

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**TABLE DES MATIÈRES**

INTRODUCTION .....	1
PROFIL DE L'ENFANT .....	4
PROFIL DU PARENT .....	21
PLANIFICATION FINANCIÈRE .....	31
PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ .....	37
AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ .....	49
AUCUNE ÉPARGNE POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ .....	51
PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRES ENFANTS .....	57
SENSIBILISATION POLITIQUE .....	62
DÉMOGRAPHIE .....	67

Pour information seulement

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**Section :** INTRODUCTION (IN)

**IN\_STR** Début de la section INTRODUCTION

**IN\_R01** Bonjour, je m'appelle ..... de Statistique Canada. Nous menons présentement une enquête en vertu de la Loi sur la statistique en collaboration avec Développement des ressources humaines Canada. L'enquête vise à recueillir des données sur les expériences scolaires des enfants, les pratiques parentales et les projets financiers qui sont effectués pour leurs études postsecondaires. Les présents renseignements contribueront au développement continu d'initiatives subventionnées par le gouvernement permettant d'aider les familles à planifier et épargner en vue des études postsecondaires de leurs enfants.

*Univers :* Tous les répondants.

**IN\_R02** Vos réponses resteront confidentielles et serviront uniquement à des fins statistiques. Bien que votre participation soit volontaire, elle est essentielle à la précision des résultats de cette enquête

**INTERVIEWEUR :** Lisez s'il s'agit d'une interview KAO : **Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.**

(Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19, matricule de collecte # : STC/SSD-040-75166. Les renseignements personnels se retrouvent dans le fichier de renseignements personnels STC/P-PU-016.)

*Univers :* Tous les répondants.

**IN\_C03** Si (nombre d'enfants) > 1 ..... (Passez à IN\_R03)  
Autrement ..... (Passez à IN\_Q03)

**IN\_R03** Pour les fins de cette enquête, nous avons sélectionné un seul enfant au hasard. La majorité des questions sont relatives à cet enfant. Cependant, nous vous poserons des questions au sujet des autres enfants du ménage à la fin de l'enquête.

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant âgé entre 0 et 18 ans vivant avec eux.

## Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002

### Questionnaire

**IN\_Q03** J'aimerais parler au parent, tuteur ou à la personne qui connaît le mieux (PMK) (prénom de l'enfant) (l'enfant de (âge de l'enfant) et(sexe de l'enfant)) et les projets financiers pour ses études postsecondaires. Qui est cette personne?

INTERVIEWEUR : Si le répondant est (prénom de l'enfant) (l'enfant sélectionné pour cette enquête), demandez à parler à un parent.

Nota : La personne qui connaît mieux ou PMK est le parent, tuteur ou personne qui est la plus connaissant(e) au sujet de l'enfant sélectionné pour cette enquête et pour la planification éducationnel faite pour cet enfant.  
Les éléments de cette réponse sont les membres du ménage âgés de 15 ans et plus.  
Ne pas considérer les personnes qui ne sont pas membres du ménage.  
Invalidier NSP et RF.

Univers : Tous les répondants.

**IN\_E03A** Aucune réponse n'a été sélectionnée. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet si aucun texte n'apparaît dans l'élément sélectionné.

**IN\_E03B** Le répondant a identifié le sujet (nom de l'enfant) en tant que la personne qui connaît le mieux les projets financiers pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant). Les questions sont destinées aux parents, tuteurs ou à la personne qui connaît le mieux (nom de l'enfant). Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement.  
Si IN\_Q03 = ChildID.

**IN\_E03C** Le répondant a (âge de membre du ménage à IN\_Q03) ans, tandis que le sujet de cette enquête, (prénom de l'enfant), a (âge de l'enfant). Les questions sont destinées aux parents, tuteurs (nom de l'enfant). Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si âge à IN\_Q03 < [(âge de l'enfant) de (prénom de l'enfant) + 15].

**IN\_D03** Inscrire PMK = Nom du répondant identifié à IN\_Q03. Inscrire PMKID = IN\_Q03.

**IN\_Q04** Est-ce que (PMK) est disponible?

- 1 Oui, vous parlez à la personne qui connaît le mieux l'enfant .... (Passez à IN\_C09)
- 2 Oui, la personne qui connaît le mieux l'enfant est disponible ... (Passez à IN\_R06)
- 3 Non, la personne qui connaît le mieux l'enfant n'est pas disponible  
NSP, RF

Univers : Tous les répondants.

**IN\_N05** Fixez un rendez-vous et ensuite appuyez sur F10 pour quitter.

Univers : Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant n'est pas disponible ou ne sait pas ou refus de répondre.

## Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002

### Questionnaire

- IN\_E05** Vous ne pouvez pas continuer plus loin dans ce questionnaire si vous ne parlez pas à un répondant acceptable (la personne qui connaît le mieux (prénom de l'enfant)). Veuillez retourner et corriger ou fixer un rendez-vous et ensuite appuyer sur F10 pour quitter.
- Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet si IN\_N05 = Continuer (1).  
Si l'intervieweur se rend à IN\_N05, (il/elle) ne doit pas être capable de continuer plus loin.
- IN\_R06** **Bonjour, je m'appelle ..... de Statistique Canada. Nous menons présentement une enquête en vertu de la Loi sur la statistique en collaboration avec Développement des ressources humaines Canada. L'enquête vise à recueillir des données sur les expériences scolaires des enfants, les pratiques parentales et les projets financiers qui sont effectués pour leurs études postsecondaires. Les présents renseignements contribueront au développement continu d'initiatives subventionnées par le gouvernement permettant d'aider les familles à planifier et épargner en vue des études postsecondaires de leurs enfants.**
- Univers : Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne.
- IN\_R07** **Vos réponses resteront confidentielles et serviront uniquement à des fins statistiques. Bien que votre participation soit volontaire, elle est essentielle à la précision des résultats de cette enquête.**
- INTERVIEWEUR** : Lisez s'il s'agit d'une interview ITAO : **Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.**
- (Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19, matricule de collecte # : STC/SSD-040-75166. Les renseignements personnels se retrouvent dans le fichier de renseignements personnels STC/P-PU-016.)
- Univers : Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne.
- IN\_C08** Si (nombre d'enfants) > 1..... (Passez à IN\_R08)  
Autrement ..... (Passez à IN\_Q08)
- IN\_R08** **Pour les fins de cette enquête, nous avons sélectionné un seul enfant au hasard. La majorité des questions sont relatives à cet enfant. Cependant, nous vous poserons des questions au sujet des autres enfants du ménage à la fin de l'enquête.**
- Univers : Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne et qu'il y a plus d'un enfant âgé entre 0 et 18 ans vivant au sein du ménage.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**IN\_Q08** J'aimerais confirmer que vous êtes le parent, tuteur ou la personne qui connaît le mieux (prénom de l'enfant) (l'enfant de (âge de l'enfant) (sexe de l'enfant)) et les projets financiers pour ses études postsecondaires. Est-ce exact?

- 1 Oui ..... (Passez à IN\_C09)  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants ayant indiqué que la personne la mieux renseignée sur l'enfant est disponible mais qu'il s'agit d'une autre personne.

**IN\_E08** Vous ne pouvez pas continuer plus loin dans ce questionnaire si vous ne parlez pas à la personne qui connaît le mieux (prénom de l'enfant). Veuillez retourner et corriger ou fixer un rendez-vous et ensuite appuyer sur F10 pour quitter.

*Nota :* Déclencher la règle de vérification avec rejet :  
Si IN\_Q08 = Non, Ne sait pas ou Refus. L'intervieweur devrait être capable de retourner à IN\_Q08, IN\_Q03 (PMK) ou IN\_Q04 (PMK disponible).

**IN\_C09** Si PMKID = ChildID ..... (Passez à IN\_R09)  
Autrement ..... (Passez à IN\_END)

**IN\_R09** **Cette enquête a été conçue pour que les questions soient adressées à un parent. Dans votre situation, veuillez essayer de répondre du point de vue de vos parents ou tuteurs, si possible.**

INTERVIEWEUR : Il est possible que l'enfant (par exemple, de 16 à 18 ans) ne demeure pas avec un (parent/tuteur) ou demeure avec un tuteur qui ne connaît pas les projets relatifs à l'enfant. Nous acceptons que l'enfant soit le répondant dans cette situation.

*Univers :* Répondants qui sont à la fois la personne la mieux renseignée sur l'enfant et l'enfant sélectionné pour cette enquête.

**IN\_STP** Fin de la section INTRODUCTION

**Section :** **PROFIL DE L'ENFANT (CP)**

**CP\_STR** Début de la section PROFIL DE L'ENFANT

**CP\_R01** J'aimerais vous poser quelques questions d'ordre général au sujet de (prénom de l'enfant).

*Univers :* Tous les répondants.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**CP\_Q01**      **Quel lien vous unit à (prénom de l'enfant)?**

- 1      Fils/fille (biologique, adoptif, beau-fils/belle- fille) ..... (Passez à CP\_Q02A)
- 2      Enfant en famille d'accueil
- 3      Petit-fils/Petite-fille
- 4      Frère/Soeur
- 5      Autre membre de la famille ou parent
- 6      Sans lien de parenté
- 7      Le répondant est le sujet de cette enquête (lui- même/elle-même)  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à CP\_Q03)

Univers :      *Tous les répondants.*

**CP\_Q02A**      **Veillez indiquer laquelle des catégories suivantes décrit le lien qui unit les (parents/tuteurs) du ménage à (prénom de l'enfant). Y a-t-il**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1      ... **2 parents (biologiques ou adoptifs)?** .....(Passez à CP\_R03)
- 2      ... **1 parent (avec ou sans conjoint(e))?**  
NSP, RF

Univers :      *Répondants dont l'enfant sélectionné est leur fils ou leur fille.*

**CP\_Q02B**      **Y a-t-il un autre parent impliqué dans la vie de (prénom de l'enfant) mais qui ne vit pas au sein de ce ménage?**

- 1      Oui
- 2      Non ..... (Passez à CP\_Q03)  
NSP, RF ..... (Passez à CP\_Q03)

Univers :      *Répondants dont l'enfant sélectionné est leur fils ou leur fille et où il n'y a PAS 2 parents dans le ménage.*

**CP\_R03**      **Même si les questions vous sont adressées tout au long de l'enquête, nous vous demandons de tenir compte de conjoint(e) ou (prénom de l'enfant) autre parents/tuteurs.**

Univers :      *Répondants dont l'enfant sélectionné est leur fils ou leur fille et qu'il y a 2 parents dans le ménage.*

**CP\_Q03**      **(Prénom de l'enfant) souffre-t-(il/elle) d'une maladie de longue durée ou de problèmes de santé qui l'empêche de jouer ou de faire toute autre activité courante pour un enfant de son âge ou qui limite sa participation à ces activités?**

- 1      Oui
- 2      Non  
NSP, RF

Univers :      *Tous les répondants.*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q04 (Prénom de l'enfant) souffre-t-(il/elle) d'une longue maladie ou de problèmes de santé qui limite ou empêche son apprentissage à l'école?**

- 1 Oui
- 2 Non .....(Passez à CP\_C06)
- NSP, RF .....(Passez à CP\_C06)

Univers : Tous les répondants.

**CP\_Q05 Croyez-vous que cela puisse empêcher (prénom de l'enfant) de poursuivre des études postsecondaires?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
- NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a un problème de santé qui limitera ou empêchera son apprentissage à l'école.

**CP\_C06** Si (âge de l'enfant) est entre 00 et 04 .....(Passez à CP\_C21)  
 Autrement ..... (Passez à CP\_Q06)

**CP\_Q06 (Prénom de l'enfant) fréquentait-(il/elle) l'école l'année dernière, c'est-à-dire entre septembre 2001 et juin 2002?**

INTERVIEWEUR : Inclure l'école à domicile, la maternelle et la pré-maternelle.

- 1 Oui ..... (Passez à CP\_Q10)
- 2 Non ..... (Passez à CP\_Q07)
- NSP, RF ..... (Passez à CP\_Q08)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans.

**CP\_Q07 Pourquoi (prénom de l'enfant) n'a-t-(il/elle) pas fréquenté l'école l'année dernière?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique que l'enfant n'a pas fréquenté l'école l'année dernière 'parce qu'(il/elle) désirait prendre une année sabbatique', demandez si l'enfant a obtenu un diplôme ou s'(il/elle) a quitté avant la fin du secondaire.

- 1 Trop jeune pour fréquenter l'école l'année dernière (prématernelle ou maternelle non disponible ou les parents n'ont pas inscrit l'enfant à la prématernelle ou maternelle l'année dernière) ..... (Passez à CP\_Q15)
- 2 Problème physique, mental, émotif ou de comportement ..... (Passez à CP\_Q08)
- 3 A abandonné l'école avant d'avoir obtenu son diplôme ..... (Passez à CP\_Q10)
- 4 A obtenu un diplôme d'études secondaires ..... (Passez à CP\_Q10)
- 5 Autre - Précisez ..... (Passez à CP\_S07)
- NSP, RF ..... (Passez à CP\_Q08)

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et n'a pas fréquenté l'école l'année dernière.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**CP\_S07** Pourquoi (prénom de l'enfant) n'a-t-(il/elle) pas fréquenté l'école l'année dernière?

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NS P et RF.

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et qu'il n'a pas fréquenté l'école l'année dernière et qui ont répondu "autre" à Pourquoi l'enfant n'a-t-il pas fréquenté l'école l'année dernière.*

**CP\_Q08** **Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté l'école (y compris cette année)?**

1 Oui ..... (Passez à CP\_Q10)

2 Non  
NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et, soit que l'enfant n'a pas fréquenté l'école l'année dernière à cause d'un problème de santé ou qu'ils ne savaient pas ou ont refusé de répondre à Est-ce que l'enfant fréquentait l'école l'année dernière ou à Pourquoi l'enfant n'a-t-il pas fréquenté l'école l'année dernière.*

**CP\_Q09** **Croyez-vous que (prénom de l'enfant) pourra un jour fréquenter l'école?**

1 Oui ..... (Passez à CP\_C21)

2 Non ..... (Passez à CP\_END)  
NSP, RF ..... (Passez à CP\_END)

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et n'a jamais fréquenté l'école.*



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q10**      **A quelle année d'études (prénom de l'enfant) était-(il/elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)?**

- 01            1re année
- 02            2e année
- 03            3e année
- 04            4e année
- 05            5e année
- 06            6e année
- 07            7e année (au Québec = Secondaire I)
- 08            8e année (au Québec = Secondaire II)
- 09            9e année (au Québec = Secondaire III)
- 10            10e année (au Québec = Secondaire IV)
- 11            11e année (au Québec = Secondaire V)
- 12            12e année
- 13            13e année CPO (en Ontario)
- 14            Prématernelle
- 15            Maternelle
- 16            Institut de technologie ou école de métiers, de formation ou d'apprentis (toutes les années)
- 17            Programme technique au cégep (toutes les années)
- 18            Programme général au cégep (toutes les années)
- 19            Collège, collège communautaire (toutes les années)
- 20            Collège universitaire (toutes les années)
- 21            Université (toutes les années)
- 22            École de commerce privée ou un institut de formation privé (toutes les années)
- 24            Autre - Précisez .....(Passez à CP\_S10)  
NSP, RF

Défaut :            (Passez à CP\_Q11)

*Univers :*            Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).

**CP\_S10**            **À quelle année d'études (prénom de l'enfant) était-(il/elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)?**

(80 espaces)

Nota :            Invalides NSP et RF.

*Univers :*            Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et qu'il a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant) et qui ont répondu "autre" à l'année d'étude à laquelle l'enfant était inscrit.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q11 Dans quelle province ou territoire cette école était-elle située?**

- 10 Terre-Neuve et Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 77 À l'extérieur du Canada  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a qu'il déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).

**CP\_C12** Si CP\_Q10 = 14, 15 (a fréquenté la pré-maternelle ou la maternelle la dernière fois)  
 ..... (Passez à CP\_Q13)  
 Autrement ..... (Passez à CP\_Q12)

**CP\_Q12 (Prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) déjà repris une année scolaire?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant) en première année ou plus.

**CP\_Q13 Dans quel type d'école (prénom de l'enfant) était-il(elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)? Était-ce une :**

**INTERVIEWEUR :** Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... école publique?
- 2 ... école catholique (séparée)?
- 3 ... école privée?
- 4 ... autre - précisez (par exemple, école à domicile).....(Passez à CP\_S13)
- NSP, RF

**Défaut :** (Passez à CP\_C14)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_S13** Dans quel type d'école (prénom de l'enfant) était-(il/elle) (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)?

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école (l'année dernière ou avant) et qui ont répondu "autre" au type d'école à laquelle l'enfant était inscrit.*

**CP\_C14** Si CP\_Q10 = 05, 06, 07, 08, 09 (5e à 9e année ou 5e année à secondaire III au Québec), 24 (autre), RF, NSP  
..... (Passez à CP\_Q14)  
Autrement ..... (Passez à CP\_Q15)

**CP\_Q14** **Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) était (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **École élémentaire**
- 2 **École intermédiaire**
- 3 **École secondaire**
- 4 **Postsecondaire**
- 5 Autre - Précisez ..... (Passez à CP\_S14)  
NSP, RF

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: de la 5e à la 9e année (de 5e année à secondaire III au Québec) ou qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir le dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.*

**CP\_S14** Quel est le niveau scolaire auquel (prénom de l'enfant) était (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)?

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et qu'il a déjà fréquenté l'un des niveaux suivants: de la 5e à la 9e année (de 5e année à secondaire III au Québec) ou qui ont répondu "autre" ou qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir le dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.*

**CP\_E14** L'année d'études dans laquelle (prénom de l'enfant) était (inscrit(e) l'année dernière ou la dernière fois)? était ^CP\_Q10 tandis que le niveau scolaire était ^CP\_Q14. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec rejet :  
Si ^CP\_Q11 <> Québec et CP\_Q10 = 05, 06, 07, 08 (a fréquenté la dernière fois la 5e, la 6e, la 7e ou la 8e année) et CP\_Q14 = 3, 4 (niveau secondaire ou postsecondaire). Ou,  
Si ^CP\_Q11 <> Québec et CP\_Q10 = 09, 10 (a fréquenté la dernière fois la 9e ou la 10e année) et CP\_Q14 = 1, 4 (niveau primaire ou postsecondaire). Ou,  
Si ^CP\_Q11 = Québec et CP\_Q10 = 06 (6e année) et CP\_Q14 = 3, 4 (niveau secondaire ou postsecondaire). Ou,  
Si ^CP\_Q11 = Québec et CP\_Q10 = 07, 08, 09, (sec 1 à sec 3 au Qc) et CP\_Q14 = 1, 2, 4 (niveau primaire, intermédiaire ou postsecondaire).



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q20** Pendant combien d'années avait/a-t-(il/elle) fréquenté (ce niveau scolaire)?

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 11]  
 NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école, [à l'exception des 12e ou 13e année, (ou secondaire 5 au Québec dont l'école est située au Québec)], qui n'ont pas répondu "ne sait pas", "refus" ou "autre" au dernier niveau scolaire fréquenté par l'enfant.

**CP\_C21** Enfants âgés de 00 - 18  
 Si (âge de l'enfant) 07-12 ..... (Passez à CP\_Q24)  
 Si (âge de l'enfant) 13-18 ..... (Passez à CP\_R24)  
 Autrement ..... (Passez à CP\_R21)

**CP\_R21** J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur le type de garderie que (prénom de l'enfant) a fréquenté et sur tout programme auquel (il/elle) a participé au cours de sa petite enfance?

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

**CP\_Q21A** (Prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) déjà été gardé(e) par une autre personne que ses parents?

INTERVIEWEUR : Exclure le gardiennage occasionnel.

1 Oui  
 2 Non ..... (Passez à CP\_Q24)  
 NSP, RF ..... (Passez à CP\_Q24)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

**CP\_Q21B** Quel type de garderie parmi les suivantes avez-vous principalement utilisé (c'est-à-dire le plus longtemps)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si le répondant indique avoir utilisé deux formules aussi longtemps l'une que l'autre, demandez la plus récente.

1 Gardienne ou éducatrice à la maison - personne apparentée  
 2 Gardienne ou éducatrice à la maison - personne non apparentée  
 3 Garderie en milieu familial  
 4 Garderie éducative (en installation)  
 5 Pré-maternelle privée ou jardin d'enfant  
 6 Autre  
 NSP, RF ..... (Passez à CP\_Q24)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q21C (Prénom de l'enfant) fréquente-t-(il/elle) encore ce type de garderie?**

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

**CP\_Q21D Depuis combien de temps avez-vous eu ce type d'arrangement?**

**INTERVIEWEUR :** Entrez le nombre de mois ou d'année puis précisez s'il s'agit de mois ou d'année à la prochaine question.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1.0 Max : 84.0]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

**CP\_Q21E Cette période est en mois ou en années?**

- 1 Mois
- 2 Années  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

**CP\_E21E** L'enfant a (âge de l'enfant) ans tandis qu'il est rapporté que la durée en garderie est de ^CP\_Q21D ^CP\_Q21E. Veuillez confirmer.

*Nota :* Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si CP\_Q21D est répondu et [Si CP\_Q21E = 2 (années) et (age de l'enfant) < ^CP\_Q21D] ou [Si CP\_Q21E = 1 (mois) et (age de l'enfant) < ^CP\_Q21D/12].  
(age de l'enfant) = Age de l'enfant sélectionné

**CP\_Q21F Pendant cette période, habituellement combien d'heures par semaine (prénom de l'enfant) fréquentait/fréquente-t-(il/elle) ce type de garderie?**

\_\_\_\_(3 espaces) [Min : 1 Max : 168]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q21G** **A ce type de garderie principalement fréquenté, les gardiennes ou les éducatrices s'adonnent/s'adonnait-elles régulièrement à des activités organisées avec les enfants?**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (Passez à CP\_Q24)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et a été gardé par une personne autre que les parents ou tuteurs.

**CP\_R24** **Nous aimerions maintenant vous demander de prendre en considération vos espoirs et vos attentes relativement aux études éventuelles de (prénom de l'enfant).**

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école ou on s'attend à ce que l'enfant la fréquente.

**CP\_Q24** **Jusqu'à quel niveau espérez-vous que (prénom de l'enfant) poursuivra ses études?**

**INTERVIEWEUR :** Recueillir le plus haut niveau d'études dont les parents espèrent que leur enfant atteindra même s'ils ne s'attendent pas à ce que l'enfant complète ce niveau.

- 01 École élémentaire
  - 02 École intermédiaire
  - 03 École secondaire
  - 04 Apprendre un métier (institut de technologie ou une école de métiers ou de formation)
  - 05 Cégep
  - 06 Collège, collège communautaire
  - 07 Université
  - 08 École commerciale privée ou un institut de formation privé
  - 09 Postsecondaire - niveau inconnu
  - 10 Autre - Précisez ..... (Passez à CP\_S24)
  - 11 Ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école ..... (Passez à CP\_END)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à CP\_C27)

*Univers :* Tous les répondants à l'exception de ceux où il n'y a aucun espoir que l'enfant sélectionné fréquente l'école un jour.

**CP\_S24** **Jusqu'à quel niveau espérez-vous que (prénom de l'enfant) poursuivra ses études?**

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

*Univers :* Tous les répondants à l'exception de ceux où il n'y a aucun espoir que l'enfant sélectionné fréquente l'école un jour et qui ont répondu "autre" au niveau d'études espéré être atteint par l'enfant.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_C27** Si (âge de l'enfant) 00 -12 ..... (Passez à CP\_Q28B)  
Autrement ..... (Passez à CP\_Q27)

**CP\_Q27** **Compte tenu des habiletés et des capacités de (prénom de l'enfant), quel niveau croiez-vous qu'(il/elle) atteindra?**

**INTERVIEWEUR :** Recueillir le plus haut niveau d'études dont les parents croient que leur enfant atteindra même s'ils ne s'attendent pas à ce que l'enfant complète ce niveau.

- 01 École élémentaire
- 02 École intermédiaire
- 03 École secondaire
- 04 Apprendre un métier (institut de technologie ou une école de métiers ou de formation)
- 05 Cégep
- 06 Collège, collège communautaire
- 07 Université
- 08 École commerciale privée ou un institut de formation privé
- 09 Postsecondaire - niveau inconnu
- 10 Autre - Précisez ..... (Passez à CP\_S27)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à CP\_C28A)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**CP\_S27** **Compte tenu des habiletés et des capacités de (prénom de l'enfant), quel niveau croiez-vous qu'(il/elle) atteindra?**

\_\_\_\_ (80 espaces)

Nota : Invalider NSR et RF.

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et a déjà fréquenté l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et qui ont répondu "autre" au niveau d'études qu'ils croient être atteint par l'enfant.

**CP\_C28A** Si (âge de l'enfant) = 16-18 et CP\_Q27 = 04, 05, 06, 07, 09 (Passez à CP\_Q28A)  
Autrement ..... (Passez à CP\_Q28B)

**CP\_Q28A** **Croyez-vous que (prénom de l'enfant) poursuivra ses études postsecondaires à temps plein ou à temps partiel ou une combinaison des deux?**

- 1 Temps plein
  - 2 Temps partiel
  - 3 Une combinaison du temps plein et du temps partiel
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 16 et 18 ans et dont on s'attend à ce que l'enfant poursuive des études postsecondaires.



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q28B**      **Dans quelle mesure est-il important pour vous que (prénom de l'enfant) obtienne de bonnes notes à l'école?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1            **Très important**
  - 2            **Important**
  - 3            **Peu important**
  - 4            **Pas important du tout**
- NSP, RF

*Univers :*            *Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné est sans espoir de fréquenter l'école un jour.*

**CP\_C29**            Si CP\_Q24 = 01, 02 (espoir pour niveau primaire ou intermédiaire) ou CP\_Q05 = Oui  
..... (Passez à CP\_C31)  
Autrement ..... (Passez à CP\_Q29)

**CP\_Q29**            **Dans quelle mesure est-il important pour vous que (prénom de l'enfant) poursuive des études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1            **Très important**
  - 2            **Important**
  - 3            **Peu important**
  - 4            **Pas important du tout**
- NSP, RF

*Univers :*            *Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné a soit un problème de santé limitant son potentiel après les études secondaires ou est sans espoir de fréquenter l'école un jour.*

**CP\_C31**            Si [CP\_Q06 = Oui (a fréquenté l'année dernière) ou CP\_Q07 = 3, 4 (décrocheur ou diplômé) ou CP\_Q08 = Oui (a déjà fréquenté)] et CP\_Q10 = 01 à 13, 16 à 24, NSP, RF  
..... (Passez à CP\_R31)  
Si CP\_Q10 = 14, 15..... (Passez à CP\_Q47)  
Autrement ..... (Passez à CP\_C51)

**CP\_R31**            **Les questions suivantes vont porter sur la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant).**

*Univers :*            *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q31** Selon votre connaissance des travaux scolaires de (prénom de l'enfant), y compris les bulletins scolaires, quel était son rendement global à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Obtenir la meilleure approximation si l'année était incomplète ou utilise un système de notation différent.

- 1 90% - 100% (surtout des A+)
- 2 80% - 89% (surtout des A et des A-)
- 3 70% - 79% (surtout des B)
- 4 60% - 69% (surtout des C)
- 5 50% - 59% (surtout des D)
- 6 Moins de 50% (surtout des E, des F ou des R)  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

**CP\_Q32** Selon vous, la performance scolaire de (prénom de l'enfant) reflète-elle son plein potentiel?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

**CP\_Q40** Dans l'ensemble, que pensait (prénom de l'enfant) de ses travaux scolaires? (Il/elle) :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... les aimait beaucoup?
- 2 ... les aimait?
- 3 ... était plutôt indifférent?
- 4 ... ne les aimait pas?
- 5 ... ne les aimait pas du tout?  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

**CP\_Q44** Dans l'ensemble, les amis proches de (prénom de l'enfant) ont-ils bien réussi leurs travaux scolaires?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**CP\_Q46**      **Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,**

**à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées par l'école, mais en dehors des heures de classe? Cela comprend toutes les activités comme les :**

**... sports d'équipe, les clubs sociaux, les groupes musicaux ou les pièces de théâtre organisées par l'école**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. 'En dehors des heures d'école' inclut la participation sur l'heure du midi.

- 1      **Jamais**
  - 2      **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3      **Environ une fois par semaine**
  - 4      **Quelques fois par semaine**
  - 5      **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :*      *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

**CP\_Q47**      **Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,**

**à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) décidé d'entreprendre personnellement des activités d'apprentissage non reliées à l'école, comme:**

**... la lecture, les passe-temps, les casse-tête, etc.?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1      **Jamais**
  - 2      **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3      **Environ une fois par semaine**
  - 4      **Quelques fois par semaine**
  - 5      **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :*      *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**CP\_Q48** Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,

à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

**... des activités sportives ou physiques comme le soccer, une ligue de hockey ou la gymnastique?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

**CP\_Q49** Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,

à quelle fréquence (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

**... des activités sociales comme les scouts, les guides, les cadets, les clubs d'enfants ou d'adolescents, les groupes religieux?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_Q50** Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire,

à quelle fréquence (prénom de l'enfant) at-(il/elle) participé à des activités organisées en dehors de l'école, par exemple :

**... des activités culturelles comme des cours de musique, d'arts plastiques, de danse ou d'art dramatique?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la pré-maternelle ou plus ou est âgé de 5 ou 6 ans.

**CP\_C51** Si (âge de l'enfant) = 00 - 06 ..... (Passez à CP\_Q51)  
Autrement ..... (Passez à CP\_END)

**CP\_Q51** Au cours d'une semaine normale durant la dernière année scolaire, combien d'heures (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) joué avec d'autres enfants de son âge?

INTERVIEWEUR : Inclure les heures passées à la garderie; à la maison avec les frères et soeurs et les amis.

\_\_\_\_(3 espaces) [Min: 0 Max : 168]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

**CP\_Q52** Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Groupe de jeu**
  - 2 **Garderie de dépannage**
  - 3 **Bibliothèque de jouets**
  - 4 **Programme pour les parents et leurs bambins**
  - 5 Autre - Précisez ..... (Passez à CP\_S52)
  - 6 **Non**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**CP\_S52** Est-ce que (prénom de l'enfant) a déjà fréquenté ou participé aux activités et programmes suivants pour la petite enfance?

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et qui ont répondu "autre" à la participation aux activités et programmes pour la petite enfance.

**CP\_STP** Fin de la section PROFIL DE L'ENFANT

**Section :** PROFIL DU PARENT (PP)

**PP\_STR** Début de la section PROFIL DU PARENT

Nota : Début de PP pour tous les répondants sauf si CP\_Q09 = Non, NSF, RF (l'enfant ne fréquentera jamais l'école), ou CP\_Q24 = 11 (ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école).

**PP\_C01** Si l'enfant était en première année ou plus l'année dernière ou a déjà été en première année ou plus  
.....(Passez à PP\_Q01)  
Autrement .....(Passez à PP\_C11)  
Si [CP\_Q06 (fréquenté l'an passé) = Oui ou CP\_Q07 = 3, 4 (décrocheur ou diplômé) ou CP\_Q08 = Oui (a déjà fréquenté)] et CP\_Q10 = 01 à 13, 16 à 24  
.....(Passez à PP\_Q01)  
Autrement .....(Passez à PP\_C11)

**PP\_Q01** Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence (prénom de l'enfant) avait-(il/elle) des devoirs à faire à la maison?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**.....(Passez à PP\_Q05)
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

Univers : Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

## Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002

### Questionnaire

---

**PP\_Q02** Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) faisiez la vérification des devoirs ou l'aidiez à faire ses devoirs?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.

**PP\_Q03** Lorsque (prénom de l'enfant) faisait ses devoirs, à quelle fréquence veuillez-vous à ce qu'il n'y ait rien qui (le/la) dérange?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très souvent**
  - 2 **Souvent**
  - 3 **Parfois**
  - 4 **Jamais**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.

**PP\_Q04** Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence les devoirs représentaient-ils une source de stress entre vous (et/ou votre conjoint(e)) et (prénom de l'enfant)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant) et avait des devoirs à faire à la maison.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PP\_Q05**      **Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) avez décidé du temps pendant lequel (prénom de l'enfant) pouvait regarder la télévision, jouer à des jeux d'ordinateur et parler au téléphone pendant les jours d'école?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1            **Jamais**
  - 2            **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3            **Environ une fois par semaine**
  - 4            **Quelques fois par semaine**
  - 5            **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :*            *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

**PP\_Q06**      **Mise à part l'aide reçue par de vous (et/ou votre conjoint(e)), (prénom de l'enfant) a-t-(il/elle) reçu de l'aide ou un tutorat à l'extérieur de l'école?**

- 1            **Oui**
  - 2            **Non**
- NSP, RF

*Univers :*            *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*

**PP\_Q07**      **Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez**

**... félicité (prénom de l'enfant) parce qu'(il/elle) avait obtenu de bons résultats scolaires?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1            **Très souvent**
  - 2            **Souvent**
  - 3            **Parfois**
  - 4            **Jamais**
- NSP, RF

*Univers :*            *Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).*



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PP\_Q08** Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez

**... félicité (prénom de l'enfant) pour ses efforts à l'école, malgré ses échecs?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Très souvent**
  - 2 **Souvent**
  - 3 **Parfois**
  - 4 **Jamais**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

**PP\_C09** Si CP\_Q32 = Oui (c'est-à-dire, performance à la mesure du potentiel)  
.....(Passez à PP\_Q10)  
Autrement .....(Passez à PP\_Q09)

**PP\_Q09** Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), à quelle fréquence vous (ou/et votre conjoint(e)) avez

**... dit ou rappelé à (prénom de l'enfant) qu'(il/elle) ne travaillait pas à la mesure de son potentiel ou de ses capacités?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Très souvent**
  - 2 **Souvent**
  - 3 **Parfois**
  - 4 **Jamais**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

**PP\_Q10** Au cours de la dernière année scolaire de (prénom de l'enfant), **combien de fois vous (ou/et votre conjoint(e)) avez communiqué avec le personnel de l'école de (prénom de l'enfant) concernant son comportement ou ses accomplissements à l'école?**

INTERVIEWEUR : Veuillez ne pas tenir compte des communications régulières, par exemple, les réunions parent-enseignant.

\_\_\_\_(3 espaces) [Min : 0 Max : 99]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné a déjà fréquenté la première année ou plus (l'année dernière ou avant).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PP\_C11** Si (âge de l'enfant) = 00-06 .....(Passez à PP\_Q11)  
Autrement .....(Passez à PP\_C17)

**PP\_Q11** **Est-ce que vous ou un autre adulte avez déjà lu à voix haute à (prénom de l'enfant) sur une base régulière?**

- 1 Oui
  - 2 Non .....(Passez à PP\_C13)
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

**PP\_Q12** **Actuellement, à quelle fréquence vous ou un autre adulte lisez à voix haute à (prénom de l'enfant) ou écoutez (prénom de l'enfant) lire à voix haute ou tenter de lire à voix haute?.**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Nota :* Ajouter à la fin de la phrase ceci/  
Si (âge de l'enfant) = 03-04, alors 'ou écoutez le/la tenter de lire à voix haute?'  
Si (âge de l'enfant) = 05-06, alors 'ou écoutez le/la lire à voix ou tenter de lire à voix haute?'  
Autrement '?'

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 6 ans et auquel on a déjà lu à voix haute à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

**PP\_C13** Si (âge de l'enfant) = 01-05 .....(Passez à PP\_Q13)  
Si (âge de l'enfant) = 06 .....(Passez à PP\_Q15)  
Autrement (c'est-à-dire, âge 00) .....(Passez à PP\_Q21)

**PP\_Q13** **(Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre les couleurs?**

- 1 Oui
  - 2 Non
  - 3 Sans objet - l'enfant connaît déjà ses couleurs
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 1 et 5 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PP\_Q14 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre les formes?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Sans objet - l'enfant connaît déjà les formes  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 1 et 5 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

**PP\_C15** Si (âge de l'enfant) = 01 ..... (Passez à PP\_Q21)  
 Autrement ..... (Passez à PP\_Q15)

**PP\_Q15 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre les chiffres?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Sans objet - l'enfant connaît déjà les chiffres  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

**PP\_Q16 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à apprendre l'alphabet?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Sans objet - l'enfant connaît déjà son alphabet  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 6 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

**PP\_C17** Si (âge de l'enfant) = 03-10 ..... (Passez à PP\_Q17)  
 Si (âge de l'enfant) 02 ..... (Passez à PP\_C19)  
 Autrement ..... (Passez à PP\_C18)

**PP\_Q17 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à écrire ou à faire semblant d'écrire?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Sans objet - l'enfant sait déjà écrire  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 3 et 10 ans à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent.

**PP\_C18** Si (âge de l'enfant) = 03-04 ..... (Passez à PP\_C19)  
 Autrement ..... (Passez à PP\_Q18)

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PP\_Q18 (Prénom de l'enfant) est -(il/elle) encouragé(e) à lire des livres?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Sans objet - l'enfant n'a pas besoin d'encouragements pour lire des livres  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 5 et 18 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

**PP\_C19** Si (âge de l'enfant) = 02-05 ..... (Passez à PP\_Q19)  
Si (âge de l'enfant) = 06-10 ..... (Passez à PP\_Q21)  
Autrement ..... (Passez à PP\_Q22)

**PP\_Q19 Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) encouragez (prénom de l'enfant) à être créatif(ve) en proposant des activités telles que le bricolage et l'artisanat?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
- 3 **Environ une fois par semaine**
- 4 **Quelques fois par semaine**
- 5 **Quatre fois ou plus par semaine**  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 5 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

**PP\_Q20** Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) encouragez (prénom de l'enfant) à **explorer de nouvelles idées en introduisant des livres ou des jeux qu'(il/elle) n'a jamais vus auparavant?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- 1 **Jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
- 3 **Environ une fois par semaine**
- 4 **Quelques fois par semaine**
- 5 **Quatre fois ou plus par semaine**  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 2 et 5 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PP\_Q21** Au cours d'une semaine normale, **à quelle fréquence faites-vous des sorties avec (prénom de l'enfant)?**

**INTERVIEWEUR** : Lisez les catégories au répondant si nécessaire. Par exemple, visites de musées, de bibliothèques, sorties au parc, promenades dans les bois.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 10 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

**PP\_Q22** Au cours d'une semaine normale, **combien de temps (prénom de l'enfant) passe-t-(il/elle) à interagir avec vous (et/ou votre conjoint(e))?**

**INTERVIEWEUR** : Lisez les catégories au répondant. Le temps comprend les repas, les divertissements, les sports, la bibliothèque, les voyages et les passe-temps.

- 1 **Moins de 5 heures**
  - 2 **De 6 à 10 heures**
  - 3 **De 11 à 20 heures**
  - 4 **Plus de 20 heures**
  - 5 **Pas du tout** .....(Passez à PP\_Q24)
- NSP, RF

*Univers :* Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

**PP\_C23** Si [CP\_Q06 = Oui (fréquenté l'an dernier) ou CP\_Q07 = 3, 4 (décrocheur ou diplômé) ou CP\_Q08 = Oui (a déjà fréquenté)], et CP\_Q10 = 01 à 13, 16 à 24, NSP ou RF .....(Passez à PP\_Q23)  
Autrement .....(Passez à PP\_Q24)

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PP\_Q23** Au cours d'une semaine normale, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) parlez à (prénom de l'enfant) des activités scolaires ou des choses qu'(il/elle) étudie en classe?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
  - 2 **Moins d'une fois par semaine (à l'occasion ou rarement)**
  - 3 **Environ une fois par semaine**
  - 4 **Quelques fois par semaine**
  - 5 **Quatre fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente ou a déjà fréquenté la 1re année ou plus (incluant les enfants qui ont décroché ou gradué).

**PP\_Q24** Pour vous (et/ou votre conjoint(e)), est-ce que l'équilibre entre le travail et la vie familiale est une source de beaucoup de stress, un peu de stress ou pas de stress du tout?

- 1 Beaucoup de stress
  - 2 Peu de stress
  - 3 Pas de stress du tout
- NSP, RF

*Univers :* Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

**PP\_Q25** Y a-t-il un ordinateur dans votre ménage que (prénom de l'enfant) (peut utiliser)?

- 1 Oui
  - 2 Non .....(Passez à PP\_Q27)
- NSP, RF .....(Passez à PP\_Q27)

*Univers :* Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

**PP\_Q26** Avez-vous accès à Internet?

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Répondants ayant un ordinateur dans le ménage (à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PP\_Q27** Y a-t-il des livres ou de la documentation à la maison que (prénom de l'enfant) peut utiliser à des fins éducatives (c'est-à-dire, encyclopédies, livres de référence, CD-ROM)?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Tous les répondants à l'exception de ceux dont l'enfant sélectionné ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente.

**PP\_C28** Si (âge de l'enfant) 13-18 ..... (Passez à PP\_R28)  
Autrement ..... (Passez à PP\_END)

**PP\_R28** Les questions suivantes traitent des études éventuelles de (prénom de l'enfant) et de ses choix de carrière.

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

**PP\_Q28** Au cours de l'année dernière, à quelle fréquence vous (et/ou votre conjoint(e)) avez parlé à (prénom de l'enfant) de ses études éventuelles et de ses choix de carrières?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très souvent**
- 2 **Souvent**
- 3 **Parfois**
- 4 **Jamais**
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans (à l'exception des enfants qui ne fréquenteront jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'ils la fréquentent).

**PP\_Q29** Est-ce que (prénom de l'enfant) connaît d'autres ressources à l'extérieur de la famille pour planifier ses études éventuelles ou pour connaître les choix de carrières qui s'offrent à (lui/elle)?

INTERVIEWEUR : Cela comprend Internet, les conseillers en orientation et les autres adultes.

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans (à l'exception de ceux dont l'enfant ne fréquentera jamais l'école ou dont on ne s'attend pas à ce qu'il la fréquente).

**PP\_STP** Fin de la section PROFIL DU PARENT

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**Section :** PLANIFICATION FINANCIÈRE (FP)

**FP\_STR** Début de la section PLANIFICATION FINANCIÈRE

Nota : Début de FP pour tous les répondants sauf si CP\_Q09 = Non, NSP, RF (l'enfant ne fréquentera jamais l'école), ou CP\_Q24 = 11 (ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école).

**FP\_R01A** **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des plans d'épargne en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) (dans l'éventualité où (il/elle) poursuivra ses études après le secondaire).**

**FP\_R01B** **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) (préparez) une stratégie financière pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) en utilisant l'une ou l'autre des méthodes suivantes :**

INTERVIEWEUR : Nous tentons d'obtenir les éléments de la stratégie financière ou de la façon dont ils vont aider leur(s) enfant(s) pour les études postsecondaires.

**FP\_Q01** **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement des épargnes accumulées en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui ..... (Passez à FP\_Q03)  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_Q02** **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) prévoyez épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné qui fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_Q03** **À part les épargnes, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) prévoyez payer ou aider à payer pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) lorsque le moment sera venu?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à FP\_Q05)  
NSP, RF ..... (Passez à FP\_Q05)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**FP\_Q04 De quelle façon?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées. Revenu gagné de toutes les façons : emploi, investissement, pension, etc.

- 1 **De vos revenus gagnés pendant qu'(il/elle) poursuit ses études postsecondaires**
- 2 **Des emprunts que vous prendrez**
- 3 **De la vente d'actifs (biens immobiliers, objets de valeur, etc.)**
- 4 **En fournissant chambre et pension gratuitement ou en permettant l'utilisation d'une voiture**
- 5 Autre - Précisez ..... (Passez à FP\_S04)  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu.

**FP\_S04 De quelle façon?**

\_\_\_\_(80 espaces)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants qui vont aider à payer les études postsecondaires de l'enfant sélectionné le moment venu et qui ont répondu "autre" à la façon dont ils espèrent aider à payer les études postsecondaires de l'enfant.

**FP\_Q05 Y a-t-il d'autres personnes que vous (et/ou votre conjoint(e)) qui ont l'intention d'épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Par exemple, les grands-parents, les oncles ou tantes ont des épargnes, planifient épargner plus tard ou vont aider à payer pour ses études postsecondaires. Exclure les épargnes personnelles de l'enfant.

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à FP\_C11)  
NSP, RF ..... (Passez à FP\_C11)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_Q06 Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Grand(s)-parent(s)
- 2 Oncle(s)/tante(s)
- 3 Amis(es) de la famille
- 4 Autre - Précisez ..... (Passez à FP\_S06)  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**FP\_S06** Quel est le lien de parenté de ces personnes avec (prénom de l'enfant)?

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" au lien de parenté de ces personnes avec l'enfant.*

**FP\_Q07** **Ont-ils(elles) actuellement des épargnes accumulées pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui ..... (Passez à FP\_Q09)  
2 Non  
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**FP\_Q08** **Planifient-ils(elles) épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais n'ont pas encore d'épargnes mises de côté à cet effet.*

**FP\_Q09** **À part les épargnes, planifient-ils(elles) payer ou aider à payer pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant) lorsque le moment sera venu?**

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à FP\_C11)  
NSP, RF ..... (Passez à FP\_C11)

Univers : *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**FP\_Q10 De quelle façon?**

**INTERVIEWEUR** : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées. Revenu gagné de toutes les façons : emploi, investissement, pension, etc.

- 1 **De leurs revenus gagnés pendant qu'(il/elle) poursuit ses études postsecondaires**
- 2 **Des emprunts qu'(ils/elles) prendront**
- 3 **De la vente d'actifs (par exemple, des biens immobiliers, des objets de valeur, etc.)**
- 4 **En fournissant chambre et pension gratuitement ou en permettant l'utilisation d'une voiture**
- 5 Autre - Précisez ..... (Passez à FP\_S10)  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**FP\_S10 De quelle façon?**

\_\_\_\_(80 espaces)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont l'intention d'épargner pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" à la méthode qui sera utilisée pour aider à payer les études postsecondaires de l'enfant.

- FP\_C11** Si (âge de l'enfant) = 00-12 ..... (Passez à FP\_Q11)  
Autrement ..... (Passez à FP\_Q12)

**FP\_Q11 Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :**

**... (il/elle) travaillera afin de contribuer à payer ses études postsecondaires?**

**INTERVIEWEUR** : Ceci inclut le temps partiel et les emplois d'été pendant le secondaire.

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Défaut :* (Passez à FP\_Q15)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 0 et 12 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**FP\_Q12** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

**... (il/elle) travaillera avant de commencer ses études postsecondaires afin de contribuer à les payer?**

INTERVIEWEUR : Ceci inclut le temps partiel et les emplois d'été pendant le secondaire.

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_Q13** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

**... (il/elle) travaillera pendant ses études postsecondaires afin de contribuer à les payer?**

INTERVIEWEUR : Ceci inclut le temps partiel, les emplois d'été et les stages coopératifs pendant les études postsecondaires.

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_Q14** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

**... (il/elle) interrompra ses études postsecondaires pour travailler afin d'aider à payer celles-ci?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**FP\_Q15** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce que (prénom de l'enfant) paye (lui/elle)-même une partie des coûts reliés à ses études postsecondaires de l'une ou l'autre des façons suivantes :

**... (il/elle) empruntera afin d'aider à payer ses études postsecondaires?**

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à FP\_C18)
- 3 Peut-être..... (Passez à FP\_C18)
- NSP, RF ..... (Passez à FP\_C18)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_C16** Si (âge de l'enfant) = 00-12 ..... (Passez à FP\_C18)  
Autrement ..... (Passez à FP\_Q16)

**FP\_Q16** Les prêts envisagés sont-ils :

**... des prêts étudiants gouvernementaux (fédéral ou provinciaux)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et emprunte pour payer ses études postsecondaires.

**FP\_Q17** Les prêts envisagés sont-ils :

**... des prêts d'une institution financière ou d'autres personnes?**

INTERVIEWEUR : Prêts de banques, sociétés de fiducie, coopératives de crédit ou de la famille, amis ou autre.

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
- NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente et empruntera pour payer ses études postsecondaires.

**FP\_C18** Si (âge de l'enfant) = 00-12 ..... (Passez à FP\_Q19)  
Autrement ..... (Passez à FP\_Q18)

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**FP\_Q18** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

**... des bourses d'études ou récompenses octroyées selon le mérite scolaire?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_Q19** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

**... des bourses d'études octroyées selon les besoins financiers?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FP\_Q20** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) vous attendez à ce qu'une partie des études postsecondaires de (prénom de l'enfant) soit payée à l'aide des sources suivantes :

**... des cadeaux ou héritages (incluant les fiducies familiales) qui n'ont pas déjà été reçus?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné est âgé entre 13 et 18 ans et fréquente l'école ou on s'attend à ce qu'il la fréquente.

**FR\_STP** Fin de la section PLANIFICATION FINANCIÈRE

**Section :** PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ (PS)

**PS\_STR** Début de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

*Nota :* Début de PS seulement si FP\_Q01= Oui (parents qui ont déjà de l'épargne pour l'enfant sélectionné).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PS\_R01** Vous avez mentionné plus tôt que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement de l'épargne accumulée pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant). Les parents peuvent utiliser différentes méthodes pour épargner pour les études postsecondaires de leurs enfants. Veuillez m'indiquer s'il s'agit d'une méthode que vous utilisez parmi les méthodes suivantes.

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q02** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :  
... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q03** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :  
... d'autres types de comptes bancaires (pas au nom de l'enfant), des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne?

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q04** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :  
... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)?

**INTERVIEWEUR :** Le numéro d'assurance sociale est requis pour ouvrir un REEE.

- 1 Oui
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PS\_Q05** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

**... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant)?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q06** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

**... des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotés en bourse (pas dans un REEE ou un REER)?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q07** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

**... autre - précisez**

INTERVIEWEUR : Par exemple, assurance-vie, bien immobilier ou tout autre type d'actif.

1 Oui ..... (Passez à PS\_S07)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à PS\_C09)

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_S07** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) utilisez :

**... autre - précisez**

INTERVIEWEUR : Par exemple, assurance-vie, bien immobilier ou tout autre type d'actif.

\_\_\_\_(80 espaces)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants qui ont déclaré avoir de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu 'autre' au type de méthode utilisée pour épargner.



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PS\_E08** Le répondant a répondu Non, Ne sait pas ou Refus à toutes les méthodes d'épargne (PS\_Q02, PS\_Q03, PS\_Q04, PS\_Q05, PS\_Q06, PS\_Q07) alors qu'ils ont affirmé avoir actuellement de l'épargne pour (prénom de l'enfant). Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet :  
 Si FP\_Q01=Oui (a de l'épargne) et [PS\_Q02<>Oui et PS\_Q03<>Oui et PS\_Q04<>Oui et PS\_Q05<>Oui et PS\_Q06<>Oui et PS\_Q07<>Oui].

**PS\_C09** Si PS\_Q04 = Oui (REEE).....(Passez à PS\_Q09)  
 Autrement .....(Passez à PS\_C20)

**PS\_Q09** **En quelle année vous (et/ou votre conjoint(e)) avez commencé à épargner pour (prénom de l'enfant) dans un REEE?**

INTERVIEWEUR : Si l'année rapportée précède 1983 entrer 1983.

\_\_\_\_(4 espaces) [Min : 1983 Max : 2002]  
 NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q10** **Quel est le type du REEE de (prénom de l'enfant)? Est-ce un REEE individuel, un REEE collectif ou les deux?**

- 1 REEE individuel .....(Passez à PS\_Q11)
  - 2 REEE collectif.....(Passez à PS\_Q15)
  - 3 Les deux.....(Passez à PS\_Q11)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à PS\_Q13)

Nota : Créer une fonction d'aide pour l'intervieweur : Les régimes collectifs sont gérés par des fonds ou des fondations de bourses d'études. Les contributions de plusieurs parents sont mises ensemble et les enfants qui font des études postsecondaires obtiennent des bourses d'études. Les régimes individuels permettent aux parents d'avoir leur propre régime dont les contributions sont déposées dans un compte séparé pour leur enfant.

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PS\_Q11**      **Le régime individuel est-il un régime familial permettant à plus d'un enfant d'en être le bénéficiaire ou est-ce un régime non familial avec un seul bénéficiaire?**

INTERVIEWEUR : Un régime familial peut comprendre plus d'un bénéficiaire, un régime non familial peut seulement comprendre un bénéficiaire.

- 1            Un régime familial ..... (Passez à PS\_R12)  
2            Un régime non-familial  
              NSP, RF

Défaut :        (Passez à PS\_Q13)

*Univers :*        *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs individuels pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**PS\_E11**      Le répondant dit utiliser un REEE individuel -régime familial alors qu'il y a seulement un enfant âgé de 18 ans ou moins dans le ménage. Veuillez confirmer.

*Nota :*            Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
                      Si (nombre d'enfants) = 1 et PS\_Q11=1.

**PS\_R12**      **Pour les questions suivantes, veuillez considérer seulement la partie du REEE familial actuel qui est pour (prénom de l'enfant). Vers la fin de l'enquête, nous vous poserons des questions au sujet du montant ou de la partie du REEE pour les autres bénéficiaires du régime.**

*Univers :*        *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs individuels pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**PS\_Q13**      **Quelle est la valeur actuelle du REEE? Inclure les gains et les intérêts ainsi que les contributions de la Subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE).**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

(6 espaces)            [Min :    1 Max : 200000]

NSP, RF ..... (Passez à PS\_Q14)

Défaut :        (Passez à PS\_C15)

*Univers :*        *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs individuels pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

## Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002 Questionnaire

**PS\_E13A** Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS\_Q09 = 2000 à 2002 et ^PS\_Q13 > 10,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS\_Q13 > 20,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS\_Q13 > 30,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS\_Q13 > 40,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1992 ou 1993 et ^PS\_Q13 > 50,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1990 ou 1991 et ^PS\_Q13 > 60,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1988 ou 1989 et ^PS\_Q13 > 70,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1986 ou 1987 et ^PS\_Q13 > 80,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1984 ou 1985 et ^PS\_Q13 > 100,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 00 - 02 et ^PS\_Q13 > 10,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 03 - 04 et ^PS\_Q13 > 20,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 05 - 06 et ^PS\_Q13 > 30,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 07 - 08 et ^PS\_Q13 > 40,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 09 - 10 et ^PS\_Q13 > 50,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 11 - 12 et ^PS\_Q13 > 60,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 13 - 14 et ^PS\_Q13 > 70,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 15 - 16 et ^PS\_Q13 > 80,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 17 - 18 et ^PS\_Q13 > 100,000.

**PS\_E13B** Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS\_Q09 = 2000 à 2002 et ^PS\_Q13 < 100.
- Si ^PS\_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS\_Q13 < 300.
- Si ^PS\_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS\_Q13 < 500.
- Si ^PS\_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS\_Q13 < 700.
- Si ^PS\_Q09 = 1992 ou 1993 et ^PS\_Q13 < 900.
- Si ^PS\_Q09 = 1990 ou 1991 et ^PS\_Q13 < 1,100.
- Si ^PS\_Q09 = 1988 ou 1989 et ^PS\_Q13 < 1,300.
- Si ^PS\_Q09 = 1986 ou 1987 et ^PS\_Q13 < 1,500.
- Si ^PS\_Q09 = 1984 ou 1985 et ^PS\_Q13 < 1,700.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF et ^PS\_Q13 < 100.

**PS\_Q14** La valeur actuelle du REEE est-elle :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... de moins de 1000\$ (incluant 1000\$)?
- 2 ... entre 1000\$ et 2000\$ (incluant 2000\$)?
- 3 ... entre 2000\$ et 3000\$ (incluant 3000\$)?
- 4 ... entre 3000\$ et 5000\$ (incluant 5000\$)?
- 5 ... entre 5000\$ et 10 000\$ (incluant 10 000\$)?
- 6 ... de plus de 10 000\$ ?

NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déjà des épargnes dans des REEEs individuels pour l'éducation postsecondaire de l'enfant sélectionné.

**PS\_C15** Si PS\_Q10 = 3 (les deux) .....(Passez à PS\_Q15)  
Autrement .....(Passez à PS\_C17)

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002  
Questionnaire**

**PS\_Q15** A ce jour, quelles sont les contributions totales au REEE collectif de (prénom de l'enfant)?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(5 espaces) [Min : 1 Max : 42000]

NSP, RF .....(Passez à PS\_Q16)

Défaut : (Passez à PS\_C17)

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs collectifs.

**PS\_E15A** Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS\_Q09 = 2000 à 2002 et ^PS\_Q15 > 12,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS\_Q15 > 20,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS\_Q15 > 28,000.
- Si ^PS\_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS\_Q15 > 36,000.
- Si ^PS\_Q09 < 1994 et ^PS\_Q15 > 40,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 00 - 02 et ^PS\_Q15 > 12,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 03 - 04 et ^PS\_Q15 > 20,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 05 - 06 et ^PS\_Q15 > 28,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) 07 - 08 et ^PS\_Q15 > 36,000.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF, et (age de l'enfant) >08 et ^PS\_Q15 > 40,000.

**PS\_E15B** Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

- Si ^PS\_Q09 = 2000 to 2002 et ^PS\_Q15 < 100.
- Si ^PS\_Q09 = 1998 ou 1999 et ^PS\_Q15 < 300.
- Si ^PS\_Q09 = 1996 ou 1997 et ^PS\_Q15 < 500.
- Si ^PS\_Q09 = 1994 ou 1995 et ^PS\_Q15 < 700.
- Si ^PS\_Q09 = 1992 ou 1993 et ^PS\_Q15 < 900.
- Si ^PS\_Q09 = 1990 ou 1991 et ^PS\_Q15 < 1,100.
- Si ^PS\_Q09 = 1988 ou 1989 et ^PS\_Q15 < 1,300.
- Si ^PS\_Q09 = 1986 ou 1987 et ^PS\_Q15 < 1,500.
- Si ^PS\_Q09 = 1984 ou 1985 et ^PS\_Q15 < 1,700.
- Si ^PS\_Q09 = NSP, RF et ^PS\_Q15 < 100.

**PS\_Q16** Les contributions totales au REEE collectif de (prénom de l'enfant) sont-elles :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... de moins de 500\$ (incluant 500\$)?
  - 2 ... entre 500\$ et 1000\$ (incluant 1000\$)?
  - 3 ... entre 1000\$ et 1500\$ (incluant 1500\$)?
  - 4 ... entre 1500\$ et 2000\$ (incluant 2000\$)?
  - 5 ... entre 2000\$ et 3000\$ (incluant 3000\$)?
  - 6 ... de plus de 3000\$ ?
- NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déjà des épargnes dans des REEEs collectifs pour l'éducation postsecondaire pour l'enfant sélectionné.

**PS\_C17** Si ^PS\_Q09 = 2002 .....(Passez à PS\_Q18)

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PS\_Q17**      **Quelles ont été les contributions totales au REEE de (prénom de l'enfant) au cours de l'année 2001?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_ (4 espaces)      [Min : 0 Max : 4000]

NSP, RF ..... (Passez à PS\_Q18)

*Univers :*      *Répondants qui ont commencé à épargner dans des REEEs avant 2002 pour l'enfant sélectionné.*

**PS\_E17**      Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

*Nota :*      Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q17 < 100.

**PS\_Q18**      **Comment décririez-vous le mieux la fréquence des contributions faites par vous (et/ou votre conjoint(e)) au REEE de (prénom de l'enfant)?**

- 01      Hebdomadaire
  - 02      Toutes les deux semaines
  - 03      Mensuelle
  - 04      Trimestrielle (c'est-à-dire, tous les 3 mois)
  - 05      Semi-annuelle (c'est-à-dire, tous les 6 mois)
  - 06      Annuelle
  - 07      Irrégulière, de temps en temps
  - 08      Sans objet (ne fait pas de contributions) ..... (Passez à PS\_C20)
- NSP, RF ..... (Passez à PS\_C20)

*Univers :*      *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**PS\_C19**      Si PS\_Q17 = RF, NSP ..... (Passez à PS\_Q19)  
Autrement ..... (Passez à PS\_C20)

**PS\_Q19**      **Quelles ont été les contributions au REEE de (prénom de l'enfant) au cours de l'année (2001/2002)?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_ (4 espaces)      [Min : 1 Max : 4000]

NSP, RF ..... (Passez à PS\_C20)

*Univers :*      *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la valeur des contributions.*

**PS\_E19A**      Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

*Nota :*      Déclencher les règles de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q18 = 01 (hebdomadaire) et ^PS\_Q19 > 80.  
Si ^PS\_Q18 = 02 (toutes les deux semaines) et ^PS\_Q19 > 160.  
Si ^PS\_Q18 = 03 (mensuelle) et ^PS\_Q19 > 340.  
Si ^PS\_Q18 = 04 (trimestrielle) et ^PS\_Q19 > 1000.  
Si ^PS\_Q18 = 05 (semi-annuelle) et ^PS\_Q19 > 2000.

## Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002

### Questionnaire

**PS\_E19B** Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher les règles de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q18 = 01 (hebdomadaire) et ^PS\_Q19 < 3.  
Si ^PS\_Q18 = 02 (toutes les deux semaines) et ^PS\_Q19 < 5.  
Si ^PS\_Q18 = 03 (mensuelle) et ^PS\_Q19 < 9.  
Si ^PS\_Q18 = 04 (trimestrielle) et ^PS\_Q19 < 25.  
Si ^PS\_Q18 = 05 (semi-annuelle) et ^PS\_Q19 < 50.  
Si ^PS\_Q18 = 06 (annuelle) et ^PS\_Q19 < 100.

**PS\_C20** Si répondu Oui à au moins une méthode d'épargne autre que le REEE à PS\_Q02 ou PS\_Q03 ou PS\_Q05 ou PS\_Q06 ou PS\_Q07  
..... (Passez à PS\_R20)  
Autrement ..... (Passez à PS\_Q30)  
Si PS\_Q02 = Oui ou PS\_Q03 = Oui ou PS\_Q05 = Oui ou PS\_Q06 = Oui ou PS\_Q07 = Oui  
..... (Passez à PS\_R20)  
Autrement ..... (Passez à PS\_Q30)

**PS\_R20** Vous avez mentionné que vous avez des épargnes dans :  
**comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie, d'autres types de comptes bancaires (pas au nom de l'enfant), des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne, des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant), des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REER), autre.**

Nota : Faire apparaître la liste détaillée de toutes les méthodes répondues Oui à PS\_Q02, PS\_Q03, PS\_Q05, PS\_Q06, PS\_Q07.

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q21** En quelle année vous (et/ou votre conjoint(e)) avez commencé à épargner pour (prénom de l'enfant) à l'aide de (cette/ces méthode(s))?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Si l'année rapportée précède 1983 entrer 1983.

(4 espaces) [Min : 1983 Max : 2002]  
NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PS\_Q22**      **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? (exclure le REEE).  
Inclure les gains et les intérêts.**

\_\_\_\_(6 espaces)      [Min : 1 Max : 400000]

NSP, RF .....(Passez à PS\_Q23)

Défaut :      (Passez à PS\_C24)

Univers :      *Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**PS\_E22A**      Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota :      Déclencher les règles de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q21 = 2000 à 2002 et ^PS\_Q22 > 10,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1998 ou 1999 et ^PS\_Q22 > 20,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1996 ou 1997 et ^PS\_Q22 > 30,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1994 ou 1995 et ^PS\_Q22 > 40,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1992 ou 1993 et ^PS\_Q22 > 50,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1990 ou 1991 et ^PS\_Q22 > 60,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1988 ou 1989 et ^PS\_Q22 > 70,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1986 ou 1987 et ^PS\_Q22 > 80,000.  
Si ^PS\_Q21 = 1984 ou 1985 et ^PS\_Q22 > 100,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 00 - 02 et ^PS\_Q22 > 10,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 03 - 04 et ^PS\_Q22 > 20,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 05 - 06 et ^PS\_Q22 > 30,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 07 - 08 et ^PS\_Q22 > 40,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 09 - 10 et ^PS\_Q22 > 50,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 11 - 12 et ^PS\_Q22 > 60,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 13 - 14 et ^PS\_Q22 > 70,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 15 - 16 et ^PS\_Q22 > 80,000.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF, et (âge de l'enfant) 17 - 18 et ^PS\_Q22 > 100,000.

**PS\_E22B**      Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota :      Déclencher les règles de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q21 = 2000 à 2002 et ^PS\_Q22 < 100.  
Si ^PS\_Q21 = 1998 ou 1999 et ^PS\_Q22 < 300.  
Si ^PS\_Q21 = 1996 ou 1997 et ^PS\_Q22 < 500.  
Si ^PS\_Q21 = 1994 ou 1995 et ^PS\_Q22 < 700.  
Si ^PS\_Q21 = 1992 ou 1993 et ^PS\_Q22 < 900.  
Si ^PS\_Q21 = 1990 ou 1991 et ^PS\_Q22 < 1,100.  
Si ^PS\_Q21 = 1988 ou 1989 et ^PS\_Q22 < 1,300.  
Si ^PS\_Q21 = 1986 ou 1987 et ^PS\_Q22 < 1,500.  
Si ^PS\_Q21 = 1984 ou 1985 et ^PS\_Q22 < 1,700.  
Si ^PS\_Q21 = NSP, RF et ^PS\_Q22 < 100.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PS\_Q23** La valeur actuelle de cette épargne est-elle :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant .

- 1 ... de moins de 1000\$ (incluant 1000\$)?
  - 2 ... entre 1000\$ et \$2000\$ (incluant 2000\$)?
  - 3 ... entre 2000\$ et \$3000\$ (incluant 3000\$)?
  - 4 ... entre 3000\$ et \$5000\$ (incluant 5000\$)?
  - 5 ... entre 5000\$ et 10000\$ (incluant 10000\$)?
  - 6 ... de plus de 10 000\$ ?
- NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déjà de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEES pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la valeur totale actuelle de l'épargne hors REEE.

**PS\_C24** Si ^PS\_Q21 = 2002 ..... (Passez à PS\_Q25)

**PS\_Q24** Quelles ont été les contributions totales à ces épargnes au cours de l'année 2001?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 200000]

NSP, RF .....(Passez à PS\_Q25)

*Univers :* Répondants qui ont commencé à épargner dans au moins une autre méthode que les REEES avant 2002.

**PS\_E24A** Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

*Nota :* Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q24 > 15,000.

**PS\_E24B** Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

*Nota :* Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q24 < 100.

**PS\_Q25** Comment décririez-vous le mieux la fréquence des contributions faites par vous (et/ou votre conjoint(e)) à ces épargnes?

- 01 Hebdomadaire
  - 02 Toutes les deux semaines
  - 03 Mensuelle
  - 04 Trimestrielle (c'est à dire tous les 3 mois)
  - 05 Semi-annuelle (c'est à dire tous les 6 mois)
  - 06 Annuelle
  - 07 Irrégulière, de temps en temps
  - 08 Sans objet (ne fait pas de contributions).....(Passez à PS\_Q30)
- NSP, RF .....(Passez à PS\_Q30)

*Univers :* Répondants qui ont de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEES.



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PS\_C26** Si PS\_Q24= RF, NSP .....(Passez à PS\_Q26)  
Autrement passez à PS\_Q30.....(Passez à PS\_Q30)

**PS\_Q26** **Quelles ont été les contributions à ces épargnes au cours de l'année (2001/2002)?**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 200000]

NSP, RF .....(Passez à PS\_Q30)

*Univers :* Répondants qui ont de l'épargne dans au moins une autre méthode que les REEEs et ne connaissaient pas ou ont refusé de fournir la valeur des contributions en 2001.

**PS\_E26A** Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

*Nota :* Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

Si ^PS\_Q25 = 01 (Hebdomadaire) et ^PS\_Q26 > 300.  
Si ^PS\_Q25 = 02 (Toutes les deux semaines) et ^PS\_Q26 > 600.  
Si ^PS\_Q25 = 03 (Mensuelle) et ^PS\_Q26 > 1,250.  
Si ^PS\_Q25 = 04 (Trimestrielle) et ^PS\_Q26 > 3,750.  
Si ^PS\_Q25 = 05 (Semi-annuelle) et ^PS\_Q26 > 7,500.  
Si ^PS\_Q25 = 06 (Annuelle) et ^PS\_Q26 > 15,000.

**PS\_E26B** Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.

*Nota :* Déclencher les règles de vérification avec avertissement :

Si ^PS\_Q25 = 01 (Hebdomadaire) et ^PS\_Q26 < 3.  
Si ^PS\_Q25 = 02 (Toutes les deux semaines) et ^PS\_Q26 < 5.  
Si ^PS\_Q25 = 03 (Mensuelle) et ^PS\_Q26 < 9.  
Si ^PS\_Q25 = 04 (Trimestrielle) et ^PS\_Q26 < 25.  
Si ^PS\_Q25 = 05 (Semi-annuelle) et ^PS\_Q26 < 50.  
Si ^PS\_Q25 = 06 (Annuelle) et ^PS\_Q26 < 100.

**PS\_Q30** **Vous attendez-vous à ce que le montant de vos contributions annuelles aux épargnes pour les études postsecondaire de (prénom de l'enfant) augmente, diminue ou reste le même au cours des prochaines années?**

- 1 Augmente
  - 2 Diminue
  - 3 Reste le même
- NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_Q31** **Avez-vous (et/ou votre conjoint(e)) eu à ajuster vos dépenses afin de pouvoir épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1 Oui
  - 2 Non
- NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PS\_Q32** Lorsque (prénom de l'enfant) débutera ses études postsecondaires quel montant croyez-vous sera accumulé dans vos épargnes? Inclure tous les gains et intérêts.

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(1 espaces) [Min : 1 Max : \*]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_C35** Si PS\_Q04 = Oui (REEE).....(Passez à PS\_Q35)  
Autrement .....(Passez à PS\_END)

**PS\_Q35** Revenons maintenant au REEE de (prénom de l'enfant), vous (et/ou votre conjoint(e)) avez déjà emprunté à la banque afin de contribuer à son Régime enregistré d'épargne-études (REEE)?

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui ont déjà de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**PS\_STP** Fin de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

**Section :** AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ (OS)

**OS\_STR** Début de la section AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

*Nota :* Début de ce module seulement si ^FP\_Q07 = Oui.

**OS\_R01** Plus tôt, vous avez mentionné que les autres ont actuellement des épargnes en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant).

*Univers :* Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**OS\_Q02**      **Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)? Est-ce qu'ils utilisent :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées. Le numéro d'assurance sociale est requis pour ouvrir un REEE.

- 1      ... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie?
- 2      ... d'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne?
- 3      ... un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?
- 4      ... un régime enregistré d'épargne-retraite (REER)?
- 5      ... des fonds mutuels, fonds d'investissement, actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou REER)?
- 6      Autre - Précisez ..... (Passez à OS\_S02)  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à OS\_Q03)

Univers :      *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**OS\_S02**      **Quelles sont les méthodes d'épargne que ces personnes utilisent pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

\_\_\_\_\_ (80 espaces)

Nota :      Invalider NSP et RF.

Univers :      *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" aux méthodes d'épargne utilisées par ces autres personnes.*

**OS\_Q03**      **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? Inclure les gains et intérêts.**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_\_ (6 espaces)      [Min : 1 Max : 400000]

NSP, RF ..... (Passez à OS\_Q04)

Défaut :      (Passez à OS\_Q05)

Univers :      *Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.*

**OS\_E03A**      **Une valeur anormalement basse a été entrée. Veuillez confirmer.**

Nota :      Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si OS\_Q03 < 100.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**OS\_E03B** Une valeur anormalement élevée a été entrée. Veuillez confirmer.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si OS\_Q03 > 20000.

**OS\_Q04** La valeur actuelle de ces épargnes est-elle :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... de moins de 1000\$ (incluant 1000\$)?
  - 2 ... entre 1000\$ et 2000\$ (incluant 2000\$)?
  - 3 ... entre 2000\$ et 3000\$ (incluant 3000\$)?
  - 4 ... entre 3000\$ et 5000\$ (incluant 5000\$)?
  - 5 ... entre 5000\$ et 10 000\$ (incluant 10 000\$)?
  - 6 ... de plus de 10 000\$ ?
- NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et ne connaissent pas ou ont refusé d'en fournir la valeur actuelle.

**OS\_Q05** (Lorsque (prénom de l'enfant) débutera ses études postsecondaires), quel montant croyez-vous sera accumulé dans les épargnes des autres contributeurs de (prénom de l'enfant)? Inclure tous les gains et intérêts.

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]  
NSP, RF

Univers : Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes ont déjà de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**OS\_STP** Fin de la section AUTRES ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

**Section :** AUCUNE ÉPARGNE POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ (NS)

**NS\_STR** Début de la section AUCUNE ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

Nota : Débuter seulement si FP\_Q01 = Non, NSP, RF (n'ont pas d'épargne) ou si FP\_Q08 = Oui (autres personnes vont épargner plus tard).

**NS\_C01** Si FP\_Q02= Oui (les parents vont épargner plus tard) .....(Passez à NS\_R01)  
Si FP\_Q01 = Oui (les parents ont des épargnes) et FP\_Q08 = Oui (autres personnes vont épargner plus tard)  
.....(Passez à NS\_C21)  
Autrement .....(Passez à NS\_C20)

**NS\_R01** Plus tôt, vous avez mentionné que vous planifiez épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant).

Univers : Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**NS\_Q01** Vous comptez commencer à épargner lorsque (prénom de l'enfant) aura quel âge?

**INTERVIEWEUR** : Si planifie commencer avant que l'enfant ait 1 an, entrer 1.

\_\_\_\_(2 espaces) [Min : 1 Max : 25]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**NS\_R02** Les parents peuvent utiliser différentes méthodes pour épargner pour les études postsecondaires de leurs enfants. Veuillez m'indiquer s'il s'agit d'un moyen que vous comptez utiliser parmi les méthodes suivantes.

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**NS\_Q02** Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

**... des comptes bancaires au nom de l'enfant ou des comptes en fiducie?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**NS\_Q03** ^Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

**... d'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**NS\_Q04** Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

**... des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**NS\_Q05** Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

**...des Régime(s) enregistré(s) d'épargne-retraite (REER) pour épargner pour (prénom de l'enfant)?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**NS\_Q06** Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

**... des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REÉR)?**

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**NS\_Q07** Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

**... autre - précisez**

INTERVIEWEUR : Par exemple, assurance-vie, bien immobilier ou tout autre type d'actif.

1 Oui .....(Passez à NS\_S07)  
2 Non  
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS\_Q10)

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.

**NS\_S07** Vous (et/ou votre conjoint(e)) comptez utiliser :

... autre - précisez

\_\_\_\_(80 espaces)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard et qui ont répondu "autre" au type de méthodes utilisées pour épargner.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**NS\_Q10** Quel montant vous (et/ou votre conjoint(e)) attendez-vous sera accumulé d'ici à ce que (prénom de l'enfant) commence ses études postsecondaires?

**INTERVIEWEUR** : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant.

**NS\_C11** Si NS\_Q04 = Oui (va épargner dans un REEE)..... (Passez à NS\_Q11)  
Autrement ..... (Passez à NS\_Q15)

**NS\_Q11** Quel montant de cette somme vous attendez-vous à verser dans un REEE?

\_\_\_\_(5 espaces) [Min : 1 Max : 42000]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant.

**NS\_Q13** De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant)?

**INTERVIEWEUR** : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **De vos revenus futurs**
- 2 **De vos épargnes existantes (transferts venant d'autres épargnes)**
- 3 **De prêts (que vous allez prendre)**
- 4 Autre - Précisez ..... (Passez à NS\_S13)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS\_Q16)

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant.

**NS\_S13** De quelle façon planifiez-vous contribuer au REEE de (prénom de l'enfant)?

\_\_\_\_(80 espaces)

Défaut : (Passez à NS\_Q16)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants qui n'ont pas encore d'épargne mais planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant et qui ont répondu "autre" à la façon dont ils planifient contribuer au REEE de l'enfant

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**NS\_Q15**      **Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'êtes pas susceptible d'utiliser un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?**

- 1            L'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la Subvention canadienne pour l'épargne-études
- 2            Pas au courant des REEEs
- 3            Le rendement espéré d'un REEE est jugé insuffisant
- 4            Les REEEs sont trop complexes
- 5            Plus facile d'épargner à l'extérieur d'un REEE
- 6            Risque de perdre les gains si l'enfant ne poursuit pas d'études postsecondaires
- 7            Autre - Précisez ..... (Passez à NS\_S15)  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à NS\_Q16)

Univers :      *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne et NE planifient PAS épargner dans des REEEs pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard.*

**NS\_S15**      **Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'êtes pas susceptible d'utiliser un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?**

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota :            Invalider NSP et RF.

**NS\_Q16**      **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) croyez devoir ajuster vos dépenses afin de pouvoir épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

- 1            Oui
- 2            Non
- NSP, RF

Univers :      *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.*

**NS\_Q17**      **Ce ne sont pas tous les parents qui pensent qu'il est nécessaire de commencer à épargner tôt. Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas encore commencé à épargner?**

- 1            Pas de revenu disponible
- 2            Autres priorités - préfère rembourser les dettes
- 3            Autres priorités - préfère épargner pour d'autres choses tels qu'une voiture, des vacances, des meubles, ou épargner pour la retraite
- 4            Les épargnes seront suffisantes même si nous commencerons à épargner plus tard
- 5            Autre - Précisez ..... (Passez à NS\_S17)  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à NS\_C21)

Univers :      *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard.*



## Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002

### Questionnaire

**NS\_S17** Ce ne sont pas tous les parents qui pensent qu'il est nécessaire de commencer à épargner tôt. Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas encore commencé à épargner?

\_\_\_\_(80 espaces)

Défaut : (Passez à NS\_C21)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui n'ont pas encore d'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné mais planifient épargner plus tard et qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'ont pas encore commencé à épargner.*

**NS\_C20** Si CP\_Q24 = 01, 02 (espoir pour l'école élémentaire ou intermédiaire) ..... (Passez à NS\_C21)  
Autrement ..... (Passez à NS\_Q20)

**NS\_Q20** **À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Les parents vont payer ou aider à payer lorsque le moment sera venu (mais pas avec leurs épargnes)
- 02 L'enfant s'attend à payer (et/ou) va emprunter
- 03 L'enfant utilisera des épargnes (et/ou) des revenus provenant d'autres personnes
- 04 N'a pas à payer pour poursuivre des études postsecondaires (c'est-à-dire, enfants de parents à l'emploi d'une institution postsecondaire et les Autochtones)
- 05 Nous ne sentons aucune obligation de payer
- 06 Les études postsecondaires ne sont pas importantes
- 07 Pas suffisamment d'argent
- 08 Autre - Précisez ..... (Passez à NS\_S20)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS\_C21)

Univers : *Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus.*

**NS\_S20** **À juste titre, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents n'épargnent pas en vue des études postsecondaires de leur(s) enfant(s). Pouvez-vous m'indiquer la(les) raison(s) s'appliquant à votre situation?**

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants qui n'ont ni d'épargne mise de côté ni l'intention d'épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui espèrent que l'enfant ira au secondaire ou plus et qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir la raison pour laquelle ils n'épargnent pas pour les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**NS\_C21** Si FP\_Q08 = Oui (autres vont épargner plus tard) .....(Passez à NS\_R21)  
Autrement .....(Passez à NS\_END)

**NS\_R21** **Vous avez mentionné plus tôt que le(s) autres planifient épargner plus tard pour les études postsecondaires de (prénom de l'enfant).**

*Univers :* Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**NS\_Q21** **Quels sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie**
- 2 **D'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne**
- 3 **Un régime enregistré d'épargne-études (REEE)**
- 4 **Un régime enregistré d'épargne-retraite (REER)**
- 5 **Des fonds mutuels, fonds d'investissement, actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou REER)**
- 6 Autre - Précisez .....(Passez à NS\_S21)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à NS\_END)

*Univers :* Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné.

**NS\_S21** Quelles sont les méthodes que ces personnes utiliseront pour épargner en vue des études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?

\_\_\_\_ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants qui ont déclaré que d'autres personnes vont épargner plus tard pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" aux méthodes d'épargne que ces personnes utiliseront.

**NS\_STP** Fin de la section AUCUNE ÉPARGNES POUR L'ENFANT SÉLECTIONNÉ

**Section :** **PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRES ENFANTS (SO)**

**SO\_STR** **Début de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRE ENFANTS**

**SO\_C01** Si CP\_Q09 = Non, NSP, RF (l'enfant ne fréquentera pas l'école), ou CP\_Q24 = 11 (ne s'attend pas à ce que l'enfant aille à l'école) ..... (Passez à SO\_C06)  
Si CP\_Q24 = 04, 05, 06, 07, 08, 09 (espoir pour EPS), ou CP\_Q10 = 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, ou CP\_Q14 = 4 ou CP\_Q16 = 4 ..... (Passez à SO\_Q01)  
Autrement ..... (Passez à SO\_Q02)

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**SO\_Q01** Lorsque (prénom de l'enfant) (débutera) ses études postsecondaires, à combien (estimez-vous) le coût annuel de ses études postsecondaires, y compris les frais de scolarité, les livres, le logement, la nourriture et le transport?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 100000]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires.

**SO\_Q02** Vous (et/ou votre conjoint(e)) avez déjà retiré un montant des épargnes destinées aux études postsecondaires de (prénom de l'enfant)?

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à SO\_C06)  
NSP, RF ..... (Passez à SO\_C06)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires.

**SO\_Q03** Quel est le montant total (que vous avez accumulé dans/que vous avez retiré de) ces épargnes études?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 100000]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.

**SO\_C04** Si (âge de l'enfant) > 15 ..... (Passez à SO\_Q04)  
Autrement ..... (Passez à SO\_C06)

**SO\_Q04** Y a-t-il au moins un de ces retraits qui a été utilisé à des fins éducatives?

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à SO\_C06)  
NSP, RF ..... (Passez à SO\_C06)

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné, âgé entre 15 et 18 ans, était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.

**SO\_Q05** Combien a été utilisé à des fins éducatives?

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 0 Max : 100000]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont l'enfant sélectionné, âgé entre 15 et 18 ans, était déjà au postsecondaire (l'année dernière ou avant) ou qui espèrent que l'enfant fasse des études postsecondaires et qui ont déjà eu de l'épargne pour les études postsecondaires de l'enfant sélectionné ou en ont retiré des sommes.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**SO\_C06** Si (nombre d'enfants) =1..... (Passez à SO\_Q12)  
Autrement ..... (Passez à SO\_R06)

**SO\_R06** **J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les épargnes en vue des études postsecondaires des autres enfants de votre ménage qui sont âgés de 18 ans ou moins. (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes)**

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant au sein du ménage.

**SO\_Q06** **Est-ce que les parents ou tuteurs de ces enfants ont ACTUELLEMENT des épargnes accumulées en vue de leurs études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Cela comprend les épargnes dans des comptes bancaires, des comptes en fiducie, des dépôts à terme et des certificats de placements garantis, des obligations d'épargne, des Régimes enregistrés d'épargne-études (REEE), des fonds mutuels, des actions cotées en bourse ou tout autre type d'actif.

- 1 Oui  
2 Non ..... (Passez à SO\_Q12)  
NSP, RF ..... (Passez à SO\_Q12)

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant au sein du ménage.

**SO\_C07** Si (nombre d'enfants) = 2..... (Passez à SO\_Q08)  
..... (Passez à SO\_Q07)

**SO\_Q07** **À combien d'enfants ces épargnes sont-elles destinées?**

INTERVIEWEUR : Exclure l'enfant sélectionné pour cette entrevue.

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 1 Max : 20]

NSP, RF ..... (Passez à SO\_Q12)

*Univers :* Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

**SO\_E07** Le nombre d'enfants pour lesquels les '(parents/tuteurs)' épargnent (excluant (prénom de l'enfant)) est plus grand que le nombre d'enfants dans le ménage. Veuillez retourner et corriger.

*Nota :* Déclencher la règle de vérification avec rejet :  
Si : ^SO\_Q07 > (nombre d'enfants) -1).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**SO\_Q08** Est-ce qu'une partie de ces épargnes en vue des études postsecondaires de ces enfants est placée dans un Régime enregistré d'épargne-études (REEE)?

- 1 Oui
- 2 Non ..... (Passez à SO\_Q10)  
NSP, RF ..... (Passez à SO\_Q10)

*Univers :* Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

**SO\_E08** Le répondant a indiqué que (prénom de l'enfant) avait un Régime enregistré d'épargne-études (REEE) du type 'individuel - familial', tandis qu'(il/elle) indique qu'aucune des épargnes pour les autres enfants du ménage sont dans un REEE. Remarquez qu'il est possible qu'un régime familial inclut un enfant qui ne demeure pas dans ce ménage. Veuillez confirmer.

*Nota :* Déclencher la règle de vérification avec avertissement :  
Si ^PS\_Q11 = 1 (régime familial) et SO\_Q08 = Non, Ne sait pas, ou Refus l'épargne pour autre avec REEE).

**SO\_Q09** Quelle est la valeur actuelle (ou les contributions totales à un régime collectif) du Régime enregistré d'épargne-études (REEE)? (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes)

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne dans des REEEs pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

**SO\_Q10** Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées..

- 1 Aucune autre ..... (Passez à SO\_Q12)
- 2 Des comptes bancaires au nom de l'enfant ou comptes en fiducie
- 3 D'autres types de comptes bancaires, des dépôts à terme, des certificats de placements garantis ou des obligations d'épargne
- 4 Un régime enregistré d'épargne-retraite (REÉR)
- 5 Des fonds mutuels, des fonds d'investissement, des actions cotées en bourse (pas dans un REEE ou un REÉR)
- 6 Autre - Précisez .....(Passez à SO\_S10)  
NSP, RF

*Défaut :* (Passez à SO\_Q11)

*Univers :* Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**SO\_E10** Vous ne pouvez pas choisir 'Aucune autre' en même temps qu'une autre catégorie. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet :  
Si SO\_Q10 = 1 (Aucune autre) et [SO\_Q10 = 2, 3, 4, 5, 6].

**SO\_S10** Quelles autres méthodes d'épargne sont utilisées?

\_\_\_\_(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : *Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné et qui ont répondu "autre" aux méthodes d'épargne utilisées.*

**SO\_Q11** **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? (Veuillez exclure la part de (prénom de l'enfant) du total des épargnes)**

INTERVIEWEUR : Pour les méthodes identifiées à la question précédente. Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]

NSP, RF

Univers : *Répondants avec deux enfants ou plus au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants autre que l'enfant sélectionné.*

**SO\_Q12** **Est-ce vous (et/ou votre conjoint(e)) épargnez en vue des études postsecondaires d'un enfant âgé de 18 ans ou moins ne vivant pas dans ce ménage?**

1 Oui

2 Non .....(Passez à SO\_END)

NSP, RF .....(Passez à SO\_END)

Univers : *Tous les répondants.*

**SO\_Q13** **Quelle est la valeur totale actuelle de ces épargnes? Inclure les gains et les intérêts.**

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable.

\_\_\_\_(6 espaces) [Min : 1 Max : 500000]

NSP, RF

Univers : *Répondants avec plus de deux enfants au sein du ménage qui ont de l'épargne pour les études postsecondaires d'enfants âgés de 18 ans ou moins NE vivant PAS au sein de ce ménage.*

**SO\_STP** Fin de la section PARENTS QUI ÉPARGNENT POUR D'AUTRES ENFANTS

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**Section :**           **SENSIBILISATION POLITIQUE (PA)**

**PA\_STR**           **Début de la section SENSIBILISATION POLITIQUE**

Nota :               Début de PA si (NOMBRE D'ENFANT > 1) OU (NOMBRE D'ENFANT = 1 ET CP\_Q09 = OUI OU CP\_Q24 <= 11).  
 Autrement passez à PA\_END.

**PA\_R01**           **J'aimerais maintenant vous poser des questions générales au sujet du programme de la Subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE).**

**PA\_Q01**           **Êtes-vous au courant du programme de la Subvention canadienne pour l'épargne-études'?**

- 1           Oui
- 2           Non  
 NSP, RF

Univers :           *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.*

**PA\_Q02**           **(Savez-vous que le programme de la Subvention canadienne pour l'épargne-études/êtes-vous au courant du programme qui) ajoute un 20% additionnel à vos contributions annuelles à un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?**

- 1           Oui
- 2           Non  
 NSP, RF

Univers :           *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.*

**PA\_Q03**           **Savez-vous que la subvention s'applique aux premiers 2000\$ de vos contributions annuelles à un régime enregistré d'épargne-études (REEE) et que la subvention annuelle maximale est de 400\$?**

- 1           Oui
- 2           Non  
 NSP, RF

Univers :           *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école.*

**PA\_C04A**           Si NS\_Q15 = 01 (planifie épargner, pas dans un REEE parce qu'il n'est pas éligible) ou NS\_Q20 = 05, 06, 07 (ne planifie pas épargner parce qu'aucune obligation, études pas importantes, pas d'argent)  
 ..... (Passez à PA\_END)  
 Si [PA\_Q01 = Oui ou PA\_Q02 = Oui ou PA\_Q03 = Oui] (Au\_courant) et NS\_Q04 = Oui (planifie épargner dans un REEE)  
 .....(Passez à PA\_END.)  
 Autrement .....(Passez à PA\_C04B)

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PA\_C04B** Si [PA\_Q01 = Non, NSP, RF et PA\_Q02 = Non, NSF, RF, et PA\_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant)  
.....(Passez à PA\_R04)  
Autrement .....(Passez à PA\_C05)

**PA\_R04** **La subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) ajoute un 20% additionnel à vos contributions annuelles dans un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Cela signifie que pour chaque contribution de \$100, le gouvernement contribue un autre \$20 à votre REEE jusqu'à un maximum de \$400 par année.**

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE.

**PA\_C05** Si PS\_Q04 = Non, NSP, RF et (SO\_Q08=Non, NSP, RF ou SO\_Q08=Enchaînement valide)  
.....(Passez à PA\_Q05)  
Autrement .....(Passez à PA\_C06)

**PA\_Q05** **Vous avez mentionné que vous avez de l'épargne, mais que vous n'utilisez pas un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Quelle est la raison principale pour ne pas utiliser un REEE?**

- 01 L'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE.....(Passez à PA\_END)
- 02 Pas au courant des REEEs
- 03 Le rendement espéré d'un REEE est jugé insuffisant
- 04 Les REEEs sont trop complexes
- 05 Plus facile d'épargner à l'extérieur d'un REEE
- 06 Risque de perdre les gains si l'enfant ne poursuit pas d'études postsecondaires
- 07 Prévoit ouvrir un REEE plus tard .....(Passez à PA\_END)
- 08 Autre - Précisez .....(Passez à PA\_S05)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à PA\_C06)

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ont de l'épargne autre que dans un REEE pour l'enfant sélectionné.

**PA\_S05** Vous avez mentionné que vous avez de l'épargne, mais que vous n'utilisez pas un régime enregistré d'épargne-études (REEE). Quelle est la raison principale pour ne pas utiliser un REEE?

\_\_\_\_(80 espaces)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et qui ont de l'épargne autre que dans un REEE et qui ont répondu "autre" à la raison pour laquelle ils n'utilisent pas les REEEs.



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**PA\_C06** Si [PA\_Q01 = Non, NSP, RF et PA\_Q02 = Non, NSF, RF, et PA\_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant) et [PA\_Q05 = 02, 03, 04, 05, 06, 08, NSP, RF (épargne mais pas dans un REEE) ou NS\_Q15 = 02, 03, 04, 05, 06, 07, NSP, RF (planifie épargner mais pas dans un REEE) ou NS\_Q20 = 01, 02, 03, 04, 08, NSP, RF (ne planifie pas épargner)] (N.B. PA\_Q05=01, 07, NS\_Q15=01, NS\_Q20=05,06,07 sont tous passez à PA\_END)  
 ..... (Passez à PA\_Q06)  
 Si [PA\_Q01 = Non, NSP, RF et PA\_Q02 = Non, NSF, RF, et PA\_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant) et NS\_Q04 = Oui (planifie épargner dans un REEE)  
 ..... (Passez à PA\_Q09)  
 Si [PA\_Q01 = Non, NSP, RF et PA\_Q02 = Non, NSF, RF, et PA\_Q03 = Non, NSF, RF] (Pas au courant) et [PS\_Q04= Oui (un REEE pour (nom de l'enfant) ou SO\_Q08=Oui (un REEE pour un autre enfant du ménage)]  
 ..... (Passez à PA\_Q08)  
 Si [PA\_Q01 = Oui ou PA\_Q02 = Oui ou PA\_Q03 = Oui] (Au courant) (Passez à PA\_C10A)  
 Autrement ..... (Passez à PA\_END)

**PA\_Q06** **Puisque vous êtes maintenant au courant de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE), êtes-vous susceptible d'épargner dans un REEE?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être  
NSP, RF

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et ont de l'épargne à l'extérieur d'un REEE ou planifient épargner mais à l'extérieur d'un REEE ou ne planifient pas épargner (sauf si l'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE ou si le répondant prévoit ouvrir un REEE plus tard ou ne sent pas l'obligation de payer ou les études postsecondaires ne sont pas importantes ou n'ont pas suffisamment d'argent).

**PA\_C07** Si PA\_Q06 = Oui et PA\_Q05 = 02, 03, 04, 05, 06, 08, NSP, RF (Passez à PA\_Q07)  
 Autrement ..... (Passez à PA\_END)

**PA\_Q07** **Augmenteriez-vous le montant total de vos épargnes pour faire vos contributions au REEE ou transféreriez-vous de l'argent d'épargnes existantes?**

- 1 Augmenter le montant total de l'épargne
- 2 Utiliser ou transférer de l'argent d'épargnes existantes  
NSP, RF

**Défaut :** (Passez à PA\_END)

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE et ont de l'épargne à l'extérieur d'un REEE ou planifient épargner mais à l'extérieur d'un REEE ou ne planifient pas épargner mais sont maintenant susceptible d'épargner dans un REEE (sauf si l'enfant n'est pas éligible au REEE ou à la SCEE ou si le répondant prévoit ouvrir un REEE plus tard).

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PA\_Q08**      **Est-ce que vous allez contribuer plus au REEE maintenant que vous savez que vous obtiendrez une subvention de 20% sur vos contributions à un REEE?**

1            Oui  
2            Non  
3            Peut-être  
              NSP, RF

Défaut :        (Passez à PA\_END)

*Univers :*        *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, qui ont de l'épargne et des REEEs.*

---

**PA\_Q09**      **Puisque vous êtes maintenant au courant de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE), êtes-vous susceptible d'ouvrir un régime enregistré d'épargne-études (REEE) plus tôt que prévu?**

1            Oui  
2            Non  
3            Peut-être  
              NSP, RF

Défaut :        (Passez à PA\_END)

*Univers :*        *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, qui N'ONT PAS d'épargne mais planifient épargner dans un REEE.*

---

**PA\_C10A**      Si [PS\_Q04 = Oui ou SO\_Q08 = Oui] (ont REEE).....(Passez à PA\_C10B)  
Autrement .....(Passez à PA\_Q14)

---

**PA\_C10B**      Si PS\_Q09 < 1998 (année qu'a commencé le REEE de nom de l'enfant précède  
1998) .....(Passez à PA\_Q11)  
Autrement .....(Passez à PA\_Q12)

---

**PA\_Q11**      **Est-ce que la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) vous a encouragé à contribuer plus dans votre régime enregistré d'épargne-études (REEE) que vous ne l'auriez fait autrement?**

1            Oui  
2            Non  
              NSP, RF

Défaut :        (Passez à PA\_Q14)

*Univers :*        *Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, ont de l'épargne et leur REEE a été ouvert avant 1998.*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PA\_Q12** Si le programme de la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) n'avait pas existé, auriez-vous ouvert un régime enregistré d'épargne-études (REEE)?

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, ont de l'épargne et leur REEE a été ouvert en 1998 ou après.

---

**PA\_Q13** Est-ce que la subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) vous a encouragé à commencer à épargner plus tôt que vous ne l'auriez fait autrement?

1 Oui  
2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, qui ne sont pas au courant de la SCEE, ont de l'épargne et leur REEE a été ouvert en 1998 ou après.

---

**PA\_Q14** Si la subvention de 20% augmentait, quel serait le pourcentage minimal qui vous (rendrait susceptible d'ouvrir un REEE/rendrait susceptible d'augmenter vos contributions annuelles au(x) REEE(s)).

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

1 20% - 29%  
2 30% - 39%  
3 40% - 49%  
4 50% ou plus  
NSP, RF

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, ont de l'épargne, ont des REEEs et sont au courant de la SCEE OU ont de l'épargne, pas de REEE et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, planifient épargner, ne savent pas ou ont peu de chances d'utiliser les REEEs et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, ne planifient pas épargner et sont au courant de la SCEE.

---

**PA\_Q15** (Considéreriez-vous épargner dans un REEE/contribueriez-vous plus au(x) REEE(s) de vos enfants si la subvention maximale admissible était plus de \$400 par année?

1 Oui  
2 Non  
3 Peut-être  
NSP, RF

*Univers :* Répondants avec plus d'un enfant ou ceux avec seulement un enfant dont on s'attend à ce qu'il aille à l'école, ont de l'épargne, ont des REEEs et sont au courant de la SCEE OU ont de l'épargne, pas de REEE et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, planifient épargner, ne savent pas ou ont peu de chances d'utiliser les REEEs et sont au courant de la SCEE OU n'ont pas d'épargne, ne planifient pas épargner et sont au courant de la SCEE.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**PA\_STP** Fin de la section SENSIBILISATION POLITIQUE

**Section :** **DÉMOGRAPHIE (DE)**

**DE\_STR** Début de la section DÉMOGRAPHIE

**DE\_R01** J'aimerais maintenant vous poser quelques questions générales.

*Univers :* Tous les répondants.

**DE\_Q01** Je vais vous lire un énoncé et j'aimerais savoir si vous êtes complètement d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord ou pas du tout d'accord avec cet énoncé : 'C'est important que les familles commencent à épargner tôt pour s'assurer que les enfants aient l'opportunité d'acquérir une formation postsecondaire'.

- 1 Complètement d'accord
  - 2 Plutôt d'accord
  - 3 Plutôt en désaccord
  - 4 Pas du tout d'accord
- NSP, RF

*Univers :* Tous les répondants.

**DE\_Q02** Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) êtes propriétaire(s) de ce logement?

**INTERVIEWEUR :** Le logement en question est la résidence principale de l'enfant.

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à DE\_Q05)
- NSP, RF ..... (Passez à DE\_Q05)

*Univers :* Tous les répondants.

**DE\_Q03** Cette propriété est-elle grevée d'une hypothèque?

- 1 Oui
  - 2 Non ..... (Passez à DE\_Q05)
- NSP, RF ..... (Passez à DE\_Q05)

*Univers :* Répondants qui sont propriétaires de leur logement.

**DE\_Q04** Dans combien d'années prévoyez-vous avoir fini de rembourser cette (ces) hypothèque(s)?

\_\_\_\_ (2 espaces) [Min : 0 Max : 40]  
NSP, RF

*Univers :* Répondants qui sont propriétaires de leur logement et que celui-ci est grevé d'une hypothèque.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**DE\_Q05**      **Au cours des 12 derniers mois, abstraction faite des sommes consacrées à des placements ou à l'achat d'une maison ou d'une automobile, considérez-vous que les dépenses de votre famille ont été :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Les dépenses comprennent le remboursement de l'hypothèque, les taxes foncières ou le loyer, les assurances, la garderie, etc.

- 1      ... **supérieures au revenu familial?**
  - 2      ... **égales au revenu familial?**
  - 3      ... **inférieures au revenu familial?**
- NSP, RF

*Univers :*      *Tous les répondants.*

**DE\_Q06**      **Par l'entremise d'un emploi, est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) participez à l'un des régimes suivants**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1      ... **régime de retraite offert par l'employeur ou le syndicat, autre que le Régime de pensions du Canada ou le Régime de rentes du Québec?**
  - 2      ... **REER collectif?**
  - 3      ... **régime de participation différée aux bénéfices?**
  - 4      ... **aucune des réponses ci-haut mentionnées?**
- NSP, RF

*Univers :*      *Tous les répondants.*

**DE\_E06**      Vous ne pouvez pas choisir 'Aucune des réponses ci-haut mentionnées' en même temps qu'une autre catégorie. Veuillez retourner et corriger.

*Nota :*      Déclencher la règle de vérification avec rejet :  
Si DE\_Q06 = 4 (aucune des réponses ci-haut mentionnées) et [DE\_Q06 = 1, 2, 3].

**DE\_Q07**      **Est-ce que vous (et/ou votre conjoint(e)) avez actuellement des REER?**

INTERVIEWEUR : Exclure les REER collectifs.

- 1      **Oui**
  - 2      **Non**
- NSP, RF

*Univers :*      *Tous les répondants.*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**DE\_Q08** Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants :

**INTERVIEWEUR** : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 ... un divorce ou une séparation?
- 02 ... une maladie grave ou invalidité d'un parent?
- 03 ... une faillite familiale?
- 04 ... un décès dans la famille immédiate?
- 05 ... une perte de biens causée par un désastre, un incendie?
- 06 ... nouvelle union (union de fait ou mariage)?
- 07 ... perte d'un emploi?
- 08 ... autre - précisez ..... (Passez à DE\_S08)
- 09 ... aucune des réponses ci-haut mentionnées?

NSP, RF

Défaut : (Passez à DE\_Q09)

Univers : Tous les répondants.

**DE\_E08** Vous ne pouvez pas choisir 'Aucune des réponses ci-haut mentionnées' en même temps qu'une autre catégorie. Veuillez retourner et corriger.

Nota : Déclencher la règle de vérification avec rejet :  
Si DE\_Q08 = 09 (aucune des réponses ci-haut mentionnées) et [DE\_Q08 = 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08].

**DE\_S08** Depuis la naissance de (prénom de l'enfant), est-ce que l'un des membres du ménage a vécu l'un des événements suivants?

\_\_\_\_ (80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : Répondants qui ont répondu "autre" aux événements survenus depuis la naissance de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**DE\_Q09**      **Quelle langue est habituellement utilisée dans votre ménage?**

INTERVIEWEUR : Choisissez seulement une réponse.

- 01      Anglais
- 02      Français
- 03      Arabe
- 04      Chinois (Cantonais, Mandarin)
- 05      Cri
- 06      Hollandais
- 07      Allemand
- 08      Grec
- 09      Hongrois
- 10      Italien
- 11      Polonais
- 12      Portugais
- 13      Panjabi
- 14      Espagnol
- 15      Tagal
- 16      Tamoul
- 17      Ukrainien
- 18      Vietnamien
- 19      Autre - Précisez .....(Passez à DE\_S09)  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à DE\_Q10)

Univers :      *Tous les répondants.*

**DE\_S09**      **Quelle langue est habituellement utilisée dans votre ménage?**

\_\_\_\_ (80 espaces)

Nota :      Invalider NSP et RF.

Univers :      *Répondants qui ont répondu "autre" à la question sur la langue habituellement utilisée dans le ménage.*

**DE\_Q10**      **Est-ce qu'il y a d'autres langues utilisées dans votre ménage?**

- 1      Oui ..... (Passez à DE\_Q11)
- 2      Non  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à DE\_Q12)

Univers :      *Tous les répondants.*

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**DE\_Q11**      **Quelles autres langues sont utilisées dans votre ménage?**

**INTERVIEWEUR** : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01      Anglais
- 02      Français
- 03      Arabe
- 04      Chinois (Cantonais, Mandarin)
- 05      Cri
- 06      Hollandais
- 07      Allemand
- 08      Grec
- 09      Hongrois
- 10      Italien
- 11      Polonais
- 12      Portugais
- 13      Panjabi
- 14      Espagnol
- 15      Tagal
- 16      Tamoul
- 17      Ukrainien
- 18      Vietnamien
- 19      Autre - Précisez .....(Passez à DE\_S11)  
NSP, RF

Défaut :      (Passez à DE\_Q12)

Univers :      Répondants qui parlent plus d'une langue dans le ménage.

**DE\_S11**      **Quelles autres langues sont utilisées dans votre ménage?**

\_\_\_\_ (80 espaces)

Nota :      Invalider NSP et RF.

Univers :      Répondants qui parlent plus d'une langue dans le ménage et qui ont déclaré une langue ne faisant pas partie de la liste fournie par l'enquête.

**DE\_Q12**      **La (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) est-elle née au Canada?**

- 1      Oui ..... (Passez à DE\_Q14)
- 2      Non  
NSP, RF

Univers :      Tous les répondants.



**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**DE\_Q13** Quel est le statut actuel au Canada de la (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) ? Est-elle :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... une citoyenne canadienne par naturalisation (enfant de citoyen canadien, mariée à un citoyen canadien, citoyenne par demande)?
- 2 ... une immigrante reçue au Canada?
- 3 ... une étudiante étrangère ou avec visa?
- 4 ... pas de statut au Canada?
- 5 ... autre - précisez ..... (Passez à DE\_S13)  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont la mère ou tutrice n'est pas née au Canada

**DE\_S13** Quel est le statut actuel au Canada de la (mère/tutrice) de (prénom de l'enfant) ?

\_\_\_\_(80 espaces)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants dont la mère ou tutrice n'est pas né au Canada

**DE\_Q14** Le (père/tuteur) de (prénom de l'enfant) est-il né au Canada?

- 1 Oui ..... (Passez à DE\_Q16)
- 2 Non  
NSP, RF

*Univers :* Tous les répondants.

**DE\_Q15** Quel est le statut actuel au Canada du (père/tuteur) de (prénom de l'enfant)? Est-il :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... un citoyen canadien par naturalisation (enfant de citoyen canadien, marié à une citoyenne canadienne, citoyen par demande)?
- 2 ... un immigrant reçu au Canada?
- 3 ... un étudiant étranger ou avec visa?
- 4 ... pas de statut au Canada?
- 5 ... autre - précisez ..... (Passez à DE\_S15)  
NSP, RF

*Univers :* Répondants dont le père ou tuteur n'est pas né au Canada

**DE\_S15** Quel est le statut actuel au Canada du (père/tuteur) de (prénom de l'enfant) ?

\_\_\_\_(80 espaces)

*Nota :* Invalider NSP et RF.

*Univers :* Répondants dont le père ou tuteur n'est pas né au Canada

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**DE\_Q16** Les Canadiens tirent leurs origines de nombreux groupes ethniques et culturels. De quel(s) groupe(s) les parents et grand-parents de (prénom de l'enfant) sont-ils issus? (Par exemple : Anglais, Français, Amérindien, Chinois, Italien.)

INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS LA LISTE. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Canadien (demandez autres origines)
- 02 Britannique (Anglais, Écossais, Irlandais, Pays de Galles)
- 03 Français
- 04 Chinois
- 05 Italien
- 06 Allemand
- 07 Autochtone (Amérindien, Métis ou Inuit)
- 08 Asiatique du Sud (Indien de l'Est, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lanka)
- 09 Ukrainien
- 10 Hollandais (Néerlandais)
- 11 Polonais
- 12 Portugais
- 13 Philippin
- 14 Juif
- 15 Grec
- 16 Arabe
- 17 Latino Américain
- 18 Africain
- 19 Asiatique du Sud-Est (Vietnamien, Cambodgien, Indonésien, Laotien, etc.)
- 20 Autre - Précisez ..... (Passez à DE\_S16)  
NSP, RF

Défaut : (Passez à DE\_Q17)

Univers : Tous les répondants.

**DE\_S16** Les Canadiens tirent leurs origines de nombreux groupes ethniques et culturels. De quel(s) groupe(s) les parents et grand-parents de (prénom de l'enfant) sont-ils issus?  
(80 espaces)

Nota : Invalider NSP et RF.

Univers : Répondants qui ont répondu "autre" aux origines ethniques des parents, tuteurs ou grand-parents de l'enfant sélectionné.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

**DE\_Q17** En ce qui a trait au revenu total de votre ménage, de quelles sources, parmi les suivantes, les membres de votre ménage ont-ils touché un revenu au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Salaires et traitement, (y compris les commissions, les pourboires et les primes)**
- 02 **Revenu de travail autonome**
- 03 **Intérêts, dividendes, gains en capital ou autre revenu d'investissement**
- 04 **Assurance-emploi**
- 05 **Indemnité d'accident du travail**
- 06 **Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec, Sécurité de vieillesse, Supplément de revenu garanti et Allocation au conjoint**
- 07 **Prestation de retraite et rentes, (rentes reçues d'un REER, retraits d'un fonds enregistré de revenu de retraite (FERR) et retraits d'un REER non échu)**
- 08 **Prestations fiscales pour enfants**
- 09 **Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale**
- 10 **Pension alimentaire pour enfants**
- 11 **Pension alimentaire**
- 12 **Autre**  
NSP, RF

*Univers :* Tous les répondants.

**DE\_Q18** À combien s'est élevé le revenu total provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, de l'ensemble des membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Si plus que 999,995, entrez 999,995.

\_\_\_\_\_ (6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP, RE..... (Passez à DE\_Q19)

Défaut : (Passez à DE\_R20)

*Univers :* Tous les répondants.

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**DE\_Q19**      **Le revenu total provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, de l'ensemble des membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois est-il :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1            ... inférieur à 15 000 \$ ?
  - 2            ... 15 000 \$ à moins de 30 000 \$ ?
  - 3            ... 30 000 \$ à moins de 45 000 \$ ?
  - 4            ... 45 000 \$ à moins de 60 000 \$ ?
  - 5            ... 60 000 \$ à moins de 80 000 \$ ?
  - 6            ... 80 000 \$ ou plus?
- NSP, RF

*Univers :*            *Répondants qui ne connaissent pas ou ont refusé de fournir le revenu total du ménage.*

**DE\_R20**      **Je vous remercie de votre participation à cette enquête.**

*Univers :*            *Tous les répondants.*

**DE\_STP**      Fin de la section DÉMOGRAPHIE

Pour information seulement

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

---

**INDEX**

<b>C</b>	
CP_C06 .....	6
CP_C12 .....	9
CP_C14 .....	10
CP_C16 .....	11
CP_C20 .....	11
CP_C21 .....	12
CP_C27 .....	15
CP_C28A .....	15
CP_C29 .....	16
CP_C31 .....	16
CP_C51 .....	20
CP_E14 .....	10
CP_E21E .....	13
CP_Q01 .....	5
CP_Q02A .....	5
CP_Q02B .....	5
CP_Q03 .....	5
CP_Q04 .....	6
CP_Q05 .....	6
CP_Q06 .....	6
CP_Q07 .....	6
CP_Q08 .....	7
CP_Q09 .....	7
CP_Q10 .....	8
CP_Q11 .....	9
CP_Q12 .....	9
CP_Q13 .....	9
CP_Q14 .....	10
CP_Q15 .....	11
CP_Q16 .....	11
CP_Q20 .....	12
CP_Q21A .....	12
CP_Q21B .....	12
CP_Q21C .....	13
CP_Q21D .....	13
CP_Q21E .....	13
CP_Q21F .....	13
CP_Q21G .....	14
CP_Q24 .....	14
CP_Q27 .....	15
CP_Q28A .....	15
CP_Q28B .....	16
CP_Q29 .....	16
CP_Q31 .....	17
CP_Q32 .....	17
CP_Q40 .....	17
CP_Q44 .....	17
CP_Q46 .....	18
CP_Q47 .....	18
CP_Q48 .....	19
CP_Q49 .....	19
CP_Q50 .....	20
CP_Q51 .....	20
CP_Q52 .....	20
CP_R01 .....	4
CP_R03 .....	5
CP_R21 .....	12
CP_R24 .....	14
CP_R31 .....	16
CP_S07 .....	7
CP_S10 .....	8
CP_S13 .....	10
CP_S14 .....	10
CP_S16 .....	11
CP_S24 .....	14
CP_S27 .....	15
CP_S52 .....	21
CP_STP .....	21
CP_STB .....	4
<b>D</b>	
DE_E06 .....	68
DE_E08 .....	69
DE_Q01 .....	67
DE_Q02 .....	67
DE_Q03 .....	67
DE_Q04 .....	67
DE_Q05 .....	68
DE_Q06 .....	68
DE_Q07 .....	68
DE_Q08 .....	69
DE_Q09 .....	70
DE_Q10 .....	70
DE_Q11 .....	71
DE_Q12 .....	71
DE_Q13 .....	72
DE_Q14 .....	72
DE_Q15 .....	72
DE_Q16 .....	73
DE_Q17 .....	74
DE_Q18 .....	74
DE_Q19 .....	75
DE_R01 .....	67
DE_R20 .....	75
DE_S08 .....	69
DE_S09 .....	70
DE_S11 .....	71
DE_S13 .....	72
DE_S15 .....	72
DE_S16 .....	73

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

DE_STP.....	75	IN_STR.....	1
DE_STR.....	67	<b>N</b>	
<b>F</b>		NS_C01.....	51
FP_C11.....	34	NS_C11.....	54
FP_C16.....	36	NS_C20.....	56
FP_C18.....	36	NS_C21.....	57
FP_Q01.....	31	NS_Q01.....	52
FP_Q02.....	31	NS_Q02.....	52
FP_Q03.....	31	NS_Q03.....	52
FP_Q04.....	32	NS_Q04.....	52
FP_Q05.....	32	NS_Q05.....	53
FP_Q06.....	32	NS_Q06.....	53
FP_Q07.....	33	NS_Q07.....	53
FP_Q08.....	33	NS_Q10.....	54
FP_Q09.....	33	NS_Q11.....	54
FP_Q10.....	34	NS_Q13.....	54
FP_Q11.....	34	NS_Q15.....	55
FP_Q12.....	35	NS_Q16.....	55
FP_Q13.....	35	NS_Q17.....	55
FP_Q14.....	35	NS_Q20.....	56
FP_Q15.....	36	NS_Q21.....	57
FP_Q16.....	36	NS_R01.....	51
FP_Q17.....	36	NS_R02.....	52
FP_Q18.....	37	NS_R21.....	57
FP_Q19.....	37	NS_S07.....	53
FP_Q20.....	37	NS_S13.....	54
FP_R01A.....	31	NS_S15.....	55
FP_R01B.....	31	NS_S17.....	56
FP_S04.....	32	NS_S20.....	56
FP_S06.....	33	NS_S21.....	57
FP_S10.....	34	NS_STP.....	57
FP_STP.....	37	NS_STR.....	51
FP_STR.....	31	<b>O</b>	
<b>I</b>		OS_E03A.....	50
IN_C03.....	1	OS_E03B.....	51
IN_C08.....	3	OS_Q02.....	50
IN_C09.....	4	OS_Q03.....	50
IN_D03.....	2	OS_Q04.....	51
IN_E03A.....	2	OS_Q05.....	51
IN_E03B.....	2	OS_R01.....	49
IN_E03C.....	2	OS_S02.....	50
IN_E05.....	3	OS_STP.....	51
IN_E08.....	4	OS_STR.....	49
IN_N05.....	2	<b>P</b>	
IN_Q03.....	2	PA_C04A.....	62
IN_Q04.....	2	PA_C04B.....	63
IN_Q08.....	4	PA_C05.....	63
IN_R01.....	1	PA_C06.....	64
IN_R02.....	1	PA_C07.....	64
IN_R03.....	1	PA_C10A.....	65
IN_R06.....	3	PA_C10B.....	65
IN_R07.....	3	PA_Q01.....	62
IN_R08.....	3	PA_Q02.....	62
IN_R09.....	4	PA_Q03.....	62
IN_STP.....	4	PA_Q05.....	63

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

PA_Q06.....	64	PP_STR.....	21
PA_Q07.....	64	PS_C09.....	40
PA_Q08.....	65	PS_C15.....	42
PA_Q09.....	65	PS_C17.....	43
PA_Q11.....	65	PS_C19.....	44
PA_Q12.....	66	PS_C20.....	45
PA_Q13.....	66	PS_C24.....	47
PA_Q14.....	66	PS_C26.....	48
PA_Q15.....	66	PS_C35.....	49
PA_R01.....	62	PS_E08.....	40
PA_R04.....	63	PS_E11.....	41
PA_S05.....	63	PS_E13A.....	42
PA_STP.....	67	PS_E13B.....	42
PA_STR.....	62	PS_E15A.....	43
PP_C01.....	21	PS_E15B.....	43
PP_C09.....	24	PS_E17.....	44
PP_C11.....	25	PS_E19A.....	44
PP_C13.....	25	PS_E19B.....	45
PP_C15.....	26	PS_E22A.....	46
PP_C17.....	26	PS_E22B.....	46
PP_C18.....	26	PS_E24A.....	47
PP_C19.....	27	PS_E24B.....	47
PP_C23.....	28	PS_E26A.....	48
PP_C28.....	30	PS_E26B.....	48
PP_Q01.....	21	PS_Q02.....	38
PP_Q02.....	22	PS_Q03.....	38
PP_Q03.....	22	PS_Q04.....	38
PP_Q04.....	22	PS_Q05.....	39
PP_Q05.....	23	PS_Q06.....	39
PP_Q06.....	23	PS_Q07.....	39
PP_Q07.....	23	PS_Q09.....	40
PP_Q08.....	24	PS_Q10.....	40
PP_Q09.....	24	PS_Q11.....	41
PP_Q10.....	24	PS_Q13.....	41
PP_Q11.....	25	PS_Q14.....	42
PP_Q12.....	25	PS_Q15.....	43
PP_Q13.....	25	PS_Q16.....	43
PP_Q14.....	26	PS_Q17.....	44
PP_Q15.....	26	PS_Q18.....	44
PP_Q16.....	26	PS_Q19.....	44
PP_Q17.....	26	PS_Q21.....	45
PP_Q18.....	27	PS_Q22.....	46
PP_Q19.....	27	PS_Q23.....	47
PP_Q20.....	27	PS_Q24.....	47
PP_Q21.....	28	PS_Q25.....	47
PP_Q22.....	28	PS_Q26.....	48
PP_Q23.....	29	PS_Q30.....	48
PP_Q24.....	29	PS_Q31.....	48
PP_Q25.....	29	PS_Q32.....	49
PP_Q26.....	29	PS_Q35.....	49
PP_Q27.....	30	PS_R01.....	38
PP_Q28.....	30	PS_R12.....	41
PP_Q29.....	30	PS_R20.....	45
PP_R28.....	30	PS_S07.....	39
PP_STP.....	30	PS_STP.....	49

**Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPÉ) 2002**  
**Questionnaire**

PS_STR.....	37	SO_Q05.....	58
<b>S</b>		SO_Q06.....	59
SO_C01.....	57	SO_Q07.....	59
SO_C04.....	58	SO_Q08.....	60
SO_C06.....	59	SO_Q09.....	60
SO_C07.....	59	SO_Q10.....	60
SO_E07.....	59	SO_Q11.....	61
SO_E08.....	60	SO_Q12.....	61
SO_E10.....	61	SO_Q13.....	61
SO_Q01.....	58	SO_R06.....	59
SO_Q02.....	58	SO_S10.....	61
SO_Q03.....	58	SO_STP.....	61
SO_Q04.....	58	SO_STR.....	57

Pour information seulement