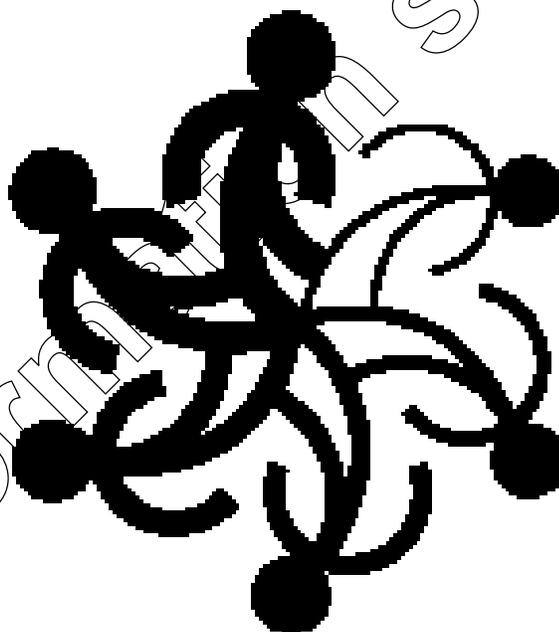




ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 2000 - 2001 - Cycle 4
Livre 1 - Parent , enfant & adolescent



No. 89FOO7XIF au catalogue, 4a

2003

Statistique Canada
Développement des ressources
humaines Canada

Statistics Canada
Human Resources
Development Canada



Canada

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), communiquer avec Développement des ressources humaines Canada :

Direction générale de la recherche appliquée
Développement des ressources humaines Canada
Place du Portage-Phase II, 7^e étage
165, rue Hôtel de Ville
Hull, Québec
K1A 0J2
Téléphone : (819) 953-3465
Télécopieur : (819) 953-8868

ou avec Statistique Canada

Services aux clients:
Division des enquêtes spéciales
Statistique Canada
Tél: (613) 951-7355 OU 1-888-297-7355
Télécopieur: (613) 951-3012
Courrier: des@statcan.ca

Also available in English, National Longitudinal Survey of Children and Youth, Survey Instruments for 1999-2000, Data Collection - Cycle 4, Catalogue no. 89FOO77XPE.

INTRODUCTION

Le matériel d'enquête pour la collecte des données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes ELNEJ désigne les différents questionnaires utilisés pour recueillir l'information fournie par les parents, les enfants et les jeunes ainsi que par les enseignants et les directeurs d'école. Ce matériel peut être divisé en trois groupes :

A- **Les questionnaires électroniques**; ils sont chargés sur les ordinateurs portatifs des intervieweurs et administrés au parent et au jeune à l'aide des méthodes assistées par ordinateur (IAO et ITAO), par téléphone et sur place.

- Entrée en communication avec le ménage
- Questionnaire parent
- Questionnaire de l'enfant
- Questionnaire de l'adolescent

B- **Les questionnaires papier** auto-administrés.

- Questionnaire de l'enseignant (enseignant(e) individuel(le))
- Questionnaire de l'enseignant (plusieurs différent(e)s enseignant(e)s)
- Questionnaire du directeur
- Livret 20 : Questionnaire pour les 10-11 ans
- Livret 21 : Questionnaire pour les 12-13 ans
- Livret 22 : Questionnaire pour les 14-15 ans
- Livret 23 : Questionnaire pour les 16-17 ans
- Consentement éclairé

C- **Autres instruments** constituent des tests administrés par l'intervieweur :

- Questionnaire sur les étapes du développement (rempli par le parent, âge 3 à 71 mois)
- Évaluation du Peabody - version révisée (EVIP-R) (mesure directe, âge 4 à 6 ans)
- Questionnaire Qui suis-je? (mesure directe, âge 4 à 5 ans)
- Connaissance des nombres (mesure directe, âge 4 à 5 ans)
- Exercice de calcul (mesure directe, niveaux 2^e à 10^e année)
- Mesure cognitive (mesure directe, âge 16 à 17 ans)

Pour le cycle 4, nous publions cette année deux documents regroupant les instruments de l'enquête : le Livre 1 contient les questionnaires électroniques et le Livre 2 les questionnaires papier auto-administrés ci dessus. Quant au troisième groupe d'instruments ci dessus, il ne sera pas publié. Plusieurs de ses documents sont disponibles chez les éditeurs. Voir la liste des éditeurs à la fin de cette section.

Le présent document est le Livre1. Il contient le matériel d'enquête utilisé dans le processus de collecte par ordinateur au cycle 4 de l'ELNEJ, à savoir les différents questionnaires informatisés utilisés pour recueillir, auprès des parents, des renseignements sur les enfants ,ainsi qu'auprès des jeunes eux-mêmes, au moyen d'interviews assistées par ordinateur portatif sur place ou par téléphone.

Vous remarquerez que, pour l'ensemble du document, il y a deux types de numéros de questions

reproduits vis-à-vis les questions et les réponses possibles lues par l'intervieweur au répondant : L'acronyme représente le nom de la variable, il qui commence par les 3 ou 4 premières lettres du nom de la section, suivi immédiatement par un trait d'union et la lettre Q si c'est la question à poser ou la lettre 'C' pour indiquer qu'il s'agit d'une condition que l'intervieweur doit respecter.

Par souci de simplicité et d'économie de papier, lorsqu'une série de questions propose le même ensemble de réponses, celles-ci ne sont reproduites que pour la première question. De plus, pour presque chaque question, les catégories « Ne sait pas » et « Refus » sont des réponses possibles, même si elles ne sont pas indiquées ici.

Différentes questions sont posées concernant les enfants d'âges différents et ceux qui faisaient partie du premier cycle, par opposition à ceux qui se joignent à l'enquête au présent cycle. Nous avons précisé lors de l'introduction de chaque nouvelle section dans quelles circonstances les questions étaient posées. Ainsi, il y a deux sections complètement distinctes, « antécédents relatifs à la famille » et à « la garde légale des enfants », selon que l'enfant se joint à l'enquête au cycle présent ou non. Il était inutile de poser certaines questions à ce sujet aux enfants qui faisaient déjà partie du premier cycle.

Les questionnaires utilisés dans le quatrième cycle sont fort semblables à ceux des cycles précédents. Toutefois, il y a eu quelques changements dus à l'avancement de la cohorte selon l'âge des répondants. Ainsi, un nouveau questionnaire a été ajouté pour les jeunes qui ont atteint 16 et 17 ans (Questionnaire de l'adolescent).

Le lecteur peut également consulter les documents suivants concernant les cycles précédents, disponibles sur demande :

Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Manuel de l'utilisateur des micro-données

Cycle 2

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2

Cycle 3

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3-Livre 1 – Parent & enfant

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes: Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3-Livre 2 – Questionnaire du jeune, de l'enseignant et du directeur

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3

Ces documents sont disponibles sur le site Internet de Statistique Canada: statcan.ca Produits et Services/publications téléchargeables (gratuites), allez à 89-566.XIF pour l'article « Les trajectoires familiales complexes des enfants canadiens » et à 89F0077XIF et 89F0078XIF pour le matériel d'enquête et les aperçus.

La direction générale de la recherche appliquée de DRHC est en train de mettre en œuvre une unité de recherches relatives aux enfants dont les données proviennent de l'ELNEJ. Pour plus de renseignements, consultez le site Internet de DRHC: <http://www.hrdc-drhc.gc.ca/arb/mlscy-elnej>

Liste des éditeurs des tests de Mesures directes

PPVT-R (English):

Leann Velde
American Guidance Service
4201 Woodland Rd.
Circle Pines, Minnesota 55014-0099
Tél. : (651) 287-7242 Téléc. : (651) 287-7227

EVIP (version française du PPVT):

Fredda Olivier, President
Psycan
12-120 West Beaver Creek Rd.
Richmond Hill, Ontario L4B 1L2
Tél. : (905) 731-8795 Téléc. : (905) 731-5029
mail@psycan.com (courriel)
www.psycan.com (site web)

Exercices de calcul (Maths Tests - niveaux 2-10):

David Galati
Canadian Test Centre
85 Citizen Court, Unit # 7
Markham, Ontario L6G 1A8
Tél. : (905) 513-6636 Téléc. : (905) 513-6639

Who Am I? (Qui suis-je?):

Molly De Lemos
DeLemos@acer.edu.au (courriel)

Connaissance des nombres (Number Knowledge)

Yukari Okamoto
yukari@education.ucsb.edu (courriel)

Ages and Stages (Étapes du développement)

Lisa Yurwit, Subsidiary Rights Manager

Brookes Publishing Co. and Health Professions Press

P.O. Box 10624, Baltimore, MD 21285-0624, USA

Tél. : (410) 337-9580 Téléc. : (410) 337-8539

lyurwit@brookespublishing.com

Pour information seulement

LIVRE 1- TABLE DES MATIÈRES

ENTRÉE EN COMMUNICATION AVEC LE MÉNAGE

Confirmation de la composante entrée	1
Information sur le ménage	2
Liste des personnes	4
Information de déménagement	5
Données démographiques/liens	6
Relations	7
Composante sortie	8

QUESTIONNAIRE PARENT

Éducation	9
Section sur la population active	12
Revenu	18
Santé des adultes	22
Fonctionnement de la famille	27
Sécurité du quartier	29
Soutien Social	32
Renseignements socio-démographiques	34

QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

DVS	39
Éducation de l'enfant	40
Santé de l'enfant	52
Renseignements médicaux et biologiques	70
Travail maternel après la naissance	78
Développement de l'enfant	81
Tempérament	82
Capacité de lecture	89
Communications	92
Activités	93
Comportement	99
Échelle de comportement positif	105
Sommeil	106
Développement moteur et social	108
Relations	112
Rôle parental	114
Antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants 1	120
Antécédents relatifs à la famille et à la garde légale des enfants 2	146
Garde des enfants	179
Scolarité et interactions	192
Renseignements socio-démographiques	197

RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

Informations de contact	201
Consentement éclairé	203
Entente sur le partage des données	208
Couplage provincial	209
Observation	210
Évaluation du Peabody	212

QUESTIONNAIRE DE L'ADOLESCENT

Éducation de l'adolescent	215
Population active à l'adolescence	242
Revenu de l'adolescent	248
Santé de l'adolescent	250
Activités de l'adolescent	255
Information de contact de l'adolescent	259

Note:

Pour alléger le questionnaire le genre masculin est parfois employé pour désigner à la fois les personnes de sexe masculin et féminin.

Confirmation d'entrée en communication

CONFIRMATION DE LA COMPOSANTE ENTRÉE

EN_Q03 Bonjour, je m'appelle de Statistique Canada. Je vous appelle au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

EN_Q04 Préférez-vous être interviewé(e) en français ou en anglais?

- 1 Anglais passez à HH_B16
 2 Français passez à HH_Q04
 3 Autre passez à EN_N05

(Ceci est une question obligatoire; Refus et Ne sait pas ne sont pas des réponses possibles.)

EN_N05 INTERVIEWEUR: Choisissez la langue non-officielle préférée du répondant.

- | | | | |
|----|------------|----|------------------|
| 03 | Chinois | 14 | Tamil |
| 04 | Italien | 15 | Créole |
| 05 | Punjabi | 16 | Afghan |
| 06 | Espagnol | 17 | Cantonais |
| 07 | Portugais | 18 | Hindi |
| 08 | Polonais | 19 | Mandarin |
| 09 | Allemand | 20 | Persan |
| 10 | Vietnamien | 21 | Russe |
| 11 | Arabe | 22 | Ukrainien |
| 12 | Tagalog | 23 | Ourdou |
| 13 | Grec | 90 | Autre (précisez) |

(Ceci est une question obligatoire; Refus et Ne sait pas ne sont pas des réponses possibles.)

Pour information seulement

INFORMATION SUR LE MÉNAGE

HH_Q04 Est-ce-qu'une des personnes suivantes habite toujours dans ce ménage?
(Une liste de tous les membres s'affiche.)

- 1 Oui passez à HH_Q06
2 Non set household moved flag to 1
..... passez à HH_C05

(Il y aura dépistage sur le ménage si possible)

CHEMINEMENT PASSEZ À EX_C01

HH_Q06 (pour les nouveaux ménages)
Je communique avec vous au sujet l'Enquête longitudinale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Nous recueillons de l'information sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs expériences scolaires. Vos réponses demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Votre participation à l'enquête est volontaire, mais nous avons besoin de votre aide pour assurer l'exactitude des résultats.

CHEMINEMENT PASSEZ À HH_Q10

HH_Q06A (pour les ménages des cycles précédents)
Je communique avec vous au sujet l'Enquête longitudinale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Nous avons interviewé des membres de votre ménage il y a deux ou quatre ans. Nous aimerions mettre à jour les renseignements que nous avons déjà recueillis sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs expériences scolaires. Vos réponses demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Votre participation à l'enquête est volontaire, mais nous avons besoin de votre aide pour assurer l'exactitude des résultats.

HH_Q10 J'aimerais confirmer votre [adresse]. Est-ce toujours [adresse]?

- 1 Oui passez à HH_Q13
2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HH_Q13

HH_C10 (INTERVIEWEUR: Inscrivez la bonne adresse)

HH_Q12 Est-ce un changement qui résulte d'un déménagement?

- 1 Oui
2 Non

HH_Q13 J'aimerais confirmer votre [adresse postale]. Est-ce toujours [adresse]?

- 1 Oui passez à HH_B16
2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HH_B16

HH_C14 (INTERVIEWEUR: Inscrivez la bonne adresse postale).

HH_B16 INTERVIEWEUR: Demandez ou confirmez le numéro de téléphone.
Inscrivez l'indicatif régional.
Inscrivez le numéro de téléphone.

HH_Q17 Dans quel type de logement demeurez-vous? Est-ce un(e) :

- 01 Maison individuelle
- 02 Maison double
- 03 Maison en rangée
- 04 Duplex
- 05 Immeuble d'appartements de moins de 5 étages
- 06 Immeuble d'appartements de 5 étages ou plus
- 07 Institution
- 08 Hôtel; maison de chambres/pension; camp
- 09 Maison mobile
- 10 Autre (précisez)

AUTREMENT PASSEZ À HH_Q23

HH_Q23 Ce logement appartient-il à un membre de ce ménage?
INTERVIEWEUR: Dernière réponse était [oui/non]

- 1 Oui
- 2 Non passez à HH_Q25

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HH_Q25

HH_Q24 Est-ce qu'il y a une hypothèque sur ce logement?

- 1 Oui
- 2 Non

HH_Q25 Combien de chambres à coucher y a-t-il dans ce logement?
INTERVIEWEUR: Inscrivez "0" s'il n'y a pas de chambres séparée et fermée.

POUR information seulement

LISTE DES PERSONNES

RS_Q01 Les questions suivantes permettent de recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.

PE_Q01 Est-ce que les personnes suivantes vivent ou demeurent toujours dans ce ménage?

(INTERVIEWEUR: Inscrivez ou mettez à jour le prénom.)

PE_Q03 INTERVIEWEUR: Est-ce que [répondant] habite toujours dans ce ménage?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAL_SO

RS_C03 Si d'autres membres dans ce ménage passez à RS_Q03; autrement passez à RS_Q04.

RS_Q03 Est-ce que d'autres personnes habitent ici en ce moment?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAL_SO

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAL_SO

(Confirmez les noms des membres du ménage au cycle précédent qui sont revenus, s'il y en a. Collectez les noms de toute autre personne vivant ou habitant ici, s'ils n'ont aucun autre lieu de résidence fixe)

Pour information seulement

INFORMATION DE DÉMÉNAGEMENT**MOV_Q03** (pour tout membre du ménage ne vivant plus ici)

Pourquoi a-t-il(elle) quitté le ménage?

- 01 Rupture d'union
- 02 Pour suivre un conjoint ou un parent
- 03 Pour des raisons liées à l'emploi
- 04 En institution depuis moins de 6 mois passez à MOV_Q05
- 05 En institution depuis 6 mois ou plus passez à MOV_Q05
- 06 Décédée passez à MOV_B04
- 07 Déménagé dans une nouvelle résidence
- 08 Garde partagée avec l'autre parent
- 09 Pour des raisons personnelles liées aux études
- 10 En famille d'accueil
- 11 Autre

MOV_B04 Quand est-il(elle) est décédé(e)?**MOV_Q05** Quel genre d'institution?

- 01 Établissement psychiatrique
- 02 Établissement pour jeunes contrevenants
- 03 Établissement de soins pour enfants
- 04 Foyer collectif pour enfants
- 05 Hôpital ordinaire (soins de courte durée)
- 06 Hôpital pour malades chroniques (soins de longue durée)
- 07 Autre
- 97 Ne sait pas
- 98 Refus

MOV_B05 Quand a-t-il(elle) été admis(e) en institution?**MOV_B06** Quand est-il(elle) est parti(e)?

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES / RELATIONS

Les informations démographiques des membres: Mise à jour de l'information sur les membres et cueillette pour les nouveaux membres - i.e. si une nouvelle personne se joint au ménage.

DM_C02 Si l'année de naissance ou âge est blanc passez à DM_Q02B; autrement passez à DM_Q02A

DM_Q02A Nous avons enregistré la date de naissance de [répondant] comme étant le [jour de naissance] [mois de naissance] [année de naissance]. Est-ce exact?

- 1 Oui passez à DM_N05
2 Non

DM_Q02B Quelle est la date de naissance de [répondant]?

Jour	Mois	Année

DM_Q03A Donc l'âge de [répondant] le 31 décembre [année de l'enquête] était [âge calculé] ans. Est-ce exact?

- 1 Oui passez à DM_N05
2 Non

DM_Q04 Quel est l'âge de [répondant]?

DM_N05 INTERVIEWEUR: Inscrivez le sexe du [répondant].

- 1 Masculin
2 Féminin

DM_C06 Si l'état matrimonial = blanc passez à DM_C07; autrement passez à DM_Q06

DM_Q06 Nous avons enregistré l'état de matrimonial de [répondant] comme étant [état matrimonial]. Est-ce exact?

- 1 Oui S'il ne s'agit pas du dernier passez au prochain membre;
si tous les membres sont confirmés passez à CAI_SO
2 Non

DM_C07 Si l'âge < 16, donnez l'état matrimonial 6 "Célibataire, jamais marié(e)" et passez à CAI_SO. Autrement passez à DM_Q07.

DM_Q07 Quel est l'état matrimonial de [répondant]?

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 Marié(e)
2 En union libre
3 Veuf(ve)
4 Séparé(e)
5 Divorcé(e)
6 Célibataire, jamais marié(e)

CAI_SO

INTERVIEWEUR: Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions auxquelles vous avez répondu précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

CHEMINEMENT PASSEZ À REL_C1

RELATIONS

REL_C1 Si un ménage d'une seule personne passez à CAI_SO. Si les liens sont blancs passez à REL_N01. Autrement passez à REL_N02.

REL_N01 INTERVIEWEUR : Sélectionner un membre du ménage et appuyez sur <Enter> pour enregistrer les liens. Appuyez sur <F12> lorsque complété.

REL_Q1 Quel est le lien entre [répondant] à [répondant]?

- A Époux/épouse
- B Conjoint/conjointe de fait
- C Partenaire du même sexe
- D Père/mère passez à REL_Q3A
- E Fils/fille passez à REL_Q3B
- F Sœur/frère passez à REL_Q3C
- G Père/mère de famille d'accueil
- H Fils/fille en famille d'accueil
- I Grand-père/mère
- J Petite-fils/fille
- K Parent par alliance
- L Autre personne apparentée
- Z Personne non apparentée

Retournez à REL_N1 jusqu'à ce que la relation soit confirmée

REL_Q3A

- 1 Père/mère biologique
- 2 Beau/belle-père/mère
- 3 Père/mère Adoptif/ve

REL_Q3B

- 1 Fils/fille biologique
- 2 Fils/fille du conjoint
- 3 Fils/fille adoptif/ve

REL_Q3C

- 1 Frère/sœur
- 2 Demi-frère/sœur
- 3 Frère/sœur par alliance
- 4 Frère/sœur adoptif(ve)
- 5 Frère/sœur en famille d'accueil

REL_N02 INTERVIEWEUR : Sélectionnez un lien et appuyez sur <Enter> pour corriger. Appuyez sur <F12> lorsque complété.

CAL_SO

INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions auxquelles vous avez répondu précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

COMPOSANTE SORTIE

Les codes appropriés sont assignés comme partiellement complété ou comme un code de résultat final si applicable.

Pour information seulement

Questionnaire du Parent

ÉDUCATION

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE, SI PREMIÈRE INTERVIEW, À LA PMR ET AU PARTENAIRE DE LA PMR (SI APPLICABLE) DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ.

EDA_I1 J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur la scolarité ^DE.

EDA_Q1 Fréquent^EZ-^VOUS_T actuellement une école, un collège ou une université?

- 1 Oui
2 Non passez à EDA_C3

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA_C3

EDA_Q2 ^ETES_C-^VOUS1 inscrit^E comme étudiant^E à temps plein ou à temps partiel?

- 1 À plein temps
2 À temps partiel

EDA_C3 SI FIRSTINT = 2 (N'EST PAS LA PREMIÈRE ENTREVUE POUR CET ADULTE) passez à EDA_Q6B
AUTREMENT passez à EDA_Q3

EDA_Q3 En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires ^VOUS_X ^AVEZ-^VOUS_T terminé avec succès?
(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une réponse.)

- 01 Aucune scolarité passez à EDA_Q7A
02 1 à 5 années
03 6 années
04 7 années
05 8 années
06 9 années
07 10 années
08 11 années
09 12 années
10 13 années

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA_Q7A

EDA_Q4 Dét^ENEZ-^VOUS1 un certificat d'études secondaires?

- 1 Oui
2 Non

EDA_Q5 ^AVEZ_C-^VOUS_T déjà fréquenté un autre genre d'établissement d'enseignement ou école tel qu'une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de formation professionnelle, ou un CÉGEP?

- 1 Oui passez à EDA_Q6A
 2 Non passez à EDA_Q7A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA_Q7A

EDA_Q6A Quel est le plus haut niveau de scolarité ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ atteint?
 (Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une réponse.)

- 01 Études partielles dans une école de métiers, formation technique, ou de formation professionnelle, ou un collège commercial
 02 Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
 03 Études partielles à l'université
 04 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial
 05 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP, d'une école de sciences infirmières ou d'une université
 06 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (ex. B.A.,B.SC., B.A.SC., B.ED.)
 07 Maîtrise (ex. M.A., M.SD., M.ED.)
 08 Diplôme en médecine (M.D.), médecine dentaire (D.D.S., D.M.D.), vétérinaire (D.V.M.), optométrie (O.D.), droit (LL.B.)
 09 Doctorat acquis (ex. PH.D., D.SC., D.ED.)

EDA_Q6B Quel est le plus haut niveau de scolarité ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ atteint?
 (Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une réponse.)

- 01 Études partielles dans une école de métiers, formation technique, ou de formation professionnelle, ou un collège commercial
 02 Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
 03 Études partielles à l'université
 04 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial
 05 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP, d'une école de sciences infirmières ou d'une université
 06 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (ex. B.A.,B.SC., B.A.SC., B.ED.)
 07 Maîtrise (ex. M.A., M.SD., M.ED.)
 08 Diplôme en médecine (M.D.), médecine dentaire (D.D.S., D.M.D.), vétérinaire (D.V.M.), optométrie (O.D.), droit (LL.B.)
 09 Doctorat acquis (ex. PH.D., D.SC., D.ED.)
 10 Aucune éducation
 11 Études primaires partielles (de 1 à 8 ans)
 12 Études primaires complétées
 13 Études secondaires partielles
 14 Études secondaires complétées

EDA_Q7A Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant pour le travail ou pour l'école veuillez me dire si ^VOUS1 les ^FAITES chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année ou jamais:
Aller à une bibliothèque publique?

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais
- 97 Ne sait pas

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDA_C8

EDA_Q7B Écrire des lettres ou n'importe quoi d'autre ayant plus d'une page de longueur?

EDA_Q7C Lire des journaux ou des revues?

EDA_Q7D Lire des livres?

EDA_C8 PMK_DONE passez à EDA_STOP
AUTREMENT passez à EDA_Q8

EDA_Q8 Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison?
(Lisez la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Journaux quotidiens
- 02 Journaux hebdomadaires ou revues
- 03 Plus de 20 livres
- 04 Une encyclopédie (en plusieurs volumes)
- 05 Un dictionnaire

SECTION SUR LA POPULATION ACTIVE

À COMPLÉTER POUR LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L' (ES) ENFANTS(S) ET POUR LE(LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE DE CETTE PERSONNE S'IL Y A LIEU.

LFS_Q1 Qu'est-ce que ^VOUS2 ^CONSID^ER2 comme étant ^VOTRE2 principale activité en ce moment? (Lisez la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 01 Soin de la famille
- 02 Travail contre rémunération ou en vue d'un bénéfice
- 03 Soin de famille & travail contre rémunération/en vue de bénéfice
- 04 Études
- 05 Convalescence ou état d'invalidité
- 06 Recherche d'un emploi
- 07 Retraite
- 08 Autre (précisez)

LFS_I2 Dans la prochaine section, nous allons poser des questions au sujet des emplois que ^VOUS2 ^AVEZ occupés au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire la période commençant le ^TwelveMosAgo et se terminant le ^YESTERDAY. Veuillez inclure les emplois à temps partiel, le travail à forfait, la garde d'enfants et tout autre travail rémunéré.

LFS_C2 SI LFS_Q1 = 2 OU 3 (TRAVAIL CONTRE RÉMUNÉRATION OU EN VUE D'UN BÉNÉFICE OU SOIN DE LA FAMILLE & TRAVAIL CONTRE RÉMUNÉRATION / EN VUE DE BÉNÉFICE) PASSEZ À LFS_Q3A
AUTREMENT passez à LFS_Q2

LFS_Q2 ^AV2-^VOUS_T travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui passez à LFS_Q3A
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_STOP

LFS_E2 SI LFS_Q1 = 7 (RETRAITE) passez à LFS_STOP
AUTREMENT passez à LFS_Q6A

LFS_Q3A Combien d'emploi ^AVEZ-^VOUS_T présentement? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFS_STOP

LFS_Q3 Au cours des 12 derniers mois, combien de semaines ^AVEZ-^VOUS_T occupé un emploi ou travaillé dans une entreprise, peu importe le nombre d'heures? Veuillez inclure les congés annuels payés, les congés de maternité ou parental payés, les congés de maladie payés. [Min: 1 Max: 53] (Si moins d'une semaine, inscrivez 1.)

LFS_Q4 Environ combien d'heures par semaine ^AVEZ-^VOUS_T travaillé habituellement?
(Lisez la liste. Inscrivez une seule réponse.)

- 01 Moins de dix heures
- 02 Entre 10 et 19 heures
- 03 Entre 20 et 29 heures
- 04 Entre 30 et 39 heures
- 05 Entre 40 et 49 heures
- 06 50 heures ou plus

LFS_Q5 Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures que ^VOUS2 ^AVEZ travaillées habituellement pendant ces semaines?
(Lisez la liste. Cochez toutes les réponses appropriées s'il y a eu plusieurs emplois avec des horaires variés.)

- 01 Horaire ou quart normal de jour
- 02 Quart normal de soirée
- 03 Quart normal de nuit
- 04 Quart rotatif (p.ex., alternance du jour à la soirée et à la nuit)
- 05 Quart brisé
- 06 Sur appel
- 07 Horaire irrégulier
- 08 Autre (précisez)

LFS_Q6 Pendant ces semaines, ^AVEZ-^VOUS_T travaillé habituellement les fins de semaine?

- 1 Oui
- 2 Non

LFS_Q6A Au cours des 12 derniers mois, ^AVEZ-^VOUS_T été en congé de maternité ou en congé parental payé ou non payé (sans solde) en tenant compte des semaines payées par l'assurance-emploi?

- 1 Oui
- 2 Non passez à LFS_C8

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_C8

LFS_Q6B Depuis ^TwelveMosAgo, combien de semaines ^AVEZ-^VOUS_T été en congé de maternité ou parental payé? [Min: 0 Max: 53]
(Si aucune, inscrivez 00. Si moins d'une semaine, inscrivez 01.)

LFS_Q6C Combien de semaines ^AVEZ-^VOUS_T été en congé de maternité ou parental non payé(sans solde)?
[Min: 0 Max: 53]
(Si aucune, inscrivez 00. Si moins d'une semaine, inscrivez 01.)

LFS_C8 SI LFS_Q3=1 passez à LFS_Q15A
AUTREMENT passez à LFS_I9

LFS_I9 Les questions suivantes portent sur ^VOTRE1 emploi actuel ou le plus récent.
(Si la personne a plus d'un emploi en ce moment ou si la dernière fois qu'elle a travaillé, elle avait plus d'un emploi, inscrivez l'emploi auquel elle travaille ou a travaillé le plus grand nombre d'heures par semaine.)

LFS_C9 SI LFS12PRV = 1 (AVAIT UN EMPLOI PRINCIPAL AU CYCLE PRÉCÉDENT) ALORS
AFFICHEZ LFS3PRV DANS LFS_Q9B passez à LFS_Q9B
AUTREMENT passez à LFS_Q9A

LFS_Q9A Pour qui travaill^ER1-^VOUS_T ^QUAND?
(Indiquez le nom de l'employeur, nom de l'entreprise, gouvernement, ministère ou personne.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_C10

LFS_Q9B Pour qui travaill^ER1-^VOUS_T ^QUAND?
(Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez le nom du nouvel employeur, nom de l'entreprise, gouvernement, ministère ou personne.)

LFS_C10 SI MÊME EMPLOYEUR QU'AU CYCLE PRÉCÉDENT passez à LFS_Q10B
AUTREMENT passez à LFS_Q10A

LFS_Q10A Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie ^AGIR?
(Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q11A

LFS_Q10B Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie ^AGIR?
(Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q11B

LFS_Q11A Quel genre de travail ^FAIRE_T?
(Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien(ne) de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant(e) d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur(se) de la transformation d'aliments.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q12A

LFS_Q11B Quel genre de travail ^FAIRE_T?
(Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q12B

LFS_Q12A À cet emploi, quelles ^SONT ^VOS fonctions ou activités les plus importantes?
(Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q13

LFS_Q12B À cet emploi, quelles ^SONT ^VOS fonctions ou activités les plus importantes?
(Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)

LFS_Q13 À cet emploi, travaillez-vous principalement pour d'autres personnes pour un salaire, un traitement, ou une commission, ou à votre compte dans une entreprise ou ferme ou dans l'exercice d'une profession?
(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 1 Pour d'autres personnes à salaire, à traitement ou à commission
- 2 À son compte dans une entreprise, une ferme ou une pratique professionnelle passez à LFS_C15
- 3 Travail familial non rémunéré passez à LFS_C15

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_C15

LFS_Q14A À cet emploi, pour environ combien d'heures par semaine ^EST-^VOUS_t payé^E? [Min: 1 Max: 90]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFS_C15

LFS_Q14B À cet emploi, ^RECEVOIR-^VOUS-T des pourboires, des commissions, des gratifications ou une rémunération pour temps supplémentaire?

- 1 Oui passez à LFS_Q14C
- 2 Non passez à LFS_Q14CC

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q14CC

LFS_Q14C À cet emploi, quel ^EST1 ^VOTRE1 salaire ou traitement habituel avant impôt et autres retenues faites par l'employeur, y compris les pourboires, les commissions, les gratifications ou la rémunération pour temps supplémentaire? [Min: 1 Max: 100001]
(Pour inscrire les cents, inscrivez «.» ensuite les cents.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_C15

LFS_Q14CC À cet emploi, quel ^EST1 ^VOTRE1 salaire ou traitement habituel avant impôt et autres retenues faites par l'employeur? [Min: 1 Max: 100001]
(Pour inscrire les cents, inscrivez «.» ensuite les cents.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_C15

LFS_Q14D ^EST_C-ce...
(Lisez la liste.)

- 01 Par heure
- 02 Par jour
- 03 Par semaine
- 04 Toutes les deux semaines
- 05 Deux fois par mois
- 06 Par mois
- 07 Par année
- 08 Autre

LFS_C15 SI LFS_Q3 = 52 OU 53 passez à LFS_STOP
AUTREMENT passez à LFS_Q15A

LFS_Q15A Combien de semaines ^AVEZ-^VOUS_T été sans travail et à la recherche de travail au cours des 12 derniers mois? [Min: 0 Max: 53]
(Inclure les mises à pied temporaires.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFS_STOP

LFS_E15 SI LFS_Q3 OU LFS_Q15A = 98 OU 99 (NE SAIT PAS OU REFUS) passez à LFS_C17
AUTREMENT SI LFS_Q3 + LFS_Q15A = 52 passez à LFS_C16
AUTREMENT SI LFS_Q3 + LFS_Q15A = 52 passez à LFS_Q15B
AUTREMENT passez à LFS_Q15C

LFS_Q15B Il reste ^52-(LFS_Q3 + LFS_Q15A) semaines pendant lesquelles ^VOUS1 ^AVEZ été sans travail et n'^AVEZ pas cherché du travail. Est-ce exact?

- 1 Oui passez à LFS_C16
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_STOP

LFS_Q15C J'aimerais revoir ^VOS1 activités ^DE au cours des 12 derniers mois. Vous avez indiqué ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ travaillé ^LFS_Q3 semaines et ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ cherché du travail au cours de ^LFS_Q15A semaines. Est-ce exact?

- 1 Oui passez à LFS_C16
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_STOP

LFS_C16 SI (LFS-Q3 + LFS-Q15A) = 53 passez à LFS_STOP
AUTREMENT SI (LFS-Q3 + LFS-Q15A) = 52 ET LFS_Q15A = 0 passez à LFS_C17
AUTREMENT passez à LFS_Q16

LFS_Q16 Est-ce que les semaines où ^VOUS1 ÉT^IEZ sans travail mais à la recherche de travail se suivaient toutes?

- 1 Oui - une période
- 2 Non - 2 périodes
- 3 Non - 3 périodes ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFS_STOP

LFS_C17 SI LFS_Q2=2 OU LFS_Q3A=0 passez à LFS_Q17A
AUTREMENT passez à LFS_C17B

LFS_Q17A Quelle est la raison principale pour laquelle ^VOUS2 ne travaill^EZ pas en ce moment contre rémunération ou en vue d'un bénéfice?
(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 01 Maladie ou incapacité de la personne
- 02 Grossesse
- 03 Soins de mes/ses propres enfants
- 04 Soins d'un/de parent(s) âgé(s)
- 05 Autres obligations personnelles ou familiales
- 06 Études ou congé d'études
- 07 Conflit de travail
- 08 Mise à pied temporaire - travail saisonnier
- 09 Mise à pied temporaire - travail non saisonnier
- 10 Mise à pied permanente
- 11 Congé non payé ou partiellement payé
- 12 Autre (précisez)

LFS_C17B SI LFS_Q3 OU LFS_Q15A = NE SAIT PAS OU REFUS passez à LFS_STOP
AUTREMENT SI LFS_Q3 + LFS_Q15A = 52 OU 53 passez à LFS_STOP
AUTREMENT passez à LFS_Q17B

LFS_Q17B Pour les semaines où ^VOUS2 n'^AVEZ pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice, ni cherché du travail, quelle était la raison principale?
(Ne lisez pas la liste. Inscrivez une seule réponse. S'il y a plus d'une raison, choisissez la raison qui explique le plus grand nombre de semaines.)

- 01 Maladie ou incapacité de la personne
- 02 Grossesse
- 03 Soins de mes/ses propres enfants
- 04 Soins d'un/de parent(s) âgé(s)
- 05 Autres obligations personnelles ou familiales
- 06 Études ou congé d'études
- 07 Conflit de travail
- 08 Mise à pied temporaire - travail saisonnier
- 09 Mise à pied temporaire - travail non saisonnier
- 10 Mise à pied permanente
- 11 Congé non payé ou partiellement payé
- 12 Autre

REVENU

SECTION DEMANDÉE À LA PMR - QUESTIONS INC_Q1A À INC_Q3G, INC_Q4A À INC_Q4G
 ET À L'ÉPOUSE DE LA PMR - QUESTIONS INC_Q1A À INC_Q3G

INC_I1 Les questions suivantes portent sur le revenu personnel des adultes de cette famille et sur le revenu total du ménage.

INC_Q1A Au cours des 12 derniers mois, quel a été ^VOTRELE revenu @UpersonnelU@ ^DE des sources suivantes:
 Salaires et traitements (avant déductions)? [Min: 0 Max: 999995]

INC_Q1B Revenus nets d'un emploi autonome tels des revenus d'entreprise, de profession libérale, de commissions, de services de garde, etc.? [Min: 0 Max: 999995]

INC_Q1C Prestations d'Assurance-Emploi (avant déductions et remboursements)? [Min: 0 Max: 999995]

INC_Q1D Prestation fiscale pour enfants et prestation provinciale pour enfants? [Min: 0 Max: 999995]

INC_Q1E Aide sociale (bien-être social) et suppléments de revenus provinciaux? [Min: 0 Max: 999995]

INC_Q1F Allocation de soutien des enfants ou au conjoint(e)? [Min: 0 Max: 999995]

INC_Q1G Au cours des 12 derniers mois, quel a été ^VOTRELE revenu personnel ^DE des sources suivantes:
 Tous autres revenus, y compris les dividendes, l'intérêt, les gains en capital, pourboires, etc.? [Min: 0 Max: 999995]

INC_I2 Revoir avec le répondant les montants déclarés aux questions INC_Q1A à INC_Q1G et confirmer le revenu total révisé (Question INC_Q2).

INC_Q2 Ainsi, si l'on fait la somme des montants que vous avez déclarés aux questions précédentes, ^VOTRELE revenu @UpersonnelU@ total ^DE serait de:
 ^PincTot \$@@ Est-ce correct?

- 1 Oui passez à INC_C4
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_C4

INC_Q3A Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe ^VOTRELE revenu personnel total ^DE?
 Est-ce que ^VOTRELE revenu personnel ^DE de toutes les sources était moins de 20 000 \$ ou 20 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 20 000 \$
- 2 20 000 \$ ou plus passez à INC_Q3E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_C4



INC_Q3B Est-ce que ^VOTRELE revenu personnel total ^DE de toutes les sources était moins de 10 000 \$ ou 10 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 10 000 \$
- 2 10 000 \$ ou plus passez à INC_Q3D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_C4

INC_Q3C Est-ce que votre revenu total personnel de toutes les sources était moins de 5 000 \$ ou 5 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 5 000 \$
- 2 5 000 \$ ou plus

INC_Q3D Est-ce que votre revenu personnel total de toutes les sources était moins de 15 000 \$ ou 15 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 15 000 \$
- 2 15 000 \$ ou plus

INC_Q3E Est-ce que votre revenu personnel total de toutes les sources était moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 40 000 \$
- 2 40 000 \$ ou plus passez à INC_Q3G

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_C4

INC_Q3F Est-ce que votre revenu personnel total de toutes les sources était moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 30 000 \$
- 2 30 000 \$ ou plus

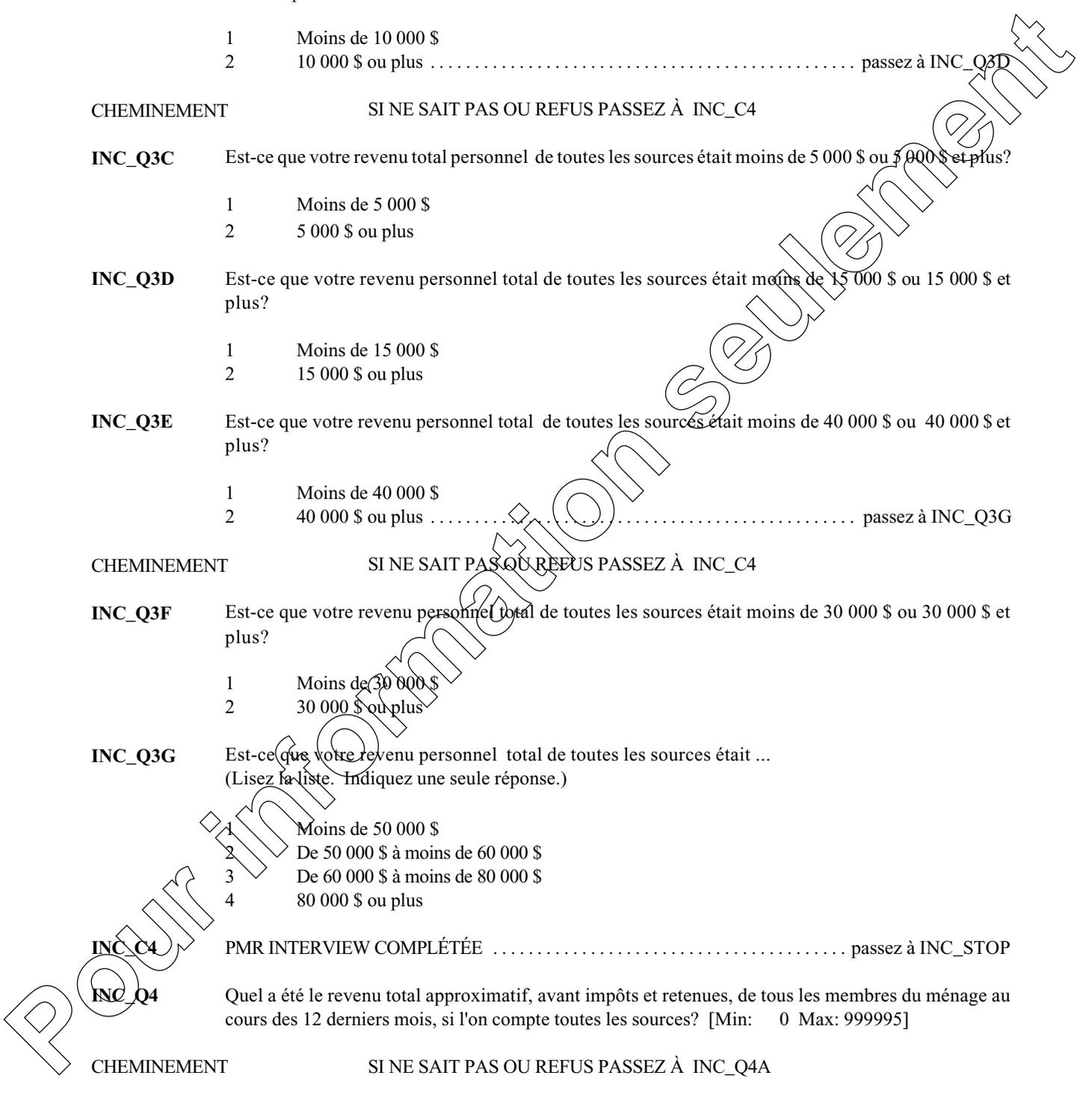
INC_Q3G Est-ce que votre revenu personnel total de toutes les sources était ...
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Moins de 50 000 \$
- 2 De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 3 De 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 4 80 000 \$ ou plus

INC_C4 PMR INTERVIEW COMPLÉTÉE passez à INC_STOP

INC_Q4 Quel a été le revenu total approximatif, avant impôts et retenues, de tous les membres du ménage au cours des 12 derniers mois, si l'on compte toutes les sources? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_Q4A



INC_Q4A Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe le revenu total de votre ménage?
Le revenu total du ménage était-il moins de 20 000 \$ ou 20 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 20 000 \$
- 2 20 000 \$ ou plus passez à INC_Q4E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_15

INC_Q4B Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 10 000 \$ ou 10 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 10 000 \$
- 2 10 000 \$ ou plus passez à INC_Q4D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_15

INC_Q4C Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 5 000 \$ ou 5 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 5 000 \$
- 2 5 000 \$ ou plus

INC_Q4D Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 15 000 \$ ou 15 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 15 000 \$
- 2 15 000 \$ ou plus

INC_Q4E Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 40 000 \$
- 2 40 000 \$ ou plus passez à INC_Q4G

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_15

INC_Q4F Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 30 000 \$
- 2 30 000 \$ ou plus

INC_Q4G Est-ce que le revenu total du ménage si l'on compte toutes les sources était de ...
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Moins de 50 000 \$
- 2 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 3 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 4 80 000 \$ ou plus

INC_I5 Les questions suivantes portent sur la suffisance ou l'insuffisance des ressources financières de votre famille.

INC_Q5 Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant.
Vous craignez de ne pas avoir assez d'argent pour subvenir aux besoins de votre famille.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_DV

INC_Q6 Comparativement à votre situation financière (et celle de votre famille) d'il y a un an, est-ce que votre situation financière est...

- 1 meilleure?
- 2 pire?
- 3 à peu près la même?

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_DV

INC_Q7 Lorsque vous songez à l'avenir, croyez-vous que, l'an prochain, votre situation (et celle de votre famille) sera...

- 1 meilleure?
- 2 pire?
- 3 à peu près la même?

INC_DV PMK_DONE=(1)yes

SANTÉ DES ADULTES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR ET AU PARTENAIRE DE LA PMR (LES DEUX), SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST AGÉ DE 0-15.

SI LE RÉPONDANT EST UNE FEMME NON-PROXY ET QU'ELLE N'A PAS RÉPONDU À HLA_Q11 AU CYCLE PRÉCÉDENT : HLA-Q1 TO HLA-Q12L

HLA_C1 SI KIDSLT16 = (Yes) (IL Y A UN ENFANT SÉLECTIONNÉ AGÉ DE 0-15 DANS LE MÉNAGE. passez à HLA_Q1
AUTREMENT passez à HLA_STOP

HLA_Q1 Les questions qui suivent portent sur ^PHRASEF santé ^DE.
En général, diriez-vous que ^PHRASEF santé ^DE est :

- 1 excellente?
- 2 très bonne?
- 3 bonne?
- 4 passable?
- 5 mauvaise?

HLA_I1 Maintenant, j'aimerais vous demander si ^VOUS2 ^AVEZ des problèmes de santé de longue durée. On entend par «problème de santé de longue durée» un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.

HLA_Q1A ^VOUS_X^PHRASEF-^VOUS. Certains des problèmes de santé de longue durée suivants:
(Lisez la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Asthme?
- 05 Arthrite ou rhumatisme?
- 06 Maux de dos excluant l'arthrite?
- 07 Hypertension (tension artérielle élevée) ?
- 08 Migraines?
- 09 Bronchite chronique ou emphysème?
- 10 Sinusite?
- 11 Diabète?
- 12 Épilepsie?
- 13 Maladie cardiaque?
- 14 Cancer?
- 15 Ulcères à l'estomac ou à l'intestin?
- 16 Troubles dus à un accident cardio-vasculaire?
- 21 Tout autre problème de santé chronique? (précisez)
- 22 Aucun

HLA_C1A SI «AUCUN» EST SÉLECTIONNÉ ET UNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION HLA_Q1A passez à HLA_E1A
 SI «AUCUN» EST SÉLECTIONNÉ ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION HLA_Q1A passez à HLA_Q2
 AUTREMENT passez à HLA_I1B

HLA_I1B Les questions qui suivent portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur ^PHRASEF activités quotidiennes ^DE.

Nota: Si PROXYSEX = 1 or 2 alors ^PHRASEF = «vos», autrement ^PHRASEF = «les».

HLA_Q1B1 Est-ce que ^VOUS2 ^AVEZ de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à ^VOUS3 pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?
 (Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

HLA_Q1B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités ^QUE ^VOUS1 ^POUVEZ faire à la maison?
 (Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

HLA_Q1C Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités ^OÙ ^VOUS1 ^POUVEZ faire: au travail ou à l'école?
 (Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

HLA_Q1D Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités **^QUE ^VOUS1 ^POUVEZ** faire: pour ce qui est des soins à donner aux enfants? (Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

HLA_Q1E Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités **^QUE ^VOUS1 ^POUVEZ** faire: dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs? (Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

HLA_Q2 À l'heure actuelle, **^VOUS_X** fumez-vous **^EZ-^VOUT_T** des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?

- 1 Chaque jour
- 2 À l'occasion passez à HLA_I4
- 2 Pas du tout passez à HLA_I4

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLA_I4

HLA_Q3 Actuellement, combien de cigarettes **^VOUS_X** fumez-vous **^EZ-^VOUT_T** chaque jour? [Min: 1 Max: 95]

HLA_I4 Maintenant, j'aimerais vous poser quelques questions sur la consommation d'alcool.

HLA_Q5 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence **^AVEZ-^VOUT_T** consommé de la bière, du vin, des spiritueux ou tout autre boisson alcoolisée? (Indiquez une seule réponse.)

- 01 Chaque jour
- 02 4 à 6 fois par semaine
- 03 2 à 3 fois par semaine
- 04 Une fois par semaine
- 05 2 à 3 fois par mois
- 06 Une fois par mois
- 07 Moins d'une fois par mois
- 08 Jamais passez à HLA_C8

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_C8

HLA_Q5A Lors de ces occasions, en moyenne combien de boissons alcoolisées (verres) ^AVEZ-^VOUT_T consommées? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_C8

HLA_Q6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois ^AVEZ-^VOUT_T bu 5 verres ou plus à une même occasion? [Min: 0 Max: 365]

HLA_C8 SI FIRSTINT = 1 ET PROXYSEX = 2 FEMELLE, SANS PERSONNE INTERPOSÉE passez à HLA_Q8
AUTREMENT SI FIRSTINT=2 ET PROXYSEX = 2 SANS PERSONNE INTERPOSÉE ET HLA11PRV=2 (RÉP. N'A PAS RÉPONDU HLA_Q11 AU CYCLE PRÉCÉDENT) passez à HLA_Q8
AUTREMENT passez à HLA_C12

HLA_Q8 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos grossesses antérieures. Combien de fois avez-vous été enceinte pendant votre vie, y compris les grossesses qui ne sont pas arrivées à terme? [Min: 0 Max: 20]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLA_C12

HLA_C9 SI HLA_Q8 =0 passez à HLA_C12
AUTREMENT passez à HLA_Q9

HLA_Q9 Combien de bébés avez-vous eus? [Min: 0 Max: 20]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLA_C12

HLA_Q11 À quel âge avez-vous eu votre premier bébé? [Min: 10 Max: 55]

HLA_C12 SI CARÉGIVERSTAT = 1 OU 2 (PMR) ET SI PROXYSEX =1 OU 2 (MALE, INTERVIEW SANS PERSONNE INTERPOSÉE OU FEMELLE, INTERVIEW SANS PERSONNE INTERPOSÉE passez à HLA_I12
AUTREMENT passez à HLA_STOP

HLA_I12 Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements. En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti^E ou comporté^E de cette façon au cours de la dernière semaine.
Utilisez le livret de réponses item 2 pour les questions HLA_Q12A à HLA_Q12L.

HLA_Q12A Combien de fois vous êtes-vous senti^E ou comporté^E de cette façon au cours de la dernière semaine:
Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
- 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
- 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
- 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

HLA_Q12B J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes ami(e)s.

HLA_Q12C J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.

HLA_Q12D Je me suis senti^E déprimé^E.

HLA_Q12E J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.

HLA_Q12F J'ai été plein^E d'espoir face à l'avenir.

HLA_Q12G Mon sommeil a été agité.

HLA_Q12H J'ai été heur^{EUX}.

HLA_Q12I Je me suis senti^E seul^E.

HLA_Q12J J'ai joui de la vie.

HLA_Q12K J'ai pleuré.

HLA_Q12L J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR OU AU PARTENAIRE DE LA PMR (SEULEMENT UN DES DEUX).

FNC_C1 SI PMK_DONE = OUI OU KIDSLT16 = NON passez à FNC_STOP
AUTREMENT passez à FNC_I1

FNC_I1 Utilisez l'item 1 de la fiche de référence pour les questions FNC_Q1A à FNC_Q1M.
Les énoncés qui suivent portent sur la famille et les relations familiales. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun de ces énoncés décrit votre famille en utilisant les réponses suivantes : entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

FNC_Q1A Nous avons de la difficulté à planifier des activités familiales, parce que nous nous comprenons mal les uns les autres.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

FNC_Q1B En période de crise, nous pouvons compter l'un sur l'autre pour trouver du soutien.

FNC_Q1C Nous ne pouvons pas parler entre nous de la tristesse que nous ressentons.

FNC_Q1D Dans notre famille, chaque personne est acceptée telle qu'elle est.

FNC_Q1E Nous évitons de discuter de nos craintes ou de nos préoccupations.

FNC_Q1F Nous exprimons nos sentiments l'un à l'autre.

FNC_Q1G Il y a beaucoup de sentiments négatifs dans notre famille.

FNC_Q1H Dans notre famille, nous nous sentons acceptés tels que nous sommes.

FNC_Q1I Notre famille a de la difficulté à prendre des décisions.

FNC_Q1J Nous sommes capables de prendre des décisions sur la façon de régler nos problèmes.

FNC_Q1K Nous ne nous entendons pas bien les uns avec les autres.

FNC_Q1L Nous nous confions les uns aux autres.

FNC_Q1M L'alcool est une source de tension ou de désaccord dans notre famille.

FNC_C2 SI MARSTA = MARIÉ(E), UNION LIBRE OU AVEC UN(E) PARTENAIRE
..... passez à FNC_Q2
AUTREMENT passez à FNC_STOP

FNC_Q2

Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction ou d'insatisfaction à l'égard de votre mariage ou de votre relation avec votre partenaire? Quel chiffre représente le mieux votre sentiment, 1 étant insatisfaction totale et 11 satisfaction totale?

- 01 Insatisfaction totale
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11 Satisfaction totale

POUR information seulement

SÉCURITÉ DU QUARTIER

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR OU AU PARTENAIRE DE LA PMR (SEULEMENT UN DES DEUX). QUESTIONS SAF_I7A À SAF-Q7F ONT ÉTÉ UTILISÉES AUX CYCLES 1 ET 2. ELLES N'ONT PAS ÉTÉ UTILISÉES AUX CYCLES 3 ET 4.

SAF_C1 SI ^INFO.PMK_DONE = 1 OU ^INFO.KIDSLT16 =2 passez à SAF_STOP
AUTREMENT passez à SAF_I1

SAF_I1 Les prochaines questions portent sur le quartier où vous habitez.

SAF_Q1 Depuis combien d'années demeurez-vous à cette adresse? [Min: 0 Max: 99]
(Indiquez 0 si moins d'un an.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_I5A

SAF_Q2 Pensez-vous que votre quartier est un endroit pour élever des enfants? Est-il ...
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 excellent?
- 02 bon?
- 03 moyen?
- 04 mauvais?
- 05 très mauvais?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_I5A

SAF_Q3 Participez-vous à des organisations bénévoles locales quelconques, par exemple des comités d'école, des comités d'église, des groupes communautaires ou des associations ethniques?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_I5A

SAF_Q4 En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois avez-vous assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 Au moins une fois par semaine
- 02 Au moins une fois par mois
- 03 Au moins 3 ou 4 fois par année
- 04 Au moins une fois par an
- 05 Pas du tout

SAF_I5 Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier.

SAF_Q5A On peut marcher seul(e) dans ce quartier en toute sécurité après la tombée de la nuit.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP

SAF_Q5B Les enfants peuvent jouer dehors durant la journée en toute sécurité.

SAF_Q5C Il y a des parcs sécuritaires, des terrains de jeux et des endroits pour jouer dans ce quartier.

SAF_I6A Utilisez l'item 1 de la fiche de référence pour les questions SAF_Q6A à SAF_Q6E. Les énoncés suivants portent sur les gens du quartier.

SAF_Q6A Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins : Autour d'ici, lorsqu'il y a un problème, les voisins s'unissent pour le régler.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP

SAF_Q6B Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèle de comportement aux enfants.

SAF_Q6C Les gens autour d'ici sont prêts à aider leurs voisins.

SAF_Q6D On peut se fier aux adultes du quartier pour veiller à ce que les enfants soient en sécurité et qu'ils n'aient pas d'ennuis.

SAF_Q6E Quand je m'absente de la maison, je sais que mes voisins garderont l'oeil ouvert pour s'assurer qu'il n'y ait pas de problème.

SAF_I7A Les énoncés suivants décrivent des problèmes qui peuvent exister dans les quartiers.

SAF_Q7A Quelle est l'ampleur du problème suivant dans votre quartier:
Ordures, débris ou éclats de verre?

- 1 Un grave problème
- 2 Plus ou moins un problème
- 3 Pas de problème

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP

- SAF_Q7B** La vente ou la consommation de drogues?
- SAF_Q7C** La présence d'alcooliques ou la consommation excessive d'alcool en public?
- SAF_Q7D** Des groupes de jeunes qui causent des problèmes?
- SAF_Q7E** Des cambriolages dans des maisons ou des appartements?
- SAF_Q7F** Des troubles émanant de différences ethniques ou religieuses?

Pour information seulement

SOUTIEN SOCIAL

DEMANDÉ À UN ADULTE DANS LE MÉNAGE (PMR OU AU PARTENAIRE DE LA PMR).

SUP_C1 SI PMK_DONE = 1 (OUI) OU KIDSLT16 = 2 (NON) passez à SUP_STOP
AUTREMENT passez à SUP_Q11

SUP_I1 Les énoncés suivants portent sur vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Veuillez me dire si vous êtes entièrement en désaccord, en désaccord, d'accord ou entièrement d'accord avec chacun de ces énoncés..
Utilisez l'item 1 de la fiche de référence pour les questions SUP_Q1A à SUP_Q2E.

SUP_Q1A Êtes-vous entièrement en désaccord, en désaccord, d'accord ou entièrement d'accord avec l'énoncé suivant:
Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.

- 1 Entièrement en désaccord
- 2 En désaccord
- 3 D'accord
- 4 Entièrement d'accord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

SUP_Q1B J'ai une famille et des ami(e)s qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heur^EUX.

SUP_Q1D J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.

SUP_Q1E Je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.

SUP_Q1F Je ne me sens proche de personne.

SUP_Q1G Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.

SUP_Q1H J'ai l'impression d'appartenir à un groupe de personnes qui partagent mes opinions et mes attitudes.

SUP_Q1I Personne ne partage mes intérêts et mes préoccupations.

SUP_Q2A Veuillez me dire si vous êtes entièrement en désaccord, en désaccord, d'accord ou entièrement d'accord avec chacun de ces énoncés. Lorsque j'ai des problèmes familiaux, je :
M'adresse à des personnes d'autres familles qui ont vécu des problèmes semblables pour obtenir des renseignements et des conseils.

- 1 Entièrement en désaccord
- 2 En désaccord
- 3 D'accord
- 4 Entièrement d'accord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_STOP

- SUP_Q2B** Demande conseil à des organismes et à des programmes communautaires destinés à venir en aide aux familles dans de telles situations.
- SUP_Q2C** M'adresse à des communautés ou à des chefs spirituels ou religieux pour obtenir leur soutien.
- SUP_Q2D** M'adresse à un médecin de famille ou à un conseiller professionnel pour obtenir des renseignements et des conseils.
- SUP_Q2E** Consulte des livres ou des revues pour obtenir des renseignements et des conseils.

Pour information seulement

RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT AU NOUVEAU RÉPONDANT ADULTE (PMR ET PARTENAIRE).

SOCA_C1 SI FIRSTINT = 2 passez à SOCA_STOP
AUTREMENT passez à SOCA_I1

SOCA_I1 J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur ^VOUS2.

Nota: Cette section est utilisée pour les deux composantes Adulte et Enfant

SOCA_Q1 Dans quel pays ^ETES-^VOUS1 né^E?
(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 01 Canada passez à SOCA_Q4
02 Chine
03 France
04 Allemagne
05 Grèce
06 Guyane
07 Hong Kong
08 Hongrie
09 Inde
10 Italie
11 Jamaïque
12 Pays-Bas (Hollande)
13 Philippines
14 Pologne
15 Portugal
16 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande, Pays de Galles)
17 États-unis
18 Viêtnam
19 Autre (précisez)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ SOCA_Q4

SOCA_Q2A De quel pays ^ETES-^VOUS1 citoye^NE?
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Canada, par naissance passez à SOCA_Q4
2 Canada, par naturalisation
3 De son pays de naissance
4 D'un autre pays

SOCA_Q2B ^ETES_C-^VOUS1 maintenant, ou ^AVEZ-^VOUS_T déjà été immigrant^E reçu^E?

- 1 Oui
2 Non

SOCA_Q3 En quelle année ^AVEZ-^VOUS_T immigré au Canada pour la première fois? [Min: 1901 Max: 2001]

SOCA_Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) ^PHRASEF1 ancêtres^DE appartenait-ils? (Par exemple, français, anglais, chinois.)
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud-asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du nord
- 17 Métis
- 18 Inuit/Eskimau
- 19 Autre (précisez)

SOCA_Q4A Comment décririez-vous le mieux ^PHRASEF2 race ou couleur^DE?
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Blanche
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri lankais)
- 04 Noir (par ex. Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Eskimau)
- 06 Arabe
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par ex. Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre (spécifiez)

SOCA_Q5 Dans quelle(s) langue(s) ^POUVEZ-^VOUS1 soutenir une conversation?
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez)

SOCA_Q6 Quelle est la première langue ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ apprise à la maison dans ^VOTRE1 enfance et ^QUE ^VOUS1 com^PRENEZ encore?
(Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez)

SOCA_Q6A Quelle(s) langue(s) parl^{EZ}-^{VOUS_T} le plus souvent à la maison?
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

SOCA_Q8 Quelle est ^{votre/la} religion ^{DE}, ^{VOUS_S} en ^{AVEZ} une?
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 Aucune religion
- 02 Catholique romaine
- 03 Église unie
- 04 Anglicane
- 05 Presbytérienne
- 06 Luthérienne
- 07 Baptiste
- 08 Orthodoxe orientale
- 09 Juive
- 10 Islamique
- 11 Bouddhiste
- 12 Hindoue
- 13 Sikh
- 14 Témoins de Jéhovah
- 15 Autre (précisez)

Pour information seulement

Pour information seulement

Questionnaire de l'enfant

LIENS AVEC L'ENFANT

CETTE SECTION VÉRIFIE LE LIEN DE PARENTÉ ENTRE LE RÉPONDANT ET L'ENFANT CHOISI ET SAUVEGARDE LE RÉSULTAT. ELLE VÉRIFIE ENSUITE LE LIEN DE PARENTÉ ENTRE L'ENFANT CHOISI ET L'ENFANT AÎNÉ ET SAUVEGARDE LE RÉSULTAT.

DVS_INT Je dois confirmer certains des renseignements recueillis plus tôt, étant donné qu'il est important de déterminer quelles questions nous devons vous poser au sujet de ^INFO.FNAME.

DVS_Q1 Quel est votre lien avec ^INFO.FNAME?

- | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 01 | Parent biologique | passez à DVS_E1A |
| 02 | Parent par alliance (y compris parent d'une union libre) | passez à DVS_E1A |
| 03 | Parent adoptif | passez à DVS_E1A |
| 04 | Parent de famille d'accueil | passez à DVS_E1A |
| 05 | Sœur/frère | passez à DVS_E1A |
| 06 | Grand-parent | passez à DVS_E1A |
| 07 | Beau-père/belle-mère | passez à DVS_E1A |
| 08 | Autre personne apparentée | passez à DVS_E1A |
| 09 | Personne non apparentée | passez à DVS_E1A |

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À DVS_E1

DVS_E1 Je dois confirmer votre lien avec ^INFO.FNAME.
INTERVIEWEUR: LE LIEN ENTRE LE RÉPONDANT ET L'ENFANT SÉLECTIONNÉ N'A PAS ÉTÉ INSCRIT. CETTE DONNÉE EST IMPORTANTE AU CHEMINEMENT DE CE QUESTIONNAIRE. VEUILLEZ METTRE À JOUR LA QUESTION PRÉCÉDENTE SI POSSIBLE. SINON, NE CONTINUEZ PAS LE QUESTIONNAIRE.

DVS_C2 Si ELDESTCHILD=PERSRUK

.....	.....	..... passez à DVS_STOP
ELSE Si SelChildCount > 1 .....	.....	..... passez à DVS_Q2
OTHERWISE .....	.....	..... passez à DVS_STOP

DVS_Q2 Quel est le lien de ^INFO.FNAME avec ^ELDESTNAME?

- | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sœur/frère du même sang (de mêmes père et mère) |
| 2 | Sœur/frère (demi-sœur/demi-frère, par alliance, par adoption, de famille d'accueil (y compris frères et sœurs d'une union libre)) |
| 3 | Autre personne apparentée |
| 4 | Personne non apparentée |

DVS_E2 Je dois confirmer votre lien avec ^ELDESTNAME.
INTERVIEWEUR: LE LIEN ENTRE LE RÉPONDANT ET L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ N'A PAS ÉTÉ INSCRIT. CETTE DONNÉE EST IMPORTANTE AU CHEMINEMENT DE CE QUESTIONNAIRE. VEUILLEZ METTRE À JOUR LA QUESTION PRÉCÉDENTE SI POSSIBLE.

ÉDUCATION DE L'ENFANT

QUESTIONS à poser seulement aux enfants âgés de 4 à 15 ans.

Si l'enfant n'est pas à l'école - EDU-Q1

Sans niveau scolaire - EDU-Q1, EDU-Q2, Q10-Q46

Excepté 4-11 ans pas demandé EDU_Q20 and EDU_Q23, 12 - 15 ans pas demandé EDU_Q19 et EDU_Q22, 4-5 ans pas demandé Q25 - Q27 4-7 ans pas demandé Q35

Pré-Maternelle - EDU-Q1, EDU-Q2, Q3, Q4, Q10-Q18, Q32-Q34, Q36-Q38, Q44-Q46

Maternelle - EDU-Q1, EDU-Q2, Q3, Q4, Q5, Q7-Q18, Q32-Q34, Q36-Q38, Q44-Q46

Autres niveaux- EDU_Q1-EDU_Q3, EDU_Q7-EDU_Q46 (EXCEPTÉ NIVEAU 1 ou 2 - DEMANDÉ Q5 ET Q6)

Excepté 4-11 ans pas demandé EDU_Q20 et EDU_Q23, 12-15 ans pas demandé EDU_Q19 ET EDU_Q22, 4-5 ans pas demandé Q25 - Q27 4-7 ans pas demandé Q35

EDU_Q1 Quel genre d'école est-ce que ^INFO.FNAME fréquente actuellement? Est-ce...
(Lisez la liste de 1 à 3 seulement. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 01 | Une école publique? | passez à EDU_Q2 |
| 02 | Une école catholique, financée par l'État? | passez à EDU_Q2 |
| 03 | Une école privée? | passez à EDU_Q2 |
| 04 | Pas à l'école | passez à EDU_E1 |
| 05 | Étudie à la maison | passez à EDU_E1 |
| 06 | Enfant est dans une institution (hôpital, centre pour jeunes
délinquants, centre de jeunesse) | passez à EDU_STOP |
| 07 | Autre | passez à EDU_Q2 |

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À EDU_Q2
SI REFUS PASSEZ À EDU_E1

EDU_E1 SI EDU_Q1 = 04, 05 OU RF (Pas à l'école ou Étudie à la maison ou Refus) ET ^INFO.EffageYr = 6 OU 7, INITIALISER PPVTFLAG À 1 PASSEZ À EDU_STOP.
PASSEZ À EDU_STOP.

EDU_Q2 Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école/institution?
(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- | | |
|----|---------------------------------|
| 01 | Terre-Neuve |
| 02 | Île-du-Prince-Édouard |
| 03 | Nouvelle-Écosse |
| 04 | Nouveau-Brunswick |
| 05 | Québec |
| 06 | Ontario |
| 07 | Manitoba |
| 08 | Saskatchewan |
| 09 | Alberta |
| 10 | Colombie-Britannique |
| 11 | Territoire Nord-Ouest |
| 12 | Territoire Nord-Ouest (Nunavut) |
| 13 | Territoire du Yukon |
| 14 | Autre |

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_E2

EDU_E2 SI EDU_Q2 = RF ET ^INFO.EffageYr = 6 OU 7, INITIALISER PPVTFLAG À 1.
PASSEZ À EDU_STOP.

EDU_Q3 En quelle année scolaire est ^INFO.FNAME?

- 02 Prématernelle
- 03 Maternelle/primaire
- 04 1re année (primaire)
- 05 2e année (primaire)
- 06 3e année (primaire)
- 07 4e année (primaire)
- 08 5e année (primaire)
- 09 6e année (primaire)
- 10 ^strEDU10
- 11 ^strEDU11
- 12 ^strEDU12
- 13 ^strEDU13
- 14 ^strEDU14
- 15 ^strEDU15
- 16 ^strEDU16
- 17 Aucune division des années scolaires

EDU_E3AA SI EDU_Q3 >= 17 PASSEZ À EDU_E3A
AUTREMENT (SI EDU_Q3 < 17) FAITES CE QUI SUIT,
SI EFFAGEYR- (MOINS) EDU_Q3 (VALEUR DE LA RÉPONSE) = 2 OU 3 PASSER À EDU_E3A;
AUTREMENT, CONFIRMER L'ANNÉE SCOLAIRE
S'IL-VOUS-PLAIT, CONFIRMER AVEC LE RÉPONDANT ET CORRIGER LA RÉPONSE DE EDU_Q3.

EDU_E3A INITIALISER LOCATOR flag. (LOCATOR flag est initialiser dans le module CONTACT.)
SI ^INFO.EffageYr > 6 ET EDU_Q3 = 17, NE SAIT PAS ET REFUS (Sans division des années, Ne SAIT PAS OU REFUS),
ALORS LOCATOR = 1 et TESTQUES = ^INFO.EffageYr - 6 ;
SINON, SI ^INFO.EffageYr >= 7 ET EDU_Q3 = 05 - 16 (2 À 13e année),
ALORS LOCATOR = 1 ET TESTQUES = code numérique pour (EDU_Q3) - 4 .
(Si aucune des conditions sont rencontrées, la valeur de LOCATOR demeure la même.)

EDU_E3B INITIALISER PPVTFLAG flag. (PPVTFLAG flag est initialiser dans le module CONTACT.)
SI ^INFO.EffageYr = 6 ET EDU_Q3 = 17, NE SAIT PAS OU RF (Sans division des années, NE SAIT PAS OU REFUS),
ALORS PPVTFLAG = 1 ;
SINON, Si ^INFO.EffageYr >= 7 ET EDU_Q3 = 02, 03 OU 04 (JK, KINDER, OUGRADE 1),
ALORS PPVTFLAG = 1 .
(Si aucune des conditions sont rencontrées, la valeur de PPVTFLAG demeure la même.)

EDU_E3C INITIALISER INSCHLEV = 0.
 SI ^INFO.EffageYr <= 6 ET EDU_Q3 = 17, NE SAIT PAS OU RF (Sans division des années, NE SAIT PAS OU REFUS),
 ALORS INSCHLEV = 1 ;
 SINON, SI ^INFO.EffageYr >=6 ET EDU_Q3 = 02, 03 OU 04 (Prématornelle, maternelle, ou 1e année),
 ALORS INSCHLEV = 1 ;
 SINON, Si ^INFO.EffageYr >=6 ET EDU_Q3 = 05-16,
 ALORS INSCHLEV = 2.
 (Si aucune des conditions sont rencontrées, la valeur de INSCHLEV demeure la même.)

EDU_C4 SI EDU_Q3 = 17, DK ou RF (Sans division des années, NE SAIT PAS OU REFUS) passez à EDU_Q10
 SINON, SI EDU_Q3 = 02 OU 03 (Prématornell OU maternelle) passez à EDU_Q4
 SINON, SI EDU_Q3 = 04 OU 05 (1e OU 2e année) passez à EDU_Q5
 AUTREMENT passez à EDU_Q7

EDU_Q4 Au cours d'une semaine habituelle, combien de fois ^INFO.FNAME fréquente-t-^ILELLE1 la prématornelle ou la maternelle?

- 1 Journées complètes - chaque jour
- 2 Demi-journées - chaque jour
- 3 Journées complètes - chaque deux jours
- 4 Demi-journées - chaque deux jours
- 5 Une autre combinaison

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q10

EDU_C5 SI EDU_Q3 = 02 (Prématornelle) passez à EDU_Q10
 AUTREMENT passez à EDU_Q5

EDU_Q5 Est-ce qu'^ILELLE1 a fréquenté la prématornelle?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q7

EDU_C6 SI EDU_Q3 = 03 (Maternelle) passez à EDU_Q7
 AUTREMENT passez à EDU_Q6

EDU_Q6 Est-ce qu'^ILELLE1 a fréquenté la maternelle/primaire?

- 1 Oui
- 2 Non

EDU_Q7 ^PhraseF doublé une année scolaire (incluant la maternelle)?

- 1 Oui
- 2 Non passez à EDU_Q10

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q10

Nota: Si ^INFO.FirstInt = 1 (YES), alors PhraseE = «^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 déjà» ;
Else PhraseF = «Au cours des deux dernières années, c'est-à-dire, depuis la fin de l'année scolaire en ^INFO.LastIntYear, ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1».

EDU_Q8 Quelle année a-t-^ILELLE1 doublée?
(Indiquez une seule année. Si plus d'une rapportée, indiquez la plus récente.)

- 02 Prématernelle
- 03 Maternelle/primaire
- 04 1re année (primaire)
- 05 2e année (primaire)
- 06 3e année (primaire)
- 07 4e année (primaire)
- 08 5e année (primaire)
- 09 6e année (primaire)
- 10 ^strEDU10
- 11 ^strEDU11
- 12 ^strEDU12
- 13 ^strEDU13
- 14 ^strEDU14
- 15 ^strEDU15
- 16 ^strEDU16
- 17 Aucune division des années scolaires

EDU_Q9 Pour quelle raison principale ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 doublé cette année scolaire?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 N'était pas prêt(e), au niveau académique, à changer d'année
- 02 Avait un handicap physique (élocution, ouïe, vision, etc.)
- 03 A été malade
- 04 Avait de la difficulté à comprendre la langue d'enseignement
- 05 N'était pas prêt(e), au niveau social, à changer d'année
- 06 A changé de système scolaire
- 07 Autre

EDU_Q10 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région ^PHRASEF?

- 1 Oui
- 2 Non passez à EDU_Q13
- 3 Sans objet passez à EDU_Q13

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q13

Note: Si ^INFO.FirstInt = 1 (YES) alors PhraseF = «» (no value) ; Autrement PhraseF = «,depuis la dernière entrevue en ^LastIntMonthF ^INFO.LastIntYear».

EDU_Q11 Combien de fois a-t-[^]ILELLE1 changé d'école [^]PHRASEF ? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q13

Note : Si [^]INFO.FirstInt = 1 (YES), alors PhraseF = « » (no value) ;
Autrement PhraseF = «depuis la dernière entrevue en [^]INFO.LastIntMonthF
[^]INFO.LastIntYear».

EDU_Q12 Quelle était la raison du plus récent changement d'école?

- 01 Famille ou enfant a déménagé
- 02 Enfant ne progressait pas bien à l'école
- 04 Enfant ne s'entendait pas bien avec les autres à l'école
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement à l'école
- 08 Autre
- 09 Désirait un programme spécifique
- 10 Enfant débute les cours à l'école (par exemple, l'enfant étudiait à la maison, n'avait pas été à l'école avant)

EDU_Q13 Sans compter les changements d'école, [^]PHRASEF déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence? [Min: 0 Max: 10]

Note: Si [^]INFO.FirstInt = 1 (YES) alors PhraseF = «combien de fois durant sa vie [^]INFO.FNAME a-t-[^]ILELLE1»;
Autrement PhraseF = «depuis la dernière entrevue en [^]INFO.LastIntMonthF
[^]INFO.LastIntYear, combien de fois est-ce que [^]INFO.FNAME a»

EDU_Q14 Dans quelle langue est-ce que [^]INFO.FNAME reçoit principalement son éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q17

EDU_Q15 Est-ce que [^]INFO.FNAME est dans un programme d'immersion linguistique?

- 1 Oui
- 2 Non passez à EDU_Q17

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q17

EDU_Q16 Selon ce que vous savez, environ quel pourcentage du temps se passe dans la langue d'immersion?

- 1 25% ou moins
- 2 26 à 50%
- 3 51 à 75%
- 4 Plus de 75%

EDU_Q17 Au cours de l'année scolaire précédente, environ combien de journées d'école ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 manqué, pour quelque raison que ce soit?

- 01 0 jours
- 02 1 à 3 jours
- 03 4 à 6 jours
- 04 7 à 10 jours passez à EDU_Q18
- 05 11 à 20 jours passez à EDU_Q18
- 06 Plus de 20 jours passez à EDU_Q18
- 07 N'était pas à l'école

EDU_Q18 Pour quelle raison principale ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 manqué des journées d'école?

- 01 Problèmes de santé
- 02 Problèmes de transport
- 03 Climat défavorable
- 04 Vacances familiales
- 05 Peur de l'école (phobie)
- 06 Difficultés avec l'enseignant(e)
- 07 Problèmes avec d'autres enfants à l'école
- 08 Difficultés liées aux services de garde
- 09 Autre

EDU_C19 SI EDU_Q3 = 02, 03, DK, QU, RF (Prémamanuelle, Maternelle, NSP ou Rf) passez à EDU_Q32
 AUTREMENT SI ^INFO.EffageYr > 11 passez à EDU_Q20
 AUTREMENT passez à EDU_Q19

EDU_Q19 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 à l'école cette année dans les domaines suivants :

En lecture?

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À EDU_Q24

EDU_Q20 En lecture et autres arts du langage (orthographe, grammaire, composition.)?

- EDU_Q21** En mathématiques?
- EDU_C22** SI ^INFO.EffageYr > 11 passez à EDU_Q23
AUTREMENT passez à EDU_Q22
- EDU_Q22** En travaux écrits, par exemple en composition?
- EDU_Q23** En sciences?
- EDU_Q24** Quel degré de réussite a-t-^ILELLE1 dans l'ensemble?
- 01 Très bon
02 Bon
03 Dans la moyenne
04 Faible
05 Très faible
06 Sans objet
- EDU_C25** SI ^INFO.EffageYr <6 ans passez à EDU_Q28
AUTREMENT passez à EDU_Q25
- EDU_Q25** À quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 des travaux/devoirs scolaires à faire?
- 01 Jamais passez à EDU_Q28
02 Moins d'une fois par mois
03 Une fois par mois
04 Quelques fois par mois
05 Une fois par semaine
06 Quelques fois par semaine
07 Tous les jours
- CHEMINEMENT** SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q28
- EDU_Q26** Les jours où ^ILELLE1 a des travaux scolaires à faire, combien de temps y consacre-t-^ILELLE1 habituellement?
- 01 0 à 15 minutes
02 16 à 30 minutes
03 31 minutes à moins d'une heure
04 Une heure à moins de 1.5 heures
05 1.5 à moins de 2 heures
06 2 à moins de 3 heures
07 3 à moins de 4 heures
08 Plus de 4 heures

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À EDU_Q28

EDU_Q27 À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l'aidez-vous à les faire?

- 01 Jamais ou rarement
- 02 Moins d'une fois par mois
- 03 Une fois par mois
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par semaine
- 06 Quelques fois par semaine
- 07 Tous les jours

EDU_C28 SI EDU_Q17=07 passez à EDU_Q32
AUTREMENT passez à EDU_Q28

EDU_Q28 Au cours de l'année scolaire précédente, est-ce que ^INFO.FNAME a profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 1 Oui
- 2 Non passez à EDU_Q32

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q32

EDU_Q29 À quelle fréquence?

- 1 Une fois par semaine ou moins
- 2 Deux fois par semaine
- 3 Plus de deux fois par semaine

EDU_Q30 Est-ce que cette aide ou tutorat a été fourni à l'intérieur ou à l'extérieur du système scolaire?

- 1 À l'intérieur du système scolaire
- 2 À l'extérieur du système scolaire
- 3 Les deux

EDU_Q31 Pour quelle raison principale ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 01 Handicap physique
- 02 Trouble de comportement
- 03 Problème émotif
- 04 Difficultés d'apprentissage
- 05 Performances académiques médiocres
- 06 Afin d'améliorer les programmes scolaires
- 07 Autre

EDU_Q32 Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois l'école de ^INFO.FNAME vous a-t-elle contacté au téléphone ou par écrit concernant son bon comportement ou ce qu'^ILELLE1 a accompli? Ne comptez pas les contacts réguliers par les agendas.

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q34

EDU_Q33 Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois l'école de ^INFO.FNAME vous a-t-elle contacté au téléphone ou par écrit concernant ses problèmes de comportement ou défis à l'école ?

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus

EDU_Q34 En ce qui a trait à l'attitude de ^INFO.FNAME envers l'école, à quelle fréquence a-t'^ILELLE1 hâte d'aller à l'école?

- 1 Presque jamais
- 2 Rarement
- 3 Parfois
- 4 Souvent
- 5 Presque toujours

EDU_C35 SI ^INFO.EffageYr <8 passez à EDU_Q36
AUTREMENT passez à EDU_Q35

EDU_Q35 Dans quelle mesure est-il important pour vous que ^INFO.FNAME ait de bonnes notes à l'école?

- 1 Très important
- 2 Important
- 3 Un peu important
- 4 Pas important du tout

EDU_Q36 Jusqu'où espérez-vous que ^INFO.FNAME ira dans ses études?

- 01 Études primaires
- 02 Études secondaires
- 03 Études dans un collège communautaire, une école de sciences infirmières ou un CÉGEP
- 04 Une école de métiers, une école technique ou une formation professionnelle, un collège commercial
- 05 Université
- 06 Autre

EDU_Q37 À quelle fréquence parlez-vous avec ^INFO.FNAME à propos de son travail scolaire ou de son comportement en classe?

- 01 Tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

EDU_Q38 À quelle fréquence parlez-vous avec ^INFO.FNAME de ses ami(e)s d'école ou de ses activités à l'école?

- 01 Tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

EDU_C39 SI EDU_Q3 = 02, 03, 98 or 99 (Prématernelle, maternelle, NSP ou Rf) passez à EDU_Q44
AUTREMENT passez à EDU_Q39

EDU_Q39 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.
On attache beaucoup d'importance au progrès scolaire à cette école.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord
- 5 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q44

EDU_Q40 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.

La plupart des enfants de cette école sont heureux d'y être.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord
- 5 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q44

EDU_Q41 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.
On fait en sorte que les parents se sentent les bienvenus à cette école.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord
- 5 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q44

EDU_Q42 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.
Le moral des étudiants est très élevé.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord
- 5 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q44

EDU_Q43 Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec la description de son école actuelle:
Cette école offre aux parents plusieurs occasions de s'impliquer dans les activités de l'école.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord
- 5 Sans objet

EDU_Q44 Durant l'année scolaire en cours, avez-vous fait les choses suivantes :
(Lire la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Correspondre, visiter ou parler avec le professeur de l'enfant
- 02 Visiter la classe de l'enfant
- 03 Assister à un événement scolaire auquel l'enfant participait, par exemple, une compétition sportive ou une exposition de sciences
- 04 Être bénévole dans la classe de l'enfant ou aider lors d'un voyage de classe
- 05 Aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle d'ordinateur
- 06 Assister à une réunion de l'association parents-école, du comité de liaison foyers-école, du comité consultatif des parents ou de l'association des parents
- 07 Collecte de fonds
- 08 Autres activités
- 09 Aucune activité

EDU_Q45 Par quel moyen ^INFO.FNAME se rend habituellement à l'école?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez qu'une seule réponse.)

- 1 Par autobus scolaire
- 2 Par autobus de ville
- 3 En marchant/en bicyclette
- 4 Est conduit(e)
- 5 Autre

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À EDU_STOP

EDU_Q46 Combien de temps faut-il à ^INFO.FNAME pour se rendre et revenir de l'école?

- 1 15 minutes et moins
- 2 De 16 à 30 minutes
- 3 De 31 à 45 minutes
- 4 De 46 à 60 minutes
- 5 Plus de 60 minutes

Pour information seulement

SANTÉ DE L'ENFANT

SI ÂGE = 0-1 HLT-Q1 À Q4B1; HLT-I37 À HLT-Q45G2; HLT-Q45B; HLT-Q46 À HLT-Q51E
 SI ÂGE = 2 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q45G2; HLT-Q45B;
 HLT-Q46 À HLT-Q51E
 SI ÂGE = 3 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q44; HLT-Q45A
 TO HLT-Q4AI2; HLT-Q45B; HLT-Q46 À HLT-Q51E
 SI ÂGE = 4-5 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5 À HLT-Q44; HLT-Q45A TO
 HLT-Q4AI2; HLT-Q45B; HLT-Q48A À HLT-Q52B;
 SI ÂGE = 6-11 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q44; HLT-Q45A
 TO HLT-Q4AI2; HLT-Q45B; HLT-Q48A À HLT-Q52B
 SI ÂGE = 12-15 HLT-Q1 À HLT-Q2; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5; HLT-I37 À HLT-Q44; HLT-Q45A TO
 HLT-Q4AI2; HLT-Q45B; HLT-Q48A À HLT-Q52B

HLT_C1 SI EFFAGEYR > 15 passez à HLT_STOP
 AUTREMENT passez à HLT_Q1

HLT_Q1 En général, diriez-vous que la santé de ^INFO.FNAME est:

- 01 Excellente?
- 02 Très bonne?
- 03 Bonne?
- 04 Passable?
- 05 Mauvaise?

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_C3

HLT_Q2 Au cours des derniers mois, est-ce que ^INFO.FNAME a été en bonne santé?

- 01 Presque tout le temps
- 02 Souvent
- 03 À peu près la moitié du temps
- 04 Parfois
- 05 Presque jamais

HLT_C3 SI EFFAGEYR = 12-15 passez à HLT_C4C
 AUTREMENT passez à HLT_Q3

HLT_Q3 Combien est-ce qu'^ILELLE1 mesure en pieds et en pouces ou en mètres/centimètres (sans chaussures)?

- 1 Pieds et pouces
- 2 Mètres/centimètres passez à HLT_Q3B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q4

HLT_Q3A INTERVIEWEUR: Inscrivez le nombre de pieds à cet écran et le nombre de pouces au prochain.
 [Min: 1 Max: 6]

HLT_Q3A1 INTERVIEWEUR: Inscrivez le nombre de pouces.
[Min: 0 Max: 11]

HLT_Q3B INTERVIEWEUR: Inscrivez la taille en mètres et en centimètres (y compris un point décimal si nécessaire).
[Min: 1 Max: 3]

HLT_Q4 Combien est-ce qu'ILELLE1 pèse en kilogrammes (et en grammes) ou en livres (et en onces)?

1 Kilogrammes/grammes
2 Livres/onces passez à HLT_Q4B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_C4C

HLT_Q4A INTERVIEWEUR: Inscrivez le poids en kilogrammes (et en grammes). (Mettez un point décimal si nécessaire.)
[Min: 2 Max: 100]

HLT_Q4B INTERVIEWEUR: Inscrivez le nombre de livres à cet écran et le nombre d'onces au prochain.
[Min: 3 Max: 225]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_C4C

HLT_Q4B1 INTERVIEWEUR: Inscrivez le nombre d'onces.
[Min: 0 Max: 15]

HLT_C4C SI FIRSTINT = 1 ET EFFAGEYR = 2 À 15 passez à HLT_Q4C
AUTREMENT passez à HLT_C5

HLT_Q4C Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?

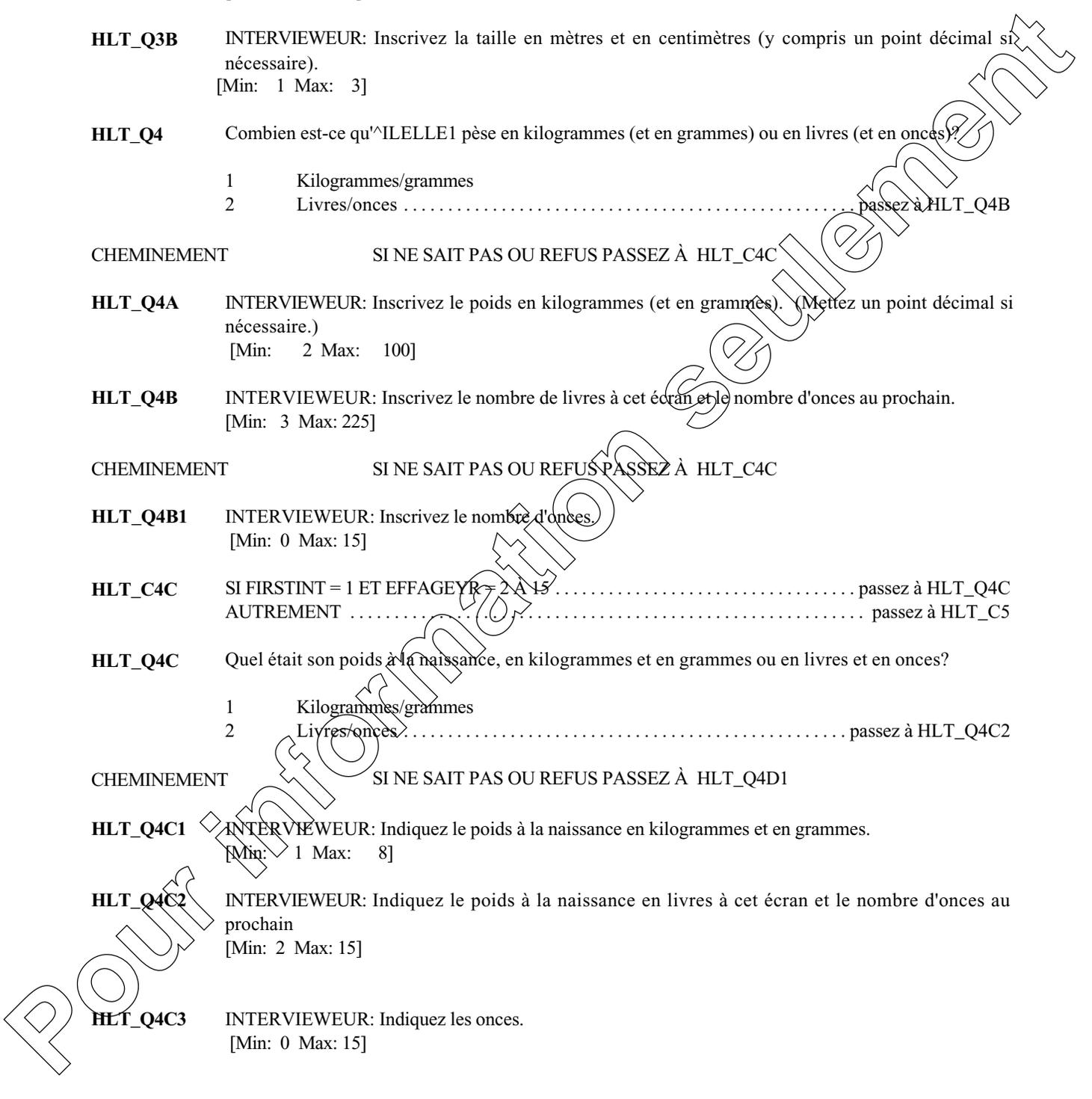
1 Kilogrammes/grammes
2 Livres/onces passez à HLT_Q4C2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q4D1

HLT_Q4C1 INTERVIEWEUR: Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.
[Min: 1 Max: 8]

HLT_Q4C2 INTERVIEWEUR: Indiquez le poids à la naissance en livres à cet écran et le nombre d'onces au prochain
[Min: 2 Max: 15]

HLT_Q4C3 INTERVIEWEUR: Indiquez les onces.
[Min: 0 Max: 15]



HLT_Q4D1 Les questions suivantes portent sur la naissance de ^INFO.FNAME. Est-ce que ^INFO.FNAME est né^E avant, après ou à terme?

- 1 Avant
- 2 Après
- 3 À terme passez à HLT_C5

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_C5

HLT_Q4D2 Combien de semaines avant ou après terme est-ce que ^INFO.FNAME est né^E? [Min: 1 Max: 15]
INTERVIEWEUR: Indiquez le nombre de semaines.

HLT_C5 SI EFFAGEYR <2 passez à HLT_Q5A
AUTREMENT passez à HLT_Q5

HLT_Q5 À votre avis, comparativement à d'autres enfants du même âge et du même sexe, comment évaluez-vous l'activité physique de ^INFO.FNAME (Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Beaucoup plus élevé?
- 02 Un peu plus élevé?
- 03 Égal?
- 04 Un peu moins élevé?
- 05 Beaucoup moins élevé?

HLT_Q5A Est-ce que ^INFO.FNAME a de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à se pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C5D

HLT_Q5B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que ^INFO.FNAME peut faire: à la maison?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

HLT_Q5C au travail ou à l'école?

HLT_Q5D dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?

HLT_C5D SI EFFAGEYR <2 passez à HLT_I37
AUTREMENT passez à HLT_C6

HLT_C6 SI EFFAGEYR = 4 - 5 passez à HLT_C6A
AUTREMENT passez à HLT_I37

HLT_C6A SI HLT_Q5A=NON ET HLT_Q5B=NON et HLT_Q5C=NON ET HLT_Q5D=NON passez à HLT_Q31
AUTREMENT passez à HLT_I16

HLT_I16 Les questions suivantes portent sur l'état de santé quotidien de ^INFO.FNAME. Elles ne traitent pas de maladies qui ne durent qu'une courte période de temps, par exemple un rhume. @/@/Elles visent plutôt les capacités de ^INFO.FNAME comparativement à celles d'autres enfants du même âge. Il se peut que vous pensiez que certaines de ces questions ne s'appliquent pas à ^LUIELLE1, mais il est important que nous posions les mêmes questions à tout le monde.

HLT_Q6A Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans porter de lunettes ou de verres de contact?

- 1 Oui passez à HLT_Q9
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q11

HLT_Q7A Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires en portant des lunettes ou des verres de contact?

- 1 Oui passez à HLT_Q9
2 Non
3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q11

HLT_Q8 Est-ce qu'^ILELLE1 est capable de voir quoi que ce soit?

- 1 Oui
2 Non passez à HLT_Q11

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q11

HLT_Q9 Est-ce qu'^ILELLE1 voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans porter de lunettes ou de verres de contact?

- 1 Oui passez à HLT_Q11
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q11

HLT_Q10 Est-ce qu'^ILELLE1 voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue en portant des lunettes ou des verres de contact?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact

HLT_Q11 Habituellement, est-ce que ^INFO.FNAME peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans se servir d'une prothèse auditive?

- 1 Oui passez à HLT_Q16
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q16

HLT_Q12 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?

- 1 Oui passez à HLT_Q14
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de prothèse auditive

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q16

HLT_Q13 Est-ce qu'^ILELLE1 est capable d'entendre quoi que ce soit?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HLT_Q16

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q16

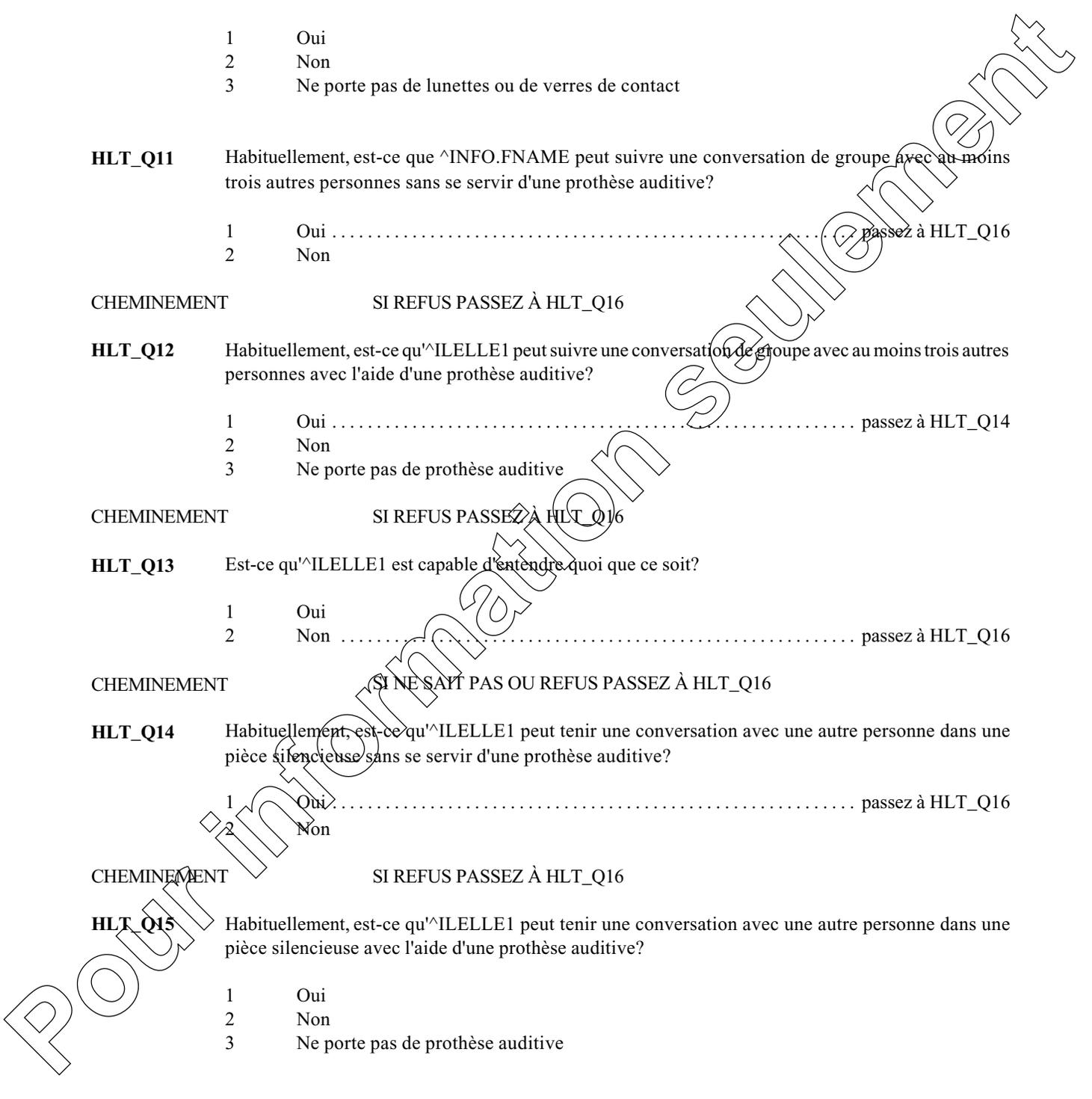
HLT_Q14 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans se servir d'une prothèse auditive?

- 1 Oui passez à HLT_Q16
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q16

HLT_Q15 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse avec l'aide d'une prothèse auditive?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de prothèse auditive



HLT_Q16 Habituellement, est-ce que ^INFO.FNAME est parfaitement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle sa langue avec des inconnus?

- 1 Oui passez à HLT_Q20A
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q18
SI REFUS PASSEZ À HLT_Q20A

HLT_Q17 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 est partiellement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle sa langue avec des inconnus?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q20A

HLT_Q18 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 est parfaitement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle à des personnes qui ^LELA1 connaissent bien?

- 1 Oui passez à HLT_Q20A
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q20A

HLT_Q19 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 est partiellement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle à des personnes qui ^LELA1 connaissent bien?

- 1 Oui
- 2 Non

HLT_Q20A Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?

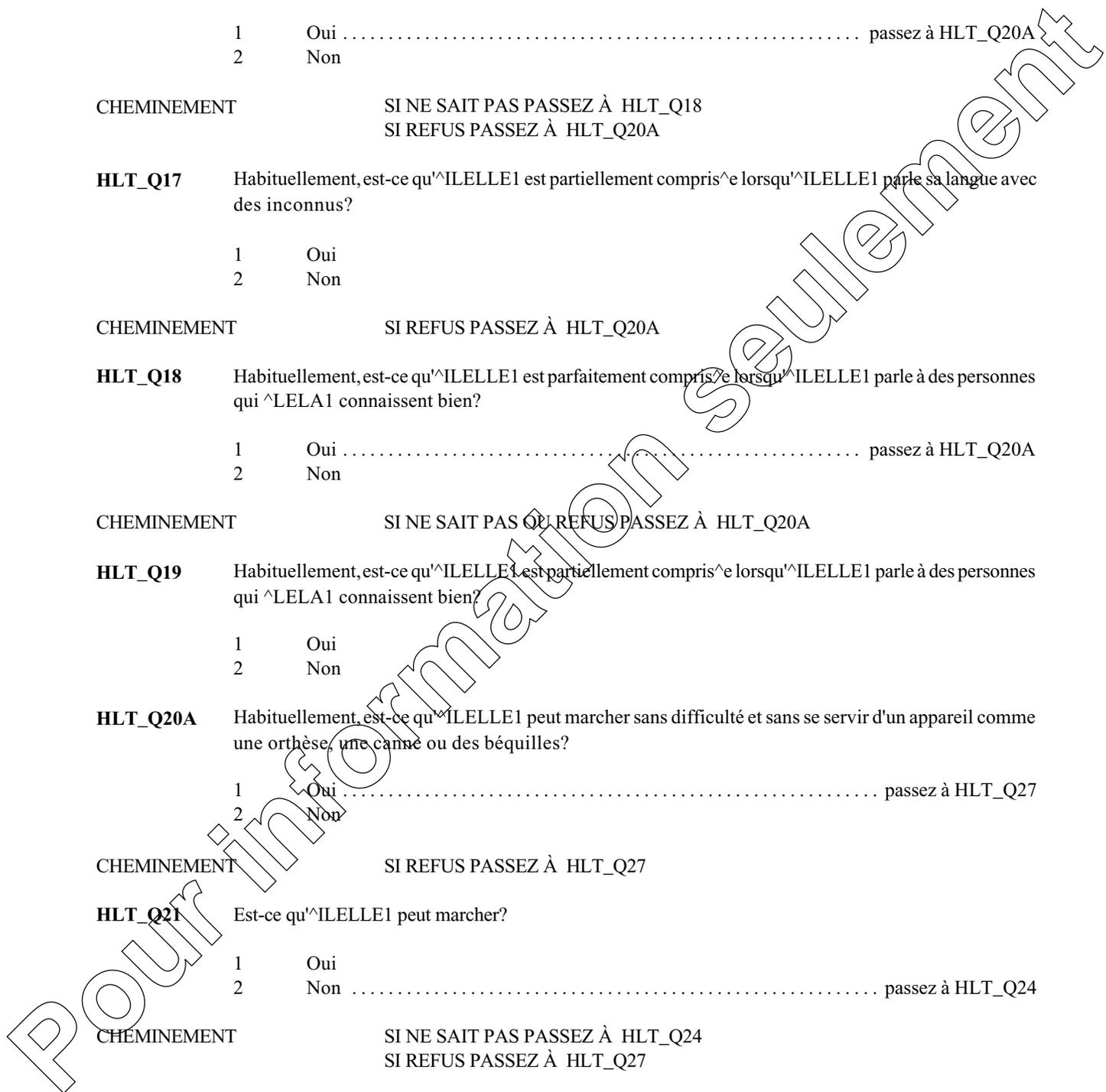
- 1 Oui passez à HLT_Q27
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

HLT_Q21 Est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HLT_Q24

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q24
SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27



HLT_Q22A Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

HLT_Q23 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne pour marcher?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

HLT_Q24 Est-ce qu'^ILELLE1 doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HLT_Q27

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q27

HLT_Q25 À quelle fréquence est-ce qu'^ILELLE1 utilise un fauteuil roulant?

- 1 Toujours
- 2 Souvent
- 3 Parfois
- 4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

HLT_Q26 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne pour se déplacer en fauteuil roulant?

- 1 Oui
- 2 Non

HLT_Q27 Habituellement, est-ce que ^INFO.FNAME est capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux?

- 1 Oui passez à HLT_Q31
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q31

HLT_Q28 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'^ILELLE1 n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HLT_Q30

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q30
SI REFUS PASSEZ À HLT_Q31

HLT_Q29 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne pour accomplir :
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Certaines tâches?
- 2 La plupart des tâches?
- 3 Presque toutes les tâches?
- 4 Toutes les tâches?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q31

HLT_Q30 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin d'équipement spécial, comme un appareil pour l'aider à s'habiller, parce qu'^ILELLE1 n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

- 1 Oui
- 2 Non

HLT_Q31 Diriez-vous que ^INFO.FNAME est habituellement :
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Heureux(se) et intéressé(e) à la vie?
- 02 Plutôt heureux(se)?
- 03 Plutôt malheureux(se)?
- 04 Malheureux(se) et peu intéressé(e) à la vie?
- 05 Si malheureux(se) que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue?

HLT_Q32 Comment décririez-vous sa capacité habituelle de se souvenir des choses? Est-^ILELLE1 :
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Capable de se souvenir de la plupart des choses?
- 2 Plutôt porté(e) à oublier des choses?
- 3 Très porté(e) à oublier des choses?
- 4 Incapable de se souvenir de quoi que ce soit?

HLT_Q33 Comment décririez-vous sa capacité habituelle de penser et de résoudre des problèmes de tous les jours? Est-ce qu'^ILELLE1 :
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Est capable de penser clairement et de résoudre des problèmes?
- 02 A un peu de difficulté?
- 03 A une certaine difficulté?
- 04 A beaucoup de difficulté?
- 05 Est incapable de penser ou de résoudre des problèmes?

HLT_Q34 Habituellement, diriez-vous que ^INFO.FNAME n'éprouve pas de douleurs ou de malaises?

- 1 Oui passez à HLT_I37
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_I37

HLT_Q35 Comment décririez-vous l'intensité habituelle de ses douleurs ou de ses malaises :
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Faible?
- 2 Moyenne?
- 3 Forte?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_I37

HLT_Q36 Combien d'activités ses douleurs ou ses malaises l'empêchent-ils d'accomplir?
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Aucune
- 2 Quelques-unes
- 3 Un certain nombre
- 4 La plupart

HLT_I37 Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste, par exemple une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville.

HLT_Q37 Est-ce que ^INFO.FNAME a subi une blessure au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HLT_Q43A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

HLT_Q38 Combien de fois a-t-^ILELLE1 subi une blessure? [Min: 1 Max: 5]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

Pour information seulement

HLT_Q39 Quelle était la nature de la blessure la plus grave qu'ILELLE1 a subie?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- | | | |
|----|----------------------------------------------------------|------------------|
| 01 | Fracture ou fêlure | passez à HLT_Q40 |
| 02 | Brûlure | passez à HLT_Q40 |
| 03 | Luxation (déplacement d'un os de son articulation) | passez à HLT_Q40 |
| 04 | Entorse ou foulure | passez à HLT_Q40 |
| 05 | Coupure, éraflure ou contusion | passez à HLT_Q40 |
| 06 | Comotion cérébrale | |
| 07 | Empoisonnement (par une substance ou un liquide) | |
| 08 | Lésion interne | |
| 09 | Blessure aux dents | |
| 10 | Autre | |
| 11 | Blessures multiples | |

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

HLT_Q4 Quelle partie de son corps a été atteinte?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Les yeux |
| 02 | Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux) |
| 03 | La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu) |
| 04 | Un bras ou une main |
| 05 | Une jambe ou un pied |
| 06 | Le dos ou la colonne vertébrale |
| 07 | Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, les organes internes, etc.) |
| 08 | Une épaule |
| 09 | Une hanche |
| 10 | Endroits multiples |

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

HLT_Q41 Qu'est-il arrivé (par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.)?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Accident d'automobile - passager
- 02 Accident d'automobile - piéton
- 03 Accident d'automobile - cycliste
- 04 Autre accident de bicyclette
- 05 Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
- 06 Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
- 07 Agression
- 08 Brûlure par un liquide ou un aliment bouillant
- 09 Empoisonnement accidentel
- 10 Empoisonnement volontaire
- 11 Autre blessure infligée à soi-même volontairement
- 12 Facteurs naturels/environnementaux (p. ex. morsure d'animal, piqûre)
- 13 Feu/flammes ou émanations résultantes
- 14 Asphyxie par noyade
- 15 Autre

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

HLT_Q42 À quel endroit est-ce arrivé (par exemple à la maison, dans la rue, à un terrain de jeu, à l'école, etc.)?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 À l'intérieur de la maison/de l'appartement du répondant
- 02 À l'extérieur de la maison/de l'appartement du répondant, y compris le terrain, l'entrée, un parc de stationnement, ou les endroits communs d'une habitation, par exemple les couloirs ou la salle de lessive d'un immeuble d'appartements
- 03 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
- 04 À l'intérieur de l'école/de la garderie ou sur la propriété de l'école/de la garderie
- 05 À une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)
- 06 Dans un autre bâtiment public
- 07 Sur un trottoir/une rue/une autoroute dans le quartier où vit le répondant
- 08 Sur tout autre trottoir/rue/autoroute
- 09 Dans un terrain de jeu/un parc (sauf à l'école)
- 10 Autre

HLT_Q43A Les questions suivantes portent sur l'asthme. Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un spécialiste de la santé?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HLT_Q44

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q44

SI REFUS PASSEZ À HLT_C45

HLT_Q43B Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

- 1 Oui
- 2 Non

HLT_Q43C Est-ce qu'^ILELLE1 a eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non

HLT_Q44 Est-ce qu'^ILELLE1 a eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non

HLT_C45 SI EFFAGEYR <3 passez à HLT_Q45
AUTREMENT passez à HLT_Q45A

HLT_Q45 Dans les questions suivantes, on entend par «problème de santé chronique» un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois. Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^INFO.FNAME certains des problèmes de santé de longue durée suivants: (Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Maladie cardiaque?
- 06 Épilepsie?
- 07 Paralyse cérébrale?
- 08 Maladie rénale?
- 09 Incapacité mentale?
- 10 Autre genre de problèmes chroniques?
- 11 Aucun

HLT_C45A SI LASTRESP = RESPID passez à HLT_C45C
AUTREMENT passez à HLT_C46

HLT_C45C SI HL453PRV = 1 (OUI À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET
HLT_Q45-05 = 2 (NON À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE COURANT) passez à
HLT_Q45C2
AUTREMENT passez à HLT_C45D

HLT_Q45C2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait une maladie cardiaque, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C45D
2 Non

HLT_C45D SI HL454PRV = 1 (OUI À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45-06 = 2 (NON À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q45D2
AUTREMENT passez à HLT_C45E

HLT_Q45D2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME faisait de l'épilepsie, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C45E
2 Non

HLT_C45E SI HL455PRV = 1 (OUI À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) et HLT_Q45-07 = 2 (NON À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q45E2
AUTREMENT passez à HLT_C45F

HLT_Q45E2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait eu une commotion cérébrale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C45F
2 Non

HLT_C45F SI HL456PRV = 1 (OUI À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45-08 = 2 (NON À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q45F2
AUTREMENT passez à HLT_C45G

HLT_Q45F2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait une maladie rénale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C45G
2 Non

HLT_C45G SI HL457PRV = 1 (OUI À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45-09 = 2 (NON À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q45G2
AUTREMENT passez à HLT_C46

HLT_Q45G2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait une incapacité mentale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C46
2 Non

HLT_Q45A Dans les questions suivantes, on entend par «problème de santé chronique» un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois. Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^INFO.FNAME certains des problèmes de santé de longue durée suivants: (Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
03 Autres allergies?
04 Bronchite?
05 Maladie cardiaque?
06 Épilepsie?
07 Paralyse cérébrale?
08 Maladie rénale?
09 Incapacité mentale?
10 Troubles d'apprentissage?
11 Déficit de la capacité d'attention avec hyperactivité?
12 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux?
13 Autre genre de problèmes chroniques?
14 Aucun

HLT_C45A2 SI LASTRESP = RESPID passez à HLT_C4AC
AUTREMENT

HLT_C4AC SI HL453PRV = 1 OU HL4A3PRV = 1 (OUI À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45A-05 = 2 (NON À MALADIE CARDIAQUE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q4AC2
AUTREMENT passez à HLT_C4AD

HLT_Q4AC2 (Le répondant a dit que le malaise n'a pas disparu, bien qu'aucun malaise n'ait été reporté cette fois-ci. Reculez et faites les corrections en pressant F8 maintenant. Ne pressez pas la clé «enter».)
Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait une maladie cardiaque, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu depuis?

- 1 Oui passez à HLT_C4AD
2 Non

HLT_C4AD SI HL454PRV = 1 OU HL4A4PRV = 1 (OUI À ÉPILEPSIE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45A-06 = 2 (NON À ÉPILEPSIE DANS CE CYCLE) passez à HLT_Q4AD2
AUTREMENT passez à HLT_C4AE

HLT_Q4AD2 (Le répondant a dit que le malaise n'a pas disparu, bien qu'aucun malaise n'ait été reporté cette fois-ci. Reculez et faites les corrections en pressant F8 maintenant. Ne pressez pas la clé «enter».)
Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME faisait de l'épilepsie, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C4AE
2 Non

HLT_C4AE SI HL455PRV = 1 OU HL4A5PRV = 1 (OUI À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45A-07 = 2 (NON À COMMOTION CÉRÉBRALE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q4AE2
AUTREMENT passez à HLT_C4AF

HLT_Q4AE2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait une commotion cérébrale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C4AF
2 Non

HLT_C4AF SI HL456PRV = 1 OU HL4A6PRV = 1 (OUI À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45A-08 = 2 (NON À MALADIE RÉNALE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q4AF2
AUTREMENT passez à HLT_C4AG

HLT_Q4AF2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait une maladie rénale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C4AG
2 Non passez à HLT_C4AG

HLT_C4AG SI HL457PRV = 1 OU HL4A7PRV = 1 (OUI À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45A-09 = 2 (NON À INCAPACITÉ MENTALE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q4AG2
AUTREMENT passez à HLT_C4AH

HLT_Q4AG2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait une incapacité mentale, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que le malaise a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C4AH
2 Non

HLT_C4AH SI HL4A8PRV = 1 (OUI À TROUBLE D'APPRENTISSAGE DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET HLT_Q45A-10 = 2 (NON À TROUBLE D'APPRENTISSAGE DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q4AH2
AUTREMENT passez à HLT_C4AI

HLT_Q4AH2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait un trouble d'apprentissage, bien que ce ne soit pas le cas cette fois-ci. Est-ce que cette situation a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_Q4AI
2 Non

HLT_C4AI SI HL4A9PRV = 1 (OUI À TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX DANS LE CYCLE PRÉCÉDENT) ET LT_Q45A-11 = 2 (NON À TROUBLES ÉMOTIFS, PSYCHOLOGIQUES OU NERVEUX DANS LE CYCLE COURANT) passez à HLT_Q4AI2
AUTREMENT passez à HLT_C46

HLT_Q4AI2 Durant la dernière entrevue, en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il a été mentionné que ^INFO.FNAME avait des troubles émotifs, psychologiques ou nerveux, mais cette fois-ci, ce n'est pas le cas. Est-ce que cette situation a disparu?

- 1 Oui passez à HLT_C46
2 Non

HLT_C46 SI EFFAGEYR > 3 passez à HLT_Q48A
AUTREMENT passez à HLT_Q46

HLT_Q46 À quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME souffre d'infections du nez ou de la gorge?

- 01 Presque tout le temps
02 Souvent
03 De temps à autre
04 Rarement
05 Jamais

HLT_Q47A Depuis sa naissance, est-ce qu'^ILELLE1 a déjà eu une infection des oreilles (otite)?

- 1 Oui
2 Non passez à HLT_Q48A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q48A

HLT_Q47B Combien de fois?

- 1 Une fois
2 2 fois
3 3 fois
4 4 fois ou plus

HLT_Q48A Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de ^INFO.FNAME? (Pour les bébés, ne pas compter au moment de la naissance)?
Un médecin généraliste, un médecin de famille? [Min: 0 Max: 10] (Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q49

- HLT_Q48B** Un pédiatre? [Min: 0 Max: 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
- HLT_Q48C** Un autre médecin (par exemple un orthopédiste ou un spécialiste de la vue)? [Min: 0 Max: 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
- HLT_Q48D** Une infirmière de santé publique ou une infirmière praticienne? [Min: 0 Max: 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
- HLT_Q48E** Un dentiste ou un orthodontiste? [Min: 0 Max: 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
- HLT_Q48G** Un psychiatre ou un psychologue? [Min: 0 Max: 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
- HLT_Q48H** Un spécialiste du bien-être ou de la protection de l'enfance? [Min: 0 Max: 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
- HLT_Q48I** Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou de conseil, par exemple un orthophoniste, un travailleur social? [Min: 0 Max: 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
- HLT_Q49** Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ^INFO.FNAME a été admis^e pour la nuit dans un hôpital?
- 1 Oui
- 2 Non passez à HLT_Q51A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q51A

- HLT_Q50** Pour quelle raison?
- 1 Maladie respiratoire
- 2 Maladie gastro-intestinale
- 3 Blessures
- 4 Autre

HLT_Q51A Est-ce qu^MELLE1 prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière
Ventolin, inhalateurs ou aérosols doseurs ('puffers') pour l'asthme?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C52

HLT_Q51B Ritalin ou autres médicaments semblables?

HLT_Q51C Tranquillisants ou médicaments pour les nerfs?

HLT_Q51D Anticonvulsifs ou antiépileptiques?

HLT_Q51E D'autres médicaments?

HLT_C52 SI EFFAGEYR < 4 passez à HLT_STOP
 SINON, SI EFFAGEYR > 3 ET FirstInt = 2 passez à HLT_Q52A1
 AUTREMENT passez à HLT_Q52A

HLT_Q52A Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

1 Oui passez à HLT_Q52B
 2 Non passez à HLT_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_STOP

HLT_Q52A1 Depuis la dernière entrevue en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

1 Oui
 2 Non passez à HLT_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_STOP

HLT_Q52B Quel a été cet événement ou cette situation?
 (Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Décès de l'un des parents ou des parents
- 02 Décès dans la famille (sauf les parents)
- 03 Divorce/séparation des parents
- 04 Déménagement
- 05 Séjour à l'hôpital
- 06 Séjour dans un foyer d'accueil
- 07 Autre éloignement des parents
- 08 Maladie/blessure de l'enfant
- 09 Maladie/blessure d'un membre de la famille
- 10 Mauvais traitement/crainte de mauvais traitement
- 11 Changement dans la composition du ménage
- 12 Alcoolisme ou trouble de santé mentale dans la famille
- 13 Conflit entre les parents
- 14 Autre

RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX ET BIOLOGIQUES

QUESTIONS À POSER SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST LE PARENT BIOLOGIQUE D'ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 3 ANS.

0 À 11 MOIS: SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE: MED-Q1A À MED-Q28

SI LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE: MED-Q12A À MED-Q28

1 AN: SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE: MED-Q1A À MED-Q22; MED-Q25 À MED-Q28

SI LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE: MED-Q12A À MED-Q22; MED-Q25 À MED-Q28

2 À 3 ANS: SI LE RÉPONDANT EST LE PARENT BIOLOGIQUE ET QUE L'ENFANT ÉTAIT ALLAITÉ, OU MED25PRV = NE SAIT PAS, OU REFUS AU CYCLE 2

MED25PRV : SI LA MÈRE A DÉCLARÉ AVOIR ALLAITÉ L'ENFANT AU CYCLE PRÉCÉDENT

MED_C1A SI DVS-Q1 = 1 ET SEXRESP = F (LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE DE L'ENFANT) ET ÂGE-MONTH < 24 passez à MED_Q1A
 SINON SI DVS_Q1 = 1 ET SEXRESP = M (LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE DE L'ENFANT) ET ÂGE-MONTH < 24 passez à MED_Q12A
 SINON SI DVS_Q1 = 1 ET ÂGE = 2 ANS passez à MED_C25
 SINON SI DVS_Q1 = 1 ET ÂGE = 3 ANS passez à MED_C25
 AUTREMENT passez à MED_STOP

MED_Q1A Les questions suivantes portent sur la période avant la naissance de ^INFO.FNAME. Pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants : Diabète de grossesse?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q2

MED_Q1B Hypertension artérielle?

MED_Q1C Autres problèmes de santé physique?

MED_Q2 De qui avez-vous reçu des soins prénataux?
 (Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Un médecin
- 02 Une infirmière
- 03 Une sage-femme
- 04 Autre
- 05 Personne

MED_Q3 Avez-vous fumé pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MED_Q6

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q6

MED_Q4 Combien de cigarettes par jour fumiez-vous pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME?
[Min: 1 Max: 40]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q6

MED_Q5 À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

MED_Q6 À quelle fréquence avez-vous consommé de l'alcool pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME (p. ex. de la bière, du vin, des spiritueux)?

- 01 Jamais passez à MED_Q9A
- 02 Moins d'une fois par mois
- 03 1 à 3 fois par mois
- 04 Une fois par semaine
- 05 2 ou 3 fois par semaine
- 06 4 à 6 fois par semaine
- 07 Tous les jours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q9A

MED_Q7 Les jours où vous buviez, combien de verres preniez-vous habituellement?

- 1 1 ou 2
- 2 3 ou 4
- 3 5 ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q9A

MED_Q8 À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d'alcool?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

MED_Q9A Avez-vous consommé des médicaments prescrits pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MED_Q10A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED_Q10A
SI REFUS PASSEZ À MED_Q12A

MED_Q9B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q12A

MED_Q10A Avez-vous consommé des médicaments en vente libre pendant que vous étiez enceinte de
^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MED_Q12A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q12A

MED_Q10B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

MED_Q12A Les questions suivantes portent sur la naissance de ^INFO.FNAME. Est-ce que ^INFO.FNAME est
né^E avant, après ou à terme?

- 1 Avant
- 2 Après
- 3 À terme passez à MED_Q13A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q13A

MED_Q12B Combien de jours ou de semaines avant ou après terme est-ce que ^INFO.FNAME est né^E?
INTERVIEWEUR: Choisissez jours ou semaines ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.

- 1 Jours
- 2 Semaines passez à MED_Q12C2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q13A

MED_Q12C1 [Min: 1 Max: 105] (Indiquez le nombre de jours.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q13A

MED_Q12C2 [Min: 1 Max: 15] (Indiquez le nombre de semaines)

MED_Q13A Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?
(Choisissez kilogrammes ou livres ici et indiquez-en le nombre dans les questions suivantes.)

- 1 Kilogrammes/grammes
- 2 Livres/onces passez à MED_Q13C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q14A

MED_Q13B [Min: 1 Max: 7]
(Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q14A

MED_Q13C [Min: 2 Max: 15]
(Indiquez le poids à la naissance en livres ici et en onces à l'écran suivant.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q14A

MED_Q13C1 [Min: 1 Max: 16] (Indiquez les onces.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q14A

MED_Q14A Quelle était la taille (la grandeur) de ^INFO_FNAME à la naissance, en centimètres ou en pouces?
(Choisissez centimètres ou pouces ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.)

- 1 Centimètres
- 2 Pouces passez à MED_Q14C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q15

MED_Q14B [Min: 35 Max: 75] (Indiquez la taille à la naissance en centimètres.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q15

MED_Q14C [Min: 13 Max: 30] (Indiquez la taille à la naissance en pouces.)

MED_Q15 Est-ce qu'il s'agissait de la naissance d'un seul enfant, de jumeaux ou de triplés?

- 1 Un seul enfant
- 2 Jumeaux
- 3 Triplés
- 4 Plus que des triplés

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q21A

MED_Q16 L'accouchement s'est-il fait par voie vaginale ou par césarienne?

- 1 Voie vaginale
- 2 Césarienne passez à MED_Q21A

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q21A

MED_Q17 Est-ce que ^INFO.FNAME s'est présenté^E par la tête à l'accouchement?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q21A

MED_Q18 Lors de la naissance, quels instruments d'aide à l'accouchement ont été utilisés?

- 1 Aucun
- 2 Forceps
- 3 Ventouse

MED_Q21A Est-ce que ^INFO.FNAME a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MED_Q22

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q22

MED_Q21B Quel genre de soins médicaux spéciaux a-^VOUS_T reçus?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Soins intensifs
- 2 Ventilation pulmonaire/oxygène
- 3 Transfert à un hôpital spécialisé
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q22

MED_Q21C Pendant combien de jours, au total, a-^VOUS_T reçu ces soins? [Min: 1 Max: 60]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q22

MED_Q22 Comparativement à d'autres bébés en général, diriez-vous que la santé de ^INFO.FNAME à la naissance était ...

- 01 Excellente?
- 02 Très bonne?
- 03 Bonne?
- 04 Passable?
- 05 Mauvaise?

MED_C23 SI ENFANT ÂGÉ DE 12 À 23 MOIS passez à MED_Q25
AUTREMENT passez à MED_Q23A

MED_Q23A Les questions suivantes portent sur la période après la naissance de ^INFO.FNAME. Après avoir accouché de ^INFO.FNAME, est-ce que ^VOUSAVEZ_M eu l'un ou l'autre des problèmes suivants: Hémorragie postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

MED_Q23B Après avoir accouché de ^INFO.FNAME, est-ce que ^VOUSAVEZ_M eu le problème suivant: Infection postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

MED_Q23C1 Après avoir accouché de ^INFO.FNAME, est-ce que ^VOUSAVEZ_M eu le problème suivant: Dépression postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MED_Q23D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED_Q23D
SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

MED_Q23C2 (Choisissez jours ou semaines ou mois ici et indiquez le nombre à l'écran suivant.)
Min: 1 Max: 995

- 1 Jours
- 2 Semaines
- 3 Mois

MED_Q23C3 Pendant combien de temps? [Min: 1 Max: 995]
(Indiquez le nombre de jours, de semaines ou de mois.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED_Q23D
SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

MED_Q23D Après avoir accouché de ^INFO.FNAME, est-ce que ^VOUSAVEZ_M eu le problème suivant: Hypertension postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non

MED_Q24A Est-ce que ^VOUSAVEZ_M été hospitalisée pour des soins médicaux spéciaux pendant une période de temps quelconque immédiatement après la naissance de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MED_Q25

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q25

MED_Q24B Pendant combien de jours? [Min: 1 Max: 60]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_C25

MED_C25 SI ^INFO.MED25PRV = 2 (NON) passez à MED_STOP
AUTREMENT passez à MED_Q25

MED_Q25 Les questions suivantes portent sur l'allaitement. Est-ce que ^VOUSALLAITEZ_M présentement ^INFO.FNAME?

- 1 Oui passez à MED_STOP
2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_STOP

MED_Q26 Est-ce que ^VOUSAVEZ_M allaité ^INFO.FNAME, même si ce n'est que pendant une courte période de temps?

- 1 Oui
2 Non passez à MED_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_C25

MED_Q27 Pendant combien de temps?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Moins d'une semaine
02 1 à 4 semaines
03 5 à 8 semaines
04 9 à 12 semaines
05 3 à 6 mois
06 7 à 9 mois
07 10 à 12 mois
08 13 à 16 mois
09 Plus de 16 mois

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_STOP

Pour information seulement

MED_Q28 Quelle est la principale raison pour laquelle ^VOUSAVEZ_M cessé de l'allaiter?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Insuffisance de lait/bébé affamé
- 02 Causait du dérangement/de la fatigue
- 03 Difficulté avec les techniques d'allaitement
- 04 Mamelons endoloris/seins engorgés
- 05 Maladie de la mère
- 06 Moment prévu pour cesser d'allaiter
- 07 Bébé s'est sevré de lui-même
- 08 Médecin a dit de cesser
- 09 Retour au travail/aux études
- 10 Partenaire/le père voulait que l'allaitement cesse
- 11 Lait maternisé préférable
- 12 Envie de boire de l'alcool
- 13 Autre

POUR information seulement

TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT AUX NOUVEAUX ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 15 ANS OU AUX ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS QUI ONT RÉPONDU "NON" À WAB_Q1A AU CYCLE PRÉCÉDENT
 0 À 3 ANS ET 4 À 5 ANS NE FRÉQUENTANT PAS L'ÉCOLE: WAB-I1, Q1A, Q2 - Q3, Q4A
 4 À 5 ANS QUI FRÉQUENTENT L'ÉCOLE ET 6 À 15 ANS QUI FRÉQUENTENT L'ÉCOLE: WAB-I1, Q1B, Q2 - Q3, Q4B
 6 À 15 ANS QUI NE FRÉQUENTENT PAS L'ÉCOLE: WAB-I1, Q1C, Q2-Q3, Q4C
 MED29PRV: SI LA MÈRE AVAIT TRAVAILLÉ DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT

WAB_C1 SI ^INFO.FirstInt=1 ET ^INFO.EffageYr<=15 passez à WAB_I1
 AUTREMENT SI ^INFO.FirstInt=2 ET MED29PRV=2 ET ^INFO.EffageYr<6 passez à
 _I1
 AUTREMENT passez à WAB_STOP

WAB_I1 Les questions suivantes portent sur ^VOTRETRAVAIL après la naissance de ^INFO.FNAME.

WAB_C1B SI ÂGE < 4 PASSEZ À WAB_Q1A passez à WAB_Q1A
 SI ÂGE = 4-5 ET EDU_Q1 = 01 (ÉCOLE PUBLIQUE) OU = 02 (ÉCOLE CATHOLIQUE - FINANCÉE
 PAR L'ÉTAT) OU = 03 (ÉCOLE PRIVÉE) ALORS passez à WAB_Q1B
 AUTREMENT passez à WAB_Q1A
 SI ÂGE = 6-15 SI EDU_Q1 = 01 (ÉCOLE PUBLIQUE) OU = 02 (ÉCOLE CATHOLIQUE - FINANCÉE
 PAR L'ÉTAT) OU = 03 (ÉCOLE PRIVÉE) ALORS passez à WAB_Q1A
 AUTREMENT, passez à WAB_Q1C

WAB_Q1A ^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou une entreprise depuis la naissance de ^INFO.FNAME?
 1 Oui passez à WAB_Q2
 2 Non passez à WAB_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_STOP

WAB_Q1B ^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de ^INFO.FNAME et son
 entrée à l'école?
 1 Oui passez à WAB_Q2
 2 Non passez à WAB_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_STOP

WAB_Q1C ^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de ^INFO.FNAME et son
 sixième anniversaire?
 1 Oui
 2 Non passez à WAB_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_STOP

WAB_Q4B ^AVEZVOUS_M travaillé sans interruption entre le moment où ^VOUSAVEZ recommencé à travailler et celui où ^INFO.FNAME a commencé l'école?
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Oui
- 2 Non, mais a travaillé plus de la moitié de cette période
- 3 Non, et a travaillé moins de la moitié de cette période

WAB_Q4C ^AVEZVOUS_M travaillé sans interruption entre le moment où ^VOUSAVEZ recommencé à travailler et le sixième anniversaire de ^INFO.FNAME?
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Oui
- 2 Non, mais a travaillé plus de la moitié de cette période
- 3 Non, et a travaillé moins de la moitié de cette période

Pour information seulement

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

NOUVEAU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT. SECTION À AJOUTER APRÈS LITTÉRATURE
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT EST DEMANDÉE AUX ENFANTS ÂGÉS DE 9 À 47 MOIS.

ÂGE 9 À 11 MOIS = Q1 À Q4.

ÂGE 12 À 47 MOIS = Q1 À Q5.

MIL_C1 SI ^INFO.AgeMonths > 47 passez à MIL_STOP
SI ^INFO.AgeMonths < 9 passez à MIL_STOP
AUTREMENT passez à MIL_I1

MIL_I1 Les prochaines questions portent sur les capacités physiques de votre enfant à divers âges. Si vous ne savez pas l'âge exact, donnez votre estimation la plus précise.

MIL_Q1 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 s'est assis/E seul/E la première fois? [Min: 1 Max: 95]
(Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '95'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

MIL_Q2 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a commencé à manger des aliments solides? [Min: 1 Max: 95] (Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '95'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

MIL_Q3 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a commencé à se nourrir seul/E? [Min: 1 Max: 95] (Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '95'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

MIL_Q4 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a fait ses premiers pas? [Min: 1 Max: 95] (Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '95'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

MIL_C5 SI ^INFO.AgeMonths < 12 months passez à MIL_STOP
AUTREMENT (^INFO.AgeMonths >= 12) passez à MIL_Q5

MIL_Q5 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a dit ses premiers mots? [Min: 1 Max: 95] (Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '95'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

Pour information seulement

TEMPÉRAMENT

ENFANTS ÂGÉS DE 3 À 5 MOIS : TMP-Q1, Q5 - Q8, Q14, Q15, Q17, Q19, Q20, Q23, Q33

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 11 MOIS : TMP-Q1, Q5 - Q9, Q15, Q17, Q19, Q20, Q23, Q25, Q26, Q27, Q33

ENFANTS ÂGÉS DE 1 ET 2 ANS : TMP-Q1, Q5 - Q8, Q11, Q12, Q15, Q17, Q19, Q23A, Q25, Q26, Q27, Q29, Q30, Q31, Q33

TMP_C1 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 3 MOIS OU DE PLUS DE 35 MOIS passez à TMP_STOP
AUTREMENT passez à TMP_I1

TMP_I1 Les questions suivantes portent sur la façon dont ^INFO.FNAME se comporte. Veuillez répondre en comparant son comportement à celui des autres enfants.

TMP_Q1 Dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de calmer ou d'apaiser ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 est contrarié/e?

- 01 Très facile
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Difficile

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q5 En moyenne, combien de fois par jour ^INFO.FNAME devient-^ILELLE1 agité^E et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment?

- 01 Jamais
- 02 1 ou 2 fois par jour
- 03 3 ou 4 fois par jour
- 04 5 ou 6 fois par jour
- 05 7 à 9 fois par jour
- 06 10 à 14 fois par jour
- 07 15 fois par jour ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q6 En général, dans quelle mesure est-ce qu'^ILELLE1 pleure ou s'agite?

- 01 Très peu; beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Énormément; beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q7 Dans quelle mesure est-[^]ILELLE1 facilement contrarié^e?

- 01 Très difficilement -- même par des choses qui contrarient la plupart des bébés/enfants
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Très facilement -- même par des choses qui ne contrarient pas la plupart des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q8 Lorsqu'[^]ILELLE1 est contrarié^e [^]PHRASEF, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-[^]ILELLE1 et s'agite-t-[^]ILELLE1?

- 01 Avec très peu d'intensité et de force
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Avec beaucoup d'intensité et de force

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Nota: si EFFAGEYR<1 alors PHRASEF = "(p. ex. avant les boires, pendant les changements de couche, etc.)" autrement PHRASEF = ""

TMP_C9 SI ENFANT ÂGÉ DE 3-5 MOIS passez à TMP_Q14
 SINON, SI ENFANT ÂGÉ DE 6-11 MOIS passez à TMP_Q9
 AUTREMENT passez à TMP_Q11

TMP_Q9 Comment réagit-[^]ILELLE1 lorsque vous l'habiliez?

- 01 Très bien, aime cela
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 N'aime pas cela du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q11 Dans quelle mesure sourit-^ILELLE1 et fait-^ILELLE1 des sons joyeux?

- 01 Énormément, beaucoup plus que la plupart des bébés/enfants
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Très peu, beaucoup moins que la plupart des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q12 En général, de quelle humeur est-^ILELLE1?

- 01 De très bonne humeur et très JOY^EUX
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Séri^EUX

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q14 Dans quelle mesure veut-^ILELLE1 qu'on ^LELA1 prenne?

- 01 Veut qu'on ^LELA1 laisse tranquille la plupart du temps
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Énormément, veut qu'on ^LELA1 prenne presque tout le temps

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q15 Comment réagit-^ILELLE1 lorsque sa routine de tous les jours est perturbée ou changée, par exemple, lorsque vous allez à l'église ou à une rencontre, lorsque vous partez en voyage, etc.?

- 01 Très bien, cela ne ^LELA1 contrarie pas
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Très mal, cela ^LELA1 contrarie beaucoup

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q17 Dans quelle mesure l'humeur de ^INFO.FNAME est-elle changeante?

- 01 Son humeur change rarement; lorsque cela arrive, son humeur change lentement
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Son humeur change souvent et rapidement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q19 En général, quel degré d'attention exige-t-^ILELLE1 en plus des soins habituels (c.-à-d. l'alimentation, les bains, les changements de couche, etc.)?

- 01 Très peu, beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Énormément, beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_C20 SI ENFANT ÂGÉ DE 3-11 MOIS passez à TMP_Q20
AUTREMENT passez à TMP_Q23A

TMP_Q20 Quand on ^LELA1 laisse seul^e, est-ce qu'^ILELLE1 s'amuse bien par ^LUIELLE1-même?

- 01 Presque toujours
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Presque jamais, ne s'amuse pas par ^LUIELLE1-même

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_C23 SI ENFANT ÂGÉ DE 1 À 2 ANS passez à TMP_Q23A

TMP_Q23 Comment a-t-[^]ILELLE1 réagi à son premier bain?

- 01 Très bien, a adoré cela
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Très mal, n'a pas aimé cela du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q23A Comment réagit-[^]ILELLE1 habituellement à de nouveaux jouets?

- 01 Réagit toujours favorablement
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Réagit presque toujours négativement ou avec crainte

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_C25 SI ENFANT ÂGÉ DE 3 À 5 MOIS passez à TMP_Q33
AUTREMENT passez à TMP_Q25

TMP_Q25 Comment réagit-[^]ILELLE1 habituellement à une nouvelle personne?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Réagit presque toujours négativement au début

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q26 Comment réagit-[^]ILELLE1 habituellement lorsqu'[^]ILELLE1 se trouve dans un nouvel endroit?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Réagit presque toujours négativement au début

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q27 Comment finit-^ILELLE1 par s'adapter aux choses nouvelles ^PHRASEF?

- 01 Très bien, finit toujours par aimer cela
 02
 03
 04
 05
 06
 07 Finit presque toujours par ne pas aimer cela

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Nota: SI EFFAGEYR < 1 PHRASEF="(p.ex. prendre un bain, de nouvelles personnes et de nouveaux endroits)
 ELSE PHRASEF = "(p.ex. de nouveaux jouets, de nouveaux aliments, de nouvelles personnes, etc.)"

TMP_C28 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 1 AN passez à TMP_Q33
 AUTREMENT PASSEZ À TMP_Q29 passez à TMP_Q29

TMP_Q29 Est-ce qu'^ILELLE1 continue à s'amuser avec des objets quand on lui dit de ne pas y toucher?

- 01 Rarement ou jamais
 02
 03
 04
 05
 06
 07 Presque toujours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q30 Est-ce qu'^ILELLE1 continue de se diriger vers un endroit quand on lui dit quelque chose comme «arrête», «viens ici» ou «non, non»?

- 01 Rarement ou jamais
 02
 03
 04
 05
 06
 07 Presque toujours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q31 Est-ce qu'^ILELLE1 devient contrarié^e quand on lui enlève quelque chose qui l'intéresse, mais qu'^ILELLE1 n'est pas censé^e toucher?

- 01 Jamais
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Devient toujours très contrarié/contrariée

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

TMP_Q33 Veuillez évaluer le degré de difficulté général que ^INFO.FNAME peut présenter pour la moyenne des parents.

- 01 Très facile
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Très difficile

Pour information seulement

CAPACITÉ DE LECTURE

SECTION DEMANDÉ POUR ENFANTS ÂGÉ DE MOINS DE 10 ANS

ÂGE 0 = questions Q1A À Q3;

ÂGÉS 0-1 = questions Q1A À Q3, Q14;

ÂGÉS 2 = questions Q1A À Q3, Q7A, Q7E, Q14;

ÂGÉS 3-5 = questions Q4A À Q7E, Q13, Q14;

ÂGÉS 6-9 = questions Q11 À Q14.

LIT_C0 SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 9 ANS passez à LIT_STOP
AUTREMENT passez à LIT_I1

LIT_I1 Les questions suivantes portent sur les livres, la lecture et autres activités auxquelles ^INFO.FNAME et vous pouvez participer .

LIT_C1 SI ENFANT ÂGÉ DE PLUS DE 35 MOIS passez à LIT_C4
AUTREMENT passez à LIT_Q1A

LIT_Q1A À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint(e)), avez la chance de participer aux activités suivantes avec ^INFO.FNAME:

...jouer à des jeux d'enfants (p.ex. faire coucou ou jouer à tape la galette)?

- 1 Rarement ou jamais
- 2 Quelques fois par mois
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par semaine
- 5 Chaque jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q1B ...l'amener au magasin ou faire des courses?

LIT_Q1C ...lire des histoires ou montrer des images ou des livres pour bébés?

LIT_Q1D ...raconter des histoires?

LIT_Q1E ...chanter des chansons?

LIT_Q1G ...lui apprendre de nouveaux mots?

LIT_Q1H ...aller marcher avec lui(elle) ou jouer dans la cour, au parc ou au terrain de jeux?

LIT_Q2 Est-ce qu'un autre adulte fait ces activités avec votre enfant?

- 1 Oui
- 2 Non

LIT_Q3 Quel âge en mois avait-^ILELLE1 lorsque vous avez commencé à lui lire des livres ou à lui montrer des livres illustrés? [Min: 1 Max: 95]

(Si «Sans Objet» entrez «95»)

- LIT_C4** SI ENFANT DE MOINS DE 12 MOIS passez à LIT_STOP
 SI ENFANT ÂGÉ DE 1 ANS passez à LIT_Q14
 SI ENFANT ÂGÉ DE 2 ANS passez à LIT_Q7A
 SI ENFANT ÂGÉ DE 3 À 5 ANS passez à LIT_Q4A
 AUTREMENT ÂGÉ DE 6 À 9 passez à LIT_Q11
- LIT_Q4A** ...l'amener au magasin ou faire des courses?
- LIT_Q4B** ...lui faire la lecture à haute voix ou l'écouter lire?
- LIT_Q4C** ...lui raconter des histoires?
- LIT_Q4D** ...chanter des chansons (y compris les jeux de mains)?
- LIT_Q4F** ...lui apprendre à dire les lettres de l'alphabet (moulées) et/ou ses chiffres?
- LIT_Q4H** ...lui apprendre à lire des mots?
- LIT_Q4I** ...aller marcher avec lui(elle) ou jouer dans la cours, au parc ou au terrain de jeux?
- LIT_Q4P** ...l'encourager à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes, p. ex. compter les biscuits sur une plaque?
- LIT_Q5** Est-ce qu'un autre adulte fait ces activités avec votre enfant?
- 1 Oui
 2 Non
- LIT_Q6A** Quel âge (au mois le plus près) avait ^INFO.FNAME lorsque vous avez commencé à lui faire des lectures régulièrement? [Min: 0 Max: 95]
 (Si «Sans Objet» entrez '95'.)
- LIT_Q7A** À la maison, à quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME fait les activités suivantes:
 ... feuilleter des livres, des revues, des bandes dessinées etc... ^PHRASEF de sa propre initiative?
- 1 Rarement ou jamais
 2 Quelques fois par mois
 3 Une fois par semaine
 4 Quelques fois par semaine
 5 Chaque jour
- Nota:* Si Info.EffageYr >4 alors ^PHRASEF= «ou essaie de lire» autrement ^PHRASEF = «»
- LIT_C7B** SI EFFAGEYR = 2 passez à LIT_Q7E
 AUTREMENT passez à LIT_Q7C
- LIT_Q7C** ...fait des casse-tête?

LIT_Q7D ...utilise un ordinateur à la maison pour lire, écrire ou compter?

LIT_Q7E ...joue avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?

LIT_C8 SI EFFAGEYR = 2 passez à LIT_Q14
SI EFFAGEYR = 3-5 passez à LIT_Q13

LIT_Q11 Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui faites-vous la lecture à haute voix ou l'écoutez-vous lire ^PHRASEF?

- 1 Rarement ou jamais
- 2 Quelques fois par mois
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par semaine
- 5 Chaque jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Nota: Si EFFAGEYRS=6-7 alors PHRASEF= «ou essayer de lire à haute voix»; autrement PHRASEF= «».

LIT_Q12 À quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME feuilleter des livres ou essaie de lire de sa propre initiative?

- 1 Rarement ou jamais
- 2 Quelques fois par mois
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par semaine
- 5 Chaque jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q13 À quelle fréquence parle-t-^ILELLE1 d'un livre avec des membres de sa famille ou des ami(e)s?

LIT_Q14 À quelle fréquence va-t-^ILELLE1 à la bibliothèque ou le bibliobus, y compris la bibliothèque de l'école?

COMMUNICATION

LA NOUVELLE SECTION COMMUNICATION EST AJOUTÉE APRÈS LA SECTION LITTÉRATURE.
COMMUNICATION EST DEMANDÉ AUX ENFANTS ÂGÉS DE 3-5 ANS.

ÂGE 3 ANS = Q1A À Q1I

ÂGE 4-5 ANS = Q1A C Q1H.

COM_C1 SI ^INFO.EFFAGEYR >5 passez à COM_STOP
SI ^INFO.EFFAGEYR <3 passez à COM_STOP
AUTREMENT passez à COM_I1

COM_I1 Le prochain groupe de questions porte sur la capacité de communication de ^INFO.FNAME. Pour chacune des questions suivantes, veuillez me dire si ^INFO.FNAME arrive souvent, parfois, ou jamais à communiquer de la sorte.

COM_Q1A Lorsqu'^VOUS1 écoute attentivement, à quelle fréquence ^INFO.FNAME peut-^ILELLE1 se souvenir d'une directive simple et la réaliser après ne l'avoir entendue qu'une seule fois?

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

COM_Q1B Si ^INFO.FNAME ne comprend pas ce qu'une personne a dit, à quelle fréquence demande-t-^ILELLE1 qu'on le lui répète ou explique?

COM_Q1C À quelle fréquence ^INFO.FNAME peut-^ILELLE1 suivre le fil d'une conversation et y participer sans en changer le sujet?

COM_Q1E À quelle fréquence pouvez-vous compter sur ^INFO.FNAME pour transmettre un message simple à une autre personne sans qu'^ILELLE1 ne se trompe?

COM_Q1H À quelle fréquence ^INFO.FNAME explique-t-^ILELLE1 avec clarté les choses qu'^VOUS1 a vues ou faites pour que vous ayez une très bonne idée de ce qui s'est passé?

COM_C1I SI ^INFO.EFFAGEYR=3 passez à COM_Q1I
AUTREMENT passez à COM_STOP

COM_Q1I À quelle fréquence les autres personnes, même celles que ^INFO.FNAME rencontre pour la première fois, comprennent bien ce qu'^ILELLE1 dit?

ACTIVITÉS

SI ÂGE= 0-11 MOIS : ACT-Q2AA-Q2B

SI ÂGE= 12-23 MOIS: ACT-Q2AA-Q2B, Q4B

SI ÂGE= 2: ACT-Q2A-Q2B, Q4B

SI ÂGE=3: ACT-Q2A-Q3C, Q4B, Q5

SI ÂGE= 4-5: ACT-Q2A, Q2B, Q3A-Q3D1, Q4B, Q5, Q9A-Q9G, Q10A-Q10G

SI ÂGE= 6: ACT-Q3A-Q3C, Q3D2, Q4A, Q4B, Q5, I7-Q8B, Q9A-Q9G, Q10A-Q10G

SI ÂGE= 7-9: ACT-Q3A-Q3C, Q3D2, Q4A, Q4B, Q4C, Q5, I7-Q8B, Q9A-Q9G, Q10A-Q10G

SI ÂGE=10-13: ACT-Q6A À Q8B

SI ÂGE=14-15: ACT-I7 À Q8B

ACT_C0 SI EFFAGEYR >15 ans passez à ACT_STOP
 SI EFFAGEYR =10-13 ANS passez à ACT_C6
 SI EFFAGEYR >13 ANS passez à ACT_I7
 AUTREMENT passez à ACT_I1

ACT_I1 Les prochaines questions portent sur les intérêts et les activités de ^INFO.FNAME.

ACT_C1 SI EFFAGEYR <2 passez à ACT_Q2AA
 SINON, SI EFFAGEYR >= 6 à <=9 ans passez à ACT_Q3A
 AUTREMENT passez à ACT_Q2A

ACT_Q2A Est-ce que ^INFO.FNAME participe aux activités ou programmes suivants?
 (Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Petite école pre-maternelle
- 02 Groupe de jeu
- 03 Halte-garderie
- 04 Cour pour parents et enfants
- 05 Heure du conte en bibliothèque ou autre programme ou club de lecture
- 06 Aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_C2A Si «AUCUN» est sélectionné et une autre catégorie est sélectionnée à la question ACT_Q2A
 passez à ACT_E2A
 Si «AUCUN» est sélectionné et aucune autre catégorie est sélectionnée à la question ACT_Q2A
 passez à ACT_C2B

ACT_Q2AA Est-ce que ^INFO.FNAME participe aux activités ou programmes suivants?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Petite école prématernelle
- 02 Groupe de jeu
- 03 Halte-garderie
- 04 Programme de stimulation des enfants en bas âge
- 05 Cour pour parents et enfants
- 06 Heure du conte en bibliothèque ou autre programme ou club de lecture
- 07 Aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_C2AA Si «AUCUN» est sélectionné et une autre catégorie est sélectionnée à la question ACT_Q2AA passez à ACT_E2AA
Si «AUCUN» est sélectionné et aucune autre catégorie est sélectionnée à la question ACT_Q2AA passez à ACT_C2B

ACT_C2B SI ACT_Q2A=01 à 05 OU ACT_Q2AA=01 À 06 passez à ACT_Q2B
AUTREMENT passez à ACT_C3

ACT_Q2B Pendant combien d'heures par semaine, en tout, est-ce qu'^ILELLE1 participe à ces activités? [Min: 1 Max: 20]

ACT_C3 Si EFFAGEYR < 1 passez à ACT_STOP
Si EFFAGEYR=1 ou 2 passez à ACT_Q4B
AUTREMENT (3 à 5 ans) passez à ACT_Q3A

ACT_Q3A Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 :
participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur? (à l'exception de la danse et de la gymnastique)

- 01 Presque tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Environ une fois par semaine
- 04 Environ une fois par mois
- 05 Presque jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_Q3AA pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisées de danse, de gymnastique ou d'arts martiaux avec un entraîneur ou un instructeur?

ACT_Q3B participé à des activités physiques ou à des sports libres sans entraîneur ou instructeur?

ACT_Q3C suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?

ACT_C3D Si EFFAGEYR = 3 passez à ACT_Q4B
Si EFFAGEYR = 4-5 passez à ACT_Q3D1
AUTREMENT passez à ACT_Q3D2

ACT_Q6A À quelle fréquence fait-[^]ILELLE1:
son propre lit?

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_Q6B fait le ménage de sa propre chambre?

ACT_Q6C ramasse ses choses?

ACT_Q6D aide à tenir les pièces communes de la maison propres et à l'ordre?

ACT_Q6E fait des tâches ménagères ordinaires, par exemple tondre la pelouse, aider à préparer le dîner, laver la vaisselle, etc.?

ACT_Q6F gère son propre horaire (se lever à l'heure, partir à temps pour l'école, etc.)?

ACT_I7 Les questions suivantes portent sur les activités de [^]INFO.FNAME l'été dernier.

ACT_Q7A L'été dernier, est-ce que [^]INFO.FNAME a fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)?

- 1 Oui
- 2 Non passez à ACT_Q8A

CHEMINEMENT (SI NE SAIT PAS PASSEZ À ACT_Q8A
SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_Q7B Pendant combien de jours? [Min: 1 Max: 50]

- 98 Ne sait pas
- 99 Refus passez à ACT_STOP

ACT_Q8A L'été dernier, est-ce que [^]INFO.FNAME a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement pendant des demi-journées ou des journées complètes (p. ex. un programme de musique, de lecture ou d'athlétisme)?

- 1 Oui
- 2 Non passez à ACT_C9

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À ACT_C9
SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_Q8B Pendant combien de jours? [Min: 1 Max: 50]

ACT_C9 SI EFFAGEYR = 6-9 passez à ACT_I9
AUTREMENT passez à ACT_STOP

ACT_I9 Nous aimerions maintenant vous poser des questions au sujet du temps que ^INFO.FNAME
passe avec vous ^PhraseF, même lorsque d'autres personnes sont présentes.
Nota: Si ^info.SpousePresent=yes alors ^PhraseF= "ou votre conjoint(e)". autrement ^PhraseF="" (no value).

ACT_Q9A À quelle fréquence ^INFO.FNAME fait ^ILELLE1 les activités suivantes avec vous?
Combien de jours par semaine est-ce que vous et ^INFO.FNAME
mangez ensemble?

- 01 Tous les jours
- 02 5 ou 6 jours par semaine
- 03 3 ou 4 jours par semaine
- 04 1 ou 2 jours par semaine
- 05 1 ou 2 fois par mois
- 06 Rarement ou jamais
- 97 Ne sait pas

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_Q9C Combien de jours par semaine est-ce que vous et ^INFO.FNAME
pratiquiez un sport ensemble?

ACT_Q9D Combien de jours par semaine est-ce que vous et ^INFO.FNAME
jouez aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?

ACT_Q9E Combien de jours par semaine est-ce que vous et ^INFO.FNAME
discutez ensemble?

ACT_Q9F Combien de jours par semaine est-ce que vous et ^INFO.FNAME
travaillez sur un projet ou faites des tâches ménagères ensemble?

ACT_Q9G Combien de jours par semaine est-ce que vous et ^INFO.FNAME
faites une sortie ensemble?

ACT_C10 SI ^INFO.SpousePresent=OUI passez à ACT_Q10A
AUTREMENT passez à ACT_STOP

ACT_Q10A À quelle fréquence ^INFO.FNAME fait ^ILELLE1 les activités suivantes avec votre conjoint(e)?
Combien de jours par semaine est-ce qu'il/elle et ^INFO.FNAME mangent ensemble?

- 01 Tous les jours
- 02 5 ou 6 jours par semaine
- 03 3 ou 4 jours par semaine
- 04 1 ou 2 jours par semaine
- 05 1 ou 2 fois par mois
- 06 Rarement ou jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

ACT_Q10C Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et ^INFO.FNAME pratiquent un sport ensemble?

ACT_Q10D Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et ^INFO.FNAME jouent aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?

ACT_Q10E Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et ^INFO.FNAME discutent ensemble?

ACT_Q10F Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et ^INFO.FNAME travaillent sur un projet ou faites des tâches ménagères ensemble?

ACT_Q10G Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et ^INFO.FNAME font une sortie ensemble pour se divertir?

Pour information seulement

COMPORTEMENT

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 11 MOIS: BEH-Q2.

ENFANTS ÂGÉS DE 1 AN: BEH-Q1

ENFANTS ÂGÉS DE 2 ET 3 ANS: BEH-Q1, BEH_I20, Q21, Q25-Q27, Q29, Q31, Q32, Q37, Q38, Q40, Q41, Q43, Q45-Q47, Q50, Q53, Q55, Q63-Q65, Q68, Q69, Q69B, Q70, Q73, C81. ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 5 ANS: BEH-I20, BEH-Q21, Q26, Q27, Q29, Q30, Q32, Q37-Q39, Q41, Q45-Q47, Q49, Q51, Q53, Q57, Q61, Q62, Q64, Q65, Q69, Q69B, Q70, Q72, C81.

ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 7 ANS: BEH-I20, Q20, Q21, Q23, Q26-Q30, Q32, Q34, Q37-Q39, Q41, Q44-Q47, Q49, Q51-Q53, Q57, Q58, Q61, Q62, Q64-Q66, Q69-Q72, Q74, C81.

ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 11 ANS: BEH-I20, Q20-Q24, Q26-Q30, Q32-Q34, Q37-Q39, Q41, Q42, Q44-Q47, Q49, Q51-Q54, Q57, Q58, Q61, Q62, Q64-Q67, Q69-Q72, Q74, C81, CI81, Q81-Q86.

LES ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 9 ANS NE FONT PAS LES QUESTIONS CI81, Q81-Q86.

BEH_C1 SI EFFAGEYR >11 passez à BEH_STOP
 SI EFFAGEYR <1 passez à BEH_Q2
 SI EFFAGEYR >=4 passez à BEH_I20.
 AUTREMENT passez à BEH_Q1

BEH_Q1 Voici quelques réactions que provoquent chez les enfants de nouveaux aliments (jus d'orange, purée de pommes, gruau, légumes, etc.). Parmi les réactions suivantes, laquelle ressemble le plus à la réaction habituelle de ^INFO.FNAME?

- 1 ^ILELLE1 avale tout sans se plaindre
- 2 La première fois, ^ILELLE1 fait des grimaces ou recrache l'aliment, mais après quelques essais, ^ILELLE1 s'habitue
- 3 Même après plusieurs essais, ^ILELLE1 continue de refuser la plupart des nouveaux aliments
- 8 Ne sait pas
- 9 Refus

Nota: Si ProxySex = 3 alors ^ILELLE_C=«il» autrement ProxySex = 4 alors ^ILELLE_C=«Elle».

BEH_C2 SI EFFAGEYR =1 passez à BEH_STOP
 AUTREMENT SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_I20

BEH_Q2 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir du mal à faire manger ^INFO.FNAME?

- 01 Presque toujours
- 02 Souvent
- 03 À peu près la moitié du temps
- 04 Parfois
- 05 Presque jamais

BEH_I20 Utilisez l'item 3 de la fiche de référence pour les questions BEH_Q20 à BEH_Q74.
 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont ^INFO.FNAME semble se sentir ou agir.

BEH_C20 SI EFFAGEYR=2 OU 3 passez à BEH_Q21
 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q21
 AUTREMENT passez à BEH_Q20

BEH_Q20 En donnant comme réponse "jamais ou pas vrai", "quelques fois ou un peu vrai", ou "souvent ou très vrai", à quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME : Témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur?

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

BEH_Q21 Ne peut rester en place ou est agité^E?

BEH_C22 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q25
 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q26
 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7 passez à BEH_Q23
 AUTREMENT passez à BEH_Q22

BEH_Q22 Détruit ses propres choses?

BEH_Q23 Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?

BEH_C24 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7 passez à BEH_Q26
 AUTREMENT passez à BEH_Q24

BEH_Q24 Vole des choses dans la maison?

BEH_Q25 Est rebelle?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q26 Semble malheur^EUX ou triste?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

BEH_Q27 Se bagarre souvent?

BEH_C28 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q29
 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q29
 AUTREMENT passez à BEH_Q28

BEH_Q28 Offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?

BEH_Q29 Est facilement distrait^E, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

BEH_C30 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q31
 AUTREMENT passez à BEH_Q30

BEH_Q30 Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, essaie d'entraîner les autres à détester cette personne?

- BEH_Q31** Ne semble pas avoir de remords après s'être mal conduit^E?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP
- BEH_Q32** N'est pas aussi heur^EUX que les autres enfants?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81
- BEH_C33** SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q37
 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q37
 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7 passez à BEH_Q34
 AUTREMENT passez à BEH_Q33
- BEH_Q33** Démolit des choses qui appartiennent à sa famille ou à d'autres enfants?
- BEH_Q34** Tente d'arrêter une querelle ou une dispute?
- BEH_Q37** Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?
- BEH_Q38** Est trop crainti^F_VE ou nerv^EUX?
- BEH_C39** SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q40
 AUTREMENT passez à BEH_Q39
- BEH_Q39** Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, devient ami^E avec quelqu'un d'autre pour se venger?
- BEH_Q40** Ne change pas sa conduite après avoir été puni^E?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP
- BEH_Q41** Est impulsif^F_VE, agit sans réfléchir?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81
- BEH_C42** SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q43
 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q45
 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7 passez à BEH_Q44
 AUTREMENT passez à BEH_Q42
- BEH_Q42** Dit des mensonges ou triche?
- BEH_Q43** A des crises de colère ou se fâche vite?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

- BEH_Q44** Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou sœur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81
- BEH_Q45** Est inquiet^E?
- BEH_Q46** A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?
- BEH_Q47** Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, ^VOUS1 se fâche et commence une bagarre?
- BEH_C49** SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q50
AUTREMENT passez à BEH_Q49
- BEH_Q49** Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?
- BEH_Q50** A un tempérament coléreux?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP
- BEH_Q51** À quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME : Attaque physiquement les autres?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81
- BEH_C52** SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q53
AUTREMENT passez à BEH_Q52
- BEH_Q52** Console un enfant (ami(e), frère ou sœur) qui pleure ou est bouleversé?
- BEH_Q53** Pleure beaucoup?
- BEH_C54** SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q55
SI EFFAGEYR >=4 ET EFFAGEYR <=7 passez à BEH_Q57
AUTREMENT passez à BEH_Q54
- BEH_Q54** Cause du vandalisme?
- BEH_Q55** À quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME : S'accroche aux adultes ou est trop dépendant^E?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81
- BEH_Q57** Menace les autres?
- BEH_C58** SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q61
AUTREMENT passez à BEH_Q58
- BEH_Q58** Aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés?
- BEH_Q61** Brutalise les autres ou fait preuve de méchanceté?

- BEH_Q62** Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, dit aux autres : ne restons pas avec lui/elle?
- BEH_Q63** Demande tout le temps de l'aide?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP
- BEH_Q64** À quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME : Est nerv^EUX ou très tendu^E?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81
- BEH_Q65** Frappe ^PHRASEF ou donne des coups de pied à d'autres enfants?
- Nota:* SI EFFAGEYR=2 OU 3, ^PHRASEF=«*mord*», AUTREMENT ^PHRASEF=«*o*»
- BEH_C66** SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q68
 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q69
 AUTREMENT passez à BEH_Q66
- BEH_Q66** Invite les autres à prendre part à un jeu?
- BEH_C67** SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7 passez à BEH_Q69
 AUTREMENT passez à BEH_Q67
- BEH_Q67** Vole des choses ailleurs que chez ^LUBELLE1?
- BEH_Q68** Ne veut pas dormir seul^E?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP
- BEH_Q69** Est inattenti^F_VE?
- CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81
- BEH_Q69B** A de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?
- BEH_Q70** À quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME : A de la difficulté à s'amuser?
- BEH_C71** SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q73
 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q72
 AUTREMENT passez à BEH_Q71
- BEH_Q71** Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou sœur) qui ne se sentent pas bien?
- BEH_Q72** Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

BEH_C73 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_C81
 SI EFFAGEYR >=6 ET EFFAGEYR <=11 passez à BEH_Q74
 AUTREMENT passez à BEH_Q73

BEH_Q73 Réagit trop mal lorsqu'^VOUS1 est éloigné^E de ses parents?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q74 Aide les jeunes qui ne réussissent pas aussi bien ^QUE1^LUIELLE1?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

BEH_C81 SI EFFAGEYR<10 passez à BEH_STOP
 AUTREMENT passez à BEH_I81

BEH_I81 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de comportements difficiles que certains jeunes gens peuvent avoir à cet âge. Il se peut que ce soit ou ne soit pas le cas de ^INFO.FNAME.

BEH_Q81 En donnant comme réponse jamais, une fois, deux fois, ou plus de deux fois, environ combien de fois est-ce que ^INFO.FNAME est rentré^E plus tard que l'heure que vous lui aviez fixée au cours de la dernière année?

- 1 Jamais
- 2 Une fois
- 3 Deux fois
- 4 Plus de deux fois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q82 Est sorti^E pendant une nuit entière sans permission?

BEH_Q83 A manqué une journée d'école sans permission?

BEH_Q84 S'est saoulé^E?

BEH_Q85 A été interrogé^E par la police au sujet de quelque chose qu'on pensait qu'^VOUS1 aurait pu faire?

BEH_Q86 S'est enfui^E de la maison?

ÉCHELLE DE COMPORTEMENT POSITIF

NOUVELLE SECTION À AJOUTÉE APRÈS LA SECTION COMPORTEMENT POUR LES ENFANTS ÂGÉS DE 3-5 ANS.

PBE_C1 SI ^INFO.EffAgeYr >5 ans passez à PBE_STOP
 SI ^INFO.EffAgeYr <3 ans passez à PBE_STOP
 AUTREMENT passez à PBE_I1

PBE_I1 Pour le prochain groupe de questions, veuillez penser au comportement de ^INFO.FNAME au cours des deux derniers mois. Certains énoncés peuvent s'appliquer davantage à des enfants plus âgés, mais je vous demande de répondre avec la plus grande précision possible. Veuillez me dire si votre enfant a adopté souvent, parfois ou jamais le comportement énoncé.

PBE_Q1A A quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME: joue amicalement avec d'autres enfants?

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

- PBE_Q1B** tente d'aider quelqu'un qui s'est fait mal?
- PBE_Q1C** reconforte un autre enfant qui pleure ou qui est fâché?
- PBE_Q1D** pose des questions ou saisit des objets pour tenter de comprendre comment ils fonctionnent?
- PBE_Q1E** montre de l'enthousiasme pour des nouveaux livres ou jouets ou des nouvelles expériences?
- PBE_Q1F** garde son calme?
- PBE_Q1G** écoute bien et avec attention?
- PBE_Q1H** fait preuve de maîtrise ^PHARSEF-même?
- PBE_Q1I** termine ce qu'^ILELLE1 a commencé?
- PBE_Q1N** persévère à résoudre un problème même si les choses vont mal pendant un certain temps?
- PBE_Q1O** fait des efforts pour réaliser une chose, même ^VOUS_S ne se sent pas sûr^E ^ILELLE?
- PBE_Q1P** communique clairement ses besoins?
- PBE_Q1Q** démontre en général une certaine autonomie pour s'habiller?
- PBE_Q1R** démontre en général une certaine autonomie pour se laver et aller à la toilette?

SOMMEIL

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 13 ANS.

ENFANTS ÂGÉS DE 3 : QUESTIONS SLP-Q1 À SLP_Q6

ENFANTS ÂGÉS DE 3 ET 6 ANS : QUESTIONS SLP-Q7 À SLP_Q8

ENFANTS ÂGÉS DE 7 À 13 ANS : QUESTIONS SLP-Q7

SLP_C1 SI ^Info.EffageYr < 3 passez à SLP_I1
 SINON, SI ^Info.EffageYr >= 3 et ^Info.EffageYr <= 13 passez à SLP_Q7
 AUTREMENT passez à SLP_STOP

SLP_I1 Les prochaines questions portent sur les habitudes de sommeil de ^INFO.FNAME.

SLP_Q1 En général, combien de temps faut-il à ^INFO.FNAME pour s'endormir?

- 01 Moins de 15 minutes
- 02 De 15 minutes à moins de 30 minutes
- 03 De 30 minutes à moins de 45 minutes
- 04 De 45 minutes à moins de 60 minutes
- 05 60 minutes ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

SLP_Q2 En général, combien d'heures d'affilée est-ce que ^INFO.FNAME dort la nuit?
 [Min: 0 Max: 16]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

SLP_C3 SI SLP_Q2 >= 6 passez à SLP_Q3A
 AUTREMENT passez à SLP_Q4

SLP_Q3A À quel âge a-t-^ILELLE1 commencé à dormir pendant six heures d'affilée la nuit?
 [Min: 0 Max: 13] (Entrer les années.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

SLP_Q3B À quel âge a-t-^ILELLE1 commencé à dormir pendant six heures d'affilée la nuit?
 [Min: 0 Max: 12] (Entrer les mois.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

Pour information seulement

SLP_Q4 En général, combien de temps durent les siestes les plus longues de ^INFO.FNAME durant le jour?
(Si l'enfant ne fait pas de siestes, entrer 00.)

- 1 Moins d'une heure
- 2 D'une heure à moins de 2 heures
- 3 De 2 heures à moins de 3 heures
- 4 De 3 heures à moins de 4 heures
- 5 4 heures ou plus
- 6 Il/elle ne fait plus de siestes

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

SLP_Q5 Est-ce que ^INFO.FNAME exige une routine particulière et longue (plus de 30 minutes) avant d'aller se coucher (se faire bercer, chanter, comptines, etc.) sans quoi ^ILELLE1 ne peut pas dormir?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

SLP_Q6 En moyenne, combien de fois par nuit votre sommeil a-t-il été interrompu par ^INFO.FNAME au cours du dernier mois?

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

SLP_Q7 Combien d'heures de sommeil quotidien est-ce que ^INFO.FNAME dort en moyenne?
[Min: 0 Max: 23] (Inclure les siestes de jour et celles de nuits.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

SLP_C8 SI ^Info.EffageYr > 6 passez à SLP_STOP
AUTREMENT passez à SLP_Q8

SLP_Q8 Est-ce que ^INFO.FNAME a dormi comme à l'habitude hier?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Oui
- 2 Non, moins qu'à l'habitude
- 3 Non, plus qu'à l'habitude

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL

DEMANDEZ AUX ENFANTS DE 0 À 47 MOIS
 ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 3 MOIS: MSD-Q1 À MSD-Q15
 ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 6 MOIS: MSD-Q8 À MSD-Q22
 ENFANTS 7 À 8 MOIS: MSD-Q12 À MSD-Q25
 ENFANTS >8 et MIL_Q4 invalld MSD-Q26 onwards
 ENFANTS >8 et MIL_Q4 vaild MSD-Q27 onwards
 ENFANTS ÂGÉS DE 10 À 12 MOIS: MSD-Q18 À MSD-Q32
 ENFANTS ÂGÉS DE 13 À 15 MOIS: MSD-Q22 À MSD-Q36
 ENFANTS ÂGÉS DE 16 À 18 MOIS: MSD-Q26 À MSD-Q40
 ENFANTS ÂGÉS DE 19 À 21 MOIS: MSD-Q29 À MSD-Q43
 ENFANTS ÂGÉS DE 22 À 47 MOIS: MSD-Q34 À MSD-Q48

MSD_C1 Si AGEMONTHS >= 47 PASSEZ À MSD_STOP
 AUTREMENT PASSEZ À MSD_I1

MSD_I1 Les questions suivantes portent sur le développement moteur et social de ^INFO.FNAME.

MSD_C1A Agemonths = 0 - 3 passez à MSD_Q1
 Agemonths = 4 - 6 passez à MSD_Q8
 Agemonths = 7 - 9 passez à MSD_Q12
 Agemonths = 10 - 12 passez à MSD_Q18
 Agemonths = 13 - 15 passez à MSD_Q22
 Agemonths = 16 - 18 passez à MSD_Q26
 Agemonths = 19 - 21 passez à MSD_Q29
 Agemonths = 22 - 47 passez à MSD_Q34

MSD_Q1 Quand ^VOUS1 est couché^E sur le ventre, est-ce que ^INFO.FNAME a déjà tourné la tête d'un côté à l'autre?

- 1 Oui
 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

MSD_Q2 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà suivi des yeux un objet qui bouge?

MSD_Q3 Quand ^INFO.FNAME est couché^E sur le ventre sur une surface plate, est-ce qu'^VOUS1 a déjà levé la tête pour un instant?

MSD_Q4 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà suivi des yeux un objet qui bouge en faisant un mouvement complet d'un côté à l'autre?

MSD_Q5 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà souri à une personne qui lui parlait ou lui souriait (sans ^LELA2 toucher)?

MSD_Q6 Quand ^INFO.FNAME est couché^E sur le ventre, est-ce qu'^VOUS1 a déjà levé la tête et la poitrine en s'appuyant sur les avant-bras ou les mains?

- MSD_Q7** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà tourné la tête pour regarder quelque chose?
- MSD_Q8** Quand ^INFO.FNAME est couché^E sur le dos et qu'on ^LELA2 lève pour l'asseoir, est-ce que ^INFO.FNAME a déjà tenu la tête droite de manière à ne pas la laisser pendre vers l'arrière pendant qu'on ^LELA2 levait?
- MSD_Q9** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà ri à haute voix sans être chatouillé^E ou touché^E?
- MSD_Q10** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà tenu d'une main un objet de taille moyenne comme un bloc ou un hochet?
- MSD_Q11** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà roulé sur ^LUIELLE1-même sans aide et volontairement?
- MSD_Q12** Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà semblé trouver du plaisir à se regarder dans un miroir?
- MSD_Q13** Quand ^INFO.FNAME est assis^E et qu'on ^LELA2 lève pour ^LELA2 mettre debout, est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà tenu^E sur ses jambes droites?
- MSD_Q14** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà cherché des yeux un jouet perdu ou éloigné?
- MSD_Q15** Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà assis^E ^LUIELLE1-même sans aide, sauf en se penchant en avant sur les mains ou en se faisant aider juste un peu par quelqu'un d'autre?
- MSD_C16** Agemonths = 0 - 3 mois passez à MSD_STOP
 Agemonths = 9 mois et MIL_Q1>0 et MIL_Q1<96 passez à MSD_Q17
 Autrement passez à MSD_Q16
- MSD_Q16** Est-ce qu'^VOUS1 est déjà resté^E assis^E pendant dix minutes sans aucun soutien?
- MSD_Q17** Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà levé^E debout sans l'aide d'une autre personne?
- MSD_Q18** Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà rampé lorsqu'on ^LELA2 laisse coucher sur le ventre?
- MSD_Q19** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé des mots reconnaissables comme "maman" ou "papa"?
- MSD_Q20** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà ramassé de petits objets, comme des raisins ou des miettes de biscuit, en utilisant seulement le pouce et l'index?
- MSD_Q21** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà fait au moins deux pas en marchant pendant que quelqu'un lui tenait une main ou qu'^VOUS1 se cramponnait à quelque chose?
- MSD_Q22** Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà fait "bye-bye" de la main sans l'aide d'une autre personne?
- MSD_C23** Agemonths = 4 - 6 mois passez à MSD_STOP
 Autrement passez à MSD_Q23
- MSD_Q23** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà montré par son comportement qu'^VOUS1 connaît les noms d'objets communs lorsque quelqu'un les lui nomme à haute voix?

- MSD_Q24** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà montré qu'^VOUS1 veut quelque chose en pointant, en tirant ou en faisant des sons agréables au lieu de pleurer ou se plaindre?
- MSD_Q25** Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà tenu^E debout seul^E pendant dix secondes ou plus sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?
- MSD_C26** Si Agemonths >= 8 MOIS ET MIL_Q4>0 ET MIL_Q4<96 passez à MSD_Q27
- MSD_Q26** Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà fait au moins deux pas en marchant sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?
- MSD_C27** Agemonths = 7 - 9 mois passez à MSD_STOP
Autrement passez à MSD_Q27
- MSD_Q27** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà grimpé à quatre pattes au moins deux marches d'un escalier?
- MSD_C28** SI MIL_Q5>0 ET MIL_Q5<96 passez à MSD_Q29
- MSD_Q28** Est-ce qu'^VOUS1 a prononcé deux mots reconnaissables à part "maman" et "papa"?
- MSD_Q29** Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà couru?
- MSD_Q30** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé le nom d'un objet familier, par exemple une balle?
- MSD_Q31** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà tracé une ligne à l'aide d'un crayon?
- MSD_Q32** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà monté au moins deux marches d'un escalier pendant qu'on lui tenait une main ou qu'^VOUS1 tenait la rampe?
- MSD_C33** Agemonths = 10 -12 mois passez à MSD_STOP
Autrement passez à MSD_Q23
- MSD_Q33** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà mangé seul^E à l'aide d'une cuillère ou d'une fourchette sans échapper trop de nourriture?
- MSD_Q34** Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà laissé savoir à quelqu'un, sans pleurer, que sa culotte ou sa couche était mouillée (salie) et que cela ^LELA2 dérangeait?
- MSD_Q35** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé une phrase partielle de trois mots ou plus?
- MSD_Q36** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà monté un escalier seul^E sans tenir la rampe?
- MSD_C37** Agemonths = 13 - 15 mois passez à MSD_STOP
Autrement passez à MSD_Q37
- MSD_Q37** Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà lavé^E et essuyé^E les mains sans aide, sauf pour ouvrir et fermer le robinet?

- MSD_Q38** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà compté trois objets correctement?
- MSD_Q39** Est-ce qu'^VOUS1 est déjà allé^E aux toilettes seul^E?
- MSD_Q40** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà monté un escalier seul^E, sans aide, en posant un seul pied sur chaque marche?
- MSD_C41** Agemonths = 16 - 18 mois passez à MSD_STOP
Autrement passez à MSD_Q41
- MSD_Q41** Est-ce qu'^VOUS1 connaît son âge et son sexe?
- MSD_Q42** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà nommé au moins quatre couleurs?
- MSD_Q43** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà pédalé sur une distance d'au moins dix pieds en utilisant un tricycle?
- MSD_C44** Agemonths = 19 - 21 mois passez à MSD_STOP
Autrement passez à MSD_Q44
- MSD_Q44** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà fait la culbute sans l'aide de personne?
- MSD_Q45** Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà habillé^E sans aide, sauf pour attacher ses chaussures (ou pour attacher les boutons au dos d'un ensemble)?
- MSD_Q46** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé son prénom et son nom de famille ensemble sans l'aide de personne? (Un surnom peut être utilisé à la place du prénom.)
- MSD_Q47** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà compté jusqu'à 10 à haute voix?
- MSD_Q48** Est-ce qu'^VOUS1 a déjà dessiné un homme ou une femme en montrant au moins deux parties du corps à part la tête?

Pour information seulement

RELATIONS

QUESTIONS À POSER SEULEMENT AUX ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 9 ANS.

ENFANTS ÂGÉS DE 4 ET 5 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q-6 À Q9

ENFANTS ÂGÉS DE 6 ET 7 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q2, Q6 À Q9

ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 9 ANS : QUESTIONS REL-Q1 À Q9

REL_C1 SI EFFAGEYR >=4 à <=9 passez à REL_I1
AUTREMENT passez à REL_STOP

REL_I1 Les prochaines questions portent sur les relations entre ^INFO.FNAME et ses ami(e)s, sa famille et d'autres personnes.

REL_Q1 Environ combien de jours par semaine fait-^VOUS1 des choses avec ses ami(e)s?

- 01 Jamais
- 02 1 jour par semaine
- 03 2 ou 3 jours par semaine
- 04 4 ou 5 jours par semaine
- 05 6 ou 7 jours par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

REL_C2 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 6 ANS passez à REL_Q6
AUTREMENT passez à REL_Q2

REL_Q2 Environ combien d'ami(e)s intimes a-^VOUS_T?

- 01 Aucun(e)
- 02 1
- 03 2 ou 3
- 04 4 ou 5
- 05 6 ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

REL_C4 SI ENFANT ÂGÉ DE MOINS DE 8 ANS passez à REL_Q6
AUTREMENT passez à REL_Q4

REL_Q4 Lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouveaux enfants et de se faire de nouveaux amis ou de nouvelles amies, est-^VOUS1 :

- 1 Un peu timide?
- 2 À peu près comme la moyenne des enfants?
- 3 Très - ouvert(e) se fait facilement des ami(e)s?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

REL_Q6 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ^INFO.FNAME s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec d'autres enfants, comme ses ami(e)s ou ses copains ou copines de classe (à part ses frères et sœurs)?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, presque aucun problème
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
- 06 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

REL_C7 SI EDU_Q1 = 04,05 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE, ÉTUDIE À LA MAISON, OU ENFANT/EST DANS UNE INSTITUTION)
AUTREMENT passez à REL_Q7

REL_Q7 Depuis le début de l'école à l'automne, dans quelle mesure s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec son (ses) professeur(s) à l'école?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, presque aucun problème
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
- 06 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

REL_Q8 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec son (ses) parent(s)?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, presque aucun problème
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
- 06 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

REL_Q9 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ^INFO.FNAME s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec son (ses) frère(s) / sa (ses) sœur(s)?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, presque aucun problème
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
- 06 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

RÔLE PARENTAL

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST UN PARENT BIOLOGIQUE, PAR ALLIANCE OU ADOPTIF DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ.

ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 23 MOIS : PAR-C1 À PAR-Q6; PAR-Q7A; PAR_Q25A; PAR_Q26A-L

ENFANTS ÂGÉS DE 2 À 3 ANS : PAR-C1 À PAR-Q26L; PAR-I31 À PAR-Q33

ENFANTS ÂGÉS DE 4 À 7 ANS : PAR-C1 À PAR-Q25A; PAR-I31 À PAR-Q33

ENFANTS ÂGÉS DE 8 À 11 ANS : PAR-C1 À PAR-Q25A; PAR-I31 À PAR-Q33B

ENFANTS ÂGÉS DE 12 À 15 ANS : PAR-C1, PAR_Q25A; PAR-I30 À PAR-Q31C; PAR-I30 À

PAR_C1 SI DVS-Q1 = (PARENT DE FAMILLE D'ACCUEIL) passez à PAR_STOP
 SINON, SI DVS_Q1 = PARENT BIOLOGIQUE OU PARENT PAR ALLIANCE (y compris parent d'une union libre ou Parent adoptif) ET EFFAGEYR < 12 ANS passez à PAR_I1
 SINON, SI DVS_Q1 = PARENT BIOLOGIQUE OU PARENT PAR ALLIANCE (y compris parent d'une union libre ou Parent adoptif) ET EFFAGEYR = 12-15 ans passez à PAR_C25A
 AUTREMENT passez à PAR_STOP

PAR_I1 Utilisez l'item 4 de la fiche de référence pour les questions PAR_Q1 à PAR_Q7/PAR_Q7A. Les questions suivantes portent sur les gestes que pose ^INFO.FNAME et sur vos diverses réactions envers ^LUIELLE1 en tant que parent.

PAR_Q1 À quelle fréquence félicitez-vous ^INFO.FNAME en lui disant des choses comme «Bravo!», «C'est très joli ce que tu as fait!» ou «Très bien!»?

- 01 Jamais
- 02 Environ une fois par semaine ou moins
- 03 Quelques fois par semaine
- 04 Une ou deux fois par jour
- 05 Plusieurs fois par jour

CHEMINEMENT (SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP)

PAR_Q2 À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec ^INFO.FNAME, de concentrer votre attention l'un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus, pour le simple plaisir?

PAR_Q3 À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec ^INFO.FNAME?

PAR_Q4 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié par une parole ou un geste que ^INFO.FNAME n'est pas censé^E dire ou faire?

PAR_Q5 À quelle fréquence vous arrive-t-il de lui dire qu'^ILELLE1 est vilain^E ou qu'^ILELLE1 n'est pas aussi bo^NE que les autres?

PAR_Q6 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec ^INFO.FNAME une activité spéciale qu'^ILELLE1 aime?

PAR_C7 SI EFFAGEYR < 3 ans passez à PAR_Q7A
 AUTREMENT passez à PAR_Q7

PAR_Q7 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec ^INFO.FNAME?

PAR_Q7A À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des jeux avec ^INFO.FNAME?

PAR_C8 SI EFFAGEYR < 2 ans passez à PAR_C25A
AUTREMENT passez à PAR_18

PAR_18 Utilisez l'item 6 de la fiche de référence pour les questions PAR_Q8 à PAR_Q18.
Nous savons que, lorsque les parents passent du temps avec leurs enfants, il arrive que tout se passe bien, mais il arrive aussi que les choses aillent mal. Pour les questions suivantes, j'aimerais que vous me disiez, en tant que parent, dans quelle mesure les choses se passent bien ou mal, selon le cas.

PAR_Q8 Lorsque vous parlez à ^INFO.FNAME de son comportement, dans quelle proportion du temps ^LELA1 félicitez-vous?

- 01 Jamais
- 02 Moins de la moitié du temps
- 03 Environ la moitié du temps
- 04 Plus de la moitié du temps
- 05 Tout le temps

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q9 Lorsque vous lui parlez de sa conduite, dans quelle proportion du temps ^LELA1 désapprouvez-vous?

PAR_Q10 Lorsque vous lui ordonnez de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu'^ILELLE1 le fait?

PAR_Q11 Si vous lui dites qu'^ILELLE1 sera puni^E ^VOUS_S ne cesse pas de faire quelque chose et qu'^ILELLE1 continue de le faire, à quelle fréquence ^LELA1 punissez-vous?

PAR_Q12 À quelle fréquence laisse-t-on passer des choses pour lesquelles vous pensez qu'^ILELLE1 aurait dû être puni^E?

PAR_Q13 À quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez ^INFO.FNAME?

PAR_Q14 À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous lui donnez dépend de votre humeur?

PAR_Q15 À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec ^INFO.FNAME en général?

PAR_Q16 À quelle fréquence réussit-^ILELLE1 à éviter une punition lorsqu'^ILELLE1 le veut vraiment?

PAR_Q17 Lorsque vous punissez ^INFO.FNAME, à quelle fréquence ne tient-^ILELLE1 pas compte de la punition que vous lui infligez?

PAR_Q18 À quelle fréquence devez-vous punir ^INFO.FNAME à maintes reprises pour la même chose?

PAR_I19 Utilisez l'item 5 de la fiche de référence pour les questions PAR_Q19 à PAR_Q25.
Presque tous les enfants enfreignent les règlements ou posent des gestes qu'ils ne doivent pas poser.
De plus, les parents réagissent de différentes façons.

PAR_Q19 En tant que parent, lorsque ^INFO.FNAME ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'^ILELLE1 ne doit pas faire, dans quelle mesure vous réagissez de l'une des façons suivantes:

- 01 Jamais
- 02 Rarement
- 03 Parfois
- 04 Souvent
- 05 Tout le temps

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q20 de ne pas tenir compte de ce que fait l'enfant, de ne rien faire?

PAR_Q21 d'élever la voix, de ^LELA1 gronder ou de lui crier après?

PAR_Q22 de discuter calmement du problème avec ^LUIELLE1?

PAR_Q23 de lui infliger des punitions corporelles?

PAR_Q24 de lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acceptables?

PAR_Q25 de lui retirer des privilèges ou de l'envoyer à sa chambre?

PAR_C25A SI ^Info.SpousePresent = 1 (ÉPOUX OU CONJOINT) passez à PAR_Q25A
AUTREMENT passez à PAR_C26

PAR_Q25A Lorsque vous devez prendre une décision en tant que parent (p. ex., établissement de règlements, mauvaise conduite d'un enfant, décision d'ordre scolaire) dans quelle mesure vous entendez-vous avec votre conjoint(e)/partenaire sur ce qu'il faut faire?

- 01 Jamais
- 02 Moins de la moitié du temps
- 03 Environ la moitié du temps
- 04 Plus de la moitié du temps
- 05 Tout le temps

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_C26 SI EFFAGEYR < 4 passez à PAR_C27
SINON, SI EFFAGEYR < 12 passez à PAR_I31
AUTREMENT passez à PAR_I30

PAR_C27 SI EFFAGEYR < 2 passez à PAR_STOP
AUTREMENT passez à PAR_I31

PAR_I30 Utilisez l'item 9 de la fiche de référence pour les questions PAR_Q30A à PAR_Q30J.
Les gens sont fréquemment en désaccord les uns avec les autres. Les énoncés suivant décrivent des désaccords. Pourriez-vous me dire à quelle fréquence vous et ^INFO.FNAME faites les choses suivantes.

PAR_Q30A Nous nous réconcilions facilement quand nous avons une querelle.

- 01 Pas du tout
- 02 Un peu
- 03 Quelquefois
- 04 Assez souvent
- 05 Presque toujours ou toujours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q30B Nous sommes en désaccord et nous nous querellons.

PAR_Q30C Nous nous agaçons et nous nous tombons sur les nerfs

PAR_Q30D Nous nous crions après les uns les autres.

PAR_Q30E Quand nous nous disputons nous restons fâchés pendant très longtemps.

PAR_Q30F Quand nous sommes en désaccord, je refuse de lui parler.

PAR_Q30G Quand nous sommes en désaccord, ^INFO.FNAME sort fâché^E de la pièce, ou de la maison ou de la cour.

PAR_Q30H Lorsque nous sommes en désaccord, nous réglons le problème ensemble.

PAR_Q30I Lorsque nous sommes en désaccord, je laisse tomber pour terminer la dispute.

PAR_Q30J Lorsque nous sommes en désaccord, une autre personne tente de régler les choses ou de trouver des solutions.

PAR_I31 De temps à autre, des situations ou des circonstances différentes surviennent et peuvent avoir un effet sur la vie familiale. Les prochaines questions portent sur certaines situations de ce genre.

PAR_Q31A Lui est-il déjà arrivé d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou n'avait plus d'argent pour en acheter?

- 1 Oui
- 2 Non passez à PAR_Q32

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À PAR_Q32
SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q31B À quelle fréquence?

- 1 Régulièrement, à la fin du mois
- 2 Plus souvent qu'à la fin de chaque mois

- 3 Certains mois
4 Occasionnellement, mais pas régulièrement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q31C Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir ^INFO.FNAME?
Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.

- 01 Le parent/gardien(ne) saute des repas ou mange moins
02 Les enfants sautent des repas ou mangent moins
03 Réduit la variété des aliments que la famille mange habituellement
04 Demande l'aide de personnes apparentées
05 Demande l'aide d'ami(e)s
06 Demande l'aide d'un travailleur social ou d'un organisme gouvernemental
07 Demande l'aide d'une banque d'alimentation (programme d'aide alimentaire d'urgence)
08 Fait appel à un programme d'alimentation à l'école
09 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q32 À quelle fréquence regarde-t-^ILELLE1 des émissions de télévision ou des films qui contiennent beaucoup de scènes de violence?

- 1 Souvent
2 Parfois
3 Rarement
4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q33 À quelle fréquence voit-^ILELLE1 à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?

PAR_C33A SI EFFAGEVR > 7 passez à PAR_Q33A
AUTREMENT passez à PAR_STOP

PAR_Q33A Est-ce qu'^ILELLE1 fréquente des enfants que vous croyez être souvent fauteurs de troubles?

- 1 Souvent
2 Parfois
3 Rarement
4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q33B Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par leur prénom et leur nom de famille?

- 01 Tous(toutes)
- 02 La plupart
- 03 À peu près la moitié
- 04 Seulement quelques-un(e)s
- 05 Aucun(e)

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Pour information seulement

ANTÉCÉDENTS RELATIFS À LA FAMILLE ET À LA GARDE LÉGALE DES ENFANTS

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST LA PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'ENFANT ET EST LE PARENT BIOLOGIQUE, ADOPTIF OU LE BEAU-PÈRE/BELLE-MÈRE DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ ÂGÉ DE 0-15 ANS QUI EST UN NOUVEAU MEMBRE.

CUS_C0 SI EFFAGEYR = 0 OU 1 passez à CUS_C1
 AUTREMENT SI EFFAGEYR > 1 ET FIRSTINT=1 passez à CUS_C1
 AUTREMENT passez à CUS_STOP

CUS_C1 SI DVS-Q1 >= 4 OU NE SAIT PAS OU REFUS passez à CUS_STOP
 SINON passez à CUS_I1

CUS_I1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des antécédents familiaux de ^INFO.FNAME.

CUS_Q1A À sa naissance, est-ce que ^INFO.FNAME vivait avec vous?

- 1 Oui
 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C1A SI ELDESTCHILDID=PERSRUK (LE PLUS ÂGÉ) ET CUS_Q1A=1(OUI) passez à CUS_Q1D
 SINON, SI «ELDEST_DONE» = 1/ET SI DVS-Q2 = 1 (QUESTIONS SUR LA GARDE LÉGALE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ SONT REMPLIES ET ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE Sœur DE NAISSANCE) passez à CUS_C1B
 SINON, SI CUS_Q1A = 1 (OUI) passez à CUS_Q1D
 AUTREMENT passez à CUS_Q1B

CUS_C1B SI ParentStatus = 1 ET CUS_Q1A = OUI (PARENTS ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ ET ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) STOP
 SINON, SI ParentStatus = 2 ET CUS_Q1A = OUI (PARENTS SÉPARÉES APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ ET ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE) Et si BirthMonth et BirthYear < CUS_Q11AA et CUS_Q11A (CET ENFANT EST NÉ AVANT LA SÉPARATION) passez à CUS_Q11D
 SINON, SI CUS_Q1A = OUI (ENFANT VIVAIT AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE).....passez à CUS_Q2
 AUTREMENT (ENFANT NE VIVAIT PAS AVEC LE RÉPONDANT À LA NAISSANCE), PASSEZ À CUS_Q1B

CUS_Q1E Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q2
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q1F Quel âge a ^PHRASEF? [Min: 0 Max: 50]
(Inscrivez l'âge en années. Si moins d'un an, indiquez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

Nota: Si CUS_Q1E = 1 (number of brothers or sisters not regularly living in household) alors PHRASEF = «son frère ou sa sœur», autrement PHRASEF = «le plus jeune» .

CUS_C1J SI CUS_Q1E = 1 (UN SEUL ENFANT) passez à CUS_Q2
AUTREMENT passez à CUS_Q1G

CUS_Q1G Quel âge a le plus vieux? [Min: 0 Max: 50]
(Inscrivez l'âge en années. Si moins d'un an, indiquez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q2 Quand ^INFO.FNAME ^BORNADOPT , ses parents vivaient-ils ensemble?

1 Oui
2 Non passez à CUS_Q4

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q3A Quand ^INFO.FNAME est ^BORNADOPT, est-ce que ses parents étaient mariés ou est-ce qu'ils vivaient ensemble en union libre?

1 Mariés passez à CUS_Q3B
2 Union libre

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q6A
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q3A1 Est-ce qu'ils se sont éventuellement mariés?

1 Oui passez à CUS_Q3C
2 Non passez à CUS_Q3D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q3D
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q3B Vivaient-ils ensemble avant de se marier?

1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q3C À quelle date se sont-ils mariés?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CUS_Q3CA À quelle date se sont-ils mariés? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C3D SI CUS_Q3A=(MARIÉS) ET CUS_Q3B=NON OU NE SAIT PAS passez à CUS_Q6A
AUTREMENT passez à CUS_Q3D

CUS_Q3D Depuis quand environ vivaient-ils ensemble?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CUS_Q3DA Depuis quand environ vivaient-ils ensemble? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q4 Est-ce que ^INFO.FNAME vivait avec:

- 01 Sa mère seulement?
- 02 Son père seulement?
- 03 Sa mère et quelqu'un d'autre?
- 04 Son père et quelqu'un d'autre?
- 05 Quelqu'un d'autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q5A Les parents de ^INFO.FNAME ont-ils déjà vécu ensemble en couple?

- 1 Oui
2 Non passez à CUS_Q5F

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q5F
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q5B Était-ce avant ou après sa naissance?

- 1 Avant
2 Après
3 Avant et après

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q5C Les parents de ^INFO.FNAME ont-ils déjà été mariés?

- 1 Oui
2 Non passez à CUS_C5E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C5E
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q5D Quand se sont-ils mariés?

- 01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

CUS_Q5DA Quand se sont-ils mariés? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C5E SI CUS_Q5B = APRÈS passez à CUS_Q5F
AUTREMENT passez à CUS_Q5E

CUS_Q5E En quel mois et année avant la naissance de ^INFO.FNAME ses parents ont-ils cessés de vivre ensemble?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CUS_Q5EA En quel mois et année avant la naissance de ^INFO.FNAME ses parents ont-ils cessés de vivre ensemble? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q5F Même s'ils ne vivaient pas ensemble, les parents de ^INFO.FNAME avaient-ils une relation stable au moment de sa naissance?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6A La mère de ^INFO.FNAME avait-elle déjà vécu en union libre ou avait-elle déjà été mariée avant de s'unir au père de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Oui, union libre
- 2 Oui, mariée
- 3 Oui, union libre ayant abouti à un mariage
- 4 Non passez à CUS_Q6E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q6E
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6B Combien de fois? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6C Avant la naissance de ^INFO.FNAME, sa mère avait-elle déjà vécu en union libre ou avait-elle déjà été mariée avec une personne autre que le père de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Oui, union libre
- 2 Oui, mariée
- 3 Oui, union libre ayant abouti à un mariage
- 4 Non passez à CUS_Q6H

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q6H
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6D Combien de fois? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6E La mère de ^INFO.FNAME avait-elle des enfants avant de s'unir au père de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CUS_Q7A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q7A
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6F Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6G Est-ce que ^PHRASEE vivait au moins à temps partiel dans le ménage à ^NaisAdopt de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q6H Combien d'enfants la mère de ^INFO.FNAME a-t-elle eus avant ^INFO.FNAME? [Min: 0 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C6I SI CUS_Q6H = 0 et CUS_Q5A = 1 (OUI) passez à CUS_Q7C
SINON, SI CUS_Q6H = 0 et CUS_Q5A = 2 OU 8 (NON OU NE SAIT PAS) passez à CUS_Q8A
AUTREMENT passez à CUS_Q6I

CUS_Q6I Est-ce que ^PHRASEF vivait au moins à temps partiel dans le ménage à ^NaisAdopt de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C7A SI CUS_Q5A = 1 (OUI) passez à CUS_Q7C
AUTREMENT passez à CUS_Q8A

CUS_Q7A Le père de ^INFO.FNAME avait-il déjà vécu en union libre ou avait-il déjà été marié avant de s'unir à la mère de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Oui, union libre
- 2 Oui, marié
- 3 Oui, union libre ayant abouti à un mariage
- 4 Non passez à CUS_Q7E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q7E
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q7B Combien de fois? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q7C Avant la naissance de ^INFO.FNAME, son père avait-il déjà vécu en union libre ou avait-il déjà été marié avec une personne autre que la mère de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Oui, union libre
- 2 Oui, marié
- 3 Oui, union libre ayant abouti à un mariage
- 4 Non passez à CUS_Q7H

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q7H
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q7D Combien de fois? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q7E Le père de ^INFO.FNAME avait-il des enfants avant de s'unir à la mère de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
2 Non passez à CUS_Q9A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q9A
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q7F Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q7G Est-ce que ^PHRASEF vivait au moins à temps partiel dans le ménage à la naissance de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q7H Combien d'enfants le père de ^INFO.FNAME a-t-il eus avant ^INFO.FNAME? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C7I SI CUS_Q7H=0 passez à CUS_Q8A
AUTREMENT passez à CUS_Q7I

CUS_Q7I Est-ce que ^PHRASEF vivait au moins à temps partiel dans le ménage à ^NaisAdopt de ^INFO.FNAME?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q8A Le nom du père de ^INFO.FNAME figure-t-il sur son certificat de naissance?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q8B Quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a d'abord eu avec son autre parent?

- 01 Partage égal du temps d'habitation avec l'enfant
- 02 Partage du temps d'habitation, la plupart du temps avec la mère
- 03 Partage du temps d'habitation, la plupart du temps avec le père
- 04 Visites régulières
- 05 Visites occasionnelles
- 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
- 07 Aucun contact
- 08 Autre

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q8E
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q8C Combien de fois diriez-vous que cette situation a changé avec le temps?

- 01 Jamais passez à CUS_Q9B
- 02 Une fois
- 03 Deux fois
- 04 Trois fois
- 05 Quatre fois ou plus

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q8E
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q8D Quel âge avait ^INFO.FNAME lorsque le dernier changement est survenu? [Min: 1 Max: 15]
(Indiquez l'âge en années. Si moins d'un an, indiquez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q8E Quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a maintenant avec son autre parent?

- 01 Partage égal du temps d'habitation avec l'enfant passez à CUS_C10
- 02 Partage du temps d'habitation, la plupart du temps avec la
mère passez à CUS_C10
- 03 Partage du temps d'habitation, la plupart du temps avec le
père passez à CUS_C10
- 04 Visites régulières passez à CUS_C10
- 05 Visites occasionnelles passez à CUS_C10
- 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement passez à CUS_C10
- 07 Les deux parents vivent maintenant avec l'enfant passez à CUS_C10
- 08 Aucun contact passez à CUS_Q9B
- 09 Autre passez à CUS_Q9B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q9B
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C10 SI CUS_Q9A OU CUS_Q9B = 3 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS) passez à CUS_STOP
 SINON, SI CUS_Q5A = 2 OU 8 (PARENTS N'ONT PAS VÉCU ENSEMBLE, OU NE SAIT PAS S'ILS
 ONT VÉCU ENSEMBLE) passez à CUS_C20B
 SINON, SI CUS_Q5A = 1 ET CUS_Q5B = 1 (PARENTS ONT VÉCU ENSEMBLE SEULEMENT AVANT
 LA NAISSANCE DE L'ENFANT) passez à CUS_C20B
 SINON, SI (CUS_Q9A = 1 OU 2) OU ((CUS_Q9B = 1 OU 2) ET CUS_Q5A = 1 (UN PARENT EST
 DÉCÉDÉ, ET ILS AVAIENT VÉCU ENSEMBLE)) passez à CUS_Q10A
 AUTREMENT passez à CUS_Q10B

CUS_Q10A Avant le décès du parent de ^INFO.FNAME, est-ce que ses parents se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?

- 1 Oui passez à CUS_Q11A
 2 Non passez à CUS_C20B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C20B
 SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q10B Depuis la naissance de ^INFO.FNAME, est-ce que ses parents se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?

- 1 Oui
 2 Non passez à CUS_C25A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C25A
 SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q11A Quand la séparation a-t-elle eu lieu?

- 01 janvier
 02 février
 03 mars
 04 avril
 05 mai
 06 juin
 07 juillet
 08 août
 09 septembre
 10 octobre
 11 novembre
 12 décembre

CUSQ11AA Quand la séparation a-t-elle eu lieu? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C11B SI CUS_Q3A = 1 OU CUS_Q3A1 = 1 OU CUS_Q5C = 1 (PARENTS ONT ÉTÉ
 MARIÉS) passez à CUS_Q11B
 AUTREMENT passez à CUS_Q11D

CUS_Q11B Les parents de ^INFO.FNAME ont-ils divorcé par la suite?

- 1 Oui
 2 Non passez à CUS_Q11D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q11D
 SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q11C Quand le divorce a-t-il été prononcé?

- 01 janvier
 02 février
 03 mars
 04 avril
 05 mai
 06 juin
 07 juillet
 08 août
 09 septembre
 10 octobre
 11 novembre
 12 décembre

CUSQ11CA Quand le divorce a-t-il été prononcé? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q11D Y a-t-il eu une ordonnance de la cour concernant la garde de ^INFO.FNAME lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

- 1 Oui passez à CUS_Q11E
 2 Oui, ordonnance en cours passez à CUS_Q11F
 3 Non passez à CUS_Q11D1

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q11F
 SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSQ11D1 Si n'existe pas d'ordonnance de la cour concernant la garde de ^INFO.FNAME, quel genre d'arrangement existe-t-il entre les parents pour lui assurer des soins?

- 1 Une entente privée formelle de séparation entre les parents négociée à l'aide d'un tiers (médiateur, avocat)
 2 Un arrangement privé informel (écrit ou verbal) entre les parents (sans l'assistance d'un tiers)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q11E La cour a-t-elle ordonné de ^LELA mettre sous:

- 1 La garde exclusive accordée à la mère?
- 2 La garde exclusive accordée au père?
- 3 La garde physique partagée entre les parents?
- 4 Autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q11F Quel genre d'entente a été établie concernant le soutien financier de ^INFO.FN.AME lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

- 01 Aucune
- 02 Entente privée formelle entre les parents (arrangement écrit, médiation...) passez à CUS_Q11G
- 03 Entente privée informelle entre les époux
- 04 Entente en cours, ordonnée par la cour passez à CUS_Q11G
- 05 Entente ordonnée par la cour passez à CUS_Q11G

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q11H2
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSQ11F1 Pourquoi n'y a-t-il pas eu d'entente ou d'ordonnance de soutien financier pour l'enfant?

- 01 D'autres accords financiers ont été conclus
- 02 Aucune réclamation de pension alimentaire
- 03 L'autre parent n'a pas les moyens de payer une pension alimentaire
- 04 Il a été impossible de dépister l'autre parent
- 05 Impossible d'établir la paternité
- 06 Ne veut pas de pension alimentaire
- 07 Il a été impossible aux parents d'en arriver à un accord
- 08 Les parents ont décidé de partager la garde et les frais
- 09 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q11G Est-ce...

- 1 pour le soutien de l'enfant seulement?
- 2 pour le soutien du conjoint seulement?
- 3 pour les deux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSC11G0 SI (CUS_Q9A = 01, 02, 05, 06 OU NE SAIT PAS) OU (CUS_Q9B = 01, 02, 05, 06 OU NE SAIT PAS) passez à CUSC11G1
AUTREMENT passez à CUSC11G1

CUSC11G1 SI CUS_Q11F = 04 (ENTENTE EN COUR, ORDONNÉE PAR LA COUR) passez à CUSQ11H2
AUTREMENT passez à CUSQ11G1

CUSQ11G1 En quel mois et année ces paiements ont-ils été décidés?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CSQ11G1A En quel mois et année ces paiements ont-ils été décidés? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSQ11G2 Au cours de la dernière année, est-ce-que ^INFO.FNAME devait recevoir une pension alimentaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CUSQ11H2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q11H2
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSQ11G3 Les paiements devaient-ils être recus..

- 1 directement de l'autre parent de ^INFO.FNAME?
- 2 par le biais de la cour?
- 3 par le biais du programme d'application des pensions alimentaires et des ordonnances de garde en vigueur dans votre province/territoire?
- 4 par un autre moyen?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q11H Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?

- 01 Réguliers et faits à temps
- 02 Réguliers mais parfois en retard
- 03 Irréguliers (recu au moins un paiement dans les 6 derniers mois)
- 04 Aucun paiement au cours des 6 derniers mois
- 05 Aucun paiement au cours de la dernière année
- 06 Aucun paiement au cours des quelques dernières années
- 07 Paiements jamais reçus
- 08 Paiements interrompus par suite de circonstances nouvelles, p. ex. Ordonnance de la cour, décès du payeur, etc.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSQ11H1 Au total, au cours de la dernière année, quelle proportion des paiements de soutien financier de l'enfant a été reçue? Est-ce ...?

- 01 la somme totale
- 02 plus des trois-quarts
- 03 la moitié aux trois-quarts
- 04 un quart à la moitié
- 05 moins d'un quart
- 06 rien du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSC11H2 SI (CUS_Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NSP) OU (CUS_Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NSP) passez à CUS_Q12
AUTREMENT passez à CUSQ11H2

CUSQ11H2 Au cours de la dernière année ou depuis la séparation, si celle-ci a eu lieu il y a moins d'un an, diriez-vous que ^INFO.FNAME a vu son autre parent aussi souvent que prévu? Diriez-vous qu'il l'a vu...

(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 beaucoup plus souvent que prévu? passez à CUS_Q12
- 02 un peu plus souvent que prévu? passez à CUS_Q12
- 03 aussi souvent que prévu? passez à CUS_Q12
- 04 un peu moins souvent que prévu?
- 05 beaucoup moins souvent que prévu?
- 06 l'enfant n'a jamais vu l'autre parent au cours de la dernière année?
- 07 l'autre parent n'a pas de droit de visite? passez à CUS_Q12
- 08 autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUSQ11H3 Au cours de la dernière année, si ^INFO.FNAME n'a pas vu son autre parent aussi souvent que prévu, diriez-vous que c'était surtout...
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 parce que l'autre parent annulait la visite?
- 2 parce que vous annuliez la visite?
- 3 parce que l'enfant ne voulait pas voir son autre parent?
- 4 parce que l'autre parent n'a pas essayé d'entrer en contact avec l'enfant au cours de la dernière année?
- 5 parce que la distance causait un problème
- 6 parce que la visite aurait nécessité que l'enfant s'absente de l'école
- 7 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q12 Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après la séparation?

- 01 Avec sa mère seulement
 02 Avec son père seulement
 03 Partage du temps d'habitation, surtout avec sa mère passez à CUS_Q16
 04 Partage du temps d'habitation, surtout avec son père passez à CUS_Q16
 05 Partage égal du temps d'habitation entre la mère et le père passez à CUS_Q16
 06 Autre passez à CUS_C17

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C17
 SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q13 Au moment de la séparation, quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME avait avec son autre parent?

- 01 Visites régulières, chaque semaine
 02 Visites régulières, toutes les deux semaines
 03 Visites régulières, chaque mois
 04 Visites occasionnelles, les jours de congés seulement
 05 Visites occasionnelles, au hasard
 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
 07 Aucun contact
 08 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q13A Au moment de la séparation, est-ce que ^INFO.FNAME a pris part, de quelque façon que ce soit, aux décisions concernant sa garde et ses rapports avec l'autre parent? Est-ce que ^INFO.FNAME était...

- 01 trop jeune pour être consulté(e)?
 02 consulté(e), mais les parents prenaient la décision finale?
 03 consulté(e) et ses souhaits prévalaient?
 04 pas consulté(e)?
 05 autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C14 SI (CUS_Q9A = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS) OU (CUS_Q9B = 1, 2, 5, 6 OU NE SAIT PAS)
 passez à CUS_Q19A
 AUTREMENT passez à CUS_Q14

CUS_Q14 Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ^INFO.FNAME sont retournés vivre ensemble?

- 1 Oui
 2 Non passez à CUS_Q15A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q15A
 SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q14A Les parents de ^INFO.FNAME vivent-ils encore ensemble?

- 1 Oui passez à CUS_Q19C
 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q15A Quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a maintenant avec son autre parent?

- 01 Visites régulières, chaque semaine
 02 Visites régulières, toutes les deux semaines
 03 Visites régulières, chaque mois
 04 Visites occasionnelles, les jours de congé seulement
 05 Visites occasionnelles, au hasard
 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
 07 Complètement perdu contact
 08 Temps d'habitation avec l'enfant maintenant partagé avec l'autre parent passez à CUS_Q15B
 09 Enfant vit maintenant avec l'autre parent passez à CUS_Q15B
 10 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q15B Combien de temps est-ce que ^INFO.FNAME habite chez son autre parent?
 (Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Les jours de semaine, mais pas les fins de semaine
 02 Tous les deux soirs
 03 Une semaine sur deux
 04 Deux semaines, alternativement
 05 Chaque fin de semaine
 06 Une fin de semaine sur deux
 07 Moins de deux jours par mois
 08 Certains jours de congé
 09 Jamais
 10 Tout le temps
 11 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q16 À ce moment, est-ce que le partage du temps d'habitation voulait dire que ^INFO.FNAME vivait avec son autre parent?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Les jours de semaine, mais pas les fins de semaine
- 02 Tous les deux soirs
- 03 Une semaine sur deux
- 04 Deux semaines, alternativement
- 05 Chaque fin de semaine
- 06 Une fin de semaine sur deux
- 07 Moins de deux jours par mois
- 08 Certains jours de congé
- 09 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C17 SI (CUS_Q9A OU CUS_Q9B) = 01, 02, 05, 06, OU NE SAIT PAS passez à CUS_Q19A
AUTREMENT passez à CUS_Q17

CUS_Q17 Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ^INFO.FNAME sont retournés vivre ensemble?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CUS_Q18A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q18A
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q17A Les parents de ^INFO.FNAME vivent-ils encore ensemble?

- 1 Oui passez à CUS_Q19C
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q18A Combien de temps est-ce que ^INFO.FNAME habite chez son autre parent?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Les jours de semaine, mais pas les fins de semaine
- 02 Tous les deux soirs
- 03 Une semaine sur deux
- 04 Deux semaines, alternativement
- 05 Chaque fin de semaine
- 06 Une fin de semaine sur deux
- 07 Moins de deux jours par mois
- 08 Certains jours de congé
- 09 Visites, lettres ou appels téléphoniques seulement passez à CUS_Q18B
- 10 Aucun contact
- 11 Tout le temps
- 13 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q18B Quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a maintenant avec son autre parent?

- 01 Visites régulières, chaque semaine
- 02 Visites régulières, toutes les deux semaines
- 03 Visites régulières, chaque mois
- 04 Visites occasionnelles, les jours de congé seulement
- 05 Visites occasionnelles, au hasard
- 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
- 07 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q19A Une ordonnance de la cour a-t-elle modifié la garde de ^INFO.FNAME depuis que ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CUS_Q19C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q19C
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q19B Qui a maintenant la garde de ^INFO.FNAME?

- 1 Garde exclusive accordée à la mère
- 2 Garde exclusive accordée au père
- 3 Garde physique partagée entre les parents
- 4 Accordée à un autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q19C Pour les parents de ^INFO.FNAME, est-ce que la question du partage du temps d'habitation ou des droits de visite a créé :

- 1 Énormément de tension?
- 2 Une certaine tension?
- 3 Très peu de tension?
- 4 Aucune tension?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C20A SI Eldest_Done = 1 ET DVS-Q2 = 1 (LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE SŒUR NÉ DES MÊMES PARENTS) et si ParentStatus = 2 (PARENTS SÉPARÉS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ - NI L'UN NI L'AUTRE N'EST REMARIÉ) ET BirthYear ET BirthMonth CUS_Q11AA ET CUS_Q11A (CET ENFANT EST NÉ AVANT LA SÉPARATION) passez à CUS_STOP
AUTREMENT passez à CUS_C20B

CUS_C20B SI (CUS_Q9A = 01, 06 OU NSP) OU (CUS_Q9B = 1, 6 OU NE SAIT PAS) passez à CUS_C21
SINON, SI CUS_Q2 = 1 ET CUS_Q9A = 04 ET CUS_Q10B = 2 passez à CUS_C25A
AUTREMENT passez à CUS_Q20A

CUSQ20CA Quand le mariage a-t-il eu lieu? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q20D Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

- 1 Oui, à temps plein
- 2 Oui, à temps partiel
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q20E Le nouveau partenaire de la mère de ^INFO.FNAME avait-il des enfants à lui?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CUS_Q20H

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q20H
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q20F Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q20G Est-ce qu'^PHRASEF1 ^PHRASEF2 vécu dans le ménage avec ^PHRASEF3 père?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

Nota: Si CUS_Q20F >1 (nombre d'enfants du nouveau partenaire de la mère) alors PHRASEF1 = «ils», PHRASEF2 = «ont», et PHRASEF3 = «leur». Autrement PHRASEF2 = «a» et PHRASEF3 = «son», et si l'enfant est de sexe masculin, alors PHRASEF1 = «il» ou, si l'enfant est de sexe féminin, alors PHRASEF1 = «elle». SI CUS_Q20G = UN DES NOMBRES DE 01 À 04, ALORS CUS_Q20G = 05 NE DOIT PAS ÊTRE ACCEPTÉ.

CUS_Q20H La mère de ^INFO.FNAME a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau conjoint/partenaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CUS_C21

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C21
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q20I Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C21 SI 'OUI, SON PÈRE' À CUS_Q9A OU À CUS_Q9B ET 'OUI' (1 À 3) À CUS_Q20A (LE PÈRE EST DÉCÉDÉ ET LA MÈRE EST ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION) passez à CUS_Q22A
 SI 'OUI', SON PÈRE À CUS_Q9A OU À CUS_Q9B ET 'NON' OU NE SAIT PAS À CUS_Q20A (LE PÈRE EST DÉCÉDÉ ET LA MÈRE N'EST PAS ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION), passez à CUS_C25A
 SI 'NE SAIT PAS (PÈRE)' OU NE SAIT PAS À CUS_Q9A OU À CUS_Q9B ET 'OUI' (1 À 3) À CUS_Q20A (NE SAIT PAS SI LE PÈRE EST DÉCÉDÉ, ET LA MÈRE EST ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION) passez à CUS_Q22A
 SI 'NE SAIT PAS (PÈRE)' OU NE SAIT PAS À CUS_Q9A OU À CUS_Q9B ET 'NON' OU NE SAIT PAS À CUS_Q20A (NE SAIT PAS SI LE PÈRE EST DÉCÉDÉ, ET LA MÈRE N'EST PAS ENTRÉE DANS UNE NOUVELLE UNION) passez à CUS_C25A
 AUTREMENT passez à CUS_Q21A

CUS_Q21A Est-ce que le père de ^INFO.FNAME s'est remarié, a-t-il vécu en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- 1 Oui, s'est remarié passez à CUS_Q21C
 2 Oui, a vécu en union libre
 3 Oui, a vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard
 4 Non passez à CUS_C22

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C22
 SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q21B Quand le père de ^INFO.FNAME a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

- 01 janvier
 02 février
 03 mars
 04 avril
 05 mai
 06 juin
 07 juillet
 08 août
 09 septembre
 10 octobre
 11 novembre
 12 décembre

CUS_Q21BA Quand le père de ^INFO.FNAME a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C21C SI CUS_Q21A = 2 (OUI, A VÉCU EN UNION LIBRE) passez à CUS_Q21D
 SINON passez à CUS_Q21C

CUS_Q21C Quand le mariage a-t-il eu lieu?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CUSQ21CA Quand le mariage a-t-il eu lieu? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q21D Quant ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu dans le ménage avec la nouvelle partenaire de son père?

- 1 Oui, à temps plein
- 2 Oui, à temps partiel
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q21E La nouvelle partenaire du père de ^INFO.FNAME avait-elle des enfants à elle?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CUS_Q21H

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_Q21H
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q21F Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q21G Est-ce qu'^PHRASEF1 ^PHRASEF2 vécu dans le ménage avec ^PHRASEF3 mère?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun

Nota: Si CUS_Q21F >1 (nombre d'enfants de la nouvelle partenaire du père) alors PHRASEF1 = «ils», PHRASEF2 = «ont», et PHRASEF3 = «leur». autrement PHRASEF2 = «a» et PHRASEF3 = «sa», et, si l'enfant est de sexe masculin, alors PHRASEF1 = «il» ou, si l'enfant est de sexe féminin, alors PHRASEF1 = «elle». SI CUS_Q21G = UN DES NOMBRES DE 01 À 04, ALORS CUS_Q21G = 05 NE DOIT PAS ÊTRE ACCEPTÉ.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q21H Le père de ^INFO.FNAME a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe/partenaire?

- 1 Oui
2 Non passez à CUS_C22

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C22
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q21I Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C22 SI «OUI» À CUS_Q20A OU À CUS_Q21A passez à CUS_Q22A
AUTREMENT passez à CUS_C25A

CUS_Q22A Y a-t-il eu rupture de l'autre union que la mère ou le père de ^INFO.FNAME a contractée?

- 1 Oui, l'union de la mère
2 Oui, l'union du père
3 Oui, l'union de la mère et celle du père
4 Non passez à CUS_C25A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CUS_C25A
SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q22B Quand est-ce arrivé?
(Date du premier événement, s'il y a eu rupture de l'union de la mère et de celle du père.)

- 01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

CUSQ22BA Quand est-ce arrivé? [Min: 1801 Max: 2099]
(Date du premier événement, s'il y a eu rupture de l'union de la mère et de celle du père.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q22C Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après que ce soit arrivé?

- 1 Avec sa mère, à temps plein
- 2 Avec son père, à temps plein
- 3 Avec sa mère et son père, à temps partiel
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_Q23 Depuis ce temps, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu d'autres événements de reconstitution familiale?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CUS_STOP

CUS_C25A SI Eldest_Done = 1 passez à CUS_STOP
AUTREMENT passez à CUS_VARS

CUS_VARS

Pour information seulement

ANTÉCÉDENTS RELATIFS À LA FAMILLE ET À LA GARDE DES ENFANTS 2

CETTE SECTION EST DEMANDÉE SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST UN ANCIEN MEMBRE ET EST LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE SUR L'ENFANT ET EST LE PARENT BIOLOGIQUE, ADOPTIF OU LE BEAU-PÈRE/BELLE-MÈRE DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ ÂGÉ DE 2 À 17 ANS QUI EST AUSSI UN ANCIEN MEMBRE.

CU2_C1A SI EffAgeYr >= 2 ET FirstInt = 2 passez à CU2_C1
AUTREMENT passez à CU2_STOP

CU2_C1 SI DVS-Q1 >= 04, 98 OU 99 (PARENT EN FAMILLE D'ACCUEIL, NE SAIT PAS OU REFUS) passez à CU2_STOP
SINON, SI CareGiverStat = 1 OU 3 (PMR PARENT OU CONJOINT DE LA PMR) ET FirstInt = 2 passez à CU2_I1
AUTREMENT passez à CU2_STOP

CUS_I1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des antécédents familiaux de ^INFO.FNAME. depuis la dernière interview le ^LastIntMonthE, ^LastIntYear.

CU2_C1A1 SI ELDEST_DONE = 1 ET DVS_Q2 = 1 (LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE Sœur NÉ DES MÊMES PARENTS) passez à CU2_C1B1
AUTREMENT passez à CU2_1D

CU2_C1B1 SI ParStPrv=1 ET ParStat2=1 passez à CU2_STOP
AUTREMENT SI ParStPrv=2 ET ParStat2=3 et CUBESEP=1 (SÉPARÉ NON-REMARIÉS) passez à CU2_C11D
AUTREMENT SI ParStPrv=1 et ParStat2=j2 (SE SONT SÉPARÉS) passez à CU2_C11D
AUTREMENT (NON-REMARIÉS) passez à CU2_C3

CU2_Q1D Est-ce que ^INFO.FNAME a des frères ou des sœurs qui ne vivent pas habituellement dans ce ménage, sans compter les frères et sœurs par alliance ni les demi-frères et demi-sœurs?
1 Oui
2 Non passez à CU2_C3

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C3
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q1E Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q1F Quel âge a ^PHRASEF? [Min: 0 Max: 50]
(Entrez l'âge en années. Si moins d'une année, entrez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CUS_Q1E=1 (nombre de frères et sœurs qui ne vivent pas habituellement dans ce ménage) alors PHRASEF=«son frère ou sa sœur», autrement PHRASEF=«le plus jeune».

CU2_C1J SI CU2_Q1E = 1 (UN SEUL ENFANT) passez à CU2_C3
AUTREMENT passez à CU2_Q1G

CU2_Q1G Quel âge a le plus vieux/la plus vieille? [Min: 0 Max: 50]
(Entrez l'âge en années. Si moins d'une année, entrez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C3 SI CUQ3CPrv = 2 (PARENTS VIVAIENT EN UNION LIBRE LORSQUE ^INFO.FNAME EST NE) ET
CUQ9PRVPAS= 1, 2, OU 3 (AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ) ET CU10BPrv PAS= 1 (PARENTS NE
SONT PAS SÉPARÉS) passez à CU2_Q3
AUTREMENT passez à CU2_C5

CU2_Q3 Au moment de la dernière interview en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, on a déterminé que les parents
de ^INFO.FNAME vivaient ensemble en union libre. Les parents de ^INFO.FNAME se sont-ils mariés
depuis ce temps?

1 Oui passez à CU2_Q3C
2 Non passez à CU2_C5

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C5
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q3C À quelle date se sont-ils mariés?

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

CU2_Q3CA À quelle date se sont-ils mariés? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C5 SI (CUC5Prv = 1 OU 2) ET CUQ5APrv PAS = 1 (PARENTS N'ONT JAMAIS VÉCU ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT) passez à CU2_Q5A
 SINON, SI (CUC5Prv = 1 OU 2) ET CUQ5APrv = 1 ET CUQ5CPrv PAS = 1 (PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT, MAIS NE SONT PAS MARIÉS) passez à CU2_Q5C
 SINON, SI (CUC5Prv = 1 OU 2) ET CUQ5APrv = 1 ET CUQ5CPrv = 1 (PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT ET SONT MARIÉS) passez à CU2_C9B
 SINON, SI CUC5Prv = 3 ET CUQ5CPrv PAS = 1 (PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT, MAIS NE SONT PAS MARIÉS) passez à CU2_Q5C
 SINON, SI CUC5Prv = 3 ET CUQ5CPrv = 1 passez à CU2_C9B
 SINON, SI CUC5Prv = 4 (PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT ET SONT MARIÉS) passez à CU2_C9B
 SINON, SI CUC5Prv = 5 (PARENTS VIVAIENT ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT) passez à CU2_C9A
 SINON, SI CUC5Prv = 6 (NE SAIT PAS OU REFUS) passez à CU2_STOP
 AUTREMENT passez à CU2_C9A

CU2_Q5A Au moment de la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, on a déterminé que les parents de ^INFO.FNAME n'avaient jamais vécu ensemble depuis sa naissance. Depuis la dernière interview, les parents de ^INFO.FNAME ont-ils vécu ensemble en couple?

- 1 Oui passez à CU2_Q5C
 2 Non passez à CU2_Q8E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q8E
 SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q5C Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, les parents de ^INFO.FNAME se sont-ils mariés?

- 1 Oui
 2 Non passez à CU2_C9B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C9B
 SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q5D Quand se sont-ils mariés?

- 01 janvier
 02 février
 03 mars
 04 avril
 05 mai
 06 juin
 07 juillet
 08 août
 09 septembre
 10 octobre
 11 novembre
 12 décembre

CU2_Q5DA Quand se sont-ils mariés? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q8E Quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a maintenant avec son autre parent?

- 01 Partage égal du temps d'habitation avec l'enfant
- 02 Partage du temps d'habitation, la plupart du temps avec sa mère
- 03 Partage du temps d'habitation, la plupart du temps avec son père
- 04 Visites régulières
- 05 Visites occasionnelles
- 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
- 07 Les deux parents vivent maintenant avec l'enfant
- 08 Aucun contact
- 09 L'enfant vit maintenant avec son autre parent
- 10 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C9A SI CUQ9PRV = 3 (DEUX PARENTS SONT DÉCÉDÉS) passez à CU2_STOP
 SINON, SI CUQ9PRV = 1 OU 2 (UN PARENT EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_Q9B
 AUTREMENT passez à CU2_Q9A

CU2_Q9A Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que l'un des parents de ^INFO.FNAME est décédé?

- 01 Oui, sa mère passez à CU2_Q9C
- 02 Oui, son père passez à CU2_Q9C
- 03 Oui, les deux passez à CU2_Q9C
- 04 Non passez à CU2_C10D
- 05 Ne sait pas (à propos du père) passez à CU2_C10D
- 06 Ne sait pas (à propos de la mère) passez à CU2_C10D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C10D
 SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C9B SI CUQ9PRV = 3 passez à CU2_STOP
 AUTREMENT passez à CU2_Q9B

CU2_Q9B Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que l'un des parents de ^INFO.FNAME est décédé?

- 01 Oui, sa mère
- 02 Oui, son père
- 03 Oui, les deux
- 04 Non passez à CU2_C10A
- 05 Ne sait pas (à propos du père) passez à CU2_C10A
- 06 Ne sait pas (à propos de la mère) passez à CU2_C10A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C10A
 SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q9C Quand est-ce arrivé?
(Date du premier décès, si les deux sont décédés.)

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

CU2_Q9CA Quand est-ce arrivé? [Min: 1801 Max: 2099]
(Date du premier décès, si les deux sont décédés.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q9D Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après que c'est arrivé?

1 Sa mère
2 Son père
3 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C10A SI CU2_Q9A = 03 OU CU2_Q9B = 03 (DEUX PARENTS DÉCÉDÉS) passez à CU2_STOP
SINON, SI CUQ9PRV = 1 ET CU2_Q9A = 2 (DEUX PARENTS DÉCÉDÉS) passez à CU2_STOP
SINON, SI CUQ9PRV = 2 ET CU2_Q9A = 1 (DEUX PARENTS DÉCÉDÉS) passez à CU2_STOP
SINON, SI CUQ9PRV = 1 ET CU2_Q9B = 2 (DEUX PARENTS DÉCÉDÉS) passez à CU2_STOP
SINON, SI CUQ9PRV = 2 ET CU2_Q9B = 1 (DEUX PARENTS DÉCÉDÉS) passez à CU2_STOP
SINON, SI CUC5Prv = 2 ET CUQ5APrv N'EST PAS = 1 ET CU2_Q5A N'EST PAS = 1
..... passez à CU2_C19E
SINON, SI CUC5Prv = 1 ET CUQ5APrv N'EST PAS = 1 ET CU2_Q5A N'EST PAS = 1
..... passez à CU2_C19E
AUTREMENT passez à CU2_C10B

CU2_C10B SI (CUQ9PRV OU CU2_Q9A OU CU2_Q9B) = 01 OU 02 (UN PARENT EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_C10C
AUTREMENT passez à CU2_C10D

CU2_C10C SI ((CU10APrv = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, UN PARENT EST DÉCÉDÉ) OU CU10BPrv = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ) ET CU11BPrv N'EST PAS = 1) OU CU11BPrv = 1) passez à CU2_C11B
SI ((CU10APrv = 1 OU CU10BPrv = 1) ET CU11BPrv = 1) passez à CU2_C11C
AUTREMENT passez à CU2_C10C1

CU2_C10C1 SI (CUQ9PRV = 01 OU 02) passez à CU2_C19E
AUTREMENT passez à CU2_Q10A

CU2_Q10A Avant le décès du parent de ^INFO.FNAME, est-ce que ses parents s'étaient séparés et avaient cessé de vivre ensemble?

- 1 Oui passez à CU2_Q11A
 2 Non passez à CU2_C19E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C19E
 SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C10D SI CU10BPrv = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ) ET CU11BPrv PAS= 1 passez à CU2_C11B
 SINON, SI CU10BPrv = 1 ET CU11BPrv = 1 passez à CU2_C11I
 AUTREMENT passez à CU2_Q10B

CU2_Q10B Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que les parents de ^INFO.FNAME se sont séparés et ont cessé de vivre ensemble?

- 1 Oui
 2 Non passez à CU2_VARS

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q11A Quand la séparation s'est-elle produite?

- 01 janvier
 02 février
 03 mars
 04 avril
 05 mai
 06 juin
 07 juillet
 08 août
 09 septembre
 10 octobre
 11 novembre
 12 décembre

CU2Q11AA Quand la séparation s'est-elle produite? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C11B SI (CUQ3CPrv = 1 OU 3) OU CU2_Q3 = 1 OU CUQ5CPrv = 1 OU CU2_Q5C = 1 (PARENTS DÉJÀ MARIÉS) passez à CU2C11B1
 AUTREMENT passez à CU2_C11D

CU2C11B1 SI CUQ9PRV = 01 OU 02 (1 PARENT DÉCÉDÉ) passez à CU2_C19E
 AUTREMENT passez à CU2_Q11B

CU2_Q11B Les parents de ^INFO.FNAME ont-ils divorcé par la suite?

- 1 Oui
2 Non passez à CU2_C11D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C11D
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q11C Quand le divorce a-t-il été prononcé?

- 01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

CU2Q11CA Quand le divorce a-t-il été prononcé? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C11D SI CU10APrv = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, UN PARENT EST DÉCÉDÉ) OU CU10BPrv = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_C11I
AUTREMENT(DIVORCÉ) passez à CU2_Q11D

CU2_Q11D Y a-t-il eu une ordonnance de la cour concernant la garde de ^INFO.FNAME lorsque ses parents se sont séparés ou ont divorcé?

- 1 Oui
2 Oui, en instance passez à CU2_Q11F
3 Non passez à CU2_Q11F

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q11F
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q11E La cour a-t-elle ordonné de ^LELA mettre sous:

- 1 la garde exclusive accordée à la mère?
2 la garde exclusive accordée au père?
3 la garde physique partagée entre les parents?
4 autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q11G1 En quels mois et année ces paiements ont-ils été décidés?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

C2Q11G1A En quels mois et année ces paiements ont-ils été décidés? [Min: 180] Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q11G2 Au cours de la dernière année, est-ce que ^INFO.FNAME devait recevoir une pension alimentaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2Q11H2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q11H2

SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q11G3 Les paiements devaient-ils être reçus...

- 1 directement de l'autre parent de ^INFO.FNAME?
- 2 par le biais de la cour?
- 3 par le biais du programme d'application des pensions alimentaires et des ordonnances de garde en vigueur dans votre province/territoire?
- 4 par un autre moyen?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q11H Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?

- 01 Réguliers et ponctuels
- 02 Réguliers mais parfois en retard
- 03 Irréguliers, (mais au moins un paiement pendant les 6 derniers mois)
- 04 Aucun paiement au cours des 6 derniers mois
- 05 Aucun paiement au cours de la dernière année
- 06 Aucun paiement au cours des quelques dernières années
- 07 Paiements jamais reçus
- 08 Paiement interrompu par suite de circonstances nouvelles (p. ex., ordonnance de la cour, décès du payeur, etc.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q11H1 Au total, au cours de la dernière année, quelle proportion des paiements de soutien financier de l'enfant a été reçue? Est-ce ...

- 01 la somme totale?
- 02 plus des trois-quarts?
- 03 la moitié aux trois-quarts?
- 04 un quart à la moitié?
- 05 moins d'un quart?
- 06 rien du tout?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2C11H2 SI (CU2_Q9A = 01, 02, 05, 06 OU NE SAIT PAS) OU (CU2_Q9B = 01, 02, 05, 06 OU NE SAIT PAS) passez à CU2_Q12
AUTREMENT passez à CU2Q11H2

CU2Q11H2 Au cours de la dernière année ou depuis la séparation, si celle-ci a eu lieu il y a moins d'un an, diriez-vous que ^INFO.FNAME a vu son autre parent aussi souvent que prévu? Diriez-vous qu'il l'a vu...

(Lisez la liste. Cochez une seule réponse)

- 01 beaucoup plus souvent que prévu? passez à CU2_C11I
- 02 la plupart du temps un peu plus souvent que prévu? passez à CU2_C11I
- 03 aussi souvent que prévu? passez à CU2_C11I
- 04 un peu moins souvent que prévu?
- 05 beaucoup moins souvent que prévu?
- 06 l'enfant n'a jamais vu l'autre parent au cours de la dernière année?
- 07 l'autre parent n'a pas de droit de visite? passez à CU2_C11I
- 08 autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q11H3 Au cours de la dernière année, si ^INFO.FNAME n'a pas vu son autre parent aussi souvent que prévu, diriez-vous que c'était surtout ...
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 parce que ce l'autre parent annulait la visite?
- 2 parce que vous annuliez la visite?
- 3 parce que l'enfant ne voulait pas voir son autre parent?
- 4 parce que l'autre parent n'a pas essayé d'entrer en contact avec l'enfant au cours de la dernière année?
- 5 parce que la distance causait un problème
- 6 parce que la visite aurait nécessité que l'enfant s'absente de l'école
- 7 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C11I SI CU10APrv = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, UN PARENT EST DÉCÉDÉ) OU CU10BPrv = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS) passez à CU2_C14
AUTREMENT passez à CU2_Q12

CU2_Q12 Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après la séparation?

- 01 Avec sa mère seulement
 02 Avec son père seulement
 03 Partage du temps d'habitation, surtout avec sa mère passez à CU2_Q16
 04 Partage du temps d'habitation, surtout avec son père passez à CU2_Q16
 05 Partage égal du temps d'habitation avec sa mère et son père passez à CU2_Q16
 06 Autre passez à CU2_C17

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C17

SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q13 Au moment de la séparation, quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME avait avec son autre parent?

- 01 Visites régulières, chaque semaine
 02 Visites régulières, toutes les deux semaines
 03 Visites régulières, chaque mois
 04 Visites occasionnelles, les jours de congé seulement
 05 Visites occasionnelles, au hasard
 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
 07 Aucun contact
 08 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q13A Au moment de la séparation, est-ce que ^INFO.FNAME a pris part, de quelque façon que ce soit, aux décisions concernant sa garde et ses rapports avec l'autre parent? Est-ce que ^INFO.FNAME était...?

- 01 trop jeune pour être consulté(e)?
 02 consulté(e), mais les parents prenaient la décision finale?
 03 consulté(e) et ses souhaits prévalaient?
 04 pas consulté(e)?
 05 autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C14 SI (CU09PRV OU CU2_Q9A OU CU2_Q9B) = 01, 02, 05, 06 OU NE SAIT PAS (UN PARENT DÉCÉDÉ OU NE SAIT PAS SI PARENT EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_C19A
 AUTREMENT passez à CU2_C14A

CU2_C14A SI CU10APrv = 1 OU CU10BPrv = 1 (PARENTS SE SONT SÉPARÉS AVANT LE DÉCÈS D'UN PARENT OU LES PARENTS NE VIVENT PLUS ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE) passez à CU2_C14B
 AUTREMENT passez à CU2_Q14

CU2_C14B SI CU14Prv = 1 ET CU14APrv = 1 (PARENTS ON VÉCU ENSEMBLE À NOUVEAU ET SONT TOUJOURS ENSEMBLE) passez à CU2_Q14C
 AUTREMENT passez à CU2_Q14A

CU2_Q14 Depuis cette séparation, est-ce que les parents de ^INFO.FNAME ont recommencé à vivre ensemble?

- 1 Oui passez à CU2_Q14B
2 Non passez à CU2_Q15A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_15A
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q14A Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ^INFO.FNAME sont retournés vivre ensemble?

- 1 Oui
2 Non passez à CU2_Q15A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q15A
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q14B Est-ce que les parents de ^INFO.FNAME vivent encore ensemble?

- 1 Oui passez à CU2_C19D
2 Non passez à CU2_Q15A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q15A
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q14C Au moment de la dernière interview en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, il était établi que les parents de ^INFO.FNAME vivaient de nouveau ensemble après leur séparation? Vivent-ils encore ensemble?

- 1 Oui passez à CU2_C19D
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q15A Quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a maintenant avec son autre parent?

- 01 Visites régulières, chaque semaine
02 Visites régulières, toutes les deux semaines
03 Visites régulières, chaque mois
04 Visites occasionnelles, les jours de congé seulement
05 Visites occasionnelles, au hasard
06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
07 Complètement perdu contact
08 Temps d'habitation maintenant partagé avec l'autre parent passez à CU2_Q15B
09 Enfant vit maintenant avec son autre parent passez à CU2_Q15B
10 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q15B Combien de temps est-ce que ^INFO.FNAME habite chez son autre parent?
(Inscrire plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Les jours de semaine, mais pas les fins de semaine
- 02 Tous les deux soirs
- 03 Une semaine sur deux
- 04 Toutes les deux semaines
- 05 Chaque fin de semaine
- 06 Une fin de semaine sur deux
- 07 Moins de deux jours par mois
- 08 Certains jours de congé seulement
- 09 Jamais
- 10 Tout le temps
- 11 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q16 À ce moment, combien de temps est-ce que ^INFO.FNAME habitait chez son autre parent?
(Inscrire plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Les jours de semaine, mais pas les fins de semaine
- 02 Tous les deux soirs
- 03 Une semaine sur deux
- 04 Toutes les deux semaines
- 05 Chaque fin de semaine
- 06 Une fin de semaine sur deux
- 07 Moins de deux jours par mois
- 08 Certains jours de congé seulement
- 09 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C17 SI (CU09PRV OU CU2_Q9A OU CU2_Q9B) = 01, 02, 05, 06 OU NE SAIT PAS (1 PARENT DÉCÉDÉ
OU NE SAIT PAS SI 1 PARENT DÉCÉDÉ) passez à CU2_C19A
AUTREMENT passez à CU2_Q17

CU2_Q17 Depuis leur séparation, est-ce qu'à un moment donné, les parents de ^INFO.FNAME sont retournés
vivre ensemble?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_Q18A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q18A
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q17A Les parents de ^INFO.FNAME vivent-ils encore ensemble?

- 1 Oui passez à CU2_C19D
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q18A Actuellement, combien de temps est-ce que ^INFO.FNAME habite chez son autre parent?
(Inscrire plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Les jours de semaine, mais pas les fins de semaine
- 02 Tous les deux soirs
- 03 Une semaine sur deux
- 04 Toutes les deux semaines
- 05 Chaque fin de semaine
- 06 Une fin de semaine sur deux
- 07 Moins de deux jours par mois
- 08 Certains jours de congé seulement
- 09 Visites, lettres ou appels téléphoniques seulement
- 10 Aucun contact
- 11 Tout le temps
- 13 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C18B Si CU2_Q18A = 09 (VISITES, LETTRES OU APPELS TÉLÉPHONIQUES SEULEMENT) passez à CU2_Q18B
AUTREMENT passez à CU2_C19A

CU2_Q18B Quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a maintenant avec son autre parent?

- 01 Visites régulières, chaque semaine
- 02 Visites régulières, toutes les deux semaines
- 03 Visites régulières, chaque mois
- 04 Visites occasionnelles, les jours de congé seulement
- 05 Visites occasionnelles, au hasard
- 06 Contact par téléphone ou par lettre seulement
- 07 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C19A SI CUI0BP_{TY} = 1 (PARENTS SONT SÉPARÉS, AUCUN PARENT EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_Q19A
AUTREMENT passez à CU2_C19C

CU2_Q19A Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que la situation de la garde de ^INFO.FNAME a changé par suite d'une ordonnance de la cour?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2Q19B1

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q19B1
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q19B Qui a maintenant la garde de ^INFO.FNAME?

- 1 Garde exclusivement accordée à la mère
- 2 Garde exclusivement accordée au père
- 3 Garde physique partagée entre les parents
- 4 Accordée à un autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B1 Depuis la dernière interview, c'est-à-dire en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, l'entente de soutien financier ou de versement de pension alimentaire a-t-elle subi une modification quelconque?

- 01 Pas de changement, toujours pas d'entente passez à CU2Q19B2
- 02 Pas de changement, même entente passez à CU2Q19B4
- 03 Les parents ont conclu une nouvelle entente privée entre eux passez à CU2Q19B3
- 04 Une nouvelle entente ordonnée par la cour est en cours passez à CU2Q19B3
- 05 Une nouvelle entente ordonnée par la cour passez à CU2Q19B3
- 06 L'entente n'est plus respectée, il n'y a pas eu de nouvelle entente passez à CU2Q19B3

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q19B4
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B2 Pourquoi n'y a-t-il pas eu d'entente ou d'ordonnance de soutien financier pour l'enfant?

- 01 D'autres accords financiers ont été conclus
- 02 Aucune réclamation de pension alimentaire
- 03 L'autre parent n'a pas les moyens de payer une pension alimentaire
- 04 Il a été impossible de dépister l'autre parent
- 05 Impossible d'établir la paternité
- 06 Ne veut pas de pension alimentaire
- 07 Il a été impossible aux parents d'en arriver à un accord
- 08 Les parents ont décidé de partager la garde et les frais
- 09 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B3 La somme totale du soutien financier a-t-elle augmenté ou diminué?

- 1 Augmentée
- 2 Diminuée
- 3 Restée fixe

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B4 Au cours de la dernière année, est-ce que ^INFO.FNAME devait recevoir une pension alimentaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2Q19B8

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q19B8
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B5 Les paiements devaient-ils être reçus...

- 1 directement de l'autre parent de ^INFO.FNAME?
- 2 par le biais de la cour?
- 3 par le biais du programme d'application des pensions alimentaires et des ordonnances de garde en vigueur dans votre province?
- 4 par un autre moyen?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B6 Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?

- 01 Réguliers et ponctuels
- 02 Réguliers mais parfois en retard
- 03 Irréguliers, (mais au moins un paiement pendant les 6 derniers mois)
- 04 Aucun paiement au cours des 6 derniers mois
- 05 Aucun paiement au cours de la dernière année
- 06 Aucun paiement au cours des quelques dernières années
- 07 Paiements jamais reçus
- 08 Paiement interrompus par suite de circonstances nouvelles (p.ex., ordonnance de la cour, décès du payeur, etc.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B7 Au total, au cours de la dernière année, quelle proportion des paiements de soutien financier de l'enfant a été reçue? Est-ce ...?

- 01 la somme totale
- 02 plus des trois-quarts
- 03 la moitié aux trois-quarts
- 04 un quart à la moitié
- 05 moins d'un quart
- 06 rien du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B8 Au cours de la dernière année, diriez-vous que l'autre parent de ^INFO.FNAME a exercé son droit de visite ...

- 01 tout le temps? passez à CU2_C19C
- 02 la plupart du temps?
- 03 des fois?
- 04 rarement?
- 05 jamais?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q19B9 Lorsque l'autre parent de ^INFO.FNAME n'a pas exercé son droit de visite, était-ce ...
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 parce que ce parent a annulé la visite?
- 2 parce que vous ou votre conjoint(e) actuel(le) avez annulé la visite?
- 3 parce que l'enfant ne voulait pas voir son autre parent?
- 4 parce qu'il était meilleur pour l'enfant de ne pas voir son autre parent à ce moment-là?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C19C SI (CUQ9PRV OU CU2_Q9A OU CU2_Q9B) = 01, 02, 05, 06, OU NE SAIT PAS (UN PARENT EST DÉCÉDÉ OU NSP SI UN PARENT EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_C19D
AUTREMENT passez à CU2_Q19C

CU2_Q19C Pour les parents de ^INFO.FNAME, est-ce que la question du partage du temps d'habitation ou des droits de visite crée:

- 1 énormément de tension?
- 2 une certaine tension?
- 3 très peu de tension?
- 4 aucune tension?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C19D SI ELDEST_DONE = 1 ET DVS_Q2 = 1 (LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE Sœur NÉ DES MÊMES PARENTS) ET ParStPrv = 1 ET ParStat2 = 2 passez à CU2_STOP
SI ELDEST_DONE = 1 ET DVS_Q2 = 1 (LA SECTION SUR LA GARDE DE L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ EST REMPLIE ET L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST UN FRÈRE OU UNE Sœur NÉ DES MÊMES PARENTS) ET ParStPrv = 2 ET ParStat2 = 3 ET CUBEFSEP = 1 passez à CU2_STOP
AUTREMENT passez à CU2_C19E

CU2_C19E SI (CUQ9PRV = 01, 02, 05, 06 OU NE SAIT PAS) passez à CU2_C19G
AUTREMENT passez à CU2_Q19F

CU2_Q19F Pour commencer, résumons la situation familiale de ^INFO.FNAME au moment de la dernière interview. En ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que les parents de ^INFO.FNAME vivaient ensemble en couple (sans compter les séparations temporaires pour des raisons de travail ou autres)?

- 1 Oui passez à CU2_C19K
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C19G SI (CUQ9PRV = 02 OU 05 OU NE SAIT PAS (PÈRE EST DÉCÉDÉ OU NE SAIT PAS SI LE PÈRE EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_C19I
AUTREMENT passez à CU2_Q19H

CU2_Q19H À ce moment, en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que le père de ^INFO.FNAME vivait avec une autre partenaire?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C19I SI CUQ9PRV = 01 OU 06 OU NE SAIT PAS (MÈRE EST DÉCÉDÉE OU NE SAIT PAS SI LA MÈRE EST DÉCÉDÉE) passez à CU2_C21
AUTREMENT passez à CU2_Q19J

CU2_Q19J À ce moment, en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que la mère de ^INFO.FNAME vivait avec un autre partenaire?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C19K SI (CU2_Q9A OU CU2_Q9B) = 01 OU 06 OU NE SAIT PAS (MÈRE EST DÉCÉDÉE OU NE SAIT PAS SI LA MÈRE EST DÉCÉDÉE) passez à CU2_C21
AUTREMENT passez à CU2_C19L

CU2_C19L SI (CU2_Q19J = 1 (LA MÈRE VIVAIT AVEC UN AUTRE PARTENAIRE) passez à CU2Q20A1
AUTREMENT passez à CU2_Q20A

CU2_Q20A Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que la mère de ^INFO.FNAME s'est remariée, a-t-elle vécu avec un partenaire en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard?

- 1 Oui, s'est remariée passez à CU2_Q20C
2 Oui, a vécu avec un partenaire en union libre passez à CU2_Q20B
3 Oui, a vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard passez à CU2_Q20B
4 Non passez à CU2_C21

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C21
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q20A1 S'agissait-il d'un mariage, d'une union libre ou d'une union libre qui a abouti à un mariage?

- 1 Mariage passez à CU2_Q20C
2 Union libre passez à CU2_Q20B
3 Union libre qui a abouti à un mariage passez à CU2_Q20B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q20D
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20B Quand la mère de ^INFO.FNAME a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q20BA Quand la mère de ^INFO.FNAME a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C20C SI (CU2_Q20A ou CU2Q20A1) = 2 (OUI, UNION LIBRE) passez à CU2_Q20D
AUTREMENT passez à CU2_Q20C

CU2_Q20C Quand le mariage a-t-il eu lieu?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q20CA Quand le mariage a-t-il eu lieu? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20D Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

- 1 Oui, à temps plein
- 2 Oui, à temps partiel
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20E Le nouveau partenaire de la mère avait-il des enfants à lui?

- 1 Oui
2 Non passez à CU2_Q20H

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q20H
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20F Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20G Est-ce que ^PHRASEF1 vécu dans le ménage avec ^PHRASEF2 père?
(Inscrire plus d'une réponse, s'il y a lieu)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q20F >1 (nombre d'enfants du nouveau partenaire de la mère), alors PHRASEF1 = «ces enfants ont» and PHRASEF2 = «leur», autrement PHRASEF1 = «cet enfant a» and PHRASEF2 = «son». Si CU2Q20G = ANY OF 01 TO 04, alors CU2Q20G = 05 NE DOIT PAS ÊTRE ACCEPTÉ.

CU2Q20G1 Et maintenant, est-ce que ^PHRASEF dans le ménage?

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
05 Non, aucun
06 Non, parce qu'il y a eu rupture de cette union

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q20F >1 (nombre d'enfants du nouveau partenaire de la mère), alors PHRASEF = «ces enfants vivent», autrement PHRASEF = «cet enfant vit».

CU2_Q20H La mère de ^INFO.FNAME a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau conjoint/partenaire?

- 1 Oui
2 Non passez à CU2_C20J

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C20J
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20I Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C20J SI CU2Q20G1 = 06 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION) passez à CU2Q20J3
AUTREMENT passez à CU2Q20J1

CU2Q20J1 Y a-t-il eu rupture de cette autre union de la mère de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
2 Non passez à CU2_C21

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C21
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q20J2 Quand est-ce arrivé?

- 01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

C2Q20J2A Quand est-ce arrivé? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q20J3 Quand la rupture de cette autre union de la mère de ^INFO.FNAME s'est-elle produite?

- 01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

C2Q20J3A Quand la rupture de cette autre union de la mère de ^INFO.FNAME s'est-elle produite? [Min: 1801
Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q20J4 Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après que ce soit arrivé?

- 01 Avec sa mère seulement
- 02 Avec son père seulement
- 03 Partage du temps d'habitation, surtout avec sa mère
- 04 Partage du temps d'habitation, surtout avec son père
- 05 Partage égal du temps d'habitation avec sa mère et son père
- 06 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20M Depuis cette rupture, est-ce que la mère de ^INFO.FNAME s'est remariée, a-t-elle vécu avec un partenaire en union libre ou a-t-elle vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard?

- 1 Oui, s'est remariée passez à CU2_Q200
- 2 Oui, a vécu avec un partenaire en union libre
- 3 Oui, a vécu en union libre avec un partenaire qu'elle a marié plus tard
- 4 Non passez à CU2_C21

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C21
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20N Quand la mère de ^INFO.FNAME a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q20NA Quand la mère de ^INFO.FNAME a-t-elle commencé à vivre avec son nouveau partenaire? [Min: 1801
Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C200 SI CU2_Q20M = 2 (OUI, A VÉCU AVEC UN PARTENAIRE EN UNION LIBRE) passez à
CU2_Q20P
AUTREMENT passez à CU2_Q200

CU2_Q200 Quand le mariage a-t-il eu lieu?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q200A Quand le mariage a-t-il eu lieu? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20P Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ^INFO.PNAME a vécu dans le ménage avec le nouveau partenaire de sa mère?

- 1 Oui, à temps plein
- 2 Oui, à temps partiel
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20Q Le nouveau partenaire de la mère avait-il des enfants à lui?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_Q20T

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q20T
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20R Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20S Est-ce que ^PHRASEF1 vécu dans le ménage avec ^PHRASEF2 père?
(Inscrire plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q20R >1 (nombre d'enfants du nouveau partenaire de la mère), alors PHRASEF1 = «ces enfants ont» and PHRASEF2 = «leur», autrement PHRASEF1 = «cet enfant a» and PHRASEF2 = «son». Si CU2Q20S = ANY OF 01 TO 04, alors CU2Q20S = 05 NE DOIT PAS ÊTRE ACCEPTÉ.

CU2Q20S1 Et maintenant, est-ce que ^PHRASEF dans le ménage?

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun
- 06 Non, parce qu'il y a eu rupture de cette union

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q20R >1 (nombre d'enfants du nouveau partenaire de la mère), alors PHRASEF = «ces enfants vivent», autrement PHRASEF = «cet enfant vit».

CU2_Q20T La mère de ^INFO.FNAME a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau conjoint/partenaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_C20U

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C20U
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20U Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C20U SI CU2Q20S1=06 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y EU RUPTURE DE L'UNION)
..... passez à CU2_Q20X
AUTREMENT passez à CU2_Q20V

CU2_Q20V Y a-t-il eu rupture de cette autre union de la mère de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_C21

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C21
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20W Quand est-ce arrivé?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q20WA Quand est-ce arrivé? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20X Quand la rupture de cette autre union de la mère de ^INFO.FNAME s'est-elle produite?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q20XA Quand la rupture de cette autre union de la mère de ^INFO.FNAME s'est-elle produite? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q20Y Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après que ce soit arrivé?

- 01 Avec sa mère seulement
- 02 Avec son père seulement
- 03 Partage du temps d'habitation, surtout avec sa mère
- 04 Partage du temps d'habitation, surtout avec son père
- 05 Partage égal du temps d'habitation avec sa mère et son père
- 06 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C21 SI (CUQ9PRV OU CU2_Q9A OU CU2_Q9B) = 02 OU 05 OU NE SAIT PAS (PÈRE EST DÉCÉDÉ OU NE SAIT PAS SI LE PÈRE EST DÉCÉDÉ) passez à CU2_VARS
AUTREMENT passez à CU2_C21A

CU2_C21A SI CU2_Q19H = 1 (PÈRE VIVAIT AVEC UNE AUTRE PARTENAIRE) passez à CU2Q21A1
AUTREMENT passez à CU2_Q21A

CU2_Q21A Depuis la dernière interview en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear, est-ce que le père de ^INFO.FNAME s'est remarié, a-t-il vécu avec une partenaire en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| 1 | Oui, s'est remarié | ..... | passez à CU2_Q21C |
| 2 | Oui, a vécu avec une partenaire en union libre | ..... | passez à CU2_Q21B |
| 3 | Oui, a vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard | ..... | passez à CU2_Q21B |
| 4 | Non | ..... | passez à CU2_VARS |

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q21A1 On a déterminé plus tôt que le père de ^INFO.FNAME vivait avec une autre partenaire en ^LastIntMonthF, ^LastIntYear. S'agissait-il d'un mariage, d'une union libre ou d'une union libre qui a abouti à un mariage?

- | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-------------------|
| 1 | Mariage | ..... | passez à CU2_Q21C |
| 2 | Union libre | ..... | passez à CU2_Q21B |
| 3 | Union libre qui a abouti à un mariage | ..... | passez à CU2_Q21B |

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q21D
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21B Quand le père de ^INFO.FNAME a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

- | | |
|----|-----------|
| 01 | janvier |
| 02 | février |
| 03 | mars |
| 04 | avril |
| 05 | mai |
| 06 | juin |
| 07 | juillet |
| 08 | août |
| 09 | septembre |
| 10 | octobre |
| 11 | novembre |
| 12 | décembre |

CU2Q21BA Quand le père de ^INFO.FNAME a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C21C SI (CU2_Q21A OU CU2Q21A1) = 2 (OUI, UNION LIBRE) passez à CU2_Q21D
 AUTREMENT passez à CU2_Q21C

CU2_Q21C Quand le mariage a-t-il eu lieu?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q21CA Quand le mariage a-t-il eu lieu? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21D Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu dans le ménage avec la nouvelle partenaire de son père?

- 1 Oui, à temps plein
- 2 Oui, à temps partiel
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21E La nouvelle partenaire du père avait-elle des enfants à elle?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_Q21H

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q21H
 SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21F Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21G Est-ce que ^PHRASEF1 vécu dans le ménage avec ^PHRASEF2 mère?
(Inscrire plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q21F >1 (nombre d'enfants de la nouvelle conjointe du père, alors PHRASEF1 = «ces enfants ont» et PHRASEF2 = «leur», autrement PHRASEF1 = «cet enfant a» et PHRASEF2 = «sa».
Si CU2Q21G = un nombre de 01 à 04, alors CU2Q21G = 05 NE DOIT PAS ÊTRE ACCEPTÉ.

CU2Q21G1 Et maintenant, est-ce que ^PHRASEF dans le ménage?

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun
- 06 Non, parce qu'il y a eu rupture de cette union

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q21F > 1 (nombre d'enfants de la nouvelle conjointe du père), alors PHRASEF = «ces enfants vivent», autrement PHRASEF = «cet enfant vit».

CU2_Q21H Le père de ^INFO.FNAME a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe/partenaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_C21J

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C21J
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21I Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C21J SI CU2Q21G1 = 06 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION) passez à CU2Q21J3
AUTREMENT passez à CU2Q21J1

CU2Q21J1 Y a-t-il eu rupture de cette autre union du père de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_VARS

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q21J2 Quand est-ce arrivé?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

C2Q21J2A Quand est-ce arrivé? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q21J3 Quand la rupture de cette autre union du père de ^INFO.FNAME s'est-elle produite?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

C2Q21J3A Quand la rupture de cette autre union du père de ^INFO.FNAME s'est-elle produite? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2Q21J4 Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après que ce soit arrivé?

- 01 Avec sa mère seulement
- 02 Avec son père seulement
- 03 Partage du temps d'habitation, surtout avec sa mère
- 04 Partage du temps d'habitation, surtout avec son père
- 05 Partage égal du temps d'habitation avec sa mère et son père
- 06 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21M Depuis cette rupture, est-ce que le père de ^INFO.FNAME s'est remarié, a-t-il vécu avec une partenaire en union libre ou a-t-il vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard?

- | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Oui, s'est remarié | passez à CU2_Q21O |
| 2 | Oui, a vécu avec une partenaire en union libre | passez à CU2_Q21N |
| 3 | Oui, a vécu en union libre avec une partenaire qu'il a mariée plus tard | passez à CU2_Q21N |
| 4 | Non | passez à CU2_VARS |

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21N Quand le père de ^INFO.FNAME a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire?

- | | |
|----|-----------|
| 01 | janvier |
| 02 | février |
| 03 | mars |
| 04 | avril |
| 05 | mai |
| 06 | juin |
| 07 | juillet |
| 08 | août |
| 09 | septembre |
| 10 | octobre |
| 11 | novembre |
| 12 | décembre |

CU2Q21NA Quand le père de ^INFO.FNAME a-t-il commencé à vivre avec sa nouvelle partenaire? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C21O SI CU2_Q21M = 2 (OUI, A VÉCU AVEC UNE PARTENAIRE EN UNION LIBRE) passez à CU2_Q21P
AUTREMENT passez à CU2_Q21O

CU2_Q21O Quand le mariage a-t-il eu lieu?

- | | |
|----|-----------|
| 01 | janvier |
| 02 | février |
| 03 | mars |
| 04 | avril |
| 05 | mai |
| 06 | juin |
| 07 | juillet |
| 08 | août |
| 09 | septembre |
| 10 | octobre |
| 11 | novembre |
| 12 | décembre |

CU2Q21OA Quand le mariage a-t-il eu lieu? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21P Quand ils ont commencé à vivre ensemble, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu dans le ménage avec la nouvelle partenaire de son père?

- 1 Oui, à temps plein
- 2 Oui, à temps partiel
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21Q La nouvelle partenaire du père avait-elle des enfants à elle?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CU2_Q21T

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_Q21T
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21R Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21S Est-ce que ^PHRASEF1 vécu dans le ménage avec ^PHRASEF2 mère?
(Inscrire plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q21R >1 (nombre d'enfants de la nouvelle partenaire du père), alors PHRASEF1 = «ces enfants ont» and PHRASEF2 = «leur», autrement PHRASEF1 = «cet enfant a» and PHRASEF2 = «sa». Si CU2Q21S = ANY OF 01 TO 04, alors CU2Q21S = 05 NE DOIT PAS ÊTRE ACCEPTÉ.

CU2Q21S1 Et maintenant, est-ce que ^PHRASEF dans le ménage?

- 01 Oui, tous les enfants, à temps plein
- 02 Oui, tous les enfants, à temps partiel
- 03 Oui, certains d'entre eux, à temps plein
- 04 Oui, certains d'entre eux, à temps partiel
- 05 Non, aucun
- 06 Non, parce qu'il y a eu rupture de cette union

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

Nota: Si CU2_Q21R >1 (nombre d'enfants de la nouvelle partenaire du père), alors PHRASEF = «ces enfants vivent», autrement PHRASEF = «cet enfant vit».

CU2_Q21T Le père de ^INFO.FNAME a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe/partenaire?

- 1 Oui
2 Non passez à CU2_C21U

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CU2_C21U
SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21U Combien? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_C21U SI CU2Q21S1 = 06 (NE VIVENT PAS DANS LE MÉNAGE PARCE QU'IL Y A EU RUPTURE DE L'UNION) passez à CU2_Q21X
AUTREMENT passez à CU2_Q21V

CU2_Q21V Y a-t-il eu rupture de cette autre union du père de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
2 Non passez à CU2_VARS

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21W Quand est-ce arrivé?

- 01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

CU2Q21WA Quand est-ce arrivé? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21X Quand la rupture de cette autre union du père de ^INFO.FNAME s'est-elle produite?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CU2Q21XA Quand la rupture de cette autre union du père de ^INFO.FNAME s'est-elle produite? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CU2_STOP

CU2_Q21Y Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu après que ce soit arrivé?

- 01 Avec sa mère seulement
- 02 Avec son père seulement
- 03 Partage du temps d'habitation, surtout avec sa mère
- 04 Partage du temps d'habitation, surtout avec son père
- 05 Partage égal du temps d'habitation avec sa mère et son père
- 06 Autre

CU2_VARS

GARDE DES ENFANTS

SECTION DEMANDÉ SEULEMENT POUR ENFANTS AGÉ DE 0-13 ANS /COMPOSANTE NATIONALE SEULEMENT

SI ÂGE-MOIS=0-11: CAR-I1, CAR-Q1A3, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1J À CAR-Q1J1; CAR-Q1D À CAR-Q1D1; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q5.

SI ÂGE=1: CAR-I1, CAR-Q1A3, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1J À CAR-Q1J1; CAR-Q1D À CAR-Q1D1; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q7.

SI CGE=2-3: CAR-I1, CAR-Q1A2, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1J À CAR-Q1J1; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q7.

SI ÂGE=4-5*: CAR-I1, CAR-Q1A2, CAR-Q1B À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR-I2 À CAR-Q7.

SI ÂGE=6-11**: CAR-I1, CAR-Q1A1, CAR-Q1B À CAR-Q1H1, CAR-Q1J1; CAR-Q1D À CAR-Q1J-1B À CAR-Q2; CAR-Q4 À CAR-Q9.

SI ÂGE= 12-13: CAR-Q8 À CAR-Q9. * Dans le cas où l'enfant va à l'école (EDU_Q0=01, 02 or 03): -> CAR-Q1A1 va être demandé au lieu de CAR-Q1A2 -> CAR-Q1H/Q1H1 va être demandé au lieu de CAR-Q1K/Q1K1. ** Dans les cas où l'enfant ne va pas à l'école (EDU_Q0=04 or 08): -> CAR-Q1A3 va être demandé au lieu de CAR-Q1A1 -> CAR-Q1H/Q1H1 ne sera pas demandé

CAR_C1 SI EFFAGEYR >13 passez à CAR_STOP
AUTREMENT SI EFFAGEYR >11 passez à CAR_Q8
AUTREMENT passez à CAR_I1

CAR_I1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des dispositions que vous prenez pour assurer la garde de ^INFO.FNAME.

CAR_C1A SI EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 = 04 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE OU ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION) passez à CAR_Q1A3
AUTREMENT si EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 PAS= 04 OU 06 passez à CAR_Q1A1
AUTREMENT SI EFFAGEYR = 4-5 ET EDU_Q1 = 01, 02 OU 03 ("ÉCOLE PUBLIQUE", "ÉCOLE CATHOLIQUE, FONDS PUBLICS", ou ÉCOLE PRIVÉE) passez à CAR_Q1A1
AUTREMENT SI EFFAGEYR = 4-5 ET EDU_Q1 PAS= 01, 02 OU 03 passez à CAR_Q1A2
AUTREMENT SI EFFAGEYR = 2-3 passez à CAR_Q1A2
AUTREMENT passez à CAR_Q1A3

CAR_Q1A1 Pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme de garde avant et après l'école?

1 Oui passez à CAR_Q1B
2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

CAR_Q1A2 Pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme/garderie préscolaire?

- 1 Oui passez à CAR_Q1B
 2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

CAR_Q1A3 Pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée?

- 1 Oui passez à CAR_Q1B
 2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

CAR_Q1B Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études Lequel des modes de garde suivants utilisez-vous présentement? La garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée?

- 1 Oui
 2 Non passez à CAR_Q1C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1C

CAR_Q1B1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_Q1B2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
 2 Non

CAR_Q1C Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à : La garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée?

- 1 Oui
 2 Non passez à CAR_Q1E
 3 Non, et aucun autre mode passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1E

CAR_Q1C1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_Q1C2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR_Q1E Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à : La garde à la maison par une personne apparentée autre qu'un frère ou une sœur de l'enfant?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_Q1F
- 3 Non, et aucun autre mode passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS REFUS PASSEZ À CAR_Q1F

CAR_Q1E1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_Q1E2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR_Q1F Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à : La garde à la maison par une personne non apparentée?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_Q1G
- 3 Non, et aucun autre mode passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1G

CAR_Q1F1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_Q1F2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR_Q1G Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à : Une garderie (y compris une garderie située au lieu de travail)?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_C1H
- 3 Non, et aucun autre mode passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C1H

CAR_Q1G1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_Q1G2 Le programme de garde ou la garderie est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?

- 1 À but lucratif
- 2 Sans but lucratif

CAR_C1H SI EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 = 04 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE OU ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION) passez à CAR_Q1J_1B
 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 PAS= 04 OU 06 passez à CAR_Q1H
 AUTREMENT SSI EFFAGEYR = 4-5 ET EDU_Q1 = 01, 02 OU 03 ("ÉCOLE PUBLIQUE", "ÉCOLE CATHOLIQUE, FONDS PUBLICS", OU "ÉCOLE PRIVÉE") passez à CAR_Q1H
 AUTREMENT passez à CAR_Q1K

CAR_Q1H Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à : La garde dans le cadre d'un programme de garde avant ou après l'école?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_C1J
- 3 Non, et aucun autre mode passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C1J

CAR_Q1H1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_Q1K Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à : La garde dans le cadre d'un programme ou une garderie préscolaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_Q1J_1A
- 3 Non, et aucun autre mode de garde passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1J_1A

CAR_Q1K1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_C1J SI EFFAGEYR < 6 passez à CAR_Q1J_1A
 AUTREMENT passez à CAR_Q1J_1B

CAR_Q1J_1A Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail et/ou aux études, utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde, en excluant la garde par un frère ou une sœur de l'enfant?

- 1 Oui passez à CAR_Q1J1
- 2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1D

CAR_Q1J_1B Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail et/ou aux études, utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde, en excluant la garde par un frère ou une sœur de l'enfant ou l'enfant sous sa propre garde?

- 1 Oui
2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1D

CAR_Q1J1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_Q1D Est-ce que ^INFO.FNAME se fait garder à la maison par un frère ou une sœur de façon régulière pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études? (S'il n'y a pas de frère ou sœur, choisissez «San objet».)

- 1 Oui
2 Non passez à CAR_C11
3 Sans objet passez à CAR_C11

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C11

CAR_Q1D1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_C11 SI EFFAGEYR < 6 passez à CAR_C2
AUTREMENT passez à CAR_Q11

CAR_Q11 Est-ce que ^INFO.FNAME est laissé(e) sous sa propre garde pour une partie du temps ou tout le temps pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou études (par ex. avant/après l'école)?

- 1 Oui, tout le temps
2 Oui, une partie du temps
3 Non passez à CAR_C2
4 Non, et aucun autre mode de garde passez à CAR_C2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C2

CAR_Q111 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

CAR_C2 SI CAR_Q1B = 1 OU CAR_Q1C = 1 OU CAR_Q1D = 1 OU CAR_Q1E = 1 OU CAR_Q1F = 1 OU CAR_Q1G = 1 OU CAR_Q1H = 1 OU CAR_Q1I = 2 OU CAR_Q1J-A = 1 OU CAR_Q1J-1B = 1 OU CAR_Q1K = 1 passez à CAR_I2
AUTREMENT passez à CAR_C6

CAR_I2 Les prochaines questions portent sur votre principal mode de garde, c'est-à-dire celui que vous utilisez pendant le plus grand nombre d'heures.

CAR_Q2 Selon cette définition, quel mode garde considérez-vous comme votre principal mode de garde?
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 Garde dans la maison d'une personne non apparentée
- 02 Garde dans la maison d'une personne apparentée
- 03 Garde à domicile par une personne non apparentée
- 04 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa sœur)
- 05 Garde à domicile par son frère ou sa sœur
- 06 Garde dans une garderie
- 07 Garde dans un programme avant et après l'école
- 08 Garde dans un programme/garderie préscolaire
- 09 Enfant sous sa propre garde
- 10 Autre

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q6B

CAR_Q2A Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CAR_Q2AB Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde? [Min: 1801 Max: 2099]

CAR_Q2ABB Dans l'ensemble, quel était votre degré de satisfaction aux services de garde?

- 1 Très satisfait
- 2 Plutôt satisfait
- 3 Plutôt insatisfait
- 4 Très insatisfait

CAR_Q2AC De quelles autres possibilités de garde d'enfants avez-vous tenu compte lorsque vous avez choisi les principaux modes de garde de votre enfant?
(Cochez toutes les réponses pertinentes.)

- 01 Garderie
- 02 Garde d'enfants dans la maison d'une personne non apparentée
- 03 Garde d'enfants dans la maison d'un parent
- 04 Garde d'enfants dans votre propre maison par un parent
- 05 Garde d'enfants dans votre propre maison par une personne non apparentée
- 06 Programme de garde d'enfants offert avant ou après l'école
- 07 Garde d'enfants dans une programme d'enrichissement
- 08 Autres
- 09 Aucune

CAR_C2A SI EFFAGEYR >5 passez à CAR_Q4
AUTREMENT passez à CAR_C2B

CAR_C2B SI CAR_Q2=02 OU 04 (GARDE PAR UNE PERSONNE APPARENTÉE DANS SA MAISON OU CHEZ VOUS) passez à CAR_Q2A1
SI CAR_Q2=01 OU 03 (GARDE PAR UNE PERSONNE NON APPARENTÉE DANS SA MAISON OU CHEZ VOUS) passez à CAR_Q2B1
SI CAR_Q2 =06, 07, OU 08 (GARDERIE, PROGRAMME DE GARDE AVANT/APRÈS L'ÉCOLE OU PROGRAMME /GARDERIE PRÉSCOLAIRE) passez à CAR_Q2C1
AUTREMENT passez à CAR_Q4

CAR_Q2A1 Pour combien d'autres enfants cette personne apparentée assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (prenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants? Enfants âgés de 0 à 2 ans? [Min: 0 Max: 10]

CAR_Q2A2 Pour combien d'autres enfants cette personne apparentée assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (prenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants? Enfants âgés de 3 à 5 ans? [Min: 0 Max: 10]

CAR_Q2A3 Pour combien d'autres enfants cette personne apparentée assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (prenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants? Enfants âgés de 6 ans et plus? [Min: 0 Max: 10]

CAR_Q2A4 Selon ce que vous savez, cette personne apparentée a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR_Q2A5 A quelle fréquence diriez-vous que cette personne: Complimente et encourage ^INFO.FNAME, et répond rapidement à ses besoins lorsqu'^ILELLE1 a besoin d'aide ou de réconfort?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2A6 À quelle fréquence est-ce que cette personne: Planifie des activités et utilise des jouets et autres outils pour aider ^INFO.FNAME à apprendre de nouvelles choses?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2A7 À quelle fréquence est-ce que cette personne: Encourage le développement du langage de ^INFO.FNAME en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2A8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, parfois
- 3 Pas très souvent
- 4 Non, pas du tout

CAR_Q2A9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ^INFO.FNAME par cette personne apparentée pour encore au moins 6 mois?
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Continuera la garde de cette façon pour au moins 6 mois
- 2 Mode de garde temporaire

CAR_Q2B1 Pour combien d'autres enfants cette personne (gardien(ne), éducateur(trice)) assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (tenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants? Enfants âgés de 0 à 2 ans? [Min: 0 Max: 10]

CAR_Q2B2 Pour combien d'autres enfants cette personne (gardien(ne), éducateur(trice)) assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (tenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants? Enfants âgés de 3 à 5 ans? [Min: 0 Max: 10]

CAR_Q2B3 Pour combien d'autres enfants cette personne (gardien(ne), éducateur(trice)) assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (tenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants? Enfants âgés de 6 ans et plus? [Min: 0 Max: 10]

CAR_Q2B4 Selon ce que vous savez, cette personne a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR_Q2B5 A quelle fréquence diriez-vous que cette personne: Complimente et encourage ^INFO.FNAME, et répond rapidement à ses besoins lorsqu'^ILELLE1 a besoin d'aide ou de réconfort?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2B6 À quelle fréquence est-ce que cette personne: Planifie des activités et utilise des jouets et autres outils pour aider ^INFO.FNAME à apprendre de nouvelles choses?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2B7 À quelle fréquence est-ce que cette personne : Encourage le développement du langage de ^INFO.FNAME en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2B8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, parfois
- 3 Pas très souvent
- 4 Non, pas du tout

CAR_Q2B9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ^INFO.NAME par cette personne (gardien(ne)/éducateur(trice)) pour encore au moins 6 mois?
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Continuera la garde de cette façon pour au moins 6 mois
- 2 Mode de garde temporaire

CAR_Q2C1 Combien d'autres enfants se retrouvent dans le groupe ou classe de ^INFO.FNAME à la garderie, au programme préscolaire ou au programme de garde avant et après l'école? [Min: 1 Max: 200]

CAR_Q2C2 Combien de dispensateurs ont la responsabilité pour ce groupe ou classe? [Min: 1 Max: 100]

CAR_Q2C5 A quelle fréquence diriez-vous que les professeurs/éducateurs(trices) de ^INFO.FNAME: Complimentent et encouragent ^INFO.FNAME, et répondent rapidement à ses besoins lorsqu'^ILELLE1 a besoin d'aide ou de réconfort?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2C6 À quelle fréquence est-ce que les professeurs/éducateurs(trices) de ^INFO.FNAME: Planifient des activités et utilisent des jouets et autres outils pour aider ^INFO.FNAME à apprendre de nouvelles choses?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2C7 À quelle fréquence est-ce que les professeurs/éducateurs(trices) de ^INFO.FNAME: Encouragent le développement du langage de ^INFO.FNAME en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR_Q2C8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, parfois
- 3 Pas très souvent
- 4 Non, pas du tout

CAR_Q2C9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ^INFO.FNAME de cette façon pour encore au moins 6 mois?
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Continuera la garde de cette façon pour au moins 6 mois
- 2 Mode de garde temporaire

CAR_Q3 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ^INFO.FNAME s'est-^ILELLE1 bien entendu avec la personne qui assure la garde principale?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, très peu de problèmes
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants

CAR_Q4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)?

- 01 Aucune
- 02 1
- 03 2
- 04 3 ou 4
- 05 5 ou plus

CAR_C5 SI CAR_Q4 = 01, 97, OU 98 (AUCUNE, NE SAIT PAS, OU REFUS) ET EFFAGEYR <1 passez à CAR_STOP
AUTREMENT SICAR_Q4 = 01, 97, OU 98 (AUCUNE, NE SAIT PAS, OU REFUS) ET EFFAGEYR > 0 passez à CAR_Q6B
AUTREMENT passez à CAR_Q5A

CAR_Q5A Quel mode de garde avez-vous utilisé (autre que la garde par vous/votre conjoint(e)/partenaire) avant d'utiliser votre présente mode principal de garde?

- 01 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne non-apparentée
- 02 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée
- 03 Garde à la maison par une personne non-apparentée
- 04 Garde à la maison par une personne apparentée autre qu'un frère ou une sœur de l'enfant
- 05 Garde à la maison par un frère ou une sœur de l'enfant
- 06 Garderie
- 07 Programme avant et après l'école
- 08 Pré-maternelle
- 09 Enfant sous sa propre garde
- 10 Autre

CAR_Q5 Pour quelle raison avez-vous changé?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Insatisfait du (de la) gardien(ne) ou du service de garde
- 02 Gardien(ne) ou service de garde n'était plus disponible
- 03 Famille ou enfant a déménagé, situation d'emploi des parents a changé,
ou situation de garde légale de l'enfant a changé
- 04 Changements reliés à l'enfant ou à ses besoins (p. ex. besoins spéciaux,
âge de l'enfant)
- 05 Mode de garde préféré devenu disponible (p. ex. place dans un service de
garde subventionné)
- 06 Coût
- 07 Autre

CAR_C6 SI EFFAGEYR < 1 passez à CAR_STOP
AUTREMENT passez à CAR_Q6

CAR_Q6 Avez-vous déjà fait garder ^INFO.FNAME pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez
au travail ou aux études?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

CAR_Q6B Quel âge avait ^INFO.FNAME lorsque vous l'avez laissé(e) pour la première fois aux soins d'un service
de garde? [Min: 0 Max: 11]
(Entrez l'âge en années. Si moins d'une année, entrez 0.)

CAR_Q7 Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de ^INFO.FNAME a-t-il changé depuis que vous
avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même
(ou par votre conjoint(e)/partenaire)? [Min: 0 Max: 50]

CAR_C8 SI EFFAGEYR < 6 passez à CAR_STOP
AUTREMENT passez à CAR_Q8

CAR_Q8 L'été dernier, pendant que ^INFO.FNAME ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail et/ou aux études? (Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Garderie
- 02 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée
- 03 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée
- 04 Garde à la maison par une personne non apparentée
- 05 Garde à la maison par un frère ou une sœur de l'enfant
- 06 Garde à la maison par une autre personne apparentée
- 07 Enfant sous sa propre garde
- 08 Programme estival organisé
- 09 Garde par un parent qui travaille
- 10 Garde par un parent qui ne travaille pas durant l'été passez à CAR_Q9
- 11 Autre

CAR_Q9 Ce parent a-t-il pris un congé sans solde, quitté un emploi ou réorganisé ses heures de travail pour s'occuper de ^INFO.FNAME durant l'été?

- 1 Oui, a pris un congé sans solde durant l'été
- 2 Oui, a quitté un emploi
- 3 Oui, a réorganisé ses heures de travail
- 4 Non

SCOLARITÉ ET INTERACTIONS

DEMANDER AUX JEUNES DE 16ET 17 ANS SÉLECTIONNÉS.

ASP_C1 SI ^INFO.EFFAGEYR =16 OU 17 ANS passez à ASP_I1
AUTREMENT passez à ASP_STOP

ASP_I1 Les questions suivantes portent sur l'éducation de ^INFO.FNAME.

ASP_Q1 Est-ce que ^INFO.FNAME fréquente actuellement l'école, y compris un programme à temps partiel ou un programme CO-OP?

Y compris n'importe quelle école élémentaire, école secondaire ou institution post-secondaire comme un collège, un CÉGEP ou une université. Nous référons également à tout autre genre d'éducation formelle comme un institut de formation professionnelle, une école commerciale privée, et les programmes ou classes pris par correspondance.

1 Oui passez à ASP_Q4
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_Q2 Est-ce-que ^INFO.FNAME a fréquenté l'école depuis le 1er Septembre?

1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_Q3 Vous attendez-vous à ce que ^INFO.FNAME retourne à l'école d'ici un an?

1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_C4 SI ASP_Q2 =1 passez à ASP_Q4
AUTREMENT passez à ASP_Q8

ASP_Q4 Quel genre d'école est-ce que ^INFO.FNAME ^FRÉQUENTE?
(Si le parent donne plus d'une réponse, demandez-lui l'école où le jeune passe le plus de temps. Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 École secondaire (secondaire I ou II)
- 02 École secondaire (secondaire III à V)
- 03 École de formation professionnelle ou technique
- 04 Collège communautaire
- 05 CÉGEP
- 06 Une école commerciale privée ou institut de formation (au dessus du niveau secondaire)
- 07 Université
- 08 Autre (au dessus du niveau secondaire)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Nota: Si ASP_Q1=1 alors ^FRÉQUENTE = «fréquente actuellement»; autrement ^FRÉQUENTE = «fréquentait».

ASP_Q5 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ^AVAIT ^INFO.FNAME, en général, à l'école cette année?

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Nota: Si ASP_Q1=1 alors ^AVAIT = «a»; autrement ^AVAIT = «avait».

ASP_C6 SI ASP_Q4=04-08 passez à ASP_Q8
AUTREMENT passez à ASP_Q6

ASP_Q6 Depuis septembre, avez-vous fait les choses suivantes?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Correspondre ou parler avec le(s) professeur(s) de ^INFO.FNAME, ou le(s) visiter
- 02 Visiter la classe de ^INFO.FNAME
- 03 Assister à un évènement scolaire auquel ^INFO.FNAME participait, par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences
- 04 Être bénévole dans la classe de ^INFO.FNAME ou aider lors d'un voyage de classe
- 05 Aider ailleurs dans l'école
- 06 Assister à une réunion de l'association parents-école
- 07 Recueillir des fonds pour l'école
- 08 Participer à d'autres activités scolaires
- 09 Aucune

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_C6A SI «aucun» EST SÉLECTIONNÉ ET UNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q6..... passez à ASP_E6A
SI «aucun» EST SÉLECTIONNÉ ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q6..... passez à ASP_Q7

ASP_Q7 Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois l'école de ^INFO.FNAME vous a-t-elle contacté au téléphone ou par écrit concernant ses problèmes de comportement ou son faible rendement à l'école?

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_Q9 Jusqu'ou vous attendez-vous que ^INFO.FNAME ira dans ses études?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplômes d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, CEGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_Q10 Est-ce que l'un ou l'autre des facteurs suivants empêchera ^INFO.FNAME de terminer ses études ou de poursuivre des études postsecondaires?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Situation financière
- 02 Aucun programme offert à proximité du domicile
- 03 Ne répondra pas aux exigences (notes trop faibles/choix de cours limitant les possibilités)
- 04 Raisons de santé/incapacité
- 05 Manque d'intérêt
- 06 Autre
- 07 Aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_C10A SI «aucun» EST SÉLECTIONNÉ ET UNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q10 passez à ASP_E10A
SI «aucun» EST SÉLECTIONNÉ ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q10 passez à ASP_Q11

ASP_Q11 Est-ce que vous ou une autre personne avez pris l'une des mesures suivantes pour vous assurer que ^INFO.FNAME pourra poursuivre des études postsecondaires?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Mis de l'argent de côté
- 02 Trouvé un nouvel emploi ou un emploi supplémentaire
- 03 Encouragé ^INFO.FNAME à gagner de l'argent/à trouver un emploi
- 04 Encouragé ^INFO.FNAME à obtenir une bourse
- 05 Encouragé ^INFO.FNAME à vivre à la maison
- 06 Aucune

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_C11A SI «aucun» EST SÉLECTIONNÉ ET UNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q11 passez à ASP_E11A
SI «aucun» EST SÉLECTIONNÉ ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q6 passez à ASP_Q12

ASP_Q12 Dans quelle mesure est-il important pour vous que ^INFO.FNAME ait de bonnes notes à l'école?

- 1 Très important
- 2 Assez important
- 3 Pas très important
- 4 Pas important du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

ASP_Q13 À quelle fréquence est-ce que vous et ^INFO.FNAME parlez de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

ASP_Q14 À quelle fréquence parlez-vous avec ^INFO.FNAME de ses ami(e)s?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_STOP

ASP_Q15 Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par leur nom?

- 1 Tous (toutes)
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Seulement quelques-un(e)s
- 5 Aucun(e)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_STOP

ASP_Q16 Est-ce que ^INFO.FNAME fréquente des jeunes que vous croyez être souvent fauteurs de troubles?
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX PMR DES NOUVEAUX ENFANTS SÉLECTIONNÉS (PMR OU CONJOINT).

SOCB_C1 SI FIRSTINT = 2 passez à SOCB_Q5
AUTREMENT passez à SOCB_I1

SOCB_I1 J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur ^VOUS2.

SOCB_Q1 Dans quel pays ^ETES-^VOUS1 né^E?
(Ne lisez pas la liste. Ne Indiquez qu'une seule réponse.)

- | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| 01 | Canada | passez à SOCB_Q4 |
| 02 | Chine | |
| 03 | France | |
| 04 | Allemagne | |
| 05 | Grèce | |
| 06 | Guyane | |
| 07 | Hong Kong | |
| 08 | Hongrie | |
| 09 | Inde | |
| 10 | Italie | |
| 11 | Jamaïque | |
| 12 | Pays-Bas (Hollande) | |
| 13 | Philippines | |
| 14 | Pologne | |
| 15 | Portugal | |
| 16 | Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande, Pays de Galles) | |
| 17 | États-Unis | |
| 18 | Viêtnam | |
| 19 | Autre (précisez) | |

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOCB_Q4

SOCB_Q2A De quel pays ^ETES-^VOUS1 citoye^NE?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- | | | |
|---|----------------------------|------------------------|
| 1 | Canada, par naissance | passez à SOCB_Q4 |
| 2 | Canada, par naturalisation | |
| 3 | De son pays de naissance | |
| 4 | D'un autre pays | |

SOCB_Q2B ^ETES_C-^VOUS1 maintenant, ou ^AVEZ-^VOUS_T déjà été immigrant^E reçu^E?«

- | | |
|---|-----|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |

SOCB_Q3 En quelle année ^AVEZ-^VOUS_T immigré au Canada pour la première fois? [Min: 1901 Max: 2001]

SOCB_Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) ^PHRASEF1 ancêtres^DE appartenait-ils? (Par exemple, français, anglais, chinois.)
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud-asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du Nord
- 17 Métis
- 18 Inuit/Eskimau
- 19 Autre (précisez)

SOCB_Q4A Comment décririez-vous le mieux ^PHRASEF2 race ou couleur ^DE?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Blanc
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lankais)
- 04 Noir (par ex. Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (par ex. Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Eskimau)
- 06 Arabe/Asiatique Occidental (par ex. Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain)
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par ex. Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre (précisez)

SOCB_Q5 Dans quelle(s) langue(s) ^POUVEZ-^VOUS1 soutenir une conversation?
(Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle(s) langue(s) l'(les)adulte(s) lui parle(nt)). (Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- | | | | |
|----|----------|----|-------------------|
| 01 | Anglais | 11 | Persan (Farsi) |
| 02 | Français | 12 | Polonais |
| 03 | Arabe | 13 | Portugais |
| 04 | Chinois | 14 | Pendjabi |
| 05 | Cri | 15 | Espagnol |
| 06 | Allemand | 16 | Tagal (Philippin) |
| 07 | Grec | 17 | Ukrainien |
| 08 | Hongrois | 18 | Vietnamien |
| 09 | Italien | 19 | Autre (précisez) |
| 10 | Coréen | | |

SOCB_Q6 Quelle est la première langue ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ apprise à la maison dans ^VOTRE1 enfance et ^QUE ^VOUS1 com^PRENEZ encore?
(Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. (Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle langue l'(les)adulte(s) lui parle(nt)). Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- | | | | |
|----|----------|----|-------------------|
| 01 | Anglais | 11 | Persan (Farsi) |
| 02 | Français | 12 | Polonais |
| 03 | Arabe | 13 | Portugais |
| 04 | Chinois | 14 | Pendjabi |
| 05 | Cri | 15 | Espagnol |
| 06 | Allemand | 16 | Tagal (Philippin) |
| 07 | Grec | 17 | Ukrainien |
| 08 | Hongrois | 18 | Vietnamien |
| 09 | Italien | 19 | Autre (précisez) |
| 10 | Coréen | | |

SOCB_Q6A Quelle(s) langue(s) parlez-^VOUS_T le plus souvent à la maison?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

SOCB_Q6B Dans quelle(s) langue(s) vous (et votre conjoint(e)) vous adressez-vous habituellement à ^INFO.FNAME à la maison?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

SOCB_Q8 Quelle est la religion ^INFO.FNAME, s'^ILELLE1 en a une?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Aucune religion
- 02 Catholique romaine
- 03 Église unie
- 04 Anglicane
- 05 Presbytérienne
- 06 Luthérienne
- 07 Baptiste
- 08 Orthodoxe orientale
- 09 Juive
- 10 Islamique (Musulman)
- 11 Bouddhiste
- 12 Hindoue
- 13 Sikh
- 14 Témoins de Jéhovah
- 15 Autre (précisez)

Pour information seulement

RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS SUR L'ENFANT

L'INFORMATION DE CONTACT

SECTION ADMINISTRÉE AUX ENFANTS DE 0 À 15 ANS.

CON_C1 SI EFFAGEYR<=15 ans passez à CON_I1
AUTREMENT passez à CON_STOP

CON_I1 Au cas où vous ou ^INFO.FNAME déménagiez ou changiez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une personne, par exemple un parent ou un(e) ami(e), qui pourrait nous aider à vous contacter à propos de ^INFO.FNAME.

CON_Q1A Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si vous ou ^INFO.FNAME déménagez et uniquement pour obtenir votre nouvelle adresse et votre numéro de téléphone.

INTERVIEWEUR: Inscrivez le prénom et le nom de famille du contact. Si pour un 2^e ou un 3^e enfant le contact est le même que pour le 1^{er} enfant, inscrire 'MÊME'.

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CON_STOP

CON_Q1B INTERVIEWEUR: Inscrivez le numéro de téléphone du contact: indicatif régional, préfixe et suffixe. Si pour un 2^e ou un 3^e enfant le contact est le même que pour le 1^{er} enfant, inscrire 'MÊME'.

CON_Q1C INTERVIEWEUR: Inscrivez l'adresse complète du contact: adresse, ville, province. Si pour un 2^e ou un 3^e enfant le contact est le même que pour le 1^{er} enfant, inscrire 'MÊME'.

CON_Q1D Quel est le lien de cette personne avec ^INFO.FNAME ?

CON_Q2AA Au cas où nous ne puissions joindre cette personne, pourriez-vous nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?

1 Qui
2 Non passez à CON_I3

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CON_I3

CON_Q2A INTERVIEWEUR: Inscrivez le prénom et le nom de famille du contact. Si pour un 2^{ième} ou 3^{ième} enfant le contact est le même que pour le 1^{er} enfant, inscrire 'MÊME'.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CON_I3

CON_Q2B INTERVIEWEUR: Inscrivez le numéro de téléphone du contact: indicatif régional, préfixe et suffixe. Si pour un 2^{ième} ou 3^{ième} enfant le contact est le même que pour le 1^{er} enfant, inscrire 'MÊME'.

CON_Q2C INTERVIEWEUR: Inscrire l'adresse complète du contact: adresse, ville, province. Si pour un 2ième ou 3ième enfant le contact est le même que pour le 1er enfant, inscrire 'MÊME'.

CON_Q2D Quel est le lien de cette personne avec ^INFO.FNAME?

Pour information seulement

CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ

Faites la section consentement éclairé si (DOIC1=OUI ou DOIC2=OUI) et (INSCHLEV = 1 OU 2). Pour l'échantillon national, DOIC1 sera normalement programmé « Oui ». Pour l'échantillon communautaire, DOIC2 sera normalement programmé « Oui ».

La stratégie « feedback » est : Si c'est la première ou la seule composante de consentement éclairé effectuée dans le ménage (FIRSTINFCON=Oui), et s'il y a des données du cycle précédent, envoyez les données de retour (« feedback ») du cycle précédent. Sinon, laissez vide.

Si c'est la deuxième composante de consentement éclairé effectuée dans le ménage (FIRSTINFCON=Non), et s'il y a des données du cycle précédent, utilisez les retours de données (« feedback ») du cycle précédent. Autrement, envoyez les retours de données (« feedback ») de la première composante de consentement éclairé terminée dans le ménage. Les variables « feedback » sont : ^INFO.SchoolName, ^INFO.SchoolAdr, ^INFO.SchoolCity, ^Info.SchoolPC, ^Info.SchoolPhone, ^INFO.SchoolBoard, ^INFO.SchoolID Voici la liste des variables qui doivent se retrouver dans le fichier de données IC : FieldRUK, PersRuk, IC_Q4 (nom de l'école), IC_Q5 (adresse de l'école, ville de l'école, code postal de l'école), IC_Q8 (numéro de téléphone de l'école), IC_Q6 (ID de l'école), IC_Q9A (commission/conseil scolaire), FirstInfCons, DoTeach, DoMath, DoReadTst, InSchLev, TestLang, HealthNumber, HNProv, HNGood, IC_Q2, IC_Q2B, IC_Q3A, IC_Q3B, IC_Q3D, IC_Q9, IC_Q10, IC_Q12, IC_Q14, IC_Q15, IC_Q17, IC_Q17A, IC_Q19, IC_Q20, DoSchool, DoHome.

IC_C0 ^INFO.DOIC1=OUI et (^INFO.INSCHLEV=1 or 2) passez à IC_I1A
 SI ^INFO.DOIC2=OUI passez à IC_I16
 AUTREMENT passez à IC_STOP

IC_I1A Étant donné que les enfants passent une grande partie de leur temps à l'école, les professeurs sont dans une position privilégiée pour répondre à d'importantes questions sur le comportement des élèves, leur rendement scolaire et leur développement social. Nous vous serions reconnaissants de nous aider en nous permettant d'envoyer un questionnaire à l'un des professeurs de ^INFO.FNAME.

IC_I1C Le questionnaire de l'enseignant porte sur le rendement scolaire de ^INFO.FNAME, son comportement à l'école et le climat de sa classe. Il y a deux ans, dans un questionnaire du même genre, nous avons recueilli de précieux renseignements auprès des professeurs.

IC_Q2 Nous permettez-vous de recueillir des renseignements auprès du professeur de ^INFO.FNAME?

1 Oui passez à IC_C3
 2 Non

IC_Q2B Y a-t-il une raison précise pour laquelle vous refusez que l'on communique avec le ou les professeur(s)
 (Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 01 Le parent ne veut pas que l'on sache que l'enfant fait partie de l'enquête
- 02 Le parent ne veut pas que le(s) professeur(s) fournisse(nt) des renseignements
- 03 Le parent pense que l'école est trop/assez occupée
- 04 L'enfant ne veut pas que l'on envoie un questionnaire à l'école
- 05 Le parent croit que Statistique Canada a déjà assez de renseignements
- 06 Le parent refuse sans raison apparente
- 07 Autre

IC_C3 SI IC_Q2 = OUI, METTRE DOTEACH = 1 (Oui) SI INFO.InSchLev = 2, PASSEZ À IC_I3
AUTREMENT FAITES: METTRE DOMATHTST = 3 (S/O)
METTRE DOREADTST = 3 (S/O) PASSEZ À IC_T4

IC_I3 Nous aimerions aussi que ^INFO.FNAME passe un test de lecture et de mathématiques. Le test sera administré à tous les enfants qui participent à cette enquête. Les résultats nous permettront de comparer les aptitudes des enfants canadiens. Le test prendra moins de 45 minutes et sera administré à l'école. Est-ce que vous nous permettez d'administrer ce test à ^INFO.FNAME?

IC_Q3A Acceptez-vous que le/la directeur(trice) fasse passer le test d'habileté en mathématiques et en lecture à ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non

IC_Q3B Y a-t-il une raison précise pour laquelle vous refusez que ^INFO.FNAME passe un test?

- 1 Le parent s'oppose au test
- 2 L'enfant a de la difficulté à l'école
- 3 L'enfant a passé suffisamment de tests
- 4 L'enquête a recueilli suffisamment d'informations au sujet de l'enfant
- 5 L'école est déjà suffisamment occupée
- 6 Souhaits de l'enfant
- 7 Autre

Nota: La touche «NE SAIT PAS» devrait être inutilisable.

IC_C3D Si (IC_Q3A = OUI) passez à IC_Q3D
AUTREMENT passez à IC_Q4

IC_Q3D Préférez-vous que l'on fasse passer ce(s) test(s) d'habileté à ^INFO.FNAME en français ou en anglais?

- 1 Anglais
- 2 Français

IC_C3AA SI IC_Q3D = «ANGLAIS», METTRE ^TESTLANG = «E»
SI IC_Q3D = «FRANÇAIS», METTRE ^TESTLANG = «F»

IC_C3B SI IC_Q3A = OUI, METTRE ^DOMATHTST = 1 (OUI)

IC_Q4 (Ne divulguez aucun élément de réponse pré-inscrit. Nous devons protéger la confidentialité du répondant précédent qui a fourni ces données.)

Quel est le nom complet de l'école que fréquente ^INFO.FNAME?
^INFO.SchoolName

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À IC_Q13

Nota: Permettez la vérification; inscrivez la réponse de IC_Q4 à INFO.SchoolName; si le nom de l'école est différent du nom pré-inscrit, inscrivez INFO.SchoolAdr, SchoolCity, SchoolPhone, SchoolPC, et SchoolId dans l'espace approprié.

IC_Q5 Quelle est l'adresse de cette école?
 Rue/RR: ^INFO.SchoolAdr
 Ville: ^INFO.SchoolCity
 Code postal: ^INFO.SchoolPC

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À IC_Q13

IC_Q6 INTERVIEWEUR: Trouver le code correspondant à l'institution identifiée et transcrire les 8 chiffres du code: Si le code ne figure pas sur la liste, inscrire 99-999999.
 Nom de l'école: ^INFO.SchoolName
 Rue/RR: ^INFO.SchoolAdr
 Ville: ^INFO.SchoolCity
 Code Postal: ^INFO.SchoolPC
 School ID: ^INFO.SchoolID [Min: 0 Max: 999999999]

IC_Q8 Quel est le numéro de téléphone de ^INFO.SchoolName?
 ^INFO.SchoolPhone

IC_Q9 Est-ce que ^INFO.SchoolName appartient à une commission/un conseil/district scolaire?

- 1 Oui
 2 Non passez à IC_Q13

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À IC_Q13

IC_Q9A Quel est le nom complet de la commission/dn conseil/district scolaire à laquelle/auquel ^INFO.SchoolName appartient?
 ^INFO.SchoolBoard

IC_Q10 Quelle langue parle-t-on principalement à ^INFO.SchoolName?

- 1 Anglais
 2 Français
 3 Les deux langues
 4 Autre

IC_Q12 Est-ce qu'un même professeur enseigne à ^INFO.FNAME la plupart des matières de base (c.-à-d. les mathématiques, les langues et les sciences)?

- 1 Oui
 2 Non

IC_Q13 INTERVIEWEUR: Transcrivez les renseignements suivants sur le formulaire de consentement éclairé et demandez ensuite au répondant de signer le formulaire.

No. de la personne : ^INFO.Persruk
 No. de tâche : ^INFO.InterviewerNo
 Date : Date()
 Prénom de l'enfant : ^INFO.FNAME
 Nom de famille de l'enfant : ^INFO.LNAME
 Nom de l'adulte (parent/tuteur) : ^INFO.RespondentName
 Consentement à communiquer avec le professeur : ^DOTEACH
 Consentement à l'administration du test mathématique/lecture : ^DOMATHSTST

IC_Q14 INTERVIEWEUR: Le répondant a-t-il signé le formulaire de consentement éclairé?

- 1 Répondant a signé le formulaire de consentement
- 2 Répondant a donné son consentement verbal par téléphone
- 3 Répondant a donné son consentement, a refusé de signer le formulaire de consentement
- 4 Répondant a refusé de donner son consentement

IC_Q15 INTERVIEWEUR: Transcrivez le numéro de séquence indiqué sur le formulaire de consentement éclairé.

[Min: 0 Max: 99999]

IC_C16 PASSEZ À IC_I27

IC_I16 Nous aimerions procéder à une courte évaluation avec ^INFO.FNAME à l'école ^YOUR1. Pendant cette période, nous demanderons à ^INFO.FNAME de dessiner des formes, de compter des chiffres et d'identifier les éléments d'un groupe d'images. Les informations recueillies nous permettront d'évaluer divers aspects du développement de l'enfant.

IC_Q17 Nous permettez-vous d'effectuer cette évaluation à l'école de ^INFO.FNAME's?

- 1 Oui passez à IC_C18
- 2 Non passez à IC_Q17A

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À IC_Q17A

Nota: La touche « NE SAIT PAS » devrait être inutilisable.

IC_Q17A Nous permettez-vous d'effectuer cette évaluation à votre domicile plutôt?

- 1 Oui
- 2 Non

Nota: La touche « NE SAIT PAS » devrait être inutilisable.

IC_C18 SI IC_Q17=Oui alors programmez DoSchool=Oui; autrement, programmez DoSchool=Non SI IC_Q17A=Oui alors programmez DoHome=Oui; autrement programmez DoHome=Non

IC_Q18 No. de la personne: ^INFO.Persruk
 No. de tâche: ^INFO.InterviewerNo
 Prénom de l'enfant: ^INFO.FNAME
 Nom de famille de l'enfant: ^INFO.LNAME
 Nom de l'adulte (parent/tuteur): ^INFO.RespondentName
 Consentement pour mener l'évaluation à l'école: ^DOSCHOOL

INTERVIEWEUR: Transcrivez les informations suivantes sur un formulaire de consentement éclairé et répondez aux questions du formulaire.

IC_Q19 INTERVIEWEUR: Est-ce que le répondant a signé le formulaire de consentement éclairé?

- 1 Le répondant a consenti à ce que l'évaluation soit menée à l'école
- 2 Le répondant a consenti à ce que l'évaluation soit menée à la maison
- 3 Le répondant n'a pas donné son consentement

IC_Q20 INTERVIEWEUR: Inscrivez le numéro de séquence du formulaire de consentement éclairé.
 [Min: 0 Max: 99999]

IC_I27 Si vous devez ajouter ou compléter des renseignements plus tard, appuyez sur f10 afin de suspendre temporairement cette composante.

INTERVIEWEUR: Si tous les renseignements sont complets, appuyez sur enter 10:44 AM
 05/05/2000.

IC_I28 ^StringF

Nota: SI (IC_Q2, IC_Q3A, or IC_Q3C) = OUI, ALORS StringF = «Merci de votre coopération. Notre bureau régional enverra une trousse par la poste à l'école de ^INFO.FNAME au cours des prochains mois.»
 AUTREMENT, si DOIC1=Oui et (INFO.InSchLev=1 ou 2) alors StringF= «Merci. Nous ne communiquerons pas avec l'école de ^INFO.FNAME.»
 AUTREMENT, StringF= «Merci de votre coopération.»
 Mettre FirstInfCons = No

ENTENTE SUR LE PARTAGE DES DONNÉES

Statistique Canada mène cette enquête avec Développement des ressources humaines Canada. Les renseignements recueillis seront gardés confidentiels et utilisés à des fins statistiques seulement. Acceptez-vous de partager avec cette organisation les renseignements recueillis, y compris les renseignements dans le questionnaire auto-administré et la mesure cognitive?

- 1 Oui
- 2 Non

POUR information seulement

COUPLAGE PROVINCIAL

STRATÉGIE DECOUPLAGE PROVINCIAL - SI ^INFO.DoLnk = OUI.

Voici la liste des variables qui doivent se retrouver sur le fichier de données LNK : FieldRUK, PersRuk, HealthNumber, HNProv, HNGood, LNK_Q1, LNK_Q3.

LNK_C0 SI ^INFO.DOLNK=OUI ET (^INFO.LISTPROV=MANITOBA) passez à LNK_I1
 AUTREMENT SI ^INFO.DOLNK=OUI et (^INFO.LISTPROV=ONTARIO) ET
 (^INFO.INSCHLEV=1 OU 2) passez à LNK_I1A
 AUTREMENT passez à LNK_STOP

LNK_I1 Des renseignements sur l'utilisation des services de santé ^PHRASEF1 nous aideraient à mieux évaluer l'importance de la santé ^PHRASEF2 sur le développement de l'enfant. Nous demandons la permission de puiser cette information des fichiers sur la santé ^PHRASEF2 de votre province. Les données provenant de ces fichiers demeureront confidentielles et ne seront utilisées qu'à des fins statistiques.

LNK_I1A Des renseignements sur les rapports avec le système d'éducation, par exemple sur le nombre d'élèves inscrits et leur performance scolaire, nous aideraient à mieux évaluer l'importance de l'éducation sur le développement de l'enfant. Nous demandons la permission de puiser cette information des fichiers sur l'éducation de votre province. Les données provenant de ces fichiers demeureront confidentielles et ne seront utilisées qu'à des fins statistiques.

LNK_Q1 Est-ce que vous nous donnez votre permission d'effectuer le couplage de ces fichiers?

- 1 Oui
- 2 Non

LNK_C2 ^INFO.LISTPROV=MANITOBA passez à LNK_Q3
 AUTREMENT passez à LNK_I7

LNK_Q3 En ayant un numéro provincial d'assurance-maladie, nous pourrions plus facilement coupler nos données à ces renseignements. Est-ce que ^INFO.FNAME a un numéro d'assurance-maladie?

- 1 Oui passez à LNK_Q4
- 2 Non passez à LNK_I7

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LNK_I7

LNK_Q4 Quel est le numéro d'assurance-maladie de ^INFO.FNAME's?

INTERVIEWEUR: Inscrivez le numéro d'assurance-maladie de ^INFO.FNAME. N'insérez pas d'espace, de trait d'union ou de virgule entre les chiffres.

LNK_I7 INTERVIEWEUR: Si vous devez compléter des renseignements plus tard, appuyez sur F10 pour suspendre la composante. Si tous les renseignements sont complets, appuyez sur ENTER.

OBSERVATION

SECTION GÉNÉRÉ POUR ENFANT QUI A REÇU DES MESURES DIRECTES, PPVT OU ÉVALUATION MATHÉMATIQUES/LECTURE. A ÊTRE COMPLÉTÉ PAR L'INTERVIEWEUR À L'EXTÉRIEUR DE LA RÉSIDENCE DU (DE LA) RÉPONDANT(E). "NE SAIT PAS" et "REFUS" NE SONT PAS PERMIS POUR CETTE SECTION.

OBS_Q1A Réactions de l'enfant pendant les activités. Persévérance:

- 1 accomplit la tâche avec persévérance
- 2 essaie brièvement d'exécuter la tâche
- 3 a besoin de nombreux encouragements pour entreprendre la tâche
- 4 refuse

OBS_Q1B Réactions de l'enfant pendant les activités. Capacité de concentration:

- 1 se concentre volontairement
- 2 suit les instructions
- 3 un peu distrait(e) par le bruit ou le mouvement d'autres personnes
- 4 facilement distrait(e)

OBS_Q1C Réactions de l'enfant pendant les activités. Attention portée aux instructions:

- 1 écoute attentivement l'ensemble des instructions
- 2 porte seulement attention aux instructions courtes
- 3 s'attaque à la tâche après avoir écouté une partie des instructions seulement
- 4 s'attaque immédiatement à la tâche

OBS_Q1D Réactions de l'enfant pendant les activités. Compréhension des instructions:

- 1 compréhension rapide de la plupart des instructions, compte tenu de l'âge de l'enfant
- 2 comprend après plusieurs répétitions
- 3 comprend partiellement les instructions
- 4 ne semble pas comprendre la plupart des instructions

OBS_Q1E Réactions de l'enfant pendant les activités. Expression orale:

- 1 nombreux commentaires spontanés
- 2 commentaires occasionnels
- 3 répond seulement quand on lui parle
- 4 réticence extrême à parler ou expression inadéquate

OBS_Q1F Réactions de l'enfant pendant les activités. Aisance dans les rapports avec autrui:

- 1 immédiatement aimable
- 2 aimable, mais réservé
- 3 timide
- 4 très peu enthousiaste et/ou très craintif(ve)

OBS_Q1G Réactions de l'enfant pendant les activités. Confiance:

- 1 très sûr(e) de soi
- 2 a confiance lorsqu'il s'agit de choses connues; entreprend des choses nouvelles si on l'y encourage
- 3 hésite à entreprendre des choses nouvelles ou difficiles
- 4 très peu sûr(e) de soi; a besoin de beaucoup d'encouragements

OBS_Q1H Réactions de l'enfant pendant les activités. Motivation/intérêt:

- 1 très intéressé(e)/motivé(e)
- 2 motivé(e) au début, mais disparition progressive de l'intérêt
- 3 une certaine motivation, mais disparition rapide de l'intérêt
- 4 pas de motivation ni d'intérêt
- 5 intérêt croissant

OBS_Q2A Situations particulières: L'enfant a une connaissance limitée du français (ou de l'anglais, selon langue utilisée pour les activités).

- 1 Pas du tout
- 2 Un peu
- 3 Beaucoup
- 4 Incapable d'évaluer

OBS_Q2B Situations particulières: L'enfant a/de la difficulté à entendre l'intervieweur.

- 1 Pas du tout
- 2 Un peu
- 3 Beaucoup

OBS_Q2C Situations particulières: L'enfant a de la difficulté à voir le matériel utilisé pour les activités.

OBS_Q2D Situations particulières: Il est difficile de comprendre les paroles de l'enfant.

OBS_Q2E Situations particulières: L'enfant était malade ou blessé(e).

OBS_Q3A L'évaluation a-t-elle été dérangée par les éléments suivants: Distractions?

OBS_Q3B L'évaluation a-t-elle été dérangée par les éléments suivants: Présence d'autres personnes?

ÉVALUATION DU PEABODY (EVIP)

- PPVT_I1** Ceci est l'évaluation du Peabody pour ^INFO.FNAME.
- PPVT_Q1** Durant le Peabody, comment était: L'attitude de ^INFO.FNAME face au test?
- PPVT_Q2** Durant le Peabody, comment était: Le rapport de ^INFO.FNAME avec vous?
- PPVT_Q3** Durant le Peabody, comment était: La persévérance/persistence de ^INFO.FNAME?
- PPVT_Q4** Durant le Peabody, comment était: Le degré de coopération de ^INFO.FNAME?
- PPVT_Q5** Durant le Peabody, comment était: Le degré de motivation/d'intérêt de ^INFO.FNAME?
- PPVT_Q6** Durant le Peabody, est-ce que ^INFO.FNAME a eu un problème avec: Sa vision?
- 1 Oui
- 2 Non passez à PPVT_Q7
- PPVT_Q6A** précisez
- PPVT_Q7** Durant le Peabody, est-ce que ^INFO.FNAME a eu un problème avec: Son ouïe?
- 1 Oui
- 2 Non passez à PPVT_Q8
- PPVT_Q7A** précisez
- PPVT_Q8** Durant le Peabody, est-ce que ^INFO.FNAME a eu un problème avec: Son état de santé?
- 1 Oui
- 2 Non passez à PPVT_Q9
- PPVT_Q8A** précisez
- PPVT_Q9** Dans quelle mesure ^INFO.FNAME était ^ILELLE1 timide ou anxieux à la fin du Peabody?
- 1 Pas du tout timide ou anxieux(se)/sociable et amical(e)
- 2
- 3
- 4
- 5 Extrêmement timide/silencieux(se)/renfermé(e)

PPVT_Q10 Durant le Peabody avec ^INFO.FNAME: Le niveau de bruit posait-il un problème?

- 1 Un gros problème
- 2
- 3
- 4
- 5 Pas de problème

PPVT_Q11 Durant le Peabody avec ^INFO.FNAME: Les interruptions posaient-elles un problème?

PPVT_Q12 Durant le Peabody avec ^INFO.FNAME: Des dérangements posaient-ils un problème?

PPVT_Q13 Durant le Peabody avec ^INFO.FNAME: L'éclairage posait-il un problème?

PPVT_Q14 Durant le Peabody avec ^INFO.FNAME: La température posait-elle un problème?

PPVT_Q15 Durant le Peabody avec ^INFO.FNAME: La présence d'autres personnes posait-elle un problème?

PPVT_Q16 S.V.P. notez tout autre commentaire non couvert ci-dessus pour le Peabody de ^INFO.FNAME.

Pour information seulement

Pour information seulement

Questionnaire de l'adolescent

ÉDUCATION ADOLESCENT

SECTION DEMANDÉE AUX JEUNES DE 16 ET 17 ANS.

EDUC_I1 La section qui suit porte sur l'école.

EDUC_Q1 Fréquentes-tu actuellement une école primaire ou secondaire?
(Y compris les écoles secondaires parallèles (formation professionnelle), les écoles secondaires pour adultes, les cours de perfectionnement, les programmes travail-études, l'enseignement à la maison et les cours par correspondance.)

- 1 Oui passez à CHSC_I1
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

EDUC_Q2 As-tu déjà reçu un diplôme d'études secondaires ou son équivalent?

- 1 Oui passez à EDUC_Q4
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

EDUC_Q3 As-tu déjà atteint les exigences d'un diplôme d'études secondaires, ou son équivalent?

- 1 Oui
2 Non passez à HSLC_I1

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

EDUC_Q4 Es-tu actuellement aux études ou en formation en vue d'obtenir un certificat, un diplôme ou un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui passez à CPSC_I1
2 Non passez à HSFC_I1

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

HSFC_I1 Les questions suivantes portent sur tes expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.

(On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées à au cours des deux dernières années, non pas au cours des deux dernières années du secondaire.)

HSFC_Q1 Quel est le nom complet de la dernière école secondaire que tu as fréquentée?

HSFC_Q6 Quel genre de cours as-tu échoué?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Mathématique
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Science
- 5 Autre

HSFC_Q7 Au cours des deux dernières années, as-tu déjà décroché de l'école pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HSFC_Q12

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSFC_Q12

HSFC_Q8 Combien de fois as-tu décroché de l'école pendant plus d'une semaine? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q12

HSFC_Q9 La dernière fois que tu as décroché, combien de temps as-tu été absent?

- 1 Moins d'un mois
- 2 1 à 3 mois
- 3 4 à 6 mois
- 4 Plus de 6 mois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q12

HSFC_Q10 Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu as décroché?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soin de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre raison

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q12

HSFC_Q11 Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu es retourné(e) à l'école?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Mes parents, mes ami(e)s ou quelqu'un d'autre m'ont convaincu(e) d'y retourner
- 02 J'ai réalisé qu'il était important de faire des études
- 03 Je m'ennuyais de mes ami(e)s
- 04 On m'a permis de retourner à l'école
- 05 J'ai trouvé une meilleure/autre école
- 06 J'ai trouvé un travail qui me permettait de continuer mes études
- 07 Je m'ennuyais de l'école
- 08 Autre raison

HSFC_Q12 À quelle fréquence, tes parents étaient prêts à t'aider si tu avais des problèmes à l'école?

- 01 Tout le temps
- 02 La plupart du temps
- 03 Parfois
- 04 Rarement
- 05 Jamais
- 06 Je n'ai jamais eu de problèmes à l'école

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q17

HSFC_Q13 À quelle fréquence, tes parents t'encourageaient à réussir à l'école?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q17

HSFC_Q14 À quelle fréquence, sentais-tu que tes parents attendaient un trop grand rendement de toi à l'école?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q17

HSFC_Q15 Actuellement, à quelle fréquence, toi et tes parents parlez-vous de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement
- 08 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q17

HSFC_Q16 As-tu déjà suivi des cours menant à un certificat, à un diplôme ou à un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q17

HSFC_Q17 Jusqu'où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, CEGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire

HSLC_II Les questions suivantes portent sur tes expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.
(On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas au deux dernières années du secondaire.)

HSLC_Q1 Quel est le nom complet de la dernière école secondaire que tu as fréquentée?

HSLC_Q2 Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école ou institution?

- 10 Terre-Neuve
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada/E-U

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

HSLC_Q3 Combien de fois as-tu changé d'école au cours des deux dernières années? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSLC_Q5

HSLC_C3 SI HSLC_Q3 = 00 passez à HSLC_Q5
AUTREMENT passez à HSLC_Q4

HSLC_Q4 Quelle était la raison principale de ton plus récent changement d'école?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 La famille ou le jeune a déménagé
- 02 Résultats trop faibles/ Ne progressait pas bien
- 03 Expulsé
- 04 Ne s'entendait pas bien avec les autres
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
- 06 Progression régulière dans le système scolaire
- 07 Désirait un programme spécifique
- 08 Autre

HSLC_Q5 Quel est le plus haut niveau de scolarité que tu as complété?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 8e année ou moins/Secondaire II ou moins
- 02 9e année/Senior 1/Secondaire III
- 03 10e année/Senior 2/Niveau I/Secondaire IV
- 04 11e année/Senior 3/Niveau II/Secondaire V/Diplôme d'études professionnelles (DEP)
- 05 12e année/Senior 4/Niveau III
- 06 13e année (Ontario Academic Credits (OAC))/Niveau IV
- 07 Sans division des années
- 08 Autre

HSLC_Q6 Quand as-tu arrêté l'école ou interrompu tes études pour la dernière fois?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

HSLC_Q6A Quand as-tu arrêté l'école ou interrompu tes études pour la dernière fois? [Min: 1801 Max: 2099]

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q12**

HSLC_Q7 Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu as arrêté l'école ou interrompu tes études?

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soin de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre raison

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q12**

HSLC_Q8 Est-ce la première fois, au cours des deux dernières années, que tu as décroché de l'école pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui passez à HSLC-Q10
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q12

HSLC_Q9 Au cours des deux dernières années, combien de fois as-tu décroché de l'école pendant plus d'une semaine? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q12

HSLC_Q10 Prévois-tu suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?

- 1 Oui passez à HSLC-Q12
2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSLC_Q12

HSLC_Q11 Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu ne désires pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
02 Problèmes avec le travail scolaire/problèmes de compréhension
03 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
04 Problèmes de santé
05 Grossesse/soin de ses propres enfants
06 Obligation de travailler/raisons financières
07 Veut travailler
08 Autre raison

HSLC_Q12 Dans l'ensemble, comment penses-tu que tu réussissais à l'école au cours de la dernière année où tu l'as fréquentée?
(Obtenir le meilleur estimé possible si l'année n'a pas été complétée)

- 1 Très bien
2 Bien
3 Dans la moyenne
4 Mal
5 Très mal

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q16

HSLC_Q13 Que pensais-tu de l'école, au cours de la dernière où tu l'as fréquentée?

- 1 J'aimais beaucoup l'école
- 2 J'aimais bien l'école
- 3 J'aimais un peu l'école
- 4 Je n'aimais pas beaucoup l'école
- 5 Je détestais l'école

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HSLC_I15
SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q16

HSLC_Q14 Penses-tu toujours la même chose de l'école?

- 1 Oui
- 2 Non, je l'aime encore plus
- 3 Non, je la déteste encore plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q16

HSLC_I15 Étais-ce important pour toi de faire les choses suivantes à l'école:

HSLCQ15A Avoir de bonnes notes?

- 1 Très important
- 2 Assez important
- 3 Pas très important
- 4 Pas important du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q16

HSLCQ15B Remettre les travaux à temps?

HSLCQ15C Être toujours à l'heure en classe?

HSLCQ15D Apprendre de nouvelles choses?

HSLCQ15E Donner ton opinion en classe?

HSLCQ15F Participer aux activités parascolaires?

HSLCQ15G Te faire des amis?

HSLCQ15H Faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires?

HSLC_Q16 Au cours des deux dernières années, as-tu doublé une année scolaire?

- 1 Oui passez à HSLC_Q19
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q19

HSLC_Q17 Au cours des deux dernières années, as-tu échoué un cours?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HSLC_Q19

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q19

HSLC_Q18 Quel genre de cours as-tu échoué?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Mathématique
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Science
- 5 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q19

HSLC_Q19 À quelle fréquence, tes parents étaient prêts à t'aider si tu avais des problèmes à l'école?

- 01 Tout le temps
- 02 La plupart du temps
- 03 Parfois
- 04 Rarement
- 05 Jamais
- 06 Je n'ai jamais eu de problèmes à l'école

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q23

HSLC_Q20 À quelle fréquence, tes parents t'encourageaient à réussir à l'école?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q23

HSLC_Q21 À quelle fréquence, sentais-tu que tes parents attendaient un trop grand rendement de toi à l'école?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q23

HSLC_Q22 Actuellement, à quelle fréquence, toi et tes parents parlez-vous de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement
- 08 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q23

HSLC_Q23 Jusqu'où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, CEGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire

CHSC_I1 Les questions suivantes portent sur tes expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.
(On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas au cours des deux dernières années du secondaire.)

CHSC_Q1 Quel est le nom complet de l'école que tu fréquentes?

CHSC_Q2 Dans quelle province ou quel territoire se retrouve cette école ou institution?

- 10 Terre-Neuve
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada/E-U

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

CHSC_Q3 Quel genre d'école est-ce? Est-ce:
(Si c'est une école privée catholique, indiquez une école privée.)

- 1 Une école publique
- 2 Une école catholique, financée par l'État
- 3 Une école privée
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q6

CHSC_Q4 Es-tu inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q6

CHSC_Q5 Actuellement, dans quelle langue est-ce que tu reçois PRINCIPALEMENT ton éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q6

CHSC_Q6 En quelle année scolaire es-tu?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 8e année ou moins/ Secondaire II ou moins
- 02 9e année/Senior 1/ Secondaire III
- 03 10e année/Senior 2/Niveau I/Secondaire IV
- 04 11e année/Senior 3/Niveau II/Secondaire V/Diplôme d'études professionnelles (DEP)
- 05 12e année/Senior 4/Niveau III
- 06 13e année (Ontario Academic Credits (OAC))/Niveau IV
- 07 Sans division des années
- 08 Autre (précisez) passez à CHSC_S6

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q7

CHSC_Q7 Dans l'ensemble, comment penses-tu que tu réussis à l'école cette année?

- 1 Très bien
- 2 Bien
- 3 Dans la moyenne
- 4 Mal
- 5 Très mal

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q11

CHSC_Q8 Que penses-tu de l'école?

- 1 J'aime beaucoup l'école
- 2 J'aime bien l'école
- 3 J'aime un peu l'école
- 4 Je n'aime pas beaucoup l'école
- 5 Je déteste l'école

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q11

CHSC_Q8A Comment aimes-tu les matières suivantes :
Mathématiques?

- 1 Je déteste cette matière
- 2 Je n'aime pas beaucoup cette matière
- 3 J'aime un peu cette matière
- 4 J'aime beaucoup cette matière
- 5 Je ne prends pas cette matière

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q11

CHSC_Q8B Science?

CHSC_Q8C Anglais?

CHSC_Q8D Français?

CHSC_I9 Est-ce important pour toi de faire les choses suivantes à l'école:

CHSC_Q9A Avoir de bonnes notes?

- 1 Très important
- 2 Assez important
- 3 Pas très important
- 4 Pas important du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q11

CHSC_Q9B Remettre les travaux à temps?

CHSC_Q9C Être toujours à l'heure en classe?

CHSC_Q9D Apprendre de nouvelles choses?

CHSC_Q9E Donner ton opinion en classe?

CHSC_Q9F Participer aux activités parascolaires?

CHSC_Q9G Te faire des amis?

CHSC_Q9H Faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires?

CHSC_I10 Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes À L'ÉCOLE (en dehors de ta classe)?
(Mettre l'accent SUR L'ÉCOLE mais en dehors des classes.)

CHSCQ10A Pratiqué des sports AVEC un entraîneur ou instructeur, à part de la classe d'éducation physique (p. ex., équipes scolaires)?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois ou plus par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q11

CHSCQ10B Pratiqué des sports ou fait des activités physiques SANS entraîneur ou instructeur (p. ex., sports intramurales ou sports durant la période du dîner)?

CHSCQ10C Participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou autres cours à part de la classe d'éducation physique?

CHSCQ10D Participé à des cours, à des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique en dehors des heures de classe?

CHSCQ10E Participé à un club ou à un groupe scolaire comme le comité de l'annuaire, le club de photographie ou le conseil étudiant?

CHSC_Q11 Environ combien d'heures par semaine consacres-tu à l'étude ou aux devoirs en dehors des heures de classe? [Min: 0 Max: 40]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q18

CHSC_Q12 Depuis le début de l'école à l'automne, as-tu as reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?

- 1 Oui passez à CHSC_Q13
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q18

CHSC_Q13 À quelle fréquence?

- 1 Une fois par semaine ou moins
- 2 Deux fois par semaine
- 3 Plus de deux fois par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q18

CHSC_Q14 En général, à quelle fréquence tes professeurs te traitent de façon juste?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q18

CHSC_Q15 Si tu as besoin d'aide supplémentaire, à quelle fréquence tes professeurs t'en donnent?

- 01 Tout le temps
- 02 La plupart du temps
- 03 Parfois
- 04 Rarement
- 05 Jamais
- 06 Je n'ai pas besoin d'aide supplémentaire

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q18

CHSC_Q16 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes au sujet de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q18

CHSC_Q17 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes à propos d'autres sujets que l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q18

CHSC_Q18 Au cours des deux dernières années, as-tu doublé une année scolaire?

- 1 Oui passez à CHSC_Q21
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q19 Au cours des deux dernières années, as-tu échoué un cours?

- 1 Oui passez à CHSC_Q20
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q20 Quel genre de cours as-tu échoué?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Mathématique
2 Anglais
3 Français
4 Science
5 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q21 Au cours des deux dernières années, as-tu déjà décroché de l'école pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui passez à CHSC_Q22
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q22 Combien de fois as-tu déjà décroché de l'école pendant plus d'une semaine? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q23 La dernière fois que tu as décroché, combien de temps as-tu été absent?

- 1 Moins d'un mois
2 1 à 3 mois
3 4 à 6 mois
4 Plus de 6 mois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q24 Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu as décroché?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soin de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre raison

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q25 Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu es retourné(e) à l'école?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Mes parents, mes ami(e)s ou quelqu'un d'autre m'ont convaincu(e) d'y retourner
- 02 J'ai réalisé qu'il était important de faire des études
- 03 Je m'ennuyais de mes ami(e)s
- 04 On m'a permis de retourner à l'école
- 05 J'ai trouvé une meilleure/autre école
- 06 J'ai trouvé un travail qui me permettait de continuer mes études
- 07 Je m'ennuyais de l'école
- 08 Autre raison (Précisez)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q26 Depuis le début de l'année scolaire, environ combien de jours d'école environ as-tu manqués, pour quelque raison que ce soit? (Y compris les jours de maladie et les absences avec la permission de tes parents)

- 01 Aucun
- 02 1 à 3 jours
- 03 4 à 6 jours
- 04 7 à 10 jours
- 05 11 à 20 jours
- 06 Plus de 20 jours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q27 Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été suspendu(e) de l'école?

- 1 Oui passez à CHSC_Q28
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q28 Combien de fois? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q29 Au cours du dernier mois, as-tu manqué un cours sans permission?

- 1 Oui passez à CHSC_Q30
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q31

CHSC_Q30 Combien de fois? [Min: 0 Max: 10]

CHSC_Q31 À quelle fréquence, tes parents sont prêts à t'aider si tu as des problèmes à l'école?

- 01 Tout le temps
02 La plupart du temps
03 Parfois
04 Rarement
05 Jamais
06 Je n'ai pas de problèmes à l'école

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_Q32 À quelle fréquence, tes parents t'encouragent à réussir à l'école?

- 1 Tout le temps
2 La plupart du temps
3 Parfois
4 Rarement
5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_Q33 À quelle fréquence, sens-tu que tes parents attendent un trop grand rendement de toi à l'école?

- 1 Tout le temps
2 La plupart du temps
3 Parfois
4 Rarement
5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_Q34 À quelle fréquence, toi et tes parents parlez-vous de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement
- 08 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_Q35 Par quel moyen te rends-tu habituellement à l'école?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Autobus scolaire
- 02 Transport en commun
- 03 Je conduis
- 04 Quelqu'un me conduit
- 05 Marche/à bicyclette/à patins à roues alignées
- 06 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_Q36 Combien de temps te faut-il pour te rendre à l'école et en revenir?

- 1 15 minutes ou moins
- 2 16 à 30 minutes
- 3 31 à 45 minutes
- 4 46 à 60 minutes
- 5 Plus de 60 minutes

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_Q37 Combien de fois as-tu changé d'école au cours des deux dernières années? [Min: 0 Max: 10]
(Y compris la progression régulière dans le système scolaire.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_C37 SI CHSC_Q37 = 00 passez à CHSC_Q39
AUTREMENT passez à CHSC_Q38

CHSC_Q38 Quelle était la raison principale de ton plus récent changement d'école.
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 La famille ou le jeune a déménagé
- 02 Résultats trop faibles/ Ne progressait pas bien
- 03 Expulsé
- 04 Ne s'entendait pas bien avec les autres
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
- 06 Progression régulière dans le système scolaire
- 07 Désirait un programme spécifique
- 08 Autre (précisez)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q39

CHSC_Q39 Jusqu'où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, CÉGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire

CPSC_II Les questions suivantes portent sur tes études et l'institution post-secondaire que tu fréquentes.

CPSC_Q1 Quel genre d'école est-ce que tu fréquentes?

- 01 École de formation professionnelle ou technique
- 02 Collège
- 03 CEGEP
- 04 École commerciale privée ou institut de formation (au-dessus du niveau du secondaire)
- 05 Université
- 06 Autre (au-dessus du niveau secondaire)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

CPSC_Q2 Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école ou institution?

- 10 Terre-Neuve
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada/E-U

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

CPSC_Q3 Es-tu inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel

CPSC_Q4 Quel genre de programme suis-tu?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Sciences ou technologie (p.ex., chimie, génie, informatique)
- 02 Sciences sociales (p. ex., travail social, sciences politiques, économie)
- 03 Commerce/ Administration (p. ex., gestion, marketing, comptabilité)
- 04 Arts - programme général (p. ex., littérature, langues, communication, journalisme)
- 05 Beaux-arts (p.ex., sculpture, musique, théâtre)
- 06 Formation professionnelle (p.ex., mécanique automobile, électronique, coiffure)
- 07 Autre (précisez)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q6

CPSC_Q5 Actuellement, dans quelle langue est-ce que tu reçois PRINCIPALEMENT ton éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre

CPSC_Q6 Environ combien d'heures environ par semaine consacres-tu à l'étude ou aux travaux scolaires en dehors des heures de classe?

- 01 Aucune
- 02 Moins d'une heure par semaine
- 03 1 à 3 heures par semaine
- 04 4 à 7 heures par semaine
- 05 8 à 14 heures par semaine
- 06 15 heures ou plus par semaine
- 07 Aucun devoir à faire en dehors des heures de classe

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q9

CPSC_Q7 Depuis le début de l'école à l'automne, as-tu as reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?

- 1 Oui passez à CPSC_Q8
- 2 Non

CPSC_Q8 À quelle fréquence?

- 1 Une fois par semaine ou moins
- 2 Deux fois par semaine
- 3 Plus de deux fois par semaine

CPSC_Q9 En général, à quelle fréquence tes professeurs te traitent de façon juste?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q10 Si tu as besoin d'aide supplémentaire, à quelle fréquence tes professeurs t'en donnent?

- 01 Tout le temps
- 02 La plupart du temps
- 03 Parfois
- 04 Rarement
- 05 Jamais
- 06 Je n'ai pas besoin d'aide supplémentaire

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q11 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes au sujet de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q12 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes à propos d'autres sujets que l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q13 À quelle fréquence, tes parents sont prêts à t'aider si tu as des problèmes à l'école?

- 01 Tout le temps
- 02 La plupart du temps
- 03 Parfois
- 04 Rarement
- 05 Jamais
- 06 Je n'ai pas de problèmes à l'école

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q14 À quelle fréquence, tes parents t'encouragent à réussir à l'école?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q15 À quelle fréquence, sens-tu que tes parents attendent un trop grand rendement de toi à l'école?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q16 À quelle fréquence, toi et tes parents parlez-vous de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement
- 08 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q17 Par quel moyen te rends-tu habituellement à l'école?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Transport en commun
- 2 Je conduis
- 3 Quelqu'un me conduit
- 4 Marche/à bicyclette/à patins à roues alignées
- 5 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

CPSC_Q18 Combien de temps te faut-il pour te rendre à l'école et en revenir?

- 1 15 minutes ou moins
- 2 16 à 30 minutes
- 3 31 à 45 minutes
- 4 46 à 60 minutes
- 5 Plus de 60 minutes

CPSC_Q19 Jusqu'où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 1 Diplôme d'études secondaires
- 2 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 3 Collège communautaire, CEGEP, programme d'apprentissage
- 4 Diplôme universitaire
- 5 Plus d'un diplôme universitaire

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_I2

CPSC_Q25 Quel genre de cours as-tu échoué?

- 1 Mathématique
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Science
- 5 Autre

CPSC_Q26 Au cours des deux dernières années, as-tu déjà décroché de l'école secondaire pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui
- 2 Non passez à EDUC_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

CPSC_Q27 Combien de fois as-tu déjà décroché de l'école secondaire pendant plus d'une semaine? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

CPSC_Q28 La dernière fois que tu as décroché de l'école secondaire, combien de temps as-tu été absent?

- 1 Moins d'un mois
- 2 1 à 3 mois
- 3 4 à 6 mois
- 4 Plus de 6 mois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

CPSC_Q29 Quelle était la raison principale pour laquelle tu as décroché de l'école secondaire? (Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soin de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre raison (précisez)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À

CPSC_Q30 Quelle était la raison principale pour laquelle tu es retourné(e) à l'école secondaire?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Mes parents, mes ami(e)s ou quelqu'un d'autre m'ont convaincu(e) d'y retourner
- 02 J'ai réalisé qu'il était important de faire des études
- 03 Je m'ennuyais de mes ami(e)s
- 04 On m'a permis de retourner à l'école
- 05 J'ai trouvé une meilleure/autre école
- 06 J'ai trouvé un travail qui me permettait de continuer mes études
- 07 Je m'ennuyais de l'école
- 08 Autre raison (précisez)

Pour information seulement

POPULATION ACTIVE À L'ADOLESCENCE

SECTION DEMANDÉE AUX JEUNES DE 16 ET 17 ANS

LFSC_I1 Les prochaines questions portent sur le travail ou l'emploi. Elles concernent tous les genres de travaux, qu'ils soient payés ou non, à temps-plein ou à temps partiel.

LFSC_Q1A La semaine dernière, as-tu travaillé:
à la ferme ou dans l'entreprise de ta famille (avec ou sans salaire)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q1B La semaine dernière, as-tu travaillé:
avec salaire, à faire différents petits travaux (p. ex. garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin, ou distribuer des circulaires)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q1C La semaine dernière, as-tu travaillé:
avec salaire, pour un employeur (p. ex. dans un magasin ou un restaurant)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q1D La semaine dernière, as-tu travaillé:
sans être payé(e) (p. ex., dans le cadre d'un programme co-op)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C2 SI (LFSC_Q1A ET LFSC_Q1B ET LFSC_Q1C ET LFSC_Q1D) = 2 OU 7 (N'A PAS TRAVAILLÉ LA SEMAINE DERNIÈRE OU NE SAIT PAS) passez à LFSC_C7A
AUTREMENT passez à LFSC_Q2A

LFSC_Q2A En pensant à TOUS tes emplois, combien d'heures as-tu travaillé au total la semaine dernière (lundi à dimanche)? [Min: 0 Max: 90]

LFSC_Q2B Maintenant, seulement pense à l'emploi que tu as occupé la plupart du temps la semaine dernière: De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il (p. ex., restauration rapide, magasin de chaussures, station service, petits travaux, etc.)? (Entrer le genre d'entreprise.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q2C Maintenant, pense à l'emploi que tu as occupé la plupart du temps la semaine dernière: Quel genre de travail faisais-tu (p. ex., cuisinier(ère), commis, pompiste, gardien(ne) d'enfants, etc.)? (Entrer le genre de travail.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q3A En pensant au même emploi, combien d'heures as-tu travaillé la semaine dernière: du lundi au vendredi? [Min: 0 Max: 60]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q3B En pensant au même emploi, combien d'heures as-tu travaillé la semaine dernière: le samedi et le dimanche? [Min: 0 Max: 30]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C4 SI LFSC_Q3A=0 passez à LFSC_Q5
AUTREMENT passez à LFSC_Q4

LFSC_Q4 Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les heures que tu as travaillées à cet emploi la semaine dernière du lundi au vendredi? (Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Au cours de la journée (7 h à 15 h)
- 2 Au cours de la soirée (15 h à 23 h)
- 3 Au cours de la nuit (23 h à 7 h)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q5 À cet emploi, environ combien d'argent as-tu gagné la semaine dernière (incluant les pourboires)? (Choisissez «de l'heure» ou «pour la semaine» sur cet écran, et entrez le montant sur l'écran suivant.)

- 1 De l'heure
- 2 Pour la semaine
- 3 Travaillé sans rémunération, la semaine dernière passez à LFSC_Q6

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFSC_Q6

LFSC_Q5A À cet emploi, environ combien d'argent as-tu gagné la semaine dernière (incluant les pourboires)? [Min: 1 Max: 4001] (Entrez le montant.)

LFSC_Q6 Est-ce que la semaine dernière est un bon exemple d'une semaine «habituelle» de travail pour toi depuis le 1er septembre?

- 1 Oui passez à LFSC_C10
2 Non

LFSC_C7A SI LFSC_Q1A = 1 (OUI) passez à LFSC_C7B
AUTREMENT passez à LFSC_Q7A

LFSC_Q7A Depuis le 1er septembre, as-tu travaillé:
à la ferme ou dans l'entreprise de ta famille (avec ou sans salaire)?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C7B SI LFSC_Q1B = 1 (OUI) passez à LFSC_C7C
AUTREMENT passez à LFSC_Q7B

LFSC_Q7B Depuis le 1er septembre, as-tu travaillé:
avec salaire, à faire différents petits travaux (p. ex., garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin,
ou distribuer des circulaires)?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C7C SI LFSC_Q1C = 1 (OUI) passez à LFSC_C7D
AUTREMENT passez à LFSC_Q7C

LFSC_Q7C Depuis le 1er septembre, as-tu travaillé:
avec salaire, pour un employeur (p. ex., dans un magasin ou un restaurant)?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C7D SI LFSC_Q1D = 1 (OUI) passez à LFSC_18
AUTREMENT passez à LFSC_Q7D

LFSC_Q7D Depuis le 1er septembre, as-tu travaillé:
sans être payé(e) (p. ex., dans le cadre d'un programme co-op)?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C8 SI (LFSC_Q7A ET LFSC_Q7B ET LFSC_Q7C ET LFSC_Q7D) = 2 (NON) OU NSP passez à LFSC_C12
AUTREMENT passez à LFSC_I8

LFSC_I8 Les questions suivantes portent sur tous les emplois que tu as occupés depuis le 1er septembre.

LFSC_Q8A Dans une semaine «habituelle» depuis le 1er septembre, combien d'heures travailles-tu, au total, du lundi au vendredi? [Min: 0 Max: 60]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q8B Dans une semaine «habituelle» depuis le 1er septembre, combien d'heures travailles-tu, au total: le samedi et le dimanche? [Min: 0 Max: 30]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C9 SI LFSC_Q8A = 0 passez à LFSC_C10
AUTREMENT passez à LFSC_Q9

LFSC_Q9 Dans une semaine «habituelle» depuis le 1er septembre, lequel des énoncés suivants décrit le mieux les heures que tu travailles du lundi au vendredi?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Au cours la journée (7 h à 15 h)
- 2 Au cours de la soirée (15 h à 23 h)
- 3 Au cours de la nuit (23 h à 7 h)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C10 SI (EDUC_Q1 = 01 (FRÉQUENTE ACTUELLEMENT UNE ÉCOLE), NE SAIT PAS, ou RF) ou (EDUC_Q4 = 01 (ACTUELLEMENT AUX ÉTUDES OU EN FORMATION EN VUE D'OBTENIRE UN DIPLÔME), NSP, OU RF) passez à LFSC_Q10
AUTREMENT passez à LFSC_Q11

LFSC_Q10 As-tu étudié moins que tu ne l'aurais voulu à cause de ton travail?
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Oui, beaucoup moins
- 2 Oui, un peu moins
- 3 Non, pas du tout
- 4 Je ne vais plus à l'école

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q11 Par quel moyen te rends-tu habituellement au travail?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Conduis
- 2 Est conduit par quelqu'un
- 3 Marche/bicyclette/patins à roues alignées
- 4 Transport public
- 5 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_C12 SI (LFSC_Q7A ET LFSC_Q7B ET LFSC_Q7C ET LFSC_Q7D) = 2 (NON) passez à LFSC_Q12
AUTREMENT passez à LFSC_Q13A

LFSC_Q12 Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu n'as pas travaillé depuis le 1er septembre?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Va à l'école
- 02 Pas le temps en raison d'autres activités
- 03 Parents ne veulent pas
- 04 Parents donnent de l'argent
- 05 Amis ne travaillent pas
- 06 Recherche du travail
- 07 Obligations personnelles ou familiales
- 08 Maladie ou incapacité du répondant
- 09 Pas de transport
- 10 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q13A

LFSC_Q13A L'été dernier, as-tu travaillé:
à la ferme ou dans l'entreprise de ta famille (avec ou sans salaire)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

LFSC_Q13B L'été dernier, as-tu travaillé:
avec salaire, à faire différents petits travaux (p. ex., garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin ou distribuer des circulaires)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

LFSC_Q13C L'été dernier, as-tu travaillé:
avec salaire, pour un employeur (p. ex., dans un magasin ou un restaurant)?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

LFSC_Q13D L'été dernier, as-tu travaillé:
sans être payé(e) (p. ex., dans le cadre d'un programme co-op)?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

LFSC_C14 SI (LFSCQ13A, LFSCQ13B, LFSCQ13C, ET LFSCQ13D) = 2 (N'AS PAS TRAVAILLÉ
L'ÉTÉ DERNIER) OU DK passez à LFSC_STOP
AUTREMENT passez à LFSC_Q14

LFSC_Q14 En pensant à TOUS les emplois que tu as occupés l'été dernier, combien de semaines as-tu travaillé?
[Min: 0 Max: 52]
(S'assurer que si le jeune a travaillé pendant 4 semaines, 10 heures par semaines, le nombre de
semaines est 4 et non 1 semaine de 40 heures.)

LFSC_Q15 Dans une semaine «habituelle», combien d'heures travaillais-tu? [Min: 0 Max: 90]

LFSC_Q16A Pense à l'emploi que tu as occupé la plupart du temps l'été dernier:
De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il? (p. ex., restauration rapide, magasin
de chaussures, station service, petits travaux, etc.)
(Entrer le genre d'entreprise.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

LFSC_Q16B Pense à l'emploi que tu as occupé la plupart du temps l'été dernier:
Quel genre de travail faisais-tu? (p. ex., cuisinier(ère), commis, pompiste, gardien(ne) d'enfants, etc.)
(Entrer le genre de travail.)

REVENU DE L'ADOLESCENT

SECTION DEMANDÉE AUX JEUNES DE 16 ET 17 ANS.

INCC_H Les questions suivantes portent sur ton revenu de toutes sources.

INCC_Q1A Au cours des 12 derniers mois, quel a été ton revenu provenant:
...de différents petits travaux? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INCC_Q3A

INCC_E1A SI NE SAIT PAS À INCC_Q1A SET PINCMISS = 1
SI REFUS À INCC_Q1A SET PINCREP = 1 passez à INCC_Q3A
SI AMOUNT 0 INSCRIT À INCC_Q1A
SET PINCTOT = PINCTOT+ AMOUNT

INCC_Q1B Au cours des 12 derniers mois, quel a été ton revenu provenant:
...d'un emploi au service d'un ou plusieurs employeurs (incluant l'argent reçu pour du travail fait à la
ferme ou dans l'entreprise de ta famille)(avant déductions)? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INCC_Q3A

INCC_E1B SI NE SAIT PAS À INCC_Q1B SET PINCMISS = 1
SI REFUS À INCC_Q1B SET PINCREP = 1 passez à INCC_Q3A
SI AMOUNT 0 INSCRIT IN INCC_Q1B
SET PINCTOT = PINCTOT+ AMOUNT

INCC_Q1C Au cours des 12 derniers mois, quel a été ton revenu provenant:
...de tes parents? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INCC_Q3A

INCC_E1C SI NE SAIT PAS À INCC_Q1C SET PINCMISS = 1
SI REFUS À INCC_Q1C SET PINCREP = 1 passez à INCC_Q3A
SI AMOUNT 0 INSCRIT À INCC_Q1C
SET PINCTOT = PINCTOT+ AMOUNT

INCC_Q1D Au cours des 12 derniers mois, quel a été ton revenu provenant:
...d'autres sources (cadeaux en argent, assurance-emploi, aide sociale, etc.)?
[Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INCC_Q3A

INCC_E1D SI NE SAIT PAS À INCC_Q1D SET PINCMISS = 1
SI REFUS À INCC_Q1D SET PINCREP = 1 passez à INCC_Q3A
SI AMOUNT 0 INSCRIT À INCC_Q1D
SET PINCTOT = PINCTOT+ AMOUNT

INCC_C2 SI PINCMISS = 1 passez à INCC_Q3A

INCC_Q2 Ainsi, si l'on fait la somme des montants que tu as déclarés dans les questions précédentes, ton revenu total serait de :
^PincTot@ \$ Est-ce correct ?

- 1 Oui passez à INCC_STOP
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INCC_STOP

INCC_Q3A Parmi les catégories suivantes, peux-tu estimer dans laquelle se situe ton revenu total. Est-ce que ton revenu total était de moins de 5 000 \$ ou de 5 000 \$ ou plus ?

- 1 Moins de 5 000 \$ passez à INCC_Q3B
2 5 000 \$ ou plus passez à INCC_Q3C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INCC_STOP

INCC_Q3B Parmi les catégories suivantes, peux-tu estimer dans laquelle se situe ton revenu total. Est-ce que ton revenu total était de:

- 1 Moins de 500 \$
2 500 \$ à moins de 1 000 \$
3 1 000 \$ à moins de 2 500 \$
4 2 500 \$ à moins de 5 000 \$

INCC_Q3C Parmi les catégories suivantes, peux-tu estimer dans laquelle se situe ton revenu total. Est-ce que ton revenu total était de:

- 1 5 000 \$ à moins de 7 500 \$
2 7 500 \$ à moins de 10 000 \$
3 10 000 \$ à moins de 15 000 \$
4 15 000 \$ à moins de 20 000 \$
5 Plus de 20 000 \$

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INCC_STOP

Pour information seulement

SANTÉ DE L'ADOLESCENT

SECTION DEMANDÉE AUX JEUNES DE 16 ET 17 ANS.

HLTC_Q1 En général, dirais-tu que ta santé est:

- 1 Excellente?
- 2 Très bonne?
- 3 Bonne?
- 4 Passable?
- 5 Mauvaise?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q5

HLTC_Q2 Au cours des six derniers mois, à quelle fréquence as-tu été en bonne santé?

- 1 Presque tout le temps
- 2 Souvent
- 3 À peu près la moitié du temps
- 4 Parfois
- 5 Presque jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q5

HLTC_Q3A Un mal de tête?**HLTC_Q3B** Un mal d'estomac?**HLTC_Q3C** Un mal de dos?**HLTC_Q3D** De la difficulté à t'endormir?**HLTC_Q4** Au cours des six derniers mois, dirais-tu que, en général, tu as suffisamment dormi?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q5

HLTC_Q4B Combien d'heures de sommeil quotidien est-ce que tu dors en moyenne? [Min: 0 Max: 23]**HLTC_Q5** Dans une semaine normale, combien de fois travailles-tu, pratiques-tu des sports ou fais-tu assez d'exercices pour transpirer et être essoufflé(e)?

- 1 Jamais
- 2 1 ou 2 fois
- 3 3 à 5 fois
- 4 6 ou 7 fois
- 5 Plus de 7 fois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_17

HLTC_Q6 Dans une semaine normale (de lundi à vendredi), combien de fois prends-tu un petit-déjeuner?

- 1 Jamais
- 2 1 ou 2 fois par semaine
- 3 3 ou 4 fois par semaine
- 4 Tous les jours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_17

HLTC_17 Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des douze derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste (p. ex. Une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville).

HLTC_Q7 Est-ce que tu as subi une blessure au cours des douze derniers mois?

- 1 Oui passez à HLTC_Q8
- 2 Non passez à HLTC_Q12A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLTC_Q12A

HLTC_Q8 Combien de fois as-tu subi une blessure? [Min: 1 Max: 95]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q12A

HLTC_Q9 Quelle était la nature de la blessure la plus grave que tu as subie?
(Ne lisez pas la liste. Indiquer une seule réponse)

- 01 Fracture ou fêlure
- 02 Brûlure
- 03 Luxation
- 04 Entorse ou foulure
- 05 Coupure, éraflure ou contusion
- 06 Commotion cérébrale
- 07 Empoisonnement (par une substance ou un liquide)
- 08 Lésion interne
- 09 Blessure aux dents
- 10 Plusieurs blessures
- 11 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q12A

HLTC_Q10 SI 1-5 INSCRIT A HLTC_Q39 passez à HLTC_Q10
AUTREMENT passez à HLTC_Q11

HLTC_Q10 Quelle partie de ton corps a été atteinte?
(Ne lisez pas la liste. Indiquer une seule réponse.)

- 01 Les yeux
- 02 Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux)
- 03 La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu)
- 04 Un bras ou une main
- 05 Une jambe ou un pied
- 06 Le dos ou la colonne vertébrale
- 07 Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, etc.)
- 08 Une épaule
- 09 Une hanche
- 10 Plusieurs endroits

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q12A

HLTC_Q11 Qu'est-il arrivé (par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.)?
(Ne lisez pas liste. Indiquer une seule réponse.)

- 01 Accident d'automobile - Passager/conducteur
- 02 Accident d'automobile - Piéton
- 03 Accident d'automobile - Cycliste
- 04 Autre accident de bicyclette
- 05 Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
- 06 Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
- 07 Agression
- 08 Empoisonnement accidentel
- 09 Empoisonnement volontaire
- 10 Autre blessure infligée à soi-même volontairement
- 11 Facteurs naturels/environnementaux (p. ex. Morsure d'animal, piqûre)
- 12 Feu, flammes ou émanations résultantes
- 13 Asphyxie par noyade
- 14 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q12A

HLTC_Q12 À quel endroit est-ce arrivé (par exemple à la maison, à l'école, sur la rue, au travail)?
(Ne lisez pas liste. Indiquer une seule réponse.)

- 01 À l'intérieur de la maison ou du logement du répondant
- 02 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
- 03 À l'école
- 04 Au travail
- 05 À une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)
- 06 Sur un trottoir/une rue/une autoroute dans le quartier où vit le répondant
- 07 Sur tout autre trottoir/rue/autoroute
- 08 Autre

HLTC_Q12A Est-ce que tu as de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à te pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q13A

HLTC_Q12B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que tu peux faire:
À la maison?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q13A

HLTC_Q12C À l'école?

HLTC_Q12D Au travail?

HLTC_Q12E dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLA_Q13A

HLTC_Q13A Les questions suivantes portent sur l'asthme.
Est-ce que tu as déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un professionnel de la santé?

- 1 Oui
- 2 Non passez à HLTC_Q14

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLA_Q14
SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q15

HLTC_Q13B Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement ta participation à l'école, au travail ou à toute autre activité normale pour un jeune de ton âge?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q15

HLTC_Q13C Est-ce que tu as eu une crise d'asthme au cours des douze derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_Q15

HLTC_Q14 Est-ce que tu as eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des douze derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non

HLTC_Q15 Dans les questions suivantes, on entend par «problème chronique» un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui durera probablement plus de six mois. Est-ce qu'un professionnel de la santé a diagnostiqué chez toi certains des problèmes de santé de longue durée suivants? (Lisez la liste. Indiquer plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foies?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Maladie cardiaque?
- 06 Épilepsie?
- 07 Paralyse cérébrale?
- 08 Maladie rénale?
- 09 Incapacité mentale?
- 10 Troubles d'apprentissage?
- 11 Déficit de la capacité d'attention avec hyperactivité?
- 12 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux?
- 13 Autre genre de problèmes chroniques?
- 14 Aucun passez à HLTC_STOP

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_STOP

ACTIVITÉS DE L'ADOLESCENT

SECTION DEMANDÉE AUX JEUNES DE 16 ET 17 ANS.

ACTC_Q1A Ailleurs qu'à l'école, au cours des douze derniers mois, combien de fois as-tu pratiqué des sports ou fait des activités physiques sans entraîneur ou instructeur (p. ex., bicyclette, de la planche à roulettes, randonnée pédestre, ski, camping, etc)?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois ou plus par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q1B Pratiqué des sports ou fait des activités physiques avec un entraîneur ou un instructeur (p. ex., leçons de natation, base-ball, hockey, aérobic, etc.)?

ACTC_Q1C Participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou autres cours (ailleurs qu'à l'école)?

ACTC_Q1D Participé à des cours, des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique (ailleurs qu'à l'école)?

ACTC_Q1E Participé à des clubs ou à des groupes comme les guides ou les scouts, les jeunes agriculteurs, ou encore à des groupes communautaires, politiques ou religieux?

ACTC_Q1F Fait des passe-temps ou du bricolage (p. ex., dessin, conception de pages Web ou de jeux électroniques, couture, réparation de voitures, etc.)?

ACTC_Q2 Dans tes activités, à l'école ou ailleurs, as-tu des responsabilités spéciales (p. ex., chef d'équipe, capitaine, secrétaire, etc.)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q3 Parmi les choses suivantes, lesquelles avez-vous actuellement à la maison? (Lire la liste. Cocher toutes les réponses appropriées.)

- 01 Journaux quotidiens
- 02 Journaux hebdomadaires ou revues
- 03 Plus de 25 livres
- 04 Une encyclopédie (en plusieurs volumes)
- 05 Un dictionnaire

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q4A En excluant pour l'école ou pour le travail, à quelle fréquence:
Vas-tu à la bibliothèque?

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q4B Écris-tu des lettres, des poèmes, des histoires, un journal, etc.?

ACTC_Q4C Lis-tu des journaux ou des magazines?

ACTC_Q4D Lis-tu des livres?

ACTC_Q5 En moyenne, environ combien d'heures par jour regardes-tu la télévision ou des films vidéos?

- 01 Je ne regarde pas la télévision ou des films vidéos
- 02 Moins d'une heure par jour
- 03 1 à 2 heures par jour
- 04 3 à 4 heures par jour
- 05 5 à 6 heures par jour
- 06 7 heures ou plus par jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q6 As-tu accès à un ordinateur chez toi?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_I12

ACTC_Q7 As-tu accès à Internet chez toi?

- 1 Oui
- 2 Non passez à ACTC_Q9

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q8 En moyenne, environ combien d'heures par semaine passes-tu sur Internet chez toi?

- 01 Je n'utilise pas Internet
- 02 Moins d'une heure par semaine
- 03 1 à 2 heures par semaine
- 04 3 à 4 heures par semaine
- 05 5 à 6 heures par semaine
- 06 7 heures ou plus par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q9 As-tu un permis de conduire pour une voiture ou une motocyclette?
(Inclus les personnes qui ont un permis temporaire ou un permis de conduire valide.)

- 1 Oui
- 2 Non passez à ACTC_Q12A

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_Q12A

ACTC_Q10 As-tu accès à une voiture ou à une motocyclette?

- 1 Oui
- 2 Non

ACTC_Q12A Au cours des douze derniers mois, as-tu fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e) (en excluant les travaux quotidiens autour de la maison) en travaillant pour une cause (banque d'alimentation, défense de l'environnement, groupe politique, etc.)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

ACTC_Q12B Recueillant des fonds (pour une oeuvre de charité, une sortie scolaire, etc.)?

ACTC_Q12C Faisant du travail communautaire (aider dans un hôpital, travailler pour une organisation communautaire, etc.)?

ACTC_Q12D Faisant du travail pour des voisins ou des proches (tondre la pelouse, garder des enfants, déneiger l'entrée d'un voisin, etc.)?

ACTC_Q12E Faisant d'autres activités bénévoles?

ACTC_C12F SI ACTC_Q12A à ACTC_Q12E=Oui passez à ACTC_Q12F
AUTREMENT passez à ACTC_Q13A

ACTC_Q12F Au cours des douze derniers mois, à quelle fréquence as-tu fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e)?

- 01 Tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

ACTC_Q13A Dis-moi si tu es entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de ton quartier.
Les rues sont sécuritaires durant le jour.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

ACTC_Q13B Les rues sont sécuritaires à la tombée du jour.

ACTC_Q13C Les gens du quartier se connaissent.

ACTC_Q13D Les gens sont sympathiques.

ACTC_Q13E Les gens préféreraient vivre ailleurs.

ACTC_Q13F Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèles de comportement aux jeunes.

ACTC_Q13G Les gens du quartier sont prêts à aider leurs voisins.

ACTC_Q14 Combien de fois as-tu déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence, au cours des deux dernières années? [Min: 0 Max: 10]

L'INFORMATION DE CONTACT DE L'ADOLESCENT

SECTION DEMANDÉE AUX JEUNES DE 16 ET 17 ANS.

CONC_I1 Au cas où vous déménagiez ou changiez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une personne, par exemple un parent ou un(e) ami(e), qui pourrait nous aider à vous contacter.

CONC_Q1 Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si vous déménagez et uniquement pour obtenir votre nouvelle adresse et votre numéro de téléphone. (Inscrire le prénom et le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONC_STOP

CONC_Q1A (Inscrire le numéro de téléphone du contact: indicatif régional, préfixe et suffixe.)

CONC_Q1B (Inscrire l'adresse complète du contact: adresse, ville, province.)

CONC_Q1C Quel est le lien de cette personne avec vous?

CONC_Q2 Donc la [province/territoire] est [la province ou territoire selon le code postal]?

- 1 Oui passez à CONC_Q4
2 Non

CONC_Q3 Quelle est la province ou le territoire?

- 10 Terre Neuve
11 L'Île du Prince Édouard
12 Nouvelle Écosse
13 Nouveau Brunswick
24 Québec
35 Ontario
46 Manitoba
47 Saskatchewan
48 Alberta
59 Colombie Britannique
60 Yukon
61 Territoires du Nord-Ouest
62 Nunavut
76 É.U.
77 À l'extérieur du Canada et des É.U.

CONC_Q4 Quel est le lien de cette personne avec vous?

CONC_Q5 Au cas où nous ne puissions joindre cette personne, pourriez-vous nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CONC_I2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONC_I2

CONC_Q6 (Inscire le prénom et le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONC_I2

CONC_Q7 (Inscire le numéro de téléphone du contact: indicatif régional, préfixe et suffixe.)

CONC_Q8 (Inscire l'adresse complète du contact: adresse, ville, province.)

CONC_Q9 Quel est le lien de cette personne avec vous?

CONC_I2 (Sugérez au répondant de mentionner aux personnes-contact que leur nom et numéro de téléphone ont été fournis à Statistique Canada pour permettre de dépistage du répondant en cas de déménagement.)

Pour information seulement