

PLAN DE COURS - VÉRIFIEZ VOTRE DOMICILE À L'INTÉRIEUR ET À L'EXTÉRIEUR

Résultats d'apprentissage

- Les élèves prendront conscience du niveau de risque des feux de végétation dans leur région
- Les élèves apprendront les dangers d'un feu de végétation qui fait rage près d'habitations et de chalets
- Les élèves apprendront les concepts inhérents aux feux de végétation et à la protection des habitations.

Exemples d'application

- Attentes connexes du curriculum de l'Ontario pour la 3^e année :
 - Langue 3e3, 3e5, 3e7, 3e50, 3e56, 3e53, 3e54, 3e56, 3e57
 - Théâtre 3a44, 3a54
 - Études sociales 3z31, 3z32
- Attentes connexes du curriculum de l'Ontario pour la 4^e année :
 - Anglais 4e60, 4e56
 - Sciences 4s1, 4s3
 - Théâtre 4a52
- Attentes connexes du curriculum de l'Ontario pour la 5^e année :
 - Anglais 5e1, 5e2, 5e5, 5e18, 5e45, 5e47, 5e48, 5e49, 5e53
 - Sciences 5s57, 5s59, 5s60, 5s62, 5s66, 5s68, 5s69, 5s71
 - Théâtre 5a46, 5a49, 5a51, 5a52, 5a59, 5a60

Renseignements sur les activités

Activité

1. Demandez aux élèves de dresser une liste des différentes utilisations possibles des forêts par les hommes
 - Remarque : comme complément, vous pourriez faire des activités liées aux animaux/habitats, besoins des choses vivantes, etc.
2. Après que vous avez préparé une liste des activités humaines liées à la forêt (camping, chalets, domicile permanent), demandez aux élèves d'énumérer ce qui pourrait arriver si un feu de végétation se déclarait. Encouragez-les à discuter, non seulement des effets sur les forêts (positifs et négatifs), mais également des dangers pour la vie et les biens.
3. Discutez des feux de végétation
 - Ont-ils déjà vu des feux de végétation ou entendu parler d'eux?
 - Comment les feux prennent-ils naissance? (hommes, foudre)
 - Votre collectivité contient-elle des zones qui pourraient être menacées par un feu de végétation (périphérie d'une ville)?
 - Expliquez comment un incendie peut se propager à travers une collectivité
 - Montrez l'image d'une habitation qui n'est pas protégée contre les incendies
 - Montrez ce qui expose cette habitation au risque d'un feu de végétation



- Demandez ce que le propriétaire pourrait faire pour réduire ce risque
 - Discutez de ce qu'il est possible de faire, à l'intérieur d'une habitation, pour prévenir les incendies et protéger la vie des habitants (i.e., alarmes-incendie et plans d'évacuation)
4. Encouragez les élèves à trouver des moyens de sensibiliser les autres aux risques auxquels les habitations et les biens sont exposés dans les zones d'interface entre les régions sauvages.
For exemple : poèmes, chansons, affiches et sketches.
 5. Répartissez les élèves en groupes de 4 ou 5, et demandez à chaque groupe de réfléchir à ce qu'il pourrait faire pour réduire les risques qu'une habitation soit détruite par un feu de végétation. Demandez-leur de choisir l'une des techniques énumérées ci-dessus et accordez-leur suffisamment de temps pour qu'ils puissent préparer un poème, une affiche, un sketch, etc.
 6. Une fois que les élèves ont préparé un texte, demandez-leur de le présenter au reste de la classe.

Évaluation

- Une fois toutes les présentations faites, demandez aux élèves de préparer une liste de ce que l'on peut faire pour augmenter la sécurité-incendie d'une habitation. Vous pouvez dresser une liste de vérification pour des activités plus longues
- Demandez aux élèves de dessiner une maison et un jardin protégés contre les incendies
- Voir les rubriques ci-jointes

Activités complémentaires

- Remettez aux enfants une liste de vérification pour la protection contre les incendies (exemple ci-joint) à remplir avec leurs parents
- Faites-leur évaluer l'état de préparation d'une habitation contre les feux de végétation
- Demandez aux élèves de préparer une présentation devant d'autres classes durant la semaine de prévention des feux de végétation.

Ressources additionnelles

- Manuel Intelli-feu à l'intention des propriétaires (disponibles auprès du MRN et des services locaux de lutte contre les incendies)
- 50 choses que vous pouvez faire (ci-joint)
- Ministère des Richesses naturelles – Site Web sur la gestion des incendies
<http://affm.mnr.gov.on.ca/>
- Autres sites Web
 - www.partnersinprotection.ab.ca
 - www.FireWise.org
 - <http://www.nps.gov/fire/fire/fireprogram.html>



Rubriques

Ces rubriques ont été élaborées par deux enseignants de 3^e et 4^e années de l'Ontario pour vous guider.

Rubrique de 4^e année - Vérifiez votre domicile à l'intérieur et à l'extérieur

Critère	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
4e60 ANGLAIS Créer des documents de média	Message de l'affiche pas clair	Peut créer une affiche avec un peu d'aide	Crée des documents de média sans aide	Crée des documents de média complexes sans aide
4e56 ANGLAIS Contribuer et travailler bien en groupe	A de la peine à contribuer et à bien travailler en groupe	Peut contribuer et bien travailler en groupe avec de l'aide	Contribue et travaille bien en groupe	Travaille bien et avec efficacité en groupe
4s 1 SCIENCES Démontrer sa compréhension des concepts d'habitat et de collectivité	Avec de l'aide, reconnaît les facteurs qui pourraient avoir des effets sur les habitats et les groupes de plantes et d'animaux	Avec un peu d'aide, reconnaît les facteurs qui pourraient avoir des effets sur les habitats et les groupes de plantes et d'animaux	Trouve les facteurs qui pourraient avoir des effets sur les habitats et les groupes de plantes et d'animaux	Démontre sa compréhension de tous ou de presque tous les facteurs qui pourraient avoir des effets sur les habitats et les groupes de plantes et d'animaux
4s 3 SCIENCES Décrire comment les hommes peuvent changer les habitats et les effets de ces changements sur les plantes et les animaux dans leur habitat	Décrit comment les hommes peuvent changer les habitats et les effets de ces changements avec peu de clarté	Décrit comment les hommes peuvent changer les habitats et les effets de ces changements, avec quelques incompréhensions mineures	Décrit avec clarté et précision comment les hommes peuvent changer les habitats et les effets de ces changements avec des explications presque complètes	Décrit avec clarté et précision comment les hommes peuvent changer les habitats et les effets de ces changements



4a52 THÉÂTRE Énumérer et appliquer des solutions aux problèmes présentés par le théâtre et prendre des décisions appropriées en groupes	Soumet une analyse qui démontre une compréhension limitée des solutions aux problèmes présentés par le théâtre, en travaillant en petits groupes	Soumet une analyse partielle des solutions aux problèmes présentés par le théâtre, en travaillant en petits groupes	Soumet une analyse complète et fournit des preuves suffisantes à l'appui d'options à des problèmes présentés par le théâtre	Soumet une analyse complète et fournit des preuves réfléchies à l'appui d'options à des problèmes présentés par le théâtre
---	--	---	---	--

Février 2004

Rubrique de 3^e année - Vérifiez votre domicile à l'intérieur et à l'extérieur

Critère	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
3e5 LANGUE Produire des textes sous diverses formes (p. ex., rapports de recherche simples, lettres, histoires, poèmes)	Peut rédiger des textes incomplets	Peut rédiger des textes d'une manière mécanique et en séquence	Peut rédiger des textes convenablement et logiquement	Peut rédiger des textes convenablement et sous une forme complexe et logique
3e56 LANGUE Créer divers documents de média simples	Message de l'affiche pas clair	Peut créer une affiche avec un peu d'aide	Crée des documents de média sans aide	Crée des documents de média complexes, sans aide
3a54 THÉÂTRE Défendre un point de vue par la parole et l'écriture dans des rôles (p. ex., des villageois veulent convaincre le maire de sauver leur village);	Joue et crée d'une manière limitée, incomplète	Joue et crée d'une manière incomplète	Joue et crée d'une manière complète	Joue et crée d'une manière très élaborée



3z31 ÉTUDES SOCIALES Énumérer des caractéristiques distinctives des collectivités rurales et urbaines	Démontre sa compréhension d'un nombre limité de caractéristiques distinctives des collectivités urbaines et rurales	Démontre sa compréhension de quelques caractéristiques distinctives des collectivités urbaines et rurales	Démontre sa compréhension de la plupart des caractéristiques distinctives des collectivités urbaines et rurales	Démontre sa compréhension de la plupart ou de la totalité des caractéristiques distinctives des collectivités urbaines et rurales
3z32 ÉTUDES SOCIALES Décrire quelques relations possibles entre les collectivités et les environnements naturels	Décrit quelques relations entre les collectivités et les environnements naturels, avec une clarté limitée	Décrit quelques relations entre les collectivités et les environnements naturels	Décrit quelques relations entre les collectivités et les environnements naturels avec un peu de clarté et de précision	Décrit quelques relations entre les collectivités et les environnements naturels avec clarté et précision

Février 2004



Renseignements généraux – Interface entre les régions sauvages et urbaines

L'interface entre les régions sauvages et urbaines renvoie aux lieux où des structures de type urbain (principalement les résidences) sont construites à proximité de combustibles inflammables qui se trouvent naturellement dans les régions sauvages, comme les forêts, les prairies, les collines et les vallées. Un grand nombre de lotissements de chalets et de petites villes en Ontario présentent les mêmes caractéristiques des zones d'interface entre les régions sauvages et urbaines.

Les régions urbaines ont tendance à s'incruster dans les zones sauvages et un nombre de plus en plus important de maisons de vacances sont construites près des zones de récréation sauvages, ce qui augmente les dangers de feux de végétation. De la même manière que les feux de végétation menacent les habitants et leurs biens, les incendies d'origine humaine menacent les régions sauvages. Ainsi, les élèves, les parents et leur collectivité ont intérêt à connaître les risques et les stratégies de protection liés à l'aménagement d'habitations près des terres sauvages.

Chaque année, le feu cause des dégâts à des résidences et des chalets. Une habitation de rêve, dans un cadre naturel idéal, peut être détruite par le feu en quelques minutes. De même, la beauté du paysage qui attire les gens peut être ternie, souvent par les agissements involontaires des propriétaires.

Les enjeux

Pourquoi les feux de végétation sont-ils un danger? Le risque accru de feux dans les zones d'interface entre les régions sauvages et urbaines est un problème en Ontario, parce que :

- Les feux de végétation font partie de l'écosystème naturel et ils continueront de brûler et de menacer les habitations, les chalets et les entreprises situés dans des régions sauvages.
- Les feux de végétation dans les régions urbaines continuent de poser des problèmes d'extinction et de sécurité pour les organismes de lutte contre les incendies.
- Le manque d'une bonne gestion des végétaux prédispose de nombreuses collectivités à la menace des feux de végétation.

À moins que les propriétaires et les administrations locales ne prennent des mesures ciblées, des habitations continueront à disparaître et des vies humaines à être en danger.

Vous pouvez aider

Bien qu'il soit impossible de protéger entièrement son domicile et les régions sauvages adjacentes contre les feux de végétation, il est possible de prendre des mesures pour réduire les risques. Par exemple :

- Arracher la végétation inflammable à proximité des bâtiments.
- Élaguer les arbres et les buissons, et retirer les branches mortes, les arbres tombés, les feuilles, les brindilles et les cônes de pin qui se trouvent à une distance de 10 mètres des bâtiments, pour créer une zone de sécurité contenant peu de matériaux inflammables autour de l'habitation.



- De même, élaguer les branches d'arbre à une distance de 3 mètres au-dessus du sol et enlever les feuilles et les brindilles au-dessous des arbres, dans le jardin, sur les toits, sur les terrasses et les arbrisseaux paysagers.
- Limiter le nombre et la densité de végétation aménagée et ne pas utiliser des aménagements facilement inflammables près des bâtiments. Maintenir un espace vert ou une zone sans combustible autour de la maison; éviter d'utiliser du paillis de bois ou d'écorce dans la zone de sécurité.
- Empiler le bois de feu à une distance d'au moins 5 mètres de la maison. Les risques de feu augmentent lorsque des terrasses en bois, des patios et des piles de bois sont placés près des bâtiments ou lorsque des matériaux inflammables sont stockés près des bâtiments.
- Garder à l'esprit que les toits et murs faits de matériaux bruts inflammables, comme des tiges de bois et des bardeaux, posent un risque élevé de feu. Les braises portées par le vent ou la chaleur intense qui se dégage d'un feu à proximité peuvent enflammer des sources de combustibles de ce genre. Il n'est pas nécessaire que le feu brûle au-dessus d'un bâtiment pour enflammer le bâtiment.
- Enlever les aiguilles de pin et les feuilles du toit et des gouttières pour éliminer les sources de combustibles.
- Choisir judicieusement l'emplacement de l'habitation. Les bâtiments situés sur des pentes ont plus de risques d'être détruits par le feu. Lorsque des terrains en pente sont choisis pour une habitation, il faut nettoyer les zones en pente ou élevées de tout excédent de combustible, pour renforcer la protection. Si l'habitation est située au sommet d'une colline en pente raide, diminuer les sources de combustibles sur une distance d'au moins 30 mètres au-dessous du sommet.
- Tondre le gazon et ne pas le laisser pousser plus haut que deux pouces dans la zone de sécurité autour de l'habitation. Éviter de garder l'herbe trop haute autour des allées susceptibles de prendre feu par les gaz d'échappement des automobiles.
- Inspecter et nettoyer les cheminées régulièrement. Installer des pare-étincelles sur les cheminées de réchauds à bois.
- Éviter de faire des feux à l'extérieur pour diminuer le risque d'inflammation près des bâtiments.
- Prévenir les accidents de cuisson à l'extérieur en maintenant le grill en bon état et en l'utilisant avec précaution.
- Installer des alarmes-incendies dans les habitations. Maintenez-les en bon état de marche.



Évaluation de la protection du domicile et des dangers du site

Passez en revue votre domicile en utilisant la liste de vérification suivante. Attribuez le nombre de points indiqué pour chaque partie évaluée. Moins vous avez de points, plus votre bien-fonds a des chances de survivre à un feu de végétation. Si une question ne s'applique pas à votre domicile, indiquez 0.

Facteurs importants	Caractéristiques des matériaux	Points	Votre score
Quel genre de matériaux de toiture avez-vous?	Si vous avez de l'asphalte, du métal, des tuiles, des bardeaux de cote U.L.C.	0	
	Si vous avez un toit en bois	30	
Est-ce que votre toit est propre?	Aucune aiguille ou feuille ne couvre le toit	0	
	Quelques aiguilles et feuilles	2	
	Gouttières bouchées et beaucoup de feuilles mortes	3	
De quoi est fait le revêtement extérieur de votre habitation?	Stuc, métal, briques	0	
	Bois massif ou panneaux	1	
	Bois, panneaux de vinyle ou de bois	6	
Avez-vous recouvert votre balcon, terrasse, porche d'un écran?	Les terrasses, balcons et porches sont tous recouverts d'un écran ou d'un matériau résistant au feu	0	
	Les terrasses, balcons et porches sont tous recouverts d'un écran ou d'un matériau qui prend feu	2	
	Les terrasses, balcons et porches ne sont pas recouverts d'un écran ou d'un matériau	6	
Où se trouve votre pile de bois?	À plus de 10 mètres d'un bâtiment	0	
	À une distance de 3 à 10 mètres d'un bâtiment	3	
	À moins de 3 mètres d'un bâtiment	6	
Votre habitation est-elle éloignée du bord d'une pente?	Le bâtiment est situé au bas ou dans la moitié inférieure d'une colline.	0	
	Le bâtiment est situé au sommet ou dans la moitié supérieure d'une colline	6	
Quel genre de forêt entoure votre habitation et à quelle distance?	Des arbres à feuilles caduques (peuplier, bouleau) se trouvent à une distance de 10 à 30 mètres des bâtiments	0	
	Mélange de bois (peuplier, bouleau, épicéa et sapins) à une distance de 10 mètres des bâtiments	30	
	Mélange de bois à une distance de 10 à 30 mètres des bâtiments	3	
	Conifères (épicéa, sapin ou pins) à une distance de 10 mètres des bâtiments	30	
	Conifères (épicéa, sapin ou pins) à une distance de 10 à 30 mètres des bâtiments	10 30	
Quelle sorte de végétation pousse autour de vos bâtiments?	Une pelouse bien arrosée ou des matériaux paysagers non combustibles	0	
	De l'herbe sauvage non coupée ou des buissons	30	
	• à une distance de 10 mètres des bâtiments	3	
	• à une distance de 10 à 30 mètres des bâtiments		
	Du bois mort et coupé à une distance de 10 mètres des bâtiments	30 30	
Du bois mort et coupé à une distance de 10 à 30 mètres des bâtiments	3 30		
	• éparpillé		
	• abondant		



Facteurs importants	Caractéristiques des matériaux	Points	Votre score
Y a-t-il des haies et des branches basses dans la forêt avoisinante?	Pas à une distance de 10 à 30 mètres	0	
	éparses • à une distance de 10 mètres des bâtiments • à une distance de 10 à 30 mètres des bâtiments	4 3	
	Abondantes • à une distance de 10 mètres des bâtiments • à une distance de 10 à 30 mètres des bâtiments	10 7	
Le niveau de danger que présente un feu de végétation pour votre domicile est : Score total			

Faible <21 points Modéré 21-29 points Élevé 30-35 points Extrême >35 points

Autres aspects

Facteurs importants	Oui	Non
Avez-vous contracté une assurance suffisante pour votre habitation et votre bien-fonds?		
Disposez-vous du matériel de lutte contre le feu nécessaire (pelles, râpeaux, sceaux, tuyaux) à portée de main?		
Vos barils à brûler sont-ils recouverts et à une distance d'au moins 10 m des matériaux à combustion et des bâtiments?		
Les lignes de transport d'énergie sont-elles loin de la végétation et à une hauteur d'au moins un arbre de la forêt la plus proche?		
Les citernes de propane soient-elles loin de la végétation et à une distance d'au moins 10 m des habitations et autres bâtiments?		
Les services d'incendie se trouvent-ils à une distance d'intervention de 10 minutes de votre domicile?		
Votre cheminée est-elle sûre? Votre cheminée est-elle propre? Est-elle suffisamment éloignée des sources de risque et suffisamment haute, est-elle équipée des écrans et pare-étincelles nécessaires?		
Les services d'urgence peuvent-ils accéder facilement à votre bien-fonds?		
Votre habitation et les autres bâtiments sont-ils entourés d'un périmètre de sécurité d'au moins 10 m sur tous les côtés?		
Disposez-vous d'une source d'approvisionnement en eau municipale ou sur place suffisante en cas d'incendie?		
Votre famille a-t-elle établi un plan d'évacuation en cas d'incendie?		



50 choses que vous pouvez faire pour protéger votre habitation des feux de végétation ...

Pas de coût, juste un peu de temps

1. Passez en revue votre domicile et évaluez ce que vous devez faire pour réduire les risques de feu.
2. Déplacez votre pile de bois de feu hors de la zone de sécurité autour de votre domicile.
3. Enlevez les feuilles et les aiguilles de pin de votre toit et des gouttières (le meilleur moment est octobre).
4. Assurez-vous que le numéro de votre maison est bien visible de la rue.
5. Mettez un tuyau (au moins 30 m de long) sur un râtelier à tuyaux et rattachez-le à un robinet extérieur.
6. Élaguez les branches des arbres si elles pendent au-dessus de votre maison.
7. Élaguez les branches des arbres à une distance de 6 m des cheminées.
8. Déracinez les arbres situés à une distance de moins de 3 m le long de l'allée.
9. Coupez les branches surplombant l'allée à une distance d'au moins 4 m de hauteur.
10. Gardez la pelouse verte sur une surface de 3 m autour de l'habitation.
11. Si de nouvelles habitations sont en construction dans votre quartier, demandez à l'entrepreneur et aux représentants des services de zonage locaux quelles sont les normes de construction.
12. Préparez un plan d'évacuation et discutez-en avec votre famille. Entraînez-vous à exécuter ce plan d'évacuation. N'oubliez pas d'inclure vos animaux domestiques dans le plan.
13. Participez à l'élaboration des plans d'atténuation des catastrophes de votre collectivité.
14. Vérifiez vos extincteurs de feu. Sont-ils encore chargés? Sont-ils facilement accessibles en cas d'urgence? Est-ce que chaque membre de votre famille sait où ils sont et comment s'en servir?
15. Enlevez le bois mort et la végétation inflammable du périmètre de sécurité de votre maison.
16. Arrachez les buissons de conifères du périmètre de sécurité de votre maison, surtout si vous vous trouvez dans une zone à risques élevés.
17. Vérifiez si votre police d'assurance-habitation couvre assez de risques. Consultez votre agent d'assurance au sujet des coûts de reconstruction et de réparations dans votre région.
18. Recommandez à vos enfants de ne pas commencer de feu ou de ne pas jouer avec des allumettes.
19. Si vous utilisez un incinérateur pour brûler des déchets, ARRÊTEZ!
20. Mettez les feuilles dans un composte en automne, ne les brûlez pas.
21. Ne brûlez pas les piles d'aiguilles ou d'herbe au printemps. Découpez-les ou déchiquetez-les pour les utiliser comme paillis ou déversez-les dans une décharge.
22. Ayez toujours une pelle à portée de main et installez le tuyau de jardin AVANT de commencer un feu.
23. Ne brûlez jamais quelque chose si la fumée et les flammes se dirigent vers votre domicile (ou le domicile de votre voisin).
24. Encouragez vos connaissances à protéger leur domicile.



50 choses que vous pouvez faire pour protéger votre habitation des feux de végétation ...

Coûts minimaux (10 \$ - 25 \$ et un peu de temps)

25. Installez des numéros de maison bien visibles (au moins 10 cm de haut) sur votre habitation.
26. Installez des numéros de maison bien visibles (au moins 10 cm de haut) à l'entrée de l'allée sur la rue. Utilisez des matériaux et des poteaux non inflammables.
27. Installez des écrans de métal sur le grenier, les fondations et d'autres ouvertures dans votre maison pour éviter l'accumulation de feuilles et d'aiguilles.
28. Organisez une réunion de quartier pour discuter de la sécurité-incendie. Invitez le chef des pompiers local. Offrez du café et des beignes aux voisins.
29. Installez un extincteur de feu dans la cuisine et le garage.
30. Installez une protection en métal entre votre maison et la clôture de bois attenante.
31. Remplacez les conifères et autres buissons verts par des plantes difficilement inflammables dans le périmètre de sécurité de votre maison.
32. Élaguez les conifères à une distance de 10 à 30 mètres autour de votre maison.
33. Achetez et utilisez une radio d'alerte météo. Un grand nombre d'urgences sont annoncées par ce service.
34. Remplacez les gouttières et les tuyaux de descente en vinyle par des gouttières et tuyaux de descente en métal, résistants au feu.
35. Installez un pare-étincelles ou un écran lourd avec une ouverture dans les mailles de moins de 5 mm sur les cheminées et les réchauds au feu de bois.

Coûts modérés (50 \$ - 250 \$ et un peu plus de travail)

36. Construisez une allée gravillonnée autour de votre maison, assez grande pour permettre à un véhicule de pompiers de tourner.
37. Partagez avec vos voisins les coûts de construction d'une route d'accès supplémentaire dans votre quartier.
38. Traitez les constructions inflammables, comme les toits en bois, les terrasses, et les parois avec des matériaux retardant les effets du feu.
39. Modifiez le portail de l'allée de façon à permettre le passage d'un véhicule de pompiers. Le portail devrait avoir une largeur d'au moins 3 m et se trouver à au moins 10 m de la route. S'il est verrouillé, utilisez une boîte à clés approuvée par le service d'incendie local ou un cadenas attaché à une corde qui peut être coupée en cas d'urgence.
40. Protégez les terrasses de façon à empêcher l'accumulation de feuilles, d'aiguilles et de débris. Ajoutez un écran en métal avec une ouverture de 4 mm pour empêcher des étincelles de se propager sous la terrasse.



Coûts élevés plus de 500 \$)

41. Remplacez votre toit par des matériaux résistants au feu, comme des bardeaux de catégorie A.
42. Installez un système d'irrigation du toit pour protéger le toit de votre maison.
43. Installez un système d'approvisionnement d'eau indépendant avec un système d'arrosage doté d'une pompe non électrique (p. ex., gas) capable de fonctionner indépendamment pendant 24 heures.
44. Remplacer les panneaux en bois ou en vinyle par des matériaux ininflammables.
45. Remplacez les fenêtres à un carreau en verre et les puits de lumière en plastique par du verre trempé à deux carreaux.
46. Entourez les avant-toits, bordures de toit et soffites avec de l'aluminium ou des matériaux d'acier avec des écrans en métal pour empêcher l'entrée d'étincelles.
47. Améliorez les buses des allées et les ponts pour supporter le poids d'un véhicule de pompiers.
48. Déplacez les citernes de propane à l'intérieur du périmètre de sécurité, mais à une distance d'au moins 3 m de la maison. Prévoyez de recouvrir la surface autour des citernes, sur 3 m, d'une couche de matériaux ininflammables, comme du gravier.
49. Faites installer sous terre les lignes de transport électrique vers votre maison.
50. Améliorez votre allée en redressant les virages trop serrés et en remplissant les trous profonds qui pourraient gêner le passage d'un véhicule de pompiers.

Ces renseignements ont été préparés à l'origine par le ministère des Ressources naturelles de Minnesota
© 2003 Ministère des Ressources naturelles de Minnesota.

