



Division de la statistique du revenu

75F0002MIF - 00016

**Questionnaire de l'interview préliminaire
- janvier 2000**

**Enquête sur la dynamique du travail et du
revenu**

Préparé par :

Judy Sauvé

Debbie Lutz

Andrea Hiltz

Bonnie Hastings

Cindy Bennett

Cinette Boivin-Labrecque

Mars 2001



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Des données sous plusieurs formes

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur Internet, disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Services aux clients, Division de la statistique du revenu, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 ((613) 951-7355; (888) 297-7355: revenu@statcan.ca) ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada :

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(403) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

Vous pouvez également visiter notre site sur le Web : <http://www.statcan.ca>

Un service d'appel interurbain sans frais est offert à tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres de consultation régionaux.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils detélécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Numéro pour commander seulement(Canada et États-Unis)	1 800 267-6677

Renseignements sur les commandes et les abonnements

Les prix ne comprennent pas les taxes de vente

On peut se procurer ce produit n° 75F0002MIF - 00016 au catalogue sur internet gratuitement. Pour obtenir un numéro de ce produit, les utilisateurs sont priés de se rendre à http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/research_f.cgi.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.



Statistique Canada
Division de la statistique du revenu

Questionnaire de l'interview préliminaire - Janvier 2000 Enquête sur la dynamique du travail et du revenu

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2001

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

mars 2001

N° 75F0002MIF - 00016 au catalogue

Périodicité : Irregulier

Ottawa

This publication is available in English upon request.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À
www.statcan.ca

POUR INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE



SOMMAIRE

Une interview préliminaire visant à recueillir des renseignements généraux est effectuée dans le cas de tous les répondants âgés de 16 ans et plus qui entrent dans l'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR). Pour la majorité des répondants longitudinaux, cela se produit lorsqu'on introduit un nouveau panel et les renseignements préliminaires sont recueillis pendant la première interview sur le travail. Toutefois, toutes les personnes vivant avec un répondant longitudinal sont aussi interviewées aux fins de l'EDTR. Ainsi, les interviews préliminaires sont menées dans le cas de nouveaux membres d'un ménage pendant leur première interview sur le travail après qu'ils ont joint le ménage. Les personnes longitudinales qui ont eu 16 ans au moment où leur ménage faisait partie de l'échantillon de l'EDTR sont maintenant qualifiées pour répondre aux questions de l'interview préliminaire lors de leur première interview sur le travail.

Un nouveau panel (Panel 3) a été introduit en 2000 pour l'année de référence 1999, ce qui représente environ 17 000 ménages.

Toutes les données ont été recueillies dans le cadre d'interviews assistées par ordinateur (IAO), qui ne nécessitent pas de <<questionnaire>> en papier. Puisque le système en DOS n'était pas conforme au passage à l'an 2000, une nouvelle version Windows du système est arrivée en janvier 2000.

Ce document a pour objet de présenter les questions, les réponses possibles et l'enchaînement des questions du Questionnaire d'interview préliminaire de 2000.

PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À
www.statcan.ca

POUR INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE



TABLES DES MATIÈRES

1.	INTRODUCTION	9
2.	CONTENU	10
3.	QUOI DE NEUF	10
4.	COMMENT LIRE LE PRÉSENT DOCUMENT	17
5.	QUESTIONNAIRE PRÉLIMINAIRE	19
	5.1 MODULE EXPRE	19
	5.2 MODULE EMPRE	27
	5.3 MODULE EDUPRE	40

POUR INFORMATION SEULEMENT

PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À
www.statcan.ca

POUR INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE



1. INTRODUCTION

Une interview préliminaire visant à recueillir des renseignements généraux est effectuée dans le cas de tous les répondants âgés de 16 ans et plus qui entrent dans l'échantillon de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR). Pour la majorité des répondants longitudinaux, cela se produit lorsqu'on introduit un nouveau panel et que les renseignements préliminaires sont recueillis pendant la première l'interview sur le travail. Toutefois, toutes les personnes vivant avec un répondant longitudinal sont aussi entrevuées aux fins de l'EDTR. Ainsi, les interviews préliminaires sont menées dans le cas de nouveaux membres d'un ménage pendant leur première interview sur le travail après qu'ils ont joint le ménage. Les personnes longitudinales qui ont eu 16 ans au moment où leur ménage faisait partie de l'échantillon de l'EDTR sont maintenant qualifiées pour répondre aux questions de l'interview préliminaire lors de leur première interview sur le travail.

Un nouveau panel (Panel 3) a été introduit en 2000 pour l'année de référence 1999, ce qui représente environ 17 000 ménages.

Toutes les données ont été recueillies dans le cadre d'interviews assistées par ordinateur (IAO), qui ne nécessitent pas de <<questionnaire>> en papier. Puisque le système en DOS n'était pas conforme au passage à l'an 2000, une nouvelle version Windows du système est arrivée en janvier 2000.

Ce document a pour objet de présenter les questions, les réponses possibles et l'enchaînement des questions du Questionnaire d'interview préliminaire de 2000 assisté par ordinateur.

2. CONTENU

L'interview préliminaire comprend trois sections principales

- expérience de travail – données portant sur le travail à temps partiel et à temps plein (module EXPRE);
- antécédents familiaux et personnels – antécédents matrimoniaux et de naissance, langue maternelle, lieu de naissance, origine ethnique (module DEMPRES);
- niveau d'études – grades, certificats ou diplômes, années de scolarité, et niveau d'études des parents (module EDUPRES)

3. QUOI DE NEUF

Nouvelles questions : PROXY_N1, EXPRE_Q1, EXPRE_Q10, EDUPRES_Q15, EDUPRES_Q55, EDUPRES_Q90

PROXY_N1:

Les questions en français et en anglais incluent maintenant les noms et temps de verbes appropriés selon le genre et les valeurs de substitution des répondants. Ainsi, la question «proxy» doit être posée au début de l'interview préliminaire, ce qui déterminera s'il s'agit d'une interview avec ou sans substitution par personne interposée.

Par exemple :

EXPRES_Q20 = Quand avez-**vous** commencé à travailler à plein temps?

«Vous» est utilisé dans une interview sans substitution.

Quand a-t-il commencé à travailler à plein temps?

Quand a-t-elle commencé à travailler à plein temps?

«Il» et «elle» sont utilisés dans une interview avec substitution.

EXPRE_Q1:

Cette question a été ajoutée afin de filtrer les répondants qui ne travaillent pas et qui pourraient éprouver de la difficulté à se souvenir à quel moment ils ont commencé à travailler à temps plein et/ou à temps partiel (surtout ceux qui n'avaient pas travaillé il y a quelques années).

EXPRE_Q10:

Cette question s'adresse uniquement aux répondants ayant déclaré ne pas avoir travaillé au cours de l'année de référence, mais qui ont travaillé à un emploi ou à une entreprise par le passé. Cette question devrait nous permettre de déterminer le nombre d'années pendant lesquelles ils ont travaillé à temps plein pendant toute l'année. Il n'y a pas d'autres questions poser à ces répondants au sujet de leurs antécédents de travail car ils peuvent avoir des difficultés en donnant des bonnes dates, etc.

La note à l'intervieweur a pour de s'assurer que l'intervieweur interprète et déclare les équivalents temps plein/année complète correctement.

EDUPRE_Q15:

Cette nouvelle question demande la raison pour laquelle un répondant n'a pas terminé ses études secondaires.

EDUPRE_Q55/EDUPRE_Q90 :

Avec ces nouvelles questions, nous connaissons la raison pour laquelle le répondant a choisi un domaine d'études en particulier, et nous saurons plus précisément si ce choix est lié à son orientation de carrière ou à son perfectionnement professionnel.

Questions combinées :

EXPRE_Q1A a été combinée à EXPRE_Q15

EDUPRE_PARENT a été combinée à EDUPRE_Q95

EXPRE_Q1A et EDUPRE_PARENT ont été combinées parce qu'elles sont que des introductions à un groupe des questions et qu'elles ont facilement incluses dans la première question du groupe.

Questions supprimées : EXPRE_Q6, EXPRE_Q7, EXPRE_Q8 et EXPRE_Q9

EXPRE_Q6 :

Cette question était supprimée de l'interview sur le travail de 2000 mais sera réintroduite pour celle de 2001.

EXPRE_Q7, EXPRE_Q8, et EXPRE_Q9 :

Deux groupes de questions portaient sur le travail à temps partiel, nous en avons donc laissé tomber un.

Questions modifiées :

Changement au texte pour les questions suivantes :

EXPRE_E25, EXPRE_E30, EXPRE_E75, EXPRE_E80, DEMPRE_C1,
DEMPRE_E10, DEMPRE_E25, DEMPRE_E50, DEMPRE_E30, DEMPRE_E40,
DEMPRE_E55, DEMPRE_E75, EDUPRE_E1, EDUPRE_N35, EDUPRE_N40,
EDUPRE_E45, EDUPRE_E60 et EDUPRE_E70

DEMPRE_C1

Si la date du changement de l'état matrimonial est recueillie dans le module des caractéristiques démographiques, alors on ne la redemandera pas dans le module préliminaire.

Les données sur l'état matrimonial sont recueillies dans un ordre différent; veuf(ve) est désormais en 3^e position sur la liste.

EDUPRE_N35, EDUPRE_N40

Changements de fourchettes pour EDUPRE_N35 et EDUPRE_N40.

Questions renumérotées :

Toutes les questions ont été renumérotées. Au cours des années, des questions ont été ajoutées et les nouveaux numéros de questions ne se suivaient pas; alors, toutes les questions ont été renumérotées en tranche de 5, ce qui permettra d'ajouter de nouvelles questions plus tard.

Cette liste ne contient pas les nouvelles questions qui ont été ajoutées au questionnaire.

ANCIENNE QUESTION	NOUVELLE QUESTION
EXPRE_Q1	EXPRE_Q5
EXPRE_Q1A et EXPRE_Q1A1	EXPRE_Q15
EXPRE_Q1A2	EXPRE_Q20
EXPRE_Q2A	EXPRE_Q25
EXPRE_Q2B	EXPRE_Q30
EXPRE_Q2C	EXPRE_Q35
EXPRE_Q3A	EXPRE_Q40

ANCIENNE QUESTION	NOUVELLE QUESTION
EXPRES_Q3B	EXPRES_Q45
EXPRES_Q4A	EXPRES_Q50
EXPRES_Q4B	EXPRES_Q55
EXPRES_Q5	EXPRES_Q60
EXPRES_Q5A	EXPRES_Q65
EXPRES_Q10	EXPRES_Q70
EXPRES_Q11	EXPRES_Q75
EXPRES_Q12	EXPRES_Q80
DEMPRES_INTRO	DEMPRES_Q1
INTERNAL LOGIC	DEMPRES_Q1
DEMPRES_Q1	DEMPRES_Q5
DEMPRES_Q2	DEMPRES_Q10
COMPARE_Q2	DEMPRES_C10
DEMPRES_Q2A	DEMPRES_E10
DEMPRES_Q2B	DEMPRES_Q15
DEMPRES_Q3	DEMPRES_Q20
DEMPRES_Q4	DEMPRES_Q25
DEMPRES_Q5	DEMPRES_Q30
COMPARE_Q4	DEMPRES_C15
COMPARE_Q4A	DEMPRES_C25
DEMPRES_Q4A	DEMPRES_E25
DEMPRES_Q5	DEMPRES_E25
DEMPRES_Q6	DEMPRES_Q30
DEMPRES_Q7	DEMPRES_Q40
DEMPRES_Q8	DEMPRES_Q45

ANCIENNE QUESTION	NOUVELLE QUESTION
DEMPRE_Q9	DEMPRE_Q50
COMPARE_Q9A	DEMPRE_C50
DEMPRE_Q9A	DEMPRE_E50
COMPARE_Q9B	DEMPRE_C30
DEMPRE_Q9B	DEMPRE_E30
DEMPRE_Q10	DEMPRE_Q55
COMPARE_Q10A	DEMPRE_C40
DEMPRE_Q10A	DEMPRE_E40
COMPARE_Q10B	DEMPRE_C55
DEMPRE_Q10B	DEMPRE_E55
DEMPRE_N11A	DEMPRE_C60
DEMPRE_Q11	DEMPRE_Q60
DEMPRE_Q11A	DEMPRE_Q65
DEMPRE_Q12	DEMPRE_Q70
DEMPRE_Q13	DEMPRE_Q75
COMPARE_Q13A	DEMPRE_C75
DEMPRE_Q13A	DEMPRE_E75
DEMPRE_Q13B	DEMPRE_Q80
DEMPRE_Q14	DEMPRE_Q85
DEMPRE_Q15	DEMPRE_Q90
DEMPRE_Q16	DEMPRE_Q95
DEMPRE_Q17	DEMPRE_Q100
DEMPRE_Q18	DEMPRE_Q105
DEMPRE_Q18B	DEMPRE_Q110
DEMPRE_Q18C	DEMPRE_Q115

ANCIENNE QUESTION	NOUVELLE QUESTION
DEMPRE_Q18D	DEMPRE_Q120
DEMPRE_Q19	DEMPRE_Q125
DEMPRE_Q20	DEMPRE_Q130
EDUPRE_Q1	EDUPRE_Q1
VERIFY_Q1	EDUPRE_C1
EDUPRE_Q1A	EDUPRE_E1
EDUPRE_Q2	EDUPRE_Q5
EVAL_Q1	EDUPRE_C5
EDUPRE_Q3	EDUPRE_Q10
EDUPRE_Q4	EDUPRE_Q20
EDUPRE_Q5	EDUPRE_Q25
EDUPRE_Q6	EDUPRE_Q30
EDUPRE_Q7	EDUPRE_Q35
EDUPRE_Q7A	EDUPRE_N35
EDUPRE_Q7B	EDUPRE_N40
EDUPRE_Q8	EDUPRE_Q40
EDUPRE_Q9	EDUPRE_Q45
VERIFY_Q9	EDUPRE_C45
EDUPRE_Q9A	EDUPRE_E45
EDUPRE_Q10	EDUPRE_Q50
EDUPRE_Q11	EDUPRE_Q60
VERIFY_Q11	EDUPRE_C60
EDUPRE_Q11A	EDUPRE_E60
EDUPRE_Q12	EDUPRE_Q65
EDUPRE_Q13	EDUPRE_Q70

ANCIENNE QUESTION	NOUVELLE QUESTION
VERIFY_Q13	EDUPRE_C70
EDUPRE_Q13A	EDUPRE_E70
EDUPRE_Q14	EDUPRE_Q75
EDUPRE_Q14A	EDUPRE_N75
EDUPRE_Q15	EDUPRE_Q80
EDUPRE_Q16	EDUPRE_Q85
EDUPRE_PARENT/ EDUPRE_Q17	EDUPRE_Q95
EDUPRE_Q18	EDUPRE_Q100

4. COMMENT LIRE LE PRÉSENT DOCUMENT

Le présent document correspond à peu près à l'IAO, ou au <<questionnaire>>. Le processus de l'IAO est le suivant :

- a) Une question apparaît à l'écran et est lue à haute voix au répondant.
- b) La réponse donnée par la personne interviewée est saisie directement dans l'ordinateur par l'intervieweur.
- c) Selon la réponse obtenue, et/ou l'âge ou d'autres critères de cheminement, l'ordinateur détermine la prochaine question à poser et l'affiche à l'écran.

Numéros des questions:

Pour chaque section, le numéro des questions correspond aux chiffres réels utilisés dans le logiciel, qui apparaissent à l'écran de l'ordinateur de l'intervieweur. Le texte en gros est lu, tel qu'il est écrit, par l'intervieweur. Les instructions à l'intervieweur sont précédées par le mot <<Intervieweur>> et ne sont pas lues au répondant.

Règles d'attribution des noms:

Les désignations ont été normalisées à la lumière des recommandations formulées par le Groupe des normes d'interviews assistées par ordinateur de Statistique Canada.

Questions avec un C = (p. ex. EDUPRE_C1) = vérification interne

N = (p. ex. EDUPRE_N35) = instructions à l'intention de l'intervieweur

E = (p. ex. EDUPRE_E1) = instruction de vérification à l'intention de l'intervieweur

Postes déjà remplis:

Il s'agit de postes propres à l'interview de chacun des répondants. Le logiciel ajoute les renseignements pertinents à la question, que l'intervieweur n'a plus qu'à lire. Les postes déjà remplis (figurant entre des crochets []) comprennent :

[répondant] – prénom et nom du membre du ménage concerné par la question.

Il ne s'agit pas nécessairement de la personne qui parle à l'intervieweur.

[année courante] – année **dans laquelle** les données sont recueillies.

[année de référence] – année **pour laquelle** les données sont recueillies.

[âge] – âge du répondant exprimé en années, calculé au 1^{er} janvier de l'année courante.

[nbr_d'annees passées] – nombre d'années qui se sont écoulées depuis que le répondant a commencé travailler pour la première fois.

En-têtes:

Pour certaines questions, d'importants renseignements sont consignés au haut de l'écran. Dans le présent document, ces renseignements sont donnés au début de la description de chaque section.

Fourchettes:

On précise des fourchettes fermes pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre qui ne se situe pas dans la fourchette, le système ne l'acceptera pas. Une fourchette souple précise une limite supérieure et inférieure qui, si elle est dépassée, entraînera une question d'approfondissement visant à confirmer que le montant inscrit est exact. L'intervieweur peut l'introduire dans la mesure où il ne dépasse pas la fourchette ferme.

Dates:

Toutes les dates sont inscrites en chiffres dans des cases, sur le modèle MM/AAAA.

5. QUESTIONNAIRE PRÉLIMINAIRE**5.1 MODULE EXPRE**

Il n'y a pas d'en-tête dans le module EXPRE.

Si Slidmem.preflag = 1 (nouveau membre ou un nouveau panel), la question «proxy» sera posée dans le module Préliminaire.

Si Slidmem.preflag = 2 (vieux panel), la question «proxy» sera posée dans le module de Travail.

PROXY_N1 : INTERVIEWEUR : Choisissez le nom de la personne qui a donné l'information. Si la personne n'est pas sur la liste, choisissez «Non-membre du ménage».

EXPRE_Q1: En [année de référence], [répondant] travaillait-il à un emploi ou à une entreprise?

En [année de référence], travailliez-vous à un emploi ou à une entreprise?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à EXPRE_Q15
Autrement passer à EXPRE_Q5

EXPRE_Q5: A-t-il déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?

A-t-elle déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?

Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à EXPRE_Q10
Autrement passer à DEMPRES_Q1

EXPRE_Q10: Combien d'années environ a-t-il travaillé?

Combien d'années environ a-t-elle travaillé?

Combien d'années environ avez-vous travaillé?

INTERVIEWEUR : Le travail à temps partiel doit être comptabilisé comme équivalent à la moitié d'une année (p. ex. : une personne travaillant 8 ans à temps partiel répondrait 4 ans)

Fourchette ferme : minimum : 0
maximum : [âge] - 10

Nombre d'années passer à DEMPRES_Q1
Refus/Ne sais pas passer à DEMPRES_Q1

EXPRE_Q15: **Les questions suivantes concernent son expérience de travail sans compter les emplois d'été d'étudiant. A-t-il déjà travaillé à plein temps? Par plein temps on entend 30 heures ou plus par semaine en incluant tous les emplois.**

Les questions suivantes concernent son expérience de travail sans compter les emplois d'été d'étudiant. A-t-elle déjà travaillé à plein temps? Par plein temps on entend 30 heures ou plus par semaine en incluant tous les emplois.

Les questions suivantes concernent votre expérience de travail compter les emplois d'été d'étudiant. Avez-vous déjà travaillé à plein temps? Par plein temps on entend 30 heures ou plus par semaine en incluant tous les emplois.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Oui | passer à EXPRE_Q20 |
| 2. Non | passer à EXPRE_Q70 |
| 8. Refus | passer à DEMPRES_Q1 |
| 9. Ne sais pas | passer à DEMPRES_Q1 |

EXPRE_Q20: **Quand a-t-il commencé à travailler à plein temps pour la première fois?**

Quand a-t-elle commencé à travailler à plein temps pour la première fois?

Quand avez-vous commencé à travailler à plein temps pour la première fois?

Genre de réponse :

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Il y a x années | passer à EXPRE_Q25 |
| 2. Âge auquel il(elle) a commencé | passer à EXPRE_Q30 |
| 3. Année à laquelle il(elle) a commencé | passer à EXPRE_Q35 |
| 8. Refus | passer à EXPRE_Q70 |
| 9. Ne sais pas | passer à EXPRE_Q70 |

EXPRE_Q25: Entrez le nombre d'années passées depuis le commencement du travail à plein temps

INTERVIEWEUR : S'il y a moins d'un an entrez 00

Fourchette ferme : minimum : 00
maximum : [âge] - 10

Fourchette souple : 60

Si [il y a X années] < 2 ou

Refus/Ne sais pas

passer à EXPRE_Q70

Si [il y a X années] >= 2 et < 60

passer à EXPRE_Q50

Si [il y a X années] => 59

passer à EXPRE_E25

EXPRE_E25: **Le nombre d'années travaillé à temps plein m'apparaît élevé. Est-ce correct?**

EXPRE_Q30: Entrez l'âge auquel il(elle) a commencé à travailler à plein temps

Fourchette ferme : minimum : 10
maximum : [âge]

Fourchette souple : 60

Si [il y a X années] < 2 ou

Refus/Ne sais pas

passer à EXPRE_Q70

Si [il y a X années] >=2 et < 60

passer à EXPRE_Q40

Si [il y a X années] => 59

passer à EXPRE_E30

EXPRE_E30: **L'âge auquel il (elle) a commencé à travailler à temps plein m'apparaît élevé. Est-ce correct?**

Si correct

passer à EXPRE_Q40

EXPRE_Q35: Entrez l'année de commencement du travail à plein temps

Fourchette ferme : minimum : [année de référence] - ([âge] - 10)
(10 ans)
maximum : [année en cours]

Si [il y a X années] < 2 ou

Refus/Ne sais pas

passer à EXPRE_Q70

Si [il y a X années] >= 2

passer à EXPRE_Q40

EXPRE_Q40: **Cela signifie qu'il a commencé à travailler pour la première fois à plein temps il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?**

Cela signifie qu'elle a commencé à travailler pour la première fois à plein temps il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?

Cela signifie que vous avez commencé à travailler pour la première fois à plein temps il y a environ [X années]. Ceci vous paraît-il à peu près juste?

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Oui | passer à EXPRE_Q50 |
| 2. Non | passer à EXPRE_Q45 |
| 8. Refus | passer à DEMPRES_Q1 |
| 9. Ne sais pas | passer à DEMPRES_Q1 |

EXPRE_Q45: Entrez le nombre d'années passées depuis le commencement du travail à plein temps

INTERVIEWEUR : S'il y a moins d'un an entrez 00

Fourchette ferme : minimum : 00
maximum : [âge] - 10

Si [il y a X années] < 2 ou

Refus/Ne sais pas passer à EXPRE_Q70

Si [il y a X années] ≥ 2 passer à EXPRE_Q50

EXPRE_Q50: **Durant ces [il y a X années] années, y a-t-il eu des années où il n'a pas travaillé du tout?**

Durant ces [il y a X années] années, y a-t-il eu des années où elle n'a pas travaillé du tout?

Durant ces [il y a X années] années, y a-t-il eu des années où vous n'avez pas travaillé du tout?

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. Oui | passer à EXPRE_Q55 |
| 2. Non | passer à EXPRE_Q60 |
| 8. Refus | passer à EXPRE_Q70 |

9. Ne sais pas passer à EXPRE_Q70

EXPRE_Q55: **Combien d'années sans travail?**

Fourchette ferme : minimum : 1
maximum : [il y a X années - 1]

Fourchette souple : 60

Nombre d'années ou
Refus/Ne sais pas passer à EXPRE_Q65

EXPRE_Q60: **Durant ces [X années] années, combien d'années a-t-il travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)**

Durant ces [X années] années, combien d'années a-t-elle travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)

Durant ces [X années] années, combien d'années avez-vous travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus)

INTERVIEWEUR : Si aucune entrez 00

Fourchette ferme : minimum : 00
maximum : [il y a x années]

Réponse valide

98. Refus

99. Ne sais pas

Réponse valide passer à EXPRE_Q70

Refus/Ne sais pas passer à DEMPRES_Q1

EXPRE_Q65: **Durant les ([il y a X années] moins la réponse à EXPRE_Q55) années qu'il reste, combien d'années a-t-il travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le plein temps et le temps partiel)**

Durant les ([il y a X années] moins la réponse à EXPRE_Q55) années qu'il reste, combien d'années a-t-elle travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le plein temps et le temps partiel)

Durant les ([il y a X années] moins la réponse à EXPRE_Q55) années qu'il reste, combien d'années avez-vous travaillé pendant toute l'année ou la majeure partie de l'année? (6 mois ou plus) (compter le plein temps et le temps partiel)

INTERVIEWEUR : Si aucune entrez 00

Fourchette ferme : minimum : 00
maximum : [il y a X années] - réponse de
EXPRE_Q55

Réponse valide

98. Refus

99. Ne sais pas

Réponse valide passer à EXPRE_Q70

Refus/Ne sais pas passer à DEMPRES_Q1

EXPRES_Q70: **Sans compter les emplois pendant ses études, a-t-il déjà travaillé à temps partiel?**

Sans compter les emplois pendant ses études, a-t-elle déjà travaillé à temps partiel?

Sans compter les emplois pendant vos études, avez-vous déjà travaillé à temps partiel?

INTERVIEWEUR : Temps partiel signifie moins de 30 heures par semaine

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si le nombre d'années = > 59 passer à EXPRE_E80
Autrement passer à DEMPRES_Q1

EXPRES_E80: **Le nombre d'années indiqué ou la majeure partie m'apparaît élevé. Est-ce correct?**

5.2 MODULE DEMPRES

Il n'y a pas d'en-tête dans le module DEMPRES

DEMPRES_Q1: **J'ai maintenant quelques questions au sujet de ses antécédents familiaux. Cette information est basée sur la date de naissance et l'état matrimonial données au début de l'interview.** Appuyez sur <Enter> pour continuer.

J'ai maintenant quelques questions au sujet de vos antécédents familiaux. Cette information est basée sur la date de naissance et l'état matrimonial données au début de l'interview. Appuyez sur <Enter> pour continuer.

DEMPRES_C1:

Si Slidmem.marital status = Marié et
si Slidmem.maristmm et maristyy = blanc passer à DEMPRES_Q15
Autrement passer à DEMPRES_Q20

Si Slidmem.marital status = En union libre et
si Slidmem.maristmm et maristyy = blanc passer à DEMPRES_Q30
Autrement passer à DEMPRES_Q35

Si Slidmem.marital status = Veuf(ve) et
si Slidmem.maristmm et maristyy = blanc passer à DEMPRES_Q40
Autrement passer à DEMPRES_Q45

Si Slidmem.marital status = Séparé(e) ou Divorcé(e)
passer à DEMPRES_Q5

Si Slidmem.marital status = Célibataire /jamais marié(e)
passer à DEMPRES_C60

Si Slidmem.marital status = Refus/Ne sais pas
passer à DEMPRES_C60

1. Marié(e)
2. En union libre
3. Veuf(ve)
4. Séparé(e)
5. Divorcé(e)
6. Célibataire/jamais marié(e)
8. Refus
9. Ne sais pas

DEMPRES_Q5: **Quand s'est-il séparé?** (pas la date de divorce)

Quand s'est-elle séparée? (pas la date de divorce)

Quand vous êtes-vous séparé? (pas la date de divorce)

Quand vous êtes-vous séparée? (pas la date de divorce)

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette fermée : minimum : [année en cours] moins ([âge] - 14)
(15 ans)
maximum : [année en cours]

DEMPRES_Q10: **Quelle était la date de ce mariage?**

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette fermée : minimum : [année en cours] moins ([âge] - 14)
(15 ans)
maximum : [année en cours]

DEMPRES_C10: La date de ce mariage (DEMPRES_Q10) est-elle avant la date de séparation (DEMPRES_Q5)?

Oui passer à DEMPRES_Q20
Non passer à DEMPRES_E10

DEMPRE_E10: Vérifier les dates. **La date de séparation est avant la date de mariage.**

passer à DempRE_Q20

DEMPRE_Q15: **Quelle était la date de son mariage?**

Quelle était la date de son mariage?

Quelle était la date de votre mariage?

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum : [année en cours] moins ([âge] - 14)(15 ans)
maximum : [année en cours]

DEMPRE_Q20: **S'agissait-il de son premier mariage?**

S'agissait-il de son premier mariage?

S'agissait-il de votre premier mariage?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si non passer à DempRE_Q25
Autrement passer à DempRE_C60

DEMPRE_Q25: **Quelle est la date de son premier mariage?**

Quelle est la date de son premier mariage?

Quelle est la date de votre premier mariage?

L'intervieweur entre le mois et l'année

Fourchette ferme : minimum : [année en cours] moins ([âge] - 14)(15 ans)
maximum : [année en cours]

Si l'état matrimonial = Veuf(ve) et l'année dans
DEMPRES_Q40 = Refus/Ne sais pas passer à DEMPRES_C60
Autrement passer à DEMPRES_C50

Si l'état matrimonial = Union libre et l'année
dans DEMPRES_Q30 = Refus/Ne sais pas
Autrement passer à DEMPRES_C60
passer à DEMPRES_C30

Si l'année dans DEMPRES_Q50 = Refus/Ne sais pas
passer à DEMPRES_C60

DEMPRES_C50: La date du mariage (DEMPRES_Q50) est-elle avant la date du
décès du conjoint (DEMPRES_Q40)?

Oui passer à DEMPRES_C60
Non passer à DEMPRES_E50

DEMPRES_E50: Vérifier les dates. **La date de «devenue veuf(ve)» est avant la
date de mariage.**

passer à DEMPRES_C60

DEMPRES_C30: La date du mariage (DEMPRES_Q50) précède-t-elle la date de
cohabitation (DEMPRES_Q30)?

Oui passer à DEMPRES_C60
Non passer à DEMPRES_E30

DEMPRES_E30: Vérifier les dates. **La date du début de vie commune est avant
la date du premier mariage.**

passer à DEMPRES_C60

DEMPRES_Q55: **Quelle était la date de son premier mariage?**

Quelle était la date de son premier mariage?

Quelle était la date de votre premier mariage?

L'intervieweur entre le mois et l'année

DEMPRE_Q60: A-t-elle donné naissance à un enfant?

Avez-vous donné naissance à un enfant?

INTERVIEWEUR : Cette question est posée à toutes les personnes âgées de 18 ans ou plus - peu importe l'état matrimonial - parce que les recherches indiquent que le fait d'avoir des enfants peut avoir des répercussions sur leur étude, leur travail et leur revenu.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à **DEMPRE_Q70**
Autrement passer à **DEMPRE_Q85**

DEMPRE_Q65: A-t-il déjà engendré un enfant?

Avez-vous déjà engendré un enfant?

INTERVIEWEUR : Cette question est posée à toutes les personnes âgées de 18 ans ou plus - peu importe l'état matrimonial - parce que les recherches indiquent que le fait d'avoir des enfants peut avoir des répercussions sur leurs études, leur travail et leur revenu.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à **DEMPRE_Q70**
Autrement passer à **DEMPRE_Q85**

Fourchette ferme : minimum : [année en cours] moins
([âge] - 14) (15 ans)
maximum : Si [âge] <= 80 : [année en cours]
Si [âge] > 80 : [année en cours]
moins ([âge] - 80)

DEMPRE_Q85: **A-t-il adopté ou élevé des enfants?** (À part les enfants qu'il a engendrés)

A-t-elle adopté ou élevé des enfants? (À part les enfants qu'elle a mis au monde)

Avez-vous adopté ou élevé des enfants? (À part les enfants que vous avez engendrés)

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à DEMPRES_Q90
Autrement passer à DEMPRES_Q95

DEMPRE_Q90: **Combien d'(autres) enfants a-t-il adoptés ou élevés?**

Combien d'(autres) enfants a-t-elle adoptés ou élevés?

Combien d'(autres) enfants avez-vous adoptés ou élevés?

Fourchette ferme : minimum : 1
maximum : 20

DEMPRE_Q95: **Quelle langue a-t-il apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'il comprend encore?**

Quelle langue a-t-elle apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'elle comprend encore?

Quelle langue avez-vous apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

1. Anglais
2. Français
3. Anglais et français
4. Autre (précisez)
8. Refus
9. Ne sais pas

DEMPRE_Q100: Dans quel pays est-il né?

Dans quel pays est-elle née?

Dans quel pays êtes-vous né?

Dans quel pays êtes-vous née?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 01. Canada | 09. Philippines |
| 02. Grande-Bretagne | 10. Pologne |
| 03. Italie | 11. Portugal |
| 04. États-Unis | 12. Pays-Bas |
| 05. Chine | 13. Autre (précisez) |
| 06. Allemagne | 98. Refus |
| 07. Hong Kong | 99. Ne sais pas |
| 08. Inde | |

Si la réponse est "Canada" passer à **DEMPRE_Q115**

Autrement passer à **DEMPRE_Q105**

DEMPRE_Q105: A-t-il immigré au Canada?

A-t-elle immigré au Canada?

Avez-vous immigré au Canada?

1. Oui
2. Non (n'a jamais immigré (citoyen(ne) canadien(ne) de naissance)
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à **DEMPRE_Q110**

Autrement

passer à DEMPRES_Q115

DEMPRES_Q110:En quelle année était-ce?

Fourchette ferme : minimum : [année de référence] moins âge
maximum : [année en cours]

Fourchette souple : [année en cours]

Refus/Ne sais pas passer à DEMPRES_Q130

Autrement passer à DEMPRES_Q125

DEMPRES_Q115:Sa mère est-elle née au Canada?

Votre mère est-elle née au Canada?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DEMPRES_Q120:Son père est-il né au Canada?

Votre père est-il né au Canada?

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DEMPRES_Q125:Est-il un Indien des traités ou un Indien inscrit aux termes de la *Loi sur les indiens* du Canada?

Est-elle une Indienne des traités ou une Indienne inscrite aux termes de la *Loi sur les indiens* du Canada?

Êtes-vous un Indien des traités ou un Indien inscrit aux termes de la *Loi sur les indiens* du Canada?

Êtes-vous une Indienne des traités ou une Indienne inscrite aux termes de la *Loi sur les indiens* du Canada?

1. Oui, Indien(ne) inscrit(e)
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

DEMPRE_Q130: Les Canadiens ont de nombreuses origines ethniques, culturelles et raciales, par exemple, anglaise, française, amérindienne, chinoise, noire, philippine ou libanaise. Quelle est son origine ethnique?

Les Canadiens ont de nombreuses origines ethniques, culturelles et raciales, par exemple, anglaise, française, amérindienne, chinoise, noire, philippine ou libanaise. Quelle est votre origine ethnique?

INTERVIEWEUR : Si d'origine indienne, est-ce de l'Amérique du Nord ou de l'Inde?

Choisissez toutes les réponses appropriées

01. anglaise
02. française
03. allemande
04. écossaise
05. italienne
06. irlandaise
07. ukrainienne
08. chinoise
09. canadienne
10. hollandaise (néerlandaise)
11. philippine
12. polonaise
13. noire
14. métisse
15. inuit/esquimaude
16. indienne de l'Amérique du Nord
17. indienne de l'Inde
18. autre (précisez)
98. refus
99. ne sais pas

passer à EDUPRE_Q1

5.3 MODULE EDUPRE

En-tête : Le genre d'école de la question EDUPRE_Q30 est affiché pour les questions EDUPRE_Q35 à EDUPRE_Q50
Nom du certificat ou diplôme le plus élevé de la question EDUPRE_N75 est affiché pour la question EDUPRE_Q85

EDUPRE_Q1: **Combien d'années d'études primaires et secondaires a-t-il complétées?** (Sans compter la maternelle)

Combien d'années d'études primaires et secondaires a-t-elle complétées? (Sans compter la maternelle)

Combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous complétées? (Sans compter la maternelle)

Fourchette ferme : minimum : 0
maximum : 15

Refus/Ne sais pas passer à EDUPRE_Q95
Autrement passer à EDUPRE_C1

EDUPRE_C1: Le nombre d'années d'études (EDUPRE_Q1) est-il moins que ([âge] - 5)?

Non passer à EDUPRE_E1
Si la réponse =«0» passer à EDUPRE_Q95
Oui passer à EDUPRE_Q5

EDUPRE_E1: **Le nombre d'années d'études semble élevé pour l'âge du répondant. Est-ce correct?**

EDUPRE_Q5: **Dans quelle province ou territoire a-t-il fait la majorité de ses études primaires et secondaires?**

Dans quelle province ou territoire a-t-elle fait la majorité de ses études primaires et secondaires?

Dans quelle province ou territoire avez-vous fait la majorité de vos études primaires et secondaires?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 10. Terre-Neuve | 48. Alberta |
| 11. Île-du-Prince-Édouard | 59. Colombie-Britannique |
| 12. Nouvelle-Écosse | 60. Yukon |
| 13. Nouveau-Brunswick | 61. Territoires du Nord-Ouest |
| 24. Québec | 62. Nunavut |
| 35. Ontario | 77. À l'extérieur du Canada |
| 46. Manitoba | 98. Refus |
| 47. Saskatchewan | 99. Ne sais pas |

passer à EDUPRE_C5

EDUPRE_C5: Est-ce que EDUPRE_Q1 = 1 à 9?

- | | |
|-----|---------------------|
| Oui | passer à EDUPRE_Q20 |
| Non | passer à EDUPRE_Q10 |

EDUPRE_Q10: **A-t-il complété ses études secondaires?**

A-t-elle complété ses études secondaires?

Avez-vous complété vos études secondaires?

1. Oui
2. Non
3. Encore à l'école
8. Refus
9. Ne sais pas

- | | |
|-----------|---------------------|
| Si non | passer à EDUPRE_Q15 |
| Autrement | passer à EDUPRE_Q20 |

EDUPRE_Q15: **Pour quelle raison n'a-t-il pas terminé ses études secondaires?**

Pour quelle raison n'a-t-elle pas terminé ses études secondaires?

Pour quelle raison n'avez-vous pas terminé vos études secondaires?

01. Encore à l'école
02. Aucune raison principale

03. Ennui à l'école
04. Problèmes liés aux travaux scolaires
05. Problèmes avec les enseignants
06. Mauvais résultats à l'école
07. Renvoyé de l'école
08. A manqué des cours
09. Grossesse/prendre soin d'enfants
10. Mariage
11. Manque de temps
12. Problèmes à la maison
13. Problèmes de drogue et d'alcool
14. Pour aider à la maison
15. Maladie, handicap ou accident
16. Devait travailler/raisons financières
17. Préférait le travail aux études
18. Autres raisons
98. Refus
99. Ne sais pas

EDUPRE_Q20: À l'exception de l'université, a-t-il déjà été inscrit dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CEGEP?

À l'exception de l'université, a-t-elle déjà été inscrite dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CEGEP?

À l'exception de l'université, avez-vous déjà été inscrit dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CEGEP?

À l'exception de l'université, avez-vous déjà été inscrite dans un autre établissement d'enseignement, par exemple, un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CEGEP?

INTERVIEWEUR : Inclure la fréquentation d'un établissement post secondaire si les cours rapportent des crédits reconnus dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme d'étude. Ne pas inclure les cours suivis par loisir, intérêt personnel ou à titre récréatif.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à EDUPRE_Q25
Autrement passer à EDUPRE_Q65

EDUPRE_Q25: À la suite de ces études, a-t-il obtenu un certificat ou un diplôme?

À la suite de ces études, a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme?

À la suite de vos études, avez-vous obtenu un certificat ou un diplôme?

INTERVIEWEUR : Inclure les diplômes, certificats seulement si les cours rapportent des crédits reconnus dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme d'étude. Ne pas inclure les cours suivis par loisir, intérêt personnel ou à titre récréatif.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à EDUPRE_Q30
Autrement passer à EDUPRE_Q60

EDUPRE_Q30: En ce qui concerne son certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège a-t-il fréquenté? Était-ce . . .

En ce qui concerne son certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège a-t-elle fréquenté? Était-ce . . .

En ce qui concerne votre certificat ou diplôme le plus récent, (à l'exception de l'université), quel genre d'école ou de collège avez-vous fréquenté? Était-ce . . .

1. Collège communautaire ou Institut de technologie et des arts appliqués?
2. École commerciale?
3. École de métiers ou de formation professionnelle?
4. CEGEP?
5. Autre (précisez)
8. Refus
9. Ne sais pas

EDUPRE_Q35: **Combien de temps lui a-t-il fallu pour compléter ce programme?**

Combien de temps vous a-t-il fallu pour compléter ce programme?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. La réponse en mois | passer à EDUPRE_N35 |
| 2. La réponse en années | passer à EDUPRE_N40 |
| 8. Refus | passer à EDUPRE_Q40 |
| 9. Ne sais pas | passer à EDUPRE_Q40 |

EDUPRE_N35: INTERVIEWEUR : Entrer le nombre de mois qu'il a fallu pour compléter ce programme.

Fourchette ferme : minimum : 1
maximum : 95

passer à EDUPRE_Q40

EDUPRE_N40: INTERVIEWEUR : Entrer le nombre d'années qu'il a fallu pour compléter ce programme.

Fourchette ferme : minimum : 1
maximum : 7

passer à EDUPRE_Q40

EDUPRE_Q40: **S'agissait-il d'études à temps plein, à temps partiel ou un peu des deux?**

1. Temps plein
2. Temps partiel
3. Un peu des deux
8. Refus
9. Ne sais pas

EDUPRE_Q45: **En quelle année a-t-il reçu son certificat ou diplôme?**

En quelle année a-t-elle reçu son certificat ou diplôme?

En quelle année avez-vous reçu votre certificat ou diplôme?

Fourchette ferme : minimum : [année de référence] moins
([âge] - 14) (14 ans)
maximum : [année en cours]

Refus/Ne sais pas passer à EDUPRE_Q50

Autrement passer à EDUPRE_C45

EDUPRE_C45: L'année qu'il(elle) a reçu son diplôme est-elle avant ([année en cours] moins ([âge] - 18))

Oui passer à EDUPRE_E45

Non passer à EDUPRE_Q50

EDUPRE_E45: **Certificat ou diplôme reçu avant l'âge de 19 ans. Est-ce correct?**

EDUPRE_Q50: **Quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation?**

Maximum : 50 espaces

Refus/Ne sais pas passer à EDUPRE_Q60

Autrement passer à EDUPRE_Q55

EDUPRE_Q55: **Quelle était la principale raison du choix de ce domaine d'études ou de spécialisation?**

1. Se préparer à une première carrière
2. Changer de carrière
3. Avoir une meilleure carrière
4. Améliorer son revenu
5. Améliorer ses connaissances
6. S'intéressait au sujet
7. Autre (précisez)
8. Refus
9. Ne sais pas

EDUPRE_Q60: **En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études a-t-il complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CEGEP?**

En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études a-t-elle complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CEGEP?

En comptant tous les programmes d'études, combien d'années d'études avez-vous complétées dans un collège communautaire, une école commerciale, une école de métiers ou de formation professionnelle ou un CEGEP?

INTERVIEWEUR : Si moins d'une année inscrivez 00

Fourchette ferme : minimum : réponse de EXPRE_N35 ou
EXPRE_N40
maximum : 20

Refus/Ne sais pas passer à EDUPRE_Q65
Autrement passer à EDUPRE_C60

EDUPRE_C60: Est-ce que le nombre d'années d'études (EDUPRE_Q60) est plus grand que ([âge] - 14)

Oui passer à EDUPRE_E60
Non passer à EDUPRE_Q65

EDUPRE_E60: **Fréquentait le collège avant l'âge de 14 ans. Est-ce correct?**

EDUPRE_Q65: **A-t-il déjà été inscrit à l'université?**

A-t-elle déjà été inscrite à l'université?

Avez-vous déjà été inscrit à l'université?

Avez-vous déjà été inscrite à l'université?

INTERVIEWEUR : Inclure la fréquentation à l'université si les cours rapportent des crédits reconnus dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme d'étude. Ne pas inclure les cours suivis par loisir, intérêt personnel ou à titre récréatif.

1. Oui
2. Non
8. Refus
9. Ne sais pas

Si oui passer à EDUPRE_Q70

Autrement passer à EDUPRE_Q95

EDUPRE_Q70: **Combien d'années d'études a-t-il complétées à l'université?**

Combien d'années d'études a-t-elle complétées à l'université?

Combien d'années d'études avez-vous complétées à l'université?

INTERVIEWEUR : Si moins d'une année inscrivez 00

Fourchette ferme : minimum : 00

maximum : 20

Si les années d'études = 00 ou

Refus/Ne sais pas

passer à EDUPRE_Q95

Autrement

passer à EDUPRE_C70

EDUPRE_C70: Est-ce que le nombre d'années d'université est plus grand que ([âge] - 14) (15 ans)

Oui passer à EDUPRE_E70
Non passer à EDUPRE_Q75

EDUPRE_E70: **Fréquentait l'université avant l'âge de 14 ans. Est-ce correct?**

EDUPRE_Q75: **Quels certificats ou diplômes universitaires a-t-il obtenus?**

Quels certificats ou diplômes universitaires a-t-elle obtenus?

Quels certificats ou diplômes universitaires avez-vous obtenus?

INTERVIEWEUR : Inclure les diplômes, certificats seulement si les cours rapportent des crédits reconnus dans le cadre d'un certificat ou d'un diplôme d'étude. Ne pas inclure les cours suivis par loisir, intérêt personnel ou à titre récréatif.

1. Aucun certificat ou diplôme universitaire
2. Spécifiez les diplômes
8. Refus
9. Ne sais pas

Si spécifiez les diplômes passer à EDUPRE_N75
Autrement passer à EDUPRE_Q95

EDUPRE_N75: INTERVIEWEUR : Précisez les grades, certificats ou diplômes qu'il(elle) a reçus d'une université.

Inscrivez toutes les réponses qui s'appliquent

1. Certificat/diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
2. Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., B.Eng.)
3. Certificat/diplôme universitaire supérieur au baccalauréat
4. Premier grade professionnel en droit, art dentaire, médecine vétérinaire, optométrie
5. Diplôme/certificat universitaire supérieur au baccalauréat mais inférieur à la maîtrise

6. Maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed, M.B.A., M.Eng.)
7. Doctorat (p. ex. Doctorat, D.Sc., D.Ed.)
8. Refus
9. Ne sais pas

Si Refus/Ne sais pas passer à EDUPRE_Q95
 Autrement passer à EDUPRE_Q80

EDUPRE_Q80: **En quelle année a-t-il reçu son [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé de la question EDUPRE_N75]?**

En quelle année a-t-elle reçu son [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé de la question EDUPRE_N75]?

En quelle année avez-vous reçu votre [le nom du certificat ou diplôme le plus élevé de la question EDUPRE_N75]?

Fourchette ferme : minimum : [année de référence] moins
 ([âge] - 18) (17 ans)
 maximum : [année en cours]

passer à EDUPRE_C80

EDUPRE_C80: L'année qu'il(elle) a reçu le diplôme est-elle avant ([année en cours] moins ([âge] - 18))

Oui passer à EDUPRE_E80
 Non passer à EDUPRE_Q85

EDUPRE_E80: **Certificat ou diplôme reçu avant l'âge de 18 ans. Est-ce correct?**

EDUPRE_Q85: En-tête : plus haut grade de la question EDUPRE_N75
Quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation?
 Maximum : 50 espaces

Refus/Ne sais pas passer à EDUPRE_Q95
 Autrement passer à EDUPRE_Q90

EDUPRE_Q90: **Quelle était la principale raison du choix de ce domaine d'études ou de spécialisation?**

1. **Se préparer à une première carrière**
2. **Changer de carrière**
3. **Avoir une meilleure carrière**
4. **Améliorer son revenu**
5. **Améliorer ses connaissances**
6. **S'intéressait au sujet**
7. **Autre (précisez)**
8. Refus
9. Ne sais pas

EDUPRE_Q95: **J'aimerais vous poser des questions au sujet de l'éducation de ses parents. Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par sa mère?**

J'aimerais vous poser des questions au sujet de l'éducation de vos parents. Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par votre mère?

1. L'école primaire (ceci inclut aucune instruction)
2. Études secondaires partielles
3. Études secondaires complétées
4. Certificat ou diplôme non universitaire (par ex. collège, CEGEP, etc.)
5. Baccalauréat
6. Diplôme universitaire plus élevé que le baccalauréat (par ex. Maîtrise, Doctorat (Ph. D.), diplôme en médecine)
8. Refus
9. Ne sais pas

EDUPRE_Q100: **Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par son père?**

Quel est le plus haut niveau d'instruction atteint par votre père?

1. L'école primaire (ceci inclut aucune instruction)
2. Études secondaires partielles
3. Études secondaires complétées
4. Certificat ou diplôme non universitaire (par ex. collège, CEGEP, etc.)
5. Baccalauréat
6. Diplôme universitaire plus élevé que le baccalauréat (par ex. Maîtrise, Doctorat (Ph. D), diplôme en médecine)
8. Refus
9. Ne sais pas

passer à DATES_C1

POUR INFORMATION SEULEMENT