



COLLOQUE DU PPRE 2007
29 et 30 janvier 2007
Hôtel Delta, Ottawa

Lundi 29 janvier

- 8 h 30 **Inscription (*salle Champlain*)**
- 9 h **Mot de bienvenue**
- 9 h 15 **Conférence d'ouverture (*salle Champlain*)**
 Réflexions sur l'utilité stratégique de l'Enquête sur la littératie
 et les compétences des adultes
 Scott Murray (Statistique Canada)
- 10 h 15 **Pause**
- 10 h 30 **Séance 1 – Comment pouvons-nous utiliser efficacement les
données pour appuyer la littératie et l'alphabétisation?**
**Séance 1A – littératie des enfants d'âge scolaire (*salle
Champlain*)**
 Données et politiques : un lien direct
 Gerald Morton (ministère de l'Éducation,
 Colombie-Britannique)

 Élaboration d'une approche éclairée par les données pour la
 Stratégie ontarienne de littératie et de numératie
 Carol Campbell, Joel Clodman et John Comper
 (ministère de l'Éducation, Ontario)
- Séance 1B – alphabétisation des adultes (*salle Algonquin*)**
 L'alphabétisation en milieu de travail
 Satya Brink (Ressources humaines et Développement
 social Canada)

 Une perspective démographique sur les résultats de l'EIACA
 François Nault (Statistique Canada)
- 11 h 45 **Séance 1C (*salle Champlain*)**
 Sources de données et outils pancanadiens liés à la littératie et
 à l'alphabétisation
 Tamara Knighton (Statistique Canada)
- 12 h 30 **Déjeuner**



Lundi 29 janvier

13 h 45 **Séance 2 – Comment sont utilisées les données et la recherche pour l'élaboration et l'évaluation des initiatives et des politiques visant la littératie et l'alphabétisation?**

Séance 2A – littératie des enfants d'âge scolaire (*salle Algonquin*)

Faire des vagues : mettre en œuvre des stratégies de littératie réussies

Krista Vokey (Terre-Neuve-et-Labrador)

Le recours aux données dans l'élaboration et l'évaluation des programmes en réponse à l'évolution générale du rendement des élèves en mathématiques entre la 3^e et la 6^e année

Lee Kubica (Yukon)

Séance 2B – alphabétisation des adultes (*salle Champlain*)

Comment la recherche et la statistique ont influencé l'élaboration des politiques dans le domaine de l'alphabétisation des adultes

Barbara Wynes (Manitoba)

L'EIACA et le renouvellement de la stratégie d'alphabétisation des Territoires du Nord-Ouest

Barbara Miron (Territoires du Nord-Ouest)

Faire progresser les choses : accroître l'accès aux programmes d'alphabétisation des adultes à Terre-Neuve-et-Labrador

Cindy Christopher (Terre-Neuve-et-Labrador)

15 h 30 **Pause**

15 h 45 **Séance 3 – Séance plénière (*salle Champlain*)**

17 h 30 **Réception (*salle Victoria*)**



COLLOQUE DU PPRE 2007
29 et 30 janvier 2007
Hôtel Delta, Ottawa

Mardi 30 janvier

8 h 30

Séance 4 – Comment la recherche et les données peuvent-elles appuyer les initiatives d'amélioration du niveau de littératie des Autochtones? (*salle Champlain*)

Facteurs liés à l'auto-identification des Autochtones
Helen Robinson-Settee (Manitoba)
Brent Munro (Colombie-Britannique)

L'utilisation de données dans l'évaluation du *Northern Teacher Education Program* (NORTEP)
Ray Smith et Collette Robertson (Saskatchewan)

L'évaluation, la mesure et la démonstration du niveau d'alphabétisation des adultes autochtones : défis, obstacles et solutions
Eileen Antone (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario)

10 h 30

Pause

10 h 45

Séance 5 – Comment les programmes de recherche utile aux politiques peuvent-ils appuyer la littératie? (*salle Champlain*)

La recherche orientée sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec
Diane Charest, Gilbert Moisan et
Julie-Madeleine Roy (Québec)

11 h 45

Séance 6 – Séance plénière (*salle Champlain*)

12 h 45

Mot de la fin

13 h

Levée de la séance