

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes Vol 1, numéro 1



L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

Avril 1995

Volume 1, Numéro 1



BIENVENUE

L'équipe de projet de l'ELNEJJ est fière de vous présenter cette première édition de «Développements». Nous espérons que ce bulletin vous aidera à mieux suivre le progrès de l'ELNEJJ. Nous sommes ouverts à tous vos commentaires.



LA COLLECTE VA BON TRAIN

La collecte des données de 1994-1995 s'achève. L'enquête a été réalisée en novembre, décembre, février et mars. Les fichiers de données sont maintenant en traitement.



LE SAVIEZ-VOUS?

En 1992, on approuvait le financement de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). La mise au point de l'Enquête a été confiée à une équipe conjointe de Développement des ressources humaines Canada et de Statistique Canada.

Objet

L'objectif premier de l'ELNEJ est de constituer une base de données nationale sur les caractéristiques et l'expérience de vie des enfants canadiens à mesure qu'ils grandissent, de leur plus jeune âge jusqu'à l'âge adulte. Les données longitudinales peuvent nous aider à mieux comprendre l'incidence de divers facteurs sur le développement des enfants. Ces données seront mises à la disposition des responsables gouvernementaux et des chercheurs, en vue de les soutenir dans la formulation de politiques et de stratégies efficaces qui aident les enfants à mener une vie saine, active et enrichissante. Les données que nous avons recueillies nous permettront de découvrir ce qui fonctionne le mieux pour les enfants de manière à optimiser nos investissements.

Conception

Pour les données recueillies en 1994-1995, nous avons réparti l'échantillon en sept groupes d'âge: 0-11 mois, un an, 2-3 ans, 4-5 ans, 6-7 ans, 8-9 ans et 10-11 ans. L'information sera recueillie tous les deux ans, sur un maximum de quatre enfants de moins de 12 ans par ménage.

- L'ELNEJ recueille ses données au moyen de rencontres sur place assistées par ordinateur. L'enquêteur lit les questions à l'écran d'un ordinateur portatif et entre directement les réponses à l'ordinateur. De cette façon, on réduit à la fois le temps d'entrevue et le temps de saisie des données.

Contenu

L'ELNEJ englobe une grande variété de facteurs qui influent sur la croissance et le développement de l'enfant. Les données recueillies portent sur les parents de l'enfant et les autres membres de sa famille, sur les caractéristiques de cette famille et sur celles du quartier.

- L'ELNEJ produit aussi des données sur la santé de l'enfant, son développement, son tempérament, son comportement, ses expériences en garderie et à l'école, sa participation à des activités, et les antécédents de la famille et de la situation de garde. Le répondant principal dans les premiers cycles de collecte est le membre du ménage qui connaît le mieux l'enfant, habituellement la mère.



MESURES DIRECTES D'ÉVALUATION

Les mesures directes d'évaluation, une composante de l'ELNEJ, sont des groupes de questions que l'on pose directement aux enfants. Nous avons cherché à établir un équilibre entre le fardeau du répondant (nous ne voulons pas exténuier nos répondants au premier cycle, nous apprécions trop leur participation à long terme) et notre soif d'apprendre tout ce que nous pouvons!

Dans le premier cycle de l'ELNEJ, les deux mesures directes d'évaluation consistent en l'évaluation des mots compris, chez les enfants d'âge préscolaire, et en un test d'habileté mathématique chez les enfants de deuxième année et plus.



COLLECTE AUPRES DE L'ENSEIGNANT ET DIRECTEUR

Une autre composante intéressante de l'ELNEJ est notre collecte de données auprès de l'enseignant et du directeur de l'école. Nous avons demandé aux parents de chaque enfant d'âge scolaire l'autorisation de communiquer avec l'enseignant à propos du rendement scolaire et du comportement de l'enfant, et également pour d'autres informations afin de nous renseigner sur le contexte en classe. Nous communiquerons également avec le directeur de l'école pour obtenir des renseignements sur les politiques scolaires et le contexte éducatif, y inclus sur la population étudiante en général. Ces données, combinées à celles obtenues du parent et de l'enfant, produiront des sources multiples d'information, ce qui enrichira les données et renforcera notre analyse.



QUESTIONNAIRE FOR 10 & 11 YEAR OLDS

Les jeunes de 10 et 11 ans dans notre enquête apportent eux aussi leur contribution. Pendant que l'on interviewe papa ou maman, les jeunes répondent eux-mêmes à un questionnaire (avec le consentement des parents).

Nous voulons apprendre comment ils se débrouillent à l'école, avec leurs amis et les membres de leur famille, et comment ils jugent leur comportement général. Cette information apportera une dimension supplémentaire aux

données recueillies auprès des parents et des enseignants.

À mesure que vieilliront les enfants de notre échantillon, nous avons l'intention d'utiliser des questionnaires du même genre pour tirer de plus en plus de nos données des enfants eux-mêmes.



COLLECTE DES DONNÉES DANS LES TERRITOIRES

La collecte des données au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest a été réalisée par le bureau de la statistique de chaque territoire, au nom de Statistique Canada. Les bureaux, en collaboration avec les administrations territoriales, DRHC et Statistique Canada, ont rédigé une version combinée et quelque peu abrégée du questionnaire de l'ELNEJ et de celui de l'Enquête nationale sur la santé de la population pour les deux territoires. L'ENSP est aussi une enquête longitudinale réalisée par Statistique Canada

Nous tenons à remercier les bureaux de la statistique des deux territoires pour leur aide et leur collaboration, et nous attendons leurs résultats avec impatience.



ET ENSUITE?

Nous commençons à travailler au contenu des outils d'enquête pour le deuxième cycle de collecte des données, qui aura lieu pendant l'hiver de 1996-1997. Le choix, l'essai et la programmation des questions sont des étapes qui prennent du temps. C'est pourquoi nous devons commencer dès maintenant à cerner les questions à retenir. Dans les prochains numéros, nous vous tiendrons au courant du progrès du deuxième cycle.



DIFFUSION DES DONNÉES

Vu la quantité imposante de données recueillies au premier cycle de l'enquête, il ne sera pas possible de toutes les diffuser en même temps. Statistique Canada publiera les points saillants, un fichier initial de microdonnées et les documents d'accompagnement à l'automne de 1995. Les autres données seront diffusées à mesure qu'elles seront disponibles. Les personnes intéressées pourront acheter un fichier public de microdonnées, obtenir des exemplaires d'autres rapports ou demander des fichiers de données spécialisés.



Calendrier des activités

● Premier cycle

- Début 1995 - Distribution de la version définitive des documents, y compris le questionnaire.
- Déc. 1994-sept. 1995 - Traitement et validation des données.
- Avril-sept. 1995 - Rédaction des documents d'accompagnement du fichier de données.
- Automne 1995 - Début de la diffusion des données.

● Deuxième cycle

- Jan.-déc. 1995 - Mise au point des outils d'enquête.

- Automne 1995-printemps 1996 - Programmation et essai des enquêtes sur place assistées par ordinateur.
- Été 1996 - Version finale des outils d'enquête.
- Nov. 1996-mars 1997 - Collecte des données de l'ELNEJ.

«Développements» est une production de Développement des ressources humaines Canada. Pour vous procurer d'autres exemplaires du bulletin, ou en obtenir sous une autre forme, veuillez communiquer avec Susan Mckellar, Coordonnatrice du projet de L'ELNEJ. Téléphone: (819) 953-4230

Télécopieur: (819) 994-2480

e-mail : susan.mckellar@hrdc-drhc.gc.ca