

TABLE DES MATIÈRES

COMMENT LIRE CE DOCUMENT	3
RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT	4
SANTÉ	5
ALPHABÉTISATION	9
ÉCHELLE COMMUNICATION	11
MESURES DIRECTES.....	13
ACTIVITÉS.....	14
COMMUNAUTÉ DES ENFANTS.....	16
COMPORTEMENT.....	20
COMPORTEMENT POSITIF.....	23
COMPORTEMENT - SOMMEIL.....	25
RÔLE PARENTAL.....	26
ANTÉCÉDENTS FAMILIAUX.....	32
GARDE DES ENFANTS	33
SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES.....	45
INFORMATION DE CONTACT.....	50
PERMISSION.....	53

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMMENT LIRE CE DOCUMENT

Le document sur les outils d'enquête est un sommaire du questionnaire qu'on fait passer aux répondants. Ce document, qui contient les questions telles que formulées, les directives standard fournies aux intervieweurs et les caractéristiques du cheminement, permet de déterminer l'admissibilité des répondants à chacun des modules du questionnaire. Le texte en **gras** est lu, tel qu'il est écrit, par l'intervieweur. Les directives pour l'intervieweur sont entre parenthèses et ne sont pas lues à haute voix au répondant. Afin de faciliter l'interprétation de ce document, il convient de prendre note des points suivants :

Numéros des questions : Pour chaque section, les numéros des questions correspondent réellement aux chiffres utilisés dans le logiciel qui figurent à l'écran d'ordinateur de l'intervieweur.

Conventions d'attribution des noms : Les codes normalisés sont utilisés afin de déterminer la fonction de chacune des questions. Les quelques premières lettres indiquent la composante; par exemple, le code **LIT_Q5** identifie ceci comme étant une question du module alphabétisation (LIT). La lettre immédiatement à la suite du soulignement indique l'action que doit exécuter l'application. Consultez le tableau ci-après au sujet des codes fréquemment utilisés.

Code	Action	Exemple
E	Contrôle d'application	DVS2_E1 Je dois confirmer votre lien avec ^INFO.FNAME.
Q	Texte de la question qu'on lit au répondant	PBE_Q1H À quelle fréquence est-ce que votre enfant fait preuve de maîtrise de soi?
R	Directive / renseignements à lire au répondant	COM_R1 Les questions suivantes portent sur la capacité de communication de votre enfant.

Postes pré remplis : Ces postes, précédés d'un ^, sont caractéristiques de l'interview du répondant. Le logiciel ajoute les renseignements pertinents à la question, que l'intervieweur n'a plus qu'à lire. Ces postes servent pour la plupart à modifier les temps de verbe (p. ex., du présent au passé). Voici un exemple moins typique d'un poste pré rempli :

^INFO.FNAME - Il s'agit du prénom du répondant à qui la question fait allusion. Il ne s'agit pas nécessairement de la personne qui parle à l'intervieweur.

Fourchettes : On précise les fourchettes, fermes et flexibles, pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Par exemple, pour **ACT2_Q4B** (Combien d'heures par jour l'enfant regarde-t-il ou t-elle la télévision ou des films vidéos), on trouve une fourchette ferme de 0,0 à 16,0. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre plus grand que 16,0, le système ne l'acceptera pas.

Dates : Toutes les dates sont inscrites selon le modèle JJ/MM/AAAA, sauf avis contraire.

RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT

CETTE SECTION EST UNE VÉRIFICATION DE RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS POUR CONTINUER.

DVS2_R1 Je dois confirmer certains renseignements importants qui serviront à déterminer quelles questions nous devons vous poser.

DVS2_Q1 Quel est votre lien avec ^INFO.FNAME?

- 01 Parent biologique..... (Passez à DVS2_E1A)
- 02 Parent par alliance (y compris parent d'une union libre)(Passez à DVS2_E1A)
- 03 Parent adoptif (Passez à DVS2_E1A)
- 04 Parent de famille d'accueil..... (Passez à DVS2_E1A)
- 05 Soeur/frère..... (Passez à DVS2_E1A)
- 06 Grand-parent (Passez à DVS2_E1A)
- 07 Beau-père/belle-mère..... (Passez à DVS2_E1A)
- 08 Autre personne apparentée..... (Passez à DVS2_E1A)
- 09 Personne non apparentée..... (Passez à DVS2_E1A)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À DVS2_E1

DVS2_E1 Je dois confirmer votre lien avec ^INFO.FNAME.

DVS2_Q2 Quel est le nom complet de l'école que fréquente ^INFO.FNAME?

(Ne divulguez aucun élément de réponse pré-inscrit. Nous devons protéger la confidentialité du répondant qui a fourni ces données. Comparez la réponse donnée par le répondant au nom de l'école pré-inscrit et indiquez s'il s'agit de la même école ou d'une école différente.)

^INFO.SchoolName

- 1 Même école..... (Passez à DVS2_E3)
- 2 École différente

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À DVS2_E2
SI REFUS PASSEZ À DVS2_E3

DVS2_S2 Précisez nom de l'école.

DVS2_Q3 Est-ce que l'école de ^INFO.FNAME fait partie ^PhraseF: ^strDVS21?

^strDVS22? ^strDVS23? ^strDVS24? ^strDVS25? ^strDVS26?

(Assurez-vous que l'école fait partie de l'échantillon en vérifiant que son nom paraisse sur la liste des écoles présentée dans votre Manuel de l'intervieweur. Si le nom de l'école ne paraît pas sur la liste, choisissez «Non»; l'interview sera alors terminée.)

- 01 Oui
- 02 Non

DVS2_R5 (Ceci est la fin de la composante. Expliquez au répondant que le ménage ne fait pas partie de la population de l'enquête. Ouvrez les autres composantes. Chacune d'elle vous conduira automatiquement à la fin. Le cas sera codé comme étant terminé.)

SANTÉ

HLT2_R1 Les questions qui suivent portent sur la santé de ^INFO.FNAME.

HLT2_Q1 En général, diriez-vous que la santé de ^INFO.FNAME est:

- 01 Excellente?
- 02 Très bonne?
- 03 Bonne?
- 04 Passable?
- 05 Mauvaise?

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT2_Q2

HLT2_Q2 Au cours des derniers mois, est-ce que ^INFO.FNAME a été en bonne santé?

- 01 Presque tout le temps
- 02 Souvent
- 03 À peu près la moitié du temps
- 04 Parfois
- 05 Presque jamais

HLT2_Q3 Combien est-ce qu'^ILELLE1 mesure en pieds et en pouces ou en mètres/centimètres (sans chaussures)?

- 1 Pieds et pouces
- 2 Mètres/centimètres (Passez à HLT2_Q3B)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT2_Q4

HLT2_Q3A (Inscrivez le nombre de pieds à cet écran et le nombre de pouces au prochain.)
[Min : 2 Max : 5]

HLT2_Q3A1 (Inscrivez le nombre de pouces.) [Min : 0 Max : 11]

Prochaine Question (défaut) : **HLT2_Q4**

HLT2_Q3B (Inscrivez la taille en mètres et en centimètres (y compris un point décimal si nécessaire)). [Min : 1 Max : 2]

HLT2_Q4 Combien est-ce qu'^ILELLE1 pèse en kilogrammes (et en grammes) ou en livres (et en onces)?

- 1 Kilogrammes/grammes
- 2 Livres/onces (Passez à HLT2_Q4B)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT2_Q4D1

HLT2_Q4A (Inscrivez le poids en kilogrammes (et en grammes). (Mettez un point décimal si nécessaire.)) [Min : 11 Max : 43]

Prochaine Question (défaut) : **HLT2_Q4D1**

HLT2_Q4B (Inscrivez le nombre de livres à cet écran et le nombre d'onces au prochain.)
[Min : 24 Max : 95]

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT2_Q4D1

HLT2_Q4B1 (Inscrivez le nombre d'onces.) [Min : 0 Max : 15]

HLT2_Q4D1 Les questions suivantes portent sur la naissance de ^INFO.FNAME. Est-ce que ^INFO.FNAME est né^E avant, après ou à terme?

- 1 Avant
- 2 Après
- 3 À terme (Passez à HLT2_Q4C)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT2_Q4C

HLT2_Q4D2 Combien de semaines avant ou après terme est-ce que ^INFO.FNAME est né^E?
(Indiquez le nombre de semaines.)
[Min : 1 Max : 15]

HLT2_Q4C Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?

- 1 Kilogrammes/grammes
- 2 Livres/onces (Passez à HLT2_Q4C2)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À HLT2_R5

HLT2_Q4C1 (Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.)
[Min : 1 Max : 8]

Prochaine Question (défaut) : HLT2_R5

HLT2_Q4C2 (Indiquez le poids à la naissance en livres à cet écran et le nombre d'onces au prochain) [Min : 2 Max : 15]

HLT2_Q4C3 (Indiquez les onces.) [Min : 0 Max : 15]

HLT2_R5 Les questions qui suivent portent sur toute limitation découlant de l'état de santé de ^INFO.FNAME qui a une influence sur ses activités quotidiennes.

HLT2_Q5A Est-ce que ^INFO.FNAME a de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à se pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_Q45A

HLT2_Q5B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que ^INFO.FNAME peut faire: à la maison?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_Q45A

HLT2_Q5C ...au travail ou à l'école?
(Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.)

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_Q45A

HLT2_Q5D ...dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?
(Inclure dans les loisirs les sports et les jeux. Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_Q45A

HLT2_Q45A Dans les questions suivantes, on entend par «problème de santé chronique» un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois. Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^INFO.FNAME certains des problèmes de santé de longue durée suivants:
(Lisez la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Maladie cardiaque?
- 06 Épilepsie?
- 07 Paralyse cérébrale?
- 08 Maladie rénale?
- 09 Incapacité mentale?
- 10 Troubles d'apprentissage?
- 11 Déficit de la capacité d'attention avec hyperactivité?
- 12 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux?
- 13 Autre genre de problèmes chroniques?
- 14 Aucun

HLT2_Q48A Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de ^INFO.FNAME?
Un médecin généraliste, un médecin de famille? [Min : 0 Max : 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_STOP

HLT2_Q48B ...**Un pédiatre?** [Min : 0 Max : 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_STOP

HLT2_Q48C ...**Un autre médecin (par exemple un orthopédiste ou un spécialiste de la vue)?** [Min : 0 Max : 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_STOP

HLT2_Q48D ...**Une infirmière de santé publique ou une infirmière praticienne?**
(Si aucune fois, inscrivez 0.)
[Min : 0 Max : 10]

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_STOP

HLT2_Q48E ...**Un dentiste ou un orthodontiste?** [Min : 0 Max : 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_STOP

HLT2_Q48G ...**Un psychiatre ou un psychologue?** [Min : 0 Max : 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_STOP

HLT2_Q48H ...**Un spécialiste de l'aide social (bien-être social) ou de la protection de l'enfance?** [Min : 0 Max : 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À HLT2_STOP

HLT2_Q48I ...**Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou des conseils, par exemple un orthophoniste, un travailleur social?** [Min : 0 Max : 10]
(Si aucune fois, inscrivez 0.)

ALPHABÉTISATION

LIT_R1 Les questions suivantes portent sur la lecture et autres activités auxquelles ^INFO.FNAME et vous pouvez participer .

LIT_Q4B À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint(e)) avez la chance de participer aux activités suivantes avec votre enfant:
...lui faire la lecture à haute voix ou l'écouter lire?

- 01 Rarement ou jamais
- 02 Quelques fois par moins
- 03 Une fois par semaine
- 04 Plusiers fois par semaine
- 05 Chaque jour
- 06 Ne sait pas
- 07 Non déclaré

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q4C ...lui raconter des histoires?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q4D ...chanter des chansons (y compris les jeux de mains)?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q4F ...lui apprendre à dire ses lettres de l'alphabet (moulées) et/ou les chiffres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q4H ...lui apprendre à lire des mots?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q4I ...aller marcher avec ^luielle1 ou jouer dans la cours, au parc ou au terrain de jeux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q4P ...l'encourager à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes, p. ex. compter les biscuits sur une plaque?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q5 Est-ce qu'un autre adulte fait ces activités avec votre enfant?

- 1 Oui
- 2 Non

LIT_Q6A Quel âge (au mois le plus près) avait ^INFO.FNAME lorsque vous ou votre conjoint(e) avez commencé à lui faire des lectures régulièrement?
(Si «Sans Objet» (Personne n'a jamais fait ce genre de chose avec ^INFO.FNAME) entrez «95») [Min : 0 Max : 40] Inscrivez 95.

LIT_Q7A À la maison, à quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME fait les activités suivantes:
... feuillette des livres, des revues, des bandes dessinées etc... ^PHRASEF de sa propre initiative?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q7C ...fait des casse-tête?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q7E ...joue avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q13 À quelle fréquence parle-t-^ILELLE1 d'un livre avec des membres de sa famille ou des ami(e)s?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À LIT_STOP

LIT_Q14 À quelle fréquence va-t-^ILELLE1 à la bibliothèque ou au bibliobus, y compris la bibliothèque de l'école?

ÉCHELLE COMMUNICATION

COM_R1 Le prochain groupe de questions porte sur la capacité de communication de ^INFO.FNAME. Pour chacune des questions suivantes, veuillez me dire si ^INFO.FNAME arrive souvent, parfois, ou jamais à communiquer de la sorte.

COM_Q1A Lorsqu'^VOUS1 écoute attentivement, à quelle fréquence ^INFO.FNAME peut-^ILELLE1 se souvenir d'une directive simple et la réaliser après ne l'avoir entendue qu'une seule fois?

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

COM_Q1B Si ^INFO.FNAME ne comprend pas ce qu'une personne a dit, à quelle fréquence demande-t-^ILELLE1 qu'on le lui répète ou explique?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

COM_Q1C À quelle fréquence ^INFO.FNAME peut-^ILELLE1 suivre le fil d'une conversation et y participer sans en changer le sujet?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

COM_Q1E À quelle fréquence pouvez-vous compter sur ^INFO.FNAME pour transmettre un message simple à une autre personne sans qu'^ILELLE1 ne se trompe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

COM_Q1H À quelle fréquence ^INFO.FNAME explique-t-^ILELLE1 avec clarté les choses qu'^VOUS1 a vues ou faites pour que vous ayez une très bonne idée de ce qui s'est passé?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

COM_Q1I À quelle fréquence les autres personnes, même celles que ^INFO.FNAME rencontre pour la première fois, comprennent bien ce qu'^ILELLE1 dit?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À COM_STOP

MESURES DIRECTES

DMS_R1 Plus tard, nous ferons possiblement des activités avec ^INFO.FNAME. Ces activités porteront sur le vocabulaire, les capacités de lecture des jeunes enfants et leur compréhension des nombres entiers. J'ai d'abord besoin de vous poser quelques questions au sujet de ^INFO.FNAME avant de commencer les activités.

DMS_Q1 Est-ce que ^INFO.FNAME comprend l'anglais ou le français suffisamment bien pour suivre des instructions et faire des activités avec moi ?

- 1 Oui
- 2 Non

DMS_Q2 Est-ce que ^INFO.FNAME voit les couleurs assez bien pour distinguer le rouge du blanc ?

- 1 Oui
- 2 Non

DMS_Q3 De quelle main se sert ^INFO.FNAME lorsqu'^ILELLE1 dessine des formes?

- 1 Main droite
- 2 Main gauche
- 3 Les deux mains

DMS_Q4 Dans quelle langue voulez-vous que ^INFO.FNAME fasse ces activités ?

- 1 Anglais
- 2 Français

DMS_R4 Puisque ^INFO.FNAME ne comprend pas l'anglais ou le français assez bien pour suivre mes instructions, je ne ferai pas les activités avec ^LUIELLE.
(Les mesures directes devraient être administrées de la même manière à tous les enfants. Si l'enfant ne comprend pas les instructions en anglais ou en français, nous ne pouvons pas les traduire dans une autre langue.)

ACTIVITÉS

ACT2_R1 Les prochaines questions portent sur les intérêts et les activités de ^INFO.FNAME.

ACT2_Q3A Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 : participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur (à l'exception de la danse et de la gymnastique)?

- 01 Presque tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Environ une fois par semaine
- 04 Environ une fois par mois
- 05 Presque jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q3AA ...pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisées avec un entraîneur ou un instructeur tel que la danse, la gymnastique ou les arts martiaux ?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q3B ...participé à des activités physiques ou à des sports libres sans entraîneur ou instructeur?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q3C ...suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q3D1 ...fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les castors ou un groupe religieux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

Prochaine Question (défaut) : **ACT2_Q4B**

ACT2_Q3D2 ...fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les louveteaux, les jeanettes ou un groupe religieux?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q4A En dehors des heures de classe, à quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 utilisé un ordinateur?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q4B En moyenne, environ combien d'heures par jour regarde-t-[^]ILELLE1 la télévision ou des films vidéos? [Min : 0 Max : 16]
(Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demie-heure près.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À ACT2_Q4C
SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q4C À quelle fréquence [^]INFO.FNAME lit-[^]ILELLE1 par plaisir?

- 01 Presque tous les jours
- 02 Quelques fois par semaine
- 03 Environ une fois par semaine
- 04 Environ une fois par mois
- 05 Presque jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À ACT2_STOP

ACT2_Q5 À quelle fréquence est-ce qu'[^]ILELLE1 joue seul[^]E (par exemple se promener à bicyclette, s'adonner à une activité artisanale ou un passe-temps, jouer à la balle)?

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

COMMUNAUTÉ DES ENFANTS

CC2_R1 Les prochaines questions portent sur le quartier où habite ^INFO.FNAME.

CC2_Q1A Depuis combien de temps ^INFO.FNAME vit-^ILELLE1 dans ce quartier?
(Choisir la réponse qui se rapproche le plus de la réponse du répondant et entrer le numéro dans la prochaine question.)

- 1 En mois seulement.....(Passez à CC2_Q1C)
- 2 En années seulement.....(Passez à CC2_Q1B)
- 3 En années et en mois.....(Passez à CC2_Q1B)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CC2_Q2

CC2_Q1B (Entrez le nombre d'années (et de mois sur le prochain écran si nécessaire)).
[Min : 1 Max : 8]

CC2_Q1C (Entrez le nombre de mois.) [Min : 1 Max : 11]

CC2_Q2 Combien de fois au cours de sa vie ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?
[Min : 0 Max : 10]

CC2_Q3 ^INFO.FNAME connaît combien d'enfants qui vivent à proximité de votre maison? [Min : 0 Max : 94]

CC2_Q4 À quelle fréquence ^INFO.FNAME visite-t-^ILELLE1 d'autres enfants de votre quartier?
(Lire les catégories au répondant.)

- 01 Tous les jours
- 02 Au moins une fois par semaine
- 03 Au moins une fois par mois
- 04 Quelques fois par année
- 05 Jamais

CC2_Q5 Êtes-vous inquiet^E à propos de la sécurité de ^INFO.FNAME en raison du taux de criminalité dans votre quartier?

- 1 Oui
- 2 Non

- CC2_Q6** À quelle fréquence ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 des problèmes avec des enfants plus âgés (par ex : brutalisation ou taxage) lorsqu'^ILELLE1 joue dans le quartier?
(Lire les catégories au répondant.)
- 1 Souvent
 - 2 Parfois
 - 3 Jamais
- CC2_R7** Je vais maintenant vous poser quelques questions sur l'utilisation que vous faites des ressources de la collectivité. Ma première série de questions porte sur l'utilisation des ressources éducatives.
- CC2_Q7A** Au cours des 12 derniers mois, combien de fois ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 participé à des cercles de lecture ou à des programmes de lecture?
- 1 Au moins une fois par semaine
 - 2 Au moins une fois par mois
 - 3 Quelques fois par année
 - 4 Jamais
- CC2_Q7B** Au cours des 12 derniers mois, combien de fois ^INFO.FNAME a-t-^ILELLE1 fréquenté des centres éducatifs ou de sciences?
- CC2_Q7C** Au cours des 12 derniers mois, combien de fois vous et ^INFO.FNAME avez utilisé des centres de ressources à la famille ou des programmes de soutien aux parents?
- CC2_Q8** Est-ce que la plupart de ces ressources sont accessibles à pied ou par un court trajet en voiture, ou en autobus?
- 1 Oui
 - 2 Non
- CC2_R10** Je vais maintenant vous poser des questions sur l'utilisation que fait ^INFO.FNAME des ressources de divertissement et des ressources culturelles.
- CC2_Q10A** À quelle fréquence ^INFO.FNAME participe-t-^ILELLE1 aux activités suivantes:
films?
- 1 Au moins une fois par semaine
 - 2 Au moins une fois par mois
 - 3 Quelques fois par année
 - 4 Jamais
- CC2_Q10B** ...pièces de théâtre ou spectacles musicaux?
- CC2_Q10C** ...musées, galeries d'arts ou expositions?
- CC2_Q10D** ...événements sportifs auxquels ^INFO.FNAME ne participe pas en tant que joueur (par ex : regarder des parties de hockey et de baseball)?

CC2_Q10E ...zoos, aquariums?

CC2_Q11 Est-ce que la plupart de ces ressources sont accessibles à pied ou par un court trajet en voiture ou en autobus?

- 1 Oui
- 2 Non

CC2_R12 Je vais maintenant vous poser des questions sur l'utilisation que fait ^INFO.FNAME des ressources récréatives.
À quelle fréquence ^INFO.FNAME utilise les suivants :

CC2_Q12A ...parcs, endroits de récréation et sentiers récréatifs?

- 1 Au moins une fois par semaine
- 2 Au moins une fois par mois
- 3 Quelques fois par année
- 4 Jamais

CC2_Q12B ...centres récréatifs ou communautaires (par ex : salles de quilles, YMCA)?

CC2_Q12C ...plages, piscines intérieures, piscines extérieures ou pataugeoires?

CC2_Q12D ...patinoires et pentes/pistes de ski?

CC2_Q12E ...parcs provinciaux/nationaux et terrains de camping?

CC2_Q13 Est-ce que la plupart de ces ressources sont accessibles à pied ou par un court trajet en voiture ou en autobus?

- 1 Oui
- 2 Non

CC2_Q14

Il y a plusieurs raisons différentes pour lesquelles les enfants ne participent pas à des programmes ou à des services communautaires. Y a-t-il des raisons particulières qui font que ^INFO.FNAME n'a pas participé à des programmes ou à des services communautaires (mise à part le fait de n'y être pas intéressé(e))?

(Lire les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Les programmes étaient seulement offerts aux enfants plus âgés
- 02 Les programmes n'étaient pas offerts dans la langue de votre choix
- 03 Les programmes qui vous intéressaient n'étaient pas offerts dans votre collectivité
- 04 Les programmes étaient trop coûteux
- 05 Il aurait été difficile de se déplacer pour profiter des programmes ou des services (par ex : pas de stationnement, pas d'autobus, pas de voiture)
- 06 Il n'y avait pas suffisamment de temps
- 07 Vous ne saviez pas que la ressource existait
- 08 La qualité des programmes offerts
- 09 Raisons reliées à la sécurité
- 10 L'horaire des programmes ne convenait pas
- 11 Raisons d'ordre culturel ou religieux
- 12 Raisons reliées à la santé
- 13 Le programme était complet (pas de place)
- 14 Aucune de ces réponses

COMPORTEMENT

BEH_R20 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont ^INFO.FNAME semble se sentir ou agir.

BEH_Q21 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que ^INFO.FNAME :
Ne peut rester en place ou est agité^E?

- | | |
|----|--------------------|
| 01 | Jamais ou pas vrai |
| 02 | Quelques fois |
| 03 | Un peu vrai |
| 04 | Souvent |
| 05 | Très vrai |

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q26 ...Semble malheur^EUX ou triste?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q27 ...Se bagarre souvent?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q29 ...Est facilement distrait^E, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q30 ...Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, essaie d'entraîner les autres à détester cette personne?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Prochaine Question (défaut) : **BEH_Q32**

BEH_Q32 ...N'est pas aussi heur^EUX que les autres enfants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q37 ...Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q38 ...Est trop crainti^F_VE ou nerv^EUX?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q39 ...Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, devient ami^E avec quelqu'un d'autre pour se venger?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Prochaine Question (défaut) : **BEH_Q41**

BEH_Q41 ...Est impulsif^F_VE, agit sans réfléchir?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q45 ...Est inquiet^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q46 ...A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q47 ...Lorsque quelqu'un lui fait mal accidentellement, ^VOUS1 se fâche et commence une bagarre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q49 ...Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne ?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Prochaine Question (défaut) : **BEH_Q51**

BEH_Q51 ...Attaque physiquement les autres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q53 ...Pleure beaucoup?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q57 ...Menace les autres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q61 ...Brutalise les autres ou fait preuve de méchanceté?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q62 ...Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, dit aux autres: ne restons pas avec lui/elle?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

Prochaine Question (défaut): **BEH_Q64**

BEH_Q64 ...Est nerv^EUX ou très tendu^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q65 ...Frappe ^PHRASEF ou donne des coups de pied à d'autres enfants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q69 ...Est inattenti^F_VE?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q69B ...A de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q70 ...A de la difficulté à s'amuser?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

BEH_Q72 ...Lorsqu'^VOUS1 est fâché^E contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À BEH_STOP

COMPORTEMENT POSITIF

PBE_R1 Pour la prochaine série de questions, veuillez penser au comportement de ^INFO.FNAME au cours des deux derniers mois. Certains énoncés peuvent s'appliquer davantage à des enfants plus âgés, mais je vous demande de répondre avec la plus grande précision possible. Veuillez me dire si votre enfant a adopté souvent, parfois ou jamais le comportement énoncé.

PBE_Q1A À quelle fréquence est-ce que ^INFO.FNAME:
joue amicalement avec d'autres enfants?

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1B ...tente d'aider quelqu'un qui s'est fait mal?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1C ...réconforte un autre enfant qui pleure ou qui est fâché?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1D ...pose des questions ou défait des objets pour tenter de comprendre comment ils fonctionnent?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1E ...devient excité devant des nouveaux livres ou jouets ou des nouvelles expériences?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1F ...garde son calme?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1G ...écoute bien et prête attention?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1H ...fait preuve de maîtrise de soi?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1I ...termine ce qu'^ILELLE1 a commencé?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1N ...persévère à résoudre un problème même si les choses vont mal pendant un certain temps?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1O ...fait des efforts pour réaliser une chose, même ^VOUS_S ne se sent pas sûr^E ^ILELLE?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1P ...communique clairement ses besoins?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1Q ...démontre une certaine autonomie pour s'habiller?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PBE_STOP

PBE_Q1R ...démontre une certaine autonomie pour se laver et aller à la toilette?

COMPORTEMENT - SOMMEIL

SLP_Q7 **Combien d'heures de sommeil quotidien est-ce que ^INFO.FNAME dort en moyenne? (Veuillez inclure les siestes de jour et celles de nuits.) [Min : 0 Max : 23]**

POUR INFORMATION SEULEMENT

RÔLE PARENTAL

CETTE SECTION EST ADMINISTRÉE SEULEMENT SI LE RÉPONDANT EST UN PARENT BIOLOGIQUE, PAR ALLIANCE OU ADOPTIF DE L'ENFANT SÉLECTIONNÉ.

PAR_R1 Les questions suivantes portent sur les gestes que pose ^INFO.FNAME et sur vos diverses réactions envers ^LUIELLE1 en tant que parent.

PAR_Q1 À quelle fréquence félicitez-vous ^INFO.FNAME en lui disant des choses comme «Bravo!», «C'est très joli ce que tu as fait!» ou «Très bien!»?

- 01 Jamais
- 02 Environ une fois par semaine ou moins
- 03 Quelques fois par semaine
- 04 Une ou deux fois par jour
- 05 Plusieurs fois par jour

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q2 À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec ^INFO.FNAME, de concentrer votre attention l'un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus, pour le simple plaisir?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q3 À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec ^INFO.FNAME?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q4 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié par une parole ou un geste que ^INFO.FNAME n'est pas censé^E dire ou faire?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q5 À quelle fréquence vous arrive-t-il de lui dire qu'^ILELLE1 est vilain^E ou qu'^ILELLE1 n'est pas aussi bon^NE que les autres?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q6 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec ^INFO.FNAME une activité spéciale qu'^ILELLE1 aime?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q7 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec ^INFO.FNAME?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Prochaine Question (défaut) : PAR_C8

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q7A À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des jeux avec ^INFO.FNAME?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_R8 Pour les questions suivantes, j'aimerais que vous me disiez, en tant que parent, dans quelle mesure les choses se passent bien ou mal, selon le cas.

PAR_Q8 Lorsque vous parlez à ^INFO.FNAME de son comportement, dans quelle proportion du temps ^LELA1 félicitez-vous?

- 01 Jamais
- 02 Moins de la moitié du temps
- 03 Environ la moitié du temps
- 04 Plus de la moitié du temps
- 05 Tout le temps

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q9 Lorsque vous lui parlez de sa conduite, dans quelle proportion du temps ^LELA1 désapprouvez-vous?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q10 Lorsque vous lui ordonnez de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu'^ILELLE1 le fait?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q11 Si vous lui dites qu'^ILELLE1 sera puni^E ^VOUS_S ne cesse pas de faire quelque chose et qu'^ILELLE1 continue de le faire, à quelle fréquence ^LELA1 punissez-vous?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q12 À quelle fréquence laisse-t-on passer des choses pour lesquelles vous pensez qu'^ILELLE1 aurait dû être puni^E?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q13 À quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez ^INFO.FNAME?
(Le sens donné ici est que le parent se met en colère et par la suite punit l'enfant.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q14 À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous lui donnez dépend de votre humeur?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q15 À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec ^INFO.FNAME en général?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q16 À quelle fréquence réussit-^ILELLE1 à éviter une punition lorsqu'^ILELLE1 le veut vraiment?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q17 Lorsque vous punissez ^INFO.FNAME, à quelle fréquence ne tient-^ILELLE1 pas compte de la punition que vous lui infligez?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q18 À quelle fréquence devez-vous punir ^INFO.FNAME à maintes reprises pour la même chose?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q18A Lorsque vous devez prendre une décision en tant que parent (par exemple établissement de règlements, mauvaise conduite d'un enfant, décision d'ordre scolaire) dans quelle mesure vous entendez-vous avec votre conjoint(e)/partenaire sur ce qu'il faut faire?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et ou il a un(e) conjoint(e) au ménage,

PAR_Q19 En tant que parent, lorsque ^INFO.FNAME ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'^ILELLE1 ne doit pas faire, dans quelle mesure vous réagissez de l'une des façons suivantes : de lui dire de cesser?

- 01 Jamais
- 02 Rarement
- 03 Parfois
- 04 Souvent
- 05 Toujours

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q20 ...de ne pas tenir compte de ce qu'^ILELLE1 fait, de ne rien faire?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q21 ...d'élever la voix, de ^LELA1 gronder ou de lui crier après?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q22 ...de discuter calmement du problème avec ^LUIELLE?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q23 ...de lui infliger des punitions corporelles?

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q24 ...de lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acceptables?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q25 ...de lui retirer des privilèges ou de l'envoyer à sa chambre?

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_R30 Les gens sont fréquemment en désaccord les uns avec les autres. Les énoncés suivant décrivent des désaccords. Pourriez-vous me dire à quelle fréquence vous et ^INFO.FNAME faites les choses suivantes.

PAR_R31 De temps à autre, des situations ou des circonstances différentes surviennent et peuvent avoir un effet sur la vie familiale. Les prochaines questions portent sur certaines situations de ce genre.

PAR_Q31A Lui est-il déjà arrivé d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou n'avait plus d'argent pour en acheter?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à PAR_Q32)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS PASSEZ À PAR_Q32
SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : Enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q31B À quelle fréquence?

- 1 Régulièrement, à la fin du mois
- 2 Plus souvent qu'à la fin de chaque mois
- 3 Certains mois
- 4 Occasionnellement, mais pas régulièrement

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : Enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu 1 (Oui) à PAR_Q31A

PAR_Q31C **Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir ^INFO.FNAME?**
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.)

- 01 Le parent/gardien(ne) saute des repas ou mange moins
- 02 Les enfants sautent des repas ou mangent moins
- 03 Réduit la variété des aliments que la famille mange habituellement
- 04 Demande l'aide de personnes apparentées
- 05 Demande l'aide d'ami(e)s
- 06 Demande l'aide d'un travailleur social ou d'un organisme gouvernemental
- 07 Demande l'aide d'une banque d'alimentation (programme d'aide alimentaire d'urgence)
- 08 Fait appel à un programme d'alimentation à l'école
- 09 Autre

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu 1 (Oui) à PAR_Q31A

PAR_Q32 **À quelle fréquence regarde-t-^ILELLE1 des émissions de télévision ou des films qui contiennent beaucoup de scènes de violence?**

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

PAR_Q33 **À quelle fréquence voit-^ILELLE1 à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?**

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À PAR_STOP

Univers : enfants qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

ANTÉCÉDENTS FAMILIAUX

CUS3_R1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des antécédents familiaux de ^INFO.FNAME.

CUS3_Q1 Lorsque ^INFO.NAME est né(e), vivait-^ILELLE1 avec ses deux parents?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CUS3_STOP)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS3_STOP

CUS3_Q2 Est-ce que ses parents se sont séparés?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CUS3_STOP)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CUS3_STOP

CUS3_Q3 Quel âge avait-^ILELLE1 lorsque cela s'est produit? [Min : 0 Max : 15]
(Indiquez l'âge en années. Si moins d'un an, indiquez 0.)

GARDE DES ENFANTS

CAR2_R1 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des dispositions que vous prenez pour assurer la garde de ^INFO.FNAME.

CAR2_Q1A1 Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme de garde avant et après l'école?

- 1 Oui (Passez à CAR2_Q1B)
- 2 Non (Passez à CAR2_Q1D)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_STOP

CAR2_Q1B Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, lequel des modes de garde suivants utilisez-vous présentement? La garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CAR2_Q1C)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_Q1C

CAR2_Q1B1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

CAR2_Q1B2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR2_Q1C ...La garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CAR2_Q1E)
- 3 Non, et aucun autre mode (Passez à CAR2_Q1D)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_Q1E

CAR2_Q1C1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

CAR2_Q1C2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR2_Q1E ...La garde à la maison par une personne apparentée autre qu'un frère ou une soeur de l'enfant?

- 1 Oui
- 2 Non(Passez à CAR2_Q1F)
- 3 Non, et aucun autre mode (Passez à CAR2_Q1D)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_Q1F

CAR2_Q1E1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

CAR2_Q1E2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR2_Q1F ...La garde à la maison par une personne non apparentée?

- 1 Oui
- 2 Non(Passez à CAR2_Q1G)
- 3 Non, et aucun autre mode (Passez à CAR2_Q1D)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_Q1G

CAR2_Q1F1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

CAR2_Q1F2 La personne qui assure ce service de garde est-elle autorisée par le gouvernement ou agréée par un organisme de garde en milieu familial?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR2_Q1G Une garderie (y compris une garderie située au lieu de travail)?

- 1 Oui
- 2 Non(Passez à CAR2_Q1H)
- 3 Non, et aucun autre mode (Passez à CAR2_Q1D)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_Q1H

CAR2_Q1G1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

CAR2_Q1G2 Le programme de garde ou la garderie est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?

- 1 À but lucratif
- 2 Sans but lucratif

CAR2_Q1H La garde dans le cadre d'un programme de garde avant ou après l'école?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CAR2_Q1J_1A)
- 3 Non, et aucun autre mode (Passez à CAR2_Q1D)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_Q1J_1A

CAR2_Q1H1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

Prochaine Question (défaut) : **CAR2_Q1J_1A**

CAR2_Q1J_1A ...utilisez-vous actuellement d'autres modes de garde, en excluant la garde par un frère ou une soeur de l'enfant?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CAR2_Q1D)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_Q1D

CAR2_Q1J1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

CAR2_Q1D Pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) êtes au travail ou aux études, est-ce que **INFO.FNAME** se fait garder à la maison par un frère ou une soeur de façon régulière?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CAR2_R2)
- 3 Sans objet (n'a pas de frère ou soeur) (Passez à CAR2_R2)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_R2

CAR2_Q1D1 Pendant environ combien d'heures par semaine? [Min : 1 Max : 168]

CAR2_R2 Les prochaines questions portent sur votre principal mode de garde, c'est-à-dire celui que vous utilisez pendant le plus grand nombre d'heures.

CAR2_Q2 Selon cette définition, quel mode de garde considérez-vous comme votre principal mode de garde?

(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 01 Garde dans la maison d'une personne non apparentée
- 02 Garde dans la maison d'une personne apparentée
- 03 Garde à domicile par une personne non apparentée
- 04 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)
- 05 Garde à domicile par son frère ou sa soeur
- 06 Garde dans une garderie
- 07 Garde dans un programme avant et après l'école
- 08 Garde dans un programme/garderie préscolaire
- 09 Enfant sous sa propre garde
- 10 Autre

CAR2_Q2A Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde?

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

CAR2_Q2AB Quand avez-vous commencé à utiliser ce mode de garde?

[Min : 1801 Max : 2099]

CAR2_Q2ABB Dans l'ensemble, quel était votre degré de satisfaction aux services de garde?

- 1 Très satisfait
- 2 Plutôt satisfait
- 3 Plutôt insatisfait
- 4 Très insatisfait

CAR2_Q2AC De quelles autres possibilités de garde d'enfants avez-vous tenu compte lorsque vous avez choisi les principaux modes de garde de votre enfant?

(Cochez toutes les réponses pertinentes.)

- 01 Garderie
- 02 Garde d'enfants dans la maison d'une personne non apparentée
- 03 Garde d'enfants dans la maison d'un parent
- 04 Garde d'enfants dans votre propre maison par un parent
- 05 Garde d'enfants dans votre propre maison par une personne non apparentée
- 06 Programme de garde d'enfants offert avant ou après l'école
- 07 Garde d'enfants dans un programme d'enrichissement
- 08 Autres
- 09 Aucune

CAR2_Q2A1 Pour combien d'autres enfants cette personne apparentée assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (tenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants?
Enfants âgés de 0 à 2 ans? [Min : 0 Max : 10]

CAR2_Q2A2 ...Enfants âgés de 3 à 5 ans? [Min : 0 Max : 10]

CAR2_Q2A3 ...Enfants âgés de 6 ans et plus? [Min : 0 Max : 10]

CAR2_Q2A4 Selon ce que vous savez, cette personne apparentée a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR2_Q2A5 A quelle fréquence diriez-vous que cette personne: Complimente et encourage ^INFO.FNAME, et répond rapidement à ses besoins lorsqu'^ILELLE1 a besoin d'aide ou de réconfort?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2A6 ...Planifie des activités et utilise des jouets et autres outils pour aider ^INFO.FNAME à apprendre de nouvelles choses?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2A7 ...Encourage le développement du langage de ^INFO.FNAME en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2A8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, parfois
- 3 Pas très souvent
- 4 Non, pas du tout

CAR2_Q2A9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ^INFO.FNAME par cette personne apparentée pour encore au moins 6 mois?
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Continuera la garde de cette façon pour au moins 6 mois
- 2 Mode de garde temporaire

Prochaine Question (défaut) : **CAR2_Q3**

CAR2_Q2B1 Pour combien d'autres enfants cette personne (gardien(ne), éducateur(trice)) assure-t-elle le service de garde, que ce soit à plein temps ou à temps partiel (tenez compte des propres enfants de cette personne, s'il y a lieu), pour les groupes d'âge suivants?
Enfants âgés de 0 à 2 ans? [Min : 0 Max : 10]

CAR2_Q2B2 ...Enfants âgés de 3 à 5 ans? [Min : 0 Max : 10]

CAR2_Q2B3 ...Enfants âgés de 6 ans et plus? [Min : 0 Max : 10]

CAR2_Q2B4 Selon ce que vous savez, cette personne a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire?

- 1 Oui
- 2 Non

CAR2_Q2B5 A quelle fréquence diriez-vous que cette personne: Complimente et encourage ^INFO.FNAME, et répond rapidement à ses besoins lorsqu'^ILELLE1 a besoin d'aide ou de réconfort?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2B6 ...Planifie des activités et utilise des jouets et autres outils pour aider ^INFO.FNAME à apprendre de nouvelles choses?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2B7 ...Encourage le développement du langage de ^INFO.FNAME en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2B8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur?
(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, parfois
- 3 Pas très souvent
- 4 Non, pas du tout

CAR2_Q2B9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ^INFO.NAME par cette personne (gardien(ne)/éducateur(trice)) pour encore au moins 6 mois?

(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Continuera la garde de cette façon pour au moins 6 mois
- 2 Mode de garde temporaire

Prochaine Question (défaut) : **CAR2_Q3**

CAR2_Q2C1 Combien d'autres enfants se retrouvent dans le groupe ou classe de ^INFO.FNAME à la garderie, au programme préscolaire ou au programme de garde avant et après l'école? [Min : 1 Max : 200]

CAR2_Q2C2 Combien de dispensateurs ont la responsabilité pour ce groupe ou classe? [Min : 1 Max : 100]

CAR2_Q2C5 A quelle fréquence diriez-vous que les professeurs/éducateurs(trices) de ^INFO.FNAME: Complimentent et encouragent ^INFO.FNAME, et répondent rapidement à ses besoins lorsqu'^ILELLE1 a besoin d'aide ou de réconfort?

(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2C6 ... Planifient des activités et utilisent des jouets et autres outils pour aider ^INFO.FNAME à apprendre de nouvelles choses?

(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2C7 ... Encouragent le développement du langage de ^INFO.FNAME en lui parlant, lui posant des questions et en utilisant des chansons ou des histoires dans ce but?

(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

CAR2_Q2C8 Dans ce mode de garde, est-ce que les lieux sont sûrs (sécuritaires) et propres, à l'intérieur comme à l'extérieur?

(Lisez la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Oui, toujours
- 2 Oui, parfois
- 3 Pas très souvent
- 4 Non, pas du tout

CAR2_Q2C9 Ce mode de garde est-il temporaire ou pensez-vous continuer à faire garder ^INFO.FNAME de cette façon pour encore au moins 6 mois?
(Ne lisez pas la liste. Cochez une seule réponse.)

- 1 Continuera la garde de cette façon pour au moins 6 mois
- 2 Mode de garde temporaire

CAR2_Q3 Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure ^INFO.FNAME s'est-
^ILELLE1 bien entendu^E avec la personne qui assure la garde principale?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, très peu de problèmes
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants

CAR2_Q4 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)?

- 01 Aucune
- 02 1
- 03 2
- 04 3 ou 4
- 05 5 ou plus

CAR2_Q5A Quel mode de garde avez-vous utilisé (autre que la garde par vous/votre conjoint(e)/partenaire) avant d'utiliser votre présente mode principal de garde?

- 01 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne non-apparentée
- 02 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée
- 03 Garde à la maison par une personne non-apparentée
- 04 Garde à la maison par une personne apparentée autre qu'un frère ou une soeur de l'enfant
- 05 Garde à la maison par un frère ou une soeur de l'enfant
- 06 Garderie
- 07 Programme avant et après l'école
- 08 Pré-maternelle
- 09 Enfant sous sa propre garde
- 10 Autre

CAR2_Q5 Pour quelle raison avez-vous changé?

(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Insatisfait du (de la) gardien(ne) ou du service de garde
- 02 Gardien(ne) ou service de garde n'était plus disponible
- 03 Famille ou enfant a déménagé, situation d'emploi des parents a changé, ou situation de garde légale de l'enfant a changé
- 04 Changements reliés à l'enfant ou à ses besoins (p. ex. besoins spéciaux, âge de l'enfant)
- 05 Mode de garde préféré devenu disponible (p. ex. place dans un service de garde subventionné)
- 06 Coût
- 07 Autre

Prochaine Question (défaut) : CAR2_Q63

CAR2_Q6 Avez-vous déjà fait garder ^INFO.FNAME pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail ou aux études?

- 1 Oui
- 2 Non.....(Passez à CAR2_STOP)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CAR2_STOP

CAR2_Q6B Quel âge avait ^INFO.FNAME lorsque vous l'avez laissé(e) pour la première fois aux soins d'un service de garde? [Min : 0 Max : 11]
(Entrez l'âge en années. Si moins d'une année, entrez 0.)

CAR2_Q7 Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de ^INFO.FNAME a-t-il changé depuis que vous avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où l'enfant a été gardé par vous-même (ou par votre conjoint(e)/partenaire)? [Min : 0 Max : 50]

CAR2_Q8 L'été dernier, pendant que ^INFO.FNAME ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (et votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail et/ou aux études?
(Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.)

- 01 Garderie
- 02 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée
- 03 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée
- 04 Garde à la maison par une personne non apparentée
- 05 Garde à la maison par un frère ou une soeur de l'enfant
- 06 Garde à la maison par une autre personne apparentée
- 07 Enfant sous sa propre garde
- 08 Programme estival organisé
- 09 Garde par un parent qui travaille
- 10 Garde par un parent qui ne travaille pas durant l'été(Passez à CAR2_Q9)
- 11 Autre

Prochaine Question (défaut) : **CAR2_Q10A**

CAR2_Q9 Ce parent a-t-il pris un congé sans solde, quitté un emploi ou réorganisé ses heures de travail pour s'occuper de ^INFO.FNAME durant l'été?

- 1 Oui, a pris un congé sans solde durant l'été
- 2 Oui, a quitté un emploi
- 3 Oui, a réorganisé ses heures de travail
- 4 Non

CAR2_Q10A En donnant comme réponse très important, plutôt important, ou pas important, quelle était l'importance lorsque vous avez choisi les modes de garde de votre enfant:

Que les soins pouvaient être fournis dans votre maison?

- 1 Très important
- 2 Plutôt important
- 3 Pas important

CAR2_Q10B ...Que le(la) gardien(ne), éducateur(trice) pouvait prendre plus d'un enfant de votre famille?

CAR2_Q10C ...D'avoir un horaire variable? (p.ex., si vous aviez à travailler tard)

- CAR2_Q10D ...Du lieu
- CAR2_Q10E ...Du coût
- CAR2_Q10F ...Des qualifications du (de la) gardien(ne), éducateur(trice)
- CAR2_Q10G ...De la proportion d'enfants par gardien(ne), éducateur(trice)
- CAR2_Q10H ...Des types d'activités et de programmes offerts
- CAR2_Q10I ...La disponibilité des espaces de jeux propres et sécuritaires
- CAR2_Q10J ...Que votre enfant participerait à des sorties
- CAR2_Q11 Environ combien payez-vous pour les services de garde pour
^INFO.FNAME chaque semaine? [Min : 0 Max : 9000]

POUR INFORMATION SEULEMENT

SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES

SOCB_R1 J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur
^INFO.FNAME.

SOCB_Q1 Dans quel pays ^ETES-^VOUS1 né^E?

- 01 Canada(Passez à SOCB_Q3A)
- 02 Chine
- 03 France
- 04 Allemagne
- 05 Grèce
- 06 Guyane
- 07 Hong Kong
- 08 Hongrie
- 09 Inde
- 10 Italie
- 11 Jamaïque
- 12 Pays-Bas (Hollande)
- 13 Philippines
- 14 Pologne
- 15 Portugal
- 16 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande du Nord, Pays de Galles)
- 17 États-Unis
- 18 Viêtnam
- 19 Autre (précisez)(Passez à SOCB_S1)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À SOCB_Q3A

Prochaine Question (défaut) : **SOCB_Q2A**

SOCB_S1 Précisez pays de naissance.

Univers : si SOCB_Q1="autre"

SOCB_Q2A De quel pays ^ETES-^VOUS1 citoyen^NE?
(Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Canada, par naissance.....(Passez à SOCB_Q3A)
- 2 Canada, par naturalisation
- 3 De son pays de naissance
- 4 D'un autre pays

Univers : si nés à l'extérieur du Canada

SOCB_Q2B ^ETES_C-^VOUS1 maintenant, ou ^AVEZ-^VOUS_T déjà été immigrant^E
reçu^E?«

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : si nés à l'extérieur du Canada et ne sont pas citoyens Canadiens par naissance

SOCB_Q3 En quelle année ^AVEZ-^VOUS_T immigré au Canada pour la première fois? [Min : 1901 Max : 2030]

Univers : si nés à l'extérieur du Canada et ne sont pas citoyens Canadiens par naissance

SOCB_Q3A Est-ce que ^INFO.FNAME est une personne Autochtone, c'est-à-dire un^E Indie^NE de l'Amérique du Nord, un^E Méti^SE ou un^E Inuit?

- 1 Oui (Passez à SOCB_Q3B)
- 2 Non

Prochaine Question (défaut) : **SOCB_Q4**

SOCB_Q3B Est-ce que ^INFO.FNAME est un^E Indie^NE de l'Amérique du Nord, un^E Méti^SE ou un^E Inuit?
(Choisissez toutes les réponses appropriées. Si le répondant a déjà spécifié le(s) groupe(s) autochtone(s), choisissez le(s) groupe(s) dans la liste ci-dessous; sinon, demandez)

- 1 Indie^NE de l'Amérique du Nord
- 2 Méti^SE
- 3 Inuit (Esquimau)

Univers : si qui on répondu "oui" à la question SOCB_Q3A

SOCB_Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) ^PHRASEF1 ancêtres^DE appartenait-ils? (Par exemple, Français, Écossais, Chinois.)
(Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud-asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du Nord
- 17 Métis
- 18 Inuit/Esquimau
- 19 Autre (précisez) (Passez à SOCB_S4)

Prochaine Question (défaut) : **SOCB_Q4A**

SOCB_S4 Précisez groupe ethnique ou culturel des ancêtres.

Univers : si SOCB_Q4="autre"

SOCB_Q4A Comment décririez-vous le mieux ^PHRASEF2 race ou couleur ^DE?
(Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Blanc
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lankais)
- 04 Noir (par ex. Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (par ex. Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Esquimau)
- 06 Arabe/Asiatique Occidental (par ex. Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain)
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par ex. Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre (précisez) (Passez à SOCB_S4A)

Prochaine Question (défaut) : **SOCB_Q5**

SOCB_S4A Précisez race ou couleur.

Univers : si SOCB_Q4A="autre"

SOCB_Q5 Dans quelle(s) langue(s) ^INFO.FNAME ^POUVEZ-^VOUS1 soutenir une conversation?
(Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle(s) langue(s) l'(les)adulte(s) lui parle(nt). Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez)(Passez à SOCB_S5)

Prochaine Question (défaut) : **SOCB_Q6**

SOCB_S5 Précisez langue de conversation.

Univers : si SOCB_Q5="autre"

SOCB_Q6 **Quelle est la première langue ^QUE ^VOUS1 ^AVEZ apprise à la maison dans ^VOTRE1 enfance et ^QUE ^VOUS1 com^PRENEZ encore?**
(Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. (Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle langue l'(les)adulte(s) lui parle(nt)). Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Chinois
- 05 Cri
- 06 Allemand
- 07 Grec
- 08 Hongrois
- 09 Italien
- 10 Coréen
- 11 Persan (Farsi)
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Pendjabi
- 15 Espagnol
- 16 Tagal (Philippin)
- 17 Ukrainien
- 18 Vietnamien
- 19 Autre (précisez)(Passez à SOCB_S6)

Prochaine Question (défaut) : **SOCB_Q6A**

SOCB_S6 Précisez la première langue apprise et comprise encore.

Univers : si SOCB_Q6="autre"

SOCB_Q6A **Quelle(s) langue(s) parl^EZ-^VOUS_T le plus souvent à la maison?**
(Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

SOCB_Q6B **Dans quelle(s) langue(s) vous (et votre conjoint(e)) vous adressez-vous habituellement à ^INFO.FNAME à la maison?**
(Choisissez toutes les réponses appropriées.)

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre

SOCB_Q8 **Quelle est la religion de ^INFO.FNAME, ^VOUS_S en a une?**

- 01 Aucune religion
- 02 Catholique romaine
- 03 Église unie
- 04 Anglicane
- 05 Presbytérienne
- 06 Luthérienne
- 07 Baptiste
- 08 Orthodoxe orientale
- 09 Juive
- 10 Islamique (Musulman)
- 11 Bouddhiste
- 12 Hindoue
- 13 Sikh
- 14 Témoins de Jéhovah
- 15 Autre (précisez)(Passez à SOCB_S8)

Prochaine Question (défaut) : **SOCB_Q9**

SOCB_S8 Précisez religion.

Univers : si SOCB_Q8="autre"

SOCB_Q9 **En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois ^INFO.FNAME a assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?**
(Lire les catégories au répondant.)

- 01 Au moins une fois par semaine
- 02 Au moins une fois par mois
- 03 Au moins 3 ou 4 fois
- 04 Au moins une fois
- 05 Jamais

INFORMATION DE CONTACT

CONB_R1 Au cas où vous ou ^INFO.FNAME déménagiez ou changiez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une personne, par exemple un parent ou un(e) ami(e), qui pourrait nous aider à vous contacter à propos de ^INFO.FNAME.

CONB_Q1FIRST Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si vous ou ^INFO.FNAME déménagez et uniquement pour obtenir votre nouvelle adresse et votre numéro de téléphone.
Inscrivez le prénom du contact. Si pour un 2ième ou un 3ième enfant le contact est le même que pour le 1er enfant, inscrire 'MÊME'.

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_STOP

CONB_Q1LAST (Inscrivez le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_STOP

CONB_Q2CODE (Inscrivez l'indicatif régional)

CONB_Q2TEL (Inscrivez le numéro de téléphone.)

CONB_Q3NUM (Inscrivez le numéro civique.)

CONB_Q3STREET (Inscrivez le nom de la rue.)

CONB_Q3APPT (Inscrivez le nom de l'appartement (s'il y a lieu).)

CONB_Q3CITY (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.)

CONB_Q3PC (Inscrivez un code postal canadien seulement.)

CONB_Q3CONFPROV Donc la [province/territoire] est [la province ou territoire selon le code postal]?

- 1 Oui passez à CONB_Q4
2 Non

CONB_Q3PROV Quelle est la province ou le territoire?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 L'Île du Prince Édouard
- 12 Nouvelle Écosse
- 13 Nouveau Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 É.U.
- 77 À l'extérieur du Canada et des É.U.

CONB_Q4REL Quel est le lien de cette personne avec ^INFO.FNAME ?

CONB_Q5 Au cas où nous ne puissions joindre cette personne, pourriez-vous nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à CONB_R9)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_R9

CONB_Q6FIRST (Inscrivez le prénom du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_R9

CONB_Q6LAST (Inscrivez le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_R9

CONB_Q7CODE (Inscrivez l'indicatif régional.)

CONB_Q7TEL (Inscrivez le numéro de téléphone.)

CONB_Q8NUM (Inscrivez le numéro civique.)

CONB_Q8STREET (Inscrivez le nom de la rue.)

CONB_Q8APPT (Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).)

CONB_Q8CITY (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.)

CONB_Q8PC (Inscrivez un code postal canadien seulement.)

CONB_Q8CONFPROV Donc la [province/territoire] est [la province ou territoire selon le code postal]?

- 1 Oui (Passez à CONB_Q9REL)
- 2 Non

CONB_Q8PROV Quelle est la province ou le territoire?

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 L'Île du Prince Edouard
- 12 Nouvelle Écosse
- 13 Nouveau Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 É.U.
- 77 À l'extérieur du Canada et des É.U.

CONB_Q9REL Quel est le lien de cette personne avec ^INFO.FNAME?

CONB_R9 (Suggérez au répondant de mentionner aux personnes-contact que leur nom et numéro de téléphone ont été fournis à Statistique Canada pour permettre le dépistage de ce ménage ou de cet enfant en cas de déménagement.)

PERMISSION

PRM_Q1 (La participation de l'enfant comprend trois examens (EVIP-R, Qui suis-je? et Connaissance des nombres).)
Avez-vous reçu le formulaire de Statistique Canada demandant votre permission afin que ^FNAME puisse participer à une interview à son école?

- 1 Oui(Passez à PRM_Q2)
2 Non

Prochaine Question (défaut) : **PRM_Q4**

PRM_Q2 **Avez-vous signé et retourné le formulaire de permission?**

- 1 Oui(Passez à PRM_Q3)
2 Non

Prochaine Question (défaut) : **PRM_Q4**

PRM_Q3 **Est-ce que vous avez donné votre permission pour que votre enfant soit interviewé?**

- 1 Oui(Passez à PRM_Q5)
2 Non

PRM_Q4 **Maintenant que vous en savez un peu plus de cette enquête, est-ce que vous nous accordez la permission afin que ^FNAME puisse participer à l'interview qui aura lieu à son école?**

- 1 Oui, je suis d'accord
2 Non, je ne suis pas d'accord

PRM_Q5 **Comme vous le savez peut-être, un questionnaire a été élaboré à l'Université McMaster afin d'évaluer la maturité scolaire des jeunes enfants. L'école de votre enfant était l'un des endroits où l'on a demandé aux instituteurs de maternelle de remplir les questionnaires à cet effet. Nous aimerions obtenir votre permission pour établir le lien entre les résultats de ce questionnaire et les résultats du questionnaire de l'Université McMaster. En plus de l'information supplémentaire qui sera obtenue d'un tel lien, cela nous permettra de mieux évaluer les résultats de nos propres tests. Nous donnez-vous la permission de lier notre enquête aux résultats du questionnaire de l'Université McMaster intitulé: "Instrument de mesure de développement du jeune enfant?"**

- 1 Oui
2 Non