

**CHILD ABUSE AND NEGLECT**  
**LA VIOLENCE ET LA NÉGLIGENCE ENVERS LES ENFANTS**

---

**H72-22-1-1990E**      **Child Abuse and Neglect - Fact Sheet**  
*by Gordon F. Phaneuf*

This fact sheet provides basic information on child abuse and neglect, organized by the following topics: definitions of child abuse - physical, sexual and emotional - and neglect; prevalence of child abuse; factors and consequences; the impact on victims; characteristics of abusers; how to detect and prevent child abuse; reporting procedures; available support services; and suggested reading material. **1990, 4 p.**

**H72-22-1-1990F**      **La violence et la négligence à l'égard des enfants - Fiche de renseignements**  
*par Gordon F. Phaneuf*

Cette fiche de renseignements fournit, sur la violence et la négligence envers les enfants, une information de base qui est organisée selon les thèmes suivants : définition de la violence - physique, sexuelle et psychologique - et de la négligence envers les enfants; prévalence de la violence envers les enfants; caractéristiques des agresseurs; comment déceler et empêcher la violence envers les enfants; la dénonciation des cas de violence; les services de soutien disponibles; et des lectures suggérées. **1990, 4 p.**

---

**H72-22-10-1993E\***      **Parent-Child Relationships: Children - Fact Sheet**  
*by Danièle Fréchette*

This fact sheet provides parents and caregivers with useful information on children's development and needs. It describes the stages of a child's growth and suggests how parents can provide emotional support and help their children develop positive self-esteem. It also explains how children express their feelings through behaviour and where families can find support and resources. **1993, 8 p.**

**H72-22-10-1993F\***      **Relations parents-enfants : Enfants - Fiche de renseignements**  
*par Danièle Fréchette*

Cette fiche de renseignements donne aux parents et aux dispensateurs de soins une information utile sur le développement et les besoins des enfants. Elle décrit les étapes de la croissance

de l'enfant et indique comment les parents peuvent fournir un appui psychologique et aider leurs enfants à développer l'estime de soi. Elle explique aussi comment les enfants expriment leurs sentiments par leur comportement et où les familles peuvent trouver un appui et des ressources. **1993, 8 p.**

---

---

**H72-22-11-1993E\***      **Parent-Child Relationships: Parents - Fact Sheet**  
*by Danièle Fréchette*

This fact sheet focuses on the role of the parent and presents ideas on how to develop a healthy parent-child relationship. Among the topics covered are the following: understanding yourself as a parent; building trust and open communication with your child; setting rules through example and explanation; use of reward or punishment; factors behind children's aggressive behaviour; and recommended supports and resources for parents. **1993, 8 p.**

**H72-22-11-1993F\***      **Relations parents-enfants : Parents - Fiche de renseignements**  
*par Danièle Fréchette*

Cette fiche de renseignements est axée sur le rôle du parent et fournit des idées sur la manière de développer une saine relation parent-enfant. Voici entre autres les thèmes qui sont traités : se comprendre soi-même comme parent; établir la confiance et une communication ouverte avec votre enfant; fixer des règles par des exemples et des explications; utiliser les récompenses ou les punitions; des facteurs qui expliquent le comportement agressif des enfants; des ressources et des appuis recommandés aux parents. **1993, 8 p.**

---

---

**H72-22/17-1995E\***      **The Parent-Teen Relationship: Life Through a Teenager's Eyes - Fact Sheet**  
*by Gus Fraser*

This fact sheet provides parents with information to help them cope more effectively during their children's adolescence. It describes the physical and emotional changes that occur during the teenage years and some of the "typical" adolescent behaviours. It also gives practical information on how parents can support teenagers and where parents can find additional information and support for themselves. Although the fact sheet is targeted mainly to parents of teenagers, it is general enough to be useful to parents of younger children as well. **1995, 9 p.**

**H72-22/17-1995F\***      **La relation parents-adolescents : La vie selon l'adolescent - Fiche de renseignements**

*par Gus Fraser*

Cette fiche donne de l'information aux parents pour les aider à mieux traiter avec leurs enfants durant l'adolescence. Elle décrit les changements physiques et affectifs qui surviennent pendant cette période, et certains des comportements « typiques » de l'adolescent. On y trouve aussi des conseils pratiques sur l'appui que les parents peuvent donner à leurs enfants et sur les sources auxquelles les parents peuvent s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements et du soutien pour eux-mêmes. Bien qu'elle vise principalement les parents d'adolescents, cette fiche est assez générale pour intéresser aussi les parents de jeunes enfants. **1995, 9 p.**

---

---

**H72-22/16-1995E\***      **The Parent-Teen Relationship - How Parents Can Make The Most Of It - Fact Sheet**  
*by Gus Fraser*

This fact sheet provides parents with information on dealing with typical teenage behaviour. It looks at what it means to be an adolescent in a changing culture and describes both the teenage and mid-life parenting life stages. The fact sheet explores the do's and don'ts of communication, rules and discipline and positive parenting. It also explains the importance of self-care for the caregiver and where parents can go for further information and support. Although the fact sheet is targeted mainly to parents of teenagers, it is general enough to be useful to parents of younger children as well. **1995, 8 p.**

**H72-22/16-1995F\***      **La relation parents-adolescents : comment les parents peuvent-ils en tirer le meilleur parti? - Fiche de renseignements**  
*par Gus Fraser*

Cette fiche renseigne les parents sur la manière d'aborder les comportements typiques de l'adolescent. Elle décrit ce que cela représente pour l'adolescent de se retrouver dans une culture différente, ainsi que le stade de l'adolescence et l'expérience parentale dans la quarantaine. La fiche examine les bonnes et les mauvaises façons de communiquer, les règles et la discipline et l'éducation positive des enfants. De plus, elle explique l'importance pour les parents de penser à soi et leur indique où s'adresser pour obtenir de l'aide et de plus amples renseignements. Bien qu'elle vise principalement les parents d'adolescents, cette fiche est assez générale pour intéresser aussi les parents de jeunes enfants. **1995, 9 p.**

---

---

**H72-22/15-1994E\***      **The Effects of Media Violence on Children**  
*by Dr. Jane Ledingham*

This fact sheet provides parents and caregivers with useful information on the effects of TV on children. It looks at children's viewing habits, how they understand TV and the relationship between TV violence and aggression. Practical suggestions are also given on what parents can do to counteract the negative effects of watching TV. A list of suggested readings for children and parents is also included. **1994, 8 p.**

**H72-22/15-1994F\***      **Les effets de la violence dans les médias sur les enfants**  
*par Jane Ledingham*

Cette fiche donne aux parents et aux dispensateurs de soins des renseignements utiles concernant les effets de la télévision sur les enfants. Elle traite des habitudes d'audience de la télévision chez les enfants, de la façon dont ceux-ci comprennent la télévision, et du rapport entre la violence à la télévision et les agressions. La fiche donne aussi des conseils pratiques aux parents sur ce qu'ils peuvent faire pour neutraliser les effets nuisibles de la télévision. Elle est accompagnée d'une liste d'ouvrages recommandés pour les enfants et les parents. **1994, 8 p.**

---

**H72-21/128-1995E\***      **Child Abuse: Awareness Information for People in the Workplace**  
*by Flora MacLeod and Brenda Dafoe*

This handbook is a step by step guide for planning and carrying out a one hour introductory session on child abuse. Although designed for use in the workplace, it may also be used in other settings in the community. It includes basic information on child abuse, ideas for introductions, suggestions for what to say on a topic, an agenda, quiz answers, activity ideas and handouts. The material is organized in a simple, non-technical format. Intended audience: informal groups wanting to discuss child abuse, in particular; unions, employee assistance programs and health and safety committees. **1995, 32 p.**

**H72-21/128-1995F\***      **Violence à l'égard des enfants : Sensibilisation du personnel en milieu de travail**  
*par Flora MacLeod et Brenda Dafoe*

Ce guide montre, étape par étape, comment organiser et donner une séance d'information préliminaire d'une heure sur la violence à l'égard des enfants. Quoique sa destination première soit le milieu de travail, le guide peut servir ailleurs dans la collectivité. Il renferme des renseignements de base sur la violence faite aux enfants, des suggestions d'introductions et de choses à dire sur un sujet, un programme de séance, des réponses à une série de questions, des idées d'activités et des documents à distribuer. Le matériel est présenté de façon simple et non technique. Public visé : les groupes informels qui veulent parler de la violence à

l'égard des enfants, en particulier les syndicats, les programmes d'aide aux employés et les comités de santé et de sécurité. 1995, 33 p.

---

---

**H72-21-25-1990E**      **Child Abuse: Discussion Paper**  
*by Andy Wachtel*

This paper, which was prepared for the conference "Working Together: 1989 National Forum on Family Violence", looks at the evolution of the movement to address child abuse as well as contemporary debates regarding prevention and intervention methods. The first section outlines the history of research, legislation and services developed in Canada to address the increasingly visible problem of child abuse. The second half of the paper presents certain dilemmas regarding priorities, techniques, and approaches to child abuse prevention and treatment. Intended audience: researchers, policy makers, frontline workers. 1989, 44 p.

**H72-21-25-1990F**      **Mauvais traitements à l'égard des enfants :**  
**Document de travail**  
*par Andy Wachtel*

Cet exposé, qui a été préparé pour la Conférence nationale de 1989 sur la violence familiale « Main dans la main », étudie l'évolution du mouvement contre la violence envers les enfants ainsi que des débats modernes concernant les méthodes de prévention et d'intervention. La première section décrit l'histoire des recherches, des lois et des services mis au point au Canada pour résoudre le problème de plus en plus visible de la violence envers les enfants. La seconde partie de l'exposé présente certains dilemmes relatifs aux priorités, aux techniques et aux approches pour prévenir et traiter la violence envers les enfants. Public visé : les chercheurs, les décideurs, les travailleurs de première ligne. 1989, 49 p.

---

---

**H72-21-99-1994E\***      **Child Welfare in Canada: The Role of**  
**Provincial and Territorial Authorities in**  
**Cases of Child Abuse**  
*by Federal-Provincial Working Group on Child*  
*and Family Services Information*

This report outlines the roles and responsibilities of provincial and territorial child welfare authorities. Following an overview section on child welfare legislation, service delivery systems, and reporting procedures, separate chapters identify specific provisions in each province with respect to: administration and service delivery; mandatory reporting and investigation of alleged child abuse or neglect; voluntary agreements and court-ordered protection; descriptions of child abuse registers; and child abuse and neglect protocols. Statistics on intake reports and children in

care are also provided. Two appendices contain supplemental data on the child population in Canada and a list of contacts for further information. Intended audience: researchers, policy makers. **1994, 201 p.**

**H72-21-99-1994F\***      **Bien-être de l'enfance au Canada : Le rôle des autorités provinciales et territoriales en matière d'enfance maltraitée**  
*par le Groupe de travail fédéral-provincial sur l'information sur les services à l'enfance et à la famille*

Ce rapport identifie le rôle et les responsabilités des autorités provinciales et territoriales en ce qui a trait aux services de bien-être à l'enfance. La première section du rapport donne un aperçu général des lois concernant les services à l'enfance et à la famille; des services en tant que tels, des procédures de signalement de cas, tandis que d'autres chapitres, chacun consacré à une province, contiennent des renseignements sur l'administration et la prestation des services, le signalement obligatoire et l'enquête faite à la suite d'allégations concernant les mauvais traitements ou la négligence à l'égard d'un enfant; les ententes volontaires et les ordonnances de protection rendues par un tribunal; une description du registre de l'enfance maltraitée; ainsi que les protocoles concernant les enfants maltraités et négligés. On y trouve aussi des données statistiques sous forme de tableaux et de diagrammes. Les annexes contiennent des données supplémentaires sur la population infantile canadienne ainsi qu'une liste des personnes-ressources auxquelles il convient de s'adresser pour obtenir des renseignements supplémentaires. Public visé : les chercheurs, les décideurs. **1994, 213 p.**

---

---

**H72-21-91-1993E\***      **The Effects of Media Violence on Children**  
*by Jane E. Ledingham, C. Anne Ledingham, and John E. Richardson*

This publication reviews research findings on how exposure to violence in the media affects children. It examines the way in which television influences children generally, and in particular how violent content relates to children's aggression and fear. In conclusion, the paper considers the responses by industry, community and government to the effects of media violence and suggests further initiatives and research in this area. Intended audience: educators, policy makers, researchers. **1993, 17 p.**

**H72-21-91-1993F\***      **La violence dans les médias : ses effets sur les enfants**  
*par Jane E. Ledingham, C. Anne Ledingham, et John E. Richardson*

Cette publication analyse les résultats des recherches sur les effets qu'exerce sur les enfants le spectacle de la violence dans

les médias. Elle examine la façon dont la télévision influence les enfants en général; elle se demande en particulier comment le contenu violent de la télévision a un rapport avec les agressions et la peur chez les enfants. En conclusion, le document étudie les réactions du secteur de l'information, de la collectivité et du gouvernement face aux effets de la violence dans les médias et propose un plus grand nombre d'initiatives et de recherches dans ce domaine. Public visé : les éducateurs, les décideurs, les chercheurs. 1993, 19 p.

---

---

**H72-1/8-1995E**

**Television Violence: A Review Of The Effects  
On Children Of Different Ages**  
*by Wendy L. Josephson*

This report provides an in-depth look at how TV violence affects infants, toddlers, preschoolers, elementary school-aged children and adolescents. Within each age grouping it describes children's approach to watching TV, their understanding of TV and the potential effects of TV violence. The report also gives suggestions to parents and the TV industry on how to lessen the impact of TV violence. The appendix includes useful information on the effects of TV violence on vulnerable groups, responses to common criticisms about the relationship between violence and TV and research on the effects of violent video games. This report is useful for many groups including: teachers, parents, caregivers, community groups, and TV producers and regulators. 1995, 70 p.

**H72-1/8-1995F**

**Étude sur les effets de la violence  
télévisuelle sur les enfants, selon leur âge**  
*par Wendy L. Josephson*

Ce rapport examine en profondeur les effets que la violence à la télévision a sur les bébés, les tout-petits, les enfants d'âge préscolaire, les enfants du primaire et les adolescents. Il décrit, pour chaque groupe d'âge, la façon dont les enfants regardent et comprennent la télévision, et les conséquences possibles de la violence à la télévision. De plus, le rapport suggère aux parents et aux télédiffuseurs des moyens de diminuer l'impact de ce genre de violence. L'annexe renferme des renseignements utiles concernant les effets de la violence à la télévision sur les groupes vulnérables, des réponses aux reproches courants à propos du lien entre la violence et la télévision, et les constatations de recherches sur l'influence des jeux vidéo violents. Ce rapport est utile à de nombreux groupes, notamment : les enseignants, les parents, les dispensateurs de soins, les groupes communautaires et les réalisateurs et organismes de réglementation de la télévision. 1995, 74 p.

---

---

**H72-21-72-1992E\***

**Research on Children from Violent Families**  
*by Timothy Moore et al.*

This article examines how children are affected by witnessing violence. Among the factors which influence a child's development are the mother-child relationship, peer interaction, and the child's own sense of self-esteem and control over life circumstances. Intended audience: researchers, educators, frontline workers. **1990, 5 p.**

**H72-21-72-1992F\***     **Recherche sur les enfants issus de familles violentes**  
*par Timothy Moore et coll.*

Cet article examine la manière dont les enfants sont affectés par le fait d'être témoins de violence. Voici quelques-uns des facteurs qui influencent le développement de l'enfant : la relation mère-enfant, les interactions avec les camarades, et chez l'enfant lui-même l'estime de soi et la maîtrise des circonstances de la vie. Public visé : les chercheurs, les éducateurs, les travailleurs de première ligne. **1990, 5 p.**

---

**H72-21/139-1995E\***     **An Examination of the Association Between Histories of Maltreatment and Adolescent Risk Behaviours**  
*by Ian Manion and Susan Kaye Wilson*

This report is a description of a study which examined the association between five forms of maltreatment (physical abuse, sexual abuse, neglect, exposure to wife abuse, emotional abuse) and adolescent risk behaviours. It is based on the completed questionnaires of 142 high school students enrolled in a stay-at-school project and in regular classrooms. Information was obtained on their histories of maltreatment, current level of behavioural and social adjustment, involvement in risk behaviours and family's background and environment. Intended audience: researchers, academics, policy makers and service providers working with children, adolescents and their families. **1995, 37 p.**

**H72-21/139-1995F\***     **Examen de la relation entre les antécédents de mauvais traitements et les comportements à risque chez les adolescents**  
*par Ian Manion et Susan Kaye Wilson*

Ce rapport décrit une étude sur la relation entre cinq formes de mauvais traitements (sévices, agression sexuelle, négligence, exposition à la violence conjugale et violence psychologique) et des comportements à risque chez les adolescents. Il se fonde sur les questionnaires remplis de 142 élèves du secondaire inscrits à un projet « l'École avant tout » ou aux classes ordinaires. Des renseignements ont été recueillis sur leurs antécédents de mauvais traitements, leur niveau actuel d'adaptation de comportement et d'adaptation sociale, l'adoption de comportements dangereux et le milieu et les antécédents familiaux. Public visé : les chercheurs, les universitaires, les décideurs et les dispensateurs de services



aux enfants, aux adolescents et à leur famille. 1995, 40 p.

---

**H72-21-113-1994E\***     **Child Abuse and Neglect: A Discussion Paper and Overview of Topically Related Projects**  
*by Andy Wachtel*

This discussion paper was commissioned by the Policy Circle on Child Abuse and Neglect, a volunteer consultative body to the Family Violence Prevention Division of Health Canada. The first section analyzes trends in policy and programs as a reflection of changing interpretations of child abuse and neglect. Reframing prevention strategies in terms of a broad family support agenda, current policy shifts include a movement towards "least restrictive measures" in child welfare, a new focus on child poverty, and the development of a parallel Aboriginal child welfare system. The second part of the paper reviews twenty projects funded by the Family Violence Prevention Division and highlights potential directions for child abuse and neglect policy. Intended audience: researchers, service providers and policy/program developers. 1993, 41 p.

**H72-21-113-1994F\***     **Mauvais traitements et négligence envers les enfants : document de travail et aperçu des programmes mis en oeuvre dans le domaine**  
*par Andy Wachtel*

Ce document de travail a été commandé par le Policy Circle on Child Abuse and Neglect, un organisme consultatif bénévole auprès de la Division de la prévention de la violence familiale de Santé Canada. La première section analyse les tendances de la politique et des programmes comme reflétant l'évolution des interprétations en matière de violence et de négligence envers les enfants. Tandis que les stratégies de la prévention sont reformulées pour devenir un programme général d'appui à la famille, les changements actuels à la politique incluent une tendance à prendre des mesures beaucoup moins restrictives en matière de bien-être de l'enfance, un nouvel accent mis sur la pauvreté des enfants et la création d'un réseau autochtone parallèle de bien-être à l'enfance. La seconde partie du document analyse vingt projets financés par la Division de la prévention de la violence familiale et met en lumière les orientations possibles de la politique sur la violence et la négligence envers les enfants. Public visé : les chercheurs, les dispensateurs de services et les créateurs de politiques et de programmes. 1993, 41 p.