



OCDE Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves

Canada (Québec)
Français

QUESTIONNAIRE DE L'ÉCOLE

NOM DE L'ÉCOLE _____

ID D'ÉCOLE PISA

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | - | | | |
|--|--|---|--|--|--|

STC/SSD-040-75140

Confidentiel une fois rempli



Statistique Canada Statistics Canada

Canada

Consortium international:

Australian Council for Educational Research (ACER)
Netherlands National Institute for Educational
Measurement (CITO)
Educational Testing Service (ETS, USA)
National Institute for Educational Research
(NIER, Japan)
Westat (USA)

Au Canada:

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC]
Développement des ressources humaines Canada
(DRHC)
Statistique Canada (STC)

Apprendre
c'est la vie

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES

Ce questionnaire est destiné à recueillir des informations sur :

- Les ressources de l'école ;
- Le personnel de l'école ;
- Les caractéristiques des élèves ;
- Les relations entre les élèves et l'école ;
- Certains aspects de la structure administrative de l'école ;
- Quelques unes des pratiques pédagogiques qui y sont mises en œuvre.

Ces informations nous aideront à déterminer l'impact de la distribution des ressources éducatives sur les acquis scolaires, aux niveaux national et international.

Ce questionnaire doit être rempli par la directrice ou le directeur de l'école ou par un responsable désigné par elle ou par lui.

Il faudra environ 30 minutes pour le remplir.

Si vous ne connaissez pas la réponse exacte à certaines des questions, répondez en donnant votre meilleure estimation : pour les besoins de cette étude, cela conviendra.

Vos réponses resteront strictement confidentielles. Merci de votre collaboration.



Remarque préliminaire :

Dans ce questionnaire, les questions posées porteront :

- Parfois, sur l'ensemble de votre école ;
- Parfois, sur l'ensemble des élèves de 15 ans inscrits dans votre école ;
- Parfois, sur le niveau scolaire fréquenté par la majorité des élèves de 15 ans.

Lorsque la question porte sur l'ensemble des élèves de 15 ans, ces mots ont été soulignés dans l'énoncé, afin de vous rappeler qu'il y a lieu de penser à tous les élèves de ce groupe d'âge en répondant à la question.

Pour information seulement



Pour information seulement



Q 1 Comment peut-on le mieux définir la collectivité dans laquelle se situe votre école ?

(Cochez une seule case.)

- Un village ou une région rurale (moins de 3 000 habitants) ₁
- Une localité ou une petite ville (de 3 000 à environ 15 000 habitants) ₂
- Une ville (de 15 000 à environ 100 000 habitants) ₃
- Une grande ville (de 100 000 à environ un million d'habitants) ₄
- Près du centre d'une grande ville de plus d'un million d'habitants ₅
- Un autre quartier d'une grande ville de plus d'un million d'habitants ₆

Q 2 Au 31 mars 2000, quel était le nombre total d'élèves inscrits dans votre école ?

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

- a) Nombre de garçons ... _____
- b) Nombre de filles _____

Q 3 Votre école est-elle un établissement public ou privé ?

(Cochez une seule case.)

Un établissement public ₁

(Il s'agit d'un établissement géré directement ou indirectement par une autorité scolaire publique, un organisme gouvernemental ou un conseil nommé par le gouvernement ou élu par le public.)

Un établissement privé ₂

(Il s'agit d'un établissement géré directement ou indirectement par un organisme non gouvernemental, p. ex. : une congrégation religieuse, un syndicat, des entreprises ou d'autres institutions privées.)





Q 4 Au cours d'une année scolaire ordinaire, quelle part approximative de votre budget total provient des sources suivantes ?

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a pas.)

| | Pourcentage |
|---|--------------|
| a) Gouvernement (y compris les administrations régionales, municipales, provinciales et fédérales)..... | _____ % |
| b) Droits d'inscription et frais de scolarité payés par les parents | _____ % |
| c) Dons, legs, parrainages, collectes de fonds par les parents | _____ % |
| d) Autres..... | _____ % |
| <i>Total</i> | <i>100 %</i> |

Q 5 Parmi les niveaux scolaires suivants, indiquez ceux qui existent dans votre école :

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Oui | Non |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 1 ^{re} année..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 2 ^e année..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 3 ^e année..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 4 ^e année..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 5 ^e année..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 6 ^e année..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 1 ^{re} Secondaire..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 2 ^e Secondaire..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) 3 ^e Secondaire..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) 4 ^e Secondaire..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) 5 ^e Secondaire..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| n) École où l'enseignement n'est pas divisé en années d'études..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |





Q 6 La question suivante porte sur différents aspects du temps consacré à l'enseignement, et fait référence aux élèves de 15 ans fréquentant votre école.

Si les élèves âgés de 15 ans suivent des programmes ou des niveaux scolaires différents, choisissez celui suivi par la majorité des élèves de 15 ans.

(Écrivez un nombre par ligne.)

- a) Combien de semaines de classe compte une année scolaire ? _____ semaines
- b) Combien de périodes de cours compte une semaine de classe ? _____ périodes de cours
- c) Combien de minutes en moyenne dure une période de cours ? _____ minutes

Q 7 Dans quelle mesure tient-on compte des facteurs suivants pour admettre un élève dans votre école ?

(Cochez une seule case par ligne.)

- | | Jamais | Parfois | Toujours |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Domicile dans une entité géographique déterminée | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Dossier des résultats scolaires de l'élève (y compris les évaluations de placement) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Recommandation des écoles d'où proviennent les élèves | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Adhésion des parents à la philosophie pédagogique ou religieuse de l'école | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) L'élève doit suivre (ou est intéressé(e) par) un programme scolaire spécifique | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| f) Priorité accordée aux membres de la famille d'élèves fréquentant ou ayant fréquenté l'école | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| g) Autres | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |





Q 8 Dans votre école, quel est le pourcentage d'élèves de 15 ans qui suivent chacun des programmes d'études suivants ?

(Pour les élèves inscrits dans un programme leur permettant plus d'un choix, choisissez celui ayant les critères d'admission les plus exigeants.)

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a pas.)

| | <i>Pourcentage</i> |
|---|--------------------|
| a) Du 1 ^{er} au 3 ^e secondaire : programme qui prépare les élèves à poursuivre des études dans une université, un collège ou un cégep | _____ % |
| b) Du 1 ^{er} au 3 ^e secondaire : programme qui prépare les élèves à poursuivre une formation professionnelle ou technique dans un collège ou un cégep | _____ % |
| c) Du 1 ^{er} au 3 ^e secondaire : programme qui prépare les élèves à occuper immédiatement un emploi particulier sans formation supplémentaire après le secondaire | _____ % |
| d) Du 4 ^e au 5 ^e secondaire : programme qui prépare les élèves à poursuivre des études dans une université, un collège ou un cégep | _____ % |
| e) Du 4 ^e au 5 ^e secondaire : programme qui prépare les élèves à poursuivre une formation professionnelle ou technique dans un collège ou un cégep | _____ % |
| f) Du 4 ^e au 5 ^e secondaire : programme qui prépare les élèves à occuper immédiatement un emploi particulier sans formation supplémentaire après le secondaire | _____ % |
| <i>Total</i> | <i>100 %</i> |





Q 9 Dans votre école, quelle est l'importance de chacun des facteurs suivants pour déterminer le programme d'études que suivent les élèves du 4^e secondaire ?

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Pas important | Important | Très important |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Le choix de l'élève..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Les résultats scolaires antérieurs de l'élève..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Une évaluation de placement..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Les recommandations des enseignant(e)s..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) La demande des parents ou des tuteurs ou tutrices..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

Q 10 Dans votre école, jusqu'à quel point est-il probable qu'un(e) élève du 4^e secondaire soit transféré(e) dans une autre école en raison des facteurs suivants :

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

Si les élèves ne sont jamais transféré(e)s, passez à la question 11.

| | Peu probable | Probable | Très probable |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) les performances scolaires insuffisantes ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) les performances scolaires très bonnes ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) les problèmes de comportement ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) le fait que l'élève requiert un enseignement spécial ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) une demande des parents ou des tuteurs ou tutrices ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| f) un autre facteur ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |





Q 11 Dans votre école, dans quelle mesure l'apprentissage des élèves du 4^e secondaire est-il gêné par les facteurs suivants :

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Pas du tout | Très peu | Dans une certaine mesure | Beaucoup |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) l'état médiocre des bâtiments ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) des systèmes de chauffage, de climatisation ou d'éclairage inadéquats ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) le manque de locaux destinés à l'enseignement (p. ex. : les classes) ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) le manque de matériel pédagogique (p. ex. : manuels scolaires) ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) le manque de disponibilité d'ordinateurs à des fins pédagogiques ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) le manque de matériel didactique à la bibliothèque ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) le manque d'équipements multimédias destinés à l'enseignement ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) l'équipement inadéquat dans les laboratoires de sciences ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) des ateliers d'arts plastiques inadéquats ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |





Q 12 Parmi les ressources suivantes, quelles sont celles que votre école propose aux élèves du 4^e secondaire ?

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Les cours de français ne comprennent pas les cours de français de langue seconde (FLS).)

(Cochez une seule case par ligne.)

- | | Oui | Non |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Cours supplémentaires dans des matières académiques, pour les élèves doué(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Cours de rattrapage pour les cours de français pour les élèves en difficulté ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Cours spéciaux de méthodes d'apprentissage pour les élèves en difficulté ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Tutorat spécial par des membres du personnel ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Salle(s) d'étude où les élèves peuvent faire leurs devoirs avec l'aide de membres du personnel ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q 13 Combien d'ordinateurs y a-t-il, approximativement, dans votre école...

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a aucun.)

- | | Nombre |
|---|--------|
| a) pour l'ensemble de l'école ? | _____ |
| b) disponibles pour les élèves de quinze ans ? | _____ |
| c) disponibles uniquement pour les enseignant(e)s ? | _____ |
| d) disponibles uniquement pour le personnel administratif ? | _____ |
| e) connectés à Internet / au réseau Web mondial ? | _____ |
| f) connectés à un réseau local (LAN, INTRANET) ? | _____ |





Q 14 Parmi les enseignants à temps plein et à temps partiel de votre école, combien...

Un(e) enseignant(e) est considéré(e) « à temps plein » s'il(elle) consacre au moins 90 % de son temps à l'enseignement en classe. Tou(te)s les autres enseignant(e)s doivent être considéré(e)s « à temps partiel ».

Dans la réponse à cette question, il est normal que les mêmes enseignant(e)s apparaissent plus d'une fois : le total inscrit au point a) peut donc être inférieur à la somme des valeurs données de b) à i).

(Écrivez un nombre dans chaque espace disponible. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a pas.)

| | À temps plein | À temps partiel |
|--|------------------|--------------------|
| a) y a-t-il d'enseignant(e)s au TOTAL ?..... | _____ | _____ |
| b) ont un baccalauréat en éducation ? | _____ | _____ |
| c) ont des titres (diplômes ou certificats) donnant accès à la fonction d'enseignant(e) qui sont pleinement reconnus par la province ? | _____ | _____ |
| d) sont des enseignant(e)s de français ? | _____ | _____ |
| e) ont un baccalauréat avec spécialisation en français ? | _____ | _____ |
| f) sont des enseignant(e)s de mathématiques ? | _____ | _____ |
| g) ont un baccalauréat avec spécialisation en mathématiques ? | _____ | _____ |
| h) sont des enseignant(e)s de sciences (p. ex. : chimie, physique, biologie et sciences de la Terre) ? | _____ | _____ |
| i) ont un baccalauréat avec spécialisation en sciences (p. ex. : chimie, physique, biologie et sciences de la Terre) ? | _____ | _____ |

Q 15 Au cours des trois derniers mois, quel pourcentage du personnel enseignant de votre école a participé à un programme de perfectionnement professionnel ?

Par perfectionnement professionnel on entend un programme officiel, destiné à améliorer les compétences ou les pratiques pédagogiques des enseignant(e)s. Ce programme peut être sanctionné par une certification reconnue ou non, mais doit être axé sur la pédagogie. La durée totale du programme doit être d'au moins une journée, et il doit porter sur l'enseignement et l'éducation.

_____ %





Q 16 D'habitude, dans votre école, à quelle fréquence évalue-t-on les élèves du 4^e secondaire (ou l'équivalent) en utilisant...

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Jamais | 1 fois par an | 2 fois par an | 3 fois par an | 4 fois par an ou plus |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| a) des épreuves standardisées ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) des épreuves mises au point par les enseignant(e)s ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input checked="" type="checkbox"/> ₃ | <input checked="" type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) des appréciations informelles fournies par les enseignant(e)s ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) des portfolios individuels de l'élève ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) des travaux/recherches/devoirs à la maison faits par l'élève ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Q 17 Dans votre école, à quelle fréquence communique-t-on officiellement des informations sur les performances des élèves du 4^e secondaire...

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Jamais | 1 fois par an | 2 fois par an | 3 fois par an | 4 fois par an ou plus |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) aux parents ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) au directeur ou à la directrice de l'école ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) à l'administration scolaire (du district, du conseil ou de la commission scolaire ou provinciale) ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |





Q 18 Dans votre école, les résultats des évaluations des élèves du 4^e secondaire sont-ils utilisés pour...

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

- | | Oui | Non |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) informer les parents des progrès de leur enfant ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) prendre des décisions relatives au redoublement ou à la promotion ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) regrouper les élèves à des fins didactiques ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) comparer les performances de l'école à celles rapportées à l'échelle du district, du conseil, de la commission scolaire, de la province ou du pays ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) contrôler les progrès de l'établissement d'année en année ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) porter des jugements sur l'efficacité des enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |





Q 19 Dans votre école, dans quelle mesure l'apprentissage des élèves du 4^e secondaire est-il gêné par...

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Pas du tout | Très peu | Dans une certaine mesure | Beau- coup |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) le niveau trop bas des attentes des enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) l'absentéisme des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) des interactions médiocres entre élèves et enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) la rotation des enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) le manque de soutien parental lorsque les élèves étudient à la maison ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) les élèves qui perturbent les cours ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) les enseignant(e)s qui ne répondent pas aux besoins individuels des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) l'absentéisme des enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) les élèves qui sèchent ou sautent les cours ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) les élèves qui manquent de respect envers les enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) la résistance du personnel au changement ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) le temps insuffisant d'enseignement ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) la consommation d'alcool ou de drogues illégales par les élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| n) une sévérité excessive des enseignant(e)s à l'égard des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| o) les élèves qui intimident ou brutalisent d'autres élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| p) le fait que les élèves ne sont pas encouragé(e)s à donner la pleine mesure de leurs capacités ? ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| q) le fait que les élèves proviennent de milieux familiaux défavorisés ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |





Q 20 Pensez aux enseignant(e)s de votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | D'accord | Tout à fait d'accord |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Le moral des enseignant(e)s est très bon dans cette école. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Les enseignant(e)s accomplissent leur travail avec enthousiasme | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Les enseignant(e)s sont fiers(ères) de cette école. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Les enseignant(e)s attachent beaucoup d'importance à la réussite des élèves. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Q 21 Dans votre école, l'apprentissage des élèves du 4^e secondaire est-il gêné par une pénurie ou une inadéquation en...

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

(Cochez une seule case par ligne.)

| | Pas du tout | Très peu | Dans une certaine mesure | Beau- coup |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) enseignant(e)s de français ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) enseignant(e)s de mathématiques ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) enseignant(e)s de sciences (p. ex. : chimie, physique, biologie et sciences de la Terre) ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) personnel auxiliaire pour aider les enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |





Q 22 Dans votre école, à qui incombent principalement les responsabilités suivantes :

(Cochez si nécessaire plus d'une case par ligne.)

| | Ne relève pas de la responsabilité de l'école | Conseil de direction nommé ou élu | Directeur/ Directrice | Adjoint(e) à la direction/ Chefs de départements | Enseignant(e)s |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| a) engager les enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) congédier les enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) déterminer le salaire initial des enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) déterminer les augmentations de salaire des enseignant(e)s ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) établir le budget de l'école ? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) décider de la répartition du budget dans l'école ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) définir une politique disciplinaire pour les élèves ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) définir les politiques d'évaluation des élèves ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) décider de l'admission des élèves dans l'école ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) choisir les manuels à utiliser ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) déterminer le contenu des cours ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) décider quels cours doivent être proposés ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q 23 Quel genre d'école est votre établissement ?

Non confessionnelle (non reliée à une religion)..... 1

Confessionnelle (reliée à une religion, p. ex. : anglicane, catholique, mennonite, etc.) 2





Q 24 Votre école offre-t-elle un programme semestriel pour les élèves du 4^e secondaire ?

Un programme semestriel est un programme où les élèves changent d'horaire afin de suivre de nouveaux cours à mi-chemin lors d'une année.

(Si votre école n'offre pas le 4^e secondaire, choisissez le niveau scolaire suivi par la majorité des élèves de 15 ans inscrits à votre école.)

Oui ₁

Non ₂

Q 25a Cette année scolaire, environ quel pourcentage d'élèves de votre école sont ou étaient inscrits dans un cours ou un programme où ils doivent ou devaient faire des stages en milieu de travail (p. ex. : programme d'enseignement coopératif, programme d'alternance travail-études) ?

_____ % → Passez à la QUESTION 25b

OU

De tels programmes ne sont pas offerts. _a → Passez à la QUESTION 26

Q 25b De quelle façon les élèves sont-ils (elles) choisi(e)s pour participer à ce programme?

(Cochez autant de cases que nécessaire.)

- a) Ouvert à tous ceux et à toutes celles qui en font la demande ₁
- b) Premier arrivé, premier servi ou par sélection au hasard ₂
- c) D'après la recommandation du personnel de l'école ou selon le choix de ce dernier ₃
- d) D'après l'année d'études ₄
- e) D'après l'identification d'un plus grand risque de décrochage ₅
- f) D'après les notes obtenues à l'école ₆
- g) D'après un dossier de présence acceptable ₇
- h) La participation est obligatoire ₈
- i) D'après une entrevue à l'école ₉





Q 26 Parmi les programmes suivants, lesquels sont offerts à votre école et, s'il y a lieu, lesquels sont considérés comme programmes de concentration principaux à votre école ?

(Cochez autant de cases que nécessaire.)

Un **programme** est un curriculum d'études particulier.

Un **programme d'immersion linguistique** est un programme où 25 % ou plus de l'enseignement se déroule dans la langue d'immersion.

| | <i>Programme offert</i> | <i>Programme de concentration principal à l'école</i> |
|--|---------------------------------------|---|
| a) Programme d'immersion en français..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Programme d'immersion en anglais | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Programme d'immersion dans une autre langue..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Programme d'anglais langue seconde (ALS)..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Programme de français langue seconde (FLS) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Programme axé sur les arts (p. ex. :danse, théâtre, arts visuels, etc.)..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Programme axé sur les sports | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Programme de formation professionnelle ou de métiers | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Programme pour les élèves ayant des besoins spéciaux (p. ex. : éducation spécialisée ou programme pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage)..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Programme pour les élèves doué(e)s (p. ex. : programme d'études renforcé) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) Programme alternatif (p. ex. : programme assez flexible pour permettre à des élèves retournant à l'école, aux adolescentes enceintes ou aux adultes de poursuivre leurs études) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) Autre programme. Veuillez préciser : _____ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |





Q 27 À cette école, est-ce que les élèves doivent faire du travail communautaire non payé (activité bénévole) pour obtenir leur diplôme ?

Oui ₁

Non ₂

Q 28a Votre école a-t-elle un partenariat continu avec une entreprise ou une compagnie ?

Oui ₁ → Passez à la QUESTION 28b

Non ₂ → Passez à la QUESTION 29

Q 28b Par l'intermédiaire de ce partenariat, l'entreprise ou la compagnie vous offre-t-elle les ressources suivantes ?

(Cochez autant de cases que nécessaire.)

a) Matériel pédagogique (livres, tableaux, etc.)..... ₁

b) Matériel technologique (ou informatiques)..... ₂

c) Possibilité pour les élèves d'acquérir de l'expérience de travail..... ₃

d) Contribution au contenu ou au développement de cours..... ₄

e) Information sur les perspectives de carrière ₅

f) Financement..... ₆

g) Bourses d'études ou récompenses ₇

h) Autre ressource. Veuillez préciser : _____





Q 29 Environ quel pourcentage des diplômé(e)s de l'enseignement secondaire de l'année dernière ont...

Si votre école n'offre pas les cours de secondaire de deuxième cycle, cochez cette case ₁ et passez à la question 30a.

a) poursuivi leurs études jusqu'à l'université ? %

b) poursuivi leurs études jusqu'au collège, au cégep ou ont entrepris d'autres études postsecondaires ? %

c) poursuivi une autre activité (p. ex. : travail ou voyage) %

Le total de a, de b et de c doit être équivalent à 100 %

OU

d) La destination des diplômé(e)s est inconnue..... ₂

Pour information seulement





Q 30a À votre école, y a-t-il ...

(Cochez une seule case par ligne.)

- | | <i>Oui</i> | <i>Non</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) des programmes ou des pratiques en place pour aider les élèves à risque à demeurer aux études ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) des programmes ou des pratiques en place pour encourager les élèves qui ont abandonné l'école à y retourner ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q 30b Que fait votre école pour ces élèves ou que leur offre-t-elle ?

(Cochez autant de cases que nécessaire.)

- | | <i>Afin d'aider
les élèves à risque
à ne pas
abandonner l'école</i> | <i>Afin d'encourager
les élèves qui
ont abandonné
l'école
à y retourner</i> |
|---|---|---|
| a) Communication avec les parents | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Surveillance étroite de la présence de l'élève ou de sa performance en classe | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Incitatifs afin de favoriser la présence ou de hausser la performance en classe | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Tutorat par les enseignant(e)s | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Enseignement par les pairs | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Programme alternatif ou flexible | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Programme où les élèves font des stages en milieu de travail (p. ex. programme d'enseignement coopératif ou programme d'alternance travail-études) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Service d'orientation individuelle ou de groupe sur des sujets personnels | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Service d'orientation sur les programmes scolaires | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Service d'orientation sur les perspectives de carrière | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) Recommandation d'une autre école | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) Orientation vers des fournisseurs de soins de santé en dehors de l'école | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| m) Service de garde pour les enfants des élèves | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| n) Autre réponse. Veuillez préciser : _____ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Merci d'avoir rempli ce questionnaire.

