

De grands gestes pour les Grands Lacs

GUIDE WEB



d'apprentissage
environnemental
pour les jeunes
Canadiens



Environnement
Canada

Environment
Canada

Canada

À vos favoris!



Des sites merveilleux et des outils branchés sur l'environnement

Il existe plusieurs façons amusantes et intéressantes de se renseigner sur l'environnement. C'est une partie vraiment importante de la sensibilisation des jeunes et de leur compréhension des choix éclairés en matière d'environnement. La connaissance de l'environnement encourage les jeunes à réfléchir à leur collectivité et au monde, et à la place qu'ils y occupent. Elle les aide à voir le monde dans lequel nous vivons comme un délicat équilibre de la nature et à comprendre comment les activités humaines peuvent avoir des répercussions favorables et défavorables sur l'environnement dans lequel nous vivons.

L'environnement est un thème idéal à utiliser en salle de classe pour intégrer les divers volets du programme d'études. Il offre une foule de possibilités pour faire participer les jeunes à un apprentissage pratique de la multitude d'interconnexions qu'on trouve dans le monde naturel. On diffuse aujourd'hui de multiples renseignements en ligne pour favoriser l'apprentissage de l'environnement. Internet contient des milliers et des milliers de ressources. C'est un outil incroyable, mais il faut du temps pour s'y retrouver.

Il n'est pas nécessaire de naviguer sans fin pour trouver l'information dont vous avez besoin. Ce guide web de l'apprentissage de l'environnement met l'information et les ressources à votre portée. Il est conçu pour vous aider à repérer des sites environnementaux utiles et intéressants, axés sur les jeunes, et à trouver, en ligne, des ressources et des activités à intégrer au programme d'études, rapidement et directement.

Bonne navigation et bon apprentissage!

Les URL présentés ici étaient à jour en date du 28 février 2006.

Ce guide peut renfermer des liens à des sites web provenant d'organisations qui ne sont pas assujetties à la Loi sur les langues officielles; l'information sur ces sites est diffusée dans la langue dans laquelle elle a été écrite.



2

Eau et les Grands Lacs



3

Nature et espèces fauniques



5

Protéger l'environnement



6

Le temps



7

Changements climatiques



9

Air et atmosphère



10

Et ce n'est pas tout



11

Point de mire sur l'apprentissage



13

De grandes idées... de grands gestes

EAU ET LES GRANDS LACS

La clé de la vie!

Sans eau, la vie sur terre serait impossible. Elle est essentielle à la survie non seulement des êtres humains mais aussi de chaque type de plante et d'animal. Elle est précieuse aussi parce qu'elle contribue à la qualité de nos vies.

Certaines personnes croient que la quantité d'eau que nous consommons ou l'utilisation que nous en faisons n'ont pas beaucoup de conséquences. Après tout, l'eau couvre près des trois quarts de la surface de la terre sous forme d'océans, de rivières, de lacs, de neige et de glaciers. Il y a de l'eau dans l'atmosphère et de l'eau sous la terre. Il y en a tellement!

Mais tel n'est pas le cas! Cela importe énormément parce qu'il n'y a pas de telle chose que de l'eau « nouvelle » et la plupart des utilisations dégradent sa qualité. Nous devons réfléchir à l'eau, à la quantité que nous utilisons et à nos raisons de le faire, et à ce que nous pouvons faire pour protéger une ressource si précieuse.

Saviez-vous que le bassin des Grands Lacs et du Saint-Laurent contient environ le quart des ressources d'eau douce de la terre et que ce réseau d'eau intérieure est si vaste que les astronautes peuvent le voir de la lune? Les Grands Lacs sont extraordinaires aussi parce qu'ils touchent notre quotidien. Ils nous fournissent de l'eau pour notre consommation, pour les transports, pour la production d'électricité et pour les loisirs. Ils jouent un rôle de premier plan dans l'écologie, le climat, la culture et l'économie de l'Amérique du Nord. Merveilleux n'est-ce pas?

Venez voir

www.ec.gc.ca/water/f_main.html

Cette porte d'entrée du site Web de l'eau douce d'Environnement Canada offre une mine de renseignements et faits intéressants sur la nature et l'étendue des eaux douces au Canada. Venez voir le Coin des profs pour des publications disponibles électroniquement et d'autres ressources pour tous les niveaux d'enseignement.

www.dfo-mpo.gc.ca/canwaters-eauxcan/bbb-lgb/index_f.asp

Le Grand Bleu - Coin des jeunes recèle une multitude d'informations sur tout ce qui se rapporte à l'eau. Les Magiciens des eaux et les Jeunes Alevins découvrent tout sur la protection de l'eau potable, le maintien de la propreté de nos sources d'eau, l'adaptation aux changements climatiques, les espèces envahissantes et plus encore. Cliquez sur la petite école et la bibliothèque pour des idées, des ressources et des liens.

www.on.ec.gc.ca/greatlakes/morphi-home-f.html

Rencontrer Morphie, une goutte d'eau qui voyage, change de forme par magie et nous montre les nombreuses choses que peut faire l'eau dans : La grande aventure de l'eau. Il y a des jeux et activités, un guide de l'enseignant et boîte à outils (2^e année) : Découvrez les MERVEILLES de l'eau!

www.on.ec.gc.ca/water/greatlakes/

Trouvez des informations sur nos Grands Lacs : l'état de santé, ce qui se passe dans votre communauté en ce qui concerne l'écosystème des Grands Lacs, ce qu'il faut faire pour l'assainissement et la viabilité de l'écosystème des Grands Lacs. Cliquez sur Le Coin des enfants pour des renseignements pour étudiants et enseignants.

www.on.ec.gc.ca/greatlakeskids

Bienvenue les jeunes et enseignants : ici des activités amusantes et de l'information sur un des plus grands réseaux d'eau douce du monde. Allez-y, explorez les jeux, l'aide aux devoirs, les vidéos, les liens intéressants et ce que tu peux faire pour t'engager.

www.epa.gov/glnpo/atlas/intro.html

Ici la version en ligne de l'Atlas des Grands Lacs. Cette Atlas écologique et manuel des ressources vous procure une multitude de renseignements sur la région des Grands Lacs (troisième édition 1995).

www.pac.dfo-mpo.gc.ca/oceans/Outreach/links_f.htm

Les océans sur le Web : quelques sites de vulgarisation. Des idées, des ressources et activités pédagogiques et des renseignements.

www.ec.gc.ca/ee-ue/default.asp?lang=en&n=937D1B31

Les Hydrocarbures, l'Eau et la Mousse au chocolat... Cliquez sur Sources d'information pour trouver ce lien qui ne concerne pas la mousse au chocolat, mais bel et bien les hydrocarbures, l'eau et les déversements d'hydrocarbures.

www.pyr.ec.gc.ca/EN/IPM/

Venez voir ce guide pour monter soi-même une maquette de pollution interactive. Le site explique les sources diffuses de pollution et décrit comment il est possible de se renseigner et de comprendre comment réduire la pollution tout en utilisant la maquette.

Sites Web en anglais seulement.

Comme les organisations responsables de ces sites ne sont pas assujetties à la Loi sur les langues officielles, l'information qui s'y trouve n'est présenté que dans la langue d'origine. Parcourez-les dans la section : Water.

www.great-lakes.net/teach

www.wetcity.org/resources/RecipeForCleanWater.pdf

NATURE ET ESPÈCES FAUNIQUES

Notre monde a besoin de ses espaces et de ses espèces!



Tout comme les êtres humains, les plantes et les animaux sauvages ont besoin d'espaces qui leur conviennent. L'habitat est le lieu où les espèces sauvages peuvent trouver les aliments, l'eau, les abris et l'espace dont ils ont besoin pour élever leurs petits. Chaque espèce a ses propres besoins en matière d'habitat, de sorte qu'il faut un vaste éventail d'espaces en santé pour répondre aux besoins des diverses espèces. Les milieux humides, les forêts, les prairies et les lacs font d'excellents habitats. Mais de plus en plus, ces espaces sont perturbés et détruits, surtout par l'activité humaine.

Les milieux humides comptent parmi les habitats les plus productifs sur terre. Ni terre ni eau, ils constituent une combinaison magique des deux et un élément aussi vaste qu'important du système naturel qui préserve la santé de notre monde. Les milieux humides offrent des nourriceries et des aires de nidification, des lieux d'alimentation et des haltes, des filtres et des réservoirs d'eau, et bien plus. Mais aujourd'hui, nous perdons aussi nos milieux humides.

Les espèces sauvages et les plantes souffrent parce qu'elles ne peuvent survivre sans leur habitat. Au Canada, plus de 400 espèces sauvages sont considérées « en péril », ce qui signifie qu'en l'absence d'efforts visant à les protéger et à favoriser leur rétablissement, elles pourraient être perdues à jamais.

Il importe de se renseigner sur la nature et sur la faune pour découvrir ce que nous pouvons faire pour sauver les espaces dont dépendent les espèces.

Venez voir

www.on.ec.gc.ca/wildlife

Un portail à une mine de renseignements et liens du Service canadien de la faune de la région de l'Ontario.

www.on.ec.gc.ca/wildlife/wetlands

Cliquez ici pour explorer les mystères et la magie d'un des plus importants milieux vitaux naturels : les terres humides. Des liens aux publications en direct et un nombre de sites Internet qui donne accès aux terres humides, eau et faune sur le Web.

www.especesenperil.gc.ca

Tout comme les êtres humains, la faune a besoin d'un environnement qui la convient. Ce site Web vous procure une multitude de renseignements sur les espèces en péril au Canada et les actions entreprises pour leur rétablissement.

www.hww.ca/index_f.asp

Bienvenue au site Web de Faune et flore du pays. Ici vous trouverez des descriptions détaillées des espèces sauvages, des mesures à prendre pour contribuer à la conservation des espèces sauvages et du matériel didactique à l'intention des éducateurs.

www.cosewic.gc.ca

Le Comité sur la situation des espèces en péril au Canada (COSEPAC) évalue la situation des espèces sauvages du Canada. Cliquez sur la liste entière des espèces en péril. Beaucoup de liens reliés.

www.cbin.ec.gc.ca/index.cfm?lang=f

Entrez dans le monde vivant de la biodiversité et voyez la planète d'un nouvel œil. Préparez-vous à vivre des aventures formidables.

<http://wildspace.ec.gc.ca>

Le site WILDSPACE^{MC} est votre lien de l'information de la faune et de l'habitat en Ontario et au-delà.

www.wwf.ca/wwf.asp

Le WWF-Canada (World Wildlife Fund Canada) offre une section de ressources et liens qui traitent de conservation : utile pour ceux qui ont un intérêt marqué pour les espèces et les espaces sauvages. Cliquez sur le www.wwf.ca/satellite/wwfkids/learning_units/francais/chart.html pour voir *Natur'écoles*, le programme éducatif du WWF-Canada, et une série de troupes pédagogiques.

www.dfo-mpo.gc.ca/zone/under-sous_f.htm

Les fiches d'information du monde sous-marin révèlent tous les détails des poissons et vies aquatiques, ainsi que la nature, l'origine et les effets de phénomènes du monde marin. La section « Pour s'amuser » offre des jeux et de l'information pour les étudiants et les enseignants.

www.on.ec.gc.ca/wildlife/wildweek/

La Semaine nationale de la faune est une excellente façon de célébrer l'arrivée du printemps... et de montrer que la nature vous tient à cœur. Commencez avec une visite au site Web de la Semaine nationale au www.cwvf-fcf.org/pages/home/default_f.asp?language=f pour obtenir de l'information sur les bassins versants, le thème de cette année. Joignez-vous au réseau Éducation-Nature aussi.



www.espacepourlesespeces.ca/

Un programme de voyage dans l'espace qui permet de suivre la piste d'espèces sauvages – à l'intention des jeunes canadiens. Cliquez sur « Zone de l'enseignant » pour en savoir davantage.

www.nature.ca/rideau

Naviguez le long de la rivière Rideau au site Web du Musée canadien de la nature et voyez pourquoi la biodiversité est importante pour vous. Beaucoup de documents téléchargeables et d'autres sites Web. Apprenez-en davantage, et enseignants... il y a un guide pour vous.

www.ec.gc.ca/youth/nature_f.html

Parcourez ces liens et apprenez-en sur la biodiversité animale et végétale du Canada et sur les espèces en péril. Découvrez comment vous pouvez protéger les écosystèmes et éviter la perte d'espèces et de la diversité des gènes qui résulte de l'activité humaine.

www.cws-scf.ec.gc.ca/index_f.cfm

Le site Web du Service canadien de la faune offre une mine de ressources sur la biodiversité, la faune, les espèces en péril et l'habitat.

www.on.ec.gc.ca/wildlife/sarwheel/main-f.cfm

Votre porte d'entrée pour en savoir plus sur les espèces en péril au Canada et pour lier rapidement à d'autres renseignements sur les terres humides, les espèces et les espaces, et le Project WILDSPACE^{MC}.

www.on.ec.gc.ca/greatlakeskids

Cliquez sur Vidéos pour suivre Chip Weseloh, biologiste de la faune, qui se rend sur le terrain pour étudier des oiseaux dans le vidéo intitulé « Protéger notre faune : La surveillance des oiseaux des Grands Lacs. »

Site en anglais seulement. Comme l'organisation responsable de ce site n'est pas assujettie à la Loi sur les langues officielles, l'information qui s'y trouve n'est présentée que dans la langue d'origine. Parcourez-le dans la section : Nature & Wildlife.

www.davidsuzuki.org/Forests

Conseils pour naviguer en toute SÉCURITÉ



- N'ouvrez une session qu'avec l'approbation d'un parent ou d'un enseignant.
- Ne divulguez jamais de renseignements personnels.
- Utilisez un pseudonyme en clavardant.
- Ne prenez jamais rendez-vous avec un ami rencontré dans Internet sans l'intervention d'un parent.
- Affichez l'adresse de courriel de la famille avec l'approbation d'un parent, même si vous avez votre propre adresse.
- Utilisez l'ordinateur dans un endroit très fréquenté, sous la supervision d'un adulte.
- Si vous vivez une expérience troublante en ligne, parlez-en à un parent ou à un enseignant.

Le Réseau Éducation-Médias diffuse une série de renseignements et de ressources pour rendre l'usage d'Internet sécuritaire et enrichissant. L'adresse est le www.media-awareness.ca.

Pour une liste de règles de navigation, rendez-vous à <http://cyberwise.gc.ca/french/regles.html>



Conjuguer
l'éducation
à l'action...
l'apprentissage
par l'action
aide à renforcer
ce qui est
enseigné en salle
de classe.

PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT

Soyez de la partie!

Il s'agit de prendre soin de l'environnement. Si chacun fait sa part pour respecter, protéger et conserver l'environnement, celui-ci fera sa part et prendra soin de nous.

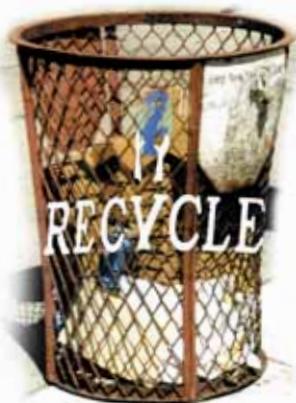
On prévient la pollution lorsque les gens changent leurs pratiques et leurs habitudes afin de réduire les polluants et les déchets avant que cela devienne un problème, plutôt que d'essayer de dépolluer après coup. Prenons par exemple les déchets : les Canadiens produisent plus de déchets par habitant que les habitants de presque tout autre pays. La réduction des déchets que nous produisons n'est qu'une des choses que nous pouvons faire face à ce problème. La réutilisation et le recyclage sont deux autres très bonnes options.

La prévention de la pollution peut aussi comprendre des activités qui protègent nos ressources naturelles, telles que les arbres et l'eau. La conservation et une utilisation plus efficace des ressources sont de bons exemples. Il peut sembler difficile d'arrêter la pollution, mais on peut faire beaucoup de choses tous les jours.

La prise de conscience est la première étape, mais il faut que les gens soient de la partie et qu'ils donnent suite à leurs bonnes idées et leurs bonnes intentions.

Venez voir

Recyclez vos piles rechargeables. Pour connaître le site de collecte le plus près de chez vous, cliquez sur le www.rbrc.org/cellarecycler/



www.ec.gc.ca/youth/protection_f.html
Renseignez-vous sur les pratiques et les choix environnementaux et devenez un précieux joueur en protection de l'environnement. Parcourez les liens et trouvez de l'information sur les polluants, la P2, le recyclage, le compostage... et beaucoup plus!

www.ec.gc.ca/cppic
Le Centre canadien d'information sur la prévention de la pollution est une base de données qui présente aux Canadiens l'information dont ils ont besoin pour mettre en pratique le concept de la P2. Parcourez la Foire aux questions.

www.on.ec.gc.ca/pollution/fpd/prevention/intro-f.html
Évolution en faveur de la prévention de la pollution: au lieu de parler de dépollution, pensons aux moyens d'empêcher la pollution avant même qu'elle apparaisse. Trouvez-y de l'information pour passer de la « lutte » à la « prévention ».

www.on.ec.gc.ca/epb/fpd/fsheets/intro_f.html
www.ec.gc.ca/nopp/docs/fact/en/index.cfm
Des fiches d'information sur la prévention de la pollution sont disponibles en ligne.

www.on.ec.gc.ca/community/classroom/pp/intro-f.html
Nous créons tous et chacun de la pollution donc nous pouvons tous faire une différence quant à la réduction de celle-ci. Cliquez sur les titres pour apprendre comment prévenir sa création.

www.canren.gc.ca/school/map/french/map_f.html
Page interactive sur l'affiche : Les énergies renouvelables... C'est tout naturel! Cliquez sur les icônes pour les 15 sources d'énergie renouvelables pour mieux connaître les différentes sources et leurs technologies.

www.wrwcanda.com/francais/schools_Fr.htm
L'école est l'endroit par excellence où mettre en pratique la réduction de déchet. La Semaine canadienne de réduction des déchets est un excellent point de départ pour réduire la quantité de déchets produit à l'école et de fournir aux élèves, dans le cadre du programme d'enseignement, d'inestimables leçons qui deviendront des habitudes de vie.



www.greenpeace.c/f/campagnes/forets/ecoles/

Sans le savoir, des écoles encouragent la destruction de forêts anciennes, mais il existe des solutions pour cesser de les détruire! Devenir une école amie de la forêt boréale!

www.ec.gc.ca/eco/wycd/school_f.html

Au-delà de la théorie s'étend un monde naturel qu'il vaut la peine de parcourir.

À l'école, aider l'environnement mérite un A+. Passons à l'action... à l'école et à la maison.

Sites en anglais seulement. Comme les organisations responsables de ces sites ne sont pas assujetties à la Loi sur les langues officielles, l'information qui s'y trouve n'est présentée que dans la langue d'origine. Parcourez-les dans la section : Environmental Protection.

www.ibuydifferent.org

www.rco.on.ca/publication/factsheet.html

www.epa.gov/kids/game.htm

www.epa.gov/recycle.city/

www.recyclezone.org.uk/home.aspx

www.epa.gov/epaoswer/education/index.htm

www.nrdc.org.greensquad/intro/intro_1.asp

LE TEMPS

Sortez
la tête des nuages!



Chaque matin, au réveil, des millions de Canadiens se posent la même question : « Quel temps fera-t-il aujourd'hui? » Et chaque jour, les prévisions météorologiques locales leur donnent une réponse. Mais la météo ne se résume pas à des prévisions, loin de là!

Le temps qu'il fait comporte de nombreuses dimensions intéressantes. Il y a les processus naturels et les facteurs atmosphériques qui déterminent le temps qu'il fera, comme la température, la configuration des vents et les précipitations. Les météorologues étudient ces phénomènes pour prévoir ce que nous réserve la météo chaque jour.

En outre, de plus en plus de polluants et de sources de polluants exercent une influence sur le temps que nous connaissons d'une journée à l'autre, donnant lieu à des conditions dont il nous faut être au courant avant de mettre le nez dehors. Les prévisions météorologiques nous renseignent sur ces conditions par l'entremise d'alertes au smog, de prévisions de l'indice UV, des températures de refroidissement éolien et de l'humidex.

Le climat est un élément important de notre identité canadienne et nous avons appris à nous adapter aux diverses conditions météorologiques que nous réservent les quatre saisons. Alors, sortez la tête des nuages et approfondissez le merveilleux monde de la météo.

Venez voir

www.ec.gc.ca/youth/weather_f.html

Parcourez les multiples facettes du temps. Jetez un coup d'œil à la page Publications et trouvez-y des bulletins et feuillets d'information. Ne manquez pas les liens choisis à propos de la météo.

www.msc-smc.ec.gc.ca/education/uvindex/

Bienvenue chez l'indice UV et la protection contre le soleil. Vous trouverez ici de l'information et des liens sur la science de la couche d'ozone, l'épuisement de l'ozone, et la protection contre les rayons du soleil, ainsi que des jeux et activités, des ressources pédagogiques, un court métrage et plus encore. Renseignez-vous sur le Programme de l'indice UV destiné aux enfants et Club scolaire du prudence au soleil.

www.msc-smc.ec.gc.ca/education/weather_f.cfm

Apprenez-en davantage, au près du Service météorologique du Canada, sur la météorologie, l'ozone de l'arctique, le refroidissement éolien, el niño et la niña, le temps violent, et plus encore. Ce site renferme aussi des liens aux intérêts divers et guides pédagogiques.

www.on.ec.gc.ca/greatlakeskids/glk-video-f.html

Apprendre comment l'on établit une prévision météorologique dans ce vidéo de neuf minutes : « La prévision du temps : Établissement d'une prévision météorologique ».

www.pnr-rpn.ec.gc.ca/air/wintersevere/weatherwords.fr.html

Un projet d'école ou êtes vous seulement curieux? Explorez-y les modules « Activités d'hiver » et « En parlant du temps ».

www.weatheroffice.pyr.ec.gc.ca/skywatchers/index_f.html

Pourquoi ne pas laisser Dame Nature vous enseigner la météo? Joignez-vous au programme Météo à l'œil d'Environnement Canada.

www.weatheroffice.pyr.ec.gc.ca/skywatchers/kidsStuff_f.html

Amusez-vous grâce aux jeux-questionnaires et défis. Visitez un bureau météorologique virtuel.

CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Nous devons faire partie de la solution!

Notre climat change et il ne s'agit pas simplement d'une tendance au réchauffement. Le climat est un équilibre délicat entre les gaz à effet de serre dans l'atmosphère qui entoure notre planète.

Les gaz à effet de serre piègent la chaleur du soleil et la gardent près de la surface de la terre pour réchauffer l'atmosphère. Sans ces gaz à effet de serre, toute la chaleur rayonnée par le soleil se perdrait dans l'espace et la terre serait trop froide pour accueillir les êtres humains, les plantes et les animaux. C'est ce qu'on appelle l'effet de serre, qui joue un rôle important dans la formation du climat.

Le problème, c'est que les activités humaines font augmenter les gaz à effet de serre dans l'atmosphère et perturbent l'équilibre naturel. De plus en plus de chaleur est piégée près de la surface de la terre, qui se réchauffe toujours davantage.

Même de petites variations de température peuvent modifier les systèmes météorologiques, occasionnant des événements tels que des tempêtes violentes, des sécheresses et des inondations. Ce type de changement du temps moyen dans une région s'appelle changement climatique. Si le climat change trop rapidement, certains animaux et certaines plantes pourraient être incapables de s'adapter assez rapidement et risquent de disparaître.

Chaque personne contribue chaque jour aux changements climatiques, ce qui engendre d'énormes problèmes. C'est donc dire que chaque personne peut aussi jouer un rôle pour prévenir les changements climatiques. Une bonne façon de commencer à améliorer la situation, c'est de prendre de meilleures décisions concernant le moment de consommer de l'énergie et la façon de le faire.

Venez voir

www.climatechange.gc.ca

Votre porte d'entrée du gouvernement du Canada pour en savoir plus sur les changements climatiques. Qu'est-ce qui se passe? Qu'est-ce que ça veut dire pour le Canada? Et plus important encore, qu'est-ce qu'on peut faire? Cliquez sur « Les changements climatiques, c'est quoi? » pour commencer le voyage.

www.ec.gc.ca/youth/climate_f.html

Quelles sont les causes du changement climatique? Peut-on faire fléchir cette tendance? Parcourez ce site pour des renseignements et des idées pour relever les défis liés au changement climatique. Il y a bien plus encore!

http://adaptation.nrcan.gc.ca/resource_f.asp

Quelle est la vulnérabilité du Canada aux changements climatiques? Parcourez les liens connexes pour des renseignements du Programme sur les impacts et l'adaptation liés aux changements climatiques.

www.climatechange.gc.ca/french/actions/what_are/schools.shtml

Ce site fournit de l'information au sujet des initiatives éducatives sur les changements climatiques et les nombreuses organisations qui offrent des ressources et de l'information sur l'écologisation à l'intention des écoles.

www.climatechangesolutions.com

Solutions pour les changements climatiques à l'intention des particuliers et familles, pour les institutions publiques et d'autres secteurs de l'Institut Pembina. Histoires de réussite, outils et ressources sur la réduction des émissions de gaz à effet de serre.

www.oeo.nrcan.gc.ca/clubducalendrier/

Bienvenue au Club du Calendrier ! Venez explorer ma cabane; vous y découvrirez des tas de trucs formidables au sujet de l'énergie et de l'économie d'énergie.



www.climatechange.gc.ca/francais/default.asp

Savez-vous combien d'émissions des gaz à effet de serre vous produisez chaque année? Cliquez sur le calculateur de gaz à effet de serre pour le découvrir et apprenez comment les réduire.

www.aecl.ca/kidzone/atomicenergy_french/

Au Coin des jeunes, vous n'avez qu'à choisir le sujet pour en savoir plus sur l'énergie nucléaire ou l'électricité ou encore comment l'énergie interagit avec notre environnement.

www.climatechange.gc.ca/francais/students/default.asp

Sur ce site du gouvernement du Canada, vous pouvez mener des expériences,

poser des questions sur les changements climatiques et faire part de vos idées aux autres.

www.onelesstone.ca/home.cfm

En posant des gestes simples à la maison et sur la route, on peut aider à sauvegarder la planète et réduire nos coûts d'énergie. Pour commencer, cliquez sur le calculateur Une tonne de moins.

Sites en anglais seulement. Comme les organisations responsables de ces sites ne sont pas assujetties à la Loi sur les langues officielles, l'information qui s'y trouve n'est présentée que dans la langue d'origine. Parcourez-les dans la section : Climate Change.

www.climatechangesolutions.com

www.climatehotmap.org

www.panda.org/climate

www.davidsuzuki.org/Climate_Change

www.exploratorium.edu/climate/

www.epa.gov/globalwarming/kids/index.html

www.scouts.ca/?inside.asp?cmPageID=481

www.yc3.net/

www.co2challenge.com/index_html.htm

<http://www.re-Energy.ca>

QUELS SONT les gaz à effet de serre?

- Le CO² (dioxyde de carbone) est le principal gaz à effet de serre que produit l'être humain en utilisant des combustibles fossiles afin de créer de l'énergie.
- Le méthane est un gaz à effet de serre provenant des déchets en décomposition.
- Les CFC (chlorofluorocarbures) sont des produits chimiques industriels fabriqués par l'être humain et utilisés dans les climatiseurs et les solvants de nettoyage.
- L'oxyde nitreux est rejeté dans l'atmosphère lorsqu'on utilise des engrais chimiques et que l'on brûle des combustibles fossiles.



Tous les gestes comptent pour protéger l'environnement.

AIR ET ATMOSPHÈRE



Faites votre part pour l'air pur!



L'air pur est essentiel à la survie de tous les êtres qui vivent sur terre. Notre planète peut accueillir la vie grâce à son atmosphère, ce mélange protecteur mais fragile de gaz et de particules qui l'entoure. Certaines activités humaines nuisent à l'atmosphère, le rendant moins apte à nous protéger. Prenons par exemple la pollution atmosphérique.

La pollution atmosphérique est la présence dans l'air de toute substance susceptible d'affecter la santé des gens, des plantes ou des animaux ou qui cause des dommages à la propriété ou à notre environnement. Ces substances peuvent avoir des origines naturelles, mais les activités humaines interviennent pour beaucoup dans les problèmes de pollution atmosphérique, tels que le smog et les pluies acides, qui affectent l'air que nous respirons. Certains polluants peuvent aussi affecter la couche d'ozone de la terre et d'autres contribuent aux changements climatiques.

Il pourrait sembler que les émissions de votre véhicule n'ont pas beaucoup d'importance. Il reste que, conjuguées aux émissions de tous les autres véhicules, elles ont des répercussions prononcées sur l'environnement.

Lorsqu'il est question de qualité de l'air, les petites choses peuvent finir par avoir d'énormes effets. Chaque fois que nous choisissons de réduire une activité qui cause de la pollution atmosphérique, nous faisons un choix en faveur de l'air pur.

Venez voir

www.ec.gc.ca/cleanair-airpur/

Parcourez ce site Web, Branché sur l'air pur, pour des renseignements sur la pollution atmosphérique, le lien entre l'énergie et l'air pur, les enjeux comme le smog et les pluies acides, aussi bien que les enjeux connexes comme le changement climatique. Liens aux cinq régions du Canada.

www.ec.gc.ca/cleanair-airpur/Region_de_l'Ontario-WS2D71F8DE-1_Fr.htm

Cliquez ici pour des renseignements de dernière heure pour la Région de l'Ontario et apprenez pourquoi les résidents de cette province sont exposés au plus grand nombre de journées où la qualité de l'air est mauvaise et à l'une des pires qualités d'air dans l'ensemble, et ce qu'on peut faire pour l'améliorer.

www.ec.gc.ca/ozone/

Cliquez sur Kidzone pour de l'information sur l'ozone stratosphérique pour les enfants, y inclus les fiches d'information et un jeu-questionnaire.

www.ec.gc.ca/pluiesacides/index.html

Apprenez davantage au sujet des pluies acides, les faits, les mesures prises et la nouveauté. Le Coin jeunesse explique l'échelle de pH et offre des expériences et projets à divers niveaux : 4-9 ans; 10-13 ans; et 14 – 18 ans.

www.cleanairchampions.ca/

Venez voir les Champions de l'air pur. Des athlètes réputés encourageant les jeunes en particulier à devenir actifs en adoptant des pratiques et des modes de vie qui rehaussent leur santé et l'environnement.

www.hc-sc.gc.ca/ewh-semt/pubs/air/smog_busters_depoleurs/index_f.html

Les dépollueurs peuvent changer les choses. Cliquez ici pour l'histoire des dépollueurs, des jeux, des activités, une expérience de science, et pour apprendre ce qu'on peut faire pour contribuer à purifier l'air. La santé et la qualité de l'air : renseignez-vous au site Web de Santé Canada www.hc-sc.gc.ca/ewh-semt/air/index_f.html

www.tcf-fca.ca/

Plantez de l'air pur. Comment? Apprenez davantage pourquoi les arbres sont importants, le rôle qu'ils jouent dans l'amélioration de la qualité de l'air et comment ils font partie de la solution du problème des changements climatiques.

<http://oee.nrcan.gc.ca/communautes-gouvernement/ralenti.cfm?attr=28>

Bienvenue au site Action contre la marche au ralenti. Apprenez comment organiser une campagne à l'école pour lutter contre la marche au ralenti afin de réduire les émissions qui contribuent au changement climatique et affectent la qualité de l'air.

Sensibiliser les enfants
à leur collectivité et à
la planète entière, et au rôle
qu'ils doivent y jouer.

ET CE N'EST PAS TOUT

Éco-liens captivants...

www.nrcan-rncan.gc.ca/kids/index_f.html

Établissez un lien entre la consommation d'énergie et l'environnement. Consultez le site Graffichat de RNChat (Ressources naturelles Canada) pour de nombreux tuyaux pour économiser l'énergie. Besoin de l'aide avec vos devoirs? Cliquez ici.

www.ec.gc.ca/envirozine

L'actualité environnementale canadienne... Soyez au courant d'une gamme entendue d'enjeux environnementaux avec EnviroZine en ligne.

www.ec.gc.ca/youth/

La jeunesse et l'environnement... Lancez-vous dans une grande éco-aventure.

www.jeunesse.gc.ca

Le point d'accès aux programmes, aux services et à l'information touchant les jeunes du gouvernement du Canada : de l'éducation et des emplois au sciences et technologie. Cliquez sur la rubrique Environnement pour prendre le virage vert!

www.on.ec.gc.ca/greatlakeskids

Attention les jeunes... amusez-vous avec des jeux et des activités qui portent sur les faits relatifs aux Grands Lacs, la pollution, la faune et les espèces en péril. Liens à d'autres sites formidables.

www.ec.gc.ca/quiz_f.html

Une foule de jeux et amusements au sujet de l'environnement.

www.nature.ca

Le Musée canadien de la nature... en direct. Découvrez la nature en ligne.

www.on.ec.gc.ca/greatacts-grandsgestes/

Parcourez l'école virtuelle pour se renseigner sur les Grands Lacs et l'environnement qui nous entoure, ainsi que les problèmes d'ordre environnemental dans les écoles. Apprenez comment alléger l'empreinte écologique de votre école. Cliquez ici pour le défi De grands gestes pour les Grands Lacs.

www.on.ec.gc.ca/community/youth/ec-kids-f.html

Le site Environnement Canada Enfants (6 à 12 ans) : de nombreux moyens de se renseigner sur la faune, les écosystèmes, le temps, les terres humides, le changement climatique et d'autres éléments. Cliquez ici pour des jeux, jeux-questionnaires, vidéos et activités.

www.on.ec.gc.ca/community/youth/ec-youth-f.html

Environnement Canada Jeunesse (13 à 18 ans). Jetez un coup d'œil ici pour en apprendre plus sur la faune, les écosystèmes, le temps, les terres humides, le changement climatique et d'autres éléments... en ligne.

www.cwf-fcf.org/

Eh ! Les enfants ! Essayez le jeu-questionnaire des merveilleux oiseaux de l'arrière-cour pour voir combien d'oiseaux vous pouvez identifier. Cliquez sur la rubrique « Amusez-vous » pour d'autres jeux amusants et stimulants sur la faune et la nature.

www.on.ec.gc.ca/pubs_f.html

La liste de publications et ressources d'Environnement Canada, Région de l'Ontario : ressources communautaires, assainissement de l'air et changement climatique, éco-urgences, eau, météo, pollution, lois, accords et ententes.

www.dfo-mpo.gc.ca/canwaters-eauxcan/bbb-igb/

Les aventures du Grand Bleu continuent... cliquez ici pour tout à propos de l'eau.

www.vertlaction.ca/

Renseignez-vous sur le programme Aller-retour actif et sécuritaire pour l'école de Vert l'action ici. Cliquez sur Page pour les enfants pour les jeux Enviro-Santé et Enviro-Quiz.

www.campsite24.ca

Bienvenue à Campsite24! Cette ressource exceptionnelle, conçue pour les enfants et les enseignants, donne accès aux parcs et zones protégées de l'Ontario à partir de la maison, de la salle de classe ou de la bibliothèque. Amusez-vous en explorant le site et en apprenant à protéger l'environnement, les plantes et la faune, et les magnifiques parcs provinciaux de l'Ontario.

Sites en anglais seulement. Comme les organisations responsables de ces sites ne sont pas assujetties à la Loi sur les langues officielles, l'information qui s'y trouve n'est présentée que dans la langue d'origine. Parcourez-les dans la section : Still More... Cool eco-links.

www.ecokids.ca

www.ontarionature.org/educate/books.html

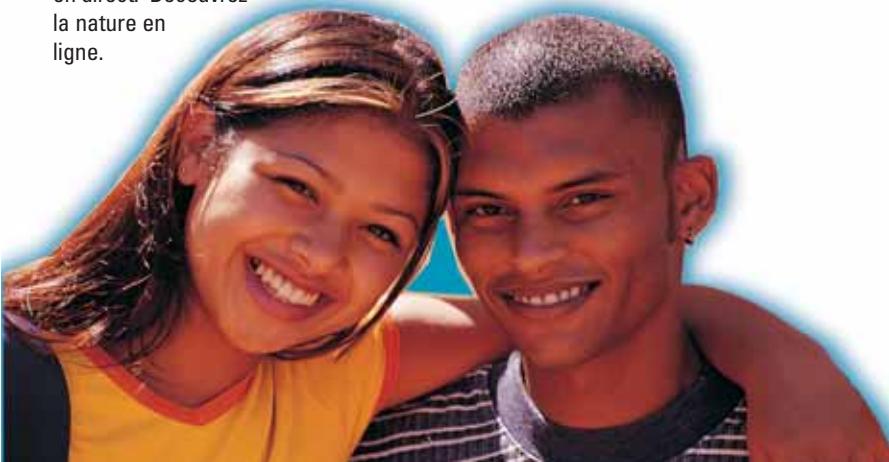
www.enviroliteracy.org/students-index.php

www.epa.gov/epaoswer/education/kids_ppc.htm

www.epa.gov/region5/publications/happy.pdf

www.epa.gov/owow/nps/kids/

www.energyquest.ca.gov/projects/index.html



POINT DE MIRE SUR

L'APPRENTISSAGE

Correspondance avec les programmes scolaires et davantage...



www.on.ec.gc.ca/community/youth/ec-educators-f.html

Explorez les liens pour découvrir une gamme de renseignements et de programmes en ligne visant à encourager la participation des classes aux programmes et services d'Environnement Canada.

www.ceecap.com/

Le programme canadien d'évaluation des programmes d'études relatifs à l'environnement est une base de données interrogeable qui fournit des renseignements sur les sujets de votre choix et indique avec précision les niveaux scolaires et la province où le cours a été créé.

www.rescol.ca

Bienvenue à Rescol... le centre virtuel de matériel pédagogique comprenant les meilleurs liens, les meilleures ressources et les meilleures activités pour éducateurs, parents et étudiants.

www.csq.qc.net/eav/inventaire/accueil.htm

Site informatif à l'usage des enseignants qui veulent contribuer à aider les élèves à mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent et à les préparer à devenir les acteurs d'un monde meilleur.

www.marueverte.ca/home/index_f.html

Voyez comment « Ma rue verte » peut vous aider avec des programmes en éducation relative à l'environnement qui sont d'une qualité supérieure. Consultez les zones d'enseignants et d'étudiants.

www.lsf-1st.ca/

L'éducation au service de la terre offre du matériel de référence et ressources à l'intention des éducateurs afin d'intégrer les concepts et les principes du développement durable dans les plans de cours à tous niveaux.

<http://ice-glaces.ec.gc.ca/>

Visitez le Coin éducatif du Service canadien des glaces pour vous renseigner sur les glaces et les icebergs.

<http://earthnet-geonet.ca/>

Un centre virtuel de matériel pédagogique pour les enseignants et les étudiants en sciences de la terre. Cliquez pour expérimenter en s'amusant et apprendre.

www.letstalkscience.ca/main/

Des guides pour enseignants de la science sont disponibles en français. Cliquez sur la rubrique « Store » pour plus de renseignements.

www.hww.ca/hww_f.asp?id=5&pid=0

Faune et flore du pays à l'intention des éducateurs. Des plans de leçons visant à sensibiliser les jeunes à des concepts importants comme la biodiversité, la durabilité, la conservation des écosystèmes et le rétablissement des espèces en péril.

www.educationnature.org/

C'est ici Éducation NATURE. Cherchez des activités à faire en classe ou des projets à réaliser en plein air par curriculum ou par programme Éducation NATURE. Joignez-vous au réseau pour recevoir des dossiers de la Semaine nationale de la conservation de la faune et de la Journée des océans, ainsi que tout autre matériel intéressant de la FCF.

www.wwf.ca/satellite/wwfkids/learning_units/francais/chart.html

Bienvenue à *Natur'écoles*, le programme éducatif du World Wildlife Fund-Canada. Des trousseaux pédagogiques couvrant un large éventail de questions environnementales peuvent être téléchargés gratuitement afin d'appuyer l'apprentissage de la nature.

www.ontarionature.org/educate/index.html

Cliquez pour une liste de ressources disponible en français du programme « Teaching Naturally » de Ontario Nature.

www.rcib.ec.gc.ca/kids/educators.cfm?lang=f

Parcourez les liens vers des ressources d'enseignants interactives sur la biodiversité pour apprendre comment incorporer les sujets liés à la biodiversité dans des matières créatives.

www.ec.gc.ca/cppic/citizens/Fr/index.cfm

Cliquez sur Édicateurs pour trouver des plans de leçons sur la P2, des liens aux programmes environnementaux et plus encore pour intégrer les enjeux et les concepts environnementaux aux plans de cours et pour amener les jeunes à mettre en pratique les principes de la protection de l'environnement.

www.climatechange.gc.ca/francais/teachers/default.asp

<http://adaptation.nrcan.gc.ca/posters>
Les changements climatiques dans la classe. Programme d'études relatif à la série d'affiches régionales sur les changements climatiques avec matériel de référence, outils pédagogiques et un guide des enseignants. Expliquer les changements climatiques n'aura jamais été si facile.

IMPLIQUÉZ-VOUS!

www.climatechange.gc.ca/francais/teachers/k12_ontario.asp

Explorez le Projet de sensibilisation aux changements climatiques de l'Ontario pour découvrir les meilleures ressources disponibles sur les changements climatiques pour enseignants et comment ce matériel peut être utilisé dans le contexte des exigences des programmes d'études. Projets d'éducateurs Maternelle à la 12e année.

www.yorku.ca/ecoschl/index.asp

L'initiative Ecoschools amorce l'action environnementale dans les écoles en faisant appel à la participation des élèves. Deux guides d'apprentissage de l'écologie sont téléchargeables : « La réduction des déchets » et « L'économie d'énergie. » Parcourez aussi le « 20/20 EcoSchools Planner » pour des activités d'économie d'énergie pour familles.

www.msc-smc.ec.gc.ca/education/teachers_guides

Projet atmosphère Canada offre une gamme de documents d'information et guides d'enseignants téléchargeable visant à promouvoir l'enseignement des sciences de l'atmosphère et de celles qui s'y rattachent au niveau primaire et secondaire.

www.weatheroffice.pyr.ec.gc.ca/skywatchers/index_f.html

Météo à l'œil : programme éducatif interactif au sujet du temps conçu pour les élèves et enseignants de l'école élémentaire. Programme d'enseignement y inclus des explications, des expériences et des activités qui touchent à divers sujets pertinents. Guide d'enseignants peut être télécharger gratuitement.

www.hydroquebec.com/comprendre

Hydro-Québec a des programmes conçus et préparés expressément pour les élèves du niveau préscolaire à la 6^e année.

Sites en anglais seulement. Comme les organisations responsables de ces sites ne sont pas assujetties à la Loi sur les langues officielles, l'information qui s'y trouve n'est présentée que dans la langue d'origine. Parcourez-les dans la section : Focus on Learning.

www.cnf.ca/guides/index.html

www.earthcarecanada.com/EarthCARE_Resources

www.ceismc.gatech.edu/busy/

www.greenteacher.com/tacc.html

www.seedsfoundation.ca/

www.biochem.uwo.ca/oso/

www.ecokids.ca

www.pembina.org/environmental_edu.asp

www.greenlearning.ca

www.cln.org/

www.epa.gov/region01/students/teacher/airqual.html

www.yorku.ca/fes/envedu/enved_ont.asp

www.cleanairchampions.ca

Toute
intervention
écologique
s'appuie sur
le savoir.



DE GRANDES IDÉES... DE GRANDS GESTES

De Grands Gestes pour les Grands Lacs! Encouragez les élèves à penser à leur environnement et à la place qu'ils y occupent. Relevez le défi et transformez l'apprentissage en action pour aider à améliorer l'écosystème du bassin des Grands Lacs.

www.on.ec.gc.ca/greatacts-grandsgestes/

Naturalisation des Terrains des écoles! Transformez les terrains des écoles en salles de classe en plein air stimulantes avec une grande biodiversité, en lieux de quiétude, et en espaces de jeu et de rencontre sains et agréables. Découvrez comment transformer une grande idée en un grand geste.

www.ontarionature.org/educate/schoolground.html

www.schoolgrounds.ca

www.evergreen.ca

www.wildaboutgardening.org

Relevez le Défi nature! Que pouvez-vous faire? Choisissez au moins trois des 10 moyens efficaces d'aider à conserver la nature et à améliorer notre qualité de vie, et agissez en conséquence! Soyez inspirés. Prenez les devants. Apprenez-en davantage et découvrez comment vous pouvez changer les choses.

www.davidsuzuki.org/WOL/Challenge/

Devenez une École amie de la forêt boréale! Aidez à sauver les anciennes forêts du Canada. Découvrez ce que vous pouvez faire pour aider votre école à opter pour des produits de papier recyclés qui contiennent une forte proportion de fibres recyclées post-consommation. Engagez-vous.

<http://www.greenpeace.ca/f/campagnes/forets/ecoles/>

Lancez un Club de recyclage! Prenez les devants. Éduquez vos amis et encouragez-les à prendre l'habitude du recyclage, à aider à vider les bacs de recyclage et à tenir un relevé des réductions de la quantité de déchets à l'école. Pourquoi ne pas essayer le vermicompostage? Apprenez davantage sur les vers et sur les grandes idées pour boucler la boucle alimentaire à l'école et pour trouver de nouveaux moyens de recueillir des fonds.

www.rirecyclingclub.org/site/getstart.html

www.ciwmb.ca.gov/Publications/schools/56001007.pdf

Devenez l'un des observateurs! Aidez les scientifiques à découvrir comment et, surtout, pourquoi notre environnement naturel change. Devenez un bénévole d'Attention nature! en participant aux programmes Attention grenouilles, Veille aux vers, Opération floraison ou Veille au gel. Il y a même un programme Attention pissenlits. www.naturewatch.ca

Prudence au soleil! Inscrivez votre école et renseignez-vous sur l'indice UV et la protection contre le soleil.

http://www.msc-smc.ec.gc.ca/education/uvindex/index_f.html?

Je peux agir.
Je dois agir.



Faites une Action percutante contre les changements climatiques! Améliorez la qualité de l'air et protégez notre environnement. Nous faisons tous partie du problème. Nous pouvons donc aider à le régler en commençant par prendre de meilleures décisions sur le moment et la façon de consommer de l'énergie. Une campagne anti-ralenti à l'école n'est qu'une des grandes idées. Devenir membre du Club du calendrier en est une autre. <http://www.climatechange.gc.ca/francais/students/default.asp>
<http://oee.nrcan.gc.ca/CalendarClub>
<http://oee.nrcan.gc.ca/francais/index.cfm?attr=0>