



Service Bulletin

SCIENCE STATISTICS

Bulletin de service

STATISTIQUE DES SCIENCES

All prices exclude sales tax

Price: CDN, \$6.00 per issue, \$59.00 for a subscription
 A print-on-demand service is also available at a different price.
 To order Statistics Canada publications, please call our National toll-free line 1-800-267-6677 or internet: order@statcan.ca

ESTIMATION OF RESEARCH AND DEVELOPMENT EXPENDITURES IN THE HIGHER EDUCATION SECTOR, 2000-2001

Highlights

- In 2000-2001, expenditures on research and development in the higher education sector (HERD) were estimated to total \$5.7 billion. Of this amount, \$4.5 billion (78%) was spent in the natural sciences and engineering (including health sciences), and the remaining \$1.2 billion (22%) in the social sciences and humanities.
- Health science activities make up 46% (\$2.1 billion) of the total natural sciences and engineering R&D spending.
- External funding estimates for HERD in 2000-2001 show the federal government funding share being 23 % and the provincial government and business enterprise sectors each funding 10 %.
- The federal government shows an increase in funding of 19 % over 1999-2000 estimates. This reflects increases due to the Canadian Foundation for Innovation funds as well as to the Research Councils.

The higher education sector is composed of "all universities, colleges of technology and other institutes of post-secondary education, whatever their source of finance or legal status. It also includes all research institutes, experimental stations and clinics operating under the direct control of, or administered by, or associated with higher education establishments."¹

A new estimation technique was developed in 2000 and first applied to the 1998-99 data. It assumes that the total expenditures on HERD are equal to the sum of: a) sponsored research (available from CAUBO² sources) b) an estimate of

November 2002

Les prix n'incluent pas la taxe de vente

Prix: CDN: 6 \$ l'exemplaire, 59 \$ pour un abonnement
 Une version imprimée sur demande est aussi disponible à un coût différent.
 Pour commander les publications de Statistique Canada, veuillez composer le numéro national sans frais 1-800-267-6677 ou par internet : order@statcan.ca

ESTIMATION DES DÉPENSES AU TITRE DE LA RECHERCHE ET DU DÉVELOPPEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, 2000-2001

Faits saillants

- En 2000-2001, les dépenses en recherche et développement dans le secteur de l'enseignement supérieur (DIRDES), étaient estimées à 5,7 milliards de dollars. De ce montant 4,5 milliards de dollars (78 %) sont des dépenses en sciences naturelles et génie (incluant les sciences de la santé), et 1,2 milliards de dollars (22 %) en sciences sociales et humaines.
- Les activités dans les sciences de la santé englobent 46 % (2,1 milliards de dollars) du total des dépenses de R-D en sciences naturelles et génie.
- Les estimations des sources extérieures de la DIRDES pour 2000-2001 démontrent que la portion du financement de l'administration fédérale est de 23 %. Pour leur part, l'administration provinciale et les entreprises commerciales financent chacun 10 %.
- L'augmentation de 19 % du financement de l'administration fédérale par rapport aux prévisions de l'année 1999-2000 reflète l'augmentation des fonds de la Fondation canadienne pour l'innovation ainsi que des Conseils de recherche.

Le secteur de l'enseignement supérieur englobe "toutes les universités, ainsi que tous les instituts de technologie et autres établissements postsecondaires, quels que soient l'origine de leurs ressources financières et leur statut juridique. Il comprend aussi tous les instituts de recherche, les stations d'essais et les cliniques qui travaillent sous le contrôle direct des établissements d'enseignement supérieur, ou qui sont administrés par ces derniers, ou rattachés à eux."¹

Une nouvelle technique d'estimation de la DIRDES fut établie en 2000 et appliquée pour la première fois aux données de 1998-1999. Nous assumons que le total des dépenses de la DIRDES égal à la somme de : a) des coûts de la recherche subventionnée (sources : ACPAU²), b) des

Novembre 2002

Published by authority of the Minister responsible for Statistics Canada.
 © Minister of Industry, 2002. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada.
 © Ministre de l'Industrie, 2002. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.



indirect expenditures³ on sponsored research, c) a value for the fraction of faculty time devoted to sponsored and non-sponsored research, d) an estimate of indirect expenditures related to faculty time on research, and e) teaching hospitals data missing from CAUBO reports.

Estimates of the faculty time spent on sponsored and non-sponsored research (c above) for 1998-99 data forward, are based upon a Faculty Time Use sample survey sponsored by the Natural Sciences & Engineering Research Council, Social Sciences & Humanities Research Council and the Canadian Institutes of Health Research.

The higher education sector is one of the sectors that make up the national research and development (R&D) system. For most policy analyses, the R&D system is sub-divided into five performing sectors: the federal government, provincial governments, business enterprise, higher education, and private non-profit. It is also subdivided into six funding sectors: the five above plus all foreign sources.

More details of the HERD estimates will be published in a working paper to be released in November 2002.

coûts indirects³ de la recherche subventionnée, c) d'une fraction du temps des chercheurs consacrée à la recherche subventionnée et non-subventionnée, d) des coûts indirects liés au temps des chercheurs pour la recherche et e) les données pour les hôpitaux d'enseignements qui sont manquantes dans le rapport de l'ACPAU.

Les estimations du temps des chercheurs consacré à la recherche subventionnée et non-subventionnée (voir "c" ci-dessus) pour 1998-1999 et en avant, sont basées sur un échantillon du temps des chercheurs universitaires commandité par le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie, Conseil de recherche en sciences sociales et humaines et de l'Institut de recherche en santé du Canada.

Le secteur de l'enseignement supérieur fait partie du système national de recherche et de développement (R-D). Pour la plupart des analyses politiques; le système R-D est subdivisé en cinq secteurs d'activités: l'administration fédérale, les administrations provinciales, les entreprises commerciales, l'enseignement supérieur et les organismes privés sans but lucratif. Le système est également divisé en six secteurs de financement: les cinq mentionnés ci-dessus, auxquels s'ajoutent les fonds provenant de l'étranger.

De plus amples détails seront publiés sur les estimations de la DIRDES dans un document de travail, à paraître en novembre 2002.

¹ "The measurement of Scientific and Technical Activities - Frascati Manual," OECD 1993.

² Institutions in the higher education sector usually have records of funds received by them specifically for R&D, and some can provide lists of research projects carried out by staff. The R&D expenditure estimates are based on reports of payments awarded to institutions through the annual survey of the Canadian Association of University Business Officers (CAUBO).

³ A portion of the general operating budget attributed to sponsored research (e.g. library, computing, administration, physical plant, and student services).

¹ "La mesure des activités scientifiques et techniques - Manuel de Frascati," OCDE 1993.

² Cependant, les institutions du secteur de l'enseignement supérieur tiennent généralement des dossiers sur les fonds qu'elles ont reçus pour la R-D, et certaines peuvent fournir des listes des projets de recherche réalisés par leur personnel. L'estimation des dépenses de R-D est basée sur les paiements versés aux institutions. Ces données sont fournies par les institutions dans le cadre de l'enquête annuelle effectuée par l'Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU).

³ Une portion du budget de fonctionnement général est attribuée à la recherche subventionnée (i.e. bibliothèque, informatique, administration, bâtiments et terrains et services aux étudiants).

TABLE 1.

Estimates of R&D Expenditures in the Higher Education Sector, by Source of Funds and by Major Fields of Science, 2000-2001

Source of funds	Social Sciences and Humanities ¹	Health Sciences ²	Other Natural Sciences and Engineering ³	Total
Source de financement	Sciences sociales et humaines ¹	Sciences de la santé ²	Autres sciences naturelles et génie ³	
millions of dollars - millions de dollars				
Federal Government - Administration fédérale	186.7	433.3	672.8	1,292.8
Provincial Governments - Administrations provinciales	117.4	176.2	293.6	587.2
Business Enterprise - Entreprises commerciales	50.0	204.4	299.0	553.4
Higher Education - Enseignement supérieur	808.6	976.4	1,051.7	2,836.7
Private Non-Profit - Organismes privés sans but lucratif	82.5	259.7	76.1	418.3
Foreign - Étranger	0.0	19.8	29.8	49.6
Total	1,245.2	2,069.8	2,423.0	5,738.0

¹ Social sciences embrace all disciplines involving the study of human actions and conditions and the social, economic and institutional mechanisms affecting humans. Included are such disciplines as anthropology, business administration and commerce, communications, criminology, demography, economics, geography, history, languages, literature and linguistics, law, library science, philosophy, political sciences, psychology, religious studies, social work, sociology, and urban and regional studies.

² Health sciences consist of programmes directed towards the protection and improvement of human health.

³ Other natural sciences consist of disciplines, other than health sciences, concerned with understanding, exploring, developing or utilizing the natural world. Included are the engineering, mathematical and physical sciences.

TABLEAU 1.

Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et les principaux domaines scientifiques, 2000-2001

millions of dollars - millions de dollars

¹ Les sciences sociales englobent toutes les disciplines qui comprennent l'étude des actions et des situations humaines ainsi que les mécanismes sociaux, économiques et institutionnels touchant l'être humain. En font partie des disciplines telles l'anthropologie, l'administration des entreprises et le commerce, les communications, la criminologie, la démographie, l'économie, la géographie, l'histoire, les langues, la littérature et la linguistique, le droit, la bibliothéconomie, la philosophie, les sciences politiques, la psychologie, les sciences religieuses, le service social, la sociologie ainsi que les études urbaines et régionales.

² Les programmes en vue de la protection et de l'amélioration de la santé humaine.

³ Les autres sciences naturelles englobent toutes les disciplines, autres que les sciences de la santé, relevant de la compréhension, de l'exploration, de l'évolution ou de l'utilisation du monde matériel. Elles comprennent le génie, les mathématiques et les sciences physiques.

TABLE 2.

Estimates of R&D Expenditures in the Higher Education Sector, by Source of Funds, 1988-89 to 2000-2001

Year	Federal Government	Provincial Governments	Business Enterprise	Higher Education	Private Non-Profit	Foreign	Total
Année	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	
millions of dollars - millions de dollars							
1988-89	624.9	261.2	115.1	1,481.5	172.8	13.2	2,668.7
1989-90	669.4	285.5	139.7	1,571.9	165.2	11.8	2,843.5
1990-91	782.9	282.7	151.1	1,618.4	185.8	12.1	3,033.0
1991-92 ^r	813.3	288.9	229.2	1,731.6	215.2	11.0	3,289.2
1992-93 ^r	848.7	294.2	293.1	1,867.2	196.2	20.1	3,519.5
1993-94 ^r	872.7	312.4	313.9	1,892.1	248.3	20.3	3,659.7
1994-95 ^r	869.8	314.7	296.1	1,913.8	259.2	21.3	3,674.9
1995-96 ^r	854.8	323.2	296.7	1,926.6	265.7	24.2	3,691.2
1996-97 ^r	809.0	297.6	335.6	1,905.5	312.7	36.4	3,696.8
1997-98 ^r	792.7	369.9	381.0	1,971.5	324.5	39.5	3,879.1
1998-99 ^r	862.9	371.6	411.0	2,339.4	335.1	49.5	4,369.5
1999-2000 ^r	1,084.6	482.2	460.3	2,648.8	349.2	56.6	5,081.7
2000-2001	1,292.8	587.2	553.4	2,836.7	418.3	49.6	5,738.0

TABLE 3.

Estimates of R&D Expenditures in the Higher Education Sector, by Source of Funds and by Province, 2000-2001

Province	Federal Government	Provincial Governments	Business Enterprise	Higher Education	Private Non-Profit	Foreign	Total
	Administration fédérale	Administrations provinciales	Entreprises commerciales	Enseignement supérieur	Organismes privés sans but lucratif	Étranger	
millions of dollars - millions de dollars							
Newfoundland and Labrador - Terre-Neuve-et-Labrador	23.3	1.5	6.9	50.4	1.3	0.0	83.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	2.7	0.7	0.6	10.7	1.0	0.0	15.7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	39.9	7.8	19.8	119.9	10.5	1.7	199.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	15.2	2.4	4.1	61.0	4.8	0.5	88.0
Québec	372.8	166.6	144.8	782.3	97.2	11.9	1,575.6
Ontario	504.7	235.3	250.6	1,098.9	203.5	22.6	2,315.6
Manitoba	42.0	14.3	15.0	99.4	16.6	2.3	189.6
Saskatchewan	54.0	39.8	10.2	115.5	8.3	0.4	228.2
Alberta	113.1	91.6	49.7	254.2	34.2	3.3	546.1
British Columbia - Colombie-Britannique	125.1	27.2	51.7	244.4	40.9	6.9	496.2
Canada	1,292.8	587.2	553.4	2,836.7	418.3	49.6	5,738.0

TABLE 4.

Estimates of R&D Expenditures in the Higher Education Sector, by Province, 1988-89 to 2000-2001

Year	Province										
	Nfld.Lab.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta	B.C.	
Année	T.-N.-L.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.				Alb.	C.-B.	Canada	
millions of dollars - millions de dollars											
1988-89	50.9	3.9	116.8	41.3	707.6	1,044.3	110.7	84.9	264.3	244.0	2,668.7
1989-90	52.8	4.0	117.3	43.4	788.4	1,108.2	110.8	89.0	270.6	259.0	2,843.5
1990-91	54.8	4.1	117.9	45.7	878.5	1,176.1	110.8	93.2	277.0	274.9	3,033.0
1991-92 ^r	57.5	5.1	127.5	49.7	1,030.7	1,211.2	113.8	100.7	290.4	302.6	3,289.2
1992-93 ^r	60.5	4.8	121.2	53.2	1,150.4	1,280.1	116.8	103.3	294.7	334.5	3,519.5
1993-94 ^r	60.9	4.4	119.0	52.5	1,163.0	1,422.6	110.7	106.2	296.8	323.6	3,659.7
1994-95 ^r	58.5	3.8	113.2	53.8	1,136.1	1,441.3	114.8	108.2	309.0	336.2	3,674.9
1995-96 ^r	58.4	3.7	117.0	56.2	1,111.5	1,432.7	113.5	113.9	327.8	356.5	3,691.2
1996-97 ^r	56.6	4.2	117.6	56.3	1,099.3	1,456.1	111.3	113.6	328.8	353.0	3,696.8
1997-98 ^r	61.2	5.9	125.0	57.4	1,131.6	1,554.2	108.3	118.9	357.7	358.9	3,879.1
1998-99 ^r	72.0	11.4	164.1	80.4	1,273.8	1,699.7	130.8	138.4	408.1	390.8	4,369.5
1999-2000 ^r	78.6	11.4	199.6	89.0	1,532.9	1,908.0	157.6	176.1	490.9	437.6	5,081.7
2000-2001	83.4	15.7	199.6	88.0	1,575.6	2,315.6	189.6	228.2	546.1	496.2	5,738.0

TABLEAU 3.

Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur, selon la source de financement et la province, 2000-2001

TABLE 5.

Estimates of R&D Expenditures in the Higher Education Sector, on Social Sciences and Humanities, by Province, 1988-89 to 2000-2001

Year Année	Province										Canada
	Nfld.Lab. T.-N.-L.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta Alb.	B.C. C.-B.	
millions of dollars - millions de dollars											
1988-89	13.7	1.0	24.8	11.7	158.7	227.5	23.8	17.8	58.1	56.6	593.7
1989-90	15.8	1.0	24.6	12.4	173.8	239.7	23.8	19.0	56.1	59.8	626.0
1990-91	15.9	1.1	23.8	13.0	188.6	256.4	23.6	19.0	56.9	56.1	654.4
1991-92	17.2	1.4	26.1	13.2	198.5	265.4	24.8	20.7	59.8	60.8	687.9
1992-93	15.9	1.3	27.6	13.2	211.3	287.5	25.5	21.2	60.3	74.8	738.6
1993-94	15.6	1.1	25.1	14.2	216.6	282.6	23.8	21.1	61.3	69.1	730.5
1994-95	15.6	0.9	23.5	13.9	217.5	278.9	24.2	21.9	58.7	70.4	725.5
1995-96	15.4	0.9	23.0	13.8	213.5	269.1	24.7	23.8	64.5	76.0	724.7
1996-97	15.2	1.1	21.3	13.2	204.9	259.6	24.5	23.9	61.1	80.4	705.2
1997-98	14.7	1.5	21.9	12.8	203.6	285.6	23.8	26.9	62.2	78.7	731.7
1998-99 ^r	16.5	3.5	40.9	25.4	243.9	341.9	33.6	32.6	71.6	93.9	903.8
1999-2000 ^r	20.5	3.7	48.1	27.8	296.4	401.0	40.4	36.8	86.2	101.6	1,062.5
2000-2001	19.2	4.5	52.0	30.2	363.7	475.0	43.1	47.5	95.3	114.7	1,245.2

TABLEAU 5.

Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences sociales et humaines, selon la province, 1988-1989 à 2000-2001

TABLE 6.

Estimates of R&D Expenditures in the Higher Education Sector, on Health Sciences, by Province, 1988-89 to 2000-2001

Year Année	Province										Canada
	Nfld.Lab. T.-N.-L.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta Alb.	B.C. C.-B.	
millions of dollars - millions de dollars											
1988-89	12.8	0.4	35.6	2.0	248.3	367.0	44.2	22.4	93.8	68.6	895.1
1989-90	12.5	0.5	36.7	3.1	279.3	403.2	44.0	24.7	103.2	72.9	980.1
1990-91	12.9	0.6	32.9	3.4	324.8	417.1	44.3	25.1	103.9	84.3	1,049.3
1991-92 ^r	14.6	0.7	36.6	3.3	401.5	429.1	44.2	26.9	110.7	88.8	1,156.4
1992-93 ^r	13.8	0.5	34.7	3.1	443.6	448.6	46.4	27.3	115.7	95.3	1,229.0
1993-94 ^r	15.3	0.5	39.1	3.6	460.4	561.8	44.2	28.0	120.0	94.0	1,366.9
1994-95 ^r	15.6	0.3	38.8	3.6	458.6	571.4	44.9	27.8	123.7	97.4	1,382.1
1995-96 ^r	15.3	0.3	45.7	4.7	452.5	606.1	43.8	30.4	126.8	102.8	1,428.4
1996-97 ^r	15.0	0.3	46.3	4.6	449.0	614.1	42.7	27.3	130.0	101.1	1,430.4
1997-98 ^r	17.3	0.6	52.8	4.8	457.4	661.6	40.8	31.1	147.3	102.4	1,516.1
1998-99 ^r	21.6	0.6	62.2	6.8	507.8	671.1	45.6	36.1	166.5	109.5	1,627.8
1999-2000 ^r	20.1	0.6	71.8	7.1	597.5	706.1	53.8	43.5	199.5	122.5	1,822.5
2000-2001	23.9	1.4	71.9	7.1	605.5	872.3	62.0	57.9	225.1	142.7	2,069.8

TABLEAU 6.

Estimations des dépenses de R-D effectuées dans le secteur de l'enseignement supérieur en sciences de la santé, selon la province, 1988-1989 à 2000-2001

TABLE 7.

Estimates of R&D Expenditures in the Higher Education Sector, on Natural Sciences and Engineering¹, by Province, 1988-89 to 2000-2001

Year Année	Province										
	Nfld.Lab. T.-N.-L.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta Alb.	B.C. C.-B.	Canada
millions of dollars - millions de dollars											
1988-89	37.2	2.9	92.0	29.6	548.9	816.8	86.9	67.1	206.2	187.4	2,075.0
1989-90	37.0	3.0	92.8	31.1	614.6	868.6	86.9	69.9	214.5	199.1	2,217.5
1990-91	38.8	3.1	94.1	32.7	689.9	919.6	87.2	74.2	220.2	218.8	2,378.6
1991-92 ^r	40.4	3.7	101.3	36.5	832.2	945.8	89.0	80.0	230.7	241.7	2,601.3
1992-93 ^r	44.6	3.6	93.6	39.9	939.0	992.6	91.3	82.2	234.4	259.7	2,780.9
1993-94 ^r	45.3	3.3	93.9	38.3	946.4	1,140.0	86.9	85.1	235.5	254.5	2,929.2
1994-95 ^r	42.9	3.0	89.7	39.8	918.6	1,162.5	90.5	86.3	250.3	265.7	2,949.3
1995-96 ^r	43.0	2.8	94.0	42.3	898.0	1,163.7	88.8	90.1	263.3	280.5	2,966.5
1996-97 ^r	41.4	3.1	96.3	43.0	894.4	1,196.6	86.8	89.7	267.7	272.6	2,991.6
1997-98 ^r	46.5	4.3	103.1	44.5	928.1	1,268.6	84.5	92.1	295.5	280.2	3,147.4
1998-99 ^r	55.5	7.9	123.2	55.0	1,029.8	1,357.8	97.2	105.9	336.5	296.9	3,465.7
1999-2000 ^r	58.1	7.8	151.4	61.3	1,236.5	1,507.0	117.2	139.3	404.6	336.1	4,019.3
2000-2001	64.1	11.2	147.7	57.8	1,211.9	1,840.6	146.5	180.6	450.8	381.6	4,492.8

¹ Includes "health" and "other natural sciences and engineering."

¹ Comprend "les sciences de la santé" et "les autres sciences naturelles et génie".

Note of Appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing partnership between Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued cooperation and goodwill.

Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.

Symbols

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- ^p preliminary figures
- ^r revised figures

This publication was prepared by **Janet Thompson** under the direction of **Bert Plaus**, Chief, Science and Innovation Surveys Section, Science, Innovation and Electronic Information Division.

Current publications of the Science and Innovation Surveys Section include:

Industrial Research and Development, 2002 Intentions, (with 2001 preliminary estimates and 2000 actual expenditures), Catalogue No. 88-202-XIB, Annual. It presents statistics on research and development (R&D) activities performed and funded by Canadian business enterprises. The report covers current and capital expenditures on R&D, R&D as a percent of performing company revenues, R&D expenditures by province, country of control of company, personnel engaged in R&D and payments for technological services.

<http://www.statcan.ca/english/IPS/Data/88-202-XIB.htm>

Federal Scientific Activities, 2001-2002^e, Catalogue No. 88-204-XIE, Annual. It presents statistics on the Federal Government's activities in science and technology (S&T). It covers expenditures and person-years by type of science, performing sectors, provinces, federal departments and agencies.

<http://www.statcan.ca/english/IPS/Data/88-204-XIE.htm>

Signes conventionnels

- .. nombres non disponible
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- ^p nombres provisoires
- ^r nombres rectifiés

Cette publication a été préparée par **Janet Thompson** sous la direction de **Bert Plaus**, Chef , Section des enquêtes des sciences et de l'innovation, Division des sciences, de l'innovation et de l'information électronique.

Les publications courantes de la Section des enquêtes des sciences et de l'innovation comprennent :

Recherche et développement industriels, Perspectives 2002, (avec des estimations provisoires pour 2001 et des dépenses réelles pour 2000), no. 88-202-XIB, au catalogue, annuel. Cette publication résume les activités sur la recherche et le développement industriels (R-D) exécutées et financées par les entreprises commerciales. Parmi les sujets traités on retrouve les dépenses courantes et immobilisations au titre de la R-D, les dépenses de R-D exprimées en pourcentage des revenus de la société, les dépenses de R-D selon la province, selon le pays du contrôle de la société, selon la taille de l'emploi et des revenus, R-D affecté à l'énergie selon les secteurs technologiques, le personnel affecté à la R-D, et les paiements pour services technologiques.

<http://www.statcan.ca/français/Data/88-202-XIB.htm>

Activités scientifiques fédérales, 2001-2002^e, n° 88-204-XIF au catalogue, annuel. Cette publication fournit des statistiques sur les activités de l'administration fédérale dans le domaine des sciences et de la technologie (S-T). On y présente des données sur les dépenses et les années-personnes, domaine scientifique, le secteur d'exécution, la province et le ministère ou organisme fédéral.

<http://www.statcan.ca/français/Data/88-204-XIF.htm>