

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

Programme d'indicateurs du rendement scolaire

Évaluation du rendement en sciences

1999

Questionnaire de l'élève

DIRECTIVES

Ce questionnaire comporte des questions à ton sujet et au sujet de tes cours de sciences. Parfois, on te demande des faits, parfois ton opinion. Tes réponses à ce questionnaire et tes réponses à l'épreuve que tu viens de passer nous aideront à déterminer les acquis des élèves du Canada en sciences.

Lis chaque question attentivement et réponds le plus précisément possible. Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses à ces questions. Tes réponses sont confidentielles; personne ne pourra te retracer d'après tes réponses.

Certaines questions sont suivies de quelques choix, indiqués par des lettres. Pour ces questions, encercle la lettre qui se trouve vis-à-vis de ton choix, comme dans l'exemple 1, ci-dessous.

Exemple 1

		tout à fait en		en		tout à fait d'accord
d'accord		désaccord		désaccord		
J'aime écouter de la musique	A		B		C	D

Pour d'autres questions, tu dois inscrire un chiffre ou un mot dans l'espace fourni, comme dans l'exemple 2. Dans ce cas, écris ta réponse lisiblement.

Exemple 2

En quelle année sommes-nous?

**Merci de ton temps et de l'attention
portée à ce questionnaire.**

1. **Es-tu un garçon ou une fille?**

Garçon..... A

Fille B

2. Es-tu né au Canada?

Oui..... A

Non B

3. Si tu n'es pas né au Canada, quel âge avais-tu à ton arrivée au Canada?

À mon arrivée au Canada, j'avais _____ ans.

4. Dans quelle proportion parle-t-on français chez toi?

toujours ou presque toujours..... A

parfois..... B

jamais C

5. Lorsque tu auras terminé ton secondaire, prévois-tu poursuivre tes études?

Oui..... A

Non B

(Si tu as répondu NON, passe directement à la question 9.)

6. Si tu as répondu OUI, quel genre d'études penses-tu entreprendre?

formation dans un métier ou un travail spécialisé..... A

formation technique B

programme qui conduit à un diplôme d'université ou de collège C

autre D

je ne sais pas..... E

7. Penses-tu un jour travailler dans un domaine qui demande une formation scientifique ou technologique?

- Oui..... A
Non..... B
je ne sais pas..... C

(Si tu as répondu **NON** ou **je ne sais pas**, passe directement à la question 9.)

8. Si tu as répondu oui, quel domaine parmi les suivants se rapproche le plus de la profession que tu voudrais le plus probablement exercer?

(Encerle seulement une catégorie.)

- sciences (p. ex. : *biologie, chimie, géologie*)..... A
génie ou techniques du génie (p. ex. : *génie civil, techniques de l'électronique*) B
sciences de la santé (p. ex. : *médecine, soins infirmiers, techniques de radiologie*) C
informatique..... D
enseignement des sciences ou des mathématiques E
autre domaine scientifique ou technologique (excluant les sciences humaines)..... F
je ne sais pas..... G
-

9. Quelle importance les personnes suivantes accordent-elles à l'idée que tu réussisses bien à l'ÉCOLE?

	très peu important	pas important	important	très important
parents	A	B	C	D
amis	A	B	C	D
enseignants	A	B	C	D
toi-même	A	B	C	D

10. Quelle importance les personnes suivantes accordent-elles à l'idée que tu réussisses bien en SCIENCES?

	très peu important	pas important	important	très important
parents	A	B	C	D
amis	A	B	C	D
enseignants de tes cours de sciences.....	A	B	C	D
autres enseignants.....	A	B	C	D
toi-même	A	B	C	D

11. Dans une semaine normale (*incluant la fin de semaine*), combien de temps consacres-tu habituellement aux activités suivantes, avant ou après les heures d'école?

	pas du tout	moins de 1 h	1 à 2 h	3 à 4 h	5 à 6 h	plus de 6 h
cours supplémentaires ou						
tutorat	A	B	C	D	E	F
autres cours						
(p. ex. : musique, natation)	A	B	C	D	E	F
devoirs ou leçons en sciences	A	B	C	D	E	F
devoirs ou leçons dans d'autres	A	B	C	D	E	F
devoirs ou leçons dans d'autres						
matières.	A	B	C	D	E	F
lecture pour le plaisir.....	A	B	C	D	E	F
utilisation d'un ordinateur						
pour les études (p. ex.: recherches, courriel)	A	B	C	D	E	F
utilisation d'un ordinateur						
(p. ex. : Internet, jeux)	A	B	C	D	E	F

12. Pour chaque énoncé ci-dessous, encercle la lettre qui correspond le mieux à ton opinion au sujet de cet énoncé.

à fait d=accord	tout à fait en désaccord	en désaccord	d=accord	tout
Les sciences sont plus difficiles que les autres disciplines.	A	B	C	D
Les sciences ne m'intéressent pas beaucoup.	A	B	C	D
J'apprends beaucoup aux cours de sciences.	A	B	C	D
La science fait plus de mal que de bien dans le monde.	A	B	C	D
Les sciences sont l'une des disciplines les plus importantes à l'école.	A	B	C	D
Il est important d'étudier les sciences pour avoir un bon emploi.	A	B	C	D

13. Si j'ai de la difficulté avec un problème en sciences, je vais probablement :

d=accord	tout à fait en désaccord	en désaccord	d=accord	tout à fait
demander l'aide de l'enseignant.	A	B	C	D
demander l'aide d'un ou d'une camarade.	A	B	C	D
demander l'aide de mes parents.....	A	B	C	D
continuer jusqu'à ce que je réussisse. ...	A	B	C	D
abandonner et ne pas essayer de résoudre le problème.	A	B	C	D

14. Pour chaque énoncé ci-dessous, encercle la lettre qui correspond le mieux à ton opinion au sujet de cet énoncé.

tout à fait en désaccord	en désaccord	d=accord	tout à fait d=accord
--------------------------------	-----------------	----------	----------------------------

Pour bien réussir en sciences, il faut :

- | | | | |
|---------------------------------------|---|----|---|
| avoir un grand talent naturel..... | A | BC | D |
| avoir de la chance..... | A | BC | D |
| travailler beaucoup | A | BC | D |
| avoir le soutien des enseignants..... | A | BC | D |
| avoir le soutien de mes parents | A | BC | D |

Lorsque j'obtiens une note inhabituellement **basse** dans un cours de sciences, c'est très probablement parce que

- | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| je n'ai pas suffisamment étudié..... | A | B | C | D |
| l'enseignant a été trop sévère..... | A | B | C | D |
| je n'ai pas eu de chance | A | B | C | D |
| le cours était difficile | A | B | C | D |
| la matière a été mal enseignée | A | B | C | D |

Lorsque j'obtiens une note inhabituellement **haute** dans un cours de sciences, c'est très probablement parce que

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| j'ai travaillé plus fort pour réussir | A | B | C | D |
| l'enseignant a été généreux | A | B | | C |

- | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| j'ai eu de la chance | A | B | | D |
| | | | | C |

- | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| le cours était facile | A | B | | D |
| | | | | C |

- | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| la matière a été bien enseignée | A | B | | D |
| | | | | C |

D

15. Dans quelle mesure es-tu satisfaite ou satisfait des notes que tu obtiens en sciences cette année?

- Très satisfaite ou très satisfait..... A
 - Satisfaite ou satisfait..... B
 - Insatisfaite ou insatisfait..... C
 - Très insatisfaite ou très insatisfait..... D
 - Je ne suis pas de cours de sciences cette année E
-

16. Pour chaque énoncé ci-dessous, encercle la lettre qui correspond le mieux à ton opinion au sujet de cet énoncé.

	tout à fait en désaccord	en désaccord	d=accord	tout à fait
d=accord				
.....				
J'aime apprendre de nouvelles choses	A	B	C	D
J'ai beaucoup d'amis à l'école.	A	B	C	D
J'aime l'école.	A	B	C	D
Je suis trop encadré à l'école.	A	B	C	D
Je sais comment organiser mon travail scolaire.				A B
Le travail scolaire m'intéresse vraiment.	A	B	C	D
Je m'entends bien avec la plupart des élèves de l'école.	A	B	C	D
Je sais que les gens me respectent à l'école. ...	A	B	C	D
Habituellement, je m'ennuie à l'école	A	B	C	D
Mes enseignants sont justes envers moi.	A	B	C	D
J'aime bien aller à l'école.	A	B	C	D
Je suis content de mon travail scolaire.	A	B	C	D
Il n'y a pas grand chose d'intéressant à faire à l'école.	A	B	C	D
Je me sens important à l'école.	A	B	C	D
Les enseignants me donnent les notes que je mérite.	A	B	C	D

17. Combien de jours d'école as-tu manqués cette année?

- aucun A
- un ou deux B
- de trois à cinq C
- de six à dix D
- plus de dix E

18. À quelle fréquence tes parents ou les gens responsables de toi...

	rarement ou jamais	quelques fois par mois	quelques fois par semaine	presque chaque jour
t'aident-ils à faire tes devoirs de sciences?	A	B	C	D
t'aident-ils à faire tes autres devoirs?.....	A	B	C	D
discutent-ils avec toi de tes travaux scolaires? A	A	B	C	D
discutent-ils avec toi de ton avenir?	A	B	C	D
discutent-ils de tes activités quotidiennes? ..	A	B	C	D

19. Quelle est ta moyenne dans tes cours de sciences?

plus de 90	A
entre 80 et 90.....	B
entre 70 et 80.....	C
entre 60 et 70.....	D
entre 50 et 60.....	E
moins de 50.....	F
je ne sais pas ou je n'ai pas encore eu de note	G
je n'ai pas de cours de sciences cette année.....	H

20. Parmi les cours de sciences énumérés ci-dessous, lesquels suis-tu cette année?

(Encerle les réponses appropriées.)

	Oui	Non
sciences générales	A	B
biologie.....	A	B
chimie	A	B
sciences de la terre.....	A	B
physique.....	A	B
autres sciences	A	B
aucun	A	B

Réponds aux questions 21 à 24 en tenant compte de la PREMIÈRE matière que tu as choisie à la question 20. Par exemple, si tu as choisi biologie et physique, réponds aux questions 21 à 24 pour la physique. Si tu n'as aucun cours de sciences, passe à la question 25.

21. Quel cours as-tu choisi?

22. S'agit-il d'un cours d'une année ou d'un cours semestriel (demi-année)?

année entière A

semestre (demi-année)..... B

23. À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles dans ce cours?

rarement
ou
jamais quelques
fois par
mois quelques
fois par
semaine presque
chaque
jour

L'enseignant donne des notes. A B C D

L'enseignant montre comment résoudre
des problèmes. A B C D

Nous travaillons à des projets scientifiques. A B C D

Nous travaillons par deux ou par petits groupes. A B C D

Nous faisons des expériences de laboratoire. A B C D

L'enseignant montre une expérience. A B C D

L'enseignant donne des devoirs à faire
à la maison..... A B C D

Nous discutons d'une épreuve à venir ou
passée récemment. A B C D

Nous travaillons individuellement à un travail donné. A B C D

Nous étudions dans notre manuel. A B C D

L'enseignant lit ou résume un passage
du manuel des élèves. A B C D

L'enseignant pose des questions à
différents élèves ou globalement à la classe. A B C D

Les élèves posent des questions à l'enseignant. A B C D

Nous avons une sortie éducative. A B C D

Il y a du bruit ou du désordre dans la classe. A B C D

Nous perdons de 5 à 10 minutes parce que nous
sommes dérangés. A B C D

Nous discutons du sujet de la leçon..... A B C D

Nous nous écartons du sujet ou faisons autre chose
que ce qui est prévu dans la leçon. A B C D

L'enseignant aide les élèves individuellement dans
leurs travaux. A B C D

24. À quelle fréquence les ressources suivantes sont-elles utilisées dans ce cours de sciences (le cours que tu as choisi à la question 21)?

	rarement ou jamais	quelques fois par mois	quelques fois par semaine	presque chaque jour
livres et magazines scientifiques (autres que des manuels scolaires).....	A	B	C	D
conférenciers invités ou spécialistes des sciences	A	B	C	D
ordinateur	A	B	C	D
calculatrices graphiques	A	B	C	D
rétroprojecteur	A	B	C	D
diapositives, films ou bandes vidéo	A	B	C	D
Internet	A	B	C	D
laboratoire (distinct de la salle de classe).....	A	B	C	D
laboratoire (intégré dans la salle de classe).....	A	B	C	D
laboratoire d'informatique (distinct de la salle de classe)..	A	B	C	D
musées, zoos, zones de conservation et autres lieux				
semblables hors du milieu scolaire	A	B	C	D
appareils de laboratoire, spécimens ou autres ressources non indiquées ci-dessus.....	A	B	C	D

25. Jusqu'où ta mère (ou l'autorité de sexe féminin) et ton père (ou l'autorité de sexe masculin) se sont-ils rendus dans leurs études?

(Encerle le niveau de scolarité le plus élevé.)

	Mère	Père
n'a pas terminé son cours secondaire	A	A
a terminé son cours secondaire	B	B
a fait des études postsecondaires.....	C	C
formation technique	D	D
a fait des études universitaires.....	E	E
a obtenu un diplôme universitaire.....	F	F
je ne sais pas	G	G

- 26. Quelle est l'occupation principale de ta mère (ou de l'autorité de sexe féminin) et de ton père (ou de l'autorité de sexe masculin)?**
(Si ta mère ou ton père ne travaille pas, réponds en pensant à l'emploi qu'ils occupaient généralement quand ils travaillaient. Pense bien au travail qu'ils font et non à l'entreprise pour laquelle ils travaillent.)

(Encerle seulement une catégorie pour ta mère et seulement une pour ton père.)

	Mère	Père
Travail non spécialisé (p. ex. : manoeuvre dans un entrepôt, chauffeur ou chauffeuse de taxi, ouvrier ou ouvrière de la construction, serveur ou serveuse).....	A	A
Travail en usine, conduite d'une machine, production (p. ex. : chauffeur ou chauffeuse de camion, ouvrier ou ouvrière d'usine) B	B	B
Agriculture, pêche, exploitation forestière, chasse, piégeage.....	C	C
Vente ou services (p. ex. : commis, secrétaire, vendeur ou vendeuse), .	D	D
Métiers ou artisanat (p. ex. : menuisier ou menuisière, mécanicien ou mécanicienne, policier ou policière).....	E	E
Technologie (p. ex. : technicien ou technicienne en médecine, programmeur ou programmeuse, analyste en informatique, pilote ou autre auxiliaire professionnel).....	F	F
Gestion (p. ex. : propriétaire ou chef d'une petite entreprise, gestionnaire d'une grande entreprise ou dans la fonction publique)	G	G
Profession libérale (p. ex. : avocat ou avocate, comptable, ingénieur ou ingénieure, médecin, enseignant ou enseignante)	H	H
Gestion supérieure ou propriétaire d'une grande entreprise (p. ex. : juriste, cadre supérieur au gouvernement, juge, administrateur ou administratrice)	I	I
Tâches ménagères.....	J	J
Autre	K	K
Je ne sais pas	L	L

- 27. À la maison, trouve-t-on les éléments ou objets suivants?**

	Oui	Non
ordinateur	A	B
calculatrice.....	A	B
dictionnaire	A	B
encyclopédie	A	B
connexion Internet.....	A	B
table ou bureau principalement réservé à ton usage	A	B

Merci encore une fois d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.