



Education in Canada



L'éducation au Canada

1999

1999

How to obtain more information

Specific inquiries about this product and related statistics or services should be directed to: Dissemination Officer, *Education in Canada*, Centre for Education Statistics, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: (613) 951-1503 or 1 800 307-3382 or e-mail: educationstats@statcan.ca).

For information on the wide range of data available from Statistics Canada, you can contact us by calling one of our toll-free numbers. You can also contact us by e-mail or by visiting our Web site.

National inquiries line	1 800 263-1136
National telecommunications device for the hearing impaired	1 800 363-7629
Depository Services Program inquiries	1 800 700-1033
Fax line for Depository Services Program	1 800 889-9734
E-mail inquiries	infostats@statcan.ca
Web site	www.statcan.ca

Ordering and subscription information

This product, Catalogue no. 81-229-XPB, is published annually as a standard printed publication at a price of CDN \$51.00. The following additional shipping charges apply for delivery outside Canada:

	Single issue
United States	CDN \$ 6.00
Other countries	CDN \$ 10.00

This product is also available in electronic format on the Statistics Canada Internet site as Catalogue no. 81-229-XIB at a price of CDN \$38.00. To obtain single issues or to subscribe, visit our Web site at www.statcan.ca, and select Products and Services.

All prices exclude sales taxes.

The printed version of this publication can be ordered by

- Phone (Canada and United States) **1 800 267-6677**
- Fax (Canada and United States) **1 877 287-4369**
- E-mail **order@statcan.ca**
- Mail Statistics Canada
Dissemination Division
Circulation Management
120 Parkdale Avenue
Ottawa, Ontario K1A 0T6
- And, in person at the Statistics Canada Reference Centre nearest you, or from authorised agents and bookstores.

When notifying us of a change in your address, please provide both old and new addresses.

Standards of service to the public

Statistics Canada is committed to serving its clients in a prompt, reliable and courteous manner and in the official language of their choice. To this end, the Agency has developed standards of service which its employees observe in serving its clients. To obtain a copy of these service standards, please contact Statistics Canada toll free at 1 800 263-1136.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Agente de diffusion, *L'éducation au Canada*, Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-1503 ou 1 800 307-3382 ou courrier électronique : educationstats@statcan.ca).

Pour obtenir des renseignements sur l'ensemble des données de Statistique Canada qui sont disponibles, veuillez composer l'un des numéros sans frais suivants. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel ou visiter notre site Web.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Renseignements concernant le Programme des bibliothèques de dépôt	1 800 700-1033
Télécopieur pour le Programme des bibliothèques de dépôt	1 800 889-9734
Renseignements par courriel	infostats@statcan.ca
Site Web	www.statcan.ca

Renseignements sur les commandes et les abonnements

Le produit n° 81-229-XPB au catalogue est publié annuellement en version imprimée standard et est offert au prix de 51 \$ CA. Les frais de livraison supplémentaires suivants s'appliquent aux envois à l'extérieur du Canada :

	Exemplaire
États-Unis	6 \$ CA
Autres pays	10 \$ CA

Ce produit est aussi disponible sous forme électronique dans le site Internet de Statistique Canada, sous le n° 81-229-XIB au catalogue, et est offert au prix de 38 \$ CA. Les utilisateurs peuvent obtenir des exemplaires ou s'abonner en visitant notre site Web à www.statcan.ca et en choisissant la rubrique Produits et services.

Les prix ne comprennent pas les taxes de ventes.

La version imprimée peut être commandée par

- Téléphone (Canada et États-Unis) **1 800 267-6677**
- Télécopieur (Canada et États-Unis) **1 877 287-4369**
- Courriel **order@statcan.ca**
- Poste Statistique Canada
Division de la diffusion
Gestion de la circulation
120, avenue Parkdale
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
- En personne au bureau régional de Statistique Canada le plus près de votre localité ou auprès des agents et librairies autorisés.

Lorsque vous signalez un changement d'adresse, veuillez nous fournir l'ancienne et la nouvelle adresse.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois, et ce, dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1 800 263-1136.



Statistics Canada
Culture, Tourism and the Centre for
Education Statistics

Education in Canada, 1999

Statistique Canada
Culture, Tourisme et Centre de la statistique
de l'éducation

L'éducation au Canada, 1999

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry, 2000

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

May 2000

Catalogue no. 81-229-XPB
ISSN 0706-3679

Catalogue no. 81-229-XIB
ISSN 1480-8528

Frequency: Annual

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2000

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Mai 2000

N° 81-229-XPB au catalogue
ISSN 0706-3679

N° 81-229-XIB au catalogue
ISSN 1480-8528

Périodicité : annuelle

Ottawa

Note of appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing co-operation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses, governments and other institutions. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued co-operation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- ^p preliminary figures
- ^e estimate
- ^r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles
- ... n'ayant pas lieu de figurer
- néant ou zéro
- nombres infimes
- ^p nombres provisoires
- ^e estimation
- ^r nombres rectifiés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique* relatives au secret

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences — Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 — 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences" — "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 — 1984.



Acknowledgements

This publication was prepared under the direction of :

Scott Murray, Director, Culture, Tourism and the
Centre for Education Statistics,
E-mail: *scott.murray@statcan.ca*

Steering Committee:

- Doug Drew, Assistant Director, Centre for Education Statistics,
E-mail: *doug.drew@statcan.ca*
- Robert Couillard, Training and Continuing Education Section,
E-mail: *robert.couillard@statcan.ca*
- Patrice de Broucker, Analysis and Dissemination Section,
E-mail: *patrice.de_broucker@statcan.ca*
- Jillian Oderkirk, Survey Development Section,
E-mail: *jillian.oderkirk@statcan.ca*
- John Jackson, Postsecondary Education Section,
E-mail: *john.jackson@statcan.ca*
- Raynald Lortie, Elementary-Secondary Education Section,
E-mail: *raynald.lortie@statcan.ca*
- Jim Seidle, Editor-in-Chief,
E-mail: *jim.seidle@statcan.ca*

Marketing Co-ordinator: Grafton Ross,
E-mail: *grafton.ross@statcan.ca*

Production: Daniel Perrier,
E-mail: *daniel.perrier@statcan.ca*

Remerciements

Cette publication a été préparée sous la direction de :

Scott Murray, directeur, Culture, Tourisme et Centre de la
statistique de l'éducation,
Courrier électronique: *scott.murray@statcan.ca*

Le comité de direction:

- Doug Drew, directeur adjoint, Centre de la statistique de l'éducation,
Courrier électronique: *doug.drew@statcan.ca*
- Robert Couillard, Section de la formation et de l'éducation continue,
Courrier électronique: *robert.couillard@statcan.ca*
- Patrice de Broucker, Section de l'analyse et de la diffusion,
Courrier électronique: *patrice.de_broucker@statcan.ca*
- Jillian Oderkirk, Section du développement des enquêtes,
Courrier électronique: *jillian.oderkirk@statcan.ca*
- John Jackson, Section de l'enseignement postsecondaire,
Courrier électronique: *john.jackson@statcan.ca*
- Raynald Lortie, Section de l'enseignement primaire et secondaire,
Courrier électronique: *raynald.lortie@statcan.ca*
- Jim Seidle, Rédacteur en chef,
Courrier électronique: *jim.seidle@statcan.ca*

Coordonnateur du marketing: Grafton Ross,
Courrier électronique: *grafton.ross@statcan.ca*

La production: Daniel Perrier,
Courrier électronique: *daniel.perrier@statcan.ca*

Table of contents

	Page
Introduction	13
Highlights	14
The structure of education in Canada	16
Part I. Summary statistics	
Table	
1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1997-1998	20
Part II. Educational institutions	
Coverage	23
Elementary-secondary schools	23
Community colleges	23
Universities and other degree-granting institutions	23
Tables	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1997-1998	24
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1997-1998	26
Part III. Enrolment	
Coverage	30
Elementary-secondary level	30
Second language education	31
Trade and vocational programs	31

Table des matières

	Page
Introduction	13
Faits saillants	14
La structure de l'enseignement au Canada	16
Partie I. Statistiques récapitulatives	
Tableau	
1. Établissements, éducateurs à temps plein, effectifs scolaires à temps plein et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1997-1998	20
Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	23
Écoles primaires et secondaires	23
Collèges communautaires	23
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	23
Tableaux	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1997-1998	24
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à temps plein, Canada, provinces et territoires, 1997-1998	26
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	30
Enseignement primaire et secondaire	30
Enseignement de la langue seconde	31
Programmes de formation au niveau des métiers	31

Part III. Enrolment — continued	Page	Partie III. Effectifs — suite	Page
Postsecondary level	31	Enseignement postsecondaire	31
Foreign students	33	Étudiants étrangers	33
Tables		Tableaux	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1987-1988 to 1997-1998	35	4. Total des effectifs scolaires à temps plein, selon le niveau, Canada, 1987-1988 à 1997-1998	35
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	37	5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	37
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1997-1998	38	6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1997-1998	38
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	40	7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	40
8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, 1993-1994 to 1997-1998	43	8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, 1993-1994 à 1997-1998	43
9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1992-1993 to 1996-1997	44	9. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1992-1993 à 1996-1997	44
10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1996-1997	46	10. Effectifs à temps plein des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1996-1997	46
11. Summary statistics of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1997-1998	50	11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1997-1998	50
12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	52	12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	52
13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	60	13. Effectifs à temps plein dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	60

Part III. Enrolment — continued	Page	Partie III. Effectifs — suite	Page
Tables		Tableaux	
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	62	14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	62
15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998	66	15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998	66
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	75	16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	75
17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998	76	17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps plein, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998	76
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	78	18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	78
19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998	82	19. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998	82
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	91	20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	91
21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998	92	21. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998	92
22. Adults participation in education and training, Canada and provinces, 1997	94	22. Participation des adultes à la formation ou à l'éducation permanente, Canada et provinces, 1997	94
23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	95	23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	95
24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1997-1998	108	24. Effectifs scolaires à temps plein par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1997-1998	108
25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998	110	25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998	110

Part III. Enrolment — concluded	Page	Partie III. Effectifs — fin	Page
Tables		Tableaux	
26. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1987-1988 and 1997-1998	113	26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1987-1988 et 1997-1998	113
27. Foreign students in Canada, by level of study, 1987-1988 to 1997-1998	116	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1987-1988 à 1997-1998	116
28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1993-1994 to 1997-1998	117	28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1993-1994 à 1997-1998	117
29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	118	29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1993-1994 à 1997-1998	118
Part IV. Graduates		Partie IV. Diplômés	
Coverage	120	Champ d'observation	120
Secondary school graduates	120	Diplômés des écoles secondaires	120
Community college diplomas	120	Diplômes des collèges communautaires	120
University diplomas, certificates and degrees	120	Diplômes, certificats et grades universitaires	120
Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)	122	Situation professionnelle et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)	122
Tables		Tableaux	
30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1987 to 1997	123	30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1987 à 1997	123
31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997	124	31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997	124
32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1992-1993 to 1996-1997	126	32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1993 à 1996-1997	126
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997	129	33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997	129

Part IV. Graduates — continued	Page	Partie IV. Diplômés — suite	Page
Tables		Tableaux	
34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997	130	34. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997	130
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997	133	35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997	133
36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997	134	36. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997	134
37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997	136	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997	136
38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997	140	38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997	140
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997	149	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997	149
40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997	150	40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997	150
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997	153	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997	153
42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997	154	42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997	154
43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997	156	43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997	156
44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995	158	44. Situation professionnelle des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	158
45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	159	45. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à temps plein en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	159

Part IV. Graduates — concluded	Page	Partie IV. Diplômés — fin	Page
Tables		Tableaux	
46. Relationship of job to education for 1995 college graduates employed full-time in June 1997, by major field of study and sex	160	46. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des collèges en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe	160
47. Relationship of job to education for 1995 university graduates employed full-time in June 1997, by major field of study and sex	161	47. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des universités en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe	161
48. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	162	48. Situation professionnelle des titulaires de baccalauréat en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	162
49. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	163	49. Situation professionnelle des titulaires de maîtrise en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	163
50. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995	164	50. Situation professionnelle des titulaires de doctorat en 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995	164
51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada	165	51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à temps plein en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	165
Part V. Educators		Partie V. Éducateurs	
Coverage	166	Champ d'observation	166
Elementary-secondary level	166	Enseignement primaire et secondaire	166
Postsecondary level — university	166	Enseignement postsecondaire — université	166
Tables		Tableaux	
52. Total full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1987-1988 to 1997-1998	167	52. Ensemble des éducateurs à temps plein, selon le niveau et le genre d'établissement, Canada, 1987-1988 à 1997-1998	167

Part V. Educators — concluded	Page	Partie V. Éducateurs — fin	Page
Tables		Tableaux	
53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1997-1998	168	53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à temps plein, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1997-1998	168
54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	170	54. Éducateurs à temps plein, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	170
55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	174	55. Éducateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	174
56. Full-time equivalent enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	175	56. Effectifs équivalent à temps plein dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	175
57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	175	57. Éducateurs équivalent à temps plein dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	175
58. Pupil/educator ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	176	58. Rapport élèves/éducateur dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	176
59. Average age of full-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998	176	59. Âge moyen des éducateurs à temps plein dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998	176
 Part VI. Education finance		 Partie VI. Finances de l'éducation	
Coverage	177	Champ d'observation	177
Tables		Tableaux	
60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1986 to 1996	179	60. Dépenses au chapitre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1986 à 1996	179
61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997	180	61. Dépenses au chapitre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997	180

Part VI. Education finance — concluded	Page	Partie VI. Finances de l'éducation — fin	Page
Tables		Tableaux	
62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997	182	62. Dépenses au chapitre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997	182
63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	184	63. Dépenses totales au chapitre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	184
64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school, Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997	186	64. Dépenses au chapitre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997	186
65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996	188	65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	188
66. School board revenues, Canada, provinces and territories 1992 to 1996	190	66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	190
67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories 1992 to 1996	192	67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996	192
68. Education price index and its major components, 1993 to 1997	194	68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1993 à 1997	194
Part VII. Educational attainment		Partie VII. Niveau de scolarité	
Data sources	195	Sources de données	195
Median years of schooling	197	Nombre médian d'années de scolarité	197
Levels of attainment	198	Niveaux de scolarité	198
Labour force	198	Population active	198
Tables		Tableaux	
69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996	199	69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996	199
70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1998	200	70. Estimations annuelles du niveau de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1998	200

Part VII. Educational attainment — concluded	Page	Partie VII. Niveau de scolarité — fin	Page
Tables		Tableaux	
71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1998	200	71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau de scolarité et le sexe, Canada, 1998	200
Definitions	201	Définitions	204

Introduction

Education in Canada is an annual review of statistics on Canadian education. The report summarizes information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education. It also serves as a complement to *Education Quarterly Review* (Catalogue no. 81-003) which analyses and reports on current issues and trends in education, using information from a variety of statistical sources.

Data for *Education in Canada* come primarily from the regular statistical output of the education statistics program. Demographic data are based on Census of Canada, while educational attainment of the adult population is derived from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of a variety of survey results, methodology and measures of quality are not described. For information on these topics, please contact the Planning and Client Services Section of the Centre for Education Statistics at (613) 951-1503.

Education in Canada and other publications on education can now be accessed electronically. The address is: <http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub.cgi>.

The Centre for Education Statistics has a toll-free telephone number, accessible from anywhere in Canada. The number is 1 800 307-3382.

Introduction

L'éducation au Canada constitue une revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada. Ce rapport donne des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de scolarité. Il vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada. Il est aussi le complément de la *Revue trimestrielle de l'éducation* (produit n° 81-003 au catalogue), qui contient des analyses et des comptes rendus sur les questions et les tendances actuelles dans le secteur de l'éducation en utilisant des renseignements tirés de diverses sources statistiques.

Le contenu de *L'éducation au Canada* provient principalement des résultats statistiques réguliers du programme de la statistique de l'éducation. Les données sur la démographie sont basées sur le Recensement du Canada tandis que les données sur le niveau de scolarité de la population adulte proviennent du Recensement et de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise diverses données d'enquêtes, on ne décrit pas la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter la Section de la planification et des services aux clients du Centre de la statistique de l'éducation au (613) 951-1503.

On peut maintenant avoir accès à *L'éducation au Canada* et à d'autres publications sur l'éducation sur Internet, à l'adresse suivante: http://www.statcan.ca/cgi-bin/downpub/feepub_f.cgi.

Le Centre de la statistique de l'éducation a son propre numéro de téléphone sans frais à travers le Canada. Le numéro est le 1 800 307-3382.

Highlights

Enrolment

- After 10 consecutive years of growth, elementary-secondary enrolments decreased in both 1996-1997 and 1997-1998. The enrolment of 5.4 million students in 1997-1998 is still below the all-time high of 5.8 million attained in 1970-1971.
- In 1996-1997, 261,400 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 7,700 less than in 1995-1996.
- Full-time university enrolment reached 573,100 in 1997-1998, while 249,700 students were enrolled part-time in universities.

Graduates

- The number of secondary school graduates for 1997 was 296,400, a decrease of nearly 3,900 over the previous year.
- In 1997, 125,800 bachelor's and first professional degrees were granted, 2,200 less than the previous year. Sixty-five percent of these degrees were granted to women.
- In 1997, 21,300 master's degrees were awarded. Fifty-one percent of these degrees were earned by women.
- In 1997, 4,000 doctorates were granted. Women received 36% of them.

Faits saillants

Effectifs

- Après avoir accusé une hausse pendant 10 ans, les effectifs au niveau primaire et secondaire ont enregistré une diminution en 1996-1997 et 1997-1998, pour s'établir à 5,4 millions. Ce nombre en 1997-1998 est toujours inférieur à celui de 1970-1971 où il avait atteint le nombre record de 5,8 millions.
- En 1996-1997, 261 400 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit une diminution de 7 700 par rapport à l'année précédente.
- Les effectifs universitaires à temps plein au niveau universitaire ont atteint 573 100 en 1997-1998, tandis que 249 700 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires était de 296 400 en 1997, soit une diminution de près de 3 900 par rapport à l'année précédente.
- En 1997, 125 800 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 2 200 de moins que l'année précédente. Soixante cinq pourcent ont été décernés à des femmes.
- En 1997, 21 300 maîtrises ont été décernées. Au total, 51 % de ces diplômes ont été obtenus par des femmes.
- En 1997, on a décerné 4 000 doctorats. Les femmes en ont reçu 36 %.

Educators

- The number of elementary-secondary educators increased from 294,400 in 1996-1997 to 296,900 in 1997-1998.
- In 1997-1998, full-time university educators numbered 33,700. Women made up about 25% of the faculty.

Expenditures

- Spending on education in current dollars reached \$58.1 billion in 1996-1997.
- In 1996, the cost of education per capita of population was \$1,959, 38% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,838, a 38% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7.
- By 1998, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 42%. About 16% of the adult male population were degree-holders, compared with 13% of women. The same proportion of men and women had certificates or diplomas (28%).

Labor force

- Higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1998 was the lowest among university degree holders and highest among persons who had not completed their secondary education.

Éducateurs

- Le nombre d'éducateurs des écoles primaires-secondaires a augmenté de 294 400 en 1996-1997, pour s'établir à 296 700 en 1997-1998.
- En 1997-1998, les éducateurs à temps plein des universités étaient au nombre de 33 700. Les femmes représentaient environ 25 % du personnel enseignant.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'enseignement, en dollars courants, ont atteint \$58,1 milliards en 1996-1997.
- En 1996, le coût de l'éducation s'est élevé à 1 959 \$ par habitant, soit 38 % de plus que dix années auparavant, et à 3 838 \$ par personne active, soit une hausse de 38 % par rapport à la même période.

Niveau de scolarité

- Entre les recensements de 1986 et de 1996, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passé de 12,2 à 12,7.
- En 1998, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires de l'enseignement postsecondaire a été estimée à 42 %. Environ 16 % des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 13% des femmes. La même proportion d'hommes et de femmes possédaient des certificats ou des diplômes (28 %).

Population active

- Des niveaux de scolarité supérieurs sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1998, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes n'ayant pas complétés des études secondaires.

The structure of education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for persons with disabilities.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and First Nation schools operated by the Department of Indian Affairs and Northern Development.
- (d) Schools for special needs students provide special facilities and training for the visually and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

La structure de l'enseignement au Canada

Il y a trois ordres d'enseignement au Canada: (1) primaire et secondaire (comprenant le préscolaire), (2) niveau des métiers et (3) postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Enseignement primaire et secondaire

Au primaire et au secondaire, on trouve quatre types d'écoles: (a) les écoles publiques, (b) les écoles privées, (c) les écoles fédérales, et (d) les écoles pour personnes handicapées.

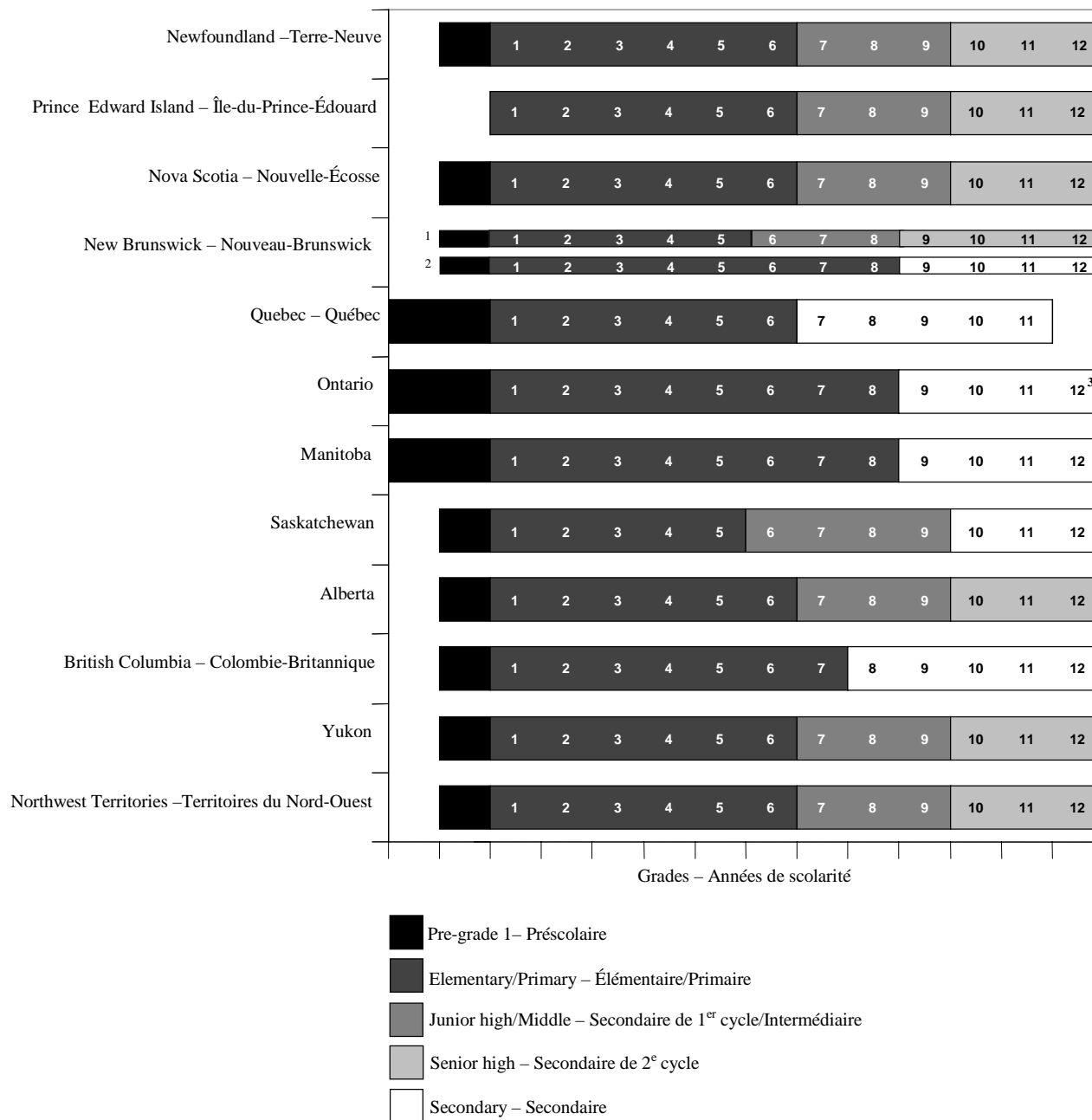
- (a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- (b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- (c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Autochtones, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.
- (d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et aux malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire et secondaire dans chaque province.

Au primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours académiques et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées à l'enseignement postsecondaire non universitaire.

CHART 1. Level within elementary-secondary schools, by province

GRAPHIQUE 1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



¹ English-speaking sector

¹ Secteur anglophone

² French-speaking sector

² Secteur francophone

³ Includes O.A.C. = Ontario Academic Course (A Prescriptive Provincially Designed University Entrance Course).

³ Includ C.P.O. = cours préuniversitaire de l'Ontario (cours préalable à l'admission à l'université exigé par le ministère de l'Éducation).

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPs), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" — (CEGEPs). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine les écoles primaires et secondaires et les écoles postsecondaires. Les élèves de ce niveau reçoivent une formation pratique directement liée à une profession spécifique.

(3) Enseignement postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans (a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans (b) les universités (décernant des grades).

(a) Les «collèges communautaires» incluent les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou «collèges d'enseignement général et professionnel», les CAAT ou «Colleges of Applied Arts and Technology», les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

(b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des «adultes», y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Part I. Summary statistics

TABLE 1. Institutions, full-time educators, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1997-1998

	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Institutions:							
Elementary-secondary ¹	15,566	397	71	499	383	3,055	5,320
Postsecondary:							
Community college	195	5	1	6	5	88	40
University	75	1	1	12	5	7	21
Sub-total	270	6	2	18	10	95	61
Total	15,836	403	73	517	393	3,150	5,381
Educators:							
Elementary-secondary ²	296,901	6,627	1,364	9,008	7,363	68,258	117,160
Postsecondary:							
Community college ^P	31,727	652	81	708	887	12,674	7,010
University	33,702	865	180	1,910	1,146	8,144	12,346
Sub-total	65,429	1,517	261	2,618	2,033	20,818	19,356
Total ³	362,330	8,144	1,625	11,626	9,396	89,076	136,516
Enrolment:							
Elementary-secondary ⁴	5,386,302 ⁵	102,074	24,688	164,715	133,154	1,130,037	2,131,871 ⁵
Postsecondary:							
Community college	398,643	5,974	1,620	7,307	5,152	163,550	142,353
University	573,099	13,115	2,452	30,077	18,503	131,074	227,153
Sub-total	971,742	19,089	4,072	37,384	23,655	294,624	369,506
Total	6,358,044	121,163	28,760	202,099	156,809	1,424,661	2,501,377
Expenditures ^P:							
	Thousands of dollars – Milliers de dollars						
Elementary-secondary	36,973,134	561,794	127,042	912,793	845,460	7,611,537	15,438,788
Postsecondary:							
Community college	4,641,993	36,751	12,540	54,450	60,833	1,895,793	1,323,376
University	12,255,382	242,262	44,565	460,150	327,562	3,122,268	4,378,615
Sub-total	16,897,375	279,013	57,105	514,600	388,395	5,018,061	5,701,991
Trade	5,896,934	420,258	55,820	205,538	215,712	1,066,525	1,548,295
Total	59,767,443	1,261,065	239,967	1,632,931	1,449,567	13,696,123	22,689,074

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

³ Excludes trade level educators.

⁴ Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired.

⁵ Excludes correctional institutions and hospital schools.

⁶ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Partie I. Statistiques récapitulatives

TABLEAU 1. Établissements, éducateurs à temps plein, effectifs scolaires à temps plein et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	
							Établissements:
852	908	1,901	2,064	28	86	2	Primaire-secondaire ¹
5	4	16	22	1	2	-	Postsecondaire: Collège communautaire
6	4	10	8	-	-	-	Université
11	8	26	30	1	2	-	Total partiel
863	916	1,927	2,094	29	88	2	Total
							Éducateurs:
12,156	11,062	29,161	33,032	424	1,269	17	Primaire-secondaire ²
697	850	3,090	4,852	101	125	-	Postsecondaire: Collège communautaire ^P
1,506	1,372	2,940	3,293	-	-	-	Université
2,203	2,222	6,030	8,145	101	125	-	Total partiel
14,359	13,284	35,191	41,177	525	1,394	17	Total ³
							Effectifs:
224,136	211,062	563,170	677,270	6,370	17,534	221	Primaire-secondaire ⁴
3,802	3,195	29,595	35,599	318	178	-	Postsecondaire: Collège communautaire
21,024	23,864	52,824	53,013	-	-	-	Université
24,826	27,059	82,419	88,612	318	178	-	Total partiel
248,962	238,121	645,589	765,882	6,688	17,712	221	Total
							Dépenses ^P:
1,612,581	1,323,670	3,489,953	4,729,985	83,854	211,900	23,777 ⁶	Primaire-secondaire
85,540	61,985	386,490	671,068	6,339	44,301	2,527 ⁶	Postsecondaire: Collège communautaire
449,979	509,316	1,065,187	1,574,906	3,494	3,947	73,131 ⁶	Université
535,519	571,301	1,451,677	2,245,974	9,833	48,248	75,658 ⁶	Total partiel
203,308	296,901	663,184	979,185	14,569	40,024	187,615 ⁶	Métiers
2,351,408	2,191,872	5,604,814	7,955,144	108,256	300,172	287,050 ⁶	Total

Thousands of dollars – Milliers de dollars

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

³ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

⁴ Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants.

⁵ Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

⁶ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

**ELECTRONIC PUBLICATIONS
AVAILABLE AT** | **PUBLICATIONS
ÉLECTRONIQUES
DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



Part II. Educational institutions

Coverage

Institutions are shown for the elementary-secondary, community college and university levels.

Review of statistics

Elementary-secondary schools

In 1997-1998, there were 12,190 elementary and 3,376 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level (Tables 2 and 3).

Community colleges

Canada's community colleges totalled 195 in 1997-1998. Most colleges concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 52 (Tables 2 and 3).

Universities and other degree-granting institutions

By 1997-1998, nearly 32% of the 75 universities had at least 10,000 full-time students (Tables 2 and 3).

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent l'enseignement primaire et secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires et secondaires

En 1997-1998, on a dénombré 12 190 écoles d'enseignement primaire et 3 376 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1997-1998, on comptait 195 collèges communautaires au Canada. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3 000 étudiants à temps plein à l'enseignement postsecondaire était de 52 (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

En 1997-1998, près de 32 % des 75 universités comptaient au moins 10 000 étudiants à temps plein (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1997-1998

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary: ¹							
Elementary	12,190	288	52	372	290	2,306	4,312
Secondary	3,376	109	19	127	93	749	1,008
Total	15,566 ²	397	71	499	383	3,055	5,320 ²
Postsecondary:							
Community colleges with:							
University transfer programs	13	-	-	-	-	12	-
University transfer and career programs	12	-	-	-	-	10	-
University transfer, trade and career programs	75	-	-	-	-	44	-
Career and trade programs	40	1	1	2	1	3	26
Career programs	55	4	-	4	4	19	14
Total	195	5	1	6	5	88	40
Universities and other degree-granting institutions with:							
Undergraduate programs only	17	-	-	2	2	-	2
Undergraduate and master's	21	-	-	7	1	1	4
Undergraduate, master's and doctorate	37	1	1	3	2	6	15
Total	75	1	1	12	5	7	21
GRAND TOTAL	15,836	403	73	517	393	3,150	5,381

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

² Excludes correctional institutions and hospital schools.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
							Primaire-secondaire: ¹
685	759	1,433	1,621	24	46	2	Primaires
167	149	468	443	4	40	-	Secondaires
852	908	1,901	2,064	28	86	2	Total
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires avec:
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université
-	-	1	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels
1	-	11	16	1	2	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels
2	1	1	2	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers
2	3	3	2	-	-	-	Programmes professionnels
5	4	16	22	1	2	-	Total
							Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:
3	1	5	2	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement
2	1	3	2	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise
1	2	2	4	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat
6	4	10	8	-	-	-	Total
863	916	1,927	2,094	29	88	2	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

² Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1997-1998

	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Level and size of institution							
Elementary-secondary: ¹							
Elementary:							
49 and less	1,284	33	2	41	23	141	268
50 – 99	949	40	4	38	36	210	200
100 – 199	2,263	77	12	86	63	416	685
200 – 299	2,594	66	16	70	57	464	989
300 – 399	2,190	35	7	58	51	482	819
400 – 499	1,402	16	7	37	35	293	570
500 – 999	1,478	21	4	41	25	289	771
1,000 – 1,499	28	-	-	1	-	10	9
1,500 – 1,999	2	-	-	-	-	1	1
2,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	12,190	288	52	372	290	2,306	4,312
Secondary:							
49 and less	304	4	1	5	2	101	44
50 – 99	191	1	-	3	-	62	56
100 – 199	319	18	1	7	6	68	74
200 – 299	350	29	-	17	18	60	82
300 – 399	314	22	4	19	10	45	78
400 – 499	283	9	2	22	11	44	71
500 – 999	938	25	10	39	33	203	287
1,000 – 1,499	503	1	1	14	8	112	242
1,500 – 1,999	137	-	-	1	4	36	63
2,000 – and over	37	-	-	-	1	18	11
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	3,376	109	19	127	93	749	1,008
Elementary-secondary:							
49 and less	1,588	37	3	46	25	242	312
50 – 99	1,140	41	4	41	36	272	256
100 – 199	2,582	95	13	93	69	484	759
200 – 299	2,944	95	16	87	75	524	1,071
300 – 399	2,504	57	11	77	61	527	897
400 – 499	1,685	25	9	59	46	337	641
500 – 999	2,416	46	14	80	58	492	1,058
1,000 – 1,499	531	1	1	15	8	122	251
1,500 – 1,999	139	-	-	1	4	37	64
2,000 – and over	37	-	-	-	1	18	11
Not reported	-	-	-	-	-	-	-
Total	15,566 ²	397	71	499	383	3,055	5,320 ²

¹ Includes all public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired. See definitions for further details.

² Excludes correctional institutions and hospital schools.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
Primaire-secondaire: ¹							
Primaire:							
163	149	236	213	3	12	-	49 et moins
62	78	122	148	5	5	1	50 – 99
133	184	286	305	7	8	1	100 – 199
129	166	265	358	6	8	-	200 – 299
91	96	232	308	1	10	-	300 – 399
58	58	144	181	1	2	-	400 – 499
46	28	148	103	1	1	-	500 – 999
3	-	-	5	-	-	-	1,000 – 1,499
-	-	-	-	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
685	759	1,433	1,621	24	46	2	Total
Secondaire:							
10	10	67	59	-	1	-	49 et moins
6	6	34	20	-	3	-	50 – 99
28	30	46	26	1	14	-	100 – 199
24	26	49	28	-	17	-	200 – 299
23	25	55	31	1	1	-	300 – 399
19	11	56	36	-	2	-	400 – 499
43	33	116	146	1	2	-	500 – 999
12	7	31	74	1	-	-	1,000 – 1,499
2	1	12	18	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	2	5	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
167	149	468	443	4	40	-	Total
Primaire-secondaire:							
173	159	303	272	3	13	-	49 et moins
68	84	156	168	5	8	1	50 – 99
161	214	332	331	8	22	1	100 – 199
153	192	314	386	6	25	-	200 – 299
114	121	287	339	2	11	-	300 – 399
77	69	200	217	1	4	-	400 – 499
89	61	264	249	2	3	-	500 – 999
15	7	31	79	1	-	-	1,000 – 1,499
2	1	12	18	-	-	-	1,500 – 1,999
-	-	2	5	-	-	-	2,000 et plus
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré
852	908	1,901	2,064	28	86	2	Total

¹ Comprend toutes les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants. Voir les définitions pour entrer dans les détails.

² Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1997-1998 — concluded

Level and size of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Postsecondary:							
Community college:							
99 and less	42	4	-	3	3	11	9
100 – 299	26	-	-	2	1	15	3
300 – 499	10	-	-	-	-	4	2
500 – 999	17	-	-	-	-	7	1
1,000 – 2,999	48	-	1	-	-	29	7
3,000 – 4,999	27	-	-	-	1	12	6
5,000 – 9,999	21	1	-	1	-	10	8
10,000 – 19,999	4	-	-	-	-	-	4
20,000 – 29,999	-	-	-	-	-	-	-
30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
Total	195	5	1	6	5	88	40
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	9	-	-	1	-	-	1
100 – 299	6	-	-	1	1	-	-
300 – 499	4	-	-	-	-	-	2
500 – 999	5	-	-	3	-	-	-
1,000 – 2,999	13	-	1	3	2	1	2
3,000 – 4,999	6	-	-	2	1	-	2
5,000 – 9,999	8	-	-	2	1	-	4
10,000 – 19,999	15	1	-	-	-	2	7
20,000 – 29,999	7	-	-	-	-	3	2
30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
Total	75	1	1	12	5	7	21

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1997-1998 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement
Postsecondaire:							
Collège communautaire:							
2	3	3	2	-	2	-	99 et moins
1	-	1	3	-	-	-	100 – 299
-	-	-	3	1	-	-	300 – 499
1	-	4	4	-	-	-	500 – 999
1	-	4	6	-	-	-	1,000 – 2,999
-	1	3	4	-	-	-	3,000 – 4,999
-	-	1	-	-	-	-	5,000 – 9,999
-	-	-	-	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	-	-	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
5	4	16	22	1	2	-	Total
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:							
2	1	3	1	-	-	-	99 et moins
1	-	1	2	-	-	-	100 – 299
-	1	1	-	-	-	-	300 – 499
-	-	2	-	-	-	-	500 – 999
2	-	-	2	-	-	-	1,000 – 2,999
-	-	1	-	-	-	-	3,000 – 4,999
-	1	-	-	-	-	-	5,000 – 9,999
1	1	1	2	-	-	-	10,000 – 19,999
-	-	1	1	-	-	-	20,000 – 29,999
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus
6	4	10	8	-	-	-	Total

Part III. Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels. Enrolments of adults in education and training are also provided. Adult students include persons aged 17 years or over, not attending an educational institution on a full-time basis.

Review of statistics

Elementary-secondary level

Elementary-secondary enrolment reached 5.4 million in 1997-1998, about 28,000 fewer students than the year before (Table 4).

Pre-elementary enrolment reached 507,800 in 1997-1998, up from 507,500 in 1996-1997 (Table 4).

In 1997-1998, the number of students in Grades 1 to 6 was 2,408,200, 20,400 less than a year earlier. (Table 4).

In 1997-1998, 2,468,700 students were enrolled in Grades 7 and higher, down 7,400 from 1996-1997 (Table 4).

Sixty-one percent of Canada's 15 to 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1997-1998. Provincial comparisons using the 15 to 19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 23).

In 1997-1998, 91% of 16-year-olds, 69% of 17-year-olds, 37% of 18-year-olds and 11% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools (Table 24).

Partie III. Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à temps plein des écoles primaires et secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel de l'enseignement postsecondaire, mais seulement ceux pour la session d'hiver des universités. Elles présentent également les étudiants étrangers faisant des études au Canada à l'enseignement primaire et secondaire, les collèges, les écoles de métiers et les universités. Les inscriptions des adultes à des activités éducatives et de formation sont aussi fournies. Les étudiants adultes sont des personnes âgées de 17 ans ou plus, qui ne fréquentent pas à temps plein un établissement d'enseignement.

Revue des statistiques

Niveau primaire et secondaire

Les effectifs des écoles primaires et secondaires ont atteint 5,4 millions en 1997-1998, une diminution d'environ 28 000 étudiants par rapport à l'année précédente (tableau 4).

Les effectifs à l'enseignement préscolaire ont atteint 507 800 en 1997-1998, une hausse comparativement au 507 500 en 1996-1997 (tableau 4).

En 1997-1998, le nombre d'écoliers inscrits de la 1^{er} à la 6^e année s'établissait à 2 408 200, soit 20 400 de moins que l'année précédente (tableau 4).

En 1997-1998, 2 468 700 écoliers étaient inscrits de la 7^e année et plus, une diminution de 7 400 par rapport à l'année précédente (tableau 4).

En 1997-1998, 61 % des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires et secondaires. On doit porter une attention particulière lorsqu'une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15 à 19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 23).

En 1997-1998, 91 % des élèves âgés de 16 ans, 69 % de ceux âgés de 17 ans, 37 % de ceux âgés de 18 ans et 11 % de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires et secondaires (tableau 24).

From 1972-1973 to 1984-1985, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-1985 and 1987-1988, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1997-1998, private schools accounted for 5.3% of total elementary-secondary enrolment (Table 7).

Second language education

In 1997-1998, 2,031,900 students attending English schools outside Quebec were enrolled in French second language programs (immersion or regular). This represents a decrease of 38,300 students compared with 1993-1994 (Tables 8 and 23).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

In 1997-1998, 153,400 students were enrolled in minority official (French) instruction outside Quebec. This represents a decrease of 4,600 students compared with 1993-1994. In Quebec, enrolment in English schools increased, from 98,400 in 1993-1994 to 100,600 in 1997-1998 (Table 8).

Trade and vocational programs

In 1996-1996, 261,400 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 48% of them were in pre-vocational programs; 33% in pre-employment programs; 16% in programs for registered apprentices; and the remainder (about 3%) in skills upgrading (Tables 9 and 10).

Postsecondary level

Full-time postsecondary enrolment reached 971,700 in 1997-1998 (Table 4).

In 1997-1998, 41% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

De 1972-1973 à 1984-1985, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-1985 et 1987-1988, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'état pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1997-1998, les écoles privées représentaient 5,3 % de l'ensemble des effectifs à l'enseignements primaire et secondaire (tableau 7).

Enseignement de la langue seconde

En 1997-1998, 2 031 900 élèves fréquentant les écoles de langue anglaise à l'extérieur du Québec étaient inscrits aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde (immersion et cours normal), soit une diminution de 38 300 élèves par rapport à l'année scolaire de 1993-1994 (tableaux 8 et 23).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système scolaire français à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100 % de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculés.

En 1997-1998, 153 400 élèves étaient inscrits à l'enseignement dans la langue de la minorité (français) à l'extérieur du Québec. Ce chiffre représente une diminution de 4 600 élèves par rapport à l'année 1993-1994. Au Québec, les effectifs des écoles anglaises ont augmenté, passant de 98 400 élèves en 1993-1994 à 100 600 en 1997-1998 (tableau 8).

Programmes de formation au niveau des métiers

En 1996-1997, 261 400 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 48 % étaient inscrits à des programmes en vue d'une formation professionnelle, 33 % à des programmes de préparation à l'emploi, 16 % à des programmes pour les apprentis enregistrés, et le reste (environ 3 %) à des programmes de perfectionnement spécialisés (tableaux 9 et 10).

Enseignement postsecondaire

Les effectifs à temps plein de l'enseignement postsecondaire ont atteint 971 700 en 1997-98 (tableau 4).

En 1997-1998, 41 % des étudiants à temps plein à l'enseignement postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Full-time college enrolment

College postsecondary enrolments continue to increase. In 1997-1998, 398,600 students were enrolled of which 106,700 were university transfer students (Tables 4 and 11).

Part-time college enrolment

In 1997-1998, approximately 91,600 students were enrolled part-time in college postsecondary programs. About 57% of 1997-1998 part-time students were women (Tables 11 and 12).

Full-time university enrolment

Full-time university enrolment reached 573,100 in 1997-1998 (Tables 4 and 12).

Undergraduate

In 1997-1998, 497,100 students were enrolled full-time in university undergraduate programs. Of these, 56% were women (Tables 12, 14 and 15).

Full-time undergraduate enrolment as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 30.7% in 1997-1998, compared with 31.9% in 1993-1994 (Table 23). In relation to the 18 to 21-year-old population, undergraduates aged 18-21 remained unchanged at 17.3% in both 1993-1994 and 1997-1998 (Table 25).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1997-1998, full-time graduate students numbered 76,000 (Table 12).

In 1997-1998, 47% of graduate students were women, up from 43% in 1993-1994 (Tables 12, 16 and 17).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the student's age) was 6.3% in 1997-1998, compared with 5.9% in 1993-1994 (Tables 23 and 25).

Effectifs à temps plein des collèges

Les effectifs de l'enseignement collégial postsecondaire continuent d'augmenter. En 1997-1998, 398 600 étudiants dont 106 700 étudiants à des programmes de passage à l'université (tableaux 4 et 11).

Effectifs à temps partiel des collèges

En 1997-1998, environ 91 600 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les programmes d'enseignement postsecondaire des collèges. Environ 60 % des étudiants à temps partiel en 1997-1998 étaient des étudiantes (tableaux 11 et 12).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à temps plein des universités ont atteint 573 100 en 1997-1998 (tableaux 4 et 12).

1^{er} cycle

En 1997-1998, 497 100 étudiants se sont inscrits à temps plein à un programme universitaire de 1^{er} cycle. De ce nombre, 56 % étaient des femmes (tableaux 12, 14 et 15).

Les effectifs du 1^{er} cycle à temps plein, exprimés en proportion du groupe d'âge des 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 30,7 % en 1997-1998, comparativement à 31,9 % en 1993-1994 (tableau 23). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et de la population âgée de 18 à 21 ans est demeuré inchangé à 17,3 % en 1993-1994 et 1997-1998 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps plein des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1997-1998, le nombre d'étudiants à temps plein des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 76 000 (tableau 12).

En 1997-1998, 47 % des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 43 % par rapport à 1993-1994 (tableaux 12, 16 et 17).

En pourcentage du groupe d'âge des 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 6,3 % en 1997-1998, comparativement à 5,9 % en 1993-1994 (tableaux 23 et 25).

Part-time university enrolment

Undergraduate

In 1997-1998, 207,900 students were enrolled part-time in universities. More than half the students (62%) were women (Tables 12, 18 and 19).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 21% in 1987-1988 to 23% in 1997-1998 (Table 26).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22 to 24-year-olds, 3.4% of whom were in such programs in 1997-1998 (Table 25).

Graduate

Part-time graduate enrolment fell from 41,900 in 1993-1994 to 41,800 in 1997-1998. By 1997-1998, women accounted for 54% of all part-time graduate students compared with 52% in 1993-1994 (Tables 12, 20 and 21).

In 1997-1998, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than ten years earlier: 32% compared with 24% (Table 26).

Foreign students

In 1995-1996, there were 72,700 foreign students studying in Canada, 43% of them at the university level, 36% at the elementary-secondary level, and 21% at the college/trade level (Table 27).

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-1984, and then dropped to 16,700 in 1987-1988. By 1997-1998, the enrolment increased to 20,000. In 1997-1998, 13,100 foreign students were enrolled in graduate programs, down 2,000 from 15,100 in 1993-1994 (Table 28).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1997-1998, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 207 900. Plus de la moitié des étudiants (62 %) étaient des femmes (tableaux 12, 18 et 19).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 21 % en 1987-1988 à 23 % en 1997-1998 (tableau 26).

Le groupe d'âge le plus susceptible de s'inscrire à temps partiel au 1^{er} cycle (c.-à-d. ayant la proportion la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3,4 % étaient inscrits dans de tels programmes en 1997-1998 (tableau 25).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles ont diminué de 41 900 en 1993-1994 à 41 800 en 1997-1998. En 1996-97, les femmes représentaient 54 % des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 52 % en 1993-1994 (tableaux 12, 20 et 21).

En 1997-1998, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'il y a dix ans: soit 32 % par rapport à 24 % (tableau 26).

Étudiants étrangers

En 1995-1996, le Canada comptait 72 700 étudiants étrangers, dont 43 % étaient inscrits dans des universités, 36 % dans des écoles primaires et secondaires et 21 % dans des collèges ou les écoles de métiers (tableau 27).

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers a atteint le sommet record de 26 400 en 1983-1984, puis a chuté à 16 700 en 1987-1988. En 1997-1998, les effectifs ont augmenté à 20 000. En 1997-1998, 13 100 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit 2 000 de moins par rapport à 15 100 en 1993-1994 (tableau 28).

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1987-1988 to 1997-1998

TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1987-1988 à 1997-1998

Year – Année	Total	Elementary-secondary ²					Postsecondary		
		Primaire-secondaire ²					Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Visually and hearing impaired	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- Total
		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 6 ^e année	À partir de la 7 ^e année	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
		Thousands – Milliers					Thousands – Milliers		
1987 - 1988	5,778.40	440.7	2289.5	2240.2	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-1989	5,841.2	458.5	2,319.0	2,244.1	2.5	5,024.1	317.6	499.5	817.1
1989-1990	5,907.1	472.1	2,340.0	2,260.7	2.5	5,075.3	316.8	515.0	831.8
1990-1991	5,997.6	472.5	2,374.6	2,291.4	2.4	5,141.0	324.5	532.1	856.6
1991-1992	6,121.4	486.4	2,393.2	2,336.6	2.1	5,218.2	349.2	554.0	903.2
1992-1993	6,218.3	482.2	2,398.5	2,401.2	2.3	5,284.1	364.7	569.5	934.2
1993-1994	6,271.3	489.1	2,401.6	2,434.8	2.3	5,327.8	369.2	574.3	943.5
1994-1995	6,318.5	507.2	2,403.6	2,449.7	2.3	5,362.8	380.0 ^f	575.7	955.7 ^f
1995-1996	6,395.3	536.2	2,411.3	2,480.8	2.5	5,430.8	391.3 ^f	573.2	964.5 ^f
1996-1997	6,385.5	507.5	2,428.6	2,476.1	2.3	5,414.6	397.3 ^f	573.6	970.9 ^f
1997-1998	6,358.0	507.8	2,408.2	2,468.7	1.6	5,386.3 ³	398.6	573.1	971.7

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

² Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

² Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

³ Excludes correctional institutions and hospital schools.

³ Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

Note: Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, 1993-1994 à 1997-1998

	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Pre-elementary – Préscolaire	489,078	507,151	536,235	507,531	507,834
Grade – Année:					
1 – 1 ^{re}	396,780	399,834	409,591	422,209	417,752
2 – 2 ^e	392,884	387,512	393,441	403,300	415,513
3 – 3 ^e	393,137	388,867	388,583	393,087	403,084
4 – 4 ^e	396,349	395,776	389,831	387,366	392,467
5 – 5 ^e	390,726	396,781	396,558	390,632	388,133
6 – 6 ^e	387,908	391,418	397,114	397,345	391,201
7 – 7 ^e	406,791	411,507	413,484	418,479	415,154
8 – 8 ^e	391,039	395,410	401,311	405,208	411,751
9 – 9 ^e	402,832	407,453	408,756	411,162	405,785
10 – 10 ^e	399,268	406,463	412,688	410,136	401,629
11 – 11 ^e	380,184	381,058	392,101	387,486	379,837
12 – 12 ^e	417,013	409,420	412,300	391,119 ²	386,186 ²
Elementary ungraded – Primaires non classées	43,831	43,439	36,194	34,677	31,306
Secondary ungraded – Secondaires non classées	37,667	38,382	40,188	52,468	37,064
Sub-total – Total partiel	5,325,487	5,360,471	5,428,375	5,412,205	5,384,696
Visual and hearing impaired - Malvoyants et malentendants	2,339	2,328	2,461	2,345	1,606
Total	5,327,826	5,362,799	5,430,836	5,414,555	5,386,302 ³

¹ Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

¹ Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Includes Ontario students enrolled in Ontario Academic Course (O.A.C.).

² Comprend les étudiants de l'Ontario inscrits dans les cours préuniversitaire de l'Ontario (C.P.O.).

³ Excludes correctional institutions and hospital schools.

³ Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada¹, provinces and territories, 1997-1998

Grade	Canada ²	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario ²
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Pre-elementary	507,834	6,502	43	12,053	9,417	98,724	251,803
Grade 1	417,752	6,748	2,051	12,163	9,806	102,430	154,540
Grade 2	415,513	7,289	2,032	12,779	9,920	99,358	154,973
Grade 3	403,084	7,173	2,044	12,255	9,750	93,623	150,561
Grade 4	392,467	6,951	1,972	12,080	9,679	89,323	145,651
Grade 5	388,133	7,331	1,969	12,197	9,728	87,174	144,459
Grade 6	391,201	7,466	2,072	12,448	9,921	88,173	145,427
Grade 7	415,154	7,992	2,109	12,944	10,329	103,319	146,296
Grade 8	411,751	8,562	2,024	12,896	10,526	98,483	147,135
Grade 9	405,785	8,584	2,070	12,814	11,009	93,208	146,082
Grade 10	401,629	8,722	2,061	12,776	11,133	86,641	146,759
Grade 11	379,837	8,408	2,019	12,497	10,616	79,082	139,670
Grade 12	386,186	9,532	2,222	11,983	10,836	-	219,980 ³
Elementary ungraded	31,306	712	-	272	115	-	27,700
Secondary ungraded	37,064	-	-	2,558	369	9,943	10,133
Sub-total	5,384,696	101,972	24,688	164,715	133,154	1,129,481	2,131,169
Visual and hearing impaired	1,606	102	-	-	-	556	702
GRAND TOTAL	5,386,302	102,074	24,688	164,715	133,154	1,130,037	2,131,871

¹ Includes all registrations in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as DND schools overseas.

² Excludes correctional institutions and hospital schools.

³ Includes Ontario students enrolled in Ontario Academic Course (O.A.C.).

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada¹, provinces et territoires, 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Année d'études
20,208	16,400	40,315	50,365	465	1,512	27	Préscolaire
17,455	16,312	44,556	49,396	523	1,758	14	1 ^{re} année
16,943	16,112	43,729	50,194	501	1,658	25	2 ^e année
16,743	15,909	43,502	49,503	467	1,533	21	3 ^e année
16,088	15,639	43,101	49,997	511	1,446	29	4 ^e année
16,050	15,663	42,398	49,336	468	1,337	23	5 ^e année
16,408	15,680	43,544	48,309	477	1,256	20	6 ^e année
16,727	16,311	44,526	52,728	499	1,350	24	7 ^e année
16,478	16,123	44,151	53,613	499	1,248	13	8 ^e année
17,147	16,195	43,517	53,405	519	1,226	9	9 ^e année
16,749	16,898	43,766	54,098	460	1,559	7	10 ^e année
15,648	15,137	40,054	55,226	505	972	3	11 ^e année
19,900	15,834	43,950	50,848	416	679	6	12 ^e année
621	706	-	1,169	11	-	-	Primaires non classées
818	2,143	1,968	9,083	49	-	-	Secondaires non classées
223,983	211,062	563,077	677,270	6,370	17,534	221	Total partiel
153	-	93	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants
224,136	211,062	563,170	677,270	6,370	17,534	221	TOTAL GÉNÉRAL

¹ Comprend toutes les inscriptions dans les écoles publiques, privées, fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles de l'outre-mer du MDN.

² Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

³ Comprend les étudiants de l'Ontario inscrits dans les cours préuniversitaires de l'Ontario (C.P.O.).

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school¹, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-98

Type of school and year	Canada ²	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario ²
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Public:							
1993-1994	5,002,834	118,273	24,242	165,890	138,686	1,030,793	2,026,912
1994-1995	5,029,114	114,010	24,219	164,433	136,596	1,026,454	2,053,132
1995-1996	5,085,386	110,456	24,422	163,706	135,054	1,027,918	2,097,359
1996-1997	5,065,914	106,212	24,537	163,232	133,276	1,026,638	2,069,153
1997-1998	5,027,396	101,608	24,397	160,909	131,586	1,020,246	2,033,349
Private:							
1993-1994	265,275	210	189	2,100	797	103,289	75,917
1994-1995	271,974	329	217	2,213	803	104,530	75,712
1995-1996	278,721	340	233	2,159	846	104,150	78,845
1996-1997	279,969	178	232	2,164	821	103,630	78,843
1997-1998	288,174	364	247	2,525	731	102,891	83,723
Federal:							
1993-1994	57,378 ³	-	48	1,137	895	5,742	10,275
1994-1995	59,383 ³	-	42	1,159	907	5,979	10,558
1995-1996	64,268 ³	-	42	1,267	876	6,029	12,120
1996-1997	66,327 ³	-	45	1,373	798	6,281	12,792
1997-1998	69,126 ³	-	44	1,281	837	6,344	14,097
Visually and hearing impaired:							
1993-1994	2,339	112	4	678	-	603	709
1994-1995	2,328	106	3	702	-	597	683
1995-1996	2,461	105	7	828	-	580	705
1996-1997	2,345	104	-	393	359	573	695
1997-1998	1,606	102	-	-	-	556	702
Total:							
1993-1994	5,327,826 ³	118,595	24,483	169,805	140,378	1,140,427	2,113,813
1994-1995	5,362,799 ³	114,445	24,481	168,507	138,306	1,137,560	2,140,085
1995-1996	5,430,836 ³	110,901	24,704	167,960	136,776	1,138,677	2,189,029
1996-1997	5,414,555 ³	106,494	24,814	167,162	135,254	1,137,122	2,161,483
1997-1998	5,386,302 ³	102,074	24,688	164,715	133,154	1,130,037	2,131,871

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

² Excludes correctional institutions and hospital schools.

³ Includes DND schools overseas.

⁴ The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	Genre d'école et année
							Publique:
196,196	198,331	512,274	569,554	5,762	15,921	-	1993-1994
194,686	197,352	513,299	582,842	5,753	16,338	-	1994-1995
195,131	197,155	516,191	594,247	6,122	17,625	-	1995-1996
195,032	196,362	521,160	605,893	6,372	18,047	-	1996-1997
194,303	194,343	528,901	613,850	6,370	17,534	-	1997-1998
							Privée:
11,819	3,200	18,919	48,820	15	-	-	1993-1994
12,715	3,348	21,721	50,347	39	-	-	1994-1995
12,931	3,131	21,858	54,218	10	-	-	1995-1996
13,395	3,191	21,980	55,529	6	-	-	1996-1997
13,766	2,821	22,905	58,201	-	-	-	1997-1998
							Fédérale:
13,895	11,146	8,932	4,695	-	-	613	1993-1994
14,212	11,966	9,438	4,922	-	-	200	1994-1995
14,842	12,700	10,315	5,886	-	-	191	1995-1996
15,265	13,388	10,499	5,648	-	-	238	1996-1997
15,914	13,898	11,271	5,219	-	-	221	1997-1998
							Malvoyants et malentendants:
128	- ⁴	105	- ⁴	-	-	-	1993-1994
134	- ⁴	103	- ⁴	-	-	-	1994-1995
141	- ⁴	95	- ⁴	-	-	-	1995-1996
134	- ⁴	87	- ⁴	-	-	-	1996-1997
153	- ⁴	93	- ⁴	-	-	-	1997-1998
							Total:
222,038	212,677	540,230	623,069	5,777	15,921	613	1993-1994
221,747	212,666	544,561	638,111	5,792	16,338	200	1994-1995
223,045	212,986	548,459	654,351	6,132	17,625	191	1995-1996
223,826	212,941	553,726	667,070	6,378	18,047	238	1996-1997
224,136	211,062	563,170	677,270	6,370	17,534	221	1997-1998

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

² Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

³ Le nombre inclut les écoles de l'outre-mer du MDN.

⁴ La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 8. Historical statistics on enrolment and language programs in public schools, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 8. Statistiques chronologiques des effectifs et des programmes de langue dans les écoles publiques, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

	1993-1994	1993-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Newfoundland – Terre-Neuve:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	118,273	114,010	110,456	106,212	101,608
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	69,918	67,687	64,673	61,576	57,723
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	259	256	295	275	267
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	24,242	24,219	24,422	24,537	24,397
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	15,211	14,989	14,683	14,517	14,324
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	627	631	665	657	624
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	165,890	164,433	163,706	163,232	160,909
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	96,290	94,241	93,096	91,691	88,909
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	3,678	3,757	3,824	3,927	4,095
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	138,686	136,596	135,054	133,276	131,586
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	75,468	75,037	73,353	73,623	73,140
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	46,079	45,298	44,346	43,149	42,145
Ontario:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	2,026,912	2,053,132	2,097,359	2,069,153	2,033,349
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	1,120,044	1,140,607	1,142,631	1,155,928	1,165,560 ^e
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	95,348	95,818	96,227	93,604	93,226 ^e
Manitoba:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	196,196	194,686	195,131	195,032	194,303
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	102,596	101,338	96,585	94,910	93,479
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	5,428	5,414	5,326	5,283	5,241
Saskatchewan:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	198,331	197,352	197,155	196,362	194,343
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	117,215	112,102	108,893	102,635	98,976
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	1,113	1,100	1,161	1,044	1,443
Alberta:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	512,274	513,299	516,191	521,160	528,901
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	193,077	179,849	170,876	159,207	152,723
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,764	2,804	3,069	2,974	3,277
British Columbia – Colombie-Britannique:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	569,554	582,842	594,247	605,893	613,850
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	272,638	273,119	277,902	279,244	279,948
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	2,483	2,628	2,716	2,731	2,860
Yukon:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	5,762	5,753	6,122	6,372	6,370
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	4,040	3,898	4,062	4,167	4,021
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	90	96	103	110	108
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	15,921	16,338	17,625	18,047	17,534
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	3,765	3,275	3,317	3,317	3,139 ^e
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	66	49	79	79	68 ^e
Total Outside Quebec – Total à l'extérieur du Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	3,972,041	4,002,660	4,057,468	4,039,276	4,007,150
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	2,070,262	2,066,142	2,050,071	2,040,815	2,031,942 ^e
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	157,935	157,851	157,811	153,833	153,354 ^e
Quebec – Québec:					
Total public school enrolment – Effectifs des écoles publiques totale	1,030,793	1,026,454	1,027,918	1,026,638	1,020,246
Second language enrolment ¹ – Effectifs de la langue seconde ¹	615,841	612,025	603,984	592,808	582,379
Minority language enrolment ² – Effectifs dans la langue de la minorité ²	98,421	98,764	100,357	100,199	100,551

¹ Programs designed to offer students of the majority official language group (e.g., French in Quebec, English elsewhere) instruction in the minority language.
¹ Les programmes visent à offrir aux étudiants du groupe majoritaire dans la langue officielle (par exemple, français au Québec, anglais ailleurs) l'enseignement dans la langue de la minorité.

² Programs for the minority official language group in a province (e.g., French schools for francophone students outside Quebec; English schools in Quebec).
² Les programmes de la minorité de la langue officielle dans une province (par exemple, les écoles françaises pour les étudiants francophones à l'extérieur du Québec; les écoles anglaises au Québec).

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1992-1993 to 1996-1997

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1992-1993 à 1996-1997

Program and field of study – Programme et domaine d'études	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage					
Arts	2,616	8,080	8,315	7,537	7,798
Graphic and audio-visual art — Arts graphiques et arts audio-visuels	730	1,553	1,570	1,587	1,590
Creative and design arts — Arts de création	212	1,134	1,221	1,250	1,313
Personal arts — Services personnels	1,184	3,857	4,011	3,390	3,657
Barbering/Hairdressing — Coiffure	687	2,467	2,447	2,056	2,219
Business and commerce — Affaires et commerce	22,661	35,368	32,029	27,083	25,118
Management and administration — Gestion et administration	1,891	9,195	9,572	8,251	8,228
Financial management — Gestion financière	696	5,186	5,265	4,688	4,564
Institution management — Gestion d'institutions	471	776	396	437	413
Management and administration — Gestion et administration	692	3,083	3,808	3,102	3,218
Merchandise and sales — Commerce et vente	958	1,085	1,037	840	886
Secretarial science — Secrétariat	14,301	18,448	14,899	11,846	9,553
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	5,511	6,640	6,521	6,146	6,451
Baking — Boulangerie/pâtisserie	541	782	808	809	968
Cooking — Cuisine	3,421	4,226	4,185	4,020	4,174
Food serving — Service de table	274	466	518	506	573
Building custodian — Garde d'immeubles	693	675	555	530	470
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	31,044	44,893	44,873	40,383	38,004
Computer science — Informatique	1,358	1,370	1,188	728	1,269
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	4,255	7,925	7,296	6,629	6,129
Electrical — Électricité	2,106	3,390	2,595	2,135	1,854
Electronic — Électronique	1,146	1,907	1,922	1,644	1,531
Radio and T.V. — Radiodiffusion et télédiffusion	136	228	295	363	219
Engineering technologies — Techniques de génie	23,935	33,568	34,384	31,016	28,338
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	8,312	11,636	12,811	11,045	9,751
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	2,771	3,382	4,298	3,221	2,320
Welding technologies — Techniques de soudure	3,785	4,343	4,665	4,341	4,412
Engineering - general — Génie - général	998	1,840	2,027	1,785	1,307
Drafting — Dessin	544	1,010	1,191	882	713
Engineering - industrial — Génie industrielle	4,504	5,354	5,085	5,225	4,931
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	2,245	2,027	2,564	2,183	1,447
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	1,740	2,465	1,839	2,337	2,793
Engineering - mechanical — Génie mécanique	10,121	14,738	14,461	12,961	12,349
Aircraft mechanics — Mécanique d'aéronefs	607	615	472	613	640
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	3,013	6,375	6,121	5,561	5,178
Marine mechanics — Mécanique maritime	436	406	523	375	408
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	3,925	4,817	5,097	4,556	4,278
Small engine mechanics — Mécanique des petits moteurs	720	844	706	589	455
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	5,623	7,867	7,808	6,808	5,952
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,115	1,855	1,720	1,722	1,804
Nursing — Sciences infirmières	4,396	5,900	5,917	4,890	3,939
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	2,756	5,444	4,894	4,518	4,588
Natural sciences — Sciences naturelles	988	1,577	1,371	1,414	1,461
Primary industries — Industries primaires	499	682	771	907	1,255
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	1,168	2,515	2,178	1,664	1,520
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	6,339	7,730	7,195	5,420	5,285
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	1,177	1,371	1,468	1,311	1,192
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	462	761	774	465	575
Recreation and sport — Loisirs et sports	611	964	1,071	872	896
Social services — Services sociaux	2,668	3,469	3,057	2,668	2,544
Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes	96	393	575	65	42
Total	71,135	109,775	105,905	91,814	86,787

TABLE 9. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1992-1993 to 1996-1997 — concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1992-1993 à 1996-1997 — fin

Program and field of study — Programme et domaine d'études	1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997
Programs for registered apprentices — Programmes destinés aux apprentis inscrits					
Arts	928	848	778	852	564
Personal arts — Services personnels	411	419	384	427	383
Barbering/Hairdressing — Coiffure	411	419	384	427	383
Business and commerce — Affaires et commerce	2,808	2,664	3,027	3,075	2,777
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	2,359	2,133	2,655	2,707	2,375
Cooking — Cuisine	1,978	1,775	2,358	2,447	2,073
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	52,030	47,559	46,034	46,970	37,617
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	13,794	12,514	12,494	12,715	8,905
Electrical — Électricité	12,903	11,680	11,774	12,041	8,598
Electronic — Électronique	412	426	466	436	169
Engineering technologies — Techniques de génie	38,236	35,044	33,540	34,255	28,686
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	16,660	15,910	14,733	14,612	11,069
Woodworking and carpentry — Menuiserie et charpenterie	6,393	6,163	6,482	5,830	3,792
Welding technologies — Techniques de soudure	2,171	1,997	1,937	2,247	2,455
Engineering - general — Génie - général	1,361	1,134	1,016	1,032	943
Engineering - industrial — Génie industrielle	3,294	2,805	2,476	2,519	2,759
Machinist — Mécanicien-ajusteur (machinisme)	1,195	881	807	953	1,405
Manufacturing technologies — Techniques de fabrication	2,073	1,899	1,641	1,536	1,319
Engineering - mechanical — Génie mécanique	16,921	15,195	15,315	16,092	13,915
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) — Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	10,101	9,005	9,884	10,266	7,575
Heavy equipment mechanics — Mécanique du matériel lourd	6,083	5,350	4,692	5,031	5,614
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	1,108	1,055	952	1,363	1,354
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	649	541	318	856	690
Metal processing ¹ — Transformation du métal ¹	601	483	266	802	666
Total	56,874	52,153	50,815	52,290	42,449
Skill upgrading programs — Programmes de perfectionnement spécialisés					
Business and commerce — Affaires et commerce	1,116	866	692	740	384
Management and administration — Gestion et administration	161	80	17	32	70
Secretarial science — Secrétariat	852	756	661	702	314
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	4,308	5,993	5,078	4,589	3,776
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	657	723	393	353	350
Engineering technologies — Techniques de génie	2,358	3,063	2,890	2,629	905
Engineering - architectural and construction — Génie architectural et génie du bâtiment	1,001	1,244	1,008	847	367
Welding technologies — Techniques de soudure	672	996	826	626	298
Engineering - industrial — Génie industrielle	385	400	792	972	15
Engineering — mechanical - Génie mécanique	780	997	848	731	473
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	3,072	3,197	2,621	1,342	358
Diagnostic and treatment medical technologies — Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,739	2,354	2,042	973	60
Nursing — Sciences infirmières	1,282	843	579	367	287
Nursing refresher — Perfectionnement en sciences infirmières	36	102	85	71	111
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	1,680	914	698	1,254	1,697
Primary industries — Industries primaires	1,368	587	482	616	573
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	252	260	176	587	1,075
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	377	468	278	382	537
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	45	212	100	302	482
Total	10,584	11,444	9,387	8,329	6,874
Pre-vocational programs — Programmes préparatoires à la formation professionnelle	128,205	133,182	132,680	116,705	125,286
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	266,798	306,554	298,787	269,138	261,396

¹ Beginning in 1993-94, adult enrolment in "formation professionnelle" programs from Quebec are included.

¹ Commençant en 1993-94, les effectifs des adultes des programmes de formation professionnelle du Québec sont inclus.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1996-1997

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Pre-employment or pre-apprenticeship vocational program:							
Arts	7,798	66	39	-	-	6,672	418
Health sciences and related	5,952	28	-	24	-	1,785	1,293
Engineering and applied sciences	38,004	1,305	355	137	-	19,725	3,774
Natural sciences and primary industries	4,588	371	-	8	47	2,791	135
Social sciences and services	5,285	195	-	41	-	1,305	444
Business and commerce	25,118	530	195	147	-	14,294	1,427
Total	86,787	2,495	589	357	47	46,572	7,491
Men	46,654	2,017	364	248	46	26,126	3,964
Women	36,292	478	225	109	1	20,446	3,527
Not reported	3,841	-	-	-	-	-	-
Programs for registered apprentices:							
Arts	564	35	-	-	7	-	348
Engineering and applied sciences	37,617	360	98	461	1,522	-	11,271
Natural sciences and primary industries	1,354	-	-	11	25	-	456
Social sciences and services	137	-	-	-	5	-	108
Business and commerce	2,777	55	-	15	30	-	866
Total	42,449	450	98	487	1,589	-	13,049
Men	39,959	402	95	469	1,570	-	12,326
Women	1,724	48	3	18	19	-	691
Not reported	766	-	-	-	-	-	32
Pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development programs:							
Arts and sciences	40,647	1,272	404	642	3,075	2,291	12,363
Total	40,737	1,272	424	642	3,075	2,323	12,363
Men	20,333	731	182	327	1,349	1,266	8,356
Women	18,491	541	242	315	1,726	1,057	4,007
Not reported	1,913	-	-	-	-	-	-
Language training programs:							
Humanities and related	27,154	-	28	2	424	7,987	8,596
Total	27,154	-	28	2	424	7,987	8,596
Men	10,504	-	16	1	85	2,751	3,881
Women	13,691	-	12	1	339	2,796	4,715
Not reported	2,959	-	-	-	-	2,440	-
Skill upgrading programs:							
Health sciences and related	358	16	-	-	-	-	18
Engineering and applied sciences	3,776	1,941	-	381	541	-	173
Natural sciences and primary industries	1,697	67	-	81	1,530	-	-
Social sciences and services	537	482	-	-	-	-	-
Business and commerce	384	28	-	31	168	-	37
Total	6,874	2,534	-	493	2,355	-	228
Men	5,278	2,407	-	413	1,558	-	208
Women	1,483	127	-	80	797	-	20
Not reported	113	-	-	-	-	-	-

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1996-1997

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage:						
42	108	93	360	-	-	Arts
477	191	609	1,545	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
1,002	1,420	1,568	8,610	53	55	Génie et sciences appliquées
23	144	282	787	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
63	120	243	2,858	16	-	Sciences sociales et services sociaux
513	965	1,327	5,595	62	63	Affaires et commerce
2,120	2,948	4,123	19,796	131	118	Total
1,226	1,666	2,534	8,359	51	53	Hommes
844	1,281	1,589	7,660	80	52	Femmes
50	1	-	3,777	-	13	Non déclaré
Programmes destinés aux apprentis inscrits:						
50	-	111	13	-	-	Arts
1,765	1,978	11,961	8,171	30	-	Génie et sciences appliquées
36	21	298	507	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
24	-	-	-	-	-	Sciences sociales et services sociaux
34	189	976	612	-	-	Affaires et commerce
1,909	2,188	13,346	9,303	30	-	Total
1,872	2,100	12,852	8,245	28	-	Hommes
37	86	494	326	2	-	Femmes
-	2	-	732	-	-	Non déclaré
Programmes de rattrapage scolaire pré-professionnel ou cours préparatoires à la formation professionnelle:						
859	2,941	5,927	10,008	279	586	Arts et sciences
897	2,941	5,927	10,008	279	586	Total
365	1,188	2,383	4,012	106	68	Hommes
507	1,748	3,540	4,519	173	116	Femmes
25	5	4	1,477	-	402	Non déclaré
Programmes de formation linguistique:						
275	411	1,544	7,887	-	-	Sciences humaines et disciplines connexes
275	411	1,544	7,887	-	-	Total
118	184	600	2,868	-	-	Hommes
157	224	943	4,504	-	-	Femmes
-	3	1	515	-	-	Non déclaré
Programmes de perfectionnement spécialisé:						
156	-	30	138	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
97	-	44	532	38	29	Génie et sciences appliquées
-	-	-	19	-	-	Sciences naturelles et industries primaires
-	-	-	55	-	-	Sciences sociales et services sociaux
45	-	-	67	-	8	Affaires et commerce
298	-	74	811	44	37	Total
77	-	40	502	44	29	Hommes
221	-	34	196	-	8	Femmes
-	-	-	113	-	-	Non déclaré

Nota: Les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

TABLE 10. Full-time enrolments in trade and vocational programs, by type of program, field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1996-1997 — concluded

Program, field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Job readiness training programs:							
Social sciences and services	2,386	1	65	10	168	16	1,410
Total	2,505	1	65	128	168	16	1,411
Men	1,101	-	20	71	137	4	579
Women	1,061	1	45	57	31	12	507
Not reported	343	-	-	-	-	-	325
Orientation programs:							
Social sciences and services	9,079	12	10	12	733	40	5,250
Total	9,087	12	10	12	733	40	5,250
Men	4,562	1	3	4	377	2	2,799
Women	4,133	11	7	8	356	38	2,451
Not reported	392	-	-	-	-	-	-
Special training and other programs:							
Arts	718	-	-	10	-	340	315
Humanities and related	101	-	-	-	9	20	35
Health sciences and related	1,017	-	-	23	21	421	502
Engineering and applied sciences	16,329	41	1	120	1,558	7,539	6,539
Natural sciences and primary industries	3,989	-	-	25	528	1,835	1,404
Social sciences and services	3,959	25	73	81	276	1,728	1,582
Business and commerce	19,650	45	-	100	1,622	8,950	8,326
Total	45,803	111	74	359	4,014	20,843	18,718
Men	24,825	37	33	182	2,696	11,445	9,556
Women	20,966	74	41	177	1,318	9,398	9,162
Not reported	12	-	-	-	-	-	-
GRAND TOTAL:							
Arts and sciences	40,764	1,272	404	642	3,191	2,292	12,363
Arts	9,120	101	39	44	7	7,012	1,081
Humanities and related	27,297	-	28	2	433	8,007	8,631
Health sciences and related	7,337	44	-	49	21	2,206	1,813
Engineering and applied sciences	95,749	3,647	454	1,121	3,621	27,264	21,758
Natural sciences and primary industries	11,628	438	-	125	2,130	4,626	1,995
Social sciences and services	21,473	715	168	144	1,182	3,121	8,794
Business and commerce	47,988	658	195	352	1,820	23,244	10,656
Other	40	-	-	1	-	9	15
Total	261,396	6,875	1,288	2,480	12,405	77,781	67,106
Men	153,216	5,595	713	1,715	7,818	41,594	41,669
Women	97,841	1,280	575	765	4,587	33,747	25,080
Not reported	10,339	-	-	-	-	2,440	357

Note: Totals may not add up to sum of parts due to deletion of small amounts.

TABLE 10. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme, le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1996-1997 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Programme, domaine d'études et sexe
Programmes de formation préparatoire à l'emploi:						
-	400	99	196	21	-	Sciences sociales et services sociaux
-	400	99	196	21	-	Total
-	190	35	58	7	-	Hommes
-	208	64	122	14	-	Femmes
-	2	-	16	-	-	Non déclaré
Programmes d'orientation:						
18	307	635	2,062	-	-	Sciences sociales et services sociaux
26	307	635	2,062	-	-	Total
6	75	156	1,139	-	-	Hommes
20	216	479	547	-	-	Femmes
-	16	-	376	-	-	Non déclaré
Programmes de formation spéciale et autres programmes:						
29	-	-	-	-	24	Arts
30	-	-	-	-	7	Sciences humaines et disciplines connexes
50	-	-	-	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
476	-	55	-	-	-	Génie et sciences appliquées
46	-	15	-	136	-	Sciences naturelles et industries primaires
58	27	5	68	-	36	Sciences sociales et services sociaux
225	-	365	-	-	17	Affaires et commerce
929	27	440	68	136	84	Total
500	8	143	51	136	38	Hommes
429	18	297	17	-	35	Femmes
-	1	-	-	-	11	Non déclaré
TOTAL GENERAL:						
859	2,941	5,927	10,008	279	586	Arts et sciences
121	108	204	373	6	24	Arts
305	411	1,545	7,928	-	7	Sciences humaines et disciplines connexes
691	191	639	1,683	-	-	Sciences de la santé et disciplines connexes
3,340	3,398	13,628	17,313	121	84	Génie et sciences appliquées
105	165	595	1,313	136	-	Sciences naturelles et industries primaires
201	854	982	5,239	37	36	Sciences sociales et services sociaux
817	1,154	2,668	6,274	62	88	Affaires et commerce
15	-	-	-	-	-	Autre
6,454	9,222	26,188	50,131	641	825	Total
4,164	5,411	18,743	25,234	372	188	Hommes
2,215	3,781	7,440	17,891	269	211	Femmes
75	30	5	7,006	-	426	Non déclaré

Nota: Les totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de la suppression cela ne représente pas grand-chose.

TABLE 11. Summary statistics of postsecondary enrolments, Canada, provinces and territories, 1997-1998

Level and type of institution	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time							
Community college:							
Career programs	291,983	5,974	1,620	7,307	5,152	83,372	142,353
University transfer programs	106,660	-	-	-	-	80,178	-
Total community college	398,643	5,974	1,620	7,307	5,152	163,550	142,353
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	468,392	8,747	2,273	25,700	16,224	96,307	194,400
Other undergraduate	28,680	3,002	142	2,165	1,352	11,796	4,609
Total undergraduate	497,072	11,749	2,415	27,865	17,576	108,103	199,009
Graduate programs:							
Master's	42,191	710	30	1,421	715	12,260	15,307
Doctoral	23,006	205	7	379	198	6,761	9,174
Other graduate	10,830	451	-	412	14	3,950	3,663
Total graduate	76,027	1,366	37	2,212	927	22,971	28,144
Total university	573,099	13,115	2,452	30,077	18,503	131,074	227,153
Total full-time	971,742	19,089	4,072	37,384	23,655	294,624	369,506
Part-time							
Community college:							
Career programs	53,764	177	75	395	121	5,255	10,099
University transfer programs	37,813	-	-	-	-	5,019	-
Total community college	91,577	177	75	395	121	10,274	10,099
University:							
Undergraduate programs:							
Bachelor's and first professional	103,938	872	408	3,117	1,219	21,452	44,868
Other undergraduate	103,962	1,179	69	2,416	2,359	57,906	21,356
Total undergraduate	207,900	2,051	477	5,533	3,578	79,358	66,224
Graduate programs:							
Master's	27,661	596	-	1,234	526	11,282	8,123
Doctoral	4,356	25	-	43	33	2,506	948
Other graduate	9,756	11	5	196	44	7,875	960
Total graduate	41,773	632	5	1,473	603	21,663	10,031
Total university	249,673	2,683	482	7,006	4,181	101,021	76,255
Total part-time	341,250	2,860	557	7,401	4,302	111,295	86,354

TABLEAU 11. Statistiques récapitulatives des effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Niveau et genre de l'établissement
À plein temps						
Collège communautaire:						
3,736	3,195	22,014	16,937	159	164	Programmes professionnels
66	-	7,581	18,662	159	14	Programmes de passage à l'université
3,802	3,195	29,595	35,599	318	178	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
17,550	20,097	45,312	41,782	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
1087	2,032	1,286	1209	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
18,637	22,129	46,598	42,991	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
1,354	1,100	3,140	6,154	-	-	Maîtrises
536	390	2,074	3,282	-	-	Doctorats
497	245	1,012	586	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
2,387	1,735	6,226	10,022	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
21,024	23,864	52,824	53,013	-	-	Total université
24,826	27,059	82,419	88,612	318	178	Total à plein temps
À temps partiel						
Collège communautaire:						
2,446	157	15,134	19,374	120	411	Programmes professionnels
-	-	1,409	30,950	375	60	Programmes de passage à l'université
2,446	157	16,543	50,324	495	471	Total collège communautaire
Université:						
Programmes du 1 ^{er} cycle:						
7,156	2,861	6,579	15,406	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels
1,687	3,181	9,036	4,773	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle
8,843	6,042	15,615	20,179	-	-	Total programmes du 1^{er} cycle
Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles:						
767	1011	2,142	1,980	-	-	Maîtrises
73	74	582	72	-	-	Doctorats
113	237	255	60	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles
953	1,322	2,979	2,112	-	-	Total programmes des 2^e et 3^e cycles
9,796	7,364	18,594	22,291	-	-	Total université
12,242	7,521	35,137	72,615	495	471	Total à temps partiel

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college							
Full-time:							
Men:							
1993-1994	174,021	2,613	377	1,371	1,691	76,778	60,026
1994-1995	178,773 ^r	3,001	397	1,352	1,894	78,138	62,304
1995-1996	182,910 ^r	2,847	510	3,654	1,651	77,649	65,747
1996-1997	185,653 ^r	2,970	678	3,607	2,561	74,503	69,281 ^r
1997-1998	185,495	3,422	823	3,843	2,856	73,231	68,684
Women:							
1993-1994	195,171	2,387	434	1,665	1,557	92,275	61,660
1994-1995	201,188 ^r	2,970	422	1,413	1,666	93,859	64,129
1995-1996	208,372 ^r	2,885	486	3,172	2,100	93,912	68,756
1996-1997	211,655 ^r	2,734	597	3,349	2,247	92,355	71,924 ^r
1997-1998	213,148	2,552	797	3,464	2,296	90,319	73,669
Total:							
1993-1994	369,192	5,000	811	3,036	3,248	169,053	121,686
1994-1995	379,961 ^r	5,971	819	2,765	3,560	171,997	126,433
1995-1996	391,282 ^r	5,732	996	6,826	3,751	171,561	134,503
1996-1997	397,308 ^r	5,704	1,275	6,956	4,808	166,858	141,205 ^r
1997-1998	398,643	5,974	1,620	7,307	5,152	163,550	142,353
Part-time ¹ :							
Men:							
1993-1994	39,567 ^r	113	201	17	13	6,401	6,270 ^r
1994-1995	35,550 ^r	137	135	22	13	5,205	5,694 ^r
1995-1996	34,341 ^r	86	116	41	48	5,170	5,378 ^r
1996-1997	34,893 ^r	69	83	38	81	5,178	5,308 ^r
1997-1998	39,092	109	58	44	63	5,157	4,868
Women:							
1993-1994	58,863 ^r	38	331	177	29	9,481	6,929 ^r
1994-1995	55,260 ^r	69	242	216	29	7,405	6,658 ^r
1995-1996	53,348 ^r	42	203	216	52	6,769	6,155 ^r
1996-1997	52,188 ^r	38	61	249	89	5,831	5,525 ^r
1997-1998	52,485	68	17	351	58	5,117	5,231
Total:							
1993-1994	98,430 ^r	151	532	194	42	15,882	13,199 ^r
1994-1995	90,810 ^r	206	377	238	42	12,610	12,352 ^r
1995-1996	87,689 ^r	128	319	257	100	11,939	11,533 ^r
1996-1997	87,081 ^r	107	144	287	170	11,009	10,833 ^r
1997-1998	91,577	177	75	395	121	10,274	10,099

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Collège communautaire						
À plein temps:						
Hommes:						
1,921	1,479	12,598	14,804	137	226	1993-1994
1,869	1,475	12,681	15,253 ^r	132	277	1994-1995
1,740	1,280	12,673	14,958 ^r	62 ^r	139 ^r	1995-1996
1,734	1,151	13,137	15,882 ^r	93	56	1996-1997
1,820	1,221	13,008	16,429	123	35	1997-1998
Femmes:						
2,069	2,114	14,266	16,310	152	282	1993-1994
2,049	2,001	14,680	17,547 ^r	145	307	1994-1995
1,872	1,883	15,255	17,518 ^r	196 ^r	337 ^r	1995-1996
1,864	1,636	16,229	18,431 ^r	179	110	1996-1997
1,982	1,974	16,587	19,170	195	143	1997-1998
Total:						
3,990	3,593	26,864	31,114	289	508	1993-1994
3,918	3,476	27,361	32,800 ^r	277	584	1994-1995
3,612	3,163	27,928	32,476 ^r	258 ^r	476 ^r	1995-1996
3,598	2,787	29,366	34,313 ^r	272	166	1996-1997
3,802	3,195	29,595	35,599	318	178	1997-1998
À temps partiel ¹ :						
Hommes:						
614	146	6,620	18,666	132	374	1993-1994
519	106	6,324	16,756 ^r	144	495	1994-1995
585	91	5,337	17,317 ^r	110	62 ^r	1995-1996
937	42	5,605	17,321 ^r	116	115	1996-1997
911	40	6,170	21,424	152	96	1997-1998
Femmes:						
1,016	905	10,660	28,702	192	403	1993-1994
853	355	10,426	28,254 ^r	217	536	1994-1995
772	152	9,754	28,739 ^r	198	296 ^r	1995-1996
1,208	117	9,797	28,612 ^r	266	395	1996-1997
1,535	117	10,373	28,900	343	375	1997-1998
Total:						
1,630	1,051	17,280	47,368	324	777	1993-1994
1,372	461	16,750	45,010 ^r	361	1,031	1994-1995
1,357	243	15,091	46,056 ^r	308	358 ^r	1995-1996
2,145	159	15,402	45,933 ^r	382	510	1996-1997
2,446	157	16,543	50,324	495	471	1997-1998

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1993-1994	230,113	5,327	1,150	12,443	8,491	52,373	94,890
1994-1995	228,056	5,351	1,027	12,198	8,531	50,274	93,923
1995-1996	224,417	5,224	934	11,979	8,294	48,654	92,133
1996-1997	223,086	5,092	882	12,073	8,134	48,095	90,274
1997-1998	220,309	4,977	932	12,035	7,874	47,094	89,365
Women:							
1993-1994	269,442	6,819	1,519	15,040	9,943	62,757	108,734
1994-1995	272,444	6,860	1,492	15,336	9,923	62,679	108,774
1995-1996	273,772	6,979	1,466	15,463	10,105	61,981	108,427
1996-1997	274,950	6,731	1,396	15,535	9,882	61,308	108,813
1997-1998	276,763	6,772	1,483	15,830	9,702	61,009	109,644
Total:							
1993-1994	499,555	12,146	2,669	27,483	18,434	115,130	203,624
1994-1995	500,500	12,211	2,519	27,534	18,454	112,953	202,697
1995-1996	498,189	12,203	2,400	27,442	18,399	110,635	200,560
1996-1997	498,036	11,823	2,278	27,608	18,016	109,403	199,087
1997-1998	497,072	11,749	2,415	27,865	17,576	108,103	199,009
Graduate:							
Men:							
1993-1994	42,535	526	11	1,369	608	12,680	15,834
1994-1995	42,013	521	12	1,287	631	12,369	15,629
1995-1996	41,019	678	12	1,224	562	11,987	15,220
1996-1997	40,818	728	16	1,224	507	12,014	15,209
1997-1998	40,127	696	16	1,136	491	11,917	15,189
Women:							
1993-1994	32,230	357	11	1,144	451	9,940	11,698
1994-1995	33,200	412	13	1,101	466	10,281	11,980
1995-1996	33,986	591	13	1,057	440	10,305	12,378
1996-1997	34,781	642	19	1,109	408	10,637	12,702
1997-1998	35,900	670	21	1,076	436	11,054	12,955
Total:							
1993-1994	74,765	883	22	2,513	1,059	22,620	27,532
1994-1995	75,213	933	25	2,388	1,097	22,650	27,609
1995-1996	75,005	1,269	25	2,281	1,002	22,292	27,598
1996-1997	75,599	1,370	35	2,333	915	22,651	27,911
1997-1998	76,027	1,366	37	2,212	927	22,971	28,144

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Université à plein temps						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
8,287	9,885	20,569	16,698	-	-	1993-1994
9,489	9,761	20,247	17,255	-	-	1994-1995
8,621	9,805	20,976	17,797	-	-	1995-1996
8,767	9,588	21,210	18,971	-	-	1996-1997
8,298	9,542	20,998	19,194	-	-	1997-1998
Femmes:						
9,300	11,530	24,303	19,497	-	-	1993-1994
10,819	11,559	24,455	20,547	-	-	1994-1995
10,261	11,976	25,366	21,748	-	-	1995-1996
10,776	12,189	25,678	22,642	-	-	1996-1997
10,339	12,587	25,600	23,797	-	-	1997-1998
Total:						
17,587	21,415	44,872	36,195	-	-	1993-1994
20,308	21,320	44,702	37,802	-	-	1994-1995
18,882	21,781	46,342	39,545	-	-	1995-1996
19,543	21,777	46,888	41,613	-	-	1996-1997
18,637	22,129	46,598	42,991	-	-	1997-1998
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
1,633	1,043	3,504	5,327	-	-	1993-1994
1,556	1,164	3,360	5,484	-	-	1994-1995
1,499	1,133	3,296	5,408	-	-	1995-1996
1,355	1,090	3,339	5,336	-	-	1996-1997
1,296	998	3,295	5,093	-	-	1997-1998
Femmes:						
1,076	566	2,707	4,280	-	-	1993-1994
1,098	698	2,741	4,410	-	-	1994-1995
1,078	723	2,761	4,640	-	-	1995-1996
1,126	704	2,817	4,617	-	-	1996-1997
1,091	737	2,931	4,929	-	-	1997-1998
Total:						
2,709	1,609	6,211	9,607	-	-	1993-1994
2,654	1,862	6,101	9,894	-	-	1994-1995
2,577	1,856	6,057	10,048	-	-	1995-1996
2,481	1,794	6,156	9,953	-	-	1996-1997
2,387	1,735	6,226	10,022	-	-	1997-1998

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Full-time university							
Total:							
Men:							
1993-1994	272,648	5,853	1,161	13,812	9,099	65,053	110,724
1994-1995	270,069	5,872	1,039	13,485	9,162	62,643	109,552
1995-1996	265,436	5,902	946	13,203	8,856	60,641	107,353
1996-1997	263,904	5,820	898	13,297	8,641	60,109	105,483
1997-1998	260,436	5,673	948	13,171	8,365	59,011	104,554
Women:							
1993-1994	301,672	7,176	1,530	16,184	10,394	72,697	120,432
1994-1995	305,644	7,272	1,505	16,437	10,389	72,960	120,754
1995-1996	307,758	7,570	1,479	16,520	10,545	72,286	120,805
1996-1997	309,731	7,373	1,415	16,644	10,290	71,945	121,515
1997-1998	312,663	7,442	1,504	16,906	10,138	72,063	122,599
Total:							
1993-1994	574,320	13,029	2,691	29,996	19,493	137,750	231,156
1994-1995	575,713	13,144	2,544	29,922	19,551	135,603	230,306
1995-1996	573,194	13,472	2,425	29,723	19,401	132,927	228,158
1996-1997	573,635	13,193	2,313	29,941	18,931	132,054	226,998
1997-1998	573,099	13,115	2,452	30,077	18,503	131,074	227,153
Part-time university							
Undergraduate:							
Men:							
1993-1994	96,965	1,546	270	2,188	1,567	36,319	32,763
1994-1995	90,429	1,411	221	2,017	1,501	34,129	30,979
1995-1996	85,818	794	158	1,896	1,570	32,353	29,479
1996-1997	80,728	749	130	2,034	1,284	30,411	26,343
1997-1998	78,734	743	134	2,077	1,115	29,668	25,387
Women:							
1993-1994	161,398	2,328	501	4,155	3,283	60,791	54,768
1994-1995	150,702	2,128	360	3,784	3,082	57,300	51,809
1995-1996	145,109	1,427	312	3,643	3,175	54,541	50,739
1996-1997	134,194	1,521	291	3,569	2,746	51,497	43,369
1997-1998	129,166	1,308	343	3,456	2,463	49,690	40,837
Total:							
1993-1994	258,363	3,874	771	6,343	4,850	97,110	87,531
1994-1995	241,131	3,539	581	5,801	4,583	91,429	82,788
1995-1996	230,927	2,221	470	5,539	4,745	86,894	80,218
1996-1997	214,922	2,270	421	5,603	4,030	81,908	69,712
1997-1998	207,900	2,051	477	5,533	3,578	79,358	66,224

See footnote at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à plein temps						
Total:						
Hommes:						
9,920	10,928	24,073	22,025	-	-	1993-1994
11,045	10,925	23,607	22,739	-	-	1994-1995
10,120	10,938	24,272	23,205	-	-	1995-1996
10,122	10,678	24,549	24,307	-	-	1996-1997
9,594	10,540	24,293	24,287	-	-	1997-1998
Femmes:						
10,376	12,096	27,010	23,777	-	-	1993-1994
11,917	12,257	27,196	24,957	-	-	1994-1995
11,339	12,699	28,127	26,388	-	-	1995-1996
11,902	12,893	28,495	27,259	-	-	1996-1997
11,430	13,324	28,531	28,726	-	-	1997-1998
Total:						
20,296	23,024	51,083	45,802	-	-	1993-1994
22,962	23,182	50,803	47,696	-	-	1994-1995
21,459	23,637	52,399	49,593	-	-	1995-1996
22,024	23,571	53,044	51,566	-	-	1996-1997
21,024	23,864	52,824	53,013	-	-	1997-1998
Université à temps partiel						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
6,668	2,734	5,303	7,607	-	-	1993-1994
4,854	2,316	5,077	7,924	-	-	1994-1995
4,454	2,283	4,749	8,082	-	-	1995-1996
3,662	2,357	5,209	8,549	-	-	1996-1997
3,591	2,157	5,726	8,136	-	-	1997-1998
Femmes:						
8,845	4,944	9,944	11,839	-	-	1993-1994
6,749	4,483	9,081	11,926	-	-	1994-1995
6,372	4,456	8,397	12,047	-	-	1995-1996
5,392	4,114	9,225	12,470	-	-	1996-1997
5,252	3,885	9,889	12,043	-	-	1997-1998
Total:						
15,513	7,678	15,247	19,446	-	-	1993-1994
11,603	6,799	14,158	19,850	-	-	1994-1995
10,826	6,739	13,146	20,129	-	-	1995-1996
9,054	6,471	14,434	21,019	-	-	1996-1997
8,843	6,042	15,615	20,179	-	-	1997-1998

Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 12. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

Level, sex and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Part-time university							
Graduate:							
Men:							
1993-1994	20,034	237	4	679	319	10,124	5,917
1994-1995	19,870	226	4	592	285	10,429	5,418
1995-1996	19,814	245	2	503	291	10,721	5,259
1996-1997	19,157	254	2	464	302	10,503	4,792
1997-1998	19,244	280	4	540	272	10,240	4,765
Women:							
1993-1994	21,887	257	1	967	397	10,570	6,119
1994-1995	22,256	260	2	930	365	10,960	5,875
1995-1996	22,474	279	4	875	362	11,491	5,779
1996-1997	22,054	337	1	827	366	11,228	5,331
1997-1998	22,529	352	1	933	331	11,423	5,266
Total:							
1993-1994	41,921	494	5	1,646	716	20,694	12,036
1994-1995	42,126	486	6	1,522	650	21,389	11,293
1995-1996	42,288	524	6	1,378	653	22,212	11,038
1996-1997	41,211	591	3	1,291	668	21,731	10,123
1997-1998	41,773	632	5	1,473	603	21,663	10,031
Total:							
Men:							
1993-1994	116,999	1,783	274	2,867	1,886	46,443	38,680
1994-1995	110,299	1,637	225	2,609	1,786	44,558	36,397
1995-1996	105,632	1,039	160	2,399	1,861	43,074	34,738
1996-1997	99,885	1,003	132	2,498	1,586	40,914	31,135
1997-1998	97,978	1,023	138	2,617	1,387	39,908	30,152
Women:							
1993-1994	183,285	2,585	502	5,122	3,680	71,361	60,887
1994-1995	172,958	2,388	362	4,714	3,447	68,260	57,684
1995-1996	167,583	1,706	316	4,518	3,537	66,032	56,518
1996-1997	156,248	1,858	292	4,396	3,112	62,725	48,700
1997-1998	151,695	1,660	344	4,389	2,794	61,113	46,103
Total:							
1993-1994	300,284	4,368	776	7,989	5,566	117,804	99,567
1994-1995	283,257	4,025	587	7,323	5,233	112,818	94,081
1995-1996	273,215	2,745	476	6,917	5,398	109,106	91,256
1996-1997	256,133	2,861	424	6,894	4,698	103,639	79,835
1997-1998	249,673	2,683	482	7,006	4,181	101,021	76,255

¹ Decrease is due to reclassification in Ontario of some part-time enrolment into continuing education.

TABLEAU 12. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
Université à temps partiel						
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
528	499	1,043	684	-	-	1993-1994
504	634	1,080	698	-	-	1994-1995
455	598	1,061	679	-	-	1995-1996
389	619	1,086	746	-	-	1996-1997
380	624	1,296	843	-	-	1997-1998
Femmes:						
717	506	1,395	958	-	-	1993-1994
699	632	1,394	1,139	-	-	1994-1995
669	602	1,312	1,101	-	-	1995-1996
588	658	1,470	1,248	-	-	1996-1997
573	698	1,683	1,269	-	-	1997-1998
Total:						
1,245	1,005	2,438	1,642	-	-	1993-1994
1,203	1,266	2,474	1,837	-	-	1994-1995
1,124	1,200	2,373	1,780	-	-	1995-1996
977	1,277	2,556	1,994	-	-	1996-1997
953	1,322	2,979	2,112	-	-	1997-1998
Total:						
Hommes:						
7,196	3,233	6,346	8,291	-	-	1993-1994
5,358	2,950	6,157	8,622	-	-	1994-1995
4,909	2,881	5,810	8,761	-	-	1995-1996
4,051	2,976	6,295	9,295	-	-	1996-1997
3,971	2,781	7,022	8,979	-	-	1997-1998
Femmes:						
9,562	5,450	11,339	12,797	-	-	1993-1994
7,448	5,115	10,475	13,065	-	-	1994-1995
7,041	5,058	9,709	13,148	-	-	1995-1996
5,980	4,772	10,695	13,718	-	-	1996-1997
5,825	4,583	11,572	13,312	-	-	1997-1998
Total:						
16,758	8,683	17,685	21,088	-	-	1993-1994
12,806	8,065	16,632	21,687	-	-	1994-1995
11,950	7,939	15,519	21,909	-	-	1995-1996
10,031	7,748	16,990	23,013	-	-	1996-1997
9,796	7,364	18,594	22,291	-	-	1997-1998

¹ La diminution est attribuable à la reclassification de certains effectifs à temps partiel à l'éducation permanente dans l'Ontario.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1993-1994	1994-1995	1995-1996 ¹	1996-1997 ¹	1997-1998 ¹
Arts	Men / Hommes	10,874	11,242	11,926^r	12,389	12,705
	Women / Femmes	13,777	14,316	15,249	15,641	16,247
	Total	24,651	25,558	27,175^r	28,030	28,952
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	3,293	3,321	3,799	4,060^r	3,855
	Women / Femmes	3,973	4,197	4,531	4,690^r	4,257
	Total	7,266	7,518	8,330	8,750^r	8,112
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	23,180	24,335	25,386	26,484	26,342
	Women / Femmes	25,397	27,067	29,269 ^r	30,558	32,194
	Total	48,577	51,402	54,655 ^r	57,042	58,536
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	3,419	3,436	3,492	3,715	3,616
	Women / Femmes	3,274	3,388	3,392	3,573	3,859
	Total	6,693	6,824	6,884	7,288	7,475
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	663	719	756	781	799
	Women / Femmes	13,496	13,288	13,335 ^r	11,805	10,766
	Total	14,159	14,007	14,091 ^r	12,586	11,565
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	814	859	1,193	1,406	1,814
	Women / Femmes	830	878	1,299	1,500	2,011
	Total	1,644	1,737	2,492	2,906	3,825
Total	Men / Hommes	28,076	29,349	31,524	33,084	33,114
	Women / Femmes	42,997	44,621	48,297^r	48,455	49,654
	Total	71,073	73,970	79,821^r	81,539	82,768
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	1,985	2,062	2,292	1,957	1,919
	Women / Femmes	1,532	1,666	1,914	1,881	2,030
	Total	3,517	3,728	4,206	3,838	3,949
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	12,346	13,169	14,805	15,320	18,064
	Women / Femmes	4,499	4,625	4,693	4,694	5,844
	Total	16,845	17,794	19,498	20,014	23,908
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	15,418	15,937	15,335	15,693	15,751
	Women / Femmes	892	861	892	1,019	1,217
	Total	16,310	16,798	16,227	16,712	16,968
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	23,902	23,873	24,719	24,141	24,739
	Women / Femmes	3,205	3,306	3,349	3,709	4,054
	Total	27,107	27,179	28,068	27,850	28,793
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	836	886	916	985	999
	Women / Femmes	96	102	109	121	149
	Total	932	988	1,025	1,106	1,148
Total	Men / Hommes	54,487	55,927	59,104	59,503	62,817
	Women / Femmes	10,224	10,560	11,049	11,608	13,580
	Total	64,711	66,487	70,153	71,111	76,397
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	3,391	3,387	3,174	2,917 ^r	2,769
	Women / Femmes	8,044	8,326	9,286	9,439 ^r	9,665
	Total	11,435	11,713	12,460	12,356 ^r	12,434
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	2,795	2,781	2,508	2,278	1,828
	Women / Femmes	20,063	19,445	17,856	13,450	11,421
	Total	22,858	22,226	20,364	15,728	13,249
Total	Men / Hommes	6,186	6,168	6,013	5,503	4,852
	Women / Femmes	28,107	27,771	28,054	23,896	21,923
	Total	34,293	33,939	34,067	29,399	26,775

¹ Totals may not add up to sum due to less detailed reporting of programs by some institutions.

TABLE 13. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 13. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1993-1994	1994-1995	1995-1996 ¹	1996-1997 ¹	1997-1998 ¹
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,085	1,109	1,182	1,170^r	1,107
	Women / Femmes	2,280	2,251	2,415	2,363^r	2,310
	Total	3,365	3,360	3,597	3,533^r	3,417
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	2,311	2,619	2,728	2,992	2,882
	Women / Femmes	889	1,111	1,303	1,694	1,860
	Total	3,200	3,730	4,031	4,686	4,742
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	2,154	2,252	2,359	2,562 ^r	2,602
	Women / Femmes	2,369	2,572	2,691	3,054 ^r	3,338
	Total	4,523	4,824	5,050	5,616 ^r	5,940
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	3,001	3,006	3,205	3,164	2,999
	Women / Femmes	524	555	630	694	718
	Total	3,525	3,561	3,835	3,858	3,717
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	226	477	318	326	517
	Women / Femmes	70	95	149	174	299
	Total	296	572	467	500	816
Total	Men / Hommes	7,692	8,354	8,610	9,045	9,000
	Women / Femmes	3,852	4,333	4,773	5,617	6,215
	Total	11,544	12,687	13,383	14,662	15,215
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	1,210	1,260	1,243 ^r	1,071	841
	Women / Femmes	10,519	11,006	10,958 ^r	9,408	8,832
	Total	11,729	12,266	12,201 ^r	10,479	9,673
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	7,670	7,803	7,825	7,393	6,615
	Women / Femmes	5,142	5,382	5,733	6,917	7,154
	Total	12,812	13,185	13,558	14,310	13,769
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	2,436	2,695	2,593	2,459	2,545
	Women / Femmes	4,371	4,765	5,129	5,262	5,659
	Total	6,807	7,460	7,722	7,721	8,204
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	393	418	309	512	411
	Women / Femmes	757	785	670	931	783
	Total	1,150	1,203	979	1,443	1,194
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	1,807	1,875	1,865 ^r	2,034 ^r	2,024
	Women / Femmes	9,415	9,857	10,227 ^r	11,995 ^r	13,263
	Total	11,222	11,732	12,092 ^r	14,029 ^r	15,287
Total	Men / Hommes	13,516	14,058	14,052^r	13,686^r	12,651
	Women / Femmes	30,204	31,803	33,854^r	35,782^r	36,953
	Total	43,720	45,861	47,906^r	49,468^r	49,604
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	701	565	342	1,032	326
	Women / Femmes	722	585	327	1,046	417
	Total	1,423	1,150	669	2,078	743
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	125,931	130,113	136,537^r	139,486^r	140,518
	Women / Femmes	136,115	140,417	148,564^r	149,084^r	151,465
	Total	262,046	270,530	285,101^r	288,570^r	291,983

¹ Les totaux n'équivalent pas nécessairement aux sommes. Cette divergence est attribuable au manque de détails dans les données transmises par certains établissements.

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	1,845	1,919	2,009	1,970	2,019
	Women / Femmes	1,765	2,072	2,262	2,228	2,459
	Total	3,610	3,991	4,271	4,198	4,478
Biology — Biologie	Men / Hommes	8,736	9,251	9,545	9,404	9,154
	Women / Femmes	11,531	12,428	13,407	13,871	14,364
	Total	20,267	21,679	22,952	23,275	23,518
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	358	380	325	314	301
	Women / Femmes	3,617	2,513	3,408	3,550	3,442
	Total	3,975	3,893	3,733	3,864	3,743
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	379	369	397	386	386
	Women / Femmes	845	870	857	893	885
	Total	1,224	1,239	1,254	1,279	1,271
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	446	379	373	337	263
	Women / Femmes	575	586	616	631	619
	Total	1,021	965	989	968	882
Other — Autres	Men / Hommes	2,202	2,476	2,639	2,654	2,556
	Women / Femmes	2,216	2,472	2,719	2,902	3,009
	Total	4,418	4,948	5,358	5,556	5,565
Total	Men / Hommes	13,966	14,774	15,288	15,065	14,679
	Women / Femmes	20,549	21,941	23,269	24,075	24,778
	Total	34,515	36,715	38,557	39,140	39,457
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	9,786	9,642	9,027	9,109	8,658
	Women / Femmes	28,655	28,475	27,717	27,633	26,936
	Total	38,441	38,117	36,744	36,742	35,594
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	8,295	8,367	7,984	7,628	7,784
	Women / Femmes	7,826	8,478	8,705	9,429	10,412
	Total	16,121	16,845	16,689	17,057	18,196
Total	Men / Hommes	18,081	18,009	17,011	16,737	16,442
	Women / Femmes	36,481	36,953	36,422	37,062	37,348
	Total	54,562	54,962	53,433	53,799	53,790

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	1,459	1,420	1,384	1,443	1,437
	Women / Femmes	810	826	824	889	922
	Total	2,269	2,246	2,208	2,332	2,359
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	255	243	261	213	169
	Women / Femmes	241	227	236	217	195
	Total	496	470	497	430	364
Engineering — Génie	Men / Hommes	34,053	33,045	32,394	32,777	33,378
	Women / Femmes	7,438	7,706	7,603	7,894	8,257
	Total	41,491	40,751	39,997	40,671	41,635
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	1,143	1,232	1,393	1,531	1,616
	Women / Femmes	358	398	455	583	649
	Total	1,501	1,630	1,848	2,114	2,265
Total	Men / Hommes	36,910	35,940	35,432	35,964	36,600
	Women / Femmes	8,847	9,157	9,118	9,583	10,023
	Total	45,757	45,097	44,550	45,547	46,623
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	6,414	6,548	6,611	6,586	6,635
	Women / Femmes	10,609	10,905	11,152	11,139	11,543
	Total	17,023	17,453	17,763	17,725	18,178
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	953	937	936	930	947
	Women / Femmes	728	753	742	796	796
	Total	1,681	1,690	1,678	1,726	1,743
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	4,406	4,216	3,960	3,668	3,581
	Women / Femmes	4,118	4,229	4,308	3,762	3,777
	Total	8,524	8,445	8,268	7,430	7,358
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	725	794	878	957	898
	Women / Femmes	7,984	8,350	8,502	8,708	8,331
	Total	8,709	9,144	9,380	9,665	9,229
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	1,202	1,182	1,092	1,067	1,094
	Women / Femmes	1,936	1,958	1,995	2,057	2,139
	Total	3,138	3,140	3,087	3,124	3,233
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	803	816	840	826	795
	Women / Femmes	3,504	3,423	3,345	3,295	3,289
	Total	4,307	4,239	4,185	4,121	4,084
Other — Autres	Men / Hommes	751	759	726	828	768
	Women / Femmes	1,293	1,354	1,407	1,668	1,631
	Total	2,044	2,113	2,133	2,496	2,399
Total	Men / Hommes	8,840	8,704	8,432	8,276	8,083
	Women / Femmes	19,563	20,067	20,299	20,286	19,963
	Total	28,403	28,771	28,731	28,562	28,046

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	6,363	6,197	5,718	5,162	4,641
	Women / Femmes	5,664	5,254	4,893	4,481	4,231
	Total	12,027	11,451	10,611	9,643	8,872
Languages — Langues	Men / Hommes	7,130	6,923	6,849	6,478	6,068
	Women / Femmes	18,606	18,174	17,647	16,555	16,028
	Total	25,736	25,097	24,496	23,033	22,096
Other — Autres	Men / Hommes	6,475	6,854	6,760	6,525	6,537
	Women / Femmes	7,220	7,513	7,350	7,328	7,995
	Total	13,695	14,367	14,110	13,853	14,532
Total	Men / Hommes	19,968	19,974	19,327	18,165	17,246
	Women / Femmes	31,490	30,941	29,890	28,364	28,254
	Total	51,458	50,915	49,217	46,529	45,500
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	2,554	2,402	2,339	2,249	2,125
	Women / Femmes	1,859	1,878	1,937	1,930	1,901
	Total	4,413	4,280	4,276	4,179	4,026
Geology — Géologie	Men / Hommes	879	938	985	1,031	1,110
	Women / Femmes	460	512	573	629	729
	Total	1,339	1,450	1,558	1,660	1,839
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	5,292	4,727	4,267	3,865	3,508
	Women / Femmes	3,452	3,263	3,037	2,801	2,655
	Total	8,744	7,990	7,304	6,666	6,163
Computer science — Informatique	Men / Hommes	8,605	9,331	9,983	10,926	12,299
	Women / Femmes	2,176	2,253	2,312	2,479	2,976
	Total	10,781	11,584	12,295	13,405	15,275
Physics — Physique	Men / Hommes	2,319	2,145	2,020	1,940	1,832
	Women / femmes	532	548	518	500	534
	Total	2,851	2,693	2,538	2,440	2,366
Other — Autres	Men / Hommes	63	58	52	43	38
	Women / Femmes	40	38	32	28	23
	Total	103	96	84	71	61
Total	Men / Hommes	19,712	19,601	19,646	20,054	20,912
	Women / Femmes	8,519	8,492	8,409	8,367	8,818
	Total	28,231	28,093	28,055	28,421	29,730

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	29,659	28,842	28,630	29,296	29,642
	Women / Femmes	25,148	24,441	24,551	25,550	26,656
	Total	54,807	53,283	53,181	54,846	56,298
Economics — Économie	Men / Hommes	6,757	6,107	5,676	5,382	5,453
	Women / Femmes	3,287	3,155	3,130	3,055	3,203
	Total	10,044	9,262	8,806	8,437	8,656
Geography — Géographie	Men / Hommes	4,989	4,743	4,376	3,830	3,409
	Women / Femmes	3,409	3,401	3,167	2,961	2,754
	Total	8,398	8,144	7,543	6,791	6,163
Law — Droit	Men / Hommes	5,470	5,402	5,385	5,236	5,114
	Women / Femmes	5,857	5,840	5,798	5,782	5,773
	Total	11,327	11,242	11,183	11,018	10,887
Political science — Science politique	Men / Hommes	6,736	6,397	5,859	5,605	5,312
	Women / Femmes	5,356	5,149	4,725	4,596	4,418
	Total	12,092	11,546	10,584	10,201	9,730
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	6,530	6,651	6,566	6,082	5,464
	Women / Femmes	19,984	20,457	20,347	19,787	19,500
	Total	26,514	27,108	26,913	25,869	24,964
Social work — Service social	Men / Hommes	1,051	993	979	1,070	988
	Women / Femmes	5,078	5,273	5,371	5,390	5,421
	Total	6,129	6,266	6,350	6,460	6,409
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	4,371	4,559	4,316	4,183	3,960
	Women / Femmes	11,294	12,297	12,101	11,459	10,790
	Total	15,665	16,856	16,417	15,642	14,750
Other — Autres	Men / Hommes	4,497	4,953	4,957	5,262	5,160
	Women / Femmes	6,692	7,487	7,574	8,074	8,215
	Total	11,189	12,440	12,531	13,336	13,375
Total	Men / Hommes	70,060	68,647	66,744	65,946	64,502
	Women / Femmes	86,105	87,500	86,764	86,654	86,730
	Total	156,165	156,147	153,508	152,600	151,232
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	27,053	26,853	29,026	28,416	27,402
	Women / Femmes	36,486	35,716	40,256	39,530	39,444
	Total	63,539	62,569	69,282	67,946	66,846
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	9,109	9,006	6,900	7,877	7,808
	Women / Femmes	10,793	10,772	8,193	9,890	9,862
	Total	19,902	19,778	15,093	17,767	17,670
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	230,113	228,056	224,417	223,086	220,309
	Women / Femmes	269,442	272,444	273,772	274,950	276,763
	Total	499,555	500,500	498,189	498,036	497,072

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	2,019	-	-	179	1	320
	Women	2,459	-	-	363	1	576
	Total	4,478	-	-	542	2	896
Biology	Men	9,154	214	63	412	219	1,431
	Women	14,364	323	137	781	443	2,126
	Total	23,518	537	200	1,193	662	3,557
Household science	Men	301	-	3	33	3	77
	Women	3,442	-	40	394	138	669
	Total	3,743	-	43	427	141	746
Veterinary medicine	Men	386	-	67	-	-	84
	Women	885	-	149	-	-	207
	Total	1,271	-	216	-	-	291
Zoology	Men	263	-	-	32	9	-
	Women	619	-	-	75	27	-
	Total	882	-	-	107	36	-
Other	Men	2,556	90	-	36	97	636
	Women	3,009	158	-	32	92	730
	Total	5,565	248	-	68	189	1,366
Total	Men	14,679	304	133	692	329	2,548
	Women	24,778	481	326	1,645	701	4,308
	Total	39,457	785	459	2,337	1,030	6,856
Education:							
Education	Men	8,658	103	30	150	232	3,536
	Women	26,936	415	84	461	781	12,203
	Total	35,594	518	114	611	1,013	15,739
Physical education	Men	7,784	126	-	476	315	926
	Women	10,412	62	-	584	323	1,161
	Total	18,196	188	-	1,060	638	2,087
Total	Men	16,442	229	30	626	547	4,462
	Women	37,348	477	84	1,045	1,104	13,364
	Total	53,790	706	114	1,671	1,651	17,826

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
Sciences agricoles et biologiques:						
527	355	397	108	132	Agriculture	Hommes
573	294	333	124	195		Femmes
1,100	649	730	232	327		Total
4,257	148	340	1,137	933	Biologie	Hommes
6,828	262	524	1,533	1,407		Femmes
11,085	410	864	2,670	2,340		Total
70	35	10	33	37	Sciences ménagères	Hommes
1,144	356	131	254	316		Femmes
1,214	391	141	287	353		Total
119	-	96	20	-	Médecine vétérinaire	Hommes
280	-	198	51	-		Femmes
399	-	294	71	-		Total
122	46	-	54	-	Zoologie	Hommes
344	88	-	85	-		Femmes
466	134	-	139	-		Total
1,011	46	52	257	331	Autres	Hommes
1,322	81	67	238	289		Femmes
2,333	127	119	495	620		Total
6,106	630	895	1,609	1,433	Total	Hommes
10,491	1,081	1,253	2,285	2,207		Femmes
16,597	1,711	2,148	3,894	3,640		Total
Éducation:						
1,742	519	697	964	685	Éducation	Hommes
5,023	1,471	1,852	2,893	1,753		Femmes
6,765	1,990	2,549	3,857	2,438		Total
3,972	140	355	836	638	Éducation physique	Hommes
5,977	210	367	992	736		Femmes
9,949	350	722	1,828	1,374		Total
5,714	659	1,052	1,800	1,323	Total	Hommes
11,000	1,681	2,219	3,885	2,489		Femmes
16,714	2,340	3,271	5,685	3,812		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	1,437	-	3	106	-	477
	Women	922	-	1	64	-	396
	Total	2,359	-	4	170	-	873
Landscape architecture	Men	169	-	-	-	-	40
	Women	195	-	-	-	-	71
	Total	364	-	-	-	-	111
Engineering	Men	33,378	713	80	1,112	1,205	8,770
	Women	8,257	173	12	268	326	1,846
	Total	41,635	886	92	1,380	1,531	10,616
Forestry	Men	1,616	29	-	-	489	225
	Women	649	12	-	-	146	79
	Total	2,265	41	-	-	635	304
Total	Men	36,600	742	83	1,218	1,694	9,512
	Women	10,023	185	13	332	472	2,392
	Total	46,623	927	96	1,550	2,166	11,904
Fine and applied arts	Men	6,635	117	22	386	116	1,688
	Women	11,543	173	33	616	222	2,643
	Total	18,178	290	55	1,002	338	4,331
Health professions:							
Dental studies and research	Men	947	-	-	64	-	285
	Women	796	-	-	71	-	332
	Total	1,743	-	-	135	-	617
Medical studies and research	Men	3,581	-	-	172	-	1,047
	Women	3,777	-	-	177	9	1,553
	Total	7,358	-	-	349	9	2,600
Nursing	Men	898	71	6	49	60	198
	Women	8,331	472	87	514	680	1,501
	Total	9,229	543	93	563	740	1,699
Pharmacy	Men	1,094	58	-	85	-	266
	Women	2,139	50	-	172	-	635
	Total	3,233	108	-	257	-	901
Rehabilitation medicine	Men	795	-	-	47	-	175
	Women	3,289	-	-	226	-	1,051
	Total	4,084	-	-	273	-	1,226
Other	Men	768	-	-	20	68	283
	Women	1,631	-	-	85	147	717
	Total	2,399	-	-	105	215	1,000
Total	Men	8,083	129	6	437	128	2,254
	Women	19,963	522	87	1,245	836	5,789
	Total	28,046	651	93	1,682	964	8,043

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
Génie et sciences appliquées:					
851	-	-	-	-	Architecture Hommes
461	-	-	-	-	Femmes
1,312	-	-	-	-	Total
105	-	-	-	24	Architecture paysagiste Hommes
105	-	-	-	19	Femmes
210	-	-	-	43	Total
13,434	955	1,446	3,335	2,328	Génie Hommes
3,570	251	424	873	514	Femmes
17,004	1,206	1,870	4,208	2,842	Total
186	-	-	166	521	Sciences forestières Hommes
63	-	-	61	288	Femmes
249	-	-	227	809	Total
14,576	955	1,446	3,501	2,873	Total Hommes
4,199	251	424	934	821	Femmes
18,775	1,206	1,870	4,435	3,694	Total
2,822	225	286	574	399	Beaux-arts et arts appliqués Hommes
5,128	470	317	1,056	885	Femmes
7,950	695	603	1,630	1,284	Total
Professions de la santé:					
297	57	65	90	89	Études et recherches en art dentaire Hommes
186	39	53	36	79	Femmes
483	96	118	126	168	Total
1,264	190	116	448	344	Études et recherches en médecine Hommes
1,075	104	107	414	338	Femmes
2,339	294	223	862	682	Total
243	66	57	105	43	Sciences infirmières Hommes
2,434	456	414	1,304	469	Femmes
2,677	522	471	1,409	512	Total
171	75	109	145	185	Pharmacie Hommes
355	120	212	266	329	Femmes
526	195	321	411	514	Total
312	53	31	129	48	Médecine de la réhabilitation Hommes
1,257	128	116	348	163	Femmes
1,569	181	147	477	211	Total
339	-	29	13	16	Autres Hommes
512	50	61	37	22	Femmes
851	50	90	50	38	Total
2,626	441	407	930	725	Total Hommes
5,819	897	963	2,405	1,400	Femmes
8,445	1,338	1,370	3,335	2,125	Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:							
History	Men	4,641	88	34	256	106	1,048
	Women	4,231	51	35	232	84	752
	Total	8,872	139	69	488	190	1,800
Languages	Men	6,068	117	30	293	139	1,449
	Women	16,028	330	56	680	311	3,392
	Total	22,096	447	86	973	450	4,841
Other	Men	6,537	38	6	242	172	1,912
	Women	7,995	25	5	424	174	2,789
	Total	14,532	63	11	666	346	4,701
Total	Men	17,246	243	70	791	417	4,409
	Women	28,254	406	96	1,336	569	6,933
	Total	45,500	649	166	2,127	986	11,342
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	2,125	53	21	145	65	445
	Women	1,901	52	23	170	72	390
	Total	4,026	105	44	315	137	835
Geology	Men	1,110	77	-	100	9	167
	Women	729	39	-	70	12	95
	Total	1,839	116	-	170	21	262
Mathematics	Men	3,508	71	4	159	33	666
	Women	2,655	66	3	105	25	478
	Total	6,163	137	7	264	58	1,144
Computer science	Men	12,299	179	12	627	675	2,591
	Women	2,976	38	1	112	161	843
	Total	15,275	217	13	739	836	3,434
Physics	Men	1,832	36	8	104	60	396
	Women	534	10	-	29	17	86
	Total	2,366	46	8	133	77	482
Other	Men	38	-	-	-	-	15
	Women	23	-	-	-	-	9
	Total	61	-	-	-	-	24
Total	Men	20,912	416	45	1,135	842	4,280
	Women	8,818	205	27	486	287	1,901
	Total	29,730	621	72	1,621	1,129	6,181

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
2,229	89	107	347	337	Histoire	Hommes
2,263	76	85	315	338		Femmes
4,492	165	192	662	675		Total
2,951	97	153	468	371	Langues	Hommes
8,304	237	361	1,268	1,089		Femmes
11,255	334	514	1,736	1,460		Total
2,725	155	287	392	608	Autres	Hommes
3,335	141	317	224	561		Femmes
6,060	296	604	616	1,169		Total
7,905	341	547	1,207	1,316	Total	Hommes
13,902	454	763	1,807	1,988		Femmes
21,807	795	1,310	3,014	3,304		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
773	33	87	313	190	Chimie	Hommes
703	25	54	217	195		Femmes
1,476	58	141	530	385		Total
301	40	100	223	93	Géologie	Hommes
210	26	57	143	77		Femmes
511	66	157	366	170		Total
1,955	65	45	364	146	Mathématiques	Hommes
1,560	75	38	184	121		Femmes
3,515	140	83	548	267		Total
5,475	315	526	726	1,173	Informatique	Hommes
1,244	74	130	118	255		Femmes
6,719	389	656	844	1,428		Total
775	29	39	198	187	Physique	Hommes
258	8	11	61	54		Femmes
1,033	37	50	259	241		Total
5	-	-	4	14	Autres	Hommes
5	-	-	1	8		Femmes
10	-	-	5	22		Total
9,284	482	797	1,828	1,803	Total	Hommes
3,980	208	290	724	710		Femmes
13,264	690	1,087	2,552	2,513		Total

TABLE 15. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998 — concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	29,642	392	220	2,492	1,371	7,525
	Women	26,656	439	176	2,003	1,216	7,625
	Total	56,298	831	396	4,495	2,587	15,150
Economics	Men	5,453	44	6	153	49	1,115
	Women	3,203	30	4	87	19	593
	Total	8,656	74	10	240	68	1,708
Geography	Men	3,409	100	-	45	40	703
	Women	2,754	52	-	10	31	492
	Total	6,163	152	-	55	71	1,195
Law	Men	5,114	-	-	215	170	1,324
	Women	5,773	-	-	246	171	1,919
	Total	10,887	-	-	461	341	3,243
Political science	Men	5,312	70	13	178	60	1,302
	Women	4,418	45	7	135	56	922
	Total	9,730	115	20	313	116	2,224
Psychology	Men	5,464	98	16	298	129	756
	Women	19,500	341	73	1,169	520	3,361
	Total	24,964	439	89	1,467	649	4,117
Social work	Men	988	17	-	10	55	420
	Women	5,421	96	-	67	418	1,896
	Total	6,409	113	-	77	473	2,316
Sociology	Men	3,960	87	11	245	108	488
	Women	10,790	254	20	544	304	1,144
	Total	14,750	341	31	789	412	1,632
Other	Men	5,160	58	17	168	52	980
	Women	8,215	110	14	371	145	1,318
	Total	13,375	168	31	539	197	2,298
Total	Men	64,502	866	283	3,804	2,034	14,613
	Women	86,730	1,367	294	4,632	2,880	19,270
	Total	151,232	2,233	577	8,436	4,914	33,883
Arts/sciences, general	Men	27,402	1,878	248	2,619	1,564	1,157
	Women	39,444	2,882	501	4,118	2,362	1,862
	Total	66,846	4,760	749	6,737	3,926	3,019
Not reported	Men	7,808	53	12	327	203	2,171
	Women	9,862	74	22	375	269	2,547
	Total	17,670	127	34	702	472	4,718
GRAND TOTAL	Men	220,309	4,977	932	12,035	7,874	47,094
	Women	276,763	6,772	1,483	15,830	9,702	61,009
	Total	497,072	11,749	2,415	27,865	17,576	108,103

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences sociales:						
11,403	670	1,220	2,241	2,108	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
9,421	525	1,499	1,838	1,914		Femmes
20,824	1,195	2,719	4,079	4,022		Total
3,201	103	158	380	244	Économie	Hommes
1,875	55	102	241	197		Femmes
5,076	158	260	621	441		Total
1,808	79	106	158	370	Géographie	Hommes
1,589	41	88	121	330		Femmes
3,397	120	194	279	700		Total
2,317	138	171	348	431	Droit	Hommes
2,419	125	157	345	391		Femmes
4,736	263	328	693	822		Total
2,748	116	118	430	277	Science politique	Hommes
2,413	87	94	360	299		Femmes
5,161	203	212	790	576		Total
2,697	194	231	670	375	Psychologie	Hommes
9,632	497	774	1,892	1,241		Femmes
12,329	691	1,005	2,562	1,616		Total
246	53	86	51	50	Service social	Hommes
1,596	262	421	273	392		Femmes
1,842	315	507	324	442		Total
2,181	147	213	305	175	Sociologie	Hommes
6,739	269	436	716	364		Femmes
8,920	416	649	1,021	539		Total
2,612	185	154	612	322	Autres	Hommes
4,275	149	280	941	612		Femmes
6,887	334	434	1,553	934		Total
29,213	1,685	2,457	5,195	4,352	Total	Hommes
39,959	2,010	3,851	6,727	5,740		Femmes
69,172	3,695	6,308	11,922	10,092		Total
9,298	1,850	350	3,795	4,643	Arts/sciences, général	Hommes
12,995	2,036	586	5,078	7,024		Femmes
22,293	3,886	936	8,873	11,667		Total
1,821	1,030	1,305	559	327	Non déclaré	Hommes
2,171	1,251	1,921	699	533		Femmes
3,992	2,281	3,226	1,258	860		Total
89,365	8,298	9,542	20,998	19,194	TOTAL GÉNÉRAL	Hommes
109,644	10,339	12,587	25,600	23,797		Femmes
199,009	18,637	22,129	46,598	42,991		Total

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	2,954	2,910	2,869	2,829	2,743
	Women / Femmes	2,305	2,429	2,545	2,601	2,665
	Total	5,259	5,339	5,414	5,430	5,408
Education — Éducation	Men / Hommes	2,282	2,122	2,080	2,094	2,027
	Women / Femmes	4,323	4,332	4,367	4,458	4,440
	Total	6,605	6,454	6,447	6,552	6,467
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	8,119	7,536	7,144	6,929	6,650
	Women / Femmes	1,668	1,685	1,658	1,757	1,838
	Total	9,787	9,221	8,802	8,686	8,488
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	649	642	646	634	621
	Women / Femmes	907	917	930	927	969
	Total	1,556	1,559	1,576	1,561	1,590
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	7,153	7,551	7,616	7,804	7,803
	Women / Femmes	6,018	6,405	6,793	7,142	7,205
	Total	13,171	13,956	14,409	14,946	15,008
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	4,642	4,675	4,560	4,499	4,356
	Women / Femmes	5,147	5,259	5,234	5,191	5,263
	Total	9,789	9,934	9,794	9,690	9,619
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	5,550	5,466	5,273	4,965	4,783
	Women / Femmes	1,762	1,800	1,827	1,757	1,883
	Total	7,312	7,266	7,100	6,722	6,666
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	10,810	10,583	10,250	10,345	10,500
	Women / Femmes	9,614	9,734	9,921	10,123	10,824
	Total	20,424	20,317	20,171	20,468	21,324
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	150	296	362	384	326
	Women / Femmes	290	384	465	478	462
	Total	440	680	827	862	788
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	226	232	219	335	318
	Women / Femmes	196	255	246	347	351
	Total	422	487	465	682	669
Total	Men / Hommes	42,535	42,013	41,019	40,818	40,127
	Women / Femmes	32,230	33,200	33,986	34,781	35,900
	Total	74,765	75,213	75,005	75,599	76,027

TABLE 17. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	2,743	56	21	86	48	767
	Women	2,665	66	16	91	47	787
	Total	5,408	122	37	177	95	1,554
Education	Men	2,027	70	-	117	76	1,103
	Women	4,440	32	-	28	38	508
	Total	6,467	102	-	145	114	1,611
Engineering and applied sciences	Men	6,650	16	-	33	49	571
	Women	1,838	72	-	157	161	2,040
	Total	8,488	88	-	190	210	2,611
Fine and applied arts	Men	621	-	-	5	-	348
	Women	969	-	-	5	-	221
	Total	1,590	-	-	10	-	569
Health professions	Men	7,803	262	-	292	7	2,308
	Women	7,205	259	-	273	-	2,186
	Total	15,008	521	-	565	7	4,494
Humanities	Men	4,356	53	-	131	54	1,725
	Women	5,263	51	-	80	64	1,388
	Total	9,619	104	-	211	118	3,113
Mathematics and physical sciences	Men	4,783	39	-	82	27	461
	Women	1,883	90	-	144	77	1,157
	Total	6,666	129	-	226	104	1,618
Social sciences	Men	10,500	149	-	323	174	3,334
	Women	10,824	119	-	353	104	3,274
	Total	21,324	268	-	676	278	6,608
Arts/sciences, general	Men	326	25	-	6	-	184
	Women	462	7	-	3	-	110
	Total	788	32	-	9	-	294
Not reported	Men	318	-	-	1	1	253
	Women	351	-	-	2	-	246
	Total	669	-	-	3	1	499
Total	Men	40,127	696	16	1,136	491	11,917
	Women	35,900	670	21	1,076	436	11,054
	Total	76,027	1,366	37	2,212	927	22,971

TABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
841	154	165	129	398	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
874	111	206	105	440		Femmes
1,715	265	371	234	838		Total
1,241	71	103	518	1,141	Éducation	Hommes
534	27	59	268	533		Femmes
1,775	98	162	786	1,674		Total
575	100	38	146	310	Génie et sciences appliquées	Hommes
2,273	264	173	586	924		Femmes
2,848	364	211	732	1,234		Total
329	19	14	85	169	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
199	10	5	83	98		Femmes
528	29	19	168	267		Total
2,705	248	135	728	520	Professions de la santé	Hommes
3,144	389	149	817	586		Femmes
5,849	637	284	1,545	1,106		Total
2,091	105	70	354	680	Sciences humaines	Hommes
1,858	107	85	213	510		Femmes
3,949	212	155	567	1,190		Total
713	51	33	196	281	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
1,864	98	157	460	736		Femmes
2,577	149	190	656	1,017		Total
4,389	293	176	669	1,317	Sciences sociales	Hommes
4,375	267	162	636	1,210		Femmes
8,764	560	338	1,305	2,527		Total
25	29	1	87	105	Arts/sciences, général	Hommes
31	14	2	105	54		Femmes
56	43	3	192	159		Total
46	21	2	19	8	Non déclaré	Hommes
37	9	-	22	2		Femmes
83	30	2	41	10		Total
15,189	1,296	998	3,295	5,093	Total	Hommes
12,955	1,091	737	2,931	4,929		Femmes
28,144	2,387	1,735	6,226	10,022		Total

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	347	299	298	367	365
	Women / Femmes	250	335	351	386	362
	Total	597	634	649	753	727
Biology — Biologie	Men / Hommes	1,013	1,039	1,151	1,160	1,025
	Women / Femmes	1,293	1,454	1,555	1,723	1,615
	Total	2,306	2,493	2,706	2,883	2,640
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	295	335	327	282	51
	Women / Femmes	1,161	939	1,118	1,024	422
	Total	1,456	1,274	1,445	1,306	473
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	-	-	1	1	2
	Women / Femmes	8	2	4	3	4
	Total	8	2	5	4	6
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	50	46	39	27	33
	Women / Femmes	79	70	69	56	60
	Total	129	116	108	83	93
Other — Autres	Men / Hommes	266	241	292	241	258
	Women / Femmes	283	310	347	291	334
	Total	549	551	639	532	592
Total	Men / Hommes	1,971	1,960	2,108	2,078	1,734
	Women / Femmes	3,074	3,110	3,444	3,483	2,797
	Total	5,045	5,070	5,552	5,561	4,531
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	6,411	5,996	5,329	4,940	4,490
	Women / Femmes	18,293	16,492	14,878	13,064	11,958
	Total	24,704	22,488	20,207	18,004	16,448
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,001	908	956	717	770
	Women / Femmes	889	915	903	823	885
	Total	1,890	1,823	1,859	1,540	1,655
Total	Men / Hommes	7,412	6,904	6,285	5,657	5,260
	Women / Femmes	19,182	17,407	15,781	13,887	12,843
	Total	26,594	24,311	22,066	19,544	18,103

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	122	114	123	150	120
	Women / Femmes	70	76	68	75	76
	Total	192	190	191	225	196
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	99	69	54	16	21
	Women / Femmes	101	78	65	21	22
	Total	200	147	119	37	43
Engineering — Génie	Men / Hommes	5,079	4,811	4,777	4,537	4,926
	Women / Femmes	948	835	865	822	965
	Total	6,027	5,646	5,642	5,359	5,891
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	96	92	104	163	174
	Women / Femmes	19	17	35	61	66
	Total	115	109	139	224	240
Total	Men / Hommes	5,396	5,086	5,058	4,866	5,241
	Women / Femmes	1,138	1,006	1,033	979	1,129
	Total	6,534	6,092	6,091	5,845	6,370
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués						
Total	Men / Hommes	1,848	1,722	1,722	1,527	1,466
	Women / Femmes	4,488	4,193	4,113	3,565	3,306
	Total	6,336	5,915	5,835	5,092	4,772
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	-	1	1	2	2
	Women / Femmes	4	3	5	6	4
	Total	4	4	6	8	6
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	70	356	334	101	84
	Women / Femmes	146	693	735	146	124
	Total	216	1,049	1,069	247	208
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	496	477	474	437	432
	Women / Femmes	7,567	7,418	7,623	6,941	6,601
	Total	8,063	7,895	8,097	7,378	7,033
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	37	38	53	30	17
	Women / Femmes	44	56	72	31	25
	Total	81	94	125	61	42
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	138	134	104	17	21
	Women / Femmes	326	367	298	81	96
	Total	464	501	402	98	117
Other — Autres	Men / Hommes	422	278	339	618	525
	Women / Femmes	1,627	1,596	1,688	2,354	1,999
	Total	2,049	1,874	2,027	2,972	2,524
Total	Men / Hommes	1,163	1,284	1,305	1,205	1,081
	Women / Femmes	9,714	10,133	10,421	9,559	8,849
	Total	10,877	11,417	11,726	10,764	9,930

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	1,591	1,588	1,449	1,311	1,191
	Women / Femmes	1,668	1,586	1,517	1,265	1,156
	Total	3,259	3,174	2,966	2,576	2,347
Languages — Langues	Men / Hommes	2,337	3,014	3,049	2,767	2,673
	Women / Femmes	7,124	8,039	8,170	7,488	6,960
	Total	9,461	11,053	11,219	10,255	9,633
Other — Autres	Men / Hommes	2,877	3,009	2,983	2,648	2,548
	Women / Femmes	5,666	5,814	5,467	5,018	4,525
	Total	8,543	8,823	8,450	7,666	7,073
Total	Men / Hommes	6,805	7,611	7,481	6,726	6,412
	Women / Femmes	14,458	15,439	15,154	13,771	12,641
	Total	21,263	23,050	22,635	20,497	19,053
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	478	425	450	471	384
	Women / Femmes	323	317	348	388	371
	Total	801	742	798	859	755
Geology — Géologie	Men / Hommes	133	135	128	116	153
	Women / Femmes	54	61	82	70	79
	Total	187	196	210	186	232
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	928	895	876	741	681
	Women / Femmes	520	554	494	477	398
	Total	1,448	1,449	1,370	1,218	1,079
Computer science — Informatique	Men / Hommes	4,650	4,531	4,462	4,703	5,057
	Women / Femmes	1,862	1,605	1,623	1,720	1,934
	Total	6,512	6,136	6,085	6,423	6,991
Physics — Physique	Men / Hommes	350	348	319	265	239
	Women / femmes	69	63	76	74	64
	Total	419	411	395	339	303
Other — Autres	Men / Hommes	30	24	17	19	13
	Women / Femmes	9	7	8	13	9
	Total	39	31	25	32	22
Total	Men / Hommes	6,569	6,358	6,252	6,315	6,527
	Women / Femmes	2,837	2,607	2,631	2,742	2,855
	Total	9,406	8,965	8,883	9,057	9,382

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998— fin

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	18,073	15,931	14,918	14,180	14,141
	Women / Femmes	24,467	21,902	20,656	19,792	21,300
	Total	42,540	37,833	35,574	33,972	35,441
Economics — Économie	Men / Hommes	1,902	1,684	1,518	1,351	1,325
	Women / Femmes	907	805	733	679	684
	Total	2,809	2,489	2,251	2,030	2,009
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,299	1,277	1,216	1,045	871
	Women / Femmes	922	815	778	698	674
	Total	2,221	2,092	1,994	1,743	1,545
Law — Droit	Men / Hommes	789	785	697	661	581
	Women / Femmes	1,107	1,032	975	913	785
	Total	1,896	1,817	1,672	1,574	1,366
Political science — Science politique	Men / Hommes	1,555	1,392	1,309	1,169	1,045
	Women / Femmes	1,173	1,051	1,007	996	904
	Total	2,728	2,443	2,316	2,165	1,949
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	2,558	2,280	2,228	1,949	1,789
	Women / Femmes	9,187	8,204	7,886	6,899	6,324
	Total	11,745	10,484	10,114	8,848	8,113
Social work — Service social	Men / Hommes	855	837	822	802	802
	Women / Femmes	4,061	4,499	4,553	3,640	3,468
	Total	4,916	5,336	5,375	4,442	4,270
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,827	1,744	1,634	1,501	1,290
	Women / Femmes	5,105	4,794	4,547	3,885	3,541
	Total	6,932	6,538	6,181	5,386	4,831
Other — Autres	Men / Hommes	2,404	1,908	1,743	1,978	2,122
	Women / Femmes	3,414	2,852	2,872	3,132	3,242
	Total	5,818	4,760	4,615	5,110	5,364
Total	Men / Hommes	31,262	27,838	26,085	24,636	23,966
	Women / Femmes	50,343	45,954	44,007	40,634	40,922
	Total	81,605	73,792	70,092	65,270	64,888
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	11,411	10,147	10,000	9,367	9,050
	Women / Femmes	20,078	16,558	16,272	15,860	14,552
	Total	31,489	26,705	26,272	25,227	23,602
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	23,128	21,519	19,522	18,351	17,997
	Women / Femmes	36,086	34,295	32,253	29,714	29,272
	Total	59,214	55,814	51,775	48,065	47,269
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	96,965	90,429	85,818	80,728	78,734
	Women / Femmes	161,398	150,702	145,109	134,194	129,166
	Total	258,363	241,131	230,927	214,922	207,900

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	365	-	-	11	-	99
	Women	362	-	-	14	-	100
	Total	727	-	-	25	-	199
Biology	Men	1,025	5	3	22	7	170
	Women	1,615	12	2	38	18	322
	Total	2,640	17	5	60	25	492
Household science	Men	51	-	-	1	-	10
	Women	422	-	2	21	-	77
	Total	473	-	2	22	-	87
Veterinary medicine	Men	2	-	-	-	-	-
	Women	4	-	-	-	-	-
	Total	6	-	-	-	-	-
Zoology	Men	33	-	-	3	-	-
	Women	60	-	-	3	1	-
	Total	93	-	-	6	1	-
Other	Men	258	1	-	2	-	67
	Women	334	3	-	-	1	112
	Total	592	4	-	2	1	179
Total	Men	1,734	6	3	39	7	346
	Women	2,797	15	4	76	20	611
	Total	4,531	21	7	115	27	957
Education:							
Education	Men	4,490	61	7	26	29	2,236
	Women	11,958	167	56	87	134	4,972
	Total	16,448	228	63	113	163	7,208
Physical education	Men	770	6	-	11	8	187
	Women	885	4	-	23	10	224
	Total	1,655	10	-	34	18	411
Total	Men	5,260	67	7	37	37	2,423
	Women	12,843	171	56	110	144	5,196
	Total	18,103	238	63	147	181	7,619

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Sciences agricoles et biologiques:							
30	27	176	7	15	Agriculture	Hommes	
43	20	151	3	31		Femmes	
73	47	327	10	46		Total	
497	40	21	72	188	Biologie	Hommes	
739	70	42	91	281		Femmes	
1,236	110	63	163	469		Total	
24	8	-	4	4	Sciences ménagères	Hommes	
200	63	9	13	37		Femmes	
224	71	9	17	41		Total	
-	-	-	2	-	Médecine vétérinaire	Hommes	
2	-	1	1	-		Femmes	
2	-	1	3	-		Total	
23	3	-	4	-	Zoologie	Hommes	
43	8	-	5	-		Femmes	
66	11	-	9	-		Total	
92	7	1	14	74	Autres	Hommes	
111	15	4	8	80		Femmes	
203	22	5	22	154		Total	
666	85	198	103	281	Total	Hommes	
1,138	176	207	121	429		Femmes	
1,804	261	405	224	710		Total	
Éducation:							
1,487	236	105	116	187	Éducation	Hommes	
4,606	648	242	265	781		Femmes	
6,093	884	347	381	968		Total	
231	49	33	50	195	Éducation physique	Hommes	
265	58	32	58	211		Femmes	
496	107	65	108	406		Total	
1,718	285	138	166	382	Total	Hommes	
4,871	706	274	323	992		Femmes	
6,589	991	412	489	1,374		Total	

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	120	-	-	1	-	42
	Women	76	-	-	3	-	26
	Total	196	-	-	4	-	68
Landscape architecture	Men	21	-	-	-	-	4
	Women	22	-	-	-	-	4
	Total	43	-	-	-	-	8
Engineering	Men	4,926	82	-	86	39	2,616
	Women	965	24	-	26	5	452
	Total	5,891	106	-	112	44	3,068
Forestry	Men	174	1	-	-	9	29
	Women	66	-	-	-	1	8
	Total	240	1	-	-	10	37
Total	Men	5,241	83	-	87	48	2,691
	Women	1,129	24	-	29	6	490
	Total	6,370	107	-	116	54	3,181
Fine and applied arts	Men	1,466	3	2	27	6	522
	Women	3,306	5	-	35	5	1,403
	Total	4,772	8	2	62	11	1,925
Health professions:							
Dental studies and research	Men	2	-	-	-	-	2
	Women	4	-	-	-	-	-
	Total	6	-	-	-	-	2
Medical studies and research	Men	84	2	-	1	-	28
	Women	124	3	-	3	1	46
	Total	208	5	-	4	1	74
Nursing	Men	432	2	-	6	8	206
	Women	6,601	93	6	311	200	1,927
	Total	7,033	95	6	317	208	2,133
Pharmacy	Men	17	-	-	-	-	4
	Women	25	-	-	-	-	4
	Total	42	-	-	-	-	8
Rehabilitation medicine	Men	21	-	-	-	-	10
	Women	96	-	-	1	-	46
	Total	117	-	-	1	-	56
Other	Men	525	-	-	3	-	389
	Women	1,999	-	-	-	-	1,795
	Total	2,524	-	-	3	-	2,184
Total	Men	1,081	4	-	10	8	639
	Women	8,849	96	6	315	201	3,818
	Total	9,930	100	6	325	209	4,457

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:						
73	-	-	-	4	Architecture	Hommes
47	-	-	-	-		Femmes
120	-	-	-	4		Total
10	-	-	-	7	Architecture paysagiste	Hommes
14	-	-	-	4		Femmes
24	-	-	-	11		Total
1,420	156	66	78	383	Génie	Hommes
308	32	13	5	100		Femmes
1,728	188	79	83	483		Total
13	-	-	2	120	Sciences forestières	Hommes
3	-	-	1	53		Femmes
16	-	-	3	173		Total
1,516	156	66	80	514	Total	Hommes
372	32	13	6	157		Femmes
1,888	188	79	86	671		Total
655	50	37	31	133	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
1,288	101	69	118	282		Femmes
1,943	151	106	149	415		Total
Professions de la santé:						
-	-	-	-	-	Études et recherches en art dentaire	Hommes
4	-	-	-	-		Femmes
4	-	-	-	-		Total
31	-	-	19	3	Études et recherches en médecine	Hommes
48	-	-	20	3		Femmes
79	-	-	39	6		Total
99	32	13	33	33	Sciences infirmières	Hommes
2,101	350	179	720	714		Femmes
2,200	382	192	753	747		Total
3	-	1	-	9	Pharmacie	Hommes
1	-	3	1	16		Femmes
4	-	4	1	25		Total
9	-	1	-	1	Médecine de la réhabilitation	Hommes
38	1	1	5	4		Femmes
47	1	2	5	5		Total
123	-	1	-	9	Autres	Hommes
162	-	3	5	34		Femmes
285	-	4	5	43		Total
265	32	16	52	55	Total	Hommes
2,354	351	186	751	771		Femmes
2,619	383	202	803	826		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:							
History	Men	1,191	14	6	35	12	221
	Women	1,156	4	5	13	11	188
	Total	2,347	18	11	48	23	409
Languages	Men	2,673	18	4	33	23	1,384
	Women	6,960	46	8	79	37	3,300
	Total	9,633	64	12	112	60	4,684
Other	Men	2,548	2	-	19	27	1,069
	Women	4,525	5	1	37	61	2,569
	Total	7,073	7	1	56	88	3,638
Total	Men	6,412	34	10	87	62	2,674
	Women	12,641	55	14	129	109	6,057
	Total	19,053	89	24	216	171	8,731
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	384	-	-	15	-	89
	Women	371	5	-	10	1	104
	Total	755	5	-	25	1	193
Geology	Men	153	8	-	10	-	34
	Women	79	2	-	4	-	16
	Total	232	10	-	14	-	50
Mathematics	Men	681	8	-	30	2	126
	Women	398	3	-	7	1	75
	Total	1,079	11	-	37	3	201
Computer science	Men	5,057	22	2	69	35	2,146
	Women	1,934	2	-	22	9	1,055
	Total	6,991	24	2	91	44	3,201
Physics	Men	239	-	-	5	1	56
	Women	64	-	-	3	-	10
	Total	303	-	-	8	1	66
Other	Men	13	-	-	-	-	10
	Women	9	-	-	-	-	7
	Total	22	-	-	-	-	17
Total	Men	6,527	38	2	129	38	2,461
	Women	2,855	12	-	46	11	1,267
	Total	9,382	50	2	175	49	3,728

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998 — suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
635	65	24	57	122	Histoire	Hommes
645	51	20	55	164		Femmes
1,280	116	44	112	286		Total
803	41	27	93	247	Langues	Hommes
2,466	104	66	267	587		Femmes
3,269	145	93	360	834		Total
986	84	66	71	224	Autres	Hommes
1,373	75	55	56	293		Femmes
2,359	159	121	127	517		Total
2,424	190	117	221	593	Total	Hommes
4,484	230	141	378	1,044		Femmes
6,908	420	258	599	1,637		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
156	19	11	28	66	Chimie	Hommes
164	10	6	15	56		Femmes
320	29	17	43	122		Total
53	6	8	13	21	Géologie	Hommes
28	1	4	14	10		Femmes
81	7	12	27	31		Total
380	28	9	35	63	Mathématiques	Hommes
243	13	2	15	39		Femmes
623	41	11	50	102		Total
1,698	70	104	341	570	Informatique	Hommes
516	15	48	167	100		Femmes
2,214	85	150	508	670		Total
113	5	2	8	49	Physique	Hommes
43	-	1	2	5		Femmes
156	5	3	10	54		Total
2	-	-	-	1	Autres	Hommes
1	-	-	-	1		Femmes
3	-	-	-	2		Total
2,402	128	134	425	770	Total	Hommes
995	39	61	213	211		Femmes
3,397	167	195	638	981		Total

TABLE 19. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998 — concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	14,141	16	33	412	155	7,828
	Women	21,300	14	66	559	266	13,362
	Total	35,441	30	99	971	421	21,190
Economics	Men	1,325	6	-	36	4	262
	Women	684	3	-	12	1	143
	Total	2,009	9	-	48	5	405
Geography	Men	871	8	-	10	1	134
	Women	674	1	-	3	1	116
	Total	1,545	9	-	13	2	250
Law	Men	581	-	-	5	3	362
	Women	785	-	-	8	-	469
	Total	1,366	-	-	13	3	831
Political science	Men	1,045	8	3	19	3	262
	Women	904	7	-	11	1	178
	Total	1,949	15	3	30	4	440
Psychology	Men	1,789	6	-	31	9	291
	Women	6,324	18	7	147	40	1,196
	Total	8,113	24	7	178	49	1,487
Social work	Men	802	3	-	11	16	424
	Women	3,468	9	-	34	39	1,462
	Total	4,270	12	-	45	55	1,886
Sociology	Men	1,290	15	2	38	12	202
	Women	3,541	43	4	137	73	338
	Total	4,831	58	6	175	85	540
Other	Men	2,122	6	6	35	4	632
	Women	3,242	8	27	59	16	700
	Total	5,364	14	33	94	20	1,332
Total	Men	23,966	68	44	597	207	10,397
	Women	40,922	103	104	970	437	17,964
	Total	64,888	171	148	1,567	644	28,361
Arts/sciences, general	Men	9,050	361	53	515	115	960
	Women	14,552	638	135	656	218	2,546
	Total	23,602	999	188	1,171	333	3,506
Not reported	Men	17,997	79	13	549	587	6,555
	Women	29,272	189	24	1,090	1,312	10,338
	Total	47,269	268	37	1,639	1,899	16,893
GRAND TOTAL	Men	78,734	743	134	2,077	1,115	29,668
	Women	129,166	1,308	343	3,456	2,463	49,690
	Total	207,900	2,051	477	5,533	3,578	79,358

TABLEAU 19. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998 — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Sciences sociales:						
3,701	161	462	656	717	Administration des affaires, gestion et commerce	Hommes
4,288	151	822	1,034	738		Femmes
7,989	312	1,284	1,690	1,455		Total
769	61	22	34	131	Économie	Hommes
380	31	10	18	86		Femmes
1,149	92	32	52	217		Total
485	63	31	11	128	Géographie	Hommes
357	24	17	20	135		Femmes
842	87	48	31	263		Total
165	-	5	4	37	Droit	Hommes
245	5	5	4	49		Femmes
410	5	10	8	86		Total
515	60	22	38	115	Science politique	Hommes
451	51	77	16	112		Femmes
966	111	99	54	227		Total
946	131	39	126	210	Psychologie	Hommes
3,358	341	147	450	620		Femmes
4,304	472	186	576	830		Total
195	28	41	6	78	Service social	Hommes
1,015	107	237	42	523		Femmes
1,210	135	278	48	601		Total
634	102	44	74	167	Sociologie	Hommes
2,177	173	113	156	327		Femmes
2,811	275	157	230	494		Total
1,077	49	22	73	218	Autres	Hommes
1,807	62	45	165	353		Femmes
2,884	111	67	238	571		Total
8,487	655	688	1,022	1,801	Total	Hommes
14,078	945	1,473	1,905	2,943		Femmes
22,565	1,600	2,161	2,927	4,744		Total
3,602	511	80	616	2,237	Arts/sciences, général	Hommes
6,074	542	148	763	2,832		Femmes
9,676	1,053	228	1,379	5,069		Total
3,652	1,499	683	3,010	1,370	Non déclaré	Hommes
5,183	2,130	1,313	5,311	2,382		Femmes
8,835	3,629	1,996	8,321	3,752		Total
25,387	3,591	2,157	5,726	8,136	TOTAL GÉNÉRAL	Hommes
40,837	5,252	3,885	9,889	12,043		Femmes
66,224	8,843	6,042	15,615	20,179		Total

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Field of study and sex		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	454	476	493	384	377
	Women / Femmes	371	455	430	367	408
	Total	825	931	923	751	785
Education — Éducation	Men / Hommes	3,564	3,592	3,337	3,048	2,990
	Women / Femmes	7,960	8,097	7,801	7,238	7,338
	Total	11,524	11,689	11,138	10,286	10,328
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	2,203	2,312	2,297	2,240	2,330
	Women / Femmes	448	456	569	528	534
	Total	2,651	2,768	2,866	2,768	2,864
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	210	215	186	195	154
	Women / Femmes	353	352	343	309	291
	Total	563	567	529	504	445
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	703	588	601	596	613
	Women / Femmes	1,703	1,545	1,645	1,864	2,013
	Total	2,406	2,133	2,246	2,460	2,626
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	2,085	1,892	1,872	1,752	1,682
	Women / Femmes	2,616	2,385	2,431	2,318	2,170
	Total	4,701	4,277	4,303	4,070	3,852
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	1,190	1,236	1,268	1,238	1,206
	Women / Femmes	402	431	457	453	469
	Total	1,592	1,667	1,725	1,691	1,675
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	7,848	7,509	7,412	7,531	7,649
	Women / Femmes	6,358	6,481	6,540	6,732	6,870
	Total	14,206	13,990	13,952	14,263	14,519
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	212	252	256	132	132
	Women / Femmes	274	323	337	315	269
	Total	486	575	593	447	401
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,565	1,798	2,092	2,041	2,111
	Women / Femmes	1,402	1,731	1,921	1,930	2,167
	Total	2,967	3,529	4,013	3,971	4,278
Total	Men / Hommes	20,034	19,870	19,814	19,157	19,244
	Women / Femmes	21,887	22,256	22,474	22,054	22,529
	Total	41,921	42,126	42,288	41,211	41,773

TABLE 21. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997-1998

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	377	18	4	18	7	184
	Women	408	9	1	25	5	210
	Total	785	27	5	43	12	394
Education	Men	2,990	84	-	141	64	1,032
	Women	7,338	146	-	387	150	2,633
	Total	10,328	230	-	528	214	3,665
Engineering and applied sciences	Men	2,330	46	-	21	54	981
	Women	534	3	-	1	8	304
	Total	2,864	49	-	22	62	1,285
Fine and applied arts	Men	154	-	-	-	-	122
	Women	291	-	-	2	-	205
	Total	445	-	-	2	-	327
Health professions	Men	613	15	-	8	1	343
	Women	2,013	58	-	98	31	776
	Total	2,626	73	-	106	32	1,119
Humanities	Men	1,682	7	-	34	13	885
	Women	2,170	11	-	39	15	1,270
	Total	3,852	18	-	73	28	2,155
Mathematics and physical sciences	Men	1,206	22	-	27	23	661
	Women	469	10	-	8	8	264
	Total	1,675	32	-	35	31	925
Social sciences	Men	7,649	87	-	248	90	4,263
	Women	6,870	111	-	266	92	3,919
	Total	14,519	198	-	514	182	8,182
Arts/sciences, general	Men	132	1	-	-	-	59
	Women	269	4	-	2	-	159
	Total	401	5	-	2	-	218
Not reported	Men	2,111	-	-	43	20	1,710
	Women	2,167	-	-	105	22	1,683
	Total	4,278	-	-	148	42	3,393
Total	Men	19,244	280	4	540	272	10,240
	Women	22,529	352	1	933	331	11,423
	Total	41,773	632	5	1,473	603	21,663

TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997-1998

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
55	11	33	29	18		Sciences agricoles et biologiques Hommes
65	14	17	38	24		Femmes
120	25	50	67	42		Total
676	81	207	457	248		Éducation Hommes
1,983	181	342	885	631		Femmes
2,659	262	549	1,342	879		Total
746	63	96	218	105		Génie et sciences appliquées Hommes
134	10	11	35	28		Femmes
880	73	107	253	133		Total
14	2	4	10	2		Beaux-arts et arts appliqués Hommes
49	2	1	27	5		Femmes
63	4	5	37	7		Total
154	22	-	45	25		Professions de la santé Hommes
563	98	28	213	148		Femmes
717	120	28	258	173		Total
498	19	45	69	112		Sciences humaines Hommes
553	18	65	113	86		Femmes
1,051	37	110	182	198		Total
271	18	73	67	44		Mathématiques et sciences physiques Hommes
104	10	27	21	17		Femmes
375	28	100	88	61		Total
2,117	120	145	347	232		Sciences sociales Hommes
1,634	155	170	274	249		Femmes
3,751	275	315	621	481		Total
5	1	1	29	36		Arts/sciences, général Hommes
11	10	-	27	56		Femmes
16	11	1	56	92		Total
229	43	20	25	21		Non déclaré Hommes
170	75	37	50	25		Femmes
399	118	57	75	46		Total
4,765	380	624	1,296	843		Total Hommes
5,266	573	698	1,683	1,269		Femmes
10,031	953	1,322	2,979	2,112		Total

TABLE 22. Adults¹ participation in education and training,² Canada and provinces, 1997

TABLEAU 22. Participation des adultes¹ à la formation ou à l'éducation permanente², Canada et provinces, 1997

	Participants in job-related education and training activities ³									
	Participants à des activités éducatives et formatrices liées à l'emploi ³									
	Grand Total Général ⁵		Total ⁵		Employer-supported trainees ⁴		Non employer-supported trainees		Participants in activities taken for personal reasons	
					Stagiaires soutenues par l'employeur ⁴		Activités non soutenues par l'employeur		Participants à des activités entreprises pour des raisons personnelles	
	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶	Number of participants	Participation rate ⁶
Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	Effectifs	Taux de participation ⁶	
'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	'000	%	
Canada	6,069.0	26.3	4,358.7	18.9	3,324.0	14.4	1,178.7	5.1	2,499.4	10.8
Newfoundland — Terre-Neuve	80.9	18.8	59.3	13.8	38.7	9.0	22.7	5.3	28.6	6.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	22.1	21.4	17.1	16.6	12.4	12.0	5.3	5.2	7.6	7.4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	199.0	27.6	149.2	20.7	115.4	16.0	38.8	5.4	75.4	10.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	126.2	21.6	87.8	15.0	66.2	11.3	25.9	4.4	53.3	9.1
Quebec — Québec	1,079.3	18.8	688.4	12.0	493.5	8.6	205.6	3.6	495.2	8.6
Ontario	2,583.8	29.5	1,898.8	21.7	1,486.2	17.0	473.3	5.4	1,014.3	11.6
Manitoba	223.4	26.9	166.9	20.1	129.1	15.5	44.7	5.4	87.9	10.6
Saskatchewan	197.6	27.0	151.3	20.7	124.7	17.0	32.2	4.4	73.3	10.0
Alberta	626.9	29.7	484.7	23.0	393.0	18.6	111.3	5.3	239.9	11.4
British Columbia — Colombie-Britannique	929.9	30.7	655.3	21.6	464.6	15.3	218.8	7.2	424.0	14.0

¹ Canadian adults are defined as persons aged 17 or over in January 1998, not attending an educational institution on a full-time basis.

¹ Les adultes canadiens sont définis comme des personnes âgées de 17 ans ou plus en janvier 1998 qui ne fréquentent pas, à plein temps, un établissement d'enseignement.

² Education and training activities include any courses, lessons, seminars, workshops or any other forms of structured training.

² Les activités éducatives et formatrices comprennent les cours, les leçons, les séminaires, les ateliers et toute autre forme de formation structurée.

³ The breakdown of activities into job-related and personal interest activities is based on trainees' reasons for taking the activity and not on the type of activity taken.

³ La ventilation des activités en activités liées à l'emploi et en activités entreprises par intérêt personnel est fondée sur les raisons invoquées par les personnes ayant suivi la formation et non sur le genre d'activités.

⁴ Employer support may be complete or partial. An employer may support a trainee by providing the training, paying for fees, paying course materials, paying for transportation or accommodation, providing time off or educational leave, or any other support.

⁴ Le soutien de l'employeur peut être entier ou partiel. Un employeur peut soutenir une personne en formation en offrant la formation, en payant des frais, des fournitures, le transport ou l'hébergement, en accordant des congés d'études ou en offrant une autre forme de soutien.

⁵ Given that students may be counted in more than one of the sub-totals, this total does not equal the sum of the subtotals.

⁵ Puisque les étudiants peuvent être comptés plus d'une fois dans les sous-totaux, le total ne représente pas la somme de ses composantes.

⁶ The participation rate in adult education or training is defined as the proportion of the adult population that enrolled in an education or training activity.

⁶ Le taux de participation à la formation des adultes ou à l'éducation permanente est défini comme la proportion de la population d'âge adulte qui s'inscrit à une activité éducative.

Note: Data in this table were collected in January 1998 and refer to education and training activities that took place in 1997.

Nota: Les données de ce tableau proviennent de l'enquête menée en janvier 1998 et décrivent des activités d'éducation et de formation qui ont eu lieu en 1997.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	Canada				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	61.0	60.4	62.9	60.1	60.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectif	5.0	5.1	5.1	5.2	5.3
Participation in official second-language public school education, nine provinces ² and territories — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) dans les écoles publiques, neuf provinces ² et territoires:					
Elementary — Primaire	56.9	56.6	56.1	55.9	55.6
Secondary — Secondaire	51.3	50.5	48.5	48.8	49.5
Participation in official second-language public school education, ² Quebec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques, Québec:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	99.8	100.0	100.0	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	21.7 ^r	22.2 ^r	22.5 ^r	22.5
	Women / Femmes	25.5 ^r	26.2 ^r	26.9 ^r	27.0 ^r
	Total	23.5 ^r	24.2 ^r	24.7 ^r	24.7 ^r
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	28.6	28.3 ^r	27.6 ^r	27.1 ^r
	Women / Femmes	35.2 ^r	35.5 ^r	35.4 ^r	35.1 ^r
	Total	31.9 ^r	31.8 ^r	31.4 ^r	31.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.6 ^r	6.6 ^r	6.6 ^r	6.7 ^r
	Women / Femmes	5.2 ^r	5.4 ^r	5.6 ^r	5.9 ^r
	Total	5.9 ^r	6.0 ^r	6.1 ^r	6.3 ^r
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	18.9 ^r	18.7 ^r	18.5 ^r	18.4 ^r
	Women / Femmes	21.8 ^r	22.1 ^r	22.4 ^r	22.5 ^r
	Total	20.3 ^r	20.4 ^r	20.4 ^r	20.4 ^r
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	30.9^r	31.1^r	31.2^r	31.3^r
	Women / Femmes	35.9^r	36.7^r	37.5^r	37.9^r
	Total	33.4^r	33.9^r	34.3^r	34.6^r

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	Newfoundland — Terre-Neuve				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	64.3	63.7	65.1	63.6	63.1
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.2	0.3	0.3	0.2	0.4
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	62.4	62.5	61.8	60.5	59.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	56.1	56.5	55.7	55.8	54.9
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 12.1 ^r	14.3 ^r	14.3 ^r	15.5 ^r	18.5
	Women / Femmes 11.8 ^r	15.4 ^r	15.6 ^r	15.2	14.7
	Total 12.0 ^r	14.9 ^r	14.9 ^r	15.4 ^r	16.7
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 24.6 ^r	25.6 ^r	26.2 ^r	26.6 ^r	26.9
	Women / Femmes 33.8 ^r	35.6 ^r	37.7 ^r	37.5	39.0
	Total 29.1 ^r	30.4 ^r	31.7 ^r	31.9 ^r	32.8
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 3.5 ^r	3.5 ^r	4.8 ^r	5.5 ^r	5.4
	Women / Femmes 2.5	3.0 ^r	4.4 ^r	5.1 ^r	5.5
	Total 3.0 ^r	3.2 ^r	4.6 ^r	5.3 ^r	5.5
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 15.9 ^r	16.4 ^r	17.3 ^r	17.9 ^r	18.1
	Women / Femmes 20.9 ^r	21.9 ^r	23.7 ^r	24.1 ^r	25.2
	Total 18.3 ^r	19.1 ^r	20.4 ^r	20.9 ^r	21.5
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 23.0^r	24.8^r	25.7^r	27.1^r	29.0
	Women / Femmes 27.8^r	30.8^r	32.7^r	33.0^r	33.9
	Total 25.3^r	27.7^r	29.1^r	30.0^r	31.4

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	61.4	60.3	60.6	60.6	61.2
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.8	0.9	0.9	0.9	1.0
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	63.5	61.8	59.6	58.4	57.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	65.4	65.3	63.9	63.1	62.5
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 9.2 ^r	9.9 ^r	12.7 ^r	16.6 ^r	20.4
	Women / Femmes 11.1 ^r	10.9 ^r	12.5 ^r	15.4 ^r	20.0
	Total 10.2 ^r	10.4 ^r	12.6 ^r	16.0 ^r	20.2
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 28.1 ^r	25.5 ^r	23.2 ^r	21.6 ^r	23.0
	Women / Femmes 39.0 ^r	38.6 ^r	37.6 ^r	36.1 ^r	37.3
	Total 33.4 ^r	31.9 ^r	30.3 ^r	28.6 ^r	30.1
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 0.4	0.4	0.4	0.5	0.6
	Women / Femmes 0.4	0.5	0.5	0.7	0.8
	Total 0.4	0.4	0.4	0.6	0.7
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 16.6 ^r	14.8 ^r	13.6 ^r	12.8 ^r	13.6
	Women / Femmes 23.1 ^r	22.6 ^r	22.2 ^r	21.3 ^r	22.4
	Total 19.8 ^r	18.6 ^r	17.8 ^r	16.9 ^r	18.0
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 22.0^r	20.5^r	20.9^r	22.5^r	25.5
	Women / Femmes 29.7^r	29.0^r	29.5^r	30.3^r	34.3
	Total 25.7^r	24.6^r	25.1^r	26.3^r	29.8

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	67.1	66.0	66.7	66.7	65.6
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.2	1.3	1.3	1.3	1.5
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	52.2	51.3	50.9	50.0	48.8
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	67.0	66.6	66.3	66.8	67.7
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 5.0 ^r	5.0 ^r	13.8 ^r	13.7 ^r	14.7
	Women / Femmes 6.3 ^r	5.5 ^r	12.6 ^r	13.3 ^r	13.9
	Total 5.6 ^r	5.2 ^r	13.2 ^r	13.5 ^r	14.3
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 44.9 ^r	44.9 ^r	45.1 ^r	45.9 ^r	46.1
	Women / Femmes 57.0 ^r	59.5 ^r	61.3 ^r	61.7 ^r	63.3
	Total 50.8 ^r	52.0 ^r	53.0 ^r	53.7 ^r	54.5
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 6.6 ^r	6.2 ^r	6.1 ^r	6.3 ^r	6.0
	Women / Femmes 5.6 ^r	5.4 ^r	5.3 ^r	5.7 ^r	5.7
	Total 6.1 ^r	5.8 ^r	5.7 ^r	6.0 ^r	5.8
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 28.4 ^r	28.2 ^r	28.3 ^r	29.1 ^r	29.2
	Women / Femmes 34.6 ^r	35.7 ^r	36.6 ^r	37.3 ^r	38.4
	Total 31.5 ^r	31.9 ^r	32.4 ^r	33.2 ^r	33.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 31.3^r	31.0^r	36.2^r	37.0^r	37.7
	Women / Femmes 38.2^r	38.7^r	43.6^r	44.8^r	46.3
	Total 34.6^r	34.8^r	39.8^r	40.9^r	41.9

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	62.1	61.1	61.6	60.8	61.2
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	86.4	87.7	87.1	87.3	87.0
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	76.4	76.3	74.2	75.7	76.6
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 7.1 ^r	8.1 ^r	7.2 ^r	11.2 ^r	12.8
	Women / Femmes 6.9 ^r	7.5 ^r	9.6 ^r	10.5 ^r	11.0
	Total 7.0 ^r	7.8 ^r	8.4 ^r	10.9 ^r	11.9
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 35.5 ^r	36.5 ^r	36.0 ^r	35.7 ^r	35.2
	Women / Femmes 43.8 ^r	44.7 ^r	46.1 ^r	46.0 ^r	46.3
	Total 39.5 ^r	40.5 ^r	41.0 ^r	40.7 ^r	40.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 3.5 ^r	3.6 ^r	3.2 ^r	3.0 ^r	3.0
	Women / Femmes 2.7 ^r	2.8 ^r	2.7 ^r	2.6 ^r	2.7
	Total 3.1 ^r	3.2 ^r	3.0 ^r	2.8 ^r	2.9
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 22.1 ^r	22.4 ^r	22.0 ^r	21.8 ^r	21.5
	Women / Femmes 26.6 ^r	26.8 ^r	27.5 ^r	27.5 ^r	27.5
	Total 24.3 ^r	24.5 ^r	24.7 ^r	24.6 ^r	24.4
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 26.2^r	27.0^r	26.1^r	28.3^r	28.9
	Women / Femmes 30.5^r	31.1^r	33.0^r	33.5^r	33.7
	Total 28.3^r	29.0^r	29.5^r	30.8^r	31.2

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	Quebec — Québec				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	45.9	45.5	45.3	44.7	43.8
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	9.1	9.2	9.1	9.1	9.1
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	99.8	100.0	100.0	100.0	100.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 40.3	40.3 ^r	39.2	37.0 ^r	36.0
	Women / Femmes 50.6 ^r	50.7 ^r	49.5 ^r	48.1 ^r	46.7
	Total 45.3 ^r	45.4 ^r	44.2 ^r	42.4 ^r	41.2
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 27.5	25.9 ^r	24.5	23.9 ^r	23.2
	Women / Femmes 34.4 ^r	33.8	32.7 ^r	31.9 ^r	31.5
	Total 30.8	29.8	28.5 ^r	27.8 ^r	27.2
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 8.4 ^r	8.4 ^r	8.3 ^r	8.4	8.2
	Women / Femmes 6.9 ^r	7.3 ^r	7.5 ^r	7.8 ^r	8.0
	Total 7.7 ^r	7.8 ^r	7.9 ^r	8.1	8.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 19.0 ^r	18.3 ^r	17.7 ^r	17.5 ^r	16.9
	Women / Femmes 22.3 ^r	22.3 ^r	22.1 ^r	21.9 ^r	21.7
	Total 20.6 ^r	20.3 ^r	19.8 ^r	19.6 ^r	19.3
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 41.5^r	41.2^r	40.4^r	39.1^r	38.0
	Women / Femmes 50.5^r	51.1^r	50.7^r	50.0^r	48.8
	Total 45.9^r	46.0^r	45.5^r	44.5^r	43.3

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	Ontario				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	70.6	69.9	74.4	71.2	70.7
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.6	3.5	3.6	3.6	3.9
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	64.9	65.5	64.4	65.3	66.9 ^e
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	50.3	50.2	48.7	50.8	54.3 ^e
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 20.0	20.9 ^r	22.1	23.2	22.9
	Women / Femmes 21.6 ^r	22.6 ^r	24.2 ^r	25.3 ^r	25.8
	Total 20.8 ^r	21.7	23.1	24.2 ^r	24.3
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 31.6	31.5 ^r	30.9 ^r	30.2	29.8
	Women / Femmes 38.2 ^r	38.3 ^r	38.1 ^r	38.2 ^r	38.5
	Total 34.8 ^r	34.8	34.4	34.1 ^r	34.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 6.5 ^r	6.5 ^r	6.5 ^r	6.7 ^r	6.7
	Women / Femmes 4.9 ^r	5.1 ^r	5.4 ^r	5.7 ^r	5.8
	Total 5.7 ^r	5.8 ^r	5.9 ^r	6.2 ^r	6.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 20.4 ^r	20.3 ^r	20.1 ^r	20.0 ^r	19.8
	Women / Femmes 23.0 ^r	23.2 ^r	23.4 ^r	23.9 ^r	24.1
	Total 21.7 ^r	21.8 ^r	21.8 ^r	21.9 ^r	21.9
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 31.4^r	31.9^r	32.5^r	33.2^r	32.8
	Women / Femmes 34.8^r	35.5^r	36.8^r	38.1^r	38.6
	Total 33.1^r	33.7^r	34.6^r	35.6^r	35.6

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
		Manitoba				
		Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		62.2	61.6	62.4	62.4	62.5
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs		5.3	5.7	5.8	6.0	6.1
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		61.0	60.7	57.7	57.5	58.5
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		45.5	45.3	43.0	41.4	40.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	5.8 ^r	5.6	5.3	5.3 ^r	5.7
	Women / Femmes	6.6 ^r	6.6 ^r	6.1 ^r	6.0 ^r	6.4
	Total	6.2 ^r	6.1 ^r	5.7 ^r	5.7 ^r	6.0
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	24.8 ^r	28.6 ^r	26.4 ^r	27.0	25.8
	Women / Femmes	29.8 ^r	34.8 ^r	33.2 ^r	34.8 ^r	33.6
	Total	27.2 ^r	31.6 ^r	29.7 ^r	30.8 ^r	29.6
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	6.5 ^r	6.2 ^r	6.1 ^r	5.5 ^r	5.3
	Women / Femmes	4.5 ^r	4.6 ^r	4.6 ^r	4.9 ^r	4.8
	Total	5.5 ^r	5.4	5.4 ^r	5.2 ^r	5.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	16.9 ^r	18.9 ^r	17.6 ^r	17.7	17.0
	Women / Femmes	18.9 ^r	21.8 ^r	20.9 ^r	22.1 ^r	21.4
	Total	17.9 ^r	20.3 ^r	19.2 ^r	19.9 ^r	19.1
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	20.2^r	22.2^r	20.6^r	20.8^r	20.2
	Women / Femmes	22.6^r	25.5^r	24.3^r	25.6^r	25.1
	Total	21.4^r	23.8^r	22.4^r	23.1^r	22.6

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	
	Saskatchewan					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	65.4	65.3	65.0	62.1	63.0	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	1.5	1.6	1.5	1.5	1.3	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	62.8	60.0	59.3	57.6	57.4	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	55.5	53.8	51.2	46.8	46.0	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.1 7.6 6.3	5.0 7.1 6.1 ^r	4.3 6.6 5.4	3.7 ^r 5.6 ^r 4.6 ^r	3.9 6.6 5.2
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	33.9 41.7 ^r 37.7 ^r	33.2 ^r 41.2 ^r 37.1 ^r	32.6 ^r 42.1 37.2 ^r	31.0 ^r 41.7 ^r 36.2 ^r	30.2 42.3 36.0
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.2 2.9 4.1 ^r	5.8 3.6 4.7	5.5 ^r 3.7 ^r 4.6	5.3 3.6 ^r 4.4	4.7 3.7 4.2
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	22.2 25.7 ^r 23.9 ^r	22.1 ^r 25.8 ^r 23.9 ^r	21.7 ^r 26.4 ^r 24.0	20.7 ^r 26.4 ^r 23.4 ^r	20.0 26.8 23.3
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	25.2 30.2^r 27.6^r	25.0^r 30.1^r 27.5^r	24.2^r 30.3^r 27.2	22.9^r 29.7^r 26.2^r	22.3 30.8 26.4

See footnotes at end of table.
Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	Alberta				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	62.4	60.5	60.3	59.3	59.3
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	3.5	4.0	4.0	4.0	4.1
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	37.7	34.9	35.5	33.3	31.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	38.1	35.7	30.8	28.0	26.2
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 16.7	16.6 ^r	16.3 ^r	16.3 ^r	15.7
	Women / Femmes 19.7 ^r	20.1 ^r	20.5	21.3 ^r	21.2
	Total 18.2 ^r	18.3	18.4	18.7 ^r	18.4
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 27.2	26.5 ^r	27.0 ^r	26.4 ^r	25.3
	Women / Femmes 33.5 ^r	33.5 ^r	34.1 ^r	33.7 ^r	32.7
	Total 30.3 ^r	29.9	30.5	29.9 ^r	28.9
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 5.6	5.4	5.4 ^r	5.5	5.3
	Women / Femmes 4.5 ^r	4.6 ^r	4.7 ^r	4.9	4.9
	Total 5.1 ^r	5.0 ^r	5.1 ^r	5.2	5.1
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 17.5 ^r	17.0	17.4	17.4 ^r	16.7
	Women / Femmes 20.3 ^r	20.5 ^r	21.2 ^r	21.3	20.7
	Total 18.9 ^r	18.7 ^r	19.3 ^r	19.3	18.7
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 26.6^r	26.2	26.6	26.7^r	25.6
	Women / Femmes 31.1^r	31.6^r	32.7^r	33.4	32.8
	Total 28.8^r	28.8^r	29.6^r	29.9^r	29.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
	British Columbia — Colombie-Britannique				
	Percentage — Pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	57.8	57.9	65.9	55.6	62.4
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	7.8	7.9	8.3	8.3	8.6
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	40.8	39.9	40.8	40.2	40.2
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	56.5	55.1	53.7	52.7	53.0
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 15.7 ^r	15.8 ^r	15.0 ^r	15.2 ^r	15.4
	Women / Femmes 18.1 ^r	19.2 ^r	18.8 ^r	18.7 ^r	18.9
	Total 16.9 ^r	17.4 ^r	16.8 ^r	16.9 ^r	17.1
University — Université:					
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes 17.7 ^r	17.9 ^r	17.8	18.2 ^r	18.0
	Women / Femmes 21.6 ^r	22.5 ^r	23.3 ^r	23.0 ^r	23.5
	Total 19.6 ^r	20.1 ^r	20.5 ^r	20.5 ^r	20.7
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes 6.7 ^r	6.8	6.7	6.6	6.3
	Women / Femmes 5.6 ^r	5.6 ^r	5.9 ^r	5.9 ^r	6.3
	Total 6.1 ^r	6.2 ^r	6.3 ^r	6.3 ^r	6.3
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 12.7 ^r	12.8	12.9	13.2 ^r	13.0
	Women / Femmes 14.2 ^r	14.7 ^r	15.4 ^r	15.4 ^r	16.0
	Total 13.4 ^r	13.7 ^r	14.1 ^r	14.3 ^r	14.4
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes 21.2^r	21.4^r	21.2^r	21.8^r	21.7
	Women / Femmes 24.0^r	25.0^r	25.6^r	25.8^r	26.6
	Total 22.5^r	23.1^r	23.3^r	23.8^r	24.1

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	
	Yukon					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	53.8	54.3	59.6	59.6	64.6	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	0.3	0.7	0.2	0.1	-	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	81.3	79.4	78.3	77.6	78.0	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	56.7	54.4	53.7	53.2	49.5	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	17.9 ^r	18.5 ^r	8.9 ^r	13.5 ^r	18.7
	Women / Femmes	21.7 ^r	21.2 ^r	28.2 ^r	26.2 ^r	31.5
	Total	19.7 ^r	19.8 ^r	18.5 ^r	19.9 ^r	24.9
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	-	-	-	-	-
	Women / Femmes	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes	8.3^r	8.6^r	4.1^r	6.1^r	8.1
	Women / Femmes	10.1^r	10.3^r	13.7^r	12.2^r	14.3
	Total	9.2^r	9.4^r	8.8^r	9.1^r	11.0

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 23. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 23. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Indicators — Indicateurs	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest					
	Percentage — Pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ as a proportion of the 15-19 age group — Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans	65.1	68.9	73.3	69.2	67.1	
Enrolment in private schools as a percentage of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage du total des effectifs	-	-	-	-	-	
Participation in official second-language public school education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² dans les écoles publiques:						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	23.9	21.9	20.4	19.7	19.0 ^e	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	23.5	17.5	16.7	16.6	16.4 ^e	
Full-time postsecondary enrolment as a proportion of the population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
As a proportion of the 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	11.9 ^r 15.1 ^r 13.5 ^r	15.1 ^r 16.6 ^r 15.9 ^r	8.0 ^r 18.8 ^r 13.5 ^r	3.4 ^r 6.8 ^r 5.1 ^r	2.2 9.3 5.6
University — Université:						
Undergraduate as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Graduate as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total university as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
Total full-time postsecondary enrolment as a proportion of the 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	Men / Hommes Women / Femmes Total	5.7^r 7.3^r 6.5	7.0^r 8.1^r 7.5^r	3.6^r 8.9^r 6.2	1.4^r 3.0^r 2.2	0.9 3.9 2.4

¹ Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

¹ Comprend les étudiants inscrits dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

² Includes programs not previously considered postsecondary.

² Comprend les programmes qui n'étaient pas considérés postsecondaire auparavant.

Note: Interprovincial comparisons should be made with caution due to differences in the education systems.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 24. Full-time school enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1997-1998

Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Percentage — Pourcentage						
Elementary-secondary ³:						
6 years	97.3	94.8	97.7	94.8	97.9	97.7
7-14 years	98.5	97.5	97.9	98.0	98.7	98.3
15 years	95.7	97.8	98.6	97.9	99.0	95.5
16 "	90.5	96.2	96.8	95.9	94.7	87.1
17 "	68.6	91.6	75.9	88.4	78.9	26.9
18 "	37.1	25.3	26.7	33.2	26.1	8.8
19 "	10.5	6.2	8.5	12.8	8.4	2.2
20-24 years	2.4	0.6	0.5	1.4	0.9	0.2
Postsecondary ⁴:						
16 years	-	-	-	-	-	-
17 "	8.1	0.3	1.9	0.7	0.5	29.9
18 "	23.8	32.4	25.5	34.1	34.4	45.8
19 "	36.8	31.1	34.2	45.2	37.5	44.8
20 "	35.3	27.4	28.9	42.8	32.1	38.7
21 "	30.8	25.4	24.8	39.7	30.1	32.8
22 "	24.5	24.2	18.8	28.9	21.7	25.5
23 "	17.0	18.0	12.9	20.6	13.9	18.4
24 "	11.4	11.8	10.4	14.5	9.9	12.5
25-29 years	5.0	5.1	5.5	6.8	4.0	5.2
30-34 "	1.7	1.9	1.5	3.4	1.2	1.7
35 years and over	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3
Total:						
6 years	97.3	94.8	97.7	94.8	97.9	97.7
7-14 years	98.5	97.5	97.9	98.0	98.7	98.3
15 years	95.7	97.8	98.6	97.9	99.0	95.5
16 "	90.4	96.7	97.3	96.0	94.6	87.8
17 "	76.4	92.4	78.2	89.2	79.4	56.7
18 "	60.7	57.9	52.1	67.4	60.5	54.7
19 "	47.2	37.3	42.7	58.0	46.0	47.0
20-24 years	26.3	22.1	19.9	30.8	22.5	26.0
25-29 "	5.0	5.1	5.5	6.8	4.0	5.2
30-34 "	1.7	1.9	1.5	3.4	1.2	1.7
35 years and over	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.

² Excludes students enrolled in correctional institutions and hospital schools at the elementary-secondary level.

³ Includes students enrolled in public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as Department of National Defence schools located overseas.

⁴ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 24. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1997-1998

Ontario ²	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Niveau et âge
Percentage — Pourcentage						
						Primaire-secondaire ³:
97.2	98.1	95.6	98.5	96.8		6 ans
97.5	97.9	98.1	99.4	101.9		7-14 ans
93.5	96.4	97.9	97.7	97.6		15 ans
88.2	92.5	97.0	93.8	95.1		16 "
86.5	77.9	81.0	71.4	79.7		17 "
67.4	29.9	26.4	23.2	28.7		18 "
17.2	14.1	10.5	7.0	9.6		19 "
2.6	7.2	1.9	1.2	6.6		20-24 ans
						Postsecondaire ⁴:
-	-	-	-	-		16 ans
0.4	0.4	0.5	1.4	2.3		17 "
8.2	20.0	20.9	23.1	21.6		18 "
41.0	22.3	23.7	29.1	23.9		19 "
43.5	21.0	23.7	27.5	21.2		20 "
37.4	20.0	23.2	24.8	18.8		21 "
30.1	15.6	18.8	20.3	14.9		22 "
19.8	10.9	13.2	15.0	11.4		23 "
12.4	8.0	10.5	10.8	8.0		24 "
5.2	4.1	5.6	5.2	4.2		25-29 ans
1.7	1.6	2.0	1.7	1.6		30-34 "
0.4	0.3	0.4	0.4	0.3		35 ans et plus
						Total:
97.2	98.1	95.6	98.5	96.8		6 ans
97.5	97.9	98.1	99.4	101.9		7-14 ans
93.5	96.4	97.9	97.7	97.6		15 ans
88.2	92.2	96.9	94.1	95.0		16 "
86.9	77.9	81.3	73.0	82.1		17 "
75.6	49.7	47.4	46.5	50.3		18 "
58.2	36.4	34.1	36.1	33.4		19 "
31.1	22.3	20.0	20.9	21.4		20-24 ans
5.2	4.1	5.6	5.2	4.2		25-29 "
1.7	1.6	2.0	1.7	1.6		30-34 "
0.4	0.3	0.4	0.4	0.3		35 ans et plus

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Exclut les étudiants inscrits dans les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières au niveau élémentaire et secondaire.

³ Comprend les étudiants inscrits dans les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles du Ministère de la Défense Nationale situées à l'outre-mer.

⁴ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998

Characteristics		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Caractéristiques						
Percentage — Pourcentage						
Full-time — Plein temps						
Community college — Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled as a proportion of the 17-year-old population — Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	Men / Hommes	7.7 ^r	7.3 ^r	7.1 ^r	7.6 ^r	6.7
	Women / Femmes	11.3 ^r	10.5 ^r	10.2 ^r	11.1 ^r	9.5
	Total	9.5 ^r	8.8 ^r	8.6 ^r	9.3 ^r	8.1
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	12.2 ^r	12.4	12.6	13.0	13.1
	Women / Femmes	14.6 ^r	15.0 ^r	15.5 ^r	15.9 ^r	16.2
	Total	13.4 ^r	13.7 ^r	14.0	14.4	14.6
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	4.5 ^r	4.7 ^r	5.0 ^r	5.1 ^r	5.2
	Women / Femmes	4.0 ^r	4.4 ^r	4.7 ^r	4.9 ^r	5.1
	Total	4.3 ^r	4.6 ^r	4.9 ^r	5.0 ^r	5.1
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.3	1.5 ^r	1.5	1.5	1.5
	Women / Femmes	1.3	1.4	1.5	1.5 ^r	1.5
	Total	1.3	1.4	1.5	1.5 ^r	1.5
University — Université:						
Undergraduate — 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	14.5 ^r	14.6	14.3 ^r	14.2 ^r	14.1
	Women / Femmes	20.3 ^r	20.6 ^r	20.6 ^r	20.5 ^r	20.6
	Total	17.3 ^r	17.5 ^r	17.4 ^r	17.3	17.3
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	10.8 ^r	10.8 ^r	10.6 ^r	10.8 ^r	10.6
	Women / Femmes	11.3 ^r	11.5 ^r	11.7 ^r	12.1 ^r	12.3
	Total	11.0 ^r	11.1 ^r	11.2 ^r	11.4 ^r	11.5
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	2.2	2.3 ^r	2.3	2.3	2.3
	Women / Femmes	1.9 ^r	2.0	2.1	2.2 ^r	2.2
	Total	2.1 ^r	2.2 ^r	2.2	2.2	2.2
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5
	Women / Femmes	0.7 ^r	0.6	0.6	0.6	0.6
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3 ^r	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
	Total	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — continued

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — suite

Characteristics		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0
	Women / Femmes	1.1	1.2	1.2	1.3 ^r	1.3
	Total	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.4 ^r	1.4	1.4	1.4	1.4
	Women / Femmes	1.0	1.1 ^r	1.1	1.2	1.3
	Total	1.2 ^r	1.2	1.3	1.3	1.3
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.8	0.8	0.7	0.8 ^r	0.7
	Women / Femmes	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
	Total	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3 ^r	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Part-time — Temps partiel						
University — Université:						
Undergraduate — 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled as a proportion of the 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	Men / Hommes	1.4	1.2 ^r	1.3	1.2	1.2
	Women / Femmes	1.9	1.7 ^r	1.8	1.7	1.7
	Total	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	3.2	3.1	3.0	3.0 ^r	2.9
	Women / Femmes	4.3 ^r	4.0 ^r	4.0	4.0 ^r	3.9
	Total	3.7	3.5 ^r	3.5	3.5 ^r	3.4
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	1.8	1.7	1.7	1.6	1.6
	Women / Femmes	2.6 ^r	2.4 ^r	2.5 ^r	2.3 ^r	2.3
	Total	2.2 ^r	2.1	2.1 ^r	1.9	1.9

TABLE 25. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 25. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Characteristics		1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Caractéristiques						
		Percentage — Pourcentage				
Undergraduate — concluded — 1 ^{er} cycle — fin:						
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	1.1	1.0	1.0 ^r	0.9	0.9
	Women / Femmes	1.8	1.6 ^r	1.6	1.5	1.4
	Total	1.5	1.3 ^r	1.3	1.2	1.1
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.9	0.8	0.7	0.7	0.6
	Women / Femmes	1.9	1.5 ^r	1.5	1.3	1.2
	Total	1.4	1.2	1.1	1.0	0.9
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.6	0.5 ^r	0.5	0.5	0.4
	Women / Femmes	1.6	1.4	1.3	1.2	1.1
	Total	1.1	1.0	0.9	0.8	0.7
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled as a proportion of the 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
	Total	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled as a proportion of the 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	Women / Femmes	0.4	0.4	0.5 ^r	0.5	0.5
	Total	0.4	0.4	0.5 ^r	0.4	0.5
30-34-year-olds enrolled as a proportion of the 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	Men / Hommes	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.4 ^r	0.4 ^r	0.4 ^r	0.3	0.3
35-39-year-olds enrolled as a proportion of the 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	Men / Hommes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled as a proportion of the 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	Men / Hommes	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	Women / Femmes	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	Total	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1987-1988 and 1997-1998

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1987-1988 et 1997-1998

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1987-1988	1997-1998	1987-1988	1997-1998	
Province et âge					
	Percentage — Pourcentage				
Canada:					
19 years and under — 19 ans et moins	2	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	29	6	7	
25-29 years — 25-29 ans	22	20	26	23	
30-39 years — 30-39 ans	32	26	44	38	
40-49 years — 40-49 ans	16	17	20	25	
50 years and over — 50 ans et plus	5	6	4	7	
Total	Number — Nombre	257,785	207,900	36,677	41,773
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and under — 19 ans et moins	8	3	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	26	22	3	2	
25-29 years — 25-29 ans	19	22	24	23	
30-39 years — 30-39 ans	32	32	51	51	
40-49 years — 40-49 ans	13	17	21	22	
50 years and over — 50 ans et plus	2	3	2	2	
Total	Number — Nombre	4,481	2,051	616	632
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and under — 19 ans et moins	5	3	-	--	
20-24 years — 20-24 ans	18	21	-	--	
25-29 years — 25-29 ans	18	18	-	--	
30-39 years — 30-39 ans	32	26	-	--	
40-49 years — 40-49 ans	19	19	-	--	
50 years and over — 50 ans et plus	8	13	-	--	
Total	Number — Nombre	753	477	-	5

See footnote at end of table.
Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1987-1988 and 1997-1998 — continued

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1987-1988 et 1997-1998 — suite

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1987-1988	1997-1998	1987-1988	1997-1998	
Percentage — Pourcentage					
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and under — 19 ans et moins	2	4	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	31	5	4	
25-29 years — 25-29 ans	21	19	22	17	
30-39 years — 30-39 ans	31	26	46	38	
40-49 years — 40-49 ans	17	15	22	33	
50 years and over — 50 ans et plus	8	5	5	8	
Total	Number — Nombre	5,890	5,533	1,375	1,473
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and under — 19 ans et moins	3	6	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	18	24	4	5	
25-29 years — 25-29 ans	20	18	15	21	
30-39 years — 30-39 ans	34	27	47	43	
40-49 years — 40-49 ans	19	18	31	28	
50 years and over — 50 ans et plus	7	8	3	4	
Total	Number — Nombre	4,408	3,578	515	603
Quebec — Québec:					
19 years and under — 19 ans et moins	-	1	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	19	20	8	9	
25-29 years — 25-29 ans	23	20	28	26	
30-39 years — 30-39 ans	35	31	42	35	
40-49 years — 40-49 ans	17	21	18	23	
50 years and over — 50 ans et plus	5	7	4	7	
Total	Number — Nombre	102,421	79,358	16,237	21,663
Ontario:					
19 years and under — 19 ans et moins	1	2	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	23	33	5	3	
25-29 years — 25-29 ans	21	21	28	23	
30-39 years — 30-39 ans	30	24	44	43	
40-49 years — 40-49 ans	18	14	19	24	
50 years and over — 50 ans et plus	6	7	4	7	
Total	Number — Nombre	86,756	66,224	11,813	10,031

See footnote at end of table.
Voir la note à la fin du tableau.

TABLE 26. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1987-1988 and 1997-1998 — concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1987-1988 et 1997-1998 — fin

Province and age Province et âge	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1987-1988	1997-1998	1987-1988	1997-1998	
Percentage — Pourcentage					
Manitoba:					
19 years and under — 19 ans et moins	12	14	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	37	40	4	3	
25-29 years — 25-29 ans	18	16	18	18	
30-39 years — 30-39 ans	21	17	48	42	
40-49 years — 40-49 ans	10	9	26	27	
50 years and over — 50 ans et plus	3	3	5	10	
Total	Number — Nombre	13,197	8,843	1,528	953
Saskatchewan:					
19 years and under — 19 ans et moins	4	7	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	22	25	4	4	
25-29 years — 25-29 ans	23	17	24	20	
30-39 years — 30-39 ans	33	27	46	41	
40-49 years — 40-49 ans	15	19	24	28	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	3	7	
Total	Number — Nombre	8,277	6,042	724	1,322
Alberta:					
19 years and under — 19 ans et moins	6	5	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	20	27	3	4	
25-29 years — 25-29 ans	22	20	20	20	
30-39 years — 30-39 ans	35	26	51	37	
40-49 years — 40-49 ans	14	16	23	32	
50 years and over — 50 ans et plus	4	5	4	7	
Total	Number — Nombre	15,493	15,615	2,289	2,979
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and under — 19 ans et moins	5	9	-	-	
20-24 years — 20-24 ans	31	46	3	5	
25-29 years — 25-29 ans	19	18	18	20	
30-39 years — 30-39 ans	26	14	49	40	
40-49 years — 40-49 ans	14	9	27	27	
50 years and over — 50 ans et plus	5	4	4	8	
Total	Number — Nombre	16,109	20,179	1,580	2,112

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, 1987-1988 to 1997-1998

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1987-1988 à 1997-1998

Year Année	Total	Elementary- secondary ¹	Community college and trade level ¹	University — Université		
		Primaire- secondaire ¹	Collège communautaire et niveau de métiers ¹	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
1987-1988	..	..	..	16,720	10,397	27,117
1988-1989	..	..	..	17,507	11,900	29,407
1989-1990	..	..	..	18,546	13,615	32,161
1990-1991	79,465	26,571	17,707	20,328	14,859	35,187
1991-1992	82,238	28,370	16,834	21,748	15,286	37,034
1992-1993	81,965	27,449	17,700	21,596	15,220	36,816
1993-1994	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-1995	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-1996	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-1997	..	..	..	18,468	13,215	31,683
1997-1998	..	..	..	20,026	13,085	33,111

¹ Data for elementary/secondary and college/trade have been edited for duplicate records. Only revised data have been included in this table. Prior to the 1997 publication, a group of students was incorrectly included in "College/trade" as this new category includes language upgrading, conferences, skill training, business tours, etc.

¹ Les données sur les niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier ont été corrigées pour éliminer le dédoublement des données. Seules les données révisées sont incluses dans cette table. Avant la publication de 1997, un groupe d'étudiants était inclus incorrectement dans "Collège/métier" mais cette nouvelle catégorie comprend le perfectionnement d'une langue, les conférences, les cours de formation professionnelle, les visites d'entreprises, etc.

TABLE 28. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 28. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1993-1994 à 1997-1998

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1993-1994	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-1995	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-1996	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-1997	..	..	..	18,468	13,215	31,683
1997-1998	..	..	..	20,026	13,085	33,111
Africa — Afrique:						
1993-1994	9,962	1,951	2,169	2,747	3,095	5,842
1994-1995	9,482	2,245	1,852	2,591	2,794	5,385
1995-1996	9,076	2,225	1,751	2,585	2,515	5,100
1996-1997	..	..	..	2,741	2,387	5,128
1997-1998	..	..	..	2,895	2,213	5,108
Asia — Asie:						
1993-1994	40,276	12,232	11,017	10,534	6,493	17,027
1994-1995	36,301	11,723	9,554	9,211	5,813	15,024
1995-1996	34,831	11,619	9,766	8,398	5,048	13,446
1996-1997	..	..	..	7,769	4,879	12,648
1997-1998	..	..	..	7,882	4,626	12,508
Europe ¹ :						
1993-1994	13,579	5,753	1,649	3,488	2,689	6,177
1994-1995	13,513	5,468	1,483	3,774	2,788	6,562
1995-1996	13,726	5,609	1,615	3,690	2,812	6,502
1996-1997	..	..	..	4,169	3,043	7,212
1997-1998	..	..	..	4,733	3,226	7,959
North America ² — Amérique du Nord ² :						
1993-1994	11,532	5,375	1,577	2,848	1,732	4,580
1994-1995	11,262	5,284	1,495	2,692	1,791	4,483
1995-1996	11,014	5,181	1,320	2,705	1,808	4,513
1996-1997	..	..	..	2,838	1,902	4,740
1997-1998	..	..	..	3,290	1,960	5,250
South America — Amérique du Sud:						
1993-1994	2,130	772	425	298	635	933
1994-1995	2,108	867	293	331	617	948
1995-1996	2,061	896	256	344	565	909
1996-1997	..	..	..	318	599	917
1997-1998	..	..	..	367	661	1,028
Oceania — Océanie:						
1993-1994	944	530	55	115	244	359
1994-1995	871	449	50	131	241	372
1995-1996	853	436	42	131	244	375
1996-1997	..	..	..	162	242	404
1997-1998	..	..	..	194	248	442
Stateless — Apatride:						
1993-1994	831	435	289	44	63	107
1994-1995	693	345	241	69	38	107
1995-1996	694	347	203	74	70	144
1996-1997	..	..	..	35	88	123
1997-1998	..	..	..	52	81	133
Not reported — Non déclaré:						
1993-1994	428	2	-	280	146	426
1994-1995	544	-	-	342	202	544
1995-1996	449	1	2	296	150	446
1996-1997	..	..	..	436	75	511
1997-1998	..	..	..	613	70	683

¹ Includes Russia.¹ Comprend la Russie.² Includes Central America and the Caribbean.² Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1993-1994 à 1997-1998

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Canada:						
1993-1994	79,682	27,050	17,181	20,354	15,097	35,451
1994-1995	74,774	26,381	14,968	19,141	14,284	33,425
1995-1996	72,704	26,314	14,955	18,223	13,212	31,435
1996-1997	..	..	..	18,468	13,215	31,683
1997-1998	..	..	..	20,206	13,085	33,111
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1993-1994	753	272	10	224	247	471
1994-1995	736	309	10	175	242	417
1995-1996	668	246	10	157	255	412
1996-1997	..	..	..	107	249	356
1997-1998	..	..	..	142	256	398
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1993-1994	117	46	7	55	9	64
1994-1995	110	48	6	49	7	56
1995-1996	111	41	10	54	6	60
1996-1997	..	..	..	51	10	61
1997-1998	..	..	..	56	14	70
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1993-1994	2,099	386	30	1,179	504	1,683
1994-1995	2,002	379	31	1,167	425	1,592
1995-1996	1,864	371	48	1,092	353	1,445
1996-1997	..	..	..	1,263	334	1,597
1997-1998	..	..	..	1,350	321	1,671
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1993-1994	904	187	35	379	303	682
1994-1995	864	202	34	376	252	628
1995-1996	878	184	43	457	194	651
1996-1997	..	..	..	446	196	642
1997-1998	..	..	..	485	178	663
Quebec — Québec:						
1993-1994	13,805	2,358	952	5,419	5,076	10,495
1994-1995	14,395	2,497	982	5,767	5,149	10,916
1995-1996	14,889	2,861	1,051	5,958	5,019	10,977
1996-1997	..	..	..	6,438	5,157	11,595
1997-1998	..	..	..	7,073	5,215	12,288
Ontario:						
1993-1994	38,000	14,639	10,999	7,775	4,587	12,362
1994-1995	32,822	13,911	8,419	6,545	3,947	10,492
1995-1996	29,502	13,190	6,944	5,882	3,486	9,368
1996-1997	..	..	..	5,543	3,430	8,973
1997-1998	..	..	..	5,649	3,397	9,046

TABLE 29. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

TABLEAU 29. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University — Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1993-1994	2,732	641	98	1,468	525	1,993
1994-1995	2,532	719	105	1,227	481	1,708
1995-1996	2,141	683	114	964	380	1,344
1996-1997	..	..	..	804	321	1,125
1997-1998	..	..	..	752	304	1,056
Saskatchewan:						
1993-1994	1,635	623	44	401	567	968
1994-1995	1,560	604	35	384	537	921
1995-1996	1,656	689	44	464	459	923
1996-1997	..	..	..	483	452	935
1997-1998	..	..	..	572	426	998
Alberta:						
1993-1994	6,599	2,530	1,180	1,581	1,308	2,889
1994-1995	6,016	2,329	1,090	1,424	1,173	2,597
1995-1996	5,668	2,224	1,189	1,251	1,004	2,255
1996-1997	..	..	..	1,344	1,009	2,353
1997-1998	..	..	..	1,361	1,011	2,372
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1993-1994	12,850	5,235	3,771	1,873	1,971	3,844
1994-1995	13,601	5,292	4,211	2,027	2,071	4,098
1995-1996	15,186	5,734	5,452	1,944	2,056	4,000
1996-1997	..	..	..	1,989	2,057	4,046
1997-1998	..	..	..	2,586	1,963	4,549
Yukon:						
1993-1994	18	15	3	-	-	-
1994-1995	18	14	4	-	-	-
1995-1996	21	20	1	-	-	-
1996-1997	..	..	..	-	-	-
1997-1998	..	..	..	-	-	-
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1993-1994	39	37	2	-	-	-
1994-1995	27	22	5	-	-	-
1995-1996	48	43	5	-	-	-
1996-1997	..	..	..	-	-	-
1997-1998	..	..	..	-	-	-
Not reported — Non déclaré:						
1993-1994	131	81	50	-	-	-
1994-1995	91	55	36	-	-	-
1995-1996	72	28	44	-	-	-
1996-1997	..	..	..	-	-	-
1997-1998	..	..	..	-	-	-

Part IV. Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Review of statistics

Secondary school graduates

The number of secondary school graduates for 1997 was 296,400, an increase of 3,900 over the previous year (Tables 30 and 31).

Community college diplomas

In 1997, 105,000 community college diplomas were awarded, a 4.0% increase over the previous year (Tables 30 and 31).

In 1996-1997, 62% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (41%) or business and commerce (21%) (Table 32).

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (31%), social sciences (26%), and health sciences (19%).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,518 in 1996-1997, 20% more than in 1992-1993 (Table 43).

University diplomas, certificates and degrees

In 1997, universities granted 20,500 undergraduate diplomas and certificates, 2,900 more than in 1987. Women received 65% of them. Diplomas in the social sciences accounted for 42% of the total in 1997 (Tables 30, 31, and 34).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,400 in 1997, about 700 more than in 1987. Between 1993 and 1997 the number of diplomas awarded to women decreased by 6%, from 1,400 to

Partie IV. Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômés d'études secondaires, les diplômes décernés par les collèges communautaires et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Revue des statistiques

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires était de 296 400 en 1997, soit une augmentation de 3 900 par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

Diplômes des collèges communautaires

En 1997, on a accordé 105 000 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 4,0 % par rapport à l'année précédente (tableaux 30 et 31).

En 1996-1997, 62 % des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leur diplôme soit en génie et en sciences appliquées (41 %) ou en commerce et administration des affaires (21 %) (tableau 32).

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (31 %), les sciences sociales (26 %) et les sciences de la santé (19 %).

Le nombre de diplômes décernés pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2 518 en 1996-1997, 20 % de plus qu'en 1992-1993 (tableau 43).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1997, les universités ont décerné 20 500 diplômes et certificats au 1^{er} cycle, soit 2 900 de plus qu'en 1987. Les femmes ont reçu 65 % des titres. Les sciences sociales ont représenté pour 42 % du total en 1997 (tableaux 30, 31, et 34).

En 1997, le nombre de diplômes et de certificats décernés aux 2^e et 3^e cycles s'est élevé à 2 400, 700 de plus qu'en 1987. Entre 1993 et 1997 le nombre de diplômes décernés à des femmes a diminué de 6 % et est passé de 1 400 à 1 300, alors

1,300, while the number of diplomas awarded to men increased by 1%, from 1,000 to 1,040 (Tables 30, 31, 35 and 36).

In 1997, 125,800 bachelor's and first professional degrees were granted, 22,700 more than in 1987. In 1997, 59% of all degrees were granted to women versus 57% in 1993 (Tables 30, 31 and 37).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 3,016 in 1997, up 211 over 1993 (Table 43).

In 1997, 21,300 master's degrees were awarded, an increase of 5,400 over 1987. Fifty-one percent of these degrees were earned by women compared with about 49% five years earlier (Tables 30, 31 and 39).

Between 1993 and 1997, the number of master's degrees granted to men declined 2%.

In 1997, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 511, up 37 over 1993 (Table 43).

In 1997, nearly 4,000 doctorates were granted, 610 more than five years earlier. Women received 36%, up from the 33% level in 1993. The number of doctorates earned by women increased from 1,090 in 1993 to 1,420 in 1997 (Tables 30, 31 and 41).

In 1997, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 95, nineteen more than in 1993 (Table 43).

que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de 1 %, passant de 1 000 à 1 040 (tableaux 30, 31, 35 et 36).

En 1997, 125 800 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, 22 700 de plus qu'en 1987. En 1997, 59 % des grades ont été décernés aux femmes, comparativement à 57 % en 1993 (tableaux 30, 31 et 37).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, sciences humaines, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales; en effet pour la première fois, l'Université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 3 016 en 1997, soit 211 de plus qu'en 1993 (tableau 43).

En 1997, on a décerné 21 300 maîtrises, soit une augmentation de 5 400 par rapport à 1987. Cinquante et un pour cent de ces maîtrises ont été obtenues par des femmes, comparativement à environ 49 % cinq ans plus tôt (tableaux 30, 31 et 39).

Entre 1993 et 1997, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a chuté de 2 %.

En 1997, le nombre de maîtrises décernées pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 511, soit 37 de plus qu'en 1993 (tableau 43).

En 1997, on a décerné près de 4 000 doctorats, soit une hausse de 610 par rapport à cinq ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 36 %, comparativement à 33 % en 1993. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a augmenté de 1 090 en 1993 à 1 420 en 1997 (tableaux 30, 31 et 41).

En 1997, le nombre de doctorats décernés pour 100 000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 95, soit 19 de plus qu'en 1993 (tableau 43).

Labour force status and earnings of 1990 college and university graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1995)

In June 1995, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 78% of career/technical graduates, 80% of bachelor's, 79% of master's and 88% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates (Tables 44, 47, 48 and 49).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time.

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1995 increased with their level of education. College graduates earned \$30,000; bachelor's, \$48,000; master's, \$50,000; and doctoral graduates, \$54,000. At all qualification levels, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$2,000 and \$6,000 (Tables 45 and 51).

Situation professionnelle et gains des diplômés de 1990 des collèges et des universités (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995)

En juin 1995, la majorité des diplômés occupaient un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés avaient plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 78 % des détenteurs d'un diplôme de programme de formation professionnelle et technique, 80 % des détenteurs d'un baccalauréat, 79 % des détenteurs d'une maîtrise et 88 % des détenteurs d'un doctorat travaillaient à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel varie entre 11 % pour les détenteurs d'un diplôme de programme de formation professionnelle et technique et 4 % pour les détenteurs d'un doctorat (tableaux 44, 47, 48 et 49).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillaient à temps plein alors que les femmes étaient plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes.

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1995 ont augmenté en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnaient 30 000 \$, les détenteurs d'un baccalauréat, 48 000 \$, ceux d'une maîtrise, 50 000 \$ et ceux d'un doctorat, 54 000 \$. À tous les niveaux d'études, les femmes gagnaient moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes variait de 2 000 \$ à 6 000 \$ (tableaux 45 et 51).

TABLE 30. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1987 to 1997

TABLEAU 30. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1987 à 1997

	Secondary school graduates ^{1,2}	Community college diplomas ¹	Undergraduate level diplomas and certificates	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Year	Diplômés d'écoles secondaires ^{1,2}	Diplômes des collèges communautaires ¹	Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
Année							
1987	..	82,419	17,568	1,673	103,078	15,968	2,375
1988	159,984 ^{3,4}	80,096	19,235	1,635	103,606	16,320	2,418
1989	253,432 ³	82,190	19,922	1,883	104,981	16,750	2,573
1990	257,213 ³	82,506	20,815	1,877	109,777	17,653	2,673
1991	260,668 ³	83,824	21,791	2,215	114,820	18,033	2,947
1992	272,918 ⁵	85,949	23,316	2,240	120,745	19,435	3,136
1993	281,350 ⁵	92,515	24,044	2,430	123,202	20,818	3,356
1994	280,378 ⁵	95,296	24,341	2,351	126,538	21,292	3,552
1995	295,333 ^{5,6}	97,195 ^r	23,472	2,191	127,331	21,356	3,716
1996	300,235 ^{r,5,6}	100,978	22,293	2,348	127,989	21,558	3,928
1997	296,361 ^{5,6}	105,019	20,501	2,355	125,796	21,319	3,966

¹ Academic year ending in the year indicated.

¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.

² Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Les écoles secondaires comprennent des écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles d'outre-mer.

³ Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.

³ Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.

⁴ Excludes Ontario.

⁴ Exclut l'Ontario.

⁵ Excludes Quebec adults, Ontario all day school, night school and correspondence courses and Alberta equivalencies.

⁵ Ne comprend pas les adultes du Québec et de l'Ontario avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance ainsi que les équivalences pour l'Alberta.

⁶ Includes Quebec adults in 1995.

⁶ Comprend les adultes du Québec en 1995.

TABLE 31. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997

Level and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Secondary school graduates ¹:							
1993	281,350	7,539	1,565	9,378	9,631	66,914	107,972 ³
1994	280,378	7,960	1,583	9,727	9,664	66,605	107,560 ³
1995	295,333	7,318	1,628	9,574	9,281	79,768 ²	107,323 ³
1996	300,235 [†]	6,999	1,624	10,180	8,960	77,817 ²	109,734 ^{†,3}
1997	296,361	7,073	1,741	10,387	8,754	78,120 ^{2,2}	101,934 ³
Community college diplomas:							
1993	92,515	1,268	433	1,336	1,241	42,933	29,234
1994	95,296	1,293	486	1,388	1,324	43,221	30,306
1995	97,195	1,364	655	1,895	1,469	40,891	33,326
1996	100,978	1,796	692	3,692	1,287	36,774	38,372
1997	105,019	1,800	776	4,179	2,561	36,869	40,572
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1993	24,044	96	47	711	370	18,691	1,523
1994	24,341	115	64	828	399	18,958	1,448
1995	23,472	89	79	722	368	18,427	1,431
1996	22,293	426	59	744	421	16,811	1,398
1997	20,501	472	51	731	349	15,227	1,356
Graduate level diplomas and certificates:							
1993	2,430	-	-	5	1	1,762	291
1994	2,351	1	-	2	2	1,782	254
1995	2,191	1	-	1	1	1,632	213
1996	2,348	-	-	1	-	1,872	189
1997	2,355	1	-	3	-	1,862	183
Bachelor's and first professional degrees:							
1993	123,202	2,263	438	5,998	3,157	28,917	52,892
1994	126,538	2,350	498	6,150	3,208	29,668	54,318
1995	127,331	2,207	503	6,025	3,339	29,362	55,160
1996	127,989	2,208	459	5,923	3,542	29,812	55,670
1997	125,796	2,174	514	5,982	3,518	28,783	53,987
Master's degrees:							
1993	20,818	260	14	1,017	385	6,081	8,688
1994	21,292	221	11	1,051	361	6,474	8,704
1995	21,356	248	3	1,053	402	6,422	8,552
1996	21,558	243	10	979	416	6,668	8,800
1997	21,319	272	6	989	408	6,576	8,458
Earned doctorates:							
1993	3,356	30	-	77	31	884	1,410
1994	3,552	31	-	72	35	971	1,465
1995	3,716	28	-	86	38	1,015	1,506
1996	3,928	30	-	81	49	1,093	1,606
1997	3,966	32	-	81	38	1,143	1,579

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Includes Quebec adults in 1995.

³ Excludes night school and correspondence courses for Ontario adults.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

TABLEAU 31. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires ¹:						
12,833	11,163	24,378 ⁴	29,528	194	255	1993
12,098	11,260	23,817 ⁴	29,614	161	329	1994
11,845	11,382	24,858 ⁴	31,892	163	301	1995
11,994	11,840 ^r	25,689 ⁴	34,943	179	276	1996
11,970	11,584	26,433 ⁴	37,739	245	381	1997
Diplômes des collèges communautaires:						
1,691	1,422	7,304	5,457	26	170	1993
1,669	1,555	7,634	6,183	29	208	1994
1,376	1,545	8,094	6,418	54	108 ^r	1995
1,496	1,431	8,212	6,995	40	191	1996
1,559	1,449	8,367	6,788	26	73	1997
Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle:						
239	1,202	184	981	-	-	1993
266	972	147	1,144	-	-	1994
277	824	229	1,026	-	-	1995
281	808	212	1,133	-	-	1996
224	765	183	1,143	-	-	1997
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
-	94	192	85	-	-	1993
1	60	177	72	-	-	1994
3	72	200	68	-	-	1995
3	80	114	89	-	-	1996
1	71	113	121	-	-	1997
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
5,061	4,425	9,441	10,610	-	-	1993
5,375	3,894	10,047	11,030	-	-	1994
5,353	4,273	9,967	11,142	-	-	1995
5,084	4,245	10,188	10,858	-	-	1996
5,000	3,926	10,611	11,301	-	-	1997
Maîtrises:						
553	411	1,453	1,956	-	-	1993
523	417	1,511	2,019	-	-	1994
582	517	1,502	2,075	-	-	1995
562	480	1,339	2,061	-	-	1996
556	472	1,507	2,075	-	-	1997
Doctorats acquis:						
104	84	368	368	-	-	1993
120	73	398	387	-	-	1994
100	97	373	473	-	-	1995
102	103	388	476	-	-	1996
113	103	400	477	-	-	1997

¹ Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus des écoles outre-mer.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1992-1993 to 1996-1997

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-1993 à 1996-1997

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997
Arts	Men / Hommes	2,235	2,421	2,518	2,766	2,964
	Women / Femmes	3,351	3,375	3,450	3,610	4,227
	Total	5,586	5,796	5,968	6,376	7,191
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	132	151	242	765	1,053
	Women / Femmes	215	251	302	995	1,478
	Total	347	402	544	1,760	2,531
Business and commerce — Affaires et commerce:						
Management and administration — Gestion et administration	Men / Hommes	4,111	4,409	4,825	5,382	5,309
	Women / Femmes	6,091	6,854	7,611	8,665	8,420
	Total	10,202	11,263	12,436	14,047	13,729
Merchandising and sales — Commerce et vente	Men / Hommes	1,148	1,129	1,203	1,236	1,359
	Women / Femmes	1,319	1,371	1,329	1,346	1,474
	Total	2,467	2,500	2,532	2,582	2,833
Secretarial science — Secrétariat	Men / Hommes	161	187	287	266	289
	Women / Femmes	4,275	4,760	5,054	4,344	4,738
	Total	4,436	4,947	5,341	4,610	5,027
Service industry technologies — Techniques relatives aux industries de services	Men / Hommes	237	196	282	394	596
	Women / Femmes	336	321	388	414	659
	Total	573	517	670	808	1,255
Total	Men / Hommes	5,657	5,921	6,597	7,283	7,726
	Women / Femmes	12,021	13,306	14,382	14,771	15,601
	Total	17,678	19,227	20,979	22,054	23,327
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies — Techniques chimiques	Men / Hommes	333	378	379	346	482
	Women / Femmes	277	307	323	331	467
	Total	610	685	702	677	949
Computer science and mathematics — Informatique et mathématiques	Men / Hommes	2,501	2,502	2,548	2,797	3,215
	Women / Femmes	1,255	1,169	1,181	1,184	1,417
	Total	3,756	3,671	3,729	3,981	4,632
Electrical/electronic technologies — Techniques de l'électricité et de l'électronique	Men / Hommes	3,359	3,275	3,388	3,381	3,452
	Women / Femmes	185	203	203	225	230
	Total	3,544	3,478	3,591	3,606	3,682
Engineering technologies — Techniques de génie	Men / Hommes	333	378	379	346	482
	Women / Femmes	277	307	323	331	467
	Total	610	685	702	677	949
Transportation technologies — Techniques des transports	Men / Hommes	203	203	165	265	236
	Women / Femmes	23	29	20	31	38
	Total	226	232	185	296	274
Total	Men / Hommes	12,023	12,158	12,150	13,510	14,976
	Women / Femmes	2,506	2,527	2,572	2,734	3,303
	Total	14,529	14,685	14,722	16,244	18,279
Health sciences — Sciences de la santé:						
Health-related technologies — Techniques de la santé	Men / Hommes	1,281	1,476	1,429	1,500	1,280
	Women / Femmes	2,966	3,061	3,439	3,767	3,824
	Total	4,247	4,537	4,868	5,267	5,104
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	665	643	614	776	807
	Women / Femmes	6,566	6,320	5,538	5,575	5,318
	Total	7,231	6,963	6,152	6,351	6,125
Total	Men / Hommes	1,946	2,119	2,043	2,276	2,165
	Women / Femmes	9,532	9,381	8,977	9,352	9,453
	Total	11,478	11,500	11,020	11,628	11,618

TABLE 32. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1992-1993 to 1996-1997 — concluded

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1992-1993 à 1996-1997 — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	344	317	353	386	375
	Women / Femmes	901	871	814	790	860
	Total	1,245	1,188	1,167	1,176	1,235
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies — Environnement et protection de l'environnement	Men / Hommes	545	645	873	1,119	1,083
	Women / Femmes	219	265	321	527	633
	Total	764	910	1,194	1,646	1,716
Natural sciences — Sciences naturelles	Men / Hommes	501	586	690	594	733
	Women / Femmes	712	784	866	914	1,022
	Total	1,213	1,370	1,556	1,508	1,755
Primary industries — Industries primaires	Men / Hommes	694	655	716	773	902
	Women / Femmes	91	101	108	153	217
	Total	785	756	824	926	1,119
Resource processing technologies — Techniques de transformation des ressources	Men / Hommes	100	76	88	83	162
	Women / Femmes	31	25	46	43	67
	Total	131	101	134	126	229
Total	Men / Hommes	1,840	1,962	2,367	2,572	2,880
	Women / Femmes	1,053	1,175	1,341	1,655	1,939
	Total	2,893	3,137	3,708	4,227	4,819
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services — Services pédagogiques et services d'orientation	Men / Hommes	287	293	295	294	371
	Women / Femmes	3,439	3,617	3,848	3,754	3,606
	Total	3,726	3,910	4,143	4,048	3,977
Protection and correction services — Services de protection et services correctionnels	Men / Hommes	2,265	2,318	2,482	2,412	2,211
	Women / Femmes	1,268	1,425	1,608	1,957	2,190
	Total	3,533	3,743	4,090	4,369	4,401
Recreation and sport — Loisirs et sports	Men / Hommes	535	606	548	559	559
	Women / Femmes	1,415	1,492	1,505	1,589	1,547
	Total	1,950	2,098	2,053	2,148	2,106
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	79	116	110	160	142
	Women / Femmes	349	367	348	338	291
	Total	428	483	458	498	433
Social services — Services sociaux	Men / Hommes	339	408	512	660	770
	Women / Femmes	2,537	2,884	3,048	3,880	4,643
	Total	2,876	3,292	3,560	4,540	5,413
Total	Men / Hommes	3,505	3,741	3,947	4,085	4,119
	Women / Femmes	9,008	9,785	10,357	11,518	12,660
	Total	12,513	13,526	14,304	15,603	16,779
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	383	166	71	193	50
	Women / Femmes	409	186	65	283	79
	Total	792	352	136	476	129
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	28,065	28,956	30,288	33,836	36,308
	Women / Femmes	38,996	40,857	42,260	45,708	49,600
	Total	67,061	69,813	72,548	79,544	85,908

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	334	284	323	327	281
	Women / Femmes	201	262	281	280	305
	Total	535	546	604	607	586
Education — Éducation	Men / Hommes	1,460	1,455	1,476	1,197	861
	Women / Femmes	3,357	3,389	3,235	2,843	2,076
	Total	4,817	4,844	4,711	4,040	2,937
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	612	644	588	597	579
	Women / Femmes	176	232	215	139	143
	Total	788	876	803	736	722
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	116	117	110	100	102
	Women / Femmes	450	418	393	392	412
	Total	566	535	503	492	514
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	266	230	220	277	285
	Women / Femmes	1,437	1,549	1,529	1,483	1,467
	Total	1,703	1,779	1,749	1,760	1,752
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	916	905	983	874	914
	Women / Femmes	2,050	2,102	2,051	2,095	1,997
	Total	2,966	3,007	3,034	2,969	2,911
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	480	473	425	391	375
	Women / Femmes	289	237	255	196	184
	Total	769	710	680	587	559
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,062	4,049	3,858	3,571	3,323
	Women / Femmes	6,494	6,537	6,129	5,764	5,361
	Total	10,556	10,586	9,987	9,335	8,684
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	421	442	402	525	495
	Women / Femmes	923	1,016	999	1,242	1,341
	Total	1,344	1,458	1,401	1,767	1,836
Total	Men / Hommes	8,667	8,599	8,385	7,859	7,215
	Women / Femmes	15,377	15,742	15,087	14,434	13,286
	Total	24,044	24,341	23,472	22,293	20,501

TABLE 34. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	281	-	-	50	1	60
	Women	305	-	-	76	-	162
	Total	586	-	-	126	1	222
Education	Men	861	18	-	19	7	595
	Women	2,076	27	1	48	13	1,490
	Total	2,937	45	1	67	20	2,085
Engineering and applied sciences	Men	579	8	8	160	34	240
	Women	143	1	5	29	10	65
	Total	722	9	13	189	44	305
Fine and applied arts	Men	102	-	-	5	-	78
	Women	412	-	-	31	-	323
	Total	514	-	-	36	-	401
Health professions	Men	285	-	-	4	26	240
	Women	1,467	-	-	51	74	1,160
	Total	1,752	-	-	55	100	1,400
Humanities	Men	914	1	-	5	12	750
	Women	1,997	9	1	5	29	1,700
	Total	2,911	10	1	10	41	2,450
Mathematics and physical sciences	Men	375	-	-	9	1	309
	Women	184	-	-	8	-	156
	Total	559	-	-	17	1	465
Social sciences	Men	3,323	131	12	82	38	2,674
	Women	5,361	263	24	141	102	4,181
	Total	8,684	394	36	223	140	6,855
Not reported	Men	495	5	-	1	1	289
	Women	1,341	9	-	7	1	755
	Total	1,836	14	-	8	2	1,044
Total	Men	7,215	163	20	335	120	5,235
	Women	13,286	309	31	396	229	9,992
	Total	20,501	472	51	731	349	15,227

TABLEAU 34. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
87	42	41	-	-	-	Sciences agricoles et biologiques
28	12	25	2	-	-	Femmes
115	54	66	2	-	-	Total
95	37	31	-	59	-	Éducation
155	83	66	1	192	-	Femmes
250	120	97	1	251	-	Total
90	-	1	-	38	-	Génie et sciences appliquées
29	-	-	-	4	-	Femmes
119	-	1	-	42	-	Total
17	1	-	-	1	-	Beaux-arts et arts appliqués
53	2	2	-	1	-	Femmes
70	3	2	-	2	-	Total
9	-	-	6	-	-	Professions de la santé
112	27	-	43	-	-	Femmes
121	27	-	49	-	-	Total
66	5	33	14	28	-	Sciences humaines
126	15	47	26	39	-	Femmes
192	20	80	40	67	-	Total
19	-	21	10	6	-	Mathématiques et sciences physiques
9	-	7	3	1	-	Femmes
28	-	28	13	7	-	Total
198	-	153	25	10	-	Sciences sociales
231	-	338	50	31	-	Femmes
429	-	491	75	41	-	Total
11	-	-	1	187	-	Non déclaré
21	-	-	2	546	-	Femmes
32	-	-	3	733	-	Total
592	85	280	56	329	329	Total
764	139	485	127	814	814	Femmes
1,356	224	765	183	1,143	1,143	Total

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	18	30	29	22	22
	Women / Femmes	22	32	27	37	35
	Total	40	62	56	59	57
Education — Éducation	Men / Hommes	119	148	155	142	127
	Women / Femmes	442	449	448	371	399
	Total	561	597	603	513	526
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	30	27	43	31	43
	Women / Femmes	5	6	4	19	12
	Total	35	33	47	50	55
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	11	9	7	11	6
	Women / Femmes	9	16	9	13	17
	Total	20	25	16	24	23
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	248	226	182	234	181
	Women / Femmes	304	260	221	306	209
	Total	552	486	403	540	390
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	94	82	80	94	94
	Women / Femmes	120	97	110	130	130
	Total	214	179	190	224	224
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	30	31	24	30	35
	Women / Femmes	30	26	27	18	19
	Total	60	57	51	48	54
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	474	478	417	466	522
	Women / Femmes	448	408	392	401	458
	Total	922	886	809	867	980
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	7	3	3	3	10
	Women / Femmes	19	23	13	20	36
	Total	26	26	16	23	46
Total	Men / Hommes	1,031	1,034	940	1,033	1,040
	Women / Femmes	1,399	1,317	1,251	1,315	1,315
	Total	2,430	2,351	2,191	2,348	2,355

TABLE 36. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	22	-	-	-	-	14
	Women	35	-	-	-	-	31
	Total	57	-	-	-	-	45
Education	Men	127	-	-	-	-	75
	Women	399	-	-	-	-	232
	Total	526	-	-	-	-	307
Engineering and applied sciences	Men	43	-	-	-	-	38
	Women	12	-	-	-	-	10
	Total	55	-	-	-	-	48
Fine and applied arts	Men	6	-	-	-	-	4
	Women	17	-	-	-	-	12
	Total	23	-	-	-	-	16
Health professions	Men	181	-	-	-	-	135
	Women	209	1	-	-	-	178
	Total	390	1	-	-	-	313
Humanities	Men	94	-	-	-	-	20
	Women	130	-	-	-	-	70
	Total	224	-	-	-	-	90
Mathematics and physical sciences	Men	35	-	-	-	-	35
	Women	19	-	-	-	-	19
	Total	54	-	-	-	-	54
Social sciences	Men	522	-	-	2	-	506
	Women	458	-	-	1	-	437
	Total	980	-	-	3	-	943
Not reported	Men	10	-	-	-	-	10
	Women	36	-	-	-	-	36
	Total	46	-	-	-	-	46
Total	Men	1,040	-	-	2	-	837
	Women	1,315	1	-	1	-	1,025
	Total	2,355	1	-	3	-	1,862

TABLEAU 36. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
2	-	6	-	-	-	Sciences agricoles et biologiques
-	-	4	-	-	-	Hommes
2	-	10	-	-	-	Femmes
						Total
10	-	18	24	-	-	Éducation
44	-	41	82	-	-	Hommes
54	-	59	106	-	-	Femmes
						Total
1	-	1	3	-	-	Génie et sciences appliquées
-	-	1	1	-	-	Hommes
1	-	2	4	-	-	Femmes
						Total
2	-	-	-	-	-	Beaux-arts et arts appliqués
5	-	-	-	-	-	Hommes
7	-	-	-	-	-	Femmes
						Total
46	-	-	-	-	-	Professions de la santé
27	1	-	2	-	-	Hommes
73	1	-	2	-	-	Femmes
						Total
6	-	-	-	68	-	Sciences humaines
7	-	-	-	53	-	Hommes
13	-	-	-	121	-	Femmes
						Total
-	-	-	-	-	-	Mathématiques et sciences physiques
-	-	-	-	-	-	Hommes
-	-	-	-	-	-	Femmes
						Total
14	-	-	-	-	-	Sciences sociales
19	-	-	1	-	-	Hommes
33	-	-	1	-	-	Femmes
						Total
-	-	-	-	-	-	Non déclaré
-	-	-	-	-	-	Hommes
-	-	-	-	-	-	Femmes
						Total
81	-	25	27	68	-	Total
102	1	46	86	53	-	Hommes
183	1	71	113	121	-	Femmes
						Total

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	Men / Hommes	263	251	245	238	282
	Women / Femmes	266	269	291	308	330
	Total	529	520	536	546	612
Biology — Biologie	Men / Hommes	2,014	2,092	2,158	2,493	2,477
	Women / Femmes	2,494	2,824	2,943	3,353	3,606
	Total	4,508	4,916	5,101	5,846	6,083
Household science — Sciences ménagères	Men / Hommes	109	73	89	83	74
	Women / Femmes	1,035	1,000	893	944	915
	Total	1,144	1,073	982	1,027	989
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	Men / Hommes	123	97	83	92	81
	Women / Femmes	165	181	202	194	215
	Total	288	278	285	286	296
Zoology — Zoologie	Men / Hommes	151	152	114	148	144
	Women / Femmes	167	168	164	206	223
	Total	318	320	278	354	367
Other — Autres	Men / Hommes	482	539	586	625	668
	Women / Femmes	453	475	631	604	649
	Total	935	1,014	1,217	1,229	1,317
Total	Men / Hommes	3,142	3,204	3,275	3,679	3,726
	Women / Femmes	4,580	4,917	5,124	5,609	5,938
	Total	7,722	8,121	8,399	9,288	9,664
Education — Éducation:						
Education — Éducation	Men / Hommes	4,503	4,492	4,627	4,494	4,229
	Women / Femmes	13,174	12,941	12,851	13,239	12,695
	Total	17,677	17,433	17,478	17,733	16,924
Physical education — Éducation physique	Men / Hommes	1,566	1,769	1,885	1,741	1,683
	Women / Femmes	1,821	1,921	1,914	1,947	2,031
	Total	3,387	3,690	3,799	3,688	3,714
Total	Men / Hommes	6,069	6,261	6,512	6,235	5,912
	Women / Femmes	14,995	14,862	14,765	15,186	14,726
	Total	21,064	21,123	21,277	21,421	20,638

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997 — suite

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	Men / Hommes	321	354	341	357	364
	Women / Femmes	164	204	193	193	209
	Total	485	558	534	550	573
Landscape architecture — Architecture paysagiste	Men / Hommes	37	46	32	46	40
	Women / Femmes	49	40	46	49	41
	Total	86	86	78	95	81
Engineering — Génie	Men / Hommes	6,405	6,566	6,681	6,864	6,520
	Women / Femmes	1,071	1,289	1,553	1,590	1,600
	Total	7,476	7,855	8,234	8,454	8,120
Forestry — Sciences forestières	Men / Hommes	211	239	197	239	277
	Women / Femmes	51	61	55	77	87
	Total	262	300	252	316	364
Total	Men / Hommes	6,974	7,205	7,251	7,506	7,201
	Women / Femmes	1,335	1,594	1,847	1,909	1,937
	Total	8,309	8,799	9,098	9,415	9,138
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués						
	Men / Hommes	1,361	1,413	1,418	1,442	1,384
	Women / Femmes	2,688	2,776	2,776	2,700	2,721
	Total	4,049	4,189	4,194	4,142	4,105
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	Men / Hommes	271	259	246	236	241
	Women / Femmes	166	181	190	178	191
	Total	437	440	436	414	432
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	Men / Hommes	1,215	1,294	1,227	1,109	1,081
	Women / Femmes	955	1,110	1,115	1,143	1,112
	Total	2,170	2,404	2,342	2,252	2,193
Nursing — Sciences infirmières	Men / Hommes	144	142	189	198	271
	Women / Femmes	2,831	2,682	2,944	3,138	3,460
	Total	2,975	2,824	3,133	3,336	3,731
Pharmacy — Pharmacie	Men / Hommes	300	293	333	319	239
	Women / Femmes	472	477	464	520	450
	Total	772	770	797	839	689
Rehabilitation medicine — Médecine de la réhabilitation	Men / Hommes	173	208	224	247	263
	Women / Femmes	970	1,028	1,089	1,057	1,065
	Total	1,143	1,236	1,313	1,304	1,328
Other — Autres	Men / Hommes	114	111	135	184	173
	Women / Femmes	167	185	219	304	291
	Total	281	296	354	488	464
Total	Men / Hommes	2,217	2,307	2,354	2,293	2,268
	Women / Femmes	5,561	5,663	6,021	6,340	6,569
	Total	7,778	7,970	8,375	8,633	8,837

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997 — continued

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997 — suite

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Humanities — Sciences humaines:						
History — Histoire	Men / Hommes	2,167	2,079	2,074	1,976	1,846
	Women / Femmes	2,056	2,099	1,976	1,856	1,687
	Total	4,223	4,178	4,050	3,832	3,533
Languages — Langues	Men / Hommes	2,089	2,120	2,081	2,051	1,985
	Women / Femmes	6,280	6,351	6,010	5,985	5,678
	Total	8,369	8,471	8,091	8,036	7,663
Other — Autres	Men / Hommes	1,929	1,800	1,818	1,839	1,748
	Women / Femmes	2,200	2,194	2,168	2,182	2,070
	Total	4,129	3,994	3,986	4,021	3,818
Total	Men / Hommes	6,185	5,999	5,973	5,866	5,579
	Women / Femmes	10,536	10,644	10,154	10,023	9,435
	Total	16,721	16,643	16,127	15,889	15,014
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	Men / Hommes	535	575	607	538	564
	Women / Femmes	386	409	380	472	502
	Total	921	984	987	1,010	1,066
Geology — Géologie	Men / Hommes	251	236	239	232	250
	Women / Femmes	95	111	117	145	152
	Total	346	347	356	377	402
Mathematics — Mathématiques	Men / Hommes	1,356	1,318	1,278	1,161	1,096
	Women / Femmes	930	897	904	851	861
	Total	2,286	2,215	2,182	2,012	1,957
Computer science — Informatique	Men / Hommes	1,910	2,011	2,305	2,321	2,399
	Women / Femmes	467	556	644	663	613
	Total	2,377	2,567	2,949	2,984	3,012
Physics — Physique	Men / Hommes	525	546	513	467	498
	Women / femmes	106	131	127	137	135
	Total	631	677	640	604	633
Other — Autres	Men / Hommes	15	14	19	10	13
	Women / Femmes	4	12	9	8	8
	Total	19	26	28	18	21
Total	Men / Hommes	4,592	4,700	4,961	4,729	4,820
	Women / Femmes	1,988	2,116	2,181	2,276	2,271
	Total	6,580	6,816	7,142	7,005	7,091

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997 — concluded

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997 — fin

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Social sciences — Sciences sociales:						
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	8,298	8,199	7,767	7,506	7,388
	Women / Femmes	7,349	7,336	7,178	6,882	6,882
	Total	15,647	15,535	14,945	14,388	14,270
Economics — Économie	Men / Hommes	2,713	2,658	2,362	2,004	1,960
	Women / Femmes	1,468	1,416	1,317	1,175	1,201
	Total	4,181	4,074	3,679	3,179	3,161
Geography — Géographie	Men / Hommes	1,556	1,583	1,664	1,664	1,448
	Women / Femmes	1,109	1,192	1,285	1,188	1,167
	Total	2,665	2,775	2,949	2,852	2,615
Law — Droit	Men / Hommes	1,734	1,692	1,695	1,668	1,717
	Women / Femmes	1,818	1,837	1,790	1,843	1,809
	Total	3,552	3,529	3,485	3,511	3,526
Political science — Science politique	Men / Hommes	2,324	2,234	2,172	1,912	1,848
	Women / Femmes	1,867	1,831	1,752	1,685	1,536
	Total	4,191	4,065	3,924	3,597	3,384
Psychology — Psychologie	Men / Hommes	1,742	1,855	1,988	2,008	2,053
	Women / Femmes	6,009	6,561	6,743	6,870	6,674
	Total	7,751	8,416	8,731	8,878	8,727
Social work — Service social	Men / Hommes	321	337	314	359	362
	Women / Femmes	1,717	1,799	1,858	1,894	2,069
	Total	2,038	2,136	2,172	2,253	2,431
Sociology — Sociologie	Men / Hommes	1,300	1,454	1,453	1,482	1,421
	Women / Femmes	3,731	4,087	4,379	4,428	4,243
	Total	5,031	5,541	5,832	5,910	5,664
Other — Autres	Men / Hommes	1,125	1,171	1,248	1,428	1,507
	Women / Femmes	1,663	1,930	2,070	2,426	2,466
	Total	2,788	3,101	3,318	3,854	3,973
Total	Men / Hommes	21,113	21,183	20,663	20,031	19,704
	Women / Femmes	26,731	27,989	28,372	28,391	28,047
	Total	47,844	49,172	49,035	48,422	47,751
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	1,075	1,211	1,144	1,262	1,188
	Women / Femmes	2,060	2,494	2,540	2,512	2,370
	Total	3,135	3,705	3,684	3,774	3,558
GRAND TOTAL GÉNÉRAL	Men / Hommes	52,728	53,483	53,551	53,043	51,782
	Women / Femmes	70,474	73,055	73,780	74,946	74,014
	Total	123,202	126,538	127,331	127,989	125,796

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:							
Agriculture	Men	282	-	-	25	-	52
	Women	330	-	-	33	-	66
	Total	612	-	-	58	-	118
Biology	Men	2,477	68	30	171	71	307
	Women	3,606	82	39	254	118	499
	Total	6,083	150	69	425	189	806
Household science	Men	74	-	-	6	-	24
	Women	915	-	9	96	18	165
	Total	989	-	9	102	18	189
Veterinary medicine	Men	81	-	16	-	-	13
	Women	215	-	35	-	-	59
	Total	296	-	51	-	-	72
Zoology	Men	144	-	-	17	9	2
	Women	223	-	-	22	6	13
	Total	367	-	-	39	15	15
Other	Men	668	34	-	6	17	199
	Women	649	45	-	8	16	193
	Total	1,317	79	-	14	33	392
Total	Men	3,726	102	46	225	97	597
	Women	5,938	127	83	413	158	995
	Total	9,664	229	129	638	255	1,592
Education:							
Education	Men	4,229	102	9	90	161	950
	Women	12,695	238	41	272	452	3,936
	Total	16,924	340	50	362	613	4,886
Physical education	Men	1,683	21	-	133	80	191
	Women	2,031	15	-	148	67	235
	Total	3,714	36	-	281	147	426
Total	Men	5,912	123	9	223	241	1,141
	Women	14,726	253	41	420	519	4,171
	Total	20,638	376	50	643	760	5,312

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe
Sciences agricoles et biologiques:						
66	43	65	13	18	Agriculture	Hommes
80	47	37	21	46		Femmes
146	90	102	34	64		Total
1,168	66	68	241	287	Biologie	Hommes
1,646	107	117	315	429		Femmes
2,814	173	185	556	716		Total
24	6	3	3	8	Sciences ménagères	Hommes
288	136	28	56	119		Femmes
312	142	31	59	127		Total
25	-	27	-	-	Médecine vétérinaire	Hommes
79	-	42	-	-		Femmes
104	-	69	-	-		Total
42	15	-	59	-	Zoologie	Hommes
91	19	-	72	-		Femmes
133	34	-	131	-		Total
259	20	13	47	73	Autres	Hommes
265	19	7	36	60		Femmes
524	39	20	83	133		Total
1,584	150	176	363	386	Total	Hommes
2,449	328	231	500	654		Femmes
4,033	478	407	863	1,040		Total
Éducation:						
1,575	243	209	525	365	Éducation	Hommes
4,491	632	530	1,243	860		Femmes
6,066	875	739	1,768	1,225		Total
754	46	66	199	193	Éducation physique	Hommes
1,040	78	54	187	207		Femmes
1,794	124	120	386	400		Total
2,329	289	275	724	558	Total	Hommes
5,531	710	584	1,430	1,067		Femmes
7,860	999	859	2,154	1,625		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:							
Architecture	Men	364	-	-	91	-	83
	Women	209	-	-	53	-	53
	Total	573	-	-	144	-	136
Landscape architecture	Men	40	-	-	-	-	7
	Women	41	-	-	-	-	13
	Total	81	-	-	-	-	20
Engineering	Men	6,520	102	-	216	196	1,924
	Women	1,600	16	-	69	46	473
	Total	8,120	118	-	285	242	2,397
Forestry	Men	277	-	-	-	77	50
	Women	87	-	-	-	18	13
	Total	364	-	-	-	95	63
Total	Men	7,201	102	-	307	273	2,064
	Women	1,937	16	-	122	64	552
	Total	9,138	118	-	429	337	2,616
Fine and applied arts	Men	1,384	19	3	83	13	363
	Women	2,721	21	6	106	41	664
	Total	4,105	40	9	189	54	1,027
Health professions:							
Dental studies and research	Men	241	-	-	15	-	61
	Women	191	-	-	18	-	93
	Total	432	-	-	33	-	154
Medical studies and research	Men	1,081	23	-	49	-	367
	Women	1,112	46	-	37	-	488
	Total	2,193	69	-	86	-	855
Nursing	Men	271	8	-	8	9	70
	Women	3,460	62	26	115	147	748
	Total	3,731	70	26	123	156	818
Pharmacy	Men	239	17	-	19	-	76
	Women	450	17	-	50	-	158
	Total	689	34	-	69	-	234
Rehabilitation medicine	Men	263	-	-	22	-	77
	Women	1,065	-	-	62	-	328
	Total	1,328	-	-	84	-	405
Other	Men	173	-	-	-	-	30
	Women	291	-	-	-	-	69
	Total	464	-	-	-	-	99
Total	Men	2,268	48	-	113	9	681
	Women	6,569	125	26	282	147	1,884
	Total	8,837	173	26	395	156	2,565

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Génie et sciences appliquées:						
183	-	-	-	7	Architecture	Hommes
100	-	-	-	3		Femmes
283	-	-	-	10		Total
20	-	-	-	13	Architecture paysagiste	Hommes
17	-	-	-	11		Femmes
37	-	-	-	24		Total
2,689	183	203	561	446	Génie	Hommes
694	38	52	125	87		Femmes
3,383	221	255	686	533		Total
36	-	-	40	74	Sciences forestières	Hommes
9	-	-	10	37		Femmes
45	-	-	50	111		Total
2,928	183	203	601	540	Total	Hommes
820	38	52	135	138		Femmes
3,748	221	255	736	678		Total
583	66	43	120	91	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
1,238	124	72	210	239		Femmes
1,821	190	115	330	330		Total
Professions de la santé:						
72	24	12	32	25	Études et recherches en art dentaire	Hommes
37	7	7	13	16		Femmes
109	31	19	45	41		Total
329	69	34	138	72	Études et recherches en médecine	Hommes
321	25	27	89	79		Femmes
650	94	61	227	151		Total
77	11	8	54	26	Sciences infirmières	Hommes
1,021	152	84	737	368		Femmes
1,098	163	92	791	394		Total
6	26	23	31	41	Pharmacie	Hommes
1	23	55	68	78		Femmes
7	49	78	99	119		Total
95	14	5	33	17	Médecine de la réhabilitation	Hommes
448	48	24	105	50		Femmes
543	62	29	138	67		Total
113	-	-	11	19	Autres	Hommes
178	-	-	21	23		Femmes
291	-	-	32	42		Total
692	144	82	299	200	Total	Hommes
2,006	255	197	1,033	614		Femmes
2,698	399	279	1,332	814		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997 — continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:							
History	Men	1,846	51	19	83	62	296
	Women	1,687	25	11	91	65	200
	Total	3,533	76	30	174	127	496
Languages	Men	1,985	46	10	103	57	373
	Women	5,678	164	26	267	174	908
	Total	7,663	210	36	370	231	1,281
Other	Men	1,748	18	6	75	43	388
	Women	2,070	22	6	128	26	667
	Total	3,818	40	12	203	69	1,055
Total	Men	5,579	115	35	261	162	1,057
	Women	9,435	211	43	486	265	1,775
	Total	15,014	326	78	747	427	2,832
Mathematics and physical sciences:							
Chemistry	Men	564	7	4	53	11	123
	Women	502	6	3	58	13	103
	Total	1,066	13	7	111	24	226
Geology	Men	250	12	-	21	4	46
	Women	152	7	-	18	5	30
	Total	402	19	-	39	9	76
Mathematics	Men	1,096	31	10	75	7	193
	Women	861	32	2	46	6	154
	Total	1,957	63	12	121	13	347
Computer science	Men	2,399	41	-	107	82	605
	Women	613	7	-	23	15	197
	Total	3,012	48	-	130	97	802
Physics	Men	498	19	4	26	13	113
	Women	135	3	-	12	6	19
	Total	633	22	4	38	19	132
Other	Men	13	-	-	-	-	-
	Women	8	-	-	-	-	-
	Total	21	-	-	-	-	-
Total	Men	4,820	110	18	282	117	1,080
	Women	2,271	55	5	157	45	503
	Total	7,091	165	23	439	162	1,583

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997 — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
Sciences humaines:						
923	55	45	112	200	Histoire	Hommes
926	60	34	89	186		Femmes
1,849	115	79	201	386		Total
912	57	40	141	246	Langues	Hommes
2,972	125	100	316	626		Femmes
3,884	182	140	457	872		Total
803	57	78	89	191	Autres	Hommes
938	46	48	52	137		Femmes
1,741	103	126	141	328		Total
2,638	169	163	342	637	Total	Hommes
4,836	231	182	457	949		Femmes
7,474	400	345	799	1,586		Total
Mathématiques et sciences physiques:						
226	22	8	45	65	Chimie	Hommes
204	13	13	40	49		Femmes
430	35	21	85	114		Total
91	5	11	43	17	Géologie	Hommes
50	3	8	20	11		Femmes
141	8	19	63	28		Total
587	43	22	60	68	Mathématiques	Hommes
493	32	6	38	52		Femmes
1,080	75	28	98	120		Total
967	107	94	165	231	Informatique	Hommes
230	34	14	40	53		Femmes
1,197	141	108	205	284		Total
214	10	3	43	53	Physique	Hommes
75	1	-	8	11		Femmes
289	11	3	51	64		Total
3	-	-	2	8	Autres	Hommes
-	-	-	-	8		Femmes
3	-	-	2	16		Total
2,088	187	138	358	442	Total	Hommes
1,052	83	41	146	184		Femmes
3,140	270	179	504	626		Total

TABLE 38. Bachelor's and first professional degrees granted, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997 — concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:							
Business, management and commerce	Men	7,388	117	40	430	260	2,223
	Women	6,882	102	51	417	202	2,455
	Total	14,270	219	91	847	462	4,678
Economics	Men	1,960	21	3	58	23	325
	Women	1,201	17	5	38	12	189
	Total	3,161	38	8	96	35	514
Geography	Men	1,448	52	-	18	20	182
	Women	1,167	15	-	5	12	165
	Total	2,615	67	-	23	32	347
Law	Men	1,717	-	-	79	63	387
	Women	1,809	-	-	70	58	557
	Total	3,526	-	-	149	121	944
Political science	Men	1,848	35	8	70	20	353
	Women	1,536	20	7	56	24	257
	Total	3,384	55	15	126	44	610
Psychology	Men	2,053	29	7	93	75	259
	Women	6,674	90	53	355	267	997
	Total	8,727	119	60	448	342	1,256
Social work	Men	362	7	-	5	11	125
	Women	2,069	38	-	33	52	668
	Total	2,431	45	-	38	63	793
Sociology	Men	1,421	39	4	80	38	137
	Women	4,243	126	13	255	129	367
	Total	5,664	165	17	335	167	504
Other	Men	1,507	14	6	78	15	253
	Women	2,466	23	1	154	30	323
	Total	3,973	37	7	232	45	576
Total	Men	19,704	314	68	911	525	4,244
	Women	28,047	431	130	1,383	786	5,978
	Total	47,751	745	198	2,294	1,311	10,222
Not reported	Men	1,188	2	-	60	21	257
	Women	2,370	-	1	148	35	777
	Total	3,558	2	1	208	56	1,034
GRAND TOTAL	Men	51,782	935	179	2,465	1,458	11,484
	Women	74,014	1,239	335	3,517	2,060	17,299
	Total	125,796	2,174	514	5,982	3,518	28,783

TABLEAU 38. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997 — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe
Sciences sociales:						
2,623	245	211	660	579		Administration des affaires, gestion et commerce Hommes
2,096	152	236	566	605		Femmes
4,719	397	447	1,226	1,184		Total
1,055	107	48	96	224		Économie Hommes
623	54	22	69	172		Femmes
1,678	161	70	165	396		Total
797	56	44	81	198		Géographie Hommes
663	47	17	39	204		Femmes
1,460	103	61	120	402		Total
816	48	48	116	160		Droit Hommes
793	45	45	114	127		Femmes
1,609	93	93	230	287		Total
936	73	50	145	158		Science politique Hommes
803	50	50	115	154		Femmes
1,739	123	100	260	312		Total
1,004	106	57	176	247		Psychologie Hommes
3,401	262	154	481	614		Femmes
4,405	368	211	657	861		Total
131	11	24	19	29		Service social Hommes
679	88	145	154	212		Femmes
810	99	169	173	241		Total
764	100	55	94	110		Sociologie Hommes
2,601	174	133	226	219		Femmes
3,365	274	188	320	329		Total
775	48	57	156	105		Autres Hommes
1,281	96	89	223	246		Femmes
2,056	144	146	379	351		Total
8,901	794	594	1,543	1,810		Total Hommes
12,940	968	891	1,987	2,553		Femmes
21,841	1,762	1,485	3,530	4,363		Total
522	135	-	96	95		Non déclaré Hommes
850	146	2	267	144		Femmes
1,372	281	2	363	239		Total
22,265	2,117	1,674	4,446	4,759		TOTAL GÉNÉRAL Hommes
31,722	2,883	2,252	6,165	6,542		Femmes
53,987	5,000	3,926	10,611	11,301		Total

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	499	483	482	432	439
	Women / Femmes	494	441	519	554	554
	Total	993	924	1,001	986	993
Education — Éducation	Men / Hommes	1,131	1,062	1,096	974	995
	Women / Femmes	2,485	2,375	2,608	2,481	2,334
	Total	3,616	3,437	3,704	3,455	3,329
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	1,765	1,855	1,792	1,735	1,682
	Women / Femmes	346	436	450	482	485
	Total	2,111	2,291	2,242	2,217	2,167
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	189	216	181	208	189
	Women / Femmes	279	313	306	302	326
	Total	468	529	487	510	515
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	446	466	455	455	475
	Women / Femmes	953	1,075	1,083	1,050	1,127
	Total	1,399	1,541	1,538	1,505	1,602
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	1,172	1,215	1,152	1,179	1,192
	Women / Femmes	1,604	1,646	1,613	1,620	1,558
	Total	2,776	2,861	2,765	2,799	2,750
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	954	930	980	978	945
	Women / Femmes	347	353	360	435	395
	Total	1,301	1,283	1,340	1,413	1,340
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	4,504	4,637	4,407	4,564	4,520
	Women / Femmes	3,555	3,688	3,756	3,982	4,038
	Total	8,059	8,325	8,163	8,546	8,558
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	39	37	50	53	24
	Women / Femmes	56	64	66	74	41
	Total	95	101	116	127	65
Total	Men / Hommes	10,699	10,901	10,595	10,578	10,461
	Women / Femmes	10,119	10,391	10,761	10,980	10,858
	Total	20,818	21,292	21,356	21,558	21,319

TABLE 40. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	439	12	5	20	5	118
	Women	554	18	1	22	10	149
	Total	993	30	6	42	15	267
Education	Men	995	33	-	72	46	250
	Women	2,334	42	-	222	103	563
	Total	3,329	75	-	294	149	813
Engineering and applied sciences	Men	1,682	24	-	36	56	499
	Women	485	6	-	11	16	153
	Total	2,167	30	-	47	72	652
Fine and applied arts	Men	189	-	-	3	-	86
	Women	326	-	-	4	-	140
	Total	515	-	-	7	-	226
Health professions	Men	475	5	-	11	-	170
	Women	1,127	12	-	51	-	362
	Total	1,602	17	-	62	-	532
Humanities	Men	1,192	14	-	24	13	363
	Women	1,558	10	-	46	12	483
	Total	2,750	24	-	70	25	846
Mathematics and physical sciences	Men	945	10	-	31	18	312
	Women	395	7	-	13	4	127
	Total	1,340	17	-	44	22	439
Social sciences	Men	4,520	27	-	234	64	1,443
	Women	4,038	39	-	189	61	1,357
	Total	8,558	66	-	423	125	2,800
Not reported	Men	24	5	-	-	-	-
	Women	41	8	-	-	-	1
	Total	65	13	-	-	-	1
Total	Men	10,461	130	5	431	202	3,241
	Women	10,858	142	1	558	206	3,335
	Total	21,319	272	6	989	408	6,576

TABLEAU 40. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
157	19	20	31	52	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
203	32	18	52	49		Femmes
360	51	38	83	101		Total
274	31	36	94	159	Éducation	Hommes
698	57	65	249	335		Femmes
972	88	101	343	494		Total
614	82	57	128	186	Génie et sciences appliquées	Hommes
171	27	8	39	54		Femmes
785	109	65	167	240		Total
62	-	-	13	25	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
113	-	5	32	32		Femmes
175	-	5	45	57		Total
207	19	2	32	29	Professions de la santé	Hommes
386	38	20	163	95		Femmes
593	57	22	195	124		Total
509	17	37	61	154	Sciences humaines	Hommes
694	21	30	92	170		Femmes
1,203	38	67	153	324		Total
380	25	29	54	86	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
178	6	4	27	29		Femmes
558	31	33	81	115		Total
2,043	85	78	233	313	Sciences sociales	Hommes
1,745	96	57	200	294		Femmes
3,788	181	135	433	607		Total
8	1	3	3	4	Non déclaré	Hommes
16	-	3	4	9		Femmes
24	1	6	7	13		Total
4,254	279	262	649	1,008	Total	Hommes
4,204	277	210	858	1,067		Femmes
8,458	556	472	1,507	2,075		Total

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1993 to 1997

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1993 à 1997

Field of study and sex		1993	1994	1995	1996	1997
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	275	308	290	296	312
	Women / Femmes	122	126	151	164	163
	Total	397	434	441	460	475
Education — Éducation	Men / Hommes	163	167	161	145	141
	Women / Femmes	198	201	187	218	236
	Total	361	368	348	363	377
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	506	554	610	577	620
	Women / Femmes	46	44	63	73	66
	Total	552	598	673	650	686
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	9	18	24	19	25
	Women / Femmes	14	12	16	14	24
	Total	23	30	40	33	49
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	235	246	250	258	251
	Women / Femmes	165	161	158	199	241
	Total	400	407	408	457	492
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	206	226	240	264	255
	Women / Femmes	174	155	155	212	219
	Total	380	381	395	476	474
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	516	563	551	598	574
	Women / Femmes	99	122	115	135	120
	Total	615	685	666	733	694
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	336	353	396	397	352
	Women / Femmes	255	261	295	295	340
	Total	591	614	691	692	692
Not reported — Non déclaré	Men / Hommes	19	18	29	39	13
	Women / Femmes	18	17	25	25	14
	Total	37	35	54	64	27
Total	Men / Hommes	2,265	2,453	2,551	2,593	2,543
	Women / Femmes	1,091	1,099	1,165	1,335	1,423
	Total	3,356	3,552	3,716	3,928	3,966

TABLE 42. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1997

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences	Men	312	5	-	14	4	65
	Women	163	3	-	1	-	32
	Total	475	8	-	15	4	97
Education	Men	141	-	-	1	-	33
	Women	236	-	-	9	-	52
	Total	377	-	-	10	-	85
Engineering and applied sciences	Men	620	7	-	12	19	192
	Women	66	-	-	3	2	21
	Total	686	7	-	15	21	213
Fine and applied arts	Men	25	-	-	-	-	10
	Women	24	-	-	-	-	10
	Total	49	-	-	-	-	20
Health professions	Men	251	1	-	4	-	101
	Women	241	-	-	2	-	75
	Total	492	1	-	6	-	176
Humanities	Men	255	2	-	6	1	79
	Women	219	1	-	3	2	73
	Total	474	3	-	9	3	152
Mathematics and physical sciences	Men	574	12	-	15	6	155
	Women	120	-	-	7	2	24
	Total	694	12	-	22	8	179
Social sciences	Men	352	1	-	2	1	116
	Women	340	-	-	1	1	99
	Total	692	1	-	3	2	215
Not reported	Men	13	-	-	1	-	1
	Women	14	-	-	-	-	5
	Total	27	-	-	1	-	6
Total	Men	2,543	28	-	55	31	752
	Women	1,423	4	-	26	7	391
	Total	3,966	32	-	81	38	1,143

TABLEAU 42. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1997

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	
117	14	19	27	47	Sciences agricoles et biologiques	Hommes
72	8	8	19	20		Femmes
189	22	27	46	67		Total
45	-	6	40	16	Éducation	Hommes
84	2	2	45	42		Femmes
129	2	8	85	58		Total
236	22	18	50	64	Génie et sciences appliquées	Hommes
19	4	2	7	8		Femmes
255	26	20	57	72		Total
7	-	-	2	6	Beaux-arts et arts appliqués	Hommes
8	-	-	2	4		Femmes
15	-	-	4	10		Total
81	8	5	30	21	Professions de la santé	Hommes
91	12	2	39	20		Femmes
172	20	7	69	41		Total
132	2	7	10	16	Sciences humaines	Hommes
95	3	3	20	19		Femmes
227	5	10	30	35		Total
234	14	16	43	79	Mathématiques et sciences physiques	Hommes
53	4	-	11	19		Femmes
287	18	16	54	98		Total
154	11	10	23	34	Sciences sociales	Hommes
151	5	3	30	50		Femmes
305	16	13	53	84		Total
-	2	2	2	5	Non déclaré	Hommes
-	2	-	-	7		Femmes
-	4	2	2	12		Total
1,006	73	83	227	288	Total	Hommes
573	40	20	173	189		Femmes
1,579	113	103	400	477		Total

TABLE 43. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1993 to 1997

Indicators and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
	Percentage — Pourcentage						
Secondary school graduation rates ¹:							
1993	74.6	71.5	78.1	70.1	82.6	69.4	75.0 ³
1994	71.5	79.6	78.9	75.3	84.5	67.8	75.8 ³
1995	74.8	78.2	80.6	75.7	84.2	80.8 ²	74.7 ³
1996	74.4 ^r	80.2	85.6	80.7	86.0	75.9	74.9 ^{r,3}
1997	72.0	81.5	86.5	81.7	83.1	78.0 ^{e,2}	68.8 ³
	Number — Nombre						
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29 ⁵							
Community college diplomas:							
1992-1993	2,107 ^r	1,288 ^r	2,247 ^r	935 ^r	1,062 ^r	4,077 ^r	1,736 ^r
1993-1994	2,222 ^r	1,361 ^r	2,554 ^r	1,007 ^r	1,162 ^r	4,240 ^r	1,849 ^r
1994-1995	2,307 ^r	1,502 ^r	3,499 ^r	1,425 ^r	1,322 ^r	4,114 ^r	2,078 ^r
1995-1996	2,419 ^r	2,074 ^r	3,686 ^r	2,829 ^r	1,178 ^r	3,756 ^r	2,438 ^r
1996-1997	2,518	2,154	4,114	3,247	2,361	3,793	2,585
Bachelor's and first professional degrees:							
1993	2,805 ^r	2,299 ^r	2,273 ^r	4,198 ^r	2,702 ^r	2,746 ^r	3,141 ^r
1994	2,950 ^r	2,474 ^r	2,617 ^r	4,464 ^r	2,816 ^r	2,911 ^r	3,313 ^r
1995	3,023 ^r	2,431 ^r	2,687 ^r	4,531 ^r	3,005 ^r	2,954 ^r	3,440 ^r
1996	3,066 ^r	2,550 ^r	2,445 ^r	4,539 ^r	3,243 ^r	3,045 ^r	3,538 ^r
1997	3,016	2,602	2,725	4,648	3,244	2,961	3,440
Master's degrees:							
1993	474 ^r	264 ^r	73 ^r	712 ^r	330 ^r	577 ^r	516 ^r
1994	496 ^r	233 ^r	58 ^r	763 ^r	317 ^r	635 ^r	531 ^r
1995	507 ^r	273 ^r	16 ^r	792 ^r	362 ^r	646 ^r	533 ^r
1996	516 ^r	281 ^r	53 ^r	750 ^r	381 ^r	681 ^r	559 ^r
1997	511	326	32	768	376	676	539
Earned doctorates:							
1993	76 ^r	30	-	54 ^r	27 ^r	84 ^r	84 ^r
1994	83 ^r	33 ^r	-	52 ^r	31 ^r	95 ^r	89 ^r
1995	88 ^r	31 ^r	-	65 ^r	34 ^r	102 ^r	94 ^r
1996	94 ^r	35 ^r	-	62 ^r	43 ^r	112 ^r	102 ^r
1997	95	38	-	63	35	118	101

¹ Secondary schools include public, private and federal schools and schools for the visually and hearing impaired, as well as schools overseas.

² Includes Quebec adults in 1995.

³ Excludes adults in night school and correspondence courses for Ontario.

⁴ Excludes equivalencies for Alberta.

⁵ All population figures have been revised following the 1996 census.

TABLEAU 43. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1993 à 1997

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
Percentage — Pourcentage						Taux d'obtention des diplômes des écoles secondaires ¹:
78.5	74.8	65.7 ⁴	64.1	48.5	25.5	1993
75.3	75.4	63.4 ⁴	63.1	40.6	32.4	1994
75.1	76.5	65.4 ⁴	66.6	40.1	28.7	1995
78.1	79.2 ²	64.7 ⁴	70.5	37.3	24.6	1996
75.9	73.0	62.8 ⁴	71.4	57.9	34.1	1997
Number — Nombre						Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans ⁵
						Diplômes des collèges communautaires:
1,013 ³	1,034 ³	1,729 ³	1,025 ³	524 ³	1,357 ³	1992-1993
1,025 ³	1,157 ³	1,850 ³	1,149 ³	635 ³	1,696 ³	1993-1994
858 ³	1,160 ³	1,988 ³	1,181 ³	1,156 ³	895 ³	1994-1995
940 ³	1,067 ³	2,004 ³	1,257 ³	824 ³	1,611 ³	1995-1996
989	1,068	1,996	1,210	552	624	1996-1997
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
3,033 ³	3,217 ³	2,235 ³	1,993 ³	-	-	1993
3,300 ³	2,897 ³	3,435 ³	2,050 ³	-	-	1994
3,339 ³	3,208 ³	2,448 ³	2,050 ³	-	-	1995
3,196 ³	3,165 ³	2,486 ³	1,951 ³	-	-	1996
3,171	2,895	2,532	2,014	-	-	1997
						Maîtrises:
331 ³	299 ³	344 ³	367 ³	-	-	1993
321 ³	310 ³	366 ³	375 ³	-	-	1994
363 ³	388 ³	369 ³	382 ³	-	-	1995
353 ³	358 ³	327 ³	370 ³	-	-	1996
353	348	360	370	-	-	1997
						Doctorats acquis:
62 ³	61	87 ³	69 ³	-	-	1993
74 ³	54	96 ³	72 ³	-	-	1994
62 ³	73	92 ³	87 ³	-	-	1995
64 ³	77	95 ³	86 ³	-	-	1996
72	76	95	85	-	-	1997

¹ Les écoles secondaires comprennent les écoles publiques, privées et fédérales et les écoles pour les malvoyants et malentendants, en plus les écoles outre-mer.

² Comprend les adultes du Québec en 1995.

³ Exclut les adultes de l'Ontario avec les cours du soir et les cours par correspondance.

⁴ Exclut les équivalences pour l'Alberta.

⁵ Tous les nombres démographiques ont été révisés suivant le recensement de 1996.

TABLE 44. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 44. Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
Percentage — Pourcentage							
Arts	Men / Hommes	81	**	91	**	**	**
	Women / Femmes	72	11	84	9 *	**	9 *
	Total	75	10	87	8	6 *	8
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	87	**	90	7 *	**	7 *
	Women / Femmes	75	11	87	7	6	7
	Total	79	9	88	7	5	7
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	89	2	92	6	2 *	7
	Women / Femmes	75	8 *	83	10	7 *	10
	Total	86	4	90	7	3	7
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	85	**	95	**	**	**
	Women / Femmes	66	25	93	3 *	4 *	3 *
	Total	70	23	94	3 *	3 *	3 *
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**	**	**	**	**	**
	Women / Femmes	78	**	89	**	**	**
	Total	70	**	83	**	**	**
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	86	**	89	8	**	8
	Women / Femmes	74	**	84	**	**	**
	Total	83	**	88	9	**	9
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	84	**	92	**	**	**
	Women / Femmes	75	12	89	5	6	6
	Total	78	11	90	6	4	6
Total	Men / Hommes	86	5	91	7	2	7
	Women / Femmes	72	15	88	6	6	6
	Total	78	11	89	6	4	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1990 des programmes de formation professionnelle et technique travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex	Estimated median annual earnings	
Domaine d'études et sexe	Revenus annuels médians estimés	
		Dollars
Arts	Men / Hommes	25,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	25,000
Business and commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	25,000
	Total	28,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	30,000
	Total	35,000
Health sciences — Sciences de la santé	Men / Hommes	39,000
	Women / Femmes	35,000
	Total	35,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	**
	Women / Femmes	27,000
	Total	27,000
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	32,000
	Women / Femmes	26,000
	Total	30,000
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	28,000
	Total	30,000
Total	Men / Hommes	35,000
	Women / Femmes	29,000
	Total	30,000

** This number has a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Cette donnée a un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 46. Relationship of job to education for 1995 college graduates employed full-time in June 1997, by major field of study and sex.

TABLEAU 46. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des collèges en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe.

Field of study and sex		Closely related	Somewhat related	Not related at all
Domaine d'études et sexe		Lien étroit	Lien faible	Aucun lien
Percentage — Pourcentage				
Arts	Men / Hommes	48	19 *	33
	Women / Femmes	43	27	30
	Total	45	24	31
Arts and sciences — Arts et sciences	Men / Hommes	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	**
	Total	**	**	53
Business and Commerce — Affaires et commerce	Men / Hommes	45	32	23
	Women / Femmes	50	30	21
	Total	48	31	21
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	59	25	17
	Women / Femmes	62	21	17
	Total	59	24	17
Health sciences and related — Sciences de la santé et disciplines connexes	Men / Hommes	69	**	**
	Women / Femmes	69	16	14
	Total	69	15	16
Humanities and related — Sciences humaines et disciplines connexes	Men / Hommes	**	**	**
	Women / Femmes	42 *	**	**
	Total	43 *	**	**
Natural sciences and primary industries — Sciences naturelles et industries primaires	Men / Hommes	54	21	25
	Women / Femmes	55	17 *	28
	Total	54	20	26
Social sciences and services — Sciences sociales et services sociaux	Men / Hommes	56	14 *	30
	Women / Femmes	59	18	22
	Total	58	17	25
Total	Men / Hommes	55	24	22
	Women / Femmes	56	23	21
	Total	56	23	21

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1995 Graduates, June 1997. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1995, juin 1997. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 47. Relationship of job to education for 1995 university graduates employed full-time in June 1997, by major field of study and sex

TABLEAU 47. Degré de correspondance entre la formation et l'emploi — Diplômés des universités en 1995 travaillant à temps plein en juin 1997, selon le principal domaine d'études et le sexe

Field of study and sex		Closely related	Somewhat related	Not related at all
Domaine d'études et sexe		Lien étroit	Lien faible	Aucun lien
		Percentage — Pourcentage		
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35	28	37
	Women / Femmes	39	26	35
	Total	38	27	36
Business, management and commerce — Administration des affaires, gestion et commerce	Men / Hommes	60	32	8 *
	Women / Femmes	61	31	9 *
	Total	60	31	8
Education — Éducation	Men / Hommes	68	16	16 *
	Women / Femmes	72	14	14
	Total	70	15	15
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	58	33	10
	Women / Femmes	61	31	**
	Total	58	32	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	48
	Total	25 *	26 *	48
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	82	11 *	**
	Women / Femmes	78	17	5 *
	Total	79	16	6
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	24	23	53
	Women / Femmes	32	24	44
	Total	29	24	47
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	59	28	13
	Women / Femmes	59	28	13 *
	Total	59	28	13
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	35	24	41
	Women / Femmes	38	22	40
	Total	37	23	41
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	37 *	26 *	37
	Women / Femmes	43	26 *	32
	Total	41	26	33
Total	Men / Hommes	52	26	22
	Women / Femmes	54	22	24
	Total	53	24	23

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1995 Graduates, June 1997. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1995, juin 1997. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients,¹ by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel	Percentage — Pourcentage		
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	69	**	73	10	17	12
	Women / Femmes	63	10	73	13	13	15
	Total	71	7	79	8	13	10
Education — Éducation	Men / Hommes	87	8 *	95	**	**	**
	Women / Femmes	74	14	88	8	3 *	9
	Total	81	12	93	3	3	3
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	84	**	84	**	**	**
	Total	91	**	93	4	**	4
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	74	**	85	**	**	**
	Women / Femmes	58	23	81	**	**	**
	Total	61	19	82	**	**	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	89	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	84	10	94	**	**	**
	Total	81	13	95	**	**	**
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	77	**	87	**	**	**
	Women / Femmes	59	18	77	10	13	12
	Total	70	12	83	9	8	9
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	85	**	89	6 *	**	6 *
	Women / Femmes	75	**	79	**	**	**
	Total	85	**	89	5	6	6
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	85	4 *	90	7	**	7
	Women / Femmes	66	15	81	12	7	12
	Total	78	9	89	6	6	6
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	87	**	90	**	**	**
	Women / Femmes	65	15	80	**	**	**
	Total	80	6	87	8	**	8
Total	Men / Hommes	86	4	91	6	4	6
	Women / Femmes	70	13	83	10	7	10
	Total	80	9	89	6	5	6

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

* Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 49. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 49. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel	Percentage — Pourcentage		
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	74	**	78	**	**	**
	Women / Femmes	69	**	81	**	**	**
	Total	72	**	79	9	12	10
Education — Éducation	Men / Hommes	89	**	97	**	**	**
	Women / Femmes	81	11	92	**	**	**
	Total	84	10	94	3 *	3	3 *
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	85	**	88	9	**	10
	Women / Femmes	76	**	81	**	**	**
	Total	84	**	87	9	**	9
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	**	**	**	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	76	**	**	**
	Total	49	**	77	**	**	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	77	**	83	**	**	**
	Women / Femmes	74	11	86	**	**	**
	Total	75	9	85	**	10	**
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	72	**	83	**	**	**
	Women / Femmes	63	13	77	10	13	11
	Total	67	11	80	10	11	11
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	74	**	78	11	11	12
	Women / Femmes	64	**	76	**	**	**
	Total	72	**	78	11	12	12
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	81	9	90	**	**	**
	Women / Femmes	68	18	87	7	6	7
	Total	73	14	88	6	5	7
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	73	**	86	**	**	**
	Women / Femmes	88	**	96	**	**	**
	Total	81	**	91	**	**	**
Total	Men / Hommes	84	5	89	6	4	7
	Women / Femmes	74	12	86	6	7	7
	Total	79	8	88	6	6	7

* These numbers have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

** Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16,6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

*** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

**** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 50. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1995

TABLEAU 50. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1995

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working — Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total ¹			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel ¹			
							Percentage — Pourcentage
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	94	**	97	**	**	**
	Women / Femmes	89	**	90	**	**	**
	Total	92	**	95	**	**	**
Education — Éducation	Men / Hommes	89	**	93	**	**	**
	Women / Femmes	80	**	92	**	**	**
	Total	84	**	93	**	**	**
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	92	**	95	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	**	**	**	**
	Total	92	**	94	**	**	**
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	**	**	**	**	**	**
	Women / Femmes	**	**	**	**	**	**
	Total	**	**	**	**	**	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	97	**	97	**	**	**
	Women / Femmes	84	**	93	**	**	**
	Total	91	**	95	**	**	**
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	84	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	73	**	79	**	**	**
	Total	80	**	88	**	**	**
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	99	**	99	**	**	**
	Women / Femmes	79	**	87	**	**	**
	Total	94	**	96	**	**	**
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	86	**	94	**	**	**
	Women / Femmes	80	**	92	**	**	**
	Total	83	**	93	**	**	**
Total	Men / Hommes	92	**	96	**	**	**
	Women / Femmes	81	7	89	7	**	7
	Total	88	4	94	5	**	5

¹ Includes graduates who are employed but whose part-time/full-time status is unknown.

¹ Y compris les diplômés dont on ignorait s'ils travaillaient à plein temps ou à temps partiel.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

TABLE 51. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1995, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 51. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1995, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Docteurat
Dollars				
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	Men / Hommes	35,000	42,000	50,000
	Women / Femmes	35,000	40,000	38,000
	Total	35,000	40,000	48,000
Education — Éducation	Men / Hommes	40,000	58,000	64,000
	Women / Femmes	38,000	53,000	58,000
	Total	39,000	55,000	60,000
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	Men / Hommes	45,000	50,000	59,000
	Women / Femmes	42,000	48,000	**
	Total	45,000	50,000	58,000
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Men / Hommes	30,000	**	**
	Women / Femmes	32,000	**	**
	Total	31,000	32,000	**
Health professions — Professions de la santé	Men / Hommes	52,000	49,000	54,000
	Women / Femmes	43,000	50,000	56,000
	Total	45,000	50,000	55,000
Humanities — Sciences humaines	Men / Hommes	34,000	38,000	56,000 *
	Women / Femmes	32,000	40,000	50,000
	Total	33,000	40,000	52,000
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	Men / Hommes	42,000	46,000	50,000
	Women / Femmes	40,000	45,000	51,000
	Total	41,000	46,000	50,000
Social sciences — Sciences sociales	Men / Hommes	40,000	45,000	55,000
	Women / Femmes	35,000	45,000	56,000
	Total	36,000	45,000	55,000
Arts/sciences, general — Arts/sciences, général	Men / Hommes	40,000	50,000	**
	Women / Femmes	38,000	49,000	**
	Total	40,000	50,000	**
Total	Men / Hommes	40,000	52,000	55,000
	Women / Femmes	37,000	50,000	53,000
	Total	48,000	50,000	54,000

¹ Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹ Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

* This number has a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.

** Cette donnée a un coefficient de variation se situant entre 16,6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.

** These numbers have a coefficient of variation greater than 25%; they should be used with caution and are therefore not reliable enough to be released.

** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1995. Centre for Education Statistics, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1995. Centre de la statistique de l'éducation, Statistique Canada.

Part V. Educators

Coverage

Statistics are presented on full-time educators at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time and full-time equivalent educators at the elementary-secondary level.

Review of statistics

Elementary-secondary level

The number of full-time elementary-secondary educators increased from 275,100 in 1987-1988 to 296,900 in 1997-1998 (Table 52).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force in 1997-1998 was 63% (Table 53).

In 1997-1998, there were 38,300 part-time educators in public elementary-secondary schools, which is equivalent to about 22,800 full-time educators (Table 55).

The pupil/educator ratio at the national level was 16.4 in 1997-1998, up from 16.1 in 1993-1994 (Table 58).

Comparisons with data collected over the last five years indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1997-1998, the average age was 43.3, compared with 41.6 in 1993-1994 (Table 59).

Postsecondary level – university

In 1997-1998, full-time university educators numbered 33,700, a 5.6% decrease over 1987-1988. Women made up about 25% of the faculty. In community colleges, 40% of educators were women (Tables 52 and 53).

Partie V. Éducateurs

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux éducateurs à temps plein visent trois ordre d'enseignement: primaire et secondaire, écoles de métiers et (collèges communautaires et universités); celles relatives aux éducateurs à temps partiel et en équivalent à temps plein portent sur l'enseignement primaire-secondaire.

Revue des statistiques

Enseignement primaire-secondaire

Le nombre d'éducateurs à temps plein dans les écoles primaires et secondaires est passé à 296 900 en 1997-1998, une augmentation par rapport à 1987-1988, où il était de 275 100 (tableau 52).

L'enseignement dans le système primaire et secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires et secondaires s'élevait à 63 % en 1997-1998 (tableau 53).

En 1997-1998, les éducateurs à temps partiel des écoles publiques primaires et secondaires étaient au nombre de 38 300, ce qui équivaut à environ 22 800 éducateurs à temps plein (tableau 55).

Le rapport élèves/éducateur à l'échelle nationale était de 16,4 en 1997-1998, une augmentation en comparaison avec 16,1 en 1993-1994 (tableau 58).

Si l'on compare les données recueillies pendant les derniers cinq ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires et secondaires vieillit. En 1997-1998, l'âge moyen était de 43,3 ans, comparativement à 41,6 ans en 1993-1994 (tableau 59).

Enseignement postsecondaire – université

En 1997-1998, les éducateurs des universités à temps plein étaient au nombre de 33 700, soit une diminution de 5,6 % par rapport à 1987-1988. Les femmes représentaient environ 25 % du personnel éducateur. Dans les collèges communautaires, 40 % des éducateurs étaient des femmes (tableaux 52 et 53).

TABLE 52. Total¹ full-time educators, by level and type of institution, Canada, 1987-88 to 1997-98

TABLEAU 52. Ensemble¹ des éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1987-88 à 1997-98

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondeaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Public, private and federal	Visually and hearing impaired	Sub- total ²	Community college ³	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Malvoyants et malen- tendants	Total partiel ²	Collège communau- taire ³	Université	Total partiel
Thousands — Milliers							
1987-1988	334.5	274.4	0.7	275.1	23.2	35.7	59.4
1988-1989	343.2	281.5	0.7	282.2	24.1	36.4	61.0
1989-1990	351.0	289.0	0.6	289.6	23.8	36.9	61.4
1990-1991	358.9	295.8	0.6	296.5	24.7	37.4	62.4
1991-1992	364.9	302.1	0.5	302.6	25.1	36.8	62.3
1992-1993	364.4	301.3	0.6	301.9	26.0	37.3	62.5
1993-1994	358.2	294.8	0.6	295.4	25.8	37.0	62.8
1994-1995	356.2	295.1 ^e	0.6	295.7 ^e	24.1 ^e	36.4	60.5
1995-1996	359.1	298.2 ^e	0.5	298.7 ^e	24.4 ^e	36.0	60.4
1996-1997	360.5	294.0 ^e	0.5	294.4 ^e	31.5	34.6	66.1
1997-1998	362.3	296.5	0.4	296.9 ⁴	31.7 ^p	33.7	65.4

¹ Excludes trade level educators.

¹ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

³ Includes estimates. Community college teacher counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

³ Comprend les estimations. Le nombre total d'enseignants des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

⁴ Excludes correctional institutions and hospital schools.

⁴ Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

Note: Total may not agree with sum of subtotals due to rounding.

Nota: Le total peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 53. Summary statistics of full-time educators, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1997-1998

Level, type of institution and sex		Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario ¹
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Elementary-secondary: ²								
Public	Men	99,682	2,921	535	3,291	2,484	21,320	37,966
	Women	173,725	3,657	813	5,416	4,773	40,761	71,789
	Total	273,407	6,578	1,348	8,707	7,257	62,081	109,755
Private	Men	7,385	10	3	67	13	2,088 ^e	2,644
	Women	11,649	9	11	158	48	3,615 ^e	3,760
	Total	19,034	19	14	225	61	5,703 ^e	6,404
Federal	Men	1,477 ^e	-	1 ^e	28 ^e	16 ^e	124 ^e	289 ^e
	Women	2,558 ^e	-	1 ^e	48 ^e	29 ^e	215 ^e	501 ^e
	Total	4,035 ^e	-	2 ^e	76 ^e	45 ^e	339 ^e	790 ^e
Visually and hearing impaired	Men	135	7	-	-	-	37	80
	Women	290	23	-	-	-	98	131
	Total	425	30	-	-	-	135	211
Sub-total	Men	108,679	2,939	539	3,386	2,513	23,569	40,979
	Women	188,222	3,690	825	5,622	4,850	44,689	76,181
	Total	296,901	6,627	1,364	9,008	7,363	68,258	117,160
Postsecondary:								
Community college ^{p,3}	Men	18,976	457	62	464	326	7,682	4,039
	Women	12,751	195	19	244	561	4,992	2,971
	Total	31,727	652	81	708	887	12,674	7,010
University	Men	25,137	637	122	1,349	823	6,224	9,147
	Women	8,565	228	58	561	323	1,920	3,199
	Total	33,702	865	180	1,910	1,146	8,144	12,346
Sub-total	Men	44,113	1,094	184	1,813	1,149	13,906	13,186
	Women	21,316	423	77	805	884	6,912	6,170
	Total	65,429	1,517	261	2,618	2,033	20,818	19,356
Total ⁴	Men	152,792	4,033	723	5,199	3,662	37,475	54,165
	Women	209,538	4,113	902	6,427	5,734	51,601	82,351
	Total	362,330	8,144	1,625	11,626	9,396	89,076	136,516

¹ Excludes correctional institutions and hospital schools at the elementary-secondary level.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

³ Community college educators include academic administrators and guidance counsellors.

⁴ Excludes trade level educators.

TABLEAU 53. Statistiques récapitulatives des éducateurs à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et sexe	
Primaire-secondaire: ²								
4,438	4,006	9,808	12,332	144	437	-	Public	Hommes
5,962	6,000	16,503	16,939	280	832	-		Femmes
10,400	10,006	26,311	29,271	424	1,269	-		Total
297	131	767	1,365	-	-	-	Privé	Hommes
459	125	1,401	2,063	-	-	-		Femmes
756	256	2,168	3,428	-	-	-		Total
355 ^e	293 ^e	242 ^e	122 ^e	-	-	7	Fédéral	Hommes
616 ^e	507 ^e	420 ^e	211 ^e	-	-	10		Femmes
971 ^e	800 ^e	662 ^e	333 ^e	-	-	17		Total
7	-	4	-	-	-	-	Malvoyants et malentendants	Hommes
22	-	16	-	-	-	-		Femmes
29	-	20	-	-	-	-		Total
5,097	4,430	10,821	13,819	144	437	7	Total partiel	Hommes
7,059	6,632	18,340	19,213	280	832	10		Femmes
12,156	11,062	29,161	33,032	424	1,269	17		Total
Postsecondaire:								
456	505	2,074	2,806	51	54	-	Collège communautaire ^{p.3}	Hommes
241	345	1,016	2,046	50	71	-		Femmes
697	850	3,090	4,852	101	125	-		Total
1,128	1,075	2,175	2,457	-	-	-	Université	Hommes
378	297	765	836	-	-	-		Femmes
1,506	1,372	2,940	3,293	-	-	-		Total
1,584	1,580	4,249	5,263	51	54	-	Total partiel	Hommes
619	642	1,781	2,882	50	71	-		Femmes
2,203	2,222	6,030	8,145	101	125	-		Total
6,681	6,010	15,070	19,082	195	491	7	Total ⁴	Hommes
7,678	7,274	20,121	22,095	330	903	10		Femmes
14,359	13,284	35,191	41,177	525	1,394	17		Total

¹ Exclus les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières au niveau élémentaire et secondaire.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

³ Le nombre total d'éducateurs des collèges communautaires inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

⁴ Ne comprend pas les éducateurs des écoles de métiers.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

Level, type of institution and year	Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario ¹
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary ²							
Public:							
1993-1994	275,488 ^e	7,621	1,351	9,495	7,855	58,380 ^e	113,662
1994-1995	275,203 ^e	7,359	1,327	8,996	7,676	59,524 ^e	114,022 ^e
1995-1996	276,458 ^e	7,233	1,334	8,724	7,583	60,220 ^e	112,640
1996-1997	271,569 ^e	6,939	1,361	8,799	7,427	60,094 ^e	108,695
1997-1998	273,407	6,578	1,348	8,707	7,257	62,081	109,755
Private:							
1993-1994	16,112 ^e	23	9	233	87	5,500 ^e	5,528
1994-1995	16,635 ^e	21	8	222	103	5,659 ^e	5,668
1995-1996	18,124 ^e	22	11	212	80	5,633 ^e	5,779
1996-1997	18,598 ^e	19	14	189	71	5,668 ^e	6,119
1997-1998	19,034 ^e	19	14	225	61	5,703 ^e	6,404
Federal:							
1993-1994	3,194 ^e	-	5 ^e	63 ^e	60 ^e	362 ^e	532 ^e
1994-1995	3,304 ^e	-	2 ^e	64 ^e	50 ^e	332 ^e	587 ^e
1995-1996	3,577 ^e	-	2 ^e	70 ^e	49 ^e	335 ^e	673 ^e
1996-1997	3,797 ^e	-	2 ^e	73 ^e	47 ^e	337 ^e	729 ^e
1997-1998	4,035 ^e	-	2 ^e	76 ^e	45 ^e	339 ^e	790 ^e
Visually and hearing impaired:							
1993-1994	565	32	5	102	-	163	217
1994-1995	566	34	4	91	-	176	214
1995-1996	517	32	4	77	-	160	200
1996-1997	467	30	-	28	19	151	197
1997-1998	425	30	-	-	-	135	211
Total:							
1993-1994	295,359 ^{2,e}	7,676	1,370	9,893	8,002	64,405 ^e	119,939
1994-1995	295,708 ^{2,e}	7,414	1,341	9,373	7,829	65,691 ^e	120,491
1995-1996	298,676 ^{2,e}	7,287	1,351	9,083	7,712	66,348 ^e	119,292
1996-1997	294,431 ^{2,e}	6,988	1,377	9,089	7,564	66,250 ^e	115,740
1997-1998	296,901 ²	6,627	1,364	9,008	7,363	68,258	117,160

See footnotes at end of table.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
Primaire-secondaire ²							
Public:							
11,402	10,116	25,516	28,378	418 ^e	1,294	-	1993-1994
11,186	10,034	24,694	28,686	420	1,279	-	1994-1995
10,883	10,064	26,961	29,149	430	1,237	-	1995-1996
10,618	9,985	26,482	29,327	450	1,392	-	1996-1997
10,400	10,006	26,311	29,271	424	1,269	-	1997-1998
Privé:							
683	236	906	2,905	2	-	-	1993-1994
711	200	1,001	3,039	3	-	-	1994-1995
701	223	2,236	3,226	1	-	-	1995-1996
747	279	2,235	3,256	1	-	-	1996-1997
756	256	2,168	3,428	-	-	-	1997-1998
Fédéral:							
670 ^e	591 ^e	504 ^e	347 ^e	-	-	60	1993-1994
790 ^e	665 ^e	524 ^e	273 ^e	-	-	17	1994-1995
825 ^e	705 ^e	573 ^e	327 ^e	-	-	18	1995-1996
895 ^e	751 ^e	616 ^e	330 ^e	-	-	17	1996-1997
971 ^e	800 ^e	662 ^e	333 ^e	-	-	17	1997-1998
Malvoyants et malentendants:							
27	- ³	19	- ³	-	-	-	1993-1994
28	- ³	19	- ³	-	-	-	1994-1995
28	- ³	16	- ³	-	-	-	1995-1996
27	- ³	15	- ³	-	-	-	1996-1997
29	- ³	20	- ³	-	-	-	1997-1998
Total:							
12,782	10,943	26,945	31,630	420	1,294	60	1993-1994
12,715	10,899	26,238	31,998	423	1,279	17	1994-1995
12,437	10,992	29,786 ^e	32,702	431	1,237	18	1995-1996
12,287	11,015	29,348	32,913	451	1,392	17	1996-1997
12,156	11,062	29,161	33,032	424	1,269	17	1997-1998

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 54. Full-time educators, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998 — concluded

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Community college (trade level) and public trade schools⁴:							
1993-1994	6,379	238	44	364	420	..	2,376
1994-1995 ^e	6,321	251	41	240	391	..	2,477
1995-1996 ^e	6,406	226	44	210	358	..	2,541
1996-1997	7,155	411	46	307	364	..	1,563
1997-1998 ^p	7,239	425	30	156	391	..	1,510
Community college⁴ (postsecondary level):							
1993-1994	25,786	299	46	586	432	10,171	8,195
1994-1995 ^e	24,116	332	44	649	472	9,757	7,574
1995-1996 ^e	24,446	300	48	569	432	9,649	7,768
1996-1997	24,366	243	41	228	465	12,940	5,595
1997-1998 ^p	24,488	227	51	552	496	12,674	5,500
University:							
1993-1994	36,910	959	199	2,067	1,189	9,013	13,837
1994-1995	36,402	943	196	1,999	1,181	9,019	13,456
1995-1996	36,044	962	183	2,004	1,183	8,919	13,362
1996-1997	34,613	885	188	1,950	1,160	8,705	12,539
1997-1998	33,702	865	180	1,910	1,146	8,144	12,346

¹ Excludes correctional institutions and hospital schools.

² Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

³ The "Visually and hearing impaired" category for Saskatchewan and British Columbia is included with the "Public" category.

⁴ Counts include senior academic administrators and guidance counsellors.

TABLEAU 54. Éducateurs à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998 — fin

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	
Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles publiques de métiers⁴:							
177	504	999	1,192	13	52	..	1993-1994
154	389	1,067	1,246	16	49	..	1994-1995 ^c
228	312	1,050	1,377	12	48	..	1995-1996 ^c
327	640	1,346	2,060	64	27	..	1996-1997
309	677	1,498	2,130	72	41	..	1997-1998 ^p
Collège communautaire⁴ (niveau postsecondaire):							
545	510	2,393	2,453	78	78	-	1993-1994
540	409	1,632	2,564	96	47	-	1994-1995 ^c
800	328	1,605	2,833	69	45	-	1995-1996 ^c
367	165	1,444	2,792	27	59	-	1996-1997
388	173	1,592	2,722	29	84	-	1997-1998 ^p
Université:							
1,741	1,480	3,165	3,260	-	-	-	1993-1994
1,757	1,422	3,080	3,349	-	-	-	1994-1995
1,677	1,430	2,981	3,343	-	-	-	1995-1996
1,575	1,410	2,852	3,349	-	-	-	1996-1997
1,506	1,372	2,940	3,293	-	-	-	1997-1998

¹ Exclut les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

² Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

³ La catégorie "Malvoyants et malentendants" pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique est incluse dans la catégorie "Publique".

⁴ Le nombre total inclut le personnel cadre académique et les conseillers d'orientation.

TABLE 55. Part-time educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 55. Édicateurs à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Province/territory — Province/territoire	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Number of part-time educators (public schools only) — Nombre d'édicateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):					
Canada	40,812	41,812^e	43,608^e	44,297^e	38,300
Newfoundland — Terre-Neuve	278	297	303	330	325
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	121 ^p	106	119	113	114
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	595	673	680	709	761
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	377	379	399	378	385
Quebec — Québec	11,008	10,993 ^e	11,121 ^e	11,297 ^e	11,723
Ontario	15,687 ^p	15,665 ^e	16,698	16,664	10,191 ¹
Manitoba	1,806	1,890	1,944	1,949	1,725
Saskatchewan	1,612	1,597	1,582	1,678	1,520
Alberta	3,296	3,568	4,000	3,949	4,008
British Columbia — Colombie-Britannique	5,963	6,574	6,686	7,132	7,461
Yukon	51	62	62	83	69
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	18 ^p	8	14	15	18
Full-time equivalent of part-time educators (public schools only) — Équivalent à plein temps de la charge de travail des édicateurs à temps partiel (les écoles publiques seulement):					
Canada	23,201	23,935^e	25,074^e	25,492^e	22,758
Newfoundland — Terre-Neuve	147	160	169	180	180
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	72	66	76	72	73
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	325	378	389	404	435
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	215	214	221	221	225
Quebec — Québec	7,152	7,143 ^e	7,226 ^e	7,263 ^e	7,268
Ontario	7,965 ^p	7,950 ^e	8,545	8,534	5,724 ¹
Manitoba	1,019	1,089	1,123	1,135	998
Saskatchewan	882	883	878	961	854
Alberta	1,844	2,067 ^p	2,302 ^e	2,277	2,316
British Columbia — Colombie-Britannique	3,541	3,944	4,102	4,388	4,634
Yukon	30	37	37	51	42
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	9 ^p	4	7	8	9

¹ Excludes educators working at correctional institutions and hospital schools.

¹ Exclut les édicateurs travaillant dans les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

TABLE 56. Full-time equivalent¹ enrolment in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 56. Effectifs équivalent¹ à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Province/territory — Province/territoire	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Canada	4,795,776	4,813,148	4,844,331	4,849,659^r	4,852,427
Newfoundland — Terre-Neuve	114,558	110,226	106,724	102,801	98,369
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	24,242	24,219	24,422	24,537	24,397
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	165,890	163,427	161,632	162,247 ^r	160,332
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	138,686	136,596	135,054	133,276	131,586
Quebec — Québec	987,324	980,481	979,144	977,706 ^r	1,013,222
Ontario	1,920,816	1,941,926	1,966,902	1,961,104 ^r	1,923,641
Manitoba	187,701	186,173	186,456	186,479	186,138
Saskatchewan	190,981	189,911	189,732	189,348	187,406
Alberta	494,973	496,087	499,110	503,200	510,731
British Columbia — Colombie-Britannique	549,830	562,930	572,493	585,629 ^r	593,689
Yukon	5,511	5,525	5,857	6,105	6,138
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	15,264	15,647	16,805	17,227	16,778

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

TABLE 57. Full-time equivalent educators in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 57. Édicateurs équivalent à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Province/territory — Province/territoire	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Canada	298,689^e	299,138^e	301,533^e	297,063^e	296,165
Newfoundland — Terre-Neuve	7,768 ^e	7,519 ^e	7,402	7,119	6,758
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1,423	1,393	1,410	1,433	1,421
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	9,820	9,374	9,113	9,203	9,142
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8,070	7,890	7,804	7,648	7,482
Quebec — Québec	65,532 ^e	66,667 ^e	67,446 ^e	67,357 ^e	69,349
Ontario	121,627	121,972	121,185	117,229	115,479 ¹
Manitoba	12,421	12,275	12,006	11,753	11,398
Saskatchewan	10,998	10,917	10,942	10,946	10,860
Alberta	27,360	26,761	29,263	28,759	28,627
British Columbia — Colombie-Britannique	31,919	32,630	33,251	33,715	33,905
Yukon	448	457	467	501	466
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1,303	1,283	1,244	1,400	1,278

¹ Excludes educators working at correctional institutions and hospital schools.

¹ Exclut les éducateurs travaillant dans les établissements correctionnelles et les écoles hospitalières.

TABLE 58. Pupil¹/educator² ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 58. Rapport élèves¹/éducateur² dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Province/territory — Province/territoire	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Canada	16.1^e	16.1^e	16.1^{er}	16.3^{er}	16.4
Newfoundland — Terre-Neuve	14.7	14.7	14.4	14.4	14.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	17.0	17.4	17.3	17.1	17.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	16.9	17.4	17.9 ^r	17.6 ^r	17.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	17.2	17.3	17.3	17.4	17.6
Quebec — Québec	15.1 ^e	14.7 ^e	14.5 ^e	14.5 ^{er}	14.6
Ontario	15.8	15.9	16.3 ^r	16.7 ^r	16.7
Manitoba	15.1	15.2	15.5	15.9	16.3
Saskatchewan	17.4	17.4	17.3	17.3	17.3
Alberta	18.1	18.5	17.1	17.5	17.8
British Columbia — Colombie-Britannique	17.2	17.3	17.3 ^r	17.4 ^r	17.5
Yukon	12.3	12.1	12.5	12.2	13.2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	11.7	12.2	13.5	12.3	13.1

¹ Full-time equivalent enrolment pertains to pre-elementary enrolment only.

¹ Effectifs équivalent à plein temps se rapportant aux effectifs préscolaires seulement.

² Full-time equivalent educators.

² Éducateurs équivalent à plein temps.

TABLE 59. Average age of full-time educators¹ in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1993-1994 to 1997-1998

TABLEAU 59. Âge moyen des éducateurs¹ à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1993-1994 à 1997-1998

Province/territory — Province/territoire	1993-1994	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998
Canada	41.6	42.0	43.0^e	43.3^e	43.3
Newfoundland — Terre-Neuve	39.9	40.0	40.8	41.3	41.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	42.7	42.9	42.9	43.0	43.3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	43.1	42.6	43.0	43.0	43.2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	42.1	42.7	42.6	43.0	43.0
Quebec — Québec	44.6 ^e	45.0 ^e	45.3 ^e	45.6 ^e	43.6
Ontario	42.8	42.8	43.6	43.9	43.6
Manitoba	41.9	42.3	42.8	43.1	43.2
Saskatchewan	40.6	40.8	41.0	41.1	41.1
Alberta	40.8	41.2	42.5	42.7	41.8
British Columbia — Colombie-Britannique	43.1	43.4	43.5	43.8	44.1
Yukon	40.9	41.9	49.0	51.3	53.5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	36.8	38.1	38.6	38.0	38.9

¹ Includes all teaching and non-teaching academic staff employed full-time.

¹ Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant qui travaillent à plein temps.

Part VI. Education finance

Coverage

The statistical tables present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

Review of statistics

Expenditures on education reached \$58.1 billion in 1996, up 57% from 10 years earlier, but down 1.4% from 1995. Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose 65% and 59%, respectively, over the same period (Table 60).

The cost of education per capita of population was \$1,959 in 1996, up about 38% over the 1986 level (\$1,415). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew 38% during this period (Table 60).

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 63%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 28% of total expenditures while the remaining share (9%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 61).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed 54% of total funds in 1996-1997. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 22% of total education revenue in 1996-1997; direct federal contributions were about 10%, while fees and other sources accounted for about 13% (Table 62).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program.

Partie VI. Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux statistiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les ordres d'enseignement: primaire et secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignaient 58,1 milliards de dollars en 1996, 57 % de plus que dix ans plus tôt mais une baisse de 1,4 % par rapport en 1995. Le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) ont augmenté au cours de la période à l'étude de 65 % et 59 % respectivement (tableau 60).

Le coût de l'éducation par habitant s'élevait à 1 959 \$ en 1996, soit une augmentation d'environ 38 % par rapport à 1986 (1 415 \$). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, ont progressé de 38 % durant cette période (tableau 60).

Les dépenses de l'enseignement primaire et secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 63 %. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire représente environ 28 % des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (9 %) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 61).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissaient 54 % de ce total en 1996-1997. Ces récentes baisses ont été neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentaient 22 % des recettes totales de l'éducation en 1996-1997. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élevaient à environ 10 % alors que les frais et les autres sources s'établissaient à environ 13 % (tableau 62).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la *Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé de 1977*, et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement.

ELECTRONIC PUBLICATIONS AVAILABLE AT | **PUBLICATIONS ÉLECTRONIQUES DISPONIBLES À**
www.statcan.ca



TABLE 60. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1986 to 1996

TABLEAU 60. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, 1986 à 1996

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators — Certains indicateurs socioéconomiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	Millions of dollars Millions de dollars	Thousands — Milliers			
1986	37,074.5	505,666	427,262	26,204	13,376
1987	38,421.6	551,597	461,191	26,550	13,630
1988	41,959.0	605,906	506,042	26,895	13,901
1989	44,531.7	650,748	550,180	27,379	14,151
1990	48,679.6	669,467	587,529	27,791	14,328
1991	53,144.3	676,477	604,859	28,120	14,408
1992	55,800.5	698,544	616,055	28,532	14,482
1993	57,056.3	724,960 ^r	628,294 ^r	28,703 ^r	14,664
1994	58,560.0	767,506 ^r	640,855 ^r	29,036 ^r	14,832
1995	58,943.7	807,088 ^r	666,310 ^r	29,354 ^r	14,928
1996	58,125.1	833,921	681,081	29,672	15,145
Expenditures related to the indicators — Dépenses par rapport aux indicateurs					
	GDP ² PIB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active	
	Percentage — Pourcentage		Dollars per capita — Dollars par habitant		
1986	7.3	8.7	1,415	2,772	
1987	7.0	8.3	1,447	2,819	
1988	6.9	8.3	1,560	3,018	
1989	6.8	8.1	1,626	3,147	
1990	7.3	8.3	1,752	3,398	
1991	7.9	8.8	1,890	3,689	
1992	8.0 ^r	9.1 ^r	1,956 ^r	3,853 ^r	
1993	7.9 ^r	9.1 ^r	1,975 ^r	3,891 ^r	
1994	7.7 ^r	9.1	2,002 ^r	3,948 ^r	
1995	7.4	8.9	1,990	3,949	
1996	7.0	8.5	1,959	3,838	

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² Indicates government expenditures on education as a percentage of the GDP.

² Indique les dépenses publiques au titre de l'enseignement en pourcentage du PIB.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Niveau de métiers	
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Canada:						
1992-1993	55,800,495	34,774,548	4,075,275	11,569,753	15,645,028	5,380,919
1993-1994	57,056,253	35,582,335	4,105,879	11,736,845	15,842,724	5,631,194
1994-1995	58,559,982	35,936,049	4,207,069	11,857,914	16,064,983	6,558,950
1995-1996	58,943,705	36,424,705	4,531,815	11,801,984	16,333,799	6,185,201
1996-1997	58,125,149	36,744,729	4,477,942	11,600,697	16,078,639	5,301,781
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1992-1993	1,162,742	649,286	33,143	236,722	269,865	243,591
1993-1994	1,198,406	651,925	30,483	229,833	260,316	286,165
1994-1995	1,374,498	616,810	31,518	230,818	262,336	495,352
1995-1996	1,360,695	584,332	40,763	239,875	280,638	495,725
1996-1997	1,274,781	595,363	37,771	225,630	263,401	416,017
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1992-1993	220,018	128,560	9,835	46,540	56,375	35,083
1993-1994	222,757	133,850	10,601	44,031	54,632	34,275 [†]
1994-1995	221,101	129,122	8,996	44,864	53,860	38,119
1995-1996	228,792	120,879	12,953	41,812	54,765	53,148
1996-1997	218,035	118,452	12,995	45,980	58,975	40,608
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1992-1993	1,566,232	890,652	42,948	446,696	489,644	185,936
1993-1994	1,660,093	956,928	42,557	464,113	506,670	196,495
1994-1995	1,651,219	948,279	52,700	435,398	488,098	214,842
1995-1996	1,627,533	919,446	48,228	441,375	489,603	218,484
1996-1997	1,636,583	932,349	56,312	457,284	513,596	190,638
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1992-1993	1,366,481	816,887	74,013	292,729	366,742	182,852
1993-1994	1,370,664	820,860	60,063	291,294	351,357	198,447
1994-1995	1,396,441	822,261	58,181	308,272	366,453	207,727
1995-1996	1,363,102	819,385	58,508	302,716	361,224	182,493
1996-1997	1,374,177	837,117	55,510	320,579	376,089	160,971
Quebec — Québec:						
1992-1993	13,926,742	7,968,427	1,651,437	3,132,000	4,783,437	1,174,878
1993-1994	14,050,322	7,924,823	1,774,707	3,188,045	4,962,752	1,162,747
1994-1995	14,546,659	8,123,686	1,914,214	3,261,965	5,176,179	1,246,794
1995-1996	14,429,117	8,147,614	1,916,025	3,220,858	5,136,883	1,144,620
1996-1997	13,891,347	8,063,747	1,855,226	3,023,313	4,878,539	949,061
Ontario:						
1992-1993	21,225,118	14,405,286	1,304,019	4,118,298	5,422,317	1,397,515
1993-1994	21,811,037	14,889,887	1,156,359	4,107,719	5,264,078	1,657,072
1994-1995	22,075,668	14,790,781	1,126,626	4,142,908	5,269,534	2,015,353
1995-1996	22,210,403	14,964,170	1,309,459	4,094,972	5,404,431	1,841,802
1996-1997	21,710,738	15,054,001	1,237,136	4,112,635	5,349,771	1,306,966

[†] Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLE 61. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997 — concluded

TABLEAU 61. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire		Niveau de métiers	
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Manitoba:						
1992-1993	2,103,386	1,408,960	54,609	450,728	505,337	189,089
1993-1994	2,118,148	1,439,485	51,123	444,926	496,049	182,614
1994-1995	2,164,410	1,467,811	43,628	455,920	499,548	197,051
1995-1996	2,250,087	1,551,675	66,432	459,650	526,082	172,330
1996-1997	2,272,394	1,574,272	76,432	453,088	529,520	168,602
Saskatchewan:						
1992-1993	1,829,340	1,154,824	43,724	421,164	464,888	209,628
1993-1994	1,828,509	1,151,784	42,068	424,923	466,991	209,734
1994-1995	1,891,661	1,177,760	41,471	443,204	484,675	229,226
1995-1996	2,045,631	1,268,010	54,467	494,833	549,300	228,321
1996-1997	2,099,595	1,286,132	55,456	493,348	548,804	264,659
Alberta:						
1992-1993	5,137,884	3,145,795	324,485	1,017,221	1,341,706	650,383
1993-1994	5,251,628	3,244,334	340,279	1,042,946	1,383,225	624,069
1994-1995	5,163,678	3,191,827	301,317	1,003,791	1,305,108	666,743
1995-1996	5,177,732	3,195,108	321,384	1,006,739	1,328,123	654,501
1996-1997	5,287,103	3,293,915	367,354	1,007,651	1,375,005	618,183
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1992-1993	6,342,536	3,833,230	491,210	1,244,978	1,736,188	773,118
1993-1994	6,632,205	3,995,336	542,994	1,351,810	1,894,804	742,065
1994-1995	7,075,221	4,267,103	567,334	1,365,113	1,932,447	875,671
1995-1996	7,437,532	4,544,609	654,625	1,363,583	2,018,208	874,715
1996-1997	7,588,838	4,680,412	675,953	1,381,298	2,057,251	851,175
Yukon:						
1992-1993	112,919	85,837	5,694	6,337	12,031	15,051
1993-1994	107,959	79,695	5,656	6,658	12,314	15,950
1994-1995	109,482	81,774	5,170	7,421	12,591	15,117
1995-1996	95,348	71,169	6,201	4,049	10,250	13,929
1996-1997	101,895	77,158	5,856	3,935	9,791	14,946
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1992-1993	326,717	245,867	37,238	24,169	61,407	19,443
1993-1994	354,097	260,786	45,414	24,272	69,686	23,625
1994-1995	399,963	293,087	50,284	28,368	78,652	28,224
1995-1996	295,284	213,704	41,184	5,246	46,430	35,150
1996-1997	278,083	208,782	39,303	3,783	43,086	26,215
Other ¹ — Autres ¹ :						
1992-1993	480,380	40,937	2,920	132,171	135,091	304,352
1993-1994	450,428	32,642	3,575	116,275	119,850	297,936
1994-1995	489,981	25,748	5,630	129,872	135,502	328,731
1995-1996	422,449	24,604	1,586	126,276	127,862	269,983
1996-1997	391,580	23,029	2,638	72,173	74,811	293,740

¹ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997

TABLEAU 62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000					
Canada:						
1992-1993	55,800,495	11.1	57.7	20.9	5.6	4.8
1993-1994	57,056,253	11.0	57.0	21.0	5.9	5.2
1994-1995	58,559,982	11.3	55.9	21.1	6.1	5.5
1995-1996	58,943,705	11.5	54.6	21.7	6.5	5.8
1996-1997	58,125,149	10.3	54.1	22.3	7.0	6.2
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1992-1993	1,162,742	19.9	71.1	1.6	3.5	3.8
1993-1994	1,198,406	23.1	68.6	-	4.3	4.0
1994-1995	1,374,498	36.1	56.8	-	4.0	3.1
1995-1996	1,360,695	37.0	55.7	-	4.1	3.2
1996-1997	1,274,781	33.0	58.5	-	4.6	3.9
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1992-1993	220,018	17.0	75.8	-	4.8	2.4
1993-1994	222,757	17.2	76.8	-	5.0	1.0
1994-1995	221,101	18.7	74.9	-	4.9	1.6
1995-1996	228,792	25.6	68.6	-	5.5	0.2
1996-1997	218,035	19.2	70.2	-	8.1	2.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1992-1993	1,566,232	15.2	66.0	8.6	6.7	3.5
1993-1994	1,660,093	14.7	66.4	8.2	7.0	3.7
1994-1995	1,651,219	16.8	63.3	8.3	7.8	3.8
1995-1996	1,627,533	17.4	61.9	8.5	8.7	3.5
1996-1997	1,636,583	15.0	61.7	8.4	9.2	5.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1992-1993	1,366,481	15.7	76.1	..	5.0	3.2
1993-1994	1,370,664	17.2	75.4	..	5.2	2.3
1994-1995	1,396,441	16.4	75.0	..	5.1	3.5
1995-1996	1,363,102	15.6	76.5	..	5.7	2.2
1996-1997	1,374,177	13.6	76.9	..	6.0	3.5
Quebec — Québec:						
1992-1993	13,926,742	10.1	74.9	5.0	4.6	5.4
1993-1994	14,050,322	9.4	74.7	5.1	4.8	5.9
1994-1995	14,546,659	9.3	74.1	5.1	4.8	6.7
1995-1996	14,429,117	9.6	73.6	5.3	4.8	6.7
1996-1997	13,891,347	8.1	74.1	5.9	5.1	6.9
Ontario:						
1992-1993	21,225,118	7.9	45.9	35.7	6.1	4.4
1993-1994	21,811,037	8.1	44.6	36.1	6.4	4.7
1994-1995	22,075,668	8.2	43.6	36.5	6.8	5.0
1995-1996	22,210,403	8.1	42.4	36.9	7.3	5.3
1996-1997	21,710,738	7.5	39.8	38.6	8.2	5.9

¹ In addition to the direct funding reported, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under (1) the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and (2) under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult CANSIM Tables No. 00590102 and No. 00590103.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

TABLE 62. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997 — concluded

TABLEAU 62. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000					
Manitoba:						
1992-1993	2,103,386	14.4	52.0	23.2	5.9	4.5
1993-1994	2,118,148	14.6	50.9	23.7	6.4	4.4
1994-1995	2,164,410	14.9	48.7	23.9	6.6	6.0
1995-1996	2,250,087	16.8	47.1	23.5	6.3	6.2
1996-1997	2,272,394	16.8	47.5	24.0	6.7	5.0
Saskatchewan:						
1992-1993	1,829,340	15.0	51.2	25.6	4.7	3.5
1993-1994	1,828,509	15.6	49.5	26.3	4.7	3.8
1994-1995	1,891,661	15.3	49.3	26.0	5.0	4.4
1995-1996	2,045,631	18.8	45.3	25.0	5.1	5.9
1996-1997	2,099,595	19.9	44.8	24.9	5.3	5.2
Alberta:						
1992-1993	5,137,884	10.3	55.8	24.2	5.5	4.3
1993-1994	5,251,628	9.8	57.9	21.6	5.9	4.7
1994-1995	5,163,678	9.9	53.9	24.7	6.6	4.9
1995-1996	5,177,732	11.2	47.4	28.0	7.2	6.2
1996-1997	5,287,103	9.9	49.9	25.3	7.8	7.0
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1992-1993	6,342,536	12.1	58.8	16.1	6.2	6.8
1993-1994	6,632,205	11.5	57.4	16.8	6.7	7.7
1994-1995	7,075,221	10.5	58.9	16.3	7.0	7.3
1995-1996	7,437,532	10.7	58.8	15.9	7.2	7.5
1996-1997	7,588,838	9.0	59.8	15.8	7.5	7.9
Yukon:						
1992-1993	112,919	19.5	78.7	-	0.8	1.0
1993-1994	107,959	22.1	75.3	-	0.8	1.7
1994-1995	109,482	23.2	74.7	-	0.9	1.3
1995-1996	95,348	6.2	89.2	-	1.0	3.6
1996-1997	101,895	5.8	90.7	-	0.9	2.4
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:						
1992-1993	326,717	26.9	67.4	2.6	0.2	2.9
1993-1994	354,097	26.6	67.6	2.5	0.4	2.9
1994-1995	399,963	25.2	68.3	2.3	0.4	3.7
1995-1996	295,284	1.2	91.4	3.3	0.5	3.6
1996-1997	278,083	0.8	93.2	3.8	1.1	1.1
Other² — Autres²:						
1992-1993	480,380	90.9	-	-	8.0	1.0
1993-1994	450,428	90.1	-	-	8.8	1.1
1994-1995	489,981	90.7	-	-	8.2	1.0
1995-1996	422,449	89.1	-	-	9.7	1.2
1996-1997	391,580	88.0	-	-	10.7	1.3

¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter CANSIM, tableaux n° 00590102 et n° 00590103.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments en raison de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

TABLEAU 63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ^{r,2} Population active ^{r,2}
	\$'000	%		Dollars per capita Dollars par habitant	
Canada:					
1992	55,800,495	8.0	9.1	1,956	3,853
1993	57,056,253	7.9	9.1	1,975	3,891
1994	58,559,982	7.7	9.1	2,002	3,948
1995	58,943,705	7.4	8.9	1,990	3,949
1996	58,125,149	7.0	8.5	1,959	3,838
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1992	1,162,742	12.7	11.7	1,990	4,783
1993	1,198,406	12.6	11.9	2,052	4,952
1994	1,374,498	14.0	13.3	2,366	5,610
1995	1,360,695	12.6	13.6	2,366	5,646
1996	1,274,781	12.2	12.9	2,272	5,425
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1992	220,018	10.0	9.7	1,667	3,334
1993	222,757	9.6	9.4	1,675	3,375
1994	221,101	9.1	9.2	1,638	3,251
1995	228,972	8.4	9.0	1,695	3,316
1996	218,035	7.9	8.6	1,603	3,115
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1992	1,566,232	8.8	9.1	1,693	3,668
1993	1,660,093	9.2	9.5	1,785	3,852
1994	1,651,219	9.1	9.4	1,768	3,770
1995	1,627,533	8.4	9.1	1,737	3,724
1996	1,636,583	8.5	9.1	1,758	3,711
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1992	1,366,481	9.8	10.3	1,814	3,937
1993	1,370,664	9.4	10.0	1,813	3,927
1994	1,396,441	9.3	10.1	1,842	3,978
1995	1,363,102	8.2	9.5	1,796	3,851
1996	1,374,177	8.3	9.4	1,825	3,882
Quebec — Québec:					
1992	13,926,742	8.9	9.4	1,945	3,956
1993	14,050,322	8.7	9.4	1,941	3,962
1994	14,546,659	8.7	9.5	1,996	4,047
1995	14,429,117	8.1	9.5	1,963	3,994
1996	13,891,347	7.7	8.9	1,910	3,813
Ontario:					
1992	21,225,118	7.6	8.5	1,996	3,787
1993	21,811,037	7.6	8.6	2,017	3,831
1994	22,075,668	7.3	8.6	2,019	3,869
1995	22,210,403	6.9	8.3	1,997	3,874
1996	21,710,738	6.4	7.9	1,956	3,718
Manitoba:					
1992	2,103,386	8.9	9.6	1,881	3,809
1993	2,118,148	8.9	9.5	1,884	3,776
1994	2,164,410	8.6	9.5	1,915	3,844
1995	2,250,087	8.3	9.6	1,988	3,997
1996	2,272,394	8.1	9.4	2,004	4,001

See footnotes at end of table.

Voir les notes à la fin du tableau.

TABLE 63. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996 — concluded

TABLEAU 63. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socioéconomiques, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996 — fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ^{r,2} Population active ^{r,2}
	\$'000	%		Dollars per capita Dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1992	1,829,340	8.7	9.9	1,814	3,724
1993	1,828,509	8.4	9.7	1,809	3,701
1994	1,891,661	8.2	10.0	1,869	3,853
1995	2,045,631	8.0	10.4	2,019	4,141
1996	2,099,595	7.3	9.9	2,060	4,250
Alberta:					
1992	5,137,884	7.0	8.8	1,940	3,618
1993	5,251,628	6.8	8.7	1,955	3,657
1994	5,163,678	6.2	8.4	1,901	3,530
1995	5,177,732	5.9	8.1	1,886	3,477
1996	5,287,103	5.4	7.9	1,901	3,478
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1992	6,342,536 ^r	7.3	8.1	1,831 ^r	3,506 ^r
1993	6,632,205 ^r	7.1 ^r	8.1 ^r	1,865 ^r	3,595 ^r
1994	7,075,221 ^r	7.0 ^r	8.3	1,933 ^r	3,698 ^r
1995	7,437,532	7.1	8.3	1,981	3,844
1996	7,588,838	7.0	8.3	1,955	3,831
Yukon:					
1992	112,919	11.3	15.1	3,763	..
1993	107,959	12.9	14.5	3,599	..
1994	109,482	12.9	14.4	3,649	..
1995	95,348	8.7	11.7	3,178	..
1996	101,895	9.0	11.8	3,184	..
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
1992	326,717	17.3	25.0	5,186	..
1993	354,097	17.4	23.7	5,533	..
1994	399,963	18.1	26.7	6,153	..
1995	295,284	10.9	19.0	4,474	..
1996	278,083	11.0	16.9	4,089	..
Other³ — Autres³:					
1992	480,380	..	..	..	..
1993	450,428	..	..	..	..
1994	489,981	..	..	..	..
1995	422,449	..	..	..	..
1996	391,580	..	..	..	..

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, native people on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres de la population active qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête canadienne sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les indigènes vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 64. Expenditures on elementary and secondary education, by type of school,¹ Canada, provinces and territories, 1992-1993 to 1996-1997

Type of school and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Public:							
1992-1993	32,595,115	642,265	125,251	862,035	802,442	7,302,915	13,736,312
1993-1994	33,377,757	644,344	130,544	927,368	807,666	7,244,288	14,209,367
1994-1995	33,623,673	609,598	125,694	917,939	808,667	7,421,348	14,074,410
1995-1996	33,776,847	577,635	118,589	883,215	804,082	7,412,640	14,193,987
1996-1997	34,022,021	590,385	116,416	899,048	821,891	7,323,255	14,252,651
Federal:							
1992-1993	458,987	420	1,672	8,361	7,524	36,377	104,533
1993-1994	414,567	383	1,530	7,650	6,885	33,281	95,635
1994-1995	418,431	396	1,581	7,909	7,120	34,406	98,872
1995-1996	697,393	-	558	15,199	8,714	58,774	127,115
1996-1997	747,513	109	501	12,728	8,898	65,394	147,849
Special education:							
1992-1993	195,417	x	x	x	3,507	11,171	91,982
1993-1994	173,657	x	x	x	2,772	9,264	82,697
1994-1995	169,752	x	x	x	2,806	9,269	81,197
1995-1996	156,257	x	x	x	2,654	5,547	77,411
1996-1997	156,639	x	x	x	2,445	4,899	77,196
Private:							
1992-1993	1,525,029	x	x	x	3,414	617,964	472,459
1993-1994	1,616,354	x	x	x	3,537	637,990	502,188
1994-1995	1,724,193	x	x	x	3,668	658,663	536,302
1995-1996	1,794,208	x	x	x	3,935	670,653	565,657
1996-1997	1,818,556	x	x	x	3,883	670,199	576,305
Total expenditures:							
1992-1993	34,774,548	649,286	128,560	890,652	816,887	7,968,427	14,405,286
1993-1994	35,582,335	651,925	133,850	956,928	820,860	7,924,823	14,889,887
1994-1995	35,936,049	616,810	129,122	948,279	822,261	8,123,686	14,790,781
1995-1996	36,424,705	584,332	120,879	919,446	819,385	8,147,614	14,964,170
1996-1997	36,744,729	595,363	118,452	932,349	837,117	8,063,747	15,054,001

¹ See the section entitled *Definitions*, "Elementary-secondary schools".

TABLEAU 64. Dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire, selon le genre d'école¹, Canada, provinces et territoires, 1992-1993 à 1996-1997

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas and undistributed Outre-mer et non réparties	Genre d'école et année
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
							Publiques:
1,287,057	1,082,777	2,965,665	3,507,242	75,711	205,360	83	1992-1993
1,317,787	1,082,148	3,060,389	3,659,116	70,429	223,700	611	1993-1994
1,338,043	1,103,283	2,995,425	3,899,414	72,193	254,855	2,804	1994-1995
1,334,825	1,092,976	2,933,110	4,135,880	70,306	213,315	6,287	1995-1996
1,338,344	1,108,715	3,033,447	4,247,578	76,221	207,784	6,286	1996-1997
							Fédérales:
56,034	51,012	51,849	50,175	10,035	40,141	40,854	1992-1993
51,260	46,669	47,435	45,905	9,180	36,723	32,031	1993-1994
52,995	48,249	49,041	47,459	9,492	37,967	22,944	1994-1995
138,923	147,948	116,828	64,140	842	35	18,317	1995-1996
154,923	152,313	111,443	75,167	924	521	16,743	1996-1997
							Enseignement spécial:
11,359	4,901	37,139	16,786	-	366	-	1992-1993
10,588	4,283	33,873	10,519	-	363	-	1993-1994
11,056	4,589	27,404	15,434	-	265	-	1994-1995
8,424	5,934	27,946	11,328	-	354	-	1995-1996
9,545	5,061	28,338	13,366	-	477	-	1996-1997
							Privées:
54,510	16,134	91,142	259,027	91	-	-	1992-1993
59,850	18,684	102,637	279,796	86	-	-	1993-1994
65,717	21,639	119,957	304,796	89	-	-	1994-1995
69,503	21,152	117,224	333,261	21	-	-	1995-1996
71,460	20,043	120,687	344,301	13	-	-	1996-1997
							Dépenses totales:
1,408,960	1,154,824	3,145,795	3,833,230	85,837	245,867	40,937	1992-1993
1,439,485	1,151,784	3,244,334	3,995,336	79,695	260,786	32,642	1993-1994
1,467,811	1,177,760	3,191,827	4,267,103	81,774	293,087	25,748	1994-1995
1,551,675	1,268,010	3,195,108	4,544,609	71,169	213,704	24,604	1995-1996
1,574,272	1,286,132	3,293,915	4,680,412	77,158	208,782	23,029	1996-1997

¹ Voir la section intitulée *Définitions*, "Écoles primaires-secondaires".

TABLE 65. School board expenditures, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

	Canada	New- foundland Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Expenditures							
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Teachers' salaries ¹ :							
1992	18,458,123	403,060	76,454	524,175	376,622	3,766,170	8,363,036
1993	19,018,511	391,808	78,184	541,256	391,007	3,896,045	8,595,156
1994	19,024,080	377,235	75,907	542,088	396,693	3,899,688	8,583,206
1995	18,962,548	378,096	73,575	525,269	402,802	3,913,156	8,597,541
1996	19,002,662	386,195 ^P	75,005	514,808	390,947	3,889,595	8,550,545
Instructional supplies:							
1992	698,708	9,962	920	10,027	7,853	133,311	303,364
1993	682,456	10,742	949	9,821	8,263	119,896	288,239
1994	695,481	11,144	920	13,907	7,464	120,959	290,696
1995	725,660	11,566	941	15,650	8,286	125,107	301,194
1996	800,156	11,814 ^P	1,013	15,766	10,553	129,052	322,331
Administration:							
1992	2,182,551	35,360	8,284	40,495	35,852	518,018	1,047,265
1993	2,154,373	34,964	8,456	42,063	37,767	468,144	1,060,033
1994	2,230,110	34,566	8,481	41,383	37,695	469,921	1,038,438
1995	2,271,674	34,921	8,369	40,194	37,743	470,796	1,007,758
1996	2,333,617	35,669 ^P	8,974	39,332	38,454	441,257	1,016,079
Conveyance:							
1992	1,513,361	28,174	8,947	39,573	58,922	409,743	649,704
1993	1,498,334	28,172	8,877	39,209	40,102	429,865	630,017
1994	1,483,045	28,022	8,752	38,167	39,954	437,971	612,746
1995	1,473,086	28,007	8,442	37,792	39,227	437,766	607,934
1996	1,471,070	28,607 ^P	8,467	38,085	42,666	441,968	585,716
Plant operation:							
1992	3,076,977	48,098	11,483	75,337	70,710	567,369	1,387,002
1993	3,079,939	50,096	11,884	75,119	73,578	526,032	1,406,957
1994	3,088,134	50,782	11,427	72,747	72,792	523,659	1,404,920
1995	3,084,268	49,557	11,131	70,869	70,889	511,774	1,414,347
1996	3,089,079	50,619 ^P	11,265	72,332	77,508	502,910	1,393,122
Other:							
1992	1,791,054	6,985	546	31,516	26,145	771,930	432,968
1993	1,957,246	9,543	562	32,228	37,224	903,584	430,515
1994	1,984,768	11,036	561	30,672	33,792	913,985	442,329
1995	2,089,999	8,818	745	26,425	19,449	918,727	480,928
1996	2,100,709	9,007 ^P	905	27,515	11,291	916,847	476,093
Total operating expenditures:							
1992	27,720,774	531,639	106,634	721,123	576,104	6,166,541	12,183,339
1993	28,390,859	525,325	108,912	739,696	587,941	6,343,566	12,410,917
1994	28,505,618	512,785	106,048	738,964	588,390	6,366,183	12,372,335
1995	28,607,235	510,965	103,203	716,199	578,396	6,377,326	12,409,702
1996	28,797,293	521,911 ^P	105,629	707,838	571,419	6,321,629	12,343,886
Capital outlay:							
1992	1,197,420	32,085	2,243	15,177	1,935	58,254	873,207
1993	815,759	24,457	2,335	16,308	1,946	27,274	533,445
1994	1,117,472	16,954	1,809	16,243	1,827	23,626	842,821
1995	1,060,531	14,821	1,790	17,283	2,195	17,202	791,134
1996	844,600	15,139 ^P	3,324	15,479	510	18,013	643,242
Debt charges:							
1992	1,244,237	16,811	11,296	54,404	-	379,900	180,819
1993	1,253,607	13,053	11,806	14,781	-	357,441	198,042
1994	1,335,788	7,624	12,609	1,249	-	360,413	244,650
1995	1,395,524	7,524	7,850	1,014	-	363,680	305,918
1996	1,389,942	7,685 ^P	30	904	1,282	360,201	290,208
Total capital expenditures:							
1992	2,441,657	48,896	13,539	69,581	1,935 ²	438,154	1,054,026
1993	2,069,366	37,510	14,141	31,089	1,946 ²	384,715	731,487
1994	2,453,260	24,578	14,418	17,492	1,827 ²	384,039	1,087,471
1995	2,456,055	22,345	9,640	18,297	2,195 ²	380,882	1,097,052
1996	2,234,542	22,824 ^P	3,354	16,383	1,792 ²	378,214	933,450
Total expenditures:							
1992	30,162,431	580,535	120,173	790,704	578,039	6,604,695	13,237,365
1993	30,460,225	562,835	123,053	770,785	589,887	6,728,281	13,142,404
1994	30,958,878	537,363	120,466	756,456	590,217	6,750,222	13,459,806
1995	31,063,290	533,310	112,843	734,496	580,591	6,758,208	13,506,754
1996	31,031,835	544,735 ^P	108,983	724,221	573,211	6,699,843	13,277,336

¹ Includes principals and vice-principals.

² Most of the capital expenditures are assumed by the provincial government.

TABLEAU 65. Dépenses des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						Dépenses:
660,148	556,748	1,701,519	1,916,651	34,151	79,389	Traitements des enseignants ¹ :
676,682	556,945	1,779,299	1,990,482	36,658	84,989	1992
687,908	570,344	1,709,005	2,053,055	36,415	92,536	1993
692,904	571,990	1,596,158	2,078,183	37,189	95,685	1994
694,591	577,449	1,645,318	2,143,977	38,879	95,353	1995
						1996
						Matériel didactique:
44,353	30,840	75,914	78,293	1,433	2,438	1992
48,458	31,071	78,752	82,205	1,285	2,775	1993
49,617	31,745	76,317	87,817	1,324	3,571	1994
50,588	35,401	82,769	88,726	1,301	4,131	1995
52,965	36,981	117,158	96,558	1,595	4,370	1996
						Administration:
94,744	46,808	152,036	181,134	4,613	17,942	1992
95,062	46,523	157,382	180,678	4,052	19,249	1993
94,262	47,131	204,458	229,018	3,855	20,902	1994
94,864	48,830	272,154	231,729	3,836	20,480	1995
94,391	50,825	271,355	315,139	3,856	18,286	1996
						Transport:
45,909	65,470	135,514	68,737	2,539	129	1992
45,628	65,875	137,256	70,721	2,516	96	1993
44,791	65,466	131,109	73,484	2,509	74	1994
45,033	65,677	125,793	74,810	2,574	31	1995
45,536	66,117	134,013	79,007	647	241	1996
						Entretien:
123,746	96,798	287,935	390,368	6,003	12,128	1992
128,083	98,661	289,120	400,845	5,994	13,570	1993
130,525	100,326	286,238	415,780	6,176	12,762	1994
130,493	102,029	285,526	420,420	6,417	10,816	1995
131,428	105,104	291,940	438,012	3,456	11,383	1996
						Autres:
72,841	63,006	84,578	276,137	3,528	20,874	1992
79,755	59,705	87,336	291,519	3,102	22,173	1993
82,963	56,821	78,016	307,356	3,205	24,032	1994
82,829	56,434	89,226	378,360	3,274	24,784	1995
81,868	55,605	158,855	336,079	2,957	23,687	1996
						Dépenses totales d'exploitation:
1,041,741	859,670	2,437,496	2,911,320	52,267	132,900	1992
1,073,668	858,780	2,529,145	3,016,450	53,607	142,852	1993
1,090,066	871,833	2,485,143	3,166,510	53,484	153,877	1994
1,096,711	880,361	2,451,626	3,272,228	54,591	155,927	1995
1,100,779	892,081	2,618,639	3,408,772	51,390	153,320	1996
						Immobilisations:
37,714	4,735	82,552	70,205	14,549	4,764	1992
31,769	6,889	83,058	75,809	7,202	5,267	1993
38,222	5,330	81,008	77,778	6,269	5,585	1994
38,055	5,418	61,513	93,715	9,425	7,980	1995
33,116	6,367	-	92,399	10,573	6,438	1996
						Service de la dette:
56,140	68,328	250,836	225,490	2	211	1992
56,756	60,558	272,620	268,330	1	219	1993
56,337	52,767	282,731	317,230	-	178	1994
58,183	51,722	269,295	329,319	-	1,019	1995
59,526	48,509	254,176	365,916	1	1,504	1996
						Total des immobilisations:
93,854	73,063	333,388	295,695	14,551	4,975	1992
88,525	67,447	355,678	344,139	7,203	5,486	1993
94,559	58,097	363,739	395,008	6,269	5,763	1994
96,238	57,140	330,808	423,034	9,425	8,999	1995
92,642	54,876	254,176	458,315	10,574	7,942	1996
						Dépenses totales:
1,135,595	932,733	2,770,884	3,207,015	66,818	137,875	1992
1,162,193	926,227	2,884,823	3,360,589	60,810	148,338	1993
1,184,625	929,930	2,848,882	3,561,518	59,753	159,640	1994
1,192,949	937,501	2,782,434	3,695,262	64,016	164,926	1995
1,193,421	946,957	2,872,815	3,867,087	61,964	161,262	1996

¹ Comprend les directeurs et les directeurs adjoints.

² La plupart des dépenses en immobilisations sont assumées par le gouvernement provincial.

TABLE 66. School board revenues, Canada, provinces and territories 1992 to 1996

	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Thousands of dollars — Milliers de dollars							
Revenues							
Local taxation:							
1992	11,628,540	18,608	-	134,681	-	691,667	7,562,450
1993	11,945,181	-	-	136,476	-	722,860	7,858,429
1994	12,352,451	2	-	137,737	-	746,833	8,035,216
1995	12,748,181	3	-	138,123	-	764,765	8,184,393
1996	12,912,615	3 ^P	-	138,240	-	811,656	8,363,136
Provincial governments:							
1992	17,507,002	542,608	119,144	631,031	567,377	5,643,613	5,289,425
1993	17,535,775	544,442	121,659	612,883	588,503	5,698,143	4,975,177
1994	17,468,331	522,281	119,365	594,520	590,133	5,676,773	5,088,285
1995	17,046,567	521,058	111,984	574,551	579,080	5,659,901	4,883,523
1996	16,787,793	530,397 ^P	107,878	560,435	568,635	5,517,854	4,509,909
Federal government:							
1992	191,715	1,354	-	10,431	-	18,237	63,877
1993	199,378	2,320	-	10,699	-	8,431	77,158
1994	202,767	3,767	-	9,559	-	8,525	79,745
1995	216,447	4,710	-	9,807	-	8,870	95,610
1996	190,170	4,794 ^P	-	9,215	-	10,387	76,776
Fees:							
1992	104,319	6	-	2,217	128	4,350	37,077
1993	104,126	-	-	2,354	105	6,057	35,358
1994	101,754	-	-	2,349	70	10,602	28,860
1995	104,226	-	-	2,306	32	10,132	28,148
1996	116,474	- ^P	-	2,043	37	9,301	31,621
Other:							
1992	783,343	9,324	544	11,752	10,486	272,438	284,536
1993	719,397	9,907	619	10,701	1,654	294,537	196,282
1994	759,616	9,842	815	10,834	1,473	301,449	227,700
1995	922,721	9,373	845	10,295	1,456	317,902	315,080
1996	1,038,040	9,541 ^P	809	7,147	1,487	342,524	295,894
Total revenues:							
1992	30,214,919	571,900	119,688	790,112	577,991	6,630,305	13,237,365
1993	30,503,857	556,669	122,278	773,113	590,262	6,730,028	13,142,404
1994	30,884,919	535,892	120,180	754,999	591,676	6,744,182	13,459,806
1995	31,038,142	535,144	112,829	735,082	580,568	6,761,570	13,506,754
1996	31,044,492	544,735^P	108,687	717,080	570,159	6,691,722	13,277,336

TABLEAU 66. Revenus des conseils scolaires, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	
Thousands of dollars — Milliers de dollars						
Revenus						
Impôts locaux:						
487,085	468,733	1,237,805	1,019,118	-	8,393	1992
497,494	481,088	1,130,653	1,109,199	-	8,982	1993
512,281	491,468	1,268,221	1,151,514	-	9,179	1994
527,275	510,382	1,436,839	1,176,521	-	9,880	1995
544,024	522,005	1,331,341	1,191,705	-	10,505	1996
Gouvernements provinciaux:						
581,779	438,611	1,406,244	2,097,567	65,522	124,081	1992
591,658	423,293	1,637,603	2,148,721	59,244	134,449	1993
576,079	403,156	1,472,625	2,224,881	57,918	142,315	1994
571,127	399,157	1,218,198	2,317,342	60,715	149,931	1995
572,277	398,940	1,324,830	2,489,305	59,195	147,538	1996
Gouvernement fédéral:						
12,837	19,553	51,169	11,719	1,031	1,507	1992
14,626	18,330	52,199	12,794	1,085	1,736	1993
16,184	18,443	50,895	12,847	1,171	1,631	1994
16,012	16,269	48,567	13,776	1,131	1,695	1995
14,399	16,265	46,293	9,408	970	1,663	1996
Frais de scolarité:						
23,601	3,465	17,333	16,127	-	15	1992
21,970	2,799	17,711	17,762	-	10	1993
20,388	2,645	17,080	19,760	-	-	1994
21,401	1,938	19,816	20,453	-	-	1995
25,121	3,016	24,421	20,914	-	-	1996
Autres:						
16,277	16,156	61,473	96,213	265	3,879	1992
17,063	16,799	61,644	106,549	481	3,161	1993
17,734	17,224	65,834	102,884	664	3,163	1994
15,996	18,778	100,298	127,276	2,170	3,252	1995
13,835	15,571	201,231	144,824	1,799	3,378	1996
Total des revenus:						
1,121,579	946,518	2,774,024	3,240,744	66,818	137,875	1992
1,142,811	942,309	2,899,810	3,395,025	60,810	148,338	1993
1,142,666	932,936	2,874,655	3,511,886	59,753	156,288	1994
1,151,811	946,524	2,823,718	3,655,368	64,016	164,758	1995
1,169,656	955,797	2,928,116	3,856,156	61,964	163,084	1996

TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996

	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services ¹	Total expenditures	School board full-time equivalent enrolment ²	Expenditures per student
Province/territory and year	Dépenses des conseils scolaires	Éducation permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels ¹	Dépenses totales	Effectifs équivalent à plein temps des conseils scolaires ²	Dépenses par élève
Province/territoire et année							
	\$'000						
Canada:							
1992	30,162,431	525,389	29,637,042	2,070,988	31,708,030	4,708,241	6,735
1993	30,460,225	461,477	29,998,748	2,466,396	32,465,144	4,763,757	6,815
1994	30,958,878	460,913	30,497,965	2,366,152	32,864,117	4,795,776	6,853
1995	31,063,290	459,926	30,603,364	2,381,349	32,984,713	4,813,148	6,853
1996	31,031,835 ^p	442,812	30,589,023	2,660,272	33,249,295	4,844,331	6,864 ^p
Newfoundland — Terre-Neuve:							
1992	580,535	-	580,535	39,479	620,014	121,136	5,118
1993	562,835	-	562,835	39,018	601,853	117,957	5,102
1994	537,363	-	537,363	60,796	598,159	114,558	5,221
1995	533,310	-	533,310	47,821	581,131	110,226	5,272
1996	544,735 ^p	-	544,735	39,806	584,541	106,724	5,477 ^p
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
1992	120,173	-	120,173	3,080	123,253	24,588	5,013
1993	123,053	-	123,053	3,271	126,324	24,383	5,181
1994	120,466	-	120,466	2,935	123,401	24,242	5,090
1995	112,843	-	112,843	4,001	116,844	24,219	4,824
1996	108,983	-	108,983	3,356	112,339	24,422	4,600
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
1992	790,704	4,724	785,980	49,194	835,174	165,421	5,049
1993	770,785	4,713	766,072	107,538	873,610	166,092	5,260
1994	756,456	4,076	752,380	123,943	876,323	165,890	5,283
1995	734,496	3,428	731,068	115,528	846,596	163,427	5,180
1996	724,221	4,517	719,704	111,514	831,218	161,632	5,143
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
1992	578,039	-	578,039	195,869	773,908	140,791	5,497
1993	589,887	-	589,887	203,058	792,945	139,900	5,668
1994	590,217	-	590,217	211,397	801,614	138,686	5,780
1995	580,591	-	580,591	208,001	788,592	136,596	5,773
1996	573,211	-	573,211	208,297	781,508	135,054	5,787
Quebec — Québec:							
1992	6,604,695	308,337	6,296,358	629,009	6,925,367	994,078	6,967
1993	6,728,281	224,735	6,503,546	627,683	7,131,229	995,495	7,164
1994	6,750,222	228,323	6,521,899	654,239	7,176,138	987,324	7,268
1995	6,758,208	228,916	6,529,292	697,199	7,226,491	980,481	7,370
1996	6,699,843	228,390	6,471,453	746,455	7,217,908	979,144	7,372
Ontario:							
1992	13,237,365	142,481	13,094,884	557,038	13,651,922	1,865,129	7,320
1993	13,142,404	157,499	12,984,905	873,664	13,858,569	1,896,754	7,306
1994	13,459,806	157,006	13,302,800	680,123	13,982,923	1,920,816	7,280
1995	13,506,754	159,844	13,346,910	660,837	14,007,747	1,941,926	7,213
1996	13,277,336	139,083	13,138,253	892,638	14,030,891	1,966,902	7,133

¹ Includes employer contribution to the teachers' pension fund except PEI where it is accounted for within the school board expenditures.² Includes DND schools. From 1992 to 1994 schools for the visually and hearing impaired in Saskatchewan and British Columbia are included.

TABLE 67. School board expenditures per student, Canada, provinces and territories, 1992 to 1996 – concluded

TABLEAU 67. Dépenses des conseils scolaires par élève, Canada, provinces et territoires, 1992 à 1996 – fin

Province/territory and year Province/territoire et année	A	A ₁	A ₂ (A-A ₁)	B	C (A ₂ +B)	D	E (C/D)
	School board expenditures	Adult education	School board expenditures excluding adult education	Departmental services	Total expenditures ¹	School board full-time equivalent enrolment ²	Expenditures per student
	Dépenses des conseils scolaires	Éducation permanente	Dépenses des conseils scolaires excluant l'éducation permanente	Services ministériels	Dépenses totales ¹	Effectifs équivalents à plein temps des conseils scolaires ²	Dépenses par élève
			\$'000				
Manitoba:							
1992	1,135,595	5,452	1,130,143	61,700	1,191,843	188,345	6,328
1993	1,162,193	5,569	1,156,624	63,153	1,219,777	188,209	6,481
1994	1,184,625	5,222	1,179,403	66,479	1,245,882	187,701	6,638
1995	1,192,949	4,802	1,188,147	71,066	1,259,213	186,173	6,764
1996	1,193,421	4,534	1,188,887	76,339	1,265,226	186,456	6,786
Saskatchewan:							
1992	932,733	2,052	930,681	114,617	1,045,298	190,762	5,480
1993	926,227	2,454	923,773	123,293	1,047,066	190,706	5,490
1994	929,930	2,448	927,482	136,268	1,063,750	190,981	5,570
1995	937,501	2,195	935,306	141,532	1,076,838	189,911	5,670
1996	946,957	2,860	944,097	145,017	1,089,114	189,732	5,740
Alberta:							
1992	2,770,884	32,741	2,738,143	136,916	2,875,059	478,165	6,013
1993	2,884,823	33,662	2,851,161	156,054	3,007,215	488,324	6,158
1994	2,848,882	29,650	2,819,232	141,352	2,960,584	494,973	5,981
1995	2,782,434	26,217	2,756,217	138,770	2,894,987	496,087	5,836
1996	2,872,815	28,261	2,844,554	143,820	2,988,374	499,110	5,987
British Columbia — Colombie-Britannique:							
1992	3,207,015	29,428	3,177,587	241,878	3,419,465	519,786	6,579
1993	3,360,589	32,658	3,327,931	231,515	3,559,446	535,231	6,650
1994	3,561,518	33,992	3,527,526	237,365	3,764,891	549,830	6,847
1995	3,695,262	34,386	3,660,876	246,304	3,907,180	562,930	6,941
1996	3,867,087	35,092	3,831,995	238,386	4,070,381	572,493	7,110
Yukon:							
1992	66,818	-	66,818	-	66,818	5,248	12,732
1993	60,810	-	60,810	-	60,810	5,548	10,961
1994	59,753	-	59,753	-	59,753	5,511	10,842
1995	64,016	-	64,016	-	64,016	5,525	11,587
1996	61,964	-	61,964	7,610	69,574	5,857	11,879
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
1992	137,875	174	137,701	42,208	179,909	14,972	12,163
1993	148,338	187	148,151	38,149	186,300	15,158	12,291
1994	159,640	196	159,444	51,255	210,699	15,264	13,804
1995	164,926	138	164,788	50,290	215,078	15,647	13,746
1996	161,262	75	161,187	47,034	208,221	16,805	12,390

¹ Comprend les contributions de l'employeur au fonds de pension des enseignants, excepté à l'Île-du-Prince-Édouard où elles sont comptabilisées aux états financiers des conseils scolaires.

² Comprend les écoles du ministère de la Défense nationale. De 1992 à 1994 les écoles pour les étudiants malvoyants et malentendants pour la Saskatchewan et la Colombie-Britannique sont inclus.

TABLE 68. Education price index and its major components, 1993 to 1997

TABLEAU 68. Indice des prix à l'enseignement et ses principales composantes, 1993 à 1997

	1993	1994	1995	1996	1997	
			1992=100			
Canada:						Canada:
Education Price Index	101.9	102.8	105.3	105.8	106.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	101.8	102.2	102.0	102.3	103.0	Traitements et salaires
Non-salary	102.4	105.5	121.2	122.5	124.3	Non salariales
Newfoundland:						Terre-Neuve:
Education Price Index	100.3	100.6	102.1	102.4	103.0	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	100.1	100.1	100.0	100.0	100.1	Traitements et salaires
Non-salary	101.2	103.9	115.7	117.2	121.3	Non salariales
Prince Edward Island:						Île-du-Prince-Édouard:
Education Price Index	100.4	97.2	95.8	99.3	101.9	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	100.2	96.5	93.9	97.7	100.2	Traitements et salaires
Non-salary	101.4	102.7	112.2	112.3	116.2	Non salariales
Nova Scotia:						Nouvelle-Écosse:
Education Price Index	100.1	100.8	100.3	100.4	101.0	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	100.2	100.6	98.3	98.3	98.8	Traitements et salaires
Non-salary	99.8	102.5	116.9	117.4	119.5	Non salariales
New Brunswick:						Nouveau-Brunswick:
Education Price Index	101.4	102.8	104.9	106.6	108.4	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	101.4	102.6	103.0	104.5	105.8	Traitements et salaires
Non-salary	101.7	104.1	113.6	116.7	120.6	Non salariales
Quebec:						Québec:
Education Price Index	102.6	103.4	106.0	106.5	107.8	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	102.6	102.9	102.9	102.9	103.9	Traitements et salaires
Non-salary	102.7	105.5	117.9	120.3	122.7	Non salariales
Ontario:						Ontario:
Education Price Index	101.8	102.8	105.8	106.2	106.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	101.6	102.2	102.2	102.4	102.6	Traitements et salaires
Non-salary	102.6	105.9	122.9	124.0	125.5	Non salariales
Manitoba:						Manitoba:
Education Price Index	101.8	104.1	107.6	107.5	108.7	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	101.8	103.8	103.8	103.8	105.2	Traitements et salaires
Non-salary	101.4	105.4	128.1	126.9	127.6	Non salariales
Saskatchewan:						Saskatchewan:
Education Price Index	100.6	103.1	106.6	107.2	109.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	100.2	102.4	102.4	102.9	105.6	Traitements et salaires
Non-salary	102.4	105.9	122.9	123.7	125.1	Non salariales
Alberta:						Alberta:
Education Price Index	102.5	101.5	102.1	103.3	104.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	102.6	100.9	98.6	99.8	100.9	Traitements et salaires
Non-salary	102.0	104.9	120.5	121.7	123.8	Non salariales
British Columbia:						Colombie-Britannique:
Education Price Index	101.7	103.1	105.6	106.1	106.6	Indice des prix de l'enseignement
Salaries and wages	101.7	102.7	103.1	103.8	104.2	Traitements et salaires
Non-salary	102.1	106.0	125.2	124.1	125.2	Non salariales

Part VII. Educational attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Culture, Tourism and the Centre for Education Statistics: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day. Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Partie VII. Niveau de scolarité

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau de scolarité de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de la Culture, Tourisme et Centre de la statistique de l'éducation, à savoir, le Recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux illustrent l'accroissement constant du niveau de scolarité de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: la participation au marché du travail et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des renseignements sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement. Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au Recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: *Educational Attainment and School Attendance* (Catalogue no. 93-328-XPB), *Average and Median Years of Schooling for Population 15 years and over* (Catalogue no. 93F0028XDB96007) and *1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study* (Catalogue no. 93-110-XPB). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation à l'échelle nationale: *Niveau de scolarité et fréquentation scolaire* (produit n° 93-328-XPB au catalogue), *Moyenne et nombre médian d'année de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus* (produit n° 93F0028XDB96007 au catalogue) et *Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études* (produit n° 93-110-XPB au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau de scolarité.

Le recensement fournit une mine de renseignements au sujet du niveau de scolarité, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau de scolarité, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socioéconomiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau de scolarité.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue no. 71-001-XPB). The annual averages are published in January each year in *Labour Force Historical Review* (Catalogue no. 71F004-XCB).

Median years of schooling

Between the Censuses of 1986 and 1996, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 12.2 to 12.7 (Table 69).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44.

In both 1986 and 1996, older people tended to have lower medians than younger people. In 1996, 25-44-year-olds had 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et (ou) par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau de scolarité des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau de scolarité. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'Enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (produit n^o 71-001-XPB au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans *la Revue chronologique de la population active* (produit n^o 71F004-XCB au catalogue).

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1986 et celui de 1996, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 12,2 à 12,7 (tableau 69).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25 à 44 ans.

En 1986 et 1996, les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1996, les 25 à 44 ans avaient 3,2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Levels of attainment

In 1998, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 42.0%. Men were more likely than women to have degrees. About 16% of the adult male population were degree-holders compared with 13% of women. The same proportion (27.7%) of men and women had certificates or diplomas (Table 70).

Labour force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1998 was lowest among university degree-holders (4.3%) and highest among people with some secondary schooling (14.7%) (Table 71).

Niveaux de scolarité

En 1998, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 42,0 %. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 16 % des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 13 % des femmes. La même proportion (27,7 %) des hommes et des femmes possédaient des certificats ou diplômes (tableau 70).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs de scolarité sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux de scolarité, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1998, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (4,3 %), et les plus élevés chez les personnes ayant des études postsecondaires partielles (14,7 %) (tableau 71).

TABLE 69. Median years of schooling of population aged 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1986, 1991 and 1996

TABLEAU 69. Nombre médian d'années de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986, 1991 et 1996

		Total	Men Hommes	Women Femmes
By geographic area and year — Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
	1996	12.7	12.7	12.7
Newfoundland — Terre-Neuve	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
	1996	11.7	11.7	11.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1986	10.3	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
	1996	12.3	12.1	12.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.5	12.4	12.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
	1996	12.4	12.3	12.4
Quebec — Québec	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
	1996	12.5	12.5	12.4
Ontario	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
	1996	12.9	13.0	12.9
Manitoba	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
	1996	12.4	12.4	12.4
Saskatchewan	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
	1996	12.4	12.3	12.5
Alberta	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.7
British Columbia — Colombie-Britannique	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
	1996	12.8	12.8	12.8
Yukon	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
	1996	12.9	12.7	13.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
	1996	11.8	11.8	11.8
By age and year (Canada only) — Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over — Total 15 ans et plus	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
	1996	12.7	12.7	12.7
15-24 years — 15-24 ans	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
	1996	12.5	12.4	12.7
25-44 years — 25-44 ans	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2	13.2	13.1
	1996	13.5	13.5	13.5
45-64 years — 45-64 ans	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7	11.8	11.7
	1996	12.2	12.3	12.1
65 years and over — 65 ans et plus	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0	9.9	10.1
	1996	10.3	10.2	10.4

Source: 1986 Census of Canada, *Schooling and Major Field of Study*, Statistics Canada, Catalogue no. 93-110. 1991 Census of Canada, *Educational Attainment and School Attendance*, Statistics Canada, Catalogue no. 93-328. 1996 Census of Canada, *Average and Median Years of Schooling for Population 15 years and over*, Statistics Canada, Catalogue no. 93F0028XDB96007.

Source: Recensement du Canada de 1986, *scolarité et principal domaine d'études*, Statistique Canada, produit n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, *niveau de scolarité et fréquentation scolaire*, Statistique Canada, produit n° 93-328 au catalogue. Recensement du Canada de 1996, *Moyenne et nombre médian d'année de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus*, Statistique Canada, produit n° 93F0028XDB96007 au catalogue.

TABLE 70. Annual estimates of educational attainment of population aged 15 years and over, by sex, Canada, 1998

TABLEAU 70. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population âgée de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1998

Educational attainment — Niveau d'instruction	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes
		Thousands — Milliers	
Total number — Nombre total	23,994	11,780	12,214
		Percentage — Pourcentage	
Total	100	100	100
0-8 years — 0-8 années	11.3	10.8	11.8
Some secondary — Études secondaires partielles	18.8	19.1	18.5
Graduated from high school — Études secondaires complétées	18.9	18.0	19.9
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	9.0	8.8	9.2
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	27.7	27.7	27.7
University degree — Grade universitaire	14.3	15.6	13.1

Source: *Labour Force Historical review 1998*, Statistics Canada, Catalogue no. 71F004-XCB-1998.

Source: *Revue chronologique de la population active 1998*, Statistique Canada, produit n° 71F004-XCB-1998 au catalogue.

TABLE 71. Labour force participation rates and unemployment rates of population aged 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1998

TABLEAU 71. Taux d'activité et taux de chômage de la population âgée de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1998

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate Taux d'activité			Unemployment rate Taux de chômage		
	Total	Men	Women	Total	Men	Women
		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes
		Percentage — Pourcentage				
Total	65.1	72.4	58.1	8.3	8.5	8.1
0-8 years — 0-8 années	26.2	36.2	17.4	14.1	13.6	15.1
Some secondary — Études secondaires partielles	50.8	60.3	41.3	14.7	14.8	14.6
Graduated from high school — Études secondaires complétées	70.0	79.4	61.9	8.3	8.4	8.2
Some postsecondary — Études postsecondaires partielles	69.6	74.3	65.3	9.5	9.7	9.3
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) — Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificats de métier)	76.7	82.4	71.2	6.6	6.8	6.4
University degree — Grade universitaire	83.0	85.4	80.2	4.3	4.2	4.5

Source: *Labour Force Historical review 1998*, Statistics Canada, Catalogue no. 71F004-XCB-1998.

Source: *Revue chronologique de la population active 1998*, Statistique Canada, produit n° 71F004-XCB-1998 au catalogue.

Definitions

Bachelor's and first professional degrees — all bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs — Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas — All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and three-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment — Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges — The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates — Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools — Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the visual and hearing impaired. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education — Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions — Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Definitions

Expenditures on universities — Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education — This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools — Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of employees, and schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students — Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary educators — All full-time educators plus the full-time equivalent of part-time educators (for example, a part-time educator employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time educator).

Full-time community college educator — All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Educators on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary educators, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade educators.

Full-time elementary-secondary educators — All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students — As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university educators — All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates — Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment — University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Graduation rate — This measure is the sum of age-specific ratios of number of graduates to population for an academic year. The ratios are calculated using population as of June 1 of the school year and number of graduates by age as of the same date. "Late graduates" are included in the calculations. Graduation rates are based on "youth" only. That is, graduates from upgrading programs for out-of-school adults, sometimes leading to "equivalency" certification but in other cases leading to regular high school graduation certification, are not included. If adult graduates were included, the graduation rates would be higher in all jurisdictions.

Gross Domestic Product (GDP) — Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force — The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate — The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree — All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Minority language education programs — The minority language education program is designed to offer the minority language (English in Quebec, French outside of Quebec) education in their mother tongue. The minority language is used as the language of instruction for at least 25% of the school day.

Personal income — The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs — Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs — Pre-vocational programs provide students with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools — These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices — Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools — Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/educator ratio — Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12 (O.A.C.) and ungraded programs plus pre-elementary full-time equivalent enrolment) divided by the full-time equivalent number of educators.

Schools for the handicapped — Provide special facilities and training for the visual and hearing impaired. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates — The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs — Second language education programs are designed to offer instruction in the minority language (English in Quebec, French outside Quebec) for children of the majority language group. There are two types of second language programs:

Second language immersion programs: a program whereby students learn the second language by receiving a minimum of 25% of their education in that language.

Regular second language courses: a program where students take the second language as a "subject", consisting of less than 25% of the school day.

Skill upgrading programs — Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs — Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates — Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment — University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the 1970s full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate — The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs — Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions — Includes:

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

Baccalauréats et premiers grades professionnels — Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires — L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers — Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire — Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires — Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités — Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Elle comprend également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires — Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de trois ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires — Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O.) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles — Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle — Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats — Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales — Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés — Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux malvoyants et malentendants. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires — Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les malvoyants et les malentendants. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires — Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires — Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles — Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs à plein temps des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires — Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle — Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Éducateurs à plein temps des collèges communautaires — Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les éducateurs en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps éducateur qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les éducateurs du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les éducateurs des cours de métiers.

Éducateurs à plein temps des écoles primaires-secondaires — Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Éducateurs à plein temps des universités — Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Éducateurs aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent — En plus de tous les éducateurs à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des éducateurs à temps partiel (par exemple, un éducateur qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 éducateur à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel — Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers — Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises — Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active — La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) — Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers — Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique — À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et comptent 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes d'un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage — Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement dans la langue de la minorité — Le programme d'enseignement dans la langue de la minorité est conçu pour offrir au groupe minoritaire (anglais au Québec, français dans les autres provinces) l'enseignement dans leur langue maternelle. La langue de la minorité est utilisée comme langue d'enseignement pour au moins 25% de la journée scolaire.

Programmes d'enseignement dans la langue seconde — Les programmes d'enseignement dans la langue seconde visent à offrir aux enfants du groupe majoritaire l'enseignement dans la langue de la minorité (anglais au Québec, français dans les autres provinces). Il existe deux genres de programmes d'enseignement dans la langue seconde:

programmes d'immersion dans la langue seconde: un programme qui permet aux élèves d'apprendre la langue seconde en recevant leur enseignement dans cette langue pour au moins 25% de la journée.

Cours normal de langue seconde: un programme dans lequel la langue seconde est inscrite au programme comme "matière" dont la durée est moins de 25% de la journée.

Programmes de passage à l'université — Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisés — Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisés ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits — Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle — Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/éducateur — Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12 (C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'éducateurs à plein temps.

Revenu personnel — La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité de la population active — Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage — Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Taux d'obtention des diplômes — Sommes des rapports par âge entre le nombre de diplômés et la population pour une année scolaire donnée. Les rapports sont calculés d'après les chiffres de population au 1^{er} juin de l'année scolaire et le nombre de diplômés par âge à la même date. Les personnes qui ont obtenu leur diplôme plus tard dans l'année sont prises en compte dans le calcul du nombre de diplômés. Les taux d'obtention des diplômes sont fondés sur les données relative aux "jeunes" seulement. Ainsi, les diplômés des programmes de recyclage destinés aux adultes, qui mènent dans certains cas à l'obtention d'une attestation "d'équivalence", mais dans d'autres à l'obtention d'un diplôme d'études secondaire normales, ne sont pas inclus. Si les diplômés adultes étaient inclus dans les taux, ceux-ci seraient plus élevés dans toutes les provinces et territoires.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires — Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires ou moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).