



# Enquête sur les véhicules au Canada - Carnet des activités de conduite et d'essence

L5



Confidentiel une fois rempli

Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Loi révisée du Canada, 1985, chapitre S19

If you prefer to have a trip log in **English**, please phone us at the telephone number shown below.

## Objectif de l'enquête

Le but de cette enquête est d'aider Transport Canada à améliorer la sécurité routière, contrôler la consommation de carburant et s'ajuster à l'influence de l'utilisation des véhicules sur l'environnement. Les renseignements que vous fournissez seront appariés à d'autres données déjà existantes pour répondre le plus adéquatement possible aux questions concernant la distance parcourue par les véhicules, la sécurité routière et les achats en carburant. Les renseignements que l'on vous demande d'inscrire dans ce carnet des activités de conduite et d'essence sont,

- L'heure précise du début et de la fin de chaque déplacement - pour connaître l'étendue du trafic sur les routes.
- Les lectures de l'odomètre pour chaque déplacement - pour mesurer la distance parcourue.
- La raison de chaque déplacement - pour savoir pourquoi les gens se déplacent.
- Le nombre de passagers par déplacement et le type de routes parcourues - afin de recueillir des données en rapport avec la sécurité routière.
- Le sexe et le groupe d'âge des conducteurs - pour obtenir les caractéristiques des conducteurs.
- Les achats en carburant - pour avoir des renseignements sur tous les achats en carburant au cours de cette période.

**Pour de plus amples informations, veuillez vous référer à l'intérieur de la page couverture arrière**

## Procédures

S'il-vous-plaît, veuillez compléter le carnet des activités de conduite et d'essence pour la première semaine de la période de référence indiquée sur l'étiquette à la page 2. Ensuite, veuillez continuer et compléter le carnet seulement pour la partie concernant l'essence, pour les autres semaines de la période de référence indiquée sur l'étiquette ou jusqu'à temps que vous faisiez le plein d'essence deux fois ou que vous achetiez cinq fois de l'essence.

Questions ou inquiétudes?

☎ 1-800-647-0642



**Merci beaucoup de votre collaboration**

5-5400-151.2: 2002-08-09 SQC/TRA-400-75335



Statistique  
Canada

Statistics  
Canada

Canada

Apposez l'étiquette ici

Instructions de retour: ➤ 1. Veuillez enlever la bande papier. 2. Plier le rabat et cacheter en page dernière. 3. Mettre à la poste.

**Veillez d'abord lire ceci**

**Veillez ne pas compléter ce carnet lorsque vous conduisez**

1. Veuillez vérifier que les renseignements concernant le véhicule décrit ci-dessus soient exacts et y apporter les corrections s'il y a lieu.
2. Veuillez inscrire les renseignements seulement pour le véhicule décrit sur l'étiquette ci-dessus.

**Information générale**

**1. Est-ce que vous possédez ou louez le véhicule décrit sur l'étiquette ?**

- oui
- jamais possédé ou loué le véhicule identifié
- non ➔ **Ce véhicule a été, (cocher si approprié et enregistrer la date dans la case fournie ci-dessous)**
- vendu / échangé
- mis hors service
- retourné (fin de bail)      date : 

jour	mois						année		
- loué à quelqu'un d'autre
- autre : *préciser* \_\_\_\_\_

**Note: Si vous ne possédez pas ou ne louez pas ce véhicule à ce point là, s'il-vous-plaît veuillez nous envoyer le carnet par la poste.**

**2. Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux ce véhicule ?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> voiture  | <input type="radio"/> autobus   |
| <input type="radio"/> voiture de type "station wagon"                      | <input type="radio"/> camion porteur                                    |
| <input type="radio"/> fourgonnette de type "van"                           | <input type="radio"/> tracteur  |
| <input type="radio"/> véhicule de sport (Bronco, Blazer, Jeep, Pathfinder) | <input type="radio"/> autre véhicule : <i>veuillez préciser</i> : _____ |
| <input type="radio"/> camionnette de type "pick-up"                        |   |

**3. Quel type de carburant ce véhicule utilise-t-il ?**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> essence     | <input type="radio"/> propane     |
| <input type="radio"/> diesel      | <input type="radio"/> autre _____ |
| <input type="radio"/> gaz naturel | <i>préciser</i>                   |

**Accords fédéraux - provinciaux**

Afin d'éviter le chevauchement des enquêtes et obtenir des données statistiques cohérentes, Statistique Canada a conclu un accord d'échange de renseignements, aux termes de l'article 12 de la Loi sur la statistique, avec le ministère fédéral des transports. En vertu de l'article 12 de la Loi, vous pouvez refuser de partager vos renseignements avec le ministère fédéral des transports, en adressant au statisticien en chef une lettre d'opposition qui accompagnera le questionnaire dûment rempli, que vous devez retourner.

Bien que votre participation à cette enquête soit volontaire, votre coopération est très importante.

Selon nos essais, la majorité des gens trouvent plus facile de compléter le carnet des activités de conduite lorsqu'il est laissé dans le véhicule.

**Tous** les conducteurs de ce véhicule doivent compléter le carnet des activités de conduite et d'essence.

Pour obtenir une mesure précise des achats en carburant, veuillez ne **PAS** changer vos habitudes d'achats en carburant.

Si ce véhicule n'est pas utilisé durant la période de référence, veuillez indiquer les dates à la section ci-dessous.

### Dates non utilisées

1. jour mois	2. jour mois	3. jour mois	4. jour mois
5. jour mois	6. jour mois	7. jour mois	

### Lecture actuelle de l'odomètre

**S'il-vous-plaît, veuillez inscrire la date ainsi que la lecture actuelle de l'odomètre dès la réception du carnet.**

Mois	Jour	Odomètre
(01-12)	(01-31)	<input type="text"/>

**Inscrire la date ainsi que la lecture de l'odomètre avant de retourner le carnet.**

Mois	Jour	Odomètre
(01-12)	(01-31)	<input type="text"/>

### Instructions sur la façon de remplir ce carnet

Les instructions sur la façon de remplir ce carnet des activités de conduite et d'essence sont énumérées ci-dessous. Veuillez les lire attentivement et si vous avez des questions, nous contacter au numéro de téléphone en page couverture.

#### Odometre

L'odomètre est l'instrument situé sur le tableau de bord de votre véhicule et qui enregistre la distance parcourue jusqu'à présent par votre véhicule.

#### Lecture de l'odomètre

S'il-vous-plaît, veuillez inscrire la lecture de l'odomètre au début et à la fin de chaque déplacement pour les activités de conduite. S'il-vous-plaît, veuillez indiquer la lecture de l'odomètre au moment de l'achat de l'essence pour les activités d'essence. Il n'est pas nécessaire de mentionner les dixièmes.

#### L'heure du début et de la fin du déplacement

Inscrire l'heure selon le système de 24 heures ou en utilisant la notation a.m. et p.m.

**L'indicateur du niveau d'essence** est l'instrument situé sur le devant du tableau de bord de votre véhicule qui indique la quantité de carburant qui reste dans votre réservoir. S'il-vous-plaît, veuillez indiquer la quantité totale de carburant dans votre réservoir juste avant votre achat d'essence et une autre fois après votre achat d'essence en inscrivant un X dans la case qui décrit le mieux la quantité indiquée par l'indicateur du niveau d'essence.

Vous pouvez rapporter la quantité d'essence achetée en indiquant le volume d'essence à la pompe (nombre de litres ou gallons) ou le prix total.

#### Déplacement / raison du déplacement

Un déplacement se définit comme étant le trajet d'un emplacement à un autre pour une raison spécifique, telle se rendre ou revenir du travail (les diverses raisons d'un déplacement sont énumérées à la question 9). **Inscrire un nouveau déplacement lorsque :**

- **la raison du déplacement change** - par exemple si vous quittez votre résidence pour aller magasiner et ensuite pour vous rendre à une activité sociale, considérer ce trajet comme étant deux déplacements (**voir exemples 1 et 3 en pages 4 et 5**)

**OU**

- **il y a un arrêt de plus de 30 minutes** - par exemple, si vous quittez votre résidence pour vous rendre au travail ou à l'école et vous demeurez plus de trente minutes à cet endroit, vous devez inscrire deux déplacements. Nous devons connaître précisément l'instant où votre véhicule se trouve sur les routes (**voir exemples 1 et 2 en pages 4 et 5**)

**OU**

- **le conducteur change**

#### Collecte et livraison de marchandises dangereuses

Si vous transportez des produits réglementés en vertu du Règlement sur le transport des marchandises dangereuses, veuillez cocher la case relative aux marchandises dangereuses.

#### Carburant

Si vous achetez du carburant au cours d'un déplacement, veuillez compléter les activités sur l'essence à la page 26 et 27 du carnet.

**Note:**

Tournez cette page.

Vous trouverez la  
description écrite de ces  
trois exemples

**Exemples pour vous aider à compléter le carnet des activités de conduite et d'essence**

**Des carnets des activités de conduite complétés avec les exemples ci-dessous se retrouvent en pages 4 et 5.**

**Exemple 1 – Aucun changement de la raison principale du déplacement**

Jean est un conducteur âgé de 36 ans. Le 8 septembre, Jean et sa femme (âgée de 32 ans) quittent leur maison à 7h05 le matin pour aller au travail (**Jean doit inscrire 1 passager à la question 3**). En route, ils arrêtent pour acheter \$22.00 d'essence. Ils arrêtent aussi, en chemin, pour acheter du café. Jean dépose ensuite sa femme à son travail et arrive à son bureau à 7h45 (**Jean a coché le cercle correspondant à "aucun" pour indiquer le nombre de passager à la question 6 puisque sa femme n'est plus dans l'automobile à la fin du déplacement**). L'odomètre au début de leur déplacement indique 74 836 kilomètres et la lecture de l'odomètre à la fin donne 74 851 kilomètres. De la distance totale parcourue (15 kilomètres) environ 7 kilomètres ont été parcourus sur des routes affichant une limite de vitesse de 80km/h et plus.

**On doit inscrire un seul déplacement car il n'y a aucun arrêt de plus de 30 minutes, et la raison principale du déplacement est la même, soit ce rendre au travail. Le retour du travail de Jean à la maison devrait par contre être inscrit comme un second déplacement puisqu'il sera au travail pour plus de 30 minutes et nous devons connaître plus précisément quand le véhicule se trouve sur les routes.**

**Exemple 2 – Même raison du déplacement et chaque arrêt est de moins de 30 minutes**

Marie, 45 ans, est une conductrice qui travaille pour une compagnie de livraison. Le 5 novembre, elle quitte l'entrepôt vers 8h00 et effectue 20 livraisons dans la journée, sans jamais arrêter pour plus de 30 minutes à chaque livraison, jusqu'à son retour à l'entrepôt à 16h37. La lecture de l'odomètre donnait 122 223 kilomètres lorsque Marie a quitté l'entrepôt et indiquait 122 373 kilomètres à son retour à l'entrepôt. De la distance totale parcourue (150 kilomètres), 90 kilomètres sont parcourus sur des routes affichant une limite de vitesse de 80 km/h ou plus.

**On doit inscrire un seul déplacement parce que la raison principale n'a pas changée au cours de toutes ces livraisons et aucun des arrêts ne dure plus de 30 minutes. Toutefois si Marie avait arrêté pour quelque raison que ce soit, et ce pour plus de 30 minutes, ce déplacement aurait alors pris fin et un autre déplacement doit être inscrit.**

**Exemple 3 – Deux déplacements en raison du changement dans la raison principale du déplacement**

Myrna, une conductrice âgée de 33 ans, quitte son domicile à 16h10 en compagnie de ses trois enfants pour se rendre chez le dentiste, où elle et ses deux enfants les plus âgés (10 et 7 ans) ont rendez-vous. Elle laisse son enfant le plus jeune (3 ans) chez ses parents en cours de route, et y reste seulement 5 minutes. Ils arrivent au centre commercial à 16 h 37. La lecture de l'odomètre au début du déplacement indique 33 245 kilomètres et 33 257 kilomètres à la fin du déplacement. De la distance totale parcourue (12 kilomètres) 10 kilomètres sont parcourus sur des routes affichant une limite de vitesse de 80 km/h ou plus. Myrna et ses deux enfants quittent le bureau du dentiste à 17 h 57 pour se rendre à une fête d'anniversaire, où ils arrivent à 18 h 15. L'odomètre indique 33,257 kilomètres au début du déplacement et la lecture de l'odomètre à la fin du déplacement donne 33 264 kilomètres. De la distance totale parcourue (7 kilomètres) aucun n'a été parcouru sur des routes affichant une limite de vitesse de 80 km/h ou plus. **On doit inscrire deux déplacements car la raison principale du déplacement a changé d'aller à un rendez-vous à aller à une activité sociale.**

Tournez cette page  
pour la référence rapide.



**S'il vous plaît,  
souvenez-vous ...**

Commençant par la date qui est sur l'étiquette à la page 2, veuillez compléter le carnet des activités de conduite et d'essence seulement pour la première semaine et ensuite la partie concernant l'essence, pour les autres semaines de la période de référence.

**Qu'est-ce qu'on fait si ce véhicule n'est pas utilisé beaucoup ou pas du tout ?**



L'objet de cette enquête est de savoir combien de Canadiens utilisent **ou n'utilisent pas** leurs véhicules.

Pour nos études, un véhicule qui n'est pas utilisé est aussi important qu'un véhicule qui est utilisé.

Les journées que ce véhicule **n'est pas utilisé** devraient être reportées à la **page 3**.

S'il vous plaît, veuillez retourner le carnet par la poste si vous ne possédez plus ce véhicule.

Inscrivez tous les kilomètres ou les milles parcourus durant les premiers 7 jours.



Débuter un **nouveau** déplacement si:

1. Il y a un arrêt de plus de **30** minutes.
2. La raison principale du déplacement change.
3. Le conducteur change.

S'il vous plaît, veuillez voir les pages 4 et 5 pour des exemples de situation différente de déplacement.

S'il vous plaît, à la question 7 choisissez seulement **une** raison pour le déplacement.  
(i.e. la raison **principale**)

**Q11.** Achetez-vous du carburant?



S'il-vous-plaît, veuillez compléter les activités sur l'essence à la page 26 et 27 du carnet.

**Instructions de retour:**

1. Veuillez enlever la bande papier.
2. Plier le rabat et cacheter en page dernière.
3. Mettre à la poste.

**Merci beaucoup pour votre temps et votre participation.**

Exemple 1	Exemple 2
<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="7:05"/> <input checked="" type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="11"/> <input type="text" value="8:00"/> <input type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input checked="" type="radio"/> 24h</p>
<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="1"/> <input checked="" type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles</p>	<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input checked="" type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles</p>
<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b>  <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/>                      5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text" value="1"/></p>	<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b>  <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input checked="" type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/>                      5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="7:45"/> <input type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="11"/> <input type="text" value="16:37"/> <input type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input checked="" type="radio"/> 24h</p>
<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/> <input checked="" type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles</p>	<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="3"/> <input checked="" type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles</p>
<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b>  <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input checked="" type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/>                      5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b>  <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input checked="" type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/>                      5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison  <input checked="" type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école  <input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)  <input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales  <input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p>	<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison  <input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école  <input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)  <input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales  <input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p>
<p>conduite pour le travail</p> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises  <input type="radio"/> marchandises dangereuses  <input type="radio"/> appel de service  <input type="radio"/> autre type de travail</p>	<p>conduite pour le travail</p> <p><input checked="" type="radio"/> transport ou livraison de marchandises  <input type="radio"/> marchandises dangereuses  <input type="radio"/> appel de service  <input type="radio"/> autre type de travail</p>
<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input checked="" type="radio"/> Femme</p>
<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans  <input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans  <input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans  <input checked="" type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus  <input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans  <input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans  <input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans  <input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus  <input checked="" type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input checked="" type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text" value="7"/> <input type="text" value="5"/> <input checked="" type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input checked="" type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text" value="90"/> <input type="text" value="5"/> <input checked="" type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non  <input checked="" type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> non  <input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>

### Exemple 3 - Déplacement 1

1. **Date et heure du début du déplacement**

date     a.m.  p.m.  24h  
jj mm

2. **Lecture de l'odomètre au début :**

km  milles  
1/10

3. **Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.**  
*Inscrire aucun s'il y a lieu.*

aucun  moins de 5 ans   
 5 à 14 ans  15 ans et plus

4. **Date et heure à la fin du déplacement**

date     a.m.  p.m.  24h  
jj mm

5. **Lecture de l'odomètre à la fin :**

km  milles  
1/10

6. **Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.**  
*Inscrire aucun s'il y a lieu.*

aucun  moins de 5 ans   
 5 à 14 ans  15 ans et plus

7. **Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)**

pour se rendre à la maison  
 pour se rendre au travail ou à l'école  
 pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)  
 pour se rendre aux activités récréatives ou sociales  
 pour se rendre quelque part (spécifiez) : \_\_\_\_\_

conduite pour le travail

transport ou livraison de marchandises  
 marchandises dangereuses  
 appel de service  
 autre type de travail

8. **Sexe du conducteur**  
 Homme  Femme

9. **Groupe d'âge du conducteur**

moins de 20 ans  55 à 64 ans  
 20 à 24 ans  65 à 74 ans  
 25 à 34 ans  75 à 84 ans  
 35 à 44 ans  85 ans et plus  
 45 à 54 ans

10. **Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?**

Oui  Non

Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?

km  milles  
1/10

11. **Carburant acheté lors de ce déplacement?**

non  
 oui, passez à la page 26.

### Exemple 3 - Déplacement 2

1. **Date et heure du début du déplacement**

date     a.m.  p.m.  24h  
jj mm

2. **Lecture de l'odomètre au début :**

km  milles  
1/10

3. **Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.**  
*Inscrire aucun s'il y a lieu.*

aucun  moins de 5 ans   
 5 à 14 ans  15 ans et plus

4. **Date et heure à la fin du déplacement**

date     a.m.  p.m.  24h  
jj mm

5. **Lecture de l'odomètre à la fin :**

km  milles  
1/10

6. **Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.**  
*Inscrire aucun s'il y a lieu.*

aucun  moins de 5 ans   
 5 à 14 ans  15 ans et plus

7. **Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)**

pour se rendre à la maison  
 pour se rendre au travail ou à l'école  
 pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)  
 pour se rendre aux activités récréatives ou sociales  
 pour se rendre quelque part (spécifiez) : \_\_\_\_\_

conduite pour le travail

transport ou livraison de marchandises  
 marchandises dangereuses  
 appel de service  
 autre type de travail

8. **Sexe du conducteur**  
 Homme  Femme

9. **Groupe d'âge du conducteur**

moins de 20 ans  55 à 64 ans  
 20 à 24 ans  65 à 74 ans  
 25 à 34 ans  75 à 84 ans  
 35 à 44 ans  85 ans et plus  
 45 à 54 ans

10. **Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?**

Oui  Non

Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?

km  milles  
1/10

11. **Carburant acheté lors de ce déplacement?**

non  
 oui, passez à la page 26.

Déplacement 1	Déplacement 2
<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____</p>	<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____</p>
<p><b>conduite pour le travail</b></p> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p>	<p><b>conduite pour le travail</b></p> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p>
<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>







Déplacement 9	Déplacement 10
<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____</p>	<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____</p>
<p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="checkbox"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="checkbox"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="checkbox"/> appel de service</p> <p><input type="checkbox"/> autre type de travail</p>	<p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="checkbox"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="checkbox"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="checkbox"/> appel de service</p> <p><input type="checkbox"/> autre type de travail</p>
<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p><input type="checkbox"/> Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p><input type="checkbox"/> Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>



Déplacement 13	Déplacement 14
<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____</p>	<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____</p>
<p>↳ conduite pour le travail</p> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p>	<p>↳ conduite pour le travail</p> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p>
<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>↳ Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>↳ Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>



Déplacement 17	Déplacement 18
<p>1. Date et heure du début du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. Date et heure du début du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>2. Lecture de l'odomètre au début :</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>2. Lecture de l'odomètre au début :</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>3. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. Date et heure à la fin du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. Date et heure à la fin du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>5. Lecture de l'odomètre à la fin :</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>5. Lecture de l'odomètre à la fin :</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>6. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="checkbox"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="checkbox"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="checkbox"/> appel de service</p> <p><input type="checkbox"/> autre type de travail</p>	<p>7. Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="checkbox"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="checkbox"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="checkbox"/> appel de service</p> <p><input type="checkbox"/> autre type de travail</p>
<p>8. Sexe du conducteur</p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. Sexe du conducteur</p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. Groupe d'âge du conducteur</p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. Groupe d'âge du conducteur</p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. Carburant acheté lors de ce déplacement?</p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. Carburant acheté lors de ce déplacement?</p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>



Déplacement 21	Déplacement 22
<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="checkbox"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="checkbox"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="checkbox"/> appel de service</p> <p><input type="checkbox"/> autre type de travail</p>	<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="checkbox"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="checkbox"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="checkbox"/> appel de service</p> <p><input type="checkbox"/> autre type de travail</p>
<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>



Déplacement 25	Déplacement 26
<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"> <input type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input type="radio"/> 24h                 </p>	<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"> <input type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input type="radio"/> 24h                 </p>
<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"> <input type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input type="radio"/> 24h                 </p>	<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"> <input type="radio"/> a.m.  <input type="radio"/> p.m.  <input type="radio"/> 24h                 </p>
<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement.</b> <i>Inscrire aucun s'il y a lieu.</i></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p> <input type="radio"/> pour se rendre à la maison  <input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école  <input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)  <input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales  <input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____                 </p> <p> <input type="checkbox"/> conduite pour le travail  <input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises  <input type="radio"/> marchandises dangereuses  <input type="radio"/> appel de service  <input type="radio"/> autre type de travail                 </p>	<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p> <input type="radio"/> pour se rendre à la maison  <input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école  <input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)  <input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales  <input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) : _____                 </p> <p> <input type="checkbox"/> conduite pour le travail  <input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises  <input type="radio"/> marchandises dangereuses  <input type="radio"/> appel de service  <input type="radio"/> autre type de travail                 </p>
<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p> <input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans  <input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans  <input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans  <input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus  <input type="radio"/> 45 à 54 ans                 </p>	<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p> <input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans  <input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans  <input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans  <input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus  <input type="radio"/> 45 à 54 ans                 </p>
<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"> <input type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles                 </p>	<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"> <input type="radio"/> km  <input type="radio"/> milles                 </p>
<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p> <input type="radio"/> non  <input type="radio"/> oui, passez à la page 26.                 </p>	<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p> <input type="radio"/> non  <input type="radio"/> oui, passez à la page 26.                 </p>

Pour information



Déplacement 29	Déplacement 30
<p>1. Date et heure du début du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. Date et heure du début du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>2. Lecture de l'odomètre au début :</p> <p><input type="text"/><input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>2. Lecture de l'odomètre au début :</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>3. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. Date et heure à la fin du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. Date et heure à la fin du déplacement</p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>5. Lecture de l'odomètre à la fin :</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>5. Lecture de l'odomètre à la fin :</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>6. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p>	<p>7. Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p>
<p>8. Sexe du conducteur</p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. Sexe du conducteur</p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. Groupe d'âge du conducteur</p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. Groupe d'âge du conducteur</p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/><input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/><input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. Carburant acheté lors de ce déplacement?</p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. Carburant acheté lors de ce déplacement?</p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>

Pour information



Déplacement 33	Déplacement 34
<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>1. <b>Date et heure du début du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>2. <b>Lecture de l'odomètre au début :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>3. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge au début de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>	<p>4. <b>Date et heure à la fin du déplacement</b></p> <p>date <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">jj mm</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> a.m. <input type="radio"/> p.m. <input type="radio"/> 24h</p>
<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>	<p>5. <b>Lecture de l'odomètre à la fin :</b></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p>
<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>	<p>6. <b>Nombre de passagers (excluant le conducteur) dans chaque groupe d'âge à la fin de ce déplacement. Inscrivez aucun s'il y a lieu.</b></p> <p>aucun <input type="radio"/> moins de 5 ans <input type="text"/></p> <p>5 à 14 ans <input type="text"/> 15 ans et plus <input type="text"/></p>
<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p> </div>	<p>7. <b>Quelle est la raison principale de ce déplacement ? (cocher un choix seulement)</b></p> <p><input type="radio"/> pour se rendre à la maison</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre au travail ou à l'école</p> <p><input type="radio"/> pour magasiner ou effectuer des courses (tels que rendez-vous personnels ou familiaux)</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre aux activités récréatives ou sociales</p> <p><input type="radio"/> pour se rendre quelque part (spécifiez) :</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> conduite pour le travail</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><input type="radio"/> transport ou livraison de marchandises</p> <p><input type="radio"/> marchandises dangereuses</p> <p><input type="radio"/> appel de service</p> <p><input type="radio"/> autre type de travail</p> </div>
<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>	<p>8. <b>Sexe du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> Homme <input type="radio"/> Femme</p>
<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>	<p>9. <b>Groupe d'âge du conducteur</b></p> <p><input type="radio"/> moins de 20 ans <input type="radio"/> 55 à 64 ans</p> <p><input type="radio"/> 20 à 24 ans <input type="radio"/> 65 à 74 ans</p> <p><input type="radio"/> 25 à 34 ans <input type="radio"/> 75 à 84 ans</p> <p><input type="radio"/> 35 à 44 ans <input type="radio"/> 85 ans et plus</p> <p><input type="radio"/> 45 à 54 ans</p>
<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>	<p>10. <b>Vous êtes-vous déplacé sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</b></p> <p>Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/></p> <p>Si oui, quelle est la distance que vous estimez avoir parcourue sur des routes affichant une vitesse de 80 km/h (50 milles) ou plus pendant ce déplacement?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">1/10</p> <p style="text-align: right;"><input type="radio"/> km <input type="radio"/> milles</p>
<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>	<p>11. <b>Carburant acheté lors de ce déplacement?</b></p> <p><input type="radio"/> non</p> <p><input type="radio"/> oui, passez à la page 26.</p>

Pour information



## Renseignements détaillés pour votre intérêt personnel

### Objectif de l'enquête

Le but de cette enquête est de produire des estimations annuelles sur le kilométrage parcouru par les véhicules sur les routes et ce selon le type de véhicules, l'âge et le sexe des conducteurs, la période de la journée et selon la saison. Transport Canada commande cette enquête et compte utiliser ces renseignements en plus d'autres données pour suivre l'évolution de l'utilisation des véhicules, de son impact sur la sécurité routière, la consommation en carburant et l'environnement. Les résultats de l'enquête sont aussi une source importante de renseignements sur l'utilisation des véhicules motorisés pour les chercheurs et les personnes du public intéressées par ces questions. Avant la venue de cette enquête, il n'y avait pas de source fiable ou complète de ces renseignements au Canada, même si quatre-vingt-dix pourcent des déplacements au Canada se font sur les routes.

### Pourquoi ce véhicule a été choisi

Ce véhicule est l'un des véhicules de votre province ou territoire qui a été sélectionné afin que vous nous informiez sur son utilisation au cours de la période de référence. Afin d'épargner de l'argent, nous gardons le nombre de véhicules échantillonnés à son minimum; il est donc important d'obtenir vos réponses. Vos réponses ne sont pas analysées de sorte que vous ou votre véhicule soyez identifiés - elles sont utiles seulement une fois combinées aux autres réponses. Nous avons une bonne représentation, en sélectionnant aléatoirement les véhicules sur les fichiers officiels d'enregistrements des véhicules. Nous obtenons ainsi une bonne couverture des types de véhicules au Canada et nous couvrons l'année entière en sélectionnant de nouveaux véhicules chaque semaine. Une fois les carnets des activités de conduite complétés et retournés, nous les combinons ensemble afin d'estimer la moyenne du nombre de kilomètres parcourus par un véhicule pour une année. Nous multiplions ensuite cet estimé par le nombre total moyen de véhicules au Canada pour obtenir le nombre estimé total de kilomètres parcourus par tous les véhicules du Canada pour une année.

Les estimations calculées à partir de l'échantillon incluent le kilométrage moyen par véhicule pour chaque jour de la semaine et chaque heure de la journée et ce par sexe et groupe d'âge des conducteurs, selon la raison du déplacement et selon le type de routes (autoroutes et autres routes). Chacune de ces estimations peut ensuite être multipliée par le nombre total de véhicules dans chaque groupe pour obtenir le nombre total de kilomètres parcourus par véhicule pendant l'année pour chaque groupe.

Le nombre de passagers demandé au début et à la fin de chaque déplacement est utile pour calculer le taux d'occupation moyen des véhicules qui, multiplié par le nombre de kilomètres parcourus par véhicule, donne le nombre total de kilomètres parcourus par personne dans l'année. Le nombre de kilomètres par personne est la principale mesure utilisée pour comparer les différents moyens de transport - par exemple l'étendue des déplacements par automobiles versus par avion, train ou autobus.

### Comment nous utilisons chaque question

**Les questions 2 et 5** sont les questions les plus importantes, nous permettant de connaître le kilométrage parcouru pour chaque déplacement, et le kilométrage total pour la période d'enquête. Ces renseignements sont essentiels au calcul du kilométrage parcouru par les véhicules au Canada chaque année.

**Les questions 1 et 4** nous informent sur le début et la fin d'un déplacement, et nous permettent ainsi de déterminer le kilométrage parcouru par les véhicules la semaine comparativement à celui de la fin de semaine ; le matin et le soir aux heures de pointe comparativement aux heures moins achalandées telles que celles au milieu de la journée ou de la nuit. Ces données pourraient démontrer à quel point l'échelonnement des heures de travail peut disperser les heures de pointe ; à quel point le magasinage du dimanche change le trafic des jours de la semaine ou que la période dans l'heure des accidents de nuit impliquant de l'alcool est en partie due au changement du trafic de nuit. Ces questions nous informent sur la durée des déplacements en heures et en minutes, ce qui aide à déterminer le pourcentage de déplacements effectués localement et le pourcentage de déplacements sur de longues distances. Nous pouvons enfin comparer la durée des déplacements et le kilométrage parcouru par les véhicules afin d'estimer une vitesse moyenne et d'évaluer ainsi si les vitesses tendent à diminuer au cours des années.

## Renseignements détaillés pour votre intérêt personnel

**Les questions 3 et 6** demandent le nombre de passagers à bord du véhicule, en excluant le conducteur, au début et à la fin de chaque déplacement. Ceci nous permet de calculer un taux d'occupation des véhicules. Les détails requis sur les passagers par groupe d'âge servent essentiellement à des analyses sur la sécurité, telle la sécurité des enfants. En multipliant par le nombre de kilomètres parcourus par véhicule, on produit le nombre de kilomètres parcourus par une personne, soit le meilleur indicateur de l'étendue des déplacements personnels et ce selon la période de la journée, la raison des déplacements, etc. Cette information nous permet la comparaison entre les déplacements des automobiles et ceux des autres modes de transports. L'occupation moyenne par type de véhicule, la raison des déplacements et la période de la journée sont très importantes pour mesurer la tendance des embouteillages, de la consommation et des émissions de carburant.

**La question 7** nous informe sur la raison du déplacement. Il est important de savoir pourquoi les gens se déplacent sur les routes pour les planificateurs en aménagement urbain ou les ingénieurs en transports publics. Ceci nous permet aussi de savoir si les déplacements pour les loisirs augmentent plus vite que les trajets entre la résidence et le travail ; ou si les gens se déplacent, en général, pour de plus grandes distances lorsqu'ils vont magasiner.

**Les questions 8 et 9** demandent le sexe du conducteur et son groupe d'âge, dans le but de compiler des taux d'accidents par groupe d'âge. Les regroupements d'âge sont ceux utilisés normalement par les agences de sécurité lorsqu'ils compilent les rapports d'accidents, ainsi les estimés du nombre de kilomètres parcourus par groupe d'âge peuvent être combinés aux enregistrements des rapports d'accidents pour donner un nombre d'accidents par kilomètre et véhicule.

**La question 10** tente de faire la distinction entre les déplacements sur les routes urbaines et autoroutes et ceux sur routes rurales. En connaissant la distance parcourue sur des routes affichant une limite de vitesse de 80 km/h ou plus, nous tentons de délimiter les autoroutes et les routes rurales. C'est une distinction importante puisque la sécurité, l'émission et la consommation d'essence varient selon les routes et autoroutes ou selon les conditions de conduite en milieu urbain ou rural. Cette distinction est très difficile parce que les gens ne connaissent pas toujours la différence entre un espace à caractère urbain ou rural et si le type de route sur lequel ils se déplacent est classé route ou autoroute. Le seul élément d'importance tient probablement aux limites de vitesse. Évidemment, nous croyons que plusieurs conducteurs ne sauront pas exactement le nombre de kilomètres parcourus sur ces routes lors d'un déplacement, mais nous nous attendons à la meilleure estimation possible que le conducteur peut nous fournir.

**La question 11** demande si vous avez acheté de l'essence durant le voyage. L'information fournie ne sert pas directement à calculer la consommation en carburant de votre véhicule mais plutôt de calculer une quantité moyenne de carburant acheté au cours d'une journée par tous les véhicules dans l'échantillon techniquement semblables au vôtre (même type, modèle et moteur). Grâce aux moyennes journalières nous pourrions estimer les quantités annuelles de carburant acheté par des véhicules similaires au vôtre. Ceci est utile afin d'enregistrer les tendances dans l'utilisation du carburant. Par exemple, pour mesurer le pourcentage d'augmentation en carburant lié au changement de la conduite d'automobiles vers la conduite de camions et de véhicules tous usages. Nous pourrions également voir comment l'utilisation du carburant varie selon l'âge des véhicules. Les achats totaux de carburant par type de véhicule peuvent être comparés au nombre de kilomètres parcourus par véhicule lors d'une année pour ce type de véhicule, et ainsi donner un taux moyen de consommation de carburant.

## Commentaires au sujet du carnet des activités de conduite et d'essence

---

---

---

---

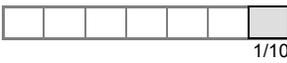
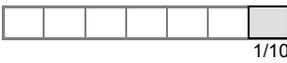
---

---

---

---

Pour information

Achats de carburant				
	Écrivez la date de l'achat de l'essence	Écrivez la lecture de l'odomètre lors de l'achat de l'essence	L'indicateur du niveau d'essence avant l'achat	Type d'essence
<b>E X E M P L E</b>	Mois    Jour <b>0 9   0 8</b> (01-12) (01-31)	<b>Odomètre</b>  <input checked="" type="radio"/> kilomètres <input type="radio"/> milles	<input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input checked="" type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein <input type="radio"/> vide	<input checked="" type="radio"/> essence régulière <input type="radio"/> essence mi-grade <input type="radio"/> essence super <input type="radio"/> mélange d'éthanol <input type="radio"/> diesel <input type="radio"/> autre _____
	<b>1</b> Mois    Jour  (01-12) (01-31)	<b>Odomètre</b>  1/10	<input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein <input type="radio"/> vide	<input type="radio"/> essence régulière <input type="radio"/> essence mi-grade <input type="radio"/> essence super <input type="radio"/> mélange d'éthanol <input type="radio"/> diesel <input type="radio"/> autre _____
	<b>2</b> Mois    Jour  (01-12) (01-31)	<b>Odomètre</b>  1/10	<input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein <input type="radio"/> vide	<input type="radio"/> essence régulière <input type="radio"/> essence mi-grade <input type="radio"/> essence super <input type="radio"/> mélange d'éthanol <input type="radio"/> diesel <input type="radio"/> autre _____
	<b>3</b> Mois    Jour  (01-12) (01-31)	<b>Odomètre</b>  1/10	<input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein <input type="radio"/> vide	<input type="radio"/> essence régulière <input type="radio"/> essence mi-grade <input type="radio"/> essence super <input type="radio"/> mélange d'éthanol <input type="radio"/> diesel <input type="radio"/> autre _____
	<b>4</b> Mois    Jour  (01-12) (01-31)	<b>Odomètre</b>  1/10	<input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein <input type="radio"/> vide	<input type="radio"/> essence régulière <input type="radio"/> essence mi-grade <input type="radio"/> essence super <input type="radio"/> mélange d'éthanol <input type="radio"/> diesel <input type="radio"/> autre _____
	<b>5</b> Mois    Jour  (01-12) (01-31)	<b>Odomètre</b>  1/10	<input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein <input type="radio"/> vide	<input type="radio"/> essence régulière <input type="radio"/> essence mi-grade <input type="radio"/> essence super <input type="radio"/> mélange d'éthanol <input type="radio"/> diesel <input type="radio"/> autre _____

### Achats de carburant

Inscrivez la quantité achetée	Inscrivez le montant dépensé	Prix par litre/gallon	L'indicateur du niveau d'essence après l'achat
<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/> . <input type="text" value=""/> <input checked="" type="radio"/> litres <input type="radio"/> gallons américains <input type="radio"/> autre _____	\$ <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> . <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/> . <input type="text" value="9"/> ¢	<input checked="" type="radio"/> plein <input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="radio"/> litres <input type="radio"/> gallons américains <input type="radio"/> autre _____	\$ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> ¢	<input type="radio"/> plein <input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="radio"/> litres <input type="radio"/> gallons américains <input type="radio"/> autre _____	\$ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> ¢	<input type="radio"/> plein <input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="radio"/> litres <input type="radio"/> gallons américains <input type="radio"/> autre _____	\$ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> ¢	<input type="radio"/> plein <input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="radio"/> litres <input type="radio"/> gallons américains <input type="radio"/> autre _____	\$ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> ¢	<input type="radio"/> plein <input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="radio"/> litres <input type="radio"/> gallons américains <input type="radio"/> autre _____	\$ <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> . <input type="text" value=""/> ¢	<input type="radio"/> plein <input type="radio"/> 7/8 plein <input type="radio"/> 3/4 plein <input type="radio"/> 5/8 plein <input type="radio"/> 1/2 plein <input type="radio"/> 3/8 plein <input type="radio"/> 1/4 plein <input type="radio"/> 1/8 plein