



CIHR IRSC

Application des connaissances : des résultats concrets pour la santé des Canadiens

L'application des connaissances aux IRSC

Le 28 février 2007

Ian D. Graham, Ph.D.



Qu'est-ce que l'application des connaissances?

Qu'est-ce que l'application des connaissances aux IRSC?

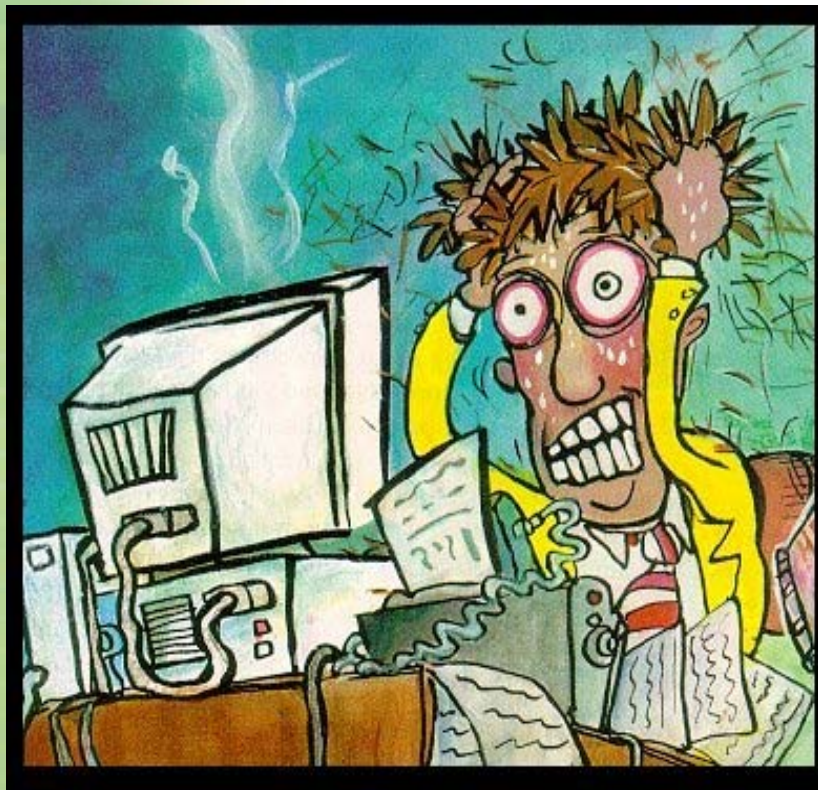
Plans pour le Portefeuille de l'application des connaissances



CIHR IRSC

L'AC est connu sous différents noms

Des connaissances à la pratique



Transfert des connaissances (TC)

Application des connaissances (AC)

Utilisation des résultats de la recherche

Échange des connaissances

Commercialisation

Mise en oeuvre



Termes sur l'AC utilisés par 33 organismes de financement de recherche appliquée en santé

recherche appliquée en santé
renforcement des capacités
cooptation - coopération - concurrence
Diffusion*
Dissémination*
mise en pratique des connaissances
répercussions
Mise en œuvre*
diffusion des connaissances
cycle du savoir
échange des connaissances
gestion des connaissances
application des connaissances

mobilisation des connaissances
transfert des connaissances,
liaison et échange
vulgarisation de la recherche
mise en pratique des résultats de la
recherche
médiation en recherche
transfert de la recherche
application de la recherche
Science Communication
enseignement
« troisième mission »
recherche translationnelle
transmission
utilisation

* termes les plus fréquemment cités



Transfert de connaissances



« Concerne la transmission de bonnes idées, de résultats de recherche et de compétences entre universités, organismes de recherche, commerces et divers membres de la collectivité, dans le but de faciliter la mise au point de produits et de services novateurs. »

Office of Science and Technology, Royaume-Uni



Échange de connaissances

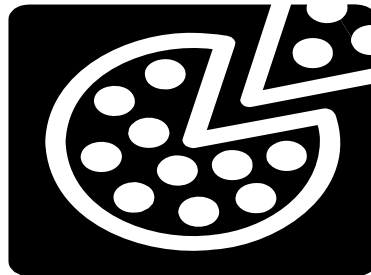


« L'échange de connaissances est un effort coopératif des chercheurs et des décideurs visant à résoudre des problèmes grâce à des activités de transfert et d'échange. Un bon échange de connaissances implique des interactions entre chercheurs et décideurs et amène chaque partie à développer ses connaissances dans le cadre de la planification, de la production, de la diffusion et de l'application de la recherche (nouvelle ou existante) à la prise de décision . »



« Processus par lequel une connaissance (scientifique) particulière issue de la recherche est mise en pratique. »

Estabrooks et al 2003



« L'application des connaissances s'entend de l'échange, de la synthèse et de l'application des connaissances conforme à l'éthique – dans un système complexe d'échanges entre chercheurs et utilisateurs – pour accélérer la concrétisation des avantages de la recherche pour les Canadiens, à savoir une meilleure santé, de meilleurs produits et services et un système de santé renforcé. »

(Page Web accédée le 24 janvier : <http://www.irsc-cihr.gc.ca/f/29418.html>)





Qu'en est-il vraiment?

L'application des connaissances consiste à :

- **Rendre les utilisateurs conscients des connaissances offertes et de la façon de les utiliser**
- **Réduire l'écart entre ce que nous savons et ce que nous faisons**
- **Mettre ses connaissances en action**

La recherche sur l'application des connaissances consiste à :

- **Étudier les facteurs déterminants de l'utilisation des connaissances et les méthodes favorisant leur acquisition**

Pourquoi l'AC?

Le point de vue du chercheur



Pourquoi l'AC?

Le point de vue du bailleur de fonds

En raison du mandat des IRSC, nous devons faire en sorte que les gens utilisent tous les résultats de la recherche que nous finançons.





Pourquoi nous préoccuper de l'AC dans le domaine des soins de santé?

Les nouvelles découvertes issues de la recherche clinique pourraient contribuer à donner des soins efficaces et efficaces aux patients

Ces découvertes ne produiront aucun résultat pour la population si les services de soins de santé et les professionnels de la santé ne les appliquent pas dans leur pratique.

Grimshaw, Ward, Eccles. *Oxford Handbook of Public Health.*

Nous avons régulièrement des preuves selon lesquelles les découvertes issues de la recherche ne sont pas appliquées à la pratique clinique

- **De 30 à 40 % des patients ne reçoivent pas des traitements dont l'efficacité est démontrée**
- **De 20 à 25 % des patients obtiennent des soins dont ils n'ont pas besoin ou qui sont potentiellement dangereux**

(Schuster, McGlynn, Brook, 1998; Grol R, (2001)

L'issue des traitements anticancéreux pourrait être améliorée de 30 % si on optimisait l'application des connaissances actuelles

L'utilisation à grande échelle des traitements disponibles réduirait de 10 % la mortalité attribuable au cancer

(CSCC 2001; Ford et al, 1990)

L'AC est

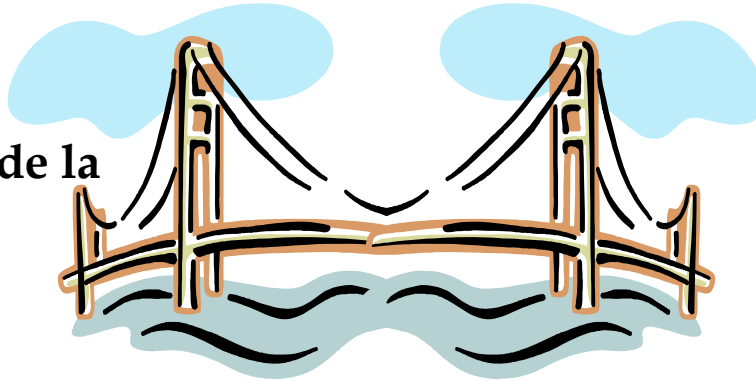
le pont entre les découvertes et leurs répercussions



(AC - Recherche et pratique)



Résultats de la recherche



Répercussions de la recherche



L'objectif de l'AC est de changer le cours des choses

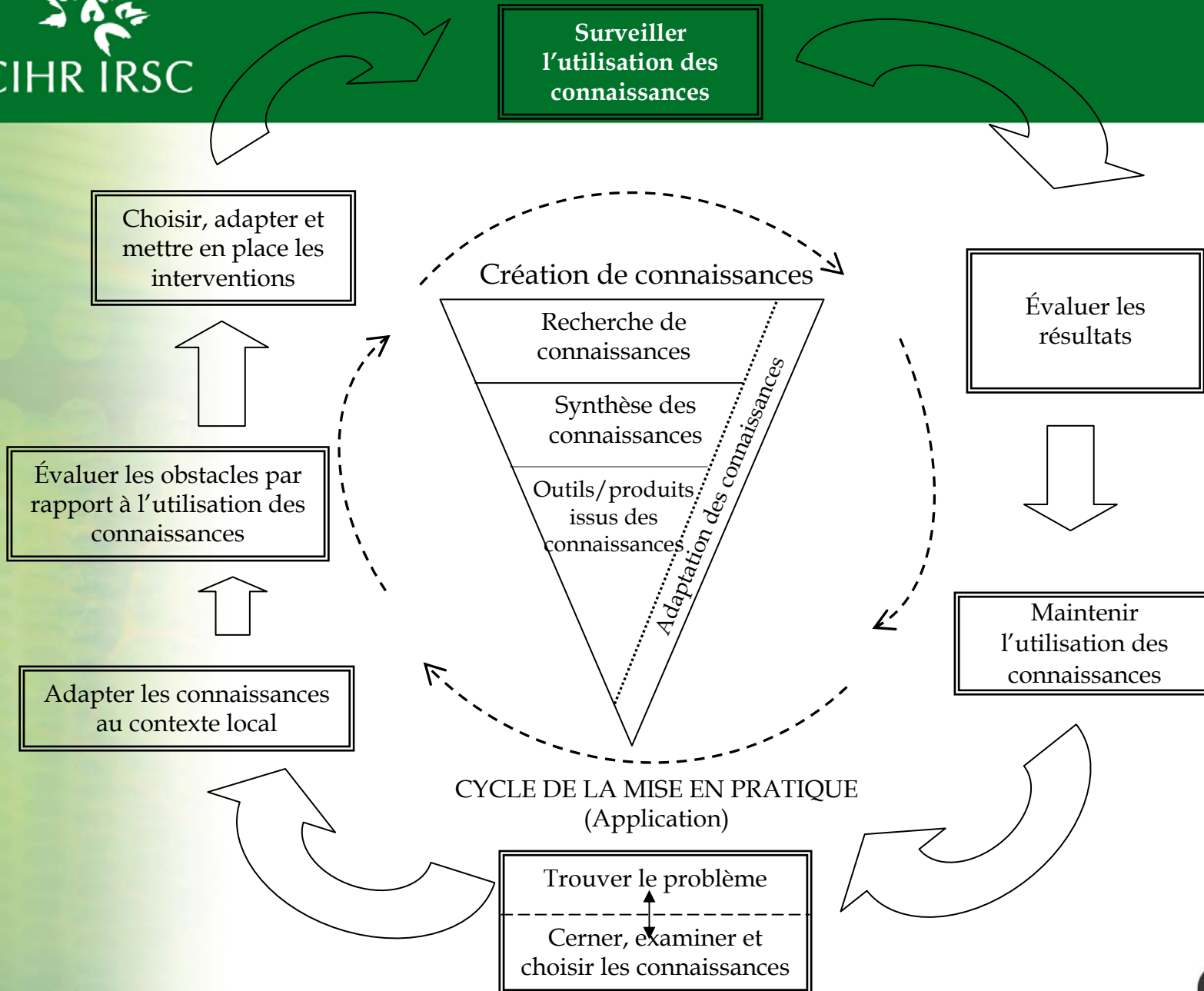


CIHR IRSC

En quoi consiste l'application des connaissances?

Par Graham et autres : Lost in Knowledge Translation. Time for a Map?

Figure 1 : Processus des connaissances à la pratique





Partie deux

Qu'est-ce que l'application des connaissances?

Qu'est-ce que l'application des connaissances aux IRSC?

Plans pour le Portefeuille de l'application des connaissances



En quoi consiste l'AC ?

Le modèle représente toute la gamme d'activités d'AC, de la diffusion des résultats de recherche à leur application dans le monde réel.

Il y a deux grandes catégories d'AC aux IRSC

- AC à la fin d'une subvention
- AC intégrée au processus de recherche

Large spectre d'activités (diffusion/l'approche 'push') :

- Présentations à des conférences
- Publications révisées par des pairs (politique de libre accès)
- Publications non révisées par des pairs
- Articles sur le Web



AC à la fin d'une subvention

Comprend aussi :

Les activités de diffusion où le message et le moyen de diffusion sont adaptés en fonction du public ciblé (pousser [chercheur] – tirer [utilisateur])

- **Rapport de fin de subvention soumis aux bailleurs de fonds**
- **Résumé/séances d'information à l'intention des intervenants**
- **Séances de formation avec des patients, des praticiens, des responsables de politiques**
- **Participation des utilisateurs finaux à l'élaboration et à l'exécution d'un plan de diffusion / de mise en oeuvre**
- **Efforts de commercialisation**
- **Création d'outils**
- **Participation des médias**
- **Recours à des courtiers de connaissances**



Efforts d'AC à la fin d'une subvention

Concernent :

- l'importance/les répercussions de l'utilisation des résultats
- l'importance de la preuve à l'appui des résultats
- Les publics cibles
- Ce qu'on connaît sur les stratégies efficaces permettant d'atteindre les publics ciblés
- Ce qui est pratique et faisable
- Les autres personnes qui devraient participer à l'AC



Qu'est-ce que l'AC continue?

- **une façon de faire de la recherche**
- **une recherche menée en collaboration (participation des chercheurs et des intervenants : utilisateurs finaux)**
- **un moyen d'intégrer les intervenants dans tout le processus de recherche**

Les intervenants de l'étude peuvent être :

- **des chercheurs de diverses disciplines, des équipes, des pays**
- **des responsables de politiques, des décideurs, des bailleurs de fonds, le public, les cliniciens, les médias**

Qu'est-ce que l'AC continue? Le rôle des intervenants

Les intervenants peuvent participer :

- **à l'élaboration des questions de recherche**
- **à la prise des décisions relatives à la méthodologie**
- **à la cueillette de données et à la mise au point d'outils**
- **à l'interprétation des résultats des études**
- **à la création de messages et à la diffusion des résultats de recherche**
- **à la mise en pratique des connaissances**



Est-ce que *tous* les chercheurs doivent s'intéresser à l'AC intégrée?

NON – pas nécessairement

Pour beaucoup de chercheurs, la diffusion des résultats de recherche à un public cible approprié (cela comprend d'autres chercheurs) est habituellement suffisante.

Dans certains cas, une application des connaissances davantage poussée est justifiée pour faire connaître des résultats de recherche jugés utiles.

La forme davantage poussée d'application des connaissances pourrait se dérouler à la fin de la subvention ou de façon davantage intégrée, selon les circonstances.

La synthèse est une partie importante de notre définition d'AC – les résultats issus d'une seule recherche doivent être mis en contexte dans le cadre d'une synthèse de résultats de recherche globaux avant d'entreprendre d'importants efforts de diffusion et/ou de mise en oeuvre à grande échelle.



Partie trois

Qu'est-ce que l'application des connaissances?

Qu'est-ce que l'application des connaissances aux IRSC ?

Plans pour le Portefeuille de l'application des connaissances



Prochaines étapes pour le Portefeuille de l'application des connaissances

- **Regrouper l'AC, les partenariats et le personnel de l'évaluation dans un même portefeuille**
- **Comprendre les préoccupations des DS et des Instituts concernant l'AC, les partenariats et l'évaluation**
 - **Rencontrer les DS, participer à la table ronde des instituts (TRI) et assister à quelques réunions du CCI**
- **Développer des relations de travail avec les spécialistes de l'AC en poste dans un institut, les partenaires et les experts en évaluation**



Direction des partenariats

- **Redéfinir le rôle de la Direction pour refléter les changements organisationnels (nouveau portefeuille, intégration du cadre de travail de l'AC, gestion des partenariats à la grandeur des IRSC, etc.)**
- **Élaborer une initiative concernant l'engagement des citoyens, comprenant des outils et des ressources pour les Instituts**
- **Mettre au point des « principes d'engagement » pour les partenaires, dans le but de rationaliser les processus, en particulier pour ce qui est de l'examen de la pertinence**



Direction de l'application des connaissances

- **Changement de nom de la Direction**
 - (Direction de la synthèse et de l'échange de connaissances?)
- **Recueil de cas d'application des connaissances de tous les Instituts (lancement prévu bientôt)**
 - occasion de souligner les cas de réussite de tous les Instituts
 - occasion d'approfondir notre compréhension de l'AC en prenant connaissance des cas réussis et des cas moins réussis



Possibilités de financement et bourses liées à l'AC

- Initiatives stratégiques d'instituts (AC intégrée)
- Possibilités de financement d'ateliers et de symposiums en AC
- Partenariats pour l'amélioration des services de santé (PASS)(AC intégrée et AC à la fin d'une subvention)
- Initiative stratégique Des connaissances à la pratique (AC intégrée et AC à la fin d'une subvention)*
- Appel de demandes sur les synthèses de recherche (AC intégrée)*
- Prix de l'application des connaissances (national, régional)
- Bourses de recherche (annonces de priorités)*
 - Application des connaissances
 - Communications dans le domaine de la santé
- * Lancement de décembre 2006



CIHR IRSC

Direction de l'évaluation et de l'analyse

- **Doter en personnel trois unités : évaluation, données et analyse et évaluation des répercussions**
- **Planifier l'évaluation complète des priorités au cours de 5 prochaines années; terminer l'évaluation de l'ISFRS et du Programme de bourses d'études supérieures du Canada ainsi que le rapport intégré des évaluations des instituts**
- **Mettre au point un nouveau système pour la classification de la recherche**
- **Mettre en œuvre le système de rapports de fin de subvention**
- **Finaliser et mettre en œuvre le cadre de travail pour mesurer les répercussions à long terme de la recherche dans le domaine de la santé et pour en établir des rapports**
- **Planifier de façon proactive la production périodique de données sur le financement des IRSC et de données comparatives**



CIHR IRSC

Merci!

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS?

igraham@irsc-cihr.gc.ca



Canada