



Enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle (EVMLO)



Questionnaire



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Table des matières

RVC	3
CRN	3
TR	3
II	3
LP	3
IC	4
INT	5
PRX	6
SRC	9
VSB	12
ID	16
HLD	24
ANC	25
RNC	26
CSA	32
EPX	36
ENF	39
PAR	42
SPO	45
KOL	56
EDU	60
TRJ	76
SEN	85
FAM	91
LPM	102
CLO	108
FRA	112
FRB	115
FRC	118
FRD	126
FRE	130
LPA	143
LEC	146
ACT	152
UTI	154
HLT	156
COM	167
VOL	170
SOC	172
PUB	174
LEI	184
MOB	191
ECO	200
WRK	203
INC	212
Organigramme	215

RVC_N01 Début du module d'entrée

No Échantillon :
Groupe :
Rép. Mén. :
No Téléphone :
No Téléphone original :
Adresse :
Fuseau horaire :
Langue :
Dernier codede résultat :
Rendez-vous (date, heure, nom, notes) :

CRN_N02 **Numéro de téléphone :**

INTERVIEWEUR : Avez-vous établi le contact?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Entrez un nouveau numéro de téléphone

TR_Q01 **Puis-je parler à RspName?**

- 1 Oui, RspName nous parle
- 2 Oui, RspName est disponible
- 3 Non, RspName n'est pas disponible
- 4 Non, RspName n'est plus un membre du ménage
- 5 Numéro de téléphone inexact

II_R01 **Numéro de téléphone :**

Bonjour, je travaille à Statistique Canada. Mon nom est...

INTERVIEWEUR : Présentez-vous en disant votre prénom et votre nom. Appuyez sur < > pour continuer.

LP_Q01 **Préférez-vous que je parle en français ou en anglais?**

INTERVIEWEUR : Dernière réponse était « ^lang ».

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

RVC_END Fin du module d'entrée

IC_BEG Début du module IC

IC_R01 **Je vous appelle au sujet de l'Enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle. (Tous les renseignements recueillis pour cette enquête resteront strictement confidentiels.)**

[INTERVIEWEUR](#) : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

IC_END Fin du module IC.

POUR INFORMATION SEULEMENT

- INT_BEG** Début du module INT
- INT_R01** **Cette enquête vise à recueillir de l'information sur la vitalité des minorités de langue officielle.**
- [INTERVIEWEUR](#) : Appuyez sur <Enter> pour continuer.
- INT_C02** If Sample = 1 goto INT_R02;
Else if Sample = 2 or 3 goto INT_R02A.
- INT_R02** **Toutes les réponses que vous donnerez demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Bien que votre participation soit volontaire, votre coopération est importante afin que les renseignements recueillis puissent être les plus exacts et les plus complets possible.**
- Vos réponses permettront d'approfondir la compréhension de la situation actuelle des individus de langue française ou anglaise vivant en situation minoritaire sur des sujets aussi prioritaires que l'accès aux services de santé dans la langue de la minorité.**
- Afin de réduire le nombre de questions dans cette enquête, l'information du Recensement de 2006 sera ajoutée à l'information fournie à cette entrevue.**
- [INTERVIEWEUR](#) : Appuyez sur <Enter> pour continuer.
- Prochaine question par défaut INT_END
- INT_R02A** **Toutes les réponses que vous donnerez demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Bien que votre participation soit volontaire, votre coopération est importante afin que les renseignements recueillis puissent être les plus exacts et les plus complets possible.**
- Vos réponses permettront d'approfondir la compréhension de la situation actuelle des individus de langue française ou anglaise vivant en situation minoritaire sur des sujets aussi prioritaires que l'éducation dans la langue de la minorité.**
- Afin de réduire le nombre de questions dans cette enquête, l'information du Recensement de 2006 sera ajoutée à l'information fournie à cette entrevue.**
- [INTERVIEWEUR](#) : Appuyez sur <Enter> pour continuer.
- INT_END** Fin du module INT.

PRX = Module Proxy

Appeler ce module si SAMPLE = 2 ou 3 et SRA_Q01 = 3 (le répondant sélectionné est non disponible).

PRX_BEG Début du module PRX.

PRX_IMP Importer les éléments suivants :
 RspName = nom du répondant sélectionné provenant du fichier échantillon.
 Prov = province de résidence provenant du fichier échantillon.
 SAMPLE = échantillon provenant du fichier échantillon
 S_SEX = sexe du répondant provenant du fichier échantillon.

Tout au long de ce module :
 ^E2 = "e" si SEX = masculin;
 ^SONSA1 = "son" si SEX = féminin; else ^SONSA1 = "sa" si SEX = masculin.

PRX_Q01 Est-ce que ^RspName a un ^E2 conjoint ^E2?

1	Oui	
2	Oui – à l'appareil	
3	Non	goto PRX_D05
	NSP, RF	goto PRX_D05

PRX_Q02A_firstname Quel est ^SnameF?

INTERVIEWEUR : Entrez le nom. 25 caractères.

PRX_Q02A_lastname Quel est ^SnameF2?

INTERVIEWEUR : Entrez le nom. 25 caractères.

PRX_D02A If PRX_Q01 = 2 then ^SnameF = "votre prénom";
 Else if PRX_Q01 = 1 then ^SnameF = "le prénom de son/sa conjoint(e)".
 If PRX_Q01 = 2 then ^SnameF2 = "votre nom de famille";
 Else if PRX_Q01 = 1 then ^SnameF2 = "le nom de famille de son/sa conjoint(e)";

PRX_C02A If PRX_Q01 = 1 goto PRX_Q02B; Else goto PRX_Q03A.

PRX_Q02B Pourrais-je parler à ^PName?

- 1 Oui
- 2 Non goto Appointment block
NSP, RF goto Appointment block

PRX_D02B ^PName = réponse de PRX_Q02A

PRX_Q03A Je vous appelle au sujet de l'enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle au Canada. Tous les renseignements recueillis pour cette enquête resteront strictement confidentiels.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

PRX_Q03B Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

PRX_Q04 Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre Ouvrir la liste des langues

Note : Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Conjoint du répondant sélectionné qui est absent pour la durée de l'enquête.

PRX_F04_1 La première cellule NE PEUT PAS être vide. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

PRX_E04_2 Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de PRX_Q04 est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

PRX_D04 Création de la variable dérivée PRX_TEMP.

```
IF PRX_Q04 = DK, RF, or EMPTY (not asked) then PRX_TEMP = EMPTY;  
If province = 24 and PRX_Q04 includes the code 1 then PRX_TEMP = 1;  
Else if province = 24 and PRX_Q04 includes the code 2 then PRX_TEMP = 2;  
Else if province = 24 and PRX_Q04 <> 1 and <> 2 then PRX_TEMP = 3;  
Else if province <> 24 and PRX_Q04 includes the code 2 then PRX_TEMP = 1;  
Else if province <> 24 and PRX_Q04 includes the code 1 then PRX_TEMP = 2;  
Else if province <> 24 and PRX_Q04 <> 1 and <> 2 then PRX_TEMP = 3;
```

PRX_D05 If PRX_Q01 = 3 or NSP or RF then OC = 20 and status = 2;**PRX_END** Fin du module PRX.

Ces questions sont demandées à toutes les personnes :

- SRC_BEG** Début du module SRC
RspName = nom du répondant
RspBirthDate = date de naissance du répondant provenant du fichier échantillon
RspAge = âge du répondant provenant du fichier échantillon
AskDOB = indicateur provenant du fichier échantillon
AskAGE = indicateur provenant du fichier échantillon
StreetName = nom de la rue provenant du fichier échantillon
StreetNum = numéro de rue provenant du fichier échantillon
Apartment = numéro d'appartement provenant du fichier échantillon
City = nom de la ville provenant du fichier échantillon
Prov = province provenant du fichier échantillon
Pcode = code postal provenant du fichier échantillon
S_SEX = sexe du répondant provenant du fichier échantillon
PRX_TEMP = indicateur proxy temporaire provenant du module PRX
SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon.
- SRC_D01** Set SRFound = Maybe
- SRC_R01** **Je vais tout d'abord vous poser quelques questions afin de confirmer que nous avons bel et bien ^LeBon ^RspName.**

[INTERVIEWEUR](#) : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

Note : If S_SEX = male then LeBon := 'le bon', else LeBon := 'la bonne'
- SRC_C11B** If ((AskDOB = Yes) and (RspBirthDate=RESPONSE)) go to SRC_B11
Else go to SRC_C12A
- SRC_B11** Note: Appeler le module standard de date
Note: texte de la question en français "**Quelle est la date de naissance de ^RspName?**"
- SRC_F1** Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse à DATY (année de naissance) > année courante du système. Avec le texte suivant : « **La date de naissance doit être avant la date d'aujourd'hui.** »
- SRC_D11** Créer la variable NewAge; NewAge = Current system date - SRC_B11.DVDate;
If (SRC_B11.DVDate = RspBirthDate (+ or - 5 years)) goto SRC_D16;
Else if SRC_B11.DVdate = DK or RF goto SRC_C12A;
Else goto SRC_Q013

SRC_C12A If ((AskAGE = Yes) goto SRC_Q12
Else go to SRC_Q13

SRC_Q12 **Quel est ^SRCF?**

 (MIN: 0) (MAX: 130)

Note : If PRX_TEMP > 0 then ^SRCF = l'âge de ^RspName; Else ^SRCF = votre âge

SRC_D12 Créer la variable NewAge; NewAge = Response to SRC_Q12;
If SRC_Q12 = RspAge (+ or - 5 years) goto SRC_D16

SRC_Q13 **Est-ce qu'une autre personne nommée ^RspName vit dans ce ménage?**

1 **Oui**
 2 **Non**..... goto SRC_Q15

Désactiver NSP et RF

SRC_E13 **Vous avez mentionné qu'une autre personne nommée ^RspName habite le ménage. Veuillez demander à vous adresser à cette personne et retourner à II_R01.**

INTERVIEWEUR : Appuyez 1 pour continuer.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si SRC_Q13 = 1. L'intervieweur devrait être capable de retourner à la question II_Q01.

SRC_Q15 **J'aimerais confirmer votre adresse au 16 mai 2006. Était-ce...**
 [^StreetNum ^StreetName, ^Apartment
 ^City ^Prov ^Pcode]

1 **Oui**
 2 **Non**

Edits and Notes:

Pré-remplir la question avec l'adresse appropriée. L'adresse devrait être affichée selon le format :

12 MINSK AVENUE, APT. 310
 KINGSTON ON K1A1A1

Note : « APT. » devrait être affichée seulement si il y a des données dans le champs appartement.

- SRC_D16** If SRC_B11.DVDate = RespBirthDate (+ or – 5 years) then SRFound = Yes;
Else if SRC_Q12 = RspAge (+ or – 5 years) then SRFound = Yes;
Else if SRC_Q15 = 1 (Yes) then SRFound = Yes;
- SRC_D17** If SRC_Q12 = DK or RF and RspAge = response then NewAge = RspAge;
Else if SRC_B11.dvDate = DK or RF and RspBirthDate = response then NewAge =
current system date – RspBirthDate.
(Ce qui veut dire, si le répondant ne donne pas de date de naissance ou d'âge valide,
mais que nous avons la date de naissance ou l'âge dans le fichier échantillon, nous
utiliserons l'âge du fichier échantillon pour déterminer la variable NewAge).
- SRC_B17** If SRFound = Yes and SAMPLE = 1 and NewAge > 17 goto UN block;
Else if SRFound = Yes and SAMPLE = 2 or 3 and NewAge > 14 goto UN block;
Else if SRFound = Yes and NewAge < 18 set outcome code = 40 and goto TY01;
Else if NewAge = blank (SRC_B11.DVDate = DK or RF or missing AND SRC_Q12 = DK
or RF or missing) and RspBirthDate (sample file Date of Birth) = missing and RspAge
(sample file Age) = missing set outcome code = 80 and goto TY02.
Else if SRFound <> Yes goto TO (Tracing)
- SRC_END** Fin du module **SRC**.

VSBS = Bloc d'admissibilité à l'enquête**VSBS_BEG** Début du module VSBS.

VSBS_IMP Importer les éléments suivants :

Prov = province de résidence provenant du fichier échantillon
 RspName = nom du répondant provenant du fichier échantillon
 FLAGMTL_BASE = répondant demeure à Montréal CMA (1) ou non (0) provenant du fichier échantillon

Tout au long de ce module :

^AUEN1 = "à" si Province = 10 (Terre-Neuve et Labrador);

^AUEN1 = "à l'" si Province = 11 (Île-du-Prince-Édouard);

^AUEN1 = "en" si Province = 12 (Nouvelle-Écosse) ou 35 (Ontario) ou 47 (Saskatchewan) ou 48 (Alberta) ou 59 (Colombie-Britannique);

^AUEN1 = "au" si Province = 13 (Nouveau-Brunswick) ou 24 (Québec) ou 46 (Manitoba) ou 60 (Yukon) ou 61 (Territoires du Nord-Ouest) ou 62 (Nunavut).

VSBS_Q02 Habitez-vous toujours ^AUEN1 ^Prov?

- 1 **Oui**..... goto VSBS_Q04
 2 **Non**

Univers: Tous les répondants.

VSBS_Q03 Dans quelle province ou territoire habitez-vous?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
 11 Île-du-Prince-Édouard
 12 Nouvelle-Écosse
 13 Nouveau-Brunswick
 24 Québec
 35 Ontario
 46 Manitoba
 47 Saskatchewan
 48 Alberta
 59 Colombie-Britannique
 60 Yukon
 61 Territoires du Nord-Ouest
 62 Nunavut
 77 Autre
 NSP, RF

Univers: Répondants ne vivant plus dans la province où ils vivaient le jour du Recensement (16 mai 2006).

VSQ_Q04 Quel est votre code postal?

(6 spaces)

DK, RF goto VSB_D05

Tout caractère texte en minuscule qui est inscrit dans le champ devrait être converti en caractère texte en majuscule après avoir pesé sur <Enter>.

Univers : Tous les répondants.

VSQ_E04A Si le premier caractère du code postal est non valide, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **Première lettre du code postal invalide. S.V.P. retournez et corrigez.** »

VSQ_E04B Si moins que trois caractères sont inscrit pour le code postal, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **Code postal doit être de 6 caractères. S.V.P. retournez et corrigez.** »

VSQ_E04C Si le format des trois premiers caractères du code postal est non valide, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **Format de code postal invalide. Le format doit être X9X9X9. S.V.P. retournez et corriger.** »

VSQ_E04D Si moins que six caractères sont inscrit pour le code postal, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **Code postal doit être de 6 caractères. Choisissez <Supprimer> pour accepter la réponse et continuer ou choisissez <Passer à> pour retourner et corriger.** »

VSQ_E04E Si le format du code postal est non valide, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **Format de code postal invalide. Le format doit être X9X9X9. Choisissez <Supprimer> pour accepter la réponse et continuer ou choisissez <Passer à> pour retourner et corriger.** »

VSQ_C05 Déterminer et créer une province/territoire à partir du premier caractère de VSB_Q04, et le comparer contre la province/territoire provenant du fichier échantillon d'enquête PROV if VSB_Q02 = 1 (Yes) ; else compare it to VSB_Q03 (province).
If postal code okay for province goto VSB_D05; Else goto VSB_E05.

VSQ_E05 Lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **[La province / Le territoire] de résidence selon le code postal est ^province/territory. Choisissez <Supprimer> pour accepter la réponse et continuer ou choisissez <Passer à> pour retourner et corriger.** »

VS_B_D05 Dériver la variable Province.
 If VS_B_Q02 = 1 then Province = Prov;
 Else If VS_B_Q03 > 00 and < 77 then Province = VS_B_Q03;
 Else goto VS_B_B06.

Prochaine question par défaut VS_B_C06.

VS_B_B06 IF VS_B_Q03 = 77, DK, RF AND the first character of VS_B_Q04 is non missing then
 goto VS_B_D06;
 Else if VS_B_Q03 = 77, DK, RF and VS_B_Q04 = DK, RF or the first character of
 VS_B_Q04 is missing goto TY block.

VS_B_D06 Dériver la province en utilisant le code postal
 If the first character of VS_B_Q04 = A then Province=10
 Else if the first character of VS_B_Q04 = B then Province=12
 Else if the first character of VS_B_Q04 = C then Province=11
 Else if the first character of VS_B_Q04 = E then Province=13
 Else if the first character of VS_B_Q04 = G or H or J then Province=24
 Else if the first character of VS_B_Q04 = K or L or M or N or P then Province=35
 Else if the first character of VS_B_Q04 = R then Province=46
 Else if the first character of VS_B_Q04 = S then Province=47
 Else if the first character of VS_B_Q04 = T then Province=48
 Else if the first character of VS_B_Q04 = V then Province=59
 Else if the first character of VS_B_Q04 = X then Province=61
 Else if the first character of VS_B_Q04 = Y then Province=60

VS_B_C06 Comparer le code postal inscrit à VS_B_Q04 à la liste ci-dessous :

HYPERLINK
 ""\\dem\Enquête_postcensitaire_sur_les_langues\DMES\codes_postaux_mtl.txt"
 [\\dem\Enquête_postcensitaire_sur_les_langues\DMES\codes_postaux_mtl.txt](#)

If VS_B_Q04 is in the list then goto VS_B_D07
 Else if VS_B_Q04 = DK or RF or if there is at least one digit missing then goto VS_B_D07A
 Else if VS_B_Q04 is not in the list then goto VS_B_D07B

Note: Créer la variable FLAGMTL.

VS_B_D07 FLAGMTL = 1

Prochaine question par défaut VS_B_END

VS**B_D07A** If Province = 24 then FLAGMTL=FLAGMTL_BASE
Else FLAGMTL=0

Prochaine question par défaut VS**B_END**

VS**B_D07B** FLAGMTL=0

VS**B_END** Fin du module **VS****B**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

ID = Identification du répondant**ID_BEG** Début du module ID

ID_IMP Importer les éléments suivants :

Province = province de résidence du module VSB
 PRX_TEMP = type de proxy du module PRX (accepté vide).
 PRX_Q04 = réponse de PRX_Q04 du module PRX (accepté vide).
 S_SEX = sexe du répondant sélectionné du fichier échantillon.
 SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon.
 RspName = nom du répondant
 FLAGMTL = répondant vit à Montréal CMA (1) ou non (0) du module VSB

Tout au long de ce module :

^RILELLE1= "il" si S_SEX=homme; ^RILELLE1= "elle" si S_SEX=femme.

ID_Q01 **Quelle(s) langue(s), parmi le français et l'anglais, connaissez-vous assez bien pour soutenir une conversation? Est-ce ...**

- 1 **l'anglais seulement?**
- 2 **le français seulement?**
- 3 **le français et l'anglais?**
- 4 **ni le français ni l'anglais?**

Note : Désactiver NSP et RF

Univers : Tous les répondants.

ID_Q02 **Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

Dans le cas d'une personne qui habite seule, déclarez la langue dans laquelle le répondant s'estime le plus à l'aise (ce peut être la langue que le répondant utiliserait au téléphone, pour recevoir chez lui la visite d'amis, etc.).

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre Ouvrir la liste des langues

Note : Désactiver NSP et RF

Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Tous les répondants.

ID_E02A La première cellule NE PEUT PAS être vide.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

ID_E02B Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à ID_Q02 est sélectionnée plus d'une fois.
 ^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

ID_C03 If SAMPLE = 2 or 3 and PRX_TEMP > 0 goto ID_C04;
 Else goto ID_Q03

ID_Q03 Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

Si le répondant ne comprend plus la première langue qu'il a apprise, demandez-lui la seconde langue qu'il a apprise.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre Ouvrir la liste des langues

Note : Désactiver NSF et RF

Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Tous les répondants non proxy.

ID_E03A La première cellule NE PEUT PAS être vide.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

ID_E03B Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à ID_Q03 est sélectionnée plus d'une fois.
 ^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

ID_C04 If Province <> 24 and (ID_Q03 = 1 or PRX_Q04 = 1) then goto ID_C04B.
 Else if Province <> 24 and (ID_Q03 = 1 and 3 or PRX_Q04 = 1 and 3) and ID_Q01 = 1, 3 or 4 then goto ID_C04B.
 Else if Province <> 24 and (ID_Q03 = 3 or PRX_Q04 = 3) and ID_Q01 = 1 or 4 then goto ID_C04B.
 Else if Province <> 24 and (ID_Q03 = 3 or PRX_Q04 = 3) and ID_Q01 = 3 and ID_Q02 = 1 then goto ID_C04B.
 Else if Province <> 24 and (ID_Q03 = 3 or PRX_Q04 = 3) and ID_Q01 = 3 and ID_Q02 = 1 and 3 then goto ID_C04B.
 Else if Province = 24 and (ID_Q03 = 2 or PRX_Q04 = 2) then goto ID_C04B.
 Else if Province = 24 and (ID_Q03 = 2 and 3 or PRX_Q04 = 2 and 3) and ID_Q01 = 4 then goto ID_C04B.
 Else if Province = 24 and (ID_Q03 = 3 or PRX_Q04 = 3) and ID_Q01 = 4 then goto ID_C04B.
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and (ID_Q03 = 2 and 3 or PRX_Q04 = 2 and 3) and ID_Q01 = 2 or 3 then goto ID_C04B.
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and (ID_Q03 = 3 or PRX_Q04 = 3) and ID_Q01 = 2 then goto ID_C04B.
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and (ID_Q03 = 3 or PRX_Q04 = 3) and ID_Q01 = 3 and ID_Q02 = 2 then goto ID_C04B.
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and (ID_Q03 = 3 or PRX_Q04 = 3) and ID_Q01 = 3 and ID_Q02 = 2 and 3 then goto ID_C04B.
 Else goto ID_C04A.

ID_C04A (in scope) Créer la variable PROXY:
 If PRX_TEMP > 0 then PROXY = 1;
 Else PROXY = 0.

Prochaine question par défaut ID_Q04

ID_C04B (could be out of scope) Créer la variable PROXY:
 If PRX_TEMP > 0 then PROXY = 2 and goto ID_Q07;
 Else PROXY = 3 and Hard Code outcome code 40 – final (out of scope) and goto ID_END (TY block).

ID_Q04 Êtes-vous né(e) au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non..... goto ID_Q05
- NSP, RF goto ID_Q05

Univers : Tous les répondants.

ID_Q04A **Dans quelle province ou territoire?**

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 77 Autre

Univers : Répondants nés au Canada.

Prochaine question par défaut ID_D14**ID_Q05** **Êtes-vous ou avez-vous déjà été un(e) immigrant(e) reçu(e) au Canada?**

INTERVIEWEUR : Un immigrant reçu est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence. Ceci inclut les répondants qui sont des citoyens canadiens par naturalisation (le processus de citoyenneté) aussi bien qu'un résident permanent en vertu de la Loi sur l'immigration mais qui n'ont pas encore reçu la citoyenneté canadienne. Les personnes qui sont soit canadiennes par naissance ou résidentes non permanentes (personnes d'un autre pays qui vivent au Canada soit pour travailler, pour étudier ou en vertu d'un permis ministériel ou qui disent avoir demandé le statut de réfugié au Canada et les membres de la famille qui demeurent ici avec eux) ne sont pas des immigrants.

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Répondants nés à l'extérieur du Canada.

ID_Q05A **En quelle année vous êtes-vous établi(e) au Canada pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant a déménagé au Canada plus d'une fois, inscrivez la première année où il est arrivé au Canada. (Ne pas inclure le temps des vacances passées au Canada). Si le répondant n'est pas certain de l'année de son arrivée, inscrire sa meilleure estimation.

[Min: 1876 Max: 2010]

Univers : Répondants nés à l'extérieur du Canada.

ID_E05A Une valeur impossible a été enregistrée. L'année d'arrivée au Canada ne peut pas être supérieure à l'année courante. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse à ID_Q05A > l'année courante du système.

ID_Q06 Êtes-vous citoyen(ne) canadien(ne)?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Répondants nés à l'extérieur du Canada.

ID_C06 (résidents non permanents)
 IF (ID_Q05 = 2, DK or RF) and (ID_Q06 = 2, DK or RF) and PRX_TEMP > 0 then
 PROXY = 2 and goto ID_Q07;
 Else if (ID_Q05 = 2, DK or RF) and (ID_Q06 = 2, DK or RF) then PROXY = 3 and Hard
 Code outcome code 40 – final (out of scope) and goto ID_END (TY block);
 Else goto ID_D14

ID_Q07 Quelle(s) langue(s), parmi le français et l'anglais, ^RspName connaît-^RILELLE1 assez bien pour soutenir une conversation? Est-ce ...

- 1 l'anglais seulement?
- 2 le français seulement?
- 3 le français et l'anglais?
- 4 ni le français ni l'anglais?

Note : Désactiver NSP et RF

Univers : Conjoint du répondant sélectionné qui est absent pour la durée de l'enquête.

ID_Q08 Quelle langue ^RspName parle-t-^RILELLE1 le plus souvent à la maison?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre.....Ouvrir la liste des langues

Note : Désactiver NSP et RF

Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Conjoint du répondant sélectionné qui est absent pour la durée de l'enquête.

ID_E08A La première cellule NE PEUT PAS être vide.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

ID_E08B Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse à ID_Q08 est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

ID_Q09 Quelle est la langue que ^RspName a apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'^RILELLE1 comprend encore?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

Si le répondant ne comprend plus la première langue qu'il a apprise, demandez-lui la seconde langue qu'il a apprise.

- | | | |
|---|-------------|-----------------------------|
| 1 | Anglais | |
| 2 | Français | |
| 3 | Autre | Ouvrir la liste des langues |

Note : Désactiver NSP et RF

Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Conjoint du répondant sélectionné qui est absent pour la durée de l'enquête.

ID_E09A La première cellule NE PEUT PAS être vide.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

ID_E09B Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse à ID_Q09 est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

ID_C10 If Province <> 24 and ID_Q09 = 1 only then goto ID_C10A.
 Else if Province <> 24 and ID_Q09 = 1 and 3 and ID_Q07 = 1, 3 or 4 then goto ID_C10A.
 Else if Province <> 24 and ID_Q09 = 3 only and ID_Q07 = 1 or 4 then goto ID_C10A
 Else if Province <> 24 and ID_Q09 = 3 and ID_Q07 = 3 and ID_Q08 = 1 only then goto ID_C10A
 Else if Province <> 24 and ID_Q09 = 3 and ID_Q07 = 3 and ID_Q08 = 1 and 3 goto ID_C10A
 Else if Province = 24 and ID_Q09 = 2 only then goto ID_C10A
 Else if Province = 24 and ID_Q09 = 2 and 3 and ID_Q07 = 4 then goto ID_C10A
 Else if Province = 24 and ID_Q09 = 3 and ID_Q07 = 4 then goto ID_C10A
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and ID_Q09 = 2 and 3 and ID_Q07 = 2 or 3 then goto ID_C10A
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and ID_Q09 = 3 and ID_Q07 = 2 then goto ID_C10A
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and ID_Q09 = 3 and ID_Q07 = 3 and ID_Q08 = 2 then goto ID_C10A
 Else if Province = 24 and FLAGMTL = 0 and ID_Q09 = 3 and ID_Q07 = 3 and ID_Q08 = 2 and 3 then goto ID_C10A
 Else goto ID_C10B.

ID_C10A Set PROXY = 4 and Hard code outcome code 40 – final (out of scope) and goto ID_END (TY block).

ID_C10B Set PROXY = 2 and Hard code outcome code 20 – in-progress (absent for duration of survey) and goto ID_END (TY block).

ID_D14 Créer les variables dérivées FirstLang (array) et FirstLangStr (array).
 If PROXY = 1 then FirstLang = PRX_Q04 code and FirstLangStr = PRX_Q04 text;
 Else FirstLang = ID_Q03 code and FirstLangStr = ID_Q03 text.

Créer les variables dérivées ExpansionSlot (code) et ExpSlot (string).

If first FirstLang (array) ne 1 or 2 or 20 or 102 or 18 or 29 or 175 or 91 or 187 or 186 or 17 or 93 or 12, then ExpansionSlot (code) = FirstLang and ExpSlot (string) = FirstLangStr.

Else if second FirstLang (array) ne 1 or 2 or 20 or 102 or 18 or 29 or 175 or 91 or 187 or 186 or 17 or 93 or 12, then ExpansionSlot (code) = second FirstLang and ExpSlot (string) = second FirstLangStr.

Else if third FirstLang (array) ne 1 or 2 or 20 or 102 or 18 or 29 or 175 or 91 or 187 or 186 or 17 or 93 or 12, then ExpansionSlot (code) = third FirstLang and ExpSlot (string) = third FirstLangStr.

Else ExpansionSlot(code) = blank and ExpSlot (string) = blank.

Créer les variables dérivées HomeLang (array) et HomeLangStr (array).

If HomeLang = ID_Q02 code and HomeLangStr = ID_Q02 text.

Créer la variable dérivée KnowLang.
If KnowLang = ID_Q01 if ID_Q01 < 4.

Créer la variable dérivée Born.
If ID_Q04 = 1 then Born = 1 (Born in Canada);
Else Born = 2

Créer la variable dérivée Birthprov.
If ID_Q04A > 0 and ID_Q04A < 63 then Birthprov = ID_Q04A;
Else Birthprov = 00.

Créer la variable dérivée Citizen.
If ID_Q06 = 2 then Citizen = 2 (Not a Canadian Citizen);
Else if ID_Q06 = 1 then Citizen = 1 (Canadian Citizen);
Else if ID_Q04 = 1 then Citizen = 1 (Canadian Citizen);
Else Citizen = 6 (Not stated).

Créer la variable dérivée YearArrival;
If ID_Q05A > 0 and < 2010 then YearArrival = ID_Q05A;
Else YearArrival = 9997 (Not applicable/not stated).

Créer la variable dérivée ImmStatus
If ID_Q05 = 1 then ImmStatus = 1 (yes, landed immigrant);
Else if ID_Q05 = 2 then ImmStatus = 2 (no, not a landed immigrant);
Else ImmStatus = 7 (not applicable/not stated).

ID_END Fin du module **ID**.

HLD_BEG Début du module ménage. Le module ménage inclut la liste des membres du ménage, les informations roster, démographiques, relationnelles, la sélection du module enfant et les variables dérivées.

HLD_IMP Importer les éléments suivants :
SpecRespConf_SRC_B11_DVDate = date de naissance rapportée du répondant sélectionné provenant du module SRC.
SRC_Q12 = âge du répondant provenant du module SRC.
RspName = nom du répondant sélectionné provenant du fichier échantillon.
PName = nom de l'époux(se) provenant du module PRX.
RspAge = âge du répondant sélectionné provenant du fichier échantillon

RS_R01 **Avant de commencer, je dois vous poser quelques questions pour recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.**

INTERVIEWEUR : Appuyer sur <Enter> pour continuer.

USU_Q01 **Veillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.**

INTERVIEWEUR : Commencez par les adultes qui ont des responsabilités au niveau des soins ou du support familial.

Inscrivez le prénom.

Pour supprimer un nom, remplacez le prénom par *.

Pour continuer, allez à la ligne en blanc à la fin de la liste des membres du ménage et entrez <1> dans le champs du prénom

PR_Q02 **Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent ici habituellement mais qui sont présentement absentes parce qu'elles sont aux études, à l'hôpital, ou ailleurs?**

1 Oui

2 Non

PR_E02 If PR_Q02 = 1 (Yes) and no names are entered, pop up a hard edit with the following text: "**SVP, retournez à la liste des membres et ajoutez d'autres membres. Pour continuer, retournez à PR_Q02 et changez la réponse à « Non ».**"

ANC_Q01 **Quelle est la date de naissance de ^Mem1?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez le jour.

Si nécessaire demandez : **(Quel est le jour?)**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez le mois.

Si nécessaire demandez : **(Quel est le mois?)**

INTERVIEWEUR : Inscrivez l'année en utilisant quatre chiffres.

Si nécessaire demandez : **(Quelle est l'année?)**

Note : Pré-remplir la première date de naissance avec la date de naissance du répondant importé du module SRC (SRC_B11). Si SRC_B11 = NSP ou RF ou VIDE alors pré-remplir ANC_Q03 avec SRC_Q12.

ANC_Q02 **Donc l'âge de ^Mem1' au ^REFDATE était de ^crage ans. Est-ce exact?**

INTERVIEWEUR : Date de naissance est le "reference date from the sample file"

- | | | |
|---|--|---------------|
| 1 | Oui..... | goto SEX_Q01 |
| 2 | Non, retournez et corrigez la date de naissance. | |
| 3 | Non, recueillez l'âge..... | go to ANC_Q03 |

ANC_E02 Si ANC_Q02 = 2, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : **"Retournez à ANC_Q01 et corrigez la date de naissance."****ANC_Q03** **Quel est l'âge de ^Mem1'?****SEX_Q01** INTERVIEWEUR : Inscrivez le sexe de ^Mem1'.

Si nécessaire demandez : **(Est-ce que ^Mem1 est de sexe masculin ou féminin?)**

- | | |
|---|----------|
| 1 | Masculin |
| 2 | Féminin |

MSNC_Q01 **Quel est l'état matrimonial de ^Mem1? Est- ^ILELLE1 ...**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 01 | ... marié(e)? |
| 02 | ... en union libre? |
| 03 | ... veuf(ve)? |
| 04 | ... séparé(e)? |
| 05 | ... divorcé(e)? |
| 06 | ... célibataire, jamais marié(e)? |

RNC = Module relationnel

Ce module ne devrait pas être appelé si le répondant est la seule personne dans le ménage.

RNC_Q01 Quel est le lien entre : **^Mem1 (^Sex, ^Age)**
et : **^Mem2 (^Sex, ^Age)?**

- | | | |
|----|---------------------------------|---------------|
| 01 | Époux/Épouse | |
| 02 | Conjoint(e) de fait | |
| 03 | Père/Mère | goto RNC_Q02A |
| 04 | Fils/Fille | goto RNC_Q02B |
| 05 | Frère/Soeur | goto RNC_Q02C |
| 06 | Père/Mère de famille d'accueil | |
| 07 | Fils/Fille en famille d'accueil | |
| 08 | Grand-père/mère | |
| 09 | Petit(e)-fils/fille | |
| 10 | Parent par alliance | |
| 11 | Autre personne apparentée | |
| 12 | Personne non apparentée | |

Note : Seulement les catégories (sexe-spécifique) appropriées apparaissent.

RNC_E1A Si l'âge de un ou deux des répondants est moins que 16 ans et que « Époux/Épouse » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Époux/Épouse » a été choisie pour un membre du ménage de moins de 16 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E1C Si l'état matrimonial de un ou deux des répondants n'est pas « marié » et « Époux/Épouse » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Époux/Épouse » a été choisie pour des membres du ménage qui ne sont pas mariés. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E1L Si l'âge de un ou deux des répondants est moins que 16 et « en union libre » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Conjoint(e) de fait » a été choisie pour un membre du ménage de moins de 16 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E1F Si l'état matrimonial de un ou deux des répondants n'est pas « en union libre » et que « Conjoint(e) de fait » est sélectionné, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Conjoint(e) de fait » a été choisie pour des membres du ménage qui ne sont pas en union libre. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

- RNC_E1G** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que 12 et que « Père/Mère » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Père/Mère » a été choisie. [Nom du répondant primaire] a moins de 12 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E1H** Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que 12 et « Fils/Fille » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Fils/Fille » a été choisie. [Nom du répondant secondaire] a moins de 12 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E1I** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) sont différent par plus de 34 ans et que « Frère/Sœur » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Frère/Sœur » a été choisie pour des membres du ménage avec une différence d'âge de plus de 34 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E1J** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que 18 et que « Père/Mère de famille d'accueil » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « Père/Mère de famille d'accueil » ne peut pas être choisie. [Nom du répondant primaire] a moins de 18 ans. S.V.P. retournez et corrigez.** »
- RNC_E1K** Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est plus que 17 et que « Père/Mère de famille d'accueil » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « Père/Mère de famille d'accueil » ne peut pas être choisie. [Nom du répondant secondaire] a plus de 17 ans. S.V.P. retournez et corrigez.** »
- RNC_E1L** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est plus que 17 et que « Fils/Fille en famille d'accueil » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « Fils/Fille en famille d'accueil » ne peut pas être choisie. [Nom du répondant primaire] a plus de 17 ans. S.V.P. retournez et corrigez.** »

- RNC_E1M** Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que 18 et que « Fils/Fille en famille d'accueil » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « Fils/Fille en famille d'accueil » ne peut pas être choisie. [Nom du répondant secondaire] a moins de 18 ans. S.V.P. retournez et corrigez.** »
- RNC_E1N** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que 24 et que « Grand-père/mère » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Grand-père/mère » a été choisie. [Nom du répondant primaire] a moins de 24 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E1O** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que l'âge du second répondant (c.-à-d. la seconde personne dans la question) et que « Grand-père/mère » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Grand-père/mère » a été choisie. [Nom du répondant primaire] est plus jeune que [nom du répondant secondaire]. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E1P** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que l'âge du second répondant (c.-à-d. la seconde personne dans la question) sont différents par moins de 25 ans et que « Grand-père/mère » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Grand-père/mère » a été choisie pour des membres du ménage avec une différence d'âge de moins de 25 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E1Q** Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que 24 et que « Grand-père/mère » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Petit(e)-fils/fille » a été choisie. [Nom du répondant secondaire] a moins de 24 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E1R** Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que « Petit(e)-fils/fille » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Petit(e)-fils/fille » a été choisie. [Nom du répondant secondaire] est plus jeune que [nom du répondant primaire]. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E1S Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) sont différents de moins que 25 ans et que « Petit(e)-fils/fille » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Petit(e)-fils/fille » a été choisie pour des membres du ménage avec une différence d'âge de moins de 25 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_Q02A **Quel est le lien entre : ^Mem1 (^Sex, ^Age)
et : ^Mem2 (^Sex, ^Age)?**

Est-ce un(e) :

- 1 ... Père/mère biologique?
- 2 ... Beau/Belle-père/mère?
- 3 ... Père/mère adopti(f/ve)?

Note : Seulement les catégories (sexe-spécifique) appropriées apparaissent.

RNC_E2AA Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que l'âge du second répondant (c.-à-d., de la seconde personne dans la question) et que « Père/mère biologique » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « Père/Mère biologique » a été choisie. [Nom du répondant primaire] est moins âgé(e) que [nom du répondant secondaire]. S.V.P. retournez et corrigez.** »

RNC_E2AB Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que 15 ans de plus que l'âge du second répondant (c.-à-d., de la seconde personne dans la question) et que « Père/mère biologique » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Père/Mère biologique » a été choisie pour des membres du ménage avec une différence d'âge de moins de 15 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E2AC Si le sexe du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est « Féminin » et que l'âge du premier répondant est plus que 50 ans de plus que l'âge du second répondant (c.-à-d., de la seconde personne dans la question) et que « Père/mère biologique » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Père/Mère biologique » a été choisie pour des membres du ménage avec une différence d'âge de plus de 50 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

- RNC_E2AD** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que 15 et que « Beau/Belle-père/mère » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Beau/Belle-père/mère » a été choisie. [Nom du répondant primaire] a moins de 15 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_E2AE** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que 18 et que « Père/mère adopti(f/ve) » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « Père/Mère adopti(f/ve) » ne peut pas être choisie. [Nom du répondant primaire] a moins de 18 ans. S.V.P. retournez et corrigez.** »
- RNC_E2AF** Si l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) est moins que l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) et que « Beau/Belle-père/mère » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « Beau/Belle-père/mère » a été choisie. [Nom du répondant primaire] est moins âgé(e) que [nom du répondant secondaire]. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »
- RNC_Q02B** **Quel est le lien entre : ^Mem1 (^Sex, ^Age)
et : ^Mem2 (^Sex, ^Age)?**
- Est-ce un(e) :**
- 1 ... Fils/Fille biologique?
 - 2 ... Fils/Fille du conjoint/de la conjointe?
 - 3 ... Fils/Fille adopti(f/ve)?
- Note : Seulement les catégories (sexe-spécifique) appropriées apparaissent.
- RNC_E2BA** Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que « Fils/Fille biologique » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « fils/fille biologique » a été choisie. [Nom du répondant secondaire] est moins âgé(e) que [nom du répondant primaire]. S.V.P. retournez et corrigez.** »
- RNC_E2BB** Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que 15 ans de plus que l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que « Fils/Fille biologique » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « fils/fille biologique » a été choisie pour des membres du ménage avec une différence d'âge de moins de 15 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E2BC Si le sexe du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est « Féminin » et que l'âge du second répondant est plus de 50 ans de plus que l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que « Fils/Fille biologique » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « fils/fille biologique » a été choisie pour des membres du ménage avec une différence d'âge de plus de 50 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuez ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E2BD Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que 15 et que « Fils/Fille du conjoint/de la conjointe » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « fils/fille du conjoint / de la conjointe » a été choisie. [Nom du répondant secondaire] a moins de 15 ans. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuez ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_E2BE Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que 18 et que « Fils/Fille adopti(f/ve) » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec rejet avec le texte suivant : « **La catégorie « fils/fille adopti(f/ve) » ne peut pas être choisie. [Nom du répondant secondaire] a moins de 18 ans. S.V.P. retournez et corrigez.** »

RNC_E2BF Si l'âge du second répondant (c.-à-d., la seconde personne dans la question) est moins que l'âge du premier répondant (c.-à-d., la première personne dans la question) et que « Fils/Fille du conjoint/de la conjointe » est sélectionné comme lien de parenté, lancer cette vérification avec avertissement avec le texte suivant : « **La catégorie « fils/fille du conjoint / de la conjointe » a été choisie. [Nom du répondant secondaire] est moins âgé(e) que [nom du répondant primaire]. Choisissez < Supprimer > pour accepter la réponse et continuez ou choisissez < Passer à > pour retourner et corriger.** »

RNC_Q02C Quel est le lien entre : ^Mem1 (^Sex, ^Age)
et : ^Mem2 (^Sex, ^Age)?

Est-ce un(e) :

- 1 ... frère/soeur?
- 2 ... demi-frère/soeur?
- 3 ... frère/soeur par alliance?
- 4 ... frère/soeur adopti(f/ve)?
- 5 ... frère/soeur en famille d'accueil?

CAI_SO [INTERVIEWEUR](#) : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions répondues précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

1 [Sortir](#)

CSA_BEG Début du module de l'enfant sélectionné

CSA_IMP Importer les éléments suivants :
 TargChildName = nom de l'enfant ciblé du fichier "sample file".
 TargChildAge = âge de l'enfant ciblé du fichier "sample file".
 STRAT_AGE = strate d'âge du fichier "sample file".
 SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon.

CSA_C01 If SAMPLE = 1 goto CSA_END
 Else if SAMPLE = 2 and there are no qualified children in the household then Hard Code outcome code 40 – final (out of scope) and goto CSA_END (TY block).

Le fichier "sample file" contiendra le nom et l'âge de l'enfant ciblé pour la sélection. Il est possible que l'orthographe du nom de l'enfant sur le fichier "sample file" diffère de celui de l'application; il est possible aussi que l'enfant ne demeure plus à cette adresse; il est possible que l'information sur le fichier « sample file » soit fréquemment inexact.

These rules favour the selection of the "targeted child", but allow for a different child to be selected if the targeted child cannot be found in the member list, or whose age is very different from what was expected. The age of the targeted child is actually more important than the name.

TargChildName is the name of the targeted child, as found on the sample file;
 TargAge is the age of the targeted child, as found on the sample file.
 STRAT_AGE is the desired age stratum.

Sélectionner l'enfant cible en se basant sur les critères suivants, lesquels sont présentés selon l'ordre d'importance (1 serait le plus important).

L'enfant doit être âgé de moins (<) de 18 ans.

Et la relation du répondant sélectionné avec l'enfant doit être une des suivantes :

Mère, Père, Partenaire de la mère, Partenaire du père ou Grands-parents.

1. Same name as TargChildName and same age as TargAge,
2. Same name as TarChildName and age is included in STRAT_AGE
3. Age same as TargAge
4. Age included in STRAT_AGE
5. Random selection

Proposed random selection:

Nbr_child = number of children in the household (derived from the roster)
 RAND1, RAND2, RAND3, ... , RAND10 = random numbers on the sample file (from methodology)

If Nbr_child = 1 then select that child
else if Nbr_child = 2 then select child number ^RAND2
else if Nbr_child = 3 then select child number ^RAND3
else if Nbr_child = 4 then select child number ^RAND4
...
else if Nbr_child > 9 then select child number ^RAND10

CSA_D01 Créer les variables d'enfant :
Child = nom de l'enfant sélectionné
CHAGE = âge de l'enfant sélectionné
CHSEX = sexe de l'enfant sélectionné

CSA_END Fin du module **CSA**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

DERIVES

Créer les variables SPOUSE et HWName et Spouse_YOB et SP_SEX:
 S'il y a un époux/épouse ou conjoint en union libre dans le ménage et PROXY = 1 alors SPOUSE = 1 (Oui) le répondant a un conjoint(e); et ^HWName = le nom du répondant; et Spouse_YOB = l'année de naissance du répondant et SP_SEX = le sexe du répondant. Autrement s'il y a un époux/épouse ou conjoint en union libre dans le ménage alors SPOUSE = 1 (Oui) le répondant a un conjoint(e); et ^HWName = le nom du conjoint(e) du répondant; et Spouse_YOB = l'année de naissance du conjoint du répondant et SP_SEX = le sexe du conjoint du répondant.

Créer la variable HasChildren. HasChildren = 1 (Oui) si le répondant a des enfants (l'âge n'a pas d'importance).

Créer la variable YrofBirth. Si PROXY = 1 alors YrofBirth = l'année de naissance du conjoint du répondant sélectionné. Autrement YrofBirth = l'année de naissance du répondant.

Créer la variable AGE. Si PROXY = 1 alors AGE = âge du conjoint du répondant sélectionné. Autrement si AGE du répondant sélectionné = NSP ou RF, alors AGE = S_AGE (âge provenant du fichier échantillon). Autrement AGE = âge du répondant sélectionné

Dériver la variable RESP_CH
 IF RNC_Q02A = 1 or 3 for the respondent and the respondent sex = Female THEN RESP_CH = 1 (the respondent is the Child's mother);
 ELSE IF RNC_Q02A = 1 or 3 for the respondent and the respondent sex = Male THEN RESP_CH = 2 (the respondent is the Child's father);
 ELSE if RNC_Q01 = 1 or 2 (Husband/wife or common-law partner) to the household member who is female and where RNC_Q02A = 1 or 3 to the child (Child's mother) THEN RESP_CH = 3 (the respondent is the Child's mother's partner(does not matter if they are male or female));
 ELSE if RNC_Q01 = 1 or 2 (Husband/wife or common-law partner) to the household member who is Female and has the relationship of RNC_Q02B = 1 or 3 to the child THEN RESP_CH = 3 (the respondent is the Child's mother's partner(does not matter if they are male or female));
 ELSE if RNC_Q01 = 1 or 2 (Husband/wife or common-law partner) to the household member who is Male and where RNC_Q02A = 1 or 3 to the child (Child's father) THEN RESP_CH = 4 (the respondent is the Child's father's partner(does not matter if they are male or female));
 ELSE if RNC_Q01 = 1 or 2 (Husband/wife or common-law partner) to the household member who is Male and has the relationship of RNC_Q02B = 1 or 3 to the child THEN RESP_CH = 4 (the respondent is the Child's father's partner(does not matter if they are male or female));
 ELSE IF RNC_Q01 = 8 THEN RESP_CH = 5 (the respondent is the Child's grandparent)
 ELSE RESP_CH = 0;

Dériver la variable PARENTS.

If RNC_Q02A = 1 or 3 for the respondent and (RNC_Q02A = 1 or 3 or RNC_Q02B = 1 or 3) for the respondent's spouse THEN PARENTS = 1 (Child lives with Mother and Father and either the Mother or the Father is the respondent).

ELSE IF RNC_Q02A = 1 or 3 for the respondent and the respondent is Female OR the respondent has a spouse (RNC_Q01 = 1 or 2) who is Female with the relationship of (RNC_Q02A = 1 or 3 or RNC_Q02B = 1 or 3) to the child THEN PARENTS = 2 (Child lives with Mother and Mother's partner and either the Mother or the mother's partner is the respondent);

ELSE IF RNC_Q02A = 1 or 3 for the respondent and the respondent is Male OR the respondent has a spouse (RNC_Q01 = 1 or 2) who is Male with the relationship of (RNC_Q02A = 1 or 3 or RNC_Q02B = 1 or 3) to the child THEN PARENTS = 3 (Child lives with Father and Father's partner and either the Father or the father's partner is the respondent);

ELSE if RNC_Q02A = 1 or 3 and the respondent is Female and there is NO spouse THEN PARENTS = 4 (Child lives with Mother and mother is the respondent (no father figure in the household));

ELSE if RNC_Q02A = 1 or 3 and the respondent is Male and there is NO spouse THEN PARENTS = 5 (Child lives with Father and father is the respondent (no mother figure in the household));

ELSE IF RNC_Q01 = 8 then PARENTS = 6 (Child lives with grandparent(s) and the grandparent is the respondent).

ELSE PARENTS = 0;

Créer la variable SIBLINGS.

If any relationship to the Child of any member in the household is RNC_Q01 =5 (Brother/Sister) THEN SIBLINGS = 1 (Yes, there are siblings).

Else SIBLINGS = 0 (No, no siblings).

Créer la variable BIRTH.

IF RNC_Q02A = 1 then BIRTH = 1 (birth child);

Else if RNC_Q02A = 3 then BIRTH = 2 (adoptive child);

Else BIRTH = 0 (no needed).

From Richard October 2005

Derive the variable BRSI.

I = The child's ID of

J = The child's ID to

For I = 1 To 20

For J = 1 TO 20

IF RNC_Q02C = 1 or 4 (For the relation of childID[I] to childID[J]) THEN

IF BRSI[I] = EMPTY THEN BRSI[I] = I, BRSI[J] = I

HLD_END

Fin du module **HLD**.

EPX = Module époux(se)

EPX_BEG Début du module EPX.

EPX_IMP Importer les éléments suivants :

- PARENTS = Parent avec qui l'enfant vit du module HLD.
- HWNName = nom de l'époux(se) du module de lien de parenté.
- SPOUSE = indicateur pour indiquer si le répondant a un époux(se) du module ménage.
- PROXY = indicateur proxy provenant du module ID
- SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon
- PRX_Q04 = réponses à PRX_Q04 du module PRX
- AGE = AGE du répondant du module DEM
- SEX = SEXE du répondant du module DEM
- SP_SEX = Sexe de l'époux(se) du module Hld

Tout au long de ce module :

^HWNName = le nom de l'époux(se) du module HLD

^ILELLE = "il" si SEX = masculin; else ^ILELLE = "elle".

^ILELLE2 = "il" si sp_sex = masculin ; else ^ILELLE2 = "elle".

^SONSA = "son" si SP_SEX = masculin; else ^SONSA = "sa"

^aE = " si SP_SEX = masculin; else ^aE = 'e'

EPX_C01 If SPOUSE = 1 goto EPX_Q01;
Else goto EPX_END.

EPX_Q01 **Quelle est la langue que ^HWNName (votre conjoint) a apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'^ILELLE2 comprend encore?**

[INTERVIEWEUR](#) : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre..... Ouvrir la liste des langues

Note : Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers: Répondants ayant un conjoint.

EPX_E01A **La première cellule NE PEUT PAS être vide.**

Note : Vérification avec rejet: Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

EPX_E01B Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet: Lancer cette vérification si une réponse à EPX_Q01 est sélectionnée plus d'une fois.
 ^aDupLangF = langues sélectionnées plus d'une fois.

EPX_Q02 Quelle(s) langue(s), parmi le français et l'anglais, ^HWName (votre conjoint) connaît-^ILELLE2 assez bien pour soutenir une conversation? Est-ce ...

- 1 l'anglais seulement?
- 2 le français seulement?
- 3 le français et l'anglais?
- 4 ni le français ni l'anglais?

Univers: Répondants ayant un conjoint.

EPX_Q03 Depuis combien d'années vivez-vous avec ^HWName?

[Min: 0 Max: 70]

Univers: Répondants ayant un conjoint.

EPX_E03 Le répondant aurait eu moins de 15 ans quand ^ILELLE vivait avec ^SONSA conjoint^aE. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où EPX_Q03 > (AGE - 15).

EPX_Q04 ^HWName est-^ILELLE2 né^aE au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non goto EPX_D10
 NSP/RF goto EPX_D10

Univers : Répondants ayant un conjoint.

EPX_Q05 **Dans quelle province ou territoire?**

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 77 Autre

Univers : Répondants ayant un conjoint né au Canada.

EPX_D10 Dériver la variable Spouse_FirstLang (array):
If PROXY = 1 then Spouse_FirstLang = PRX_Q04;
Else Spouse_FirstLang = EPX_Q01;

EPX_END Fin du module **EPX**.

ENF = Module de l'enfant

Ce module est demandé à tous les enfants sélectionnés du ménage.

ENF_BEG Début du module ENF

ENF_IMP Importer les éléments suivants :
 ChName = Nom de l'enfant sélectionné du module SelectChild
 SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon
 CHSEX = Sexe de l'enfant du module SelectChild

Tout au long de ce module :
 ^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin;
 Else ^ILELLE1 = "elle".
 ^ChName = nom de l'enfant sélectionné

ENF_C00 If SAMPLE <> 1 goto ENF_Q07;
 Else goto ENF_END.

ENF_Q07 **Quelle est la langue que ^ChName (l'enfant) a apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'^ILELLE1 comprend encore?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre..... Ouvrir la liste de langues
- 4 Trop jeune pour parler goto ENF_Q08

Note : Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et trois réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix des langues.

Univers : Tous les enfants.

ENF_E07A **La première cellule NE PEUT PAS être vide.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

ENF_E07B **Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été déclarée.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à ENF_Q07 est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

ENF_E07C **Vérifiez la langue que ^ChName parle.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si ENF_Q07 = 4 et le nombre de réponse à ENF_Q07 > 1.

Prochaine question par défaut ENF_Q09

ENF_Q08 **Quelle langue est parlée le plus souvent à ^ChName (l'enfant) à la maison :**

INTERVIEWEUR : Dans le cas d'un enfant n'ayant pas encore appris à parler, indiquez la langue qui lui est parlée le plus souvent à la maison.

Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre..... Ouvrir la liste de langues

Note : Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et trois réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix des langues.

Univers : Enfants trop jeunes pour parler.

ENF_E08A **La première cellule NE P EUT PAS être vide.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule < vide > de la liste des langues.

ENF_E08B **Cette langue (^aDupLangF), a déjà été déclarée.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à ENF_Q08 est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

Prochaine question par défaut ENF_END

ENF_Q09 Quelle(s) langue(s), parmi le français et l'anglais, ^ChName (l'enfant) connaît-
^ILELLE1 assez bien pour soutenir une conversation? Est-ce ...

- 1 l'anglais seulement?
- 2 le français seulement?
- 3 le français et l'anglais?
- 4 ni le français ni l'anglais?

Univers : Enfants en âge de parler.

ENF_END Fin du module **ENF**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

PAR = Parents du répondant**PAR_BEG** Début du module PAR**PAR_IMP** Importer les éléments suivants :
SAMPLE = échantillon du fichier échantillon
ExpSlot = réponse en texte de la première langue dérivée dans le module the ID.**PAR_C01** If SAMPLE <> 2 goto PAR_Q02;
Else goto PAR_END.**PAR_Q02** **Votre mère est-elle née au Canada?**

- 1 **Oui** goto PAR_Q03
 2 **Non**
NSP, RF goto PAR_Q03

*Univers : Tous les adultes.***PAR_Q02A** **En quelle année s'est-elle établie au Canada pour la première fois, s'il y a lieu?****INTERVIEWEUR** : Si la mère du répondant a déménagé au Canada plus d'une fois, inscrivez la première année où elle est arrivée au Canada. (Ne pas inclure le temps des vacances passées au Canada.) Si le répondant n'est pas certain de l'année d'arrivée de sa mère, demandez-lui de fournir sa meilleure estimation.

Si la mère du répondant ne s'est jamais établie au Canada, entrez "0".

[Min : 0000 Max : 2010]

*Univers : Adultes dont la mère est née à l'extérieur du Canada.***PAR_E02A_1** **Une valeur impossible a été entrée. L'année d'arrivée doit être avant aujourd'hui. SVH retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de PAR_Q02A > l'année courante du système.

PAR_E02A_2 **Votre mère s'est établie au Canada il y a plus de 130 ans, est-ce correct? Choisissez <Supprimer> pour accepter la réponse et continuer ou choisissez <Passer à> pour retourner et corriger.**

Note : Vérification avec avertissement. Lancer cette vérification si la réponse de PAR_Q02A > 0 et < 1876.

PAR_Q03 **Quelle est la première langue apprise par votre mère à la maison dans son enfance?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Italien
- 14 Arabe
- 15 Espagnol
- 16 Grec
- 17 Créole
- 18 Chinois \ Cantonais \ Mandarin
- 19 Portugais
- 20 Vietnamien
- 21 Allemand
- 22 Expansion slot
- 23 Autre

Note : Boîte d'expansion = ExpSlot importé du module 'D.

Univers : Tous les adultes.

PAR_E03 **Une réponse invalide a été choisie. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la boîte d'expansion est vide et l'option 22 est sélectionnée.

PAR_Q06 **Votre père est-il né au Canada?**

- 1 Oui goto PAR_Q07
- 2 Non
- NSP, R.F goto PAR_Q07

Univers : Tous les adultes.

PAR_Q06A **En quelle année s'est-il établi au Canada pour la première fois, s'il y a lieu?**

INTERVIEWEUR : Si le père du répondant a déménagé au Canada plus d'une fois, inscrivez la première année où il est arrivé au Canada. (Ne pas inclure le temps des vacances passées au Canada). Si le répondant n'est pas certain de l'année d'arrivée de son père, demandez-lui de fournir sa meilleure estimation.

Si le père du répondant ne s'est jamais établi au Canada, entrez "0".

[Min : 0000 Max : 2010]

Univers : Adultes dont le père est né à l'extérieur du Canada.

PAR_E06A_1 Une valeur impossible a été entrée. L'année d'arrivée doit être avant aujourd'hui. SVP retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de PAR_Q06A > l'année courante du système.

PAR_E06A_2 Votre père s'est établi au Canada il y a plus de 130 ans, est-ce correct? Choisissez <Supprimer> pour accepter la réponse et continuer ou choisissez <Passer à> pour retourner et corriger.

Note : Vérification avec avertissement. Lancer cette vérification si la réponse de PAR_Q06A > 0 et < 1876.

PAR_Q07 Quelle est la première langue apprise par votre père à la maison dans son enfance?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Italien
- 14 Arabe
- 15 Espagnol
- 16 Grec
- 17 Créole
- 18 Chinois \ Cantonais \ Mandarin
- 19 Portugais
- 20 Vietnamien
- 21 Allemand
- 22 Expansion slot
- 23 Autre

Note : Boîte d'expansion = ExpSlot importé du module ID.

Univers : Tous les adultes.

PAR_E07 Une réponse invalide a été choisie. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la boîte d'expansion est vide et l'option 22 est sélectionnée.

PAR_END Fin du module **PAR**.

SPO = Renseignements à propos des parents de l'enfant

SPO_BEG Début du module SPO

SPO_IMP Importer les éléments suivants :
 RESP_CH = relation du répondant à l'enfant provenant du module HLD
 PARENTS = parents provenant du module HLD
 CHILD = nom de l'enfant du module HLD
 SAMPLE = du fichier échantillon
 Province = province de résidence provenant du module d'entrée
 PROXY = indicateur pour le proxy provenant du module ID
 BRSI = BRSI dérivée provenant du module ménage
 FirstLang = code pour la dérivée de la première langue du répondant dans le module ID
 ExpSlot = réponse texte de la dérivée première langue du module ID
 KnowLang = code pour la dérivée de la connaissance de la langue du module ID.

Tout au long de ce module :

^CHILD = name of the child

^LangF = « anglais » if Province = 24; else ^LangF = « français »

SPO_C00 If SAMPLE <> 1 goto SPO_C01;
 Else goto SPO_END.

SPO_C01 If (BRSI = EMPTY or BRSI = First occurrence of family grouping value (BRSI Value))
 THEN goto SPO_RINT.
 (SPO est demandé pour l'enfant (les enfants) seulement. Si seulement un enfant est sélectionné dans le ménage, demandez les questions appropriées de SPO pour cet enfant. Si deux enfants sont sélectionnés dans le ménage et que les deux enfants ont les mêmes parents naturels/adoptés, demandez les questions appropriées de SPO pour le premier enfant seulement. Si deux enfants sont sélectionnés dans le ménage et qu'ils N'ONT PAS les mêmes parents naturels/adoptifs, demandez les questions appropriées de SPO pour chaque enfant).

SPO_RINT Les questions qui suivent visent à obtenir des informations linguistiques et culturelles à propos des parents de ^CHILD afin d'établir si ^CHILD est éligible à l'enseignement dans la langue de la minorité, soit l'anglais au Québec et le français à l'extérieur du Québec.

SPO_C01A If PROXY = 0 and Resp_CH = 1 goto SPO_C06;
 Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 1 and Parents = 1 goto SPO_Q02B;
 Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 1 and Parents = 2 goto SPO_Q02B;
 Else if PROXY = 0 and Resp_CH = 2 and Parents = 1 goto SPO_Q02B;
 Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 2 and Parents = 1 goto SPO_C06;
 Else if PROXY = 0 and Resp_CH = 3 goto SPO_Q02B;
 Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 3 goto SPO_C06;
 Else goto SPO_Q01.

SPO_Q01 **Quelle est la première langue apprise par la mère de ^CHILD à la maison dans son enfance et qu'elle comprend encore?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Italien
- 14 Arabe
- 15 Espagnol
- 16 Grec
- 17 Créole
- 18 Chinois \ Cantonais \ Mandarin
- 19 Portugais
- 20 Vietnamien
- 21 Allemand
- 22 Expansion slot
- 23 Autre

Note : Boîte d'expansion = ExpSlot importé du module ID.

Univers : Enfants dont la mère n'est pas un membre du ménage.

SPO_E01 **Une réponse invalide a été choisie. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la boîte d'expansion est vide et l'option 22 est sélectionnée.

SPO_Q02 **La mère de ^CHILD est-elle née au Canada?**

- 1 Oui
- 2 Non goto SPO_Q02B
- NSP, RF goto SPO_Q02B

Univers : Enfants dont la mère n'est pas un membre du ménage.

SPO_Q02A Dans quelle province ou territoire?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 77 Autre

Univers : Enfants dont la mère n'est pas un membre du ménage et est née au Canada.

Prochaine question par défaut SPO_Q03**SPO_Q02B La mère de ^CHILD est-elle citoyenne canadienne?**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et est un membre du ménage.

SPO_Q03 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que la mère de ^CHILD a atteint?

INTERVIEWEUR : Les établissements non universitaires incluent : École de métiers, centre de formation professionnelle, cégep, collège, etc.

- 01 Études dans un établissement universitaire avec diplôme (baccalauréat, maîtrise, doctorat)
 - 02 Études dans un établissement universitaire avec certificat
 - 03 Études dans un établissement universitaire sans certificat ou diplôme
 - 04 Études dans un établissement non universitaire avec certificat ou diplôme
 - 05 Études dans un établissement non universitaire sans certificat ou diplôme
 - 06 Études secondaires avec diplôme ou attestation d'équivalence
 - 07 Études secondaires partielles
 - 08 Études primaires
 - 09 Aucune scolarité
- NSP, RF goto SPO_C06

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant.

SPO_C04 If SPO_Q03 < 8 goto SPO_Q04;
 Else if SPO_Q03 = 8 goto SPO_Q05;
 Else goto SPO_C06.

SPO_Q04 La mère de ^CHILD a-t-elle fait une partie ou toutes ses études secondaires en ^LangF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Oui », demandez de préciser s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

- 1 Oui – toutes goto SPO_Q04B
- 2 Oui – une partie
- 3 Non goto SPO_Q05
- NSP, RF goto SPO_Q05

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fréquenté l'école secondaire.

SPO_Q04A Était-ce ...

- 1 plus de la moitié?
- 2 environ la moitié?
- 3 moins de la moitié?

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fait une partie de ses études secondaires dans la langue de la minorité.

SPO_Q04B Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 Oui
- 2 Non goto SPO_Q05
- NSP, RF goto SPO_Q05

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études secondaires dans la langue de la minorité.

SPO_C04A If Province <> 24 and SPO_Q04B = 1 goto SPO_Q04C;
 Else goto SPO_Q05.

SPO_Q04C Dans quel type de programme était-elle inscrite? Était-ce ...INTERVIEWEUR :

Programme régulier d'instruction en français : Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire. Toutes les matières, à l'exception de l'anglais, sont enseignées en français.

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25 % de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 un programme régulier d'instruction en français?
- 2 un programme d'immersion en français?

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études secondaires dans la langue de la minorité si le répondant habite à l'extérieur du Québec.

SPO_Q05 La mère de ^CHILD a-t-elle fait une partie ou toutes ses études primaires en ^LangF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Oui », demandez de préciser s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

- 1 Oui – toutes goto SPO_Q05B
- 2 Oui – une partie
- 3 Non goto SPO_C06
- NSP, RF goto SPO_C06

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fréquenté l'école primaire.

SPO_Q05A Était-ce ...

- 1 plus de la moitié?
- 2 environ la moitié?
- 3 moins de la moitié?

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fait une partie des ses études primaires dans la langue de la minorité.

SPO_Q05B Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 Oui
- 2 Non goto SPO_C06
- NSP, RF goto SPO_C06

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études primaires dans la langue de la minorité.

SPO_C05A If Province <> 24 and SPO_Q05B = 1 goto SPO_Q05C;
Else goto C06.

SPO_Q05C Dans quel type de programme était-elle inscrite? Était-ce ...

INTERVIEWEUR :

Programme régulier d'instruction en français : Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire. Toutes les matières, à l'exception de l'anglais, sont enseignées en français.

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25 % de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 un programme régulier d'instruction en français?
- 2 un programme d'immersion en français?

Univers : Enfants dont la mère n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études primaires dans la langue de la minorité si le répondant habite à l'extérieur du Québec.

SPO_C06 If PROXY = 0 and Resp_CH = 1 and Parents = 1 goto SPO_Q07B;
Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 1 and Parents = 1 goto SPO_END;
Else if PROXY = 0 and Resp_CH = 2 and Parents = 1 goto SPO_END;
Else if PROXY = 0 and Resp_CH = 2 and Parents = 3 goto SPO_END;
Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 2 and Parents = 1 goto SPO_Q07B;
Else if PROXY = 0 and Resp_CH = 2 and Parents = 5 goto SPO_END;
Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 2 and Parents = 3 goto SPO_Q07B;
Else if PROXY = 0 and Resp_CH = 4 goto SPO_Q07B;
Else if PROXY = 1 and Resp_CH = 4 goto SPO_END;
Else goto SPO_Q06

SPO_Q06 **Quelle est la première langue apprise par le père de ^CHILD à la maison dans son enfance et qu'il comprend encore?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues ont été apprises en même temps.

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Italien
- 14 Arabe
- 15 Espagnol
- 16 Grec
- 17 Créole
- 18 Chinois \ Cantonais \ Mandarin
- 19 Portugais
- 20 Vietnamien
- 21 Allemand
- 22 Expansion slot
- 23 Autre

Note : Boîte d'expansion = ExpSlot importé du module 'D.

Univers : Enfants dont le père n'est pas un membre du ménage.

SPO_E06 **Une réponse invalide a été choisie. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la boîte d'expansion est vide et l'option 22 est sélectionnée.

SPO_Q07 **Le père de ^CHILD est-il né au Canada?**

- 1 Oui
- 2 Non goto SPO_Q07B
- NSP, RF goto SPO_Q07B

Univers : Enfants dont le père n'est pas un membre du ménage.

SPO_Q07A Dans quelle province ou territoire?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 77 Autre

Univers : Enfants dont le père n'est pas un membre du ménage et est né au Canada.

Prochaine question par défaut SPO_Q08

SPO_Q07B Le père de ^CHILD est-il citoyen canadien?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et est un membre du ménage.

SPO_Q08 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que le père de ^CHILD a atteint?

INTERVIEWEUR : Les établissements non universitaires incluent : École de métiers, centre de formation professionnelle, cégep, collège, etc.

- 01 Études dans un établissement universitaire avec diplôme (baccalauréat, maîtrise, doctorat)
 - 02 Études dans un établissement universitaire avec certificat
 - 03 Études dans un établissement universitaire sans certificat ou diplôme
 - 04 Études dans un établissement non universitaire avec certificat ou diplôme
 - 05 Études dans un établissement non universitaire sans certificat ou diplôme
 - 06 Études secondaires avec diplôme ou attestation d'équivalence
 - 07 Études secondaires partielles
 - 08 Études primaires
 - 09 Aucune scolarité
- NSP, RF goto SPO_END

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant.

SPO_C09 If SPO_Q08 < 8 goto SPO_Q09;
 Else if SPO_Q08 = 8 goto SPO_Q10;
 Else goto SPO_END.

SPO_Q09 **Le père de ^CHILD a-t-il fait une partie ou toutes ses études secondaires en ^LangF?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Oui », demandez de préciser s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

- 1 **Oui – toutes** goto SPO_Q09B
- 2 **Oui – une partie**
- 3 **Non** goto SPO_Q10
- NSP, RF** goto SPO_Q10

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fréquenté l'école secondaire.

SPO_Q09A **Était-ce ...**

- 1 **plus de la moitié?**
- 2 **environ la moitié?**
- 3 **moins de la moitié?**

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fait une partie de ses études secondaires dans la langue de la minorité.

SPO_Q09B **Était-ce au Canada?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto SPO_Q10
- NSP, RF** goto SPO_Q10

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études secondaires dans la langue de la minorité.

SPO_C09A If Province <> 24 and SPO_Q09B = 1 goto SPO_Q09C;
 Else goto SPO_Q10;

SPO_Q09C Dans quel type de programme était-il inscrit? Était-ce ...INTERVIEWEUR :

Programme régulier d'instruction en français : Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire. Toutes les matières, à l'exception de l'anglais, sont enseignées en français.

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25 % de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 un programme régulier d'instruction en français
- 2 un programme d'immersion en français

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études secondaires dans la langue de la minorité si le répondant habite à l'extérieur du Québec.

SPO_Q10 Le père de ^CHILD a-t-il fait une partie ou toutes ses études primaires en ^LangF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Oui », demandez de préciser s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

- 1 Oui – toutes goto SPO_Q10B
- 2 Oui – une partie
- 3 Non goto SPO_END
NSP, RF goto SPO_END

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fréquenté l'école primaire.

SPO_Q10A Était-ce ...

- 1 plus de la moitié?
- 2 environ la moitié?
- 3 moins de la moitié?

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fait une partie de ses études primaires dans la langue de la minorité.

SPO_Q10B Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 Oui
- 2 Non goto SPO_END
NSP, RF goto SPO_END

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études primaires dans la langue de la minorité.

SPO_C10A If Province <> 24 and SPO_Q10B = 1 then goto SPO_Q10C;
Else goto SPO_END

SPO_Q10C Dans quel type de programme était-il inscrit? Était-ce ...

INTERVIEWEUR :

Programme régulier d'instruction en français : Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire. Toutes les matières, à l'exception de l'anglais, sont enseignées en français.

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25 % de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 un programme régulier d'instruction en français?
- 2 un programme d'immersion en français?

Univers : Enfants dont le père n'est pas le répondant et a fait toutes ou une partie de ses études primaires dans la langue de la minorité si le répondant habite à l'extérieur du Québec.

SPO_END Fin du module **SPO**.

KOL = Compétences linguistiques du répondant

KOL_BEG Début du module KOL

KOL_IMP Importer les éléments suivants :
KnowLang = connaissance de l'anglais et du français du module ID.
FirstLang (array) = langue maternelle du répondant du module ID.
Born = né au Canada ou dans un autre pays du module ID.

KOL_RINT1 **Les questions qui suivent visent à estimer vos capacités de parler, lire et écrire en français et/ou en anglais.**

KOL_C01 If KnowLang = 3 (Anglais et Français) goto KOL_Q01;
Else if KnowLang = 1 (Anglais) goto KOL_C02;
Else if KnowLang = 2 (Français) goto KOL_Q02;

KOL_Q01 **Quelle est votre langue principale, c'est-à-dire la langue dans laquelle vous êtes le plus à l'aise pour parler?**

[INTERVIEWEUR](#) : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si le répondant peut s'exprimer aussi aisément dans une langue que dans l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

Univers : Répondants qui connaissent l'anglais et le français.

KOL_C01A If KOL_Q01 = 1 and 2 or (KOL_Q01 = 1 and 2 and 3) goto KOL_Q01A;
If KOL_Q01 = 3 only or DK or RF goto KOL_Q01A;
Else goto KOL_C02;

KOL_Q01A **Dans quelle langue, entre le français et l'anglais, êtes-vous le plus à l'aise pour parler?**

[INTERVIEWEUR](#) : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si le répondant peut s'exprimer aussi aisément dans une langue que dans l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français

Univers : Répondants qui connaissent l'anglais et le français et ont ces deux langues ou une autre langue comme langue principale.

KOL_C02 If FirstLang <> 3 (does not include 3) and (KnowLang = 1 or KOL_Q01 includes 1) goto KOL_Q02A;
 Else if FirstLang includes 3 and born = 1 and (KnowLang = 1 or KOL_Q01 includes 1) goto KOL_Q02A;
 Else goto KOL_Q02;

KOL_Q02 **Si vous deviez utiliser très souvent l'anglais dans vos activités quotidiennes à l'extérieur de la maison, par exemple à l'école, au travail, dans les magasins, diriez-vous...**

- 1 **que ce ne serait PAS POSSIBLE?**
- 2 **que ce serait POSSIBLE, mais avec difficulté?**
- 3 **que ce serait ASSEZ FACILE?**
- 4 **ou que ce serait TRÈS FACILE?**

Univers : Répondants dont la langue principale N'EST PAS l'anglais et tous les allophones nés à l'extérieur du Canada.

KOL_C02A If KOL_Q02 = 1 or NSP or RF goto KOL_Q03 ;
 Else goto KOL_Q02A

KOL_Q02A **Diriez-vous que maintenant vous utilisez plus, moins ou autant l'anglais qu'il y a cinq ans dans vos activités quotidiennes?**

- 1 Plus
- 2 Moins
- 3 Autant
- 4 Ne s'applique pas

Univers : Répondants capables d'utiliser l'anglais.

KOL_Q03 **À quel niveau situez-vous votre capacité de lire en anglais? Est-ce ...**

- 1 **faible?**
- 2 **passable?**
- 3 **bonne?**
- 4 **très bonne?**
- 5 **Ne sait pas lire** goto KOL_C05
- 6 **Ne sait pas lire en anglais** goto KOL_C05

Univers : Tous les répondants.

KOL_Q04 À quel niveau situez-vous votre capacité d'écrire en anglais? Est-ce ...

- 1 faible?
- 2 passable?
- 3 bonne?
- 4 très bonne?
- 5 Ne sait pas écrire
- 6 Ne sait pas écrire en anglais

Univers : Tous les répondants.

KOL_C05 If FirstLang <> 3 (does not include 3) and (KnowLang = 2 or KOL_Q01 includes 2) goto KOL_Q05A;
Else if FirstLang includes 3 and born = 1 and (KnowLang = 2 or KOL_Q01 includes 2) goto KOL_Q05A;
Else goto KOL_Q05.

KOL_Q05 Si vous deviez utiliser très souvent le français dans vos activités quotidiennes à l'extérieur de la maison, par exemple à l'école, au travail, dans les magasins, diriez-vous...

- 1 que ce ne serait PAS POSSIBLE?
- 2 que ce serait POSSIBLE, mais avec difficulté?
- 3 que ce serait ASSEZ FACILE?
- 4 ou que ce serait TRÈS FACILE?

Univers : Répondants dont la langue principale N'EST PAS le français et tous les allophones nés à l'extérieur du Canada.

KOL_C05A If KOL_Q05 = 1 or NSP or RF goto KOL_C06;
Else goto KOL_Q05A

KOL_Q05A Diriez-vous que maintenant vous utilisez plus, moins ou autant le français qu'il y a cinq ans dans vos activités quotidiennes?

- 1 Plus
- 2 Moins
- 3 Autant
- 4 Ne s'applique pas

Univers : Répondants capables d'utiliser le français.

KOL_C06 If KOL_Q03 = 5 goto KOL_END;
Else goto KOL_Q06.

- KOL_Q06** **À quel niveau situez-vous votre capacité de lire en français? Est-ce ...**
- 1 **faible?**
 - 2 **passable?**
 - 3 **bonne?**
 - 4 **très bonne?**
 - 5 **Ne sait pas lire** goto KOL_END
 - 6 **Ne sait pas lire en français**..... goto KOL_END

Univers : Répondants sachant lire.

- KOL_C07** If KOL_Q04 = 5 goto KOL_END;
Else goto KOL_Q07

- KOL_Q07** **À quel niveau situez-vous votre capacité d'écrire en français? Est-ce ...**
- 1 **faible?**
 - 2 **passable?**
 - 3 **bonne?**
 - 4 **très bonne?**
 - 5 **Ne sait pas écrire**
 - 6 **Ne sait pas écrire en français**

Univers : Répondants sachant écrire.

- KOL_END** Fin du module **KOL**.

EDU = Scolarisation du répondant**EDU_BEG** Début du module EDU

EDU_IMP Importer les variables suivantes :

Province = Province de résidence du module VSB
 YrofBirth = Année de naissance du répondant du module R2P1
 FirstLang = Langue première du répondant du module ID
 SEX = Sexe du répondant du module HLD (requis dans la version française seulement)
 KnowLang (1 or 2 or 3) = Connaissance de l'anglais et du français du module ID

Tout au long de ce module :

^LangueF = "français" if Province <> 24 or (if province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2;

Else ^LangueF = "anglais".

^LangueOthF = "anglais" if Province <> 24 or (if province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2;

Else ^LangueOthF = "français".

^E1 = "e" si SEX = féminin; else = " ";

EDU_RINT Les questions suivantes portent sur vos antécédents scolaires.**EDU_Q01** Depuis septembre 2006, avez-vous fréquenté un établissement scolaire?

INTERVIEWEUR : Un établissement scolaire inclut une école primaire ou secondaire, un collège, un cégep ou une université. Inscrivez les cours à temps partiel si le répondant prend au moins un cours pendant l'année dans laquelle il est inscrit. **NE PAS INCLURE** les cours d'intérêt personnel tels que les cours de langue, de danse, de musique, de yoga, etc.

1 Oui

2 Non goto EDU_Q02

NSP, RF goto EDU_Q02

Univers : Tous les répondants.

EDU_Q01A De quel type d'établissement scolaire s'agit-il?

1 D'une école primaire (élémentaire) ou secondaire

2 D'une école de métiers

3 D'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

4 D'une université

Univers : Répondants ayant fréquenté l'école depuis septembre 2006.

EDU_Q01B S'agit-il d'un établissement français, anglais ou bilingue?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Bilingue
- 4 Autre

Univers : Répondants ayant fréquenté l'école depuis septembre 2006.

EDU_Q01C Quelle est la principale langue utilisée dans la plupart des matières qui vous sont enseignées à l'école?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont utilisées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 50 % français et 50 % anglais
- 4 Autre

Univers : Répondants ayant fréquenté l'école depuis septembre 2006.

EDU_Q02 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?

INTERVIEWEUR : Les établissements non universitaires incluent : école de métiers, centre de formation professionnelle, cégep, collège, etc.

Le niveau de scolarité le plus élevé réfère à la dernière année complétée et non seulement au dernier grade, certificat ou diplôme obtenu.

- 1 Études universitaires avec diplôme (baccalauréat, maîtrise, doctorat)
- 2 Études universitaires avec certificat
- 3 Études universitaires sans certificat ou diplôme
- 4 Études non universitaires avec certificat ou diplôme
- 5 Études non universitaires sans certificat ou diplôme
- 6 Études secondaires avec diplôme ou attestation d'équivalence
- 7 Études secondaires partielles
- 8 Études primaires
- 9 Aucune scolarité

Univers : Tous les répondants.

EDU_C03 If EDU_Q02 <= 3 goto EDU_Q03;
 Else if EDU_Q02 > 3 and <= 5 goto EDU_Q04A;
 Else if EDU_Q02 > 5 and <= 7, goto EDU_Q05;
 Else if EDU_Q02 = 8 goto EDU_Q06;
 Else goto EDU_END

EDU_Q03 Avez-vous fait une partie ou toutes vos études universitaires en ^LangueF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- 1 **Oui, toutes** goto EDU_Q03B
- 2 **Oui, une partie**
- 3 **Non** goto EDU_C03E
- NSP, RF** goto EDU_C03E

Univers : Répondants ayant fréquenté l'université.

EDU_Q03A Est-ce...

- 1 **plus de la moitié?**
- 2 **environ la moitié?**
- 3 **moins de la moitié?**

Univers : Répondants qui ont fait une partie de leurs études universitaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q03B Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 **Oui**
- 2 **Non**
- NSP, RF** goto EDU_Q03D

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études universitaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C03C If EDU_Q03 = 1 and EDU_Q03B = 2 then goto EDU_Q04;
 Else if EDU_Q03 = 2 and EDU_Q03B = 2 then goto EDU_C03E;
 Else goto EDU_Q03C.

EDU_Q03C Dans quelle province était-ce?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 65 Autre – Précisez goto EDU_S03C

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études universitaires au Canada dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

Prochaine question par défaut EDU_Q03D**EDU_S03C (Dans quelle province était-ce?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

EDU_Q03D S'agissait-il d'une université francophone, anglophone ou bilingue?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglophone
- 2 Francophone
- 3 Bilingue
- 4 Autre

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études universitaires au Canada dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C03E If FirstLang > 2 only (other languages) and EDU_Q03 = 2 or 3 then goto EDU_Q03E;
Else goto EDU_Q04.

EDU_Q03E Avez-vous fait une partie ou toutes vos études universitaires en ^LangueOthF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- 1 Oui, toutes
- 2 Oui, une partie
- 3 Non goto EDU_Q04
NSP, RF goto EDU_Q04

Univers : Répondants dont la langue maternelle est une langue non officielle et qui n'ont pas fait toutes leurs études universitaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q03F Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Répondants dont la langue maternelle est une langue non officielle et qui ont fait toutes ou une partie de leurs études universitaires dans la langue de la majorité (ou en anglais s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q04 Après vos études secondaires, avez-vous fréquenté un établissement scolaire autre qu'une université?

- 1 Oui
- 2 Non goto EDU_Q05
NSP, RF goto EDU_Q05

Univers : Répondants ayant fréquenté l'université.

EDU_Q04A Après vos études secondaires, avez-vous fait une partie ou toutes vos études non universitaires en ^LangueF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a seulement mentionné « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- 1 Oui, toutes goto EDU_Q04C
- 2 Oui, une partie
- 3 Non goto EDU_C04F
NSP, RF goto EDU_C04F

Univers : Répondants qui ont fait des études non universitaires (post-secondaires).

EDU_Q04B Est-ce...

- 1 **plus de la moitié?**
- 2 **environ la moitié?**
- 3 **moins de la moitié?**

Univers : Répondants qui ont fait leurs études non universitaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q04C Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 **Oui**
- 2 **Non**
NSP, RF goto EDU_Q04E

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études non universitaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C04D If EDU_Q04A = 1 and EDU_Q04C = 2 then goto EDU_Q05;
Else if EDU_Q04A = 2 and EDU_Q04C = 2 then goto EDU_C04F;
Else goto EDU_Q04D.

EDU_Q04D Dans quelle province ou territoire était-ce?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études non universitaires au Canada dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q04E S'agissait-il d'une école française, anglaise ou bilingue?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Bilingue
- 4 Autre

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études non universitaires au Canada dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C04F If FirstLang > 2 only (other languages) and EDU_Q04A = 2 or 3 then goto EDU_Q04F;
Else goto EDU_Q05

EDU_Q04F Après vos études secondaires, avez-vous fait une partie ou toutes vos études non universitaires en ^LangueOthF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- 1 Oui, toutes
- 2 Oui, une partie
- 3 Non goto EDU_Q05
- NSP, RF goto EDU_Q05

Univers : Répondants dont la langue maternelle est une langue non officielle et qui n'ont pas fait toutes leurs études non universitaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q04G Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Répondants dont la langue maternelle est une langue non officielle et qui ont fait toutes ou une partie de leurs études non universitaires dans la langue de la majorité (ou en anglais s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q05 Avez-vous fait une partie ou toutes vos études secondaires en ^LangueF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- 1 **Oui, toutes** goto EDU_Q05B
- 2 **Oui, une partie**
- 3 **Non** goto EDU_C05E
- NSP, RF** goto EDU_C05E

Univers : Répondants ayant fréquenté l'école secondaire.

EDU_Q05A Est-ce...

- 1 **plus de la moitié?**
- 2 **environ la moitié?**
- 3 **moins de la moitié?**

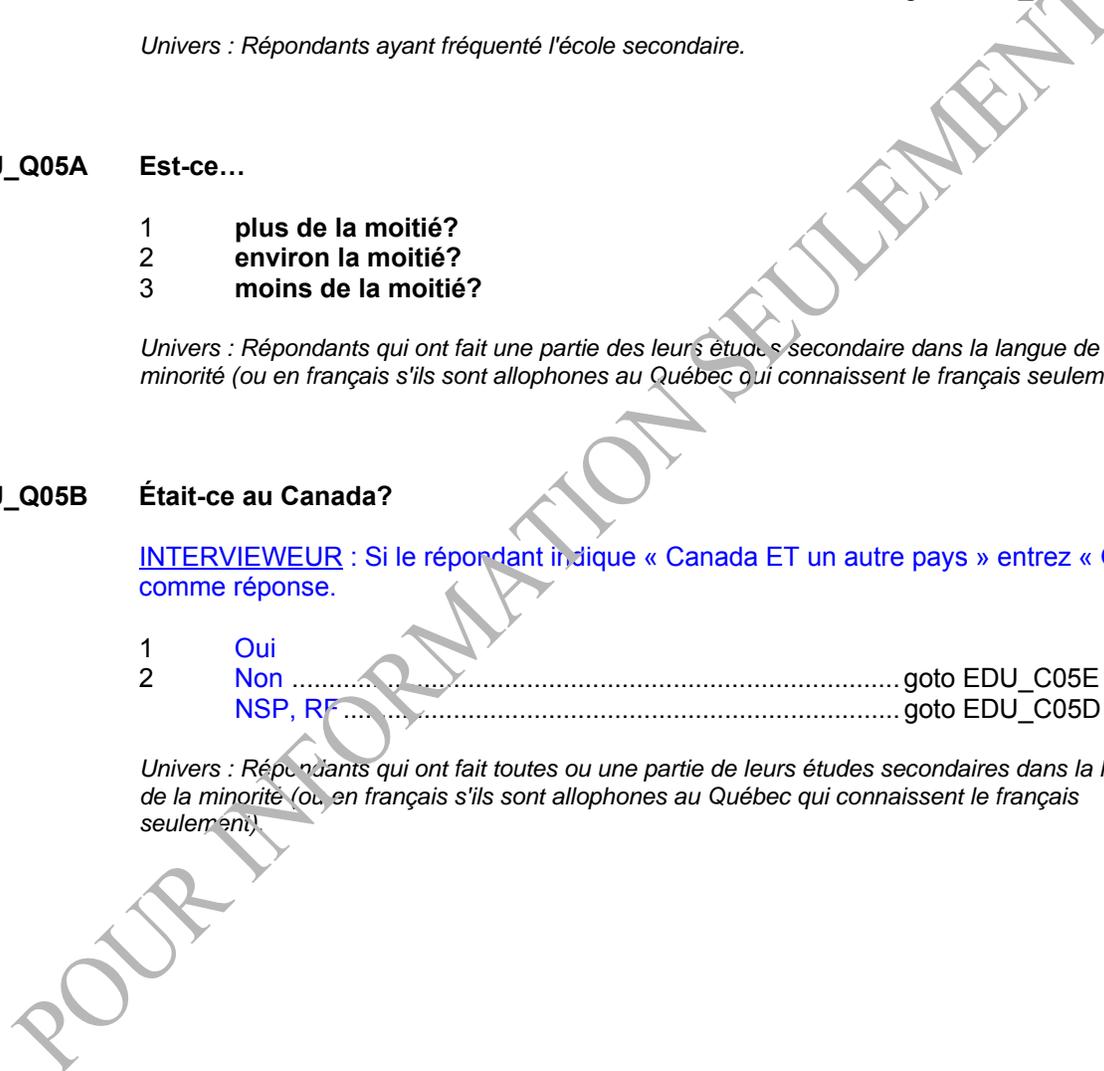
Univers : Répondants qui ont fait une partie des leurs études secondaire dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q05B Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto EDU_C05E
- NSP, RF** goto EDU_C05D

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études secondaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).



EDU_Q05C Dans quelle province ou territoire était-ce?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études secondaires au Canada dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C05D If province <> 24 & EDU_Q05 < 3 goto EDU_C05F;
Else if province = 24 & YrofBirth > 1952 goto EDU_Q05D;
Else goto EDU_C05E.

EDU_Q05D Au cours de vos études secondaires, avez-vous déjà été inscrit^E1 à un programme d'immersion en français?

INTERVIEWEUR :

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25% de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 Oui goto EDU_Q05I
- 2 Non

Univers : Répondants vivant au Québec qui sont nés après 1952 et ont fait leurs études secondaires au Canada en anglais (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C05E If FirstLang > 2 only (other languages) and EDU_Q05 = 2 or 3 then goto EDU_Q05E;
Else goto EDU_Q06.

EDU_Q05E Avez-vous fait une partie ou toutes vos études secondaires en ^LangueOthF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- 1 Oui, toutes
- 2 Oui, une partie
- 3 Non goto EDU_Q06
NSP, RF goto EDU_Q06

Univers : Répondants dont la langue maternelle est une langue non officielle et qui n'ont pas fait toutes leurs études secondaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C05F If EDU_Q05B = 1 & YrofBirth > 1952 & province <> 24 goto EDU_Q05F;
Else if province <> 24 & EDU_Q05B = 1 goto EDU_Q05G;
Else goto EDU_Q06.

EDU_Q05F Dans quel type de programme étiez-vous inscrit^E1? Était-ce...

INTERVIEWEUR :

Programme régulier d'instruction en français : Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire. Toutes les matières, à l'exception de l'anglais, sont enseignées en français.

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25% de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 un programme régulier d'instruction en français?
- 2 un programme d'immersion en français? goto EDU_C05H
- 3 les deux
NSP, RF goto EDU_Q06

Univers : Répondants vivant à l'extérieur du Québec ayant fait toutes ou une partie de leurs études secondaires en français au Canada et qui sont nés après 1952.

EDU_Q05G ^TypeF dans une école française ou bilingue?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Immersion
- 4 Acadienne
- 5 Bilingue
- 6 Mixte
- 7 Homogène
- 8 Autre – spécifier goto EDU_S05G

Note: If EDU_Q05B = 1 and YrofBirth <= 1952 then ^TypeF = "Était-ce";
Else ^TypeF = "Est-ce que le programme régulier d'instruction en français était"

Univers : Répondants vivant à l'extérieur du Québec qui ont fait toutes ou une partie de leurs études secondaires en français au Canada et qui sont nés avant 1953 ou, s'ils sont nés après 1952, ont été inscrits dans un programme régulier d'instruction en français.

Prochaine question par défaut EDU_C05H

EDU_S05G (Est-ce que le programme régulier d'instruction en français était dans une école française ou bilingue?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

EDU_C05H If EDU_Q05 = 2 & EDU_Q05B = 1 goto EDU_Q05H;
Else goto EDU_C05I.

EDU_Q05H Au cours de vos études secondaires, combien d'années avez-vous été inscrit^{E1} à un programme régulier d'instruction en français? (Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire.)

[Min: 0 Max: 15]

Univers : Répondants vivant à l'extérieur du Québec qui ont fait une partie de leurs études secondaires en français au Canada.

EDU_C05I If EDU_Q05 = 2 & EDU_Q05F = 2 or 3 goto EDU_Q05I;
Else goto EDU_Q06.

EDU_Q05I (Au cours de vos études secondaires,) combien d'années avez-vous été inscrit^E1 à un programme d'immersion en français?

[Min: 0 Max: 15]

Univers : Répondants ayant fait une partie de leurs études secondaires en français au Canada, qui sont nés après 1952 et ont été inscrits dans un programme d'immersion en français.

EDU_Q06 Avez-vous fait une partie ou toutes vos études primaires en ^LangueF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- 1 Oui – toutes goto EDU_Q06B
- 2 Oui – une partie
- 3 Non goto EDU_C06E
- NSP, RF goto EDU_C06E

Univers : Répondants ayant fréquenté l'école primaire.

EDU_Q06A Est-ce...

- 1 plus de la moitié?
- 2 environ la moitié?
- 3 moins de la moitié?

Univers : Répondants qui ont fait une partie de leurs études primaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q06B Était-ce au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique « Canada ET un autre pays » entrez « Oui » comme réponse.

- 1 Oui
- 2 Non goto EDU_END
- NSP, RF goto EDU_C06D

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études primaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_Q06C Dans quelle province ou territoire était-ce?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut

Univers : Répondants qui ont fait toutes ou une partie de leurs études primaires au Canada dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C06D If province <> 24 & EDU_Q06 < 3 goto EDU_C06F;
 Else If province = 24 & YrofBirth > 1957 goto EDU_Q06D;
 Else goto EDU_C06E.

EDU_Q06D Au cours de vos études primaires, avez-vous été inscrit^E1 à un programme d'immersion en français?

INTERVIEWEUR :

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25% de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 Oui goto EDU_Q06I
- 2 Non

Univers : Répondants habitant au Québec qui sont nés après 1957 qui ont fait leurs études primaires au Canada en anglais (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C06E If FirstLang > 2 only (other languages) and EDU_Q06 = 2 or 3 then goto EDU_Q06E;
 Else goto EDU_END.

EDU_Q06E Avez-vous fait une partie ou toutes vos études primaires en ^LangueOthF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a seulement mentionné « Oui », demandez s'il s'agit « d'une partie » ou « de toutes ».

Exclure les cours de langue.

- | | | |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | Oui, toutes | |
| 2 | Oui, une partie | |
| 3 | Non | goto EDU_END |
| | NSP, RF | goto EDU_END |

Univers : Répondants dont la langue maternelle est une langue non officielle et qui n'ont pas fait toutes leurs études primaires dans la langue de la minorité (ou en français s'ils sont allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

EDU_C06F If EDU_Q06B = 1 & YrofBirth > 1957 & province <> 24 goto EDU_Q06F;
Else if province <> 24 & EDU_Q06B = 1 goto EDU_Q06G;
Else goto EDU_END.

EDU_Q06F Dans quel type de programme étiez-vous inscrit^E1? Était-ce...

INTERVIEWEUR :

Programme régulier d'instruction en français : Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire. Toutes les matières, à l'exception de l'anglais, sont enseignées en français.

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25% de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- | | | |
|---|--|---------------|
| 1 | un programme régulier d'instruction en français? | |
| 2 | un programme d'immersion en français? | goto EDU_C06H |
| 3 | les deux | |
| | NSP, RF | goto EDU_END |

Univers : Répondants habitant à l'extérieur du Québec ayant fait toutes ou une partie de leurs études primaires en français au Canada et qui sont nés après 1957.

EDU_Q06G ^TypeF dans une école française ou bilingue?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Immersion
- 4 Acadienne
- 5 Bilingue
- 6 Mixte
- 7 Homogène
- 8 Autre – spécifier goto EDU_S06G

Note: If EDU_Q06B = 1 and YrofBirth <= 1957 then ^TypeF = "Était-ce";
Else ^TypeF = "Est-ce que le programme régulier d'instruction en français était"

Univers : Répondants habitant à l'extérieur du Québec ayant fait toutes ou une partie de leurs études primaires en français au Canada et sont nés avant 1958 ou, s'ils sont nés après 1957, ont été inscrits dans un programme régulier d'instruction en français

Prochaine question par défaut EDU_Q06G1

EDU_S06G (Est-ce que le programme régulier d'instruction en français était dans une école française ou bilingue?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

EDU_Q06G1 S'agissait-il d'une école publique ou privée?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 École publique
- 2 École catholique financée par l'État
- 3 École privée
- 4 Autre – spécifier goto EDU_S06G1

Univers : Répondants habitant à l'extérieur du Québec ayant fait toutes ou une partie de leurs études primaires en français au Canada et sont nés avant 1958 ou, s'ils sont nés après 1957, ont été inscrits dans un programme régulier d'instruction en français.

Prochaine question par défaut EDU_C06H

EDU_S06G1 (S'agissait-il d'une école publique ou privée?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

EDU_C06H If EDU_Q06 = 2 & EDU_Q06B = 1 goto EDU_Q06H;
Else goto EDU_C06I.

EDU_Q06H **Au cours de vos études primaires, combien d'années avez-vous été inscrit^E1 à un programme régulier d'instruction en français? (Le français est la langue d'instruction durant toute la journée scolaire.)**

[Min: 0 Max: 15]

Univers : Répondants vivant à l'extérieur du Québec ayant fait une partie de leurs études primaires en français au Canada.

EDU_C06I If EDU_Q06 = 2 & EDU_Q06F = 2 or 3 goto EDU_Q06I;
Else goto EDU_END.

EDU_Q06I **(Au cours de vos études primaires,) combien d'années avez-vous été inscrit^E1 à un programme d'immersion en français?**

[Min: 0 Max: 15]

Univers : Répondants ayant fait une partie de leurs études primaires en français au Canada, qui sont nés après 1957 et ont été inscrits dans un programme d'immersion en français.

EDU_END Fin du module **EDU**.

TRJ = Trajectoire linguistique de l'enfance à la vie adulte

TRJ_BEG Début du module TRJ

TRJ_IMP Importer les éléments suivants :
 HomeLangStr (array) = Texte réponse à la langue parlée le plus souvent à la maison par le répondant du module ID
 HomeLang (array) = langue parlée le plus souvent à la maison par le répondant from the ID module
 FirstLang (array) = langue maternelle du répondant du module ID
 Province = province de résidence du module VSB
 Age = Âge du répondant du module Household

Tout au long de ce module :

^LangF = "anglais" if province = 24; else ^LangF = "français"

^LangOthF = "français" if province = 24; else ^LangOthF = "anglais".

TRJ_Q01 **En plus (du / de l') ^HomeLang, parlez-vous d'autres langues régulièrement à la maison?**

INTERVIEWEUR : Dans le cas d'une personne qui habite seule, déclarez la langue dans laquelle le répondant s'estime à l'aise (ce peut être une langue que le répondant utiliserait au téléphone, pour recevoir chez lui la visite d'amis, etc.).

- 1 Oui
- 2 Non..... goto TRJ_Q04
 NSP, RF goto TRJ_Q04

Univers : Tous les répondant.

TRJ_D01 ^HomeLang = texte de la réponse à la variable HomeLang du module ID.
 S'il y a plus d'une HomeLang, lister toutes les langues HomeLang et mettre une virgule entre chaque et le mot "et" avant la dernière langue de la liste.

TRJ_Q02 **Quelles sont ces autres langues?**

INTERVIEWEUR : Acceptez jusqu'à 5 réponses.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre..... Ouvrir la liste des langues
 NSP, RF goto TRJ_Q04

Note : Maximum 5 langues acceptées : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utiliser la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Répondants qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière à la maison.

TRJ_E02A Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été déclarée.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à TRJ_Q02 est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

TRJ_E02B La première cellule NE PEUT PAS être vide.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

TRJ_E02C ^HomeLang a déjà été déclaré, quelles sont les autres langues que le répondant parle à la maison?

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur inscrit le même texte que ^HomeLang.

TRJ_D03 Création de la variable dérivée ADLANG (array up to 5).
ADLANG inclut toutes les langues saisies à TRJ_Q02.

TRJ_C03 Début de la boucle Demandez TRJ_Q03 et TRJ_Q03A pour chacune des langues de ADLANG (max 5 times).

TRJ_Q03 Avec qui parlez-vous régulièrement ^ADLANG à la maison?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 01 Époux/Epouse
- 02 Conjoint(e) de fait
- 10 Père/Mère
- 13 Beau-père/Belle-mère
- 20 Fils/Fille
- 30 Frère/Soeur
- 42 Grand-père/Grand-mère
- 43 Petit(e)-fils/fille
- 50 Parent par alliance
- 60 Autre personne apparentée
- 70 Personne non apparentée – Spécifiez goto TRJ_S03
NSP, RF goto next ADLANG

Univers : Répondants qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière à la maison.

Prochaine question par défaut TRJ_Q03A

TRJ_S03 **(Avec qui parlez-vous régulièrement ^ADLANG à la maison?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

TRJ_Q03A **Dans l'ensemble, à quelle fréquence parlez-vous ^ADLANG à la maison?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire lire les choix.

- 1 Chaque jour
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une fois par semaine
- 5 Quelques fois par mois
- 6 Quelques fois par année
- 7 Une fois par année
- 8 Autre

Univers : Répondants qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière à la maison.

Fin de la boucle.

TRJ_Q04 **Quelles langues parlez-vous le plus souvent avec vos amis à l'extérieur de la maison?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant utilise différentes langues avec ses différents groupes d'amis, demandez-lui de donner une réponse globale (par exemple, la langue qu'il parle avec ses meilleurs amis ou celle que lui et ses amis utilisent le plus souvent lorsqu'ils sont tous ensemble).

Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre
- 4 N'a pas d'amis goto TRJ_C06
- NSP, RF goto TRJ_C06

Univers : Tous les répondants.

TRJ_E04 **Vous ne pouvez pas choisir « N'a pas d'amis » en même temps qu'une autre catégorie. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur inscrit <4> et une autre langue.

TRJ_Q04A Y a-t-il d'autres langues que vous parlez régulièrement avec vos amis à l'extérieur de la maison?

- 1 Oui
 2 Non..... goto TRJ_C06
 NSP, RF goto TRJ_C06

Univers : Répondants ayant des amis.

TRJ_Q04B Quelles sont ces autres langues?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglais
 2 Français
 3 Autre

Univers : Répondants qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière avec leurs amis à l'extérieur de la maison.

TRJ_E04B **^TRJ_Q04B a déjà été déclaré, quelles sont les autres langues que le répondant parle avec ses amis?**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à (TRJ_Q04B inclut 1 et TRJ_Q04 inclut 1) ou une réponse à (TRJ_Q04B inclut 2 et TRJ_Q04 inclut 2).
 ^TRJ_Q04B = texte de la réponse à TRJ_Q04B.

TRJ_C06 If province = 24 and FirstLang excludes 1 and HomeLang includes 1 goto TRJ_Q06;
 Else if province = 24 and FirstLang excludes 2 and HomeLang includes 2 goto TRJ_Q07;
 Else if province <> 24 and FirstLang excludes 2 and HomeLang includes 2 goto TRJ_Q06;
 Else if province <> 24 and FirstLang excludes 1 and HomeLang includes 1 goto TRJ_Q07,
 Else goto TRJ_RINT8

TRJ_Q06 A quel âge avez-vous commencé à parler ^LangF le plus souvent à la maison?

[Min: 0 Max: 130]

Univers : Répondants dont la langue de la minorité est exclue de la langue maternelle et incluse dans la langue parlée à la maison.

TRJ_E06 Une réponse impossible a été inscrite. L'âge du répondant est moins élevé que le nombre d'années rapporté. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse à TRJ_Q06 > AGE

TRJ_Q06A Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez commencé à parler ^LangF le plus souvent à la maison?

- 1 Époux (se)/Conjoint(e)
- 2 Parents
- 3 Enfants
- 4 Autres membres de la famille
- 5 École
- 6 Amis
- 7 Travail
- 8 Environnement (Communauté) anglophone/francophone
- 9 Déménagement/Immigration
- 10 Apprendre la langue/Connaître les deux langues officielles
- 11 Autre – Précisez..... goto TRJ_S06A

Univers : Répondants dont la langue de la minorité est exclue de la langue maternelle et incluse dans la langue parlée à la maison.

Prochaine question par défaut TRJ_C07

TRJ_S06A (Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez commencé à parler ^LangF le plus souvent à la maison?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

TRJ_C07 If province = 24 and FirstLang excludes 2 and HomeLang includes 1 and 2 goto TRJ_Q07;
 Else if province <> 24 and FirstLang excludes 1 and HomeLang includes 1 and 2 goto TRJ_Q07;
 Else goto TRJ_RINT8;

TRJ_Q07 À quel âge avez-vous commencé à parler ^LangOthF le plus souvent à la maison?

INTERVIEWEUR : Si le répondant mentionne qu'il a toujours parlé cette langue le plus souvent à la maison, entrez "0".

[Min: 0 Max: 130]

Univers : Répondants dont la langue de la majorité est exclue de la langue maternelle et incluse dans la langue parlée à la maison.

TRJ_E07 Une réponse impossible a été inscrite. L'âge du répondant est moins élevé que le nombre d'années rapporté. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse à TRJ_Q07 > AGE

TRJ_C07A If TRJ_Q07 = 0 goto TRJ_RINT8;
Else goto TRJ_Q07A

TRJ_Q07A Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez commencé à parler
^LangOthF le plus souvent à la maison?

- 1 Époux (se)/Conjoint(e)
- 2 Parents
- 3 Enfants
- 4 Autres membres de la famille
- 5 École
- 6 Amis
- 7 Travail
- 8 Environnement (Communauté) anglophone/francophone
- 9 Déménagement/Immigration
- 10 Apprendre la langue/Connaître les deux langues officielles
- 11 Autre – Précisez..... goto TRJ_S07A

Univers : Répondants dont la langue de la majorité est exclue de la langue maternelle et incluse dans la langue parlée à la maison.

Prochaine question par défaut TRJ_RINT8

TRJ_S07A (Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez commencé à parler
^LangOthF le plus souvent à la maison?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

TRJ_RINT8 Les questions suivantes portent sur l'utilisation passée des langues.

TRJ_C08 If TRJ_Q06 < 16 or TRJ_Q07 < 16 goto TRJ_Q10
Else goto TRJ_Q08

TRJ_Q08 **Quelle langue parliez-vous le plus souvent à la maison à l'âge de 15 ans?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
 - 2 Français
 - 3 Autre
- NSP, RF goto TRJ_Q10

Univers : Répondants âgés de plus de 15 ans quand ils ont commencé à parler à la maison une langue officielle qui n'était pas leur langue maternelle.

TRJ_Q08A **Parliez-vous d'autres langues régulièrement à la maison à l'âge de 15 ans?**

- 1 Oui
 - 2 Non..... goto TRJ_C09B
- NSP, RF gotoTRJ_C09B

Univers : Répondants âgés de plus de 15 ans quand ils ont commencé à parler à la maison une langue officielle qui n'était pas leur langue maternelle.

TRJ_Q08B **Quelles étaient ces autres langues?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

Univers : Répondants âgés de plus de 15 ans quand ils ont commencé à parler une langue officielle qui n'était pas leur langue maternelle à la maison et qui utilisaient une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière à la maison à l'âge de 15 ans.

TRJ_E08B **^TRJ_Q08B a déjà été déclaré, quelles sont les autres langues que le répondant parlait à la maison à l'âge de 15 ans?**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à (TRJ_Q08B inclut 1 et TRJ_Q08 inclut 1) ou une réponse à (TRJ_Q08B inclut 2 et TRJ_Q08 inclut 2).
^TRJ_Q08B = texte de la réponse à TRJ_Q08B.

TRJ_C09B If province = 24 and FirstLang includes 1 and HomeLang includes 1 and TRJ_Q08 excludes 1 goto TRJ_Q09B;
Else if province <> 24 and FirstLang includes 2 and HomeLang includes 2 and TRJ_Q08 excludes 2 goto TRJ_Q09B;
Else goto TRJ_Q10

TRJ_Q09B À quel âge avez-vous recommencé à parler ^LangF le plus souvent à la maison?

[Min: 0 Max: 130]

Univers : Répondants dont la langue maternelle est la langue de la minorité et qui parlent maintenant la langue de la minorité à la maison, mais ne la parlaient pas le plus souvent à la maison quand ils avaient 15 ans.

TRJ_E09B Une réponse impossible a été inscrite. L'âge du répondant est moins élevé que le nombre d'années rapporté. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de TRJ_Q09B > AGE

TRJ_Q09C Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez recommencé à parler ^LangF le plus souvent à la maison?

- 1 Époux(se)/Conjoint(e)
- 2 Parents
- 3 Enfants
- 4 Autres membres de la famille
- 5 École
- 6 Amis
- 7 Travail
- 8 Environnement (Communauté) anglophone/francophone
- 9 Déménagement/Immigration
- 10 Apprendre la langue/Connaitre les deux langues officielles
- 11 Autre – Précisez..... goto TRJ_S09C

Univers : Répondants dont la langue maternelle est la langue de la minorité et qui parlent maintenant la langue de la minorité à la maison, mais ne la parlaient pas le plus souvent à la maison quand ils avaient 15 ans.

Prochaine question par défaut TRJ_Q10

TRJ_S09C (Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez recommencé à parler ^LangF le plus souvent à la maison?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

TRJ_Q10 **Quelle langue parliez-vous le plus souvent avec vos amis à l'extérieur de la maison à l'âge de 15 ans?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
 - 2 Français
 - 3 Autre
- NSP, RF goto TRJ_END

Univers : Tous les répondants.

TRJ_Q10A **Parliez-vous d'autres langues régulièrement avec vos amis à l'extérieur de la maison à l'âge de 15 ans?**

- 1 Oui
 - 2 Non..... goto TRJ_END
- NSP, RF gotoTRJ_END

Univers : Tous les répondants.

TRJ_Q10B **Quelles étaient ces autres langues?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

Univers : Répondants qui parlaient une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière avec leurs amis à l'extérieur de la maison quand ils avaient 15 ans.

TRJ_E10B **^TRJ_Q10B a déjà été déclaré, quelles sont les autres langues que le répondant parlait avec ses amis à l'extérieur de la maison à l'âge de 15 ans?**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à (TRJ_Q010B inclut 1 et TRJ_Q010 inclut 1) ou une réponse à (TRJ_Q10B inclut 2 et TRJ_Q10 inclut 2).

^TRJ_Q10B = texte de la réponse à TRJ_Q10B.

TRJ_END Fin du module TRJ.

SEN = Appartenance identitaire et vitalité subjective

SEN_BEG Début du module SEN

SEN_IMP Importer les éléments suivants :
 Province = province de résidence provenant du module VSB
 FirstLang = première langue provenant du module ID
 KnowLang = connaissance de langues provenant du module ID
 HasChild = présence d'enfant provenant du module HLD

Tout au long de ce module :

\wedge LangF = "anglais" if province = 24; else \wedge LangF = "français";
 \wedge LangOthF = "français" if province = 24; else \wedge LangOthF = "anglais".
 \wedge dudel1 = "du" if \wedge LangF = "français"; else \wedge dudel1 = "de l";
 \wedge le1 = "le" if \wedge LangF = "français"; else \wedge le1 = "l".

SEN_RINT1 Les questions suivantes portent sur votre sentiment d'appartenance identitaire et sur vos perceptions de la situation linguistique.

SEN_C01 If HasChild = 1 (Yes) goto SEN_Q01A;
 Else goto SEN_Q02

SEN_Q01A Dans quelle mesure est-ce important pour vous que vos enfants soient capables de parler le français? Est-ce...

INTERVIEWEUR : Si le répondant hésite à cause de l'âge de l'enfant, demandez s'il est important qu'il/elle soit éventuellement capable de parler le français.

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important du tout?

Univers : Répondants ayant un ou des enfants (peu importe l'âge) vivant dans le ménage.

SEN_Q01B Dans quelle mesure est-ce important pour vous que vos enfants soient capables de parler l'anglais? Est-ce ...

INTERVIEWEUR : Si le répondant hésite à cause de l'âge de l'enfant, demandez s'il est important qu'il/elle soit éventuellement capable de parler l'anglais.

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important du tout?

Univers : Répondants ayant un ou des enfants (peu importe l'âge) vivant dans le ménage.

SEN_Q02 En vous basant sur votre vécu, à quel groupe, parmi les francophones et les anglophones, vous identifiez-vous? Est-ce ...

INTERVIEWEUR : Par « identifier », on entend le groupe linguistique auquel vous sentez que vous appartenez.

- 1 au groupe francophone seulement?
- 2 surtout au groupe francophone?
- 3 aux deux groupes également?
- 4 surtout au groupe anglophone?
- 5 au groupe anglophone seulement?
- 6 aucun

Univers : Tous les répondants.

SEN_RINT4 Dans les questions suivantes le terme municipalité réfère à ce qui est défini par les lois provinciales ou territoriales.

SEN_Q04A Pour chacun des secteurs suivants, veuillez indiquer si la présence [^]dudel1 [^]LangF dans votre municipalité est : très forte; forte; ni forte ni faible; faible; ou très faible :

Dans les entreprises et les commerces

- 1 très forte
- 2 forte
- 3 ni forte ni faible
- 4 faible
- 5 très faible
- 6 inexistante

Univers : Tous les répondants.

SEN_Q04B (Comment vous percevez la présence ^dudel1 ^LangF)

Dans les médias, tels la télévision, la radio ou les journaux

- 1 très forte
- 2 forte
- 3 ni forte ni faible
- 4 faible
- 5 très faible
- 6 inexistante

Univers : Tous les répondants.

SEN_Q04C (Comment vous percevez la présence ^dudel1 ^LangF)

Dans les services gouvernementaux fédéraux offerts localement

- 1 très forte
- 2 forte
- 3 ni forte ni faible
- 4 faible
- 5 très faible
- 6 inexistante

Univers : Tous les répondants.

SEN_Q04D (Comment vous percevez la présence ^dudel1 ^LangF)

Dans les services gouvernementaux provinciaux offerts localement

- 1 très forte
- 2 forte
- 3 ni forte ni faible
- 4 faible
- 5 très faible
- 6 inexistante

Univers : Tous les répondants.

SEN_Q04E Étant donné le nombre de francophones et d'anglophones dans votre municipalité, croyez-vous que, dans l'ensemble, la présence ^dudel1 ^LangF devrait ...

- 1 diminuer?
- 2 demeurer la même?
- 3 augmenter?

Univers : Tous les répondants.

SEN_Q05 En pensant aux dix dernières années, diriez-vous que, dans la municipalité où vous habitez, la présence ^dudel1 ^LangF ...

- 1 a diminué?
- 2 est demeurée la même?
- 3 a augmenté?
- 4 ne s'applique pas

Univers : Tous les répondants.

SEN_Q06 Par comparaison à aujourd'hui, diriez-vous que, dans dix ans d'ici, la présence ^dudel1 ^LangF dans la municipalité où vous habitez va ...

- 1 diminuer?
- 2 demeurer la même?
- 3 augmenter?

Univers : Tous les répondants.

SEN_Q07 À quel point est-ce important pour vous que des personnes ou des organismes travaillent au développement de la ^communautéF? Est-ce ...

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important du tout?

Univers : Tous les répondants.

SEN_D07 If Province = 24 ^communautéF = « communauté anglophone »
Else ^communautéF = « communauté francophone »

SEN_C08 If province = 24 and KnowLang = 2 goto SEN_Q08A;
Else if province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto SEN_Q08A;
Else goto SEN_Q08

SEN_Q08 À quel point est-ce important pour vous de pouvoir utiliser ^{^le1} ^{^LangF} dans votre vie de tous les jours? Est-ce ...

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important du tout?

Univers : Répondants ayant des connaissances de la langue de la minorité.

SEN_C08A If province = 24 and KnowLang = 1 goto SEN_Q09;
Else if province <> 24 and KnowLang = 2 goto SEN_Q09;
Else goto SEN_Q08A

SEN_Q08A À quel point est-ce important pour vous de pouvoir utiliser ^{^le1} ^{^LangOthF} dans votre vie de tous les jours? Est-ce ...

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important du tout?

Univers : Répondants ayant des connaissances de la langue de la majorité.

SEN_Q09 À quel point est-ce important pour vous que les droits linguistiques, par exemple le droit à l'éducation ou le droit de recevoir des services du gouvernement fédéral en ^{^LangF}, soient respectés dans votre province? Est-ce ...

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important du tout?

Univers : Tous les répondants.

SEN_C10 If province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto SEN_Q12;
Else goto SEN_Q10

SEN_Q10 À quel point est-ce important pour vous que les services des gouvernements provincial et fédéral vous soient offerts en ^LangF? Est-ce ...

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important du tout?

Univers : Répondants ayant des connaissances de la langue de la minorité.

SEN_Q11 Personnellement, diriez-vous que votre implication dans des activités de promotion de la ^communautéF est...

- 1 très forte?
- 2 forte?
- 3 ni forte, ni faible?
- 4 faible?
- 5 tres faible?
- 6 pas impliqué du tout

Univers : Répondants ayant des connaissances de la langue de la minorité.

SEN_Q12 Dans l'ensemble, si vous aviez à décrire la vitalité de la ^communautéF de votre municipalité, diriez-vous qu'elle est ...

- 1 très forte?
- 2 forte?
- 3 ni forte ni faible?
- 4 faible?
- 5 très faible?

Univers : Tous les répondants.

SEN_END Fin du module SEN.

FAM = Vécu familial de l'enfant (FAM)

FAM_BEG Début du module FAM

FAM_IMP Importer les éléments suivants :
 SPOUSE = état matrimonial provenant du module ménage
 PARENTS = l'arrangement de vie de l'enfant provenant du module ménage
 RESP_CH = relation du répondant par rapport à l'enfant provenant du module ménage
 CHAGE = âge de l'enfant provenant du module ménage
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module ménage
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module ménage
 BIRTH = type d'enfant provenant du module ménage
 SAMPLE = du fichier échantillon
 EPX_Q03 = nombre d'années que le répondant demeure avec son conjoint provenant du module EPX
 PROXY = indicateur du proxy d'interview provenant du module ID

Tout au long de ce module :
 ^CHILD = le nom de l'enfant
 ^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

FAM_C00 If SAMPLE <> 1 goto FAM_RINT1;
 Else goto FAM_END

FAM_RINT1 Les questions qui suivent recueillent de l'information sur le type de famille au sein de laquelle vit ^CHILD.

FAM_Q01 Est-ce que ^CHILD est né(e) au Canada?

1	Oui	
2	Non	goto FAM_Q02
	NSP/Rf	goto FAM_Q02

Univers : tous les enfants.

FAM_Q01B Dans quel province ou territoire?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoire du Nord-Ouest
- 62 Nunavut

Univers : Enfants nés au Canada.

Prochaine question par défaut FAM_C03**FAM_Q02 Est-ce que ^CHILD est citoyen(ne) canadien(ne)?**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants nés à l'extérieur du Canada.

FAM_C03 If PARENTS = 1 goto FAM_Q04A;
 Else if PROXY = 1 and (PARENTS = 2 or 3) and (RESP_CH = 1 or 2) goto FAM_Q03D;
 Else if PROXY = 1 and (PARENTS = 2 or 3) and (RESP_CH = 3 or 4) goto FAM_Q03B;
 Else if (PARENTS = 2 or 3) and (RESP_CH = 1 or 2) goto FAM_Q03B;
 Else if (PARENTS = 2 or 3) and (RESP_CH = 3 or 4) goto FAM_Q03D;
 Else if PARENTS = 4 or 5 goto FAM_Q03B;
 Else if PARENTS = 6 goto FAM_Q13.

FAM_Q03B Depuis combien d'années ne vivez-vous plus avec l'autre parent de ^CHILD?

INTERVIEWEUR : Si le répondant n'a jamais vécu avec l'autre parent de ^CHILD, indiquez 85.

Si le répondant ne vit plus avec l'autre parent de ^CHILD depuis moins d'un an, indiquez 0.

[Min: 0 Max: 85]

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble et pour lesquels le répondant est le parent.

FAM_E03BA Le répondant a indiqué ne plus vivre avec l'autre parent de ^CHILD depuis plus de ^FAM_Q03B ans. S.V.P. Retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si FAM_Q03B > 50 et < 85
^FAM_Q03B = réponse de FAM_Q03B

FAM_C03C If FAM_Q03B = 85 then goto FAM_Q04B;
Else goto FAM_Q03C.

FAM_Q03C Pour quelle raison ne vivez-vous plus avec l'autre parent de ^CHILD?

- 1 Séparation
- 2 Divorce
- 3 Décès
- 4 Autre

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble mais qui ont vécu ensemble dans le passé et pour lesquels le répondant est le parent.

Prochaine question par défaut FAM_Q04B

FAM_Q03D Pour quelle raison votre conjoint(e) ne vit plus avec l'autre parent de ^CHILD?

- 1 Séparation
- 2 Divorce
- 3 Décès
- 4 Autre

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble et pour lesquels le répondant est le conjoint du parent.

Prochaine question par défaut FAM_Q04C

FAM_Q04A Depuis ^BirthF, ^CHILD a-t-^ILELLE1 toujours habité avec ses deux parents au sein du même foyer?

- 1 Oui goto FAM_END
- 2 Non goto FAM_Q08

Univers : Enfants vivant avec leurs deux parents dans le même ménage.

FAM_D04A If BIRTH = 1 then ^BirthF = “sa naissance”; else if BIRTH = 2 then ^BirthF = “son adoption”.

FAM_Q04B Depuis ^BirthF, ^CHILD a-t-^ILELLE1 toujours habité avec vous?

- 1 Oui
2 Non

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble et pour lesquels le répondant est le parent.

FAM_C04B If FAM_Q03C = 3 goto FAM_END,
else if FAM_Q04B = 1 (Yes) and FAM_Q03B = 85 then goto FAM_END;
else if FAM_Q04B = 1 (Yes) and (FAM_Q03B < 85 and FAM_Q03B > CHAGE) then goto FAM_END;
else if FAM_Q04B = 1 goto FAM_Q09;
else if FAM_Q04B = 2 (No) and FAM_Q03B = 85 then goto FAM_Q12C;
else goto FAM_Q08.

FAM_Q04C Depuis le début de votre relation avec votre conjoint(e), ^CHILD a-t-^ILELLE1 toujours habité avec vous?

- 1 Oui
2 Non

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble et pour lesquels le répondant est le conjoint du parent.

FAM_C04C If FAM_Q04C = 1 AND FAM_Q03D = 3 GOTO FAM_END
ELSE IF FAM_Q04C = 1 AND FAM_Q03D ≠ 3 GOTO FAM_Q07
Else goto FAM_Q05

FAM_Q05 Combien d'années ^CHILD a-t-^ILELLE1 habité ailleurs?

INTERVIEWEUR : Si l'enfant n'a jamais habité ailleurs, indiquez 85.

Si l'enfant a habité ailleurs moins d'un an, indiquez 0.

[Min: 0 Max: 85]

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble pour une raison autre qu'un décès, et qui n'ont pas toujours vécu avec le répondant. Le répondant est le conjoint du parent.

FAM_E05A Le répondant a indiqué que ^CHILD a habité plus de ^FAM_Q05 ans ailleurs. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si ^FAM_Q05 > 18 et < 85
^FAM_Q05 = réponse de FAM_Q05

FAM_E05B Le nombre d'années que ^CHILD a habité ailleurs est plus élevé ou égal à son âge. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si (FAM_Q05 ≥ CHAGE and < 85).

FAM_C06 If FAM_Q05 = 85 goto FAM_C07;
Else goto FAM_Q06

FAM_Q06 Quel âge ^CHILD avait-^ILELLE1 lorsqu'^ILELLE1 a commencé à habiter ailleurs?

00 Moins d'un an
01 1 an
02 2 ans
03 3 ans
04 4 ans
05 5 ans
06 6 ans
07 7 ans
08 8 ans
09 9 ans
10 10 ans
11 11 ans
12 12 ans
13 13 ans
14 14 ans
15 15 ans
16 16 ans
17 17 ans
18 18 ans
19 Plus de 18 ans

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble pour une raison autre qu'un décès, et qui n'ont pas toujours vécu avec le répondant. Le répondant est le conjoint du parent.

FAM_E06 L'âge que ^CHILD avait quand ^ILELLE1 a commencé à vivre ailleurs est plus élevé ou égal à son âge. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si FAM_Q06 ≥ CHAGE.

FAM_C07 IF FAM_Q03D = 3 goto FAM_END.
Else goto FAM_Q07

FAM_Q07 Est-ce que ^CHILD continue d'habiter avec son autre parent?

- 1 Oui goto FAM_Q12C
- 2 Non goto FAM_END

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble pour une raison autre que la mort, et pour lesquels le répondant est le conjoint du parent.

FAM_Q08 ^CHILD a-t-^ILELLE1 surtout habité avec vous ou avec son autre parent?

- 1 Répondant
- 2 Autre parent
- 3 Les deux
- 4 Autre

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble ou qui ont été séparés dans la passé et pour lesquels le répondant est le parent.

FAM_Q09 Quel âge avait ^CHILD lors de la séparation?

- 00 Moins d'un an
- 01 1 an
- 02 2 ans
- 03 3 ans
- 04 4 ans
- 05 5 ans
- 06 6 ans
- 07 7 ans
- 08 8 ans
- 09 9 ans
- 10 10 ans
- 11 11 ans
- 12 12 ans
- 13 13 ans
- 14 14 ans
- 15 15 ans
- 16 16 ans
- 17 17 ans
- 18 18 ans
- 19 Plus de 18 ans

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble ou qui ont été séparés dans la passé et pour lesquels le répondant est le parent.

FAM_E09 **L'âge que ^CHILD avait au moment de la séparation est plus élevé que son âge actuel. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si FAM_Q09 > CHAGE

FAM_C09 If PARENTS = 2 or 3 goto FAM_Q12C;
Else if Spouse <> 1 goto FAM_Q12C.
Else goto FAM_Q10

FAM_Q10 **Combien d'années a duré la séparation?**

- 00 Moins d'un an
- 01 1 an
- 02 2 ans
- 03 3 ans
- 04 4 ans
- 05 5 ans
- 06 6 ans
- 07 7 ans
- 08 8 ans
- 09 9 ans
- 10 10 ans
- 11 11 ans
- 12 12 ans
- 13 13 ans
- 14 14 ans
- 15 15 ans
- 16 16 ans
- 17 17 ans
- 18 18 ans
- 19 Plus de 18 ans

Univers : Enfants dont les parents ont été séparés mais qui vivent maintenant ensemble dans le même ménage.

FAM_Q11 **Aviez-vous la garde de ^CHILD pendant la séparation?**

- 1 Oui
- 2 Non..... goto FAM_Q12B

Univers : Enfants dont les parents ont été séparés dans la passé.

FAM_Q12A En moyenne, combien de jours par mois ^CHILD habitait-^ILELLE1 avec vous? Était-ce...

- 1 1 à 7 jours?
- 2 8 à 14 jours?
- 3 15 à 21 jours?
- 4 22 à 28 jours?
- 5 plus de 28 jours?
- 6 jamais

Univers : Enfants dont les parents ont été séparés dans le passé et pour lesquels le répondant avait la garde au cours la séparation.

Prochaine question par défaut FAM_END

FAM_Q12B En moyenne, combien de jours par mois ^CHILD habitait-^ILELLE1 avec son autre parent? Était-ce ...

- 1 1 à 7 jours?
- 2 8 à 14 jours?
- 3 15 à 21 jours?
- 4 22 à 28 jours?
- 5 plus de 28 jours?
- 6 jamais

Univers : Enfants dont les parents ont été séparés mais qui vivent maintenant ensemble dans le même ménage et pour lesquels le répondant n'avait pas la garde durant la séparation.

Prochaine question par défaut FAM_END

FAM_Q12C En moyenne, combien de jours par mois ^CHILD habite-t-^ILELLE1 avec son autre parent? Est-ce ...

- 1 1 à 7 jours?
- 2 8 à 14 jours?
- 3 15 à 21 jours?
- 4 22 à 28 jours?
- 5 plus de 28 jours?
- 6 jamais

Univers : Enfants dont les parents ne vivent pas ensemble et qui continuent à vivre avec l'autre parent.

Prochaine question par défaut FAM_END

FAM_Q13 **Lequel des parents de ^CHILD est votre enfant?**

- 1 Père
- 2 Mère

Univers : Enfants dont le grand-parent est le répondant.

FAM_Q14 **Depuis combien d'années ^CHILD vit-^ILELLE1 avec vous?**

- 00 Moins d'un an
- 01 1 an (Depuis ^T01)
- 02 2 ans (Depuis ^T02)
- 03 3 ans (Depuis ^T03)
- 04 4 ans (Depuis ^T04)
- 05 5 ans (Depuis ^T05)
- 06 6 ans (Depuis ^T06)
- 07 7 ans (Depuis ^T07)
- 08 8 ans (Depuis ^T08)
- 09 9 ans (Depuis ^T09)
- 10 10 ans (Depuis ^T10)
- 11 11 ans (Depuis ^T11)
- 12 12 ans (Depuis ^T12)
- 13 13 ans (Depuis ^T13)
- 14 14 ans (Depuis ^T14)
- 15 15 ans (Depuis ^T15)
- 16 16 ans (Depuis ^T16)
- 17 17 ans (Depuis ^T17)
- 18 Autre (Avant ^T18)

Univers : Enfants dont le grand-parent est le répondant.

FAM_D14

- ^T01 = current year - 1
- ^T02 = current year - 2
- ^T03 = current year - 3
- ^T04 = current year - 4
- ^T05 = current year - 5
- ^T06 = current year - 6
- ^T07 = current year - 7
- ^T08 = current year - 8
- ^T09 = current year - 9
- ^T10 = current year - 10
- ^T11 = current year - 11
- ^T12 = current year - 12
- ^T13 = current year - 13
- ^T14 = current year - 14
- ^T15 = current year - 15
- ^T16 = current year - 16
- ^T17 = current year - 17
- ^T18 = current year - 18

FAM_E14 **Le nombre d'années indiqué est plus élevé que l'âge de ^CHILD.
S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si FAM_Q14 < 18 ET
(FAM_Q14 > CHAGE)

FAM_Q15 **Quel âge avait ^CHILD lorsqu'^ILELLE1 a commencé à vivre avec vous?**

- 00 Moins d'un an
- 01 1 an
- 02 2 ans
- 03 3 ans
- 04 4 ans
- 05 5 ans
- 06 6 ans
- 07 7 ans
- 08 8 ans
- 09 9 ans
- 10 10 ans
- 11 11 ans
- 12 12 ans
- 13 13 ans
- 14 14 ans
- 15 15 ans
- 16 16 ans
- 17 17 ans
- 18 Autre

Univers : Enfants dont le grand-parent est le répondant.

FAM_E15 **L'âge que ^CHILD avait lorsqu'^ILELLE1 a commencé à vivre avec vous est plus
élevé ou égal à son âge. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si FAM_Q15 < 18 ET (FAM_Q15 ≥
CHAGE)

FAM_Q16 **Pour quelle raison ^CHILD vit-^ILELLE1 avec vous? Est-ce ...**

- 1 Décès des deux parents?
- 2 Séparation des parents?
- 3 Choix de l'enfant?
- 4 Autre

Univers : Enfants dont le grand-parent est le répondant.

FAM_Q17 Est-ce une situation temporaire ou permanente?

- 1 Temporaire
- 2 Permanente

Univers : Enfants dont le grand-parent est le répondant.

FAM_C18 If FAM_Q15 >= 01 then goto FAM_Q18; Else goto FAM_END.

FAM_Q18 Avant de vivre avec vous, ^CHILD a-t-^ILELLE1 surtout vécu avec sa mère, son père ou ses deux parents?

- 1 Mère
- 2 Père
- 3 Les deux
- 4 Autre

Univers : Enfants qui avaient 1 an et plus quand ils ont commencé à habiter avec le grand-parent qui est le répondant.

FAM_END Fin du module **FAM**.

LPM = Dynamique linguistique familiale de l'enfant

LPM_BEG Début du module LPM

LPM_IMP Importer les éléments suivants :
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module HLD
 CHAGE = âge de l'enfant provenant du module HLD
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module HLD
 SPOUSE = présence d'un époux ou d'une épouse provenant du module HLD
 SIBLINGS = présence de frère et sœur provenant du module HLD
 ENF_Q07 = réponse de ENF_Q07 provenant du module ENF
 ExpSlot = texte de la réponse de première langue dérivé dans le module ID (peut être vide).
 Sample = du fichier échantillon

Tout au long de ce module :
 ^CHILD = le nom de l'enfant;
 ^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin;

LPM_C00 If sample <> 1 goto LPM_C01;
 Else goto LPM_END.

LPM_C01 If ENF_Q07 <> 4 goto LPM_RINT1;
 Else goto LPM_END.

LPM_RINT1 Les questions qui suivent portent sur l'utilisation actuelle des langues à la maison par ^CHILD avec les autres membres du ménage.

LPM_Q01 Quelle langue ^CHILD parle-t-^ILELLE1 le plus souvent à la maison?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
 - 2 Français
 - 3 Autre..... Ouvrir la liste des langues
- NSP, RF goto LPM_END

Note : Un maximum de 5 langues est permis : anglais, français et 3 réponses de la liste des langues. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Enfants en âge de parler.

LPM_E01_2 La première cellule NE PEUT PAS être vide.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

LPM_E01_3 Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de LPM_Q01 est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

LPM_Q01A Est-ce que ^CHILD parle d'autres langues régulièrement à la maison?

- 1 Oui
- 2 Non goto LPM_DV01B
NSP, RF goto LPM_DV01B

Univers : Enfants en âge de parler.

LPM_Q01B Quelles sont ces autres langues?

INTERVIEWEUR : Acceptez jusqu'à 3 réponses.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre Ouvrir la liste des langues
NSP, RF goto LPM_DV01B

Note : Un maximum de 3 langues est permis. Utilisez la liste des langues pour le choix de langues.

Univers : Enfants qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière à la maison.

LPM_E01B_1 Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie à la question LPM_Q01 (langue que ^CHILD parle le plus souvent à la maison).

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de LPM_Q01B est la même réponse que LPM_Q01.

^aDupLangF = langue inscrite à LPM_Q01B.

LPM_E01B_2 La première cellule NE PEUT PAS être vide.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur laisse la première cellule <vide> de la liste des langues.

LPM_E01B_3 Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de LPM_Q01B est sélectionnée plus d'une fois.

^aDupLangF = langue sélectionnée plus d'une fois.

LPM_DV01B Création des variables dérivées CHLANG et CHOTHLANG. CHLANG contiendra les langues saisies à LPM_Q01 et LPM_Q01B; CHOTHLANG contiendra les langues saisies à LPM_Q01B seulement.

LPM_C01C If the number of responses in CHLANG = 1 goto LPM_END;
Else if the number of responses in CHOTHLANG = 0 goto LPM_Q02;
Else goto LPM_C01D.

LPM_C01D **Début de la boucle** : demandez LPM_Q01C et LPM_Q01D pour chacune des langues de CHOTHLANG (max 3 times).

LPM_Q01C **Avec qui parle-t-^ILELLE1 régulièrement ^CHOTHLANG à la maison?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 10 Père/Mère
- 15 Beau-père/Belle-mère
- 30 Frère/Soeur
- 42 Grand-père/Grand-mère
- 50 Parent par alliance
- 60 Autre personne apparentée
- 70 Personne non apparentée – Spécifiez goto LPM_S01C

Univers : Enfants qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière à la maison.

Prochaine question par défaut LPM_Q01D

LPM_S01C **(Avec qui parle-t-^ILELLE1 régulièrement ^CHOTHLANG à la maison?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

LPM_Q01D Dans l'ensemble, à quelle fréquence parle-t-[^]ILELLE1 [^]CHOTHLANG à la maison?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire lire les choix.

- 1 Chaque jour?
- 2 Plusieurs fois par semaine?
- 3 Quelques fois par semaine?
- 4 Une fois par semaine?
- 5 Quelques fois par mois?
- 6 Quelques fois par année?
- 7 Une fois par année
- 8 Autre

Univers : Enfants qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière à la maison.

Fin de la boucle.

LPM_Q02 Quelle langue [^]CHILD parle-t-[^]ILELLE1 le plus souvent avec vous à la maison?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Première réponse dérivée par CHLANG
- 2 Deuxième réponse dérivée par CHLANG
- 3 Troisième réponse dérivée par CHLANG
- 4 Quatrième réponse dérivée par CHLANG
- 5 Cinquième réponse dérivée par CHLANG
- 6 Sixième réponse dérivée par CHLANG
- 7 Septième réponse dérivée par CHLANG
- 8 Huitième réponse dérivée par CHLANG

Univers : Enfants qui parlent plus d'une langue à la maison.

LPM_E02 Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si l'intervieweur choisi une réponse cachée. (Réponse cachée = aucune réponse non affichée).

LPM_C03 Si SPOUSE = yes goto LPM_Q03;
 Else si SIBLINGS = yes goto LPM_Q04;
 Else goto LPM_END.

LPM_Q03 **Quelle langue ^CHILD parle-t-^ILELLE1 le plus souvent avec votre conjoint(e) à la maison?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Première réponse dérivée par CHLANG
- 2 Deuxième réponse dérivée par CHLANG
- 3 Troisième réponse dérivée par CHLANG
- 4 Quatrième réponse dérivée par CHLANG
- 5 Cinquième réponse dérivée par CHLANG
- 6 Sixième réponse dérivée par CHLANG
- 7 Septième réponse dérivée par CHLANG
- 8 Huitième réponse dérivée par CHLANG

Univers : Enfants qui parlent plus d'une langue à la maison et vivent avec le répondant et son conjoint.

LPM_E03 **Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification, si l'intervieweur choisi une réponse cachée. (Réponse cachée = aucune réponse non affichée).

LPM_C04 Si SIBILINGS = yes goto LPM_Q04;
Else goto LPM_END.

LPM_Q04 **Quelle langue ^CHILD parle-t-^ILELLE1 le plus souvent avec ses frères et soeurs à la maison?**

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Première réponse dérivée par CHLANG
- 2 Deuxième réponse dérivée par CHLANG
- 3 Troisième réponse dérivée par CHLANG
- 4 Quatrième réponse dérivée par CHLANG
- 5 Cinquième réponse dérivée par CHLANG
- 6 Sixième réponse dérivée par CHLANG
- 7 Septième réponse dérivée par CHLANG
- 8 Huitième réponse dérivée par CHLANG

Univers : Enfants qui parlent plus d'une langue à la maison et vivent avec frère(s) et/ou soeur(s).

LPM_E04 **Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si l'intervieweur choisi une réponse cachée. (Réponse cachée = aucune réponse non affichée).

LPM_END Fin du module **LPM**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

CLO = Connaissance des langues officielles

CLO_BEG Début du module CLO

CLO_IMP Importer les éléments suivants :
 LPM_Q01 (array) = réponses de LPM_Q01 (Langue que l'enfant parle le plus souvent à la maison) du module LPM
 ENF_Q07 (array) = réponses de ENF_Q07 (Langue maternelle de l'enfant) du module ENF
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module Liste des personnes
 CHAGE = âge de l'enfant
 CHSEX = Sexe de l'enfant
 SAMPLE = du fichier échantillon

Tout au long de ce module :
 ^CHILD = le nom de l'enfant

CLO_C00 If SAMPLE <> 1 goto CLO_C01A;
 Else goto CLO_END.

CLO_C01A If ENF_Q07 <> 4 goto CLO_C01B;
 Else goto CLO_END.

CLO_C01B If LPM_Q01 includes 2 (French) goto CLO_C02;
 Else goto CLO_Q01.

CLO_Q01 Comparativement aux enfants de son âge, à quel niveau situez-vous la capacité de ^CHILD de parler en français? Est-ce...

- 1 Faible?
- 2 Passable?
- 3 Bonne?
- 4 Très bonne?
- 5 Ne sait pas parler français

Univers : Enfants dont le français est exclu de la/des langue(s) parlée(s) le plus souvent à la maison.

CLO_C02 If LPM_Q01 inclut 1 (Anglais) goto CLO_C03;
 Else goto CLO_Q02

CLO_Q02 ^PlaceF parler en anglais? Est-ce...

- 1 **Faible?**
- 2 **Passable?**
- 3 **Bonne?**
- 4 **Très bonne?**
- 5 **Ne sait pas parler en anglais**

Univers : Enfants dont l'anglais est exclu de la /des langue(s) parlée(s) le plus souvent à la maison.

CLO_D02 If CLO_Q01 = 1 or 2 or 3 or 4 then ^PlaceF = "Et sa capacité de";
 Else ^PlaceF = "Comparativement aux enfants de son âge, à quel niveau situez-vous la capacité de ^CHILD de";

CLO_C03 If CHAGE < 6 GOTO CLO_Q03
 Else goto CLO_Q03A

CLO_Q03 Est-ce que ^CHILD est capable de lire?

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto CLO_END
 NSP, RF goto CLO_END

Univers : Enfants en âge de parler et qui ont moins de 6 ans.

CLO_Q03A Comparativement aux enfants de son âge, à quel niveau situez-vous la capacité de ^CHILD de lire en français? Est-ce ...

- 1 **Faible?**
- 2 **Passable?**
- 3 **Bonne?**
- 4 **Très bonne?**
- 5 **Ne sait pas lire** goto CLO_C05
- 6 **Ne sait pas lire en français**

Univers : Enfants de 6 ans ou plus et enfants de moins de 6 ans qui sont en âge de parler et capables de lire.

CLO_Q04 Et sa capacité de lire en anglais? Est-ce ...

INTERVIEWEUR : La capacité de lire doit être établie en comparaison de celle des jeunes de son âge.

- 1 **Faible?**
- 2 **Passable?**
- 3 **Bonne?**
- 4 **Très bonne?**
- 5 **Ne sait pas lire**
- 6 **Ne sait pas lire en anglais**

Univers : Enfants en âge de parler et qui sont capables de lire.

CLO_C05 If CHAGE < 6 GOTO CLO_Q05
Else goto CLO_Q06

CLO_Q05 Est-ce que ^CHILD est capable d'écrire?

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto CLO_END
NSP, RF goto CLO_END

Univers : Enfants en âge de parler et qui ont moins de 6 ans.

CLO_Q06 Comparativement aux enfants de son âge, à quel niveau situez-vous la capacité de ^CHILD d'écrire en français? Est-ce...

- 1 **Faible?**
- 2 **Passable?**
- 3 **Bonne?**
- 4 **Très bonne?**
- 5 **Ne sait pas écrire** goto CLO_END
- 6 **Ne sait pas écrire en français**

Univers : Enfants de 6 ans ou plus et enfants de moins de 6 ans qui sont en âge de parler et capables d'écrire.

CLO_Q07 Et sa capacité d'écrire en anglais? Est-ce ...

INTERVIEWEUR : La capacité d'écrire doit être établie en comparaison de celle des jeunes de son âge.

- 1 **Faible?**
- 2 **Passable?**
- 3 **Bonne?**
- 4 **Très bonne?**
- 5 **Ne sait pas écrire**
- 6 **Ne sait pas écrire en anglais**

Univers : Enfants en âge de parler et qui sont capables d'écrire.

CLO_END Fin du module **CLO**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

FRA = Fréquentation d'une garderie ou d'un établissement scolaire (Partie A)

FRA_BEG Début du module FRA

FRA_IMP Importer les éléments suivants :
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module ménage
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module ménage
 CHAGE = âge de l'enfant provenant du module ménage
 SAMPLE = du fichier échantillon

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

^E1 = "e" si CHSEX = féminin.

FRA_C01 If SAMPLE <> 1 goto FRA_C01A;
 Else goto FRA_END

FRA_C01A If CHAGE < 3 goto FRA_D03.

FRA_RINT Cette partie de l'enquête porte sur la fréquentation des garderies dans la petite enfance et sur différents aspects liés à l'école que fréquente ^CHILD.

FRA_Q01 Est-ce que ^CHILD fréquente actuellement une école?

- 1 Oui goto FRA_D03
 2 Non
 NSP, RI goto FRA_Q02A

Univers : Enfants de 3 ans ou plus.

FRA_C02 If CHAGE < 4 and FRA_Q01 = 2 goto FRA_D03

FRA_Q02 Pour quelle raison ^CHILD ne fréquente-t-^ILELLE1 pas l'école actuellement?

- 1 Pas en âge goto FRA_D03
 2 Problème de santé
 3 Étudie à la maison
 4 Dans une institution (hôpital, centre pour jeunes délinquants, centre de jeunesse)
 5 A abandonné l'école goto FRA_Q02B
 6 Autre

Univers : Enfants de 4 ans ou plus qui ne fréquentent pas l'école présentement.

FRA_Q02A Est-ce que ^CHILD est présentement inscrit^E1 dans une école?

- 1 Oui goto FRA_D03
 2 Non
 NSP, RF goto FRA_D03

Univers : Enfants de 4 ans ou plus qui ne fréquentent pas l'école présentement mais qui sont en âge d'y aller et qui n'ont pas abandonné.

FRA_Q02B Quand ^CHILD a-t-^ILELLE1 été inscrit^E1 dans une école la dernière fois? Est-ce ...

- 1 cette année?
 2 l'année passée?
 3 il y a deux ans?
 4 il y a plus de deux ans?
 5 jamais goto FRA_D03
 6 autre?
 NSP, RF goto FRA_D03

Univers : Enfants de 4 ans ou plus qui ne sont pas inscrits à l'école présentement.

FRA_Q02C En quelle année scolaire était ^CHILD à ce moment-là?

INTERVIEWEUR : Si la réponse est entre le 1^{er} secondaire et le 5^e secondaire demandez si les études sont faites au Québec.

- 01 Prématernelle (ou maternelle en Ontario, généralement 2 ans avant la 1re année)
 02 Maternelle (ou jardin en Ontario, généralement 1 an avant la 1re année)
 03 1re année
 04 2e année
 05 3e année
 06 4e année
 07 5e année
 08 6e année
 09 7e année OU 1er secondaire (Québec)
 10 8e année OU 2e secondaire (Québec)
 11 9e année OU 3e secondaire (Québec) OU 1er secondaire (Manitoba)
 12 10e année OU 4e secondaire (Québec) OU 2e secondaire (Manitoba) OU niveau I (Terre-Neuve)
 13 11e année OU 5e secondaire (Québec) OU 3e secondaire (Manitoba) OU niveau II (Terre-Neuve)
 14 12e année OU 4e secondaire (Manitoba) OU niveau III (Terre-Neuve)
 15 Autre

Univers : Enfants de 4 ans ou plus qui ne sont pas inscrits à l'école présentement mais qui l'ont été dans le passé.

FRA_D03 Create the variable School:
If CHAGE < 6 then School = 0;
Else if FRA_Q02B = 5 then School = 0;
Else if CHAGE > 5 and < 12 then School = 1;
Else if CHAGE > 11 then School = 2.

FRA_END Fin du module **FRA**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

FRB = Fréquentation d'une garderie ou d'un établissement scolaire (Partie B)

FRB_BEG Début du module FRB

FRB_IMP Importer les éléments suivants :
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module ménage
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module ménage
 FRA_Q01 = Réponse de la question FRA_Q01
 FRA_Q02A = Réponse de la question FRA_Q02A

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

FRB_C01 If FRA_Q01 = 1 or FRA_Q02A = 1 goto FRB_Q01;
 Else goto FRB_END.

FRB_Q01 **S'agit-il d'une école primaire ou secondaire?**

- 1 École primaire ou élémentaire
- 2 École intermédiaire, de transition
- 3 École secondaire
- 4 Les deux (toutes les années jusqu'à la 12^e)
- 5 Collège / Cégep
- 6 Autre - Précisez goto FRB_S01

Univers : Enfants qui présentement fréquentent ou sont inscrits à l'école.

Prochaine question par défaut FRB_Q02

FRB_S01 **(S'agit-il d'une école primaire ou secondaire?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRB_Q02 **S'agit-il d'une école publique ou privée?**

- 1 École publique
- 2 École catholique, financée par l'État
- 3 École privée
- 4 Autre

Univers : Enfants qui présentement fréquentent ou sont inscrits à l'école.

FRB_Q02A S'agit-il d'une école anglaise ou française?

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Immersion
- 4 Acadienne
- 5 Autre - Précisez goto FRB_S02A

Univers : Enfants qui présentement fréquentent ou sont inscrits à l'école.

Prochaine question par défaut FRB_Q04**FRB_S02A (S'agit-il d'une école anglaise ou française?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRB_Q04 En quelle année scolaire est ^CHILD?

INTERVIEWEUR : Si la réponse est entre le 1^{er} secondaire et le 5^e secondaire demandez si les études ont été faites au Québec.

- 01 Prématernelle (ou maternelle en Ontario, généralement 2 ans avant la 1re année)
- 02 Maternelle (ou jardin en Ontario, généralement 1 an avant la 1re année)
- 03 1re année
- 04 2e année
- 05 3e année
- 06 4e année
- 07 5e année
- 08 6e année
- 09 7e année OU 1er secondaire (Québec)
- 10 8e année OU 2e secondaire (Québec)
- 11 9e année OU 3e secondaire (Québec) OU 1er secondaire (Manitoba)
- 12 10e année OU 4e secondaire (Québec) OU 2e secondaire (Manitoba) OU niveau I (Terre-Neuve)
- 13 11e année OU 5e secondaire (Québec) OU 3e secondaire (Manitoba) OU niveau II (Terre-Neuve)
- 14 12e année OU 4e secondaire (Manitoba) OU niveau III (Terre-Neuve)
- 15 Autre

Univers : Enfants qui présentement fréquentent ou sont inscrits à l'école.

FRB_Q05 Par quel moyen ^CHILD se rend-t-^ILELLE1 habituellement à l'école?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Autobus goto FRB_Q051
- 2 Transport public
- 3 À pied/À bicyclette
- 4 Voiture, en tant que passager
- 5 Autre

Univers : Enfants qui présentement fréquentent ou sont inscrits à l'école.

Prochaine question par défaut FRB_Q05A**FRB_Q051 Est-ce un autobus scolaire ou un autobus public?**

- 1 Scolaire
- 2 Public

Univers : Enfants qui voyagent en autobus pour aller à l'école.

FRB_Q05A Combien faut-il de temps à ^CHILD pour se rendre à l'école?

INTERVIEWEUR : Inscire le temps nécessaire pour un aller seulement. Si le moyen de transport varie, demandez au répondant d'indiquer la durée la plus longue.

- 1 15 minutes ou moins
- 2 De 16 à 30 minutes
- 3 De 31 à 45 minutes
- 4 De 46 à 60 minutes
- 5 Plus de 60 minutes

Univers : Enfants qui présentement fréquentent ou sont inscrits à l'école.

FRB_END Fin du module **FRB**.

FRC = Fréquentation d'une garderie ou d'un établissement scolaire (Partie C)**FRC_BEG** Début du module FRC**FRC_IMP** Importer les éléments suivants :
CHILD = nom de l'enfant provenant du module ménage
CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module ménage
Province = province de résidence du module VSB
FRA_Q01 = Réponse de la question FRA_Q01 du module FRA (peut être vide)
FRA_Q02A = Réponse de la question FRA_Q02A du module FRA (peut être vide)
FRA_Q02B = Réponse de la question FRA_Q02B du module FRA (peut être vide)
FRB_Q02A = Réponse de la question FRB_Q02A du module FRB (peut être vide)
FRB_Q04 = Réponse de la question FRB_Q04 du module FRB (peut être vide)

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = « il » si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = « elle » si CHSEX = féminin

^E1 = « e » si CHSEX = féminin;

FRC_C01 If (FRA_Q01 = 1 or FRA_Q02A = 1) AND FRB_Q04 > 2 goto FRC_Q01;
Else if FRA_Q02B > 0 and < 5 goto FRC_Q02;
Else goto FRC_END;**FRC_Q01** **Quelle est la principale langue utilisée dans la plupart des matières enseignées à ^CHILD à l'école?**[INTERVIEWEUR](#) : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont utilisées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

*Univers : Enfants qui fréquentent ou sont inscrits à l'école et qui sont en première année ou plus.***FRC_C02** If FRB_Q04 = 15 then goto FRC_Q02;
Else goto FRC_D02A.

FRC_Q02 Lors de sa dernière année d'études ^HIGHF, ^CHILD fréquentait-^ILELLE1 une école française ou anglaise?

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Immersion
- 4 Acadienne
- 5 Autre

Univers : Enfants qui ne sont pas présentement mais qui ont été inscrits à l'école dans le passé et enfants qui sont présentement inscrits à l'école et sont à un niveau autre que le primaire ou le secondaire.

FRC_D02 If FRB_Q04 = 15 then ^HIGHF = « secondaires »; Else ^HIGHF = « ».

FRC_D02A If FRC_Q02 = 1 then ^CONSEILF = « une école anglaise »;
 Else if FRC_Q02 = 2 then ^CONSEILF = « une école française »;
 Else if FRC_Q02 = 3 then ^CONSEILF = « une école d'immersion »;
 Else if FRC_Q02 = 4 then ^CONSEILF = « une école acadienne »;
 Else if FRC_Q02 = 5 then ^CONSEILF = « l'école actuelle »
 Else if FRB_Q02A = 1 then ^CONSEILF = « une école anglaise »;
 Else if FRB_Q02A = 2 then ^CONSEILF = « une école française »;
 Else if FRB_Q02A = 3 then ^CONSEILF = « une école d'immersion »;
 Else if FRB_Q02A = 4 then ^CONSEILF = « une école acadienne »;
 Else ^CONSEILF = « l'école actuelle »

FRC_C03 If FRB_Q04 = 15 or (FRA_C02B > 0 and < 5) goto FRC_Q08;
 Else if FRB_Q02A = 2 or 4 goto FRC_Q05;
 Else goto FRC_Q03

FRC_Q03 Est-ce que ^CHILD est présentement inscrit^E1 à un programme d'immersion en français?

INTERVIEWEUR :

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25 % de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF goto FRC_Q05

Univers : Enfants qui fréquentent présentement une école autre que française ou acadienne.

FRC_C03A If FRC_Q03 = 2 and FRC_Q01 = 1 and 2 goto FRC_E03;
Else goto FRC_C03B

FRC_E03 **En général, les enfants inscrits à l'école anglaise et qui ont le français comme l'une des principales langues d'enseignement sont inscrits à un programme d'immersion en français. Est-ce que ^Child a le français ET l'anglais comme PRINCIPALE langue d'enseignement?**

INTERVIEWEUR :

Si oui, retournez à FRC_Q03 et CORRIGER (oui, l'enfant est inscrit à un programme d'immersion). Si non, retournez à FRC_Q01 et CORRIGER (inscrire la PRINCIPALE langue d'enseignement).

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si FRC_Q03 = 2 et FRC_Q01 = 1 et 2.

FRC_C03B If FRC_Q03 = 2 then goto FRC_Q05;
Else goto FRC_Q03B

FRC_Q03B **Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD est ^ILELLE1 inscrit^E1 à ce programme?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 01 Pour être bilingue
- 02 Pour apprendre le français/l'anglais
- 03 École près de la maison
- 04 Enfant : langue maternelle/langue connue
- 05 Parent : langue maternelle/langue connue
- 06 Qualité du programme/de l'école
- 07 Pour être avec la famille
- 08 Choix de l'enfant/être avec amis
- 09 Autre – Précisez goto FRC_S03B

Univers : Enfants qui sont présentement inscrits dans un programme d'immersion en français.

Prochaine question par défaut FRC_Q04

FRC_S03B **(Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD est-^ILELLE1 inscrit^E1 à ce programme?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRC_Q04 Depuis que ^CHILD a commencé l'école, combien d'années en tout a-t-^ILELLE1 été inscrit^E1 à ce programme?

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nombre total d'années que l'enfant a été inscrit à un programme d'immersion.

[Min: 0 Max: 20]

Univers : Enfants qui sont présentement inscrits dans un programme d'immersion en français.

FRC_Q05 Est-ce que l'école de ^CHILD appartient à ...

INTERVIEWEUR :

Conseil scolaire francophone : Unité administrative responsable des écoles d'une région donnée qui offrent leurs programmes d'instruction en français. Dans ces écoles, le français est la langue d'instruction de tous les étudiants.

Conseil scolaire anglophone : Unité administrative responsable des écoles d'une région donnée qui offrent leurs programmes d'instruction en anglais, de même que de celles qui offrent des programmes d'immersion française.

- 1 un conseil scolaire francophone (inclut acadien)?
- 2 un conseil scolaire anglophone?
- 3 autre - Précisez goto FRC_S05

Univers : Enfants qui fréquentent ou sont inscrits à l'école et qui sont en première année ou plus.

Prochaine question par défaut FRC_C05

FRC_S05 (De quel conseil scolaire l'école fréquentée par ^CHILD fait-elle partie?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRC_C05 If FRC_Q03 = 1 and FRC_Q05 = 1 goto FRC_E05A;
Else goto FRC_Q06B.

FRC_E05A **Vous avez sélectionné un conseil scolaire francophone et dit que ^CHILD est inscrit^E1 dans un programme d'immersion en français. L'immersion en français est un terme général pour les programmes où l'on enseigne le français aux jeunes inscrits dans un conseil scolaire anglophone. Est-ce un conseil scolaire francophone ou un conseil anglophone?**

INTERVIEWEUR :

Si c'est un conseil scolaire francophone retournez à FRC_Q03 et CORRIGEZ (inscrire NON - ^CHILD N'EST PAS présentement inscrit à un programme d'immersion en français); s'il s'agit d'un conseil scolaire anglophone CORRIGEZ FRC_Q05 (inscrire 2 - Conseil scolaire anglophone).

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si FRC_Q03 = 1 et FRC_Q05 = 1.

FRC_Q06B **Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 ^CONSEILF?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 01 Parent : langue maternelle/langue connue
- 02 École près de la maison
- 03 Pour apprendre le français/l'anglais
- 04 Qualité du programme/de l'école
- 05 Pour être bilingue
- 06 Pour être avec la famille
- 07 Enfant : langue maternelle/langue connue
- 08 Autre – Précisez goto FRC_S06B

Univers : Enfants qui fréquentent ou sont inscrits à l'école et qui sont en première année ou plus.

Prochaine question par défaut FRC_C07

FRC_S06B **(Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 ^CONSEILF?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRC_C07 If FRB_Q02A = 1 or 3 and Province <> 24 goto FRC_Q07;
Else if FRB_Q02A = 2 or 4 and Province = 24 goto FRC_Q07;
Else goto FRC_Q08.

FRC_Q07 Auriez-vous préféré que ^CHILD soit inscrit^E1 dans ^CONSEILF2?

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto FRC_Q08
- NSP, RF** goto FRC_Q08

Univers : Enfants qui fréquentent une école de la langue de la majorité.

FRC_D07 If Province = 24 and FRB_Q02A = 2 or 4 or 5 then ^CONSEILF2 = « une école anglaise »;
 Else if Province <> 24 and FRB_Q02A = 1 or 3 or 5 then ^CONSEILF2 = « une école française ».

FRC_Q07A Pour quelle(s) raison(s) ne l'avez-vous pas inscrit^E1 dans ^CONSEILF2?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 01 **École trop loin**
- 02 **Aucune école française/anglaise**
- 03 **Pas le droit**
- 04 **Parent ne connaît pas français/anglais**
- 05 **Enfant ne connaît pas français/anglais**
- 06 **Pour être avec la famille**
- 07 **Autre – Précisez** goto FRC_S07A

Univers : Enfants qui fréquentent une école de la langue de la majorité et dont les parents auraient préféré les envoyer dans une école de la langue de la minorité.

Prochaine question par défaut FRC_Q08

FRC_S07A (Pour quelle(s) raison(s) ne l'avez-vous pas inscrit^E1 dans ^CONSEILF2?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRC_Q08 Depuis que ^CHILD a commencé l'école primaire, a-t-^ILELLE1 toujours été inscrit^E1 à ^CONSEILF?

- 1 **Oui**..... goto FRC_END
- 2 **Non**
- NSP, RF** goto FRC_END

Univers : Enfants qui fréquentent ou sont inscrits à l'école et qui sont en 1ère année ou plus et enfants qui ont été inscrits à l'école dans le passé.

FRC_Q08A A-t-^ILELLE1 déjà été inscrit^E1 dans une école ^SLAF?

- 1 **Oui**
 2 **Non** goto FRC_END
NSP, RF goto FRC_END

Univers : Enfants qui n'ont pas toujours fréquenté ou qui n'ont pas toujours été inscrits à une école de même langue que l'école qu'ils fréquentent présentement.

FRC_D08A If (FRC_Q02 = 1 or 3) then ^SLAF = « française »;
 Else if (FRC_Q02 = 2 or 4) then ^SLAF = « anglaise »;
 Else if FRC_Q02 = 5 and Province = 24 then ^SLAF = « anglaise »;
 Else if FRC_Q02 = 5 and Province <> 24 then ^SLAF = « française ».
 Else if (FRB_Q02A = 1 or 3) then ^SLAF = « française »;
 Else if (FRB_Q02A = 2 or 4) then ^SLAF = « anglaise »;
 Else if Province = 24 then ^SLAF = « anglaise »;
 Else if Province <> 24 then ^SLAF = « française ».

FRC_Q09 À quel moment a-t-^ILELLE1 été inscrit^E1 dans une école ^SLAF? Était-ce...

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 **avant la 1re année?**
 2 **pendant les études primaires?**
 3 **pendant les études secondaires?**
 4 **autre - Précisez** goto FRC_S09
NSP, RF goto FRC_END

Univers : Enfants qui ont fréquenté ou ont été inscrits à une école de la langue officielle qui n'est pas la langue de l'école qu'ils fréquentent présentement.

Prochaine question par défaut FRC_Q09A

FRC_S09 (À quel moment a-t-^ILELLE1 été inscrit^E1 dans une école ^SLAF?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRC_Q09A **Quelle était la raison de ce changement?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 01 Déménagement
- 02 Pour apprendre français/anglais
- 03 École trop loin
- 04 Qualité du programme/de l'école
- 05 Pour être bilingue
- 06 Aucune école française/anglaise
- 07 Pour être avec la famille
- 08 Autre - Précisez goto FRC_S09A

Univers : Enfants qui ont fréquenté ou ont été inscrits à une école de la langue officielle qui n'est pas la langue de l'école qu'ils fréquentent présentement.

Prochaine question par défaut FRC_END

FRC_S09A **(Quelle était la raison de ce changement?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères

FRC_END Fin du module **FRC**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

FRD = Fréquentation d'une garderie ou d'un établissement scolaire (Part D)

FRD_BEG Début du module FRD

FRD_IMP Importer les éléments suivants :
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module ménage
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module ménage
 CHAGE = âge de l'enfant provenant du module ménage
 SIBLINGS = présence de frère et sœur provenant du module ménage
 Province = province de résidence du module VSB
 SAMPLE = du fichier échantillon
 FRA_Q01 = Réponse de la question FRA_Q01
 FRA_Q02 = Réponse de la question FRA_Q02
 FRA_Q02C = Réponse de la question FRA_Q02C
 FRB_Q04 = Réponse de la question FRB_Q04
 FRC_Q03 = Réponse de la question FRC_Q03

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

^E1 = "e" si CHSEX = féminin

^LangF = "anglais" if Province = 24; else ^LangF = "français".

FRD_C01 If SAMPLE = 1 goto FRD_END;
 Else if SIBLINGS = 1 goto FRD_Q01;
 Else goto FRD_C02.

FRD_Q01 **Est-ce que ^CHILD a des frères ou des sœurs qui ont fréquenté une école primaire ou secondaire ^STYPF au Canada?**

1 Oui

2 Non

Univers : Enfants ayant un/des frère(s) et/ou sœur(s) dans le ménage.

FRD_D01 If Province = 24 then ^STYPF = "anglaise"; Else ^STYPF = "française".

FRD_C02 If CHAGE < 3 goto FRD_END;
 Else if FRB_Q04 = 01 goto FRD_END;
 Else if FRB_Q04 = 02 goto FRD_END;
 Else if CHAGE < 6 and FRA_Q01 = 2 goto FRD_END;
 Else if FRC_Q03 = 1 goto FRD_C04;
 Else goto FRD_Q03.

FRD_Q03 Est-ce que ^CHILD a déjà été inscrit^E1 à un programme d'immersion en français?

INTERVIEWEUR :

Programme d'immersion en français : Programme qui offre de l'enseignement en français pendant un minimum de 25 % de la journée de classe aux élèves qui fréquentent une école anglaise.

- 1 Oui
 2 Non..... goto FRD_C04
 NSP, RF goto FRD_C04

Univers : Enfants qui sont en 1ère année ou plus et qui ne sont pas présentement inscrits dans un programme d'immersion en français et enfants de 6 ans et plus qui ne sont pas inscrits à l'école.

FRD_Q03A Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD était-^ILELLE1 inscrit^E1 à ce programme?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 01 Pour être bilingue
 02 Pour apprendre le français/l'anglais
 03 École près de la maison
 04 Enfant : langue maternelle/langue connue
 05 Parent : langue maternelle/langue connue
 06 Qualité du programme/de l'école
 07 Pour être avec la famille
 08 Choix de l'enfant/être avec amis
 09 Autre – Précisez..... goto FRD_S03A

Univers : Enfants qui ne sont pas présentement inscrits dans un programme d'immersion en français mais l'ont été dans le passé.

FRD_S03A (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD était-^ILELLE1 inscrit^E1 à ce programme?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRD_Q03B Depuis que ^CHILD a commencé l'école, pendant combien d'années au total a-t-^ILELLE1 été inscrit^E1 à ce programme?

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nombre total d'années que l'enfant a été inscrit à un programme d'immersion.

[Min: 0 Max: 20]

Univers : Enfants qui ne sont pas présentement inscrits dans un programme d'immersion en français mais l'ont été dans le passé.

FRD_C03C Si FRA_Q02 = 5 goto FRD_C04 ;
Else if FRB_Q04 = 15 goto FRC_END;
Else goto FRD_Q03C

FRD_Q03C Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD n'est-^ILELLE1 plus inscrit^E1 à ce programme?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Programme n'est plus disponible
- 2 N'apprenait pas assez de français
- 3 Difficultés scolaires
- 4 Déménagement
- 5 Pour apprendre/améliorer français/anglais
- 6 Autre – Précisez..... goto FRD_S03C

Univers : Enfants qui ne sont pas présentement inscrits dans un programme d'immersion en français mais l'ont été dans le passé et n'ont pas abandonné l'école ou ont mentionné être à un niveau autre que le primaire ou le secondaire.

FRD_S03C (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD n'est-^ILELLE1 plus inscrit^E1 à ce programme?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRD_Q03D Est-ce que ^CHILD a quitté le programme d'immersion pour un programme d'instruction ...

- 1 en français?
- 2 en anglais?
- 3 autre – Précisez..... goto FRD_S03D

Univers : Enfants qui ne sont pas présentement inscrits dans un programme d'immersion en français mais l'ont été dans le passé et n'ont pas abandonné l'école ou ont mentionné être à un niveau autre que le primaire ou le secondaire.

FRD_S03D (Pour quel programme ^CHILD a-t-^ILELLE1 quitté l'immersion?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRD_C04 If Province = 24 and (FRB_Q04 > 11 or FRA_Q02C > 11) goto FRD_Q04;
Else if Province <> 24 and (FRB_Q04 > 12 or FRA_Q02C > 12) then goto FRD_Q04;
Else goto FRD_END.

FRD_Q04 Est-ce que ^CHILD a l'intention de poursuivre des études postsecondaires?

INTERVIEWEUR : Les études postsecondaires sont des études faites dans un cégep, un collège ou une université.

- 1 Oui
 2 Non goto FRD_END
 NSP, RF goto FRD_END

Univers : Enfants qui sont présentement, ou quand ils étaient inscrits à l'école étaient, en 10ème année (ou 4e secondaire au Québec ou 2e secondaire au Manitoba ou niveau I à Terre-Neuve) ou plus.

FRD_Q05 Est-ce que ^CHILD prévoit faire ses études en ^LangF?

INTERVIEWEUR : Un établissement postsecondaire est un cégep, un collège ou une université.

Si les études sont bilingues, c'est-à-dire en français et en anglais, indiquez « Oui »

- 1 Oui
 2 Non goto FRD_END
 NSP, RF goto FRD_END

Univers : Enfants qui sont présentement, ou quand ils étaient inscrits à l'école étaient, en 10ème année (ou 4e secondaire au Québec ou 2e secondaire au Manitoba ou niveau I à Terre-Neuve) ou plus et prévoient poursuivre des études post-secondaires.

FRD_Q05A Dans quel province ou territoire ^CHILD a-t-^ILELLE1 l'intention de poursuivre des études postsecondaires?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
 11 Île-du-Prince-Édouard
 12 Nouvelle-Écosse
 13 Nouveau-Brunswick
 24 Québec
 35 Ontario
 46 Manitoba
 47 Saskatchewan
 48 Alberta
 59 Colombie-Britannique
 60 Yukon
 61 Territoires du Nord-Ouest
 62 Nunavut
 77 Autre

Univers : Enfants qui sont présentement, ou quand ils étaient inscrits à l'école étaient, en 10ème année (ou 4e secondaire au Québec ou 2e secondaire au Manitoba ou niveau I à Terre-Neuve) ou plus et prévoient poursuivre des études post-secondaires.

FRD_END Fin du module **FRD**.

FRE = Fréquentation d'une garderie ou d'un établissement scolaire (Partie E)

FRE_BEG Début du module FRE

FRE_IMP Importer les éléments suivants :
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module ménage
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module ménage
 CHAGE = âge de l'enfant provenant du module ménage
 Province = province de résidence du module entré
 SAMPLE = du fichier échantillon
 FRA_Q01 = Réponse de la question FRA_Q01
 FRA_Q02 = Réponse de la question FRA_Q02
 FRB_Q04 = Réponse de la question FRB_Q04

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

^E1 = "e" si CHSEX = féminin;

^LangF = "anglais" if Province = 24; Else ^LangF = "français".

FRE_C00 If sample <> 1 goto FRE_C01;
Else goto FRE_END;

FRE_C01 If CHAGE < 3 goto FRE_RINT09;
Else if CHAGE < 6 and FRA_Q01 = 2 goto FRE_RINT09;
Else if FRA_Q02 = 1 goto FRE_RINT09;
Else if FRB_Q04 = 01 goto FRE_Q05;
Else if FRB_Q04 = 02 goto FRE_Q03;
Else goto FRE_Q01.

FRE_Q01 L'année avant de commencer la première année, ^CHILD a-t-^ILELLE1 fréquenté l'école?

INTERVIEWEUR : On se réfère au jardin en Ontario et à la maternelle ailleurs au Canada.

1 Oui
 2 Non..... goto FRE_RINT06
 NSP, RF goto FRE_RINT06

Univers : Enfants qui fréquentent ou sont inscrits à l'école et qui sont en 1re année ou plus.

FRE_Q02B Était-ce une école française ou anglaise?

INTERVIEWEUR : Si cela est nécessaire, rappeler qu'on se réfère au jardin en Ontario ou à la maternelle ailleurs au Canada.

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Immersion
- 4 Acadienne
- 5 Autre
- NSP, RF goto FRE_Q04

Univers : Enfants qui fréquentaient l'école l'année avant de commencer la 1re année

FRE_D02B If FRE_Q02B = 1 then ^CONSEILF3= « une école anglaise »;
 Else if FRE_Q02B = 2 then ^CONSEILF3= « une école française »;
 Else if FRE_Q02B = 3 then ^CONSEILF3= « une école d'immersion »;
 Else if FRE_Q02B = 4 then ^CONSEILF3= « une école acadienne »;
 Else ^CONSEILF3 = « cette école »

FRE_Q02C Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquentait-^ILELLE1 ^CONSEILF3?

INTERVIEWEUR : Si cela est nécessaire, rappeler qu'on se réfère au jardin en Ontario ou à la maternelle ailleurs au Canada. Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Parent: langue maternelle/langue connue
- 2 École près de la maison
- 3 Pour apprendre le français/l'anglais
- 4 Qualité du programme/de l'école
- 5 Pour être bilingue
- 6 Pour être avec la famille
- 7 Enfant: langue maternelle/langue connue
- 8 Autre - Précisez goto FRE_S02C

Univers : Enfants qui fréquentaient l'école l'année avant de commencer la 1re année.

Prochaine question par défaut FRE_C02C

FRE_S02C (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquentait-t-^ILELLE1 ^CONSEILF3?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRE_C02C FRE_Q02B = 2 or 4 and Province = 24 goto FRE_Q02D;
 Else if FRE_Q02B = 1 or 3 and Province <> 24 goto FRE_Q02D;
 Else goto FRE_Q04.

FRE_Q02D Auriez-vous préféré que ^CHILD fréquente une école en ^LangF?

INTERVIEWEUR : Si cela est nécessaire, rappeler qu'on se réfère au jardin en Ontario ou à la maternelle ailleurs au Canada.

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants qui fréquentaient l'école dans la langue de la majorité l'année avant de commencer la 1re année.

Prochaine question par défaut FRE_Q04**FRE_Q03** ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 une maternelle ou un jardin français ou anglais?

INTERVIEWEUR : Si cela est nécessaire, rappeler qu'on se réfère au jardin en Ontario ou à la maternelle ailleurs au Canada.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Immersion
- 4 Acadien
- 5 Autre
NSP, RF goto FRE_Q04

Univers : Enfants qui fréquentent la maternelle (ou jardin en Ontario).

FRE_D03 If FRE_Q03 = 1 then ^CONSEILF4= « une maternelle ou un jardin anglais »;
Else if FRE_Q03 = 2 then ^CONSEILF4= « une maternelle ou un jardin français »;
Else if FRE_Q03 = 3 then ^CONSEILF4= « une maternelle ou un jardin d'immersion »;
Else if FRE_Q03 = 4 then ^CONSEILF4= « une maternelle ou un jardin acadien »;
Else ^CONSEILF4= « la maternelle ou le jardin actuel »

FRE_Q03A Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 ^CONSEILF4?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Parent: langue maternelle/langue connue
- 2 École près de la maison
- 3 Pour apprendre le français/l'anglais
- 4 Qualité du programme/de l'école
- 5 Pour être bilingue
- 6 Pour être avec la famille
- 7 Enfant: langue maternelle/langue connue
- 8 Autre – Précisez goto FRE_S03A

Univers : Enfants qui fréquentent la maternelle (ou jardin en Ontario).

Prochaine question par défaut FRE_C03A

FRE_S03A (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 ^CONSEILF4?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRE_C03A If FRE_Q03 = 2 or 4 and Province = 24 goto FRE_Q03B;
Else if FRE_Q03 = 1 or 3 and Province <> 24 goto FRE_Q03B;
Else goto FRE_Q04.

FRE_Q03B Auriez-vous préféré que ^CHILD fréquente une maternelle ou un jardin en ^LangF?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants qui fréquentent la maternelle (ou jardin, en Ontario) dans la langue de la majorité.

FRE_Q04 ^BeforeG1F, ^CHILD a-t-^ILELLE1 fréquenté l'école?

INTERVIEWEUR : On se réfère à la maternelle en Ontario ou à la prématernelle ailleurs au Canada.

- 1 Oui
- 2 Non goto FRE_RINT06
- 3 Ne s'applique pas goto FRE_RINT06
NSP, RF goto FRE_RINT06

Univers : Enfants qui fréquentent la maternelle (ou jardin en Ontario) et enfants qui ont fréquenté l'école 2 ans avant de commencer la première année.

FRE_D04 If FF.B_Q04 = 2 then ^BeforeG1F = « Avant la maternelle ou le jardin »;
Else ^BeforeG1F = « Deux ans avant de commencer la première année ».

FRE_Q04A Était-ce la même école?

INTERVIEWEUR : Si cela est nécessaire, rappeler qu'on se réfère à la maternelle en Ontario ou à la prématernelle ailleurs au Canada.

- 1 Oui goto FRE_RINT06
- 2 Non

Univers : Enfants ayant fréquenté la prématernelle (ou maternelle en Ontario).

FRE_Q04B Était-ce une école française ou anglaise?

INTERVIEWEUR : Si cela est nécessaire, rappeler qu'on se réfère à la maternelle en Ontario ou à la prématernelle ailleurs au Canada.

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Immersion
- 4 Acadienne
- 5 Autre

Univers : Enfants ayant fréquenté la prématernelle (ou maternelle en Ontario) qui n'était pas la même école que celle fréquentée au cours de la maternelle (ou jardin en Ontario).

FRE_D04B If FRE_Q04B = 1 then ^CONSEILF5= « une prématernelle ou une maternelle anglaise »;
 Else if FRE_Q04B = 2 then ^CONSEILF5= « une prématernelle ou une maternelle française »;
 Else if FRE_Q04B = 3 then ^CONSEILF5= « une prématernelle ou une maternelle d'immersion »;
 Else if FRE_Q04B = 4 then ^CONSEILF5= « une prématernelle ou une maternelle acadienne »;
 Else ^CONSEILF5= « cette prématernelle ou maternelle »

FRE_Q04C Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquentait-^ILELLE1 ^CONSEILF5?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Parent: langue maternelle/langue connue
- 2 École près de la maison
- 3 Pour apprendre le français/l'anglais
- 4 Qualité du programme/de l'école
- 5 Pour être bilingue
- 6 Pour être avec la famille
- 7 Enfant: langue maternelle/langue connue
- 8 Autre – Précisez goto FRE_S04C

Univers : Enfants ayant fréquenté la prématernelle (ou maternelle en Ontario) qui n'était pas la même école que celle fréquentée au cours de la maternelle (ou jardin en Ontario).

Prochaine question par défaut FRE_C04D

FRE_S04C (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquentait-^ILELLE1 ^CONSEILF5?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRE_C04D If FRE_Q04B = 2 or 4 and Province = 24 goto FRE_Q04D;
Else if FRE_Q04B = 1 or 3 and Province <> 24 goto FRE_Q04D;
Else goto FRE_RINT06.

FRE_Q04D Auriez-vous préféré que ^CHILD fréquente une école en ^LangF?

INTERVIEWEUR : Si cela est nécessaire, rappelez qu'on se réfère à la maternelle en Ontario ou à la prématernelle ailleurs au Canada.

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants ayant fréquenté la prématernelle (ou maternelle en Ontario) qui n'était pas la même école que celle fréquentée au cours de la maternelle (ou jardin en Ontario), et ont fréquenté la maternelle (ou jardin en Ontario) dans la langue de la majorité.

Prochaine question par défaut FRE_RINT06

FRE_Q05 Au cours d'une semaine habituelle, combien de fois ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 la prématernelle ou maternelle?

INTERVIEWEUR : Arrondir à la journée la plus près (p.ex. 2 jours et demi devraient être inscrits comme 3 jours et deux demi journées devraient être inscrites comme 1 jour).

- 1 5 jours ou plus
- 2 de 3 à 4 jours
- 3 de 1 à 2 jours
- 4 Moins d'une journée

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la prématernelle (ou maternelle en Ontario).

FRE_Q05A Est-ce une prématernelle ou maternelle française ou anglaise?

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Immersion
- 4 Acadienne
- 5 Autre

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la prématernelle (ou maternelle en Ontario).

FRE_D05A If FRE_Q05A = 1 then ^CONSEILF6= « une prématernelle ou une maternelle anglaise »;
 Else if FRE_Q05A = 2 then ^CONSEILF6= «une prématernelle ou une maternelle française »;
 Else if FRE_Q05A = 3 then ^CONSEILF6= «une prématernelle ou une maternelle d'immersion»;
 Else if FRE_Q05A = 4 then ^CONSEILF6= « une prématernelle ou une maternelle acadienne »;
 Else ^CONSEILF6= « la prématernelle ou la maternelle actuelle »

FRE_Q05B Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 ^CONSEILF6?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Parent: langue maternelle/langue connue
- 2 École près de la maison
- 3 Pour apprendre le français/l'anglais
- 4 Qualité du programme/de l'école
- 5 Pour être bilingue
- 6 Pour être avec la famille
- 7 Enfant: langue maternelle/langue connue
- 8 Autre – Précisez goto FRE_S05B

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la prématernelle (ou maternelle en Ontario).

Prochaine question par défaut FRE_C05B

FRE_S05B (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 ^CONSEILF6?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRE_C05B If FRE_Q05A = 2 or 4 and Province = 24 goto FRE_Q05C;
 Else if FRE_Q05A = 1 or 3 and Province <> 24 goto FRE_Q05C;
 Else goto FRE_RINT06.

FRE_Q05C Auriez-vous préféré que ^CHILD fréquente la prématernelle ou maternelle en ^LangF?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la prématernelle (ou maternelle en Ontario) dans la langue de la majorité.

FRE_RINT06 Pour les prochaines questions, le terme **garderie** réfère tant aux garderies publiques ou privées qu'aux gardiennes d'enfants dans les maisons privées.

FRE_Q06 Avant d'être inscrit^E1 ^GradeF, est-ce que ^CHILD est allé^E1 à la garderie?

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto FRE_END
NSP, RF goto FRE_END

Univers : Enfants qui présentement fréquentent ou sont inscrits à l'école.

FRE_D06 If FRB_Q04 = 01 alors ^GradeF = « à la prématernelle (aussi appelée maternelle en Ontario) »;
Else if FRB_Q04 = 02 then ^GradeF = « à la maternelle (aussi appelée jardin en Ontario) »;
Else ^GradeF = « en première année ».

FRE_Q06A Combien de jours par semaine ^CHILD allait-^ILELLE1 à la garderie?

INTERVIEWEUR : Arrondir à la journée la plus près (p.ex. 2 jours et demi devraient être inscrits comme 3 jours ; deux demi journées devraient être inscrites comme 1 jour).

- 1 **5 jours ou plus**
- 2 **de 3 à 4 jours**
- 3 **de 1 à 2 jours**
- 4 **Moins d'une journée**

Univers : Enfants qui ont fréquenté la garderie avant d'aller à l'école.

FRE_Q07 De quel type de garderie s'agissait-il? Était-ce ...

- 1 **une garderie en milieu familial/gardienne?** goto FRE_Q08
- 2 **une garderie publique ou privée?**
- 3 **Les deux?**
NSP, RF goto FRE_Q08

Univers : Enfants qui ont fréquenté la garderie avant d'aller à l'école.

FRE_Q07A La garderie publique (ou privée) était-elle dans les locaux d'une école primaire ou secondaire?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

Univers : Enfants qui ont fréquenté une garderie publique ou privée avant d'aller à l'école.

FRE_Q08 S'agissait-il d'une garderie française ou anglaise?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont utilisées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Autre

Univers : Enfants qui ont fréquenté la garderie avant d'aller à l'école.

FRE_D08 If FRE_Q08 = 1 only then ^CONSEILF7 = « une garderie anglaise »;
Else if FRE_Q08 = 2 only then ^CONSEILF7 = « une garderie française »;
Else if FRE_Q08 = 1 and 2 (not 3 then ^CONSEILF7 = « une garderie bilingue »;
Else ^CONSEILF7 = « cette garderie »

FRE_Q08A Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquentait-t-^ILELLE1 ^CONSEILF7?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Parent: langue maternelle/langue connue
- 2 Garderie près de la maison
- 3 Pour apprendre le français/l'anglais
- 4 Qualité du programme/de la garderie
- 5 Pour être bilingue
- 6 Pour être avec la famille
- 7 Enfant: langue maternelle/langue connue
- 8 Autre – Précisez goto FRE_S08A

Univers : Enfants qui ont fréquenté la garderie avant d'aller à l'école.

Prochaine question par défaut FRE_C08A

FRE_S08A (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquentait-t-^ILELLE1 ^CONSEILF7?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRE_C08A If Province = 24 and FRE_Q08 = 2 only goto FRE_Q08B;
Else if Province <> 24 and FRE_Q08 = 1 only goto FRE_Q08B;
Else goto FRE_END.

FRE_Q08B Auriez-vous préféré que ^CHILD fréquente une garderie en ^LangF?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants qui ont fréquenté la garderie dans la langue de la majorité avant d'aller à l'école.

Prochaine question par défaut FRE_END

FRE_RINT09 Pour les prochaines questions, le terme garderie réfère tant aux garderies publiques ou privées qu'aux gardiennes d'enfants dans les maisons privées.

FRE_Q09 Est-ce que ^CHILD va à la garderie?

- 1 Oui
- 2 Non..... goto FRE_Q12
NSP, RF goto FRE_Q12

Univers : Enfants trop jeunes pour fréquenter l'école.

FRE_Q09A Combien de jours par semaine est-ce que ^CHILD va à la garderie?

INTERVIEWEUR : Arrondi à la journée la plus près (p.ex. 2 jours et demi devraient être inscrits comme 3 jours ; deux demi journées devraient être inscrites comme 1 jour).

- 1 5 jours ou plus
- 2 de 3 à 4 jours
- 3 de 1 à 2 jours
- 4 Moins d'une journée

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la garderie.

FRE_Q10 De quel type de garderie s'agit-il? Est-ce ...

- 1 une garderie en milieu familial/gardienne? goto FRE_Q11
- 2 une garderie publique ou privée?
- 3 Les deux?
NSP, RF gotoFRE_Q11

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la garderie.

FRE_Q10A Cette garderie publique (ou privée) est-elle dans les locaux d'une école primaire ou secondaire?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants qui fréquentent présentement une garderie publique ou privée.

FRE_Q11 S'agit-il d'une garderie française ou anglaise?

INTERVIEWEUR : Si l'enfant n'a pas encore appris à parler, indiquez la langue qui est utilisée le plus souvent à la garderie pour lui parler.
Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont utilisées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglaise
- 2 Française
- 3 Autre

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la garderie.

FRE_D11 If FRE_Q11 = 1 only then ^CONSEILF8 = « une garderie anglaise »;
Else if FRE_Q11 = 2 only then ^CONSEILF8 = « une garderie française »;
Else if FRE_Q11 = 1 and 2 (not 3) then ^CONSEILF8 = « une garderie bilingue »;
Else ^CONSEILF8 = « la garderie actuelle »

FRE_Q11A Pour quelle(s) raison(s) le CHILD fréquente-t-il ^ILELLE1 ^CONSEILF8?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Parent: langue maternelle/langue connue
- 2 Garderie près de la maison
- 3 Pour apprendre le français/l'anglais
- 4 Qualité du programme/de la garderie
- 5 Pour être bilingue
- 6 Pour être avec la famille
- 7 Enfant: langue maternelle/langue connue
- 8 Autre – Précisez goto FRE_S11A

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la garderie.

Prochaine question par défaut FRE_C11A

FRE_S11A (Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD fréquente-t-^ILELLE1 ^CONSEILF8?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRE_C11A If Province = 24 and FRE_Q11 = 2 only goto FRE_Q11B;
Else if Province <> 24 and FRE_Q11 = 1 only goto FRE_Q11B;
Else goto FRE_Q12.

FRE_Q11B Auriez-vous préféré que ^CHILD fréquente une garderie en ^LangF?

- 1 Oui
2 Non

Univers : Enfants qui fréquentent présentement la garderie dans la langue de la majorité.

FRE_Q12 Est-ce que ^CHILD participe à des activités ou programmes tels que des groupes de jeu ou des cours parent-enfant?

- 1 Oui
2 Non..... goto FRE_END
NSP, RF goto FRE_END

Univers : Enfants trop jeunes pour fréquenter l'école.

FRE_Q12A En moyenne, combien d'heures par semaine ^CHILD participe-t-^ILELLE1 à ces activités ou programmes?

[Min: 1 Max: 30]

Univers : Enfants trop jeunes pour fréquenter l'école et qui participent à des activités ou programmes préscolaires.

FRE_Q12B Dans quelle langue se déroulent principalement ces activités ou programmes?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont utilisées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
2 Français
3 Autre

Univers : Enfants trop jeunes pour fréquenter l'école et qui participent à des activités ou programmes préscolaires.

FRE_D12B If FRE_Q12B = 1 only then ^CONSEILF9 = « en anglais »;
 Else if FRE_Q12B = 2 only then ^CONSEILF9 = « en français »;
 Else if FRE_Q12B = 1 and 2 (not 3) then ^CONSEILF9 = « en français et en anglais »;
 Else ^CONSEILF9 = « dans cette langue »

FRE_Q12C **Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD est-^ILELLE1 inscrit^E1 à des activités ou programmes qui se déroulent ^CONSEILF9?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Parent: langue maternelle/langue connue
- 2 Activités/programmes près de la maison
- 3 Pour apprendre le français/l'anglais
- 4 Qualité du programme
- 5 Pour être bilingue
- 6 Enfant: langue maternelle/langue connue
- 7 Autre – Précisez goto FRE_S12C

Univers : Enfants trop jeunes pour fréquenter l'école et qui participent à des activités ou programmes préscolaires.

Prochaine question par défaut FRE_C12C

FRE_S12C **(Pour quelle(s) raison(s) ^CHILD est-^ILELLE1 inscrit^E1 à des activités ou programmes qui se déroulent en ^CONSEILF9?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

FRE_C12C If Province = 24 and FRE_Q12B = 2 only goto FRE_Q12D;
 Else if Province <> 24 and FRE_Q12B = 1 only goto FRE_Q12D;
 Else goto FRE_END.

FRE_Q12D **Auriez-vous préféré que ^CHILD participe à des activités ou des programmes en ^LangF?**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Enfants trop jeunes pour fréquenter l'école et qui participent à des activités ou programmes préscolaires dans la langue de la majorité.

FRE_END Fin du module **FRE**.

LPA = Dynamique linguistique de l'enfant avec ses amis (LPA)

LPA_BEG Début du module LPA

LPA_IMP Importer les éléments suivants :
 School = Niveau de scolarisation provenant du module FRA
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module HLD.
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module HLD.
 ENF_Q07 = Réponse à ENF_Q07 du module ENF.
 Sample = du fichier échantillon

Tout au long de ce module :
 ^CHILD = le nom de l'enfant
 ^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

LPA_C00 If SAMPLE <> 1 goto LPA_C01;
 Else goto LPA_END.

LPA_C01 If ENF_Q07 <> 4 goto LPA_RINT1;
 Else goto LPA_END.

LPA_RINT1 Les prochaines questions portent sur l'utilisation actuelle des langues de ^CHILD avec ses amis.

LPA_Q01 Quelle(s) langue(s) ^CHILD parle-t-^ILELLE1 avec ses amis?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre
- 4 Ne s'applique pas goto LPA_END
- NSP, RF goto LPA_END

Univers : Enfants en âge de parler.

LPA_E01 **Vous ne pouvez pas entrer "Ne s'applique pas" et une autre catégorie. SVP retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur essaie d'inscrire le code 4 (Ne s'applique pas) et un autre code.

LPA_C01A Si le nombre de réponses à LPA_Q01 = 1 goto LPA_C02;
Else goto LPA_Q01A.

LPA_Q01A Laquelle de ces langues parle-t-[^]ILELLE1 le plus souvent avec ses amis?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Première réponse à LPA_Q01
- 2 Deuxième réponse à LPA_Q01
- 3 Troisième réponse à LPA_Q01

Univers : Enfants qui parlent plus d'une langue avec leurs amis.

LPA_E01A Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retourner et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si l'intervieweur choisi une réponse cachée. (Réponse cachée = aucune réponse non affichée).

LPA_C02 If School = 0 goto LPA_END
If School = 1 goto LPA_Q04
If School = 2 goto LPA_Q03

LPA_Q03 Au cours de ses études primaires, quelle langue [^]CHILD parlait-[^]ILELLE1 le plus souvent avec ses amis?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues étaient parlées aussi souvent l'une que l'autre.

L'école "primaire" est la même chose que l'école "élémentaire"; Toutes études avant l'école "secondaire".

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre
- 4 Ne s'applique pas

Univers : Enfants de 12 ans ou plus qui vont présentement à l'école ou qui y étaient inscrits dans le passé.

LPA_E03 Vous ne pouvez pas entrer "Ne s'applique pas" et une autre catégorie.
SVP retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur essaie d'inscrire le code 4 (Ne s'applique pas) et un autre code.

LPA_Q04 Avant de commencer l'école, quelle langue ^CHILD parlait-^ILELLE1 le plus souvent avec ses amis?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues étaient parlées aussi souvent l'une que l'autre.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre
- 4 Ne s'applique pas

Univers : Enfants de 6 ans ou plus qui vont présentement à l'école ou qui y étaient inscrits dans le passé.

LPA_E04 **Vous ne pouvez pas entrer "Ne s'applique pas" et une autre catégorie. SVP retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur essaie d'inscrire le code 4 (Ne s'applique pas) et un autre code.

LPA_END Fin du module LPA.

POUR INFORMATION SEULEMENT

LEC = Pratiques de lecture individuelles ou avec les parents

LEC_BEG Début du module LEC

LEC_IMP Importer les éléments suivants :
 CLO_Q03A = Réponse à CLO_Q03A du module CLO
 CLO_Q04 = Réponse à CLO_Q04 du module CLO
 Province = Provenant du module VSB
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module ménage
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module ménage
 CHAGE = âge de l'enfant du module d'entrée
 CHLANG = langue de l'enfant provenant du module LPM
 Sample = du fichier échantillon

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

^LUIELLE1 = "lui" si CHSEX = masculin; ^LUIELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

LEC_C00 If Sample <> 1 then goto LEC_RINT1;
 Else goto LEC_END;

LEC_RINT1 **Les prochaines questions portent sur les pratiques de lecture de ^CHILD et sur les habitudes de lecture que ses parents ont développées avec ^LUIELLE1.**

LEC_C01 If (CLO_Q03A = 2 or 3 or 4) or (CLO_Q04 = 2 or 3 or 4) then goto LEC_Q01;
 Else goto LEC_Q02B;

LEC_Q01 **À la maison, à quelle fréquence ^CHILD lit-^ILELLE1 des livres, des revues ou des bandes dessinées? Est-ce ...**

INTERVIEWEUR : Considérez le temps total que l'enfant consacre à la lecture.

Si l'enfant lit des livres « Chaque jour » et des revues « Rarement », inscrivez « Chaque jour ».

- 1 **chaque jour?**
- 2 **quelques fois par semaine?**
- 3 **une fois par semaine?**
- 4 **quelques fois par mois?**
- 5 **rarement ou jamais?** goto LEC_C03
 NSP, RF

Univers : Enfants dont la capacité de lire est passable, bonne ou très bonne.

LEC_Q01A Est-ce que ces livres, revues ou bandes dessinées sont écrits...

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Enfants qui lisent des livres, magazines ou bandes dessinées quelques fois par mois ou plus souvent.

LEC_Q02 D'où proviennent ces livres, revues ou bandes dessinées?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Bibliothèque municipale/publique, bibliobus ou centre de ressources
- 2 Bibliothèque de l'école
- 3 Librairie locale
- 4 Magasin à grande surface (Zellers, Costco ...)
- 5 Internet
- 6 Abonnement
- 7 Autre

Univers : Enfants qui lisent des livres, magazines ou bandes dessinées quelques fois par mois ou plus souvent.

LEC_D02A Créer la variable EndroitF (array).

If LEC_Q02 = 1 then EndroitF = « **bibliothèque municipale** »
Else if LEC_Q02 = 2 then EndroitF = « **bibliothèque de l'école** »
Else if LEC_Q02 = 3 then EndroitF = « **librairie locale** »

Début de la boucle. Demandez LEC_Q02A pour chaque place contenue dans la variable EndroitF.

LEC_Q02A En général, comment évaluez-vous la sélection de livres, revues ou bandes dessinées disponibles pour ^CHILD en ^LangF à la ^EndroitF? Est-elle ...

- 1 **bonne?**
- 2 **passable?**
- 3 **pauvre?**
- 4 **inexistante?**
- 5 **n'a jamais regardé**

Note : Si province = 24 alors ^LangF = 'anglais' else ^LangF = 'français'.

Univers : Enfants qui lisent des livres, magazines ou bandes dessinées quelques fois par mois ou plus souvent.

Fin de la boucle

LEC_Q02B À quelle fréquence ^CHILD va-t-^ILELLE1 à la bibliothèque (incluant celle de l'école, au bibliobus ou au centre de ressources)? Est-ce ...

- 1 **chaque jour?**
- 2 **quelques fois par semaine?**
- 3 **une fois par semaine?**
- 4 **quelques fois par mois?**
- 5 **rarement ou jamais?**

Univers : Enfants dont la capacité de lire est passable, bonne ou très bonne et qui lisent des livres, magazines ou bandes dessinées quelques fois par mois ou plus souvent et enfants dont la capacité de lire est faible ou qui sont incapables de lire.

LEC_C03 If CHAGE > 14 then goto LEC_Q06;
Else goto LEC_Q03.

LEC_Q03 Est-ce que présentement vous ou une autre personne de votre ménage lisez des livres ou racontez des histoires à ^CHILD?

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto LEC_Q06
- NSP, RF** goto LEC_Q06

Univers : Enfants âgés de 14 ans ou moins.

LEC_Q04 À quelle fréquence vous ou l'autre personne de votre ménage lisez des livres ou racontez des histoires à ^CHILD? Est-ce ...

- 1 chaque jour?
- 2 quelques fois par semaine?
- 3 une fois par semaine?
- 4 quelques fois par mois?
- 5 rarement ou jamais?

Univers : Enfants de 14 ans ou moins ayant quelqu'un dans le ménage qui leur fait présentement la lecture ou leur raconte des histoires.

LEC_C05 If the number of responses in CHLANG = 1 then goto LEC_Q09.

LEC_Q05 Lorsque vous ou l'autre personne lisez des livres ou racontez des histoires à ^CHILD est-ce...

- 1 seulement en anglais?
- 2 beaucoup plus en anglais qu'en français?
- 3 en français et en anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus en français qu'en anglais?
- 5 seulement en français?
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Enfants de 14 ans ou moins qui parlent plus d'une langue à la maison et pour lesquels une personne dans le ménage leur fait présentement la lecture ou leur raconte des histoires.

Prochaine question par défaut LEC_Q09

LEC_Q06 Est-ce que vous ou une autre personne de votre ménage avez déjà fait la lecture de livres ou raconté des histoires à ^CHILD par le passé?

- 1 Oui
- 2 Non goto LEC_END
- NSP, RF goto LEC_END

Univers : Enfants âgés de 15 ans ou plus.

LEC_Q07 **Lorsque vous ou l'autre personne lui faisiez la lecture de livres ou lui racontiez des histoires était-ce habituellement ...**

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 **en anglais et dans une autre langue?**
- 7 **en français et dans une autre langue?**
- 8 **dans une autre langue?**

Univers : Enfants âgés de 15 ans ou plus pour lesquels une personne du ménage faisait la lecture ou racontait des histoires dans le passé.

LEC_Q08 **Quel âge avait ^CHILD lorsque vous ou l'autre personne avez cessé de lui lire des livres ou de lui raconter des histoires?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant n'est pas certain de l'âge qu'avait l'enfant au moment où il/elle ou l'autre personne a cessé de lire des livres, demandez-lui de fournir sa meilleure estimation.

[Min: 0 Max: 18]

Univers : Enfants âgés de 15 ans ou plus pour lesquels une personne du ménage faisait la lecture ou racontait des histoires dans le passé.

LEC_E08 **L'âge auquel vous avez cessé de lire des livres ou de raconter des histoires à ^CHILD est plus élevé que son âge actuel. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si LEC_Q08 > CHAGE

LEC_E08A **Pourriez-vous donner l'âge approximatif de ^CHILD lorsque vous ou l'autre personne avez cessé de lui lire des livres ou de lui raconter des histoires? Choisissez < Passer à > pour retourner et corriger ou < Supprimer > pour accepter la réponse et continuer.**

Note : Vérification avec avertissement. Lancer cette vérification si LEC_Q08 = NSP

LEC_Q09 **Quel âge avait ^CHILD lorsque vous ou l'autre personne avez commencé à lui lire des livres ou à lui raconter des histoires?**

[Min: 0 Max: 18]

Univers : Enfants pour lesquels une personne du ménage fait présentement la lecture ou raconte des histoires ou faisait la lecture ou racontait des histoires.

LEC_E09 L'âge auquel vous avez commencé à lire des livres ou à raconter des histoires à ^CHILD est plus élevé que son âge actuel. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si LEC_Q09 > CHAGE

LEC_E10 L'âge auquel vous avez cessé de lire des livres ou de raconter des histoires à ^CHILD est moins élevé que l'âge où vous avez commencé à lui lire des livres ou à lui raconter des histoires. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si LEC_Q08 >= 0 et (LEC_Q09 > LEC_Q08).

LEC_END Fin du module LEC.

POUR INFORMATION SEULEMENT

ACT = Activités

ACT_BEG Début du module ACT

ACT_IMP Importer les éléments suivants :
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module Liste des personnes.
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module d'identification
 CHAGE = âge de l'enfant provenant du module ménage
 Sample = du fichier échantillon
 FRA_Q01 = réponse de FRA_Q01 (fréquentation scolaire de l'enfant) du module FRA

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

ACT_C01 If sample <> 1 goto ACT_Q01;
 Else goto ACT_END;

ACT_Q01 **Au cours des 12 derniers mois, ^OUTSIDE à quelle fréquence ^CHILD a-t-^ILELLE1 participé à des sports organisés? Était-ce ...**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant a seulement participé à une activité pendant une courte période de temps (par exemple, à l'été), indiquez la fréquence de participation pendant l'activité.

1	presque tous les jours?	
2	quelques fois par semaine?	
3	environ une fois par semaine?	
4	environ une fois par mois?	
5	presque jamais?	goto ACT_Q03
6	jamais?	goto ACT_Q03
	NSP, RI	goto ACT_Q03

Univers : Tous les enfants.

ACT_D01 If FRA_Q01 = 2 or CHAGE < 3 then ^OUTSIDE = ' ';
 else ^OUTSIDE = "en dehors de l'école,"

ACT_Q02 Est-ce que ces activités se déroulaient ...

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Enfants ayant participé à des sports organisés environ une fois par mois ou plus au cours des 12 derniers mois.

ACT_Q03 Au cours des 12 derniers mois, ^OUTSIDE à quelle fréquence ^CHILD a-t-^ILELLE1 participé à des activités non sportives organisées? Était-ce ...

INTERVIEWEUR : Les activités non sportives organisées incluent : les guides, les louveteaux, les éclaireurs, les clubs de garçons ou de filles, les clubs d'art ou de théâtre, les troupes de danse, les chorales, les groupes de musique, les clubs de livre, etc.

- 1 **presque tous les jours?**
- 2 **quelques fois par semaine?**
- 3 **environ une fois par semaine?**
- 4 **environ une fois par mois?**
- 5 **presque jamais?** goto ACT_END
- 6 **jamais?** goto ACT_END
- NSP, RF goto ACT_END

Univers : Tous les enfants.

ACT_Q04 Est-ce que ces activités se déroulaient ...

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Enfants ayant participé à des activités non sportives organisées environ 1 fois par mois ou plus au cours des 12 derniers mois.

ACT_END Fin du module **ACT**.

UTI = Utilisation de la télévision et d'internet

UTI_BEG Début du module UTI

UTI_IMP Importer les éléments suivants :
 CHILD = nom de l'enfant provenant du module HLD
 CHSEX = sexe de l'enfant provenant du module HLD
 ENF_Q07 = réponse à la question ENF_Q07 du module ENF
 Sample = du fichier échantillon

Tout au long de ce module :

^CHILD = le nom de l'enfant

^ILELLE1 = "il" si CHSEX = masculin; ^ILELLE1 = "elle" si CHSEX = féminin

UTI_C00 If SAMPLE <> 1 goto UTI_C01;
 Else goto UTI_END.

UTI_C01 If ENF_Q07 <> 4 goto UTI_RINT1;
 Else goto UTI_END.

UTI_RINT1 Les prochaines questions portent sur l'utilisation que ^CHILD fait de l'Internet et sur son temps d'écoute de la télévision.

UTI_Q01 ^CHILD utilise-t-^ILELLE1 Internet à la maison?

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | goto UTI_Q02 |
| 3 | N'a pas d'ordinateur / N'a pas l'Internet | goto UTI_Q02 |
| | NSP, RF | goto UTI_Q02 |

Univers : Enfants en âge de parler.

UTI_Q01A En moyenne, environ combien d'heures par semaine ^CHILD passe-t-^ILELLE1 sur Internet à la maison? Est-ce ...

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | moins de 1 heure? |
| 2 | 1 à 5 heures? |
| 3 | 6 à 10 heures? |
| 4 | 11 à 15 heures? |
| 5 | 16 à 20 heures? |
| 6 | 21 heures ou plus? |

Univers : Enfants en âge de parler et qui utilisent Internet à la maison.

UTI_Q01B **Lorsqu'^ILELLE1 utilise Internet, est-ce ...**

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 **en anglais et dans une autre langue**
- 7 **en français et dans une autre langue**
- 8 **dans une autre langue**

Univers : Enfants en âge de parler et qui utilisent Internet à la maison.

UTI_Q02 **En moyenne, combien d'heures par semaine ^CHILD regarde-t-^ILELLE1 la télévision, des vidéocassettes ou des DVD? Est-ce ...**

- 1 **moins de 1 heure?**
- 2 **1 à 5 heures?**
- 3 **6 à 10 heures?**
- 4 **11 à 15 heures?**
- 5 **16 à 20 heures?**
- 6 **21 heures ou plus?**
- 7 **N'a pas de téléviseur, de magnétoscope ou de lecteur DVD...goto UTI_END**

Univers : Enfants en âge de parler.

UTI_Q02A **Lorsqu'^ILELLE1 regarde la télévision, des vidéocassettes ou des DVD, est-ce ...**

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 **en anglais et dans une autre langue**
- 7 **en français et dans une autre langue**
- 8 **dans une autre langue**

Univers : Enfants en âge de parler et qui regardent la télévision, des vidéocassettes ou des DVD.

UTI_END **Fin du module UTI.**

HLT = Accès aux soins de santé dans la langue de la minorité

HLT_BEG Début du module HLT

HLT_IMP Importer les éléments suivants :
Province : province de résidence du module VSB
KnowLang : connaissance du français et de l'anglais du module ID
FirstLang : Langue maternelle du module ID
SAMPLE : indicateur d'échantillon du fichier échantillon

Tout au long de ce module :

^LangF = « anglais » if province = 24; else ^LangF = « français »

^E1 = "e" si SEX = féminin ; else ^E1 = " "

^UNUNE1 = « une » si ^ProffF = « infirmière » ; else ^UNUNE1 = « un »

HLT_C01 If SAMPLE <> 2 goto HLT_RINT1
Else goto HLT_END

HLT_RINT1 Les questions qui suivent portent sur la santé

HLT_Q01 En général, diriez-vous que votre santé est :

- 1 **excellente?**
- 2 **très bonne?**
- 3 **bonne?**
- 4 **passable?**
- 5 **mauvaise?**

Univers : Tous les adultes.

HLT_C01A If province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto HLT_D03;
Else if province = 24 and KnowLang = 3 goto HLT_Q01A;
Else if province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto HLT_D03;
Else if province <> 24 and KnowLang = 3 goto HLT_Q01A;
Else goto HLT_Q01B

HLT_Q01A À quel point est-ce important pour vous d'obtenir des services de santé en ^LangF? Est-ce ...

- 1 très important?
- 2 important?
- 3 moyennement important?
- 4 peu important?
- 5 pas important?
- 6 pas d'opinion?

Univers : Adultes qui connaissent l'anglais et le français.

HLT_C01B If HLT_Q01A > 3 goto HLT_D03;
Else goto HLT_Q01B

HLT_Q01B Lorsque vous avez besoin d'un service, dans une institution de santé publique ou dans un centre de santé communautaire (CLSC au Québec), vous sentez-vous à l'aise de demander ce service en ^LangF?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Pas important de demander pour des services en français/anglais
- 4 Ne s'applique pas

Univers : Adultes qui connaissent l'anglais et le français et pour qui il est très important, important ou moyennement important d'obtenir des services de santé dans la langue de la minorité et adultes qui connaissent la langue de la minorité seulement.

HLT_Q02 En général, à quel point pensez-vous qu'il serait difficile pour vous d'obtenir des services de santé en ^LangF? Serait-ce ...

- 1 très difficile?
 - 2 difficile?
 - 3 ni difficile ni facile?
 - 4 facile?
 - 5 très facile?
 - 6 impossible?
- NSP, RF goto HLT_D03

Univers : Adultes qui connaissent l'anglais et le français et pour qui il est très important, important ou moyennement important d'obtenir des services de santé dans la langue de la minorité et adultes qui connaissent la langue de la minorité seulement.

HLT_C02A If HLT_Q02 < 3 goto HLT_Q02A
Else goto HLT_D03

HLT_Q02A Pour quelle raison cela vous serait-il difficile?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Manque de professionnels francophones/anglophones
- 2 Problème de communication
- 3 L'attente serait trop longue pour un rendez-vous
- 4 Distance/problème de transport
- 5 Ne saurait où aller ou comment faire
- 6 Autre – Précisez goto HLT_S02A

Univers : Adultes qui connaissent l'anglais et le français et pour qui il est très important, important ou moyennement important d'obtenir des services de santé dans la langue de la minorité et adultes qui connaissent la langue de la minorité seulement; qui ont indiqué qu'il serait très difficile ou difficile pour eux d'obtenir des services de santé dans la langue de la minorité.

HLT_S02A (Pour quelle raison cela vous serait-il difficile?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

HLT_D03 Create the variable ProffF (array)
 ProffF = « médecin de famille » for the first occurrence
 « infirmière » for the second occurrence

Début de la boucle. Demandez HLT_C03 à HLT_Q04E pour chaque professionnel dans ProffF.

HLT_C03 If ProffF = « médecin de famille » goto HLT_Q03; Else goto HLT_Q03B.

HLT_Q03 Avez-vous un médecin de famille?

- 1 Oui
- 2 Non goto next ProffF
- NSP, RF goto next ProffF

Univers : Tous les adultes.

HLT_Q03B Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé, pour vous-même ou pour aider une autre personne, les services ^yourF ^ProffF?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement «Oui», demandez si c'était «pour vous-même» ou «pour une autre personne».

- 1 Oui, pour moi-même
- 2 Oui, pour une autre personne
- 3 Oui, pour moi-même et pour une autre personne
- 4 Non goto next ProffF
NSP, RF goto next ProffF

*Univers : Adultes qui ont un médecin de famille quand la question réfère au médecin de famille.
Tous les adultes quand la question réfère à une infirmière.*

HLT_D03B If ProffF = « Médecin de famille » then ^YourF = « de votre »
Else if ProffF = « Infirmière » then ^YourF = « d'une ».

HLT_Q03C Combien de fois avez-vous utilisé ses services?

[Min : 1 Max : 366]

Univers : Adultes qui ont utilisé les services du professionnel de la santé.

HLT_E03C Le répondant a utilisé ses services ^HLT_Q03C fois. Est-ce exact?

Choisissez « Supprimer » pour accepter la réponse et continuer ou choisissez « Passer à » pour retourner et corriger.

Note : Vérification avec avertissement. Lancer cette vérification si HLT_Q03C > 15.
^HLT_Q03C = réponse de HLT_Q03C

HLT_C04 If HLT_Q03B = 2 or 3 goto HLT_Q04;
Else goto HLT_Q04A

HLT_Q04 Qui lui a parlé le plus, vous ou l'autre personne?

- 1 Moi-même
- 2 L'autre personne
- 3 Les deux à égalité
- 4 Ne peut se souvenir

Univers : Adultes qui ont utilisé les services du professionnel de la santé pour une autre personne.

HLT_C04A If HLT_Q04 = 1 goto HLT_Q04A;
Else if HLT_Q04 >1 or DK or RF goto next ProffF

HLT_Q04A **Pour quelle raison avez-vous utilisé ses services? Était-ce pour ...**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 **des soins de santé de routine ou de suivi?**
- 2 **un problème de santé mineur?**
- 3 **un problème de santé sérieux?**
- 4 **une urgence?**
- 5 **obtenir des prescriptions, des renseignements ou des conseils?**
- 6 **Autre**

Univers : Adultes qui ont utilisé les services du professionnel de la santé pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel.

HLT_Q04B **Dans quelle langue avez-vous été servi(e)?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 **Anglais**
 - 2 **Français**
 - 3 **Autre**
- NSP, RF goto next ProffF

Univers : Adultes qui ont utilisé les services du professionnel de la santé pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel.

HLT_C04C If HLT_Q04B = 3 only goto next ProffF;
Else if province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto next ProffF;
Else if province = 24 and HLT_Q04B includes 1 goto HLT_Q04C;
Else if province <> 24 and HLT_Q04B includes 2 goto HLT_Q04C;
Else goto HLT_C04E

HLT_Q04C **Avez-vous été servi(e) directement en ^LangF ou avez-vous eu à le demander?**

- 1 **Servi(e) directement**
- 2 **A demandé**
- 3 **Ne peut se souvenir**

Univers : Adultes qui ont utilisé les services du professionnel de la santé pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel; et ont été servi dans la langue de la minorité (sauf pour les allophones au Québec connaissant le français seulement).

Prochain ProffF par défaut

HLT_C04E If province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto next ProffF;
Else goto HLT_Q04E

HLT_Q04E Pourquoi n'avez-vous pas été servi(e) en ^LangF?

- 1 Le professionnel ne connaît pas la langue
- 2 Le répondant est plus à l'aise en français/anglais
- 3 Le répondant est bilingue français-anglais
- 4 Le professionnel pourrait ne pas aimer cela
- 5 Le répondant ou l'autre personne était trop gêné pour le demander
- 6 Ne voulait pas accroître la charge de travail
- 7 Cela aurait entraîné des délais dans l'obtention du service
- 8 Autre – Précisez goto HLT_S04E

Univers : Adultes qui ont utilisé les services du professionnel de la santé pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel; et ont été servi dans la langue de la minorité (sauf pour les allophones au Québec connaissant le français seulement).

Prochain ProffF par défaut

HLT_S04E (Pourquoi n'avez-vous pas été servi(e) en ^LangF?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

Fin de la boucle

HLT_C04F If province = 11 goto HLT_Q05;
Else goto HLT_Q04F

HLT_Q04F Êtes-vous au courant qu'il existe une ligne d'information téléphonique sur la santé dans votre province (ou territoire)?

- 1 Oui
- 2 Non goto HLT_Q05
NSP, RF goto HLT_Q05

Univers : Adultes vivant à l'extérieur de l'Île-du-Prince-Édouard.

HLT_Q04G Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé, pour vous-même ou pour aider une autre personne, les services de professionnels de la ligne d'information sur la santé?

- 1 Oui
- 2 Non goto HLT_Q05
NSP, RF goto HLT_Q05

Univers : Adultes qui habitent à l'extérieur de l'Île-du-Prince-Édouard et qui connaissent l'existence d'une ligne d'information téléphonique sur la santé.

HLT_Q04H Dans quelle langue avez-vous été servi(e)?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre
NSP, RF goto HLT_Q05

Univers : Adultes qui habitent à l'extérieur de l'Île-du-Prince-Édouard et qui ont utilisé les services de la ligne d'information téléphonique sur la santé.

HLT_C04I If HLT_Q04H = 3 only goto HLT_Q05;
Else if province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto HLT_Q05;
Else if province = 24 and HLT_Q04H includes 1 goto HLT_Q05;
Else if province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto HLT_Q05;
Else if province <> 24 and HLT_Q04H includes 2 goto HLT_Q05;
Else goto HLT_Q04J.

HLT_Q04J Pourquoi n'avez-vous pas été servi(e) en ^LangF?

- 1 Le professionnel ne connaît pas la langue
- 2 Le répondant est plus à l'aise en français/anglais
- 3 Le répondant est bilingue français-anglais
- 4 Le professionnel pourrait ne pas aimer cela
- 5 Le répondant ou l'autre personne était trop gêné pour le demander
- 6 Ne voulait pas accroître la charge de travail
- 7 Cela aurait entraîné des délais dans l'obtention du service
- 8 Autre – Précisez goto HLT_S04J

Univers : Adultes qui habitent à l'extérieur de l'Île-du-Prince-Édouard qui ont utilisé la ligne d'information téléphonique sur la santé et ont été servis dans la langue de la majorité (sauf les allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

Prochaine question par défaut HLT_Q05

HLT_S04J (Pourquoi n'avez-vous pas été servi(e) en ^LangF?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

HLT_Q05 ^placeF a-t-il un endroit où vous allez habituellement lorsque vous êtes malade ou que vous avez besoin de conseils en matière de santé?

- 1 **Oui**
 2 **Non** goto HLT_END
 NSP, RF goto HLT_END

Univers : Tous les adultes.

HLT_D05 If HLT_Q03 = 1 then ^placeF = « En plus du bureau de votre médecin de famille, y »;
Else ^placeF = « Y »

HLT_Q05A Où allez-vous?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique plus d'un endroit, demandez-lui d'indiquer celui qu'il utilise le plus souvent.

- 1 À l'hôpital – salle d'urgence
 2 À l'hôpital - clinique externe
 3 À une clinique – sans rendez-vous
 4 À une clinique – avec rendez-vous
 5 Au CLSC / Centre de santé communautaire
 6 À une clinique spécialisée
 7 À la pharmacie
 8 Au téléphone, la ligne d'information sur la santé ou Info Santé
 9 Autre – Précisez goto HLT_S05A

Univers : Adultes ayant indiqué aller habituellement à un endroit autre que le bureau de leur médecin de famille, lorsqu'ils sont malades ou ont besoin de conseils en matière de santé.

HLT_S05A (Où allez-vous?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

HLT_C05B If HLT_Q05A = 8, goto HLT_END
Else goto HLT_Q05B

HLT_Q05B **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé leurs services, pour vous-même ou pour une autre personne?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond seulement «Oui», demandez si c'était «pour vous-même» ou «pour une autre personne».

- 1 Oui, pour moi-même
 - 2 Oui, pour une autre personne
 - 3 Oui, pour moi-même et pour une autre personne
 - 4 Non
- NSP, RF goto HLT_END

Univers : Adultes ayant indiqué un endroit où ils vont habituellement quand ils sont malades ou ont besoin de conseils en matière de santé.

HLT_C05C If HLT_Q05B = 4 goto HLT_END;
Else if HLT_Q05B = 2 or 3 goto HLT_Q05C;
Else goto HLT_Q05D

HLT_Q05C **Qui a parlé le plus, vous ou l'autre personne?**

- 1 Moi-même
- 2 L'autre personne
- 3 Les deux à égalité
- 4 Ne peut se souvenir

Univers : Adultes ayant indiqué un endroit où ils vont habituellement quand ils sont malades ou ont besoin de conseils en matière de santé et ayant utilisé ces services au cours des 12 derniers mois pour une autre personne.

HLT_C05D If HLT_Q05C = 1 goto HLT_Q05D
Else goto HLT_END

HLT_Q05D **Pour quelle raison avez-vous utilisé leurs services? Était-ce pour ...**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 des soins de santé de routine ou de suivi?
- 2 un problème de santé mineur?
- 3 un problème de santé sérieux?
- 4 une urgence?
- 5 obtenir des prescriptions, des renseignements ou des conseils?
- 6 Autre

Univers : Adultes ayant indiqué un endroit où ils vont habituellement quand ils sont malades ou ont besoin de conseils en matière de santé et ayant utilisé ces services au cours des 12 derniers mois pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel.

HLT_Q05E Dans quelle langue avez-vous été servi(e)?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre
NSP, RF goto HLT_END

Univers : Adultes ayant indiqué un endroit où ils vont habituellement quand ils sont malades ou ont besoin de conseils en matière de santé et ayant utilisé ces services au cours des 12 derniers mois pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel.

HLT_C05F If HLT_Q05E = 3 only goto HLT_END;
Else if province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto HLT_END;
Else if province = 24 and HLT_Q05E includes 1 goto HLT_Q05F;
Else if province <> 24 and HLT_Q05E includes 2 goto HLT_Q05F;
Else goto HLT_C05H

HLT_Q05F Avez-vous été servi(e) directement en ^Langr ou avez-vous eu à le demander?

- 1 Servi(e) directement
- 2 A demandé
- 3 Ne peut se souvenir

Univers : Adultes ayant indiqué un endroit où ils vont habituellement quand ils sont malades ou ont besoin de conseils en matière de santé et ayant utilisé ces services au cours des 12 derniers mois pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel; et ont été servi dans la langue de la minorité (sauf les allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

Prochaine question par défaut HLT_END

HLT_C05H If province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto HLT_END;
Else goto HLT_Q05H

HLT_Q05H Pourquoi n'avez-vous pas été servi(e) en ^LangF?

- 1 Le professionnel ne connaît pas la langue
- 2 Le répondant est plus à l'aise en français/anglais
- 3 Le répondant est bilingue français-anglais
- 4 Le professionnel pourrait ne pas aimer cela
- 5 Le répondant ou l'autre personne était trop gêné pour le demander
- 6 Ne voulait pas accroître la charge de travail
- 7 Cela aurait entraîné des délais dans l'obtention du service
- 8 Autre – Précisez goto HLT_S05H

Univers : Adultes ayant indiqué un endroit où ils vont habituellement quand ils sont malades ou ont besoin de conseils en matière de santé et ayant utilisé ces services au cours des 12 derniers mois pour eux-mêmes ou, si pour une autre personne, ont parlé le plus au professionnel; et ont été servi dans la langue de la minorité (sauf les allophones au Québec qui connaissent le français seulement).

Prochaine question par défaut HLT_END**HLT_S05H (Pourquoi n'avez-vous pas été servi(e) en ^LangF?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

HLT_END Fin du module HLT.

COM = Participation communautaire

COM_BEG Début du module COM.

COM_IMP Importer les variables suivantes :
 FirstLang = Première langue du module ID
 Province = Province de résidence du module VSB
 KnowLang (1 or 2 or 3) = Connaissance de l'anglais et du français du module ID
 SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon

Tout au long de ce module :

^LangueF = "français" if Province <> 24 or (if province = 24 and FirstLang <> 1 (does not include) and KnowLang = 2)

Else ^LangueF = "anglais".

^groupeF = "francophones" if province <> 24 or (province = 24 and FirstLang <> 1 (does not include) and KnowLang = 2)

Else ^groupeF = "anglophones".

COM_C01 If Sample <> 2 goto COM_RINT1;
 Else goto COM_END.

COM_RINT1 Les questions suivantes portent sur la participation communautaire.

COM_Q01 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous été membre d'organismes, de réseaux ou d'associations?

INTERVIEWEUR : Il peut s'agir de groupes organisés ou simplement d'un regroupement de personnes qui se rencontrent régulièrement pour faire une activité ou pour parler de divers sujets. Par exemple, une association scolaire, un groupe confessionnel, un centre communautaire, une association linguistique, une association ethnique, un club social, un regroupement de citoyens ou une société fraternelle.

1 Oui

2 Non goto COM_Q07

NSP, RF goto COM_Q07

Univers : Tous les adultes.

COM_Q03 Parmi ceux-ci, y en avait-il pour lesquels vous étiez membre dans le but de promouvoir ou défendre les intérêts des ^groupeF?

1 Oui

2 Non

Univers : Adultes ayant été membres d'organisations, de réseaux ou d'associations au cours des 12 derniers mois.

COM_Q04 Habituellement, les activités se déroulaient-elles ...

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Adultes ayant été membres d'organisations, de réseaux ou d'associations au cours des 12 derniers mois.

COM_Q05 Combien de membres étaient capables de soutenir une conversation en ^LangueF? Était-ce ...

- 1 **tous?**
- 2 **la plupart?**
- 3 **la moitié environ?**
- 4 **moins de la moitié?**
- 5 **aucun?**

Univers : Adultes ayant été membres d'organisations, de réseaux ou d'associations au cours des 12 derniers mois.

COM_C06 If province <> 24 and COM_Q04 = 1 or 6, goto COM_Q06;
 Else if province = 24 and FirstLang <> 1 (does not include) and KnowLang = 2 and COM_Q04 = 1 or 6 goto COM_Q06;
 Else if province = 24 and FirstLang <> 1 (does not include) and KnowLang = 2 and COM_Q04 = 5 or 7, goto COM_END;
 Else if province = 24 and COM_Q04 = 5 or 7 goto COM_Q06;
 Else goto COM_END.

COM_Q06 Avez-vous préféré que les activités se déroulent en ^LangueF?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

Univers : Adultes ayant été membres d'organisations, de réseaux ou d'associations au cours des 12 derniers mois dont les activités se déroulaient habituellement dans la langue de la majorité (ou en anglais s'ils sont allophones au Québec ayant mentionné connaître le français seulement).

COM_Q07 **Connaissez-vous des organismes, des réseaux ou des associations où les activités se déroulent en ^LangueF dans votre municipalité?**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Adultes non membres d'organisations, de réseaux ou d'associations au cours des 12 derniers mois et adultes membres d'organisations, de réseaux ou d'associations dont les activités se déroulaient habituellement dans la langue de la majorité (ou en anglais s'ils sont allophones au Québec ayant mentionné connaître le français seulement).

COM_END Fin du module **COM**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

VOL = Bénévolat

VOL_BEG Début du module VOL.

VOL_IMP Importer les éléments suivants :
 KnowLang = connaissance de l'anglais et du français provenant du module ID
 FirstLang = langue maternelle provenant du module ID
 SAMPLE = indicateur d'échantillon provenant du fichier échantillon

VOL_C01 If SAMPLE <> 2 goto VOL_Q01;
 Else goto VOL_END.

VOL_Q01 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat pour des organismes?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant a fait du bénévolat pour un seul organisme, indiquez « oui ».

1 **Oui**
 2 **Non** goto VOL_END
 NSP, RF goto VOL_END

Univers : Tous les adultes.

VOL_C03 If KnowLang = 3 goto VOL_Q03;
 Else if KnowLang = 1 or 2 and FirstLang includes 3, goto VOL_Q03;
 Else goto VOL_Q04.

VOL_Q03 **Est-ce que vos activités de bénévolat se déroulaient ...**

1 **seulement en anglais?**
 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
 3 **en français et en anglais à égalité?**
 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
 5 **seulement en français?**
 6 **en anglais et dans une autre langue?**
 7 **en français et dans une autre langue?**
 8 **dans une autre langue?**

Univers : Adultes ayant été bénévoles pour une organisation au cours des 12 mois, qui connaissent suffisamment l'anglais et le français pour avoir une conversation ou dont la langue maternelle inclut une langue non officielle.

VOL_Q04 **Au cours des cinq dernières années, diriez-vous que votre temps passé à faire du bénévolat ...**

- 1 **a augmenté?**
- 2 **a diminué?**
- 3 **n'a pas changé?**

Univers : Adultes ayant été bénévoles pour une organisation au cours des 12 derniers mois.

VOL_END Fin du module **VOL**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

SOC = Soutien social

SOC_BEG Début du module SOC.

SOC_IMP Importer les éléments suivants :
 SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon

SOC_C01 If SAMPLE <> 2 goto SOC_Q01;
 Else goto SOC_END;

SOC_Q01 **Si vous tombiez malade, vers qui (d'autre que votre conjoint(e)) vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Les enfants
- 2 D'autres membres de la famille
- 3 Des amis
- 4 Des ressources communautaires, organismes bénévoles ou religieux
- 5 Des institutions de services sociaux publiques (hôpitaux, CLSC, centres de santé)
- 6 Aucune personne
- 7 Autre

Univers : Tous les adultes.

SOC_E01 **Vous ne pouvez pas entrer « Aucune personne » et une autre catégorie. SVP retournez et corrigez.**

Note :Vérification avec rejet. Lancer cette vérification dans le cas où l'intervieweur essaie d'inscrire le code 6 (Aucune personne) et un autre code.

SOC_Q02 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fourni du soutien pour les activités de tous les jours à quelqu'un qui n'habitait pas dans votre ménage (sans être payé pour le faire)?**

INTERVIEWEUR : Par activité de tous les jours, on entend les tâches telles que préparer les repas ou faire la vaisselle, le ménage, la lessive; entretenir l'extérieur de la maison; faire les courses, l'épicerie, opérations bancaires et paiement de factures; aider à prendre un bain, couper et coiffer les cheveux ou à s'habiller.

- 1 Oui
- 2 Non goto SOC_END
 NSP, RF goto SOC_END

Univers : Tous les adultes.

SOC_Q03 L'avez-vous fait sur une base régulière?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Adultes ayant fourni du soutien pour les activités de tous les jours à quelqu'un qui n'habitait pas leur ménage au cours des 12 derniers mois.

SOC_Q04 À qui avez-vous fourni du soutien?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Les enfants
- 2 D'autres membres de la famille
- 3 Des amis
- 4 Des voisins
- 5 D'autres personnes

Univers : Adultes ayant fourni du soutien pour les activités de tous les jours à quelqu'un qui n'habitait pas leur ménage au cours des 12 derniers mois.

SOC_Q05 Quelle langue utilisiez-vous le plus souvent à ces occasions? Était-ce ...

- 1 seulement l'anglais?
- 2 beaucoup plus l'anglais que le français?
- 3 le français et l'anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus le français que l'anglais?
- 5 seulement le français?
- 6 l'anglais et une autre langue?
- 7 le français et une autre langue?
- 8 une autre langue?

Univers : Adultes ayant fourni du soutien pour les activités de tous les jours à quelqu'un qui n'habitait pas leur ménage au cours des 12 derniers mois.

SOC_END Fin du module SOC.

PUB = Langue d'usage dans la sphère publique

PUB_BEG Début du module PUB

PUB_IMP Importer les éléments suivants :
 Sample = du fichier échantillon
 Province = Province de résidence provenant du module VSB
 Firstlang = première langue du répondant provenant du module ID
 KnowLang (1 or 2 or 3) = connaissance de l'anglais et du français provenant du module ID

Tout au long de ce module :

^LangF = « français » if Province <> 24;

Else ^LangF = « anglais ».

^Province = Province de résidence

^LEL1 = "le" si LangF = français

^LEL1 = "l" si LangF = anglais

^DE/DU/DES1 = "de" si Province = 10 (Terre-Neuve et Labrador)

^DE/DU/DES1 = "de l'" si Province = 11 (Île-du-Prince-Édouard) ou 35 (Ontario) ou 48 (Alberta)

^DE/DU/DES1 = "de la" si Province = 12 (Nouvelle-Écosse) ou 47 (Saskatchewan) ou 59 (Colombie-Britannique)

^DE/DU/DES1 = "du" si Province = 13 (Nouveau-Brunswick) ou 24 (Québec) ou 46 (Manitoba) ou 60 (Yukon) ou 62 (Nunavut)

^DE/DU/DES1 = "des" si Province = 61 (Territoires du Nord-Ouest).

PUB_C01 If Sample <> 2 goto PUB_RINT1;
 Else goto PUB_END;

PUB_RINT1 Les questions suivantes portent sur l'utilisation actuelle des langues à l'extérieur de la maison.

PUB_Q01 Lorsque vous parlez avec vos voisins immédiats, utilisez-vous ...

- 1 **seulement l'anglais?**
- 2 **beaucoup plus l'anglais que le français?**
- 3 **le français et l'anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus le français que l'anglais?**
- 5 **seulement le français?**
- 6 **l'anglais et une autre langue?**
- 7 **le français et une autre langue?**
- 8 **une autre langue?**
- 9 **ne s'applique pas**

Univers : Tous les adultes.

PUB_Q02 Lorsque vous vous rendez dans les commerces que vous fréquentez le plus souvent et que vous vous adressez aux employé(e)s de ces commerces, utilisez-vous ...

- 1 seulement l'anglais?
- 2 beaucoup plus l'anglais que le français?
- 3 le français et l'anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus le français que l'anglais?
- 5 seulement le français?
- 6 l'anglais et une autre langue?
- 7 le français et une autre langue?
- 8 une autre langue?
- 9 ne s'applique pas

Univers : Tous les adultes.

PUB_Q03 Lorsque vous remplissez des formulaires, le faites-vous ...

INTERVIEWEUR : Par exemple, une demande d'emploi, une déclaration de revenus, un passeport, prestation d'assurance emploi, etc.

- 1 seulement en anglais?
- 2 beaucoup plus en anglais qu'en français?
- 3 en français et en anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus en français qu'en anglais?
- 5 seulement en français?
- 6 ne s'applique pas

Univers : Tous les adultes.

PUB_C04 If Province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto PUB_Q04A;
Else if Province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto PUB_Q04A;
Else goto PUB_Q04

PUB_Q04 Si vous aviez affaire aux services policiers, que ce soit pour l'obtention de services ou à la suite d'une infraction, vous sentiriez-vous à l'aise de parler en ^LangF?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Pas important de parler en français/anglais
- 4 Ne s'applique pas

Univers : Adultes qui connaissent la langue de la minorité.

PUB_Q04A Au cours des deux dernières années, avez-vous eu affaire aux services policiers, que ce soit pour l'obtention de services ou à la suite d'une infraction?

- 1 **Oui**
 2 **Non** goto PUB_C05
NSP, RF goto PUB_C05

Univers : Tous les adultes.

PUB_Q04B De quel service policier s'agissait-il? Était-ce ...

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 **la police municipale**
 2 **la police provinciale**
 3 **la gendarmerie royale du Canada (la GRC)**
 4 **ne peut se souvenir**
NSP, RF goto PUB_C05

Univers : Adultes ayant eu affaire aux services policiers au cours des 2 dernières années.

PUB_C04B If PUB_Q04B = 4 only goto PUB_C05;
 Else goto PUB_D04B

PUB_D04B Créer la variable PoliceF (array).
 If PUB_Q04B = 1 then PoliceF = « avec la police municipale »
 Else if PUB_Q04B = 2 then PoliceF = « avec la police provinciale »
 Else if PUB_Q04B = 3 then PoliceF = « avec la gendarmerie royale du Canada (la GRC)»

Début de la boucle Demandez PUB_Q04C (au besoin) pour chaque type de police contenu dans la variable PoliceF.

PUB_Q04C En général, quelle était la langue utilisée ^PoliceF? Était-ce...

- 1 **seulement l'anglais?**
 2 **beaucoup plus l'anglais que le français?**
 3 **le français et l'anglais à égalité?**
 4 **beaucoup plus le français que l'anglais?**
 5 **seulement le français?**

Univers : Adultes ayant eu affaire à la police municipale, provinciale et/ou la gendarmerie royale du Canada au cours des 2 dernières années.

Fin de la boucle

PUB_C05 If Province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto PUB_Q05A;
Else if Province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto PUB_Q05A;
Else goto PUB_Q05.

PUB_Q05 **Si vous aviez à utiliser les services d'un ^avocat, à quel point serait-il important pour vous qu'il puisse parler ^LangF? Serait-ce ...**

- 1 **très important?**
- 2 **important?**
- 3 **moyennement important?**
- 4 **peu important?**
- 5 **pas important?**
- 6 **pas d'opinion?**

Univers : Adultes qui connaissent la langue de la minorité.

PUB_D05A Si Province = 24 ^avocat = « avocat et/ou notaire »; else ^avocat = « avocat ».

PUB_Q05A **Au cours des deux dernières années, avez-vous utilisé les services d'un ^avocat?**

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto PUB_C06
- NSP, RF** goto PUB_C06

Univers : Tous les adultes.

PUB_Q05B **Pour quelle(s) raison(s) avez-vous utilisé les services d'un ^avocat?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 **Achat/vente de maison, de terrain**
- 2 **Commerce, entreprise**
- 3 **Faillite**
- 4 **Testament, succession**
- 5 **Raisons familiales (divorce, séparation, médiation, garde d'enfants, adoption)**
- 6 **Immigration**
- 7 **Autre – Précisez** goto PUB_S05B

Univers : Adultes ayant utilisé les services d'un avocat et/ou d'un notaire au cours des 2 dernières années.

Prochaine question par défaut PUB_Q05C

PUB_S05B (Pour quelle(s) raison(s) avez-vous utilisé les services d'un ^avocat?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

PUB_Q05C En général, avez-vous utilisé ...

- 1 **seulement l'anglais?**
- 2 **beaucoup plus l'anglais que le français?**
- 3 **le français et l'anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus le français que l'anglais?**
- 5 **seulement le français?**
- 6 **l'anglais et une autre langue?**
- 7 **le français et une autre langue?**
- 8 **une autre langue?**
- 9 **ne s'applique pas**

Univers : Adultes ayant utilisé les services d'un avocat et/ou d'un notaire au cours des 2 dernières années.

PUB_C06 If Province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto PUB_Q06A;
 Else if Province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto PUB_Q06A;
 Else goto PUB_Q06

PUB_Q06 En général, demandez-vous à être servi en ^LangF lorsque vous communiquez avec les employés de votre municipalité ou de votre province (territoire)?

- 1 **Oui**
- 2 **Non..... goto PUB_Q061**
- 3 **Ne s'applique pas**

Univers : Adultes qui connaissent la langue de la minorité.

Prochaine question par défaut PUB_Q06A

PUB_Q061 Pour quelle(s) raison(s) ne le demandez-vous pas?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Le répondant est plus à l'aise en français/anglais
- 2 Le répondant est bilingue français - anglais
- 3 Cela prendrait beaucoup plus de temps
- 4 Les employés ont déjà refusé de parler français/anglais
- 5 Les employés ne connaissent pas le français/l'anglais assez bien
- 6 Les services ne sont pas disponibles
- 7 Autre – Précisez goto PUB_S061

Univers : Adultes avec une connaissance de la langue de la minorité et ayant indiqué ne pas demander d'être servis dans la langue de la minorité lorsqu'ils communiquent avec les employés de leur municipalité ou province/territoire.

Prochaine question par défaut PUB_Q06A

PUB_S061 (Pour quelle(s) raison(s) ne le demandez-vous pas?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

PUB_Q06A Au cours des deux dernières années, avez-vous communiqué avec un(e) employé(e) de votre ville afin d'obtenir des services?

INTERVIEWEUR : Par exemple, des services de travaux publics, des services récréatifs ou culturels.

- 1 Oui
- 2 Non goto PUB_Q07A
NSP, RF goto PUB_Q07A

Univers : Tous les adultes.

PUB_C06B If Province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto PUB_Q07A;
Else if Province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto PUB_Q07A;
Else goto PUB_Q06B

**PUB_Q06B En général, à quelle fréquence avez-vous été en mesure d'utiliser ^LangF?
Était-ce ...**

- 1 toujours?
- 2 souvent?
- 3 parfois?
- 4 rarement?
- 5 jamais?

Univers : Adultes qui ont une connaissance de la langue de la minorité et qui ont été en contact avec un employé de leur ville au cours des 2 dernières années.

**PUB_Q07A Au cours des deux dernières années, avez-vous communiqué avec un employé du
Gouvernement ^DE/DU/DES1 ^Province afin d'obtenir des services ou de
l'information?**

- 1 Oui
- 2 Non..... goto PUB_Q08
NSP, RF goto PUB_Q08

Univers : Tous les adultes.

PUB_C07B If Province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto PUB_Q08;
Else if Province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto PUB_Q08;
Else goto PUB_Q07B

**PUB_Q07B En général, à quelle fréquence avez-vous été en mesure d'utiliser ^LangF?
Était-ce ...**

- 1 toujours?
- 2 souvent?
- 3 parfois?
- 4 rarement?
- 5 jamais?

Univers : Adultes qui ont une connaissance de la langue de la minorité et qui ont été en contact avec un employé de leur gouvernement provincial au cours des 2 dernières années.

PUB_Q08 Au cours des deux dernières années, avez-vous communiqué avec un employé du gouvernement fédéral afin d'obtenir des services ou de l'information (par exemple, la sécurité de la vieillesse, les passeports, l'impôt, l'assurance emploi)?

INTERVIEWEUR : D'autres exemples, le régime de pension du Canada, les douanes, les parcs nationaux, les services postaux, la gendarmerie royale du Canada, les anciens combattants, immigration, etc.

- 1 **Oui**
 2 **Non** goto PUB_Q09
 NSP, RF goto PUB_Q09

Univers : Tous les adultes.

PUB_Q08A En général, à quelle fréquence se sont-ils adressés à vous à la fois en français et en anglais? Était-ce ...

- 1 **toujours?**
 2 **souvent?**
 3 **parfois?**
 4 **rarement?**
 5 **jamais?**

Univers : Adultes ayant été en contact avec un employé du gouvernement fédéral au cours des 2 dernières années.

PUB_C08B If Province <> 24 and FirstLang includes 2 and KnowLang = 1 goto PUB_Q09;
 Else if Province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 goto PUB_Q09;
 Else goto PUB_Q08B

PUB_Q08B En général, à quelle fréquence avez-vous été en mesure d'utiliser ^LEL1 ^LangF? Était-ce ...

- 1 **toujours?**
 2 **souvent?**
 3 **parfois?**
 4 **rarement?**
 5 **jamais?**

Univers : Adultes qui ont une connaissance de la langue de la minorité et qui ont été en contact avec un employé du gouvernement fédéral au cours des 2 dernières années.

PUB_C08C If PUB_Q08B < 4 then goto PUB_Q08C;
Else if PUB_Q08B = DK or RF goto PUB_Q09;
Else goto PUB_Q08E

PUB_Q08C **Avez-vous été servi(e) directement en ^LangF ou avez-vous eu à le demander?**

- 1 Servi(e) directement
- 2 A demandé
- 3 Ne peut se souvenir

Univers : Adultes qui ont une connaissance de la langue de la minorité et qui ont été en contact avec un employé du gouvernement fédéral au cours des 2 dernières années et ont été en mesure d'utiliser la langue de la minorité toujours, souvent ou parfois.

Prochaine question par défaut PUB_Q09

PUB_Q08E **Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas pu utiliser ^LEL1 ^LangF?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Le répondant est plus à l'aise en français/anglais
- 2 Le répondant est bilingue français - anglais
- 3 Cela prendrait beaucoup plus de temps
- 4 L'employé a refusé de parler français/anglais
- 5 L'employé ne connaissait pas le français/anglais assez bien
- 6 Les services n'étaient pas disponibles
- 7 Autre – Précisez goto PUB_S08E

Univers : Adultes qui ont une connaissance de la langue de la minorité et qui ont été en contact avec un employé du gouvernement fédéral au cours des 2 dernières années et ont été en mesure d'utiliser la langue de la minorité rarement ou jamais.

Prochaine question par défaut PUB_Q09

PUB_S08E **(Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas pu utiliser ^LEL1 ^LangF?)**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

PUB_Q09 Lorsque vous avez besoin de renseignements ou de services du gouvernement fédéral, qui contactez-vous? Est-ce ...

[INTERVIEWEUR](#) : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 la ligne 1-800-O-CANADA?
- 2 le site Internet du gouvernement du Canada?
- 3 un employé du ministère ou de l'agence – par téléphone?
- 4 un employé du ministère ou de l'agence – en personne?
- 5 autre
- 6 ne s'applique pas

Univers : Tous les adultes.

PUB_END Fin du module **PUB**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

LEI = Pratiques linguistiques dans les temps libres

LEI_BEG Début du module LEI

LEI_IMP Importer les éléments suivants :
 Province = Province de résidence du module VSB
 KOL_Q03 = habileté à lire en anglais du module KOL
 KOL_Q06 = habileté à lire en français du module KOL
 FirstLang = première langue du module ID
 KnowLang = connaissance de la langue du module ID
 SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon

Tout au long de ce module :
 ^LangF = "Anglais" if province = 24; else ^LangF = "Français"

LEI_C01 If SAMPLE <> 2 goto LEI_INT;
 Else goto LEI_END.

LEI_INT Les questions suivantes concernent les activités que vous pratiquez dans vos temps libres.

LEI_Q01 Combien d'heures par semaine passez-vous à regarder la télévision?

- 1 4 heures ou moins
- 2 de 5 à 14 heures
- 3 de 15 à 29 heures
- 4 30 heures ou plus
- 5 Ne regarde pas la télévision goto LEI_Q02

Univers : Tous les modules.

LEI_Q01A Lorsque vous regardez la télévision, est-ce ...

- 1 seulement en anglais?
- 2 beaucoup plus en anglais qu'en français?
- 3 en français et en anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus en français qu'en anglais?
- 5 seulement en français?
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Adultes qui regardent la télévision.

LEI_Q02 Combien d'heures par semaine passez-vous à écouter la radio?

- 1 4 heures ou moins
- 2 de 5 à 14 heures
- 3 de 15 à 29 heures
- 4 30 heures ou plus
- 5 N'écoute pas la radio goto LEI_C03

Univers : Tous les adultes.

LEI_Q02B Lorsque vous écoutez la radio, écoutez-vous ...

- 1 **seulement des stations anglaises?**
- 2 **beaucoup plus des stations anglaises que françaises?**
- 3 **des stations françaises et anglaises à égalité?**
- 4 **beaucoup plus des stations françaises qu'anglaises?**
- 5 **seulement des stations françaises?**
- 6 des stations anglaises et dans une autre langue?
- 7 des stations françaises et dans une autre langue?
- 8 des stations dans une autre langue?

Univers : Adultes qui écoutent la radio.

LEI_C03 If KOL_Q03 = 5 goto LEI_Q06;
Else goto LEI_Q03

LEI_Q03 Habituellement, à quelle fréquence lisez-vous des journaux?

- 1 **Chaque jour**
- 2 **Quelques fois par semaine**
- 3 **Une fois par semaine**
- 4 **Moins d'une fois par semaine**
- 5 **Rarement ou jamais** goto LEI_Q04

Univers : Adultes capables de lire.

LEI_C03A If KOL_Q03 = 6 or KOL_Q06 = 6 goto LEI_Q04;
Else goto LEI_Q03A

LEI_Q03A Lorsque vous lisez des journaux, est-ce ...

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Adultes capables de lire l'anglais ou le français et qui lisent les journaux.

LEI_C03B If province <> 24 & FirstLang includes 2 & KnowLang = 1 goto LEI_Q04;
Else if province=24 and FirstLang <>1 and KnowLang = 2 goto LEI_Q04;
Else goto LEI_Q03B

LEI_Q03B En général, à quel point est-il difficile pour vous de vous procurer des journaux en ^LangF? Est-ce ...

- 1 **très difficile?**
- 2 **difficile?**
- 3 **ni difficile ni facile?**
- 4 **facile?**
- 5 **très facile?**
- 6 impossible
- 7 n'a jamais essayé

Univers : Adultes connaissant la langue de la minorité, qui sont capables de lire l'anglais ou le français et qui lisent les journaux.

LEI_Q04 À quelle fréquence lisez-vous des livres? Est-ce ...

- 1 **chaque jour?**
- 2 **au moins une fois par semaine?**
- 3 **au moins une fois par mois?**
- 4 **quelques fois par année?**
- 5 **jamais?** goto LEI_Q05

Univers : Adultes capables de lire.

LEI_C04A If KOL_Q03 = 6 or KOL_Q06 = 6 goto LEI_Q04B;
Else goto LEI_Q04A

LEI_Q04A Lorsque vous lisez des livres, est-ce ...

- 1 **seulement en anglais?**
- 2 **beaucoup plus en anglais qu'en français?**
- 3 **en français et en anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus en français qu'en anglais?**
- 5 **seulement en français?**
- 6 en anglais et dans une autre langue?
- 7 en français et dans une autre langue?
- 8 dans une autre langue?

Univers : Adultes capables de lire l'anglais ou le français et qui lisent des livres.

LEI_Q04B À quels endroits vous procurez-vous vos livres?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées

- 1 Bibliothèque municipale/publique, bibliobus ou centre de ressources
- 2 Librairie locale
- 3 Magasin à grande surface (Zellers, Costco, ...)
- 4 Internet
- 5 Abonnement
- 6 Autre

Univers : Adultes capables de lire l'anglais ou le français et qui lisent des livres.

LEI_C04C If LEI_Q04B includes 1 goto LEI_Q04C;
Else goto LEI_C04D.

LEI_Q04C En général, comment évaluez-vous la sélection de livres disponibles en ^LangF à la bibliothèque (au bibliobus ou au centre de ressources)?

- 1 **Bonne**
- 2 **Faible**
- 3 **Pauvre**
- 4 **Inexistante**
- 5 N'a jamais regardé

Univers : Adultes capables de lire l'anglais et le français et qui se procurent des livres à la bibliothèque municipale/publique, au bibliobus ou au centre de ressources.

LEI_C04D If LEI_Q04B includes 2 goto LEI_Q04D;
Else goto LEI_Q05.

LEI_Q04D **En général, comment évaluez-vous la sélection de livres disponibles en ^LangF dans les librairies locales?**

- 1 **Bonne**
- 2 **Passable**
- 3 **Pauvre**
- 4 **Inexistante**
- 5 **N'a jamais regardé**

Univers : Adultes capables de lire l'anglais ou le français et qui se procurent des livres dans les librairies locales.

LEI_Q05 **En moyenne, dans vos temps libres, combien d'heures par semaine passez-vous sur Internet?**

- 1 **Moins de 1 heure**
- 2 **1 à 5 heures**
- 3 **6 à 10 heures**
- 4 **11 à 20 heures**
- 5 **21 heures ou plus**
- 6 **N'utilise pas Internet** goto LEI_Q06

Univers : Adultes capables de lire.

LEI_Q05A **À ces occasions, utilisez-vous ...**

- 1 **seulement l'anglais?**
- 2 **beaucoup plus l'anglais que le français?**
- 3 **le français et l'anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus le français que l'anglais?**
- 5 **seulement le français?**
- 6 **l'anglais et une autre langue?**
- 7 **le français et une autre langue?**
- 8 **une autre langue?**

Univers : Adultes capables de lire et qui utilisent Internet.

LEI_Q06 Dans votre région, à quelle fréquence des spectacles ou événements artistiques sont-ils présentés en ^LangF? Est-ce...

INTERVIEWEUR : Exemples de spectacles en direct : pièce de théâtre, concert de musique, comédie musicale, opéra, pièce racontant des contes.
Exemples d'événements artistiques : expositions de tableaux, photographies, expositions d'artefacts, d'objets historiques.

- 1 toujours?
- 2 souvent?
- 3 parfois?
- 4 rarement?
- 5 jamais?
- 6 pas d'opinion?

Univers : Tous les adultes.

LEI_Q07 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous assisté à des spectacles ou événements artistiques qui étaient présentés en ^LangF?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : Tous les adultes.

LEI_Q08 Dans votre région, à quel point est-il possible de pratiquer des sports organisés en ^LangF? Est-ce...

- 1 toujours?
- 2 souvent?
- 3 parfois?
- 4 rarement?
- 5 jamais?
- 6 impossible?

Univers : Tous les adultes.

LEI_Q09 **Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pratiqué des sports organisés? Était-ce ...**

INTERVIEWEUR : Si vous avez seulement pratiqué à une activité pendant une courte période de temps (par exemple, à l'été), indiquez la fréquence de participation pendant l'activité.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|
| 1 | presque tous les jours? | |
| 2 | quelques fois par semaine? | |
| 3 | environ une fois par semaine? | |
| 4 | environ une fois par mois? | |
| 5 | presque jamais? | goto LEI_END |
| 6 | jamais? | goto LEI_END |
| | NSP, RF | goto LEI_END |

Univers : Tous les adultes.

LEI_Q10 **Est-ce que ces activités se déroulaient ...**

- | | |
|---|---|
| 1 | seulement en anglais? |
| 2 | beaucoup plus en anglais qu'en français? |
| 3 | en français et en anglais à l'égalité? |
| 4 | beaucoup plus en français qu'en anglais? |
| 5 | seulement en français? |
| 6 | en anglais et dans une autre langue |
| 7 | en français et dans une autre langue |
| 8 | dans une autre langue |

Univers : Adultes ayant pratiqué des sports organisés, environ une fois par mois ou plus, au cours des 12 derniers mois.

LEI_END Fin du module LEI.

MOB = Mobilité géographique

MOB_BEG Début du module MOB.

MOB_IMP Importer les éléments suivants :

Province = province de résidence from the VSB module
 Birthprov = province de naissance from the ID module
 Age = Âge du répondant
 Born = Répondant né au Canada ou à l'extérieur provenant du module ID.
 ImmStatus = status immigrant provenant du module ID
 SAMPLE = indicateur d'échantillon du fichier échantillon
 YrofBirth = Année de naissance provenant du module HLD
 YearArrival = Année d'arrivée provenant du module ID

Tout au long du module :

^province = Province.
 ^AUEN1 = "à" si Province = 10 (Terre-Neuve et Labrador);
 ^AUEN1 = "à l'" si Province = 11 (Île-du-Prince-Édouard);
 ^AUEN1 = "en" si Province = 12 (Nouvelle-Écosse) ou 35 (Ontario) ou 47 (Saskatchewan) ou 48 (Alberta) ou 59 (Colombie-Britannique);
 ^AUEN1 = "au" si Province = 13 (Nouveau-Brunswick) ou 24 (Québec) ou 46 (Manitoba) ou 60 (Yukon) ou 62 (Nunavut).
 ^AUEN1 = "dans les" si Province = 61 (Territoires du Nord-Ouest)

MOB_C00 If SAMPLE <> 2 goto MOB_INT;
 Else goto MOB_END.

MOB_INT Les questions suivantes portent sur vos différents lieux de résidence depuis votre naissance.

MOB_C01 If birthprov > 0 and <> province goto MOB_Q02A;

MOB_Q01 ^period toujours habité dans la même province?

1	Oui goto MOB_Q03
2	Non	
	NSP, RF goto MOB_Q03

Univers : Adultes qui habitent dans leur province ou territoire de naissance et adultes nés à l'extérieur du Canada.

MOB_D01 If Immstatus =1 or 2 then ^period = « Depuis votre arrivée au Canada, avez-vous »;
 Else ^period = «Avez-vous»

MOB_Q02A Combien d'années en tout, qu'elles soient consécutives ou non, avez-vous habité ^AUEN1 ^province?

INTERVIEWEUR : Si le répondant y a vécu moins d'une année, entrez « 0 ».

[Min: 0 Max: 100]

Univers : Adultes n'ayant pas toujours habité la même province ou territoire.

MOB_E02A Une réponse impossible a été inscrite. L'âge du répondant est moins élevé que le nombre d'années rapporté. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de MOB_Q02A > AGE.

MOB_Q02B Dans quels autres provinces ou territoires avez-vous habité?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 10 Terre-Neuve et Labrador
 - 11 Île-du-Prince-Édouard
 - 12 Nouvelle-Écosse
 - 13 Nouveau-Brunswick
 - 24 Québec
 - 35 Ontario
 - 46 Manitoba
 - 47 Saskatchewan
 - 48 Alberta
 - 59 Colombie-Britannique
 - 60 Yukon
 - 61 Territoires du Nord-Ouest
 - 62 Nunavut
 - 77 Autre
- NSP, R.F. goto MOB_Q03

Univers : Adultes n'ayant pas toujours habité la même province ou territoire.

MOB_E02B Une réponse impossible a été inscrite. ^Province est la province actuelle de résidence. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de MOB_Q02B = ^Province

MOB_D02C Création de la variable dérivée PROVTER (array). PROVTER contiendra les noms des provinces et territoires saisis à MOB_Q02B sauf 77 (Autre).

MOB_Q02C Combien d'années en tout, qu'elles soient consécutives ou non, avez-vous habité ^AUEN1 ^PROVTER?

INTERVIEWEUR : Si le répondant y a vécu moins d'une année, entrez « 0 ».

[Min: 0 Max: 100]

Note : Répétez cette question pour chaque province ou territoire de PROVTER.

Univers : Adultes n'ayant pas toujours habité la même province ou territoire.

MOB_Q03 Habitez-vous présentement dans un milieu rural ou urbain?

- 1 Rural goto MOB_Q03B
2 Urbain

Univers : Tous les adultes.

MOB_Q03A Comment peut-on le mieux définir le lieu où vous habitez actuellement? Est-ce une municipalité de...

INTERVIEWEUR : le terme municipalité réfère à ce qui est défini par les lois provinciales ou territoriales.

- 1 moins de 50 000 habitants?
2 50 000 à environ 100 000 habitants?
3 100 000 habitants ou plus?

Univers : Adultes habitant présentement en milieu urbain.

MOB_Q03B Depuis combien d'années y habitez-vous?

INTERVIEWEUR : Si le répondant y a vécu moins d'une année, entrez « 0 ».

[Min: 0 Max: 100]

Univers : Tous les adultes.

MOB_E03B Une réponse impossible a été inscrite. L'âge du répondant est moins élevé que le nombre d'années rapporté. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de MOB_Q03B > AGE.

MOB_C03C If born = 2 goto MOB_C04G;
 Else if MOB_Q03B = AGE goto MOB_Q06;
 Else if birthprov > 0 and <> province goto MOB_Q04;
 Else goto MOB_Q03C

MOB_Q03C Habitez-vous actuellement la même municipalité qu'à votre naissance?

- 1 **Oui** goto MOB_Q04E
 2 **Non**

Univers : Adultes nés au Canada habitant dans leur province de naissance mais n'ayant pas toujours habité dans la même province ou territoire.

MOB_Q04 À votre naissance, habitez-vous dans un milieu rural ou urbain?

- 1 **Rural** goto MOB_Q04E
 2 **Urbain**

Univers : Adultes nés au Canada n'ayant pas toujours vécu dans la même région.

MOB_Q04A Comment peut-on le mieux définir le lieu où vous habitez à votre naissance? Était-ce une municipalité de...

INTERVIEWEUR : le terme municipalité réfère à ce qui est défini par les lois provinciales ou territoriales.

- 1 **moins de 50 000 habitants?**
 2 **50 000 à environ 100 000 habitants?**
 3 **100 000 habitants ou plus?**

Univers : Adultes nés au Canada n'ayant pas toujours vécu dans la même région et qui habitaient dans un milieu urbain à leur naissance.

MOB_Q04E Quel âge aviez-vous lorsque vous avez quitté la municipalité (ville ou village) où vous habitez à votre naissance?

INTERVIEWEUR : Si le répondant avait moins d'un an, entrez « 0 ».

[Min: 0 Max: 100]

Univers : Adultes nés au Canada n'ayant pas toujours vécu dans la même région.

MOB_E04E Une réponse impossible a été inscrite. L'âge du répondant est moins élevé que le nombre d'années rapporté. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de MOB_Q04E > AGE.

MOB_Q04F Pour quelle(s) raison(s) l'avez-vous quittée?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Raisons familiales (suivre un membre/se rapprocher)
- 2 Raisons de travail (chercher/commencer/transférer)
- 3 Collège/université (début ou fin des études)
- 4 Mariage/Divorce
- 5 Nouvel appartement/maison
- 6 Vivre seul/avec des amis
- 7 Autre – Spécifiez goto MOB_S04F

Univers : Adultes nés au Canada n'ayant pas toujours vécu dans la même région.

Prochaine question par défaut MOB_C04G

MOB_S04F (Pour quelle(s) raison(s) l'avez-vous quittée?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

MOB_C04G If (MOB_Q04E > 0 and ≤ 18) and AGE > 18 goto MOB_Q04G ;
Else If BORN=2 and (YearArrival - YrofBirth) ≤ 18 goto MOB_Q04G;
Else goto MOB_Q06

MOB_Q04G Habitez-vous actuellement la même municipalité que lorsque vous aviez 18 ans?

- 1 Oui goto MOB_Q06
- 2 Non

Univers : Adultes nés au Canada n'ayant pas toujours habité dans la même région et adultes nés à l'extérieur du Canada qui avaient moins de 19 ans quand ils ont immigré au Canada.

MOB_Q05 À l'âge de 18 ans, habitiez-vous dans un autre pays?

- 1 Oui goto MOB_Q06
- 2 Non

Univers : Adultes qui n'habitent pas la même municipalité qu'à 18 ans.

MOB_Q05A À l'âge de 18 ans, habitez-vous un milieu rural ou urbain?

- 1 Rural goto MOB_C05F
 2 Urbain

Univers : Adultes qui vivaient au Canada à 18 ans mais qui n'habitent plus la même municipalité qu'à 18 ans.

MOB_Q05B Comment peut-on le mieux définir le lieu où vous habitez à l'âge de 18 ans? Était-ce une municipalité de...

INTERVIEWEUR : le terme municipalité réfère à ce qui est défini par les lois provinciales ou territoriales.

- 1 moins de 50 000 habitants?
 2 50 000 à environ 100 000 habitants?
 3 100 000 habitants ou plus?

Univers : Adultes qui vivaient en milieu urbain au Canada à 18 ans mais qui n'habitent plus la même municipalité qu'à 18 ans.

MOB_C05F If MOB_Q01 = 1 goto MOB_Q05G
 Else goto MOB_Q05F

MOB_Q05F Dans quel province ou territoire se trouvait cette municipalité?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
 11 Île-du-Prince-Édouard
 12 Nouvelle-Écosse
 13 Nouveau-Brunswick
 24 Québec
 35 Ontario
 46 Manitoba
 47 Saskatchewan
 48 Alberta
 59 Colombie-Britannique
 60 Yukon
 61 Territoires du Nord-Ouest
 62 Nunavut

Univers : Adultes qui vivaient au Canada à 18 ans mais qui n'habitent plus la même municipalité qu'à 18 ans et qui n'ont pas toujours habité dans la même province ou territoire.

MOB_Q05G Quel âge aviez-vous lorsque vous l'avez quittée?

[Min: 18 Max: 100]

Univers : Adultes qui vivaient au Canada à 18 ans mais qui n'habitent plus la même municipalité qu'à 18 ans.

MOB_E05G Une réponse impossible a été inscrite. L'âge du répondant est moins élevé que le nombre d'années rapporté. S.V.P. retournez et corrigez.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si la réponse de MOB_Q05G > AGE.

MOB_Q05H Pour quelle(s) raison(s) l'avez-vous quittée?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 01 Raisons de travail (chercher/commencer/transférer)
- 02 Raisons familiales (suivre un membre/sé rapprocher)
- 03 Collège/université (début ou fin des études)
- 04 Mariage/Divorce
- 05 Nouvel appartement/maison
- 06 Plus grande/petite ville/à la campagne
- 07 Vivre seul/avec des amis
- 08 Retourner vivre où il est né/chez ses parents
- 09 Voyage
- 10 Retraite
- 11 Autre – Spécifiez..... goto MOB_S05H

Univers : Adultes qui vivaient au Canada à 18 ans mais qui n'habitent plus la même municipalité qu'à 18 ans.

Prochaine question par défaut MOB_Q06

MOB_S05H (Pour quelle(s) raison(s) l'avez-vous quittée?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

MOB_Q06 Prévoyez-vous déménager de votre province ou territoire dans les cinq prochaines années?

INTERVIEWEUR : Il doit s'agir d'une intention ferme.

- 1 Oui
 2 Non goto MOB_END
 NSP, RF goto MOB_END

Univers : Tous les adultes.

MOB_Q06A Dans quelle province ou territoire prévoyez-vous déménager?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
 11 Île-du-Prince-Édouard
 12 Nouvelle-Écosse
 13 Nouveau-Brunswick
 24 Québec
 35 Ontario
 46 Manitoba
 47 Saskatchewan
 48 Alberta
 59 Colombie-Britannique
 60 Yukon
 61 Territoires du Nord-Ouest
 62 Nunavut
 77 Autre

Univers : Adultes qui prévoient déménager de leur province ou territoire dans les 5 prochaines années.

MOB_Q06B Pour quelle(s) raison(s) prévoyez-vous déménager?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Raisons de travail (chercher/commencer/transférer)
 2 Raisons familiales (suivre un membre/se rapprocher)
 3 Collège/université (début ou fin des études)
 4 Un environnement plus français/anglais
 5 Situation politique
 6 Retourner vivre où il est né/chez ses parents
 7 Voyage
 8 Retraite
 9 Autre – Spécifiez goto MOB_S06B

Univers : Adultes qui prévoient déménager de leur province ou territoire dans les 5 prochaines années.

MOB_S06B (Pour quelle(s) raison(s) prévoyez-vous déménager?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

MOB_END Fin du module **MOB**.

POUR INFORMATION SEULEMENT

ECO = Activité économique**ECO_BEG** Début du module ECO**ECO_IMP** Importer les éléments suivants :
Sample = du fichier échantillon
FLAG2A = indicateur 2A provenant du fichier échantillon**ECO_C01** If SAMPLE = 1 or 3 goto ECO_Q01A
Else goto ECO_END;**ECO_Q01A** **La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi salarié ou à votre propre compte?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant était en congé de maladie ou en congé de maternité/paternité, indiquez « oui » comme réponse.

1 **Oui** goto ECO_C03
2 **Non**

Univers : Tous les adultes.

ECO_Q02B **La semaine dernière, étiez-vous temporairement absent d'un emploi salarié?**

1 **Oui** goto ECO_C03
2 **Non**

Univers : Adultes qui n'ont pas travaillé la semaine dernière.

ECO_Q02C **Quand avez-vous travaillé la dernière fois à un emploi salarié ou à votre compte?**

1 **En 2006**
2 **En 2005**
3 **Avant 2005**
4 **Jamais**

Univers : Adultes qui n'ont pas travaillé la semaine dernière.

ECO_C03 If ECO_Q02C >2 goto ECO_END;
Else if ECO_Q01A = 2 and ECO_Q02B = 2 goto ECO_RINT2;
Else if FLAG2A = 0 goto ECO_Q03;
Else goto ECO_Q04.

ECO_Q03 L'emploi que vous occupiez la semaine dernière était-il le même que celui que vous aviez le jour du recensement, c'est-à-dire le mardi 16 mai 2006?

- 1 **Oui** goto ECO_END
2 **Non** goto ECO_Q04
3 **Sans emploi le 16 mai**

Univers : Adultes qui travaillaient ou étaient temporairement absents d'un emploi rémunéré la semaine dernière et qui ont complété le formulaire 2B du Recensement.

ECO_RINT2 Les questions qui suivent portent sur l'emploi que vous avez occupé le plus longtemps depuis le 1er janvier 2005.**ECO_Q04 Pour qui avez-vous travaillé (la semaine dernière)?**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

Indiquez le nom de l'entreprise, du ministère, de l'organisme ou de la personne pour qui le répondant a travaillé.

Si le répondant était travailleur autonome mais que son entreprise ne possède pas de nom, indiquez « moi-même ».

Si le répondant détenait plus d'un emploi au cours de cette période, il doit répondre en fonction de celui pour lequel il a travaillé le plus grand nombre d'heures.

Les renseignements découlant de ces questions NE SERONT PAS utilisés à d'autres fins que d'établir la profession et le secteur d'activité du répondant.

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui ont complété le formulaire 2A du Recensement et adultes qui ont complété le formulaire 2B du Recensement et qui la semaine dernière détenaient un emploi différent de celui qu'ils avaient le 16 mai 2006.

ECO_Q05 De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il?

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

Demandez une description détaillée, par exemple administration fédérale, usine de mise en conserve, service forestier.

Les renseignements découlant de ces questions NE SERONT PAS utilisés à d'autres fins que d'établir la profession et le secteur d'activité du répondant.

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui ont complété le formulaire 2A du Recensement et adultes qui ont complété le formulaire 2B du Recensement et qui la semaine dernière détenaient un emploi différent de celui qu'ils avaient le 16 mai 2006.

ECO_Q06 **Quel était votre travail ou occupation?**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

Demandez une description détaillée, par exemple commis de bureau, travailleur d'usine, technicien en foresterie.

La réponse doit être plus explicite que le simple titre du poste. Évitez les titres de profession comme gestionnaire, commis, agriculteur.

Les renseignements découlant de ces questions NE SERONT PAS utilisés à d'autres fins que d'établir la profession et le secteur d'activité du répondant.

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui ont complété le formulaire 2A du Recensement et adultes qui ont complété le formulaire 2B du Recensement et qui la semaine dernière détenaient un emploi différent de celui qu'ils avaient le 16 mai 2006.

ECO_Q07 **Dans ce travail, quelles étaient vos activités ou vos fonctions principales?**

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

On entend par « Activités ou fonctions principales » les tâches, les activités, les fonctions habituelles ou régulières du répondant à son travail.

Les renseignements découlant de ces questions NE SERONT PAS utilisés à d'autres fins que d'établir la profession et le secteur d'activité du répondant.

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui ont complété le formulaire 2A du Recensement et adultes qui ont complété le formulaire 2B du Recensement et qui la semaine dernière détenaient un emploi différent de celui qu'ils avaient le 16 mai 2006.

ECO_END Fin du module **ECO**.

WRK = Pratiques linguistiques au travail**WRK_BEG** Début du module WRK

WRK_IMP Importer les éléments suivants :

ECO_Q01A = travailleur salarié ou autonome du module ECO
 ECO_Q02B = absent temporairement du travail provenant du module ECO
 ECO_Q02C = année du dernier emploi du module ECO
 KOL_Q02 = capacité de parler en anglais du module KOL
 KOL_Q03 = capacité de lire en anglais du module KOL
 KOL_Q05 = capacité de parler en français du module KOL
 KOL_Q04 = capacité d'écrire en anglais du module KOL
 KOL_Q07 = capacité d'écrire en français du module KOL
 KOL_Q06 = capacité de lire en français du module KOL
 Province = province de résidence du répondant dans le module VSE
 FirstLang = première langue du répondant provenant du module ID
 KnowLang (1,2 ou 3) = connaissance de l'anglais et du français provenant du module ID

Tout au long de ce module :

^UTILF = « utilisez » if ECO_Q01A = 1; Else ^UTILF = « utilisez » if ECO_Q02C<3;
 ^UTILF1 = « Utilisez » if ECO_Q01A = 1; Else ^UTILF1 = « Utilisez » if ECO_Q02C<3;
 ^SONTF = « sont » if ECO_Q01A = 1; Else ^SONTF = « étaient » if ECO_Q02C<3;
 ^AVEZF = « avez » if ECO_Q01A = 1; Else ^AVEZF = « aviez » if ECO_Q02C<3;
 ^AVEZF1 = « Avez » if ECO_Q01A = 1; Else ^AVEZF1 = « Aviez » if ECO_Q02C<3;
 ^LISEZF = « lisez » if ECO_Q01A = 1; Else ^LISEZF = « lisiez » if ECO_Q02C<3;
 ^ESTF = « Est-ce » if ECO_Q01A = 1; Else ^ESTF = « Était-ce » if ECO_Q02C<3;
 ^REDIGF = « rédigez » if ECO_Q01A = 1; Else ^REDIGF = « rédiguez » if ECO_Q02C<3;
 ^COMMUF = « communiquez » if ECO_Q01A = 1; Else ^COMMUF = « communiquez » if ECO_Q02C<3;
 ^PEUTF = « peut » if ECO_Q01A = 1; Else ^PEUTF = « pouvait » if ECO_Q02C<3;
 ^DEVF = « Devez » if ECO_Q01A = 1; Else ^DEVF = « Deviez » if ECO_Q02C<3;
 ^SUPERF = « supervisez » if ECO_Q01A = 1; Else ^SUPERF = « supervisez » if ECO_Q02C<3;
 ^PARLF = « parlez » if ECO_Q01A = 1; Else ^PARLF = « parliez » if ECO_Q02C<3;
 ^SUPRVF = « supervisent » if ECO_Q01A = 1; Else ^SUPRVF = « supervisaient » if ECO_Q02C<3;
 ^FAIS = « font » if ECO_Q01A = 1; Else ^FAIS = « faisaient » if ECO_Q02C<3;
 ^LangueF = "français" if Province <> 24 or (if province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2)
 Else ^LangueF = "anglais" if Province = 24;
 ^DICTF = "dictez" if ECO_Q01A = 1; Else ^DICTF = "dictez" if ECO_Q02C<3.

WRK_C00 If SAMPLE = 2 goto WRK_END;
 Else if ECO_Q01A = 1 or ECO_Q02B = 1 or ECO_Q02C < 3 goto WRK_RINT1;
 Else goto WRK_END.

WRK_RINT1 Les questions suivantes portent sur l'utilisation des langues dans le cadre de votre emploi pour effectuer votre travail.

INTERVIEWEUR : Ne doit pas tenir compte des langues utilisées seulement lors des pauses-café ou des repas.

Les questions font référence à l'emploi détenu au cours de la semaine ayant précédé le jour de l'enquête. Si le répondant détenait plus d'un emploi au cours de cette période, il doit répondre en fonction de celui pour lequel il a travaillé le plus grand nombre d'heures. S'il ne détenait pas d'emploi au cours de la semaine ayant précédé le jour de l'enquête, il doit se référer à celui qu'il a occupé le plus longtemps depuis le 1^{er} janvier 2005.

WRK_Q01 Quelle langue ^UTILF-vous le plus souvent au travail?

INTERVIEWEUR : Les réponses multiples doivent être acceptées uniquement si ces langues sont parlées aussi souvent l'une que l'autre. Ne doit pas tenir compte des langues utilisées seulement lors des pauses-café, des repas ou d'autres types de pauses.

- 1 Anglais
 2 Français
 3 Autre
 NSP, RF goto WRK_END

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005.

WRK_Q02 ^UTILF1-vous d'autres langues régulièrement au travail?

INTERVIEWEUR : Les langues utilisées « régulièrement » réfèrent à toutes les autres langues utilisées dans le cadre de l'emploi du répondant, bien que moins souvent que la langue principale déclarée en WRK_Q01. Ne doit pas tenir compte des langues utilisées seulement lors des pauses-café, des repas ou d'autres types de pauses.

- 1 Oui
 2 Non goto WRK_D05A
 NSP, RF goto WRK_D05A

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005.

WRK_Q13 Quelles ^SONTF ces langues?

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées.

- 1 Anglais
 2 Français
 3 Autre
 NSP, RF goto WRK_D05A

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui utilisent une ou plusieurs langues additionnelles sur une base régulière au travail.

WRK_E03 Cette langue, (^aDupLangF), a déjà été saisie comme la langue utilisée le plus souvent au travail.

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si une réponse à WRK_Q03 est 1 (Anglais) ou 2 (Français) et que c'est la même réponse à WRK_Q01.
^aDupLangF = langue sélectionnée à WRK_Q03.

WRK_C04A If WRK_Q03 includes 1 (English) goto WRK_Q04A;
Else if WRK_Q03 includes 2 (French) goto WRK_Q04B;
Else if WRK_Q03 > 2 (other) goto WRK_Q04C;
Else goto WRK_D05A.

WRK_Q04A Dans l'ensemble, au cours d'une semaine typique (régulière) de travail, à quelle fréquence ^UTILF-vous l'anglais pour parler, écrire ou lire?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire lire les choix.

- 1 Chaque jour
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une fois par semaine
- 5 Moins d'une fois par semaine/Pas à toutes les semaines

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui utilisent l'anglais sur une base régulière au travail.

WRK_Q04AA Avec qui ^PARLF-vous régulièrement anglais au travail? ^ESTF avec...

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses mentionnées

- 1 les clients
- 2 votre superviseur
- 3 vos collègues ou associées
- 4 vos employés
- 5 les amis
- 6 autre – Précisez goto WRK_S04AA
- 7 ne s'applique pas

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui utilisent l'anglais sur une base régulière au travail.

Prochaine question par défaut WRK_C04B

WRK_S04AA (Avec qui ^PARLF-vous régulièrement anglais au travail?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

WRK_C04B If WRK_Q03 includes 2 (French) goto WRK_Q04B;
Else goto WRK_C04C;

WRK_Q04B Dans l'ensemble, au cours d'une semaine typique (régulière) de travail, à quelle fréquence ^UTILF-vous le français pour parler, écrire ou lire?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire lire les choix.

- 1 Chaque jour
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une fois par semaine
- 5 Moins d'une fois par semaine/Pas à toutes les semaines

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui utilisent le français sur une base régulière au travail.

WRK_Q04BA Avec qui ^PARLF-vous régulièrement français au travail? ^ESTF avec ...

INTERVIEWEUR: Acceptez toutes les réponses mentionnées

- 1 **les clients**
- 2 **votre superviseur**
- 3 **vos collègues ou associés**
- 4 **vos employés**
- 5 **les amis**
- 6 **autre – Précisez** goto WRK_S04BA
- 7 **ne s'applique pas**

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui utilisent le français sur une base régulière au travail.

Prochaine question par défaut WRK_C04C

WRK_S04BA (Avec qui ^PARLF-vous régulièrement français au travail?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

WRK_C04C If WRK_Q03 includes a code > 2 (other) goto WRK_Q04C;
Else goto WRK_D05A

WRK_Q04C Dans l'ensemble, au cours d'une semaine typique (régulière) de travail, à quelle fréquence ^UTILF-vous une langue autre que le français ou l'anglais pour parler, écrire ou lire?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire lire les choix.

- 1 Chaque jour
- 2 Plusieurs fois par semaine
- 3 Quelques fois par semaine
- 4 Une fois par semaine
- 5 Moins d'une fois par semaine/Pas à toutes les semaines

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui utilisent une langue non officielle sur une base régulière au travail.

WRK_Q04CA Avec qui ^PARLF-vous régulièrement une langue autre que le français ou l'anglais au travail? ^ESTF avec ...

INTERVIEWEUR: Acceptez toutes les réponses mentionnées

- 1 les clients
- 2 votre superviseur
- 3 vos collègues ou associés
- 4 vos employés
- 5 les amis
- 6 autre – Précisez goto WRK_S04CA
- 7 ne s'applique pas

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui utilisent une langue non officielle sur une base régulière au travail.

Prochaine question par défaut WRK_D05A

WRK_S04CA (Avec qui ^PARLF-vous régulièrement une langue autre que le français ou l'anglais au travail?)

INTERVIEWEUR : Précisez. 80 caractères.

WRK_D05A Créer la variable WKASK (0 – 4). WKASK compte le nombre de réponses anglais et français des langues utilisées au travail.

(WKASK = 0.

If WRK_Q01 = 1 (English) then WKASK = WKASK + 1.

If WRK_Q01 = 2 (French) then WKASK = WKASK + 1.

If WRK_Q03 = 1 (English) then WKASK = WKASK + 1.

If WRK_Q03 = 2 (French) then WKASK = WKASK + 1.)

WRK_C05A If KOL_Q04 = 5 goto WRK_C05C;
Else goto WRK_Q05A.

WRK_Q05A **^AVEZF1-vous à rédiger ou à dicter des notes, des lettres, des rapports ou d'autres types de documents (que ce soit à la main ou sur l'ordinateur)?**

- 1 **Oui**
- 2 **Non** goto WRK_C05C

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui savent écrire.

WRK_C05B If WKASK > 1 and (KOL_Q04 <> 6 or KOL_Q07 <> 6) goto WRK_Q05B;
Else goto WRK_C05C

WRK_Q05B **^UTILF1-vous (lorsque vous ^REDIGF ou ^DICTF des notes, des lettres, des rapports ou d'autres types de documents) ...**

- 1 **seulement l'anglais?**
- 2 **beaucoup plus l'anglais que le français?**
- 3 **le français et l'anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus le français que l'anglais?**
- 5 **seulement le français?**
- 6 **l'anglais et une autre langue?**
- 7 **le français et une autre langue?**
- 8 **une autre langue?**

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005, qui utilisent l'anglais et le français au travail et qui doivent écrire au travail.

WRK_C05C If KOL_Q03 = 5 goto WRK_Q06;
Else goto WRK_Q05C

WRK_Q05C **^AVEZF1-vous à lire des notes, des lettres, des rapports ou d'autres types de documents (que ce soit des versions papiers ou électroniques)?**

- 1 **Oui**
- 2 **Non**..... goto WRK_Q06

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et qui savent lire.

WRK_C05D If WKASK > 1 and (KOL_Q03 <> 6 or KOL_Q06 <> 6) goto WRK_Q05D;
Else goto WRK_Q06

WRK_Q05D ^UTILF1-vous (lorsque vous ^LISEZF des notes, des lettres, des rapports ou d'autres types de documents)...

- 1 seulement l'anglais?
- 2 beaucoup plus l'anglais que le français?
- 3 le français et l'anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus le français que l'anglais?
- 5 seulement le français?
- 6 l'anglais et une autre langue?
- 7 le français et une autre langue?
- 8 une autre langue?

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005, qui utilisent l'anglais et le français au travail et qui doivent lire au travail.

WRK_Q06 ^AVEZF1-vous à communiquer, par téléphone ou en personne, avec des gens qui ne ^FAIS pas partie de votre entreprise / compagnie / agence, etc.?

- 1 Oui
- 2 Non..... goto WRK_Q07

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005.

WRK_C06A If WKASK > 1 and (KOL_Q02 <> 1 or KOL_Q05 <> 1) goto WRK_Q06A;
Else goto WRK_Q07;

WRK_Q06A ^UTILF1-vous (lorsque vous ^COMMUF par téléphone ou en personne avec ces gens) ...

- 1 seulement l'anglais?
- 2 beaucoup plus l'anglais que le français?
- 3 le français et l'anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus le français que l'anglais?
- 5 seulement le français?
- 6 l'anglais et une autre langue?
- 7 le français et une autre langue?
- 8 une autre langue?

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005, qui utilisent l'anglais et le français au travail et doivent communiquer, au travail, avec des gens de l'extérieur de l'entreprise.

WRK_Q07 ^AVEZF1-vous à communiquer, par téléphone ou en personne, avec des gens qui ^SUPRVF votre travail ou qui en ^SONTF responsables?

- 1 Oui
- 2 Non..... goto WRK_Q08;

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005.

WRK_C07A If WKASK > 1 and (KOL_Q02 <> 1 or KOL_Q05 <> 1) goto WRK_Q07A;
Else goto WRK_Q08;

WRK_Q07A ^UTILF1-vous (lorsque vous ^COMMUF, par téléphone ou en personne, avec eux) ...

- 1 **seulement l'anglais?**
- 2 **beaucoup plus l'anglais que le français?**
- 3 **le français et l'anglais à égalité?**
- 4 **beaucoup plus le français que l'anglais?**
- 5 **seulement le français?**
- 6 l'anglais et une autre langue?
- 7 le français et une autre langue?
- 8 une autre langue?

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005, qui utilisent l'anglais et le français au travail et doivent communiquer avec des gens responsables de leur travail.

WRK_C07B If province < > 24 and WRK_Q07A = 1 goto WRK_Q07B;
Else if province = 24 and FirstLang <> 1 and KnowLang = 2 and WRK_Q07A = 1 goto WRK_Q07B;
Else if province = 24 and WRK_Q07A = 5 goto WRK_Q07B;
Else goto WRK_Q08.

WRK_Q07B Est-ce que votre superviseur immédiat ^PEUTF communiquer avec vous en ^LangueF?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005 et ayant mentionné communiquer au travail dans la langue de la majorité seulement ou en anglais s'ils sont allophones au Québec ayant mentionné connaître le français seulement.

WRK_Q08 ^DEVF-vous superviser des employés?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**..... goto WRK_Q09

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005.

WRK_C08A If WKASK > 1 and (KOL_Q02 <> 1 or KOL_Q05 <> 1) goto WRK_Q08A;
Else goto WRK_Q09;

WRK_Q08A ^UTILF1-vous (lorsque vous ^SUPERF des employés) ...

- 1 seulement l'anglais?
- 2 beaucoup plus l'anglais que le français?
- 3 le français et l'anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus le français que l'anglais?
- 5 seulement le français?
- 6 l'anglais et une autre langue?
- 7 le français et une autre langue?
- 8 une autre langue?

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005, qui utilisent l'anglais et le français au travail et doivent superviser des employés.

WRK_Q09 À votre lieu de travail, ^AVEZF-vous à parler régulièrement avec vos collègues pour effectuer votre travail?

- 1 Oui
- 2 Non..... goto WRK_END;

Univers : Adultes qui ont travaillé depuis le 1er janvier 2005.

WRK_C09A If WKASK > 1 and (KOL_Q02 <> 1 or KOL_Q05 <> 1) goto WRK_Q09A;
Else goto WRK_END.

WRK_Q09A ^UTILF1-vous (lorsque vous ^PARLF avec vos collègues) ...

- 1 seulement l'anglais?
- 2 beaucoup plus l'anglais que le français?
- 3 le français et l'anglais à égalité?
- 4 beaucoup plus le français que l'anglais?
- 5 seulement le français?
- 6 l'anglais et une autre langue?
- 7 le français et une autre langue?
- 8 une autre langue?

Univers : Adultes ayant travaillé depuis le 1er janvier 2005, qui utilisent l'anglais et le français au travail et doivent parler à leurs collègues sur une base régulière au travail.

WRK_END Fin du module **WRK**.

INC = Revenu**INC_BEG** Début du module INC.**INC_IMP** Importer les éléments suivants :
NumMembers = nombre de personnes dans le ménage
FLAG2A = indicateur 2A provenant du fichier échantillon**INC_C01** If FLAG2A = 1 goto INC_Q02;
Else goto INC_END**INC_Q02** **Quelle est votre meilleure estimation de votre revenu personnel total provenant de toutes sources, avant impôts et déductions, pour l'année terminée le 31 décembre 2005?**

INTERVIEWEUR : Inclure seulement le revenu personnel du répondant. Ne pas inclure le revenu de leur conjoint(e)/partenaire en union libre ou d'autres membres de la famille.

Inclure salaires, traitements, pourboires, commissions et primes.

Le salaire des travailleurs autonomes devrait être déclaré après les dépenses (par exemple les dépenses de bureau ou les fournitures) mais avant les taxes et autres déductions (par exemple le Régime de pension du Canada ou Régime de rentes du Québec).

Si le répondant a rapporté «aucun revenu» ou «perte», inscrivez «0».

[Min: 0 Max: 9999999]

Univers : Répondants ayant complété le questionnaire de Recensement 2A.

INC_C03 If NumMembers=1 goto INC_END; else goto INC_INT3.**INC_INT3** Les questions qui suivent portent sur le revenu de votre ménage, c'est-à-dire le revenu qu'ont touché toutes les personnes âgées de 15 ans ou plus qui habitent habituellement avec vous.

INC_Q03 **^OtherHhldF ont touché un revenu, provenant de toutes sources, au cours de l'année terminée le 31 décembre 2005?**

INTERVIEWEUR : Le nombre maximal est le nombre total des membres du ménage moins 1.

Si le répondant a indiqué « personne d'autre », inscrivez « 0 ».

[Min: 0 Max: 19]

Univers : Répondants ayant complété le questionnaire de Recensement 2A et qui vivent dans un ménage de 2 personnes ou plus.

INC_D03 If INC_Q02 = 0 (no income) then ^OtherHhldF= "Combien de personnes de votre ménage (âgées de 15 ans ou plus)"; Else ^OtherHhldF="À part vous, combien de personnes de votre ménage (âgées de 15 ans ou plus)".

INC_E03 **Vous avez indiqué qu'à part vous ^INC_Q03 autres personnes de 15 ans ou plus qui vivent habituellement avec vous ont touché un revenu en 2005. S.V.P. retournez et corrigez.**

Note : Vérification avec rejet. Lancer cette vérification si INC_Q03 > (NumMembers – 1).

INC_C04 If INC_Q03 = 0 or DK or RF then goto INC_END;
Else goto INC_Q04

INC_Q04 **Quelle est votre meilleure estimation du revenu total provenant de toutes sources, avant impôts et déductions, de toutes les personnes de votre ménage (y compris vous-même), pour l'année terminée le 31 décembre 2005?**

INTERVIEWEUR : Inclure salaires, traitements, pourboires, commissions et primes.

Le salaire des travailleurs autonomes devrait être déclaré après les dépenses (par exemple les dépenses de bureau ou les fournitures) mais avant les taxes et autres déductions (par exemple le Régime de pension du Canada ou Régime de rentes du Québec).

Si le répondant a rapporté « aucun revenu » ou « perte », inscrivez « 0 ».

[Min: 0 Max: 9999999]

Univers : Répondants ayant complété le questionnaire de Recensement 2A, qui vivent dans un ménage de 2 personnes ou plus et qui ont indiqué qu'au moins une personne, autre qu'eux-mêmes, âgée de 15 ans et plus a reçu un revenu dans l'année finissant le 31 décembre 2005.

INC_E04 **Le répondant a fourni un revenu de ménage inférieur ou égal à leur propre revenu personnel. Confirmez qu'il a inclus son propre revenu au revenu total du ménage.**

Note : Vérification avec avertissement. Lancer cette vérification si INC_Q04 est moins que ou égal à INC_Q02.

INC_C05 If INC_Q04 = DK or RF goto INC_Q05;
Else goto INC_END

INC_Q05 **Pouvez-vous estimer parmi les groupes de revenu suivants lequel correspond au revenu de votre ménage (pour l'année terminée le 31 décembre 2005)?**

Le revenu total de votre ménage était-il de ...

INTERVIEWEUR : Inclure salaires, traitements, pourboires, commissions et primes.

Le salaire des travailleurs autonomes devrait être déclaré après les dépenses (par exemple les dépenses de bureau ou les fournitures) mais avant les taxes et autres déductions (par exemple le Régime de pensions du Canada ou Régime de rentes du Québec).

- 01 **moins de 10 000 \$?**
- 02 **10 000 \$ à moins de 20 000 \$?**
- 03 **20 000 \$ à moins de 30 000 \$?**
- 04 **30 000 \$ à moins de 40 000 \$?**
- 05 **40 000 \$ à moins de 50 000 \$?**
- 06 **50 000 \$ à moins de 60 000 \$?**
- 07 **60 000 \$ à moins de 80 000 \$?**
- 08 **80 000 \$ à moins de 100 000 \$?**
- 09 **ou 100 000 \$ ou plus?**
- 10 **Aucun revenu ou perte**

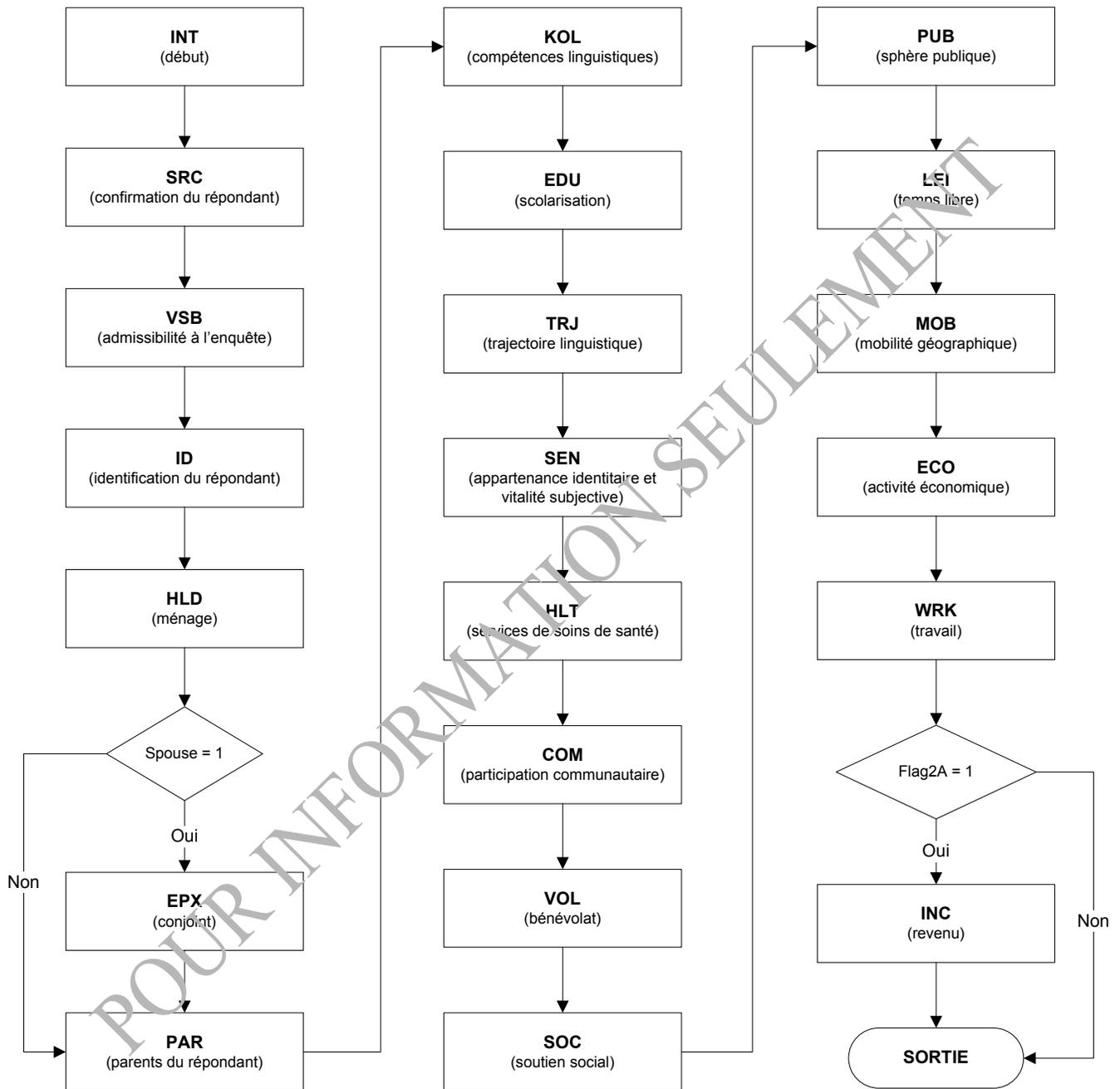
Univers : Répondants ayant complété le questionnaire de Recensement 2A, qui vivent dans un ménage de 2 personnes ou plus et qui ont indiqué qu'au moins une personne, autre qu'eux-mêmes, âgée de 15 ans et plus a reçu un revenu dans l'année finissant le 31 décembre 2005 et qui ne savaient pas ou qui ont refusé de donner leur meilleure estimation du revenu total de leur ménage.

INC_E05 **Le répondant a fourni un revenu de ménage inférieur à son propre revenu personnel. Confirmez qu'il a inclus son propre revenu au revenu total du ménage.**

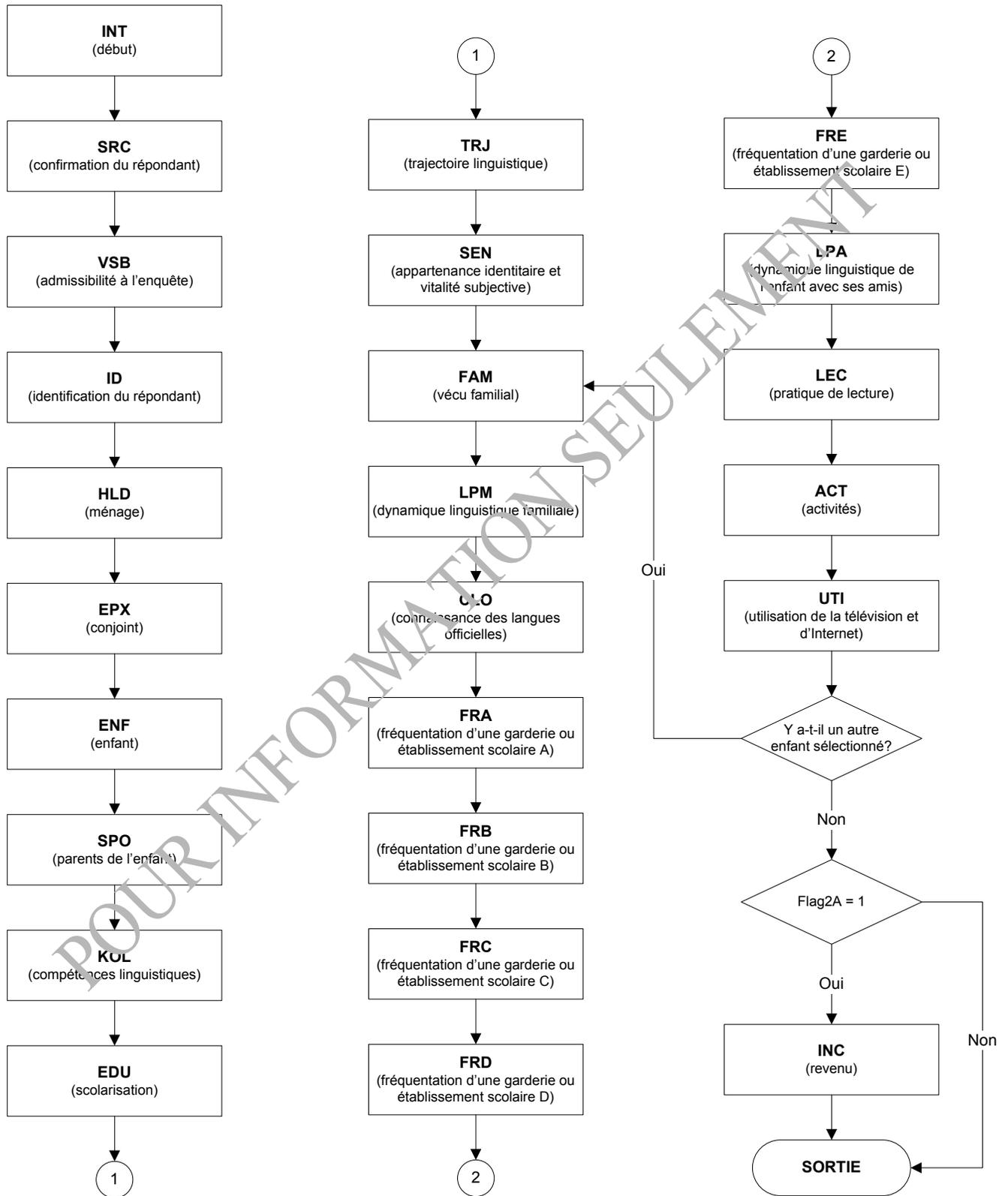
Note : Vérification avec avertissement. Lancer cette vérification si le plus haut de INC_Q05 est moins que INC_Q02.

INC_END Fin du module **INC**.

Organigramme 1 : Questionnaire Sample = 1 (adulte)



Organigramme 2 : Questionnaire Sample = 2 (enfant)



Organigramme 3 : Questionnaire Sample = 3 (enfant et adulte)

