



Les **ateliers-visites** se déroulent durant un après-midi et comprennent des présentations, des témoignages d'employés, de la formation ainsi qu'une **visite guidée** avec **appareils émetteurs-récepteurs**. L'atelier-visite constitue un excellent exercice d'analyse comparative (*benchmarking*) sur la démarche d'implantation des **meilleures pratiques d'affaires** (Système de production Toyota, PVA, LEAN et autres). Ces ateliers-visites sont organisés par le **ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)**. Vous recevrez, quelques semaines avant chacun des événements, une description détaillée de l'horaire, du site ainsi que des sujets traités lors des présentations et des thèmes que nous avons choisis de développer.

	DATE	ENTREPRISE	PRODUIT	LIEU	PERSONNE RESSOURCE
1	2008-01-30	BRP inc.	Motoneiges et motomarines	Valcourt	Johanne Tessier Conseillère ressources humaines
2	2008-03-11	Bridgestone Firestone	Pneus	Joliette	Leila Rainville Directrice ressources humaines
3	2008-04-15	Bombardier Transport	Voitures de trains et de métros	La Pocatière	Annie Lavoie Directrice amélioration de la chaîne d'approvisionnement
4	2008-05-20	Paccar	Camions	Ste-Thérèse	Annie Maheux Coordonnatrice senior amélioration continue
5	2008-06-10	BRP inc.	Motoneiges et motomarines	Valcourt	Johanne Tessier Conseillère ressources humaines

Toute inscription devra au préalable être approuvée par l'entreprise-hôte.  
Cette activité est **admissible** dans le cadre de **Loi 90** (Emploi-Québec).

Je suis intéressé(e) à participer à l'atelier-visite (de 12 h 30 à 18 h)  
au coût de 75 \$ + taxes par participant (repas inclus).

MON OU MES CHOIX D'ATELIER : 1  2  3  4  5

Nom : \_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_

Entreprise : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Télécopieur : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

**POUR VOUS INSCRIRE : Faites parvenir ce formulaire par télécopieur au 418 644-7219.**

Pour information supplémentaire : André Roy, MDEIE  
Tél. : 418 691-5698, poste 4888.