

---

**TYPE DE FERME – principale source de revenu brut, qui doit représenter plus de 50% des recettes agricoles brutes totales**

---

- <sup>1</sup> O Récoltes marchandes**
- <sup>1</sup> O Grains et graines pour l'huile
  - <sup>2</sup> O Grains de semence (semences d'herbe, semences de trèfle, semences de fléole, semences de luzerne)
  - <sup>3</sup> O Pommes de terre
  - <sup>4</sup> O Autres légumes (EXCLURE les cultures en serre)
  - <sup>5</sup> O Fruits (toutes sortes de fruits incluant les arbres fruitiers et les raisins)
  - <sup>6</sup> O Tabac
  - <sup>8</sup> O Cultures diverses (champignons, épices, bulbes, foin, luzerne pour le foin, ginseng, betterave à sucre)
  - <sup>9</sup> O Cultures en serre et de pépinière (INCLURE le gazon)
- 
- <sup>2</sup> O Laitier**
- <sup>4</sup> O Boeuf**
- <sup>1</sup> O D'embouche (Par ex. parc d'engraissement)
  - <sup>2</sup> O Vache-veau
  - <sup>3</sup> O Vache- 1 an non-finie
  - <sup>4</sup> O Naisseur-finisseurs
  - <sup>5</sup> O Génisses de remplacement et taureaux
  - <sup>6</sup> O Parc d'engraissement – à forfait
  - <sup>7</sup> O Bovins d'engraissement – sous contrat
  - <sup>8</sup> O Parc d'engraissement – sous contrat
  - <sup>9</sup> O Autres
- 
- <sup>5</sup> O Porcs**
- <sup>1</sup> O Engraisage-finissage
  - <sup>2</sup> O Exploitation de naisseurs
  - <sup>3</sup> O Naisseur-finisseurs
  - <sup>4</sup> O Porcs – sous contrat
  - <sup>9</sup> O Autres
- 
- <sup>6</sup> O Aviculture**
- <sup>1</sup> O Pondeuses (poules gardée pour la ponte)
  - <sup>2</sup> O Poulets à rotir (oiseau gardé jusqu'à 5 livres et vendu pour sa viande)
  - <sup>3</sup> O Poulets de grill (oiseau gardé jusqu'à 3.5 livres et vendu pour sa viande)
  - <sup>4</sup> O Oeufs d'incubation (INCLURE les oeufs d'incubation)
  - <sup>5</sup> O Dindes - toutes catégories
  - <sup>6</sup> O Poulettes de remplacement
  - <sup>7</sup> O Volaille – sous contrat
  - <sup>9</sup> O Autres volailles (EXCLURE les autruches et les émeux)
- 
- <sup>7</sup> O Moutons**
- <sup>8</sup> O Productions mixtes**
- <sup>1</sup> O Élevage mixte de bétail
  - <sup>2</sup> O Autres productions mixtes
- 
- <sup>9</sup> O Productions spéciales**
- <sup>1</sup> O Apiculture
  - <sup>2</sup> O Animaux à fourrure
  - <sup>3</sup> O Urine de jument gravide
  - <sup>4</sup> O Chevaux
  - <sup>5</sup> O Acériculture
  - <sup>6</sup> O Aquaculture
  - <sup>7</sup> O Travaux agricole à forfait/travaux à contrat
  - <sup>8</sup> O Autres (p. ex., autruches, émeux, lamas, arbres de Noël)  
– veuillez préciser
-

**S'il-vous-plaît assurez-vous de compléter la Section L Accord sur la partage des renseignements à la dernière page.**

---

## **SECTION K. LES PRATIQUES DE GESTION DE L'EXPLOITATION AGRICOLE**

---

Les agriculteurs canadiens auront à prendre des décisions pour améliorer la viabilité de leur exploitation en misant sur le changement et l'innovation. La présente section a pour objet de connaître votre point de vue, en tant qu'exploitant agricole, sur la sécurité/salubrité et la qualité des aliments, sur les pratiques comptables, sur la qualité de vie et sur la formation.

Bien que vous soyez libre de répondre à ces questions, vos réponses sont importantes car elles représentent d'autres exploitations agricoles et elles aideront Agriculture et Agro-alimentaire Canada dans l'analyse des besoins futurs de ce secteur d'activité.

---

Des méthodes ou pratiques pour la salubrité des aliments sont celles qui assurent que les aliments ne causeront pas de mal aux consommateurs.

En utilisant une échelle de 5 points, où 1 signifie «en désaccord total» et 5 signifie «tout à fait d'accord», veuillez choisir un numéro de 1 à 5 représentant votre accord ou désaccord avec l'énoncé suivant. Veuillez noter qu'il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

**1) La responsabilité de la salubrité des aliments commence par l'exploitant agricole qui cultivent les aliments crus ou transforment les aliments que les consommateurs mangeront.**

- 1 En désaccord total
- 2 En désaccord
- 3 Ni en désaccord ni d'accord
- 4 D'accord
- 5 Tout a fait d'accord

**2) Votre ferme possède-t-elle présentement un système qui établit la marche à suivre pour assurer la salubrité des produits agricoles que vous vendez? Notez que ce système doit comprendre un document écrit sur les différentes opérations de la marche à suivre et les dates correspondantes.**

- 1 Oui, c'est obligatoire - veuillez préciser ci-dessous quelles sont ces procédures
  - 2 Oui, pour d'autres raisons - veuillez préciser ci-dessous quelles sont ces procédures
  - 3 Non
  - 4 Je ne crois pas que cela s'applique à mon exploitation
-

**3) Parmi les systèmes de tenue de comptabilité mentionnés ci-après, lequel ou lesquels utilisez-vous dans votre exploitation agricole?**

*Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- <sup>1</sup> Classement des reçus
  - <sup>2</sup> Registres comptables manuscrits
  - <sup>3</sup> Préparation de ses propres rapports d'impôts
  - <sup>4</sup> Logiciel de comptabilité sur l'ordinateur familial
  - <sup>5</sup> Recours aux services d'un tiers (cabinet d'expertise comptable, etc.)
  - <sup>7</sup> Autre (*veuillez préciser*)
- 

**4) Laquelle des méthodes comptables suivantes votre exploitation agricole utilise-t-elle aux fins de la tenue de dossiers?**

- <sup>1</sup> Comptabilité de caisse
- <sup>2</sup> Comptabilité d'exercice
- <sup>3</sup> Combinaison de comptabilité de caisse et de comptabilité d'exercice

**5) Au cours de la dernière année, avez-vous préparé un budget annuel écrit pour estimer les revenus et les dépenses de votre exploitation agricole?**

- <sup>1</sup> OUI
- <sup>2</sup> NON

**6) Utilisez-vous un ordinateur pour la gestion des affaires de votre exploitation agricole?**

- <sup>1</sup> OUI à *Passez à la question 7)*
- <sup>3</sup> NON à *Passez à la question 8)*

**7) Utilisez-vous un ordinateur pour les fins professionnelles suivantes:**

*Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- <sup>1</sup> La tenue de registres financiers
  - <sup>2</sup> La planification financière
  - <sup>3</sup> La tenue de registres de production (par ex. : rendements, production laitière/vaches, porcelets/truies, etc.)
  - <sup>4</sup> L'analyse des coûts de production
  - <sup>5</sup> L'accès à des renseignements à caractère commercial (marchés à terme des céréales et du bétail, etc.)
  - <sup>6</sup> L'achat d'intrants via Internet/site Web
  - <sup>7</sup> La commercialisation de vos produits via Internet/site Web
  - <sup>97</sup> Autre (*veuillez préciser*)
-

**8)** La plupart des exploitants agricoles vendent leurs produits en vrac sur les marchés conventionnels (ventes aux enchères [encans], *CWB (Canadian Wheat Board) / CCB* [Commission canadienne du blé], directement à l'entreprise de transformation). L'année dernière, votre entreprise a-t-elle généré des revenus additionnels par d'autres méthodes telles que :

*Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- <sup>1</sup> Vente directe au consommateur - marchés en plein air/étalages routiers/auto-cueillette
- <sup>2</sup> Vente directe à un détaillant ou à un restaurant
- <sup>3</sup> Transformation de produits à la ferme ou dans une entreprise externe
- <sup>4</sup> Investissement dans une compagnie ou une coopérative pour la transformation de vos produits agricoles
- <sup>5</sup> Exportation directe de vos produits dans d'autres pays  
OU
- <sup>6</sup> Aucune de ses méthodes n'a été utilisée

**9)** Au cours de la dernière année, quel a été votre revenu brut tiré de ces autres méthodes ?

- <sup>1</sup> Moins de 5 000 \$
- <sup>2</sup> De 5 000 \$ à moins de 25 000 \$
- <sup>3</sup> De 25 000 \$ à moins de 50 000 \$
- <sup>4</sup> 50 000 \$ et plus

**10)** Quand vient le temps de lancer de nouveaux produits ou d'utiliser de nouvelles techniques de production, votre exploitation :

- <sup>1</sup> Est parmi les premières à essayer quelque chose de nouveau
- <sup>2</sup> Attend qu'au moins quelques autres exploitations en aient fait l'essai en premier
- <sup>3</sup> Attend que le nouveau produit ou la nouvelle technique de production ait fait ses preuves
- <sup>4</sup> Est parmi les dernières à essayer quelque chose de nouveau

**11)** Comment décririez-vous le niveau de vie de votre ménage comparativement à celui des gens qui habitent un centre urbain situé à proximité?

- <sup>1</sup> Excellent
- <sup>2</sup> Très bon
- <sup>3</sup> Bon
- <sup>4</sup> Mauvais
- <sup>5</sup> Très mauvais

**12)** Au cours des deux dernières années, est ce que vous ou les membres de votre exploitation agricole avez eu de la formation pour améliorer vos/leurs compétences?

**Inclure :** les cours, les ateliers de formation, les conférences et les journées champêtres

- <sup>1</sup> OUI à *Passez à la question 13)*
- <sup>3</sup> NON à *Passez à la question 15)*

**13)** Au cours des deux dernières années, est ce que vous ou les membres de votre exploitation agricole ont amélioré vos/leurs compétences en recourant à l'un ou à plusieurs des moyens suivants :

*Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- <sup>1</sup> Ateliers de formation
  - <sup>2</sup> Conférences
  - <sup>3</sup> Journées champêtres
  - <sup>4</sup> Cours à la maison ou par correspondance
  - <sup>5</sup> Cours en direct sur Internet
  - <sup>6</sup> Cours réguliers dans un collège ou un CÉGEP / cours universitaire
  - <sup>7</sup> Autre (*veuillez préciser*)
- 

**14)** Dans quel(s) domaine(s) vous ou les membres de votre exploitation avez-vous ou ont-ils amélioré vos/leurs compétences?

*Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- <sup>1</sup> Gestion financière
  - <sup>2</sup> Marketing
  - <sup>3</sup> Production agricole
  - <sup>4</sup> Salubrité/sécurité des aliments
  - <sup>5</sup> Gestion environnementale à la ferme
  - <sup>6</sup> Sujets non liés au travail agricole
  - <sup>7</sup> Autre (*veuillez préciser*)
- 

**15)** Est-ce que vous ou les membres de votre exploitation agricole font face à des obstacles pour améliorer vos/leurs compétences?

- <sup>1</sup> OUI à *Passez à la question 16)*
- <sup>3</sup> NON à *Passez à la Section L*

**16)** Pour vous ou les membres de votre exploitation agricole, quels sont les principaux obstacles à l'amélioration de vos/leurs compétences?

---