

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
1.	<p>Flexibilité du programme :</p> <p>En ce qui a trait aux futurs besoins de conception du programme, on recommande que Rescol maintienne une approche de prestation flexible qui répond à l'éventail d'exigences des différents systèmes d'éducation provinciaux/territoriaux et des Premières nations partout au Canada.</p>	<p>Les cadres de la Direction de l'apprentissage électronique (DAÉ), anciennement Rescol, appuient fortement cette recommandation. Une approche de prestation flexible a été indispensable à la conception et aux activités de programmation de Rescol jusqu'à maintenant. Rescol a fait appel à un certain nombre de mécanismes institutionnels pour obtenir l'avis des partenaires sur la conception et l'exécution du programme : les organismes de gestion régionaux des Premières nations sur Rescol, le Comité national pour le Programme des ordinateurs pour les écoles (programme OPÉ) et le groupe de travail national pour le Programme Rescol à la Source. D'autres entités telles que le Conseil consultatif national de Rescol (CCNR) ont été temporairement exclues étant donné les nouvelles orientations et les contraintes budgétaires du programme. Les partenaires continueront d'être consultés sur la future orientation du programme.</p>		<p>P</p> <p>C</p>

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
2.	<p>Mission :</p> <p>Rescol a été bien servi par un objectif original de connectivité à long terme axé sur le consensus pour la mise en œuvre des TIC dans les écoles. Il est actuellement nécessaire d'articuler une étude axée sur le consensus et une mission à long terme similaires pour Rescol. En d'autres termes, il faut clarifier le rôle de Rescol, car il se rapporte à ce que devrait être l'éducation au Canada dans cinq ans quant à l'utilisation des TIC.</p> <p>Recommandation : Le Conseil consultatif national de Rescol pourrait être recruté à cette fin avec un groupe de travail spécial provenant du</p>	<p>Le rôle à court terme de Rescol a été redéfini depuis cette recommandation. Bien que le CCNR ait été temporairement exclu en tant que conseil actif, le leadership du programme continue d'en avoir besoin.</p>		

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	<p>CCNR et chargé d'examiner les problèmes spécifiques et de trouver des solutions viables. Le document de « prévisions » préparé par le CCNR à cet égard est un fondement approprié sur lequel prendre appui. Ce groupe de travail devrait être représentatif des établissements scolaires, des intervenants du secteur privé et des ministères tant fédéraux que provinciaux et territoriaux.</p>	<p>Comme la DAÉ fera partie, dans l'avenir, d'un seul programme à l'échelle de la Direction générale, une démarche exhaustive tente de définir le mécanisme de consultation approprié. Le succès du CCNR permettra de décider des futures activités de consultation.</p> <p>À un moment où la DAÉ se prépare à un nouveau mandat, l'une de ses priorités serait de coopérer avec le secteur de l'apprentissage en ligne afin de déterminer la situation de l'apprentissage en ligne au Canada dans cinq à dix ans pour pouvoir élaborer des activités et des plans appropriés.</p> <p>Pour compléter un tel conseil consultatif, la DAÉ a coprésidé le groupe de travail interministériel sur l'apprentissage en ligne, qui a pour mandat d'élaborer un cadre stratégique d'apprentissage en ligne pour le gouvernement fédéral.</p>	<p>Mars 2006</p> <p>Mars 2006</p>	<p>P</p> <p>P</p> <p>C</p>

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
3.	<p>Composantes du programme :</p> <p>Les futures conceptions de programme de Rescol devraient continuer d'incorporer la prestation axée sur les projets et les plans de perfectionnement pour les enseignants spécialisés comme moyen de faire participer efficacement des partenaires et de mettre en œuvre des solutions de TIC novatrices en matière d'éducation.</p>	<p>Rescol a été réorienté depuis cette recommandation. Avec la réduction des ressources, qui passeront de 45 millions \$ à 25 millions \$ par année jusqu'en mars 2006, la DAÉ a pris la décision stratégique de réduire la programmation du secteur de la maternelle à la 12^e année et a mis fin aux programmes qui prenaient en charge le perfectionnement des enseignants (p. ex. Rescol à la Source et le Réseau des écoles innovatrices).</p> <p>La DAÉ se penche sur d'autres marchés comme les PME, les collectivités, les collectivités d'immigrants et d'Autochtones, et tiendra compte de tels principes dans la future conception du programme.</p>	Juin 2005	C
4.	<p>Partenariats et participation bénévole :</p> <p>Rescol devrait continuer de mettre en œuvre les objectifs</p>	<p>La DAÉ appuie fortement cette recommandation. Dans le programme redéfini, le bénévolat continuera de faire partie de la prestation du programme.</p>		

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	qu'il a énoncés par l'intermédiaire d'initiatives de programme fondées sur la participation bénévole des partenaires, d'optimiser les ressources financières et de fournir des incitatifs non monétaires contribuant à l'adoption et à l'utilisation des TIC par les établissements scolaires et les milieux d'apprentissage.	<p>Le Programme des ordinateurs pour les écoles continue de dépendre de la participation bénévole pour ses centres de remise à neuf.</p> <p>Le Réseau des Premières nations reçoit des conseils sur l'orientation du programme d'un réseau de conseillers bénévoles. Le Groupe Stratégie du marché compte sur des bénévoles pour son travail en matière d'élaboration de normes.</p> <p>Les cadres de la DAÉ continueront d'avoir recours à des bénévoles dans leur programmation existante et redéfinie.</p>		<p>P</p> <p>P</p>
5.	<p>Solutions de rechange/options pour le programme :</p> <p>Une étude des pratiques les plus efficaces au chapitre des coûts et des résultats effectuée</p>	<p>Les cadres de la DAÉ appuient fortement cette recommandation. Certaines tâches ont déjà été accomplies dans ce secteur. Michael Teeter and Associates a effectué une étude à l'hiver 2003 qui a examiné dans quelle mesure le site Web fédéral de Rescol</p>		T – janvier 2004

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	<p>pour différents systèmes d'éducation provinciaux et territoriaux contribuera à déterminer s'il existe des mécanismes de prestation de rechange appropriés qui répondent aux défis actuels et futurs. En outre, des comparaisons en matière de rentabilité entre le programme Rescol canadien et les programmes nationaux Rescol d'autres pays fourniraient des renseignements intéressants.</p> <p>Industrie Canada devrait lancer une étude de comparaison afin de déterminer les pratiques les plus efficaces au chapitre des</p>	<p>et les sites Web gouvernementaux des provinces et territoires se chevauchent et a conclu que le chevauchement n'était pas substantiel et que ces sites Web se complétaient. Compte tenu des nouvelles orientations de la DAÉ, la présence sur le Web de Rescol a été considérablement réduite, de même que les investissements annuels dans le site. Le site actuel est de plus en plus rétrospectif, ce qui permet de sauvegarder les ressources d'apprentissage valables.</p> <p>On a entrepris une analyse de haut niveau des sites Web internationaux. En raison des contraintes budgétaires, du fait que la DAÉ met moins l'accent sur la scolarité de la maternelle à la 12^e année, et de la nécessité de mettre au point une nouvelle présence sur le Web unique de la DGAAl, les cadres de la DAÉ n'ont pas mis en œuvre d'autres recommandations que de fournir un lien vers ces sites Web internationaux à partir du site Web de Rescol.</p>	Mars 2006	C

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	coûts et des résultats pour continuer d'intégrer les technologies de l'information et des communications dans les milieux d'apprentissage.	Le nouveau programme de la DAÉ, qui se concentre sur l'enseignement postsecondaire et l'adoption, par les PME, de TIC pour l'apprentissage, portera une attention particulière aux pratiques efficaces au chapitre des coûts et des résultats. Une nouvelle stratégie est en cours d'élaboration en ce qui concerne la présence sur le Web de la DGAAL.		
6.	Innovation : Toute nouvelle conception de politique et de programme de Rescol qui se concentre sur les adoptants et les innovateurs précoces doit « mettre la barre plus haute » sur ce que constitue l'innovation. Naturellement, la pertinence et les répercussions des initiatives novatrices doivent également être prises en compte.	Les cadres de la DAÉ appuient fortement cette recommandation. Les propositions novatrices susceptibles d'avoir des répercussions importantes sur la prestation de l'apprentissage en ligne seront favorisées, compte tenu des besoins des clients. Comme on l'a mentionné précédemment, certains programmes qui appuient l'innovation dans les salles de classe de la maternelle à la 12 ^e année (Rescol à la Source et le Réseau des écoles innovatrices)		C

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
		ont été abandonnés.		
7.	<p>Niveaux de recrutement :</p> <p>Les futures conceptions de programme de Rescol doivent tenir compte des différents niveaux de recrutement pour les participants au programme, par exemple selon les différents niveaux de compétence, les groupes d'âge, les répartitions géographiques, les différences culturelles ainsi que les systèmes et caractéristiques scolaires provinciaux et territoriaux.</p>	<p>Les cadres de la DAÉ appuient fortement cette recommandation. Le Réseau des Premières nations permet une variation considérable entre les organismes de gestion régionaux dans la manière dont les initiatives sont mises en œuvre.</p> <p>Le Programme des ordinateurs pour les écoles favorise beaucoup la flexibilité et l'innovation dans ses centres de remise à neuf régionaux.</p> <p>Les futures initiatives d'apprentissage en ligne aborderont la question du fossé numérique.</p>		<p>P</p> <p>P</p>
8.	<p>Occasions de réseautage :</p> <p>Rescol devrait établir des plans et prévoir un budget pour les</p>	<p>La plupart des réseaux virtuels de Rescol (p. ex. RéseauBiblio, le babillard électronique et le Colloque du Réseau des écoles innovatrices) ont été abandonnés en</p>		

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	fréquents événements de réseautage (tant virtuels que en face à face) pour rassembler les participants et les partenaires du programme, particulièrement les éducateurs, ce qui leur permettra d'apprendre des autres et de partager les résultats de leurs initiatives.	raison des contraintes budgétaires. Les cadres de la DAÉ reconnaissent l'importance de tenir des réunions régulièrement. Le Réseau des Premières nations et le Programme des ordinateurs pour les écoles continuent d'organiser des événements de réseautage et de consultation tant virtuellement qu'en face à face. Les programmes de la DAÉ ont régulièrement recours aux vidéoconférences et aux conférences téléphoniques pour leurs activités opérationnelles.		P
9.	Régionalisation et transfert des responsabilités : Industrie Canada et le programme Rescol devraient continuer de compter sur un mécanisme de prestation décentralisée pour les composants du programme, tout en conservant l'ensemble du contrôle budgétaire et des	Les cadres de la DAÉ appuient fortement cette recommandation. Tant le Programme des ordinateurs pour les écoles que les Premières nations comptent sur une prestation décentralisée. Les nouvelles propositions de programmation d'apprentissage en ligne feront appel, de manière étendue, à des modèles de prestation décentralisée au besoin, puisque l'étude et les projets pilotes seront fournis par des partenaires.		P

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	responsabilités de supervision ainsi que la conception des politiques et des programmes et les décisions en matière de prestation.	La DAÉ conservera le contrôle budgétaire et la conception des politiques et des programmes, comme cela a été fait pour le Réseau des Premières nations et le Programme des ordinateurs pour les écoles.		
10.	Collaboration avec les écoles et les conseils scolaires : La collaboration avec les écoles et les conseils scolaires est essentielle, si le programme doit continuer à connaître du succès.	Le programme OPÉ continuera de fournir des ordinateurs aux écoles de la maternelle à la 12 ^e année, et le Réseau des Premières nations travaillera étroitement avec les écoles autochtones sur les réserves. Depuis que ces recommandations ont été faites, la DAÉ s'est éloignée du soutien direct aux écoles provinciales et territoriales et aux conseils scolaires et prévoit plutôt de coopérer dans l'avenir avec les ministères de l'Éducation et les organismes d'apprentissage nationaux.		P

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
11.	<p>Rôle d'Industrie Canada et du secteur privé :</p> <p>La recherche devrait être soutenue afin de permettre de comprendre le modèle de gestion et les incitatifs appropriés pour faire participer le secteur privé aux futures initiatives de Rescol.</p>	<p>Rescol a réussi à faire participer le secteur privé dans le passé. Ordinateurs pour les écoles doit son succès aux partenariats avec le secteur privé. Dans l'avenir, la DAÉ établira une relation encore plus étroite avec le secteur privé, étant donné qu'elle délaisse le niveau de la maternelle à la 12^e année pour se concentrer sur le niveau postsecondaire et l'utilisation par la main-d'œuvre des TIC pour l'apprentissage.</p>		P
12.	<p>Analyse des questions :</p> <p>Le moment semble être bon pour effectuer une vaste analyse des questions sur les besoins et ce qui doit être fait pour les futures applications des TIC en éducation au Canada.</p>			

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	Recommandation : Industrie Canada est en mesure de fournir un leadership pour superviser une telle analyse des questions, et devrait donc envisager d'entreprendre cette initiative.	<p>Les cadres de la DAÉ ont effectué un examen du fossé de l'apprentissage en ligne et de l'analyse des possibilités. Cela incluait un examen de plus de 60 études et rapports ainsi que d'autres sources. Des thèmes, des tendances et des possibilités clés ont été cernés, des lacunes au chapitre de l'information et des mesures de suivi ont été déterminées, et une ébauche de plan d'action de recherche a été mise au point et sera incorporée à la stratégie de la DAÉ pour aller de l'avant.</p> <p>Le groupe de travail interministériel coprésidé par la DAÉ et RHDCC a également effectué un examen des lacunes et des obstacles.</p>		<p>T – Janvier 2005</p> <p>T – 31 mars 2005</p>
13.	<p>Absence d'une stratégie nationale pour les TIC dans l'éducation :</p> <p>Les résultats des initiatives de</p>			

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	<p>Rescol évoluent souvent lentement, et le processus visant à favoriser l'innovation et l'utilisation novatrice des TIC dans l'éducation nécessite un engagement à long terme de la part de tous les intervenants et des gouvernements fédéraux et provinciaux. En l'absence d'une stratégie nationale d'utilisation des TIC en éducation, il est essentiel de présenter au moins une vision précise qui permet aux intervenants de s'entendre pour agir.</p> <p>Recommandation :</p> <p>Industrie Canada, avec la participation du Conseil consultatif national de Rescol, devrait jouer un rôle prépondérant dans la</p>	<p>La DAÉ copréside le groupe de travail interministériel, dont le mandat est d'élaborer un cadre stratégique d'apprentissage en ligne fédéral. Le cadre inclut un énoncé de vision. Le cadre</p>		<p align="center">C</p>

**Mise en œuvre de la mise à jour de la réponse de la direction à l'évaluation de Rescol pour 2004
Juin 2005**

N° d'article	Mesure requise	Plan d'action	Dates d'échéance	État Permanent – P En cours – C Terminé – T Pas commencé – PC
	présentation de cette vision.	<p>pourrait également servir à amorcer des consultations avec le secteur de l'apprentissage une fois que le Cabinet aura approuvé le nouveau mandat de la DAÉ.</p> <p>En vertu du nouveau mandat, la DGAAI/DAÉ seront susceptibles d'officialiser un nouveau Conseil consultatif national pour diriger les futures orientations du programme.</p> <p>Un travail considérable a été effectué afin de repérer des membres possibles pour un tel organisme et de déterminer la forme de la consultation.</p>		C