2006 વસ્તીગણત્રીના પ્રશ્નો

અને એ પ્રશ્નો પૂછવાના કારણો

Statistics Canada Statistique Canada

Canada

પ્રસ્તાવના

કેનેડામાં આવતી વસ્તીગણત્રી 2006 **ના મેની** 16**મી તારીખે થશે. ૩૦૦ થી વધારે વર્ષોથી વસ્તીગણત્રી એક ચિત્ર આપી રહી છે કે એક દેશ અને સમુદાય રીતે અમારી ઓળખાણ શું છે.** 16**મી મેની વસ્તીગણત્રીથી ભેગી કરેલી માહિતીનો ઉપયોગ બધા માટે મહત્વના કાર્યક્રમો રાખવા કરશે, જેમ કે શિક્ષણ અને કેળવણીની યોજનાઓ અને નવી વસ્તુઓ કે સેવાઓ, વૃધ્ધજનો માટે રહેઠાણો, હેલ્થ કેયર સેવાઓ અને બીજા બધા કાર્યક્રમો માટે જનસમુદાયો** (community groups), **વ્યાપારવર્ગ તેમજ સરકાર કરશે.**

આ પહેલીવાર છે કે તમારા ૨૦૦૬ વસ્તીગણત્રીનો પ્રશ્નપત્ર તમે ઇંન્ટરનેટ પર ઓન-લાઇન અથવા કાગળ પર ભરી શકો છો.

ભાગ 1

આ પુસ્તિકાના પહેલા ભાગમાં 2006 **વસ્તીગણત્રી માટેના લાંબા પ્રશ્નપત્રોના ૫૩ પ્રશ્નોંના સમાવેશ કરવામાં આવેલો છે, જે આપણી વસ્તીના ૨૦ ટકા લોકો ભરશે. ટુંકા પ્રશ્નપત્રમાં ૮ પ્રશ્નો છે – લાંબા પ્રશ્નપત્રના પહેલા ૬ અને ૧૬ અને ૫૩ પ્રશ્નો છે.**

ભાગ 2

ભાગ 2 **માં સ્ટેટિસ્ટિક્સ કેનેડા તર્ફે બધા પ્રશ્નો પૂછવાનાં કારણો છે તેમજ એ પ્રશ્નો દ્વારા મળતી વિગતો કેવી રીતે વાપરવામાં આવે તે પણ છે.**

જો તમારે 2006 **ની વસ્તીગણત્રી માટે કે સાથે સાથે લેવાતી ખેતીવાડી વસ્તીગણત્રી અંગે કોઇ પણ પ્રશ્ન હોય, તો તમારી નજદીકની સ્ટેટિસટિક્સ કેનેડાની ઓફીસને ટેલીફોન કરો અથવા લખો જેના સરનામાં અને ટેલીફોન નંબરો આ પછી પાના પર આપેલા છે.**

ભાગ 1

2006 વસ્તીગણત્રીના પ્રશ્નો

2006 વસ્તીગણત્રીના પ્રશ્નો

પગ A

પુરું કર્યા પછી ખાનગી

2. પોતાનું ટેલીફોન નંબર લખો :

એરિઆ કોડ ______ ટેલીફોન નંબર ______ ______

3. આ ભાગ પુરું કરો જો ઉપર સરનામાની જગ્યામાં કોઇ સરનામું છાપેલું ન હોય અથવા તમે મે ૧૬, ૨૦૦૬ ના દિવસે કોઇ બીજા સરનામા પર રહેતા હતા.

નંબર અને રસ્તો અથવા લોટ અને કન્સેશન ______

એપાર્ટમેન્ટ નંબર ______

શહેર, નગરપાલિકા, કસ્બા, ગામ, અથવા ઇન્ડીયન રીઝર્વ ______

પ્રાન્ત/પ્રદેશ ______

પોષ્ટલ કોડ

______ ______

1. **પગ B માં નીચેનાનો ચોક્કસ સમાવેશ કરશો :**

- **સામાન્ય રીતે આ સરનામા પર રહેતી દરેક વ્યકિતઓ,** જેમા નવા જન્મેલ બાળકો અને રૂમમાં સાથે રહેનાર વ્યકિતઓનો પણ સમાવેશ છે;
- **વિદ્યાર્થીઓ** જે પોતાના માતા-પિતા સાથે વર્ષ દરમિયાન રહેવા આવ્યા છે, તેમનો સમાવેશ આમા થશે ભલે પછી એ વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ભણતર માટે અથવા સમર જોબ માટે બીજા શહેરમાં રહેતા હોય,
- **છૂટાછેડા લીધેલા માતા-પિતા ના સંયુકત કબ્જામાં રહેતા બાળકો** જે મોટા ભાગે અહીં રહેતા હોય. જો બન્ને માતા-પિતા સાથે સરખો સમય રહેતા હોય, તો 2006 ના મેની 16મી તારીખે જયાં રહેતા હોય ત્યાં સમાવેશ કરો;
- **પતિ-પત્ની કે કોમન-લા સાથી** પોતાના ધંધા, નોકરી અથવા ભણતર માટે **બીજા ગામ રહેતા હોય,** પણ અહિયાં અવારનવાર આવતા હોય;
- **સ્વીકારેલા વસાહતીઓ** જે સામાન્ય રીતે અહીં રહેતા હોય;
- **નિર્વાસિતપણાનો** હકક માંગતા હોય અને તેમની સાથે રહેતા તેમના કુટુમ્બના સભ્યો;
- **પરદેશીઓ જે કામ કરવાની કે ભણવાની પરવાનગીથી** રહેતા હોય અને તેમની સાથે રહેતા તેમના કુટુમ્બના સભ્યો;
- **સંસ્થામાં રહેતી વ્યકિતઓ** જે સામાન્ય રીતે અહીં રહેતી હોય પણ અત્યારે કોઇ સંસ્થામાં (જેવી કે વૃધ્ધાશ્રમ, હોસ્પિટલ અથવા જેલમાં) **છ મહિનાથી ઓછા સમય માટે હોય;**
- **વ્યકિત જેની પાસે પોતાનું કોઇ ઘર ન હોય,** જે 2006 મેની 16મી તારીખે અહીં રહેતી હોયP

2. **પગ B માં નીચેનાનો ચોક્કસ સમાવેશ કરશો નહી :**

- વ્યકિતઓ જે સામાન્ય રીતે કેનેડામાં બીજા કોઇ સરનામાં ઉપર રહેતા હોય અને અહીં થોડા વખત માટે (temporarily) રહેતી હોય (દાખલા તરીકે, મળવા આવેલા વ્યકિત અથવા જેમના માટે આ સરનામું બીજુ રહેઠાણ છે);
- બીજા દેશના રેહવાસીઓ જે કેનેડા ફરવા આવ્યા છે (દાખલા તરીકે, બિઝનેસ માટે અથવા તો રજાઓ પર આવેલી વ્યકિત);
- બીજા દેશના સરકારી પ્રતિનિધિઓ અને તેમના કુટુમ્બના સભ્યો.

3. **જો પગ B માં સમાવેશ કરવા માટે કોઇ ન હોય તો**

❍ જો બધ્ધાજ વ્યકિતઓ જે 2006 ના મે ની 16મી તારીખે અહીં રહેતી હોય, પણ સામાન્ય રીતે કેનેડામાં બીજા કોઇ સરનામાં ઉપર રહેતા હોય, અથવા જે કેનેડા ફરવા આવ્યા છે, અથવા બીજા દેશના સરકારી પ્રતિનિધિઓ છે તો આ વર્તુળ પર નિશાની કરા.

→ પોતાનું નામ અને સામાન્ય ટેલીફોન નંબર નીચે લખો. આ પ્રશ્નપત્રને પૂરૂં નહી કરો. સાથેના ટપાલના પરબીડીયામાં મુકીને પોસ્ટ કરી દો.

→ અટક ____________________ આપેલું નામ ____________________

એરિઆ કોડ ટેલીફોન નંબર

→ __________ __________ __________

પગ B

1. **2006 ના મેની 16મી તારીખે સામાન્ય રીતે પોતાને ગણીને કેટલા લોકો અહીં રહેતા હતા?** *અહીં રહેતા બધા લોકોનો સમાવેશ કરો ભલે તેઓ થોડા સમય માટે બહાર ગયા હોય.*

____

2. **પોતાને ગણીને કેટલા લોકો સામાન્ય રીતે અહીં રહે છે તે મોટા અક્ષરોમાં લખો.** *સૌથી પહેલા પુખ્ત વયની વ્યકિતથી શરૂ કરી, પછી જે યોગ્ય હોય તે પ્રમાણે, તેની પતિ/પત્ની અથવા કોમન-લા સાથી અને પછી તેમના બાળકોના નામ લખો જે સામાન્ય રીતે અહીં રહેતા હોય. પછી આ સરનામાં પર સામાન્ય રીતે રહેતા બાકીના સભ્યોનું સમાવેશ કરો.*

	અટક	આપેલું નામ
વ્યકિત 1		
વ્યકિત 2		
વ્યકિત 3		
વ્યકિત 4		
વ્યકિત 5		
વ્યકિત 6		
વ્યકિત 7		
વ્યકિત 8		
વ્યકિત 9		
વ્યકિત 10		

પગ C

તમે પગ B માં પૂરી ખાત્રી ન હોવાને કારણે કોઇને ગણત્રી માટે સમાવેશ કરવાનું છોડી દીધું છે કે?

દાખલા તરીકે :

- *અહીં રહેતી અન્ય વ્યક્તિ જેની પાસે બીજું ઘર હોય;*
- *થોડા સમય માટે બહાર ગયેલી વ્યક્તિ.*

❍ ના

❍ હા ➔ **નામ, સબંધ (સગપણ) અને કારણ લખો.**

નામ (નામો) ______________________________

____

સબંધ (સગપણ) / ______________________________

કારણ ______________________________

પગ D

1. **પગ B માં લખેલામાથી કોઇપણ ખેતીવાડીનું કામકાજ કરે છે અને ઓછામાં ઓછું એક વેચવાના ઈરાદાથી ખેતીની પેદાશ કરે છે? (કૃષિ ઉત્પાદન, ઢોર, દુધ, પોલ્ટ્રી, ઈંડું, ગ્રીન હાઉસ કે નર્સરી પ્રોડકટસ, ક્રિસમસ ટ્રી, સોડ, મધ, મેપલ સિરપ, ફર, વગેરે)**

❍ ના ➔ **પગ E પર જાઓ**

❍ હા

2. **શું આ ખેડુત આ ખેતીના રોજબરોજની વ્યવસ્થાના નિર્ણય લે છે?**

❍ ના

❍ હા

પગ E

આગલા પાના 4 ની શરૂઆતના પ્રશ્ન 1 માં પગ B ના નામો ને ઉતારો.
સમાન ક્રમ રાખો.

---

1. **નામ**

નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં પગ B ના ક્રમ પ્રમાણે નામો ભરો. પછી દરેક વ્યક્તિ માટે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

વ્યક્તિ નંબર 1

અટક

____

આપેલું નામ

____

---

2. **લિંગ**

❍ પુરૂષ
❍ સ્ત્રી

---

3. **જન્મ તારીખ**

	દિવસ	મહિનો	વર્ષ
દાખલો :	*1 3*	*0 2*	*1 9 5 0*

જો ચોક્કસ તારીખ ન ખબર હોય તો અંદાજે નજીકમાં નજીકની તારીખ લખો.

જન્મ તારીખ

દિવસ	મહિનો	વર્ષ
________	________	____________

---

4. **વૈવાહિક સ્થિતિ**

ફક્ત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

❍ કાયદા અનુસાર કદી પરણેલા નહી (એકલાજ)
❍ કાયદા અનુસાર પરિણીત (અને જુદા થયેલા નહી)
❍ જુદા થયેલા, પણ કાયદા અનુસાર પરિણીત
❍ છૂટાછેડા લીધેલ
❍ વિધુર કે વિધવા

---

5. **શું આ વ્યક્તિ કોમન-લા સાથી સાથે રહે છે?**

કોમન-લા, બે વ્યક્તિ, સમાન કે વિપરીત લિંગના, કાયદેસર એકબીજા સાથે લગ્ન ન થયાં હોવા છતાં પણ પતિ-પત્ની તરીકે સાથે રહેતા હોય તેમનો નિર્દેશ કરે છે.

❍ હા
❍ ના

---

6. વ્યકિત નંબર 1 સાથે સબંધ (સગપણ)

સામાન્ય રીતે અહીં રહેતી દરેક વ્યકિતનો વ્યકિત નંબર 1 સાથેનો સબંધ દર્શાવો.

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

સાવકા કે દત્તક લીધેલા સંતાનો, અને કોમન-લા સાથીના બાળકોને સગા પુત્રો કે પુત્રીઓજ ગણવાનાં.

જો સામે આપેલા સંબંધોમાંથી વ્યકિત નંબર 1 સાથે એકપણ સંબંધ ન લાગુ થતું હોય, તો નીચે આપેલા ''અન્ય'' વર્તુળનો ઉપયોગ કરો.

વ્યકિત નંબર 1 સાથેના ''અન્ય'' સંબંધના દાખલા :

- *કાકા, મામા, માસી, અથવા ફોઇના સંતાનો*
- *ભત્રીજી, ભત્રીજો, ભાણજી કે ભાણેજ*
- *ભાડુતના (lodger) પતિ કે પત્ની*
- *સાથે રહેનાર (રૂમ મેટ) ના પુત્ર કે પુત્રી*
- *નોકર, કામદાર (employee)*
- *સમાન લિંગના પરણેલા પતિ કે પત્ની*

વ્યકિત નંબર 1

❍ **વ્યકિત નંબર** 1

વ્યકિત નંબર 2

❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના પતિ કે પત્ની**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના વિપરીત લિંગના કોમન-લા સાથી**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના સમાન લિંગના કોમન-લા સાથી**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના પુત્ર કે પુત્રી**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના જમાઇ કે પુત્રવધુ**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના પૌત્ર કે પૌત્રી**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના પિતા કે માતા**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના સસરો કે સાસ**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના દાદા કે દાદી**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના ભાઇ કે બહેન**
❍ **વ્યકિત નંબર 1 ના સાળો, સાળી, બનેવી કે નણંદ**
❍ **ઘરમાં સાથે રહેનાર કે જમનાર વ્યકિત** (lodger or boarder)
❍ **રૂમમાં સાથે રહેનાર વ્યકિત (રૂમ મેટ)**

અન્ય : *વિગતો આપો*

____

____

દૈનિક પ્રવૃત્તિઓ

7. શું આ વ્યકિતને સાંભળવામાં, જોવામાં, વાતચીત કરવામાં, ચાલવામાં, દાદર ચડવામાં, વાકાવળવામાં, શિખવામાં અથવા અન્ય કોઇ પ્રકારની દૈનિક પ્રવૃત્તિઓ કરવામાં કોઇ તકલીફ થાય છે?

❍ હા, ક્યારેક
❍ હા, વારંવાર
❍ ના

---

8. શું આ વ્યકિતની શારીરિક સ્થિતિ અથવા માનસિક સ્થિતિ અથવા તબીયત ને લાગતી તકલીફો તેની દૈનિક પ્રવૃત્તિઓ ઓછી કરે છે?

(a) ઘરમાં?

❍ હા, ક્યારેક
❍ હા, વારંવાર
❍ ના

(b) કામપર અથવા શાળામાં?

❍ હા, ક્યારેક
❍ હા, વારંવાર
❍ ના
❍ લાગુ નથી પડત

(c) અન્ય કોઇ પ્રવૃત્તિઓમાં, જેમ કે, એક જગ્યાથી બીજી જગ્યા જવામાં અથવા ફુરસતનાં સમયમાં?

❍ હા, ક્યારેક
❍ હા, વારંવાર
❍ ના

સામાજિક-સાંસ્કૃતિક માહિતી :

9. આ વ્યકિતનો જન્મ કયાં થયો હતો?

વર્તમાન સીમાઓ પ્રમાણે ફક્ત એકજ જવાબ આપો.

કેનેડામાં જન્મેલ

❍ ન્યૂફન્લેન્ડ, લૈબ્રડોર.
❍ પી.ઇ.આઇ.
❍ નોવા સ્કોશા
❍ ન્યૂ બ્રાન્સ્વિક
❍ ક્યૂબેક
❍ ઓન્ટારિઓ
❍ મેનિટોબા
❍ સસ્કૈચ્યૂઆન.
❍ અલ્બેર્ટા
❍ બી.સી.
❍ યૂકોન
❍ એન.ડબલ્યૂ.ટી.
❍ નૂનાવુત

કેનેડાથી બહાર જન્મેલ

દેશ વણાવો

____

---

10. **આ વ્યકિત કયા દેશની નાગરિક છે?**

જો લાગુ પડતું હોય તો એકથી વધુ દેશની નાગરિકતાનો ઉલ્લેખ કરો.
કેનેડા, દેશીયકરણ થી કેનેડા સિટિઝનશિપ એકટ પ્રમાણે પરદેશી વસાહતીને આપેલા નાગરિકતાની રીતનો ઉલ્લેખ કરે છે.

❍ **કેનેડા, જન્મથી**
❍ **કેનેડા, દેશીયકરણ દ્વારા** (by naturalization)

અન્ય દેશ : ***વિગતો આપો***

____

---

11. **આ વ્યકિત અત્યારે કે કયારે પણ સ્વીકારેલા વસાહતી** (landed immigrant) **થયેલી છે?**
સ્વીકારેલા વસાહતી (સ્થાયી નિવાસી) એટલે કે જે વ્યકિતને કેનેડામાં કાયમ રહેવા માટે સરકાર તરફથી હકક આપવામાં આવ્યો હોય.

❍ **ના** ➔ **પ્રશ્ન 13 પર જાઓ**

❍ **હા**

---

12. **આ વ્યકિત કયા વર્ષે પહેલી વાર સ્વીકારેલા વસાહતી બની?**
વર્ષ ____________
જો વર્ષ બરાબર ખબર ન હોય તો અંદાજે નજીકમાં નજીકનું વર્ષ લખો.

---

13. **શું આ વ્યકિત વાતચીત કરવા પૂરતું અંગ્રેજી કે ફ્રેન્ચ બોલી શકે છે?**
ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.
❍ **ફકત અંગ્રેજી**
❍ **ફકત ફ્રેન્ચ**
❍ **અંગ્રેજી અને ફ્રેન્ચ બન્ને**
❍ **અંગ્રેજી અથવા ફ્રેન્ચ બેમાંથી એક પણ નહી**

---

14. **અંગ્રેજી કે ફ્રેન્ચ સિવાય આ વ્યકિત બીજી કઈ ભાષા (ભાષાઓ) વાતચીત કરવા પુરતું બોલી શકે છે?**
❍ **એક પણ નહી**

અથવા

અન્ય ભાષા (ભાષાઓ)ની વિગતો આપો

____

____

---

15. (a) **આ વ્યકિત ઘરમાં મોટે ભાગે કઈ ભાષા બોલે છે?**

- ❍ અંગ્રેજી
- ❍ ફ્રેન્ચ

અન્ય : *વિગતો આપો*

____

(b) **આ વ્યકિત અન્ય કઇ ભાષાઓ ઘરમાં સામાન્ય રીતે બોલે છે?**

- ❍ ના
- ❍ હા, અંગ્રેજી
- ❍ હા, ફ્રેન્ચ

હા, અન્ય : *વિગતો આપો*

____

---

16. **આ વ્યકિતએ નાનપણમાં ઘરમાં પહેલ વહેલી કઇ ભાષા શીખી હતી અને હજુ પણ સમજી શકે છે?**

જો આ વ્યકિત પહેલી શીખેલી ભાષા હવે સમજી શકતી ન હોય તો બીજી શીખેલી ભાષા જણાવો.

- ❍ અંગ્રેજી
- ❍ ફ્રેન્ચ

અન્ય : *વિગતો આપો*

____

વસ્તીગણત્રીએ પૂર્વજોના મૂળ સ્થાનની માહિતી ૧૦૦ વર્ષથી વધારે સમયથી ભેગી કરી છે, કેનેડાની બદલાતી બહુરૂપી વસ્તીનો ચિત્ર મેળવવા માટે.

17. **આ વ્યકિતના પૂર્વજો કઇ જાતિ કે સાંસ્કૃતિક સમુદાયો સાથે સંકળાયેલા છે?**

પૂર્વજાનો આશય દાદા-દાદી કરતા વધારે દૂરના વ્યકિત સાથે છે.

દાખલા તરીકે, કેનેડિયન, અંગ્રેજ, ફ્રેન્ચ, ચાઇનીઝ, ઇટાલિયન, જરમન, સ્કોટિશ, ભારતીય, આઇરિશ, ક્રી, મિકમેક, મેટીઝ, ઇનુઇટ (એસ્કીમો), યુક્રેનિયન, ડચ, ફિલિપિનો, પોલિશ, પોર્ટુગીઝ, જયુઇશ, ગ્રીક, જમૈકન, વીએતનામીઝ, લેબનીઝ, ચીલીઅન, સાલ્વાડોરઅન, સોમાલી, વગેરે.

બધા લાગુ થતા મૂળોની વિગતો મોટા અક્ષરોમાં આપો.

____

____

____

____

18. **શું આ વ્યકિત આદિવાસી** (Aboriginal) **એટલે કે નોર્થ અમેરિકન ઇન્ડીયન, મેટીસ અથવા ઇનુઇટ (એસ્કીમો) છે?**

જો "હા" લખો, તો અત્યારે આ વ્યકિતને જે વર્તુળ (વર્તુળો) વધારેમાં વધારે લાગતા હોય *તેના પર નિશાની કરો.*

❍ ના → **આગલા પ્રશ્ન પર જાઓ**

❍ હા, નોર્થ અમેરિકન ઇન્ડીયન
❍ હા, મેટીસ ▶ **પ્રશ્ન 20 પર જાઓ**
❍ હા, ઇનુઇટ (એસ્કીમો)

---

19. **આ વ્યકિત કઇ જાતિ અથવા સમુદાયની છે?**

લાગુ હોય તો એક કરતા વધારે વર્તુળો પર નિશાની કરો.

આ માહિતી કેનેડાના સામાજિક અને આર્થિક જીવન વ્યવહારમાં ભાગ લેવામાં દરેક વ્યકિતને એક સરખી તક મળે તેવી યોજનાઓને મદદરૂપ થાય એ માટે ભેગી કરવામાં આવી છે.

❍ ગોરા (વ્હાઇટ)
❍ ચાઇનીઝ
❍ દક્ષિણ એશિયન *(દા. ત. ભારતીય, પાકિસ્તાની, શ્રીલંકન, વગેરે)*
❍ કાળા
❍ ફિલિપિનો
❍ લેટીન અમેરિકન
❍ દક્ષિણ પૂર્વ એશિયન *(દા. ત. વીએતનામીઝ, કેમ્બોડીયન, મલેશિયન, લાઓશિયન, વગેરે)*
❍ આરબ
❍ પશ્ચિમ એશિયન *(દા. ત. ઇરાનીયન, અફગાન, વગેરે)*
❍ કોરીયન
❍ જાપાનીઝ

અન્ય : *વિગતો આપો*

____

---

20. **શું આ વ્યકિત કોઇ ઇન્ડીયન બેન્ડ/ ફર્સ્ટ નેશનની સભ્ય છે?**

❍ ના
❍ હા, ઇન્ડીયન બેન્ડ/ ફર્સ્ટ નેશનની સભ્ય
↓
ઇન્ડીયન બેન્ડ/ ફર્સ્ટ નેશનની વિગતો આપો (દાખલા તરીકે, મસ્કયુએમ)

____

---

21. શું આ વ્યકિત *કેનેડાના ઇન્ડીયન એકટની* વ્યાખ્યા પ્રમાણે ટ્રીટી ઇન્ડીયન અથવા રજિસ્ટર્ડ ઇન્ડીયન છે?

❍ ના

❍ હા, ટ્રીટી ઇન્ડીયન અથવા રજિસ્ટર્ડ ઇન્ડીયન

સ્થળાંતરશીલતા (MOBILITY)

23. એક વર્ષ પહેલાં, એટલે કે, 2005 ના મેની 16મી તારીખે આ વ્યકિત કયાં રહેતી હતી?

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

નોંધ :

જે વ્યકિતઓ ત્રીજા વર્તુળ પર નિશાની કરે :

મેટ્રોપોલીટન એરીઆના બદલે શહેર કે ગામનું નામ આપો, જેના કે એ ભાગ છે.

દાખલા તરીકે :

- *વિકટોરિઆ (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે સાનીચ,*
- *એડમન્ટન (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે સેન્ટ આલ્બેર્ટ;*
- *મોન્ટ્રીયલ (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે લવાલ.*

❍ આ જ ઠેકાણે રહેતી હતી

❍ આ જ શહેર, ગામ, કસ્બા, નગરપાલિકા (municipality) અથવા ઇન્ડીયન રીઝર્વમાં બીજે ઠેકાણે રહેતી હતી

❍ કેનેડામાં અન્ય શહેર, ગામ, કસ્બા, નગરપાલિકા, ઇન્ડીયન રીઝર્વમાં બીજે ઠેકાણે રહેતી હતી

↓

નામનો ઉલ્લેખ કરો :

શહેર, ગામ, કસ્બા, નગરપાલિકા (municipality) અથવા ઇન્ડીયન રીઝર્વમાં

____

____

પ્રાન્ત/ પ્રદેશ

____

પોષ્ટલ કોડ

_________ _________

❍ કેનેડાની બહાર રહેતી હતી

↓

દેશ : વિગતો આપો

____

---

24. **પાંચ વર્ષ પહેલાં, એટલે કે, 2001 ના મેની 16મી તારીખે આ વ્યકિત કયાં રહેતી હતી?**

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

નોંધ :

જે વ્યકિતઓ ત્રીજા વર્તુળ પર નિશાની કરે :

મેટ્રોપોલીટન એરીઆના બદલે શહેર કે ગામનું નામ આપો, જેના કે એ ભાગ છે.

દાખલા તરીકે :

- *વિકટોરિઆ (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે સાનીચ,*
- *એડમન્ટન (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે સેન્ટ આલ્બેર્ટ;*
- *મોન્ટ્રીયલ (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે લવાલ.*

❍ **આ જ ઠેકાણે રહેતી હતી**

❍ **આ જ શહેર, ગામ, કસ્બા, નગરપાલિકા** (municipality) **અથવા ઇન્ડીયન રીઝર્વમાં બીજે ઠેકાણે રહેતી હતી**

❍ **કેનેડામાં અન્ય શહેર, ગામ, કસ્બા, નગરપાલિકા, ઇન્ડીયન રીઝર્વમાં બીજે ઠેકાણે રહેતી હતી**

↓

નામનો ઉલ્લેખ કરો :

શહેર, ગામ, કસ્બા, નગરપાલિકા (municipality) **અથવા ઇન્ડીયન રીઝર્વ**

____

____

પ્રાન્ત/ પ્રદેશ

____

પોષ્ટલ કોડ

__________ __________

❍ **કેનેડાની બહાર રહેતી હતી**

↓

દેશના નામનો ઉલ્લેખ કરો :

____

માતા-પિતા નો જન્મ સ્થાન

25. **આ વ્યકિતના માતા અને પિતાનો જન્મ કયાં થયેલો હતો?**

(a) **પિતા**

વર્તુળ પર નિશાની કરો અથવા તો અત્યારના સીમારેખાઓના પ્રમાણે દેશનો ઉલ્લેખ કરો.

પિતા

❍ **કેનેડામાં જન્મ**

કેનેડાની બહાર જન્મ

દેશના નામનો ઉલ્લેખ કરો :

____

(b) **માતા**

વર્તુળ પર નિશાની કરો અથવા તો અત્યારના સીમારેખાઓના પ્રમાણે દેશનો ઉલ્લેખ કરો.

માતા

❍ **કેનેડામાં જન્મ**

કેનેડાની બહાર જન્મ

દેશના નામનો ઉલ્લેખ કરો :

____

ભણતર

26. **આ વ્યકિતએ માધ્યમિક (હાઇ) સ્કૂલ ડિપ્લોમા અથવા એના સરખો ધોરણ પુરૂં કર્યુ છે?**

માધ્યમિક (હાઇ) સ્કૂલ ડિપ્લોમા અથવા એના સરખા ધોરણના પ્રમાણપત્રના દાખલા છે જનરલ એજ્યૂકેશનલ ડેવલપમેન્ટ (GED) અને એડલ્ટ બેસિક એજ્યૂકેશન (ABE).

માધ્યમિક (હાઇ) સ્કૂલ ડિપ્લોમા અથવા પ્રમાણપત્ર

❍ **હા, માધ્યમિક (હાઇ) સ્કૂલ ડિપ્લોમા**
❍ **હા, માધ્યમિક (હાઇ) સ્કૂલ અથવા એના સરખા ધોરણના પ્રમાણપત્રના**
❍ **ના**

---

27. **આ વ્યકિતએ રજિસ્ટર્ડ એપરન્ટિસશિપ અથવા અન્ય ટ્રેડ પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમાનો અભ્યાસ પૂરો કર્યો છે?**

લાગુ થતા બધા વર્તુળો પર નિશાની કરો.

દાખલા તરીકે :

- *હેઅર ડ્રેસિંગ*
- *સી.એન.સી. મિકેનિસ્ટ*

રજિસ્ટર્ડ એપરન્ટિસશિપ અથવા ટ્રેડ પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા

❍ હા, રજિસ્ટર્ડ એપરન્ટિસશિપ પ્રમાણપત્ર
❍ હા, અન્ય ટ્રેડ પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા
❍ ના

---

28. **આ વ્યકિતએ કોલેજ, સીજેપ (CEGEP), અથવા અન્ય શાળાનો (વિશ્વવિદ્યાલય સિવાય) પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમાનો અભ્યાસ પૂરો કર્યો છે?**

લાગુ થતા બધા વર્તુળો પર નિશાની કરો.

દાખલા તરીકે :

- *એકાઉન્ટિંગ ટેકનોલોજી*
- *રીઅલ ઈસ્ટેટ એજન્ટ*
- *ઈન્ડસટ્રિઅલ ઈન્જીનિઅરિંગ ટેકનોલોજી*

કોલેજ, સીજેપ (CEGEP), અને અન્ય શાળાનો (વિશ્વવિદ્યાલય સિવાય)

❍ હા, પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા, ૩ મહિનાથી ઓછા કાર્યક્રમથી
❍ હા, પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા, ૩ મહિનાથી વધારે પણ ૧ વર્ષથી ઓછા કાર્યક્રમથી
❍ હા, પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા, ૧ થી ૨ વર્ષના કાર્યક્રમથી
❍ હા, પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા, ૨ વર્ષથી વધારેના કાર્યક્રમથી
❍ ના

---

29. **આ વ્યકિતએ વિશ્વવિદ્યાલયથી ડિગ્રી, પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમાનો અભ્યાસ પૂરું કર્યો હતો?**

લાગુ થતા બધા વર્તુળો પર નિશાની કરો.

વિશ્વવિદ્યાલયથી ડિગ્રી, પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા

❍ હા, પ્રમાણપત્ર અથવા ડિપ્લોમા, સ્નાતક (બેચલર) ના સ્તરથી ઓછો
❍ હા, સ્નાતક (બેચલર) ડિગ્રી (જેમાં એલ.એલ.બી. નો સમાવેશ છે)
❍ હા, બેચલરથી ઉચા સ્તરનો પ્રમાણપત્ર કે ડિપ્લોમા
❍ હા, માસ્ટર્સ ડિગ્રી
❍ હા, ડોકટરની ડિગ્રી, જેવી કે, દવાના, દાંતના, પશુના અથવા આંખના દાકતર
❍ હા, ડોકટરેટ મેળવેલા
❍ ના

---

30. **આ વ્યકિતની સૌથી વધારેની ડિગ્રી, પ્રમાણપત્ર કે ડિપ્લોમા માટેના અભ્યાસનો મુખ્ય વિષય શું હતો?**

સ્પષ્ટ લખો, દાખલા રીતે :

- *ઓટોમોબિલ મિકેનિકસ*
- *સિવિલ ઈન્જીનિયરિંગ*
- *ડેન્ટલ ટેકનોલોજી*
- *એઅરક્રાફ્ટ મકેનિકસ*
- *મેડિકલ લેબોરેટરી ટેકનોલોજી*
- *ડે-કેઅર*
- *એગ્રીકલ્ચર ઈકોનોમિકસ*
- *કમપ્યૂટર ઈન્જીનિયરિંગ ટેકનોલોજી*

સૌથી વધારેની ડિગ્રી, પ્રમાણપત્ર કે ડિપ્લોમા માટેના અભ્યાસનો મુખ્ય વિષય

____

____

____

____

અથવા

❍ **કોઈ પ્રમાણપત્ર કે ડિપ્લોમા નહી (હાઇસ્કૂલથી વધારે સ્તર નો)** ▶ **પ્રશ્ન 32 પર જાઓ**

---

31. **આ વ્યકિતએ કયા પ્રાન્ત, પ્રદેશ કે દેશમાં સૌથી વધારેની ડિગ્રી, પ્રમાણપત્ર કે ડિપ્લોમાનું અભ્યાસ પૂરું કર્યું હતું?**

કેનેડામાં

પ્રાન્ત કે પ્રદેશનો ઉલ્લેખ કરો

____

અથવા

કેનેડાથી બહાર

દેશનો ઉલ્લેખ કરો

____

---

32. **સિતેમ્બર ૨૦૦૫ થી આજ સુધી આ વ્યકિતએ કોઈપણ સમયે સ્કૂલ, કોલેજ, સીજેપ (CEGEP) કે વિશ્વવિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કર્યુ છે?**

લાગુ થતા બધા વર્તળો પર નિશાની કરો.

❍ **હા, પ્રાથમિક, જૂનિઅર હાઈ સ્કૂલ કે હાઈ સ્કૂલમાં અભ્યાસ કર્યુ છે**
❍ **હા, ધંધાકીય શાળા, કોલેજ, સીજેપ (CEGEP) અથવા અન્ય શાળામાં (વિશ્વવિદ્યાલય સિવાય) અભ્યાસ કર્યુ છે**
❍ **હા, વિશ્વવિદ્યાલયમાં અભ્યાસ કર્યુ છે**
❍ **નહી, સિતેમ્બર ૨૦૦૫ થી આજ સુધી કોઈપણ સમયે સ્કૂલમાં અભ્યાસ કર્યુ નથી**

ઘરેલુ પ્રવૃત્તિઓ

નોંધ :

ગયું અઠવાડિયું એટલે 2006ના મે મહિનાની રવીવાર તારીખ 7 થી શનીવાર તા. 13મી સુધી.

પ્રશ્ન 33 માં જો પ્રવૃત્તિઓ બીજામા ભળી (ઓવરલેપ) જતી હોય તો, એક કરતાં વધારે ભાગમાં સરખાજ કલાકો લખો.

33. ગયા અઠવાડિયે, આ વ્યકિતએ નીચેની પ્રવૃત્તિઓમાં કેટલા કલાકો ગાળ્યા?

(a) **વગર પગારે આ કુટુંબના સભ્યો અથવા બીજાનું ઘરકામ, બગીચાનું કામ, અથવા ઘરની સંભાળ રાખવાનુ કામ?**

થોડા દાખલા : રસોઇ કરવામાં, ગાડી ધોવામાં, કપડાં ધોવામાં, ઘાસ કાપવામાં, ખરીદી કરવામાં અને ઘરની વ્યવસ્થામાં, વગેરે.

- ❍ **એક પણ નહી**
- ❍ **5 થી ઓછા કલાકો**
- ❍ **5 થી 14 કલાકો**
- ❍ **15 થી 29 કલાકો**
- ❍ **30 થી 59 કલાકો**
- ❍ **60 કે વધારે કલાકો**

(b) **વગર પગારે પોતાના એક કે વધારે છોકરાઓને અથવા બીજાના છોકરાઓને સંભાળવાનું કામ?**

થોડા દાખલા : નાના છોકરાઓને નવડાવવાનું, રમતગમત માટે લઇ જવાનું અથવા તેમને શાળાનું લેસન કરવામા મદદ કરવાનું, અને મોટા છોકરાઓ (13 થી 19 વર્ષનાં) સાથે તેમના પ્રશ્નો અંગે વાત કરવાનું, વગેરે.

- ❍ **એક પણ નહી**
- ❍ **5 થી ઓછા કલાકો**
- ❍ **5 થી 14 કલાકો**
- ❍ **15 થી 29 કલાકો**
- ❍ **30 થી 59 કલાકો**
- ❍ **60 કે વધારે કલાકો**

(c) **વગર પગારે એક અથવા વધારે પુખ્તોની સંભાળ લેવાનું અથવા મદદ કરવાનું?**

થોડા દાખલા : વૃધ્ધ કુટુંબીજનની શારીરિક સેવા કરવાનું, વૃધ્ધ લોકોની મુલાકાતે જવાનું, તેમની સાથે ટેલીફોન પર વાર્તાલાપ કરવાનું, અને તેમને ખરીદી કરવામાં, બેન્કનું કામકાજ કરવામાં કે દવા લેવામાં મદદ કરવાનું, વગેરે.

- ❍ **એક પણ નહી**
- ❍ **5 થી ઓછા કલાકો**
- ❍ **5 થી 9 કલાકા**
- ❍ **10 થી 19 કલાકા**
- ❍ **20 કે વધારે કલાકા**

કાર્યક્ષેત્ર અંગેની પ્રવૃત્તિઓ

34. **ગયા અઠવાડિયે આ વ્યકિતએ પગાર માટે અથવા પોતાના ધંધા અંગે કેટલા કલાક કામ કર્યું હતું?**

ગયા અઠવાડિયે પગાર માટે અથવા પોતાના ધંધા અંગે કરેલા બધા કામોના કુલ કલાકો લખો. નીચેની વિગતોનો સમાવેશ કરો :

- *રોજી, પગાર, બક્ષીસ અથવા કમીશન માટે કામ કરવું,*
- *પોતાના ધંધા, ખેતર અથવા વ્યવસાય માટે કામ કરવું, એકલા કે ભાગીદારીમાં,*
- *પોતાના કૌટુમ્બીક ખેતર કે ધંધા અર્થે કોઇપણ જાતના નિશ્ચિત પગારની વ્યવસ્થા કર્યા વિના કામ કરવું (દા. ત. બી વાવવામાં મદદ કરવી, નામુ લખવું (એકાઉન્ટીંગ).*

લાકોની સંખ્યા (નજીકના પુરા કલાકો ભરો)

________________ → **પ્રશ્ન 40 પર જાઓ**

અથવા

❍ **એક પણ નહી** → **આગલા પ્રશ્ન પર જાઓ**

---

35. **ગયા અઠવાડિયે આ વ્યકિત થોડા સમય માટે બેકાર હતી અથવા નોકરી કે ધંધામાંથી ગેરહાજર હતી?**

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

❍ **ના**
❍ **હા, થોડા સમય માટે બેકાર પણ એજ કામ પર પાછા જવાની શકયતા છે**
❍ **હા, રજા ઉપર, માંદગી, હડતાલ પર કે લોક આઉટ, અથવા અન્ય કારણસર ગેરહાજર હતી**

---

36. **ગયા અઠવાડિયે આ વ્યકિતએ આવતાં 4 અઠવાડિયામાં નવી નોકરી શરૂ કરવા માટે કોઇ ચોકકસ વ્યવસ્થા કરી છે કે નહી?**

❍ **ના**
❍ **હા**

---

37. **આ વ્યકિતએ ગયા 4 અઠવાડિયામાં પગાર સાથે કામ માટે શોધ કરી હતી કે નહી?**

દાખલા તરીકે, આ વ્યકિતએ કેનેડા એમ્પ્લોયમેન્ટ કેન્દ્રનો સંપર્ક સાધ્યો છે, કામ આપી શકે એવા લોકોની તપાસ કરી છે, અથવા તો છાપામાં જાહેરખબર આપી છે કે જાહેરખબરનો જવાબ આપેલો છે?

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

❍ **ના** → **પ્રશ્ન 39 પર જાઆ**
❍ **હા, આખા દિવસની નોકરી માટે તપાસ કરી**
❍ **હા, થોડા સમય માટેના (પાર્ટ ટાઇમ) કામની તપાસ કરી (અઠવાડિયા 30 થી ઓછા કલાકો માટે)ળ**

---

38. **જો ગયા અઠવાડિયે નોકરી મળી શકતી હોત તો આ વ્યકિત કામ શરૂ કરી શકતે?**

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

❍ **હા, નોકરી શરૂ કરી શકતે**
❍ **ના, અગાઉથી નોકરી હતી**
❍ **ના, થોડા સમયની માંદગી કે અપંગતાને** (disability) **કારણે**
❍ **ના, પોતાની અથવા કુટુંબની જવાબદારીને કારણે**
❍ **ના, સ્કૂલમાં જાય છે**
❍ **ના, અન્ય કારણો**

---

39. **છેલ્લાં કયારે આ વ્યકિતએ થોડા દિવસો માટે પણ પગાર સાથે નોકરી અથવા પોતાના ધંધા માટે કામ કર્યું?**

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

❍ **2006 માં** → **આગલા પ્રશ્ન પર જાઓ**
❍ **2005 માં** → **આગલા પ્રશ્ન પર જાઓ**
❍ **2005 થી પહેલા** → **પ્રશ્ન 51 પર જાઓ**
❍ **કદી પણ નહી** → **પ્રશ્ન 51 પર જાઓ**

નોધ : પ્રશ્નો 40 થી 48 આ વ્યકિતના છેલ્લા અઠવાડિયાની નોકરી કે ધંધા અંગે છે.

જો આ વ્યકિત પાસે ગયા અઠવાડિયે નોકરી ન હોય, તો જાન્યુઆરી 1, 2005 પછી જે નોકરી સૌથી લાંબા વખત માટે કરી હોય તેને માટે જવાબ આપો. જો આ વ્યકિત પાસે ગયે અઠવાડિયે એક કરતાં વધારે નોકરી હોય, તો જે નોકરી માટે તેણે વધારેમાં વધારે ક્લાકો કામ કર્યું હોય તેને માટે જવાબ આપો.

40. **આ વ્યકિતએ કોને માટે કામ કર્યુ હતું?**

પોતાના ધંધા માટે કામ કરતા વ્યકિતએ પોતાનુ ધંધાનુ નામ નોંધવું. ધંધા નુ નામ ન હોય, તો પોતાનું નામ નોંધવુ.

નીચે પ્રમાણે મોટા અક્ષરોમાં લખો :

સંસ્થા (ધંધા)નું નામ, સરકારી ખાતું (એજન્સી), વગેર.

A B C C O N C R E T E P R O D U C T S L I M I T E D

સંસ્થા (ધંધા)નું નામ, સરકારી ખાતું (એજન્સી), વગેર.

____
____
____
____

સેકસન, પ્લાન્ટ, ડીપાર્ટમેન્ટ, અથવા વિભાગ (જો લાગુ થાય તો)

____
____

---

41. **એ કયા પ્રકારનો વ્યાપાર, ઉદ્યોગ કે સેવા હતી?**

સંપૂર્ણ વિગતો આપો. દાખલા તરીકે :

- *નવા ઘરનું બાંધકામ*
- *પ્રાયમરી સ્કૂલ*
- *નગરપાલિકા પોલીસ*
- *ઘઉંનું ખેતર*
- *જોડાની દુકાન*
- *ખાદ્ય પદાર્થની જથ્થાબંધ વેચાણ*
- *કાર પાર્ટ ફેક્ટરી*

વ્યાપાર, ઉદ્યોગ કે સેવાનો પ્રકાર

____

____

____

---

42. **આ વ્યકિત કયા પ્રકારનું કામ કરતી હતી?**

સંપૂર્ણ વિગતો આપો. દાખલા તરીકે :

- *કાનૂની મંત્રી*
- *પ્લમ્બર*
- *માછલી પકડનાર મંડળીને માટે માર્ગદર્શન*
- *સુથાર*
- *સેકન્ડરી સ્કૂલ શિક્ષક*

(જો લશ્કરમાં કામ કરતો હોય તો તેનો હોદ્દો આપો)

કામનો પ્રકાર

____

____

____

---

43. **આ કામમાં આ વ્યકિતની સૌથી અગત્યની ફરજો કે પ્રવૃત્તિઓ કઇ હતી?**

સંપૂર્ણ વિગતો આપો. દાખલા તરીકે :

- *કાનૂની કાગળો તૈયાર કરેલા*
- *ઘરોમાં પ્લમ્બીંગનું કામ કર્યુ*
- *માછલી પકડનાર મંડળીને માર્ગદર્શન આપ્યુ*
- *સુથાર તરીકે કામ કર્યુ*
- *ગણિતના શિક્ષકનું કામ કર્યુ*

સૌથી અગત્યની ફરજો કે પ્રવૃત્તિઓ

____

____

____

---

44. આ નોકરી કે ધંધામાં શું આ વ્યકિત મુખ્યત્વે :

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

- ❍ રોજી, પગાર, બક્ષીસ અથવા કમીશન માટે કામ કરતી હતી? ➔ પ્રશ્ન 46 પર જાઓ
- ❍ વગર પગારે પોતાના પત્ની/પતિ કે અન્ય કુટુંબીજન માટે કૌટુમ્બીક ખેતર કે ધંધામાં કામ કરતી હતી? ➔ પ્રશ્ન 46 પર જાઓ
- ❍ પગારદાર નોકર વિના પોતાનો ધંધો કરતી હતી (એકલા કે ભાગીદારીમાં)?
- ❍ પગારદાર નોકર સાથે પોતાનો ધંધો કરતી હતી (એકલા કે ભાગીદારીમાં)?

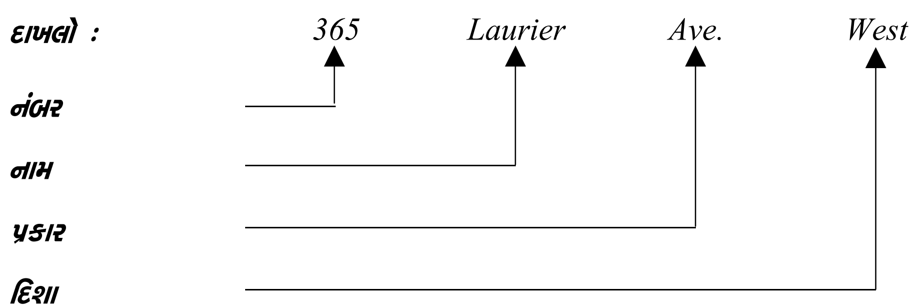
---

45. જો પોતાનો ધંધો હોય, તો આ વ્યકિતનો ખેતર કે ધંધો ઇનકારપોરેટેડ હતો?

- ❍ હા
- ❍ ના

---

46. આ વ્યકિત મોટા વખતે કયા ઠેકાણે સામાન્ય રીતે કામ કરતી હતી?



જો રસ્તાના નામની દિશા (દા.ત., ઉત્તર, દક્ષિણ, પૂર્વ અથવા પશ્ચિમ) રસ્તાના નામનો પણ એક ભાગ હોય, તો મહેરબાની કરી તેનો સમાવેશ કરો.

જો રસ્તાના નામની ખબર ન હોય અથવા પો.ઓ. નું સરનામું હોય તો, મકાન અથવા નજદીકમાં કાપતા રસ્તાની (intersection) વિગતો આપો. પો.ઓ. નમ્બર નહીં આપો.

મેટ્રોપોલીટન એરીઆના બદલે શહેર કે ગામનું નામ આપો, જેના કે એ ભાગ છે.

દાખલા તરીકે :

- *વિકટોરિઆ (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે સાનીચ,*
- *એડમન્ટન (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે સેન્ટ આલ્બર્ટ;*
- *મોન્ટ્રીયલ (મેટ્રોપોલીટન એરીઆ) ને બદલે લવાલ.*

જો આ વ્યકિતના કામના ઠેકાણાનું સરનામું, કામ આપનારના ઠેકાણાથી ભિન્ન હોય, તો તેના કામના ખરેખર ઠેકાણાનું સરનામું આપો (દાખલા તરીકે, સ્કૂલ શિક્ષક બોર્ડના સરનામા કરતા સ્કૂલનું સરનામું આપો).

❍ ઘરે કામ કર્યું (ખેતરનો પણ સમાવેશ કરો) → પ્રશ્ન 48 પર જાઆ
❍ કેનેડાની બહાર કામ કર્યું → પ્રશ્ન 48 પર જાઆ
❍ કામનું કોઇ ચોક્કસ ઠેકાણુ નથી → પ્રશ્ન 47 પર જાઓ
❍ નીચે આપેલા ઠેકાણે કામ કર્યું :

ઠેકાણાની વિગતો આપો :

રસ્તાનું ઠેકાણુ (દાખલો જુઓ)

____
____
____

શહેર, કસ્બો, ગામ, નગરપાલિકા અથવા ઇન્ડીયન રીઝવ

____
____

પ્રાન્ત/ પ્રદેશ

____

પોષ્ટલ કોડ

________ ________

---

47. **આ વ્યકિત સામાન્ય રીતે કામ પર કેવી જતી હતી?**

જો આ વ્યકિત એક કરતા વધારે રીતે કામ પર જતી હોય, તો જે રીતથી વધારેમાં વધારે અંતર કાપતી હોય તેના પર નિશાની કરો.

❍ ગાડી, ખટારો અથવા વાન – સંચાલક (ડ્રાઇવર) તરીકે
❍ ગાડી, ખટારો અથવા વાન – સવારી (પેસેન્જર) તરીકે
❍ સાર્વજનિક વાહન (દા. ત. બસ, સ્ટ્રીટ કાર, સબવે, લાઇટ રેલ ટ્રાન્ઝીટ, કમ્પ્યૂટર ટ્રેન, ફેરી)
❍ ચાલીને
❍ સાઇકલ
❍ મોટર સાઇકલ
❍ ટેક્ષી
❍ અન્ય રીતે

---

48. (a) **આ નોકરીમાં, આ વ્યકિતએ કઇ ભાષા સૌથી વધારે વાપરી હતી?**

❍ અંગ્રેજી
❍ ફ્રેન્ચ

અન્ય કોઇ : વિગતો આપો

____

(b) **શ શું આ વ્યકિતએ નોકરીમાં સામાન્ય રીતે બીજી કોઈ ભાષા વાપરેલી?**

❍ ના
❍ હા, અંગ્રેજી
❍ હા, ફ્રેન્ચ

હા, અન્ય કોઇ : વિગતો આપો

____

---

49. **2005 માં આ વ્યકિતએ કેટલા અઠવાડિયા કામ કર્યું?**

2005માં પગાર માટે અથવા પોતાના ધંધા અંગે કરેલા બધા કામોના કુલ અઠવાડિયા લખો.

એ અઠવાડિયાનો પણ સમાવેશ કરો જયારે આ વ્યકિત :

- *પગાર સાથે રજા પર અથવા માંદગીની રજા પર હતી,*
- *આખો દિવસ કે દિવસના થોડા સમય માટે (પાર્ટ ટાઇમ) કામ કરતી હતી,*
- *રોજી પગાર, બક્ષીસ કે કમીશન માટે કામ કરતી હતી;*
- *પોતાનો ધંધો કરતી હતી,;*
- *પોતાના કૌટુમ્બીક ખેતર કે ધંધા અર્થે કોઇપણ જાતના નિશ્ચિત પગારની વ્યવસ્થા કર્યા વિના કરતી હતી.*

❍ એક પણ નહી → પ્રશ્ન 51 પર જાઓ

અથવા

________________ ← અઠવાડિયાની સંખ્યા

---

50. **મોટા ભાગના તે અઠવાડિયાઓમાં આ વ્યકિત આખો દિવસ કે દિવસના થોડા સમય માટે કામ કરતી હતી?**

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

❍ આખો દિવસ (અઠવાડિયામાં 30 કલાક કે વધારે)
❍ થોડો સમય (અઠવાડિયામાં 30 કલાકથી ઓછું)

2005 ની આવક

51. **સમય બચાવવા માટે દરેક વ્યકિત સ્ટેટિસટિક્સ કેનેડાને પ્રશ્ન 52 જવાબ આપવાને બદલે ઈન્કમ ટેક્સ ફાઈલમાં ઉપલબ્ધ માહિતી વાપરવાની પરવાનગી આપી શકે છે.**

- ***આ પસંદગી ફક્ત તેજ લોકોને ઉપલબ્ધ છે જેલોકોએ દિસમ્બર ૩૧, ૨૦૦૫ માં સમાપ્ત થતા વર્ષ માટે ઈન્કમ ટેક્સ ફાઈલ કર્યો છે.***
- ***મહેરબાની કરીને ધ્યાન રાખો કે તમારા ઈન્કમ ટેક્સની માહિતી ફક્ત સાંખ્યિક પ્રયોજન માટે વાપરવામાં આવશે.***

શું આ વ્યકિત સ્ટેટિસટિક્સ કેનેડાને પરવાનગી આપે છે કે તે દિસમ્બર ૩૧, ૨૦૦૫ માં સમાપ્ત થતા વર્ષની ઈન્કમ ટેક્સ ફાઈલમાં ઉપલબ્ધ માહિતી વાપરી શકે છે?

❍ **હા** → **વ્યકિત 1 સહમત છે. પ્રશ્ન 53 પર જાઓ**

❍ **નહી** → **પ્રશ્ન 52 પર આગળ જાઆ**

---

52. **2005 ના ડિસેમ્બરની 31મી એ પુરા થતા વર્ષ દરમિયાન, આ વ્યકિતએ નીચ લખેલા સાધનો** (sources) **દ્વારા કંઇ પણ આવક મેળવી હતી?**

બધા સાધનો માટે "હા" કે "ના" જવાબ આપો. જો "હા", તો રકમ પણ ભરો, જો ખોટ ગઇ હોય તો "ખોટ" પર નિશાની કરો.

પગાર સાથે નોકરી :

(a) ***કોઇ પણ જાતના ઘટાડા*** *(deductions)* ***પહેલા મળતા કુલ રોજી અને પગાર, જેમાં કમીશન, બોનસ, બક્ષીસ, ટેક્સેબલ બેનિફિટલ રિસર્ચ ગ્રાન્ટ, રોયલ્ટીઝ વગેરેનો સમાવેશ હોય.***

❍ **હા**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ના**

પોતાનો ધંધો :

(b) **ખેતરની ચોખ્ખી કમાણી** ***(કુલ આવકમાંથી ખર્ચ બાદ કરીને), ખેતર માટે સહાયની યોજના હેઠળ મળતી નાણાકીય મદદ*** *(grants and subsidies)* ***સાથે, અને માર્કેટીન્ગ બોર્ડ તરફતી મળતી રકમ, કુલ વિમાના પૈસા સાથે ઉમેરીને***

❍ **હા**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ખોટ**

❍ **ના**

(c) **ખેતર સિવાયની અનઇન્કોર્પોરેટેડ ધંધા, વ્યવસાય (પ્રોફેશનલ પ્રેકટીસ) વગેરેની આવક** *(કુલ આવકમાંથી બાદ કરીને)*

❍ **હા**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ખોટ**

❍ **ના**

સરકાર પાસેથી આવક :

(d) **ચાઈલ્ડ બેનિફિટ્સ,** *જેમ કે ચાઈલ્ડ ટેકસ બેનિફિટ્સ, ફેમિલી અલાવન્સ (ફેડરલ, પ્રાન્ત અને પ્રદેશ તરફથી)*

❍ **હા**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ના**

(e) *ફકત ફેડરલ સરકાર તરફથી મળતું* **ઓલ્ડ એજ સિકયોરિટી પેન્શન, ગેરેન્ટેડ ઈન્કમ સપ્લીમેન્ટ, અલાવન્સ અને અલાવન્સ ફોર દ સરવાઈવર** *(પ્રાન્તીય ઇન્કમ સપ્લીમેન્ટ (h) માં ભરવાનું છે).*

❍ **હા**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ના**

(f) **કેનેડા અથવા કયૂબેક પેન્શન પ્લાન તરફથી મળતો લાભ**

❍ **હા**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ના**

(g) **એમ્પ્લોયમેન્ટ ઇન્સ્યોરન્સ તરફથી મળતો લાભ** *(કુલ રકમ, કોઇ પણ જાતના ઘટાડા પહેલાં)*

❍ **હા**

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ **ના**

(h) **સરકાર પાસેથી મળતી બીજી આવકો,** *જેવી કે, પ્રાન્તીય ઇન્કમ સપ્લીમેન્ટ અને ગ્રાન્ટ, જી.એસ.ટી./કયૂ.એસ.ટી./એચ.એસ.ટી. ક્રેડિટ, પ્રાન્તીય ટેક્ષ ક્રેડિટ, કામદાર વિમા યોજના (વર્કર્સ કોમ્પેન્સેશન), વેટરન્સ પેન્શન, વેલફેર તરફથી મળતો લાભ*

❍ હા

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ ના

બીજી આવકો :

(i) **ડિવિડન્ડ, ઋણપત્ર (બોન્ડ), બેન્કમા જમા કરેલી રકમ (ડિપોઝિટ) અને બચત ખતપત્ર (સેવિંગ સર્ટીફિકેટ) અંગે મળતું વ્યાજ, અને અન્ય નાણાના રોકાણ દ્વારા થતી આવક,** *જેવી કે સ્થાઈ મિલકતમાંથી મળતું ભાડું, મોરગેજનું વ્યાજ. કેપિટલ ગેન્સ /લોસેસ્નો સમાવેશ કરશો નહી.*

❍ હા

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ ખોટ

❍ ના

(j) **નિવૃત્તિ** (retirement) **પેન્શન, સુપરએન્યુએશન અને વર્ષાસન** (annuity), *આર.આર.એસ.પી. (RRSP) અને આર.આર.આઇ.એફ (RRIF) સહિત. પેન્શન પ્લાન કે આર.આર.એસ.પી. થી કાઢેલી રકમનો સમાવેશ કરશો નહી.*

❍ હા

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ ના

(k) **અન્ય પૈસાની આવક,** *જેવી કે, જુદા થયેલા કે છૂટાછેડા લીધેલ પતિ અથવા પત્નીને ખાધાખોરાકી માટે મળતા પૈસા (એલીમની), બાળકોની ખાધાખોરાકી માટે મળતા પૈસા (ચાઇલ્ડ સપોર્ટ), શિષ્યવૃત્તિ (સ્કોલરશિપ)*

❍ હા

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ ના

બધા તરરફથી ૨૦૦૫ ની કુલ આવક

❍ હા

↳ $ ___ _______ _______ .00

❍ ખોટ

❍ ના

૨૦૦૫ ની આવક ઉપર આપેલો ઈન્કમ ટેક્સ (ફેડરલ, પ્રાન્ત અને પ્રદેશ)

▶ $ ___ _______ _______ .00

નીચે લખેલા સવાલો તે બધા લોકો માટે છે જે સામાન્ય રૂપે અહીં રહે છે અને જેમાં ૧૫ વર્ષથી ઓછી ઉમ્રના લોકોનો સમાવેશ છે. જો તમે બીજા લોકો તર્ફે જવાબો આપો છો, તો મહેરબાની કરીને દરેક વ્યકિત સાથે સલાહ કરો.

53. ***સ્ટેટિસટિક્સ એક્ટ*** **તમારી વસ્તીગણત્રીની માહિતી ખાનગી રાખવાની જવાબદારી લે છે. જો તમે જવાબમાં "હા" ઉપર નિશાની કરો તો તમારી વ્યકિતગત માહિતી ૨૦૦૬ વસ્તીગણત્રીના** 92 **વર્ષ બાદ જગજાહેર કરવામાં આવશે. જો તમે જવાબમાં "ના" ઉપર નિશાની કરો અથવા કોઈ જવાબ ના આપો તો તમારી વ્યકિતગત માહિતી ક્યારેપણ જગજાહેર કરવામાં આવશે નહી.**

શું આ વ્યકિત તેની ૨૦૦૬ વસ્તીગણત્રીની માહિતી ૨૦૯૮ માં (વસ્તીગણત્રીના 92 **વર્ષ બાદ) જગજાહેર કરવા સહમત છે**?

- ❍ **હા**
- ❍ **ના**

પગ F

આ રહેઠાણ માટે પ્રશ્નો H1 થી H8 ના જવાબ આપો :

રહેઠાણ એટલે જુદા રહેવાના ઓરડા, કે જેમાં બહારથી અથવા સાર્વજનિક હમેલમાંથી કે મકાનમાંના દાદરથી દાખલ થઇ શકાય એવો ખાનગી પ્રવેશ છે એ બીજા કોઇના રહેઠાણમાંથી ન પસાર થતો હોવો જોઇએ.

H1. **આ રહેઠાણના ભાડા અથવા મોરગેજ, ટેક્ષ, વીજળી, વગેરે માટે પૈસા કોણ આપે છે?**

જો એક કરતાં વધારે વ્યકિતઓ એ માટે ફાળો આપતી હોય, તો જેટલાં યોગ્ય લાગે તેટલાં વર્તુળો પર નિશાની કરો.

- ❍ **વ્યકિત 1**
- ❍ **વ્યકિત 2**
- ❍ **વ્યકિત 3**
- ❍ **વ્યકિત 4**
- ❍ **વ્યકિત 5**
- ❍ **વ્યકિત કે જે આ રહેઠાણ માટેના બીજા પ્રશ્નપત્રમાં જણાવેલુ છે**
- ❍ **વ્યકિત કે જે અહીં રહેતી નથી**

H2. **શું આ રહેઠાણ :**

ફકત એકજ વર્તુળ પર નિશાની કરો.

- ❍ **તમારૂં અથવા આ કુટુંબના એક સભ્યની માલિકિનું છે (ભલે હજુ એના માટે પૈસા ભરવાના હોય)?**
- ❍ **ભાડાનું છે (ભલે ભાડાના પૈસા ન આપવાના હોય)?**

H3. (a) **આ રહેઠાણમાં કેટલા રૂમ છે?**

રસોડું, સુવાના રૂમ, કાતરિયા** (attic) **કે ભોંયતલિયા** (basement) **માં બનાવેલા** (finished) **રૂમ વગેરેને ગણત્રીમાં લેશો. સ્નાનગૃહ (બાથરૂમ), હોલ, પ્રવેશખંડ** (vestibules) **અને ફકત ધંધા માટે વપરાતી રૂમને ગણશો નહી.

← અરૂમની સંખ્યા

____

(b) **એમાંથી કેટલા સુવાના રૂમ છે?**

← સુવાના રૂમની સંખ્યા

____

H4. આ રહેઠાણ પહેલ વહેલું ક્યારે બંધાયું હતું?

જે સમય દરમિયાન આ રહેઠાણ પુરૂં બંધાયું હતું તે સમય પર નિશાની કરો, બંધાયા પછી જે કંઇ સુધારા વધારા કર્યા હોય તે સમયને ગણશો નહી. જો ચોકક્સ વર્ષ ખબર નહી હોય તો અંદાજે નજીકમાં નજીકનું વર્ષ આપો.

- ❍ 1920 **અથવા પહેલા**
- ❍ 1921-1945
- ❍ 1946-1960
- ❍ 1961-1970
- ❍ 1971-1980
- ❍ 1981-1985
- ❍ 1986-1990
- ❍ 1991-1995
- ❍ 1996-2000
- ❍ 2001-2006

H5. આ રહેઠાણમાં કંઇ પણ સમારકામની જરૂર છે?

ઇચ્છિત સુધારા વધારાનો સમાવેશ કરશો નહી.

- ❍ ના, ફક્ત **નિયમિત સંભાળ**નીજ જરૂર છે (રંગવાનુ, ફરનેસની સફાઇ, વગેરે)
- ❍ હા, **થોડા સમારકામ**ની જરૂર છે (તુટેલી અથવા ઢીલી પડેલી ટાઇલ, ઇટ કે નળિયા (શીંગલ્સ), તુટેલાં પગથિયા, રેલિંગ, અથવા સાઇડીગ, વગેરે)
- ❍ હા, **મોટા સમારકામ**ની જરૂર છે (ખામીવાળું પ્લમ્બીંગ કે વીજળીનું વાયરીંગ, દિવાલ, ભોંય (ફ્લોર), કે છતનું બાંધકામ સમારકામ વગેરે)

તમે એક કરતાં વધારે રહેઠાણના માલિક અથવા ભાડુત હો તો પણ જે રહેઠાણમાં તમે અત્યારે રહો છો ફક્ત તેને માટે પ્રશ્ન H6 થી પ્રશ્ન H8 ના જવાબ આપો. તમને પુરી રકમ ખબર ન હોય તો અંદાજે નજીકમાં નજીકની રકમ લખો.

નોંધ : જો તમે કે આ રહેઠાણમાં રહેતું કોઈ વ્યક્તિ ખેતર પર રહી ખેતીનું કામકાજ કરતા હો, તો અહી નિશાની કરો → ❍ અને આગલા પાનાના પગ G પર જાઓ.

H6. **આ રહેઠાણ માટે આપેલ બાબતો અંગે વાર્ષિક ખર્ચ (છેલ્લા 12 મહિનામાં) કેટલો થાય છે?**

(a) **વીજળી?**

❍ **કશો નહી**
❍ **ભાડામાં અથવા અન્ય ચૂકવણીથી (પેમેન્ટથી) અપાય છે**

અથવા $ _______ _________ .00 **વાર્ષિક**

(b) **તેલ, ગેસ, કોલસા, લાકડા અથવા બીજું બળતણ?**

❍ **કશો નહી**
❍ **ભાડામાં અથવા અન્ય ચૂકવણીથી (પેમેન્ટથી) અપાય છે**

અથવા $ _______ _________ .00 **વાર્ષિક**

(c) **પાણી અને બીજી નગરપાલિકાની સેવાઓ?**

❍ **કશો નહી**
❍ **ભાડામાં અથવા અન્ય ચૂકવણીથી (પેમેન્ટથી) અપાય છે**

અથવા $ _______ _________ .00 **વાર્ષિક**

H7. **ફક્ત ભાડૂતો માટે :**

આ રહેઠાણનું માસિક ભાડું કેટલું છે?

❍ **રોકડા પૈસા આપ્યા વિના ભાડે લીધેલુ છે**

અથવા $ _______ _________ .00 **માસિક**

H8. **ફક્ત માલિક માટે, ભાગ (a) થી (f) ના જવાબ આપો:**

(a) **આ રહેઠાણ માટે માસિક કુલ મોરગેજ અથવા લોન માટે કેટલા પૈસા આપવાના છે?**

❍ કશું નહી → ભાગ (c) પર જાઓ

અથવા $ ________ __________ .00 **માસિક**

(b) **ભાગ (a) માં આપેલી રકમમાં પ્રોપર્ટી ટેક્ષ (નગરપાલિકા અને સ્કૂલ) નો સમાવેશ થાય છે?**

❍ હા → ભાગ (d) પર જાઓ
❍ ના

(c) **આ રહેઠાણાનો વાર્ષિક પ્રોપર્ટી ટેક્ષ (નગરપાલિકા અને સ્કૂલ) અંદાજે કેટલો છે?**

❍ કશોજ નહી

અથવા $ ________ __________ .00 **વાર્ષિક**

(d) **જો આ રહેઠાણ તમે અત્યારે વેચવાના હો, તો તમે એને કેટલી કીમતે વેચવાની આશા રાખો છો?**

$ ______ __________ __________ .00

(e) **આ રહેઠાણ એક રજિસ્ટર્ડ કોન્ડોમિનિયમનો ભાગ છે?**

❍ હા → ભાગ (f) પર ચાલુ રાખા
❍ ના → પગ G પર જાઓ

(f) **માસિક કોન્ડોમિનિયમ ફી કેટલી છે?**

❍ કશોજ નહી

અથવા $ ________ __________ .00 **માસિક**

પગ G

હવે તમે તમારૂં પ્રશ્નપત્ર પુરૂં કર્યું છે.

ભાગ 2

પ્રશ્નો પૂછવાના કારણો

પ્રશ્નો પૂછવાના કારણો

પગ A

જો તમે પ્રશ્નપત્રમાં કોઇ વિગત ભુલી ગયા હો, તો તમારી સાથે સમ્પર્ક સાધવા માટે તમારો ટેલીફોન નંબર માંગ્યુ છે.

દરેક રહેઠાણની ગણતરી થઇ છે એની ખાત્રી થાય એટલા માટે તમારૂં સરનામુ માંગ્યુ છે. તમારૂં સરનામુ આપો જો ઉપર સરનામાની જગ્યામાં કોઇ સરનામું છાપેલું ન હોય અથવા તમે મે ૧૬, ૨૦૦૬ ના દિવસે ઉપર આપેલા સરનામાની બદલે કોઇ બીજા સરનામા પર રહેતા હતા.

જો છાપેલું સરનામું સર્વથા ખરૂં ન હોય (રસ્તાના નામમાં ટાયપિંગની ભૂલ હોય કે રસ્તાના પ્રકારમાં ભૂલ હોય), તો તમને છાપેલા સરનામાની જગ્યામાં તમારા સરનામાં સુધાર કરવું જરૂરી નહી.

તમારા ટેલીફોન નંબર અને તમારા સરનામાનો ઉપયોગ વસ્તીગણત્રીના બાદની સર્વેમાં પણ થઈ શકાય છે.

પગ B અને C

આ પગો તમને તમારા પ્રશ્નપત્રમાં કોણે ભરવા અને કોણે ન ભરવા એ નક્કી કરવામા મદદ કરશે. એનાથી અમને ખાત્રી થશે કે જેની ગણત્રી કરવી જોઇએ તે દરેક વ્યકિતની ગણત્રી કરી છે અને ફક્ત એકજ વખત કરી છે. મહેરબાની કરીને તમારા પ્રશ્નપત્રના બીજા પાના પર આપેલી સૂચના 1, 2 અને 3 જુઓ.

પગ D

એનાથી અમને તમારા કુટુમ્બમાં કોઇ ખેતીનું કામકાજ કરતું હોય તો ખબર પડે છે. અમને એ પણ ખાત્રી થાય કે ખેતી અંગેની વસ્તીગણત્રીમાં બધાં ખેતરોની ગણત્રી થઇ છે.

પગ E

પાના 4 ના ઉપરના ભાગમાં પ્રશ્ન 1 ના જવાબ લખવાની જગ્યામાં પગ B માં લખેલા નામોની નકલ કરો મોટા અક્ષર વાપરીને. નામોનો ક્રમ સરખો રાખો. એ અગત્યનું છે કે તમારા રહેઠાણના સદસ્યો વિષે જે આકડાઓ તમે આપ્યા છે તે બધા લોકો સાથે મેળ ખાય જેની તમે ઓળખાણ જણાવી છે. આ પ્રશ્નાવલી પ અથવા એનાથી ઓછા લોકોના રહેઠાણ માટે છે. જો તમારા રહેઠાણમાં પ થી વધારે લોક હોય તો તમને બીજી પ્રશ્નાવલીની જરૂરત પડશે જે તમને સેન્સસ હેલ્પ-લાઈનના ટોલ-ફ્રી નમ્બર 1 877 594-2006 પર ફોન કરીને મળી શકે છે.

સવાલો

વસ્તીની મૂળભૂત માહિતી

પ્રશ્ન 1 માં આ કુટુમ્બની દરેક વ્યકિતનું નામ પૂછવામાં આવેલુ છે જેથી વ્યકિત રહી ન જાય અથવા બે વખત ન ગણાય.

પ્રશ્ન 2 થી 6 માં કુટુમ્બની દરેક વ્યકિત વિષે પૂછવામાં આવેલુ છે. આ પ્રશ્નો દ્વારા અમને કેનેડામાં રહેતા વ્યકિતઓની રહેઠાણની વ્યવસ્થા, પરિવારની સદસ્ય સંખ્યા, માતા અથવા પિતા અથવા બન્ને સાથે રહેતા બાળકોની સંખ્યા, અને એકલા રહેતા વ્યકિતઓની સંખ્યા મળે છે. કેટલાક કાર્યક્રમોની, જેવા કે, ઓલ્ડ એઇજ સિકયોરિટી અને ચાઇલ્ડ ટેક્ષ બેનિફિટ, આગળથી તૈયારી કરવામાં આ માહિતી ઉપયોગી થાય છે. ગામો અને શહેરો દ્વારા બાળકોની સંભાળ માટેના કેન્દ્રો, શાળાઓ અને વયોવૃધ્ધ લોકો માટેના રહેઠાણોના નિયોજન માટે આ માહિતીનો ઉપયોગ થાય છે.

દૈનિક પ્રવૃતિઓ

પ્રશ્ન 7 અને પ્રશ્ન 8 કેનેડામાં રહેતા એ વ્યકિતઓના વિષે માહિતી આપે છે, જેમને દૈનિક પ્રવૃતિઓની સમસ્યા છે અને જે વ્યકિતઓની દૈનિક પ્રવૃતિઓ શારીરિક સ્થિતિ, માનસિક સ્થિતિ અથવા તો સ્વાસ્થ સમસ્યાના કારણે ઘટી ગઈ છે. આ પરિણામોનો ઉપયોગ સ્ટેટિસ્ટિકસ કેનેડા આ વ્યકિતઓના દૈનિક જીવનમાં આવતી સમસ્યાઓના બાબત વધુ જાણકારી મેળવવા માટે કરે છે.

સામાજિક-સાંસ્કૃતિક માહિતી

પ્રશ્ન 9 થી 21 કેનેડાના લોકોની સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક રૂપરેખા પૂરી પાડે છે.

પ્રશ્ન 9 લોકોનો જન્મ કેનેડાના કોઇ પ્રાન્ત કે પ્રદેશમાં, અથવા તો વિદેશમાં થયો હતો તે પૂછે છે. આ માહિતી કેનેડાની અંદર રહેતી વસ્તી અને બીજા દેશો વચ્ચે લોકોની અવરજવરનો ઉલ્લેખ કરે છે. આ માહિતી દ્વારા કેનેડાની વસ્તીની વિવિધતાની જાણ પણ થાય છે.

પ્રશ્ન 10 કેનેડાના લોકોના નાગરિકત્વ (citizenship status) **વિષે અમને માહિતી આપે છે. આ માહિતીની સાથે વ્યકિતની ઉમરની માહિતી ભેગી કરવાથી સંભવિત મતદારોની સંખ્યાની જાણ થાય છે. આ માહિતી ચૂટણી યોજનામાં મદદ કરે છે. આ માહિતીના દ્વારા અને તેમા આપેલા ઉંમરના આકડાંથી ભવિષ્યના સંભાવિત મતદાતાઓની જાણ થાય છે. આ માહિતી દ્વારા નાગરિકતાની કક્ષા અને કાર્યક્રમો સંબંધિત જાણકારી પ્રાપ્ત થાય છે.**

પ્રશ્ન 11 **અને** 12 **કેનેડામાં વસતા પરદેશી વસાહતીઓ અને અસ્થાયી લોકોની સંખ્યા, અને એ લોકો કેનેડા કયે વર્ષે આવ્યા હતા એનો ખ્યાલ આપે છે. આ માહિતી સાથે વસ્તીગણત્રી દ્વારા મળતી અન્ય માહિતી, વસાહતીઓની સામાજિક અને આર્થિક સ્થિતિમાં સમય જતાં થતા ફેરફારની સરખામણી કરવામાં, જે પરદેશી વસાહતી તેમજ રોજગાર અંગેની કાર્યનીતિ અને યોજનાઓની ચકાશણી કરવામાં, અને શિક્ષણ, આરોગ્ય અને અન્ય સેવાઓના નિર્માણ કરવામાં આવે છે.**

પ્રશ્ન 13 **થી** 16 **નો ઉપયોગ એ કાર્યક્રમો લાગુ કરવા માટે થાય છે જેથી *કેનેડીયન ચાર્ટર ઓફ રાઈટસ એન્ડ ફ્રીડમના* અંતરગત કેનેડીયન નાગરિકોના અધિકારોનુ સંરક્ષણ કરવામાં આવે છે. આ માહિતી ભાષાનું પ્રશિક્ષણ તથા અંગ્રેજી અને ફ્રેન્ચની સેવાઓ માટે મદદ કરે છે.**

પ્રશ્ન 17 **કેનેડાના લોકોની જાતિય અને સાંસ્કૃતિક વિવિધતાનો ખ્યાલ આપે છે. આ સવાલો *મલ્ટીકલ્ચરીઝમ એક્ટ* અને *કેનેડિયન ચાર્ટર ઓફ રાઇટસ એન્ડ ફ્રીડમ* ને લાગુ કરવા માટે જરૂરી માહિતી ભેગી કરવામાં મદદ આપે છે. જાતિય અને સાંસ્કૃતિક મંડળો, સરકારની સંસ્થાઓ, અને સંશોધકો, આરોગ્ય અભિવૃધ્ધિ, સંદેશાવ્યવહાર અને માર્કેટિંગ જેવી અનેક પ્રવૃત્તિઓ માટે આ માહિતીને વાપરે છે.**

પ્રશ્ન 18, 20 **અને** 21 **આદિવાસી લોકો (નોર્થ અમેરિકન ઇન્ડીયન, મેટીઝ, ઇનુઇટ) કે વિષે માહિતી પુરી પાડે છે, જે કેનેડાના *ઇન્ડીયન એક્ટ* અને *એમ્પ્લોયમેન્ટ ઇક્વીટીસ એક્ટ* હેઠળ ઘડાયેલા કાયદા તેમજ કામધંધા અંગેની યોજનાઓને અમલમાં મુકવા માટે વપરાય છે. સંશોધકો અને આદિવાસી સરકારો અને મંડળો આ માહિતી, સામાજિક અને આર્થિક યોજનાઓ માટે વાપરે છે.**

પ્રશ્ન 19 **કેનેડાની દેખીતી લઘુમતિ** (visible minority) **વિષે કહે છે. આ માહિતી સર્વને એક સરખી તક મળે એને પ્રોત્સાહન આપતા *એમ્પ્લોયમેન્ટ ઇક્વીટીસ એક્ટ* હેઠળની યોજના ઘડવા માટે જરૂરી છે.**

સ્થાળાંતરશીલતા

પ્રશ્ન 23 **અને** 24 **કેનેડામાં રહેતા તેમજ કેનેડાની બહારના લોકો કેનેડામાં કયાં કયાં આવજાવ કરે છે એ અંગેની માહિતી આપે છે. વસ્તીગણત્રીઓ વચ્ચેના આંતરગાળામાં રાષ્ટ્રીય, પ્રાંતીય અને પેટા પ્રાંતીય કક્ષાએ વસ્તીનો અંદાજ કાઢવામાં એ માહિતી મદદરૂપ થાય છે. એ ઉપરાંત રહેઠાણ, શિક્ષણ, પરિવહન તેમજ સામાજિક સેવાઓની ભવિષ્યની જરૂરિયાતનો ખ્યાલ આપે છે, અને *નાણાકીય વ્યવસ્થા એક્ટ*** (Fiscal Arrangements Act) **હેઠળની યોજનાનું સંચાલન કરવામાં ફાળો આપે છે.**

માતા-પિતાનું જન્મ સ્થળ

પ્રશ્ન 25 **કેનેડામાં જન્મેલા વ્યકિતઓની સંખ્યા બતાવે છે જેમના માતા-પિતાનો જન્મ કેનેડાની બહાર થયો હતો. આ જાણકારી સેકન્ડ જનરેશન કેનેડીયન્સની સામાજિક-આર્થિક સ્થિતિનુ મુલ્યાંકન કરવામાં મદદરૂપ થાય છે.**

ભણતર

પ્રશ્ન 26 **થી** 32 **કેનેડામાં વસતા લોકોના શિક્ષણ અને કેળવણી તેમજ કામ અંગેની તેમની વિશિષ્ટ આવડતો વિષે કહે છે. આ માહિતી સરકાર અને કામ આપનાર સંસ્થાઓને અમુક કાર્યક્ષેત્રમાં આવશ્યક શિક્ષણ, કેળવણી અને કાર્યક્ષમતા વાળા કામદારો પૂરતા છે કે નહી તે નક્કી કરવામા ઉપયોગી થાય છે, જેથી કાર્યક્ષેત્રમાં બદલાતી જરૂરિયાત પ્રમાણે કેળવણી માટેના કાર્યક્રમો ઘડી શકાય.**

પ્રશ્ન 32, **શાળાઓની હાજરી વિષે જાણકારી આપે છે, જે *કેનેડા સ્ટુડન્ટ લોન એક્ટ* અંતરગત પ્લાનિંગ અને પોસ્ટ સેકન્ડરી ફાઈનાનસિંગ અને શિક્ષણ માટે જરૂરી છે. એ ઉપરાંત લોકોને શાળામાં અભ્યાસ ચાલુ રાખવા અથવા ફરી શાળામાં જવાનું શરૂ કરવા માટે પ્રેરણા મળે એવા કાર્યક્રમોના નિર્માણ કરવામાં પણ સહાયભુત થાય છે.**

ઘરેલુ પ્રવૃત્તિઓ

પ્રશ્ન 33 **એ જાણકારી આપે છે કે વ્યકિતઓ કેટલો સમય વગર પગારની પ્રવૃતિઓમાં વિતાવે છે. આ જાણકારી જયારે પગાર સાથેના કામ સાથે મણવીએ ત્યારે આ જાણકારી એક દૃશ્ય પ્રદાન કરે છે જેનાથી એ ખબર પડે છે કે કેનેડાના લોકો કઈ રીતે પોતાની પગાર સાથેની અને વગર પગારની પ્રવૃતિઓનુ સમતોલન કરે છે.**

કાર્યક્ષેત્ર અંગેની પ્રવૃત્તિઓ

પ્રશ્ન 34 **થી** 50 **પંદર વર્ષ અને તેનાથી વધારે વયના લોકોએ પગાર સહિત અને પોતાને માટે કરેલ કામ વિષે માહિતી ભેગી કરે છે. સર્વ કક્ષાએ સરકાર અને વ્યાપાર વર્ગને શિક્ષણ અને કેળવણીની યોજના ઘડવા, ભવિષ્યમાં કામ માટે ઉભી થતી તકની આગાહી કરવા કુશળ વાહનવ્યવહાર અને કામ પર આવવા જવા માટેની વ્યવસ્થા કરવા, તેમજ દેશભરના જનસમૂહોમાં કામ આપનારોને કાર્ય ઉત્પાદનમાં સહાયરૂપ થાય એવા સાધનોનો પ્રબંધ કરવા માટે આ માહિતી ઘણી મહત્વની છે.**

૨૦૦૫ ની આવક

પ્રશ્નો 51 **અને** 52 **કેનેડાના સર્વ લોકો, તેમના કુટુમ્બો અને રહેઠાણો અંગેની આવકની વિગતવાર આંકડાશાસ્ત્રીય માટે માહિતી વસ્તીગણત્રી એક સાધન છે. આવક વેરાનો હેવાલ** (income tax records) **ન તો કેનેડાના સર્વ લોકોને સમાવે છે, કે ન તો આવકવાળી વ્યકિતઓની વિશિષ્ટતાઓ અંગે કેટલીક અગત્યની માહિતી પૂરી પાડે છે.**

સરકાર આ માહિતીનો આવકપૂર્તિના કાર્યક્રમો (income support programs) **જેમ કે ઓલ્ડ એઇજ સિકયોરિટી પેન્શન, પ્રાંતીય આવક સપ્લીમેન્ટ** (provincial income supplement)**, સામાજિક મદદ** (social assistance payments) **માટે યોજના ઘડવામા ઉપયોગ કરે છે. તે બીજા કાર્યક્રમો જેમ કે પે-લકયૂટી અને હાઉસિંગ પ્રોગ્રામ્સના મૂલ્યાંકન કરવામાં પણ મદદ કરે છે. તે વિશિષ્ટ ભૌગોલિક વિસ્તારો કે સ્થાન એવી સહાયતાની જરૂર છે, તેનો ખ્યાલ આવે એટલા માટે પણ વાપરે છે.**

નાના તથા મોટા સર્વ વ્યાપારીઓ, દુકાનો ઘરાકોની નજદીક ખોલવા અને નવી વસ્તુઓ અને સેવા ઉત્પાદન માટે આ આવકના આંકડાઓની માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.

કામગારોના યૂનિઅન્સ અને વ્યાપાર વર્ગ આવકના આંકડાઓનો ઉપયોગ કરે છે કામગાર વર્ગોના પગારના સોદા કરવા માટે અને ભરપાઈના દાવાઓના ફેસલા કરવા માટે.

કેનેડિઅન્સ જેમને સોશલ અસિસટેન્સની ગરજ છે તે લોકોના પ્રતિનિધિત્વ કરતી સંસ્થાઓ પોતાના કેસના આભાર રૂપે મોટે ભાગે વસ્તીગણત્રી આવક આંકડાઓ વાપરે છે.

લોકો પણ આ આંકડાઓનો ઉપયોગ કરી શકે છે, પોતાના કામના ક્ષેત્ર, પ્રદેશ કે દેશની મધ્યમ આવક સાથે પોતાની આવકની સરખામણી કરવા માટે.

વ્યકિતગત અથવા ઓળશાન કરી શકાય એવી માહિતી વેચવામાં નથી આવતી કે મેલિંગ લિસ્ટને આપવામાં આવતી નથી. વસ્તીગણત્રીમાં ભેગી કરેલી આવકની અથવા અંગત માહિતી કોઈનેપણ મળી શકતી નથી - બીજા સરકારી વિભાગો જેમકે રેવન્યૂ એજન્સી (CRA) ને પણ નહી. તમારા બધા જવાબો શાનગી રાખવામાં આવશે. એવું કાનૂન છે.

વસ્તીગણત્રીના 92 વર્ષ બાદ વ્યકિતગત માહિતીની ઉપલબ્ધી

પ્રશ્ન 53 નક્કી કરે છે કે દરેક વ્યકિતને તેમની વ્યકિતગત માહિતી વિષે પોતાનો નિર્ણય લેવાનો મોકો મળે. જો કે જવાબ આપનાર સવાલના જવાબમાં હા કહે તો જ તેમની ૨૦૦૬ વસ્તીગણત્રીની માહિતી 92 વર્ષ બાદ જગજાહેર કરવામાં આવશે. વસ્તીગણત્રીની માહિતીને જગજાહેર કરવાની પરવાનગી આપીને તમે ભાવિ વંશને ૨૦૦૬ ના કનેડિઅન સમાજને સમજવામાં મદદ કરશો.

આ સવાલોના જવાબ આપતા પહેલા, મહેરબાની કરીને રહેઠાણના દરેક વ્યકિતના વિચાર જાણવા માટે એમની સાથે સલાહ કરો. જો એમના વિચાર ખબર નહી પડે તો એ વ્યકિતના જવાબની જગ્યામાં જવાબ આપો નહી. માતા-પિતા કે અભિભાવક પોતાના બાળકોની તરફથી જવાબ આપશે.

જો કે કોઈ વ્યકિત પોતાનો જવાબ બદલવા માગે છે અથવા પહેલા જવાબ ન આપવાની દશામાં હવે જવાબ આપવા માગે છે તો, પત્ર લખો :

Coordinator, Access to Information and Privacy, Statistics Canada, 120 Parkdale Ave., Ottawa, Ontario K1A 0T6.

પગ F: રહેઠાણ

રહેઠાણ અંગેના પ્રશ્નો, H1 **થી** H8 **સરકારી યોજકો અને ખાનગી મકાન બાંધનારાઓને** (private developers) **રહેઠાણોની જરૂરિયાત અને રચના અંગે નિર્ણય કરવા અને વિકસાવવા માટે માહિતી પૂરી પાડે છે. આ માહિતી *નેશનલ હાઉસિંગ એક્ટ* અને *કૅનેડા મોરગેજ એન્ડ હાઉસિંગ કોર્પોરેશન એક્ટ* હેઠળના ઘણા કાર્યક્રમોના સંચાલન પણ ઉપયોગમાં લેવાય છે.**

જયારે ઘરના બધા થઇને અને સુવાના રૂમની સંખ્યા અને ઘરમાં રહેનાર વ્યકિતઓની સંખ્યા તેમજ ઘરખર્ચ માટેની વિગતો સાથે ભેગી કરવામાં આવે છે, ત્યારે એ માહિતી કેનેડામા વસતા કુટુમ્બોની આર્થિક પરિસ્થિતિ નક્કી કરવામાં ઉપયોગી થાય છે. એ માહિતી પ્રાંતીય અને મ્યુનિસિપલ સરકાર માટે ઘરોમાં થતી ગિરદીનું પ્રમાણ માપવાનું શકય બનાવે છે.

બાંધકામનો સમય અને જરૂરી સમારકામની માહિતી મ્યુનિસિપલ સરકાર અને નગરપાલિકા નિકટ વિસ્તાર સુધારણા યોજનાને (neighbourhood improvement programs) **માટે વાપરે છે.**