

Division des enquêtes spéciales

Enquête sur les approches en matière de planification des études

Confidentiel une fois rempli

Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19.

English version available

| INTRODUCT | ION | | | ∧ . ❸ |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| Nous menons statistique er des ressource recueillir de scolaires des qui sont postsecondai permettront comment les études postse Bien que voquestions, vo assurer l'exacréponses der | s données sur les expériences enfants et sur les projets financiers effectués pour leurs études res. Les présents renseignements au gouvernement de comprendre citoyens préparent leurs enfants aux | R N° d'échanti | illon | N° de tâche |
| A1. Combien | d'enfants de 18 ans ou moins vivent habitue bituellement chez vous mais qui se trouvent m | ellement dans ce paintenant à l'éco | løgement ? Cela co le, à l'hôpital ou aille | mprend les enfants qui urs. |
| | Si 00, passer à la Section F, page 47. Si 01 enfant ou plus, passer à la question A2. | | · | |
| postseco | is parler à la personne qui connaît le mieux condaires. Êtes-vous cette personne? ui Passer à la question A3 (page 2) | | | • |
| 2 O N | on > Demander qui est le mieux place pour rép fixer une date d'interview avec cette perso | oondre, inscrire les nne. | coordonnées de cette | e personne ci-dessous et |
| | Personne la mieux informée | | | |
| | | om de famille | | |
| | RELEVÉ DES APPELS | ET DES RENDE | z-vous | |
| Date | Notes | Date | Notes | |
| | | | | |
| | | | | |
| $\overline{)}$ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| État final de l' | interview - | | | Langue |
| 1 (| Menée au complet 3 Menée e | an nartie | ⁵ Refus | Langue |
| 2 | Wertee au complet | on-réponse | Neius | ⁰² ⊗ Français |

8-5300-368.2: 1999-07-06

SQC/SSD-040-75166



Statistics Canada



A3. Poste réservé à l'intervieweur

- 1) S'il y a de 01 à 03 enfants en A1, passer à ENFANT 1, ENFANT 2 et ENFANT 3 et inscrire leurs nom, âge et sexe. Passer ensuite à la SECTION B (ENFANT 1) et commencer l'interview.
- 2) S'il y a 04 enfants ou plus en A1 :
 - Inscrire le nom, le sexe et l'âge de chaque enfant de 18 ans ou moins et utiliser la grille de sélection de l'étiquette pour choisir 3 enfants.
 - Inscrire un X à côté des 3 enfants choisis.
 - Passer à ENFANT 1, ENFANT 2 et ENFANT 3 et inscrire le nom, l'âge et le sexe pour chaque enfant choisje
 - Passer ensuite à la SECTION B (ENFANT 1) et commencer l'interview.

| | RENSEIGNEMENTS SUR LES ENFANTS EN VUE DE LA SÉLECTION | | | | | |
|----|---|--------|--|-----|--|--|
| N° | Choisi = X | Prénom | Sexe (V) | Âge | | |
| 1 | | | 1 Garçon 2 Fille | | | |
| 2 | | | Garçon ² Fille | | | |
| 3 | | | Garçon ² Fille | | | |
| 4 | | | 1 Garçon ² Fille | | | |
| 5 | | | ¹ Garçon ² Fille | | | |
| 6 | | | ¹ Garçon ² Fille | | | |
| 7 | | | ¹ Garçon ² Fille | | | |
| 8 | | | ¹ Garçon ² Fille | | | |
| 9 | | | ¹ Garçon ² Fille | | | |

Page 2 8-5300-368.2

| EN | FANT | 1 Prénom |
|-----------------------|-------------|---|
| | | |
| | | ¹ Garçon ² Fille |
| | | Âge |
| | | (en années) Si c'est moins de 1 an, inscrire 00. |
| | | |
| SE | CTION | B - Questions générales |
| B1. | Je vais | s maintenant vous poser des questions au sujet de (nom de l'ENFANT 1). |
| | Quel li | en vous unit à ? |
| | 1 🔘 | Fils / fille (biologique, adoptif, beau-fils / belle-fille) |
| | 2 🔘 | Enfant en famille d'accueil |
| | 3 🔾 | Petit-fils / petite-fille |
| | 4 🔾 | Frère / sœur |
| | 5 🔾 | Autre membre de la famille ou parent |
| | 6 🔾 | Sans lien de parenté |
| | | |
| | | |
| B2. | l'empê | ffre-t-il(elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui echent d'aller à l'école, de jouer ou de faire toute autre activité courante in enfant de son âge, ou qui limitent sa participation à ces activités ? |
| | 01 🔵 | Oui |
| | 02 🔘 | Non |
| | 07 🔘 | Ne sait pas |
| | 08 | Refuse de répondre |
| | | |
| В3. | Jusqu' | 'à quel niveau les parents / tuteurs de <u>espèrent-ils</u> qu'il(elle) poursuivra |
| | 1 🚫 | Éçole primaire |
| | (2-0) | École secondaire |
| | 3 | Collège communautaire, collège technique ou cégep |
| $\setminus \setminus$ | 4 | Université |
| <u> </u> | 5 🔘 | École de métiers |
| | | |
| | 7 🔘 | Ne sait pas |
| | 7 🔾 | Ne sait pas Refuse de répondre |

| B4. | Poste | reserve a l'intervieweur |
|------------|--------|--|
| | 1 (| Si l' <u>âge</u> est de 00 à 04 ans, passer à B20 (page 11) |
| | 2 🔾 | Si l' <u>âge</u> est de 05 à 08 ans, passer à B6 |
| | 3 🔾 | Si l' <u>âge</u> est de 09 ans ou plus, passer à B5 |
| | | |
| | | |
| D.F. | | 22 mod nices a les manute / testame de la calettan dent ils à ca multifalle) |
| B5. | | 'à quel niveau les parents / tuteurs de <u>s'attendent-ils</u> à ce qu'il(elle) uive des études ? |
| | 1 🔾 | École primaire |
| | 2 🔾 | École secondaire |
| | 3 🔾 | Collège communautaire, collège technique ou cégep |
| | 4 🔾 | Université |
| | 5 🔾 | École de métiers |
| | 7 🔾 | Ne sait pas |
| | 8 🔾 | Refuse de répondre |
| | | |
| | | \diamondsuit |
| B6. | fréq | parents) |
| | 01 | Oui → Passer à B9 (page 6) |
| | 02 (| Non |
| | 07 (| Ne sait pas |
| | 08 | Rasser à B20 (page 11) |
| | | Refuse de répondré |
| | | |
| B7. | Pourqu | uoi ne frequentait-il(elle) pas l'école l'année dernière ? |
| | 1 | Trop jeune pour aller à l'école |
| | 2 | Problème physique, mental, Problème physique, mental, |
| | | émotif ou de comportement |
| \bigcirc | 3 | A abandonné l'école avant d'avoir obtenu son diplôme |
| V | 4 🔾 | A obtenu un diplôme |
| <u> </u> | 5 🔾 | Autre - Préciser : |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Page 4 8-5300-368.2

| B8. | Quelle | est la dernière année d'études à laquelle a été inscrit(e) ? |
|-------------|---------|--|
| | | |
| | 01 | Prématernelle |
| | 02 🔘 | Maternelle |
| | 03 🔘 | 1re année |
| | 04 🔘 | 2e année |
| | 05 🔾 | 3e année |
| | 06 🔾 | 4e année |
| | 07 🔘 | 5e année |
| | 08 | 6e année |
| | 09 🔘 | 7e année (au Québec = Secondaire I) |
| | 10 🔘 | 8e année (au Québec = Secondaire II) |
| | 11 | 9e année (au Québec = Secondaire III) |
| | 12 🔘 | 10e année (au Québec = Secondaire IV) |
| | 13 | 11e année (au Québec = Secondaire V) |
| | 14 🔘 | 12e année |
| | 15 🔾 | 13e année CPO (en Ontario) |
| | 16 🔵 | École sans années d'études |
| | Progra | mme technique au cégep Passer à B20 (page 11) |
| | 17 🔾 | 1re année 18 2e année 3e année |
| | Progra | mme général au cégep (préudiversitaire) |
| | 20 | 1re année 21 2e année 22 3e année |
| | Univers | sité, collège |
| | 23 | 1re année 22 2e année 25 3e année |
| | Stage | |
| | 26 | 1re année 27 O 2e année 28 O 3e année |
| | | |
| | Appren | tissage d'un métier technique |
| | (29) | 1re année 30 2e année 31 3e année |
| $\bigcirc)$ | OU | |
| | 32 🔵 | Autre |
| | 97 🔵 | Ne sait pas 98 Refuse de répondre 33 S/O |
| | | |

| B9. | À quel | le année d'é | tudes | était-il(elle) | inscrit(e |) l'année de | ernière ? | |
|------------|---------|-----------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|---|
| | 34 (| Prématerne | lle | | | | | |
| | 35 | Maternelle | | Passer à B20 |) (page 1 | 1) | | |
| | 36 | 1re année | | | | | | |
| | 37 🔘 | 2e année | | | | | | |
| | 38 | 3e année | | | | | | |
| | 39 🔘 | 4e année | | | | | | |
| | 40 🔾 | 5e année | | | | | | |
| | 41 🔾 | 6e année | | | | | | |
| | 42 🔾 | 7e année (a | u Québe | c = Seconda | ire I) | | | |
| | 43 🔾 | 8e année (a | u Québe | c = Seconda | ire II) | | | |
| | 44 | 9e année (a | u Québe | c = Seconda | ire III) | | | > |
| | 45 | 10e année (| au Québ | ec = Second | aire IV) | | | |
| | 46 | 11e année (| au Québ | ec = Second | aire V) | | | |
| | 47 | 12e année | | | | | | |
| | 48 | 13e année (| CPO (en | Ontario) | | | | |
| | 49 🔾 | École sans | années d | l'études | | | <u>></u> | |
| | Progra | mme techniq | ue au cé | gep | $\langle \rangle$ | | | |
| | 50) | 1re année | 51 | 2e année | 52 | 3e année | | |
| | Progra | mme général | au cége | p (préuniver | sitaire) | | | |
| | 53 🔘 | 1re année | 54 | 2e anněe | [✓] 55 ○ | 3e année | | |
| | Univers | sité, collège | | $\bigcirc)^{\vee}$ | | | | |
| | 56 | 1re année | (5 [†] \) | 2e année | 58 | 3e année | Passer à B20 | |
| | | | \rangle | | | | (page 11) | |
| | Stage | \(\frac{1}{2}\) | | | | | | |
| | 59 | 1re année | 60 🔘 | 2e année | 61 | 3e année | | |
| | | | | | | | | |
| \bigcirc | - | ntissage d'un | _ | • | 64 | | | |
| | 62 | 1re année | 63 | 2e année | 64 | 3e année | | |
| | OU | | | | | | | |
| | 65 🔾 | Autre | | | | | | |
| | 97 🔵 | Ne sait pas | 98 (| Refuse o | | O S/O | | |

Page 6 8-5300-368.2

| B10. Les questions qui suivent portent sur l | a dernière année d'études de |
|--|---|
| Selon la connaissance que vous avez o bulletins, où se situait son rendement | |
| ⁰¹ Au-dessus de la moyenne | ⁰⁷ Ne sait pas |
| 02 O Dans la moyenne | ⁰⁸ Refuse de répondre |
| ⁰³ ○ Sous la moyenne | |
| | |
| B11. Quelle était l'attitude de envers son | travail scolaire ? (LIRE LA LISTE.) |
| ¹ O Aimait beaucoup | ⁷ O Ne sait pas |
| ² Aimait | ⁸ Refuse de répondre |
| ³ Ó Était plutôt indifférent | |
| ⁴ O N'aimait pas | |
| ⁵ N'aimait pas du tout | |
| | |
| B12. Dans l'ensemble, les amis proches de | réussissaient ils bien à l'école ? |
| ⁰¹ Oui ⁰⁷ Ne sait pas | |
| 02 Non 08 Refuse de répo | ondre > |
| | |
| | > |
| B13. À quelle fréquence les parents ou tuter enseignants pour discuter du rendeme (LIRE LA LISTE.) | urs de ont-ils communiqué avec les ent scolaire ou du comportement de? |
| 1 O Souvent 7 O Ne sa | ait pas |
| ² Quelques fois ⁸ Refus | se de répondre |
| 3 O Une fois | |
| 4 Jamais | |
| | |
| B14. Les parents de ont-ils aménagé un e faire ses travaux scolaires ? | espace à la maison pour qu'il(elle) puisse |
| ⁰¹ Oui ⁰⁷ O Ne sait pas | |
| 02 O Non 08 O Refuse de répo | ondre |
| | |
| | |

| ex | s a-t- emple : | il(elle) participé à des activités <u>c</u> | organisée | <u>es <i>en dehors</i></u> de l'école, par |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| a) | | tivités sportives ou physiques c e, à un club de natation, à une l | | |
| | 1 🔘 | Plus d'une fois par semaine | 7 | Ne sait pas |
| | 2 🔾 | Environ une fois par semaine | 8 | Refuse de répondre |
| | 3 🔘 | Moins d'une fois par semaine | | |
| | 4 🔾 | Jamais | | |
| b) | | tivités sociales comme les scou escents, les groupes religieux ? | | |
| | 01 🔵 | Plus d'une fois par semaine | 07 | Ne sait pas |
| | 02 🔘 | Environ une fois par semaine | 08 | Refuse de repondre |
| | 03 🔘 | Moins d'une fois par semaine | | |
| | 04 🔘 | Jamais | | |
| | | | \Diamond_{\wedge} (| |
| c) | des ac danse | tivités culturelles comme des co ou d'art dramatique ? (LIRE LA) | ours de n LISTE.) | nusique, d'arts plastiques, de |
| | 1 🔵 | Plus d'une fois par semaine | | Ne sait pas |
| | 2 🔾 | Environ une fois par semaine | 8 | Refuse de répondre |
| | 3 🔾 | Moins d'une fois par semaine | | |
| | 4 🔾 | Jamais | | |
| | | | | |
| foi <u>l'e.</u> les the | s a-t- xtérieur sports atre org | l'une semaine normale durant la il(elle) participé à des activités des des heures de classe ? Cela co d'équipe, les clubs sociaux, les janisées par l'école. (LIRE LA LI | organisée mprend t groupes STE.) | es par l'école, mais à outes les activités telles que musicaux ou les pièces de |
|) /01 | | us d'une fois par semaine | 00 | Ne sait pas |
| / | ∪ Er | viron une fois par semaine | 08 () | Refuse de répondre |
| 02 | | | | |
| 02 03 04 | | oins d'une fois par semaine mais | | |

Page 8 8-5300-368.2

| | | - | | . ont-ils : |
|-----|--------------------|---|------------|------------------------------------|
| a) | | parce qu'il(elle .A LISTE.) |) avait ob | tenu de bons résultats scolaires ? |
| | 1 🔘 | Très souvent | 7 🔘 | Ne sait pas |
| | 2 🔾 | Souvent | 8 🔾 | Refuse de répondre |
| | 3 🔾 | Parfois | | |
| | 4 🔾 | Jamais | | |
| b) | | pour ses effort A LISTE.) | s à l'écol | e, malgré les échecs ? |
| | 01 | Très souvent | 07 🔘 | Ne sait pas |
| | 02 🔘 | Souvent | 08 | Refuse de répondre |
| | 03 🔘 | Parfois | | |
| | 04 🔘 | Jamais | | |
| c) | | . à faire ses devoir .A LISTE.) | s quand i | I(elle) ne comprenait pas ? |
| | 1 (| Très souvent | 7 🔾 | Ne sant pas |
| | 2 🔾 | Souvent | 8 🔾 | Refuse de répondre |
| | 3 🔾 | Parfois | <u> </u> | |
| | 4 🔾 | Jamais | | |
| d) | rappele (LIRE L | é à de comment A LISTE.) | cer ou de | terminer ses devoirs ? |
| | 01) | Très souvent | 07 🔘 | Ne sait pas |
| | 02 | Souvent | 08 | Refuse de répondre |
| | 03 | Parfois | | |
| | 04 D) | Jamais | | |
| (e) | aidé (LIRE L | . à planifier son te .A LISTE.) | mps pour | faire ses devoirs ? |
| | 1 🔵 | Très souvent | 7 🔾 | Ne sait pas |
| | 2 \bigcirc | Souvent | 8 (| Refuse de répondre |
| | 2 | Jouvent | \circ | rterace de rependie |
| | 3 (| Parfois | | Tronuss de rependie |

| | t) | | de du temps dura ble ? (LIRE LA LIS | STE.) |
|--------------|------|----------|--|--|
| | | 01 | Très souvent | ⁰⁷ O Ne sait pas |
| | | 02 | Souvent | ⁰⁸ Refuse de répondre |
| | | 03 (| Parfois | |
| | | 04 (| Jamais | |
| | | | | |
| | | | 44.5 | |
| | g) | | | l'il(elle) ne travaillait pas à la mesure de son potentiel ? (LIRE LA LISTE.) |
| | | 1 (| Très souvent | ⁷ O Ne sait pas |
| | | 2 (| Souvent | ⁸ Refuse de répondre |
| | | 3 (| Parfois | |
| | | 4 (| Jamais | |
| | | | | |
| | | | | |
| B10 | Do | facon | gánárala comb | ien de temps consacrait-il(elle) à ses devoirs ? (LIRE |
| D10. | LA I | LISTE | i generale, comb i.) | ien de temps consacialismene) a ses devons : (LINE |
| | 01 (| Ов | eaucoup | 07 Ne sait/pas |
| | 02 (|) A | ssez | 08 Refuse de répondre |
| | 03 (| О т | rès peu | |
| | 04 (|) P | as du tout | |
| | | | | |
| | | | $\Diamond \langle \langle \rangle \rangle$ | → |
| B19. | | | n de temps de loi ment chaque se | sir les parents / tuteurs de lui consacraient-ils maine ? |
| | | | | ntend faire des choses ensemble, comme jouer à un jeu, |
| | alte | r mag | gasiner ou d'autr | res activités. (LIRE LA LISTE.) |
| (\bigcirc) | 7 | 8 | seaucoup | ⁷ O Ne sait pas |
| | 2 (|) A | ssez | ⁸ Refuse de répondre |
| | 3 (| О т | rès peu | |
| | 4 (|) P | as du tout | |
| | | | | |
| | | | | |

Page 10 8-5300-368.2

| | | STSECONDAIRES |
|--|--|---------------|

| B20. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de l'épargne en vue des études postsecondaires de Par études postsecondaires, on entend les études au collège et à l'université, <u>ainsi que</u> les programmes de formation en apprentissage, de formation professionnelle, les études au cégep ou tout autre type d'enseignement régulier après le secondaire. |
|---|
| Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà épargné pour les études postsecondaires de ? |
| ¹ Oui → Passer à B22 |
| ² O Non |
| ³ Ne sait pas |
| ⁴ Refuse de répondre |
| B21. Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, l'intention d'économiser ou de débourser de l'argent pour les études postsecondaires de? |
| ⁵ Oui |
| 6 ○ Non |
| ⁷ O Ne sait pas Passer à B42 (page 15) |
| 8 Refuse de répondre |
| |
| B22. Si poursuit un jour des études postsecondaires, ses parents / tuteurs s'attendent-ils à ce qu'il(elle) vive à l'extérieur de la maison ? Oui Non Refuse de répondre B23. Dans l'éventualité où , aille vivre à l'extérieur de la maison, à combien ses |
| parents / tuteurs estiment ils les coûts globaux de ses études et de sa subsistance \$\\$\$ |
| Passer à B25 (page 12) |
| Refuse de répondre |
| |
| B24. Dans l'éventualité où continuerait à vivre à la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études ? |
| |
| ³ O Ne sait pas |
| ⁴ Refuse de répondre |

| B25. | elle | es parents / tuteurs de s'attendent-ils e-même une partie <i>quelconque</i> du coût | | | | | | | | ır | |
|------|------|---|------------------|----------------|-------------|------------|----------------|---------------|------|-----------------|--|
| | | n ou l'autre des moyens suivants ? | | Oui | | Non | | e sait | | use de ondre | |
| | a) | II(elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel pendant les études | 01 | | 02 | Non | · | | 04 | | |
| | b) | secondaires. Il(elle) travaillera pendant ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel, d'été et les programmes d'enseignement en alternance. | 05 | 0 | 06 | \circ | 07 | \bigcirc | 08 | 0 | |
| | c) | Il(elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler ? | 09 | | 10 | \bigcirc | 11 | \bigcirc | 12 | | |
| | d) | II(elle) empruntera et remboursera l'emprunt une fois ses études postsecondaires terminées ? | 13 | \bigcirc | 14 | \bigcirc | 15 | | 16 | | |
| B26. | Ро | ste réservé à l'intervieweur | | | | | (| |) | | |
| | 1 | O Si B25d = « Oui », passer à B27 | | | | | 7 | 2) | | | |
| | 2 | Autrement, passer à B28 | | | | | > | | | | |
| B27. | Le | es prêts envisagés sont-ils : | < < |) Oui | | Non | | e sait oas | | use de ondre | |
| | a) | des prêts étudiants gouvernementaux (fédéraux ou provinciaux) ? |)))) | | 02 | \bigcirc | 03 | \bigcirc | 04 | \bigcirc | |
| | b) | des prêts d'une institution financière autres que des prêts étudiants (banque, société de fiducie, coopérative de crédit, etc.) ? | 05 | \bigcirc | 06 | \bigcirc | 07 | \bigcirc | 08 | \circ | |
| | c) | des prêts de membres de la famille ou d'amis ? | 09 | \bigcirc | 10 | \bigcirc | 11 | \bigcirc | 12 | \bigcirc | |
| | d) | d'un autre type ? | 13 | \bigcirc | 14 | \bigcirc | 15 | \bigcirc | 16 | \bigcirc | |
| B28. | Les | s parents / tuteurs de s'attendent-ils a ides postsecondaires par l'un ou l'autre | à pa | yer u s mov | ne p ens | oartie o | quelo nts ? | conque | e de | ses | |
| | | | | Oui | | Non | Ne | e sait oas | | use de ondre | |
| | a) | èpargnes ou investissements effectués avant que commence ses études postsecondaires ? | 17 | \bigcirc | 18 | \bigcirc | 19 | \bigcirc | 20 | \bigcirc | |
| | b) | revenu gagné pendant que pour- suit ses études postsecondaires ? | 21 | \bigcirc | 22 | \bigcirc | 23 | \bigcirc | 24 | \bigcirc | |
| | c) | emprunts qu'ils rembourseront une fois que aura terminé ses études postsecondaires ? Cela ne comprend pas les emprunts que aura faits, tel un prêt étudiant par exemple. | 25 | \bigcirc | 26 | \circ | 27 | \bigcirc | 28 | \circ | |

Page 12 8-5300-368.2

| B29. Les parents / tuteurs de s'attendent-ils | | | le ses étu | des |
|--|--|---------------|------------|-----------|
| postsecondaires soit payée grâce aux so | urces surv | antes : | Ne sait | Refuse de |
| | Oui | Non | pas | répondre |
| a) bourses ou récompenses accordées selon le mérite scolaire | 01 | 02 🔵 | 03 | 04 |
| b) bourses octroyées selon les besoins financiers | 05 | 06 | 07 | 08 |
| c) cadeaux ou héritages | 09 🔵 | 10 | 11 | 12 |
| B30. Poste réservé à l'intervieweur | | | | |
| 1 Si B20 = « Oui », passer à B31 | | | | |
| ² Autrement, passer à B42 (page 15) | | | | |
| ÉPARGNE EN VUE DES ÉTUDE | S POST | SECOND | AIRES | |
| B31. Les questions qui suivent ont trait aux so postsecondaires de par l'un des membre pas inclure les sommes mises de côté parménage. | ores de vo | tre ménag | e, y compi | ris Ne |
| Quel âge avait au moment où ces som | mes ont c | ommencé | à être épa | rgnées ? |
| ans (Si c'est moins de 1 an, inscrir | e 00)(| | > | |
| ¹ O Ne sait pas | | | | |
| ² Refuse de répondre | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | \rightarrow | | |
| C Reluse de repolítire | 70> | | | |
| B32. Combien d'argent a été économisé pour 1998 ? <i>Ne pas</i> inclure les profits ou les in | | postseco | ndaires de | : en |
| 3 No posit page | | | | |
| ive sait pas | | | | |
| Refuse de repondre | | | | |
| B33. Combien d'argent a été économisé pour jusqu'à maintenant en 1999 ? <i>Ne pas</i> inc | | | | |
| \$ | | | | |
| Ne sait pas | | | | |
| Refuse de répondre | | | | |
| B34. Combien d'argent sera économisé pour . | d'ici la f | in de 1999 | ? | |
| | | | | |
| ⁷ O Ne sait pas | | | | |
| ⁸ Refuse de répondre | | | | |

| D 33. | ďa | ous que des sommes ont commence rgent au total a été économisé pour s <i>pas</i> inclure les profits ou les intérêts. | es étud | | | | oicii |
|--------------|------------|---|---------|-------------|---------------------|--------------|-----------|
| | | \$ | | | | | |
| | 5 | Ne sait pas | | | | | |
| | 6 | Refuse de répondre | | | | | |
| | | | | | | | |
| B36. | au | mbien pensez-vous avoir économisé moment où il(elle) entreprendra ses é lure tous les profits et les intérêts. | | | s posts | secondaire | es de |
| | 7 | \$ | | | | | |
| | 7 8 | Ne sait pas | | | | | |
| | O | Refuse de répondre | | | | | |
| B37. | Qu | els types de régimes d'épargne les m | embres | de vot | re mén | age utilise | nt-ils |
| | ро | ur économiser en vue des études pos | | | le? | Ne sait | Refuse de |
| | a) | REÉE (Régime enregistré | |)ui ~ | Mon | pas | répondre |
| | ۳, | d'épargne-études) | 01 |) (02 | $\langle Q \rangle$ | 03 | 04 |
| | b) | REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite) | 05 | 06 | | 07 | 08 |
| | c) | Compte « en fiducie au nom de » | 09 |) 10 | \bigcirc | 11 🔵 | 12 🔵 |
| | d) | Autre | 43/ |) 14 | \bigcirc | 15 | 16 |
| | \bigcirc | Si toutes les réponses de B37a,b,c et « Refuse de répondre », passer à B42 | | | « Ne s | ait pas », d | ou |
| D20 | λı | | o énora | | nt alla | investica | . 2 |
| D30. | АІ | intérieur de ces régimes, comment le | s eparg | nes so | nt-ene: | Ne sait | Refuse de |
| | | | 0 | ui | Non | pas | répondre |
| | a) | Fonds communs de placement | 17 (| 18 | \bigcirc | 19 🔵 | 20 |
| | b) | Actions de société | 21 (| 22 | \bigcirc | 23 🔘 | 24 🔵 |
| | (c) | Comptes bancaires d'épargne ou de chèques | 25 (| 26 | \bigcirc | 27 🔵 | 28 |
| | d) | Obligations d'épargne | 29 (| 30 | \bigcirc | 31 | 32 |
| \rangle | e) | Autres | 33 (| 34 | \bigcirc | 35 | 36 |
| | | | | | | | |
| B39. | Ро | ste réservé à l'intervieweur | | | | | |
| | 1 | Si B37a = « Oui », passer à B40 | | | | | |
| | 2 | O Autrement, passer à B42 | | | | | |

Page 14 8-5300-368.2

| B40. Pour ce qui est du REÉE seulement, com votre ménage ont-ils versé au REÉE de | bien d'arg . ? | ent au tot | al les mem | bres de |
|---|----------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| | | | | |
| ⁷ O Ne sait pas | | | | |
| ⁸ Refuse de répondre | | | | |
| | | | | |
| B41. Quels types de REÉE utilisez-vous ? | | | Ne sait | Refuse de |
| a) Régime individuel _/ | Oui | Non | pas | répondre |
| (comprend les REÉE non familial et familial) | 01 | 02 🔵 | 03 | 04 |
| b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études) | 05 | 06 | 07 (| 08 |
| B42. Est-ce que quelqu'un <u>qui ne vit pas</u> dans pour les études postsecondaires de? | votre mér | nage met d | le l'argent | de côté |
| ¹ Oui | | | (\mathcal{L}) | |
| ² O Non | | | | |
| ⁷ O Ne sait pas Passer à E | 344 | | > | |
| 8 Refuse de répondre | | \bigcirc | | |
| B43. Combien les personnes qui <u>ne vivent pas</u> côté au total pour les études postsecond | dans vot aires de | re ménage ? | ont-elles | mis de |
| | | | | |
| ⁷ O Ne sait pas | | | | |
| 8 Refuse de répondre | | | | |
| B44. Poste réservé à l'intervieweur | | | | |
| ¹ S'il y a plus d'un enfant dans le mén | age, passe | er à la SEC | TION C – E | ENFANT 2 |
| 2 Autrement, passer à la SECTION F | (page 47) | | | |
| | | | | |

ENFANT 2

| Pré | nor | n | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|----|------|-----|------|-----------|------|------|------|----|-----|----|---|-----|----|-----|----|-----|-----|---|----|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 (| \bigcirc | Ga | arço | n | 2 | \subset | F | ïlle | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Âge | Э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (6 | en a | ınn | ées) |) Si | c'es | st m | noir | าร | 3 (| de | 1 | 1 8 | an | , i | ns | cri | ire | 0 | 0. | | | | |

SECTION C - Questions générales

C1. Je vais maintenant vous poser des questions au sujet de ... (nom de l'ENFANT 2).

Quel lien vous unit à ... ?

- Fils / fille (biologique, adoptif, beau-fils / belle-fille)
- Enfant en famille d'accueil
- Petit-fils / petite-fille
- ⁴ O Frère / sœur
- Autre membre de la famille ou parent
- Sans lien de parenté

C2. ... souffre-t-il(elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui l'empêchent d'aller à l'école, de jouer ou de faire toute autre activité courante pour un enfant de son âge, ou qui limitent sa participation à ces activités ?

- Oui
- Non
- ⁰⁷ O Ne sait pas
- Refuse de répondre

C3. Jusqu'à quel niveau les parents / tuteurs de ... espèrent-ils qu'il(elle) poursuivra des études ?

- École primaire
- École secondaire

Collège communautaire, collège technique ou cégep

- Université
- École de métiers
- Ne sait pas
- Refuse de répondre

Page 17 8-5300-368.2

| C4. | Poste | reserve a l'intervieweur |
|--------------|--------|---|
| | 1 (| Si l' <u>âge</u> est de 00 à 04 ans, passer à C20 (page 25) |
| | 2 🔾 | Si l' <u>âge</u> est de 05 à 08 ans, passer à C6 |
| | 3 🔾 | Si l' <u>âge</u> est de 09 ans ou plus, passer à C5 |
| | | |
| | | |
| C5. | Jusaul | 'à quel niveau les parents / tuteurs de <u>s'attendent-ils</u> à ce qu'il(elle) |
| • | | uive des études ? |
| | 1 (| École primaire |
| | 2 🔾 | École secondaire |
| | 3 🔾 | Collège communautaire, collège technique ou cégep |
| | 4 🔾 | Université |
| | 5 🔾 | École de métiers |
| | 7 🔾 | Ne sait pas |
| | 8 🔾 | Refuse de répondre |
| | | |
| | | \Diamond (O) \vee |
| C6. | fréq | parents) |
| | 01 | Oui → Passer à C9 (page 20) |
| | 02 (| Non |
| | 07 (| Ne sait pas |
| | 08 | Rasser à C20 (page 25) |
| | | Refuse de répondré |
| | | |
| C7. | Pourq | uoi ne frèquentait-il(elle) pas l'école l'année dernière ? |
| | 1 🔘 | Trop jeune pour aller à l'école |
| | 2 | Problème physique, mental, Passer à C20 (page 25) |
| | | emotif ou de comportement |
| (\bigcirc) | 3 | A abandonné l'école avant d'avoir obtenu son diplôme |
| | 4 (| A obtenu un diplôme |
| • | 5 🔾 | Autre - Préciser : |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | · |

Page 18 8-5300-368.2

| C8. | Quelle est la dernière année d'études à laquelle a été inscri | t(e) ? |
|------------|---|---------------------------|
| | | |
| | ⁰¹ Prématernelle | |
| | 02 Maternelle | |
| | 03 1re année | |
| | 04 2e année | |
| | ⁰⁵ ○ 3e année | |
| | ⁰⁶ ○ 4e année | |
| | ⁰⁷ | |
| | ⁰⁸ Ge année | |
| | 09 O 7e année (au Québec = Secondaire I) | |
| | 10 Se année (au Québec = Secondaire II) | |
| | 11 O 9e année (au Québec = Secondaire III) | |
| | 12 O 10e année (au Québec = Secondaire IV) | |
| | 13 O 11e année (au Québec = Secondaire V) | |
| | 14 | |
| | 15 13e année CPO (en Ontario) | |
| | 16 C École sans années d'études | |
| | Programme technique au cégep | Passer à C20 (page 25) |
| | 17 O 1re année 18 O 2e année 19 3e année | |
| | Programme général au cégep (préuniversitaire) | |
| | 20 1re année 21 2e année 22 3e année | |
| | Université, collège | |
| | 23 O 1re année 25 O 3e année | |
| | Stage | |
| | 26 1re année 27 2e année 28 3e année | |
| | Apprentissage d'un métier technique | |
| | | |
| | 1re année 30 2e année 31 3e année | |
| | OU | |
| \searrow | 32 O Autre | |
| | 97 O Ne sait pas 98 O Refuse de répondre 33 O S/O | |
| | | |

| C9. | À quelle année d'études était-il(elle) inscrit(e) l'année dernière ? | |
|-----|---|---|
| | 34 O Prématernelle | |
| | Passer à C20 (page 25) Maternelle | |
| | 36 1re année | |
| | ³⁷ O 2e année | , |
| | 38 3e année | |
| | ³⁹ O 4e année | |
| | 40 O 5e année | |
| | 6e année | |
| | 42 O 7e année (au Québec = Secondaire I) | |
| | 8e année (au Québec = Secondaire II) |) |
| | 9e année (au Québec = Secondaire III) | • |
| | 45 10e année (au Québec = Secondaire IV) | |
| | 46 11e année (au Québec = Secondaire V) | |
| | 47 O 12e année | |
| | 48 13e année CPO (en Ontario) | |
| | 49 École sans années d'études | |
| | Programme technique au cégep | |
| | 50 1re année 51 2e année 52 3e année | |
| | Programme général au cégep (préuniversitaire) | |
| | 53 1re année 54 2e année 55 3e année | |
| | Université, collège | |
| | 2e année 57 2e année 78 3e année 78 Passer à C20 (norse 25) | |
| | Stage (page 25) | |
| | 59 ve année 60 2e année 61 3e année | |
| | Appropriate and divine métion to chaigue | |
| | Apprentissage d'un métier technique 62 1re appée 63 2e appée 64 3e appée | |
| | 62 1re année 63 2e année 64 3e année | |
| | ou | |
| | 65 Autre | |
| | 97 Ne sait pas 98 Refuse de 66 S/O répondre | |

Page 20 8-5300-368.2

| ⁰¹ O Au-dessus de la moyenne | ⁰⁷ O Ne sait pas |
|---|---|
| 02 O Dans la moyenne | ⁰⁸ C Refuse de répondre |
| ⁰³ ○ Sous la moyenne | |
| | |
| C11. Quelle était l'attitude de envers so | n travail scolaire 2 (LIRE LA LISTE) |
| ¹ Aimait beaucoup | 7 Ne sait pas |
| ² Aimait | 8 Refuse de répondre |
| ³ Était plutôt indifférent | Neiuse de reporture |
| N'aimait pas | |
| 5 N'aimait pas du tout | |
| Walifiat pas du tout | |
| | |
| C12. Dans l'ensemble, les amis proches de | e réussissaient ils bien à l'école ? |
| ⁰¹ ○ Oui ⁰⁷ ○ Ne sait pas | |
| 02 Non 08 Defuse de rér | |
| 02 ○ Non 08 ○ Refuse de rép | pondre/> |
| 02 Non 08 Refuse de rég | ponlatie > |
| Non 33 C Refuse de rep | ponlate > |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem | eurs de ont-ils communiqué avec les |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) 1 Souvent | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) 1 Souvent 2 Quelques fois 8 Refu | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) 1 Souvent 2 Quelques fois 8 Refu | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) 1 Souvent 2 Quelques fois 8 Refu | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) 1 Souvent 2 Quelques fois 8 Refu | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) 1 Souvent 2 Quelques fois 8 Refu | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| C13. À quelle fréquence les parents ou tute enseignants pour discuter du rendem (LIRE LA LISTE.) 1 Souvent 2 Quelques fois 8 Refu 3 Une fois 4 Jamais C14. Les parents de ont-ils aménagé un | eurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? sait pas use de répondre |

| foi | | 'une semaine normale durant l l(elle) participé à des activités | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|-------------------|--|
| a) | | ivités sportives ou physiques e, à un club de natation, à une | | | |
| | 1 🔘 | Plus d'une fois par semaine | 7 | \bigcirc | Ne sait pas |
| | 2 🔾 | Environ une fois par semaine | 8 | \bigcirc | Refuse de répondre |
| | 3 🔾 | Moins d'une fois par semaine | | | |
| | 4 🔾 | Jamais | | | |
| b) | | ivités sociales comme les sco escents, les groupes religieux ? | | | |
| | 01) | Plus d'une fois par semaine | 07 | \bigcirc | Ne sait pas |
| | 02 🔘 | Environ une fois par semaine | 08 | \bigcirc | Refuse de répondre |
| | 03 🔘 | Moins d'une fois par semaine | | | |
| | 04 🔘 | Jamais | | _ | |
| | | | \Diamond_{\wedge} | | |
| c) | des ac | ivités culturelles comme des c ou d'art dramatique ? (LIRE LA | ours de | mu | sique, d'arts plastiques, de |
| | 1 🔾 | Plus d'une fois par semaine | | \bigcirc | Ne sait pas |
| | 2 🔾 | Environ une fois par semaine | 8 | \bigcirc | Refuse de répondre |
| | 3 🔘 | Moins d'une fois par semaine | | | |
| | 4 (| Jamais | | | |
| | | | | | |
| foi <u>l'ez</u> les thé | s a-t-i <u>xtérieur</u> sports | d'une semaine normale durant l ((elle) participé à des activités des heures de classe ? Cela co d'équipe, les clubs sociaux, les anisées par l'école. (LIRE LA L | organise omprend s groupe ISTE.) | <u>ées</u> tou | par l'école, mais à utes les activités telles que |
| $))_{Qt}$ | ∯ Plı | us d'une fois par semaine | 07 | Ne | e sait pas |
| O2 | ○ En | viron une fois par semaine | 08 | Re | fuse de répondre |
| 03 | O Mo | oins d'une fois par semaine | | | |
| 04 | ○ Ja | mais | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Page 22 8-5300-368.2

| a) | félicité parce qu'il(el (LIRE LA LISTE.) | le) avait obtenu de bons résultats scolaires ? |
|-----|---|--|
| | ¹ O Très souvent | ⁷ O Ne sait pas |
| | ² O Souvent | ⁸ O Refuse de répondre |
| | ³ O Parfois | |
| | ⁴ O Jamais | |
| b) | félicité pour ses effo (LIRE LA LISTE.) | orts à l'école, malgré les échecs ? |
| | ⁰¹ O Très souvent | 07 O Ne sait pas |
| | 02 O Souvent | 08 Refuse de répondre |
| | ⁰³ O Parfois | |
| | ⁰⁴ O Jamais | |
| c) | aidé à faire ses devo (LIRE LA LISTE.) | oirs quand il(elle) ne comprenait pas ? |
| | ¹ O Très souvent | 7 O Ne sant pas |
| | ² O Souvent | 8 Refuse de répondre |
| | ³ O Parfois | |
| | ⁴ O Jamais | |
| d) | rappelé à de comme (LIRE LA LISTE.) | ncer ou de terminer ses devoirs ? |
| | 01 O Très souvent | 07 O Ne sait pas |
| | 02 Souvent | ⁰⁸ C Refuse de répondre |
| | Parfois | |
| | 04 Jamais | |
| (e) | aidé à planifier son t (LIRE LA LISTE.) | emps pour faire ses devoirs ? |
| | ¹ O Très souvent | ⁷ O Ne sait pas |
| | ² O Souvent | ⁸ O Refuse de répondre |
| | ³ O Parfois | |
| | | |

| | 1) | | | ? (LIRE LA LIST | | ? I ∣ | pouvait regarder la television les jours |
|--------------|------|------------|------------|--|------------|------------------|---|
| | | 01 | \bigcirc | Très souvent | 07 | \bigcirc | Ne sait pas |
| | | 02 | \bigcirc | Souvent | 08 | \bigcirc | Refuse de répondre |
| | | 03 | \bigcirc | Parfois | | | |
| | | 04 | \bigcirc | Jamais | | | |
| | | | | | | | |
| | > | | | | / - II - \ | | |
| | g) | | | appeie a qu'il ses capacités ? (| | | availlait pas à la mesure de son potentiel STE.) |
| | | 1 | \bigcirc | Très souvent | 7 | \bigcirc | Ne sait pas |
| | | 2 | \bigcirc | Souvent | 8 | \bigcirc | Refuse de répondre |
| | | 3 | \bigcirc | Parfois | | | |
| | | 4 | \bigcirc | Jamais | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| C19 | Do | face | | ánárala combin | a do to | mne | consaçrait-il(elle) à ses devoirs ? (LIRE |
| C 10. | LAI | LIŚ | ΓE.) | enerale, comble | i ue te | ilips | s consacrativities a ses devoirs : (LINL |
| | 01 (| \bigcirc | Bea | nucoup | 07 |) N | le sait pas |
| | 02 (| \bigcirc | Ass | sez | 08 | $\frac{1}{2}$ | efuse de répondre |
| | 03 (| \bigcirc | Trè | s peu | | | > |
| | 04 (| \bigcirc | Pas | du tout | | > . | |
| | | | | | | | |
| | | | | $\Diamond \langle \langle \rangle \rangle$ | | | |
| C19. | | | | e temps de loisi ent chaque sema | | arent | ts / tuteurs de lui consacraient-ils |
| | | | | | | | es choses ensemble, comme jouer à un jeu, |
| | alte | rm | agas | siner ou d'autres | activi | ites. | (LIRE LA LISTE.) |
| (\bigcirc) | 7 | 3 | Bea | nucoup | 7 | N | le sait pas |
| | 2 (| \bigcirc | Ass | sez | 8 | R | efuse de répondre |
| | 3 (| \bigcirc | Trè | s peu | | | |
| | 4 (| \bigcirc | Pas | du tout | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Page 24 8-5300-368.2

| PLANIFICATION EN VUE DES | ÉTLINES DOSTSECONDAIRES |
|--------------------------|-------------------------|
| PLANIFICATION EN VUE DES | ETUDES PUSTSECUNDAIRES |

| C20. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de l'épargne en vue des études postsecondaires de Par études postsecondaires, on entend les études au collège et à l'université, <u>ainsi que</u> les programmes de formation en apprentissage, de formation professionnelle, les études au cégep ou tout autre type d'enseignement régulier après le secondaire. |
|---|
| Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà épargné pour les études postsecondaires de ? |
| ¹ ○ Oui → <i>Passer à C22</i> |
| ² O Non |
| ³ Ne sait pas |
| ⁴ Refuse de répondre |
| C21. Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, l'intention d'économiser ou de débourser de l'argent pour les études postsecondaires de? |
| 5 Oui |
| 6 O Non |
| Ne sait pas Passer à C42 (page 29) |
| 8 Refuse de répondre |
| C22. Si poursuit un jour des études postsecondaires, ses parents / tuteurs s'attendent-ils à ce qu'il(elle) vive à l'extérieur de la maison ? Oui Non Refuse de répondre C23. Dans l'éventualité où aille vivre à l'extérieur de la maison, à combien ses |
| parents / tuteurs estimentals les coûts globaux de ses études et de sa subsistance \$\frac{1}{2} \text{Ne sait pas} \text{Passer à C25 (page 26)} |
| Refuse de répondre |
| C24. Dans l'éventualité où continuerait à vivre à la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études ? |
| |
| ³ O Ne sait pas |
| ⁴ Refuse de répondre |

| C25. | C25. Les parents / tuteurs de s'attendent-ils à ce qu'il(elle) paie lui-même / elle-même une partie <i>quelconque</i> du coût de ses études postsecondaires par l'un ou l'autre des moyens suivants ? | | | | | | | | | | |
|------|---|---|------------------|----------------|-------------|------------|---------------|---------------|------|-----------------|--|
| | | · | | Oui | | Non | | e sait | | use de ondre | |
| | a) | II(elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel pendant les études | 01 | | 02 | () | | | 04 | | |
| | b) | secondaires. Il(elle) travaillera pendant ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel, d'été et les programmes | 05 | \bigcirc | 06 | | 07 | \bigcirc | 08 | \bigcirc | |
| | c) | d'enseignement en alternance. Il(elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler ? | 09 | \bigcirc | 10 | \bigcirc | 11 | \bigcirc | 12 | | |
| | d) | II(elle) empruntera et remboursera l'emprunt une fois ses études postsecondaires terminées ? | 13 | \bigcirc | 14 | \bigcirc | 15 | | 16 | | |
| C26. | Ро | ste réservé à l'intervieweur | | | | | (0 | , (| | | |
| | 1 | O Si C25d = « Oui », passer à C27 | | | | | 7 | 2) | | | |
| | 2 | Autrement, passer à C28 | | | < | | > | | | | |
| C27. | Le | es prêts envisagés sont-ils : | < < |) Oui | | Non | | e sait oas | | use de ondre | |
| | a) | des prêts étudiants gouvernementaux (fédéraux ou provinciaux) ? |)))) | | 02 | \bigcirc | 03 | \bigcirc | 04 | \bigcirc | |
| | b) | des prêts d'une institution financière autres que des prêts étudiants (banque, société de fiducie, coopérative de crédit, etc.) ? | 05 | \bigcirc | 06 | \bigcirc | 07 | \bigcirc | 08 | \circ | |
| | c) | des prêts de membres de la famille ou d'amis ? | 09 | \bigcirc | 10 | \bigcirc | 11 | \bigcirc | 12 | \bigcirc | |
| | d) | d'un autre type ? | 13 | \bigcirc | 14 | \bigcirc | 15 | \bigcirc | 16 | 0 | |
| C28. | Les | s parents / tuteurs de s'attendent-ils a ides postsecondaires par l'un ou l'autre | à pa | yer u s mov | ne p ens | oartie o | uelo nts 1 | conque | e de | ses | |
| | | | | Oui | | Non | Ne | e sait oas | | use de ondre | |
| | a) | épargnes ou investissements effectués avant que commence ses études postsecondaires ? | 17 | \bigcirc | 18 | \bigcirc | 19 | \bigcirc | 20 | \bigcirc | |
| | b) | revenu gagné pendant que pour- suit ses études postsecondaires ? | 21 | \bigcirc | 22 | \bigcirc | 23 | \bigcirc | 24 | \bigcirc | |
| | c) | emprunts qu'ils rembourseront une fois que aura terminé ses études postsecondaires ? Cela ne comprend pas les emprunts que aura faits, tel un prêt étudiant par exemple. | 25 | \bigcirc | 26 | \circ | 27 | \bigcirc | 28 | \circ | |

Page 26 8-5300-368.2

| C29. Les parents / tuteurs de s'attendent-ils | | | le ses étu | des |
|---|--|---------------|-------------|-----------|
| postsecondaires soit payée grâce aux so | urces surv | ranies ? | Ne sait | Refuse de |
| | Oui | Non | pas | répondre |
| a) bourses ou récompenses accordées selon le mérite scolaire | 01 | 02 🔵 | 03 🔘 | 04 |
| b) bourses octroyées selon les besoins financiers | 05 | 06 | 07 | 08 |
| c) cadeaux ou héritages | 09 🔾 | 10 | 11 | 12 |
| C30. Poste réservé à l'intervieweur | | | | |
| 1 Si C20 = « Oui », passer à C31 | | | | |
| ² Autrement, passer à C42 (page 29) | | | | |
| ÉPARGNE EN VUE DES ÉTUDE | S POST | SECOND | AIRES | |
| C31. Les questions qui suivent ont trait aux so postsecondaires de par l'un des membre pas inclure les sommes mises de côté paménage. | ores de vo | tre ménag | e, y compu | is Ne |
| Quel âge avait au moment où ces som | mes ont c | ommencé | à être épa | rgnées ? |
| ans (Si c'est moins de 1 an, inscrir | e 00)(| | > | |
| ¹ O Ne sait pas | | | | |
| ² Refuse de répondre | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | \rightarrow | | |
| C Reliase de repondre | 7/1 | | | |
| C32. Combien d'argent a été économisé pour 1998 ? <i>Ne pas</i> inclure les profits ou les in | | postseco | ndaires de | e en |
| \$ | | | | |
| Ne sait pas | | | | |
| Refuse de répondre | | | | |
| C33. Combien d'argent a été économisé pour | | | | |
| jusqu'à maintenant en 1999 ? <i>Ne pas</i> inc | iure ies pr | onts ou les | s interets. | |
| \$ No acit acc | | | | |
| Ne sait pas | | | | |
| Refuse de répondre | | | | |
| C34. Combien d'argent sera économisé pour . | d'ici la f | in de 1999 | ? | |
| \$ | | | | |
| ⁷ O Ne sait pas | | | | |
| ⁸ Refuse de répondre | | | | |

| | | rgent au total a été économisé pour s <i>pas</i> inclure les profits ou les intérêts. | | postsecon | daires ? | |
|---------------------------|------------|---|------------|--------------|----------------|---------------------------|
| | | \$ | | | | |
| | 5 | O Ne sait pas | | | | |
| | 6 | Refuse de répondre | | | | |
| | | | | | | |
| C36 | au | mbien pensez-vous avoir économisé moment où il(elle) entreprendra ses é lure tous les profits et les intérêts. | | udes post | secondair | es de |
| | | \$ | | | | |
| | 7 | Ne sait pas | | | | |
| | 8 | Refuse de répondre | | | | |
| C37 | . Qu | els types de régimes d'épargne les m | embres de | votre mén | age utilise | } / ent-ils |
| | po | ur économiser en vue des études pos | tsecondair | es de? | Ne sait | Refuse de |
| | ۵۱ | REÉE (Régime enregistré | Oui | Mon | pas | répondre |
| | uj | d'épargne-études) | 01 | 02 | 03 | 04 |
| | b) | REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite) | 05 | 96 | 07 | 08 |
| | c) | Compte « en fiducie au nom de » | 709 | 10 | 11 | 12 🔵 |
| | d) | Autre | 43 | 14 🔵 | 15 | 16 |
| | \bigcirc | Si toutes les réponses de C37a, b, c e « Refuse de répondre », passer à C42 | | lon », « Ne | sait pas », | ou |
| | ١. | | | | | |
| C38 | . A I | intérieur de ces régimes, comment le | s epargnes | s sont-elle: | | Refuse de |
| | | | Oui | Non | Ne sait pas | répondre |
| | a) | Fonds communs de placement | 17 🔵 | 18 | 19 | 20 🔵 |
| | b) | Actions de société | 21 🔵 | 22 🔵 | 23 🔘 | 24 🔵 |
| | (c) | Comptes bancaires d'épargne ou de chèques | 25 | 26 | 27 | 28 |
| $\langle \rangle \rangle$ | d) | Obligations d'épargne | 29 🔵 | 30 | 31 | 32 🔵 |
| $\backslash \rangle$ | e) | Autres | 33 | 34 🔘 | 35 | 36 |
| | | | | | | |
| C39 | . Po | ste réservé à l'intervieweur | | | | |
| | 1 | O Si C37a = « Oui », passer à C40 | | | | |
| | 2 | O Autrement, passer à C42 | | | | |

Page 28 8-5300-368.2

| C40. Pour ce qui est du REÉE seulement, com votre ménage ont-ils versé au REÉE de | | ent au tot | al les mem | bres de |
|--|----------------------|---------------------------------|----------------|--------------------|
| | | | | |
| ⁷ Ne sait pas | | | | |
| 8 Refuse de répondre | | | | |
| | | | | |
| C41. Quels types de REÉE utilisez-vous ? | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| a) Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial) | 01 | 02 🔵 | 03 | 04 |
| b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études) | 05 | 06 | 07 (| 08 |
| C42. Est-ce que quelqu'un qui <u>ne vit pas</u> dans pour les études postsecondaires de? | votre mér | nage met c | le l'argent | de côté |
| 1 O Oui | | | | |
| ² O Non | | | > | |
| Ne sait pas Passer à C | 344 ^ (| | ~ | |
| Refuse de répondre | | | | |
| C43. Combien les personnes qui <u>ne vivent pas</u> côté au total pour les études postseconde | dans vot aires de | √ re ménage .? | ont-elles | mis de |
| \$ | | | | |
| 7 Ne sait pas | | | | |
| Refuse de répondre | | | | |
| C44. Poste réservé à l'intervieweur | | | | |
| S'il y a plus de deux enfants dans le ENFANT 3 | ménage, p | oasser à la | SECTION | D – |
| ² Autrement, passer à la SECTION F (| page 47) | | | |
| | | | | |

| ENF | FANT 3 | Prénom |
|--------------|-----------------------|---|
| | | 1 Coreer 2 Cille |
| | | 1 Garçon 2 Fille Âge |
| | | (en années) Si c'est moins de 1 an, inscrire 00. |
| SEC | TION D | - Questions générales |
| | | naintenant vous poser des questions au sujet de (nom de l'ENFANT 3). |
| | Quel lien | vous unit à ? |
| | 1 | ils / fille (biologique, adoptif, beau-fils / belle-fille) |
| | 2 O E | nfant en famille d'accueil |
| | 3 O P | etit-fils / petite-fille |
| | 4 O F | rère / sœur |
| | 5 O A | utre membre de la famille ou parent |
| | 6 O S | ans lien de parenté |
| | | |
| | l'empêch | e-t-il(elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui nent d'aller à l'école, de jouer ou de faire toute autre activité courante enfant de son âge, ou qui limitent sa participation à ces activités ? |
| (| ⁰¹ O o | Dui |
| (| 02 O N | lon |
| (| 07 O N | e sait pas |
| (| ⁰⁸ O R | efuse de répondre |
| | | |
| | Jusqu'à d des étud | quel niveau les parents / tuteurs de <u>espèrent-ils</u> qu'il(elle) poursuivra es? |
| | 1 Q E | cole primaire |
| <u> </u> | 2 É | cole secondaire |
| (\bigcirc) | 3 C | ollège communautaire, collège technique ou cégep |
| | 4 O U | niversité |
| | 5 | cole de métiers |
| | 7 O N | e sait pas |
| | 8 O R | efuse de répondre |
| | | |

| D4. | Poste | réservé à l'intervieweur |
|------------|--|---|
| | 1 (| Si l' <u>âge</u> est de 00 à 04 ans, passer à D20 (page 39) |
| | 2 🔾 | Si l' <u>âge</u> est de 05 à 08 ans, passer à D6 |
| | 3 🔾 | Si l'âge est de 09 ans ou plus, passer à D5 |
| | | |
| | | |
| D5. | | 'à quel niveau les parents / tuteurs de <u>s'attendent-ils</u> à ce qu'il(elle) uive des études ? |
| | 1 🔘 | École primaire |
| | 2 🔘 | École secondaire |
| | 3 🔘 | Collège communautaire, collège technique ou cégep |
| | 4 🔘 | Université |
| | 5 🔘 | École de métiers |
| | 7 🔾 | Ne sait pas |
| | 8 🔾 | Refuse de répondre |
| | | |
| | | |
| D6. | fréq | quentait-il(elle) l'école l'année dernière ? (inclure l'enseignement à domicile parents) |
| | 01 | Oui → Passer à D9 (page 34) |
| | 02 🔵 | Non |
| | 07 🔘 | Ne sait pas |
| | 08 | Refuse de répondre Rasser à D20 (page 39) |
| | | |
| | | |
| D7. | Pourq | uoi ne frèquentait-il(elle) pas l'école l'année dernière ? |
| | 1 (| Trop jeune pour aller à l'école |
| | 2 | Problème physique, mental, émotif ou de comportement |
| | $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array}\right)$ | · |
| | 4 () | A abandonné l'école avant d'avoir obtenu son diplôme A obtenu un diplôme |
| \searrow | 5 (| Autre - Préciser : |
| | | THE TREATMENT OF THE PROPERTY |
| | | |
| | | |
| | | |

Page 32 8-5300-368.2

| D8. | Quelle est la dernière année d'études à laquelle a été inscri | t(e) ? |
|-----|---|---------------------------|
| | | |
| | ⁰¹ Prématernelle | |
| | 02 Maternelle | |
| | ⁰³ O 1re année | |
| | ⁰⁴ O 2e année | |
| | ⁰⁵ 3e année | |
| | ⁰⁶ 4e année | |
| | ⁰⁷ | |
| | ⁰⁸ Ge année | \(\frac{1}{2}\) |
| | ⁰⁹ O 7e année (au Québec = Secondaire I) | |
| | 10 O 8e année (au Québec = Secondaire II) | |
| | 11 O 9e année (au Québec = Secondaire III) | |
| | 12 O 10e année (au Québec = Secondaire IV) | |
| | 13 O 11e année (au Québec = Secondaire V) | |
| | 14 O 12e année | |
| | 15 O 13e année CPO (en Ontario) | |
| | 16 C École sans années d'études | |
| | Programme technique au cégep | Passer à D20 (page 39) |
| | 17 O 1re année 18 O 2e année 3e année | , , |
| | Programme général au cégep (préuniversitaire) | |
| | 20 1re année 21 2e année 22 3e année | |
| | Université, collège | |
| | 23 O 1re année 2e année 25 O 3e année | |
| | Stage | |
| | 26 1re année 27 2e année 28 3e année | |
| | | |
| | Apprentissage d'un métier technique | |
| | 1re année 30 2e année 31 3e année | |
| | OU | |
| | 32 Autre | |
| | 97 O Ne sait pas 98 O Refuse de répondre 33 O S/O | |
| | | |

| D9. | À quelle année d'études était-il(elle) inscrit(e) l'année dernière ? | |
|---------------------------|--|-----|
| | 34 O Prématernelle | |
| | Passer à D20 (page 39) Naternelle | |
| | 36 1re année | |
| | 37 O 2e année | |
| | 38 3e année | .(, |
| | ³⁹ • 4e année | |
| | 40 O 5e année | |
| | 41 O 6e année | |
| | ⁴² O 7e année (au Québec = Secondaire I) | |
| | 43 O 8e année (au Québec = Secondaire II) | |
| | 9e année (au Québec = Secondaire III) | |
| | 45 O 10e année (au Québec = Secondaire IV) | |
| | 46 11e année (au Québec = Secondaire V) | |
| | 47 O 12e année | |
| | 48 O 13e année CPO (en Ontario) | |
| | 49 Ó École sans années d'études | |
| | Programme technique au cégep | |
| | 50 1re année 51 2e année 52 3e année | |
| | Programme général au cégep (préuniversitaire) | |
| | 53 1re année 54 2e année 55 3e année | |
| | Université, collège | |
| | 2e année 58 3e année Passer à D20 (page 39) | |
| | Stage (page 39) | |
| | 59 tre année 60 2e année 61 3e année | |
| | Apprentissage d'un métier technique | |
| $\langle \langle \rangle$ | 1re année 63 2e année 64 3e année | |
| | ou | |
| | 65 Autre | |
| | 97 Ne sait pas 98 Refuse de 66 S/O répondre | |

Page 34 8-5300-368.2

| D10. Les questions qui suivent portent sui | r la dernière année d'études de |
|---|---|
| Selon la connaissance que vous avez bulletins, où se situait son rendemen | z du travail scolaire de, y compris ses it scolaire <u>global</u> ? (LIRE LA LISTE.) |
| ⁰¹ O Au-dessus de la moyenne | ⁰⁷ O Ne sait pas |
| ⁰² ○ Dans la moyenne | ⁰⁸ ○ Refuse de répondre |
| ⁰³ ○ Sous la moyenne | |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| D11. Quelle était l'attitude de envers so | n travail scolaire ? (LIRE LA LISTE.) |
| ¹ O Aimait beaucoup | ⁷ O Ne sait pas |
| ² O Aimait | 8 O Refuse de répondre |
| ³ Ó Était plutôt indifférent | |
| ⁴ O N'aimait pas | |
| ⁵ N'aimait pas du tout | |
| | |
| | |
| D12. Dans l'ensemble, les amis proches de | e réussissaient ils bien à l'école ? |
| ⁰¹ Oui ⁰⁷ Ohe sait pas | |
| ⁰² ○ Non ⁰⁸ ○ Refuse de ré _l | pondre |
| | |
| | |
| D13. À quelle fréquence les parents ou tut enseignants pour discuter du renden (LIRE LA LISTE.) | reurs de ont-ils communiqué avec les nent scolaire ou du comportement de? |
| 1 O Souvent 7 O Ne | sait pas |
| | use de répondre |
| ³ Une fois | |
| 4 Jamais | |
| | |
| | |
| D14. Les parents de ont-ils aménagé un faire ses travaux scolaires ? | n espace à la maison pour qu'il(elle) puisse |
| ⁰¹ ○ Oui ⁰⁷ ○ Ne sait pas | |
| 02 Non 08 Refuse de rép | pondre |
| | |
| | |

| D15. | foi | | d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de il(elle) participé à des activités <i>organisées en dehors</i> de l'école, par |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|
| | a) | des ac | tivités sportives ou physiques comme la participation à une ligue re, à un club de natation, à une ligue de hockey ? (LIRE LA LISTE.) |
| | | 1 (| Plus d'une fois par semaine ⁷ O Ne sait pas |
| | | 2 🔾 | Environ une fois par semaine 8 C Refuse de répondre |
| | | 3 🔾 | Moins d'une fois par semaine |
| | | 4 🔾 | Jamais |
| | | | |
| | b) | | tivités sociales comme les scouts, les guides, les clubs d'enfants ou escents, les groupes religieux ? (LIRE LA LISTE.) |
| | | 01 🔘 | Plus d'une fois par semaine 07 O Ne sait pas |
| | | 02 🔘 | Environ une fois par semaine 08 Refuse de répondre |
| | | 03 🔘 | Moins d'une fois par semaine |
| | | 04 🔘 | Jamais |
| | | | \Diamond . |
| | c) | | tivités culturelles comme des cours de musique, d'arts plastiques, de ou d'art dramatique ? (LIRE LA LISTE.) |
| | | 1 🔵 | Plus d'une fois par semaine Ne sait pas |
| | | 2 🔾 | Environ une fois par semaine 8 Refuse de répondre |
| | | 3 🔾 | Moins d'une fois par semaine |
| | | 4 🔾 | Jamais |
| | | | |
| D16. | foi: <u>l'ez</u> les | s a-t- <u>xtérieur</u> sports | d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien de il(elle) participé à des activités <u>organisées</u> par l'école, mais à des heures de classe ? Cela comprend toutes les activités telles que d'équipe, les clubs sociaux, les groupes musicaux ou les pièces de ganisées par l'école. (LIRE LA LISTE.) |
| \bigcirc | Q1 |) Pl | us d'une fois par semaine 07 O Ne sait pas |
| $\langle \langle$ | 02 | | nviron une fois par semaine 08 C Refuse de répondre |
| \checkmark | 03 | | oins d'une fois par semaine |
| | 04 | O Ja | mais |
| | | | |
| | | | |

Page 36 8-5300-368.2

| | - | les parents ou tu | | | | | |
|-----|---|--|-------------|------------------------------------|--|--|--|
| a) | | parce qu'il(ell A LISTE.) | e) avait ob | tenu de bons résultats scolaires ? | | | |
| | 1 🔘 | Très souvent | 7 🔾 | Ne sait pas | | | |
| | 2 🔘 | Souvent | 8 🔾 | Refuse de répondre | | | |
| | 3 🔘 | Parfois | | | | | |
| | 4 🔾 | Jamais | | | | | |
| b) | félicité pour ses efforts à l'école, malgré les échecs ? (LIRE LA LISTE.) | | | | | | |
| | 01 | Très souvent | 07 | Ne sait pas | | | |
| | 02 🔘 | Souvent | 08 | Refuse de répondre | | | |
| | 03 🔘 | Parfois | | | | | |
| | 04 🔘 | Jamais | | | | | |
| c) | | à faire ses devoi A LISTE.) | rs quand i | il(elle) ne comprenait pas ? | | | |
| | 1 🔘 | Très souvent | 7 🔾 | Ne saît pas | | | |
| | 2 🔘 | Souvent | 8 | Refuse de répondre | | | |
| | 3 🔾 | Parfois | 50 | | | | |
| | 4 🔾 | Jamais | | | | | |
| d) | rappelé (LIRE L | é à de commer A LISTE.) | rcer ou de | terminer ses devoirs ? | | | |
| | 01 🔘 | Très souvent | 07 🔘 | Ne sait pas | | | |
| | 02 🔵 | Souvent | 08 | Refuse de répondre | | | |
| | 03 | Parfois | | | | | |
| | 04 | Jamais | | | | | |
| (e) | | à planifier son te A LISTE.) | emps pour | faire ses devoirs ? | | | |
| | 1 🔘 | Très souvent | 7 🔾 | Ne sait pas | | | |
| | 2 🔘 | Souvent | 8 🔾 | Refuse de répondre | | | |
| | 3 (| Parfois | | | | | |
| | \circ | Pariois | | | | | |

| | d'école ? (LIRE LA LISTE.) | | | | | | pouvait regarder la television les jours |
|--------------|----------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|----------|-----------------|---|
| | | 01 | \bigcirc | Très souvent | 07 | \bigcirc | Ne sait pas |
| | | 02 | \bigcirc | Souvent | 08 | \bigcirc | Refuse de répondre |
| | | 03 | \bigcirc | Parfois | | | |
| | | 04 | \bigcirc | Jamais | | | |
| | | | | | | | |
| | g) | | | rappelé à qu'il ses capacités ? (| | | availlait pas à la mesure de son potentiel STE.) |
| | | 1 | \bigcirc | Très souvent | 7 | \bigcirc | Ne sait pas |
| | | 2 | \bigcirc | Souvent | 8 | \bigcirc | Refuse de répondre |
| | | 3 | \bigcirc | Parfois | | | |
| | | 4 | \bigcirc | Jamais | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| D 40 | | | | | | | \$\langle \(\) \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ |
| D18. | LA I | t aç c LIS | on g TE.) | enerale, comble | n de ter | nps | s consacrait-il(elle) à ses devoirs ? (LIRE |
| | 01 (| \bigcirc | Bea | aucoup | 07 | N | le sait pas |
| | 02 (| \bigcirc | Ass | sez | 08 | R | efuse de répondre |
| | 03 (| \bigcirc | Trè | s peu | | | |
| | 04 (| \bigcirc | Pas | s du tout | | > <u>\</u> | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| D19. | | | | e temps de loisi ent chaque sema | | ren | ts / tuteurs de lui consacraient-ils |
| | | | | | | | es choses ensemble, comme jouer à un jeu, (LIRE LA LISTE.) |
| | alle (| | aya | siller ou u autres | activit | C S. | (LINE LA LISTE.) |
| (\bigcirc) | 7 | 3 | Bea | aucoup | 7 🔾 | N | le sait pas |
| | 2 (| \bigcirc | Ass | sez | 8 | R | Refuse de répondre |
| | 3 (| \bigcirc | Trè | s peu | | | |
| | 4 (| \bigcirc | Pas | s du tout | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Page 38 8-5300-368.2

| | EN VUE DES | | |
|--|-------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| D20. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de l'épargne en vue des études postsecondaires de Par études postsecondaires, on entend les études au collège et à l'université, <u>ainsi que</u> les programmes de formation en apprentissage, de formation professionnelle, les études au cégep ou tout autre type d'enseignement régulier après le secondaire. |
|---|
| Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà épargné pour les études postsecondaires de ? |
| ¹ ○ Oui → <i>Passer à D22</i> |
| ² Non |
| ³ O Ne sait pas |
| ⁴ Refuse de répondre |
| D21. Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, l'intention d'économiser ou de débourser de l'argent pour les études postsecondaires de? |
| 5 Oui |
| 6 Non |
| Passer à D42 (page 43) |
| 8 Refuse de répondre |
| D22. Si poursuit un jour des études postsecondaires, ses parents s'attendent-ils à ce qu'il(elle) vive à l'extérieur de la maison ? Oui Non Refuse de répondre Passer à D24 |
| D23. Dans l'éventualité où aille vivre à l'extérieur de la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études et de sa subsistance \$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\ |
| Refuse de répondre |
| D24. Dans l'éventualité où continuerait à vivre à la maison, à combien ses parents / tuteurs estiment-ils les coûts globaux de ses études ? |
| \$ |
| Ne sait pas |
| ⁴ C Refuse de répondre |

| D25. | elle | es parents / tuteurs de s'attendent-ils e-même une partie <i>quelconque</i> du coût | | | | | | | | r | |
|------|------|---|------------------|----------------|-------------|------------|---------------|---------------|------|-----------------|------------|
| | | n ou l'autre des moyens suivants ? | | Oui | | Non | | e sait oas | | use de ondre | 1 |
| | a) | II(elle) travaillera avant de commen- cer ses études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel pendant les études | 01 | | 02 | | | | 04 | Ondre | |
| | b) | secondaires. Il(elle) travaillera pendant ses | | | | 0 | | | |) | Ĭ |
| | | études postsecondaires ? Cela comprend les emplois à temps partiel, d'été et les programmes d'enseignement en alternance. | 05 | \bigcirc | 06 | \bigcirc | 07 | \bigcirc | 08 | 0 | <i>C</i> |
| | c) | Il(elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler ? | 09 | \bigcirc | 10 | \bigcirc | 11 | \bigcirc | 12 | 90) | \ \ |
| | d) | Il(elle) empruntera et remboursera l'emprunt une fois ses études postsecondaires terminées ? | 13 | \bigcirc | 14 | \bigcirc | 15 | | 16 | | ノ |
| D26. | Ро | ste réservé à l'intervieweur | | | | | (0 | , (|) | | |
| | 1 | Si D25d = « Oui », passer à D27 | | | | | 7 | 2) | | | Ì |
| | 2 | O Autrement, passer à D28 | | | \langle | | > | | | | |
| D27. | | es prêts envisagés sont-ils : | < _ | > Qui | | Non | | e sait oas | | use de ondre | |
| | a) | des prêts étudiants gouvernementaux (fédéraux ou provinciaux) ? |)))) | À, | 02 | \bigcirc | 03 | \bigcirc | 04 | \bigcirc | Ì |
| | b) | des prêts d'une institution financière autres que des prêts étudiants (banque, société de fiducie, coopérative de crédit, etc.) ? | 05 | \circ | 06 | \bigcirc | 07 | \bigcirc | 08 | 0 | |
| | c) | des prêts de membres de la famille ou d'amis ? | 09 | \bigcirc | 10 | \bigcirc | 11 | \bigcirc | 12 | \bigcirc | |
| | d) | d'un autre type ? | 13 | \bigcirc | 14 | \bigcirc | 15 | \bigcirc | 16 | \bigcirc | Ì |
| D28. | Les | s parents / tuteurs de s'attendent-ils a ides postsecondaires par l'un ou l'autre | à pa des | yer u s mov | ne p ens | oartie o | uelo nts 1 | onque | e de | ses | |
| | | | | Oui | | Non | Ne | e sait oas | | use de ondre | |
| | a) | épargnes ou investissements effectués avant que commence ses études postsecondaires ? | 17 | \bigcirc | 18 | \bigcirc | 19 | \bigcirc | 20 | \bigcirc | |
| | b) | revenu gagné pendant que pour- suit ses études postsecondaires ? | 21 | \bigcirc | 22 | \bigcirc | 23 | \bigcirc | 24 | \circ | 1 |
| | c) | emprunts qu'ils rembourseront une fois que aura terminé ses études postsecondaires ? Cela ne comprend pas les emprunts que aura faits, tel un prêt étudiant par exemple. | 25 | \bigcirc | 26 | \circ | 27 | \circ | 28 | \bigcirc | |

Page 40 8-5300-368.2

| postsecondaires soit payée grâce aux so | | | le ses etuc | ses |
|---|-------------|------------|----------------|--------------------|
| | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| a) bourses ou récompenses accordées selon le mérite scolaire | 01 | 02 🔵 | 03 | 04 |
| b) bourses octroyées selon les besoins financiers | 05 | 06 | 07 | 08 |
| c) cadeaux ou héritages | 09 | 10 | 11 | 12 |
| D30. Poste réservé à l'intervieweur | | | | |
| ¹ Si D20 = « Oui », passer à D31 | | | | |
| ² Autrement, passer à D42 (page 43) | | | | |
| ÉPARGNE EN VUE DES ÉTUDE | S POST | SECOND | AIRES | |
| D31. Les questions qui suivent ont trait aux so postsecondaires de par l'un des membres inclure les sommes mises de côté pa ménage. | res de vo | tre ménag | e, y compr | is Ne |
| Quel âge avait au moment où ces som | mes ont c | ommencé | à être épa | rgnées ? |
| ans (Si c'est moins de 1 an, inscrire | e 00) (| | / | |
| ¹ Ne sait pas | | | | |
| ² Refuse de répondre | | / | | |
| D32. Combien d'argent a été économisé pour l 1998 ? <i>Ne pas</i> inclure les profits ou les in | | postseco | ndaires de | en |
| 3 O Ne sait pas | | | | |
| A Refuse de répondre | | | | |
| D33. Combien d'argent a été économisé pour l jusqu'à maintenant en 1999 ? <i>Ne pas</i> incl | | | | |
| \$ | | | | |
| Ne sait pas Refuse de répondre | | | | |
| D34. Combien d'argent sera économisé pour . | d'ici la fi | in de 1999 | ? | |
| S | | | | |
| ⁷ O Ne sait pas | | | | |
| ⁸ Refuse de répondre | | | | |

| | | rgent au total a été économisé pour se pas inclure les profits ou les intérêts. | | postsecon | idaires ? | |
|---------------------|------------|--|------------|---------------|----------------|--|
| | | \$ | | | | |
| | 5 | O Ne sait pas | | | | |
| | 6 | Refuse de répondre | | | | |
| | | | | | | |
| D36 | au | mbien pensez-vous avoir économisé p moment où il(elle) entreprendra ses é lure tous les profits et les intérêts. | | udes post | secondair | es de |
| | _ | \$ | | | | $\langle \langle \overline{Q} \rangle$ |
| | 7 | Ne sait pas | | | | |
| | 8 | Refuse de répondre | | | | |
| D37 | . Qu | els types de régimes d'épargne les mo | embres de | votre mér | age utilise |) |
| | ро | ur économiser en vue des études pos | | es de? | Ne sait | Refuse de |
| | a) | REÉE (Régime enregistré | Oui | Mon | pas | répondre - |
| | u, | d'épargne-études) | 01 (| 02 | 03 | 04 |
| | b) | REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite) | 05 | 96 | 07 🔵 | 08 |
| | c) | Compte « en fiducie au nom de » | 09 | 10 | 11 🔵 | 12 🔵 |
| | d) | Autre | 93/ | 14) | 15 | 16 |
| | \bigcirc | Si toutes les réponses de D37a, b, c et « Refuse de répondre », passer à D42 | | lon », « Ne | sait pas », | , ou |
| D38 | λı | intérieur de ces régimes, comment le | e ánaranos | s sont-ollo | e invoctios | . 2 |
| D 30 | | interieur de ces régimes, comment les | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| | a) | Fonds communs de placement | 17 (| 18 (| 19 (| 20 (|
| | • | Actions de société | 21 | 22 (| 23 (| 24 |
| | b) | | | | \circ | |
| | C | Comptes bancaires d'épargne ou de chèques | 25 | 26 🔾 | 27 🔵 | 28 |
| \langle / \rangle | d) | Obligations d'épargne | 29 🔵 | 30 🔘 | 31 🔵 | 32 🔵 |
| \searrow | e) | Autres | 33 🔾 | 34 🔵 | 35 🔵 | 36 |
| D39 | . Po | ste réservé à l'intervieweur | | | | |
| | 1 | Si D37a =« Oui », passer à D40 | | | | |
| | | ,, | | | | |

Page 42 8-5300-368.2

| D40. Pour ce qui est du REÉE seulement, com votre ménage ont-ils versé au REÉE de | | ent au tot | al les mem | bres de |
|---|-----------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| | | | | |
| 7.0 | | | | |
| Ne sait pas Refuse de répondre | | | | |
| Neiuse de repondre | | | | |
| D41. Quels types de REÉE utilisez-vous ? | | | N1 '4 | 5 (|
| | Oui | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| a) Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial) | 01 | 02 | 03 | 04) |
| b) Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études) | 05 | 06 | 07 (| 08 |
| D42. Est-ce que quelqu'un qui <u>ne vit pas</u> dans pour les études postsecondaires de? | votre mér | nage met d | le l'argent | de côté |
| 1 Oui | | | | |
| ² O Non | | | | |
| Ne sait pas Passer à D Refuse de répendre | 044 ^ (| | ~ | |
| Refuse de répondre | | | | |
| D43. Combien les personnes qui <u>ne vivent pas</u> côté au total pour les études postsecond | dans voti aires de | re ménage .? | ont-elles | mis de |
| \$ | | | | |
| ⁷ O Ne sait pas | | | | |
| 8 Refuse de répondre | | | | |
| D44. Poste réservé à l'intervieweur | | | | |
| S'il y a plus de trois enfants dans le AUTRES ENFANTS DU MÉNAGE | ménage, p | asser à la | SECTION E | ≣- |
| ² Autrement, passer à la SECTION F | (page 47) | | | |
| | | | | |

| | L'elmarcie maintement vous poser des guestions our les énorgnes en vue des études postsecondaires |
|-----|---|
| E1. | J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les épargnes en vue des études postsecondaires des autres enfants de votre ménage qui sont âgés de 18 ans ou moins. |
| | Avez-vous, vous-même ou tout autre membre de votre ménage, déjà économisé en vue des études postsecondaires de ces enfants ? |
| | ¹ O Oui |
| | ² O Non |
| | 7 Ne sait pas Passer à la SECTION F (page 47) 8 Pofuso de répendre |
| | Refuse de répondre |
| E2. | Pour combien de ces enfants l'argent est-il épargné ? |
| | Si 00, passer à la Section F (page 47) |
| | |
| E3. | Combien d'argent a été économisé en vue des études postsecondaires de ces enfants en 1998 ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts. |
| | |
| | 1 Ne sait pas |
| | ² O Refuse de répondre |
| | |
| E4. | Combien d'argent a été économisé en vue des études postsecondaires de ces enfants depuis le début de 1999 ? Ne pas inclure les profits ou les intèrêts. |
| | |
| | ³ O Ne sait pas |
| | 4 O Refuse de répondre |
| E5. | Combien d'argent sera économisé pour ces enfants d'ici la fin de 1999 ? |
| | \$ |
| | ⁵ • Ne sait pas |
| | 6 Refuse de répondre |
| | |
| E6. | Depuis que vous avez commencé à économiser pour ces enfants, quel montant total a été économisé en vue de leurs études postsecondaires ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts. |
| | |
| | |
| | Ne sait pas |
| | |

| E7. | Qu | els types de régimes d'épargne sont utilisés en vue des étud | des p | oosts | econ | daires | s de ces ei | nfants ? |
|------|------------|--|-------|------------|--------|------------|----------------|---------------------------|
| | | | | Oui | 1 | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| | a) | REÉE (Régime enregistré d'épargne-études) | 01 | \bigcirc | 02 | \bigcirc | 03 | 04 🔵 |
| | b) | REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite) | 05 | \bigcirc | 06 | \bigcirc | 07 🔵 | 08 0 |
| | c) | Compte « en fiducie au nom de » | 09 | \bigcirc | 10 | \bigcirc | 11 | 12 |
| | d) | Autre | 13 | \bigcirc | 14 | \bigcirc | 15 | 160 |
| | \bigcirc | Si toutes les réponses de E7a, b, c et d sont « Non », « Ne sait | t pas | », ou | ı « Re | efuse (| de répondr | |
| | | passer à la SECTION F (page 47) | | | | , | | <i></i> |
| E8. | ÀΙ | 'intérieur de ces régimes, comment les épargnes sont-elles i | nves | sties | ? ^ | | | |
| | | | | O: | | | Ne sait | Refuse de |
| | | | 17 | Oui | 18 | you | pas 19 (| répondre 20 \bigcirc |
| | a) | Fonds communs de placement | 21 | | 22 | \bigcirc | 23 (| 24 (|
| | p) | Actions de société | | | 26 | \bigcirc | 27 (| 28 (|
| | c) | Comptes bancaires d'épargne ou de chèques | 29 | \bigcirc | 30 | \bigcirc | 31 | 32 () |
| | d) | Obligations d'épargne | 33 | \bigcirc | 34 | \bigcirc | 35 | 36 |
| | e) | Autre | | | | | | |
| E9. | Pos | ste réservé à l'intervieweur | | | | | | |
| | 1 | Si E7a = « Oui », passer à E10 | | | | | | |
| | 2 | Autrement, passer à la SECTION F (page 47) | | | | | | |
| E10. | | ur ce qui est du REEE seulement, combien d'argent au total ur ces enfants ? | les r | nemb | res c | lu mé | nage y on | t-ils versé |
| | poi | \$ | | | | | | |
| | 7 | Ne sait pas | | | | | | |
| | 8 | Refuse de répondre | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| E11. | Qu | els types de REÉE utilisez-vous ? | | | | | | |
| | | | | Oui | 1 | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| | a) | Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial) | 01 | \bigcirc | 02 | \bigcirc | 03 | 04 |
| | b) | Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études) | 05 | \bigcirc | 06 | \bigcirc | 07 | 08 |
| | | | | | | | | |

Page 46 8-5300-368.2

| SE | CHON F - Entants nors du menage |
|-------------------|--|
| F1. | Est-ce que vous-même ou tout autre membre de votre ménage, épargnez pour les études postsecondaires d'un enfant âgé de 18 ans ou moins qui <u>ne vit pas</u> avec vous ? |
| | ¹ Oui |
| | ² ○ Non → Passer à la SECTION G (page 49) |
| | |
| F2. | Les sommes épargnées visent combien d'enfants ? |
| 1 2. | Les sommes éparghées visent combien d'emants : |
| | |
| | |
| F3. | Quel lien unit l'enfant ou les enfants aux personnes qui mettent de l'argent de côté en leur nom ? (INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) |
| | ⁰¹ O Fils Soeur |
| | 02 ○ Fille 07 ○ Nièce |
| | ON Petit-fils ON Neveu |
| | OPEtite-fille OPETITE-fille OPETITE-fille OPETITE-fille OPETITE-fille OPETITE-fille OPETITE-fille OPETITE-fille |
| | of O Frère Sans lien de parenté |
| | Surface parente Parente Surface Parente Parent |
| F4. | Combien d'argent a été économisé pour les études de ces enfants en 1998, par vous-même ou tout autre membre de votre ménage ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts. |
| | \$ |
| | 1 O Ne sait pas |
| | 2 Refuse de répondre |
| F5. | Combien d'argent a été économisé pour les études de ces enfants jusqu'à maintenant en 1999, par vous-même ou tout autre membre de votre ménage ? Ne pas inclure les profits ou les intérêts. |
| | \$ |
| | ³ Ne sait pas |
| | Refuse de répondre |
| $\langle \rangle$ | |
| F6. | Combien d'argent vous-même ou tout autre membre de votre ménage économiserez-vous pour ces enfants d'ici la fin de 1999 ? |
| | <u> </u> |
| | ⁵ O Ne sait pas |
| | ⁶ Refuse de répondre |
| | |

| F7. | de | puis que des sommes ont commencé à être épargnées pour c côté en vue des études par vous-même ou tout autre membro fits ou les intérêts. | | | | | | |
|------|------------|--|-----|--------------------|--|---------------|----------------|-----------------------|
| | | \$ | | | | | | |
| | 7 | O Ne sait pas | | | | | | |
| | 8 | Refuse de répondre | | | | | | $\langle \rangle$ |
| F8. | | els types de régimes d'épargne vous-même ou tout autre me | | | | re mé | nage utilise | nt-ils pour |
| | me | ttre de l'argent de côté pour les études postsecondaires des | enf | ants Oui | | Non | Ne sait | Refuse de répondre |
| | a) | REÉE (Régime enregistré d'épargne-études) | 01 | 0 | 02 | _ | 03 | 04 |
| | b) | REÉR (Régime enregistré d'épargne-retraite) | 05 | \bigcirc | 06 | 0 | (0x (0) | 08 |
| | c) | Comptes « en fiducie au nom de » | 09 | \bigcirc | 1 0 | QC | 7/1 | 12 🔵 |
| | d) | Autre | 13 | Q | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | P | 15 | 16 |
| | \bigcirc | Si toutes les réponses de F8a, b, c et d sont « Non », « Ne sait à la SECTION G (page 49) | pas | | y «E |) / Refuse | e de répondre | », passer |
| F9. | ÀΙ | 'intérieur de ces régimes, comment les épargnes sont-elles i | | etios | <u>/</u> ? | | | |
| 1 3. | Α. | interieur de des regimes, comment les épargnes sont-enes a | | Oui | | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| | a) | Fonds communs de placement | 17 | | 18 | _ | 19 | 20 |
| | b) | Actions de sociétés | 21 | \bigcirc | 22 | | 23 | 24 |
| | c) | Comptes bancaires d'épargne ou de chèques | 25 | \bigcirc | 26 | | 27 | 28 |
| | d) | Obligations d'épargne | 29 | \bigcirc | 30 | \bigcirc | 31 | 32 |
| | e) | Autres | 33 | \bigcirc | 34 | | 35 | 36 |
| F10. | Po | ste réservé à l'intervieweur | | | | | | |
| | 1 | Si F8a = « Oui », passer à F11 | | | | | | |
| | 2 | Autrement, passer à la SECTION G (page 49) | | | | | | |
| F11. | | ur ce qui est des REÉE seulement, combien d'argent au total mbre de votre ménage, versé aux REÉE de cet enfant/ces en | | | us, | vous- | même ou to | ut autre |
| | | \$ | | | | | | |
| | | Ne sait pas | | | | | | |
| | 8 | Refuse de répondre | | | | | | |
| F12. | Qu | els types de REÉE ont été utilisés ? | | | | | | 5 () |
| | | | | Oui | | Non | Ne sait pas | Refuse de répondre |
| | a) | Régime individuel (comprend les REÉE non familial et familial) | 01 | \bigcirc | 02 | | 03 🔵 | 04 🔵 |
| | b) | Régime collectif (fonds ou fondation de bourses d'études) | 05 | \bigcirc | 06 | | 07 🔵 | 08 |

Page 48 8-5300-368.2

| SEC | CTION G - Renseignements généraux |
|-----|---|
| G1. | Poste réservé à l'intervieweur |
| | Si le ménage ne compte aucun enfant âgé de 0 à 18 ans : |
| | Aucune épargne pour les études à la SECTION F (F1 = NON), passer à G11 (page 52) |
| | Autrement, passer à G6 (page 50) |
| | Si le ménage compte des enfants âgés de 0 à 18 ans : |
| | ³ O Si <u>TOUS</u> les enfants du ménage sont âgés de <u>00 à 04 ans,</u> passer à G4 |
| | 4 O Autrement, passer à G2 |
| | J'aimerais maintenant vous poser quelques questions générales au sujet de votre ménage. |
| | |
| G2. | Les enfants ont-ils accès à un ordinateur dans votre ménage pour faire leurs travaux scolaires ? |
| | Oui Ne sait pas |
| | Non Refuse de répondre |
| G3. | Y a-t-il, à la maison, des livres ou d'autres documents que les enfants peuvent utiliser pour faire leurs |
| | travaux scolaires ? (p. ex., des encyclopédies, des ouvrages de référence, des CD-ROM) |
| | Oui Ne sait pas |
| | Non Refuse de répondre |
| G4. | Considérant les enfants de votre ménage, à quels groupes ethniques ou culturels les ancêtres de la |
| | mère de ces enfants appartiennent-ils? (INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) |
| | O1 Canadien Italien |
| | 02 Chinois Juif |
| | 03 O Hollandais (Néerlandais) |
| | 04 O Anglais O Indien d'Amérique du Nord |
| | 05 Français Polonais |
| | 06 Allemand 14 Écossais |
| | 07 Inujit / Eskimo 15 Asiatique du Sud |
| | 16 Ukrainien |
| | 17 Auto Befeigen |
| | '' O Autre - <i>Préciser :</i> |
| | |
| | 97 O Ne sait pas |
| | 98 C Refuse de répondre |
| | |

| Go. | de ces | lérant les enfants de votre m enfants appartiennent-ils ? RIRE TOUTES LES RÉPONSE | nénage, à quels groupes ethniques ou culturels les ancêtres du <u>père</u> |
|-----|--------------------------|---|---|
| | 18 | | 26 |
| | 19 | Canadien | 27 Luit |
| | 20 | Chinois | O Juli |
| | 21 | Hollandais (Néerlandais) | o Wetis |
| | | Anglais | Indien d'Amérique du Nord |
| | 22 | Français | O Polonais (O) |
| | 23 | Allemand | 31 Ó Écossais |
| | 24 | Inuit / Eskimo | 32 Asiatique du Sud |
| | 25 | Irlandais | 33 Ukrainien |
| | 34 | Autre - Préciser : | |
| | | Autie - Fiecisei . | |
| | | | |
| | 97 🔾 | Ne sait pas | |
| | 98 | Refuse de répondre | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 1 1 / / / \ |
| Gb. | Quelle (ACCE FRÉQU | langue est habituellement u PTER LES RÉPONSES MULT JEMMENT L'UNE QUE L'AUTO | tilisée dans votre ménage ? PLES SEULEMENT SI LES LANGUES SONT UTILISÉES AUSSI RE.) |
| Gb. | FREQU | JEMMENT L'UNE QUE L'AUT | RE.) * |
| Gb. | on O | Anglais OR Role | onais |
| Gb. | 01 O O | Anglais Français OR OR OR OR OR OR OR OR OR O | onais auguais |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Port | onais auguais |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois PORT OR OR OR OR OR OR OR OR OR | onais auguais |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois Alternand OT Rolo 08 Port 09 Pan 10 Espa | onais suguais jabi agnol alog (philipino) |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois Alternand OT Rolo 08 Port 09 Pan 10 Espa | onais ruguais jabi agnol |
| Gb. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois Alternand Anglais OR Port OR OR OR OR OR OR OR OR OR O | onais suguais jabi agnol alog (philipino) |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois Alternand OF Role 08 Port 08 Port 11 Taga | onais suguais jabi agnol alog (philipino) |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois Alternand Anglais OR Port OR OR OR OR OR OR OR OR OR O | onais suguais jabi agnol alog (philipino) |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois Alternand Anglais OR Port OR OR OR OR OR OR OR OR OR O | onais suguais jabi agnol alog (philipino) |
| G6. | 01 | Anglais Français Arabe Chinois Altemand Autre langue - Préciser : | onais suguais jabi agnol alog (philipino) |
| G6. | 97 O | Anglais Français Arabe Chinois Alternand Autre langue - Préciser : Ne sait pas | onais suguais jabi agnol alog (philipino) |

Page 50 8-5300-368.2

| | (INSCI | es autres langues sont utilisées dans votre ménage ? RIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) |
|-------------|--|--|
| | 14 🔾 | Aucune autre langue utilisée |
| | 15 🔾 | Anglais ²¹ O Polonais |
| | 16 | Français Portuguais |
| | 17 🔾 | Arabe ²³ O Panjabi |
| | 18 🔾 | Chinois ²⁴ O Espagnol |
| | 19 🔾 | Allemand 25 Tagalog (philipino) |
| | 20 🔾 | Italien 26 Vietnamien |
| | 27 | Autre langue - <i>Préciser</i> : |
| | | The langue of reciser. |
| | 07 | |
| | 97 | Ne sait pas |
| | 98 | Refuse de répondre |
| G8. | Dans I | la liste suivante, indiquez quel aspect financier est le plus prioritaire. |
| | (LIRE | LA LISTE.) |
| | 1 0 | Budget quotidien Ne sait pas |
| | 2 🔾 | Épargnes pour les études postsecondaires Refuse de répondre |
| | 3 (| Épargnes pour la retraite |
| | | |
| | 4 (| Autres épargnes |
| G9 | | |
| G 9. | En ce de vot | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres tre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? |
| G9. | En ce de vot (LIRE | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres |
| G9 . | En ce de vot (LIRE | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres tre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? |
| G9. | En ce de vot (LIRE | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres tre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 O 02 O 03 O | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres tre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 O 02 O 03 O 04 O | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres tre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres tre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres re ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indemnité d'accident du travail Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec |
| G9 . | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres tre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indemnité d'accident du travail Rrestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec Bente de retraite, prestation de retraite ou rente |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre menage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres re ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indémnité d'accident du travail Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec Bente de retraite, prestation de retraite ou rente Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres en ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indemnité d'accident du travail Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec Rente de retraite, prestation de retraite ou rente Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti Prestation fiscale pour enfants |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres re ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES DES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividéndes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indemnité d'accident du travail Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec Rente de retraite, prestation de retraite ou rente Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres re ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indemnité d'accident du travail Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec Rente de retraite, prestation de retraite ou rente Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti Prestation fiscale pour enfants Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale Pension alimentaire pour enfants |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres re ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et interêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indemnité d'accident du travail Restations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec Bente de retraite, prestation de retraite ou rente Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti Prestation fiscale pour enfants Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale Pension alimentaire Pension alimentaire |
| G9. | En ce de vot (LIRE 01 | qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres re ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois ? LA LISTE. INSCRIRE TOUTES LES RÉPONSES APPLICABLES.) Salaires et traitements Revenu de travail autonome Dividendes et intérêts (p. ex., d'obligations, de dépôts, etc.) Assurance emploi Indemnité d'accident du travail Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec Rente de retraite, prestation de retraite ou rente Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti Prestation fiscale pour enfants Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale Pension alimentaire pour enfants |

| G10. Autant que vous sachiez, à combien s'est élevé le revenu total provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, de l'ensemble des membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois ? | t | | |
|---|--|--|--|
| Revenu total de votre ménage | | | |
| 01 | > | | |
| 05 0 10 000 \$ ou plus 15 000 \$ ou plus 15 000 \$ ou plus | >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>> | | |
| 06 | | | |
| 20 000 \$ 00 plus Inférieur à 50 000 \$ Inférieur à 50 000 \$ 15 50 000 \$ à moins de 60 000 \$ 60 000 \$ à moins de 80 000 \$ 80 000 \$ ou plus | | | |
| O3 Aucun revenu | | | |
| 97 O Ne sait pas | | | |
| 98 Refuse de répondre | | | |
| G11. Pour éviter les dédoublements, Statistique Canada a signé avec Développement des ressources humaines Canada une entente de partage de données en vertu de l'article 12 de la <i>Loi sur la statistique</i> . Développement des ressources humaines Canada ne divulguera pas votre nom ni aucune autre donnée d'identification, et s'est en outre engagé à garder l'information confidentielle et à ne l'utiliser qu'à des fins statistiques. Acceptez-vous que Statistique Canada partage des données qui vous concernent ? | | | |
| Oui Ne-sàit pas | | | |
| Non Refuse de répondre | | | |
| G12. Poste réserve à l'intervieweur | | | |
| Si le ménage ne compte aucun enfant âgé de 0 à 18 ans, FIN DE L'INTERVIEW . Autrement, passer à G13 | | | |
| G13. Aux fins d'une étude statistique connexe, il se peut que les renseignements que vous nous fournisses pendant cette interview soient ultérieurement combinés aux dossiers scolaires relatifs aux études postsecondaires des enfants de votre ménage. Statistique Canada obtiendrait ces dossiers auprès de ministères de l'Éducation ou des établissements d'enseignement. Utilisés conjointement avec les renseignements que vous nous avez donnés aujourd'hui, ces dossiers serviraient à produire des statistiques sur l'instruction reçue par les enfants. Seules les données agrégées qui ne permettent pa de vous identifier ou d'identifier les enfants seraient divulguées. Consentez-vous à ce que Statistique Canada combine ces renseignements ? | es Is | | |
| Oui Ne sait pas Non Refuse de répondre | | | |

Merci infiniment de votre collaboration!

Page 52 8-5300-368.2