
ភាសា ខ្មែរ

CAMBODIAN

CAMBODGIEN

សំណួរជំរឿន ២០០៦

និងមូលហេតុអ្វី បានជាត្រូវសួរនូវសំណួរទាំងនេះ



សេចក្តីផ្តើម

ការជំរឿនរបស់ប្រទេសកាណាដាលើកក្រោយនេះនិងធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទី១៦ខែឧសភាឆ្នាំ២០០៦ ។ ក្នុងកំឡុងជាង៣០០ឆ្នាំមកហើយដែលជំរឿន នេះបាន រចនានូវទិដ្ឋភាពមួយដែលចង្អុលបង្ហាញយើងថា ជាប្រជាជាតិមួយ និង ជាសហគមន៍មួយដ៏ល្អសំរាប់យើងរស់នៅ ។ ព័ត៌មានដែលយើងប្រមូលបានពីជំរឿន នៅថ្ងៃ ទី១៦ ខែឧសភាឆ្នាំ២០០៦នេះ និងត្រូវបានក្រុមសហគមន៍ ក្រុមពាណិជ្ជករ និង រដ្ឋាភិបាល យកទៅប្រើប្រាស់សំរាប់រៀបចំគម្រោងពង្រីកនូវ ផ្នែក អប់រំ និង បណ្តុះបណ្តាល បង្កើតនូវផលិតផលថ្មី និង សេវាកម្មផ្សេងៗ ទឹកស្អែកស្នាក់នៅសំរាប់មនុស្សចាស់ជរា សេវាកម្មសំរាប់សុខភាព និង កម្មវិធីជាច្រើនទៀត ដែលមានសារៈសំខាន់សំរាប់ យើងទាំងអស់គ្នា ។

នេះជាលើកទី១ហើយ ដែលជំរឿន-២០០៦ អាចបំពេញចំរើយតារាងសំនួរ តាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត ឬ លើតារាងឯកសារក្រដាសធម្មតាបាន ។

ភាគ១

នៅក្នុងភាគ១នៃកូនសៀវភៅនេះមាន ៥៣ សំនួរនៅក្នុងតារាងសំនួរចុះវែងរបស់ ជំរឿន-២០០៦ ដែលនិង ត្រូវបំពេញដោយ ២០ភាគរយនៃប្រជាជន កាណាដាទាំងអស់ ។ នៅក្នុងតារាងសំនួរខ្លីមាន ៨ សំនួរ គឺពីសំនួរ ទី១ ដល់ សំនួរទី៦ និង សំនួរទី១៦ និង ៥៣ មកពីតារាងសំនួរចុះវែង ។

ភាគ២

នៅក្នុងភាគ២នេះគឺ បង្ហាញនូវមតិថា តើហេតុអ្វីបានជា ស្ថិតិកាណាដាសួរនូវសំនួរទាំងនេះ និង ចង្អុលបង្ហាញ នូវទិន្នន័យយ៉ាងសំខាន់ តម្រូវទៅតាមការ ចាំបាច់របស់សំនួរទាំងនោះ ។

បើសិនជាលោកអ្នកមានសំនួរអ្វី អំពីជំរឿនប្រជាជន-២០០៦ ឬក៏ ស្របគ្នានេះដែរ គឺអំពីជំរឿនផ្នែកកសិកម្ម សូមទាក់ទងតាមទូរស័ព្ទ ឬក៏ សរសេរលិខិត ទៅកាន់ ការិយាល័យស្ថិតិកាណាដា ដែលមានអសយ័ដ្ឋាន នៅជិតអសយ័ដ្ឋានរបស់លោកអ្នក ដូចមានអសយ័ដ្ឋាន និង ទូរស័ព្ទ នៅក្នុងតារាងទំព័រ បន្ទាប់នេះ ។

កាកបាទក្រហម

សំណួរ ជំរឿន ២០០៦

កាកបាទក្រហម

សំណួរជំរឿន ២០០៦

ជំនួសការ - A

សូមអានសំណួរទាំងនេះដោយចាប់ផ្តើមពីចំណុចទី១ រហូតដល់ចំណុចទី៦

2. សូមសរសេរលេខទូរស័ព្ទរបស់លោកអ្នកនៅលើបន្ទាត់ខាងក្រោមនេះ

លេខកូដ _____ ទូរស័ព្ទលេខ _____

3. សូមបំពេញបន្ទាត់ខាងក្រោមនេះបើសិនជាគ្មានសរសេរអសយ័ដ្ឋាន នៅក្នុងបន្ទាត់ដែលផ្តល់អោយ សំរាប់សរសេរអសយ័ដ្ឋាន ឬក៏
លោកអ្នកបានរស់នៅខុសអសយ័ដ្ឋាននៅថ្ងៃទី១៦ ខែឧសភា ២០០៦

លេខផ្ទះ និង លេខផ្លូវ ឬ លេខដី ។ និង តួបលេខ

លេខអាគារ

ទីក្រុងធំ ទីរដ្ឋការក្រុង ទីក្រុងតូច ភូមិ ឬ តំបន់ឥណ្ឌីយាន

ទីរួមខេត្ត/ទីក្រុងតំបន់

លេខកូដប្រៃសណីយ៍

1. អ្នកណាខ្លះដែលត្រូវរាប់បញ្ចូលនៅក្នុង ជំនាវកំការ-B

- បុគ្គលម្នាក់ៗដែលរស់នៅអស់យ៉ាងនេះ រួមមានទាំងទារកទើបនិងកើត និង បុគ្គលស្ម័គ្រនៅជាមួយផង ។
- សិស្ស-និស្សិតដែលត្រូវរាប់បញ្ចូលនៅជាមួយឪពុកម្តាយកងកំឡុងឆ្នាំនេះត្រូវតែរាប់បញ្ចូលក្នុងអស់យ៉ាងឪពុកម្តាយ សូម្បីតែចេញទៅសិក្សា ឬធ្វើការនៅរដូវកែវរស់នៅ អស់យ៉ាងផ្សេងក៏ដោយ ។
- ក្មេងក្រោមការចិញ្ចឹមថែរក្សារួមគ្នា-(ចំពោះឪពុកម្តាយដែលលែងលះគ្នា) -ហើយដែលរស់នៅអស់យ៉ាងនេះភាគច្រើន ។ ក្មេងដែលរស់នៅមានរយះពេលស្មើគ្នារវាង ឪពុក និង ម្តាយ-(ចំពោះឪពុកម្តាយដែលលែងលះគ្នា)-ត្រូវតែរាប់បញ្ចូលក្នុង អស់យ៉ាងណាដែលក្មេងនោះរស់នៅក្នុងថ្ងៃ ទី១៦ ខែ ឧសភា ២០០៦ ។
- ប្តីប្រពន្ធ ឬ គូរសង្សារ-(ប្រុសនិងស្រី រស់នៅជាមួយគ្នាតែមិនទាន់រៀបការស្របច្បាប់) -រស់នៅអស់យ៉ាងផ្សេងពេលចេញទៅ ធ្វើការងារ ឬ សិក្សាហើយត្រូវរាប់បញ្ចូលនៅអស់យ៉ាងនេះវិញតាមពេលកំណត់ ។
- អន្តោប្រវេសន៍ជនដែលរស់នៅអស់យ៉ាងនេះជាប្រចាំ ។
- បុគ្គលដែលបានប្រកាសថា ជាជនភៀសខ្លួនស្របច្បាប់រួមទាំងក្រុមគ្រួសាររបស់គេរស់នៅក្នុងអស់យ៉ាងនេះ ។
- បុគ្គលដែលមកពីប្រទេសផ្សេងៗដោយមានច្បាប់អនុញ្ញាតឱ្យធ្វើការ ឬ សិក្សានៅក្នុងប្រទេសកាណាដា ព្រមទាំងក្រុមគ្រួសាររបស់គេរស់នៅក្នុងអស់យ៉ាងនេះ ។
- បុគ្គលដែលធ្លាប់រស់នៅអស់យ៉ាងនេះ តែឥឡូវនេះទៅរស់នៅតាមស្ថាប័នណាមួយ (ដូចជា កន្លែងថែរក្សាមនុស្សចាស់ជា មន្ទីរពេទ្យ ឬ មន្ទីរឃុំឃាំង) បើតិចជាង ៦ខែ ។
- បុគ្គលដែលគ្មានទីលំនៅពិតប្រាកដតែរស់នៅក្នុងអស់យ៉ាងនេះ ក្នុងថ្ងៃ ទី១៦ ខែ ឧសភា ២០០៦ ។

2. អ្នកដែលមិនត្រូវរាប់បញ្ចូលនៅក្នុង ជំនាវកំការ - B

- បុគ្គលដែលមានគេហដ្ឋានរបស់ខ្លួនជាធម្មតានៅអស់យ៉ាងផ្សេងៗក្នុងប្រទេសកាណាដា តែមករស់នៅអស់យ៉ាងនេះជាបណ្តោះអាសន្ន (ឧទាហរណ៍ អ្នកមកស្នាក់នៅលេងអស់យ៉ាងនេះ ឬ អ្នកដែលមានអស់យ៉ាងនេះជាគេហដ្ឋានទី២របស់គេ ។)
- បុគ្គលដែលមកពីប្រទេសផ្សេងៗមកលេងប្រទេសកាណាដា (ឧទាហរណ៍ ពាណិជ្ជករ ឬ យកវិស្សមកលេងនៅកាណាដា ។)
- បុគ្គលដែលជាជំនាវប្រទេសដទៃទៀតព្រមទាំងគ្រួសារ

3. បើសិនជាគ្មានបុគ្គលណាម្នាក់ត្រូវរាប់បញ្ចូលនៅក្នុង ជំនាវកំការ - B

- បើសិនជាបុគ្គលទាំងអស់ដែលស្នាក់នៅអស់យ៉ាងនេះ នៅថ្ងៃទី ១៦ ខែ ឧសភា ២០០៦ តែគេទាំងអស់គ្នា មានអស់យ៉ាងផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រទេសកាណាដា ឬ អ្នកទាំងអស់នោះជារៀបរៀងទេសចរណ៍ ឬ ជាជំនាវប្រទេសផ្សេងទៀត សូមគូសក្នុង រង្វង់មូលនេះ ។
- | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|--------|-------------|
| ➔ | សូមសរសេរឈ្មោះ និង លេខទូរស័ព្ទ របស់លោកអ្នកដែលប្រើប្រាស់ជាប្រចាំ នៅលើបន្ទាត់ខាងក្រោមនេះ ។ សូមកុំបំពេញនូវតារាងសំនួរជំរឿន-២០០៦ នេះ ។ សូមធ្វើតារាងសំនួរនេះតាមស្រោមសំបុត្រដែលមានប្រថាប់ត្រាច្នៃតែមួយជាស្រេច ។ | | | | |
| ➔ | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">គោត្តនាម</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">នាមខ្លួន</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">លេខកូដ</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;">ទូរស័ព្ទលេខ</td> </tr> </table> | គោត្តនាម | នាមខ្លួន | លេខកូដ | ទូរស័ព្ទលេខ |
| គោត្តនាម | នាមខ្លួន | | | | |
| លេខកូដ | ទូរស័ព្ទលេខ | | | | |
| ➔ | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> </table> | | | | |
| | | | | | |

ជំនួសការ - B

1. តើមានបុគ្គលប៉ុន្មាននាក់ដែលរស់នៅជាធម្មតានៅទីនេះ គឺ អសយ័ដ្ឋាននេះ ដោយរួមមានទាំងខ្លួនលោកអ្នកផង នាថ្ងៃទី ១៦ ខែឧសភា ២០០៦ នេះ? សូមរាប់បញ្ចូលបុគ្គលទាំងអស់ដែលរស់នៅទីនេះ ថ្មីត្រឹមតែមានអ្នកខ្លះទៅឆ្ងាយជាបណ្តោះអាសន្នក៏ដោយ ។

2. ដោយមានឈ្មោះរបស់លោកអ្នកផង សូមរាយឈ្មោះបុគ្គលទាំងអស់ដែលរស់នៅទីនេះជាអក្សរឡាតាំងនៅលើបន្ទាត់ខាងក្រោមនេះ ។
សូមចាប់ផ្តើមចុះឈ្មោះបុគ្គលដែលពេញវ័យមុន-(ឧទាហរណ៍ មេត្រីសារ) - បន្ទាប់មកគឺ ប្តី ឬ ប្រពន្ធ ឬ គូរសង្សារ បន្ទាប់មកទៀតគឺ កូន របស់គេ ។ រួចត្រូវបន្តទៅបុគ្គលដែលរស់នៅ អសយ័ដ្ឋាននេះទៀតដែរ ។

គោត្តនាម

នាមខ្លួន

បុគ្គល ទី១

បុគ្គល ទី២

បុគ្គល ទី៣

បុគ្គល ទី៤

បុគ្គល ទី៥

បុគ្គល ទី៦

បុគ្គល ទី៧

បុគ្គល ទី៨

បុគ្គល ទី៩

បុគ្គល ទី១០

ដំណាក់កាល - C

តើលោកអ្នកមិនបានចុះឈ្មោះ បុគ្គលណាម្នាក់នៅ ដំណាក់កាល-B ដោយមូលហេតុថា លោកអ្នកមិនច្បាស់ ថា តើបុគ្គល នោះត្រូវរាប់ចូល ឬក៏ មិនត្រូវ រាប់ចូល ក្នុងតារាងជំរឿន-២០០៦ នេះ ដែរ ឬ ទេ?

ឧទាហរណ៍:

- បុគ្គលម្នាក់ដែលរស់នៅអសយ័ដ្ឋាននេះ តែគេមានគេហដ្ឋានផ្សេងទៀត
- បុគ្គលម្នាក់ដែលរស់នៅអសយ័ដ្ឋាននេះ តែគេចាកចេញជាបណ្តោះអាសន្ន

ទេ

បាទ/ចាស → សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះអ្នកនោះ មានទំនាក់ទំនងសាច់ញាតិអ្វីនឹងលោកអ្នក និងមូលហេតុ

ឈ្មោះ _____

លេខទំនាក់ទំនង _____

ស្នាក់នៅ _____

ដំណាក់កាល - D

1. តើមានបុគ្គលណាម្នាក់នៅក្នុង ដំណាក់កាល- B ជាកសិករ ផលិត នូវផលិតផលកសិកម្មសំរាប់លក់ដូរ ដែរឬទេ? (ដូចជា គ្រាប់ចុញជាតិផ្សេងៗ ចិញ្ចឹមសត្វយកសាច់ ចិញ្ចឹមសត្វយកទឹកដោះ ចិញ្ចឹមសត្វស្លាបយកសាច់ ចិញ្ចឹមសត្វស្លាបយកពេង ដាំបន្លែ ដាំផ្កា ឬ កូនកូដាតិផ្សេងៗ កូនឈើសំរាប់ត្រីស្មាស់ ស្មៅ ចិញ្ចឹមសត្វឃ្មុំ ទឹកឃ្មុំ ធ្វើទឹកស្ករមេពោលីវ រោមសត្វ ។ល។)

ទេ → សូមបន្តទៅ ដំណាក់កាល - E

បាទ/ចាស

2. តើកសិកររូបនេះ ចាត់ចែងការងារ លើ កសិដ្ឋានរបស់គេជាប្រចាំ ដែរ ឬ ទេ?

ទេ

បាទ/ចាស

ដំណាក់កាល - E

សូមចម្លងឈ្មោះបុគ្គលទាំងអស់ដែលមាននៅក្នុង ដំណាក់កាល - B ដាក់ចូលទៅក្នុងសំនួរទី១ នៅដើមទំព័រ ទី៤ ។
សូមរក្សានូវលំដាប់លំដោយដូចដើម ។

1. ឈ្មោះ

នៅលើបន្ទាត់ដែលទុកជូនស្រាប់ សូមចម្លងនូវឈ្មោះតាមលំដាប់ដោយដូចមាននៅក្នុង **ជំណាក់ការ - B** រួចហើយត្រូវឆ្លើយនូវសំណួរ ដែលពាក់ព័ន្ធ ទៅ និង **បុគ្គលម្នាក់ៗ** នោះ ដូចខាងក្រោមនេះ

បុគ្គល ទី១

គោត្តនាម

នាមខ្លួន

2. ភេទ

- ប្រុស
- ស្រី

3. ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ កំណើត

	ថ្ងៃ	ខែ	ឆ្នាំ
<i>ឧទាហរណ៍</i>	<i>1 3</i>	<i>0 2</i>	<i>1 9 5 0</i>

បើសិនជាមិនដឹងច្បាស់នូវថ្ងៃកំណើតរបស់ខ្លួនសូមស្មានឱ្យជិតៗត្រូវ

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ កំណើត

ថ្ងៃ	ខែ	ឆ្នាំ
_____	_____	_____

4. ស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់

- មិនដែលរៀបការស្របច្បាប់ (នៅសិរី)
- រៀបការស្របច្បាប់ (និងមិនដែលលះលែងគ្នា)
- លះលែងគ្នា ប៉ុន្តែ នៅតែស្របច្បាប់ក្នុងការរៀបការ
- លះលែងគ្នា (ស្របច្បាប់)
- មេមាយ-ពោះមាយ

5. តើអ្នកនេះរស់នៅជាមួយគូរសង្សាររបស់ខ្លួន ឬ ?

គូរសង្សារ គឺមានន័យថា មនុស្សពីរអ្នកដែលមានភេទផ្ទុយគ្នា ឬ មានភេទដូចគ្នា រស់នៅជាមួយគ្នាជាគូរ តែមិនបានរៀបការស្របច្បាប់នៅឡើយទេ

- បាទ/ចាស
- ទេ

6. ទំនាក់ទំនងសាច់ញាតិ ជាមួយបុគ្គល ទី១

ចំពោះបុគ្គលម្នាក់ៗដែលរស់នៅជាធម្មតានៅអសយដ្ឋាននេះ សូមបញ្ជាក់អំពីទំនាក់ទំនងសាច់ញាតិជាមួយបុគ្គលទី១

សូមគូស ឬ បញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ នូវចំឡើយតែមួយគត់ ។

កូនចិញ្ចឹម កូនសុំ និង កូនរបស់គូរសង្សារ ត្រូវតែដាក់ជា កូនប្រុស ឬ កូនស្រី

បើសិនជាគ្មានពាក្យអ្វីដែលអាចបញ្ជាក់អំពីទំនាក់ទំនងសាច់ញាតិបានទេ សូមប្រើនូវពាក្យផ្សេងទៀតដែលអាចបញ្ជាក់ ពីទំនាក់ទំនងសាច់ញាតិទៅនិង បុគ្គលទី១

ឧទាហរណ៍ ពាក្យផ្សេងទៀតសំរាប់ បញ្ជាក់ទំនាក់ទំនងសាច់ញាតិដែលអាចប្រើបាន ដូចជា

- បងប្អូនជីដូនមួយ
- ក្មួយប្រុស ឬ ក្មួយស្រី
- ប្តី ឬ ប្រពន្ធរបស់អ្នកជួលផ្ទះសំណាក់
- កូនប្រុស ឬ ស្រី បុគ្គលសុំស្នាក់នៅជាមួយផង
- ភេទដូចគ្នាដែលបានរៀបការ

បុគ្គល ទី១

បុគ្គល ទី១

បុគ្គល ទី២

- ប្តី ឬ ប្រពន្ធ របស់ បុគ្គលទី១
- ជាគូរសង្សារ- ភេទផ្ទុយគ្នា របស់ បុគ្គលទី១
- ជាគូរសង្សារ- ភេទដូចគ្នា របស់ បុគ្គលទី១
- កូនប្រុស ឬ កូនស្រី របស់ បុគ្គលទី១
- កូនប្រសារ ប្រុស ឬ ស្រី របស់ បុគ្គលទី១
- ចៅ របស់ បុគ្គលទី១
- ឪពុក ឬ ម្តាយ របស់ បុគ្គលទី១
- ឪពុក ឬ ម្តាយក្មេក របស់ បុគ្គលទី១
- ជីតា ឬ ជីដូន របស់ អ្នក ទី១
- បងប្អូនប្រុសស្រី របស់ បុគ្គលទី១
- បងប្អូនប្រុសស្រីផ្លែ របស់ បុគ្គលទី១
- អ្នកជួលផ្ទះសំណាក់ ឬ អ្នកជួលបន្ទប់
- បុគ្គលសុំស្នាក់នៅជាមួយផង

ផ្សេងទៀត-សូមបញ្ជាក់

សកម្មភាពវិវិធីប្រចាំថ្ងៃ

7. តើបុគ្គលនេះមានការពិបាកក្នុងការស្តាប់ ការមើល ការទាក់ទង ការដើរ ការឡើងជណ្តើរ ការពត់ខ្នង ការរៀនសូត្រ ឬ ការធ្វើកិច្ចការ ផ្សេងទៀតដែលមានសកម្មភាពប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ដូចខាងលើ ។
- បាទ/ចាស មានមួយដងមួយកាល
 - បាទ/ចាស មានជាញឹកញាប់
 - គ្មានទេ

8. តើកាយសម្បទា និង បញ្ហាសម្បទា ឬ បញ្ហាសុភាព ដែលបណ្តាលឱ្យកាត់បន្ថយនូវសកម្មភាពទាំងនេះ

- (a) នៅផ្ទះ?
 - បាទ/ចាស មានមួយដងមួយកាល
 - បាទ/ចាស មានជាញឹកញាប់
 - គ្មានទេ
- (b) នៅកន្លែងធ្វើការ ឬ នៅសាលារៀន?
 - បាទ/ចាស មានមួយដងមួយកាល
 - បាទ/ចាស មានជាញឹកញាប់
 - គ្មានទេ
 - មិនអាចយកជាការបាន
- (c) រឺសកម្មភាពដទៃទៀត ដូចជា ធ្វើដំណើរ ដឹកជញ្ជូន ឬក៏ ដើរលេងកំសាន្ត?
 - បាទ/ចាស មានមួយដងមួយកាល
 - បាទ/ចាស មានជាញឹកញាប់
 - គ្មានទេ

ព័ត៌មានស្តីអំពី សង្គមកិច្ច_បច្ចុប្បន្ន

9. តើបុគ្គលរូបនេះមានស្រុកកំណើតនៅកន្លែងណា?
សូមបញ្ជាក់នូវចំណើយតែមួយគត់ ដោយយោលតាមព្រំប្រទល់បច្ចុប្បន្ន ។

មានកំណើតនៅក្នុងប្រទេសកាណាដា

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Nfld.Lab. | <input type="radio"/> Manitoba |
| <input type="radio"/> P.E.I. | <input type="radio"/> Sask. |
| <input type="radio"/> N.S. | <input type="radio"/> Alberta |
| <input type="radio"/> N.B. | <input type="radio"/> B.C. |
| <input type="radio"/> Quebec | <input type="radio"/> Yukon |
| <input type="radio"/> Ontario | <input type="radio"/> N.W.T. |
| | <input type="radio"/> Nunavut |

មានកំណើតក្រៅប្រទេសកាណាដា

សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះប្រទេស

10. តើបុគ្គលរូបនេះជាប្រជាជនមកពីប្រទេសណា?

សូមបញ្ជាក់នូវសញ្ជាតិអោយលើសពីមួយបើអាចមាន

“ **អនុញ្ញាតិអោយចូលជាតិកាណាដា** ” គឺយោងទៅតាមការផ្តល់អោយ ជាសញ្ជាតិកាណាដាតាមរយៈអន្តោប្រវេសន៍ ក្រោមច្បាប់នៃការចូលសញ្ជាតិ ។

- សញ្ជាតិកាណាដា ពី កំណើត
- សញ្ជាតិកាណាដា តាម ការអនុញ្ញាតិអោយចូលជាតិ

ប្រទេសផ្សេងទៀត-សូមបញ្ជាក់

11. តើបុគ្គលរូបនេះជាអន្តោប្រវេសន៍ជនឥឡូវនេះ ឬ បានជាអន្តោប្រវេសន៍ជននេះរួចមកហើយ?

“ **អន្តោប្រវេសន៍ជន** ” មួយរូប គឺ ជាជនដែលមានសិទ្ធិរស់នៅប្រទេសកាណាដាជារៀងរហូត ផ្តល់អោយដោយការិយាល័យអន្តោប្រវេសន៍នៃប្រទេសកាណាដា ។

- ទេ → **សូមបន្តឆ្លើយសំណួរ ទី ១៣**
- បាទ/ចាស

12. តើបុគ្គលរូបនេះបានក្លាយទៅជា អន្តោប្រវេសន៍ជននៃប្រទេសកាណាដា នៅក្នុងឆ្នាំណា?

ឆ្នាំ _____

បើសិនជាចាំមិនច្បាស់ឆ្នាំទេ សូមដាក់អោយប្រហែលជិតៗត្រូវ ។

13. តើបុគ្គលរូបនេះ អាចនិយាយភាសា អង់គ្លេស ឬ បារាំង បានល្អមិននិយាយទាក់ទងគ្នា បានឬទេ?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មួយតែមួយគត់ ។

- អង់គ្លេសតែមួយ
- បារាំងតែមួយ
- ទាំងពីរគឺ អង់គ្លេស និង បារាំង
- អត់ចេះ ទាំងពីរ គឺ អង់គ្លេស និង បារាំង

14. តើភាសាអ្វីខ្លះ ក្រៅពីភាសា អង់គ្លេស ឬ បារាំង ដែលបុគ្គលរូបនេះ អាចនិយាយបានល្អមក្នុងការទាក់ទងគ្នា ?

- គ្មានទេ

ឬ

សូមបញ្ជាក់នូវភាសាទាំងនោះ

15. (a) តើភាសាអ្វី ដែលបុគ្គលរូបនេះ និយាយ ភាគច្រើន នៅផ្ទះ?

- ភាសាអង់គ្លេស
- ភាសាបារាំង

ភាសាផ្សេងទៀត -សូមបញ្ជាក់

(b) តើបុគ្គលរូបនេះនិយាយភាសាអ្វីផ្សេងទៀត ជាគោលធម្មតា នៅផ្ទះ?

- ទេ
- បាទ/ចាសំ - ភាសាអង់គ្លេស
- បាទ/ចាសំ - ភាសាបារាំង

ភាសាផ្សេងទៀត -សូមបញ្ជាក់

16. តើភាសាអ្វី ដែលបុគ្គលរូបនេះ បានរៀនជាលើកទី១ នៅផ្ទះ កាលពីកុមារភាព ហើយ នៅតែយល់ប្រើបាននៅឡើយ?

បើសិនជាបុគ្គលរូបនេះមិនអាចយល់នូវភាសាដើមរបស់ខ្លួនទៀតទេនោះ សូមបញ្ជាក់នូវភាសាទី២ដែលគេបានរៀន ។

- ភាសាអង់គ្លេស
- ភាសាបារាំង

ភាសាផ្សេងទៀត -សូមបញ្ជាក់

ជំរឿនបានប្រមូលនូវព័ត៌មានជាច្រើនអំពីជីវិតជីវិតដើម នៃប្រជាជនកាណាដា ដែលមានជាង១០០ឆ្នាំមកហើយ ដើម្បីយល់ដឹងនូវភាពរួមផ្សំគ្នា ពីប្រជាជនផ្សេងៗគ្នា ។

17. តើដួនតាដើមរបស់បុគ្គលរូបនេះមាន ជាតិពន្ធុ ឬ វប្បធម៌ដើម ជាអ្វី?

ដួនតាដើម គឺសំដៅយកខ្សែស្រឡាយនៃក្រុមគ្រួសារជាច្រើនដំណរមុនជីវិតដើមបង្កើតរបស់បុគ្គលរូបនេះទៅទៀត ។

ឧទាហរណ៍ កាណាដា អង់គ្លេស បារាំង ចិន អ៊ីតាលី អាលឺម៉ង់ ស្កុតឡែន ឥណ្ឌា អាយរីស ក្រិ ម៉ិចម៉ាក មេឌីស អេស្ត្រីម៉ូ យូក្រែន ដាចស៍ ហ្វីលីពីន ប៊ូលីស ពតទូហ្វាល់ ហ្វីស ក្រិច ខ្សែមេកា វៀតណាម លីបាណង់ ឈ្យូលី សាលវ៉ាដី សូម៉ាលី ។ល ។

សូមបញ្ជាក់អោយបានច្រើនយោងតាមការដែលមានដោយប្រើអក្សរឡាតាំង។

18. តើបុគ្គលរូបនេះ ជាជនជាតិដើម ដែលមានធាតុដើមជា ឥណ្ឌូយានអាមេរិកភាគខាងជើង មេទីស ឬ អេស្តីម៉ូ?

បើសិនជាឆ្លើយ "ទា/ចាស់" សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលដែលអាចអធិប្បាយបានយ៉ាងល្អប្រសើរ អំពីបុគ្គលរូបនេះ

- ទេ → សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់
- បាទ/ចាស់ ជា ឥណ្ឌូយានអាមេរិកភាគខាងជើង
- បាទ/ចាស់ ជា មេទីស
- បាទ/ចាស់ ជា អេស្តីម៉ូ



19. តើបុគ្គលរូបនេះជា :

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលអោយបានច្រើនជាងមួយ ឬ គូសបញ្ជាក់ បើអាចមាន ។

ព័ត៌មានពីជំនឿនេះបានប្រមូលផ្តុំឡើងដើម្បីជួយដល់កម្មវិធីក្នុងសង្គមផ្សេងៗដែលអាចសុំរូបឱ្យប្រជាជនម្នាក់ៗមានភាពស្មើគ្នាក្នុងការជួយដល់សង្គម វប្បធម៌ និង ភាពសន្សំសន្សៃក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃនៅប្រទេសកាណាដា ។

- ជនជាតិស្បែកស
- ជនជាតិចិន
- ជនជាតិអាស៊ីភាគខាងត្បូង (ដូចជា ឥណ្ឌា បាលីដាន សេរីឡាំងកា ។ល ។)
- ជនជាតិស្បែកខ្មៅ
- ជនជាតិហ្វីលីពីន
- ជនជាតិអាមេរិកឡាតាំង
- ជនជាតិអាស៊ីអគ្នេយ៍ (ដូចជា វៀតណាម កម្ពុជា ម៉ាឡេស៊ី លាវ ។ល ។)
- ជនជាតិអាហ្វិក
- ជនជាតិអាស៊ី ភាគខាងលិច (ដូចជា អៀរ៉ង់ អាហ្វហានីស្ថាន ។ល ។)
- ជនជាតិកូរេ
- ជនជាតិជប៉ុន

ជនជាតិផ្សេងៗទៀត — សូមបញ្ជាក់

20. តើបុគ្គលនេះជា សមាជិកក្រុមឥណ្ឌូយាន/ជនជាតិដើម ឬទេ ?

- ទេ
- បាទ/ចាស់ ជា សមាជិកក្រុមឥណ្ឌូយាន/ជនជាតិដើម



សូមបញ្ជាក់ថាបុគ្គលនេះ ជាសមាជិកក្រុមឥណ្ឌូយាន/ជនជាតិដើម ណាមួយ (ដូចជា ម៉ាស៊ីយ៉ាំ)

21. តើបុគ្គលនេះជាសមាជិកនៃ កលសមពន្ធតំណើយាន ឬ ក្របខណ្ឌតំណើយានណាមួយ ដោយយោងតាមអត្តសញ្ញាណប័ណ្ណនៃ ប្រទេស កាណាដា ឬទេ?
- ទេ
- បាទ/ចាស ជា សមាជិកនៃ កលសមពន្ធតំណើយាន ឬ ក្របខណ្ឌតំណើយាន

ការផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ

23. តើបុគ្គលនេះ រស់នៅទីកន្លែងណា កាលពីមួយឆ្នាំមុន គឺ ថ្ងៃ ទី១៦ ខែឧសភា ២០០៥?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់

កត់សំគាល់

ចំពោះអ្នកដែលគូសរង្វង់មូលទី៣

សូមដាក់ឈ្មោះ ក្រុងធំៗ ឬ ក្រុងតូចៗ ប្រសិនបើដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងធំៗ ដែលមានសាខាជា ក្រុងធំ និង ក្រុងតូច ទាំងនោះ ។

ឧទាហរណ៍

- ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងសានីសន៍ ប្រសិនបើដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងវិចទេរវិហារ
- ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងសាន់អាឈប៊ីត ប្រសិនបើដាក់ឈ្មោះទីក្រុងអេតម៉ូនតុន
- ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងឡាវ៉ាល់ ប្រសិនបើដាក់ឈ្មោះទីក្រុងម៉ុងត្រេអាល

- រស់នៅអសយ័ដ្ឋាននេះ តាំងពីដើមរហូតដល់បច្ចុប្បន្ន
- រស់នៅអសយ័ដ្ឋានខុសៗគ្នា តែនៅក្នុង ក្រុងធំ ក្រុងតូច ភូមិ ឃុំ រដ្ឋបាលនៃក្រុង ឬ តំបន់តំណើយាន ដដែល
- រស់នៅក្នុង ក្រុងធំ ក្រុងតូច ភូមិ ឃុំ រដ្ឋបាលនៃក្រុង ឬ តំបន់តំណើយាន ខុសៗគ្នាក្នុងប្រទេសកាណាដា



សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះនៃ :

ក្រុងធំ ក្រុងតូច ភូមិ ឃុំ រដ្ឋបាលនៃក្រុង ឬ តំបន់តំណើយាន

ខេត្ត / ទឹកដីតំបន់

លេខកូដប្រៃសណីយ៍

- រស់នៅ ក្រៅប្រទេសកាណាដា



សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះនៃ ប្រទេសនោះ

24. តើបុគ្គលនេះ រស់នៅទីកន្លែងណា កាលពីប្រាំឆ្នាំមុន គឺ ថ្ងៃ ទី១៦ ខែឧសភា ២០០១?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់ ។

កត់សំគាល់

ចំពោះអ្នកដែលគូសរង្វង់មូលទី៣

សូមដាក់ឈ្មោះ ក្រុងធំៗ ឬ ក្រុងតូចៗ ប្រសើរជាងដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងធំៗ ដែលមានសាខាជា ក្រុងធំ និង ក្រុងតូច ទាំងនោះ ។

ឧទាហរណ៍

- ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងសានីសន៍ ប្រសើរជាង ដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងវិចទ័រវិយ៉ា
 - ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងសាន់អាឡាប់ប៊ីត ប្រសើរជាង ដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងអេតម៉ុនតុន
 - ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងឡាវាល់ ប្រសើរជាង ដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងម៉ុងត្រេអាល
- រស់នៅអសយ័ដ្ឋាននេះ តាំងពីដើមរហូតដល់បច្ចុប្បន្ន
 - រស់នៅអសយ័ដ្ឋានខុសៗគ្នា តែនៅក្នុង ក្រុងធំ ក្រុងតូច ភូមិ ឃុំ រដ្ឋបាលនៃក្រុង ឬ តំបន់ឥណ្ឌីយាន ដដែល
 - រស់នៅក្នុង ក្រុងធំ ក្រុងតូច ភូមិ ឃុំ រដ្ឋបាលនៃក្រុង ឬ តំបន់ឥណ្ឌីយាន ខុសៗគ្នាក្នុងប្រទេសកាណាដា



សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះនៃ

ក្រុងធំ ក្រុងតូច ភូមិ ឃុំ រដ្ឋបាលនៃក្រុង ឬ តំបន់ឥណ្ឌីយាន

ខេត្ត / ទឹកដីតំបន់

លេខកូដប្រៃសណីយ៍

រស់នៅ ក្រៅប្រទេសកាណាដា



សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះនៃ ប្រទេសនោះ

ទឹកផ្តុំកើតចេញពីឡឥដ្ឋ

25. តើឡឥដ្ឋកម្តៅបំបែកប្រភេទម្នាក់ៗនេះ កើតនៅទីកន្លែងណា?

(a) ឡឥដ្ឋ

សូមគូស ឬ បញ្ជាក់ នូវប្រទេសកំណើត យោងតាមព្រំដែនបច្ចុប្បន្ន ។

ឡឥដ្ឋ

កើតនៅក្នុងប្រទេសកាណាដា

កើតនៅក្រៅប្រទេសកាណាដា

សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះប្រទេសនោះ

(b) ម្តាយ

សូមគូស ឬ បញ្ជាក់ នូវប្រទេសកំណើត យោងតាមព្រំដែនបច្ចុប្បន្ន ។

ម្តាយ

កើតនៅក្នុងប្រទេសកាណាដា

កើតនៅក្រៅប្រទេសកាណាដា

សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះប្រទេសនោះ

អំពីការសិក្សា

26. តើបុគ្គលនេះរៀនជាប់មធ្យមសិក្សា ឬ កម្រិតវិជ្ជាមណាមួយស្មើនឹងមធ្យមសិក្សា ដែរ ឬ ទេ?

ឧទាហរណ៍ កម្រិតវិជ្ជាមណាមួយស្មើនឹងមធ្យមសិក្សា គឺមាន មធ្យមសិក្សាចំណេះវិជ្ជាបណ្ឌុះបណ្ឌាលទូទៅ (GED) និង មធ្យមសិក្សាជាគ្រឹស្តីសំរាប់អ្នកពេញវ័យ (ABE) ។

សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា ឬ ប្រកាសនិយមប័ត្រ

បាទ/ចាស ជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សា

បាទ/ចាស ជាប់សញ្ញាបត្រកម្រិតវិជ្ជាមណាមួយស្មើនឹងមធ្យមសិក្សា

គ្មានទេ

27. តើបុគ្គលនេះ បានបញ្ចប់ការសិក្សានៃក្របខណ្ឌបណ្តុះបណ្តាលការងារ ឬ មុខរបរវិជ្ជាជីវៈផ្សេងទៀត ឬក៏ សញ្ញាបត្រវិជ្ជាជីវៈដទៃទៀត?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលអោយបានច្រើនតាមដែលអាចមាន ។

ឧទាហរណ៍

- ជាងធ្វើសក់
- ជាងក្រឡឹង (CNC)

ក្របខណ្ឌបណ្តុះបណ្តាលការងារ ឬ មុខរបរវិជ្ជាជីវៈ ឬ សញ្ញាបត្រវិជ្ជាជីវៈ

- បាទ/ចាស ជាប់ប្រកាសនិយមត្រក្របខណ្ឌបណ្តុះបណ្តាលការងារ
- បាទ/ចាស ជាប់វិញ្ញាបនបត្រមុខរបរវិជ្ជាជីវៈ ឬ សញ្ញាបត្រវិជ្ជាជីវៈ
- គ្មានទេ

28. តើបុគ្គលនេះ បានបញ្ចប់ការសិក្សាពី មហាវិទ្យាល័យ CEGEP ឬ ប្រកាសនិយមត្រក្រៅពីសាកលវិទ្យាល័យ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗទៀត ?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលអោយបានច្រើនតាមដែលអាចមាន ។

ឧទាហរណ៍

- គណនេយ្យបច្ចេកវិទ្យា
- ភ្នាក់ងារលក់ដូរអចលនវត្ថុ
- វិស្វករផ្នែកឧស្សាហកម្មបច្ចេកវិទ្យា

មហាវិទ្យាល័យ CEGEP ឬ ប្រកាសនិយមត្រក្រៅពីសាកលវិទ្យាល័យ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗទៀត

- បាទ/ចាស ជាប់ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗ ក្នុងកម្មវិធីរយៈពេលតិចជាង ៣ខែ
- បាទ/ចាស ជាប់ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗ ក្នុងកម្មវិធីរយៈពេលពី ៣ខែ តែតិចជាង ១ឆ្នាំ
- បាទ/ចាស ជាប់ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗ ក្នុងកម្មវិធីរយៈពេលពី ១ឆ្នាំ ទៅ ២ឆ្នាំ
- បាទ/ចាស ជាប់ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗ ក្នុងកម្មវិធីរយៈពេលលើសពី ២ឆ្នាំ
- គ្មានទេ

29. តើបុគ្គលនេះ បានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យ ឬ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗទៀត ?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលអោយបានច្រើនតាមដែលអាចមាន ។

សញ្ញាបត្រនៃ សាកលវិទ្យាល័យ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗទៀត

- បាទ/ចាស ជាប់ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗ ទាបជាង បរិញ្ញាបត្រ
- បាទ/ចាស ជាប់ បរិញ្ញាបត្រ (រួមមាន LL.B)
- បាទ/ចាស ជាប់ ប្រកាសនិយមត្រ ឬ សញ្ញាបត្រផ្សេងៗ លើ បរិញ្ញាបត្រ
- បាទ/ចាស ជាប់ អនុបណ្ឌិត
- បាទ/ចាស ជាប់ ផ្នែកពេទ្យទូទៅ ពេទ្យធ្មេញ ពេទ្យសត្វ ពេទ្យភ្នែក
- បាទ/ចាស ជាប់ ថ្នាក់បណ្ឌិត
- គ្មានទេ

30. តើបុគ្គលនេះ បានសិក្សាយកប្រកាសនិយមត្រៃ ឬ សញ្ញាបត្រលើ វិស័យអ្វីជាចំបង ដែលមានកំរិតខ្ពស់បំផុត?

សូមបញ្ជាក់ ។ ឧទាហរណ៍:

- ជាងជួសជុលរថយន្ត
- វិស្វករទេព្យកោសលសុវិល
- ទន្តិកបច្ចេកវិទ្យា
- ជាងជួសជុលយន្តហោះ
- មន្ទីរពិសោធន៍បច្ចេកវិទ្យា ផ្នែកពេទ្យ
- កន្លែងថែរក្សាក្មេង
- កសិកម្មសេដ្ឋកិច្ច

កំរិតខ្ពស់បំផុតនៃ ប្រកាសនិយមត្រៃ ឬ សញ្ញាបត្រ លើវិស័យណាមួយជាចំបង ដែលបានសិក្សា

ឬ

- គ្មានប្រកាសនិយមត្រៃ ឬ សញ្ញាបត្រអ្វីមួយ (ដែលខ្ពស់ជាងមធ្យមសិក្សា)



សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី ៣២

31. តើនៅខេត្ត ទឹកដីតំបន់ ឬ ប្រទេសណា ដែលបុគ្គលនេះបានបញ្ជប់នូវប្រកាសនិយមត្រៃ ឬ សញ្ញាបត្រដែលមានកំរិតខ្ពស់បំផុត?

នៅប្រទេសកាណាដា

សូមបញ្ជាក់នូវឈ្មោះខេត្ត ឬ ទឹកដីតំបន់

ឬ

នៅក្រៅប្រទេសកាណាដា

សូមបញ្ជាក់ឈ្មោះប្រទេស

32. តើបុគ្គលនេះបានសិក្សានៅ សាលា មហាវិទ្យាល័យ CEGEP ឬ សាកលវិទ្យាល័យណាមួយ ចាប់តាំងពីខែកញ្ញា ២០០៥?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលអោយបានច្រើនតាមដែលអាចមាន ។

- បាទ/ចាស បានរៀននៅសាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ ឬ វិទ្យាល័យ
- បាទ/ចាស បានរៀននៅសាលាមុខរបរវិជ្ជាជីវៈ មហាវិទ្យាល័យ CEGEP ឬ ស្ថាប័នសិក្សាណាមួយមិនមែនជាសាកលវិទ្យាល័យ
- បាទ/ចាស បានរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យ
- ទេ មិនបានទៅរៀននៅសាលាណាមួយ ទាំងអស់ ចាប់តាំងពីខែកញ្ញា ២០០៥

សកម្មភាពនៅតាមគេហដ្ឋាន

កត់សំគាល់

កាលពីសប្តាហ៍មុន យោងទៅ ថ្ងៃអាទិត្យទី៧ ខែឧសភា ២០០៦ ទៅដល់ ថ្ងៃអាទិត្យទី១៣ ខែឧសភា ២០០៦ ។

នៅក្នុងសំនួរទី៣៣ សូមរាយការអំពី ការចំណាយពេលវេលាទាំងអស់ លើសកម្មភាពការងារនីមួយៗ សូម្បីតែសកម្មភាពការងារ២ ឬ ច្រើនជាងនេះ កើតឡើងនៅក្នុងពេលតែមួយក៏ដោយ ។

33. កាលពីសប្តាហ៍មុន តើបុគ្គលនេះបាន ចំណាយពេលវេលាអស់ប៉ុន្មានម៉ោង ដើម្បីធ្វើសកម្មភាពការងារទាំងឡាយដូចខាងក្រោមនេះ

(a) ធ្វើការងារនៅក្នុងផ្ទះដោយ **ឥតបានទទួលប្រាក់** ដូចជា សំអាតទីធ្លាជុំវិញផ្ទះ ឬ ជួសជុលផ្ទះសំរាប់សមាជិក ក្នុងគ្រួសារ នេះ ឬ ការងារផ្សេងទៀត?

នេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗរួមមាន: ចំអិនម្ហូបអាហារ លាងរថយន្ត បោកខោអាវ កាត់ស្មៅជុំវិញផ្ទះ ទៅផ្សារដើម្បីទិញសម្ភារៈ ឬ ម្ហូប រៀបចំផែនការ ការងារក្នុងផ្ទះ ។ល ។

- គ្មានទេ
- តិចជាង ៥ម៉ោង
- ពី៥ម៉ោង ទៅ ១៤ ម៉ោង
- ពី១៥ម៉ោង ទៅ ២៩ ម៉ោង
- ពី៣០ម៉ោង ទៅ ៥៩ ម៉ោង
- ពី ៦០ម៉ោង ឬ លើសពីនេះ

(b) ថែរក្សាកូនខ្លួនឯង ម្នាក់ ឬ លើសពីម្នាក់ ឬក៏ កូនអ្នកដទៃ ដោយ **ឥតបានទទួលប្រាក់កំរៃ**?

នេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗរួមមាន: ងូតទឹកអោយកូនក្មេង ឬ លេងជាមួយកូនក្មេង នាំកូនក្មេងទៅលេងកីឡា ឬ ជួយធ្វើកិច្ចការរបស់កូនក្មេងដែលគ្រូដាក់អោយមកធ្វើនៅផ្ទះ ឬ ជួយណែនាំដល់កូនក្មេងដែលមានបញ្ហា ។ល ។

- គ្មានទេ
- តិចជាង ៥ម៉ោង
- ពី៥ម៉ោង ទៅ ១៤ ម៉ោង
- ពី១៥ម៉ោង ទៅ ២៩ ម៉ោង
- ពី៣០ម៉ោង ទៅ ៥៩ ម៉ោង
- ពី ៦០ម៉ោង ឬ លើសពីនេះ

(c) ផ្តល់នូវការថែទាំ ឬក៏ ជំនួយដល់មនុស្សចាស់ជរាម្នាក់ ឬ លើសពីម្នាក់ ដោយ**ឥតបានទទួលប្រាក់កំរៃ** ?

នេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗរួមមាន: ការថែទាំមនុស្សចាស់ជរាផ្ទាល់ខ្លួនម្នាក់នៃសមាជិកគ្រួសារ ទៅសួរសុខទុក្ខដល់ មនុស្ស ចាស់ជរា និយាយលេងជាមួយនិងគាត់តាមទូរស័ព្ទ ជូនគាត់ទៅទិញសម្ភារៈ ជូនគាត់ទៅធនាគារ ឬក៏ ជួយក្នុងការប្រើ ថ្នាំពេទ្យ ។ល ។

- គ្មានទេ
- តិចជាង ៥ម៉ោង
- ពី៥ម៉ោង ទៅ ៩ ម៉ោង
- ពី១០ម៉ោង ទៅ ១៩ ម៉ោង
- ពី ២០ម៉ោង ឬ លើសពីនេះ

សកម្មភាពទី៥១៖ ពេលកម្ម

34. កាលពីសប្តាហ៍មុន តើបុគ្គលនេះបាន ធ្វើការងារយកប្រាក់កំរៃ ឬក៏ ធ្វើការអោយស្វ័យការងារ ចំនួនប៉ុន្មានម៉ោង?

សូមរាប់បញ្ចូលម៉ោងធ្វើការទាំងអស់ ពីការងារយកប្រាក់កំរៃ ឬក៏ ពីស្វ័យការងារ កាលពីសប្តាហ៍មុន ។ ដោយរួមមាន:

- ធ្វើការងារ យកប្រាក់ម៉ោង ប្រាក់ខែ ប្រាក់ទឹកតែ ប្រាក់កំរៃផ្សេងៗ
- ធ្វើការងារ អោយក្រុមហ៊ុនខ្លួនឯង កសិដ្ឋានខ្លួនឯង ឬក៏ ការហ្វឹកហ្វឺនវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួន ឬ ជាមួយដៃគូរបស់ខ្លួន
- ធ្វើការងារ អោយកសិដ្ឋាននៃគ្រួសារផ្ទាល់ ឬ អោយក្រុមហ៊ុននៃគ្រួសារផ្ទាល់ ដោយមិនបានគិតគូរអំពីប្រាក់កំរៃ (ឧទាហរណ៍ ជួយក្នុងការប្រមូលយកគ្រាប់ចុញជាតិ ធ្វើគណនេយ្យ) ។

ចំនួនម៉ោងធ្វើការងារ (ដោយគិតអោយគត់ៗជាម៉ោង)

→ សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី៤០

ឬ

គ្មានទេ → សូមបន្តទៅសំណួរបន្ទាប់

35. កាលពីសប្តាហ៍មុន តើបុគ្គលនេះ បានត្រូវបញ្ឈប់ពីការងារជាបណ្តោះអាសន្ន ឬក៏ មិនបានទៅធ្វើការងាររបស់ខ្លួន ឬ មិនបានទៅធ្វើការងារអោយក្រុមហ៊ុនរបស់ខ្លួន ជាបណ្តោះអាសន្ន ឬ?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់។

- គ្មានទេ
- បាទ/ចាស បានត្រូវបញ្ឈប់ពីការងារជាបណ្តោះអាសន្ន ដោយសង្ឃឹមថានឹងបានធ្វើការងារនោះវិញ
- បាទ/ចាស ឈប់ធ្វើការងារជាបណ្តោះអាសន្ន ដោយវិស្សមកាល ដោយមានជម្ងឺ ដោយអ្នកធ្វើការធ្វើបាតុកម្ម ឬ ដោយក្រុមហ៊ុនបិទទ្វារជាបណ្តោះអាសន្ន ឬ ឈប់ពីការងារជាបណ្តោះអាសន្នដោយប្រការផ្សេងៗទៀត

36. កាលពីសប្តាហ៍មុន តើបុគ្គលនេះ ត្រូវបានរៀបចំអោយចូលធ្វើការងារធ្វើមួយជាប្រាកដ ក្នុងរវាងបួនសប្តាហ៍ខាងមុខនេះ?

- ទេ
- បាទ/ចាស

37. តើបុគ្គលនេះ បានស្វែងរកការងារធ្វើដោយយកប្រាក់កំរៃ ក្នុងរយៈពេលបួនសប្តាហ៍មុន?

ឧទាហរណ៍ តើបុគ្គលនេះ បានទាក់ទងនឹងការិយាល័យរកការងារអោយធ្វើ សាកសួរព័ត៌មានការងារពីនាយកដ្ឋានផ្សេងៗ ចុះផ្សាយនូវការពិសោធន៍នៃការងាររបស់ខ្លួនក្នុងសាព៌មាន ឬ ដាក់ពាក្យសុំការងារធ្វើ ពីក្នុងសាព៌មានប្រចាំថ្ងៃ ។ល។ ដែរឬទេ?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់ ។

- ទេ → សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី៣៩
- បាទ/ចាស បានរកការងារធ្វើ ដែលពេញម៉ោងធ្វើការ
- បាទ/ចាស បានរកការងារធ្វើ ដែលមានតែកន្លះថ្ងៃធ្វើការ (គិតថាជា៣០ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍)

38. តើបុគ្គលនេះ អាចមានការងារមួយ ដែលនឹងចាប់ផ្តើម កាលពីសប្តាហ៍មុន?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់ ។

- បាទ/ចាសំ អាចបានចាប់ផ្តើមនូវការងារមួយ
- ទេ គឺ មានការងារមួយរួចទៅហើយ
- ទេ ពីព្រោះ មានជម្ងឺ ឬ ពិការ ជាបណ្តោះអាសន្ន
- ទេ ពីព្រោះ មានបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួន ឬ មានបន្ទុកគ្រួសារ
- ទេ ពីព្រោះ ត្រូវត្រឡប់ទៅបន្តការសិក្សារវិញ
- ទេ ពីព្រោះ មានបញ្ហាផ្សេងៗ

39. តើនៅពេលណា ដែលបុគ្គលនេះមានការងារធ្វើយកប្រាក់កំរៃជាចុងក្រោយ ឬក៏ ធ្វើការអោយស្វ័យការងារ សូម្បីតែពីរបីថ្ងៃក៏ដោយ?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់ ។

- ក្នុងឆ្នាំ ២០០៦ → សូមបន្តទៅសំនួរបន្ទាប់
- ក្នុងឆ្នាំ ២០០៥ → សូមបន្តទៅសំនួរបន្ទាប់
- មុនឆ្នាំ ២០០៥ → សូមបន្តទៅសំនួរទី៥១
- មិនដែលមាន → សូមបន្តទៅសំនួរទី៥១

កត់សំគាល់: ពីសំនួរទី៤០ ទៅដល់ សំនួរទី៤៨ គឺយោលទៅលើ ការងារ ឬ ក្រុមហ៊ុនរបស់បុគ្គលនេះ កាលពីសប្តាហ៍មុន ។

*បើបុគ្គលនេះគ្មានការងារទេកាលពីសប្តាហ៍មុន សូមឆ្លើយសំនួរនូវការងារណាដែលបានធ្វើមានរយៈពេលវែងជាងគេ ចាប់ពីថ្ងៃទី១ ខែមករា ឆ្នាំ២០០៥ ។
បើបុគ្គលនេះ មានការងារលើសពីមួយ កាលពីសប្តាហ៍មុន សូមបំពេញសំនួរនូវការងារណា ដែលមានម៉ោងធ្វើការច្រើនជាងគេ ។*

40. តើបុគ្គលនេះ ធ្វើការងារអោយក្រុមហ៊ុនណា?

បើសិនជាស្វ័យការងារ សូមដាក់ឈ្មោះនៃក្រុមហ៊ុននោះ ។ បើសិនជាក្រុមហ៊ុនគ្មានឈ្មោះទេ សូមដាក់ឈ្មោះបុគ្គលរូបនោះ ។

សូមសរសេរជាអក្សរឡាតាំងដូចខាងក្រោមនេះ

ឈ្មោះសហគ្រាស ភ្នាក់ងាររដ្ឋការ ។ល ។

ABC CONCRETE PRODUCTS LIMITED

ឈ្មោះសហគ្រាស ភ្នាក់ងាររដ្ឋការ ។ល ។

ផ្នែក រោងចក្រ ហាងធំៗ ។ល ។ (បើមាន)

41. តើជាក្រុមហ៊ុន រោងចក្រ ឬ សេវាកម្ម អ្វី?

សូមអធិប្បាយអោយច្បាស់លាស់ ។ ឧទាហរណ៍:

- សំណង់ផ្ទះថ្មីៗ
- សាលាបឋមសិក្សា
- តម្រួតក្រុង
- កសិដ្ឋានគ្រាប់ចុញជាតិ
- ហាងលក់ស្បែកជើង
- ហាងលក់គ្រឿងម្ហូបដុំ
- រោងចក្រផលិតគ្រឿងបន្លាស់រថយន្ត

ប្រភេទ ក្រុមហ៊ុន រោងចក្រ ឬ សេវាកម្ម

42. តើ ការងារ ឬ មុខរបរ របស់បុគ្គលនេះ ជាអ្វី?

សូមបញ្ជាក់អោយច្បាស់ ។ ឧទាហរណ៍:

- លេខាធិការច្បាប់
- អ្នកជួសជុលបណ្តាញទឹក
- អ្នកនាំផ្លូវនេសាទត្រី
- អ្នកដើរក្រឡឹងតុទូរពិលេធី
- គ្រូបង្រៀនសាលាមធ្យមសិក្សា

(បើនៅក្នុងជួរយោធា សូមបញ្ជាក់នូវថ្នាក់ ។)

មុខរបរ

43. ចំពោះការងារនេះ តើសកម្មភាពដ៏សំខាន់របស់បុគ្គលនេះជាអ្វី?

សូមអធិប្បាយអោយច្បាស់លាស់ ។ ឧទាហរណ៍:

- រៀបចំសំណុំលិខិតច្បាប់ផ្សេងៗ
- តម្កើងខ្សែទឹកតាមលំនៅដ្ឋាន
- អ្នកនាំផ្លូវសំរាប់អោយភាគីនេសាទត្រី
- អ្នកបង្កើតផលិតផលគ្រឿងសង្ហារឹម
- បង្រៀនគណិតសាស្ត្រ

សកម្មភាពដ៏សំខាន់

44. ចំពោះការងារ ឬ ក្រុមហ៊ុននេះ តើបុគ្គលនេះមានមុខងារសំខាន់ ជាអ្នក :

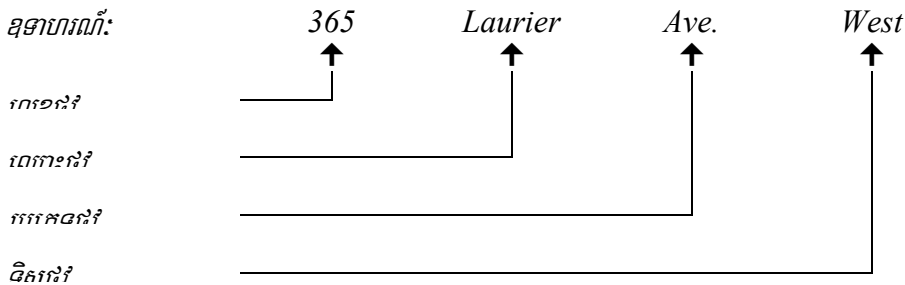
សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់ ។

- ធ្វើការ យកប្រាក់ម៉ោង ប្រាក់ខែ ប្រាក់ទឹកតែ ប្រាក់កំរៃផ្សេងៗ ? → សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី ៤៦
- ធ្វើការដោយឥតយកប្រាក់កំរៃ អោយប្តីឬប្រពន្ធរបស់គេ ឬ សមាជិកគ្រួសារផ្សេងទៀត នៃកសិដ្ឋានគ្រួសារ ឬ ក្រុមហ៊ុនគ្រួសារ? → សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី ៤៦
- ធ្វើការ អោយស្វ័យការងារ ដោយឥតយកប្រាក់កំរៃ (តែម្នាក់ឯង ឬ ជាមួយភាគីហ៊ុន)?
- ធ្វើការ អោយស្វ័យការងារ ដោយយកកំរៃ (តែម្នាក់ឯង ឬ ជាមួយភាគីហ៊ុន)?

45. បើសិនជា ស្វ័យការងារ តើកសិដ្ឋាន ឬ ក្រុមហ៊ុន របស់បុគ្គលនេះជាសាធារណៈ ឬ?

- ទេ
- បាទ/ចាស

46. តើនៅអសយ័ដ្ឋានណាមួយដែលបុគ្គលនេះបានធ្វើការជាធម្មតាភាគច្រើន?



បើសិនទិសផ្លូវ (ឧទាហរណ៍ ទិសខាងជើង ទិសខាងត្បូង ទិសខាងកើត ឬ ទិសខាងលិច) ជាចំណែកមួយនៃឈ្មោះអសយ័ដ្ឋាននេះ សូមដាក់បញ្ចូលផងដែរ ។

បើមិនស្គាល់ឈ្មោះផ្លូវ ឬ លេខផ្លូវនៃអសយ័ដ្ឋាននេះ ឬ អសយ័ដ្ឋានជា ប្រអប់សំបុត្រប្រៃសនីយ៍ សូមបញ្ជាក់នូវលេខឬឈ្មោះអាគារ ឬផ្លូវខ្លាំងដែលនៅជិត ។ សូមកុំដាក់លេខប្រអប់សំបុត្រប្រៃសនីយ៍នោះ ។

សូមដាក់នូវឈ្មោះ ក្រុងធំៗ ឬ ក្រុងតូចៗ ប្រសើរជាងដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងធំៗដែលមានសាខាជា ក្រុងធំ និង ក្រុងតូចទាំងនោះ ។

ឧទាហរណ៍:

- ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងសានីសប្រសើរជាង ដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងវិចទ័រវិយ៉ា
- ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងសានអាលប៊ីត ប្រសើរជាង ដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងអេតម៉ុនតូន
- ដាក់ឈ្មោះ ក្រុងឡាវ៉ាល់ ប្រសើរជាង ដាក់ឈ្មោះ ទីក្រុងមុងត្រេអាល

បើសិនជា អសយ័ដ្ឋានដែលបុគ្គលនេះធ្វើការ ខុសពី នយោជកអសយ័ដ្ឋាន សូមផ្តល់នូវអសយ័ដ្ឋានណាដែលបុគ្គលនេះធ្វើការ ជាប្រចាំ (ឧទាហរណ៍ គ្រូបង្រៀនត្រូវដាក់អសយ័ដ្ឋានសាលាដែលបុគ្គលនេះធ្វើការ មិនមែនជាអសយ័ដ្ឋានណា ដែលក្រុមប្រឹក្សាធិការ សាលាធ្វើការនោះទេ) ។

- ធ្វើការនៅផ្ទះ (រួមមានកសិដ្ឋាន) → សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី ៤៨
- ធ្វើការក្រៅប្រទេសកាណាដា → សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី ៤៨
- ធ្វើការដែលគ្មានអសយ័ដ្ឋានណាមួយប្រាកដ → សូមឆ្លើយនូវសំណួរទី ៤៧
- ធ្វើការនៅក្នុងអសយ័ដ្ឋានពិតប្រាកដមួយ សូមបញ្ជាក់ដូចខាងក្រោមនេះ:

សូមបំពេញនូវអសយ័ដ្ឋានពិតប្រាកដ

អសយ័ដ្ឋាន (សូមមើល ឧទាហរណ៍)

ក្រុងធំ ក្រុងតូច ភូមិ ឃុំ រដ្ឋបាលក្រុង ឬ តំបន់ឥណ្ឌីយាន

ខេត្ត / ទឹកដីតំបន់

លេខកូដប្រៃសណីយ៍

47. តើបុគ្គលនេះប្រើមធ្យោបាយអ្វី ដើម្បីធ្វើដំណើរទៅធ្វើការជាធម្មតា?

បើសិនជា បុគ្គលនេះប្រើមធ្យោបាយក្នុងការធ្វើដំណើរទៅធ្វើការនោះ សូមដាក់នូវមធ្យោបាយណាមួយដែលមានប្រវែងវែង ជាងគេ ។

- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការតាម រថយន្តធុនតូច រថយន្តដឹកសំភារៈ រថយន្តធុនតូចដឹកអ្នកដំណើរ-ក្នុងឋានៈជាអ្នកបើកបរ
- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការតាម រថយន្តធុនតូច រថយន្តដឹកសំភារៈ រថយន្តធុនតូចដឹកអ្នកដំណើរ-ក្នុងឋានៈជាអ្នកដំណើរ
- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការតាម មធ្យោបាយដឹកជញ្ជូនសាធារណៈ (ឧទាហរណ៍ រថយន្តដឹកអ្នកដំណើរក្រុង រថភ្លើងប្រើដោយអគ្គិសនី ថ្លើងភ្លើងក្រោមដី សាឡាង)
- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការ ដោយជើង
- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការ ដោយជិះកង់
- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការ ដោយទោចក្រយាន
- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការ ដោយតាក់ស៊ី
- ធ្វើដំណើរទៅធ្វើការដោយ មធ្យោបាយដឹកជញ្ជូនផ្សេងៗទៀត

48. (a) ចំពោះការងារនេះ តើបុគ្គលនេះប្រើ ភាសាអ្វីភាគច្រើន?

- ភាសាអង់គ្លេស
- ភាសាបារាំង

ភាសាផ្សេងទៀត-សូមបញ្ជាក់

(b) តើបុគ្គលនេះមានប្រើភាសាអ្វីផ្សេងទៀត ជាសំខាន់ ចំពោះការងារនេះ?

- ទេ គ្មានទេ
- បាទ/ចាសំ ភាសាអង់គ្លេស
- បាទ/ចាសំ ភាសាបារាំង

បាទ/ចាសំ ភាសាផ្សេងទៀត-សូមបញ្ជាក់

49. តើបុគ្គលនេះ បានធ្វើការ ចំនួនប៉ុន្មាន សប្តាហ៍ នៅក្នុង ឆ្នាំ២០០៥?

សូមរាប់បញ្ចូលនូវចំនួន សប្តាហ៍ ទាំងអស់ពីគ្រប់ការងារដែលគេបានធ្វើនៅក្នុងឆ្នាំ២០០៥ ដោយរួមមាន ការងារយកប្រាក់កំរៃ ឬ ធ្វើការអោយស្វ័យការងារក៏ដោយ ។

ដោយរាប់បញ្ចូលនូវចំនួន សប្តាហ៍ ទាំងអស់ដែលបុគ្គលនេះ :

- បានទៅវិស្វកម្មកាល ឬ ឈប់ពីការងារដោយមិនយកប្រាក់កំរៃពិព្រោះមានជម្ងឺ
- បានធ្វើការ ពេញថ្ងៃ ឬ កន្លះថ្ងៃ
- បានធ្វើការយក កំរៃប្រាក់ម៉ោង ប្រាក់ខែ ប្រាក់ទឹកតែ ឬ ប្រាក់កំរៃផ្សេងៗ
- បានធ្វើការ អោយស្វ័យការងារ
- បានធ្វើការ អោយ កសិដ្ឋាននៃគ្រួសារ ឬ ក្រុមហ៊ុននៃគ្រួសារ ដោយយកប្រាក់កំរៃដែលគ្មានជាលាយលក្ខណ៍អក្សរច្បាស់លាស់ ។

ទេ → សូមឆ្លើយនៅសំណួរទី ៥១

ឬ

← ចំនួនសប្តាហ៍

50. នៅក្នុងចំនួនសប្តាហ៍ទាំងអស់នោះ តើបុគ្គលនេះបានធ្វើការ ពេញថ្ងៃ ឬ កន្លះថ្ងៃ ?

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់។

- ពេញថ្ងៃ (គឺចំនួន៣០ម៉ោង ឬ ច្រើនជាង៣០ម៉ោង ក្នុងមួយសប្តាហ៍)
- កន្លះថ្ងៃ (គឺចំនួនតិចជាង៣០ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍)

ប្រាក់ចំណូលក្នុងឆ្នាំ២០០៥

51. ដើម្បីកុំអោយខាតពេលវេលា បុគ្គលម្នាក់ៗ អាចអនុញ្ញាតិអោយស្ថិតិកាណាដាប្រើនូវព័ត៌មានប្រាក់ចំណូលរបស់គេដែលមានរួចហើយ នៅពេលដែលធ្វើការលើពន្ធប្រាក់ចំណូលប្រចាំឆ្នាំ ប្រសើរជាងឆ្លើយនូវសំណួរទី៥២ ។

- ចំពោះការប្រើសេរីសនេះ អាចមានប្រសិទ្ធិភាពទៅបាន លុះត្រាតែបុគ្គលនេះបានធ្វើការលើពន្ធប្រាក់ចំណូលប្រចាំឆ្នាំ នៅ បំណាច់ឆ្នាំគឺ ថ្ងៃ ទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០០៥ ។
- សូមកត់សំគាល់ថា ព័ត៌មានពិពន្ធលើប្រាក់ចំណូលប្រចាំឆ្នាំរបស់លោកអ្នកគឺត្រូវបានប្រើសំរាប់តែស្ថិតិតែប៉ុណ្ណោះ ។

តើបុគ្គលនេះអនុញ្ញាតិអោយស្ថិតិកាណាដាប្រើនូវព័ត៌មានលើពន្ធប្រាក់ចំណូលរបស់គេដែលមានរួចហើយ នៅបំណាច់ឆ្នាំគឺ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០០៥ ដែរឬទេ? ។

- បាទ/ចាស៍ → បុគ្គលទី១ យល់ព្រម ។ សូមឆ្លើយនៅសំណួរទី ៥៣
- ទេ → សូមបន្តទៅសំណួរទី ៥២

52. នៅបណ្តាចុងឆ្នាំ គឺថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៥ តើបុគ្គលរូបនេះបានទទួលប្រាក់ចំណូលពីប្រភពណាខ្លះ សូមរាយដូចខាងក្រោមនេះ?
សូមឆ្លើយ “ បាទ/ចាស៍” ឬ “ទេ” នៅគ្រប់ប្រភពប្រាក់ចំណូលទាំងអស់ ។ បើឆ្លើយ “ បាទ/ចាស៍” សូមដាក់ចំនួនទឹកប្រាក់ផងដែរ ក្នុងករណីដែលខាតសូមសរសេរថា “ ខាត” ។

ប្រាក់ចំណូលពីការងាររបស់ខ្លួន :

(a) សារុបប្រាក់កំរៃម៉ោង និង ប្រាក់ខែ រួមមាន ប្រាក់កំរៃផ្សេងៗ ប្រាក់កំរៃលើកទឹកចិត្ត ប្រាក់ទឹកតែ ប្រាក់ចំណេញដែលអាចយកពន្ធបាន ប្រាក់ឧបត្ថម្ភពីរដ្ឋសំរាប់ស្រាវជ្រាវ ប្រាក់តម្លៃសិទ្ធិ ។ល។ មុនពេលធ្វើការកាត់ពន្ធដា

- បាទ/ចាស៍
- ↳ \$ _____ .00
- ទេ

SELF-EMPLOYMENT:

(b) ប្រាក់ចំណូលពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្រោយទូទាត់ចំណាយនិងពន្ធដាររួច (ប្រាក់ចំណូលទាំងអស់ ដក ប្រាក់ចំណាយ) រួមមានប្រាក់ឧបត្ថម្ភពីរដ្ឋ ប្រាក់ជំនួយពីរដ្ឋសំរាប់កម្មវិធីឧបត្ថម្ភសិក្សាស្រាវជ្រាវ ប្រាក់ចំណាយលើក្រុមប្រឹក្សាផ្សាយពានិជ្ជកម្ម ប្រាក់ចំណូលពីធានារ៉ាប់រង ។

- បាទ/ចាស៍
- ↳ \$ _____ .00
- ខាត
- ទេ

(c) ប្រាក់ចំណូលពិតដែលមិនមែនជាកសិដ្ឋាន ពីក្រុមហ៊ុនដែលមិនមែនជាសាធារណៈ ពីក្រុមអនុវត្តន៍លើវិជ្ជាជីវៈ ។ល ។ (ប្រាក់ចំណូលទាំងអស់ ដក ប្រាក់ចំណាយទាំងអស់)

បាទ/ចាស

↳ \$ _____ .00

ខាត

ទេ

ប្រាក់ចំណូលពីការឧបត្ថម្ភរបស់រដ្ឋ :

(d) ប្រាក់កំរៃឧបត្ថម្ភកូន ដូចជា ប្រាក់ចំណេញពីពន្ធដារកូន ប្រាក់ឧបត្ថម្ភគ្រួសារ (ប្រាក់ឧបត្ថម្ភពីរដ្ឋសហព័ន្ធ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភពីខេត្ត ប្រាក់ឧបត្ថម្ភពីទឹកដីតំបន់)

បាទ/ចាស

↳ \$ _____ .00

ទេ

(e) ប្រាក់ធានាចូលនិវត្តន៍សំរាប់មនុស្សចាស់ជរា ប្រាក់ចំណូលធានាបន្ថែម ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្សេងៗ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភសំរាប់មេមាយ/ពោះមាយ ប្រាក់ទាំងនេះគឺ ឧបត្ថម្ភពីរដ្ឋសហព័ន្ធ តែប៉ុណ្ណោះ (ប្រាក់ចំណូលបន្ថែម ពីខេត្ត សូមរាយការណ៍ចូលក្នុងសំណួរ (h))

បាទ/ចាស

↳ \$ _____ .00

ទេ

(f) ប្រាក់ឧបត្ថម្ភពី រដ្ឋ កាណាដា ឬ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ពី គម្រោងចូលនិវត្តន៍ដោយ ខេត្តកេនប៊ិច

បាទ/ចាស

↳ \$ _____ .00

ទេ

(g) ប្រាក់ឧបត្ថម្ភពី ធានារ៉ាប់រងក្នុងការងារ (សារុបនូវ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ មុនកាត់ពន្ធដារចេញ)

បាទ/ចាស

↳ \$ _____ .00

ទេ

(h) ប្រាក់ចំណូលផ្សេងទៀត ពី ប្រភពរដ្ឋាភិបាល, ដូចជា ប្រាក់ចំណូលបន្ថែមពីខេត្ត និង ប្រាក់ឧបត្ថម្ភផ្សេងៗ ប្រាក់ពី GST/QST/HST ប្រាក់បំណុលពីពន្ធដារខេត្ត ប្រាក់កំរៃសំណងពីការងារ ប្រាក់ពីមូលនិធិអតីតយោធា ប្រាក់ពីសង្គមសង្គ្រោះ

បាទ/ចាសំ

↳ \$ _____ .00

ទេ

ប្រាក់ចំណូលផ្សេងៗទៀត:

(i) ប្រាក់ចុងការ ការប្រាក់ពីបណ្តុំរដ្ឋាភិបាល ការប្រាក់ពីប្រាក់ដាក់ក្នុងធានាគា និង បណ្តុំសន្សំសំចៃផ្សេងៗ និង ប្រាក់ចំណេញពីភាគហ៊ុនផ្សេងៗទៀត ដូចជា ប្រាក់ឈ្នួលពីអចលនវត្ថុ ការប្រាក់ពីថងការប្រាក់ ។ មិនត្រូវរាប់បញ្ចូលប្រាក់ដើមដែល ចំណេញ/ខាត ទេ ។

បាទ/ចាសំ

↳ \$ _____ .00

ខាត

ទេ

(j) មូលនិធិចូលនិវត្តន៍ ប្រាក់ចូលនិវត្តន៍ដែលអាចបើកបាន ប្រាក់បើកប្រចាំខែ ដោយរួមមានបើកពី RRSPs និង RRIFs. សូមកុំរាប់បញ្ចូលប្រាក់ដែលដកចេញពី ប្រាក់គម្រោងមូលនិវត្តន៍ ឬ RRSP ។

បាទ/ចាសំ

↳ \$ _____ .00

ទេ

(k) ប្រាក់ចំណូលផ្សេងទៀត ដូចជា ប្រាក់អាហារកិច្ច (ដែលឧបត្ថម្ភពីថ្មី ឬ ប្រពន្ធដែលលះលែងគ្នា) ប្រាក់ឧបត្ថម្ភដល់កូន (ពីថ្មី ឬ ប្រពន្ធ ដែលលះលែងគ្នា) ប្រាក់អាហាររូបករណ៍

បាទ/ចាសំ

↳ \$ _____ .00

ទេ

សរុបប្រាក់ចំណូលទាំងអស់ នៅក្នុងឆ្នាំ២០០៥ ពីគ្រប់ប្រភពចំណូល

បាទ/ចាស

↳ \$ _____ .00

ខាត

ទេ

ប្រាក់បង់ពន្ធលើប្រាក់ចំណូល ក្នុងឆ្នាំ២០០៥ (ទៅអោយ រដ្ឋសហព័ន្ធ ខេត្ត និង ទឹកដី)

▶ \$ _____ .00

សំនួរបន្ទាប់នេះគឺ សំរាប់គ្រប់បុគ្គលទាំងអស់ដែលរស់នៅអសយ័ដ្ឋាននេះជាធម្មតា រួមទាំងអ្នកដែលមានអាយុតិចជាង១៥ឆ្នាំផង ។ បើលោកអ្នកឆ្លើយនូវសំនួរ ជំនួសអោយអ្នកទាំងនេះ សូមពិភាក្សាគ្នាទៅវិញទៅមក ។

53. ច្បាប់ស្ថិតិ សូមធានាការសំងាត់ស្តីពីព័ត៌មានជំរឿននេះជូនលោកអ្នក ។ លើកលែងតែលោកអ្នកគូស “បាទ/ចាស” ទៅនិងសំនួរនេះ ទើបព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់លោកអ្នក និងត្រូវបោះពុម្ពផ្សាយជាសាធារណៈ នៅក្នុងកំឡុង៩២ឆ្នាំក្រោយពីជំរឿន-២០០៦នេះ ។ បើសិនជាលោកអ្នកឆ្លើយ “ទេ” ឬ ចោលទម្រង់មិនឆ្លើយនោះ ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់លោកអ្នក និងមិនត្រូវបោះពុម្ពផ្សាយជាសាធារណៈ ឡើយ ។

តើបុគ្គលនេះយល់ព្រមអោយព័ត៌មាន ជំរឿន-២០០៦ របស់គេនេះ បោះពុម្ពផ្សាយជាសាធារណៈនៅក្នុងឆ្នាំ២០៩៨ (គឺ៩២ឆ្នាំ ក្រោយពីជំរឿន-២០០៦) ឬទេ?

- បាទ/ចាស
- ទេ

ដំណាក់កាល - F

សូមឆ្លើយនូវសំណួរ H1 ទៅ H8 ស្តីអំពីទីលំនៅដ្ឋាន ។

*ទីលំនៅដ្ឋាន គឺ ការបែងចែកទឹកអាស្រ័យនៅនេះ ជាខណ្ឌៗដោយមានផ្លូវចូលរៀងៗខ្លួន ពីក្រៅ ឬ ពីផ្លូវដើរក្នុងផ្ទះ ឬ ពីជណ្តើរនៃអាការថ៍ ។
ផ្លូវចូលរៀងៗខ្លួននោះ មិនត្រូវឆ្លងកាត់តាម ខណ្ឌអ្នកដទៃទៀតឡើយ ។*

H1. តើបុគ្គលណាម្នាក់ដែលត្រូវបង់ប្រាក់ឈ្នួល ឬ ប្រាក់ថ្លៃទិញ ប្រាក់ថ្លៃពន្ធ ប្រាក់ថ្លៃអគ្គិសនី សំរាប់ទីលំនៅដ្ឋាននេះ ។ល ។ ?

បើមានលើសពីបុគ្គលម្នាក់បានជួយចេញនូវតម្លៃខាងលើនេះ សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលអោយបានច្រើនដែលអាចមាន ។

- បុគ្គលទី ១
- បុគ្គលទី ២
- បុគ្គលទី ៣
- បុគ្គលទី ៤
- បុគ្គលទី ៥
- បុគ្គលណាម្នាក់ដែលបានចុះក្នុងបញ្ជីជំរឿននៅក្នុងសំណួរផ្សេងទៀតសំរាប់ទីលំនៅដ្ឋាននេះ
- បុគ្គលណាម្នាក់ដែលមិនបានរស់នៅក្នុងទីលំនៅដ្ឋាននេះ

H2. តើទីលំនៅដ្ឋាននេះ គឺ :

សូមគូសក្នុងរង្វង់មូលតែមួយគត់ ។

- លោកអ្នកជាម្ចាស់ ឬ សមាជិកគ្រួសារណាមួយជាម្ចាស់នៃទីលំនៅដ្ឋាននេះ (សូម្បីតែទីលំនៅដ្ឋាននេះ នៅតែបង់ប្រាក់ថ្លៃទិញ ក៏ដោយ)?
- ទីលំនៅដ្ឋានជួល (សូម្បីតែទីលំនៅដ្ឋាននេះមិនទាន់បានបង់ថ្លៃឈ្នួលហើយក៏ដោយ)?

H3. (a) តើទីលំនៅដ្ឋាននេះមាន ប៉ុន្មានបន្ទប់ ?

រួមមាន បន្ទប់ចង្រ្កានបាយ បន្ទប់គេង បន្ទប់ដែលធ្វើរួចហើយនៅជាន់លើស្តោក ឬ នៅជាន់ក្រោមដី ។ល ។

ដោយមិនរាប់បញ្ចូល បន្ទប់ងូតទឹក បន្ទប់ធំ ល្វែងក្រៅ និង បន្ទប់ដែលប្រើសំរាប់តែធ្វើពានិជ្ជកម្ម ។

← ចំនួនបន្ទប់

(b) តើមានបន្ទប់គេង ក្នុងចំណោម បន្ទប់ទាំងនោះ ?

← ចំនួនបន្ទប់គេង

H4. តើទីលំនៅដ្ឋាននេះ បានសង់ពីឆ្នាំណា?

សូមគូសក្នុងចន្លោះឆ្នាំដែលបានសង់រូបស្រេច តែមិនមែនជារយះពេលដែល កែសំរួល សង់បន្ថែម ឬ កែសំរាប់ធ្វើអ្វីផ្សេងៗទៀតទេ ។ បើឆ្នាំសង់ មិនច្បាស់សូមដាក់អោយជិតៗត្រូវ ។

- ១៩២០ ឬ មុនឆ្នាំនេះ
- ១៩២១-១៩៤៥
- ១៩៤៦-១៩៦០
- ១៩៦១-១៩៧០
- ១៩៧១-១៩៨០
- ១៩៨១-១៩៨៥
- ១៩៨៦-១៩៩០
- ១៩៩១-១៩៩៥
- ១៩៩៦-២០០០
- ២០០១-២០០៦

H5. តើទីលំនៅដ្ឋាននេះ ត្រូវការជួសជុលដែរ ឬ ទេ?

សូមកុំភ្ជាប់បញ្ចូល ការកែសំរួល សង់បន្ថែម តាមការដែលយើងពេញចិត្ត ។

- ទេ គ្រាន់តែជា ការថែទាំធម្មតាប៉ុណ្ណោះ (ដូចជា លាបថ្នាំ សំអាតចង្រ្កានកំដៅ ។ល ។)
- បាទ/ចាស ការជួសជុលតូចតាច ដែលត្រូវការចាំបាច់ (ដូចជា កំរាលឥដ្ឋបែកបាក់ ឬ បាត់បង់ ឥដ្ឋ ឬ ក្រៀម កាំជណ្តើរទ្រុតទ្រោម បង្កាន់ដៃ ឬ ផ្លូវដើរ ។ល ។)
- បាទ/ចាស មានការជួសជុលធំធេង តាមដែលត្រូវការចាំបាច់ (បណ្តាញទឹកទ្រុតទ្រោម ឬ បណ្តាញខ្សែអគ្គិសនីទ្រុតទ្រោម ជួសជុលគ្រោង ជញ្ជាំង កំរាលរនាប ឬ ពិដាន ។ល ។)

សូមឆ្លើយនូវសំណួរ H6 ទៅដល់ H8 សំរាប់តែបុគ្គលណាដែលរស់នៅទីលំនៅដ្ឋាននេះ នាបច្ចុប្បន្ន សូម្បីតែលោកអ្នកជាម្ចាស់ ឬ ជួលទីលំនៅដ្ឋាននេះ ច្រើនជាង មួយក៏ដោយ ។ បើសិនជាចំនួនទឹកប្រាក់មិនដឹងច្បាស់ទេ សូមដាក់អោយជិតៗត្រូវ ។

កត់សំគាល់: បើសិនជាលោកអ្នក ឬ អ្នកណាម្នាក់នៅក្នុងទីលំនៅដ្ឋាននេះ ជាកសិករ ហើយរស់នៅក្នុងកសិដ្ឋាននោះ សូមគូសនៅទីនេះ → ហើយ សូមឆ្លើយនូវសំណួរក្នុង **ដំណាក់កាល G** ដែលមាននៅទំព័របន្ទាប់នេះ ។

H6. សំរាប់ ទីលំនៅដ្ឋាននេះ តើតម្លៃចំណាយប្រចាំឆ្នាំ (គឺ ១២ ខែ ចុងក្រោយ) ទៅលើ:

(a) ថ្លៃអគ្គិសនី?

- គ្មានទេ
- មានរួមនៅក្នុងថ្លៃឈ្នួល និង ប្រាក់ចំណាយផ្សេងៗទៀត

ឬ \$ _____ .00 ក្នុងមួយឆ្នាំ

(b) ប្រេង ឧស្ម័នសំរាប់ដុតកំដៅ ធ្យូងថ្ម ឧសលើ ឬ ប្រេងផ្សេងៗទៀត?

- គ្មានទេ
- មានរួមនៅក្នុងថ្លៃឈ្នួល និង ប្រាក់ចំណាយផ្សេងៗទៀត

ឬ \$ _____ .00 ក្នុងមួយឆ្នាំ

(c) ទឹកស្អាត និង សេវាកម្មផ្សេងៗរបស់រដ្ឋបាលក្រុង?

- គ្មានទេ
- មានរួមនៅក្នុងថ្លៃឈ្នួល និង ប្រាក់ចំណាយផ្សេងៗទៀត

ឬ \$ _____ .00 ក្នុងមួយឆ្នាំ

H7. សំរាប់អ្នកជួលទីលំនៅដ្ឋាននេះតែប៉ុណ្ណោះ:

តើប្រាក់ឈ្នួលទីលំនៅដ្ឋាននេះមានតម្លៃប៉ុន្មាន ក្នុងមួយខែ ?

- ជួលទីលំនៅដ្ឋាននេះដោយឥតបង់ប្រាក់ថ្លៃឈ្នួល

ឬ \$ _____ .00 ក្នុងមួយខែ

H8. សំរាប់តែម្ចាស់ទីលំនៅដ្ឋាននេះប៉ុណ្ណោះ ដែលត្រូវឆ្លើយនូវចម្លើយពី ភាគ (a) ទៅ ភាគ (f):

(a) តើប្រាក់សងប្រចាំខែទៅលើប្រាក់ដែលបានខ្ចីសំរាប់ទិញទីលំនៅដ្ឋាននេះ?

គ្មានទេ → សូមឆ្លើយសំនួរ ភាគ(c)
 ឬ \$ _____ .00 ក្នុងមួយខែ

(b) តើពន្ធលើដីធ្លី (រដ្ឋាបាលក្រុង និង សាលារៀន)ដោយរាប់បញ្ចូលក្នុងចំនួនទឹកប្រាក់ដែលមានបង្ហាញនៅក្នុងភាគ (a)?

Yes → សូមឆ្លើយសំនួរ ភាគ(d)
 No

(c) តាមការប៉ាន់ស្មាន តើតម្លៃពន្ធដារលើដីធ្លី ប៉ុន្មានក្នុងមួយឆ្នាំ (រដ្ឋាបាលក្រុង និង សាលារៀន) សំរាប់ទីលំនៅដ្ឋាននេះ?

គ្មានទេ
 ឬ \$ _____ .00 ក្នុងមួយឆ្នាំ

(d) បើលោកអ្នកចង់លក់ទីលំនៅដ្ឋាននេះ នាពេលណាមួយនេះ តើលោកអ្នកសង្ឃឹមថានឹងលក់វាបានប៉ុន្មាន ?

\$ _____ .00

(e) តើទីលំនៅដ្ឋានដែលបានទិញនេះជាផ្នែកមួយ នៃក្រុមគេហដ្ឋានល្វែង ឬ ?

បាទ/ចាស → សូមបន្តទៅ ភាគ (f)
 ទេ → សូមឆ្លើយសំនួរក្នុង ដំណាក់កាល G ដែលមាននៅ ទំព័រ បន្ទាប់

(f) តើប្រាក់ថ្លៃថែទាំ ប្រចាំខែ របស់ក្រុមគេហដ្ឋានល្វែង ប៉ុន្មាន?

គ្មានទេ
 ឬ \$ _____ .00 ក្នុងមួយខែ

ដំណាក់កាល G

លោកអ្នកបានឆ្លើយនូវសំនួរជំរឿនរបស់ លោកអ្នកបានចប់ដោយបរិបូណ៌ ?

តារាងទី២

តើហេតុអ្វីបានជាសំនួរទាំងនេះត្រូវបានចោទសួរឡើង

តើហេតុអ្វីបានជាសំនួរទាំងនេះត្រូវបានចោទសួរឡើង

ដំណាក់កាល -A

យើងត្រូវការទូរស័ព្ទរបស់លោកអ្នកដើម្បីទាក់ទង បើសិនជាលោកអ្នកភ្លេចផ្តល់នូវព័ត៌មានណាមួយនៅក្នុងជំរឿនសំនួរនេះ ។

យើងត្រូវការអសយ័ដ្ឋានលោកអ្នកដើម្បីបញ្ជាក់អោយច្បាស់ថាអ្នកដែលរស់នៅគេហដ្ឋាននេះបានត្រូវរាប់បញ្ចូលហើយ ។ បំពេញនូវអសយ័ដ្ឋានលោកអ្នក លុះត្រាតែគ្មានសរសេរអសយ័ដ្ឋានលោកអ្នក នៅលើក្របខ័ណ្ឌមុខនៃឯកសារសំនួរជំរឿន-២០០៦ ឬប្រសិនបើអសយ័ដ្ឋានរស់នៅលោកអ្នកនាថ្ងៃទី ១៦ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០០៦ ខុសពីអសយ័ដ្ឋានលើក្របខ័ណ្ឌមុខ ។

ក្នុងករណីដែលអសយ័ដ្ឋានរបស់លោកអ្នកមិនត្រឹមត្រូវ (ដូចជាការខុសឆ្គងក្នុងការបញ្ចូលឈ្មោះឬប្រភេទផ្លូវទៅក្នុងកំពូទ័រ) លោកអ្នកពុំចាំបាច់ធ្វើការ កែសំរួលនៅក្នុងប្រអប់អសយ័ដ្ឋាននោះទេ ។

លេខទូរស័ព្ទ និង អសយ័ដ្ឋានរបស់លោកអ្នកអាចនឹងប្រើនាពេលក្រោយជំរឿននេះ ។

ដំណាក់កាល - B និង C

ដំណាក់កាលទាំងនេះជួយលោកអ្នកធ្វើការសំរេចចិត្តថា អ្នកណាខ្លះគួរឬមិនគួររាប់បញ្ចូលទៅក្នុងសំនួរជំរឿន ២០០៦ វាជួយយើងខ្ញុំអោយ ធ្វើជំរឿនបាន គ្រប់គ្នា ដោយគ្មាន នរណាម្នាក់ត្រូវបានរាប់បញ្ចូលពីរដង ។ សូមយោងទៅការណែនាំទី ១ ទី២ និង ទី៣ នៅទំព័រទីពីរនៃសំនួរជំរឿន ២០០៦ ។

ដំណាក់កាល -D

នៅក្នុងដំណាក់កាលនេះអាចចង្អុលប្រាប់យើងថា មានអ្នកណាម្នាក់នៅក្នុងគ្រួសាររបស់លោកអ្នក ជាកសិករ និង អាចចង្អុលប្រាប់យើងថា យើងបានធ្វើការរាប់ នូវកសិដ្ឋាន ទាំងអស់ សំរាប់ធ្វើជំរឿនកសិកម្ម ។

ដំណាក់កាល -E

ដោយប្រើអក្សរឡាតាំង សូមចម្លងឈ្មោះទាំងអស់ដែលមានរួមហើយនៅក្នុងដំណាក់កាល B ដើម្បីឆ្លើយទៅនឹងសំនួរទី១ នៅក្បាលទំព័រទី៤ នៅក្នុង ប្រអប់ ដែលផ្តល់ជូនស្រាប់ ។ សូមរក្សាទុកលេខរៀងនៃឈ្មោះទាំងនោះអោយនៅដដែល ។ ចំណុចសំខាន់បំផុតនៃព័ត៌មានស្តីអំពី សមាជិកគ្រួសារនីមួយៗ ដែល លោកអ្នកបានផ្តល់អោយនោះ គឺអោយត្រូវទៅតាមលេខរៀងនៃឈ្មោះ ។ តារាងសំនួរជំរឿន-២០០៦ នេះ គឺគ្រោងសំរាប់តែគ្រួសារ ដែលមានសមាជិក តែប្រាំនាក់ ឬ តិចជាង ។ បើសិនជាមានសមាជិកគ្រួសារលើសពីប្រាំ សូមលោកអ្នកទាក់ទងទៅ ការិយាល័យជំរឿនផ្នែកជំនួយការ ដើម្បីសុំនូវតារាងសំនួរ ជំរឿន-២០០៦ មួយសន្លឹកថែមទៀត តាមទូរស័ព្ទដោយឥតគិតថ្លៃលេខ ១-៨៧៧-៥៥៤-២០០៦ ។

សំនួរទី១

គោលការណ៍សំខាន់ៗស្តីអំពីព័ត៌មានប្រជាជន

សំនួរទី១ គឺសួរឈ្មោះសមាជិកគ្រួសារនីមួយៗ ដើម្បីអោយច្បាស់ថាគ្មាននរណាម្នាក់មិនបានរាប់ចូល ឬ រាប់ពីរដង ។

សំនួរទី២ ទៅដល់ សំនួរទី៦ គឺសួរអំពីសមាជិកគ្រួសារទាំងអស់ ដែលរស់នៅតាមគេហដ្ឋាននីមួយៗ ។ ចាប់តាំងពីសំនួរនេះទៅយើងអាចរៀនសូត្រអំពី ការរៀបចំនៃជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ប្រជាជនកាណាដា ទំហំនៃគ្រួសារ ចំនួនកូនដែលរស់នៅជាមួយតែនិងឪពុក ឬ ម្តាយ ឬ ឪពុកម្តាយ និង ចំនួនប្រជាជន ដែលរស់នៅតែម្នាក់ឯង ។ ព័ត៌មានទាំងនេះអាចប្រើសំរាប់ធ្វើ គម្រោងសង្គមកិច្ច ដូចជា ជួយឧបត្ថម្ភប្រាក់ធានាដល់មនុស្សចាស់ជរា និង ប្រាក់ចំណេញ ពីពន្ធដារកូន ។ ព័ត៌មានទាំង នេះ ក៏អាចប្រើដោយ ក្រុមតូច ឬ ធំ សំរាប់ធ្វើគម្រោងលើ សេវាកម្មផ្សេងៗ ដូចជាកន្លែងថែរក្សាកូនក្មេង សាលារៀន និង កន្លែងថែរក្សាមនុស្សចាស់ជរា ។

សកម្មភាពជំនាញប្រចាំថ្ងៃ

សំនួរទី៧ និង ទី៨ ផ្តល់នូវព័ត៌មានស្តីអំពី ចំនួនប្រជាជនដែលមានការពិបាកក្នុងសកម្មភាពជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ និង ចំពោះប្រជាជនខ្លះដែលមានសកម្មភាព ប្រចាំថ្ងៃច្រើនបណ្តាលមកពី ស្ថានភាពនៃ កាយសម្បទា បញ្ហាសម្បទា ឬក៏ បញ្ហាសុខភាព ។ លទ្ធផលទាំងអស់នេះក៏អាចប្រើដោយ ស្ថិតិកាណាដាដើម្បី ស្វែងយល់អោយបានច្រើនអំពីឧបសគ្គទាំងឡាយដែលប្រឈមមុខចំពោះជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់គេ ។

ព័ត៌មានស្តីអំពី សង្គមកិច្ច-បច្ចុប្បន្ន

សំនួរទី៩ ទៅដល់ ទី២១ ផ្តល់នូវការប្រមើរមើលអំពី សង្គមកិច្ច និងវប្បធម៌ នៃប្រជាជនកាណាដា ។

សំនួរទី៩សួរអំពីខេត្ត ឬ ទឹកដីតំបន់ណា ឬ ប្រទេសណាក្រៅពីកាណាដា ដែលជាទីកន្លែងកើតរបស់ប្រជាជន ។ ព័ត៌មានអាចបង្ហាញយើង អំពីការផ្លាស់ប្តូរនៃប្រជា ជន នៅក្នុងប្រទេសកាណាដា និង រវាងប្រទេសកាណាដា និង ប្រទេសដទៃទៀត ។ ហើយក៏អាចផ្តល់នូវព័ត៌មានស្តីអំពីការរួមបញ្ចូលគ្នានៃប្រជាជនកាណាដា

សំនួរទី១០ អាចបង្ហាញយើងអំពីស្ថានភាពនៃប្រជាជនកាណាដា ។ ព័ត៌មានជំរឿនអាចជួយធ្វើគម្រោងការបោះឆ្នោត និង ដោយរួមបញ្ចូលនូវព័ត៌មាន ស្តីពីអាយុផងនោះ យើងអាចគិតនូវចំនួនដែលបំរុងនិងទៅបោះឆ្នោត ។ សំនួរនេះក៏អាចផ្តល់នូវព័ត៌មានដែលអាចប្រើសំរាប់ធ្វើគម្រោងលើថ្នាក់បង្រៀនចូល សញ្ជាតិ និង កម្មវិធីផ្សេងៗទៀត ។

សំនួរទី១១ និង សំនួរទី១២ អាចបង្ហាញយើងអំពី ចំនួនអន្តោប្រវេសន៍ជន និង ប្រជាជនដែលមករស់នៅកាណាដាមិនជាប់ឡាប់ និង ដឹងអំពីអ្នកដែលធ្វើអន្តោ ប្រវេសន៍មកនៅប្រទេសកាណាដា ។ ព័ត៌មានពីសំនួរទាំងនេះបានប្រើរួមផ្សំ ជាមួយនិងជំរឿនផ្សេងៗទៀត ដើម្បីប្រៀបធៀបមើលស្ថានភាព សង្គម-សេដ្ឋកិច្ច នៃអន្តោប្រវេសន៍ជនក្នុងមួយរយៈកន្លងមក និងពិនិត្យឡើងវិញនូវ បញ្ហាអន្តោប្រវេសន៍ និង ការងារ និងកម្មវិធីផ្សេងៗ ក៏ដូចជាគម្រោងលើការ សិក្សា សុខភាព និង សេវាកម្មផ្សេងៗ ។

សំនួរទី១៣ ទៅដល់ សំនួរទី១៦ គឺ សំរាប់ប្រើអនុវត្តន៍លើកម្មវិធីផ្សេងៗ ដើម្បី ការពារសិទ្ធិប្រជាជនកាណាដា នៅក្រោមច្បាប់ធានានិងការពារ សិទ្ធិ និង សេរីភាព របស់ប្រទេសកាណាដា ។ ព័ត៌មានជំរឿនទាំងនេះក៏អាចជួយ សម្រេចនូវចំនួនថ្នាក់រៀនភាសា និង សេវាកម្មផ្សេងៗ ជាភាសា អង់គ្លេស ឬ បារាំង ។

សំនួរទី១៧ អាចផ្តល់នូវព័ត៌មាន អំពីជាតិពន្ធ និង វប្បធម៌ របស់ប្រជាជនកាណាដាដែលបានរួមបញ្ចូលគ្នា ។ សំនួរនេះអាចប្រមូលផ្តុំនូវព័ត៌មាន ដើម្បីអនុវត្តន៍ ច្បាប់ ពហុវប្បធម៌ និង សិទ្ធិ និង សេរីភាព នៃប្រជាជនកាណាដា ។ ព័ត៌មាននេះក៏អាចប្រើដោយសមាគម ជាតិពន្ធ និង វប្បធម៌ ក៏ដូច ជាតំណាងអោយ ក្រុមហ៊ុនផ្សេងៗ និង អ្នកស្រាវជ្រាវ សំរាប់កម្មវិធីផ្សេងៗ ដូចជា ការផ្សព្វផ្សាយអំពីសុខភាព ការទាក់ទង និង ការផ្សាយពាណិជ្ជកម្ម ។

សំនួរទី១៨ សំនួរទី២០ សំនួរទី២១ អាចផ្តល់នូវព័ត៌មានអំពី ជនជាតិដើម (ឥណ្ឌីយានអាមេរិកខាងជើង មេទិស អេស្ត្រីមូ) ដើម្បីរៀបចំ ច្បាប់រដ្ឋបាល និង កម្មវិធីការងារ ដែលមាននៅក្រោមច្បាប់ របស់ឥណ្ឌីយាន និង ភាពស្មើគ្នាក្នុងការងារ ។ ព័ត៌មាននេះបានត្រូវប្រើដោយអ្នកស្រាវជ្រាវ និង រដ្ឋបាលនៃជនជាតិ ដើម និង សមាគមផ្សេងៗ ដើម្បីស្វែងយល់អំពី ប្រជាជនវិជ្ជា និង សង្គម-សេដ្ឋកិច្ច ។

សំនួរទី១៩ បង្ហាញយើងអំពី ក្រុមនៃប្រជាជនភាគតិចនៅក្នុងប្រទេសកាណាដា ។ ព័ត៌មាននេះ គឺសំរាប់កម្មវិធីផ្សេងៗ ដែលនៅក្រោមច្បាប់ នៃភាពស្មើគ្នានៃ ការងារ ដើម្បីផ្តល់ឱកាសអោយប្រជាជនគ្រប់ៗមានភាពស្មើគ្នា ។

ការផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ

សំនួរទី២៣ និង សំនួរទី២៤ បង្ហាញយើងអំពី កន្លែងដែលប្រជាជនកាណាដារស់នៅក្នុងប្រទេសកាណាដាហើយផ្លាស់ប្តូរទៅមកពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយ ទៀត ទាំងក្នុងប្រទេស និង ក្រៅប្រទេស ។ ព័ត៌មាននេះអាចប្រើជួយធ្វើការប៉ាន់ស្មានលើចំនួនប្រជាជន រវាងជំរឿនថ្នាក់ ជាតិ ខេត្ត និង ទឹកដី ។ ព័ត៌មាននេះ ក៏អាចជួយសំរួលនូវសេចក្តីត្រូវការទីលំនៅដ្ឋាន ការសិក្សា គមនាគមន៍ និង សេវាកម្មសង្គម និង កម្មវិធីរដ្ឋបាល នៅក្រោមច្បាប់ រៀបចំចុងឆ្នាំ ។

ទីកន្លែងកើតរបស់ឪពុកម្តាយ

សំនួរទី២៥ បង្ហាញយើងអំពី ចំនួនប្រជាជនដែលកើតនៅក្នុងប្រទេសកាណាដា ដែលឪពុកម្តាយមានកំណើតក្រៅប្រទេសកាណាដា ។ ព័ត៌មានពីសំនួរនេះអាច ប្រើសំរាប់សំរួលស្ថានភាព សង្គម-សេដ្ឋកិច្ច នៃប្រជាជនកាណាដានាន់ទី២ ។

សិក្សាសិក្សា

សំនួរទី២៦ ទៅដល់ សំនួរទី៣២ បង្ហាញយើងអំពី ការសិក្សា និង ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និង មុខជំនាញ សំរាប់ប្រជាជនកាណាដា ។ រដ្ឋាភិបាល និង ក្រុមនិយោជកប្រើព័ត៌មានដើម្បីវាយតម្លៃថាតើមានប្រជាជនដែលមានចំណេះវិជ្ជាបច្ចេកទេសតាមសេចក្តីត្រូវការ គ្រប់គ្រាន់តាមផ្នែកនីមួយៗសំរាប់ បំពេញ ការងារដែរ ឬ ទេ ។ បន្ទាប់មកគេនឹងធ្វើការអភិវឌ្ឍន៍លើកម្មវិធីហ្វឹកហ្វឺនទៅតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ការងារដែលផ្លាស់ប្តូរ ។

សំនួរទី៣២ ផ្តល់នូវព័ត៌មានអំពីប្រជាជនចូលរៀនសាលា ដើម្បីធ្វើគម្រោង និង ហិរញ្ញវត្ថុ សំរាប់អ្នកដែលបានជាប់មធ្យមសិក្សា និងចង់បន្តការសិក្សារបស់ ខ្លួនទៀត និង អ្នកពេញវ័យដែលចង់ចូលទៅរៀនវិញ នៅក្រោមច្បាប់ខ្ចីប្រាក់នៃសិស្សានុសិស្ស ។ ម្យ៉ាងទៀតគេក៏រៀបចំកម្មវិធីសំរាប់អោយអ្នកដែលចង់បន្ត ការសិក្សារបស់ទៅមុខទៀត ។

សកម្មភាពផ្សេងៗនៅតាមគេហដ្ឋាន

សំនួរទី៣៣ ផ្តល់នូវព័ត៌មានថា តើប្រជាជនចំណាយពេលប៉ុន្មានធ្វើការងារផ្ទះដោយឥតបានទទួលប្រាក់កំរៃ ហើយបើរួមបញ្ចូលជាមួយនិងធ្វើការងារដែលបានទទួលប្រាក់ម៉ោងនោះ គឺ អាចផ្តល់នូវរូបភាពមួយដែលចង្អុលបង្ហាញថាប្រជាជនដែលរស់នៅក្នុងប្រទេសកាណាដាមានតុល្យភាពរវាងការងារដែលបានទទួលប្រាក់ម៉ោង និង មិនបានទទួលប្រាក់កំរៃ ។

សកម្មភាពពលកម្មលើទីផ្សារ

សំនួរទី៣៤ ទៅដល់ សំនួរទី៥០ ប្រមូលផ្តុំនូវព័ត៌មានអំពី ការងារដែលយកប្រាក់កំរៃ និង ធ្វើការស្វ័យការងារ ដោយប្រជាជនដែលមានអាយុពី ១៥ឆ្នាំឡើងទៅ ។ ព័ត៌មាននេះមានសារៈសំខាន់ចំពោះ ក្រុមពាណិជ្ជករ និង រដ្ឋាភិបាល គ្រប់ថ្នាក់ ដើម្បីធ្វើគម្រោងលើ សិក្សាស្រាវជ្រាវ កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលសំរួលលើកម្មវិធីភាសាដែលត្រូវប្រើ ហើយក៏អាចប៉ាន់ស្មានទៅលើការងារវាអាចនឹងកើតមានក្នុងអនាគត គម្រោងលើគមនាគមន៍ ទំនាក់ទំនង និងរៀបចំអភិវឌ្ឍន៍ការងារនៅក្នុងសហគមន៍នីមួយៗ នឹងទូទាំងប្រទេស ។

ប្រាក់ចំណូលក្នុងឆ្នាំ២០០៥

សំនួរទី៥១ និង សំនួរទី៥២ ផ្តល់អោយដឹងនូវប្រភពនៃស្ថិតិប្រាក់ចំណូលចំពោះប្រជាជនទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងប្រទេសកាណាដា គ្រួសារ និង សមាជិកគ្រួសាររបស់គេ ។ ប្រាក់ចំណូលមិនមែនសុទ្ធតែមានគ្រប់ប្រជាជនទាំងអស់នោះទេ ហើយក៏គ្មានសារៈសំខាន់អ្វីចំពោះបុគ្គលទាំងនោះដែរ ។

រដ្ឋាភិបាលយកព័ត៌មាននេះសំរាប់ធ្វើការអភិវឌ្ឍន៍លើកម្មវិធី ឧបត្ថម្ភប្រាក់ចំណូល ដូចជា ប្រាក់ធានាចូលនិវត្តន៍សំរាប់មនុស្សចាស់ជរា ឧបត្ថម្ភប្រាក់ចំណូលពីថ្នាក់ខេត្ត ឧបត្ថម្ភប្រាក់ចំណូលពីសង្គមជំនួយ ។ ស្ថិតិលើប្រាក់ចំណូលក៏អាចជួយវាយតម្លៃលើកម្មវិធីផ្សេងៗទៀតដូចជា សមធម៌នៃការទូទាត់ កម្មវិធីផ្ទះរបស់ រដ្ឋសំរាប់ជួល និង អាចកត់សំគាល់ថាភូមិភាគខ្លះត្រូវការជំនួយ ។

ពាណិជ្ជករប្រើស្ថិតិលើប្រាក់ចំណូលនេះសំរាប់រកទីតាំងហាងលក់ដូរវាយ និង លក់ដី ដែលនៅជិតភ្ញៀវអ្នកទិញ និង ជួយកំណត់នូវទីផ្សារសំរាប់ផលិតនូវផលិតផលថ្មី និង សេវាកម្មផ្សេងៗ ។

សមាគមកម្មករ និង ពាណិជ្ជករ ប្រើស្ថិតិប្រាក់ចំណូលនេះ សំរាប់អោយក្រុមអ្នកមានមុខរបរ ធ្វើការពិភាក្សាលើកិច្ចសន្យាប្រាក់ខែ និង ដោះស្រាយលើការតវ៉ាអំពីប្រាក់បន្ថែម ។

ក្រុមសហគមន៍រៀបចំ តំណាងអោយប្រជាជនកាណាដា ដែលត្រូវការជំនួយពីសង្គម គឺត្រូវការនូវស្ថិតិប្រាក់ចំណូលនេះពិជំរឿន ។

បុគ្គលម្នាក់ៗអាចយកស្ថិតិប្រាក់ចំណូលនេះដើម្បី ប្រៀបធៀប ប្រាក់ចំណូលរបស់ខ្លួន ទៅនិងអ្នកដទៃទៀតជាមធ្យម ចំពោះមុខរបររបស់ខ្លួន ឬ ក៏ទូទាំងប្រទេស ។

ព័ត៌មានពីបុគ្គលម្នាក់ៗ ដាច់ខាតមិនលក់ ឬ មិនបញ្ជូនទៅក្នុងបញ្ជីអ្នកធ្វើអាជីវកម្មធ្វើសំបុត្រទេ ។ គ្មាននរណាម្នាក់ រួមមាន រដ្ឋាភិបាលតាមផ្នែក ដូចជា ដំណាងផ្នែកចំណូលប្រទេសកាណាដា (CRA) អាចមានផ្លូវប្រើស្ថិតិប្រាក់ចំណូល ឬ ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន ដែលប្រមូលតាមជំរឿន-២០០៦ ។ ចម្លើយរបស់លោកអ្នកទាំងអស់ត្រូវតែរក្សាការសម្ងាត់ជាតិច្ច នេះគឺជា ច្បាប់ ។

ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនអាចប្រើប្រាស់ក្នុងកំឡុង៩២ឆ្នាំក្រោយពីធ្វើជំរឿន

សំនួរទី៥៣ បញ្ជាក់ថា បុគ្គលម្នាក់ៗត្រូវមានឱកាសធ្វើការសំរេចចិត្តលើព័ត៌មានជំរឿនផ្ទាល់ខ្លួន។ ចំពោះតែចម្លើយថា បាទ/ចាស ទៅនិងសំនួរនេះ ទើបព័ត៌មានជំរឿន-២០០៦អាចចេញផ្សាយ៩២ឆ្នាំក្រោយ ។ យល់ព្រមអោយចេញផ្សាយនូវព័ត៌មានជំរឿន-២០០៦ គឺអាចអោយអ្នកជំនាន់ក្រោយ យល់អំពីសង្គមកាណាដាកាន់តែប្រសើរឡើងក្នុងឆ្នាំ២០០៦ ។

កាលណាឆ្លើយនូវសំនួរនេះ សូមពិភាក្សាជាមួយបុគ្គលម្នាក់ៗក្នុងចំណោមក្រុមគ្រួសារជាមុនសិនដើម្បីឆ្លើយនិងសំនួរទាំងនេះ ។ បើសិនជាបុគ្គលណាម្នាក់ គ្មានការយល់ដឹងអំពីសំនួរទាំងនោះ ត្រូវទុកសំនួរទាំងនោះនៅទម្រង់មិនឆ្លើយ ។ ឪពុកម្តាយ ឬ អាណាព្យាបាលស្របច្បាប់ អាចឆ្លើយជំនួសកូនបាន ។

ល្អិតណា បុគ្គលណាម្នាក់មានបំណងចង់ប្តូរនូវចម្លើយ ឬ ផ្តល់ចម្លើយទៅលើសំនួរខ្លះដែលមិនទាន់ឆ្លើយពីមុននោះ សូមសរសេរលិខិតទៅកាន់អសយ័ដ្ឋាន ដូចខាងក្រោមនេះ : (the Coordinator, Access to Information and Privacy, Statistics Canada, 120 Parkdale Ave. Ottawa, ON, K1A 0T6.)

ជំនួរកំណត់ F: គេហដ្ឋាន

សំនួរទី H1 ទៅដល់ សំនួរទី H8 ផ្តល់ព័ត៌មាន សំរាប់ក្រុមធ្វើគម្រោងរបស់រដ្ឋាភិបាល និង ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ឯកជន ធ្វើអភិវឌ្ឍន៍លើគេហដ្ឋានក្នុងសហគមន៍ និង កម្មវិធីផ្សេងៗទៀត ។ ព័ត៌មានទាំងនេះ ក៏អាចចែកចាយទៅដល់ ផ្នែកគ្រប់គ្រងកម្មវិធី ដែលបិតនៅក្រោមច្បាប់ ដូចខាងក្រោមនេះ : (the *National Housing Act* and the *Canada Mortgage and Housing Corporation Act*.)

ព័ត៌មាន ទៅលើចំនួនបន្ទប់ និង ចំនួនបន្ទប់គេង របស់ទីលំនៅដ្ឋាន និង ការចំណាយទៅលើទីលំនៅដ្ឋាននោះ រួមផ្សំជាមួយ ព័ត៌មានអំពីចំនួនមនុស្ស ដែលរស់នៅ ក្នុងទីលំនៅដ្ឋាននោះ ដើម្បីប៉ាន់ស្មានពីសេដ្ឋកិច្ចរបស់គ្រួសារនីមួយៗនៅក្នុងតំបន់ខុសៗគ្នា ។ រដ្ឋាភិបាលខេត្ត និង ក្រុង យកព័ត៌មាននេះ ដើម្បីវាស់ស្ទង់ភាពកុះករ នៅ ទីលំនៅដ្ឋាន និងអភិវឌ្ឍន៍លើកម្មវិធី ទីលំនៅដ្ឋាន អោយសមស្រប ។

ព័ត៌មាន ស្តីអំពីអាយុនៃក្រុមគ្រួសារ និង សេចក្តីត្រូវការរបស់គេក្នុងការជួសជុល បានត្រូវប្រើដោយ រដ្ឋបាលក្រុងដើម្បី អភិវឌ្ឍន៍នូវកម្មវិធីផ្សេងៗ ក្នុងសង្កាត់នីមួយៗអោយកាន់តែប្រសើរឡើង ។