

Pour diffusion immédiate
Le 20 avril 2006

n° 06-092

Des élèves yukonnais partent en mission sur Mars

WHITEHORSE – Le 21 avril, les élèves des écoles yukonaises participeront au projet Marsville 2006 à l'école secondaire Vanier. Marsville est un projet national conçu pour aiguïser l'intérêt des élèves pour les sciences, l'espace et la technologie.

« Le projet Marsville offre aux élèves yukonnais la possibilité d'utiliser des outils d'information et de communication de façon concrète et significative pour partager des résultats de recherche avec d'autres élèves partout au Canada », a dit le ministre de l'Éducation, John Edzerza. « Je félicite les élèves du Yukon qui participent au programme Marsville et je leur souhaite beaucoup de succès dans leur mission de 2006 ».

« Les participants acquièrent de nouvelles connaissances sur l'exploration spatiale liées à des domaines connexes faisant partie du programme d'études, tels que la technologie, les langues et les sciences », a affirmé la coordonnatrice des programmes du cycle intermédiaire au ministère de l'Éducation, Sofie Maurice. « Les élèves ont consacré beaucoup de temps et d'énergie à la réalisation de ce projet. Pendant trois mois, les élèves ont travaillé comme membres de "l'équipe de mission" pour préparer le lancement de Marsville ».

Durant le projet Marsville, les élèves préparent leur voyage vers Mars, construisent de grands habitats spatiaux, présentent leurs systèmes de recherche, exposent des combinaisons spatiales qu'ils ont eux-mêmes conçues, rivalisent d'ingéniosité au moyen de véhicules télécommandés et informatisés et construisent une tour d'observation.

« Les écoles du Yukon participent au projet Marsville depuis neuf ans et, chaque année, le projet continue à susciter de l'intérêt et à prendre de l'ampleur », a ajouté M^{me} Maurice.

-30-

Renseignements :

Peter Carr
Conseiller en communications
Conseil des ministres
867-667-8688
peter.carr@gov.yk.ca

Clea Ainsworth
Communications
Éducation
867-393-7102
clea.ainsworth@gov.yk.ca