

FIA330-2, niveau intermédiaire

DESCRIPTION DU COURS

Dans ce cours, l'étudiant consolidera son apprentissage des notions de base de la langue française à l'oral et à l'écrit pour répondre à la plupart de ses besoins courants.

Ce cours lui donnera également l'occasion de poursuivre l'exploration des caractéristiques géographiques et historiques du Québec. Il prendra connaissance des faits marquants de l'histoire du Québec de même que des ressources et des institutions de la société québécoise en rapport avec l'exercice de ses droits et de ses responsabilités comme membre de cette société.

COMPÉTENCES

Les objectifs et activités de communication permettront à l'étudiant de développer sa capacité à :

- communiquer oralement dans des situations prévisibles de la vie courante;
- comprendre des textes simples;
- rédiger de courts textes suivis ou structurés pour exprimer des idées ou des faits.

CONTENU DU COURS

Les activités d'enseignement sont multiples et variées : activités de communication orale, lecture, rédaction, grammaire, phonétique, connaissance du Québec, stratégies de communication, particularités du français au Québec, etc. Comme ces éléments sont étroitement liés, ils peuvent être enseignés conjointement.

OBJECTIFS ET ACTIVITÉS DE COMMUNICATION

| Interaction orale | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Chercher un logement• Négocier les conditions de location d'un logement• Exposer un problème domestique• Se raconter :<ul style="list-style-type: none">- Raconter un événement• Relater chronologiquement des faits | <ul style="list-style-type: none">• Prendre rendez-vous auprès d'un intervenant médical• Se procurer un médicament• Consulter un intervenant médical• S'informer d'activités de loisir et donner son opinion• Effectuer une recherche dynamique d'emploi |

| Compréhension écrite | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Rechercher de l'information dans les journaux, dans l'Internet, etc.• Comprendre une courte lettre informelle ou un bref courriel• Lire une courte biographie | <ul style="list-style-type: none">• Trouver de l'information dans un répertoire d'activités, une brochure (emploi)• Trouver l'idée principale d'un texte• Lire des manchettes, de courts faits divers, etc. |

| Production écrite | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Noter de façon claire et précise un message téléphonique détaillé• Faire la description d'une activité de loisir• Résumer un événement | <ul style="list-style-type: none">• Décrire un problème lié à l'habitation, une personne, un objet• Écrire un bref courriel informel• Noter des informations reçues oralement, etc. |

CONTENU GRAMMATICAL

| | |
|--|--|
| Adjectifs verbal | Types de phrases et structures négatives |
| Pronoms personnel, démonstratif, relatif (qui, que, où) | hypothèses : si + imparfait + conditionnel présent |
| Verbes passé composé, imparfait, conditionnel présent, gérondif, futur simple, infinitif passé, subjonctif présent (amorce), plus-que-parfait (amorce) | le passé : passé composé / imparfait style indirect : demander si, ce que, où, etc. voix passive |

CONNAISSANCE DU QUÉBEC

- Connaître les dates importantes et les événements historiques marquants.
- Faire l'amorce de l'histoire en relation avec la géographie (le Saint-Laurent, axe de colonisation de la Nouvelle-France et voie de communication par la suite).
- Connaître les régions du Québec (autres que celles qui ont été vues au cours FIA 330-1).
- Se familiariser avec les paliers de gouvernements, le processus électoral, les partis politiques, l'exercice du droit de vote.
- Connaître des institutions et des ressources liées à la vie des citoyens (commissions scolaires, services municipaux, etc.) et à la vie culturelle (bibliothèques, centres de loisirs, etc.).
- Se familiariser avec la culture québécoise (musique, chansons, folklore, manifestations, etc.).