



ENQUÊTE LONGITUDINALE NATIONALE SUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 2002-2003 - Cycle 5
Livres 1 - Parent, enfant & jeune



POUR INFORMATION SEULEMENT

2005



Statistique Canada
Développement social
Canada

Statistics Canada
Social Development
Canada

Canada

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), communiquer avec Développement social Canada :

Direction des recherches et de la connaissance
Développement social Canada
3e étage, 3-042
355 Chemin North River
Place Vanier, Tour « B »
Ottawa (Ontario) K1A 0L1
Canada
Téléphone : 957-6735
Courriel : ruth.a.martin@sdsc.gc.ca

ou avec Statistique Canada

Services aux clients
Division des enquêtes spéciales

Téléphone : (613) 951-3321 OU 1-800-461-9050
Télécopieur : (613) 951-4527
Courriel : des@statcan.ca

Also available in English, National Longitudinal Survey of Children and Youth, Survey Instruments for 2002/03 Data Collection - Cycle 5.

Enquête Longitudinale Nationale sur les Enfants et les Jeunes

LIVRE 1 – TABLE DES MATIÈRES

COMMENT LIRE CE DOCUMENT	5
INTRODUCTION	7
CONFIRMATION D'ENTRÉE EN COMMUNICATION	13
CONFIRMATION DE LA COMPOSANTE ENTRÉE	13
INFORMATION SUR LE MÉNAGE	14
LISTE DES PERSONNES	16
INFORMATION DE DÉMÉNAGEMENT	17
DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES / LIENS	18
RELATIONS	20
QUESTIONNAIRE DU PARENT (DE L'ADULTE)	24
ÉDUCATION	24
SECTION SUR LA POPULATION ACTIVE	28
REVENU	33
SANTÉ DES ADULTES	39
FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE	46
QUARTIER	48
SOUTIEN SOCIAL	51
RENSEIGNEMENT SOCIO-DEMGRAPHIQUES	53
QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT	62
LIENS AVEC L'ENFANT	62
ÉDUCATION DE L'ENFANT	63
VOCABULAIRE, LECTURE ET COMPRÉHENSION DES NOMBRES	77
SANTÉ DE L'ENFANT	79
RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX ET BIOLOGIQUES	99
TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE	110
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT	117
TEMPÉRAMENT	119
CAPACITÉ DE LECTURE	124
COMMUNICATIONS (3 à 5 ANS)	129
ACTIVITÉS	131
COMPORTEMENT	141
COMPORTEMENT POSITIF	152
SOMMEIL	154
DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL	156
RELATIONS	164
ROLE PARENTAL	166
ANTÉCÉDENTS RELATIF À LA FAMILLE ET À LA GARDE LÉGALE DES ENFANTS	175
GARDE DES ENFANTS	189
ATTENTES ET ASPIRATIONS	200
RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES	206

RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS	214
INFORMATION DE CONTACT	216
CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ	220
QUESTIONNAIRE DU JEUNE	225
DÉPART DU FOYER FAMILIAL	226
ÉDUCATION DU JEUNE	228
EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE	231
EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE 2	238
EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE 3	246
L'INSTITUTION POST-SECONDAIRE	258
POPULATION ACTIVE À L'ADOLESCENCE	268
POPULATION ACTIVE DU JEUNE 2	276
PLANS DE CARRIÈRE OU DE TRAVAIL	284
REVENU DU JEUNE	286
SANTÉ DU JEUNE	290
SANTÉ DU JEUNE 2	297
ACTIVITÉS DU JEUNE	302
SUPPORT DU JEUNE	310
L'INFORMATION DE CONTACT DU JEUNE	314

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMMENT LIRE CE DOCUMENT

Le document sur les outils d'enquête est un sommaire du questionnaire informatisé qu'on fait passer aux répondants. Ce document, qui contient les questions telles que formulées, les directives standard fournies aux intervieweurs et les caractéristiques du cheminement, permet de déterminer l'admissibilité des répondants à chacun des modules du questionnaire. Le texte en **gras** est lu, tel qu'il est écrit, par l'intervieweur. Les directives pour l'intervieweur sont entre parenthèses et ne sont pas lues à haute voix au répondant. Afin de faciliter l'interprétation de ce document, il convient de prendre note des points suivants :

Numéros des questions : Pour chaque section, les numéros des questions correspondent réellement aux chiffres utilisés dans le logiciel qui figurent à l'écran d'ordinateur de l'intervieweur. Dans le livre des codes, publié conjointement avec l'ensemble des données, ce nom de variable apparaît en tant que « nom de collecte ».

Conventions d'attribution des noms : Les codes normalisés sont utilisés afin de déterminer la fonction de chacune des questions. Les quelques premières lettres indiquent la composante, par exemple, le code **EDU_Q06** indique qu'il s'agit d'une question tirée de la composante Éducation aux enfants. La lettre immédiatement à la suite du soulignement indique l'action que doit exécuter l'application. Consultez le tableau ci-après au sujet des codes fréquemment utilisés.

Code	Action	Exemple
C	Vérification interne	FIM_C8 Si agemonths=5-7 passez à FIM_Q12 Autrement passez à FIM_Q9
D	Création d'une variable dérivée selon les renseignements fournis par le répondant	CUS_D8 $CUS_D8 = CUS_Q8 + (CUS_Q8A / 12 \text{ mois})$
E	Message de vérification	EDU_E8A Si $EDU_Q8 > EDU_Q3$ Veuillez confirmer avec le répondant l'année doublée et faire les corrections appropriées.
Q	Texte de la question qu'on lit au répondant	PBE_Q1H À quelle fréquence est-ce que votre enfant fait preuve de maîtrise de soi?
R	Directive / renseignements à lire au répondant	WAB_R1 Les questions suivantes portent sur votre travail avant et après la naissance de Jean.

Postes préremplis : Ces postes, précédés d'un ^, sont caractéristiques de l'interview du répondant. Le logiciel ajoute les renseignements pertinents à la question, que l'intervieweur n'a plus qu'à lire. Ces postes servent pour la plupart à modifier les temps de verbe (p. ex., du présent au passé) ou à préciser le genre (masculin ou féminin). Les exemples suivants de postes préremplis comptent parmi les moins typiques :

^INFO.FNAME – Il s'agit du prénom du répondant à qui la question fait allusion. Il ne s'agit pas nécessairement de la personne qui parle à l'intervieweur.

^LastIntMonthE – Ce poste fait allusion au mois au cours duquel on a interviewé le répondant la dernière fois.

^LastIntYear – Ce poste fait allusion à l'année au cours de laquelle on a interviewé le répondant la dernière fois.

^PHRASE (F) – À ce poste, on insère du texte qui relève de conditions particulières, p. ex., le texte peut varier selon l'âge du répondant.

^BefOct16 – Ce poste permet d'ajouter du texte à la question si les données d'interview sont antérieures au 16 octobre de l'année de référence.

Fourchettes : On précise les fourchettes, fermes et flexibles, pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Par exemple, pour ACTC_Q9 (Combien d'heures par jour le jeune passe à l'ordinateur), on trouve une fourchette ferme de 0,0 à 16,0. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre plus grand que 16,0, le système ne l'acceptera pas.

La fourchette flexible précise une limite supérieure et inférieure qui, si elle est dépassée, entraînera une demande de vérification (ACTC_E9) exigeant de l'intervieweur qu'il confirme l'exactitude du montant inscrit. Si ce montant est exact, l'intervieweur peut l'introduire dans la mesure où il ne dépasse pas la fourchette ferme. Par exemple, si le répondant déclare 15 heures, nombre qui dépasse la fourchette flexible de 9,0 heures, mais que l'intervieweur confirme ensuite que la réponse est exacte, ce dernier peut introduire la réponse puisque celle-ci ne dépasse pas la fourchette ferme de 16,0 heures aux fins de cette question.

Dates : Toutes les dates sont inscrites selon le modèle JJ/MM/AAAA, sauf avis contraire.

Univers : Un énoncé d'univers figure à la fin de chacune des questions, afin d'indiquer les répondants auxquels on a posé cette question particulière.

Outre ces directives générales, il y a également des variables qui sont créées par l'application puis stockées pour fin d'utilisation au cours de l'interview. Règle générale, ces variables sont définies au début de la composante dans laquelle elles sont utilisées. Par exemple, dans le module INC, la variable SPOUSEPRESENT est utilisée au poste de vérification INC_C1C1. La valeur de cette variable est de 1 lorsque le répondant vit en ménage avec un conjoint, et de 2 lorsqu'il n'y a pas de conjoint.

INTRODUCTION

Le matériel d'enquête pour la collecte des données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) désigne les différents questionnaires utilisés pour recueillir l'information fournie par les parents ou les personnes mieux renseignées, les enfants et les jeunes ainsi que par les enseignants de la maternelle. Ce matériel peut être divisé en trois groupes :

A- Les questionnaires électroniques sont chargés sur les ordinateurs portatifs des intervieweurs et administrés au parent et au jeune à l'aide des méthodes assistées par ordinateur (IAO et ITAO) :

- Entrée en communication avec le ménage
- Questionnaire parent
- Questionnaire de l'enfant
- Questionnaire du jeune

B- Les questionnaires papier auto-administrés :

- Questionnaire de l'enseignant de la maternelle
- Livret 20 : Questionnaire pour les 10 et 11 ans
- Livret 21 : Questionnaire pour les 12 et 13 ans
- Livret 22 : Questionnaire pour les 14 et 15 ans
- Livret 23 : Questionnaire pour les 16 et 17 ans
- Livret 24 : Questionnaire pour les 18 et 19 ans
- Consentement éclairé

C- Autres instruments administrés par l'intervieweur :

- Questionnaire sur les étapes du développement (rempli par le parent, enfants âgés de 4 à 47 mois)
- Évaluation de Peabody (EVIP) (mesures directes, de 4 à 6 ans)
- Questionnaire Qui suis-je? (mesures directes, 4 et 5 ans)
- Connaissance des nombres (mesures directes, 4 et 5 ans)
- Exercices de calculs (mesures directes, niveaux de la 2^e à la 10^e année)
- Mesure cognitive (mesures directes, 16 et 17 ans)

Pour le cycle 5, nous publions cette année deux documents regroupant les instruments de l'enquête : le Livre 1 contient les questionnaires électroniques et le Livre 2 les questionnaires papier auto-administrés ci-dessus. Quant au troisième groupe d'instruments ci-dessus, il ne sera pas publié. Plusieurs de ses documents sont disponibles chez les éditeurs. Voir la liste des éditeurs à la fin de cette section.

Le présent document est le **Livre 1**. Il contient le matériel d'enquête utilisé dans le processus de collecte par ordinateur au cycle 5 de l'ELNEJ, à savoir les différents questionnaires informatisés utilisés pour recueillir, auprès des parents, des renseignements sur les enfants, ainsi qu'auprès des jeunes eux-mêmes, au moyen d'interviews assistées par ordinateur portable sur place ou par téléphone.

Par souci de simplicité et d'économie de papier, lorsqu'une série de questions propose le même ensemble de réponses, celles-ci ne sont reproduites que pour la première question. De plus, pour presque chaque question, les catégories « Ne sait pas » et « Refus » sont des réponses possibles, même si elles ne sont pas indiquées ici.

Différentes questions sont posées concernant les enfants d'âges différents et ceux qui faisaient partie du premier cycle, par opposition à ceux qui se joignent à l'enquête au présent cycle. Nous avons précisé lors de l'introduction de chaque nouvelle section dans quelles circonstances les questions étaient posées.

Le lecteur peut également consulter les documents suivants concernant les cycles précédents, disponible sur demande ou sur le site web de Statistique Canada au : statcan.ca/Produits et Services

Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Manuel de l'utilisateur des micro-données

Cycle 2

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2

Cycle 3

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3-Livre 1 – parent et enfant

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3-Livre 2 – éducation; 10 et 11 ans; 12 et 13 ans; 14 et 15 ans

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3

Cycle 4

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001 - Cycle 4-Livre 1 – parent, enfant et jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001 – Cycle 4-Livre 2- enseignant, directeur et jeune (de 10 à 17 ans)

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001, cycle 4

POUR INFORMATION SEULEMENT

Liste des éditeurs des tests des mesures directes

EVIP (version française du PPVT)

Fredda Olivier, présidente
Psyca
12-120 West Beaver Creek Rd.
Richmond Hill (Ontario) L4B 1L2
Tél. : (905) 731-8795 Téléc. : (905) 731-5029
mail@psycan.com
www.psycan.com

PPVT-R (version anglaise):

Leann Velde
American Guidance Service
4201 Woodland Rd.
Circle Pines (Minnesota) 55014-0099
Tél. : (651) 287-7242 Téléc. : (651) 287-7227

Exercices de calcul (niveaux de la 2^e à la 10^e année):

David Galati
Canadian Test Centre
85 Citizen Court, Unit # 7
Markham (Ontario) L6G 1A8
Tél. : (905) 513-6636 Téléc. : (905) 513-6639

Qui suis-je?

ACER Press Customer Service
347 Camberwell Road
Camberwell (Victoria)
Australia 3124

Connaissance des nombres

Yukari Okamoto
yukari@education.ucsb.edu

Étapes du développement

Heather Lengyel, Subsidiary Rights Manager
Brookes Publishing Co. and Health Professions Press
P.O. Box 10624, Baltimore MD 21285-0624, USA
Tél. : (410) 337-9580 Téléc. : (410) 337-8539
hlengyel@brookespublishing.com

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

**Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 2002 - 2003 - Cycle 5**



POUR INFORMATION SEULEMENT

ENTRÉE EN COMMUNICATION AVEC LE MÉNAGE

CONFIRMATION D'ENTRÉE EN COMMUNICATION	13
CONFIRMATION DE LA COMPOSANTE ENTRÉE	13
INFORMATION SUR LE MÉNAGE	14
LISTE DES PERSONNES.....	16
INFORMATION DE DÉMÉNAGEMENT	17
DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES / LIENS	18
RELATIONS	20

POUR INFORMATION SEULEMENT

Confirmation d'entrée en communication

CONFIRMATION DE LA COMPOSANTE ENTRÉE

EN_Q03 Bonjour, je m'appelle de Statistique Canada. Je vous appelle au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

EN_Q04 Préférez-vous être interviewé(e) en français ou en anglais?

- 1 Anglais passez à HH_B16
2 Français passez à HH_Q04
3 Autre..... passez à EN_N05

(Ceci est une question obligatoire; Refus et Ne sait pas ne sont pas des réponses possibles.)

EN_N05 (Choisissez la langue non-officielle préférée du répondant.)

- | | | | |
|----|------------|----|------------------|
| 03 | Chinois | 14 | Famil |
| 04 | Italien | 15 | Cri |
| 05 | Punjabi | 16 | Afghan |
| 06 | Espagnol | 17 | Cantonais |
| 07 | Portugais | 18 | Hindi |
| 08 | Polonais | 19 | Mandarin |
| 09 | Allemand | 20 | Persan |
| 10 | Vietnamien | 21 | Russe |
| 11 | Arabe | 22 | Ukrainien |
| 12 | Tagalog | 23 | Ourdou |
| 13 | Grec | 24 | Inuktitut |
| | | 25 | Hongrois |
| | | 26 | Coréen |
| | | 27 | Serbo-Croate |
| | | 28 | Gujarati |
| | | 29 | Dari |
| | | 90 | Autre (précisez) |

INFORMATION SUR LE MÉNAGE

HH_Q04 Est-ce qu'une des personnes suivantes habite toujours dans ce ménage?

(Une liste de tous les membres s'affiche.)

- 1 Oui passez à HH_Q06
2 Nonset household moved flag to 1, passez à HH_C05

(Il y aura dépistage sur le ménage si possible)

CHEMINEMENT PASSEZ À EX_C01

HH_Q06 (pour les nouveaux ménages)

Je communique avec vous au sujet l'Enquête longitudinale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Nous recueillons de l'information sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs expériences scolaires. Vos réponses demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Votre participation à l'enquête est volontaire, mais nous avons besoin de votre aide pour assurer l'exactitude des résultats.

CHEMINEMENT PASSEZ À HH_Q10

HH_Q06A (pour les ménages des cycles précédents.)

Je communique avec vous au sujet l'Enquête longitudinale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Nous avons interviewé des membres de votre ménage il y a deux ou quatre ans. Nous aimerions mettre à jour les renseignements que nous avons déjà recueillis sur les enfants, leur développement, leur famille et leurs expériences scolaires. Vos réponses demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Votre participation à l'enquête est volontaire, mais nous avons besoin de votre aide pour assurer l'exactitude des résultats.

HH_Q10 J'aimerais confirmer votre [adresse]. Est-ce toujours [adresse]?

- 1 Oui passez à HH_Q13
2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HH_Q13

HH_C10 (Inscrivez la bonne adresse)

HH_Q12 Est-ce un changement qui résulte d'un déménagement?

- 1 Oui
2 Non

HH_Q13 J'aimerais confirmer votre [adresse postale]. Est-ce toujours [adresse]?

- 1 Ouipassez à HH_B16
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HH_B16

HH_C14 (Inscrivez la bonne adresse postale).

HH_B16 (Demandez ou confirmez le numéro de téléphone. Inscrivez l'indicatif régional. Inscrivez le numéro de téléphone.)

HH_Q17 Dans quel type de logement demeurez-vous? Est-ce un(e) .

- 01 Maison individuelle
- 02 Maison double
- 03 Maison en rangée
- 04 Duplex
- 05 Immeuble d'appartements de moins de 5 étages
- 06 Immeuble d'appartements de 5 étages ou plus
- 07 Institution
- 08 Hôtel; maison de chambres; pension; camp
- 09 Maison mobile
- 10 Autre (précisez)

AUTREMENT PASSEZ À HH_Q23

HH_Q23 Ce logement appartient-il à un membre de ce ménage?

(Dernière réponse était [oui/non])

- 1 Oui
- 2 Non passez à HH_Q25

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HH_Q25

HH_Q24 Est-ce qu'il y a une hypothèque sur ce logement?

- 1 Oui
- 2 Non

HH_Q25 Combien de chambres à coucher y a-t-il dans ce logement?

(Inscrivez "0" s'il n'y a pas de chambres séparée et fermée.)

LISTE DES PERSONNES

RS_Q01 Les questions suivantes permettent de recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.

PE_Q01 Est-ce que les personnes suivantes vivent ou demeurent toujours dans ce ménage?
(Inscrivez ou mettez à jour le prénom.)

RS_Q03 Est-ce que d'autres personnes habitent ici en ce moment?

1 Oui

2 Non passez à CAI_SO

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAI_SO

(Confirmez les noms des membres du ménage au cycle précédent qui sont revenus, s'il y en a. Collectez les noms de toute autre personne vivant ou habitant ici, s'ils n'ont aucun autre lieu de résidence fixe)

POUR INFORMATION SEULEMENT

INFORMATION DE DÉMÉNAGEMENT

MOV_Q03 (pour tout membre du ménage ne vivant plus ici)

Pourquoi a-t-il(elle) quitté le ménage?

- 01 Rupture d'union
- 02 Pour suivre un conjoint ou un parent
- 03 Pour des raisons liées à l'emploi
- 04 En institution depuis moins de 6 mois passez à MOV_Q05
- 05 En institution depuis 6 mois ou plus passez à MOV_Q05
- 06 Décédée..... passez à MOV_B04
- 07 Déménagé dans une nouvelle résidence
- 08 Garde partagée avec l'autre parent
- 09 Pour des raisons personnelles liées aux études
- 10 En famille d'accueil
- 11 Autre

MOV_B04 **Quand est-il(elle) est décédé(e)?**

MOV_Q05 **Quel genre d'institution?**

- 01 Établissement psychiatrique
- 02 Établissement pour jeunes contrevenants
- 03 Établissement de soins pour enfants
- 04 Foyer collectif pour enfants
- 05 Hôpital ordinaire (soins de courte durée)
- 06 Hôpital pour malades chroniques (soins de longue durée)
- 07 Autre
- 97 Ne sait pas
- 98 Refus

MOV_B05 **Quand a-t-il(elle) été admis(e) en institution?**

MOV_B06 **Quand est-il(elle) est parti(e)?**

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES / LIENS

Les informations démographiques des membres: Mise à jour de l'information sur les membres et cueillette pour les nouveaux membres - i.e. si une nouvelle personne se joint au ménage.

DM_C02 Si l'année de naissance ou âge est blanc passez à DM_Q02B; autrement passez à DM_Q02A

DM_Q02A Nous avons enregistré la date de naissance de [répondant] comme étant le [jour de naissance] [mois de naissance] [année de naissance]. Est-ce exact?

- 1 Oui..... passez à DM_N05
- 2 Non

DM_Q02B Quelle est la date de naissance de [répondant]?

Jour	Mois	Année

DM_Q03A Donc l'âge de [répondant] le 31 décembre [année de l'enquête] était [âge calculé] ans. Est-ce exact?

- 1 Oui..... passez à DM_N05
- 2 Non

DM_Q04 Quel est l'âge de [répondant]?

DM_N05 (Inscrivez le sexe du [répondant].)

- 1 Masculin
- 2 Féminin

DM_C06 Si l'état matrimonial = blanc passez à DM_C07; autrement passez à DM_Q06

DM_Q06 Nous avons enregistré l'état de matrimonial de [répondant] comme étant [état matrimonial]. Est-ce exact?

- 1 Oui S'il ne s'agit pas du dernier passez au prochain membre; si tous les membres sont confirmés passez à CAI_SO
- 2 Non

DM_C07 Si l'âge < 16, donnez l'état matrimonial 6 "Célibataire, jamais marié(e)" et passez à CAI_SO.
Autrement passez à DM_Q07.

DM_Q07 **Quel est l'état matrimonial de [répondant]?**
(Lisez les catégories au répondant.)

- 1 Marié(e)
- 2 En union libre
- 3 Veuf(ve)
- 4 Séparé(e)
- 5 Divorcé(e)
- 6 Célibataire, jamais marié(e)

CAI_SO (Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions auxquelles vous avez répondu précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.)

CHEMINEMENT PASSEZ À REL_C1

POUR INFORMATION SEULEMENT

RELATIONS

REL_C1 Si un ménage d'une seule personne passez à CAI_SO. Si les liens sont blancs passez à REL_N01.
Autrement passez à REL_N02.

REL_N01 (Sélectionner un membre du ménage et appuyez sur <Enter> pour enregistrer les liens. Appuyez sur <F12> lorsque complété.)

REL_Q1 Quel est le lien entre [répondant] à [répondant]?

- A Époux/épouse
- B Conjoint/conjointe de fait
- C Partenaire du même sexe
- D Père/mère..... passez à REL_Q3A
- E Fils/fille passez à REL_Q3B
- F Sœur/frère..... passez à REL_Q3C
- G Père/mère de famille d'accueil
- H Fils/fille en famille d'accueil
- I Grand-père/mère
- J Petite-fils/fille
- K Parent par alliance
- L Autre personne apparentée
- Z Personne non apparentée

(Retournez à REL_N1 jusqu'à ce que la relation soit confirmée)

REL_Q3A 1 Père/mère biologique
2 Beau/belle-père/mère
3 Père/mère Adoptif/ve

REL_Q3B 1 Fils/fille biologique
2 Fils/fille du conjoint
3 Fils/fille adoptif/ve

REL_Q3C 1 Frère/sœur
2 Demi-frère/sœur
3 Frère/sœur par alliance
4 Frère/sœur adoptif(ve)
5 Frère/sœur en famille d'accueil

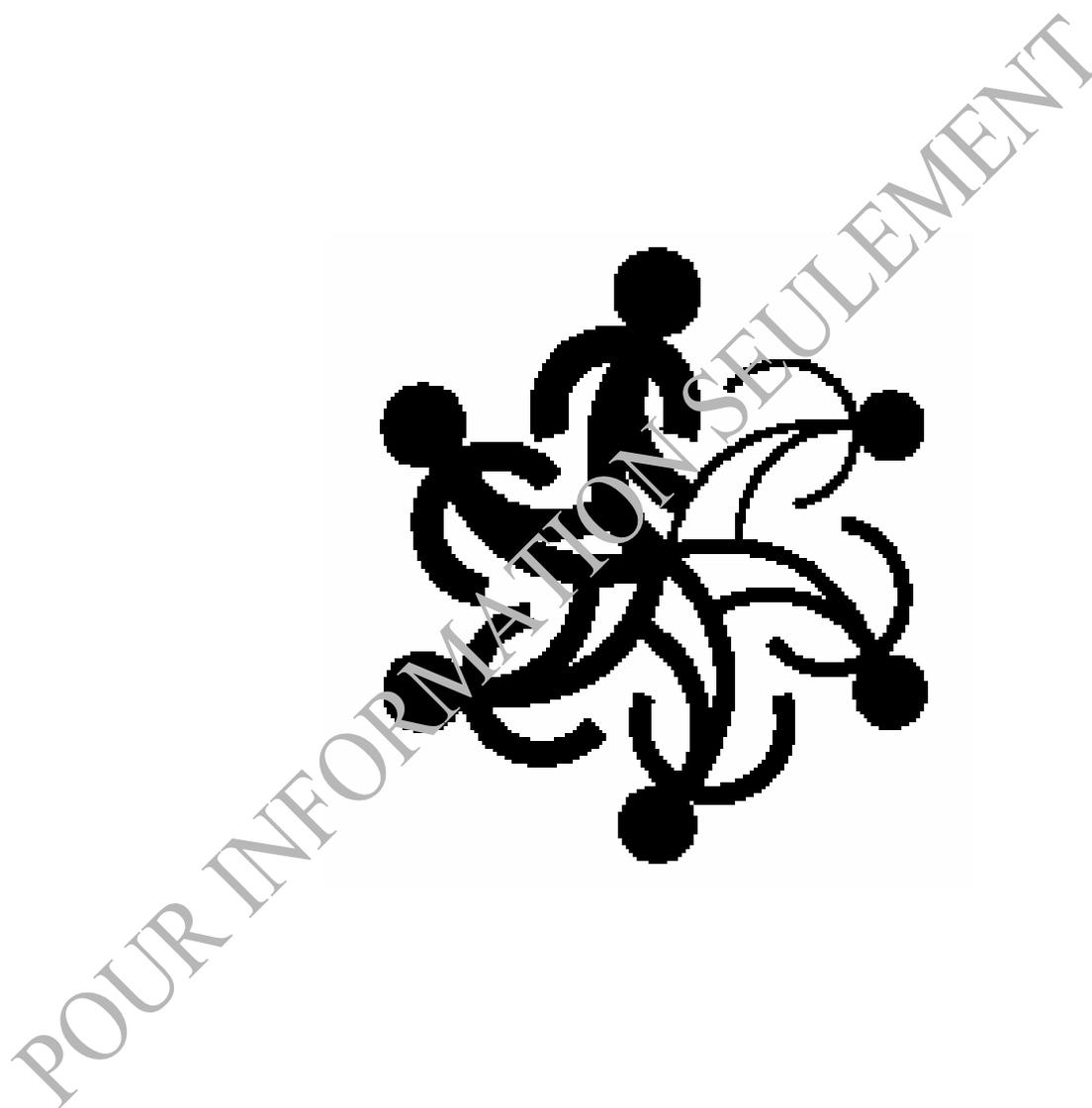
REL_N02 (Sélectionnez un lien et appuyer sur <Enter> pour corriger. Appuyez sur <F12> lorsque complété.)

CAI_SO (Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions auxquelles vous avez répondu précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.)

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

**Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 2002 - 2003 - Cycle 5**



QUESTIONNAIRE DU PARENT

QUESTIONNAIRE DU PARENT (DE L'ADULTE)	24
ÉDUCATION.....	24
SECTION SUR LA POPULATION ACTIVE	28
REVENU	33
SANTÉ DES ADULTES	39
FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE	46
QUARTIER.....	48
SOUTIEN SOCIAL	51
RENSEIGNMENT SOCIO-DEMGRAPHIQUES.....	53

POUR INFORMATION SEULEMENT

QUESTIONNAIRE DU PARENT (DE L'ADULTE)

ÉDUCATION

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR ET AU PARTENAIRE DE LA PMR (LES DEUX) SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST AGÉ DE 0-17 ANS. VALEUR DE PROCURATION: personne interposée et sans personne interposée

EDA_R1 J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur ^VOUS2.

EDA_Q1 Fréquent^EZ-^VOUS_T actuellement une école, un collège ou une université?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à EDA_C3

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA_C3

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q2 ^ETES_C-^VOUS1 inscrit^E comme étudiant^E à temps plein ou à temps partiel?

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si fréquente l'école actuellement

CONDITION (EDA_C3)

- 1 SI FIRSTIN1 = 2 (PAS LA PREMIÈRE ENTREVUE POUR CET ADULTE)..... passez à EDA_Q6B
- 2 AUTREMENT..... passez à EDA_Q3

EDA_Q3 En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires, ^VOUS_X ^AVEZ-^VOUS_T terminé avec succès? (Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une réponse.)

- 01 Aucune scolarité..... passez à EDA_Q7A
- 02 1 à 5 années
- 03 6 années
- 04 7 années
- 05 8 années
- 06 9 années
- 07 10 années
- 08 11 années
- 09 12 années
- 10 13 années

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA_Q7A

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

EDA_Q4 D^ét^en^ez-^vous¹ un certificat d'études secondaires?

- 1 Oui
- 2 Non

*Univ^er*s: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et ont fait des études élémentaires ou secondaires

EDA_Q5 ^avez-^vous¹ déjà fréquenté un établissement d'enseignement ou une école tel qu'une université, un collège communautaire, une école de commerce, de métiers ou de formation professionnelle ou un CÉGEP?

- 1 Oui passez à EDA_Q6A
- 2 Non passez à EDA_Q7A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDA_Q7A

*Univ^er*s: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et ont fait des études élémentaires ou secondaires

EDA_Q6A Quel est le plus haut niveau de scolarité ^avez-^vous¹ atteint ou complété?

(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une réponse.)

- 01 Études post-secondaires (dans une université, une école normale, un collège communautaire ou technique, un CÉGEP, ou une école de sciences infirmières)
- 02 Diplôme d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
- 03 Diplôme d'études universitaires ou d'école normale
- 04 Maîtrise
- 05 Doctorat ou diplôme en médecine
- 06 Autre cours ou formation

Prochaine Question (défaut). EDA_Q7A

*Univ^er*s: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et a fait des études postsecondaires

EDA_Q6B **Quel est le plus haut niveau de scolarité ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ atteint ou complété?**

(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une réponse.)

- 01 Aucune scolarité
- 02 Études primaires (1 à 8 ans)
- 03 Diplôme d'études primaires
- 04 Études secondaires
- 05 Diplôme d'études secondaires
- 06 Études post-secondaires (dans une université, une école normale, un collège communautaire ou technique, un CÉGEP, ou une école de sciences infirmières)
- 07 Diplôme d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
- 08 Diplôme d'études universitaires ou d'école normale
- 09 Maîtrise
- 10 Doctorat ou diplôme en médecine
- 11 Autre cours ou formation

Prochaine Question (défaut): **EDA_Q7A**

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si ce n'est pas la première interview

EDA_Q7A **Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles (chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais):
Aller à une bibliothèque publique?**

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À EDA_C8**

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q7B **Écrire des lettres ou n'importe quoi d'autre ayant plus d'une page de longueur?**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À EDA_C8**

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q7C **Lire des journaux ou des revues?**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À EDA_C8**

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q7D Lire des livres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDA_C8

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

CONDITION (EDA_C8)

- 1 SI PMK_DONE = 1 OU FIRSTINT = 2.....passez à EDA_STOP
- 2 AUTREMENT.....passez à EDA_Q8

EDA_Q8 Parmi les publications suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison?

(Inclure les versions électroniques aux publications énumérées ci-dessous. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 **Journaux quotidiens**
- 02 **Revue ou journaux hebdomadaires**
- 03 **Plus de 25 livres**
- 04 **Une encyclopédie (en plusieurs volumes)**
- 05 **Un dictionnaire**

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview (demander à un seul répondant par ménage)

POUR INFORMATION SEULEMENT

SECTION SUR LA POPULATION ACTIVE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR ET AU PARTENAIRE DE LA PMR (LES DEUX) SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST AGÉ 0-17 ANS.

VALEUR DE PROCURATION: personne interposée et sans personne interposée

TwelveMosAgo: CurrentDate - 365 jours;

YESTERDAY: CurrentDate - 1 jour;

LFS3PRV EST L'EMPLOYEUR PRINCIPAL DU CYCLE PRÉCÉDENT;

LFS12PRV EST UN «FLAG» POUR INDIQUÉ SI EMPLOI PRINCIPALE EST UNE DONNÉE PROVENANT DU CYCLE PRÉCÉDENT;

LFS13PRV EST L'INDUSTRIE PRINCIPALE DU CYCLE PRÉCÉDENT;

LFS14PRV EST L'OCCUPATION PRINCIPALE DU CYCLE PRÉCÉDENT;

LFS15PRV EST LA FONCTION PRINCIPALE DU CYCLE PRÉCÉDENT

LFS_FILL Créez les variables suivantes: SI PROXYSEX = 1 ou 2, alors ^ER2 = «érez», ^VOS1 = «vos», et ^AV2 = «Avez», autrement si PROXYSEX = 3 ou 4, alors ^ER2 = «ère», ^VOS1 = «les», et ^AV2 = «a». SI LFS_Q3A > 0 (temps présent), alors ^EST_C = «Est», ^EST1 = «est», ^SONT = «sont», ^QUAND = «en ce moment», et ^AGIR = «s'agit-il». SI PROXYSEX = 1 ou 2, alors ^EST = «êtes», ^FAIRE = «faites-», ^ER1 = «e» et ^AV1 = «avez», autrement si PROXYSEX = 3 ou 4, alors ^EST = «est», ^FAIRE = «fait», ^ER1 = «ez» et ^AV1 = «a». SI (temps passé), alors ^EST_C = «Était», ^SONT = «étaient», ^QUAND = «la dernière fois», ^EST1 = «était», ^AGIR = «s'agissait-il». Si PROXYSEX = 1 or 2, alors ^EST = «étiez», ^FAIRE = «faisiez-», ^ER1 = «iez» et ^AV1 = «aviez». autrement si PROXYSEX = 3 ou 4, alors ^EST = «était», ^FAIRE = «faisait», ^ER1 = «ait» et ^AV1 = «avait».

LFS_R2 Dans la prochaine section, nous allons poser des questions au sujet des emplois que ^VOUS? ^AVEZ occupés au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire la période commençant le ^TwelveMosAgo et se terminant le ^YESTERDAY. Veuillez inclure les emplois à temps partiels, le travail à forfait, la garde d'enfants et tout autre travail rémunéré.

LFS_Q2 ^AV2 ^VOUS_T travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

1 Oui passez à LFS_Q3A
2 Non passez à LFS_Q17

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q17

Nota: SI PROXYSEX = 1 ou 2, alors ^AV2 = «Avez», autrement ^AV2 = «A».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

LFS_Q3A Combien d'emplois ^AVEZ-^VOUS_T présentement? [Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFS_STOP

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_Q3 Au cours des 12 derniers mois, combien de semaines ^AVEZ-^VOUS_T occupé un emploi ou travaillé dans une entreprise, peu importe le nombre d'heures? Veuillez inclure les congés annuels payés, les congés de maternité ou parental payés, les congés de maladie payés. [Min: 1 Max: 53]
(Si moins d'une semaine, inscrivez 1.)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_Q4 Environ combien d'heures par semaine ^AVEZ-^VOUS_T travaillé habituellement?
(Lisez la liste. Inscrivez une seule réponse.)

- 01 Moins de dix heures
- 02 Entre 10 et 19 heures
- 03 Entre 20 et 29 heures
- 04 Entre 30 et 39 heures
- 05 Entre 40 et 49 heures
- 06 50 heures ou plus

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_Q5 Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures que ^VOUS2 ^AVEZ habituellement travaillées pendant ces semaines?
(Lisez la liste. Cochez toutes les réponses appropriées s'il y a eu plusieurs emplois avec des horaires variés.)

- 01 Horaire ou quart normal de jour
- 02 Quart normal de soirée
- 03 Quart normal de nuit
- 04 Quart rotatif (p.ex., alternance du jour à la soirée et à la nuit)
- 05 Quart brisé
- 06 Sur appel
- 07 Horaire irrégulier
- 08 Autre (précisez)..... passez à LFS_S5

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_S5 (Précisez heures travaillées)

LFS_Q6 Pendant ces semaines, ^AVEZ-^VOUS_T habituellement travaillé les fins de semaine?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_R9 Les questions suivantes portent sur ^VOTRE1 emploi actuel ou le plus récent.
(Si la personne a plus d'un emploi en ce moment ou si la dernière fois qu'elle a travaillé, elle avait plus d'un emploi, inscrivez l'emploi auquel elle travaille ou a travaillé le plus grand nombre d'heures par semaine.)

CONDITION (LFS_C9)

- 1 SI LFS12PRV = 1 (AVAIT UN EMPLOI PRINCIPAL AU CYCLE PRÉCÉDENT) ALORS AFFICHEZ LFS3PRV DANS LFS_Q9B..... passez à LFS_Q9B
- 2 AUTREMENT..... passez à LFS_Q9A

LFS_Q9A Pour qui travaill[^]ER1-[^]VOUS T [^]QUAND?

(Indiquez le nom de l'employeur, nom de l'entreprise, gouvernement, ministère ou personne.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_C10

Nota: Si temps présent et PROXYSEX = 1 ou 2, alors [^]ER1 = «ez», autrement PROXYSEX = 3 ou 4 the [^]ER1 = «e», autrement si temps passé et PROXYSEX = 1 ou 2, alors [^]ER1 = «iez», autrement PROXYSEX = 3 ou 4 alors [^]ER1 = «ait».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur l'employeur passée à partir de l'interview précédente

LFS_Q9B Pour qui travaill[^]ER1-[^]VOUS T [^]QUAND?

(Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez le nom du nouvel employeur, nom de l'entreprise, gouvernement, ministère ou personne)

Nota: Si temps présent et PROXYSEX = 1 ou 2, alors [^]ER1 = «ez», autrement PROXYSEX = 3 ou 4 alors [^]ER1 = «e», autrement si temps passé et PROXYSEX = 1 ou 2, alors [^]ER1 = «iez», autrement PROXYSEX = 3 ou 4 alors [^]ER1 = «ait».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur l'employeur passée à partir de l'interview précédente

CONDITION (LFS_C10)

- 1 SI MÊME EMPLOYEUR QU'AU CYCLE PRÉCÉDENT..... passez à LFS_Q10B
- 2 AUTREMENT..... passez à LFS_Q10A

Nota: Si même employeur qu'au cycle précédent, alors LFS_Q10B = LFS13PRV, LFS_Q11B = LFS14PRV et LFS_Q12B = LFS15PRV

LFS_Q10A Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie [^]AGIR?

(Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS Q11A

Nota: Si temps présent, alors [^]AGIR = «s'agit-il», autrement (temps passé) [^]AGIR = «s'agissait-il».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur le travail passée à partir de l'interview précédente (soit pas d'interview précédente, ou différent employeur)

LFS_Q10B **Quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie ^AGIR?**
(Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère avec ce qui apparaît à l'écran, veuillez modifier l'information. Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q11B

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur le travail passée à partir de l'interview précédente

LFS_Q11A **Quel genre de travail ^FAIRE_T?**
(Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien(ne) de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant(e) d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur(euse) de la transformation d'aliments.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q12A

Nota: Si temps présent et PROXYSEX = 1 ou 2, alors ^FAIRE_T = «faites-vous», autrement PROXYSEX = 3 alors ^FAIRE_T = «fait-il», autrement PROXYSEX = 4 alors ^FAIRE_T = «fait-elle», autrement si temps passé et PROXYSEX = 1 ou 2, alors ^FAIRE_T = «faisiez-vous», autrement PROXYSEX = 3 alors ^FAIRE_T = «faisait-il», autrement PROXYSEX = 4 alors ^FAIRE_T = «faisait-elle».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur le travail passée à partir de l'interview précédente (soit pas d'interview précédente, ou différent employeur)

LFS_Q11B **Quel genre de travail ^FAIRE_T?**
(Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFS_Q12B

Nota: Si temps présent et PROXYSEX = 1 ou 2, alors ^FAIRE_T = «faites-vous», autrement PROXYSEX = 3 alors ^FAIRE_T = «fait-il», autrement PROXYSEX = 4 alors ^FAIRE_T = «fait-elle», autrement si temps passé et PROXYSEX = 1 ou 2, alors ^FAIRE_T = «faisiez-vous», autrement PROXYSEX = 3 alors ^FAIRE_T = «faisait-il», autrement PROXYSEX = 4 alors ^FAIRE_T = «faisait-elle».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur le travail passée à partir de l'interview précédente

LFS_Q12A **À cet emploi, quelles ^SONT ^VOS fonctions ou activités les plus importantes?**
(Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)

Prochaine Question (défaut): **LFS_C16**

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur le travail passée à partir de l'interview précédente (soit pas d'interview précédente, ou différent employeur)

LFS_Q12B À cet emploi, quelles ^SONT ^VOS fonctions ou activités les plus importantes?

(Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur le travail passée à partir de l'interview précédente

CONDITION (LFS_C16)

- 1 SI LFS_Q3 >= 52..... passez à LFS_STOP
2 AUTREMENT..... passez à LFS_Q17

LFS_Q17 Durant les 12 derniers mois, pour les semaines où vous n'avez pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice, quelle en était la raison principale?

(Ne lisez pas la liste. Inscrivez une seule réponse. S'il y a plus d'une raison, choisissez la raison qui explique le plus grand nombre de semaines.)

- 01 Maladie ou incapacité de la personne
02 Grossesse
03 Soins de mes/ses propres enfants
04 Soins d'un/de parent(s) âgé(s)
05 Autres obligations personnelles ou familiales
06 Études ou congé d'études
07 Conflit de travail
08 Mise à pied temporaire - travail saisonnier
09 Mise à pied temporaire - travail non saisonnier
10 Mise à pied permanente
11 Congé non payé ou partiellement payé
12 Autre (précisez)..... passez à LFS_S17

Prochaine Question (défaut) : LFS_STOP

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui n'ont pas travaillé durant les 12 derniers mois ou ont travaillé moins de 52 semaines

LFS_S17 (Précisez raison pour laquelle ^VOUS2 n'^AVEZ pas travaillé)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui n'ont pas travaillé durant les 12 derniers mois ou ont travaillé moins de 52 semaines, et LFS_Q17="autre"

REVENU

CETTE SECTION EST DEMANDÉE À LA PMR OU LE PARTENAIRE DE LA PMR (SEULEMENT UN DES DEUX), SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ A 0 À 17 ANS.

INC_R1 Les questions suivantes portent sur votre revenu et celui des autres membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois.

INC_Q1A Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu personnel provenant des salaires et traitements (avant déductions)? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

CONDITION (INC_C1A1)

- 1 SI SPOUSEPRESENT=1 passez à INC_Q1A1
- 2 AUTREMENT passez à INC_C1A2

INC_Q1A1 quel a été le revenu personnel de votre partenaire/conjoint(e) provenant des salaires et traitements (avant déductions)? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

CONDITION (INC_C1A2)

- 1 SI MEM15=1 passez à INC_Q1A2
- 2 AUTREMENT passez à INC_Q1B

INC_Q1A2 quel a été le revenu total provenant des salaires et traitements (avant déductions) de tous les autres membres de votre ménage? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

INC_Q1B quel a été votre revenu net provenant d'un emploi autonome tels des revenus d'entreprise, de profession libérale, de commissions, de services de garde, etc.? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

CONDITION (INC_C1B1)

- 1 SI SPOUSEPRESENT=1 passez à INC_Q1B1
- 2 AUTREMENT passez à INC_C1B2

INC_Q1B1 quel a été le revenu net de votre partenaire/conjoint(e) provenant d'un emploi autonome (tels commerce, profession libérale, commissions, services de garde, etc.)? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

CONDITION (INC_C1B2)

- 1 SI MEM15=1 passez à INC_Q1B2
- 2 AUTREMENT passez à INC_Q1C

INC_Q1B2 Au cours de derniers 12 mois, quel a été le revenu net total provenant d'un emploi autonome (tels commerce, profession libérale, commissions, services de garde, etc.) de tous les autres membres de votre ménage? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

INC_Q1C quel a été votre revenu personnel provenant des Prestations d'Assurance-Emploi (avant déductions et remboursements)? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

CONDITION (INC_C1C1)

- 1 SI SPOUSEPRESENT=1 passez à INC_Q1C1
- 2 AUTREMENT passez à INC_C1C2

INC_Q1C1 quel a été le revenu de votre partenaire/conjoint(e) provenant de Prestations d'Assurance-Emploi (avant déductions et remboursements)? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

CONDITION (INC_C1C2)

- 1 SI MEM15=1 passez à INC_Q1C2
- 2 AUTREMENT passez à INC_Q1D

INC_Q1C2 quel a été le revenu total provenant de Prestations d'Assurance-Emploi (avant déductions et remboursements) pour tous les autres membres de votre ménage? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

INC_Q1D Au cours des 12 derniers mois, quel a été le revenu total de votre ménage provenant des Prestation fiscale pour enfants et prestation provinciale pour enfants? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

INC_Q1E quel a été le revenu total de votre ménage provenant de L'aide sociale (bien-être social) et suppléments de revenus provinciaux? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

INC_Q1F quel a été le revenu total de votre ménage provenant de L'allocation de soutien aux enfants ou au conjoint(e)? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

INC_Q1G Au cours des 12 derniers mois, quel a été le revenu total de votre ménage provenant de tous les autres revenus, y compris les dividendes, les intérêts, les gains en capital, les pourboires, etc.? [Min: 0 Max: 999995]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_Q4

CONDITION (INC_C2)

- 1 SI UNE DES RÉPONSES À INC_A1A À INC_Q1G... passez à INC_Q4
- 2 AUTREMENT..... passez à INC_Q2

INC_Q2 Ainsi, si l'on fait la somme des montants que vous avez déclarés aux questions précédentes, le revenu total de votre ménage serait de: \$^PincTot@
Est-ce correct?

- 1 Oui..... passez à INC_R5
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_R5

INC_R2 Revoir avec le répondant les montants déclarés aux questions INC_Q1A à INC_Q1G et confirmer le revenu total révisé (Question INC_Q2) encore une fois.

INC_Q4 Selon votre meilleure estimation, quel a été le revenu total approximatif de votre ménage au cours des 12 derniers mois, avant impôts et retenues? C'est-à-dire le revenu de tous les membres du ménage, si l'on compte toutes les sources? [Min: 0 Max: 999995]
(Si aucun revenu entre: 0.)

CONDITION (INC_C4A)

- 1 SI INC_Q4 = NSP, RF..... passez à INC_Q4A
- 2 AUTREMENT..... passez à INC_R5

INC_Q4A Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe le revenu total de votre ménage? Le revenu total du ménage était-il moins de 20 000 \$ ou 20 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 20 000 \$
- 2 20 000 \$ ou plus..... passez à INC_Q4E

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_R5

INC_Q4B Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était moins de 10 000 \$ ou 10 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 10 000 \$
- 2 10 000 \$ ou plus..... passez à INC_Q4D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_R5

INC_Q4C Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était moins de 5 000 \$ ou 5 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 5 000 \$
- 2 5 000 \$ ou plus

Prochaine Question (défaut): INC_R5

INC_Q4D Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était moins de 15 000 \$ ou 15 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 15 000 \$
- 2 15 000 \$ ou plus

Prochaine Question (défaut): INC_R5

INC_Q4E Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était moins de 40 000 \$ ou 40 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 40 000 \$
- 2 40 000 \$ ou plus..... passez à INC_Q4G

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_R5

INC_Q4F Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ et plus?

- 1 Moins de 30 000 \$
- 2 30 000 \$ ou plus

Prochaine Question (défaut): INC_R5

INC_Q4G Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était de ...
(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Moins de 50 000 \$
- 2 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 3 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 4 80 000 \$ ou plus

INC_R5 Dans les questions suivantes, nous vous demanderons si vous trouvez que les ressources financières de votre famille sont adéquates.

INC_Q5 Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant.
Vous craignez de ne pas avoir assez d'argent pour subvenir aux besoins de votre famille.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_R8

INC_Q6 Comparativement à votre situation financière et celle de votre famille, d'il y a un an, est-ce que votre situation financière actuelle est ...

- 1 meilleure?
- 2 pire?
- 3 à peu près la même?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À INC_R8

INC_Q7 Lorsque vous songez à l'avenir, croyez-vous que, l'an prochain, votre situation (et celle de votre famille) sera ...

- 1 meilleure?
- 2 pire?
- 3 à peu près la même?

INC_R8 Les dernières questions de cette section se rapportent à votre logement

INC_Q8 Dans quel type de logement demeurez-vous? Est-ce un(e) :

- 01 Maison individuelle
- 02 Maison double
- 03 Maison en rangée
- 04 Duplex
- 05 Immeuble d'appartements de moins de 5 étages
- 06 Immeuble d'appartements de 5 étages ou plus
- 07 Institution
- 08 Hôtel, maison de chambres/pension, camp
- 09 Maison mobile
- 10 Autre (précisez) passez à INC_Q8S

Prochaine Question (défaut): **INC_Q9**

INC_Q8S (Précisez le type de logement.)

INC_Q9 Ce logement appartient-il à un membre de ce ménage?

- 1 Oui passez à INC_Q10
- 2 Non passez à INC_Q11

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INC_Q11

INC_Q10 Est-ce qu'il y a une hypothèque sur ce logement?

- 1 Oui
- 2 Non

INC_Q11 Combien de chambres à coucher y a-t-il dans ce logement? [Min: 0 Max: 20]
(Inscrivez "0" s'il n'y a pas de chambre séparée et fermée.)

INC_E12 Mettre PMK_Done=1 pour tout le monde.

Nota: PMK_Done est une variable au niveau du ménage; lorsque sa valeur=1, certaines sections ou questions dans la composante Adulte ne seront pas redemandées lorsque nous entamerons la composante Adulte pour l'autre parent.

POUR INFORMATION SEULEMENT

SANTÉ DES ADULTES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR ET AU PARTENAIRE DE LA PMR (LES DEUX) SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ EST AGÉ DE 0-15

(Info.KidsLT16=YES)

PMR: HLA_Q1 À Q12

PARTENAIRE: HLA_Q1 À Q11

Notez que HLA_Q9 à Q11 sont demandé seulement si le répondant est une femme et qu'elle répond elle-même aux questions qu'on lui adresse (non-proxy) VALEUR DE

PROCURATION: personne interposée et sans personne interposée

CONDITION (HLA_C1)

- 1 SI KIDSLT16 = (OUI) (Il y a un enfant sélectionné dans ce ménage âgé de 0-15)..... passez à HLA_Q1
- 2 AUTREMENT..... passez à HLA_STOP

HLA_Q1 Les questions qui suivent portent sur ^PHRASEF santé ^DE.
En général, diriez-vous que ^PHRASEF santé ^DE est :

- 1 **excellente?**
- 2 **très bonne?**
- 3 **bonne?**
- 4 **passable?**
- 5 **mauvaise?**

Nota: SI PROXYSEX = 1 ou 2 ALORS ^PHRASEF = «votre», autrement ^PHRASEF = «la».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

CONDITION (HLA_C1B)

- 1 SI FIRSUNT = 1..... passez à HLA_R1
- 2 AUTREMENT..... passez à HLA_R1B

HLA_R1 Maintenant, j'aimerais vous demander si ^VOUS2 ^AVEZ des problèmes de santé de longue durée. On entend par «problème de santé de longue durée» un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si première interview

HLA_Q1A ^VOUS_X^PHRASEF-^VOUS_T certains des problèmes de santé de longue durée suivants:
(Lisez la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Asthme?
- 05 Arthrite ou rhumatisme?
- 06 Maux de dos excluant l'arthrite?
- 07 Hypertension (tension artérielle élevée) ?
- 08 Migraines?
- 09 Bronchite chronique ou emphysème?
- 10 Sinusite?
- 11 Diabète?
- 12 Épilepsie?
- 13 Maladie cardiaque?
- 14 Cancer?
- 15 Ulcères à l'estomac ou à l'intestin?
- 16 Troubles dus à un accident cardio-vasculaire?
- 21 Tout autre problème de santé chronique?
(précisez)..... passez à HLA_S1A
- 22 Aucun

Prochaine Question (défaut): **HLA_C1A**

Nota: SI PROXYSEX = 1 ou 2 alors ^PHRASEF = «Ave», autrement ^PHRASEF = «a».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si première interview

HLA_S1A (Précisez autre problème de santé chronique)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si première interview et HLA_Q1A=«autre»

CONDITION (HLA_C1A)

- 1 SI «AUCUN» EST SÉLECTIONNÉ ET UNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION
HLA_Q1A..... passez à HLA_E1A
- 2 AUTREMENT..... passez à HLA_R1B

HLA_R1b Les questions qui suivent portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur ^PHRASEF activités quotidiennes ^DE. Dans ces questions, «un état physique ou un état mental ou un problème de santé» est celui qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

Nota: SI PROXYSEX = 1 ou 2 alors ^PHRASEF = «vos», autrement ^PHRASEF = «les».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q1B1 Est-ce que ^VOUS2 ^AVEZ de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à ^VOUS3 pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q1B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités ^QUE ^VOUS1 ^POUVEZ faire: à la maison?

(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q1C au travail ou à l'école?

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q1D pour ce qui est des soins à donner aux enfants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_Q2

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q1E dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?

Univrs: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q2 À l'heure actuelle, ^VOUS_Xfum^EZ-^VOUT_T des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?

- 1 Chaque jour
- 2 À l'occasion.....passez à HLA_Q5
- 3 Pas du tout.....passez à HLA_Q5

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLA_Q5

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q3 Actuellement, combien de cigarettes ^VOUS_X fum^EZ-^VOUT_T chaque jour? [Min: 1 Max: 95]

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, qui fument quotidiennement

HLA_Q5 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence ^AVEZ-^VOUT_T consommé de la bière, du vin, des spiritueux ou toute autre boisson alcoolisée?

(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Chaque jour
- 02 4 à 6 fois par semaine
- 03 2 à 3 fois par semaine
- 04 Une fois par semaine
- 05 2 à 3 fois par mois
- 06 Une fois par mois
- 07 Moins d'une fois par mois
- 08 Jamais.....passez à HLA_C8

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_C8

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans

HLA_Q5A Lors de ces occasions, en moyenne combien de boissons alcoolisées (verres) ^AVEZ-^VOUT_T consommées? [Min: 1 Max: 20]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_C8

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, qui ont pris de l'alcool durant les 12 derniers mois

HLA_Q6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois ^AVEZ-^VOUT_T bu 5 verres ou plus à une même occasion? [Min: 0 Max: 365]

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, qui ont pris de l'alcool durant les 12 derniers mois

CONDITION (HLA_C8)

- 1 SI FIRSTINT = 1 ET PROXYSEX = 2 (femelle, sans procuration).....passez à HLA_Q8
- 2 AUTREMENT.....passez à HLA_C12

HLA_Q8 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos grossesses antérieures. Combien de fois avez-vous été enceinte pendant votre vie, y compris les grossesses qui ne sont pas arrivées à terme? [Min: 0 Max: 20]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLA_C12

Univrs: Les femmes PMR ou conjointes, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si première interview et sans personne interposée

CONDITION (HLA_C9)

- 1 SI HLA_Q8 =0.....passez à HLA_C12
- 2 AUTREMENT.....passez à HLA_Q9

HLA_Q9 Combien de bébés avez-vous eus? [Min: 0 Max: 20]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ A HLA_C12

Univrs: Les femmes PMR ou conjointes, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, qui ont eu des grossesses antérieures, si première interview et sans personne interposée

HLA_Q11 À quel âge avez-vous eu votre premier bébé? [Min: 10 Max: 55]

Univrs: Les femmes PMR ou conjointes, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, qui ont eu des grossesses antérieures, si première interview et sans personne interposée

CONDITION (HLA_C12)

- 1 SI CAREGIVER_STAT = 1 OU 2 (PERSONNE QUI CONNAÎT LE MIEUX L'ENFANT) ET SI PROXYSEX = 1 OU 2 (MALE, INTERVIEW SANS PROCURATION OU FEMELLE, INTERVIEW SANS PROCURATION).....passez à HLA_R12
- 2 AUTREMENT.....passez à HLA_STOP

HLA_R12 Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements. En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti^E ou comporté^E de cette façon au cours de la dernière semaine.

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12A Combien de fois vous êtes-vous senti^E ou comporté^E de cette façon au cours de la dernière semaine:
Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
- 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
- 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
- 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12B J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes ami(e)s.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12C J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12D Je me suis senti^E déprimé^E.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12E J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12F J'ai été plein^E d'espoir face à l'avenir.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12G Mon sommeil a été agité.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12H J'ai été heur^EUX.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12I Je me suis senti^E seul^E.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12J J'ai joui de la vie.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univrs: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12K J'ai pleuré.

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HLA_STOP

Univers: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

HLA_Q12L J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

Univers: Les PMR, avec enfants choisis âgés de 0 à 15 ans, si interview sans personne interposée

POUR INFORMATION SEULEMENT

FONCTIONNEMENT DE LA FAMILLE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR OU AU PARTENAIRE DE LA PMR (SEULEMENT UN DES DEUX) SI L'ENFANT À MOINS DE 16 ANS.
(Info.PMK_done<>YES) ET (Info.KidsLt16=Yes). VALEUR DE PROCURATION:
personne interposée et sans personne interposée

CONDITION (FNC_C1)

- 1 SI PMK_DONE = OUI OU KIDSLT16 = NON..... passez à FNC_STOP
- 2 AUTREMENT.....passez à FNC_R1

FNC_R1 Les énoncés qui suivent portent sur la famille et les relations familiales. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun de ces énoncés décrit votre famille en utilisant les réponses suivantes: entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1A Nous avons de la difficulté à planifier des activités familiales, parce que nous nous comprenons mal les uns les autres.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1B En période de crise, nous pouvons compter l'un sur l'autre pour trouver du soutien.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1C Nous ne pouvons pas parler entre nous de la tristesse que nous ressentons.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1D Dans notre famille, chaque personne est acceptée telle qu'elle est.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1E Nous évitons de discuter de nos craintes ou de nos préoccupations.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1F Nous exprimons nos sentiments l'un à l'autre.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1G Il y a beaucoup de sentiments négatifs dans notre famille.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1H Dans notre famille, nous nous sentons acceptés tels que nous sommes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1I Notre famille a de la difficulté à prendre des décisions.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1J Nous sommes capables de prendre des décisions sur la façon de régler nos problèmes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1K Nous ne nous entendons pas bien les uns avec les autres.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1L Nous nous confions les uns aux autres.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1M L'alcool est une source de tension ou de désaccord dans notre famille.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À FNC_STOP

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

QUARTIER

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR OU AU PARTENAIRE DE LA PMR (SEULEMENT UN DES DEUX) SI L'ENFANT À MOINS DE 16 ANS.

(Info.PMK_done<>YES) ET (Info.KidsLt16=Yes)

VALEUR DE PROCURATION: personne interposée et sans personne interposée

CONDITION (SAF_C1)

- 1 SI ^INFO.PMK_DONE = 1 OU
^INFO.KIDSLT16 =2..... passez à SAF_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à SAF_R1

SAF_R1 Les prochaines questions portent sur le quartier où vous habitez.

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q1 Depuis combien d'années demeurez-vous à cette adresse? [Min: 0 Max: 99] (Indiquez 0 si moins d'un an.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_R5A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q2 Pensez-vous que votre quartier est un endroit pour élever des enfants? Est-il ... (Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 excellent?
- 02 bien?
- 03 moyen?
- 04 mauvais?
- 05 très mauvais?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_R5A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q3 Participez-vous à des organisations bénévoles locales quelconques, par exemple des comités d'école, des comités d'église, des groupes communautaires ou des associations ethniques?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_R5A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q4 **En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois avez-vous assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?**
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 **Au moins une fois par semaine**
- 02 **Au moins une fois par mois**
- 03 **Au moins 3 ou 4 fois**
- 04 **Au moins une fois**
- 05 **Jamais**

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_R5A **Veillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier.**

SAF_Q5A **On peut marcher seul(e) dans ce quartier en toute sécurité après la tombée de la nuit.**

- 1 **Entièrement d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP**

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q5B **Les enfants peuvent jouer dehors durant la journée en toute sécurité.**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP**

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q5C **Il y a des parcs, des terrains de jeux et des endroits pour jouer qui sont sécuritaires dans ce quartier.**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP**

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_R6A **Les énoncés suivants portent sur les gens du quartier.**

SAF_Q6A **Veillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins:**
Autour d'ici, lorsqu'il y a un problème, les voisins s'unissent pour le régler.

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP**

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q6B **Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèle de comportement aux enfants.**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP

Univrs: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q6C **Les gens autour d'ici sont prêts à aider leurs voisins.**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP

Univrs: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q6D **On peut se fier aux adultes du quartier pour veiller à ce que les enfants soient en sécurité et qu'ils n'aient pas d'ennuis.**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP

Univrs: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q6E **Quand je m'absente de la maison, je sais que mes voisins garderont l'oeil ouvert pour s'assurer qu'il n'y ait pas de problème.**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SAF_STOP

Univrs: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

POUR INFORMATION SEULEMENT

SOUTIEN SOCIAL

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À LA PMR OU AU PARTENAIRE DE LA PMR (SEULEMENT UN DES DEUX) SI L'ENFANT SÉLECTIONNÉ À MOINS DE 16 ANS.

(Info.PMK_done<>YES) ET (Info.KidsLt16=Yes).

VALEUR DE PROCURATION: sans personne interposée

CDONDITION (SUP_C1)

- 1 SI PMK_DONE = 1 (OUI) OU KIDSLT16 = 2 (NON)..... passez à SUP_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à SUP_R1

SUP_R1 Les énoncés suivants portent sur vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec chacun de ces énoncés.

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1A Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1B J'ai une famille et des ami(e)s qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1D J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1E Je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1F Je ne me sens proche de personne.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1G Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1H J'ai l'impression d'appartenir à un groupe de personnes qui partagent mes opinions et mes attitudes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1I Personne ne partage mes intérêts et mes préoccupations.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUP_Q2A

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q2 Lorsque j'ai des problèmes familiaux, je réagis en cherchant auprès :
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 De personnes d'autres familles qui ont vécu des problèmes semblables.
- 02 D'organismes et de programmes communautaires destinés à venir en aide aux familles dans de telles situations.
- 03 De communautés ou de chefs spirituels ou religieux.
- 04 D'un médecin de famille ou d'un conseiller professionnel.
- 05 De livres, de revues ou de sites Internet.

Univers: Soit la PMR ou conjoint(e), avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

RENSEIGNMENT SOCIO-DEMGRAPHIQUES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT AU NOUVEAU
RÉPONDANT ADULTE (PMR ET PARTENAIRE) SI Info.FirstInt= YES
VALEUR DE PROCURATION: personne interposée et sans personne interposée

CONDITION (SOCA_C1)

- 1 SI FIRSTINT = 2..... passez à SOCA_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à SOCA_R1

SOCA_R1 J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur ^VOUS.

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_Q1 Dans quel pays ^ETES-^VOUS1 né^E?

(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 01 Canada..... passez à SOCA_Q4
- 02 Chine
- 03 France
- 04 Allemagne
- 05 Grèce
- 06 Guyane
- 07 Hong Kong
- 08 Hongrie
- 09 Inde
- 10 Italie
- 11 Jamaïque
- 12 Pays-Bas (Hollande)
- 13 Philippines
- 14 Pologne
- 15 Portugal
- 16 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande du Nord, Pays de Galles)
- 17 États-Unis
- 18 Vietnam
- 19 Autre (précisez)..... passez à SOCA_S1

Prochaine Question (défaut): SOCA_Q2A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOCA_Q4

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_S1 (Précisez pays de naissance)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et SOCA_Q1="autre"

SOCA_Q2A De quel pays ^ETES-^VOUS1 citoye^NE?
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Canada, par naissance.....passez à SOCA_Q4
- 2 Canada, par naturalisation
- 3 De son pays de naissance
- 4 D'un autre pays

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et né à l'extérieur du Canada et née à l'extérieur du Canada

SOCA_Q2B ^ETES_C-^VOUS1 maintenant, ou ^AVEZ-^VOUS_T déjà été immigrant^E reçu^E?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview, né à l'extérieur du Canada et n'est pas citoyen canadien par naissance

SOCA_Q3 En quelle année ^AVEZ-^VOUS_T immigré au Canada pour la première fois? [Min: 1901 Max: 2001]

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview, né à l'extérieur du Canada et n'est pas citoyen canadien par naissance

Nota: Si l'année rapportée à SOCA_Q3 est plus grande que l'année en cours, veuillez corriger SOCA_Q3. Notez que la valeur maximale de SOCA_Q3 devra être mise-à-jour à chaque cycle.

POUR INFORMATION SEULEMENT

SOCA_Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) ^PHRASEF1 ancêtres^DE appartenait-ils? (Par exemple, Français, Écossais, Chinois.)
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud-asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du nord
- 17 Métis
- 18 Inuit/Eskimau
- 19 Autre (précisez).....

.....passez à SOCA_S4

Prochaine Question (défaut): **SOCA_Q4A**

Nota: NOUVELLE SUBSTITUTION : ^PHRASEF1 (vos/les) .
Si PROXYSEX = 1 ou 2 (mâle, procuration ou femme sans procuration),
alors PHRASEF1 = «vos»;
autrement PHRASEF1 = «les».

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_S4 (Précisez groupe ethnique ou culturel des ancêtres)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et SOCA_Q4="autre"

SOCA_Q4A Comment décririez-vous le mieux ^PHRASEF2 race ou couleur^DE?
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Blanche
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par exemple Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri lankais)
- 04 Noir (par exemple Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Eskimau)
- 06 Arabe
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par exemple Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre (spécifiez)..... passez à SOCA_S4A

Prochaine Question (défaut): **SOCA_Q5**

Nota: NOUVELLE SUBSTITUTION : ^PHRASEF2 (votre/la) .
Si PROXYSEX = 1 ou 2 (mâle, procréation ou femelle, sans procréation)
alors PHRASEF2 = «votre» ;
autrement PHRASEF2 = «la» .

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_S4A (Précisez race ou couleur)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et SOCA_Q4A="autre"

SOCA_Q5 Dans quelle(s) langue(s) ^POUVEZ-^VOUS1 soutenir une conversation?
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez) passez à SOCA_S5

Prochaine Question (défaut): **SOCA_Q6**

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_S5 (Précisez langue de conversation)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et SOCA_Q5="autre"

SOCA_Q6 **Quelle est la première langue ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ apprise à la maison dans ^VOTRE1 enfance et ^QUE ^VOUS1 com^PRENEZ encore?**
(Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez)..... passez à SOCA_S6

Prochaine Question (défaut): **SOCA_Q6A**

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_S6 (Précisez la première langue apprise et comprise encore)

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview et SOCA_Q6="autre"

SOCA_Q6A **Quelle(s) langue(s) parl^EZ-^VOUS_T le plus souvent à la maison?**
(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_Q8 **Quelle est ^votre/la religion ^DE, ^VOUS_S en ^AVEZ une?**
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 Aucune religion
- 02 Catholique romaine
- 03 Église unie
- 04 Anglicane
- 05 Presbytérienne
- 06 Luthérienne
- 07 Baptiste
- 08 Orthodoxe orientale
- 09 Juive
- 10 Islamique
- 11 Bouddhiste
- 12 Hindoue
- 13 Sikh
- 14 Témoins de Jéhovah
- 15 Autre (préciser)..... passez à SOCA_S8

Prochaine Question (défaut): **SOCA_STOP**

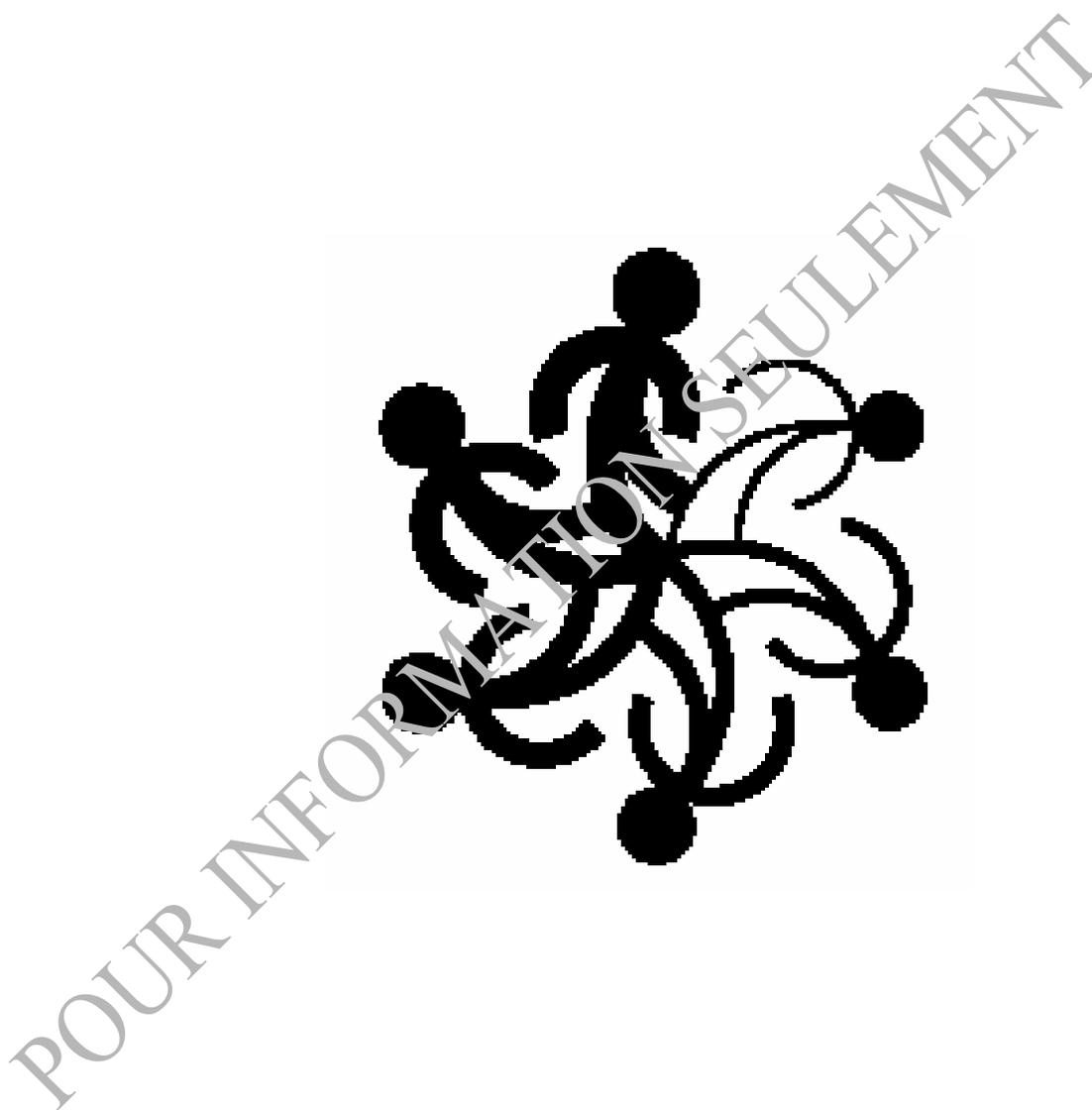
Univers: Les PMR et conjoint(e)s, avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première interview

SOCA_S8 (Précisez religion)

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

**Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 2002 - 2003 - Cycle 5**



QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT	62
LIENS AVEC L'ENFANT	62
EDUCATION DE L'ENFANT	63
VOCABULAIRE, LECTURE ET COMPRÉHENSION DES NOMBRES	77
SANTÉ DE L'ENFANT	79
RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX ET BIOLOGIQUES.....	99
TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE.....	110
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT	117
TEMPÉRAMENT	119
CAPACITÉ DE LECTURE	124
COMMUNICATIONS (3 à 5 ANS).....	129
ACTIVITÉS	131
COMPORTEMENT	141
COMPORTEMENT POSITIF	152
SOMMEIL.....	154
DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL.....	156
RELATIONS	164
ROLE PARENTAL.....	166
ANTÉCÉDENTS RELATIF À LA FAMILLE ET À LA GARDE LÉGALE DES ENFANTS	175
GARDE DES ENFANTS.....	189
ATTENTES ET ASPIRATIONS	200
RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES.....	206

POUR INFORMATION SEULEMENT

QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT

LIENS AVEC L'ENFANT

CETTE SECTION VÉRIFIE LE LIEN DE PARENTÉ ENTRE LE RÉPONDANT ET L'ENFANT CHOISI ET SAUVEGARDE LE RÉSULTAT. LES VARIABLES DE CETTE SECTION SONT UTILISÉES POUR MED, WAB, PAR et CUS.

DVS_INT Je dois confirmer certains des renseignements recueillis plus tôt, étant donné qu'il est important de déterminer quelles questions nous devons vous poser au sujet de ^INFO.FNAME.

DVS_Q1 Quel est votre lien avec ^INFO.FNAME?

- 01 Parent biologique
- 02 Parent par alliance (y compris parent d'une union libre)
- 03 Parent adoptif
- 04 Parent de famille d'accueil
- 05 Soeur/frère
- 06 Grand-parent
- 07 Beau-père/belle-mère
- 08 Autre personne apparentée
- 09 Personne non apparentée

Prochaine Question (défaut) **DVS_E1A**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À DVS_E1

DVS_E1 Je dois confirmer votre lien avec ^INFO.FNAME.
(Le lien entre le répondant et l'enfant sélectionné n'a pas été inscrit. Cette donnée est importante au cheminement de ce questionnaire. Veuillez mettre à jour la question précédente si possible. Sinon, ne continuez pas le questionnaire.)

EDU_Q2 **Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école/institution?**
(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île du Prince Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut

Prochaine Question (défaut): **EDU_E2A**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_E2

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_E2 SI EDU_Q2 = 98 (REFUS) ET ^INFO EFFAGEYR = 6 OU 7, INITIALISER
PPVTFLAG À 1.
PASSEZ À EDU_STOP.

EDU_E2A Créer les variables suivantes à insérer: SI EDU_Q2 = 11, 12, 13, 35, 46, 47, 48,
59, 60, 61, 62 ou 97 (Toutes les provinces sauf Terre-Neuve & Labrador,
Québec,) alors
strEDU10 = «7e année», strEDU11 = «8e année», strEDU12 = «9e année»,
strEDU13 = «10e année», strEDU14 = «11e année», strEDU15 = «12e année»,
Autrement si EDU_Q2 = 10, alors
strEDU10 = «7e année primaire», strEDU11 = «8e année primaire»,
strEDU12 = «9e année primaire», strEDU13 = «Niveau 1 secondaire»,
strEDU14 = «Niveau 2 secondaire», strEDU15 = «Niveau 3 secondaire»,
Autrement si EDU_Q2 = 24, alors
strEDU10 = «Secondaire I /», strEDU11 = «Secondaire II /»,
strEDU12 = «Secondaire III /», strEDU13 = «Secondaire IV /»,
strEDU14 = «Secondaire V /», strEDU15 = « » (aucune valeur),
Autrement si EDU_Q2 = 46 (Manitoba), alors
strEDU10 = «7e année», strEDU11 = «8e année», strEDU12 = ""Senior 1 «9e
année»"",
strEDU13 = ""Senior 2 «10e année»"", strEDU14 = ""Senior 3 «11e année»"",
strEDU15 = ""Senior 4 «12e année»"",
SI EDU_Q2 = 35, alors
strEDU16 = «13e année CPO»
Autrement strEDU16 = « » (aucune valeur)

EDU_Q3 En quelle année scolaire est ^INFO.FNAME?

- 01 1re année (primaire)
- 02 2e année (primaire)
- 03 3e année (primaire)
- 04 4e année (primaire)
- 05 5e année (primaire)
- 06 6e année (primaire)
- 07 ^strEDU10
- 08 ^strEDU11
- 09 ^strEDU12
- 10 ^strEDU13
- 11 ^strEDU14
- 12 ^strEDU15
- 13 ^strEDU16
- 14 Prématernelle
- 15 Maternelle/primaire
- 16 Aucune division des années scolaires

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_E3AA SI EDU_Q3 >= 16 PASSEZ À EDU_E3A
AUTREMENT (SI EDU_Q3 < 16) FAITES CE QUI SUIT,
SI EFFAGEYR- (MOINS) EDU_Q3 (VALEUR DE LA RÉPONSE) = 5 OU 6
ALORS PASSER À EDU_E3A;
AUTREMENT, CONFIRMER L'ANNÉE SCOLAIRE
S'il vous plaît, confirmer avec le répondant et corriger la réponse de EDU_Q3.

EDU_E3A INITIALISER LOCATOR FLAG. INITIALISER TESTQUES FLAG.
SI ^INFO.EFFAGEYR > 6 ET EDU_Q3 = 16, 97 OU 98 (SANS DIVISION
DES ANNÉES, NE SAIT PAS OU REFUS),
ALORS LOCATOR = 1 ET TESTQUES = ^INFO.EFFAGEYR - 6 ;
SINON, SI ^INFO.EFFAGEYR >= 7 ET EDU_Q3 = 02 - 13 (2 À 13E ANNÉE),
ALORS LOCATOR = 1 ET TESTQUES = CODE NUMÉRIQUE POUR
EDU_Q3.
(Si aucune des conditions ne sont rencontrée, la valeur de LOCATOR demeure la même.)

EDU_E3B INITIALISER PPVTFLAG FLAG. (PPVTFLAG FLAG EST INITIALISER
DANS LE MODULE CONTACT.)
SI ^INFO.EFFAGEYR = 6 ET EDU_Q3 = 16, 97 OU 98 (AUCUNE DIVISION
DES ANNÉES, NE SAIT PAS OU REFUS),
ALORS PPVTFLAG = 1 ;
SINON, SI ^INFO.EFFAGEYR >= 7 ET EDU_Q3 = 14, 15 OU 01
(PRÉMATERNELLE, MATERNELLE, OU 1RE ANNÉE),
ALORS PPVTFLAG = 1.
(Si aucune des conditions ne sont rencontrée, la valeur de PPVTFLAG demeure la même.)

EDU_E3C INITIALISER INSCHLEV = 0.
SI EDU_Q3 = 14, 15 OU 01 (PRÉMATERNELLE, MATERNELLE, OU 1^E ANNÉE),
ALORS INSCHLEV = 1 ;
SINON, SI EDU_Q3 = 02-13,
ALORS INSCHLEV = 2.
(Si aucune des conditions ne sont rencontrée, la valeur de INSCHLEV demeure la même.)

EDU_Q3A Dans quelle langue est-ce que ^INFO.FNAME reçoit principalement son éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q3D

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q3B Est-ce que ^INFO.FNAME est dans un programme d'immersion linguistique?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à EDU_Q3D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q3D

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q3C Selon ce que vous savez, environ quel pourcentage du temps se passe dans la langue d'immersion?

- 1 25% ou moins
- 2 26 à 50%
- 3 51 à 75%
- 4 Plus de 75%

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q3D

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q3D Est-ce que ^INFO.FNAME est inscrit dans un programme de formation générale avec un curriculum spécialement élaboré mais qui n'est pas un programme d'immersion (par exemple programme d'éducation spécialisée, programme pour élèves doués, anglais ou français langue seconde)?

- 1 Oui..... passez à EDU_Q3E
- 2 Non..... passez à EDU_C4

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_C4

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q3E Dans quel type de programme de formation générale est inscrit(e) ^INFO.FNAME?

(Ne lisez pas la liste. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 programme scolaire pour élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle
- 02 programme scolaire pour élèves qui ont des besoins spéciaux comme de l'éducation spécialisée (sauf les élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle)
- 03 programme scolaire pour les élèves doués comme les programmes avancés en sciences, les programmes enrichis ou avancés
- 04 un programme avec l'anglais ou le français comme langue seconde
- 05 un programme qui met l'accent sur les arts ou les sports
- 06 un programme commercial/professionnel
- 07 un programme parallèle comme les retours aux études et les étudiants avec des enfants

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

CONDITION (EDU_C4) :

- 1 SI EDU_Q3 = 16, 97 OU 98 (AUCUNE DIVISION DES ANNÉES, NE SAIT PAS OU REFUS)..... passez à EDU_Q10
- 2 SINON, SI EDU_Q3 = 14 OU 15 (PRÉMATERNELLE OU MATERNELLE)..... passez à EDU_Q4
- 3 SINON, SI EDU_Q3 = 01 OU 02 (1E OU 2E ANNÉE)..... passez à EDU_Q5
- 4 AUTREMENT..... passez à EDU_Q7

EDU_Q4 Au cours d'une semaine habituelle, combien de fois ^INFO.FNAME fréquente-t-elle la prématernelle ou la maternelle?

- 1 Journées complètes - chaque jour
- 2 Demi-journées - chaque jour
- 3 Journées complètes - chaque deux jours
- 4 Demi-journées - chaque deux jours
- 5 Une autre combinaison

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q10

Univers: Enfants à la prématernelle ou à la maternelle

CONDITION (EDU_C5) :

- 1 SI EDU_Q3 = 14 (PRÉMATERNELLE)..... passez à EDU_Q10
- 2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q5

EDU_Q5 Est-ce qu'elle a fréquenté la prématernelle?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q7

Univers: Enfants à la prématernelle, 1re et 2e année

CONDITION (EDU_C6) :

- 1 SI EDU_Q3 = 15 (MATERNELLE)..... passez à EDU_Q7
- 2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q6

EDU_Q6 Est-ce qu'^ILELLE1 a fréquenté la maternelle/primaire?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants en 1re et 2e année

EDU_Q7 ^PhraseF doublé une année scolaire (incluant la maternelle)?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à EDU_Q10

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q10

Nota: If ^INFO.FirstInt = 1 (YES), then PhraseE = «^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 déjà.» ;
Else PhraseF = «Au cours des deux dernières années, c'est-à-dire, depuis la fin de l'année scolaire en ^INFO.LastIntYear, ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1».

Univers: Enfants de la prématernelle à la 13e année

**EDU_Q8 Quelle année a-t-^ILELLE1 doublée?
(Indiquez une seule année. Si plus d'une de rapportée, indiquez la plus récente.)**

- 01 1re année (primaire)
- 02 2e année (primaire)
- 03 3e année (primaire)
- 04 4e année (primaire)
- 05 5e année (primaire)
- 06 6e année (primaire)
- 07 ^strEDU10
- 08 ^strEDU11
- 09 ^strEDU12
- 10 ^strEDU13
- 11 ^strEDU14
- 12 ^strEDU15
- 13 ^strEDU16
- 14 Prématernelle
- 15 Maternelle/primaire
- 16 Aucune division des années scolaires

Univers: Enfants qui ont doublé une année

EDU_Q9 Pour quelle raison principale ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 doublé cette année scolaire?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 N'était pas prêt(e), au niveau académique, à changer d'année
- 02 Avait un handicap physique (élocution, ouïe, vision, etc.)
- 03 A été malade
- 04 Avait de la difficulté à comprendre la langue d'enseignement
- 05 N'était pas prêt(e), au niveau social, à changer d'année
- 06 A changé de système scolaire
- 07 Autre

Univers: Enfants qui ont doublé une année

EDU_Q10 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région ^PHRASEF?

- 1 Oui
- 2 Non passez à EDU_Q13
- 3 Sans objet passez à EDU_Q13

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q13

Nota: SI ^INFO.FirstInt = 1 (OUI) alors PhraseF = « » (no value) ;
Autrement PhraseF = «, depuis la dernière entrevue en ^LastIn MonthF ^INFO.LastIntYear».

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q11 Combien de fois a-t-^ILELLE1 changé d'école ^PHRASEF ? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q13

Nota: SI ^INFO.FirstInt = 1 (OUI), ALORS PhraseF = « » (no value) ;
Else PhraseF = «depuis la dernière entrevue en ^INFO.LastIntMonthF ^INFO.LastIntYear».

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui ont changé d'école

EDU_Q12 Quelle était la raison du plus récent changement d'école?

- 01 Famille ou enfant a déménagé
- 02 Enfant ne progressait pas bien à l'école
- 04 Enfant ne s'entendait pas bien avec les autres à l'école
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement à l'école
- 08 Autre
- 09 Désirait un programme spécifique
- 10 Enfant débute les cours à l'école (par exemple, l'enfant étudiait à la maison, n'avait pas été à l'école avant)

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui ont changé d'école

EDU_Q13 Sans compter les changements d'école, ^PHRASEF déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence? [Min: 0 Max: 10]

Nota: SI ^INFO.FirstInt = 1 (OUI) alors PhraseF = «combien de fois durant sa vie ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1»;
Autrement PhraseF = «depuis la dernière entrevue en ^INFO.LastIntMonthF ^INFO.LastIntYear, combien de fois est-ce que ^INFO.FNAME a»

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q14 Au cours de l'année scolaire précédente, environ combien de journées d'école ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 manqué, pour quelque raison que ce soit?

- 01 0 jours
- 02 1 à 3 jours
- 03 4 à 6 jours
- 04 7 à 10 jours passez à EDU_Q15
- 05 11 à 20 jours passez à EDU_Q15
- 06 Plus de 20 jours passez à EDU_Q15
- 07 N'était pas à l'école l'année dernière

Prochaine Question (défaut): **EDU_C16**

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q15 Pour quelle raison principale ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 manqué des journées d'école?

- 01 Problèmes de santé
- 02 Problèmes de transport
- 03 Climat défavorable
- 04 Vacances familiales
- 05 Peur de l'école (phobie)
- 06 Difficultés avec l'enseignant(e)
- 07 Problèmes avec d'autres enfants à l'école
- 08 Difficultés liées aux services de garde
- 09 Autre

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui ont répondu 4, 5 ou 6 à EDU_Q14

EDU_E16 Créer les variables suivantes à insérer: Si CurrDate < 16 octobre, 2002 alors créer
Av16oct = Nous savons qu'il est difficile de répondre à ces questions si tôt dans l'année scolaire, mais veuillez répondre de votre mieux.

CONDITION (EDU_C16) :

- 1 SI EDU_Q3 = 14, 15, 97 OU 98 (PRÉMATERNELLE, MATERNELLE, NE SAIT PAS OU REFUS), passez à EDU_Q29
- 2 AUTREMENT passez à EDU_R16

EDU_R16 Les questions suivantes portent sur le rendement de ^INFO.FNAME à l'école. ^Av16oct

CONDITION (EDU_C16A) :

- 1 SI ^INFO.EFFAGEYR > 11..... passez à EDU_Q17
2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q16

EDU_Q16 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 à l'école cette année dans les domaines suivants :
En lecture?

- 01 Très bon
02 Bon
03 Dans la moyenne
04 Faible
05 Très faible
06 Sans objet

Prochaine Question (défaut): **EDU_Q18**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q21

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q17 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 à l'école cette année dans les domaines suivants :
En lecture et autres arts du langage (orthographe, grammaire, composition.)?

- 01 Très bon
02 Bon
03 Dans la moyenne
04 Faible
05 Très faible
06 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q21

Univers: Enfants âgés de 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q18 **En mathématiques?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q21

Univers: Enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

CONDITION (EDU_C19) :

- 1 SI ^INFO.EFFAGEYR > 11..... passez à EDU_Q20
2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q19

EDU_Q19 **En travaux écrits, par exemple en composition?**

Prochaine Question (défaut): **EDU_Q21**

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q20 En sciences?

Univers: Enfants âgés de 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q21 Quel degré de réussite a-t-[^]ILELLE1 dans l'ensemble?

Univers: Enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

CONDITION (EDU_C22) :

- 1 SI ^INFO.EFFAGEYR < 6 ANS..... passez à EDU_C25
2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q22

EDU_Q22 À quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-[^]ILELLE1 des travaux/devoirs scolaires à faire?

- 01 Jamais..... passez à EDU_C25
02 Moins d'une fois par mois
03 Une fois par mois
04 Quelques fois par mois
05 Une fois par semaine
06 Quelques fois par semaine
07 Tous les jours

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_C25

Univers: Enfants âgés de 7 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q23 Les jours où ^ILELLE1 a des travaux scolaires à faire, combien de temps y consacre-t-[^]ILELLE1 habituellement?

- 01 0 à 15 minutes
02 16 à 30 minutes
03 31 minutes à moins d'une heure
04 Une heure à moins de 1.5 heures
05 1.5 à moins de 2 heures
06 2 à moins de 3 heures
07 3 à moins de 4 heures
08 Plus de 4 heures

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_C25

Univers: Enfants âgés de 7 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui ont répondu 02 - 07 à EDU_Q22

EDU_Q24 À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l'aidez-vous à les faire?

- 01 Jamais ou rarement
- 02 Moins d'une fois par mois
- 03 Une fois par mois
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par semaine
- 06 Quelques fois par semaine
- 07 Tous les jours

Univers: Enfants âgés de 7 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui ont répondu 02 - 07 à EDU_Q22

CONDITION (EDU_C25) :

- 1 SI EDU_Q14=07 (N'ÉTAIT PAS À L'ÉCOLE)..... passez à EDU_Q29
- 2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q25

EDU_Q25 Au cours de l'année scolaire précédente, est-ce que ^INFO.FNAME a profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à EDU_Q29

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_Q29

Univers: Enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui fréquentait l'école l'année dernière (EDU_Q14 pas égal à 07)

EDU_Q26 À quelle fréquence?

- 1 Une fois par semaine ou moins
- 2 Deux fois par semaine
- 3 Plus de deux fois par semaine

Univers: Enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière (oui à EDU_Q25)

EDU_Q27 Est-ce que cette aide ou tutorat a été fourni à l'intérieur ou à l'extérieur du système scolaire?

- 1 À l'intérieur du système scolaire
- 2 À l'extérieur du système scolaire
- 3 Les deux

Univers: Enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière (oui à EDU_Q25)

EDU_Q28 Pour quelle raison principale ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 01 Handicap physique
- 02 Trouble de comportement
- 03 Problème émotif
- 04 Difficultés d'apprentissage
- 05 Performances académiques médiocres
- 06 Afin d'améliorer les programmes scolaires
- 07 Autre

Univers: Enfants qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière (oui à EDU_Q25)

EDU_Q29 Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois l'école de ^INFO.FNAME vous a-t-elle contacté par téléphone ou par écrit concernant ses problèmes de comportement ou ses défis scolaires?

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q30 En ce qui a trait à l'attitude de ^INFO.FNAME envers l'école, à quelle fréquence a-t-^ILELLE1 hâte d'aller à l'école?

- 1 Presque jamais
- 2 Rarement
- 3 Parfois
- 4 Souvent
- 5 Presque toujours

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

CONDITION (EDU_Q30):

- 1 SI ^INFO.EFFAGEYR < 8..... passez à EDU_Q32
- 2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q31

EDU_Q31 Dans quelle mesure est-il important pour vous que ^INFO.FNAME ait de bonnes notes à l'école?

- 1 Très important
- 2 Important
- 3 Un peu important
- 4 Pas important du tout

Univers: Enfants âgés de 8 à 15 ans

EDU_Q32 Jusqu'où espérez-vous que ^INFO.FNAME ira dans ses études?

- 01 Études primaires
- 02 Études secondaires
- 03 Études dans un collège communautaire, une école de sciences infirmières ou un CÉGEP
- 04 Une école de métiers, une école technique ou une formation professionnelle, un collège commercial
- 05 Université
- 06 Post-secondaire, indéterminé
- 07 Autre

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q33 À quelle fréquence parlez-vous avec ^INFO.FNAME à propos de son travail scolaire ou de son comportement en classe?

- 01 Tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDU_C35

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q34 À quelle fréquence parlez-vous avec ^INFO.FNAME de ses ami(e)s d'école ou de ses activités à l'école?

- 01 Tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

CONDITION (EDU_C35) :

- 1 SI EDU_Q3 = 14, 15, 97 OR 98 (PRÉMATERNELLE, MATERNELLE, NE SAIT PAS OU REFUS)..... passez à EDU_Q40
- 2 AUTREMENT..... passez à EDU_Q35

EDU_R35 Les énoncés suivants sont des descriptions possibles de son école actuelle.

EDU_Q35 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.
On attache beaucoup d'importance au progrès scolaire à cette école.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord
- 5 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q40

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans (excepté ceux à la maternelle)

EDU_Q36 La plupart des enfants de cette école sont heureux d'y être.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q40

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans (excepté ceux à la maternelle)

EDU_Q37 On fait en sorte que les parents se sentent les bienvenus à cette école.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q40

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans (excepté ceux à la maternelle)

EDU_Q38 Le sentiment d'appartenance de étudiants est très élevé.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDU_Q40

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans (excepté ceux à la maternelle)

EDU_Q39 Cette école offre aux parents plusieurs occasions de s'impliquer dans les activités de l'école.

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans (excepté ceux à la maternelle)

EDU_Q40 Durant la dernière année scolaire, avez-vous fait les choses suivantes :
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Correspondre, visiter ou parler avec le professeur de l'enfant
- 02 Visiter la classe de l'enfant
- 03 Assister à un événement scolaire auquel l'enfant participait, par exemple, une compétition sportive ou une exposition de sciences
- 04 Être bénévole dans la classe de l'enfant ou aider lors d'un voyage de classe
- 05 Aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle d'ordinateur
- 06 Assister à une réunion de l'association parents/école
- 07 Recueillir des fonds pour l'école
- 08 Participer à d'autres activités scolaires
- 09 Aucune activité

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 ans qui vont à l'école

VOCABULAIRE, LECTURE ET COMPRÉHENSION DES NOMBRES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX ENFANTS EffAgeYr= 4 et 5.

DIR_R1 Plus tard, je ferai des activités avec ^INFO.FNAME. Ces activités porteront sur le vocabulaire, les capacités de lecture des jeunes enfants et leur compréhension des nombres entiers. J'ai d'abord besoin de vous poser quelques questions au sujet de ^INFO.FNAME avant de commencer les activités.

Univers: Enfants âgés de 4 et 5.

DIR_Q1 Est-ce que ^INFO.FNAME comprend l'anglais ou le français suffisamment bien pour suivre des instructions et faire des activités avec moi ?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants âgés de 4 et 5.

CONDITION (DIR_C1) :

- 1 SI DIR_Q1=2 OU 8.....passez à DIR_C4 (Pas de mesures directes)

DIR_Q2 Est-ce que ^INFO.FNAME voit les couleurs assez bien pour distinguer le rouge du blanc ?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants âgés de 4 et 5.

DIR_Q3 De quelle main se sert ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 dessine des formes ?

- 1 Main droite
- 2 Main gauche
- 3 Les deux mains

Univers: Enfants âgés de 4 et 5.

DIR_Q4 Dans quelle langue voulez-vous que ^INFO.FNAME fasse ces activités ?

- 1 Anglais
- 2 Français

Univers: Enfants âgés de 4 et 5.

CONDITION (DIR_C4) :

- 1 SI DIR_Q1=1 OU 7 ET DOPPVT=1 ALORS METTRE PPVTFLAG=1.....passez à DIR_C4A
- 2 AUTREMENT METTRE PPVTFLAG=2.....passez à DIR_C4A

CONDITION (DIR_C4A) :

- 1 SI DIR_Q1=1 OR 7 ET DODM1=1 ALORS METTRE
WAIFLAG=1.....passez à DIR_C4AA
- 2 AUTREMENT METTRE WAIFLAG=2.....passez à DIR_C4AA

CONDITION (DIR_C4AA) :

- 1 SI DIR_Q2=1 OU 7 ET DODM2=1, ALORS METTRE
NKFLAG=1.....passez à DIR_C4B
- 2 AUTREMENT METTRE NKFLAG=2.....passez à DIR_C4B

CONDITION (DIR_C4B) :

- 1 SI DIR_Q1=2 OU 8.....passez à DIR_R4
- 2 SI DIR_Q4=1 ET PPVTFLAG=1.....passez à DIR_STOP
- 3 SI DIR_Q4=2 ET PPVTFLAG=1.....passez à DIR_STOP
- 4 SI WAIFLAG=1.....passez à DIR_STOP
- 5 SI NKFLAG=1.....passez à DIR_STOP
- 6 AUTREMENT.....passez à DIR_STOP

DIR_R4

Puisque ^INFO.FNAME ne comprend pas l'anglais ou le français assez bien pour suivre mes instructions, je ne ferai pas les activités avec ^LUIELLE.
(Les mesures directes devraient être administrées de la même manière à tous les enfants. Si l'enfant ne comprend pas les instructions en anglais ou en français, nous ne pouvons pas les traduire dans une autre langue.)

POUR INFORMATION SEULEMENT

SANTÉ DE L'ENFANT

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX PMR DES ENFANTS SI
^Info.EffAgeYr= 0 À 15 ANS. SI ÂGE = 0-1 HLT-Q1 À Q4B1; HLT-Q5A À Q5E;
HLT_R37 À HLT-Q45; HLT-Q46 À HLT-Q51E
SI ÂGE = 2 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5; HLT_R37
À HLT-Q45; HLT-Q46 À HLT-Q51E
SI ÂGE = 3 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5; HLT_R37
À HLT-Q44; HLT-Q45A; HLT-Q48A À HLT-Q51E
SI ÂGE = 4-5 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT_Q5 À
HLT-Q44; HLT-Q45A; HLT-Q48A À HLT-Q52B;
SI ÂGE = 6-11 HLT-Q1 À HLT-Q4B1; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5; HLT_R37
À HLT-Q44; HLT-Q48A À HLT-Q52B
SI ÂGE = 12-15 HLT-Q1 À HLT-Q2; HLT-Q4C À HLT-Q4D2; HLT-Q5;
HLT_R37 À HLT-Q44; HLT-Q48A À HLT-Q52B
LastIntMonthF: mois DE LA COLLECTE DU CYCLE PRÉCÉDENT,
LastIntYear: ANNÉE DE LA COLLECTE DU CYCLE PRÉCÉDENT,
FirstInt: Ceci est un nouveau répondant (1) ou un répondant longitudinal (2),
EFFAGEYR: - ÂGE EFFECTIF DU MEMBRE (EN ANNÉES),
HLT_Q3B-In blaise change values to include (0.45..2.50)
HLT_Q4A-In blaise change values to include (2.000..100.000)
HLT_Q4C1-In blaise change values to include (1.000..7.999)

CONDITION (HLT_C1) :

- 1 SI EFFAGEYR >15 passez à HLT_STOP
- 2 AUTREMENT passez à HLT_Q1

HLT_Q1 En général, diriez-vous que la santé de ^INFO.FNAME est:

- 01 Excellente?
- 02 Très bonne?
- 03 Bonne?
- 04 Passable?
- 05 Mauvaise?

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_C3

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q2 Au cours des derniers mois, est-ce que ^INFO.FNAME a été en bonne santé?

- 01 Presque tout le temps
- 02 Souvent
- 03 À peu près la moitié du temps
- 04 Parfois
- 05 Presque jamais

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont répondu à HLT_Q1

CONDITION (HLT_C3) :

- 1 SI EFFAGEYR = 12-15 passez à HLT_C4C
- 2 AUTREMENT passez à HLT_Q3

HLT_Q3 Combien est-ce qu'ILELLE1 mesure sans chaussures?

- 00 Moins de 1' / 12" (Moins de 29.2 cm.)..... passez à HLT_Q4
- 01 1'0" à 1'11" / 12" à 23" (29.2 à 59.6 cm.)
- 02 2'0" à 2'11" / 24" à 35" (59.7 à 90.1 cm.)..... passez à HLT_Q3A2
- 03 3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90.2 à 120.6 cm.)..... passez à HLT_Q3A3
- 04 4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120.7 à 151.0 cm.)..... passez à HLT_Q3A4
- 05 5'0" à 5'11" / 60" à 71" (151.1 à 181.5 cm.)..... passez à HLT_Q3A5
- 06 6'0" à 6'11" / 72" à 83" (181.6 à 212.0 cm.)..... passez à HLT_Q3A6
- 07 7'0" et plus / 84" et plus" (212.1 cm. et plus)..... passez à HLT_Q4

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q4

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 11 ans

HLT_Q3A1 (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 1'0" / 12" (29.2 à 31.7 cm.)
- 01 1'1" / 13" (31.8 à 34.2 cm.)
- 02 1'2" / 14" (34.3 à 36.7 cm.)
- 03 1'3" / 15" (36.8 à 39.3 cm.)
- 04 1'4" / 16" (39.4 à 41.8 cm.)
- 05 1'5" / 17" (41.9 à 44.4 cm.)
- 06 1'6" / 18" (44.5 à 46.9 cm.)
- 07 1'7" / 19" (47.0 à 49.4 cm.)
- 08 1'8" / 20" (49.5 à 52.0 cm.)
- 09 1'9" / 21" (52.1 à 54.5 cm.)
- 10 1'10" / 22" (54.6 à 57.1 cm.)
- 11 1'11" / 23" (57.2 à 59.6 cm.)

Prochaine Question (défaut) HLT_Q4

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu 1 à HLT_Q3.

HLT_Q3A2 (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 2'0" / 24" (59.7 à 62.1 cm.)
- 01 2'1" / 25" (62.2 à 64.7 cm.)
- 02 2'2" / 26" (64.8 à 67.2 cm.)
- 03 2'3" / 27" (67.3 à 69.8 cm.)
- 04 2'4" / 28" (69.9 à 72.3 cm.)
- 05 2'5" / 29" (72.4 à 74.8 cm.)
- 06 2'6" / 30" (74.9 à 77.4 cm.)
- 07 2'7" / 31" (77.5 à 79.9 cm.)
- 08 2'8" / 32" (80.0 à 82.5 cm.)
- 09 2'9" / 33" (82.6 à 85.0 cm.)
- 10 2'10" / 34" (85.1 à 87.5 cm.)
- 11 2'11" / 35" (87.6 à 90.1 cm.)

Prochaine Question (défaut) HLT_Q4

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu 2 à HLT_Q3.

HLT_Q3A3 (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 3'0" / 36" (90.2 à 92.6 cm.)
- 01 3'1" / 37" (92.7 à 95.2 cm.)
- 02 3'2" / 38" (95.3 à 97.7 cm.)
- 03 3'3" / 39" (97.8 à 100.2 cm.)
- 04 3'4" / 40" (100.3 à 102.8 cm.)
- 05 3'5" / 41" (102.9 à 105.3 cm.)
- 06 3'6" / 42" (105.4 à 107.9 cm.)
- 07 3'7" / 43" (108.0 à 110.4 cm.)
- 08 3'8" / 44" (110.5 à 112.9 cm.)
- 09 3'9" / 45" (113.0 à 115.5 cm.)
- 10 3'10" / 46" (115.6 à 118.0 cm.)
- 11 3'11" / 47" (118.1 à 120.6 cm.)

Prochaine Question (défaut) **HLT_Q4**

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu 3 à HLT_Q3.

HLT_Q3A4 (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 4'0" / 48" (120.7 à 123.1 cm.)
- 01 4'1" / 49" (123.2 à 125.6 cm.)
- 02 4'2" / 50" (125.7 à 128.2 cm.)
- 03 4'3" / 51" (128.3 à 130.7 cm.)
- 04 4'4" / 52" (130.8 à 133.3 cm.)
- 05 4'5" / 53" (133.4 à 135.8 cm.)
- 06 4'6" / 54" (135.9 à 138.3 cm.)
- 07 4'7" / 55" (138.4 à 140.9 cm.)
- 08 4'8" / 56" (141.0 à 143.4 cm.)
- 09 4'9" / 57" (143.5 à 146.0 cm.)
- 10 4'10" / 58" (146.1 à 148.5 cm.)
- 11 4'11" / 59" (148.6 à 151.0 cm.)

Prochaine Question (défaut) **HLT_Q4**

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu 4 à HLT_Q3.

HLT_Q3A5 (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 5'0" (151.1 à 153.6 cm.)
- 01 5'1" (153.7 à 156.1 cm.)
- 02 5'2" (156.2 à 158.7 cm.)
- 03 5'3" (158.8 à 161.2 cm.)
- 04 5'4" (161.3 à 163.7 cm.)
- 05 5'5" (163.8 à 166.3 cm.)
- 06 5'6" (166.4 à 168.8 cm.)
- 07 5'7" (168.9 à 171.4 cm.)
- 08 5'8" (171.5 à 173.9 cm.)
- 09 5'9" (174.0 à 176.4 cm.)
- 10 5'10" (176.5 à 179.0 cm.)
- 11 5'11" (179.1 à 181.5 cm.)

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu 5 à HLT_Q3.

HLT_Q3A6 (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 6'0" (181.6 à 184.1 cm.)
- 01 6'1" (184.2 à 186.6 cm.)
- 02 6'2" (186.7 à 189.1 cm.)
- 03 6'3" (189.2 à 191.7 cm.)
- 04 6'4" (191.8 à 194.2 cm.)
- 05 6'5" (194.3 à 196.8 cm.)
- 06 6'6" (196.9 à 199.3 cm.)
- 07 6'7" (199.4 à 201.8 cm.)
- 08 6'8" (201.9 à 204.4 cm.)
- 09 6'9" (204.5 à 206.9 cm.)
- 10 6'10" (207.0 à 209.5 cm.)
- 11 6'11" (209.6 à 212.0 cm.)

Prochaine Question (défaut) **HLT_Q4**

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu 6 à HLT_Q3.

HLT_Q4 **Combien est-ce qu'ILELLE1 pèse ?** [Min: 1 Max: 575]
(N'inscrivez que le nombre.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_C4C

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 11 ans

HLT_Q4A (Était-ce en kilogrammes ou en livres ?)

- 1 Kilogrammes
- 2 Livres

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 ans

CONDITION (HLT_C4C) :

- 1 SI FIRSTINT = 1 ET EFFAGEYR = 2 À 15.....passez à HLT_Q4C
- 2 AUTREMENT.....passez à HLT_R5

HLT_Q4C Quel était son poids à la naissance ?

- 1 Kilogrammes/grammes
- 2 Livres/onces.....passez à HLT_Q4C2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q4D1

Univers: Nouveaux répondants âgés de 2 à 15 ans Note: On pose cette question aux enfants de 0 à 1 an à la section Renseignements médicaux et biologiques (MED_Q13A)

HLT_Q4C1 [Min: 1.000 Max: 7.999]
(Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.)

Prochaine Question (défaut): **HLT_Q4D1**

Univers: Nouveaux répondants âgés de 2 à 15 ans qui ont répondu 1 - Kilogrammes / grammes à HLT_Q4

HLT_Q4C2 [Min: 2 Max: 15]
(Indiquez le poids à la naissance en livres à cet écran et le nombre d'onces au prochain)

Univers: Nouveaux répondants âgés de 2 à 15 ans qui ont répondu 2 -Livres / onces à HLT_Q4

HLT_Q4C3 [Min: 0 Max: 15]
(Indiquez les onces.)

Univers: Nouveaux répondants âgés de 2 à 15 ans qui ont répondu 3 -Livres / onces à HLT_Q4

HLT_Q4D1 Les questions suivantes portent sur la naissance de ^INFO.FNAME. Est-ce que ^INFO.FNAME est né^E avant, après ou à terme?

- 1 Avant
- 2 Après
- 3 À terme.....passez à HLT_R5

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_R5

Univers: Nouveaux répondants âgés de 2 à 15 ans Note: On pose cette question aux enfants de 0 à 1ans à la section Renseignements médicaux et biologiques (MED_Q12A)

HLT_Q4D2 Combien de jours ou de semaines ^PhraseF terme est-ce que ^INFO.FNAME est né^E?
(Choisissez jours ou semaines ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.)

- 1 Jours
- 2 Semaines.....passez à HLT_Q4E2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_R5

Nota: Si HLT_Q4D1=1 (avant), alors PhraseF=<<

Univers: Nouveaux répondants âgés de 2 à 15 ans qui ont répondu 1 - Avant ou 2 - Après à HLT_Q4D1

HLT_Q4E1 [Min: 1 Max: 105]
(Indiquez le nombre de jours.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_R5

Univers: Enfants âgés de 2 à 15 qui ont répondu 1 - Avant ou 2 - Après à HLT_Q4D1

HLT_Q4E2 [Min: 1 Max: 15]
Indiquez le nombre de semaines

Univers: Enfants âgés de 2 à 15 qui ont répondu 1 - Avant ou 2 - Après à HLT_Q4D1

HLT_R5 Les quelques questions suivantes concernent tout problème de santé qui affecte les activités quotidiennes de ^INFO.FNAME. Dans ces questions, on désigne par difficulté, état ou problème de santé, un problème qui persiste ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

HLT_Q5A Est-ce que ^INFO.FNAME a de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à se pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C6

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q5B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que ^INFO.FNAME peut faire: à la maison?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C6

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

CONDITION (HLT_C5C) :

- 1 SI EFFAGEYR >7 ANS..... passez à HLT_Q5D
- 2 AUTREMENT..... passez à HLT_Q5C

HLT_Q5C au service de garde d'enfant?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C6

Univers: Enfants de 0 à 7 ans

HLT_Q5D au travail ou à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C6

Univers: Enfants de 0 à 15 ans

HLT_Q5E dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements, les loisirs, les sports et les jeux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C6

Univers: Enfants de 0 à 15 ans

CONDITION (HLT_C6) :

- 1 SI EFFAGEYR = 4 - 5passez à HLT_R6
2 AUTREMENTpassez à HLT_R37

HLT_R6 Les questions suivantes portent sur l'état de santé quotidien de ^INFO.FNAME. Elles ne traitent pas de maladies qui ne durent qu'une courte période de temps, par exemple un rhume. Elles visent plutôt les capacités de ^INFO.FNAME comparativement à celles d'autres enfants du même âge. Il se peut que vous pensiez que certaines de ces questions ne s'appliquent pas à ^LUIELLE1, mais il est important que nous posions les mêmes questions à tout le monde.

HLT_Q6A Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans porter de lunettes ou de verres de contact?

- 1 Ouipassez à HLT_Q9
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q11

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q7A Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires en portant des lunettes ou des verres de contact?

- 1 Ouipassez à HLT_Q9
2 Non
3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q11

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, ne peut pas voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans lunettes ou des verres de contact"

HLT_Q8 Est-ce qu'^ILELLE1 est capable de voir quoi que ce soit?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à HLT_Q11

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q11

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, ne peut pas voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires avec des lunettes ou des verres de contact"

HLT_Q9 Est-ce qu'^ILELLE1 voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans porter de lunettes ou de verres de contact?

- 1 Oui.....passez à HLT_Q11
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q11

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Oui, peut voir"

HLT_Q10 Est-ce qu'^ILELLE1 voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue en portant des lunettes ou des verres de contact?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, ne peut pas voir assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans des lunettes ou des verres de contact"

HLT_Q11 Habituellement, est-ce que ^INFO.FNAME peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans se servir d'une prothèse auditive?

- 1 Oui.....passez à HLT_Q16
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q16

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q12 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?

- 1 Oui.....passez à HLT_Q14
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de prothèse auditive

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q16

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, ne peut pas suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans l'aide d'une prothèse auditive"

HLT_Q13 Est-ce qu'^ILELLE1 est capable d'entendre quoi que ce soit?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à HLT_Q16

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q16

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non", ou "Ne porte pas de prothèse auditive" à la question 12 : "Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut suivre une conversation d'un groupe d'au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?"

HLT_Q14 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans se servir d'une prothèse auditive?

- 1 Oui..... passez à HLT_Q16
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q16

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non", ou "Ne porte pas de prothèse auditive". ^ILELLE1 ne peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans l'aide d'une prothèse auditive" et "Oui, est capable d'entendre quoi que ce soit"

HLT_Q15 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse avec l'aide d'une prothèse auditive?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de prothèse auditive

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, ^ILELLE1 ne peut pas entendre ce qui se dit dans une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans l'aide d'une prothèse auditive"

HLT_Q16 Habituellement, est-ce que ^INFO.FNAME est parfaitement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle sa langue avec des inconnus?

- 1 Oui..... passez à HLT_Q20A
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q18
SI REFUS PASSEZ À HLT_Q20A

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q17 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 est partiellement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle sa langue avec des inconnus?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q20A

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, n'est pas habituellement capable de se faire comprendre complètement lorsqu'^ILELLE1 parle sa langue avec des inconnus"

HLT_Q18 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 est parfaitement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle à des personnes qui ^LELA1 connaissent bien?

- 1 Oui passez à HLT_Q20A
2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q20A

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, n'est pas habituellement capable de se faire comprendre complètement lorsqu'^ILELLE1 parle sa langue avec des inconnus"

HLT_Q19 Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 est partiellement compris^e lorsqu'^ILELLE1 parle à des personnes qui ^LELA1 connaissent bien?

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, n'est pas habituellement capable de se faire comprendre complètement lorsqu'^ILELLE1 parle avec des gens qui le/la connaissent bien"

HLT_Q20A Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?

- 1 Oui passez à HLT_Q27
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q21 Est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher?

- 1 Oui
2 Non passez à HLT_Q24

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q24
SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non" à la question "Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?"

HLT_Q22A Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Oui, ^ILELLE1 peut marcher" et "Non" à la question: "Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?"

HLT_Q23 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne pour marcher?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q27

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Oui, ^ILELLE1 peut marcher" et "Non" à la question: "Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?"

HLT_Q24 Est-ce qu'^ILELLE1 doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à HLT_Q27

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q27

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Oui, ^ILELLE1 peut marcher" et "Non" à la question: Habituellement, est-ce qu'^ILELLE1 peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?"

HLT_Q25 À quelle fréquence est-ce qu'^ILELLE1 utilise un fauteuil roulant?

- 1 Toujours
- 2 Souvent
- 3 Parfois
- 4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ PAR HLT_Q27

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui utilisent un fauteuil roulant

HLT_Q26 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne pour se déplacer en fauteuil roulant?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui utilisent un fauteuil roulant

HLT_Q27 Habituellement, est-ce que ^INFO.FNAME est capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux?

- 1 Oui..... passez à HLT_Q31
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q31

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q28 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'^ILELLE1 n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à HLT_Q30

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q30
SI REFUS PASSEZ À HLT_Q31

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, n'est habituellement pas capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux"

HLT_Q29 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin de l'aide d'une autre personne pour accomplir :
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 Certaines tâches?
- 2 La plupart des tâches?
- 3 Presque toutes les tâches?
- 4 Toutes les tâches?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q31

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'ils n'ont pas l'usage complet des mains ou des doigts

HLT_Q30 Est-ce qu'^ILELLE1 a besoin d'équipement spécial, comme un appareil pour l'aider à s'habiller, parce qu'^ILELLE1 n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu "Non, ne sont habituellement pas capables de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux", mais qui n'ont pas besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'ils n'ont pas l'usage complet des mains ou des doigts.

HLT_Q31 Diriez-vous que ^INFO.FNAME est habituellement :
(Indiquez une seule réponse.)

- 01 Heureux(se) et intéressé(e) à la vie?
- 02 Plutôt heureux(se)?
- 03 Plutôt malheureux(se)?
- 04 Malheureux(se) et peu intéressé(e) à la vie?
- 05 Si malheureux(se) que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue?

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q32 Comment décririez-vous sa capacité habituelle de se souvenir des choses?
Est ^ILELLE1 :
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 Capable de se souvenir de la plupart des choses?
- 2 Plutôt porté(e) à oublier des choses?
- 3 Très porté(e) à oublier des choses?
- 4 Incapable de se souvenir de quoi que ce soit?

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q33 Comment décririez-vous sa capacité habituelle de penser et de résoudre des problèmes de tous les jours? Est-ce qu'^ILELLE1 :
(Indiquez une seule réponse.)

- 01 Est capable de penser clairement et de résoudre des problèmes?
- 02 A un peu de difficulté?
- 03 A une certaine difficulté?
- 04 A beaucoup de difficulté?
- 05 Est incapable de penser ou de résoudre des problèmes?

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q34 Habituellement, diriez-vous que ^INFO.FNAME n'éprouve pas de douleurs ou de malaises?

- 1 Oui passez à HLT_R37
- 2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_R37

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

HLT_Q35 Comment décririez-vous l'intensité habituelle de ses douleurs ou de ses malaises :
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 Faible?
- 2 Moyenne?
- 3 Forte?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_R37

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont des douleurs ou des malaises

HLT_Q36 Combien d'activités ses douleurs ou ses malaises l'empêchent-ils d'accomplir ?
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 Aucune
- 2 Quelques-unes
- 3 Un certain nombre
- 4 La plupart

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont des douleurs ou des malaises

HLT_R37 Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste. Par exemple: une fracture, une entorse à la cheville, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête ou un empoisonnement.

HLT_Q37 Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ^INFO.FNAME a subi une blessure suffisamment grave pour exiger des soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste?

- 1 Oui
2 Non.....passez à HLT_Q43A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q38 Combien de fois a-t-^ILELLE1 subi une blessure exigeant des soins médicaux? [Min: 1 Max: 5]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q39 Quelle était la nature de la blessure la plus grave que ^ILELLE1 a subie? (Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Fracture ou fêlure passez à HLT_Q40
02 Brûlure.....passez à HLT_Q40
03 Luxation (déplacement d'un os de son articulation).... passez à HLT_Q40
04 Entorse ou foulure.....passez à HLT_Q40
05 Coupure, éraflure ou contusion.....passez à HLT_Q40
06 Commotion cérébrale
07 Empoisonnement (par une substance ou un liquide)
08 Lésion interne
09 Blessure aux dents
10 Autre
11 Blessures multiples

Prochaine Question (défaut): HLT_Q41

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q40 **Quelle partie de son corps a été atteinte?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Les yeux
- 02 Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux)
- 03 La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu)
- 04 Un bras ou une main
- 05 Une jambe ou un pied
- 06 Le dos ou la colonne vertébrale
- 07 Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, les organes internes, etc.)
- 08 Une épaule
- 09 Une hanche
- 10 Endroits multiples

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A**

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois (Fracture ou fêlure, brûlure, luxation, entorse ou foulure, coupure, éraflure ou contusion)

HLT_Q41 **Qu'est-il arrivé (par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.)?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Accident d'automobile - passager
- 02 Accident d'automobile - piéton
- 03 Accident d'automobile - cycliste
- 04 Autre accident de bicyclette
- 05 Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
- 06 Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
- 07 Agression
- 08 Brûlure par un liquide ou un aliment bouillant
- 09 Empoisonnement accidentel
- 10 Empoisonnement volontaire
- 11 Autre blessure infligée à soi-même volontairement
- 12 Facteurs naturels/environnementaux (p. ex. morsure d'animal, piquête)
- 13 Feu/flammes ou émanations résultantes
- 14 Asphyxie par noyade
- 15 Autre

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HLT_Q43A**

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q42 À quel endroit est-ce arrivé (par exemple à la maison, dans la rue, à un terrain de jeu, à l'école, etc.)?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 À l'intérieur de la maison/de l'appartement du répondant
- 02 À l'extérieur de la maison/de l'appartement du répondant, y compris le terrain, l'entrée, un parc de stationnement, ou les endroits communs d'une habitation, par exemple les couloirs ou la salle de lessive d'un immeuble d'appartements
- 03 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
- 04 À l'intérieur de l'école/de la garderie ou sur la propriété de l'école/de la garderie
- 05 À une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)
- 06 Dans un autre bâtiment public
- 07 Sur un trottoir/une rue/une autoroute dans le quartier où vit le répondant
- 08 Sur tout autre trottoir/rue/autoroute
- 09 Dans un terrain de jeu/un parc (sauf à l'école)
- 10 Autre

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q43A Les questions suivantes portent sur l'asthme. Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un spécialiste de la santé?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à HLT_Q44

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLT_Q44
SI REFUS PASSEZ À HLT_C45

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q43B Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui souffrent d'asthme

HLT_Q43C Est-ce qu'^ILELLE1 a eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui souffrent d'asthme

HLT_Q44 Est-ce qu'^ILELLE1 a eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_R45 Dans les questions suivantes, on entend par «problème de santé chronique» un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois et qui a été diagnostiqué par un spécialiste de la santé.

CONDITION (HTL_C45) :

- 1 SI EFFAGEYR < 3 passez à HLT_Q45
- 2 AUTREMENT passez à HLT_Q45A

HLT_Q45 Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^INFO.FNAME certains des problèmes de santé de longue durée suivants:
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Maladie cardiaque?
- 06 Épilepsie?
- 07 Paralyse cérébrale?
- 08 Maladie rénale?
- 09 Incapacité mentale?
- 10 Autre genre de problèmes chroniques?
- 11 Aucun

Univers: Enfants âgés de 0 à 2 ans

HLT_Q45A Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^INFO.FNAME certains des problèmes de santé de longue durée suivants:
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Maladie cardiaque?
- 06 Épilepsie?
- 07 Paralyse cérébrale?
- 08 Maladie rénale?
- 09 Incapacité mentale?
- 10 Troubles d'apprentissage?
- 11 Déficit de la capacité d'attention avec ou sans hyperactivité?
- 12 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux?
- 13 Autre genre de problèmes chroniques?
- 14 Aucun

Univers: Enfants âgés de 3 à 15 ans

CONDITION (HTL_C46) :

- 1 SI EFFAGEYR > 3 passez à HLT_Q48A
- 2 AUTREMENT passez à HLT_Q46

HLT_Q46 À quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME souffre d'infections du nez ou de la gorge?

- 01 Presque tout le temps
- 02 Souvent
- 03 De temps à autre
- 04 Rarement
- 05 Jamais

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 ans

HLT_Q47A Depuis sa naissance, est-ce qu'^ILELLE1 a déjà eu une infection des oreilles (otite)?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à HLT_Q48A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ A HLT_Q48A

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 ans

HLT_Q47B Combien de fois?

- 1 Une fois
- 2 2 fois
- 3 3 fois
- 4 4 fois ou plus

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 ans qui ont eu une infection des oreilles (otite)

HLT_Q48A Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotionnelle ou mentale de ^INFO.FNAME? (Pour les bébés, ne pas compter au moment de la naissance)?

Un docteur (médecin de famille ou spécialiste)? [Min: 0 Max: 94]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q49

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans Note:cette question a changé (prévoir un nouveau nom de variable avant diffusion)

HLT_Q48D Une infirmière de santé publique ou une infirmière praticienne? [Min: 0 Max: 94]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q49

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q48E Un dentiste ou un orthodontiste? [Min: 0 Max: 94]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_Q49

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q48I **Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou de conseil, par exemple un orthophoniste ou un travailleur social?** [Min: 0 Max: 94]
(Inclure les psychologues et les spécialistes du bien-être ou de la protection de l'enfance ainsi que tout autre personnel de formation reconnue.)

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q49 **Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ^INFO.FNAME a été admis^e pour la nuit dans un hôpital?**

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à HLT_Q51A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_Q51A

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q50 **Pour quelle raison?**

- 1 Maladie respiratoire
- 2 Maladie gastro-intestinale
- 3 Blessures
- 4 Autre

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont été admis pour la nuit dans un hôpital

HLT_Q51A **Est-ce qu'^ILELLE1 prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :
Ventolin, inhalateurs ou aérosols doseurs ('pompe') pour l'asthme?**

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C52

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q51B **Ritalin ou autres médicaments semblables?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C52

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q51C **Tranquillisants ou médicaments pour les nerfs?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C52

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q51D **Anticonvulsifs ou antiépileptiques?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C52

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

HLT_Q51E D'autres médicaments?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT_C52

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans

CONDITION (HLT_C52) :

- 1 SI EFFAGEYR < 4..... passez à HLT_STOP
- 2 SINON, SI EFFAGEYR >= 4 ET FIRSTINT = 2...passez à HLT_Q52A1
- 3 AUTREMENT..... passez à HLT_Q52A

HLT_Q52A Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

- 1 Oui..... passez à HLT_Q52B
- 2 Non..... passez à HLT_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_STOP

Univers: Les nouveaux répondants âgés de 4 à 15 ans

HLT_Q52A1 Depuis la dernière entrevue en ^LastIntMonthF ^LastIntYear, est-ce que ^INFO.FNAME a vécu un événement ou une situation qui lui a causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

- 1 Oui.....
- 2 Non..... passez à HLT_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT_STOP

Univers: Répondants longitudinaux âgés de 4 à 15 ans

HLT_Q52B Quel a été cet événement ou cette situation?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Décès de l'un des parents ou des parents
- 02 Décès dans la famille (sauf les parents)
- 03 Divorce/séparation des parents
- 04 Déménagement
- 05 Séjour à l'hôpital
- 06 Séjour dans un foyer d'accueil
- 07 Autre éloignement des parents
- 08 Maladie/blessure de l'enfant
- 09 Maladie/blessure d'un membre de la famille
- 10 Mauvais traitement/crainte de mauvais traitement
- 11 Changement dans la composition du ménage
- 12 Alcoolisme ou trouble de santé mentale dans la famille
- 13 Conflit entre les parents
- 14 Autre (précisez)

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 qui ont déclaré avoir vécu un événement ou une situation qui leur a causé beaucoup de soucis ou de chagrin

HLT_S52B (Précisez raison de soucis ou de chagrin)

RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX ET BIOLOGIQUES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX PMR DES ENFANTS S'ILS SONT ÂGÉS DE 0 À 47 mois, SI DOMED=1 ET AGEMONTHS>=0 ET AGEMONTHS<=47 ET MED25PRV NON ÉGAL 2.

0 À 11 mois:

SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE: MED-Q1A À MED-Q28.

SI LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE: MED-C12 À MED-Q28.

12 À 23 mois:

SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE: MED-Q1A À MED-Q22, MED-Q25 À MED-Q28.

SI LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE: MED-C12 À MED-Q22, MED-Q25 À MED-Q28.

24 À 47 mois:

SI LE RÉPONDANT EST LE PARENT BIOLOGIQUE ET MED25PRV <>2: MED_Q25 à MED_Q28.

MED25PRV : ÉTAIT NOURRI AU SEIN AU MOMENT DE LA DERNIÈRE INTERVIEW.

MED_FILL Créer les variables suivantes: Si répondant est la mère biologique (BIOMOM=1) alors VOUSAVEZ_M = "vous avez";
Autrement (répondant n'est pas la mère biologique) alors VOUSAVEZ_M = "sa mère a". Si répondant n'est pas la mère biologique (BIOMOM=1) alors VOUSALLAITEZ_M = "vous allaitez";
Autrement (répondant n'est pas la mère biologique) alors VOUSALLAITEZ_M = "sa mère allaite".

CONDITION (MED_C1A) :

- 1 SI LE RÉPONDANT EST LA MÈRE BIOLOGIQUE ET AGEMONTHS < 24 OU FIRSTINT=1 passez à MED_Q1A
- 2 SI LE RÉPONDANT EST LE PÈRE BIOLOGIQUE ET AGEMONTHS < 24 OU FIRSTINT=1 passez à MED_C12
- 3 SI LE RÉPONDANT EST UN PARENT BIOLOGIQUE ET AGEMONTHS >=24 ET AGEMONTHS < 48 passez à MED_C25
- 4 AUTREMENT passez à MED_STOP

MED_Q1A Les questions suivantes portent sur la période avant la naissance de ^INFO.FNAME. Pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants:

Diabète de grossesse?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q2

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q1B Hypertension artérielle?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q2

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q1C Autres problèmes de santé physique?

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q2 De qui avez-vous reçu des soins prénataux?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Un médecin
- 02 Une infirmière
- 03 Une sage-femme
- 04 Autre
- 05 Personne

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q3 Avez-vous fumé pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à MED_Q6

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q6

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q4 Combien de cigarettes par jour fumiez-vous pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME? [Min: 1 Max: 4]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q6

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique et elle fumait pendant qu'elle était enceinte

MED_Q5 À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique et elle fumait pendant qu'elle était enceinte

MED_Q6 À quelle fréquence avez-vous consommé de l'alcool pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME (p. ex. de la bière, du vin, des spiritueux)?

- 01 Jamais.....passez à MED_Q9A
- 02 Moins d'une fois par mois
- 03 1 à 3 fois par mois
- 04 Une fois par semaine
- 05 2 à 3 fois par semaine
- 06 4 à 6 fois par semaine
- 07 Tous les jours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q9A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q7 Les jours où vous buviez, combien de verres preniez-vous habituellement?

- 1 1 ou 2
- 2 3 ou 4
- 3 5 ou plus

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q9A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique et elle consommait de l'alcool pendant qu'elle était enceinte

MED_Q8 À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d'alcool? (Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique et elle consommait de l'alcool pendant qu'elle était enceinte

MED_Q9A Avez-vous consommé des médicaments prescrits pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à MED_Q10A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED_Q10A
SI REFUS PASSEZ À MED_C12

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q9B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_C12

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique et elle prenait des médicaments prescrits pendant qu'elle était enceinte

MED_Q10 Avez-vous consommé des médicaments en vente libre pendant que vous étiez enceinte de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à MED_C12

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_C12

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique

MED_Q10B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est la mère biologique et elle prenait des médicaments en vente libre pendant qu'elle était enceinte

CONDITION (MED_C12)

- 1 SI HLT_Q4D1 <> BLANK.....passez à MED_Q14A
- 2 AUTREMENT.....passez à MED_Q12A

MED_Q12A Les questions suivantes portent sur la naissance de ^INFO.FNAME. Est-ce que ^INFO.FNAME est né^E avant, après ou à terme?

- 1 Avant
- 2 Après
- 3 À terme.....passez à MED_Q13A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q13A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q12B Combien de jours ou de semaines ^PhraseF terme est-ce que ^INFO.FNAME est né^E?
(Choisissez jours ou semaines ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.)

- 1 Jours
- 2 Semaines.....passez à MED_Q12C2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q13A

Nota: Si MED_Q12A=1 (avant), alors PhraseF=«<<<<avant>>>>», autrement si MED_Q12A=2 (après), alors PhraseF=«<<<<après>>>>»

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

MED_Q12C1 [Min: 1 Max: 105]
(Indiquez le nombre de jours.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q13A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

MED_Q12C2 [Min: 1 Max: 15]
(Indiquez le nombre de semaines)

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

MED_Q13A Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?
(Choisissez kilogrammes ou livres ici et indiquez-en le nombre dans les questions suivantes.)

- 1 Kilogrammes/grammes
- 2 Livres/onces.....passez à MED_Q13C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q14A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q13B [Min: 1.00 Max: 7.00]
(Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.)

Prochaine Question (défaut): **MED_Q14A**

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q13C [Min: 2 Max: 15]
(Indiquez le poids à la naissance en livres ici et en onces à l'écran suivant.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q14A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q13C1 [Min: 0 Max: 15]
(Indiquez les onces.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q14A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q14A **Quelle était la taille (la grandeur) de ^INFO.FNAME à la naissance, en centimètres ou en pouces?**
(Choisissez centimètres ou pouces ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.)

- 1 Centimètres
- 2 Pouces.....passez à MED_Q14C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q15

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q14B [Min: 35 Max: 75]
(Indiquez la taille à la naissance en centimètres.)

Prochaine Question (défaut): **MED_Q15**

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q14C [Min: 13 Max: 30]
(Indiquez la taille à la naissance en pouces.)

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q15 **Est-ce qu'il s'agissait de la naissance d'un seul enfant, de jumeaux ou de triplés?**

- 1 Un seul enfant
- 2 Jumeaux
- 3 Triplés
- 4 Plus que des triplés

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q21A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q16 **L'accouchement s'est t-il fait par voie naturelle (voie vaginale) ou par césarienne?**

- 1 Voie naturelle (Voie vaginale)
- 2 Césarienne.....passez à MED_Q21A

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q21A

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q17 Est-ce que ^INFO.FNAME s'est présenté^E par la tête à l'accouchement?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q21A

Univrs: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'accouchement s'est fait par voie vaginale

MED_Q18 Lors de la naissance, quels instruments d'aide à l'accouchement ont été utilisés?

- 1 Aucun
- 2 Forceps
- 3 Ventouse

Univrs: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'accouchement s'est fait par voie vaginale

MED_Q21A Est-ce que ^INFO.FNAME a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à MED_Q22

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q22

Univrs: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q21B Quel genre de soins médicaux spéciaux a-^VOUS_T reçus?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 1 Soins intensifs
- 2 Ventilation pulmonaire/oxygène
- 3 Transfert à un hôpital spécialisé
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q22

Univrs: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance.

MED_Q21C Pendant combien de jours, au total, a-^VOUS_T reçu ces soins? [Min: 1
Max: 60]

Univrs: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance.

MED_Q22 Comparativement à d'autres bébés en général, diriez-vous que la santé de ^INFO.FNAME à la naissance était ...

- 01 Excellente?
- 02 Très bonne?
- 03 Bonne?
- 04 Passable?
- 05 Mauvaise?

Univers: Enfants âgés de 0 à 23 mois (ou si FIRSTINT), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

CONDITION (MED_C23) :

- 1 SI AGEMONTHS >11 mois..... passez à MED_Q25
- 2 AUTREMENT (AGEMONTH= 0-11)..... passez à MED_Q23A

MED_Q23A Après avoir accouché de ^INFO.FNAME, est-ce que ^VOUSAVEZ_M eu l'un ou l'autre des problèmes suivants:
Hémorragie postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q23B Infection postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q23C1 Dépression postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à MED_Q23D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED_Q23D
SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q23C2 Pendant combien de temps?

(Choisissez jours ou semaines ou mois ici et indiquez le nombre à l'écran suivant.)

- 1 Jours
- 2 Semaines
- 3 Mois

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED_Q23D
SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a souffert d'une dépression postnatale

MED_Q23C3 Pendant combien de temps? [Min: 1 Max: 995]
(Indiquez le nombre de ^PHRASEF.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À MED_Q23D
SI REFUS PASSEZ À MED_Q24A

Nota: Si MED_Q23C=1 (jours) then PHRASEF=jours; Autrement si MED_Q23C=2 (semaines) then PHRASEF=semaines; Autrement si MED_Q23C=3 (mois) then PHRASEF=mois.

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a souffert d'une dépression postnatale

MED_Q23D Hypertension postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q24A Est-ce que ^VCUSAVEZ_M été hospitalisée pour des soins médicaux spéciaux pendant une période de temps quelconque immédiatement après la naissance de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à MED_Q25

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_Q25

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q24B Pendant combien de jours? [Min: 1 Max: 60]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_C25

Univers: Enfants âgés de 0 à 11 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a été hospitalisée après avoir accouché

CONDITION (MED_C25) :

- 1 SI ^INFO.MED25PRV = 2 (non)..... passez à MED_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à MED_Q25

MED_Q25 Les questions suivantes portent sur l'allaitement. Est-ce que
^VOUSALLAITEZ_M présentement ^INFO.FNAME?

- 1 Oui passez à MED_STOP
2 Non

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 47 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et on n'a pas déjà déclaré dans une interview précédente que l'enfant n'est plus allaité

MED_Q26 Est-ce que ^VOUSAVEZ_M allaité ^INFO.FNAME, même si ce n'est que
pendant une courte période de temps?

- 1 Oui
2 Non passez à MED_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 47 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et si l'enfant n'est pas allaité actuellement (excluant les enfants pour lesquels on a déclaré dans une interview précédente qu'ils ont déjà arrêté l'allaitement)

MED_Q27 Pendant combien de temps?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Moins d'une semaine
02 1 à 4 semaines
03 5 à 8 semaines
04 9 à 12 semaines
05 3 à 6 mois
06 7 à 9 mois
07 10 à 12 mois
08 13 à 16 mois
09 Plus de 16 mois

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MED_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 47 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et si l'enfant n'est pas allaité actuellement, mais a été allaité dans le passé (excluant les enfants pour lesquels on a déclaré dans une interview précédente qu'ils ont déjà arrêté l'allaitement)

MED_Q28 **Quelle est la principale raison pour laquelle ^VOUSAVEZ_M cessé de l'allaiter?**

(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Insuffisance de lait/bébé affamé
- 02 Causait du dérangement/de la fatigue
- 03 Difficulté avec les techniques d'allaitement
- 04 Mamelons endoloris/seins engorgés
- 05 Maladie de la mère
- 06 Moment prévu pour cesser d'allaiter
- 07 Bébé s'est sevré de lui-même
- 08 Médecin a dit de cesser
- 09 Retour au travail/aux études
- 10 Partenaire/le père voulait que l'allaitement cesse
- 11 Lait maternisé préférable
- 12 Envie de boire de l'alcool
- 13 Autre

Univers: Enfants âgés de 0 à 47 mois, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et si l'enfant n'est pas allaité actuellement, mais a été allaité dans le passé (excluant les enfants pour lesquels on a déclaré dans une interview précédente qu'ils ont déjà arrêté l'allaitement)

POUR INFORMATION SEULEMENT

TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT POUR LES NOUVEAUX Enfants âgés de 0 À 15 ANS ET CEUX DE MOINS DE 6 ANS QUI ONT RÉPONDU "NON" À WAB_Q1A (^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou une entreprise depuis la naissance de ^INFO.FNAME?) AU CYCLE PRÉCÉDENT

0 À 1 AN: WAB_R1, Q1-Q4A, Q5-7A

2 À 3 ANS ET 4 À 5 ANS NE FRÉQUENTANT PAS L'ÉCOLE: WAB_R4, Q4A, Q5-Q7A

4 À 5 ANS QUI FRÉQUENTENT L'ÉCOLE ET 6 À 15 ANS QUI FRÉQUENTENT L'ÉCOLE: WAB_R4, Q4B, Q5-Q6, Q7B

6 À 15 ANS QUI NE FRÉQUENTENT PAS L'ÉCOLE: WAB_R4, Q4C, Q5-Q6, Q7C

MED29PRV: SI LA MÈRE AVAIT TRAVAILLÉ DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT

CONDITION (WAB_C1) :

- 1 SI ^INFO, FIRSTINT=1 ET
^INFO.EFFAGEYR<=15..... passez à WAB_FILL
- 2 AUTREMENT SI ^INFO.FIRSTINT=2 ET MED29PRV=2 ET
^INFO.EFFAGEYR<6..... passez à WAB_FILL
- 3 AUTREMENT..... passez à WAB_STOP

WAB_FILL Créer les variables Fill suivantes: Si le répondant est la mère biologique (BIOMOM=1) alors VOTRETRAVAIL = "votre travail";
Autrement si le répondant n'est pas la mère biologique alors VOTRETRAVAIL = "le travail de la mère". Si le répondant est la mère biologique (BIOMOM=1) then AVEZVOUS_C = "Avez-vous";
Autrement (le répondant n'est pas la mère biologique) alors AVEZVOUS_C = "A-t-elle". Si le répondant est la mère biologique (BIOMOM=1) alors AVEZVOUS_M = "Avez-vous";
Autrement (le répondant n'est pas la mère biologique) alors AVEZVOUS_M = "Sa mère a-t-elle". Si le répondant est la mère biologique (BIOMOM=1) alors VOUSAVEZ = "vous avez";
Autrement (le répondant n'est pas la mère biologique) alors VOUSAVEZ = "elle a". Si le répondant est la mère biologique (BIOMOM=1) then VOUSAVEZ_M = "vous avez";
Autrement (le répondant n'est pas la mère biologique) alors VOUSAVEZ_M = "sa mère a". Si le répondant est la mère biologique (BIOMOM=1) alors TRAVAILLIEZVOUS = "travaillez-vous";
Autrement (le répondant n'est pas la mère biologique) alors TRAVAILLIEZVOUS = "travaillait-elle".

CONDITION (WAB_C2) :

- 1 SI EFFAGEYR > 1..... passez à WAB_R4
- 2 AUTREMENT..... passez à WAB_R1

WAB_R1 Les questions suivantes portent sur ^VOTRETRAVAIL avant et après la naissance de ^INFO.FNAME.

WAB_Q1 ^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou à une entreprise quelconque avant la naissance de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui passez à WAB_Q2
2 Non passez à WAB_R4

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À WAB_R4
SI REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 1 an

WAB_Q2 Combien de temps avant la naissance de ^INFO.FNAME ^AVEZVOUS_C arrêté de travailler?
(Choisissez une des catégories ci-dessous selon la réponse du répondant et indiquez le nombre dans la/les question(s) suivante(s).)

- 1 En semaines seulement
2 En mois seulement passez à WAB_Q2C
3 En mois et années passez à WAB_Q2B
4 En années seulement passez à WAB_Q2B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À WAB_R4
SI REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 1 an dont la mère a travaillé avant leur naissance

WAB_Q2A (Indiquez le nombre de semaines. Si moins d'une semaine indiquez 1.)
[Min: 1 Max: 52]

Prochaine Question (défaut): **WAB_C3**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_R4

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 1 (En semaines seulement) à WAB_Q2

WAB_Q2B (Indiquez le nombre d'années.)
[Min: 1 Max: 15]

Prochaine Question (défaut): **WAB_C3 si WAB_Q2=4**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_R4

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 3 ou 4 à WAB_Q2

WAB_Q2C (Indiquez le nombre de mois. Si moins d'un mois, indiquez 1.)
[Min: 1 Max: 12]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_R4

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 2 ou 3 à WAB_Q2

CONDITION (WAB_C3) :

- 1 SI L'ARRÊT DE TRAVAIL A DURÉ PLUS D'UN AN AVANT LA
NAISSANCE,..... passez à WAB_R4
- 2 AUTREMENT..... passez à WAB_Q3
- 3 SI WAB_Q2B>1..... passez à WAB_R4
- 4 SI WAB_Q2C> OU =1 ET WAB_Q2B>0..... passez à WAB_R4
- 5 AUTREMENT..... passez à WAB_Q3

WAB_Q3 **Après l'arrêt de travail, AVEZ-VOUS_M été en congé de maternité payé ou non payé ou en congé parental, y compris les semaines payées par l'assurance emploi?**

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à WAB_R4

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À WAB_R4
SI REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Les enfants âgés de 0 à 1 an dont la mère a travaillé avant leur naissance

WAB_Q3A **Pendant combien de temps, AVEZ-VOUS_C été en congé de maternité PAYÉ ou en congé parental?**
(Choisissez une des catégories ci-dessous selon la réponse du répondant et indiquez le nombre dans la/les question(s) suivante(s).)

- 1 En semaines seulement
- 2 En mois seulement..... passez à WAB_Q3A3
- 3 En mois et années..... passez à WAB_Q3A2
- 4 En années seulement..... passez à WAB_Q3A2
- 5 Non applicable..... passez à WAB_Q3B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À WAB_R4
SI REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 1 an dont la mère a été en congé de maternité en en congé parental

WAB_Q3A1 (Indiquez le nombre de semaines.)
[Min: 1 Max: 52]

Prochaine Question (défaut): **WAB_Q3B**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_R4

Univers: Les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 1 (En semaines seulement) à WAB_Q3A

WAB_Q3A2 (Indiquez le nombre d'années.)
[Min: 1 Max: 15]

Prochaine Question (défaut): **WAB_Q3B si WAB_Q3A=4**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_R4

Univers: Les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 3 ou 4 à WAB_Q3A

WAB_Q3A3 (Indiquez le nombre de mois. Si moins d'un mois, indiquez 1.)
[Min: 1 Max: 12]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_Q3B

Univrs: Les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 2 ou 3 à WAB_Q3A

WAB_Q3B **Pendant combien de temps, AVEZ-VOUS _C été en congé de maternité NON PAYÉ ou en congé parental?**
(Choisissez une des catégories ci-dessous selon la réponse du répondant et indiquez le nombre dans la/les question(s) suivante(s).)

- | | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 1 | En semaines seulement | |
| 2 | En mois seulement | passez à WAB_Q3B3 |
| 3 | En mois et années | passez à WAB_Q3B2 |
| 4 | En années seulement | passez à WAB_Q3B2 |
| 5 | Non applicable | passez à WAB_R4 |

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À WAB_R4
SI REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univrs: Tous les enfants âgés de 0 à 1 an dont la mère a été en congé de maternité en en congé parental

WAB_Q3B1 (Indiquez le nombre de semaines.)
[Min: 1 Max: 52]

Prochaine Question (défaut): **WAB_R4**

Univrs: Les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 1 (En semaines seulement) à WAB_Q3B

WAB_Q3B2 (Indiquez le nombre d'années.)
[Min: 1 Max: 15]

Prochaine Question (défaut): **WAB_R4 si WAB_Q3B=4**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_R4

Univrs: Les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 3 ou 4 à WAB_Q3B

WAB_Q3B3 (Indiquez le nombre de mois. Si moins d'un mois, indiquez 1.)
[Min: 1 Max: 12]

Univrs: Les enfants âgés de 0 à 1 an qui ont répondu 2 ou 3 à WAB_Q3B

WAB_R4 **Les questions suivantes portent sur ^VOTRETRAVAIL après la naissance de ^INFO.FNAME.**

CONDITION (WAB_C4) :

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 1 | EFFAGEYR < 4 | passez à WAB_Q4A |
| 2 | EFFAGEYR= 4-5 ET EDU_Q1= 01, 02 OU 03 | passez à WAB_Q4B |
| 3 | AUTREMENT | passez à WAB_Q4A |
| 4 | EFFAGEYR= 6-15 ET EDU_Q1= 01, 02 OU 03 | passez à WAB_Q4B |
| 5 | AUTREMENT | passez à WAB_Q4C |

WAB_Q4A **^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou une entreprise depuis la naissance de ^INFO.FNAME?**

- 1 Oui passez à WAB_Q5
2 Non passez à WAB_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Les enfants âgés de 0 à 3 ans et les enfants de 4 à 5 ans, pas à l'école, qui sont de nouveaux répondants ou dont la mère n'a pas travaillé après leur naissance au cycle précédent.

WAB_Q4B **^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de ^INFO.FNAME et son entrée à l'école?**

- 1 Oui passez à WAB_Q5
2 Non passez à WAB_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Les enfants âgés de 4 à 15 ans, à l'école, qui sont de nouveaux répondants ou les enfants de 4 à 5 ans à l'école dont la mère n'a pas travaillé après leur naissance au cycle précédent.

WAB_Q4C **^AVEZVOUS_C travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de ^INFO.FNAME et son sixième anniversaire?**

- 1 Oui
2 Non passez à WAB_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Les enfants âgés de 6 à 15 ans, pas à l'école et qui sont de nouveaux répondants

WAB_Q5 **Quel âge avait ^INFO.FNAME lorsque ^VOUSAVEZ_M commencé à travailler?**
(Choisissez une des catégories ci-dessous selon la réponse du répondant et indiquez le nombre dans la/les question(s) suivante(s).)

- 1 En semaines seulement
2 En mois seulement passez à WAB_Q5C
3 En mois et années passez à WAB_Q5B
4 En années seulement passez à WAB_Q5B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À WAB_Q6
SI REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Les enfants âgés de 0 à 15 ans

WAB_Q5A (Indiquez le nombre de semaines.)
[Min: 1 Max: 52]

Prochaine Question (défaut): **WAB_Q6**

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont répondu 1 (En semaines seulement) à WAB_Q5

WAB_Q5B (Indiquez le nombre d'années.)
[Min: 1 Max: 15]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_Q6

Prochaine Question (défaut): **WAB_Q6 si WAB_Q5=4**

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont répondu 3 ou 4 à WAB_Q5

WAB_Q5C (Indiquez le nombre de mois. Si moins d'un mois, indiquez 1.)
[Min: 1 Max: 12]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_Q6

Univers: Enfants âgés de 0 à 15 ans qui ont répondu 2 ou 3 à WAB_Q5

WAB_Q6 **Combien d'heures par semaine ^TRAVAILLIEZVOUS habituellement à ce moment-là?** [Min: 1 Max: 97]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À WAB_STOP

Univers: Les enfants âgés de 0 à 15 ans dont la mère a travaillé après leur naissance

CONDITION (WAB_C7) :

- 1 SI EFFAGEYR < 4.....passez à WAB_Q7A
- 2 SI EFFAGEYR = 4-5 ET EDU_Q1 = 01, 02 OU 3...passez à WAB_Q7B
- 3 AUTREMENT.....passez à WAB_Q7A
- 4 SI EFFAGEYR = 6-15 ET EDU_Q1 = 01, 2 OU 3...passez à WAB_Q7B
- 5 AUTREMENT.....passez à WAB_Q7C

WAB_Q7A **^AVEZVOUS_M travaillé sans interruption depuis ce moment-là?**
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 **Oui**
- 2 **Non, mais a travaillé plus de la moitié du temps écoulé depuis sa naissance**
- 3 **Non, et a travaillé moins de la moitié du temps écoulé depuis sa naissance**

Prochaine Question (défaut): **WAB_STOP**

Univers: Les enfants âgés de 0 à 3 ans et les enfants de 4 à 5 ans qui ne vont pas à l'école.

WAB_Q7B **^AVEZVOUS_M travaillé sans interruption entre le moment où ^VOUSAVEZ recommencé à travailler et celui où ^INFO.FNAME a commencé l'école?**
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 **Oui**
- 2 **Non, mais a travaillé plus de la moitié de cette période**
- 3 **Non, et a travaillé moins de la moitié de cette période**

Prochaine Question (défaut): **WAB_STOP**

Univers: Les enfants âgés 4 à 15 ans qui vont à l'école.

WAB_Q7C **^AVEZVOUS_M travaillé sans interruption entre le moment où ^VOUSAVEZ recommencé à travailler et le sixième anniversaire de ^INFO.FNAME?**
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 **Oui**
- 2 **Non, mais a travaillé plus de la moitié de cette période**
- 3 **Non, et a travaillé moins de la moitié de cette période**

Univers: Les enfants âgés 6 à 15 ans qui vont à l'école.

POUR INFORMATION SEULEMENT

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX PMR DES ENFANTS SI
Info.AgeMonths= 9 À 47 mois.
SI ÂGÉS 9 À 11 mois RÉPONDRE Q1 À Q4.
SI ÂGÉS 12 À 47 mois RÉPONDRE Q1 À Q5.

CONDITION (MIL_C1) :

- 1 SI ^INFO.AGEMONTHS > 47.....passez à MIL_STOP
- 2 ^INFO.AGEMONTHS < 9.....passez à MIL_STOP
- 3 AUTREMENT.....passez à MIL_R1

MIL_R1 Les prochaines questions portent sur l'âge à partir duquel votre enfant a commencé à faire certaines choses. Si vous ne savez pas l'âge exact, donnez votre estimation la plus précise.

Univers: Enfants âgés de 9-47 mois

CONDITION (MIL_C1A) :

- 1 SI MIL1PRV = 0, 96, 97, OU 98, OU SI FIRSTINT=1 passez à MIL_Q1
- 2 AUTREMENT.....passez à MIL_C2

MIL_Q1 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 s'est assis^E seul^E la première fois? [Min: 0 Max: 47]
(Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

Univers: Enfants âgés de 9-47 mois.

CONDITION (MIL_C2) :

- 1 SI MIL2PRV = 0, 96, 97, 98 OU SI FIRSTINT=1.....passez à MIL_Q2
- 2 AUTREMENT.....passez à MIL_C3

MIL_Q2 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a commencé à manger des aliments solides? [Min: 0 Max: 47]
(Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

Univers: Enfants âgés de 9-47 mois

CONDITION (MIL_C3) :

- 1 SI MIL3PRV = 0, 96, 97, 98, OU SI FIRSTINT=1.....passez à MIL_Q3
- 2 AUTREMENT.....passez à MIL_C4

MIL_Q3 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a commencé à se nourrir seul^E en prenant avec ses doigts des petits morceaux d'aliments et en les mettant dans sa bouche? [Min: 0 Max: 47]
(Ceci comprend le fait de manger seul (e) un craquelin ou un biscuit. Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

Univers: Enfants âgés de 9-47 mois

CONDITION (MIL_C4) :

- 1 SI MIL4PRV = 0, 96, 97, 98, OU SI FIRSTINT=1.....passez à MIL_Q4
- 2 AUTREMENT.....passez à MIL_C5

MIL_Q4 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a fait ses premiers pas? [Min: 0 Max: 47]
(Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MIL_STOP

Univers: Enfants âgés de 9-47 mois

CONDITION (MIL_C5) :

- 1 SI ^INFO.AGEMONTHS < 12 MOIS.....passez à MIL_STOP
- 2 AUTREMENT (^INFO.AGEMONTHS >= 12).....passez à MIL_C5A

CONDITION (MIL_C5A) :

- 1 SI MIL5PRV = 0, 96, 97, 98, OU SI FIRSTINT=1.....passez à MIL_Q5
- 2 AUTREMENT.....passez à MIL_STOP

MIL_Q5 Quel âge (en mois) avait ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 a dit ses premiers mots? Par «mot» je veux dire un son ou des sons qu'un enfant prononce régulièrement pour désigner quelqu'un ou quelque chose comme «baba» pour ballon. [Min: 0 Max: 47]
(Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.)

Univers: Enfants âgés de 12-47 mois

TEMPÉRAMENT

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE POUR LES ENFANTS DONT
Info.AgeMonths = 3 À 35

ÂGÉS DE 3 À 5 mois : TMP-Q1, Q5 - Q9, Q12, Q14, Q15, Q17, Q19, Q20, Q23, Q33

ÂGÉS DE 6 À 11 mois : TMP-Q1, Q5 - Q9, Q12, Q14, Q15, Q17, Q19, Q20, Q23, Q25,
Q26, Q27, Q33

ÂGÉS DE 12 À 35 mois : TMP-Q1, Q5 - Q8, Q11, Q12, Q15, Q17, Q19, Q20, Q23A,
Q25, Q26, Q27, Q33

CONDITION (TMP_C1) :

- 1 SI AGEMONTHS <3 OU >35..... passez à TMP_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à TMP_R1

TMP_R1 Les questions suivantes portent sur la façon dont ^INFO.FNAME se comporte. Veuillez répondre en comparant son comportement à celui des autres enfants.

TMP_Q1 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très facile, dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de calmer ou d'apaiser ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 est contrarié^e?

- 01 Très facile
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Difficile

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q5 En moyenne, combien de fois par jour ^INFO.FNAME devient-^ILELLE1 agité^E et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment?

- 01 Jamais
- 02 1 ou 2 fois par jour
- 03 3 ou 4 fois par jour
- 04 5 ou 6 fois par jour
- 05 7 à 9 fois par jour
- 06 10 à 14 fois par jour
- 07 15 fois par jour ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q6 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très peu, en général, dans quelle mesure est-ce qu'^ILELLE1 pleure ou s'agite?

- 01 Très peu; beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Énormément; beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q7 Dans quelle mesure est-[^]ILELLE1 facilement contrarié[^]e?

- 01 Très difficilement -- même par des choses qui contrarient la plupart des bébés/enfants
02, 03, 04, 05, 06
07 Très facilement -- même par des choses qui ne contrarient pas la plupart des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q8 Lorsqu'[^]ILELLE1 est contrarié[^]e [^]PHRASEF, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-[^]ILELLE1 et s'agite-t-[^]ILELLE1?

- 01 Avec très peu d'intensité et de force
02, 03, 04, 05, 06
07 Avec beaucoup d'intensité et de force

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Nota: Si AGEMONTHS < 12 alors PHRASEF = "(p. ex. avant les boires, pendant les changements de couche, etc.)" autrement PHRASEF = ""

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

CONDITION (TMP_C9) :

- 1 SI AGEMONTHS = 12-35 MOIS passez à TMP_Q11
2 AUTREMENT passez à TMP_Q9

TMP_Q9 Comment réagit-[^]ILELLE1 lorsque vous l'habiliez?

- 01 Très bien, aime cela
02, 03, 04, 05, 06
07 N'aime pas cela du tout

Prochaine Question (défaut): **TMP_Q12**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 11 mois

TMP_Q11 Dans quelle mesure sourit-[^]ILELLE1 et fait-[^]ILELLE1 des sons joyeux?

- 01 Énormément, beaucoup plus que la plupart des bébés/enfants
02, 03, 04, 05, 06
07 Très peu, beaucoup moins que la plupart des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 12 à 35 mois

TMP_Q12 En général, de quelle humeur est-^ILELLE1?

- 01 De très bonne humeur et très JOY^EUX
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Série^EUX

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

CONDITION (TMP_C14) :

- 1 SI AGEMONTHS=12 À 35..... passez à TMP_Q15
- 2 AUTREMENT..... passez à TMP_Q14

TMP_Q14 Dans quelle mesure veut-^ILELLE1 qu'on ^LELA1 prenne?

- 01 Veut qu'on ^LELA1 laisse tranquille la plupart du temps
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Énormément, veut qu'on ^LELA1 prenne presque tout le temps

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 11 mois

TMP_Q15 Comment réagit-^ILELLE1 lorsque sa routine de tous les jours est perturbée ou changée, par exemple, lorsque vous allez à l'église ou à une rencontre, lorsque vous partez en voyage, etc.?

- 01 Très bien, cela ne ^LELA1 contrarie pas
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Très mal, cela ^LELA1 contrarie beaucoup

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q17 Dans quelle mesure l'humeur de ^INFO.FNAME est-elle changeante?

- 01 Son humeur change rarement; lorsque cela arrive, son humeur change lentement
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Son humeur change souvent et rapidement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q19 En général, quel degré d'attention exige-t-[^]ILELLE1 en plus des soins habituels (c'est-à-dire l'alimentation, les bains, les changements de couche, etc.)?

- 01 Très peu, beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Énormément, beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q20 Quand on [^]LELA1 laisse seul^e, est-ce qu'[^]ILELLE1 s'amuse bien par [^]LUIELLE1-même?

- 01 Presque toujours
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Presque jamais, ne s'amuse pas par [^]LUIELLE1-même

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

CONDITION (TMP_C23) :

- 1 SI AGEMONTHS >=12 MOIS.....passez à TMP_Q23A

TMP_Q23 Comment a-t-[^]ILELLE1 réagi à son premier bain?

- 01 Très bien, a adoré cela
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Très mal, n'a pas aimé cela du tout

Prochaine Question (défaut): **TMP_C25**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 11 mois

TMP_Q23A Comment réagit-[^]ILELLE1 habituellement à de nouveaux jouets?

- 01 Réagit toujours favorablement
- 02, 03, 04, 05, 06
- 07 Réagit presque toujours négativement ou avec crainte

Prochaine Question (défaut): **TMP_C25**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 12 à 35 mois

CONDITION (TMP_C25) :

- 1 SI AGEMONTHS = 3 À 5 MOIS..... passez à TMP_Q33
2 AUTREMENT..... passez à TMP_Q25

TMP_Q25 Comment réagit-^ILELLE1 habituellement à une nouvelle personne?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
02, 03, 04, 05, 06
07 Réagit presque toujours négativement au début

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 6 à 35 mois

TMP_Q26 Comment réagit-^ILELLE1 habituellement lorsqu'^ILELLE1 se trouve dans un nouvel endroit?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
02, 03, 04, 05, 06
07 Réagit presque toujours négativement au début

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Univers: Enfants âgés de 6 à 35 mois

TMP_Q27 Comment finit-^ILELLE1 par s'adapter aux choses nouvelles ^PHRASEF?

- 01 Très bien, finit toujours par aimer cela
02, 03, 04, 05, 06
07 Finit presque toujours par ne pas aimer cela

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À TMP_STOP

Nota: Si AGEMONTHS < 12 PHRASEF="(par exemple prendre un bain, de nouvelles personnes et de nouveaux endroits)
AUTREMENT PHRASEF="(par exemple de nouveaux jouets, de nouveaux aliments, de nouvelles personnes, etc.)"

Univers: Enfants âgés de 6 à 35 mois

TMP_Q33 Veuillez évaluer le degré de difficulté général que ^INFO.FNAME pourrait présenter pour la moyenne des parents.

- 01 Très facile
02, 03, 04, 05, 06
07 Très difficile

Univers: Enfants âgés de 3 à 35 mois

CAPACITÉ DE LECTURE

SECTION ADMINISTRÉE AUX PMR DES ENFANTS SI ^Info.EffAgeYr < 10 ANS.

SI ÂGE= 0 Q1A à Q3;

SI ÂGE= 1 Q1A à Q3, Q14;

SI ÂGES= 2 Q1A à Q3, Q7A, Q7E, Q14;

SI ÂGES= 3-5 Q4B à Q7E, Q13, Q14;

SI ÂGES= 6 Q11 à Q14;

SI ÂGES= 7-9 Q11, Q13, Q14.

CONDITION (LIT_C0) :

- 1 SI EFFAGEYR > 9 ANS..... passez à LIT_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à LIT_R1

LIT_R1 Les questions suivantes portent sur la lecture et autres activités auxquelles ^INFO.FNAME et vous pouvez participer.

CONDITION (LIT_C1) :

- 1 SI EFFAGEYR >= 3..... passez à LIT_C4
- 2 AUTREMENT..... passez à LIT_Q1A

**LIT_Q1A À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint(e)), avez la chance de participer aux activités suivantes avec ^INFO.FNAME:
...jouer à des jeux d'enfants (par exemple faire coucou ou jouer à tape la galette)?**

- 1 Rarement ou jamais
- 2 Quelques fois par mois
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par semaine
- 5 Chaque jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q1B ...ramener au magasin ou faire des courses?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q1C ...lire des histoires ou montrer des images ou des livres pour bébés?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q1D ...raconter des histoires?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q1E ...chanter des chansons?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q1G ...lui apprendre de nouveaux mots?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q1H ...aller marcher avec lui (elle) ou jouer dans la cour, au parc ou au terrain de jeux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q2 Est-ce qu'un autre adulte fait ces activités avec votre enfant?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q3 Quel âge en mois avait-elle lorsque vous ou votre conjoint(e) avez commencé à lui lire des livres ou à lui montrer des livres illustrés? [Min: 1 Max: 40]
(Si «Sans Objet» (Personne n'a jamais fait ce genre de chose avec ^INFO.FNAME) entrez «95»)

Univers: Tous les enfants âgés de 0 à 2 ans

CONDITION (LIT_Q4) :

- 1 SI EFFAGEYR < 1.....passez à LIT_STOP
- 2 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 1..... passez à LIT_Q14
- 3 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 2.....passez à LIT_Q7A
- 4 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 3 À 5.....passez à LIT_Q4B
- 5 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 6 À 9.....passez à LIT_Q11

LIT_Q4B À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint(e)) avez la chance de participer aux activités suivantes avec votre enfant:
...lui faire la lecture à haute voix ou l'écouter lire?

- 1 Rarement ou jamais
- 2 Quelques fois par mois
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par semaine
- 5 Chaque jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q4C ...lui raconter des histoires?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q4D ...chanter des chansons (y compris les jeux de mains)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q4F ...lui apprendre à dire ses lettres de l'alphabet (moulées) et/ou les chiffres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q4H ...lui apprendre à lire des mots?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q4I ...aller marcher avec lui/elle ou jouer dans la cours, au parc ou au terrain de jeux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q4P ...l'encourager à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes, p. ex. compter les biscuits sur une plaque?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q5 Est-ce qu'un autre adulte fait ces activités avec votre enfant?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q6A Quel âge (au mois le plus près) avait ^INFO.FNAME lorsque vous ou votre conjoint(e) avez commencé à lui faire des lectures régulièrement? [Min: 0 Max: 40] (Si «Sans Objet» (Personne n'a jamais fait ce genre de chose avec ^INFO.FNAME) entrez «95»)

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q7A À la maison, à quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME fait les activités suivantes:
... feuillette des livres, des revues, des bandes dessinées etc... ^PHRASEF de sa propre initiative?

- 1 Rarement ou jamais
- 2 Quelques fois par mois
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par semaine
- 5 Chaque jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Nota: Si Info.EffageYr >4 alors ^PHRASEF= «ou essaie de lire» autrement ^PHRASEF = «»

Univers: Tous les enfants âgés de 2 à 5 ans

CONDITION (LIT_C7B) :

- 1 SI EFFAGEYR = 2.....passez à LIT_Q7E
- 2 AUTREMENT.....passez à LIT_Q7C

LIT_Q7C ...fait des casse-tête?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q7E ...joue avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 2 à 5 ans

CONDITION (LIT_C8) :

- 1 SI EFFAGEYR = 2.....passez à LIT_Q14
- 2 SI EFFAGEYR = 3-5.....passez à LIT_Q13

LIT_Q11 **Présentement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lui faites-vous la lecture à haute voix ou l'écoutez-vous lire ^PHRASEF?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Nota: Si EFFAGEYRS=6-7 alors PHRASEF= «ou essayer de lire à haute voix»; PHRASEF= «».

Univers: Tous les enfants âgés de 6 à 9 ans

CONDITION (LIT_C12) :

- | | | |
|---|------------------------|------------------------|
| 1 | SI EFFAGEYR = 6..... | passez à LIT_Q12 |
| 2 | SI EFFAGEYR = 7-9..... | passez à LIT_Q13 |

LIT_Q12 **À quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME feuillette des livres ou essaie de lire de sa propre initiative?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Nota: On pose une question sur la lecture aux enfants de 7 à 9 ans à la section Activités.

Univers: Enfants âgés de 6 ans

LIT_Q13 **À quelle fréquence parle-t-^ILELLE1 d'un livre avec des membres de sa famille ou des ami(e)s?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

Univers: Tous les enfants âgés de 3 à 9 ans.

LIT_Q14 **À quelle fréquence va-t-^ILELLE1 à la bibliothèque ou au bibliobus, y compris la bibliothèque de l'école?**

Univers: Tous les enfants âgés de 1 à 9 ans.

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMMUNICATIONS (3 à 5 ANS)

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX PMR DES ENFANTS SI ^Info.EffAgeYr=3-5.
3 ANS DEMANDÉ Q1A à Q1I
4-5 ANS DEMANDÉ Q1A à Q1H.

CONDITION (COM_C1) :

- 1 SI ^INFO.EFFAGEYR >5..... passez à COM_STOP
- 2 SI ^INFO.EFFAGEYR <3..... passez à COM_STOP
- 4 AUTREMENT..... passez à COM_R1

COM_R1 Le prochain groupe de questions porte sur la capacité de communication de ^INFO.FNAME. Pour chacune des questions suivantes, veuillez me dire si ^INFO.FNAME arrive souvent, parfois, ou jamais à communiquer de la sorte.

Univers: Enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1A Lorsqu'^VOUS1 écoute attentivement, à quelle fréquence ^INFO.FNAME peut-^ILELLE1 se souvenir d'une directive simple et la réaliser après ne l'avoir entendue qu'une seule fois?

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1B Si ^INFO.FNAME ne comprend pas ce qu'une personne a dit, à quelle fréquence demande-t-^ILELLE1 qu'on le lui répète ou explique?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1C À quelle fréquence ^INFO.FNAME peut-^ILELLE1 suivre le fil d'une conversation et y participer sans en changer le sujet?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1E À quelle fréquence pouvez-vous compter sur ^INFO.FNAME pour transmettre un message simple à une autre personne sans qu'^ILELLE1 ne se trompe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1H À quelle fréquence ^INFO.FNAME explique-t-^ILELLE1 avec clarté les choses qu'^VOUS1 a vues ou faites pour que vous ayez une très bonne idée de ce qui s'est passé?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 5 ans

CONDITION (COM_C11) :

- 1 ^INFO.EFFAGEYR=3.....passez à COM_Q1I
- 2 AUTREMENT.....passez à COM_STOP

COM_Q1I À quelle fréquence les autres personnes, même celles que ^INFO.FNAME rencontre pour la première fois, comprennent bien ce qu'^ILELLE1 dit?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

Nota: Nous demandons cette information aux enfants âgés de 4 et 5 ans dans HLT_Q16 à HLT_Q19 (Indice relatif à la santé)

Univers: Enfants âgés de 3 ans

POUR INFORMATION SEULEMENT

ACT_Q2AA Est-ce que ^INFO.FNAME participe aux activités ou programmes suivants?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 **Petite école prématernelle**
- 02 **Groupe de jeu**
- 03 **Halte-garderie**
- 04 **Programme de stimulation des enfants en bas âge**
- 05 **Cour pour parents et enfants**
- 06 **Heure du conte en bibliothèque ou autre programme ou club de lecture**
- 07 **Aucun**

Prochaine Question (défaut): **ACT_C2AA**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP**

Univers: Enfants âgés de 0 à 1 ans

CONDITION (ACT_C2AA) :

- 1 Si «aucun» est sélectionné et une autre catégorie est sélectionnée à ACT_Q2AA passez à ACT_E2AA
- 2 Si «aucun» est sélectionné et aucune autre catégorie n'est sélectionnée à ACT_Q2AA passez à ACT_C2B

CONDITION (ACT_C2B) :

- 1 SI ACT_Q2A=01 À 05 OU ACT_Q2AA=01 À 06... passez à ACT_Q2B
- 2 AUTREMENT passez à ACT_C3

ACT_Q2B Pendant combien d'heures par semaine, en tout, est-ce qu'^ILELLE1 participe à ces activités?
[Min: 1 Max: 20]

Univers: Enfants âgés de 0 à 5 ans qui ont suivi un programme de la liste Q2A ou Q2AA

CONDITION (ACT_C3) :

- 1 SI EFFAGEYR < 1 passez à ACT_STOP
- 2 SI EFFAGEYR=1 OU 2 passez à ACT_Q4D
- 3 AUTREMENT (3 À 5 ANS) passez à ACT_Q3A

ACT_Q3A Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 :
participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur (à l'exception de la danse, de la gymnastique et des arts martiaux)?
(Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.)

- 01 **Presque tous les jours**
- 02 **Quelques fois par semaine**
- 03 **Environ une fois par semaine**
- 04 **Environ une fois par mois**
- 05 **Presque jamais**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q3AA pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisées avec un entraîneur ou un instructeur tel que la danse, la gymnastique ou les arts martiaux ?
(Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q3B participé à des activités physiques ou à des sports libres sans entraîneur ou instructeur?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q3B1 En ce qui concerne les sports ou activités physiques que ^INFO.FNAME pratique le plus souvent, combien de temps y reste-t-^ILELLE1 actif (active) en une session?
Cela peut être une activité avec ou sans entraîneur ou instructeur.

- 1 **1 à 15 minutes**
- 2 **16 à 30 minutes**
- 3 **31 à 60 minutes**
- 4 **Plus d'une heure**

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q3C Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1: suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?

- 01 Presque tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Environ une fois par semaine
- 04 Environ une fois par mois
- 05 Presque jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

CONDITION (ACT_C3D) :

- 1 SI EFFAGEYR = 3 passez à ACT_Q4A
- 2 SI EFFAGEYR = 4-5 passez à ACT_Q3D1
- 3 AUTREMENT passez à ACT_Q3D2

ACT_Q3D1 fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les casters ou un groupe religieux?

Prochaine Question (défaut): ACT_Q4A

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 5 ans

ACT_Q3D2 fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les louveteaux, les jeannettes ou un groupe religieux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 6 à 9 ans

ACT_Q4A Est-ce que ^INFO.FNAME utilise un ordinateur aux endroits suivants?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu)

- 1 À la maison
- 2 À l'école ou à la garderie
- 3 Dans un autre endroit
- 4 N'utilise pas d'ordinateur passez à ACT_Q4C

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

CONDITION (ACT_C4A) :

- 1 SI ACT_Q4A = 4 (N'UTILISE PAS D'ORDINATEUR) ET UNE AUTRE CATÉGORIE EST CHOISIE DANS ACT_Q4A..... passez à ACT_E4A
- 2 ACT_Q4A = 4 (N'UTILISE PAS D'ORDINATEUR) ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE N'EST CHOISIE DANS ACT_Q4A..... passez à ACT_Q4C

ACT_Q4B En dehors des heures de classe, combien de temps en moyenne par jour, ^INFO.FNAME passe-t-^ILELLE1 devant un ordinateur (à jouer à des jeux éducatifs ou autres, à envoyer des courriels ou à naviguer sur l'Internet, etc.)? [Min: 0.0 Max: 16.0]
(Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demi-heure près.)

- 00.1 Utilise l'ordinateur occasionnellement, il est impossible de faire une moyenne.

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ ACT_Q4C
SI REFUS ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

CONDITION (ACT_C4B) :

- 1 SI ACT_Q4A = 1..... passez à ACT_Q4D
- 2 SI ACT_Q4B > 5.0..... passez à ACT_E4B
- 3 AUTREMENT..... passez à ACT_Q4C

ACT_Q4C Y a t-il un ordinateur à la maison?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q4D En moyenne, environ combien d'heures par jour regarde-t-^ILELLE1 la télévision ou les vidéos ^PhraseF? [Min: 0.0 Max: 16.0]
(Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la minute près.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ ACT_C4D
SI REFUS PASSEZ ACT_STOP

Nota: ^PhraseF = ou joue à des jeux vidéo (si EFFAGEYR=3-9)

Univers: Enfants âgés de 1 à 9 ans

CONDITION (ACT_C4D) :

- 1 SI ACT_Q4D < 0.5 OU ACT_Q4D > 5.0..... passez à ACT_E4D
- 2 AUTREMENT..... passez à ACT_C4E

CONDITION (ACT_C4E) :

- 1 SI EFFAGEYR = 3-6,.....passez à ACT_Q5
- 2 SI EFFAGEYR < 3.....passez à ACT_STOP
- 3 AUTREMENT.....passez à ACT_Q4E

ACT_Q4E À quelle fréquence ^INFO.FNAME lit-^ILELLE1 par plaisir?

- 01 Presque tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Environ une fois par semaine
- 04 Environ une fois par mois
- 05 Presque jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 7 à 9 ans

ACT_Q5 À quelle fréquence est-ce qu'^ILELLE1 joue seul E (par exemple se promener à bicyclette, s'adonner à une activité artisanale ou un passe-temps, jouer à la balle)?

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 3 à 9 ans

CONDITION (ACT_C6) :

- 1 SI EFFAGEYR < 4.....passez à ACT_STOP
- 2 SINON, SI EFFAGEYR = 4-5.....passez à ACT_R9
- 3 SINON, SI EFFAGEYR = 6-9.....passez à ACT_R7
- 4 AUTREMENT.....passez à ACT_R6

ACT_R6 J'aimerais vous poser quelques questions au sujet des responsabilités de ^INFO.FNAME à la maison.

ACT_Q6A À quelle fréquence fait-^ILELLE1: son propre lit?

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 13 ans

ACT_Q6B fait le ménage de sa propre chambre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 13 ans

ACT_Q6C ramasse ses choses?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 13 ans

ACT_Q6D aide à tenir les pièces communes de la maison propres et à l'ordre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 13 ans

ACT_Q6E fait des tâches ménagères ordinaires, par exemple tondre la pelouse, aider à préparer le dîner, laver la vaisselle, etc.?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 13 ans

ACT_Q6F gère son propre horaire (se lever à l'heure, partir à temps pour l'école, etc.)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 13 ans

ACT_R7 Les questions suivantes portent sur les activités de ^INFO.FNAME l'été dernier.

ACT_Q7A L'été dernier, est-ce que ^INFO.FNAME a fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)?

1 Oui
2 Non passez à ACT_Q8A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À ACT_Q8A
SI REFUS PASSEZ ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 6 à 15 ans

ACT_Q7B Pendant combien de jours? [Min: 1 Max: 50]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 6 à 15 ans qui ont fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)

ACT_Q8A L'été dernier, est-ce que ^INFO.FNAME a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement pendant des demi-journées ou des journées complètes (par exemple un programme de musique, de lecture ou d'athlétisme)?

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à ACT_C9

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À ACT_C9
SI REFUS PASSEZ ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 6 à 15 ans

ACT_Q8B Pendant combien de jours? [Min: 1 Max: 50]

Univers: Enfants âgés de 6 à 15 ans qui ont fréquenté un camp de vacances de jour

CONDITION (ACT_C9) :

- 1 SI EFFAGEYR = 6-9.....passez à ACT_R9
- 2 AUTREMENT.....passez à ACT_STOP

ACT_R9 J'aimerais maintenant vous poser des questions au sujet du temps que ^INFO.FNAME passe avec vous ^PhraseF, même lorsque d'autres personnes sont présentes. ^PhraseF2

Nota: SI^info.SpousePresent=oui alors ^PhraseF= "ou votre conjoint(e)". Autrement ^PhraseF=" (aucune valeur). ^PhraseF2= "je vais d'abord vous demander le temps que ^INFO.FNAME passe principalement avec vous, ensuite le temps qu'^ILELLE1 passe principalement avec votre conjoint(e)".

ACT_Q9A Combien de jours par semaine est-ce que vous et ^INFO.FNAME mangez ensemble?

- 01 Tous les jours
- 02 5 ou 6 jours par semaine
- 03 3 ou 4 jours par semaine
- 04 1 ou 2 jours par semaine
- 05 1 ou 2 fois par mois
- 06 Rarement ou jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q9C pratiquez un sport, le jeu de cartes ou d'autres jeux ensemble?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q9E discutez ensemble?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q9F travaillez sur un projet ou faites des tâches ménagères ensemble?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q9G faites une sortie ensemble?
(Cela comprend faire le marché, des achats ou tout autre sortie)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans

CONDITION (ACT_C10) :

- 1 SI ^INFO.SPOUSEPRESENT=OUI.....passez à ACT_Q10A
- 2 AUTREMENT.....passez à ACT_STOP

ACT_Q10A Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et ^INFO.FNAME mangent ensemble?

- 01 Tous les jours
- 02 5 ou 6 jours par semaine
- 03 3 ou 4 jours par semaine
- 04 1 ou 2 jours par semaine
- 05 1 ou 2 fois par mois
- 06 Rarement ou jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison

ACT_Q10C pratiquent un sport, jouent aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison

ACT_Q10E discutent ensemble?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison

ACT_Q10F travaillent sur un projet ou font des tâches ménagères ensemble?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison

ACT_Q10G font une sortie ensemble pour se divertir?
(Cela comprend faire le marché, des achats ou tout autre sortie)

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMPORTEMENT

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT POUR LES ENFANTS DE Info.EffAgeYr= 0 à 11 ANS.

Enfants âgés de 0 À 11 mois: BEH-Q2.

Enfants âgés de 1 AN: BEH-Q1

Enfants âgés de 2 ET 3 ANS: BEH-Q1, BEH_R20, Q21, Q25-Q27, Q29, Q31, Q32, Q37, Q38, Q40, Q41, Q43, Q45-Q47, Q50, Q53, Q55, Q63-Q6 Q68, Q69, Q69B, Q70, Q73, C81.

Enfants âgés de 4 À 5 ANS: BEH_R20, BEH-Q21, Q26, Q27, Q29, Q30, Q32, Q37, Q39, Q41, Q45-Q47, Q49, Q51, Q53, Q57, Q61, Q62, Q64, Q65, Q69, Q69B, Q70, Q72, C81.

Enfants âgés de 6 À 7 ANS: BEH_R20, Q20, Q21, Q23, Q26-Q30, Q32, Q34, Q37, Q39, Q41, Q44-Q47, Q49, Q51-Q53, Q57, Q58, Q61, Q62, Q64-Q66, Q69-Q72, Q74, C81.

Enfants âgés de 8 À 11 ANS: BEH_R20, Q20-Q24, Q26-Q30, Q32-Q34, Q37, Q39, Q41, Q42, Q44-Q47, Q49, Q51-Q54, Q57, Q58, Q61, Q62, Q64-Q67, Q69-Q72, Q74, C81, CR81, Q81-Q86. LES Enfants âgés de 8 À 9 ANS ARRÊTENT À C81

CONDITION (BEH_C1) :

- | | | |
|---|----------------------|------------------------|
| 1 | SI EFFAGEYR >11..... |passez à BEH_STOP |
| 2 | SI EFFAGEYR <1..... |passez à BEH_Q2 |
| 3 | SI EFFAGEYR >=4..... |passez à BEH_R20. |
| 4 | AUTREMENT..... |passez à BEH_Q1 |

BEH_Q1

Voici quelques réactions que provoque t chez les enfants de nouveaux aliments (jus d'orange, purée de pommes, gruau, légumes, etc.). Parmi les réactions suivantes, laquelle ressemble le plus à la réaction habituelle de ^INFO.FNAME?

- 1 ^ILELLE1 avale tout sans se plaindre
- 2 La première fois, ^ILELLE1 fait des grimaces ou recrache l'aliment, mais après quelques essais, ^ILELLE1 s'habitue
- 3 Même après plusieurs essais, ^ILELLE1 continue de refuser la plupart des nouveaux aliments

Nota: SI ProxySex = 3 ALORS ^ILELLE_C=«Il» AUTREMENT ProxySex = 4 ALORS ^ILELLE_C=«Elle».

Univers: Enfants âgés de 1 à 3 ans

CONDITION (BEH_C2) :

- | | | |
|---|--|------------------------|
| 1 | SI EFFAGEYR =1..... |passez à BEH_STOP |
| 2 | AUTREMENT SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3..... |passez à BEH_R20 |

BEH_Q2 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir du mal à faire manger ^INFO.FNAME?

- 01 Presque toujours
- 02 Souvent
- 03 À peu près la moitié du temps
- 04 Parfois
- 05 Presque jamais

Prochaine Question (défaut): **BEH_STOP**

Univers: Enfants âgés de moins d'un an

BEH_R20 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont ^INFO.FNAME semble se sentir ou agir.

CONDITION (BEH_C20) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU 3 passez à BEH_Q21
- 2 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q21
- 3 AUTREMENT passez à BEH_Q20

BEH_Q20 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME :
Témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur?

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

BEH_Q21 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME :
Ne peut rester en place ou est agité^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C22) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3 passez à BEH_Q25
- 2 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5 passez à BEH_Q26
- 3 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7 passez à BEH_Q23
- 4 AUTREMENT passez à BEH_Q22

BEH_Q22 Détruit ses propres choses?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 8 à 11 ans

BEH_Q23 **Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

CONDITION (BEH_C24) :

- 1 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7.....passez à BEH_Q26
- 2 AUTREMENT.....passez à BEH_Q24

BEH_Q24 **Vole des choses dans la maison?**

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q26**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 8 à 11 ans

BEH_Q25 **En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME : Est rebelle?**

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q26 **Semble malheur^EUX ou triste?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

BEH_Q27 **Se bagarre souvent?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C28) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q29
- 2 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5.....passez à BEH_Q29
- 3 AUTREMENT.....passez à BEH_Q28

BEH_Q28 Offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

BEH_Q29 Est facilement distrait^E, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C30) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q31
- 2 AUTREMENT.....passez à BEH_Q30

BEH_Q30 Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, essaie d'entraîner les autres à détester cette personne?

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q32**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

BEH_Q31 Ne semble pas avoir de remords après s'être mal conduit^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q32 N'est pas aussi heureux^EUX que les autres enfants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C33) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q37
- 2 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5.....passez à BEH_Q37
- 3 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7.....passez à BEH_Q34
- 4 AUTREMENT.....passez à BEH_Q33

BEH_Q33 Démolit des choses qui appartiennent à sa famille ou à d'autres enfants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 8 à 11 ans

BEH_Q34 Tente d'arrêter une querelle ou une dispute?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

BEH_Q37 Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

BEH_Q38 Est trop craintif^F_VE ou nerveux^EUX?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C39) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q40
- 2 AUTREMENT.....passez à BEH_Q39

BEH_Q39 Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, devient ami^E avec quelqu'un d'autre pour se venger?

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q41**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

BEH_Q40 Ne change pas sa conduite après avoir été puni^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 5 ans

BEH_Q41 Est impulsif^F_VE, agit sans réfléchir?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

CONDITION (BEH_C42) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q43
- 2 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5.....passez à BEH_Q45
- 3 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7.....passez à BEH_Q44
- 4 AUTREMENT.....passez à BEH_Q42

BEH_Q42 Dît des mensonges ou triche?

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q44**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 8 à 11 ans

BEH_Q43 A des crises de colère ou se fâche vite?

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q45**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q44 Offre d'aider d'autres enfants (ami, frère ou sœur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

BEH_Q45 Est inquiet^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

BEH_Q46 A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

BEH_Q47 Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, ^VOUS1 se fâche et commence une bagarre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C49) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q50
- 2 AUTREMENT.....passez à BEH_Q49

BEH_Q49 **Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?**

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q51**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

BEH_Q50 **A un tempérament coléreux?**

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q53**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q51 **Attaque physiquement les autres?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

CONDITION (BEH_C52) :

- 1 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5.....passez à BEH_Q53
- 2 AUTREMENT.....passez à BEH_Q52

BEH_Q52 **Console un enfant (ami(e), frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

BEH_Q53 **Pleure beaucoup?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C54) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q55
- 2 SI EFFAGEYR >=4 ET EFFAGEYR <=7.....passez à BEH_Q57
- 3 AUTREMENT.....passez à BEH_Q54

BEH_Q54 **Cause du vandalisme?**

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q57**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 8 à 11 ans

BEH_Q55 S'accroche aux adultes ou est trop dépendant^E?

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q63**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q57 Menace les autres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

CONDITION (BEH_C58) :

- 1 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5.....passez à BEH_Q61
- 2 AUTREMENT.....passez à BEH_Q58

BEH_Q58 Aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

BEH_Q61 Brutalise les autres ou fait preuve de méchanceté?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

BEH_Q62 Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, dit aux autres: ne restons pas avec lui/elle?

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q64**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

BEH_Q63 Demande tout le temps de l'aide?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q64 Est nerv^EUX ou très tendu^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

BEH_Q65 Frappe ^PHRASEF ou donne des coups de pied à d'autres enfants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Nota: SI EFFAGEYR=2 OU 3, ^PHRASEF=«*, mord*», AUTREMENT ^PHRASEF=«*»*»

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C66) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3.....passez à BEH_Q68
- 2 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5.....passez à BEH_Q69
- 3 AUTREMENT.....passez à BEH_Q66

BEH_Q66 Invite les autres à prendre part à un jeu?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

CONDITION (BEH_C67) :

- 1 SI EFFAGEYR=6 OU EFFAGEYR=7.....passez à BEH_Q69
- 2 AUTREMENT.....passez à BEH_Q67

BEH_Q67 Vole des choses ailleurs que chez ^LUIELLE1?

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q69**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 8 à 11 ans

BEH_Q68 Ne veut pas dormir seul^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q69 Est inattenti^F_VE?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

BEH_Q69B A de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

BEH_Q70 A de la difficulté à s'amuser?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 2 à 11 ans

CONDITION (BEH_C71) :

- 1 SI EFFAGEYR=2 OU EFFAGEYR=3..... passez à BEH_Q73
- 2 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5..... passez à BEH_Q72
- 3 AUTREMENT..... passez à BEH_Q71

BEH_Q71 Vient en aide à d'autres enfants (amis, frère ou sœur) qui ne se sentent pas bien?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

BEH_Q72 Lorsqu'VOUS1 est fâchéE contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Univers: Enfants âgés de 4 à 11 ans

CONDITION (BEH_C73) :

- 1 SI EFFAGEYR=4 OU EFFAGEYR=5..... passez à BEH_C81
- 2 SI EFFAGEYR >=6 ET EFFAGEYR <=11..... passez à BEH_Q74
- 3 AUTREMENT..... passez à BEH_Q73

BEH_Q73 Réagit trop mal lorsqu'VOUS1 est éloignéE de ses parents?

Prochaine Question (défaut) BEH_C81

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q74 Aide les jeunes qui ne réussissent pas aussi bien QUE1^LUIELLE1?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_C81

Nota: SI PROXYSEX = 3 ALORS QUE1 = «que » AUTREMENT QUE1 = «qu'».

Univers: Enfants âgés de 6 à 11 ans

CONDITION (BEH_C81) :

- 1 EFFAGEYR <10..... passez à BEH_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à BEH_R81

BEH_R81 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de comportements difficiles que certains jeunes gens peuvent avoir à cet âge. Il se peut que ce soit ou ne soit pas le cas de ^INFO.FNAME.

BEH_Q81 En donnant comme réponse jamais, une fois, deux fois, ou plus de deux fois, environ combien de fois est-ce que ^INFO.FNAME est rentré^E plus tard que l'heure que vous lui aviez fixée au cours de la dernière année?

- 1 Jamais
- 2 Une fois
- 3 Deux fois
- 4 Plus de deux fois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 11 ans

BEH_Q82 Est sorti^E pendant une nuit entière sans permission?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 11 ans

BEH_Q83 A manqué une journée d'école sans permission?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 11 ans

BEH_Q84 S'est saoulé^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 11 ans

BEH_Q85 A été interrogé^E par la police au sujet de quelque chose qu'on pensait qu'^VOUS1 aurait pu faire?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 11 ans

BEH_Q86 S'est enfui^E de la maison?

Univers: Enfants âgés de 10 à 11 ans

COMPORTEMENT POSITIF

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX PMR DES ENFANTS SI ^Info.EffAgeYr= 3 À 5 ANS.

CONDITION (PBE_C1) :

- 1 SI ^INFO.EFFAGEYR > 5 ANS..... passez à PBE_STOP
- 2 ^INFO.EFFAGEYR <3 ANS..... passez à PBE_STOP
- 3 AUTREMENT..... passez à PBE_R1

PBE_R1 Pour la prochaine série de questions, veuillez penser au comportement de ^INFO.FNAME au cours des deux derniers mois. Certains énoncés peuvent s'appliquer davantage à des enfants plus âgés, mais je vous demande de répondre avec la plus grande précision possible. Veuillez me dire si votre enfant a adopté souvent, parfois ou jamais le comportement énoncé.

PBE_Q1A À quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME:
joue amicalement avec d'autres enfants?

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1B tente d'aider quelqu'un qui s'est fait mal?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1C reconforte un autre enfant qui pleure ou qui est fâché?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1D pose des questions ou défait des objets pour tenter de comprendre comment ils fonctionnent?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1E devient excité devant des nouveaux livres ou jouets ou des nouvelles expériences?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1F garde son calme?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1G écoute bien et prête attention?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1H fait preuve de maîtrise de soi?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1I termine ce qu'^ILELLE1 a commencé?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1N persévère à résoudre un problème même si les choses vont mal pendant un certain temps?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1O fait des efforts pour réaliser une chose, même ^VOUS_S ne se sent pas sûr^E ^ILELLE?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

Nota: Si PROXYSEX = 3 alors ^ILELLE = de lui autrement si PROXYSEX = 4 alors ^ILELLE = d'elle.

PBE_Q1P communique clairement ses besoins?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1Q démontre une certaine autonomie pour s'habiller?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1R démontre une certaine autonomie pour se laver et aller à la toilette?

SOMMEIL

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE POUR LES ENFANTS DE ^Info.EffageYr= 0 À 13 ANS.

SI ÂGE < 3 : QUESTIONS SLP_Q1 À SLP_Q6

SI ÂGE 3 À 13 ANS : QUESTION SLP_Q7

CONDITION (SLP_C1) :

- 1 SI EFFAGEYR < 3 passez à SLP_R1
- 2 AUTREMENT SI EFFAGEYR >= 3 ET EFFAGEYR
<= 13 passez à SLP_Q7
- 3 AUTREMENT passez à SLP_STOP

SLP_R1 Les prochaines questions portent sur les habitudes de sommeil de ^INFO.FNAME.

Univers: Enfants âgés de 0-2 ans

SLP_Q1 En général, combien de temps faut-il à ^INFO.FNAME pour s'endormir?

- 01 Moins de 15 minutes
- 02 16 minutes à 30 minutes
- 03 31 minutes à 45 minutes
- 04 46 minutes à 60 minutes
- 05 Plus de 60 minutes

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

Univers: Enfants âgés de 0-2 ans

SLP_Q2 En général, combien d'heures d'affilée est-ce que ^INFO.FNAME dort la nuit?
[Min: 0 Max: 16]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

Univers: Enfants âgés de 0-2 ans

CONDITION (SLP_C3) :

- 1 SI SLP_Q2 >= 6 passez à SLP_Q3
- 2 AUTREMENT passez à SLP_Q4

SLP_Q3 À quel âge (en mois) a-t-^ILELLE1 commencé à dormir pendant au moins six heures d'affilée la nuit? [Min: 0 Max: 36]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

Univers: Enfants âgés de 0-2 ans, qui dorment 6 heures ou plus par nuit

SLP_Q4 **En général, combien de temps durent les siestes les plus longues de ^INFO.FNAME durant le jour?**

- 1 Moins d'une heure
- 2 D'une heure à moins de 2 heures
- 3 De 2 heures à moins de 3 heures
- 4 De 3 heures à moins de 4 heures
- 5 4 heures ou plus
- 6 Il/elle ne fait plus de siestes

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

Univers: Enfants âgés de 0-2 ans

SLP_Q5 **Est-ce que ^INFO.FNAME exige une routine particulière et longue avant d'aller se coucher sans quoi ^ILELLE1 ne peut pas dormir? (par exemple se faire bercer, chanter, comptines, etc. qui dure plus de 30 minutes.**

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

Univers: Enfants âgés de 0-2 ans

SLP_Q6 **En moyenne, combien de fois par nuit votre sommeil a-t-il été interrompu par ^INFO.FNAME au cours du dernier mois?**

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus

Prochaine Question (défaut) SLP_STOP

Univers: Enfants âgés de 0-2 ans

SLP_Q7 **Combien d'heures de sommeil quotidien est-ce que ^INFO.FNAME dort en moyenne? [Min: 0 Max: 23]**
(Veuillez inclure les siestes de jour et celles de nuits.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SLP_STOP

Univers: Enfants âgés de 3-13 ans

CONDITION (SLP_C7) :

- 1 SI SLP_Q7 < 5 or SLP_Q7 > 15, passez à SLP_E7
- 2 Autrement passez à SLP_STOP

DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE POUR LES ENFANTS DE ^Info.AgeMonths=0-47 mois.

Enfants âgés de 0 À 3 mois: MSD-Q1 À MSD-Q15

Enfants âgés de 4 À 6 mois: MSD-Q8 À MSD-Q22

Enfants âgés de 7 À 9 mois: MSD-Q12 À MSD-Q26

Enfants âgés de 10 À 12 mois: MSD-Q18 À MSD-Q32

Enfants âgés de 13 À 15 mois: MSD-Q22 À MSD-Q36

Enfants âgés de 16 À 18 mois: MSD-Q26 À MSD-Q40

Enfants âgés de 19 À 21 mois: MSD-Q29 À MSD-Q43

Enfants âgés de 22 À 47 mois: MSD-Q34 À MSD-Q48

CONDITION (MSD_C1) :

- 1 AGEMONTHS > 47 passez à MSD_STOP
- 2 AUTREMENT passez à MSD_R1

MSD_R1 Les questions suivantes portent sur le développement moteur et social de ^INFO.FNAME.

CONDITION (MSD_C1A) :

- 1 AGEMONTHS = 0 - 3 passez à MSD_Q1
- 2 AGEMONTHS = 4 - 6 passez à MSD_Q8
- 3 AGEMONTHS = 7 - 9 passez à MSD_Q12
- 4 AGEMONTHS = 10 - 12 passez à MSD_Q18
- 5 AGEMONTHS = 13 - 15 passez à MSD_Q22
- 6 AGEMONTHS = 16 - 18 passez à MSD_Q26
- 7 AGEMONTHS = 19 - 21 passez à MSD_Q29
- 8 AGEMONTHS = 22 - 47 passez à MSD_Q34

MSD_Q1 Quand ^VOUS1 est couché^E sur le ventre, est-ce que ^INFO.FNAME a déjà tourné la tête d'un côté à l'autre?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q2 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà suivi des yeux un objet qui bouge?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q3 Quand ^INFO.FNAME est couché^E sur le ventre sur une surface plate, est-ce qu'^VOUS1 a déjà levé la tête pour un instant?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q4 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà suivi des yeux un objet qui bouge en faisant un mouvement complet d'un côté à l'autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q5 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà souri à une personne qui lui parlait ou lui souriait (sans ^LELA2 toucher)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q6 Quand ^INFO.FNAME est couché^E sur le ventre, est-ce qu'^VOUS1 a déjà levé la tête et la poitrine en s'appuyant sur les avant-bras ou les mains?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q7 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà tourné la tête pour regarder quelque chose?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q8 Quand ^INFO.FNAME est couché^E sur le dos et qu'on ^LELA2 lève pour l'asseoir, est-ce que ^INFO.FNAME a déjà tenu la tête droite de manière à ne pas la laisser pendre vers l'arrière pendant qu'on ^LELA2 levait?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_Q9 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà ri à haute voix sans être chatouillé^E ou touché^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_Q10 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà tenu d'une main un objet de taille moyenne comme un bloc ou un hochet?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_Q11 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà roulé sur ^LUIELLE1-même sans aide et volontairement?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_Q12 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà semblé trouver du plaisir à se regarder dans un miroir?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 9 mois

MSD_Q13 Quand ^INFO.FNAME est assis^E et qu'on ^LELA2 lève pour ^LELA2 mettre debout, est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà tenu^E sur ses jambes droites?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 9 mois

MSD_Q14 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà cherché des yeux un jouet perdu ou éloigné?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 9 mois

MSD_Q15 Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà assis^E ^LUIELLE1-même sans aide, sauf en se penchant en avant sur les mains ou en se faisant aider juste un peu par quelqu'un d'autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 0 à 9 mois

CONDITION (MSD_C16) :

- 1 AGEMONTHS = 0 - 3 MOIS.....passez à MSD_STOP
- 2 AGEMONTHS = 9 MOIS ET MIL_Q1=0 À 47.....passez à MSD_Q17
- 3 AUTREMENT.....passez à MSD_Q16

MSD_Q16 Est-ce qu'^VOUS1 est déjà resté^E assis^E pendant dix minutes sans aucun soutien?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 8 mois ou (âge=9 mois et n'ont pas répondu à MIL_Q1)

MSD_Q17 Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà levé^E debout sans l'aide d'une autre personne?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 9 mois

MSD_Q18 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà rampé lorsqu'on ^LELA2 laisse coucher sur le ventre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_Q19 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé des mots reconnaissables comme "maman" ou "papa"?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_Q20 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà ramassé de petits objets, comme des raisins ou des miettes de biscuit, en utilisant seulement le pouce et l'index?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_Q21 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà fait au moins deux pas en marchant pendant que quelqu'un lui tenait une main ou qu'^VOUS1 se cramponnait à quelque chose?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_Q22 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà fait "bye-bye" de la main sans l'aide d'une autre personne?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 4 à 15 mois

CONDITION (MSD_Q23):

- 1 AGEMONTHS = 4 - 6 MOIS.....passez à MSD_STOP
- 2 AUTREMENT.....passez à MSD_Q23

MSD_Q23 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà montré par son comportement qu'^VOUS1 connaît les noms d'objets communs lorsque quelqu'un les lui nomme à haute voix?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 7 à 15 mois

MSD_Q24 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà montré qu'^VOUS1 veut quelque chose en pointant, en tirant ou en faisant des sons agréables au lieu de pleurer ou se plaindre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 7 à 15 mois

MSD_Q25 Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà tenu^E debout seul^E pendant dix secondes ou plus sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 7 à 15 mois

CONDITION (MSD_C26) :

- 1 SI AGEMONTHS>8 ET MIL_Q4=0 À 47 passez à MSD_C27
- 2 AUTREMENT passez à MSD_Q26

MSD_Q26 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà fait au moins deux pas en marchant sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 7 à 8 mois ou 16 à 18 mois ou (9 à 15 mois et n'ont pas répondu à MIL_Q4)

CONDITION (MSD_C27) :

- 1 AGEMONTHS = 7 - 9 MOIS passez à MSD_STOP
- 2 AUTREMENT passez à MSD_Q27

MSD_Q27 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà grimpé à quatre pattes au moins deux marches d'un escalier?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 18 mois

CONDITION (MSD_C28) :

- 1 SI MIL_Q5=0 À 47 passez à MSD_Q29
- 2 AUTREMENT passez à MSD_Q28

MSD_Q28 Est-ce qu'^VOUS1 a prononcé deux mots reconnaissables à part "maman" et "papa"?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 18 mois et n'ont pas répondu à MIL_Q5

MSD_Q29 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà couru?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 21 mois

MSD_Q30 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé le nom d'un objet familier, par exemple une balle?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 21 mois

MSD_Q31 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà tracé une ligne à l'aide d'un crayon?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 21 mois

MSD_Q32 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà monté au moins deux marches d'un escalier pendant qu'on lui tenait une main ou qu'^VOUS1 tenait la rampe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 10 à 21 mois

CONDITION (MSD_C33) :

- 1 SI AGEMONTHS = 10 - 12 MOIS passez à MSD_STOP
- 2 AUTREMENTpassez à MSD_Q33

MSD_Q33 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà mangé seul^E à l'aide d'une cuillère ou d'une fourchette sans échapper trop de nourriture?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 13 à 21 mois

MSD_Q34 Est-ce que ^INFO.FNAME a déjà laissé savoir à quelqu'un, sans pleurer, que sa culotte ou sa couche était mouillée (salie) et que cela ^LELA2 dérangeait?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 13 à 47 mois

MSD_Q35 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé une phrase partielle de trois mots ou plus?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 13 à 47 mois

MSD_Q36 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà monté un escalier seul^E sans tenir la rampe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 13 à 47 mois

CONDITION (MSD_C37) :

- 1 SI AGEMONTHS = 13 - 15 MOIS passez à MSD_STOP
- 2 AUTREMENT passez à MSD_Q37

MSD_Q37 Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà lavé^E et essuyé^E les mains sans aide, sauf pour ouvrir et fermer le robinet?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 16 à 47 mois

MSD_Q38 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà compté trois objets correctement?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 16 à 47 mois

MSD_Q39 Est-ce qu'^VOUS1 est déjà allé^E aux toilettes seul^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 16 à 47 mois

MSD_Q40 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà monté un escalier seul^E, sans aide, en posant un seul pied sur chaque marche?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 16 à 47 mois

CONDITION (MSD_C41) :

- 1 SI AGEMONTHS = 16 - 18 MOIS passez à MSD_STOP
- 2 AUTREMENT passez à MSD_Q41

MSD_Q41 Est-ce qu'^VOUS1 connaît son âge et son sexe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 19 à 47 mois

MSD_Q42 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà nommé au moins quatre couleurs?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 19 à 47 mois

MSD_Q43 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà pédalé sur une distance d'au moins dix pieds en utilisant un tricycle?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 19 à 47 mois

CONDITION (MSD_C44) :

- 1 AGEMONTHS = 19 - 21 MOIS..... passez à MSD_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à MSD_Q44

MSD_Q44 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà fait la culbute sans l'aide de personne?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 22 à 47 mois

MSD_Q45 Est-ce qu'^VOUS1 s'est déjà habillé^E sans aide, sauf pour attacher ses chaussures (ou pour attacher les boutons au dos d'un ensemble)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 22 à 47 mois

MSD_Q46 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà prononcé son prénom et son nom de famille ensemble sans l'aide de personne? (Un surnom peut être utilisé à la place du prénom.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 22 à 47 mois

MSD_Q47 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà compté jusqu'à 10 à haute voix?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À MSD_STOP

Univers: Enfants âgés de 22 à 47 mois

MSD_Q48 Est-ce qu'^VOUS1 a déjà dessiné un homme ou une femme en montrant au moins deux parties du corps à part la tête?

Univers: Enfants âgés de 22 à 47 mois

RELATIONS

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE POUR LES ENFANTS DE ^Info.EffAgeYr= 4 À 9 ANS.

SI ÂGE = 4 ET 5 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q-6 À Q10

SI ÂGE = 6 ET 7 ANS : QUESTIONS REL-Q1, Q2, Q6 À Q10

SI ÂGE = 8 ET 9 ANS : QUESTIONS REL-Q1 À Q10

CONDITION (REL_C1) :

- 1 SI EFFAGEYR = 4 À 9 passez à REL_R1
- 2 AUTREMENT passez à REL_STOP

REL_R1 Les prochaines questions portent sur les relations entre ^INFO.FNAME et ses ami(e)s, sa famille et d'autres personnes.

Univers: Enfants âgés de 4-9 ans

REL_Q1 Environ combien de jours par semaine fait-^VOUS1 des choses avec ses ami(e)s en dehors des heures de classe?

- 01 Jamais
- 02 1 jour par semaine
- 03 2 ou 3 jours par semaine
- 04 4 ou 5 jours par semaine
- 05 6 ou 7 jours par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

Univers: Enfants âgés de 4-9 ans

CONDITION (REL_C2) :

- 1 SI EFFAGEYR < 6 passez à REL_Q6
- 2 AUTREMENT passez à REL_Q2

REL_Q2 Environ combien d'ami(e)s intimes a-^VOUS_T?

- 01 Aucun(e)
- 02 1
- 03 2 ou 3
- 04 4 ou 5
- 05 6 ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

Univers: Enfants âgés de 6-9 ans

CONDITION (REL_C4) :

- 1 SI EFFAGEYR < 8 passez à REL_Q6
- 2 AUTREMENT passez à REL_Q4

REL_Q4 **Lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouveaux enfants et de se faire de nouveaux amis ou de nouvelles amies, est-^VOUS1 :**

- 1 **Un peu timide?**
- 2 **À peu près comme la moyenne des enfants?**
- 3 **Très - ouvert(e) se fait facilement des ami(e)s?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

Univers: Enfants âgés de 8-9 ans

REL_Q6 **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ^INFO.FNAME s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec d'autres enfants, comme ses ami(e)s ou ses copains ou copines de classe (à part ses frères et soeurs)?**

- 01 **Très bien, aucun problème**
- 02 **Assez bien, presque aucun problème**
- 03 **Passablement bien, des problèmes occasionnels**
- 04 **Pas très bien, des problèmes fréquents**
- 05 **Pas bien du tout, des problèmes constants**
- 06 **Sans objet**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

Univers: Enfants âgés de 4-9 ans

REL_Q8 **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec son (ses) parent(s)?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

Univers: Enfants âgés de 4-9 ans

REL_Q9 **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ^INFO.FNAME s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec son (ses) frère(s) / sa (ses) sœur(s)?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À REL_STOP

Univers: Enfants âgés de 4-9 ans

CONDITION (REL_C10) :

- 1 **EDU_Q1 = 04,05 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE, ÉTUDIE À LA MAISON, OU ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION)....passez à REL_STOP**
- 2 **AUTREMENTpassez à REL_Q10**

REL_Q10 **Depuis le début de l'école à l'automne, dans quelle mesure s'est-^VOUS1 bien entendu^E avec son (ses) professeur(s) à l'école?**

Univers: Enfants âgés de 4-9 ans, qui vont à l'école

ROLE PARENTAL

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT SI ^Info.EffAgeYr=0-15 ANS ET DVS_Q1 = (parent biologique, par alliance ou adoptif)

Enfants âgés de 0 À 1 ANS : PAR_C1 À PAR_Q6; PAR_Q7A; PAR_Q18A

Enfants âgés de 2 ANS : PAR_C1 À PAR_Q6; PAR_Q7A À PAR_Q25; PAR_R31 À PAR_Q33

Enfants âgés de 3 ANS : PAR_C1 À PAR_Q7; PAR_Q8 À PAR_Q25; PAR_R31 À PAR_Q33

Enfants âgés de 4 À 7 ANS : PAR_C1 À PAR_Q7; PAR_Q8 À PAR_Q25; PAR_R31 À PAR_Q33

Enfants âgés de 8 À 11 ANS : PAR_C1 À PAR_Q7; PAR_Q8 À PAR_Q25; PAR_R31 À PAR_Q33B

Enfants âgés de 12 À 15 ANS : PAR_C1, PAR_Q18A; PAR_R30 À PAR_Q33B

CONDITION (PAR_C1) :

- 1 SI DVS_Q1= ((PARENT BIOLOGIQUE OU PARENT PAR ALLIANCE (Y COMPRIS PARENT D'UNE UNION LIBRE) OU PARENT ADOPTIF)) ET EFFAGEYR < 12 ANS.....passez à PAR_R1
- 2 SI DVS_Q1= ((PARENT BIOLOGIQUE OU PARENT PAR ALLIANCE (Y COMPRIS PARENT D'UNE UNION LIBRE) OU PARENT ADOPTIF)) ET EFFAGEYR = 12-15 ANS.....passez à PAR_C18A
- 3 AUTREMENT.....passez à PAR_STOP

PAR_R1 Les questions suivantes portent sur les gestes que pose ^INFO.FNAME et sur vos diverses réactions envers ^LUE'LLT1 en tant que parent.

PAR_Q1 À quelle fréquence félicitez-vous ^INFO.FNAME en lui disant des choses comme «Bravo!», «C'est très jolie ce que tu as fait!» ou «Très bien!»?

- 01 **Jamais**
- 02 **Environ une fois par semaine ou moins**
- 03 **Quelques fois par semaine**
- 04 **Une ou deux fois par jour**
- 05 **Plusieurs fois par jour**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q2 À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec ^INFO.FNAME, de concentrer votre attention l'un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus, pour le simple plaisir?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q3 À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec ^INFO.FNAME?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q4 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié par une parole ou un geste que ^INFO.FNAME n'est pas censé^E dire ou faire?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q5 À quelle fréquence vous arrive-t-il de lui dire qu'^ILELLE1 est vilain^E ou qu'^ILELLE1 n'est pas aussi bo^NE que les autres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q6 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec ^INFO.FNAME une activité spéciale qu'^ILELLE1 aime?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

CONDITION (PAR_C7) :

- 1 SI EFFAGEYR < 3 ANS..... passez à PAR_Q7A
- 2 AUTREMENT.....passez à PAR_Q7

PAR_Q7 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec ^INFO.FNAME?

Prochaine Question (défaut): **PAR_C8**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 3-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q7A À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des jeux avec ^INFO.FNAME?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-2 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

CONDITION (PAR_C8) :

- 1 SI EFFAGEYR < 2 ANS..... passez à PAR_C18A
- 2 AUTREMENT.....passez à PAR_R8

PAR_R8 Nous savons que, lorsque les parents passent du temps avec leurs enfants, il arrive que tout se passe bien, mais il arrive aussi que les choses aillent mal. Pour les questions suivantes, j'aimerais que vous me disiez, en tant que parent, dans quelle mesure les choses se passent bien ou mal, selon le cas.

PAR_Q8 Lorsque vous parlez à ^INFO.FNAME de son comportement, dans quelle proportion du temps ^LELA1 félicitez-vous?

- 01 **Jamais**
- 02 **Moins de la moitié du temps**
- 03 **Environ la moitié du temps**
- 04 **Plus de la moitié du temps**
- 05 **Tout le temps**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q9 Lorsque vous lui parlez de sa conduite, dans quelle proportion de temps ^LELA1 désapprouvez-vous?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q10 Lorsque vous lui ordonnez de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu'^ILELLE1 le fait?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q11 Si vous lui dites qu'^ILELLE1 sera puni^E ^VOUS_S ne cesse pas de faire quelque chose et qu'^ILELLE1 continue de le faire, à quelle fréquence ^LELA1 punissez-vous?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q12 À quelle fréquence laisse-t-on passer des choses pour lesquelles vous pensez qu'^ILELLE1 aurait dû être puni^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q13 À quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez ^INFO.FNAME?
(Le sens donné ici est que le parent se met en colère et par la suite punit l'enfant.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q14 À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous lui donnez dépend de votre humeur?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q15 À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec ^INFO.FNAME en général?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q16 À quelle fréquence réussit-^ILELLE1 à éviter une punition lorsqu'^ILELLE1 le veut vraiment?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q17 Lorsque vous punissez ^INFO.FNAME, à quelle fréquence ne tient-^ILELLE1 pas compte de la punition que vous lui infligez?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q18 À quelle fréquence devez-vous punir ^INFO.FNAME à maintes reprises pour la même chose?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

CONDITION (PAR_C18A) :

- 1 SI ^INFO.SPOUSEPRESENT = 1 (CONJOINT(E) OU PARTENAIRE)..... passez à PAR_Q18A
- 2 AUTREMENT.....passez à PAR_C19

PAR_Q18A Lorsque vous devez prendre une décision en tant que parent (par exemple établissement de règlements, mauvaise conduite d'un enfant, décision d'ordre scolaire) dans quelle mesure vous entendez-vous avec votre conjoint(e)/partenaire sur ce qu'il faut faire?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 0-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et ou il a un(e) conjoint(e) au ménage.

CONDITION (PAR_C19) :

- 1 SI EFFAGEYR <2.....passez à PAR_STOP
- 2 AUTREMENT.....passez à PAR_Q19
- 3 AUTREMENT.....passez à PAR_R30

PAR_Q19 En tant que parent, lorsque ^INFO.FNAME ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'^ILELLE1 ne doit pas faire, dans quelle mesure vous réagissez de l'une des façons suivantes : de lui dire de cesser?

- 01 **Jamais**
- 02 **Rarement**
- 03 **Parfois**
- 04 **Souvent**
- 05 **Toujours**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q20 de ne pas tenir compte de ce qu'^ILELLE1 fait, de ne rien faire?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q21 d'élever la voix, de ^LELA1 gronder ou de lui crier après?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q22 de discuter calmement du problème avec ^LUIELLE?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q23 de lui infliger des punitions corporelles?

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q24 de lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acceptables?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q25 de lui retirer des privilèges ou de l'envoyer à sa chambre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-11 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_R30 Les gens sont fréquemment en désaccord les uns avec les autres. Les énoncés suivant décrivent des désaccords. Pourriez-vous me dire à quelle fréquence vous et ^INFO.FNAME faites les choses suivantes.

PAR_Q30A Nous sommes en désaccord et nous nous querellons.

- 01 Pas du tout
- 02 Un peu
- 03 Quelquefois
- 04 Assez souvent
- 05 Presque toujours ou toujours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30B Nous nous réconcilions facilement quand nous avons une querelle.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30C Nous nous agaçons et nous nous tombons sur les nerfs.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30D Nous nous crions après les uns les autres.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30E Quand nous nous disputons nous restons fâchés pendant très longtemps.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30F Quand nous sommes en désaccord, je refuse de lui parler.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30G Quand nous sommes en désaccord, ^INFO.FNAME sort fâché^E de la pièce, ou de la maison ou de la cour.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30H Lorsque nous sommes en désaccord, nous réglons le problème ensemble.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30I Lorsque nous sommes en désaccord, je laisse tomber pour terminer la dispute.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30J Lorsque nous sommes en désaccord, une autre personne tente de régler les choses ou de trouver des solutions.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 12-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_R31 De temps à autre, des situations ou des circonstances différentes surviennent et peuvent avoir un effet sur la vie familiale. Les prochaines questions portent sur certaines situations de ce genre.

PAR_Q31A Lui est-il déjà arrivé d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou n'avait plus d'argent pour en acheter?

- 1 Oui
2 Non.....passez à PAR_Q32

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À PAR_Q32
SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q31B À quelle fréquence?

- 1 Régulièrement, à la fin du mois
2 Plus souvent qu'à la fin de chaque mois
3 Certains mois
4 Occasionnellement, mais pas régulièrement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu 1 (Oui) à PAR_Q31A

PAR_Q31C **Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir ^INFO.FNAME?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Le parent/gardien(ne) saute des repas ou mange moins
- 02 Les enfants sautent des repas ou mangent moins
- 03 Réduit la variété des aliments que la famille mange habituellement
- 04 Demande l'aide de personnes apparentées
- 05 Demande l'aide d'ami(e)s
- 06 Demande l'aide d'un travailleur social ou d'un organisme gouvernemental
- 07 Demande l'aide d'une banque d'alimentation (programme d'aide alimentaire d'urgence)
- 08 Fait appel à un programme d'alimentation à l'école
- 09 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu (Oui) à PAR_Q31A

PAR_Q32 **À quelle fréquence regarde-t-^ILELLE1 des émissions de télévision ou des films qui contiennent beaucoup de scènes de violence?**

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q33 **À quelle fréquence voit-^ILELLE1 à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 2-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

CONDITION (PAR_C33A) :

- 1 SI EFFAGEYR > 7.....passez à PAR_Q33A
- 2 AUTREMENT.....passez à PAR_STOP

PAR_Q33A **Est-ce qu'^ILELLE1 fréquente des enfants que vous croyez être souvent auteurs de troubles?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers: Enfants 8-15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q33B **Combien de ses ami(e) s intimes connaissez-vous de vue et par leur prénom et leur nom de famille?**

- 01 Tous (toutes)
- 02 La plupart
- 03 À peu près la moitié
- 04 Seulement quelques-un(e)s
- 05 Aucun(e)

POUR INFORMATION SEULEMENT

ANTÉCÉDENTS RELATIF À LA FAMILLE ET À LA GARDE LÉGALE DES ENFANTS

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE À TOUS LES ENFANTS ÂGÉS DE 0 À 17 ANS, SI LE RÉPONDANT EST LE PARENT BIOLOGIQUE, ADOPTIF OU LE BEAU-PÈRE/BELLE-MÈRE DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ. CE MODULE EST L'AMALGAMATION DES MODULES CUS ET CU2.

CONDITION (CUS_C1) :

- 1 SI DVS_Q1 >= 4 OU NE SAIT PAS OU REFUS... passez à CUS_STOP
- 2 SINON..... passez à CUS_R1

CUS_R1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des antécédents familiaux de ^INFO.FNAME et de ses parents ^FILL1F. ^FILL2F

Nota: Mettre ^FILL1F= "adoptifs" si ADOPTED=1; autrement ^FILL1F= "biologiques"
Mettre ^FILL2F= "Vous avez peut-être déjà répondu à ces questions auparavant, mais nous voudrions mettre à jour nos renseignements." si FIRSTINT=2; autrement mettre ^FILL2F= ""

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans.

CUS_Q1 Lorsque ^INFO.FNAME ^FILL3F, est-ce que ses parents ...

- 01 vivaient ensemble et étaient légalement mariés..... passez à CUS_E3B
- 02 vivaient ensemble en union libre..... passez à CUS_Q2A
- 03 ne vivaient plus ensemble, mais avaient été légalement mariés..... passez à CUS_Q2
- 04 ne vivaient plus ensemble, mais avaient vécu ensemble en union libre..... passez à CUS_Q2
- 05 n'avaient jamais vécu ensemble comme couple..... passez à CUS_Q2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_Q2

Nota: Si ADOPTED=1, alors FILL3F=«a été adopté^E», autrement ^FILL3F=«est né^E»

Univers: Enfants 0-17 ans

CUS_Q2 Depuis ^FILL4F de ^INFO.FNAME, ses parents ont-ils vécu ensemble comme couple?

- 1 Oui..... passez à CUS_Q2A
- 2 Non..... passez à CUS_E3B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_E3B

Nota: Si ADOPTED=1, alors ^FILL4F=«l'adoption», autrement ^FILL4F=«la naissance»

Univers: Enfants 0-17 ans, si leurs parents ne vivaient pas ensemble à la naissance / adoption

CONDITION (CUS_C2) :

- 1 SI CUS_Q1=3 passez à CUS_C3
2 AUTREMENT passez à CUS_Q2A

Univers: Enfants de 0-17 ans.

CUS_Q2A Est-ce qu'ils se sont éventuellement mariés?

- 1 Oui passez à CUS_C3
2 Non passez à CUS_E3B

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_E3B

Univers: Enfants 0-17 ans, si leurs parents ne vivaient pas ensemble à la naissance / adoption, mais qui ont vécu ensemble depuis la naissance de l'enfant, ou si les parents vivaient ensemble en union libre à la naissance / adoption de l'enfant

CONDITION (CUS_C3) :

- 1 SI INCYCLEM=01 (LES ENFANTS DE LA COHORTE 1) ET
CUS_Q2A=1 passez à CUS_Q3A
2 AUTREMENT passez à CUS_E3B

Univers: Enfants 0-17 ans, si leurs parents se sont mariés après la naissance/adoption de l'enfant.

CUS_Q3A Quel était l'âge de ^INFO.FNAME en année(s) et en mois, lorsque ses parents se sont mariés? [Min: 0 Max: 121 (Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Univers: Enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont mariés après leur naissance.

CUS_Q3B (Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Univers: Enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont mariés après leur naissance.

CONDITION (CUS_C5) :

- 1 SI LIVARRB=01 OU 04 (LES PARENTS SONT MAINTENANT
ENSEMBLE) passez à CUS_Q5
2 AUTREMENT passez à CUS_E5A

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans.

CUS_Q5 Depuis ^FILL4F de ^INFO.FNAME, ^FILL5F est-ce que ^VOS parents...

- 1 ont vécu ensemble de façon continue.....passez à CUS_C8
- 2 se sont séparés pour une période de temps, mais se sont remis ensemble plus tard.....passez à CUS_C8

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_C8

Nota: Mettre ^FILL4F= "l'adoption" si ADOPTED=1
Autrement mettre ^FILL4F= "la naissance".
Mettre ^FILL5F= "après que ^VOS parents ont commencé à vivre ensemble," si CUS_Q2=1
Autrement mettre FILL5F=""

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, qui vivent avec les deux parents.

CONDITION (CUS_C6) :

- 1 SI CUS_Q2=2 (PARENTS N'ONT JAMAIS VÉCU ENSEMBLE DEPUIS LA NAISSANCE DE L'ENFANT)..... passez à CUS_Q6A
- 2 AUTREMENTpassez à CUS_Q6

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents.

CUS_Q6 Selon l'information que nous avons recueillie concernant la relation qui existe entre les gens qui habitent dans ce ménage, ^INFO.FNAME ne vit pas actuellement avec ^FILL7F ^FILL6F. Est-ce que ses parents se sont séparés ou ont mis un terme à leur relation ou parce que ^FILL7F est/sont décédé(e)(s) ou pour une autre raison?

- 01 Ses parents se sont séparés ou ont arrêté leur relation passez à CUS_E6A
- 02 Parent(s) est/sont décédé(e)(s)passez à CUS_E6A
- 03 Autre (précisez).....passez à CUS_S6
- 04 Données sur la relation sont inexactespassez à CUS_E6A

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_E6A

Nota: Mettre ^FILL6F="adoptif(s)" si ADOPTED=1
Autrement mettre ^FILL6F="biologique(s)".
Mettre ^FILL7F="son père" si PARENT=1
Autrement mettre ^FILL7F="sa mère" si PARENT=2
Autrement mettre ^FILL7F="ses parents".

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance de l'enfant.

CUS_S6 (Précisez la raison pour laquelle ^INFO.FNAME ne vit pas actuellement avec ^FILL7F ^FILL6F.)

Nota: Mettre ^FILL6F="adoptif(s)" si ADOPTED=1
Autrement mettre ^FILL6F="biologique(s)".
Mettre ^FILL7F="son père" si PARENT=1
Autrement mettre ^FILL7F="sa mère" si PARENT=2
Autrement mettre ^FILL7F="ses parents".

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance de l'enfant, si "Autre précisez" a été sélectionné à CUS_Q6.

CUS_Q6A Est-ce que ^FILL7F ^FILL6F de ^INFO.FNAME est/sont décédé(e)(s)?

- 1 Oui
- 2 Non

Nota: Mettre ^FILL6F="adoptif" si ADOPTED=1
Autrement mettre ^FILL6F="biologique".
Mettre ^FILL7F="le père" si PARENT=1
Autrement mettre ^FILL7F="la mère" si PARENT=2
Autrement mettre ^FILL7F="les parents".
Mettre ^FILL8F="est" si Parent=1 ou 2
Autrement mettre ^FILL9="sont"

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance de l'enfant.

CONDITION (CUS_C7) :

- 1 SI INCYCLEM>01 (ENFANT N'APPARTIENT PAS À LA COHORTE 1).....passez à CUS_C8
- 2 AUTREMENT SI INCYCLEM=01 ET PREV_MOTHER=2 ET PREV_FATHER=2 (LES ENFANTS DE LA COHORTE 1, AUCUN DES PARENTS N'EST DÉCÉDÉ).....passez à CUS_C8
- 3 AUTREMENT SI INCYCLEM=01 ET PREV_MOTHER=1 (LES ENFANTS DE LA COHORTE 1, MÈRE DÉCÉDÉE).....passez à CUS_Q7A
- 4 AUTREMENT.....passez à CUS_C7B

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans.

CUS_Q7A Quel âge avait ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque sa mère est décédée?
[Min: 0 Max: 19]
(Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont la mère est décédée.

CUS_Q7A1 (Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont la mère est décédée.

CONDITION (CUS_C7B) :

- 1 SI INCYCLEM=01 ET PREV_FATHER=1 (LES ENFANTS DE LA COHORTE 1, PÈRE DÉCÉDÉ).....passez à CUS_Q7B
- 2 AUTREMENT.....passez à CUS_C8

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont un des parents est décédé.

CUS_Q7B Quel âge avait ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque son père est décédé?
[Min: 0 Max: 19]
(Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont le père est décédé

CUS_Q7B1 (Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont le père est décédé.

CONDITION (CUS_C8) :

- 1 SI PREV_TOG=1 ET (CUS_Q6=01 OU CUS_Q5=2)..passez à CUS_Q8
- 2 AUTREMENT.....passez à CUS_C14A

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans.

CUS_Q8 Quel était l'age de ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque ses parents se sont séparés la première fois? [Min: 0 Max: 19]
(Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant

CUS_Q8A (Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant

CONDITION (CUS_C8A) :

- 1 SI INCYCLEM=0.....passez à CUS_Q8A1
- 2 AUTREMENT.....passez à CUS_C14A

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant.

CUS_Q8A1 Avec qui est-ce que ^INFO.FNAME a vécu immédiatement après cette séparation?
Était-ce sa mère seulement, son père seulement ou était-ce en garde partagée entre les deux parents?

- 01 Mère seulement.....passez à CUS_Q8B
- 02 Père seulement.....passez à CUS_Q8B
- 03 Les deux parents.....passez à CUS_Q8C
- 04 Autre.....passez à CUS_C9

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_C9

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant.

CUS_Q8B Au moment de cette séparation, quel type de contact ^INFO.FNAME avait-t-[^]ILELLE1 avec son autre parent?

- 01 Partage égal du temps d'habitation..... passez à CUS_Q8C
- 02 Visites régulières (au moins une fois aux deux semaines)
- 03 Visites occasionnelles (mensuelle, vacances ou au hasard)
- 04 Contact par téléphone ou par lettre seulement
- 05 Aucun contact

Prochaine Question (défaut): CUS_C9

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant, si l'enfant vivait seulement avec un des parent immédiatement après la séparation.

CUS_Q8C Au moment de cette séparation, est-ce que ^INFO.FNAME habitait la plupart du temps avec sa mère, avec son père ou y avait-il un partage égal du temps d'habitation entre les deux parents?

- 1 Avec sa mère
- 2 Avec son père
- 3 Partage égal du temps d'habitation

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant, si l'enfant avait une entente de partage égal du temps entre les deux parents.

CONDITION (CUS_C9) :

- 1 SI PREV_TOG=1 ET CUS_Q5=2 (PARENTS SE SONT SÉPARÉS, MAIS SONT RETOURNÉS ENSEMBLE)..... passez à CUS_Q9
- 2 AUTREMENT..... passez à CUS_C14A

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant.

CUS_Q9 Quel était l'âge de ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque ses parents sont retournés ensemble (après la dernière séparation)? [Min: 0 Max: 19]
(Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés et se sont réconciliés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant.

CUS_Q9A [Min: 0 Max: 11]
(Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés et se sont réconciliés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant.

CONDITION (CUS_C14A) :

- 01 SI CUS_Q6=03, 04, NE SAIT PAS OU REFUS, OU CUS_Q6A=NE SAIT PAS OU REFUS passez à CUS_E70
- 02 SI LIVARRB=01 (VIVANT AVEC DEUX PARENTS BIOLOGIQUES)..... passez à CUS_E18
- 03 AUTREMENT SI LIVARRB=02 (VIVANT AVEC LA MÈRE BIOLOGIQUE SEULEMENT)..... passez à CUS_C14B
- 04 AUTREMENT SI LIVARRB=03 (VIVANT AVEC LE PÈRE BIOLOGIQUE SEULEMENT)..... passez à CUS_C15
- 05 AUTREMENT SI LIVARRB=04 (VIVANT AVEC DEUX PARENTS ADOPTIFS)..... passez à CUS_E18
- 06 AUTREMENT SI LIVARRB=05 (VIVANT AVEC LA MÈRE ADOPTIVE SEULEMENT)..... passez à CUS_C14B
- 07 AUTREMENT SI LIVARRB=06 (VIVANT AVEC LE PÈRE ADOPTIF SEULEMENT)..... passez à CUS_C15
- 08 AUTREMENT SI LIVARRB=07 (AUTRE)..... passez à CUS_E18

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans.

CONDITION (CUS_C14B) :

- 1 SI PREV_FATHER=1 (L'INFORMATION PRÉCÉDENTE INDIQUE QUE LE PÈRE EST DÉCÉDÉ)..... passez à CUS_E18
- 2 AUTREMENT passez à CUS_Q14

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec la mère biologique/adoptive, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q14 En ce moment, quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a avec son père?

- 01 **Partage égal du temps d'habitation** passez à CUS_Q16
- 02 **Visites régulières** (au moins une fois aux deux semaines)..... passez à CUS_E18
- 03 **Visites occasionnelles** (mensuelle, vacances ou au hasard)..... passez à CUS_E18
- 04 **Contact par téléphone ou par lettre seulement**..... passez à CUS_E18
- 05 **Aucun contact**..... passez à CUS_E18

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_E18

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec la mère biologique/adoptive seulement, excluant ceux dont le père est décédé ou dont l'information à propos du père est incomplète (Q6, Q6A)

CONDITION (CUS_C15) :

- 1 SI PREV_MOTHER=1 (L'INFORMATION PRÉCÉDENTE INDIQUE QUE LA MÈRE EST DÉCÉDÉE)..... passez à CUS_E18
- 2 AUTREMENT passez à CUS_Q15

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec le père biologique/adoptif seulement, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (Q6, Q6A)

CUS_Q15 En ce moment, quel genre de contact est-ce que ^INFO.FNAME a avec sa mère?

- 01 **Partage égal du temps d'habitation**.....passez à CUS_Q16
- 02 **Visites régulières** (au moins une fois aux deux semaines)..... passez à CUS_E18
- 03 **Visites occasionnelles** (mensuelle, vacances ou au hasard)..... passez à CUS_E18
- 04 **Contact par téléphone ou par lettre seulement**.....passez à CUS_E18
- 05 **Aucun contact**.....passez à CUS_E18

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_E18

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec le père biologique/adoptif seulement, excluant ceux dont la mère est décédée ou dont l'information à propos de la mère est incomplète (Q6, Q6A)

CUS_Q16 En ce moment, est-ce que ^INFO.FNAME habite la plupart du temps avec sa mère, avec son père ou y a-t-il un partage égal du temps d'habitation entre les deux parents?

- 1 Avec sa mère
- 2 Avec son père
- 3 Partage égal du temps d'habitation

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec un parent biologique/adoptif seulement, excluant ceux dont un des parents est décédé ou dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A), si l'enfant a une entente de partage égal du temps d'habitation entre les deux parents.

CONDITION (CUS_C20A) :

- 1 SI CURR_STAT=1 OU 4 (LES DEUX PARENTS ENSEMBLE OU LES DEUX DÉCÉDÉS).....passez à CUS_E70
- 2 AUTREMENT SI CURR_STAT=2 (PARENTS NE SONT PAS ENSEMBLE ACTUELLEMENT ET AUCUN PARENT N'EST DÉCÉDÉ).....passez à CUS_C20B
- 3 AUTREMENT (UN DES PARENTS EST DÉCÉDÉ)passez à CUS_C40

CONDITION (CUS_C20B) :

- 1 SI PREV_MARRIED=1 (MARIÉ AUPARAVANT).....passez à CUS_Q20
- 2 AUTREMENT.....passez à CUS_Q21

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q20 Les parents de ^INFO.FNAME ont-ils divorcé par la suite?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, et les parents ont vécu ensemble comme couple mariés depuis la naissance de l'enfant, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q21 **Quel genre d'entente existe-t-il actuellement concernant le droit de garde de ^INFO.FNAME?**

- 01 Aucune.....passez à CUS_Q30
- 02 Entente privée formelle entre les parents (entente écrite, médiation)
- 03 Entente privée informelle entre les parents (entente verbale)
- 04 Entente ordonnée par la cour
- 05 Entente en voie d'être ordonnée par la cour

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_Q30**

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q22 **Qui a le droit de garde de ^INFO.FNAME actuellement?**

- 01 Garde exclusive accordée à la mère
- 02 Garde exclusive accordée au père
- 03 Garde physique partagée entre les deux parents
- 04 Autre

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q30 **Quel genre d'entente existe-t-il actuellement concernant les paiements de l'allocation/pension alimentaire pour ^INFO.FNAME?**

- 01 Aucune.....passez à CUS_C40
- 02 Entente privée formelle entre les parents (entente écrite, médiation)
- 03 Entente privée informelle entre les parents (entente verbale)
- 04 Entente ordonnée par la cour
- 05 Entente en voie d'être ordonnée par la cour

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_C40**

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q31 **Cette entente est-elle pour le soutien de l'enfant seulement, pour le soutien de l'autre parent ou pour les deux?**

- 1 Pour le soutien de l'enfant seulement
- 2 Pour le soutien de l'autre parent seulement
- 3 Pour les deux

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q32 Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?

- 01 Réguliers et faits à temps
- 02 Réguliers mais parfois en retard
- 03 Irréguliers (reçu au moins un paiement dans les 6 derniers mois)
- 04 Aucun paiement au cours des 6 derniers mois
- 05 Aucun paiement au cours de la dernière année
- 06 Aucun paiement au cours des quelques dernières années
- 07 Paiements jamais reçus
- 08 Paiements interrompus par suite de circonstances nouvelles, p.ex. ordonnance de la cour, décès du payeur

Prochaine Question (défaut): **CUS_C40**

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A), s'il existe une entente de soutien financier.

CONDITION (CUS_C40) :

- 1 SI FULL_SIBLING=1 ET ELDEST_DONE=0.....passez à CUS_E70
- 2 AUTREMENT.....passez à CUS_C40A

Univers: ELDEST_DONE doit être une variable qui appartient au ménage.

CONDITION (CUS_C40A) :

- 1 SI PREV_MOTHER=1 (MÈRE DÉCÉDÉE).....passez à CUS_C50
- 2 AUTREMENT SI CUS_Q15=05 (MÈRE VIVANTE MAIS AUCUN CONTACT AVEC LA MÈRE).....passez à CUS_C50
- 3 AUTREMENT (MÈRE VIVANTE ET EN CONTACT AVEC LA MÈRE).....passez à CUS_Q40

Univers: Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (Q6, Q6A).

CUS_Q40 Depuis ^FILL9F de ^INFO.FNAME, est-ce que sa mère s'est remariée ou a vécu en union libre?

- 01 Oui, un mariage
- 02 Oui, une union libre qui s'est éventuellement transformée en mariage
- 03 Oui, une union libre
- 04 Non.....passez à CUS_C50

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_C50

Nota: Mettre ^FILL9F= "le décès du père" si PREV_FATHER=1 (père est décédé)
Autrement mettre ^FILL9F= "la naissance" si PREV_TOG=2 (parents n'ont jamais vécu ensemble comme couple)
Autrement mettre ^FILL1F="la séparation des parents".

Univers: Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (Q6, Q6A).

CONDITION (CUS_C40B) :

- 1 SI INCYCLEM=01.....passez à CUS_Q41
- 2 AUTREMENT.....passez à CUS_Q47

CUS_Q41 Combien de mariages ou d'unions libres est-ce que la mère a eu depuis ^FILL9F de ^INFO.FNAME? [Min: 1 Max: 10]

Nota: Mettre ^FILL9F= "le décès du père" si PREV_FATHER=1 (père est décédé)
Autrement mettre ^FILL9F= "la naissance" si PREV_TOG=2 (parents n'ont jamais vécu ensemble comme couple)
Autrement mettre ^FILL9F="la séparation des parents".

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (Q6, Q6A), ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

CUS_Q42 Est-ce que la mère de ^INFO.FNAME est actuellement mariée ou vit en union libre?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS_Q6, CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

**CUS_Q43 Quel était l'âge de ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque sa mère a commencé à vivre avec son ^FILL10F [Min: 0 Max: 19]
(Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)**

Nota: Mettre ^FILL10F="partenaire actuel?" si CUS_Q42=1 (mère est actuellement dans une relation)
Autrement mettre ^FILL10F="dernier partenaire?"

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS_Q6, CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

**CUS_Q43A [Min: 0 Max: 11]
(Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)**

Nota: Mettre ^FILL10F="partenaire actuel?" si CUS_Q42=1 (mère est actuellement dans une relation)
Autrement mettre ^FILL10F="dernier partenaire?"

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS_Q6, CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

CONDITION (CUS_C44) :

- 1 SI CUS_Q42=1, NE SAIT PAS, REFUS.....passez à CUS_Q47
- 2 AUTREMENT.....passez à CUS_Q44

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS_Q6, CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

CUS_Q44 Quel était l'âge de ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque la dernière relation de sa mère s'est terminée? [Min: 0 Max: 19]
(Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS_Q6, CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation et que cette relation est terminée.

CUS_Q44A [Min: 0 Max: 11]
(Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS_Q6, CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation et que cette relation est terminée.

CUS_Q47 Est-ce que la mère de ^INFO.FNAME a eu des enfants avec ^FILL11F:

- 1 Oui
- 2 Non

Nota: Mettre ^FILL11F="son partenaire" si CUS_Q41=1 ou INCYCLEM=01 (mère a eu une relation subséquente) ou INCYCLEM>01
Autrement mettre ^FILL11F="ses partenaires" (mère a eu plus qu'une relation subséquente)

Univers: Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS_Q6, CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

CONDITION (CUS_C50) :

- 1 SI PREV_FATHER=1 (PÈRE DÉCÉDÉ)..... passez à CUS_E70
- 2 AUTREMENT SI CUS_Q14=05 (PÈRE EST VIVANT, MAIS AUCUN CONTACT AVEC LE PÈRE)..... passez à CUS_E70
- 3 AUTREMENT (PÈRE EST VIVANT, MAIS AUCUN CONTACT AVEC LE PÈRE)..... passez à CUS_Q50

CUS_Q50 Depuis ^FILL12F de ^INFO.FNAME est-ce que son père s'est remarié ou a vécu en union libre?

- 01 Oui, un mariage
- 02 Oui, une union libre qui s'est éventuellement transformée en mariage
- 03 Oui, une union libre
- 04 Non..... passez à CUS_E70

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS_E70

Nota: Mettre ^FILL12F="le décès de la mère" si PREV_MOTHER=1 (mère est décédée)
Autrement mettre ^FILL12F="la naissance" si PREV_TOG=2 (parents n'ont jamais vécu comme couple)
Autrement mettre ^FILL12F="la séparation des parents".

Univers: Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos de père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A), ou qui n'ont aucun contact avec le père.

CONDITION (CUS_C50A) :

- 1 SI INCYCLEM=01.....passez à CUS_Q51
- 2 AUTREMENTpassez à CUS_Q57

CUS_Q51 Combien de mariages ou d'unions libres est-ce que son père a eu depuis ^FILL12F de ^INFO.FNAME ? [Min: 1 Max: 10]

Nota: Mettre ^FILL12F="le décès de la mère" si PREV_MOTHER=1 (mère est décédée)
Autrement mettre ^FILL12F="la naissance" si PREV_TOG=2 (parents n'ont jamais vécu ensemble comme couple)
Autrement mettre ^FILL12F="la séparation des parents".

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos de père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CUS_Q52 Est-ce que le père de ^INFO.FNAME est actuellement marié ou vit en union libre?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos de père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CUS_Q53 Quel était l'âge de ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque son père a commencé à vivre avec sa ^FILL13F [Min: 0 Max: 19] (Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Nota: Mettre ^FILL13F="partenaire actuelle?" si CUS_Q52=1 (père est dans une relation actuellement)
Autrement mettre ^FILL13F="dernière partenaire?".

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos de père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CUS_Q53A [Min: 0 Max: 11] (Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Nota: Mettre ^FILL13F="partenaire actuelle?" si CUS_Q42=1 (père est dans une relation actuellement)
Autrement mettre ^FILL13F="dernière partenaire?".

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos de père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CONDITION (CUS_C54) :

- 1 SI CUS_Q52=1, NE SAIT PAS, REFUS.....passez à CUS_Q57
- 2 AUTREMENTpassez à CUS_Q54

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CUS_Q54 Quel était l'âge de ^INFO.FNAME, en année(s) et en mois, lorsque la dernière relation de son père s'est terminée? [Min: 0 Max: 19]
(Indiquez l'âge en années sur cet écran et les mois sur le prochain.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation et cette relation est terminée.

CUS_Q54A [Min: 0 Max: 11]
(Indiquez les mois. Si moins d'un mois, indiquez 0.)

Univers: Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation et cette relation est terminée.

CUS_Q57 Est-ce que le père de ^INFO.FNAME a eu des enfants avec ^FILL13F?

- 1 Oui
- 2 Non

Prochaine Question (défaut): **CUS_E70**

Nota: Mettre ^FILL11F="sa partenaire" si CUS_Q51=1 (père a eu une relation subséquente) ou INCYCLEM>01
Autrement mettre ^FILL11F="ses partenaires" (père a eu plus qu'une relation subséquente).

Univers: Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS_Q6 CUS_Q6A) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

GARDE DES ENFANTS

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT AUX PMR DES ENFANTS SI Info.EffAgeYr = 0 à 13 ANS.

SI AGÉS-mois=0-11: CAR_R1, CAR-Q1A3, CAR-Q1B À CAR-Q1C2; CAR-Q1E À CAR-Q1G2;

CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR_R2 À CAR-Q4.

SI AGÉS=1: CAR_R1, CAR-Q1A3, CAR-Q1B À CAR-Q1C2; CAR-Q1E À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR_R2 À CAR-Q4, CAR-Q6 À CAR-Q7.

SI AGÉS=2-3: CAR_R1, CAR-Q1A2, CAR-Q1B À CAR-Q1C2; CAR-Q1E À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR_R2 À CAR-Q4, CAR-Q6 À CAR-Q7.

SI AGÉS=4-5*: CAR_R1, CAR-Q1A2, CAR-Q1B À CAR-Q1C2; CAR-Q1E À CAR-Q1G2; CAR-Q1K À CAR-Q1J-1A; CAR-Q1J1 À CAR-Q1D1; CAR_R2 À CAR-Q4, CAR-Q6 À CAR-Q7.

SI AGÉS=6-11**: CAR_R1, CAR-Q1A1, CAR-Q1B À CAR-Q1C2, CAR-Q1E À CAR-Q1H1; CAR-Q1J-1B À CAR-Q2AB; CAR-Q4, CAR-Q6 À CAR-Q9.

SI ÂGÉS=12-13: CAR-Q8 À CAR-Q9.

* Dans le cas où l'enfant fréquente l'école EDU_Q1=01, 02 ou 03 -> on pose les questions CAR-Q1A1 au lieu de CAR-Q1A2 ET -> CAR-Q1H1 au lieu de CAR-Q1K1.

** Dans les cas où l'enfant ne va pas à l'école EDU_Q1=04 ou 06 -> on pose la question CAR-Q1A3 au lieu de CAR-Q1A1 -> et la question CAR-Q1H1 ne sera pas posée.

CONDITION (CAR_C1) :

- 1 SI EFFAGEYR > 13 passez à CAR_STOP
- 2 AUTREMENT SI EFFAGEYR > 11 passez à CAR_Q8
- 3 AUTREMENT passez à CAR_R1

CAR_R1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des dispositions que vous prenez pour assurer la garde de ^INFO.FNAME.

CONDITION (CAR_C1A) :

- 1 SI EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 = 04 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE OU ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION) passez à CAR_Q1A3
- 2 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 PAS= 04 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE OU ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION) passez à CAR_Q1A1
- 3 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 4-5 ET EDU_Q1 = 01, 02 OU 03 ("ÉCOLE PUBLIQUE", "ÉCOLE CATHOLIQUE-FONDS PUBLICS", OU ÉCOLE PRIVÉE) passez à CAR_Q1A1
- 4 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 4-5 ET EDU_Q1 PAS= 01, 02 OU 03 passez à CAR_Q1A2
- 5 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 2-3 passez à CAR_Q1A2
- 6 AUTREMENT passez à CAR_Q1A3

CAR_Q1A1 Pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme de garde avant et après l'école?

- 1 Oui passez à CAR_Q1B
2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

Univers: Les enfants âgés de 4 à 11 ans qui vont à l'école

CAR_Q1A2 Pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme/garderie préscolaire?

- 1 Oui passez à CAR_Q1B
2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

Univers: Les enfants âgés de 2 à 3 ans et les enfants de 4 à 5 ans qui ne vont pas à l'école

CAR_Q1A3 Pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée?

- 1 Oui passez à CAR_Q1B
2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

Univers: Les enfants âgés de 0 à 1 an et les enfants de 6 à 11 ans qui ne vont pas à l'école

CAR_Q1B Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études lequel des modes de garde utilisez-vous présentement?
La garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée?

- 1 Oui
2 Non passez à CAR_Q1C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1C

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CAR_Q1B1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1B

CAR_Q1B2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1B

CAR_Q1C La garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_Q1E
- 3 Non, et aucun autre mode passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1E

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CAR_Q1C1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1C

CAR_Q1C2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1C

CAR_Q1E La garde à la maison, par une personne apparentée autre qu'un frère ou une soeur de l'enfant?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CAR_Q1F
- 3 Non, et aucun autre mode passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1F

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CAR_Q1E1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1E

CAR_Q1E2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1E

CAR_Q1F La garde à la maison par une personne non apparentée?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CAR_Q1G
- 3 Non, et aucun autre mode..... passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1G

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CAR_Q1F1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1F

CAR_Q1F2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1F

CAR_Q1G Une garderie (y compris une garderie située au lieu de travail)?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CAR_C1H
- 3 Non, et aucun autre mode..... passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C1H

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CAR_Q1G1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1G

CAR_Q1G2 Le programme de garde ou la garderie est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?

- 1 À but lucratif
- 2 Sans but lucratif

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1G

CONDITION (CAR_C1H) :

- 1 SI EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 = 04 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE OU ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION)..... passez à CAR_Q1J_1B
- 2 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 6-11 ET EDU_Q1 PAS= 04 OU 06 (PAS À L'ÉCOLE OU ENFANT EST DANS UNE INSTITUTION)..... passez à CAR_Q1H
- 3 AUTREMENT SI EFFAGEYR = 4-5 ET EDU_Q1 = 01, 02 OU 03 ("ÉCOLE PUBLIQUE", "ÉCOLE CATHOLIQUE-FONDS PUBLICS", OU "ÉCOLE PRIVÉE")..... passez à CAR_Q1H
- 4 AUTREMENT..... passez à CAR_Q1K

CAR_Q1H La garde dans le cadre d'un programme de garde avant ou après l'école?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CAR_C1J
- 3 Non, et aucun autre mode..... passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C1J

Univers: Les enfants âgés de 4 à 11 ans qui vont à l'école

CAR_Q1H1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Prochaine Question (défaut): CAR_C1J

Univers: Les enfants âgés de 4 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1H

CAR_Q1K La garde dans le cadre d'un programme ou une garderie préscolaire?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CAR_Q1J_1A
- 3 Non, et aucun autre mode de garde..... passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1J_1A

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans et les enfants de 4 à 5 ans qui ne vont pas à l'école.

CAR_Q1K1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui ont répondu oui à la question Q1K

CONDITION (CAR_C1J) :

- 1 SI EFFAGEYR < 6..... passez à CAR_Q1J_1A
- 2 AUTREMENT..... passez à CAR_Q1J_1B

CAR_Q1J_1A utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde, en excluant la garde par un frère ou une soeur de l'enfant?

- 1 Oui passez à CAR_Q1J1
2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1D

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans

CAR_Q1J_1B utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde, en excluant la garde par un frère ou une soeur de l'enfant ou l'enfant sous sa propre garde?

- 1 Oui
2 Non passez à CAR_Q1D

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q1D

Univers: Les enfants âgés de 6 à 11 ans.

CAR_Q1J1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1J_1A ou B

CAR_Q1D Est-ce que ^INFO.FNAME se fait garder à la maison par un frère ou une soeur de façon régulière pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études?

(S'il n'y a pas de frère ou soeur, choisissez «Sans objet».)

- 1 Oui
2 Non passez à CAR_C1I
3 Sans objet passez à CAR_C1I

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C1I

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans

CAR_Q1D1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1D

CONDITION (CAR_C1I) :

- 1 SI EFFAGEYR < 6 passez à CAR_C2
2 AUTREMENT passez à CAR_Q1I

CAR_Q1I Est-ce que ^INFO.FNAME est laissé(e) sous sa propre garde pour une partie du temps ou tout le temps pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) êtes au travail ou études (par exemple avant/après l'école)?

- 1 Oui, tout le temps
- 2 Oui, une partie du temps
- 3 Non..... passez à CAR_C2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_C2

Univers: Les enfants âgés de 6 à 11 ans

CAR_Q1I1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min: 1 Max: 168]

Univers: Les enfants âgés de 6 à 11 ans qui ont répondu oui à la question Q1I

CONDITION (CAR_C2) :

- 1 SI CAR_Q1B = 1 OU CAR_Q1C = 1 OU CAR_Q1D = 1 OU CAR_Q1E = 1 OU CAR_Q1F = 1 OU CAR_Q1G = 1 OU CAR_Q1H = 1 OU CAR_Q1I = 1 OU 2 OU CAR_Q1J_1A = 1 OU CAR_Q1J_1B = 1 OU CAR_Q1K = 1..... passez à CAR_R2
- 2 AUTREMENT..... passez à CAR_C6

CAR_R2 Les prochaines questions portent sur votre principal mode de garde, c'est-à-dire celui que vous utilisez le plus souvent. Elles portent aussi sur la personne responsable, c'est-à-dire la personne qui passe le plus de temps avec votre enfant. (S'il y a plus qu'un principal mode de garde avec le même nombre d'heures, le répondant doit en choisir qu'un seul pour cette section.)

CAR_Q2 Selon cette définition, quel mode considérez-vous comme votre principal mode de garde? (Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 Garde dans la maison d'une personne non apparentée
- 02 Garde dans la maison d'une personne apparentée
- 03 Garde à domicile par une personne non apparentée
- 04 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)
- 05 Garde à domicile par son frère ou sa soeur
- 06 Garde dans une garderie
- 07 Garde dans un programme avant et après l'école
- 08 Garde dans un programme/garderie préscolaire
- 09 Enfant sous sa propre garde
- 10 Autre

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_Q6B

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CAR_Q2A **Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde?**
(Entrez le mois à cet écran et entrez l'année au prochain.)

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CAR_Q2AB [Min: 1990 Max: 2003]

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CONDITION (CAR_C2A) :

- 1 SI EFFAGEYR > 5 passez à CAR_Q4
- 2 AUTREMENT passez à CAR_C2B

CONDITION (CAR_C2B) :

- 1 SI CAR_Q2 = 05 (GARDE À DOMICILE PAR SON FRERE OU SA SOEUR) passez à CAR_Q4
- 2 AUTREMENT passez à CAR_Q2A1

CAR_Q2A1 **La personne responsable des soins de ^INFO.FNAME assure le service de garde pour combien d'autres enfants quand il/elle est sous sa garde. Cela comprend les enfants à temps plein ou à temps partiel (y compris ses propres enfants). *Phrase : Veuillez répondre pour les groupes d'âge suivants :**

Enfants âgés de 0 à 2 ans? [Min: 0 Max: 20]

(S'il y a plus d'une personne qui passent le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures, alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.)

Nota: *Phrase: Si CAR_Q2=06 OU 08 ajouter ce qui suit : "ceci se rapporte aux enfants qui sont dans le groupe ou la classe de ^INFO.FNAME.

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_Q2A2 **Enfants âgés de 3 à 5 ans?** [Min: 0 Max: 20]

Nota: *Phrase: Si CAR_Q2=06 OU 08 ajouter ce qui suit : "ceci se rapporte aux enfants qui sont dans le groupe ou la classe de ^INFO.FNAME.

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_Q2A3 Enfants âgés de 6 ans et plus? [Min: 0 Max: 20]

Nota: *Phrase: Si CAR_Q2=06 OU 08 ajouter ce qui suit : "ceci se rapporte aux enfants qui sont dans le groupe ou la classe de ^INFO.FNAME.

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_Q2A4 Combien de personnes responsables, y compris votre gardien(ne) principal(e), s'occupent de ces enfants? Cela comprend tout assistant qui aide au moins une partie du temps quand ^INFO.FNAME est là. [Min: 1 Max: 10]
(Pour un enfant dont le principal mode de garde est un centre de la petite enfance ou une garderie scolaire ou préscolaire, ceci se rapporte au groupe ou classe de l'enfant.)

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_Q2A5 À votre connaissance, la personne responsable (votre gardien(ne) principal(e)) a-t-il/elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_Q3 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ^INFO.FNAME s'est-^ILELLE1 bien entendu^E avec la personne responsable?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, très peu de problèmes
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants

Univers: Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_Q4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)?

- 01 Aucune
- 02 1
- 03 2
- 04 3 ou 4
- 05 5 ou plus

Prochaine Question (défaut): **CAR_C6B**

Univers: Les enfants âgés de 0 à 11 ans qui vont à la garderie

CONDITION (CAR_C6) :

- 1 SI EFFAGEYR < 1..... passez à CAR_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à CAR_Q6

CAR_Q6 Avez-vous déjà fait garder ^INFO.FNAME pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail ou aux études?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CAR_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR_STOP

Univers: Les enfants âgés de 1 à 11 ans qui n'utilisent pas de mode de garde

CONDITION (CAR_C6B) :

- 1 SI EFFAGEYR < 1..... passez à CAR_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à CAR_Q6B

CAR_Q6B Quel âge avait ^INFO.FNAME lorsque vous l'avez laissé(e) pour la première fois aux soins d'un service de garde? [Min: 0 Max: 11]
(Entrez l'âge en années. Si moins d'une année, entrez 0.)

Univers: Les enfants âgés de 1 à 11 ans

CAR_Q7 Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de ^INFO.FNAME a-t-il changé depuis que vous avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)? [Min: 0 Max: 50]

Univers: Les enfants âgés de 1 à 11 ans

CONDITION (CAR_C8) :

- 1 SI EFFAGEYR < 6..... passez à CAR_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à CAR_Q8

CAR_Q8 L'été dernier, pendant que ^INFO.FNAME ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail et/ou aux études?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Garderie
- 02 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée
- 03 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée
- 04 Garde à la maison par une personne non apparentée
- 05 Garde à la maison par un frère ou une soeur de l'enfant
- 06 Garde à la maison par une autre personne apparentée
- 07 Enfant sous sa propre garde
- 08 Programme estival organisé
- 09 Garde par un parent qui travaille
- 10 Garde par un parent qui ne travaille pas durant l'été
- 11 Autre

Prochaine Question (défaut): **CAR_STOP**

Univers: Les enfants âgés de 6 à 13 ans

CONDITION (CAR_C9) :

- 1 SI CAR_Q8=10..... passez à CAR_Q9
- 2 AUTREMENT..... passez à CAR_STOP

CAR_Q9 **Ce parent a-t-il pris un congé sans solde, quitté un emploi ou réorganisé ses heures de travail pour s'occuper de ^INFO.FNAME durant l'été?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 Oui, a pris un congé sans solde durant l'été
- 2 Oui, a quitté un emploi
- 3 Oui, a réorganisé ses heures de travail
- 4 Non

Univers: Les enfants âgés de 6 à 13 ans qui ont répondu 10 à la question CAR_Q8

POUR INFORMATION SEULEMENT

ATTENTES ET ASPIRATIONS

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES SÉLECTIONNÉS SI Info.EffAgeYr = 16 À 17 ANS.

CONDITION (ASP_C1) :

- 1 SI ^INFO.EFFAGEYR =16 OU 17 ANS..... passez à ASP_R1
2 AUTREMENT..... passez à ASP_STOP

ASP_R1 Les questions suivantes portent sur l'éducation de ^INFO.FNAME.

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q1 Est-ce que ^INFO.FNAME fréquente actuellement l'école y compris un programme à temps partiel ou un programme co-op?

(Y compris n'importe quelle école élémentaire, école secondaire ou institution post-secondaire comme un collège, un CEGEP ou une université. Nous référons également à tout autre genre d'éducation formelle comme un institut de formation professionnelle, une école commerciale privée, et les programmes ou classes pris par correspondance.)

- 1 Oui..... passez à ASP_Q4
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q2 Est-ce qu'^ILELLE1 a fréquenté l'école depuis le 1er septembre?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans, s'ils ne vont pas actuellement à l'école

ASP_Q3 Vous attendez-vous à ce qu'^ILELLE1 retourne à l'école d'ici un an?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans, s'ils ne vont pas actuellement à l'école

CONDITION (ASP_C4) :

- 1 SI ASP_Q2 = 1(Oui)..... passez à ASP_Q4
2 AUTREMENT..... passez à ASP_Q9

ASP_Q4**Quel genre d'école est-ce que ^INFO.FNAME ^FRÉQUENTE?**

(Si le parent donne plus d'une réponse, demandez-lui l'école où le jeune passe le plus de temps. Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 École secondaire (secondaire I ou II)
- 02 École secondaire (secondaire III à V)
- 03 École de formation professionnelle ou technique
- 04 Collège communautaire
- 05 CÉGEP
- 06 Une école commerciale privée ou institut de formation (au dessus du niveau secondaire)
- 07 Université
- 08 Autre (au dessus du niveau secondaire)

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Nota: SI ASP_Q1=1 (oui) alors ^FRÉQUENTE = «fréquente actuellement»;
Autrement ^FRÉQUENTE = «fréquentait».

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans, s'ils vont actuellement à l'école

ASP_Q5**Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel degré de réussite ^AVAIT ^ILELLE1, en général, à l'école cette année?**

- 01 **Très bon**
- 02 **Bon**
- 03 **Dans la moyenne**
- 04 **Faible**
- 05 **Très faible**
- 06 Sans objet

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Nota: SI ASP_Q1=1 ALORS ^AVAIT = «oui»;
Autrement ^AVAIT = «avait».

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans, s'ils vont actuellement à l'école

CONDITION (ASP_C6) :

- 1 SI ASP_Q4=04-08 (AU DESSUS DU NIVEAU SECONDAIRE).....passez à ASP_Q9
- 2 AUTREMENT.....passez à ASP_Q6

ASP_Q6 **Au cours de la dernière année, avez-vous fait les choses suivantes?**
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 **Correspondre ou parler avec le(s) professeur(s) de ^INFO.FNAME, ou le(s) visiter**
- 02 **Visiter la classe de ^INFO.FNAME**
- 03 **Assister à un évènement scolaire auquel ^INFO.FNAME participait, par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences**
- 04 **Être bénévole dans la classe de ^INFO.FNAME ou aider lors d'un voyage de classe**
- 05 **Aider ailleurs dans l'école**
- 06 **Assister à une réunion de l'association parents/école**
- 07 **Recueillir des fonds pour l'école**
- 08 **Participer à d'autres activités scolaires**
- 09 **Aucune**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans, s'ils vont actuellement à l'école, au niveau secondaire ou moins

CONDITION (ASP_C6A) :

- 1 **SI «AUCUN» ET UNE AUTRE CATÉGORIE SONT SÉLECTIONNÉS À LA QUESTION ASP_Q6..... passez à ASP_E6A**
- 2 **SI «AUCUN» EST SÉLECTIONNÉ ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q6.....passez à ASP_Q7**

ASP_Q7 **Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois l'école de ^INFO.FNAME vous a-t-elle contacté au téléphone ou par écrit concernant ses problèmes de comportement ou son faible rendement à l'école?**

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans, s'ils vont actuellement à l'école, au niveau secondaire ou moins

ASP_Q9 **Jusqu'où vous attendez-vous qu'^ILELLE1 ira dans ses études?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique
- 04 Collège communautaire, CÉGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire (Bac)
- 06 Plus d'un diplôme universitaire (Maîtrise, Doctorat, plus d'un Bac)
- 07 Postsecondaire, études non précisées

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q10 **Est-ce que l'un ou l'autre des facteurs suivants empêchera ^INFO.FNAME de terminer ses études ou de poursuivre des études postsecondaires?**
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 **Situation financière**
- 02 **Aucun programme offert à proximité du domicile**
- 03 **Ne répondra pas aux exigences (notes trop faibles/choix de cours limitant les possibilités)**
- 04 **Raisons de santé/incapacité**
- 05 **Manque d'intérêt**
- 06 **Autre**
- 07 **Aucun**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

CONDITION (ASP_C10A) :

- 1 SI «AUCUN» ET UNE AUTRE CATÉGORIE SONT SÉLECTIONNÉS À LA QUESTION ASP_Q10..... passez à ASP_E10A
- 2 SI «AUCUN» EST SÉLECTIONNÉ ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE N'EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q10..... passez à ASP_Q11

ASP_Q11 Est-ce que vous ou une autre personne avez pris l'une des mesures suivantes pour vous assurer qu'^ILELLE1 pourra poursuivre des études postsecondaires?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Mis de l'argent de côté
- 02 Trouvé un nouvel emploi ou un emploi supplémentaire
- 03 Encouragé ^INFO.FNAME à gagner de l'argent/à trouver un emploi
- 04 Encouragé ^INFO.FNAME à obtenir une bourse
- 05 Encouragé ^INFO.FNAME à fréquenter l'école et vivre à la maison
- 06 Aucune

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

CONDITION (ASP_C11A) :

- 1 SI «AUCUN» ET UNE AUTRE CATÉGORIE SONT SÉLECTIONNÉS À LA QUESTION ASP_Q11..... passez à ASP_E11A
- 2 SI «AUCUN» EST SÉLECTIONNÉ ET AUCUNE AUTRE CATÉGORIE N'EST SÉLECTIONNÉE À LA QUESTION ASP_Q11..... passez à ASP_Q12

ASP_Q12 Dans quelle mesure est-il important pour vous qu'^ILELLE1 ait de bonnes notes à l'école?

- 1 Très important
- 2 Assez important
- 3 Pas très important
- 4 Pas important du tout

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_Q14

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q13 À quelle fréquence est-ce que vous et ^INFO.FNAME parlez de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q14 À quelle fréquence parlez-vous avec ^INFO.FNAME de ses ami(e)s?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_STOP

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q15 Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par leur nom?

- 1 **Tous (toutes)**
- 2 **La plupart**
- 3 **À peu près la moitié**
- 4 **Seulement quelques-un(e)s**
- 5 **Aucun(e)**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ASP_STOP

Univers: Adolescents âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q16 Est-ce qu'^ILELLE1 fréquente des jeunes que vous croyez être souvent auteurs de troubles?

(Lisez la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 1 **Souvent**
- 2 **Parfois**
- 3 **Rarement**
- 4 **Jamais**

Univers: adolescents âgés de 16 à 17 ans

RENSEIGNEMENTS SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX PMR DES ENFANTS SÉLECTIONNÉS ÂGÉS DE 0 À 17 ANS.

SI PREMIERE ENTREVUE: SOCB_Q1 À _Q9;

SI PRÉCÉDEMMENT INTERVIEWÉ: SOCB_Q5 TO Q9.

SOCB_R1 J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur ^INFO.FNAME.

Nota: Cette section est utilisée pour les deux composantes Adulte et Enfant

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview

CONDITION (SOCB_C1) :

- 1 SI FIRSTINT = 2 passez à SOCB_Q5
- 2 AUTREMENT passez à SOCB_Q1

SOCB_Q1 Dans quel pays ^ETES-^VOUS1 né^E?

(Ne lisez pas la liste. N'indiquez qu'une seule réponse.)

- 01 Canada passez à SOCB_Q4
- 02 Chine
- 03 France
- 04 Allemagne
- 05 Grèce
- 06 Guyane
- 07 Hong Kong
- 08 Hongrie
- 09 Inde
- 10 Italie
- 11 Jamaïque
- 12 Pays-Bas (Hollande)
- 13 Philippines
- 14 Pologne
- 15 Portugal
- 16 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande du Nord, Pays de Galles)
- 17 États-Unis
- 18 Viêtnam
- 19 Autre (précisez) passez à SOCB_S1

Prochaine Question (défaut): **SOCB_Q2A**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOCB_Q4

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview

SOCB_S1 (Précisez pays de naissance)

Univers: Enfants âgés de 0-17 ans, si première interview et SOCB_Q1="autre"

SOCB_Q2A De quel pays ^ETES-^VOUS1 citoye^NE?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Canada, par naissance..... passez à SOCB_Q4
- 2 Canada, par naturalisation
- 3 De son pays de naissance
- 4 D'un autre pays

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview et nés à l'extérieur du Canada

**SOCB_Q2B ^ETES_C-^VOUS1 maintenant, ou ^AVEZ-^VOUS_T déjà été immigrant^E
reçu^E?»**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview, nés à l'extérieur du Canada et ne sont pas citoyens Canadiens par naissance

SOCB_Q3 En quelle année ^AVEZ-^VOUS_T immigré au Canada pour la première fois?
[Min: 1901 Max: 2001]

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview, nés à l'extérieur du Canada et ne sont pas citoyens Canadiens par naissance

POUR INFORMATION SEULEMENT

SOCB_Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) ^PHRASEF1 ancêtres^DE appartenait-il(s)? (Par exemple, Français, Écossais, Chinois.)
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du Nord
- 17 Métis
- 18 Inuit/Eskimau
- 19 Autre (précisez) passez à SOCB_S4

Prochaine Question (défaut): **SOCB_Q4A**

Nota: NOUVELLE SUBSTITUTION : ^PHRASEF1 (vos/les)
Si PROXYSEX = 1 ou 2 (mâle, procuration ou femelle, sans procuration),
Alors PHRASEF1 = «vos»;
Autrement PHRASEF1 = «les».

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview

SOCB_S4 (Précisez groupe ethnique ou culturel des ancêtres.)

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview et SOCB_Q4="autre"

SOCB_Q4A Comment décririez-vous le mieux ^PHRASEF2 race ou couleur ^DE?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Blanc
- 02 Chinois
- 03 Sud Asiatique (par ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lankais)
- 04 Noir (par ex. Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (par ex. Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Eskimau)
- 06 Arabe/Asiatique Occidental (par ex. Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain)
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-est (par ex. Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre (précisez)..... passez à SOCB_S4A

Prochaine Question (défaut): **SOCB_Q5**

Nota: NOUVELLE SUBSTITUTION : ^PHRASEF2 (votre/la) .
Si PROXYSEX = 1 ou 2 (mâle, procuration ou femelle, sans procuration),
Alors PHRASEF2 = «votre» ;
Autrement PHRASEF2 = «la» .

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview

SOCB_S4A (Précisez race ou couleur)

Univers: =Enfants âgés de 0 à 17 ans, si première interview et SOCB_Q4A="autre"

SOCB_Q5 Dans quelle(s) langue(s) ^INFO.FNAME ^POUVEZ-^VOUS1 soutenir une conversation?

(Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle(s) langue(s) l'(les)adulte(s) lui parle(nt)). Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez)..... passez à SOCB_S5

Prochaine Question (défaut): **SOCB_Q6**

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans

SOCB_S5 (Précisez langue de conversation)

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si SOCB_Q_="autre"

SOCB_Q6 **Quelle est la première langue ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ apprise à la maison dans ^VOTRE1 enfance et ^QUE ^VOUS1 com^PRENEZ encore?**

(Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. (Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle langue l'(les) adulte(s) lui parle(nt)). Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez)..... passez à SOCB_S6

Prochaine Question (défaut): **SOCB_Q6A**

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans

SOCB_S6 (Précisez la première langue apprise et comprise encore)

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, s' SOCB_Q6="autre"

SOCB_Q6A **Quelle(s) langue(s) parl^EZ-^VOUS_T le plus souvent à la maison?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans

SOCB_Q6B **Dans quelle(s) langue(s) vous (et votre conjoint(e)) vous adressez-vous habituellement à ^INFO.FNAME à la maison?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez toutes les réponses appropriées.)

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans

SOCB_Q8 **Quelle est la religion de ^INFO.FNAME, s'^ILELLE1 en a une?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Aucune religion
 - 02 Catholique romaine
 - 03 Église unie
 - 04 Anglicane
 - 05 Presbytérienne
 - 06 Luthérienne
 - 07 Baptiste
 - 08 Orthodoxe orientale
 - 09 Juive
 - 10 Islamique (Musulman)
 - 11 Bouddhiste
 - 12 Hindoue
 - 13 Sikh
 - 14 Témoins de Jéhovah
 - 15 Autre (précisez).....
- passez à SOCB_S8

Prochaine Question (défaut): **SOCB_Q9**

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans

SOCB_S8 (Précisez religion)

Univers: Enfants âgés de 0 à 17 ans, si SOCB_Q8="autre"

SOCB_Q9 **En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois ^INFO.FNAME a assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?**
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

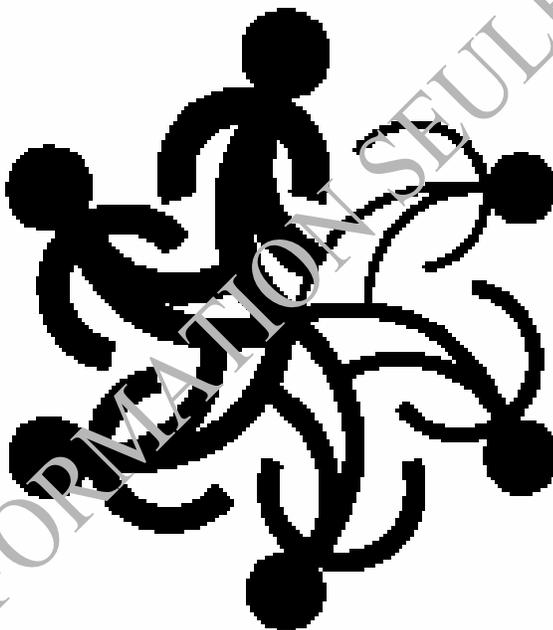
- 01 **Au moins une fois par semaine**
- 02 **Au moins une fois par mois**
- 03 **Au moins 3 ou 4 fois**
- 04 **Au moins une fois**
- 05 **Jamais**

Univers: Enfants âgés de 0-17 ans, si première interview ou précédemment interviewé

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

**Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 2002 - 2003 - Cycle 5**



POUR INFORMATION SEULEMENT

RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS	214
INFORMATION DE CONTACT	216
CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ.....	220

POUR INFORMATION SEULEMENT

CONB_Q3CITY (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q3PC (Inscrivez un code postal canadien seulement.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q3CONFPROV **Donc la [province/territoire] est [la province ou territoire selon le code postal]?**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q3PROV **Quelle est la province ou le territoire?**

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 L'Île du Prince Édouard
- 12 Nouvelle Écosse
- 13 Nouveau Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 É.U.
- 77 À l'extérieur du Canada et des É.U.

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q4REL **Quel est le lien de cette personne avec ^INFO.FNAME ?**

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q5 **Au cas où nous ne puissions joindre cette personne, pourriez-vous nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?**

- 1 Oui
- 2 Non.....passez à CONB_R2

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_R2**

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q6FIRST (Inscrivez le prénom du contact.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CONB_R2

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q6LAST (Inscrivez le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CONB_R2

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q7CODE (Inscrivez l'indicatif régional.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q7TEL (Inscrivez le numéro de téléphone.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q8NUM (Inscrivez le numéro civique.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q8STREET (Inscrivez le nom de la rue.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q8APPT (Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q8CITY (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q8PC (Inscrivez un code postal canadien seulement.)

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q8CONTPROV **Donc la [province/territoire] est [la province ou territoire selon le code postal]?**

- 1 Oui passez à CONB_Q9
2 Non

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q8PROV **Quelle est la province ou le territoire?**

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 L'Île du Prince Édouard
- 12 Nouvelle Écosse
- 13 Nouveau Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 É.U.
- 77 À l'extérieur du Canada et des É.U.

Univers: 0-15 ans.

CONB_Q9REL **Quel est le lien de cette personne avec ^INFO.FNAME?**

Univers: 0-15 ans.

CONB_R9 (Suggérez au répondant de mentionner aux personnes contact que leur nom et numéro de téléphone ont été fournis à Statistique Canada pour permettre le dépistage de ce ménage ou de cet enfant en cas de déménagement.)

POUR INFORMATION SEULEMENT

CONSENTEMENT ÉCLAIRÉ

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT SI EffAgeYr = 4 ou 5 ET QUE LES ENFANTS FRÉQUENTENT L'ÉCOLE, (Préscolaire/Maternelle).

Faites la section consentement éclairé si (DoIc1=OUI ou DoIc2=OUI) et (EDU.DisplayInSchLev = 1 OU 2).

Pour l'échantillon national, DoIc1 sera normalement programmé « Oui ».

Pour l'échantillon communautaire, DoIc2 sera normalement programmé « Oui ».

Voici la liste des variables qui doivent se retrouver dans le fichier de données IC : FieldRuK, PersRuk, DoTeach, InSchLev, IC_Q2, IC_Q2B, IC_Q3COD, IC_Q3TEL (numéro de téléphone de l'école), IC_Q3A, IC_Q4 (School Name), IC_Q4A, IC_Q5 (Adresse de l'école, ville de l'école, code postal de l'école), IC_Q6, IC_Q9, IC_Q9A (commission/conseil scolaire), SchoolBoard ID, IC_Q13, IC.FNAME, IC.LNAME, IC_Q13A, IC_Q14, IC_Q15, EDU_Q3.

Nota: Les variables DOTEACH devraient être initialisées à 2 (Non).

CONDITION (IC_C0) :

- 1 SI ^INFO.DOIC1=OUI ET (^INFO.INSCHLEV=1 OU 2)..... passez à IC_R1A
- 2 SI ^INFO.DOIC2=OUI..... passez à IC_R16
- 3 AUTREMENT..... passez à IC_STOP

IC_R1A Étant donné que les enfants passent une grande partie de leur temps à l'école, les professeurs sont dans une position privilégiée pour répondre à d'importantes questions sur le comportement des élèves, leur rendement scolaire et leur développement social. Nous vous serions reconnaissants de nous aider en nous permettant d'envoyer un questionnaire à l'un des professeurs de ^INFO.FNAME.

IC_R1C Le questionnaire de l'enseignant porte sur le rendement scolaire de ^INFO.FNAME, son comportement à l'école et le climat de sa classe. Il y a deux ans, dans un questionnaire du même genre, nous avons recueilli de précieux renseignements auprès des professeurs.

IC_Q2 Nous permettez-vous de recueillir des renseignements auprès du professeur de ^INFO.FNAME?

- 1 Oui..... passez à IC_C3
- 2 Non

IC_Q2B Y a-t-il une raison précise pour laquelle vous refusez que l'on communique avec le ou les professeur(s)?

(Ne lisez pas la liste. Ne cochez qu'une seule réponse.)

- 01 Le parent ne veut pas que l'on sache que l'enfant fait partie de l'enquête
- 02 Le parent ne veut pas que le(s) professeur(s) fournisse(nt) des renseignements
- 03 Le parent pense que l'école est trop/assez occupée
- 04 L'enfant ne veut pas que l'on envoie un questionnaire à l'école
- 05 Le parent croit que Statistique Canada a déjà assez de renseignements
- 06 Le parent refuse sans raison apparente
- 07 Autre

CONDITION (IC_C3) :

- 1 SI IC_Q2 = 1 (OUI)
- 2 METTRE DOTEACH = 1 (Oui)

IC_Q3COD Quel est le numéro de téléphone de l'école que fréquente ^INFO.FNAME?
^INFO.SchoolPhone
(Inscrivez l'indicatif régional)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ IC_Q3TEL
SI REFUS PASSEZ IC_Q14

IC_Q3TEL ^INFO.SchoolPhone
(Inscrivez le numéro de téléphone)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À IC_Q4
SI REFUS PASSEZ À IC_Q14

IC_E3 Recherchez dans DB pour un téléphone identique. Set to "display" si trouvez et passez à IC_Q3A;
Autrement passez à, IC_Q4

IC_Q3A Alors, ^INFO.FNAME fréquente...
(Confirmez toutes les informations affichées)
@/@/Nom de l'école:@/@/ ^INFO.SchoolName @/@/Rue/RR:
^INFO.Schooladr @/@/Ville: ^INFO.SchoolCity

- 1 Oui passez à IC_Q13
- 2 Non passez à IC_Q4

IC_Q4 (Vous devez inscrire le nom de l'école et choisir celui-ci parmi la liste des écoles de la base de données. Si le nom de l'école n'y figure pas, veuillez inscrire Autre/ spécifiez et en faire la sélection.)
Quel est le nom complet de l'école que fréquente ^INFO.FNAME?
^INFO.SchoolName

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS IC_STOP

Prochaine Question (défaut): **IC_Q5 if not in db**

Nota: Permettez la vérification; inscrivez la réponse de IC_Q4 à INFO.SchoolName;

IC_Q4A Alors, ^INFO.FNAME fréquente...
(Confirmez toutes les informations affichées)
@/@/Nom de l'école: ^INFO.SchoolName @/@/Rue/RR: ^INFO.Schooladr
@/@/Ville: ^INFO.SchoolCity

- 1 Oui passez à IC_Q13
- 2 Non passez à IC_Q4

IC_Q5 **Quelle est l'adresse de cette école?**
 (Inscrivez un code postal canadien seulement.)
 @/@/Nom de l'école: ^INFO.SchoolName @/@/Rue/RR:
 ^INFO.SchoolAdr @/@/Ville: ^INFO.SchoolCity @/@/Code postal:
 ^INFO.SchoolPC

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À IC_Q13

IC_Q9 **Est-ce que l'établissement ^INFO.SchoolName appartient à une commission/un conseil/district scolaire?**

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à IC_Q13

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À IC_Q13

IC_Q9A **Quel est le nom complet de la commission/du conseil/district scolaire?**
 (Vous devez inscrire le nom et choisir parmi la liste des commissions scolaires de la base de données. Si le nom n'y figure pas, veuillez inscrire Autre/Précisez et en faire la sélection)

IC_S9 (Précisez ^INFO.SchoolBoard:)

IC_Q13 **Est-ce que le nom de ^INFO.FNAME est celui qu'on lui connaît à l'école?**
 (Lisez le prénom et le nom de famille affichés à l'écran.)

- 1 Oui..... passez à IC_Q13A
- 2 Non..... passez à IC_S13

IC_S13A (Précisez le prénom)

IC_S13B (Précisez le nom de famille)

IC_Q13A (Transcrivez les renseignements suivants sur le formulaire de consentement éclairé et demandez ensuite au répondant de signer le formulaire)

No. de la personne :	^INFO.Persruk
No. de tâche :	^INFO.InterviewerNo
Date :	Date ()
Prénom de l'enfant :	IC.FNAME (or if blank)/ ^INFO.FNAME
Nom de famille de l'enfant :	IC.LNAME (or if blank)/ ^INFO.LNAME
Nom de l'adulte (parent/tuteur) :	^INFO.RespondentName
Consentement à communiquer avec le professeur :	^DOTEACH

IC_Q14 (Le répondant a-t-il signé le formulaire de consentement éclairé?)

- 1 Répondant a signé le formulaire de consentement
- 2 Répondant a donné son consentement verbal par téléphone
- 3 Répondant a donné son consentement, a refusé de signer le formulaire de consentement
- 4 Répondant a refusé de donner son consentement passez à IC_R16

IC_Q15 (Transcrivez le numéro de séquence indiqué sur le formulaire de consentement éclairé en inscrivant au clavier ou en scannant le code à barres.)
[Min: 0 Max: 9999999999]

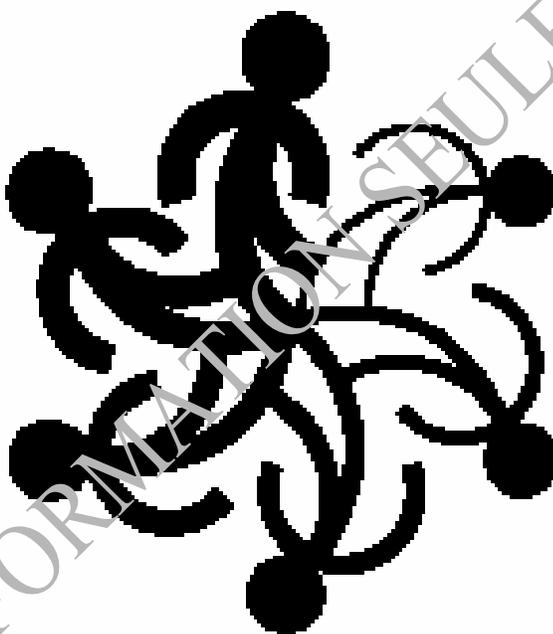
IC_R17 ^StringF

Nota: SI IC_Q14 = 1 ou 2, ALORS StringF = «Merci de votre coopération. Nous enverrons une trousse par la poste à l'école de ^INFO.FNAME au cours des prochains mois.»
AUTREMENT, si IC_Q14 = 3 ou 4 ou DOIC1=Oui et (INFO.InSchLev=1 ou 2) alors StringF= «Merci. Nous ne communiquerons pas avec l'école de ^INFO.FNAME.»
AUTREMENT, StringF= «Merci de votre coopération.»
Mettre FirstInfCons = Non

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

**Matériel d'enquête pour la collecte des
données de 2002 - 2003 - Cycle 5**



QUESTIONNAIRE DU JEUNE

QUESTIONNAIRE DU JEUNE	226
DÉPART DU FOYER FAMILIAL.....	226
ÉDUCATION DU JEUNE.....	228
EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE	231
EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE 2.....	238
EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE 3.....	246
L'INSTITUTION POST-SECONDAIRE.....	258
POPULATION ACTIVE À L'ADOLESCENCE.....	268
POPULATION ACTIVE DU JEUNE 2	276
PLANS DE CARRIÈRE OU DE TRAVAIL.....	284
REVENU DU JEUNE.....	286
SANTÉ DU JEUNE	290
SANTÉ DU JEUNE 2	297
ACTIVITÉS DU JEUNE	302
SUPPORT DU JEUNE	310
L'INFORMATION DE CONTACT DU JEUNE	314

POUR INFORMATION SEULEMENT

QUESTIONNAIRE DU JEUNE

DÉPART DU FOYER FAMILIAL

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS CHOISIS ÂGÉS DE 18 À 19 ANS. LIVARRY EST CRÉÉE À LA COMPOSANTE ENTRÉE À PARTIR DE LA COMPOSITION DU MÉNAGE SI LE JEUNE EST ÂGÉ DE 18-19 ANS. LIVARRY = 1 SIGNIFIE (VIVANT AVEC LE PÈRE OU LA MÈRE) LIVARRY = 2 SIGNIFIE (VIVANT SEUL) LIVARRY = 3 SIGNIFIE (VIVANT AVEC D'AUTRES)

MOPH_R1 Les questions suivantes concernent le départ du foyer familial. Par «quitter», nous entendons les fois où tu as cessé de considérer la maison de tes parents ou tuteurs comme ta résidence principale. Nous ne considérons PAS les fois où tu es parti temporairement (par exemple, pour un camp d'été ou pour un voyage).

CONDITION (MOPH_C1)

- 1 SI LIVARRY = 1 passez à MOPH_Q2
- 2 AUTREMENT, SI LIVARRY = 2 passez à MOPH_Q3
- 3 AUTREMENT, SI LIVARRY = 3 passez à MOPH_Q1

MOPH_Q1 Habites-tu actuellement avec tes parents ou tuteurs?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MOPH_Q3

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MOPH_STOP

Univers: Jeunes qui vivent avec d'autres

MOPH_Q2 As-tu déjà quitté tes parents ou tuteurs?

- 1 Oui
- 2 Non passez à MOPH_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MOPH_STOP

Univers: Jeunes qui vivent actuellement avec leur père ou mère

MOPH_Q3 Au cours des deux dernières années, combien de fois as-tu quitté tes parents ou tuteurs? [Min: 0 Max: 20]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À MOPH_Q4

Univers: Jeunes qui ont déjà quitté le foyer familial au moins une fois

CONDITION (MOPH_C4)

- 1 SI MOPH_Q3 = 0 passez à MOPH_Q5
- 2 AUTREMENT, SI MOPH_Q3 = 1-20 passez à MOPH_Q4

MOPH_Q4 **Toujours au cours des deux dernières années, combien de mois as-tu vécu seul ou avec quelqu'un d'autre que tes parents ou tuteurs?** [Min: 1 Max: 24]
(Si le jeune est déménagé depuis moins d'un mois entrez 1.)

Univers: Jeunes qui ont quitté le foyer au moins une fois au cours des deux dernières années

MOPH_Q5 **Quel âge avais-tu lorsque tu as quitté le foyer familial pour la première fois?**
[Min: 0 Max: 20]

Univers: Jeunes qui ont déjà quitté au moins une fois le foyer familial

MOPH_Q6 **Lorsque tu es parti pour la première fois, quelle était la raison principale de ton départ?**
(Indiquez une seule réponse.)

- 01 Fréquenter un établissement d'enseignement
- 02 Chercher un emploi
- 03 Occuper un emploi particulier
- 04 Être plus indépendant
- 05 Fuir un conflit à la maison
- 06 Emménager avec mon ami(e) ou mon conjoint ou ma conjointe
- 07 Emménager avec d'autres
- 08 M'éloigner de ma collectivité
- 09 Autre raison (précisez)..... passez à MOPH_S6

Univers: Jeunes qui sont déjà partis

MOPH_S6 (Précisez la raison pour le départ.)

CONDITION (MOPH_C7)

- 1 SI LIVARRV = 1 OU 4..... passez à MOPH_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à MOPH_Q7

MOPH_Q7 **Considères-tu que tu as DÉFINITIVEMENT quitté le foyer familial?**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Jeunes qui n'habitent PAS actuellement avec leur père ou mère

ÉDUCATION DU JEUNE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS ÂGÉS DE 16 ANS ET PLUS.

EDUC_R1 La section qui suit porte sur ta scolarité.

CONDITION (EDUC_C1)

- 1 SI EDUC3PRV=2 ALORS EDSTATD=1 passez à EDUC_Q1
- 2 SI EDUC1PRV=1 ALORS EDSTATD=2 passez à EDUC_Q1
- 3 SI EDUC4PRV=2 ALORS EDSTATD=3 passez à EDUC_Q4
- 4 SI EDUC4PRV=1 ALORS EDSTATD=4 passez à EDUC_Q4
- 5 AUTREMENT EDSTATD= 8 passez à EDUC_Q1

Nota: Les variables importées du cycle 4 sont utilisées pour créer une nouvelle variable (EDSTATD) qui détermine le cheminement particulier des questions pour chaque répondant.

EDUC_Q1 Fréquentes-tu actuellement une école secondaire?

(Y compris les écoles primaires, les écoles secondaires parallèles (formation professionnelle), les écoles secondaires pour adultes, les cours de perfectionnement, les programmes travail-études, l'enseignement à la maison et les cours par correspondance. Inclure les élèves en vacances entre 2 trimestres ou entre 2 années scolaires.)

- 1 Oui passez à EDUC_E5A
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_E5A

Univers: Les jeunes âgés de 16 à 17 ans ainsi que ceux et celles âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas terminé les études secondaires au cycle précédent.

EDUC_Q2 As-tu déjà reçu ou atteint les exigences d'un diplôme d'études secondaires ou son équivalent?

- 1 Oui passez à EDUC_Q4
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_E5A

Univers: Les jeunes âgés de 16 à 17 ans ainsi que ceux et celles âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas terminé les études secondaires au cycle précédent et ne sont pas actuellement au secondaire.

EDUC_Q4 Es-tu actuellement aux études ou en formation en vue d'obtenir un certificat, un diplôme ou un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À EDUC_E5A

Univers: Les jeunes qui ne sont pas actuellement au secondaire.

EDUC_Q5 As-tu terminé un diplôme, un certificat ou un degré supérieur au niveau secondaire?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les jeunes qui ne sont pas actuellement au secondaire.

EDUC_E5A Si EDUC_Q2=2, EDUC_Q4=2 et EDUC_Q5=2 alors EDSTATE=1(sortant de l'école au cycle 5)
Si EDUC_Q1=1 alors EDSTATE=2 (au secondaire au cycle 5)
(Si EDUC_Q2=1) et EDUC_Q4=(2 ou 7) et EDUC_Q5=(2 ou 7) alors EDSTATE = 3 (a terminé l'école secondaire, n'est pas au postsecondaire au cycle 5)
Si EDUC_Q4=1 alors EDSTATE=4 (au postsecondaire au cycle 5)
Si EDUC_Q5=1 et EDUC_Q4=(2 ou 7) alors EDSTATE=5(a terminé le postsecondaire au cycle 5)
Autrement EDSTATE=8 (situation scolaire inconnue au cycle 5)

CONDITION (EDUC_C5B)

- 1 SI EDSTATD=1 ET EDSTATE=1..... passez à EDUC_Q6
- 2 SI EDSTATD=(2 OU 8) ET EDSTATE=1..... passez à HSLC_R1
- 3 SI EDSTATE=2..... passez à CHSC_R1
- 4 SI EDSTATD=(1 OU 2 OU 3) ET EDSTATE=3..... passez à HSFC_R1
- 5 SI EDSTATD=3 ET EDSTATE=3..... passez à EDUC_Q6
- 6 SI EDSTATE=4..... passez à CPSC_R1
- 7 SI EDSTATE=5..... passez à EDUC_Q6
- 8 SI EDSTATE=8..... passez à EDUC_STOP

EDUC_Q6 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que tu as atteint?

(Indiquez une seule réponse.)

- 01 Aucune scolarité
- 02 Études primaires (1 à 8 ans)
- 03 Études primaires terminées
- 04 Études secondaires
- 05 Diplôme d'études secondaires
- 06 Études postsecondaires (dans une université, une école normale, un collège communautaire ou technique, un CÉGEP, ou une école de sciences infirmières)
- 07 Diplôme d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
- 08 Diplôme d'études universitaires ou d'école normale
- 09 Maîtrise
- 10 Doctorat ou diplôme en médecine
- 11 Autre cours ou formation

Univers: Les jeunes qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 4 ou au cycle 5, et les diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école.

CONDITION (EDUC_C6)

- 1 SI EDSTATE=5..... passez à EDUC_Q8
- 2 AUTREMENT..... passez à EDUC_Q7

EDUC_Q7 Au cours des deux dernières années, as-tu suivi des cours menant à un certificat, à un diplôme ou à un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les jeunes qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 4 ou au cycle 5.

EDUC_Q8 Prévois-tu suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?

- 1 Oui
- 2 Non passez à EDUC_C9

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À EDUC_STOP

Univers: Les jeunes qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 4 ou cycle 5 et le diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école

EDUC_Q9 Jusqu'à où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, CÉGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire

Prochaine Question (défaut): EDUC_C9

Univers: Les jeunes qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 4 ou au cycle 5 et les diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école et qui comptent continuer leurs études.

CONDITION (EDUC_C9)

- 1 SI EDSTATE=5..... passez à EDUC_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à EDUC_Q10

EDUC_Q10 Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu ne comptes pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?

(Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire/problèmes de compréhension
- 03 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 04 Problèmes de santé
- 05 Grossesse/soins de ses propres enfants
- 06 Obligation de travailler/raisons financières
- 07 Veut travailler
- 08 Autre

Univers: Les jeunes qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 4 ou cycle 5.

EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE

Cette section est administrée aux finissants de l'école secondaire

HSFC_R1 Les questions suivantes portent sur tes expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.

(On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas aux deux dernières années du secondaire.)

HSFC_Q2 Dans quelle province ou quel territoire se retrouve la dernière école secondaire que tu as fréquentée?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis..... passez à HSFC_Q4
- 77 Hors du Canada et des États-Unis..... passez à HSFC_Q4

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS PASSEZ À HSFC_Q4
SI REFUS PASSEZ À HSFC_STOP

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q3 Quel genre de diplôme secondaire ou équivalent as-tu reçu?

- 1 ^STR01F
- 2 ^STR02F
- 3 ^STR03F
- 4 ^STR04F
- 5 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_STOP

Nota: CERTAINES CATÉGORIES PEUVENT ÊTRE EN ANGLAIS OU EN FRANÇAIS, CE SONT DES PROGRAMES PROVINCIAUX ET NÉCESSITES PAS DE TRADUCTION. SI HSFC_Q2 = 10 (NF), ALORS ^STR01F = «High School Graduation Diploma (Terre-Neuve et Labrador)», ^STR02F = «High School Equivalency Diploma (Terre-Neuve et Labrador)», ^STR03F = «High School Achievement Certificate(Terre-Neuve et Labrador)», et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 11 (PE), ALORS ^STR01F = «Certificat d'étude secondaires de l'Île du Prince-Édouard», ^STR02F = « », ^STR03F = « », et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 12 (NS), ALORS ^STR01F = «Diplôme de fin d'étude secondaires de la Nouvelle-Écosse», ^STR02F = « », ^STR03F = « », et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 13 (NB), ALORS ^STR01F = «Diplôme d'étude secondaires (N.B.)», ^STR02F = « », ^STR03F = « », et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 24 (PQ), ALORS ^STR01F = «Diplôme général d'étude secondaire (Québec)», ^STR02F = «Diplôme professionnel d'étude secondaire (Québec)», ^STR03F = « », et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 35 (ON), ALORS ^STR01F = «Diplôme d'étude secondaire de l'Ontario», ^STR02F = «Certificat d'étude (Ontario)», ^STR03F = «Mérite scolaire de l'Ontario», et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 46 (MB), ALORS ^STR01F = «High School Diploma (Man.)», ^STR02F = «High School Diploma (Senior Years Technology Education Program - Man.)», ^STR03F = «Diplôme d'études secondaires (programme d'immersion française - Man.)», et ^STR04F = «Diplôme d'études secondaires (programme français - Man.)»; SI HSFC_Q2 = 47 (SK), ALORS ^STR01F = «Transcript of Secondary Level of Achievement Program (Bilingual Program - Saskatchewan)», ^STR02F = «Transcript of Secondary Level of Achievement Program (Alternative Education Program - Saskatchewan)», ^STR03F = «Transcript of Secondary Level of Achievement Program (Functional Integrated Program - Saskatchewan)», et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 48 (AB), ALORS ^STR01F = «Alberta High School Diploma», ^STR02F = «Certificate of Achievement (Alberta)», ^STR03F = « », et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 59 (BC), ALORS ^STR01F = «Dogwood Diploma (B.C.)», ^STR02F = «Adult Graduation Certificate (B.C.)», ^STR03F = «General Education Development Certificate (B.C.)», et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 60 (YT), ALORS ^STR01F = «Certificat de graduation du territoire du Yukon», ^STR02F = «Certificat de fin de scolarisation du territoire du Yukon», ^STR03F = « », et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 61 (NT), ALORS ^STR01F = «Senior Secondary School Graduation Diploma (N.W.T.)», ^STR02F = « », ^STR03F = « », et ^STR04F = « »; SI HSFC_Q2 = 62 (Nu), ALORS ^STR01F = «Senior Secondary School Graduation Diploma (Nunavut)», ^STR02F = « », ^STR03F = « », et ^STR04F = « »;

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q4 L'année où tu as obtenu ton diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, étais-tu inscrit(e) à un programme scolaire spécialisé?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à HSFC_Q6

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSFC_Q6

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q5 De quel genre de programme s'agissait-t-il?
(Cochez toutes les réponses pertinentes.)

- 01 Destiné aux élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle
- 02 Destiné aux élèves qui ont des besoins spéciaux (par exemple, comme de l'éducation spécialisée, sauf les élèves qui ont une déficience auditive/visuelle)
- 03 Destiné aux élèves doués (par exemple, comme les programmes avancés ou enrichis)
- 04 D'immersion linguistique
- 05 D'arts
- 06 De sports
- 07 Commercial/professionnel
- 08 Parallèle (par exemple, les retours aux études et les étudiants avec des enfants)

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui étaient inscrits à un programme spécialisé l'année d'obtention de leur diplôme.

HSFC_Q6 L'année où tu as reçu ton Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, quelle était ta note globale ou ta moyenne?
(Prenez la meilleure estimation.)

- 01 90% à 100%
- 02 80% à 89%
- 03 70% à 79%
- 04 60% à 69%
- 05 55% à 59%
- 06 50% à 54%
- 07 Moins de 50%

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q7 Au cours des deux dernières années, as-tu doublé une année scolaire?
On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas au cours des deux dernières années du secondaire.)

- 1 Oui..... passez à HSFC_Q10
- 2 Non.....

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q10

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q8 Au cours des deux dernières années, as-tu échoué un cours?

- 1 Oui.....
- 2 Non..... passez à HSFC_Q10

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSFC_Q10

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui n'ont pas doublé une année scolaire ces deux dernières années.

HSFC_Q9 **Quel genre de cours as-tu échoué?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Mathématique
- 02 Anglais
- 03 Français
- 04 Science
- 05 Autre

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années.

HSFC_Q10 **Au cours des deux dernières années, as-tu déjà quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine?**

- 1 Oui
- 2 Non passez à HSFC_Q15

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSFC_Q15**

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q11 **Combien de fois as-tu quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine? [Min: 1 Max: 10]**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q15**

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont décroché de l'école durant ces deux dernières années.

HSFC_Q12 **La dernière fois que tu as quitté ou décroché, combien de temps as-tu été absent?**

- 1 Moins d'un mois
- 2 1 à 3 mois
- 3 4 à 6 mois
- 4 Plus de 6 mois

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q15**

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont décroché de l'école durant ces deux dernières années.

HSFC_Q13 **Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu as quitté ou décroché?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soins de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q15**

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont décroché de l'école durant ces deux dernières années

HSFC_Q14 **Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu es retourné(e) à l'école?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Quelqu'un m'a convaincu(e) d'y retourner
- 02 J'ai réalisé qu'il était important de faire des études
- 03 Je m'ennuyais de mes ami(e)s
- 04 On m'a permis de retourner à l'école
- 05 J'ai trouvé une meilleure/autre école
- 06 J'ai trouvé un travail qui me permettait de continuer mes études
- 07 Je m'ennuyais de l'école
- 08 Autre

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont décroché de l'école durant ces deux dernières années

HSFC_Q15 **Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence, tes parents étaient prêts à t'aider si tu avais des problèmes à l'école?**

- 01 **Tout le temps**
- 02 **La plupart du temps**
- 03 **Parfois**
- 04 **Rarement**
- 05 **Jamais**
- 06 Je n'ai jamais eu de problèmes à l'école

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q20**

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q16 Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence, tes parents t'encourageaient à réussir à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q20

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q17 Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence, sentais-tu que tes parents attendaient un trop grand rendement de toi à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSFC_Q20

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q18 As-tu déjà suivi des cours menant à un certificat, à un diplôme ou à un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui
2 Non passez à HSFC_Q20

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSFC_Q20

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q19 À quel niveau ou genre d'établissement as-tu étudié?

- 01 École de formation professionnelle ou technique
02 Collège communautaire
03 CÉGEP
04 École commerciale privée ou un institut de formation privé (au dessus du niveau secondaire)
05 Université
06 Autres (au dessus du niveau secondaire)

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont poursuivi des études au-delà du niveau secondaire.

HSFC_Q20 Prévois-tu suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?

- 1 Oui
2 Non passez à HSFC_Q22

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSFC_STOP

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q21 Jusqu'où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 02 Diplôme d'études secondaires
03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
04 Collège communautaire, CÉGEP, programme d'apprentissage
05 Diplôme universitaire
06 Plus d'un diplôme universitaire

Univrs: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire et ne fréquentent pas actuellement l'école.

HSFC_Q22 **Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu ne compte pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?**
(Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire/problèmes de compréhension
- 03 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 04 Problèmes de santé
- 05 Grossesse/soins de ses propres enfants
- 06 Obligation de travailler/raisons financières
- 07 Veut travailler
- 08 Autre

Univers: Les jeunes qui ont terminé l'école secondaire et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ne veulent pas continuer les études.

POUR INFORMATION SEULEMENT

EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE 2

Cette section est administrée aux élèves partant du secondaire

HSLC_R1 Les questions suivantes portent sur tes expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.

(On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas aux deux dernières années du secondaire.)

HSLC_Q2 Dans quelle province ou territoire se trouve la dernière école secondaire que tu as fréquentée?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des États-Unis

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_STOP

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q3 Combien de fois as-tu changé d'école au cours des deux dernières années?
[Min: 0 Max: 10]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSLC_Q5

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

CONDITION (HSLC_C3)

- 1 SI HSLC_Q3 = 00..... passez à HSLC_Q5
- 2 AUTREMENT..... passez à HSLC_Q4

HSLC_Q4 **Quelle était la raison principale de ton plus récent changement d'école?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 La famille ou le jeune a déménagé
- 02 Résultats trop faibles/ Ne progressait pas bien
- 03 Expulsé
- 04 Ne s'entendait pas bien avec les autres
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
- 06 Progression régulière dans le système scolaire
- 07 Désirait un programme spécifique
- 08 Autre

Prochaine Question (défaut): **HSLC_Q5**

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4) et qui ont changé d'école au moins une fois ces deux dernières années.

HSLC_E5 Créer les variables suivantes à insérer: SI HSLC_Q2 = 11, 12, 13, 35, 47, 48, 59, 60, 61, 62 ou 97 (Toutes les provinces sauf Terre-Neuve et Labrador et Québec et Manitoba) alors

strEDU11 = «8e année ou moins», strEDU12 = «9e année»,
strEDU13 = «10e année», strEDU14 = «11e année», strEDU15 = «12e année»,

Autrement si HSLC_Q2 = 10, alors

strEDU11 = «8e année primaire ou moins»,
strEDU12 = «9e année primaire», strEDU13 = «Niveau 1 secondaire»,
strEDU14 = «Niveau 2 secondaire», strEDU15 = «Niveau 3 secondaire»,

Autrement si HSLC_Q2 = 24, alors

strEDU11 = «Secondaire II ou moins», strEDU12 = «Secondaire III»,
strEDU13 = «Secondaire IV», strEDU14 = «Secondaire V»,
strEDU15 = « » (aucune valeur),

Autrement si HSLC_Q2 = 46 (Manitoba), alors

strEDU11 = «8e année ou moins», strEDU12 = ""Senior 1 «9e année"""",
strEDU13 = ""Senior 2 «10e année"""", strEDU14 = ""Senior 3 «11e année"""",
strEDU15 = ""Senior 4 «12e année"""",

SI HSLC_Q2 = 35, alors strEDU16 = «13e année CPO»

else strEDU16 = « » (aucune valeur),

Autrement si HSLC_Q2 = 76 ou 77 (États-Unis et Hors du Canada et des États-Unis), alors

strEDU11 = «8e année ou moins», strEDU12 = «9e année»,
strEDU13 = «10e année», strEDU14 = «11e année», strEDU15 = «12e année»,

HSLC_Q5 **Quel est le plus haut niveau de scolarité que tu as complété?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 ^strEDU11
- 02 ^strEDU12
- 03 ^strEDU13
- 04 ^strEDU14
- 05 ^strEDU15
- 06 ^strEDU16
- 07 Sans division des années
- 08 Autre

Prochaine Question (défaut): **HSLC_Q6**

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q6 **Quand as-tu arrêté l'école ou interrompu tes études pour la dernière fois?**

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q6A [Min: 2000 Max: 2003]
(Indiquez l'année)

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q10**

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q7 **Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu as arrêté l'école ou interrompu tes études?**

(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soins de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre

Prochaine Question (défaut): **HSLC_Q8**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q10**

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q8 **Est-ce la première fois, au cours des deux dernières années, que tu as quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine?**

- 1 Oui..... passez à HSLC_Q10
- 2 Non.....

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q10**

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q9 **Au cours des deux dernières années, combien de fois as-tu quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine? [Min: 1 Max: 10]**

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q10**

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q10 **Prévois-tu suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?**

- 1 Oui.....
- 2 Non..... passez à HSLC_Q12

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q11 Jusqu'où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, CÉGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire

Prochaine Question (défaut): **HSLC_Q13**

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4) et qui comptent poursuivre leurs études.

HSLC_Q12 Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu ne compte pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre tes études?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire/problèmes de compréhension
- 03 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 04 Problèmes de santé
- 05 Grossesse/soins de ses propres enfants
- 06 Obligation de travailler/raisons financières
- 07 Veut travailler
- 08 Autre

Prochaine Question (défaut): **HSLC_Q13**

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4) et qui ne comptent pas poursuivre leurs études.

HSLC_Q13 Dans l'ensemble, comment penses-tu que tu réussissais à l'école au cours de la dernière année où tu l'as fréquentée?
(Obtenir le meilleur estimé possible si l'année n'a pas été complétée)

- 1 **Très bien**
- 2 **Bien**
- 3 **Dans la moyenne**
- 4 **Mal**
- 5 **Très mal**

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q14 Que pensais-tu de l'école, au cours de la dernière année où tu l'as fréquentée?

- 1 **J'aimais beaucoup l'école**
- 2 **J'aimais bien l'école**
- 3 **J'aimais un peu l'école**
- 4 **Je n'aimais pas beaucoup l'école**
- 5 **Je détestais l'école**

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HSLC_Q16A
SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q15 Penses-tu toujours la même chose de l'école?

- 1 **Oui**
- 2 **Non, je l'aime encore plus**
- 3 **Non, je la déteste encore plus**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16A Étais-ce important pour toi de faire les choses suivantes à l'école:
...avoir de bonnes notes?

- 1 **Très important**
- 2 **Assez important**
- 3 **Pas très important**
- 4 **Pas important du tout**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16B ...remettre les travaux à temps?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16C ...être toujours à l'heure en classe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16D ...apprendre de nouvelles choses?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16E ...donner ton opinion en classe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16F ...participer aux activités parascolaires?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16G ...te faire des amis?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q17

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q16H ...faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires?

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q17 Au cours des deux dernières années, as-tu doublé une année scolaire?

1 Oui..... passez à HSLC_Q20
2 Non.....

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_Q20

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q18 Au cours des deux dernières années, as-tu échoué un cours?

1 Oui.....
2 Non..... passez à HSLC_Q20

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HSLC_Q20

Univrs: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4) et qui n'ont pas doublé une année scolaire ces deux dernières années.

HSLC_Q19 Quel genre de cours as-tu échoué?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Mathématique
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Science
- 5 Autre

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4) et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années.

HSLC_Q20 À quelle fréquence, tes parents étaient prêts à t'aider si tu avais des problèmes à l'école?

- 01 **Tout le temps**
- 02 **La plupart du temps**
- 03 **Parfois**
- 04 **Rarement**
- 05 **Jamais**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_STOP

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q21 À quelle fréquence, tes parents t'encourageaient à réussir à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_STOP

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q22 À quelle fréquence, sentais-tu que tes parents attendaient un trop grand rendement de toi à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HSLC_STOP

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

HSLC_Q23 Actuellement, à quelle fréquence, toi et tes parents parlez-vous de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement
- 08 Jamais

Univers: Les jeunes qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 5 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 4).

EXPÉRIENCE À L'ÉCOLE SECONDAIRE 3

Cette section est administrée aux élèves actuellement au secondaire

CHSC_R1 Les questions suivantes portent sur tes expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.

(On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas aux deux dernières années du secondaire.)

CHSC_Q2 Dans quelle province ou quel territoire se retrouve l'école que tu fréquentes?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des États-Unis

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_STOP

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q3 Quel genre d'école est-ce? Est-ce:
(Si c'est une école privée catholique, indiquez une école privée.)

- 1 Une école publique
- 2 Une école catholique, financée par l'État
- 3 Une école privée
- 4 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q6

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q4 Es-tu inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q6

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q5 Actuellement, dans quelle langue est-ce que tu reçois PRINCIPALEMENT ton éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire

CHSC_E6 Créer les variables suivantes à insérer: SI CHSC_Q2 = 11, 12, 13, 35, 47, 48, 59, 60, 61, 62 ou 97 (Toutes les provinces sauf Terre-Neuve et Labrador et Québec et Manitoba) alors

```
strEDU11 = «8e année», strEDU12 = «9e année»,
strEDU13 = «10e année», strEDU14 = «11e année», strEDU15 = «12e année»,
Autrement si CHSC_Q2 = 10, alors
strEDU11 = «8e année primaire»,
strEDU12 = «9e année primaire», strEDU13 = «Niveau 1 secondaire»,
strEDU14 = «Niveau 2 secondaire», strEDU15 = «Niveau 3 secondaire»,
Autrement si CHSC_Q2 = 24, alors
strEDU11 = «Secondaire II», strEDU12 = «Secondaire III»,
strEDU13 = «Secondaire IV», strEDU14 = «Secondaire V»,
strEDU15 = « » (aucune valeur),
Autrement si CHSC_Q2 = 46 (Manitoba), alors
strEDU11 = «8e année», strEDU12 = ""Senior 1 «9e année"""",
strEDU13 = ""Senior 2 «10e année"""", strEDU14 = ""Senior 3 «11e année"""",
strEDU15 = ""Senior 4 «12e année"""",
SI CHSC_Q2 = 35, alors strEDU16 = «13e année CPO»
else strEDU16 = « » (aucune valeur),
Autrement si CHSC_Q2 = 76 ou 77 (États-Unis et Hors du Canada et des États-Unis),
strEDU11 = «8e année», strEDU12 = «9e année»,
strEDU13 = «10e année», strEDU14 = «11e année», strEDU15 = «12e année»,
```

CHSC_Q6 En quelle année scolaire es-tu?

(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 ^strEDU11
- 02 ^strEDU12
- 03 ^strEDU13
- 04 ^strEDU14
- 05 ^strEDU15
- 06 ^strEDU16
- 07 Sans division des années
- 08 Autre

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q9

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q7 Es-tu inscrit(e) à un programme scolaire spécialisé?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CSHC_Q9

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CHSC_Q9

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q8 De quel genre de programme s'agissait-t-il?

(Cochez toutes les réponses pertinentes.)

- 01 Destiné aux élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle
- 02 Destiné aux élèves qui ont des besoins spéciaux (par exemple, comme de l'éducation spécialisée, sauf les élèves qui ont une déficience auditive/visuelle)
- 03 Destiné aux élèves doués (par exemple, comme les programmes avancés ou enrichis)
- 04 D'immersion linguistique
- 05 D'arts
- 06 De sports
- 07 Commercial/professionnel
- 08 Parallèle (par exemple, les retours aux études et les étudiants avec des enfants)

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui sont inscrit à un programme spécialisé

CHSC_Q9 Dans l'ensemble, comment penses-tu que tu réussis à l'école cette année?

- 1 **Très bien**
- 2 **Bien**
- 3 **Dans la moyenne**
- 4 **Mal**
- 5 **Très mal**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q10 Dans l'ensemble, quelle est ta moyenne générale cette année?

(Demandez une estimation.)

- 01 90% à 100%
- 02 80% à 89%
- 03 70% à 79%
- 04 60% à 69%
- 05 55% à 59%
- 06 50% à 54%
- 07 Moins de 50%

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au école secondaire.

CHSC_Q11 Que penses-tu de l'école?

- 1 **J'aime beaucoup l'école**
- 2 **J'aime bien l'école**
- 3 **J'aime un peu l'école**
- 4 **Je n'aime pas beaucoup l'école**
- 5 **Je déteste l'école**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

**CHSC_Q12A À quel point aimes-tu les matières suivantes :
...Mathématiques?**

- 1 **J'aime beaucoup cette matière**
- 2 **J'aime un peu cette matière**
- 3 **Je n'aime pas beaucoup cette matière**
- 4 **Je déteste cette matière**
- 5 **Je ne prends pas cette matière**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q12B ...Science?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q12C ...Anglais?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q12D ...Français?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

**CHSC_Q13A Est-ce important pour toi de faire les choses suivantes à l'école:
...avoir de bonnes notes?**

- 1 **Très important**
- 2 **Assez important**
- 3 **Pas très important**
- 4 **Pas important du tout**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q13B ...remettre les travaux à temps?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q13C ...être toujours à l'heure en classe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q13D ...apprendre de nouvelles choses?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q13E ...donner ton opinion en classe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q13F ...participer aux activités parascolaires?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q13G ...te faire des amis?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q13H ...faire partie du conseil étudiant ou d'autres groupes similaires?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q14A) Durant cette année scolaire, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes À L'ÉCOLE (en dehors de ta classe)?

...Pratiqué des sports AVEC un entraîneur ou un instructeur, hors des cours d'éducation physique (par exemple, équipes scolaires)?

(Mettre l'accent SUR L'ÉCOLE mais en dehors des classes.)

- 1 **Jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine**
- 3 **1 à 3 fois par semaine**
- 4 **4 fois ou plus par semaine**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q14B ...Pratiqué des sports ou fait des activités physiques SANS entraîneur ou instructeur (par exemple, sports intra muraux ou sports durant la période du dîner)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q14C ...Participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou autres cours à part de la classe d'éducation physique?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q14D ...Participé à des cours, à des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique en dehors des heures de classe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q15

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q14E ...Participé à un club ou à un groupe scolaire comme le comité de l'annuaire, le club de photographie ou le conseil étudiant?

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q15 Environ combien d'heures par semaine consacres-tu à l'étude ou aux devoirs en dehors des heures de classe? [Min: 0 Max: 40]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q22

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q16 Depuis le début de cette année scolaire, as-tu reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?

- 1 Oui
2 Non.....passez à CHSC_Q18

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CHSC_Q18
SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q22

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q17 À quelle fréquence?

- 1 Une fois par semaine ou moins
2 Deux fois par semaine
3 Plus de deux fois par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q22

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont reçu un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école.

CHSC_Q18 En général, à quelle fréquence tes professeurs te traitent de façon juste?

- 1 **Tout le temps**
- 2 **La plupart du temps**
- 3 **Parfois**
- 4 **Rarement**
- 5 **Jamais**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q22

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q19 Si tu as besoin d'aide supplémentaire, à quelle fréquence tes professeurs t'en donnent?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q22

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q20 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes au sujet de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q22

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q21 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes à propos d'autres sujets que l'école?

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q22 Au cours des deux dernières années, as-tu doublé une année scolaire?

- 1 Oui passez à CHSC_Q25
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q23 Au cours des deux dernières années, as-tu échoué un cours?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CHSC_Q25

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CHSC_Q25
SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui n'ont pas doublé une année scolaire ces deux dernières années.

CHSC_Q24 Quel genre de cours as-tu échoué?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Mathématique
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Science
- 5 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années.

CHSC_Q25 Au cours des deux dernières années, as-tu déjà quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CHSC_Q30

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CHSC_Q30
SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q26 Combien de fois as-tu déjà quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont décroché durant ces deux dernières années

CHSC_Q27 La dernière fois que tu as quitté ou décroché, combien de temps as-tu été absent?

- 1 Moins d'un mois
- 2 1 à 3 mois
- 3 4 à 6 mois
- 4 Plus de 6 mois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont décroché durant ces deux dernières années.

CHSC_Q28 **Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu as quitté ou décroché?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soins de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35**

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont décroché durant ces deux dernières années.

CHSC_Q29 **Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu es retourné(e) à l'école?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Quelqu'un m'a convaincu(e) d'y retourner
- 02 J'ai réalisé qu'il était important de faire des études
- 03 Je m'ennuyais de mes ami(e)s
- 04 On m'a permis de retourner à l'école
- 05 J'ai trouvé une meilleure/autre école
- 06 J'ai trouvé un travail qui me permettait de continuer mes études
- 07 Je m'ennuyais de l'école
- 08 Autre

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35**

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont décroché durant ces deux dernières années.

CHSC_Q30 **Depuis le début de l'année scolaire, environ combien de jours d'école as-tu manqués pour quelque raison que ce soit?**
(Y compris les jours de maladie et les absences avec la permission de tes parents.)

- 01 Aucun
- 02 1 à 3 jours
- 03 4 à 6 jours
- 04 7 à 10 jours
- 05 11 à 20 jours
- 06 Plus de 20 jours

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35**

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q31 Depuis le début de l'année scolaire, as-tu été suspendu(e) de l'école?

- 1 Oui
2 Non..... passez à CHSC_Q33

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À CHSC_Q33
SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q32 Combien de fois? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont été suspendus cette année scolaire.

CHSC_Q33 Au cours du dernier mois, as-tu manqué un cours sans permission?

- 1 Oui
2 Non..... passez à CHSC_Q35

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CHSC_Q35

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q34 Combien de fois? [Min: 1 Max: 10]

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont manqué un cours le mois dernier.

CHSC_Q35 À quelle fréquence, toi et tes parents parlez-vous de l'école?

- 01 Chaque jour
02 Quelques fois par semaine
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par mois
05 Une fois par mois
06 Moins d'une fois par mois
07 Rarement
08 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q41

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q36 À quelle fréquence, tes parents sont prêts à t'aider si tu as des problèmes à l'école?

- 01 **Tout le temps**
- 02 **La plupart du temps**
- 03 **Parfois**
- 04 **Rarement**
- 05 **Jamais**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q41

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q37 À quelle fréquence, tes parents t'encouragent à réussir à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q41

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q38 À quelle fréquence, sens-tu que tes parents attendent un trop grand rendement de toi à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CHSC_Q41

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CHSC_Q39 Combien de fois as-tu changé d'école au cours des deux dernières années?
[Min: 0 Max: 10]
(Y compris la progression régulière dans le système scolaire.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CHSC_Q41

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

CONDITION (CHSC_C39)

- 1 SI CHSC_Q39 = 00..... passez à CHSC_Q41
- 2 AUTREMENT..... passez à CHSC_Q40

CHSC_Q40 Quelle était la raison principale de ton plus récent changement d'école.
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 La famille ou le jeune a déménagé
- 02 Résultats trop faibles/Ne progressait pas bien
- 03 Expulsé
- 04 Ne s'entendait pas bien avec les autres
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
- 06 Progression régulière dans le système scolaire
- 07 Désirait un programme spécifique
- 08 Autre

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire et qui ont changé d'école durant les deux dernières années.

CHSC_Q41 Jusqu'où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, CÉGEP, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire

Univers: Les jeunes qui sont actuellement au secondaire.

POUR INFORMATION SEULEMENT

L'INSTITUTION POST-SECONDAIRE

Cette section est administrée aux élèves actuellement au postsecondaire

CPSC_R1 Les questions suivantes portent sur tes études et l'institution post-secondaire que tu fréquentes.

CPSC_Q1 À quel niveau ou genre d'établissement étudies-tu?

- 01 École de formation professionnelle ou technique
- 02 Collège communautaire
- 03 CÉGEP
- 04 École commerciale privée ou institut de formation privée (au dessus du niveau secondaire)
- 05 Université
- 06 Autres (au dessus du niveau secondaire)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_STOP

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q2 Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école ou institution?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des États-Unis

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_STOP

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q3 Es-tu inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q4 Quel genre de programme suis-tu?

(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Sciences ou technologie (par exemple, chimie, génie, informatique)
- 02 Sciences sociales (par exemple, travail social, sciences politiques, économie)
- 03 Commerce/Administration (par exemple, gestion, marketing, comptabilité)
- 04 Arts-programme général (par exemple, littérature, langues, communication, journalisme)
- 05 Beaux-arts (par exemple, sculpture, musique, théâtre)
- 06 Formation professionnelle (par exemple, mécanique automobile, électronique, coiffure)
- 07 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q6

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q5 Actuellement, dans quelle langue est-ce que tu reçois PRINCIPALEMENT ton éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q6 Environ combien d'heures par semaine consacres-tu à l'étude ou aux travaux scolaires en dehors de la classe? [Min: 0 Max: 95]

(Si «Sans Objet» (AUCUNE ÉTUDE À FAIRE en dehors des heures de classe) entrez '95'. Si répondant FAIT AUCUNE ÉTUDE en dehors des heures de classe entrez '0'.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q9

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q7 Depuis le début de cette année scolaire ou universitaire, as-tu reçu une aide quelconque ou un tutorat dirigé à l'extérieur de l'école?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CPSC_Q9

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CPSC_Q9

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q8 À quelle fréquence?

- 1 Une fois par semaine ou moins
- 2 Deux fois par semaine
- 3 Plus de deux fois par semaine

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q9 En général, à quelle fréquence tes professeurs te traitent de façon juste?

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q13

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q10 Si tu as besoin d'aide supplémentaire, à quelle fréquence tes professeurs t'en donnent?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q13

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q11 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes au sujet de l'école?

- 01 Chaque jour
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Une fois par semaine
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par mois
- 06 Moins d'une fois par mois
- 07 Rarement
- 08 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q13

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q12 À quelle fréquence parles-tu à un professeur à l'extérieur des classes à propos d'autres sujets que l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q13

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q13 Pour financer ou payer tes études cette année, est-ce que tu reçois de l'argent d'une ou plusieurs sources suivantes:

(Ceci comprend les dépenses reliées aux études telles les frais de scolarité, livres, frais de résidence, loyer, etc. Marquez toutes les réponses pertinentes.)

- 01 **Emploi?**
- 02 **Épargne personnelle?**
- 03 **Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études?**
- 04 **Prêts de toutes sources, y compris les parents, les gouvernements, les banques, etc.?**
- 05 **Parents ou autres membres de la famille qu'on n'est pas obligé de rembourser?**
- 06 **Subvention ou bourse d'étude?**
- 07 **Autres sources?**
- 08 **Aucune**

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q14 Jusqu'à où as-tu l'intention d'aller dans tes études?

- 02 **Diplôme d'études secondaires**
- 03 **Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)**
- 04 **Collège communautaire, CÉGEP, programme d'apprentissage**
- 05 **Diplôme universitaire**
- 06 **Plus d'un diplôme universitaire**

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire

CONDITION (CPSC_C14)

- 1 **SI EDSTATD=(3 OU 4).....** passez à CPSC_Q19
- 2 **AUTREMENT.....** passez à CPSC_R15

Nota: Cela répartit les répondants qui ont terminé les études secondaires depuis le cycle 4 selon les questions concernant la fin des études secondaires.

CPSC_R15 Les questions suivantes portent sur tes expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.

(On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas aux deux dernières années du secondaire.)

CPSC_Q15 Dans quelle province ou quel territoire se retrouve la dernière école secondaire que tu as fréquentée?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis..... passez à CPSC_Q20
- 77 Hors du Canada et des États-Unis..... passez à CPSC_Q20

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS PASSEZ À CPSC_Q20
SI REFUS PASSEZ À CPSC_STOP

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent.

CPSC_Q16 Quel genre de diplôme secondaire ou équivalent as-tu reçu?

- 1 ^STR01F
- 2 ^STR02F
- 3 ^STR03F
- 4 ^STR04F
- 5 Autre
- 6 Aucun

Nota: CERTAINES CATÉGORIES PEUVENT ÊTRE EN ANGLAIS OU EN FRANÇAIS, CE SONT DES PROGRAMMES PROVINCIAUX ET NÉCESSITES PAS DE TRADUCTION.

SI CPSC_Q15 = 10 (NF), ALORS

^STR01F = «High School Graduation Diploma (Terre-Neuve et Labrador)»,

^STR02F = «High School Equivalency Diploma (Terre-Neuve et Labrador)»,

^STR03F = «High School Achievement Certificate (Terre-Neuve et Labrador), et

^STR04F = « »;

SI CPSC_Q15 = 11 (PE), ALORS

^STR01F = «Certificat d'étude secondaires de l'Île du Prince Édouard»,

^STR02F = « »,

^STR03F = « », et

^STR04F = « »;

SI CPSC_Q15 = 12 (NS), ALORS

^STR01F = «Diplôme de fin d'étude secondaires de la Nouvelle-Écosse»,

^STR02F = « »,

^STR03F = « », et

^STR04F = « »;

SI CPSC_Q15 = 13 (NB), ALORS

^STR01F = «Diplôme d'étude secondaires (N.B.)»,

^STR02F = « »,

^STR03F = « », et

^STR04F = « »;

SI CPSC_Q15 = 24 (PQ), ALORS

^STR01F = «Diplôme général d'étude secondaire (Québec)»,

^STR02F = «Diplôme professionnel d'étude secondaire (Québec)»,

^STR03F = « », et

^STR04F = « »;

SI CPSC_Q15 = 35 (ON), ALORS

^STR01F = «Diplôme d'étude secondaire de l'Ontario»,

^STR02F = «Certificat d'étude (Ontario)»,

^STR03F = «Mérite scolaire de l'Ontario», et

^STR04F = « »;

SI CPSC_Q15 = 46 (MB), ALORS

^STR01F = «High School Diploma (Man.)»,

^STR02F = «High School Diploma (Senior Years Technology Education Program - Man.)»,

^STR03F = «Diplôme d'études secondaires (programme d'immersion française - Man.)», et

^STR04F = «Diplôme d'études secondaires (programme français - Man.)»;

SI CPSC_Q15 = 47 (SK), ALORS

^STR01F = «Transcript of Secondary Level of Achievement Program (Bilingual Program - Saskatchewan)»,

^STR02F = «Transcript of Secondary Level of Achievement Program (Alternative Education Program - Saskatchewan)»,

^STR03F = «Transcript of Secondary Level of Achievement Program (Functional Integrated Program - Saskatchewan)», et

^STR04F = « »;

SI CPSC_Q15 = 48 (AB), ALORS

^STR01F = «Alberta High School Diploma»,

^STR02F = «Certificate of Achievement (Alberta)»,

^STR03F = « », et

^STR04F = « »;
 SI CPSC_Q15 = 59 (BC), ALORS
 ^STR01F = «Dogwood Diploma (B.C.)»,
 ^STR02F = «Adult Graduation Certificate (B.C.)»,
 ^STR03F = «General Education Development Certificate (B.C.)», and
 ^STR04F = « »;
 SI CPSC_Q15 = 60 (YT), ALORS
 ^STR01F = «Certificat de graduation du territoire du Yukon»,
 ^STR02F = «Certificat de fin de scolarisation du territoire du Yukon»,
 ^STR03F = « », et
 ^STR04F = « »;
 SI CPSC_Q15 = 61 (NT), ALORS
 ^STR01F = «Senior Secondary School Graduation Diploma (N.W.T.)»,
 ^STR02F = « », et
 ^STR03F = « », et
 ^STR04F = « »;
 SI CPSC_Q15 = 62 (NU), ALORS
 ^STR01F = «Senior Secondary School Graduation Diploma (Nunavut)»,
 ^STR02F = « », et
 ^STR03F = « », et
 ^STR04F = « »;

Univrs: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

CPSC_Q17 L'année où tu as obtenu ton diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, étais-tu inscrit(e) à un programme scolaire spécialisé?

- 1 Oui
 2 Non passez à CPSC_Q19

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CPSC_Q19

Univrs: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent.

CPSC_Q18 De quel genre de programme s'agissait-il? (Cochez toutes les réponses pertinentes.)

- 01 Destiné aux élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle
 02 Destiné aux élèves qui ont des besoins spéciaux (par exemple, comme de l'éducation spécialisée, sauf les élèves qui ont une déficience auditive/visuelle)
 03 Destiné aux les élèves doués (par exemple, comme les programmes avancés ou enrichis)
 04 D'immersion linguistique
 05 D'arts
 06 De sports
 07 Commercial/professionnel
 08 Parallèle (par exemple, les retours aux études et les étudiants avec des enfants)

Univrs: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent et qui étaient dans un programme spécialisé l'année où ils ont obtenu leur diplôme d'études secondaires.

CPSC_Q19 L'année où tu as reçu ton Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, quelle était ta note globale ou ta moyenne?
(Prenez la meilleure estimation.)

- 01 90% à 100%
- 02 80% à 89%
- 03 70% à 79%
- 04 60% à 69%
- 05 55% à 59%
- 06 50% à 54%
- 07 Moins de 50%

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent.

CPSC_Q20 Au cours des deux dernières années, as-tu doublé une année scolaire à l'école secondaire?

- 1 Oui passez à CPSC_Q23
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_Q23

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

CPSC_Q21 Au cours des deux dernières années, as-tu échoué un cours à l'école secondaire?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CPSC_Q23

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CPSC_Q23

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent et qui n'ont pas doublé une année scolaire au secondaire ces deux dernières années.

CPSC_Q22 Quel genre de cours as-tu échoué?

- 1 Mathématique
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Science
- 5 Autre

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent et qui ont échoué à un cours au secondaire ces deux dernières années.

CPSC_Q23 Au cours des deux dernières années, as-tu déjà quitté ou décroché de l'école secondaire pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui
- 2 Non passez à CPSC_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CPSC_STOP

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent.

CPSC_Q24 Combien de fois as-tu déjà quitté ou décroché de l'école secondaire pendant plus d'une semaine? [Min: 1 Max: 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_STOP

Univrs: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent et qui ont décroché de l'école secondaire ces deux dernières années.

CPSC_Q25 La dernière fois que tu as quitté ou décroché de l'école secondaire, combien de temps as-tu été absent?

- 1 Moins d'un mois
- 2 1 à 3 mois
- 3 4 à 6 mois
- 4 Plus de 6 mois

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_STOP

Univrs: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent et qui ont décroché de l'école secondaire ces deux dernières années.

CPSC_Q26 Quelle était la raison PRINCIPALE pour laquelle tu as quitté ou décroché de l'école secondaire?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Pas intéressé/n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire
- 03 Problèmes avec les professeurs
- 04 Problèmes avec les autres étudiants
- 05 Renvoi temporaire de l'école/expulsion
- 06 Ne voit pas la nécessité de continuer/bénéfices futurs
- 07 Problèmes de santé
- 08 Grossesse/soins de ses propres enfants
- 09 Problèmes à la maison
- 10 Obligation de travailler/raisons financières
- 11 Voulait travailler
- 12 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CPSC_STOP

Univrs: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent et qui ont décroché de l'école secondaire ces deux dernières années.

CPSC_Q27 **Quelle était la raison principale pour laquelle tu es retourné(e) à l'école secondaire?**

(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Quelqu'un m'a convaincu(e) d'y retourner
- 02 J'ai réalisé qu'il était important de faire des études
- 03 Je m'ennuyais de mes ami(e)s
- 04 On m'a permis de retourner à l'école
- 05 J'ai trouvé une meilleure/autre école
- 06 J'ai trouvé un travail qui me permettait de continuer mes études
- 07 Je m'ennuyais de l'école
- 08 Autre

Univers: Les jeunes qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires ou cycle précédent et qui ont décroché de l'école secondaire ces deux dernières années.

POUR INFORMATION SEULEMENT

POPULATION ACTIVE À L'ADOLESCENCE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS ÂGÉS DE 16 ET 17 ANS

LFSC_R1 Les prochaines questions portent sur le travail ou l'emploi. Elles concernent tous les genres de travaux, qu'ils soient payés ou non, à temps plein ou à temps partiel.

LFSC_Q1A À un moment quelconque depuis le 1er septembre, as-tu travaillé avec ou sans salaire que ce soit à la ferme ou dans l'entreprise de ta famille?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q1B À un moment quelconque depuis le 1er septembre, as-tu travaillé dans le cadre d'un programme co-op ou d'un programme avec placement organisé par ton école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q1C À un moment quelconque depuis le 1er septembre, as-tu travaillé avec salaire à faire différents petits travaux? (Par exemple, garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin ou distribuer des circulaires)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q1D À un moment quelconque depuis le 1er septembre, as-tu travaillé avec salaire pour un employeur (ou en vue d'un bénéfice)?
(Par exemple, dans un magasin ou un restaurant ou dans ton propre entreprise)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

CONDITION (LFSC_C2)

- 1 SI LFSC_Q1A OU LFSC_Q1B OU LFSC_Q1C OU LFSC_Q1D= 1..... passez à LFSC_Q2
- 2 SI LFSC_Q1A ET LFSC_Q1B ET LFSC_Q1C ET LFSC_Q1D= 7..... passez à LFSC_Q11A
- 3 AUTREMENT..... passez à LFSC_Q10

LFSC_Q2 En tout, combien d'emplois as-tu eu depuis le 1er septembre? [Min: 1 Max: 20]

(Pour les petits travaux, comptez chaque type de petit travail comme 1. Par exemple, si le jeune garde les enfants de plusieurs familles, ce petit travail compte pour un seul travail.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

CONDITION (LFSC_C3)

- 1 SI LFSC_Q2= 1..... passez à LFSC_Q4
- 2 SI LFSC_Q2= 2 À 20..... passez à LFSC_Q3A

LFSC_Q3A En pensant à tous les emplois que tu as occupés depuis le 1er septembre, dans une semaine "habituelle", combien d'heures travailles-tu, au total ...du lundi au vendredi? [Min: 0.0 Max: 120.9]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont eu plus d'un travail depuis septembre

LFSC_Q3B ...le samedi et dimanche? [Min: 0.0 Max: 49.9]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont eu plus d'un travail depuis septembre

CONDITION (LFSC_C3C)

- 1 SI LFSC_Q3A=0.0..... passez à LFSC_Q4
- 2 AUTREMENT..... passez à LFSC_Q3C

LFSC_Q3C Lequel des énoncés suivants décrit le mieux les heures que tu travailles du lundi au vendredi, dans une semaine "habituelle", depuis le 1er septembre? (Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 **Le jour** (7h à 15h)
- 2 **La soirée** (15h à 23h)
- 3 **La nuit** (23h à 7h)

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont eu plus d'un travail depuis septembre

LFSC_Q4 Combien d'emplois as-tu présentement? [Min: 0 Max: 20]
(Ne PAS inclure les emplois qui n'ont pas encore commencé.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

CONDITION (LFSC_C4)

- 1 SI LFSC_Q4>LFSC_Q2..... passez à LFSC_E4
- 2 AUTREMENT..... passez à LFSC_C5

CONDITION (LFSC_C5)

- 1 SI LFSC_Q4 = 2 À 20..... passez à LFSC_Q5
- 2 AUTREMENT..... passez à LFSC_FILL

LFSC_Q5 En pensant à TOUS tes emplois actuels, combien d'heures travailles-tu en moyenne par semaine (lundi au dimanche)? [Min: 0.0 Max: 170.9]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont plus d'un travail

LFSC_FILL SI LFSC_Q4>0, alors VERB1F = "travailles et VERB2F = "s'agit" et VERB3F = "fais" et VERB4F = "sont" et VERB5F = "travailles" et VERB6F = "gagnes"
AUTREMENT SI LFSC_Q4 = 0, alors VERB1F = "travillais" et VERB2F = "s'agissait" et VERB3F = "faisais" et VERB4F = "étaient" et VERB5F = "as travaillées" et VERB6F = "gagnais"
SI LFSC_Q4 = 1, alors JOBF = "ton emploi ACTUEL"
SI LFSC_Q4 > 1, alors JOBF = "ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures pas semaine"
SI LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 = 1, alors JOBF = "ton dernier emploi"
SI LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 > 1, alors JOBF = "ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponde pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

LFSC_R6 Les prochaines questions portent sur ^JOBF.

Nota: SI LFSC_Q4 = 1, alors JOBF = "ton emploi ACTUEL";
SI LFSC_Q4 > 1, alors JOBF = "ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures pas semaine";
SI LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 = 1, alors JOBF = "ton dernier emploi";
Autrement, si LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 > 1, alors JOBF = "ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponde pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

LFSC_Q6A ...Pour qui ^VERB1F-tu?
(Entrez le nom de l'employeur, le nom de l'entreprise, du gouvernement ou du ministère.)

Nota: SI LFSC_Q4 = 1, alors JOBF = "ton emploi ACTUEL";
SI LFSC_Q4 > 1, alors JOBF = "ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 = 1, alors JOBF = "ton dernier emploi";
Autrement, si LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 > 1, alors JOBF = "ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponde pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4>0, alors VERB1F="travailles";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB1F="travillais"

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q6B ...De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service ^VERB2F-il?
(Entrez le genre d'entreprise. Par exemple, restauration rapide, magasin de chaussures, station service, petits travaux, etc.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q7A

Nota: SI LFSC_Q4 = 1, alors JOBFB = "ton emploi ACTUEL";
SI LFSC_Q4 > 1, alors JOBFB = "ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 = 1, alors JOBFB = "ton dernier emploi";
Autrement, si LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 > 1, alors JOBFB = "ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, répondre pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4>0, alors VERB2F="s'agit";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB2F="s'agissait"

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q6C ...Quel genre de travail ^VERB3F-tu?
(Entrez le genre de travail. Par exemple, cuisinier(ère), commis, pompiste, gardien(ne) d'enfants, etc.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFSC_Q7A

Nota: SI LFSC_Q4 = 1, alors JOBFB = "ton emploi ACTUEL";
SI LFSC_Q4 > 1, alors JOBFB = "ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 = 1, alors JOBFB = "ton dernier emploi";
Autrement, si LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 > 1, alors JOBFB = "ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, répondre pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4>0, alors VERB3F="fais";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB3F="faisais"

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q6D ...Quelles ^VERB4F tes fonctions ou activités les plus importantes?
(Entrez les fonctions principales. Par exemple, préparer des repas, vendre des articles, faire le plein d'essence, servir les clients, etc.)

Nota: SI LFSC_Q4 = 1, alors JOBFB = "ton emploi ACTUEL";
SI LFSC_Q4 > 1, alors JOBFB = "ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 = 1, alors JOBFB = "ton dernier emploi";
Autrement, si LFSC_Q4 = 0 et LFSC_Q2 > 1, alors JOBFB = "ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, répondre pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine";
SI LFSC_Q4>0, alors VERB4F="sont";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB4F="étaient"

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q7A En pensant au même emploi, combien d'heures par semaine ^VERB1F-tu habituellement ...du lundi au vendredi? [Min: 0.0 Max: 120.9]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Nota: Si LFSC_Q4>0, alors VERB1F="travailles";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB1F="travillais"
Intervalle de variation des valeurs: Minimum = 00.0, Maximum = 120.9

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q7B ...le samedi et dimanche? [Min: 0.0 Max: 49.9]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q11A

Nota: Si LFSC_Q4>0, alors VERB1F="travailles";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB1F="travillais"
Intervalle de variation des valeurs: MINIMUM = 0.0 et MAXIMUM = 49.9

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

CONDITION (LFSC_C7C)

- 1 SI LFSC_Q7A = 0.0 passez à LFSC_Q8
- 2 AUTREMENT passez à LFSC_Q7C

LFSC_Q7C Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les heures que tu ^VERB5F à cet emploi du lundi au vendredi?
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 **Le jour** (7h à 15h)
- 2 **La soirée** (15h à 23h)
- 3 **La nuit** (23h à 7h)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_Q9

Nota: Si LFSC_Q4>0, alors VERB1F="travailles";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB1F="travillais"

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q8A À cet emploi, environ combien d'argent ^VERB6F-tu (incluant les pourboires)? [Min: 0.00 Max: 4000.99]
(Entrez le montant sur cet écran et entrez "de l'heure" ou "pour la semaine" sur l'écran suivant.)

Nota: Si LFSC_Q4>0, alors VERB6F="gagnes";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB6F="gagnais"

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q8B À cet emploi, environ combien d'argent ^VERB6F-tu (incluant les pourboires)?
(Choisissez "de l'heure" ou "pour la semaine".)

- 1 De l'heure
- 2 Pour la semaine
- 3 Travaille sans rémunération..... passez à LFSC_Q9

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFSC_Q9

Nota: Si LFSC_Q4>0, alors VERB6F="gagnes";
Autrement, si LFSC_Q4=0, alors VERB6F="gagnais"

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q9 As-tu étudié moins que tu ne l'aurais voulu à cause de ton travail?

- 1 **Oui, beaucoup moins**
- 2 **Oui, un peu moins**
- 3 **Non, pas du tout**
- 4 Je ne vais plus à l'école

Prochaine Question (défaut): **LFSC_Q11A**

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé depuis septembre

LFSC_Q10 Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu n'as pas travaillé depuis le 1er septembre?
(Indiquez une seule réponse.)

- 01 Se concentre sur les études
- 02 Pas le temps en raison d'autres activités
- 03 Parents ne veulent pas
- 04 Parents donnent de l'argent
- 05 Ami ne travaillent pas
- 06 Cherche du travail
- 07 Maladie ou incapacité du répondant
- 08 Pas de transport
- 09 Autres obligations personnelles ou familiales
- 10 Autre (précisez)..... passez à LFSC_S10

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui n'ont pas travaillé depuis septembre

LFSC_S10 (Précisez)

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui n'ont pas travaillé depuis septembre, et LFSC_Q10="autre"

LFSC_Q11A L'été dernier, as-tu travaillé avec ou sans salaire, à la ferme ou dans l'entreprise de ta famille?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q11B L'été dernier, as-tu travaillé dans le cadre d'un programme co-op ou d'un programme avec placement organisé par ton école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q11C L'été dernier, as-tu travaillé avec salaire à faire différents petits travaux? (Par exemple, garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin ou distribuer des circulaires)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q11D L'été dernier, as-tu travaillé avec salaire pour un employeur (ou en vue d'un bénéfice)? (Par exemple, dans un magasin ou un restaurant ou dans ta propre entreprise)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

CONDITION (LFSC_C12)

- 1 SI LFSC_Q11A = 1 OU LFSC_Q11B = 1 OU LFSC_Q11C = 1 OU LFSC_Q11D = 1..... passez à LFSC_Q12
- 2 AUTREMENT..... passez à LFSC_STOP

LFSC_Q12 En pensant à TOUS les emplois que tu as occupés l'été dernier, combien de semaines as-tu travaillé (même si tu as travaillé une heure par semaine)? [Min: 0 Max: 25]
(S'assurez que si le jeune a travaillé pendant 4 semaines pour 10 heures par semaine, le nombre de semaines est 4 et non 1 semaine de 40 heures.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 et qui ont travaillé l'été dernier

LFSC_Q13 Dans une semaine "habituelle", combien d'heures travaillais-tu? [Min: 0.0 Max: 170.9]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier

**LFSC_Q14A Pense à l'emploi que tu as occupé la plupart du temps l'été dernier:
...Pour qui travaillais-tu?**
(Entrez le nom de l'employeur, le nom de l'entreprise, du gouvernement ou du ministère.)

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier

LFSC_Q14B ...De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-t-il?
(Entrez le genre d'entreprise. Par exemple, restauration rapide, magasin de chaussures, station service, petits travaux, etc.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier

LFSC_Q14C ...Quel genre de travail faisais-tu?
(Entrez le genre de travail. Par exemple, cuisinier(ère), commis, pompiste, gardien(ne) d'enfants, etc.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier

LFSC_Q14D ...Quelles étaient tes fonctions ou activités les plus importantes?
(Entrez les fonctions principales. Par exemple, préparer les repas, vendre des articles, faire le plein d'essence, servir les clients, etc.)

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier

POPULATION ACTIVE DU JEUNE 2

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS DE 18 ANS ET PLUS

LFSY_FIL Si EDUC_Q6 = 07, alors LEVELF = "collégial (ou CÉGEP)"
Si EDUC_Q6 = 08, alors LEVELF = "universitaire"
Si EDUC_Q6 = 09, alors LEVELF = "de maîtrise"
Si EDUC_Q6 = 10, alors LEVELF = "de doctorat ou de médecine"
Autrement, alors LEVELF = "post-secondaire"

LFSY_R1 Les prochaines questions portent sur le travail ou l'emploi que tu as occupé au cours des 12 derniers mois.

LFSY_Q1A As-tu travaillé avec ou sans salaire que ce soit à la ferme ou dans l'entreprise de ta famille au cours des 12 DERNIERS MOIS?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

LFSY_Q1B As-tu travaillé dans le cadre d'un programme co-op ou d'un programme avec placement organisé par ton école au cours des 12 DERNIERS MOIS?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

LFSY_Q1C As-tu travaillé avec salaire à faire des petits travaux au cours des 12 DERNIERS MOIS? (Par exemple, garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin ou distribuer des circulaires)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

LFSY_Q1D As-tu travaillé contre rémunération (ou en vue de bénéfice) à un moment quelconque au cours des 12 DERNIERS MOIS?
(Par exemple, dans un magasin ou un restaurant ou dans ta propre entreprise)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

CONDITION (LFSY_C2)

- 1 SI LFSY_Q1A OU LFSY_Q1B OU LFSY_Q1C OU LFSY_Q1D = 1 passez à LFSY_Q2
- 2 SI LFSY_Q1A ET LFSY_Q1B ET LFSY_Q1C ET LFSY_Q1D = 7 passez à LFSY_STOP
- 3 AUTREMENT passez à LFSY_Q5A

LFSY_Q2 En tout, combien d'emplois as-tu eu au cours des 12 derniers mois? [Min: 1 Max: 20]
(Pour les petits travaux, comptez chaque type de petit travail comme 1. Par exemple, si le jeune garde les enfants de plusieurs familles, ce petit travail compte pour un seul travail.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À LFSY_Q3
SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q3 Combien de semaines as-tu travaillé au cours des 12 derniers mois (même si tu as travaillé une heure par semaine seulement)? [Min: 1 Max: 52]

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q4 Combien d'emplois as-tu actuellement? [Min: 0 Max: 20]
(Ne PAS inclure les emplois qui n'ont pas encore commencé)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

CONDITION (LFSY_C4)

- 1 SI LFSY_Q2 > LFSY_Q4 passez à LFSY_E4
- 2 AUTREMENT passez à LFSY_C5

CONDITION (LFSY_C5)

- 1 SI LFSY_Q4 = 0 passez à LFSY_Q5A
- 2 AUTREMENT passez à LFSY_FILL

LFSY_Q5A Quelle est la raison PRINCIPALE pour laquelle tu ne travailles pas actuellement?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Se concentre sur les études
- 02 Jamais pensé à trouver un emploi (ni faire des petits travaux)
- 03 N'a pas les compétences requises
- 04 Croyait qu'il n'y avait pas de travail/ne pouvait pas trouver le type de travail souhaité
- 05 A un emploi - attend qu'il commence/a déjà trouvé un nouvel emploi passez à LFSY_C6
- 06 Cherche du travail/attend que des employeurs répondent passez à LFSY_C6
- 07 Maladie ou incapacité du répondant
- 08 Soins de ses propres enfants/en grossesse
- 09 Autre obligations personnelles ou familiales
- 10 Autre (précisez) passez à LFSY_S5A

Univers: Les jeunes qui ne travaillent pas actuellement

LFSY_S5A (Précisez.)

LFSY_Q5B Cherches-tu du travail actuellement?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les jeunes qui ne travaillent pas actuellement

CONDITION (LFSY_C6)

- 1 SI LFSY_Q1A ET LFSY_Q1B ET LFSY_Q1C ET LFSY_Q1D = (2 OU 7)..... passez à LFSY_STOP
- 2 AUTREMENT..... passez à LFSY_FILL

LFSY_FILL Si LFSY_Q4 > 0, alors et VERB2F = "travailles" et VERB3F = "s'agit" et VERB4F = "fais" et VERB5F = "sont" and VERB6F= "est" et VERB7F = "fait" et VERB8F= "Es"
Autrement si LFSY_Q4 = 0, alors VERB1F = "Travillais" et VERB2F = "travillais" et VERB3F = "s'agissait" et VERB4F = "faisais" et VERB5F = "étaient" et VERB6F = "étais" et VERB7F = "faisait" et VERB8F = "Étais"
Si LFSY_Q4 = 1, alors JOBF = "ton emploi ACTUEL"
Si LFSY_Q4 > 1, alors JOBF= "ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine"
Si LFSY_Q4 = 0 et LFSY_Q2 = 1, alors JOBF = "ton dernier emploi"
Si LFSY_Q4 = 0 et LFSY_Q2 > 1, alors JOBF = "ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponds pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

LFSY_R7 Les prochaines questions portent sur ^JOBF.

Nota: Si LFSY_Q4=1, alors JOBF="ton emploi ACTUEL";
Si LFSY_Q4>1, alors JOBF="ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
Si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2=1, alors JOBF="ton dernier emploi";
Autrement, si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2>1, alors JOBF="ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponds pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

LFSY_Q7 En pensant à cet emploi, ^VERB6F-tu un(e) travailleur(euse) à ton compte?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB6F = ""est""
Autrement, if LFSY_Q4=0, alors VERB6F = ""étais""

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q8A ...Pour qui ^VERB2F-tu?

(Entrez le nom de l'employeur, le nom de l'entreprise, du gouvernement ou du ministère.)

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB2F = ""travailles"";
Autrement, si LFSY_Q4 = 0, alors VERB2F = ""travillais""
Si LFSY_Q4=1, alors JOBF=""ton emploi ACTUEL";
Si LFSY_Q4>1, alors JOBF=""ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
Si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2=1, alors JOBF=""ton dernier emploi";
Autrement, si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2>1, alors JOBF=""ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponds pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q8B ...De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service ^VERB3F-il?

(Entrez le genre d'entreprise. Par exemple, exploitation de blé, entretien des routes, magasin de chaussures, agence de placement temporaire, garage avec service complet.)

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB3F = ""s'agit"";
Autrement, si LFSY_Q4=0, alors VERB3F = ""s'agissait""
Si LFSY_Q4=1, alors JOBF=""ton emploi ACTUEL";
Si LFSY_Q4>1, alors JOBF=""ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
Si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2=1, alors JOBF=""ton dernier emploi";
Autrement, si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2>1, alors JOBF=""ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponds pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q8C ...Quel genre de travail ^VERB4F-tu?

(Entrez le genre de travail. Par exemple, commis-vendeur, secrétaire, plombier, programmeur d'ordinateur, serveur.)

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB4F = ""fais"";
Autrement, si LFSY_Q4=0, alors VERB4F = ""faisais""
Si LFSY_Q4=1, alors JOBF=""ton emploi ACTUEL";
Si LFSY_Q4>1, alors JOBF=""ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
Si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2=1, alors JOBF=""ton dernier emploi";
Autrement, si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2>1, alors JOBF=""ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponds pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q8D ...Quelles ^VERB5F tes fonctions ou activités les plus importantes?
 (Entrez les fonctions principales. Par exemple, vendre de la marchandise, préparer des documents juridiques, faire des installations sanitaires individuelles, programmer des ordinateurs, servir des clients.)

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB5F = ""sont""
 Autrement, si LFSY_Q4=0, alors VERB5F = ""étaient""
 Si LFSY_Q4=1, alors JOBF=""ton emploi ACTUEL";
 Si LFSY_Q4>1, alors JOBF=""ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travailles le plus d'heures par semaine";
 Si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2=1, alors JOBF=""ton dernier emploi";
 Autrement, si LFSY_Q4=0 et LFSY_Q2>1, alors JOBF=""ton dernier emploi. Si tu en avais plus d'un, réponds pour ton emploi PRINCIPAL, celui pour lequel tu travaillais le plus d'heures par semaine"

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

CONDITION (LFSY_C9)

- 1 SI LFSY_Q7 = 1 passez à LFSY_Q10
- 2 AUTREMENT passez à LFSY_Q9

LFSY_Q9 Ton employeur t'a-t-il embauché pour une période de temps déterminée? (Par exemple, pour l'été, pour la durée d'un projet ou pour une affectation dans le programme co-op, etc.)

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB6F = ""est"";
 Autrement, si LFSY_Q4=0, alors VERB6F = ""étais""

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q10 Au cours des 12 derniers mois, combien de semaines as-tu travaillé à cet emploi (même si tu as travaillé une heure par semaine seulement)? [Min: 0 Max: 53]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

LFSY_Q11 En moyenne, combien d'heures par semaine ^VERB2F-tu à cet emploi? [Min: 0.0 Max: 170.9]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB2F=""travailles"";
 Autrement, si LFSY_Q4=0, alors VERB2F=""travaillais""

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

CONDITION (LFSY_C12)

- 1 SI LFSY_Q11 < 30 passez à LFSY_Q12
- 2 AUTREMENT passez à LFSY_C13

LFSY_Q12 **Quelle ^VERB6F la raison PRINCIPALE pour laquelle tu ^VERB2F moins de 30 heures par semaine à cet emploi?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Se concentre sur les études
- 02 A plusieurs emplois
- 03 Ne voulais pas d'emplois à temps plein
- 04 N'a pu trouver un travail de 30 heures ou plus par semaine
- 05 Situation économique difficile pour l'employeur (ralentissement ou stagnation dans les affaires)
- 06 Maladie ou incapacité de répondant
- 07 Soins de ses propres enfants/en grossesse
- 08 Autres obligations personnelles ou familiales
- 09 Autre (précisez)..... passez à LFSY_S12

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB6F=""est"" et VERB2F = ""travailles"";
Autrement, si LFSY_Q4=0, alors VERB6F=""était"" et VERB2F = ""travaillais""

Univers: Les jeunes qui ont travaillé moins de 30 heures par semaine

LFSY_S12 (Précisez.)

CONDITION (LFSY_C13)

- 1 SI LFSY_Q4 =0..... passez à LFSY_Q13
- 2 AUTREMENT..... passez à LFSY_Q14

LFSY_Q13 **Pour ton dernier emploi, quelle était la raison principale pour laquelle cet emploi a pris fin?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 A quitté
- 02 A été congédié par l'employeur
- 03 Nature saisonnière du travail
- 04 Emploi temporaire/fin de contrat
- 05 Mise à pied/un manque de travail (non saisonnière)
- 06 Conflit de travail
- 07 La compagnie a déménagé
- 08 La compagnie a fermé ses portes
- 09 Autre (précisez)..... passez à LFSY_S13

Univers: Les jeunes qui ne travaillent pas actuellement, amis qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_S13 (Précisez.)

LFSY_Q14 À cet emploi, est-ce qu'on t'a offert l'un des avantages suivants?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Un régime de pension autre que le Régime de pensions du Canada (RPC) ou le Régime de rentes du Québec (RRQ)?
- 2 Un régime de soins dentaires?
- 3 Une assurance maladie étendue (par exemple une assurance-médicaments)
- 4 Aucun

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q15 Ton emploi, ^VERB7F-il parti d'un programme d'enseignement co-op ou d'un programme avec placement organisé par ton école? (Par exemple, les stages d'avocats, les internats, les formations d'apprenti).

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB7F = ""fait""
Autrement si LFSY_Q4=0, alors VERB7F = ""faisait""

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

CONDITION (LFSY_C15)

- 1 SI LFSY_Q4>0 ET EDSTATE=4..... passez à LFSY_Q15A
- 2 SI LFSY_Q4>0 ET EDSTATE=5..... passez à LFSY_Q15B
- 3 AUTREMENT..... passez à LFSY_Q16

LFSY_Q15A Quelle est la nature du lien entre ton emploi et ton programme à l'école?

- 1 Lien étroit
- 2 Lien faible
- 3 Aucun lien

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Univers: Les jeunes qui sont actuellement inscrits au niveau post-secondaire et qui travaillent actuellement

LFSY_Q15B Quelle est la nature du lien entre ton emploi et ton programme ^LEVELF que tu as terminé?

- 1 **Lien étroit**
- 2 **Lien faible**
- 3 **Aucun lien**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LFSY_STOP

Nota: Si EDUC_Q6 = 07, alors LEVELF = "collégial (ou CÉGEP)";
Si EDUC_Q6 = 08, alors LEVELF = "universitaire";
Si EDUC_Q6 = 09, alors LEVELF = "de maîtrise";
Si EDUC_Q6 = 10, alors LEVELF = "de doctorat ou de médecine";
Si EDUC_Q6 = 11 or 97 or 98, alors LEVELF = "post-secondaire".

Univers: Les jeunes qui ont été diplômés de niveau postsecondaire et qui et qui travaillent actuellement

LFSY_Q16 En considérant TOUS les aspects de ton emploi, quel ^VERB6F ton degré de satisfaction envers ton emploi?
^VERB8F-tu...

- 1 **Très satisfait(e)**
- 2 **Satisfait(e)**
- 3 **Insatisfait(e)**
- 4 **Très insatisfait(e)**

Nota: Si LFSY_Q4>0, alors VERB6F = ""est"" et VERB8F = ""Es""
Autrement, si LFSY_Q4=0, alors VERB6F = ""étais"" et VERB8F = ""Étais""

Univers: Les jeunes qui ont travaillé (avec ou sans salaire) au cours des 12 derniers mois

POUR INFORMATION SEULEMENT

PLANS DE CARRIÈRE OU DE TRAVAIL

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS ÂGÉS DE 18 ANS ET PLUS.

CASP_R1 Les questions suivantes portent sur tes éventuels plans de carrière ou de travail.

CASP_Q1 As-tu fait l'une ou l'autre des activités suivantes pour en savoir plus sur les carrières et les emplois de l'avenir?
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 **Parlé à un conseiller en orientation de ton école**
- 02 **Parlé avec quelqu'un qui occupe un emploi que tu aimerais peut-être**
- 03 **Rempli un questionnaire pour découvrir tes intérêts ou tes capacités**
- 04 **Lu de l'information sur différents genres de travail ou sur les carrières**
- 05 **Assisté à une visite organisée dans un milieu de travail**
- 06 **Suivi un cours à l'école où tu as passé du temps avec un employeur (par exemple un programme d'enseignement coopératif)**
- 07 **Assisté à une présentation donnée par des personnes travaillant dans différents domaines**
- 08 **Fait du bénévolat dans un domaine qui t'intéresse**
- 09 **Autre (précisez).....** passez à CASP_S1
- 10 **Aucune**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

CASP_S1 (Précisez.)

CASP_Q3 Quel genre de carrière ou de travail serais-tu intéressé(e) à avoir lorsque tu auras environ 30 ans?
(Si le répondant déclare plus d'une carrière, demandez-lui d'en choisir une seulement.)

- 1 **Carrière ou travail (préciser).....** passez à CASP_S3A
- 2 **En propre entreprise / travail à son compte (préciser).....** passez à CASP_S3B
- 3 **Demeurer au foyer à temps plein.....** passez à CASP_STOP
- 4 **Ne prévoit pas travailler.....** passez à CASP_STOP

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CASP_STOP**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus.

CASP_S3A (Précisez le genre de carrière ou de travail.)

Prochaine Question (défaut): **CASP_Q4**

CASP_S3B (Précisez le type d'entreprise.)

CASP_Q4 **Quel est, d'après toi, le niveau de scolarité minimum requis pour ce genre de travail?**

(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Moins d'un diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- 03 Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, formation d'apprenti
- 04 Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP (Québec)
- 05 Un diplôme universitaire (Bac)
- 06 Plus d'un diplôme universitaire (Maîtrise, Doctorat, plus qu'un Bac)

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention de travailler quand ils sont âgés de 30 ans.

CASP_Q5 **En plus de ce niveau de scolarité, penses-tu que ce genre d'emploi demande d'autres expériences ou formations?**

- 1 Oui passez à CASP_Q5A
- 2 Non passez à CASP_STOP

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CASP_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention de travailler quand ils sont âgés de 30 ans.

CASP_Q5A **D'après toi, quelle expérience ou formation ce type d'emploi demanderait-il?**
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 1 Expérience en bénévolat
- 2 Acquisition de nouvelles compétences
- 3 Expérience pratique (reliée au poste)
- 4 Expérience de travail générale (non reliée au poste)
- 5 Autre (précisez) passez à CASP_S5A

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont l'intention de travailler quand ils sont âgés de 30 ans et qui pensent avoir besoin d'autres expériences ou formations.

CASP_S5A (Précisez)

REVENU DU JEUNE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS ÂGÉS DE 16 ANS ET PLUS

INCC_R1 Les questions suivantes portent sur tes revenus provenant de différentes sources.

INCC_E1 SET PINCTOT=0; SET PINCMISS = 0; SET PINCREF=0;

Nota: PINCTOT EST LE MONTANT CUMULATIF ENTRÉ AUX QUESTIONS INCC_Q1A À INCC_Q1E;
PINCMISS INDIQUE QU'AU MOINS UN MONTANT DES SOURCES DE REVENU INDIVIDUEL EST MANQUANT;
PINCREF INDIQUE QU'AU MOINS UN MONTANT PROVENANT DES SOURCES INDIVIDUEL EST UN REFUS.

INCC_Q1A Au cours des 12 derniers mois, quel a été ton revenu avant déductions, provenant des sources suivantes:
...de différents petits travaux? [Min: 0 Max: 999995]

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

INCC_E1A SI NE SAIT PAS À LA QUESTION INCC_Q1A, PINCMISS = 1
SI REFUS À LA QUESTION INCC_Q1A, PINCREF = 1 PASSEZ À INCC_C2
SI REVENU > 0 À LA QUESTION INCC_Q1A METTRE PINCTOT = PINCTOT+ AMOUNT

INCC_Q1B ... d'un emploi au service d'un ou plusieurs employeurs (incluant l'argent reçu pour du travail fait à la ferme ou dans l'entreprise de ta famille)? [Min: 0 Max: 999995]

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

INCC_E1B SI NE SAIT PAS À LA QUESTION INCC_Q1B, PINCMISS = 1
SI REFUS À LA QUESTION INCC_Q1B, PINCREF = 1 PASSEZ À INCC_C2
SI REVENU > 0 À LA QUESTION INCC_Q1B, PINCTOT = PINCTOT+ AMOUNT

INCC_Q1C ...de bourses d'études et subventions? [Min: 0 Max: 999995]

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

INCC_E1C SI NE SAIT PAS À LA QUESTION INCC_Q1C, PINCMISS = 1
SI REFUS À LA QUESTION INCC_Q1C, PINCREF = 1 PASSEZ À INCC_C2
SI REVENU > 0 À LA QUESTION INCC_Q1C, PINCTOT = PINCTOT+ AMOUNT

INCC_Q1D Au cours des 12 derniers mois, combien d'argent as-tu reçu en provenance des sources suivantes :
...de tes parents, sans compter les prêts? [Min: 0 Max: 999995]

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

INCC_E1D SI NE SAIT PAS À LA QUESTION INCC_Q1D, PINCMISS = 1
SI REFUS À LA QUESTION INCC_Q1D, PINCREF = 1 PASSEZ À INCC_C2
SI REVENU > 0 À LA QUESTION INCC_Q1D, PINCTOT = PINCTOT+
AMOUNT

INCC_Q1E ...de toutes les autres sources? (Par exemple, les cadeaux en argent, les prestations d'assurance-emploi et d'aide sociale, etc.) [Min: 0 Max: 999995]

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

INCC_E1E SI NE SAIT PAS À LA QUESTION INCC_Q1E, PINCMISS = 1
SI REFUS À LA QUESTION INCC_Q1E, PINCREF = 1 PASSEZ À INCC_C2
SI REVENU > 0 À LA QUESTION INCC_Q1E, PINCTOT = PINCTOT+
AMOUNT

CONDITION (INCC_C2)

- 1 SI EFFAGEYR (16 OU 17) ET (PINCMISS = 1 OU PINCREF = 1)..... passez à INCC_Q3A
- 2 SI EFFAGEYR >= 18 ET (PINCMISS = 1 ET PINCREF = 1)..... passez à INCC_Q3D
- 3 AUTREMENT..... passez à INCC_Q2.

INCC_Q2 Ainsi, si l'on fait la somme des montants que tu as déclarés dans les questions précédentes, ton revenu total serait de:

^PincTot@ \$

Est-ce correct?

- 1 Oui..... passez à INCC_C4
- 2 Non..... passez à INCC_E2

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À INCC_C4
SI REFUS PASSEZ À INCC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont répondu à toutes les questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E

INCC_Q3A Parmi les catégories suivantes, peux-tu estimer dans laquelle se situe ton revenu total.

Est-ce que ton revenu total était de moins de 5 000 \$ ou de 5 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 5 000 \$..... passez à INCC_Q3B
- 2 5 000 \$ ou plus..... passez à INCC_Q3C

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INCC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E.

INCC_Q3B Est-ce que ton revenu total était de:

- 1 **Moins de 500 \$**
- 2 **500 \$ à moins de 1 000 \$**
- 3 **1 000 \$ à moins de 2 500 \$**
- 4 **2 500 \$ à moins de 5 000 \$**

Prochaine Question Défaut : **INCC_STOP**

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à moins de 5 000\$.

INCC_Q3C Est-ce que ton revenu total était de:

- 1 **5 000 \$ à moins de 7 500 \$**
- 2 **7 500 \$ à moins de 10 000 \$**
- 3 **10 000 \$ à moins de 15 000 \$**
- 4 **15 000 \$ à moins de 20 000 \$**
- 5 **Plus de 20 000 \$**

Prochaine Question Défaut : **INCC_STOP**

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à plus de 5 000\$.

**INCC_Q3D Parmi les catégories suivantes, peux-tu estimer dans laquelle se situe ton revenu total.
Est-ce que ton revenu total était de moins de 15 000 \$ ou de 15 000 \$ ou plus?**

- 1 Moins de 15 000 \$ passez à INCC_Q3E
- 2 15 000 \$ ou plus passez à INCC_Q3F

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INCC_Q4**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E.

INCC_Q3E Est-ce que ton revenu total était de:

- 1 **Moins de 2 500 \$**
- 2 **2 500 \$ à moins de 5 000 \$**
- 3 **5 000 \$ à moins de 10 000 \$**
- 4 **10 000 \$ à moins de 15 000 \$**

Prochaine Question Défaut : **INCC_Q4**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à moins de 15 000\$.

INCC_Q3F Est-ce que ton revenu total était de:

- 1 15 000 \$ à moins de 20 000 \$
- 2 20 000 \$ à moins de 25 000 \$
- 3 25 000 \$ à moins de 30 000 \$
- 4 30 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 5 Plus de 40 000 \$

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à plus de 15 000\$.

CONDITION (INCC_C4)

- 1 SI EFFAGEYR (16 OU 17)..... passez à INCC_STOP
- 2 SI EFFAGEYR >= 18..... passez à INCC_Q4

INCC_Q4 Paies-tu un loyer, une chambre, une pension, des frais de résidence ou une hypothèque?

(Les services (eau, éclairage, chauffage) peuvent être compris ou non.)

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à INCC_STOP

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INCC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

INCC_Q5 Combien paies-tu? [Min: 0 Max. 25000]
(Indiquez le montant ici et la fréquence (par semaine, par mois etc.) à l'écran suivant.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À INCC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui paient un loyer, une chambre, une pension, des frais de résidence ou une hypothèque

INCC_Q5A (Indiquez la fréquence de ces paiements. Cochez une seule réponse.)

- 01 Tous les jours
- 02 Toutes les semaines
- 03 Toutes les deux semaines
- 04 Deux fois par mois
- 05 Tous les mois
- 06 Tous les deux mois
- 07 Tous les trois mois
- 08 Tous les quatre mois
- 09 Tous les cinq mois
- 10 Tous les six mois
- 11 Tous les sept mois
- 12 Tous les huit mois
- 13 Tous les neuf mois
- 14 Tous les dix mois
- 15 Tous les onze mois
- 16 Une fois par année

SANTÉ DU JEUNE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS ÂGÉS DE 16 ANS ET PLUS

HLTC_R1 Les prochaines questions portent sur ta santé.

HLTC_Q1 En général, dirais-tu que ta santé est:

- 1 **Excellente?**
- 2 **Très bonne?**
- 3 **Bonne?**
- 4 **Passable?**
- 5 **Mauvaise?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_C4C

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q2 Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence as-tu été en bonne santé?

- 1 **Presque toujours**
- 2 **Souvent**
- 3 **À peu près la moitié du temps**
- 4 **Parfois**
- 5 **Presque jamais**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_C4C

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q3A Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence as-tu eu:
Un mal de tête?

- 1 **Rarement ou jamais**
- 2 **Environ 1 fois par mois**
- 3 **Environ 1 fois par semaine**
- 4 **Plus d'une fois par semaine**
- 5 **Presque chaque jour**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_C4C

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q3B Un mal d'estomac?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_C4C

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q3C Un mal de dos?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_C4C

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q3D De la difficulté à t'endormir?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_C4C

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q4A Au cours des 6 derniers mois, dirais-tu que, en général, tu as suffisamment dormi?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_C4C

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q4B Combien d'heures de sommeil quotidien est-ce que tu dors en moyenne?
[Min: 0 Max: 23]

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONDITION (HLTC_C4C)

- 1 SI AGE= 16 OU 17..... passez à HLTC_Q6
- 2 AUTREMENT..... passez à HLTC_Q4C

HLTC_Q4C Au cours des 6 derniers mois, t'est-il arrivé d'avoir faim parce qu'il manquait de nourriture chez toi et qu'il n'y avait pas d'argent pour en acheter?

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à HLTC_Q6

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLTC_Q6

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTC_Q4D À quelle fréquence?

- 1 Plus souvent qu'à la fin de chaque mois
- 2 Régulièrement, à la fin du mois
- 3 Certains mois
- 4 À l'occasion, pas régulièrement

Prochaine Question (défaut): HLTC_Q6

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu "oui" à question HLTC_Q4C

HLTC_Q6 **Durant une semaine d'école ou de travail (de lundi à vendredi), combien de fois prends-tu un petit-déjeuner?**

- 1 Jamais
- 2 1 ou 2 fois par semaine
- 3 3 ou 4 fois par semaine
- 4 Tous les jours
- 5 Ne va pas à l'école ou au travail

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_R7 **Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste, par exemple une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville.**

HLTC_Q7 **Est-ce que tu as subi au cours des 12 derniers mois, une blessure assez grave pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste?**

- 1 Oui..... passez à HLTC_Q8
- 2 Non..... passez à HLTC_R12A

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLTC_R12A**

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q8 **Combien de fois as-tu subi une blessure qui exige des soins médicaux?**
[Min:1 Max: 95]

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HLTC_R12A**

Univers: Les jeunes qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_Q9 **Quelle était la nature de la blessure la plus grave que tu as subie?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez une seule réponse)

- 01 Fracture ou fêlure
- 02 Brûlure
- 03 Luxation(déplacement d'un os de son articulation)
- 04 Entorse ou foulure
- 05 Coupure, éraflure ou contusion
- 06 Commotion cérébrale
- 07 Empoisonnement (par une substance ou un liquide)
- 08 Lésion interne
- 09 Blessure aux dents
- 10 Blessures multiples
- 11 Autre

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À HLTC_R12A**

Univers: Les jeunes qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

CONDITION (HLTC_C10)

- 1 AU MOINS UN DES CHOIX DE 01 À 05 INSCRIT DANS
HLTC_Q9..... passez à HLTC_Q10
- 2 AUTREMENT..... passez à HLTC_Q11

HLTC_Q10 Quelle partie de ton corps a été atteinte?

(Ne lisez pas la liste. Indiquer une seule réponse.)

- 01 Les yeux
- 02 Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux)
- 03 La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu)
- 04 Les bras ou les mains
- 05 Les jambes ou les pieds
- 06 Le dos ou la colonne vertébrale
- 07 Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, les organes internes, etc.)
- 08 Une épaule
- 09 Une hanche
- 10 Endroits multiples

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HLTC_R12A

Univers: Les jeunes qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_Q11 Qu'est-il arrivé (par exemple la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.)?

(Ne lisez pas liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 Accident d'automobile - Passager/conducteur
- 02 Accident d'automobile - Piéton
- 03 Accident d'automobile - Cycliste
- 04 Autre accident de bicyclette
- 05 Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
- 06 Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
- 07 Agression
- 08 Brûlure par une liquide ou un aliment bouillant
- 09 Empoisonnement accidentel
- 10 Empoisonnement volontaire
- 11 Autre blessure infligée à soi-même volontairement
- 12 Facteurs naturels/environnementaux (par exemple morsure d'animal, piqûre)
- 13 Feu / flammes ou émanations résultantes
- 14 Asphyxie par noyade
- 15 Autre

CHEMINEMENT

SI REFUS PASSEZ À HLTC_R12A

Univers: Les jeunes qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_Q12 À quel endroit est-ce arrivé (par exemple à la maison, à l'école, sur la rue, au travail)?

(Ne lisez pas liste. Indiquez une seule réponse.)

- 01 À l'intérieur ou près de la maison / de l'appartement du répondant
- 02 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
- 03 À l'école
- 04 Au travail
- 05 À une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)
- 06 Sur un trottoir/une rue/une autoroute dans le quartier où vit le répondant
- 07 Sur tout autre trottoir/rue/autoroute
- 08 Dans un parc
- 09 Autre

Univers: Les jeunes qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_R12A Les quelques questions suivantes concernent tout problème de santé qui affecte tes activités quotidiennes. Dans ces questions, on désigne par difficulté, état ou problème de santé, un problème qui persiste ou qui devrait persister pendant 6 mois ou plus.

HLTC_Q12A Est-ce que tu as de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à te pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?

(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_R13

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q12B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que tu peux faire: à la maison?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_R13

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q12C au travail ou à l'école?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_R13

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q12E dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_R13 Les questions suivantes portent sur l'asthme.

HLTC_Q13A Est-ce que tu as déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un professionnel de la santé?

- 1 Oui
2 Non..... passez à HLTC_Q14

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLTC_Q14
SI REFUS PASSEZ HLTC_R15

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q13B Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement ta participation à l'école, au travail ou à toute autre activité normale pour un jeune de ton âge?

- 1 Oui
2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_R15

Univers: Les jeunes qui ont déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un professionnel de la santé

HLTC_Q13C Est-ce que tu as eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLTC_R15

Univers: Les jeunes qui ont déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un professionnel de la santé

HLTC_Q14 Est-ce que tu as eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_R15 Dans les questions suivantes, on entend par «problème de santé chronique» un état qui persiste depuis 6 mois ou plus, ou qui durera probablement plus de 6 mois et qui a été diagnostiqué par un spécialiste de la santé.

HLTC_Q15 Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez toi certains des problèmes de santé chroniques suivants?

(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Maladie cardiaque?
- 06 Épilepsie?
- 07 Paralyse cérébrale?
- 08 Maladie rénale?
- 09 Incapacité mentale?
- 10 Troubles d'apprentissage?
- 11 Déficit de la capacité d'attention avec hyperactivité?
- 12 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux?
- 13 Autre genre de problèmes chroniques?
- 14 Aucun

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

POUR INFORMATION SEULEMENT

SANTÉ DU JEUNE 2

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS CHOISIS
ÂGÉS DE 18 ANS ET PLUS

HLTY_Q1 Combien est-ce que tu mesures sans chaussures?

- 00 Moins de 1' / 12" (Moins de 29.2 cm.)"..... passez à HLTY_Q2
- 01 1'0" à 1'11" / 12" à 23" (29.2 à 59.6 cm.)"..... passez à HLTY_Q1A
- 02 2'0" à 2'11" / 24" à 35" (59.7 à 90.1 cm.)"..... passez à HLTY_Q1B
- 03 3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90.2 à 120.6 cm.)"..... passez à HLTY_Q1C
- 04 4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120.7 à 151.0 cm.)"..... passez à HLTY_Q1D
- 05 5'0" à 5'11" / 60" à 71" (151.1 à 181.5 cm.)"..... passez à HLTY_Q1E
- 06 6'0" à 6'11" / 72" à 83" (181.6 à 212.0 cm.)"..... passez à HLTY_Q1F
- 07 7'0" et plus / 84" et plus" (212.1 cm. et plus)"..... passez à HLTY_Q2

CHEMINEMENT

SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ A HLTY_Q2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q1A (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 1'0" / 12" (29.2 à 31.7 cm.)"
- 01 1'1" / 13" (31.8 à 34.2 cm.)"
- 02 1'2" / 14" (34.3 à 36.7 cm.)"
- 03 1'3" / 15" (36.8 à 39.3 cm.)"
- 04 1'4" / 16" (39.4 à 41.8 cm.)"
- 05 1'5" / 17" (41.9 à 44.4 cm.)"
- 06 1'6" / 18" (44.5 à 46.9 cm.)"
- 07 1'7" / 19" (47.0 à 49.4 cm.)"
- 08 1'8" / 20" (49.5 à 52.0 cm.)"
- 09 1'9" / 21" (52.1 à 54.5 cm.)"
- 10 1'10" / 22" (54.6 à 57.1 cm.)"
- 11 1'11" / 23" (57.2 à 59.6 cm.)"

Prochaine Question Défaut : HLTY_Q2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 1 à HLTY_Q1.

HLTY_Q1B (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 2'0" / 24" (59.7 à 62.1 cm.)"
- 01 2'1" / 25" (62.2 à 64.7 cm.)"
- 02 2'2" / 26" (64.8 à 67.2 cm.)"
- 03 2'3" / 27" (67.3 à 69.8 cm.)"
- 04 2'4" / 28" (69.9 à 72.3 cm.)"
- 05 2'5" / 29" (72.4 à 74.8 cm.)"
- 06 2'6" / 30" (74.9 à 77.4 cm.)"
- 07 2'7" / 31" (77.5 à 79.9 cm.)"
- 08 2'8" / 32" (80.0 à 82.5 cm.)"
- 09 2'9" / 33" (82.6 à 85.0 cm.)"
- 10 2'10" / 34" (85.1 à 87.5 cm.)"
- 11 2'11" / 35" (87.6 à 90.1 cm.)"

Prochaine Question Défaut : **HLTY_Q2**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 2 à HLTY_Q1.

HLTY_Q1C (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 3'0" / 36" (90.2 à 92.6 cm.)"
- 01 3'1" / 37" (92.7 à 95.2 cm.)"
- 02 3'2" / 38" (95.3 à 97.7 cm.)"
- 03 3'3" / 39" (97.8 à 100.2 cm.)"
- 04 3'4" / 40" (100.3 à 102.8 cm.)"
- 05 3'5" / 41" (102.9 à 105.3 cm.)"
- 06 3'6" / 42" (105.4 à 107.9 cm.)"
- 07 3'7" / 43" (108.0 à 110.4 cm.)"
- 08 3'8" / 44" (110.5 à 112.9 cm.)"
- 09 3'9" / 45" (113.0 à 115.5 cm.)"
- 10 3'10" / 46" (115.6 à 118.0 cm.)"
- 11 3'11" / 47" (118.1 à 120.6 cm.)"

Prochaine Question Défaut : **HLTY_Q2**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 3 à HLTY_Q1.

HLTY_Q1D (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 4'0" / 48" (120.7 à 123.1 cm.)"
- 01 4'1" / 49" (123.2 à 125.6 cm.)"
- 02 4'2" / 50" (125.7 à 128.2 cm.)"
- 03 4'3" / 51" (128.3 à 130.7 cm.)"
- 04 4'4" / 52" (130.8 à 133.3 cm.)"
- 05 4'5" / 53" (133.4 à 135.8 cm.)"
- 06 4'6" / 54" (135.9 à 138.3 cm.)"
- 07 4'7" / 55" (138.4 à 140.9 cm.)"
- 08 4'8" / 56" (141.0 à 143.4 cm.)"
- 09 4'9" / 57" (143.5 à 146.0 cm.)"
- 10 4'10" / 58" (146.1 à 148.5 cm.)"
- 11 4'11" / 59" (148.6 à 151.0 cm.)"

Prochaine Question Défaut : **HLTY_Q2**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 4 à HLTY_Q1.

HLTY_Q1E (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 5'0" (151.1 à 153.6 cm.)"
- 01 5'1" (153.7 à 156.1 cm.)"
- 02 5'2" (156.2 à 158.7 cm.)"
- 03 5'3" (158.8 à 161.2 cm.)"
- 04 5'4" (161.3 à 163.7 cm.)"
- 05 5'5" (163.8 à 166.3 cm.)"
- 06 5'6" (166.4 à 168.8 cm.)"
- 07 5'7" (168.9 à 171.4 cm.)"
- 08 5'8" (171.5 à 173.9 cm.)"
- 09 5'9" (174.0 à 176.4 cm.)"
- 10 5'10" (176.5 à 179.0 cm.)"
- 11 5'11" (179.1 à 181.5 cm.)"

Prochaine Question Défaut : **HLTY_Q2**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 5 à HLTY_Q1.

HLTY_Q1F (Sélectionnez la taille exacte.)

- 00 6'0" (181.6 à 184.1 cm.)"
- 01 6'1" (184.2 à 186.6 cm.)"
- 02 6'2" (186.7 à 189.1 cm.)"
- 03 6'3" (189.2 à 191.7 cm.)"
- 04 6'4" (191.8 à 194.2 cm.)"
- 05 6'5" (194.3 à 196.8 cm.)"
- 06 6'6" (196.9 à 199.3 cm.)"
- 07 6'7" (199.4 à 201.8 cm.)"
- 08 6'8" (201.9 à 204.4 cm.)"
- 09 6'9" (204.5 à 206.9 cm.)"
- 10 6'10" (207.0 à 209.5 cm.)"
- 11 6'11" (209.6 à 212.0 cm.)"

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 6 à HLTY_Q1.

HLTY_Q2 **Combien est-ce que tu pèses ?** [Min: 1 Max: 575]
(N'inscrivez que le nombre.)

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS PASSEZ À HLTY_Q3**
SI REFUS PASSEZ À HLTY_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q2A (Était-ce en kilogrammes ou en livres ?)

- 1 Kilogrammes
- 2 Livres

Prochaine Question (défaut): **HLTY_Q3**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q3 **Dirais-tu que tu...**
(Indiquez une seule réponse.)

- 1 **Essaies de perdre du poids?**
- 2 **Essaies de prendre du poids?**..... passez à HLTY_Q5
- 3 **Essaies de rester au même poids?**
- 4 **N'essaies pas de faire quoi que ce soit avec ton poids?**..... passez à HLTY_STOP

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLTY_STOP**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q4 **Au cours des 7 derniers jours, as-tu pris les mesures suivantes pour perdre du poids ou rester au même poids?**
(Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 **Suivre un régime (manger moins ou différemment)?**..... passez à HLTY_STOP
- 02 **Faire de l'exercice (pour brûler des calories ou de la graisse)?**..... passez à HLTY_STOP
- 03 **Prendre des pilules "coupe-faim" (par exemple, Dexatrim)?**..... passez à HLTY_STOP
- 04 **Fumer?**..... passez à HLTY_STOP
- 05 **Autres (précisez)**..... passez à HLTY_S4
- 06 **Aucun**..... passez à HLTY_STOP

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLTY_STOP**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui essayent de perdre du poids ou rester au même poids

HLTY_S4 (Précisez.)

Prochaine Question (défaut): **HLTY_STOP**

ACTIVITÉS DU JEUNE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS CHOISIS
ÂGÉS DE 16 ANS ET PLUS

ACTC_R1 Les prochaines questions portent sur tes activités.

CONDITION (ACTC_C1)

- 1 SI EFFAGEYR >= 18 passez à ACTC_Q1
- 2 AUTREMENT passez à ACTC_Q2A.

ACTC_Q1 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois par semaine as-tu pratiqué des sports ou des activités physiques? (Par exemple, course à pied, hockey, ski, aérobic, arts martiaux ou danse).
(Si actif(ve) durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.)

- 1 Jamais passez à ACTC_Q2E
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois ou plus par semaine

Prochaine Question (défaut): **ACTC_Q2D**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

ACTC_Q2A Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois par semaine as-tu:
...Pratiqué des sports ou fait des activités physiques SANS entraîneur ou instructeur (par exemple, bicyclette, de la planche à roulettes, randonnée pédestre, ski, camping)?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par semaine
- 3 1 à 3 fois par semaine
- 4 4 fois ou plus par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q2B ...Pratiqué des sports ou fait des activités physiques AVEC un entraîneur ou un instructeur (par exemple, leçons de natation, base-ball, hockey, aérobic)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q2C ...Participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou autres cours (ailleurs qu'à l'école)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q2D En pensant à l'activité ou au sport que tu pratiques le plus souvent, durant combien de minutes, en moyenne, es-tu actif (active) quand tu le pratiques?

- 1 1 à 15 minutes
- 2 16 à 30 minutes
- 3 31 à 59 minutes
- 4 1 à 2 heures
- 5 Plus de 2 heures

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONDITION (ACTC_C2)

- 1 SI EFFAGEYR =16 OU 17 passez à ACTC_2F
- 2 AUTREMENT passez à ACTC_2E

ACTC_Q2E Au cours des 12 derniers mois, combien de fois par semaine as-tu participé à des activités d'art, de musique, d'art dramatique, d'artisanat ou à d'autres activités similaires?

- 1 **Jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine**
- 3 **1 à 3 fois par semaine**
- 4 **4 fois ou plus par semaine**

Prochaine Question (défaut). ACTC_2H

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

ACTC_Q2F Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois par semaine as-tu:
...Participé à des cours, des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique?

- 1 **Jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine**
- 3 **1 à 3 fois par semaine**
- 4 **4 fois ou plus pas semaine**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q2G ...Fait des passe-temps ou du bricolage (par exemple, dessin, conception de pages Web ou de jeux électroniques, couture, réparation de voitures, etc.)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q2H Au cours des 12 derniers mois, combien de fois par semaine as-tu participé à des clubs ou à des groupes communautaires, politiques ou religieux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R3

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_R3 Les prochaines questions portent sur ton implication sociale et communautaire.

ACTC_Q3A Au cours des 12 derniers mois, as-tu fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e) (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en:
Travaillant pour une cause (comme une banque d'alimentation, la défense de l'environnement, un groupe politique)?

- 1 Oui
- 2 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_Q3B Recueillant des fonds (par exemple, pour une oeuvre de charité)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_Q3C Faisant du travail communautaire (par exemple, aider dans un hôpital, travailler pour une organisme communautaire ou agir comme entraîneur auprès des jeunes)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_Q3D Faisant du travail pour des voisins ou des proches (par exemple, tondre la pelouse, garder des enfants, déneiger)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_Q3E Faisant d'autres activités bénévoles?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONDITION (ACTC_C3F)

- 1 SI 1 (OUI) À L'UNE OU L'AUTRE DE CES QUESTIONS ACTC_Q3A
À ACTC_Q3E..... passez à ACTC_Q3F
2 AUTREMENT..... passez à ACTC_C4.

ACTC_Q3F Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e)?

- 01 **Tous les jours**
02 **Quelques fois par semaine**
03 **Une fois par semaine**
04 **Quelques fois par mois**
05 **Une fois par mois**
06 **Moins d'une fois par mois**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C4

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONDITION (ACTC_C4)

- 1 SI EFFAGEYR >= 18..... passez à ACTC_Q4A
2 AUTREMENT..... passez à ACTC_Q4B.

ACTC_Q4A Dans les sports ou les activités bénévoles que tu pratiques ou au sein des clubs que tu fréquentes, as-tu un rôle de leadership ou certaines responsabilités spéciales comme chef de groupe, capitaine, entraîneur ou secrétaire?

- 1 Oui
2 Non

Prochaine Question (défaut): ACTC_Q6A

Univers: Les jeunes âgés de 13 ans et plus

ACTC_Q4B Dans tes activités, à l'école ou ailleurs, as-tu des responsabilités spéciales (par exemple, chef d'équipe, capitaine ou secrétaire)?

- Oui
Non

Univers: Les jeunes âgés de 16 à 17 ans

ACTC_Q5 Parmi les publications suivantes, lesquelles as-tu actuellement à la maison? (Inclure les versions électroniques. Cochez toutes les réponses appropriées.)

- 01 **Journaux quotidiens**
02 **Journaux hebdomadaires ou revues**
03 **Plus de 25 livres**
04 **Une encyclopédie (en plusieurs volumes)**
05 **Un dictionnaire**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R7

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

**ACTC_Q6A En excluant pour l'école ou pour le travail, à quelle fréquence:
...Vas-tu à la bibliothèque?**

- 01 **Chaque jour**
- 02 **Chaque semaine**
- 03 **Chaque mois**
- 04 **Plusieurs fois par année**
- 05 **Une ou deux fois par année**
- 06 **Jamais**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R7

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ACTC_Q6B ...Écris-tu des lettres, des poèmes, des histoires, un journal, etc?
(Inclure les versions électroniques.)**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R7

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ACTC_Q6C ...Lis-tu des journaux ou des magazines?
(Inclure les versions électroniques.)**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R7

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

**ACTC_Q6D ...Lis-tu des livres?
(Inclure les versions électroniques.)**

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_R7 Les prochaines questions portent sur ton utilisation de l'ordinateur et de l'Internet.

ACTC_Q7A Utilises-tu l'Internet...
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 **Chez toi?**
- 02 **À l'école?**
- 03 **Au travail?**
- 04 **Ailleurs?**
- 05 **Jamais utilisé/N'a pas accès**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C11

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_Q7B En excluant l'Internet, utilises-tu un ordinateur...
(Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Chez toi? passez à ACTC_Q9
- 02 À l'école?
- 03 Au travail?
- 04 Ailleurs?
- 05 Jamais utilisé/N'a pas accès

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C11

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_Q8 As-tu un ordinateur chez toi?
(Inclure tous les ordinateurs dans la maison, même si le/la jeune ne les utilise pas.)

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONDITION (ACTC_C8)

- 1 SI ACTC_Q7B=05 passez à ACTC_Q10
- 2 AUTREMENT passez à ACTC_Q9

ACTC_Q9 En moyenne, combien d'heures par jour passes-tu à l'ordinateur (par exemple, à faire des travaux, à jouer, à correspondre par courriels, à participer à des causeries (chat) ou à naviguer sur l'Internet)? [Min: 0.0 Max: 16.0]

(Inclure le téléchargement de musique, de films, de logiciels ou autre. Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demi-heure près.)

00.1 Utilise l'ordinateur occasionnellement, moyenne impossible.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C11

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont utilisé un ordinateur ou l'internet

CONDITION (ACTC_C9)

- 1 SI ACTC_Q9 > 5.0 passez à ACTC_E9
- 2 AUTREMENT passez à ACTC_Q10

ACTC_E9 Veuillez confirmer que le répondant passe ^ACTC_Q9 heure(s) par jour devant un ordinateur.

ACTC_Q10 En moyenne, combien d'heures par jour regardes-tu la télévision ou des films vidéos ou joues-tu à des jeux vidéos? [Min: 0.0 Max: 16.0]
(Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demi-heure près.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_C11

Univers: Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONDITION (ACTC_C10)

- 1 SI ACTC_Q10 <0.5 OU ACTC_Q10 > 5.0..... passez à ACTC_E10
- 2 AUTREMENT passez à ACTC_C11

CONDITION (ACTC_C11)

- 1 SI EFFAGEYR >= 18 passez à ACTC_STOP
- 2 AUTREMENT passez à ACTC_Q11

ACTC_Q11 As-tu un permis de conduire pour une voiture ou une motocyclette?
(Incluez les personnes qui ont un permis temporaire ou un permis de conduire valide.)

- 1 Oui
- 2 Non passez à ACTC_R13

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_R13

Univers: Les jeunes âgés de 16 et 17 ans

ACTC_Q12 As-tu accès à une voiture ou à une motocyclette?

- 1 Oui
- 2 Non

Univers: Les jeunes âgés de 16 et 17 ans

ACTC_R13 Les prochaines questions portent sur ton quartier.

**ACTC_Q13A Dis-moi si tu es entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de ton quartier:
Les rues sont sécuritaires durant le jour.**

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13B Les rues sont sécuritaires à la tombée du jour.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13C Les gens du quartier se connaissent.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13D Les gens sont sympathiques.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

ACTC_Q13E Les gens préféreraient vivre ailleurs.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13F Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèles de comportement aux jeunes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13G Les gens du quartier sont prêts à aider leurs voisins.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACTC_STOP

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q14 Combien de fois as-tu déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence, au cours des 2 dernières années? [Min: 0 Max: 10]

Univers: Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

POUR INFORMATION SEULEMENT

SUPPORT DU JEUNE

CETTE SECTION EST DEMANDÉ AUX JEUNES ÂGÉS DE 18 ANS ET PLUS

SUPY_R1 Les prochaines questions concernent tes relations avec les autres et le soutien qu'ils t'apportent. Pourrais-tu me dire si tu es entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec chacun de ces énoncées.

SUPY_Q1A Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_R2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1B J'ai une famille et des ami(e)s qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heur^EUX.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_R2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1C J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_R2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1D Je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_R2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1E Je me sens proche de personne.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_R2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1F Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_R2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1G J'ai l'impression d'appartenir à un groupe de personnes qui partagent mes opinions et mes attitudes.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_R2

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1H **Personne ne partage mes intérêts et mes préoccupations.**

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_R2 **Les prochaines questions portent sur tes amis intimes. Par amis intimes, on veut dire ceux et celles en qui tu as confiance et à qui tu te confies.**

SUPY_Q2A **Combien sont:
...du sexe féminin?** [Min: 0 Max: 30]

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q2B **Combien sont:
...du sexe masculin?** [Min: 0 Max: 30]

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

CONDITION (SUPY_C3)

- 1 SI SUPY_Q2A=0 OU 98 ET SUPY_Q2B=0 OU 98 passez à SUPY_Q11
2 AUTREMENT..... passez à SUPY_Q4

SUPY_Q4 **À quelle fréquence partages-tu tes sentiments personnels avec tes ami(e)s intimes?**

- 01 **Tout le temps**
02 **La plupart du temps**
03 **Parfois**
04 **Rarement**
05 **Jamais**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q5 **Environ combien de jours par semaine fais-tu des choses avec tes ami(e)s intimes en dehors des heures d'école ou du travail?**

- 01 Jamais
02 Moins d'une fois par semaine
03 1 jour par semaine
04 2 ou 3 jours par semaine
05 4 ou 5 jours par semaine
06 6 ou 7 jours par semaine

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_R6 **Les questions qui suivent peuvent susciter la sensibilité de certaines personnes. Je voudrais te rappeler que Statistique Canada gardera confidentielles toutes tes réponses.**

**SUPY_Q6A Combien de tes ami(e)s intimes:
...Fument la cigarette?**

- 1 **Aucun(e)**
- 2 **Quelques un(e)s**
- 3 **La plupart**
- 4 **Tous/toutes**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q6B ...Boivent de l'alcool?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q6C ...Enfreignent la loi en volant, en frappant quelqu'un ou en faisant du vandalisme?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q6D ...Ont déjà pris de la marijuana?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q6E ...Ont déjà pris d'autres drogues que la marijuana?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

**SUPY_Q8A Est-ce que les situations suivantes t'arrivent rarement ou jamais, parfois, la plupart du temps ou tout le temps?
Mes amis me poussent à me dépasser et à faire des choses intéressantes que je ne ferais pas moi-même.**

- 1 **Rarement ou jamais**
- 2 **Parfois**
- 3 **La plupart du temps**
- 4 **Tout le temps**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q8B Quand je prends une décision, je tiens compte de l'opinion de mes ami(e)s.

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À SUPY_Q11

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q8C Mes ami(e)s me poussent à faire des bêtises (folies ou conneries).

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus avec des ami(e)s intimes

SUPY_Q11 En général, comment décrirais-tu ta relation avec tes frères et soeurs (y compris tes demi-frères et demi-soeurs ou tes frères et soeurs en famille d'accueil)?

- 01 **Très proche**
- 02 **Assez proche**
- 03 **Pas très proche**
- 04 Je n'ai pas de contact avec mes frères et soeurs
- 05 Je n'ai pas de frère ou de soeur

Univers: Les jeunes âgés de 18 ans et plus

POUR INFORMATION SEULEMENT

L'INFORMATION DE CONTACT DU JEUNE

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE AUX JEUNES RÉPONDANTS CHOISIS
ÂGÉS DE 16 À 19 ANS

CONC_R1 Au cas où tu déménageais ou changeais de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une personne, par exemple un membre de la famille ou un(e) ami(e), qui pourrait nous aider à te contacter.

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q1FIRST Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si tu déménages et uniquement pour obtenir ton nouvelle adresse et ton numéro de téléphone.
(Inscrivez le prénom du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONC_STOP

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q1LAST (Inscrivez le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONC_STOP

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q2CODE (Inscrivez l'indicatif régional.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q2TEL (Inscrivez le numéro de téléphone.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q3NUM (Inscrivez le numéro civique.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q3STREET (Inscrivez le nom de la rue.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q3APPT (Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q3CITY (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q3PC (Inscrivez un code postale canadien seulement.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q3CONFPROV **Donc la [province/territoire] est [la province ou territoire selon le code postal]?**

- 1 Oui
- 2 No

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q3PROV **Quelle est la province ou le territoire?**

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 L'Île du Prince Edouard
- 12 Nouvelle Écosse
- 13 Nouveau Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 É.U.
- 77 À l'exterieur du Canada et des É.U.

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q4REL **Quel est le lien de cette personne avec toi?**

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q5 **Au cas où nous ne pourrions joindre cette personne, pourrais-tu nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?**

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CONC_R2

CHEMINEMENT **SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONC_R2**

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q6FIRST (Inscrivez le prénom du contact.)

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À CONC_R2**

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q6LAST (Inscrivez le nom de famille du contact)

CHEMINEMENT **SI REFUS PASSEZ À CONC_R2**

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q7CODE (Inscrivez l'indicatif régional.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q7TEL (Inscrivez le numéro de téléphone.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q8NUM (Inscrivez le numéro civique.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q8STREET (Inscrivez le nom de la rue.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q8APPT (Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q8CITY (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q8PC (Inscrivez un code postale canadien seulement.)

Univers: 16-19 ans.

CONC_Q9REL **Quel est le lien de cette personne avec toi?**

Univers: 16-19 ans.

CONC_R2 (Suggérez au répondant de mentionner aux personnes-contact que leur nom et numéro de téléphone ont été fournis à Statistique Canada pour permettre le dépistage du répondant en cas de déménagement.)

Univers: 16-19 ans.