

**N° 97-05 au catalogue**

**QUESTIONNAIRE D'INTERVIEW PRÉLIMINAIRE  
DE 1997**

Numéro d'enregistrement du produit 75F0002M

Janvier 1997

Ruth Dibbs, Division des enquêtes-ménages

Debbie Lutz, Division des enquêtes-ménages

Robert Kaminsky, Division des enquêtes-ménages

La série des documents de travail sur la Dynamique du revenu et du travail est conçue en vue de communiquer les résultats des études ainsi que les décisions importantes ayant trait au Programme sur la dynamique du revenu et du travail. Elle est une continuation de la Série de documents de recherche de l'EDTR. Ces documents sont disponibles en français et en anglais. Pour obtenir une description sommaire des documents disponibles ou un exemplaire de ces documents, communiquez avec l'Unité de diffusion, Édifice Jean-Talon, 7<sup>e</sup> étage, section C6, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), Canada, K1A 0T6; par INTERNET: DYNAMIQUE@STATCAN.CA; par téléphone au (613) 951-4633; ou par télécopieur au (613) 951-3012.

POUR INFORMATION SEULEMENT

## SOMMAIRE

L'interview préliminaire sert à recueillir des renseignements de base sur tous les répondants âgés de 15 ans et plus qui intègrent l'échantillon de l'EDTR. Pour la majorité d'entre eux, soit les répondants longitudinaux, cette interview a lieu au moment de l'introduction d'un nouveau panel. Par ailleurs, toutes les personnes qui habitent avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées dans le cadre de l'EDTR. Certaines interviews préliminaires sont donc effectuées à l'occasion de l'interview annuelle sur le travail, dans le cas de nouveaux membres du ménage et de membres longitudinaux ayant atteint l'âge de 15 ans.

La méthode classique «avec papier et crayon» a servi, en 1993, à mener les interviews préliminaires auprès des répondants longitudinaux du premier panel. Par la suite, on a toujours eu recours à l'interview assistée par ordinateur (IAO), qui n'exige pas de «questionnaire» sur papier. Le présent document donne un aperçu des questions, des réponses et de l'enchaînement des questions de l'interview préliminaire assistée par ordinateur. En 1997, ces questions ont été posées à toutes les personnes admissibles du deuxième panel de l'EDTR, comprenant environ 16 000 ménages.

POUR INFORMATION SEULEMENT

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
1. INTRODUCTION	1
2. CONTENU	2
2.1 ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE COURANTE	3
2.2 EXPÉRIENCE DE TRAVAIL	4
2.3 ANTÉCÉDENTS PERSONNELS ET FAMILIAUX	5
2.4 NIVEAU D'INSTRUCTION	7
3. COMMENT LIRE LE PRÉSENT DOCUMENT	7
4. MODULE EXPRE	11
5. MODULE DEMPRE	19
6. MODULE EDUPRE	33

POUR INFORMATION SEULEMENT

## 1. INTRODUCTION

L'interview préliminaire sert à recueillir des renseignements de base sur tous les répondants de 15 ans et plus qui intègrent l'échantillon de l'EDTR. Pour la majorité d'entre eux, soit les répondants longitudinaux, cette interview a lieu au moment de l'introduction d'un nouveau panel. Par ailleurs, toutes les personnes qui habitent avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées dans le cadre de l'EDTR. Certaines interviews préliminaires sont donc effectuées à l'occasion de l'enquête annuelle sur le travail, dans le cas de nouveaux membres du ménage et de membres longitudinaux ayant atteint l'âge de 15 ans.

Les premières interviews préliminaires des répondants longitudinaux du premier panel ont eu lieu en 1993, comme supplément à l'Enquête sur la population active (EPA). Elles faisaient appel à la méthode traditionnelle d'interview avec «papier et crayon». Le document de recherche n° 92-07 de l'EDTR, **Les Objectifs et le contenu de l'interview préliminaire**, traite de ce questionnaire. Par la suite, toutes les données ont été recueillies dans le cadre d'interviews assistées par ordinateur (IAO), qui ne nécessitent pas de «questionnaire» sur papier. Le présent document donne un aperçu des questions, des réponses et de l'enchaînement des questions de l'interview préliminaire assistée par ordinateur. En 1997, ces questions ont été posées à toutes les personnes admissibles du deuxième panel de l'EDTR, comprenant environ 16 000 ménages.

Le plan de renouvellement initial de l'EDTR prévoyait l'introduction d'un deuxième panel en janvier 1996, ainsi que le recours à la même méthode que dans le premier cas, soit tenir l'interview préliminaire sous forme d'un supplément à l'EPA — auprès des membres de deux groupes de renouvellement — et s'adresser de nouveau à ces mêmes personnes à l'occasion de la première interview sur le

travail l'année suivante (1997). L'introduction prévue du deuxième panel a servi à justifier l'analyse de l'interview préliminaire. Les améliorations et changements proposés se fondaient sur les commentaires des intervieweurs et des utilisateurs de données, ainsi que sur l'expérience acquise pendant le traitement des données du premier panel. Les recommandations ont été adoptées dans la mesure du possible et lorsqu'elles n'affectaient pas la comparabilité des données des panels. En 1996, l'application de l'interview préliminaire révisée a été programmée et utilisée pour les nouveaux membres de ménages, mais on a repoussé d'un an l'ajout du deuxième panel. Le deuxième panel demeurera formé des personnes qui ont fait partie de deux groupes de renouvellement de l'EPA en janvier 1996. La composition du ménage a été établie à ce moment-là et des renseignements sur les emplois occupés en janvier 1996, y compris le nom de l'employeur, la branche d'activité, la profession et la catégorie de travailleurs, ont été tirés des données de l'EPA, afin d'assurer la rétroaction en 1997, pour que les personnes se rappellent davantage de leur expérience de travail au cours de l'année de référence. L'interview préliminaire et l'interview sur le travail ont été effectuées en même temps, comme cela s'était fait de 1994 à 1996, dans le cas des nouveaux membres de ménages.

## 2. CONTENU

L'interview préliminaire révisée comprend trois sections principales :

- expérience de travail — données portant sur le travail à temps partiel et à temps plein (module EXPRE)



- antécédents familiaux et personnels — caractéristiques démographiques de base, antécédents matrimoniaux et de naissance, langue maternelle, lieu de naissance, origine ethnique (module DEMPRES)
- niveau d'instruction — certificats ou diplômes, années de scolarité, et niveau d'instruction des parents (module EDUPRES).

Certains des changements apportés à l'interview préliminaire destinée au deuxième panel sont le reflet de l'expérience acquise en matière d'interview assistée par ordinateur. À titre d'exemple, pour toutes les questions sur les dates, on a ajouté des corrections de fourchette minimum et maximum. Elles aideront l'intervieweur à obtenir des dates exactes en reportant les dates inscrites dans les questions et en établissant les fourchettes minimum et maximum selon l'âge de chaque personne. Vous trouverez ci-après une description des changements précis apportés au contenu.

## **2.1 Activité professionnelle courante**

Une section portant sur l'activité professionnelle courante (EMPRES) a été éliminée. L'ancienne interview préliminaire menée en guise de supplément à l'EPA comportait des questions supplémentaires concernant les taux de rémunération et les caractéristiques d'un deuxième emploi. Ces renseignements étaient utilisés pour l'interview avec rétro-information l'année suivante. En 1993, seulement quelque 5 % des répondants ont déclaré détenir un deuxième emploi pendant la semaine de référence de l'EPA. En 1994 et 1995, tous les «nouveaux membres» ayant plus de 15 ans ont sauté cette section parce que les renseignements pertinents ont été recueillis dans le cadre de la composante travail de l'interview de janvier. Dans le cadre de l'IAO, cette section ne s'appliquait qu'aux répondants de 15 ans et visait à obtenir des renseignements de base sur leurs emplois et leurs

salaires à des fins de rétro-information l'année suivante. L'expérience vécue en 1994 et 1995 révèle que très peu d'activité professionnelle a été signalée par les membres de ce groupe d'âge, de sorte que toute la section a été éliminée afin de réduire le fardeau qui pèse sur les répondants.

## 2.2 Expérience de travail

Le module sur l'expérience de travail (EXPRE) est le plus modifié sur le plan de la structure, mais les données demeureront compatibles avec celles qui ont été recueillies les années précédentes. La question «Combien d'années se sont écoulées depuis la première fois où le répondant a commencé à travailler à temps plein?» (EXPRE-Q1B) de l'enquête préliminaire a été remplacée par «Quand le répondant a-t-il commencé à travailler à temps plein la première fois?» (EXPRE-Q1A2), de sorte qu'il existe désormais trois façons possibles de répondre. Au lieu d'être limité à indiquer le nombre d'années écoulées depuis qu'il a commencé à travailler à temps plein, le répondant peut désormais préciser combien d'années se sont écoulées depuis qu'il a commencé à travailler, l'âge auquel il a commencé à travailler à temps plein ou encore l'année où cela s'est produit. Ces changements permettent à la personne de répondre de la façon la plus naturelle qui soit, et l'ordinateur calcule le nombre d'années qui s'est écoulé depuis qu'elle a commencé à travailler. Cette valeur sert de fondement aux questions subséquentes qui sont utilisées pour établir l'expérience de travail à vie (en équivalents temps plein).

L'IAC atténue le fardeau qui pèse sur l'intervieweur étant donné que les calculs sont effectués par le programme et sont ensuite intégrés automatiquement dans les questions qui seront lues au répondant. On espère que cette démarche facilitera la tâche des répondants qui ont à répondre à cet ensemble de questions et réduira le nombre de corrections manuelles effectuées pendant le traitement des données.

Le module sur l'expérience de travail comprend désormais plus de questions au sujet de l'emploi à temps partiel. Les répondants qui n'ont jamais travaillé à temps plein doivent dorénavant répondre à des questions concernant leur expérience de travail à temps partiel (EXPRE-Q10, Q11 et Q12). Il en va de même pour les répondants qui ont travaillé à la fois à temps partiel et à temps plein (EXPRE-Q7, Q8 et Q9). L'interview préliminaire de 1993 ne permettait pas de relever l'expérience de travail des personnes qui n'avaient jamais travaillé à temps plein, ou encore la période pendant laquelle celles-ci avaient travaillé à temps partiel avant d'accéder à un poste à temps plein. La collecte d'information concernant le travail à temps partiel permettra d'aboutir à une nouvelle détermination plus vaste de l'expérience de travail. En raison de l'ajout de questions sur le travail à temps partiel, le nouveau questionnaire préliminaire devrait permettre d'obtenir au sujet d'un groupe de la population active — les femmes âgées, par exemple — de l'information qui n'était pas saisie dans le questionnaire préliminaire de 1993. L'ajout de questions sur le travail à temps partiel contribue également à obtenir de l'information sur cette tendance actuelle au sein de la population active.

Enfin, les personnes âgées de 70 ans et plus auxquelles les questions sur l'expérience de travail n'étaient pas posées auront désormais à y répondre si elles ont déjà travaillé. Cette information peut se révéler utile en ce qui concerne leur revenu de pension.

### **2.3 Antécédents personnels et familiaux (DEMPRE)**

- Les questions de l'enquête préliminaire portant sur la paternité et l'éducation des enfants (DEMPRE-Q11A et Q13A) sont désormais posées aux hommes de 18 ans et plus. À l'origine, seules les femmes de 18 ans et plus avaient à répondre à ces questions, mais tant les utilisateurs que les

répondants ont estimé que les hommes devraient signaler leur situation de parent.

- Deux nouvelles questions ont été ajoutées à la section des antécédents familiaux et personnels (DEMPRE-Q18C, DempRE-Q18D). Aux personnes nées au Canada, on demande si leurs père et mère sont aussi nés au pays. Ces questions permettent de repérer les immigrants de deuxième génération. En raison du fardeau que cela pose pour les répondants et des coûts de codage, on a décidé de ne pas poser la question relative au pays de naissance des parents. Toutefois, en combinant l'information recueillie à l'aide des nouvelles questions et les renseignements sur les antécédents ethniques, il peut être possible de déterminer le continent à partir duquel les parents ont immigré.
- Une nouvelle catégorie a été ajoutée à la question concernant la première langue que le répondant a apprise à la maison et comprend encore (DEMPRE-Q16). On peut désormais indiquer l'anglais et le français comme première langue, à la suite de demandes en ce sens faites par les répondants et les utilisateurs. Un lien peut être établi entre cette catégorie et l'expérience sur les plans de l'emploi et de la recherche d'emploi.
- De petites modifications ont été apportées au libellé de la question concernant le statut d'Indien inscrit (DEMPRE Q19), afin qu'il y ait concordance avec le Recensement de 1996.

## 2.4 Niveau d'instruction

- Une nouvelle catégorie, c.-à-d. «un diplôme universitaire supérieur au baccalauréat», a été ajoutée aux questions portant sur les études du père et de la mère (EDUPRE-Q17 et Q18). Auparavant, le fait que la catégorie la plus élevée soit celle de «bachelier» créait un plafond artificiel. Cette catégorie supérieure contribuera à faire ressortir la mobilité descendante. La catégorie «école de métiers ou de formation professionnelle» a été supprimée, les éléments qui y figurent devant être intégrés dans la catégorie «certificat ou diplôme non universitaire», légèrement modifiée par rapport à la version antérieure qui était «certificat ou diplôme d'études postsecondaires».
- En raison du libellé identique des questions concernant le plus haut niveau d'instruction atteint par chacun des parents (EDUPRE Q17 et 18), on a signalé que certains intervieweurs avaient pensé que la deuxième question concernant le père figurait là par erreur. Pour faire ressortir que les questions ne sont pas identiques, le mot «père» a été affiché en inversion vidéo à l'écran. On a aussi utilisé cette technique pour la question concernant le pays où le père est né (DEMPRE-Q18D).

## 3. COMMENT LIRE LE PRÉSENT DOCUMENT

Le présent document correspond à peu près à l'IAO, ou au «questionnaire». Le processus de l'IAO est le suivant :

- a) Une question apparaît à l'écran et est lue à haute voix au répondant.

- b) La réponse donnée par la personne interviewée est saisie directement par l'intervieweur.
- c) Selon la réponse obtenue, et/ou l'âge ou d'autres critères de cheminement, l'ordinateur détermine la prochaine question à poser et l'affiche à l'écran.

*Numéros des questions* : Pour chaque section, le numéro des questions correspond de façon générale aux chiffres réels utilisés dans le logiciel, qui apparaissent à l'écran de l'ordinateur de l'intervieweur. Le texte en majuscules est lu, tel qu'il est écrit, par l'intervieweur. Les questions en minuscules précédées des mots «à l'intervieweur» sont des questions auxquelles l'intervieweur répond lui-même, sans consulter le répondant. Les questions précédées des mots «logique interne» sont celles auxquelles répond directement l'ordinateur. Elles sont invisibles pour l'intervieweur et nécessaires pour diriger le cheminement des questions.

*Postes déjà remplis* : Il s'agit de postes propres à l'interview de chacun des répondants. Le logiciel ajoute les renseignements pertinents à la question, que l'intervieweur n'a plus qu'à lire. Les postes déjà remplis (figurant entre des crochets[ ]) comprennent :

[répondant] - prénom et nom du membre du ménage concerné par la question. Il ne s'agit pas nécessairement de la personne qui parle à l'intervieweur.

[année courante] - de toute évidence 1996 (1994 s'il s'agit de la première interview annuelle).

[année de référence] - année pour laquelle les données sont recueillies, soit 1995. (1993 dans le cas de la première interview annuelle).

[âge] - âge du répondant exprimé en années, calculé au 1<sup>er</sup> janvier de l'année courante.

[nbre\_d'années passées] - nombre d'années qui se sont écoulées depuis que le répondant a pour la première fois commencé à travailler.

*En-têtes* : Pour chaque question, d'importants renseignements sont consignés au haut de l'écran. Dans le présent document, ces renseignements sont donnés au début de la description de chaque section.

*Fourchettes* : On précise des fourchettes fermes pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre qui ne se situe pas dans la fourchette, le système ne l'acceptera pas.

Une fourchette flexible précise une limite supérieure et inférieure qui, si elle est dépassée, entraînera une question d'approfondissement visant à confirmer que le montant inscrit est exact. L'intervieweur peut l'introduire dans la mesure où il ne dépasse pas la fourchette ferme.

*Dates* : Toutes les dates sont inscrites en chiffres dans des cases, sur le modèle MM/AA.

*Touches de fonction* : Le clavier de l'ordinateur de l'intervieweur comporte un certain nombre de touches de fonction qui lui offre les options suivantes :

Aide (F1) - sert à expliquer les éléments figurant dans l'écran d'accueil.

Langue (F2)- permet à l'intervieweur de modifier l'affichage (le libellé) des questions pour passer à l'autre langue officielle, si un répondant le demande.

Options (F3) - la fonction permet à l'intervieweur d'accéder à certaines fonctions optionnelles ou à certains renseignements. Dans l'interview préliminaire, il a accès à:

Liste des membres - comprend le nom, l'âge, le sexe et la situation matrimoniale de chacun d'entre eux.

Liste des employeurs - Noms de tous les employeurs énumérés dans le cadre de l'EPA.

Commentaires (F4) - Avec cette touche, l'intervieweur peut ajouter des renseignements supplémentaires dans une note qui sera jointe aux données de la question. Ces commentaires sont souvent utiles au moment de traiter les données.

Refus (F5) - La fonction sert à indiquer que le répondant refuse de répondre à la question. Cette situation est abrégée «R» dans le présent document.

Ne sait pas (F6) - La fonction sert à indiquer que le répondant ne connaît pas la réponse à la question. Cette réponse est abrégée «NSP» dans le présent document.

Qpréc. (F7) - Cette fonction vous permet de retourner à la question précédente.

QListe (F8) - Cette fonction affiche toutes les questions posées jusque-là dans cette partie de l'interview.

Avance (F9) - Avance rapide jusqu'à la question en cours à partir d'une question antérieure visionnée à l'aide de la fonction QListe.

Fin (F10) - permet à l'intervieweur d'interrompre ou de terminer l'interview



**4. MODULE EXPRE**

**EXPRE-Q1** [répondant] **A-T-IL/ELLE DÉJÀ TRAVAILLÉ À UN EMPLOI OU À UNE ENTREPRISE?**

Oui passez à EXPRE-Q1A  
Non/NSP/R passez à DEMPRE-INTRO

**EXPRE-Q1A** **LES QUESTIONS SUIVANTES CONCERNENT L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE [répondant] SANS COMPTER LES EMPLOIS D'ÉTÉ D'ÉTUDIANT.**

**EXPRE-Q1A1** **A-T-IL/ELLE DÉJÀ TRAVAILLÉ À PLEIN TEMPS? PAR "PLEIN TEMPS", ON ENTEND 30 HEURES OU PLUS PAR SEMAINE EN INCLUANT TOUS LES EMPLOIS.**

Oui passez à EXPRE-Q1A2  
Non passez à EXPRE-Q10  
NSP/R passez à DEMPRE-INTRO

**EXPRE-Q1A2** **QUAND A-T-IL/ELLE COMMENCÉ À TRAVAILLER À PLEIN TEMPS POUR LA PREMIÈRE FOIS?**

Genre de réponse :

Il y a x années passez à EXPRE-Q2A  
Âge auquel il(elle) a commencé passez à EXPRE-Q2B

Année à laquelle il(elle) a commencé passez à EXPRE-Q2C  
NSP/R passez à DEMPRES-INTRO

**EXPRE-Q2A**

**Entrez le nombre d'année passées correspondant au commencement du travail à plein temps.**

**À l'intervieweur : S'il y a moins d'un an, entrez 00.**

Fourchette ferme :

Maximum: [âge]-10

Minimum: 00

Fourchette souple: 60

Si il y a x années=00 passez à EXPRE-Q10

Autrement passez à EXPRE-Q4A

**EXPRE-Q2B**

**Entrez l'âge auquel il(elle) a commencé à travailler à plein temps.**

Fourchette ferme :

Maximum: [âge]

Minimum: 10

Fourchette souple: âge

Si [il y a x années] = 00 passez à EXPRE-Q10

Autrement passez à EXPRE-Q3A

**EXPRE-Q2C**                    **Entrez l'année de commencement du travail à plein temps.**

Fourchette ferme :

Maximum:     [année en cours]

Minimum:     [année de l'enquête]-([âge ]-10) - 10 ans

Fourchette souple :     année en cours

Si [il y a x années] = 00            passez à EXPRE-Q10

Autrement                            passez à EXPRE-Q3A

**EXPRE-Q3A**                    **CELA SIGNIFIE QUE [répondant] A COMMENCÉ À TRAVAILLER POUR LA PREMIÈRE FOIS À PLEIN TEMPS IL Y A ENVIRON [x années]. CECI VOUS PARAÎT-IL À PEU PRÈS JUSTE?**

Oui                                        passez à EXPRE-Q4A

Non                                        passez à EXPRE-Q3B

NSP/R                                    passez à DEMPRES-INTRO

**EXPRE-Q3B**                    **Entrez le nombre d'année passées correspondant au commencement du travail à plein temps.**

**À l'intervieweur: S'il y a moins d'un an, entrez 00.**

Fourchette ferme:

Maximum:     [âge]-10

Minimum:     00

Si [il y a x années] = 00      passez à EXPRE-Q10  
 Autrement      passez à EXPRE-Q4A

**EXPRE-Q4A**      **DURANT CES [il y a x années] ANNÉES, Y A-T-IL EU  
 DES ANNÉES OÙ IL(ELLE) N'A PAS TRAVAILLÉ  
 DU TOUT?**

Oui      passez à EXPRE-Q4B  
 Non      passez à EXPRE-Q5  
 NSP/R      passez à L'EMPRE-INTRO

**EXPRE-Q4B**      **COMBIEN D'ANNÉES SANS TRAVAIL?**

Fourchette ferme :

Maximum: [il y a x années - 1]

Minimum: 1

Fourchette souple: 60

Nombre d'années/NSP/R      passez à EXPRE-Q5A.

**EXPRE-Q5**      **DURANT CES %x années% ANNÉES, COMBIEN  
 D'ANNÉES A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ TOUTE OU  
 LA PLUPART DE L'ANNÉE  
 (6 mois ou plus)?**

**À l'intervieweur: Si aucune entrez 00.**

Fourchette ferme:

Maximum: [il y a x années]

Minimum: 00

Si il y a x années = 00            passez à EXPRE-Q7

NSP/R                                    passez à DEMPRES-INTRO

Autrement                            passez à EXPRE-Q6

**EXPRES-Q5A**

**DURANT LES ([il y a x années] moins la réponse à  
EXPRES-Q4B) ANNÉES QU'IL RESTE, COMBIEN  
D'ANNÉES A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ TOUTE OU  
LA PLUPART DE L'ANNÉE (6 mois ou plus)?  
(compter le plein temps et le temps partiel)**

**À l'intervieweur: Si aucune, entrez 00.**

Fourchette fermée.

Maximum: [il y a x années] - réponse de EXPRES-Q4B

Minimum: 00

Si il y a x années = 00            passez à EXPRES-Q7

NSP/R                                    passez à DEMPRES-INTRO

Autrement                            passez à EXPRES-Q6

**EXPRES-Q6**

**DE CES [réponse à l'EXPRES-Q5 ou à l'EXPRES-Q5A]  
ANNÉES, COMBIEN D'ANNÉE A-T-IL(ELLE)  
SURTOUT TRAVAILLÉ À PLEIN TEMPS? PAR  
"PLEIN TEMPS" ON ENTEND 30 HEURES  
OU PLUS PAR SEMAINE.**

**À l'interviewer: Si aucune, entrez 00.**

Fourchette ferme :

Maximum : réponse à l'EXPRE-Q5 ou à l'EXPRE-Q5A

Minimum : 0

Nombre d'année	passez à EXPRE-Q7
NSP/R	passez à DEMPRE-INTRO

*Les questions EXPRE-Q7 à EXPRE-Q9 concernent les répondants qui ont travaillé à plein temps.*

**EXPRE-Q7 AVANT QUE [répondant] COMMENCE À TRAVAILLER À PLEIN TEMPS, A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL? SANS COMPTER LES EMPLOIS D'ÉTUDIANT.**

**A l'interviewer: Temps partiel signifie moins que 30 heures par semaine.**

Oui	passez à EXPRE-Q8
Non/NSP/R	passez à DEMPRE-INTRO

**EXPRE-Q8 PENDANT COMBIEN D'ANNÉES A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL?**

Fourchette ferme:

Maximum: (âge moins il y a x années) moins 10

Minimum: 1

Nombre d'années                      passez à EXPRE-Q9

NSP/R                                      passez à DEMPRES-INTRO

**EXPRES-Q9**

**PENDANT COMBIEN D'ANNÉES DURANT CES  
[ANNÉES MENTIONNÉES À L'EXPRES-Q8]  
ANNÉES, A-T-IL/ELLE TRAVAILLÉ TOUTE OU  
LA PLUPART DE L'ANNÉE (6 mois ou plus)?**

Fourchette ferme:

Maximum: [réponse de EXPRES-Q8]

Minimum: 00

passez à DEMPRES-INTRO

*Les questions 10 à 12 concernent les répondants qui n'ont jamais travaillé à plein temps.*

**EXPRES-Q10**

**SANS COMPTER LES EMPLOIS D'ÉTÉ  
D'ÉTUDIANT, [répondant] A-T-IL/ELLE DÉJÀ  
TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL?**

**À l'intervieweur: Temps partiel signifie moins que 30  
heures par semaine.**

Oui                                    passez à EXPRE-Q11  
 Non/NSP/R                            passez à DEMPRE-INTRO

**EXPRE-Q11                            PENDANT COMBIEN D'ANNÉES A-T-IL/ELLE  
 TRAVAILLÉ À TEMPS PARTIEL?**

Fourchette ferme:  
 Maximum: [âge] moins 10  
 Minimum: 1  
 Fourchette souple: 60

Nombre d'années                    passez à EXPRE-Q12  
 NSP/R                                    passez à DEMPRE-INTRO

**EXPRE-Q12                            DE CES [années mentionnées à EXPRE-q11] ANNÉES,  
 PENDANT COMBIEN D'ANNÉES A-T-IL/ELLE  
 TRAVAILLÉ TOUTE OU LA PLUPART DE  
 L'ANNEE (6 mois ou plus)?**

Fourchette ferme:  
 Maximum: [années de EXPRE-Q11]  
 Minimum: 00  
 Fourchette souple: 60

passez à DEMPRE-INTRO



## 5. MODULE DEMPRES

**EN-TÊTE : Il n'y a pas d'en tête dans le module DEMPRES.**

**DEMPRES-INTRO J'AI MAINTENANT QUELQUES QUESTIONS AU SUJET DES ANTÉCÉDENTS FAMILIAUX DE [répondant] . CETTE INFORMATION EST BASÉE SUR LA DATE DE NAISSANCE ET L'ÉTAT MATRIMONIALE AU DÉBUT DE L'INTERVIEW.**

**Logique interne: Si un nouveau membre et <15 ans passez à DEMPRES-Q16**

**Si un nouveau membre et >=16 ans et DEM-Q5 =**

marié(e) passez à DEMPRES-Q2B

union libre passez à DEMPRES-Q5

séparé(e) passez à DEMPRES-Q1

divorcé(e) passez à DEMPRES-Q1

veuf(ve) passez à DEMPRES-Q7

célibataire/jamais

marié(e) passez à DEMPRES-N11A

NSP/R passez à DEMPRES-N11A

**DEMPRES-Q1 QUAND [répondant] S'EST-IL (ELLE) SÉPARÉ(E)?  
(pas la date de divorce)**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

**DEMPRE-Q2 QUELLE ÉTAIT LA DATE DE CE MARIAGE?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

Passez à COMPARE-Q2

**\* COMPARE-Q2 Logique interne : La date de mariage (DEMPRE-Q2) est-elle avant la date de séparation (DEMPRE-Q1)?**

Oui passez à DEMPRE-Q3

Non passez à DEMPRE-Q2A

**DEMPRE-Q2A À l'intervieweur: Ceci signifie que le répondant s'est séparé avant de se marier. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

passez à DEMPRE-Q3

**DEMPRE-Q2B QUELLE ÉTAIT LA DATE DE CE MARIAGE?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

**DEMPRE-Q3 S'AGISSAIT-IL DE SON PREMIER MARIAGE?**

Oui/NSP/R                                    passez à DempRE-N11A  
 Non    passez à DempRE-Q4

**DEMPRE-Q4 QUELLE EST LA DATE DU PREMIER MARIAGE DE [répondant]?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

Si l'état marital = marié,            Passez à COMPARE-Q4

Si l'état marital = séparé ou divorcé,

Passez à COMPARE-Q4A

\* **COMPARE-Q4 Logique interne : La date du premier mariage (DEMPRE-Q4) précède-t-elle la date du plus récent mariage (DEMPRE-Q2B)?**

Oui    passez à DempRE-N11A

Non    passez à DempRE-Q4A

\* **COMPARE-Q4A Logique interne : La date du premier mariage (DEMPRE-Q4) précède-t-elle la date du plus récent mariage (DEMPRE-Q2)?**

Oui    passez à DempRE-N11A

Non passez à DEMPRES-Q4A

**DEMPRES-Q4A** **À l'intervieweur: Ceci signifie que la date du premier mariage est après celle du plus récent mariage. Retournez aux questions précédentes pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

passez à DEMPRES-N11A

**DEMPRES-Q5** **QUAND [répondant] A-T-IL(ELLE) COMMENCÉ À VIVRE AVEC SON(SA) CONJONCT(E)?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

**DEMPRES-Q6** **[répondant] A-T-IL(ELLE) DÉJÀ ÉTÉ MARIÉ(E)?**

Oui passez à DEMPRES-Q8

Non/NSP/R passez à DEMPRES-N11A

**DEMPRES-Q7** **QUAND EST-IL(ELLE) DEVENU(E) VEUF(VE)?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

**DEMPRE-Q8 S'AGISSAIT-IL DE SON PREMIER MARIAGE?**

Oui/NSP                                    passez à DempRE-Q9  
 Non    passez à DempRE-Q10  
 R    passez à DempRE-N11A

**DEMPRE-Q9 QUELLE ÉTAIT LA DATE DE CE MARIAGE?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

Si l'état matrimonial = veuf et l'année dans

DempRE-Q7=NSP/R                    passez à DempRE-N11A,

autrement                                passez à COMPARE-Q9A

Si l'état matrimonial = union libre et l'année dans

DempRE-Q5=NSP/R                    passez à DempRE-N11A

autrement                                passez à COMPARE-9B

Si l'année dans

DempRE-Q9=NSP/R                    passez à DempRE-N11A

**\* COMPARE9A Logique interne : La date du mariage (DempRE-Q9)  
 est-elle avant la date du décès du conjoint  
 (DempRE-Q7)?**

Oui    passez à DempRE-N11A



Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14)

Si l'état marital = veuf et l'année dans

DEMPRE-Q7=NSP/R            passez à DEMPRES-N11A

Autrement                    passez à COMPARE-Q10A

Si l'état marital = union libre et l'année dans

DEMPRE-Q5=NSP/R            passez à DEMPRES-N11A

Autrement                    passez à COMPARE-10B

Si l'année dans

DEMPRE-Q10=NSP/R            passez à DEMPRES-N11A

**\* COMPARE10A    Logique interne : La date du premier mariage  
(DEMPRE-Q10) précède-t-elle la date où il(elle) est  
devenu veuf (DEMPRE-Q7)?**

Oui                                passez à DEMPRES-N11A

Non                                passez à DEMPRES-Q10A

**DEMPRES Q10A    À l'intervieweur: Ceci signifie que le répondant est  
devenu veuf avant la date de son premier mariage.  
Retournez aux questions précédentes pour corriger si  
nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**





**indiquent que le fait d'avoir des enfants peut avoir des répercussion sur leur études, leur travail et leur revenu.**

Oui passez à DEMPRES-Q12

Non/NSP/R passez à DEMPRES-Q14

**DEMPRES-Q11A [répondant] A-T-IL DÉJÀ ENGENDRÉ UN ENFANT?**

**À l'intervieweur: Cette question est posée à toutes les personnes âgées de 18 ans ou plus - peu importe leur sexe et leur état matrimonial - parce que les recherches indiquent que le fait d'avoir des enfants peut avoir des répercussion sur leur études, leur travail et leur revenu.**

Oui passez à DEMPRES-Q12

Non/NSP/R passez à DEMPRES-Q14

**DEMPRES-Q12 COMBIEN D'ENFANTS?**

Fourchette ferme :

Maximum: 20

Minimum: 1

Si sexe = F passez à DEMPRES-Q13

Si sexe = M passez à DEMPRES-Q13B

NSP/R passez à DEMPRES-Q14

**DEMPRE-Q13 EN QUELLE ANNÉE A-T-ELLE DONNÉ  
NAISSANCE À SON PREMIER ENFANT?**

Fourchette ferme :

Maximum:

Si l'âge est  $\leq 49$ : [année en cours]

Si l'âge est  $>49$ : [année en cours] - ([âge] - 18)

Minimum: [année en cours] - ([âge] - 11) - 1/2 ans

NSP/R passez à DEMPRE-Q14

Autrement passez à COMPARE-13A

**COMPARE-Q13A Logique interne: La date de naissance du premier  
enfant est-elle moins que ([année en cours]  
moins ([âge] - 14))? -15 ans**

Oui passez à DEMPRE-Q13A

Non passez à DEMPRE-Q14

**DEMPRE-Q13A À l'intervieweur: Ceci signifie que son premier enfant  
est né avant qu'elle aille 15 ans. Retournez aux  
questions précédentes pour corriger si nécessaire.  
Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

prenez à DEMPRE-Q14

**DEMPRE-Q13B EN QUELLE ANNÉE LE PREMIER ENFANT EST-IL NÉ?**

NSP/R passez à DempRE-Q14

Autrement passez à COMPARE-Q13A

Fourchette ferme:

Maximum: Si [âge] &lt;= 80:[année en cours]

Si [âge] &gt; 80: [année en cours] moins ([âge] - 80)

Minimum: [année en cours] moins ([âge] - 14) - 15 ans

Fourchette souple: [année en cours]

**DEMPRE-Q14 [répondant] A-T-IL(ELLE) ADOPTÉ OU ÉLEVÉ DES ENFANTS?****(À part les enfants qu'il(elle) a mis au monde ou engendré)**

Oui: passez à DempRE-Q15

Non/NSP/R passez à DempRE-Q16

**DEMPRE Q15 COMBIEN D'(autres) ENFANTS A-T-IL(ELLE) ADOPTÉS OU ÉLEVÉS?****Fourchette ferme :**

Maximum: 20

Minimum: 1

**DEMPRE-Q16** **QUELLE EST LA LANGUE QUE [répondant] A APPRISE EN PREMIER LIEU À LA MAISON DANS SON ENFANCE ET QU'IL(ELLE) COMPREND ENCORE?**

Anglais  
 Français  
 Français et anglais  
 Autre (Spécifier)

**DEMPRE-Q17** **DANS QUEL PAYS EST-IL(ELLE) NÉ(E)?**

Canada	Indes
Royaume-Uni	Philippines
Italie	Pologne
État-Unis	Portugal
Chine	Pays-Bas
Allemagne	Autre (spécifier)
Hong Kong	NSP/R

Si la réponse est «Canada» passez à **DEMPRE-Q18C**

Autrement passez à **DEMPRE-Q18**

**DEMPRE-Q18** **A-T-IL (ELLE) IMMIGRÉ AU CANADA?**

Oui passez à **DEMPRE-Q18B**

N'a jamais immigré (citoyen(ne)

canadien(ne) de naissance) passez à **DEMPRE-Q18C**

NSP/R

passez à DEMPRES-Q18C

**DEMPRES-Q18B EN QUELLE ANNÉE ÉTAIT-CE?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année de l'enquête] moins age

Fourchette souple:[année en cours]

passez à DEMPRES-Q19

**DEMPRES-Q18C LA MÈRE DE [répondant] EST-ELLE NÉE AU CANADA?**

Oui

Non

**DEMPRES-Q18D LE PÈRE DE [répondant] EST-IL NÉ AU CANADA?**

Oui

Non

**DEMPRES-Q19 [répondant] EST-IL(ELLE) UN(E) INDIEN(NE) INSCRIT(E) AUX TERMES DE LA LOI SUR LES INDIENS DU CANADA?**

Oui, Indien(ne) inscrit(e)

Non/NSP/R

**DEMPRE-Q20 LES CANADIENS ONT DE NOMBREUSES ORIGINES ETHNIQUES, CULTURELLES ET RACIALES, PAR EXEMPLE, ANGLAISE, FRANÇAISE, AMÉRINDIENNE, CHINOISE, NOIRE, PHILIPPINE ET LIBANAISE. QUELLE EST L'ORIGINE ETHNIQUE DE [répondant]?**

**À l'intervieweur: Si d'origine Indienne, est-ce de l'Amérique du Nord ou des Indes. Inscrivez toutes les réponses qui s'appliquent.**

anglais(e) français(e)  
allemand(e) écossais(e)  
italien(ne) irlandais(e)  
ukrainien(ne) chinois(e)  
canadien(ne) hollandais(e) (néerlandais(e))  
Philippin(e) polonais(e)  
noir(e) métis(se)  
inuit/esquimau(de)  
indien(ne) de l'Amérique du Nord  
indien(ne) des Indes  
autre (précisez)  
NSP/R

passez à EDUPRE-Q1

## 6. MODULE EDUPRE

### EN-TÊTE :

- «Le genre d'école» de la question EDUPRE-Q6 est affiché pour les questions EDUPRE-Q7 à EDUPRE-Q10
- «nom du certificat ou diplôme le plus élevé» de la question EDUPRE-Q14A est affiché pour la question EDUPRE-Q16

**EDUPRE-Q1 COMBIEN D'ANNÉES D'ÉTUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES [répondant] A-T-IL(ELLE) COMPLÉTÉES? (Sans compter la maternelle)**

Fourchette ferme :

Maximum: 15

Minimum: 0

**\* VERIFY-Q1 Logique interne : Le nombre d'années d'études (EDUPRE-Q1) est-il moins que ([âge] - 5)?**

Non passez à EDUPRE-Q1A

Si la réponse = «0» passez à EDUPRE-PARENT

Oui passez à EDUPRE-Q2.

**EDUPRE-Q1A À l'intervieweur: Le nombre d'années d'études semble élevé pour l'âge du répondant. Retournez aux questions précédentes et corrigez si nécessaires. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

**EDUPRE-Q2                    DANS QUELLE PROVINCE OU TERRITOIRE  
A-T-IL(ELLE) FAIT LA MAJORITÉ DE SES  
ÉTUDES PRIMAIRES ET SECONDAIRES?**

Terre-Neuve	Manitoba
Île du Prince Édouard	Saskatchewan
Nouvelle-Écosse	Alberta
Nouveau Brunswick	Colombie Britannique
Québec	Yukon
Ontario	Territoire du Nord Ouest
À l'extérieur du Canada	

**\* EVAL-Q1                    Logique interne : Est-ce que EDUPRE-Q1 = «1» à «9»?**

Oui	prenez à EDUPRE-Q4
Non	prenez à EDUPRE-Q3

**EDUPRE-Q3                    [répondant] A-T-IL(ELLE) COMPLÉTÉ SES  
ÉTUDES SECONDAIRES?**

Oui  
Non  
NSP/R

**EDUPRE-Q4                    À L'EXCEPTION DE L'UNIVERSITÉ, [répondant]  
A-T-IL (ELLE) DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT(E) DANS UN  
AUTRE ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT,  
PAR EXEMPLE, UN COLLÈGE**





**EDUPRE-Q7 COMBIEN DE TEMPS A-T-IL FALLU POUR  
COMPLÉTER CE PROGRAMME?**

La réponse en mois                      passez à EDUPRE-Q7A

La réponse en années                    passez à EDUPRE-Q7B

NSP/R                                        passez à EDUPRE-Q8

**EDUPRE-Q7A En-tête: la réponse de EDUPRE-Q6**

**À l'intervieweur: Inscrivez le nombre de mois qu'il(elle)  
a pris pour terminer ce programme.**

Fourchette ferme :

Maximum: 99

Minimum: 1

passez à EDUPRE-Q8

**EDUPRE-Q7B A l'intervieweur: Inscrivez le nombre d'années  
qu'il(elle) a pris pour terminer ce programme.**

Fourchette ferme :

Maximum: 9

Minimum: 1

passez à EDUPRE-Q8

**EDUPRE-Q8 S'AGISSAIT-IL D'ÉTUDES À TEMPS PLEIN,  
TEMPS PARTIEL OU UN PEU DES DEUX?**

Temps plein

Temps partiel

Un peu des deux

NSP/R

**EDUPRE-Q9 EN QUELLE ANNÉE [répondant] A-1 IL(ELLE)  
REÇU SON CERTIFICAT OU DIPLOME?**

Fourchette ferme :

Maximum: [année en cours]

Minimum: [année de l'enquête] moins ([âge] - 14 - 14 ans

**\* VERIFY-Q9 Logique interne : L'année qu'il(elle) a reçu le diplôme  
est-elle moins que ([année en cours] moins ([âge] - 18))?**

Oui

passez à EDUPRE-Q9A

Autrement

passez à EDUPRE-Q10

**EDUPRE-Q9A À l'intervieweur: Ceci signifie que [répondant] n'avait  
pas 18 ans lorsqu'il(elle) a reçu son diplôme. Retournez  
à la question précédente et corrigez si nécessaires.  
Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

**EDUPRE-Q10**            **QUEL ÉTAIT LE PRINCIPAL SUJET OU DOMAINE D'ÉTUDES?**

**EDUPRE-Q11**            **EN COMPTANT TOUS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES, COMBIEN D'ANNÉES D'ÉTUDES A-T-IL(ELLE) COMPLÉTÉES DANS UN COLLEGE COMMUNAUTAIRE, UN CÉGEP, UN INSTITUT DE TECHNOLOGIE, OU UNE ÉCOLE DE MÉTIERS OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE?**

**À l'intervieweur: Si moins d'une année, inscrivez 00.**

Fourchette ferme :

Maximum: 20

Minimum: 0

**\* VERIFY-Q11**            **Logique interne : Est-ce que le nombre d'années d'études (EDUPRE-Q11) est plus grand que ([âge] - 14)?**

Oui                            passez à EDUPRE-Q11A

Non                            passez à EDUPRE-Q12

**EDUPRE-Q11A**            **À l'intervieweur: Ceci signifie que [répondant] était étudiant(e) à un collège communautaire etc. avant l'âge de 14 ans. Retournez à la question précédente pour corriger si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**

**EDUPRE-Q12** [répondant] **A-T-IL(ELLE) DÉJÀ ÉTÉ INSCRIT(E) À L'UNIVERSITÉ?**

Oui passez à EDUPRE-Q13

Non/NSP/R passez à EDUPRE-PARENT

**EDUPRE-Q13** **COMBIEN D'ANNÉES D'ÉTUDES A-T-IL(ELLE) COMPLÉTÉES À L'UNIVERSITÉ?**

À l'intervieweur: Si moins d'une année, inscrivez «00».

Fourchette ferme :

Maximum: 20

Minimum: 0

Si les années d'études = 00 passez à EDUPRE-PARENT

Autrement passez à VERIFY-Q13

**\* VERIFY-Q13** **Logique interne : Est-ce que le nombre d'années d'université est plus grand que ([âge] - 14)?**

Oui passez à EDUPRE-Q13A

Autrement passez à EDUPRE-Q14

**EDUPRE-Q13A** **À l'intervieweur: Ceci signifie qu'il(elle) était étudiant(e) à l'université avant l'âge de 14 ans. Retournez à la question précédente et corrigez si nécessaire. Sinon, appuyez sur <Enter> pour continuer.**



Maximum: [année en cours]

Minimum: [année de l'enquête] moins ([âge] - 18) - 17 ans

En-tête pour EDUPRE-Q16: [ plus haut degré de la question EDUPRE-Q14A].

**EDUPRE-Q16**      **QUEL ÉTAIT LE PRINCIPAL DOMAINE  
D'ÉTUDES?**

**EDUPRE-PARENT**   **J'AIMERAIS VOUS POSER DES QUESTIONS AU  
SUJET DE L'ÉDUCATION DES PARENTS DE  
[répondant].**

**EDUPRE-Q17**      **QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU  
D'INSTRUCTION ATTEINT PAR LA MÈRE DE  
[répondant]? EST-CE ...**

L'ÉCOLE PRIMAIRE? (ceci inclus aucune instruction)?

ÉTUDES SECONDAIRES PARTIELLES?

ÉTUDES SECONDAIRES COMPLÉTÉES?

CERTIFICAT OU DIPLÔME NON UNIVERSITAIRE

(collège , CÉGEP, etc.)?

BACCALAURÉAT?

DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLUS ÉLEVÉ QUE LE

BACCALAURÉAT (par ex. Maîtrise, Doctorat(PhD),

diplôme en médecine)?

NSP/R

**EDUPRE-Q18**      **QUEL EST LE PLUS HAUT NIVEAU  
D'INSTRUCTION ATTEINT PAR LE PÈRE DE  
[répondant]? EST-CE...**

L'ÉCOLE PRIMAIRE? (ceci inclus aucune instruction)  
ÉTUDES SECONDAIRES PARTIELLES?  
ÉTUDES SECONDAIRES COMPLÉTÉES?  
CERTIFICAT OU DIPLÔME NON UNIVERSITAIRE  
(collège, CÉGEP, etc.)?  
BACCALAURÉAT?  
DIPLÔME UNIVERSITAIRE PLUS ÉLEVÉ QUE LE  
BACCALAURÉAT (par ex. Maîtrise, Doctorat(PhD),  
diplôme en médecine)?  
NSP/R  
Passez à DATES-BEGIN

Si âge > 15 passez à Dates-Begin

Si âge = 15 fin de l'interview.