

Activité 3

FONDATEURS AMIS ET ENNEMIS

Buts :

Se familiariser avec :

- les divers points de vue qui ont contribué à instaurer cette forme particulière de démocratie que nous connaissons au Canada;
- comment les forces du conflit et du compromis influent sur le cours de l'histoire d'une nation et de son gouvernement; et
- des termes tels « droits linguistiques » et « pouvoirs des provinces ».

Sources suggérées :

Ouvrages, ressources documentaires et sites Web énumérés à la fin de ce guide, notamment : *L'Encyclopédie canadienne*;

Le Canada en devenir
(<http://www.canadiana.org/citm>);

La Confédération canadienne : Personnalités
(<http://www.nlc-bnc.ca/confederation/h18-2300-f.html>);

Confédération pour enfants : Les personnalités
(<http://www.nlc-bnc.ca/2/2/h2-1500-f.html>); et

la *Canadiana Scrapbook Series* sont d'autres ressources utiles.

Directives :

1. Demandez aux équipes de deux de choisir deux figures marquantes du passé du Canada. Ils doivent étudier ces personnages afin de découvrir un problème ou un événement relié à la manière dont ces deux personnages pensent que les Canadiens doivent être gouvernés, événement ou problème que les personnages avaient grandement à cœur. Ils doivent ensuite se pencher sur les points de vue et les raisons de chacun, en tenant compte de leurs antécédents et des circonstances.

Suggestions :

Le général James Wolfe et le marquis de Montcalm
Le chef Tecumseh et le major-général Sir Isaac Brock
Sir Francis Bond Head et William Lyon Mackenzie
Lord Durham ou le gouverneur général Charles Metcalfe et Sir Charles Bagot
Henri Bourassa et Wilfrid Laurier
Louis Riel et Crowfoot
Sir John A. Macdonald et Sir George-Étienne Cartier
Sir John A. Macdonald et la reine Victoria
Sir John A. Macdonald et Oliver Mowat
Deux des Pères de la Confédération
Sir Wilfrid Laurier et la reine Victoria
Robert Baldwin et Louis-Hippolyte Lafontaine
Le très honorable Pierre Elliott Trudeau et René Lévesque
Le très honorable Brian Mulroney et l'honorable Lucien Bouchard
Le très honorable William Lyon Mackenzie King et Lord Byng
Le très honorable Louis St-Laurent et Joseph Smallwood
Autres personnalités de votre collectivité ou province ou territoire

2. Les élèves peuvent choisir d'exposer les résultats de leurs recherches de diverses façons, notamment :
 - a) Rédiger le scénario d'une entrevue ou d'un bref débat entre les deux personnages. L'entrevue ou le débat pourrait être rapporté sous la forme d'un article de journal, mené en direct devant la classe ou enregistré sur vidéo. La durée et la complexité du débat peuvent varier en fonction du niveau scolaire et des capacités. À titre de point de repère, les élèves pourraient être appelés à rédiger un texte de 250 mots *chacun*, soit 500 mots en tout pour les deux protagonistes, ou à préparer un débat d'une durée de 4 à 6 minutes, c'est-à-dire un dialogue comptant de 3 à 5 pages de texte.
 - b) Dessiner (en la représentant directement ou sous forme de bande dessinée humoristique) une rencontre entre les deux personnages, en faisant clairement référence à leur personnalité, à leurs vues politiques et à un événement important de leur vie politique. Le dessin devrait

ACTIVITÉ 3 : FONDATEURS AMIS ET ENNEMIS (Cont.)

faire largement appel aux légendes et aux bulles, où sont inscrites les paroles et pensées des protagonistes. Un élève qui travaille seul peut choisir de dessiner une caricature politique.

- c) Écrire une chanson ou un poème relatant une rencontre ou un débat entre deux personnages historiques.