164	35	4,009	124,867	24	–	124,891	24,070	708	37	24,815
1958	3,632	160	35	3,827	119,279	98	–	119,377	22,618	1,423	36	24,077
1955	3,118	145	32	3,295	102,633	100	–	102,733	21,346	1,131	39	22,516
1950	2,391	103	24	2,518	79,328	– <sup>6</sup>	–	79,328	18,863	969	51	19,883
1945 <sup>7</sup>	2,039	108	19	2,165	70,460	–	–	70,460	18,085	804	28	18,917
1940	2,075	91	17	2,183	67,184	–	–	67,184	18,194	638	16	18,848
1935	2,132	89	18	2,239	59,310	–	–	59,310	18,183	547	20	18,750
1930	2,099	94	16	2,209	60,592	–	–	60,592	17,506	570	34	18,110
1925	1,993	86	15	2,094	59,088	–	–	59,088	17,324	580	26	17,930
1920	1,834	81	12	1,928	55,588	–	–	55,588	17,510	682	42	18,234
	Nouvelle-Écosse				Nouveau-Brunswick				Québec			
	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total
	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117
1975	202,606	1,418	665	204,689	164,999	421	838	166,258	1,374,765	87,987	4,751	1,467,503
1974	204,280	1,372	668	206,320	166,550	137	782	167,469	1,422,485	86,892	4,875	1,514,252
1973	207,651	1,286	645	209,582	170,179	467	728	171,374	1,464,599	72,785	5,059	1,542,443
1972	211,262	1,394	624	213,280	173,851	636	704	175,191	1,526,586	67,940	4,016	1,598,542
1971	214,780	1,405	565	216,750	175,997	398	671	177,066	1,577,079	57,067	4,658	1,638,804
1970	214,897	1,649	524	217,070	175,912	463	615	176,990	1,588,788	58,779	4,350	1,651,917
1969	213,131	2,125	506	215,762	173,808	353	620	174,781	1,581,020	71,728	4,402	1,657,150
1968	208,838	2,748	640	212,226	172,337	381	637	173,355	1,568,991	61,263	4,327	1,634,581
1967	204,607	3,255	649	208,511	169,703	468	682	170,853	1,505,289	68,909	4,395	1,578,593
1966	200,681	4,508	750	205,939	166,750	1,389	638	168,777	1,441,087	92,951	4,417	1,538,455
1965	199,856	5,362	744	205,962	165,228	1,654	644	167,526	1,383,962	104,138	4,192	1,492,292
1964	197,496	6,201	818	204,515	164,124	1,791	686	166,601	1,330,691	102,062	3,320	1,436,073
1963	194,410	6,212	842	201,464	160,801	1,993	654	163,448	1,274,856	104,537	3,029	1,382,422
1962	190,527	6,122	806	197,455	156,491	2,491	639	159,621	1,223,581	102,611	2,871	1,329,063
1961	186,326	6,470	804	193,600	155,216	2,574	640	158,430	1,158,398	96,478	2,895	1,257,771
1960	179,395	6,243	773	186,411	152,289	2,369	618	155,276	1,097,678	91,499	2,861	1,192,038
1959	177,092	6,244	769	184,105	147,836	2,618	498	150,952	1,043,059	91,413	2,179	1,136,651
1958	171,386	5,967	681	178,034	141,786	2,882	517	145,185	998,849	90,312	2,118	1,091,279
1955	156,847	5,503	651	163,001	127,134	1,677	467	129,278	861,789	88,245	2,621	952,655
1950	134,483	4,709	591	139,783	105,690	2,129	416	108,235	640,833	55,667	2,208	698,708
1945	120,655	3,362	533	124,550	95,227	2,903	357	98,487	557,341	67,751	1,548	626,640
1940	116,880	2,986	438	120,304	92,048	2,935	319	95,302	588,229	55,847	1,519	645,595
1935	116,888	3,044	429	120,361	92,959	3,079	330	96,368	586,689	55,775	1,645	644,109
1930	115,511	2,746	409	118,666	88,836	4,082	320	93,238	542,622 <sup>f</sup>	57,320	1,539	601,481
1925	112,391	2,956	318	115,665	81,330	3,528	274	85,132	500,000 <sup>e</sup>	54,767	1,598	556,365
1920	109,483	3,047	246	112,776	73,771	2,607	264	76,642	457,980 <sup>f</sup>	54,671	1,334	513,985

**Séries W94-149. Ensemble des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'administration<sup>1</sup> responsable, Canada et provinces, certaines années, 1920 à 1975 (suite)**  
(en nombres)

Année <sup>2</sup>	Ontario				Manitoba				Saskatchewan			
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total
	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>129</b>
1975	1,994,638	54,598	7,391	2,056,627	228,127	7,122	7,254	242,503	220,973	1,453	5,530	227,956
1974	1,994,489	51,239	7,465	2,053,193	229,552	6,849	7,303	243,704	224,176	1,853	5,309	231,338
1973	2,008,610	47,500	7,149	2,063,259	234,620	6,912	6,830	248,362	223,798	1,309	5,290	230,397
1972	2,028,114	44,826	7,106	2,080,046	238,861	7,224	6,376	252,461	234,152	1,268	4,465	239,885
1971	2,031,360	43,949	7,157	2,082,466	244,452	7,438	6,064	257,954	243,579	1,710	3,358	248,647
1970	2,022,401	44,116	6,671	2,073,188	246,946	8,284	5,914	261,144	247,332	1,552	3,354	252,238
1969	1,986,796	43,007	6,605	2,036,408	245,564	8,178	5,938	259,680	249,915	1,854	3,430	255,199
1968	1,931,397	41,604	6,790	1,979,791	240,132	8,958	5,847	254,937	249,662	1,917	3,922	255,501
1967	1,868,788	42,986	6,752	1,918,526	231,650	9,708	6,225	247,583	245,526	1,987	5,025	252,538
1966	1,800,897	46,072	6,495	1,853,464	224,531	10,244	6,683	241,458	242,137	2,227	5,156	249,520
1965	1,738,781	45,554	6,572	1,790,907	222,249	10,576	6,317	239,142	238,320	2,439	4,802	245,561
1964	1,673,774	44,470	7,266	1,725,510	218,770	11,335	6,069	236,174	233,213	4,316	5,475	243,004
1963	1,597,374	41,721	7,427	1,646,522	212,644	11,175	5,943	229,762	227,641	4,665	5,434	237,740
1962	1,528,607	32,458	7,280	1,568,345	204,172	11,375	5,839	221,386	220,345	4,813	5,263	230,421
1961	1,462,230	27,826	7,619	1,497,675	194,854	11,150	5,734	211,738	215,625	4,823	5,228	225,676
1960	1,389,163	26,175	7,483	1,422,821	189,573	10,379	5,632	205,584	208,679	4,734	4,961	218,374
1959	1,319,225	25,316	7,145	1,351,686	178,116	10,399	5,422	193,937	202,310	4,566	4,553	211,429
1958	1,249,673	23,742	7,085	1,280,500	167,299	10,075	5,117	182,491	198,847	4,370	4,816	208,033
1955	1,038,176	20,155	6,792	1,065,123	160,171	7,601	4,494	172,266	181,152	3,488	4,066	188,706
1950	768,202	20,141	5,736	794,079	128,868	6,226	3,205	138,299	167,485	3,138	3,423	174,046
1945	666,451	16,336	4,426	687,213	121,272	4,643	2,650	128,565	173,559	3,682	2,652	179,893
1940	643,628	13,458	4,477	661,563	131,562	4,509	2,158	138,229	201,390	1,985	2,373	205,748
1935	673,706	11,809	4,664	690,179	142,482	5,131	2,468	150,081	217,247	2,003	2,266	221,516
1930	668,061	12,236	4,296	684,593	153,553	5,864	2,346	161,763	230,492	2,853	2,072	235,417
1925	670,640	10,126	3,830	684,596	148,279	4,534	2,263	155,076	213,357	2,358	1,892	217,607
1920	637,467	9,961	3,590	651,018	129,015	3,149	1,944	134,108	184,822	1,608	1,337	187,767
	Alberta				Colombie-Britannique				Yukon			
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total
	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>138</b>	<b>139</b>	<b>140</b>	<b>141</b>
1975	439,354	5,651	3,719	448,724	542,680	23,071	2,258	568,009	4,975	–	–	4,975
1974	432,177	5,541	3,418	441,136	541,575	21,055	3,013	565,643	4,903	–	–	4,903
1973	419,737	5,367	3,661	428,765	549,019	21,421	3,083	573,523	4,957	–	–	4,957
1972	425,251	5,403	3,409	434,063	537,067	22,061	3,036	562,164	4,749	–	–	4,749
1971	427,968	5,439	3,595	437,002	524,305	21,777	3,108	549,190	4,806	–	–	4,806
1970	425,987	5,688	3,564	435,239	526,991	21,319	3,360	551,670	4,634	–	–	4,634
1969	413,719	5,342	3,553	422,614	513,150	22,359	3,491	539,000	4,090	–	–	4,090
1968	401,587	5,231	3,635	410,453	490,930	23,172	4,267	518,369	3,617	–	82	3,699
1967	385,972	5,614	3,668	395,254	468,659	24,160	5,028	497,847	3,456	–	93	3,549
1966	372,894	5,324	3,625	381,843	445,633	24,762	5,194	475,589	3,365	–	79	3,444
1965	362,159	6,570	3,998	372,727	420,847	25,853	5,354	452,054	3,164	–	107	3,271
1964	350,906	6,292	3,836	361,034	399,944	25,469	5,934	431,347	3,001	–	141	3,142
1963	336,652	6,436	4,334	347,422	378,387	23,242	6,237	407,866	3,177	–	161	3,338
1962	322,227	6,486	4,527	333,240	359,320	23,395	5,953	388,668	2,992	–	112	3,104
1961	307,702	6,374	4,671	318,747	341,219	22,731	5,812	369,762	2,731	–	162	2,893
1960	294,435	6,121	4,650	305,206	321,312	19,733	5,988	347,033	2,607	–	148	2,755
1959	277,920	6,242	4,732	288,894	306,021	16,188	5,778	327,987	2,293	–	352	2,645
1958	261,554	5,471	4,612	271,637	292,403	15,811	5,967	314,181	2,027	–	247	2,274
1955	223,949	3,826	4,193	231,968	241,477	12,793	5,925	260,195	..	–	323	..
1950	173,969	3,527	3,141	180,637	173,354	6,170	5,094	184,618	..	–	317	..
1945	155,455	2,852	1,987	160,294	130,605	5,576	4,160	140,341	..	–	192	..
1940	163,425	3,813	2,029	169,267	119,634	5,003	3,714	128,351	..	–	121	..
1935	167,193	3,083	1,954	172,230	116,722	4,568	3,807	125,097	..	–	191	..
1930	168,730	2,944	1,582	173,256	113,914	5,276	3,438	122,628	..	–	144	..
1925	148,245	2,281	1,283	151,809	101,688	4,624	2,852	109,164	..	–	192	..
1920	138,220	2,274	1,033	141,527	85,950	3,159	2,393	91,502	..	–	146	..

**Séries W94-149. Ensemble des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon l'administration<sup>1</sup> responsable, Canada et provinces, certaines années, 1920 à 1975 (fin)**  
(en nombres)

Année <sup>2</sup>	Territoires du Nord-Ouest				Outre-mer			
	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total
	142	143	144	145	146	147	148	149
1975	12,496	–	–	12,496	4,624	–	–	4,624
1974	12,504	–	–	12,504	4,621	–	–	4,621
1973	12,627	–	–	12,627	4,566	–	–	4,566
1972	11,369	–	–	11,369	4,589	–	–	4,589
1971	11,209	–	–	11,209	4,569	–	–	4,569
1970	10,006	–	–	10,006	5,867	–	–	5,867
1969	8,192	–	–	8,192	7,916	–	–	7,916
1968	1,071	–	7,347	8,418	8,658	–	–	8,658
1967	1,056	–	6,774	7,830	8,303	–	–	8,303
1966	964	–	6,026	6,990	8,439	–	–	8,439
1965	932	–	5,487	6,419	7,800	–	–	7,800
1964	841	–	5,101	5,942	7,282	–	–	7,282
1963	895	–	4,647	5,542	7,376	–	–	7,376
1962	801	–	4,429	5,230	7,302	–	–	7,302
1961	610	–	4,330	4,940	7,937	–	–	7,937
1960	759	–	3,762	4,521	7,274	–	–	7,274
1959	488	–	3,709	4,197	6,624	–	–	6,624
1958	..	–	3,692	..	5,845	–	–	5,845
1955	..	–	2,841 <sup>5</sup>	..	3,690	–	–	3,690
1950	..	–	..	..	–	–	–	–
1945	..	–	..	..	–	–	–	–
1940	..	–	..	..	–	–	–	–
1935	..	–	..	..	–	–	–	–
1930	..	–	..	..	–	–	–	–
1925	..	–	..	..	–	–	–	–
1920	..	–	..	..	–	–	–	–

<sup>1</sup> Dans certaines provinces, les écoles publiques comprennent les écoles du ministère de la Défense nationale.

<sup>2</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>3</sup> Depuis 1955, les écoles du ministère de la Défense nationale outre-mer sont incluses.

<sup>4</sup> Les années primaires du *Labrador City Collegiate* sont déclarées sous «privées» entre 1960 et 1966; ensuite elles figurent dans «publiques».

<sup>5</sup> En 1955, le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest a assumé l'administration de toutes les écoles paroissiales et des compagnies minières non déclarées auparavant.

<sup>6</sup> Les effectifs de 1950 et des années antérieures sont compris dans ceux de la Nouvelle-Écosse.

<sup>7</sup> Le total pour le Canada en 1945 et les années antérieures ne comprend pas Terre-Neuve.

**Séries W150-191. Enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1867 à 1975**

Année <sup>1</sup>	Canada <sup>2</sup>			Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161
1975	110,429	153,833	264,262	3,433	3,994	7,427	514	930	1,444	4,061	6,720	10,781
1974	110,834	153,083	263,917	3,316	4,042	7,358	483	925	1,408	3,869	6,700	10,569
1973	108,840	154,731	263,571	3,103	3,969	7,072	470 <sup>e</sup>	945 <sup>e</sup>	1,415 <sup>e</sup>	3,658	6,622	10,280
1972	108,395	156,590	264,985	2,946	3,949	6,895	440	1,021	1,461	3,434	6,586	10,020
1971	104,682	158,444	263,126	2,763	3,885	6,648	477	1,162	1,639	3,236	6,633	9,869
1970	100,820	161,637	262,457	2,554	3,883	6,437	437	1,169	1,606	3,061	6,938	9,999
1969	97,098	159,974	257,072	2,398	3,917	6,315	390	1,096	1,486	2,699	6,744	9,443
1968	89,512	155,619	245,131	2,277	3,929	6,206	341	1,117	1,458	2,399	6,513	8,912
1967	82,558	148,553	231,111	2,064	3,791	5,855	315	1,082	1,397	2,189	6,298	8,487
1966	74,122	137,055	211,177	1,986	3,658	5,644	272	1,046	1,318	1,926	6,107	8,033
1965	67,832	129,261	197,093	2,035	3,510	5,545	238	971	1,209	1,867	6,030	7,897
1964	64,632	127,123	191,755	2,010	3,341	5,351	228	938	1,166	1,749	5,889	7,638
1963	59,107	121,764	180,871	1,887	3,149	5,036	207	925	1,132	1,632	5,791	7,423
1962	54,618	118,920	173,538	1,791	2,998	4,789	189	883	1,072	1,467	5,709	7,176
1961	49,357	113,692	163,049	1,689	2,813	4,502	174	839	1,013	1,416	5,535	6,951
1960	44,593	108,447	153,040	1,592	2,725	4,317	145	824	969	1,258	5,406	6,664
1959	40,498	103,439	143,937	1,450	2,569	4,019	132	772	904	1,157	5,275	6,432
1958 <sup>3</sup>	37,865	100,124	137,989	1,381	2,515	3,896	122	731	853	1,065	5,112	6,177
1955 <sup>4</sup>	31,058	84,777	115,835	1,047	2,059	3,106	131	691	822	940	4,646	5,586
1950	24,064	65,618	89,682	847	1,652	2,499	118	601	719	710	3,726	4,436
1945 <sup>5</sup>	17,415	60,064	77,479	694	1,537	2,231	105	563	668	409	3,297	3,706
1940	19,417	55,970	75,387	728	1,272	2,000	120	534	654	482	2,867	3,349
1935	18,492	54,593	73,085	625	1,101	1,726	195	462	657	532	3,127	3,659
1930	14,255	55,990	70,245	544	1,145	1,689	148	480	628	331	3,153	3,484
1925	12,069	51,771	63,840	463	1,066	1,529	142	474	616	276	3,044	3,320
1920	9,600	48,178	57,778	302	1,121	1,423	100	483	583	203	2,886	3,089
1915	8,789	41,453	50,242	..	..	..	138	457	595	246	2,773	3,019
1910	7,849	32,627	40,476	..	..	..	178	413	591	331	2,468	2,799
1905	6,392	25,818	32,210	..	..	..	246	327	573	366	2,212	2,578
1900	6,205	21,164	27,369	..	..	..	298	291	589	540	1,952	2,492
1895	6,069	18,652	24,721	..	..	..	..	..	..	582	1,856	2,438
1890	5,797	16,753	22,550	..	..	..	278	253	531	572	1,568	2,140
1885	5,772	14,719	20,491	..	..	..	277	221	498	661	1,365	2,026
1880	6,181	11,411	17,592	..	..	..	263	196	459 <sup>6</sup>	720	1,089	1,809 <sup>6</sup>
1875	5,338	10,329	15,667	..	..	..	..	..	..	672	1,103	1,775 <sup>6</sup>
1870	5,143	8,180	13,323	..	..	..	-	-	-	767	798	1,565 <sup>6</sup>
1867	3,312	2,840	6,152	..	..	..	-	-	-	..	..	..



**Séries W150-191. Enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1867 à 1975 (suite)**

Année <sup>2</sup>	Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario			Manitoba		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173
1975	2,967	4,902	7,869	25,700 <sup>e</sup>	45,800 <sup>e</sup>	71,500 <sup>e</sup>	40,700 <sup>e</sup>	53,900 <sup>e</sup>	94,600 <sup>e</sup>	5,256	6,220	11,476
1974	2,867	4,987	7,854	26,200 <sup>e</sup>	46,600 <sup>e</sup>	72,800 <sup>e</sup>	41,965	52,191	94,156	5,097	6,223	11,320
1973	2,801	5,004	7,805	26,890 <sup>e</sup>	47,810 <sup>e</sup>	74,700 <sup>e</sup>	41,100 <sup>e</sup>	54,000 <sup>e</sup>	95,100 <sup>e</sup>	5,037	6,413	11,450
1972	2,795	5,166	7,961	27,760 <sup>e</sup>	49,340 <sup>e</sup>	77,100 <sup>e</sup>	41,546	54,675	96,221	4,874	6,549	11,423
1971	2,664	5,292	7,956	27,540 <sup>e</sup>	50,460 <sup>e</sup>	78,000 <sup>e</sup>	38,998 <sup>e</sup>	53,800 <sup>e</sup>	92,798	4,786	6,945	11,731
1970	2,510	5,387	7,897	27,508	50,470	77,978	37,200 <sup>e</sup>	55,800 <sup>e</sup>	93,000	4,428	7,106	11,534
1969	2,368	5,454	7,822	26,612	50,806	77,418	36,152 <sup>e</sup>	53,777 <sup>e</sup>	89,929	4,183	7,011	11,194
1968	2,114	5,423	7,537	24,452	50,436	74,888	33,300 <sup>e</sup>	51,490 <sup>e</sup>	84,790	3,950	6,869	10,819
1967	1,952	5,300	7,252	21,928	49,371	71,299	31,384	47,916	79,300	3,566	6,360	9,926
1966	1,741	5,186	6,927	17,925	43,013	60,938	28,939	45,004	73,943	3,408	6,024	9,432
1965	1,692	5,120	6,812	14,743	40,678	55,421	27,104	41,498	68,602	3,365	5,867	9,232
1964	1,586	4,991	6,577	14,909	42,844	57,753	25,014	39,115	64,129	3,324	5,651	8,975
1963	1,439	4,919	6,358	13,031	41,218	54,249	22,864	37,147	60,011	3,110	5,424	8,534
1962	1,365	4,903	6,268	12,412	41,473	53,885	20,507	35,280	55,787	2,925	5,328	8,253
1961	1,337	4,702	6,039	10,819	38,767	49,586	18,304	34,140	52,444	2,743	5,326	8,069
1960	1,261	4,605	5,866	9,618	36,076	45,694	16,336	32,956	49,292	2,489	4,971	7,460
1959	1,154	4,477	5,631	8,845	34,503	43,348	14,434	30,937	45,371	2,238	4,838	7,076
1958	1,017	4,320	5,337	8,248	32,836	41,084	13,482	30,104	43,586	2,089	4,830	6,919
1955	839	3,797	4,636	6,676	28,625	35,301	10,836	24,724	35,560	1,744	4,336	6,080
1950	619	3,288	3,907	5,543	21,108	26,651	7,919	18,283	26,202	1,405	3,585	4,990
1945	336	2,565	2,901	5,641	20,823	26,464	5,453	16,900	22,353	920	3,555	4,475
1940	417	2,339	2,756	5,065	20,244	25,309	6,460	15,369	21,829	1,094	3,061	4,155
1935	441	2,284	2,725	4,621	18,946	23,567	5,735	15,633	21,368	1,014	3,048	4,062
1930	272	2,436	2,708	3,751	17,220	20,971	3,777	15,989	19,766	881	3,546	4,427
1925	268	2,257	2,525	3,175	15,947	19,122	2,996	14,884	17,880	849	3,218	4,067
1920	155	1,987	2,142	2,631	14,570	17,201	2,191	13,266	15,457	796	2,912	3,708
1915	193	1,896	2,089	2,263	13,083	15,346	2,007	11,730	13,737	491	2,500	2,991
1910	220	1,715	1,935	1,786	11,104	12,890	2,145	9,871	12,016	651	2,217	2,868
1905	301	1,536	1,837	1,422	9,779	11,201	2,376	8,368	10,744	596	1,769	2,365
1900	351	1,460	1,811	1,265	8,927	10,192	2,948	7,125	10,073	618	1,051	1,669
1895	392	1,404	1,796	1,178	8,319	9,497 <sup>6</sup>	3,198	6,364	9,562	570	523	1,093
1890	372	1,218	1,590	1,008	7,449	8,457 <sup>6</sup>	3,039	5,781	8,820	451	389	840
1885	431	1,123	1,554	1,034	6,599	7,633 <sup>6</sup>	3,080	5,123	8,203	231	245	476
1880	502	815	1,317	987	5,391	6,378 <sup>6</sup>	3,709	3,920	7,629	..	..	..
1875	452	765	1,217	1,146	4,776	5,922	3,068	3,685	6,753	..	..	..
1870	402	507	909	1,115	4,005	5,120	2,859	2,870	5,729	..	..	..
1867	407	459	866	..	..	..	2,905	2,381	5,286	-	-	-

**Séries W150-191. Enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1867 à 1975 (suite)**

Année <sup>2</sup>	Saskatchewan			Alberta			Colombie-Britannique			Yukon		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185
1975	5,005	5,749	10,754	9,553	11,627	21,180	12,610	13,361	25,971	125 <sup>e</sup>	140 <sup>e</sup>	265 <sup>e</sup>
1974	5,019	5,894	10,913	9,352	11,815	21,167	12,041	13,076	25,117	125 <sup>e</sup>	140 <sup>e</sup>	265 <sup>e</sup>
1973	4,928	5,996	10,924	9,050	11,320	20,370	11,204	12,043	23,247	125 <sup>e</sup>	145 <sup>e</sup>	270 <sup>e</sup>
1972	4,731	6,013	10,744	8,842	11,426	20,268	10,466	11,278	21,744	120	138	258
1971	4,576	6,140	10,716	8,830	11,691	20,521	10,281	11,831	22,112	108	139	247
1970	4,487	6,490	10,977	8,334	12,024	20,358	9,810	11,765	21,575	89	134	223
1969	4,547	7,006	11,553	7,839	11,982	19,821	9,374	11,441	20,815	73	146	219
1968	4,406	7,083	11,489	7,307	11,463	18,770	8,666	10,820	19,486	62	128	190
1967	4,191	6,918	11,109	6,630	10,862	17,492	8,046	10,226	18,272	64	105	169
1966	4,088	6,835	10,923	6,115	10,243	16,358	7,447	9,519	16,966	51	110	161
1965	3,950 <sup>e</sup>	6,550 <sup>e</sup>	10,500 <sup>e</sup>	5,724	9,794	15,518	6,882	8,877	15,759	49	98	147
1964	3,742	6,254	9,996	5,307	9,395	14,702	6,543	8,336	14,879	42	100	142
1963	3,594	5,962	9,556	4,898	8,986	13,884	6,233	7,834	14,067	34	104	138
1962	3,378	5,868	9,246	4,510	8,626	13,136	5,862	7,449	13,311	29	100	129
1961	3,126	5,871	8,997	4,086	8,328	12,414	5,499	7,015	12,514	26	83	109
1960	2,940	5,698	8,638	3,654	8,108	11,762	5,146	6,722	11,868	20	83	103
1959	2,811	5,526	8,337	3,330	7,741	11,071	4,803	6,482	11,285	21 <sup>e</sup>	75 <sup>e</sup>	96
1958	2,704	5,536	8,240	3,186	7,669	10,855	4,461	6,206	10,667	15 <sup>e</sup>	70 <sup>e</sup>	85
1955	2,551	5,073	7,624	2,593	5,798	8,391	3,641	4,898	8,539	—	—	—
1950	2,230	4,988	7,218	2,216	4,572	6,788	2,457	3,815	6,272	—	—	—
1945	1,708	5,323	7,031	1,411	4,034	5,445	1,432	3,004	4,436	—	—	—
1940	2,261	5,092	7,353	1,946	3,851	5,797	1,572	2,613	4,185	—	—	—
1935	2,517	4,733	7,250	2,043	3,798	5,841	1,394	2,562	3,956	—	—	—
1930	2,394	6,021	8,415	1,520	4,324	5,844	1,181	2,821	4,002	—	—	—
1925	2,044	5,735	7,779	1,453	3,682	5,135	866	2,530	3,396	—	—	—
1920	1,583	5,961	7,544	1,346	3,974	5,320	595	2,139	2,734	—	—	—
1915	1,550	4,237	5,787	1,378	3,236	4,614	523	1,541	2,064	—	—	—
1910	1,348	2,199	3,547	867	1,784	2,651	323	856	1,179	—	—	—
1905	629	669	1,298	280	644	924	176	514	690	—	—	—
1900	..	..	..	..	..	..	185	358	543	—	—	—
1895	..	..	..	..	..	..	149	186	335	—	—	—
1890	..	..	..	..	..	..	77	95	172	—	—	—
1885	..	..	..	..	..	..	58	43	101	—	—	—
1880	..	..	..	..	..	..	..	..	..	—	—	—
1875	..	..	..	..	..	..	..	..	..	—	—	—
1870	..	..	..	..	..	..	..	..	..	—	—	—
1867	—	—	—	—	—	—	..	..	..	—	—	—

Séries W150-191. Enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1867 à 1975 (fin)

Année <sup>2</sup>	Territoires du Nord-Ouest			Outre-mer		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	186	187	188	189	190	191
1975	345 <sup>e</sup>	340 <sup>e</sup>	685 <sup>e</sup>	160 <sup>e</sup>	150 <sup>e</sup>	310 <sup>e</sup>
1974	340 <sup>e</sup>	340 <sup>e</sup>	680 <sup>e</sup>	160 <sup>e</sup>	150 <sup>e</sup>	310 <sup>e</sup>
1973	313	314	627	161 <sup>e</sup>	150 <sup>e</sup>	311
1972	290	322	612	151	127	278
1971	277	310	587	146	156	302
1970	247	271	518	155	200	355
1969	256	300	556	207	294	501
1968	31	34	65	207	314	521
1967	32	31	63	197	293	490
1966	29	28	57	195	282	477
1965	27	29	56	156	239	395
1964	25	26	51	153	243	396
1963	24	29	53	154	276	430
1962	21	26	47	162	277	439
1961	14	19	33	124	254	378
1960	12 <sup>e</sup>	16 <sup>e</sup>	28	122	257	379
1959	11 <sup>e</sup>	14 <sup>e</sup>	25	112 <sup>e</sup>	230 <sup>e</sup>	342
1958	..	..	..	95 <sup>e</sup>	195 <sup>e</sup>	290 <sup>e</sup>
1955	—	—	—	60 <sup>e</sup>	130 <sup>e</sup>	190 <sup>e</sup>
1950	—	—	—	—	—	—
1945	—	—	—	—	—	—
1940	—	—	—	—	—	—
1935	—	—	—	—	—	—
1930	—	—	—	—	—	—
1925	—	—	—	—	—	—
1920	—	—	—	—	—	—
1915	—	—	—	—	—	—
1910	—	—	—	—	—	—
1905	—	—	—	—	—	—
1900	—	—	—	—	—	—
1895	—	—	—	—	—	—
1890	—	—	—	—	—	—
1885	—	—	—	—	—	—
1880	—	—	—	—	—	—
1875	—	—	—	—	—	—
1870	—	—	—	—	—	—
1867	—	—	—	—	—	—

<sup>1</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Les totaux pour le Canada en 1905 et pour les années précédentes ne comprennent que les provinces qui étaient membres de la Confédération à cette époque, sauf dans le cas où les renseignements n'étaient pas disponibles, notamment: a) Île-du-Prince-Édouard en 1895 et 1875; b) Nouvelle-Écosse en 1867; c) Québec en 1867; d) Manitoba en 1880, 1875 et 1870; et e) Colombie-Britannique en 1880 et 1875.

<sup>3</sup> Ne comprend pas les Territoires du Nord-Ouest en 1958 et les années antérieures.

<sup>4</sup> Ne comprend pas le Yukon en 1955 et les années antérieures.

<sup>5</sup> Les totaux pour le Canada en 1945 et les années antérieures ne comprennent pas Terre-Neuve.

<sup>6</sup> Dans certains cas, en raison de la nature des sources, les données publiées ne concordent pas exactement avec l'année indiquée. Voici les exceptions: a) Île-du-Prince-Édouard, 1880 données pour 1879; b) Nouvelle-Écosse, 1880 données pour 1879, 1875 données pour 1874 et 1870 données pour 1869; c) Québec, 1895 données pour 1896, 1890 données pour 1891, 1885 données pour 1886 et 1880 données pour 1881.

Séries W192-247. Enseignants à temps plein<sup>1</sup> des écoles primaires et secondaires, selon l'administration responsable, Canada et les provinces, certaines années, 1930 à 1975

Année <sup>2</sup>	Canada				Terre-Neuve				Île-du-Prince-Édouard			
	Publi-ques <sup>3</sup>	Privées <sup>4</sup>	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total
	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203
1975	264,262	8,982	1,605	274,849	7,427	26	–	7,453	1,444	–	5	1,449
1974	263,917	8,780	1,610	274,307	7,358	27	–	7,385	1,408	–	5	1,413
1973	263,571	8,063	1,604	273,238	7,072	71	–	7,143	1,415 <sup>o</sup>	–	4	1,419
1972	264,985	7,862	1,428	274,275	6,895	62	–	6,957	1,461	–	4	1,465
1971	263,126	7,744	1,292	272,162	6,648	62	–	6,710	1,639	–	4	1,643
1970	262,457	7,920	1,215	271,592	6,437	59	–	6,496	1,606	–	5	1,611
1969	257,072	10,226	1,267	268,565	6,315	59	–	6,374	1,486	6	4	1,496
1968	245,131	9,233	1,699	256,063	6,206	48	–	6,254	1,458	9	3	1,470
1967	231,111	10,366	1,763	243,240	5,855	26	–	5,881	1,397	11	2	1,410
1966	211,177	12,067	1,708	224,952	5,644	82	–	5,726	1,318	20	2	1,340
1965	197,093	11,784	1,698	210,575	5,545	73	–	5,618	1,209	22	2	1,233
1964	191,755	12,335	1,676	205,766	5,351	39	–	5,390	1,166	22	2	1,190
1963	180,871	11,280	1,646	193,797	5,036	37	–	5,073	1,132	25	2	1,159
1962	173,538	10,128	1,573	185,239	4,789	56	–	4,845	1,072	40	2	1,114
1961	163,049	9,283	1,539	173,871	4,502	41	–	4,543	1,013	33	2	1,048
1960	153,040	9,015	1,523	163,578	4,317	– <sup>5</sup>	–	4,317	969	35	2	1,006
1959	143,937	8,818	1,411	154,166	4,019	–	–	4,019	904	36	2	942
1958	137,989 <sup>6</sup>	8,367	1,391	147,747	3,896	–	–	3,896	853	56	2	911
1955	115,835 <sup>7</sup>	6,712	1,281	123,828	3,106	–	–	3,106	822	39	2 <sup>o</sup>	863
1950	89,682	5,240	943 <sup>8</sup>	95,865	2,499	–	–	2,499	719	32	3	754
1945 <sup>9</sup>	77,479	5,909	726	84,114	2,231	–	–	2,231	668	27	2 <sup>o</sup>	697
1940	75,387	5,425	670	81,482	2,000	–	–	2,000	654	25 <sup>4</sup>	1 <sup>o</sup>	680
1935	73,085	5,099	685	78,869	1,726	–	–	1,726	657	22 <sup>o</sup>	1 <sup>o</sup>	680
1930	70,245	5,119	630	75,994	1,689	–	–	1,689	628	21 <sup>o</sup>	2 <sup>o</sup>	651
<hr/>												
	Nouvelle-Écosse				Nouveau-Brunswick				Québec			
	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total
	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215
1975	10,781	113	30	10,924	7,869	45	40	7,954	71,500 <sup>o</sup>	4,640 <sup>o</sup>	225	76,365
1974	10,569	109	30	10,708	7,854	12	35	7,901	72,800 <sup>o</sup>	4,610 <sup>o</sup>	230	77,640
1973	10,280	105	30	10,415	7,805	32	33	7,870	74,700 <sup>o</sup>	3,900 <sup>o</sup>	235	78,835
1972	10,020	88	27	10,135	7,961	49	34	8,044	77,100 <sup>o</sup>	3,670 <sup>o</sup>	220	80,990
1971	9,869	100	26	9,995	7,956	46	27	8,029	78,000 <sup>o</sup>	3,500 <sup>o</sup>	205	81,705
1970	9,999	109	25	10,133	7,897	48	25	7,970	77,978	3,622	172	81,772
1969	9,443	159	24	9,626	7,822	40	26	7,888	77,418	4,396	188	82,002
1968	8,912	187	24	9,123	7,537	42	26	7,605	74,888	3,644	186	78,718
1967	8,487	199	24	8,710	7,252	60	28	7,340	71,299	4,377	189	75,865
1966	8,033	243	27	8,303	6,927	104	25	7,056	60,938	6,092	190	67,220
1965	7,897	254	29	8,180	6,812	119	25	6,956	55,421	5,988	188	61,597
1964	7,638	300	33	7,971	6,577	135	25	6,737	57,753	6,640	182	64,575
1963	7,423	289	31	7,743	6,358	154	24	6,536	54,249	6,000 <sup>o</sup>	144	60,393
1962	7,176	250	32	7,458	6,268	169	25	6,462	53,885	5,500 <sup>o</sup>	125	59,510
1961	6,951	282	34	7,267	6,039	163	24	6,226	49,586	4,980	125	54,691
1960	6,664	279	33	6,976	5,866	153	23	6,042	45,694	5,140	123 <sup>r</sup>	50,957
1959	6,432	274	30	6,736	5,631	172	21	5,824	43,348	5,125	101	48,574
1958	6,177	252	30	6,459	5,337	176	22	5,535	41,084	4,896	100	46,080
1955	5,586	213	29 <sup>o</sup>	5,828	4,636	91	20 <sup>o</sup>	4,747	35,301	3,825 <sup>o</sup>	125 <sup>o</sup>	39,251
1950	4,436	171	27 <sup>o</sup>	4,634	3,907	124	18 <sup>o</sup>	4,049	26,651	2,686	105 <sup>o</sup>	29,442
1945	3,706	155	24 <sup>o</sup>	3,885	2,901	143	15 <sup>o</sup>	3,059	26,464	3,611	75 <sup>o</sup>	30,150
1940	3,349	145 <sup>o</sup>	20 <sup>o</sup>	3,514	2,756	150 <sup>o</sup>	14 <sup>o</sup>	2,920	25,309	3,200	75 <sup>o</sup>	28,584
1935	3,659	152	20 <sup>o</sup>	3,831	2,725	148	14 <sup>o</sup>	2,887	23,567	3,100 <sup>o</sup>	75 <sup>o</sup>	26,742
1930	3,484	138	19 <sup>o</sup>	3,641	2,708	165	14 <sup>o</sup>	2,887	20,971	3,200 <sup>o</sup>	75 <sup>o</sup>	24,246

Séries W192-247. Enseignants à temps plein<sup>1</sup> des écoles primaires et secondaires, selon l'administration responsable, Canada et les provinces, certaines années, 1930 à 1975 (suite)

Année <sup>2</sup>	Ontario				Manitoba				Saskatchewan			
	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total
	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227
1975	94,600 <sup>°</sup>	2,214	340 <sup>°</sup>	97,154	11,476	356	330	12,162	10,754	71	290	11,115
1974	94,156	2,211	335 <sup>°</sup>	96,702	11,320	357	330	12,007	10,913	80	270	11,263
1973	95,100 <sup>°</sup>	2,121	320 <sup>°</sup>	97,541	11,450	365	314	12,129	10,924	65	266	11,255
1972	96,221	2,150	317	98,688	11,423	335	267	12,025	10,744	67	225	11,036
1971	92,798	2,220	302	95,320	11,731	353	247	12,331	10,716	93	165	10,974
1970	93,000	2,248	263	95,511	11,534	415	241	12,190	10,977	84	170	11,231
1969	89,929	3,316	278	93,523	11,194	532	240	11,966	11,553	141	174	11,868
1968	84,790	3,028	270	88,088	10,819	564	234	11,617	11,489	140	184	11,813
1967	79,300	3,365	278	82,943	9,926	583	254	10,763	11,109	159	225	11,493
1966	73,943	3,240	277	77,460	9,432	557	260	10,249	10,923	166	217	11,306
1965	68,602	2,984	294	71,880	9,232	542	248	10,022	10,500 <sup>°</sup>	180	198	10,878
1964	64,129	2,817	272	67,218	8,975	580	232	9,787	9,996	267	219	10,482
1963	60,011	2,589	289	62,889	8,534	559	232	9,325	9,556	276	226	10,058
1962	55,787	1,991	280	58,058	8,253	531	230	9,014	9,246	282	213	9,741
1961	52,444	1,713	287	54,444	8,069	504	207	8,780	8,997	294	204	9,495
1960	49,292	1,584	275	51,151	7,460	430	211	8,101	8,638	273	223	9,134
1959	45,371	1,555	255 <sup>†</sup>	47,181	7,076	424	216	7,716	8,337	268	193	8,798
1958	43,586	1,398	245	45,229	6,919	401	205	7,525	8,240	244	201	8,685
1955	35,560	1,234	240 <sup>°</sup>	37,034	6,080	309	165 <sup>°</sup>	6,554	7,624	205	170 <sup>°</sup>	7,999
1950	26,202	1,232	205 <sup>°</sup>	27,639	4,990	298	120 <sup>°</sup>	5,408	7,218	159	140 <sup>°</sup>	7,517
1945	22,353	1,064	160 <sup>°</sup>	23,577	4,475	204	100 <sup>°</sup>	4,779	7,031	178	110 <sup>°</sup>	7,319
1940	21,829	1,000 <sup>°</sup>	160 <sup>°</sup>	22,989	4,155	205 <sup>°</sup>	80 <sup>°</sup>	4,440	7,353	140 <sup>°</sup>	100 <sup>°</sup>	7,593
1935	21,368	842	165 <sup>°</sup>	22,375	4,062	208	90 <sup>°</sup>	4,360	7,250	99	95 <sup>°</sup>	7,444
1930	19,766	797	155 <sup>°</sup>	20,718	4,427	186	85 <sup>°</sup>	4,698	8,415	110	85 <sup>°</sup>	8,610
	Alberta				Colombie-Britannique				Yukon			
	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé-rales	Total
	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
1975	21,180	294	220	21,694	25,971	1,223	125 <sup>°</sup>	27,319	265 <sup>°</sup>	–	–	265 <sup>°</sup>
1974	21,167	288	210	21,665	25,117	1,086	165 <sup>°</sup>	26,368	265 <sup>°</sup>	–	–	265 <sup>°</sup>
1973	20,370	273	236	20,879	23,247	1,131	166	24,544	270 <sup>°</sup>	–	–	270 <sup>°</sup>
1972	20,268	259	192	20,719	21,744	1,182	142	23,068	258	–	–	258
1971	20,521	266	171	20,958	22,112	1,104	145	23,361	247	–	–	247
1970	20,358	284	165	20,807	21,575	1,051	149	22,775	223	–	–	223
1969	19,821	317	174	20,312	20,815	1,260	159	22,234	219	–	–	219
1968	18,770	291	167	19,228	19,486	1,280	187	20,953	190	–	4	194
1967	17,492	313	179	17,984	18,272	1,273	205	19,750	169	–	4	173
1966	16,358	310	171	16,839	16,966	1,253	202	18,421	161	–	3	164
1965	15,518	365	195	16,078	15,759	1,257	207	17,223	147	–	4	151
1964	14,702	354	190	15,246	14,879	1,181	231	16,291	142	–	4	146
1963	13,884	333	201	14,418	14,067	1,018	236	15,321	138	–	5	143
1962	13,136	325	200	13,661	13,311	984	225	14,520	129	–	5	134
1961	12,414	340	211	12,965	12,514	933	229	13,676	109	–	5	114
1960	11,762	304	202	12,268	11,868	817	223	12,908	103	–	11 <sup>†</sup>	114
1959	11,071	286	204	11,561	11,285	678	191	12,154	96	–	11	107
1958	10,855	281	202	11,338	10,667	663	205	11,535	85	–	10 <sup>†</sup>	95
1955	8,391	192	180 <sup>°</sup>	8,763	8,539	604	205 <sup>°</sup>	9,348	..	–	15 <sup>°</sup>	..
1950	6,788	193	135 <sup>°</sup>	7,116	6,272	345	175 <sup>°</sup>	6,792	..	–	15 <sup>°</sup>	..
1945	5,445	158	85 <sup>°</sup>	5,688	4,436	369	145 <sup>°</sup>	4,950	..	–	10 <sup>°</sup>	..
1940	5,797	190 <sup>°</sup>	85 <sup>°</sup>	6,072	4,185	370 <sup>°</sup>	130 <sup>°</sup>	4,685	..	–	5 <sup>°</sup>	..
1935	5,841	183	85 <sup>°</sup>	6,109	3,956	345	130 <sup>°</sup>	4,431	..	–	10 <sup>°</sup>	..
1930	5,844	182	70 <sup>°</sup>	6,096	4,002	320	120 <sup>°</sup>	4,442	..	–	5 <sup>°</sup>	..

Séries W192-247. Enseignants à temps plein<sup>1</sup> des écoles primaires et secondaires, selon l'administration responsable, Canada et les provinces, certaines années, 1930 à 1975 (fin)

Année <sup>2</sup>	Territoires du Nord-Ouest				Outre-mer			
	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total	Publi-ques	Privées	Fédé- rales	Total
	240	241	242	243	244	245	246	247
1975	685 <sup>e</sup>	–	–	685 <sup>e</sup>	310 <sup>e</sup>	–	–	310 <sup>e</sup>
1974	680 <sup>e</sup>	–	–	680 <sup>e</sup>	310 <sup>e</sup>	–	–	310 <sup>e</sup>
1973	627	–	–	627	311	–	–	311
1972	612	–	–	612	278	–	–	278
1971	587	–	–	587	302	–	–	302
1970	518	–	–	518	355	–	–	355
1969	556	–	–	556	501	–	–	501
1968	65	–	414	479	521	–	–	521
1967	63	–	375	438	490	–	–	490
1966	57	–	334	391	477	–	–	477
1965	56	–	308	364	395	–	–	395
1964	51	–	286	337	396	–	–	396
1963	53	–	256	309	430	–	–	430
1962	47	–	236	283	439	–	–	439
1961	33	–	211	244	378	–	–	378
1960	28	–	197	225	379	–	–	379
1959	25	–	187	212	342	–	–	342
1958	..	–	169	..	290 <sup>e</sup>	–	–	290 <sup>e</sup>
1955	..	–	130 <sup>e</sup>	..	190 <sup>e</sup>	–	–	190 <sup>e</sup>
1950	..	–	..	..	–	–	–	–
1945	..	–	..	..	–	–	–	–
1940	..	–	..	..	–	–	–	–
1935	..	–	..	..	–	–	–	–
1930	..	–	..	..	–	–	–	–

<sup>1</sup> Comprend les directeurs, les chefs de département et autre personnel enseignant, mais exclut les inspecteurs et le conseil d'administration.

<sup>2</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>3</sup> Les totaux pour le Canada comprennent les enseignants des écoles outre-mer du ministère de la Défense nationale depuis 1950.

<sup>4</sup> Comprend les enseignants à temps partiel avant 1970.

<sup>5</sup> Les enseignants de Terre-Neuve compris dans Nouvelle-Écosse.

<sup>6</sup> Ne comprend pas les enseignants des Territoires du Nord-Ouest en 1958 et les années précédentes.

<sup>7</sup> Ne comprend pas les enseignants du Yukon en 1955 et les années précédentes.

<sup>8</sup> Ne comprend pas les enseignants des Territoires du Nord-Ouest en 1950 et les années précédentes.

<sup>9</sup> Les totaux pour le Canada en 1945 et les années précédentes ne comprennent pas les enseignants de Terre-Neuve.

**Séries W248-259. Pourcentage des enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le plus haut diplôme universitaire et le sexe, par province, certaines années, 1952 à 1973**

(séries W248-256 en pourcentage; séries W257-259 en nombres)

Année <sup>1</sup>	Maîtrise et plus			Baccalauréat			Aucun diplôme			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
<i>Neuf provinces<sup>2</sup></i>												
1973	11.5	2.8	6.6	65.7	38.3	50.4	22.8	58.9	43.0	80,881	105,367	186,248
1972	10.1	2.4	5.7	62.2	33.5	45.8	27.7	64.1	48.5	80,074	106,663	186,737
1971	9.1	2.3	5.1	65.8	34.1	47.2	25.1	63.6	47.7	37,613	53,579	91,192
1970	8.5	2.1	4.6	63.0	29.9	43.0	28.5	68.0	52.4	35,621	54,762	90,383
1969	8.0	1.9	4.2	59.4	26.1	38.8	32.6	72.0	57.0	33,798	54,651	88,449
1968	7.6	1.7	3.9	57.2	23.2	35.9	35.2	75.1	60.2	31,460	53,217	84,677
1967	6.8	1.5	3.5	51.9	20.5	32.4	41.3	78.0	64.1	60,337	98,753	159,090
1966	6.5	1.4	3.3	49.8	18.9	30.4	43.7	79.7	66.3	55,922	93,622	149,544
1965	6.4	1.4	3.2	48.1	18.2	29.4	45.5	80.4	67.4	48,907	81,667	130,574
1964	6.0	1.3	3.0	46.3	16.7	27.7	47.7	82.0	69.3	49,503	83,910	133,413
1963	5.9	1.3	3.0	45.4	16.1	27.0	48.7	82.6	70.0	44,425	75,218	119,643
1962	4.8	1.2	2.4	44.7	14.7	25.3	50.5	84.1	72.3	41,994	77,044	119,038
1961	5.7	1.2	2.7	46.4	14.0	25.0	47.9	84.8	72.3	38,374	74,569	112,943
1960	4.7	1.1	2.3	43.0	13.0	22.8	52.3	85.9	74.9	34,821	72,015	106,836
1959	4.7	1.1	2.2	42.9	12.4	22.0	52.4	86.5	75.8	31,509	68,617	100,126
1958	4.7	1.0	2.2	40.7	11.6	20.5	54.6	87.4	77.3	29,507	67,023	96,530
1954	4.7	1.0	2.1	40.8	10.6	19.6	54.5	88.4	78.3	22,475	53,065	75,540
1952	4.7	1.0	2.1	41.2	10.5	19.7	54.1	88.5	78.2	20,341	48,077	68,418

**Séries W248-259. Pourcentage des enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le plus haut diplôme universitaire et le sexe, par province, certaines années, 1952 à 1973 (suite)**  
(séries W248-256 en pourcentage; séries W257-259 en nombres)

Année <sup>1</sup>	Maîtrise et plus			Baccalauréat			Aucun diplôme			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
<i>Terre-Neuve</i>												
1973	6.8	1.8	3.9	59.7	38.2	47.7	33.5	60.0	48.4	3,103	3,969	7,072
1972	5.5	1.4	3.1	56.9	31.2	42.2	37.6	67.4	54.7	2,946	3,949	6,895
1971	4.7	1.5	2.8	52.4	24.7	36.2	42.9	73.8	61.0	2,763	3,885	6,648
1970	3.9	1.5	2.4	46.0	18.2	29.2	50.1	80.3	68.4	2,554	3,883	6,437
1969	3.2	1.2	2.0	40.6	14.4	24.3	56.2	84.4	73.7	2,398	3,917	6,315
1968	3.6	1.2	2.0	35.2	10.5	19.5	61.2	88.3	78.5	2,277	3,929	6,206
1967	3.3	0.8	1.7	31.1	8.5	16.4	65.6	90.7	81.9	2,064	3,791	5,855
1966	3.1	0.7	1.5	25.9	7.2	13.8	71.0	92.1	84.7	1,986	3,658	5,644
1965	3.1	0.9	1.7	23.2	5.9	12.3	73.7	93.2	86.0	2,035	3,510	5,545
1964	2.6	0.9	1.5	21.7	5.7	11.7	75.7	93.4	86.8	2,010	3,341	5,351
1963	2.8	0.6	1.4	20.4	5.6	11.2	76.8	93.8	87.4	1,887	3,149	5,036
1962	2.8	0.7	1.5	18.9	5.6	10.5	78.3	93.7	88.0	1,791	2,998	4,789
1961	2.0	0.9	1.3	18.4	5.0	10.0	79.6	94.1	88.7	1,689	2,813	4,502
1960	1.8	0.6	2.8	18.1	4.8	9.7	80.1	94.6	87.5	1,592	2,725	4,317
1959	1.4	0.6	0.9	16.3	4.0	8.5	82.3	95.4	90.6	1,450	2,569	4,019
1958	1.5	0.6	0.9	17.4	3.9	8.6	81.1	95.5	90.5	1,381	2,515	3,896
1957	1.0	0.3	0.6	12.3	2.2	5.5	86.7	97.5	93.9	1,018	2,031	3,049
1956	0.9	0.3	0.5	8.8	1.7	3.9	90.3	98.0	95.6	879	1,857	2,736
<i>Île-du-Prince-Édouard</i>												
1973	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1972	7.0	1.6	3.2	62.2	23.4	35.4	30.8	75.0	61.4	440	1,021	1,461
1971	6.1	1.4	2.7	63.3	20.8	33.2	30.6	77.8	64.1	477	1,162	1,639
1970	5.3	1.4	2.4	59.0	15.0	27.0	35.7	83.6	70.6	437	1,169	1,606
1969	4.4	1.3	2.1	54.4	11.1	22.5	41.2	87.6	75.4	390	1,096	1,486
1968	5.0	0.8	1.8	46.6	9.1	17.9	48.4	90.1	80.3	341	1,117	1,458
1967	3.5	0.5	1.1	46.7	9.6	18.0	49.8	89.9	80.9	315	1,082	1,397
1966	1.8	0.6	0.8	42.6	6.9	14.3	55.6	92.5	84.9	272	1,046	1,318
1965	0.8	0.5	0.6	35.3	5.7	11.5	63.9	93.8	87.9	238	971	1,209
1964	0.9	0.5	0.6	34.6	4.9	10.7	64.5	94.6	88.7	228	938	1,166
1963	0.5	0.6	0.6	31.9	5.5	10.3	67.6	93.9	89.1	207	925	1,132
1962	–	0.2	0.2	25.4	4.5	8.2	74.6	95.3	91.6	189	883	1,072
1961	0.6	0.2	0.3	25.9	3.6	7.4	73.5	96.2	92.3	174	839	1,013
1960	1.4	0.1	0.3	24.8	3.8	6.9	73.8	96.1	92.8	145	824	969
1959	1.5	0.3	0.4	24.2	2.7	5.9	74.3	97.0	93.7	132	772	904
1958	3.3	0.3	0.7	19.7	2.5	4.9	77.0	97.2	94.4	122	731	853
1954	0.9	–	0.1	20.6	2.4	4.9	78.5	97.6	95.0	107	671	778
1952	0.8	–	0.1	18.6	2.4	5.0	80.6	97.6	94.9	118	623	741
<i>Nouvelle-Écosse</i>												
1973	11.8	3.7	6.6	60.0	34.1	43.3	28.2	62.2	50.1	3,658	6,622	10,280
1972	11.9	3.5	6.3	58.6	31.7	40.9	29.5	64.8	52.8	3,434	6,586	10,020
1971	12.6	3.4	6.5	57.3	30.4	39.2	30.1	66.2	54.3	3,236	6,633	9,869
1970	12.5	3.3	6.1	56.9	28.0	36.9	30.6	68.7	57.0	3,061	6,938	9,999
1969	12.6	3.1	5.8	54.6	24.7	33.3	32.8	72.2	60.9	2,699	6,744	9,443
1968	13.4	2.9	5.7	54.4	23.4	31.8	32.2	73.7	62.5	2,399	6,513	8,912
1967	13.8	2.7	5.6	51.2	21.2	28.9	35.0	76.1	65.5	2,189	6,298	8,487
1966	14.4	2.7	5.5	48.0	19.6	26.5	37.6	77.7	68.0	1,926	6,107	8,033
1965	14.5	2.7	5.6	45.3	18.1	24.5	40.2	79.2	69.9	1,867	6,030	7,897
1964	12.9	2.5	4.9	43.5	17.4	23.3	43.6	80.1	71.8	1,749	5,889	7,638
1963	12.8	2.7	5.0	42.4	16.3	22.0	44.8	81.0	73.0	1,632	5,791	7,423
1962	12.7	2.7	4.7	43.6	15.2	21.0	43.7	82.1	74.3	1,467	5,709	7,176
1961	13.0	2.7	4.7	42.7	14.1	19.9	44.3	83.2	75.4	1,416	5,535	6,951
1960	14.1	2.5	4.7	42.6	13.7	19.1	43.3	83.8	76.2	1,258	5,406	6,664
1959	13.8	2.2	4.3	40.0	12.0	17.1	46.2	85.8	78.6	1,157	5,275	6,432
1958	14.2	2.7	4.6	43.2	12.5	17.8	42.6	84.8	77.6	1,065	5,112	6,177
1954	14.3	2.2	4.2	38.6	10.4	15.0	47.1	87.4	80.8	876	4,469	5,345
1952	16.2	2.0	4.3	42.2	10.0	15.1	41.6	88.0	80.6	789	4,236	5,025



**Séries W248-259. Pourcentage des enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le plus haut diplôme universitaire et le sexe, par province, certaines années, 1952 à 1973 (suite)**

(séries W248-256 en pourcentage; séries W257-259 en nombres)

Année <sup>1</sup>	Maîtrise et plus			Baccalauréat			Aucun diplôme			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
<i>Nouveau-Brunswick</i>												
1973	8.6	2.1	4.4	68.4	36.4	47.9	23.0	61.5	47.7	2,801	5,004	7,805
1972	8.3	2.0	4.2	65.1	32.0	43.7	26.6	66.0	52.1	2,795	5,166	7,961
1971	7.3	1.6	3.5	63.4	27.7	39.6	29.3	70.7	56.9	2,664	5,292	7,956
1970	6.8	1.3	3.0	59.1	23.2	34.6	34.1	75.5	62.4	2,510	5,387	7,897
1969	6.5	1.2	2.8	55.4	19.2	30.1	38.1	79.6	67.1	2,368	5,454	7,822
1968	5.5	1.0	2.2	49.5	15.3	24.9	45.0	83.7	72.9	2,114	5,423	7,537
1967	4.1	1.8	1.8	46.6	12.6	21.8	49.3	85.6	76.4	1,952	5,300	7,252
1966	4.3	0.8	1.7	45.8	11.0	19.7	49.9	88.2	78.6	1,741	5,186	6,927
1965	4.7	0.8	1.8	42.3	10.2	18.1	53.0	89.0	80.1	1,692	5,120	6,812
1964	5.0	0.8	1.8	40.6	9.3	16.8	54.4	89.9	81.4	1,586	4,991	6,577
1963	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1,439	4,919	6,358
1962	5.4	0.8	1.8	33.1	6.9	12.6	61.5	92.3	85.6	1,365	4,903	6,268
1961	5.5	1.0	2.0	32.9	6.7	12.5	61.6	92.3	85.5	1,337	4,702	6,039
1960	5.5	0.9	1.9	33.0	6.3	12.0	61.5	92.8	86.1	1,261	4,605	5,866
1959	6.0	1.0	2.0	31.8	6.2	11.5	62.2	92.8	86.5	1,154	4,477	5,631
1958	6.9	1.0	2.1	32.3	6.0	11.0	60.8	93.0	86.9	1,017	4,320	5,337
1954	7.9	0.8	2.0	31.0	6.4	10.5	61.1	92.8	87.5	720	3,665	4,385
1952	8.6	0.9	2.1	29.1	5.6	9.3	62.3	93.5	88.6	642	3,361	4,003
<i>Ontario</i>												
1973	12.8	2.8	7.2	60.3	33.6	45.3	26.9	63.6	47.5	41,100 <sup>e</sup>	54,000 <sup>e</sup>	95,100 <sup>e</sup>
1972	10.6	2.4	6.0	56.8	29.3	41.2	32.6	68.3	52.8	41,546	54,675	96,221
1971	..	..	..	..	..	..	..	..	..	38,998 <sup>e</sup>	53,800 <sup>e</sup>	92,798
1970	..	..	..	..	..	..	..	..	..	37,200 <sup>e</sup>	55,800 <sup>e</sup>	93,000
1969	..	..	..	..	..	..	..	..	..	36,152 <sup>e</sup>	53,777 <sup>e</sup>	89,929
1968	..	..	..	..	..	..	..	..	..	33,300 <sup>e</sup>	51,490 <sup>e</sup>	84,790
1967	6.5	1.4	3.4	49.2	20.2	31.7	44.3	78.4	64.9	31,384	47,916	79,300
1966	6.2	1.4	3.3	48.5	19.4	30.9	45.3	79.2	65.8	28,939	45,004	73,943
1965	6.0	1.2	3.1	48.6	18.7	30.6	45.4	80.1	66.3	27,104	41,498	68,602
1964	5.9	1.2	3.0	47.7	18.0	29.6	46.4	80.8	67.4	25,014	39,115	64,129
1963	5.9	1.1	3.0	47.5	17.1	28.7	46.6	81.8	68.3	22,864	37,147	60,011
1962	4.0	0.9	2.0	48.6	16.2	28.1	47.4	82.0	69.9	20,507	35,280	55,787
1961	5.9	1.1	2.8	53.9	16.0	29.2	40.2	82.9	68.0	18,304	34,140	52,444
1960	4.0	0.9	1.9	46.3	13.9	24.6	49.7	85.2	73.5	16,336	32,956	49,292
1959	4.1	0.9	1.9	47.6	13.9	24.7	48.3	85.2	73.4	14,434	30,937	45,371
1958	4.4	0.8	1.9	44.0	12.9	22.5	51.6	86.3	75.6	13,482	30,104	43,586
1954	4.2	0.9	1.9	44.4	11.3	21.3	51.4	87.8	76.8	9,983	23,076	33,059
1952	4.2	0.9	1.9	46.5	12.2	22.7	49.3	86.9	75.4	8,898	20,218	29,116
<i>Manitoba</i>												
1973	8.9	3.0	5.6	73.7	38.4	53.9	17.4	58.6	40.5	5,037	6,413	11,450
1972	8.2	2.6	5.0	70.3	33.6	49.3	21.5	63.8	45.7	4,874	6,549	11,423
1971	7.4	1.9	4.1	65.8	29.6	44.4	26.8	68.5	51.5	4,786	6,945	11,731
1970	6.3	1.9	3.6	58.5	24.8	37.7	35.2	73.3	58.7	4,428	7,106	11,534
1969	5.5	1.5	2.9	56.3	21.9	34.8	38.2	76.6	62.3	4,183	7,011	11,194
1968	5.5	1.4	2.9	55.4	20.3	33.1	39.1	78.3	64.0	3,950	6,869	10,819
1967	5.1	1.2	2.7	51.8	19.0	30.8	43.1	79.8	66.5	3,566	6,360	9,926
1966	5.4	1.2	2.8	46.7	17.7	28.2	47.9	81.1	69.0	3,408	6,024	9,432
1965	5.2	1.4	2.9	43.1	17.0	26.5	51.7	81.6	70.6	3,365	5,867	9,232
1964	5.1	1.5	2.8	41.2	16.2	25.5	53.7	82.3	71.7	3,324	5,651	8,975
1963	5.5	1.3	2.9	39.7	15.3	24.2	54.8	83.4	72.9	3,110	5,424	8,534
1962	5.4	1.5	2.9	38.2	14.5	22.9	56.4	84.0	74.2	2,925	5,328	8,253
1961	5.4	1.4	2.8	37.4	13.7	21.8	57.2	84.9	75.4	2,743	5,326	8,069
1960	5.3	1.5	2.7	32.5	12.5	19.2	62.2	86.0	78.1	2,489	4,971	7,460
1859	5.5	1.5	2.7	34.0	11.9	18.9	60.5	86.6	78.4	2,238	4,838	7,076
1958	4.8	0.9	2.1	29.9	11.4	17.0	65.3	87.7	80.9	2,089	4,830	6,919
1954	5.8	1.1	2.4	32.1	11.6	17.4	62.1	87.3	80.2	1,668	4,169	5,837
1952	5.7	1.0	2.3	32.7	10.8	17.1	61.6	88.2	80.6	1,528	3,830	5,358

**Séries W248-259. Pourcentage des enseignants à temps plein des écoles publiques primaires et secondaires, selon le plus haut diplôme universitaire et le sexe, par province, certaines années, 1952 à 1973 (fin)**  
(séries W248-256 en pourcentage; séries W257-259 en nombres)

Année <sup>1</sup>	Maîtrise et plus			Baccalauréat			Aucun diplôme			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
<i>Saskatchewan</i>												
1973	4.6	1.1	2.7	75.4	28.9	49.8	20.0	70.1	47.5	4,928	5,996	10,924
1972	4.1	0.9	2.3	70.2	24.0	44.3	25.7	75.0	53.4	4,731	6,013	10,744
1971	4.5	1.1	2.5	66.9	20.9	40.6	28.6	78.0	56.9	4,576	6,140	10,716
1970	4.5	1.0	2.5	63.3	18.9	37.0	32.2	80.1	60.5	4,487	6,490	10,977
1969	4.6	0.9	2.4	55.8	16.0	31.6	39.6	83.1	66.0	4,547	7,006	11,553
1968	4.3	0.8	2.2	54.5	15.2	30.3	41.2	84.0	67.5	4,406	7,083	11,489
1967	3.8	0.9	1.9	52.3	13.8	28.3	43.9	85.3	69.8	4,191	6,918	11,109
1966	3.7	0.9	2.0	48.4	12.7	26.0	47.9	86.4	72.0	4,088	6,835	10,923
1965	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3,950 <sup>e</sup>	6,550 <sup>e</sup>	10,500 <sup>e</sup>
1964	2.7	0.8	1.5	40.4	9.9	21.3	56.9	89.3	77.2	3,742	6,254	9,996
1963	2.4	0.7	1.4	37.2	9.2	19.7	60.4	90.1	78.9	3,594	5,962	9,556
1962	2.1	0.6	1.1	35.4	8.6	18.4	62.5	90.8	80.5	3,378	5,868	9,246
1961	2.0	0.6	1.1	33.6	8.0	16.9	64.4	91.4	82.0	3,126	5,871	8,997
1960	1.7	0.6	1.0	31.4	7.6	15.7	66.9	91.8	83.3	2,940	5,698	8,638
1959	2.0	0.6	1.0	29.9	7.2	14.8	68.1	92.2	84.2	2,811	5,526	8,337
1958	1.9	0.7	1.1	28.6	6.7	10.0	69.5	92.6	88.9	2,704	5,536	8,240
1954	1.7	0.5	0.9	28.7	6.0	13.3	69.6	93.5	85.8	2,369	4,976	7,345
1952	1.3	0.4	0.7	27.6	5.7	12.6	71.1	93.9	86.7	2,298	4,936	7,234
<i>Alberta</i>												
1973	11.5	3.2	6.9	78.9	57.3	66.9	9.6	39.5	26.2	9,050	11,320	20,370
1972	10.8	3.0	6.4	76.3	50.8	61.9	12.9	46.2	31.7	8,842	11,426	20,268
1971	9.9	2.9	5.9	73.3	45.3	57.3	16.8	51.8	36.8	8,830	11,691	20,521
1970	9.1	2.6	5.3	71.7	40.1	53.0	19.2	57.3	41.7	8,334	12,024	20,358
1969	9.0	2.3	5.0	68.0	34.7	47.8	23.0	63.0	47.2	7,839	11,982	19,821
1968	8.3	2.0	4.4	65.9	30.0	44.0	25.8	68.0	51.6	7,307	11,463	18,770
1967	8.0	1.7	4.2	62.7	26.3	40.1	29.3	72.0	55.7	6,630	10,862	17,492
1966	8.1	1.6	4.1	60.2	23.9	37.4	31.7	74.5	58.5	6,115	10,243	16,358
1965	7.9	1.3	3.8	57.2	21.5	34.7	34.9	77.2	61.5	5,724	9,794	15,518
1964	7.7	1.3	3.6	55.2	19.3	32.3	37.1	79.4	64.1	5,307	9,395	14,702
1963	7.5	1.2	3.5	53.3	17.4	30.1	39.2	81.4	66.4	4,898	8,986	13,884
1962	7.6	1.2	3.4	51.4	15.8	28.0	41.0	83.0	68.6	4,510	8,626	13,136
1961	7.7	1.1	3.3	50.2	14.5	26.2	42.1	84.4	70.5	4,086	8,328	12,414
1960	7.4	1.1	3.1	49.0	13.6	24.6	43.6	85.3	72.3	3,654	8,108	11,762
1959	7.1	1.0	2.7	46.2	12.6	22.7	46.7	86.4	74.6	3,330	7,741	11,071
1958	5.9	0.9	2.4	44.3	11.1	20.9	49.8	88.0	76.7	3,186	7,669	10,855
1954	6.0	1.1	2.6	44.0	11.6	21.7	50.0	87.3	75.7	2,409	5,305	7,714
1952	5.5	0.9	2.4	40.3	16.2	33.1	54.2	82.9	64.5	2,277	4,861	7,138
<i>Colombie-Britannique</i>												
1973	13.0	2.8	7.7	70.0	49.2	59.2	17.0	48.0	33.1	11,204	12,043	23,247
1972	12.4	2.6	7.3	66.2	44.1	54.7	21.4	53.3	38.0	10,466	11,278	21,744
1971	12.0	2.4	6.9	66.0	41.7	53.0	22.0	55.9	40.1	10,281	11,831	22,112
1970	11.1	2.4	6.4	65.1	38.4	50.5	23.8	59.2	43.1	9,810	11,765	21,575
1969	10.3	2.3	6.0	62.9	35.4	47.8	26.8	62.3	46.2	9,374	11,441	20,815
1968	9.6	2.0	5.4	61.0	33.0	45.4	29.4	65.0	49.2	8,666	10,820	19,486
1967	8.7	1.8	4.9	60.1	30.7	43.7	31.2	67.5	51.4	8,046	10,226	18,272
1966	8.0	1.7	4.5	58.1	29.1	41.8	33.9	69.2	53.7	7,447	9,519	16,966
1965	7.8	1.8	4.2	56.6	27.3	40.1	35.6	70.9	55.7	6,882	8,877	15,759
1964	7.2	1.7	4.1	54.6	25.3	38.2	38.2	73.0	57.7	6,543	8,336	14,879
1963	6.7	1.8	3.9	52.7	23.7	36.5	40.6	74.5	59.6	6,233	7,834	14,067
1962	5.9	1.8	3.7	51.5	22.5	35.3	42.6	75.7	61.0	5,862	7,449	13,311
1961	5.9	1.7	3.5	50.3	21.1	33.9	43.8	77.2	62.6	5,499	7,015	12,514
1960	5.2	1.6	3.2	50.8	20.9	33.9	44.0	77.5	62.9	5,146	6,722	11,868
1959	4.8	1.8	3.1	50.1	19.2	32.3	45.1	79.0	64.6	4,803	6,482	11,285
1958	4.9	1.6	3.0	49.4	18.5	31.5	45.7	79.9	65.5	4,461	6,206	10,667
1954	4.8	1.4	2.8	52.9	18.1	32.5	42.3	80.5	64.7	3,325	4,703	8,028
1952	4.6	1.5	2.8	54.0	19.0	33.4	41.4	79.5	63.8	2,912	4,155	7,067

<sup>1</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Ne comprend pas l'Île-du-Prince-Édouard en 1973, le Nouveau-Brunswick en 1963, l'Ontario de 1968 à 1971, la Saskatchewan en 1965. On ne dispose pas de renseignements pour le Québec.

**Séries W260-274. Statistique des bibliothèques centralisées des écoles publiques, Canada, 1958 à 1967 et 1972**

Année <sup>1</sup>	Écoles			Effectifs				Livres par		Bibliothécaires à temps plein			Dépenses par étudiant		
	Total <sup>2</sup>	Bibliothèques centralisées répondantes	Pourcentage des écoles ayant déclaré des bibliothèques	Total <sup>3</sup>	Bibliothèques répondantes dans les écoles	Pourcentage des étudiants dans les écoles	Fonds de livres <sup>4</sup>	Étudiant des-servi	Bibliothèque	Professionnels <sup>5</sup>	Autres <sup>6</sup>	Total	Matériel imprimé <sup>7,8</sup>	Matériel non imprimé	Total <sup>7,8</sup>
	nombre		%	milliers		%	milliers	nombre moyen <sup>8</sup>		nombre			dollars		
	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274
1972	14,493	8,373	57.8	5,566.4	3,976.9	71.4	42,674.2	10.7	5,097	566	2,409 <sup>9</sup>	2,975	..	..	5.7 <sup>9</sup>
1967 <sup>10</sup>	17,091	5,188	30.4	5,261.5	2,466.6	46.9	16,302.9	6.6	3,142	365 <sup>11</sup>	1,124 <sup>11,12</sup>	1,489 <sup>11,12</sup>	5.45	..	..
1966	18,365	3,271 <sup>11</sup>	18.4 <sup>11</sup>	5,071.0	2,262.8	44.6	12,653.1	5.6	2,925	..	..	..	3.90 <sup>9</sup>	..	..
1965	19,987	2,154 <sup>9</sup>	14.0 <sup>9</sup>	4,905.7	1,921.0	39.2	10,109.0	5.3	3,260 <sup>9</sup>	..	..	..	3.46	..	..
1964	21,521	2,595	12.1	4,740.7	1,493.9	31.5	7,920.4	5.3	3,052	263	907	1,170	2.86	..	..
1963 <sup>13</sup>	22,554	2,602	11.5	4,550.7	1,461.9	32.1	7,912.9	5.4	3,041	211	713	924	2.63	..	..
1962	23,706	2,067	8.7	4,369.1	1,213.2	27.8	6,084.7	5.0	2,944	179	490	669	2.45	..	..
1961	24,717	1,958	7.9	4,180.9	1,105.2	26.4	5,190.2	4.7	2,651	185	361	546	2.18	..	..
1960 <sup>14</sup>	24,625	1,613	6.9	3,986.0	944.1	24.6	4,326.1	4.6	2,682	155	281	436	2.36	..	..
1959	26,169	1,472	5.6	3,800.5	857.9	22.6	3,713.7	4.3	2,523	125	255	380	..	..	..
1958	27,611	1,058	3.8	3,623.7	666.7	18.4	2,897.8	4.3	2,740	159	..	..	..	..	..

<sup>1</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Total des écoles, d'après le *Relevé des bibliothèques*, sauf pour 1958 et 1959, années où les chiffres sont extraits de *Enquête sur l'enseignement élémentaire et secondaire*, n° 81-210 au catalogue.

<sup>3</sup> Effectifs tels qu'indiqués dans les séries W94-149.

<sup>4</sup> Livres, volumes et périodiques, abonnements actuels et brochures, sauf en 1965, année où l'on ne tenait pas compte des brochures.

<sup>5</sup> Personnes titulaires d'un diplôme en bibliothéconomie.

<sup>6</sup> Dans la plupart des cas, des enseignants de profession ayant reçu une formation en bibliothéconomie ou non; en 1972, des personnes ayant reçu une formation en bibliothéconomie scolaire.

<sup>7</sup> Dépenses par étudiant fondées sur les effectifs des établissements ayant déclaré les dépenses.

<sup>8</sup> Médianes en 1972, moyennes pour les autres années.

<sup>9</sup> Ne comprend pas le Québec. La plupart des chiffres pour le Québec en 1972 sont incomplets.

<sup>10</sup> Aucune enquête n'a été effectuée pour les années 1968 à 1971.

<sup>11</sup> Ne comprend pas l'Ontario.

<sup>12</sup> Comprend 249 bibliothécaires avec ou sans formation en bibliothéconomie ou en pédagogie: 179 au Québec; 1 au Manitoba; 62 en Alberta et 7 en Colombie-Britannique.

<sup>13</sup> Jusqu'en 1962, l'enquête était menée auprès des conseils scolaires des municipalités ayant une population de 10,000 habitants ou plus. Depuis 1963, on enquête auprès de tous les conseils scolaires, quelle que soit la taille de la population; toutefois, certaines années, certains conseils n'ont pas répondu.

<sup>14</sup> Ne comprend pas Terre-Neuve.

**Séries W275-300. Dépenses de fonctionnement et d'immobilisation des conseils scolaires publics au titre de l'enseignement primaire et secondaire, Canada et les provinces, certaines années, 1900 à 1974**

(milliers de dollars)

Année	Dépenses de fonctionnement												
	Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest
	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287
1974	5,379,876	100,453	21,558	163,535	123,149	1,553,430	1,997,267	223,116	202,797	434,556	529,358	7,294	23,363 <sup>1</sup>
1973	4,695,729	83,125	18,032	138,602	105,857	1,354,921	1,775,230	192,496	180,724	379,124	442,815	6,196	18,607 <sup>1</sup>
1972	4,194,338	66,624	16,920	125,350	96,258	1,091,401	1,709,057	174,643	160,985	348,949	385,215	5,267	13,669 <sup>1</sup>
1971	3,919,082	59,737	15,506	113,044	83,514	1,075,793	1,576,738	160,214	147,128	320,017	351,689	4,454	11,248 <sup>1</sup>
1970	3,597,125	48,614	13,099	101,393	73,035	1,006,008	1,457,203	145,147	143,130	289,323	315,665	3,633	875
1969	3,179,705	44,403	11,175	83,466	64,224	891,118	1,275,215	132,386	134,801	258,233	280,784	3,095	805
1968	2,730,794	38,144	10,571	72,416	55,743	771,276	1,066,243	119,145	121,999	226,443	245,392	2,688	734
1967	2,279,977	30,444	9,459	61,268	45,949	645,035	869,509	99,607	108,798	193,402	213,445	2,456	605
1966	1,930,132	25,948	6,912	52,140	40,637	553,780	725,791	78,238	96,948	163,764	183,366	2,112	496
1965	1,680,914	22,645	5,711	46,631	36,051	488,050	625,596	68,701	86,226	140,958	158,060	1,844	441
1964	1,460,009	20,707	5,125	43,290	32,096	400,000	550,072	62,937	76,616	127,107	140,168	1,511	380
1963	1,265,991	18,158	4,727	38,508	30,070	327,041	475,326	58,521	69,968	114,437	127,614	1,267	354
1962	1,125,821	16,036	3,899	35,104	27,418	274,792	425,879	54,434	64,931	105,509	116,323	1,130	366
1961	1,009,616	14,722	3,231	32,571	25,254	225,181	389,029	50,701	61,681	96,764	109,327	905	250
1960	902,206	13,497	3,008	29,425	23,357	185,937	353,875	46,282	57,053	86,304	102,539	737	192
1959	798,578	11,825	2,512	26,698	21,059	161,805	315,523	40,243	51,951	75,769	90,411	610	172
1955	474,830	7,186	1,604	15,838	13,405	95,039	187,161	25,182	33,230	44,146	51,525	389	125
1950	261,555	3,652	1,054	10,998 <sup>2</sup>	9,632 <sup>2</sup>	51,593	99,184	14,602	20,771	24,654	25,267	148	–
1945	138,971 <sup>3</sup>	– <sup>3</sup>	559	5,578 <sup>2</sup>	3,491 <sup>2</sup>	28,884	54,148	9,489	12,748	12,560	11,458 <sup>2</sup>	56	–
1940	99,727	–	437	3,812 <sup>2</sup>	2,834 <sup>2</sup>	19,164	40,927	6,709	8,185	8,760	8,863 <sup>2</sup>	36	–
1935	85,903	–	426	3,520 <sup>2</sup>	2,437 <sup>2</sup>	15,529	36,465	5,848	6,962	7,596	7,084 <sup>2</sup>	36	–
1930	101,004	–	429	3,268 <sup>2</sup>	2,290 <sup>2</sup>	18,222	40,179	7,668	12,207	9,252	7,442 <sup>2</sup>	47	–
1925	88,892	–	396 <sup>f</sup>	3,058 <sup>2</sup>	2,050 <sup>2</sup>	13,528	38,889	7,699	10,236	7,405	6,186 <sup>2</sup>	45	–
1920	63,369	–	295	2,080	1,240 <sup>2</sup>	8,691	24,367	7,032	9,141	6,326	4,156 <sup>2</sup>	41	–
1915	33,714	–	201	1,332	986 <sup>2</sup>	5,381	12,764	3,099	3,324	3,535	3,047 <sup>2</sup>	45	–
1910	19,575	–	152	1,020	738 <sup>2</sup>	3,151 <sup>2</sup>	8,377	1,760	1,612	1,204	1,523 <sup>2</sup>	38	–
1905	11,792	–	145	843	566 <sup>2</sup>	1,829 <sup>2</sup>	5,982	1,002	445	399	581 <sup>2</sup>	–	–
1900	8,558	–	144	709	455 <sup>2</sup>	1,180 <sup>2</sup>	4,765	658	– <sup>4</sup>	– <sup>4</sup>	314 <sup>2</sup>	–	333 <sup>4</sup>

**Séries W275-300. Dépenses de fonctionnement et d'immobilisation des conseils scolaires publics au titre de l'enseignement primaire et secondaire, Canada et les provinces, certaines années, 1900 à 1974 (fin)**  
(milliers de dollars)

Année	Dépenses de fonctionnement												
	Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique	Yukon	Territoires du Nord-Ouest
	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
1974	648,116	22,142	2,608	15,154	– <sup>5</sup>	175,484	263,748	25,457	17,087	57,286	66,659	1,143	1,348
1973	665,371	21,745	3,038	14,663	– <sup>5</sup>	185,954	275,059	27,806	14,468	55,606	59,072	2,048	5,912 <sup>1</sup>
1972	625,026	16,865	2,199	12,639	– <sup>5</sup>	189,551	246,143	22,579	18,195	51,610	53,079	2,812	9,354 <sup>1</sup>
1971	526,962	13,274	1,998	11,151	– <sup>5</sup>	133,158	223,464	20,135	17,508	49,201	48,673	704	7,696 <sup>1</sup>
1970	489,565	12,297	1,710	10,975	– <sup>5</sup>	127,112	211,556	16,519	16,300	46,664	45,104	1,275	53
1969	459,729	8,181	1,149	10,292	– <sup>5</sup>	139,482	184,182	15,807	15,485	41,216	41,547	2,326	62
1968	438,823	8,997	909	9,561	– <sup>5</sup>	120,724	193,764	14,939	14,373	34,627	39,714	1,135	80
1967	392,172	6,862	765	9,402	2,680	100,965	176,482	15,101	13,892	31,025	33,984	921	93
1966	344,359	3,667	849	8,991	5,594	89,710	150,797	13,655	12,893	27,060	30,399	670	74
1965	329,519	3,455	974	8,048	4,875	103,950	130,785	12,073	13,545	23,939	27,274	564	37
1964	312,443	3,209	952	7,852	6,044	100,000	122,238	11,302	12,185	23,799	24,547	304	11
1963	300,836	3,213	916	8,270	6,555	92,358	107,952	11,024	11,814	35,582	22,035	1,041	76
1962	284,683	3,090	713	9,306	5,477	86,759	98,064	10,125	9,900	40,387	19,107	1,655	100
1961	255,827	3,369	676	6,369	4,909	82,446	89,789	9,735	14,085	26,146	17,357	696	250
1960	230,156	3,667	468	6,111	4,725	71,591	80,536	8,458	12,997	25,803	14,995	658	147
1959	200,569	3,079	364	4,852	4,314	61,272	70,813	7,101	10,115	24,356	13,999	269	35
1955	101,050	1,769	215	1,573	2,140	31,634	35,534	3,401	6,242	7,686	10,374	468	14
1950	46,960	857	126	1,079 <sup>2</sup>	1,832 <sup>2</sup>	11,325	13,837	2,774	4,339	3,512	7,245	34	–
1945	22,656	– <sup>3</sup>	7	540 <sup>2</sup>	650 <sup>2</sup>	8,540	7,714	1,275	1,246	1,674	1,010 <sup>2</sup>	–	–
1940	21,164	–	8	374 <sup>2</sup>	369 <sup>2</sup>	6,899	7,971	1,097	1,566	2,132	748 <sup>2</sup>	–	–
1935	17,342	–	62	199 <sup>2</sup>	170 <sup>2</sup>	6,249	5,694	1,308	1,201	1,744	715 <sup>2</sup>	–	–
1930	24,648	–	10	206 <sup>2</sup>	778 <sup>2</sup>	5,618	9,281	1,724	3,549	1,940	1,542 <sup>2</sup>	–	–
1925	15,968	–	17	315 <sup>2</sup>	1,316 <sup>2</sup>	5,027	2,410	1,304	2,501	1,795	1,283 <sup>2</sup>	–	–
1920	11,373	–	15	366	428 <sup>2</sup>	2,950	2,406	994	1,681	1,668	865 <sup>2</sup>	–	–
1915	11,937	–	33	142	87 <sup>2</sup>	3,029	4,285	1,082	1,580	1,065	634 <sup>2</sup>	–	–
1910	6,218	–	10	106	139 <sup>2</sup>	767 <sup>2</sup>	2,603	802	643	831	317 <sup>2</sup>	–	–
1905	2,453	–	7	68	76 <sup>2</sup>	607 <sup>2</sup>	1,184	165 <sup>e</sup>	108	117	121 <sup>2</sup>	–	–
1900	1,734	–	6	121	152 <sup>2</sup>	633 <sup>2</sup>	541	160 <sup>e</sup>	– <sup>4</sup>	– <sup>4</sup>	66 <sup>2</sup>	–	55 <sup>4</sup>

<sup>1</sup> En 1971, le système des écoles publiques a pris en charge les écoles pour les Indiens et les Esquimaux.

<sup>2</sup> La somme des dépenses de fonctionnement et d'immobilisation est exacte, mais il a fallu faire des estimations au niveau de la ventilation.

<sup>3</sup> Avant 1950, les totaux pour le Canada ne comprennent pas Terre-Neuve.

<sup>4</sup> La Saskatchewan et l'Alberta sont comprises avec les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>5</sup> Compris dans les dépenses des ministères provinciaux.

**Séries W301-306. Dépenses au titre de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance des fonds<sup>1</sup>, Canada<sup>2</sup>, certaines années, 1950 à 1974**  
(en milliers de dollars)

Année <sup>3</sup>	Administrations publiques				Frais de scolarité et autres <sup>4</sup>	Total
	Fédérale	Provinciale	Municipale	Total partiel		
	<b>301</b>	<b>302</b>	<b>303</b>	<b>304</b>	<b>305</b>	<b>306</b>
1974	211,349	4,618,426	2,061,597	6,891,372	299,473	7,190,845
1973	180,099	3,842,374	1,930,542	5,953,015	359,866	6,312,881
1972	153,780	3,478,696	1,772,317	5,404,793	220,175	5,624,968
1971	203,197	3,228,393	1,708,570	5,140,160	249,096	5,389,256
1970	275,754	2,686,779	1,714,820	4,677,353	203,073	4,880,426
1969	218,834	2,274,128	1,622,301	4,115,263	166,158	4,281,421
1968	194,802	1,929,197	1,475,221	3,599,220	175,898	3,775,118
1967	179,813	1,605,191	1,308,592	3,093,596	136,442	3,230,038
1966	182,255	1,296,527	1,151,122	2,629,904	161,038	2,790,942
1965	141,065	1,097,611	1,034,952	2,273,628	137,170	2,410,798
1964	99,155	938,783	913,407	1,951,345	114,811	2,066,156
1963	121,975	816,180	824,885	1,763,040	116,037	1,879,077
1962	188,802	772,295	738,735	1,699,832	108,950	1,808,782
1961	62,032	638,059	689,832	1,389,923	109,536	1,499,459
1960	51,448	541,882	652,503	1,245,833	82,461	1,328,294
1959	47,870	465,587	582,303	1,095,760	66,637	1,162,397
1955	25,219	261,312	342,572	629,103	45,343	674,446
1950	12,215	128,465	199,041	339,721	19,403	359,124

<sup>1</sup> Comprend les écoles publiques, privées et fédérales, l'éducation spéciale et les dépenses fédérales et provinciales connexes.

<sup>2</sup> Comprend les programmes outre-mer et les dépenses non ventilées.

<sup>3</sup> Année financière commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>4</sup> Comprend l'excédent des recettes sur les dépenses sous forme de déduction.

## Séries W307-339. Effectifs scolaires à temps plein des établissements postsecondaires non universitaires, selon le sexe, Canada et les provinces, 1955 et 1958 à 1975

Année <sup>1</sup>	Canada			Terre-Neuve			Île-du-Prince-Édouard			Nouvelle-Écosse		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318
1975 <sup>2</sup>	108,097	112,949 <sup>3</sup>	221,046	766	1,198	1,964	307	401	708	904	1,573	2,477
1974	106,200	104,635 <sup>3</sup>	210,835	743	1,118	1,861	376	466	842	841	1,479	2,320
1973	106,915	94,536 <sup>3</sup>	201,451	683	955	1,638	312	548	860	994	1,515	2,509
1972	101,738	89,216 <sup>3</sup>	190,954	598	893	1,491	145	345	490	924	1,553	2,477
1971	94,071	79,708	173,779	658	890	1,548	192	392	584	1,021	1,872	2,893
1970	88,217	77,862	166,079	566	854	1,420	113	237	350	1,006	1,849	2,855
1969	74,157	68,585	142,742	632	811	1,443	64	209	273	945	1,773	2,718
1968	64,494	65,034	129,528	596	766	1,362	–	186	186	915	1,811	2,726
1967	48,032	51,378	99,410	555	651	1,206	–	191	191	571	1,772	2,343
1966	35,872	44,331	80,203	495	609	1,104	–	195	195	418	1,779	2,197
1965	28,564	40,803	69,367	370	633	1,003	–	203	203	390	1,724	2,114
1964	24,346	41,666	66,012	178	616	794	19	245	264	365	1,615	1,980
1963	20,487	41,684	62,171	42	577	619	21	208	229	315	1,519	1,834
1962	16,819	38,785	55,604	–	528	528	24	237	261	273	1,546	1,819
1961	16,491	36,884	53,375	–	507	507	31	254	285	249	1,462	1,711
1960	14,498	34,916	49,414	–	509	509	15	227	242	254	1,524	1,778
1959	14,687	31,580	46,267	–	481	481	13	233	246	125	1,398	1,523
1958	..	..	42,431	–	438	438	6	207	213	..	..	1,396
1955	..	..	33,328	–	300	300	5	217	222	..	..	1,209
	Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario			Manitoba		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330
1975 <sup>2</sup>	609	700	1,309	60,663	57,000 <sup>3</sup>	117,663	29,617	30,023	59,640	1,286	1,760	3,046
1974	514	673	1,187	57,839	54,343 <sup>3</sup>	112,182	28,110	28,532	56,642	1,151	1,641	2,792
1973	535	701	1,236	58,512	49,097	107,609	28,106	27,293	55,399	1,195	1,594	2,789
1972	687	1,282	1,969	54,331	45,896	100,227	27,392	25,129	52,521	1,548	1,822	3,370
1971	755	1,751	2,506	46,574	37,635	84,209	26,772	23,573	50,345	1,754	2,054	3,808
1970	730	1,968	2,698	40,873	33,503	74,376	28,422	25,977	54,399	1,538	1,839	3,377
1969	766	1,989	2,755	33,310	28,173	61,483	25,245	23,717	48,962	1,209	1,743	2,952
1968	730	2,051	2,781	27,723	27,074	54,797	22,788	22,240	45,028	920	1,613	2,533
1967	736	1,895	2,631	20,616	19,285	39,901	16,012	17,658	33,670	668	1,590	2,258
1966	818	1,850	2,668	17,138	16,617	33,755	9,866	15,091	24,957	586	1,495	2,081
1965	703	1,924	2,627	14,037	15,399	29,436	7,551	13,664	21,215	551	1,504	2,055
1964	595	1,922	2,517	12,570	16,886	29,456	6,704	13,310	20,014	582	1,839	2,421
1963	522	1,753	2,275	10,557	17,338	27,895	5,989	12,912	18,901	434	1,776	2,210
1962	322	1,294	1,616	8,966	16,154	25,120	5,072	11,812	16,884	171	1,620	1,791
1961	209	1,226	1,435	8,626	14,361	22,987	5,192	11,782	16,974	206	1,652	1,858
1960	191	1,147	1,338	7,671	12,648	20,319	4,614	11,982	16,596	205	1,559	1,764
1959	209	1,227	1,436	8,792	10,604	19,396	4,027	11,032	15,059	181	1,571	1,752
1958	132	1,072	1,204	7,739	10,334	18,073	..	..	13,766	..	..	1,831
1955	64	969	1,033	..	..	12,480	..	..	10,871	..	..	1,317
	Saskatchewan			Alberta			Colombie-Britannique					
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total			
	331	332	333	334	335	336	337	338	339			
1975 <sup>2</sup>	810	1,587	2,397	5,612	9,651	15,263	7,523	9,056	16,579			
1974	806	1,541	2,347	7,455	6,636	14,091	8,365	8,206	16,571			
1973	1,116	1,407	2,523	7,974	5,616	13,590	7,488	5,810 <sup>3</sup>	13,298			
1972	1,092	1,369	2,461	7,854	5,476	13,330	7,167	5,451 <sup>3</sup>	12,618			
1971	1,063	1,373	2,436	7,526	5,101	12,627	7,756	5,067	12,823			
1970	876	1,275	2,151	6,316	5,127	11,443	7,777	5,233	13,010			
1969	782	1,144	1,926	5,857	4,808	10,665	5,347	4,218	9,565			
1968	648	1,273	1,921	5,714	4,413	10,127	4,460	3,607	8,067			
1967	612	1,325	1,937	4,237	3,646	7,883	4,025	3,365	7,390			
1966	564	1,346	1,910	3,455	2,756	6,211	2,532	2,593	5,125			
1965	484	1,306	1,790	2,805	2,553	5,358	1,673	1,893	3,566			
1964	436	1,265	1,701	2,225	2,424	4,649	672	1,544	2,216			
1963	683	1,920	2,603	1,744	2,160	3,904	180	1,521	1,701			
1962	564	2,032	2,596	1,223	2,036	3,259	204	1,526	1,730			
1961	655	2,180	2,835	1,125	1,935	3,060	198	1,525	1,723			
1960	460	2,112	2,572	947	1,704	2,651	141	1,504	1,645			
1959	381	1,945	2,326	627	1,640	2,267	332	1,449	1,781			
1958	286	1,894	2,180	..	..	2,026	..	..	1,304			
1955	228	1,847	2,075	..	..	1,675	312	1,834	2,146			

<sup>1</sup> Année scolaire commençant au cours de l'année indiquée.<sup>2</sup> Chiffres provisoires.<sup>3</sup> Comprend des estimations.





Séries W340-438. Effectifs universitaires à temps plein, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975 (suite)

Année <sup>1</sup>	Île-du-Prince-Édouard								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	358	359	360	361	362	363	364	365	366
1975	788	675	1,463	–	–	–	788	675	1,463
1974	733	610	1,343	–	–	–	733	610	1,343
1973	763	646	1,409	–	–	–	763	646	1,409
1972	888	693	1,581	–	–	–	888	693	1,581
1971	990	781	1,771	–	–	–	990	781	1,771
1970	1,018	737	1,755	–	–	–	1,018	737	1,755
1969	914	652	1,566	–	–	–	914	652	1,566
1968	884	671	1,555	–	–	–	884	671	1,555
1967	838	531	1,369	–	–	–	838	531	1,369
1966	688	451	1,139	–	–	–	688	451	1,139
1965	573	351	924	–	–	–	573	351	924
1964	549	253	802	–	–	–	549	253	802
1963	540	198	738	–	–	–	540	198	738
1962	462	243	705	–	–	–	462	243	705
1961	467	216	683	–	–	–	467	216	683
1960	387	176	563	–	–	–	387	176	563
1959	359	166	525	–	–	–	359	166	525
1958	315	98	413	–	–	–	315	98	413
1955	227	36	263	–	–	–	227	36	263
1950	..	..	270	–	–	–	..	..	270
1945	..	..	268	–	–	–	..	..	268
1940	..	..	128	–	–	–	..	..	128
1935	..	..	93	–	–	–	..	..	93
1930	..	..	102	–	–	–	..	..	102
1925	..	..	108	–	–	–	..	..	108
1920	..	..	107	–	–	–	..	..	107
	Nouvelle-Écosse								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	367	368	369	370	371	372	373	374	375
1975	9,251	7,588	16,839	1,036	436	1,472	10,287	8,024	18,311
1974	8,895	6,994	15,889	972	388	1,360	9,867	7,382	17,249
1973	8,666	6,538	15,204	842	316	1,158	9,508	6,854	16,362
1972	8,723	6,211	14,934	854	308	1,162	9,577	6,519	16,096
1971	9,010	6,135	15,145	839	307	1,146	9,849	6,442	16,291
1970	8,763	5,731	14,494	852	280	1,132	9,615	6,011	15,626
1969	7,920	5,001	12,921	775	260	1,035	8,695	5,261	13,956
1968	7,165	3,841	11,006	595	146	741	7,760	3,987	11,747
1967	6,300	3,423	9,723	536	144	680	6,836	3,567	10,403
1966	6,052	3,137	9,189	413	109	522	6,465	3,246	9,711
1965	5,893	3,004	8,897	378	82	460	6,271	3,086	9,357
1964	5,447	2,544	7,991	329	71	400	5,776	2,615	8,391
1963	5,140	2,193	7,333	231	38	269	5,371	2,231	7,602
1962	4,841	1,826	6,667	207	35	242	5,048	1,861	6,909
1961	4,434	1,691	6,125	119	53	172	4,553	1,744	6,297
1960	4,108	1,455	5,563	113	34	147	4,221	1,489	5,710
1959	3,871	1,296	5,167	106	24	130	3,977	1,320	5,297
1958	3,675	1,189	4,864	101	15	116	3,776	1,204	4,980
1955	3,351	1,034	4,385	42	17	59	3,393	1,051	4,444
1950	..	..	3,879	..	..	119	..	..	3,998
1945	..	..	3,400	..	..	78	..	..	3,478
1940	..	..	1,964	..	..	60	..	..	2,024
1935	..	..	2,099	..	..	59	..	..	2,158
1930	..	..	1,968	..	..	40	..	..	2,008
1925	..	..	1,561	..	..	21	..	..	1,582
1920	..	..	1,660	..	..	18	..	..	1,678

Séries W340-438. Effectifs universitaires à temps plein, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975 (suite)

Année <sup>1</sup>	Nouveau-Brunswick								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
<b>376</b>	<b>377</b>	<b>378</b>	<b>379</b>	<b>380</b>	<b>381</b>	<b>382</b>	<b>383</b>	<b>384</b>	
1975	5,989	4,670	10,659	375	133	508	6,364	4,803	11,167
1974	5,650	4,347	9,997	369	135	504	6,019	4,482	10,501
1973	5,778	4,192	9,970	385	120	505	6,163	4,312	10,475
1972	5,848	3,811	9,659	447	123	570	6,295	3,934	10,229
1971	6,401	3,900	10,301	492	159	651	6,893	4,059	10,952
1970	6,307	3,679	9,986	483	111	594	6,790	3,790	10,580
1969	5,921	3,087	9,008	503	97	600	6,424	3,184	9,608
1968	5,599	2,723	8,322	534	105	639	6,133	2,828	8,961
1967	5,076	2,307	7,383	468	76	544	5,544	2,383	7,927
1966	4,465	1,958	6,423	384	55	439	4,849	2,013	6,862
1965	4,242	1,746	5,988	335	48	383	4,577	1,794	6,371
1964	4,010	1,458	5,468	278	27	305	4,288	1,485	5,773
1963	3,698	1,256	4,954	186	13	199	3,884	1,269	5,153
1962	3,555	1,160	4,715	165	16	181	3,720	1,176	4,896
1961	3,395	989	4,384	136	13	149	3,531	1,002	4,533
1960	3,098	875	3,973	84	6	90	3,182	881	4,063
1959	2,844	724	3,568	82	5	87	2,926	729	3,655
1958	2,655	648	3,303	62	2	64	2,717	650	3,367
1955	1,995	502	2,497	37	10	47	2,032	512	2,544
1950	..	..	2,020	..	..	32	..	..	2,052
1945	..	..	2,137	..	..	22	..	..	2,159
1940	..	..	1,011	..	..	9	..	..	1,020
1935	..	..	863	..	..	26	..	..	889
1930	..	..	903	..	..	5	..	..	908
1925	..	..	560	..	..	6	..	..	566
1920	..	..	487	..	..	6	..	..	493
	Québec								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
<b>385</b>	<b>386</b>	<b>387</b>	<b>388</b>	<b>389</b>	<b>390</b>	<b>391</b>	<b>392</b>	<b>393</b>	
1975	39,347	26,333 <sup>3</sup>	65,680	7,680	3,414 <sup>3</sup>	11,094	47,027	29,747 <sup>3</sup>	76,774
1974	36,645	23,254 <sup>3</sup>	59,899	7,368	2,873 <sup>3</sup>	10,241	44,013	26,127 <sup>3</sup>	70,140
1973	36,427	22,274	58,701	6,732	2,443	9,175	43,159	24,717	67,876
1972	35,838	20,803	56,641	7,169	2,434	9,603	43,007	23,237	66,244
1971	35,478	19,069	54,547	6,309	1,963	8,272	41,787	21,032	62,819
1970	36,725	18,110	54,835	5,421	1,857	7,278	42,146	19,967	62,113
1969	40,475	19,800	60,275	5,058	1,497	6,555	45,533	21,297	66,830
1968	40,396	18,028	58,424	4,739	1,238	5,977	45,135	19,266	64,401
1967	48,744	21,976	70,720	5,744	1,918	7,662	5,488	23,894	78,382
1966	47,092	21,478	68,570	5,161	1,339	6,500	52,253	22,817	75,070
1965	42,796	18,710	61,506	4,552	1,258	5,810	47,348	19,968	67,316
1964	39,149	15,610	54,759	3,789	852	4,641	42,938	16,462	59,400
1963	36,481	13,256	49,737	3,174	694	3,868	39,655	13,950	53,605
1962	33,480	11,031	44,511	2,290	523	2,813	35,770	11,554	47,324
1961	31,734	9,115	40,849	1,819	488	2,307	33,553	9,603	43,156
1960	28,552	7,310	35,862	1,645	336	1,981	30,197	7,646	37,843
1959	25,776	6,171	31,947	1,327	282	1,609	27,103	6,453	33,556
1958	24,431	5,577	30,008	1,227	180	1,407	25,658	5,757	31,415
1955	18,883	3,909	22,792	1,011	194	1,205	19,894	4,103	23,997
1950	..	..	19,819	..	..	1,465	..	..	21,284
1945	..	..	16,534	..	..	921	..	..	17,455
1940	..	..	10,930	..	..	419	..	..	11,349
1935	..	..	10,249	..	..	385	..	..	10,634
1930	..	..	9,090	..	..	369	..	..	9,459
1925	..	..	8,039	..	..	253	..	..	8,292
1920	..	..	7,157	..	..	113	..	..	7,270

Séries W340-438. Effectifs universitaires à temps plein, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975 (suite)

Année <sup>1</sup>	Ontario								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	394	395	396	397	398	399	400	401	402
1975	81,387	60,454	141,841	12,647	5,213	17,860	94,034	65,667	159,701
1974	78,664	54,703	133,367	12,124	4,643	16,767	90,788	59,346	150,134
1973	75,952	48,635	124,587	12,629	4,337	16,966	88,581	52,972	141,553
1972	73,484	45,216	118,700	12,631	3,864	16,495	86,115	49,080	135,195
1971	74,039	44,000	118,039	12,735	3,645	16,380	86,774	47,645	134,419
1970	68,390	37,914	106,304	11,658	3,153	14,811	80,048	41,067	121,115
1969	62,340	33,027	95,367	10,772	2,686	13,458	73,112	35,713	108,825
1968	53,792	27,642	81,434	9,497	2,001	11,498	63,289	29,643	92,932
1967	46,582	23,069	69,651	8,195	1,587	9,782	54,777	24,656	79,433
1966	41,478	19,725	61,203	6,445	1,282	7,727	47,923	21,007	68,930
1965	36,063	16,352	52,415	5,696	1,163	6,859	41,759	17,515	59,274
1964	31,901	13,662	45,563	4,535	889	5,424	36,436	14,551	50,987
1963	28,514	11,652	40,166	3,536	665	4,201	32,050	12,317	44,367
1962	25,950	10,108	36,058	2,861	467	3,328	28,811	10,575	39,386
1961	24,312	8,761	33,073	2,501	402	2,903	26,813	9,163	35,976
1960	22,015	7,561	29,576	2,257	342	2,599	24,272	7,903	32,175
1959	20,821	6,373	27,194	1,900	311	2,211	22,721	6,684	29,405
1958	19,764	6,004	25,768	1,778	259	2,037	21,542	6,263	27,805
1955	16,302	4,786	21,088	1,373	181	1,554	17,675	4,967	22,642
1950	..	..	21,268	..	..	1,939	..	..	23,207
1945	..	..	20,278	..	..	1,463	..	..	21,741
1940	..	..	11,693	..	..	717	..	..	12,410
1935	..	..	12,066	..	..	751	..	..	12,817
1930	..	..	11,414	..	..	633	..	..	12,047
1925	..	..	8,785	..	..	385	..	..	9,170
1920	..	..	9,050	..	..	190	..	..	9,240
	Manitoba								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	403	404	405	406	407	408	409	410	411
1975	9,962	7,282 <sup>3</sup>	17,244	1,134	352	1,486	11,096	7,634	18,730
1974	9,429	6,817 <sup>3</sup>	16,246	1,121	327	1,448	10,550	7,144	17,694
1973	9,229	6,433	15,662	1,082	281	1,363	10,311	6,714	17,025
1972	9,322	6,346	15,668	1,091	264	1,355	10,413	6,610	17,023
1971	9,655	6,288	15,943	1,126	282	1,408	10,781	6,570	17,351
1970	9,577	5,951	15,528	1,124	289	1,413	10,701	6,240	16,941
1969	9,366	5,767	15,133	1,176	288	1,464	10,542	6,055	16,597
1968	8,575	5,353	13,928	942	229	1,171	9,517	5,582	15,099
1967	7,839	4,792	12,631	685	110	795	8,524	4,902	13,426
1966	7,262	4,440	11,702	571	116	687	7,833	4,556	12,389
1965	6,612	3,857	10,469	493	107	600	7,105	3,964	11,069
1964	6,006	2,635	8,641	443	88	531	6,449	2,723	9,172
1963	5,759	2,479	8,238	482	82	564	6,241	2,561	8,802
1962	5,303	2,142	7,445	254	42	296	5,557	2,184	7,741
1961	4,726	1,927	6,653	258	36	294	4,984	1,963	6,947
1960	4,335	1,673	6,008	224	27	251	4,559	1,700	6,259
1959	4,089	1,554	5,643	171	33	204	4,260	1,587	5,847
1958	3,816	1,329	5,145	120	12	132	3,936	1,341	5,277
1955	3,181	1,034	4,215	84	10	94	3,265	1,044	4,309
1950	..	..	4,411	..	..	174	..	..	4,585
1945	..	..	5,427	..	..	59	..	..	5,486
1940	..	..	2,483	..	..	68	..	..	2,551
1935	..	..	2,670	..	..	73	..	..	2,743
1930	..	..	2,608	..	..	50	..	..	2,658
1925	..	..	2,239	..	..	40	..	..	2,279
1920	..	..	1,644	..	..	30	..	..	1,674

Séries W340-438. Effectifs universitaires à temps plein, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975 (suite)

Année <sup>1</sup>	Saskatchewan								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	412	413	414	415	416	417	418	419	420
1975	7,876	5,798	13,674	529	147	676	8,405	5,945	14,350
1974	7,563	5,412	12,975	481	123	604	8,044	5,535	13,579
1973	7,758	5,146	12,904	495	134	629	8,253	5,280	13,533
1972	7,722	4,962	12,684	584	112	696	8,306	5,074	13,380
1971	8,579	5,453	14,032	670	99	769	9,249	5,552	14,801
1970	8,567	5,502	14,069	633	112	745	9,200	5,614	14,814
1969	8,693	5,540	14,233	580	106	686	9,273	5,646	14,919
1968	8,077	5,100	13,177	542	114	656	8,619	5,214	13,833
1967	7,363	4,656	12,019	526	120	646	7,889	4,776	12,665
1966	6,734	4,241	10,975	495	61	556	7,229	4,302	11,531
1965	6,545	3,721	10,266	368	39	407	6,913	3,760	10,673
1964	5,962	3,288	9,250	304	33	337	6,266	3,321	9,587
1963	5,160	2,312	7,472	285	30	315	5,445	2,342	7,787
1962	4,848	1,913	6,761	233	20	253	5,081	1,933	7,014
1961	4,453	1,644	6,097	209	17	226	4,662	1,661	6,323
1960	4,016	1,422	5,438	190	20	210	4,206	1,442	5,648
1959	3,605	1,117	4,722	154	14	168	3,759	1,131	4,890
1958	3,457	1,008	4,465	101	8	109	3,558	1,016	4,574
1955	2,362	645	3,007	82	6	88	2,444	651	3,095
1950	..	..	2,575	..	..	168	..	..	2,743
1945	..	..	3,997	..	..	46	..	..	4,043
1940	..	..	1,945	..	..	49	..	..	1,994
1935	..	..	1,776	..	..	58	..	..	1,834
1930	..	..	1,755	..	..	62	..	..	1,817
1925	..	..	878	..	..	21	..	..	899
1920	..	..	647	..	..	10	..	..	657
	Alberta								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	421	422	423	424	425	426	427	428	429
1975	16,474	12,405	28,879	2,442	868	3,310	18,916	13,273	32,189
1974	15,618	11,360	26,978	2,294	792	3,086	17,912	12,152	30,064
1973	15,250	10,355	25,605	2,476	949	3,425	17,726	11,304	29,030
1972	14,735	9,522	24,257	2,586	921	3,507	17,321	10,443	27,764
1971	15,520	10,067	25,587	2,510	672	3,182	18,030	10,739	28,769
1970	15,621	10,693	26,314	2,534	676	3,210	18,155	11,369	29,524
1969	14,190	9,422	23,612	2,417	595	3,012	16,607	10,017	26,624
1968	12,478	8,268	20,746	2,006	461	2,467	14,484	8,729	23,213
1967	10,133	6,639	16,772	1,597	327	1,924	11,730	6,966	18,696
1966	8,877	5,604	14,481	1,338	265	1,603	10,215	5,869	16,084
1965	7,910	4,801	12,711	1,110	194	1,304	9,020	4,995	14,015
1964	7,317	4,012	11,329	890	158	1,048	8,207	4,170	12,377
1963	6,397	3,444	9,841	707	118	825	7,104	3,562	10,666
1962	5,933	2,995	8,928	590	66	656	6,523	3,061	9,584
1961	5,252	2,525	7,777	429	42	471	5,681	2,567	8,248
1960	4,706	2,107	6,813	312	38	350	5,018	2,145	7,163
1959	4,167	1,754	5,921	268	26	294	4,435	1,780	6,215
1958	3,781	1,472	5,253	223	23	246	4,004	1,495	5,499
1955	2,788	1,085	3,873	102	5	107	2,890	1,090	3,980
1950	..	..	3,015	..	..	239	..	..	3,254
1945	..	..	2,996	..	..	101	..	..	3,097
1940	..	..	1,939	..	..	84	..	..	2,023
1935	..	..	1,745	..	..	84	..	..	1,829
1930	..	..	1,490	..	..	84	..	..	1,574
1925	..	..	1,085	..	..	66	..	..	1,151
1920	..	..	989	..	..	41	..	..	1,030

Séries W340-438. Effectifs universitaires à temps plein, selon le sexe, Canada et les provinces, certaines années, 1920 à 1975 (fin)

Année <sup>1</sup>	Colombie-Britannique								
	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles <sup>2</sup>			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
430	431	432	433	434	435	436	437	438	
1975	16,311	12,628	28,939	2,314	943	3,257	18,625	13,571	32,196
1974	15,810	11,554	27,364	2,404	897	3,301	18,214	12,451	30,665
1973	14,707	10,142	24,849	2,609	985	3,594	17,316	11,127	28,443
1972	14,298	9,525	23,823	2,758	1,002	3,760	17,056	10,527	27,583
1971	15,005	10,023	25,028	2,839	909	3,748	17,844	10,932	28,776
1970	16,148	10,819	26,967	2,808	848	3,656	18,956	11,667	30,623
1969	16,027	10,864	26,891	2,541	632	3,173	18,568	11,496	30,064
1968	16,072	10,496	26,568	2,211	541	2,752	18,283	11,037	29,320
1967	15,326	9,381	24,707	1,633	372	2,005	16,959	9,753	26,712
1966	14,496	8,616	23,112	1,308	308	1,616	15,804	8,924	24,728
1965	13,255	7,512	20,767	1,074	237	1,311	14,329	7,749	22,078
1964	11,256	6,142	17,398	875	185	1,060	12,131	6,327	18,458
1963	10,841	5,310	16,151	696	149	845	11,537	5,459	16,996
1962	10,119	4,808	14,927	535	98	633	10,654	4,906	15,560
1961	9,565	4,337	13,902	658	150	808	10,223	4,487	14,710
1960	8,545	3,665	12,210	679	178	857	9,224	3,843	13,067
1959	7,736	3,228	10,964	462	58	520	8,198	3,286	11,484
1958	7,209	2,967	10,176	356	62	418	7,565	3,029	10,594
1955	5,080	1,537	6,617	236	33	269	5,316	1,570	6,886
1950	..	..	6,399	..	..	423	..	..	6,822
1945	..	..	6,824	..	..	180	..	..	7,004
1940	..	..	2,724	..	..	163	..	..	2,887
1935	..	..	1,961	..	..	150	..	..	2,111
1930	..	..	2,246	..	..	107	..	..	2,353
1925	..	..	1,597	..	..	54	..	..	1,651
1920	..	..	1,050	..	..	15	..	..	1,065

<sup>1</sup> Année universitaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Avant 1955, les effectifs au niveau des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles comprennent les étudiants à temps partiel.

<sup>3</sup> Comprend des estimations.



Séries W456-465. Effectifs universitaires des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles à temps plein, selon le domaine de spécialisation et le sexe, Canada, 1970 à 1975

Année <sup>1</sup> et sexe		Agriculture et sciences biologiques	Éduca- tion	Génie et sciences appli- quées	Beaux- arts et arts appli- qués	Profes- sions de la santé	Lettres et con- nexes	Mathéma- tiques et sciences physiques	Sciences sociales et connexes	Autres	Total
		456	457	458	459	460	461	462	463	464	465
1975	Hommes	1,915	1,986	3,395	242	4,288	3,955	3,479	8,606	595	28,461
	Femmes	731	1,415	190	310	1,579	2,840	544	3,621	417	11,647
	Total	2,646	3,401	3,585	552	5,867	6,795	4,023	12,227	1,012	40,108
1974	Hommes	1,655	1,745	3,120	236	4,360	3,941	3,298	8,279	847	27,481
	Femmes	591	1,158	160	273	1,318	2,735	506	3,159	434	10,334
	Total	2,246	2,903	3,280	509	5,678	6,676	3,804	11,438	1,281	37,815
1973	Hommes	1,764	2,126	2,950	223	4,597	3,817	3,427	7,659	924	27,487
	Femmes	547	1,446	133	231	1,286	2,372	487	2,684	475	9,661
	Total	2,311	3,572	3,083	454	5,883	6,189	3,914	10,343	1,399	37,148
1972	Hommes	1,718	2,191	3,165	184	4,508	4,104	3,747	7,717	1,053	28,387
	Femmes	482	1,394	109	215	1,049	2,512	470	2,515	374	9,120
	Total	2,200	3,585	3,274	399	5,557	6,616	4,217	10,232	1,427	37,507
1971	Hommes	2,061	1,919	3,343	159	3,960 <sup>r</sup>	3,925	4,079	7,574	764	27,784
	Femmes	510	988	79	156	970 <sup>r</sup>	2,354	411	2,321	335	8,124
	Total	2,571	2,907	3,422	315	4,930 <sup>r</sup>	6,279	4,490	9,895	1,099	35,908
1970	Hommes	2,091	1,966	3,569	161	1,713	3,712	4,360	7,265	928	25,765
	Femmes	515	948	91	144	563	2,162	419	2,210	355	7,407
	Total	2,606	2,914	3,660	305	2,276	5,874	4,779	9,475	1,283	33,172

<sup>1</sup> Année universitaire commençant au cours de l'année indiquée.

**Séries W466-474. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1962 à 1975**

Année <sup>1</sup>	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles			Total		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	<b>466</b>	<b>467</b>	<b>468</b>	<b>469</b>	<b>470</b>	<b>471</b>	<b>472</b>	<b>473</b>	<b>474</b>
1975	72,287 <sup>2</sup>	86,007 <sup>2</sup>	158,294	18,659 <sup>2</sup>	8,072 <sup>2</sup>	26,731	90,946 <sup>2</sup>	94,079 <sup>2</sup>	185,025
1974	65,997 <sup>2</sup>	79,792 <sup>2</sup>	145,789	17,424 <sup>2</sup>	7,036 <sup>2</sup>	24,460	83,421 <sup>2</sup>	86,828	170,249
1973	63,360	74,294	137,654	17,094	6,416	23,510	80,454	80,710	161,164
1972	62,519	69,981	132,500	15,165	5,316	20,481	77,684	75,297	152,981
1971	72,516	64,842	137,358	13,693	4,336	18,029	86,209	69,178	155,387
1970	81,883	60,323	142,206	10,958	3,412	14,370	92,841	63,735	156,576
1969	61,404	46,883	108,287	10,454	3,265	13,719	71,858	50,148	122,006
1968	51,758	39,424	91,182	8,202	2,282	10,484	59,960	41,706	101,666
1967	50,245	36,923	87,168	8,126	2,570	10,696	58,371	39,493	97,864
1966	42,607	32,071	74,678	7,792	2,319	10,111	50,399	34,390	84,789
1965	38,386	26,913	65,299	6,192	1,532	7,724	44,578	28,445	73,023
1964	33,472	23,009	56,481	5,879	1,389	7,268	39,351	24,398	63,749
1963	30,798	19,629	50,427	5,367	1,131	6,498	36,165	20,760	56,925
1962	22,727	15,912	38,639	4,438	913	5,351	27,165	16,825	43,990

<sup>1</sup> Année universitaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Comprend des estimations.



## Séries W475-485. Enseignants à temps plein dans les universités, Canada et provinces, certaines années, 1920 à 1975

Année <sup>1</sup>	Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie-Britannique
	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485
1975	30,858 <sup>2</sup>	679	121	1,549	1,030	6,860 <sup>o</sup>	12,290	1,573	1,360	2,574	2,822
1974	29,959	747	117	1,471	1,011	6,441	12,115	1,520	1,355	2,486	2,696
1973	28,912	706	122	1,381	1,022	6,243	11,650	1,468	1,340	2,460	2,520
1972	28,482	662	129	1,376	928	6,176	11,581	1,440	1,332	2,358	2,500
1971	27,557	601	125	1,324	877	5,878	11,104	1,458	1,330	2,372	2,488
1970	24,733	500	123	1,184	785	5,700	9,335	1,352	1,268	2,108	2,378
1969	22,705	422	120	1,038	710	5,535	8,390	1,150	1,090	1,980	2,270
1968	20,065	340	120	925	665	4,955	7,390	1,040	970	1,620	2,040
1967	19,100	240	100	820	590	5,720	6,580	925	880	1,375	1,870
1966	16,675	210	80	715	490	5,250	5,580	820	760	1,140	1,630
1965	14,370	170	35	635	455	4,580	4,695	715	690	975	1,420
1964	12,360	145	25	580	410	3,930	4,070	580	610	860	1,150
1963	10,865	125	25	525	375	3,460	3,535	555	485	740	1,040
1962	9,640	110	25	470	345	3,035	3,130	490	440	645	950
1961	8,755	100	25	425	315	2,730	2,860	440	390	560	910
1960	7,760	70	20	390	285	2,350	2,555	410	360	490	830
1959	7,310 <sup>r</sup>	60	20	375	265	2,340 <sup>r</sup>	2,350	400	340	430	730
1958	7,005 <sup>r</sup>	60	15	350	240	2,300 <sup>r</sup>	2,310	390	330	380	630
1957	6,695 <sup>r</sup>	54	16	335	210	2,250 <sup>r</sup>	2,220 <sup>r</sup>	380	320	330	580
1956	6,355 <sup>r</sup>	50	15	310	200	2,220	2,050 <sup>r</sup>	370	300	300	540
1955	5,992 <sup>r</sup>	46	14	308	187	2,190 <sup>r</sup>	1,810 <sup>r</sup>	353	279	275	530
1950	5,539	26	12	262	186	2,185	1,757	275	199	242	395
1945	4,503	–	16	202	104	2,154	1,336	214	162	155	160
1940	3,169	–	14	192	87	1,121	1,179	149	157	139	131
1935	3,115	–	18	199	60	1,209	1,036	164	192	121	116
1930	2,882	–	10	175	86	1,021	992	159	172	106	161
1925	2,291	–	13	116	65	842	823	110	87	114	121
1920	2,225	–	14	155	71	701	805	198	80	84	117

<sup>1</sup> Année universitaire commençant au cours de l'année indiquée.<sup>2</sup> Comprend des estimations.

**Séries W486-503. Enseignants à temps plein dans les universités, selon le plus haut diplôme universitaire et le sexe, Canada, 1958 à 1974**

(séries W486-500 en pourcentage; séries W501-503, en nombres réels)

Année <sup>1</sup>	Doctorat			Professions libérales			Maîtrise			Baccalauréat			Autres			Total <sup>2</sup>		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503
1974	61.1	34.3	57.4	5.1	2.9	4.8	25.2	41.1	27.4	6.3	17.6	7.9	2.3	4.1	2.5	25,802	4,157	29,959
1973	60.3	34.6	57.0	5.8	2.8	5.4	26.0	42.6	28.2	6.3	16.3	7.6	1.6	3.7	1.8	24,698	3,701	28,399
1972	58.4	32.2	55.1	5.0	2.6	4.7	27.4	43.9	29.5	7.5	17.5	8.8	1.7	3.8	1.9	24,169	3,562	27,731
1971	56.6	30.5	53.2	4.6	2.7	4.4	28.4	43.4	30.3	8.5	18.9	9.8	1.9	4.5	2.3	23,457	3,506	26,963
1970	54.6	27.9	51.2	6.5	5.7	6.4	31.0	46.5	32.9	7.2	17.4	8.5	0.7	2.5	1.0	21,465	3,139	24,604
1969	53.7	27.1	50.2	6.2	4.8	6.0	31.2	46.6	33.2	8.0	18.6	9.4	0.9	2.9	1.2	18,976	2,863	21,839
1968	53.0	25.6	49.4	6.1	4.1	5.8	31.1	45.3	33.0	8.2	19.9	9.6	1.6	5.1	2.2	16,371	2,493	18,864
1967	50.4	24.2	46.9	7.1	6.4	7.0	30.1	42.4	31.7	8.7	18.3	10.0	3.7	8.7	4.4	14,469	2,234	16,703
1966	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1965	47.5	23.2	44.4	6.8	5.4	6.6	33.1	44.5	34.6	10.8	20.8	12.0	1.8	6.1	2.4	10,545	1,540	12,085
1964	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1963	46.0	22.6	43.4	6.7	5.3	6.6	32.8	42.3	33.9	11.5	21.0	12.6	2.8	8.8	3.5	8,063	1,062	9,125
1962	47.0	23.7	44.4	7.2	6.2	7.0	31.7	42.0	32.9	12.4	21.6	13.5	1.7	6.5	2.2	6,997	893	7,890
1961	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1960	46.4	22.4	43.7	7.2	4.6	6.9	31.7	42.9	32.9	13.5	24.1	14.7	1.2	6.0	1.8	5,718	736	6,454
1959	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1958	44.2	20.6	41.7	9.5	5.4	9.1	32.2	43.5	33.4	12.6	23.7	13.8	1.5	6.8	2.0	4,752	573	5,325

<sup>1</sup> Année universitaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>2</sup> Selon les réponses reçues seulement.

## Séries W504-512. Grades décernés par les universités et collèges canadiens, selon le sexe, Canada, certaines années, 1831 à 1973

Année <sup>1</sup>	Baccalauréat et 1 <sup>er</sup> grade professionnel <sup>2</sup>			Maîtrise <sup>3,4</sup>			Doctorat (acquis) <sup>4</sup>		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	504	505	506	507	508	509	510	511	512
1973	43,784	31,067	74,851	7,426	2,770	10,196	1,662	234	1,896
1972	42,592	28,104	70,696	7,778	2,852	10,630	1,712	217	1,929
1971	43,973	28,591	72,564	7,715	2,543	10,258	1,564	160	1,724
1970	41,596	25,504	67,100	7,516	2,122	9,638	1,474	151	1,625
1969	37,273	23,180	60,453	6,640	1,821	8,461	1,247	128	1,375
1968	34,494	20,201	54,695	5,486	1,549	7,035	1,021	87	1,108
1967	31,601	17,186	48,787	4,594	1,148	5,742	908	98	1,006
1966	28,498	14,729	43,227	4,214	1,051	5,265	716	63	779
1965	25,501	12,357	37,858	3,660	812	4,472	619	77	696
1964	23,013	10,042	33,055	2,894	687	3,581	512	54	566
1963	20,577	8,158	28,735	2,601	564	3,165	443	38	481
1962	18,017	6,922	24,939	2,256	499	2,755	387	34	421
1961	16,566	6,270	22,836	2,026	415	2,441	295	26	321
1960	14,689	5,108	19,797	1,874	353	2,227	279	27	306
1959	13,976	4,772	18,748	1,704	390	2,094	259	22	281
1958	12,997	4,063	17,060	1,344	366	1,710	254	30	284
1955	10,611	3,146	13,757	1,156	303	1,459	249	17	266
1950	13,411	3,774	17,185	1,344	220	1,564	191	11	202
1945	6,362	2,901	9,263	731	100	831	92	12	104
1940	5,960	2,193	8,153	520	67	587	70	5	75
1935	5,342	2,106	7,448	402	83	485	63	5	68
1930	4,411	1,820	6,231	358	100	458	39	7	46
1925	3,646	1,276	4,922	257	67	324	24	4	28
1920	3,306	701	4,007	170	48	218	23	1	24
1916	..	..	1,788	..	..	..	..	..	..
1911	..	..	1,775	..	..	..	..	..	..
1906	..	..	1,293	..	..	..	..	..	..
1901	..	..	1,214	..	..	..	..	..	..
1896	..	..	1,062	..	..	..	..	..	..
1891	..	..	822	..	..	..	..	..	..
1886	..	..	591	..	..	..	..	..	..
1881	..	..	494	..	..	..	..	..	..
1876	..	..	255	..	..	..	..	..	..
1871	..	..	235	..	..	..	..	..	..
1866	..	..	257	..	..	..	..	..	..
1861	..	..	184	..	..	..	..	..	..
1856	..	..	101	..	..	..	..	..	..
1851	..	..	40	..	..	..	..	..	..
1846	..	..	23	..	..	..	..	..	..
1841	..	..	11	..	..	..	..	..	..
1836	..	..	12	..	..	..	..	..	..
1831	..	..	4	..	..	..	..	..	..

<sup>1</sup> Année universitaire commençant au cours de l'année indiquée.<sup>2</sup> Comprend les diplômes du 1<sup>er</sup> cycle de 1920 à 1959.<sup>3</sup> Comprend les licences de 1920 à 1959.<sup>4</sup> Avant 1920, on ne déclarait pas les maîtrises et les doctorats.

**Séries W513-518. Statistique des bibliothèques des universités<sup>1</sup>, Canada, 1958 à 1972**

(séries W513-514 et 517, en chiffres réels; séries W515, 516 et 518, en milliers)

Année <sup>2</sup>	Nombre d'établissements <sup>3</sup>		Effectifs à temps plein <sup>5</sup>	Livres, volumes de périodiques et de brochures	Volumes par	
	Uni- versité mère seule- ment	Y com- pris les collèges affiliés <sup>4</sup>			Étu- diant	Biblio- thèque
	<b>513</b>	<b>514</b>	<b>515</b>	<b>516</b>	<b>517</b>	<b>518</b>
1972 <sup>6</sup>	64	113	321.9	29,334.0	81.8	264.3
1971	65	117	322.6	26,842.1	83.2	229.4
1970	64	109	307.5	24,093.5	78.4	221.0
1967 <sup>7,8</sup>	61	86	230.4	18,556.2	80.5	213.3
1966	58	80	195.9	15,778.2	80.5	197.2
1965	54	79	171.0	13,244.4	77.5	167.7
1964	55	81	158.4	10,955.3	69.2	135.3
1963	55	81	136.2	10,068.6	73.9	124.3
1962	52	73	121.8	9,039.8	74.2	123.8
1961	48	67	108.6	8,107.8	74.7	121.0
1960	26	34	.. <sup>9</sup>	6,963.6	.. <sup>9</sup>	204.8
1959	27	35	.. <sup>9</sup>	6,538.4	.. <sup>9</sup>	186.8
1958	26	32	.. <sup>9</sup>	6,030.5	.. <sup>9</sup>	188.5

<sup>1</sup> Les données de 1958 à 1960 comprennent les universités et les collèges affiliés dont les effectifs à temps plein sont de 500 étudiants ou plus. De 1961 à 1967, les données ont été recueillies auprès des établissements dont les effectifs à temps plein étaient de 100 étudiants ou moins (dans la plupart des cas, il s'agit de collèges théologiques ou de collèges affiliés).

<sup>2</sup> Année universitaire commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>3</sup> Établissements répondants seulement.

<sup>4</sup> Comprend les collèges constituants et affiliés exploitant des bibliothèques distinctes relevant de leur propre administration.

<sup>5</sup> Les effectifs sont ceux déclarés lors du relevé des bibliothèques.

<sup>6</sup> Dans les années 70, le champ d'observation représente les effectifs au niveau du Canada, se situant entre 97% et presque 100%.

<sup>7</sup> On n'a pas fait d'enquête sur les années 1968 et 1969.

<sup>8</sup> De 1961 à 1967, le champ d'observation représente les établissements ayant des effectifs à temps plein se situant entre 84% et 91%.

<sup>9</sup> En raison de l'irrégularité de la courbe des effectifs déclarés au Québec, les effectifs pour le Canada et le Québec, ainsi que les rapports par étudiant sont omis.

**Séries W519-532. Dépenses de fonctionnement et d'immobilisation des universités, selon la provenance des fonds, Canada<sup>1</sup>, certaines années, 1920 à 1974**
*(milliers de dollars)*

Année <sup>2</sup>	Fonctionnement							Immobilisation						Total
	Administration				Frais de scolarité	Autres <sup>4,5</sup>	Total partiel	Administration				Autres <sup>5</sup>	Total partiel	
	Fédérale <sup>3</sup>	Provinciale	Municipale	Total partiel				Fédérale	Provinciale	Municipale	Total partiel			
<b>519</b>	<b>520</b>	<b>521</b>	<b>522</b>	<b>523</b>	<b>524</b>	<b>525</b>	<b>526</b>	<b>527</b>	<b>528</b>	<b>529</b>	<b>530</b>	<b>531</b>	<b>532</b>	
1974	172,577	1,281,294	657	1,454,528	252,999	130,437	1,837,964	12,235	76,292	99	88,626	100,228	188,854	2,026,818
1973	153,962	1,090,072	4,549	1,248,583	238,105	94,268	1,580,956	9,191	145,888	112	155,191	68,628	223,819	1,804,775
1972	139,323	976,685	473	1,116,481	223,019	94,212	1,433,712	14,842	174,854	156	189,852	49,072	238,924	1,672,636
1971	132,245	934,557	934	1,067,736	225,838	72,153	1,365,727	16,668	182,015	118	198,801	116,393	315,194	1,680,921
1970	120,717	811,287	769	932,773	190,456	100,718	1,223,947	12,363	282,362	274	294,999	97,244	392,243	1,616,190
1969	114,579	698,057	2,724	815,360	178,782	90,055	1,084,197	15,867	229,042	393	245,302	111,003	356,305	1,440,502
1968	101,254	551,472	1,777	654,503	162,332	80,018	896,853	20,721	265,251	461	286,433	49,503	335,936	1,232,789
1967	83,759	445,361	1,812	530,932	144,490	73,446	748,868	17,564	248,928	1,334	267,826	110,275	378,101	1,126,969
1966	133,683	252,159	1,759	387,601	129,953	64,741	582,295	11,154	208,731	2,486	222,371	102,095	324,466	906,761
1965	73,125	183,613	577	257,315	110,624	64,793	432,732	6,997	163,386	597	170,980	80,832	251,812	684,544
1964	63,134	136,745	533	200,412	89,738	55,072	345,222	8,810	123,611	648	133,069	84,677	217,746	562,968
1963	57,133	110,825	668	168,626	75,573	45,732	289,931	11,180	88,617	514	100,311	45,789	146,100	436,031
1962	50,526	91,517	563	142,606	62,397	39,012	244,015	7,119	77,660	357	85,136	27,351	112,487	356,502
1961	41,922	78,912	627	121,461	56,249	33,620	211,330	6,208	60,369	877	67,454	17,554	85,008	296,338
1960	39,986	76,378	417	116,781	45,991	19,796	182,568	9,046	36,142	287	45,475	34,325	79,800	262,368
1959	38,492	50,092	380	88,964	40,789	20,007	149,760	7,690	36,575	51	44,316	25,049	69,365	219,125
1955	15,687	32,793	245	48,725	21,600	13,720	84,045	684	15,180	450	16,314	–	16,220	100,265
1950	2,412	16,765	262	19,439	14,025	8,034	41,498	–	12,144	–	12,144	–	12,144	53,642
1945 <sup>6</sup>	2,714	7,691	81	10,486	9,779	5,093	25,358	..	..	..	..	..	5,173	30,531
1940	..	6,719	86	6,805	5,143	4,208	16,156	..	..	..	..	..	1,378	17,534
1935	..	5,314	45	5,359	4,457	3,923	13,739	..	..	..	..	..	1,686	15,425
1930	..	6,872	56	6,928	3,323	4,186	14,437	..	..	..	..	..	7,538	21,975
1925	..	5,471	–	5,471	2,380	3,443	11,294	..	..	..	..	..	4,043	15,337
1920	..	4,522	–	4,522	1,826	2,627	8,975	..	..	..	..	..	2,800 <sup>e</sup>	11,775

<sup>1</sup> Les données sur les recettes et les dépenses des universités pour 1950 et les années antérieures correspondent aux établissements qui représentaient au total 80 à 95% des effectifs à temps plein.

<sup>2</sup> Année financière commençant au cours de l'année indiquée.

<sup>3</sup> Les transferts du gouvernement fédéral aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire (programme inauguré en 1967) sont compris avec les subventions provinciales.

<sup>4</sup> Comprend les entreprises auxiliaires (dépenses nettes).

<sup>5</sup> Comprend l'excédent des recettes sous forme de déduction.

<sup>6</sup> Terre-Neuve n'est pas comprise pour les années antérieures à 1950.