



Enquête pilote sur la rémunération en Ontario, 2004

100
Code d'état

101
Numéro de l'intervieweur

Objectif de l'enquête pilote

Statistique Canada effectue l'Enquête pilote sur la rémunération en Ontario pour le compte du Comité consultatif mixte sur la rémunération, un comité du Conseil national mixte. Le Comité consultatif comprend des représentants du Conseil du Trésor du Canada, d'autres employeurs de la fonction publique et des agents de négociation. Il a pour mandat de déterminer quels sont les besoins en matière de recherche sur la rémunération des groupes professionnels de la fonction publique fédérale. L'enquête pilote permettra de mesurer la rémunération versée aux employés de diverses catégories professionnelles des secteurs public et privé de l'Ontario et d'examiner s'il est possible d'en faire une enquête nationale permanente. Les données d'une enquête nationale seront utilisées pendant les négociations collectives entre les employeurs et les agents de négociation du gouvernement fédéral. Elles seront aussi une source d'information précieuse pour les entreprises indépendantes désirant évaluer les régimes de rémunération actuels du marché qui sont offerts aux groupes professionnels au Canada.

Votre participation est importante

Même si la participation à cette enquête est volontaire, votre collaboration est importante pour garantir que les données recueillies seront aussi exactes et exhaustives que possible.

Confidentialité

Statistique Canada est tenu, en vertu de la loi, de ne pas publier ou diffuser de statistiques qui permettraient d'identifier une personne ou une entreprise en révélant des renseignements obtenus dans le cadre de cette enquête. Les données du questionnaire seront traitées en toute confidentialité et seront utilisées seulement à des fins statistiques. Les dispositions de la Loi sur la statistique relatives à la confidentialité ne sont pas touchées par la Loi sur l'accès à l'information ou toute autre loi.

Section 1 : Changements à l'identification du répondant (si différente de celle sur l'étiquette)

102
Activité économique

103
Nom de l'établissement

104 Numéro civique 105 Rue 106 Bureau 107 Ville

108 Province 109 Code postal 110 RMR

111 Nom de la personne-ressource 112 Titre

113 Numéro de téléphone 114 Poste 115 Numéro de télécopieur

116 Courriel

117 Nom du responsable de l'autorisation (si différent de la personne-ressource)

118 Titre du responsable de l'autorisation

119 Numéro de téléphone 120 Poste 121 Numéro de télécopieur

122 Courriel

Les données que vous fournissez sont confidentielles.

Section 2 : Renseignements sur les professions (recueillis pendant le pré-contact)

1a) Quel est le nombre total d'employés permanents à plein temps (minimum de 30 heures par semaine) dans ce lieu de travail ?
(Ne pas inclure les travailleurs à contrat, les employés provenant d'une agence, les employés occasionnels, les employés temporaires et les employés travaillant à l'extérieur du Canada.)

201

Secteur privé : S'il y a moins de 50 employés : → veuillez passer à la question 1b).

Organisme fédéral ou autre organisme public : → veuillez passer à la question 2a).

1b) Y a-t-il une structure salariale officielle dans ce lieu de travail ?

202

1 Oui → Veuillez passer à la question 2a).

2 Non → Veuillez terminer l'interview.

3 Ne sait pas → Veuillez terminer l'interview.

2a). Actuellement, lesquelles de ces professions suivantes se retrouvent dans ce lieu de travail ? (Suivre le rang pré-établi.)

2b). Combien d'employés de cette profession sont actuellement des employés à plein temps ?

2c). Combien de postes distincts reconnaissez-vous pour cette profession ?

	Code de CNP	Description de la Classification nationale des professions (CNP)	2a) Rang pré-établi	2b) Employés	2c) Postes
1.	0111 et 111	Directeurs financiers/directrices financières et professionnels/professionnelles en finance, en vérification et en comptabilité	203	204	205
2.	0213	Gestionnaires de systèmes informatiques	206	207	208
3.	122 et 1122 (sauf 1225, 1228)	Personnel administratif et de réglementation et professionnels/professionnelles des services aux entreprises de gestion (à l'exclusion des agents/agentes aux achats et des agents/agentes d'immigration, d'assurance-emploi et du revenu)	209	210	211
4.	1225	Agents/agents aux achats	212	213	214
5.	1241	Secrétaires (sauf domaines juridique et médical)	215	216	217
6.	14 (sauf 1462 et 1472)	Personnel de bureau (sauf facteurs/factrices, magasiniers/magasinières et commis aux pièces)	218	219	220
7.	2112	Chimistes	221	222	223
8.	213 et 214	Professionnels/professionnelles en génie civil, mécanique, électrique et chimique et autres professionnels/professionnelles en génie	224	225	226
9.	2171	Analystes et consultants/consultantes en informatique	227	228	229
10.	2174	Programmeurs/programmeuses et développeurs/développeuses en médias interactifs	230	231	232
11.	2211, 2221 et 223	Technologues et techniciens/techniciennes en chimie, technologues et techniciens/techniciennes en biologie, personnel technique en génie civil, mécanique et industriel	233	234	235
12.	2241	Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique	236	237	238
13.	2262	Inspecteurs/inspectrices d'ingénierie et officiers/officières de réglementation	239	240	241
14.	228	Opérateurs/opératrices en informatique, opérateurs/opératrices réseau et techniciens/techniciennes Web, agents/agentes de soutien aux utilisateurs, évaluateurs/évaluatrices de logiciels et de systèmes informatiques	242	243	244
15.	4163	Agents/agentes de développement économique, chercheurs et experts-conseils/expertes-conseils en marketing	245	246	247
16.	5124	Professionnels/professionnelles des relations publiques et des communications	248	249	250
17.	7241	Électriciens/électrifiennes (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	251	252	253
18.	7312	Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd	254	255	256
19.	7313	Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation	257	258	259
20.	7351	Mécaniciens/mécaniciennes de machines fixes et opérateurs/opératrices de machines auxiliaires	260	261	262

Section 4 : Profil 1

4001

Description CNP : _____

4002

Code CNP : _____

4003

Titre du poste sélectionné : _____

4A. Profil 1 : Nivellement du poste

Pour chacun des critères de nivellement ci-dessous, veuillez sélectionner l'énoncé qui s'applique le mieux aux exigences du poste sélectionné. Les réponses devraient se rapporter au poste et **non** pas au titulaire.

A. Connaissances (choisir un seul énoncé)

- A1 4004 Connaissances nécessaires à l'exécution de tâches simples. Préalable: peu ou pas d'études ou de formation.
- A2 Connaissance des procédures usuelles. Préalable: un peu de formation.
- A3 Connaissance des règles normalisées. Préalable: un niveau avancé de formation ou d'expérience.
- A4 Connaissance des nombreuses règles d'un domaine générique en vue d'exécuter un large éventail de tâches.
- A5 Connaissance des techniques spécialisées et complexes, telles que celles apprises dans le cadre d'un baccalauréat relié au poste ou d'un agencement équivalent d'études, de formation et d'expérience.
- A6 Niveau de connaissance d'A5 enrichi soit par de l'expérience de travail permettant de travailler en autonomie ou par des connaissances professionnelles élargies acquises dans le cadre d'études de deuxième cycle pertinentes (comme une maîtrise) ou d'expérience équivalente.
- A7 Niveau de connaissance d'A6 enrichi par des connaissances professionnelles élargies et des compétences pertinentes dans le cadre d'études de troisième cycle (comme un doctorat) ou d'expérience équivalente.
- A8 Maîtrise du secteur professionnel en vue de mettre en pratique des théories expérimentales et des réalités nouvelles.
- A9 Maîtrise du secteur professionnel pour élaborer de nouvelles hypothèses et de nouvelles théories.

B. Supervision reçue (choisir un seul énoncé)

- B1 4005 Le superviseur élabore des tâches précises; l'employé est étroitement surveillé.
- B2 L'employé exécute des tâches continues; le superviseur prend les décisions.
- B3 Le superviseur établit les objectifs et les échéanciers; l'employé planifie les tâches. Examen fondé sur le respect de la politique.
- B4 Le superviseur établit les objectifs; l'employé fixe les échéanciers et planifie les tâches. Examen fondé sur le respect des exigences.
- B5 Le superviseur définit la mission; l'employé est responsable de toute la planification. Examen fondé sur le respect des objectifs du programme.

C. Lignes directrices (choisir un seul énoncé)

- C1 4006 Les lignes directrices sont précises et détaillées. L'employé les suit à la lettre.
- C2 Il y a une liste de lignes directrices; l'employé choisit les plus appropriées.
- C3 Les lignes directrices ne sont pas toujours pertinentes; l'employé fait appel à son jugement pour les adapter à la situation.
- C4 Les lignes directrices sont limitées, mais les politiques sont énoncées; les employés peuvent s'écarter des méthodes traditionnelles pour élaborer de nouvelles méthodes.
- C5 Les lignes directrices sont énoncées de façon générale; l'employé constitue une autorité technique dans le cadre de l'élaboration de lignes directrices.

D. Complexité (choisir un seul énoncé)

- D1 4007 Les tâches sont bien définies et facilement maîtrisées. Aucune prise de décision.
- D2 Les tâches comprennent des étapes connexes qui appellent l'employé à reconnaître différentes étapes.
- D3 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit les reconnaître et choisir en fonction des relations.
- D4 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit évaluer la démarche.
- D5 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; les décisions sont teintées d'incertitude.
- D6 Les tâches s'appuient sur de vastes fonctions; la prise de décisions porte sur des questions indéterminées.

E. Portée et effet (choisir un seul énoncé)

- E1 4008 Peu de répercussions au-delà de l'organisation immédiate.
- E2 Le travail influe sur les processus futurs.
- E3 Le travail influe sur le fonctionnement du programme.
- E4 Le travail influe sur un large éventail d'activités ou d'opérations propres à d'autres établissements.
- E5 Le travail influe sur le travail d'autres spécialistes ou sur l'élaboration d'importants éléments de programme.
- E6 Le travail est essentiel à la mission de l'établissement.

F. Relations personnelles (choisir un seul énoncé)

- F1 4009 Les relations s'établissent avec les employés du même bureau ou avec le public; situations très structurées.
- F2 Les relations s'établissent avec les employés du même établissement (à l'intérieur ou à l'extérieur du bureau) ou avec le public; situations moyennement structurées.
- F3 Les relations s'établissent avec des personnes ou des groupes à l'intérieur de l'organisation. Chaque relation est différente.
- F4 Les relations s'établissent avec des hauts fonctionnaires; situations non structurées.

G. Objectif des relations (choisir un seul énoncé)

- G1 4010 L'objectif est d'obtenir, de clarifier ou de donner des faits.
- G2 L'objectif est de planifier ou de coordonner les efforts de travail, ou de donner des conseils à cet égard.
- G3 L'objectif est d'influencer, de motiver, d'interroger ou de superviser des personnes ou des groupes.
- G4 L'objectif est de justifier, de défendre, de négocier ou de régler des questions importantes ou controversées.

H. Exigences physiques (choisir un seul énoncé)

- H1 4011 Le travail est de nature sédentaire.
- H2 Le travail exige des efforts physiques.
- H3 Le travail exige des efforts physiques importants et vigoureux.

I. Environnement (choisir un seul énoncé)

- I1 4012 Le travail comporte des risques associés à la vie de tous les jours – mesures de sécurité normales.
- I2 Le travail comporte des risques modérés – mesures de sécurité spéciales.
- I3 Le travail comporte un risque élevé.

4C. Profil 1 : Renseignements sur les salaires par employé - suite

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
4060 \$ _____ . _____	4061 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4062 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4063 _____ . _____ 4064 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4065 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4066 _____ . _____	4067 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4070 \$ _____ . _____	4071 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4072 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4073 _____ . _____ 4074 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4075 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4076 _____ . _____	4077 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4080 \$ _____ . _____	4081 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4082 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4083 _____ . _____ 4084 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4085 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4086 _____ . _____	4087 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4090 \$ _____ . _____	4091 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4092 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4093 _____ . _____ 4094 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4095 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4096 _____ . _____	4097 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4100 \$ _____ . _____	4101 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4102 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4103 _____ . _____ 4104 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4105 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4106 _____ . _____	4107 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4110 \$ _____ . _____	4111 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4112 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4113 _____ . _____ 4114 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4115 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4116 _____ . _____	4117 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4120 \$ _____ . _____	4121 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4122 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4123 _____ . _____ 4124 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4125 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4126 _____ . _____	4127 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4130 \$ _____ . _____	4131 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4132 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4133 _____ . _____ 4134 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4135 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4136 _____ . _____	4137 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4140 \$ _____ . _____	4141 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4142 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4143 _____ . _____ 4144 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4145 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4146 _____ . _____	4147 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4150 \$ _____ . _____	4151 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4152 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4153 _____ . _____ 4154 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4155 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4156 _____ . _____	4157 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

4C. Profil 1 : Renseignements sur les salaires par employé - fin

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
4160 \$ _____ . _____	4161 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4162 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4163 _____ . _____ 4164 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4165 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4166 _____ . _____	4167 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4170 \$ _____ . _____	4171 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4172 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4173 _____ . _____ 4174 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4175 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4176 _____ . _____	4177 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4180 \$ _____ . _____	4181 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4182 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4183 _____ . _____ 4184 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4185 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4186 _____ . _____	4187 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4190 \$ _____ . _____	4191 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4192 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4193 _____ . _____ 4194 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4195 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4196 _____ . _____	4197 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4200 \$ _____ . _____	4201 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4202 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4203 _____ . _____ 4204 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4205 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4206 _____ . _____	4207 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4210 \$ _____ . _____	4211 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4212 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4213 _____ . _____ 4214 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4215 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4216 _____ . _____	4217 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4220 \$ _____ . _____	4221 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4222 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4223 _____ . _____ 4224 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4225 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4226 _____ . _____	4227 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4230 \$ _____ . _____	4231 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4232 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4233 _____ . _____ 4234 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4235 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4236 _____ . _____	4237 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4240 \$ _____ . _____	4241 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4242 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4243 _____ . _____ 4244 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4245 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4246 _____ . _____	4247 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
4250 \$ _____ . _____	4251 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	4252 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	4253 _____ . _____ 4254 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	4255 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	4256 _____ . _____	4257 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

Section 5 : Profil 2

5001

Description CNP : _____

5002

Code CNP : _____

5003

Titre du poste sélectionné : _____

5A. Profil 2 : Nivellement du poste

Pour chacun des critères de nivellement ci-dessous, veuillez sélectionner l'énoncé qui s'applique le mieux aux exigences du poste sélectionné. Les réponses devraient se rapporter au poste et **non** pas au titulaire.

A. Connaissances (choisir un seul énoncé)

- A1 5004 Connaissances nécessaires à l'exécution de tâches simples. Préalable: peu ou pas d'études ou de formation.
- A2 Connaissance des procédures usuelles. Préalable: un peu de formation.
- A3 Connaissance des règles normalisées. Préalable: un niveau avancé de formation ou d'expérience.
- A4 Connaissance des nombreuses règles d'un domaine générique en vue d'exécuter un large éventail de tâches.
- A5 Connaissance des techniques spécialisées et complexes, telles que celles apprises dans le cadre d'un baccalauréat relié au poste ou d'un agencement équivalent d'études, de formation et d'expérience.
- A6 Niveau de connaissance d'A5 enrichi soit par de l'expérience de travail permettant de travailler en autonomie ou par des connaissances professionnelles élargies acquises dans le cadre d'études de deuxième cycle pertinentes (comme une maîtrise) ou d'expérience équivalente.
- A7 Niveau de connaissance d'A6 enrichi par des connaissances professionnelles élargies et des compétences pertinentes dans le cadre d'études de troisième cycle (comme un doctorat) ou d'expérience équivalente.
- A8 Maîtrise du secteur professionnel en vue de mettre en pratique des théories expérimentales et des réalités nouvelles.
- A9 Maîtrise du secteur professionnel pour élaborer de nouvelles hypothèses et de nouvelles théories.

B. Supervision reçue (choisir un seul énoncé)

- B1 5005 Le superviseur élabore des tâches précises; l'employé est étroitement surveillé.
- B2 L'employé exécute des tâches continues; le superviseur prend les décisions.
- B3 Le superviseur établit les objectifs et les échéanciers; l'employé planifie les tâches. Examen fondé sur le respect de la politique.
- B4 Le superviseur établit les objectifs; l'employé fixe les échéanciers et planifie les tâches. Examen fondé sur le respect des exigences.
- B5 Le superviseur définit la mission; l'employé est responsable de toute la planification. Examen fondé sur le respect des objectifs du programme.

C. Lignes directrices (choisir un seul énoncé)

- C1 5006 Les lignes directrices sont précises et détaillées. L'employé les suit à la lettre.
- C2 Il y a une liste de lignes directrices; l'employé choisit les plus appropriées.
- C3 Les lignes directrices ne sont pas toujours pertinentes; l'employé fait appel à son jugement pour les adapter à la situation.
- C4 Les lignes directrices sont limitées, mais les politiques sont énoncées; les employés peuvent s'écarter des méthodes traditionnelles pour élaborer de nouvelles méthodes.
- C5 Les lignes directrices sont énoncées de façon générale; l'employé constitue une autorité technique dans le cadre de l'élaboration de lignes directrices.

D. Complexité (choisir un seul énoncé)

- D1 5007 Les tâches sont bien définies et facilement maîtrisées. Aucune prise de décision.
- D2 Les tâches comprennent des étapes connexes qui appellent l'employé à reconnaître différentes étapes.
- D3 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit les reconnaître et choisir en fonction des relations.
- D4 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit évaluer la démarche.
- D5 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; les décisions sont teintées d'incertitude.
- D6 Les tâches s'appuient sur de vastes fonctions; la prise de décisions porte sur des questions indéterminées.

E. Portée et effet (choisir un seul énoncé)

- E1 5008 Peu de répercussions au-delà de l'organisation immédiate.
- E2 Le travail influe sur les processus futurs.
- E3 Le travail influe sur le fonctionnement du programme.
- E4 Le travail influe sur un large éventail d'activités ou d'opérations propres à d'autres établissements.
- E5 Le travail influe sur le travail d'autres spécialistes ou sur l'élaboration d'importants éléments de programme.
- E6 Le travail est essentiel à la mission de l'établissement.

F. Relations personnelles (choisir un seul énoncé)

- F1 5009 Les relations s'établissent avec les employés du même bureau ou avec le public; situations très structurées.
- F2 Les relations s'établissent avec les employés du même établissement (à l'intérieur ou à l'extérieur du bureau) ou avec le public; situations moyennement structurées.
- F3 Les relations s'établissent avec des personnes ou des groupes à l'intérieur de l'organisation. Chaque relation est différente.
- F4 Les relations s'établissent avec des hauts fonctionnaires; situations non structurées.

G. Objectif des relations (choisir un seul énoncé)

- G1 5010 L'objectif est d'obtenir, de clarifier ou de donner des faits.
- G2 L'objectif est de planifier ou de coordonner les efforts de travail, ou de donner des conseils à cet égard.
- G3 L'objectif est d'influencer, de motiver, d'interroger ou de superviser des personnes ou des groupes.
- G4 L'objectif est de justifier, de défendre, de négocier ou de régler des questions importantes ou controversées.

H. Exigences physiques (choisir un seul énoncé)

- H1 5011 Le travail est de nature sédentaire.
- H2 Le travail exige des efforts physiques.
- H3 Le travail exige des efforts physiques importants et vigoureux.

I. Environnement (choisir un seul énoncé)

- I1 5012 Le travail comporte des risques associés à la vie de tous les jours – mesures de sécurité normales.
- I2 Le travail comporte des risques modérés – mesures de sécurité spéciales.
- I3 Le travail comporte un risque élevé.

5C. Profil 2 : Renseignements sur les salaires par employé - suite

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
5060 \$ _____ . _____	5061 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5062 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5063 _____ . _____ 5064 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5065 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5066 _____ . _____	5067 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5070 \$ _____ . _____	5071 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5072 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5073 _____ . _____ 5074 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5075 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5076 _____ . _____	5077 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5080 \$ _____ . _____	5081 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5082 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5083 _____ . _____ 5084 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5085 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5086 _____ . _____	5087 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5090 \$ _____ . _____	5091 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5092 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5093 _____ . _____ 5094 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5095 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5096 _____ . _____	5097 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5100 \$ _____ . _____	5101 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5102 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5103 _____ . _____ 5104 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5105 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5106 _____ . _____	5107 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5110 \$ _____ . _____	5111 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5112 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5113 _____ . _____ 5114 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5115 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5116 _____ . _____	5117 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5120 \$ _____ . _____	5121 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5122 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5123 _____ . _____ 5124 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5125 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5126 _____ . _____	5127 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5130 \$ _____ . _____	5131 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5132 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5133 _____ . _____ 5134 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5135 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5136 _____ . _____	5137 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5140 \$ _____ . _____	5141 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5142 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5143 _____ . _____ 5144 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5145 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5146 _____ . _____	5147 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5150 \$ _____ . _____	5151 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5152 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5153 _____ . _____ 5154 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5155 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5156 _____ . _____	5157 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

5C. Profil 2 : Renseignements sur les salaires par employé - fin

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
5160 \$ _____ . _____	5161 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5162 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5163 _____ . _____ 5164 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5165 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5166 _____ . _____	5167 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5170 \$ _____ . _____	5171 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5172 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5173 _____ . _____ 5174 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5175 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5176 _____ . _____	5177 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5180 \$ _____ . _____	5181 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5182 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5183 _____ . _____ 5184 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5185 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5186 _____ . _____	5187 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5190 \$ _____ . _____	5191 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5192 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5193 _____ . _____ 5194 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5195 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5196 _____ . _____	5197 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5200 \$ _____ . _____	5201 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5202 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5203 _____ . _____ 5204 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5205 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5206 _____ . _____	5207 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5210 \$ _____ . _____	5211 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5212 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5213 _____ . _____ 5214 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5215 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5216 _____ . _____	5217 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5220 \$ _____ . _____	5221 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5222 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5223 _____ . _____ 5224 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5225 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5226 _____ . _____	5227 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5230 \$ _____ . _____	5231 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5232 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5233 _____ . _____ 5234 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5235 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5236 _____ . _____	5237 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5240 \$ _____ . _____	5241 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5242 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5243 _____ . _____ 5244 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5245 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5246 _____ . _____	5247 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
5250 \$ _____ . _____	5251 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	5252 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	5253 _____ . _____ 5254 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	5255 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	5256 _____ . _____	5257 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

Section 6 : Profil 3

6001

Description CNP : _____

6002

Code CNP : _____

6003

Titre du poste sélectionné : _____

6A. Profil 3 : Nivellement du poste

Pour chacun des critères de nivellement ci-dessous, veuillez sélectionner l'énoncé qui s'applique le mieux aux exigences du poste sélectionné. Les réponses devraient se rapporter au poste et **non** pas au titulaire.

A. Connaissances (choisir un seul énoncé)

- A1 6004 Connaissances nécessaires à l'exécution de tâches simples. Préalable: peu ou pas d'études ou de formation.
- A2 Connaissance des procédures usuelles. Préalable: un peu de formation.
- A3 Connaissance des règles normalisées. Préalable: un niveau avancé de formation ou d'expérience.
- A4 Connaissance des nombreuses règles d'un domaine générique en vue d'exécuter un large éventail de tâches.
- A5 Connaissance des techniques spécialisées et complexes, telles que celles apprises dans le cadre d'un baccalauréat relié au poste ou d'un agencement équivalent d'études, de formation et d'expérience.
- A6 Niveau de connaissance d'A5 enrichi soit par de l'expérience de travail permettant de travailler en autonomie ou par des connaissances professionnelles élargies acquises dans le cadre d'études de deuxième cycle pertinentes (comme une maîtrise) ou d'expérience équivalente.
- A7 Niveau de connaissance d'A6 enrichi par des connaissances professionnelles élargies et des compétences pertinentes dans le cadre d'études de troisième cycle (comme un doctorat) ou d'expérience équivalente.
- A8 Maîtrise du secteur professionnel en vue de mettre en pratique des théories expérimentales et des réalités nouvelles.
- A9 Maîtrise du secteur professionnel pour élaborer de nouvelles hypothèses et de nouvelles théories.

B. Supervision reçue (choisir un seul énoncé)

- B1 6005 Le superviseur élabore des tâches précises; l'employé est étroitement surveillé.
- B2 L'employé exécute des tâches continues; le superviseur prend les décisions.
- B3 Le superviseur établit les objectifs et les échéanciers; l'employé planifie les tâches. Examen fondé sur le respect de la politique.
- B4 Le superviseur établit les objectifs; l'employé fixe les échéanciers et planifie les tâches. Examen fondé sur le respect des exigences.
- B5 Le superviseur définit la mission; l'employé est responsable de toute la planification. Examen fondé sur le respect des objectifs du programme.

C. Lignes directrices (choisir un seul énoncé)

- C1 6006 Les lignes directrices sont précises et détaillées. L'employé les suit à la lettre.
- C2 Il y a une liste de lignes directrices; l'employé choisit les plus appropriées.
- C3 Les lignes directrices ne sont pas toujours pertinentes; l'employé fait appel à son jugement pour les adapter à la situation.
- C4 Les lignes directrices sont limitées, mais les politiques sont énoncées; les employés peuvent s'écarter des méthodes traditionnelles pour élaborer de nouvelles méthodes.
- C5 Les lignes directrices sont énoncées de façon générale; l'employé constitue une autorité technique dans le cadre de l'élaboration de lignes directrices.

D. Complexité (choisir un seul énoncé)

- D1 6007 Les tâches sont bien définies et facilement maîtrisées. Aucune prise de décision.
- D2 Les tâches comprennent des étapes connexes qui appellent l'employé à reconnaître différentes étapes.
- D3 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit les reconnaître et choisir en fonction des relations.
- D4 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit évaluer la démarche.
- D5 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; les décisions sont teintées d'incertitude.
- D6 Les tâches s'appuient sur de vastes fonctions; la prise de décisions porte sur des questions indéterminées.

E. Portée et effet (choisir un seul énoncé)

- E1 6008 Peu de répercussions au-delà de l'organisation immédiate.
- E2 Le travail influe sur les processus futurs.
- E3 Le travail influe sur le fonctionnement du programme.
- E4 Le travail influe sur un large éventail d'activités ou d'opérations propres à d'autres établissements.
- E5 Le travail influe sur le travail d'autres spécialistes ou sur l'élaboration d'importants éléments de programme.
- E6 Le travail est essentiel à la mission de l'établissement.

F. Relations personnelles (choisir un seul énoncé)

- F1 6009 Les relations s'établissent avec les employés du même bureau ou avec le public; situations très structurées.
- F2 Les relations s'établissent avec les employés du même établissement (à l'intérieur ou à l'extérieur du bureau) ou avec le public; situations moyennement structurées.
- F3 Les relations s'établissent avec des personnes ou des groupes à l'intérieur de l'organisation. Chaque relation est différente.
- F4 Les relations s'établissent avec des hauts fonctionnaires; situations non structurées.

G. Objectif des relations (choisir un seul énoncé)

- G1 6010 L'objectif est d'obtenir, de clarifier ou de donner des faits.
- G2 L'objectif est de planifier ou de coordonner les efforts de travail, ou de donner des conseils à cet égard.
- G3 L'objectif est d'influencer, de motiver, d'interroger ou de superviser des personnes ou des groupes.
- G4 L'objectif est de justifier, de défendre, de négocier ou de régler des questions importantes ou controversées.

H. Exigences physiques (choisir un seul énoncé)

- H1 6011 Le travail est de nature sédentaire.
- H2 Le travail exige des efforts physiques.
- H3 Le travail exige des efforts physiques importants et vigoureux.

I. Environnement (choisir un seul énoncé)

- I1 6012 Le travail comporte des risques associés à la vie de tous les jours – mesures de sécurité normales.
- I2 Le travail comporte des risques modérés – mesures de sécurité spéciales.
- I3 Le travail comporte un risque élevé.

6B. Profil 3 : Renseignements sur les salaires par poste

1. Au total, combien d'employés occupent ce poste dans ce lieu de travail ?

6013

2. Quelle est l'échelle salariale du poste en dollars canadiens ?

(Nota: Les salaires de base comprennent les commissions, la rémunération à la pièce, les rajustements au coût de la vie, les primes du marché et les primes d'accréditation. Sont exclus les primes au rendement, les primes au mérite, les primes au bilinguisme, le paiement d'heures supplémentaires et les primes additionnelles reliées au quart de travail, les allocations pour les uniformes et les allocations d'outillage.)

6014 Minimum \$. 6015 Maximum normal (taux du poste) \$. 6016 Maximum au mérite (le cas échéant) \$.

6017 Veuillez cocher → 1 Heure 2 Semaine 3 Toutes les deux semaines 4 Mensuel 5 Annuel

3. Quel est le nombre moyen d'heures travaillées par semaine pour ce poste ?

6018 heures/semaine

4. S'agit-il d'un poste syndiqué ?

6019 1 Oui 2 Non 3 Ne sait pas

5. À quelle date le salaire de base est-il entré en vigueur en vertu de la convention collective ou du régime de rémunération de l'employé ?

6020 / / / / / 6021 1 Ne sait pas 6022 1 Plus d'une date peut s'appliquer.

année mois

6. L'échelle salariale de base de ce poste a-t-elle déjà été rajustée conformément à un régime d'équité salariale ?

6023 1 Oui 2 Non 3 Ne sait pas

6C. Profil 3 : Renseignements sur les salaires par employé

Pour chaque employé(e) de ce poste à ce lieu de travail, veuillez indiquer le salaire de base, le montant de toute prime au rendement supplémentaire reçue au cours des 12 derniers mois, le nombre d'heures de travail par semaine et le sexe.

(Nota : La prime et le salaire de base sont mutuellement exclusifs; la prime s'ajoute au salaire.)

Salaires de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
6030 \$ <input type="text"/> . <input type="text"/>	6031 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6032 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6033 <input type="text"/> . <input type="text"/> 6034 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6035 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6036 <input type="text"/> . <input type="text"/>	6037 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6040 \$ <input type="text"/> . <input type="text"/>	6041 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6042 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6043 <input type="text"/> . <input type="text"/> 6044 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6045 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6046 <input type="text"/> . <input type="text"/>	6047 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6050 \$ <input type="text"/> . <input type="text"/>	6051 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6052 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6053 <input type="text"/> . <input type="text"/> 6054 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6055 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6056 <input type="text"/> . <input type="text"/>	6057 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

6C. Profil 3 : Renseignements sur les salaires par employé - suite

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
6060 \$ _____ . _____	6061 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6062 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6063 _____ . _____ 6064 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6065 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6066 _____ . _____	6067 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6070 \$ _____ . _____	6071 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6072 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6073 _____ . _____ 6074 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6075 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6076 _____ . _____	6077 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6080 \$ _____ . _____	6081 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6082 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6083 _____ . _____ 6084 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6085 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6086 _____ . _____	6087 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6090 \$ _____ . _____	6091 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6092 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6093 _____ . _____ 6094 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6095 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6096 _____ . _____	6097 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6100 \$ _____ . _____	6101 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6102 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6103 _____ . _____ 6104 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6105 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6106 _____ . _____	6107 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6110 \$ _____ . _____	6111 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6112 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6113 _____ . _____ 6114 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6115 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6116 _____ . _____	6117 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6120 \$ _____ . _____	6121 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6122 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6123 _____ . _____ 6124 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6125 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6126 _____ . _____	6127 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6130 \$ _____ . _____	6131 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6132 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6133 _____ . _____ 6134 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6135 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6136 _____ . _____	6137 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6140 \$ _____ . _____	6141 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6142 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6143 _____ . _____ 6144 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6145 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6146 _____ . _____	6147 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6150 \$ _____ . _____	6151 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6152 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6153 _____ . _____ 6154 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6155 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6156 _____ . _____	6157 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

6C. Profil 3 : Renseignements sur les salaires par employé - fin

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
6160 \$ _____ . _____	6161 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6162 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6163 _____ . _____ 6164 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6165 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6166 _____ . _____	6167 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6170 \$ _____ . _____	6171 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6172 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6173 _____ . _____ 6174 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6175 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6176 _____ . _____	6177 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6180 \$ _____ . _____	6181 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6182 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6183 _____ . _____ 6184 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6185 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6186 _____ . _____	6187 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6190 \$ _____ . _____	6191 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6192 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6193 _____ . _____ 6194 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6195 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6196 _____ . _____	6197 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6200 \$ _____ . _____	6201 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6202 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6203 _____ . _____ 6204 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6205 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6206 _____ . _____	6207 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6210 \$ _____ . _____	6211 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6212 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6213 _____ . _____ 6214 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6215 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6216 _____ . _____	6217 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6220 \$ _____ . _____	6221 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6222 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6223 _____ . _____ 6224 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6225 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6226 _____ . _____	6227 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6230 \$ _____ . _____	6231 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6232 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6233 _____ . _____ 6234 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6235 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6236 _____ . _____	6237 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6240 \$ _____ . _____	6241 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6242 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6243 _____ . _____ 6244 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6245 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6246 _____ . _____	6247 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
6250 \$ _____ . _____	6251 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	6252 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	6253 _____ . _____ 6254 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	6255 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	6256 _____ . _____	6257 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

Section 7 : Profil 4

7001

Description CNP : _____

7002

Code CNP : _____

7003

Titre du poste sélectionné : _____

7A. Profil 4 : Nivellement du poste

Pour chacun des critères de nivellement ci-dessous, veuillez sélectionner l'énoncé qui s'applique le mieux aux exigences du poste sélectionné. Les réponses devraient se rapporter au poste et **non** pas au titulaire.

A. Connaissances (choisir un seul énoncé)

- A1 7004 Connaissances nécessaires à l'exécution de tâches simples. Préalable: peu ou pas d'études ou de formation.
- A2 Connaissance des procédures usuelles. Préalable: un peu de formation.
- A3 Connaissance des règles normalisées. Préalable: un niveau avancé de formation ou d'expérience.
- A4 Connaissance des nombreuses règles d'un domaine générique en vue d'exécuter un large éventail de tâches.
- A5 Connaissance des techniques spécialisées et complexes, telles que celles apprises dans le cadre d'un baccalauréat relié au poste ou d'un agencement équivalent d'études, de formation et d'expérience.
- A6 Niveau de connaissance d'A5 enrichi soit par de l'expérience de travail permettant de travailler en autonomie ou par des connaissances professionnelles élargies acquises dans le cadre d'études de deuxième cycle pertinentes (comme une maîtrise) ou d'expérience équivalente.
- A7 Niveau de connaissance d'A6 enrichi par des connaissances professionnelles élargies et des compétences pertinentes dans le cadre d'études de troisième cycle (comme un doctorat) ou d'expérience équivalente.
- A8 Maîtrise du secteur professionnel en vue de mettre en pratique des théories expérimentales et des réalités nouvelles.
- A9 Maîtrise du secteur professionnel pour élaborer de nouvelles hypothèses et de nouvelles théories.

B. Supervision reçue (choisir un seul énoncé)

- B1 7005 Le superviseur élabore des tâches précises; l'employé est étroitement surveillé.
- B2 L'employé exécute des tâches continues; le superviseur prend les décisions.
- B3 Le superviseur établit les objectifs et les échéanciers; l'employé planifie les tâches. Examen fondé sur le respect de la politique.
- B4 Le superviseur établit les objectifs; l'employé fixe les échéanciers et planifie les tâches. Examen fondé sur le respect des exigences.
- B5 Le superviseur définit la mission; l'employé est responsable de toute la planification. Examen fondé sur le respect des objectifs du programme.

C. Lignes directrices (choisir un seul énoncé)

- C1 7006 Les lignes directrices sont précises et détaillées. L'employé les suit à la lettre.
- C2 Il y a une liste de lignes directrices; l'employé choisit les plus appropriées.
- C3 Les lignes directrices ne sont pas toujours pertinentes; l'employé fait appel à son jugement pour les adapter à la situation.
- C4 Les lignes directrices sont limitées, mais les politiques sont énoncées; les employés peuvent s'écarter des méthodes traditionnelles pour élaborer de nouvelles méthodes.
- C5 Les lignes directrices sont énoncées de façon générale; l'employé constitue une autorité technique dans le cadre de l'élaboration de lignes directrices.

D. Complexité (choisir un seul énoncé)

- D1 7007 Les tâches sont bien définies et facilement maîtrisées. Aucune prise de décision.
- D2 Les tâches comprennent des étapes connexes qui appellent l'employé à reconnaître différentes étapes.
- D3 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit les reconnaître et choisir en fonction des relations.
- D4 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit évaluer la démarche.
- D5 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; les décisions sont teintées d'incertitude.
- D6 Les tâches s'appuient sur de vastes fonctions; la prise de décisions porte sur des questions indéterminées.

E. Portée et effet (choisir un seul énoncé)

- E1 7008 Peu de répercussions au-delà de l'organisation immédiate.
- E2 Le travail influe sur les processus futurs.
- E3 Le travail influe sur le fonctionnement du programme.
- E4 Le travail influe sur un large éventail d'activités ou d'opérations propres à d'autres établissements.
- E5 Le travail influe sur le travail d'autres spécialistes ou sur l'élaboration d'importants éléments de programme.
- E6 Le travail est essentiel à la mission de l'établissement.

F. Relations personnelles (choisir un seul énoncé)

- F1 7009 Les relations s'établissent avec les employés du même bureau ou avec le public; situations très structurées.
- F2 Les relations s'établissent avec les employés du même établissement (à l'intérieur ou à l'extérieur du bureau) ou avec le public; situations moyennement structurées.
- F3 Les relations s'établissent avec des personnes ou des groupes à l'intérieur de l'organisation. Chaque relation est différente.
- F4 Les relations s'établissent avec des hauts fonctionnaires; situations non structurées.

G. Objectif des relations (choisir un seul énoncé)

- G1 7010 L'objectif est d'obtenir, de clarifier ou de donner des faits.
- G2 L'objectif est de planifier ou de coordonner les efforts de travail, ou de donner des conseils à cet égard.
- G3 L'objectif est d'influencer, de motiver, d'interroger ou de superviser des personnes ou des groupes.
- G4 L'objectif est de justifier, de défendre, de négocier ou de régler des questions importantes ou controversées.

H. Exigences physiques (choisir un seul énoncé)

- H1 7011 Le travail est de nature sédentaire.
- H2 Le travail exige des efforts physiques.
- H3 Le travail exige des efforts physiques importants et vigoureux.

I. Environnement (choisir un seul énoncé)

- I1 7012 Le travail comporte des risques associés à la vie de tous les jours – mesures de sécurité normales.
- I2 Le travail comporte des risques modérés – mesures de sécurité spéciales.
- I3 Le travail comporte un risque élevé.

7C. Profil 4 : Renseignements sur les salaires par employé - suite

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
7060 \$ _____ . _____	7061 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7062 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7063 _____ . _____ 7064 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7065 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7066 _____ . _____	7067 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7070 \$ _____ . _____	7071 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7072 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7073 _____ . _____ 7074 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7075 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7076 _____ . _____	7077 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7080 \$ _____ . _____	7081 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7082 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7083 _____ . _____ 7084 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7085 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7086 _____ . _____	7087 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7090 \$ _____ . _____	7091 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7092 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7093 _____ . _____ 7094 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7095 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7096 _____ . _____	7097 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7100 \$ _____ . _____	7101 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7102 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7103 _____ . _____ 7104 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7105 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7106 _____ . _____	7107 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7110 \$ _____ . _____	7111 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7112 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7113 _____ . _____ 7114 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7115 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7116 _____ . _____	7117 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7120 \$ _____ . _____	7121 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7122 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7123 _____ . _____ 7124 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7125 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7126 _____ . _____	7127 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7130 \$ _____ . _____	7131 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7132 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7133 _____ . _____ 7134 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7135 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7136 _____ . _____	7137 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7140 \$ _____ . _____	7141 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7142 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7143 _____ . _____ 7144 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7145 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7146 _____ . _____	7147 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7150 \$ _____ . _____	7151 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7152 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7153 _____ . _____ 7154 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7155 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7156 _____ . _____	7157 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

7C. Profil 4 : Renseignements sur les salaires par employé - fin

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
7160 \$ _____ . _____	7161 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7162 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7163 _____ . _____ 7164 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7165 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7166 _____ . _____	7167 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7170 \$ _____ . _____	7171 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7172 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7173 _____ . _____ 7174 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7175 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7176 _____ . _____	7177 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7180 \$ _____ . _____	7181 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7182 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7183 _____ . _____ 7184 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7185 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7186 _____ . _____	7187 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7190 \$ _____ . _____	7191 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7192 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7193 _____ . _____ 7194 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7195 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7196 _____ . _____	7197 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7200 \$ _____ . _____	7201 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7202 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7203 _____ . _____ 7204 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7205 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7206 _____ . _____	7207 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7210 \$ _____ . _____	7211 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7212 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7213 _____ . _____ 7214 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7215 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7216 _____ . _____	7217 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7220 \$ _____ . _____	7221 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7222 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7223 _____ . _____ 7224 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7225 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7226 _____ . _____	7227 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7230 \$ _____ . _____	7231 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7232 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7233 _____ . _____ 7234 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7235 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7236 _____ . _____	7237 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7240 \$ _____ . _____	7241 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7242 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7243 _____ . _____ 7244 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7245 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7246 _____ . _____	7247 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
7250 \$ _____ . _____	7251 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	7252 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	7253 _____ . _____ 7254 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	7255 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	7256 _____ . _____	7257 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

Section 8 : Profil 5

8001

Description CNP : _____

8002

Code CNP : _____

8003

Titre du poste sélectionné : _____

8A. Profil 5 : Nivellement du poste

Pour chacun des critères de nivellement ci-dessous, veuillez sélectionner l'énoncé qui s'applique le mieux aux exigences du poste sélectionné. Les réponses devraient se rapporter au poste et **non** pas au titulaire.

A. Connaissances (choisir un seul énoncé)

- A1 8004 Connaissances nécessaires à l'exécution de tâches simples. Préalable: peu ou pas d'études ou de formation.
- A2 Connaissance des procédures usuelles. Préalable: un peu de formation.
- A3 Connaissance des règles normalisées. Préalable: un niveau avancé de formation ou d'expérience.
- A4 Connaissance des nombreuses règles d'un domaine générique en vue d'exécuter un large éventail de tâches.
- A5 Connaissance des techniques spécialisées et complexes, telles que celles apprises dans le cadre d'un baccalauréat relié au poste ou d'un agencement équivalent d'études, de formation et d'expérience.
- A6 Niveau de connaissance d'A5 enrichi soit par de l'expérience de travail permettant de travailler en autonomie ou par des connaissances professionnelles élargies acquises dans le cadre d'études de deuxième cycle pertinentes (comme une maîtrise) ou d'expérience équivalente.
- A7 Niveau de connaissance d'A6 enrichi par des connaissances professionnelles élargies et des compétences pertinentes dans le cadre d'études de troisième cycle (comme un doctorat) ou d'expérience équivalente.
- A8 Maîtrise du secteur professionnel en vue de mettre en pratique des théories expérimentales et des réalités nouvelles.
- A9 Maîtrise du secteur professionnel pour élaborer de nouvelles hypothèses et de nouvelles théories.

B. Supervision reçue (choisir un seul énoncé)

- B1 8005 Le superviseur élabore des tâches précises; l'employé est étroitement surveillé.
- B2 L'employé exécute des tâches continues; le superviseur prend les décisions.
- B3 Le superviseur établit les objectifs et les échéanciers; l'employé planifie les tâches. Examen fondé sur le respect de la politique.
- B4 Le superviseur établit les objectifs; l'employé fixe les échéanciers et planifie les tâches. Examen fondé sur le respect des exigences.
- B5 Le superviseur définit la mission; l'employé est responsable de toute la planification. Examen fondé sur le respect des objectifs du programme.

C. Lignes directrices (choisir un seul énoncé)

- C1 8006 Les lignes directrices sont précises et détaillées. L'employé les suit à la lettre.
- C2 Il y a une liste de lignes directrices; l'employé choisit les plus appropriées.
- C3 Les lignes directrices ne sont pas toujours pertinentes; l'employé fait appel à son jugement pour les adapter à la situation.
- C4 Les lignes directrices sont limitées, mais les politiques sont énoncées; les employés peuvent s'écarter des méthodes traditionnelles pour élaborer de nouvelles méthodes.
- C5 Les lignes directrices sont énoncées de façon générale; l'employé constitue une autorité technique dans le cadre de l'élaboration de lignes directrices.

D. Complexité (choisir un seul énoncé)

- D1 8007 Les tâches sont bien définies et facilement maîtrisées. Aucune prise de décision.
- D2 Les tâches comprennent des étapes connexes qui appellent l'employé à reconnaître différentes étapes.
- D3 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit les reconnaître et choisir en fonction des relations.
- D4 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; l'employé doit évaluer la démarche.
- D5 Les tâches s'appuient sur des méthodes indépendantes; les décisions sont teintées d'incertitude.
- D6 Les tâches s'appuient sur de vastes fonctions; la prise de décisions porte sur des questions indéterminées.

E. Portée et effet (choisir un seul énoncé)

- E1 8008 Peu de répercussions au-delà de l'organisation immédiate.
- E2 Le travail influe sur les processus futurs.
- E3 Le travail influe sur le fonctionnement du programme.
- E4 Le travail influe sur un large éventail d'activités ou d'opérations propres à d'autres établissements.
- E5 Le travail influe sur le travail d'autres spécialistes ou sur l'élaboration d'importants éléments de programme.
- E6 Le travail est essentiel à la mission de l'établissement.

F. Relations personnelles (choisir un seul énoncé)

- F1 8009 Les relations s'établissent avec les employés du même bureau ou avec le public; situations très structurées.
- F2 Les relations s'établissent avec les employés du même établissement (à l'intérieur ou à l'extérieur du bureau) ou avec le public; situations moyennement structurées.
- F3 Les relations s'établissent avec des personnes ou des groupes à l'intérieur de l'organisation. Chaque relation est différente.
- F4 Les relations s'établissent avec des hauts fonctionnaires; situations non structurées.

G. Objectif des relations (choisir un seul énoncé)

- G1 8010 L'objectif est d'obtenir, de clarifier ou de donner des faits.
- G2 L'objectif est de planifier ou de coordonner les efforts de travail, ou de donner des conseils à cet égard.
- G3 L'objectif est d'influencer, de motiver, d'interroger ou de superviser des personnes ou des groupes.
- G4 L'objectif est de justifier, de défendre, de négocier ou de régler des questions importantes ou controversées.

H. Exigences physiques (choisir un seul énoncé)

- H1 8011 Le travail est de nature sédentaire.
- H2 Le travail exige des efforts physiques.
- H3 Le travail exige des efforts physiques importants et vigoureux.

I. Environnement (choisir un seul énoncé)

- I1 8012 Le travail comporte des risques associés à la vie de tous les jours – mesures de sécurité normales.
- I2 Le travail comporte des risques modérés – mesures de sécurité spéciales.
- I3 Le travail comporte un risque élevé.

8B. Profil 5 : Renseignements sur les salaires par poste

1. Au total, combien d'employés occupent ce poste dans ce lieu de travail ?

8013

2. Quelle est l'échelle salariale du poste en dollars canadiens ?

(Nota: Les salaires de base comprennent les commissions, la rémunération à la pièce, les rajustements au coût de la vie, les primes du marché et les primes d'accréditation. Sont exclus les primes au rendement, les primes au mérite, les primes au bilinguisme, le paiement d'heures supplémentaires et les primes additionnelles reliées au quart de travail, les allocations pour les uniformes et les allocations d'outillage.)

8014 \$ Minimum \$ 8015 Maximum normal (taux du poste) \$ 8016 Maximum au mérite (le cas échéant) \$

8017 Veuillez cocher → 1 Heure 2 Semaine 3 Toutes les deux semaines 4 Mensuel 5 Annuel

3. Quel est le nombre moyen d'heures travaillées par semaine pour ce poste ?

8018 heures/semaine

4. S'agit-il d'un poste syndiqué ?

8019 1 Oui 2 Non 3 Ne sait pas

5. À quelle date le salaire de base est-il entré en vigueur en vertu de la convention collective ou du régime de rémunération de l'employé ?

8020 / année / / mois 8021 1 Ne sait pas 8022 1 Plus d'une date peut s'appliquer.

6. L'échelle salariale de base de ce poste a-t-elle déjà été rajustée conformément à un régime d'équité salariale ?

8023 1 Oui 2 Non 3 Ne sait pas

8C. Profil 5 : Renseignements sur les salaires par employé

Pour chaque employé(e) de ce poste à ce lieu de travail, veuillez indiquer le salaire de base, le montant de toute prime au rendement supplémentaire reçue au cours des 12 derniers mois, le nombre d'heures de travail par semaine et le sexe.

(Nota : La prime et le salaire de base sont mutuellement exclusifs; la prime s'ajoute au salaire.)

Salaires de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
8030 \$ <input type="text"/>	8031 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8032 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8033 <input type="text"/>	8035 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8036 <input type="text"/>	8037 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8040 \$ <input type="text"/>	8041 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8042 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8043 <input type="text"/>	8045 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8046 <input type="text"/>	8047 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8050 \$ <input type="text"/>	8051 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8052 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8053 <input type="text"/>	8055 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8056 <input type="text"/>	8057 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

8C. Profil 5 : Renseignements sur les salaires par employé - suite

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
8060 \$ _____ . _____	8061 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8062 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8063 _____ . _____ 8064 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8065 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8066 _____ . _____	8067 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8070 \$ _____ . _____	8071 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8072 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8073 _____ . _____ 8074 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8075 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8076 _____ . _____	8077 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8080 \$ _____ . _____	8081 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8082 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8083 _____ . _____ 8084 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8085 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8086 _____ . _____	8087 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8090 \$ _____ . _____	8091 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8092 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8093 _____ . _____ 8094 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8095 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8096 _____ . _____	8097 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8100 \$ _____ . _____	8101 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8102 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8103 _____ . _____ 8104 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8105 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8106 _____ . _____	8107 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8110 \$ _____ . _____	8111 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8112 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8113 _____ . _____ 8114 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8115 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8116 _____ . _____	8117 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8120 \$ _____ . _____	8121 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8122 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8123 _____ . _____ 8124 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8125 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8126 _____ . _____	8127 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8130 \$ _____ . _____	8131 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8132 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8133 _____ . _____ 8134 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8135 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8136 _____ . _____	8137 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8140 \$ _____ . _____	8141 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8142 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8143 _____ . _____ 8144 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8145 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8146 _____ . _____	8147 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8150 \$ _____ . _____	8151 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8152 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8153 _____ . _____ 8154 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8155 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8156 _____ . _____	8157 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

8C. Profil 5 : Renseignements sur les salaires par employé - fin

Salaire de base	Unité du salaire de base	Prime	Montant de la prime	Unité de la prime	Heures/sem.	Sexe
8160 \$ _____ . _____	8161 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8162 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8163 _____ . _____ 8164 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8165 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8166 _____ . _____	8167 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8170 \$ _____ . _____	8171 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8172 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8173 _____ . _____ 8174 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8175 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8176 _____ . _____	8177 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8180 \$ _____ . _____	8181 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8182 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8183 _____ . _____ 8184 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8185 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8186 _____ . _____	8187 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8190 \$ _____ . _____	8191 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8192 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8193 _____ . _____ 8194 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8195 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8196 _____ . _____	8197 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8200 \$ _____ . _____	8201 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8202 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8203 _____ . _____ 8204 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8205 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8206 _____ . _____	8207 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8210 \$ _____ . _____	8211 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8212 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8213 _____ . _____ 8214 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8215 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8216 _____ . _____	8217 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8220 \$ _____ . _____	8221 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8222 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8223 _____ . _____ 8224 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8225 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8226 _____ . _____	8227 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8230 \$ _____ . _____	8231 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8232 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8233 _____ . _____ 8234 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8235 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8236 _____ . _____	8237 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8240 \$ _____ . _____	8241 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8242 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8243 _____ . _____ 8244 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8245 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8246 _____ . _____	8247 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas
8250 \$ _____ . _____	8251 1 <input type="radio"/> H 2 <input type="radio"/> S 3 <input type="radio"/> 2S 4 <input type="radio"/> M 5 <input type="radio"/> A	8252 1 <input type="radio"/> Oui 2 <input type="radio"/> Non 3 <input type="radio"/> Ne sait pas	8253 _____ . _____ 8254 1 <input type="radio"/> Ne sait pas	8255 1 <input type="radio"/> \$ 2 <input type="radio"/> %	8256 _____ . _____	8257 1 <input type="radio"/> Homme 2 <input type="radio"/> Femme 3 <input type="radio"/> Ne sait pas

Section 9 : Renseignements supplémentaires

1a) Dans les enquêtes subséquentes sur la rémunération, seriez-vous en mesure d'indiquer l'âge ou la date de naissance pour chacun des employés visés par l'enquête ?

9100

1 Oui → Veuillez passer à la question 2a).

2 Non

3 Ne sait pas → Veuillez passer à la question 2a).

1b) Veuillez indiquer pourquoi vous ne seriez pas en mesure de fournir ces renseignements ?
(Plus d'une option peut s'appliquer.)

9110

1 Données sur l'âge/la date de naissance non disponibles.

2 Il faut avoir accès aux dossiers personnels des employés/Qui prend beaucoup de temps.

3 Problèmes liés à la confidentialité.

4 Autre (veuillez préciser).

5

2a) Dans les enquêtes subséquentes sur la rémunération, seriez-vous en mesure d'indiquer le niveau de scolarité pour chacun des employés visés par l'enquête ?

9200

1 Oui → Veuillez passer à la question 3a).

2 Non

3 Ne sait pas → Veuillez passer à la question 3a).

2b) Veuillez indiquer pourquoi vous ne seriez pas en mesure de fournir ces renseignements ?
(Plus d'une option peut s'appliquer.)

9210

1 Données sur le niveau de scolarité non disponibles.

2 Il faut avoir accès aux dossiers personnels des employés/Qui prend beaucoup de temps.

3 Problèmes liés à la confidentialité.

4 Autre (veuillez préciser).

5

3a) Dans les enquêtes subséquentes sur la rémunération, seriez-vous en mesure d'indiquer les coûts des prestations de retraite supportés par l'employeur pour chacun des employés visés par l'enquête ?

9300

1 Oui → Veuillez passer à la question 4a).

2 Non

3 Ne sait pas → Veuillez passer à la question 4a).

3b) Veuillez indiquer pourquoi vous ne seriez pas en mesure de fournir ces renseignements ?
(Plus d'une option peut s'appliquer.)

9310

1 Aucun régime de retraite n'est offert par l'employeur.

2 Il faut avoir accès aux dossiers personnels des employés/Qui prend beaucoup de temps.

3 On ne peut fournir des données que sur l'ensemble de notre établissement.

4 On ne peut fournir des données que par unité de négociation.

5 Autre (veuillez préciser).

6

* *
4a) Dans les enquêtes subséquentes sur la rémunération, seriez-vous en mesure d'indiquer les coûts des prestations de maladie supportés par l'employeur pour chacun des employés visés par l'enquête ?

9400

- 1 Oui → Veuillez passer à la question 5a).
2 Non
3 Ne sait pas → Veuillez passer à la question 5a).

4b) Veuillez indiquer pourquoi vous ne seriez pas en mesure de fournir ces renseignements ?
(Plus d'une option peut s'appliquer.)

9410

- 1 Aucun régime de santé n'est offert par l'employeur.
2 Il faut avoir accès aux dossiers personnels des employés/Qui prend beaucoup de temps.
3 On ne peut fournir des données que sur l'ensemble de notre établissement.
4 On ne peut fournir des données que par unité de négociation.
5 Autre (veuillez préciser).

6

5a) Dans les enquêtes subséquentes sur la rémunération, seriez-vous en mesure d'indiquer les coûts d'assurance des soins dentaires supportés par l'employeur pour chacun des employés visés par l'enquête ?

9500

- 1 Oui → Veuillez passer à la question 6.
2 Non
3 Ne sait pas → Veuillez passer à la question 6.

5b) Veuillez indiquer pourquoi vous ne seriez pas en mesure de fournir ces renseignements ?
(Plus d'une option peut s'appliquer.)

9510

- 1 Aucun régime de soins dentaires n'est offert par l'employeur.
2 Il faut avoir accès aux dossiers personnels des employés/Qui prend beaucoup de temps.
3 On ne peut fournir des données que sur l'ensemble de notre établissement.
4 On ne peut fournir des données que par unité de négociation.
5 Autre (veuillez préciser).

6

6. Y-a-t'il d'autres types de rétributions pécuniaires que touchent ces employés et qui ne sont pas incluses dans le salaire de base ou dans la prime de rendement ?

9600

- 1 Oui, veuillez préciser

9610

- 2 Non

- 3 Ne sait pas

FIN DE L'ENTREVUE :

9620

□ □ : □ □

Nous vous remercions d'avoir participé à cette enquête.

