



**COLLOQUE DU PPRE 2007**  
**29 et 30 janvier 2007**  
**Hôtel Delta, Ottawa**

**Lundi 29 janvier**

- 8 h 30     **Inscription (*salle Champlain*)**
- 9 h         **Mot de bienvenue**
- 9 h 15     **Conférence d'ouverture (*salle Champlain*)**  
              Réflexions sur l'utilité stratégique de l'Enquête sur la littératie  
              et les compétences des adultes  
              Scott Murray (Statistique Canada)
- 10 h 15    **Pause**
- 10 h 30    **Séance 1 – Comment pouvons-nous utiliser efficacement les  
données pour appuyer la littératie et l'alphabétisation?**  
**Séance 1A – littératie des enfants d'âge scolaire (*salle  
Champlain*)**  
              Données et politiques : un lien direct  
              Gerald Morton (ministère de l'Éducation,  
              Colombie-Britannique)  
  
              Élaboration d'une approche éclairée par les données pour la  
              Stratégie ontarienne de littératie et de numératie  
              Carol Campbell, Joel Clodman et John Comper  
              (ministère de l'Éducation, Ontario)
- Séance 1B – alphabétisation des adultes (*salle Algonquin*)**  
              L'alphabétisation en milieu de travail  
              Satya Brink (Ressources humaines et Développement  
              social Canada)  
  
              Une perspective démographique sur les résultats de l'EIACA  
              François Nault (Statistique Canada)
- 11 h 45    **Séance 1C (*salle Champlain*)**  
              Sources de données et outils pancanadiens liés à la littératie et  
              à l'alphabétisation  
              Tamara Knighton (Statistique Canada)
- 12 h 30    **Déjeuner**



**Lundi 29 janvier**

13 h 45 **Séance 2 – Comment sont utilisées les données et la recherche pour l'élaboration et l'évaluation des initiatives et des politiques visant la littératie et l'alphabétisation?**

**Séance 2A – littératie des enfants d'âge scolaire (*salle Algonquin*)**

Faire des vagues : mettre en œuvre des stratégies de littératie réussies

Krista Vokey (Terre-Neuve-et-Labrador)

Le recours aux données dans l'élaboration et l'évaluation des programmes en réponse à l'évolution générale du rendement des élèves en mathématiques entre la 3<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> année

Lee Kubica (Yukon)

**Séance 2B – alphabétisation des adultes (*salle Champlain*)**

Comment la recherche et la statistique ont influencé l'élaboration des politiques dans le domaine de l'alphabétisation des adultes

Barbara Wynes (Manitoba)

L'EIACA et le renouvellement de la stratégie d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest

Barbara Miron (Territoires du Nord-Ouest)

Faire progresser les choses : accroître l'accès aux programmes d'alphabétisation des adultes à Terre-Neuve-et-Labrador

Cindy Christopher (Terre-Neuve-et-Labrador)

15 h 30 **Pause**

15 h 45 **Séance 3 – Séance plénière (*salle Champlain*)**

17 h 30 **Réception (*salle Victoria*)**



**COLLOQUE DU PPRE 2007**  
**29 et 30 janvier 2007**  
**Hôtel Delta, Ottawa**

**Mardi 30 janvier**

8 h 30

**Séance 4 – Comment la recherche et les données peuvent-elles appuyer les initiatives d'amélioration du niveau de littératie des Autochtones? (*salle Champlain*)**

Facteurs liés à l'auto-identification des Autochtones  
Helen Robinson-Settee (Manitoba)  
Brent Munro (Colombie-Britannique)

L'utilisation de données dans l'évaluation du *Northern Teacher Education Program* (NORTEP)  
Ray Smith et Collette Robertson (Saskatchewan)

L'évaluation, la mesure et la démonstration du niveau d'alphabétisation des adultes autochtones : défis, obstacles et solutions  
Eileen Antone (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario)

10 h 30

**Pause**

10 h 45

**Séance 5 – Comment les programmes de recherche utile aux politiques peuvent-ils appuyer la littératie? (*salle Champlain*)**

La recherche orientée sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec  
Diane Charest, Gilbert Moisan et  
Julie-Madeleine Roy (Québec)

11 h 45

**Séance 6 – Séance plénière (*salle Champlain*)**

12 h 45

**Mot de la fin**

13 h

**Levée de la séance**