

DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998

BIENVENUE! C'EST AVEC PLAISIR QUE NOUS VOUS PRÉSENTONS NOTRE CINQUIÈME BULLETIN

Un grand nombre d'activités intéressantes ayant trait à l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes sont actuellement en cours. Ce numéro de «Développements» a pour objet de vous renseigner à cet égard.

L'ELNEJ A REMPORTÉ UN PRIX!

Nous avons d'excellentes nouvelles à vous communiquer : l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes a remporté un prix!



La Fondation de psychologie du Canada, un organisme national, honore Développement des ressources humaines Canada du **prix Contribution à la connaissance**. Ce prix de grand prestige a pour objet de souligner les mérites de DRHC pour avoir mis au point l'ELNEJ et avoir ainsi apporté une contribution inestimable à l'avancement des connaissances touchant l'art d'être parent et le développement de l'enfant. Nous sommes très heureux qu'une organisation professionnelle reconnaisse publiquement notre mérite.

Notre directeur, Allen Zeesman, recevra ce prix le 26 octobre 1998 à Toronto au nom de toute l'équipe de l'ELNEJ, actuelle et future, des fonctionnaires et chercheurs, de DRHC et de Statistique Canada.



DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998



TRAVAUX DE RECHERCHE

INVESTIR DANS NOS ENFANTS : UNE CONFÉRENCE NATIONALE SUR LA RECHERCHE, 1998

Développement des ressources humaines
Canada présente les résultats des données importantes de l'ELNEJ lors de sa prochaine conférence intitulée **Investir dans nos enfants : une Conférence nationale sur la recherche, 1998**. Cette conférence a pour objet :

- ▶ de mettre en lumière les plus récentes recherches menées au Canada sur les enfants et les familles par les universitaires et chercheurs qui sont à la fine pointe dans ce domaine, et
- ▶ de favoriser la discussion quant à l'application de ces nouvelles connaissances aux politiques et pratiques.

Citons à cet égard un groupe international particulièrement intéressant qui présentera les résultats des recherches menées sur les enfants au Canada, aux États-Unis et au Royaume-Uni. Ne ratez pas non plus l'occasion de venir écouter

Sylvia Ann Hewlett, auteur du best-seller, *When the Bough Breaks: The Cost of Neglecting Our Children* et **Emmy Werner**, auteur de l'ouvrage novateur, *Overcoming the Odds: High Risk Children from Birth to Adulthood*.

Nous souhaitons connaître vos idées à titre de personnes engagées dans des domaines connexes! Les diverses discussions tenues lors des ateliers seront pour vous l'occasion de formuler des commentaires quant à l'application des recherches menées par le gouvernement fédéral dans votre domaine. Vos commentaires et vos idées seront rassemblés puis présentés dans des rapports d'atelier rédigés à la suite de la conférence.

Parmi les sujets abordés lors des ateliers, citons :

- ▶ les responsabilités parentales et la travail
- ▶ la structure de la famille
- ▶ l'école
- ▶ l'influence de la collectivité
- ▶ la santé des enfants
- ▶ les populations à risque
- ▶ les expériences de l'enfance
- ▶ comportement problématique

En tant que lecteur de notre bulletin, vous recevrez automatiquement par courrier le programme provisoire de la conférence et un formulaire d'inscription. Le programme est aussi sur le site web de la conférence. En outre, de nouveaux renseignements seront fréquemment ajoutés au site Web de la conférence (voir ci-dessous). Après la conférence, le site intégrera les rapports de recherche - n'oubliez donc pas d'y placer un signet! À la suite de la conférence, vous pourrez également vous procurer des copies



DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998

papier des documents de recherche auprès de Nancy Zalman de DRHC (pour de plus amples renseignements, veuillez vous reporter à la dernière page du présent).

- Différences parmi les enfants vivant au sein de familles monoparentales
- La garde et les enfants du Canada : les tendances qui se font jour

Ne ratez pas cette occasion unique! La conférence aura lieu à l'hôtel Château Laurier d'Ottawa du **27 au 29 octobre 1998** et elle se déroulera en français et en anglais. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec Donald Wilson (tél. : (819) 994-4458, téléc. : (819) 994-2480, donald.wilson@spg.org) ou visitez le site Web de la conférence à l'adresse suivante : www.hrdc-drhc.gc.ca/arb/conferences/nlscyconf/

Pour de plus amples renseignements sur cette publication, veuillez communiquer avec :
Le Conseil canadien de développement social
441, rue MacLaren, 4^e étage
Ottawa, ON K2P 2H3
Tél. : (613) 236-8977
Téléc. : (613) 236-2750
council@ccsd.ca
Site Web : www.ccsd.ca

LE PROGRÈS DES ENFANTS AU CANADA, 1998

L'organisme national qu'est le Conseil canadien de développement social s'en remet largement aux données de l'ELNEJ pour faire le point dans sa publication annuelle, sur diverses questions touchant le développement de l'enfant. Les numéros 1996 et 1997 du *Progrès des enfants au Canada* ont été publiés.

Le prochain numéro du *Progrès des enfants au Canada* sera disponible au début de décembre. Voici quelques articles qui seront publiés dans le prochain numéro de 1998 :

- ▶ Un profil des enfants et des jeunes du Nord

PRÉPARATION À L'APPRENTISSAGE

L'apprentissage joue un rôle important dans la vie de chacun, depuis la naissance et tout au long de la vie, par-delà les contextes formels et informels. Des travaux de recherche visant à examiner le rôle de l'ELNEJ quant à la fourniture de données sur la préparation des enfants à l'apprentissage sont actuellement en cours. Notre cadre sur la préparation à l'apprentissage examine les résultats d'apprentissage en termes de développement global de l'enfant dans le contexte de ses expériences de vie et de ses interactions sociales (veuillez vous reporter à la page suivante du présent bulletin).

CADRE SUR LES DISPOSITIONS À L'APPRENTISSAGE

Ce que les expériences de la vie apportent à l'enfant	Éléments qui favorisent l'apprentissage chez l'enfant				Résultats d'apprentissage		
	Santé physique et développement moteur	Santé émotionnelle	Connaissances et compétences sur le plan social	Compétences linguistiques	Développement cognitif	Processus d'apprentissage	Connaissances générales
<p>Milieu (collectivité) Famille (parents, frères et sœurs) Pairs Milieux préscolaire et scolaire (y compris les déficiences)</p>	<p>Santé physique : <i>Croissance</i> <i>Santé physique</i> <i>Maturation</i> <i>mieux-être/maladie</i> Développement physique : <i>Motricité globale</i> <i>Motricité fine</i> <i>Habilités sensori-motrices</i></p> <p>(y compris retards)</p>	<p>Maturité sur le plan affectif Confiance en soi Curiosité et volonté de tenter de nouvelles expériences</p> <p>(y compris troubles)</p>	<p>Connaissances sur le plan social : <i>Respect de l'autorité</i> Compétences : <i>Maîtrise de soi</i> <i>Aptitudes à la collaboration</i> <i>Comportement socialement acceptable</i></p> <p>(y compris difficultés)</p>	<p>Capacités réceptives Capacités d'expression Compréhension de la langue</p> <p>(y compris les retards et les difficultés)</p>	<p>Mémoire Capacités de calcul et aptitudes aux mathématiques Logique Abstraction/ représentation Imagination Créativité</p> <p>(y compris les troubles de l'apprentissage)</p>	<p>Attitudes à l'égard de l'apprentissage <i>Disposition à apprendre</i> <i>Persévérance</i> Processus méta-cognitifs : <i>Recherche des sources de renseignements</i> <i>Tri de l'information</i> <i>Organisation et analyse de l'information</i> <i>Réflexion et interprétation</i> <i>Partage de l'information</i> Potentiel d'apprentissage : <i>Recours à des questions, des comparaisons, évaluation d'options</i> <i>Établissement de liens de cause à effet</i> <i>Résolution de problèmes, application à des situations nouvelles et distinctes</i> Modes d'apprentissage : <i>auditif, visuel, textuel, action</i></p>	<p>Connaissances générales : <i>Connaissance des autres personnes et du monde en tant que fondement de connaissances historiques, géographiques, scientifiques et techniques</i></p>

Les données propres à l'âge seront recueillies pour les âges suivants, 1 an, 3 ans, 5 ans, 7 ans et 9 ans.

DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998



Lors d'un atelier qui aura lieu ce moi-ci, un petit groupe d'experts canadiens et internationaux soigneusement sélectionnés et travaillant sur les modalités de mesure de la préparation à l'apprentissage mettront en commun leurs expériences et nous conseilleront quant au choix d'instruments de mesure aux fins de l'ELNEJ.

UNE NORME DE COMPARAISON POUR LE PACE!

Le Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) qui est une initiative de Santé Canada visant à garantir que les enfants aient un bon départ dans la vie utilise des données provenant de l'ELNEJ aux fins de son évaluation. Il s'agit là d'un autre exemple éloquent de la façon dont cette enquête peut être utilisée : à savoir comme critères ou éléments de comparaison pour des études plus spécialisées.

Les données de l'ELNEJ seront comparées à des données provenant d'une étude longitudinale menée à partir d'un échantillon représentatif de participants au PACE. Des questions semblables à celles posées dans le

cadre de l'ELNEJ seront posées aux participants au PACE sur des sujets tels que l'art d'être parent, le comportement, le quartier, etc. On utilisera l'ELNEJ comme groupe de référence pour mesurer l'impact du programme sur les enfants et les parents qui y participeront.

Le PACE est dirigé conjointement par les provinces et territoires et des groupes communautaires reçoivent des fonds afin de mettre sur pied et de dispenser des services répondant aux besoins d'enfants à risque sur le plan développemental de la naissance à l'âge de six ans. Entre autres choses, cette évaluation se penche sur les répercussions du PACE en tant que programme national sur la santé et le développement social des enfants et de leurs familles.

Pour de plus amples renseignements sur le PACE, communiquez avec :
Sharon Gribbon
Tél. : (613) 952-5955
Télec. : (613) 954-8255
sharon.gribbon@hc-sc.gc.ca

L'ELNEJ LORS DE LA CONFÉRENCE INTERNATIONALE

Un exposé sur l'ELNEJ a été intégré à la Conférence mixte de l'Association internationale d'enquêtes des statisticiens et de l'Association internationale pour les statistiques officielles. Cette conférence se tiendra au début de septembre à Aguascalientes au Mexique.

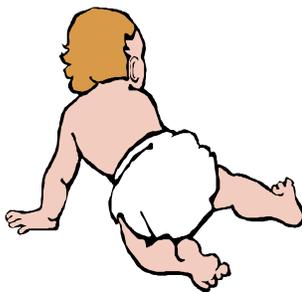
DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998

Dans le cadre de l'atelier intitulé *Monitoring Goals for Children*, Satya Brink, DRHC, présentera un exposé sur le Programme de recherche de l'ELNEJ. Elle expliquera de quelle manière l'approche longitudinale permet d'établir des liens uniques entre l'enquête et le programme de recherche. La perspective pratique adoptée aux fins de l'établissement d'une politique fondée sur l'expérience détermine la façon selon laquelle les données longitudinales sont recueillies. Cet exposé est accompagné d'autres exposés sur des études provenant de l'UNICEF et du Mexique qui s'inspirent de recherches axées sur les enfants. Sylvie Michaud, Gestionnaire de projet-ELNEJ, Statistique Canada participera à cette séance de discussion.



Voici le calendrier de travaux recherche à venir de « Développements» DRHC

- ▶ Du 1^{er} au 4 sept. 1998 - exposé de l'ELNEJ dans le cadre de la conférence qui se tiendra à Aguascalientes, Mexique
- ▶ 4 sept. 1998 - Atelier - Préparation à l'apprentissage
- ▶ Du 27 au 29 oct. 1998 - «Investir dans nos enfants : une Conférence nationale sur la recherche, 1998» qui se tiendra à l'hôtel Château Laurier à Ottawa
- ▶ Nov. 1998 - disponibilité des documents de recherche de la conférence ELNEJ
- ▶ Printemps-hiver 1999 - disponibilité des rapports d'atelier de la conférence ELNEJ

AUTRES

- ▶ Déc. 1998 - Édition 1998 du *Progrès des enfants au Canada* du Conseil canadien de développement social
- ▶ 1999 - rapport d'évaluation sur les incidences du PACE

DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998



ÉLABORATION D'ENQUÊTES

DIFFUSION DES DONNÉES DU CYCLE 1

Toutes les données du cycle 1 ont maintenant été diffusées! Depuis la publication des données sur la famille et les antécédents de garde et l'état civil, auxquels s'est ajouté le dossier du Nord (Yukon et Territoires du Nord-Ouest), la publication des données de cycle 1 est maintenant officiellement terminée. Voici quelques-uns des principaux titres parus dans la presse lors de la diffusion:

- ▶ «Fathers' support missing, study says»
The Globe and Mail, 3 juin 1998
- ▶ «Divorce hitting children younger»
The Toronto Star, 3 juin 1998
- ▶ «Divorces taking toll: More young kids experiencing family breakup»
The Montreal Gazette, 3 juin 1998

Pour plus de détails sur la parution des données finales pour le cycle 1, consultez *Le Quotidien de Statistique Canada* du 2 juin 1998 à l'adresse suivante : www.statcan.ca/Daily/Francais/980602/q980602.htm. La Publication quotidienne de Statistique Canada a été établie d'après le document de Nicole Marcil-Gratton, *Grandir avec maman et papa? Les*

DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998

trajectoires familiales complexes des enfants canadiens. Ce document a été publié le 12 août 1998 et on peut en obtenir un exemplaire auprès de Statistique Canada (pour obtenir des renseignements quant à la façon de le commander, veuillez vous reporter à la dernière page du présent bulletin).

Comme nous l'avons mentionné dans le numéro de «Développements», on demandera au jeune le plus âgé plus de détails sur les sujets suivants :

- ▶ discrimination et victimisation
- ▶ relations avec les pairs et sexualité
- ▶ fréquentation scolaire.

DIFFUSION DES DONNÉES DU CYCLE 2

Parallèlement à notre conférence les premières données émanant du cycle 2 seront diffusées. Veuillez consulter le tableau ci-dessous afin de connaître les sujets sur lesquels des données seront publiées par suite des entrevues menées auprès des parents. Ne manquez pas l'article du Quotidien de Statistique Canada sur les premières données émanant du cycle 2 que vous pourrez lire dès le 28 octobre 1998.

NOUS SOMMES PRÊTS POUR LE CYCLE 3

Parallèlement aux améliorations constantes que nous apportons à l'enquête, nous avons fait certains ajouts importants aux questionnaires de cycle 3. Tous les questionnaires portant sur les jeunes comporteront désormais de nouvelles questions touchant les aspects suivants :

- ▶ relations père-enfant
- ▶ relations mère-enfant
- ▶ accès à un ordinateur et à Internet



Parution des premières données découlant de l'entrevue menée auprès des parents, cycle 2!

RENSEIGNEMENTS SUR LES PARENTS :

- ▶ données démographiques
- ▶ personnes faisant partie du ménage
- ▶ fonctionnement de la famille
- ▶ données socio-démographiques
- ▶ scolarité
- ▶ activité sur le marché du travail
- ▶ revenu
- ▶ état de santé

RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS :

- ▶ état de santé
- ▶ renseignements périnataux
- ▶ tempérament
- ▶ éducation
- ▶ comportement
- ▶ développement moteur et social
- ▶ Relations sociales
- ▶ éducation parentale
- ▶ données socio-démographiques

DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998

Nous ferons également parvenir d'autres questionnaires aux professeurs qui enseignent les mathématiques et les langues aux jeunes. Nous sommes maintenant prêts à aller de l'avant et très enthousiastes quant à la collecte des données qui commencera cet automne.

CYCLE 4

Pour le cycle 4, les jeunes les plus âgés qui participent à l'enquête seront âgés de 16 et 17 ans! Nous avons commencé les travaux de recherche sur divers aspects touchant les adolescents afin de mettre à jour les questionnaires en vue de notre échantillon final. L'élaboration du contenu pour le cycle 4 commencera cet automne; la collecte devant avoir lieu à l'automne de l'an 2000.



Voici notre calendrier de collecte et publication des données :

CYCLE 2

- ▶ Automne 1998 - premières données longitudinales disponibles

CYCLE 3

- ▶ Automne 1998 - début de la collecte de données à l'échelle nationale
- ▶ Printemps 1999 - achèvement de la collecte des données

CYCLE 4

- ▶ Automne 1998 - début de l'élaboration du contenu
- ▶ Automne 2000 - début de la collecte des données à l'échelle nationale



DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998

RENSEIGNEMENTS POUR COMMANDER

- ▶ Pour obtenir des copies papier des documents de recherche **Investir dans nos enfants : une Conférence nationale sur la recherche, 1998** (disponible à la suite de la conférence), ou des *Bulletins de la Recherche appliquée*, communiquez avec :
Nancy Zalman
Tél. : (819) 994-3304
Télec. : (819) 953-8584
nancy.zalman@spg.org
- ▶ Pour obtenir un exemplaire du document rédigé par Nicole Marcil-Gratton, *Grandir avec maman et papa? Les trajectoires familiales complexes des enfants canadiens* (89-566-XIF), veuillez visiter le site Web de Statistique Canada à l'adresse suivante : www.statcan.ca ou communiquez avec :
Yvan Clermont
Tél. : (613) 951-3326
Télec. : (613) 951-7333
cleryva@statcan.ca
- ▶ On peut se procurer, pour la somme de 25 \$, un exemplaire du livre *Grandir au Canada*, lequel comporte des articles reposant sur les données du cycle 1, auprès des agents locaux autorisés et d'autres librairies de la collectivité, des

Centres de consultation régionaux ou
auprès de :

Statistique Canada

Tél. : (613) 951-7277

Télec. : (613) 951-1584

order@statcan.ca

L'ÉQUIPE DU PROJET DE L'ELNEJ

Afin d'assurer la gestion du projet ELNEJ en constante expansion, nous avons élargi l'équipe à l'oeuvre au sein de DRHC. En plus des membres actuels, Allen Zeesman, Satya Brink, Susan McKellar, Liz Nieman, Cindy Cook, Louise Blanchard et des deux étudiantes inscrites à un programme coopératif, Julia Fuchs et Lisa Milis, nous avons de nouveaux venus. Nous aimerions souhaiter chaleureusement la bienvenue à Tony Haddad et Sarah Connor ainsi qu'à notre groupe d'étudiants entrants. L'équipe de l'ELNEJ comprend également ceux qui travaillent avec nous au projet à Statistique Canada.



DÉVELOPPEMENTS

L'ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

vol. 3, no. 2

Septembre 1998

Le bulletin «Développements» est produit par la Direction générale de la recherche appliquée de Développement des ressources humaines Canada. Sur demande, on peut obtenir les publications suivantes :

- ▶ questionnaires des cycles 1 et 2 (également disponible sur Internet à l'adresse suivante :
[www.statcan.ca:80/francais/sp/data / 89F0077XIF/ 89F00XIE/free.htm](http://www.statcan.ca:80/francais/sp/data/89F0077XIF/89F00XIE/free.htm))
- ▶ d'autres exemplaires des bulletins

Susan McKellar
Tél. : (613) 946-5716
Télec. : (613) 946-5283
susan.mckellar@spg.org

This publication is also available in English, under the title "Developments".

Nous déménageons!

Au début du mois d'octobre notre groupe déménagera dans l'immeuble Narono sur l'avenue Laurier à Ottawa. À partir de ce moment, veuillez vérifier nos nouveaux numéros de téléphone et de télécopieur dans le système de courrier électronique avant de communiquer avec nous.