

Pour diffusion immédiate

Le 29 mai 2007

numéro 07-105

Le gouvernement du Yukon accroît le financement des programmes professionnels et expérientiels des écoles publiques

WHITEHORSE –Le ministre de l'Éducation, M. Patrick Rouble, a annoncé aujourd'hui que le financement de base des programmes professionnels et expérientiels des écoles publiques du Yukon allait être augmenté de 385 000 \$.

« Le gouvernement adhère au principe de l'apprentissage par l'expérience, qui fait mieux comprendre aux élèves les concepts clés et accroît leur degré de réussite. Ces fonds supplémentaires permettront de multiplier les possibilités d'acquisition de nouvelles compétences et de succès des élèves yukonnais », a déclaré M. Rouble.

« Ce financement illustre notre engagement à répondre aux besoins des élèves dans la vraie vie, en leur offrant, à tous les niveaux et dans toutes les collectivités, des occasions d'acquisition de compétences professionnelles et d'apprentissage expérientiel novateur », a ajouté le ministre.

Le financement actuel des programmes d'apprentissage expérientiel, qui est de 104 000 \$, passe donc à 489 000 \$, soit une hausse de 370 %. Ces nouveaux budgets scolaires permettront d'offrir les programmes à un plus grand nombre d'écoles, d'améliorer le transport scolaire et d'acheter du matériel et des fournitures.

Kelly Collins, qui est le directeur de l'école élémentaire de Takhini, est aussi le professeur qui a mis sur pied et dirigé le programme professionnel de la 7^e année, de concert avec Compétences Canada.

« Les élèves de 7^e année qui participent au programme sont très motivés. Ils travaillent pratiquement sans arrêt », a-t-il confié. « J'ai eu des élèves qui ont réalisé seuls, à la maison, des projets semblables à ceux de l'école et qui m'ont rapporté leur travail pour me montrer ce qu'ils avaient fait. »

M. Collins a expliqué que les élèves du programme commencent par apprendre le maniement d'outils à main et les techniques de façonnage du bois avant de passer aux outils électriques. « Nous avons inséré un volet "premières nations" dans le module des outils à main en y incorporant la fabrication d'une pagaie tlingit. Les élèves acquièrent des connaissances en menuiserie et en mathématiques, grâce aux mesures qu'ils doivent prendre, en plus d'apprendre à travailler en groupe », a-t-il poursuivi.

Phillip Dorian, professeur dans le programme expérientiel de l'école élémentaire Elijah-Smith, est un homme très occupé durant les dernières semaines de l'année scolaire. Ses élèves suivent des cours de canotage à la piscine en vue d'une sortie de plus de 24 heures qui les mènera du lac Marsh au lac Schwatka. « En un mot, les programmes expérientiels proposent plus d'options et une plus vaste gamme d'activités, ce qui favorise la réussite des élèves de nos écoles », a-t-il dit.

-30-

Renseignements :

Roxanne Vallevand

Communications

Conseil des ministres

867-633-7949

roxanne.vallevand@gov.yk.ca

Clea Ainsworth

Communications

Ministère de l'Éducation

867-393-7102

clea.ainsworth@gov.yk.ca