

N° 96-02 au catalogue

QUESTIONNAIRE D'INTERVIEW PRÉLIMINAIRE - 1996

Numéro d'enregistrement du produit 75F0002M

Janvier 1996

Ruth Dibbs, Division des enquêtes-ménages

Jenifer Glover, Division des enquêtes-ménages

Debbie Lutz, Division des enquêtes-ménages

La série de documents de recherche de l'EDTR est conçue en vue de communiquer les résultats des études ainsi que les décisions importantes ayant trait à l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu. Ils sont offerts en français et en anglais. Pour obtenir une description sommaire des documents disponibles ou un exemplaire de ces documents, communiquez avec Philip Giles, EDTR, par la poste à Édifice Jean-Talon, 11^e étage, section D8, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), Canada, K1A 0T6; par INTERNET: GILES@STATCAN.CA; par téléphone au (613) 951-2891; ou par télécopieur au (613) 951-3253.

POUR INFORMATION SEULEMENT

SOMMAIRE

L'interview préliminaire sert à recueillir des renseignements de base sur tous les répondants âgés de 15 ans et plus qui intègrent l'échantillon de l'EDTR. Pour la majorité d'entre eux, soit les répondants longitudinaux, cette interview a lieu au moment de l'introduction d'un nouveau panel. Par ailleurs, toutes les personnes qui habitent avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées dans le cadre de l'EDTR. Certaines interviews préliminaires sont donc effectuées à l'occasion de l'interview annuelle sur le travail, dans le cas de nouveaux membres du ménage et de membres longitudinaux ayant atteint l'âge de 15 ans.

La méthode classique «avec papier et crayon» a servi, en 1993, à mener les interviews préliminaires auprès des répondants longitudinaux du premier panel. Par la suite, on a toujours eu recours à l'interview assistée par ordinateur (IAO), qui n'exige pas de «questionnaire» sur papier. Le présent document donne un aperçu des questions, les réponses et de l'enchaînement des questions de l'interview préliminaire assistée par ordinateur.

Le contenu et la formulation des questions utilisées en 1996 ont peu changé par rapport aux années précédentes. Les changements intervenus sont le résultat de mesures de planification adoptées en vue de l'introduction d'un second panel de répondants en janvier 1997. Le présent document précise également les changements apportés par rapport à l'interview préliminaire de 1993, ainsi que les raisons qui les ont justifiés.

POUR INFORMATION SEULEMENT

TABLE DES MATIÈRES

	Page
1. INTRODUCTION	1
2. CONTENU	3
2.1 ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE COURANTE	3
2.2 EXPÉRIENCE DE TRAVAIL	4
2.3 ANTÉCÉDENTS PERSONNELS ET FAMILIAUX	6
2.4 NIVEAU D'INSTRUCTION	7
2.5 CHANGEMENTS ENVISAGÉS MAIS NON RETENUS	7
3. COMMENT LIRE LE PRÉSENT DOCUMENT	9
4. MODULE EXPRE	11
5. MODULE DEMPRE	19
6. MODULE EDUPRE	32

POUR INFORMATION SEULEMENT

POUR INFORMATION SEULEMENT

1. INTRODUCTION

L'interview préliminaire sert à recueillir des renseignements de base sur tous les répondants de 15 ans et plus qui intègrent l'échantillon de l'EDTR. Pour la majorité d'entre eux, soit les répondants longitudinaux, cette interview a lieu au moment de l'introduction d'un nouveau panel. Par ailleurs, toutes les personnes qui habitent avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées dans le cadre de l'EDTR. Certaines interviews préliminaires sont donc effectuées à l'occasion de l'enquête annuelle sur le travail, dans le cas de nouveaux membres du ménage et de membres longitudinaux ayant atteint l'âge de 15 ans.

Les premières interviews préliminaires des répondants longitudinaux du premier panel ont eu lieu en 1993, comme supplément à l'Enquête sur la population active (EPA). Elles faisaient appel à la méthode traditionnelle d'interview avec «papier et crayon». Le document de recherche n° 92-07 de l'EDTR, **Les Objectifs et le contenu de l'interview préliminaire**, traite de ce questionnaire. Par la suite, toutes les données ont été recueillies dans le cadre d'interviews assistées par ordinateur (IAO), qui ne nécessitent pas de «questionnaire» sur papier. Le présent document donne un aperçu des questions, des réponses et de l'enchaînement des questions de l'interview préliminaire assistée par ordinateur, et décrit également certains changements qui ont été apportés au questionnaire de 1996 par rapport à la version de 1993.

Le plan de renouvellement initial de l'EDTR prévoyait l'introduction d'un deuxième panel en janvier 1996, ainsi que le recours à la même méthode que dans le premier cas, soit tenir l'interview préliminaire sous forme d'un supplément à l'EPA — auprès des membres de deux groupes de renouvellement — et s'adresser de nouveau à ces mêmes personnes à l'occasion de la première interview sur le travail l'année suivante (1997). L'introduction prévue du deuxième panel a servi à justifier l'analyse de l'interview préliminaire. Les améliorations et changements

proposés se fondaient sur les commentaires des intervieweurs et des utilisateurs de données, ainsi que sur l'expérience acquise pendant le traitement des données du premier panel. Les recommandations ont été adoptées dans la mesure du possible et lorsqu'elles n'affectaient pas la comparabilité des données des panels.

L'interview préliminaire révisée a été programmée, mais son intégration comme supplément à l'EPA a exigé beaucoup de ressources. On a donc décidé de mettre l'accent sur la sortie des données et on a reporté à 1997 le premier contact de l'EDTR avec les membres du deuxième panel. L'interview préliminaire et l'interview sur le travail seront menées en même temps, comme cela avait été le cas en 1994 et en 1995, auprès des nouveaux membres du ménage. Le deuxième panel demeurera formé des personnes qui ont fait partie de deux groupes de renouvellement de l'EPA en janvier 1996. On établira à ce moment-là la composition du ménage, et les renseignements sur les emplois détenus en janvier 1996, y compris le nom de l'employeur, la branche d'activité, l'occupation et la catégorie de travailleur, pourront être tirés des données de l'EPA et retransmis aux répondants en 1997, afin qu'ils se remémorent mieux leur expérience de travail au cours de l'année de référence.

On ne communiquera pas avec les membres du deuxième panel avant 1997, mais les changements apportés à l'interview préliminaire ont été intégrés dans l'interview de janvier 1996, afin que les questions puissent être posées aux nouveaux membres du ménage qui se sont joints au premier panel, ainsi qu'aux membres longitudinaux qui ont atteint leurs 15 ans pendant l'année de référence.

2. CONTENU

L'interview préliminaire révisée comprend trois sections principales :

- expérience de travail — données portant sur le travail à temps partiel et à temps plein (module EXPRE)
- antécédents familiaux et personnels — caractéristiques démographiques de base, antécédents matrimoniaux et de naissance, langue maternelle, lieu de naissance, origine ethnique (module DEMPRES)
- niveau d'instruction — certificats ou diplômes, années de scolarité, et niveau d'instruction des parents (module EDUPRES).

Certains des changements apportés à l'interview préliminaire destinée au deuxième panel sont le reflet de l'expérience acquise en matière d'interview assistée par ordinateur. À titre d'exemple, pour toutes les questions sur les dates, on a ajouté des corrections de fourchette minimum et maximum. Elles aideront l'intervieweur à obtenir des dates exactes en reportant les dates inscrites dans les questions et en établissant les fourchettes minimum et maximum selon l'âge de chaque personne. Vous trouverez ci-après une description des changements précis apportés au contenu.

2.1 Activité professionnelle courante

Une section portant sur l'activité professionnelle courante (EMPRES) a été éliminée. L'ancienne interview préliminaire menée en guise de supplément à l'EPA comportait des questions supplémentaires concernant les taux de rémunération et les caractéristiques d'un deuxième emploi. Ces renseignements étaient utilisés pour l'interview avec rétro-information l'année suivante. En 1993, seulement quelque 5 % des répondants ont déclaré détenir un deuxième emploi pendant la

semaine de référence de l'EPA. En 1994 et 1995, tous les «nouveaux membres» ayant plus de 15 ans ont sauté cette section parce que les renseignements pertinents ont été recueillis dans le cadre de la composante travail de l'interview de janvier. Dans le cadre de l'IAO, cette section ne s'appliquait qu'aux répondants de 15 ans et visait à obtenir des renseignements de base sur leurs emplois et leurs salaires à des fins de rétro-information l'année suivante. L'expérience vécue en 1994 et 1995 révèle que très peu d'activité professionnelle a été signalée par les membres de ce groupe d'âge, de sorte que toute la section a été éliminée afin de réduire le fardeau qui pèse sur les répondants.

2.2 Expérience de travail

Le module sur l'expérience de travail (EXPRE) est le plus modifié sur le plan de la structure, mais les données demeureront compatibles avec celles qui ont été recueillies les années précédentes. La question «Combien d'années se sont écoulées depuis la première fois où le répondant a commencé à travailler à temps plein?» (EXPRE-Q1B) de l'enquête préliminaire a été remplacée par «Quand le répondant a-t-il commencé à travailler à temps plein la première fois?» (EXPRE-Q1A2), de sorte qu'il existe désormais trois façons possibles de répondre. Au lieu d'être limité à indiquer le nombre d'années écoulées depuis qu'il a commencé à travailler à temps plein, le répondant peut désormais préciser combien d'années se sont écoulées depuis qu'il a commencé à travailler, l'âge auquel il a commencé à travailler à temps plein ou encore l'année où cela s'est produit. Ces changements permettent à la personne de répondre de la façon la plus naturelle qui soit, et l'ordinateur calcule le nombre d'années qui s'est écoulé depuis qu'elle a commencé à travailler. Cette valeur sert de fondement aux questions subséquentes qui sont utilisées pour établir l'expérience de travail à vie (en équivalents temps plein). L'IAO atténue le fardeau qui pèse sur l'intervieweur étant donné que les calculs sont effectués par le programme et sont ensuite intégrés automatiquement dans les

questions qui seront lues au répondant. On espère que cette démarche facilitera la tâche des répondants qui ont à répondre à cet ensemble de questions et réduira le nombre de corrections manuelles effectuées pendant le traitement des données.

Le module sur l'expérience de travail comprend désormais plus de questions au sujet de l'emploi à temps partiel. Les répondants qui n'ont jamais travaillé à temps plein doivent dorénavant répondre à des questions concernant leur expérience de travail à temps partiel (EXPRE-Q10, Q11 et Q12). Il en va de même pour les répondants qui ont travaillé à la fois à temps partiel et à temps plein (EXPRE-Q7, Q8 et Q9). L'interview préliminaire de 1993 ne permettait pas de relever l'expérience de travail des personnes qui n'avaient jamais travaillé à temps plein, ou encore la période pendant laquelle celles-ci avaient travaillé à temps partiel avant d'accéder à un poste à temps plein. La collecte d'information concernant le travail à temps partiel permettra d'aboutir à une nouvelle détermination plus vaste de l'expérience de travail. En raison de l'ajout de questions sur le travail à temps partiel, le nouveau questionnaire préliminaire devrait permettre d'obtenir au sujet d'un groupe de la population active — les femmes âgées, par exemple — de l'information qui n'était pas saisie dans le questionnaire préliminaire de 1993. L'ajout de questions sur le travail à temps partiel contribue également à obtenir de l'information sur cette tendance actuelle au sein de la population active.

Enfin, les personnes âgées de 70 ans et plus auxquelles les questions sur l'expérience de travail n'étaient pas posées auront désormais à y répondre si elles ont déjà travaillé. Cette information peut se révéler utile en ce qui concerne leur revenu de pension.

2.3 Antécédents personnels et familiaux (DEMPRE)

- Les questions de l'enquête préliminaire portant sur la paternité et l'éducation des enfants (DEMPRE-Q11A et Q13A) sont désormais posées aux hommes de 18 ans et plus. À l'origine, seules les femmes de 18 ans et plus avaient à répondre à ces questions, mais tant les utilisateurs que les répondants ont estimé que les hommes devraient signaler leur situation de parent.
- Deux nouvelles questions ont été ajoutées à la section des antécédents familiaux et personnels (DEMPRE-Q18C, DEMPRE-Q18D). Aux personnes nées au Canada, on demande si leurs père et mère sont aussi nés au pays. Ces questions permettent de repérer les immigrants de deuxième génération. En raison du fardeau que cela pose pour les répondants et des coûts de codage, on a décidé de ne pas poser la question relative au pays de naissance des parents. Toutefois, en combinant l'information recueillie à l'aide des nouvelles questions et les renseignements sur les antécédents ethniques, il peut être possible de déterminer le continent à partir duquel les parents ont immigré.
- Une nouvelle catégorie a été ajoutée à la question concernant la première langue que le répondant a apprise à la maison et comprend encore (DEMPRE-Q16). On peut désormais indiquer l'anglais et le français comme première langue, à la suite de demandes en ce sens faites par les répondants et les utilisateurs. Un lien peut être établi entre cette catégorie et l'expérience sur les plans de l'emploi et de la recherche d'emploi.

- De petites modifications ont été apportées au libellé de la question concernant le statut d'Indien inscrit (DEMPRE Q19), afin qu'il y ait concordance avec le Recensement de 1996.

2.4 Niveau d'instruction

- Une nouvelle catégorie, c.-à-d. «un diplôme universitaire supérieur au baccalauréat», a été ajoutée aux questions portant sur les études du père et de la mère (EDUPRE-Q17 et Q18). Auparavant, le fait que la catégorie la plus élevée soit celle de «bachelier» créait un plafond artificiel. Cette catégorie supérieure contribuera à faire ressortir la mobilité descendante. La catégorie «école de métiers ou de formation professionnelle» a été supprimée, les éléments qui y figurent devant être intégrés dans la catégorie «certificat ou diplôme non universitaire», légèrement modifiée par rapport à la version antérieure qui était «certificat ou diplôme d'études postsecondaires».
- En raison du libellé identique des questions concernant le plus haut niveau d'instruction atteint par chacun des parents (EDUPRE Q17 et 18), on a signalé que certains intervieweurs avaient pensé que la deuxième question concernant le père figurait là par erreur. Pour faire ressortir que les questions ne sont pas identiques, le mot «père» a été affiché en inversion vidéo à l'écran. On a aussi utilisé cette technique pour la question concernant le pays où le père est né (DEMPRE-Q18D).

2.5 Changements envisagés mais non retenus

- En ce qui concerne le plus haut niveau d'instruction atteint par le père et la mère, on a proposé l'adoption de la catégorie «certaines études

postsecondaires». Toutefois, on a estimé que cette réponse laisserait une trop grande place à l'interprétation individuelle et ne permettrait pas d'obtenir des données exactes. Par conséquent, on a décidé de n'inscrire que les programmes terminés.

- On a étudié la possibilité de recourir à des réponses ouvertes dans le cas des questions d'ordre ethnoculturel, c'est-à-dire que l'intervieweur dactylographierait toutes les réponses obtenues et qu'un programme attribuerait automatiquement un code à ces dernières à des fins d'analyse. Le stade de développement de l'IAO ne permettait pas de recourir à cette solution. Le seul changement a donc consisté à ajouter des catégories à la rubrique «pays de naissance», pour que l'intervieweur ait moins d'information à introduire au clavier. Pour déterminer les noms à ajouter, on s'est fondé sur la fréquence à laquelle les pays ont été cités dans le Recensement de 1991.
- Un des principaux objectifs visés par les questions d'ordre ethnoculturel consistait à permettre l'analyse des problèmes d'équité en matière d'emploi. Ces questions se rapprochent étroitement de celles que l'on trouve dans le Recensement de 1991 et qui ont servi à réunir les données de référence sur les membres des groupes désignés. Nous avons envisagé la possibilité de remplacer ces questions par celles qui doivent figurer dans le Recensement de 1996. Toutefois, les questions du Recensement de 1996 relatives à l'origine ethnique et aux minorités visibles sont très différentes de ce qu'elles étaient en 1991, et aussi beaucoup plus vastes qu'à cette époque. Elles ne pouvaient être facilement adaptées à une interview téléphonique effectuée par un intervieweur, et elles n'ont pas été mises à l'essai dans ce contexte. Les données du premier panel de l'EDTR sur les minorités visibles se comparaient bien aux résultats du Recensement

de 1991 et, par conséquent, il a été décidé de ne pas modifier les questions pour les faire concorder avec celles du Recensement de 1996.

3. COMMENT LIRE LE PRÉSENT DOCUMENT

Le présent document correspond à peu près à l'IAO, ou au «questionnaire». Le processus de l'IAO est le suivant :

- a) Une question apparaît à l'écran et est lue à haute voix au répondant.
- b) La réponse donnée par la personne interviewée est saisie directement par l'intervieweur.
- c) Selon la réponse obtenue, et/ou l'âge ou d'autres critères de cheminement, l'ordinateur détermine la prochaine question à poser et l'affiche à l'écran.

Numéros des questions : Pour chaque section, le numéro des questions correspond de façon générale aux chiffres réels utilisés dans le logiciel, qui apparaissent à l'écran de l'ordinateur de l'intervieweur. Le texte en majuscules est lu, tel qu'il est écrit, par l'intervieweur. Les questions en minuscules précédées des mots «à l'intervieweur» sont des questions auxquelles l'intervieweur répond lui-même, sans consulter le répondant. Les questions précédées des mots «logique interne» sont celles auxquelles répond directement l'ordinateur. Elles sont invisibles pour l'intervieweur et nécessaires pour diriger le cheminement des questions.

Postes déjà remplis : Il s'agit de postes propres à l'interview de chacun des répondants. Le logiciel ajoute les renseignements pertinents à la question, que l'intervieweur n'a plus qu'à lire. Les postes déjà remplis (figurant entre des crochets[]) comprennent :

[répondant] - prénom et nom du membre du ménage concerné par la question. Il ne s'agit pas nécessairement de la personne qui parle à l'intervieweur.

[année courante] - de toute évidence 1996 (1994 s'il s'agit de la première interview annuelle).

[année de référence] - année pour laquelle les données sont recueillies, soit 1995. (1993 dans le cas de la première interview annuelle).

[âge] - âge du répondant exprimé en années, calculé au 1^{er} janvier de l'année courante.

[nbre_d'années passées] - nombre d'années qui se sont écoulées depuis que le répondant a pour la première fois commencé à travailler.

En-têtes : Pour chaque question, d'importants renseignements sont consignés au haut de l'écran. Dans le présent document, ces renseignements sont donnés au début de la description de chaque section.

Fourchettes : On précise des fourchettes fermes pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre qui ne se situe pas dans la fourchette, le système ne l'acceptera pas.

Une fourchette flexible précise une limite supérieure et inférieure qui, si elle est dépassée, entraînera une question d'approfondissement visant à confirmer que le montant inscrit est exact. L'intervieweur peut l'introduire dans la mesure où il ne dépasse pas la fourchette ferme.

Dates : Toutes les dates sont inscrites en chiffres dans des cases, sur le modèle MM/AA.

Touches de fonction : Le clavier de l'ordinateur de l'intervieweur comporte un certain nombre de touches de fonction qui lui offre les options suivantes :

Commentaires - Avec cette touche, l'intervieweur peut ajouter des renseignements supplémentaires dans une note qui sera jointe aux données de la question. Ces commentaires sont souvent utiles au moment de traiter les données.

Ne sait pas - La fonction sert à indiquer que le répondant ne connaît pas la réponse à la question. Cette réponse est abrégée «NSP» dans le présent document.

Refus - La fonction sert à indiquer que le répondant refuse de répondre à la question. Cette situation est abrégée «R» dans le présent document.

Options - la fonction permet à l'intervieweur d'accéder à certaines fonctions optionnelles ou à certains renseignements. Dans l'interview préliminaire, il a accès à la liste des membres du ménage qui comprend le nom, l'âge, le sexe et la situation matrimoniale de chacun d'entre eux.

Qpréc. - Cette fonction vous permet de retourner à la question précédente.

QListe - Cette fonction affiche toutes les questions posées jusque-là dans cette partie de l'interview.

Avance - Avance rapide jusqu'à la question en cours à partir d'une question antérieure visionnée à l'aide de la fonction QListe.

4. MODULE EXPRE

EXPRE-Q1

[répondant] A-T-IL/ELLE DÉJÀ TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE?

Oui

Passez à EXPRE-Q1A

Non/NSP/R

Passez à DEMPRES-INTRO

EXPRES-Q1A LES QUESTIONS SUIVANTES CONCERNENT
L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE [répondant] SANS
COMPTER LES EMPLOIS D'ÉTÉ D'ÉTUDIANT.

EXPRES-Q1A1 A-T-IL/ELLE DÉJÀ TRAVAILLÉ À PLEIN TEMPS?
PAR "PLEIN TEMPS", ON ENTEND 30 HEURES OU
PLUS PAR SEMAINE EN INCLUANT TOUS LES
EMPLOIS.

Oui Passez à Expres-Q1A2
Non Passez à EXPRES-Q10
NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

EXPRES-Q1A2 QUAND A-T-IL/ELLE COMMENCÉ À
TRAVAILLER À PLEIN TEMPS POUR LA
PREMIÈRE FOIS?

Genre de réponse :

Il y a x années Passez à EXPRES-Q2A
Âge auquel il(elle) a commencé Passez à EXPRES-Q2B
Année à laquelle il(elle) a commencé Passez à EXPRES-Q2C
NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

EXPRES-Q2A Entrez le nombre d'année passées correspondant au
commencement du travail à plein temps.
À l'intervieweur : S'il y a moins d'un an, entrez 00.

Fourchette ferme :
Maximum: [âge]-10

Minimum: 00

Fourchette souple: 60

Si [il y x années] = 00 Passez à EXPRE-Q10

Autrement Passez à EXPRE-Q4A

EXPRE-Q2B

Entrez l'âge auquel il(elle) a commencé à travailler à plein temps.

Fourchette ferme :

Maximum: [âge]

Minimum: 10

Fourchette souple: âge

Si [il y a x années] = 00 Passez à EXPRE-Q10

Autrement Passez à EXPRE-Q3A

EXPRE-Q2C

Entrez l'année de commencement du travail à plein temps.

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année de l'enquête]-([âge]-10)

Fourchette souple : année en cours

Si [il y a x années] = 00 Passez à EXPRE-Q10

Autrement Passez à EXPRE-Q3A

EXPRE-Q3A CELA SIGNIFIE QUE [répondant] A COMMENCÉ À TRAVAILLER POUR LA PREMIÈRE FOIS À PLEIN TEMPS IL Y A ENVIRON [x années]. CELA VOUS PARAÎT-IL À PEU PRÈS JUSTE?

Oui Passez à EXPRE-Q4A
Non Passez à EXPRE-Q3B
NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

EXPRE-Q3B Entrez le nombre d'année passées correspondant au commencement du travail à plein temps.
À l'intervieweur: S'il y a moins d'un an, entrez 00.

Fourchette ferme:
Maximum: [âge]-10
Minimum: 00

Si [il y a x années] = 00 Passez à EXPRE-Q10
Autrement Passez à EXPRE-Q4A

EXPRE-Q4A DURANT CES [il y a x années] ANNÉES, Y A-T-IL EU DES ANNÉES OÙ IL(ELLE) N'A PAS TRAVAILLÉ DU TOUT?

Oui Passez à EXPRE-Q4B
Non Passez à EXPRE-Q5
NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

EXPRE-Q4B COMBIEN D'ANNÉES SANS TRAVAIL?

Fourchette ferme :

Maximum: [il y a x années - 1]

Minimum: 1

Fourchette souple: 60

Nombre d'années/NSP/R Go to EXPRE-Q5A

EXPRE-Q5

**DURANT CES %x années% ANNÉES, COMBIEN
D'ANNÉES A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ TOUTE OU
LA PLUPART DE L'ANNÉE
(6 mois ou plus)?**

À l'intervieweur: Si aucune, entrez 00.

Fourchette ferme:

Maximum: [il y a x années]

Minimum: 00

Si [il y a x années] = 00 Passez à Expre-Q7

NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

Autrement Passez à EXPRE-Q6

EXPRE-Q5A

**DURANT LES ([il y a x années] moins la réponse à
EXPRE-Q4B) ANNÉES QU'IL RESTE, COMBIEN
D'ANNÉES A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ TOUTE OU
LA PLUPART DE L'ANNÉE (6 mois ou plus)?**

(compter le plein temps et le temps partiel)

À l'intervieweur: Si aucune, entrez 00.

Fourchette ferme:

Maximum: [il y a x années] - réponse de EXPRE-Q4B

Minimum: 00

Si [il y a x années] = 00 Passez à EXPRE-Q7
NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO
Autrement Passez à EXPRE-Q6

EXPRES-Q6

**DE CES [réponse à l'EXPRES-Q5 ou à l'EXPRES-Q5A]
ANNÉES, COMBIEN D'ANNÉE A-T-IL(ELLE)
SURTOUT TRAVAILLÉ À PLEIN TEMPS? PAR
"PLEIN TEMPS" ON ENTEND 30 HEURES OU
PLUS PAR SEMAINE.**

À l'interviewer: Si aucune, entrez 00.

Fourchette fermée.

Maximum : réponse à l'EXPRES-Q5 ou à l'EXPRES-Q5A

Minimum : 0

Nombre d'années Passez à EXPRES-Q7
NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

Les questions EXPRES-Q7 à EXPRES-Q9 concernent les répondants qui ont travaillé à plein temps.

EXPRES-Q7

**AVANT QUE [répondant] COMMENCE À
TRAVAILLER À PLEIN TEMPS, A-T-IL/ELLE
TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL? SANS
COMPTER LES EMPLOIS D'ÉTÉ D'ÉTUDIANT.**

**À l'intervieweur: Temps partiel signifie moins que
30 heures par semaine.**

Oui Passez à EXPRE-Q8

Non/NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

**EXPRES-Q8 PENDANT COMBIEN D'ANNÉES A-T-IL/ELLE
TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL?**

Fourchette ferme:

Maximum: (âge moins il y a x années) moins 10

Minimum: 1

Nombre d'années Passez à EXPRES-Q9

NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

**EXPRES-Q9 PENDANT COMBIEN D'ANNÉES DURANT CES
[ANNÉES MENTIONNÉES À L'EXPRES-Q8]
ANNÉES, A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ TOUTE OU
LA PLUPART DE L'ANNÉE (6 mois ou plus)?**

Fourchette ferme:

Maximum: [réponse de EXPRES-Q8]

Minimum: 00

Passez à DEMPRES-INTRO

Les questions 10 à 12 concernent les répondants qui n'ont jamais travaillé à plein temps.

EXPRE-Q10

**SANS COMPTER LES EMPLOIS D'ÉTÉ
D'ÉTUDIANT, [répondant] A-T-IL/ELLE DÉJÀ
TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL?**

**À l'intervieweur: Temps partiel signifie moins que
30 heures par semaine.**

Oui Passez à EXPRE-Q11

Non/NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

EXPRE-Q11

**PENDANT COMBIEN D'ANNÉES A-T-IL/ELLE
TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL?**

Fourchette ferme:

Maximum: [âge] moins 10

Minimum: 1

Fourchette souple: 60

Nombre d'années Passez à EXPRE-Q12

NSP/R Passez à DEMPRES-INTRO

EXPRE-Q12

**DE CES [années mentionnées à EXPRE-Q11]
ANNÉES, PENDANT COMBIEN D'ANNÉES
A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ TOUTE OU LA
PLUPART DE L'ANNÉE (6 mois ou plus)?**

Fourchette ferme:

Maximum: [années de EXPRE-Q11]

Minimum: 00

Fourchette souple: 60

Passez à DEMPRE-INTRO

5. MODULE DEMPRE

En-tête: Aucune en-tête pour ce module.

DEMPRE-INTRO J'AI MAINTENANT QUELQUES QUESTIONS AU SUJET DES ANTÉCÉDENTS FAMILIAUX DE [répondant] . CETTE INFORMATION EST BASÉE SUR LA DATE DE NAISSANCE ET L'ÉTAT MATRIMONIALE DONNÉ AU DÉBUT DE L'INTERVIEW.

Logique interne: Si un nouveau membre et <15 ans passez à DEMPRE-Q16
Si un nouveau membre et >=16 ans et DEM-Q5 =

marié(e) Passez à DEMPRE-Q2B

union libre Passez à DEMPRE-Q5

séparé(e) Passez à DEMPRE-Q1

divorcé(e) Passez à DEMPRE-Q1

veuf(ve) Passez à DEMPRE-Q7

célibataire/jamais marié(e)

Passez à DEMPRE-N11A

NSP/R Passez à DEMPRE-N11A

**DEMPRE-Q1 QUAND [répondant] S'EST-IL (ELLE) SÉPARÉ(E)?
(pas la date de divorce)**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

DEMPRE-Q2 QUELLE EST LA DATE DE CE MARIAGE?

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

Passez à COMPARE-Q2

*** COMPARE-Q2 Logique interne : La date de mariage (DEMPRE-Q2) est-elle avant la date de séparation (DEMPRE-Q1)?**

Oui Passez à DempRE-Q3

Non Passez à DempRE-Q2A

DEMPRE-Q2A À l'intervieweur: Ceci signifie que le répondant s'est séparé avant de se marier. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.

Passez à DempRE-Q3

DEMPRE-Q2B QUELLE ÉTAIT LA DATE DE CE MARIAGE?

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

DEMPRE-Q3 S'AGISSAIT-IL DE SON PREMIER MARIAGE?

Oui/NSP/R

Passez à DempRE-N11A

Non

Passez à DempRE-Q4

DEMPRE-Q4 QUELLE EST LA DATE DU PREMIER MARIAGE DE [répondant]?

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

Si l'état marital = marié,

Passez à COMPARE-Q4

Si l'état marital = séparé ou divorcé

Passez à COMPARE-Q4A

*** COMPARE-Q4 Logique interne : La date du premier mariage (DEMPRE-Q4) précède-t-elle la date du plus récent mariage (DEMPRE-Q2B)?**

Oui

Passez à DempRE-N11A

Non

Passez à DempRE-Q4A

***COMPARE-Q4A** **Logique interne :** **La date du premier mariage (DEMPRE-Q4) précède-t-elle la date du plus récent mariage (DEMPRE-Q2)?**

Oui Passez à DempRE-N11A

Non Passez à DempRE-Q4A

DEMPRE-Q4A **À l'intervieweur: Ceci signifie que la date du premier mariage est après celle du plus récent mariage. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

Passez à DempRE-N11A

DEMPRE-Q5 **QUAND [répondant] A-T-IL(ELLE) COMMENCÉ À VIVRE AVEC SON(SA) CONJOINT(E)?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

DEMPRE-Q6 **[répondant] A-T-IL(ELLE) DÉJÀ ÉTÉ MARIÉ(E)?**

Oui Passez à DempRE-Q8

Non/NSP/R Passez à DempRE-N11A

DEMPRE-Q7 **QUAND EST-IL(ELLE) DEVENU(E) VEUF(VE)?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

DEMPRE-Q8

S'AGISSAIT-IL DE SON PREMIER MARIAGE?

Oui/NSP

Passez à DempRE-Q9

Non

Passez à DempRE-Q10

R

Passez à DempRE-N11A

DEMPRE-Q9

QUELLE ÉTAIT LA DATE DE CE MARIAGE?

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

Si l'état marital = veuf et l'année dans

DempRE-Q7 = NSP/R

Passez à DempRE-N11A

Autrement

Passez à COMPARE-Q9A

Si l'état marital = union libre et l'année dans

DempRE-Q5 = NSP/R

Passez à DempRE-N11A

Autrement

Passez à COMPARE-9B

Si l'année dans

DempRE-Q9 = NSP/R

Passez à DempRE-N11A

* COMPARE9A **Logique interne :** **La date du mariage (DEMPRE-Q9) est-elle avant la date du décès du conjoint (DEMPRE-Q7)?**

Oui Passez à DEMPRE-N11A

Non Passez à DEMPRE-Q9A

DEMPRE-Q9A **À l'intervieweur: Ceci signifie que le répondant est devenu veuf avant de se marier. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

Passez à DEMPRE-N11A

* COMPARE9B **Logique interne :** **La date du mariage (DEMPRE-Q9) précède-t-elle la date de cohabitation (DEMPRE-Q5)?**

Oui Passez à DEMPRE-N11A

Non Passez à DEMPRE-Q9B

DEMPRE-Q9B **À l'intervieweur: Ceci signifie que le répondant vivait avec son conjoint actuel avant la date de son premier mariage. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

Passez à DEMPRE-N11A

DEMPRE-Q10 QUELLE ÉTAIT LA DATE DE SON PREMIER MARIAGE?

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

Si l'état marital = veuf et l'année dans

DEMPRE-Q7 = NSP/R Passez à DempRE-N11A

Autrement Passez à COMPARE-Q10A

Si l'état marital = union libre et l'année dans

DEMPRE-Q5 = NSP/R Passez à DempRE-N11A

Autrement Passez à COMPARE-10B

Si l'année dans

DEMPRE-Q10 = NSP/R Passez à DempRE-N11A

* COMPARE10A Logique interne : **La date du premier mariage (DEMPRE-Q10) précède-t-elle la date où il(elle) est devenu veuf (DEMPRE-Q7)?**

Oui Passez à DempRE-N11A

Non Passez à DempRE-Q10A

DEMPRE-Q10A À l'intervieweur: Ceci signifie que le répondant est devenu veuf avant la date de son premier mariage.

Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.

Passez à DEMPRES-N11A

*** COMPARE10B Logique interne : La date du premier mariage (DEMPRES-Q10) précède-t-elle la date de cohabitation avec le conjoint (DEMPRES-Q5)?**

Oui Passez à DEMPRES-N11A

Non Passez à DEMPRES-Q10B

DEMPRES-Q10B À l'intervieweur. Ceci signifie que le répondant vivait avec son conjoint avant la date de son premier mariage. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.

Passez à DEMPRES-N11A

*** DEMPRES-N11A Logique interne : Est-ce que l'âge est de 18 ans et plus?**

Moins de 18 ans Passez à DEMPRES-Q16

Oui, et sexe = F Passez à DEMPRES-Q11

Oui, et sexe = M Passez à DEMPRES-Q11A

Sexe n'est pas disponible Passez à DEMPRES-Q14

DEMPRES-Q11 [répondant] A-T-ELLE DONNÉ NAISSANCE À UN ENFANT?

COMPARE-Q13A Logique interne: La date de naissance du premier enfant est-elle moins que ([année en cours] moins ([âge] - 14))?

Oui Passez à DEMPRES-Q13A

Non Passez à DEMPRES-Q14

DEMPRES-Q13A À l'intervieweur: Ceci signifie que son premier enfant est né avant qu'elle aille 15 ans. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.

Passez à DEMPRES-Q14

DEMPRES-Q13B EN QUELLE ANNÉE LE PREMIER ENFANT EST-IL NÉ?

Fourchette ferme:

Maximum:

Si [âge] <= 80:[année en cours]

Si [âge] > 80: [année en cours] moins ([âge] - 80)

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

Fourchette souple: [année en cours]

DEMPRES-Q14 [répondant] A-T-IL(ELLE) ADOPTÉ OU ÉLEVÉ DES ENFANTS?

(À part les enfants qu'il(elle) a mis au monde ou engendré)

Oui Passez à DEMPRES-Q15

Non/NSP/R Passez à DEMPRES-Q16

**DEMPRES-Q15 COMBIEN D'(autres) ENFANTS A-T-IL(ELLE)
ADOPTÉS OU ÉLEVÉS?**

Fourchette ferme :

Maximum: 20

Minimum: 1

**DEMPRES-Q16 QUELLE EST LA LANGUE QUE [répondant] A
APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS
SON ENFANCE ET QUE IL(ELLE) COMPREND
ENCORE?**

Anglais

Français

Français et anglais

Autre (PRÉCISEZ)

NSP/R

DEMPRES-Q17 DANS QUEL PAYS EST-IL(ELLE) NÉ(E)?

Canada

Royaume-Uni

Italie

État-Unis

Chine

Allemagne

Hong Kong

Indes

Philippines

Pologne

Portugal

Pays-Bas

Autre - (PRÉCISEZ)

NSP/R

Si la réponse est «Canada» Passez à DEMPRES-Q18C

Autrement Passez à DEMPRES-Q18

DEMPRES-Q18 A-T-IL (ELLE) IMMIGRÉ AU CANADA?

Oui Passez à DEMPRES-Q18B

N'a jamais immigré (citoyen(ne)

canadien(ne) de naissance) Passez à DEMPRES-Q18C

NSP/R Passez à DEMPRES-Q18C

DEMPRES-Q18B EN QUELLE ANNÉE ÉTAIT-CE?

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année de l'enquête] moins age

Fourchette souple:[année en cours]

Passez à DEMPRES-Q19

DEMPRES-Q18C LA MÈRE DE [répondant] EST-ELLE NÉE AU CANADA?

Oui
Non
NSP/R

DEMPRE-Q18D LE PÈRE DE [répondant] EST-IL NÉE AU CANADA?

Oui
Non
NSP/R

**DEMPRE-Q19 [répondant] EST-IL(ELLE) UN(E) INDIEN(NE)
INSCRIT(E) AUX TERMES DE LA LOI SUR LES
INDIENS DU CANADA?**

Oui, Indien(ne) inscrit(e)
Non/NSP/R

**DEMPRE-Q20 LES CANADIENS ONT DE NOMBREUSES
ORIGINES ETHNIQUES, CULTURELLES ET
RACIALES, PAR EXEMPLE, ANGLAISE,
FRANÇAISE, AMÉRINDIENNE, CHINOISE, NOIRE,
PHILIPPINE ET LIBANAISE. QUELLE EST
L'ORIGINE ETHNIQUE DE [répondant]?
À l'intervieweur: Si d'origine Indienne, est-ce de
l'Amérique du Nord ou des Indes. Inscrivez toutes les
réponses qui s'appliquent.**

anglais(e)
français(e)

allemand(e)
écossais(e)
italien(ne)
irlandais(e)
ukrainien(ne)
chinois(e)
canadien(ne) (Essayez d'obtenir une autre origine)
hollandais(e) (néerlandais(e))
Philippin(e)
polonais(e)
noir(e)
métis(se)
inuit/esquimau(de)
indien(ne) de l'Amérique du Nord
indien(ne) des Indes
autre (précisez)
NSP/R

Passez à EDUPRE-Q1

6. MODULE EDUPRE

EN-TÊTE :

- «Genre d'école» de la question EDUPRE-Q6 est affiché pour les questions EDUPRE-Q7 à EDUPRE-Q10
- «Nom du certificat ou diplôme le plus élevé» de la question EDUPRE-Q14A est affiché pour la question EDUPRE-Q16

**EDUPRE-Q1 COMBIEN D'ANNÉES D'ÉTUDES PRIMAIRES ET
SECONDAIRES [répondant] A-T-IL(ELLE)
COMPLÉTÉES? (sans compter la maternelle)**

Fourchette ferme :

Maximum: 15

Minimum: 0

*** VERIFY-Q1 Logique interne : Le nombre d'années d'études
(EDUPRE-Q1) est-il moins que
([âge] - 5)?**

Non

Passez à EDUPRE-Q1A

Si la réponse = 0

Passez à EDUPRE-PARENT

Autrement

Passez à EDUPRE-Q2.

**EDUPRE-Q1A À l'intervieweur: Le nombre d'années d'études semble
élevé pour l'âge du répondant. Retournez aux questions
précédentes et corrigez si nécessaire. Sinon, appuyez
sur <Enter> pour continuer.**

**EDUPRE-Q2 DANS QUELLE PROVINCE OU TERRITOIRE
A-T-IL(ELLE) FAIT LA MAJORITÉ DE SES
ÉTUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES?**

Terre-Neuve

Manitoba

Île du Prince Édouard

Saskatchewan

Nouvelle-Écosse

Alberta

Nouveau Brunswick

Colombie Britannique

Québec

Yukon

Ontario

Territoire du Nord Ouest

À l'extérieur du Canada

*** EVAL-Q1 Logique interne : Est-ce que EDUPRE-Q1 = 1 à 9?**

Oui Passez à EDUPRE-Q4

Non Passez à EDUPRE-Q3

**EDUPRE-Q3 [répondant] A-T-IL(ELLE) COMPLÉTÉ SES ÉTUDES
SECONDAIRES?**

Oui

Non

NSP/R

**EDUPRE-Q4 À L'EXCEPTION DE L'UNIVERSITÉ, [répondant]
A-T-IL (ELLE) DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT(E) DANS UN
AUTRE ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT,
PAR EXEMPLE ,UN COLLÈGE
COMMUNAUTAIRE, UNE ÉCOLE
COMMERCIALE, UNE ÉCOLE DE MÉTIERS OU
DE FORMATION PROFESSIONNELLE OU UN
CÉGEP?**

Oui Passez à EDUPRE-Q5

Non/NSP/R Passez à EDUPRE-Q12

**EDUPRE-Q5 À LA SUITE DE CES ÉTUDES, A-T-IL(ELLE)
OBTENU UN CERTIFICAT OU UN DIPLÔME?**

Oui	Passez à EDUPRE-Q6
Non/NSP/R	Passez à EDUPRE-Q11

**EDUPRE-Q6 EN CE QUI CONCERNE SON CERTIFICAT OU
DIPLOME LE PLUS RÉCENT, (À L'EXCEPTION DE
L'UNIVERSITÉ) QUEL GENRE D'ÉCOLE OU DE
COLLÈGE A-T-IL(ELLE) FRÉQUENTÉ(F)? ÉTAIT-
CE ...**

COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU INSTITUT DE
TECHNOLOGIE ET DES ARTS APPLIQUÉS?
ÉCOLE COMMERCIALE?
ÉCOLE DE MÉTIERS OU DE FORMATION
PROFESSIONNELLE?
CÉGEP?
AUTRE - (précisez)

**EDUPRE-Q7 COMBIEN DE TEMPS A-T-IL FALLU POUR COMPLÉTER
CE PROGRAMME?**

La réponse en mois	Passez à EDUPRE-Q7A
La réponse en années	Passez à EDUPRE-Q7B
NSP/R	Passez à EDUPRE-Q8

**EDUPRE-Q7A À l'intervieweur: Inscrivez le nombre de mois qu'il(elle)
a pris pour terminer ce programme.**

Fourchette ferme :

Maximum: 99

Minimum: 1

Passez à EDUPRE-Q8

EDUPRE-Q7B

À l'intervieweur: Inscrivez le nombre d'années qu'il(elle) a pris pour terminer ce programme.

Fourchette ferme :

Maximum: 9

Minimum: 1

Passez à EDUPRE-Q8

EDUPRE-Q8

S'AGISSAIT-IL D'ETUDES À TEMPS PLEIN, TEMPS PARTIEL OU UN PEU DES DEUX?

Temps plein

Temps partiel

Un peu des deux

NSP/R

EDUPRE-Q9

EN QUELLE ANNÉE [répondant] A-T-IL(ELLE) REÇU SON CERTIFICAT OU DIPLÔME?

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année de l'enquête] moins ([âge] - 14)

*** VERIFY-Q11** **Logique interne :** **Est-ce que le nombre d'années d'études (EDUPRE-Q11) est plus grand que ([âge] - 14)?**

Oui Passez à EDUPRE-Q11A
Autrement Passez à EDUPRE-Q12

EDUPRE-Q11A **À l'intervieweur: Ceci signifie que [répondant] était étudiant(e) à un collège communautaire (etc) avant l'âge de 14 ans. Retournez à la question précédente pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

EDUPRE-Q12 **[répondant] A-T-IL(ELLE) DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT(E) À L'UNIVERSITÉ?**

Oui Passez à EDUPRE-Q13
Non / N'ESP/R Passez à EDUPRE-PARENT

EDUPRE-Q13 **COMBIEN D'ANNÉES D'ÉTUDES A-T-IL(ELLE) COMPLÉTÉES À L'UNIVERSITÉ?**

À l'intervieweur: Si moins d'une année, inscrivez «00».

Fourchette ferme :

Maximum: 20

Minimum: 0

Si les années d'études = 00 Passez à EDUPRE-PARENT
Autrement Passez à VERIFY-Q13

*** VERIFY-Q13** **Logique interne :** **Est-ce que le nombre d'années d'université est plus grand que ([âge] - 14)?**

Oui Passez à EDUPRE-Q13A
Autrement Passez à EDUPRE-Q14

EDUPRE-Q13A **À l'intervieweur: Ceci signifie qu'il(elle) était étudiant(e) à l'université avant l'âge de 14 ans. Retournez à la question précédente et corrigez si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

EDUPRE-Q14 **QUELS SONT LES CERTIFICATS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES OU'IL(ELLE) A OBTENUS?**

Aucun Passez à EDUPRE-PARENT
Spécifiez les diplômes Passez à EDUPRE-Q14A
NSP/R Passez à EDUPRE-Q15

EDUPRE-Q14A **À l'intervieweur: Précisez les grades, certificats ou diplômes qu'il(elle) a reçus d'une université. Inscrivez toutes les réponses qui s'appliquent.**

Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
Baccalauréat
Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat
Maîtrise
Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie

Doctorat (Ph.D.)

Si NSP/R

Passez à EDUPRE-PARENT

Autrement

Passez à EDUPRE-Q15

**EDUPRE-Q15 EN QUELLE ANNÉE A-T-IL(ELLE) REÇU SON/SA
(le nom du certificat ou diplôme le plus élevé de la
question EDUPRE-Q14A)?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année de l'enquête] moins ([âge] - 18)

**EDUPRE-Q16 QUEL ÉTAIT LE PRINCIPAL DOMAINE
D'ÉTUDES?**

**EDUPRE-PARENT J'AUMÉRAIS VOUS POSER DES QUESTIONS AU
SUJET DE L'ÉDUCATION DES PARENTS DE
[répondant].**

**EDUPRE-Q17 QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU
D'INSTRUCTION ATTEINT PAR LA MÈRE DE
[répondant]? EST-CE ...**

L'ÉCOLE PRIMAIRE? (ceci inclus aucune instruction)?

ÉTUDES SECONDAIRES PARTIELLES?

ÉTUDES SECONDAIRES COMPLÉTÉES?

CERTIFICAT OU DIPLÔME NON UNIVERSITAIRE

(collège, CÉGEP, etc.)?

BACCALAURÉAT?

DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLUS ÉLEVÉ QUE LE

BACCALAURÉAT (par ex. Maîtrise, Doctorat(PhD),

diplôme en médecine)?

EDUPRE-Q18

**QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU
D'INSTRUCTION ATTEINT PAR LE PÈRE DE
[répondant]? EST-CE...**

L'ÉCOLE PRIMAIRE? (ceci inclus aucune instruction)

ÉTUDES SECONDAIRES PARTIELLES?

ÉTUDES SECONDAIRES COMPLÉTÉES?

CERTIFICAT OU DIPLÔME NON UNIVERSITAIRE

(collège, CÉGEP, etc.)?

BACCALAURÉAT?

DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLUS ÉLEVÉ QUE LE

BACCALAURÉAT (par ex. Maîtrise, Doctorat(PhD),

diplôme en médecine)?

Si âge >15 Passez à DATES-BEGIN

Si âge = 15 Fin de l'interview.