

# L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes Vol 2, numéro 1



## L'enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Mai 1996  
Vol. 2 No. 1



## Bienvenue! C'est avec plaisir que nous vous présentons notre deuxième bulletin

Nous sommes heureux de vous présenter notre deuxième bulletin, dans lequel nous faisons le point sur nos activités touchant l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. Oui, vous avez bien lu, nous avons un nouveau nom. Comme nos enfants deviennent des adolescents, nous avons ajouté le mot «jeunes». Le nouveau sigle est donc ELNEJ.



## Les données du premier cycle seront diffusées bientôt

Depuis un an, Statistique Canada travaille à l'évaluation de la qualité des données recueillies à la fin de l'automne 1994 et au printemps 1995, et à la constitution d'un fichier de données aux fins de diffusion publique. Le grand nombre de données nous a incités à procéder à leur diffusion en deux vagues : la plus importante à l'automne de 1996, l'autre à la fin du printemps de 1997. Le tableau 1 illustre les données qui seront diffusées à ces deux moments.

Nous sommes tous très emballés par les analyses préliminaires des données qui sont effectuées par certains de nos conseillers. Un document contenant une série d'articles sur les premières analyses des résultats du premier cycle accompagnera les données qui seront diffusées à l'automne. Un des articles donnera un aperçu des résultats de l'enquête, et d'autres porteront sur divers sujets, tels les familles reconstituées, les familles monoparentales, le rendement scolaire, les facteurs liés au développement des jeunes enfants, les problèmes affectifs et de comportement, l'agressivité, le tempérament, et le rôle parental.

Les données diffusées seront regroupées dans un fichier de micro-données et sur CD-ROM, lesquels seront accompagnés d'un document explicatif. On pourra se les procurer auprès de Statistique Canada.

Tableau 1

Diffusion de la Première Vague	Diffusion de la Deuxième Vague
<b>Information sur les enfants</b>	<b>Information sur les enfants</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● période périnatale</li> <li>● tempérament</li> <li>● éducation</li> <li>● comportement</li> <li>● développement social et moteur</li> <li>● relations</li> <li>● rôle parental</li> <li>● garde des enfants</li> <li>● données socio-démographiques</li> <li>● résultats du test de vocabulaire administré aux enfants de 4-5 ans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● santé</li> <li>● alphabétisation</li> <li>● activités</li> <li>● antécédents familiaux et antécédents en matière de garde</li> </ul>
<b>Information recueillie auprès des enfants de 10-11 ans</b>	<b>Information recueillie auprès des enfants de 10-11 ans</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● amis et famille</li> <li>● sentiments et comportement</li> <li>● parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● école</li> <li>● estime de soi</li> <li>● puberté</li> <li>● usage du tabac</li> <li>● consommation d'alcool et de drogues</li> <li>● activités</li> </ul>
<b>Information sur les parents</b>	<b>Information sur les parents</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● dépression</li> <li>● fonctionnement de la famille</li> <li>● soutien social</li> <li>● données socio-démographiques</li> <li>● éducation</li> <li>● activité sur le marché du travail</li> <li>● revenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● santé</li> </ul>
<b>École</b>	<b>École</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● résultats du test de mathématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● résultats de l'analyse des questionnaires remplis par les enseignants et les directeurs d'école</li> </ul>
<b>Données démographiques sur les ménages</b>	<b>Données démographiques sur les ménages</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● relations</li> <li>● âge</li> <li>● sexe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● état matrimonial</li> </ul>
<b>Données sur le logement et le quartier</b>	<b>Données sur le logement et le quartier</b>



## Recherche

Maintenant que les données sont presque prêtes, nous sommes impatients qu'elles puissent servir. Nous avons pensé

à divers moyens de coordonner les recherches et aux sujets de recherche qui, selon nous, sont prioritaires. Nous vous informerons bientôt de nos réflexions sur le sujet.

### Calendriers des activités:

- **Premier cycle**  
Automne 1996 - Diffusion de la première vague de données  
Printemps 1997 - Diffusion de la deuxième vague de données
- **Deuxième cycle** Avril 1996 - Essais sur le terrain  
Été 1996 - Mise au point définitive des outils d'enquête  
Automne 1996 - Mise au point définitive des programmes utilisés pour les interviews sur place assistées par ordinateur (IPAO)  
Novembre /Décembre 1996 et Février 1997 - collecte des données dans les ménages  
Mars 1997 - collecte des données dans les écoles



## Les travaux préparatoires en vue du deuxième cycle de l'enquête vont bon train

Pendant que certains d'entre nous préparent la diffusion des données du premier cycle, d'autres planifient la deuxième collecte de données. Les interviewers de Statistique Canada rencontreront les mêmes familles, deux ans plus tard. Les entrevues auront lieu en novembre et décembre 1996, et en février 1997. Si un enfant a déménagé depuis le premier cycle de l'enquête, nous le retracerons et irons le rencontrer à sa nouvelle adresse.

Les enfants visés par le premier cycle de l'enquête étaient âgés de 0 à 11 ans. Les mêmes enfants seront maintenant âgés de 2 à 13 ans. Pour ce qui concerne le deuxième cycle, nous ajouterons un échantillon supplémentaire d'enfants de 0 à 11 mois et de un an afin que notre échantillon transversal soit toujours représentatif.

L'équipe chargée du contenu de l'enquête a préparé un questionnaire qui pourra être rempli par les enfants de 12 et 13 ans. Certaines des questions sont semblables à celles qui ont été posées à ces mêmes enfants, quand ils étaient âgés de 10 et 11 ans; d'autres questions portent sur des sujets qui intéressent davantage les enfants plus vieux. Par exemple, nous avons ajouté de nouvelles questions sur les relations avec les pairs et le temps passé seul, ainsi que sur l'école, le comportement, les activités, la santé, le travail et l'argent. Nous avons également adapté certaines questions destinées aux parents en fonction des enfants de 12 et 13 ans.

De plus, nous avons aussi révisé les questionnaires destinés aux enseignants. Trois questionnaires ont été préparés pour le deuxième cycle : un à l'intention des professeurs des enfants de la maternelle, un autre à l'intention des professeurs du primaire, et un dernier qui sera envoyé dans les écoles où les enfants ont plus d'un professeur. Le questionnaire à l'intention des directeurs demeure en grande partie semblable à celui de 1994/1995.

Les nouveaux questionnaires et les procédures de collecte des données ont été mis à l'essai sur le terrain en avril. Nous mettons la dernière main aux questions et aux procédures en fonction des résultats des essais. Pour obtenir un exemplaire des questionnaires qui ont été mis à l'essais en avril, communiquez avec nous par téléphone ou par télécopieur. C'est avec plaisir que nous vous les ferons parvenir!

L'équipe prépare un plan à long terme pour mesurer le développement cognitif des enfants. Nous songeons à demander aux enfants de passer des tests de calcul et de compréhension de la lecture en salle de classe.



***Voilà, c'est tout pour l'instant. Nous vous donnerons de nos nouvelles cet automne, lorsque nous diffuserons les données.***

Le bulletin "Développements" est produit par la Direction des études sur la sécurité du revenu et le développement social de la Direction générale de la recherche appliquée de Développement des ressources humaines Canada. Pour vous procurer d'autres exemplaires du bulletin, ou pour l'obtenir sous une autre forme, veuillez communiquer avec Susan McKellar.

**Tél:** 819-953-4230

**Télec:** 819-953-8584

**[susan.mckellar@hrdc-drhc.gc.ca](mailto:susan.mckellar@hrdc-drhc.gc.ca)**