

# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N<sup>o</sup>. 1

ELNEJ EJET PISA CPE

Automne 2001



## Annonces

Des bourses au service des  
chercheurs universitaires ..... 2  
**Conférence de 2002**..... 3

## Développements - Données

EJET ..... 4  
PISA ..... 5  
Élaboration de contenu ..... 7  
Mesures de l'ELNEJ ..... 8  
Prochaine diffusion  
de données ..... 10

## Développements - Recherche

Recherches de la DGRA ..... 11  
Résultats de l'ELNEJ ..... 12  
Autres recherches ..... 13  
ELNEJ – un modèle ..... 14  
CPE ..... 16

## Site Web et information sur les commandes

..... 17

## Équipes affectées aux projets

..... 18

## Bienvenue au nouveau bulletin *Développements*

Plus que jamais, la Direction générale de la recherche appliquée (DGRA) de Développement des ressources humaines Canada (DRHC) prend les devants en vue de fournir au gouvernement fédéral de l'information pertinente qui l'aidera à formuler des politiques efficaces sur les enfants et les jeunes. DRHC commande, par le biais de la DGRA, maintes études liées aux enquêtes longitudinales sur les enfants et les jeunes de la naissance à l'âge adulte, y compris les étapes de croissance.

Jusqu'à présent, le bulletin *Développements* visait surtout à fournir des renseignements sur l'*Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes* (ELNEJ) et d'autres initiatives telles que *Comprendre la petite enfance* (CPE) et le *Plan d'action national pour les enfants* (PANE). Mais dans le but d'appuyer d'autres recherches portant sur l'évolution des enfants et la transition à l'âge adulte, ce numéro cherche à sensibiliser le lecteur à l'*Enquête auprès des jeunes en transition* (EJET) et au *Programme international pour le suivi des acquis des élèves* (PISA). Il fait également état de la conférence prévue en 2002. Comme toujours, il nous fait plaisir de vous tenir au fait des projets futurs de la DGRA relatifs aux enfants et aux jeunes.



# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## L'ELNEJ au service des chercheurs universitaires

La Direction générale de la recherche appliquée (DGRA) est heureuse d'annoncer le lancement d'un projet de recherche conjoint de trois ans mené de concert avec le Programme de subventions stratégiques du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Dans le cadre de cette initiative, une bourse supplémentaire destinée à appuyer la recherche sur les enfants et les jeunes canadiens sera offerte aux boursiers exceptionnels du SRCH qui font des études doctorales ou post-doctorales. À compter du 2 juin 2002, la DGRA remettra, en plus de la subvention de recherche du CRSH, jusqu'à cinq (5) bourses supplémentaires de 5000 \$ d'un an aux candidats qui désirent effectuer des recherches relatives aux politiques fondées sur l'ELNEJ.

Les études effectuées dans le cadre de ce projet commun rehausseront les recherches menées en permanence par la DGRA dans le but d'enrichir les politiques axées sur l'évolution sociale et le développement des enfants et du capital humain. Les bourses du CRSH, le plus important organisme donateur de bourses de recherche en sciences sociales et humaines au Canada, et ces bourses supplémentaires, visent à encourager les universitaires qui font des études au niveau du doctorat ou du post-doctorat à poursuivre leurs efforts pour faire évoluer la recherche sur les enfants et les jeunes.

Cette initiative commune vise plusieurs objectifs :

- élargir la capacité de recherche sur les enfants et les jeunes canadiens en encourageant les chercheurs à faire appel aux données de l'ELNEJ;
- favoriser et faciliter la coopération entre les chercheurs et les décideurs;
- stimuler la recherche ayant trait aux politiques dans des domaines clés relatifs aux enfants et aux jeunes canadiens;
- encourager la formation des chercheurs de demain qui s'intéressent aux études sur les enfants et les jeunes du Canada.



# DÉVELOPPEMENTS

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Vol. 6, N<sup>o</sup>. 1

Automne 2001



## Conférence de 2002

**À vos marques  
prêts  
partez**

*Mettons les chances de notre côté par  
l'intégration de la recherche, des politiques  
et de la pratique.*

La Direction générale de la recherche appliquée sera l'hôte de **À vos marques, prêts, partez!**, une conférence nationale axée sur le dialogue qui se déroulera du 30 janvier au 1<sup>er</sup> février 2002 au Centre des congrès d'Ottawa. Cette conférence permettra aux chercheurs, aux décideurs et aux intervenants de discuter de plusieurs enjeux sociaux affectant le Canada, y compris les suivants :

1. Comment offrir la meilleure aide possible aux **familles** canadiennes et à leurs **enfants**?
2. Comment aider les Canadiens à acquérir les **compétences** et à tirer profit des possibilités d'**acquisition continue du savoir** dont ils ont besoin dans la nouvelle économie?
3. Comment permettre aux Canadiens défavorisés de passer de l'**exclusion** à l'**intégration** complète dans la société canadienne?

Au cours de cette conférence, les participants auront la chance de se familiariser avec les toutes dernières recherches, politiques et pratiques.

On comptera parmi les conférenciers des spécialistes comme Greg Duncan et Dan Keating, qui discuteront de l'influence de la collectivité sur les familles; Dan Offord, qui discutera du développement des jeunes enfants; et Clyde Hertzman qui expliquera en quoi le capital social affecte les enfants.

La conférence portera une attention particulière aux analyses intersectorielles et à l'analyse des étapes de vie. En misant sur le dialogue, elle permettra aux participants d'exprimer leur point de vue sur les politiques et les pratiques qui sous-tendent la recherche, y compris de fascinantes découvertes sur la jeunesse canadienne. Nous invitons aussi les délégués à profiter d'une séance



d'affichage pour faire connaître leurs pratiques exemplaires visant à intégrer la recherche, les politiques et les pratiques. Il sera également possible de s'adonner à des activités de promotion.

**Pour obtenir d'autres renseignements sur *À vos marques, prêts, partez!*, consultez le site suivant : <http://www.hrdc-drhc.gc.ca/avosmarquespretspartez> ou composez le 1 800 342-7146, poste 258.**

# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N°. 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## DÉVELOPPEMENTS - DONNÉES



### Enquête auprès des jeunes en transition

L'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET) est une nouvelle enquête longitudinale canadienne qui vise à recueillir des renseignements cruciaux sur les grandes étapes de vie des jeunes, particulièrement la transition entre l'éducation, la formation et le travail. Les données glanées dans le cadre de l'EJET doivent faciliter la planification des politiques et des décisions relatives aux jeunes.

Le premier cycle de l'EJET a été administré en 2000 à deux groupes, soit un groupe d'ados de 15 ans et un groupe de jeunes de 18 à 20 ans. Ensemble, plus de 50 000 jeunes ont participé à l'enquête, ce qui constitue un échantillon représentatif aux niveaux provincial et national. En plus des renseignements récoltés auprès des jeunes eux-mêmes et de leurs parents, on a évalué les habiletés de lecture et le taux de littératie des jeunes de 15 ans dans le cadre du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA).

L'EJET est parrainée par DRHC et s'effectue en partenariat avec Statistique

Canada (SC). Le conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC) et les ministères provinciaux du Travail et de l'Éducation ont collaboré avec DRHC et avec SC pour mener à bien le PISA.

Conformément aux objectifs de l'enquête, l'EJET fournit beaucoup de renseignements sur l'éducation et les expériences de travail des jeunes. Il permet, entre autres, de questionner les jeunes sur leurs expériences au secondaire, sur le décrochage scolaire, sur l'éducation postsecondaire (chez les jeunes plus âgés), sur l'historique de travail, les obstacles à l'éducation et à l'emploi, les compétences, la formation et le bénévolat. Il permet également d'obtenir des données financière sur les jeunes plus âgés comme le revenu personnel, les prêts étudiants et d'autres modes de financement des études postsecondaires. Ces données aident à expliquer les facteurs qui favorisent ou bloquent la transition des jeunes au marché du travail et à la vie adulte. Le modèle longitudinal de l'enquête s'avère particulièrement utile pour glaner de l'information sur l'éducation et la trajectoire de carrière des jeunes.

# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



On compte recueillir de l'information auprès de ces jeunes tous les deux ans pendant plusieurs années. Les premiers résultats relatifs aux jeunes de 15 ans, y compris les conclusions détaillées du PISA, seront publiés en décembre 2001. Les premiers résultats de l'EJET menée auprès de la cohorte des jeunes de 18 à 20 ans seront connus en janvier 2002. Prière de consulter le site suivant pour obtenir d'autres renseignements au sujet de l'EJET : [www.pisa.gc.ca/EAJT](http://www.pisa.gc.ca/EAJT)



## **Programme international pour le suivi des acquis des élèves**

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) est un projet mené par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Le PISA a été conçu pour fournir des indicateurs internationaux pertinents aux politiques qui mesurent les connaissances et les savoir-faire des élèves de 15 ans dans

trois domaines, soit la lecture, les mathématiques et les sciences. Trente-deux pays ont participé à l'enquête du PISA en 2000. On compte reprendre l'enquête en 2003 et encore en 2006.

Au Canada, l'enquête du PISA de 2000 s'est effectuée en partenariat avec DRHC, SC, le CMEC et les ministères de l'Éducation des provinces.

Les données de l'enquête du PISA devraient s'avérer utiles pour répondre à plusieurs questions, y compris les suivantes : Les jeunes sont-ils prêts à relever les défis de l'avenir? Sont-ils en mesure d'analyser, de raisonner et de communiquer leurs idées efficacement? Ont-ils la capacité de continuer d'apprendre tout au long de leur vie? Certains modes d'organisation scolaire sont-ils plus efficaces que d'autres?

Chaque fois qu'on administre le PISA, les deux tiers des tests portent sur un grand domaine de la littératie. En 2000, il s'agissait de la compréhension de l'écrit. En 2003, on évaluera plutôt la culture mathématique, alors que la culture scientifique fera l'objet de l'enquête du PISA de 2006.

# DÉVELOPPEMENTS

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Vol. 6, N° 1

Automne 2001



Le PISA de 2000, comprenait des tests d'évaluation directe de deux heures en lecture, en mathématiques et en sciences. Les élèves ont aussi rempli un questionnaire de renseignements complémentaires, ainsi qu'un plus petit questionnaire sur la technologie de l'information. Finalement, PISA 2000 a mené une enquête auprès des directions d'école pour obtenir des renseignements sur les caractéristiques des écoles.

Au Canada, 30 000 élèves de 15 ans représentant 1 200 écoles ont participé à l'enquête, ce qui a permis d'établir des comparaisons provinciales, nationales et internationales. Dans le cas d'autres pays, de 4 000 à 10 000 élèves ont participé aux tests. Ces mêmes jeunes Canadiens ont aussi pris part à l'Enquête auprès des jeunes en transition (EJET). Le jumelage du PISA et de l'EJET se révèle avantageux parce qu'il permet de rehausser les capacités de recherche et d'établir des liens entre l'information sur les résultats mesurés des jeunes de 15 ans (grâce au PISA) et l'information sur la transition école-travail (grâce à l'EJET) au fil du temps.

Un rapport pancanadien paraîtra en décembre 2001. Ce dernier présentera les résultats du PISA pour le Canada et établira des comparaisons avec certains pays. Des recherches sur des thèmes particuliers liés aux résultats du PISA canadien auront lieu au cours des années subséquentes. Un rapport international de l'OCDE devrait également paraître en 2001 et présentera les résultats du PISA pour tous les pays participants. En 2002, l'OCDE compte produire trois rapports thématiques. Le premier portera sur la littératie en lecture comme habileté de base, le second sur les antécédents sociaux et l'équité, et le troisième constituera une version publique du rapport axée sur les données.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le PISA, prière de consulter le site Web du projet canadien à : [www.pisa.gc.ca](http://www.pisa.gc.ca)



# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## Mise à jour – Élaboration de contenu de l'ELNEJ

L'équipe s'affaire à élaborer le contenu de la collecte du cycle 5 qui devrait s'amorcer à l'automne 2002.

Depuis la parution du dernier bulletin, nous avons franchi d'importantes étapes dans le cadre du processus d'élaboration du contenu, y compris les suivantes :

- un groupe consultatif d'experts s'est réuni en décembre 2000;
- les consultations se poursuivent avec divers experts;
- en septembre 2001, on a procédé à des mises à l'essai auprès de groupes cibles de jeunes de 10 à 19 ans;
- les préparatifs vont bon train en prévision des essais sur le terrain qui doivent avoir lieu en février 2002.

Ces étapes ont fait ressortir certaines préoccupations. Nous sommes à revoir la durée des entrevues et la perception que certaines questions sont répétitives, de manière à alléger le fardeau du répondant et à réduire le taux de refus. Le défi consiste à assurer l'uniformité entre tous les cycles tout en rationalisant les instruments.

Au niveau du cycle 5, les membres de la cohorte la plus âgée auront 18 et 19 ans. Ces jeunes en fin d'adolescence vivent une période de développement humain intense marquée par de multiples transitions menant à l'âge adulte. Pour la première fois de leur vie, ces jeunes sont confrontés à une multitude de choix concernant leur éducation, leur carrière, leur santé et leurs rapports sociaux. Le nouveau contenu destiné à ce groupe d'âge vise à saisir et à refléter ces transitions, tout en assurant la continuité avec le contenu antérieur. De plus, avec les 18 et 19 ans, on délaisse cette fois complètement les parents pour s'adresser aux jeunes en tant que répondants.

Voici de nouveaux éléments de contenu qu'on songe à intégrer au cycle 5 :

- départ du foyer familial (18-19 ans)
- aspirations de carrière (18-19 ans)
- EQi:Y- une mesure du quotient émotionnel (10-19 ans)
- échelle de soutien social (18-19 ans)
- usage de l'ordinateur (3 à 19 ans) et accès à l'Internet (10 à 19 ans)
- questions sur l'activité physique (10-19 ans)

# DÉVELOPPEMENTS

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Vol. 6, N° 1

Automne 2001



## Mesures du développement cognitif de l'ELNEJ

Le processus d'élaboration du contenu intègre la planification à long terme d'une mesure consistante des résultats applicable à tous les groupes d'âges. Les mesures du développement cognitif, par exemple, progressent à partir du développement du vocabulaire et jusqu'aux habiletés mathématiques et fonctionnelles. Les tableaux ci-dessous illustrent les mesures utilisées au niveau de diverses cohortes suivies au fil du temps. (Veuillez noter que certains changements pourraient être apportés au niveau des cycles futurs pour perfectionner le processus et pour composer avec des contraintes liées à la faisabilité, au budget et au fardeau du répondant.)

### Cohorts Longitudinales Originales

COHORTES...						
MESURES ÂGÉ DE...	Âgé de 0-1 dans le cycle 1	Âgé de 2-3 dans le cycle 1	Âgé de 4-5 dans le cycle 1	Âgé de 6-7 dans le cycle 1	Âgé de 8-9 dans le cycle 1	Âgé de 10-11 dans le cycle 1
4/5	ÉVIP -R	ÉVIP -R	ÉVIP -R	_____	_____	_____
6/7	ÉVIP -R (6 ans) Maths (7 ans)	ÉVIP -R (6 ans) Maths et lecture (7 ans)	ÉVIP -R (6 ans) Maths et lecture (7 ans)	Maths (7 ans)	_____	_____
8/9	Maths	Maths	Maths et lecture	Maths et lecture	Maths	_____
10/11	Maths	Maths	Maths	Maths et lecture	Maths et lecture	Maths
12/13	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths et lecture	Maths et lecture
14-15	ÉVIP -R	ÉVIP -R	ÉVIP -R	ÉVIP -R	Maths	Maths et lecture
16-17	Numéracie	Numéracie	Numéracie	Numéracie	Numéracie	Numéracie
18-19	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Auto- évaluation
20-21	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.
22-23	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.
24-25	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.	Habilités fonct.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Suggéré pour Cycle 5	Suggéré pour les cycles à venir
---------	---------	---------	---------	----------------------	---------------------------------



# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## Échantillon additionnel de jeunes enfants

Mesures à ...	Âgé de 0-1 an au cycle 2	Âgé de 0-1 an au cycle 3	Âgé de 0-1 an au cycle 4	Âgé de 0-1 an au cycle 5
Mesures à 0-1 an	—	—	QED	QED
Mesures à 2-3 ans	—	QED	QED	QED
Mesures à 4-5 ans	ÉVIP Qui suis-je? Connaissance des nombres	ÉVIP Qui suis-je? Connaissance des nombres	ÉVIP Qui suis-je? Connaissance des nombres	ÉVIP Qui suis-je? Connaissance des nombres

*Les Questionnaires sur les étapes du développement (QED) évalue cinq domaines du développement, y compris la résolution de problèmes. Le ÉVIP mesure les mots compris, le Qui suis-je? exige de copier des formes et d'imprimer des symboles et la Connaissance des nombres mesure le degré de compréhension des nombres de l'enfant. Pour d'autres détails, veuillez consulter le numéro précédent de *Développements* (vol. 5, no. 1).*

# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

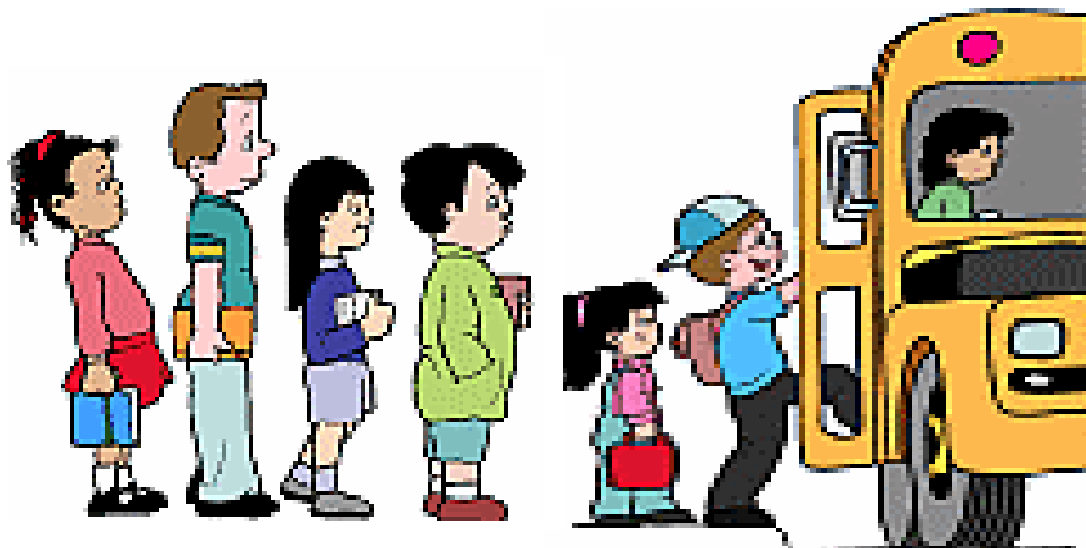
CPE

Automne 2001



## COLLECTES ET DIFFUSIONS DE DONNÉES À VENIR

Données	Collectes		Diffusions	
	Terminé	Prévu	Terminé	Prévu
ELNEJ	Cycle 1 – 1994 Cycle 2 – 1996 Cycle 3 – 1998 Cycle 4 - 2000	Cycle 5 – 2002	Cycle 1, 2, 3	Cycle 4 - 2002
EJET	Cycle 1 - 2000	Cycle 2 – 2002		Cycle 1 - 2002
PISA 2000	2000			2001
PISA 2003		2003		



# DÉVELOPPEMENTS

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Vol. 6, N° 1

Automne 2001



## DÉVELOPPEMENTS - RECHERCHE

### Recherche au niveau du cycle 3

Une fois de plus, les programmes de recherche associés à l'ELNEJ fonctionnent à pleine vapeur. La prochaine ronde de documents de recherche a fait l'objet d'une demande de propositions l'été dernier et a généré une gamme de propositions de haut calibre. Nous sommes heureux d'annoncer que nous avons pu financer neuf de ces études. Chacune examinera les trois premiers cycles de données disponibles au sein de l'ELNEJ et suivra l'évolution des enfants de 1994 à 1998.

### Évolution des documents de recherche du cycle 2

Les documents de recherche du cycle 2 suivants ont déjà été publiés ou le seront sous peu. Ils seront disponibles sur notre site Web ou en communiquant avec notre bureau des publications.

- **La faim chez les enfants au Canada**, W-01-1-2F (Lynn McIntyre, Gordon Walsh et Sarah Connor).
- **Les transitions maritales et l'adaptation des enfants**, W-00-1-3F (Thomas G. O'Connor et Jennifer M. Jenkins).
- **Economic Resources and Children's Health and Success in School**, W-01-1-4E (Lori Curtis, Shelley Phipps).

- **Poverty and Well-being of Children in Canada and U.S.:** Does it Matter how we Measure Poverty? (Lori Curtis, Shelley Phipps).
- **Multi-level Effects on Behaviour Outcomes** (Richard Tremblay, Bernard Boulerice, Holly Foster, Elisa Romano, John Hagan, Raymond Swisher).
- **L'insécurité alimentaire dans les ménages au Canada 1998-1999** (Bruno Rainville, Satya Brink)
- **A Contextual Approach to the Study of Childhood Injuries: Effects of Neighbourhood, Family and Child Characteristics on Childhood Injuries** (H. Soubhi, P. Raina, D. Kohen, B. Forer, L. Olsen).
- **Dating and Sexual Activities of Canadian Boys and Girls in Early Adolescence: Normative Patterns and Bio-Psychosocial Risks for Early Onset of Heterosexuality** W- 01-1-7E (Jennifer Connolly, Ali Taradash, Trish Williams).
- **Variations de la situation de pauvreté et des comportements de croissance - Comparaison entre les enfants d'immigrants et de non-immigrants au Canada**, W-00-1-1F (Morton Beiser, Feng Hou, Violet Kaspar et Samuel Noh)



Note: La traduction française des documents sera disponible dans l'avenir

# DÉVELOPPEMENTS

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Vol. 6, N°. 1

Automne 2001

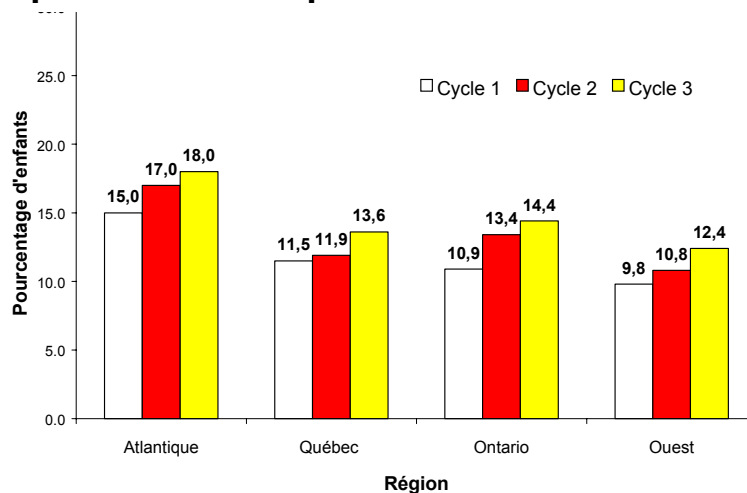


## Résultats récents

Les tableaux suivants illustrent en quoi les chercheurs peuvent faire usage des données longitudinales recueillies dans le cadre de l'ELNEJ.

### Les taux d'asthme sont plus élevés dans les provinces atlantiques

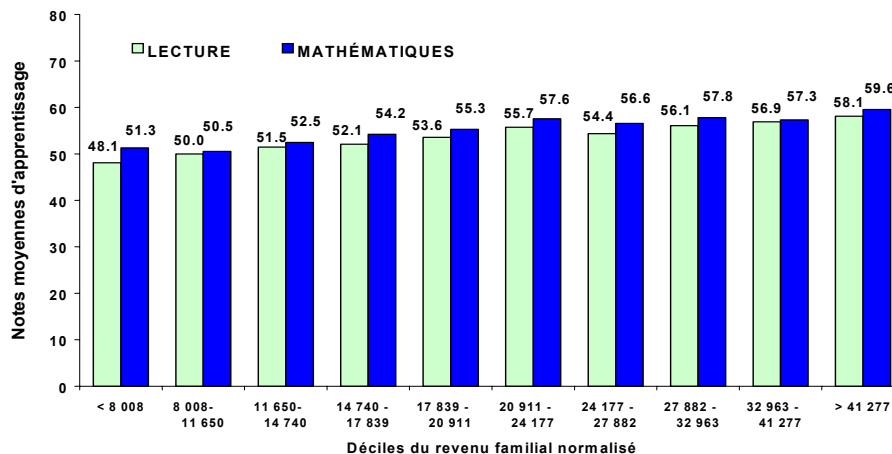
- Les taux d'asthme augmentent au fil du temps dans chaque région, mais s'avèrent plus élevés dans les provinces atlantiques.
- Au cours du cycle 3, 14 % des enfants souffraient d'asthme.
- 6,4 % des enfants utilisaient des produits pour inhalation.



\*Pour enfants de 0 à 15 ans

### Le destin ne tient pas au revenu

Les notes moyennes d'apprentissage pour les enfants de 7 à 15 ans vivant au Canada augmentent légèrement avec le revenu familial.



Source : ELNEJ, cycles 2 et 3

# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N<sup>o</sup>. 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## **Recherches intéressantes inspirées des données de l'ELNEJ**

### **Comparing developmental outcomes for children in care with those for other children in Canada.**

Robert Flynn, Chantal Biro  
Children and Society, (v12/n3, p228-33), juin 1998.

### **La faim chez les enfants au Canada.**

L. McIntyre, Sarah Connor, J. Warren  
Journal de l'Association médicale canadienne,  
(v163 /n8, p961-65), octobre 2000.

### **The Clustering of Severe Behavioural, Health and Educational Deficits in Canadian Children: Preliminary Evidence from the National Longitudinal Survey of Children and Youth.**

T. J. Wade, D. J. Pevalin, A. Brannigan  
Revue canadienne de santé publique, (v 90/n4, p253-  
9) juillet-août 1999.

### **Les enfants canadiens dans les années 90 : Résultats tirés de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.**

David Cheal, M. Dooley, M. Kelly, S. Landy, E.  
Lipman, L. McIntyre, D. Offord, D. Ross, K. Scott, K.  
Tam  
Tendances sociales canadiennes, (v8/n44, p2)  
printemps 1997.

### **What Shapes Canadian Children? Growing up in Canada- National Longitudinal Survey of Children and Youth.**

Kirby, Parrila  
Canadian Journal of Education. (v23-02, p209-15)  
printemps 1998

### **Breast-Feeding and Asthma in Young Canadian Children, the Canadian National Longitudinal Survey of Children and Youth.**

Teresa To, Sharon Dell  
Pediatric Research. (v47/n4 Part 2, p230A) , avril  
2000

### **Economics and the Well-Being of Canadian Children.**

Shelly Phipps. La revue canadienne de l'économique,  
(v32/no5, p1134-63), novembre 1999

### **Maternal Reports of Child Injuries in Canada: Trends and Age and Gender.**

D.E. Kohen, H. Soubhi, P. Raina  
Centre for Community Child Health Research.  
Département d'épidémiologie de la santé, Université  
de Colombie-Britannique, Vancouver (C.-B.)  
([injury@cw.bc.ca](mailto:injury@cw.bc.ca))

### **Temporal Trends in Overweight and Obesity in Canada, 1981-1996.**

M. Tremblay, P. Katzmarzyk, D. J. Willms  
Collège de kinésiologie, Université de la  
Saskatchewan, Saskatoon (Saskatchewan).  
([mark.tremblay@usask.ca](mailto:mark.tremblay@usask.ca))

Note: Développement n'est pas informé des versions françaises de  
ces documents



# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## L'ELNEJ - Un Modèle Populaire

Depuis ses débuts en 1994, l'ELNEJ a servi de cadre de travail et a aidé à générer des données et des projets de recherche dans nombre de domaines. Voici un aperçu des projets amorcés au Canada et ailleurs et qui utilisent les instruments de l'ELNEJ pour mieux comprendre le développement de l'enfant.

### **Enquête australienne**

Le gouvernement de l'Australie entend mettre sur pied sa propre enquête, soit la *Longitudinal Survey of Australian Children* (LSAC), afin de tracer un tableau national détaillé de la situation des enfants australiens et de leurs familles, et d'aider les décideurs à prendre des décisions éclairées. L'enquête en est encore aux étapes préliminaires de planification et la collecte de données s'amorcera à la fin de 2003. Trois membres de l'équipe de l'ELNEJ, soit Allen Zeesman, Satya Brink et Susan McKellar, ont conseillé le ministère australien de la famille et des services communautaires sur le lancement de la nouvelle enquête

longitudinale sur les enfants. On a fourni à l'Australie des renseignements clés sur l'organisation de l'échantillonnage et le contenu. Pour obtenir plus de détails sur l'enquête australienne (LSAC), veuillez consulter le site Web à :

**[http://www.facs.gov.au/internet/facsinternet.nsf/aboutfacs/respub/research-lsac\\_nav.htm](http://www.facs.gov.au/internet/facsinternet.nsf/aboutfacs/respub/research-lsac_nav.htm)**

### **Région de Eastman Sud**

Dans la région de Eastman Sud, au Manitoba, et le conseil des écoles francophones de la province, un partenariat communautaire-fédéral-provincial a donné lieu à un projet pilote qui examine l'impact des soins non parentaux sur les jeunes enfants. Le bureau de santé régional de Eastman Sud et Enfants en santé Manitoba collaborent avec la Direction générale de la recherche appliquée pour examiner la situation des enfants nés en 1997. Ce projet, qui sera lié à l'initiative Comprendre la petite enfance (CPE), a largement puisé aux instruments de l'ELNEJ.

# DÉVELOPPEMENTS

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Vol. 6, N<sup>o</sup>. 1

Automne 2001



## **Association ontarienne des Sociétés d'aide à l'enfance**

Dans le cadre des initiatives Prendre soin des enfants, la Société d'aide à l'enfance de l'Ontario (SAEO) a lancé une étude intitulée *Le recueil d'évaluation et d'actions*. Cette recherche vise à examiner la situation des enfants placés. La Société a intégré plusieurs mesures de l'ELNEJ. En situant l'étude dans le cadre élargi de l'ELNEJ, la SAEO a été en mesure d'examiner les résultats cibles des enfants placés par rapport à ceux des enfants au sein de la population en général.

## **Enquête sur les jeunes immigrants**

L'enquête sur les enfants et les jeunes néo-canadiens (Nouvelle étude sur les enfants et les jeunes Canadiens/ NEEJC) est une étude longitudinale sur les enfants immigrants et réfugiés qui s'inspire des renseignements de base recueillis lors de l'ELNEJ. En plus de produire des données qui permettront de comparer l'état de santé et le fonctionnement des nouveaux arrivants et des enfants nés au pays, l'enquête examinera les effets de l'expérience d'immigration. Cette dernière est menée par le Centre d'excellence conjoint pour la recherche en immigration et en intégration (CERIS). Pour en savoir plus à ce sujet, communiquer avec Farah Mawani, coordonnatrice nationale, NEEJC à [farah\\_mawani@camh.net](mailto:farah_mawani@camh.net).



# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N°. 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## Comprendre la petite enfance – Mise à jour

Comprendre la petite enfance (CPE) est un projet de recherche national qui engage la participation des enseignants, des parents, des gardiennes, des organismes communautaires ainsi que des plus grands spécialistes canadiens en développement de l'enfant dans un but commun : améliorer le bien-être des enfants de 0 à 6 ans.

CPE vise à fournir aux collectivités de l'information pour les aider à prendre des décisions éclairées quant aux politiques à adopter et aux programmes qui répondent le mieux aux besoins des familles avec de jeunes enfants.

Les cinq premières collectivités de CPE, soit Fraser nord (Colombie-Britannique), Winnipeg (Manitoba), Prince Albert (Saskatchewan), l'Île-du-Prince-Édouard et le sud-ouest de Terre-Neuve ont terminé l'étape 1 d'un projet de recherche de cinq ans. Cette étape visait la collecte de données à l'aide de l'instrument de mesure du développement du jeune enfant, de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), d'une enquête d'observation de quartier et d'un sondage à l'échelle du programme.

Les cinq collectivités de CPE publieront trois grands rapports : les rapports de recherche intégrés, les rapports des profils de collectivités et les rapports de l'instrument de mesure. Winnipeg et

l'Île-du-Prince-Édouard doivent publier les résultats de leurs rapports de recherche en novembre 2001 et ceux des trois autres collectivités suivront. Les rapports, qui paraîtront en anglais et en français, seront disponibles sur disque compact suivant leur diffusion publique.

Ces cinq collectivités et celle de North York, la collectivité CPE prototype, viennent d'amorcer la seconde étape du projet CPE. Cette dernière s'intéresse particulièrement au transfert et à la dissémination des connaissances à partir des résultats afférents aux enfants et aux collectivités.

Le projet CPE est maintenant en vigueur dans sept autres régions du pays, soit à Abbotsford (Colombie-Britannique), à Saskatoon (Saskatchewan), à Eastman sud (Manitoba), à Mississauga (Ontario), à Niagara Falls (Ontario), à Montréal (Québec) et à Hampton (Nouveau-Brunswick). Ces collectivités, qui en sont à la première étape, s'affairent à rédiger les rapports de l'instrument de mesure et les rapports des profils de collectivités pour le début de l'été.

North York publiait récemment les résultats de sa recherche et les profils de collectivités. Ces derniers sont disponibles à l'adresse électronique suivante : <http://www.hrdc-drhc.gc.ca/arb/nlscy-elnej/uey-cpe/uey.shtml>.



# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## SITES WEB

ELNEJ : [www.hrdc-drhc.gc.ca/nlscy-elnej](http://www.hrdc-drhc.gc.ca/nlscy-elnej)

PISA: [www.pisa.gc.ca](http://www.pisa.gc.ca)

EJET : [www.pisa.gc.ca/yits](http://www.pisa.gc.ca/yits)

CPE: [www.hrdc-drhc.gc.ca/arb/nlscy-elnej/uey.shtml](http://www.hrdc-drhc.gc.ca/arb/nlscy-elnej/uey.shtml)

Statistique Canada : [www.statcan.ca](http://www.statcan.ca)

Copies des questionnaires des cycles 1, 2 et 3  
[www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/freepub.cgi](http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/freepub.cgi)

## RENSEIGNEMENTS POUR COMMANDER DES EXEMPLAIRES SUR PAPIER

- Bulletins
- Questionnaires
- Documents de recherche
- Bulletins sur la recherche appliquée

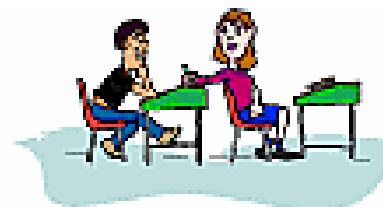
Contact : Bureau des publications  
Direction générale de la recherche appliquée,  
DRHC  
Tél. : (819) 994-3304  
Télec. : (819) 953-9077  
Courriel : [research@hrdc-drhc.gc.ca](mailto:research@hrdc-drhc.gc.ca)

## GARDEZ LE CONTACT!

Veillez nous indiquer tout changement d'adresse pour que nous puissions continuer de vous tenir au fait des activités. Joindre François St-Onge par téléphone (819) 953-3465 ou courriel à : [francois.stonge@hrdc-drhc.gc.ca](mailto:francois.stonge@hrdc-drhc.gc.ca) pour transmettre vos coordonnées.

### Voici notre adresse postale...

165, Hôtel de Ville  
7<sup>e</sup> étage, Phase II  
Place du Portage  
Hull (Québec) K1A 0J2



# DÉVELOPPEMENTS

Vol. 6, N° 1

ELNEJ

EJET

PISA

CPE

Automne 2001



## DSEJ



### Études sur les enfants, les jeunes et le développement social

Satya Brink  
François St-Onge

Directrice intérimaire  
Adjoint administratif

#### Équipe Enfants

Susan McKellar  
Milena Gulia  
Bruno Rainville

Kelly Astri  
Liz Nieman  
Daniel Boothby

#### Équipe Jeunes (EJET / PISA)

Urvashi Dhawan-Biswal  
Patrick Bussière

Jeff Bowlby

#### Étudiants

Emily Gray  
Tomasz Gluszynski

Nazih Nasrallah  
Jas Sidhu



## EAVG

Les études sur les enfants, les jeunes, le développement social et l'apprentissage de la vie communautaire examinent aussi des questions autres que celles abordées dans *Développements*.



### Études sur l'apprentissage de la vie communautaire

Margo Craig-Garrison  
Samantha Keeley

Directrice  
Adjointe administrative

#### Groupe CPE

Judith Bacon  
Liz Parkin

#### Étudiante stagiaire

Peggy DeJong