التربية في كيبيك

باختصار

Québec

التربية في كيبيك

باختصار

كيبيك
كيبيك
مونتريال
كندا
أتوا
تورونتو
بوسطن
نيويورك
ديترويت
شيكاغو
واشنطن
الولايات المتحدة الأميركية
سان فرانسيسكو
لوس انجلوس
ميامي
المكسيك
مكسيكو
N
O
E
S

الإطـــــار

أرض شـــاسعة

يعيش نحو من سبعة ملايين وخمسمائة ألف شخص في كيبيك وهي شبه جزيرة قاريـــة واسعة تبلغ مساحتها 1,7 مليون كيلومتر مربع، وتوازي ثلاثة أضعاف مساحة فرنسـك أو خمسة أضعاف مساحة اليابان. وتغطي معظم مناطق كيبيك غابات الشـــمال. وفي كيبيك آلاف البحيرات والأنهار. ويعبر كيبيك من الغرب إلى الشرق نهر سان لـــوران، وهو من أكبر الطرق البحرية في العالم، وأهم محور نهري في القارة الأميركية الشـمالية. ثمانون بالمائة تقريبا من سكان كيبيك يعيشون على طول وادي سان لوران. وفيه مدينة مونتريال التي تضم مع ضواحيها نصف سكان كيبيك تقريبا ومدينة كيبيك العاصمـــة التي يبلغ عدد سكانها مع الضواحي قرابة 700 000 نسمة.

السكـــان

في البدء كان السكان الأصليون يقيمون في كيبيك، ثم استقر فيها مهاجرون من فرنسا ثم من الجزر البريطانية وبعد ذلك من بلدان عديدة أخرى. وتستقبل كيبيك أكثر من 38000 مهاجر جديد كل سنة. يأتي هؤلاء المهاجرون مـــن أكثـــر مـــن 150 بلـــدا ويتركزون خاصة في منطقة مونتريال حيث يشكلون 18,4 بالمائة من سكانها بالمقارنة مع 9,9 بالمائة في كل كيبيك.

واللغة الفرنسية هي لغة كيبيك الرسمية. وبالنسبة لـــ 83,1 بالمائة من الســـكان فـــإن الفرنسية هي اللغة المحكية في المنزل بينما يتحدث 10,5 بالمائة بالإنكليزية ويتحدث 6,5 بالمائة لغة أخرى . بينما 40,8 بالمائة يتحدثون الفرنسية والإنكليزية. أمـــا الســـكان الأصليون فيحصلون على خدمات تربوية بلغتهم.

صلاحية خاصة بكيبيك

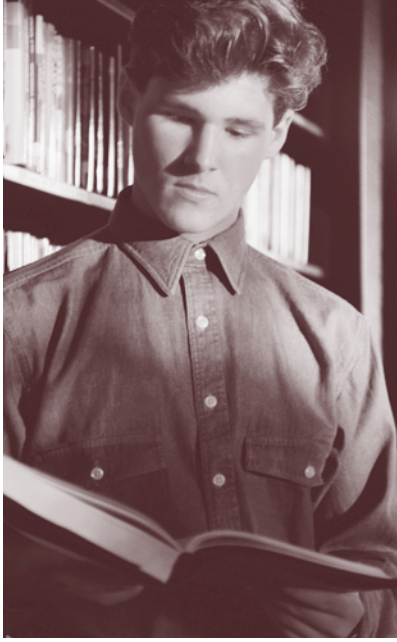
إن كيبيك عضو من الأعضاء الثلاثة عشر في الفدرالية الكندية التي هي ملكية دستورية على الطراز البريطاني. وبموجب الدستور الكندي لعام 1867 تتمتع كيبيـــك، إســـوة بالمقاطعات الأخرى، بصلاحية مطلقة لسن القوانين في مجال التربية.

والجدير بالذكر أنه لا توجد وزارة فدرالية للتربية بل فقط وزارات في كل مقاطعـــة وإقليم، ووزارة التربية والترفيه والرياضة في كيبيك هي السلطة الحكومية المكلفة بتوفير العلم، بكافة أشكاله، لمن كانت له رغبة وقدرة على التعليم. وتســـهر وزارة التربيـــة أيضاً على مجانسة التوجهات والنشاطات في أوساط التربية، مع مجمـــوع السياســـات الحكومية ، وبموجب الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الخاصة بـــالمجتمع الكيبيكي. ويرتكز نظام التربية في كيبيك على تقاسم المســـؤوليات بـــين الحكومـــة والجامعات والمعاهد واللجان المدرسية والمدارس.

الفرنسية لغة التعليم

تعطي معظم المؤسسات التربويـــة في كيبيك الدروس بالفرنسية. وبموجب شرعة اللغة الفرنسية يكـــون التعلـــيم بالفرنسية في صـــفوف الحضـــانة وفي المدارس الابتدائية والثانويـــة. ولكـــن يستطيع التلاميذ الالتحاق بمدارس اللغة الانكليزية ، إذا توفرت لديهم الشروط التي نصت عليها شرعة اللغة الفرنسية. ويشكل هؤلاء التلاميذ نحواً من 11,2 بالمائة من مجموع تلاميـــذ المـــدارس الابتدائيـــة والثانويـــة في كيبيـــك. وباستطاعة طلاب وطالبات المرحلـــة المعهدية أي ما بعد الثانوية والمرحلـــة الجامعية، أن يختاروا مؤسسة تعليميـــة فرانكوفونية أو أنكلوفونية.

إن مجلس وزراء التربيـــة (كنـــدا) والذي أنشىء عـــام 1967، يتيـــح لـــوزارات التربيـــة في المقاطعـــات والأقاليم أن تتعـــاون في مجـــالات المصلحة العامة.

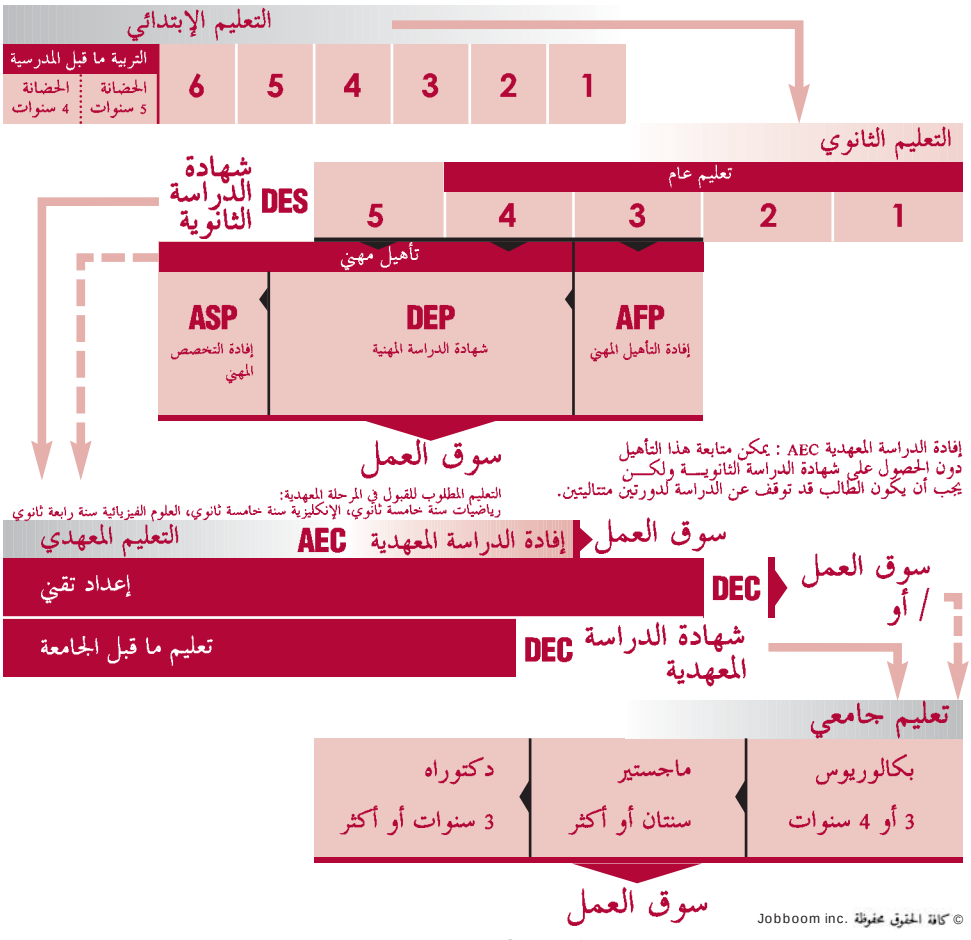


مسارات مدرسية متنوعة

تتكون شبكة التربية من مؤسسات عامة وخاصة، تعلم بالفرنسية وبالإنكليزية. وترصد حكومة كيبيك مبالغ ضخمة في قطاع التربية الذي يعتبر ذات أهمية أساسية، وكانت هذه المبالغ بنسبة 7,8 بالمائة من الناتج القومي في عام 2003 بالمقارنة مع معدل 6,3 بالمائة في المقاطعات الكندية الأخرى. وتأتي ميزانية التربية في المرتبة الثانية من حيث الأهمية، بعد ميزانية الصحة.

يتضمن نظام التربية أربع مراحل دراسية : المرحلة الابتدائية (بما فيها الحضانة أو التربية ما قبل المدرسية) ، المرحلة الثانوية، المرحلة المعهدية (تتوسط المرحلتين الثانوية والجامعية) ومرحلة التعليم الجامعي. ويبلغ عدد المسجلين في واحدة أو في أخرى من هذه المراحل الدراسية، بدوام كامل أو جزئي، 1,8 مليون شخص. والتعليم مجاني في المراحل الابتدائية والثانوية والمعهدية. أما على الصعيد الجامعي فتفرض أقساط منخفضة بالنسبة للمحيط الشمال أميركي.

شبكة التعليم في كيبيك



© كافة الحقوق محفوظة Jobboom inc.

التربية ما قبل المدرسية والتعليم الابتدائي

يتضمن التعليم الابتدائي ست سنوات دراسية، موزعة على ثلاث مراحل، مدة كل منها سنتان. ويلتحق الأطفال في السنة الأولى في سن السادسة، ومتابعة الدروس إجبارية حتى سن السادسة عشرة. ولكن معظم الأولاد يدخلون الى المدرسة قبل سنة للالتحاق في سنة حضانة اختيارية بدوام كامل. كما أن بعض الأولاد المعوقين أو الذين يعيشون في أوساط فقيرة، يستطيعون أيضا دخول الحضانة بدوام جزئي ابتداء من الرابعة من عمرهم.

ويرتكز التعليم الابتدائي على المواد الأساسية للثقافة العامة، ويعزز النمو الشامل للطفل. وهو يهدف الى تنمية استقلاله الذاتي تدريجيا، ويحضر لدخول المرحلة الثانوية. وتخضع المدارس الابتدائية والمدارس الثانوية الرسمية لسلطة اللجان المدرسية، وهي أجهزة يديرها مجلس مفوضين ينتخبون عن طريق الاقتراع العام.

التعليم الثانوي

يوفر الثانوي تعليماً عاماً على مدى خمس سنوات، منقسماً إلى مرحلتين. المرحلة الأولى ومدتها ثلاث سنوات، تمكن التلاميذ من تعزيز التعليم الذي تلقوه في الابتدائي، والبدء في التوجه على الصعيد المهني. وابتداء من السنة الثانوية الثالثة، يكتسب التعليم العام مواد اختيارية يستطيع التلاميذ بفضلها استكشاف مجالات تعليمية مختلفة (علوم، فنون، إلخ...). وفي نهاية السنوات الثانوية الخمس يحصل التلاميذ على شهادة الدراسة الثانوية diplôme d'études secondaires (DES) التي توصل إلى التعليم المعهدي وليس إلى الجامعة مباشرة. ويشار إلى أن نسبة الحصول على شهادة الدراسة الثانوية عام 2003 بلغت 82 بالمائة لدى الشبيبة والبالغين. وهذه نسبة جيدة بالمقارنة مع معدل 78 بالمائة في مجمل بلدان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية.

وتقدم المرحلة الثانوية الثانية أيضاً برنامج وتدريب أو تأهيل مهني تقود إلى ممارسة إحدى المهن. ويبدأ بعض هذه البرامج منذ السنة الثانوية الثالثة. وهنالك أكثر من 170 برنامجاً للتأهيل المهني، موزعة على واحد وعشرين من قطاعات التدريب، وهي تمكن الناشئة والبالغين من الحصول على شهادة الدراسة المهنية Diplôme d'Etudes Professionnelles (DEP) أو على إفادة التخصص المهني Attestation de Spécialisation Professionnelle (ASP). وبعد السنة الثانوية الثالثة يمكن البدء ببرنامج تأهيل يؤدي إلى شهادة التأهيل المهني Attestation de Formation Professionnelle (AFP). وتسمح هذه الشهادة بممارسة مهنة نصف تخصصية.

أهداف واضحة

تهدف المدرسة الابتدائية في النهاية إلى مساعدة التلاميذ على المساهمة كليا في تطور المجتمع، بأن تجعل منهم مواطنين كاملين. ومن أجل ذلك لا تشجع التلاميذ على تحصيل المعرفة فحسب، ولكن أيضا على امتلاك تدريجي للكفاءات التي تتيح أمامهم مجال العثور على حلول للمسائل المترتبة على اختباراتهم اليومية، واكتساب قيم شخصية واجتماعية، والتصرف بطريقة مسؤولة، ومستقلة أكثر وأكثر.

التعليم المعهدي

إن التعليم المعهدي هو من خصائص نظام التربية في كيبيك، وهو مستوى تعليمي يتوسط التربية الإجبارية المكوّنة من التعليم الابتدائي والثانوي، والدراسة الجامعية.

وفي كيبيك نحو من خمسين معهداً رسمياً للتعليم العام والمهني ــ سيجيب(CEGEP) وفيها أيضاً واحد وعشرون مؤسسة خاصة ومدعومة للتعليم المعهدي تقدم كمعاهد السيجيب برامج تعليمية قبل الجامعة مدتها سنتان، وبرامج إعداد تقني على ثلاث سنوات، تقود إلى الحصول على شهادة الدراسة المعهدية Diplôme (DEC) d'Etudes Collégiales. وتقدم كل هذه المؤسسات أيضاً برامج إعداد تقني أقصر مدة، تنتهي بالحصول على إفادة الدراسة المعهدية Attestation d'Etudes Collégiales (AEC)

وشهادة الدراسة المعهدية ضرورية للدخول إلى الجامعة وإذا كان الإعداد ما قبل الجامعي يسمح بالدخول إلى الجامعة مباشرة، فالإعداد التقني يستهدف في الدرجة الأولى سوق العمل، ولكنه يسمح أيضا بدخول الجامعة بشروط معينة.

ولمعاهد السيجيب قانون خاص بها ويديرها مجلس إدارة مؤلف من مدرسين وطلاب ومن أشخاص آخرين من المجتمع المحلي.

تأهيل مهني وتقني ملائم وفعال

تواجه كيبيك منذ بضع سنوات طلباً متزايداً في مهن عديدة، وخاصةً المهن المتخصصة. لذلك فهي تولي التأهيل المهني والتقني أهمية خاصة. ويتم إعداد البرامج بمشاركة قطاع العمل، لضمان ملائمة الإعداد المقدم، وتوافق البرامج مع الاحتياجات الجديدة.

وثمة حاليا نحو من 300 برنامج من برامج التأهيل المهني والتقني ، مجمعة في واحد وعشرين قطاعا للتأهيل. وهذه البرامج متوفّرة في المرحلة الثانوية والمعهدية، حسب مستوى التعقيد في المهنة التي تقود إليها، والمهارات اللغوية والحسابية أو العلمية التي تتطلبها. وتعطى برامج التدريب أو التأهيل المهني في المرحلة الثانوية في مؤسسات تدعى مراكز التأهيل المهني. وهذه البرامج تحضر لممارسة مهن متخصصة أو

توجه مرن

في نهاية المرحلة الثانوية يعتمد التلاميذ الذين يريدون متابعة دراستهم خيار توجه أول، فيتسجلون في أحد برامج الدراسة التقنية أو ما قبل الجامعية التي تقدمها معاهد السيجيب . وتظهر الخبرة أن هذا الخيار يثبت أو يتضح في الغالب خلال مرحلة الدراسة المعهدية. والواقع أن طلابا كثيرين يدققون في خيار توجههم المهني خلال مرحلة دراستهم المعهدية، يساعدهم في ذلك تعايش مجموعة واسعة من برامج الدراسة التقنية وبرامج المرحلة ما قبل الجامعية في تلك المعاهد. والانتقال سهل من فئة برامج إلى فئة أخرى.

دور اقتصادي هام

وبما أن معاهد السيجيب متواجدة في كافة مناطق كيبيك، وتتعاون تعاونا وثيقاً مع ممثلي الأوساط الاجتماعية الاقتصادية، فهي تلعب دورا حيويا في تنمية الاقتصاد الكيبيكي. وهكذا أنشأت هذه المعاهد واحدا وثلاثين مركزا لنقل التكنولوجيا يقوم كل منها بنشاطات بحث تطبيقي ومساعدة فنية للمؤسسات في مجال معين وهذه المراكز ناشطة على صعيد وطني ودولي.

شبه متخصصة، ولكن في بعض الحالات يمكن للحاصلين على شهادة الدراسة المهنية متابعة دراستهم في المرحلة المعهدية. وتعطى برامج الإعداد التقني في المرحلة المعهدية، في معاهد السيجيب والمؤسسات الخاصة. وهي تقود إلى وظائف فنيين بعد مرحلة إعداد أطول وأكثر تنوعا.

التعليم الجامعي والبحث

تحوي كيبيك تسع مؤسسات جامعية، منها جامعة كيبيك، المنظمة بشكل شبكة حقيقية مؤلفة من عشرة فروع. وهذه الفروع موزعة على سبع مناطق، مما يسهل التحاق الكيبيكيين بالدراسة الجامعية. ومؤسسات التعليم الجامعي هي كيانات مستقلة قانونيا وتتمتع باستقلال ذاتي واسع النطاق.

وتحوي جامعات كيبيك كليات في كل الاختصاصات وكذلك مدارس المهن الحرّة (الدراسة التجارية العليا، الهندسة، الخ....) وبنية الدراسة الجامعية قريبة من تلك المعتمدة في أميركا الشمالية عامة، ومن الفوارق القليلة أن شهادات البكالوريوس تحتاج إجمالا إلى ثلاث سنوات من الدراسة بدلا من أربعة، لأنها تأخذ بعين الاعتبار التمهيد للاختصاص الذي بوشر به في مرحلة التعليم المعهدي.

وينقسم التعليم الجامعي الى ثلاث مراحل، تقود المرحلة الأولى منها إلى الحصول على الإجازة أو البكالوريوس. ومدة المرحلة الثانية سنتان إضافيتان من الدراسة، تنتهي بالحصول على شهادة الماجستير (maîtrise) . وتنتهي المرحلة الثالثة ومدتها ثلاث سنوات تقريبا بالحصول على شهادة الدكتوراه . إضافة إلى ذلك فإن برامج متنوعة في المرحلة الجامعية الأولى كشهادات الدراسة الجامعية (Certificats d'études universitaires) تمكن الجامعات من تقديم مجالات إعداد مهني مكملة. وتعتبر الأقساط التي تفرضها الجامعات الكيبيكية من أقل الأقساط في أميركا الشمالية.

وتعتبر معدلات الحصول على شهادة جامعية في كيبيك من أعلى المعدلات بين الدول الصناعية. وهكذا فإن الثلث تقريبا من أصل كل مائة شخص (29,3 بالمائة) من الجيل نفسه يتمكنون من الحصول على الإجازة الجامعية أو البكالوريوس.

التعاون في العمل

إن عمل حكومة كيبيك لتأمين المزيد من التجانس بين التأهيل المهني والإعداد التقني وعالم العمل، هو نتيجة تشاور بين وزارة التربية، والوزارات المسؤولة عن العمل وعن اليد العاملة، وكذلك شركاء شبكة التربية وعالم العمل.

الإمكانية المادية للالتحاق بالدراسة

لكي لا تكون الحاجة المادية عقبة أمام متابعة الدروس، وضعت وزارة التربية والترفيه والرياضة الكيبيكية برنامج مساعدات مالية ويساعد هذا البرنامج كل سنة، قرابة 133000 شخص على متابعة الدراسة الثانوية في مجال التدريب المهني أو الدراسة ما بعد المرحلة الثانوية. ولكن هذا البرنامج، وهو واحد من أفضل البرامج في كندا، وحتى في أميركا الشمالية، ليس متاحا إلا للمقيمين في كيبيك المسجلين بدوام كامل في مؤسسات تعليمية معترف بها.

تعليم متواصل سهل المنال

إن تعليم البالغين من خلال التعليم المتواصل، متطور جدا في كيبيك. وهو يمكن البالغين من إكمال تعليمهم الابتدائي أو الثانوي، أو متابعة برامج التعليم المعهدي أو الجامعي. وفي عصر كعصرنا هذا تتطور فيه المعرفة بسرعة، يساعد التعليم المتواصل أيضا على تحديث الكفاءات الفنية أو التكنولوجية، أو تعلم اختصاصات جديدة، واكتساب كفاءات مهنية. ويساهم هذا أيضا في تلبية احتياجات شخصية مختلفة، على الصعيد الثقافي والتقدم الاجتماعي. وبفضل سهولة الحصول على التعليم المتواصل، أصبحت التربية من مكونات حياة الكيبيكيين في مختلف مراحل حياتهم.

وهنالك أيضا خدمات في مجال تعلم اللغة الفرنسية ومحو الأمية، تعطى للمواطنين عامة، إما بواسطة المؤسسات التعليمية، أو بواسطة مجموعات شعبية تتلقى تمويلا حكوميا.

وفي عام 2002 نشرت كيبيك السياسة الحكومية لتعليم البالغين والتأهيل المستمر
Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue
وتهدف هذه السياسة إلى استمرار التعليم والتدريب مدى الحياة.

وتهدف هذه السياسة التي تصحبها خطة عمل خمسية إلى البناء اعتماداً على ما هو موجود، وتعزيز بعض الأجهزة وتوجيه أجهزة أخرى وإعطائها نفساً جديداً. وليس الهدف الأساسي أن نضيف إلى الخدمات الحالية بل أن نستجيب إلى الطلب عن طريق اعتماد طريقة معالجة متماسكة وتتكيف مع الحاجات المتنوعة للبالغين ولمختلف مجموعات السكان.

إن تنفيذ السياسة الحكومية لتعليم البالغين والتأهيل المستمر يشكل بالنسبة لكيبيك عنصراً أساسياً يساعد على تفتح القدرة الكاملة لجميع الكيبيكيات والكيبيكيين.

تلبية حاجات المناطق الكيبيكية كافة

تعطى بعض برامج التعليم التقني والجامعي، فقط خارج المراكز الكبرى، للافادة إلى أقصى حد من طاقات المناطق. وينطبق هذا بنوع خاص على برامج تحويل المنتجات البحرية واستكشاف واستثمار الموارد البحرية، والذي يعطيها سيجيب غاسبيزيا والجزر، على ضفاف خليج سان لوران، أو برنامج تكنولوجيا المفروشات والخشب المشغول والذي يعطيه سيجيب فكتوريافيل في المنطقة المعروفة باسم بوا فران.
وقد أقامت جامعة كيبيك، من جهتها في معظم المناطق الكيبيكية وحدات تتوافق مع الخصائص الاقتصادية لكل منطقة وبنوع خاص وحدة علم المحيطات في ريموسكي، والعجائن الورقية في تروا ريفيير والمناجم في روان – نوراندا.

التوجهات والأولويات الحكومية في مجال التربية

تهدف حكومة كيبيك من خلال برنامجها التألق بين الأفضل *Briller parmi les meilleurs* إلى توجيه التربية إلى النجاح وهي تعتمد الأولويات التالية:

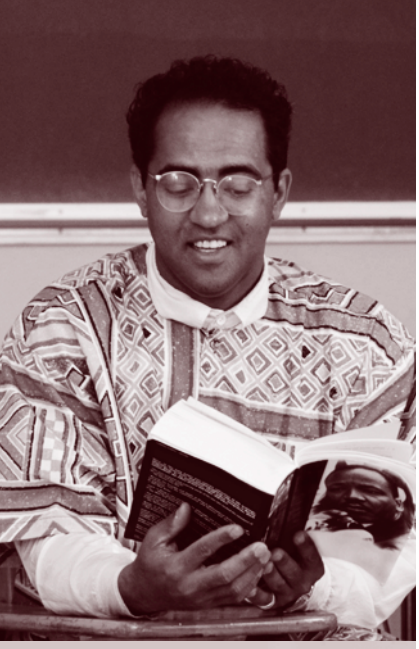
- دعم تقدم الطالب نحو النجاح؛
- تحسين معرفة اللغات؛
- تعزيز التأهيل المهني والتقني؛
- رسم مستقبل التعليم المعهدي؛
- تأمين النوعية في الجامعات والوصول إليها وتمويلها على المدى البعيد؛
- زيادة دور التربية في النمو الاقتصادي والثقافي والاجتماعي في المناطق الريفية.

إن نجاح التلميذة والتلميذ والطالبة والطالب يشكل حجر الزاوية في العمل الحكومي في مجال التربية . ويجتمع جميع العاملين في شبكات التربية حول هذا الهدف المشترك.

من جهة أخرى، عدلت حكومة كيبيك قانون التعليم الرسمي، بهدف منح مؤسسات المرحلتين الابتدائية والثانوية، مزيدا من الصلاحيات والاستقلالية، خاصة عن طريق إنشاء مجلس للمؤسسة. وهذا الجهاز، الذي يحظى بعضويته عدد مماثل من الأهل وأعضاء الهيئة التعليمية، هو اليوم شريك مميز لإدارة المدرسة، التي أصبحت تتمتع بصلاحيات إضافية في مجال الخيارات التربوية والمتعلقة بالميزانية.

وقد وضعت وزارة التربية الكيبيكية أيضا موضع التنفيذ إصلاحا كبيرا للبرامج، يركز في الدرجة الأولى على تدعيم المواد الأساسية، وتعزيز المضمون الثقافي لمواد التعليم، وكذلك مشاركة أنشط للتلاميذ في مجال اكتسابهم للمعارف.

وفي الختام نشير إلى أن وزارة التربية أقامت مؤخرا في كل الشبكة المدرسية في كيبيك آلية تخطيط استراتيجية ترتكز على تحديد الوسائل الملموسة لمواصلة تحسين نوعية المدرسة الكيبيكية، ولتسهيل نجاح أكبر عدد ممكن من التلاميذ.



آفاق عالمية

في هذه الحقبة من التاريخ والتي يتسارع فيها باستمرار بناء القرية الكونية، يعتبر الاطلاع على ثقافات أخرى والتعرف إلى بلدان أخرى عنصراً أساسياً في تعليم المواطنين. لذلك وفي عام 2002 قامت وزارة التربية والترفيه والرياضة في أعقاب استشارة هامة مع شركائها بالتعريف بتوجهاتها في مجال تدويل التربية الكيبيكية. وتدور الاستراتيجية التي طورتها الوزارة حول الأخذ بعين الاعتبار البعد الدولي في تأهيل الكيبيكيين وحركية الطلاب والأساتذة وتصدير مهارة كيبيك وإشعاعها في الخارج.

وفي هذا الإطار يتم تشجيع المدارس الابتدائية والثانوية في كيبيك للتركيز على تربية تعتمد على التبادل الثقافي وعلى المواطنية التي تتميز بالتنوع الكبير للأصول الجغرافية واللغات الأم والجذور الثقافية الخاصة بالتلاميذ الذين يرتادونها. وأصبحت زيادة الحركية الطلابية والمبادلات المرتكزة بنوع خاص على تعلم اللغات من الأولويات. وهكذا فإنه توجد برامج عديدة تمكن طلاب كيبيك وطالباتها من متابعة دراستهم في الخارج،

كما تمكن الطلاب والطالبات الأجانب من القدوم للدراسة في كيبيك. والمحيط الجامعي ناشط على هذا الصعيد بنوع خاص، وقد عُقدت اتفاقيات عديدة بين المؤسسات التعليمية الكيبيكية ونظيراتها في كافة القارات. وتستقبل الجامعات الكيبيكية سنوياً أكثر من 21300 طالب من الخارج ونحواً من 15800 طالب من المقاطعات الكندية الأخرى.

وتستقبل معاهد التعليم العام والمهني هي أيضاً طلاباً من بلدان أخرى . ويبذل عدد من هذه المعاهد نشاطاً خاصاً في الخارج في مجال التأهيل التقني، وبنوع خاص في أميركا الجنوبية وأفريقيا الشمالية.

وأخيراً يشار إلى أن وزارة التربية والترفيه والرياضة تحقق أيضاً نشاطات دولية عديدة، إما من خلال اتفاقات التعاون الثنائية، أو عن طريق المشاركة في أعمال وندوات منظمات عالمية ومنها الفرانكوفونية.

التربية، رهان أساسي للمستقبل الجماعي لمواطني كيبيك

إن التنوعية الواسعة والجودة اللتين يتمتع بهما نظام التربية في كيبيك، من المؤهلات الثمينة بالنسبة لمجتمع يرغب في الانفتاح على العالم، من خلال علاقات احترام، وتعاون ومبادلات ديناميكية. وفي كيبيك اليوم نظام تربية ممتاز، وواحد من أفضل معدلات التعليم والحصول على شهادات، داخل منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية. وتبلي شبيبة كيبيك بلاء حسنا في المسابقات الدولية في الرياضيات والعلوم، ونتائجهم تتجاوز باستمرار معدل بلدان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، والمعدل الكندي. ورغم كون هذه النتائج مشجعة جدا، تطمح كيبيك الى مجابهة تحديات جديدة ترفع أكثر من مستواها التربوي.

لمعرفة المزيد حول التربية في كيبيك اتصلوا بالعنوان التالي:

Ministère de l'Education, du Loisir et du Sport
Direction des affaires internationales et canadiennes
1035, rue De La Chevrotière, 13e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Canada
هاتف : (418) 644-1259
فاكس : (418) 646-9170

أو زوروا موقعنا على الأنترنيت
www.mels.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2007, 06-00880
ISBN 2-550-48535-1 (PDF)
ISBN 978-2-550-48535-3
Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2007

Éducation,
Loisir et Sport
Québec