

---

## DOCUMENT D'INFORMATION SUR LE PLAN D'ACTION DU CMEC SUR L'ALPHABÉTISATION

Le Plan d'action du CMEC sur l'alphabétisation a été adopté au printemps 2005. Il engage les provinces et les territoires à collaborer dans le but d'améliorer les niveaux d'alphabétisation de toutes les Canadiennes et de tous les Canadiens et de les aider à acquérir les niveaux d'alphabétisation les meilleurs au monde.

Grâce à la mise en œuvre de mesures appropriées et la définition d'une perspective pancanadienne dans ces domaines, le CMEC fera preuve de leadership dans le cadre de l'amélioration de l'alphabétisation dans l'ensemble du pays.

L'alphabétisation est essentielle au bien-être social et économique des Canadiennes et Canadiens. Plus de 70 p. 100 de la totalité des nouveaux emplois créés au Canada exigent désormais, sous une forme ou une autre, des études postsecondaires (*Le savoir, clé de notre avenir*, 2002). En outre, il existe un lien direct entre l'alphabétisation, le revenu et l'emploi. Certains éléments semblent également indiquer que l'alphabétisation pourrait également être liée à des résultats sociaux positifs tels que

- une meilleure santé
- un engagement civique plus important
- des taux de criminalité plus bas

Les élèves canadiens ont tendance à obtenir de bons résultats aux évaluations internationales sur l'alphabétisation. Selon le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA), les élèves canadiens âgés de 15 ans ont fait preuve d'un niveau d'alphabétisation les classant au second rang mondial en 2000. Toutefois, le rendement entre les régions et écoles du Canada varie et les garçons ont fait preuve de compétences plus faibles que les filles. En outre, l'étude n'a pas identifié les facteurs contribuant à l'alphabétisation des enfants.

D'autres recherches identifient des domaines pouvant être améliorés :

- L'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes (EIAA) a constaté de faibles niveaux d'alphabétisation chez les adultes, les compétences de base relatives à l'alphabétisation nécessaires à une participation réussie au marché du travail faisant défaut à deux sur cinq d'entre eux.
- La parution des résultats de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes et les compétences utiles à la vie courante (EICA) est prévue plus tard cette année. Il est attendu qu'ils identifieront les groupes suivants comme étant confrontés aux difficultés les plus importantes : les jeunes à risque dont la

jeunesse autochtone, les nouvelles Canadiennes et les nouveaux Canadiens, les Canadiennes et Canadiens habitant dans des régions isolées et celles et ceux ayant des troubles d'apprentissage.

Le plan d'action prévoit deux forums pancanadiens :

- Le premier se tiendra en Ontario à l'automne 2005 et s'articulera autour de l'alphabétisation des personnes d'âge scolaire.
- Le second est prévu en Colombie-Britannique au printemps 2006 et sera axé sur l'alphabétisation des adultes.

Les forums rassembleront un large échantillon représentatif d'intervenantes et intervenants et viseront à donner des moyens de comprendre les défis de l'apprentissage et aideront à identifier des stratégies visant une amélioration considérable de l'alphabétisation. Les actes du forum constitueront une source précieuse de nouveaux renseignements et de nouvelles idées pour le milieu canadien de l'alphabétisation.

Le CMEC travaillera également avec les partenaires canadiens tels que Statistique Canada et des organismes internationaux comme l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) en vue de développer les mécanismes d'évaluation nécessaires à l'amélioration de l'alphabétisation au Canada. Des travaux conjoints avec le Programme pancanadien d'évaluation (PPCE), qui fournit des comparaisons entre instances du rendement scolaire au Canada, sont également envisagés.

Le plan d'action prévoit également d'autres activités telles que des recherches en politiques par l'entremise du Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation (CSCE) et la participation des membres du CMEC à des études internationales telles que l'EIACA et la *Progress in International Reading Literacy Survey (PIRLS)*.

Pour de plus amples renseignements au sujet du Plan d'action du CMEC sur l'alphabétisation, veuillez communiquer avec les personnes suivantes :

M<sup>me</sup> Karen Callahan  
Chef par intérim, relations  
intergouvernementales et politiques  
ministérielles  
Ministère de l'Enseignement postsecondaire  
Colombie-Britannique  
(250) 356-9095  
[karen.callahan@gems2.gov.bc.ca](mailto:karen.callahan@gems2.gov.bc.ca)

Lucie McCartney  
Executive Coordinator  
Internal/External Liaisons  
The Literacy and Numeracy Secretariat  
Ministry of Education  
Ontario  
(416) 325-9312  
[lucie.mccartney@edu.gov.on.ca](mailto:lucie.mccartney@edu.gov.on.ca)