

FIA330-3, niveau intermédiaire

DESCRIPTION DU COURS

Dans ce cours, l'étudiant approfondira sa compréhension des notions de la langue française et renforcera ses capacités à comprendre et à produire des énoncés oraux et écrits pour répondre à des besoins spécifiques de la vie quotidienne.

Ce cours lui donnera aussi l'occasion de se familiariser avec la littérature québécoise, d'approfondir sa connaissance de certains événements historiques en lien avec l'actualité récente, d'observer les caractéristiques de la vie économique du Québec et de distinguer les diverses formes de participation à la vie collective.

COMPÉTENCES

Les objectifs et activités de communication permettront à l'étudiant de développer sa capacité à :

- converser dans des situations diverses;
- comprendre divers types de textes de complexité moyenne;
- rédiger de courts textes structurés et des textes formels simples.

CONTENU DU COURS

Les activités d'enseignement sont multiples et variées : activités de communication orale, lecture, rédaction, grammaire, phonétique, connaissance du Québec, stratégies de communication, particularités du français au Québec, etc. Comme ces éléments sont étroitement liés, ils peuvent être enseignés conjointement.

OBJECTIFS ET ACTIVITÉS DE COMMUNICATION

Interaction orale	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendre et commenter les éléments essentiels des faits d'actualité• Se raconter :<ul style="list-style-type: none">- Formuler des projets	<ul style="list-style-type: none">• Faire le point sur sa formation scolaire et professionnelle• Préparer une entrevue d'emploi

Compréhension écrite	
<ul style="list-style-type: none">• Relever l'idée générale d'un texte d'actualité• Lire un rapport, une entrevue ou une histoire qui contient des explications et des exemples• Comparer deux offres d'emploi• Comprendre des extraits de textes en rapport avec les normes du travail	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les différentes idées d'un texte d'opinion (éditorial, lettre de plainte, etc.), d'information (note de service, avis administratif, etc.)

Production écrite	
<ul style="list-style-type: none">• Raconter un événement dans un court texte structuré• Décrire une situation• Rédiger de courts messages à partir de notes détaillées	<ul style="list-style-type: none">• Préparer son curriculum vitæ• Décrire et mettre en valeur ses compétences et ses habiletés• Noter des informations, etc.

CONTENU GRAMMATICAL

Pronoms

interrogatif, possessif

Types de phrases et structures

relative, circonstancielle
(de temps, de cause, de but, d'opposition)

hypothèses : si + plus-que-parfait + conditionnel passé

concordance des temps : tous les types de phrases

Verbes

subjonctif présent, plus-que-parfait, conditionnel passé, futur antérieur,
révision de tous les temps de verbes

- Le lexique et les expressions du français parlé au Québec
- Les différents niveaux de langue

CONNAISSANCE DU QUÉBEC

- Connaître les dates importantes et les événements historiques marquants.
- Faire le lien entre les événements anciens et l'actualité.
- Connaître les syndicats et les lois du travail.
- Se familiariser avec la Charte des droits, l'organisation politique (municipale, provinciale, fédérale) et le pouvoir législatif et exécutif.
- Se familiariser avec la culture québécoise (manifestations, lieux culturels, architecture urbaine/rurale, littérature et chanson).