

FIA330-1, niveau débutant

DESCRIPTION DU COURS

Dans ce cours, l'étudiant explorera les notions de base de la langue française à l'oral et à l'écrit pour répondre à ses besoins immédiats.

Ce cours lui permettra également de se familiariser avec les caractéristiques géographiques et historiques du Québec ainsi qu'avec les us et coutumes, les codes et les règles de la vie quotidienne au Québec.

COMPÉTENCES

Les objectifs et activités de communication permettront à l'étudiant de développer sa capacité à :

- interagir oralement dans des situations simples de la vie quotidienne;
- comprendre des phrases, des messages et des textes courts et simples;
- produire de courts messages et remplir des documents simples.

CONTENU DU COURS

Les activités d'enseignement sont multiples et variées : activités de communication orale, lecture, rédaction, grammaire, phonétique, connaissance du Québec, stratégies de communication, particularités du français au Québec, etc. Comme ces éléments sont étroitement liés, ils peuvent être enseignés conjointement.

OBJECTIFS ET ACTIVITÉS DE COMMUNICATION

Interaction orale	
<ul style="list-style-type: none">• Faire connaissance• S'informer du fonctionnement de l'établissement• Demander un service• S'orienter dans un édifice• S'orienter dans un quartier / en ville	<ul style="list-style-type: none">• Se raconter :<ul style="list-style-type: none">- Parler de ses activités quotidiennes- (S') informer des habitudes passées• S'informer de la météo• Acheter des aliments, des vêtements• Réagir lors d'une urgence médicale
Compréhension écrite	
<ul style="list-style-type: none">• Lire une invitation• Identifier des pictogrammes• Comprendre des petites annonces	<ul style="list-style-type: none">• Repérer des informations simples dans un bottin, un horaire, un répertoire, etc.• Comprendre l'information d'un court avis, etc.
Production écrite	
<ul style="list-style-type: none">• Faire un chèque• Adresser une lettre• Écrire des cartes de souhaits	<ul style="list-style-type: none">• Remplir un formulaire simple• Rédiger une petite annonce• Noter des informations, etc.

CONTENU GRAMMATICAL

Adjectifs

qualificatif, possessif, démonstratif

Articles

défini, indéfini

Pronoms

personnel sujet, tu/vous, on/nous

Types de phrases et structures

affirmative, négative, interrogative,
impérative, exclamative

hypothèse : si + présent

complément du nom

comparatif des adjectifs

locutions avec avoir

Verbes

indicatif présent, présent continu, impératif

présent, futur proche, passé récent, conditionnel

de politesse

CONNAISSANCE DU QUÉBEC

- Situer le Québec par rapport au Canada et à l'Amérique du Nord.
- Connaître les peuples fondateurs : Premières Nations, Français et Anglais.
- Connaître la région où est situé l'établissement d'enseignement, et les autres régions du Québec (caractéristiques géographiques, économiques, démographiques).
- Associer des personnages historiques à certains lieux (toponymie).
- Se familiariser avec la culture d'expression française en Amérique.
- Connaître certaines institutions et certaines ressources liées à la vie culturelle (bibliothèques, cinémas, centres de loisirs, etc.) et à la vie des citoyens (commissions scolaires, services municipaux, etc.).