



Document de recherche

Série de documents de recherche - Revenu

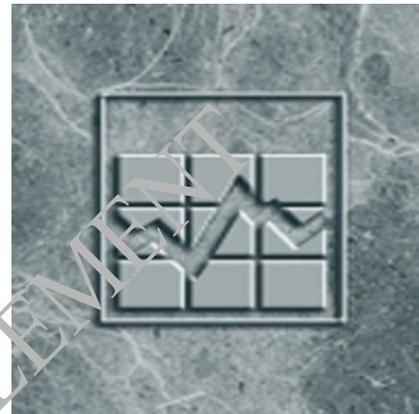
Questionnaire de l'interview préliminaire, janvier 2003 : Enquête sur la dynamique du travail et du revenu

par Andrea Hiltz et Chantal Cléroux

Division de la statistique du revenu
Immeuble Jean-Talon, Ottawa, K1A 0T6

Téléphone: 1 613 951-9775

Toutes les opinions émises par les auteurs de ce document ne reflètent pas nécessairement celles de Statistique Canada.



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

POUR INFORMATION SEULEMENT

Comment obtenir d'autres renseignements

Veillez communiquer avec les Services à la clientèle, Division de la statistique du revenu, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 ((613) 951-7355; (888) 297-7355: revenu@statcan.ca).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

| | |
|--|---|
| Service national de renseignements | 1 800 263-1136 |
| Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1 800 363-7629 |
| Renseignements concernant le Programme des bibliothèques de dépôt | 1 800 700-1033 |
| Télécopieur pour le Programme des bibliothèques de dépôt | 1 800 889-9734 |
| Renseignements par courriel | infosats@statcan.ca |
| Site Web | www.statcan.ca |

Renseignements sur les commandes et les abonnements

Le produit n° 75F0002MIF2004005 au catalogue est gratuit sur Internet. Les utilisateurs sont priés de se rendre à http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/research_f.cgi.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136.



Statistique Canada
Division de la statistique du revenu

Série de documents de recherche - Revenu

Questionnaire de l'interview préliminaire, janvier 2003 : Enquête sur la dynamique du travail et du revenu

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2004

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Juin 2004

N° 75F0002MIF2004005 au catalogue

ISSN: 1707-2867

ISBN: 0-662-77164-C

Périodicité : Occasionnel

Ottawa

This publication is available in English upon request (Catalogue no. 75F0002MIE)

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Sommaire

Une interview préliminaire visant à recueillir des renseignements généraux est menée auprès de tous les répondants âgés de 16 ans et plus qui sont ajoutés à l'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR). Dans le cas de la majorité des répondants longitudinaux, cela se produit au moment de l'ajout d'un nouveau panel et de la collecte des renseignements préliminaires pendant la première interview sur le travail. Toutefois, toutes les personnes vivant avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées aux fins de l'EDTR. Les interviews préliminaires sont donc menées auprès des nouveaux membres d'un ménage pendant leur première interview sur le travail après leur arrivée dans le ménage. Les personnes longitudinales ayant atteint l'âge de 16 ans pendant la participation de leur ménage à l'échantillon de l'EDTR peuvent alors participer aux interviews de l'EDTR; on leur pose donc les questions de l'interview préliminaire au cours de leur première interview sur le travail.

Ce document présente les questions, les réponses possibles et l'enchaînement des questions du questionnaire d'interview préliminaire de 2003.

Table des matières

| | |
|--|----|
| 1. Introduction..... | 6 |
| 2. Contenu..... | 6 |
| 3. Quoi de neuf..... | 7 |
| 4. Comment lire le présent document..... | 7 |
| 5. Questionnaire préliminaire..... | 9 |
| 5.1 Module EX..... | 9 |
| 5.2 Module DE..... | 16 |
| 5.3 Module EP..... | 28 |

POUR INFORMATION SEULEMENT

1. Introduction

Une interview préliminaire visant à recueillir des renseignements généraux est menée auprès de tous les répondants âgés de 16 ans et plus qui entrent dans l'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR). Dans le cas de la majorité des répondants longitudinaux, cela se produit au moment de l'ajout d'un nouveau panel et de la collecte des renseignements préliminaires pendant la première interview sur le travail. Toutefois, toutes les personnes vivant avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées aux fins de l'EDTR. Les interviews préliminaires sont donc menées auprès des nouveaux membres d'un ménage pendant leur première interview sur le travail après leur arrivée dans le ménage. Les personnes longitudinales ayant atteint l'âge de 16 ans pendant la participation de leur ménage à l'échantillon de l'EDTR peuvent alors participer aux interviews de l'EDTR; on leur pose donc les questions de l'interview préliminaire au cours de leur première interview sur le travail.

Une interview sur le travail est menée pour tous les répondants âgés de 16 ans et plus. Un nouveau panel (Panel 4) a été introduit en 2003 pour l'année de référence 2002, ce qui représente environ 17 000 ménages. Le panel 3, introduit en 2000 pour l'année de référence 1999 et se composant d'approximativement 19 000 ménages, complétait sa troisième année d'enquête.

Ce document de recherche présente le contenu de l'interview préliminaire y compris la formulation et le cheminement des questions ainsi qu'un choix de réponses possibles.

2. Contenu

L'interview préliminaire comprend trois sections principales :

- EX : expérience de travail – données portant sur le travail à temps partiel et à temps plein;
- DE : antécédents familiaux et personnels – antécédents matrimoniaux et de naissance, langue maternelle, lieu de naissance, origine ethnique;
- EP : niveau d'études – grades, certificats ou diplômes, années de scolarité,

et niveau d'études des parents.

3. Quoi de neuf

Nouvelles questions :

DE_Q086

La formulation de la question DE_Q085 causait des problèmes pour les répondants qui avaient répondu non, ne sais pas ou refus pour la question DE_Q060 ou DE_Q065 et dont elle n'avait pas <mis au monde> ou il n'avait pas <engendrés> aucun enfant. Cette nouvelle question leurs sera maintenant posée.

Questions modifiée:

DE_Q060, DE_Q065

Si la réponse à la question DE_Q060 ou DE_Q065 est non, ne sais pas ou refus, la question s'enchaînera dorénavant à la nouvelle question DE_Q086.

4. Comment lire le présent document

Le présent document correspond à peu près à l'IAO, ou le « questionnaire ». Le processus de l'IAO est le suivant :

- a) Une question apparaît à l'écran et est lue à haute voix au répondant.
- b) La réponse donnée par le répondant est introduite directement dans l'ordinateur par l'intervieweur.
- c) Selon la réponse obtenue, et/ou l'âge ou d'autres critères d'enchaînement, l'ordinateur détermine la prochaine question à poser et l'affiche à l'écran.

Numéros des questions : Pour chaque section, les numéros des questions correspondent aux chiffres réels utilisés dans le logiciel, qui apparaissent à l'écran de l'ordinateur de l'intervieweur. Le texte en gras est lu, tel quel, par l'intervieweur. Les directives à l'intervieweur sont précédées du mot « INTERVIEWEUR » et ne sont pas lues au répondant.

Conventions d'attribution des noms : Les conventions d'attribution des noms ont été modifiées et sont maintenant conformes aux normes en usage pour les enquêtes sociales de Statistique Canada.

Questions avec un Q = (p. ex., EP_Q001) = question lue à un répondant
C = (p. ex., EP_C001) = vérification interne
N = (p. ex., EP_N035) = directives à l'intention de l'intervieweur
E = (p. ex., EP_E001) = directives de vérification à
l'intention de l'intervieweur

Postes préremplis : Présentés entre crochets [], il s'agit de postes propres à l'interview de chacun des répondants. Le logiciel ajoute les renseignements pertinents à la question, que l'intervieweur n'a plus qu'à lire. Les postes préremplis comprennent :

[répondant] – Prénom et nom du membre du ménage concerné par les questions. Il ne s'agit pas nécessairement de la personne qui parle à l'intervieweur.

[l'année en cours] – Année **au cours de laquelle** les données sont recueillies.

[l'année de référence] – Année **pour laquelle** les données sont recueillies.

[âge] – Âge du répondant exprimé en années, calculé au 1^{er} janvier de l'année en cours.

[nbr_d'années passées] – Nombre d'années qui se sont écoulées depuis que le répondant a commencé à travailler pour la première fois.

En-têtes : Pour certaines questions, d'importants renseignements sont consignés au haut de l'écran. Dans le présent document, ces renseignements sont donnés au début de la description de chaque section.

Fourchettes : On précise des fourchettes fermes pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre qui ne se situe pas dans la fourchette, le système ne l'acceptera pas. Une fourchette flexible précise une limite supérieure et inférieure qui, si elle est dépassée, entraînera une question d'approfondissement visant à confirmer que le montant inscrit est exact. L'intervieweur peut entrer le chiffre dans la mesure où il ne dépasse pas la fourchette ferme.

Autrement

passez à DE_R001

EX_Q010: **Combien d'années environ a-t-il travaillé?**

Combien d'années environ a-t-elle travaillé?

Combien d'années environ avez-vous travaillé?

INTERVIEWEUR: Le travail à temps partiel doit être comptabilisé comme équivalent à la moitié d'une année (p. ex. : une personne travaillant 8 ans à temps partiel répondrait 4 ans)

Fourchette ferme: minimum: 0
maximum: [âge] - 10

Nombre d'années/Refus/Ne sais pas passez à DE_R001

EX_Q015: **Les questions suivantes concernent son expérience de travail. Sans compter les emplois d'été d'étudiant, a-t-il déjà travaillé à temps plein? Par temps plein on entend 30 heures ou plus par semaine en incluant tous les emplois.**

Les questions suivantes concernent son expérience de travail. Sans compter les emplois d'été d'étudiant, a-t-elle déjà travaillé à temps plein? Par temps plein on entend 30 heures ou plus par semaine en incluant tous les emplois.

Les questions suivantes concernent votre expérience de travail. Sans compter les emplois d'été d'étudiant, avez-vous déjà travaillé à temps plein? Par temps plein on entend 30 heures ou plus par semaine en incluant tous les emplois.

- | | | |
|----|-------------|------------------|
| 1. | Oui | passez à EX_Q020 |
| 2. | Non | passez à EX_Q070 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_Q020: **Quand a-t-il commencé à travailler à temps plein pour la première fois?**

Quand a-t-elle commencé à travailler à temps plein pour la première fois?

Quand avez-vous commencé à travailler à temps plein pour la première fois?

Genre de réponse :

- | | | |
|----|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Il y a X années | passez à EX_N025 |
| 2. | Âge auquel il(elle) a commencé | passez à EX_N030 |
| 3. | Année à laquelle il(elle) a commencé | passez à EX_N035 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_N025: INTERVIEWEUR: Entrez le nombre d'années passées depuis le commencement du travail à temps plein.

S'il y a moins d'un an entrez 0

Fourchette ferme: minimum: 0
maximum: [âge] - 10

Fourchette souple: 60

Si [il y a X années] < 2 ou
Refus/Ne sais pas passez à EX_Q070
Si [il y a X années] >= 2 et < 60 passez à EX_Q050
Si [il y a X années] > 59 passez à EX_E025

EX_E025: **Le nombre d'années que vous m'indiquez m'apparaît élevé. Est-ce correct?**

Si exact passez à EX_Q050

EX_N030: INTERVIEWEUR: Entrez l'âge auquel [il/elle] a commencé à travailler à temps plein

Fourchette ferme : minimum: 10
maximum: [âge]

Fourchette souple: 60

Note: [il y a X années] = (Info.Age - EX_N030)

Si [il y a X années] < 2 ou Refus/Ne sais pas passez à EX_Q070
Si [il y a X années] >=2 et < 60 passez à EX_Q040
Si [il y a X années] = > 59 passez à EX_E030

EX_E030: **L'âge que vous m'indiquez m'apparaît élevé. Est-ce correct?**

Si exact passez à EX_Q040

EX_N035: INTERVIEWEUR: Entrez l'année du commencement du travail à temps plein

Fourchette ferme: minimum: [l'année de référence] - ([âge] - 10) (10 ans)
maximum: [l'année en cours]

Note : [il y a X années] = (l'année courante - EX_N035)

Si [il y a X années] < 2 ou Refus/Ne sais pas passez à EX_Q070

Si [il y a X années] >= 2 passez à EX_Q040

EX_Q040: **Cela signifie qu'il a commencé à travailler pour la première fois à temps plein il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?**

Cela signifie qu'elle a commencé à travailler pour la première fois à temps plein il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?

Cela signifie que vous avez commencé à travailler pour la première fois à temps plein il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?

- | | | |
|----|-------------|------------------|
| 1. | Oui | passez à EX_Q050 |
| 2. | Non | passez à EX_N045 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_N045: INTERVIEWEUR: Entrez le nombre d'années passées depuis le commencement du travail à temps plein
S'il y a moins d'un an entrez 0

Fourchette ferme: minimum: 0
maximum: [âge] - 10

Si [il y a X années] < 2 ou Refus/Ne sais pas passez à EX_Q070

Si [il y a X années] >= 2 passez à EX_Q050

EX_Q050: **Durant ces [il y a X années] années, y a-t-il eu des années complètes où il n'a pas travaillé du tout?**

Durant ces [il y a X années] années, y a-t-il eu des années complètes où elle n'a pas travaillé du tout?

Durant ces [il y a X années] années, y a-t-il eu des années complètes où vous n'avez pas travaillé du tout?

- | | | |
|----|-------------|------------------|
| 1. | Oui | passez à EX_Q055 |
| 2. | Non | passez à EX_Q060 |
| 8. | Refus | passez à DE_R001 |
| 9. | Ne sais pas | passez à DE_R001 |

EX_Q055: **Combien d'années sans travail?**

Fourchette ferme: minimum: 1
 maximum: [il y a X années - 1]

Fourchette souple: 60

Nombre d'années/Refus/Ne sais pas passez à EX_Q065

EX_Q060: **Durant ces [X années] années, combien d'années a-t-il travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)**

Durant ces [X années] années, combien d'années a-t-elle travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)

Durant ces [X années] années, combien d'années avez-vous travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)

INTERVIEWEUR: Si aucune entrez 0

Fourchette ferme: minimum: 0
 maximum: [il y a X années]

Si 0 passez à EX_Q070

Si Refus/Ne sais pas passez à DE_R001

Autrement passez à EX_Q067

EX_Q065: **Durant les ([il y a X années] moins la réponse à EX_Q055) années qu'il reste, combien d'années a-t-il travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le temps plein et le temps partiel)**

Durant les ([il y a X années] moins la réponse à EX_Q055) années qu'il reste, combien d'années a-t-elle travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le temps plein et le temps partiel)

Durant les ([il y a X années] moins la réponse à EX_Q055) années qu'il reste, combien d'années avez-vous travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le temps plein et le temps partiel)

INTERVIEWEUR: Si aucune entrez 0

Fourchette ferme: minimum: 0
maximum: [il y a X années] - réponse de

EX_Q055

Si 0 passez à EX_Q070
Refus/Ne sais pas passez à DE_R001
Autrement passez à EX_Q067

EX_Q067: **Pendent combien de ces [réponse à la question EX_Q060 ou à la question EX_Q065] années a-t-il travaillé à temps plein? Par temps plein, j'entends 30 heures et plus par semaine.**

Pendent combien de ces [réponse à la question EX_Q060 ou à la question EX_Q065] années a-t-elle travaillé à temps plein? Par temps plein, j'entends 30 heures et plus par semaine.

Pendent combien de ces [réponse à la question EX_Q060 ou à la question EX_Q065] années avez-vous travaillé à temps plein? Par temps plein, j'entends 30 heures et plus par semaine.

INTERVIEWER: Si aucune entrez 0

Forchette ferme: minimum: 0
maximum: réponse à EX_Q060 ou EX_Q065

Si refus/Ne sais pas passez à DE_R001
Autrement passez à EX_Q070

EX_Q070: **Sans compter les emplois pendant ses études, a-t-il déjà travaillé à temps partiel? Par temps partiel on entend moins que 30 heures par semaine.**

Fourchette ferme: minimum: 1
 maximum: 20

Si de sexe féminin passez à DE_Q075
Si de sexe masculin passez à DE_Q080
Refus/Ne sais pas passez à DE_Q085

DE_Q075: **En quelle année a-t-elle donné naissance à son premier enfant?**

En quelle année avez-vous donné naissance à votre premier enfant?

Fourchette ferme : minimum: [l'année en cours] moins (([âge] - 11) (12 ans)
 maximum: Si [l'âge] <= 49: [l'année en cours]
 Si [l'âge] > 49: [l'année en cours] - ([âge] - 48)

Si Refus/Ne sais pas passez à DE_Q085
Autrement passez à DE_C075

DE_C075: La date de naissance du premier enfant est-elle moins que ([l'année en cours] moins ([âge] - 14))? (15 ans)

Oui passez à DE_E075
Non passez à DE_Q085

DE_E075: Vérifier les dates. **La répondante n'avait pas 15 ans lorsque son premier enfant est né. Est-ce correct?**

passez à DE_Q085

DE_Q080: **En quelle année son premier enfant est-il né?**

En quelle année votre premier enfant est-il né?

Fourchette ferme: minimum: [l'année en cours] moins ([âge] - 14) (15 ans)
 maximum: Si [l'âge] <= 80: [l'année en cours];
 Si [l'âge] > 80: [l'année en cours] moins ([âge] - 80)

Si Refus/Ne sais pas passez à DE_Q085

Quelle langue a-t-elle apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'elle comprend encore?

Quelle langue avez-vous apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

1. Anglais
2. Français
3. Anglais et français
4. Autre (précisez)
8. Refus
9. Ne sais pas

Si la réponse est "Autre"
Autrement

passez à DE_Q095S
 passez à DE_Q100

DE_Q095S INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à DE_Q100

DE_Q100: **Dans quel pays est-il né?**

Dans quel pays est-elle née?

Dans quel pays êtes-vous né?

Dans quel pays êtes-vous née?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 01. Canada | 09. Philippines |
| 02. Royaume-Uni | 10. Pologne |
| 03. Italie | 11. Portugal |
| 04. États-Unis | 12. Pays-Bas |
| 05. Chine | 13. Autre (précisez) |
| 06. Allemagne | 98. Refus |
| 07. Hong Kong | 99. Ne sais pas |
| 08. Indes | |

Si la réponse est "Canada"
Si la réponse est "Autre"
Autrement

passez à DE_Q115
 passez à DE_Q100S
 passez à DE_Q105

DE_Q100S INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

prenez à DE_Q105

DE_Q105: **A-t-il immigré au Canada?**

A-t-elle immigré au Canada?

Avez-vous immigré au Canada?

1. Oui passez à DE_Q110
2. Non (n'a jamais immigré citoyen(ne)
canadien(ne) de naissance) passez à DE_Q115
8. Refus passez à DE_Q115
9. Ne sais pas passez à DE_Q115

DE_Q110: **En quelle année était-ce?**

Fourchette ferme: minimum: [année de référence] moins [âge]
maximum: [l'année en cours]

Fourchette souple: [l'année en cours]

Si Refus/Ne sais pas passez à DE_Q130
Autrement passez à DE_Q125

DE_Q115: **Sa mère est-elle née au Canada?**

Votre mère est-elle née au Canada?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DE_Q120: **Son père est-il né au Canada?**

Votre père est-il né au Canada?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DE_Q125: **Est-il un Indien inscrit aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?**

Est-elle une Indienne inscrite aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?

Êtes-vous un Indien inscrit aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?

Êtes-vous une Indienne inscrite aux termes de la *Loi sur les indiens du Canada*?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DE_Q130: **Les Canadiens ont de nombreuses origines ethniques, culturelles et raciales, par exemple, anglaise, française, amérindienne, chinoise, noire, philippine ou libanaise. Quelle est son origine ethnique?**

Les Canadiens ont de nombreuses origines ethniques, culturelles et raciales, par exemple, anglaise, française, amérindienne, chinoise, noire, philippine ou libanaise. Quelle est votre origine ethnique?

INTERVIEWEUR: Si d'origine indienne, est-ce de l'Amérique du Nord ou des Indes?

Choisissez toutes les réponses appropriées.

01. anglaise
02. française
03. allemande
04. écossaise
05. italienne
06. irlandaise
07. ukrainienne
08. chinoise
09. canadienne
10. hollandaise (néerlandaise)
11. philippine
12. polonaise
13. noire
14. métisse
15. inuit/esquimaude
16. indienne de l'Amérique du Nord
17. indienne des Indes

07. Renvoyé de l'école
08. A manqué des cours
09. Grossesse / prendre soin d'enfants
10. Mariage
11. Manque de temps
12. Problèmes à la maison
13. Problèmes de drogue et d'alcool
14. Pour aider à la maison
15. Maladie, handicap ou accident
16. Devait travailler / raisons financières
17. Préférerait le travail aux études
18. Autres raisons
98. Refus
99. Ne sais pas

EP_Q020: **À l'exception de l'université, a-t-il déjà été inscrit dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?**

À l'exception de l'université, a-t-elle déjà été inscrite dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

À l'exception de l'université, avez-vous déjà été inscrit dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

À l'exception de l'université, avez-vous déjà été inscrite dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

INTERVIEWEUR: Inclure la fréquentation d'un établissement postsecondaire si les cours rapportent des crédits reconnus dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme d'études. Ne pas inclure les cours suivis par loisir, intérêt personnel ou à titre récréatif.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passez à EP_Q025
Autrement passez à EP_Q065

EP_Q025: **À la suite de ces études, a-t-il obtenu un certificat ou un diplôme?**

À la suite de ces études, a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme?

À la suite de vos études, avez-vous obtenu un certificat ou un diplôme?

INTERVIEWEUR: Inclure seulement les certificats, diplômes ou grades qui ont mené à la graduation d'un programme d'une institution reconnue. Ne pas inclure les certificats, diplômes obtenus à la suite d'un seul cours.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passez à EP_Q030
Autrement passez à EP_Q060

EP_Q030: **En ce qui concerne son certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège a-t-il fréquenté? Était-ce un(e) . . .**

En ce qui concerne son certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège a-t-elle fréquenté? Était-ce un(e) . . .

En ce qui concerne votre certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège avez-vous fréquenté? Était-ce un(e) . . .

1. **Collège communautaire ou Institut de technologie et des arts appliqués?**
2. **École commerciale?**
3. **École de métiers ou de formation professionnelle?**
4. **CÉGEP?**
5. Autre (précisez)
8. Refus

9. Ne sais pas

Si la réponse est “Autre”

passez à EP_Q030S

Autrement

passez à EP_Q035

EP_Q030S: INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à EP_Q035

En-tête: Le genre d'école de la question EP_Q030 est affiché pour les questions EP_Q035 à EP_Q050

EP_Q035: **Combien de temps lui a-t-il fallu pour compléter ce programme?**

Combien de temps vous a-t-il fallu pour compléter ce programme?

- | | | |
|----|----------------------|------------------|
| 1. | La réponse en mois | passez à EP_N035 |
| 2. | La réponse en années | passez à EP_N040 |
| 8. | Refus | passez à EP_Q040 |
| 9. | Ne sais pas | passez à EP_Q040 |

EP_N035: INTERVIEWEUR: Entrer le nombre de mois qu'il a fallu pour compléter ce programme.

Fourchette ferme : minimum: 1
maximum: 95

passez à EP_Q040

EP_N040: INTERVIEWEUR: Entrer le nombre d'années qu'il a fallu pour compléter ce programme.

Fourchette ferme: minimum: 1
maximum: 7

EP_Q040: **S'agissait-il d'études à temps plein, à temps partiel ou un peu des deux?**

1. Temps plein
2. Temps partiel
3. Un peu des deux
8. Refus

EP_Q055S INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à EP_Q060

EP_Q060: **En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études a-t-il complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?**

En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études a-t-elle complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études avez-vous complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

INTERVIEWEUR: Si moins d'une année inscrivez 0

Fourchette ferme: minimum: réponse à EX_N035 ou EX_N040

maximum: 20

Si Refus/Ne sais pas

passez à EP_Q065

Autrement

passez à EP_C060

EP_C060: Est-ce que le nombre d'années d'études (EP_Q060) est plus grand que ([âge] - 14)?

Oui passez à EP_E060

Non passez à EP_Q065

EP_E060: **Fréquentait le collège avant l'âge de 14 ans. Est-ce correct?**

EP_Q065: **A-t-il déjà été inscrit à l'université?**

A-t-elle déjà été inscrite à l'université?

Avez-vous déjà été inscrit à l'université?

Avez-vous déjà été inscrite à l'université?

Quels grades, certificats ou diplômes universitaires avez-vous obtenus?

INTERVIEWEUR: Inclure seulement les certificats, diplômes ou grades qui ont mené à la graduation d'un programme d'une institution reconnue. Ne pas inclure les certificats, diplômes obtenus à la suite d'un seul cours.

1. Aucun
2. Spécifiez les diplômes
8. Refus
9. Ne sais pas

Si spécifiez les diplômes passez à EP_N075
Autrement passez à EP_Q095

EP_N075: INTERVIEWEUR: Précisez les grades, certificats ou diplômes qu'il(elle) a reçus d'une université.

Inscrivez toutes les réponses qui s'appliquent

01. Certificat/diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
02. Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., B.Eng.)
03. Certificats/diplôme universitaire supérieur au baccalauréat mais inférieur à la maîtrise
04. Premier grade professionnel en droit, art dentaire, médecine vétérinaire, optométrie
05. Maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A., M.Eng.)
06. Doctorat (p. ex. Doctorat, D.Sc., D.Ed.)
98. Refus
99. Ne sais pas

Si Refus/Ne sais pas passez à EP_Q095
Autrement passez à EP_Q080

EP_Q080: **En quelle année a-t-il reçu son [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé à la question EP_N075]?**

En quelle année a-t-elle reçu son [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé à la question EP_N075]?

En quelle année avez-vous reçu votre [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé à la question EP_N075]?

Fourchette ferme: minimum: [l'année de référence] moins

([âge] - 18) (17 ans)
maximum: [l'année en cours]

passez à EP_C080

EP_C080: L'année d'obtention du diplôme précède-t-elle ([l'année en cours] moins ([âge] - 18))?

Oui passez à EP_E080
Non passez à EP_Q085

EP_E080: **Certificat ou diplôme reçu avant l'âge de 18 ans. Est-ce correct?**

Rubrique: Nom du grade, certificat ou diplôme le plus élevé de la question EP_N075

EP_Q085: **Quel était le domaine principal d'études ou de spécialisation?**

Maximum: 50 espaces

Si Refus/Ne sais pas passez à EP_Q095
Autrement passez à EP_Q090

EP_Q090: **Quelle était la raison principal du choix de ce domaine d'études ou de spécialisation?**

01. **Se préparer à une première carrière**
02. **Changer de carrière**
03. **Avoir une meilleure carrière**
04. **Améliorer son revenu**
05. **Améliorer ses connaissances**
06. **S'intéressait au sujet**
07. Autre (précisez)
98. Refus
99. Ne sais pas

Si la réponse est "Autre" passez à EP_Q090S
Autrement passez à EP_Q095

EP_Q090S INTERVIEWEUR: Précisez

Maximum: 80 espaces

passez à EP_Q095

EP_Q095: **J'aimerais vous poser des questions au sujet de l'éducation de ses parents. Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par sa mère?**

J'aimerais vous poser des questions au sujet de l'éducation de vos parents. Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par votre mère?

01. L'école primaire (ceci inclut aucune instruction)
02. Études secondaires partielles
03. Études secondaires complétées
04. Certificat ou diplôme non universitaire (p. ex. collège, CÉGEP, etc.)
05. Baccalauréat
06. Diplôme universitaire plus élevé que le baccalauréat (p. ex. Maîtrise, Doctorat (Ph. D), diplôme en médecine)
98. Refus
99. Ne sais pas

EP_Q100: **Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par son père?**

Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par votre père?

01. L'école primaire (ceci inclut aucune instruction)
02. Études secondaires partielles
03. Études secondaires complétées
04. Certificat ou diplôme non universitaire (p. ex. collège, CÉGEP, etc.)
05. Baccalauréat
06. Diplôme universitaire plus élevé que le baccalauréat (p. ex. Maîtrise, Doctorat (Ph. D), diplôme en médecine)
98. Refus
99. Ne sais pas

passez à DA_C001