



# OCDE Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves (PISA 2003)

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES

CANADA  
FRANÇAIS

## QUESTIONNAIRE DE L'ÉLÈVE

ID D'ÉCOLE PISA

		-			
--	--	---	--	--	--

ID D'ÉLÈVE PISA

--	--	--	--	--



Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)  
Council of Ministers of Education, Canada

STC/SSD-040-75140



Statistique Canada  
Statistics Canada

Canada

Apprendre  
c'est la vie

### *Consortium international:*

Australian Council for Educational Research (ACER)  
Netherlands National Institute for Educational  
Measurement (Groupe CITO)  
Educational Testing Service (ETS, USA)  
National Institute for Educational Policy  
Research (NIER, Japon)  
Westat (USA)

### *Au Canada:*

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC]  
Développement des ressources humaines Canada  
(DRHC)  
Statistique Canada (STC)



Vous trouverez dans ce livret des questions portant sur :

- vous et votre famille (Sections A et B).
- votre scolarité (Section C).
- votre école (Section D).
- apprendre les mathématiques (Section E).
- vos cours de mathématiques (Section F).
- les technologies de l'information et de la communication (Section G)

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre d'une manière aussi précise que possible. Dans le test, vous deviez généralement encercler vos réponses. Dans le présent questionnaire, vous aurez le plus souvent à répondre en cochant les cases appropriées. Pour un petit nombre de questions, vous aurez à rédiger une courte réponse.

Si vous vous êtes trompé(e) de case, effacez la case erronée et cochez la bonne case. De même, si vous vous trompez lorsque vous donnez une réponse, effacez-la et écrivez-la bonne réponse.

**Dans ce questionnaire, il n'y a pas de réponses « correctes » ou « incorrectes ». Répondez en indiquant ce qui est vrai pour vous.**

Vous pouvez demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

**Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne sera identifié.**





**SECTION A : VOUS**

**Q1 En quelle année scolaire êtes-vous inscrit(e) ?**

\_\_\_\_\_  
*Année*

**Q2 Quelle est votre date de naissance ?**

*(Veuillez indiquer le jour, le mois et l'année de votre naissance).*

\_\_\_\_ 198 \_\_\_\_  
*Jour Mois Année*

**Q3 Êtes-vous une fille ou un garçon ?**

*Fille*      *Garçon*

<sub>1</sub>

<sub>2</sub>





## SECTION B : VOUS ET VOTRE FAMILLE

Cette section contient des questions portant sur votre famille et votre environnement à la maison.

Certaines des questions suivantes concernent votre mère ou votre père (ou bien la/les personne(s) qui jouent le rôle de mère ou de père dans votre famille : par exemple des tuteurs, des beaux-parents, des parents de famille d'accueil etc.).

Si vous partagez votre temps entre deux familles différentes, veuillez répondre aux questions suivantes pour les parents (ou les beaux-parents, ou les tuteurs...) avec lesquels vous passez le plus de temps.

### Q4 D'habitude, qui vit avec vous à la maison ?

*(Cochez autant de cases que nécessaire).*

- a) Votre mère ..... <sub>1</sub>
- b) Une autre femme tenant le rôle de mère  
(p. ex. : belle-mère ou mère de famille d'accueil)..... <sub>1</sub>
- c) Votre père..... <sub>1</sub>
- d) Un autre homme tenant le rôle de père  
(p. ex. : beau-père ou père de famille d'accueil)..... <sub>1</sub>
- e) Autres (p. ex. : frère, sœur, cousin, grands-parents)..... <sub>1</sub>





**Q5 Quelle activité exerce actuellement votre mère ?**

*(Ne cochez qu'une seule case).*

- a) Travail payé à temps plein..... <sub>1</sub>
- b) Travail payé à temps partiel. .... <sub>2</sub>
- c) Ne travaille pas mais cherche un emploi..... <sub>3</sub>
- d) Autre (p. ex. : personne à la maison, retraitée) ..... <sub>4</sub>

**Q6 Quelle activité exerce actuellement votre père ?**

*(Ne cochez qu'une seule case).*

- a) Travail payé à temps plein..... <sub>1</sub>
- b) Travail payé à temps partiel. .... <sub>2</sub>
- c) Ne travaille pas mais cherche un emploi..... <sub>3</sub>
- d) Autre (p. ex. : personne à la maison, retraité) ..... <sub>4</sub>

**Q7 Quel est l'emploi principal de votre mère ? (p. ex. : enseignante, infirmière, directrice des ventes)**

*(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal).*

*Écrivez le nom de son emploi : .....*





**Q8** Que fait votre mère dans le cadre de son emploi principal ? (p. ex. : elle enseigne au secondaire, soigne des patients à l'hôpital, dirige une équipe de vente)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi.*

---

**Q9** Quel est l'emploi principal de votre père ? (p. ex. : enseignant, menuisier, directeur des ventes)

*(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal).*

*Écrivez le nom de son emploi :* \_\_\_\_\_

**Q10** Que fait votre père dans le cadre de son emploi principal ? (p. ex. : il enseigne au secondaire, il fabrique des meubles, il dirige une équipe de vente)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi.*

---

**Q11** Votre mère a-t-elle terminé les niveaux d'études suivants ?

*(Cochez toutes les cases qui conviennent).*

- a) Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent ..... <sub>1</sub>
- b) La 9<sup>e</sup> année (Québec : 3<sup>e</sup> secondaire Manitoba : Secondaire 1). ..... <sub>1</sub>
- c) La 6<sup>e</sup> année..... <sub>1</sub>
- d) Moins de la 6<sup>e</sup> année ..... <sub>1</sub>





**Q12 Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?**

*(Cochez autant de cases que nécessaire).*

Oui

- a) Diplôme universitaire ..... <sub>1</sub>
- b) Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP ..... <sub>1</sub>
- c) Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti ..... <sub>1</sub>

**Q13 Votre père a-t-il terminé les niveaux d'études suivants ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent).*

- a) Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent ..... <sub>1</sub>
- La 9<sup>e</sup> année
- b) (Québec : 3<sup>e</sup> secondaire  
Manitoba : Secondaire 1). ..... <sub>1</sub>
- c) La 6<sup>e</sup> année..... <sub>1</sub>
- d) Moins de la 6<sup>e</sup> année ..... <sub>1</sub>

**Q14 Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent).*

Oui

- a) Diplôme universitaire ..... <sub>1</sub>
- b) Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP ..... <sub>1</sub>
- c) Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti ..... <sub>1</sub>





**Q15a Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?**

*(Ne cochez qu'une case par colonne).*

	Vous	Votre mère	Votre père
Canada .....	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Un autre pays .....	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>

**Q15b Si vous n'êtes PAS né(e) au Canada, quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Canada ?**

*(Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment, veuillez indiquer « zéro » (0)).*

\_\_\_\_\_ ans

**Q16 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?**

*(Ne cochez qu'une seule case).*

Français. ....	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Anglais .....	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Une autre langue.....	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>





**Q17 À la maison, disposez-vous des choses suivantes :**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent).*

Oui

- a) un bureau pour étudier ? ..... <sub>1</sub>
- b) une chambre pour vous seul(e) ? ..... <sub>1</sub>
- c) un endroit calme pour étudier ? ..... <sub>1</sub>
- d) un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire ? ..... <sub>1</sub>
- e) des logiciels éducatifs ? ..... <sub>1</sub>
- f) une connexion à l'Internet ? ..... <sub>1</sub>
- g) votre propre calculatrice ? ..... <sub>1</sub>
- h) de la littérature classique (p. ex. : Victor Hugo) ? ..... <sub>1</sub>
- i) des recueils de poésie ? ..... <sub>1</sub>
- j) des œuvres d'art (p. ex. : des tableaux) ? .... <sub>1</sub>
- k) des livres utiles pour votre travail scolaire ? ..... <sub>1</sub>
- l) un dictionnaire ? ..... <sub>1</sub>
- m) un lave-vaisselle ? ..... <sub>1</sub>

Pour information seulement





**Q18** **Votre famille dispose-t-elle à la maison des choses suivantes, et si oui, de combien ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne).*

	Aucun(e)	Un(e)	Deux	Trois ou plus
a) Téléphone cellulaire .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Télévision .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ordinateur .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Automobile (p. ex. : voiture, camionnette)..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Salle de bain .....	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q19** **Combien de livres y a-t-il chez vous ?**

*On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines, des journaux ni de vos manuels scolaires.*

*(Ne cochez qu'une seule case).*

0-10 livres .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 livres .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 livres .....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 livres .....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 livres.....	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Plus de 500 livres .....	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>





**SECTION C : VOTRE SCOLARITÉ**

**Q20 Avez-vous fréquenté une école préscolaire, une école prématernelle, maternelle ou un jardin d'enfants ?**

Non ..... <sub>1</sub>

Oui, pendant une année scolaire,  
ou moins ..... <sub>2</sub>

Oui, pendant plus d'une année  
scolaire ..... <sub>3</sub>

**Q21 Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école élémentaire ou primaire ?**

\_\_\_\_\_ ans

**Q22 Vous est-il arrivé de doubler un niveau scolaire ?**

*(Ne cochez qu'une case par ligne).*

- |  | <i>Non,<br/>jamais</i>                | <i>Oui, une<br/>fois</i>              | <i>Oui, deux fois<br/>ou plus</i>     |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) entre la 1 <sup>ère</sup> et la 6 <sup>e</sup> année ? .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) entre la 7 <sup>e</sup> et la 9 <sup>e</sup> année<br>(Manitoba : entre la 7 <sup>e</sup> année et le<br>Secondaire 1,<br>Québec : entre le 1 <sup>er</sup> Secondaire et le<br>3 <sup>e</sup> Secondaire) ? .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) entre la 10 <sup>e</sup> et la 13 <sup>e</sup> année<br>(Manitoba : entre le Secondaire 2 et<br>le Secondaire 4,<br>Québec : entre le 4 <sup>e</sup> Secondaire et le<br>5 <sup>e</sup> Secondaire,<br>Terre-Neuve : entre le Niveau I et le<br>Niveau III) ? ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |





**Q23 Lequel ou lesquels des niveaux scolaires suivants comptez-vous obtenir ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent).*

- a) 9<sup>e</sup> année  
(Québec : 3<sup>e</sup> Secondaire,  
Manitoba : Secondaire 1) ..... <sub>1</sub>
- b) Un diplôme d'études secondaires ou son équivalent... <sub>1</sub>
- c) Certificat ou diplôme de formation professionnelle  
ou de métiers, ou formation d'apprenti ..... <sub>1</sub>
- d) Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP... <sub>1</sub>
- e) Diplôme universitaire ..... <sub>1</sub>

**Q24 Pensez à ce que vous avez appris à l'école :**

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une seule case par ligne).*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) L'école n'a pas fait grand chose pour me préparer à la vie d'adulte. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'école a été une perte de temps. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'école a contribué à me donner confiance en moi pour prendre des décisions. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'école m'a appris des choses qui pourront m'être utiles dans un emploi.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





**SECTION D : VOTRE ÉCOLE**

**Q25 Parmi les raisons suivantes, lesquelles vous ont amené(e) à fréquenter cette école ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent).*

- a) C'est l'école locale, qui accueille les élèves vivant dans ce secteur. ...  1
- b) Cette école a la réputation d'être meilleure que les autres écoles du secteur. ....  1
- c) Cette école propose des programmes d'études spécifiques. ....  1
- d) Cette école suit une affiliation religieuse particulière. ....  1
- e) D'autres membres de ma famille ont fréquenté cette école auparavant. ....  1
- f) D'autres raisons. ....  1

**Q26 Pensez aux professeurs de votre école :**

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne).*

- |  | <i>Tout à fait<br/>d'accord</i> | <i>D'accord</i>            | <i>Pas<br/>d'accord</i>    | <i>Pas du<br/>tout<br/>d'accord</i> |
|--|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| a) Les élèves s'entendent bien avec la plupart des enseignant(e)s. ....                    | <input type="checkbox"/> 1      | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |
| b) La plupart des enseignant(e)s s'intéressent au bien-être de leurs élèves ..             | <input type="checkbox"/> 1      | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |
| c) La plupart de mes enseignant(e)s sont réellement à l'écoute de ce que j'ai à dire. .... | <input type="checkbox"/> 1      | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |
| d) Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes enseignant(e)s me l'apporteront. ....         | <input type="checkbox"/> 1      | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |
| e) La plupart de mes enseignant(e)s me traitent avec justice. ....                         | <input type="checkbox"/> 1      | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4          |





**Q27 Mon école est un endroit où...**

*(Cochez une seule case par ligne).*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) je me sens comme un(e) étranger(ère) (ou tenu(e) à l'écart).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) je me fais facilement des ami(e)s.. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) je me sens chez moi.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) je me sens mal à l'aise, et pas à ma place.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) les autres élèves ont l'air de m'apprécier. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) je me sens seul(e). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q28 Au cours des deux dernières semaines complètes de classe, combien de fois êtes-vous arrivé(e) en retard ?**

*(Ne cochez qu'une seule case).*

Aucune. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Une ou deux fois. ....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Trois ou quatre fois. ....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Cinq fois ou plus. ....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





La question qui suit vise à recueillir des informations sur le temps que vous consacrez aux devoirs et à l'étude en dehors des cours proprement dits. Incluez dans ce total **le temps consacré aux devoirs et à l'étude pour toutes les matières.**

**Q29 En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous aux activités suivantes ?**

*En répondant, pensez aussi à inclure le temps consacré à ces activités durant la fin de semaine.*

- a) Devoirs ou autre forme d'étude donnés par votre enseignant(e)s ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- b) Cours de rattrapage à l'école ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- c) Cours d'enrichissement à l'école ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- d) Travail avec un(e) tuteur(trice) particulier(ère) autre qu'à l'école ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- e) Assister à des cours autres qu'à l'école ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- f) Autres formes d'études ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine

Pour information seulement





**SECTION E : APPRENDRE LES MATHÉMATIQUES**

**Q30** *Pensez à vos opinions sur les mathématiques :*

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une seule case par ligne).*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) J'aime lire des textes qui traitent de mathématiques. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cela vaut la peine de faire des efforts en mathématiques, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'attends mes cours de mathématiques avec impatience. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Je fais des mathématiques parce que cela me plaît. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Pour moi, cela vaut la peine d'apprendre les mathématiques, car cela améliore mes possibilités de carrière professionnelle.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je m'intéresse aux choses que j'apprends en mathématiques. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Les mathématiques sont une matière importante pour moi, parce qu'elles sont nécessaires pour les études que je veux faire plus tard. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) En mathématiques, je vais apprendre beaucoup de choses qui m'aideront à trouver un emploi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





**Q31 Si vous aviez à effectuer les tâches mathématiques suivantes, dans quelle mesure vous sentiriez-vous sûr(e) d'y arriver ?**

*(Cochez une seule case par ligne).*

	<i>Tout à fait sûr(e)</i>	<i>Sûr(e)</i>	<i>Pas très sûr(e)</i>	<i>Pas du tout sûr(e)</i>
a) Utiliser un horaire d'autobus, pour calculer combien de temps prendrait le trajet d'un endroit à un autre. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calculer de combien diminuerait le prix d'un poste de télévision après une réduction de 30 %. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calculer combien de mètres carrés de dalles il vous faut pour carreler un plancher. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Comprendre les graphiques présentés dans les journaux. ....	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Résoudre une équation du type : $3x + 5 = 17$ . ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Calculer la distance réelle entre deux endroits sur une carte à l'échelle 1:10 000. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Résoudre une équation du type : $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ . ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calculer la consommation d'essence d'une voiture. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

Pour information seulement





**Q32** Pensez à ce qui se passe quand vous étudiez les mathématiques :

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations ci-dessous ?**

(Ne cochez qu'une seule case par ligne).

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
a) Je m'inquiète souvent en pensant que j'aurai des difficultés au cours de mathématiques.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Je ne suis tout simplement pas bon(ne) en mathématiques.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je suis très tendu(e) quand j'ai un devoir de mathématiques à faire.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) J'ai de bonnes notes en mathématiques.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Je deviens très nerveux (nerveuse) quand je travaille à des problèmes de mathématiques ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) J'apprends vite les mathématiques.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) J'ai toujours pensé que les mathématiques sont une des matières où je suis le (la) plus fort(e). .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Je me sens perdu(e) quand j'essaie de résoudre un problème de mathématiques. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) À mes cours de mathématiques, je comprends même les exercices les plus difficiles.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Je m'inquiète à l'idée d'avoir de mauvaises notes en mathématiques.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





La question qui suit vise à recueillir des informations sur le temps que vous consacrez aux devoirs et à l'étude des mathématiques en dehors des cours de mathématiques.

**Q33 En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous aux activités suivantes ?**

*En répondant, pensez aussi à inclure le temps consacré à ces activités durant la fin de semaine.*

- a) Devoirs ou autre forme d'étude donnés par votre enseignant(e)s en mathématiques ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- b) Cours de rattrapage en mathématiques à l'école ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- c) Cours d'enrichissement en mathématiques à l'école ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- d) Travail avec un(e) tuteur(trice) particulier(ère) de mathématiques ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- e) Assister à des cours de mathématiques autre qu'à l'école ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine
- f) Autres activités de mathématiques (p. ex. : concours de mathématiques, club de mathématiques) ..... \_\_\_\_\_ heures par semaine

Pour information seulement





**Q34** *Il existe différentes façons d'étudier les mathématiques.*

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations ci-dessous ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne).*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Quand j'étudie des mathématiques pour un test, j'essaie de déterminer quels sont les points les plus importants à apprendre. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Quand je résous des problèmes de mathématiques, je pense souvent à de nouvelles façons de trouver la réponse.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Quand j'étudie des mathématiques, je m'oblige à vérifier si j'ai bien retenu les points sur lesquels j'ai déjà travaillé.....	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Quand j'étudie des mathématiques, j'essaie de déterminer quelles sont les notions que je n'ai pas encore bien comprises. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Je pense à la manière que les notions mathématiques que j'ai apprises peuvent être utilisées dans la vie de tous les jours....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je refais certains problèmes de mathématiques si souvent que j'ai l'impression de pouvoir les résoudre dans mon sommeil .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Quand j'étudie des mathématiques, j'apprends le plus possible de choses par cœur. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) J'essaie de comprendre de nouveaux concepts mathématiques en les mettant en relation avec les mathématiques que je connais déjà. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Pour bien retenir la méthode à suivre pour résoudre un problème de mathématiques, je revois les exemples encore et encore.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





*Tout à fait  
d'accord*    *D'accord*    *Pas  
d'accord*    *Pas du  
tout  
d'accord*

- j) Quand je ne comprends pas quelque chose en mathématiques, je cherche toujours d'autre information pour clarifier le problème. .... <sub>1</sub>    <sub>2</sub>    <sub>3</sub>    <sub>4</sub>
- k) Quand je résous un problème de mathématiques, je réfléchis souvent à la façon dont on pourrait appliquer la solution à d'autres cas intéressants..... <sub>1</sub>    <sub>2</sub>    <sub>3</sub>    <sub>4</sub>
- l) Quand j'étudie des mathématiques, je commence par déterminer exactement ce qu'il faut que j'apprenne. .... <sub>1</sub>    <sub>2</sub>    <sub>3</sub>    <sub>4</sub>
- m) Pour apprendre les mathématiques, j'essaie de retenir toutes les étapes de la procédure. .... <sub>1</sub>    <sub>2</sub>    <sub>3</sub>    <sub>4</sub>
- n) Quand j'apprends des mathématiques, j'essaie d'établir des relations entre ce travail et des choses apprises dans d'autres matières..... <sub>1</sub>    <sub>2</sub>    <sub>3</sub>    <sub>4</sub>

Pour information seulement





## SECTION F : VOS COURS DE MATHÉMATIQUES

La question qui suit porte sur vos cours de mathématiques. Une période de cours est le temps que dure chaque cours pendant une journée de classe normale. Certains cours peuvent durer deux périodes de suite, mais on entend par période de cours l'unité de temps de base qui sert à établir l'emploi du temps de votre journée de classe.

**Q35a En moyenne, combien y a-t-il de minutes dans une période de cours ?**

Nombre de minutes dans une période de cours : \_\_\_\_\_ minutes

**Q35b Combien de périodes de cours de mathématiques avez-vous eues pendant la dernière semaine complète de classe ?**

*(Si vous ne suivez présentement pas de cours de mathématiques, écrivez 0)*

Nombre de périodes de cours de mathématiques : \_\_\_\_\_ périodes de cours

**Q35c Combien de périodes de cours avez-vous eues en tout pendant la dernière semaine complète de classe ?**

Nombre **TOTAL** de périodes de cours (*y compris vos cours de mathématiques*) : \_\_\_\_\_ périodes de cours

**Q36 En moyenne, combien d'élèves sont présents dans votre classe de mathématiques ?**

*(Si vous ne suivez présentement pas de cours de mathématiques, écrivez 0)*

\_\_\_\_\_ élèves





**Q37** Pensez à vos cours de mathématiques :

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations ci-dessous ?**

(Ne cochez qu'une seule case par ligne).

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
a) J'aimerais être le meilleur (la meilleure) de ma classe en mathématiques. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) En mathématiques, j'aime bien travailler en groupe avec d'autres élèves. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je travaille très dur en mathématiques parce que je veux avoir de meilleurs résultats que les autres aux examens. ....	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Quand nous travaillons sur un projet en mathématiques, je trouve que c'est une bonne idée de combiner les idées de tous les élèves dans un groupe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Je fais vraiment de gros efforts en mathématiques parce que je veux être un des meilleurs. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) En mathématiques, c'est quand je travaille avec d'autres élèves que je fais le meilleur travail. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) En mathématiques, j'essaie toujours de faire mieux que les autres élèves de ma classe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) En mathématiques, j'aime beaucoup aider les autres à bien travailler en groupe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) J'apprends plus en mathématiques quand je travaille avec d'autres élèves de ma classe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) C'est quand j'essaie de faire mieux que les autres que je travaille le mieux en mathématiques. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





**Q38 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles durant vos cours de mathématiques ?**

*(Ne cochez qu' une seule case par ligne).*

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
a) L'enseignant(e) s'intéresse aux progrès de chaque élève. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant(e). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'enseignant(e) apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Les élèves travaillent à partir du manuel et d'autres supports écrits. ....	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) L'enseignant(e) aide les élèves dans leur apprentissage. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Il y a du bruit et de l'agitation. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) L'enseignant(e) continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) L'enseignant(e) doit attendre un long moment avant que les élèves se calment. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Les élèves ne peuvent pas bien travailler. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) L'enseignant(e) donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





**SECTION G : LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION**

*Les questions ci-dessous portent sur les ordinateurs. Ne tenez pas compte des calculatrices ni des consoles de jeux comme la PlayStation™ de Sony.*

**Q39 Avez-vous la possibilité d'utiliser un ordinateur dans l'un des endroits suivants :**

*(Cochez une case par ligne).*

- |   | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) à la maison .....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) à l'école .....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) dans la bibliothèque que vous fréquentez ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) dans un autre endroit.....                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q40 Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ?**

- | <i>Oui</i>                            | <i>No</i>                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Si vous utilisez un ordinateur, quel que soit l'endroit où vous l'utilisez, veuillez continuer à répondre aux questions.**

**Si vous n'utilisez pas d'ordinateur, arrêtez-vous ici.**





**Q41 Depuis combien de temps utilisez-vous l'ordinateur ?**

*(Ne cochez qu'une seule case).*

- Depuis moins d'un an ..... <sub>1</sub>
- Un à moins de trois ans ..... <sub>2</sub>
- Trois à moins de cinq ans ..... <sub>3</sub>
- Depuis plus de cinq ans ..... <sub>4</sub>

**Q42 À quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur aux endroits suivants :**

*(Cochez une case par ligne).*

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Quelques fois par semaine</i>	<i>Entre une fois par semaine et une fois par mois</i>	<i>Moins d'une fois par mois</i>	<i>Jamais</i>
a) à la maison ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) à l'école ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) dans la bibliothèque que vous fréquentez ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) dans un autre endroit ? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>





**Q43 À quelle fréquence utilisez-vous :**

(Cochez une case par ligne).

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Quelques fois par semaine</i>	<i>Entre une fois par semaine et une fois par mois</i>	<i>Moins d'une fois par mois</i>	<i>Jamais</i>
a) l'Internet pour chercher des renseignements sur des personnes, des choses ou des idées ? .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) des jeux informatiques ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) un logiciel de traitement de texte (p. ex. : Word ® ou WordPerfect ®) ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) l'Internet pour collaborer avec un groupe ou une équipe ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) des tableurs chiffriers (p. ex. : Lotus 1 2 3 ® ou Microsoft Excel ®) ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) l'Internet pour télécharger des logiciels (y compris des logiciels de jeu) ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) des logiciels de dessin, de peinture ou de graphisme ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) des logiciels éducatifs, par exemple des programmes de mathématiques ?...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) l'ordinateur pour vous aider à apprendre des matières scolaires ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) l'Internet pour télécharger de la musique ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) l'ordinateur pour faire de la programmation ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) l'ordinateur pour des communications électroniques (p. ex. : du courrier électronique ou des forums de discussion) ?.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>





**Q44 Dans quelle mesure êtes-vous capable d'effectuer les opérations suivantes sur un ordinateur ?**

*(Cochez une case par ligne).*

	<i>Je peux très bien le faire tout(e) seul(e)</i>	<i>Je peux le faire avec l'aide de quelqu'un</i>	<i>Je sais ce que cela signifie, mais je ne suis pas capable de le faire</i>	<i>Je ne sais pas ce que cela signifie</i>
a) Faire démarrer un jeu informatique.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Utiliser un logiciel pour détecter des virus informatiques et les supprimer.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ouvrir un fichier.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Créer ou modifier un document.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Faire défiler un document à l'écran.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Utiliser une base de données pour générer une liste d'adresses.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Copier un fichier à partir d'une disquette.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Enregistrer un document ou un fichier informatique.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Imprimer un document ou un fichier informatique.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Supprimer un document ou un fichier informatique.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Déplacer des fichiers d'un endroit à l'autre de l'ordinateur.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Se brancher sur l'Internet.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Copier ou télécharger des fichiers à partir de l'Internet.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Attacher un fichier à un courrier électronique.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>





<i>Je peux très bien le faire tout(e) seul(e)</i>	<i>Je peux le faire avec l'aide de quelqu'un</i>	<i>Je sais ce que cela signifie, mais je ne suis pas capable de le faire</i>	<i>Je ne sais pas ce que cela signifie</i>
---	--	--	--

- |  |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| o) Créer un programme informatique<br>(p. ex. : en Logo, en Pascal, en Basic)..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| p) Utiliser un tableur pour tracer une<br>courbe.....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| q) Créer une présentation (p. ex. : en<br>utilisant Power Point® ).....            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| r) Jouer à des jeux informatiques.....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| s) Télécharger de la musique à partir<br>d'un site Internet.....                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| t) Créer une présentation multimédia<br>(avec du son, des images, des vidéos)..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| u) Réaliser des dessins en utilisant la<br>souris.....                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| v) Rédiger et envoyer des messages<br>électroniques (courriels).....               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| w) Créer une page Web.....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

Pour information seulement





**Q45** Pensez à votre expérience informatique :

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une case par ligne).*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Travailler avec un ordinateur est très important pour moi.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Je pense que jouer ou travailler avec un ordinateur est très plaisant.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je me sers de l'ordinateur parce que cela m'intéresse beaucoup.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Quand je travaille sur l'ordinateur, je ne vois pas le temps passer.....	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q46** D'où tenez-vous la plupart de vos connaissances en ce qui concerne l'utilisation de l'ORDINATEUR ?

*(Ne cochez qu'une seule case).*

De mon école. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
De mes amis. ....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
De ma famille. ....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
J'ai appris tout(e) seul(e). ....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
Autres.....	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>





**Q47 D'où tenez-vous la plupart de vos connaissances en ce qui concerne l'utilisation de l'INTERNET ?**

*(Ne cochez qu'une seule case).*

Je ne sais pas comment utiliser l'Internet. <sub>1</sub>

De mon école..... <sub>2</sub>

De mes amis..... <sub>3</sub>

De ma famille..... <sub>4</sub>

J'ai appris tout(e) seul(e). ..... <sub>5</sub>

Autres..... <sub>6</sub>

Merci d'avoir rempli ce questionnaire.

Pour information **seulement**

