

L'éducation en français dans la région métropolitaine

Réunion publique

Le mardi 29 mai 2007

Ramada, salle Park Centre

Notez bien que cette présentation a eu lieu devant public et que des explications complémentaires ont été données.

Plan stratégique du Conseil

La Mission

- *Le Conseil scolaire acadien provincial de Nouvelle-Écosse offre aux personnes d'origine acadienne et aux personnes francophones une éducation de première qualité en français langue première, incluant l'enseignement de l'anglais langue première, en tenant compte de l'identité et de la culture acadienne en Nouvelle-Écosse.*

La Vision

- *Le Conseil scolaire acadien provincial prend les moyens pour assurer le développement de chaque élève et pour lui donner toutes les chances de réussite afin de former des citoyennes et citoyens fiers de leur langue et de leur culture, ayant le sens des responsabilités, compétents dans les deux langues officielles du pays, ouverts sur le monde et engagés dans leur communauté.*

(adopté le 27 août 2006)

Plan stratégique du Conseil

Objectif 1

- Offrir à tous les apprenants une éducation de qualité en français qui contribue à développer leur plein potentiel.

Plan stratégique du Conseil

Objectif 2

- Transmettre la connaissance de la culture des acadiens et autres francophones et contribuer à accroître sa vitalité et ses valeurs communautaires, le tout dans un contexte contemporain.

Plan stratégique du Conseil

Objectif 3

- Offrir une éducation en français langue première au plus grand nombre d'élèves admissibles et développer un sentiment d'appartenance des élèves et du personnel envers leur communauté scolaire.

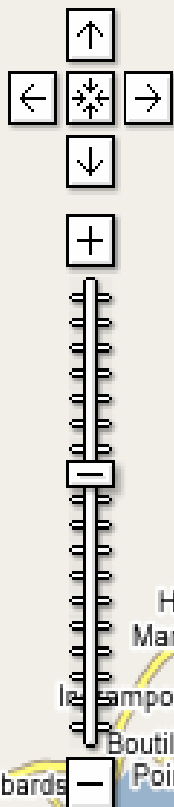
Plan stratégique du Conseil

Objectif 4

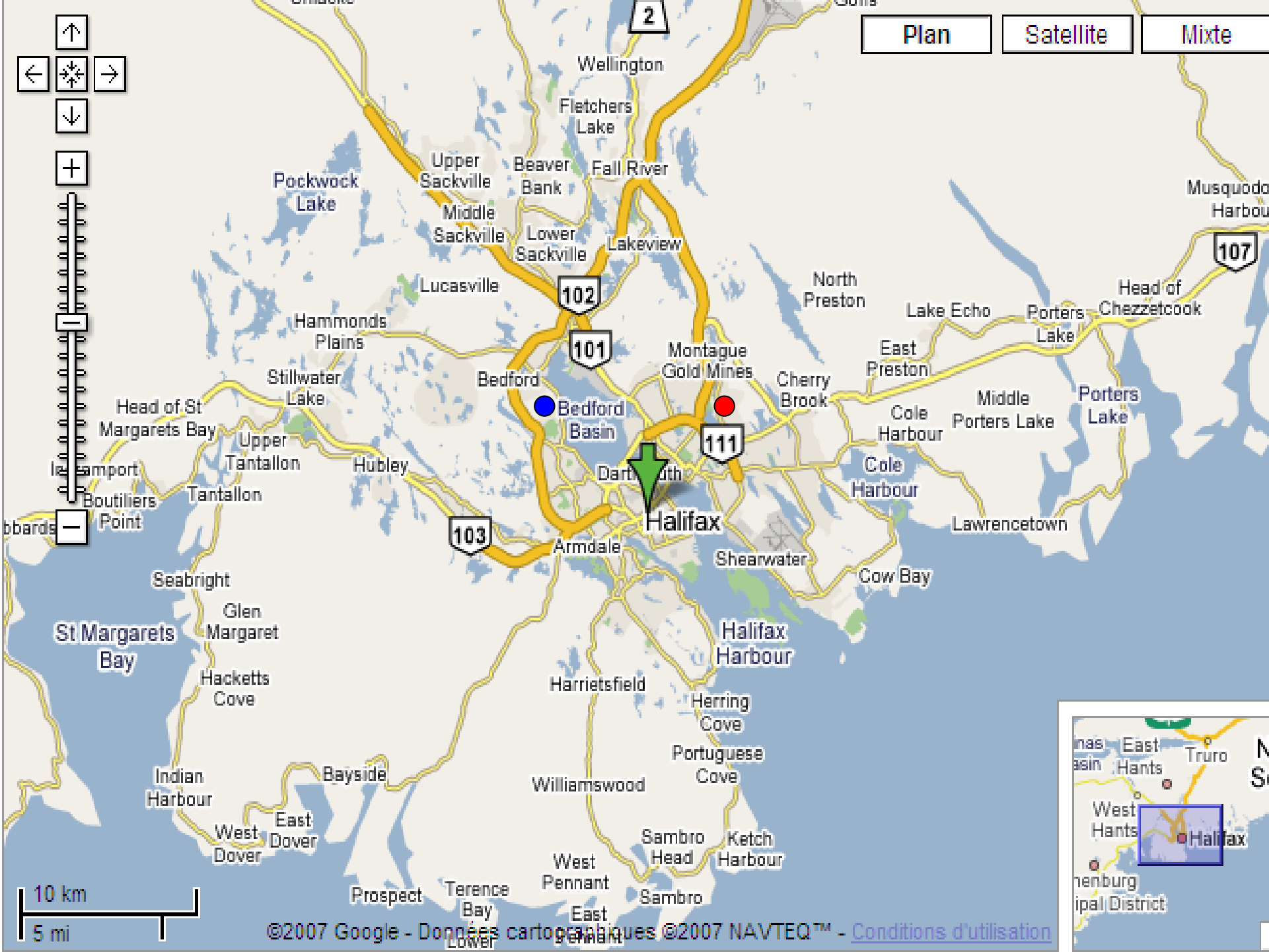
- **Mettre en oeuvre les moyens pour assurer la disponibilité d'installations physiques de qualité là où le nombre d'ayants droit le justifie.**

Étude démographique

- L'étude réalisée par Armand Bédard, « Les ayants droit au Canada » démontre que le comté d'Halifax en 2001 avait 2 905 élèves potentiels (5 ans à 17 ans) et aujourd'hui en 2006 – 2007, nous avons 1 394 élèves qui fréquentent nos 3 écoles. Ceci représente 48 % de la population étudiante.

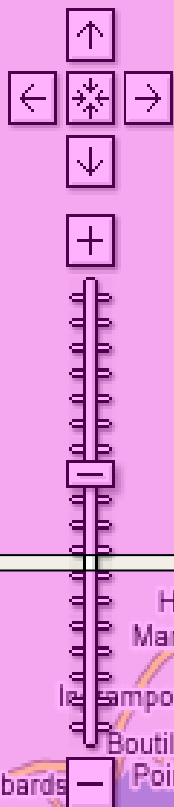


Plan Satellite **Mixte**



Analyse démographique

- Carrefour : élèves 9^e à 12^e année
- Beaubassin : élèves de maternelle à 8^e année
- Le 30 avril 2007
- Requête : Domicile/ Villages



0 élève

15 élèves
6% du Carrefour

51 élèves
19% du Carrefour

136 élèves
51% du Carrefour

10 élèves
4% du Carrefour

11 élèves
4% du Carrefour

25 élèves
9% du Carrefour

14 élèves
5% du Carrefour

3 élèves
1% du Carrefour



Plan

Satellite

Mixte



(0)
52 élèves
10% de
Beaubassin

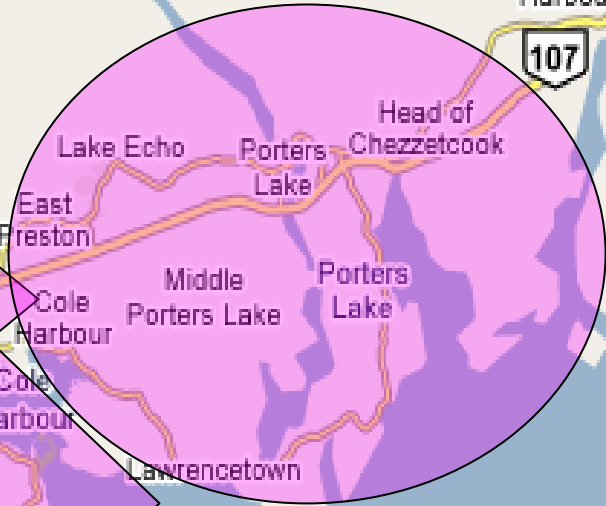
(15)
40 élèves
8% de
Beaubassin

(51)
198 élèves
40% de
Beaubassin

(11)
28 élèves
6% de
Beaubassin

(25)
156 élèves
31% de
Beaubassin

(3)
24 élèves
5% de
Beaubassin



Analyse démographique

- En 1998-1999, la population étudiante de l'ensemble de la région métropolitaine était de 1 014 élèves. En 2006-2007, nous constatons une augmentation d'environ 40% de ce chiffre pour atteindre 1 394 inscriptions. Durant cette période, on peut supposer une décroissance démographique du groupe d'âge 5-18 ans puis que dans la même région, le Conseil scolaire anglophone a subi une baisse d'environ 10 % de sa clientèle.

Analyse démographique

- L'École du Carrefour accueille actuellement 401 élèves soit le maximum que nous ayons jamais connu au cycle secondaire. Notez également qu'en 2010-2011 – même avec la construction d'une nouvelle école dans la région d'Halifax - l'École du Carrefour accueillera environ 405 élèves de Bois-Joli seulement.

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

- Environ 20 % des élèves du côté d'Halifax qui fréquentent l'École du Carrefour participent aux activités parascolaires (sports, musique, etc.)

Transport scolaire

- Avec deux écoles secondaires dans la région métro, nous aurons un système de transport scolaire qui nous permettra de rayonner sur un plus grand territoire et être plus efficace :
 - En temps
 - En trajet

Programme baccalauréat international

- Programme du baccalauréat international offert à l'École du Carrefour
- Programme optionnel qui comprend des cours obligatoires

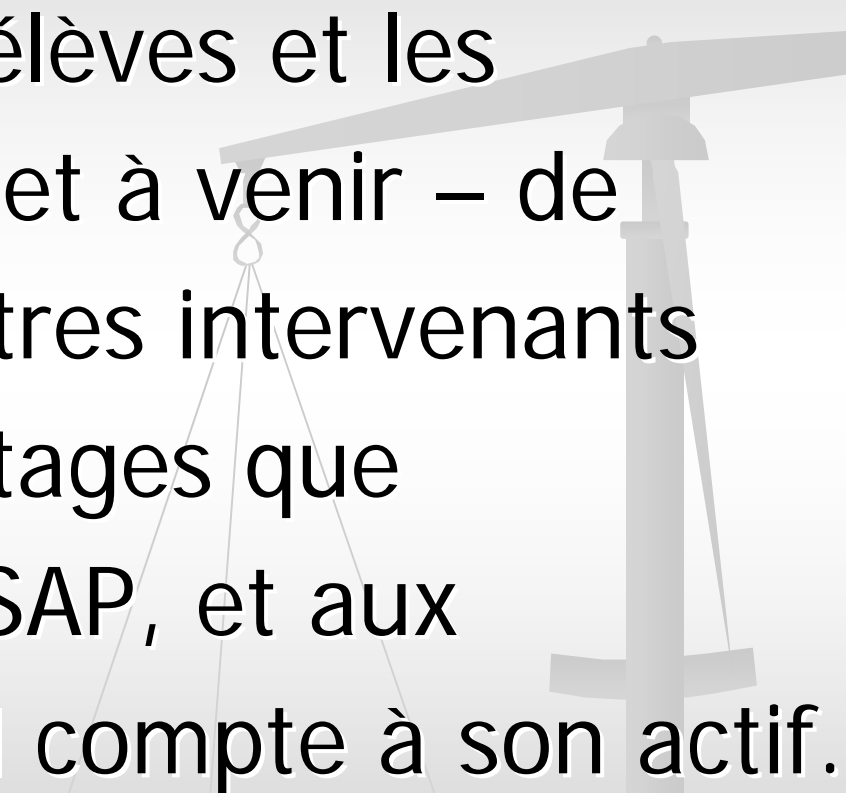
Plan de communications du CSAP (adopté par le Conseil le 15 avril 2007)

- 5 priorités stratégiques

Plan de communications du CSAP

Stratégie 1

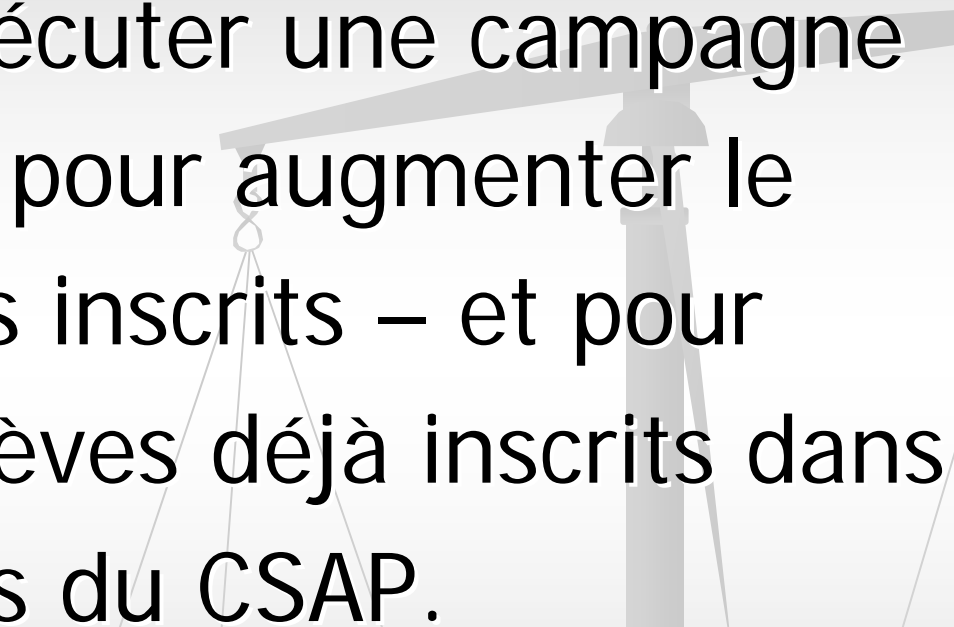
Sensibiliser les élèves et les parents actuels et à venir – de même que d'autres intervenants clés – aux avantages que représente le CSAP, et aux réalisations qu'il compte à son actif.



Plan de communications du CSAP

Stratégie 2

Concevoir et exécuter une campagne de recrutement pour augmenter le nombre d'élèves inscrits – et pour conserver les élèves déjà inscrits dans toutes les écoles du CSAP.



Plan de communications du CSAP

Stratégie 3

Bâtir des rapports plus solides avec les intervenants du CSAP et développer et entretenir de nouveaux rapports au sein des communautés locales, d'un bout à l'autre de la Nouvelle-Écosse et sur la scène nationale.

Plan de communications du CSAP

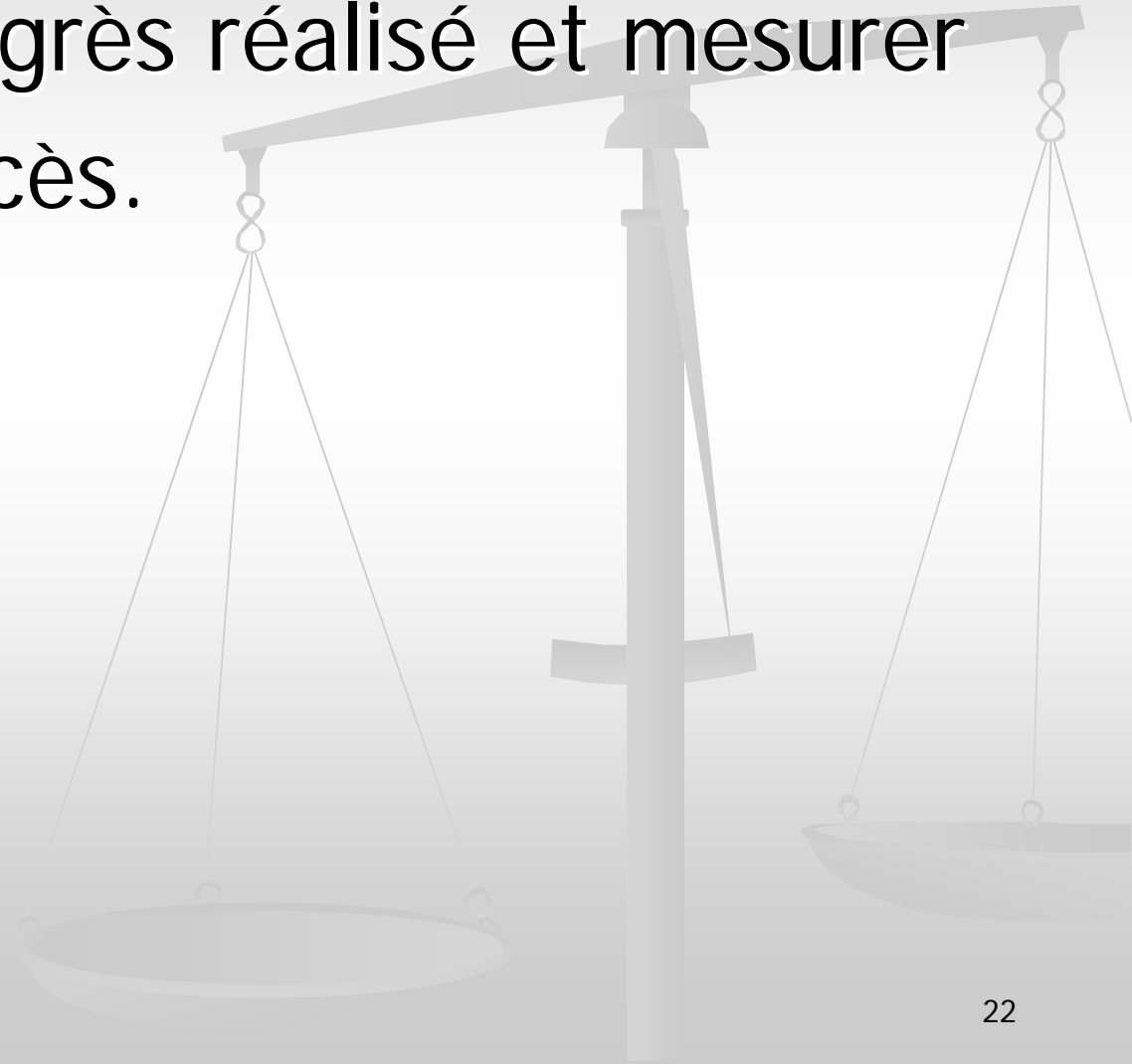
Stratégie 4

Gérer de manière proactive les enjeux et les occasions de communications du CSAP.

Plan de communications du CSAP

Stratégie 5

Surveiller le progrès réalisé et mesurer le degré de succès.



RAYONNEMENT

- Nous croyons sincèrement que l'ajout de la deuxième école secondaire dans la région métro aura comme effet de faire rayonner davantage la communauté acadienne et francophone à une plus grande échelle, de remplir les responsabilités du CSAP envers tous les ayants droit de la région métro et de freiner ainsi l'assimilation.

Monsieur Michel Comeau

Directeur des programmes et
services aux élèves

Ressources pédagogiques

- Bureau du manuel scolaire
- Fonds minoritaires
- Littératie/Numératie
- Bibliothèque informatisée
- Les achats initiales d'une nouvelle construction.

Choix de cours

- Accessibilité à 24 crédits pour tous les élèves du CSAP
- Accès à une liste de 104 cours

Choix de cours

- Les élèves du CSAP ont besoin, comme tous les élèves de la Nouvelle-Écosse, de **18 crédits** pour obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires. De ces **18 crédits**, **13** sont obligatoires et **5** sont optionnels.
- Tel que fortement suggéré par le Ministère de l'Éducation dans le programme des écoles publiques, le CSAP permet à ses élèves, s'ils le désirent, d'accumuler un total de **24 crédits**, **13** sont obligatoires et **11** sont optionnels.

Choix de cours

Les élèves doivent réussir les crédits obligatoires suivants dans les groupes de matières indiqués pour pouvoir obtenir le diplôme de fin d'études secondaires

- ***La langue, la communication et l'expression :***
3 cours de français, dont un à chaque niveau;
1 cours d'éducation artistique : art dramatique, arts plastiques, danse et musique.

À noter : 98 % des élèves du CSAP choisissent le cours d'anglais langue première 10,11, 12.

Choix de cours

- **Les sciences, les mathématiques et la technologie :**

2 cours de mathématiques

2 cours de sciences : 1 en biologie, chimie, sciences 10 ou physique et 1 autre dans un cours de sciences approuvé

2 autres cours parmi les mathématiques, les sciences ou la technologie

Choix de cours

- **Les sciences humaines et le développement humain :**

1 cours d'études planétaires : histoire planétaire 12 ou géographie planétaire 12;
1 cours d'histoire canadienne : Histoire du Canada 11 ou Études acadiennes 11;
le cours de Styles de vie actifs (1/2 crédit);
le cours de Carrière et vie (1/2 crédit).

Comparaison avec le curriculum des écoles privées de la région

Choix de cours – cours à options 10 ^e - 12 ^e	
École	Cours à option
Sacred Heart School of Halifax	16 cours
Halifax Grammar School	Programme BI
CSAP	64

Choix de cours

- Types de cours offerts au CSAP :
 - cours sur place
 - cours d'éducation coopérative
 - cours de métiers
 - cours en ligne
 - cours à distance
 - cours par correspondance
 - validation des acquis

Formation professionnelle

- Projet d'élaboration des programmes d'études
- Tournée provinciale de formation
- Littératie - appui des mentors/dotation équitable
- Numératie - appui des mentors/dotation équitable
- Comité de développement professionnel (NSTU-CSAP)
- Deux maîtrises – enseignement et administration

Monsieur Cetus David

Directeur des ressources humaines

RECRUTEMENT

Visites aux universités (6)

- Nouvelle-Écosse
- Nouveau-Brunswick
- À l'extérieur

RECRUTEMENT

Université Sainte-Anne

Campus Pointe-de-l'Église

56 diplômés – classe de 2007

60 inscriptions – classe de 2008

Campus d'Halifax

21 diplômés – classe de 2007

23 inscriptions pour la classe de 2008

Les diplômés résident déjà Halifax et sont davantage portés à y demeurer.

RECRUTEMENT

Embauches précoces

- 13 embauches précoces
- potentiel d'un surplus

RECRUTEMENT

Bourses du Ministère de l'Éducation

- 9 bourses (3 pour la langue maternelle et 6 pour la langue seconde)
- 2 ans de travail en Nouvelle-Écosse

RECRUTEMENT

Facteurs inconnus

- congés de maternité
- déménagements

RÉTENTION

Institut des enseignants (novices)

- mentors
- suivi des nouveaux enseignants
- partenariat avec les universités
- partenariat avec CSANE (d.p.)

RÉTENTION

Plan de succession administrative

- comité

DOTATION

Principes de dotation

- besoins des écoles
- nombre d'élèves
- critères du Ministère
- contrat

DOTATION

CONTRAT NSTU

- temps de préparation (10 %)
- temps de correction
- nombre d'élèves par classes
- protection de programmes

Monsieur Keith Coughlan

Mise au point :

- Petites et moyennes écoles
- Qualité d'éducation
- Rétention des élèves
- Surtaxe scolaire

ÉCHANGES ET COMMENTAIRES

