አማርኛ AMHARIC AMHARIQUE

# የ2006 - የሕዝብ = ቆጠራ = መጠይቅና

## ጥያቄዎችን ለመጠየቅ ያስፈለገበት መክንያት

Statistics Canada Statistique Canada

Canada

# መግቢያ

የሚቀጥለው የካናዳ የሕዝብ ቆጠራ የሚደረገው በሜይ 16፣ 2006 ነው። የሕዝብ ቆጠራው ከ300 ዓመታት በላይ እንድ አገር ማንንነታቸውንን እንዲሁም የምንኖርባቸው ማህበረሰቦችን በመግልጽ ረገድ አገልግሎት ሲስጥ ቆይቷል። በሜይ 16 የሚሰበሰበውን የሕዝብ ቆጠራ መረጃ የኮሚኒቲ ቡድኖች የግል ድርጅቶችና መንግሥታት ትምህርትንና ሥልጠናን የምርት ውጤቶችንና አገልግሎቶችን፣ የአረጋዊያን መጦሪያ ቤቶችን የጤና ጥበቃ አገልግሎቶችንና ሌሎች ለኛ ጠቃሚ የሚሆኑ በርካታ ፕሮግራሞችን ለማቀድ ይጠቀሙበታል።

የ2006 የሕዝብ ቆጠራ የሚጠይቁ መልስ ሰጪዎች መጠይቁን በኢንተርኔት ወይም በፖስታ አሟልተው ሲሰጡ በዓይነቱ የመጀመሪያ ነው።

## ክፍል አንድ

የዚህ ቡክሌት የመጀመሪያው ክፍል 53 ጥያቄዎችን የያዘ ሲሆን ይህም የ2006 የሕዝብ ቆጠራው ረኸሞ መጠይቅ ቅጽና ከሕዝቡም ከ20% የሚሞላው ነው። አጭሩ መጠይቅ ደግሞ 8 ጥያቄዎችን የያዘ ሲሆን የመጀመሪዎቹ 6 እንዲሁም 16 እና 53 ጥያቄዎች የረኸሙ መጠይቅ ክፍሎች ናቸው።

## ክፍል ሁለት

ሁለተኛ ክፍል ደግሞ ስታትስቲክስ ካናዳ ለምን እንነዚህን ጥያቄዎችን እንደሚጠይቅ እንዲሁም ጥያቄዎችን ለመመለስ አስፈላጊና ጠቃሚ የሚሆኑ የመረጃ መመዘኛዎችን ይዟል።

የ2006 የካናዳን የሕዝብ ቆጠራ በሚመለከት ወይም ከእርሱ ጋር ተዛማጅ የሆኑ የእርሻ መረጃ ከፈለጉ በቅርብ ለሚገኝ የስታትስቲክስ ካናዳ ቢሮ በመደውል ወይም በጽሁፍ ይጠይቁ አድራሻዎችና የስልክ ቁጥሮች በሚቅጥለው ገጽ ተዘርዝረው ይገኛሉ።

# ክፍል አንድ

## 2006 - የሕዝብ ቆጠራ ጥያቄዎች

# 2006 - የሕዝብ ቆጠራ ጥያቄዎች

## የመጀመሪያ ደረጃ (ደረጃ "ሀ")

## መጠይቁ ተሞልቶ ሲያበቃ ሚስጢራዊ የሚሆን

2. የቴሌፎን ቁጥሮዎን ይጻፉ:

   ኤርያ - ኮድ ___________ የቴሌፎን ቁጥር ________ ___________

3. ይህን ክፍል የሚሞሉት ከላይ በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ የተሞላ አድራሻ ከሌላ ወይም በሜይ 16, 2006 በሌላ አድራሻ የሚኖሩ ከሆነ ነው።

ቁጥርና የመንገድ ስም ወይም ሎትና (lot) ኮንሰሽን ________________________________

የአፓርታማ ቁጥር ________________

ከተማ ፣ ማዘጋጃ ቤት ፣ ትንሽ ከተማ ፣ መንደር ፣ የኢንዲያኖች (አቦሪጅናል) መኖሪያ ክልል (የአንዲያን ሪዘርቭ) ________________________________

ጠቅላይ ግዛት/ ክልል ________________

የፖስታ ኮድ

_______ ________

---

## 1. በሁለተኛ ደረጃ (ደረጃ "ለ") ማን ይጨመራል ?

- ሁል ጊዜ እዚህ በዚህ አድራሻ የሚኖር ማንኛውም ሰው አዲስ የተወለዱ ሕጻናትን አብረው የሚኖሩ ሰዎች፣ በዓመቱ ከወላጆቻቸው ጋር።
- የሚኖሩ ተማሪዎች (ምንም እንኳ በሚማሩበት ወቅት የሚኖሩት በሌላ ሥፍራ ቢሆን የበጋ ሥራ የሚሠሩ ቢሆኑ) በወላጆቻቸው አድራሻ መመዝገብ አለባቸው።
- በሁለቱም ወላጆቻቸው ጥበቃ ሥራ የሚኖሩ ሕፃናት፣ አብዛኛውን ጊዜ እዚሁ የሚኖሩና አብዛኛውን ጊዜ ከእያንዳንዱ ወላጅ ጋር እኩል ጊዜ የሚያሳልፍ ሕፃን በሜይ 16፣ 2006 በሚኖሩበት በወላጆቻቸው አድራሻ መመዝገብ አለባቸው።
- በተለያየ ቦታ በተመላላሽነት የሚሠሩና የሚማሩ ባልና ሚስት።
- በዚህ አድራሻ የሚኖሩ ላንዳድ ኢሚግራንቶች።
- እዚሁ የሚኖሩና የጥገኝነት ጥያቄ ያቀረቡ ስዎችና ቤተስቦቻቸው።
- እዚሁ የሚኖሩ የሥራና የትምህርት ፈቃድ ያላቸው የሌላ አገር ሰዎችና ቤተሰቦቻቸው።
- አብዛኛውን ጊዜ እዚሁ የሚኖሩና ነገር ግን በአሁኑ ጊዜ በአረጋዊያን መጠሪያ ቤቶች፣ በሆስፒታልና በእሥር ቤት የሚገኙ (ከ 6 ወር ያነሰ ጊዜ ያሣለፉ ከሆነ)
- በሜይ 16፣ 2006 የሕዝብ ቆጠራ ወቅት እዚሁ የነበሩና በሌላ ቦታ ቋሚ መኖርያ ቤት የሌላቸው።

## 2. በደረጃ "ለ" የማይጨመሩ።

- በእንግድነት፣ በጊዜያዊ ነዋሪነት ከሌላ ሥፍራ የመጡና በሌሎች ሥፍራዎች ቋሚ የሞኖሪያ ቤቶች ያሉዋቸው ሰዎች።
- በሥራ ወይም በሽርሽር ምክንያት ካናዳን ለመጐብኘት የመጡ የሌላ አገር ነዋሪዎች
- የሌሎች አገሮች የመንግሥታት ተጠሪዎችና ቤተሰቦቻቸው

## 3. በደረጃ "ለ" የማይጨመሩ ሰዎች ማድረግ ያለባቸው

○ ሌላ ቦታ የሚኖሩና በሜይ 16፣ 2006 የሕዝብ ቆጠራ ወቅት በዚህ አድራሻ የሚኖሩ አገር ጐብኝዎችና የሌሎች አገር ተወካዮች ይህን ክብ ያስምሩበት።

→ እባክዎ ስምዎንና የሁልጊዜ መገልገያ የቴሌፍን ቁጥርዎን ከዚህ በታች ይሙሉ። ይህን መጠይቅ መሙላት የለብዎትም። ቀደም ብሎ በተከፈለበት ኤንቨሎፕ ውስጥ አሽገው በፖስት ይላኩት።

→ የፋሚሊ ስም ______________________ የመጠሪያ ስም ______________________

ኤርያ ኮድ የቴሌፍን ቁጥር

→ ____________ ________ ____________

ደረጃ "ለ"

1. ራስዎን ጨምረው በዚህ አድራሻ በሜይ 16፣ 2006 የሕዝብ ቆጠራ ወቅት ምን ያህል ሰዎች ይኖራሉ? እዚህ የሚኖሩትን ሰዎች ስም ይጥቀሱ።

_________

2. ራስዎን ጨምረው ካፒታል ፊደሎችን በመጠቀም ከዚህ በታች እዚህ የሚኖሩትን ሰዎች በሙሉ ይሙሉ በመጀመሪያ የባለቤትን ቀጥለው የሚስትንና የልጆችን ስም በማስከተል ይሙሉ። ሌሎች ሁልጊዜ የሚኖሩ ሰዎችንም ይሙሉ።

| | የፋሚሊ ስም | የተስጠ ስም |
|---|---|---|
| ግለሰብ 1 | | |
| ግለሰብ 2 | | |
| ግለሰብ 3 | | |
| ግለሰብ 4 | | |
| ግለሰብ 5 | | |
| ግለሰብ 6 | | |
| ግለሰብ 7 | | |
| ግለሰብ 8 | | |
| ግለሰብ 9 | | |
| ግለሰብ 10 | | |

**ደረጃ "ሐ"**

**እርግጠኛ ባለመሆን በደረጃ "ለ" የዘለሉት ሰው ካለ።**

***ለምሳሌ***

- ***በዚህ አድራሻ የሚኖርና ሌላ ቤት ያለው ሰው***
- ***ለጊዜው በአካባቢው የሌላ ሰው***

❍ የለም

❍ አዎ → ስሙና፣ ዝምድናዎንና ምክንያትዎን ይግለጹ

ስም (ች) ______________________________________

______________________________________

ዝምድና ______________________________________

ምክንያት ______________________________________

---

**ደረጃ "መ"**

1. **በደረጃ "ለ" ከተጠቀሱት መካከል ቢያንስ አንድ ዓይነት የእርሻ ምርት የሚያመርትና የሚሸጥ ገበሬ ተጠቅሰዋል? (ጥራጥሬዎች፣ የከብት ሐብት፣ የወተት ተዋጽኦ፣ የጓሮ እርሻ፣ እንቁላል፣ ግሪን ሓውስ ወይም የአትክልት ማራቢያ (nursery)፣ የክሪስትማስ ዛፎች፣ ሰድ፣ ማር፣ ንቦች፣ የሜፕል ሲሮፕ ውጤቶች፣ የቆዳ ውጤቶች)**

   ❍ የለም → ወደ ደረጃ "ሠ" ይቀጥሉ።

   ❍ አዎ

2. **የእርሻውን የቀን ተቀን ውሣኔ በሚመለከት የዕለት ዕለት አስተዳደሩን የሚመራው ይኼው ገበሬ ነው?**

   ❍ የለም

   ❍ አዎ

---

**ደረጃ "ሠ"**

**በደረጃ "ለ" ላይ የተጠቀሱትን ስሞች በገጽ 4 ትራስጌ ወደ ሚገኘው ጥያቄ 1 ያዛዉሩ። ቅድመ ተከተሉን ባለው መልኩ ይጠብቁ።**

---

**1.** **ስም**

**በተሰጠው ክፍት ቦታ በደረጃ "ለ" ላይ በተገለጸው ቀደም ተከተል መሠረት ስሞችን ይሙሉ። ቀጥለውም ለእያንዳንዱ ሰው የሚከተለውን ጥያቄ ይመልሱ።**

**ግለሰብ** 1

**የፋሚሊ ስም**

___________________________

**የተሰጠ ስም**

___________________________

---

**2.** ***ፆታ***

❍ ወንድ
❍ ሴት

---

**3.** **የትውልድ ቀን**

| | ቀን | ወር | ዓ.ም. |
|---|---|---|---|
| **ለምሳሌ** | *1 3* | *0 2* | *1 9 5 0* |

**ትክክለኛው ቀን የማይታወቅ ከሆነ ጥሩ ዓመት ይስጡ።**

**ሌደት ቀን**

| ቀን | ወር | ዓ.ም. |
|---|---|---|
| _______ | _______ | ___________ |

---

**4.** ***የጋብቻ ሁኔታ***

*በአንድ ክብ ብቻ ምልክት ይድርጉ።*

❍ ጨርሶ ያላገባ (ላጤ)
❍ ሕጋዊ ጋብቻ የፈጸመና ያልተፋታ
❍ ህጋዊ ጋብቻ ያላቸው ግን ለየብቻ የሚኖሩ
❍ የተፋታ
❍ ባል ወይም ሚስት የሞተበት/ ባት

---

**5.** **ይኸው ሰው** (common law) **ከተመሳሰይ ጾታ ጋር አብረው የሚኖሩ?**

**የጋብቻ ሕግ** (common law) **የሚመለከትው ከተቃራኒ ወይም ከተመሳሰይ ጾታ ጋር አብረው የሚኖሩ፣ ነገር ግን ሕጋዊ ጋብቻ ያልፈጸሙትን ነው።**

❍ አዎ
❍ የለም

---

6. **በተራ ቁጥር 1 ከተመዘገበው ሰው ጋር ያለዎት ዝምድና።**

በእዚህ አድራሻ ብዙ ጊዜ ለሚኖረው ለእያንዳንዱ ሰው በ1 ቁጥር ከተመዘገበው ሰው ጋር ያለውን/ያላትን ግንኙነት ይግለፁ::

*በአንድ ጥያቄ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ ወይም መልስ ይስጡ።*

*የእንጀራ ልጆች፣ የማደጐ ልጆችና ከሕጋዊ ጋብቻ ውጪ የተገኙ ልጆች ሁሉ እንደራስ ወንድና ሴት ልጆች ይቆጠራሉ።*

*ከላይ የተጠቀሱ ሁሉ የማይዛመዱ ከሆነ "ሌላ" በሚል በሣጥን የተቀመጠውን ምርጫ ምልክት ያድርጉበት። ለምሳሌ በተራ ቁጥር 1 ከተመዘገበው ሰው ጋር ያለው "ሌላ" ዝምድና*

*ለምሳሌ በተራ ቁጥር 1 ከተመዘገበው ሰው ጋር ያለው "ሌላ" ዝምድና*

- *የአጎት/አክስት ልጅ*
- *የአክስት ወይም የአጐት ልጅ*
- *የደባል ባል ወይም ሚስት*
- *አብሮ ነዋሪ ወንድ ወይም ሴት ልጅ*
- *ተቀጣሪ*
- *የተጋቡ (ተመሣሣይ ጾታ)*

**ግለሰብ 1**

❍ **ግለሰብ (*ሰው*) 1**

**ግለሰብ (ሰው) 2**

❍ ግለሰብ 1 ባል ወይም ሚስት
❍ ግለሰብ 1 ተቃራኒ ጾታ (ያለ ሕግ ጋብቻ የፈጸሙ)
❍ ግለሰብ 1 ተመሣሣይ ጾታ (ያለ ሕግ ጋብቻ የፈጸሙ)
❍ ግለሰብ 1 ወንድ ወይም ሴት ልጅ
❍ ግለሰብ 1 አማች ወይም የልጅ ሚስት
❍ ግለሰብ 1 የልጅ ልጅ
❍ ግለሰብ 1 አባት ወይም እናት
❍ ግለሰብ 1 አማች ወይም አማት
❍ ግለሰብ 1 አያት
❍ ግለሰብ 1 ወንድም ወይም እህት
❍ ግለሰብ 1 የጋብቻ ወንድም ወይንም እህት
❍ አዳሪ
❍ አብሮ ነዋሪ

ሌላ -ግልጽ ያድርጉ

______________________________

______________________________

## የዕለት ኑሮ ክንውን

7. ይህ ሰው የመስማት፣ የማየት፣ የመናገር፣ የመራመድ፣ ደረጃ የመውጣት፣ የመማር ወይም የሌሎች ተመሣሣይ ተግባራት ችግር አለበት?

❍ አዎ፣ አንዳንድ ጊዜ
❍ አዎ፣ ሁሉ ጊዜ
❍ የለም

---

8. የአካላዊ ወይም የአእምሮዊ ሁኔታው ይህ ሰው የሚያከናውነውን የዕለት ሥራ ይቀንስበታል?

(ሀ) በቤት ውስጥ
❍ አዎ፣ አንዳንድ ጊዜ
❍ አዎ፣ ሁሉ ጊዜ
❍ የለም

(ለ) በሥራ ወይም በትምህርት ቦታ
❍ አዎ፣ አንዳንድ ጊዜ
❍ አዎ፣ ሁሉ ጊዜ
❍ የለም
❍ እዚህ ላይ አይሰራም

(ሐ) በሌሎች እንቅስቃሴዎች ላይ ለምሳሌ በትራንስፖርት ጉዞ ወይም በመዝናኛ ጊዜ
❍ ኣዎ፣ ኣንዳንድ ጊዜ
❍ ኣዎ ሁል ጊዜ
❍ የለም

---

## ማህበራዊ ባህላዊ መረጃ

9. ይህ ሰው የት ነው የተወለደው?
አሁን ባሉት የድንበር ክልሎች መስረት አንድ መልስ ብቻ ይስጡ

በካናዳ የተወለዱ
❍ ኒውፋውንድ ላንድ ላብራዶር
❍ ፕሪንስ ኤድዋርድ አይላንድ
❍ ኖቫ ስኮሻ
❍ ኒው ብራንስዊክ
❍ ኩቤክ
❍ ኦንተሪዮ
❍ ማኒቶባ
❍ ሳስካችዋን
❍ አልበርታ
❍ ብሪትሽ ኮሎምቢያ
❍ ዩኮን
❍ ኖርዝ ዌስት ተሪቶሪ
❍ ኑናቩት

ከካናዳ ውጭ የተወለደ
አገሩን ይግለጹ

____________________________________

---

**10.** *ይህ ሰው የየትኛው አገር ዜጋ ነው?*

*ከአንድ በላይ ዜግነት ካለ ማመልከት ይችላሉ*

*"በዜግነት ካናዳዊ" የሚለው አገላለጽ የሚያመለክተው አንድ ኢሚግራንት በካናዳ የዜግነት ደንብ መሰረት የሚያገኘው መብት ነው*

❍ *በትውልድ ካናዳዊ*
❍ *በዜግነት ካናዳዊ*

*ሌላ አገር ----- ይግለጹ*

____________________________

---

**11.** *ይህ ሰው ቀደም ሲል ወይም አሁን ኢሚግራንት ከሆነ?*

*"ቋሚ ነዋሪ" ማለት በቋሚነት በካናዳ እንዲኖር በኢሚግሬሽን ባለስልጣናት ፈቃድ የተሰጠው ሰው ነው*

❍ *የለም* ➔ *ወደ ጥያቄ* 13 *ያምሩ*

❍ *አዎ*

---

**12.** *በምን ዓ.ም. ነው ይህ ሰው ቋሚ ነዋሪ የሆነው?*

*ዓ.ም.* ____________

*ትክክለኛ ዓመት ካልታወቀ በግምት ይሙሉ*

---

**13.** *ይህ ሰው በበቂ ሁኔታ እንግሊዝኛ ወይም ፈረንሳይኛ መናገር ይችላል?*

*በአንድ ክብ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ*

❍ *እንግሊዝኛ ብቻ*
❍ *ፈረንሳይኛ ብቻ*
❍ *እንግሊዝኛና ፈረንሣይኛ፣ ሁለቱም*
❍ *እንግሊዝኛም ሆነ ፈረንሣይኛ መናገር የሚችል*

---

**14.** *ይህ ሰው ከእንግሊዝኛና ከፈረንሣይኛ በስተቀር በሌላ ቋንቋ (ዎች) መናገር ይችላል?*

❍ *የለም*

*ወይም*

*ሌላውን ቋንቋ ይግልጹ*

______________________________________

______________________________________

---

**15.** (ሀ) **ይህ ሰው አብዛኛውን ጊዜ ቤት በሚውልበት ጊዜ የሚናገረው ቋንቋ ምንድነው?**

❍ እንግሊዝኛ
❍ ፈረንሣይኛ

**ሌላ ----- ይግለጹ**

______________________________

(ለ) **ይህ ሰው አብዛኛውን ጊዜ በቤት ሌሎች ቋንቋዎች ይናገራል?**

❍ የለም
❍ አዎ፣ እንግሊዝኛ
❍ አዎ፣ ፈረንሣይኛ

**ሌላ ----- ይግለጹ**

______________________________

---

**16.** **ይህ ሰው በመጀመሪያ በሕፃንነቱ ጊዜ የተማረውና አሁንም የሚገባው ቋንቋ ምንድነው?**
*ይህ ሰው በመጀመሪያ የተማረው ቋንቋ የማይገባው ከሆነ፣ በሁለተኛ ደረጃ የተማረውን ቋንቋ ያመልክቱ።*

❍ እንግሊዝኛ
❍ ፈረንሣይኛ

**ሌላ ----- ይግለጹ**

______________________________

---

*የካናዳን ልዩ ልዩ ሕዝብ ስብጥር ለማወቅ እንዲቻል ከዚህ ቀደም በተደረጉት የሕዝብ ቆጠራዎች ከ100 ዓመት በላይ ለሆነ ጊዜ የሕዝቡ የዘር ሐረግ መረጃ ተሰብስቧል።*

**17.** **የዚህ ሰውዬ ቅድመ አያቶች የዘር ወይም የባህል መገኛ ምንድናቸው?**
*ቅድመ አያት የሚለው ቃል ከአያት ዘልቆ ይሄዳል*

*ለምሳሌ፣ ካናዳዊ፣ እንግሊዛዊ፣ ሕንዳዊ፣ አይርሽ፣ ክሬይ፣ ሚክማክ፣ ሜቲስ፣ ኢኑት (Eskimo)፣ ዩክሬኒያዊ፣ ሆላንዳዊ፣ ፊሊቲኖ፣ ፖላንዳዊ፣ ፖርቸጊዛዊ፣ አይሁዳዊ፣ ግሪካዊ፣ ጃማይካዊ፣ ቬትናማዊ፣ ሊባኖስ፣ ቺሊያዊ፣ ሣልቫዶራዊ፣ ሶማሊያዊ ወዘተ ….*

*ካፒታል ፊደላትን በመጠቀም የቻሉትን ያህል የዘር ሐረግ ይግልጹ።*

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

---

**18.** **ይህ ሰው አቦርጅናዊ ማለትም የሰሜን አሜሪካ ኢንዲያን፣ ሜቲስ ወይም ኢኑት** (Eskimo) **ነው?**

***መልሱ "አዎ" ከሆነ ሰውየውን በአግባቡ የሚገልጸውን ክብ (ቦች) ምልክት ያድርጉበት።***

❍ **የለም → ወደ ሚቀጥለው ጥያቄ ይሂዱ**

❍ **አዎ፣ የሰሜን አሜሪካ ኢንዲያን**
❍ **አዎ፣ ሜቲስ** ▶ **ወደ ጥያቄ 20 ያምሩ።**
❍ **አዎ፣ ኢኑት** (Eskimo)

---

**19.** **ይህ ሰው**

***ከአንድ በላይ ምልክት ያድርጉ ወይም በዝርዝር ይግለጹ***

***ይህ መረጃ የሚሰበሰበው እያንዳንዱ ሰው በማህበራዊ፣ ባህላዊና ኢኮኖሚያዊ የካንዳ ሕይወት የሚኖረውን ድርሻ ለማመጣጠን የሚረዱ መርሐ-ግብሮችን ለመደገፍ ነው።***

❍ **ነጭ**
❍ **ቻይናዊ**
❍ **ደቡብ ኤሲያዊ** (**ለምሳሌ ሕንዳዊ፣ ፓኪስታናዊ፣ ሲሪላንካዊ ወዘተ** ---)
❍ **ጥቁር**
❍ **ፊሊፒኖ**
❍ **ላቲን አሜሪካዊ**
❍ **ደቡባዊ ምሥራቅ ኤስያዊ** (**ምሳሌ፣ ቬትናማዊ፣ ካምቦዲያዊ፣ ማለዢያዊ፣ ላኦትያኢዊ፣ ወዘተ**)
❍ **ኣረብ**
❍ **ምዕራብ ኤሲያዊ** (**ምሳሌ፡ ኢራናዊ፣ አፍጋናዊ ወዘተ**…)
❍ **ኰርያዊ**
❍ **ጃፓናዊ**

**ሌላ ----- ይግለጹ**

________________________________

---

**20.** **ይህ ሰው የኢንዲያን ባንድ** (**ዝርያ**) **ማለትም የመጀመሪያዎቹ አባል ነው?**

❍ **የለም**
❍ **አዎ፣ የኢንዲያን ባንድ** (**የመጀመሪያ ነዋሪ**) **አባል ነው።**
↓
***የኢንዲያን ባንድ/ የመጀመሪያ የሚለውን በዝርዝር ይግለጹ (ለምሳል*** *Musqueam****)***

________________________________

---

**21.** **ይህ ሰው በካንዳ የኢንዲያኖች ደንብ** (Indian Act) **በተገለጸው መሠረት** Treaty Indian **ወይም** Registered Indian **ነው**?

❍ **የለም**
❍ **አዎ፣** Treaty Indian **ወይም** Registered Indian **ነው**

---

## እንቅስቃሴ

**23.** **ይህ ሰው ከአንድ ዓመት በፊት ማለትም በሜይ 16፣ 2005 የት ይኖር ነበር?**

***በአንድ ክብ ላይ ብቻ ያመልክቱ።***

***ማስታወሻ***

***በሦስተኛው ክብ ላይ ምልክት ያደረጉ ሰዎች***

***ከ** (Metropolitan area) **ይልቅ የከተማውን ወይም የትንሽ ከተማውን እባክዎትን ስም ይግለጹ።***

***ለምሳሌ***

- ***ቪክቶርያ** (Metropolitan area) **ከማለትም ይልቅ ሳኒች***
- ***ኤድመንተን** (Metropolitan area) **ከማለትም ይልቅ ሴንት አልበርት***
- ***ሞንተሪያል** (Metropolitan area) **ከማለትም ይልቅ ላቫል***

❍ አሁን በሚኖርበት አድራሻ ነው የኖረው
❍ በዚያው ከተማ፣ ትንሽ ከተማ፣ መንደር፣ የማዘጋጃ ክልል ወይም የአንዲያን ሪዘርቭ (መኖሪያ ክልል) (Indian Reserve) መሬት ሆኖ በተለያዩ አድራሻዎች ነው የኖረው።
❍ በካናዳ የኖረው በተለየ ከተማ፣ ትንሽ ከተማ፣ መንደር፣ ከተማ መሰል መንደር የማዘጋጃ ቤት ክልል ወይም የአንዲያን ሪዘርቭ (መኖሪያ ክልል) (Indian Reserve) ሥፍራ።

↓

***የተከለለውን ሥፍራ ይግለጹ***

የከተማውን፣ የትንሽ ከተማውን፣ የከተማ መሰል መንደሩን፣ የማዘጋጃ ክልሉን ወይም የአንዲያን ሪዘርቩን።

____________________________

____________________________

**ጠቅላይ ግዛት/ ክልል**

____________________________

**የፓስታ ኮድ**

__________ __________

❍ ከካንዳ ውጭ ነው የኖረው

↓

***የአገሩን ስም ይግለጹ***

____________________________

---

**24.** **ይህ ሰው ከአምስት ዓመት በፊት ማለትም በሜይ 16፣ 2001 የት ይኖሩ?**

***በአንድ ክብ ብቻ ምልክት ያድርጉ።***

***ማስታወሻ***

***በሦስተኛ ክብ ላይ ምልክት ያደረጉ ሰዎች***

*Metropolitan area* ***ን ከመግለጽ ይልቅ የከተማውን ወይም የትንሽ ከተማውን ስም ይግለጹ።***

***ለምሳሌ***

- ***ቪክቶርያ*** *(Metropolitan area)* ***ከማለትም ይልቅ ሳኒች***
- ***ኤድመንተን*** *(Metropolitan area)* ***ከማለትም ይልቅ ሴንት አልበርት***
- ***ሞንተሪያ*** *(Metropolitan area)* ***ከማለትም ይልቅ ላቫል***

❍ **አሁን በሚኖርበት አድራሻ ነው የኖረው**

❍ **በዚያው ከተማ፣ ትንሽ ከተማ፣ መንደር፣ የማዘጋጃ ክልል ወይም የአንዲያን ሪዘርቭ** (**መኖሪያ ክልል**) (Indian Reserve) **መሬት ሆኖ በተለያዩ አድራሻዎች ነው የኖረው።**

❍ **በካናዳ የኖረው በተለየ ከተማ፣ ትንሽ ከተማ፣ መንደር፣ ከተማ መሰል መንደር የማዘጋጃ ቤት ክልል ወይም የአንዲያን ሪዘርቭ** (**መኖሪያ ክልል**) (Indian Reserve) ***ሥፍራ።***

↓

***የተከለለውን ሥፍራ ይግለጹ***

**የከተማውን፣ የትንሽ ከተማውን፣ የከተማ መሰል መንደሩን፣ የማዘጋጃ ክልሉን ወይም የአንዲያን ሪዘርቩን።**

____________________________

____________________________

**ጠቅላይ ግዛት/ ክልል**

____________________________

**የፓስታ ኮድ**

________ ________

❍ **ከካንዳ ውጭ ነው የኖረው**

↓

***የአገሩን ስም ይግለጹ***

____________________________

---

**የወላጆች የልደት ቦታ።**

**25.** **የዚህ ሰው ወላጆች የተወለዱት የት ነው?**

(**ሀ**) **አባት**

*አሁን ባለው የድንበር ወሰን መሠረት የአገሩን ስም ይግለጹ ወይም ምልክት ያድርጉ።*

**አባት**

❍ በካንዳ ነው የተወለደው

ከካናዳ ውጭ ነው የተወለደው

የአገሩን ስም ይግለጹ።

______________________________

(**ለ**) **እናት**

*አሁን ባለው የድንበር ወሰን መሠረት የአገሩን ስም ይግለጹ ወይም ምልክት ያድርጉ።*

**እናት**

❍ በካንዳ ነው የተወለደው

ከካናዳ ውጭ ነው የተወለደው

የአገሩን ስም ይግለጹ።

______________________________

---

**ትምህርት**

**26.** **ይህ ሰው የሁለተኛ ደረጃን በዲፕሎማ ወይም ተመጣጣኝ በሆነ ማዕርግ አጠናቋል?**

***ለምሳሌ ለሁለተኛ ደረጃ ተመጣጣኝ ሰርቲፊኬት** (general education development) **እና የጐልማሶች መሠረታዊ ትምህርት** (adult basic education)*

**የሁለተኛ ደረጃ ዲፕሎማ ወይም ሰርቲፊኬት**

❍ አዎ፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዲፕሎማ
❍ አዎ፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተመጣጣኝ ሠርቲፊኬት
❍ የለም

---

**27.** **ይህ ሰው በእንግሊዝኛ** (Registered apprenticeship) **ወይም የየእጅ ሰርቲፊኬት ወይም ዲፕሎማ አጠናቋል**?

*የሚያስፈልገውን ያህል በክቦች ላይ ምልክት ያድርጉ።*

*ለምሳሌ*

- *የፀጉር ሥራ*
- *CNC ማሺኒስት*

**በተለማጅነት የተመዘገበ ወይም የየእጅ ሙያ ሰርቲፊከት ወይም ዲፕሎማ የያዘ**

❍ አዎ፣ የለማጅ ሰርቲፊከት
❍ አዎ፣ ሌሎች የየእጅ ሙያ ሰርቲፊከት ወይም ዲፕሎማ
❍ የለም

---

**28.** **ይህ ሰው የኮሌጅ የ** CEGEP **ወይም የሌላ ዩኒቨርሲቲያዊ ያልሆነ ሰርትፊከት ወይም ዲፕሎማ አጠናቐል**?

*አስፈላጊ የሆነውን ያህል ምልክት ያደርጉ።*

*ለምሳሌ*

- *አካውንቲንግ ቴክኒዩሎጂ*
- *የመሬትና የቤት አሻሸጭ ወኪል*
- *የኢንዱስትሪ ኢንጂኔሪንግ ቴክኖሎጂ*

**የኮሌጅ፣ CEGEP እና ሎሎች የዩኒቨርሲቲ ያልሆነ ሰርቲፊኬቶች ወይም ዲፕሎማ**

❍ አዎ፣ ከሦስት ወር ያነሰ የሠርትፊኬት ወይም የዲፕሎማ ፕሮግራም።
❍ አዎ፣ የሦስት ወርና ከአንድ ዓመት ያነሰ ሰርትፊከት ወይም የዲፕሎማ ፕሮግራም።
❍ አዎ፣ ከ 1-2 ዓመት ድረስ የዘለቀ የሰርቲፊኬት ወይም የዲፕሎማ ፕሮግራም
❍ አዎ፣ ከ2-ዓመት የበለጠ የሰርቲፊከት ወይም የዲፕሎማ ፕሮግራም
❍ የለም

---

**29.** *ይህ ሰው የዩኒቨርሲቲ ዲግሪ፣ ሰርቲፊከት ወይም ዲፕሎማ አለው?*

*አስፈላጊ የሆነውን ያህል ምልክት ያደርጉ።*

**ዩኒቨርሲቲ ዲግሪ፣ ሰርቲፊከት ወይንም ዲፕሎማ**

❍ አዎ፣ ከባችለር ዲግሪ በታች፣ ሰርቲፊኬት ወይም ዲፕሎማ አለው።
❍ አዎ፣ LL.B ጨምሮ የባችለር ዲግሪ አለው
❍ አዎ፣ ከባችለር በላይ ሰርቲፊኬት ወይም ዲፕሎማ አለው።
❍ አዎ፣ የማስትሬት ዲግሪ አለው።
❍ አዎ፣ በሕክምና በጥርስ ሕክምና፣ በእንስሳት ህክምና በዓይን ሕክምና ዲግሪ አለው።
❍ አዎ፣ የዶክትሬት ዲግሪ አለው።
❍ የለም

---

**30.** **ይህ ሰው ያጠናቀቀው ከፍተኛ ዲግሪ፣ ሰርቲፊኬት ወይም ዲፕሎማ ዋና ጥናት ምንድነው?**

*በግልጽ ያስቀመጡ ለምሳሌ፣*

- *አውቶሚካኒክ*
- *ሲቭል ኢንጅኔሪንግ*
- *የጥርስ ቴክኖሎጂ*
- *የአውሮፕላን ሜካኒክ*
- *የሜዲካል ላቫራቶሪ ቴክኖሎጂ*
- *መዋዕለ ሕፃናት*
- *የእርሻ ኢኮኖሚክስ*

**ከፍተኛ ዲግሪው፣ የሰርትፊኬቱ ወይም የዲፕሎማው ዋና ጥናት**

________________________

________________________

________________________

________________________

**ወይም**

❍ **የለም ከከፍተኛ ትምህርት በስተቀር ሰርቲፊኬት ወይም ዲፕሎማ** ▶ **ወደ ጥያቄ 32 ያምሩ።**

---

**31.** **ይህ (ይህች) ሰው ከፍተኛ ዲግሪውን፣ ሰርቲፊኬቱን ወይም ዲፕሎማውን ያጠናቀቀው በየትኛው ጠቅላይ ግዛት፣ ክልል ወይም አገር ነው?**

**በካናዳ**

*ክጠቅላይ ግዛቱን ወይም ክልሉን ግልጽ አድርገው ያስቀመጡ*

________________________

**ወይም**

**ከካናዳ ውጪ**

*አገሩን ይግለጹ*

________________________

---

**32.** **ይህ ሰው ትምህርት ቤት፣ ኮሌጅ፣ CEGEP ወይም ዩኒቨርሲቲ ከሴፕተምበር 2005 ወዲህ ባለው ጊዜ ተከታትሏ?**

*በተገቢው መጠን በክቦች ላይ ምልክት ያድርጉ።*

❍ **አዎ፣ የመጀመሪያ ደረጃ፣ መለስተኛ ከፍተኛ ወይም 2ኛ ደረጃን ተከታትሏል።**
❍ **አዎ፣ የየእጅ ትምህርት ቤት፣ ኮሌጅ፣ CEGEP ወይም ዩኒቨርሲቲ ባልሆነ ሌላ ተቋም ትምህርቱን ተከታትሏል።**
❍ **አዎ፣ በዩኒቨርሲቲ ትምህርቱን ተከታትሏል።**
❍ **ከሴፕተምበር 2005 ወዲህ ባለው ጊዜ ትምህርት አልተከታተለም።**

---

## የቤት ውስጥ ሥራ

*ማስታወሻ*

*ባለፈው ሣምንት የሚለው ቃል የሚያመለክተው ከ እሁድ ሜይ 7 እስከ ቅዳሜ ሜይ 13፣ 2006 ድረስ ያለውን ጊዜ ነው።*

*በጥያቄ 33 እያንዳንዱን የሥራ እንቅስቃሴ ሪፓርት አድርግ (በአንድ ጊዜ ሁለት ወይም ከሁለት በላይ የተፈጸመ ቢሆንም)*

33. **ይህ ሰው ባለፈው ሣምንት የሚከተሉትን ሥራዎች ለማከናወን ስንት ሰዓት ፈጅቶበታል?**

(ሀ) **ደመወዝ የማይከፈልበት የቤት ሥራን በማከናወን፣ በእርሱ ወይም ሌሎቹ ቤተሰቦች ጥቅም የሚውል ሥራ፣ የጓሮ አትክልት ሥራ፣ የቤት፣ ጥገና?**

**ለምሳሌ ምግብ ማዘጋጀት፣ መኪና ማጠብ፣ ልብስ ማጠብ፣ ሣር መቁረጥ፣ አስቤዛ መግዛት፣ የቤት ዕቃድ ማውጣት፣ ወዘተ.....**

- ❍ ምንም
- ❍ ከ 5 ሰዓት ያነሰ ጊዜ
- ❍ ከ 5 — 14 ሰዓት
- ❍ ከ 15 — 29 ሰዓት
- ❍ ከ 30 — 59 ሰዓት
- ❍ 60 ሰዓት ወይም ከዚያ በላይ

(ለ) **ያለክፍያ የራስን ወይም የሌሎች ሰዎችን ልጆች መጠበቅ?**

*ለምሳሌ፣ ሕፃናትን ማጠብ ወይም ከእነርሱ ጋር መጫወት፣ ሕፃናትን ወደ ስፖርት ሜዳ መውሰድ ወይም በቤት ውስጥ ሥራ እንዲሠሩ መርዳት፣ ከታዳጊ ሕፃናት ጋር ስለችግራቸው መወያየት ወዝተ......*

- ❍ ምንም
- ❍ ከ 5 ሰዓት ያነሰ ጊዜ
- ❍ ከ 5 — 14 ሰዓት
- ❍ ከ 15 — 29 ሰዓት
- ❍ ከ 30 — 59 ሰዓት
- ❍ 60 ሰዓት ወይም ከዚያ በላይ

(ሐ) **ለአንድ ወይም ከዚያ በላይ ለሆነ አረጋውያን ያለክፍያ አገልግሎት መስጠት?**

*ለምሳሌ ለአንድ አረጋዊ (65) እንክብካቤ ማድረግ፣ አረጋውያንን መጎብኘት፣ በስልክ ማጫወት፣ አስቤዛ ሲገዙ መርዳት፣ ባንክ ሲሄዱ ወይም መድሃኒት ሲወስዱ መርዳት*

- ❍ ምንም
- ❍ ከ 5 ሰዓት ያነሰ
- ❍ ከ 5 — 9 ሰዓት
- ❍ ከ 10 — 19 ሰዓት
- ❍ 20 ሰዓት ወይም ከዚያ በላይ

## የሥራ እንቅስቃሴ በክፍያ

**34.** **ባለፈው ሣምንት ይህ ሰው በራስ ሥራ ወይም በክፍያ ሥራ ምን ያህል ሥራ አጥፍቷል?**

*ባለፈው ሣምንት ለራስ ወይም በክፍያ የተከናወኑ ሥራዎችን በሚመለከት በሥራ ላይ የዋሉ ሰዓቶችን በሙሉ ይግለጹ። ለምሳሌ የሚከተሉትን ይጨምሩ።*

- *በደሞወዝ፣ በሰዓት ክፍያ በጉርሻ ወይም በኮምሽን መሥራት*
- *በራስ ቢዝነስ፣ እርሻ ወይም የባለሙያ ሥራ ለብቻ ወይም ከሌላ ሰው ጋር በመሆን መሥራት።*
- *በቤተሰብ እርሻ ወይም ቢዝነስ ላይ ያለክፍያ መሥራት (ለምሳሌ በዘር ወቅት መርዳት፣ የሂሣብ ሥራ መሥራት።) የፈጀው ሰዓት (ወደ ሚቀርበው ሰዓት ያጠጋጉት)*

የፈጀው ሰዓት (ወደ ሚቀርበው ሰዓት ያጠጋጉት)

______________ → **ወደ ጥያቄ 40 ያምሩ።**

**ወይም**

❍ የለም → **ወደ ሚቀጥለው ጥያቄ ይሸጋገሩ።**

---

**35.** **ይህ ሰው ባለፈው ሣምንት ጊዜያዊ ሥራ አጥ ነበር ወይም ከሥራ ቀርቶ ነበር?**

*በአንዱ ክብ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።*

❍ የለም
❍ አዎ፣ በጊዜያዊነት ከሥራ ተቀንሶ ነበር፣ ወደ ሥራውም ለመመለስ ያስባል።
❍ በዕረፍት በሕመም፣ በሥራ ማቆም አድማ ወይም በሌላ ምክንያት ከሥራ ቀሪ መሆን።

---

**36.** **ይህ ሰው በሚቀጥሉት አራት ሣምንት አዲስ ሥራ ለመጀመር ቁርጠኛ ዕቅድ አለው?**

❍ የለም
❍ አዎ

---

**37.** **ይህ ሰው ባለፉት አራት ሣምንት የክፍያ ሥራ ያፈላልግ ነበር?**

*ለምሳሌ ይህ ሰው የሥራ ቅጥር ከሚያከናውኑ ማዕከላት ጋር ግንኙነት አድርጓል፣ ከቀጣሪዎች ጋር ተገናኝቷል፣ በጋዜጦች ላይ የሚወጡ የሥራ ማስታወቂያዎችን ተከታትሏል? ወዘተ.....*

*በአንዱ ክብ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።*

❍ የለም → **ወደ ጥያቄ 39 ያምሩ**
❍ አዎ፣ የሙሉ ሰዓት ሥራ ሲያፈላልግ ነበር።
❍ አዎ፣ የትርፍ ሰዓት (ፓርት ታይም) (በሣምንት ከ30 ሰዓት ያነሰ ጊዜ) ሥራ ሲያፈላልግ ነበር

---

38. ይህ ሰው ባለፈው ሣምንት ሥራ ጀመረ? አንድ ዓይነት ሥራ አገኘ?

*በአንድ ክብ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።*

❍ አዎ፣ ሥራ መጀመር ይችል ነበር።
❍ የለም፣ ቀደም ሲል የያዘው ሥራ ነበረው።
❍ የለም፣ በጊዜያዊ ሕመም ወይም በአካለሥንኩልነት
❍ የለም፣ በራስ ወይም በቤተሰብ ሃላፊነት ምክንያት አልሠራም።
❍ የለም፣ ትምህርት ቤት ይሄዳል
❍ የለም፣ ሌሎች ምክንያቶች

---

39. ይህ ሰው ባለፈው ሣምንት በክፍያ ወይም በራስ ሥራ ለጥቂት ቀናትም ቢሆን ተሠማርቶ ነበር?

*በአንዱ ክብ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።*

❍ በ 2006 → ወደ ሚቀጥለው ጥያቄ ያምሩ፤
❍ በ 2005 → ወደ ሚቀጥለው ጥያቄ ያምሩ፤
❍ ከ 2005 በፊት → ወደ ጥያቄ 51 ያምሩ፤
❍ ፈጽሞ የለም → ወደ ጥያቄ 51 ያምሩ፤

---

*ማስታዎሻ ከ 40-48 ድረስ ያሉት ጥያቄዎች የሚመለከቱት ይህ ሰው ባለፈው ሣምንት የነበረውን ሥራ ወይም ቢዝነስ ነው።*

ይህ ሰው ባለፈው ሣምንት ምንም ሥራ ያልነበረው ከሆነ፣ ከጃንዋሪ 1፣ 2005 ጀምሮ ረዝም ላለ ጊዜ ተቀጥሮ የሠራበት ጊዜ ይግለጹ። ይህ ሰው ባለፈው ሣምንት ከአንድ በላይ ሥራ ከነበረው ብዙ ጊዜ በማሳለፍ የሠራበትን ሥራ ይግለጹ።

40. ይህ ሰው ለማነው ሥራ የሠራው?

*በግል ሥራ የተሠማራ ከሆነ የቢዝነሱን ዓይነት ይግለጹ። ቢዝነሱ ስም የሌለው ከሆነ የሰውየውን ስም ይግለጹ።*

*እንደሚከተለው በካፒታል ፊደላት ይግለጹ።*

የድርጅቱን ስም፣ የመንግሥት መሥሪያ ቤቱን ወዘተ……

A B C  C O N C R E T E  P R O D U C T S  L I M I T E D

የድርጅቱ ስም፣ የመንግሥት መ/ቤት ወዘተ……

____________________________
____________________________
____________________________
____________________________

ካለ ክፍሉን፣ መኖሪያውን ወይም ተቋሙን ይግለጹ።

____________________________
____________________________

---

**41.** **ምን ዓይነት ቢዝነስ፣ ኢንዱስትሪ ወይም አገልግሎት ነበር?**

**እባክዎ ዝርዝር መግለጫ ይሥጡ ለምሳሌ**

- *አዲስ የቤት ግንባታ*
- *የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት*
- *የማዘጋጃ ቤት እርሻ*
- *የሥንዴ እርሻ*
- *የጫማ መጋዘን*
- *የምግብ ጅምላ ሽያጭ*
- *የመኪና መለዋወጫ ፋብሪካ*

**የቢዝነስ፣ የኢንዱስትሪ ወይም የአገልግሎት ዓይነት፤**

____________________________________________

____________________________________________

____________________________________________

---

**42.** **የዚህ ሰውየ ሥራ ምን ነበር?**

**በግልጽ ያስቀምጡ። ለምሳሌ**

- *የሕግ ሰክረተሪ*
- *የእንጨት ጣውላ ሠራተኛ*
- *የአሣ ማጥመድ መሪ*
- *የእንጨት ውጤቶች ገጣጣሚ*
- *የሁለተኛ ደረጃ አስተማሪ*

*(ሰውየው የመከላኪያ ሠራዊት ባልደረባ ከሆነ መዕርጋቸውን ይግለጹ)*

*ሥራ*

____________________________________________

____________________________________________

____________________________________________

---

**43.** **በዚህ ሥራ የሰውየው ዋና ዋና ተግባራት ምን ነበሩ?**

**እባክዎ ዝርዝር መግለጫ ይስጡ ለምሳሌ**

- *የሕግ ሠነዶችን አዘጋጅቷል።*
- *የመኖሪያ ቤቶች እንጨቶችን*
- *የአሣ ማጥመድ ፓርቲዎችን መርቷል።*
- *የእንጫት ውጤቶችን ሠርቷል*
- *ሂሣብ አስተምሯል።*

**ዋና ዋና ተግባራት**

____________________________________________

____________________________________________

____________________________________________

---

**44.** **በዚህ ቢዝነስ ወይም ሥራ ይህ ሰው በዋነኛነት**

***በአንዱ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ***

- ❍ **ለደመወዝ ለሥራ ሰዓት ክፍያ፣ ለጉርሻ ወይም ለኮምሽን ነው የሠራው?** → **ወደ ጥያቄ 46 ያምሩ፤**
- ❍ **ያለምንም ክፍያ ለባለቤቱ (ቷ) ለሌላ ዘምድ እርሻ ወይም ቢዝነስ ነው የሠራው?** → **ወደ ጥያቄ 46 ያምሩ፤**
- ❍ **በግልም ሆነ በጋራ በራሱ ሥራ ላይ ነው የተሠማራው?**
- ❍ **በግልም ሆነ በጋራ ያለምንም ክፍያ በራሱ ሥራ ላይ ነው የተሠማራው።**

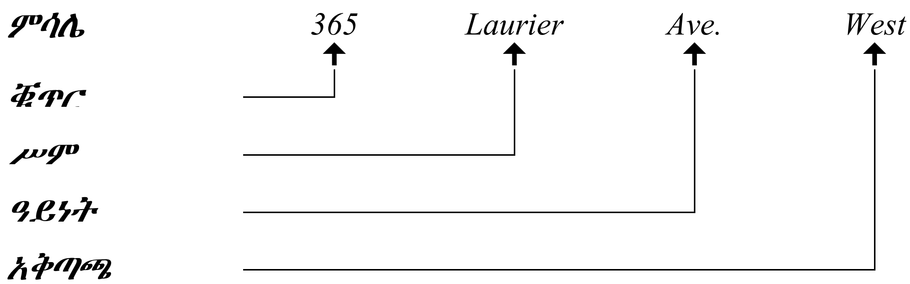
---

**45.** **በራሱ ሥራ ላይ የተሠማራ ከሆነ፣ የዚህ ሰው እርሻ ወይም ቢዝነስ የ**incorporated **ነው?**

- ❍ **የለም**
- ❍ **አዎ**

---

**46.** **ይህ ሰው አብዛኛውን ጊዜ ሥራ የሚከናውነው በየተኛው አድራሻ ነው?**




***ሰሜን፣ ደቡብ፣ ምሥራቅ ወይም ምዕራብ የሚለው አቅጣጫ አመልካች የመንገድ አድራሻ አካል ከሆነ እባክዎ ጨምረው ይግለጹ።***

***የመንገዱ አድራሻ የማይታወቅ ከሆነ ወይም አድራሻው የፖስታ ሣጥኑ አድራሻ ከሆነ ሕንፃውን ወይም በአቅራቢያው የሚገኘውን መንገድ ስም ይግለጹ። የፖስታ ሣጥን ቁጥር አይስጡ።***

***እባክዎ ከ*** *Metropolitan area* ***ይልቅ የከተማውን ስም ወይም የትንሽ ከተማውን ስም ይግለጹ።***

***ለምሳሌ:***

- ***ቪክቶርያ*** *(Metropolitan area)* ***ከማለትም ይልቅ ሳኒች***
- ***ኤድመንተን*** *(Metropolitan area)* ***ከማለትም ይልቅ ሴንት አልበርት***
- ***ሞንተሪያል*** *(Metropolitan area)* ***ከማለትም ይልቅ ላቫል***

***የሥራ ቦታው አድራሻ ከቀጠሪው አድራሻ የሚለይ ከሆነ እባክዎ ይህ ሰው የሚሠራበትን አድራሻ ይግለጹ። (ለምሳሌ አስተማሪዎች የትምህርት ቤቶቻቸውን አድራሻ እንጂ የትምህርት ቤቱን ቦርድ አድራሻ አይደለም መስጠት ያለባቸው።***

❍ የቤት ሥራ ሠርቷል (እርሻን ይጨምራል) ➔ **ወደ ጥያቄ 48 ያምሩ**
❍ ከካናዳ ውጪ ሠርቷል ➔ **ወደ ጥያቄ 48 ያምሩ**
❍ የተወሰነ የሥራ አድራሻ የለውም ➔ **ወደ ጥያቄ 47 ያምሩ**
❍ ከታች በተገለፀው አድራሻ ሠርቷል።

**ሙሉ አድራሻውን ይገለጹ።**

ሙሉ አድራሻውን ይጥቀሱ የመንገድ ስም (ምሳሌውን ይመልከቱ)

______________________________________

______________________________________

______________________________________

**ከተማ፣ ትንሽ ከተማ፣ ከተማ፣ መሰል መንደር፣ የማዘጋጃ ቤት ወይም** የአንዲያን ሪዘርቭ (መኖሪያ ክልል)።

______________________________________

______________________________________

**ጠቅላይ ግዛት/ ክልል**

______________________________________

**የፖስታ ኮድ**

__________ __________

---

**47.** **ይህ ሰው ሁሉጊዜ ወደ ሥራ የሚሄደው እንዴት ነው?**

*ይህ ሰው ከአንድ የበለጠ የመጓጓዣ ዘዴ የሚጠቀም ከሆነ ፣ በአብዛኛው የሚጠቀምበትን መንገድ ይግለጹ።*

❍ መኪና፣ የጭነት መኪና ወይም ቫን --- ራሱ እየነዳ
❍ መኪና፣ የጭነት መኪና ወይም ቫን --- በተሣፋሪነት
❍ ፓብሊክ ትራንዚት *(ለምሳሌ አውቶቡስ፣ የመንገደኞች መኪና ሳብ ዌይ ቀላል ባቡር፣ ወይም ትንሽ ጀልባ)*
❍ ወደ ሥራ የሚሄደው በእግሩ ተጉዞ ነው።
❍ በብስክሌት ነው።
❍ በሞተር ሣይክል ነው።
❍ በታክሲ ነው።
❍ በሌላ መንገድ ነው

---

**48.** (ሀ) **በዚህ ሥራ ይህ ሰው በአብዛኛው የሚጠቀመው ቋንቋ ምንድነው?**

❍ እንግሊዝኛ
❍ ፈረንሣይኛ

**ሌላ — *ይግለጹ***

________________________________

(ለ) **ይህ ሰው በሥራው ቦታ ሌሎች ቋንቋዎችን ይጠቀማል?**

❍ የለም
❍ አዎ፣ እንግሊዝኛ
❍ አዎ፣ ፈረንሣይኛ

**አዎ ሌላ — *ይግለጹ።***

________________________________

---

**49.** **ይህ ሰው በ2005 ምን ያህል ሣምንት ሠርቷል?**

***እባክዎ፣ በ2005 በክፍያ ወይም በግል ሥራ በተሠሩ ሥራዎች ላይ የጠፉትን አጠቃላይ ሰዓቶች ይግለጹ።***

**ይህ ሰው ያሳለፋቸውን ሣምንት ይግለጹ**

- ***በእረፍት ላይ ወይም ክፍያ በታከለበት የሕመም ፈቃድ።***
- ***ሙሉ ሰዓት ወይም*** *part time*
- ***በደመወዝ፣ በጉርሻ ወይም በኮምሽን***
- ***በግል ሥራ የተሠማረባት***
- ***በቤተሰብ እርሻ ወይም ቢዝነስ በክፍያና ያለክፍያ የሠራበትን.***

❍ **የለም** → **ወደ ጥያቄ 51 ያምሩ**

***ወይም***

________________ ← **የሣምንታቱን ቁጥር**

---

**50.** **በነዚህ ሣምንታት ይህ ሰው አብዛኛውን ጊዜ የሠራው ሙሉ ሰዓት ነው ወይስ** part time

***በአንዱ ክብ ላይ ብቻ ምልክት ያድርጉ።***

❍ **ሙሉ ሰዓት (በሣምንት 30 ሰዓት ወይም ከዚያ በላይ)**
❍ Part time (**በሣምንት ከ30 ሰዓት ያነሰ ጊዜ**)

---

**የ2005 ገቢ**

**51.** **ጊዜ ለመቆጠብ ጥያቄ 52 ከመመለስ ይልቅ እያንዳንዱ ሰው ያለውን የገቢ ታክስ ፋይል ስታትስቲክስ ካናዳ ለመረጃነት እንዲጠቀምበት ፈቃድ መስጠት ይችላል።**

- *ይህ ምርጫ ተግባራዊ ሊሆን የሚችለው በዲሰምበር 31፣ 2005 መጨረሻ የታክስ ገቢያቸው ተመላሽ ከሆነ ነው።*
- *የእርስዎ የገቢ ታክስ መረጃ ጥቅም ላይ የሚውለው ለስታትስቲካዊ መረጃ ብቻ መሆኑን እባክዎ ይገንዘቡ።*

**ይህ ሰው በዲሰምበር 31፣ 2005 ያለውን የገቢ ታክስ ፋይል ስታትስቲክስ ካናዳ እንዲጠቀምበት ፈቃድ ሠጥቷል?**

❍ **አዎ** → **ቁጥር 1 ሰው ይስማማል ወደ ጥያቄ 53**
❍ **የለም** → **ወደ ጥያቄ 52 ያምሩ።**

---

**52.** **በዲሰምበር 31 ፣ 2005 ይህ ሰው ከዚህ በታች ከተጠቀሱት ምንጮች ገቢ አግኝቷል።**
***ሁሉንም መልሶች 'አዎ" ወይም "የለም" በማለት ይመልሱ። መልሱ "አዎ" ከሆነ" የገንዘቡ መጠንም ይግለጹ። ኪሣራ ከደረሰም ኪሣራ (loss) በሚለው ላይ ምልክት ያድርጉ።***

**የክፍያ ሥራ**

(**ሀ**) **ቅንስንሽ ከመደረጉ በፊት አጠቃላይ ደመወዝ፣ ኮምሽን፣ ጉርሻ የሚቀረጡ ገቢዎች ለጥናትና ምርምር የተሰጠ ገንዘብ፣ የድርሰት ገቢዎች (royalties) ን ይጨምራል**

❍ **አዎ**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **የለም**

---

**የግል ሥራ**

(**ለ**) **የተጣራ የእርሻ ገቢ (ወጪዎች ተቀንሰው / አጠቃላይ ደረሰኞች) የገንዘብ ሥጦታን የእርሻ ድጋፍ ፕሮግራም የድጐማ ድጋፍ (subsidies) የማርኬትንግ ቦርድ ክፍያዎች አጠቃላይ የኢንሹራንስ ክፍያ**

❍ **አዎ**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ኪሣራ**

❍ **የለም**

(ሐ) **ከእርሻ ያልሆነ ገቢ ማለትም ከአንድ ብቸኛ ቢዝነስ** ( Unincorporated business) **ከሞያ ገቢ** ( Professional Practice) **ከወጪዎች ቀሪ የሆነ አጠቃለይ ደረሰኞች**

❍ **አዎ**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ኪሣራ**

❍ **የለም**

---

**ከመንግሥት የሚገኝ ገቢ**

(መ) **የሕፃናት ድጐማ፣ የቤተሰብ ድጐማ (የፌደራል፣ የጠቅላይ ግዛት፣ የክልል)**

❍ **አዎ**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **የለም**

(ሠ) **ከፌዴራል መንግስት ብቻ የሚገኝ የአረጋውያን ጡረታ፣ የገቢ መደጐሚያ አባል የጥናት አበል,** allowance for the survivor **(*የጠቅላይ ግዛት የገቢ ድጐማዎችም "(ሸ)" ላይ ሪፓርት መደረግ አለባቸው)።***

❍ **አዎ**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **የለም**

(ረ) **ካካናዳ ወይም ከኩቤክ የጡረታ ገቢ (CPP ወይም QPP)**

❍ **አዎ**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **የለም**

(ሰ) **የሥራ ኢንሹራንስ ገቢ (ታክስ ከመቀነሱ በፊት ያለው አጠቃላይ ገቢ)**

❍ **አዎ**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **የለም**

(ሸ) ***ከመንግሥት የሚገኙ ሌሎች ገቢዎች እንደክፍላተሃገር ያሉ የገቢ መደጐሚያዎችና የገንዘብ ሥጦታዎች፣*** GST/QST/ HST Credit ***የክፍላተሃገር ታክስ ክፍያዎች፣ የሠራተኞች የሥራ ካሣ ክፍያ፣ የአረጋውያን የጡረታ ክፍያ፣ የዌልፌር ክፍያዎች***

❍ **አዎ**

↳ $ ___ ______ ______ .00

❍ **የለም**

---

**ሌላ ገቢ**

(ቀ) **Dividends, interest** on bonds, deposits and savings certificates, **እና ሌሎች የእንቨስትሜንት ገቢዎች፣ የቤት ኪራይ ገቢዎች የሞርጌጅ ወለድ። አጠቃላይ ገቢን ወይም ኪሣራን አይጨምሩም።**

❍ **አዎ**

↳ $ ___ ______ ______ .00

❍ **ኪሣራ**

❍ **የለም**

(ሀ) **የጡረታ ገቢ superannuation** and **annuities**, *RRSPs* ***እና*** *RRIFs****ን ጨምሮ የጡረታ ገቢን.***

❍ **አዎ**

↳ $ ___ ______ ______ .00

❍ **የለም**

(ተ) **እንደ** *alimony* ***የሕፃናት ድጐማ፣ ስኮላርሽፕ ያሉ ሌሎች ገቢዎች።***

❍ **አዎ**

↳ $ ___ ______ ______ .00

❍ **የለም**

---

በ2005 እና አሁንም የተገኘ አጠቃላይ ገቢ

❍ አዎ

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ ኪሣራ

❍ የለም

---

በ2005 የተከፈለ የገቢ ታክስ (የፌዴራል፣ የክፍላተሃገር ወይም የክልል)

▶ $ ___ _______ _______ .00

---

**የሚቀጥሉት ጥያቄዎች በ 15 ዓመታት የዕድሜ ክልል ያሉትን ጨምሮ ሁሉንም እዚህ የሚኖሩትን ሰዎች ይመለከታሉ። በሌሎች ሰዎች ፋንታ መልስ የሚሰጡ ከሆነ እባክዎን እያንዳንዱን ሰው ያማክሩ።**

53. **ለሕዝብ ቀጠራ የሚሰጡት መረጃ በስታትስቲክስ ካናዳ ደንብ መሠረት በሚስጢር የተጠበቀ ነው። ለዚህ ጥያቄ መልሱ "አዎ" ከሆነ ለ 2006 የሕዝብ ቆጠራ የሰጡት መረጃ በ 92 ዓመት ውስጥ ይፋ ይደረጋል። "የለም" መልስ ከሰጡ ወይም እንዲሁ ክፍት ካደረጉ የሰጡት መረጃ ለሕዝብ ይፋ አይደረግም።**

**ይህ ሰው በ 2006 የሚሰጠው የሕዝብ ቆጠራ መረጃ በ 2098 ለሕዝብ ይፋ ሊደረግ ይችላል?**

❍ **አዎ**
❍ **የለም**

***ደረጃ "ሪ"***

**ከ ሸ-1 እስከ ሸ- 8 ድረስ ስለዚህ *መኖሪያ* ቤት የተጠየቁትን ጥያቄዎች ይመልሱ።**

***መኖሪያ የሚለው ቃል የሚያመለክተው የራሱ የሆነ መውጫና መግቢያ ያለውና የተለየ መኖሪያ ነው። መግቢያው ከሌሎች ጋር የሚያገናኝ መሆን የለበትም።***

**ሸ-1. የዚህን *መኖሪያ* ቤት ኪራይ፣ ሞርጌጅ፣ የታክስ ክፍያ፣ የኤለክትሪክ ፍጆታ የሚከፈለው ማነው?**

*ክፍያውን የሚፈጸሙት ከአንድ በላይ የሆኑ ሰዎች ከሆነ የተቻለውን ያህል ምልክት ያድርጉ።*

- ❍ ሰው 1
- ❍ ሰው 2
- ❍ ሰው 3
- ❍ ሰው 4
- ❍ ሰው5
- ❍ በዚህ *ሥፍራ* ነዋሪነት ስሙ በሌላ መጠየቅ የተገለጸ ሰው
- ❍ እዚህ የማይኖር ሰው

---

**ሸ-2 *ይህ መኖሪያ***

*አንድ ምልክት ብቻ ያድርጉ*

- ❍ ክፍያው በሌላ ሰው የሚፈጸም ሆኖ የሞኖሪያ ቤቱ ባለቤት እርስዎ ወይም ሌላ በቤቱ ነዋሪ የሆነ ሰው ነው?
- ❍ ያለ ገንዘብ ክፍያ የተከራየ ነው?

---

**ሸ-3.** (ሀ) **በዚህ *መኖርያ* ቤት ምን ያህል ክፍሎች አሉ?**

*ማድቤትን፣ የመኝታ ክፍሎችን፣ ከቤቱ አናትም ሆነ* (attic) *ምድር ቤት* ( basement) ***ያለቁ** ክፍሎችን ወዝተ … **ይጨምሩ።***

*የመታጠቢያ ክፍሎችን፣ ከቢዝነት ዓለማ የዋሉ ክፍሎችን አይጨምሩ'*

________ ← የክፍሎቹ ቁጥር

(ለ) **ከነዚህ ክፍሎች ውስጥ ምን ያህሉ የመኝታ ክፍሎች ናቸው።**

________ ← የምኝታ ክፍሎቹ ቁጥር

---

**ሽ-4 ይህ መኖርያ ቤት መቼ ነው የተገነባው?**

*ቤቱ ተሠርቶ ያለቀለበትን ዓ.ም. ምልክት ያድርጉ ከግንባታው በኋላ ያለ እድሣትን ወይም የማስፋፋት ሥራን አይጨምሩ ዓ.ምቱ የማይታወቅ ከሆነ ጥሩ ግምት ይስጡ።*

- ❍ ከ 1920 **ወይም በፊት**
- ❍ ከ 1921-1945
- ❍ ከ 1946-1960
- ❍ ከ 1961-1970
- ❍ ከ 1971-1980
- ❍ ከ 1981-1985
- ❍ ከ 1986-1990
- ❍ ከ 1991-1995
- ❍ ከ 1996-2000
- ❍ ከ 2001-2006

---

**ሽ-5 ይህ መኖሪያ ቤት ዕድሣት ያስፈልገዋል?**

*ቤቱን በሌላ ሞዴል ለምሥራት ወይም ተጨማሪ ክፍሎችን ለመሥራት የተያዘ እቅድን አይጨምሩ።*

- ❍ **የለም፣ መደበኛ ጥገና ነው የሚያስፈልገው** (**ቀለም መቀባት፣ የፈርነስ ጽዳት ወዘተ**….)
- ❍ **አዎን፣ መለስተኛ ጥገና ነው የሚያስፈልገው** (**የጠፉ ወይም የወላለቁ የወለል ንጣፎችን**/tiles or shingles **የተበላሹ ሥራዎች** nailing or siding)
- ❍ **አዎ፣ ከፍተኛ ጥገና ያስፈልጋል** (**ባልተስተካከለ መልክ የተሠሩ የጣውላ ሥራዎችን፣ የኤሌክትሪክ መስመሮች፣ የግድግዳ፣ የወልና የጣራ ስትራክቸር ጥገናዎች**)

---

ከሸ-6 እስከ ሸ-8 ድረስ ያሉት ጥያቄዎች አሁን እርስዎ የሚኖሩበትን መኖሪያ ቤት ብቻ የሚመለከቱ ናቸው። (ከአንድ በላይ መኖሪያ ወይም የሚከራዩት ቤት ካልዎትም ከቁጥር አይገባም። ትክክለኛው ቁጥር የማይታወቅ ከሆነ ጥሩ ግምት ይስጡ።)

***ማስታወሻ እርሻውን የሚካሄዱ ከሆነ የሚከተለውን ምልክት → ❍ ያድርጉና በሚቀጥለው ገጽ ወደ ሚገኘው ደረጃ "ሰ" ያምሩ***

**ሸ-6 ባለፉት 12 ወራት ማለትም የዓመቱን የቤቱን ክፍያ ይግለጹ።**

(ሀ) **ለኤሌክትሪክ**

❍ የለም
❍ በኪራዩ ላይ ወይም በሌሎች ክፍያዎች ላይ ተደምሯል

***ወይም*** $ _______ __________ .00 ***በዓመት***

(ለ) **ዘይት ጋዝ፣ የድንጋይ ከሰል፣ እንጨት ወይም ሌሎች ነዳጆች**

❍ የለም
❍ በኪራይ ላይ ወይም በሌሎች ክፍያዎች ላይ ተደምሯል።

***ወይም*** $ _______ __________ .00 ***በዓመት***

(ሐ) **ወሃና ሌሎች ለማዘጋጃ ቤት የሚከፈሉ አገልግሎቶች**

❍ የለም
❍ በኪራይ ላይ ወይም በሌሎች ክፍያዎች ላይ ተደምሯል።

***ወይም*** $ _______ __________ .00 ***በዓመት***

---

**ሸ-7 ለተከራዮች ብቻ**

**ለዚህ መኖሪያ ቤት የሚከፈለው ኪራይ በካሽ ስንት ነው?**

❍ በገንዘብ ክፍያ አልተከራየም

***ወይም*** $ _______ __________ .00 **በወር**

---

ሸ-8 **ለአከራዩች ብቻ ( ከ (ሀ) - (ረ) ድረስ ያሉትን ክፍሎች የመልሱ )**

(ሀ) **የዚህ መኖሪያ ቤት አጠቃላይ ወርሃዊ ሞርጌጅ ወይም የብድር ክፍያ ምን ያህል ነው?**

❍ **የለም** ➔ **ወደ** (ሐ) **ያምሩ**

**ወይም** $ ________ __________ .00 **በወር**

(ለ) በ “ሀ” የተመለከተው መጠን የንብረት ታክስን (የማዘጋጃ ቤትና የትምህርት ቤትን) ያጠቃልላል?

❍ **አዎ** ➔ **ወደ** (መ) **ያምሩ**
❍ **የለም**

(ሐ) **የዚህ መኖሪያ ቤት** የየዓመቱ የንብረት ታክስ (የማዘጋጃ ቤትና የትምህርት ቤት) ስንት ይገመታል?

❍ **የለም**

**ወይም** $ ________ __________ .00 **በዓመቱ**

(መ) **ይህን መኖሪያ ቤት ለመሸጥ የሚያስቡ ከሆነ ምን ያህል ያወጣል ብለው ይገምታሉ?**

**$** ______ __________ __________ .00

(ሡ) **ይህ መኖርያ የተመዘገበ ኮንዶሚኒየም አካል ነው?**

❍ **አዎ** ➔ **ወደ** (ረ) **ያምሩ**
❍ **የለም** ➔ **በሚቀጥለው ገጽ ወደሚገኘው ደረጃ** "ሰ"

(ረ) **የኮንዶሚኒየሙ ወርሃዊ ክፍያ ስንት ነው?**

❍ **የለም**

**ወይም** $ ________ __________ .00 **በወር**

---

**ደረጃ** "ሰ"

**አሁን መጠይቅዎን አጠናቀዋል።**

---

## ክፍል ሁለት (2)

# ጥያቄዎች ለምን እንደቀረቡ።

# ጥያቄዎች ለምን እንደቀረቡ።

*ደረጃ "ሀ"*

*መጠይቅዎን ሲሞሉ የደረሱት መረጃ ካለ ለማጣራት የቴሌፎን አድራሽዎ ያስፈልገናል።*

*ሁሉም መኖሪያ ቤቶች የተቆጠሩ መሆኑን ለማረጋገጥ አድራሻዎ ያስፈልገናል። በመጠይቁ የሽፋን ገጽ ላይ አድራሻዎ ያስፈልገናል። በመጠይቁ የሽፋን ገጽ ላይ አድራሻዎ ከልተገለጸ ወይም ሜይ 16፣ 2006 የመኖሪያ አድራሻዎ በሽፋኑ ገጽ ላይ ከተገልጸው የተለየ ከሆነ አድራሻዎን አጠናቀው ይሙሉ።*

*የተገለጸው አድራሻ ትክክል ካልሆነ (የመንገዱ ስም ወይም ዓይነት በታይፐ ስህተት ምክንያት) ትክክል ካልሆነ በመልስ መስጫ ወረቀት ላይ ወይም በታተመው ጽሁፍ ላይ አድራሻዎን ማረም አያስፍልግዎትም።*

*የቴሌፎን ቁጥርዎና አድራሻዎ በድህረ ሕዝብ ቆጠራው ወቅት ለሚያስፈልጉ ጥናቶች ጠቃሚ ሊሆኑ ይችላል*

*ደረጃ "ለ" እና "ሐ"*

*እነዚህ ደረጃዎች በመጠይቁ ውስጥ መካተት ያለባቸውንና የሌለባቸውን ሰዎች ለመወሰን ይረዱዎታል። እኛም መቁጠር ያለብንን በትክክል መቁጠራችንን ለማረጋገጥ ይረዳናል። በመጠይቅዋ ገጽ 2 በቁጥር 1 ፣ 2 እና 3 ላይ የተሰጡትን መመሪያዎች ያገናዘቡ።*

*ደረጃ "መ"*

*ይህ ደረጃ በቤተስብዎ ውስጥ የእርሻ ሥራ የሚሠራ ሰው ካለ ይገልጽልናል። በተጨማሪም እርሻን አስመልክቶ ካለ ለምናጠቅረው መረጃ እርሻዎቹን በሙሉ መቁጠራችንን ያረጋግጥልናል።*

*ደረጃ "ሠ"*

*የካፒታል ፊደሎችን በመጠቀም በገጽ 4 አናት ላይ በተሰጡት ሣጥኖች ደረጃ "ለ" ላይ የዘረዘሩዋቸውን ስሞች ይገልብጡ። እባክዎ ስሞችን ቀደም ብሎ በተሰጠው ቅደም ተከተል መሠረት ያስቀምጡ። የቤተሰቦቹን አባላት የያዘው መረጃና የዘረዘራቸው ስሞች እርስ በርስ የሚጣጣሙ መሆናቸው ጠቃሚ ነው። መጠይቁ የተዘጋጀው አምስት ወይም ከዚያ ያነስ አባላት ላሉት ቤተሰብ ነው። በቤተሰብዎ ውስጥ ከአምስት በላይ ሰዎች ካሉ 2ኛ የመጠይቅ ቅጽ ያስፈልግዎታል። ይህንንም መጠይቅ እርዳታ ለመስጠት በተዘጋጀው የነፃ ምስመር ስልክ ቁጥር* 1 877 594-2006 *በመደወል ማግኘት ይቻላል።*

**ጥያቄዎቹ**

*መሠረታዊ የሕዝብ መረጃ*

*የመጀመሪያው ጥያቄ የሚጠይቀው በቤተሰብ ውስጥ ያለው የእያንዳንዱ ሰው ስም በትክክል የተሞላ መሆኑን ማለትም ሰሙ ሳይሞላ የቀረ ሰው ወይም ሁለት ጊዜ የተቆጠረው ሰው አለመኖሩን ያረጋግጧል።*

*ከሁለት እስከ ስድስት ያሉት ጥያቄዎች በቤተሰቡ ውስጥ የሚኖሩትን ሰዎች የሚመለከቱ ናቸው። እነዚህ ጥያቄዎች ካናዳ የሚኖሩ ሰዎች ኑሮአቸውን እንዴት እንደሚያደራጁ፣ የቤተሰብ ብዛት ከአንድ ወይም ከሁለት ወላጆች ጋር ስለሚኖሩ ሕፃናት ቁጥርና ብቻቸውን ስለሚኖሩ ሰዎች መማር እንችላለን። ይህ መረጃ ማህበራዊ መርሃ ግብሮችን፣ጡረታንና የሕፃናት ማሣደጊያ ድጐማን ለማቀድ ይረዳል። ከተሞችና ማዕከላት፣ ትምህርት ቤቶችና የአረጋውያን መጦሪያ ቤቶች የሚያስፈልጋቸውን አግልግሎቶች ለማቀድ ይጠቀሙባቸዋል።*

*የዕለታዊ ኑሮ እንቅስቃሴ*

ከ 7-8 *ድረስ ያሉት ጥያቄዎች በካናዳ የሚኖሩና በዕለታዊ እንቅስቃሴያቸውም ችግር ያለባቸውን ሰዎች ማለትም በአካላዊና አእምሮአዊ ቀውስ ሳቢያ እንቅስቃሴአቸው የሚጠቀመው እነዚህ ሰዎች በዕለታዊ ኑሮአቸው የሚያጋጥሟቸውን መሰናክሎች በበለጠ ለመርዳት ነው።*

*ማህበራዊና ባህላዊ መረጃ*

ከ 9 —21 *ድረስ ያሉ ጥያቄዎች የካናዳን ማህበራዊና ባህላዊ ገጽታ ያንፀባረቃሉ።*

9*ኛው ጥያቄ የሚጠይቀው በካናዳም ሆነ ከካናዳ ውጪ ሰዎች የተወለዱባቸውን ክፍላተሃገር ሲሆን ይህም መረጃ በካናዳም ሆነ በሌሎች አገሮች መካከል ያለውን የሕዝብ ዝውውር/ እንቅስቃሴ ይገልጻል። የካናዳም የሕዝብ ስብጥር ያመለክታል።*

10*ኛው ጥያቄ የካናዳ ሕዝብ ያለውን የዜግነት ሁኔታ ይመለከታል። ይህ መረጃ ለሕዝብ ምርጫ ማለትም የዕድሜ ደረጃን አጠቃሎ መራጭ ለመሆን የሚችሉትን ሰዎች ያመለክታል። በተጨማሪም ይኸው ጥያቄ የዜግነት ደረጃዎችንና መርሃ-ግብሮችን ለማወቅ የሚያስችል መረጃ ይሰጣል።*

11*ኛውን* 12*ኛው ጥያቄ በካናዳ ስላሉት ኢምግራንቶችና ቋሚ የሞኖሪያ ፈቃድ የሌላቸውን ሰዎች እንዲሁም ሰዎች ወደ ካናዳ የመጡባቸውን አመቶች ይመለከታሉ። ከእነዚህ ጥያቄዎች የሚገኘው መረጃ ከሌሎች መረጃዎች ጋር በመጠናቀር የኢምግራንቶችን ማህበራዊን ኢኮኖሚያዊ ሁኔታ የኢምግሬሽንና የቅጥር ፓሊሲዎችን መርሃ ግብሮችን ለማዘጋጀት ይረዳል። ትምህርትን፣ ጤናንና ሌሎች አግልግሎቶችን ለማቀድም ይረዳል።*

ከ 13 — 16 *ደረስ ያሉት ጥያቄዎች በካናዳ የመብቶችና ነፃነቶች ቻርተር ላይ የሰፈሩትን መርሃ ግብሮች ተግባራዊ ለማድራግ ይረዳል። ይኸው መረጃ የቋንቋ ትምህርትንና* (*እንግሊዝኛ ና ፈረንሣይኛ*) *አገልግሎቶችን ለመወሰንም ይረዳል።*

17ኛው ጥያቄ የሚሰጠው መረጃ ስለካንዳ ሕዝብ አመጣጥና ባህላዊ ሥብጥር ነው። ይህ ጥያቄ የባህልዊ ሥብጥርና የካናዳ የመብትና ነፃነት ደንቦች በሥራ ላይ እንዲውሉ አስፈላጊውን መረጃ ለመሰብሰብ ይረዳል። በተጨማሪም የብሄርና የባህል ማህበራት፣ በጤና የመዳበር መርሃ-ግብር፣ በመገናኛ ዘዴዎችና በሽያጭ ሥራ ላይ የተሠማሩ ድርጅቶችና የጥናት ባለሙያዎች በሰፊው ይጠቀሙበታል።

18ኛው፣ 20ኛውና 21ኛው ጥያቄዎች የአቦርጅናል ሕዝቦች (ማለትም የሰሜን አሜሪካ ኢንዲያን፣ ሜቲስ፣ ኢኑት)፣ የኢንዲያኖች ደንብ እና በሥራ ቅጥር የዕኩልነት ደንብ መሠረት የሚተዳደሩባቸውን። ሕጎች ተግባራዊ ለማድረግ እንዲሁም የሥራ ቀጥር መርሃ-ግብሮችን ተግባራዊ ለማድረግ አስፈላጊ መረጃዎችን የሰጣሉ። ይኸን መረጃ የጥናት ባለሙያዎች የአቦርጅናል መንግሥታትና ማህበራት የሰነ-ሕዝብና የማህበራዊ -ኢኮኖሚያዊ ጉዳዮችን በሰፊው ለመረዳት ይጠቀሙበታል።

19ኛው ጥያቄ በካናዳ ስላሉት ንውሳን ቡዱኖች (Visible minority) ይገልጻል። ይህ መረጃ ለእያንዳንዱ ሰው እኩልነት ደንብ መሠረት ለሚካሄዱ መርሃ-ግብሮች አስፈላጊ ነው።

## እንቅስቃሴ

23ኛውና 24ኛው ጥያቄዎች በካናዳ የሚኖሩ ሰዎች በውስጥም ሆነ ከካናዳ ውጪ ከየት ወዴት እንደሚንቀሳቀሱ ያመለክታል። ይህ መረጃ በብሄራዊ፣ በክፍላተ ሃገርና በአውራጃዎች ስለሚኖረው የካናዳ ሕዝብ ግምት ለመስጠት ይረዳል። በተጨማሪም የሕዝቡን የሞኖሪያ ቤት፣ የትምህርት፣ የትራንስፖርትና የምህበራዊ አገልግሎቶችን ፍላጎት ለይቶ ለማውቅ ይረዳል። በገንዘብ የማስተካከያ ደንብ መሠረት ለማካሄዱ መርሃ-ግብሮችም አስፈላጊውን መረጃ ይሰጣል።

## የወላጆች የትውልድ ሥፍራ

25ኛው ጥያቄ ወላጆቻቸው ከካናዳ ውጭ የተወለዱ እነሱ ግን  በካናዳ ስለተወለዱ ሰዎች ቁጥር ይገልጽልናል። ከዚህ ጥያቄ የሚገኘው መረጃ ሁለተኛው የካናዳ ትውልድ ስላላቸው ማህበረዊ-ኢኮኖሚያዊ ሁኔታ ለማወቅ ይጠቅማል።

## ትምህርት

26ኛውና 32ኛው ጥያቄዎች በካናዳ የሚኖረው ሕዝብ ስላለው ትምህርትና ሥልጠና እንዲሁም ልዩ የሥራ ሙያ ይገልጽልናል። ይህን መረጃ መንግሥታትና የሥራ ቀጣሪዎች በአንድ የሥራ መስክ አስፈላጊው ትምህርት፣ ሥልጠናና ልዩ ሙያ ያላቸው ሰዎች በበቂ ሁኔታ መኖር አለመኖራቸውን ለማወቅ ይጠቀሙበታል። በዚሁ መረጃ መሠረትም በየጊዜው ለሚለዋወጠው የሥራ ኃይል ፍልጎት አስፈላጊውን ሥልጠና ለመስጠት ይረዳል።

32ኛው ጥያቄ በካናዳ የተማሪዎች ገንዘብ ብድር ደንብ መሠረት የከፍተኛ ደረጃና የጐልማሣ ትምህርት መርሐ-ግብሮችን ለማቀድና አስፈላጊውን የገንዘብ ድጋፍ ለመስጠት መረጃ ይሰጣል። በተጨማሪም ምን ያህል ተማሪዎች በትምህርት ገበታ ላይ እንዳሉ ይጠቁማል። ተሚሪዎች በትምህርታቸው ላይ እንዲቆዩ፣ አቋርጠው የነበሩ እንዲመለሱ የማትጊያና የማነቃቂያ መርሐ-ግብሮችን ለማውጣት ይረዳል።

## የቤት ውስጥ እንቅስቃሴ

33ኛው ጥያቄ ሰዎች ያለክፍያ በቤታቸው ውስጥ በሚያደርጉት እንቅስቃሴ ምን ያህል ሰዓት እንደሚያሳልፉ መረጃ ይሰጣል። ይኸው መረጃ ከክፍያ ሥራ መረጃ ጋር ሲቀናጁ በካናዳ የሚኖሩ ሰዎች ያለክፍያና በክፍያ የሚሠሩዋቸውን ሥራዎች ለማመዛዘን የሚረዳ ሥዕል ይሰጣል።

## የክፍያ ሥራ እንቅስቃሴዎች

34ኛውና 50ኛው ጥያቄ ዕድሜያቸው 15 እና ከዚያ በላይ የሆኑ ሰዎች በክፍያ በግል ሥራ ስለተሠማሩ ሰዎች መረጃ ይሰጣሉ። ይህ መረጃ የግልም ሆነ የመንግሥታት ድርጅቶች የትምህርትና ሥልጠና መርሐ-ግብሮችን፣ የቋንቋ አጠቃቀመን የወደፊት የሥራ ዕድል ትንበያን፣ አስተማማኝ ትራንስፖርት ለመዘርጋት፣ በአገሪቱ ውስጥ ለሚገኙ ኮሚኒቲዎች የሥራ ዕድል ለመፍጠር አስፈላጊ መረጃ ይሰጣሉ።

## የ 2005 ገቢ

51ኛውና 52ኛው ጥያቄዎች ስለ ካንዳ ሕዝብ፣ ሰለ ዘመዶቻቸውና ቤተሰቦቻቸው ገቢ ዝርዝር ስታትስቲካዊ መረጃ ይሰጣሉ። የገቢ ታክስ ሪኮርዶች ሁሉንም ሰው የሚመለከት ወይም ደግሞ ስለ ሰዎች ገቢ አንዳንድ ጠቃሚ መረጃዎችን በአጥጋቢ ሁኔታ አይሰጥም። ይህን መረጃ መንግሥታት እንደጡረታ ገንዘብ፣ የክፍላተ ሃገር ድጐማና የማህበራዊ እርዳታ

ይህን መረጃ መንግሥታት እንደጡረታ ገንዘብ፣ የክፍላተ ሃገር ድጐማና የማህበራዊ እርዳታ ክፍያዎችን ( welfare) ለመደገፍ የሚረዱ የገቢ ድጋፍ መርሃ-ግብሮችን ለማቀድ ይጠቀሙበታል በተጨማሪ የገቢ መረጃዎች የቤተሰብ ገቢዎችን ለመደጐም የሚረዱ መርሃ-ግብሮች በአጥጋቢ ሁኔታ ተግባራዊ እንዲሆኑ ለማረጋገጥ ይረዳሉ። የእኩል ክፍያን፣ የቤት መርሃ-ግብሮችን በአገሪቱ ውስጥ እርዳታ የሚያስልጋቸውን አካባቢዎች ለመለየትም ያግዛሉ።

የገቢ ስታትስቲክስ መረጃዎች የንግድ ተቋማት ተጠቃሚ የሆነው ሕብረተሰብ የሚገለግልባቸውን የጅምላና የችርቻሮ መሸጫ አካባቢዎች ለመለየትና ለወደፊትም አስፈላጊ የሆነ የምርትና የአገልግሎት መስጫ ገበያዎችን ለመወሰን ይረዳሉ።

የሠረተኛ ማህበራትና የንግድ ተቋማት የገቢ ስታትስቲካዊ መረጃዎችን ካሠሪዎች ጋር የደመወዝ ድርድር ለማድረግ እንዲሁም ለካሣ ክፍያ ይጠቀሙባቸዋል።

ማህበራዊ አገልግሎት ለመስጠት የተቋቋሙ የካናዳ ድርጅቶች ሁሉጊዜ ለሥራቸው መነሻ መሠረት የሚያደርጉት ከቆጠራ የተገኙ ስታትስቲካዊ መረጃዎችን ነው።

ግለሰቦችን ስታትስቲካዊ መረጃዎችን የራሳቸውን ገቢ ከሚሠሩበት መሥሪያ ቤት የመካከለኛ አኃዝ ክፍያ ጋር፣ ከክልላቸው እና በአጠቃላይም ከአገሪቱ የደመወዝ ክፍያ ጋር ለማነጻጸር ይጠቀሙባቸዋል።

የግል መረጃ ለፖስት ቤት ወይንም ለመይሊንግ ሊስት አይሸጥም ወይንም አይሰጥም። የካናዳን የቀረጥ መሥሪያ ቤት ጨምሮ ማንኛውም የመንግሥት መሥሪያ ቤት ወይም ግለሰብ በሕዝብ ቆጠራው ወቅት የተሰበሰቡትን የገቢም ሆነ የግል መረጃዎች ማየት አይችልም። እርስዎ የሚሰጧቸው መልሶች በሙሉ በሚስጢር የተጠበቁ ናቸው። ይህ ሕግ ነው።

ከ 92 ዓመት የሕዝብ ቆጠራ በኃላ የግል መረጃ ይፋ ስለሚሆንበት ሁኔታ።

ጥያቄ 53 የሕዝብ ቆጠራው መረጃ በምን ተግባር ላይ እንደሚውል እያንዳንዱ ሰው ተገንዝቦ ለመወሰን እንዲረዳው የቀረበ ነው። ለዚህ ጥያቄ መልሱ “አዎ” ከሆነ ለ 2006 የሕዝብ ቆጠራ የሰጡት መረጃ በ 92 ዓመት ውስጥ ይፋ ይደረጋል። መረጃው ይፋ እንዲሆን ፈቃድ መስጥት የወደፊት ትውልድ የካናዳ ሕብረተሰብ በ2006 ምን ይመስል እንደነበረ በተሻለ ሁኔታ ለማወቅ ይረደዋል።

ይህን ጥያቄ በሚመልሱበት ጊዜ እባክዎ እያንዳንዱ ሰው ያለውን አሰተያየት ለማወቅ እንዲረዳ ከእያንዳንዱ ሰው ጋር ይመካከሩ። የእያንዳንዱ ግለሰብ አስተያየት የማይታወቅ ከሆነ መልስ መስጠት አያስፈልግዎትም። ወላጆችና አሳዳጊዎች በልጆቻቸው ፋንት መልስ መስጠት ይችላሉ።

ሰዎች የሰጡትን መልስ መለወጥ አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ ወይም ሳይመለስ ቀርቶ የነበረውን ጥያቄ መመለስ ካስፈለገ በሚከተለው አድራሻ ለአስተባባሪው መጻፍ ይቻላሉ። Access to Information and Privacy, Statistics Canada, 120 Parkdale Ave. Ottawa, ON, K1A 0T6.

## ደረጃ "ሪ": ሞኖሪያ ቤት

ከ ሸ1- ሸ8 ድረስ የቀረቡትን ጥያቄዎች በምንግሥትም ሆነ በግል ድርጅቶች የተሠማሩ የዕቅድ ባለሙያዎች የቤት ፕሮጀክቶችንና የመኖሪያ ቤቶችን ለማደራጀት ይጠቀሙባቸዋል። ይህ መረጃ በተለይ *በካንዳ ብሄራዊ የቤት ደንብና የካናዳ ምርጌጅና የቤት ኮርፓሬሽን ደንብ መሠረት* ለሚተዳደሩ መርሃ-ግብሮች ጠቃሚ ነው።

በቤት ውስጥ ያሉ ክፍሎች የምኝታ ክፍሎች ቁጥርና የቤት ኪራይ በቤቱ ውስጥ ከሚኖሩ ሰዎች ጋር ሲደመር በተለያዩ ክፍላተሃገር የሚኖሩ ቤተሰቦች ስላላቸው የኢኮኖሚ ሁኔታ መረጃዎችን ይሰጣሉ። ይህን መረጃ የክልል መንግሥታትና ማዘጋጃ/ቤቶችን የቤት ጥበትን ወይም መጨናነቅን ለማወቅና የቤት ሥራ መርሃ-ግብሮችን ለማቀድ ይጠቀሙበታል።

በቤቶች ጥገና ላይ የተሰጡትን መረጃዎች ማዘጋጃ ቤቶች በአካባቢው የሚያደርጉትን መርሐ-ግብር ለማቀነባበር ይረዱቸዋል።