

Annie Paré  
Techniques d'usinage  
Centre de formation  
professionnelle  
de Neufchâtel

# Chapeau, les filles!

Concours 2006-2007



**À GAGNER :**

Des prix de 1 000 \$ à 5 000 \$

Des stages rémunérés

Des séjours professionnels en France

Des prix régionaux de 500 \$ à 1 000 \$

Inscrivez-vous à votre établissement d'enseignement ou consultez le site suivant :

[www.mels.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mels.gouv.qc.ca/chapeau)

Québec



## Nouveautés en 2006-2007

- » Un nouveau volet Intégration au marché du travail proposé par Emploi-Québec
- » Un nouveau prix offert par la CCQ à une future entrepreneure de construction

# Chapeau les filles!

### Merci aux partenaires :

- » Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- » Commission de la construction du Québec (CCQ)
- » Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST)
- » Confédération des syndicats nationaux (CSN)
- » Emploi-Québec (E-Q)
- » Fédération des cégeps
- » Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
- » Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)
- » INEO – Salon Éducation et Salon Formation Carrière de Montréal
- » Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)
- » Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
- » Ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF)
- » Ministère des Transports (MTQ)
- » Ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP)
- » Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)
- » Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ)

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2006-06-00428  
ISBN 2-550-47960-2 (version imprimée)  
ISBN 978-2-550-47960-4  
ISBN 2-550-47961-0 (PDF)  
ISBN 978-2-550-47961-1  
ISSN 1715-9393 (version imprimée)  
ISSN 1715-9407 (version en ligne)  
Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2006

Photos : François Nadeau, Photomédia  
Graphisme : Lepire Design

**L**e ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) invite les jeunes filles et les femmes inscrites à un programme d'études de la formation professionnelle et technique menant à l'exercice d'une profession ou d'un métier traditionnellement masculins à participer au concours *Chapeau, les filles!* Ce concours vise à faire connaître la diversification des choix de carrière des femmes et à soutenir celles qui sont dans des formations à prédominance masculine jusqu'à l'obtention de leur diplôme.

Sous la responsabilité des directions régionales du MELS (voir liste présente à la fin de la présente brochure), le concours *Chapeau, les filles!* se tient dans toutes les régions du Québec, au secondaire, au collégial et dans les établissements d'enseignement privé. À l'échelle régionale, des comités formés des partenaires du concours issus du monde de l'éducation, de l'emploi et des affaires déterminent les gagnantes.

Le volet national du concours est coordonné par la Direction de la formation continue et du soutien (DFCS) au Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. À l'échelle nationale, des comités formés des commanditaires et des partenaires du concours issus du monde de l'éducation, de l'emploi et des affaires déterminent les lauréates nationales.



**Le concours  
*Chapeau, les filles!*  
récompense celles  
qui osent sortir  
des sentiers battus**

**POUR LA  
11<sup>E</sup> ANNÉE  
CONSÉCUTIVE**



« Je n'ai pas eu de mal à m'intégrer parmi les quinze gars de mon groupe. J'encourage les filles à défier les traditions et à suivre leur passion. »

Annie Paré, lauréate MELS 2005-2006, Techniques d'usinage, Centre de formation professionnelle de Neufchâtel

## Comment participer

On peut participer à ce concours de deux façons : à l'échelle régionale, en rédigeant une lettre de présentation (voir la section 3), ou à l'échelle nationale, en ajoutant à la lettre de présentation un court texte en réponse aux questions qui se rapportent aux volets ciblés. Sauf exception, seules les lauréates du concours à l'échelle régionale peuvent être recommandées par leur comité régional pour accéder aux volets nationaux du concours.

### Remise des prix

Des prix variant de 500 \$ à 1 000 \$ seront accordés dans toutes les régions du Québec grâce au soutien financier des entreprises, des ministères et organismes gouvernementaux et des syndicats qui forment le partenariat de *Chapeau, les filles!* Ces mêmes partenaires offrent des prix nationaux d'une valeur de 1 000 \$ à 5 000 \$ qui seront attribués à certaines des finalistes recommandées par les comités régionaux.

Les prix régionaux seront remis au cours de cérémonies officielles qui auront lieu dans chaque région du Québec au printemps 2007.

**Le gala national clôturera le concours le 7 mai 2007.**

« Le concours n'est pas une mise en valeur des filles... mais plutôt la valorisation d'une situation qui n'est pas assez répandue. »

Citation tirée du rapport de recherche *Sortir des sentiers battus*

## Trois bonnes raisons de tenir le concours

- 1 Augmenter le nombre de femmes dans les formations** menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Actuellement, la proportion des femmes en formation professionnelle se situe à 11 % et à un peu moins de 20 % en formation technique. L'objectif est d'atteindre, idéalement de dépasser 33 1/3 % de travailleuses dans les métiers traditionnellement exercés par les hommes.
- 2 Augmenter l'autonomie économique des femmes.** Les plus récentes statistiques révèlent que le salaire moyen des femmes n'atteint pas les trois quarts de celui des hommes, sauf lorsqu'elles exercent un métier à prédominance masculine.
- 3 Donner des modèles de réussite.** Pour inciter les femmes à élargir leurs choix de carrière et à dépasser les modèles traditionnels liés aux stéréotypes sexuels, le concours *Chapeau, les filles!* récompense des centaines de femmes chaque année, soit plus de 7 000 femmes en dix ans!

## Trois bonnes raisons d'y participer

- 1** Obtenir la reconnaissance de ses efforts. En valorisant les femmes qui choisissent de prendre une voie différente, le concours *Chapeau, les filles!* reconnaît qu'elles ont leur place dans des formations typiquement masculines.
- 2** Gagner de la notoriété et des prix en argent. Les anciennes lauréates reconnaissent que leur participation au concours a eu des retombées positives sur leurs projets d'avenir, leur embauche et ...leur porte-monnaie!
- 3** Créer un réseau de soutien et d'échange. Participer au concours, c'est l'occasion de tisser des liens avec d'autres étudiantes, d'anciennes lauréates, des travailleuses, des enseignantes ou des enseignants.

### Objectifs

- )) Valoriser les femmes qui choisissent une profession ou un métier traditionnellement masculins.
- )) Récompenser leurs efforts.
- )) Donner des modèles de réussite féminins.
- )) Inciter les femmes à faire des choix de carrière non stéréotypés.
- )) Aider les étudiantes à surmonter des problèmes spécifiques liés à leur condition de minoritaires au sein d'un groupe à prédominance masculine.

« Outre la reconnaissance, le concours a des répercussions sur la persévérance scolaire et l'insertion professionnelle. »

Citation tirée du rapport de recherche *Sortir des sentiers battus*

### Cybermentores pour les candidates

Les candidates peuvent recevoir des conseils des lauréates des années antérieures dans la préparation de leur dossier de candidature. Comment? En prenant contact avec l'une d'entre elles qui agit comme cybermentore par l'entremise du site Internet suivant : [www.mels.gouv.qc.ca/chapeau/cybermentores](http://www.mels.gouv.qc.ca/chapeau/cybermentores)

### Trucs pour la rédaction de la lettre de présentation

Le mentorat peut s'avérer utile, entre autres, pour préparer la lettre de présentation et obtenir des conseils de rédaction. Cette aide peut venir d'une cybermentore, du personnel scolaire, des parents, des amis, bref, de toutes les personnes souhaitant la réussite d'une candidate.

**Il ne faut pas hésiter à consulter pour mieux réussir!**



« À mon cégep, je suis entourée de gars qui trouvent « cool » que j'ai gagné un prix. Cette année, je souhaite aider d'autres filles à participer au concours parce que c'est une expérience formidable. »

**Cindy Drouin**, lauréate CSQ 2005-2006, Techniques du tourisme d'aventure, Cégep de la Gaspésie et des îles

## 1 SECTION 1 Conditions de participation

- » La candidate doit avoir fréquenté, en 2006-2007, un établissement du réseau des commissions scolaires, un cégep ou un établissement d'enseignement privé au Québec et être inscrite, à temps plein, à l'un ou l'autre des programmes retenus dans la liste qui se trouve à la fin de la présente brochure.
- » La candidate doit être de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente et être résidente du Québec depuis au moins un an.
- » Il n'y a aucune limite d'âge pour participer au concours. Toutefois, des conditions particulières peuvent s'appliquer pour certains volets, notamment le volet 4, Séjours professionnels en France. Il faut donc lire attentivement les conditions de participation décrites dans la présente brochure.
- » Les lauréates des années antérieures ne sont pas admissibles.
- » Une candidate peut postuler à plusieurs volets nationaux mais ne peut remporter plus d'un prix national.
- » Pour être recommandée aux volets nationaux, il faut être lauréate régionale. Toutefois, pour ce qui est des volets 2, 7 et 8, une finaliste régionale pourrait être recommandée, si aucune lauréate ne répond aux critères spécifiques de ces volets.

**Attention!** Certaines conditions particulières peuvent être mises en place par les comités régionaux. Renseignez-vous auprès de la personne responsable du concours dans votre établissement scolaire ou à votre direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (voir liste).



## 2 SECTION 2 Dossier de candidature

La candidate doit présenter les pièces suivantes :

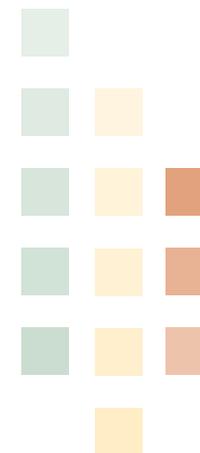
- » le formulaire d'inscription dûment rempli (inclus dans la présente brochure);
- » une lettre de présentation de deux pages au maximum (voir la section 3);
- » un texte complémentaire d'une page, pour les personnes qui posent leur candidature à un volet national;
- » une recommandation de l'établissement scolaire (remplir l'espace prévu à cette fin dans la présente brochure);
- » une copie du relevé de compétences ou du bulletin délivré par l'établissement scolaire.

Outre les textes écrits, aucune autre pièce (objet, photo, document spécial, etc.) ne sera acceptée pour l'évaluation de la candidature.

## 3 SECTION 3 Lettre de présentation

Normes de présentation :

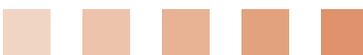
- » la lettre n'excède pas deux pages;
- » elle est rédigée à un interligne et demi;
- » elle est imprimée sur une feuille blanche de 21,5 cm sur 28,0 cm;
- » les marges du texte (haut, bas, gauche et droite) sont de 1,5 cm;
- » on doit utiliser la police de caractères Arial (11 points) et justifier le texte.



**La lettre de présentation doit contenir l'information suivante pour répondre aux critères de sélection (voir la section 4) :**

- 1 **Présentation personnelle et choix d'une formation ou d'un métier traditionnellement masculin**
  - a) Quelles sont les étapes marquantes de votre cheminement personnel, scolaire ou professionnel?
  - b) D'où vient votre intérêt, votre passion, pour la formation ou le métier que vous avez choisi?
- 2 **Aptitudes et moyens pour se maintenir dans un domaine à prédominance masculine**
  - a) Quelles sont les aptitudes personnelles qui vous permettront de vous épanouir en cours de formation ou sur le marché du travail dans un domaine où les femmes sont en minorité?
  - b) Quels moyens utilisez-vous (ou utiliseriez-vous) pour favoriser votre réussite scolaire ou professionnelle dans un domaine traditionnellement réservé aux hommes?
- 3 **Connaissance de la profession ou du métier choisi et projets d'avenir**
  - a) Décrivez la profession ou le métier choisi, les tâches à accomplir et les conditions d'exercice.
  - b) Quels sont vos projets d'avenir au regard de la profession ou du métier que vous avez choisi?
- 4 **Engagement personnel**
  - a) Croyez-vous avoir déjà influencé (ou pouvoir influencer dans l'avenir) d'autres femmes quant à leur choix de carrière dans un métier traditionnellement masculin ou à leur persévérance dans ces domaines?
  - b) Décrivez cette influence et les moyens utilisés (ou que vous utiliseriez) pour y parvenir.
- 5 **Motifs de participation au concours**

Quels sont les motifs qui vous incitent à participer au concours et pourquoi votre candidature devrait-elle être retenue?



## SECTION 4 Critères de sélection

Les dossiers de candidature seront jugés selon les critères suivants :

- » remise d'un dossier complet;
- » qualité de la présentation;
- » respect des normes de présentation;
- » clarté des textes présentés;
- » authenticité et effet persuasif des textes;
- » pertinence de l'engagement personnel;
- » pertinence des motifs de participation au concours;
- » rendement scolaire;
- » recommandation favorable de l'établissement scolaire.

## SECTION 5 5 Étapes et échéancier

- 1 Les participantes préparent leur dossier et remettent le tout à la direction de l'établissement scolaire fréquenté.
- 2 Les établissements scolaires font parvenir les dossiers retenus aux directions régionales du MELS avant le **9 février 2007**. Les lauréates régionales sont choisies par des comités sous la responsabilité des directions régionales du MELS. Les comités régionaux recommandent également des candidatures pour les prix nationaux (deux candidatures par volet national peuvent être proposées, soit l'une à la formation professionnelle et l'autre à la formation technique. Les candidatures retenues seront transmises à la DFCS).
- 3 Les candidatures aux volets nationaux seront évaluées en mars 2007 par des comités composés des commanditaires et des partenaires du concours issus des milieux de l'éducation, de l'emploi et des affaires sous la responsabilité de la DFCS.
- 4 Les prix régionaux seront remis à l'occasion de cérémonies officielles qui se dérouleront en avril 2007, et les prix nationaux seront décernés au moment du gala *Chapeau, les filles!*, le 7 mai 2007.

*Chapeau, les filles!*



« Connaître les nouvelles techniques de production et réfléchir chaque jour à sa façon de faire, c'est la meilleure méthode pour favoriser la réussite. »

Valérie Munger, lauréate MAPAQ 2005-2006, Gestion et exploitation d'entreprise agricole, Collège d'Alma

Pour en savoir plus sur :

- » le MAPAQ et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.mapaq.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mapaq.gouv.qc.ca/chapeau)

### Volet 1 :

## Agriculture, pêches et alimentation

Le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle de même qu'à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de l'agriculture, des pêches ou de l'alimentation, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans le domaine de l'agriculture, des pêches et de l'alimentation?*
- » *Quels sont vos engagements actuels dans le domaine?*

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

### SECTEUR 2 : AGRICULTURE ET PÊCHES

- Aquiculture DEP
- Arboriculture-élagage DEP
- Gestion et exploitation d'entreprise agricole DEC
- Grandes cultures DEP
- Pêche professionnelle DEP
- Production acéricole DEP
- Production de bovins de boucherie DEP
- Production laitière DEP
- Production porcine DEP
- Techniques d'aquaculture DEC
- Techniques équines DEC
- Technologie de la production horticole et de l'environnement DEC
- Technologie du génie agromécanique DEC
- Technologie des productions animales DEC
- Transformation des produits de la mer DEC

### SECTEUR 3 : ALIMENTATION ET TOURISME

- Boucherie de détail DEP

### SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Mécanique agricole DEP
- Mécanique marine DEP
- Techniques de génie mécanique de marine DEC



« J'ai remarqué que mon sens de l'ordre et ma minutie me démarquent de mes collègues masculins. Une vague féminine serait très certainement appréciée! »

Vickie Handfield, lauréate MDDEP 2005-2006, Environnement, hygiène et sécurité au travail, Cégep de Sorel-Tracy.

Pour en savoir plus sur :

- » le MDDEP et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.mddep.gouv.qc.ca/programmes/chapeau](http://www.mddep.gouv.qc.ca/programmes/chapeau)

## Volet 2 : Environnement

Le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs (MDDEP) offre un prix de 2 000 \$ qui sera attribué à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle.

Un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$ sera proposé à la meilleure candidate inscrite à la formation technique. Ce stage, d'une durée de douze à quinze semaines, doit s'inscrire dans le cadre du programme d'études de la lauréate ou lui permettre d'obtenir les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme après qu'une entente aura été conclue entre le Ministère et l'établissement d'enseignement. La lauréate doit s'assurer que l'établissement qu'elle fréquente reconnaît le stage. En lieu et place du stage, le Ministère remettra à la lauréate, au choix de celle-ci, un prix de 2 000 \$.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de la protection de l'environnement, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans le domaine de l'environnement?*
- » *Quels sont vos engagements actuels dans le domaine?*

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

### SECTEUR 2 : AGRICULTURE ET PÊCHES

- Production de bovins de boucherie DEP
- Production laitière DEP
- Production porcine DEP

### SECTEUR 6 : CHIMIE ET BIOLOGIE

- Assainissement de l'eau DEC
- Conduite de procédés de traitement de l'eau DEP
- Environnement, hygiène et sécurité au travail DEC
- Techniques de génie chimique DEC
- Techniques de procédés chimiques DEC

### SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Technologie du génie civil DEC

### SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

- Technologie du génie industriel DEC

### SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIERS

- Extraction de minerai DEP



« Pour encourager les vocations, les pionnières devraient se faire davantage connaître par des conférences dans les écoles. Ainsi, les jeunes filles envisageraient leur avenir avec moins de craintes. »

Véronique Cantin, lauréate MRNF 2005-2006, Protection et exploitation des territoires fauniques, École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay

Pour en savoir plus sur :

- » le MRNF et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.mrnf.gouv.qc.ca/ministere](http://www.mrnf.gouv.qc.ca/ministere)

## Volet 3 : Ressources naturelles et faune

Le ministère des Ressources naturelles et de la Faune (MRNF) accorde deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle de même qu'à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des ressources naturelles ou de la faune, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Comment les compétences acquises en cours de formation vous permettront-elles de vous impliquer professionnellement dans les domaines liés aux ressources naturelles ou à la faune?*
- » *Quels sont vos engagements actuels dans le domaine?*

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

### SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Technologie de la géomatique DEC

### SECTEUR 8 : ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Protection et exploitation de territoires fauniques DEP
- Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique DEC
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme DEC
- Techniques du milieu naturel DEC

### SECTEUR 12 : FORESTERIE ET PAPIER

- Abattage et façonnage des bois DEP
- Abattage manuel et débardage forestier DEP
- Affûtage DEP
- Aménagement de la forêt DEP
- Classement des bois débités DEP
- Pâtes et papier - Opérations DEP
- Sciage DEP
- Technologie de la transformation des produits forestiers DEC
- Technologie forestière DEC
- Technologies des pâtes et papiers DEC
- Travail sylvicole DEP

### SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite de machine de traitement du minerai DEP
- Exploitation DEC
- Extraction de minerai DEP
- Forage au diamant DEP
- Géologie appliquée DEC
- Minéralurgie DEC



« Mon stage en France : c'était super! C'est une expérience qui a contribué grandement au succès de mon cheminement professionnel sur le marché du travail. Je souhaite à celles qui iront en stage en France d'être aussi bien accueillies que je l'ai été. »

Diane Moulin, lauréate OFQJ /E-Q 2005-2006, Techniques de génie mécanique, Cégep de l'Outaouais

**Pour en savoir plus sur :**

- » l'OFQJ et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.ofqj.qc.ca](http://www.ofqj.qc.ca)
- » E-Q et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.emploi Quebec.net](http://www.emploi Quebec.net)

## Volet 4 : Séjours professionnels en France

L'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) et Bell Helicopter Textron offrent deux séjours de perfectionnement professionnel en France. Deux autres séjours sont également proposés en collaboration avec Emploi-Québec (E-Q). Ces quatre prix seront attribués aux meilleures candidatures issues de la formation professionnelle, au secondaire, et de la formation technique, au collégial.

Les deux prix OFQJ/Bell Helicopter Textron et les deux prix OFQJ/Emploi-Québec comportent les indemnités et les services suivants (selon certaines conditions) :

- » une bourse de 1 000 \$ versée par Bell Helicopter Textron pour deux prix;
- » une bourse de 1 000 \$ versée par Emploi-Québec pour deux prix;
- » le billet d'avion aller-retour Montréal-Paris;
- » l'exemption des frais d'inscription au programme de l'OFQJ;
- » la recherche d'un lieu de stage ou l'identification de lieux d'accueil en France;
- » une assurance médicale et responsabilité civile;
- » l'accueil et la première nuitée à Paris lors de l'arrivée;
- » une indemnité de transport pour les personnes résidant loin de l'aéroport de départ.

### Conditions

Pour être admissibles au volet 4, les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours (voir les sections 1, 2 et 3) et être :

- » âgées de 18 à 35 ans au moment du stage;
- » diplômées (au plus tard le 30 juin 2007) de l'un des programmes d'études retenus (voir la liste dans la présente brochure);
- » de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- » résidentes du Québec depuis au moins un an.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, dans lequel elles indiquent les raisons pour lesquelles elles désirent effectuer un stage en France en répondant aux questions suivantes :

- » *Quels sont les motifs ou les objectifs qui vous incitent à faire un stage en France?*
- » *Quelles retombées anticipez-vous des points de vue personnel et professionnel?*
- » *Quels sont pour vous les avantages de vivre une telle expérience de stage à l'étranger?*
- » *En quoi êtes-vous la candidate idéale pour vivre ce séjour professionnel en France?*



« Être femme dans un métier d'homme exige de ne jamais perdre de vue son identité, sa personnalité. Car il se trouve toujours quelqu'un pour remettre en question les femmes différentes. »

Jessica Beauchemin, lauréate MDEIE 2005-2006, Ébénisterie artisanale, Cégep du Vieux-Montréal

Pour en savoir plus sur :

- » le MDEIE et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau)

## Volet 5 : Esprit d'entreprise

Le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) accorde deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève de la formation professionnelle et à une étudiante de la formation technique qui se démarquent par leur esprit d'entreprise.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, dans lequel elles démontrent l'esprit d'entreprise qui les anime en répondant aux questions suivantes :

- » *Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?*
- » *Quelles aptitudes personnelles vous permettront de réaliser votre projet?*



« À titre de porte-parole, j'encourage toutes les filles à participer à ce concours. En rédigeant ma lettre de présentation, j'ai réalisé que j'étais bien dans mon domaine de prédilection et que j'y avais ma place! »

Cindy Drouin, lauréate de la CSQ 2005-2006, Techniques du tourisme d'aventure, Cégep de la Gaspésie et des Îles

Pour en savoir plus sur :

- » la CSQ et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.csq.qc.net](http://www.csq.qc.net)

## Volet 6 : Persévérance

La Centrale des syndicats du Québec (CSQ) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à l'élève de la formation professionnelle et à l'étudiante de la formation technique qui auront démontré la plus grande persévérance dans l'apprentissage d'une profession ou d'un métier traditionnellement réservés aux hommes.

Ce volet vise à souligner la persévérance d'une personne dans l'atteinte de ses objectifs professionnels. Les victoires sur les handicaps physiques ou sociaux ne correspondent pas à l'esprit du volet. La persévérance peut être démontrée de diverses façons. Exemples : suivre des cours de mise à niveau; surmonter des obstacles particuliers (éloignement, maternité, responsabilités familiales, stéréotypes, etc.); faire des choix de vie qui permettent de poursuivre des études.

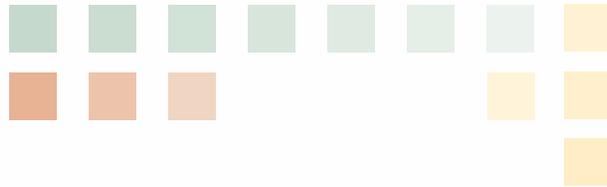
### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, dans lequel elles démontrent la persévérance dont elles ont fait preuve dans l'apprentissage de leur profession ou de leur métier, en répondant aux questions suivantes :

- » *Quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face et comment les avez-vous surmontés?*
- » *Quels moyens avez-vous pris pour persévérer et maintenir vos objectifs professionnels? Expliquez votre cheminement.*

Chapeau les filles!



« Il faut démontrer aux hommes que l'attraction qu'ils ont pour la mécanique, nous la ressentons comme eux. La plus grande peur n'est pas celle des femmes mais celle des hommes qui n'acceptent pas nos nouveaux rôles. »

**Andrea Caballero**, lauréate CSN 2005-2006, Techniques de génie mécanique, Cégep de Sherbrooke

**Pour en savoir plus sur :**

» la CSN et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.csn.qc.ca/chapeau](http://www.csn.qc.ca/chapeau)

**Volet 7 :**

## Communauté culturelle

La **Confédération des syndicats nationaux (CSN)**, en collaboration avec la Fédération nationale des enseignantes et enseignants du Québec (FNEEQ) et la Fédération des employés et employés de services publics (FEESP), offre deux prix de 1 000 \$ à une personne se désignant comme faisant partie d'une communauté culturelle ou à une autochtone qui a choisi d'exercer une profession ou un métier traditionnellement masculins. Ces prix seront attribués à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle et à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de l'intégration des femmes autochtones ou des communautés culturelles aux professions ou aux métiers traditionnellement masculins, qui réponde aux questions suivantes :

- » *En tant que membre d'une communauté culturelle ou en tant qu'autochtone, quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face?*
- » *Vous a-t-on encouragée dans votre démarche? Si oui, de quelle façon?*
- » *Qu'est-ce qui vous a incitée à choisir une profession ou un métier à prédominance masculine?*



« Il faut continuer à convaincre les milieux non traditionnels de la pertinence de la place des femmes, tout en sensibilisant les hommes aux comportements sexistes et au harcèlement sexuel. »

Katie Duhamel, lauréate FTQ 2005-2006, Techniques ambulancières, Collège Ahuntsic

Pour en savoir plus sur :

- » la FTQ et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.ftq.qc.ca/femmes](http://www.ftq.qc.ca/femmes)

## Volet 8 : Équité

La Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ) offre deux prix de 2 000 \$. Ces prix seront attribués à une élève de la formation professionnelle et à une étudiante de la formation technique ayant déjà occupé un emploi à statut précaire. Par « statut précaire », on entend du travail à temps partiel, sur appel, à forfait, temporaire, etc. Les candidates doivent avoir décidé de se diriger ou de se réorienter volontairement et après mûre réflexion vers une profession ou un métier traditionnellement occupés par des hommes.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire à toutes les conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, traitant de leurs expériences personnelles dans des emplois à statut précaire ainsi que de leurs expériences passées, actuelles ou éventuelles d'engagement syndical, social ou bénévole, et répondre à chacune des questions suivantes :

- »  *Pourquoi avez-vous choisi de vous diriger ou de vous réorienter vers une profession ou un métier traditionnellement masculin?*
- »  *Comment votre expérience et votre formation vous aideront-elles :
 
  - à bien vous intégrer dans le milieu de travail et à conserver votre emploi?*
- à améliorer votre situation ainsi que les conditions de travail de l'ensemble des travailleuses?

Chapeau les filles!



« La force physique n'est pas toujours nécessaire, et quand elle l'est, il existe plusieurs trucs pour s'en sortir. La force mentale est encore plus importante. »

Karine Saint-Onge Landry, lauréate MDEIE 2005-2006, Électromécanique de systèmes automatisés, Centre d'études professionnelles de Saint-Jérôme

Pour en savoir plus sur :

- » le MDEIE et ses anciennes lauréates, visitez le site [www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mdeie.gouv.qc.ca/chapeau)

## Volet 9 : Technologies de pointe

Le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève de la formation professionnelle ainsi qu'à une étudiante de la formation technique.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des technologies de pointe, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Quels sont, selon vous, les obstacles qui freinent l'entrée massive des filles dans le domaine des technologies de pointe?*
- » *Quels sont, selon vous, les meilleurs moyens à prendre pour encourager les filles à choisir une carrière dans le domaine des technologies de pointe, en particulier?*

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes suivants :

### SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

- Soutien informatique DEP
- Techniques de l'informatique DEC

### SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

- Avionique DEC
- Électromécanique de systèmes automatisés DEP
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication DEP
- Technologie de l'électronique DEC
- Technologie de l'électronique industrielle DEC
- Technologie de systèmes ordonnés DEC
- Technologie physique DEC

### SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Techniques de maintenance d'aéronefs DEC

### SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

- Conduite de machines industrielles DEP
- Conduite et réglage de machines à mouler DEP
- Dessin industriel DEP
- Fabrication de moules ASP
- Mise en oeuvre de matériaux composites DEP
- Montage de câbles et de circuits DEP
- Montage de structures en aérospatiale DEP
- Montage mécanique en aérospatiale DEP
- Techniques d'usinage DEP
- Techniques de construction aéronautique DEC
- Techniques de génie mécanique DEC
- Technologie du génie industriel DEC
- Tôlerie de précision DEP
- Usinage sur machines-outils à commande numérique ASP

### SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- Mécanique d'entretien en commandes industrielles ASP
- Technologie de maintenance industrielle DEC

Les Filles!





«Je suis très fière d'avoir rendu le garage de mon père plus sécuritaire : lunettes et casques de protection, manutention des pneus sans risque et ventilation adéquate. Je ne néglige rien en matière de santé et de sécurité du travail tant pour mes collègues que pour moi-même.»

**Marilyne Gagné**, lauréate CSST 2004-2005, Mécanique automobile, Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bhéret

Pour en savoir plus sur :  
 )) la CSST, visitez le site  
[www.csst.qc.ca/jeunes](http://www.csst.qc.ca/jeunes)

## Volet 10 : Santé et sécurité au travail

La Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à l'élève inscrite à la formation professionnelle et à l'étudiante inscrite à la formation technique qui auront démontré les meilleures connaissances dans la mise en œuvre de méthodes de prévention ou dans l'utilisation des outils servant à la prévention des lésions professionnelles.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème de la prévention et de la sécurité au travail, qui réponde aux questions suivantes :

- )) *Quelle contribution (application de certaines méthodes, utilisation d'outils, transmission de connaissances, etc.) avez-vous apportée au domaine de la santé et de la sécurité au travail qui aurait eu pour conséquence de sensibiliser les travailleuses ou les travailleurs ou d'améliorer leurs conditions de travail en général?*
- )) *Comment concevez-vous la profession ou le métier que vous avez choisi dans une perspective de santé et de sécurité au travail?*
- )) *Comment les connaissances acquises au cours de votre formation contribueront-elles à éliminer les risques de lésions professionnelles et à prévenir les maladies professionnelles?*





« Ce concours m'a donné confiance en moi en plus de m'ouvrir des portes sur le marché du travail. De plus, je crois que le concours permet de rendre les métiers traditionnellement masculins plus attrayants. Plus y aura de filles, mieux ça sera! »

Catherine Aubé, lauréate CCO 2004-2005, Plomberie et chauffage, Centre de formation professionnelle Samuel-de-Champlain

Pour en savoir plus sur :

- » la CCO et la présence des femmes dans l'industrie de la construction, visitez le site [www.ccoq.org](http://www.ccoq.org)

## Volet 11 : Métiers de la construction

La Commission de la construction du Québec (CCQ) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève de la formation professionnelle inscrite à l'un des programmes d'études menant à l'exercice d'un métier ou d'une occupation de l'industrie de la construction et à une élève qui souhaite mettre sur pied une entreprise dans le domaine de la construction.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des métiers de la construction, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Quels sont les obstacles auxquels vous avez dû faire face?*
- » *Vous a-t-on encouragée dans votre démarche? Si oui, de quelle façon?*

### NOUVEAU PRIX

#### ENTREPRENEURE DE CONSTRUCTION

- » *Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?*
- » *Quelles aptitudes personnelles vous permettront de réaliser votre projet?*

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

#### SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie DEP
- Briquetage-maçonnerie DEP
- Calorifugeage DEP
- Carrelage DEP
- Charpenterie-menuiserie DEP
- Mécanique de protection contre les incendies DEP
- Montage et installation de produits verriers DEP
- Peinture en bâtiment DEP
- Plâtrage DEP
- Plomberie et chauffage DEP
- Pose de revêtements de toiture DEP
- Pose de revêtements souples DEP
- Pose de systèmes intérieurs DEP
- Préparation et finition de béton DEP
- Réfrigération DEP
- Restauration de maçonnerie DEP

#### SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

- Électricité de construction DEP
- Installation et entretien de systèmes de sécurité DEP
- Montage de lignes électriques DEP

#### SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Mécanique d'engins de chantier DEP

#### SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- Mécanique d'ascenseur DEP
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien DEP

#### SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite d'engins de chantier DEP
- Conduite d'engins de chantier nordique DEP
- Conduite de grues DEP
- Forage et dynamitage DEP

#### SECTEUR 16 : MÉTALLURGIE

- Chaudronnerie DEP
- Ferblanterie-tôlerie DEP
- Montage structural et architectural DEP
- Pose d'armature du béton DEP
- Serrurerie de bâtiment DEP
- Soudage haute pression DEP
- Soudage-montage DEP

# Support les filles



« Pour favoriser ma réussite, j'enrichis mes connaissances en utilisant tous les livres à ma disposition et en faisant appel à des mécaniciens confirmés. »

Céline Lavigne, lauréate MTQ 2005-2006, Mécanique de véhicules lourds routiers, Centre d'études professionnelles de Saint-Jérôme

Pour en savoir plus sur :  
 » le MTQ, visitez le site  
[www.mtq.gouv.qc.ca](http://www.mtq.gouv.qc.ca)

## Volet 12 : Transports

Le ministère des Transports (MTQ) accorde deux prix de 2 000 \$ à une élève de la formation professionnelle ainsi qu'à une étudiante de la formation technique.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, sur le thème des transports, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Quel est, à votre avis, le principal défi dans le domaine des transports d'aujourd'hui?*
- » *En quoi votre formation vous prépare-t-elle à relever ce défi?*

En outre, les candidates doivent être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

- SECTEUR 7 :**  
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS
- Arpentage et topographie DEP
  - Technologie de la géomatique DEC
  - Technologie du génie civil DEC

**SECTEUR 8 :** ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Techniques d'aménagement et d'urbanisme DEC

**SECTEUR 10 :** ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Mécanique d'engins de chantier DEP
- Mécanique de véhicules légers DEP
- Mécanique de véhicules lourds routiers DEP

**SECTEUR 15 :** MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite d'engins de chantier DEP
- Conduite d'engins de chantier nordique DEP
- Conduite de grues DEP

**SECTEUR 17 :** TRANSPORT

- Régulation de vol DEP
- Navigation DEP
- Techniques de la logistique du transport DEP
- Techniques de pilotage d'aéronefs DEP
- Transport par camion DEP



« Je déplore que trop peu de filles s'intéressent au génie chimique. La grande variété des tâches, mais aussi les multiples possibilités d'emploi, me donne envie de promouvoir mon domaine que j'ai découvert dans l'un des salons de l'éducation. »

Audrey Julien, lauréate MELS 2005-2006, Techniques de génie chimique, Cégep de Lévis-Lauzon

Pour en savoir plus sur :

- » le MELS et le concours, visitez le site [www.mels.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mels.gouv.qc.ca/chapeau)
- » INEO, visitez le site [www.saloneducation.com](http://www.saloneducation.com)

### Volet 13 : Continuité

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) offre deux prix de 2 000 \$ qui seront attribués à une élève inscrite à la formation professionnelle et à une étudiante inscrite à la formation technique qui auront fait de la formation professionnelle et technique leur premier choix de formation.

INEO, promoteur du Salon Éducation et du Salon Formation Carrière de Montréal accorde un prix de 2 000 \$ à une élève de la formation professionnelle ou à une étudiante de la formation technique qui se distingue dans ce volet.

Pour être admissibles à ce volet, les candidates doivent être âgées de 19 ans ou moins au moment de leur inscription. Elles devaient être inscrites, l'année précédente, en formation générale au secteur des jeunes ou au secteur des adultes ou dans un programme de formation professionnelle et étaient inscrites, deux années auparavant, en formation générale, au secteur des jeunes ou au secteur des adultes.

L'objectif de ce volet est de donner une chance aux jeunes filles qui ont peu d'expérience sur le marché du travail tout en valorisant la formation professionnelle et technique comme premier choix de formation.

#### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3. Seule la lettre de présentation est requise pour ce volet.

Les comités régionaux du MELS vérifieront les candidatures soumises afin qu'elles soient conformes à l'exigence particulière mentionnée ci-dessus.

### NOUVEAU VOLET

### Volet 14 : Intégration au marché du travail

Emploi-Québec (E-Q) offre deux prix de 1 000 \$. L'un sera attribué à la meilleure candidate inscrite à la formation professionnelle et l'autre, à la meilleure candidate inscrite à la formation technique.

#### Conditions

Les candidates visées dans ce volet sont celles qui effectuent un retour aux études dans un des métiers traditionnellement masculins, dont la plupart offrent de bonnes possibilités d'emploi. Elles doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte d'une page au maximum qui réponde aux questions suivantes :

- » *Quand vous aurez obtenu votre diplôme, comment allez-vous vous y prendre pour trouver un emploi?*
- » *Quelles sont les actions que vous entreprendrez pour vous maintenir sur le marché du travail?*



« À l'occasion du gala national de remise des prix du concours tenu, à Montréal, au printemps dernier, j'ai été impressionnée de voir autant de femmes dans une grande diversité de métiers. Passer des Îles-de-la-Madeleine à Montréal, ça été tout un dépaysement. C'était vraiment bien! »

**Pauline Boudreau**, lauréate FCSQ 2005-2006, Pêche professionnelle, Centre de formation professionnelle de l'Étang-du Nord, Commission scolaire des Îles

Pour en savoir plus sur :  
 » la FCSQ, visitez le site [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca)

### Volet 15 : Prix de la Fédération des commissions scolaires du Québec à une élève de la formation professionnelle

La Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) accorde un prix de 2 000 \$ à une lauréate régionale issue du réseau des commissions scolaires qui se sera démarquée par l'excellence de sa candidature.

#### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Quels seraient les moyens à prendre pour encourager les filles, voire faciliter leur accès aux professions ou métiers traditionnellement réservés aux hommes?*
- » *Que signifie pour vous devenir lauréate au concours Chapeau, les filles? Selon vous, quels bénéfices retirerez-vous de cette reconnaissance sur le plan scolaire, personnel, professionnel et social?*



« On devrait diffuser un téléroman mettant en vedette des filles performant dans des métiers « de gars » ou créer un regroupement d'étudiantes inscrites dans des programmes traditionnellement masculins. »

**Marjolaine Gratton**, lauréate Fédération des cégeps 2005-2006, Pilotage d'aéronefs, Cégep de Chicoutimi

Pour en savoir plus sur :  
 » la Fédération des cégeps, visitez le site [www.fedecegeps.qc.ca/chapeau](http://www.fedecegeps.qc.ca/chapeau)

### Volet 16 : Prix de la Fédération des cégeps à une étudiante de la formation technique

La Fédération des cégeps accorde un prix de 2 000 \$ à une lauréate régionale issue d'un établissement d'enseignement collégial public qui se sera démarquée par l'excellence de sa candidature.

#### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3.

De plus, elles doivent rédiger un texte complémentaire d'une page au maximum, qui réponde aux questions suivantes :

- » *Quels moyens proposeriez-vous aux collèges pour inciter les filles à entreprendre des études dans des domaines traditionnellement masculins?*
- » *Une fois le diplôme obtenu, comment pourrait-on, selon vous, faciliter l'intégration des filles dans les secteurs du marché du travail à prédominance masculine?*

## Grands Prix du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) attribue deux grands prix de 5 000 \$ à une élève de la formation professionnelle et à une étudiante de la formation technique qui se distinguent par la qualité de leur dossier.

En s'inscrivant au concours *Chapeau, les filles!* 2006-2007, toutes les candidates sont automatiquement éligibles aux grands prix. Ce sont les comités régionaux qui recommandent deux candidatures parmi les lauréates régionales.

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter une lettre selon les normes indiquées à la section 3. Seule cette lettre de présentation est requise pour ce volet.

L'excellence des candidatures sera évaluée, entre autres, au regard de l'engagement personnel ou professionnel dans la promotion des métiers traditionnellement masculins. L'engagement n'est pas mesuré par le nombre de personnes rejointes mais plutôt par la qualité de l'action posée.



Chapeau, les filles!

## Liste des programmes d'études retenus pour le concours *Chapeau les filles!* 2006-2007

### SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

- Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction **ASP**
- Soutien informatique **DEP**
- Techniques de l'informatique **DEC**

### SECTEUR 2 : AGRICULTURE ET PÊCHES

- Aquaculture **DEP**
- Arboriculture-élagage **DEP**
- Gestion et exploitation d'entreprise agricole **DEC**
- Grandes cultures **DEP**
- Pêche professionnelle **DEP**
- Production acéricole **DEP**
- Production de bovins de boucherie **DEP**
- Production laitière **DEP**
- Production porcine **DEP**
- Techniques d'aquaculture **DEC**
- Techniques équines **DEC**
- Technologie de la production horticole et de l'environnement **DEC**
- Technologie du génie agromécanique **DEC**
- Technologie des productions animales **DEC**
- Transformation des produits de la mer **DEC**

### SECTEUR 3 : ALIMENTATION ET TOURISME

- Boucherie de détail **DEP**
- Techniques du tourisme d'aventure **DEC**

### SECTEUR 4 : ARTS

- Photographie **DEP**
- Photographie **DEC**
- Taille de pierre **DEP**
- Techniques de design industriel **DEC**
- Techniques de métiers d'art :
  - Ebénisterie artisanale **DEC**
  - Lutherie **DEC**
- Techniques professionnelles de musique et chanson **DEC**

### SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

- Ebénisterie **DEP**
- Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré **DEP**
- Finition de meubles **DEP**
- Modelage **DEP**
- Rembourrage artisanal **DEP**
- Rembourrage industriel **DEP**
- Techniques du meuble et d'ébénisterie **DEC**

### SECTEUR 6 : CHIMIE ET BIOLOGIE

- Assainissement de l'eau **DEC**
- Conduite de procédés de traitement de l'eau **DEP**
- Environnement, hygiène et sécurité au travail **DEC**
- Techniques de génie chimique **DEC**
- Techniques de procédés chimiques **DEC**

### SECTEUR 7 : BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Arpentage et topographie **DEP**
- Briquetage-maçonnerie **DEP**
- Calorifugeage **DEP**
- Carrelage **DEP**
- Charpenterie-menuiserie **DEP**
- Découpe et transformation du verre **DEP**
- Dessin de bâtiments **DEP**
- Entretien de bâtiments nordiques **DEP**
- Entretien et réparation de caravanes **DEP**
- Entretien général d'immeubles **DEP**
- Intervention en sécurité-incendie **DEP**
- Mécanique de machines fixes **DEP**
- Mécanique de protection contre les incendies **DEP**
- Montage et installation de produits verriers **DEP**
- Peinture en bâtiment **DEP**
- Plâtrage **DEP**
- Plomberie et chauffage **DEP**
- Pose de revêtements de toiture **DEP**
- Pose de revêtements souples **DEP**
- Pose de systèmes intérieurs **DEP**

- Préparation et finition de béton **DEP**
- Réfrigération **DEP**
- Réparation d'appareils au gaz naturel **ASP**
- Restauration de maçonnerie **ASP**
- Sécurité incendie **DEC**
- Technologie de l'architecture **DEC**
- Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment **DEC**
- Technologie de la géomatique **DEC**
- Technologie de la mécanique du bâtiment **DEC**
- Technologie du génie civil **DEC**

### SECTEUR 8 : ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

- Protection et exploitation de territoires fauniques **DEP**
- Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique **DEC**
- Techniques d'aménagement et d'urbanisme **DEC**
- Techniques du milieu naturel **DEC**

### SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

- Avionique **DEC**
- Électricité d'entretien **DEP**
- Électricité de construction **DEP**
- Électromécanique de systèmes automatisés **DEP**
- Installation et entretien de systèmes de sécurité **DEP**
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication **DEP**
- Liaison en réseau d'équipement bureautique **ASP**
- Montage de lignes électriques **DEP**

- Réparation d'appareils électroménagers **DEP**
- Réparation d'appareils électroniques audiovisuels **DEP**
- Réparation de magnétoscopes et de caméscopes **ASP**
- Service technique d'équipement bureautique **DEP**
- Technologie de conception électronique **DEP**
- Technologie de l'électronique **DEC**
- Technologie de l'électronique industrielle **DEC**
- Technologie de systèmes ordonnés **DEC**
- Technologie physique **DEC**

### SECTEUR 10 : ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Carrosserie **DEP**
- Mécanique agricole **DEP**
- Mécanique automobile **DEP**
- Mécanique d'engins de chantier **DEP**
- Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques **ASP**
- Mécanique de motocyclettes **ASP**
- Mécanique de véhicules légers **DEP**
- Mécanique de véhicules lourds routiers **DEP**
- Mécanique marine **DEP**
- Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé **DEP**
- Techniques de génie mécanique de marine **DEC**
- Techniques de maintenance d'aéronefs **DEC**
- Vente de pièces mécaniques et d'accessoires **DEP**

#### SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

- Conduite de machines industrielles DEP
- Conduite et réglage de machines à mouler DEP
- Dessin industriel DEP
- Fabrication de moules ASP
- Matricage ASP
- Mise en œuvre de matériaux composites DEP
- Montage de câbles et de circuits DEP
- Montage de structures en aérospatiale DEP
- Montage mécanique en aérospatiale DEP
- Outillage ASP
- Techniques d'architecture navale DEC
- Techniques d'usinage DEP
- Techniques de construction aéronautique DEC
- Techniques de génie mécanique DEC
- Techniques de production manufacturière DEC
- Techniques de transformation des matériaux composites DEC
- Techniques de transformation des matières plastiques DEC
- Technologie de génie industriel DEC
- Tolérance de précision DEP
- Usinage sur machines-outils à commande numérique ASP

#### SECTEUR 12 : FORESTERIE ET PAPIER

- Abattage et façonnage des bois DEP
- Abattage manuel et débardage forestier DEP
- Affûtage DEP
- Aménagement de la forêt DEP
- Classement des bois débités DEP
- Pâtes et papiers - Opérations DEP
- Sciage DEP
- Technologie de la transformation des produits forestiers DEC
- Technologie forestière DEC
- Technologies des pâtes et papiers DEC
- Travail sylvicole DEP

#### SECTEUR 13 : COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

- Imprimerie DEP
- Reprographie et façonnage DEP
- Techniques de gestion de l'imprimerie DEC
- Techniques de l'impression DEC
- Techniques de production et de postproduction télévisuelle DEC

#### SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

- Horlogerie-bijouterie DEP
- Horlogerie-rhabillage ASP
- Mécanique d'ascenseur DEP
- Mécanique d'entretien en commandes industrielles ASP
- Mécanique de machines à coudre industrielles DEP
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien DEP

- Réparation d'armes à feu DEP
- Serrurerie DEP
- Technologie de maintenance industrielle DEC

#### SECTEUR 15 : MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

- Conduite d'engins de chantier DEP
- Conduite d'engins de chantier nordique DEP
- Conduite de grues DEP
- Conduite de machinerie lourde en voirie forestière DEP
- Conduite de machines de traitement du minerai DEP
- Exploitation DEC
- Extraction de minerai DEP
- Forage au diamant DEP
- Forage et dynamitage DEP
- Géologie appliquée DEC
- Minéralurgie DEC

#### SECTEUR 16 : MÉTALLURGIE

- Assemblage de structures métalliques DEP
- Chaudronnerie DEP
- Ferblanterie-tôlerie DEP
- Fonderie DEP
- Montage structural et architectural DEP
- Pose d'armature du béton DEP
- Serrurerie de bâtiment DEP
- Soudage haute pression ASP
- Soudage-montage DEP
- Technologie du génie métallurgique DEC
- Traitement de surface DEP

#### SECTEUR 17 : TRANSPORT

- Navigation DEC
- Régulation de vol DEP
- Techniques de la logistique du transport DEC
- Techniques de pilotage d'aéronefs DEC
- Transport par camion DEP

#### SECTEUR 18 : CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT

- Cordonnerie DEP
- Technologie de la production textile DEC

#### SECTEUR 19 : SANTÉ

- Techniques de denturologie DEC
- Techniques de thanatologie DEC

#### SECTEUR 20 : SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

- Techniques policières DEC
- Programmes d'études collégiales de tout autre domaine
- Plongée professionnelle AEC
- Transport ferroviaire – Chefs de train AEC
- Techniques ambulancières AEC

#### LÉGENDE

- ASP Attestation de spécialisation professionnelle
- DEP Diplôme d'études professionnelles
- DEC Diplôme d'études collégiales
- AEC Attestation d'études collégiales

#### IMPORTANT

La liste des programmes admissibles comporte les titres des nouveaux programmes récemment approuvés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Toutefois, les élèves inscrites aux programmes connus sous leurs anciennes appellations sont également admissibles.

#### NOTE

La liste des programmes admissibles a été établie à partir des statistiques fournies par Emploi-Québec sur le taux de féminité des emplois. Un programme d'études est admissible lorsque les professions ou les métiers correspondants ont un taux de féminité inférieur à 33 1/3 p. 100 selon le Code national des professions (CNP).

#### VERSION ANGLAISE

English version available upon request.

Pour obtenir plus d'information sur le concours *Chapeau, les filles!* ou sur les professions et métiers traditionnellement masculins, consultez les sites Internet aux adresses suivantes : [www.mels.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mels.gouv.qc.ca/chapeau) et [www.inforoutefpt.org/chapeau](http://www.inforoutefpt.org/chapeau) ou écrivez à [chapeaulesfilles@mels.gouv.qc.ca](mailto:chapeaulesfilles@mels.gouv.qc.ca).



## PROGRAMME D'ÉTUDES

SECONDAIRE

COLLÉGIAL

NOM DU PROGRAMME D'ÉTUDES

DATE DU DÉBUT ET DE LA FIN DU PROGRAMME D'ÉTUDES

DÉBUT :

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT FRÉQUENTÉ

FIN :

ADRESSE DE L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

NUMÉRO, RUE

VILLE

CODE POSTAL

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE  
AVEC INDICATIF RÉGIONAL

À REMPLIR PAR LA CANDIDATE

JE DÉSIRE M'INSCRIRE AUX VOIETS NATIONAUX SUIVANTS :

Volet 1 Agriculture, pêches et alimentation

Volet 7 Communauté culturelle

Volet 13 Continuité

Volet 2 Environnement

Volet 8 Équité

Volet 14 Intégration au marché du travail

Volet 3 Ressources naturelles et faune

Volet 9 Technologies de pointe

Volet 15 Prix de la Fédération des  
commissions scolaires

Volet 4 Séjours professionnels en France

Volet 10 Santé et sécurité au travail

Volet 16 Prix de la Fédération des cégeps

Volet 5 Esprit d'entreprise

Volet 11 Métiers de la construction

Volet 6 Persévérance

Volet 12 Transports

SIGNATURE DE LA CANDIDATE

DATE

Année	Mois	Jour
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU CONCOURS DANS L'ÉTABLISSEMENT

DATE

Année	Mois	Jour
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOM DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU CONCOURS DANS L'ÉTABLISSEMENT

### Droit d'accès et de rectification

En tant que participante au concours, vous pouvez en tout temps faire corriger les renseignements apparaissant sur le formulaire d'inscription en communiquant avec la personne responsable du concours à votre direction régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, dont le nom et les coordonnées apparaissent dans la liste qui se trouve dans la présente brochure.

De plus, nous vous rappelons que vous avez droit d'accès en tout temps aux renseignements qui vous concernent et qui sont détenus par le MELS.

### Utilisation de renseignements personnels (si vous êtes lauréate)

Si vous acceptez que les renseignements personnels fournis soient éventuellement utilisés dans le cadre d'une étude ou d'un sondage pour l'évaluation de ce concours, cochez Oui.

Veuillez noter que le refus de donner ce consentement n'aura aucune incidence sur l'appréciation de votre candidature.

\_\_\_\_\_  
SIGNATURE

\_\_\_\_\_  
DATE

### Communication de renseignements personnels (si vous êtes lauréate)

Veuillez noter que votre photographie ainsi qu'un court résumé de votre texte seront diffusés, notamment dans le site Internet du MELS.

Par ailleurs, votre dossier sera transmis au personnel responsable de l'attribution des prix selon chacun des volets nationaux.

Enfin, prenez note que la coordination du concours au MELS communiquera préalablement avec vous lorsqu'un journaliste ou tout autre personne demandera à vous contacter.

### RECOMMANDATION

À FAIRE REMPLIR PAR UN MEMBRE DE L'ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ (un seul formulaire par candidate)

### ÉCHELLE D'ÉVALUATION

(cochez en fonction de l'échelle proposée) :

1 Passable 2 Bien 3 Excellent

#### 1 COMPÉTENCES SCOLAIRES

Résultats scolaires

1  2  3

#### 2 COMPÉTENCES PERSONNELLES

Capacité d'adaptation

1  2  3

Créativité

1  2  3

Esprit d'équipe

1  2  3

Ténacité, persévérance

1  2  3

#### 3 COMPÉTENCES PARTICULIÈRES

(signalez les réalisations professionnelles ou les engagements personnels de la candidate)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### RECOMMANDATION

J'ai pris connaissance du texte soumis dans le cadre du concours *Chapeau, les filles!* et j'appuie la candidature de :

NOM DE LA CANDIDATE

NOM ET FONCTION DE LA PERSONNE QUI RECOMMANDE

SIGNATURE

DATE

Année Mois Jour

English version available upon request. Pour obtenir plus d'information sur le concours *Chapeau, les filles!* et son volet scientifique *Excellence Science* ou sur les professions et métiers traditionnellement masculins, consultez le site Internet à l'adresse suivante : [www.mels.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mels.gouv.qc.ca/chapeau) ou écrivez à [chapeaulesfilles@mels.gouv.qc.ca](mailto:chapeaulesfilles@mels.gouv.qc.ca)

## Responsables du concours *Chapeau, les filles!* dans les Directions régionales et au MELS

### Monsieur Francis Bélanger

Direction régionale du Bas-Saint-Laurent  
et de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
355, rue Saint-Germain Ouest, 2<sup>e</sup> étage  
Rimouski (Québec) G5L 3N2  
TÉLÉPHONE : 418 727-3612  
TÉLÉCOPIEUR : 418 727-3557  
COURRIEL : francis.belanger@mels.gouv.qc.ca

### Madame Lucie Martel

Direction régionale du Saguenay – Lac-Saint-Jean  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
3950, boulevard Harvey, 2<sup>e</sup> étage  
Jonquières (Québec) G7X 8L6  
TÉLÉPHONE : 418 695-7985  
TÉLÉCOPIEUR : 418 695-7990  
COURRIEL : lucie.martel@mels.gouv.qc.ca

### Madame Stéphanie Campeau

Direction régionale de la Capitale-Nationale  
et de la Chaudière-Appalaches  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
1020, route de l'Église, 3<sup>e</sup> étage  
Sainte-Foy (Québec) G1V 3V9  
TÉLÉPHONE : 418 643-1858  
TÉLÉCOPIEUR : 418 643-0972  
COURRIEL : stephanie.campeau@mels.gouv.qc.ca

### Madame Louise Dupuis

Direction régionale de la Mauricie  
et Centre-du-Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
100, rue Laviolette, 2<sup>e</sup> étage  
Trois-Rivières (Québec) G9A 5S9  
TÉLÉPHONE : 819 371-4995  
TÉLÉCOPIEUR : 819 371-6075  
COURRIEL : louise.dupuis@mels.gouv.qc.ca

### Madame Sylvie Veilleux

Direction régionale de l'Estrie  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
200, rue Belvédère Nord, bureau 3.05  
Sherbrooke (Québec) J1H 4A9  
TÉLÉPHONE : 819 820-3911  
TÉLÉCOPIEUR : 819 820-3947  
COURRIEL : sylvie.veilleux@mels.gouv.qc.ca

### Madame Sylvie Durocher

Direction régionale de Laval, des  
Laurentides et de Lanaudière  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
300, rue Sicard, 2<sup>e</sup> étage, bureau 200  
Sainte-Thérèse (Québec) J7E 3X5  
TÉLÉPHONE : 450 430-3611  
TÉLÉCOPIEUR : 450 430-4005  
COURRIEL : sylvie.durocher@mels.gouv.qc.ca

### Madame Flavie Langlois Caron

Direction régionale de la Montérégie  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
201, place Charles-Lemoyne, 6<sup>e</sup> étage  
Longueuil (Québec) J4K 2T5  
TÉLÉPHONE : 450 928-5034  
TÉLÉCOPIEUR : 450 928-7451  
COURRIEL : flavie.langlois-caron@mels.gouv.qc.ca

### Madame Diane Lamarche

Direction régionale de Montréal  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
600, rue Fullum, 10<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec) H2K 4L1  
TÉLÉPHONE : 514 873-5847  
TÉLÉCOPIEUR : 514 873-0620  
COURRIEL : diane.lamarche@mels.gouv.qc.ca

### Monsieur Alain Duperré

Direction régionale de l'Outaouais  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
170, rue Hôtel-de-Ville, 4<sup>e</sup> étage  
Hull (Québec) J8X 4C2  
TÉLÉPHONE : 819 772-3120  
TÉLÉCOPIEUR : 819 772-3955  
COURRIEL : alain.duperre@mels.gouv.qc.ca

### Monsieur Yovan Fillion

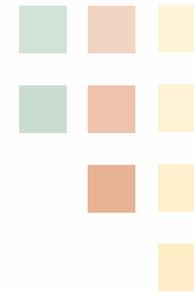
Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue  
et du Nord-du-Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
215, boulevard Rideau  
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5Y6  
TÉLÉPHONE : 819 763-3003  
TÉLÉCOPIEUR : 819 763-3017  
COURRIEL : yovan.fillion@mels.gouv.qc.ca

### Madame Françoise Aubry

Direction régionale de la Côte-Nord  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
106, rue Napoléon, 2<sup>e</sup> étage  
Sept-Îles (Québec) G4R 3L7  
TÉLÉPHONE : 418 964-8425  
TÉLÉCOPIEUR : 418 964-8504  
COURRIEL : francoise.aubry@mels.gouv.qc.ca

### Madame Anne Thibault

Coordonnatrice nationale  
Direction de la formation continue et du soutien  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
1035, De La Chevrotière, 12<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
TÉLÉPHONE : 418 646-4624  
TÉLÉCOPIEUR : 418 643-1926  
COURRIEL : chapeaulesfilles@mels.gouv.qc.ca



Cindy Drouin  
Techniques du tourisme d'aventure  
Cégep de la Gaspésie et des Îles

# Chapeau, les filles!

Concours 2006-2007



**À GAGNER :**

Des prix de 1 000 \$ à 5 000 \$

Des stages rémunérés

Des séjours professionnels en France

Des prix régionaux de 500 \$ à 1 000 \$

Inscrivez-vous à votre établissement d'enseignement ou consultez le site suivant :

[www.mels.gouv.qc.ca/chapeau](http://www.mels.gouv.qc.ca/chapeau)

17-2460

Québec

